৺বিজেন্দ্রলাল রান্ত-প্রাতি প্রত



সচিত্র মাসিকপত্র

পঞ্চনবর্ষ-প্রথমখণ্ড

আষাঢ়---অগ্রহায়ণ

502B

সম্পাদক-শ্রীজলধর সেন

প্রকাশক- :

જી રાખીના મિતા કોલા જે સ્વર્ધ – ૧૦૧ અને કર્માનને ક્રી છે. અન્યુનમાન





স্থভীপত্ৰ

পঞ্চমবর্ষ প্রথম খণ্ড আষাঢ়—অগ্রহায়ণ ১৩২৪

বিষয়ানুসারে বর্ণানুক্রমিক

অন্ধিকারী (কবিতা)—শ্রীকপিঞ্চল	96.	কেরাণা (কাবতা) — শাবনাবহারা মুখোপাধ্যার, এম-াব	860
অ-শেষ (কবিতী — "কাশীর কিঞ্ছি"-কার— এনিশিশর্ম-রা	চিত্ত ৭৭৮	কোনারক (ভ্রমণ)—-শীগুরুদাস সরকার, এম এ 💮 🗻	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
I slept and dreamt * * 1 woke and found (3	স্চিত্ৰ)—	কোনারকের পথে (তুমণ)— এ গুরুদাস সরকার, এম এ	• • •
ু জীবনবিছারী মুখোপাধ্যার, এম-বি	4 • 9	ক্ৰমবিকাশে সহজ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা (দৰ্শন)—	٠.,
चाक्रवत्र वाप्तभार् कि नित्रकत्र हिल्लन ना ? (खालाहमा)	-	অধ্যাপক শ্রীশীতল্চন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ 🤻	847
<u> श्रीव्रक्तिम् विस्तारिशीय</u>	869	থেলা (ভৰ্)—শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ ঘটক, এম-এ, বি এল 🛛 …	₹•₫
আক্বর বাদশাত, সাক্ষর না নিরক্ষর ? (আলোচনা)	F83	গল লেখার বিপদ (পলা)— শীহেমচন্দ্রক্দী	298
আগমনী (কবিতা) — একেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	996	গিন্নী-মা (গল) — শীভূপেল্রনাপু রায়চৌধুরী 🗼 · · ·	ે. રે∙≽
আগমুনীর গান (সাহিত্য) — 🗐 অমরেক্রনাথ রাম 🗼 · · ·	१२६	গুরুপুত্র (কবিতা)ঞ্জীবনবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম-বি	२१•
আমার মৃদ্ধ-যাতা (ভ্রমণ)		গৃহদাহ (উপস্থাস) , '	•
লেপ্টেনান্ট শ্ৰীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যান্ন, আই এম-এস	\$ 64	শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ১০৩, ২৯০, ৪৬৬, ৬	१८, ४५७
আটে হুৰ্গ'-মূৰ্ত্তি (কলাশিল্প)—		"গৃহিশী দটিবঃ দথিমিশঃ প্রিয়শিষ্যা" (রঙ্গটিতা)—	
শীক্ষিতীশপ্রদাদ চট্টোপাধ্যার, বি এস্সি · · ·	980	শীবনবিহারী মুণোপাধ্যায়, এম-বি	9.6
আলো (গবেষণা)—		গোস্বামী-প্রদক্ষ (জীবন কথা)— শ্রীমনোরঞ্জন গুহুঠাকুরতা	৯ ৭৩
অধ্যাপক শ্রীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার, বিভারত্ব, এম-এ	વ ૭૨	গ্রন্থ সমালোচনা (সাহিত্য)—স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	₩•₹
উদাৰ্গন-সজ্জা (কৃষি লিক্স) শ্ৰীবীরেক্সনাথ ঘোষ	257	গ্রাম্য দাহিত্যের বরূপ (দাহিত্য)—শ্রীদীনেঞ্জুমার রায়	ີ ૭•৯
উল্ণু (অংকুলাচুনা) — এপ্রসন্থনারায়ণ চৌধুরী, বি-এল	. >¢	চকু-চিকিৎসা (ব্যঙ্গ)—	
উল্লু (আলোচনা)— প্রীহৃরে স্রামাহন কাব্য-ব্যাকরণ পুরাণ ই	ोर्थ ६७१	শীললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিদ্যারজ, এম-এ 🗼 🔐	७४२
উপ্তস (সাহিত্য)—শীশরচেক্র ঘোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি	वे-वन ४४७	চঞ্চল জগৎ (দর্শন)আচোষ্য জ্ঞীরামেক্রস্থেশর	
উল ও উলীবন্ত্র (শিল্প)— শ্রীহেমস্তকুমারী দেবী	৩৮ ৭	তিবেদী, এম-এ ,	_8 7 p
এক্থানি ইভিহাস — শীব্ৰজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় · · ·	৯৩৩	চট্টগ্ৰামের একটি প্রাচীন মন্দির (প্রত্নতন্ত্র)-—	
একাদনী বৈরাগী (গল)— প্রাশরৎচন্দ্র চট্টোপাধার •••	98•	শীত্রিপুরাচরণ চৌধুরী	४ ९,१
এঞ্জিনী নার (কবিতা) শীবনবিহারী মুপোপাধ্যায় এম-বি	2.5	চন্দননগরের বাঙ্গালী সৈনিক	૭૨
ওন্তাগব (নকা।)—এ	5 2 6	চিত্রে বিষাদ (কলাশিল্প)—জীবীরেন্দ্র—ংণ ঘোষ	744
ক্তদ্র ! (গল)— শ্রীজলধর সেন 🚆	527	চুম্বক-তত্ত্ব (বিজ্ঞান)—	٠,
क्वि तकनीकांख (कीवनी)- श्रीपीरने क्रमात्र त्रांत्र	496	অধ্যাপক শ্রীকালিদাস ভট্টাচার্য্য, বিংএস সি ২০৮, ৪	es, eve
कांनिमान (ब्यारनाहना) 🕳 🔒		চোরের চাতুরী (কবিতা)— শীভুজক্ষর রায়চৌধুরী	909
শীকীরোদবিহারী চট্টোপাধার, এম-এ, বি-এল	७८१	ছোটকথা (গল্প) প্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার বি-এ ···	868
कालनारमञ्जनां बीहिज (ब्यारनांहमा)		জাতীয় কল্যাণ (সমাজ-তন্ত্ৰ)	
অধ্যাপক শ্ৰীবিষ্ণুপদ ভট্টাচাৰ্য এম-এ	490	অধ্যাপক শ্রীথগেল্রনাথ মিত্র, এম-এ	489
कोनिमारमुत्रु जून (ज्ञारना)		জীব-জন্ম-তত্ত্ব (দর্শন)—জীদেবেন্দ্রবিজয় বহু, এন-স্, ি এল	os
অধ্যাপক শীহরিপদ শাস্ত্রী এম-এ	و.و	জীবধর্ম ও জাতিধর্ম (ঐ)— ঐ 🚆 💮	>
क्लिनारमञ्जू बन्न, वृद्धिवात्र छन (क्रे)	%+3	জীবনের খাতা (গবেষণা)—	
ক্সিবের সভাবল সম্পদ (বাণিজানীতি)			6652
শানিক্পবিহারী হয়ে এম-আর-এ-এস	৩৯২	"ত এ বিন্দু ড়" (বাঙ্গ)— শ্রীচন্দ্রশেধর কর বিক্তাবিনোদ,কি এ	
काटाज काख (श्रेष्ठ)	•	চেলে সাজা (র ১চিত্র)-শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি	, 968
नित्रीत्यनाथ गरकामाधास अध-व वि-वन	9.9.9		9.1

ভাল ন্দৈত্বত (গ্রেক্থা) — ৰ্ষণ্ডাপৰ ক্ষিণ্ডলনাথ বিবি এন বৰ্ব্বক্ষণ ক্ষিতিৰ । প্ৰ')— নাননীয় সহাবাৰাহিয়াৰ বিব্ কৰি কৰা কৰা কৰি	7		
ক্ৰিচিত্ৰ (প্ৰচ)—মাননীয় বহাঠাৰাহিবান শ্ৰীছক বুলি কিছৰ নহ তাৰ্ব্ব ব্যাহার (প্ৰচ)—মাননীয় বহাঠাৰাহিবান শ্ৰীছক বুলি কিছৰ নহ তাৰ্ব্ব ব্যাহার ক্ষিম্মন কৰিব নাই, কে-নিজ্ঞাই, আই ও.এল প্ৰকাশ কৰিব বহাঠান কৰিব নাই, কে-নিজ্ঞাই লাই ও.এল প্ৰকাশ কৰিব নাই	{	101	
ক্ৰিচিত্ৰ (প্ৰচ)—মাননীয় বহাঠাৰাহিবান শ্ৰীছক বুলি কিছৰ নহ তাৰ্ব্ব ব্যাহার (প্ৰচ)—মাননীয় বহাঠাৰাহিবান শ্ৰীছক বুলি কিছৰ নহ তাৰ্ব্ব ব্যাহার ক্ষিম্মন কৰিব নাই, কে-নিজ্ঞাই, আই ও.এল প্ৰকাশ কৰিব বহাঠান কৰিব নাই, কে-নিজ্ঞাই লাই ও.এল প্ৰকাশ কৰিব নাই	জাল ক্লেন্ডা (পাবেষণা)ছাধাপক এখণেকনাথ মিত্র এম-এ ৭৯	মহার্যার মারা (গল)— শীক্ষলধর সেন	45
নাগান্ত, নেনি-ব্ৰ-নাই, কে-নি-আই-ই, আই-বি-ব্ৰন্ধ নিপ্না । ব্ৰন্ধান সমান্ত নাৰ্ব্য কৰাৰ লগাহিত্যৰ কৰাৰ (সাহিত্য কৰাৰ (সাহিত্য) নিন্ধান সমান্ত নৰ প্ৰবিশ্ব কৰাৰ প্ৰক্ৰ নিৰ্দ্ধান কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰ			•
জিলুলা নিহল না কৰাৰ ত সাহিত্যের প্রভাব (সাহিত্য) — জীকানী সমন্ত্ৰণৰ ভবি বিভাতৃপ বিষয় বহ'ব (নৰ্ম — শীলেব বহ'ব (নৰ্ম — শীলেব বহ'ব (নৰ্ম)—শীলেব			44
ন্তি কৰিব (নিজ্ञ)—জিলানুবন বি কৰিব নিজ্ঞান			>>
দিবিত্ৰ বন্ধ (পন্ধ)— শ্বীন্বনেরভাগি বহু বীকা (পন্ধ)—শ্বীনোইনাৰ পাব ক্রম্ম (প্রচা—শ্বীনার বিবাহ) ক্রম ন্ধ্রম (স্বিচিত্র বিভাগি)— ক্রম নাম ক্রম নাম কর্ম নাম নাম নাম কর্ম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম না	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	80
হুই (Serio Comic)—অধ্যাপন শ্রীন্দর্গনি নির্মেণ্ট, বন্ধ-বু-শির্মন্তিই ডি, দিন্দর্গন্ধ-বর্গ বন্ধ-বু-শির্মন্তিই ডি, দিন্দর্গন্ধ-বর্গ ব্যাক্তির নির্মান্তির বিভাগে (সমালোচনা)— (হু) বেগাস সমাল-শীর্মন্তির সার্বাহ্য বি-এল (হু) প্রথম সমাল-শীর্মন্তির সার্বাহ্য বি-এল (হু) প্রথম সমাল-শীর্মন্তির সার্বাহ্য বি-এল (হু) প্রথম সমাল-শীর্মন্ত প্রয়ম্প বি-এল (হু) ব্যাক্তির (বিজ্ঞান সমাল-শীর্মন্ত স্থান্ত নির্মান্ত বিশ্বন্ধ বিশ্বন্			s t e
ন্ধ ন্থন, শিন্ধইড ডি, শি-আন-এন ইইবানি ইতিহাদ (সমলোচনা)— (ক) খেল সমল-জীনিবিনাবাৰ হাছ বি-এল (ক) খেল সমল-জীনবিনাবাৰ হাছ বি-এল (ক) আনাবান বিজ্ঞান বিজ্	भीका (१इ) — शिराशीलनाथ पार ৯२৯	মোগল সত্রাট্ আক্বর / ইভিহাস)—	
ন্ধ ন্থন, শিন্ধইড ডি, শি-আন-এন ইইবানি ইতিহাদ (সমলোচনা)— (ক) খেল সমল-জীনিবিনাবাৰ হাছ বি-এল (ক) খেল সমল-জীনবিনাবাৰ হাছ বি-এল (ক) আনাবান বিজ্ঞান বিজ্		শীব্ৰজেন্ত্ৰনাথ বন্যোপাধ্যায় 🚜 \cdots	6. v
হুইথানি ইতিহান (সমলোচনা)— (ক) প্রথম সময়—জীনিপিনাথ বাছ বি-এল (খ) প্রভাল পিছে—জীব্রজনাথ বন্দ্রাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বন্দ্রাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বন্দ্রাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বন্দ্রাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বন্দ্রাপাথান্ত প্রকর্মন প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাধান্ত বিশ্বাপাথান্ত প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত বিশ্বাপাথান্ত বিশ্বাপায়ন্ত প্রকর্মনাথ বিশ্বাপাথান্ত বিশ্বাপাথ্যান্ত বিশ্বাপাথান্ত		মোদাহেব (কবিভা)—শ্রীবনবিহারী মুধোপাধ্যার এম-বি	42.
্থা প্রভাগ নিহন্ শীব্রজন্তনাথ বন্দ্যোগাথার ১৯০ ইংলানি চিত্র শীব্রকান্ত প্রস্থা বিশ্বনাধ্য		রঙ্গচিত্র (রঙ্গ ও ব্যঙ্গ)—শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি	
হুইখানি চিঅ— উমুন্সচন্দ্ৰ দে ১০০ বেষৰাৰ (উনজুন) — ভীশ্বনহন্দ্ৰ চটোপাথার ৮০ (ঘ) প্রস্তান (উনজুন) — ভীশ্বনহন্দ্ৰ চটোপাথার ৮০ (ঘ) প্রস্তান (জনিবুর্ন) ২০০ বিল্লাক নিন্দ্রন্দ্র নির্দ্ধি (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধেন্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধেন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুর্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুন্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুন্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুন্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুন্ন) — ভালাক নির্দ্ধিন (জনিবুন্ন	(ক) বেগম সমরু জীনিগিলনাথ রায় বি-এল ১৯৩	(ক) বুকিংকাক(কবিভা)	335
বেষৰাস (উপজ্যাস)— প্ৰীণাৰংচন্দ্ৰ চটোপাথ্যার বেষৰাস (উপজ্যাস (আনোচনা)— বাৰ বাহাছের স্বীন্দোপচন্দ্ৰ নার, বিভানিবি,,এম-এ ১,২২১ কুনিবৃহিতে প্ৰবৃত্তি (নিজ-এমক) — অন্ত্যাপক প্ৰীন্ধনাথনৰ নার ১৮ কুনিবৃহিতে প্ৰবৃত্তি (নিজ-এমক) — অন্ত্যাপক প্ৰীন্ধনাথনৰ নার ১৮ ক্রিরনাপ্রনাথ কারি কুজনাস (প্রীনান নার প্রাণ্ড বির্বাণ কর্মান নার ১৮ ক্রিরনাপ্রনাথ করিব কুজনাস (প্রীনান কর্মান নার বির্বাণ কর্মান নার বির্বাণ কর্মান নার ক্রির্বাণ কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ ক্রেন্তা কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রির্বাণ ক্রেন্তা কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান কর্মান নার ক্রেন্তে কর্মান ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রেন্তে নার ক্রেন্তে কর্মান নার ক্রে	(খ) প্রভাপ সিংহ— শ্রীত্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	(4) Let the dead past bury its dead.	₹ ७ ३
দেশে জান-এটার (আলোচনা)— নি মান্ত বিশ্বনি প্রতিষ্ঠি নি প্রতিষ্ঠি এম ন এই ইইই প্রতিষ্ঠিতি সর্বিষ্ঠিতি সর্বিষ্ঠিতি সর্বিষ্ঠিতি সর্বিষ্ঠিত সর্বিষ্ঠিতি সর্বিষ্ঠিত স্থাপান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থাপান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স্থান স্বিষ্ঠিত স	इर्थानि विक-श्रेम्क्लव्य ए ११७	(গ) Stock Exchange Advertisement.	२७ः
নায় বাহাছির খীনাগেশচন্দ্র রার, বিভানিধি, এম-এ ৯, ২২১ থুনিব্যুহিতে বর্ণনুহি (নিল্লেনসন্দ্র)—অধ্যাপক শ্বীজনগানন্দর রায় নিবাই (গঙ্কা)—শ্বীল— নিবাই (গঙ্কা)—শ্বীল— নিবাই (গঙ্কা)—শ্বীলন কথা,— নিবাই ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিলোহ নিবাইল ব্যাহ্য ভাটাগ্য কাথাবিলোহ নিবাইল ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিলাহ নিবাইল ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিলাহ নিবাইল ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইলাল্য ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইলাল্য ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইল ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইল ব্যাহাল্য ভাটাগ্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইলাহলী ব্যাহাল্য ভাইলেল নিবাইলাহল ব্যাহাল্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইলাহল ব্যাহাল্য কাথাবিল কিছিব"-কার নিবাইলাহলী কেলিল নিবাইল বিলাইল কিছিবলৈল নিবাইলিল বিলাইলিল নাইলিল কিছিলাল নাইলিল কিছিলাল নাইলিল কিছিলাল নাইলিল কিছিলাল নাইলিল কিছিলাল কালাবিলেল বেলা ক্লাইলিল ক্লাবালিল ক্লাইলিল ক্লাবালিল ক্লাইলিল নাইলিল ক্লাইলিল কিছিব"-কার ক্লাবলিল কলিল নাইলিল কলিল কলিল নাইলিল কলিল নাইলিল কলিল কলিল ক্লাবলিল কলিল কলিল কলিল ক	দেবদান (উপস্থান)—শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যার ৮০		२१ः
ভূলিন্ন ইতিত পৰ্যন্তি (নিজ্ঞ-লাস)— অধ্যাপক শ্রীজগদাৰন্দ বায় নিষাই (গল)—শ্রীজন— শ্রেলাইৰ বাহমান (আলোচনা)—শ্রীজনিবেল্রুমার দত্ত নিষ্কাই বাহমান (আলোচনা)—শ্রীজনিবেলুমার দত্ত শ্রিকাই গলা লাইক কুলান (জীবন কথা, — শ্রিকাই গলা লাইক কুলান (জীবন কথা, — শ্রিকাই গলা লাইক কুলান (জীবন কথা, — শ্রিকাই গলা লাইক কথা, — শ্রিকাই গলা লাইক কথা, — শ্রেলাইর বাহমান (আলোচনা)— রাম শ্রীক্ষতল প্রহর্জা পহিছের শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—নলগায়ক শুত্রক-পরিচর—লভানা শুলানী (কবিতা)—শ্রীলার কিভিং"-কার শুলানি কবিতা লাইক ক্রিলেল লিভিং"-কার শুলানি কবিতা লিভিন্ন কর্মান শুলানার ক্রিকেল ক্রিকার ব্রবেশা এম-এ ব্রোলাক ক্রিকেলেল ক্রিকার নাম ক্রিকেল ক্রিকার ব্রবেশা বিশ্ব ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রেলার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রেলার ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রিকেল ক্রিকার ক্রেলার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেলার ক্রিকার ক্র	দেশে জ্ঞান-এটার (আলোচনা)—		8€€
নিষাই (গছ)—আ্লি— নিষাই বাইমান (আলোচনা)—খীলীবেলস্কুমার দত্ত দির্গক বালীবিদি কৃষ্ণদান (জীবন কথা)— শীরনাইল্ল বাইমান (জালোচনা)—খীলীবেলস্কুমার দত্ত দির্গক বালীবিদি কৃষ্ণদান (জীবন কথা)— শীরনাইল্লমার ভাচাণ্ড কাহাবিলোহ্ ৩০ নির্গক বালীবিদি কৃষ্ণদান (জীবন কথা)—আনি নির্দক্ষ বালীবিলোহ্ ৩০ নির্গক বালীবিদি কৃষ্ণদান (জীবন কথা)—আনি নির্দিহ ১০৮, ৪০২, ৬০১৯, ৯০১ দাঠি ও আলোচনা)— রার শীকৃষ্ণত প্রহাল বহিছের ৩৭৬ প্রত্তক পরিচ্যু —সম্পাদক ১০৮, ১০২, ১০১৯, ৯০১ শুলাই মৃত্তালি— এই আলোচনা)—আনিকেল্লবান বল্যোপাথার ৩৭৮ বিশ্ব প্রবাধ (কবিভা)—আনিকেল্লবান বল্যোপাথার ৩৭৮ বিশ্ব প্রবাধ (কবিভা)—আনিকেল্লবান বল্যোপাথার ৩৭৮ বিশ্ব নির্দিহ ত ত্তালিন বির্দিহ ত ত্তালিন	রায় বাহাতুর শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, বিভানিধি, এম-এ 🔻 ১, ২২১		848
নিষাই'ৰ বাষমান (ভালোচনা) — গ্ৰীপ্ৰীংৰ্জ্কুমান দত্ত নিষ্ক্ৰন্ধৰ প্ৰীমান (ভালোচনা) — গ্ৰীপ্ৰীংৰ্জ্কুমান দত্ত নিষ্ক্ৰন্ধৰ প্ৰীমান কৰ্ম)— নিষ্ক্ৰন্ধৰ প্ৰীমান কৰ্ম)— নিষ্ক্ৰন্ধৰ প্ৰামান (ভালোচনা) — বাহ গ্ৰীকুম্বন্ধন বাহ না নিষ্ক্ৰন্ধ (গল)— গ্ৰীনোমনান কৰ্ম) নুক্ৰিক্ৰা ও আৰালী (স্নান্ধান তম্ব) — এই নিৰ্ক্ৰন্ধ বিৰ্বাহ) — ১০৮, ৪৭২, ১০১৯, ৯১০ নুক্ৰন্ধ নিচন নাল্মান কৰ্ম)— গ্ৰীংনামনান নামনান কৰ্ম নামনান না	ধূলিমুটতে স্বৰ্ণমূটি (শিল্প-প্ৰদক্ষ)—অধ্যাপক শীক্ষাদানন্দ রায় ১৮		864
নিরন্ধক পরীক্ষিক কুজনাস (জীবন কথা)— শীর্ষাবাসাল ভট্টাণ্ডা কাবাবিনান্ত্র ৬০০ শীর্ষাবাসাল ভট্টাণ্ডা কাবাবিনান্ত্র লগত প্রশাস রাল শীর্ষাক পার — জীনোনান্ত্র লগত প্রশাস রাল শীর্ষাক পার — ভালাবিনান্ত্র লগত প্রশাস রাল শীর্ষাক পার — ভালাবিনান্তর লগত প্রহাল বাহাত্রর ৬০০ শীর্ষাক প্রশাস — ভালাবিনান্তর লগত প্রহাল বাহাত্রর ৬০০ শীর্ষাক প্রহাল — ভালাবিনান্তর লগত প্রহাল বাহাত্রর প্রহাল বাহাত্র			866
শীরবাপ্রসাদ ভটাচাধ্য কাব্যবিনাৰ ৫০৫ বির্দ্ধী ও আকালী (সমাদ-তত্ত্ব)—প্রশ্নীন রাষ ৫০৫ বর্মির প্রচা — প্রন্ধিম (পর)—প্রিমাণিনা নের ৫০০ বর্মির ৪০০০ বর্মির ৫০০০ বর্মির ৫০০০ বর্মির ৪০০০ বর্মের ৪০০০ বর্মির ৪০০০ বর্মির ৪০০০ বর্মির ৪০০০ বর্মির ৪০০০ বর্মির ৪০			864
নির্প্রদীও আবালানী (সনাজ-তথ)—জীগনৈন্ত্রসুনার রায় স্বির্ধ্বর্ধ (গল্ল)—জীগোনিনি দেবী ১৯৯ ১৯৯ শ্বির্ধ্বর্ধ (গল্ল)—জীগোনিনি দেবী ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধানিনি দেবী ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধানিনি দেবী ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধানিনি দেবী ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধানিন দ্রাক্তর প্রহ্রাজ বহিছের ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধান ১৯৯ শ্বের্ধ প্রন্ধান শ্বের্ধ প্রন্ধ প্রন্ধ প্রন্ধান শ্বের্ধ প্রন্ধ প্রন্	1	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
নির্কন্ধ (গল) — প্রীনোদামিনী নেবী ১৮৪৪ গাঁঠ ও পাঠ (আলোচনা) — রার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র প্রহান্তর বহিছির গাঁঠ ও পাঠ (আলোচনা) — রার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র প্রহান্তর বহিছির গাঁঠ ও পাঠ (আলোচনা) — রার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র প্রহান্তর বহিছির গাঁধনি প্রবাদন ১০৮, ৪৭২, ৬১৯, ৯১০ গাঁধনি সুবাদন ১০৮, ৪৭২, ৬১৯, ৯১০ গাঁধনি সুবাদন ১০৮ প্রবাদনির বিবিতা) — প্রীনেরদারনাথ বন্দ্রোপাধ্যার বিবাদনির বিবিতা) — প্রীনেরদারনাথ বন্দ্রোপাধ্যার শ্রীনন্দিশর্দ্র বিবিতা) — শ্রীনার কিঞ্ছিৎ"-কার শ্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা) — শ্রীনার কিঞ্ছিৎ"-কার শ্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা) — শ্রীলার কিঞ্ছিৎ"-কার শ্রীনন্দিশর্দ্র কিবিতা) — শ্রীলার কিঞ্ছিৎ"-কার শ্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দ্র প্রবিতা ক্রীনন্দিশর্দর করিতা ক্রীনন্দিশর্দর বিবিতা ক্রীনন্দিশর্দর করিতা ক্রীনন্দির বিবিতা ক্রীনন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রিন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রিন্দিলি ক্রিন্দিলি ক্রিন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রিন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রীন্দির বিবিতা ক্রীন্দির		•	
গাঁঠ ও লাঠ (আলোচনা) – রার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র প্রহরাজ বহিছের ৬০১৬ পুত্তক-পরিচন্ধ—সম্পাধক ১০৮, ৪০২, ৬১৯, ৯১৯ শুত্তক-পরিচন্ধ—সম্পাধক ১০৮, ৪০২, ৬১৯, ৯১৯ (৩) মোমাহের (ক্রিভা) এ০১ এল মান্তবিভা এ০১ শুত্তক-পরিচন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত এ০১ শুত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত স্বিত্তক-স্কর্তক-পর্কিন্ত স্বর্তক-স্ব			-
পুত্তৰ-পরিচন্ন—সম্পাদক ১০৮, ৪৭২, ৬১৯, ৯১১ শুৰ্জীর স্তথ্যান (প) আগসনী (কবিতা)—শীক্ষোবাধ বন্দ্যোপাধ্যায় (প) আন্দেব (কবিতা)—শিলার কিন্দিৎ"-কার শীক্ষানিশার্দ্ধ-বিবৃচিত (প) বাছালীর দেহত্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিন্দিৎ"-কার শীক্ষানিশার্দ্ধ-প্রকৃচিত (প) বাছালীর দেহত্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিন্দিৎ"-কার শুল্কানিশার্দ্ধ-প্রকৃচিত (প) বাছালীর দেহত্ত্ব সক্ষমদার বি-এ (প) বাছালীর দেহত্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিন্দিৎ"-কার শুল্কানিশার্দ্ধ-প্রকৃচিত (প) বাছালীর দেহত্ত্ব সক্ষমদার বি-এ (প) বাছালীর দেহত্ত্ব সক্ষমদার বি-এ (প) বাছালীর দেহত্ত্ব সক্ষমদার বি-এ কালার কিবিতা (কবিতা)—শীক্ষানিশার্দ্ধ বি-এ বাছালার বিবিন্দ্ধ বিন্দ্ধ বি-এ বাছালার ক্ষান্দ্র স্থাপাথ্যার এম-বি বাছালার ক্ষান্দ্র স্থালাথ্যার এম-বি ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র স্থালাথ্যার এম-বি ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র স্থালাহ্যার স্থালাথ্যার এম-বি ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাথ্যার অন্য-বি ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র বিদ্ধান্দ্র স্থালার ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য স্থালাহ্য স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য স্থালাহ্য স্থালাহ্য স্থালাহ্য স্থালাহ্য স্থালাহ্য ক্ষান্দ্র স্থালাহ্য			
শুলারি স্ওগাল— বিশ্ব) জ্বাগন নি বিভা)—জ্বীকেঘারনাথ বন্য্যোপাধ্যার বিশ্ব) জ্বাগন নি কিবিভা)—জ্বীকেঘারনাথ বন্য্যোপাধ্যার বিশ্ব) জ্বাগন নি কিবিভা)—জ্বীকেঘারনাথ বন্য্যোপাধ্যার ক্রিনিশির্ম্ব (কবিভা) — "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম নিক্রিভ বিক্রা) "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম নিক্রিভ বিক্রা) "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম নিক্রিভা বিক্রিভ বিক্রা) "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম নিক্রিভা (কবিভা) "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম নিক্রিভা (কবিভা) "কাশীর কিঞ্ছিং"-কার ক্রিনিশার্ম কিবিভা) "ক্রিলিশার্ম কর্ম নি বিভা বিশ্ব বিশ্	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
্থা প্রত্যা — শীবেষা — শীবেষানাধ বন্দ্যোপাধ্যার ৭৭৮ (খ) আপেষনী (কবিতা) — শীবেষানাধ বন্দ্যোপাধ্যার ৭৭৮ (খ) আপেষ (কবিতা) — শাপার কিছিৎ"-কার শীননিশর্ম-বিরচিত (গ) বাস্থানীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) "কাপীর কিছিৎ"-কার— শীননিশর্ম-বিরচিত (গ) বাস্থানীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) "কাপীর কিছিৎ"-কার— শীননিশর্ম-বিরচিত (গ) বাস্থানীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) "কাপীর কিছিৎ"-কার— শীননিশর্ম (কবিতা) — শীপাপার বর্ষণ (বং) রস্পোলা (কবিতা) — শীপাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) আলোকা (কবিতা) — শীপানার কিছিৎ"-কার (বং) রস্পোলা (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বাং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ওত্তাগর (কবিতা) — শীপানার বর্ষণ (বং) ওত্তাগর (কবিতা) — শীপানার কিছিৎ"-কার (বং) ব্যব্দাপার (কবিতা) — শীপানার কিছিৎ"-কার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার কিছিৎ"-কার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার কিছিৎ"-কার (বং) বিলিল (উলিতা) — শীপানার কর্মণার বর্ষণ (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার কর্মণার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) বিলিল (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) বিলিল (করিতা (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) ওত্তাগর (করিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) বিলিল (উলিতা) — শীপানার বর্ষণার (বং) ব্যব্দাপার (বং) ওত্তাগর (বং) বিলিল (বং) করিতা (বং) বিলিল (উলিতা) — শীপান বর্ষণার (বং) বিলিল (বং) বিলিল বিল্ল বর্ষণার (বং) বিলিল (বং) বিলিল বিলেল (
্থা প্রত্থাপর (কবিতা) — "কাশীর কিঞ্ছিৎ"-কার শীননিশর্পর্ক-বিষরচিত শেপ) বাস্থালীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিঞ্ছিৎ"-কার— শ্রীননিশর্পর-বিষচিত শেপ) বাস্থালীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিঞ্ছিৎ"-কার— শ্রীননিশর্পর-বিষচিত শেপ) বাস্থালীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) — শীলার কিঞ্ছিৎ"-কার— শ্রীননিশর্প-বিষচিত শেপ) বাস্থালীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) — শীলার কিঞ্ছিৎ"-কার— শ্রীননিশর্প-বিষচিত শেপ) বাস্থালীর দেহতত্ত্ব—(কবিতা) — শীলার কিঞ্ছিৎ"-কার— শ্রুণ (কবিতা) — শীলার কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালীর কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালী শুলিত বিষ্ণালীর কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালীৰ কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালীৰ কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালীৰ কিঞ্ছিল শুলিত বিষ্ণালীৰ কিঞ্ছিণ শুলিত বিষ্ণালীৰ কিঞ্ছিল শুলিত বিশ্বিলাণ বিশ্বিলাণ শুলিত বিষ্ণালীৰ বিষ্ণালীৰ বিষ্ণালীৰ শুলিত বিশ্বিলাণ বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিদ্বালীৰ শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত শুলিত শুলিত শুলিত বিশ্বিলাণ শুলিত বিশ্বিল		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
শ্বীনন্দির্পর্য ব্যবিভিত ে ব্যক্ত শ্বিন্ধ বিশ্ব কর্মিন নির্বাচন্ত কর্মান কর্মিন নির্বাচন্ত কর্মান নির্বাচন্ত কর্মান নির্বাচন্ত ব্যক্ত শ্বিন্ধ নির্বাচন্ত নির্বাচন নির্বা			
পি) বাস্থানীর দেহতন্ত্ব—(কবিতা) "কাশীর কিঞ্ছিৎ" কার— শ্রীনন্দিশর্ত্মকটিত ৭৭৮ ("২) রসগোলা (কবিতা)—শ্রীন্দপিল : ৭৭৯ (৩) অনধিকারী (কবিতা)—শ্রীন্দপিল : ৭৮৯ (গালিটিশিরান (কবিতা)—শ্রীন্দপিল : ৭৮৯ তোলিটিশিরান (কবিতা)—শ্রীন্দিল : ৭৮৯ বোলিক : ৭৮৯ বোলিক সান্দিল : ৭৮৯ বোলিক : ৭৯৯			
শ্রীনিশিশর্ম-প্রকৃতিত ৭৭৮ (ন্থ) সমগোলা (কবিতা)—শ্রীশপর বর্মণ ৭৭৯ (ক) জনধিকারী (কবিতা)—শ্রীকপিপ্রল ৭৮০ (কালিটিশিরান (কবিতা)—শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি ত্যালিক সালুস্কু (আলোচনা)— অধ্যাপক শ্রীনরেন্রনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ অধ্যাপক শ্রীনরেন্রনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ অভিলান—সম্পাদক ১০০, ০১৭, ৪৪১, ৬২০, ৯০০ ব্যালের কাহিনী (দর্শন)— ভা আনোর্ম কাহিনী (দর্শন)— ভা আনার্ম কাম নাহিত্যের গভি (সাহিত্য)—শ্রীনরেন্রনাথ বিশ্ব এম-বি বাদ্যালার ইতিহাস (কামেনা)— শ্রীবনের্লার মুখোপাধ্যার এম-বি বাদ্যালার বিগম (সমালোচনা)— অধ্যাপক শ্রীবন্ধান সমালার কাম এম-এ, পি-আর-এস বাদ্যালার বিগম (সমালোচনা)— অধ্যাপক শ্রীবন্ধান সমালার বিশ্ব এম-এ কাম নার্ম কাম না (ইতিহাস)—শ্রীরান্ধেন্রামণ আনার্ম বিশ্ব এম-এ কাম নার্ম কাম না (ইতিহাস)—শ্রীরান্ধেন্রনাথ বিল্যাপাধ্যার ৮০০ মুখ্য কি বিল্যান বিশ্ব বিল্যান এম-এ মুখ্য কি বিল্যান বিশ্ব বিল্যান মুখাপাক শ্রীবন্ধান বিল্যাপাধ্যার ৮০০ মুখ্য কি বিল্যান বিশ্ব বিল্যান মুখাপক শ্রীনান্ধান্ধ সমালার, প্রত্নত্ত্বাণীন, বি-এ মুখ্য কি বিল্যান নিক্সমা (মুখ্য সমালার, প্রত্নত্ত্বাণীন, বি-এ মুখ্য কি বিল্যান নিক্সমা (মুখ্য সমালার, প্রত্নত্ত্বাণীন, বি-এ মুখ্য কি বিল্যান নিক্সমা (মুখ্য মুখ্য	_		
্রেণী ও চিকিৎসক (নন্ধা) — শ্রীননালমোহন বহু, বি-এল ৩০৬ (৩) জনধিকারী (কবিতা) — শ্রীকলিঞ্জল ৭৮০ লোলিটিশিরান (কবিতা) — শ্রীবনবিহারী মুখোগাখ্যার এম-বি প্রোরাণিক সান্ধা (আলোচনা) — শ্রুরার লর (সর্লান) — শ্রুরার মুখোগাখ্যার এম-এ শ্রুরার লর (সর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রিবেণী এম্-এ শ্রুরার লর (সর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রিবেণী এম্-এ শ্রুরার লর (সর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রিবেণী এম্-এ শ্রুরার লর (সর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রিবেণী এম-এ শ্রুরার কাহিনী (দর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রিবেণী এম-বি শ্রুরার কাহিনী (দর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রেরার মুখোগাখ্যার এম-বি শ্রুরার কাহিনী (দর্লান) — শ্রুরার মেল্রস্থলর ব্রেরার মুখোগাখ্যার এম-বি শ্রুরার মান্ধালার ইতিহাস (স্কালোচনা) — শ্রুরার মান্ধালার বিল্লান বি		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(৪) অনধিকারী (কবিতা)—- শ্রীক্রপিপ্রল ৭৮০ পোলিটিশির্রান (কবিতা)—- শ্রীব্রনিইংরী মুখোগাধ্যার এম-বি পোরাণিক সানৃষ্ঠা (আলোচনা)— অথ্যাপক শ্রীন্রেলনাথ মুখোগাধ্যার এম-এ শ্রেরার জর (দর্শন)—আচাট্র্র-শ্রীরামেন্রস্থলর ব্রিবেদী এম্-এ শ্রেরার জর (দর্শন)—আচার্ট্র-শ্রীরামেন্রস্থলর ব্রিবেদী এম্-এ শ্রেণের কাহিনী (কবিতা)—- শ্রীব্রনিইংরী মুখোগাধ্যার এম-বি শ্রেণের কাহিনী (কবিতা)—শ্রীব্রনিইংরী মুখোগাধ্যার এম-বি শ্রেণের কাহিনী (কবিতা)—শ্রীব্রনিইংরী মুখোগাধ্যার এম-বি শ্রেণের কাহিনী (কবিতা)—শ্রীব্রনিইংরী মুখোগাধ্যার এম-বি শ্রেণের ক্রিনিইণী ভ্রামেন্রস্থলর ব্রিবেদী এম-বি শ্রেণিকেনার ক্রিনিইণী ভ্রামেন্রস্থলর ব্রিবেদী থাবি শ্রুণার ইতিহাস (ক্রাহিন্তা)—শ্রীব্রনার্বার্গ বালার বিজ্ঞান সাহিত্যের গতি (সাহিত্য)—শ্রীনের্জনার্ব কর্মার্বারার্বার্ণ বালার ইতিহাস (ক্রাহিনী)—শ্রীনের্জনার্ব কর্মার্বার্নির প্রামান্ত বিজ্ঞান সাহিত্যের গতি (সাহিত্য)—শ্রীনের্জনার্ব কর্মার্বারার্বির কর্মার্বার কর্মার্বার ক্রামার্ব বিলিলি (উতিহাস)—শ্রীনির্জন্বার্বার বিজ্ঞান বিল্লাই কর্মার্বার ক্রামান্ব ব্রাহার ক্রামান্ব ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্বর ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ব ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ক্রামান্ত ব্রাহার ক্রামান্ত ব্রাহান ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ব্রাহান ক্রামান্ত ব্রাহান ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ব্রাহান ক্রামান্ত ক্রমান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রামান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত	•		
পোলিটিশিরান (কবিতা)— শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি প্রোরাণিক সামৃষ্ট (আলোচনা)— অথ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ শ্রোরাণিক সামৃষ্ট (আলোচনা)— অথ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ শ্রেরার ক্ষর (দর্শন)—আচাই্র-শ্রীরামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেদী এম্-এ শ্রেরার ক্ষর (দর্শন)—আচাই্র-শ্রীরামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেদী এম্-এ শ্রেরার কাহিনী (দর্শন)— শ্রুরামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেদী এম-এ শ্রেরাকার ইতিহাস (ক্রাহারী মুখোপাধ্যার এম-বি শ্রেরাকার ক্রিবেদী এম-এ শ্রেরাকার ক্রিবেদী (লাতিত্ব)—শ্রীবারেন্দ্রনাথ বেষা শুলাকার বিসম (সমালোচনা)— শ্রেরাকার অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচের)— শ্রেরাকার ক্রিবেদী (লাতিত্ব)— শ্রুরাকার ক্রিবেদা এম-এ শ্রুরাকার ক্রিবেদা (ক্রিকর)— শ্রুরাকার ক্রিবেদা এম-এ ব্রেরাকার ক্রিবেদা ক্রিকর ভ্রেরাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০ শর্মনাবিকান (ইতিহাস)—শ্রীরক্রেন্দ্রনাথ বন্দ্যাপাধ্যার ৮০ শর্মনাবিকান (ইতিহাস)—শ্রীরক্রেন্দ্রনাথ বন্দ্যাপাধ্যার ৮০ শর্মনাবিকান (ক্রিবনা)— শ্রুরাকার ক্রিবেদী স্লাকার ক্রের্বারীশ, বি-এ ব্রেরাবিকান (ক্রিকনাথ ব্রেরাকার ক্রেন্তর ক্রিবিলিপি (উপ্রান্ন)—শ্রীনরপ্রমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪ বিধিলিপি (উপ্রান্ন)—শ্রীনরক্ষমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪ বিধিলিপি (উপ্রান্ন)—শ্রীনরক্ষমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪ বিধিলিপি (উপ্রান্ন)—শ্রীনরক্ষমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪			
প্রৌরাণিক সামৃত্য (আলোচনা)— অধ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ অজ্যার জয় (দর্শন্)—আচাট্র-শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ব্রিবেদী এম্-এ অভিদানি—সম্পাদক ১০০, ৩১৭, ৪৪১, ৬২০, ৯০০ প্রাণের কাহিনী (দর্শন)— আচার্য্য শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ব্রিবেদী এম-এ শ্রোকোলার ইতিহাস (কাহিনী)—শ্রীবলাই দেবপর্যা কাচার্য্য শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ব্রিবেদী এম-এ শ্রোকোলার ইতিহাস (ভ্রালোচনা)— কাচার্য্য শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ব্রিবেদী এম-এ শ্রোকোলার ইতিহাস (ভ্রালোচনা)—সম্পাদক অধ্যাপক শ্রীবরন্ত্রনাথ বেয়া তাবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচর)— শ্রীরামেন্দ্রস্থলন ব্রের কাহিনীয়া কালীর কাদান (ইতিহাস)—শ্রীরান্তেন্ত্রনারারণ আচার্য্য বি-এ কালীর কিঞ্ছং"-কার —শ্রীনিন্ত্রনারারণ আচার্য্য বি-এ কালীর কিঞ্ছং"-কার —শ্রীনন্তিত্র)— কালাহী কথা (ইতিবৃদ্ধ)— অধ্যাপক শ্রীযোগ্রনাথ সমাদ্রার, প্রস্ততম্বাণীন, বি-এ বংলাবিভানি (ভ্রাকান) —শ্রীনিক্রপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪ বিধিলিণি (উপজ্ঞান)—শ্রীনিক্রপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪ বিধিলিণি (উপজ্ঞান)—শ্রীনিক্রপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ২০০, ৮০৪			•••
অধ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোগাধ্যায় এম-এ শ্রেজার লয় (দর্শন)—আচাট্র-শ্রীরামেন্দ্রম্পর বিবেদী এন্-এ শ্রেজার লয় (দর্শন)—আচাট্র-শ্রীরামেন্দ্রম্পর বিবেদী এন্-এ শ্রেজার লয় (দর্শন)—আচাট্র-শ্রীরামেন্দ্রম্পর বিবেদী এন্-এ শ্রেজার লয় (দর্শন)—ভালির তির্বাদী মুখোগাধ্যায় এম-বি শ্রেজার কাহিনী (দর্শন)—ভালির বিবাদী এম-এ শ্রেজানার ইতিহাস (কাহিনী)—শ্রীবারন্দ্রনাথ বেদার ৩৯৮, ৫২১ শর্মালার বেগম (সমালোচনা)— শর্মালার বেগম (মালেলানা)— শর্মালার বেগম (মালেলানা)— শর্মালার বেগম (মালেলানা)— শর্মালার বেশম (মালেলানা)— শর্মালার বেশম (মালেলানা) শর্মালার বেশম (মালেলানা) শর্মালা			262
প্রজ্ঞার জর (দর্শন)—আচার্ট্র-শ্রীরামেন্দ্রস্থান বিবেদী এব্-এ ২৩০ বরপণ (নক্ষা)—শ্রীবারিরারী মুখোণাখ্যার এম বি প্রতিধানি— দল্পীদক ১০০, ৩১৭, ৪৪১, ৬২০, ৯০০ প্রাণের কাহিনী (দর্শন)— শ্রু বিবেদী এম-এ ১২৮ প্রাণের কাহিনী (দর্শন)—শ্রীবারিরার মুখোণাখ্যার এম-বি ক্রিন্টেরার (কবিতা)—শ্রীবারিরারাধা ঘোষ ৩৬৮, ০২০ ক্রিন্টেরার জিতিউই)—শ্রীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ ৩৬৮, ০২০ ক্রিন্টান্রার জিতিউই)—শ্রীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ ৩৬৮, ০২০ ক্রিন্টান্রার জিতিইই)—শ্রীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ ৩৬৮, ০২০ ক্রিন্টান্রার জিতিইই)—শ্রীবারেন্দ্রনাথ বাষ ত্রিকার লাভার বেগম (সমালোচনা)— ক্রিন্টান্রার জিতিইই)—শ্রীবারার প্রদান (ইতিহাস)—শ্রীরাজেন্দ্রনারারণ আচার্য্য বি-এ ৬২৮ ক্রিন্টান্রার ক্রিন্টান্রার প্রাণান (ইতিহাস)—শ্রীরাজেন্দ্রনারারণ আচার্য্য বি-এ ৬২৮ ক্রিন্টান্রার মুখাণক শ্রীবারার ক্রিন্টান্ত হল ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্রার ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্ত হল ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্ত হল ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্র ক্রিন্টান্ত হল ক্রিন্টান্র ক্রি	Maniel Salamate Anterior of the College of the Coll	******	
প্রতিধানি— সম্পাদিক ১৫৫, ৬১৭, ৪৪১, ৬২৫, ৯০৫ বর্তমান সাহিত্যের গতি (সীহিত্য) — শ্রীনানার কাহিনী (দর্শন) — শ্রীবনাই দেবশর্মা এম-বি বাদানাগাড়ার ইতিহাস" (স্কমানোচনা) — সম্পাদ্দক ১২৮ বাদানার ইতিহাস" (সমালোচনা) — শ্রীনার ক্রাণ ঘোষ ৩৬৮, ৫২১ বাদানার বেগম (সমালোচনা) — শ্রীনার ক্রাণ ঘোষ ৩৬৮, ৫২১ বাদানার বেগম (সমালোচনা) — শ্রীনার ক্রাণ বিল্ব বিল্ব ক্রাণ বিল্ব ক্রাণ বিল্ব বিল্ব ক্রাণ বিল্ব			
প্রাণের কাছিনী (দর্শন)— শ্রেমন্ত্রন্থর ত্রেবেদী এম-এ শ্রোক্ষেন্তর্গর ক্রিবেদী এম-এ শ্রোক্ষেন্তর্গর ক্রিবেদী এম-এ শ্রোক্ষানার ইতিহাস (দ্রমালোচনা)— সম্পাদ্রক শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী এম-এ শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রাতিত্ব)—শ্রীবারেন্তরনাথ ঘোর ১০৮, ২২০ বালালার বেগম (সমালোচনা)— শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রাতিত্ব)—শ্রীবারেন্তরনাথ ঘোর ১০৮, ২২০ শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রিনেন্তর্গর)— শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রিনেন্তর্গর)— শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রিনেন্তর্গর)— শ্রেমন্তর্গর ক্রিবেদী (ক্রিনেন্তর্গর ক্রিবেদী ব্রমন্তর্গর ক্রেমন্তর্গর ক্রেমন্তর ক্রেমন্তর ক্রেমন্তর ক্রেমন্তর্গর ক্রেমন্তর			•
আচার্য্য ত্রীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী এম-এ শোলার ইতিহাস" (দ্বমালোচনা) — সম্পান্তক ১২০ শোলেসার (কবিতা) — ব্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি কিন্তি-কাহিনী (জাতিত ই) — ব্রীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ ১৯৮ হল্পের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিকর) — ব্রীকান্তক্রমাণ মুক্তা ব্রীবার ক্রাণ ব্রাণাধ্যার ১০০ ১৯৮, ১১০ মান্তির মুক্তা ব্রীবার ক্রাণাধ্যার ১০০ ১৯৮, ১৯০ মান্তির মুক্তা ব্রীবার ক্রাণাধ্যার ১০০ ১৯৮, ১৯০ মান্তির মুক্তা ব্রীবার স্ক্রাণ্ড বিলোধ নাম ১০০ ১৯৮, ১৯০ মান্তির মুক্তা ব্রীবার স্ক্রাণ্ড বিলোধ নাম ১০০ ১৯৮, ১৯০ মান্ত্রিতান (দুর্মন) — অধ্যাপক ব্রীবার্গন ব্রোণাধ্যার ৮০০ মান্ত্রিতান (দুর্মন) — অধ্যাপক ব্রীবার্গন ব্রান্ত করাণীন, বি-এ মান্ত্রিতান (দুর্মন) — অধ্যাপক ব্রীবার্গন ব্রান্ত করাণীন, বি-এ মান্ত্রিতান (দুর্মন) — অধ্যাপক ব্রীবার্গন ব্রান্ত ব্রান্ত করাণ ব্রান্ত ব্রান্ত করাণ ব্রান্ত করাণ ব্রান্ত বর্গন ব্রীবার্গন ব্রীবার বর্গন ব্রীবার্গন বর্গন ব্রীবার্গন ব্রীবার্গন ব্রীবার্গন ব্রীবার্গন ব্রান্ত বর্গন বর্গন বর্গন বর্গন ব্রান্ত ব্রান্ত ব্রান্ত বর্গন ব্রীবার্গন বর্গন বর্গন বর্গন বর্গন বর্গন বর্গন ব্রান্ত ব্রান্ত ব্রান্ত বর্গন বর্গ			
প্রোফেসার (কবিতা) — শ্বীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি ফিলি-কাহিনী (জাতিউই) — শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ ৩৯৮, ৫২১ শাবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচয়) — শাবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচয়) — শাবির অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচয়) — শাবির অভিব্যক্তি (ক্রিলি) — শাব্যার			١٤٠
কিন্তি-কাহিনী (জাতিতীৰ) — শ্ৰীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ ত ৬৮, ২২ আবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচর) — ত বিশ্বন্দ্র অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচর) — কণিপুর-পরিজ্ঞান (ব্রুল-কাহিনীয়) — জ্বাপিক শ্রীপন্তানাথ ত টাচার্ব্য, বিভাবিনোয় এম-এ ২০০, ৪৪৭, ৫০৮ মণিরেন্দ্র-পরিজ্ঞান (ইতিহাস) — শ্রীব্রেক্তিনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০০ মণ্ড্রিকান (ইতিহাস) — শ্রীব্রেক্তিনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০০ মণ্ড্রিকান (ইতিবৃদ্ধ) — অধ্যাপক শ্রীব্রেক্তিনাথ সমান্দার, প্রত্নতন্ত্রাধীণ, বি-এ ২০০, ৪৯৮, ৮০৭ মন্ত্রিকান (কর্ম-) — স্ব্যাপক শ্রীচার্র্ন্তল সিন্ত্র কর্ম-এ ২৭০, ৪৯৬ বিধিলিপি (উপস্থাস) — শ্রীনিক্রপমা দেবী ২২১, ১৯০, ৩০৯, ৫০০, ৮০৪			•
ভাবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচর)— বালানীর খণদান (ইতিহাস)—গ্রীরাজেন্সনারারণ আচার্য্য বি-এ ৩২৮ বালানীর দেহতন্ত্ (কল্প্রিচা)— মণিপুর-পরিজ্ঞন (ব্রুল-কাহিনী)—অধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ ভটোচার্য্য, বিভাবিনোর এম-এ হংহ, ৪৪৭, ৫০৮ মণিক্রেন্সন মৃত্যু-তারিধ (ইতিহাস)—শ্রীব্রেজেনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০০ মণ্ট্রুন্ত (হীবনী)—শ্রীন্যেক্রনাথ সোম নের্ ২০১, ১৯০, ৮০০ মণ্ট্রুন্ত (হীবনী)—অধ্যাপক শ্রীনার্লচন্ত্র সিন্ধি আন্তর্ন ব্রুল্ভ ব্রাপ্তীল, বি-এ বিনিচিণি (উপস্থাস)—শ্রীনিক্রপদা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ৫০০, ৮০৪			864
শাণপুর-পরিজ্ঞরণ (জন্মণ কাহিনী) — জ্বাগাণ জীপদ্মনাথ ভটোগাঁ, বিভাবিনোহ এম-এ নাণপুর-পরিজ্ঞরণ (ইভিহাস) — শীর্জেন্দ্রনাথ বন্যোগাধ্যার ৮০০ নাণ্-স্থতি (হীবনী) — শীন্তাক্রনাথ সোম নান্ন হন্ত (হীবনী) — শুনাক্রনাথ সোম নান্ন হন্ত (হাবনী) — শুনাক্রনাথ সোম নান্ন হন্ত (হাবনী) — শুনাক্রনাথ সাম নান্ন হন্ত			621
শণিপুর-পরিজমণ (প্রমণ কাহিনীয়) — অধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ ভটোচার্থা, বিভাবিনোর এম-এ হংহ, ৪৪৭, ৫০৮ সণিয়ে নিশ্ব স্ত্যু-ভারিথ (ইভিহাস) — শ্রীজ্ঞানীথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০০ সধু-স্থৃতি (হীবনী) — শ্রীন্তান্ত্রনাথ বাস মন্ত্রতি (হীবনী) — অধ্যাপক শ্রীচার্লচন্দ্র সিংহ জান্তর বাদ্ধি হ জান্তর ১৭০, ৪৯৬ বিধিলিগি (উপস্থাস) — শ্রীনিরুপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৬০৯, ৫০০, ৮০৪			
ভটাবার্য্য, বিভাবিনোদ এম-এ ২০০, ৪৪৭, ৫০৮ বালানী সৈনিক ১১৩ দণিত্রে-নেগর মৃত্যু-ভারিথ (ইতিহাস)—শ্রীব্রজেন্ত্রনাথ বন্যোপাধ্যার ৮০০ মধু-মৃতি (মীবনী)—শ্রীন্যাক্রনাথ সোম ২৭১, ৫৯৮, ৮৬৭ অধ্যাপক শ্রীব্যেগীন্ত্রনাথ সমান্ধার, প্রভুতম্বাগীণ, বি-এ ৭২০ মনোবিভানি (দর্শন)—অধ্যাপক শ্রীবার্শনন্ত্র স্লেক্তর স্লিক্তর স্লেক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লেক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লেক্তর স্লিক্তর স্লেক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্তর স্লিক্			991
মণিহে: নগৰ মৃত্যু-ভারিধ (ইতিহাস)—প্রিরেজেলাথ বন্দ্যোপাধ্যার ৮০০ বাদশাহী কথা (ইতিবৃদ্ধ)— মধু-মৃতি (হীবনী)—শ্রীনগেল্রনাথ সোম ২৭১, ১৯৮, ৮৬৭ অধ্যাপক শ্রীবোগীল্রনাথ সমাদার, প্রস্তুভম্বাগীল, বি-এ ৭২০ মনোবিভান (দর্শন)—অধ্যাপক শ্রীচার্লচল্ল সি/হ অ'এ ১৭০, ৪৯৬ বিবিলিগি (উপস্থাস)—শ্রীনিরুপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ৫০০, ৮০৪	the company of the co		
নধু-বৃতি (হীবনী)—শ্রীন্টেগক্রনাথ সোম ২৭১, ৫৯৮, ৮৬৭ অধ্যাপক শ্রীষ্টেগক্রনাথ সমাদার, প্রত্নতন্তবাদীণ, বি-এ ৭২০ মনোবিভান (দর্শন)—অধ্যাপক শ্রীচারচক্র সি র রে: এ ১৭০, ৪৯৬ বিবিলিগি (উপস্থান)—শ্রীনিরুপমা দেবী ১২১, ১৯০, ৩০৯, ৫০০, ৮০৪			
मरनारिकार्न (पर्मन)—व्यथाशक विवाहतत्व निर्द वात्व ১৭०, ३৯৬ विविनिति (উপস্থান)—वीनिज्ञशम। দেবী ১২১, ১৯৩, ৩০৯, ৫০০, ৮০৪			920
			708

र्विकृश्त विवयन (ইভিহান)—			🏻 জীকান্তর ভ্রম্ব কাহিনী (উপস্থাস)— জীপরৎচন্দ্র	চটোপাধ্যায়	í
শ্রীপরমেশ্রপুদর রান, বিস্তানন্দ, বি-এ	•••	•4	1	ee, 200, 8	
'বিসর্জনে আবাহন (পল) শ্রীদীনেন্দ্রক্ষার রার	•••	••?	🖣 🗐 রামকৃষ্ণ সমাধি-মন্দির	•••	. 998
বীণার তান (আলেচিনা)—শ্রীস্থীক্রলাল ঐয় ি-	q		Stock Exchange Advertisement (চিত্ৰ)		
• 333, 2 89, 88		964, 229	এবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি	•••	२७৯
ৰুকিং ক্লাৰ্ক (কবিতা)—গ্ৰীবনবিহারী মুখোপাধ্যায়	এম-বি	77>	সঙ্গীত ও স্বর্গিপি	847,4	95, 9F)
বেগম সুমরু (ইতিহাস)—শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপা	ধ্যায়	રર	সঙ্গীত-বিজ্ঞান (বিজ্ঞান)—		
বেদে কালের বিভাগ (দর্শন)—			শ্ৰীক্ষিতীশপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায় বি-এস্সি	•••	৫৩৯
অধ্যাপক শ্রীভারাপদ মুখোপাধ্যার এম-এ		১৬১, e ૨১	সভ্যতার দার্শনিক ব্যাখ্যা (নক্সা)—		
"বৈষ্ণৰ কৰিতা"-বিচার (সাহিত্য)—			রায়বাহাত্তর শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি-এ	•••	8.9
क्षीरेत्र मूर्थां भाषा । य वि- अ	•••	€ ७೨	সমান্ত-চিত্ৰ	,,, 90	18, 234
ব্ৰহ্মাণ্ড মধ্যে মহাপ্ৰলয় (শান্ত-কথা) শ্ৰীন্সাদীৰর	ब्डेक	483	ৰ্মাচি ন্তুপ (প্ৰত্নত্ব)— শ্ৰীভবতোৰ মন্ত্ৰদার	•••	૭૬૨
ব্রাউদিঙের গীভি-কবিঙা (সাহিত্য)—			সাক্ষী ও সাক্ষ্য (গবেষণা)—শ্রীসভীশচন্দ্র দন্ত বি	-ଏ	, 25
এমোহিনীুমোহন মুখোপাধ্যায়, বি ∙এ	•••	999	সাড়ে চৌদ্আনা (গল্প)—- শ্রীস্থ্যাসিনী দত্ত	•••	eer
ন্ডভক্ষণ (গর 🖫 শ্রীশিরীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-ও	, বি-এল	894	সাময়িকী (আলোচনা)— সম্পাদক ১০, ২৯৫, ৪	اب و ده و ده و	be, a•9
ভভঙ্কর (গণিত)→শ্রীললিতমোহন মুখোপাধ্যায় বি	এশ্ সি	٥٩٠, ١٠٠٠	শামসন (চিত্র-পরি দয়)	•••	86.
•েশাক-সংবাদ—			সাহিত্য-প্রদক্ষ ('আলোচনা) শ্রীষমরেক্রনাথ রা	ব	
৺ইन्पूर्याप्य मिन्नक	••	२१•	১৫১, ৩ .৬ , 8	6a, eae, 9	46, 225
৺দাদাি ঙাই নৌরদ্রী		8 ره	সাহিত্য-সংবাদ ১৬০, ৩২০, ৪	b., 48., 9	۵۹, ۵۷۰
৺সার শ্রতুল চন্দ্র চটোপাধ্যায় সি-আই-ই	•••	84)	স্বাদার কুমার অধিক্রম মজুমগার	•••	
পরলোকগত মি: এ, রহস	•••	892	সুর্য্যের কোন্তি (জ্যোতিষ)—অধ্যাপক এচাক্লচক্র	ভটাচার্য এম	-เว ขธล
৺মহামহোপাধ্যায় শিবকুমার শাস্ত্রী	•••	600	দেকালের আজগুবি শান্তি (নিবন্ধ)— শ্রীনরেশচর	লু রার বি-এফ	नृभि २०७
৺সারদাচরণ মিত্র	•••	હહ્ય	সেকালের কথা (কাহিনী)—পরদো; গণতা নিস্তা	त्रिनी (पर्वी ७)	96, 606
৺হরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যার	•••	402	হরিশ্চন্দ্র (নাট্যচিত্র)	•••	338
৺রায় বদরীদাস বাহা ছর	•••	৬৩৫	হার (গল্প) — শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	***	৬>
৺অক্ষরচন্দ্র সরকার	•••	922	হাসির বিজ্ঞান (সাহিত্য)— 🕮 চুণীলাল মিত্র	•••	\$
তিন্ধানি চিত্ৰ		272	হেডক্লাৰ্ক (কবিতা) — এবনবিহারী মুখোপাধ্যায়	এদ-বি	8 4 8
		চিত্ৰ-	সূচি		
ment banden			বিষ্ণুপুর টাউন	•••	46
আষাঢ়			मद्भाव भिव-मस्मित	•••	44
নবান মীর কাশিম	•••	₹¢	मृथाग्री मन्पित्र	•••	64
শাহ আলম্	•••	ર¢	পাণর দরজা	•••	49
বেগম সমক্	•••	3,6	্রাসমঞ্	•••	49
শাহ আলম্-মহিনীজিরৎমহল		२६	জোড় বাঙ্গালা	•••	66
অর্জ ট্যাস	•••	ર્ષ	বিফুপুর পোকাবাঁধ	•••	45
नावक क्ली थीं	•••	२७	শ্রাম সন্দির	•••	9.
জেনারেল কাউণ্ট ডি বইনি	• • •	29	ৰোড় বাঙ্গালার সন্মুখভাগ	•••	9.
কর্ণেল জেমস স্থিনার		29	লালজীর মন্দির	•••	۹۶ون
ভরতপুরের যুদ্ধ	• • •	₹ 9	प्रजयांप्रज कार्यान	•••	98
मार्थाकी कि कित्रा	•••	24	বাগবাঞ্জার-মদনমোহনের মন্দির	•••	14
দেউ দেরী গির্জা—সাদ্ধানা	•••	રેષ્ટ	গোলনাজ	•••	220
বৃদ্ধ বন্নদে বেপম সমক্র	•••	23	কাশীর রাজপথে বিশায়িত্র, হরিশ্চন্ত্র, শৈব্যা, রো	হিতাৰ প্ৰভ	डे ১১६
বেগম সমক্র প্রাসাদ	•••	9.	কাশীর দাস-বিপণিতে হরিশ্চন্ত্র প্রভৃতি	•••	2 228
সার্দ্ধানার শ্বভিত্তম্ভ	•••		হরিশ্চন্দ্রের থাক্সবিজয়		226
গোলন্দান-শ্রীসন্তোবকুমার সরকার		જર	ব্ৰাহ্মণ-গৃহত্ শৈব্যা	•••	32€
র্গেল্পাল-জীপরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী		93	বোচিডাদের পশ্চমন		234

÷	[∀• ;]	
় রোহিতাখের দপ্দংশনে প্রাণত্যাগ	33 6	স্থার শ্রীযুক্ত আশুডোৰ চৌধুরী	•••
্ষাত্তাবের প্রাণ্ডির নাম্চ্যার বিষয়ে বিষয়ের	224	ে শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বহু	•••
কাশীর খাশান ভূমি, চণ্ডালবেশী হরিশ্চন্দ্র, শৈব্যা ও রেটিভাগ		শীযুক্ত বন্ধিমচন্দ্ৰ মিত্ৰ	•••
चांठ- १५ होत मारी	332	ু প্ৰাপ্ত	G
ছরিশ্চন্দ্র ও শৈব্যার পরস্পর পরিচয় লাভ ···	33r		
রোহিভাখের পুনর্জন্ম	225	সাঁচি পর্বতোপরি বৌদ্ধ স্তুপ, মঠ ও মন্দিরাদির নক্স	l
वृक्तिः क्लार्क 🔍	229	বৃহত্তম জুপ	٠٠٠
লর্ড কারমাইকেল	24•	ছদন্ত জাতকদক্ষিণ-ভোরণ, ও বোণ্ডিরক পূজা করণ	गाष
লর্ড কারমাইকেলের সহস্ত-লিণিত প্রশংদাপতের প্রতিলিপি	* >२•	অশোকের আগমন	•••
শ্রাবণ		বিতীয় তুপ মুক্তি স্থিতিক	•••
•		মঠ ও মন্দির •	•••
রোক্তমানা সিজিসমতা	349	বৃদ্ধদেবের মহাভিনিজমুণ	•••
ইউলিসিসের মৃত্যুতে এগ্রেনিডার শোক-প্রকাশ	369	মহাকপি জাভক	•••
নীয়ৰ শোক	200	বুদ্ধ ও জলপাবন	•••
च अभूशी नांत्री	364	ন্তম্ব পারে শিল্প-চাতুর্ব্য	. ''
मांक्यन्त्रना	766	পশ্চিম-ভোরণ—কাল্পনিক পণ্ডমূর্ন্তি	•••
· কুয়ুনেরীর শোকে	26%	উত্তর-তোরণ	•••
হোটেল-রক্ষকের মৃত্যু কন্তা ও ভাহার প্রণন্নী	749	७ र- मिन्द्र	•••
ুশেকৈ সম হা	79•	প্রবন্ধ-লেথক শ্রীভবতোৰ মজুমদার	•••
পালিত অৰ বিজয়	***	अ(म) क-ख र 	• •
अक्स्र /र लांक-मरवाप-धांखि	\$8\$	তৃতীয় তৃপ	•••
পরিত্যক্ত শিশু	546	চৈত্য-মন্দির	•••
অর্জ সভ্দেপরিছেদে ভদ্র নাগ।	२८१	পণ্ডিত তোতারাম ও তাঁহার বন্ধু	•••
वीत् शतिष्ठा नांशा	209	একটা বিবাহিতা ভারতীয়া বালিকা	•••
ভজ পরিচ্ছদে নাগা রমণী ও তাহার সন্তানগণ নাগা রমণীর সংস্ত-শিকার	266	একটা ভারতীয়া স্বাধীনা বালিকা	• • •
	266	কলা-বাগান	•••
ভাং থোল নাগা নৈনিতান্ত্রের দুঞ্জ	₹₡ %	কিজিবীপের মিশনের আশ্রিডা অনাথা বালিকাছর	•••
খীলা প্রাক্তিক মুট্ডম ইল্লিকালের চল	२७•	নারিকেল-বাগান জিল্মিটাপের বিশ্বস্থানিক আর্থনের মধ্য সংগ্রাহণ সংগ্রাহ	• • • •
कार्रभारतस्य में के विकास व	२७ • २७১	ফিজিম্বীপের মিশনাশ্রিত ভারতবাদী অনাথ বালক্ষর কুলী লাইনের বাজারের একটা কোণ	1
न्यागरमाञ्चात्र ७७३ । १९८५ त्र गृष्ट नयनारमतीत्र व न्दित	२७১	कूनी नारंत्रत्र याजात्रत्र व्यक्त स्वान कूनी नारंत्रत्र याजात्र	•••
«লেণ্টেনাফু কর্ণেল এ, সি, কক্রেন এম বি	२७১	হুতা বাদ্দের বাজার হুতা বন্দরে জাহাজে কলা বোঝাই	•••
ডাভি ব	રકર	কোরাণ-পাঠ-নিরত ভারতীয় মুসলমান ফকির	•••
তল্লিঙাল শেক্সার	રહ્ય	ফিজিদ্বীপের রামলীলা উৎসব	•••
নৈনিভালের উত্তর-পশ্চিম দৃগ্য	૨ ৬৩	ফিজির পুরাতন রাজধানী লেভুকা	•••
उप्पानम ଓ माहरू राज्य कुणिय	२७७	क्षित्रि चौर भत्र त्राज्य प्राचित्रार त्या स्थान	•••
ভीমতাল इन	₹ 68	त्रगटना माना वीत्रना	•••
লেখক ও তাঁহার বৃধুগণ '	2 98	সাধারণ পরিচ্ছদে মণিপুরী-রমণী ও কুমারীগণ	•::
প্রথম শ্রেণীর কুটীর (ক)	₹ 9 €	न्छा-পরিচ্ছদে মণিপুরী রমণী ও কুমারীগণ	•••
প্রথম শ্রেণীর কুটীর (থ)	₹७€	পোলো পেলার গমনোদ্যত মণিপুরীগণ	•••
भिगन राहे कुल	રક્ષ્ક	রাসন্ত্র পরিচ্ছদে মণিপুরী যুবতীগণ	•••
· श्रानाटिनेतित्रदमत मृश्र •2—	२७७	त्नी-विहादत रामत्नामूथ ছज्यश्रेती त्राक-भातियन्त्रन	•••
Let the dead past bury its dead	২৬৯	(कर्तांभी	•••
Stock Euchange Advertisement	२५৯	হেডরার্ক	•••
地 思分离	₹9•	মাষ্টার মশাই	•••
७४ पूर्व ⊌≷सूर्याध्य मिळक्रकार्	₹1•	প্রেমেনর	••• '
রেভা: কে. এম, ব্যানার্জি	293	ट्याट्यम् ट्रिटस् ट्रिश्	•••
मध्यम् त्वत्र वाक्रांका रहाकतः		हिज्ञ ३ नर	•••
miliant contras sixolists	29 }	ाष्ट्रक २ वर ठिख २ वर	•••
remirem courie grantelturis	२ १२ 292	ाव्य र नर हित्र ७ मर	•••
minimis (minimis)	२१२ ७८७	िर्धा ७ न्: हिर्धा ६ नः:	•••
जीवाकार प्याप्रका	٠,٠	10 m 0 m	•••

	•	[le	/。]		
C		8.93	কলানুরে আঞ্বরের সিংহাসন		৬.৬
সার্ প্রত্লচন্দ্র চটোপাধার, সি-মাই-ই,		862	বুলন্দ দরওয়,জ্লা—ফতেপুর সিঞী	•••	5 • • 5
মিঃ এ, ৰহুল			হিরণ মিনার—কতেপুর দিক্রী	•••	
আৰিন			পঞ্মহল্ ফতেপুর সিক্রী	•••	6. F
কৰ্ত্তা। 🕈 সন্তা চাও যদি তবে এখানে মৰ্ভে এসেছ	(क्ने ?		ফতেপুর সিক্রীর দৃগ্গ	•••	6.1
কুর্তা। আমি ছেলে বেচি না; গিন্নীর কাছে ও-	দৰ নিয়ে যাও	e • 9	স্বৰ্গীয় রায় বজীদাস বাহাছ্য	•••	હહર
I slept and dreamt	•••	4+7	মহামহোপাধ্যায় ৺শিবকুমার শারী		<u> </u>
I woke and found	•••	4.7	৺২রিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যার	•••	৬৩ৢ৪
এঞ্জিনীরার	•••	e.r	কাৰ্ত্তিক		
মহারাজ এচুড়াটাদ ধ্বজসিংহ বাহাছর	•••	e•5			
এ গোবিন্দ জীউর মন্দির	•••	67.	থওক <u>ক্র</u> ীক	• • •	9•€
বর্তমান রাজ-প্রাসাদ	***	677	সামার ক্রীক	• • •	9 0 €
পুরাভন রাজবাটীর সিংহাসন-গৃহ	• • •	67.	বসরা ষাইবার পণে	•••	7, 0 €
লোগ্তাক্ হ্রদের দৃখ্য	•••	७ ३२	খেজুরের ঝাড় হাতে আরব	• • •	9 • €
কিজির বৃদ্ধ রাজা 'ফিজিয়ানে'র পৌতী আদি চাবে	চাবা উ	८२२	আবারব রমণীর জস্কে চল'	• • •	9 • ¢
সাধারণ ফিজিয়ান	•••	e २ २	আনার রাজপথ	• • •	9.5
্ফিজিয়ান হস্পরী		¢२२	দরিজ আরব পলী	•••	9.6
দেশীয় পোষাক-পরিচ্ছদ	•••	6 5 5	রবার্ট ক্রীক	•••	৭ ৬
শ্রীযুক্ত মোহনটাদ করমটাদ গান্ধি	•••	६ २७	কুলী বালিকা	• • •	9 • ن
নরমাংসভোঞী ফিজিয়ান	•••	८२ ७	থেজ্রের খ্রীফ্লে পু ংফুল বসাইতে আরব গাছ উঠি	তৈছে	و. و ٩
নব্য ফিজিয়ান যু বক	•••	6 ၃ ၁	আরব রমণী ও পুরুষ	•••	૧•૧
ফি জিয়ান ফল-বিক্রেতা	•••	643	व्यात्रव भूक्ष	•••	9 • 9
শীগুঁক মণিলা ল ও তাঁহার পত্নী	•••	658	বাজারের ভিতরের দৃখ্য	•••	ومو
অগ্নি-পরীকা	•••	८ २ व	গৃহিণী	•••	9.6
ফিজিয়ান বিবাহ-সংস্কার	•••	८२ ७	স্থিমিথঃ—		9 • 3
ফিজিয়ানদিগের অগ্নি-পরীক্ষা	•••	६ २ ५	महिव : —	•••	9 • 8
পোবাকী পরিচছদে ফিজিয়ান	•••	€ २ १	প্রির শিষ্যা	•••	13•
বৰ্ষা-হণ্ডে নৃত্যু	•••	659	মোসাছেৰ	•••	93.
, ফিজিয়ান বিবাহে।ৎস্ব	•••	652	ণোলিটশিয়ান	• • •	933
ফিজিন <u>া কু</u> ল্ড্যাৎসব	***	C < 10	ব্যবসাদার	• •	932
চুম্বক-তত্ত্ৰ শংচিতা	• • •	626	সরল-প্রাণ বৃদ্ধ	•••	955
ঐ ৬ নং চিত্ৰ	•••	643	কুর প্রকৃতি বৃদ্ধ	•••	৭৬১
ঐ ণ ৰং চিত্ৰ	•••	() 5	নিৰ্ভীকতা		- ৭৬২
্ঐ ৮ শংচিত্র	•••	e ৮ 9	অ তিক	•••	৭৬২
, ঐ ৮।ক নংচিত্র	•••	•++	অসহ ব্ৰুণ		4.4.5
ঐ∀ ৯ নং চিআচ	•••	649	ঘুণা ও বিরক্তি		965
ঐ ১১ নংচিত্র		. 63	আ রাম		৭ ৬ ৩
ঐ > रनः চिত्र	•••	. 63	চল্রশেখরের প্রতিজ্ঞা	•••	. 998
ঐ ১৩ नः हिज		697	চল্রদেখরের বিপদ	•••	9,48
े अन्दिक्त	•••	697	চন্দ্রশেখরের ভন্ন	•••	95€
ঐ ১৫ নং চিত্র	•••	695	চন্দ্রশেখরের ভরসা	•••	956
ঐ ১৬ নং চিত্র	•••	695	চন্দ্রশেখরের ব্রডভঙ্গ	•••	965
রেভারেও ডাক্তার জারবো	•••	٥٠)	চক্রশেথরের ঘটকালি	•••	ร์ ซึ่ง
বাসালী পুন্টন			চক্রণেথরের সমস্তা	,	181
(জীঘান প্রছান বন্দ্যোপাধ্যায় ও ভাহার বন্ধু	i)	৬• ২	চক্রশেপরের মহস্ত	•••	969
१ या यूटन ब्र मञ्जाध .	***	5. 5	প্রতাপের অনস্থানিঠা	• • •	986
সমাট হমায়ুন	•••	5.8	প্রতাপের বীরত্ব		956
আক্বর বাদশাহ		6.8	্রতাপের পরোপকার	•••	998
মাহম্ অনুগের মাজাগা		5.8	এতাপের ইন্দি 'লয়	•••	৭৬৯
আক্বর সমীপে বয়রাম্-পুত্র		9.€	চন্দ্রশেধরের স্থায়পরত।	•••	99•
ु जोर्जुल क्छल्	***	७∙৫	চন্দ্রপার তথ্যান	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	95.

			•
চন্দ্রশেষরের ক্ষমা	3	995	কোনারকের শিল্প-চাতুর্য্য
' প্রতাপের মৃত্যু	. }.	993	'কোনারকের হিন্দু শিল্প
প্রতাং বির বর্গীভোগ	•••	992	কোনারক—স্থাপত্য-নিদর্শন
সাঁওতাল যুবতীৰয়	•••	990	কোনারক—মন্দির:মধ্য র্থ বেদী
বাউল ্	•••	999	জগমোহন—উত্তর পার্বের দৃষ্ট
Idiot, তুমি স্বামী নামের অবোগ্য	•••	998	নবগ্রহ—কোনারকের মন্দির
🔊 🖺 রামকৃষ্ণ-সমাধি-মন্দির (মীক্রের নক্সা)	•••	990	কোনারকের পথে—বেলাভূমিতে গোলুর গাড়ী
			মায়াদেবী বা মহামায়ার মন্দির
অগ্রহায়ণ		•	মন্দিরের ফটকে হন্তীবন
ভেমাণা পথ		७ २०	জগমোহন—কোনা রক _়
ব্যাক প্রাউওবৃহদায়তন বৃক্ষাবলি	•••	456	ওন্তাগর
(क्षेत्रांत्रा	•••	b ३७	সভাপতির অভিভাষণ
পুঠাতন কামান—উদ্যান-সজ্ঞা	***	৮ २७	্ মামলাবাজ
वीशिक।		439	বদ হস্তম
"এতিমূর্তি"		४२१	নম্ৰ প্ৰকৃতি
্ "পারগোলা"	,,	454	রু ক্ষ প্রকৃতি
ময়দান, ফুলের বাগান, পাড় ও বড়গাছের সমন্বয়	•••	ь १	মৃতা ল
ঘন পতান্তরালে প্রাসাদ	•••	४२ ४	· উন্মাদ 🏚
পদ্মপুকুর	•••	५ २२	কেন বিখাস করিয়া মরিলাম !
क्र्यू , वर्छ। द	•••	459	পাশের ঘরে শত্রু নয়! কে বলিয়া দিল ?
জাপানী লঠনে বাগানের বাহার	•••	४ २३	অ'্যা! হত্যা করিয়াছে? আমাকেও—!
ফুলের বুর্ডার	•••	৮৩•	শেষে এই হইল! ধরা পড়িতে হইল!
'रमात्रात्रा ७ इन		F 27	শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপংধ্যায়
উ प्पारन अञ्च त्रभूष्ठि	•	৮৩२	যুদ্ধক্ষেত্রে বাঙ্গালী ডাক্টারগণের প্রতিকৃতি
ু৺ত্বিক্চাদ চৌধুরীর মন্দির	•••	F 6 3	পাঠাভ্যাদ
মহারাজ্ঞ স্থামিদাসের ভাত্রশাসন	***	644	৺সারদাচরণ মিত্র '
সমুত্র হইতে কৌনারকের সমুগভাগ		644	৺व्यक्त्रह ञ्ज मत्रकात
কোনারকের মন্দির-গাতে খোদিত শিল্প	•••	489	পূর্ববঙ্গের প্রিয় কবি ৺কুলচন্দ্র দে

ত্রিবর্ণ চিত্র

ইডেন হইতে নিকাসন
লিড-শিকা
ব্যাপিকার বদীকরণ
ভিনাস ও র্যাকাইসেদ
মৃজিত্ব আদেশ
শ্রোকে সান্তনা
ভাব-ভাত্তিক-কাব্যরসিক
কোবাস-এপলো (স্থ্যদেবতা)
অক স্বাওরালী
বেহের জন্ন
সাম্সন
রোহিণী ও রূপো

শিশুর হাসিট, জননীর চুম।"

স্বেদার কুমার অধিক্রম মজুমদার
বংশীধারী
নেপোলিরনের সেন্ট্ বার্মার্ড অভিক্রম
মদন ও রতি

যুবক ও যুবতী

দণ্ডী ও ধানমগ্র যুবক-যুবতী
সম্রাট সাজাহানের সহিত বাকু বেগমের বিবাহ।
গৃহস্থালী
গোধুলি
নটি

ভারতবর্ষ

1 . 1 . 1 . W. 1k.

24.28% + 144 PG



আষাত্, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চন বর্ষ

[প্রথম সংখ্যা.

জীবধর্ম ও জাতিধর্ম

[শ্রীদেবেন্দ্রবিজয় বস্ত্র, এম্-এ, বি-এল্ ৢ

"সন্ধন্ধি ভেদাং সবৈর ভিত্তমানা গবাদিরু। জাতিরিত্যুচ্যতে তথ্যাং সর্ব্ধে শব্দাঃ ব্যবস্থিতাঃ॥" — বাক্যপদীয়।

"প্রাত্রভাব বিনাশাভাাং সত্বস্ত যুগপদ্পুণৈঃ। অমর্ঘলিঙ্গাং বহুবার্যাং তাং জাতিং কবয়ে বিচুঃ॥"

---মহাভাষ্য।

বৈশেষিক দর্শন হইতে আমরা মান্থ্যকে এবং সাধারণ জীবকে বৃঝিতে চেষ্টা করিব। বৈশেষিক দর্শন অন্থ্সারে পদার্থ ছয় প্রকার হুইলেও—দ্রব্য মূল পদার্থ। গুণ ও কর্ম—দ্রব্যই সংশ্লিষ্ট, দ্রব্যের শক্তি হইতেই অভিব্যক্ত। সামান্ত ও বিশেষ—দ্রব্যেরই বিভাগ। সমবায় ও সাধারণ দ্রব্যের কারণম্ব পরস্পার সংযোগশক্তি মাত্র। এই মূল দ্রব্য বৈশেষিক দর্শন অন্থ্যারে নয় প্রকার।

"পৃথিব্যাপস্তেজো বায়ুরাকাশং কালো দিগাস্থা মন ইতি দ্রব্যানি।" ১।১।৫

্পৃথিবী, জল, বায়ু ও তেজ—এই চারি ভূত; আকাশ, কাল, দিক এবং স্থাত্মা ও মন—এই কয়টা দ্রা। মানুষ বা কোন জীব স্বতম্ন দ্বারূপে গৃহীত হয় নাই। এই দর্শন হইতে জানা যায় যে, মান্ত্র প্রভৃতি জীব আআ স্বরূপে দ্বা। এইজন্ত পরবর্তী বৈশেষিক দার্শনিকগণ আত্মার পরিবর্তে 'দেহী' পদ, বাবহার করিয়াছেন। এই আত্মার সহিত মনের এবং পাথিব প্রভৃতি ভৌতিক শ্রীর সংযোগণ হেতু মান্ত্র্য ও অন্তান্ত জীব হইয়াছে। বৈশেষিক দশনে উক্ত ইইয়াছে যে—

"তং পুনঃ পৃথিব্যাদি কার্যা দ্রবাং ত্রিবিধং শরীরেন্দ্রিয় বিষয় সংজ্ঞকম। ৪।২।১

পৃথিব্যাদি পরমাণ ইইতে যে সকল পাথিব পদার্থ উৎপন্ন ইইরাছে, তাহা ত্রিবিধ, যথা—শরীর, ইন্দ্রির ও বিষয়। শরীর দ্বিবিধ—যোনিজ ও অযোনিজ। স্বেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ দেহ অযোনিজ। শাস্ত্রান্তরে উর্ধ্নলোকে সিদ্ধারা পুণাাত্মাগণ যে তৈজসাদি দেহ ধারণ করেন উক্ত ইইরাছে, তাহা অযোনিজ। বৈশেষিক দশনে এই অযোনিজ বিশেষ দেহের কথা আছে। ৪।২।৫-১১ কত্র দুইরা। এই পৃথিবীতে সকলেরই দেহ পাথিব বা পৃথিবী ধাতু প্রধান। স্ক্তরাং

্রই পাথিব দেই, ইন্দ্রি, মনের সহিত আত্মার সংযোগ হেতু মানুষাদি সমস্ত জীব উংপন্ন ইইয়াছে। আর কেবল এই সংযোগ নহে --পাথিব বিষয়ের সহিত্ত সংযোগ, সম্বন্ধ বা যাত প্রতিঘাত জন্ম সেই জীবত্বের বিকাশ হয়।

মত এব বৈশেষিক দুর্শন অনুসারে জীবের, বিশেষতঃ
মান্তবের ধান, উক্ত আআ, মন, ইন্দ্রিয় ও শরীর সংযোগ
হেডু জীবধান; এবং বিগয়ের সহিত সংযোগ হেডু সেই
ধান্তবের অভিবাক্তি হয়। সে অভিবাক্তি বাপার গৌণ
বিলিরা তাহা এ দলে আলোচনার প্রয়োজন নাই। স্ক্তরাং
মান্তবের ধান প্রিতে হইলে আআ, মন, ইন্দ্রিয়াও দেহ ধান
ব্রিতে হয়; কিন্তু মান্তবে আঅবা, মন, ইন্দ্রিয়াও দেহ ধান
হয়। আমরা পরে ব্রিতে চেষ্টা করিব যে, মান্তব্য এই
আত্মার সরল। অবিভা বা কোন অনিক্রেণ্ড কারণে এই
আত্মার সরল। অবিভা বা কোন অনিক্রেণ্ড কারণে এই
আত্মার সহিত মন-ইন্দ্রিয় সংযোগ হয়়। তাহা হইতে শরীর
এইণ হয়। মান্ত্র শরীরী হয়। সকল জীব সম্বন্ধে এই
ক্যান। তবে মান্তবে আত্মান অবপ্রতার
ক্রিত বলিরা মান্তবের মন্তব্যর; এবং ইতর পশুত্ব
হইতে তাহার এত প্রভেদ।

কিন্তু এই আত্মধন্ম কি, আত্মার স্থাপ কি, ভাহা ছির করা বড় কঠিন। এজন্ম এ সম্বন্ধে বিশেষ মতভেদ আছে। সাম্মীরণতঃ আত্মজান হইতেই আমাদের আত্মার ধারণা হয়। প্রতাক জ্ঞান ক্রিয়ার সঙ্গে যেমন জ্রেয় বিষয়ের ধারণা হয়। প্রতাক জ্ঞান ক্রিয়ার আমাদের প্রতাক জ্ঞান ক্রিয়ার আমাদের প্রতাক কর্মপ্রবৃত্তি কালে ও প্রতাক ভোগ কালেও উপলব্ধি হয়; 'আমি এই, কন্ম করিতেছি', বা 'আমি ইহা হইতে স্লেপ বা ডঃখ ভোগ করিতেছি'— এইরূপ জ্ঞান হয়। এইরূপে অহং-প্রভায়ের সহিত আমাদের আত্মজ্ঞান হয়য়া পাকে। বৈশেষিক দশনে আছে—

'অহমিতিশক্ষ বাতিরেকাং ন সাগমিকম্।' এ২।১ অন্ত আছে—

'অহমিতি প্রতাগামনি ভাবাং প্রতাভাবাং মুর্থান্তর শুতাকঃণ' এ২।১৪

'অঙং' এই পুতার আনাদের প্রতোক আআছে আছে, অভিনেটা 'অনুমিতি মুগানোগাভাগি বিশেষদিদেঃ।

এনাচে। 'অহং'--ইহাই আআর'অন্তিম নিদির মুখা ও যোগ্য কারণ। 'আমি মান্ত্য' এ কথায় সেই আত্মাকেই নির্দেশ করে; কিন্তু সে আত্মা কি পু দেহাত্মবাদীরা বলেন, আত্মা শরীরের ধর্মা, ভূতের বিকার মাত্র। স্থতরাং শরীরের প্রাও নাহা, আহ্মপর্যুও তাহাই। গাহার ইন্দ্রিয়াজ্বাদী, তাঁহারা ইন্সিয়ের ধর্মকেই আত্মাতে আরোপ করেন। গাঁহারা মনাত্রবাদী, তাঁহারা অনের ধর্ম আত্মাতে অধ্যন্ত করেন। বৈশেষিক দর্শনে স্কাণস্মানবৈধন্ম্য বিচার দারা আত্মা, মন, ইন্দ্রির ও শরীরের পার্থকা বৃঝান আছে। সাধারণতঃ আত্মা, মন, ইজিয়, শরীরসংযোগে আমাদের সাধারণ আমিজ বোধ বা আমুপ্রতীতি হয়। এই আঝাকে জীবাঝা বলে। আমরা এ স্থাৰ প্ৰায় সকাত্ৰই এই আত্মা শক জীবাত্মা অৰ্থে ব্যৱহার করিতেছি। এই অর্থেই বৈশেষিক দর্শনে আত্মার লিঙ্গ বা অনুমাপক-- "প্রাণ, অপান, নিমেষ, উন্মেষ, জীবন, মনোগতি, ইন্ডিয়ান্তর্বিকার, স্থুখ, জঃখ, ইচ্ছা, দেষ, প্রদত্র" (খানার)---এই সকল বলা হইয়াছে। ভায়-দশন হইতেও পাওয়া যায় যে, "ইচ্ছা, ছেষ, প্রযন্ত্র, প্রথ, ছঃগ, জ্ঞান, ইহারা আত্মার লিঙ্গ।" (১।১।১০) কিন্তু, ইহাদের মধ্যে প্রাণ, অপান, নিমেষ, উন্মেষ, জীবন—ইহারা প্রাণের ধন্ম। আর মনোগতি (ইক্রিয় দার দিয়াবিধয়ে গ্রমন ও এইণ) चे किया खत्र विकात, स्वय, इध्य, चेष्ट्रा, (वम --इंग्राता चे क्रियायुक মনের ধর্ম। প্রযন্ত্র মনোস্ক্র আত্মার ধর্ম। প্রযন্ত্র বাতীত মন ইন্দ্রিয়াদির কোন ক্রিয়া সম্ভব হয় না। প্রাণ, অপান প্রভৃতি সমুদায়েরই মাশুয় আঝু। আঝার আশ্র বাতীত প্রাণ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি জড়; ভাহারা স্বতঃ কোন ক্রিয়া করিতে পারে না। আত্মা বাতীত জীবত্ব থাকে ন:। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—

নৈয়ং দেবতা অনন জীবেন আজ্বা অনুপ্রবিশ্ব নামরূপেণ ব্যাকর্বান্ ইতি। ৮০০। অর্থাং তেজঃ, অপ্ ও ক্ষিতি এই তিন জীবরূপ হন, এবং সেই জীবরূপেতে প্রাণাধারক আজ্বা রূপে বা চৈত্রস্ত্ররূপে অন্তপ্রবিষ্ট হন।

অত এব আত্মা প্রাণশক্তি-বলে মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রির ও শরীর সংযোগে শরীরী হয়, জীব হয়। বৈশেষিক দর্শন এই প্রাণকে স্বতম্ব দ্বা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। উল্লিখিত স্তা হইতে পাওয়া যায় ৻য়. প্রাণ আত্মারই লিক বা প্রিমাপক। সাংখ্যদর্শনে আছে — "সামান্ত করণরন্তিপ্রণান্তাপঞ্চী বায়বঃ।" ভাষাই প্রাণাদি পঞ্চবায় অস্তুংকরণের সাধারণ রন্তি :• কিন্তু উপনিষদে ও বেদান্তে প্রাণ স্বতন্ত্ররূপে স্বীকৃত। প্রাণ সর্ব্ববাপক। প্রাণ ব্রহ্ম। প্রাণ ব্রহ্ম হইতে কম্পনযুক্ত হইয়া• (এজন্তি) নিঃস্তত হ'ন। মৃত্যু-কালে শরীর তাগি করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করে; — এই সকল বেদান্তের সিদ্ধান্ত। শতিতে আছে •-

প্রাণং দেবা অন্ত্রপ্রাণস্থি নন্ধ্যাঃ পশবশ্চ যে।
প্রাণো হি ভূতানামার্ঃ তত্মাং সর্কার্সমূচাতে।
সক্ষমেব ত আর্থীস্থি যে প্রাণা ব্রহ্মোপাসতে॥
তৈত্তিরীয় উপঃ ১৮০১

দেবতারা, মনুষ্যাগণ এবং পশুরা প্রাণশক্তির ছারা প্রাণন্
কর্মা করে। প্রাণই প্রাণীদের আয়ঃ। গাঁহারা প্রাণকে
রন্ধু বলিয়া উপাসনা করেন, ইহারা বন্ধকে প্রাপ্ত হ'ন।
এই প্রাণের উপাসনাকে হিরণাগর্ভের উপাসনা কহে।
অত বে প্রাণই এই জীবের স্থল সক্ষা শরীর গ্রহণের কারণ।
এই প্রাণের যাহা লিক্ষা, তাহা উপরে উল্লিখিত হইয়াছে।
এই প্রাণে মুংযোগেই আয়া শরীরী হন। প্রাণ, মন ও
বাক্ তথন আয়ার আয়ার বা গ্রহণীয় হয়। বহদারণাক
উপনিষ্টেদ আছে,—পিতা (প্রস্তা) আয়ার জন্ম তিনটি
মন্ন করিয়াছিলেন—মন, বাক্ ও প্রাণ। অন্যনন্ধ হইলে
দেখা বা শোনা যায় না। মনের ছারাই দুশন করা যায়,
নীনের ছারাই শ্রণ করা যায়। এই মন কি ২

"কামঃ সংকল্পে বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা গৃতিঃ অগুতিঃ খ্রীঃ ধীঃ ভীঃ ইতোতং স্কং মন এব।"

মার শক্ই বাক্। ইহা অভিধেরের প্রকাশক ; কিন্তু তাহার প্রকাণ্ড নহে। পঞ্জাণ এক প্রাণ হইতেই ভাত--প্রাণেরই বৃত্তি। ইহার অল বা দৈহিক চেষ্টার মূল। এই তিবিধ মলস্কু হইয়াই আত্মা-বাল্লয়, মনোময়, প্রাণময়।"

वृञ्हात्रवाक ১।৫।०

ইহার শবে। বাক্—মান্নেই বিশেষরূপ অভিবাক্ত। বাক্ ইইতেই প্রকৃত জ্ঞানের সম্ভাবনা। ভাষা বাতীত, চিন্তা, জ্ঞান, কল্পনা প্রভৃতির বিশেষ সূম্ভাবনা নাই। প্রথমে নাম, পরে রূপ; প্রথমে পদ, পরে তাহার সহিত অর্থ-সংযোগ। নাম বা সংজ্ঞা বাতীত আমাদের সামান্তের জ্ঞান বিকাশ ইইতে পারে ন:। এই জ্ঞা এই বাক্ ইইতে জ্ঞান। উল্লিখিত মন আমাদের ইন্দ্রিরে নিয়ন্তা— এজ্ঞা ইহাকে ষষ্ঠ বা একাদশ ইন্দ্রিয় বলে। আর প্রাণ ইইতে শরীর। আআ এই বাক্, মন ও প্রাণ আহরণ করিয়া জীব হ'ন বলিয়া, ইহার। আআর আহার বা অর।

শাধারণতঃ এই মনকৈ অক্টকরণ বলা হয়। বৃদ্ধি, কড়মভাব প্রভৃতি মনের অন্তর্গত ধরা হয়। শুতিতে আছে, "যদেতং সদরং মনকৈচতং সংজ্ঞানম্, আর্জানম্, বিজ্ঞানং, প্রজ্ঞানং মেধা, দৃষ্টিং, গুতিং, মতিং, মনীষা, জূতিং, তেংপরতা) স্মৃতিং, সঙ্কলং, ক্রভৃঃ (চেষ্টা) অস্তঃ (প্রাণনাদি) কামং বশঃ (অভিলাষ) ইতি।"

ঐতরেয় উপনিষদ ৩।১

অত্থব শাস্ত্র অনুসারে আত্ম-স্বরূপ আমরা—(কেবল আঅসভাব যুক্ত আমরা এই বাক্ বৃদ্ধি) মন, প্রাণ সংযুক্ত হইয়া জীব হই। প্রাক্তন বাসনা এই সংযোগের কারণ। প্রাক্তন সংখ্যার এই বাসনার মূল। প্রলয়ে এই সংখ্যার লীন शांक, नामना छन्छ शाक । औरवत नामना दिकारभागुव হুইলে ভগবান আবার সৃষ্টি করেন। সৃষ্টি ছীব্বাদের উপযোগী इटेटन की व जुटलाटक भरी ही इटेग्ना कुनाशहर केरिते । যাভার যেরূপ সংস্কার, তিনি সেইরূপ জন্ম বিধাতার বিধানে লাভ করেন। কাহারও সংস্থার ক্ষীণ হইলে প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, আত্রা অল্প বিকাশিত হয় বলিয়া নিম্নশ্রেণীর ভীব হ'ন। কাহারও পূর্বসংস্থার বিশ্বর উরত ও বিকাশিত থাকাম, এবং পুর্বেন্ন, বৃদ্ধি, প্রাণ অধিক পরিণত থাকায়, উচ্চ শ্রেণীর জীব হইয়া জ্যোন। কেহু এই স্কাশরীর আরও অধিক বিকাশিত বলিয়া মান্তব হ'ন। কেই আরও উন্নত জীব বা নেব কি 'সিদ্ধ' হ'ন। সৃষ্টির প্রথমে এইরপে জন্মগ্রহণ করিয়া মারুষাদি জীবের প্রতি জন্মে সংস্কারের উন্নতি বা অবনতি হইতে থাকে। এইরূপে পুনঃ প্রলয় প্র্যান্ত জন্ম মৃত্য-চক্রে ছীব ভ্রমণ করিতে থাকে।

এই জন্ত আমরা এ স্টিতে এত অসংখা রূপ জীবজাতি দেখিতে পাই। নিম জীবে প্রাণ-মন-বৃদ্ধি বা ফ্লম
শরীর অতি সামান্ত মাত্র বিকাশিত। সে যে শরীর গ্রহণ
করে, তাহাও আংশিক রূপে বিকাশিত। জীব প্রকৃতির
আপুরণে ঘতই অগ্রসর হইতে থাকে, তুঁতই তাহার শরীর
ক্রম-বিকাশিত হইতে থাকে; এবং প্রকৃতির পরিণাশে

ণেষে উচ্চতর জাতিতে পরিণত হল। যতই এই পরিণান হইতে থাকে, তত্ই তাহার ধ্যাগত ভেদ হয়।* পরিণতির স্থিত তাখার সক্ষ্ম শ্রীরেরও ক্রমবিকাশ হইতে পাকে। বুকের শরীর আছে—প্রাণ আছে; --কিন্তু মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিরে বিশেষ বিকাশ নাই। অন্তঃকরণ বিকাশিত না হওয়াতে দেখানে আত্মা স্পাবস্থায় থাকেন, অথবা কেবল স্বরাবস্থা নাত্র লাভ করেন। জড়ে প্রাণ ও শরীর নিতান্ত অপরিণত। সেথানে আত্মা পূর্ণ নিদিত। ইতর জন্তত প্রাণময় বৃদ্ধির বিকাশ হওয়ায়, ইন্দ্রিরেও বিকাশ **১টতে আরম্ভ হওয়ায় মাত্রা স্বগ্নাবস্থা তা**গে করিয়া জাগরিত হইতে আরম্ভ হ'ন। মান্তবের অবতায় না আদিলে, - মহুষ্য শরীর গ্রহণ করিতে না পারিলে বৃদ্ধি, মন, প্রাণের এবং ইন্দ্রিরে বিশেষ বিকাশ সম্ভব হয় না। আত্মা বলিয়াছি ত জ্ঞানস্বভাব। উদ্ভিদ অবস্থায় ভাগার অন্তঃকরণ বা জ্ঞান-বিকাশের গন্ধ প্রস্তুত না হওয়াতে, বা নিতান্ত অপরিণত পুকিছে, তথন জ্ঞান অন্তমুখী থাকে। এই জেন্ত তথন আত্মা স্থা বা স্থায়ক। প্রাণী অবস্থায় অন্তঃকরণ বা জ্ঞান-বিকাশের যত্ন কতকটা প্রস্তুত হয়~ ইক্রিয়ের বিকাশ হয়, এজুৱা তথন আত্মাজাগরিত হইয়া বহিম্পী হ'ন। তথন তিনি अन्तर्भव किया-इन्हिय किया विषय शहर कतिए शास्त्र । তথন তিনি এই বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্ত হ'ন; এবং এই বিষয়-গ্রহণ হল্টেই জ্ঞান-বিকাশ হইতে থাকে –অন্তঃকরণ ও •ইক্রিমের বিকাশ বিশেষরূপে হইতে থাকে। আর সেই বিকাশের ফলু সংস্কার রূপে আত্মাতে সংযুক্ত হইয়া জীব-ধন্মের ক্রমবিকাশ ইউতে থাকে।

অত এব আআ, বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও শরীরের সহিত সংস্কুক্ত ইইয়া জীব রূপে বন্ধ হ'ন সতা; কিন্তু সেই আবরণ সহায়েই জীবাআর ক্রমবিকাশ ইইতে থাকে, এবং সেই আবরণের সহায়েই ক্রমে জীবধর্মের পূর্ণ বিকাশ ইইতে পারে। সেই আবরণের শহায়েই মন্ত্যুত্বের ক্রমবিকাশ ইইতে থাকে, এবং ক্রমে তাহার পূর্ণ বিকাশ হয়। এইরূপে মন্ত্যুত্ব-ধর্মের পূর্ণ বিকাশের মূল আআপ্রয়ত্ব। সেই প্রযুত্ব-ধর্মের পূর্ণ বিকাশের মূল আআপ্রয়ত্ব। সেই প্রযুত্ব-ইত্ত তিনি মত্যের সহায়তা লাভ করেন। প্রকৃতির

পহায়ে আত্মপ্রায় ফলেই জীব জ্রামে নিদ্রাবস্থা হইতে জাগরিত অবস্থায় আসিবার চেষ্টায় ক্রমোক্লত ক্রা। উদ্ভিদ হইতে নিম্ন জাতীয় জীবে, পরে উচ্চ জাতীয় জীবে; পরে মানুষে পরিণত হইতে পারে। জীব বহিম্থী ইইয়া বিষয় গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়াও বিষয় গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হ'ন। সেই প্রযত্ত্বের ফলে বাহ্য বিষয়ের সহিত তাঁহার শরীরের ঘাত-প্রতিঘাত হইয়া ক্রমে অস্তঃকরণ ও ইব্রিয়ের বিকাশ হইতে থাকে। বলিয়াছি ত, জীব-জাতি আরও উন্নত ভইলে তাহার মনের, ও পরে বৃদ্ধির বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়। এইরূপে ক্রমে ইন্দ্রিয়-দার দিয়া যথন আআ বহিমুখী ২ইতে চেষ্টা করিয়া, প্রবুদ্ধ হ'ন, তথন আত্মাতে অহং-জানের, বিকাশ হয়, বাছ বিষয়কে আত্মা-অতিরিক্ত অন্য কিছু বলিয়া বোধ হয়। তথন হইতে বৃত্তি জ্ঞানের বিকাশ হইতে আরম্ভ হয় ; কিন্তু মানুষ-অবস্থায়ই কেবল ভাগার প্রকৃত জ্ঞান বা আত্মজ্ঞান-বিকাশ হইতে পাবে। তাই শান্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে, তথন জ্ঞানরূপী আত্মা তাহার মস্তিক্ষে প্রবেশ করিয়া অধিষ্ঠান করেন।

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণের মধ্যে পণ্ডিত ডারউইন্
এই জীবজাতির বিকাশ তত্ব বিশেষরূপে বৃঝাইয়াছেন।
বৈশেষিক দশনেও আমরা ইহার কিঞ্চিং আভাষ পাই°।
পাতঞ্জল দশনে প্রকৃতির আপুরণে ভাতান্তর পরিণাম হয়—
এই তত্ব স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা আমরা দেখিয়াছি।
কিন্তু তাহাতে, কিরূপে আমাদের দেহে ইন্দ্রিয়গণ বিকাশিত
হয়, তাহার উল্লেখ নাই। বৈশেষিক দশনে আছে—

• •

"ভুয়স্তাদ্ গন্ধবন্ধার্ক পৃথিবী গন্ধজ্ঞানে প্রকৃতিঃ ৯।১।৫ অর্থাৎ গন্ধজ্ঞানের বা দ্রাণেক্রিয়ের প্রকৃতি বা কারণ পৃথিবী, কেন না আহাতে গন্ধ এবং পার্থিব অংশের আধিক্য আছে। সেইরূপ—

"তথাপস্তেজো বায়ুন্চ রসরূপ স্পানীবিশেষাৎ"। ১।১।৬ জল তেজ বায়ু হইতে যথাক্রমে রস, রূপ ও স্পানিক্রিয়ের উদ্ভব হইয়াছে। এই রূপের পার্থিবাদি ভূত হইতে ইন্দ্রিয়াণের উৎপত্তি হইয়াছে।

স্থায়দর্শনেরও সেই কথা—

দ্রাণ, রসন, চক্ষু, ত্বক্, শ্রোত্র—এই সকল ইন্দ্রিয় ভূত সকল হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে।—

^{*} পাতঞ্জল দুর্নিনের বাাদ-ভাষ্যে আছে—"অবস্থিতশু দ্রীব্যক্ত পূর্ব্বধর্মান্তির্তৌ ধর্মান্তরোৎপত্তিঃ শরিণাম ইতি।"

"দ্রাণরস্কৃত্বক্ ব্রোক্রাণীক্রিয়াণি ভূতেভাঃ।"২।১।১২ • আর সেই স্কুল ভূত—

"ঞ্থিবাাপন্তেজো বায়ু রাকাশমিতি ভূতানি।"১।১।১৩ সাংখ্য ও বেদান্তদর্শন অনুসারেও মূল অহঙ্কার তব্বের রাজসিক অংশ•হইতে ইক্রিয়গণ এবং তামসিক অংশ হইতে ভূতগণের উৎপত্তি হয়। অতএব ইহা হইতে আমরা বুঝিতে পারি যে, আত্মার •সহিত জড় ভূতের সংযোগে প্রথমে জড় ভূত হইতে অপরিণত শরীরের উংপত্তি হয়। এই শরীরের স্থিত বাহ্ ভৌতিক বিষয়ের সংযোগে বা ঘাত-প্রতিঘাতে আত্ম প্রযঞ্জের কলে সেই ভূত ইইতে•আমাদের ইক্রিয়ের গঠন ২য়। তাহার পর আহ্ম-মন সংযোগ হেতৃ আহা বহিম্থী হ'নু, ইক্রিয় দার দিয়া বিষয়° গ্রহণ করেন। বিষয়ের সহিত তথন আত্মার ঘাত প্রতিষাঁত, আদান প্রদান চলিতে থাকে। তথন তিনি ক্রমাণত বিষয় আহার বা আহরণে প্রবৃত্ত হ'ন। ক্রমে তাখার ফলে শরীর, মন ও ইক্রিয়ের ধন্মের বিকাশ ও পরিণতি হয়। এইরূপে আত্মা, মন ও ভূতগণের বিশেষতঃ পার্থিব ভূতের সংযোগে সকলেরই ধম্মের ক্রমবিকাশ হইতে

• ভার বৈশেষিক দর্শনের যে কথা, সাংখ্য বা পাতঞ্জল-দর্শনের 🕏 সেই কথা। এই দর্শন মতে, পুরুষ প্রকৃতি সংযোগ হইতেই জীবাঝার বিকাশ ও পরিণতি ২য়, জীবধর্মের ক্রমবিকাশ হয়। আত্মার সান্নিধা জন্ম এই প্রকৃতি হইতে ্বুদি মন-অহস্কার উৎপন্ন হইয়া আত্মাকে বদ্ধ করে। সেই বন্ধন হইতে, প্রকৃতির তমোগুণ হইতে উৎপন্ন শরীর এবং রজঃ গুণ হইতে উৎপন্ন ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ হয়। মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার প্রধানতঃ সাত্ত্বিক। তাহা হইতেই জীবাত্মার বিকাশ চেষ্ট্রা। ইন্দ্রিয় হঁইতে তাহার জ্ঞান ও কর্মপ্রবৃত্তি; আর শরীরের তামসিক ধর্ম তাহার আবরণ-শক্তি। প্রকৃতির এই গুণ বিকার বা ধর্মের দারা আত্মা বদ হ'ন। প্রকৃতির ক্রম-আপূরণে প্রকৃতি হইতে গৃহীত শরীর, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কারের পূর্ণবিকাশ হয়। বিশেষতঃ মন, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার-তত্ত্ব সাত্ত্বিক। তাহা ক্রমে স্বত্ছ, নিৰ্দ্মল হইতে থাকে। সৃথন আত্ম-ধৰ্ম্ম বিকাশিত ও পরিণত হইতে পারে। এই প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তিই আমাদের মৃক্তি द। আত্ম-ধর্ম্মের পূর্ন বিকাশাবস্থা,।

বেদান্তদর্শনেরও এই রূপ সিদ্ধান্ত। আত্মা মায়া বা
অবিতা দ্বারা বদ্ধ হইয়া জীব হ'ন। মায়ার বিক্ষেপ ও
আবরণ শক্তি হইতে, তাহার শরীর, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি দ্বারা
আত্মার স্বরূপ-জ্ঞান আবরিত হয়। তথন আত্মা অয়ময়
কোষে, প্রাণময় কোষে, মনোময় কোষে, বিজ্ঞানময় কোষে,
এবং আনন্দময় কোষে—এই পঞ্চ কোষে ত্মাবদ্ধ হ'ন।
গুটপোকা যেমন আপনার নালে আপনি আবদ্ধ হয়—
সেইরূপ আবদ্ধ হ'ন। তাহার পর পরমা প্রকৃতি বা
অন্তর্ণামী ভগবানের সহায়ে সেই শরীরের মধ্য দিয়া জীবাত্মার
ক্রুমনিকাশ হয়্রতে থাকে। যথন তাহার আত্মধন্মের ক্রমবিকাশ হয়, তথ্ন গুটপোকা হইতে প্রজাপতির বিকাশের
ভায় আত্মা পুর্ণরূপে এই আবরণ-মক্ত হইয়া স্বধন্মে
অধিষ্ঠিত হ'ন।

গীতাতেও আত্মাকে ক্ষেত্রজ্ঞ এবং বৃদ্ধি, মন, অভ্স্কার, ইন্দ্রিয় ও স্থল শ্রীরকে ক্ষেত্র বলা হইয়াছে। যথা---

ইদং শুরীরং কৈতিন্তর ক্ষেত্র মিতাভিধীয়তে।
এতদ যো বেত্তি তং প্রাহ্ণ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদ্ধ।
ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি স্ক্রেক্ডের্ড্ ভারত।
ক্ষেত্রজ্ঞার্জনিং যন্তজ্জানং মতং মম॥

মহাভূতাগ্রহণারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়ানি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয় গোচরাঃ॥ ইচ্ছা দেব স্তৃথং তঃপং সংঘাতক্তেনা ধৃতিঃ। এতং ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকার মুদাস্তম্॥

গীতা, ১৩।১-२ ; ৫-৬।

অতএব পঞ্চ মহাতৃত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, অবাক্ত (প্রকৃতি),
মন সহিত একাদশ ইক্রিয়, পঞ্চ ইক্রিয়-গোচর
(রূপ, রস, শন্দ, গন্ধ, স্পর্শ), ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থথ, ছঃথ, স্থূল
শরীর, চেতনা, ধৃতি—ইহাই বিকার সহিত ক্ষেত্র।
অতএব আত্মার স্থূল, স্ক্র ও কারণ-শরীর অথবা পঞ্চ
কোষ সমূদায়ই ক্ষেত্র—ইহাই ক্ষেত্রজ আত্মার শরীর।
সংসারে স্থাবর জঙ্গমাত্মক বাহা কিছু জড় আছে, তংসমূদ্র
এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে উৎপুদ্ধ।

"ধাবং শংজায়তে কিঞ্চিং সৰং স্থাবরজ্জমন্। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাত্তদিদ্ধি ভরত**র্মী**ভু॥"

গীতা, ১৩।২উ।

ক্ষত এব এমন কিছু সন্থা জগতে নাই—যাহা এই ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞরোগে উংপন্ন হয় নাই। আর ভগবান সকল ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অবস্থিত—সকল জীবের অন্তর্গামী। কারণ—

"সমং সর্বেষ ভূতেষ তিঠন্তং পরমেধরং। বিনশুংস্বিনশুস্থং যুঃ পশুতি স পশুতি।"

গাঁতা, ১৩/২৭

এই ক্ষেত্র ভগবানের অপরা প্রকৃতি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ জীব তাঁহার প্রা-প্রকৃতি। (গাঁতা ৭ অধ্যায় ৪।৫ শ্লোক।)

অত্এব আমাদের দকল শাস্ত হটতে আমর৷ জানিতে পারি বে, জীব--প্রকৃতিবদ্ধ বামায়াবদ্ধ আথি: জীব-়ভাবে আংআ, মন, বৃদ্ধি, ইক্রিয় ও জুল শ্রীরের সমবায়ে •छेश्भन्न । कीताबा अशरम अक्रिकिक ब्रहेम अस्मृती ता নিদিত অবস্থায় থাকেন। তথন তাঁহার সংযুক্ত প্রকৃতি জড় বা জড়ের আয়। তাঁহার যে জড় শরীর সহতি অপরিণত ও ইন্দ্রিয়াদি বিহীন থাকে। ক্রমে আত্মা বহিমুপী হঠতে প্রবত্ত হ'ন বা প্রশন্ত করেন। তথন শরীর অপেক্ষাকৃত বিকাশিত হয়, ইন্দিয়গণের বিকাশ হয়। শাল্পে আছে, ,আমাদের ইক্রিগণের নিয়ত। দেবগণ বং অধিদেবগণ সেই বিকাশের সাহায়। করেন। । ইক্রিয় বিকাশ হইলে আথে বহিমুখী হটয়া বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্ত হ'ন। ইহাতে ক্রমে তাঁহার স্বশ্ম যে জান, তাহা ক্রম বিকাশিত হইতে পাকে। । বৈনি স্বপানত হুইতে জাগ্রহ অবভায় আসেন; [•]তথন[•]তাহার জীব*ং*রর **অনেক**টা বিঁকাশ হয়। এই বিষয়-গ্রহণের পরিণামে অধিদেবগণের সহায়ে আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার (জীবভাব) বিশেষ বিকাশিত ২য়, জীব দক্ষের বিশেষ, ফুর্রি হয়। তথন সাত্মধ্য বিকাশের সার বড় বাধা থাকে না। তথন মন্ত্ৰাদেহ লাভ হয়। তথন উক্ত শরীরমধ্যে-অধিষ্ঠিত দেবগণের বিশেষ স্থায়ে আমাদের শরীর, ইক্রিয়, মন, ধমোর বিশেষ বিকাশ হয়। তথন মান্ত্র ক্রমে বিশে<u>ষ</u> বিকাশাবস্থ: লাভ করে। সে মাও্য হয়।

* প্রত্যেক ব্যাপার মধ্যাত্ম মধ্যিক ও অধিভূত এই তিন প্রকারে বৃথিতে হয়। আমাদের এই ইন্দ্রিগণের বিকাশ ক্রিরায় ও আমার প্রযন্ত্য, তদ্ধিষ্ঠিত দেবশক্তির সহায়তা ও তৎস্মবীয়ী কারণ ভূত বিশেষের সেই নিমিত্ত-কারণ সহায়ে সম্পার হয়। জনে আরও আপূরণে তাহার বৃদ্ধি-জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি হয়, ত্রুজ্ঞান, বৃদ্ধি, পূর্ণ বিকাশিত ও কুড্রুজ্ঞাইয়া শাস্ত হয়; আর বিষয়-গ্রহণের বড় প্রয়োজন হয় না। তথান জ্ঞান এক অর্থে সমস্ত বিষয় আঅসাৎ করিয়া আবার অন্তম্পী আপন স্বরূপ অবস্থা লাভ করিতে চেষ্টা করেন ও আত্মা অন্তম্পী হ'ন। তাহারই পরিণানে আত্মদেরর পূর্ণ বিকাশ হয়—নিংশ্রেম সিদ্ধি হয়। এইরূপে অতি সংক্ষেপে আমরা জীবোনতির এই ইতিহাস বৃদ্ধিতে পারি।

ইহা হইতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, জীবস্ক-বিকাশের একরপ অনন্ত স্তর আছে। জীবমাত্রেরই ধর্ম কি, তাহা সামরা বৃক্তিত চেষ্টা করিয়াছি। সে ধর্ম তাহার আত্মধর্ম। যে কারণেই হটক, আত্রা প্রকৃতিবদ্ধ হটয়া জীব হ'ন। আত্মার জয়ই তাহার প্রকৃতি ক্রমপরিণত হয়। তাহা মন, ইন্দিয় বা শরীর হইয়া আত্মধ্যাবিকাশের সহায় হয়। আআ। প্রকৃতিযুক্ত না হইলে নিদ্রিত ভাবে থাকে ;—নিজের থকপ বুকে না। দেই জন্মই আত্মার স্থিত প্রতির সংযোগ হয়। আর সেই সংযোগ হইতে প্রথমতঃ শ্রীর, পরে ইন্দ্রিয়, পরে মন 'বৃদ্ধি ও জ্ঞান বৃত্তির ⊱ ইহাদের প্রাের বিকাশ হুইতে থাকে। শেষে ব্যন এই বিকাশে চিও নিশাল হয়, তথন তাঙাতে আবাদশ্ন সভুব হয় : তপন ২টতে আআ্জান আরম্ভ হল। তপন প্রকৃতি আ্আু ধন্য বিকাশের পূর্ণ সূহায় হয়; এবং তথন হইতে আত্মধন্ম বিশেষ রূপে বিকাশিত ও পরিণত হঁইতে আরম্ভ ২য়: এই অবস্থায় আসিতে অনেক জীব-জাতিতে জ্বাঞ্চণ্ করিয়। ক্রমে অতি ধীরে ধীরে অথসর হইতে হয়। সে সকল কথা এওলে আলোচা নতে।

আমরা—বিভিন্ন জাতীয় জীবের মধ্যে যে এই জীবধন্ম বিভিন্ন রূপে বিকাশিত—তাহা বৃদ্ধিতে পারি। প্রত্যেক জাতীয় জীবে তাহার বিকাশ বিভিন্ন। তাহাদের মধ্যে শরীরের বিভিন্নরূপ বিকাশ—আমরা সর্বাদাই দেখিতে পাই। এই ধন্মের বিকাশবিদ্ধার পার্থকা হইতে আমরা প্রত্যেক জাতীয় জীবের ধন্মগত পার্থকা ধারণা করি। আবার প্রত্যেক জাতীয় জীব মধ্যেও, বিশেষতঃ অপেক্ষাক্কত উন্নত জীব মধ্যে, আমরা ব্যক্তিগত পার্থকাও দেখিতে পাই; স্ক্তরাং এন্থলে মূল্ধর্মের কোন. প্রভিন্ন না থাকিলেও, তাহারই বিকাশাবস্থার পার্থক। আমারা বৃথিতে পারি। তাহা হইতেই বিভিন্ন জাতির মধ্যে সাধর্মা বিধার করিতে পারি। ইহাতে সমগ্র জীবমধ্যে এই সাধ্যাা-বৈধ্যা বিচার করিয়া তাহাদের মধ্যে সামান্ত ও বিশেষ বিভাগ করিতে পারি। এইরুপে আমরা ধর্মের কিকাশের তারতম্য হইতে, ধর্মগত ভেদ বা সমতা হইতে —পর অপর জাতির ক্রম-বিভাগ বা বাক্তিগত পার্থকা, ও অন্তের সহিত একজাতির ধারণা করি। এইরুপে আমরা ধ্যাগত প্রভেদ বৃথিতে পারি। অত্রব মার্থের প্য আলোচনা করিতে হইলে প্রথমে ইতর জীবের সহিত তাহার সাধ্যায় ও বৈধ্যা বৃথিতে হইবে। তাহা বাতীও সান্ত্রেশান্ত্রে ধ্যাগত প্রভেদ ও কেজন্ত্র মান্ত্রের মধ্যে জাতিগত বিভাগও বৃথিতে হইবে।

যাতা ইউক, মারুষ ও ইতরজাতি মধ্যে এই ধর্মাত পার্থকা ধ্রিবার প্রের আপত্তি হইতে পারে যে, আমরা যে সকলে তথ্য স্থীকার করিয়াছি, ভাগা মমূলক। আমরা জনাওবের কথা ইঞ্চিত করিয়াটি, জাতান্তরের কণাও বলিয়াছি। জন্মান্তর সক্ষরাদিস্থাত তত্ত্ব নহে। ইহা নিঃসংশয়রূপে সিকাত করে যায় ন:। জাতাত্তর সম্প্রেও সেই কথা। একজাতি ২ইতে, কিরূপে অবস্থার পরিবর্তনে, অন্ত জাতির উম্পত্তি হইতে পারে, তাহা সম্প্রতি ডারউইন্সাহেবের অনুহাতে ব্রনান বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ শীকার করেন; কিন্তু সে জাতিগত পরিবত্তন তত্ত্ব স্বীকায়া হইলেও, বাজিবিশেষের এই জাতান্তর পরিণাম এখনও স্ত্রীকৃত ২য় নাই। প্রত্যেক জীবকে যে বার্ণবার জন্মগ্রহণ করিতে হয়, এবং প্রতি জন্মে তাহার প্রকৃতির যে জিমবিকাশ হইতে থাকে এবং তাহার ফলে যে ভাহার পুনং পুনং জন্ম ও জাতান্তর পরিণাম হয়— তাহা এক হিন্দুশার ভিন্ন আরু কোথাও উল্লিখিত হয় নটি। পুরাণে ইহার বিশেষ বিবরণ আছে। যাঁহারা হিন্দু শাস্ত্রে বিশাস না করেন, শাস্ত্র-প্রমাণ না মানেন, তাঁহারা সামাদের শাস্ত্রোক্ত ধন্মতত্ত্ব বৃথিবেন ন'।

তাহা না বৃথিলেও আমরা যে জীবধর্ম আলোচনা করিতেছি, তাহা বৃথিবার বাধা হইবে না। প্রকৃত ধর্ম সনাতন, সকলেরই ধর্ম মূলতঃ এক। তবে ব্যবহারিক ভাবে, বিকাশের পার্যকা বে বৃত্তি বিভিন্ন হইয়াছে। সকল জীবে যে আত্ম কন- ও বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় শরীর ধর্ম আছে,

ুএ দার্শনিক তত্ব বিচার করিলা দেখিলে সকলেই স্বীকার করিতে 'পারেন। বিভিন্ন জাতীয় জীবনধাে যে এই সকলের ধর্মা বিভিন্নরূপে বিকাশিত হয়—নিম্নজাতীয় জীবে তাহার অতি সানাভ্য বিকাশ হয়, এবং উচ্চজাতীয় জীবে যে তাহার অধিক বিকাশ হয়, তাহা একরপ প্রতাক্ষ ও সামাভ্য অন্ধান সিদ্ধা। এ জলে দার্শনিক নতভেদে কিছু যায় আমে না। আনরা শরীর ইইতে আহ্বা ও মনকে পুথক বৃথি বা না বৃথি, আহ্বাইইতে মন প্রভৃতি পুথক ইহা স্বীকার করি বা না করি, জীব অবস্থায় যে প্রত্যেক জাতীয় জীবের প্রস্পারের ধর্মা পুথক রূপে অনুসতি হয়, শতাহাতে আর সন্দেহ নাই। অত্যুব কেবল নম্বাভ্র ধন্মের রবং তাহার সহিত ইতরজাতীয় জীবের ধন্মের বিকাশগত পার্থকা বৃথিতে হইবে, এই দার্শনিক নতভেদের কোন বিচার বা মীমাংসার প্রয়োজন নাই।

আমরা জীবনধো বৈশেষিক দশনাত্মারে সামাত্ত ও বিশেষের বা ধর্মের বিভাগ হইতে জাতিগত বিভাগের কথা বিশেষরূপে বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি।ু এই "জাতি" শক বৈশেষিক দৰ্শনে নাই। ভাগতে 'সাফান্ত' ও 'নিশেষ' ইহারই উল্লেখ আছে মাত্র। এই 'সামান্ত' অর্থে নে 'জাতি'—তাহা সকল টীকাকারই স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু সামান্ত ও বিশেষ বিভাগ যেরূপে করী হইয়াছে, জাতিবিভাগ ঠিক সেরূপে করা যায় না। জাতি মর্গে আরও বিশেষক আছে। জাতি-বিভাগের মল স্বীতর। জাতির অর্থ কি ? আয়দশনে এই জাতির অর্থ বৃষান আছে। বাহু আরুতি দেখিয়াই আমাদের পদার্থ-জ্ঞান হয়। শরীরের গঠন হইতেই আমরা শরীরীকে মুসুমান করি। সকল জীবের শরীর বা অঙ্গ-প্রতাঙ্গের গ্র্ছন প্রত্যেকের মধ্যে কিছু না কিছু প্রভেদ একরূপ নতে। আছে। এই অঙ্গ প্রতাঙ্গের প্রভেদ—কতকগুলি সামান্ত, কতকগুলি বিশেষ। এই প্রভেদ হইতেই আমুমরা জীবের জাতিও ও বাক্তিভ সাধারণতঃ ধারণা করি।

খ্যায় দৰ্শনে আছে— .

"বাক্তাাকৃতি গতিরস্থ পদার্থঃ।" ২।২।৬৮
 ইহার বাইস্থায়ন ভাষ্য এইরূপ——

প্রধান-অঙ্গ ভাবভা অনিয়ামেন পদ্ধিজুম্ ।⋯যদ। ৄহি বিবক্ষা বিশেষ [®]গতিশচ তুদা ব'জিঃ। প্রধানসঙ্গ কাত্যাকৃতী। যদা ভূ ভেদ কিবক্ষিতঃ সামায় গতি স্তদা জাতিঃ।".....

অতএব প্রধান অঙ্গ-বিভাগ ইইতে জাতি; আর বিশেষ অঙ্গ-পার্থকা ইইতে বাক্তি। নানা বাক্তিতে জাতি। "নানাবাক্তাাক্ততি জাতয়ঃ।"

আরও উক্ত হইয়াছে যে, 🦠

"আকৃতি জাতি লিঙ্গাথায়।" ২।২।৭০

অত এব আরু তিই জাতির লিঙ্গ বং পরিমাপক। এই আরুতি (Form বা রূপ) কেবল আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। তাহাই আমাদের প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের বিষয়। বহু আরুতি মধ্যে যে গুলে আমাদের মনান-বৃদ্ধি প্রপ্রত ক্ষয়, সে গুলে জাতিজ্ঞান হয়।

"স্মান প্রস্বাত্মিকা জাতিঃ।" । ২।২।৭১

ইংখার বাংখ্যায়ন ভাষ্য বড় সুক্র। ভাই উদ্ত ইটলা

়' •"যা সমানা বৃদ্ধি প্রস্তে ভিরেষ্ স্থাধিকরণেয়,
যথা বহুনি উত্রেভরভো ন বাবত্ততে যোহ গোহ
নৈক্ত প্রভাগানুবৃত্তি নিমিত্ত তৎ সামাভা। বচ্চ
ক্রোঞ্চিং ভেদং কৃত্তি ১ ভেদং করোতি তৎ সামাভা
বিশেষা জাতিরিতি।"

এইরপে বাফ শর্নার বা আকৃতি হইতে আমর।
সাধারণাইং জাতি ও বাজির ধারণা করি। এই ধারণা
আংশিক। বাজিগত বিশেষ ধার্ম ও জাতিগত সামান্ত
ধারণা করি। বাজিগত বিশেষ ধার্ম ও জাতিগত সামান্ত
ধারণা করি। দেশ কাল প্রভৃতির পার্থকা জন্তও
বাজিজ্ঞান লাভ হয়। ইতাই সাধারণ বাজি বা বিশেষ
জ্ঞান। তাহার পর যে সকল ফ্রম্ম ধার্মাত ভেদ আমাদের
এই জ্ঞানে প্রতাক্ষ নয়, যোগজ প্রতাক্ষ দারা তাহা
সিদ্ধ হয়—ইহা শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। স্কৃতরাং স্কুলস্ক্রম প্রভৃতি বস্তুর বিশেষ ধার্মজ্ঞান,—কতক প্রত্যক্ষসিদ্ধ,
কতক অনুমানজাত, আর কৃতক যোগজ প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ।
তাহাদের সেই বিশেষ ধার্ম হইতেই বাজি-জ্ঞান—
পরিদ্ধার ও পরিদ্ধত হয়়। পাতঞ্জল-দর্শনে আছে—

"জ্ঞাতি লক্ষণ দেশৈরস্ততা নবচ্ছেদাং

্টুলারো স্ততঃ প্রতিপত্তিঃ।" ৩/৫০ ি ইহার অর্গ, "পোছাদি জাতি বস্তব্ধ অসাধারণ ধন্ম ও দৈশভেদ (আধার স্থানভেদ) দ্বার্থাই বস্তুর ব্যক্তিগত ভেদ প্রতীতি হয়। যেখানে জাতি বিশেষ প্রমা ১৪ দেশভেদ প্রতীতি হয় না, সেখানে যোগফল বিবেকজ জ্ঞাক হইতে সে ভেদ প্রতীতি হয়।

যাউক, এহুলে ব্যক্তি-ভেদের কথা ব্যিবার আবশুক নাই। আমরা জাতিভেদ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা দেখিয়াছি লে, প্রত্যেক জাতীয় বাজির মধ্যে যে, একত্ব ধারণা করি, তাহাই জাতি। . জাতি নিতা দেশ কাল বিভক্ত সমগ্র ব্যক্তির একীভূত সন্মিলিত রূপ। সেই জাতির অন্তর্গত সকা কালের সকা দেশের বাক্তি-সমষ্টির একীভূত ধারণ। ইহাই হিরণা গভের মূল, কল্পনা। এই জাতির মূলে আর এক গুঢ় অথ নিহিত আছে। জন গড় হইতে জ\তি। জন্ম-প্রবাহকে জাতি বলে। কি স্বেদ্জ, কি অওজ, কি উদ্ভিজ্জ, কি জরায়ুজ,--সকল জীবই বীজ প্ররোহ-ক্রমে পরস্পর। রূপে উৎপন্ন হয়। স্তরাং এক অর্থে শরীরী জীবমাত্রেই পিতৃ মাতৃজ; কিন্তু জ্রায়ুজ জীবকে বিশেষ-ভাবে পিতৃমাতৃজ বলা যায়। মূল এক পিতামাতা হইতে যে জীব-প্রবাহ বরাবর চলিতে থাকে, তাহাই প্রকৃত পক্ষে এক জাতির অন্তর্গত। এইরূপে উন্নত জীব পিতার রেতঃ ও মাতার শোণিত হইতে উৎপন্ন হইয়া মাতৃগতে প্রথম পরিপুষ্ট হইয়া, মাতাপিতার অন্তরূপ শ্রীর এছণ করিতে পারে। এইরূপে পিতামাতা হইতে জীব-জাতি-প্রবাহ চলিতে থাকে। অতএব জাতির মূলে জন্ম। হিরণাগভের মধ্যে যে বহু হইবার মূল করনা প্রথম উদ্ভূত হয়, তাহাই এইরূপে পরম্পরাক্রমে সকল জাতিকে রক্ষা করে—ধারণ করে। এইরূপে এক জাতি মধ্যে পিভামাতার সংকার-সহায়ে একরপ ধর্মের বিকাশ হইতে পারে।

এহলে কোন্ জাতির প্রথম পিতানাতা কোথা হইতে আদিল, কোথা হইতে তাহার বীজ উৎপন্ন হইল, তাহা বৃথিতে চেষ্টা করা বৃথা ও নিম্প্রোজন। আধুনিক পণ্ডিত গণ এ পর্যান্ত তাহার কোন মীমাংসা করিতে পারেন নাই। পণ্ডিতবর ডারউইন্ ইহার একটা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বটে; কিন্তু ভগবানের মূল জাতি কল্পনায় কিন্তপে এ পৃথিবীতে আহুসঙ্গিক কারণের সহায়ে; প্রকৃতির ক্রম-আপূরণে ক্রম-বিকাশিত হুয়, তাহা তিনি বৃশান নাই। কেবল প্রকৃতির

আপ্রণে বা ৰাভাবিক উন্নত হইবার চেটার পরিণামে ও পরিপাকে থে জাতান্তর পরিণাম হন্ন, ইহাই তিনি ব্যাইর্মছন; কিন্তু সেই সকল জাতির মূলে যে ভগবানের করনা ও তাহা সংরূপে পর্নিণত করিবার "কামনা" ও "তপত্তা" আছে, তাহার তিনি ধারণাও করেন নাই। ইহা পরে উল্লিখিত হইবে।

যাহা হউক, এই কারণে যে জাতিগত ধর্মের মধ্যে ্পার্থক্য হয়, তাহা আমরা ৰুঝিতে পাব্লি। এইজয় এক জাতি হইতে আর এক জাতির ভেদ স্পষ্ট হয়। এক জাতির মধ্যে অনেক শাখা-প্রশাখা অনেক অন্তর্জাতীয় ভেদ থাকে সতা: কিন্তু বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভেদ যেরূপ পরিষ্কার সীমা দারা নির্দিষ্ট, এই অন্তর্জাতীয় ভেদ সেরূপ নছে। মাহুষে ও অপর কোন জাতীয় প্রতে ভেদ যেরূপ স্পষ্ট পরিক্ট, এক জাতীয় মামুষের সহিত আর এক জাতীয় মায়ুবে তত ভেদ হয় না। এক মায়ুবের সহিত আর এক মানুষের স্বর্গ-মর্ত্তা ভেদ থাকিলেও তাঁহা অপেকাও অপর পশু হইতে তাহার ভেদ আরও অনেক অধিক পরিক্ট। অত এব মনুষ্যত্ব-ধর্ম অপর জীবধর্ম ইইতে, অথবা সাধারণতঃ পশুধর্ম হইতে বিশেষ বিভিন্ন। এই ধর্মগত ভেদ হইতেই জীতি-বিভাগের সার্থকত। সাধারণ জীব-ধর্ম বিকাশিত হইয়া নানা রূপে নানা ভাবে পরিণত হইয়াছে। এই বিভিন্ন রূপ-পরিণতি হইতে বিভিন্ন জাতি বিভাগ; তাহা হৈতেই রিভিন্ন জাতি ধর্ম। বংশপরস্পরাগত হয় বিলয়া এই জাতি-ধর্ম নির্দিষ্ট থাকে, জাতিভেদ রক্ষিত হয়, জাতিগত আক্লতিভেদ, প্রকৃতিভেদ, প্রণভেদ ও কার্যভেদ সমূদারই রক্ষিত হয়। এক এক জাতিতে ধর্মের এক এক রূপ বিকাশ হয়।

বলিয়াছি ত, জাতির মূল ভগবানের কর্মনা। তাঁহার ছয় প্রকার স্থাবর স্ষ্টি-কর্মনার পরস্পার ভেদ আছে। তাহা হইতে আবার আটাইশ প্রকার তির্যাক-যোনি স্ষ্টি-কর্মনার ভেদ আছে। এই আটাইশ প্রকার তীর্যাক-যোনি মধ্যেও পরস্পার ভেদ আছে; এবং তাহাদের হইতে তাঁহার মম্যুজ্করার ভেদ আছে। ধর্মগত ভেদ দ্বারা এই ভেদ কর্মনার ভেদ আছে। ধর্মগত ভেদ দ্বারা এই ভেদ করিত ও রক্ষিত হয়। অত এব কোন্ জাতীয় জীবে জীবধর্মের কতদ্র বিকাশ হইবে, তাহা নিতাসিদ্ধ। এই জন্ম স্টিতে জাতিকৈ নিতা বলে। স্বয়ং ভগবতী বা পরমাণ প্রকৃতিই জাতিরুপে সর্বজীব মধ্যে অধিষ্ঠিত আছেন

"যা দেবী সর্বভূতেরু জাতিরূপেন সংস্থিতা। নমস্তব্যৈ: নমস্তব্যৈ: নম্প্রব্যা: নমো নন্দা

* শ্রীমদ্ভাগবত, তৃতীয় কন্ধ ১০।১৭—৩০ দৃষ্ট্রা।

দেশে জ্ঞান-প্রচার

[রায় বাহাতুর ঞ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, বিছানিধি, এম্-এ]

আমরা দেশের কাজ খুব সন্তার সারিতে চাই; আগা কোথার°গোড়া কোথার না ভাবিয়া মাঝথানে ধরিতে ঘাই।

অনেক কাল হইল, বিশ বাইল বছরের কম হাইবে
না, কলেজের দীর্ঘ অবকাশের দিন চারি পূর্বে উচ্চ শ্রেণীর
এক হাজু, মদন এবং আর ছই, জন, আমার সহিত দেখা
করিতে আনিরাছিল। এ-কথা সে-কথার পর মদন
বিনিল, "ছুটির সমর প্রামে বাইতেছি, সেখানে কিছু করিতে
চাই। কি করিতে উপদ্বেশ করেন ?"

আমি।। পঞ্চা-পুনা করিবে। বিখ-বিভাগদের পরীক্ষক নিয়নে/বসিয়া আছেন, ইহা মনে রাখিয়া পঞ্চা-পুনা-করিবে। মদন ॥ আমরা সে কথা বঁলিতেছি না। পুরীক্ষা ত আছেই। পড়া-শুনা করিয়াও সমর থাকিবে। তথন দেশের কিছু করিতে চাই।

আমি আশ্বর্য হইরা জিজ্ঞাসিলান, "তোমরা কি কাজের বোগ্য হইরাছ ? বিভাভ্যাস ছাড়া আর কি কাজ পার ?"

মদন ॥ আমরা .কিছুই করিতে পারি না ? এই আদ্ছে পরীকার পরেই তু চাকরি করিব, ঠিক আছে।

 আমি বুঝিলাম, মদন খিয় বোধ, করিভেছে, আমি বেন ভালার ক্ষমজার প্রতার করি না। কি চার, বুঝিয়াছিলাম। কিন্তু দাক্ত-ভাব কি এত সোজা যে বিন্যু সাধনার আলুন, কিংবা থাকে? সৈবা-ধর্ম কি যে-সে পালন করিতে পারে? ভ্রথাপি নির্ংসাহ করিতে ইচ্ছা হইল না। বলিলাম, "দেখ, মদন একটা কথা মনে হইতেছে। কিন্তু পারিবে কি ? গ্রামে গিয়া স্বাস্থ্য-রক্ষার মূল গোটা কয়েক কথা, ধেমন গৃহ, দেহ, জল, বায়ু, থাতে শুচি, লোককে বুঝাইয়া দিতে পারিবে ?"

মদন •চিস্তানা করিয়াই বলিয়া উঠিল, "এ ত সোজা কাজ। এই রকম কিছু করিব মনে করিতেছিলাম।"

আমি॥ এই দোজা কাজটাই কর। পরে অন্য কাজ মনে হইবে।

তাহারা চলিয়া গেল। অবকাশ শেষ ছইলে গ্রাম ছইতে আসিল। কিছু করিতে পারিয়াছিল-কি না, জানিতে স্মামারও আগ্রহ ছিল; কিন্তু মদন কিছু বলে না। এক দিন জ্বিজ্ঞাসিলাম,

"কি, মদন, গ্রামে কি করিয়াছিলে?"
মদন একটু লজ্জিত হইয়া বলিল, কিছুই পারে নাই।
"কেন, কি ঘটয়াছিল?"

্মদন-॥ আমরা বলিতে গিয়াছিলাম, কিন্ত কেহ শ্লিল না।

"বক্তা করিতে দাড়াইয়াছিলে না কি ? কেহ শুনিল না. কি ?"

মদন॥ 'প্রথমে দেখি, কি বলিব, কেমন করিয়া বলিব,
খুঁজিয়া',পাই না। ভাষা যদি জুটিল, কেমন করিয়া
'বোক্তে মানাইব, ভাবিয়া পাইলার্ম না।

আমি ॥ ্শ্রোতা গাইয়াছিলে ? কোথায় পাইয়াছিলে ? মদন ॥ ভাগবত-ঘরে।

্রক্লীয় পাঠক ভাগনত-ঘর বৃথিতে পারিবেন না।
ভিক্তিয়ার প্রামে প্রামে একটা করিয়া ভাগনত-ঘর আছে।
সন্ধার পর এই ঘরে ওড়িয়া ভাগনত প্রতাহ পাঠ হয়, লোকে
শোনে, বহু পদ আপামর সাধারণের কণ্ঠন্থ হইয়া যায়।
শীমন্ভাগবন্ত ওড়িয়া ছলে অমুনাদ করিয়া জগলাথ-দাস
এক অপূর্ব কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ভাগবত-ঘর
সাধারণের। এখানে ভাগবত-পাঠ ব্যতীত অপর কাজও
হয়। প্রামা কলহের হিচাম হয়, কোন পণ্ডিত শাস্ত্রচর্গ
করিতে আসিলে ভাগবত-ঘরে য়ান হয়, বি-প্রামী অজ্ঞাগত
বাসা পান। প্রতিমবলে অনেক গ্রামে এইরুপ সাধারণের
শিব তলা আছে।)

' আমি । কেন শুমিল না, বল্লিভ পার ? পাত্রী সাজ নাই ভ ?

মদন একটু হাসিয়া বলিল, "লোকে আমাদিগকে প্রায় তাহাই মনে করিয়াছিল।"

অথচ মদন তাহাদের গ্রামের এক সন্ত্রাস্ত বংশের সন্ত্রান। এক সাধনার অভাবে তাহার চেষ্টা বার্থ হইল।

আর একবার ফরেক যুবা গ্রামে "নেশ বিষ্যালয়" বসাইতে গিয়াছিল। কিন্তু বুঝিয়াছিলাম, "পাঠ পড়ানা"ও তাহাদের কর্ম নয়।

চিন্তামণি॥ গ্রামে অনেক, হুঃধী দরিদ্র আছে। তাহারা সবাই মূর্থ। ইহাদের জন্ম একটা'night school করিতে চাইন।

আমি ॥ বেশ ত ; কিন্তু ইহারা পাঠশালা চার কি ? চিস্তামণি ॥ ছ-এক জনের সঙ্গে কথা কহিয়া বুঝিয়াছি, লেখা-পড়া জানে না বলিয়া ছাথ করে।

আমি॥ ছংথ করুক; শিথিতে চার কি? তাহার। কি কাজ করিয়া থায় ?

চিন্তামণি॥ নানা কাঁজ করে। অধিকাংশ চাধ-বাস করে। ইহারা schoolএ না আফুক, ইহাদের ছেলেরা আসিবে। দিনের বেলা পারিবেংনা, সন্ধাার পর আসিতে পারিবে।

আমি॥ আমার বড় বিশ্বাস হইতেছে না। কি শিথাইবে, কে শিথাইবে ?

চিস্তামণি॥ পাঠশালায় বাহা শেখানা হয়। প্রথম, প্রথম আমরাই শিখাইব।

বলা বাহুলা, night school বা "নৈশ-বিস্থালয়" নামের কিছু মহিমা নাই। ইংরেজী তর্জমার বাহার উৎপত্তি, তাহার পরিণতিও তর্জমার। প্রামে পাঠশালা চলিতে পারে, চলিতেছে। সেই পাঠশালাই "নৈশ-বিস্থালয়" নামে চালাইতে গেলে নৃত্ন কিছু চাই, বেটা "দৈল" পাঠশালার নাই। দিবা-রাত্রির প্রভেদে লেখা-পড়ার আকাজ্ঞা জন্মে না। কার্মিক (labourer) ও কারু (artisan)-দিপের নিমিও "নৈশ" বিস্থালরের উৎপত্তি। তাহারা দিম আন্দে, দিন থার। আট-দশ বছরেও ছেলেরাও হুই চারি পরসার কাজ করে। দরিতের পক্ষে এই পরসা কম নর বিষয়ের কাজ করে। দরিতের পক্ষে এই পরসা কম নর বিষয়ের কাজ করে। গরিতের পক্ষে এই পরসা কম নর বিষয়ের পাইবে প্র

বাহার ফল নত লভ পাওঁছা বার না, পরসার পাওরা বার না, তাহা ইহাদেল কোভনীর হইতে পারে না।

অঞ্নাদের-দেশে এথানে ওথানে অনেক কার্-শালা (Industrial school) আছে। বিশ বাইশ বংসর হইবে; এই সব কারু-শালার গতিক অহুসন্ধান করিয়া-ছিলাম। বৃঝিরাছিলাম, কোনটা ছারা আশাহরূপ ফল হুইতেছে না, শিক্ষার্থী জোটে না। • কারুর ছেলে ঘরে যাতা দেখে, শেখে, আতা শিধিবার, তরে অন্য শালায় যাইবে কেন ? ঘরে কেবল শেথে না, তুই চারি পয়সাও আনে। যাহা শেখে না, শিথিতে পায় না, অপচ শিথিতে পারিলে বেতন বাড়ে, এমন শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। এইরূপ চিন্তা করিয়া এথানে কটকের 'ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ড'-কে একটা কারু-শালা বসাইতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। তাহাঁরা মাদিক 👀 টাকা বায় করিতে স্বীক্রতও হইয়াছিলেন। কিন্তু কটকের মতন নগরে, বেথানে ৫০ হাজার লোকের বাস, এবং ষেথানে নানাবিধ কার্-কর্ম দ্বারা লোকের জীবিকা সংগ্রহ হয়, সেখানে ৫০১ টাকায় কুলাইত না। আমি মার্সিক ১৫০ টাকা চাহিয়া-ছিলাম। কুল্ব পরে বৃঝিয়াছি, টাকা পাইলেও বেশী দিন চাঁলাইতে পারা যাইত •না। চিন্তার কথা এই, ষে কারিকরের হাত ভাল, দক্ষতা আছে, সে নিথাইতে জানে না, যে তত্ত্বটা জানে সে হাত করাইতে জানে না। যোগা বন্ধের অভাবে অনেক কাজ হয় না। যদি বা হয়, •অনেক সময় ও অনেক ধৈর্য লাগে। কার-শালায় শিক্ষার্থী যন্ত্র পাইত বটে, কিন্তু খরে গিয়া পাইত না, কিনিবার পরসা নাই। কারুর বাড়ীর দূরে এই শিক্ষাশালা করিলেও চলিত না। দূরে আকর্ষণ কমে, যাইতে আসিতে সময় লাগে। তা ছাড়া, আব্রঞ একটা কঠিন সমস্তায় পড়িতে হইত। ছই চারি বংশর অস্তর কলা পরিবর্ত্তন করিতে হইত। ছই চারি বুংসর কামার, ছই চারি বংসর কুমার, ছই চারি বংসর ছুতার, হুই চারি বংসর সেকরা, ছুই চারি বংসর তাঁতী ইত্যাদি নানা কার্র নিষিত্ত শিক্ষা-শালা করিতে হইত, প্রভ্যেকের পাড়ার গিরা করিতে হইত। অথবা একই শিক্ষা-শালার এইবৃপ নানাবিধ কলা শিথাইতে হইত। এই শ্রেক বীতি ছিল ক্রিলাই, সকল কলার গোড়া किंदू किह लियानेसात कत्रता कतिवाहियाम्। किंदु वजावत

শিক্ষার্থী পাইভাম কি না, সন্দেহ। কেন আসিবে ? য়ে দিন আনে দিন থার, তাহার দিনের কাজ হুই ঘণ্টাও ছাড়িবার জো আছে কি ? রাত্রে কলা শেখানা চলে না; গান-বাজনা যাহাতে কানে শেখা, তাহা অবশু চলে। "পাঠ-পড়ানা"ও ভাল চলে না, চোধের প্রতি নির্মন না হুইলে চলে না।

এ বিষয়ের একটা কথা পাড়ি। ময়ুরভঞ্জের মহারাজা জীরামচক্র বঙ্গদেশেও অপরিচিত ছিলেন না। ধীর স্বভাব ও উদার্য প্রভৃতি নানা সদ্গুণহেতু তিনি প্রজানরঞ্জ ছিলেন। ভাহাঁর অকাল-মৃত্যুর (বোধ হয়) চারি-পাঁচ বংসর পূর্বে তিত্তি নিজের রাজ্যের তাঁতীর ছেলেদের শিক্ষার নিমিত্ত একটি তাঁতীশালা করিয়াছিলেন। বাল্যে তিনি आगामित करना अत हा कि हिलन। कि कांत्रण आनि ना, তাঁতী-শালা প্রতিষ্ঠার পূর্বে আমার নিকট ইইতে একটা শিক্ষা-পত্র (syllalus) লইবার অভিপ্রায়ে ভাইার তৎকালীন বহুস্থ-সচিবকে (Private Secretary) এ্থানে কটকে পাঠাইয়া দেন। এই সচিবও এক সময়ে আমার ছাত ছিলেন, श्रीतामहत्कत महाशामी ছिलान। वना वार्नी, নহারাজার অভিপ্রায় শুনিয়া,—শিক্ষা-পত্র আমার নিকট লইবার ইচ্ছা শ্নিয়া—অত্যস্ত আশ্চর্য হইয়াছিলান। কারণ তাঁতী-শালা কিংবা কাপড়-বোনা সম্বন্ধে স্থামার জ্ঞান কিছুই ছিল না বলিলে হয়। আমি কি শিক্ষা চাই, তাহাও কথনও চিম্বা করি নাই। রহস্ত-সচিবকে ফিরিয়া মাইতে. বলিলাম। তাহাঁকে খ্রীরামপুরে কিংবা কলিকাতায় গিয়া দেখিয়া বৃষিয়া শিক্ষা-পত্ৰ লিখিয়া আনিতে পুনঃ-পুনঃ বলিলাম। কিন্তু তিনি কিছুতেই ছাড়িলেন না, সপ্তাহ কাল প্রত্যহ আমার কাছে প্রায় 'ধর্না' দিয়া বিষ্ণুত লাগিলেন। আমি একটু বিপন্ন বোধ করিলাম। গভাস্তর না দেখিয়া এক সারাদিন ভাবিয়া চিস্তিয়া তিন বৎসরের শিক্ষা-পত্ৰ লিখিয়া দিলাম। সটিব চলিয়া গেলেন।

আমার আপত্তির আরও কারণ ছিল। আমার বিখাস
শিক্ষা-পত্র ধারা বৃড় কিছু হয় না, যিনি কাজ করিবেন
•তিনিই, মান্থ্যটিই, কান্ডের আদি-অন্ত-মধ্য, এবং যাবতীয়
শিক্ষা-লালার প্রাণ। শিক্ষা-পত্র ধারা মাত্র যৎসামান্ত
দিগ্দর্শন হয়। যিনি কর্ম-নির্বাহক, তাঁহার মনে শিক্ষার
মন্দিরটি প্রতি-বিশ্বিত না হইলে কর্মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে

ণারেন না। আমার আশকাও ছিল, আমার ব্যবস্থার দোবে মহারাজার প্রশ্নাস বিফল না হয়।

. সচিব চলিয়া গেলেন। তৃই এক দিন পরে কথাটা ভূলিয়া গেলাম। ইহার পাঁচ ছয় মাস পরে কি এক কারণে মহারাজা কটকে আসিয়াছিলেন। দেখা হইল। প্রথম আলাপেই বলিলেন, "আপনি তাঁতী-শালার (weaving school) শিক্ষা-পত্র দিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই আপনার সময়…।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "রাজা (তিনি 'মহারাজা' হইলেও তাঁহাকে 'রাজা' নামেই সম্বোধন করিতাম), আমার একটু সময় গেলে যদি আপনার উদ্দেশ্য স্ফল হয়, সে ত গরুম ভাগা। তাঁতী-শালা কেমন চলিতেত্বে গু"

মহারাজা ॥ আপনি তিন বছরের—

আমি॥ অন্তে নিশ্চয়ই তিন মাসের শিক্ষার কথা বলিয়া থাকিবে।

মহারাজা। তিন মাস নয়, ছয় মাস। আমি
কৌৰিকাতার weaving school হইতেও শিক্ষা-পত্র
আনাইয়াছিলাম। তাহাতে ছয় নাসেই শেখা শেষ হয়।

ত্রামুন্ত্র কারণেই আমি শিক্ষা-পত্র লিখিতে চাই
নাই। আপনার সচিবের মুখে শ্নিয়া থাকিবেন।

নহারাজা॥ হাঁ। কিন্তু তাঁতীর ছেলেরা তিন বছর দিতে পারিত কি ?

আর্দুন। রাজা, আমি মনে করিয়াছিলাম, আপনি আপদার তাঁতী-প্রজাকে মাহ্ব ও তাঁতী হুই-ই করিতে চাহিবেন। আপনিও কেবল তাঁতী করিতে চাহিলে ছয় মাস কেন তিন মাসেই করিতে পারেন। তাঁত-বোনাতে এমন কৈছু নাই, বাহা শিথিতে তাঁতীর ছেলের তিন মাসের ক্লো লাগে।

মহারাজা কথাটা ব্ঝিলেন, একটু লজ্জিত হইলেন।
পরে কথাবার্ত্তা হইবে বলিয়া ক্ষান্ত হইলেন। যেথানে
সাক্ষাৎ হইয়ুছিল, সেধানে এসব কথার হ্ববোগ ছিল না।
পরেও হয় নাই। কিন্ত শুনিয়াছিলাম ছই এক বৎসর
যাইতে না যাইতে তাঁহার তাঁতী-শালা শূন্য পড়িয়াছিল।
আমার অল্যাপি বিশাস, মাহ্য করিবার সঙ্গে করিলে,
করং তাঁতী করিবার সঙ্গে সঙ্গে মাহ্য করিলে,
তাঁতী-শালা টিলিড।

করেক বংগর হুইল এখানে একটা গরকারী ভাতী-শালা

হাপিত হইরাছে। ছেলে, যুবা. প্র্, নৃত্ধ নৃত্ন জাঁতে নৃতন নৃতন ধরণের কাপড় বোনা শিরিতেছে। প্রথমে দেখিরা খুব আশ্রুব ইইরাছিলাম। এমন কি মন্ত্র হারিক্বত হইরাছে, যাহার টানে দ্র প্রাম হইতে তাঁতীরা আসিরা পড়িরাছে? পরে ভনিলাম, প্রভ্যেকে মাসিক ৬ টাকা রন্তি পার, ৬ মাস শিথিবার পর একটা করিয়া ঠক্-ঠকী তাঁত পুরস্কার পার। 'এইরূপ উৎকোচের ব্যবহা ভনিরাও স্ব রহস্ত ব্রিতে পারিলাম না। ছয় মাসে শিক্ষা সমাপ্ত হয়। শিক্ষকের মূথে শুনিলাম, একজন ৬ মাস শিক্ষা শেষ করিয়া আরও ৬ মাস থাকিতে চায়। শুনিয়া মনে হইল, সে হয় ত ৬ মাসে ভাল শিথিতে পারে নাই, কিংবা আরও কিছু অধিক শিথিয়া যাইতে চায়। তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিলাম। যাহা জানিলাম তাহাতে রহস্ত ভেদ হইল। মাসিক বৃত্তিই আকর্ষণ করিতেছিল। বাড়ী ফিরিলে ৬ টাকা পাইবে না!

সব স্থলে টাকার টান প্রবল নহে। মানের টানও
কম প্রবল হয় না। একটা দৃষ্টাস্ত দি-ই। এই কটকে
এক সেকরা আছে, সং, কর্ম-ক্ষম, ধনাঢা। এত ধনাঢা যে
ছই একজন উকীলকে কিনিতে পারে। কিন্তু কোথাও
বসিতে আসন পায় না; কারণ ইংরেজী জানে না, জামা
পরে না। বড় ছেলে ইংরেজী পড়িয়া এক সরকারী
আপিশে কেরাণীগিরি করিত। মাসিক ৩০ টাকা বেতনে
কিন্তু তাহার কুলাইত না। বাপকে খরচ যোগাইতে হইত।
আমি শুনিয়া হাসিয়া বলিলাম, "তোমার বয়স হইয়াছে,
ছেলেও মামুব হইয়াছে। এখন তোমার ছেলে তোমাকে
বসাইয়া খাওয়াইবে। তাহার বাব্গিরিয় টাকা তুমি
যোগাইবে, এ কেমন কথা ?"

"তাহাকে বে দশজনের সঙ্গে মিলিতে হর।" ভিতরের কথা, ছেলে বসিতে আসন পার, লোকে তাহাকে 'আপনি' বলিরা সম্বোধন করে। সেই ইংরেজী-জানা ছেলে আপিলের কর্মে মকদমার পড়িরাছিল, বাপ আট-দশ হাজার ধরচ করিরা ছেলেকে উদ্ধার করিরাছিল। বাৎসলা অবশু ছিল; কিন্তু বে মান তাহার ভাগ্যে বটে নাই, সে মান ছেলে পাইরাছে। তাহার, নাভিও ইংরেজী শিশিরাছে।

ইহার অন্ন-চিন্তা ছিল না । সে চিন্তা প্রবল, অর্থন নির্বিতে পড়িতে লিখিয়াছে, এনন বর্মনার্ভ প্রকেবারে বিশ্বল নহে।

একটার উল্লেখ করি। এটি বঙ্গদেশে দেখিয়াছি। অর্থ ছেলে-বেলার প্রানের পাঠশালার কিছু লেখা-পড়া শিথিয়া-ছিল 🖝 পরে প্রামের এক কার্মিক ও ক্ববঁক হর। অভ্যালের অভাবে লিখিতে কষ্ট বোধ করিত, অক্ষরগুলা কাগের ছা বগের ছা' হইত, কিন্তু পড়িতে ভৌলে নাই। 'দাতা-কর্ণ' ষে কতবার পড়িরাছিল, সে ও তাহার 'দাতা-কর্ণ'ই জানে। ষে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন•তাহার বয়স ৪০।৪২ वरमत इट्रेंदि। इति-छक्त, देवस्थ्द। मूनिशाहि, कथन्छ কোনও ভিক্কুক বৈষ্ণব তাহার ঘার হইতে বিমুথ হইয়া ফেরে নাই। (গ্রামে বৈষ্ণব বাতীত ভিক্ষা-জীবী নাই।) প্রথম প্রথম অর্ণ দ্রন্ধ্যার পর রামায়ণ পড়িত, এক এক দিন ঁহরি-সঙ্কীর্তন করিত, পাড়ার যুবা ও রুদ্ধেরা আসিয়া শুনিত। इंगता अ द्वैषक । क्रांस क्रांस त्राहे मन यूनी->81>৫ श्हेराज ২৩।২৪ বছরের-কে থ লিখিতে আরম্ভ করিল, অরুণের দল্লজে একটি ছোট "নৈশ-পাঠশালা" বসাইল। অরুণকে জিজাসা করিয়া বৃঝিয়াছিলাম, লেখা-পড়া শিখিবার আকাক্রা প্রথমে কাহারও ছিল না, পরে জন্মিয়াছে। নিজে নিজে রামায়ণ পড়িতে পারিবে, দরকার হইলে নাম সৃষ্টি করিতে পারিবে--এ সব কম গৌরব নয়। আকাজ্ঞা জন্মাইতে পারিলে পরে কাজ দোজা। কিন্তু গোড়াই যে শক্ত। আইনের জোরে জেলখানার ভর দেখাইয়াঁ গোড়া-পত্তন হইতে পারে; কিন্তু ডাক্তারের ছুরীতে রোগীর আর্তনাদ না শুনিয়াও ফোড়া সারাইবার উপায় নাই কি ? • কোনও স্বাভাবিক উপায় নাই কি গ

কথাটা অনেকদিন হইতে মনে জাগিতেছে। অনে উঠিয়াছে, অন্নে আনে দাঁড়াইয়াছে। অনেক সময় কলেজের ছাত্রদের সহিত কথাবার্তা করিয়া থাকি। रेशामत नवीन कि अभ नवीन नवीन अन उपाइक रव, বাহা প্রোড়জনের পরিণত মনে স্থায় পায় না। কয়েকটা একত্র করিতেছি। কণোপক্থন-ক্রমেই বলি।

्र मन-संत्र वरमत्र, कि आंत्रध अधिक इट्रेटन, এकिनन শন্ধা-বেশা কটকের কাঠজুড়ী নদীর তীরে কলেজের বেড়াইতে বেড়াইতে সেধানে গিয়া পড়িলাম, ব্যাপারটা কি জিজানা করিলান

একজন বৰিদ, "আৰুৱা একটা অসম্ভব কল্পনা করিতে-

ছিলাম। কিন্তু এখন আরু করনা নহে, হাতা-হাতির উপক্রম হইয়াছে 🕽"

আমি॥ কি সেটা ?

প্रमथ ॥ আমি বলিভেছিলাম, यদি কৈলাস হইতে কুবের নামিয়া আসিয়া বলেন, ভোমাদের টাকার চিস্তা नहि, यछ नारा जामि निर्वे, किन्ह छौका भाहरन कि कतिरव ঠিক কর। কথাটা গোড়ায় এই।

আমি ॥ বেশ ত। তোমরা কি ঠিক করিয়াছ ?

প্রমথ। বিপিন বলে, টাকা পাইলে আগে মেলেরিয়া. কলেরা প্রভৃতি মোটা মোটা যমদূতকে দেশ হইতে তাড়াইয়া দিত। গোপাল বলে, টাকা পাইলে সে Technical school খুলিত। মহেশ্বর বলে, Technical school, দে ত খুব বড় কথা। দেশটা কৃষির; কৃষির উন্নতির জন্ম টাকা পাইলে ক্ষি-বিভালয় স্থাপন করিত। সতীশ বলে, আগে গাঁগে গাঁয়ে পাঠশালা হ্উক, পেটে বিছা পড়িলে আর সব আপনা-আপনি আসিবে।

আমি। সিদ্ধের, তুমি কি করিতে? গুণেশানন্দ, তোমার মত কি গ

প্রমণ ॥ সিদ্ধেশরের টাকা-কড়ীর দরকার নাই। সে राल अधार्मिक रमान किছूहे इहार ना। विशाण पृकिरण বরং হিতে বিপরীত হইবৈ। সে অবতা**রে**র অপেকার^{*} গণেশানন্দ বলে, দেশেক,লোকের বসিয়া থাকিবে। উদ্যোগ নাই, যোগ্যতা-নাই। ছটা পাঠশালা করিছে বেশী কি হবে ? কত বি-এ, এম-এ আছেন, কত রাজা মহারাজা আছেন; কই কোথায় কি করিয়াছেন ?

আমি॥ ইহাতে তর্কের কি আছে। সবাই সব কাজ করিলেই ত গোল মিটিয়া যায়।

প্রমথ ॥ কুবের যে একটী কাব্দের জন্ম টাকা দিবেন! সব কাজের জন্ম টাকা দিলে ত সবাই ইচ্ছামত থরচ করিতে পারিত।

আমি॥ এমন কথা ? কুবেরের হাত ঝাড়িলে পর্বত; বর একটি কেন, অনেক চাও না। দেশের কিছু হউক না ক্ষেকজন ছাত্র ঘোর তর্ক-বিতর্ক করিতেছিল। আমি • হউক, তোমাদের উপস্থিত বিবাদুটা ভালিয়া বায়। যথন একটা বই অধিক বর পাইবার আশা নাই, তথন তোমরা কে কি বর চাহিবে, এবং টাকা পহিলে কি রক্ষে ধরচ ্করিবে, তাহা ধ্বশ ভাবিয়া চিন্তিরা ঠিক কর। ছই ভিন ঞ্জিন পরে শোনা বাইবে; ইতিমধ্যে ভাল করিয়া অভি-প্রারটা আঁট।

ইহার ছই তিন দিন পরে সকলের সঙ্গে আবার দেখা ছইল। এবার সহাজে তর্ক নহে, কথাটা পড়িবামাত্র সকলে এক টু গন্তীর হইরা পড়িল। ব্ঝিলাম, তাহারা প্রনাটার গুরুত্ব অক্তব করিরাছে। বলিলাম, "যদি আমাকে বিচার করিতে হয়, তাহা হইলে প্রত্যেকের সহিত বাদা- মুবাদ করিতে হইবে। প্রথমে, বিপিন, বল, তুমি টাকা পাইলে কেমন করিয়া মোটা মোটা যমদ্তকে দেশ হইতে তাড়াইয়া দিতে। আরও বল, আর সব বর•না চাহিয়া কেন এই বর চাহিবে।"

্ বিপিন। লোক লইয়াই ত দেশ; যদি রোগে লোক উৎসন্ন হইল, তাহা হইলে বিছা শিধিবে কে, ধন মান উপাৰ্ছন করিবে কে? মাটি বৈমন, তেমন পড়িয়া থাকিবে। আগে লোকে বাঁচুক, তার পর অন্য চিন্তা। না বাঁচিলে, কার তরে চিন্তা?

আমি॥ কথাটা সত্য। গাছটা বাঁচিলে ফল ফুল ধারবেঁ। কিন্তু বাঁচাইবার উপায় কি ?

বিপিন । আমে আমে, আমে আমে না হউক, প্রতি দশথানা আমে কবিরাজ ও ডাক্তার নিযুক্ত করিব; ইহাঁরা বিনা বেতনে চিকিৎসা করিবেন, বিনা মূলো উষধ দিবেন। রোগ-গুলুকে একবার দেশ-ছাড়া করিতে পারিলে বীজ নষ্ট হইবে, পরে আর হইবে না।

সতীশ। তা হ'লে বল, আমর। অমর হইতে পারিব!
সেকালে অমরত্ব বরের তরে এক একজন ব্রহ্মার কত
তপদ্যা করিয়াছিলেন। বাৈগে ধরিবে না, এই বর মাগিলেই
অমুর হইতে পারিতেন, ব্রহ্মাও দামাল ভাবিয়া নিশ্চিস্ত
মনে বরটা দিয়া ফেলিতেন।

আমি॥ এটা ঠিক প্রতিবাদ হইল না। মৃত্যুর অনেক কারণ আছে। একটা কারণ রোগ। অপমৃত্যু ছাড়িয়া দিলে, জরাবলৈ বৈ মৃত্যু সেটাই স্বাভাবিক মৃত্যু। সে কথা থাক; কুবের কি চিরকাল ঔবধ ও চিকিৎসার তরে টাকা বোগাইবেন? মনে কর, দেশটা এক বছর কি ছই। বছর মড়কশ্না তইল। তার পর? এদেশে মেলেরিয়া কলেরা ছিল না। কোথা হঠতে কেমন করিছা আসিরাছে, সে সংবাদ পাইলে উপকার

ইইড, আমরা কারণ-বিনাশে দুনের্থবাসী হইডাম। কিছ
কারণ যে অজ্ঞাত। পচা ডোবা-পুকুর, বন-ক্রমন, জননিকাশের নালা পরিষার করিলে, বাহিরের কারণ দূর
হইতে পারে। মেলেরিয়া-বাহন মশা ধ্বংস করিলেও সেই
ফল। সেকালে ধহুর্বাণ, থড়া প্রভৃতি সজ্জিত শত্রু ছিল,
লোকে বৃদ্ধও করিত। কিন্তু বমাচ্ছাদিত হইয়া করিত।
মনে কর না, দেহ এমদ হইল যে রোগ আক্রমণ করিছে
পারিল না?

গোপাল। এই হেতু আমি Technical school থুলিতে বলি। লোকে ব্যবসা শিখুক, টাকা রোজগার করুক, ভাল থাইয়া পরিয়া, ভাল ঘর-বাড়ী করিয়া থাকুক। টাকা রোজগার করিতে শিথিলে সেই টাকায় আর স্ব ভইতে পারিবে।

আমি॥ ইহাও ত মিথাা নয়। যার টাকা হউক, একবার পাইলে তাহা দিয়া আয়ের পথ থোলা যাইতে পারিত। কিন্তু বল ত', কি রকম ইস্কুল চাও; যে ইস্কুলে শিক্ষা পাইলে টাকা উপার্জন করিতে পারা যায়? টেক্নিকাল ইস্কুলে কি শেথানা ইয়, কিংবা কি শিথাইতে চাও?

গোপাল। কল তৈয়ার করিবার ফিকির শিথিলে কল বসাইয়া নানা রকম জিনিষ করিয়া বেচিতে পারা যাইত। বাজারে যাই, বিলাতী জিনিষে ভরা, সব কলে তৈয়ারী। কাপড় মোজা গেঞি হইতে জুতা ছাতা সাবান চিরনী, ছুঁচ স্তা দিয়াশলাই, ইস্তক যা কিছু দরকার, সব কলে হইতেছে। যদি এদেশে এসব তৈয়ার হইত, তাহা হইলে আমরাও বিদেশে চালান দিয়া টাকা জানিতে পারিতাম। বিদেশের টাকা আনিতে না পারিলেও দেশের টাকাতেই দেশ ফাঁপিয়া উঠিত।

'আমি॥ কিন্তু তুঁমি ত জান, ,যে ক্রেরকটার নাম করিলে সে সব বড় বড় ব্যবসায়। মনে কর, কল গড়িতে শিথিলে। তার পর ? এখনও ত কল কিনিতে, পাওয়া যায়। কই, তুমি যাহা চাও, তাহা হইতেছে কি ? তোমার কুবের কল গড়িতে শেখার পর, কল বলাইয়া ব্যবসায় চালাইবারও কি টাকা দিবেন ?

মহেশর। শেবে হয় ত তাঁহাকে বজ্ঞ করিয়া সিতে হইবে! দেশে কি কাপড় এনিবার **ডাত্রী** নাই হ- এশন তাহারা স্কাত প্রাক্তিয়া-হাল **ম্বান্তিয়াক্ত একটা** কলের তাঁত বন্ধক, আন্নাই এক শু ছু-শ তাঁতীর হাহাকার পড়িবে। কটক হইতে পুনী রেল বিদিন্নছে; অস্ততঃ ছু-শ গাড়োরানের অন্ন মাল্লা গিরাছে। কল কল করিও না; কলেই দেশের সর্বানাশ করিরাছে। তেলের কল, মরদার কল, যে কলই বদাও, একজন ধনী হইবে, অমনই আর শতজন 'কুলী' হইরা পড়িবে। কুলি আর দাস এক নহে কি ? গোপাল একটু "বাব্" কি না; তার চোবে জুতা ছাতা সাবান পড়িতেছে। এসব জিনিব না হইলেও চলে। সেকালে এসব ছিল না। আমাদের বাহা বাহা আবশ্রক, সব দেশের লোকে করিত।

আমি॥ ভোমরা Technical school আর Industrial school এক মনে করিতেছ। গোপাল Technical school চায়। আচ্ছা, গোপাল, কত রক্ষের কয়টা ইস্প চাও? এই ধর, কাপড় বোনা। কলে স্তা কাটা, কঞ্চাড় বোনা ইত্যাদি শিখাইতে একটা ইস্কুল চাই। কাপড় ও সূতা রং করা শিখাইতে একটা চাই। পশ্মী স্তা কাটা, কাপড় বোনার একটা চাই। রেশমী স্তা ও কাপড়ের জন্ম একটা চাই। [°]এ সব ছাড়া ভেড়া ও গুটীপোকা ও তসর-পোকা পালিতে শিথাইবারও তুইটা চাই। আঁমাদের কাপড়ের তরেই পাঁচটা ইঙ্কুল ছাড়া অন্ততঃ পাঁচটা খুব বড় বড় কারখানাও টাই। এত বড় বড় যে, সেখানে যে বে কাজ হইবে তাহাতে কার্থানার থরচ পোধাইয়া লাভ থাকিবে। অতএব এক এক কলা শিখাইবার এক ब्यक कनानम्र नष्ट, এक এक वृत्र्थ वावनाम शाका ठारे, নতুবা শেখা পূর্ণ ছইবে না। এইরূপ, প্রত্যেক দ্রবা করিতে চাই। ভাবিয়া দেখ, তুমি কতগুলা ইস্কল ও কারখানা খুলিলে আমরা যত রকম জিনিষ কিনিয়া থাকি ^{সব করিতে} শিপিতে প্রারিব। ইঙ্গুল ছোট করিতে পাঁর; কিন্তু প্রত্যেক কলা-সংক্রান্ত কারখানা বৃহৎ করিভেই হইনে, নচেং শ্লিকা সম্পূৰ্ণ হইবে না, ব্যবসায়ে লাভালাভ বৃথিতে পারা যাইবে না। এত টাকা পাইবে ত ?

গোপাল। কুৰেরের টাকার অভাব নাই। যত টাকা লাগুক, পাওরা যাইবে।

আমি ॥ বারদার পাইবে কি ? টাকা না কি একবার নাজ পাইবে ? ইন্দ্র হইভে লভ্য পাইবে না ; একবার পব জোগাঁড় বহু লইয়া ইন্দ্র খুনিলেও মালে স্মানে প্রাভূত বার হইবে। ছাত্রদের বেতন হইতে এই বার আটো কুলাইবে না। যদি বেতন ভরসা কর, তোমার দেশের ছাত্রেরা তত বেতন দিতে পারিবে না। ইস্কুল গেল। কারথানাগুলা ইস্কুলের সম্পত্তি করিবে, কি বাহিরের লোককে দিবে ? ইস্কুলের করিলে ভাল হইবে না, হুই এক বছরের মধ্যেই সেগুলা সে-কেলে হইয়া পড়িবে। বাহিরের লোকের হাতে দিতেই হইবে। না দিলে কল-কারখানার উন্নতি হইবে না, লভ্য হইবে না।

গোপাল। আমরা প্রথমে কুবেরের টাকায় কারথানাগুলা খুলিয়া পরে অন্ত লোককে এই নিয়মে বিক্রি করিব
যে আমাদের ইস্কুলের ছেলেরা সেথানে যথন ইচ্ছা তথুন
গিয়া দেখিতে শিখিতে পারিবে।

আমি॥ ফিকিরটা মৃদ্দ নয়। কিন্তু ভোমার দেশের লোকের এত টাকা আছে কি যে সব কারথানা কিনিয়া লইতে পারিবে ? মনে কর, এক 'তাতা'র লোহা করার কারথানা কিনিবার লোক পাইবে কি ? অতএব নামুদ্দির মূলো বেচিতে হইবে। বোধ হয় অধিকাংশাই দান করিতে হইবে।

গোপাল॥ আমাদের ইস্কুলের ছাত্রেরা তথন এক এক কারথানার কর্তা হইতে পারিবে।

আমি॥ কর্তা হইতে পারিবে ; কিন্ত কার্নীথানার স্বামী করিতে হইলে মূল-ধনও দিতে হইবে।

মহেশ্বর ॥ এই জন্মই ত বলি, যাহার শেষ কুলাইতে। পারিবে না, তাহাতে হাত দিও না।

গণেশানন্দ। এই দেখ না, ইয়ুরোপ, আমেরিকা ও জাপান হইতে কতজন কত কঁলা শিথিয়া আস্থিলেন; উদ্যোগ নাই, বিস্থাটা মাথাতেই রহিয়া গেল।

সিদ্ধের। যাহাই কর, ধর্মজ্ঞান না জন্মিলে কার্থানার টাকার লুঠ হইবে। লুঠ না হইলেও কতকগুলা অযোগ্য জুটিয়া ব্যবসায়ের সর্বস্থান্ত ঘটাইবে।

গোপাল। অবোগ্য কোথার ? ইস্কুলে সকলকে বে যোগ্য করিয়া তুলিবে ?. এখন ইস্কুল নাই বলিয়াই ত ক্ষবোগ্যকে কাজ করিতে হইতেছে ঃ

সিদ্ধেরর । ইন্ধূনের সৈ বোগাতা থাকিলে যে দেশে ইন্ধূন আছে, সে দেশে অযোগ্য লোক্ত থাকিত না। ইংলগু ধন; জর্মানীর বোগাতার কার্ছে পরাজিত। • আমি॥ এত বাদাস্বাদ এখন থাক। গোপাল বা চার, তাহাতে বুঝিতেছি তাহার উদ্দেশ্য কল ও কারখানা নর, উদ্দেশ্যটা টাকা উপার্জন। এখন, মহেশ্বর, বল, ভূমি রুবি-বিশ্বালর কেন চাও। সে বিশ্বালয়ে কি শিথাইবে, কে শিথাইবে ?

মহেশরণ। আমি বলি দেশটা ক্লবির। ভারতবর্বে শতজনের মধ্যে ৭১ জনের জীবিকা ক্লবি হইতে। ১২ জন কলা
হারা, ৫ জন ব্যাপার দারা, আর ২ জন বাণিজ্য দারা জীবিকা
সংগ্রহ করিতেছে। আগে ৭১ জনের হিত দেখা কর্ত্তব্য।
জন্ত দেশে ক্লবিকর্ম দারা জমিতে সোনা কলাইতেছে, আর
জানাদের হা-জন্ন ঘুচিতেছে না। বিষার ১০ মণ ধানের
বাদলের হা-জন্ম ঘুচিতেছে না। বিষার ১০ মণ ধানের
বাদলের ২০ মণ ৩০ মণ ধান জন্মাইতে পারিলে হাহাকার
শুনিতে হইত না। পেটে ভাত নাই, কোমরে কাপড়
নাই ; আগে ভাত কাপড় দিয়া বাঁচাই, তার পর কলকারধানায় জ্তা হাতা মোজার চিন্তা করা ঘাইবে। ভাল
কারধানায় জ্তা হাতা মোজার চিন্তা করা ঘাইবে। ভাল
কারধানায় জ্তা হাতা মোজার চিন্তা করা ঘাইবে।
মাটিকে সোনা করিতে জানিলে টাকার চিন্তা থাকিবে না।
আন্রি॥ তা ত থাকিবে না। কিন্তু কে জানিবে,
কারা জানাইবে প

মহৈশর॥ আমরা কৃষককে শিথাইব। দেখাইব কেমন করিয় বিলাতে ও আমেরিকায় বিঘায় কত টাকার কশল হইতিছে। কৃষি-বিভালয় খুলিব, কৃষি ক্ষেত্র করিব, দেশেশ্ব কৃষক দেখিবে, শিথিবে। '

গোপাল। সেটা আকাশকুস্থম। কেবল ক্ষির ভরসা করিরাই ত দেশ নির্ধন হইতেছে। অনাবৃষ্টি, অভিবৃষ্টি, অসমন্বে বৃষ্টি ইত্যাদি লাগিয়াই আছে। এমন বছর যায় নাদ, যে বছর কোথাও না কোথাও অজন্মা হইতেছে না। তা ছাড়া, বিলাতের অনুকরণ ক্ষবিতে চলিবে না, বরং কল-কারধানার চলিবে।

মহেশর ॥ দেশটাকে কি বিলাত করিতে চাও ?
বাবনারী হইরা বিলাত স্থান্থ আছে কি ? গোপালের বাড়ী
শহরে কি না ; দে প্রামের শান্তি, ও মুহান্মা কি বৃথিবে ।
চাবের ধান কলাই, ঘরের হুধ, পুরুরের মাছ, চেষ্টা করিলেই
অপর্যাপ্ত পাইতে পারি ; স্বাধীনভাবে স্কৃতিতে জীবনবাপন না করিছা কোখার পরের চাকরি, কলের ফুলী থালি
প্রীজতে যাইব কেন।

বিপিন। জানি না তোমাদের প্রাম মেজেরিরার প্রাদ্দের প্রাদ্দির করিব প্রাদ্দির প্রাদ্দির প্রাদ্দির প্রাদ্দির পর ধন। প্রাদ্দের করিব আছে, এই মারে। তাও বনজঙ্গলে ভরিরা আছে। যে মান্ত্রপূলা আছে, ভারা বাঁচিরা আছে কি না, সন্দেহ। ফলে, বঙ্গদেশে এমন জেলা আছে বেখানে জন্ম অসেকা মৃত্যু বেশী। সব জেলা ধরিলেও মৃত্যু অপেকা জন্ম অর জধিক। অন্ত দেশে হাজারে বার্বিক বৃদ্দি ১১।১২।১৩; অক্তঃ ৭।৮। আমাদের বর্জদেশে এ৪ এর অধিক হইবে না। অন্তদেশে বিবাহ করে না বলিরা লোকবৃদ্দি তেমন হর না; আমাদের দেশে বিবাহ করিরাও কম।

গোপাল । ইহা মন্দের ভাল বলিতে হইবে। কারণ অন্তদেশের মতন বৃদ্ধি হইলে হাহাকারই বাড়িত। গ্রেট-বিটেন অপেক্ষা বঙ্গদেশ কিছু ছোট, কিন্তু ১ লক্ষ লোক অধিক। বঙ্গদেশটি সবাই ভাগাভাগি করিয়া লইলে জনপ্রতি ও বিঘা মাটি পড়িত। কিন্তু দক্ষিণে স্থন্দরবন, পশ্চিমে ও উত্তরে পাথর কাঁকর মাটি। জনপ্রতি চাবের জমি ২ বিঘা পড়ে কি না, সন্দেহ। মাটি যত উর্বরা হউক, ধান কত ফলিবে ? ইয়্রোপে প্রতি জনের ৮ বিঘা জমিতেও সংসারষাত্রা চলে না। •

আমি॥ বোঝা গেল, কেবল চাষের ভরসা করিলে চলিবে না। সতীশ, তুমি এখন বল, গাঁয়ে গাঁয়ে পাঠশালা করিয়া অন্ধবন্তের অভাব ও রোগের জালা কমাইতে পারিবে কি না।

সতীশ। পূর্বেই বলিয়াছি, পেটে বিদ্যা পড়িলে সব হইবে। কি হুংথের কথা, বঙ্গদেশে প্রতি ১৩ জনে ১জন মাত্র লিখিতে ও পড়িতে জানে! অথচ ভারতবর্ষ মধ্যে বঙ্গদেশই লেখা-পড়ার বড়। পাছ জাত্রের মধ্যে ৯২।৯৩ জন লিখিতে পড়িতে জানে না! ইহা অপেকা ফটের কথা কি আছে?

গোপাল। বন্ধনেশে শতকরা ৩১ জন লিখিতে পড়িতে জানে। সে দেশ উর্জ্ঞ বলিতে চাও কি ? পাঠশালা কেন, গাঁরে গাঁরে ইবুল খোল, কলেজ খোল, চাকরি না পাইরা লোকে চোর-ডাকাইত হইবে। পেই-চলা চাই ত ? লিখিতে পড়িতে জানিলেই, টাকা আমিবে না। কেলটা বিধানে ভরিয়া গোলে এখন বাল্ খাইজেছ পরিজেছ, ভারাও জুটিবে না। •টাকা নইলে রোগ-শোক কমিবে না, ক্ষির । টুল্লি ইইবে না, বিদ্যা-দানও চলিবে না।

আঠন। যদি তা না চলে, সিদ্ধের্বর বল, তুমি ধর্ম-জ্ঞানের দারা কি করিয়া চলাইবে ?

দিদেশর ॥ আমি টাকা কড়ী চাই না, কুবেরের কি কাহারও নিকট বর প্রার্থনা করি না। যদি দেশে ধর্ম থাকিত, তাহা হইলে সবই থাকিত। •

গোপাল॥ এক কথায় উত্তর দ্বিলে চলিবে না। তোমার ধর্ম কি লোকগুলার উদরজালা নিবারণ করিবে ?

বিপিন ৷ রোগ তাড়াইয়া দিবে ?

মহেশ্বর ॥ ভাষের উন্নতি করিবে ?

সিদ্ধেশ্বর । নিশ্চয় করিবে । ধর্মের ছয়ার ধর ; দেথিত , কোন কিছুর অভাব নাই। দেশে কি কবিরাজ-ডাক্তার নাই, ক্লমক নাই, কার ও শিল্পী নাই, শিক্ষক নাই ? সবাই আছে, কিন্তু নামে মাত্র। ভগবানের রূপা হইলেই এই কবিরাজ এই ডাক্তার যিনি এখন কেবল টাকা চিনেন, ্তিনিই বিনা বেতনে লোকের দ্বারে দ্বারে চিকিৎসা করিয়া ক্লভার্থ বোধ করিবেন; উকীল-মোক্তার এখন ক্যকের রক্ত জ্মাইয়া অট্রালিকা গাঁথিতেছেন, তথন তাঁহারাই কৃষককে বৃষাইয়া আদালতে আমিতে নিরস্ত করিবেন; ডেপুটা মূন্দেফ প্রভৃতি হাকিম, এমন কি পুলিশ-দারোগাও দেশের দাস মনে করিবেন; নহাজন ও থাতক বন্ধু হইবেন; শিক্ষক এথনকার মতন বৈরাগী হইবেন না। এখন ইনি টুনি তিনি, সবাই 'নেতা'; তথন দেখিবে এই নাম শুনিলে ইহাঁদের বুক ছুরু ছুরু করিতেছে ; যিনি ধার্মিক তিনি দাসামু-°দাস নামের অধিক জানিবেন না। আমরাই দেশের কাজ করিতেছি, রাজ্য চালাইতেছি। আমরাই জমিদার, আমরাই প্রজা; আমরাই কারু, আমরাই শিল্পী; আমরাই কৃষক, आमजारे वााणाती; आमजारे वावमाप्ती, आमजारे विवक्। আমরাই যে দেশ। টাকা টাকা করিতেছ; মান্ত্র না हरेटन **हैं** हरेटन हैं। कांब्र कि हरेटन श्रेचांब, मानूस हरेटन, होका আপনি আসিয়া জুটিবে।

এতক্ষণ প্রমথ একটা কথাও বলে নাই। এখন সিজেখরের কথায় তাহার যেন তন্ত্রা ভাঙ্গিল। বড় বড় চোথ মেলিয়া সিজেখরের মুখের পানে চাহিয়া রহিল। বুঝিলাম কথাগুলা প্রমথর মর্মে লাগিয়াছে। ্ আমি॥ প্রমথ, তুমি কি ভাবিতেছ ? সিদ্ধেরর সত্য. বলে নাই কি ?

প্রমথ॥ আপনি কর্ম চারি ভাগ করেন, কর্ম, অ-কর্ম, কু-কর্ম, স্থ-কর্ম। সিদ্ধেশ্বর স্থ-কর্ম দেখিতে চায়। কিন্তু—।

আমি॥ "কিন্তু" কি ?

প্রমণ । কিন্তু স্থ-কর্ম কয় জন ভাবে, কয় জন করে ? প্রমণর কথা শেষ হইতে না হইতে সকলে সিদ্ধেশ্বরের প্রতি কটাক্ষ করিতে লাগিল যেন সে একটা অ-পদার্থ জীব-বিশেষ। একজন বলিল, "ধর্ম ধর্ম করিয়াই দেশটা অধঃপাতে গিয়াছে। এথন ধ্রম-ট্রম কমাইয়া practical হওয়া চাই।"

সিদ্ধের ॥ ধর্ম-ধর্ম করিলে ধর্মের মুখ তাকাইলে গজনীর মামূদ সোমনাথের মন্দির লুঠ করিতে পারিত না, আলেকজাণ্ডার পঞ্জাবে চুকিতে পারিত না। কু'টা দৃষ্টান্ত দিব। গিনি ধর্ম-কে রক্ষা করেন তাইাকে ধর্ম ই রক্ষা করেন। এই পুরানা কথা ন্তন করিয়া শোনাইতে এক অবতার চাই। তথন দেখিবে—

বিশিন ॥ সতাযুগ শিরিয়া আসিয়া**ছৈ। ুহাজার** বছর প্রনায়ু ইইয়াছে।

গোপাল॥ লোকে সোনার থালে ভাত গাইতেছে।

সিদ্দেশর ॥ নিশ্চয়ই । তোমরা মনে করিতেছ *
সোনার থালে থাইয়া রুপার ভাবরে মৃথ ধুইলে ঝামাদের
ভাগা ফিরিয়া যাইবে । আমি মনে করি, কলা পাতায়
মোটা ভাত থাইয়াও লোকে পরম ঐশব্যবান্বোধ করিবে ।

আমি॥ তোমাদের কথা কাটা-কাটি থাক। এখন গণেশানন্দকে জিজ্ঞাসা করি। তুমিও কি টাকা চাও না?

গণেশানন্দ। না। দান লইয়া কি করিব ? এই বুষ দান চাহিতে হইতেছে, তাহাতেই তোমাদের অযোগ্যতার প্রমাণ হইতেছে। পরের ধনে নামে রাজা হইতে পার, কাজে নয়।

আমি । তোমার কথাটা ঠিক ব্ঝিতে পারিতেছি না। পরের দান কেন; মনে কর না তোমার পিতৃ-পুরুষের ধন, মাটিতে কোথাও পোতা ছিল, কুবের পাহারা দিতেছিলেন। সে টাকা লইজন না?

গণেশানল। যদি মাটিতে পোতা ছিলী, এখনও থাক্। যে দিন মানুষ হইৰ, বরং সে দিন সে, টাকায় কি করিতেঁ পারিব দেথিব। এখন পাইলে পরস্পর ঝগড়া মারা-মারি লাগিবে, টাকাও শুনো উড়িয়া যাইবে। এখন দেখিতেছি, যেথানে পাঁচজনের টাকা এক হাতে আসিয়াছে সেথানেই বঞ্চনা ও গরিমা, লোভ ও মোহ, ভয়ানক ব্যাপার জুটিয়াছে। আমি॥ ভুমিও কি যোগাতার জন্ম অবতারের প্রতীক্ষায় থাকিবে ৪ জলে না নামিয়া সাঁতার শিথিবে ৪

গণেশানন্দ॥ না; আমি অবতার মানি না। আমরাই এক এক অবতার, কিন্তু অন্ধ। কিন্তু কেমন করিয়া কবে চোথ পাইব, জানি না।

আমি॥ অর্থাৎ কালই চক্ষু দান করিবে, যোগ্য হইবে।

গোপাল। তোমার কাল কে একটু অন্নুরোধ কর না, গোরুর গাড়ীতে না আসিয়া রেলে চড়িয়া আসেন।

গণেশানন্দ॥ তুমি বেলের বেগ কি দেখাইতেছ ? কালের বেগের কাছে রেলের বেগ, না তোমার তাড়িতের বেগ ?

প্রমণ॥ দেখিতেছি, আমাদের কপালে টাকাটা নাই। আমাদের সাত জনের সাত মত। তার মধ্যে হুজন উদাসীন।

আমি॥ প্রমথ, তোমার মত কি ? টাকা পাইলে ভূমি কি করিতে ?

প্রমাণ কথাটা আমিই তুলিয়াছিলাম। কিন্তু জানিনা, সত্য সত্য পাইলে কি করিতাম। আমাদের যে নানা অভাব; কোন্টা ছাড়ি, কোন্টা পরি, বুঝিতে পারিতেছি না। তবে দেখিতেছি, দেশটি পুথিবীর সঙ্গে জলে স্থলে জোড়া। পৃথিবীর লোক ছুটতেছে, আমনা বেশ শুইয়া ছিলাম, আমাদিগকে ধীরে ধীরে না জাগাইয়া, ধীরে সংস্থে না হাঁটাইয়া, হড়্হড় করিয়া টানিয়া হেঁচ্ড়াইয়া লইতে বিদ্যাছে। সর্কাঞ্চ কত বিক্ষত, সর্কাঞ্চ বাথা।

গোপাল। তুমি হা-হা করিতে থাক। সেই প্রাচীনের রম্য উপবন যেথানে কাম-ধেষ্ণতে তুধ দেয়, পাকা মিষ্ট ফল মুথে আসিয়া পড়ে, গাছের ছাল লজ্জা নিবারণ করে, সেই উপবনের দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া কাঁদিতে থাক।

গণেশানন্দ॥ সে সবই আছে, কেছই চুরি করে নাই।

সিদ্ধেশ্বর ॥ নাই উপবনে ঋষি। । গণেশানন্দ ॥ আনরাই ত ঋষি ! সিদ্ধেশ্বর ॥ মন্ত্র ভূলিয়া গিয়াছ।

আমি। দেখ, তোমরা অন্ত কথার গিরা পড়িতেছ। কিন্তু উত্তরটাও পাইয়াছ। কুবেরের দান লইয়া কথাটা উঠিয়াছে। কিন্তু কুবের যদি দান না করেন ?

গণেশানন্দ॥ যাহারা দানের আশায় বসিয়া আছে, ভাহারাই জুঃথিত ইইবে।

আমি হাসিয়া বলিলাম, "এখন সভা-ভঙ্গ কর, রাত্তি হইয়াছে, পাঠ মুখস্থ করিবার সময় যাইতেছে। সাতকাণ্ড রামায়ণ একদিনে শেষ হইবে না।"

ধূলিমুষ্টিতে স্বৰ্ণমৃষ্টি

[অধ্যাপক শ্রীজগদানন্দ রায়]

দেশে লোকসংখ্যা বাড়িলে নানা রকম সমস্থা দেখা দেয়।
প্রথম সমস্থা খাছ্য লইয়া। দেশের জমিতে যে পরিমাণ
শাষ্ম উংপন্ন হয়, তাহা দেশের লোককে খাওয়াইতে
পারে কি না, হিসাবী লোকেরা তাহা তখন খতাইয়া দেখিতে
আরম্ভ করেন। যদি দেখা যায়, দেশের জমিতে উংপন্ন
শস্থে দেশের লোকদিগকে খাওয়ানো কঠিন, তখন অমুর্বর
পতিত জমিগুলিকে আবাদী জমিতে পরিণত করিবার
চেষ্টা চলে। পতিত জমি না থাকিলে, বিদেশ হইতে
খাছ্য আনিয়া স্বদেশের লোককে খাওয়াইতে হয়।

ইহাতেও যদি অস্থবিধা ঘটে, তথন ঝিদেশের কোন ভাল জায়গায় উপনিবেশ স্থাপনের ধুম পড়িয়া যায়।

অরের সংস্থান হইলে মান্থব আরামের দিকে দৃষ্টি দেয়। এই প্রকারে সভ্যতার বিস্তারের সহিত আরাম-ভোগের ইচ্ছাটাও ক্ষ্ধা-তৃষ্ণা প্রভৃতির স্থায় প্রবল হইয়া পড়িয়াছে। এই কারণে, ক্ষ্ধার অন্ধ ও আরামের উপকরণ পাশাপাশি সাজাইয়া না রাখিলে আধুনিক সভ্য মান্থব আনন্দ পায় না। ক্ষিত্ত ক্ষ্ধার অন্ধ ও তৃষ্ণার জল বেমন প্রাকৃতিক নিয়ন্ধে অনায়াক্য পাওয়া যায়,

মারামের উপুকরণ তেমন সহজে লাভ করা যায় না।

নাল্য যে প্রকল কৃত্রিম অভাবের স্ষষ্টি করিয়াছে, সে

গুলির পুরণের জন্ম তাহাদিগকেই কৃত্রিম উপায় অবলম্বন

করিয়া গলদ্বর্ম হইতে হয়। এই অভাব পূরণের জন্ম
প্রকৃতির নিকটে হাত পাতিলে, শুন্ম হাতে ফিরিয়া

মাসিতে হয়। এই কারণে যুরোপ ও আমেরিকার

বজ-বড় সহরের লক্ষ লক্ষ লোকের বিলাস ও আরামের

উপকরণ জোগাইবার জন্ম আজ শত-শত কল-কার্থানায়

দিবারাত্রি কাজ চলিতেছে; এবং পৃথিবীর সর্কাংশের
বৈজ্ঞানিকগণ অল্প বায়ে ঐ সকল দ্রব্য প্রস্তুত করিবার
কৌশল আবিদ্ধার করিতেছেন।

ৈ বৈজ্ঞানিকদিগের এই চেষ্টা মানবজাতিকে কোন্ পথে গলাইবে, তাঁহা জানি না; কিন্তু ইহাতে জড়-বিজ্ঞানের যে একটা নৃতন দিক খুলিয়া গিয়াছে, তাহাকে অস্বীকার করা যায় না। যে সকল জিনিসকে পূর্বে আবর্জনাও জজাল বলিয়া লোকে দূরে কৈলিয়া দিত, তাহা দিয়া এখন একদল বৈজ্ঞানিক প্রতিদিনের বাবহার্য্য নানা গোগীন দ্বা প্রস্তুত করিতেছেন। বিজ্ঞানের কৌশলে জ্মান্ত্রি এখন স্বর্ণমৃষ্টিতে পরিণত হইতেছে। বিজ্ঞানের সাহাযো যে এমন একটা অসাধ্য সাধন সম্ভব হইবে, তাহা কয়েক বংসর পূর্বেও কেছ কয়না করিতে পারেন নাই।

বিদ্ক্ট, দিগারেটের তামাক বা বিলাঠা ছূধ প্রভৃতি ज्या ता नकन जित्न त्वाकार थारक, थानि इंटरनर तम ুওঁলিকে আমরা হয় ত বাড়ীর ছেলেদের হাতে সমর্পণ করি। তাহাদের থেলার স্থুথ মিটিয়া গেলে, সেগুলি যেথানে-সেথানে পড়িয়া মাটি হয়। কিন্তু যুরোপের কোন গৃহস্থ অব্যবহার্য্য টিনের পাত্রকে এই প্রকারে নষ্ট হইতে দেয় না ৷ ব্যবসায়ীরা সংগ্রহ করিয়া ভাহা গালাইয়া নানাপ্রকার খেল্না প্রস্তুত করে। বিলাত হইতে যে সকল টিনের থেল্না এবং বোতাম আমাদের দেশে আম্দানি হয়, তাহার অধিকাংশই ভাঙা টিনে প্রস্তত। জুতা ছিঁ ড়িলেই আমরা তাহা ফেলিয়া দিই; তাহার কতক অংশ উয়ে কাটিয়া শেষ করে, কতক ^{ছর ত মাটি-চাপা} পড়িয়া পচিয়া যায়। কিন্তু য়্রোপ বা আমেরিকার কোন স্থানে এক টুক্রা চামড়াও এই প্রকারে নষ্ট হইতে /পার ्না। শিল্পীদের হাতে পড়িয়া ছেঁড়া চটির চামড়া নানা সৌথীন দ্রব্যে পরিণত হইয়া আমাদের বিলাসের উপকরণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। শিশি বা বোতল ভাঙিলে কাচের টুক্রাগুলিকে সমত্বে সংগ্রহ করিয়া আমরা এ প্রকার ভাবে সমাহিত করি যে, কোন কালে সেগুলিকে ভূগর্ভ হইতে উদ্ধার করিবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু অপর দেশের গৃহস্থেরা কাচের টুক্রা ফেলিয়া দেয় না। সেখানকার একদল লোক দ্বারে-দ্বারে ঘূরিয়া ভাঙা কাচ কিনিয়া লয়; এবং সেগুলিকে এক প্রকার মাটি ও বালির সহিত গালাইয়া স্থলর ক্রিক পাথর প্রস্তুত করে। এই পাথরের টালি আজকাল অনেক স্থানে গৃহনিশ্বাণে ব্যবহৃত হইতেছে।

বড়-বড় সহরে প্রতিদিনই অনেক কুকুর গোক ঘোড়া প্রভৃতি গৃহপালিত পশু মারা যায়। পোষা প্রাণীর মৃত্য হইলে আমরা বেমন তাহাদের দেহ ভাগাড়ে क्षित्रा निरु ना गाँगिक शुँ जिन्ना क्षित्र करत्रक वरमत পূর্বে যুরেপে ও আমেরিকায় এই প্রকারেই প্রাণীর মৃতদেহ নষ্ট করা ২ইত। কিন্তু এখন আর কেহ তাহা দে প্রকারে নষ্ট করে না। মৃত প্রাণীর হাড় চামড়া নাড়ী-ভুঁড়ি---সকলি নানা কাজে লাগিতেছে। যে সকল মদলা দিয়া দেশলাই প্রস্তুত করা হয়, ফস্ফরস্তাহার প্রধান উপাদান। ইश প্রাণীর হাড় হইতে বাহির করা হইতেছে। সহরের রাস্তায় যে সকল ছোট ইন্ট্রুপ্ বা পেরেক পড়িয়া থাকে এবং ঘোড়ার লালবাধা খুর • হইতে কথন-কথনো যে একটু-আধ্টু লোহার টুক্রা খিসিয়া পড়ে, সেগুলিও ফেলা যায় না। রাস্তা ঝাঁট দিবার সময়ে লোকে তাহা সংগ্রহ করে এবং পরে তাহারি সহিত কতকগুলি পদার্থ মিশাইয়া নানা প্রকার রঙ প্রস্তুত করে।

উননের কয়লা বা কাঠ সম্পূর্ণ পুড়িতে না পাইলে, ধোঁয়ার উৎপত্তি করে। কলেঁর চুলোতে এই প্রকারে অবিরাম ধোঁয়া জন্মে। কয়লার এই অপবায় নিবারণ করিবার জ্বন্ত নানা উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে, কিছ চুলোর আগুনকে একবারে নির্ম করিতে পারা যায় নাই। কাজেই যেখানে কল কারখানা অধিক, সেখানে ধোঁয়া অধিক। লগুন ও বার্মিংহাম্ প্রভৃতি সহরে কলের ধোঁয়া আকাশকে এমন আছের করিয়া রাথে যে, সেখানে কথনো-কথনোঁ

দিনে আলো না জালিলে লেখাপড়ার কাজ চলে না। বুণা ধোঁয়া উৎপন্ন করিয়া কয়লার যে অংশটা নষ্ট হইয়া যায়, তাহা কাজে লাগাইবার জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা চেষ্টা করিতেছেন। কয়লার ধোঁয়া ধরিবার জন্ম অল্প দিন হইল আমেরিকার একপ্রকার যন্ত্র নির্শিত হইয়াছে। ইহার সাহাযো যে সকল কাজ হইতেছে, তাহা বড় অন্তত। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, এক শত গাড়ী কাঠ হইতে যে ধোঁয়া বাহির হয়, তাহা ঐ যদ্ধে পরিলে সহজে দেড় শত মণ লাইম এসিটেট্ (Acetate of Lime) এবং প্রায় পনেরো সের আলকাত্রা পাওয়া যায়। যে সকল উপাদানে স্থরা (Alcohol) প্রস্তুত হয়, তাহার সকলগুলিই গোঁয়াতে থাকে। পূর্ব্বোক্ত গোঁয়া হইতে যদি সুরা প্রস্তুত করা যায়, তবে সম্ভতঃ ছই শত গ্যালন ম্পিরিট্ অনামাসে পাওয়া যাইতে পারে। তাপ ও আলোর জন্ম এবং মোটরের জন্ম পৃথিবীর সকল দেশেই আজকাল স্পিরিটের প্রয়োজন। গোয়া হইতে স্পিনিট-প্রস্তুতের উপায়ট কত্লাভজনক হইবে, পাঠক চিন্তা করিয়া দেখুন।"

আতর, গোলাপজল, লাভেণ্ডার প্রভৃতি গরুদ্বা এ পর্যান্ত সাধারণতঃ ফুল হইতেই সংগ্রহ করা হইতেছিল। স্থাস্পাতি, আপেল এবং আঙ্গুর প্রভৃতি ফলের বেশ স্থগদ্ধ আছে; কৈন্তু সেগুলি যথন পচিয়া যায়, তথন তাহা হুৰ্্মনয় হইয়া পড়ে। এই অবস্থায় তাহা মানুষ বা পশু কাহারো ব্যবহারে লাগে না। য়রোপ ও আমেরিকার বড়-বড় দোকানের পচা ফল ময়লাফেলা গাড়ী বোঝাই করিয়া পূর্বের, সহরের বাহিরে ফেলিয়া দেওয়া হইত। আজকাল এই দকল হুৰ্গন্ধ আবৰ্জনা হুইতে বৈজ্ঞানিক প্ৰক্ৰিয়ায় নানাপ্রকার গন্ধদ্ব্য প্রস্তুত করা হইতেছে। ইহাদের স্থগন্ধ তাজা গোলাপের গন্ধকেও পরাজিত বিলাতী এসেন্স এবং সাবান প্রভৃতি জিনিস প্রস্তুত করিতে ঐ গন্ধদ্রবা প্রচর পরিমাণে ব্যবস্থত হইতেছে। কয়লার গ্যাস প্রস্তুত করিতে গেলে গণসের, সঙ্গে-সঙ্গে অনেকটা আল্কাত্রা উৎপন্ন হইয়া পড়ে। এই আল্কাত্রা লইয়া কি কাজ করা যাইতে পারে, তাহা গাঁাস-ওয়ালারা ভাবিয়া পাইত, না। আজকাল ঐ বিকট গন্ধযুক্ত পদার্গ হইতে রাসায়নিক ঐক্রিয়ায় প্রগন্ধি তৈল বাহির করা

হইতেছে। এখন এক বিন্দু সাল্কাত্রাও নষ্ট হইতে পারিতেছে না।

যে আকরিক দ্রবা হইতে লৌহ প্রস্তুত হয়, তাহা প্রায় সকল দেশেই অল্লাধিক পরিমাণে পাওয়া যে সকল দেশে ঐ পদার্থটি অধিক পরিমাণে আছে. দেখানে অনেক লৌহ প্রস্তুতের কার্থানা স্থাপিত হইয়াছে। খনিজ লোহ খাঁটি 'লোহ নয়। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় গালাইয়া লোহাকে গাঁটি করিয়া লইতে হয়। আকরিক পদার্থ হইতে বিশুদ্ধ লোহ বাহির করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা এ পর্যান্ত কারখানার আবর্জনা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছিল। ইহা প্রত্যেক কার্যগানার নিকটে পৰ্বত প্ৰমাণ উচ্চ হইয়া জমা থাকিত, এবং পূৱে, বহু বারে সেগুলিকে স্থানাস্তরে ফেলিয়া দেওয়া আজকাল কারথানার এই আবর্জনাটি প্রম আদরের সামগ্রী হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহা দিয়া উৎক্ত কাচ এবং স্থন্দর টালি প্রস্তুত করা হইতেছে। তা' ছাড়া এই আবর্জনার সঙ্গে শতকরা ছয় ভাগ চুণ মিশাইয়া একপ্রকার সিমেণ্টও পাওয়া যাইতেছে।

গালাইবার সময়ে আকরিক লৌ ইইতে নানা জাতীয় দাহ্য বাষ্প আপনা ইইতে বাহির ইইয়া পড়ে। পূর্নের ইই কোন কাজে লাগিত না। এখন স্ক্রেশলে বাষ্প গুলিকে ধরিয়া কলের চুলোর তলায় ছাড়িয়া দিয়া পোড়ানো ইইতেছে। এই বাবস্থায় কারথানার কয়লার থরচ কমিয়া প্রায় অর্দ্ধেক ইইয়া আসিয়াছে। মোটর গাড়ী বা মোটর জাতীয় কল ষ্টামের জোরে চলে না। পেটোলের বাষ্প দিয়া ইহাদিগকে চালাইতে হয়। যে সকল দেশে লৌহ-প্রস্তুতের কারথানা আছে, সেথানে আজকাল সেই অব্যবহার্য্য বাষ্প দিয়া-মোটরও চালানো হইতেছে।

কাঠের কারথানা পৃথিবীর সকল সহরেই আছে। এই
সকল কারথানায় যে কত করাতের গুঁড়া ও কাঠের টুক্রা
সঞ্চিত হয়, তাহার ইয়ভা হয় না। যেথানে কলের করাতে
কাঠ চেরা হয়, সেথানে স্তুপাকার কাঠের গুঁড়া জড় হয়।
টুক্রা কাঠ ইয়নয়পে ব্যবহার করা যায়, কিন্তু কাঠের
গুঁড়াকে সে প্রকারে ব্যবহার করা কঠিন। পূর্বের কাঠ
ব্যবসায়ীয় অব্যবহার্য কোঠের
গুঁড়া কইয়া বিব্রত হইয়া

পড়িতেন। . কৈছু এখন তাহার এক কণাও নষ্ট হইতে পার না। বৈজ্ঞানিকগণ কাঠের গুঁড়া হইতে অল্ল বায়ে স্পিরিট্ প্রস্তুক্ত করিবার স্থন্দর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। আমেরিকা ও য়ুরোপে এই প্রকারে প্রচুর স্পিরিট্ প্রস্তুত হইতেছে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, আড়াই মণ কাঠের গুঁড়া হইতে প্রায় ছই গাালন স্পিরিট্ সংগ্রহ করা যায়। আগরা বাজারে যে স্পিরিট কিনিতে পাই, তাহার প্রায় স্কলি কাঠের গুঁড়া হইতে প্রস্ত। স্থামাদের দেশেও এই প্রথায় প্রিরট প্রস্তুত করিবার চেষ্টা হইতেছিল জানি, কিন্তু চেষ্টা কতদূর সফল হইয়াছে সে সংবাদ পাই নাই। বার্চ প্রভৃতি কয়েকজাতীয় কাঠের গুঁড়া হইতে চিনিও প্রস্তুত ্হিইতেছে। যাহাকে পুর্ণের আবর্জনা বলিয়া মনে করা হইত, আজ্কাল তাহারি এত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে যে, এক নিউ-ইয়ক সহরেই পাঁচটা বড় কোম্পানি কেবল ক্ষাঠর গুড়ার ব্যবসায়ে নিযুক্ত আছে। বংসরে ইহারা প্রায় এক কোটী টাকার গুঁড়া বিক্রু করে।

পূথিবীর অধিকাংশ স্থানেরই লোক মাংসভোজী। য়ুরোপ ও আমেরিকার বড়-বড় সহরে কেবল মান্তুষের থাত জোগাইবার জন্ম প্রতিদিন যে কত পশুপক্ষী বধ করা ইয়, তাহার হিমাব হয় • না। কিন্তু প্রাণিদেহের সকল অংশই দারুষ আহার্য্যরূপে ব্যবহার করে না। যে অংশ অবাবহার্যা ও অথান্ত, তাহা আবর্জনা বলিয়া ফেলিয়া দেয়। কিন্তু এখন ক্যাইখানাব্র এক টুক্রা জিনিসও নই ইইতে ∍পায় না। পশুর অস্থি, মজ্জা, রক্ত, শিঙ্, থুর, লোম— সকলি বিশেষ-বিশেষ কাজের জন্ম পৃথক্-পৃথক্ কারথানায় চালান দেওয়া ২য়; এবং দেখানে বৈজ্ঞানিকদিগের হাতে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া দেগুলি নানা প্রকার উষধ ও সৌথীন জিনিসের আকারে বাজারে দেখা দেয়। পেপ্সিন্, থাইমস্, মিসারিন্, প্যানক্রিয়াটিন্, প্যারোডিট, জেলাটিন্ এবং শিরিশ প্রভূত্রিস্থারিচিত অনেক দ্রবাই ক্সাইথানার কাঁচা মাল ^{হইতে} প্রস্তুত হইতেছে। আল্বুমেন নামক পদার্গটি পশুর রক্ত হইতেই প্রস্তুত হয়। তা'ছাড়া, চাম্ড়া প্রস্তুত করিতে কাপড়ের ছিট্ রঙ করায় এবং চিনি সাফ্ করাতে রক্তের ব্যবহার আছে। মাংস সিদ্ধ করিয়া গৃহস্থ যে হাড়গুলি ফেলিয়া দেয়, তাহাও নষ্ট ধ্র না। কারথানায় লইয়া সেওলিকে জলে ভূটানো হয় ইহাতে কিছু চর্বি ও জেলাটন

বাহির হইয়া পড়ে। এই কবিবই সাবানের প্রধান উপাদান।
মোটা হাড় পাইলে সেগুলিকে আর এ প্রকারে ব্যবহার করা
হয় না। তাহা দিয়া সাধারণতঃ দাঁত-মাজার ব্রদ্, চুল
আঁচড়াইবার সৌথীন ব্রদ্, ছুরীর দামাট এবং দাবা-থেলার
সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হইয়া থাকে।

মৃত পশুর পুর বড় আদরের সামগ্রী। ইহা পিয়া নানা দ্বা প্রস্তুত করা হইতেছে। সাদা পুরস্তুলি সাধারণতঃ জাপানে চালান দেওয়া হয়। জাপানী কারিগরদের হাতে পড়িয়া তাহা নানা সৌশ্রীন জিনিসের মূর্ত্তি গ্রহণ করে। সাদা-কালো-রঙের খুরে স্থলর বোতাম হয়। খাঁটি কালো পুর দিয়া পোটাসিয়ম্ সাইনাইড নামক একটি অতি প্রয়োজনীয় রাসায়নিক দ্বা প্রস্তুত হয়। বটারিন্ এবং ওলিয়োমাগারিন্ নামে ছইটি জিনিস বিদেশের অনেক স্থানে মাগনের পরিবর্ত্তে গাল্তরূপে ব্যবহৃত হইতেছে। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় পশুর চর্লি দিয়া এগুলিকে প্রস্তুত করা হইয়া থাকে।

স্তা ও পশমের কলের আবজ্জনাগুলিকে আজ্কাল যে প্রকার কাজে লাগানো হইতেছে, তাহার বিবরণ আরোঁ আশ্চর্যাজনক। ভেড়া প্রভৃতি লোমশ প্রাণীর দেহ হইতে স্থভাবতঃই এক প্রকার তৈল নিগঁত হয়। ইহা লোমে আট্কাইয়া থাকিয়া সেগুলিকে কোমল ও টিক্কণ রাথে। এই তৈলের কোন ব্যবহার পূর্পে জানা ছিল না। •কাজেই তাহা সংগ্রহ করিবার জন্ত কেহই চেপ্তা করিত না। •এখন • স্থকোশলে এই তৈল সংগ্রহ করা হইতেছে, এবং যে সকল সৌখীন লোকের মাথার চুল বা গোঁফ-দাড়ি কর্কশ, তাঁহারা এই তৈলকে প্রসাধনের উপকরণ করিয়া লইতেছেন। ইহার প্রয়োগে কর্কশ চুল কোমল হইয়া পড়িতেছে। হিমাব করিয়া দেখা গিয়াছে, কেবল আমেরিকাতে এক কোটা টাকার ভেড়ার তৈল সংগৃহীত হইতেছে। প্রসাধনের কাফ ছাড়া, জুতার চামড়া নরম করা, পশমী জিনিসকে চক্চকে করা প্রভৃতি অনেক কাজে ইহা ব্যবহৃত হইতেছে।

স্তা প্রস্তুতের কারখানার কোন জিনিসই অব্যবহার্য্য বলিয়া ত্যাগ করা হয় না। ভূলার বীজের তৈল যে আমাদের কোন কাজে লাগিতে পারে, কয়েক বৎসর পূর্ব্বেও লোকে ভাষা জানিত না। কাঁজেই কলে ভূলা পিজিয়া যে স্থূপাকশর বীছ পাওয়া যাইত, তাহা আবর্জনার মত মাঠের জমিতে ছড়াইয়া দেওয়া হইত; ক্ষেত্রের উর্বরতা বৃদ্ধি করা ছাড়া, ইহা দিয়া অন্ত কোন কাজ হইত না। এখন সেই বীজেরই তৈল বিক্রয় করিয়া লক্ষ-লক্ষ টাকা লাভ হইতেছে। হিসাব করিলে দেখা যায়, তুলা বিক্রয় করিলে যে অর্থ লাভ হয়, বীজের তৈল বিক্রয় করিয়া তাহার প্রায় সিক্ষি লাভ করা যায়। রন্ধন-কার্য্যে আমরা ত্মত ও তৈল ব্যবহার করি। কিন্তু বিদেশের লোকে প্রায়ই তৈল বা ত্মত খাত্মরপে ব্যবহার করে না; চর্বিই তাহাদের খাতা। আজকাল চর্বির সহিত তুলার বীজের তৈল মিশাইয়া অনেক খাত্ম প্রস্তুত করা হইতেছে। কর্টোলিশ্ (Cottolene) নামে যে খাত্ম দ্বাটি আজকাল ভ্রম্মাজে বিশেষ আদর পাইতেছে, তুলার তৈলই তাহার প্রধান উপাদান। ইহা ছাড়া সাবান প্রস্তুতের মসলার্মপেও জিনিস্টির খুব আদের আছে।

বাগে, জুতা ও বইয়ের মলাট প্রাভৃতির জন্ম যথন চামড়া প্রস্তুত করিতে হয়, তথন গোটা চামড়ার চুল, মাংস ইতাাদি চাঁচিয়া, ছুলিয়া বর্জন করিতে হয়। পূর্বে এই টুক্রা জিনিসগুলিকে কোন কাজে লাগানো যাইত না। এখন দেগুলিকে কলে পিষিয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে জাইটে চামড়ায় পরিণত করা হইতেছে। এই ক্লত্রিম চামড়া আজকাল জুতার তলায় এবং জুতার গোড়ালিতে লাগানো হইতেছে।

সকল কথা বলা হইল না। অব্যবহার্য্য আবর্জনা হইতে বিদেশের লোকেরা কি প্রকারে অর্থোপার্জন করিতেছে, এথানে কৈবল তাহার আতাসমাত্র দিলাম। কিন্তু ঠিক্ কি প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় এই কার্যাগুলি স্থাধা হইয়াছে, তাহার পরিচয় দেওয়া হইল না। মন্ত্র-গুপ্তির কলম্ব এ পর্যান্ত কেবল ভারতবাসীই ভোগ করিয়া আসিয়াছে; কিন্তু এখন তাহাই পৃথিবীর অপর স্থসভা জাতিকেও স্পর্শ করিতে চলিয়াছে। বৈজ্ঞানিক ও শিল্পীরা এখন অতি গোপনে তাহাদের কারখানাগুলির কাজ পরিচালনা করেন; এবং যে উপায়ে তাঁহারা ভক্মমৃষ্টিকে স্থল মৃষ্টিতে পরিণত করিতেছেন, তাহা সম্পূর্ণ নিজস্ব করিয়া রাখেন। কাজেই সেই সকল উপায়ের সামান্ত পরিচর প্রদানও এখন অসাধা।

বেগম সমক

(ঐতিহাসিক চিত্র)

[শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

পূর্বোভাষ; সমরুর ভারতে আগমন; বেগম সমরু।

মানব-জীবনে সমরে-সময়ে কি অভাবনীয় পরিবর্ত্তনই
না সাধিত হয় ! মকভূমির সন্তান মেহের-উন্নিসা সামান্ত
অবস্থা হইতে শেষে সমাজী ন্রজহান্ হইয়াছিলেন—
এ কথা ইতিহাস-পাঠকের অপরিজ্ঞাত নহে । বর্ত্তমান
প্রবন্ধে আমরা যাঁহার কথা লিপিবদ্ধ করিব, তিনিও ন্রজহানের স্থায় অতি হীন অবস্থা হইতে ক্ষমতা ও ঐশ্বর্য্যের
অত্যাচ্চ শিথরে অধিরুঢ় হইয়াছিলেন, এবং জীবনের সায়াহে
দানাদি পুণাকার্য্যে অকাতরে অর্থ বায় করিয়া ভারতে অক্ষয়্ব
কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন।

আমরা যে গময়ের কথা লিখিতেছি, তথন ভারতে মোগল-শক্তি ক্ষীণপ্রভ। আর্থানবর্ত্তে তথন উত্থান-পতনের অভিনয় চলিতেছিল; প্রকৃতপক্ষে তথন ইংরেজের অভাদয় কাল। এই সময়ে ইউরোপের নানাস্থান হইতে বহুলোক ঐশ্বর্যা-লাভাকাজ্জায় ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণের সনাদলে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। ডি বইন, জর্জ টমাস, পেরন্ প্রভৃতি সমরকৃশল ব্যক্তিগণ ভারতে সামুম্বিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া দেশীয় সমর-বিভাগে প্রতীচ্য প্রথা প্রবর্ত্তনের স্ত্রপাত করিতেছিলেন।

এই ভাগ্য-পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ওয়াল্টার রীন্হার্ড, ওরকে সমরু, অগ্রতম। এই অজ্ঞাতকুলশীল জর্মান-যুবক ধনলাভাকাজ্জার একথানি ফরাসী জাহাজে সামাগু কার্য্য গ্রহণ করিয়া ভারতে আগমন করে। ভারতে উপস্থিত হইয়া সে কথনও বা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী, কথন বা চন্দননগরে কার্য্য করিয়া, স্ববশের্য্যে মীরকার্টিসমের সেনাদলে

প্রবিষ্ট হয়। অঙ্গদিনের মধ্যেই সে রণচাতুর্যা প্রদর্শন করিয়া মীরকাসিমের বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়া উঠে।

১৯৬৫ খ্রীষ্টান্দের অক্টোবর মাসে বক্সারের যুদ্দে মীর-কাসিনের পরাজয় ঘটিলে, সমক ও তাহার সৈন্তদল কথন বা অযোধ্যার নবাব, কথন বা জাঠরাজের নিকট কার্য্য করিয়া অবশেষে ৬৫ হাজার টাকা বেতনে দিল্লীশ্বর শাহ্ আলমের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ মন্ত্রী নাজফ্ কুলী খাঁর অধীনে কর্মে প্রবিষ্ট হয়। ১৭৭২ খ্রীষ্টান্দে সমাটুটের নিকট হইতে স্বায় সৈত্যদলের ভরণপোষণের জন্ত সমক ছয় লক্ষ টাকা আয়ের, মীরাটের সন্নিকটস্থ সাদ্ধানা পরগণা ও তৎসংলগ্ন ভূমি জাগীর লাভ করে।

* মীরাটের ৩০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে কোটানা গ্রামৈ ১৭৫০ গ্রীষ্টাব্দে বেগম সমকর জন্ম হয়; তাঁহার ছয় বংসর বয়ঃক্রমকালে তাঁহার পিতা লতিফ আলির মৃত্যু হয়। পিত্রার মৃত্যুর পর বেগম সমক্র ও তাঁহার মাতা অবস্থা-বিপর্যায়ে, দিল্লীতে আদিয়া বাস করিতে বাধা হ'ন।

১৭৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ভরতপুরের জাঠরাজার অধীনে, সমক থখন দিল্লী অবরোধ করিতেছিল, সৈই সময়ে বেগমের সহিত তাহার পরিচ্যু হয়। সমরু, তাঁহার রূপলাবণো মুগ্ধ হইয়া মুসলমান প্রথাস্থ্যারে তাঁহাকে বিবাহ করে। বিবাহের পর হইটে তিনি বৈগম সমরু আখ্যা প্রাপ্ত হ'ন।

বলা বাহুল্য, সমরু এদেশে আসিয়া জাতীয় আচার ব্যবহার, পোষাক পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া, মোগলের বেশ স্থাবলম্বন করিয়াছিল। বেগম সমক্ষকে বিবাহ করিবার পূর্বেই তাহার উন্মাদ-রোগপ্রস্তা অপর এক মুসলমান পত্নী ও তাহার গর্ভদাত এক পুত্র বর্তুমান।

বেগমের ঞ্জিষ্ট্রধর্মে দীক্ষা; র্জ্বর্জ্জ টমাস; লেভাম্বল্তের সহিত গুপ্তবিবাহ।

১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দে সমরুর মৃত্যু হইলে, তাহার দেশীয় সৈনিক-কর্মাচারীরা একবাক্যে বেগমকেই তাহাদের মৃত প্রভুর পদে বরণ করিবার জন্ম সম্রাট্ শাহ্ আলমের নিকট আবেদন করিল। সম্রাটের সম্মতিক্রমে বেগমের অভিষেক-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া- গেল। ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দে বেগম সপত্নী-প্রসহ আগ্রায় রোমান্ ক্যার্থলিক্ ধর্মে দীক্ষিত হ'ন। সমকর মৃত্যুর পর ফাঁখারা বেগমের সৈন্তদলে প্রবিষ্ট হ'ন, তন্মধ্যে তুইজনের নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। একজন বিখ্যাত জর্জ্জ টমাস—ইনি জাতিতে আইরিশ; অপর ব্যক্তিলেভাস্থল্ত্—জাতিতে ফরাসী, স্থাশিক্ষিত ও স্থপুরুষ। তুইজনেই প্রতিভাশালী। অল্পদিন মধ্যেই টমাস ও লেভাস্থল্ত্ বেগমের অধিক অন্তর্থহলাভের জন্ম প্রতিক্ষণী হইরা উঠিলেন। বেগম দিন-দিন লেভাস্থল্তের প্রতি পক্ষপাতিত্ব দেখাইতে লাগিলেন। টমাস ও লেভাস্থল্তের মধ্যে শক্রতা ঘনীভূত হইরা উঠিতে লাগিল; ফলে টমাস প্রতিদ্বন্দিতার অক্তকার্য্য হইরা বেগমের কর্ম্ম ত্যাগ করিরা গেলেন।

লেভাস্থল্তের বৃথিতে বাকী রহিল না যে, বেগ্ম তাঁহার প্রণয়প্রার্থিনী। বেগম প্রণয়ের মধুর দৃষ্টিতের লেভাস্থল্তের কার্যাসকল স্থানর দেখিতেন। কৌশলী ফরাসী বৃথিতে পারিয়াছিলেন, বেগম আর স্ববশে নাই; তাই একদিন তিনি তাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপিত করিজেন। বৈগমের প্রাণ যাহা চাহিতেছিল, অর্থিক জাতা ও সম্মান যাহা ভাষার বাক্ত করিতে পারিতেছিল না—সেই অভিলম্বিত প্রস্তাব লেভাস্থল্তের মুথ হইতে বহির্গত হইবামাত্র, তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মতি জানাইলেন। ধর্ম্মাজক গ্রেগোরিও কড়ক তাঁহারা রোমান্ ক্র্মাথিলিক্ মতে গোপনে বিবাহিত হইলেন (১৭৯৩ ক্রিং); কিন্তু সাধারণে এই গুপু বিবাহের বিন্ধবিদর্গ জানিতে পারিলে না।

লেভাস্থল্ত্ নানা সদ্গুণের অধিকারী হইলেও উদ্ধৃত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি এক্ষণে আদুেশ করিলেন, ইউরোপীয় সেনানায়কেরা আর পূর্লবং বেগমের সহিত একত্র আহার করিতে পারিবে না। বৈগম লেভাস্থল্তকে এরূপ আদেশ প্রত্যাহার করিতে অন্ধ্রাণ করিলেন; ব্যাইলেন, এই সকল ছুর্ফ্ অশিক্ষিত সৈনিকগণের নধ্যে অসম্ভোষের বীজ বপন করা কোন নতেই উচিত নয়; লেভাস্থল্ত্ তাঁহার কথায় কর্ণপাঁত করিলেন না।

বেগম যে ভবিষ্যৎ অনর্থের আশস্কা করিতেছিলেন, তাহাই হইল। লেভাস্থলুতের এই আচরণে ইউরোপীয় হসনানায়কেরা অপমান বোধ ক্রিল। তাহার উপর, বেগমের সহিত লেভাস্থলতের বিবাহের কথা অবগত না থাকায়, তাহারা নৃতন সেনাপতিকে বেগমের অবৈধ প্রণ্মী ভাবিয়া আরও বিরক্ত হইল। সৈভাষ্ণ বিদ্রোহের স্থাোগ

জুবেষণ করিতে লাগিল---চারিদ্বিকে গুপ্ত ষড্যন্থ চলিতে লাগিল।

সৈন্তগণের বিদ্রোষ্ঠ্য লেভাস্থল্তের আব্মহতা।; বেগম সমক্রর সিংহাসনে পুনঃ প্রতিষ্ঠা।

সৈন্তগণের আচরণ ক্রমেই বশুতার সীমা অতিক্রম করিতে লাগিল; তাহাদের উদ্ধৃতা বেগমের পক্ষে অসংনীয় হইয়া পড়িল। তিনি নিজের ধন মান, সম্পদ্, এমন কি জীবন পর্যান্ত বিপন্ন বোধ করিতে লাগিলেন। শেষে বেগম ও লেভাস্থল্ভ উভয়ে গোপনে সান্ধান্তা তাগ করিয়া ইংরেজ সীমানায় আশ্রম লইতে সম্বন্ধ করিলেন; কিন্তু সান্ধানা তাগ করিতে তাঁহাদের একটু বিলম্ব ইইয়াছিল; কারম্মাধোহী সিদ্ধিয়া তথন দিল্লীখরের প্রতিনিধি— আর্যাবির্ত্তর ভাগাবিধাতা; বেগম দিল্লীখরের সৈন্যসাহায্যার্থ প্রদত্ত জাগীর ভোগ করিতেছিলেন; স্কুত্রাং স্থানতাগের জন্ম বেগমকে সিদ্ধিয়ার অনুষ্ঠি লইতে ইইয়াছিল।

এদিকে বেগমের যে সৈতাদল দিল্লীতে অবস্থান করিতেছিল, তাহারা কোন সতে এই গুপু সংবাদ অবগত হইল। তাহারা সমরুর পুল জাদর ইয়ারকে মসনদে বসাইতে কৃতসন্ধল্ল হইল। বেগম ও তাহার স্বামীকে ধরিবার জন্ত বিদ্যোহী সৈতাদল অবিলম্বে দিল্লী তাগে করিয়া সাদ্ধানা অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিল।

লেভাস্থল্ত্ বিদ্রোগীদের অভিযানের কথা পূকাত্নেই জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি কালকেপ না করিয়া, একদিন মধারাত্রে ঘোর অন্ধকারের মধ্যে পত্নীকে লইয়া অন্থপশহর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। অখারোহী স্বামীর হস্তে পিন্তল এবং পার্শ্বে শাণিত ক্বপাণ ঝুলিতেছে; বেগমের হস্তে শাণিত ছোরা। পথিমধ্যে স্থির হইল, চ্ক্তিদের হস্তে পতিত হইয়া অতাচার ও অপমান ভোগ করা অপেক্ষা শ্বত হইবার পূর্বেই তাঁহারা আত্মহত্যা করিবেন। সার্দ্ধানা হইতে তিন মাইল দূরে কাত্রি পর্যান্ত অগ্রসর হইবার পর তাঁহারা বিদ্যোহীদের অশ্বপদশন শুনিতে, পাইলেন। লেভাপ্রল্ত্ বেগমকে পুনরায় জিজ্ঞাদা করিলেন, এখনও তাঁহার পূর্বি-সঙ্কর স্থির আছে কি না। বেগম দক্ষিণ হস্তে শ্বত ছুরিকা দেখাইয়া বলিশেন, তিনি মৃত্যুর

জন্ম প্রস্তা হইয়া বসিয়া আছেন। লেভাস্থল্ত্ বিনা ব্লাকাবায়ে পকেট হইতে পিস্তল বাহির ক্রিয়া, পালকীর বেহারাদিগকে জতগতি অগ্রসর হইতে বলিলেন।

বিদ্যোহীর দল প্রবল বাত্যার স্থায় তাঁহাদের অতি
নিকটেই আসিয়া পড়িল। এই সময়ে বেগমের পরিচারিকাগণ চীৎকার করিয়া উঠিল। লেভাস্থল্ত্ দেখিলেন, বেগম
আথহত্যা করিয়াছেন—তাঁহার বক্ষের বসন রক্তাক্ত।
পত্নী আত্মহত্যা ক্রিয়াছে দেখিয়া উন্মন্তপ্রায় লেভাস্থল্ত্
স্বলে মুখের মধ্যে পিস্তল ছুঁড়িলেন্—গুলি ব্রহ্মরন্ধু ভেদ
করিয়া গেল; তাঁহার দেহ অখপুঠ হইতে ভূপতিত হইল।

বেগম আত্মহত্যার চেষ্টা করিয়াছিলেন সতা, কিন্তু ছুরিকা তাহার বক্ষে আমূল বিদ্ধ হয় নাই—একথানি অস্থিতে প্রতিহত হইয়াছিল; ইহাতে তিনি সংজ্ঞাশূন্তা হইয়াছিলেন। বিদ্যোহীরা তাঁথাকে সাত দিন অনশনে অন্ধাশনে একটা কামানের তলদেশে বন্ধ করিয়া রাখিল। তাঁহার ক্যোন বিশ্বন্ত পরিচারিকা গোপনে মধ্যে-মধ্যে কিছু আহার্য্য না দিলে বোধ হয় তাঁহার মৃত্যু অনিবার্যা ছিল। নিদারুণ অপমানের ভয়ে তিনি জীবন বিসর্জ্বন দিতে গিয়াছিলেন---স্বংস্তে নিজবক্ষে ছুরিকাগাত করিয়াছিলেন,—কিন্তু এত নিৰ্যাতনেও সে প্ৰাণবায়ু অনন্তে নিশাইল না। তিনি কোথায় এত শক্তি লাভ করিলেন > বেগমের 'ভবিষ্যত জীবনের ইতিহাসই এ প্রশ্নের সত্তর প্রদান করিবে। ভগবান্ তাঁহাকে দরিদ্রের জ্থমোচনের জ্ঞা, অসহায়ের পৃথিবীতে আশ্রদানের জন্ম এই পাঠাইয়াছিলেন : ভারতে অবিনশ্বর কীত্তি রাথিবার জন্ম তিনি আসিয়া-এই মহৎ কার্য্যের উপযুক্ত করিবার অভিপ্রায়েই তাঁহার স্থায় মহিয়দী মহিলা, তাঁহার স্থায় ধন-জন উপ্রধ্য বেষ্টিতা রম্ণীকে এমন ছদ্দুশার ফেলিয়াছিলেন। প্রতিদিন যাঁহার দ্বারে শত-শত নিরন্ন ব্যক্তি অন্নপানে পরি-তৃপ্ত হইয়াছে, সেই মহিলা অনশনে-অদ্ধাণনে সপ্তাহাধিক কাল ক্ষেপণ করিলেন। অদৃষ্টের কি ভীষণ পরিহাস! ধনজন-সম্পদের অকিঞ্চিৎকরত্বের কি প্রকৃষ্ট প্রমাণ !

এই হর্দশাগ্রস্ত অবস্থায় কয়েকদিন অতিবাহিত করিবার পর, বেগম গোপনে জর্জ টমাসকে সংবাদ পাঠাইবার স্থযোগ পাইলেন; এই হৃদ্দিনে টমাসৈর সাহায্য-ভিক্ষা-করিয়া বহু অমুনয়-বিন্যু করিলেন। উদার হৃদয়-টমাস বেগমের প্রতি ভাগার পূর্ব শুক্রতা ভ্লিয়া সদৈত্তে আদিয়া ভাঁগাকে বিদ্যোগীদের হক্ত ইইতে মুক্ত করিলেন। •

বের্গন সমরুর পোর নির্যাতন শেষ হইল তাহার ছঃথের অনানিশা কাটিয়া গেল—বিহুদাহী দৈয়দল তাহার



নবাব মীর কাশিম



শাহ আলম্

বশুতা স্বীকার করিল—তিনি পুনরায় সান্ধানার মসনদে যায়। বেগমের সহিত লেভাস্তল্ভের প্রক্লত সম্বর জানিত উপবিষ্ট হইলেন

ইংরেজের সহিত সন্ধি; ভরতপুরের যুদ্ধে বেগম সমক।

প্রণয়-দেবতার চরণে দিতীয়বার আত্মসমপণ করিয়া— লেতাস্থল্ত্কে গোপনে বিবাহ করিয়া—বেগম সমরু মনের যে, গুর্বলতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহার অবশুস্তাবী ফল তিনি ভোগ করিয়াছিলেন—জীবনের একটি ভুলের জন্ম



বেহীম সম্বৰু

তাহাকে স্তুসক্ষ, অব্যানিত ও লাঞ্চিত হইতে ইইয়াছিল; কিন্তু তিনি যে সে ল্ম সংশোধনের মহতী চেষ্টা ক্রিয়া ছিলেন, তাহা তাহার মূরণ প্রয়ান্ত প্রথম স্বামী, সম্ভ্রনী নামাগ্রায়ী আপুনাকে অভিহিত করা ইইতেই স্পষ্ট বুমা



শাহ আলম্মহিধী—জিন্নৎ মহল,

বার। বেগমের সহিত লেভাস্থলতের প্রাক্ত সময় জানিত না বলিয়া তাঁহার স্বৈত্তবর্গ, উভয়ের অবাধ-মিলনকে অবৈধ প্রণায় হির করিয়া কুদ্ধ হইয়াছিল, অকুদ্ধ ইইয়াছিল, পাছে ভাষাদের পূকা অধিনায়ক সমকর গৌরব অক্স্পুনা থাকে। সমকর নাম যদি লোপ পায়—যদি সমকর প্রণানামের পরিবর্তে লেভাস্থল্তের নাম অধিকার করিয়া বসে যদি মহিমা বিজ্ঞতি গৌরব শ্রী মণ্ডিত সমকর বিধনা লেভাস্থলতের কামানলে ইন্ধন যোগাইয়া দেয় ভাষা হইলে কি ভীমণ পরিণাম ইইবে, ভাষাই ভাবিয়া দৈয়গণ অবাবস্তিভভিত্ত লেভাস্থল্তের বিরোধী ইইনাছিল। বৃদ্ধিমতী বেগম সমক দৈয়গণের নিকট প্রকৃত কণা গুপু বাণিয়াছিলেন; কাবণ

উত্তরাধিকারী মিঃ ডাইস্কে "সোমার" নাম[°]এহণ করিতে হইবে।

যাহাতে স্বীয় ক্ষমতা অক্ষা রাথিয়া, সুশৃঙ্খলায় ও শান্তিতে প্রজাশাসন ও রাজকার্যা পরিচালনা করিতে পারেন, তাহাই এক্ষণে বেগমের প্রধান উদ্দেশু হইয়া উঠিল, এবং সেই উদ্দেশ্য কার্যো পরিণত করিবার জন্ম তিনি সক্ষতোভাবে বাবস্থা করিতে আরম্ভ করিলেন।

১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে ল্রভ লেক আর্যাণনুত্তে এবং ওয়েলেসলি



কৰ্ছ ট্যাস।

তিনি জানিতেন, এ কথা শুনিলে তাহারা বিদ্রোহী হইরা তাহার অধীনতা অস্বীকার করিবেল রাজে সমরানল প্রজ্ঞালিত করিয়া দিবে — নিরীহ প্রজাবর্গের ধনপ্রাণ রক্ষা করা ছাইট হইবে। আমাদের, মনে হয়, লেভাস্থল্তের প্রণয়িনী হইয়া বেগম ,যে সাময়িক ছর্বলভার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহা বিশ্বতির গর্ভে ডুবাইবার জ্লাই হউক, অথবা সমকর পুণাশ্বতিকে উজ্জ্ঞল করিবার জ্লাই হউক, তিনি উত্তরকালে উইলে লিখিয়া যীন যে, তাঁহার



। ৰাজফ কুলী গাঁ।

দাক্ষিণাতো মহারাষ্ট্র-শক্তি নির্মূল করিলেন। প্রক্রতপক্ষে এই সময় হইতেই ভারতবর্ষ ইংরেজাধীন হয়; ভারতের ইয় একটি শ্বরণীয় দিন। তীক্ষ্বৃদ্ধিশালিনী বেগম সমক বেশ ব্রিতে পারিলেন, ভারতে আরে কোন শক্তিই কার্যাকরী হইবে না—প্রবল ইংরেজরাজই ভারতের একচ্ছত্র সমাট্ হইবেন। এ অবস্থায় ইংরেজরাজের আনুগতা স্বীকার করিয়া, তাঁহাদের বন্ধুত্ব লাভপুর্বক নিজের রাজ্যে ও ক্ষম্ভা স্থদ্ট করাই তিনি কর্ত্ব্য বলিয়া



কেনারেল কাডট ডি বইনি



কর্ণেল জেমস স্থিন(র



ভরতপুরের গুদ্ধ

বুঝিতে পারিলেন; তাই তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া লেকের জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহার অধিকার অক্ল নিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠাইলেন।

খী: 🕒। ইংরেছের। স্থির করিয়া দিলেন, বেগম যতদিন ইংরেছের পক্ষাবলম্বন করিতে শীক্ত হুইলেন।

থাকিবে; তাঁহার মৃত্যুর পর জাগার ইণুরুজ অধিকারভুক্ত েবেগমের সহিত ইংরেজের সন্ধি হইয়া গেল (১৮০৪ হইবে। বেগমওু এই অনুগ্রহের বি**নি**ম্যে আম**র**ণু



भारताको प्रिक्षिया

বলা বাজলা, বেগম স্থাক মতিনি বাজলা, তিলান এই শ্রম্মি কথানও ভঙ্গু করেন নাই। ১৮০৫ খ্রীষ্টান্দের ডিসেম্বর মাসে ভরতপুরের রাজার সহিতে লাভ কৈম্মারমিয়ারের ক্রাবধানে ইংরেজের যে বৃদ্ধ হয়, সেই স্মায়ে বেগ্য স্টেশ্রেজ ইংরেজপ্লের স্থায়তা করিয়াছিলেন।

সংকশ্ব: মৃত্যু।

একণে বেগম সমর বার্দ্ধকোর সীমায় উপনীত হইয়াছেন; ভাবিলেন, শেষের সে দিনের জন্ম কি করিতে-'ছেন; এই প্রভূত্ব এই অর্থ – এই,

নাম জীবনের সঙ্গে-সঙ্গেই ভ **অন্তর্হি**ত হইবে। এই সুদীর্ঘ জীবনকালে এমন কি ক্রিকাছেন, বাহাতে তাঁহার নাং ইতিহাসের পূঠা উজ্জ্বল করিয়া রাখিবে 🔻 তাই তিনি অথের স্থাবহার করিতে মনোনিবেশ করিলেন -- জীবনকে 400 করিয়া গঠিত করিতে চেষ্টা করিলেন :-বুঝিলেন, নরের উপকার না করিতে ষ্টেপ্র্যানর ভগবানের ক্রণালাভ ক্রা যায় না; ধনশালী ব্যক্তি ভগবানের প্রতিভ্স্তরপ -ভাঁহার নঙ্গলকায়ো দেই অর্থ নিয়োজিত ন হইলে অপেরি স্থাবহার করা হয় ন্;; একণে বেগামের যথে ও অথে কাপেলিক ধর্ম সম্প্রদারের বিস্তার ও পরিপৃষ্টি হইতে লাগিল। ইতংপ্ৰের কন্তবোরে অন্নবাধে নানাস্থানে সৈঞ্চালন করিয়া বেড়াইতে ১ইত বলিয়া, ভাঁখার উপাসনার কোন নিদ্দিষ্ট স্থান ছিল না ৮ একণে বেগম চারি লক টাক বারে একটি ভজনালয় নিশাণ করাইলেন। মজাপি ইছ: সান্ধানায় Cathedral Church of St. Mary , भारम अभिकार वीवारि



নে ট মেরী গীৰ্জা—সাদ্ধানা

ক্যাপলিক্ দ্রৈক্তদিগের যে স্থান্তর ধর্মান্ত্র আছে, তাহাও বেগন সমক্ষু কীর্ত্তি। এতদ্বাতীত বেগম নানাস্থানে সেতৃ ও প্থ নিঝাণ প্রভৃতি জনহিতকর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বেগ্ম স্মরুর স্তলীর্ঘ জীবনে সন্ধাংঘনাইর আসিল। করেকুদিনের জরে তিনি শ্যাশারিদী হইলেন। ১৮৩৬ গ্রীষ্টাবেদর ২৭এ জাতুয়ারী প্রাতংকালে তিনি ভগবানের নাম



বন্ধবয়নে বেগন সমর

স্মরণ করিতে করিতে ইছধান ত্যাগ করিয়া গেলেন। মৃত্যুর পর তাঁহারই নিশ্মিত ধর্মানিদরে তাঁহাকে সমাহিত করা হয়।

অবলা রমণী হইয়া রাজনৈতিক গগনে উজ্জল জোতিকের আর আভা বিকীরণ করিয়া---মুসলমান, মহারাষ্ট্র ও ইংরেজ জাতির সহিত রাজনৈতিক ক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে বিচরণ ৹প্রচারমণ্ডলীর জন্ম এক লক্ষ টাকা। **▼রিয়া— ছর্নের্য** বিজাতীয় 'সেনাপতিগণের চক্রান্ত সকল ভেদ কৰিছা যে মহীয়সী মহিলু ভারতবর্ষের খোর ছদিনেও শান্তি সংস্থাপিত করিতে সমর্থা হুইয়াছিলেন, তিনি সামাস্থ

স্থীলোক ছিলেন ন'। নারীজ্নস্লভ চপলতা তাঁখাতে ছিল না; –ছিল দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, কর্ম্মপটু, সরল প্রাণ –ছিল আপনার প্রতি অটল বিশ্বাস-ছিল ক্যায় ও ধর্মের প্রতি অমুরাগ—সংবাপরি ছিল প্রজার মনোরঞ্জন করিবার ইচ্ছা, এবং কিসে ভাষাদের উন্নতি হয়, ভাষার জন্ম অক্লান্ত (B&)। এ ছেন ভারতীয় রুমণীর স্থপঙ্খময় জীবন-নাটোর ঘটনাবলী

> যে অদুত ও বিশায়কর, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। উপযুক্ত ক্ষেত্রে পড়িলে তিনি যে পুথিবীর ইতিহাসে বরণীয় আসন গ্রহণ করিতে ু পারিতেন, এ কথা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

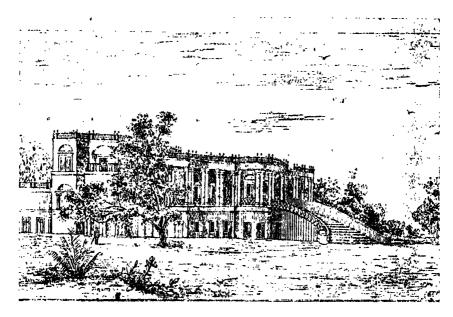
দানরত; বিষয় সম্পত্তি।

श्वतन्यकि देशतर्कत वस्त्रवाच । प्राप থাতি সংস্থাপনের ফলে একদিকে গেমন বেগ্য স্থারুর আয়ি বৃদ্ধি হইয়াছিল, অপ্র দিকে ক্রেনট প্রায় ২০ বংসরকাল তাঁহার আর দৈতা বাথিবার প্রয়োজন হয় নাই। এই আল দুদ্ধি ও বাল লাগৰে তিনী প্ৰাভূতী অৰ্থ সঞ্চ কৰিতে পারিয়াছিলেন। মৃত্যুর্ব খব্যব্হিত প্রাঞ্জিব সেবা ও মান্ত সেবার জন্ম বেগন মুপেষ্ট অর্ণ দান ফুবিয়া গিয়া * ছিলেন। নিয়ে আলবা ভাষাব∙কযেকটি ল্বের জলিক দিল্যে:

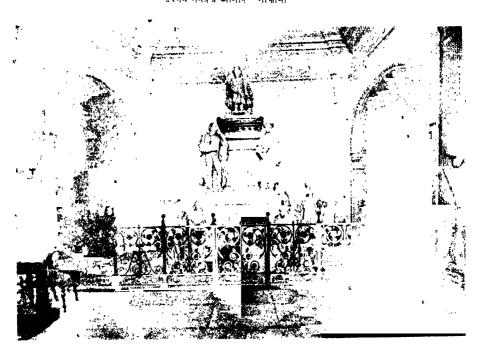
- ২। সাদ্ধানার তিনি যে গাঁজার প্রতিষ্ঠা করেন, তাহার সংখার ও অতাতা আবিশ্রক বংগনিকাছের জন্ম এক লক্ষ টাক।।
- ২। রোমান ক্যাথলিক্ ধর্মপ্রচার্ক-দিগের ভিক্ষাণ সাদ্ধানায় একটা শিক্ষালয়

প্রতিষ্ঠার জন্ম এক লক্ষ টাক!।

- ৩। স্থানীয় দ্বিদ্দিগের ইন্স সাহাযা-ভা গ্রার প্রতিষ্ঠায় ৫০ হাজার টাক।।
- ৪। কলিকাতা, বোদাই ও নাদ্রাজের ক্যাণলিক্
- ে। আগায় রোমান ক্যাথলিক্ ঐচারমণ্ডলীর জন্ত ৩০ হাজার টাকা।
 - ৬। রোমাত ক্যাথলিক্গণের জন্ম বৈগম মীরাটে থৈ.



বেগম সমর্গর প্রাসাদ---সার্দ্ধানা



সাদ্ধানার খৃতিস্তম্ভ

গীর্জা সংস্থাপন করেন, তাহার বায়নিকাহের জ্ঞা- ১০ হাজার টাকা।

৭। কলিকাতার দরিদ্র প্রোটেস্টাাণ্ট আলকদিগের শিক্ষার জন্ত কলিকাতার বিশপ্কে— ৫০ হাজার টাকা।

অধিকন্ত বেগম রোমের পোপকে তাঁহার ইচ্ছামত সংকর্মে ব্যয় করিবার জন্ত এক লক্ষ ৫০ হাজার ও কান্টার্বেরীর আর্চ্চ-বিশপকে ৫০ হাজার টাকা প্রেরণ করেন; কলিকাতার দ্বঃস্থ খণীদিগের সাহায্যকল্পে বেগম ৫০ হাজার ও কলিকাতার দরিদ্র Protestant বালকদিগের শক্ষার বাবস্থার জন্ত কলিকাতার বিশপকে এক লক্ষ টাকা প্রদান করিয়ীছিশেন।

ইঙ্গী ব্যতীত আরও নানা সংকার্য্যে বেগন অর্থবায় করিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুকালে তিনি নগদ প্রায় ৬০ লক্ষ্য টকা রাণিয়া যান; ইতার অধিকাংশই তাঁহার সপত্নী গুলের দৌহিত্র ডাইস্সোহার পাইয়াছিলেন।

প্রিশেদে, বেগম সম্প্র উন্নত চিরিত্র, বদান্ততা ও প্রোপকারবৃত্তির জাজ্জনা প্রমাণ স্বরূপ,•সামরা তংকালীনু গভনর জেনারেল লও উইলিয়ম বেণ্টিক্ষের একপানি পত্র গ্রন্থলে উদ্ধৃত করিব। কার্যাত্যাগ করিয়া বিলাত গ্রন্থ কালে বেণ্টিক্ষ বেণীগ্রকে লিপিয়াছিলেনঃ

 Γ_0

Her Highness, the Begum Sombre. My esteemed Friend,—

I cannot leave India without expressing the sincere esteem I entertain for your Highness's character. The benevolence of disposition and extensive charity which have endeared you to thousands, have excited in my mind sentiments of the warmest admiration; and I trust that you may yet be preserved for many years, the solace of the orphan and widow, and the sure resource of your numerous dependants. To-morrow morning I embark for England; and my prayers and best wishes attend you, and all

others who, like you, exert themselves for the benefit of the people of India.

I remain,
With much consideration,
Your sincere friend,
Sd. M. W. Bestinck

CALCUTTA,

March 17, 1835

উপরিউক্ত পত্রথানি সরকারী আদ্ব কার্দা দোরস্ত বাধি গতের মুমষ্টি নতে, অথবা বহু উপাসনার প্রাপ্ত প্রশংসা পত্রও নতে; উদ্ধা বন্ধর নিকট লিখিত বন্ধর পত্র—উহু গুণমুগ্ধ বান্ধবের সদ্যের অক্কৃত্রিম অন্তরাগের নিদশন উহু। প্রকৃত প্রণংসাভাজনের গুণকীক্তন! আর সে গুণকীক্তনও যে সে বাক্তি করিতেছেন না; তিনি ভারতের শাসনক্ষ্যা তিনি সদাশ্য, ভারত হিতৈমী, প্রকৃত গুণজ্ঞ গ্রণর জ্নোরেল শুড় উইলিয়ম্ নেন্টিছ!

এখনও সাদ্ধানা আছে, এখনও বেগমের প্রতিষ্ঠিত দেই প্রাসাদ আছে— এখনও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দ্মাতবন তাঁহার নাম ঘোষণা করিতেছে— এখনও কত স্থানে তাঁহার কীর্তি রহিয়াছে; — কিন্তু যিনি একদিন এই সাদ্ধানায় আমততেজে রাজ্য করিয়া গিয়াছেন— যাঁহার ক্রাণ্ডারে কত দীন-জংখী প্রতিপালিত হইয়াছে— যাঁহার করণাম, কত বাগিতের বেদনা দূর হইয়াছে, - সেই বেসাম সম্মান্ত নাই—সে সাদ্ধানার বিস্তীণ জ্মিদারী এখন ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে। সব গিয়াছে— আছে শুধু কীর্ত্তি। তাই আমাদের নীতিবিদেরা বলিয়া থাকেন:

"কীৰ্নিৰ্যস্য স জীবভি"

চন্দননগরের বাঙ্গালী সৈনিক



P.C. LLINGSTO

গোলকাজ শীসভোষকুমার সরকার

গেলেকাড় শ্রীপরেশচন্দ্র চক্ররী

আলো

[অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিভারত্ন, এম-এ]

উনবিংশ শতালীতে জাম্বাণীর জাতীর প্রতিভার মূর্ত্ত অবতার (Goethe) গেটের চন্দ্রচন্দে যথন জগতের আলো নিবিয়া আদিয়াছিল, তথন তিনি শেষ নিখাদের সহিত ক্ষীণ-কণ্ঠে বলিয়াছিলেন,—"আলো, আলো, আরও আলো!" ('Light, light, more light!') আর আজ বিংশ শতালীতে জাম্মাণীর জাতীয় প্রতিভার মূর্ত্ত অবভার কাইজার (Kaiser) বজ্ঞানর্ঘোষে বলিতেছেন,—"আঁধার, আঁধার,

মারও মাঁধার! গথিক (Gothic) বর্করতার, অমান্ত্র নিষ্ঠ্রতার, পৈশাচিক জিগাঁধা ও জিঘাংসার নারকীয় মন্ধকারে সমস্ত পৃথিবী ডুবাইয়া দেও!"

বাইবেলে বর্ণিত (Genesis) সৃষ্টিপ্রকরণে দেখা যায়, পরমেশ্বরের আদেশে অন্ধকার হইতে আলোকের উদ্ভবেই সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার আরম্ভ—'Let there be light and there was light'; আমাদের শাস্ত্রেও আছে, 'আসীদিদং তমে ভূতন্। ত্তঃ স্বয়ঞ্জগবান্ প্রাত্রাদীৎ তমোফদং॥' (মনুসংহিত) ১নু অধাায় ৫।৬ শ্লোক)। তম আদীৎ তমসা গুঢ়মঞে ইতি শ্রতিঃ।

গেটের মৃত্যুকালীন উক্তির ও বাইবেলের স্টিতত্ত্বর আধার্থিক বাথা ইইয়াছে; এই বার্থায় আলোক জ্ঞান-রূপে ও অন্ধকার অজ্ঞান-রূপে গৃহীত ইইয়াছে; অর্থাং অজ্ঞান জ্ঞানের আলোকে তিরোহিত হয়—'তমঃ স্থায়াদয়ে বলা'। এই বার্থায়সারে, 'অজ্ঞান-ভূমিরান্ধস্ম জ্ঞানাঞ্জন-শ্লাকয়া চক্ষুরানীলিতং বেন', সেই জগদ্পুরু জ্ঞাভগবান্ আসন্ধারণ জ্ঞানভিন্ধু জার্মাণ কবি গেটের রসনায় আবিভূতি ইইয়াশ্রৈদিক প্রবির উদান্ত প্রার্থনা ভাষার মুপ্র দিয়া বাহির করাইয়াছেন,—'অসতো মা সন্গময়, তমসোম জোতিরীয়য়।' এই আধ্যাত্ত্রিক অর্থই আনাদের কবি গোরিয়াছেন, 'ভূমি অন্ধ জ্বন দেহ আবলা, মৃত জনে দেহ প্রার্থনা গ্রুই ভাবের ভাবুক ইইয়াই শান্ধবিশ্বামী হিন্দু ববেন.

্মনেক-সংশ্রোচ্ছেদি পরোক্ষার্থস্থ দশনম্। ফুর্লুস্থ লোচনং শাস্ত্রং যুক্ত নীস্ত্যন্ধ এব সং॥

বিশেষ করিয়া যে শাস্ত্র এই সভাজ্ঞানের আলোক প্রদান করে, ভাষাকেই আমাদের দেবভাষায় দশন-শাস্ত্র বলে, কেন না প্রকৃত-দশ্ম ও সভাজ্ঞান অভিন্ন।

যাহা ইউক, আমরা এই গভীর আধাাআকি বাথা।
ছাড়িয়া সহজ স্বাভাবিক অর্থেই 'আলো' শক্টা গ্রহণ
কর্মিব; শিক্ষা ব্যবসায়ী হইয়াও ইহা দ্বারা শিক্ষার আলোক
না বৃথিয়া শিথার আলোকই বৃথিব।

আকাশে সূর্যা চন্দ্র নক্ষত্র ধৃমকেতু উল্লা বিচাং, ভূপ্টে থভাত প্রভৃতি পতঙ্গ ও ভূগজ্যোতিঃ প্রভৃতি উদ্ভিদ্, স্বাভাবিক উপায়ে আলোক বিকীর্ণ করে। সাগর জালও এইরুপ (phosphorescent) ক্যোতিয়ান্ কীট-পতঙ্গ ও উদ্ভিদের অন্তিম্ব পরিদৃষ্ট হইয়াছে। নির্জ্ঞন প্রান্তরে আলোয়র আলো পথিককে বিভ্রান্ত, বিভৃত্বিত করে। বনের দাবানল ও সমূর্দ্রের বাড়বানল আক্মিক আলোক উৎপাদন করে। উল্লার আলোকে শেক্স্পীয়ারের ক্রটস্ পত্র পড়িতে পারিয়াছিলেন বিল্মা শুনা যায়, কিন্তু জগতের অস্থ কেই কোন উপকার পাইয়াছে বলিয়া জানি না। বরং উদ্বাপাতে মানব-মনে একটা আতিকৈর স্পৃষ্টি করে, ভবিম্বুৎ

অমঙ্গলের ছায়াপাত করে। আমার মনে ২য়, এগুলি, বিশামিত্রের স্বষ্ট জগতের ধ্বংসাবশেষ, বিশ্বামিত্রের উচ্চ আশার মতই থাকিয়া থাকিয়া থসিয়া পড়ে। প্রভার ক্ষণিক আলোকে প্রেমিকা বসন্তসেনা বা জগংসিংহ 'বিছাদীপ্তি প্রদর্শিত প্র পারিয়াছিলেন বটে, •কিন্তু সে চলিতে' আলোকের উপর তত ভরদা হয় না: তাই অভিসারিকা বদন্তদেনা আক্ষেপ করিয়াছেন,—'অয়ি বিচাৎ জমপি প্রামদানাং হঃথং ন জানাসি।" বস্তুতঃ মেঘমালার বিচাৎ-ঝলকে আলোকের মনোহারিত্ব অপেক্ষা বজপতনের ভয়ঙ্কর-বুই অধিক এএকট। ধুনকেত্র আবিভাব কালে ভদ্রে ঘটে এবং ইহা মানবের কোন উপকারে আসে না।• বরং ইহার আক্ষিক আবিভাব মানবমনে নানারূপ আত্ত্যের সৃষ্টি করিয়াছে, ভবিশুৎ বিপদের আশক্ষায় মানবমুনকে ছন্চিন্তায় অভিভূত করিয়াছে। ফলতঃ ভূপৃষ্ঠের আলোগ এবং আকাৰণর বিভাৎ, উল্লাও ধুমকেতু, দাবানল বাভ্ৰী, নল, জলজ ও স্থলজ (phosphorescent) জোহিয়ান্ কীটপতঙ্গ উদ্ভিদ, আলোক বিভরণ করিয়া নানবের জীবন পথ স্থগন করিয়াছে, বলা চলে না।

পক্ষান্তরে, স্থা চক্র ও নক্ষত্রনালা স্বষ্টির আদিমকাল হুইতে আলোক প্রদান করিয়া মানবের উপকার সাধন করিতেছে। বাইবেলের স্বষ্টিপ্রকরণে স্পষ্টবাকোঁ লিখিত আছে, 'স্থাচক্রমসৌ' মান্তয়কে আলো দিবার জন্তুই • জীহোভা কত্ত্বক নিযুক্ত,—'The greater light to rule the day and the lesser light to rule the night,' অর্থাৎ দিনের ভার বড় আলো স্থোঁর উপর, আর রাতের ভার ছোট আলো চক্রের উপর। তবে জীহোভার নিন্দিষ্ট এই শ্রমবিভাগে (division of labour) একট্ ক্রাট আছে; আমরা যথন জীহোভা ভঙ্গা য়িয়ুদী নহি, তথন অক্রতোভয়েই কথাটা বলিতে পারি।

স্থা মামার লোখার শরীর (iron constitution), অট্ট স্বাস্থা, অসীম, শক্তি, অসামান্ত কর্ত্তবাবৃদ্ধি। তিনি বরাজ সকালে ঠিক ঘড়ী ধরিয়া আফিস করিতে বাখির হন, কথন লেট্ বা গ্রহাজির হন না। মেবলা কুয়াশা বর্ধানালার দিনে তিনি একটু লুকোচুরি খুলেন বটে, কিন্তু রীতিমত আলো সরবরাহ করিতে ক্ষান্ত থাকেন না। তবেঁ

য়খন তরস্থ রাজ্র কবলে সক্ষণাস ঘটে, তথন ইচ্ছাসত্ত্বও আনলো দিতে পারেন ন:। সেত বিধাতার ফের! তাহার উপর আর তাহার হাত কি পূ

চাল মামার কাম কিন্তু এমন নিখুঁত নহে। তিনি ক্ষমরোগাঁ, তাহার ভঙ্গুর স্বাস্থ্য (delicate health), কর্ত্রবাজ্ঞানও তেমন সজাগ নতে। জীহোভার বন্দোবস্ত মত, স্পাত্তে দাদার হাত হইতে চাক্ত বুঝিয়া লইয়া. भागारक relieve कतिया, जानात ऋरगामरा हाइड नुवाहैया দিয়া তাঁহার ঘরে যাওয়া উচিত। কিন্তু পাহারাওয়ালার মত এরপ কাটায় কাটায় কাষ তিনি মাসের মধ্যে এই দিনও করেন কি না সন্দেহ। ফাঁকীবাজ কেরাণীর মত, দেরী ক্রিয়া কায়ে আসা বা টাইমু না হইতে আফিস পালান ভাহার বিষম রোগ। তবে গুণের মধ্যে এইট্কু মে, তিনি ছই मिक्, तक्षा कतिए। ना शातिरवाध "अक मिक् तक्षा करतन, যেদিন দেরীতে আমেন সেদিন শেষী প্রান্ত থাকেন, আবার राधिन भाषां के का का का का स्थान का निर्माण কাষে লাগেন, কেরাণীর শিরোমণি চাল্ল লাছের * মত বা শাঁথের ক্রাতের মত 'যেতেও কাটা আস্তেও কাটা' অভাসে নাই। বৈজ্ঞানিকের। ঠাহার এই বদপেয়ালের নিদান নির্ণয় করিয়াছেন ; কিন্তু আমরা অতশত পুঝি না ; আমাদের সুল্ল বুদ্ধিতে ইহাই লয় যে, কুলীন আদ্ধণের মত বহুপত্নীকে বলিয়া তিনি চাক্রীর কাষে তাল ঠিক রাখিতে ুপারেন না। বঙ্কিষচন্দ্রের স্ত্রৈণ জীশচন্দ্র যে একটি লইয়াই সব সময়ে সাম্লাইতে পারেন নাই! ইহার উপর আবার यिंग स्मिना नामना द्या, ज्ञान क कथाई नाई; अमन অবস্থায় বরং কুষাি মাঘার একটু আব্ছায়া দেখা যায়, চাঁদ্রা মাম। একেবারেই চুব দেন। গ্রহণের সর্বগ্রাদে অবস্থ আরও দঙ্গীন হয়। ফল কণা, ইনি জীহোভার বন্দোবন্ত ঠিকমত পালন করেন ন। ইহাতে শ্যুতানের कातमाङी আছে कि न ् वाहेरवल्डहे विलाउ भारतन। যাহা হুউক, সাভাইশ ভারার পতি হওয়াতে ভাঁহার এইটুকু স্থাবিধা হইয়াছে যে, তিনি যখন Sick report করিয়া গ্রহাজির হন, তথন তাঁহার পত্নীগণ বা তাহাদের

প্রথার একটিনী করে। (বেমন বর্ত্তমান যুদ্ধে পুরুষদের লড়াই করিতে যাওয়াতে স্ত্রীলোকে, দেশে বসিয়া পুরুষদের কায় চালাইতেছে।) তবে এই কীণাঙ্কীদিগের সাধা কি যে তাঁহার স্থান পূরণ করে? তাই চাণকা পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেশ,—

একশ্চন্দ্রস্তমো হস্তি ন চ তারাগণৈরপি ॥

মার প্রাচীন বাঙ্গালী কবি 'অস্তার্থ' করিয়াছেন—

এক চন্দ্র জগতের অন্ধকার হরে।

শক্ষ গঞ্চ তারাগণে কি করিতে পারে॥

সারও এক কথা। সুর্যোর মালে। প্রদীপ, প্রভানয়, যাহাতে পড়ে, তাহাই হাসিতে থাকে।' 🛊 স্কুতরাং দিনের বেলা অন্ধকারের ভয় নিতান্ত গুলিপোর ভিন্ন কেত করিবে ন। কিন্তু রাতের বেলা চ<u>ক্র</u> ভারার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকা যায় না। একে ত তাহাদের আবিভাব-তিরোভাবে নানান ছল ; তাখতে তাখদের জেণতিঃ বড়ই ক্ষীণ: সন্তঃ জাম্মাণ মালের মত তাহাদের কেয়ো গুণ অপেক্ষা বাহার-চটকই বেশা। সেই আলোকে পুলকিত হইয়া কবিতা লেখা চলে, কিন্তু তাহাতে সংসারের প্রয়োজন সাধিত হয় না। বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভাষায় বৃলিতে গেলে, সে আলোক 'সুবিমল, সুমধুর, সুণাতল; কিন্তু ভাগতে গৃহ-কাষা হয় নঃ; তত প্রথর নয় এবং দূর্নিঃস্ত।'≁ ভাই মানুষ সভাতার প্রথম পাপে উঠিয়াই, রাত্রিকালের জ্ঞ ক্লত্রিম উপায়ে আলোক উৎপাদনের চেষ্টা করিয়াছে। সেই চেষ্টার ইতিহাস সঞ্চলনের স্থচনা স্বরূপ এই দীর্ঘ গৌর' চন্দ্রিক । কিন্তু এই ইতিহাস-অবতারণার পূর্বের প্রসঙ্গরেতা আর একট বক্তব্য আছে।

্যথন মানবর্দ্ধ ক্রেমশঃ বিকাশ পাইতে লাগিল, যথন মানব নিজের অভাব অস্কুভব করিতে এবং অভাব দূর করার জন্ম নানা উপায় উদ্ভাবন করিতে শিথিল, যথন প্রয়োজন উদ্ভাবনের জনন করিতে প্রবৃত্ত হইলে, সেই অবস্থায় মানব আলোক অপেক্ষা তাপের প্রয়োজনীয়তাই অধিকতর তীব্রভাবে অস্কুভব করিয়াছিল। কেন না অন্ধকারে মানুষ বাঁচিতে পারে, কিন্তু শীত-নিবারণ বাতিরেকে প্রাণধারণ ভঃসাধা। বিশেষতঃ, জগতের আদিন অবস্থায় (glacial

^{* &#}x27;You are late Mi. Lamb'. 'Yes, but I always make it up by going away early ! বলা বাঙলা এটা বৈঠকী কৰা। প্ৰকৃতপৰে লাখ আফিনের কালে অবঞ্চলা করিতেন মা।

[🌸] ভুর্গেশনুক্রিনী—'আয়েষা'শীনক পরিচেছদ

period) শাতটাও ছিল নিদারুণ। লোমশ পশুচর্ম্মধারণ ও বৃদ্ভোজ্বন সে শীত প্রশমিত হইত না। মাবার, মাম মাংস্

স্কুস্লফল ভোজনে ক্রমে অরুচি জনিলে, মানুষ থাজপাকের জ্ঞাও মগ্নির প্রয়োজনীয়তা বৃকিয়াছিল। হয় ত আক্সিক দাবানলে অর্দ্ধির পশুপক্ষীর মাংস থাইয়া মানুষ আ্নমাংস অপেকা ইহার স্বাজ্তা বুঝিয়াছিল এবং স্থায় থালপাকের লোভে ইচ্ছাক্রমে অগ্নি উৎপাদনে কুভাভিনিবেশ এইয়াছিল। অস্ততঃ দাবানল দেখিয়া অগ্নির দাহিকা শক্তি ও তাপ-বিকিরণ সম্বন্ধে মানবের প্রথম জ্ঞান জিমিয়াছিল, ইহা নিঃসংশয়ে বলা যায়। কিন্তু দাবানল দৈব ঘটনা. মানুদের ইচ্ছাধীন নহে; স্কুতরাং স্বগ্নিপ্রজ্বনের কুত্রিম উপায় তথনও পর্যান্ত মানবের করায়ত্ত হয় নাই। কি ক্রমি উপার্টিয় দাবানলের স্থায় অগ্নি উৎপাদন করা যায়, মানব তদবিষয়ে মৃত্তিক চালনা করিতে লাগিল। হয় ত দৈৰাং প্ৰজলিত দাবানলকে নিবিতে না দিয়া, তাহাতে ইন্ধন বোগাইয়া সেই আগুন চোষাদের ভামাকু-সেবনের গর্ বেদিলার **আন্তনের মত**) বাচাইর রাখিবার চেষ্টাই 기계 생이다.

গুঠার পুর কোন একজন অসাধারণ-প্রতিভাশালী মানিব পুনঃ পুনঃ দাবানল প্রাবেকণ দার। স্তির করিলেন যে, কাঙে কাঁতে গ্ৰহণ দাবানলী উৎপন্ন হয়। যিনি প্ৰথমে এই পূর্নরির কার্ডে-কারে ঘর্ষণ করিয়া স্বহতে কুত্রিম উপায়ে ষ্ঠি উংপাননে কৃতকা্যা ইইলেন, তিনি ঋষিপদ্বাচা। প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে উল্লিখিত আছে যে, নচিকেতা বমরাজের নিকট অগ্নিচয়ন-বিত্তা শিক্ষা করেন। গ্রীক পুরাণে বণিত হইয়াছে যে, প্রোমিথিউদ্ (Prometheus) স্বৰ্গ হইতে অগ্নি অপহরণ করিয়া মাতৃষকে ইহার বাবহার শিখান। কিন্তু ভাষাত্রজগণ বুঝাইয়াছেন বে, ^{*}এই কাহিনী রূপক। অরণিদয়-সজ্বর্ধণে অগ্নির আবিভাব রহস্ত এই কাহিনীর মৃত্তি লইয়াছে। Prometheus — প্রমন্ত ... কাছে কাছে ঘর্ষণে অগ্নিছন। ইহা এখনও বৈদিক বজের মপ্রিহার্যা মঙ্গ। উক্ত প্রক্রিয়া না কি অনেক বর্বর জাতির মধ্যেও অপ্রিজাত। সাधिকুবা আহিতাখিক গৃহিগণ যে বছ বছে ম্মিরকা করিতেন, তাহার মূলেও হয় ত এই তথ্য রহিয়াছে দে, তথন অগ্নি-উৎপ্লাদন আয়াস-সাধ্য ব্যাপার ছিল। এই উপাধ উদ্ভাবন করার প্রই নিশ্চিত শবদেহ

মৃত্তিকায় প্রোথিত করার পরিবর্ত্তে মৃথ অগ্নি ও অগ্নি-সংস্থার, প্রথার প্রবর্ত্তন হট্যাছিল।

এইরপে মানব যথন স্থীয় উদ্বাবনী শক্তির পরিচালনায় ক্রিন উপায়ে অগ্নি-উৎপাদনে সফলকাম ১ইল, তথন সে অগ্নির দাহিকা ও প্রকাশিকা শক্তি, অর্থাৎ, তাপ ও আলোক উভয়ের উপকারিতাই বৃঝিল; এবং উভয় প্রয়োজন সিদ্ধির জন্মই ক্রিম উপায়ে অগ্নি উৎপাদন করিতে লাগিল।

এই ঘর্ষণ-বাপোরের ক্রমিক উন্নতিতে চকমিক পাণর ও লোহার ঠোকাঠুকি করিয়া অগ্নিফুলিঙ্গ উৎপাদন করিয়া তাহা দ্বারা °শোলা ধরাইয়া সহজ্বদাহ্য শুদ্ধপত্র কাণ্টাদিতে অগ্নি-সংযোগ কর্মা হইত। আজ ইহারই চরম উন্নতিক অগ্নিসংযোগ কর্মা হইত। আজ ইহারই চরম উন্নতিক অগ্নিগর্ভদীপশলাকা সকলের গৃহে-গৃহে (গৃহিনীর বালিশের•নীচে ও কর্ত্তার শাটের পকেটে) বিরাজ করিতেছে। হায়! এই চরম উন্থাননের দিনে সে কাহিনীস্কান্টির প্লামল (mytho-poeic age), হিন্দু ওত্তীক প্রভৃতি আর্যাজাতির সে স্কুকর কল্পনা প্রণতার কাল কাটিয়া গিয়াছে, তাই আর্থুণিক করি নিমামি বিলাতী অগ্নি দেশলাইরপী বলিয়া 'নমোনমং' করিয়া সারিয়াছেন, দিয়াশলাই এর উদ্বাবককে নচিকেতাঃ বা প্রোমিথিউসের স্থায় উচ্চ আসন দেন নাই।

কথায় কথায় অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছি। পুর্কে বলিতেছিলাম যে ঘুর্ষণ জনিত অগ্নিতে শুদ্দপত্র শুদ্দকান্ত প্রভৃতি সহজ্ঞাক ইন্ধন যোগাইয়া মারুষ উত্তাপ ও আলোক উভয়ই উপভোগ করিতে লাগিল। কিন্তু কি জীদিন প্রে কেবল আলোর জন্ম প্রকাণ্ড অগ্নিকণ্ড প্রজলিত করা একটু যেন (clumsy) বহুৰাভূপর বিবেচিত হইতে আরম্ভ হইল। এ যেন গন্ধনাদন উংপাটন । ত্য সুমুগ্র কন্থেস্বাদীদিগের প্রস্তাবিত বিচারকার্য্য ও শাসন-কার্যোর পৃথক্করণের স্থায় (separation of judicial and executive functions) আলো জালা ও তাপ দেওয়ার স্বতন্ত্রতারতা হইল। আলোর জ্ঞা প্রকাও অগ্নিকুণ্ড জালার প্রিবর্ত্তে ভেরাণ্ডার বীজ হালা করিয়া কাঠীতে গাঁথিয়া তাহাতেই অগ্নিসংযোগ করা অথবা তৈল-দায়ক পদার্থে প্রস্তুত মশাল জালার ব্যবস্থা ইইল। তাহার পর, মাসুষ যথন তৈলদায়ক বীজ হইতে. তৈল বাছির করিতে শিথিল, তথুন ত ব্যাপার অতি সহজ অতি সরল,

মৃতি সংক্ষিপ্ত ইইরা পড়িল। কবিরাজী গাছগাছড়া এবং ডাক্তারী (extract) নির্দাদের মধ্যে যে প্রভেদ, আলো আলার পুর্নের বহরাড়ধর প্রণালী ও পরের সংক্ষিপ্ত প্রণালীর মধ্যেও দেই প্রভেদ।

সরিমা, মদিনা, রেড়া, মহুলা, নারিকেল প্রভৃতি হইতে তৈল বাহিব করার সঙ্গে মদে মানববৃদ্ধি পলিতা বা সলিতা পাকান ও দীপনিশাণ প্রভৃতিও উদ্ধাবন করিল। তথন ঘরে ঘরে সন্ধাা জালা গুহস্তের 'লক্ষণ' হইল, দেবোদেশে দীপদান অর্থাং আকাশ প্রদীপ, চৌদ্দ-প্রদীপ প্রভৃতি সজ্জিত হইল; দেবাচেনে, আরতি ও বরণে, তৈলের পরিবত্তে প্রিক্র ঘতের প্রদীপের প্রতিষ্ঠা হইল, বিবাহে শুভৃদৃষ্টির প্রবর্তন হইল, বাসর গরে ফুন্সরীর হাট বসিল, স্থেখামিনীতে নিরালার বসিয়া দীপালোকে প্রেমিক প্রেমিকার মুপ্তক্র নিরীক্ষণ করিল।

অবশ্য তত্দিনে মানুষ তক্তল বা গিরিওহা ছাড়িয়া কুটার বাধিয়া বাস করিতে শিপিয়াছিল। রাত্রিকালে গৃতে আলো জালিতে পারাতে মান্তুসের অনেক স্থুপ সুবিধা ঘটিল; এবর ৭য়ুর করিতে আর খোচট পাইয়া পড়িয়া যাইতে হয় না, দরকারী জিনিশ খুঁজিতে আর হাতড়াইতে হয় না, আহার্য দ্রবোর সহিত পড়কুটা পোকা-নাকড় চিবাইতে ২য় না, বিছানায় শুইতে গিয়া সাপ-বিছার দারা নিগৃছীত হইতে হয় না 📭 এ সব ত গেল যোটা কথা। সমস্তদিনের নানা ু শ্রমজনক কার্যাের পর স্ত্রী-পুরুষ বিশ্রামক্ষণে পরস্পারের ও সন্তান সন্ততির মুখ দেখিয়া বিমল আনন্দ লাভ করিল; কত আমোদ আহলাদে, কত হাসি গলে সময় কাটিতে লাগিল। বাস্তবিক, যেমন গুড় কথোরের তামাকুর গোঁয়া না দেখিতে পাইলে, গুড়ুক টানার আয়েসটুকু সব মাটি হয়, তেমনি পরম্পরের হাস্তোজ্জল মুখ দেখিতে না পাইলে হাসিঠাট্রাও মাঠে মারা যায়। তাই রসিকরাজ চার্লস লাাস্ বলিয়াছেন—Jest's came with candles; আলোক উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবনের পূর্বে মাতুষ সন্ধ্যা-কালে থাইত আর ভইত, হাসিগর গীতবাত আমোদ আহলাদ কিছুই জমিত না।

এ ত গেল গৈহে আলো জালার স্থ-স্বিধার কথা। কিন্তু মান্থবের আরও সস্থবিধা আছে। অন্ধকার রাত্রে প্রয়োজন-বশে প্রতিবেশীর গৃহে বা গ্রামান্তরে যাইতে হইলে কি উপায় ? জ্যোছনা-রাতে না হয় সরকারী আলোয় চলিতে পারে, কিন্তু নিশায়াং নষ্টচক্রায়াং চুর্ভো মার্গ-দশকঃ। তথন দূর কুটীরের শ্বীণ প্রদীপের আলোকেই জবতারার মত লক্ষা করিয়া চলিতে হইত। **আ**লেয়া জলিলে ত বিপদ ঘনী ভূত হইত। মরের দীপ থাতে করিয়া গেলে, ছ'পা না যাইতেই, মুক্ত বায়ুতে সেটি নিবিয়া যাইত। ধুচুনী আড়াল দিয়া প্রদীপ রক্ষা করিয়া এঘর-ওঘর কর। চলিলেও, এবাডী-ওবাডী এগ্রাম-ওগ্রাম যাওয়া চলে না। এই অস্ত্রবিধা দূরীকরণের জন্ম কাচ বা অন্ম কোন মসণ পদার্থে প্রস্তুত আলোকাবরণ অর্থাং হাত লঠন উদ্বাবিত হটল। আমাদের বালাকালে যেমন গুহান্তরে বা গ্রামান্তরে নিমরণ থাইতে ঘাইতে হইলে সঙ্গে জলপাত লইয়া যাইতে হইত, তেমনি রাত্রে গৃহ হইতে গৃহান্তরে বা গ্রামান্তরে যাইতে হইলে হাত লগ্ন সঙ্গে লইবার ব্যবস্থা। আজ্ও পল্লীগ্রানে এই প্রথা প্রচলিত। যেমন প্রেট ঘড়ী মুক্ত পাকিলে সময় দেখা চলে, তেমনি হাত-লঠন হাতে পাকিলে পথ দেখা চলে। वीत्रः इन्मान आमल स्थारक वशलाना করিয়াছিলেন: ডারউইনের মতে গাঁহারা উক্ত মহাআর উত্তরপুরুষ, তাঁখার। নকল ফুর্যাকে খাতে ঝুলাইলেন। সভা সভাই এই সচল আলো--'migratory lanthorn', 'vagabond pharos'*—স্থা-চন্দ্র-ভারার গার্ভন্থ সংশ্বরণ নহে কি গ

ইহার পর, সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে নগরনির্ম্মাণ এবং আরও উন্নতির অবস্থায় রাস্তায় আলোকস্তম্ভ-নির্ম্মাণ। আফিস করিয়া, প্রাইভেট পড়াইয়া, বিবাহে নিমন্ত্রণ থাইয়া, থিয়েটার দেখিয়া, সাহিত্য-সঙ্গত করিয়া, আড্ডা দিয়া, যত রাতেই ফের, লগ্ঠন-হাতে বিত্রত হইবার দরকার নাই; অথচ নাক ভাঙ্গিবার, পা মচ্কাইবার, পরের ঘাড়ে পড়িবার, পথ হারাইবার ভয় নাই। এক সময়ে আমাদের প্রাচীন কবি (মৃচ্ছকটিক কার) চক্রকে 'রাজমার্গপ্রদীপ' বলিয়া ছোট করিয়াছিলেন। আর আছে আধুনিক ইংরেজ লেথক (Stevenson) রাস্তার সারি-সারি সাজান আলোকে

[ু] এই প্রবন্ধের কোন-কোন স্থলে ভাব ও ভাষার ভঙ্গী Steven son's A Plea for gas-lamps নামক উপাদের প্রবন্ধ হটতে গৃহীত। তুই-চারিটি কথা 'কাশীর কিঞ্চিৎ' এর লেথক মহাশরের নিকট হইকে প্রাপ্ত।



A X: A 3.

Charles - Alpha San Air a property for the

The ender Fig. Works.

'Urban Stars', 'biddable domesticated stars'—

'সহক্ষে তারা', 'আজ্ঞাকারী পোষমানা তারা' বলিয়া বড়
্করিয়াছেন। সময়ের কি পরিবর্ত্তন!

কণা-প্রদঙ্গে সভ্যতার অনেকগুলি ধাপ এক লক্ষে অতিক্রম করিয়া গিয়াছিৰ এক্ষণে আঁবার সেই আদিম ্কিন্তু ক্রতিম) প্রদীপ বা চেরাগের কণা ভূলিব। সভাতার ক্রমিক বিকাশে এই নৃতন আলোর নানা দোষ ধরা পড়িতে লাগিল। তেল-সলিতার প্রদীপ নোংরা ও ভবরজ্প, সলিতা-পাকান অফুরন্ত পরিশ্রমের কায, কণা নেকডার সলিতা না হইলে আলো মিটমিট করে, তৈলও সাফ না হইলে আলো গোলাটে হয়; মিনিটে মিনিটে সলিতা উপান, কোয়াটারে কোয়াটারে নৃতন স্লিতার যোগান দেওয়া, ঘণ্টার ঘণ্টায় প্রদীপে তেল ঢালা—সবই ক্লেশকর; পরস্থ তেল ঢালা ও প্রদীপ উস্কান বড় নোংরা কায়; আবার প্রদিপ্রে দিকে সর্বাদা নজুর রাখিতে হয়, --কখন তেল দিতে, স্থিত৷ উদ্ধাইতে বা ন্তন স্থিতা যোগাইতে ইইবে: छ जा। कार्य मनः भारताश इत्र ना। यज्ञान क्रिलित, তত্র্পণ হালাইবে। ইহা ছাড়া বধা ২ইলে পোকা পড়ার ভয়, বাতাস হটুলে নিবিবার ভয়। আবার অনারত প্রদীপের শিখার অসাবধানে কাপড়-চোপড় ধরিয়া গিয়া গৃহদাহ ঘটাও বিচিত্র নটে। গেলাসে জল•ও তেল ঢালিয়া পতিঞ্চে পলিতা প্রাইয়া আলোর ব্যবস্থা ইহার অপেক্ষাকৃত উন্নত সংক্ষরণ।

এই সব দোব পরিহার করিবার চেপ্টায় মানুর ইহা
মুপেকা ছিম্ছাম আলোর উপ্তাবন করিল—নোমবাতি ও
চিবির বাতি। কঠিন পদার্থকে দ্রব করিয়া আবার
পি প্রাকারে কঠিন করা হইল, দ্রব অবস্থায় কৌশলে তাহার
মধ্যে পলিতা প্রবেশ করান হইল, প্রজ্জনিত পলিতার
উত্তাপে ক্রমে-ক্রমে আবার সেই কঠিন পদার্থ দ্রব হইয়া
ইন্ধন যোগাইতে থাকিল; পুনঃ পুনঃ তেল-সলিত। যোগান,
সলিতা উন্থান, কিছুরই প্রয়োজন হইল না। এই আলোক
বড় মিগ্র, বড় মানুষ্রি, বিলাসের ছিনিস। হয় ত অধিক
বিলাসবাসনে শেষে লালবাতি জালিতে হয়! রাজনন্দিনী
পারী শ্রাম-কালাচাদের আশায় জালায়ে মোমের বাতি,
সারারাতি জাগিয়া থাকিতে প্ররেন। কিন্তু দরিদ্রের সেই
চেরাগ ভিন্ন গতান্তর নাই।

যাহা হউক, বাতিতে চেরাগের অস্তাস্থ দোষ নিরাক্কত হইলেও পোকা-পড়ার ও বাতাদে নিবিয়া যাওয়ার এবং অকস্মাৎ ব্রহ্মার কোপের ভয় গেল না। এই বিদোদের প্রতিবিধানের জন্ম আলোকের আবরণ লঠন দান্তুশের প্রচলন হইল। দরিদের চেরাগ অবশ্য বাড়তী থরচের ভয়ে এইরুপ আবরণের আশ্রু পাঁয় না। কিন্তু মহাজ্ঞের গদির গেলাসে-দ্রালা রেড়ীর বা নারিকেল তৈলের আলো এবং সৌথীন লোকের বাতির আলো লঠন দান্তুশের স্বচ্ছ কাচের ভিতর হইতে পোলে ভাল। হাজার-ডেলে ঝাড়ের ভিতর যথন এই বাতির বাহার সহস্রপ্তণে বৃদ্ধিত হয়, তথন উক্ষ্মলে মধুরে মিশ্রে।

এই ছই রকম আলো-গরিবের সম্বল চেরাগ, আর বড়লোকের বাতি—জগতে বহু শত, বহু সংস্র বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছিল; আসিতেছিল কেন, আছও বহু গুছে চলিতেছে। কিন্তু হালে মাঁজুধের অনুস্থিৎসা মাটার ভিতর ইইতে মেটে তৈল (rock oil) বাহির করিয়া আলোকু-• জগতে একটা বিপ্লব বাধাইয়াছে। সস্তার কল্যাণে ইহার অবাধ প্রায়ার হইয়াছে। আজু এই কের্সিনের দাপটে সরিফা, ফদিনা, রেড়ী, মভয়া প্রভৃতির তৈলের রে ওয়াজ উঠিয়া যাইতেছে। গুণানে ও ধনোলগারে [•]নাক জলিয়া যাইতেছে, আলোকের তীরতায় মাথা ধরিয়া উঠিতেছে, চক্ষুঃ ঝলসিয়া যাইতেছে, এমন কি অকালে দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ হইয়া পৃড়িতেছে, বিষাক্ত কুক্ষ অঙ্গার্কণা থাদ্য পেয়ে ছড়াইয়া পড়িয়া স্বাস্থ্যহানি করিতেছে, হঠাৎ আগুন ধরিয়া উঠিয়া (explosion) কত ঘরবাড়ী পাটভূলা জলিয়া বাইতেছে, কত মানুষ পুড়িয়া মরিতেছে, জলবত্তরলং তীরবিধ ছেলেবৃদ্ধিতে পান করিয়া কত শিশু মৃত্যুমুথে পড়িতেছে, শুধু মশ্মান্তিক বেদনায় কেন, সামান্ত অভিমানে কত নারী পরিধেয় বঙ্গে এই অত্যস্ত-সহজ্দাহ্ পদার্থ নিধিক্ত করিয়া অগ্নিকাণ্ড ঘটাইয়া জীবনবলি দিতেছে,— আর অর্থনীতিবিশারদ আমরা 'সস্তার তিন অবস্থা'র হিড়িকে অটল-অচল-ভাবে বীরাসনে বসিয়া--এই লেলিহান অগ্নিশিথার স্তবপাঠ করিতেছি.—

নমস্তব্যৈ নমস্তব্যৈ নমো নমঃ'। যা দেবী ঘরদারেষু স্পস্তা-রূপেণ সংস্থিতা ॥ যাক্, আর ঞত ওজোগুণসম্পন্ন বক্তৃতার প্রয়োজন' নাই; অন্ত কণা বলি। মানব বৃদ্ধির অনুসন্ধিৎসা প্রবৃত্তির, আবিজিয়া ক্ষমতার, উদ্ভাবনী শক্তির সীমা নাই। মানবের সুক্ষবৃদ্ধি কঠিন পদার্থ কাঠথড়-পাতায় অগ্নিসংযোগ করিয়া আলোক নিকাষণ করিল, তাহার পর কঠিন বীজ সরিষা মসিনা প্রভৃতি হইতে তরল তৈল বাহির করিয়া, কৌশলে ঘত ও বসা প্রস্তুত করিয়া, মধু-্মক্ষিকার শ্রমজাত মোম লইয়া, সুরাসার (spirit) টোয়াইয়া, আলোকের ইন্ধন-স্বরূপ বাবহার করিল; কিন্তু কঠিন ও তরল পদার্থেও সম্ভুট না হইয়া বায়বীয় পদার্থকেও আলোকের ইন্ধন রূপে নিয়োজিত করিতে প্রবৃত্ত হটল; অধাবসায়ের ফলে গাাসের व्याला जिल्ला । ইहारक मामलाहरू পातिरल हेहा निवां भन्, কিন্ধ leak করিলে তুর্গন্ধের অস্ত্রবিধা ত আছেই, প্রাণের আশক্ষাও আছে। একদম জলিয়া উঠিলেও সম্ভ বিপদ। যাহা হটক, ইহার আলো কেরসিনের আলো অপেকা মৃত্ ও সিগ্ধ, অথচ অন্স তৈলের আলে: অপেক। প্রথর। দেইজন্য golden mean ('মধ্যম: প্রতিপ্র' !) বলিয়া নীখার প্রশংসা করিতে হয়। সভাতার কেব্রু সহর জায়গায় ইহার মুপেষ্ট প্রশার ইইয়াছে। শুরু গৃহে গৃহে কেন, বাছমার্গেও দেকেলে রেড়ী বা নারিকেল তৈলের ও একেলে কের্সিনের ল্ঠনের বদলে এখন সারি সারি গুণসের আলে: জ্লিতেছে, সন্ধ্য তারার সঙ্গেদকে মিউনিসিপ্যালিটির মশাল্টীরা মইএ চড়িয়া এক অভিনব স্বর্গের দার পুলিয়া দিতেছে - 'পোল গোল দার, গোল শীঘগতি, হির্ণায় ডাতি যা'র !'

তাহার পর একদিন মার্কিন মূল্লকে (এ রাজাে সকলই অন্ত) মেঘলার দিনে বুড়াে পাকা বেঞ্জামন ফ্রাক্ষলিনের হাতে কোন কাব ছিল না; কমলবিলাসী বাঞ্গালীর মত এমন দিনে 'রৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর' বা 'এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর', 'মেবৈমৈ তরমন্তরমন্তরমন্তর ছিল না; তাই তিনি মনের থেয়ালে ঘুড়ী উড়াইতেছিলেন, আর মেয়েলি ছড়ার থোকাবার যেমন সাগর জলে ছিপ কেলিয়া রাঘব বােয়াল ধরিয়াছিলেন, অথবা সম্দ্র-মন্থনে দেবাস্রগণ যেমন লক্ষীকে সমৃদ্র হইতে টানিয়া তুলিয়াছিলেন, তেমনি তিনি আকাশ-সমৃদ্র হইতে, বাামবপ্রঃ পয়ােধি হইতে, সৌদামিনী-ফুলরীকে বন্দী করিলেন। (রাবণের অত্যাচার ইহার তুলনায় ছেলেথেলা!) বাকালী কবি অমনি গায়িয়া উঠিলেন,

'বজুশিথা ধরে' স্বকার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হও!' সেই অবধি চঞ্চলা চপলা মানবের 'হস্তদাসী' (handmaid')! পাথাটানা* হইতে মালো জালা পর্যান্ত সকল কায় এই হাত রুরকুতের জিন্দায়। দাসীকে উচ্চকণ্ঠে ডাকিতে হয় না, গায়ে জল ঢালিয়া দিয়া জাগাইতে হয় না, মৃহহস্তে বোতান টেপ, আর দাসী হুজুরে হাজির—সারা যর, সারা বাড়ী, সারা রাস্তা, সারা সহর, আলোয় আলো! তারা ফুট্ছে লাথেলাথে, ঝাঁকে-ঝাঁকে, কি আন্তব কার্থানা! 'চক্র, স্র্যা', গ্রহ, তারা, কোথায় উজ্ল এমন ধারা!'

আমরা কিন্তু তড়িৎ স্থন্দরীর তত পক্ষপাতী নহি। ইহাতে 'উজ্জলে মধুরে' মিশে না। এই নিজলী-বাতি চোগ-ঝলদান, গাাদের আলোর মত মধুর-স্লিগ্ধ নছে। গাাদ leak করার মত তীব গুর্ণন বাহির না হইলেও, ইহারও fuse পুড়িলে একটা চুর্গন্ন বাহির হয়; আর আক্সিক বিপদের আশক্ষা গাসে বা কেরসিনের চেয়ে ইহাতে কোনও সংশেই নান নতে। আবার কল বিগড়াইলে ইহার আলে: ্রকদ্ম নিবিয়া গায়; তথন ইব্রুত্বন চৌরঙীতেও চর্কির বাতি বা চেরাগ জালিয়। 'পুনুম্বিক' ইইতে হয়। ইহার সরঞ্জাসীথর্চা চ্ছা হুইলেও, মোটের উপর ইহার সর্বরাহ মন্তাপড়ে। স্তরাণ এই অর্থনীতির আমেলে, প্রস্তু, এই বিলাসিতার মরস্থাম, ইহার অবাধ বাণিজা অপ্রতিবিধেয়। ভথাপি আবার বলি, এই চোধুঝল্যান, চমক-লাগান, আলে। চমংকার হইলেও, আমাদের ভত মনঃপুত নহে। ্যদি এই ঘোর কলিকালে, তথাকথিত সভাতার কেন্দ্রে কেন্দ্রে, সহরে সহরে, বিলাস লালসার, বড়মান্ত্রী বাসনের, অনাচারের, পাপাচারের নারকীয় দুখ্য উদ্বাটিত করিতে চাও, পাপপুরীর, মানবস্থ নরকের, সভাসমাজের, অন্ধ-ত্মসাচ্ছন্ন নিভ্ত কোণ-কাণাচ প্রযান্ত search-light দারা expose করিতে চাও, তবে এই তীব্র আলোক জাল। জার যদি বিলাস-সাগরে গা ঢালিয়া না দিয়া, শাস্ত ঙদ্ধ সংযত চিত্তে স্থ্যময় গৃহ-নীড়ে স্বাভাবিক-ভাবে জীবন-

_{যাতা} নির্বাহ করিয়া বিমল স্থুও ও শাস্তি পাইতে চাও, তবে •আবার• সেই পিতৃ-পৈতামহিক পুলীপের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা কবে।

্ষেনাস্ত পিতরো যাতাঃ যেন যাতাঃ পিতামহাঃ।

তেন যায়াৎ সতাং নার্গং তেন যাস্তর দৃয়্দে॥

পরন্ত ইহাতে পরের মৃথ চাহিয়া থাকিতে হইবে না, গালে বা বিজ্লী-বাতির বিরাট্ কার্থানার উপর নির্ভর করিতে হইবে না, সামাত্ত সর্জাম নিু্জেরই আয়ত। শাসেও বলে, 'সর্কা প্রবশং গুঃগং সর্কায়ায়বশং স্থেম।'

কিন্তু সভত চঞ্চল মানব মন কি এইপানেই ক্ষান্ত পাকিবে ? 'So far shalt thou go and no farther' এই বিধিনিধেৰ সে কি মানিবে ? গেটের সেই মৃত্যুনিলীন উক্তি—'Light, light, more light'—সভা মানবের ইপ্নান্ত ইবাছে; তাই ভয় হয়, তাহার আবিদ্যার প্রস্তি, উদ্যাবনী শক্তি, অনুসন্ধিংসা, ভোগ বাসনা, এই পানেই উপ্শান্ত হইবে না; বিংশ শতাকী শেষ না হইতেই সে আবাহ উক্তাকাজ্ঞার বশ্বন্তী হইন, চাল্শে ধরা চোপের

চশমার নম্বর চড়ানর স্থায়, ব্রহ্মঞার বছর বছর বেড়া । বদ্লানর স্থায়, বিজ্লী বাতির উপর টেক্কা দিয়া, (radium) রেডিয়ামের আলোকে নরদেহের প্রত্যেক শিরা-উপশিরা পর্যান্ত সকলোর গোচর করিয়া দিয়াই নিবৃত্ত ইইবে না, এই তীব্রতম আলোক সম্পাতে সমন্ত জগং ভাসাইয়া দিবে। তথন কের্দিন, কার্কাইড, গ্যাস, স্পিরিট, বিজ্লী বাতি—সকল আলোই এই রেডিয়ানের কাছে মান ইইবে।

সংস্কৃত-সাহিত্যে কবিত্বের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে উদ্ভূট শ্লোক আছে

> তাবদ্ধা ভারবে ভাতি যাবন্ মাঘন্ত নোদয়ঃ। উদিতে নৈম্পে কাবো কু মাঘঃ কু চু ভারবিঃ॥

আলোকের ক্রমবিকাশ-সম্বন্ধেও উদ্বটসাগর মহাশয় ^{*} এইরপ একটি শ্লোক সংগ্রহ, করিবেন না কি সুঃ

া দেড়বংসর পুরের একাশীধামে Stevensonএর প্রবন্ধ পাঠে প্রস্টুট লিপিড হাইয়াছিল ব্রু একাশে দেড়বংসর পরে একাশীধাছে≤*ৢ সংশোধিত সাকারে পুনলিপিড হাইয়।

হারু

[🗐 (क मांत्रनाथ वरन्म्याभाषाय]

তথন দক্ষিণেশ্বর গ্রামের অবস্থা পুরই ভাল; অনেকেই রেডির তেলের কারথানা পুলিয়া, রেড়ির তেল ও রেড়ির থো'লের কারবারে বেশ ছটাকা রোজগার করিতেছেন। কিলিকাতার সাহেন সওদাগরেরা তাঁহাদের নিকট তেল থরিদ্ করিয়া দেশাস্তরে চালান্ দিতেছেন; এবং ছগলী, নক্ষান, জাহানানাদ প্রভৃতি জেলার মহাজনেরা থো'ল পরিদ্ করিয়া চামিদের নিকট বিক্রয় করিতেছেন। তাহাতে দক্ষিণেশ্বরের অনেকেই সঙ্গতিপর হইয়া উঠিতেছেন। ও সকল কারথানায় কাজ করিবার জন্য—য়ৢটে, মজুর, প্রেদ্মাান্ প্রভৃতি শ্রমজীবীরা ছগলী ও বর্দ্ধান অঞ্চল হইতে ক্রমণঃ দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়াছে এবং কেহ কেই স্থায়ীরক্ষে বাসও করিতে আরম্ভ করিয়াছে। গঙ্গার ঘাটগুলি—ক্তল নোনাই রোট, বড় বড় রেড়ার কিন্তি ও কয়লা বোঝাই ডিঙ্গিতে পূর্ণ, এবং মাঝি, মালা ও মৃটে মজুরের কোলাহলে

মুণর। শ্রমকান্ত মাঝিমালার। যথন নৈশ নিস্তর্কতা ভক্ত করিয়া বিরহ্গান আরম্ভ করিত, এবং তরক্ত গুলি যথন ছুটিয়া আসিয়া দাতারাম মণ্ডলের বাটের প্রাচীন অখণ গাছটির তলায় জটলা করিত ও তাহাদের স্থরে স্থর মিলাইয়া নৃত্য করিত এবং হাসিয়া আছাড় থাইয়া পড়িত,—তথন মনে, হুইত দক্ষিণেশ্বর গ্রামটির দিনপুলি—কি প্রাণ্ময়।

কল কারপানা যতই বাড়িতে লাগিল, বিভিন্ন অঞ্চলের শ্রমজীবীরা ততই আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে জাহানাবাদ অঞ্চলের হারাণ বাগ্দীও এক জন। সে,—দক্ষিণেখরে, হারু মুটে বলিয়াই পরিচিত। হারু:—দিননাথ বন্দোগাধার্য মহাশয়ের বহির্বাটিতেই আশ্রয় লইয়াছিল এবং হর্নাথ রায়ের রেড়ির কলে মুটের কাজ করিত। হারুর বয়স আন্দাজ পঁয়িরিশ; সে বেশ বলিগ্র-কার ও কল্মন্তিন। তাহার মুণে সর্বাদাই একটা আনন্দভাব দৃষ্ট ইইত, এবং তাহার বাবহার সকলের নিকটেই মধুর ও প্রির ছিল। সে নালে ৩০।৩৫ টাকা উপার্জন করিত, এবং প্রতি বংসর চাষবাসের সময় ছুই মাসের জ্ঞা বাড়ী যাইত।

(0)

হরনাথ রায় মহাশয়ের রেজির কলে রামহরি ভটাচার্যা সরকারের কাজ করিতেন। নিজের আবশুক মত চার পাঁচ টাকা বাদে, উপার্জনের বাকি টাকাটা, হারু, সরকার মহাশয়ের কাছে জমা রাখিত, এবং বাড়ী যাইবার সময় বীজ পরিদ ও চাষবাসের জন্ম তাহা লইয়া যাইত।

ভটাচাৰ্য্য মহাশ্য মথন ব্যিলেন, হাঞু নিতান্ত ভাল্মান্ত্ৰ: তাহার চক্ষুলজ্জা খুবই বেশা, এবং হাতে টাকা পাকিতেও 'নাই' বলিয়া কাহাকে ও ক্ষুপ্ত করিবার শক্তি ভাহার নাই,— তখন তাহার নিকট আবগ্রক মত দশ বিশ টাক৷ কজ্ঞ লইতে ভাগর আর সঙ্গোচ রহিল ন:। হাক বলিত -শান ত আপনাদেরই টাকা, আমাকে কৈবল বাড়ী যাবার সম্য় সাহায্য কর্ণেই হবে।" সেই অব্ধি ভট্টাচায্য মহাশ্য মধো নধো কজ লইতেন এবং তত্তপযুক্ত আণ্ডবাদ করিতে ভুলিতেন ন:; তাতার প্রধান কারণ জন লওয়ার প্রতি হারুর একটা আন্তরিক মুণা ছিল। এই ভাবে ৬৭ বংসর গত হইবার পর রামহরি ভটাচায়ের কলার বিবাহ উপস্থিত হুইল হরুনাথ রায় মহাশ্রের নিক্ট তিনি পিত্লাদ্ধ উপলক্ষে যে ঋণ করিয়াছিলেন, তাহা আজিও পরিশোধ করেন নাই, স্তরাং তাঁহার নিক্ট পুনরবার ঋণের প্রভাব कि कतियाहे वा करतन! शृद्धत विवाद देववाहितकत নিকট যে নগদ চারি শত টাকা গোপনে আদায় করিয়া •ছিলেন,—ৠণ পরিশোধ না করিয়া তাহা চোটা-য়দে ধার দিয়া থাকেন। সেরূপ লক্ষ্মীনস্থ টাকায় হাত দেওয়াও তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে। স্কুতরাং হারুর জ্মা-পরচের হিসাব দেখিবার জ্ঞু থাতার উপর একবার লোলুপ দৃষ্টি করিলেন,—দেশিলেন হারুর নামে ৩৬০ টাকা জমা রহিয়াছে। কিন্তু এত টাকা সে ধার দিতে রাজী হইবে কি ?

সাত পাঁচ ভাবিয়া পরদিন তিনি দীর্ঘ কোঁটা কাচ্ছিমা, নামাবলী দারা সর্বাঙ্গ আচ্ছাদন করিয়া কম্মতানে আসিলেন; টিকিতে এমন একটি বড় গোছের বিৰপত্র সংলগ্ন করিলেন, বেম তাহা সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে।

হারু নিত্য সন্ধার সময় তাহার দৈনিক পারিশ্রমিক লইতে সরকার মহাশয়ের নিকট আসিত;—মে দিমও আসিল। প্রণামান্তে সে বলিল—"সরকার মশাই, আজ জাপনাকে এমন আন্মনা দেখচি কেন ?" রামহরি ভট্টাচার্য্য এই প্ররেই অপেকা করিতেছিলেন ;—ভাঁহার অভিনয় নিক্ষণ হয় নাই! তিনি বলিলেন—"কি আর বোলবো হারু, বড়ই विপদে পড়েচি বাবা;— गেয়েটির বে না দিলে জাত যায়। অনেক চেষ্টায় ভগবান একটি পাত্র জুটিয়ে দিলেন বটে, কিন্তু আজ দশ দিন হ'ল, হাতে যা ছিল জমানং দিয়ে ছেলেটার একটা চাকরী ক'রে দিয়েছি,— দেখলুম কাজটায় বেশ ছটাকা রোজগার আছে :—হাত একেবাদরই থালি ক'ৰে ব'মেছি হার ! কি করেই বা জানবো বল, যে দশ দিন পরেই মেয়েটার ভাগো এমন স্তপাত্র এনে জুটবে ! এখন কি করি, কোপার হাই, কার কাছে যাই, ভেবে কল কিনারা পাচিচ না। কন্তালায়ের চেয়ে আর দায় ্লে বাবা, - এ বিপদে কে আমাকে উদ্ধার ক'রে আমার জা রক্ষা করবে, -- সেই চিন্তাতে আজ আর অর পেটে দিতে পারিনি, হার ।"

পরগ্রংথ হারের প্রাণ সভাবতই কাদিত,—পরোপকারে চেষ্টা বা যত্ত্বের কোন দিনই তাহার ক্রটা ছিল না। 'সে ভংকণাং বলিল—"আপনি ভান্বেন না,—বে টাকাট আমার নামে জম। আছে, তাই নিয়ে এখন মেয়ের বিরেট শিগ্গির-শিগ্গির দিয়ে ফেলুন। অমন স্থপান্তোর ছাড়বেন না। অনেকদিন হ'ল আমার বাবা একজনের জামীন হয়েছিলেন, কিন্তু সে লোকটা ফেরার হওয়ায় আমাদের জনীজনা বসতবাটা সবই বন্দক প'ড়ে আছে—মে প্রাই স্থদে-আমলে চারশে! টাকায় দিড়ালো; সেইটে শোধ ক'রে ছিটেটা থালাস্ কোরবো বোলে ঐ টাকাটা রাথ্চি। আমার ভাড়া নেই, এখনও এক বছর সময় আছে,—তারির মধ্যে আমাকে ক্রপা ক'রলেই হবে।—যান্, এখন আগে আহার কক্ষন গে।"

রামহরি ভট্টাচার্যা মহাশয়— একেবারে সটান্ দাড়াইয়া উঠিয়া হারুকে জড়াইয়া ধ্রিলেন, এবং পৈতাগুদ্ধ হাই তাহার মস্তকে রাথিয়া বলিদ্যেন,—"বাবা,তুমি আমার ছেলের চেয়েও আপনার। এ উপদোর আমার বংশের কেউ কথনও ভুল্বে না। তুমি আমাদের জাত রাথলে, তুমি আমাদে বাঁচালে। ভোমার কল্যাণে এখন আর আমি ঋণ পরি-শোধের জন্তে ভারি না;—দেবেন আমার মাদে কম্দে-কম্ ৬০।৭০ টাকা উপরী রোজগার করবেই করবে,—মার স্থান তিনশো বাট্ টাকা পোধ দিতে ছ'মাসও লাগবে না। আমি আর তোমাকে কি আশীর্কাদ ক'রবো—তুমি লক্ষণতি হও।" এই বলিয়া টিকি-সংলগ্ধ বিৰপত্রটি যত্নে খুলিয়া তাগার হস্তে দিলেন। হারু প্রণাম করিয়া বলিল—"স্থদের কথা তুল্বেন না,—টাকাটার বিশেষ দরকার, তাই সময়ের, কথাটা জানিয়ে রাখ্তে হোলো।"

আজ তিন বংসর হইল রামহরি ভট্টাচার্য্যের কন্সার বিবাহ হইরা গিরীছে। শশুরের চেষ্টায়—শশুরের আপিনে সতা-সতাই দেবেন কুড়িটাকা বেতনে একটি কেরাণীগিরি কাজ পাইরাছিল, কিন্তু সে টাকা তাহার পোষাক-পরিচ্ছদেই বায় হইত। হারুর টাকার জন্ম কাহারও কোন দিন কিছু মাত্র চেষ্টা বা চিপ্তার ভাব দেখা বায় নাই। দেবেন কেবল একদিন বাপ্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—"কোন লেখা-পড়া নেই ত' ?"

(0)

হাক যে. বাদায় থাকিত, তাহার পার্শ্বেই দেবকালী বোবালের বাড়ী। দেবকালী বাবু একটু মোটা মাইনের চাকুরী করেন,—স্কৃতরাং মেজাঙ্টা একটু নিম্-সাহেবী গোছের। 'বেতনের ওজনে, তিনি তাঁহার লেখাপড়া ও জ্ঞানবৃদ্ধির ওজনও একটু ভারি করিয়াই ভাবেন, এবং থামের কেহ কথনও তাঁহাকে অমিশ্র বাংলা কথা কহিতে ভনে নাই—এমন্ কি, স্ত্রীলোকেরাও নহে। তাঁহার অবস্থানীনা বিধবা পিনীর একটি প্র—লেখাপড়ার জন্ম আসিয়া তাঁহার বাড়ীতে বাদ করিতেছিল। তাহার বয়ঃক্রম ব্যালাশ হইবে,—নাম বিনোদ। লেখাপড়া ছাড়া বাজার-হাট করাও বিনোদের একটি নিয়মিত কর্ম্ম ছিল।

উপুর্যুপরি ছই বংসরই রিনোদ পরীক্ষার স্থাতির সহিত উত্তীর্ণ হইরা প্রাইজ পাওয়ায়, এবং দেবকালী বাব্র পুত্র বিজয়ের পরাজয়ের সংবাদ প্রচার হওয়ায়, ও গ্রাম মধ্যে তাহা লইরা একটা অস্চারিত বিজ্ঞপের ভাব বিজয়ের মাতা বেন স্কাই অস্ভব করায়, বিনোদ সকলেরই চক্ষঃশূল হইরা পড়িয়াছিল। একদির হঠাৎ তাহার কলেরার লক্ষণ দেখা দেওয়ায়, দেবকালী বাবু রোগাটকে খুন্ই bad typeএর ও real Asiatic স্থির করিয়া সেইদিনই স্ত্রীপুলাদিকে নিজের শশুরালয়ে স্থানাস্তরিত করিলেন এবং
স্বরং একজন জ্ঞাতির বাড়ীতে আহারের ব্যবস্থা করিলেন;
—বিনোদকে দেখা-শুনার ভার ঝির উপরেই স্থস্ত
হইল।

দেবকালী বাবু আপিস্ যাইবার সময় ভরাপেটে রুবিণীর ক্যাক্তর্-সিক্ত রুমালখানা নাকে চাপিয়া ধরিয়া একবার বহির্কাটী হইতে বিনোদের সংবাদ লইয়া গেলেন। ঝি নাকমুখ ঝাঁকাইয়া আপনা-আপনি বলিল—"ছিঃ ছিঃ—ভদ্দর লোক যেন ইনিয়ায় কেউ না হয়।"

বির কাচাকাচা আছে, — সন্ধ্যার পরই সে বাড়ী চলিয়া যাইবে, — এদিকে রোগের প্রকোপ ও বিনোদের যাতনা • খুবই বাড়িতে লাগিল। বিনোদ অধীর হইয়া বিকে বলিল, — 'দিদি, আমি বোধ হয় আর বাঁচবো না, — মাথা • জলে যাচে। না কাছে থাক্লে" — বলিতেই চুই চকে জল গড়াইয়া পড়িল। একটু সামলাইয়া বিনোদ বলিল, "দিদি, মাকে আমার প্রণাম জানিও, আর আজ আমাকে রায়িরের একলা ফেলে বেও না। না হয়, হারুদাদাকে ডেকে দিও, আমার ত' জল গড়িয়ে থাবার আর বল নেই।" বিচকু মুছিয়া বলিল, "ভয় কি দাদা, তুমি সেরে উঠবে। এই আমি তোমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিচিচ। হারুকে না ডেকে দিয়ে কি আমি যাব ?"

(8)

হারু আজ তিন দিন, তিন রাত বিনোদের মাতার স্থান অধিকার করিয়াছে, তাহার শ্যা ত্যাগ করে নাই। কেবল ডাক্তার ডাকা ও ঔষধ আনার সময় মাত্র সে বহির্বায়ুর সংস্পর্শে আসিত। চতুর্থ দিনে ডাক্তার বাবু বলিলেন, ত্রী তাকা ও পথ্যের ভার দিয়া হারু বাসায় আসিল।

আজ তিন দিন পরে ভাত রাধিয়া হ' চার গ্রাস থাইবার পর হারুর বমন ও ভেদ আরম্ভ হইল। ক্রুত বলহীন হইয়া পড়ায় সে ব্রিল, এ যাত্রা জার তাহার রক্ষা নাই। ভাবিল এএ সংক্রোমক রোগ লইয়া আশ্ররদাতাকে বিপন্ন করিব না,—এখনও শক্তি আছে—মা গঙ্গার কোলেই স্থান লইগে। পরে,—বহু কটে ধীরে-ধীরে দাতারাম মগুলের ঘাটে আসিয়্বা শরন করিল, এবং একজন সহ-কর্মীকে নেথিতে পাইয়া

বলিল,—"ভাই, দরা করে দাদাঠাকুরকে কি রার মশাইকে যদি একবার ডেকে দিস।"

দেখিতে-দেখিতে ভদ্র ও ইতর স্ত্রী পুরুষে দাতারাম মণ্ড লের ঘাট ভরিয়া গেল, গ্রামের মধ্যে অকন্মাৎ যেন একটা বিষানের ছায়া দেখা দিল। হারুর, গুণে ও ব্যবহারে সকলেই ভাহাকে আপনার জন বলিয়া ভাবিত ও ভালবাসিত। তাই সকলেই যেন আজ একটা আসর ক্ষতির আশক্ষায় উৎক্ষিত। তারাচরণ বাবু ডাক্তারের জন্ম ছুটাছুটি করিতেছেন, কেবল রামহরি ভট্টাচার্য্য ওরফে সরকার মহাশন্ব, সংবাদ পাইয়াই, একটা জরুরী কাজের ভাণ করিয়া বরাহনগরের পথ দিয়া কলিকাতা রওনা হইয়া

দিনবাবু, রায় মহাশয়, কানাইবার প্রভৃতি গ্রামের বিশিষ্ট ভদ্রগোকের। সকলেই উপস্থিত হইয়ছিলেন। তারাচরণ বাব উৎকঠার সহিত ডাক্তারের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। মুহুত্তগুলা যেন য়ুগ বলিয়া তাঁহার বোধ হইতেছিল। হারু জ্যোভ্যাত করিয়া বলিল, "আমার আর বেণা দেরি নেই: ডাক্তারের তরে চেষ্টা পাবেন না। আমার ছু'একটা কথা বলবার আছে, এখনও বোধ হয় বল্তে পার্ব।"

কানাইবাব্ বলিলেন, "বল, আমরা গুন্চি।"

হারু। আমার গেঁজেতে ক'রাট টাকা আছে। শ্রাম দোকানী চালের দরুণ ৪॥০ টাকা পাবে; সর্বানন্দ কাপড়ের দাম ৩০ পার; কেষ্টপালের কাছে একনাগ্রী গুড় নিয়েছি, সে ॥১০ পার; হরিহর বাবুর কাজ করেছিলুম, ।১/১০ পাওনা হয়েছিল, তিনি ১০ টাকা দিয়েছিলেন, বাকীটা কেরৎ দেওরা হয়নি। কত হ'ল দাদামশাই ০"

কানাই। আট টাকা সাড়ে পনর আনা।
হারু। তা হ'লে ১২ টাকার মধ্যে কি রইল ?
কানাই। তিন টাকা হ' পরসা।

হার অতি কাতর ভাবে বলিল "তাতে ত' ঘাট-খরচ হয় না। আমার আর তে' কিছু নেই, একটা ঘটি নার একথানা পেতলের থালা আছে কেবল। যা' কিছু নম পড়ে, আপনারা কেউ দয়া করে আমাকে ভিকে দূবেন; আপনাদির গ্রামে ছেলের মত ছিলুম"—হারুর বিভক্ত ইয়া আ্সিল। রায় মহাশয় বলিলেন, "সে কি হারু ? আমরা জানি, তুমি রামহরি ভটাচার্য্যের কাছে সাড়ে গতিন শত টাকার উপর পাও। আরও কয়েক জনের কাছে কিছু-কিছু পাও। তা ছাড়া এ মাসে যা কাজ করেছ, আমার কাছেই তার জতে তোমার অন্ততঃ পাঁচিশ টাকা পাওনা হবে।' সব আদায় হলে পাঁচশো টাকার কম হবে না। তোমার ছেলে আছে শুনেছি। তুমি কেবল দেনার কথাই কইলে,—সেত' কিছুই নয়। এখন একবার সকলের সামনে তোমার পাওনার কথাটা খুলে বল।"

হারুর বক্তব্য শেষ হইয়াছিল। কিন্তু সকলে বার-বার অমুরোধ করায় সে অবশিষ্ট বলটুকু সংগ্রহ করিয়া ক্ষীণ কঠে বলিল, "এতদিন যে গ্রামের অয়জল থেলুম, যাবার সময় সে গ্রামের লোককে টাকার জন্তে বিপদে কেলে যাব ? হাতে থাক্লে কি কেউ দিডেন না ? ছেলেটা এসে নানা রকম পীড়ন ক'রতে পারে। সে সব আমার পাওয়া হয়েছে। সে ছোটলোকের ঘরের ছেলে,— আশীর্কাদ করুন, যেন গেটে পেতে পারে।"

কানাইবার দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "এরাই ছোটলোক বটে!"

তারাচরণ বাবু সম্ভপ্ত হৃদয়ে বলিলেন, "হারু, ভগবানের দৃতের মত তুমি একদিন নির্দ্ধে এসে স্বাইচ্ছার আমার বিপদের সময় ৪০০ টাকা সাহায্য না করলে, রমেশকে আমি মৃত্যমুখ থেকে বাচাতে পারতুম না; কিন্তু এথনও যে বাবা আমি সেই মোহরগুলির অর্দ্ধেকও শোধ করতে পারিন।"

হাক বিদায় মূহুর্ত্তের সমগ্র শক্তিতে বলিয়া উঠিল, "সে টাকা আমি রমেশ দাদাকে দিয়েচি।" পরেই ক্ষীণ স্বরে বর্লিল "একটু গঙ্গাঞ্জল আর পায়ের ধূলো দিন।"

জল থাইরা হারু অস্পষ্ট কণ্ঠে বলিল, "দেহটা খ্রাল-কুকুরে"—সার তাহার কণা সরিল না, ছই চক্ষে জল গড়াইরা পড়িল।

তারাচরণ বাবু বেদনা-বিহ্বল-কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন "আমার পুত্র-বিরোগ হচ্চে—স্যে ভার,আমার।"

হার কটে হাত তুলিয়া ঝুণাম করিবার চেষ্টা করিল; হাত চটা অবশ হইয়া চুই পাট্রে পড়িয়া গেল। তারাচরণ বাবু বাল্যকের মত কাঁলিয়া উঠিলেন। সকলেই গভীর বেদনাতপ্ত খাস কেলিয়া চক্ষু মুছিলেন। জোয়ারের জল "সর সর" বিল্তে-বলিতে দাতারাম মণ্ডলের ঘাটের সর্কোচ্চ সোপানটি উত্তীর্ণ হইয়া হাক্ষকে অঙ্কে লইতে ছুটল।

সশব্দে ডাক্রার বাব্র গাড়ী ঘাটে আসিরা দাঁড়াইল। ডাক্রার বাব্ তাড়াতাড়ি নামিলেন। তারাচরণ বাব্ তাঁহাকে দেখিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে দার্রণ ক্লোভের সহিত বলিলেন, "হারু মরে গেলে, তার পর এল্লেন ডাক্রার বাবু! গ্রীবকে বাঁচাতে একটু চেষ্টাও করলেন না।"

ডাক্তার বাব হারুকে খুবই জানিতেন। তিনি বড়ই হঃথিত ও লজ্জিত হইয়া বলিলেন—"দশটার আগে রামহরি ভট্টাচার্ষির ছেলে দেবেন, আমায় জেদাজিদী ক'রে, তার পিসীকে দেখ্তে কেদিটিতে নিয়ে গিছলো; সেইখানেই থাওয়ার হালাম ক'রে মিছিমিছি ৪।৫ ঘণ্টা দেরি করালে।
এইমাত্র বাড়ীতে পা দিরেই থবর পেলুম,—গাড়ি না ছেড়ে
তাইতেই চ'লে এসেছি।" একটু বিমর্ব থাকিয়া প্নরায়
বলিলেন "বিশেষ কিছুই না। গিয়ে শুনলুম, প্রোনো
ক্ষিক্ বাথা। হার হার! তার তরে হারুর জক্তে একবার
চেষ্টা করেও দেখা হ'ল না!" এই বলিয়া বাথিত অস্তরে
মাণা হেঁট করিলেন।

কানাইবাব, রায় মহাশয় প্রভৃতি সকলেই মুগ-চাওয়-চাওই করিয়া দীর্ঘ নিংখাস ফেলিলেন।

কেবল ব্যামহরি ভট্টাচার্য্য রক্ষনীর অন্ধকারে ছুর্গা নাম জপ করিতে-করিতে কলিকাতা হইতে প্রায়ে ফিরিলেন, এবং হারু ইন্থাম ত্যাগ করিয়াছে শুনিরা একটা • অারামের নিংখাস ফেলিলেন।

· সভ্যতার দার্শনিক ব্যাখ্যা

[রায় বাহাতুর শ্রীস্তরেক্তনাথ মজুমদার, বি-এ]

যাগতে সকলেরই আনন্দ গঁয়, যাগা সকলেরই অন্থমোদনীয়, যাগা কর্মক্ষেত্রে শৃঙ্খলা এবং সৌন্দর্যাবিধান করে, যে আবরণের মধ্য দিয়া জ্ঞান ও ভক্তির বিকাশ হয়, যাগা ডেথিয়া 'সত্য কি' তাগা নিরূপণ করা যায়—তাগার নাম সভাতা।

স্মাজ মাত্রেই মহাস্ভা। আমরা তাহার স্ভা।

্সাচার, বাবহার, ক্রিয়াকর্ম্ম, কথোপকথন, সকলেরই মধ্যে সভ্যতার বিকাশ হয়। ক্রমবিকাশের অর্থ ই সভ্যতার ক্রমবিকাশ। যাহাতে মহয়াডের সম্পূর্ণ বিকাশ হয় না, যাহা আদর্শের দিকে পৌছায় না, তাহা অসভ্যতা।

সভাতা সনষ্টি লইয়া। সকলেই এক সমরে চরম সীমায়
উপস্থিত হইতে পারে না,—কিন্তু সভাতা কি, তাহা দেখাইতে
পারে। সনাজ সভাতার নাট্যশালা। সভা সমাজের মধ্যে
প্রত্যেকেই যে উংকর্ষ লাভ ক্রিয়াছে, তাহা নহে। কেহই
সম্পূর্ণ নহে। অধিকাংশই সম্পূর্ণ। কিন্তু সভাতার
আবরণে সকলে বেষ্টিত ছইলে যে দুখা নরন পণে আবিভূতি

হয়, তাহা আগোমর সাধারণের পক্ষে শ্রেয়: ও প্রৈয় বলিয়া বোধ হয়।

অনেকে ননে করে যে, ব্যক্তিগত উৎকর্ষ না হইলে সভাতা একটা আড়ম্বর মাত্র। অলীক, কিংবা 'ভণ্ডামি'। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে নাট্যশালার নট কেহই রামচন্দ্র কিংবা বৃদ্ধদেব নহে, অথচ রামচন্দ্র কিংবা বৃদ্ধদেবের ভাব নানাবিধ ভাবভঙ্গী দারা বিকাশ করিলে সকলে আনন্দিত হয়্ব, জানলাভ করে।

সভাতা প্রকাশ করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় ভাষা। কিন্তু ভাষার সহিত শারীরিক ভাবভঙ্গীর সম্বন্ধ আছে। অনেকে সেই ভাবভঙ্গী দ্বারাই ভাষার অভাব বিদূরিত করে।

আমরা মনে করি বে, শৃষ্টির মধ্যে ইতর জীবজন্ত অসভা, এবং আমরাই সভা। বাস্তবিক পক্ষে তাহা নহে। অতি আদিম কাল হইতেই জীবজন্ত সভ্যতার অমুণীলন করে। জড়পদার্থের মধ্যেও তাহার বিলক্ষণ দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

সৌর জগতের দিকৈ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন। স্ব্যদেব

.খুব সভাতার পক্ষপাতী। তিনি গোলাকার। তাঁহার
মণ্ডলও গ্রহগুলি লইয়া গোলাকার। ত্রিকোণ কিংবা
চতুক্ষোণ হইলে আমরা বিরক্ত হইতাম। সৌরমণ্ডলের
গতি অতিশয় সভা রকমের। ধ্মকেতৃবর্গ সভাতা সহকারে
গ্রহণের কক্ষা রক্ষা করিয়া বিচরণশীল। সকলেরই গতির
মধ্যে একটা সৌন্দ্র্যা আছে, ছন্দ আছে, সঙ্গীত আছে।

পৃথিবীর দিকে তাকাইয়া দেখুন,—নদ-নদী, গিরিশৃঙ্গ,
বন, উপবন, এমন কি ভূগভেঁর অগ্নাংপাত পর্যান্ত সকলেই
সভ্যতার বশবর্তী। বৃক্ষ খুব সাবধানে বর্দ্ধিত হয়। বীরদর্প
ও অহল্বার লুকাইয়া রাথে। ফলভারে অবনত হইয়া লজ্জাদ্বীলতা প্রকাশ করে, পত্রপূপা দ্বারা অক্সের সৌন্দর্যা-বিধান
, করে। গিরিশৈল স্তরে-স্তরে বর্দ্ধিত হয়, হদয়ের দারণ তৃঃথ
কক্ষ করিয়া জগতের জন্ম আব্যোৎসর্গ করে।

• একটা আদিম কীট লইয়া দেখুন। সে যণাসাধ্য সভাতার অন্ধরোধে একটা কেন্দ্র লইয়া ঘ্রিতে পাকে, এবং সংসার-নাট্যশালায় সঙ্গীতের ভাব দেখাইয়া গুঞ্জন করিতে থাকে। পশুপক্ষী, সরীস্থপ, মধুনক্ষিকা, পতঙ্গ, মর্কট এবং বানর প্রভৃতি যথাসম্ভব সভ্য।

যাহা হউক, সানব লইয়া আমাদিগের প্রবন্ধ; স্কুতরাং ইতর জীবজন্তর সভ্যতা লইয়া বিচার করিবার প্রয়োজন নাই।

পূর্বে আমরা বলিয়াছি, ভাবভঙ্গী ও কথোপকথনে যতদূর্ব্ব সম্পূর্ণতা প্রকাশ করা যাইতৈ পারে, তাহার নাম
সভ্যতা। অতএব কর্মক্ষেত্রে তাহার উদাহরণ স্বরূপ অনেক
দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু বিচার করিবার পূর্বের্ব,
বিজ্ঞান ও দর্শনামুমোদিত গোটাকতক হত্র মনে রাখা
উচিত। নচেৎ আধুনিক সভ্যতাতত্বে উপনীত হওয়া
ছ:সাধা হইয়া পড়িবে।

- >। যাহা সত্য এবং স্থানর, তাহা একই। স্থতরাং আমিদ্ধ ভাব লইয়া গর্বে দ্বীত হইলে, নিতান্ত অসভ্য রকম হইরা পড়ে। 'আমি' কথাটাই অসভ্যতার চর্ম। 'আম্রা' এই কথাটা সভ্যতার স্কান্তর্গত।
- ২। 'আমি'র পরিবর্জে বদি কোন ঈশরবাচক শব্দ প্রয়োগ করা বাঁর, তাহাও অসভ্যতা। বেমন 'আমি কুধার কাতর',—ইহার পরিবর্জে, 'ভগবান কুধার কাতর'—এ রকম একটা কথা বদা ঘোর অসভ্যতা।

- ৩। নিজের কোন রকম স্থ-ছংথ প্রকাশ করাই আসভাতা। জ্ঞারের স্থ-ছংথ প্রকাশ করাই শ্রের:। ইহাতে সকলেরই আনন্দ হর। তবে অক্টের মৃত্যু-দেখিরা আত্মহত্যার চেষ্টা ঘোর অসভ্যতা।
- ৪। সকলেরই ভাবভঙ্গী অন্থ্যোদন করা, এবং তাহাতে আনন্দ প্রকাশ করা ভক্তির লক্ষণ। হঃথ ছাড়া অন্থ যত রকম ভঙ্গী আছে, তাহা 'ভাব'। হঃথ অভাব। স্তরাং হঃথে আনন্দ প্রকাশ করা অসভ্যতা। সকলের আনন্দে হঃথ প্রকাশ করাও অসভ্যতা।
- ৫। ইচ্ছা-শক্তি বলিয়া কিছুই মানবের নাই। স্থতরাং হঠাৎ কিছু হইয়া পড়িলে, তাহার কারণ 'অজ্ঞেম্ব'—ইহাই বলা সভ্যতা। 'ভগবানের ইচ্ছা' বলা অসভ্যতা; কেন না, ঈশরের সহিত মানবের আলাণ পরিচয় এত কম যে, তাঁহার ইচ্ছাসম্বন্ধে আমাদিগের কোন মতপ্রকাশ করা উচিত নহে।
- ৬। শক্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতির অন্নভূতিতে সর্বাদাই আনন্দপ্রকাশ করা উচিত। যদি কোনক্রমে তাহারা আনন্দ-বিধান করিতে সমর্থ না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে 'বাস্তবের' মধ্যে স্থন্দর ভাবে বিভাস করিয়া রস্প্রহণ করা সভ্যতা।
- ৭। অনুভূতিবাচক যত শব্দ (ভাষা) 'তন্মাত্র।' জাত।
 মাত্রাম্পর্শে প্রথ-ছংথ হয়। নিজের ছংথের কথা সভার
 প্রচার করা অসভ্যতা, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। কেবল
 ইহাই মনে রাথা উচিত যে, লয় ও মাত্রা ঠিক রাথিয়া প্রেম,
 ভক্তি প্রভৃতি যত উচ্চ অঙ্গের ভাব আছে, তাহার কথা
 কহা উচিত। উঃ, আঃ, সাবাদ্! প্রভৃতি মাত্রাহীন কথা
 অসভা।
- ৮। রিপুপরায়ণতা মাত্রাহীন কর্ম। সংযত ভাবে মাত্রা রক্ষা করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যবর্ত্তী পথে উভয়ের সামঞ্জন্ম করিয়া রিপুচালনা করা সভ্যতা। (অনেকে এটাকে 'কর্মযোগ' বলে, কিন্তু আমাদিগের প্রবদ্ধে তাহার বাহু ছটাটুকু কি করিয়া ভাষায় রক্ষা করিতে হইবে, তাহাই প্রদর্শিত হইবে)।
- ৯। দেশ, কাল, বান্তব, ও কারণবাচক শব্দ (Categories) ভাষায় কি করিয়া প্রয়োগ করিলে জ্ঞানের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, সভ্যতা তাহা দেখাইয়া দেয়।
 - ১০ ৷ অঙ্গভঙ্গী দারা কি করিয়া অবৈত ও দৈতভাব,

কিংবা জ্ঞান ও ভক্তি দেখান যাইতে পারে, তাহার চর্চা করা সভ্যতা। • ইহার একটা বিশেষ বিধান (Law) আছে, • যাহার রেখা ধরিয়া ক্রমবিকাশ হয়। ক্রমে অজ-ভঙ্গী এমন স্থলর হয় যে, সকলে পরস্পরকে দেখিয়া অতিশয় আনন্দিত হয় এবং ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি-সম্বন্ধ অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারে।

উপরোক্ত হত্তগুলি ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে, ইহাদের মধ্যে যে দর্শনশান্ত্রের সার প্লচ্ছন্ন ভাবে আছে, তাহা অনায়াসে বৃঝিতে পারিবেন। কিন্তু ইহাতে যেন त्कर गत्न ना करत्न त्य, এই প্রবন্ধ ছৈতবাদ, অছৈতবাদ, বিশিষ্টাৰৈ ত্বান •িকিংবা দ্বৈতাদৈত্বান প্ৰভৃতি দৰ্শন শাস্ত্ৰের 'বাদ'-বিসংবাদের উপর সংস্থাপিত। ইহাতে কেবল সভ্যতার বিকাশ কিন্ধপে হইতেছে, এবং প্রাদেশিক ও সামাজিক সভ্যতা কোথায় কিরূপ আকার অবলম্বন করিয়া নানাবিধ 'ঝেদে'র সামঞ্জন্ত করিতেছে, তাহারই আভাস অতিশয় সংক্ষিপ্তভাবে গোটাকতক দৃষ্ঠান্ত লইয়া প্রদর্শিত হইবে। ইহাও যেন কেই মনে না করেন যে, কেবল ভাবভঙ্গী দ্বারাই জগং ব্যক্ত করা যাইতে পারে, কিংবা কেবল ভাষা দারাই পর্ম সত্য প্রচারিত হয়। সভ্যতা উভয়ের মধ্যে স্বন্ধ স্থাপন, অঁথাং বিজ্ঞানের সহিত দর্শনের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিতে কি করিয়া যত্নবান হর, তাহারই দিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

দৃষ্টাস্তগুলির মধ্যে কতিপায় প্রাসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত লইয়া দেখা মাউক।

- >। সম্ভাষণ। সভ্যসমাজে কোন ভদ্রলোকের অন্তের সহিত দেখা হইলে, তাহারা অভিবাদন ও সম্ভাষণের দ্বিবিধ উপার অবলম্বন করে। (আমরা গুরু-শিশ্য কিংবা রাজা-প্রজার সম্ভাষণ সম্বন্ধে কিছু বলিব না)।
 - >। नमकात् (महत्रानीय धर्त्य '(मनाम')।
 - २। कत्रमर्फन (त्मक्-श्राष्ट्र)।

নমন্বারে বক্ররেথা এবং যুক্তকর লক্ষিত হয় ('সেলামে' একটা হাতও ব্যবহার করা যাইতে পারে)। সেক্-ছাণ্ডে ছইটি সরল রেখা পরস্পারের সহিত বদ্ধ হয়। নমন্বারের সহিত সাধারণতঃ কোন ভালা ব্যবহৃত হয় না। সেক্-হাণ্ড করিলৈ 'কেমন আছেন' (How do) এই রক্ম একটা প্রশ্ন করিতে হয়। নমন্বারের মধ্যে মুখভলী

খুব গন্ধীর। সেক্-ছাণ্ডে দম্ভবিকাশ না করিলে সভাতা অঙ্গহীন হইরা পড়ে।

নমন্ধারের মধ্যে idealistic এবং monistic ভাব আছে। বোধ হয় ইহা দৈত ও অদৈতভাবের সামঞ্জ্ঞ। 'তোমার' এবং 'আমার' সম্বন্ধ কোন কেন্দ্রবিশেষ লইরা। আমরা যুক্ত হইরা তাহার চতুর্দিকে ঘ্রিতেছি। সেই পরিধির থানিকটা অংশ 'নমস্কার' দ্বারা ব্যক্ত হয়। স্থাকে কেন্দ্রভাবে বেঠন করিয়া গ্রহণণ নিজ-নিজ কন্দার ঘ্রিতেছে। পৃথিবী ও চন্দ্র করবদ্ধ হইরা স্থাকে প্রদক্ষিণ করে। তৃমি, আমি এবং সকলেই সেই পরিধির মধ্যে। মস্তিদ্ধ সেই গোলকের সন্ধেত (Symbol)। ইহার্মধ্যে মাধ্যাকর্ষণের ভাব আছে। যুক্ত-কর আরুষ্ট হইরা। উর্দ্ধে যার, এবং মস্তক অবনত হইরা নিম্নগামী হয়।

সেক্-ছাণ্ড তত দূর যায় না। 'তোমার' ও 'জুলার' আকর্ষণ সরল রেখা লইয়া। 'তুমি' ও 'আমি' কর ছারা যুক্ত হইতে চাহি, কিন্তু আমরা উভয়েই স্বতন্ত্র পদার্থ'। আমরা কোনও কেন্দ্রবিশেষ অবলম্বন করিয়া পরস্পুরের স্বাতন্ত্রা ধ্বংস করিতেছি—তাহা সেক্-ছাত্রে বুঝার না। 'আমার' মধ্যে 'তুমি' এবং 'তোমার' মধ্যে 'আমি' যে মিশিয়া যাইব, তাহারও কোন সন্থাবনা নাই। তবে আমাদের মধ্যে একটা বাস্তব-আকর্ষণ আছে (molecular attraction) । তাহা দারা যুক্ত হইয়া আমাদের 'সমাজ'। আমরা পরস্পরের হিতকামনা করি ('uti- litarian), এবং সকলে মিলিয়া একটা মহার্ক্ষ (Social Organism)। কিন্তু ইহার কেন্দ্র কিরতে গেলে, দন্ত-বিকাশ সম্ভব। কিংবা আমরা বিচার করিতে অক্ষম বলিয়া আনন্দিত হই।

জৈবিক ন্তরের দিকে লক্ষ্য করিলে, বানর প্রভৃতি উন্নত পশুদিগের মধ্যেও দস্তবিকাশ করিবার প্রথা আছে বলিয়া বোধ হয়। যে সকল পশুর ভ্রাণশক্তি প্রবল, তাহারা আগন্তককে দেখিলেই ন্নাসিকা হারা সম্ভাবণ করে। ইহারা রুসূগ্রহণশীল (রসিক পুরুষ)। শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রুস (গাত্রলেইন প্রভৃতি), গদ্ধ প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া বন্ধ-বিচার করা, এবং নানাবিধ অক্ষভঙ্গী হারা বন্ধর পরীক্ষা করা দর্শনশান্ত্রের একটা অক্স.। ইহা প্রাকৃতিক (Em-

piric কিংবা Experiential School of Philosophy)। বিজ্ঞান এই শ্রেণীভূক্ত। আমি তোমার রূপ দেখি, তোমাকে স্পর্শ করি, তোমার কথার ও গানের মধুরত্ব পরীক্ষা করি, তোমার কথার রসাত্মাদন করি, তোমার মস্তকের আত্মাণ লই,—কেন ? ভাবিয়া দেখুন। ইহাতে আলন্দ হইলে দম্ভবিকাশ করা সভ্যতা; কিন্তু আনন্দ না হইলে, পশুপ্রবৃত্তি অবলম্বন করিয়া দংশন-ব্যাপার অসভ্যতা। দংশন দারা রূপের ধ্বংস করিলে, বাস্তবের প্রতি অনাদর প্রকাশ করা হয়। কেহ নিকটে আসে না, জ্ঞানের পথ রুদ্ধ হয়, ভক্তির বিকাশ হয় না। •

How do? 'কেমন আছেন ?' ইয়া কেহ জিজাসা , করিলে, তাহার উত্তরে কেবল How do? আছেন' বলাই সভাতা। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে, 'মহাশয় ভাল আছেন ত ?' তাহার উত্তরে 'হাঁ', কি 'না', কিংবা 'একরকন আছি', কিংবা 'ভগবানের রূপায় এক রকন সকল্প এ সব কথা বলা সভাতাবিক্ষ। আমার মঙ্গল ও অমঙ্গল, ভাল ও মন্দ সম্বন্ধে বিচার করা আমার পক্ষে मञ्जत सुन्न। अकलारक ज्ञाहेशा क्रशास्त्र भन्न, सूथ उ ट्रोक्स्या प्रभंन कतिवात्रहे आभात अधिकात। এकठा स्रक्तत চিত্রপঠে, কিংবা কোন স্থাবা দঙ্গীতে 'অমুক রংটা ভাল'. কিংবা 'মন্ক হুরটা (গ, ম, প্রভৃতি) মন্দ বাহা বলা যায় না। ছোট, বড়, অন্ধ, খঞ্জ, ধূলিকণা ও নির্থরিণীর ্জল, তাকের বাভ ও কুত্রব, শামবন ও পুপোভান, ্সকলকে একত্রে লইয়া স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্যা। কেবল একই প্রকারের পদার্থ, দৈর্ঘো, প্রস্থে, বর্ণে, স্বরে যদি জগতে সারি-সারি হইয়া চতুর্দিক ভরিয়া যাইত, তাহা হইলে আমরা ভাষাদের মধ্যে কোনই সৌন্দর্যা দেখিতাম না। পদার্থের স্বাতন্ত্রোর মধ্যে পরস্পরের অন্তিত্বের প্রতিধ্বনি नहेमा (य ভाব २म, তাহাই मक्रनवागी। 'आस्रन', 'वस्रन' একজন বলিলে, তংক্ষণাং অন্ত বাক্তির 'আন্তন' ও 'বস্থনে'র প্রতিধ্বনি সভাতা। একজন বসিলে অন্ত বসিবে, একজন দাড়াইলে অন্ত দাড়াইবে, একজন হাসিলে অন্ত হাসিবে, এইরূপ একটা চুক্তি মানব-সমাজের মধে বছকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। করে কর যোগ করিয়া সেই:আনিম সামাজিক চুক্তি (Social Contract) রকা করা সভ্যতা।

বিশিষ্টাবৈভবাদিগণ করমর্দনের সহিত মন্তক ঈবং অবনত করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন ধ্য, জীব ও ঈবরের মধ্যে যে অনাদি সম্বন্ধ আছে, তাহা মৃক্ত 'হুইলেও বায় না। ঈবরের রূপ কি ? দৈবী প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতির বিকাশ কোন যুগেই এমন সম্পূর্ণ ভাবে হওয়া অসন্তব, যাহাকে আমরা আদর্শ বিলয়া ধরিয়া লইতে পারি। প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার অংশ কিংবা প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ 'জীবেরও' সম্পূর্ণ বিকাশ আমরা কয়না করিতে পারি না। স্কৃতরাং করমর্দন দারা জীবের সম্পূর্ণ ঐক্য সাধিত হইলেও, আমরা আদর্শের দিকে লক্ষ্য করিয়া মন্তক নত করিতে বাধা। এই যে ইকিতটুকু এবং তদ্জ্ঞানগ্রনিত আনন্দের ঈবং হাস্থ, উভয়ই সভাতার লক্ষণ।

অসভা কে? কোন লোক আসিলে তাঁহার দিকে
মুখবাদান করিয়া যে কর্কশভাবে চাহিয়া পাকে। 'মহাশয়
কোথায় পাকেন, কি উদ্দেশ্যে আসা, কি কাজকর্ম করা হয়'
ইতাদি প্রশ্নের ভাব নিতান্ত অসভা। চোরই আস্ক্রক,
শঠই আস্ক্রক, অনাথ, আতুর, ভিথারীই আস্ক্রক, সভাতার
মন্দিরে সে সৌন্দর্যা বিধান করিবে নিশ্চয়। আপনাকে
ভূলিয়া তালার সহিত কথোপকথন করিলেই সৌন্দর্যা বাহির্
হইয়া পড়ে।

২। স্ত্রী ও পুক্ষের মধ্যে অভিবাদন ও সম্ভাষণ প্রথা কি প্রকার ?

ন্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে একটা চিরস্তন সম্বন্ধ আছে, তাহা লইয়া পুরাকালের সমাজ কতিপর ব্যবহারিক হত্ত রচন্দ্র করিয়াছিল। এখন তাহার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ত্রীজাতি দৈবীপ্রকৃতির স্বরূপ বলিয়াই বিখ্যাত। ভাবের ঘাত-প্রতিঘাতে পুরুষ ও ত্রী—উভরেরই ক্রমবিকাশ হয়। কিন্তু কাহার স্থান কিরূপ তৎসম্বন্ধে এখনও মতভেদ আছে।

দর্শনশাস্ত্রের মতে ইহাকে Parallelistic theory বলা যাইতে পারে; অর্থাৎ, স্ত্রীর ভাব হইতে পুর বের ভাব জ্মিতে পারে না, এবং পুরু বের ভাব হইতে স্ত্রীভাব জ্মেনা। উভয়ে স্বতম্ন পদার্থ। উভরই অনাদি। অথচ স্ত্রীনা থাকিলে সন্তানরূপে পুরুষ আসে না, এবং স্বামীনা থাকিলে কস্তারূপে স্ত্রী আরে না। উভরই দর্শনবিশেষ। একের প্রতিবিশ্ব অন্তে সিরা ক্লডে, অথচ প্রতিবিশ্বর এক নহে, কোনে একেরই চুই রূপ।

পুরাতন সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান উচ্চ ছিল না বলিয়া তানা বার; কিন্তু তাহার মধ্যে মাতৃভাব ও কল্লাভাব এতদ্র ফুটরাছিল বে, 'উক্স্থান' আর কি হইতে পারে, তাহা ব্ঝিয়া উঠা যায় না। তথনকার স্ত্রীর স্থান অতিশয় অন্তরে, হৃদরের একটা অংশে, 'পীর্দানশীন্' ভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। ক্রমে তাহারা ক্রমবিকাশের সঙ্গে অন্তর হইতে বাহির হইয়া মন্তক অধিকার করিয়াছে।

সাংখ্যের মতে প্রকৃতি 'নর্জকীবং'; • অর্থাৎ সে ভাব-.
ভঙ্গীতে, মনোমর পুরুষ কি. তাহা বুঝাইয়া দেয়। পুরুষ
তাহা দেখিরা জ্ঞান লাভ করিয়া মৃক্ত হইয়া যায়। বাস্তবের
পরিণাম না দেঁখিলে জ্ঞান সম্ভবে না। রঙ্গালয়ে মূর্ত্ত
আনন্দ না দেখিলে আনন্দের আভাস পাওয়া যায় না।
অঙ্ক হাতে-কলমে না কসিলে সংখ্যা সম্বন্ধে কোন মূল তত্ত্বের
উপলব্ধি হয় না। সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের মধ্যে শব্দ,
স্পর্শ, রূপ প্রভৃতির তন্মাত্রা, এবং তজ্জাত ছন্দ, কলা, নৃত্যা,
গীত প্রভৃতি প্রথমে স্ত্রী-প্রকৃতির মধ্যে বাস্তবরূপে বিকাশ
পায়। তথ্নকার অবস্থা (বিজ্ঞানের মতে) যেন একটা
open circuit.

ঁ ক্রমে_, পরস্পরের আকর্ষণে পুরুষের ভাব স্ত্রীর মধ্যে যায় এবং স্ত্রীর ভাব পুরুষের মধ্যে আসে। ক্রমে অবস্থা closed circuitএ দাড়ায়। এই আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণের মধ্যে ছন্দু, মান, অভিমান প্রভৃতির উৎপত্তি হয়। পুরুষ স্ত্রীকে, এবং ব্রী পুরুষকে বিশ্লেষণ করিয়া উভয়ই জ্ঞানময় হইয়া পড়ে। কারণ, উভয়েই আত্মা, এবং উভয়েরই মুক্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অধিকার। পুরুষের মধ্যে স্ত্রীভাব থাকিলেও স্ত্রীর মধ্যে পুরুষের ভাব আছে। উভয়ই অনাদি এবং স্বতম। বহুকাল ধরিয়া ব্রাহ্মণ্যধর্ম স্ত্রীভাবের মধ্যে মাতৃভাব ও ক্সভাব ছাড়া অন্ত কোন ভাবের প্রশ্রম দিতে চাহে নাই। এই জ্ঞু স্ত্রীজাতির সাধারণ সমজে নমস্বারের দাবীদা ওয়া ছিল না। আর একটা কথা, স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে 'সম্ভোগের' ভাব দইয়া স্ভ্যভার কোন সূত্র তথন রচিত হয় নাই। নিবৃত্তির পথেই তেখন জ্ঞানের আদর ছিল। ভক্তিও রসগ্রাহিতা সম্বন্ধে প্রবৃত্তিপথের অপলাপ করে নাই। এ দর্বন্ধে গ্রীস ও ভারতবর্ষের দর্শনশাস্ত্র একমত। আনলের মূলে জ্ঞান না থাকিলে ভাহা অসম্পূর্ণ। জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সমীকরণ করিয়া আনন্দের পথ দেখাইয়া দেয়।

কিন্তু পরবর্ত্তী যুগে ভাগবত-কথার আভাস পাইয়া সকলে স্ত্ৰীয় এবং পুৰুষম্বকে Parallelism রূপে দাড় করাইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। পুরুষ্ট্ব এবং দ্রীত্বের আদান-প্রতিদানে এবং তাহাদের ঘাত-প্রতিঘাতে সংসার সম্পূর্ণ ইইয়া উঠে, তাহা একেশ্বরবাদিগণও স্বীকার করিলেন। বলিয়া একটা কোন ভাববিশেষ পূর্ব্বে ছিল না। ভক্তিকেই সনাতনধর্ম প্রেম বলিয়া বুঝিত। কিন্তু পরবর্ত্তী দর্শনে এবং বৈঞ্চবীতন্ত্রে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে যে একটা অপূর্ব্ব প্রেমের সঞ্চার হইতে পারে, এবং তাহার মধ্যে যে যৌন-প্রবৃত্তিয়- কলুষিত ভাব থাকিতে পারে না, এই কথা প্রচারিত হইল। ' এই যে প্রেম, ইহাকে 'দাম্পত্যপ্রেম' বলিলে অবমাননা করা হয়। কারণ, 'দাম্পুত্য' বলিলে স্বামী বড় এবং দ্রী তাহার অধীন, এই রকম একটা ব্যক্তিগত ভাব আসে, কিংবা কেবল স্বামীর অধিকারের ভাব আসে; এবং তাহার সহিত স্বামীর ইন্দ্রি স্থ সাধনের জন্মই স্ত্রী, এইপ্রকার একটা ভাব আদে। না আদিলেও, নারী ও পুরুষতত্ত্বের নধ্যে স্বামী ও স্ত্রীর পরিচ্ছিন্ন ভাব নাই।

শীরুক্ততত্ত্ব-কণার মধ্যে এই ভাব ভারতবর্ধে প্রচারিত হইরাছিল। ক্রমে বৈশ্ববদর্শ্ম সংস্থাপিত হইলে, এই ভাবের সামাগ্র আভাসমাত্র একদল লোক জগতকে দেখাইরা দিয়াছিল। কিন্তু এ ভাবের বিকাশ দেখিবার অনেক দিশ বাকী আছে। য়্ররোপে 'কমিউনিস্মের' মধ্যে এই ভাবের থানিকটা প্রচ্ছের আছে বলিয়া বোধ হয়। আশ্চর্যের বিষয় যে, সমগ্র জগতের সভ্যতা এই ভাবকে গড়িয়া তুলিকেছে। এ য়্গের শ্রেষ্ঠ কবিগণ এই ভাব দ্বারা অলক্ষ্যে চালিত হইয়ী ন্তন ভাষায় ন্তন কথা কহিতেছেন। বৈশ্বব কবিগণ এই কথা কহিয়াছিলেন; কিন্তু কর্মাক্ষেত্রের দিকে, সমাজের দিকে, স্ট, মূর্ত্র, বাস্তব পদার্থের দিকে, এবং রাজ্যশাসন তম্বের দিকে তাকাইয়া বলেন নাই। অতএব আমরা শ্বিতমুথে পাশ্চাত্য সভ্যতশ্র মধ্যে ইহার ঈষৎ আভাস পাইয়া ক্রতার্থ হইতেছি।

এই সভ্যতাতত্ত্বের মধ্যে রাঞ্চা আছে কিন্তু রাণী নাই। রাণী (স্ত্রী) রাঞ্জা হইতে পারে। রাথাক রাজা হইছে পারে। রাই রাঞ্ছিইতে পারে। কিন্তু রাজার রাণী কেইই নাই। রাণীকে স্ত্রীন্ধপে ভাবিলেই অধীনতার ভাব আদিবে। সকলে মিলিয়া, ভাব ও বাস্তব জড়াইয়া রাজার ভাবে লীন হইতে পারে, কিন্তু তাহার সঙ্গে রাণীর ভাব আদিতে পারে না। সকলে দথী ও স্থা। কুমার ও ক্মারী। সন্তানসন্ততি, জনকজননী, সম্পত্তি-বিভাগ, labor theory, wages, ঘট এবং পট, probate এবং aletters of administration, দালালী ও দক্তরী, রাষ্ট্রতন্ত্র এবং রাজনীতি, উত্তরাধিকারিছ, সোণার গহনা ও হরিনামের মালা প্রভৃতি যত ব্যবহারিক মায়া, যাহা লইয়া সমাজতত্ত্ব, সকলই ইহার মধ্যে। চিদাভাস মূর্ত্ত রূপে দ্বিধা হইয়া এই অপূর্ব্ব বৈঞ্চনীতন্ত্রে ব্যক্ত।

বাহারা তত্ত্বের অর্থ বাহির করিতে প্রয়ানী, তাঁহাদিগকে জ্ঞান-সকলনী-তত্ত্বের সহিত বৈষ্ণবী-তত্ত্বের পার্থক্য বৃথিতে ইইবে। মূলাধারে স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধু আমারা "ক্ষা ক্ষা" বলিরা আথাত করিরা থাকি। ছদরে (অনাগত পরে) 'প্রেম' রূমার (চলিলপন্নে আসিরাই যত গোলমাল হয়। স্ব্যুমার (spinal chord) উপর সহস্রার (Cerebrum) সংস্থানিত। স্ব্যুমার দক্ষিণে ও বামে ঈড়া ও পিঙ্গলা (Sympathetic ganglia) পুরুষ ও স্ত্রীরূপে বাক্ত। ক্রমে উভরে দিলল (medulla) ভেদ করিয়া (decussation) বামভাগ দক্ষিণে ও দক্ষিণভাগ বাম দিকে উঠিয়া সহস্রারের (brain) সহিত্র মিশিয়াছে। আমাদিগের "জ্ঞান" (ptrception and apperception) মন্তিম্ব লইয়া। মন্তিমে স্ত্রী-পুরুষের ছই ভাগ। (double hemispheres) মৃত্যু কর্ণ, যুগ্ম নাসিকারন্ধু। দিললপন্ম। মন দ্বিধা। ইন্দ্রিরের সঙ্গে মৃত্তিম্বের দাদশ যুগ্ম-সারু।

তবে ত্রী-পূরুষের ভাব যুক্ত কোন্থানে ? তন্ত্র বলেন স্থারার। মন (brain mind) স্থারার কোন উপার-বিশেষ অবলম্বন না করিলে আসিতে পারে না। মন্তিকের যুগ্মপত্মের মধ্যে যে স্থলে শিবশক্তির বিহার স্থল, ত্রী ও পূরুষ একাধারে, যেথানে তৃতীর নেত্র অবস্থিত, যে স্থল বেষ্টন করিয়া মন্তিকের গ্রহ-উপগ্রহ, কুমার ও কুমারীগণ বিচরণ করে, তাহা আমাদিগের দ্বিধা মনশ্চকের সন্দিশ্ম দৃষ্টির বহিন্তুতি। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, সেই সঙ্গমস্থলের সংস্পর্লে মন একটা আভাস পার। বহিঃ প্রকৃতি (কুদ্রের সমষ্টি) একাগ্রচিক্ত হুইয়া মূল বিষয়ের চিন্তারত হর।

এইটুকু লইয়া দর্শনশাস্ত। ভাহার চরুম বেদান্ত এবং পাশ্চাত্য জগত্তে ভাহার কিয়দংশ Transcendental rationalism of Kant.

জ্ঞানতত্ত্ব (rationalism) আনন্দতত্ত্বুকু (Hedonism) ধ্বংস করে। মারা ভার্ব (idea) বলিরা উড়াইরা দের। জ্ঞানতন্ত্রের মধ্যে ইচ্ছাশক্তি (will) কেবল বাস্তব-ধ্বংসপরায়ণ। জ্ঞানশক্তি প্রবল বহ্দিরূপে আনন্দ ভত্মকরে। ক্রিরাশক্তি (motion) তাহারই সহায়ক।

ভাবিয়া দেখুন, তাহাতে জগৎ থাকে কোথায়? কিন্তু বোধ হয় যে, আনন্দেরও একটা তম্ব আছে। বাস্তবকে ভম্ম করিয়া ফেলিলেও, আনন্দ সৈই ভম্ম লইয়া न्डन कगर रुष्टि करत। इन्हामकि रुष्टे रुष्टि-सोन्मर्रा আরুষ্ট হইয়া আবার কামরূপে দেখা দেয়। যে ষট্চক্র ধ্বংস করিয়া জ্ঞান মৃক্তিশাভ করিতে চাহে, আনন্দময় পুরুষ সেই চক্র রক্ষা করিয়া বৈষ্ণবীতন্ত্র প্রকাশ করেন। প্রস্তোক চক্রই স্ত্রী ও পুরুষের বিহারস্থল। প্রত্যেক ত্রাতার মধ্যেই আনন্দ। আনন্দের মধ্যে অন্তভূতি। অমুভূতি হইতে প্রজা। প্রজা হইতে মূলের প্রতি ভক্তি। পাশ্চাত্য দর্শন ইহার উপর Ethics of sensibility প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ইহার সঙ্গে বিজ্ঞান ও Experiential schoolএর কোন বিবাদ নাই। বিবাদ কেবল দার্শনিক-মগুলীর দ্বৈত ও অদ্বৈত লইয়া।

তন্ত্রের কথা উত্থাপিত করিবার একটা কারণ এই যে, আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার মধ্যে সমাজ-বৃদ্ধি (social instinct), সমাজ-বোধ (social consciousness) প্রভৃতি নানা রকম কথার স্ষষ্টি হইয়াছে। সমাজ-তন্ত্র একটা জটিল কথা। আধুনিক সমাজ শাক্ত কিংবা বৈষ্ণবী-তন্ত্রের পথে যাইতেছে; তাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিলে সভ্য সমাজের ভাষা ও ভাবভঙ্গীর দার্শনিক ব্যাখ্যা হ্রন্নহ হইয়া পড়িবে। দর্শনশান্ত্রের মূলে, প্রথমতঃ একটা তন্ত্র (Psychology) দাঁড় না করাইলে বৈজ্ঞানিক প্রথা অবলম্বন করা হর না।

পাছে তাঁহার কাব্যের ঠিক জর্ম কেছ বুরিতে না পারে, এইজন্ত বৈষ্ণব কবি চঞ্জীদাসাবনিয়া গিরাছেন—

(১) "মূলচক্রে হর ক্লস বোগের আধার , অটলল চুক্র হয় লীলার সথায়।" (২) "মতান্তরে যে কহরে শুনহ নিশ্চয়

• মস্ত্রক উপরে সহস্রদল পদ্ম কয়।"

কিন্তু (২)

"সাধন তত্ত্ব তার যোগ নাহি হয় বেধিযোগ এই তত্ত্বে হয় ত নিশ্চয়"

(এবঃ

"এ দেহ সে দেহ একই রূপ তবে সে জানিবে রসেরি কুপু। এ বীজে সে বীজে একতা হবে তবে সে প্রেমের সন্ধান পাবে।"

এই কথাগুলি সহজ ভাষার বলিলে, Brain mind ধারা সাধনা হয় না। স্বাষ্টির মধ্যে (চক্রে) যাহারা অন্তর্দু ষ্টি খারা অর্থাং ক্রিয়াক্ষেত্রে ক্রেরে দারা স্থার লীলায় নগ্ন হয়, গ্রাহারাই সেই রুষের অধিকারী।

ু এখন রম বলিলেই আমাদের শক্তেতরের ভাব জলিয়। উঠে। সংসারের পাপের মূলে ইক্রিয়বর্গ; তাহাদিগকে নই করিব, না বৈক্ষবী প্রেমে মুগ্ধ হইরা সৌন্দর্যের পশ্চাতে দৌছিব প

বৈষ্ণনীত্ত্ব নলে যে, বৈষ্ণনীর জন্ম বৈষণৰ এবং বৈষ্ণবের জন্ম বৈষণনী ইন্সির-লালসার জন্ম পাগল নহে। স্বাষ্টিতত্ত্ব জংথ ও° স্বথ উভয়েরই •সমান। রোগ, শোক, পীড়া, জরা, মরণ, হিংসা, প্রবঞ্চনা, মিথাা কথা ও দস্থাতা প্রভৃতি নত জংথ ও পাপ আছে, তাহার মূলে ঈশ্বর বিরহতা। কাম চুর্নিতার্থ ইইলে তাহাও জংগ, এবং তাহাতেও ধন্ম ও ঈশ্বরত্বের অভাব। যেগানে উশ্চার অভাব, তাহা নরক। অভাবকে ধ্বংস করা যায় না। অভাবের মধ্যে ভাঁহাকে আহ্বান করিয়া জগতের আনন্দ বিধানই নৈক্ষবী ধন্ম। যেগানে তাহার অভাব, সেথানেই আমি জংগেও বিরহে উন্মাদিনী হইয়া ছুটিয়া যাই। তাহার প্রেম সেইখানে ফুটিয়া উঠে। ভাব আসিয়া অভাব পূর্ণ করে।

চক্র কি ? এই সংসারে ভাইভগ্নী, বন্ধ্বান্ধব, সনাঞ্চ, দেশ, সকলেই চক্রের অন্তর্গত। অসংখ্য বীজ এই চক্রের মধ্যে। অষ্টদলচক্র "স্থারী লীলা" কি ? স্থা পুরুষরূপে জীত্বের হৃঃথ গ্রহণ করেন এবং আনন্দ দিয়া জীকে বরণ করেন। হৃথের অভাবে জী কাঙ্গালিনী। প্রজা রাজার প্রী। প্রজার হৃংথ রাজা

মোচন করিলে প্রজাই রাজা হয়। রাজা হংথ ও ধরণ হৃদয়ে ও কণ্ঠে ধারণ করিয়া প্রজার হংগ মোচন করেন। প্রজা সিংহাসনে বসে, রাজা নিজেরই প্রেননয় মুথ প্রজার মূথে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু তথাপি প্রজা স্ত্রী (প্রকৃতি) এবং রাজা পুরুষ।

প্রজা বলে 'আমিই এখন রাজ্যভার লইব।' রাজা বলেন, 'আজ আমার রাজ্ত সার্থক'।

'সভাতার' প্রবন্ধে স্ত্রী-সমাজ লক্ষ্য করিয়া আরও অনেক কথার উল্লেখ করা যাইতে পারে।

ক্রমবিকাশ কি ?

ক্রমনিকাশ কি ব্যক্তিগত ? পাশ্চাত্য জগতে সেই কথা।
উঠিয়াছে। অর্থাৎ কোন ব্যক্তিবিশেষ ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ
করিয়া নিজের মনোমত সৃষ্টি করিতে পারে কি না ? করপ
কি ভাব গড়িতে পারে ? ভাব, রূপ গড়িতে পারে ?
ভাব কি রূপে মিশিয়া যায় ? রূপ কি ভাবে মিশিয়া যায় ?
যদি তাহা হয়, তবে পুনর্জনা কি সতা ? অথবা, ক্রমবিকাশ
বিশ্ব জড়াইয়া একটা রূপান্তরের সহিত ভাবান্তর ? সেই
জন্ম কি ভাবের সহিত রূপের পেলা ?

তন্ত্র বলে মন্তিক্ষ বাক্তিগত। মেরুদণ্ড ও তাহারী স্নায়্মণ্ডলী বিশ্বপ্রকৃতি। তাহার উপর ব্যক্তির অধিকার নাই।
মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরন্থ চক্রপ্তলি ভাঙার-গৃহ। তাহার মধ্যে
কুল ও বংশের থবর ল্কুলিরিত। মেটা গৃহিণীর (প্রের্বত)
থাস কামরা। চাবি বন্ধ। নাহির হইতে যত অন্পূর্ভির
(sensation) উত্তেজক মাত্রাগুলি আমে, মেগুলি ব্যক্তির
মন্তিক্ষে পৌছার। তাহার মধ্যে যেগুলি বিশ্বের ক্রমবিকাশের জন্ত দরকার, গৃহিণী সেগুলি বাছিয়া ভাগ্যরে রাজ্য
এবং বংশপরম্পরা বীজরূপে বিস্তার করে। এ সম্বন্ধে
মৃষ্টিক্রার সহিত সৃষ্টিক্রীর সম্বন্ধ কি, তাহার কোন তথা
এথনও পাওয়া যার নাই। তবে এইটুকু জানা গিয়াছে
যে, স্ত্রী Protectionist, পুরুষ Free Trade
স্নার্যা-সভ্যার বিক্রন্ধ। বর্ণসঙ্করন্ধ দোষ একটা মহাপাপ।

কিন্তু যদি কালা আসিয়া কুল ভাঙ্গিয়া দেঁয় ?

বৈষ্ণবী-তন্ত্র বলে যে, সেটুকু মন্তকে ভাঙ্গা হয়। মেরুদণ্ডের মধ্যে নাম কলঙ্কের ডালি মন্তকেই থাকে; কিন্তু ,ঙ্গদরি কলক পৌছিতে পারে না। Intentionএর মধ্যেই পাপ, motiveএর মধ্যে না।

বীজনিস্তার-তত্ত্ব (Biology) নির্নাচনের মূলে (Natural Selection) কাহার হাত, তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বাইসমানের Idantsএর সংখ্যা ও যোগ বিয়োগের ভার কাহার হাতে, তাহা আমরা জানি না। আমরা একগাছি তৃণের মধ্যেও জীবন সঞ্চার করিয়া, ভাহার জমবিকাশের পথ সরল করিয়া দিতে পারি না।

বৈষ্ণীবভন্নে Free Trade একটা মাপার বাপোর।
ইহাতে সভীজের কোন অপলাপের সভাবনানাই। এবং
ইহাতে বর্ণসঙ্করম্বও আসিতে পারে না। 'বর্ণ' যদি
Natural Selectionএর Category হয়, এবং বর্ণাশ্রম
যদি একটা Archetype হয়, ভবে ক্রমবিকাশ-ভরক্রের
মধ্যেও ভাহারা চিরকাল পাকিয়া যাইবে। সেমন, গানের
মধ্যে সভিটা হলে, বর্ণের মধ্যে সভিটা রং।

় চক্রের মধ্যে কি আছে ? রূপ, রস, শক্রু স্পশ, গর্ঞ, এবং মূল তর্গুলি। স্টিমধ্যে যাহা আমরা দেপি, তাহা কেবল, তরের সমষ্টি। কিন্তু আমরা তরের দিকে ত চাহিয়া দেখি না; বাস্তবের দিকে, মূর্ত্তের দিকে চাহিয়া দেখি। স্কুতরাণ চক্রের কথা তুলিলে বিরক্তি বোধ হয়। স্থা, পতি, বংস, স্বী, পুল. এগুলির concept এর মধ্যে কেবল শক্তি, মাত্রা ও তত্ত্বের সমষ্টি নৈ আর কি আছে ? কিন্তু তত্ত্বের কথা তুলিলে, এবং "হলাদিনী" শক্তি রুঝাইতে গেলে, কয়জন আনন্দিত হয় শ অতি দ্র হইতে বংশীরব হয় ত একজন কবিকেই মাতাইয়া তুলে; কিন্তু সাধারণের কোত্ত্হল নির্ত্তির জন্তা নিকটে একজন সভারকমের কীর্ত্তনপ্তমালীর দর্মবার। সেই রকম তৃঃথের একটা, মূর্ত্তি সল্পুথে না আসিলে তুঃথ উছলিয়া উঠে না। বংস সল্পুথে না দেখিলে, হয়বতী গাভী স্তনে হয় ধরিয়াও হঃথিতা।

মেরুদণ্ডের মধ্যে বেটুকু পুরুষ প্রকৃতির রঙ্গত্ল, তাহা সংসারে এত অধিক বিস্তৃত যে, তাহার তত্ত্ব বাহির করিতে বহুমুগ কাটিয়া যায়। এই ছুংখ্যয় কণ্মক্ষেত্রে উদরের জালায় ও পারিবারিক এবং সামাজিক দক্ষে, রোগে এবং শোকে সকলে এত জর্জনিত-দেহ ও ক্ষিপ্ত যে, যাহারা বাস্তবিক জ্ঞানী, তাঁহারাও চটিয়া বলে, 'ওছে! তত্ত্বের কথা র্নাথিয়া দেও। Practical কিছু কর। ভারতবর্ষ চিরকালই কশ্মবিমূখ রদ্ধ জরদাব, কেব্ল তত্ত্ব ও দশন লইয়াই বাস্ত। পূর্বের আহারের সংস্থান ছিল, তাই চলিয়া গিয়াছে। এখন সংসার জুড়িয়া ঘোর দন্দ। কক্ষ কর! কক্ষ কর! বকামি রাখিয়া দেও!'

বৈষ্ণবী তন্ত্র বলে, 'ভায়া! 'চটিও না। কমে প্রবৃত্তি হয় কিনে? 'কর্ত্তবা' বলিয়া যে rationalistic ভাব, তাখারই তাড়নে কি কম্মে প্রবৃত্তি হয় ? কোন দেশে তুমি তাহা দেখিয়াছ ? সমুখে 'মেম সাহেবের' রূপ, রঙ্গীন প্রিচ্ছদ, মথমলের কোট, তুইক্সি ও সেরি, মোটর কার, স্ত্রগরি, স্থান্ত সঙ্গীত, উত্থান ও পার্ক, এবং দেশবিদেশে ল্মণ। এসব না থাকিলে কম্মে প্রবৃত্তি কোথায় ? কাহার জ্ঞ বাণিজা বাব্দা, মারামারি ও খুনোখুনি, এবং Ra tionalism এর পাতিরে একটা দাত্রা হানপাতাল ও অন্থাশন, এবং 'দশজনের স্থেই আমার প্রথ' এই রক্ষ একটা Utilitarian বজ্ঞা হ কল্পী ! এই জগতে, কি কালোকে, দাসকে, ওংগী ও নিপীড়িত প্রজাকে, মালেরিয়া জর্জারত মুমূর্ নরনারীকে ভাকবাসিবার কেই নাই ৈ সে ভালবাসা কি কেবল খাল কাটিলে ও চাঁদা তুলিলেই আসিনে ? পৃথিবীর এই বাদ্ধকা ও জরার সময় কি International Conference এবং Industrialism এর বিকাশ করিলেই প্রেমের চূড়ান্ত হইবে ? ভায়া ! ভোমার মাপার মধ্যে কম্মটা এত বড় ইইয়া গিয়াছে যে, শক্তি কোপা হইতে আদিবে, তাহা দেখনা। মাতাইয়া না ভূলিলে কি মানব কথী হয় ? কিসে মাতিবে ? আমি না হয় কুটীরের गरमा कीर्गामां, भग्नभागानाना, श्रीशश्रा, এकथानि 'অবনী ঠাকুরের চিত্রকলার' মত কচি মুপ লইয়া, রাসলীলার পুরুক্থা স্মরণ করিয়া মাতিতেছি। কিন্তু তাহারই মধ্যে তংখী প্রজাদের এমন একটা একতার আদুশ্ এখনও আছে মে, যদি মাালেরিয়াটা ছাড়ে, তবে বুঝিতে পারিবে। তুমি যে সব দেশের সঙ্গে তুলনা ক্রিতেছ, ভাহাদের ভরা যৌবন, বাবের মত বুকের পাটা। এই ত, বনে বাবও থাকে, হরিণও থাকে। বাবের কমা পুব বিস্থৃত, হস্কারটা বেশা। কিন্তু বাঘ যথন বৃদ্ধ হয়, তথন গে বৃদ্ধ হরিণের চেয়েও অকলা হয়। হয়ত একটা কাবাধি,∤কি রাজধি, কি দশনবৈতা মহিষ হইয়া পড়ে। আর প্রকিটা কথা যেন মনে থাকে। সকলের স্মষ্টি বল দিয়া গৃথিবীকে দোহন করিলেও, এ যুগে

পূথিবী যত অন্ধ দিতে সমর্থ, তাহার অঞ্জিক কথনই হইবে
ন:। তাহা পাছি বাঁটিয়া লওয়া যায়, তবে যে Normal
Standard টুকু পাইবে, তাহাতে বৈশুব ও বৈশ্ববীর
নত লোকেরই চলিতে পারে। তুনি খুনোখনি করিয়া যে
সবস্থায় উপনীত হইতে চাহ, মেই শাস্তিময় অবস্থায় আনি
এপন হইতেই বসিয়া আছি। আমরা একটা বৃদ্ধ অধ্যাপকের
দল; কিন্তু আমাদের মধ্যে যে চিরকুমার ঘটুকু আছে, তাহা
তোমরা এখনও পাও নাই। পৃথিবী জুড়িয়া আমাদেরই
তব্যের বিস্তৃতি হইতেছে। সবল মাংসপেণী গুলির ধ্বংস
হইলে তাহা বৃনিতে পারিবে। যদি শক্তির উচ্ছাদ থাকে,
একবার তাল প্রকিয়া দেখিতে পার। ক্রমে তোমার
মাংসপেণী, কি আমার প্রেম ও সৌনদ্যাত বুই আদেশ—তাহা
প্রকাশ হইয়া প্রিবে।

কথী বলিবে, 'আমাদের এপনও জানিবার আছে,
বুঝুবার আছে, দেখিবার আছে। কথা দারা পৃথিবীকে
বথাসপ্তব বিকাশ না করিলে জ্ঞান ২ইতে পারে না, এবং
জ্ঞান না ২ইলে তোমার প্রেমের মূলা কেই বুঝিবে না।
তুমি যাহাকে স্থান্দর বল, তাহা জ্ঞানই সাবাস্ত করিবে, এবং
কথাই তাহার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিবে।'

* সেকালের রাশ্বণ্ডয় ত ধীরভাবে বলিবেন, 'তোমরা উভয়েই এক-এক দিকে দেখিতেছ। বৈধ্যৰ প্রেমের বৰ্ণে ষেট্কু করিবে, ভূমি হয় ত কত্তবাতার বশবতী ১ইয়া তাখা করিতে চাহ। কিন্তু বৈষ্ণবের প্রেমের অপলাপ কর। যুঠনর সম্ভব, তোমার কমের পক্ষেও তাহাই। বৈশুব বলিবে ভক্তের স্থা ভক্তকে ধ্থার্থ জ্ঞানও দিয়া থাকেন। ^{*}ক্ষী বলিবে যে, ক্রমে কর্মক্ষেত্র বাড়াইলে জ্ঞান ও ভ**ক্তি**তত্ব আপনি উদ্যুহ্টবে। হয় ত উভয়েরই কোন ফলাভিলায নাই। কিন্তু তোমরা উভয়েই এঠ অকর্মের উৎপত্তি করিতে প্রস্তুত, যাহার সামঞ্জন্ম করিয়া সৌন্দর্য্য-বিধান করিতে হইলে, একটা আইন কান্তুনের দরকার। তোমাদের এত ভাঙ্গাগড়ার মধ্য দিয়া যাইতে হইবে যে, কণ্মীর জ্ঞান লাভ ও ভক্তের আনন্দলাভ চুষ্কর হইয়া পড়িবে। যে দিকেই যাও, গানের 'স রে গ ম বু মত সাধনার একটা সংযত পথ আছে। শ্রুতি এবং শ্বুতি সেই পথ দেথাইয়া দেয়। ' বান্ধণ তাহান্ন অধ্যাপনা কর্ম্মন। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধই জ্ঞানের ক্ষেত্র। ভক্কের জীবন সভ্য রকম। ব্যবসা-

বাণিজ্যও জ্ঞানলাভের একটা অঙ্গ। কিন্তু যুদ্ধ-ব্যবসায়ী এবং Political Economyর Expert একজনের হওয়া অসম্ভব। আবার, সেবার জ্ঞ একদল লোক চাই। তোমরা যদি মনে কর যে, সকলে যত গুণ একাধারে লইয়া প্রত্যেকে সম্পূর্ণ জীব হইয়া পড়িবে, তাহা হইলে বিলক্ষণ লমে পড়িয়াছ। যদি কখনও এই ধারণা দৃঢ় হর্ত্যা পড়ে, তবে বুঝিতে হইবে যে তাহা খণ্ড প্রলয়ের লক্ষণ। তাহার থানিকটা কারণ বুঝাইয়া দিই। ধারণা স্ত্রীত্বের লক্ষণ। ধানে পুরুষের লক্ষণ। বহির্জাৎ হইতে রূপের যে সকল মাতা মাদে, দেগুলি মস্তিক্ষের একভাগের সাহায্যে আমরা ধারণা করিয়া, অন্ত ভাগ দিয়া তাহা ধানে করি। যদি সেই রূপের প্রতি কামনা জ্যো, তবে বীজরূপে সংসার ব্যে (বামভাগের স্নায় বাহিয়া) সেই ধান ও ধারণা মূর্ত্তভাবে প্রকাশ পায়। কিন্তু যদি সেই মাত্রাগুলির মধ্যে সুকল গুণ্ট সমভাবে থাকে, কিন্ধা তাহাকে ধ্যান দারা বিশ্লেষণ করিয়া রূপকে নিগুণি ভাবে দেখি, তাহা হইলে কাম্নাঃ অর্গাং স্কৃষ্টির ইচ্ছাহয়। পূর্ণ স্থাণ র ও নি গুণির উভয়েরই ফল,—'শু**গু**'।

আবার ভাবিয়া দেখুন, যদি বহু পুরুষের রূপ ও গুণ একজন স্বীলোকের মন্তিমে ধান ও ধারণার সামঞ্জী হয়, তবে তাহার ফল বর্ণসঞ্জর। সমাজে স্বী স্বাধীনতা কেবল সংসমপরারণা সতীর পেকে হইতে পারে। প্রবাত্তির পথে গুংগ পাইয়া যে জানসঞ্চার হয়, তাহা কেবল অবাত্তের পথে বায়। পাশ্চাতা সভাতা তাহারই দিকে ঝুঁকিয়াছে। রুমনী সদয়ের প্রেমের প্রতিদানে যদি কোন পুরুষ তাহার পবিজ্ঞতা নই করিয়া ধ্যা পথ ক্লম করে, তবে সে সমাজে স্থী-স্বাধীনতা সমাজ ধ্বংসের কারণ হইয়া উঠে। এ স্থলে Protectionই ব্যবস্থা; স্থী-পুরুষ সংস্ত হইয়া যত দিন আদর্শের আভাস প্রাপ্ত না হয়, তত দিন Free Trade সভাতা বিরুদ্ধ।

এখন দেখিতে ইইবে যে, সভ্য-জগৎ রক্ষক্তলে কোন্
তত্ত্বে সমর্থন করিতেছেন। পাশ্চাত্য-সভ্যতার যে তর্ক্ষ
স্লোসিয়া ভারতবর্ষকে অভিযাত করিতেছে, আমরা তাহাই
প্রথমে দেখিব।

স্থীলোকের রূপ দেখান' সভাতা। পুরুষ সেই রূপ এখন বাহ্নণা যুগের স্থায় মাতৃভাবে দেখে না। স্থীলোক মার্ত্রেই এখন দখী। যাত্রার দলের দখীর মত তাহাদের স্থান সাজ। যাত্রার দলের 'দখী' পুরুষবিশেষ (প্রাকৃতিক অভিগান)। মাথায় পরচুলা, দস্ত বাঁধানো, গালে রং। দখীর বয়দ কত তাহা জিজ্ঞাদা করা অসভাতা। কারণ, দখী একটা Social organism (সমাজ-রক্ষ)। বয়দের গাছ পাণর নাই। দাত নহিলে বয়দ নিরুপিত হয় না। দখীর নিজের কোন রূপ নাই। দমাজ অর্থাৎ দমগ্র সমাজ এবং রাষ্ট্র লইয়া তাহার রূপ। দেই জ্ঞা দখী মধ্যে মধ্যে রূপের গ্রবে মৃক্ত্রিগ্রা!। 'মৃক্ত্রি গাওয়া সভাতা'।

স্থার প্রক্ষ। স্থার স্মাজ বোধ ও রাষ্ট্র চৈত্ত।

স্থার ও বাজ্জিগত ভাব (individuality) নাই। স্থার
সঙ্গে স্থার সম্বন্ধ কি দু স্থা ভাবময়, স্থী রূপময়।
স্থা স্থার রূপে ধ্যান করে। স্থী সেই ধ্যান দেখিয়া
ক্রম্বিকাশের সার্থিকতা উপলব্ধি করে। মূল শব্দ 'স্থি'।
রূপান্তরে প্রথমার একবচনে 'স্থা'।

় নপথ দদি স্থিকে দেখিয়া প্রেম্ময় হয়, তথ্য স্থি পুর হাদে। 'O, dear—dear!' অর্থাং তোমার প্রেম অতি স্থানর । Miller Utilitarianism এবং Sidgwick-এর Social organism এবং Spencer এর Evolutionism জড়াইয়া। স্থা! ভূমি সমাজের স্মষ্টি-সৌল্পা অর্থাং স্কৃত্তি স্থালার ভালবাদ। আমি স্মাজের স্মষ্টি ভাব অর্থাং স্মষ্টি-স্থালার পুরুষবর্গকে ভালবাদি। আহাদের তজ্নেরই আন্ন জ্বে প্রিশুদ্ধ ও বিপুত্ত

স্থা। ইহার একটা হিসাব কসিয়া দেও ত স্থি।

সুথি। এই দেখ—ছয়জনকে একতা করিয়া— (আমি

ভুমি সপ্ত)

স্থ ও সত্য প্রত্যেকেই এক কাঠি করিয়া এই ছয় জনের মধ্যে বাড়িয়াছে,—মামার রূপ এখন একমাতা মাগেকার চেরে বেশী, তোমার ভাবও একমাতা বাড়িয়াছে। স্থা! মামরা স্মান—স্মান—O dear মামি ভোমাকে ভালবাসি, মনে আছে ত ?

স্থা। (ইতস্ততঃ তাকাইয়া)—**আছে**।

স্থি। Flatterer! আমার তা বিশ্বাস হয় ন।
আমার বোধ হয়, তোমার নজর ঐ সত্তোর ৪ ও•স্থুথের
৫ এর দিকে।

স্থা। আর তোমার নছর মিথাার ৩১ এবং ছঃথের ৪১এর দিকে।

স্থি। কি অসভা! (রাগওমৃক্রি)

স্থিকে চ্টানো অস্ভাত। স্থির ছংখ স্থার। স্থির স্থ স্থার। স্থি স্থাজংখ বিব্যক্তিত। তাহা হইলে স্মাজের স্বাস্থারকা হয় না।

স্থির সঙ্গে স্থার দেখা হইলে, প্রপ্নে শাঁত, গ্রীম, (weather) আকাশ, ফুল, গাছ, থেলা, ধুলা, এই স্বক্থার উত্থাপন করাই সভাতা। এটার কারণ কি, ওটা কতদ্র, ওটা কোন্ স্ময়ে ঘটে, এটা পদার্থ কি অপদার্থ, এই রক্ম Categories of Substance, cause, distance, time প্রভৃতির আলোচনা করিয়া প্রথমে পরস্পরের জ্ঞান লাভ করা সভাতা। স্থা Transcendental Rationa lism এর দিকে বাইবে, স্থি স্থার গুণের দিকে (Secondary qualities) দৃষ্টপাত করিবে। বেমন weight, power, divisibility, elasticity, প্রভৃতি।

Fashion এ বন্ধ হওয়া সভাতা। কারণ Fashion সামাজিক রূপ। বাজিগত প্রবৃত্তি ও চরিত্র যেমনই হউক না, সামাজিক ক্রমবিকাশ কতদূর হইয়াছে তাহা দেখানই Fashion। দোকানের মধ্যে কত রকম Heteroge, neous বাস্তবের স্তুপাকার; তাহা দেখিলেই Spencer এর Evolutionism বুঝা যায়।

স্থিকে লইয় স্থার দোকানে বাওয়া সভাতা।
প্রতিক্টা স্থির (Natural Selection)। দরদন্তর
স্থার (Value)। স্থি বেটা প্রচন্দ করিবেন, স্থার
পক্ষে তাহাই বহুম্লা। Law of supply & demand
তাহাই লইয়া। Tariff Reform স্থা করিবেন। স্থি
কোন্টার Protection করিতে হইবে, তাহা ইন্ধিতে
ব্যাইয়া দিবেন। Political Economy তাহা লইয়া
ঘর্মাক্র-কলেবর। স্থি রপের উপর বসিয়া মুভ্র্মুভ্র মুদ্র্যা
ও অবসাদগ্রস্ত। স্থা বলের , 'ভয় নাই, আমি পশ্চাতে
আছি। কুরুক্কেরের ভার আমার উপর।'

কিন্তু স্থির Parliament এ 'ভোট' নাই! স্থি বলেন; 'কেন্স্?' স্থা বলেন, 'চাষ না করিলে আর অর জুটিবে লা।' স্থি বলেন 'ি ie! Industrialism আমার জ্ঞা, না তোমার উদরালের জ্ঞা প' স্থা (স্থাত) এথানে 'আমার' ও 'তোমার' ভাবের সামঞ্জন্তা নাই, অতএব সভাতাবিক্লন। রাষ্ট্রতম্বের happiness 'ও স্ত্রীলোকের থেয়াল বিবাদমূলক।

সথা বলে পিঞ্জনী বাজাইয়া নাচ।' সৃথি বলে, 'কথনই ন:। ভারতবর্ধের দিকে তাকাইয়া দেখ। যাহারা থঞ্জনী বাজাইত, তাহারাও Ball-dress এর জন্ত পাগল। আমাদের ধর্মা, ভক্তি ও কম্মের সামগ্রস্থ করিয়া জগতকে দেখাইবে। তোমাদের ইচ্ছা, আমরা পুরুষের দাসী হইয়া গাকিব ? তবে তোমাদের কর্মক্ষেত্র বাড়িবে কোন দিক্ দিয়া ?'

ুনথা (চটিয়া)। তোমর। জাহারমে গেলেও আমাদের কল্ম বাড়িবে, স্বর্গে গেলেও বাড়িবে। তোমরা মাথায় উঠিলে আমাদের জাহারম্, আমর: মাথায় উঠিলে তোমাদের জাহারম।

স্থি। () dear- dear। তবে কোন্টা ভাল ? জানাদের রূপ তোমাদের মাণায় না উঠিলে আমর। আয়ুহতা করিব। তোমাদের 'আদশ' ধার্মের ত্রীদারী করিতে পারিব না।

স্থা। ছি! আখ্রত্যামহাপাপ।

স্থা। স্থি! আজ Captain Cox এর সঙ্গে স্কালে
*Lake দেখিতে গিয়াছিলে বোধ হয়। খুব Charming
না ?

স্থি। পুব (হাস্ত)।

স্থা। (স্থগত) Captain Cox, না Lake---কোনটা ১

স্থি। তোমার দৃষ্টিতে অসভাতঃ প্রকাশ পাচ্ছে।

मथा। (मीर्चनियाम)।

স্থি। Captain Con সমাজের আদর্শ।

স্থা। তুমিও বোধ হয় ?

্^{স্থি।} •(হাস্ত) ঠিক ববিত্তে পারি না।

সংগ। বিবাহ সম্বন্ধে ভোমার মত কি ?

স্পি। কি অসভ্যতা! আমি কি.যথাৰ্থ*ই দে*খিতে_. ভাল ১

স্থা। সমাজের সঙ্গে তোমার সাদৃশ্য আছে।

সথি। তোমারও আছে। তুমি দশটা মিথ্যা কথা কও, পাঁচটা সত্য। একবার তোমার করণা জাগিয়া উঠে, দশবার নৃশংসতা। পাঁচদিন তুমি একটা রূপ পুছল্ক কর, দশদিন আর একটা। তোমার চরিত্র নাই। আছে কেবল বাছবল। কিন্তু বোধ হয় Cox এর বাত্বল তোমার চেয়ে বেশী।

স্থা। স্নাচ্ছা তাহাকে একবার দেখিয়া লহব।

স্থি। (স্ত্রাসে) ক্থনট না। স্মাজের মহাহানি ভইবে (ক্রন্দন্)।

স্থা। আছো! তুমি তাহারই ক্লীহইও।

সথি। ভূমি চিরদিনই স্থা থাকিবে, বন্ধু থাকিবে, ভাই থাকিবে, কিন্তু--

স্থা। (সানন্দে) এই সতা কথা যদি পূর্কে বলিতে । স্থি। দেখ স্থা! আমাদের প্রেম বিশ্ববাপি। বোধ হয়, এক সময় বিবাহ প্রথাটাই উঠিয়া যাইবৈ।

স্থা। তাহা হইলেই মঙ্গল। জগতে আমরাই শেষ ক্ষাবীর হইয়া পড়িব। স্থানস্থতির দরকার নাই। আমার বোধ হয়, আংমাদের ক্রমবিকাশ স্পূণ হইয়া পড়িয়াছে।

ভারতবদে

স্থি। স্থা! আজ ভূমি কেবল বাড়ীতে চুপ ক'রে ব'সে আছ যে ?

স্থা। কাল ছটো অল্লের সংস্থান কি ক'রে হবে তাই ভাবভি।

স্থি। ভগবান্ জুটিয়ে দেবেন।

স্থা। কি অস্ভা! ভগ্বান কি অল্ল জুটিয়ে দেন, না মানুষে চেষ্টা ও পরিশ্রম ক'রে অল্ল সংগ্রহ করে ?

স্থি। মানুষেরও চেটা চাই, ভগবানেরও অনুগ্রহ চাই। অনাবৃষ্টি হ'লে লাঙ্গল কাঁধে ক'রে লাভ কি ? দেখ, ও বাড়ীর মেয়েটীর বারদিন ধ'রে জর হয়েছিল, অত ডাক্তার এসে কি হ'ল ?

স্থা। কি বেদ্র অদৃষ্টবাদী ও Pantheistic তৃমি। 🔭

স্থি। যারা অদৃষ্টবাদী নয়, তারা অয়ের উপায় কি ক'রে করে >

স্থা। সভা ক'রে। আন্দোলন ক'রে। সভা ক'লে
বৃষ্টি হয়, শস্ত হয়, অনেক জীবজন্ত বাড়ে, তাদের 'কারি' ও
'কট্লেট্' হয়, ডিমের কালিয়া হয়। তাতেও যদি না হয়,
তবে সম্ভ লাঠি ধ'রে দাঁছায়। মানো এক জায়গায় যুদ্ধ
বেধে চাউলের রপ্তানী বন্ধ হয়ে গিয়েছিল; কিন্তু একটা
সভা করবামাত একদিনে তিনলক্ষ ডিম এসে উপস্থিত।

স্থি। আকাশ থেকে ?

স্থা। (হাসিয়া) না। ধার ক'রে। Credit -National Credit International Co-operation।
গাদের কাছে ডিম ছিল, তাঁরা পকেট থেকে তৎক্ষণাং বের
ক'রে দিলেন। তাঁদের সঙ্গে গাদের Credit ছিল, তাঁরা
থাতায় লিখে নিলেন। এমনি ক'রে Arctic Ocean থেকে
মাদা ভাল্কের ছানা একদিনে চ'লে আমে। (ইহা বলিয়া
মথা একবার চক্রাকারে হাত খুরাইয়া দিলেন।। সমাজ
নিয়ে রাই, রাই নিয়ে দেশ, দেশ নিয়ে মহাপ্রদেশের
আত্মবোধ। সকলেরই প্রাণ এক।

স্থি। স্থা। আনি সেই সভার সভা হব।

স্থা। আনার ও তাই ইচ্ছা – কিন্তু এখনও তোমাদের সাজগোজ্, ভাব ভঙ্গী সেরকম দাড়ায় নাই! তোমরা বাজিবিশেরে দিকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাক! 'আমরা' বলিতে 'আমি' বলিয়া কেল। 'তোমরা' বলিতে 'ভগবান' বলিয়া কেল। তোমাদের কথাবাতা কিছু প্রবীণ রক্ষ হওয়া চাই। অক্ষভন্গী আরও dramatic হওয়া চাই। থিয়েটরে যেমন অক্ষভন্গী দেখে স্মাজ ও রাষ্ট্রকে মনে পড়ে, তোমাদের দেখে সকলের সেই রক্ষ হওয়া চাই। তা'হলে সেটা রাষ্ট্র-হিতের অক্ষবতী হবে। এক স্মাজের সঙ্গে অত্য স্মাজ মিশে যাবে।

স্থি। কিন্তু আমি হোটেলে বসে থেতে পার্ব না। স্থা। থেতে না পার, প্রথমে কাছে বসে থাকুবে।

কাটা-চাম্চিগুলো মধুর ভাবে ঠুং ঠাং ক'রে সকলের প্লেটে ভাগ করে দেবে।

সথি। যদি কেউ মদ থেয়ে আমার দিকে তাকায় ?

সথা। তুমি বল্বে O dear—dear—আর সকলে

মিলে তাকে ঠুকে দেবে। সামাজিক আত্মবোধ না হলে

পরস্পর পরস্পেরকে সাহায্য কর্বে না। আমরা নিঃস্ফ্র হয়ে পড়েছি দেখ্ছ না? তুমি যেমন স্ক্রিট্র তোমার জন্ত একলক্ষ "thank you very much" ত রাজার পড়ে আছে। তুমি ঘরের বাহিরে গিয়ে কুড়িয়ে নিতে পার্চ নাঃ এ কি সামান্ত ক্ষোভ! (ক্মাল দিয়া নয়নাবরণ)

স্থি। স্থা, তঃথ কর' না। স্মাজের মধ্যে মিশে গেলে. তোমাকে পাব কি না, তাই ভয় হয়। আমরা স্বামীকেই বুঝি, ভাইকে বুঝি, পিতামাতাকে বুঝি, জোর নিজের পাড়াটা বৃঝি। তুমি যে ইতিহাদ দিয়েছিলে, দেগুলো পড়ে' দেণ্লেম যে, মানুষেরই কঞ্চাল খুঁজে পাওয়া যায়, সমাজের কোন কঞ্চাল ভূগভে পাওয়া যায় না। ত্ৰগচ কত সমাজ ও জাতির ধরণে হয়ে গিয়েছে। সমাজের রূপ আমি ধ্যান কর্তে পারিনে। সমাজ ও দেশের লোকে মিলে একটা কাবা লিখ্তে পারে না। একজন কবিই কাবা লেখে। একজনের মধ্যেই ঈশ্বরের অবভার হয়। বিশ্বের বিরাট মর্ত্তি দেখে অজ্ঞন নাকি ৬রিয়ে উঠেছিল। সমাজ একত্র হয়ে মহাস্থীতন করলেও, সেটা বিকট গোলমালের মত বোধ হয়। আমার দশজুনকে ভালবাসবার ক্ষমতা নাই। তোমার স্থাই আমার স্তথ, তোমার ছংগেই আমার ছংগ। আমার সাধের কুলগাছের মূলেই আমার আমক ও বিধাদের অঞ্, তারই কুলগুলি আমার শ্সন্তান। আমি তোমাকে সমাজে বিলিয়ে দিতে পারব না। স্থা, আমার মত তোমাকে কেউ আদর করবে না, ভালবাদ্বে না।

স্থা। কি horrible pantheism! blind hedonism! দেশ স্থি। স্পষ্ট কথা বলি। দেশের অবস্থা থারাপ হয়ে আস্ছে। যত দিন বিনা পরিশ্রমে দেশে অপ্যাপ্ত ধান জন্মাত, তত দিন আমাদের থাতির ছিল। এখন আর বিলাইবার অন্ধ নাই। বাকি আছে জ্নরের প্রেম ও দেহের পরিশ্রম। এ ছটো একত্র নাহলে আমাদের এই শতান্দীর মধ্যে প্রাণ রক্ষা করা স্থক্ঠিন।

স্থি। জননীকে বিলাইয়া, তাঁর স্বস্তুগ্ধ জগতকে দিয়া, যথন এক কড়া ঘরে আনিতে পার নাই, তথন স্ত্রীকে বিলাইয়া ধস্তবাদ ছাড়া আর কছু পাবে, তা বোধ হয় না। সমাজ, রাষ্ট্র ও মহাপ্রদেশের মধ্যে আমার আদর্শ কই ? যে ধর্ম বুগে-যুগে আমাদের কুটীরে শাস্তি রেথেছে, সে ধর্ম ত অন্তর্কান সমাজে দেখ্তে পাই নে ? আমাদের পরিশ্রমের

ফল কোন্ দেশে রপ্তানি হয়ে যাবে ? তার বদলে কোন্ দেশ হ'তে আশারা অধর্ম নিয়ে আস্ব ?

সংখ। ধর্মা, জ্ঞান, ভক্তি, কর্মা, এসব বিলাইলে পুণাই

मनि। তবে তার বদলে কিছুনিওনা। ঘরে চুপ করে বদে থাক। যার গরজ সে নিতে আম্রক। আমরা সহস্র বংসর এই জরাজীর্ণ শরীরে ভাঙ্গা ঘরে প্রদীপ ছেলে, আমাদের বেটুকু ছিল বিলিয়ে দিয়েছি। ক্নকেরা আহলাদে থেয়েছে, বহু জাতি এসে প্রাঙ্গণে বসে অঞ্চল ভরে নিয়ে গিয়েছে। আমরা তার জন্ম ছংগ করি নাই। নিজের ৩ঃথ ভূলে গিয়েছি। আমরা ব্রান্ধণ। ঈশ্বর আমাদের দারস্থয়ে কথা ও ভক্তি শিথ্বেন। আমর্ পাণের ভর করিনে। দেখ স্থা-বোধ হয় তুমি ভলে েড সামর ঈশরের জননী—আমরা আভাশক্তি ভগবতীর ^{আন্দ্র}। যার স্তন্তক্ষর থেয়ে **ঈগ**র মূর্ত্তরূপে জগংবিস্তার করেন, সেইবরের কন্তা আমরা। আমরা সমাজের অন্তরে থাক্ব। সমাজ, বাহিরের রূপের মধ্যে আমাদের অন্নেমণ করবে। আমরাস্তী। আমরা না থাকলে জ্ঞান ভক্তি থাকবে না, কল্পাও প্রলয়ে অবসান হবে। বখন ভগবানকে ্রাকি, তথন আমরা আনাদের সন্তানকে ভাকি। সে

কোথার প্রেমে মন্ত হয়ে 'সমাজ' 'সমাজ' করে বেড়াচ্ছে, কেবল বৃদ্ধ বাধাবার জন্ত । বরাবর সে আমাদের কষ্ট দের। তার কথার মেতে মহম্মদ কাটাকাটি করেছিল, বৃদ্ধ মরমে কষ্ট পেরেছিল, বীশু কুশবিদ্ধ হয়েছিল। সে একবার বৈষ্ণবধ্যা প্রচার কর্ত্তে গিয়ে সকলকে য়ত্তবংশের সঙ্গে ধ্বংস করেছিল। নিতাই তার জন্তা সল্লাসী। সে কর্ণতকে শৃথ্যলার মধ্যে রাখ্তে পারে না, মাঝে মাঝে একটা মতলব ক'রে নিয়ম ভেঙ্গে কেল্তে চায়। একবার দরে ফির্লে হয়, তা হলে ছটো ভংসনা করে আবার শ্রুতির মধ্যে তাকে বদ্ধ করে ফেল্ব। তথ্য তার বৈশ্ববগিরি বেরিয়ে য়াবে।

স্থা। (স্থাত) বামুনের মেরের স্থা কথায় পারা ।
ভার। এইটুকুই ভারতবর্ষের বিশেষ্ট্র। বাহ্বাপা গুলার
দশনশাস্থের বাইরে। ভক্তি ও জ্ঞান কর্মের উ্পার
সংস্থাপিত, কিন্তু কন্মের মার্পাচিটুকু এদেরই পেটের ম্পো।
এদের স্ভাতা বেতর রক্ষের। কেবল will এর উপর।

প্রকাপ্তে) Hopeless Case। আচ্চা, আপাত্তঃ তুমি হাড়ি থেকে কিছু চা'ল বের করে থিচুড়ি রেঁধে দুদও। আমায় ১১টার সময় বক্তৃতা কর্তে হবে।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[🎒 भंद्र ८ हम् हर्द्धि शाशाय]

(ছিতীয় প্ৰা

এই চন্ন-ছাড়া জীবনের যে অধান্তিটা সেদিন রাজলন্ধীর কাছে শেষ বিদায়ের ক্ষণে চোথের জলের ভিতর দিরা শেষ করিয়া দিয়া আসিয়াছিলান, মনে করি নাই, আবার তাহার ছিন্ন স্ত্র যোজনা করিবার জন্ম আমার ডাক পড়িবে। কিন্তু ডাক যথন সতাই পড়িল, তথন বৃঝিলাম, বিশায় এবং সঙ্কোচ আমার যত বড়ই হোক্, এ আহ্বান শিরোধার্য্য করিতে লেশমাত্র ইতন্ততঃ করা চলিবে না।

তাই, আজ আবার এই এই জীবনের বিশৃষ্থল ঘটনার শত্তির গ্রন্থিলা আর একবারু বাধিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজ মনে পড়ে, বাড়ী ফিরিয়া আসার পরে, আমার এই স্তথে-ছঃথে নেশানো জীবনটাকে কে যেন হঠাং কাটিয়'।
ছই ভাগে ভাগ করিয়া দিয়াছিল। তথন মনে হইয়াছিল,
আমার এ জীবনের ছঃথের বোঝা আর আমার নিজের
নয়। এ বোঝা বহিয়া বেড়াক সে, যাহার নিতাস্ত গরজ।
অর্থাং আমি যে দয়া করিয়া বাচিয়া থাকিব, এই ত রাজলক্ষীর ভাগা। চোথে আকাশের রও বদ্লাইয়া গেল,
বাতাসের স্পর্শ আর একরকম করিয়া গায়ে লাগিতে
লাগিল,—কোধাও যেন আর ঘর বার, আপনার-পর
রহিল না। এম্নি একপ্রকার অনির্ম্বচনীয়'উল্লাসে অস্তর
বাহির একাকার হইয়া উঠিল যে, রোগকে রোগ বলিয়া,

্বিপদকৈ বিপদ বলিয়া, অভাবকে অভাব বলিয়া আর মনেই হইল না। সংসারে কোথাও যাইতে, কোনও কিছু ক্রিতে দ্বিধা বাধার দেন আর লেশমাত সংশ্রুব রহিল না।

এ সব অনেক দিনের কথা। সে আনন্দ আর আমার নাই; কিন্তু, সে দিনের এই একান্ত বিশ্বাসের নিশ্চিন্ত নিউর তার আদি একটা দিনের জন্মও বে জীবনে উপভোগ করিতে পাইয়াছি, ইহাই আমার পরম লাভ। অগচ, হারাইয়াছি বিলয়াও কোন দিন ক্ষোভ করি না। শুরু এই কথাটাই মানে মানে মনে হয়, যে শক্তি সেদিন এই সদয়টার ভিতর হইতেই জাগত হইয়া, এত সম্ভর সংসারের সমস্ত নিরানন্দকে হয়। করিয়া লইয়াছিল, সে কি বিরাট শুক্তি! আর মনে হয়. সে দিন আমারই মত আর হটি অক্ষম, তর্লল হাতের উপর এতবড় গুরু ভারটা চাপাইয়া না দিয়া, যদি সমস্ত জগদ্রহ্মাণ্ডের ভারবাহী সেই তিটি হাতের উপরেই আমার সেদিনের সেই অপপ্র বিশ্বাসের সমস্ত নির্ভাগ স্থানি দিতে শিপিতান, তবে আজ আর আমার ভাব্না কি ছিল গ কিন্তু, যাক সে কথা।

রাজস্ক্ষীকে পৌছন সংবাদ দিয়া চিঠি লিখিয়াছিলাম, সে চিঠির জবাব আসিল, অনেক দিন পরে। আমার অস্ত্রুস্থ দেহেল জন্ম উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া, অভংপর সংসারী ইইবার জন্ম সে আমাকে কয়েকটা নোটা রক্ষের উপদেশ দিয়াছে। এবং সংক্ষিপ্ত পত্র শেষ করিয়াছে এই বলিয়া যে, সে কাজের সঞ্চাটে সময় মত পত্রাদি লিখিতে না পারিলেও, আমি যেন মাঝে মাঝে নিজের সন্বাদ দিই, এবং তাহাকে আপনার লোক মনে করি।

তথান্ত ! এত দিম পরে সেই রাজলক্ষীর এই চিঠি !
মাকাশ-কুস্থম আকাশেই গুকাইয়া গেল। এবং যে
চই একটা গুক্না পাপ্ডি বাতাসে ঝরিয়া পড়িল, তাহাদের
কুড়াইয়া ঘরে তুলিবার জন্তও মাটি-হাতড়াইয়া ফিরিলাম
না। চোথ দিয়া যদি-বা হ'এক ফোঁটা জল পড়িয়া থাকে
ত হয় ত পড়িয়াছে, কিন্তু সে কথা আমার মনে নাই। তবে,
এ কথা মনে আছে যে, দিনগুলা আর স্বপ্ন দিয়া কাটিতে
চাহিল না। তব্ও এম্নি ভাবে আরও ৫।৬ মাস কাটিয়া
গেল।

একদিন স্কালে বাহিরে যাইবার উপক্রম করিতেছি, ইঠাং একথানা অদ্বুত পঞ্জাদিয়া উপস্থিত ইইল। উপরে নেয়েলি কাচা অঙ্গরে আমার নাম ও ঠিকানা। থুলিতেই পত্রের ভিতর হইতে একখানি ছোট পত্র ঠুক্ করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। তুলিয়া লইয়া তাহার অক্ষর এবং নাম-সইর পানে চাহিয়া সহসা নিজের চোথ ছুটাকেই যেন বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। আমার যে মা দশ বংসর পুরে দেহতাগ করিয়াছেন, ইহা তাঁহারই শ্রীহন্তের লেপা। নাম সই তারই। পড়িয়া দেখিলাম, মা তাঁর 'গঞ্জল'কে যেমন করিয়া অভয় দিতে হয় তা' দিয়াছেন। বাাপারট: সম্ভবতঃ এই, যে, বছর বারো-তেরো পুর্ণে এই 'গঙ্গাজলে'র যথন অনেক বয়সে একটি ক্সারত্ন জ্নাগ্রহণ করে, তথন তিনি জংগ, দৈন্ত এবং জান্চি ছা জান্টিয়া আকে বোধ করি পত্র লিপিয়াছিলেন; এবং তাহারই প্রভারের আমার স্বর্গ-বাসিনী জননী এই গ্লাজল গুহিতার বিবাহের সমন্ত দায়িক গ্রহণ করিয়। যে bb লিখিয়াছিলেন, এখানি সেই মূলবোন দলিল। সাময়িক করণায় বিগ্লিভ ইইয়া মং উপদংখারে লিখিয়াছেন, স্থপাত্র আর কোগাও না জোটে, তার নিজের ছেলে ত আছে! তা নটে! সংসারে স্থানের যদি বা একাস্ত অভাব ২য়, তথন আমি ত আছি ! সমস্ত লেখাটা আগাগোড়া বার হই গড়িয়া দেখিলাম, মুন্সিয়ানা আছে বটে। মার উকিল হওয়া উচিত ছিল। কারণ, যতপ্রকারে কল্পনা করা ঘাইতে পারে, তিনি নিজেকে, মায় তাঁর বংশধরটিকেও দায়িত্রে বাঁধিয়া গিয়াছেন। দলিলের কোপাও এতটুকু ফাঁক, এতটুকু ক্রটি রাখিয়া যান নাই।

সে যাই হোক্, 'গঙ্গাজল' যে এই স্থানীর্ঘ তেরো বংসর কাল এই পাকা দলিলটির উপর বরাত দিয়াই নিশিচ ওঁ নিভরে নীরবে বসিয়া ছিলেন, তাহা মনে হইল না। বরঞ্চ মনে হইল, বহু চেষ্টা করিয়াও অর্থ ও লোকাভাবে কুপাএ যথন তাঁহার পক্ষে একেবারেই অপ্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, এবং অন্তুঢ়া কন্তার শারীরিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া পুলকে বুকের রক্ত মগজে চড়িবার উপক্রম করিয়াছে, তথনই, এই হতভাগ্য স্থপাত্রের উপর তাঁহার একমাত্র প্রশান্ত নিক্ষেপ করিয়াছেন। ব

মাতা বাঁচিয়া থাকিলে এই চিঠির জন্ম আজ তাঁর মাণা থাইয়া ফেলিতাম; কিন্তু, এখন যে উচুতে বসিয়া তিনি হাসিতেছেন। সেথানে লাফ দিয়াও যে তাঁর পায়ের তলাগ আমার বন্ধ হইরা গুগছে।

মুজীয়াং মারের কিছু না করিতে পারিয়া, তাঁর গঙ্গা-জলের कि कतिए পারি मा পারি, পর্থ করিবার জন্ম, একদিন রাত্রে ষ্টেসনে আঁসিয়া উপস্থিত হইলাম। সারা-রাত্রি ট্নে কাটাইয়া পরদিন তাঁহার পল্লীভবনে আদিয়া যথন পৌছিলাম, তথন বেলা অপরাত্র। গঙ্গাজল-মা প্রথমে আমাকে চিনিতে পারিলেন না। শেষে পরিচর পাইয়া এই . তেরো বংসর পরে এমন কালাই কাঁদিলেন, যে, মায়ের মৃত্যুকালে তাঁর কোন আপনার লোক চোথের উপর তাঁকে মরিতে দেখিয়াও এমন করিয়া কাঁদিতে পারে নাই।

বলিলেন, লোকতঃ ধর্মতঃ তিনিই এখন আমার মাতৃ-স্থানীয়া, এবং করুণায় বিগলিত-চিত্ত হইয়া আমার সাংসারিক অবস্থা পুঞাতুপুথক্ষণে পর্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন। বাব কত রাথিয়া গিয়াছেন, মায়ের কি-কি গহনা আছে, এবং তাহা কাহার কাছে আছে, আমি চাক্রি করি না কেন, এবং করিলে কত টাকা আন্দান্ত মাহিনা পাইতে পারি ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁহার মুখ দেখিয়া মনে হইল, এই আলোচনার ফল তাঁহার কাছে তেমন সম্ভোষজনক বোঁধ হয় নাই। বলিলেন, তাঁর কোন এক আত্মীয় বর্জা মূলুকে চাকরি করিয়া 'লালী হইয়া গিয়াছে, অর্থাৎ, অতিশয় ধনবান হইরাছে। সেথানকার পথে-ঘাটে টাকা ছড়ানো আছে—ভধু কুড়াইয়া লইবার অপেকা মাত্র দেখানে জাহাজ হৈতে নামিতে-না-নামিতে বাঙালীদের সাহেবেরা কাঁধে করিয়া তুলিয়া লইয়া গিয়া চাকরি দেয়-এইরূপ অনেক কাহিনী। পরে দেখিয়াছিলাম, এই ভ্রান্ত-বিশ্বাস তথু তাঁহার একার নহে, এমন অনেক লোকই এই माबा-मत्रीठिकाम উत्रख्याम इरेबा नरायनस्त्रीन व्यवसाय সেখানে ছুটিরা গিরাছে, এবং মোহভঙ্গের পর তাহাদিগকে কিরিরা পাঠাইতে আবাদের কম ক্লেশ সহিতে হর নাই। क्षि त कथा अथन थोक्। शकाकन-मारवद वर्षा-मृह्दकद বিবরণ আমাকে ভীরের মত বিধিল। 'লাল' হইবার আশার नत्र,--वामात्र मत्था त्र रे'खबसूत्त्रहो' किछूनिन श्रेत्छ ্ৰিনাইভে্ছিল, সে ভাহার প্ৰান্তি ৰাড়িয়া কেলিয়া দিয়া এক बुद्दर्क्वरे थाका बहेता छेडिन। इर ममूक्टरक देखिशूर्का छथू न्त व्हेट तिविशाहे मूख व्हेना निवाहिनाम, ताहे जमड,

স্কোরে একটা চুঁ মারিরা গারের জালা মিটাইব, সে পথও অপ্রান্ত জলরাশি ভেদ করিয়া ঘাইতে পাইব, এই চিন্তাই আমাকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল। কোনমতে একবার ছাডা পাইলে হয়।

> মাতুষকে মাতুষ যভ প্রকারে জেরা করিতে পারে, তাহার কোনটাই গঙ্গাজ্ঞ-মা আমাকে বাদ দেন নাই। স্থতরাং, নিজের মেয়ের পাত্র হিসাবে আর্মাকে যে তিনি মুক্তি দিয়াছেন, এ বিষয়ে আমি একপ্রকার নিশ্চিন্তই ছিলাম। কিন্তু, রাত্রে থাবার সময় তাঁহার ভূমিকার ধরণ দেখিয়া উদিগ্ন হইয়া উঠিলাম। দেখিলাম, আমাকে হাত ছাড়া কর। তাঁহার অভিপ্রায় নয়। তিনি এই বলিয়া কুরু °করিলেন যে, মেয়ের বরাতে প্রথ না " शांकित्न, रामन रकन ना ठाकांकि, चत्रवाष्ट्रि, विश्वानाधि " **त्मिश्रा माछ, সমস্তই निक्षन**। এवং এ সম্বন্ধে নামধাম, विवत्रशामि महरयारा व्यानक् श्वीम विश्वामरयां मा निकत जुनिता বিফলতার প্রমাণ দেখাইয়া দিলেন। তথু তাই নয়। অন্ত পকে এমনও কতক গুলি লোকের নাম উল্লেখ করিলেন, যাহারা আকাট মূর্থ হইয়াও, গুদ্ধমাত্র জীর, আয়-প্রস্তর জোরেই সম্প্রতি টাকার উপরে দিবারাত্তি উপবৈশন করিয়া আছে।

আমি তাঁহাকে স্বিনয়ে জানাইলান যে, টাকা জিনিস্টার প্রতি আমার আদক্তি থাকিলেও, চব্বিশ ঘটা ভাহার উপরেই উপবেশন করিয়া থাকাটা আমি প্রীতিকর বিবেচনা করি না। এবং এ জন্ম জীর আর-পর যাচাই করিয়া দেখিবার কৌতূহলও আমার নাই। কিন্তু বিশেষ কোন ফল হইল না। তাঁহাকে নিরস্ত করা গেল না। কারণ, যিনি স্থদীর্ঘ তেরো বৎসর পরেও এমন একটা পত্রকে দলেল-রূপে দাখিল করিতে পারেন, তাঁহাকে এত সহজে ভুলানোঁ যার না। তিনি বার-বার বলিতে লাগিলেন, ইহাকে মারের ঋণ বলিরাই গ্রহণ করা উচিত। এবং যে সম্ভান সমর্থ হইরাও মাতৃথণ পরিশোধ করে না, সে ইত্যাদি ইত্যাদি—

ৰখন নির্মতিশয় শঙ্কিত ও উদ্বোস্ত হইয়া উঠিয়াছি, তথন কথান্ত-কথান্ন অবগত হইলাম, নিকটবর্ত্তী গ্রামে একটি কুপাত্র আছে বটে, কিন্ত পাঁচশত টাকুার, কম তাহাকে আরত্ত করা অসম্ভব।

একটা ক্ষীণ আশার রশ্বি চোখে পড়িন। মাস্থানেক্র भटत या-रहोक अकरी जिभात कत्रिय-कथा निता, भत्रनिन - সকালেই প্রস্থান করিলাম। কিন্তু উপায় কি করিয়া করিব—কোন দিকে চাহিয়া তাহার কোন কিনারা দেখিতে পাইলাম না।

আমার উপর আরোপিত এই বাধনটা যে আমার পক্ষে সত্যকার বস্তু হইতেই পারে না, তাহা অনেক ক্রিয়া নিজেকে ব্রাইতে লাগিলাম; কিন্তু তথাপি মাকে তাহার এই প্রতিশ্রুতির ফাঁস হইতে অব্যাহতি না দিয়া, নিঃশঙ্গে সরিয়া পড়িবার কথাও কোন মতে ভাবিতে . পারিলাম না।

বোধ করি এক উপার ছিল, পিয়ারীকে বলা; কিন্তু
কিছুদিন পর্যান্ত তাহার সম্বন্ধে মনন্তির করিতে পারিলাম
না। অনেকদিন হইল তাহার সংবাদও জানিতান না।
সেই পৌছান থবর ছাড়া আমিও আর চিঠি লিপি নাই,
সেই তাহার জবাব দেওয়া ছাড়া বিতীয় পত্র লেথে নাই।
বোধ করি চিঠিপত্রের ভিতর দিয়াও উভয়ের মধ্যে একটা
বোগস্ত্র থাকে, এ তার অভিপ্রায় ছিল নাঁ। অন্ততঃ,
তাহার এই একটা চিঠি হইতে আমি এইরূপই বৃঝিয়াল
ছিলাম। তব্ও আশ্চর্যা এই যে, পরের মেয়ের জন্তা
ভিক্লার ছলে একদিন যথাবহি পাটনায় আসিয়া উপস্থিত
ছইলাম।

বাটাতে প্রবেশ করিয়া নীচের বসিবার ঘরের বারালায় দেখিলাম হ'জন উর্লীপরা দরওয়ান বসিয়া আছে। তাহারা হঠাং একটা জ্রীহান অপরিচিত আগস্তুক দেখিয়া এমন করিয়া চাহিয়া রহিল যে, আমার সোজা উপরে উঠিয়া বাইতে সঙ্কোচ বোধ হইল। ইহাদের পূর্ব্বে দেখি নাই। পিয়ারীর সাবেক বুড়া দরওয়ানজীর পরিবর্ত্তে কেন যে তাহার এমন হ'জন বাহারে দরওয়ানের আবশুক হইয়া উঠিল, তাহা ভাবিয়া পাইলাম না। যাই হৌক, ইহাদের জ্বপ্রাপ্ত করিয়া উপরে উঠিয়া বাইব, কিংবা সবিনয়ে জ্বয়্মতি প্রার্থনা করিব, দ্বির করিতে-না-করিতে দেখি, রতন ব্যস্ত হইয়া লীতে নামিয়া আসিতেছে। অকল্মাং আমাকে দেখিয়া সে প্রথমে অবাক্ ইইয়া গেলণ পরে পায়ের কাছে টিপ্ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া বলিল, "কথন্ এলেন দ্বিয়া এখানে দাড়িরে বে ?"

"এই মাত্র, আংস্চিরতন। থবর সব ভাল ?" ্রতন বাড় নাড়িয়া ৰশিল, "সবু ভাল বাবু। ওপরে যান—আমি বন্ধক কিনে নিব্নে এখুনি ,আস্চি" বলিয়া যাইতে উন্ধত হইল।

"তোমার মনিব ঠাকরুণ ওপরেই আছেন ?" ' "আছেন" বলিয়া সে ফ্রুডবেগে বাহির হইরা গেল।

উপরে উঠিয়া ঠিক পাশের ঘরটাই বসিবার ঘর। ভিতর হইতে একটা উচ্চ হাসির শব্দ এবং অনেকগুলি লোকের গলা কাণে গেল। একটু বিশ্বিত হইলাম। কিন্তু পরক্ষণে ছালের সমুখে আসিয়া বিশ্বরে অবাক্ হইয়া গেলাম। আগের বারে এ ঘরটার বারহার হইতে দেখি নাই। নানাপ্রকার আসবাবপত্র, টেবিল, চেরার প্রভৃতি অনেক জিনিস একটা কোণে গাদা করিয়া রাথা থাকিত. বড়কেছ এ ঘরে আসিত না। আজ দেখি, সমস্ত ঘরটা জুড়িয়া বিছানা। আগাগোড়া কার্পেট পাতা, তাহার উপর ভুলু জাজিম ধপুধপু করিতেছে। তাকিয়াগুলায় অড় পরানো হইয়াছে, এবং তাহারই কয়েকটা আশ্রয় করিয়া জনকরেক ভদ্রলোক আশ্চর্য্য হইয়া আমার পানে চাহিয়: আছেন। তাঁহাদের পরণে বাঙালীর মত ধুতি-পিরান शांकित्व 3, माशांत डेपर्त काक-कता मन्वित्नत हेि पिट বেহারী বলিয়াই মনে হইল। একজোড়া বাঁয়া-তবলার काष्ट्र এक अन शिमुञ्जानी जवन्ति এवः जाशांतरे अपूर्व বসিয়া পিরারী বাইজী নিজে ⁶ একপাশে একটা ছোট হারমোনিয়াম্। পিয়ারীর গালে মুজ্রার পোষাক ছিল না বটে, কিন্তু সাজ-সজ্জারও অভাব ছিল না। বুঝিলাম, এটা সঙ্গীতের বৈঠক-ক্ষণকাল বিশ্রাম চলিতেছে মাত্র।

আমাকে দেখিলা পিলারীর মুখের সমস্ত রক্ত কোথান বেন অন্তর্হিত হইরা গেল। তার পরে জোর করিরা একটু হাসিরা বলিল, "এ কি! জীকান্ত বাবু যে! কবে এলেন ?" "আজই।"

"बाजरे १ कथन १ दकाश उर्दरनन १"

কণকালের জন্ম হয় ত বা একটু হতবৃদ্ধি হইরা গিয়া থাকিব, না হইলে জবাব দিতে বিলম্ব হইত না। কিন্ত, আপনাকে সামলাইয়া লইতেও বিলম্ব হইল না। বলিলান, "এখানকার সমস্ত লোককেই ও তুমি চেন না, নাম শুনলে চিন্তে পারবে না।"

বে ভদ্রলোকটি সব চেরে জম্কাইরা বসিরাছিলেন, বোগ করি এ কজের বজনান ডিনিই। বসিলেন,—"জাইরে রাবজী

বৈঠিনে—" বলিয়া মুখ টিপিয়া একটুখানি হাসিলেন। ভাবে ব্ৰাইলৈন বে, আন্মাদের উভরের সম্মটা ভিনি ঠিক আঁচ করিয়া পাইরাছেন। তাঁহাকে একটা সসন্মান অভিবাদন ক্রিয়া জুতার ফিতা পুলিবার ছলে মুখ নীচু করিয়া অবস্থাটা ভাবিয়া লইতে চীহিলাম। বিচারের সময় বেশি ছिल ना वर्षे, किन्तु এই करत्रक मूहर्स्डत मरशा এটা वित করিয়া ফেলিলাম যে, ভিতরে আমার যাই থাক্, বাহিরের ব্যবহারে তাহা কোন মতেই প্রকাশ পাইলে চলিবে না। আমার মুথের কথার, আমার চোথের চাহনিতে, আমার সমস্ত আচরণের কোন ফাঁক দিয়া যেন অন্তরের কোভ বা মভিমানের একটি বিন্দুও বাহিরে আসিয়া না পড়িতে পারে। ক্রণকাল পরে ভিতরে সকলের মধ্যে আসিয়া যখন উপবেশন করিলাম, তথন নিজের মুখের চেহারাটা সচকে দেখিতে পাইলাম না সতা, কিছু অন্তরে অমুভব করিলান যে, তাহাতে অপ্রসরতার চিক্ল লেশমাত্রও আর নাই। রাজলন্ধীর প্রতি চাহিয়া সহাস্যে কহিলাম, "বাইজী বিবি, আজ শুকদেব ঠাকুরের ঠিকানা পেলে তাকে তোমার দামনে বসিয়ে একবার মনের জোরটা তাঁর যাচাট করে নিতুম। বন্ধি, করেচ কি ? এ যে রূপের সমুদ্র বইয়ে मिख्रिह !"

প্রশংসা শুনিয়া কর্মকর্তা বার্টি আহলাদে গলিয়া বারংবার নাথা নাড়িতে লাগিলেন। তিনি পূর্ণিয়া জেলার লোক; দেখিলাম, তিনি বাঙলা বলিতে না পারিলেও, বেশ ব্রেন। কিন্তু পিরারীর কাণ পর্যান্ত রাঙা হইয়া উঠিল। কিন্তু সেটা যে লজ্জায় নয়—রাগে, তাহাও বৃথিতে আমার বাকী রহিল না। কিন্তু জক্ষেপ করিলাম না, বাব্টিকে উদ্দেশ করিয়া তেম্নি হাসি-মুথে বাঙল্লা করিয়া কহিলাম, "মানার আসার জ্ঞো আপনাদের আমোদ আহলাদের যদি এটুকু বিশ্ব হয় ভ জ্ঞান্ত তঃখিত হব। গান-বাজনা চলুক।"

কার্টি এত খুসি হইরা উঠিলেন যে, আবেগে আমার পিঠের উপর একটা চাপড় মারিরা বলিলেন, "বহুং আছে। বাব্। পিরারী বিবি, একঠো ভালা সংগীত হোক।"

"সন্ধার পরে হবে,—আর এখন নর" বলিরা পিরারী হার্যোনিরামটা দ্বে ঠেলিরা দিলা সহসা উঠিয়া গেল।

এইবার বাব্টি আমার পরিচর একপের উপলক্তে নিজের

পরিচর দিতে লাগিলেন। তার নাম রামচক্র সিংহ। তিনি,
পূর্ণিরা জেলার একজন জমিদার, দরভাঙ্গার মহারাজা তার
কুট্র, পিয়ারী বিবিকে তিনি ৭৮ বৎসর হইতে জানেন।
সে তার পূর্ণিরার বাড়ীতে ৩৪ বার মূজ্রা করিরা আসিয়াছে।
তিনি নিজেও অনেকবার এথানে গান তানিতে আসেন;
কখন-কখন ১০৷১২ দিন পর্যান্ত থাকেন—মাস তিনেক
পূর্বেও একবার আসিয়া এক সপ্তাহ বাস করিয়া গিয়াছেন
ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি কেন আসিয়াছি—এইবার তাহা
জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি উত্তর দিবার পূর্বেই পিয়ারী
আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার দিকে চাহিয়া কহিলাম,
"বাইজীকেই জিজ্ঞেসা করুন না, কেন আসিয়াছি।" পিয়ারী
আমার মূখের প্রতি একটা তীব্র কটাক্ষ করিল, কিন্তু,
জবাব দিল সহজ, শাস্ত শ্বরে; কহিল,—"উনি আমার
দেশের লোক।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "বাবুজী, মধু থাকিলেই মৌমাছি আসিয়া জোটে—ভারা দেশ-বিদেশের বিচার করে না,।" কিন্তু বলিয়াই দেখিলাম, রহস্টা গ্রহণ করিতে না পারিয়া পূর্ণিয়া জেলার জমিদার মুখখানা গন্তীর করিলেন।, এবং, তাঁর চাকর আসিয়া যাই জানাইল সন্ধ্যা-আহ্নিকের যায়গা করা হইয়াছে, তিনি তথনি প্রস্থান করিলেন। উবল্চী এবং আর তৃইজন ভলুলোকও তাঁহার সঙ্গে-সঙ্গে বাহির হইয়া গেল। তাঁর মনের ভাবটা অক্স্মাং কেন এমন বিকল হইয়া গেল, তাহার বিন্দু-বিস্পত্ত ব্রিলাম না।

রতন আসিয়া কৃতিল, "মা, বাবুর বিছানা করি কোণায় ?"

পিয়ারী বিরক্ত হইয়া বলিল, "আঁর কি য়র নেই র্তন ? আমাকে জিজেসা না কোরে কি এতটুকু বৃদ্ধি থাটাতে পারিদ্ নে ? যা এখান থেকে।" বলিয়া রতনের সঙ্গেসঙ্গে নিজেও বাহির হইয়া গেল। বেশ দেখিতে পাইলাম, আমার আকম্মিক শুভাগমনে এ বাড়ীর ভারকেন্দ্রটা সাংঘাতিক রকম বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে। পিয়ারী কিছ অনতিকাল পরেই ফিরিয়া, আসিয়া আমার মৃথের দিকে খানিক ক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "এমন হঠাৎ আসা হ'ল বে ?" বলিলাম, "দেশের লোক, অনেক দিন না দেখে বড় ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল্ম, বাইজী!"

িপিয়ারীর মুথ আরও ভারী হইরা উঠিল। আমার

় পরিহাসে দে কিছুমাত্র যোগ না দিয়া বলিল, "আজ রাত্রে এখানেই থাক্বে ত ?"

"থাক্তে বল, থাক্ব।"

"আমার আর বলাবলি কি। তবে, তোমার হয় ত অস্থবিধে হবে। যে ঘরটায় তুমি শুতে, সেটাতে—"

"বানু শুচেন ? বেশ! আমি নীচে শোব, তোমার নীচের ঘরগুলোও ত চমৎকার।"

মনে-মনে বলিলাম, 'পিয়ারী, আমাকে ভূমি এখনও

চেনোনি।' মুখে বলিলাম, "আমার তাতে মান-অভিমান

এক বিন্দু নেই। আর কষ্টের কথা যদি মনে কর ত

সেটা একেবারে নিরর্থক। আমি বাড়ী থেকে বেরোবার
সময় থাবার শোবার ভাবনাগুলোও ফেলে রেথে আসি।

'সে. ত ভূমি নিজেও জানো। বেশি বিছামা থাকে ত

একটা পেতে দিতে বোলো, না থাকে দরকার নেই—
আমার কম্বল সম্বল আছে।"

পিরারী ঘাড় নাড়িরা বলিল, "তা আছে জানি। কিন্ত এতে তোমার মনে কোন রকম হঃখ হবে না ত ?"

আমি •হাসিয়া বলিলাম, "না। কারণ, ঔেসনে পড়ে থাকার চেয়ে এটা ঢের ভাল।

• পিয়ারী ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিল, "কিন্ত আমি হলে বরঞ্চ গাছতলায় পড়ে থাকতুম, কিন্তু এ অপমান সইতুম না।"

তাহার উত্তেজনা লক্ষ্য করিয়া আমি না হাসিয়া
থারিলাম না। সে যে কি কথা আমার মুথ হইতে
তলিতে চায়, তাহা আমি অনেককণ টের পাইয়াছিলাম।
কিন্তু শাস্ত, স্বাভাবিক কঠে জবাব দিলাম, "আমি এত
নির্বোধ নই বে, মনে করব, তুমি ইচ্ছে করে আমাকে
নীচে ওতে বলে অপমান করচ। তোমার সাধ্য থাক্লে
তুমি সেবারের মতই আমান্ত শোবার ব্যবস্থা করতে।
সে বাক্, এই তুচ্ছ বাপার নিয়ে কথা-কাটাকাটি করবার
দরকার নেই—তুমি রতনকে পাঠিয়ে দাওগে, আমাকে
নীচের ঘরটা দেখিয়ে দিয়ে আমুক, আমি কমল বিছিয়ে ভয়ে

পিরারী কহিল, "তুমি জ্ঞানী লোক, তুমি আমার ঠিক অবস্থা বৃথবে না, ত বৃথবে কে? যাক্ বাঁচলুম।" বিলিয়া সে একটা দীর্ঘমাস চাপিয়া লইরা জিজ্ঞাসা করিল; "হঠাং আসার সত্যি কারণটা শুন্তে পাইনে কি ?"

বলিলাম, "প্রথম কারণটা শুন্তে পাবে না, কিন্তু দিতীয়টা পাবে।"

"প্রথমটা পাব না কেন ?" "অনাবশুক বলে।"
"আছো, দ্বিতীয়টাই শুনি।" "আমি বর্মায় বাচিচ। হয়
ত আর কথনো দেখা হবে না। অস্ততঃ, অনেক দিন যে
দেখা হবে না, সে নিশ্চয়। যাবার আগে একবার দেখতে
এলুম।"

রতন ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "বাবু, আপনার বিছানা তৈরি হয়েছে, আহ্নন।" খুসি হইয়া কহিলাম, "চল।" পিয়ারীকে বলিলাম, "আমার ভারি ঘুম পাচে। ঘণ্টাথানেক পরে যদি সময় পাও, ত একবার নীচে এসো—আমার অংরও কথা আছে" বলিয়া রতনের সঙ্গে বাহির হইয়া গেলাম।

পিয়ারীর নিজের শোবার ঘরে আনিয়া রতন যথন আমাকে শ্যা দেখাইয়া দিল, তথন বিশ্বয়ের আর অবধি রহিল না। বলিলাম, "আমার বিছানা নীচের, ঘরে না ক'রে এ ঘরে করা হ'ল কেন ?" রতন আশ্চর্যা ইইয়া কহিল, "নীচের ঘরে ?" আনি বলিলাম, "হাঁ, সেই রকমই ত কথা ছিল।"

সে অবাক্ হইয়া ক্ষণকাল আমার পানে চাহিয়া থাকিয়া শেষে বলিল, "মাপনার বিছানা হবে নীচের ঘরে ঐ আপনি কি যে তামাসা করেন বাবু!" বলিয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেছিল,—আমি ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "তোমার মনিব শোবেন কোথায় ?"

'রতন কহিল, "বহুবাবুর ঘরে তাঁর বিছানা ঠিক করে দিরেচি।" কাছে আসিয়া দেখিলাম, এ সেই রাজলন্দীর দেড্গাত চওড়া তক্তপোবের উপর বিছানা পাতা হর নাই। একটা মস্ত খাটের উপর মস্ত পুরু গদি পাতিয়া রাজ-শ্যা প্রস্তুত হইরাছে। শিরবের কাছে একটা ছোট টেবিলের উপর সেজের মধ্যে বাতি জ্বলিপ্রেছে। একধারে করেকখানি বাঙলা বই, অস্তধারে একটা বাটির মধ্যে কতকগুলি বেল-ফুল। চোখ চাহিবামাতে টের পাইলাম, এর কোনটাই ভ্তোর হাতে তৈরী হর নাই—বে বড় ভালবালে, এ সব

তাহারই স্বহত্ত_্প্রস্তত। উপরের চাদরখানি পর্যান্ত যে রাজলক্ষী নিজের হাতে পাতিয়া রাখিরঃ গেছে, এ যেন নিজের অন্তরের ভিতর হইতে অন্তব করিলাম।

আন্ধ ওই লোকটার সমূথে আমার অচিন্তাপূর্ব্ব অভ্যাগমে রাজলন্ত্রী হতবৃদ্ধি হইরা প্রথমে বে ব্যবহারই করুক, আমার নির্বিকার ওলাসীত্তে মনে-মনে সে বে কতথানি শক্তিত হইরা উঠিতেছিল, তাহা আমার অগোচর ছিল না। এবং কেন যে আমার মধ্যে একটা ঈর্বার প্রকাশ দেখিকার জন্ত সে এতক্ষণ. ধরিয়া এত প্রকারে আমাকে আঘাত করিয়া ফিরিতেছিল, তাহাও আমি বৃঝিয়াছিলাম। কিন্তু সমস্ত জানিয়াও যে নিজের নির্চুর ক্রতাকেই পৌরুষ জ্ঞান করিয়া তাহার অভিমানের কোন মান্ত রাথি নাই, তাহার প্রত্যেক ক্রুদ্র আঘাতটিকেই শতগুণ করিয়া ফিরাইয়া দিয়াছি, এই অন্তাম আমার মনের মধ্যে এথন ছুঁচের মন্ত বিধিতে লাগিল। বিদ্যানার শুইয়া পড়িলাম, কিন্তু ঘুমাইতে পারিলাম না। নিশ্চর জানিতাম, একবার সে আসিবেই। এথন সেই সময়টুকুর জন্তই উৎগ্রীব হইয়া পড়িয়া রহিলাম।

শ্রান্তিবশতঃ হয় ত এক টুথানি ঘুমাইয়াও পড়িরাছিলাম।
সহসা চোথ নেলিয়া দেখিলাম, পিয়ারী আমার পায়ের উপর
একটা হাত রাখিয়া বসিয়াছে। উঠিয়া বসিতেই সে কছিল,
"বর্মায় গৈলে মাকুষ আর ফৈরে না,—সে খবর জানো ?"
"না, তা জানিনে।" "তবে ?" "ফিরতেই হবে এমন ত
কারো মাথার দিব্যি নেই।"

"নেই ? তুমি কি পৃথিবীর সকলের মনের কথাই জানো না কি ?" কথাটা অতি সামান্ত ! কিন্তু সংসারে এই একটা ভারি আশ্চর্যা যে, মাস্থবের তুর্জলতা কথন্ কোন্ ফাঁক দিয়া যে আত্মপ্রকাশ করিয়া বসে, তাহা কিছুতেই অমুমান করা বার না। ইতিপূর্ব্যে কত অসংখ্য গুরুতর কারণ ঘটরা গিয়াছে, আমি কোন দিন আপনাকে ধরা দিই নাই ; কিন্তু, আজ তাহার মুথের এই অত্যন্ত সোজা কথাটা সহ্থ করিতে পারিলাম না। মুথ দিয়া সহসা বাহির হইয়া গেল,—"সকলের মনের কথা ত জানিনে রাজ্ললন্ধী, কিন্তু, একজনের জানি। বদি কোন দিন ফিরে আসি, ভ শুরু তোমার জন্তেই আস্ব। তোমার মাথার দিব্যি আমি অবহেলা করব না।"

পিরারী আমার পারের উপর একেবারে ভাঙিয়া উপুড় হইরা পড়িল। আদি ইচ্ছা করিরাই পা টানিরা লইলাম না।

किन्छ मिनिए मर्लक काणिया शास्त्र यथन स्म मूथ जूनिन नाः; তথন তাহার মাথার উপর আমার ডান হাতথানা রাথিতেই, সে একবার শিহরিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কিন্তু, তেমনি পড়িয়া वृहिन। मूथ् छूनिन ना, क्थां कहिन ना। वनिनाम, "উঠে বোস; এ অবস্থায় কেউ দেখ্লে সে ভারি আশ্চর্যা হয়ে থাবে।" কিন্তু পিয়ারী একটা জবাব পর্যান্ত যথন দিল না, তথন জোর করিয়া তুলিতে গিয়া দেখিলাম, তাহার নীরব অশ্রুতে সেখানকার সমস্ত চাদরটা একেবারে ভিজিয়া গেছে। টানাটানি করিতে, দে রুদ্ধস্বরে বলিয়া উঠিল, "আগে আমার হু'তিনটে কথার জবাব দাও, তবে আমি উঠ্ব।" "কি ৰুথা, বল ণু" "আগে বল, ও লোকটা এথানে থাকাতে তুমি আমাকে কোন মন্দ মনে করনি ?"• "না।" পিয়ারী আবার একটুথানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "কিন্তু, আমি যে ভাল নই, সে তো তুমি জানো ? তবে কেন সন্দেহ হবে না ?" প্রশ্নটা অত্যন্ত কঠিন। সে যে ভাল নম, তাও জানি; সে যে মন্দ, এও ভাবিতে পারি না। চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম।

হঠাৎ সে চোথ মুছিরা, ধড়গড় করিয়া উঠিয় বিসিরা বিলিল, "আচ্চা, জিজ্ঞেসা করি তোমাকে, পুরুষমামুষ যত মন্দই হয়ে যাক্, ভাল হতে চাইলে তাকে ত কেউ মানা করে না; কিন্তু আমাদের বেলাই সব পথ বন্ধ কেন? অজ্ঞানে, অভাবে পোড়ে একদিন যা করেচি, চিরকাল আমাকে তাই করতে হবে কেন? কেন আমাদের তোমরা ভাল হতে দেবে না?" আমি বলিলাম, "আমরা কোন দিন মানা করিনে। আর করলেও সংসারে ভাল হবার পথ কেউ কারো আট্কে রাথতে পারে না।"

পিয়ারী অনেকক্ষণ পর্যান্ত চুপ করিরা আমার মুখের পানে চাহিরা থাকিয়া, শেষে ধীরে-ধীরে বলিল "বেশ। তা'হলে তুমিও আট্কাতে পারবে না।" আমি জবাব দিবার পূর্বেই রতনের কাসির শব্দ ঘারের কাছে শুনিতে পাওরা গেল। পিয়ারী ডাকিয়া কহিল, "কি রে রতন ?"

রতন মুথ বাড়াইয়া বলিল, "মা, রাত্রি ত অনেক হ'ল,— বাব্র থাবার নিমে আদ্বে না ? বাম্নঠাক্র ঢুলে-ঢুলে রায়াগরেই খুমিরে পড়েচে।"

"তাই ত, তোদের কারুর বে এখনো পাওয়া হয়নি" বলিয়া পিরারী ব্যন্ত এবং লক্ষিত হইয়া উঠিয়া দাড়াইল। আমার খাবারটা সে বরাবর নিজের হাতেই শইরা
 আসিত; আজও আনিবার জন্ম ক্রতপদে চলিয়া গেল।

আহার শেষ করিরা যথন বিছানার শুইরা পড়িলাম, তথন রাত্রি এক্টা বাজিরা গেছে। পিরারী আসিরা আবার আমার পারের কাছে বিদিল। বলিল, "তোমার জন্তে অনেক রাত্রি একলা জেগে কাটিরেচি—আজ তোমাকেও জাগিরে রাখ্ব।" বলিরা, সম্বতির জন্ত অপেকামাত্র না করিরা, আমার পারের বালিশটা টানিরা লইরা বাঁ হাতটা মাথার . দিরা আড় হইরা পড়িরা বলিল, "আমি অনেক ভেবে দেথ্লুম, তোমার অত দ্রদেশে যাওরা কিছুতে হতে—পারে না।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হতে পারে, তা'হলে ? এম্নি কোরে ঘ্রে-ঘ্রে বেড়ানো ?" পিয়ারী তাহার জবাব না দিয়াঁ বিলল, "তা' ছাড়া, কিসের জল্ঞে বর্মায় যেতে চাচ্চ শুনি ?" "চাক্রি করতে, ঘুরে বেড়াতে নয়।" আমার কথা শুনিরা পিয়ারী উত্তেজনায় সোজা হইয়া উঠিয়া বিলয় বিলল, "দেঝ, অপরকে যা' বল, তা' বল; কিন্তু আমাকে ঠকিয়ো না। আমাকে ঠকালে তোমার ইহকালও নেই, পরকালও নেই—তা জানো ?" "সেটা বিলক্ষণ জানি; এবং কি করতে বল তুমি ?" আমার স্বীকারোক্তিতে পিয়ারী খুসিঁ হইল; হাসিমুণে বলিল, "মেয়েয়মায়্রে চিরকাল যা' বলে থাকে, আমিও তাই বলি। একটি বিয়ে করে সংসাঁরী হও—সংসার-ধর্ম প্রতিপালন কর।"

প্রশ্ন করিলাম, "সত্যি খুসি হবে তাতে ?"

সে মাথা নাড়িয়া, কাণের ছল ছলাইয়া সোৎসাহে কছিল, "নিশ্চর! একশ'বার। এতে আমি স্থাী হব না, 'ভ সংসারে হবে কে শুনি?" বলিলাম, "ভা' জানিনে; কিন্তু এ আমার একটা ছর্জাবনা গেল। বাস্তবিক, এই সংবাদ দেবার জন্তেই আমি এসেছিলাম বে, বিয়ে না করে আমার আর উপার নেই।"

পিয়ারী আর একবার তাহার কাণের স্বর্ণাভরণ হুলাইরা
মহা আনন্দে বলিয়া উঠিল—"আমি ত তা' হলে কালীবাটে
গিরে পূজো দিরে আস্ব। কিন্তু, মেরে আমি দেথে পছ্দি
কোরব, তা বলে দিচি।" আমি বলিলাম, "তার স্নার
ক্ষম নেই—পাত্রী হির হরে গেছে।" আমার গন্তীর
ক্ষমর বোধ কুরি পিয়ারী-লক্ষ্য ক্রিল। সহলা ভাহার

হাসিমুখে একটা মান ছায়া পড়িল; কৃহিল, "বেশ ড ভালই ত। স্থির,হয়ে গেলে ত পরম স্থাধের কঝী।"

বলিলাম, "হুখ, ছংখ জানিনে রাজলন্ধী; বা' দ্বির হয়ে গেছে, তাই তোমাকে জানাচি।" পিয়ারী হঠাৎ রাগিয় উঠিয়া বলিল, "বাও—চালাকি' করতে হবে 'না,—সব মিছে কথা।" "একটা কথাও মিথ্যে নয়। চিঠি দেখুলেই ব্যতে পারবে।" বলিয়া জামার পকেট হইতে ছখানা পত্রই বাহির করিলাম। "কৈ দেখি চিঠি" বলিয়া ছাত বাড়াইয় পিয়ারী চিঠি ছখানা হাতে লইতেই, তাহার সমস্ত মুখখানা যেন অক্ষকার হইয়া গেল। হাতের মধ্যে পত্র ছখানা ধরিয়া রাথিয়াই বলিল, "পরের চিঠি পড়বার আমার দরকারই বা কি! তা কোথায় স্থিয় হ'ল ?" "পড়ে দেখ।" "আমি পরের চিঠি পড়িনে।"

"তা'হলে পরের থবর তোমার জেনেও কাজ নেই।"

"আমি জানতেও চাইনে" বলিয়া সে ঝুপ্ করিয়া আবার ভইয়া পড়িল। চিঠি ছটা কিন্তু তাহার মুঠার মধােই রহিল। বহুক্রণ পর্যান্ত সে কোন কথা কহিল না। তার পরে বীরে ধীরে উঠিয়া গিয়া, দীপ উজ্জ্বল করিয়া দিয়া, মেকের উপর সেই ছথানা পত্র লইয়া সে স্থির হইয়া বিসল। লেথা গুলা বোধ করি সে ছই-তিনবার করিয়া পাঠ করিল। তার পরে উঠিয়া আসিয়া আবার তেম্নি করিয়া ভইয়া পড়িল। অনেকক্রণ পর্যান্ত চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "য়ৢয়লে ৽" "না।" "এখানে আমি কিছুতেই বিয়ে দেব না। সে মেয়ে ভাল নয়, তাকে আমি ছেলেবেলা দেখেচি।" "মার চিঠি পড়লে ৽" "হা; কিন্তু, খুড়িমার চিঠিতে এমন কিছু লেথা নেই যে, তোমাকেই তাকে ঘাড়ে করতে হবে। আর. থাক্ ভাল, না থাক্ ভাল, এ মেয়ে আমি কোন মতেই ঘরে আন্ব না।" "কি রক্ষ মেয়ে ঘরে আন্তে চাও, শুন্তে পাই কি ৽"

"সে আমি এখুনি কি করে বল্ব ? বিবেচনা কোরে দেখতে হবে ত।" একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া হাসিয়া বলিলাম, "তোমার পছল আর বিবেচনার ওপর নির্ভন্ন করে থাক্তে হলে, আমাকে আইবুড় নাম থঙাতে আর-এক কয় এপিরে বেতে হবে—এতে কুলোবে না। বাক্, বথাসমরে ভাই না হয় বাবো, আমার ভাড়াতাড়ি নেই। বিষয় এই মেরেটিকে ভুমি উদ্ধার করে দিরো।

পাঁচেক টাকু। হলেই তা হবে, আমি তাঁর মুথেই ওনে বিনিষ্ঠান দেব, "পিন্নারী উৎসাহে আর একবারে উঠিয়া বিনিষ্ঠা বিলিল, কালই আমি টাকা পাঠিয়ে দেব, খৃড়িমার কথা মিথো হতে দেব না।" একটুখানি থামিয়া কহিল, "সত্যি বল্চি তোমাকে, এ মেয়ে ভাল নয় বলেই আমার আপত্তি, নইলে"—"নইলে কি ?" "নইলে আবার কি! তোমার উপযুক্ত মেয়ে আমি খুঁজে বার কোরে তবে এ কথার উত্তর দেব—এখন নয়।"

নাগা নাড়িয়া বলিলাম, "তুমি মিথো চেষ্টা কোরো না, রাজলন্দ্রী, আমার উপবৃক্ত মেয়ে তুমি কোন দিন গুঁজে বার করতে পারবে নী।" সে অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া গাকিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, সে না হয় নাই পারব ; কিন্তু তুমি বর্ণায় যাবে, আমাকে সঙ্গে নেবে ?" তাহার প্রস্তাব শুনিয়া বিশ্বয়ে নির্কাক হইয়া গোলাম। কঞ্জাম, "আমার সঙ্গে নেতে তোমার সাহস হবে ?"

পিয়ারী আমার মুখের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিব — "দাহস! এ কি একটা শক্ত কথা ব'লে তৃমি মনে কর ?" "আমি যাই করি, কিন্তু, তোমার এই দমস্ত বাড়ীঘর, জিনিসপত্র, বিষয় আশন্ধ— তার কি হবে ?"

ি পিরারী কহিল, "বা' ইচ্ছে তা হোক্। তোমাকে চাক্রি করবার জভ্যে যথন এত দুরে বেতে হ'ল, এত থাক্তেও কোন কাজেই কিছু এল না, তথন বন্ধুকে দিয়ে যাবো।"

এ কথার জবাব দিতে পারিলাম না। থোলা জানালার বাহিরে অস্ককারে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। সে পুনরায় কহিল, "অত দ্বে না গেলেই কি নয়? এ সব তোমার কি কোন দিন কোন কাজেই লাগ্তে পারে না?"

বলিলাম, "না, কোন দিন নয়।"

পিয়ারী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সে আমি জানি। কিন্তু নেবে আমাকে সঙ্গে ?" বলিয়া আমার পারের উপর ধীরে-পীরে আবার তাহার হাতথানা রাথিল। একদিন এই পিয়ারীই আমাকে যথন তাহার বাড়ী হইতে একরকম জোর

করিয়াই বিদায় করিয়াছিল, সে দিন তাহার অসাধারণ ধৈর্যাও মনের জ্বোর দেখিয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছিলাম। আজ তাহারই আবার এত বড় ছর্বলতা, এই করুণ কঠের সকাতর মিনতি, সমস্ত একসঙ্গে মনে করিয়া আমার বুক ফাটিতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই স্বীকার করিতে পারিলাম না। বলিলাম, "তোমাকে সঙ্গে নিতে পারিনে ঘটে, কিন্তু বর্থনি ডাক্বে, তথনি ফিরে আস্ব। বেথানেই থাকি, চিরদিন আমি তোমারই থাক্ব, রাজলন্ধী।"

"এই পাপিষ্ঠার হয়ে তুমি চিরদিন থাক্বে?" "হাঁ, চিরদিন থাক্ব।" "তা' হলে ত তোমার কোনদিন বিষেও হবে না বল ?" •

"না। তার কারণ, তোমার অমতে, তোমাকে ছঃখ • দিয়ে এ কাজে আমার কোন দিন প্রসৃত্তি হবে না।"

পিয়ারী অপলক-চক্ষে কিছুক্ষণ আমার মুখের প্রতি
চাহিয়া রহিল। তার পরে তাহার ছই চক্ষ্ অঞ্জলে পরিপূর্ণ
হইয়া, বড়-বড় কোঁটা গাল বহিয়া টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া
পড়িতে লাগিল। চোণ মুছিয়া গাঢ়স্বরে কহিল, "এই হতভাগিনীর জন্তে তুমি সমস্ত জীবন সয়াসী হয়ে থাক্বে ?"

বলিলাম, "তা' আমি থাক্ব। তোমার কাছে যে জিনিস আমি পেয়েছি, তার বদলে সন্নাসী হয়ে থীকাটা আমার লোকসান নয়;—যেথানেই থাকি না ফেন, আমার এই কথাটা তুমি কোন দিন অবিখাস কোরো না।" পলকের জন্ম ছজনের চোথেচাখি হইল, এবং পরক্ষণেই সেবালিশের উপর মুথ গুঁজিয়া উপুড় হইয়া পড়িল। ওধু উচ্ছ্দিত ক্রন্দনের আবেগে তাহার সমস্ত শরীরটা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া, ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে লাগিল।

মূথ তুলিরা চহিলাম। সমস্ত বাড়ীটা গভীর স্বর্থিতে আছের—কোথাও কেহ জাগিরা নাই। একবার ওধু মনে হইল, জানালার বাহিরে অন্ধকার রাত্রি তাহার কত উৎসবের নিত্য-সহচরী পিরারী বাইজীর বুক-ফাটা অভিনয় যেন আজ নিঃশব্দে চোধ মেলিরা অভ্যন্ত পরিভৃত্তির সহিত দেখিতেছে!

কম্পতক

বিষ্ণুপুর-বিবরণ

[জীপরমেশপ্রসন্ন রায় বিভানন্দ বি-এ]

সেই বন বিকুপ্রের কণা বলিতেছি। বন বিকুপ্রের বর্ত্তমান নাম তথু বিকুপ্র; কিন্তু ইহার প্রাকৃতিক বস্ত-ভাব এখনও বিণ্রিত হয় নাই। বলদেশ হইতে নির্গত হয়য়ায় বে প্রাচীন বস্ত-বয় ছোটনাগপুরের জলল অতিক্রম পূর্বক ফদ্র দওকারণ্যে রামসীতার কুটার অবেবণে ধাবিত হইরাছে, সেই বিকুপ্রী রান্তার উভর পার্থে বাপদ-সঙ্কুল গহন বনের কন্তিতাবশেদ অভাপি রক্তনীজের ভার মাণা উত্তোলন করিয়া পিকদের ভীতি উৎপাদন করিয়া থাকে। হুগলীর পর বাক্ড়াজেলার কোতৃলপুর পর্যন্ত লোকালয়ের শ্রীসৃদ্ধি হুইলেও, তার পর জয়পুর পানা হুইতে পশ্চিমদিকে ইটো পথে, এবং শালবনি, গড়বেতা শ্রন্তুভি টেসন হুইতে উত্তর্গিকে রেলপণে, যুত্রই বিকুপ্রের অভিমূপে অগ্রসর হওয়া যায়, তভই শালবন ও গড়জকলের নিবিড্তার প্রচঙ্ ক্রক্তন্তি প্রকটত।

এই আরণ্য প্রদেশের প্রাচীন নাম মর ভূমি। এককাতো ময়ভূমি উত্তরে স্বীগ্রতাল পরগণা, দক্ষিণে মেদিনীপুর ও পশ্চিমে ধলভূম প্রাস্ত বিস্তৃত ছিল। ময়বিভাপরায়ণ এক ক্ষত্রিয় বীরবংশ সিংহ পরাক্রমে এই ভূখতে প্রায় সহত্র বংসর স্বাধীনভাবে রাজণও ধারণ করিয়াছিলেন। ভাহারা প্রায় সকলেই 'ময়' এবং কেহ কেহ" বীর" উপাধি-ধারী ছিলেন। ম্সলমান-প্রভাব-সমরে স্বাধীনতার অবসানে করদ রাজ্ঞগণ সিংহ উপাধি ধারণ করেন। ময়রাজগণের উপাধি ইইতে ময়ভূম নামের উৎপত্তি। বীরভূম সম্বেজ্ঞ সেইরূপ অনুমান হয়। ময়ভূম বা মালভূমের পশ্চিমাংশ এণন মানভূমে পরিণত। এদেশে 'লা এবং 'ন'এর উচ্চারণ-বিপ্রায় স্বাক্রক-বিশ্বিত।

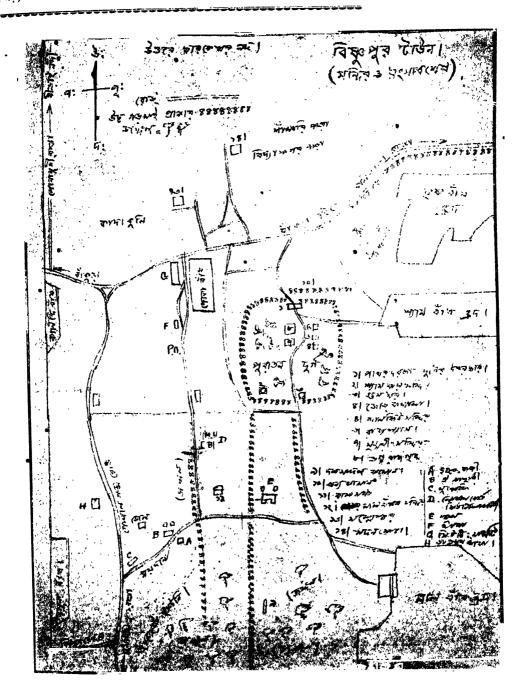
মলবংশের প্রথম রাজা জাদিমল । অনুমান ৬০৪ গৃং অব্দে ভাহার জন্ম হয় । তথন মুস্তমানদের নামগন্ধ এদেশে প্রবেশ করে নাই । আদিমলের জন্ম ও রাজত্বের উপাধ্যান পরে বলিভেছি । ভাহার প্রায় পঞ্চাশ পূর্ম্ব অধন্তন রাজা হপ্রসিদ্ধ বীর হাদ্বিরের রাজত্বলালে, ইং ১৫৭২ অব্দে, বিকুপ্রের অরণ্যে এক সাহিত্যিক হুইটনা সঙ্গটিত হয় । রক্ষক-পরিবৃত শীনিবাস আচার্য্য শীর্ন্দাবন হইতে গৌড্বাসীদের জন্ম বৈক্ব-গ্রহাবলীর এক হুধাভাও লইরা এই পথে ক্ষেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিভেছিলেন । মলরাজের দিযুক্ত ইদ্ভোপম দহাদল হঠাৎ সেই হুধাভাও বলপুর্ব্বক লুঠন করিরা লইরা গেল ! শীর্ন্দাবন হইছে বহু নদ-নদী, গিরিবন নির্বিরে অভিক্রমের পর, অবশেবে ক্রেশের হারে প্রত্তিলে অর্দ্ব্য গ্রহ্মদ্বরাজি অপ্রত হইল ! আচার্য্য প্রত্রুর হুহিন্টারর ও অঞ্চলন এবং বৃদ্ধ ক্রদ্দাস ক্রবিরাজের আনাহারহৃত্য

সমগ্রমর উপর কলক লেপন করিয়া দিল। তদবধি বিকুপ্রের অসভ্য "বুনো" নাম এবং মলরাজবংশ জাতিতে মাল বা বাদি ও উহাদের ব্যবসার তক্ষরবৃত্তি, এই অখ্যাতি মুখে-মুখে রটিত ও সমর্থিত ইয়া গেল। মহারাজ বীর হাবির অগৌণে বৈক্ষরধর্মে দীক্ষাগ্রহণ ও অপ্রত গ্রহাবলী প্রত্যপণ করিয়া কৃতপাপের প্রায়ন্টিত আরক্ষ করিয়া চিলেন। এতকাল পরে সম্প্রতি বোধ হয় সেই আরক্ষ প্রার্থিত উদ্বাপিত হইয়া গেল। কারণ ভাহার প্রিয় মলভূমি বঙ্গীয় সাহিত্য সমাজের হস্তে ইদানীং যত রাশি-রাশি প্রাচীন বাঙ্গলো লুপ্ত পুণি অর্পণ করিয়াছে ও করিতেছে, বঙ্গের অহ্যান্ত জেলাসমূহ একতা ভাহার অর্ধাংশও প্রদান করিছে সমর্থ হয় নাই। এ কথার প্রমাণ-স্বরূপ বঙ্গলা ও সাহিত্যের দীনেশ বাবুর সংগ্রহ, বিষকোবের নগেক্র বাবুর প্রকালয় এবং সাহিত্যামোদী অর্থ দক্ষ বাারিষ্টার চিত্রয়ন দাস মহাশরের পুরাতন পুণির গুদাম পরীক্ষা করিলেই যাথার্থ্য নির্ণীত হইতে পারিবে।»

আর এক হিনাবেও সাহিত্যক্ষেত্রে বিশ্নুপুরের ্ছান অন্ধিতীয়।
বিশ্নুপুরের অন্তগত ময়নাপুর গ্রামের রামাই পতিত প্রাণীত ধর্মপুজা বা
শৃস্তপুরাণ অপেকা প্রাচীনতর প্রকৃত (প্রাকৃত নহে) বাঙ্গালা গ্রন্থ
এ পর্যান্ত আবিকৃত হয় নাই। উহা গৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীতে লিখিত।
বিশ্নুপুরের অস্ততম গৌরব এই যে দেশ-বিশ্রুত গণিতাচার্যা ওভঙ্কর
মল্লরাজের রাজত্ব সচীব ছিলেন; যাহার আর্যার ইন্সিতে অন্ধাণি
সারা বঙ্কের গ্রাম্য বাজার-হিসাব নিমিষে নিয়মিত হইতেছে।

আদিমল

আদিমনের প্রকৃত নাম গোপাল। কোতুলপুর থানার আড়াই ক্রোশ পূর্বের লাউগ্রাম। লাউগ্রামে পঞ্চানন (কেছ বলেন রামক্র) ভট্টাচার্য্য নামক এক ব্রাক্ষণ-পণ্ডিত বাস করিতেন। রাজপুতনার অন্তর্গত জরপুরনিবাসী চৌহানবংশীর ক্রিরকুষার রযুবর সিংহ সপ্রীক নানা তীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইরাছিলেন। ছারকেম্বর নদ উত্তীর্ণ হইয়া তিনি লাউগ্রামের পথে শ্রীকেত্র বাইতেছিলেন। আসরপ্রস্বা পত্নীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত হওরাতে রযুবর উক্ত পঞ্চাননের আলয়ে অতিথি হইলেন। ভট্টাচার্য্য ভবনের গোণালার উল্লেখ্য গ্রাহার পুক্র গোপালের জন্ম



বিঞ্পুর টাউন

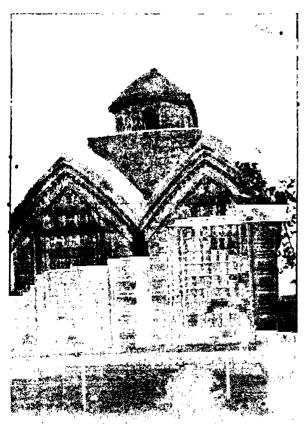
🖺 🖺 পুরুদে। তম দশন অশেষ পুণাজনক সন্দেহ নাই। কিন্তু তীর্থবাতায় বর্ণিত আছে। বহিগমনের পর সহধর্মিণীর গর্তসঞ্চার বোধ হয় শুশুস্চক নছে।

হয়। তৃতিকাগারেই প্রসৃতির পূতা হইল। পড়ীশোকে মুহুমান সেই কারণেই একেনের আদি মন্দির প্রতিষ্ঠা রাও: ইন্স্টার রণুবরও ক্ষিপ্তের স্তায় অন্তর্হিত হুইলেন। ধর্মপত্নী সক্ষে করিয়া নীলাচলে নীলমণির দশন সৌভাগো বঞ্চিত হুইয়াছিলেন, ১৯ শাল্পে

নবজাত ক্ষতির কুমলে বাপিক্জাতীয়। ধার্তীর প্রভাহুদে ভট্টাচা্যালয়ে 📍

্থকে প্রভাররাজ স্পাক্তি শ্রবিদ্ধ ভইষা এক জ্লাশ্যের জলে কমপে প্রদান প্রকৃত আর্বিস্প্রভান করিলেন। এই স্রোব্রের অধ্বিক নান কানাই সায়ের। প্রক্রী কালে এই স্থানে এক দেবমন্দির নিশ্মিত হয়। সেই জাণ্মন্দিরের ধনসাবশেষের ভিতর বত স্থাতি শুহিস্মাধিপাপ হইয়াতে।

সাঁওতালি 'ছাওঁ পরব'। যদ্ধদ্যের পর গোগাল মল মৃত রাজার অন্চাক্তা: প্রজানণি দেবার



জোড বাঙ্গালা

পোণিপতণ প্রকাক মহাসমারোতে ইক্রপজা সক্ষাক করিয়া প্রজ্যমপ্রের সিংহাসেরে অধিরোহণ করিলেন। সেইদিন ভাত্রমাসের শ্বণা নক্ষএ করি বংসার ছাদশী ও শক্ষোথান প্রকাছিলে তদবধি এপনও বিশ্বপুরে প্রতি বংসার উক্ত তিথিতে রাজ্যাভিষেক্রপ্রচক ইক্রপুজার বিশেষ অনুষ্ঠান হউতেতে। পূজার প্রাশ্বণে এক অত্যুক্ত বংশদভ প্রোথিত হয়। উহার অগ্রচ্ছায় আবদ্ধ, আকাশমার্গে বিপ্তত এক অপুরুষ তালপত্রের রাজছত্র উদ্ধাণ দশকর্বন্ধে কোতুহল উদ্ধাণন করিয়া থাকে। গ্রাপ্ততাল সৈক্ষের সাহাযো রাজ্জ লাভ ইইয়াছিল, এইজ্ঞা এই বার্ষিক উৎস্বের দিব্দ বহ্ন দুব্লিও সহস্থাধিক মদ মন্ত সাগ্রহাল নর নারীর নৃত্যুগীত ও দামামা ক্রিনিতে বিশ্বপুরের দিগ্য কলিণত ও প্রতিধ্বনিত ইইয়া থাকে।

ইহাই সাওতাল জাতির হাতাপরপের। ছত্র-পকা টুইভিহাস। বর্ত্তমান আবকারী আইনের কঠোর নির্দেশে সাওতালগুণ্ড ক্টেডির চ্ছাকান হুইতে পাচ্ই মদ কিনিয়া থাইতে বাধা, ঘরে প্রস্তুত করিতে পারে না। কিন্তু ছাতা-পরবের সময় সক্ষত্রেই এই নিষেধ বিধি কিছুদিনের কন্তু ভুলিয়া রাগিতে হয়।

জয়পুর ও বিষ্ণুপুর।

প্রভাষপর বা পদ্মপ্রের দক্ষিণাশশের নাম ভ্রপুর। ভ্রপুরে
এখন পুলিস স্টেমন বসিয়াছে। গোপাল মল ভাহার পিতা
রগুবরের অধ্যেণে রাজপ্তনার জয়পুর রাজো লোক পাঠাইয়।
ভিলেন। সংবাদ পাইয়া রগুবরের কনিও জাতা ও আয়ীয়
বজন প্রভাষপুরে আগমন করেন। ভাহাদের আবাস ফল
ভরপুর নামে অভিহিত হয়। রাজধানীর পুকাদিকসংলয়
জনপদের বউমান নাম রাজদোল। "সোল" শক্ত অফলে
বজ বিশিষ্ট গামের নামের সহিত মুক্ত আলে। দামোদরের
ভত্রেও সোলের ভড়াছড়ি। আসানসোল, সিহাড্সোল
ইতাদি।

প্রভাষপরের চারি নেশ পশ্চিমে বার নদীর তারে বিশ্বপর । বারনদীর আধুনিক নাম বিড়াই, ইহা দারকে ধরেরই শাখা। গোপলে মল্ল বারনদীতীরবর্তী মুনি মনোরম সরণে। প্রায়ই মুগয়া করিতে আসিতেন। কিন্তু এ সানের মামান্তা বক্ত বরুতের সকানেও হাহার কদমা কপ্রিত ইহাছ। ককনা তিনি সবিশ্বয়ে দেখিলেন, এক বৃহৎ কেনপান্তা বুজ শাখায় কথানান করিল। কম্ম বক্তির চঞ্চ আজ্লালেইই ভাত হইয়া পলায়ন করিল। কমন বাহার জান হইল শহরের কইছিত সপ্র পরত্রের প্রতি গছনে করিয়াছিল। তিনি কই স্থানের মাহাল্লা ও সৌন্দ্রো মুদ্ধ ইইয়া প্রভাষপুর ইইতে রাজধানী স্থানাপ্রিত করিলেন। ঝায় প্রতিষ্ঠিত বিগ্রের নামান্ত্রমারে নৃত্ন রাজধানীর বিশ্বপুর নামকরণ ইইল। কিলার জন্মকরের ভাতর সেই বক্ত বজারির প্রতি এগনও সানেকে সক্রালি নিজ্ঞেন করিয়া খ্লাকেন। বিশ্বয়ের কথা কি ক্রারণ, শ্লীক্রের

শীমনিংরের দক্ষিণ প্রাক্ষণে প্রলয় কালের সেই অক্ষয় বট এগনও বিভাষান, মাকতিওয় মুনি ভাসিতে ভাসিতে যাহার অগুণাথা ধরিয়া প্রাণরক্ষা করিয়াভিলেন। শীর্ষকাবনের শীকোল কদম্ব সৃক্ষটিও হাস্ বৃদ্ধিনান, এজর, অমর।

বিশুপুরে রাজধানী স্থাপনের বংসর হইতে মলরাজো এক বতন্ত্র সনের গণনা আরম্ভ হয়। তাহার আম মলকে। বর্ত্তমান বাঙ্গালা ১০২১ সনে মলাক ১০২০ সন। তুই সনে প্রভেদ ১০১ বংসর। ইং ৬৯৫ স্টাকে গোপাল মল বিশুপুরে আগমন করেন।

রাজা গোপালমল্ল পরবৃত্তীকালে আদিমল নামে পরিচিত ছন। তিনি বৃত্তিছানের সনন্দপ্তে দেবনাগর অক্ষ্তে "গোপাল দেবস্তু"

এটরপ ফাকর ক্রিতেন। আদিপুরুষের অকুসরণ কমে পরবরী মন্ত্রবাজগণও উৰ্ভাছের বৃত্তি প্রদান পত্রের শিরোদেশে "গোপাল দেবজ্ঞ" কণাট শ্রুক্তি করিতেন।

আদিমল ধ্রাপাট মালিয়াডা ও সাহার ছোডার রাজাদিগকে পরাজিত করেন। গড়বেতারু রাজা বাহাছুর সিংহ বিনা যুদ্ধেই ব্জতা স্বীকার করেন। দক্ষিণ দেশে মাদিমল ঠাগার পিতৃবাপুল ্মদিনামলকে শাসনকভা নিযুক্ত করেন। বিষ্ণুরের প্রাচীন ও অভিজ বাজিগণ বিখাস করেম যে, মেদিনীমঞের নাম হইতে

ধাড়ি প্রভৃতি জন্ধন পদাম্লসরগারী মলাধিপেরা মন্দির ও জলাশয়. প্রতিষ্ঠারূপ বহু কীত্তি ভুতলে ফেলিয়া রাগিয়া উদ্ধ্রোকে প্রসান করিয়াছেন। সকলের নামাবলী কীর্ত্তন করিবার অবসর নাই। প্রসাপুর রেল টেশন রাজা প্রসামনের (ই॰ ৮৪১ ৮১৯) নাম ধারণ করিতেছে। ই॰ ১০০৬ দনে মহার।জ জগংমর মল্লেখর শিবমন্দির নিশ্বাপ করেন। তথন সমরাজীগণ শক্তির উপাসক ও শৈব ভিলেন। সহরের ভট্চোলপ্লীতে এই মিশ্র অবস্থিত। ইতা বিশুপুরের প্রাচীনতম মন্দির। বার হাখিরের পুল ধাড়ি হাখির ই ১৬৬২ স্থে মহিনীপুর নামের ডংপতি। কিন্তু ও বিষয়ে মহামহোপাধায় মন্শিরের বিশেষ সংস্কার করেন। ভারুপর আধুনিক সংস্কারকগণ



বিষ্ণুপুর পোকা বাধ

শীণ্ড হরপ্রসাদ শালী মহাশয় যাহা সেদিন মেদিনীপুরে বলিয়াছেন, নিক্রিক্সমে ইহার উপর বংলির আব্দুর দিয়। মৌবিক সৌক্ষয ব। পরে বলিবেন, ভাঙার উপর স্বার আমাদের কথা নাই।

পুর্ণিদ্ধ নটাকার ফারোদ বাব রঞ্চারতী নটকে অন্যুয় পালিও প্রথম মলরাছের নাম বীর্মল রাপিয়াছেন। বলা বাহলা, নটেনিমিপিত বিবরণ সকলই কল্পনামিশিত। শীশীনদন্যোহনের ^{'দলমাদল}ুকামানে ভোপ দাগা বহু শতাকৌ পরবর্টা ঘটনা।

গাদিমলের পর খুলীয় ষোড়শ শতাকীর মধাভাগ প্যায় ৪৮ জন মল্ল নরপতি পুল পৌত্রাদিক্ষে রাজহ করেন। ইঠারা অনেকেই চতৃস্পার্থবতা ভৌমিকদের সহিতীসতত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিতেন। চতুপাঠী স্থাপন ও লোকহিতকর কানোরও অূতাব ছিল না। ,রেণু, বেণু, কান্তু, কনক, কলপ ্রুন্দ, রুঞ্ প্রভৃতি মিতি নামধারী নুমণিখণ যেমন ধড়-শরে প্রীতিপরায়ণ থাকিয়া শারচর্চায় তড়ভাগ করেন, তেমনই কমঠ-কুঠোর কাউ, ঝাউ, থড়্গ, ঝ'শুণ, থটার,

থাবত করিখ। কেলিয়।ছেন।

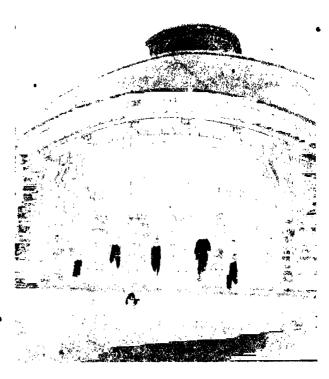
মল্লেশ্বর শিবসন্দির।

সারেশ্বর শিবমন্দির ৬৪১ ম্যাক বা ১০০৫ ট॰ স্বে নিশ্বিত হয়। ইহাবিকৃপরের নিকটবর্তী। পতি বংসর বারুণীয়ান উপলক্ষে চৈত্রমাসে এপানে সপ্তদিবসবলপী মেলার অধিবেশন হয়। বাক্ড! কালেইরীর কোনও প্রতিন দপুরে প্রকাশ যে, প্রেরাকু মহারাছ জ্বংমনের রাজ্যকালে বিষ্ণুর পূর্ণের ইন্তব্য অপেকাও অধিকত্র সৌন্দ্যাময় ছিল কৈবি ছাছার বর্ণনায় কোন কথা বলিতে বাকী রাথেন নহি। প্রস্তর্গণিত ফর্মা হর্মাবলী, কিছাভবন, পাঞ্শালা, অতিথিনিকেতন, প্রেক্ষা গৃতু, সজ্জালয়, ধনাগার, অস্থ্রশীলা, সেনানিবাস, শস্তাভার, প্রশস্ত বন্ধ, স্কুসজ্জিত বিপণি, রুজিপ্রাসাদ, দেবসন্দির,

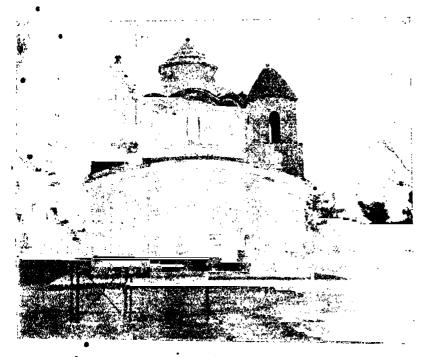
ুসক্তসলিলা দীগিকা, উভানেবাটিকা, বিরামকুঞ্জ প্রভৃতি স্বৰ্গে সাইয়া কবি যাহা স্বচকে দেখিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা অপেকাও বিশুপুরে বেশা দেখিয়াছিলেন।

রাজা কাপমন (জ ১১০০ সন) বিদান ও বিজেৎসাজী ছিলেন। তিনি বলালমেন কুত দানসাগর এতের অনুবাদ করেন- একপ কেন্দ্র কেন্দ্র (জ মনুবাদ করেন- একপ কেন্দ্র কেন্দ্র (জ মনুবাদ করেন- একপ কেন্দ্র করেন। করেন এক মনুবাদ করেন। করেন বিজায় পাওত ছিলেন। তাজার সময় ভইতেই বিশ্বর সঞ্জীত বিজায় পাওত ছিলেন। তাজার প্রস্তিত বিশ্বর সঞ্জীত বিজার প্রস্তিত লিক্ষান বলিয়া প্রস্তিত বিশ্বর করিয়াতে। পশ্চিম দেশায় বহু করেলাছে, গায়েক ও বাদক ইইবি সভায় উপস্থিত থাকিতেন। আধ্নিক বহু সঞ্জীত হিছাবের আদি নিবাদ বিশ্বপর বিশ্বর বলন শিব্যল বা শিব্যিপ্তের রচিত থনেক প্রদাবনী ভাতে।

মহারাজ চক্ষম ১৬ সংপাক নরপ্তি। ইংর রাজ্যকলে ইং ১৬৬১ ৫০০। ক্চিয়াকোলের নিকট বঙী গোকলন্দরের গোবিস্চন্দ্রীটর প্রথব্ধর ঠাকরবাটা ইহার নিশ্বিত। চক্ষম জ্যুরামপুরের গ্রু গ্রুম বন কর্মন ক্রিয়া বভ জ্নপদ স্থাপন করেন্ত্র চন্দ্রের গ্রাম ভাহার মধ্যে গ্রিপ্তিত। উ স্থানে ক্রোর বৃদ্ধাব্দ্যন্দ্র বিগ্রু প্রতিত্ত



,এচ বাজালার সম্বেভাগ



জামুরায় মন্দির

থাছে। ইংহার কনিও পুণ দ্যান্যাল ।
পাত্রসাধ্যের থাকলে গামীন করিছা
চক্রপুরে এক কিলা নিজাণ করেন।
চক্রপুরে ওলনিগাড় ও ড্যান দীঘি
এপনও দ্যান্যাহের নাম ছাগ্রেক
রাগিয়াডো।

বীর হান্বিরের "মুগুমালা।" অনের। ৭থন চতুমধের প্রপৌল প্রণিতন্ম। বীর হাঝিরের রাজত্ব-कारन (डे॰ ১৫०५-১५२)। शास्त्रम করি:ভিচি। বৈঞ্ব-সাহিত্যের আলোক বৃহিকা *ই* হার দিতীয়াদ্ধে আমাদের পথপ্রদশক। যে বংসর মহাপ্রভুর তিরোধান হয়, সেই 🕏 ২৫০০ সনে হাথিরমঞ্জের ইনি মোগলসমাট হয়। আকবরের সম-সাময়িক। বৈশ্ব-ধন্মে দীক্ষিত হইবার পূর্বেল তিনি অতি পরাকান্ত বৌরাচারী বৌর ছিলেনা

দি"ভাসনে আরোহণ করিয়াই তিনি পিতৃবাপুল বার ছাজার পরগণার _{ক্ষামন্ত্}কে বিশেক্ষাপে দমন করেন। কুফামন পিতৃশান্ধের অবসরে ফ্ল রাজা পেতাবের সহিমোহরণুক নিম্নাপ্ত প্রচারিও করিয়া বিল্লেছা চইয়াছিলেন। অভ্যেপর যে পাঠানরাজের সেনাপতি ক্লেপ্রেড উড়িয়ার দেবমনিরুধবাস করে, সেই গৌড়বঞাধিপতি ্দ্রলেমানের তুদ্ধা পুল দাউদ থা মলগ্রুল প্রা করিবার অভিপ্রায়ে, সংস্থােরত দরবারী পশ্চিমদিকের পথ দিয়া মত্রি তভাবে বিশ্বপুরের দুৱে ছপ্নীত হন। পাঠানের। প্রথমতঃ রাজ্ধানীর এ মাইল উভর প্ৰিচমে রাণাসাগর নামক স্থানে শিবির ভাপন করেন। হাস্থিরমল দ্ধত বনুনা ও কালিন্দী বাধের পশ্চিম্দিকে সেনাসলিবেশ ক্রিনেন। কিত্ত ভাগারই কৌশলজনে পাঠান দৈল্ল ক্ষশ: ডণ্ডর চ্ছতে প্রপ্রিকে এগ্রার হুইয়া চাকদহের আতে উপস্থিত হয়। তথন রাজধানীর উত্তর এগ প্রাকারভিত অসংখ্য মন্ট্রেক্সের তাঁর ও গোলা বৰণে পাঠান সেক্ত ডিল্লভিল হুইয়া পলায়ন করিছে লাগিল। কিন্তু 5 दत प्रांतरकशत नम প्रवाशास्त्रत प्रश्न (ताम क्रित्रल । अमःभा प्रांठीन সেখামল অধারেকীদের ভল্ল ও অসির অন্যাতে চিল্লমুভ কইয়া ধর্মশারী ২ইল।• পাঠানদের ভিন্নমুখে চাকদহের র-ক্ষেত্র আন্তর্ভা ইইয়াভিল। মনবাজ বাজধানীতে প্রতিষ্ঠিত মুনায়ী দেবীকে মুওমালা উপহার দেন। এখনও চাকদ্র আম "নুওমালা" নামে পরিচিত। এই মুদ্ধে জ্য়ী হল্যা হাথিরমল বার উপাবি গছনে করিলেন।

ষাজ্ঞাল বাজীত গগলা, কৈবজ, সদগোপে প্রস্কৃতি বহু জাতি মল্ল সৈল্পু প্রেলাজ্জ জিল। বনাবিদ্বুরে গগলা প্রজৃতি জাতির উপাধির মধ্যে আজিও বুল্লুভাব বঙ্মান। যুগা কাবর, কাপুড়ি, কিং, কোলে, গ্যেশ্য, ওছ, পুলু, লব, মাকুড়, মাজর, মাল্য, পালুই, পৈ, পৌলিক ৩: দিয়াসি, বাগ, বাগালে, বিট, পুট, আদব, আলু, লাউ, কাটাল, ৮৬৮ড়ি, দঙ্গাহ, গুলু, সুজ্জভাবি।

রাজ্বানীর ভিতর কিলার স্বৃহৎ প্রস্তরময় উত্রদার বার হাখিরের নিশ্মিত। ইহার উপর হইতে জালকো তার ও গোলাব্যণের স্থান আছি। এখন এই ছুগ তোরণ পাগর দুরজা নামে পাতি।

रिकार भएम वीर्यामान ।

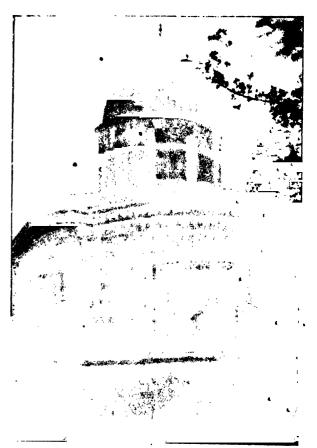
বেশন ব্যা দীক্ষালাভের পর পাঠানবিজ্ঞা বার হান্বির যথন

নিচে হল চরিহান্ত পানে বিভার হুইয়া বৈশ্ব পদাবলা রচনায় এক। তু
নিবিপ্ত সেই সময় নুতন বাদশাহ জিগীয়ু জাহাক্রির সহস। বিশ্পুরের
প্রতি নেরপাত করিলেন। বুদ্ধ ভক্ত কবি হান্বির বিনাগুদ্ধেই সমাট
সননে বার্ধিক একলক্ষ সাত হাজার মুদ্রা কর প্রদানে সন্মত হুইলেন।
তদব্ধি বিশ্পুরের স্বাধীনতা লুপ্ত হুইল; মল্লভূমি ক্রদরাজা ও
পরে পরগণায় পরিগণিত হুইল। আচায়া প্রভূর কুপায় এই সময় বিশৃপ্রের বিপিনে শুনুমের বালয়ী বাজিয়া উঠিয়াছিল। আচায়া প্রভূর
প্রানেন রাজকুমার নরোভ্রম, কবিরাজ রায়চ্প্র বিশ্পুরে গাগমন
করিয়া নুতা কীপ্তন সমান্ত্রাহে পেত্রীয় মহেৎস্বের পুমরভিনয়

করিয়াছিলেন। বিশূপুরের নরনারী অবিরল প্রেমাণ-সলিলে বিগলিত , রাজা প্রজা বিষয় ও রজের প্রতি 'প্রম বির্ভ'। ততরাং যুদ্ধের প্রসঙ্গত ইল না। মোগল সৈত্য অন্ধপ্য ততীতে বিপুল সেলাম লত্য। ফিরিয়া গেল। এতাবং কাল বিশাল ছারকেখর, গ্রহন অর্থা ও সক্ষোপ্রি মলবীর্দের বাহবল গুকুর মিলিয়া বিশূপুরের স্থানীন্তা গৌরব রুক্য ক্রিয়ালিব।

মণিম ৠষা হরণ।

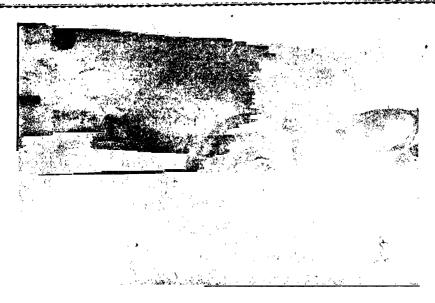
রাজা ও দ্বাতে প্রভেদ নাই, এই কথা একজন দ্বা দিয়িজ্যী আবেলকজাওারের মুখের ভূপর এনাইয়া দিয়াছিল। প্রথম স্থমে হায়ির



ণালজীর মন্দির

যেন তেন প্রকারেণ রাজকোণ পূর্ণ করিছে দ্বিধা বে।ধ করেন নাই। বৈশ্ব সংক্ষণে আসিয়া এই ছুকী।স্ত ও কমোর পুসংসের জীবনকোত সহসা সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত হুইয়া যায়।

্দ্রিকারলিপ্ত দিন্দুক, তোরক প্রভৃতি দ্বারা গোশকট বোঝাই করিয়া শ্রীনিবাস, দরোন্তম ও গ্রামানক বনপণে গৌড়ে আদিতেছেন। সক্ষে অনেক ব্রজবাসী লাঠিয়াল। পণিকেরা ফুকলেই ডিজ্ঞাসা করিতেছে---"নহাশয়, গাড়াতে কি আছে, ৭বং আপুনারা কোণায় বি ঘাইবেন।" অবিরল প্রেমান্ত বৃধ্য করিতে করিটে ভক্তি বিশ্বব



দলমাদল কামান



বাগবাজার-মদনমোহনের মন্দির

শীনিবাস গণ্গদ কঠে বলিতেছেন, "ভাই সব, গাড়ী অমূলা রছে পূর্ণ, এ সব রছের তুলনা নাই; কোণায় যাইব বলিতে পারি না, প্রভুর ইছে।।" স্তরাং,

> "मञ्जूष श्रेण ध्वानि এक मश्राजन। बीलांচल यात्र मस्त्र लिया वह धन ॥" ु

তথনকার দিলে পশ্চিম দেশ হইতে অনেক ছম্মবেশী রাজা-মহারাজা ফুণিমাণিকা জহত্ত সঙ্গে লইয়া আসিয়া, তাহা প্রভু জগন্নাপের শ্রীচরণে চালিয়া দিয়া রাজ-জন্ম সার্থক করিবার আণার্থ পদরজে শ্রীক্ষেত্রে যাত্রা করিতেন। হাখিরের নিযুক্ত দহাগণ মালিরাড়া পরগণার জঙ্গলে প্রথম তামড় প্রামে, তার পর রঘুনাথপুরে গাড়ী লুগ্ঠন করিতে উক্তত হইরাছিল। অবশেবে তাহারা গোপালপুর গ্রামের এক চাটতে রাত্রিযোগে শকটিস্থিত মণি মঞ্বা জপহরণ করিয়া অন্তর্হিত হইল। এই গ্রামগুলি দোণামুশী হইতে উত্তরপশ্চিমে এবং দামোদরের দক্ষিণে অবস্থিত। নরোজ্ম ও গ্রামানন্দকে বিদায় দিয়া গ্রন্থশোকে উন্মন্ত্রায় শ্রীনিবাস কিছুদিন পরে বিশ্বপুরে রাজনারে অভিযোগ করিতে আসিলেন। তিনি জানিতেন না, রক্ষকই তক্ষক।

বার্কেশবের কৃত্রিশ জীবে কেউলি আফ এবন নগরা থালনহাল।
এই এাননিবানী কৃত্রিকট লামক এক আফাণ তলম আচার্বা প্রভূমি
বিশূপুর রাজ্যসভার লইরা গেলেন। গ্রহুলাভ এবং রালা ও রাজ্যজীলের গুগল-মন্ত্র লান প্রভৃতি বিষয় নর্বোত্তন বিলাস ও বিশেষতঃ ভক্তির্বাক্তর প্রত্যে সবিভার বর্ণিত আছে। ললে ললে বিশূপুর্বাসীলের দীকাগ্রহণ ও নান-স্কীউনের খুন লাগিরা গেল। সভাপতিত ব্যাস
চক্রবর্তীর তত্বাবধানে বহু সংক্ষৃত্রবিৎ লেখক হারা সমগ্র প্রহাবলীর
বহুসংখ্যক প্রতিলিপি প্রভৃত ইইরা নানাহানে প্রচারিত ইইল। ভর্মদিশাবরপ গুরুভার ক্রব্যসভার ও ব্রালহার সঙ্গে লইরা আচার্য্য-প্রভৃ বাজিপ্রানে বালা করিলেন।

আচার্য্য-প্রভূকে অনেকবার বাজিগ্রাম হইতে বিকুপুরে শিক্তপুরে
বাতারাত করিতে হইরাছিল। একবার গুরুর সহিত ভক্ত হাষির
বুলাবনে গমন করেন। প্রত্যালমনের পর জীরুলাবনের অনুকরণে
তিনি রাজধানীতে ভানকৃত, রাধাকৃত, ভাল তমাল ও ভাতীর বন
হাপন করিলেন। বিধ্যাত বমুলা ও কালিন্দী বাঁধ ভাহারই থাত।
বিকুপুরের নিকটবর্ত্তা মধুরা, ছারকা, গোকুলনগর প্রভৃতি জনপদগুলি
ভাহারই ক্রিত। তিনি বিকুপুরকে "গুরুর্লাবন" নামে অভিহিত
করেন। গিরি গোবর্জনের অনুকরণে তিনি এক মন্দির-নির্দ্মাণ-কার্য্য
আরম্ভ করেন, কিত্ত শেব করিতে পারেন নাই। ইহা এখন রাসমঞ্চ
নামে পরিচিত।

জীতীমদনমোহন জীউ।

শব্দান বর্ণের প্রথম দিলে গত প্রেলা বৈশাথে কলিকাভাবাসিগণ এই ভীবণ সমরে সমাটের বিজ্ঞাক্ষামনায়,—উত্তরে বাগবাজারের মদন-মোহন মন্দিরে এবং দক্ষিণে কালীঘাটের কালীঘাতার প্রাঙ্গণে কাতর প্রার্থনা করিয়া বিরাট সন্ধার্তনসহ বীজন উন্ধানে সম্প্রিলিত হইয়াছিলেন। বিক্রারের মলকুলদেবতা শ্রীশ্রীমদনমোহন ঘটদাচক্রে কলিকাভার বিরীজ করিতেছেল। মদনমোহন-বিগ্রহ রাজা বীর হাখিরের প্রতিষ্ঠিত। দিখিজ্ঞা দহা হাখির গ্রন্থরত্ব অপহরণ করিয়াছিলেন। জাখার এই মদমমোহনের ইতিহাসেও ভক্ত হাখিরের হরণ-কলম্ব রিজ্ঞান। এবার অপহরণের মূলে ভক্তি; ক্তরাং বর্গাদেশের ওক্ত জাবরণ, হারা কলম্ব-গোপনের চেন্তা হইয়াছে। শ্রীনিবাস প্রভুর মাজ্ঞাক্ষের নিমন্ত্রণ পাইলা মদ্যরাজা বাজিগ্রামে যাত্রা করিরাছেল। প্রিম্বেণ্য একদিবস ভাহাকে বীরজুম প্রগণার ব্রভামুপুর প্রানে এক বান্ধণের জ্যুহে অভিথি হইলা রাত্রিবাপিন করিতে হইল। বাজ্ঞান্তর জালরে শ্রীজিউ ও রাধারাণীর জারতি দর্শনের অবসরে তিনি বিগ্রহকুপলের রূপ-মাধুর্ব্য মুক্ক হইলেন। রাত্রে শ্রীমদনমোহন রাজার

প্রতি বর্মে আনেশ করিলেন, তুনি বাজিগান হইতে প্রত্যাগমনের পথে আনাকে গোপনে বিকুপ্রে লইনা বাইবে। আনি তোমার সঙ্গে একাকী বাইব, শ্রীমতী কিলোরী এই গৃহেই থাকিবেন। বেমন আনেশ, তেমন কাজ। বিগ্রহ-ছরণের পরদিন গৃহখানী রাজণ হাহাকার করিছে লাগিলেন এবং উন্মন্তের ভার বিকুপ্রে ছুটিনা পেলেন। মনরাজ মননমেইনের অবিকল অভ্য এক মুর্তি গঠন করাইনা রাজণকে ভুলাইতে ব্যা টেষ্টা করিলেন। সকল মুর্তিতে সেরণ ঘর্ণীয় অজ্পারিভ হইবে কেন? আগতাা মদনমোহন রাজণের প্রতিও স্বাধানেশ করিলেন, আমি দিবসে বিকুপ্র রাজভবনে যতকাল ইছে। থাকিব; কিন্তু প্রতিদিন তোমার আলবে গিনা শ্রীকিশোরীর সঙ্গে রাজিবাগন করিব। আর উপার নাই, রাজণ গৃহে আসিনা কিশোরী ঠাকুরাণীর সেবা-পূজান্ন মনপ্রাণ সমর্পাণ করিলেন।

দেড়শত বংসর স্বরাজভবনে আবিটি করিরা মররাজ-বংশের পতন সমরে মদনমোহন জীউ বিস্পুর ত্যাগ করিরা কলিফাতার গোক্ল মিত্রের গৃহে আগমন করেন। সে ছংথের কাহিনী শেব রাজা চৈতভাসিংহের উপভাসে লিখিত হইবে। গোক্লভবন হইতি তিনি কি হাখিরের গুপু-বৃন্ধাবন বিস্পুরের বনে আর ফিরিবেন ? *

শ্ৰীগুৰু বন্ধন

গুরুদেব শীনিবাস আচাধা বাজিগানের বাটাতে রীপুর লাইরা
সংসারে আবদ্ধ ইইরাছেন। তাঁহার বিশুপুরে গতিবিধিরণ হাস
ইইরাছে। এখন তিনি বৃদ্ধ ইইরাছেন। আনের অসুনর করিলেও
গুরুদেব বিশুপুরে পদাপণ করেন না। মধরাজ চিন্তিত ইইলেন,
বিশুপুরের প্রতি গুরুদেবের অসুরাগ কার্লা করিয়া, তিনি নির্কাজিশার
সহকারে বৃদ্ধ আচাধা প্রভুকে বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশুপুরে
আনয়ন করিলেন। পল্চিমুগোপালপুরনিবাসী রঘুনাথ চক্রবর্ত্তীর
সলে গোপনে পরামর্শ চলিতে লাগিল। রঘুনাথের ঘাদশবর্তীরা
পরমাহক্ষরী কন্তা ক্ষুরৎ বোবনা প্যাবতী দেবী পুর্ব-শিক্ষামতে সহসা
বৃদ্ধের গলে বরমালা প্রদান করিয়া কেলিবেন। আর উদ্ধান নাই,
পরদিবসই স্তহিবৃক্ব বোগে গুজুকার্য সম্পন্ন হইয়া গেল। এই গুরুদ্বির পঞ্জিরা শীগুরুদ্ধে বিশুপুরে ঘন্তম্বাতারাত করিতে ইইত।

আচার্য্ প্রভুর ৭২ বৎসর বরসে এই বিতীরা পদ্ধী পদ্মাবতীর গঠে গতিগোবিন্দ নামক পুত্র ভূমিন্ত হয়। তাহার কল্পা হেমলতা দেবীকে মুনিপুরনিবাসী রামকৃক চট্টরাজের পুত্র গোণীজনবরত চট্টরাজ বিবাহ করেন। হেমলতা দেবী অর্জকালী রূপে বিখ্যাতা। ছই হত্তে অর্ম্বাঞ্জনের খালা ধারণ করিয়া ব্রাক্ষণদিগকে ভোজনে পরিবেশনকালে হঠাৎ তাহার মাখার ব্রাব্রণ হান্ট্ত হয়। দেবী তৎকণাৎ কর্মেশ হইতে অপর ছই হত্ত উল্লাত করিয়া বত্ত্ব বিরল নহে।

ভেঙ্গো রামকৃষ্ণ

় বিশুপুরের চারি ক্রোপী ব্যবধানে দক্ষিণ সাবড়াক্ষের প্রামের অরণ্য

ক এই এছ এখন ছ্প্রাপা। খেডুরীর বরোর্থ ঠাকুর-বংশের শিচ প্রথ বৈক্র থাবীন ত্রিপ্রাধিগতির সাহাব্যে বহরমপ্রের বর্গীর পিছত রাখনারারণ বিভারত এই বৃহৎ এছ ৪০২ চৈতভাকে নৃত্রিত করিরাছিলের। বৈক্রমুগরাক নৃত্যন সংক্রমণ প্রধাশ করন।»

মধ্যে এক প্রদিশ্ধ দেবমন্দির বর্ত্তমান। বিগ্রহের নাম রামকৃষ্ণ জীউ।
মদনমাহনের স্থার ইহার বামেও শ্রীরাধা নাই, এজস্ত ইহার লোকিক
নাম ডেলো রামকৃষ্ণ। ইনিও অতি জাগ্রত দেবতা, শত-শত লোক
ইহার প্রসাদে রোগমুক্ত হইতেছে। পত্ত-পক্ষীরাও ইহাকে সন্মান
করে। এ পর্যান্ত কোন বস্তু পাথীকে শ্রীমন্দিরের মাধা অতিক্রম
করিরা উড়িরা ঘাইতে দেখা বার নাই। ত রামকৃষ্ণ ঠাকুর বীর হারীরের
প্রভিত্তিত। এই বিগ্রহ আবিকার সম্বন্ধে অনেক গল্প প্রচলিত আছে,
ভালা ভক্তদের পরম উপাদের হইলেও লিগিতে বিরত হইলাম।

"দিনমণি চক্রেদর"-প্রণেতা " সুক্বি মনোহর দাস রাজা বীর হাখিরের সভাসদ ছিলেন। সোণামুখীতে তাহার 'পাট' আছে। তাহার শারণ উপলক্ষে রামনবমী তিখিতে তথার মেলা হইরা থাকে। হুগলীর বদনগঞ্জে তাহার সমাধি রহিরাছে। বীর হাখীরের সমসামারিক বিকুপ্রনিবাসী পোক্লদাস মোহাতের নামও এ ছলে উল্লেখবোগা।

"সিংহ" রঘুনাথ

বীর হাদিরের বৃদ্ধবন্দে বৃন্ধাবন-প্রাপ্তি হয়। তাঁহার ছয় রাণী ও

৸ত শুল । কনিও পুল বাঁকু রায়ের নামানুসারে বাঁকুড়া (অনেকে বলেন
বাকুঙা) নামের উৎপত্তি,—বিকুপুরবাসিগণ এই রপ বিধাস করেন।
জ্যোভপুল ধাড়ি হাদির (১৯২১ ২৭) রাজালাভ করেন। অপুলক
ধাড়ি হাদিরের সহসা মৃত্যুর পর তাঁহার দিতীয় সহোদর অনামধন্ত
রম্বনাথ মূল রাজা হইলেন। তাঁহার রাজহ্বনাল ইং ১২৭ ৫৭। তিনি
শাহ্জাহান বাদশাহের সন সাম্যিক।

त्रगुनाथ गुर्गलमञ्ज भवन कतिएक वाय क्रकेटलन। श्रीनिवाम आहाधा প্রভুর শেষপক্ষের পূল বিষ্ণুপুরনিবাসী গতিগোবিন্দ ঠাকুর ভাহার বয়:ফনিঠ। এএক তিনি আচাণ্য প্রভুর জ্যেষ্ঠ তনর বাজিগ্রামের वृक्षानमञ्ज ठीकूरवत्र मिक्ठ मौकामारनत्र निमञ्चन शक त्थात्रन कत्रिरंतन । বৃশাবন আচার্যা গুরুদক্ষিণার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া বিষ্ণুপুরে গমন করিতে অসম্বত হইলেন। • অগত্যা রঘুনাণকেই বাজিগ্রামের উদ্দেশে যাত্রা ব্দরিতে হইল। পণিমধ্যে বর্দ্ধমানের নিকটে এক বিত্রাট সঙ্গটিত হইল। মলরাজের অধীন চেতুলা বরদার জমিদার গোবিন্দ সিংহ রাজৰ বন্ধরার সমাটের প্রাপ্তর বাকী পড়িয়াছিল। ত্তপন সমাট-পুত্র ক্জা বঙ্গের শাসনক্রী ছিলেন। রঘুনাণের গমন-বার্ত্তা পাইরা বর্দ্ধমানের কাজি তাঁহাকে রাজমহলে প্রেরণ জক্ত অসহায় व्यवशाय वन्त्री कतिराजन। इतिनादायन इत्हानाशाय नामक এकजन र्शिक इक बाक्षन जैशिक हिनिएक भाविता वानीक्षा करितन, এবং মলবাজের করে দৃষ্টি সংলগ্ন করিয়া তাহার জীবনের ভূত-ভবিভুৎ ঘটনা অনৰ্গন পাঠ পূৰ্বক তাহাকে যুগপৎ বিশ্বর ও লাশার অভিভূত করিয়া কেলিলেন ৷ ভূলিত: সম্রাট-তনর তাঁহাকে মতিশর সন্মানসহকারে এদণ করিলেন। তেনি একবাস পরমানকে রাজ্যহলের রাজ্ভবনে অব্ছিতি করিলেন। রবুনাথ কেখিতে স্পুরুষ ছিলেন, এবং ওাছার

বাহবলেরও বিশেব ফ্থাতি ছিল। এক্সপ কলঞ্চতি আছে বে, বাদশাহ্কালার এক ফুর্নমনীয় অতিকার অবে আরোহণপূর্বক রছুনাথ বিশেব
কৃতিত্ব প্রদর্শন করিয়া গুণগ্রাহী ফুলা বাহাছরের চিন্ত মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি মলরাক্ষের মর্ব্যাদাখরূপ ছুইটা বহুমুল্য অব ও বিবিধ
উপটোকন দিয়া তাহাকে বিদার করিলেন। উপটোকন-পত্রে বোধ হয়
অমক্রমে তাহার নাম রছুনাথ "সিংহ" লিখিত হয়। রছুনাথ এই ভুল
সংশোধন আবস্তুক মনে করেন নাই। তদবধি মলরাক্রগণ সিংহ পদবী
আগ্রহের সহিত্ব খীকার করিয়া লইরাছেন।

আমাদের "রাজপুর"গণ—নীহাদের সিংহাদনে ৰসিবার অজ্ঞান ছিল বা আছে, তাঁহারা সিংহ উপাধির উপর মনতাগ্রন্ত। ইন্তক রণজিৎ সিংহ, নাগাইন ফতে সিংহ—ব্যাদ্র-মনন করিরা কেছ-কেছ "সের" হইরাছেন, সিংহ হইতে পারেন নাই। এদেশে গঙ্গের উপরই সিংহের বিজয়ী-মূর্ত্তি দৃষ্ট হইলেও, ছুর্দান্ত জবে চড়িরা "সিংহ" হওরা ক্রম পরাক্রমের কথা কি? যুজ্জারের সওলা-পরামর্শ জল্ঞ বিকানীর হইতে গলা সিংহ, বল হইতে এম্পি সিংহ বৃটাশ সিংহের নিকট হইতে নিমন্ত্রণ পাইরাছেন। সিংহের জ্লয় অনিবার্যা!

রাজা রঘুনাথ আর যাজিগামের গুরুগৃহে গমন করেন নাই, পুর্কোজ হরিনারায়ণ চট্টোপাধারের নিকট হইতে ময় এহণ করিরাছিলেন। ইহারই সমর জোড় বাজালা, ভাম রায়, কালাচাদ প্রভৃতি অসামান্ত কার্ককার্য্যস্পর দেবমন্দির নির্মিত হয়। মন্দির-গাত্তের ইউগুলি পৌরাণিক চিত্রাবলীতে শোভিত। সহরের রঘুনাণ সায়ের, রঘুনাণাগঞ্জ ইহারই শৃতি বহন করিতেছে।

বৃদ্ধস্থ তৰুণী ভাৰ্য্যা

রঘুনাণ সিংহের জোঠপুত্র বীরসিংহ ইং ১৬৫৭ সনে রাজ্যভার থাহণ করেন। পর বংসর আওরসজেব দিল্লীর সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। মল্লরাজ বীরসিংহ প্রজাপীড়ক ও নিঠুরপ্রকৃতি ভিলেন। প্রথমতঃ তিনি জ্ঞাতিবর্গের বহু নিজর ভূ-সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়া তাহাদের অনেককে মল্লভূম হইতে বিভাড়িত করিলেন, এবং কেহ-কেই কারাগারে নিশিপ্ত হইল। তাহাদের বাসহানের নূতন নামকরণ হইল। এইকপে প্রসিক্ষ বীরসিংহ থামের স্ঠি। সহোদর আতা নাধবসিংহ তাহার কার্থ্যের প্রতিবাদ করিলে বিবপ্ররোগে নিহত হইলেন। অক্ত সহোদর কতে সিংহ ধলভূমের রারপুরে পলারন করিয়া প্রাণরক্ষা করেন। তাহাদের বংশধরপণ এখনও পড় রার-পুরের রাজা বলিয়া পরিচিত।

বীরসিংহের প্রথমা সহিবী তিন পুত্র রাখিরা পরলোক-গ্রমন করেন। উহি। তার পর তিনি বরাহভূবের রাজকুষারী পরমা রূপবতী বর্ণমন্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিরা উহারই করণত রহিলেন। এই ছোটরাণীর গর্ভে এক পুত্র ক্লপ্রথহণ করেন,
ভাহার নাম বলদেব। বর্ণমন্ত্রীর কোললে প্রসিহে ও কুক্সসিহে বিকপ্ররোগে বিক্ত হতিলেন। প্রকা ও ক্রিন্ত্রিক নাহাব্যে বিক্তি

রাজকুমার ছক্ষনসিংহের প্রাণ রকা হইল। তিনি ইন্দাসের সন্নিছিত লয়বেণ্ট অল্পাতরাসে, কাল বাপন করিতে লাগিলেন। সর্গদংশনে তাহার ছুত্য হইরাছে, এই অলীক সংবাদ প্রচার বারা নৃতন রাণিকে নিরস্ত ও নিশ্চিত্ত করা হইল। তাহার একান্ত কামনা, তাহার গঠজ পূল বলবেব নিকটক হইরা ঘণাসময়ে রাজ্যলাভ করে। কিন্ত বিধাতা তাহার এই আশা চুর্ণ করিলেন। বলদেবের বাল্যেই মৃত্যু হইল। হৃদ্ধ রাজার আর পূল হইল না। তিনি জ্ঞাতি-ভাতা ও পূল্ল-শোকবহি ও অমৃতাপের ত্যানলে দক্ষ হইতে লাগিলেন। তিনি বথন মৃত্যু শ্লার শায়িত, তথন দিতীর পূল্ল ছক্ষন সিংহ অক্টাতবায় হইতে লীপুল সঙ্গে কাইরা রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্বক মৃত্র রাজার আশীর্কাদ গ্রহণ করিলেন। রাজা বীরসিংহের সময় লালজীর মন্দির দির্গিত হর।

• नानजीत मन्दित ।

ছুর্জন সিংহ ইং ১৬৮০ সনে রাজ্যাভিষিক হন। ১৭০৩ খুটাকো ভারর মৃত্যু হর্ম। ইহার সমর সমগ্র মল্লভূমিতে প্রতি টাকার পাকী ওজনের ৪মণ চাউল বিক্রীত হইত। প্রায় এই সময়েই ঢাকার বাঙ্গালার দ্বালার, আওরঙ্গজেবের মাতুল সায়েস্থা খার রাজধানী ছিল। কথিত আছে, তপন ঢাকা সহরে এক টাকার ৮মণ চাউল বিক্রীত চইয়াছিল। ছুর্জন সিংহের ব্লাজস্কালে মদনমোহন মন্দিরের নিশ্লাণ-কাল্য সম্পূর্ণ হয়।

नानकी वार्खी।

• অতংপর মুর্জন নিংহের জোঠ পুত্র বিতীর রবুনাথ সিংছ (প্রথম রবুনাগ সিত্রহর প্রপৌর) ইং ১৭০৩ সনে রাজ্যভার প্রহণ করেন। আসন্ত হিমাচল ভারতবর্ধের একছত্র সম্রাট বৃদ্ধ আওরঙ্গজেব তথনও দিল্লীর সিংহাসনে সমাসীন; মোগল সাম্রাজ্যের পূর্ণ পৌরব। মুসলমানী প্রভাবে এই সমর হিন্দুপণ আহারে না হোক বিহারে, অশনে না লোক বসনে, এবং আদব-কার্লার প্রার সকলেই ক্রমণ: মুসলমানী রীতিনীতির পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সময় একজন পরম্বপবতী মুসলমান মর্জনীর মোহে পড়িয়া বিতীর রযুনাথ মুসলমান ধর্মে দীকা গ্রহণের জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। মল্লরাজ্যে হাহাকার-ধ্বনি উবিত হইল।

রঘ্নাথ চেত্রা বরদার পরাক্রান্ত ক্ষমিদার শোভাসিংহের কন্তা চক্রক্মারীর পাণিগ্রহণ মানসে নারিকেল প্রেরণ করিরাছিলেন। শোভাসিংই উদ্ধানতে প্রেরণ প্ররাছিলেন। ক্ষমানের রাজ্ক্মারী সতাবতীর ছুরিকালাতে পরে এই শোভাসিংহের মৃত্যু হর। বর্জনাথিপতি রাজা জগৎরাম রারের সাহায্যে রঘুনাথ সিংহ সসৈজে চেতুরা আক্রমণ করেন। শোভাসিংহের কনিও হিল্লত সিংহকে যুক্দেনিহত করিরা তিনি চেতুরা-অল্তঃপ্র হইতে চক্রক্মারীকে বিকুপ্রে লইরা গিরা বিবাহ করিলেন। সেই সঙ্গে অল্তঃপুর দাসীদের সঙ্গে ঘটনাজ্বির রঘুনাথের কালক্ষ্মিণী পূর্ণবৌহনা প্রমারণসী লাল্লী বাইলী বুসলমারী আব্রমণ করেন। তাহার হাত্যমধ্র ভূত্যীত ও

বিলাস চটুল অপান্ধ-ভদিতে বিভাস্ত হইয়া মলবাজ অহর্নিশ তাহার সংসর্গে থাকিতেন। বাইজীর জস্ত পুস্পোন্তান ও সরোবর সংলগ্ন এक रूम्मत्र वाप्रख्यन निर्मिष्ठे इट्टेग। ঐ ख्यन এथन लाल-महल ও সরোবর লাল-সায়ের নামে পরিচিত। লাল বাইজী একদিন রাজার আহ্বানে রাজ-অন্তঃপুরে গিয়া জ্যেষ্ঠা মহারাণী শট্টমহাদেবী কর্তৃক বিষম অপমানিতা হইয়াছিলেন ৷ ক্লোভে, রোবে তিমি বিকৃপুর ত্যাপ कत्रित्ञ উक्ष्ठ रहेरलम । श्वारं त्रघूनाथ ठातिमिक अक्षकात्र पिथिलम ; এবং পদপর্যে ধারণ করিয়া তাঁহার মামভঞ্জম করিলেন। মারাবিনী মনোরঞ্জন ধ্বনি করিয়া উদ্ভর করিলেন, "ছিঃ, মহারাজ, ক্ষান্ত হও। এ দাসীর প্রতি তোষার মেহেরবানি আমি কথনও ভূলিতে পারিব মা। আলা জানেন, তুমি আমার দিলের ভিতর কিরূপ বিরাজ করিতেছ। নহিলে, বৰ্দ্ধমান হইতে আমি কবে দিলীতে আমার মা-বাপের ফাচে চলিয়া যাইতাম; আজিম শা, রহিম থা আমাকে এখনও কত চিঠি লিখিতেছে। কিন্ত তোমার এই হিন্দুরাজ্যে আমার থাকা হইবে সা। কেবল তোমার সোহ।পিনী কড় রাণী কেন, তোমার কাক্ষের প্রজাদের বিলীটা পথান্ত মুসলমান বলিত্বা আমাকে হামেসা হুণা করিয়া পাকে। তুমি আমার দঙ্গে একতা খানা পিনা করিতেচ; তাছাতে কেছ কিছু বলে না। এখন আমার আরজ এই, তুমি তোমার বড় রাথীকে সঙ্গে লইরা একতা মুসলমান ধর্মে দীকিত হও। ভাছা ছইলে তাঁবেদার আমি তোমার শ্রীচরণের আত্রেরে পাকিতে পারি। নর্ভে তো আবেৎ ,জানিবে, আমি তোমারই সমুপে আকুঘাতী হইয়া জান দিব, কিমা বিষ্ণুপুর ছাড়িয়া যাহাকে যাহা বলিতে হয়, কি নালিশু করিতে इग, योश **कानि क**दिव। ভাহাতে ভোমার ভাল হইবে না।" বাইজী कनकाल भामिता পরে বলিলেন, "দেখ, মহন্দদীর ধর্মাই আমীর-ওমরাছের ধর্ম। তুমি তোমার বৈরাণী ধর্মটা নোংরা কাপড়ের স্থায় এখনই তাাগ কর, ওটা আমি সইতে পারিব না।" এই বলিয়া বহিঞ্জী । কৃষ্ণিত নাসিকার কমাল তুলিয়া সহসা দূরে সরিয়া দাঁড়াইলেন।

মহারাজের মগজ রূপজ মোহে বিগড়াইরা গিরাছিল। তিনি অতংপর রাজপতার বসিরা প্রকাশ্যে বলিতে লাগিলেন, "ইসলাম ধর্মই রাজধর্ম, গীত্রই আমি সপরিবারে রাজধর্ম গ্রহণ করিব।" গুনিহা সকলে স্তম্ভিত হইল। কিন্তু উপায় কি ? অবিলম্বে মহারাজ মজকুরের মর্জিমতে মকপুদাবাদ মূলুক হইতে আগমন করিরা আকল-মন্দ মোলা মৌলভী মাতব্যর মহাশ্রগণ মলভূম মোকামে মজলিস করিতে লাগিলেন। আর সময় নাই, মহারাজ "মমিন মল" নাম ধারণ করিরা কলাই কলমা পাঠ করিবেন।

সেইদিন নিশীথে হিতৈবী পাুত্রমিত্র, অমাত্যবর্গ রাজার কনিষ্ঠ
সূহোদর গোপালসিংহের সক্ষে নিজ্ত মমুণাগারে সন্মিলিত হইলেন।
সর্কানস্মতিক্রমে পেই রজনীতেই গোপালসিংহ অসিহত্তে রাজার
শর্মাগারে প্রবেশ করিয়া পট্টমহিবীর মৌন সন্মতি লইয়া রঘুনাথের
প্রাণসংহার করিলেন। আবালবৃদ্ধ-বনিতার হরিবোল প্রনিতে দিঙ্মপুল
প্রতিক্রমিত ইইল। এইলুপে মল্পরাজবংশের ধর্ম ও গৌরব রন্দিত

্ছইল। কিলার উত্তর-পূর্কদিকে লালমহালের ভয়াবণের এবনও , দুই হয়।

গোপালসিংহের বেগার

প্রজার উদ্ধাস-ধ্বনির ভিতর ইং ১৭১২ সালের চৈত্রনাসে মহারাজ গোপালসিংহের রাজ্যাভিবেক হইরা কেল। তিনি অতি শীছই আতৃহজ্যা পার্লের কল্প বিরাট আরোজন করিরা প্রারশ্চিত্ত ও লানসাগর
সম্পন্ন করিলেন। রযুনাথ কর্ত্তক অপহতে প্রাক্ষণের প্রজ্ঞাত্তর ভূমি
প্রত্যাপিত হইল। কিন্তু প্রান্তিভাই কল্প আর যাই কল্প, আতৃহত্যাপাপ তাঁহার মনের শান্তি চিরদিনের জল্প নত্ত করিরা দিয়াছিল। এইজল্প
গোপালসিংহ সর্বাল দান, ধ্যান ও হরিনাম-কীর্ত্তনে জীবন অতিবাহিত
করেন। প্রজার পুণ্যে রাজারও অংশ আছে মনে করিরা, তিনি
মর্লকুনির সর্ব্তে এক অনুত্ত আদেশ প্রচার করিলেন যে, ১৮ বংসর
ব্যবনের উর্ভ্ রী-পূল্ল সকলকেই সকাল-সন্যার ছুইবেলা হরিনাম জপ
করিতে হইবে। আদেশ পালন হর কি না জানিবার জল্প শুপ্তচরও
নির্ম্প্র হইল। করং মহারাজও ছল্মবেশ্রে বাড়ী-বাড়ী সন্যান লইতেন।

একদিন বিষ্ণুরের দরিত্র পলীর বৈছনাথ স্তধর দিবসের হাড়ভাঙ্গা ্পিছিঅমের পর স্ক্রার সময় শ্যায় আ্রাত্র লইল। এক প্রহর রাত্রে বিজ্ঞান্তকের সঙ্গে হরিনাম জপের কথা সরণ হইল। অমনি শশব্যন্তে বৈভনাণ ল্রীকে জাগাইয়া বলিল, "শীর হরিনামের মালাটা দাও, शोलानिमिश्ट्य त्रशांत्रहा शाहिया मि। आम त्रशांत्र-शाहा इत्र नाई, এ কথা,বেন রাজার কাণে না যায়।" অক্সরে-অক্সরেই এ কথা পরদিন প্রাতে রাজার কাণে উঠিল। তথনি রাজ-দরবারে বেচারী বৈশ্বদাথের छलव इहेन। मकलाहे छाविन जाज रूखधन्न-मन्दान त्रका नाहे। কম্পিত-কলেবর, গললগ্নীকৃতবাস কৃতাঞ্ললি-পুট দীমহীন বৈশ্বনাথ ब्राक्रियलाब नौक रहेल। प्रकलनग्राम काॅपिएक-काॅपिएक प्र निरंत्रमम করিল, "মহারাজ, আমি নেহাৎ গরীব, দিনে আমার 🗸 আনাও রোজগার হয় না : এজন্ম সন্মার পরও বেশী মেহনত করিতে হয়। খরে অনেকগুলি কাল্ডাবালা। ভগবানই আমাকে ভার নাম কেরিবার অবসর দেন না : এইজন্ত আপনার ছকুম পালন করাকে আমি অক্সায় করিয়া বেগার খাটা বলিরা কেলিরাছিলাম। আমার অপরাধ হইরাছে।" এই বলিয়া সূত্রধর ছুই হাতে মিজের কর্ণ ছুইটি নিজেই বেশ আছে৷ করিয়া মলিয়া দিয়া সভান্থ সকলকে নিল্ডব্ররূপে জানাইয়া দিল যে, সে এমন কর্ম আর কথনও করিবে না। সূত্রধর কাঁদিতে লাগিল। রাজা তাহার দৈজে ব্যথিত হইলেন। এবং তাহার গ্রাসাচ্ছাদনের জভ বৃত্তির ব্যবস্থা করিয়া বলিলেন, "ভূমি যে আমার বেগার থাট, এইরূপ বেগার প্রত্যন্ত পুরুপৌরাদিক্রমে পুরুম হৰে তোমাকে খাটতে হইবে। এইজম্ভ তোমাকে বাৰ্বিক ১০০, টাকা चारतत कति निरित्रा निनाम।" ऋत्वयत्रवर्ग এथन । तहे स्वभात-খাটা জমি ভোগ করিতেছে।

ক্ষিত আছে, রাজা, গোপালসিংহ অহোনাত্র তিন লক্ষ্যার হরিনাম

করিতেন। তাহারই দৃষ্টাক্তক্রের বোধ হয়, বিকুপ্তের হরিকানের একটা উৎকট প্ররোগ চলিয়া আনিভেছে। কারণ ববন-ক্রথম "চরিমা" প্রহর" তারকরন্ধনানের বাধাতামূলক তিনদিবসবাদী আহতি (কিবা দিন কিবা রাত্রি) এক বিকুপ্রেই সক্তবে। তক্ত কবি বলিরাছেন "একবার রাম নামে যত পাপ হরে, মহাপাশীর সাধ্য নাই কতা পাপ করে।"

"দলমাদল" কামান

है: ১৭৪ ज्ञास राजानात नवाव ज्यानिवर्षि थे। पित्नीत ज्योनला-পাশ ছিল্ল ক্ষিয়া বৃদ্ধ, বিহার ও উড়িকার স্বাধীন রাজা হইলেন। এই ममन रहेरछ महत्रांखान পতम्बन व्यवहा । नाना कातरण नवाव मनकारन বিষ্ণুরের দের কর ক্রমণ: বর্দ্ধিত হইরা বাকী পড়িতেছিল। নবাবের সম্মতিক্রমে বর্জমানাধিপতি কীর্ত্তিচন্দ্র সমৈক্তে বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিতে উভত হইলেন। মল সৈম্ভগণ ইন্দাসের নিকট তাহার গতিরোধের চেষ্টা করিয়া কিছুকাল সফল হইরাছিল। অবশেবে কীর্তিচল্র ক্রমেই পশ্চিমাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। এদিকে অক্ত বিপদ উপস্থিত। এই সময় সংবাদ আসিল, অসংখ্য মহারাষ্ট্রীয় অবারোহী-সৈক্ত ঝড়ের বেগে পশ্চিম-বঙ্গ আক্রমণ করিতে আসিতেছে। শিধরভূমাধিপতি গ্রকড় নারায়ণ সপরিবারে তাঁহার রাজ্গানী পরিত্যাগ করিলেন। সামস্তভূম ও ধলভূম হইতেও ছু:সংবাদ আসিভে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মারহাটা দেনাপতি ভাক্ষর পণ্ডিত ঝাড়খণ্ড পার হইয়া, মলভূমে এবেশ कत्रितन। नवाव आनिवर्षि शं मिननीपूत्र निविद्य हिलन। छिनि ছরাছিত হইরা বর্জমানের পথে কাটোরার চলিয়া গেলেন। বর্জমান-রাজ कौर्श्विष्ट किःकर्खवाविगृह हरेग्रा विकृत्रदात अनूदा निवृद्ध त्रहिलन। সহসা মহারাটারা অগ্রসর হইতে লাগিল। বিষ্ণুপুরে আতক্ষের অবধি রহিল না। প্রজাকুল আকুলভাবে "রক্ষা কর মদনমোহন" বলিয়া আর্দ্তনাদ করিতে লাগিল। বর্গী-সৈচ্ছের একদল প্রথমে বিষ্ণুপুর महत्त्रत पक्तिए भिवित-महित्यभ कत्रिप्राहिल। ঐ স্থান এখনও মহারাট্টা ছাউনি নামে খ্যাত। পশ্চাতে গহন বন বলিরাই বোধ হয় উহারা পশ্চিমদিক হইতে উত্তরে ধাবিত হইল। মল-সৈঞ্চগণ অৱশত্র লইয়া বিড়াইতীরে যুদ্ধের ঘাটতে (বর্দ্ধমান নাম যুজুখাট) শক্তর প্রীকা করিতে লাগিন। ছুর্গপ্রাকারের উচ্চ ভূমিতে করেকটি कामान द्वांभिष्ठ इरेल। द्वारे पिन वर्गी-रेमक निरम्बर्ड दिल। 🖁 ह्वारपत्र মতি-গতি ও গস্তব্য ছিন্ন হিল मा। তার পর সহসা বিষ্ণুরে প্রচারিত হইল, কল্য প্রাতে বণীরা রাজধানী আক্রমণ করিবে। সারারাত্ত্বি मजताक लोगोनिंगर अभिमनमत्मार्ग किউत श्रीमन्दितत होत्त एक्टर প্ৰক্ৰিড মহিলেন। রঞ্জনী প্ৰভাত হইল। কি আকৰ্মণ ব্যুমি ভাৰত্ৰ পণ্ডিতের আদেশে বিৰুপুর ছাড়িয়া ৰড়ের বেগে অক্সদিকে ধাৰিত হইয়াছে। এমন শুখালাবদ্ধ আৰুৰ্ধ্য প্ৰায়ন কেছ কথনও চোথে দেখে নাই। ভাহারা এলাদের শস্তভাগ্রার পূর্বক্তিত আর কোন ক্ষতি করিভে পারে নাই 🕾 শেব; মাজে করেকবার ভীবণ ভোগজনি হট্যাছিল বিজ্ঞান প্রথম্ভঃ মনে করিয়াছিল, উল্লালন্ডনরী কালান



ा The Tuning of the Shrew है । 'साशिकात बहैकदर

中大小的 はれ 大力 二十一

Emerald Pig. Warks

পর্জন। পরে নিজেদের ক্লিপ্রাক্তাকের উপরিছিত কামান পরীকা করিরা দেখা গেলু যে, ইহা বপক্ষের সর্বভ্রেট দিখিলারী দলমর্থনেরই কর্ম! কির কে সেই বীর পুরুষ, বিনি এত বিক্রম সহকারে দলমর্থনে অন্নিসংযোগ করিরাছেন ? মহাদণ্ড উপাধিধারী সেনাপতিদের মধ্যে কেইই বৈক্তবোচিত বিনরপর্বা ধর্ম করিরা এই বিক্রম খীকার করিতে অগ্রসর হইল না। পরে অনুসন্ধানে জানা গেল যে, রাজা বগন প্রীনালিবের ঘারে পরান ছিলেন, তথন তিনি ঘচক্ষে মদনমোহন জিউকে ঘাদশবর্বার বালকের বেশে রাজিশেবে মন্দির হইতে নিজ্রাত্ত হৈতে দেখিরাছিলেন। বরং বাজা এই চাক্ষ্ম প্রমাণের কথা খীকার করিলেন। আরও প্রমাণ পাওরা গেল, এরপ একজন বংশীধারী বালক তোপঞ্জনির কিছু পূর্বে দলমর্থন কামানের অনতিনুরে অন্ধ্রভাবের আন্তাদনে বিরাজ করিরাছিলেন। সকলে মদনমোহনের জরগনি করিরা Te Deum গানে উন্মন্ত হইল। বর্জমানরাজ করিরিচন্দ্র এই জরগনি প্রবিশ্বের সক্ষেত্র বর্জমানে ছটিরা আসিলেন।

মদনমোহনের মন্দিরে মদনমোহন একাকী থাকিতেন; মন্দিরে তাহারে লামীজিউ ছিলেন না; তাহা পূর্ব্বে বলা গিয়াছে। লামীর আলার এগন কলিকাতা, এজন্ত মদনমোহন কলিকাতার চলিরা গিয়াছেন। কি ও তাহার প্রিয় দলমন্দিনের বিপ্ল দেহ বিকুপ্রে লালবাধের পশ্চিমতীরে পড়িয়া রহিয়াছে। ইহা দের্ঘ্যে ১২ কিট ৫ ইঞ্চি; বিবরের ব্যাস ১১৯ ইঞ্চ। দলমর্দ্দন পরে দলমন্দিল এবং এখন দলমাদল নাম ধারণ করিয়াছে। ইহার মুখের কাছে কার্মী অক্সরে "তিন লাখ" কথাক্স অস্পষ্টভাবে লেখা আছে। গোপালসিংহ প্রত্যাহ তিন লক্ষ্ণার হরিনাম এহণ করিতেন; তাহাতে প্রীত হইয়া মদনমোহন মুদ্ধ জয় করিয়া দিয়াছিলেন। "তিন লাখ" কি সেই প্রীতিচিহ্ন গত বৎসর আগষ্ট মানে মাননীয় মিঃ বিট্সন বেল বিকুপ্রের ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিতে আমুসিয়া এই কামান বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি "তিন লাখ" কথার পর আরও অস্পষ্ট লেখা দেখিতে পাইয়াছিলেন, কি দ্ব

আরও করেকটি হোট কামান পাধরদরজার উত্তরবর্তী পরিধার

উপর হাপিত ছিল। বৃষ্টিপতনে মৃত্তিকা-দ্দুরের সক্ষে সক্ষে সেগুলি
গড়াইয়া পড়িয়া নির ভূগতে অদৃশ্য হইয়াছে। এখনও একটি উপরে
আছে। প্রতিবংদর ছুর্গাপুজার জষ্টমী ও মবমীর সন্ধিকণে উহাতে
বারুদ ও অগ্নি সংযোগ করা হয়। উহাতেই এখন বংসরের মধ্যে
একদিনুবিক্পুর রাজবাটার অতীত গৌরবের স্থৃতি রক্ষিত হইয়া থাকে।

क्रिक्री रुव्र

মহারাজ গোপালসিংহের ছুই পুত্র, কৃষ্ণসিংহ ও গোবিন্দসিংহ। ইজার্চ কৃষ্ণসিংহ উাহার এক শিশুপুত্র চৈতজ্ঞসিংহকে রাখিরা বৌবনে পরনোক গমন করেন। বৃদ্ধ মহারাজ বিতীয় পুত্র গোবিন্দসিংহকে জামকৃতি (অক্ত নাম ভেলিসারের) প্রগনা বৃত্তি প্রদান করিয়া ইঃ ১৭৪৮ সনে পৌত্র হৈত্তজ্ঞসিংহকে সিংহাসনে স্থাপনপূর্বক করেয় অবসর

গ্রহণ করেন। চারি বৎসর অনবরত হরিনাম জগ করিতে-করিতে ১৭৫২ সনে বৃদ্ধ মহারাজ দিবাধামে গমন করেন। গোপালসিংহ তুক্তভূমের রাজকভাকে বিবাহ করিরাছিলেন। পৌত্র চৈতভাসিংহ মর্ব-তঞ্জের রাজকভার পাণিগ্রহণ করেন। সে বিবরণ সংক্ষেপে লিখিত হইল।

যুবক চৈতক্তসিংহ পিতামহের অনুমতি লইয়া একেত্রে পুরুবোভ্য দর্শনে, গিরাছিলেন। সঙ্গে একদল সৈক্তসামস্ত ছিল। প্রত্যাগমন কালে ময়ুরভঞ্চরাজের নিমন্ত্রণ পাইয়া তাঁহার রাজধানীতে তিনি অতিখি হন। এই অবসরে ভঞ্জরাজের লীলাবতী নামী অষ্টাদশবর্ণীয়া অবিবাহিতা কুমারী মনে-মনে কুমার চৈতক্তকে পতিত্বে বরণ করেন। ভঞ্জ-মহিবী কস্তার মনোভাব জাত হইয়া মহারাজের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। ভঞ্জরাজ কুপিত হইরা মহিবীকে যৎপরোনান্তি ভংসনা করিলেন। वाकक्षावी नीनावजी मन्त्रव हु: १४ मधाव आखव अहर कवितन । ভঞ্জমহিবী চৈতন্তের শিবিরে গোপনে সংবাদ পাঠাইলেন যে, কন্তা হরণ ব্যতীত আর উপায় নাই। কুমারী-হরণ শাল্প সন্মত বটে, আর তিনিও ° যথাসাধ্য সাহাব্য করিবেন। মূলকুমার ভঞ্জ-অন্তঃপুরের বড়্বদ্মে লিপ্ত থাকিয়া একদিন সহসা গভীর বাত্তিকালে লীলাবতীর কর ধারণ কুরিরা সমৈক্তে গৃহধাতা করিলেন। প্রভাতে সংবাদ রাট্র হইন। ভঞ্জরাজ উন্মন্তবৎ অসংখ্য সৈক্ষ সহ মলকুমারের গতিরোধ করিলেন। সীলাব্তী পিতার সমকে নীত হইরা অঞ্জলে তাঁহার চরণ সিক্ত করিয়া দিল। চৈতভাসিংহও মাথা নত করিয়া সসন্ত্রমে দঙারমান রহিলেন। আর উপার কি ! ভঞ্জরাজ ক্ষমা করিলেন এবং কল্পা ও জামাতা বার্বাজীকে আশীর্কাদ করিয়া বহু বৌভুকাদি সহ মন্নভূমে প্রেরণ করিলেন।

গৃহ-বিবাদ

চৈতক্সসিংহ মলবংশের শেষ রাজা। ইহার রাজত্বের প্রথম ছুই-বংসরের মধ্যেই বিকুপ্রে পুনরার বর্গির হাঙ্গামা হইরাছিল। জ্বুসর-প্রাপ্ত বৃদ্ধ মহারাজ গোপালসিংহ পৌত্র চৈতক্সকে বলিলেন, "ভর কি ? মদনমোহনের রাজ্য মদনমোহনই রক্ষা করিবেন।" মহারাষ্ট্রীয় অধিনারক রঘুলী ভোঁসলা দেশের শক্ত লুঙ্গু করিয়া চলিরা গেলেন। বিকুপ্রে প্রতি টাকার ৩।৪ সের চাউলের দর হইরাছিল। চৈতক্সসিংহ অকাতরে রাজকোব উন্মুক্ত করিয়া প্রজার প্রাণরক্ষা করিতে লাগিলেন। বহুকালের সঞ্চিত অর্থ অজ্প ব্যয় হইতে লাগিল।

কিন্ত বহিংশক্র অপেকা গৃহ-শক্রই ভরত্বর। চৈতক্সসিংহের পিছ্বা লামকুঙি ছিত গোবিল সিংহের নাম পূর্বেই লিখিত হইরাছে। তথন সারা বঙ্গে বড়বন্ধ চলিতেছে। নবাব সিরাজউদ্দোলার আসনে বসিরা মীরলাকর অহিকেন সেবন পূর্বেক তল্লামগ্ন আছেন। সমর ব্বিরা গোবিলাসিংহের পূল্ল দামোদর সিংহ বিকুপ্রের অর্জেক রাজ্য দাবী করিরা বসিলেন, এবং বড়বন্ধে বশীভূত ক্রচারীদের সাহাব্যে ইং ১৭৫৯ মনের একদিন কুপ্রভাতে সহসা বিকুপ্রের রাজভব্নে প্রবেশ করিলেন। রাজা চৈতক্সসিংহ অনুপদ্তি ছিলেন। একমান্ত শ্লাম বিশাস নামুক বিশ্বত শারবান ব্যক্তীত আরু কেছই বাধা প্রদান করিল না।

জ্যেষ্ঠ রাজকুমার মদনদোহন রাণীদের লইরা কৃচিরাকোলের বার্টাতে চলিরা গেলেন। ছুটাগ্য চৈতক্সমিংহ করেক বংসর আপন শুলক লছমিনারারণ দেওর আশরে থাকিরা অবশেবে মুর্লিদাবাদে আসিলেন। ইং ১৭৬৫ সালে রাইভ বাঙ্গালার দেওরানী লাভ করিলেন। তিনিই দেশের সক্ষমর কর্ত্তা। বিশ্বপুরে সরণাতীত কাল হইতে জ্যেষ্ঠপুরাদি ক্রমে রাজ্যাধিকার হইতেতে, কনিপ্ত পুত্র বা সহোদরগণ জীবিকা-বৃত্তির অধিকারী, এই অভিযোগ শ্রবণ করিয়া রাইভ বাহাত্তর চৈতভাসিংহকে ডিক্রি প্রদান করিলেন। কাপ্তান লগিন সাহেব বিশ্বপুরে আসিয়া রাজা চৈতভা সিংহকে দখল দিয়া গেলেন। দামোদর চলিয়া গেলেন। বিশ্বপ্ত শ্রাম বিধাস "নরোওম" উপাধি পাইলেন।

রাজলন্ধী ও মদনমোহনের অন্তর্জান

মৃত্রন বন্দোবন্ত অনুসারে বিকুপ্র রাজা এপনু হইতে জমিদারী মাত্র। দারণ ছতিকের সময় প্রজার প্রাণরকার জন্ত চৈতন্তসিংহ পুর্বেই কোষাগার অকাতরে উপ্লুক্ত করিয়াজিলেন। তার পর দামোদর সিংহ রাজকোষ শৃষ্ঠ করিয়া চলিয়া মান। হতরাং রাজকের দারে ১৭৯৬ অনে জমিদারী কোম্পানি বাহাছ্রের থাস-দখলে আসিল। চৈতন্ত সিংহের ভরণপোষণ ও দেবসেবার জন্ত মাসিক ৫৫১৪।/৮ মালিকানা বর্দে হইল। বত নিজর জমি বাজেয়াপ্ত হইল। গারে বন্দোবন্ত কর্মানী মিং ভসন অনেক বাজেয়াপ্ত জমি ছাড়িয়া দেন। এই জমি শুলি "ভাসনিছিল" বলিয়া গাতে।

পরে ৩,৭৫,০০০, টাকা রাজক শীকার করিয়া চৈতপ্সসিংহ পুনরার জমিদারী গ্রহণ করেন। কিন্তু তথন ছিরান্তরের মন্বস্তর: জমিদারী দ্বক্ষা করা স্কৃতিন। নবাব ও ইংরেজের সরকারে এই সময় শাসন ও বিচার কার্যোর বড় বিশৃষ্ট্রলা ছিল। স্তেরাং দামোদরসিংহ হঠাৎ অর্দ্ধেক জমিদারীর ডিক্রি-পরোয়ানা লইয়া আসিলেন। কিছুদিন পরে সন্ধানেওয়ানী আপীল-আদালতে চৈতপ্সসিংহ জয়ী হইলেন।

গভর্ণর হেটিংস চৈতভের পক্ষণাতী ছিলেন। কাশীর রাজা চৈৎসিংহের প্রতি হেটিংসের দৃষ্টি পতিত হইল; এজন্ম তিনি, বেনারসে চলিরা গেলেন। প্রাই ক্ষোগে দামোদরের জয়, পরে আবার হার কুইল। খণে আক্ষ নিমগ্ন হইলেও চৈতন্ত সিংহ চারিলক্ষ টাকা রাজ্যে দশশালা বন্দোবন্ত প্রহণ করিলেন। জমিদারী রহিল না। খণ্ড-খণ্ড হইরা নীলামে উট্তে সাগিল। অনেকাংশ বর্দ্ধান-রাজের জমিদারীভূক্ত হইল।

ভার উপর সর্বনাশ ! রাজার জোর্চপুত্র মদনমোহন সিংহ, বিনি সর্ববিধরে বৃদ্ধরাজার দক্ষিণহস্ত ছিলেন, তিনি অকালে ৪১ বংসর বরসে হঠাং কালগ্রাসে পতিত হইলেন ৷ চৈতস্তের হৃদরের আর তৈতক্ত রহিল না।

৺মদনমোহৰ জিউর দেবা পূজা না করিয়া রাজা চৈতক্ত সিংছ জল-গ্রহণ করিতেন ন'। এজক্ত মামলা-মোকদনা উপলক্ষে কলিকাভা আগমন সময়ে তাহাকে বাধ্য হইরা মদনযোহন কিউকে সঙ্গে আবিতে হইত। মোকদমার তদির কার্য্যে বিকৃপুর হইওত আনীত অর্থ পরচ হইরা গেলে, বাগবাজারের গোকুল মিত্রের নিকট গৃহদ্বেতা মদনমোহন জিউকে পণে বন্ধ রাখিরা চৈতক্সসিংহ লক্ষাধিক টাকা ঋণ গ্রহণ করিরাছিলেন। সকল টাকা পরিশোধ করা হয় নাই। গোকুল মিত্র ইং ১৭৯৫ সনের ২৬৯৬ নং মোকদমার ৭৩,৩৭ ৮/৬ দাবীতে নালিস করিলেন। পুত্রশোকে জর্জারিত ও উন্মন্ত চৈতক্সসিংহ আর কি করিবেন। পুত্র মদনমোহন তাহাকে ত্যাগ করিল, মদনমোহনেরও অনুগ্রহ হইল না। মদনমোহন পণে আবন্ধ হইরা কলিকাতার গোকুল ভবনেই রহিলেন। বিকুপুরের রাজলাগ্রী অন্তর্হিত হইল।

প্রভূ মদনমোহনের বিস্তৃত দেবোক্তর সম্পত্তি ছিল। চৈতক্সসিংহ
এ সকল সম্পত্তির সনন্দ ও বৃত্তিপ্রাপ্ত পূজারি রাজ্ঞণ ও ভূতাদিকে কলিকাতার মিজভবনে প্রেরণ করিলেন। বিষ্ণুপুরী রাজ্ঞণ ও ভূতাদের বংশধরগণ এগনও ভ্রমদনমোহনের সেবা-পূজার নিযুক্ত আছে। মদনমোহনের ভোগ রঙ্গন করে বলিয়া কলিকাতার বিষ্ণুপুরী পাচকের বিশেষ গাতি। বাগবাজারের রসগোল্পা বিষ্ণুপুরের মন্দির হইতেই স্নাম লইয়া আসিয়াছে। গোকুল মিত্র লবণের বাবসার করিয়া-প্রভূত ধন উপার্জ্ঞন করেন। তিনি চিৎপুর রোডের ধারে মদনমোহনের বৃহৎ মন্দির ও রাসমঞ্চ নিশ্বাণ করিয়া দিয়াছেন।

শেষ কথা

তার পর ? দে কপা না বলিলেও চলে। ইং ১৮০০ সনে চৈতৃষ্ঠানিংছ বৈকৃতে আশ্রয় পাইলেন। এক বৎসর পূর্বে জ্যোর্নপুত্রের পূর্র মাধব সিংহকে নিজহন্তে রাজটিকা দিয়া শৃষ্ঠ গদিতে বসাইয়াছিলেন। ছিতীয় পূর স্পণ্ডিত বাবু নিমাই সিংহ অন্ত সহোদরদের লইয়া কৃচিয়া কোলের বাটাতে চলিয়া গেলেন। বৃদ্ধিরংশ বশতঃ মাধব নৃতন প্রতিন্তিত বাকুড়া বা বাকুড়া জেলার ইংরেজ কাছারী আক্রমণ করিলেন এবং কলিকাতায় বন্দী অবস্থায় প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎপূর্ত গোপাল সিংহের বয়স তগন ৭ বৎসর। কোম্পানি বাহাছর কুপা করিয়া তাহার জন্ত মাসিক ৪০০০ টাকা রাজনৈতিক পেন্সনের ব্যবহা করিলেন। ১৮৭৯ সনে তাহার মৃত্যুভ্রয়। তাহার ছই পূর্র জ্যেষ্ঠ রামরক সিংহ ও কনিষ্ঠ রামকিশোর সিংহ, প্রত্যেকে ২০০০ পেন্সন উত্তর্গধিকার করেন। রামকৃক্ষের ছিতীয়া পত্নী রাণ্মী প্রসম্বান্ধী ৫০০ বৃত্তি পাইতেছেন; মৃতজ্যের ঘিরার নাবালক পুত্র শ্রীকৃক্ষ রাম্চক্রসিংহ মন্ত্রেও বিভালিকার জন্ত সরকার হইতে ২০০ বৃত্তি পাইতেছেন।

বিকুপুরে এখন আর কিছুই নাই। আছে কেবল বিকুপুরী তামাক, আর বোধ হয় গেলের পাচন, আর করেক যর রেশমী তাঁতি।

शत, जात कि मनवरमाञ्च विकूপूरत मितिना जामिर्वन !

তাল ফেবৃতা

[অধ্যাপক শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ]

আমি হাসি-মুখ দেখিতে বড় ভালবাসি। তাই আমার कीन-श्राटिश नहेबा नमरब-नमरब जाननारेनत्र बादत नका-প্রভাতে উপস্থিত হই। কিন্তু আমি জানি হাক্সরদের কড়ি-মধাম আদার করা আমার কুদ্র শক্তির পক্ষে কত কঠিন। আরও কঠিন এই জন্ম যে, হাসিতে বলিলে লোকে হাসে এমনি সময়ে-অসময়ে, কারণে-অকারণে আপনারা কত হাসেন, কিন্তু যেমনই কেহ হাসাইবার জন্ম একান্ত বত্ন দেখাইল, অমনই আপনারা গঞ্জীর হইরা বদিলেন—যেন শ্রীমন্ত্রাগবতের কথা শুনিতে বসিয়াছেন! লোকে হাসিতে কেন যে নারাজ, তাহা আমি ব্ঝিতে পারি না। সে-কালে ঠাকুরমা'রা নাকে কত কি গহনা পরিতেন, যাহার ছ্লুনিতে হাসির চকিত চমকটুকু অলক্ষিতে ঢাকিয়া যাইত। হাসিলে যে ধরা পড়িতে হয় তাহাই শুধু তাঁহারা জানিতেন; হাসির ফাঁদে যে সকলেই ধরা পড়ে, সেটুকু সে সতী-লক্ষীরা বৃঝি জানিতেন না। একালে অনেক শ্রোতা দেখিতে পাই, গাদির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইলেই চুক্ষট-বিরাজিত মুথে চট্ করিয়া আঞ্চন লাগাইয়া বদেন। ঠাকুরমাদের গহনার মত, চুরুটের ধূমের পশ্চাতে তাঁহাদের অ-সামাল হাসিটি যাহাতে লুকাইয়া যায়, তাহারই জন্ম আয়োজন। এমন কড়া-পাহারা-দেওদ্ধা গৃহস্থের হাসির ভাণ্ডারে সিঁদ দিতে গিয়া যদি কথনও আর্মাকে শুধু উপহাসের ধূলি-পাংশু অঞ্চলে বাঁধিয়া ফিরিয়া স্বাসিতে হয়, তবে যেন কেহ হাসিবেন না।

হাসি আমাদের সম্পদ্। জন্তর মধ্যে শুধু মাহুবই
হাক্ত-প্রবণ। অক্ত কোনও জন্ত ইচ্ছা করিয়াই হাসে না,
বা হাসিতে পারে না, তাহা আমি বলিতে পারি না। মাহুব
হাসে। হাসিয়াই সে শ্রেষ্ঠ। আমরা অনেক সমর প্রতিঘন্তীকে শুধু হাসিয়াই উড়াইরা দি'। তর্কে বেখানে শ্রেষ্ঠতা
প্রতিপর করা কঠিন, নে স্থলে কখন-কখনও হাসিয়াই
পিতিরা বাওরা বার। আমরা ইতর জন্তকে শুধু হাসিয়াই
পশ্চাতে কেলিয়াছি। প্রাপ্তা বিধাতা হাসি দিয়াছিলেন !
আমরা এ বাত্বা হাসিয়াই জিভিয়া সিয়াছি। প্রাণীর মধ্যে
মাহুব শ্রেষ্ঠ হাসিয়া; আমার বনে হয়, মাহুবের মধ্যেও

মান্থ্য শ্রেষ্ঠ হাসিরা। হাস্ত-রস সকল রসের সেরা। শিরকলার স্বাধীন বিকাশ হাসিতে।

হাসি জীবনের আলো। হাসি ও অশ্রু জীবনের শুক্ল
ও ক্লফপক। চন্দ্রেরই কলার মত হাসি কয়শীল। ক্ষীণ
ংইতে ক্ষীণতর হইরা হাসির জ্যোতিঃ যথন অশ্রুতে মিলাইয়া
যায়, তথন জীবনে কোনও আলোই আর থাকে না।
অশ্রু ও হাসি উভরে মিলিয়া সংসার-পটের এক অপূর্বর
প্রচ্ছর ভূমি (Back-ground) প্রস্তুত করিয়াছে, আর
তাহারই উপরে জীবনের তুলি বুলাইয়া আময়া নানা মর্কে
কর্প-মধুর কত ছবি আঁকিয়া তুলিতেছি।

হাসি বড় চপল; ছোট ছেলের মত উদ্দাম; প্রকাপতির পশ্চাতে ছুটিয়ু'-ছুটয়া বেড়াইতে সে ভালবাসে। হাসির বড় দিদি—কায়া—কিছু উদাস, গন্তীর, স্থির, মহুর। হাসিকে তাই সে মাঝে-মাঝে চোথ রাঙাইয়া শাসন করে। হাসিও তেমনই পাশ কাটাইয়া বাহিরে-বাহিরে ফেরে। চোথের জলের অন্তরালে কথন কথনও রামধন্থ আঁকিয়া একটু-আধটু মজা করিতেও সে ছাড়ে না।

হাসির শত্রু অনেক; সেইজগু হাসিকে বড় সাবধানে চলিতে হয়। যেথানে-সেথানে হাসা চলে না। কেছু কাজের কথা পাড়িয়াছে, কাহারও টাকার জগু মাথার-মাথার ভাবনা পড়িয়াছে, কেহ অস্থথের যক্ত্রণায় অধীর হইয়াছে, সেথানে যেন ভূলিয়া হাসিয়া তফেলিও না। হাসিয় পরম শত্রু বেদনা (Emotion)। বেদনা ওধু জহণ্ণ নহে। ক্রোধ, বেব, হিংসা প্রভৃতিকে বদি সাধারণতঃ 'বেদনা' বলা বায়, তাহা হইলে সর্বপ্রকায় বেদনাই হাসিয় শক্র। মন যথন বেদনার মেখাবরণে আচ্ছেয় থাকে, তথন কিছুতেই হাসিয় অরুণভাতি থেলে না।

হাসি বড় হ্ম্মর। সকল সৌন্দর্য্য হাসিতে খুলে।
"ঈ্বং হাসির তরল-হিলোলে, মদন মূরছা পার।"
কপের মর্ম্মরে হাসি মরকতের মীনা। উধার সীমস্তে
বালার্কের মত, তরুশীর ললাটে টিপের মত, পাতার ঝাড়ে
হলের মত হ্ম্মর মূথে হাসি বড় মানার। হাসি সৌন্দর্যে

নাধ্য্য সঞ্চার করে, স্থবর্ণের অলকারে হীরকত্যতি ফুটার।
তাই প্রেমের পূর্ব্রাগ হাসিতেই বিকশিত হয়। মর্শের
কথা হাসিতে যেমন প্রকাশ করা বার, এমন আর
কিছুতে নহে। বসস্তের পিক-কাকলির স্থার হাসি স্থসমরের স্চনা করে। হাসির ভাষা আছে। চোথেমুখে, ক্টস্বরের মৃদ্ধনার, অঙ্গের বিলাস-ভঙ্গীতে হাসি
অবলীলার তাহার মনের কথা বলিরা ফেলে। "মুখের
হাসি চাপ্লে কি হর, প্রাণের হাসি চোথে থেলে।"

হাসি সরল প্রাণের আছে মুকুর। হাসি এক নিমেবে
মান্থবের ক্দরের অস্তত্তল পর্যান্ত উন্মৃত্রক করিয়া কেলে।
সংসারের নানা কর্ত্তব্য-কন্টকিত কঠোরতার হস্ত হইতে
একটু অবসর পাইলেই মান্থব মনের মান্থবের আশ্রম লয়,— বেখানে একটু হাল্কা হাসি হাসিয়া ক্দরকে একেবারে
খুলিয়া, মেলিয়া, বিলাইয়া দেওয়া চলে। হাসির শুর্বি
আধীনতার। আধীনভাবে যেখানে মিলিতে পারা যায় না,
সেখানে হাসি কোটে না। বড়ই সথের জিনিব হাসি।
সথের বা সোধীনতার একটুও অভাব ঘটিলে হালির চাঁদিনী জোছনার অবাধ স্রোত বহে না। বেখানে স্বাধীনতা নাই, সেখানে বাসিকে দক্তে-দক্তে পিরিমা শাসন করিতে হয়। কিন্তু একটু মুক্তি পাইলেই, সে হাসির ছলক পলকে সকল বাধা টুটাইয়া গিরিনির্মানের মত বহিয়া যার।

মান্থবের জীবনে দেবতার দান হাসি। জ্যোতিঃ-প্রপাতের স্থার হাসির রক্তথারাটি স্বর্গ হইতে নামিরা আসে। স্বসরিতের মতই তাহা রোগ, শোক, ব্যথা-কলুবিত মানবজীবনকে শাস্ত, তরল প্রবাহে পুত করিরা মুক্তিপ্রদান করে। আপনাদের হাসি জ্ঞানে ও অজ্ঞানে, সদরে ও অন্দরে, আধের ও আধারে অক্ষর হউক।

় হাসির বিমল প্রবাহটি বড় যত্নে রক্ষা করিতে হয়।
আক্রমলের জমাট বাধা হিমনিকর উভর কূল হইতে যে
হাসির প্রবাহটিকে ক্রমণঃ সক্ষ হইতে সক্ষতর করিয়া
আনিতেছে, তাহার হাত এড়াইব কিরূপে? তাই
মনে হয়, হাসির সা-রি-গ-ম প্রভৃতি যে কয়েকটি
পর্দ্ধা আছে, সবগুলিতে ঝয়ার দিয়া জীবনে একবার
হাসির ঢেউ বহিয়া যাক্।

দেবদাস

| **ञ्रि**भव्रष्टक हास्त्रीभाशाय]

সেপ্টেম্বর--১৯০০

भक्षम्भ भतित्वस्य

আজ ছই বংসর হইতে অশথবুরি গ্রামে চপ্রস্থী ঘর বাধিরাছে। ছোট নদীর তীরে, একটা উচু যারগার তাহার বর-বরে হথানি মাটার ঘর; পালে একটা চালা, তাহাতে কাল রংরের একটা পরিপৃষ্ট গাভী বাধা থাকে। ঘর হুইটার একটিতে রালা, তাঁড়ার; অপরটিতে সে শোর। উঠান পরিছার-পরিছের, রমা বান্দীর মেরে রোজ নিকাইরা দিয়া বার। চতুর্দিকে ভেরাগুার বেড়া, মারখানে একটা কুলপাছ, আর একপালে ভুলসীর বাড়। সমুধে নদীর ঘাট—লোক লাগাইলা, থেকুর গাছ কাটিলা সিঁড়ি তৈরারী করিরা শইরাছে। সৈ জির এ ঘাট আর কেন্তুর ব্যবহার করে না। রর্বার সমর হুকুল পুরিরা চক্রমুখীর বাটার নীচে পর্যন্ত

কল আসে। প্রামের লোক ব্যগ্র হইরা কোনাল নইরা চুটিয়া আসে, বেড়ার নীচে নাটি ফেলিরা উচু করিরা দিরা বার। এ প্রামে ভর্তনাকের বাস নাই। চাবা, গোরালা, বানদী, ছ'বর কলু, আর প্রামের শেবে বর-চুই মুচীর বাস। চক্রমুখী এ'প্রামে আসিরা দেবদাসকে সংবাদ দের; উত্তরে সে আরও কিছু টাকা পাঠাইরা দের। এই টাকা চক্রমুখী প্রামের কোককে ধার দের। আপদ-বিপদে স্বাই ভাষার কাছে ছুটিম্ আসে—টাকা লইরা বাজী বার। চক্রমুখী হল দর না—ভাষার পরিবর্জে কলাটা, মুলাটা, খেতের শোক নালী আহারা ইক্ষা করিয়া দিরা বার। কাসলের কয়ও কথনো পীড়া-পীড়ি করে না। যে দিতে পারে না, সে দের না। চক্রমুথী হাসিয়া বলে, "আর তোকে কথুনো দেব না।" সে নমুভাবে বলে, "মা ঠাকুরুণ, আশীর্কাদ করে, এবার যেন ভাল ফসল হয়।" চক্রমুথী আশীর্কাদ করে। আবার হয় ত ভাল ফসল হয় না, থাজুনার তাগাদা পড়ে—আবার আসিয়া কাঁদিয়া হাত পাতিরা দাঁড়ায়—চক্রমুথী আবার দেয়। মনে-মনে হাসিয়া বলে, "তিনি বাঁচিয়া থাকুন, আমার টাকার ভাবনা কি ?"

কিন্তু তিনি কোথায় ? প্রায় ছয়মাদ্ হইল, সে কোন সংবাদ পায় নাই। চিঠি লিখিলে জবাব আসে না, রেজেট্রী করিয়া দিলে ফিরিয়া আসে। একঘর গয়লাকে চক্রমুখী নিজে বাটার কাছে বসাইয়াছে; তাহার পুত্রের বিবাহে সাড়ে দশগণ্ডা টাকা পণ দিয়াছে; একজোড়া লাঙ্গল কিনিয়া দিয়াছে। তাংহারা সপরিবারে চক্রমুখীর আশ্রিত এবং নিতান্ত অমুগত। একদিন সকালবেলা চন্দ্রমুখী ভৈরব গয়লাকে ডাকিয়া কহিল, "ভৈরব, তালাদোনাপুর এথান থেকে কতদূর জানো ?" ভৈরব চিম্তা করিয়া বলিল, "গুটো মাঠ পার হলেই কাছারি।" চক্রম্থী প্রশ্ন করিল, "দেখানে বৃঝি জমীদার থাকেন ?" ভৈরব কহিল, "হাঁ, তিনি মূলকের জমীদার। এ গাঁও তাঁর। আজ তিনবছর হ'ল তিনি স্বর্গে গিয়েছেন ;— যত প্রজা এক মাস ধ'রে সেখানে হুচিম গু বেয়েছিল। এখন তার তুই ছেলে — मछ वड़ालाक, — ताङा !" চक्रमूथी कहिल, "टेडतव, यागांक तमथात्न निरम्न त्यरा भारता ?" देखत्र विनन, "কেন পারব না মা, যেদিন ইচ্ছে চল।" চক্রমুখী উৎস্থক ইইয়া বলিল, "তবে চল না কেন ভৈরব, আমরা আজই শাই।" ভৈরব বিশ্বিত হইয়া কহিল, "আজই ?" তার পরে চক্রম্থীর মূথের প্রতি লক্ষা করিয়া বলিল, "তা' হলে মা, ত্মি শীগ্ণীর রালা করে নাও, আমিও তুটো মুড়ি বেঁধে निरे।" ठक्कमूथी विनन, "आमि आत ताम्ना कत्व ना टेडत्व, ত্নি মৃড়ি বেঁধে নাও।" ভৈরব বাড়ী গিয়া কিছু মৃড়ি ও গুড় চাদরে বাঁধিয়া কাঁধে ফেলিল। একগাছা লাঠি হাতে লইয়া শণকাল পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "তবে চল; কিন্তু ⇒ शि कि इ थारव ना मा ?" ्रेड च मूथी विनन, "ना, टेड इव, আমার এথনো পূজো-জার্হিক হয় নি; যদি সময় পাই ত সেখানে গিরে ওসব কোরব।" ভৈরব আগে-আগে পথ দেখাইয়া চলিল। পিছনে চক্তম্থী বহু কটে আবের উপর

দিয়া চলিতে লাগিল। অনভাস্ত কোমল পা-গুটী ক্ষত-विकाछ हरेया तत्कांक हरेन, त्रोत्म ममस मूथ आंत्रक हरेया উঠিল। স্নানাহার কিছুই হয় নাই, তবু চক্রমুথী মাঠের পর মাঠ পার হইয়া চলিতে লাগিল। মাঠের কুমকেরা আশ্চর্য্য হইয়া মূথপানে চাহিয়া রহিল। চক্রমূথীর পরিধানে একথানা লালপেড়ে কাপড়, হাতে হু'গাছা বালা, মাথায় কপালের উপর পর্যান্ত আধ-ঘোমটা; সমস্ত দেহ একথানা মোটা বিছানার চাদরে আবৃত। স্থ্যদেবের অন্ত যাইতে যথন আর অধিক বিলম্ব নাই, সেই সময়ে ছই-জনে গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। চক্রমুথী ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "ভৈরব, ত্োমার হুটো মাঠ এতক্ষণে কি শেষ হ'ল ?" ভৈরব পরিহাসটা বৃঝিতে না পারিয়া সরল ভাবে বলিল, "হাঁ, মা ঠাকরুণ, এইবার এসেচি ; কিন্তু তোমাদের এই স্থুখী শরীরে আজ কি আর ফিরে যেতে পারবে ?" চক্রমূখী मत-मत्न विनन, "আজ रकंन, कानु दांध कति व र् হাঁটতে পারিব না।" প্রকাখে কহিল, "ভৈরব, গাড়ী। পাওয়া যায় না ?" ভৈরব বলিল, "যায় বৈ কি মা, গরুর গাড়ী ঠিক কোরব

শু গাড়ী ঠিক করিতে আদেশ ক্রিয়া চক্রমুখী জমীদার বাটা প্রবেশ করিল। ভৈরব গাড়ীর বন্দো-বত্তে অন্ত দিকে গেল। অন্দরে, উপরের বারানায় বড়-বৌ (আজকাল জমিদার-গৃহিণী) বসিয়া ছিলেন।, একজন দাসী সেইথানে চক্রমুগ্লীকে লইয়া উপস্থিত করিল। উভয়ে উভয়কে নিরীকণ করিল। চক্রমূথী নমস্বার করিক। বড় বধুর দেহে অলঙ্কার ধরে না, চোথের কোণ দিয়া অহকার ফাটিয়া পড়িতেছে। ঠোঁট-ছটা ও দাতগুলা পান ও মিশিতে প্রায় কালো হইয়া গিয়াছে। একদিকের গাল উচু, বোধ হয় দোক্তা আর পানে ভরা আছে। এমন টান∙ করিয়া চুল বাধা যে, খোঁপাটা মাথার ডগায় উঠিয়াছে। ছু'কাণে ছোটবড় বিশ-ত্রিশটা মাকড়ি। নাকের এক দিকে নাকছাবি, অপর দিকে মন্ত ফুটা--বোধ হয় স্বাশুড়ীর আমলে তাহাতে নথ পরা হইত। চক্রমূখী দেখিল, বড়-বৌরের বেশ মোটা-সোটা, মাজা-ঘদা দেহ, বর্ণ খ্রাম; বেশ ভাদা-ভাদা চোখ, গোল ধরণের মুখ,--পরনে কালা-পেড়ে সাড়ী, গায়ে একটা দামী জামা-সেইটা দেখিয়া চক্রমুখীর দ্বণা বোধ হইল। আর বড়বৌ দেণিলেন, চক্রমুখীর বয়দ ছইলেও, শরীরে এপ ধরে না। গুজনেট বোধ করি

मगवंग्रमी, किन्न वज़त्वो मत्न-मत्न जान श्रीकात कतित्वन না। এ গ্রামে পার্কাতী ভিন্ন অতথানি রূপ তিনি আর দেখেন নাই। আশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে গা ?" চল্রম্থী কহিল, "আমি আপনারই একজন প্রজা; কিছু খাজনা বাকী পড়িয়াছে, তাই দিতে আসিয়াছি।" বড়বৌ মনে-মনে পুসি হইয়া বলিলেন, "তা' এখানে কেন ? কাছারী বাড়ী যাও না!" চকুমুখী মৃত হাসিয়া কহিল, "মা, আমরা ছঃথী মানুষ, সব পাজনা ত দিতে পারিনে। শুনেচি, আপনার বড় দ্য়া: তাই আপনার কাছেই এসেচি, যদি দ্য়া করে किছू मां करत (पन।" এরপ কথা বড়বৌ জীবনে এই প্রথম শুনিলেন। তাঁর দয়। আছে, খাজনা মাপ করিতে পারেন-কাছেই চক্রমুখী একেবারে প্রিয়পাতী ইইয়া পड़िल। वज़्दो कहित्लन, "छ।' वाहा, मितन मर्पा धमन ক্ত টাকা আমাকে ছেছে দিতে হয়, কত লোক আমাকে এসেঁ ধরে; আমি না বলতে পারি না, এজন্ত কর্তা আমার ্উপর কত রাগ করেন।—তা' তোমার কত ুটাকা বাকী পড়েচে ?" "বেশী নয় মা, মোটে ওটাকা; কিন্তু আমাদের কাছে তাই যেন পাহাড়; সমস্ত দিন আছ পথ চলে এদেচি।" বড় বৌ কহিলেন, "আহা, তা' তোমরা হুংখী লোক, আমাদের দয়া করাই উচিত। ও বিন্দু, একে বাইরে नित्र या : भा उन्नान मनाहेत्क आमात नाम करत वरण रम, रयन ছু'টাকা মাপ করা হয়। তা' বাছা, তোমার বাড়ী কোণায় ?" চ্ছু मूशी विनन, "আপনারই রাজত্ব- ওই অশথঝুরি গাঁয়ে। আচ্ছা মা, কর্ত্তারা এখন হ'সরিক না গ" বড়বৌ বলিলেন, "পোড়া কপাল! ছোট সরিক আর কি আছে ? চু'দিন পরে আমারই ত সব হবে।" চন্দ্রমুখী উদ্বিগ্ন হইয়া জেজ্ঞাসা করিল, "কেন মা ? ছোট বাবুর বুঝি খুব ধার-कर्क ?" वर्ज़ा क्रेयर शिम्रा विलालन, "आभात कार्ड সব বাঁধা। ঠাকুরপো একেবারে ব'মে গেছে। কলকাতায় মদ—বেখা, এই নিয়েই আছে। কত টাকা উড়িয়ে দিলে তা'র কি আদি অন্ত আছে ?" চক্রমুথীর মুথ ওকাইল; একটু থামিয়া জিজাদা করিল, "হাঁ মা, ছোট বাবু কি তা'रूल वाड़ी । बारमन ना १" वड़रवी विनलन, "बामूत ना त्कन! वेथन ठीकांत्र पत्रकांत्र रग्न, जात्म। धांत्र करत्, विषय वाँथा (एक- ज्ञान वांत्र) এই मान छुटे र'न, এमে वांत्र িহাজার টাকাঁ নিয়ে গেছে। বাঁচবার আকারও নেই, গা-ময়

কুচ্ছিত রোগ জন্মেচে—ছি:—ছি:—" চক্রমুখী শিহরিয়া উঠিল—মলিন মুথে জিজাসা করিল, "তিট্টি কলকাতায় কোথায় থাকেন ?" বড়বৌ কপালে একটা করাঘাত করিয়া হাসিমূথে কহিলেন, "পোড়া দশা! তা' কি কেউ জানে

প কোণায় কোন্ হোটেলে খায়—যা'র-তা'র বাড়ীতে পড়ে থাকে--সেই জানে, আর তার যম জানে।" চক্রমুখী সহ্দা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আমি ঘাই-" বড়বৌ একটু আশ্চর্যা হইয়া কহিলেন, "যাবে ? তরে ও বিন্দু--" চকুমুখী বাধা দিয়া বলিল, "থাক মা, আমি আপনিই কাছারীতে যেতে পারব" বলিয়া ধীরে-ধীরে চলিয়া গেল। বাটীর বাহির হইয়া দেখিল, ভৈরব অপেক্ষা করিয়া আছে,— গো-শকট প্রস্তত। সেই রাত্রে চক্রমুখী বাটা ফিরিয়া আসিল। সকাল বেলা ভৈরবকে আবার ডাকিয়া কহিল, "ভৈরব, আমি আজ কলকাতা ধাব। তুমি ত যেতে পারবে না, তাই তোমার ছেলেকে সঙ্গে নেব, কি বল গু" ভৈরব—"তোমার ইচ্ছে। কিন্তু কলিকাতায় কেন মা, বিশেষ কোন কাজ আছে কি ?" চক্রমুখী—"হাঁ ভৈরব, বিশেষ কাজ আছে।" ভৈরব - "আবার আসবে কবে মা ?" চক্রমুখী —"সে কথা বলতে পারিনে ভৈরব। হয় ত শীঘ্র ফিরে আস্ব, হয় ত বা দেরি হবে। আর যদি না আসি, এসব ঘরবাড়ী তোমার রইল।" প্রথমে ভৈত্রব অবাক হইয়া গেল। তাহার পর তাহার ছ'চোথ জলে ভরিয়া গেল; কহিল, "ও কি কথা মা ? তুমি না এলে এ গাঁয়ের लाक रव रक डे वाँहरव ना !" हक्तमूथी मझन हरक मृह হাসিয়া বলিল, "সে কি ভৈরব, আমি হু'বছর হ'ল এখানে এসেছি। তার পূর্বে তোমরা কি বেঁচে ছিলে না ?" ইহার উত্তর মূর্থ ভৈরব দিতে পারিল না; কিন্তু চক্রমূথী অন্তরে ামন্তই বৃথিল। ভেরবের ছেলে কেব্লা ভধু সঙ্গে যাইবে। গাড়ীতে আবশুক দ্রবাদি বোঝাই করিয়া উঠিবার সময়, পাড়ার মেয়ে-পুরুষ সবাই দেখিতে আসিল, দেখিয়া কাঁদিতে আসিল। চক্রমুখীর নিজের চোখেও জল ধরে না। ছাই কলিকাতা! দেবদাসের জন্ম না হইলে, কলিকাতার রাণীগিরি পাইবার জন্মও চ্স্রমূখী এত ভালবাসা তৃচ্ছ-করিয়া যাইতে পারিত না।

পর দিন সে ক্ষেত্রমণির বাটীতে জ্বাসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পূর্ব্বের বাসাতে এখন অঞ্চলোক আসিয়াছে। ক্রেমণি অবাক হইয়া গেল,—"দিদি যে! কোণায় ছিলে এত দিন ?" •চকুমুথী সভ্য কথা গোপনু করিয়া বলিল, "এলাহারাদে ছিলাম।" ক্ষেত্রমণি ভাল করিয়া নজর দিয়া ভাহার সর্বাঙ্গ নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, "তোমার গহনাগাঁটি কি হ'ল দিদি ?"

চক্রমুখী হাসিয়া সংক্ষেপে বলিল—"সব আছে।" সেই দিন মুদীর সহিত দেখা করিয়া কহিল, "দয়াল, কতটাকা আমি পাব ?" দয়াল বিপদে পড়িল—"তা' বাছা, প্রায় ৬০।৭০ টাকা। আজু না হোক ছ'দিন পরে দিব।" "ভোনাকে কিছুই দিতে হবে না যদি আমার কিছু কাজ কোরে দাও।" "কি কাজ ?" "ছদিন পাট্তে হবে এই মাত্র! আমাদের পাড়ায় একটা বাড়ী ভাড়া করিবে—বুঝ্লে •ৃ" দ্যাল হাসিয়া বলিল, "বুঝেছি বাছা।" "ভাল বাড়ী। বেশ जान विकास, वानिस, ठामत, आरला, छवि, छटो (**८**ग्रात, একুটা টেবিল-- বৃঞ্লে ?" দয়াল মাথা নাড়িল। চিকণী, রং-করা ড'ডোড়া কাপড়, গায়ের ছামা---আর, ভাল গিল্টির গয়না কোণায় পাওয়া যায় জান গ" দ্রাল্যুদী ঠিকানা বলিয়া দিল। চন্দ্রমুখী কহিল, "তবে তাও একুশেট ভাল দেখে ক্নৃতে হবে—আমি সঙ্গে গিয়ে পছন কোরে चেत।" তার পর হাসিয়া কহিল, "আমাদের যা' চাই. জানো ত সব,--একজন ঝিও ঠিক করতে হবে।" দয়াল কহিল, "কবে চাই বাছা ?" "যত শীঘ্ৰ হয়। ছুই তিন দিনের মধ্যে হ'লেই ভাল হয়।" বলিয়া চক্রমুখী তাহার হাতে একশত টাকার নোট দিয়া কহিল,—"ভাল জিনিস নিয়ো, শস্তা কোরো না।"

ভূতীয় দিবসে সে নৃতন বাটাতে চলিয়া গেল। সমস্ত দিন ধরিয়া কেবলরামকে লইয়া মনের মত করিয়া ঘর সাজাইল, এবং সন্ধার পূর্কে আপনি সাজিতে বিলি। সাবান দিয়া মুথ ধুইয়া তাহাতে পাউডার দিল, আলতা ওলিয়া পায়ে দিল, পান খাইয়া ওঠ রঞ্জিত করিল। তাহার পর সর্কালে গহনা পরিয়া, জামা আঁটিয়া, রং-করা কাপড় পরিল; বহু দিন পরে চুল বাঁধিয়া আবার কপালে টিপ্ পরিল। আরনায় মুথ ছেবিয়া মনে মনে হাসিয়া বলিল, "পোড়া অল্প্তে আরণ্ড কি আছে!" পাড়াগাঁরের ছেলে কেবলরাম সহসা এই অভিনব সাক্ষমজ্জা, পোবাক-পরিচ্ছদ দেখিয়া ভীত ইইয়া কহিল, "দিদি, এ কি!" চক্রমুখী হাসিয়া

বলিল, "কেবল, আজ আমার বর আস্বে।" কেবলরাম বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল। সন্ধার পর ক্ষেত্রমণি বেড়াইতে আসিল —"দিদি, এ আবার কি!" চক্রমূখী মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল, "এ সব চাই ত আবার।" ক্ষেত্রমণি কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "দিদির যত বয়স বাড়চে, রূপও তত বাড়চে।"

সৈ চলিয়া গেলে চন্দ্রমূখী বহু দিন পূর্বের মৃত আবার জানালার পার্শ্বে উপবেশন করিল। নির্নিমেষ চক্ষে রাস্তার পানে চাহিয়া রহিল। এই তাহার কাজ; এই করিতে সে আসিয়াছে—যতদিন এখানে থাকিবে, ততদিন ইহাই করিবে। নূতন লোক কেই হয়ত আসিতে চায়; দার ঠেলাঠেলি করে; কেবলরাম মুখস্তর মত ভিতর ছইতে ক্রে—"এথানে নয়।" পুরাতন পরিচিত কেছ বা আসিয়া, উপস্থিত হয়। চন্দ্রমূপী বসাইয়া হাসিয়া কথা কছে; কথায় কথায় দেবদাসের কথা ভিজ্ঞাসা করে; তাহারা ববিতে পারে না,- অমনি বিদার করিয়া দেয়। রাত্রি অধিক হটলে নিজে বাহির হটয়া পড়ে। পাড়ায়-পাড়ায় দারে. দ্বারে বুরিয়া বেড়ায়। অলক্ষ্যে দ্বারে-দ্বারে কাণ পাতিয়া कथावार्जा अनिएं हाम-नाना लात्क नाना कथा वर्ण ; যাহা শুনিতে চায়, তাহা কিন্তু শোনা যায় না।— কেহ বা মুখ ঢাকিয়া হঠাৎ মূথের কাছে আদিয়া উপস্থিত হয়-স্পর্ণ করিবার জন্ম হাত বাড়ায়—শশব্যন্তে চন্দ্র্যুগী সরিয়া যায়। জুপুরবেলা পুরাতন পরিচিত সঙ্গিনীদের বাড়ী বেড়াইতে যায়। কথান-কথায় প্রশ্ন করে,--"কেহ দ্বে-দাসকে জান ?" তাহারা জিজ্ঞাসা করে "কে দেবদাস ?" চক্রমুখী উৎস্থক হইয়া পরিচয় দিতে থাকে--গৌরবণ, মাথায় কোঁকড়া চুল, কপালের বা দিকে একটা কাটা माগ, বড়লোক—অজত্র টাকা থরচ করে, কেউ চেন কি ?" কেহই সন্ধান দিতে পারে বিষল্পথে চক্রমুখী বাড়ী ফিরিয়া বায়। গভীর রাত্রি প্র্যান্ত জাগিয়া রাস্তার পানে চাহিয়া থাকে।—ঘুম পাইলে বিরক্ত হয়; মনে-মনে কছে, "এ কি তোমার খুমাইবার সময় ?" ক্রমে একমাস অভীত হইল,—কেবলরামও ঝ্যন্ত হইয়া উঠিল। চক্রমৃথীর নিজেরও সন্দেহ হইতে লাগিল, বুঝি সে এখানে নাই। তবুও আশার ভর করিয়া, দেবতার চরণে কায়ননে প্রার্থনা করিয়া, দিনের পর দিন অভিবাহিত করিতে শাগিল।

কলিকাতা আদিবার পর দেড়মাস গত হইয়াছে। আজ রাতে তাহার অদৃষ্ট প্রসন্ন হইল। রাত্তি তথন এগারটা— হতাশ মনে বাড়ী ফিরিতেছিল; দেখিতে পাইল পথের ধারে একটা বারের সন্মুথে একজন আপনার মনে কি বলিতেছে। চক্রমুখীর বুকের মধ্যে ধড়াদ্ করিয়া উঠিল। এ কণ্ঠস্বর रा वड़ श्रविहिछ। कांग्री कांग्री लाक्ति मधा उन्हें मुशी দে স্বর বুঝিতে পারিত। স্থানটা একটু অন্ধকার, তাহাতে আবার লোকটা অত্যন্ত মাতাল ২ইরা উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে। চক্রমুণী নিকটে গিয়া গায়ে হাত দিল—"তুমি কে গা, এমন ক'রে পড়ে আছ ?" লোকটা স্থর করিয়া বলিল, —"ভন সই, মনের মানস কই; যদি পাই কান্তু হেন স্বামী—" চল্লমুথীর আর সন্দেহ নাই, ডাকিল,--"দেবদাস ?" দেবদাস দেই ভাবে বলিল,—"উ।" "এথানে পড়ে কেন, ঘরে যারে ?" "না। বেশ আছি—" "একটু মদ থাবে ?" "থাব" विषया तन একেবারে চক্রমুখীর গলা জড়াইয়া ধরিল,---কহিল, "এমন বন্ধুকে বাবা ভূমি ?" চলুমুখীর চোথ দিয়া জল পড়িতে লাগিল। তথন বহু পরিশ্রমে টলিয়া-টলিয়া, তাহার গলাঁ ধরিয়া কোনকমে উঠিয়া দাড়াইয়া কিছুক্ষণ মুখপানে চাহিয়া বলিল, "বা:, এ যে খাদা জিনিদ।" চক্রমুখীর কালায় হাসি মিশিল; কহিল, "হাঁ, বেশ জিনিস; এখন, আপাতক আমার কাঁদে ভর দিয়ে একটু এগিয়ে চল, একটা গাড়ী চাই ত।" "তা' চাই বই कि।" পথে আসিতে-আসিতে দেবদাস জড়িত কণ্ঠে কহিল, "মুন্দরি, আমাকে তুমি চেন ?" চক্রমুগী কহিল, "চিনি।" দেবদাস গাহিয়া উঠিল—"মন্ত লোকে ভুরা দেয়, ভাগো আমি চিনি—।" তাহার পর গাড়ীতে বসিয়া, চক্রমুখীর কাঁদে ভর দিয়া^{*}বাটা আদিয়া উপস্থিত হইল। দ্বারের নিকট দাঁড়াইয়া পকেটে হাত দিয়া কহিল, "স্কুন্রি, কুড়িয়ে ত আন্লে, কিন্তু পকেটে যে কিছু নেই—" চক্রমুখী নীরবে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া একেবারে বিছানায় শোয়াইয়া দিয়া কহিল-"'গুমোও।" দেবদাস তেম্নি জড়িত কণ্ঠে কহিল, "কিছু মংলব আছে না কি ? ুএই যে বল্লাম পকেট থালি, — কিচছু আশা নেই! বৃঝ্লে রূপসী!" রূপদী তাত্বা ব্ৰিয়াছিল; কহিল, "কাল দিয়ো।" দেবদাস বলিল, "এভটা বিশ্বাস ত ভাল নয়—কি চাও খুলে বল দেখি ?" চন্দ্ৰমুখী केश्न, "कान अत्ना"--वित्रां भारनत बरत हिन्तां शना।

দেবদাদের যথন ঘুম ভাঙিল, তথন বেলা হইয়াছিল। ঘরে কেহ ছিল না। চক্রমুখী স্নান করিয়া নীচে রালার উল্মোগে গিয়াছে। দেবদাস চাহিয়া দেখিল, এ ঘরে কুখন সে আসে নাই, একটি জিনিসও চিনিতে পারিল না। তাহার গত রাত্রের কোন কথাই মনে পড়িল না; শুধু স্মরণ হইল काशत এकটা আশুরিক সেবা। কে যেন বড় স্নেষ্ঠ করিয়া টানিয়া আনিয়া ঘুম পাড়াইয়া দিয়াছিল। এই সময় চক্রমূখী ঘরে প্রবেশ করিল। রাত্রের সাজসজ্জার সে অনেকথানি পরিবর্ত্তন করিয়াছিল। গায়ে গহনাগুলি ছিল বটে, কিন্তু পরনে রঙীন কাপড়, কপালে টিপ, মুথে পানের দাগ— এ সকল ছিল না। নিতাস্তই একথানি সাদাসিধা কাপড় পরিয়া বরে ঢুকিয়াছিল। দেবদাস মুখপানে চাহিয়া হাসিয়া উঠিল; "কোথা থেকে কাল আমাকে ডাকাতি ক'রে আনলে ?" চক্রমুখী বলিল, "ডাকাতি করিনি- পথে থেকে শুধু কুড়িয়ে এনেছিলাম।" দেবদাস হঠাৎ গম্ভীর হুইয়া বলিয়া উঠিল, "তা' যেন হ'ল ; কিন্তু তোমার আবার এ সব कि ? करव এरन ? शारत्र य शत्रना धरत न!— मिरन रक ?" চক্রমুখী দেবদাসের মুখের প্রতি তীব্র দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "আবার!" দেবদাস হাসিয়া কহিল, "না, না- তা' নয়; একটা তামাসা করতেও কি দোষ ? এলে কবে ?" ठऋमूथी विनन, "त्निष्मांत्र र'न।" त्नवनात्र मत्न-मत्न त्यन কি হিসাব করিল। পরে কহিল, "আমাদের বাড়ী যথন গিয়াছিলে, তা'র পরেই এসেছ ?" চক্রমুখী বিশ্বিত হইয়া কহিল, "তোমাদের বাড়ী গিয়েছিলাম - কি কোরে জান্র্লে ?" দেবদাদ কহিল, "তুমি যাবার পরেই আমি বাড়ী গিয়েছিলাম। একজন দাসী – যে তোমাকে বউ-ঠাকরুণের কাছে নিম্নে গিয়েছিল, তার কাছেই শুন্তে পাই,-- কাল অশিথঝুরি গাঁ থেকে একজন স্ত্রীলোক এসেছিল, সে ভারি স্ক্রী। আর কি বুঝতে বাকী থাকে ? কিন্তু এত গয়না আবার গড়ালে কেন ?" চন্দ্রমুখী বলিল, "গড়াইনি, এ সব গিল্টির গয়না, কলকাতায় এসে কিনেচি। তবুও দেথ দেখি, তোমার জন্মে আবার কত বাজে থরচ করতে হ'ল! অথচ কাল আমংকৈ তুমি চিনতেও পারলে 😁 না।" দেবদাস হাসিয়া উঠিল; বলিল, "একেবারে চিনতে পারিনি, কিন্তু যত্নটি চিনেছিলাম। অনেকবার মনে হয়েছিল, আমার চক্রমুখী ছাড়া এত যদ্ধ কা'র ? আনন্দে

চন্দ্রমূখীর কাঁদিতে সাধ হইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "দেবদাস, আমাকে আর তত ঘণা কর না—না ?" দেবদাস,জবাব দিল, "না। বরং ভালবাসি।"

ছপুরবেলা স্নান করিবার সময় চক্রমুখী দেখিল, দেবদায়ের পেটে একথ ও ফ্রানেল বাঁধা আছে। পাইয়া বলিল, "ও कि, फ़ार्तिल (वैर्यं एकन १" जिनाम বলিল, "পেটে একটু ব্যথা বোধ করি, তুমি অমন চক্রমুখী কপালে করাঘাত করিয়া করচ কেন?" কহিল, "সর্বনাশ করনি ত ? লিভারে বাথা হয় নি ত ?" দেবদাস হাসিয়া কহিল, "চক্রমুখি, বোধ হয় তাই হয়েছে।" সেই •দিন ডাক্তার আসিয়া বহুক্ষণ পরীক্ষা করিয়া ঠিক এই আশক্ষাই করিয়া গেলেন। ঔষধ দিলেন, এवः জानांदेरनन रय, यर्शेष्ठ मावधारन ना शाकिरन, विषय অনিষ্ট ঘটিতে পারে। অর্থ উভয়েই বৃঞ্জিল। বাসায় সংবাদ দিয়া ধর্মদাদকে আনা হইল; চিকিৎসার জন্ত বাান্ধ হইতে টাকা আনা হইল। ছ'দিন অমনি গেল, কিন্তু তৃতীয় দিনে তাহার জর দেখা দিল। দেবদাস চক্রমুখীকে ডাকিয়া কহিল, "থুব সময়ে এসেছিলে, না হলে হয় ত আর দেণ্তেই পেতে না।" চোথ মুছিয়া চক্রমুখী প্রাণপণে সেবা করিতে ব্যিল। যুক্ত-করে প্রার্থনা করিল, "ভগবান, অসময়ে এতথানি কাজে লাগিব, এ আশা স্বপ্নেও করি নাই। কিন্তু দেবদাসকে ভালো করিয়া দাও।" প্রায় মাসাধিককাল দেবদাস শ্যাায় পড়িয়া রহিল; তাহার পর ধীরে-ধীরে আরোগ্য হইতে লাগিল ;—অস্থে তেমন গুরুতর হইতে পারিল না।

 এই সময় একদিন দেবদাস কহিল, "চক্রম্থি, তোমার নামটা মস্ত বড়। সর্বাদা ডাক্তে অস্থবিধা হয়,—একটু ছোট করে নিতে চাই।"

চন্দ্রমূখী বলিল, "বেশ ত।" দেবদাস কহিল, "তবে,
আজ থেকে তোমাকে বৌ বলে ডাক্ব।" চন্দ্রমূখী হাসিয়া
উঠিল। কহিল, "তা' যেন ডাক্লে, কিন্তু একটা মানে
থাকা ত চাই।" "সব কথার কি মানে থাকে? আমার
সাধ।" "যদি সাধ হয়ে প্লাকে, তাই ডেকো; কিন্তু,
এ সাধ কেন, তাও কল্বে না ?" "না; কথনো কারণ
জিজেসা করতেও পাবে না।" চন্দ্রমূখী ঘাড় নাড়িয়া
বলিল, "বেশ, তাই হবে।" দেবদাস অনেকক্ষণ চুপ

করিয়া থাকিয়া, হঠাৎ গম্ভীর ভাবে প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আচ্ছা বৌ, তুমি আমার কে, যে, এত প্রাণপণে আমার সেবা কোরচ ?" চন্দ্রমুখী লজ্জানত বধৃও নহে, অ বাক্পট্ বালিকাও নহে; মুথপানে স্থির, শাস্ত দৃষ্টি রাথিয়া স্লেহ-জড়িত কণ্ঠে কহিল, "তুমি আমার সর্বস্ব—তা কি আজও व्यू एं शादानि ?" त्मवनाम तम्मात्मत नितक ठाकिया हिन ; সেই দিকেই দৃষ্টি রাণিয়া ধীরে-ধীরে বলিতে লাগিল, "তা পেরেছি ; কিন্তু তেমন আনন্দ পাইনে। পার্মতীকে কত ভালবাসি, সে আমাকে কত ভালবাসে; কিন্তু তবু কি কষ্ট ! অনেক হুঃথ পেয়ে ভেবেছিলাম, আর কথনো এ সব ফাঁদে পা দেব না; ইচ্ছে কোরে দিইওনি। কিন্তু, তুমি এমন কেন কোরলে? জোর কোরে আনাকে কেন বাধ্লে?" বলিয়া আবার কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া কহিল, "বৌ, তুমিও হয় ত পার্কতীর মতই ক**ষ্ঠ** পাবে।" চক্রমূখী মুখে অঞ্চল भिया भगात এক প্রান্তে নিঃশকে বসিয়া রহিল। দেবদাস পুনরায় মৃত্ততে বলিতে লাগিল, "তোমাদের ছ'জনের কৃত • অমিল, আবার কত নিল। একজন অভিমানী, উদ্ধত,— আর একজন কত শান্ত, কত সংযত! সে কিছুই স্ইতে পারে না, আর তোমার কত সহু! তার কত যশ, কত স্থাম, আর তোমার কত কলঙ্গ স্বাই ভালবাসে, আর কেউ তোমাকে ভালবাসে না। তবে আমি ভালবাসি, বাসি বৈ কি !" বলিয়া একটা দীৰ্ঘশাস ফেলিয়া পুনরায় কহিল, "পাপ-পুণোর বিচারকর্তা তোমার কি বিচার করবেন, জানিনে; কিন্তু, মৃত্যুর পরে যদি আবার মিলন হয়, আমি কথনো ভোমা হতে দূরে থাক্তে পার্ব না।"

চক্রমূখী নীরবে কাঁদিয়া বৃক ভাসাইয়া দিল; মনে মনে পথার্থনা করিতে লাগিল,—"ভগবান কোন কালে, কোন জন্মে যদি এ পাপিষ্ঠার প্রায়শ্চিত হয়, স্বামাকে যেন এই পুরস্কার দিয়ো।"

মাস-তৃই অতিবাহিত হইয়াছে। দেবদাস আরোগ্য লাভ করিয়াছে, কিন্তু শরীর সারে নাই। বায়ু পরিবর্ত্তন আবশ্রক। কাল পশ্চিমে বেড়াইতে যাইবে, সঙ্গে শুধু ধর্মদাস যাইবে। চক্রমুখী ধরিয়া বসিয়াছিল, "তোমার একজন দাসীরও ত এরোজন, আমাকে সঙ্গে বৈতে দাও।"

দেবদাস বলিল, "ছিঃ, তা' হয় না। আর যাই করি, এত বড়
নির্লক্ত হতে পারব না। চক্রমুখী একেবারে মৌন ইইয়া
গেল। সে অবুঝ নয়, তাই সহজেই বুনিল। আর যাহাই
হৌক, এ জগতে তাহার সন্ধান নাই। তাহার সংস্পর্শে
দেবদাস স্থুথ পাইবে, সেবা পাইবে, কিন্তু, কথনো সন্ধান
পাইবে না। চোথ মৃছিয়া কহিল, "আবার করে দেখা পাব ?"
দেবদাস কহিল, "বল্তে পারিনে; তবে, বেচে থাক্তে
তোমাকে কোন দিন ভূলব না, তোমাকে দেখবার তৃষ্ণা
আমার কথনো মিট্বে না।"

প্রণাম করিয়া চক্রমুখী সরিয়া দাড়াইল। চুপি চুপি বলিল, "এই আমার গণেষ্ট। এর বেলা, আশা করিনে।" যাবার সময় দেবদাস আরও ড'হাজার টাকা চন্দ্রমূথীর হাতে দিয়া কহিল, "রেথে দাও। মান্নুদের শরীরে ত বিশ্বাস নেই; শেষে, ভূমি কি অকুলে ভাদ্বে।" চল্ৰমুখী ইহাও ব্ৰিল, তাই, হাত পাতিয়া অর্থ গ্রহণ করিল। চোণ মুছিয়া জিজ্ঞাসা • ব্রেল, "ভূমি একটা কণা আমাকে বলে যাও"—দেবদাস মুথপানে চাহিয়া বলিল, "কি ?" চন্দ্রমণী কহিল, "বড়বৌ-ঠাক্রণ বলৈছিলেন, তোমার শরীরে থারাপ রোগ জন্মছে-এ কি সতাি ?" প্রশ্ন শুনিয়া দেবদাস চঃথিত হইল; কহিল, "বড় বৌ সব পারেন; কিন্তু তা' হলে তুমি কি জান্তে না ? আমার কোন্কথা তোমার জানা নেই ? এক বিষয়ে তুমি যে পার্বতীরও বেনা!" চন্দ্রমূথী আর একবার চোথ মুক্তিরা কহিল, "বাঁচ্লুম। কিন্তু তপুও, খুব সাবধানে থেকো। তোমার শরীর একে মন্দ, তার ওপর দেখো, কোন দিন যেন ভুল করে বোদো না।" প্রত্যাত্তরে দেবদাস শুধু হাসিল, কথা কহিল না। চক্রমুগী কহিল, "আর একটা ভিক্ষে--দেহ •এতটুকু থারাপ হলেই, আমাকে থবর দেবে বল ?"

দেবদাস তাহার মূথপানে চাহিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল—
"দেব বৈ কি বৌ।" আর একবার প্রণাম করিয়া চক্রমুখী
কাঁদিয়া কক্ষান্তরে পলাইয়া গেল।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ

কলিকাতা ত্যাগ করিয়া কিছুদিন যথন দেবদাস এলাহাবাদে বাস করিয়াছিল, তথন, হঠাং একদিন সে চক্সমুখীকে চিঠি লিখিয়াছিল, "বৌ, মনে করেছিলাম, আর কথনো ভালবাসব না। একে ত্ ভালবেসে শুধু হাতে ফিরে আসাটাই বড় যাতনা; তার পরে আবার কোরে ভালবাস্তে যাওয়ার মত বিড়ম্বনা সংসারে আম নেই i"

প্রতান্তরে চক্রমুণী কি লিখিয়াছিল, তাহাতে আবিশুক নাই; কিন্তু, এই সময়টায় দেবদাসের কেবলই মনে হইত, সে একবার এলে হয় না ?

পরকণে সভয়ে ভাবিত,—না, না, কাজ নেই,—কোন দিন পার্কাতী যদি জান্তে পারে! এম্নি করিয়া একবার পার্কাতী, একবার চন্দুমুখী ভাহার হাদয়-রাজ্যে বাস করিতে ছিল। কথনও বা ছু'জনের মুখই পাশাপাশি ভাহার হাদয় পটে ভাসিয়া উঠিত—যেন উভয়ের কত ভাব!

মনের মাঝে ছ'জনেই পাশাপাশি বিরাজ করিত। কোন দিন বা অতাস্ত অক্সাং মনে হইত, তাহারা চু'জনেই বেন খুনাইয়া পড়িয়াছে। এই সময়টায় মনটা তাহার এমনি অন্তঃসারশূন্ত হইয়া পড়িত, দে, শুধু একটা নিজ্জীব অতৃপ্তিই ভাহার মনের মধ্যে মিথা। প্রতিধ্বনির মত ঘুরিয়া বেড়াইত। তার পরে দেবদাস লাহোরে চলিয়া গেল। এথানে চুনিলাল কাজ করিতেছিল, সন্ধান পাইয়া দেখা করিতে আসিল। বছদিন পরে ছাই বন্ধু উভয়ে উভয়কে দেখিয়া লক্ষিত হইল, স্থী হইল। আবার দেবদাস স্থরা স্পর্শ করিল। চক্র-মুখীকে মনে পড়ে, সে নিষেধ করিয়া দিয়াছিল! মনে হয়, তার কত বুদ্ধি! সে কত শাস্ত, ধীর ; আর তার'কত স্থেই! পার্বতী এখন গুমাইয়া পড়িয়াছিল—শুধু নির্বাণোন্থ দীপ-শিখার মত কথনো-কথনো জলিয়া-জলিয়া উঠিত। কিন্তু এথানকার জলবায়ু তাহার সহিল না। মাঝে-মাঝে অসুথ হয়, পেটের কাছে আবার যেন ব্যথা বোধ হয়। ধর্মদাস একদিন কাঁদ-কাঁদ হইয়া কহিল, "দেবতা, তোমার শরীর আবার খারাপ হচ্চে--আর কোণাও চল।" দেবদাস অভ্যমনস্কভাবে জববি দিল, "চল, যাই।" দেবদাস প্রায় বাসাতে মদ খায় না। চুনিলাল আসিলে কোন দিন খায়, কোন দিন বাহির হইয়া চলিয়া যায়। রাত্রি শেষে বাটী ফিরিয়া আদে, কোন রাত্রি বা একেবারেই আদে না। আজ হইদিন হইতে হঠাৎ তাহার দেখা নাই। কাঁদিয়া ধর্মদাস অন্নজল স্পর্শ করিল 💐। তৃতীয় দিনে জর লইয়া। वां नि कि तिया व्यामिल। भया। नहेन विश्व डिटिट शांतिन ना। তিন-চারিজন ডাক্তার আসিয়া চিকিৎসা করিতে লাগিল। धर्मानाम कहिन, "रनवर्छो, कानीएड मारक थवत निहे"— रनवनाम

তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া কহিয়া উঠিল, "ছি: ছি: – মা'কে কি এ মুখু দেখাটুত পারি ?" ধর্মদাস প্রতিবাদ করিল, "রোগ-শোক সকলেরই আছে; কিন্তু তাই বলে কি এতবড় বিপদের দিনে মাকে লুকোনো যায় ? তোমার কোন লজ্জা নাই, দেবতা, কাশীতে চল,।" দেবদাস মুখ ফিরাইয়া কহিল, "না, ধর্মদাস, এ সময়ে তাঁর কাছে থেতে পারব না। ভাল হই, তার পরে।" ধর্মদাস এককার মনে করিল, চক্স-মুখীর উল্লেখ করে; কিন্তু নিজে তাহাকে এত ঘুণা করিত যে, তাহার মূথ মনে পড়িবামাত্রই চুপ^{*}করিয়া রহিল। দেবদাদের নিজেরও অনেকবার এ কথা মনে হইত; কিন্তু কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করিত না। স্থতরাং কেহই আসিল না। তার পরে অনেক দিনে সে ধীরে ধীরে আরোগ্য হইতে লাগিল। একদিন সে উঠিয়া বসিয়া বলিল, "চল, ধর্মদাস, এইবার আর কোথাও যাই।" "মার কোথাও গিয়ে কাজ নেই, ভাই,—হয় বাড়ী চল, না হয়, মায়ের কাছে চল।" জিনিসপত্র বাঁধিয়া, চনিলালের নিকট বিদায় লইয়া, দেবদাস আবার এলাহাবাদে আসিয়া উপস্থিত হইল,—শরীর অনেকটা ভাল। কিছুদিন থাফিবার পর একদিন ধর্মদাদকে কহিল, "ধর্ম, কোন नृज्ञन वांत्रशांत्र रंगरल इस ना १ कथरना त्वांत्राष्ट्र राष्ट्रिन, যাবে ?" •আগ্রহ দেখিয়া অনিক্ছাসত্ত্বেও ধর্মদাস মত দিল। সন্মতা জৈছি মাস। বোধাই সহর তেমন গ্রম নয়। এখানে আদিয়া দেবদাস অনেকটা সারিয়া উঠিল। ধর্ম্মদাস জিজ্ঞাসা করিল, "এখন বাড়ী গেলে হয় না ?" দেবদাস কহিল, "না, বেশ আছি। আমি এথানেই আর কিছুদিন থাকব।"

এক বৎসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। ভাদ্রমাসের সকালবেলা একদিন দেবদাস ধর্মদাসের কাঁধে ভর দিয়া বোষাই হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইয়া গাড়ীতে আসিয়া বিদিল। "ধর্মদাস কহিল, "দেবতা, আমি বলি, মায়ের কাছে যাওয়া ভাল।" দেবদাসের হ'চকু জলে ভরিয়া গেল— আজ কর্মদিন হইতে মাকে" তাহার কেবল মনে পড়িতেছিল। হাঁসপাতালে, পড়িয়া যথন-তথন এই কথাই ভাবিয়াছে,—এ সংসারে তাহার সবই আছে, অথচ কেহই নাই।" তাহার মা আছেন, বড় ভাই আছেন. ভগিনীর

অধিক পার্বতী আছে,—চক্রমুখীও আছে। তাহার সবাই আছে, কিন্তু, সে আর কাহারও নাই। ধর্মদাসও কাঁদিতে-ছিল; কহিল, "তাহ'লে দাদা, মায়ের কাছে যাওয়াই স্থির ?" দেবদাস মুথ ফিরাইয়া অঞ মুছিল; বলিল, "না ধর্মদাস, মাকে মুখ দেখাতে ইচ্ছা হয় না---আমার এখনো বোধ করি, সে সময় আসেনি।" বৃদ্ধ ধর্মদাস হাউ-হাউ করিয়া काँ मित्रा करिन, "नामा, এখনো যে মা বেঁচে আছেন!" কণাটায় কতথানি যে প্রকাশ করিল, তাহা অন্তরে উভয়েই অনুভব করিল। দেবদাদের অবস্থা অত্যস্ত মন্দ হইয়াছে। সমস্ত পেট প্লীহা-লিভারে পরিপূর্ণ; তাহার উপর জর, কাণী। রঙ গাঢ় রুফবর্ণ, দেহ অস্থি-চশ্ম-সার। চোথ একেবারে ঢুকিয়া গিয়াছে, ভুধু একটা অস্বাভাবিক উজ্জ্বলতায় চক্-চক্ করিতেছে। মাথার চুল রুক্ষ ও ঋজু—চেষ্টা করিলে বোধ হয় গণিতে পারা যায়। হাতের আঙ্গুলগুলার পানে চাহিলে মুণা **বোধ** হয়—একে নার্ণ, তাহাতে আবার কুৎসিত বাাধির দাগে, হুষ্ট। ষ্টেসনে আসিয়া ধন্মদাস জিজ্ঞাসা করিল, "কোথাকার টিকিট কিন্ব, দেবতা ?" দেবদাস ভাবিয়া চিঙিয়া কহিল, "চল, বাড়ী যাই— তার পর সব হবে।" গাড়ীর সময় হইলে, ভাহারা ছগলীর টিকিট কিনিয়া চাপিয়া বুদিল। ধর্মদাস দেবদাসের নিকটেই রহিল। मक्तात शृदर्श দেবদাদের চোথ জালা করিয়া আবার জ্বর আসিল। ধর্মদাসকে ডাকিয়া কহিল, "ধর্মদাস, আজ' মনে হচ্চে, বাড়ী পৌছানোও হয় ত কঠিন হবে। "ধর্মদাস সভয়ে কহিল, "কেন দাদা ?" দেবদাস হাসিবার চেষ্টা করিয়া শুধু বলিল, "আবার যে জর হল •ধর্মদাস।" পথ যথন পার হইয়া গেল, দেবদাস তথন জঁরে. অচেতন। পাটনার কাছাকাছি আসিয়া তাহার ছঁস হইল; কহিল, "ভাই ত ধর্মদাস, মায়ের কাছে যাওয়া সভািই আর ঘটুল না।" ধর্মদাস কহিল, "চল দাদা, আমরা পাটনায় নেবে গিয়ে ডাক্তার দেখাই—" উত্তরে দেবদাস শুধু বলিল, "না থাক্, আমরা বাড়ী যাই চল।" গাুড়ী যথন পাঞ্মা ষ্টেসনে আদিয়া উপস্থিত হইল, তথন ভোর হইতেছে। সারারাত্রি বৃষ্টি হইয়ীছিল, থামিয়াছে। দেবদাস উঠিয়া দাঁড়াইল। নীচে ধর্মদাস নিদ্রিত। ধীরে-ধীরে একরার তাহার ললার্ট স্পর্শ করিলী

লজ্জায় তাহাকে জাগাইতে পারিল না। তার পর ঁদ্বার থুলিয়া আন্তে-আন্তে বাহির হইয়া পড়িল। গাড়ী স্থপ্ত ধর্মাদাসকে লইয়া চলিয়া গেল। কাঁপিতে-কাঁপিতে দেবদাস ষ্টেসনের বাহিরে আসিল। একজন ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিল, "বাপু, হাতিপোতায় নিয়ে বেতে পার্বে ?" সে একবার মৃণপানে চাহিল, একবার এদিক ওদিক চাহিল; ভাষার পর কহিল, "না বাবু, রাস্তা ভাল নয়—বোড়ার গাড়ী এ বর্ষায় ওথানে যেতে পার্বে না।" দেবদাস উদ্বিগ্ন ইইয়া প্রশ্ন कतिल, "পाकी পा उग्रा यात्र ?" शार्फाशान विलल, "ना।" আশক্ষায় দেবদাদ বদিয়া পড়িল, তবে কি যাওয়া হবে না ? তাহার মুথের উপরেই তাহার অন্তিম অবস্থা গাঢ় মুদ্রিত ছিল, অন্ধেও ভাহা পড়িতে পারিত। গাড়োয়ান আর্দ্র হইুয়া কহিল, "বাবু, একটা গঠ্নগাড়ী ঠিক করে দেব ?" দেবদাস জিজাসা করিল, "কতকাণে পৌছিবে ?" গাড়োয়ান ুবলিল, "পথ ভাল নয় বাবু, বোধ হয় দিন ছই লেগে यादा (नवनाम मत्न मत्न श्माव कतिर् नाशिन,--ছ'দিন বাঁচৰ ত ? কিন্তু পান্ধতীর কাছে যাইতেই হইবে। তাহার অনেক দিনের অনেক মিগা কথা, অনেক মিগা আচর্গ্র স্মরণ হইল। কিন্তু শেষ দিনের এ প্রতিশ্রুতি সত্য করিতেই হুইবে। যেমন করিয়া হৌক, একবার তাহাকে শেষ দেখা দিতেই হইবে। কিন্তু এ জীবনের মেয়াদ যে আরুর বেশা বাকী নাই! সেই যে, বড় ভয়ের কথা!

দেবদাস গন্ধর গাড়ীতে যথন উঠিয়া বসিল, তথন জননীর কথা মনে করিয়া তাহার চোথ ফাটিয়া জল আসিয়া পড়িল। আর একথানি স্নেহকোগল মূথ আজ জীবনের শেষ ক্ষণে নির্মৃতিশন্ন পবিত্র হইয়া দেখা দিল,—সে মূখ চক্রম্থীর! যাহাকে পাপিষ্ঠা বলিয়া সে চিরদিন ঘণা করিয়াছে, আজ তাহাকেই জননীর পাশে সগোরবে ফুটিয়া উঠিতে দেখিয়া, তাহার চোথ দিয়া ঝর-ঝর করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। এ জীবনে আর দেখা হইবে না, হয় ত বছদিন পর্যান্ত সে থবরটাও পাইবে না। তব্ও পার্কতীর কাছেই যাইতে হইবে! দেবদাস শপথ করিয়াছিল, আরুর একবার সে দেখা দিবেই! আজ এ প্রতিজ্ঞা তাহাকে পূর্ণ করিতেই হইবে! পথ ভাল নয়। বর্ষার জল কৈাথাও পথের মাঝে জমিয়া আছে, কোথাও বা পথ

ভাঙিয়া গেছে। কাদার সমস্ত রাস্তা পরিপূর্ণ। গরুর গাড়ী ইটর-ইটর করিয়া চলিল। কোথাও নামিয়া চাকা ঠেলিতে ইইল, কোথাও গরু হুটাকে নির্দ্ধরূপে প্রহার করিতে ইইল—বেমন করিয়াই ইউক, এ বোল ক্রোশ পথ অতিক্রম করিতেই ইইবে! ছাছ করিয়া ঠাণ্ডা বাতাস বহিতেছিল। আজও তাহার সন্ধ্যার পর প্রবল জর দেখা দিল। সে সভয়ে প্রশ্ন করিল, "গাড়োয়ান, আর কত পথ ?" গাড়োয়ান জবাব দিল, "এখনো আট-দশ কোশ আছে বার্।" "শীগ্গীর নিয়ে চল বাপু, তোকে অনেক টাকা বক্শিষ দেব।" পকেটে একখানা একশ' টাকার নোট ছিল, তাই দেখাইয়া কহিল, "এক্শ' টাকা দেব—নিয়ে চল।"

তাহার পর কেমন করিয়া, কোথা দিয়া যে সমস্ত রাত্রি গেল, দেবদাস জানিতেও পারিল না। অসাড় অচেতন ;— সকালে সজান হইয়া কহিল, "ওরে, আর কত পথ ? এ কি ফুরোবে না ?" গাড়োয়ান কহিল, "আরও ছয় কোশ।" দেবদাস দীর্ঘথাস ফেলিয়া কহিল, "একটু শীগ্গীর চল বাপু, আর যে সময় নেই।" গাড়োয়ান বুঝিতে পারিল না, কিন্তু न्डन উৎসাহে গরু ঠেঙ্গাইয়া, গালি গালাজ করিয়া চলিল। প্রাণপণে গাড়ী চলিতেছে, ভিতরে দেবদাস ছট্ফট্ করিতেছে; কেবল মনে হইতেছে, "দেখা হবে ত ? পৌছব ত ?" তুপুর বেলা গাড়ী থামাইয়া, গাড়োয়ান গরুকে খাবার দিয়া, নিজে আহার করিয়া আবার উঠিয়া বসিল। কহিল, "বাবু, তুমি খাবে না কিছু ?" "না বাপু; তবে, বড় তেষ্টা পেগ্নেচে, একটু জল দিতে পার ?" সে পথিপার্শ্বন্থ পুন্ধরিণী হইতে জল আনিয়া দিল। আজ সন্ধ্যার পর জরের সঙ্গে দেবদাসের নাকের ভিতর সভ্-সভু করিয়া কোঁটা-ফোঁটা রক্ত পড়িতে লাগিল। সে প্রাণপণে নাক চাপিয়া ধরিল। তার পর বোধ হইল, দাঁতের পাশ দিয়াও রক্ত বাহির হইতেছে, নিঃখাস-প্রখাসেও যেন টান ধরিয়াছে। হাঁপাইতে-হাঁপাইতে কহিল, "আর কত ?" গাড়োয়ান কহিল, "আর কোঁশ চুই; রাত্রি দশটা নাগাদ পৌছব।" দেবদাস বছকটে মুথ তুলিয়া পথের পানে চাহিয়া কহিল-- "ভূগবান!" গাড়োয়ান প্রশ্ন कतिन, "वाव्, अमन कत्राह्म रक्न ?"\ त्नवनाम a कथात জবাব দিতেও পারিল না। গাড়ী চলিতে লাগিল, কিন্তু দশটার সময় না পৌছিয়া প্রায় রাত্রি বারটার গাড়ী হাতিপোতার

জমিলারঃ ৰাবুল বাটার সঞ্চুতে বাধান অবপ্তলায় আসিয়া উপস্থিত হইন া গাড়োৱান ডাকিৱা কৰিল, "বাৰু, নেমে এলো।" কোন উত্তর নাই। আবার ডাকিন, তবু উত্তর নাই। তথন সে ভব্ব পাইরা প্রদীপ মুখের কাছে আনিল; "বাবু, বুমুলে কি ?" দেবলাস চাহিরা আছে ; ঠোঁট নাড়িয়া কি বলিল, কিন্তু শব্দ ছইল না। গাড়োয়ান আবার ডাকিল, "ও বাবু!" দেবদাস হাত তুলিতে চাহিল, কিন্তু হাত উঠিল না ; শুধু তাহার চোথের কোণ বহিয়া হুকোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল। পাড়োয়ান তখন বৃদ্ধি খাটাইয়া অন্থতলার বাঁধান বেদিটার উপর থড় পাতিয়া একটা শ্যা রচনা করিল; তাহার পর বহ কটে দেবদাসকে তুলিয়া আনিয়া তাহার উপর শয়ন করাইয়া দিল। বাহিরে আর কেহ নাই,-জমিদার বাটী-নিস্তব্ধ, নিদ্রিত। দেবদাস বহু ক্লেশে পকেট হইতে একশ' টাকার নোটটা বাছির করিয়া দিল। লগুনের আলোকে গাড়োয়ান দেখিল, বাবু তাহার পানে চাহিয়া আছে, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছে না। সে অবস্থাটা অরুমান করিয়া নোট লইয়া চাদরে বাঁধিয়া রাখিল। শাল দিয়া দেবদাসের মুখ পর্যান্ত আবৃত; সন্মুখে লগুন জ্বিতেচে, নৃতন বন্ধু পায়ের কাছে বসিয়া ভাবিতেছে।

্ভার হইল। সকালবেলা জমীদার-বাটী হইতে লোক বাহির হইৰ,--এক আশ্চর্য্য,দৃশু! গাছতলায় একজন লোক মরিতেছে। ভদ্রলোক ! গায়ে খাল, পায়ে চক্চকে জুতা, शांक आधी। একে-একে অনেকে अमा हहेग। क्रांस. ভ্বনবাবুর কাণে এ কথা গেল, তিনি ডাক্তার আনিতে বলিয়া নিজে উপস্থিত হইলেন। দেবদাস সকলের পানে চাহিয়া দেখিল; কিন্তু তাহার কণ্ঠরোধ হইয়াছিল-একটা क्षां विनारं भाविन ना, उधु होश निम्ना अन ग्रज़ारेमा পড়িতে লাগিল। গাড়োয়ান যতদূর জানে বলিল, কিন্তু, णशांख स्विधा किहूरे रहेन ना । छाउनात सामित्रा कहिन, "খাদ উঠিয়াছে, এখনি মরিবে।" সকলেই কহিল—"আহা !" উপরে বলিরা, পার্কভীও এ কাহিনী গুনিরা বলিল, "আহা !" (क अक्लम मन्ना कतिता मूर्थ अक रहाँछ। जन मिन्ना रामा। ্দেবদাস ভাহার পানে কঙ্কণস্থাইতে একবার চাহিয়া দেখিল, তাহার পর চন্দ্ মূদিল। আরও কিছুক্ল বাঁচিয়াছিল, ठारात शक्त मय स्वास्त्र। अधन कि नार स्वित्त, क इंहेरन, कि आंध, देखानि सहेता कर्क डेरिन। जूननवान्

निक्षेत्र श्रीम-छेत्रान मरवाम मिलान। देनात्माङ्के व्यानिका তদত করিতে লাগিল। প্রীহা-লিভারে মৃত্যু; নাকে-মুখে রক্তের দাগ। পকেট হইতে ছইথানা পতা বাহির হইল। একধানা তালসোনাপুরের ছিল্লাস মুখুয়ো বোখারের দেবদাসকে লিখিতেছে,—"টাকা পাঠান এখন সম্ভব নর।" আর একটা কাশীর হরিষতী দেবী উক্ত দেবদাস মুখুব্যেকে লিখিতেছে—"কেমন আছ ?" বা-হাতে উদ্ধি দিরা ইংরাজি 'অকরে নামের আগ্রকর লেখা আছে। 'ইন্ম্পেক্টর বাবু তদন্ত করিয়া কহিলেন, "হাঁ, লোকটা দেবদাস বটে !" হাতে নীল-পাখর-দেওয়া একটা আংটী— দাম আব্দান্ত দেড়শ', গারে একজোড়া শাল, দাম আব্দান্ত ছইশ', জামা, কাপড় ইত্যাদি ইত্যাদি সমস্তই লিখিয়া লইলেন। চৌধুরী মহাশয় ও মহেন্দ্রনাথ উভরেই উপস্থিত ছিলেন। তালসোনাপুর নাম ওনিয়া মহেল কহিল, "ছোটু-মার বাপের বাড়ীর লোক, তিনি দেখলে—" চৌ**র্বু**রি गहां मंत्र जाड़ा, मिरलन, — "स्त्र कि अथारन गड़ा ननां क कत्र ज আস্বে না কি ?" দারোগা বাবু সহাত্তে কহিলেন, "পাগল আর কি !" রাহ্মণের মৃতদেহ হইলেও, পাড়াসাঁয়ে কেঁহ ম্পূৰ্ণ করিতে চাহিল না; কাজেই, চণ্ডাল আসিয়া বাধিয়া লইয়া গেল। তার পর কোন শুক্ষ পুক্ষরিণীর ভটে, অর্দ্ধ-দগ্ম করিয়া ফেলিয়া দিল,—কাক-লকুন উপরে আসিয়া বসিল, শৃগাল-কুকুর শবদেহ লইয়া কলছ করিতে প্রবৃত্ত इहेन। তবুও स् क्ह अनिन, मिहे कहिन-आश्! দাসী-চাকরও বলাবলি করিতে লাগিল, "আহা, ভদর লোক, বড়লোক! ছশ' টাকা ুদামের শাল, দেড়শ' টাকা দামের আংটা! দে সব এখন দারোগার ক্রিমার আছে; পত্র ত্ব'থানাও তিনি রাথিয়াছেন।"

থবরটা সকালেই পার্কতীর কাণে গিরাছিল বটে, কিন্তু কোন বিষয়েই আজকাল সে মনোনিবেশ করিছে পারিত না বলিরা, ব্যাপারটা ঠিক ব্ঝিতে পারে নাই। কিন্তু, সকলের মূথেই বখন ঐ কথা, তখন পার্কতীও বিশেষ করিয়া শুনিতে পাইরা, সন্ধ্যার পূর্কে একজন দাসীকে ডাকিরা কহিল,—"কি হরেচে লা ? কে মরেচে ?" দাসী কহিল, "আহা, কেউ তা জানে না, মা। পূর্কজন্মের মাটা কেনা ছিল, তাই শুধু মর্তে এসেছিল। শীতে, হিমে সেই রাত্রি থেকে পড়েছিল।

আৰু ৰেলা ন'টার সময় মরেচে।" দীর্ঘধাস ফেলিয়া জিঞ্জাসা করিল, "আহা, কে তা किन्दू जाना (शन ना ?" नानी वनिन, "महन वांतू नव জানেন, আমি অত জানিনে মা।" মহেল্লকে ডাকিয়া আমা रहेरन तम कहिन, "छामारनत रमर्भत रमतमाम मूथ्रा !" পার্বতী মহেনের অত্যন্ত নিকটে সরিয়া আসিয়া, 'তীত্র দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কে, দেবদাদা ? কেমন কোরে জানলে ?" "পকেটে হুখানা চিঠি ছিল; একখানা विकास मुश्रा निर्धाटन-" शार्क्जी वांधा निया कहिन, "হাঁ, তার বড়দাদা।" "আর একথানা কাণীর হরিমতী দেবী লিখেচেন।" "হাঁ, তিনি মা।" "হাতের উপর উদ্ধি দিয়ে নাম লেখা ছিল -" পাৰ্কতী কহিল, "হাঁ, কলিকাতায় প্রথম গিয়ে লিথেছিলেন বটে।" "একটা নীল রংয়ের জাংটী—" "পৈতার সময় জেঠা মশাই দিয়েছিলেন। चामि गाँहे—" विलेख-विलिख পार्वजी ছুটিয়া নামিয়া পজিল। মহেক্স হতবৃদ্ধি হইয়া কহিল, "ওমা, কোণা ষাও ?" "দেবদাদার কাছে।" "দে ত আর নেই-ডোমে নিরে গেছে।" "ওগো, মা গো!" কাঁদিতে কাঁদিতে পাৰ্বতী ছুটল। মহেক্স ছুটিয়া সমূথে আসিয়া বাধা দিয়া বলিল, "ভূমি কি পাগল হলে মা ? কোণা যাবে ?" পার্বতী মহেন্দ্রর পানে তীক্ষ কটাক্ষ করিয়া কহিল, "মহেন, আমাকে কি সত্যি পাগল পেলে গ পুথ ছাড়।" তাহার চকের পানে চাহিয়া, মহেক্স পথ ছাড়িয়া निःभारक পिছনে-পিছনে চলিল। পার্কতী বাহির হইয়া গেল। বাহিরে তথনও নায়েব-গমন্তা কাঞ্চ করিতেছিল; তাহারা চাহিরা দেখিল। চৌধুরি মহাশর চসমার উপর
দিরা চাহিরা কহিলেন, "বার কে ?" মহেল নুলহিল, "চোট
মা।" "সে কি ? কোথার বায় ?" মহেল বলিল, "দেবদাসকে
দেখ্তে।" ভ্বন চৌধুরি চীৎকার করিরা উঠিলেন,
"তোরা কি সব কেপে গেলি!, ধর—ধর—ধরে খানো
ওকে। পাগল হয়েচে! ও মহেন, ও কনেবৌ!" ভাহার
পর দাসী-চাকর মিলিরা ধরাধরি করিরা, পার্বভীর মুর্চ্ছিত
দেহ টানিরা আনিরা বাটীর ভিতর লইরা গেল। পরদিন
ভাহার মৃত্র্য ভক্ষ হইল, কিন্তু সে কোন কথা কহিল না;
একজন দাসীকে ডাকিরা শুধু জিজ্ঞাসা করিল, "রাত্রিতে
এসেছিলেন না? সমস্ত রাত্রি!" ভাহার পর পার্বভী চুপ
করিরা রহিল।

এখন এতদিনে পার্কতীর কি হইয়াছে, কেমন আছে, জানি না; সংবাদ লইতেও ইচ্ছা করে না। শুধু দেবদাসের জন্ম বড় কট্ট হয়! তোমরা যে কেহ এ কাহিনী পূড়িবে, হয় ত আমাদেরই মত ছংখ পাইবে। তবু, যদি কখনও দেবদাসের মত এমন হতভাগা, অসংযমী পাপিঠের সহিত পরিচয় ঘটে, তাহার জন্ম একটু প্রার্থনা করিয়ো। প্রার্থনা করিয়ো, আর যাহাই হৌক, যেন তাহার মত এমন করিয়া কাহারো মৃত্যু না ঘটে! মরণে ক্ষতি নাই, কিয় সে সময়ে যেন একটি ক্ষেহ-করম্পর্শ তাহার লাগটে পৌছে,—যেন একটিও করুণার্দ্র কেহময় মুখ দেখিতেদেখিতে এ জীবনের অন্ত হয়। মরিবার সময় যেন কাহারও এক কোঁটা চোধের জন্ম দেখিয়া সে মরিতে পারে!

সমাপ্ত।

শাময়িকী

আজ 'ভারতবর্ধ' পঞ্চম বর্ধে পদার্পণ করিল। যে সর্ধমঙ্গলমর বিধাতার ক্পপার 'ভারতবর্ধ' বিগত চারি বৎসর
বন্ধ-বাণীর সেবা করিতে সমর্থ হইরাছে, আজ সর্ধ্বপ্রথমে
আমরা তাঁহার চরণে প্রণাম করি।

চাদ্নি বংশর পূর্বে বে সাহিত্য-রখী 'ভারতবর্বে'র প্রতিষ্ঠার খারোজন করিয়াছিলেন, শেব জীবনে এই ভারতবর্বে'র সেবাকেই যিনি জীবনের বৃদ্ধ বালিয়া প্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জামাদের ছিজেজলাল, বালালীর ছিজেজলাল – এই পজের প্রশ্নের ক্রান্ধর প্রকাশ পর্যন্তও দেখিয়া বাইতে পারিকেন না,—এ হুঃখ রাখিবার স্থান জামাদের নাই। জামরা এই চারি বংসর কালের মধ্যে ব্যক্তবর্বে'র কার্য্য করিতে বসিরাছি, তখনই ছিজেজলালের কথা জামাদের মনে হইরাছে। ভাঁহার বৃদ্ধ সাধ্যের ভারতবর্বে'র অভিত্ব বে জামরা চারি বংসর

রকা করিয়া আৰু পঞ্চম করে প্রবেশ করিতেছি, ইহার মধ্যে আমরা নিজেঞ্জালের প্রেরণাই অর্ভুব করিতেছি।

আমাদের ক্রটী-বিচ্যুতির কথা আর বলিব না। 'ভারতবর্বে'র প্রথম সংখ্যার স্থচনার বিজেঞ্জলাল যে বাণী উচ্চারণ করিয়া নীর্ব হইয়াছিলেন, আমরা সেই আশার উৎফুল হইরাই 'ভারতবর্বে'র সেবা করিতেছি: দ্বিজেন্দ্রকাল বলিরাছিলেন,—"অগ্নি জলিয়াছে। আর ভুরু নাই। আমরা আজ করনায় বঙ্গসাহিত্যের সেই উচ্ছল ভবিষ্যৎ দেখিতে পাইতেছি। যে দিন এই উপেক্ষিত বঙ্গভাষা পৃথিবীর সমক্ষে সগর্কে নিজের আসন গ্রহণ করিবে - যে দিন এই সাহিত্যের ঝন্ধার সমস্ত ভারতবর্ষ উৎকর্ণ হইয়া শুনিবে, আর এই মাসিক পত্তের নামকরণ সার্থক হইবে – যে দিন এই ভাষায় নৃতন বালীকি গান ধরিবে, নৃতনু ভাপ্নরাচার্যা জ্যোতিষ লিখিবে, নৃতন গৌতম বিচার করিতে বদিবে, নৃতন শঙ্করাচার্য্য ধর্মপ্রচার করিতে ছুটিবে — যে দিন এই অবজ্ঞাত জাতির সাহিত্য পাঠ করিয়া তাহার চতুর্দিকে ঘিরিয়া বিশ্বিত জগৎ জয়গান করিবে - সে দিন আসিবে। আর যদি ইংরেজ-শাসনের শাস্তি এ সাহিত্যকে বিরিয়া রক্ষা করে, ত, সে দিন বহু দূরে নয়।"

বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদের বিগত বার্ষিক অধিবেশনে বাঁহারা পরিবদের সেবক নির্বাচিত হইরাছেন, তাঁহারা সকলেই সর্বাংশে উপর্ক্ত ব্যক্তি। বাঁহাদের অক্লান্ত পরিশ্রম, প্রাণপণ অধ্যবসায়ের ফলে, এই সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে, তাঁহাদের অনেকেই এবার পরিবদের সেবার ভার গ্রহণ করিরাছেন,—ইহা পরিষদের সোভাগ্যের কথা। আমরা সাহিত্য-পরিবদের উর্লিড-প্রয়াসী; তাই এই প্রতিষ্ঠানের মধ্যে কোনপ্রকার অমললের স্চনা দেখিলে আমরা ইপ্র্ ব্যথিত নহি, ভীত হই। আমাদের মনে হর, বুঝি অভ্যান্ত অনেক কার্য্যের মত, আমাদের এই ইয়া ইহার অভিত্ব, লোপ করিরা দের। সেইকভই, নিতান্ত অপ্রতিক্র ইবলেও, মধ্যে-মধ্যে আমরা সাহিত্য-পরিবদের কার্য্য-প্রণালীর ক্রনীর উল্লেখ করিরা থাকি,

এবং তৎপ্রতীকারের জন্ত বাহাতে দেবকগণ অবহিত হন, তাহার চেটা করিরা থাকি। বিশেষতঃ, বাহারা আমাদের দেশের নেতৃত্বানীর, বাহারা আমাদের গোরবের হল, তাহাদের সহিত যে পরিবদের সম্বন্ধ, সে পরিবদের কার্য-প্রণালী সর্বাংশে দোবশৃত্ত হইবে, ইহা সকলেরই বাসনা। বর্তমান বংসরের সেবকগণের হারা আমাদের সে বাসনা নিশ্চয়ই পূর্ণ হইবে; এবং অতঃপর বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ সম্বন্ধে কোন অপ্রীতিকর কথা আমরা তনিতে পাইব না।

াসাহিত্য-পরিষদের কথা বলিবার সময় আর একটি कथा आमारमत मत्न इटेग। छोडा त्राम-खवन। किछ-দিন পূর্বে মহাসমারোহে রমেশ ভবনের শিকা-বিস্তাস কার্যা স্থদন্পর হইয়াছে; আমাদের ভৃতপূর্ব মাননীর গবর্ণর এীযুক্ত কারমাইকেল মহোদয় স্বহত্তে শিলী-বিক্তাস করিয়াছিলেন। তাহার পর এই কর মাস চলিয়া গেল। রমেশ-ভবন-নিশ্বাণ-কমিটি কভদুর কি করিলেন, তাহা কেহই বলিতে পারেন না। অব্যক্ত এখন বড়ই হঃসময় উপস্থিত; এখন সমর-ঋণের দিকেই আমাদের দেশের সকলের চেষ্টা নিয়োজিত হইক্লছে: মুতরাং এ সময়ে রমেশ-ভবনের জন্ম চাঁদা-সংগ্রহের তেমন স্থবিধা হট্বে না। কিন্তু তাই বলিয়া, কথাটা একেবারে ভূলিয়া বসিয়া থাকিলেও চলিবে না: মধ্যে-মধ্যে রমেশ-ভবনের জগু চেষ্টা করিতে হইবে। বিশেষতঃ, যাঁহারা এই ব্যাপারের প্রধান উদ্বোগী, তাঁহারাই যে এই ভবন-নির্দাণের কার্য্য অনেকটা অগ্রসর স্করিয়া मिर्छ शाद्रिन। **आमता शृर्स्स** विशाहि धवः धर्मेखः বলিতেছি, রমেশ-ভবনের জক্ত অর্থের অভাব হইবে না; এবং থাঁহাদের নাম মনে করিরা আমরা এই আশা করিতেছি, তাঁহারা এখনও বংগাপযুক্ত অর্থ-সাহায্য করিতে পারেন; তাঁহাদের লন্ধীর ভাগ্ডার কোন দিনই শৃক্ত হইবে না। কলীর জ্ভাবে বেন এই রদেশ-ভবন-নির্মাণের কথাটা চাপা পড়িয়া না বার, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

কলিকাতা বিশ্ব-রিভালরে বাঙ্গালা-ভাষার এচখন কে

করিরাছেন, এ ক্বতিছের গৌরব কাহার প্রাণ্য, এই কথা লইরা মাসিকপত্তে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে। এই আন্দোলন প্রথম আরম্ভ করেন—গোহাটী কটন কলেজের সংস্কৃত্তের অধ্যাপক লব্ধপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত আীযুক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ, এম-এ মহোদয়। বাঁকিপুর माहिङा-मत्त्रमातत विवत्रग निभिवक कतिया পश्चिङ पंचनाथ মহোদয় 'নব্যভারত' পত্তে এক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। প্রদঙ্গক্রমে তিনি বলেন যে, বিশ্ববিভালয়ে প্রচলন করিবার গৌরব মাননীয় বিচারপতি সার আগুতোষ মুখোপাধ্যার সরস্বতী মহোদয়ের প্রাপ্য নহে; এ গৌরব শ্রীযুক্ত সারু গুরুদাস বন্দ্যো-পাধাার মহোদয়ের প্রাপা। তবে সার আগুতোষের ভাইস্-চ্যান্সেলরীর আমলেই ইহা কার্য্যে পরিণত हंदेরাছে। পণ্ডিত বিস্থাবিনোদ মহাশয় বিশ্ববিস্থালয়ের কাগজপত্র হইতে ইহার প্রমাণও প্রদর্শন 'প্রবাসী'-সম্পাদক মহাশয় তাঁহার পত্রের ক্ষিপাথর' শীৰ্ষক महल्दन Ø উদ্ধৃত 'নব্যভারতের' অংশ कर्त्वन ।

সংস্কৃত্ত কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাজেক্রনাথ বিষ্ঠাভূষণ মহাশয় বিষ্ঠাবিনোদ মহাশয়ের এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়া একথানি স্কুদীর্ঘ পত্র মাসিক ও সাপ্তাহিকপত্তের সম্পাদক মহাশ্রগণের নিকট প্রেরণ করেন। আমরা বৈশাধ মাসের 'ভারতবর্ষে'র সাময়িকীতে বীযুক্ত বিষ্ঠাভূষণ মহাশয়ের বক্তব্যের কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করিরা দিয়াছিলাম। অস্তান্ত কয়েকথানি সাপ্তাহিক ও মাসিকপত্রে বিষ্যাভূষণ মহাশব্বের পত্রথানি অবিকল মুদ্রিত হইরাছিল। পশুড জীযুক্ত পদ্মনাথ মহাশর বিষ্টাভূবণ মহাশয়ের প্রতিবাদের একটি স্থদীর্য প্রতিবাদ অস্তান্ত পত্রে প্রেরণ করেন ৷ আমাদের পত্রে বিস্তাভূষণ মহাশরের বক্তব্যের যে অংশ প্রকাশিত হইরাছিল, শশুক পদ্মনাথ তাহারও একটা সংক্রিপ্ত প্রতিবাদ কিন্ত ইতঃপূৰ্কেই অপর ছই-একথানি পত্তে ভাঁহার প্রেরিত সম্পূর্ণ প্রতিবাদ প্রকাশিত হইরাছে। প্রতরাং আহরা জীবৃক্ত পদ্মনাধ মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত প্রতিবাদ প্রকাশের বিশেষ কোন আবস্তুকতা অমৃত্তুব করিতেছি না।

এই বাদ-প্রতিবাদের যে কি সার্থকতা আছে, তাহাও আমরা ব্রিতে পারি না। সার শুরুদাস ও সার আওতোষ এ ব্যাপারে বাদী-প্রতিবাদী নহেন; তাঁহান্না এ গৌরব লাভের জক্তও লালায়িত নহেন; অথচ সর্বজনমাক্ত এই इरेंि ভদ্রলোককে উপলক্ষ্য করিয়া এই বাদ-প্রতিবাদ উপস্থিত হওরায়, তাঁহারা উভরেই যে শক্জিত এবং ক্লব হইয়াছেন, ইহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই। কেহ যদি সার গুরুদাসের প্রাপ্য গৌরব সার আগুতোরকে প্রদান করেন, তাহাতে - সার গুরুদাসের যে গৌরবরাশি আছে.— তাহার বিশেষ কিছু কমিবে না, ভগবান ভাঁহাকে এ সকলের অনেক উর্দ্ধে বসাইয়া রাখিয়াছেন। আবার সার আগুতোযকে কেহ যদি এ সন্মান হইতে বঞ্চিত করেন. তাহাতে তাঁহার স্থায় মহাদাগরের একঘটি জল কম হওয়াতে তিনিও কুরা হইবেন না; এই মহাসাগর যেমন আছে, তেমনই থাকিবে, লাভের মধ্যে আমাদের বচসা। তাঁহা-দিগকে উপলক্ষ্য করিয়া এই অগ্রীতিকর আলোচনা উপস্থিত করিয়া পণ্ডিতম্বয়ের কেহই ভাল কাজ করেন নাই।

পণ্ডিতন্বর এবং অপর কেছ-কেছ হয় ত বলিবেন বে,

এ তাবে অসত্য প্রচারের প্রশ্রের প্রদান করা কর্ত্তব্য
নহে। আমরা তছ্তরে বলিতে চাই বে, যাহা সত্য তাহা
কেছই গোপন রাখিতে পারিবেন না; বিশ্ব-বিশ্বালয়ের
ভবিশ্বৎ ইতিহাস-লেথকের নিকট প্রমাণের অভাব
হইবে না; বিশ্ব-বিশ্বালয়ের কার্য্য-বিবরণণ্ড লুপ্ত ইইরা
বাইবে না। এ সত্য নির্দারণের অভ্ত এত ভাড়াতাড়ি
করিয়া, এমন একটা অপ্রতিকর আলোচনা এখন না
করিলে বে পৃথিবী আজ্বই অচল হইত, তাহাও নহে।
পণ্ডিত প্রীযুক্ত পল্পনার্থ বিশ্বাবিনাদ মহাশর বাকিপ্র
সম্মেলনের বিবরণ লিখিতে যাইয়া এ কথার উল্লেখ না
করিলেই পারিতেন; ভাহাতে সম্মেলনের বিবরণের অভ্যহানি হইত না; এবং পণ্ডিত প্রিযুক্ত রাজেক্স বিশ্বান্ত্রণ
মহাশরও এই অপ্রীতিকর আলোচনার ইয়ল-সংবাল করিয়া
স্থবিবেচনার কার্য্য করেন কাই। ইহাতে আল বাহা হয়

হউক, আনশ্র আনাদের পরন প্রদাশন বন্দ্যোপাধ্যার ও মূথোপাধ্যার ষ্টাশরস্বরের কথা ভাবিরাই এই আলোচনা বন্ধ করিরা দিবার পক্ষপাতী। ভরসা করি, পণ্ডিতে-পণ্ডিতে এই ছব্দের অভিনর আর অধিকদ্র অপ্রসর হইবে না; ইহাতে মনোমালিক্ত ব্যতীত আর কোন লাভই নাই।

কলিকাতা বিশ্ব-বিন্তালয়ে বাঙ্গালা-ভাষার পরীক্ষার প্রচলন হইয়াছে, কিন্তু শিক্ষার প্রচলন হয় নাই। বিশ্ব-পাঠ্য-নির্বাচন-কমিটি পাঠ্য-পুস্তক নির্ম্বাচন করেন এবং ষ্থাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করেন। ছাত্রগণকে বাঙ্গালা শিক্ষা দিবার কোন প্রকার ব্যবস্থাই অনেক স্কুল-কলেজে নাই; ছাত্রেরাও বাঙ্গলা পড়ে না; না পড়িয়াই পরীক্ষা দের । মফস্বলের কোন-কোন বিভালয়ে সপ্তাহে এক ঘণ্টা বাঞ্চালা পড়াইবার জন্ত নির্দিষ্ট আছে; কোন একজন শিক্ষকের উপর পড়াইবার ভার প্রদন্ত হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি যে কি পড়াইয়া থাকেন, এবং ছাত্রেরা যে সপ্তাহে দেই এক ঘণ্টার কি শিথিয়া থাকে. তাহা, এ বিষয়ে অভিজ্ঞগণ অবগত আছেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্ত যে সকল বাঙ্গালা পুস্তক পাঠা নির্বাচিত হয়, তাহা হইতে কোন প্রশ্ন করা হয় না; বিশ্ব-বিভালয় বলিয়া দিপ্লাছেন যে, ঐ পুন্তকগুলি লিখন-প্রণালী (Style) শিক্ষার জম্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে।

শৈবিদ-প্রণালী (Style) শিথিবার জন্ত পুন্তক নির্বাচিত হইয়া থাকে; কিন্তু ছাত্রগণ সেই সকল পুন্তক পাঠ করিয়া কেমন করিয়া যে Style শিক্ষা করিবে বা করিয়া থাকে, তাহা আময়া ব্বিতে পারি না। বর্ত্তমান সময়ে বালালা ভাষার কোন নির্দিষ্ট Style নাই; পূজনীর বিভাসাগর মহাশয় ও অগীয় অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয়ের এক রকমের ভাষা, বিভিমচন্দ্রের এক রকম ভাষা, সার রবীক্রনাথের এক রকম ভাষা, বিভারতির এক রকম ভাষা, সার রবীক্রনাথের এক রকম ভাষা, বালালা-ভাষার চর্চা করিয়া থাকে, তাহারা বিজের-নিজের ক্লচি অসুসারে লিখিবার প্রণালী শিক্ষা করিয়া থাকে। এলিকে বিশ্ব-বিভালয়ণ্ড বে সকল পুত্তক Style শিক্ষাক লক্ত নির্মাচন করিয়া থাকেন, তাহা দেখিরাও ব্রিতির পারা বার কা বে, ভাহারা কোন Styleএর পক্ষাবিত্ত বিত্ত পারা বার কা বে, ভাহারা কোন Styleএর পক্ষাবিত্ত বিত্ত বিত্ত বিক্রাকর বিত্ত ব

পাতী। বিভাসাগর মহাব্দের বীভার বনবালও পাঠা হর, আবার চলিত ভাষার লিখিত পুরুক্ত পাঠা হয়। ছাত্রেরা ইহার মধ্যে কোন্ Style অবলয়ন করিবে, এবং লপ্তাহে একঘণ্টার শিক্ষক মহাশরই বা কোন্ Style ছাত্র-গণকে শিথাইবেন ? এই সকল দেখিরা মনে হয় বে, বিখ-বিভালয়ে বালালা শিক্ষার প্রচলন হয় নাই, বালালা পরীক্ষারই প্রচলন হইয়াছে। শিক্ষা নাই, অঞ্চ পরীক্ষা আছে,—এ রহস্ত মন্দ নহে।

তাহার পর আর এক কথা। বিশ্ব-বিন্তালয় যে সকল পুস্তক পরীক্ষার জন্ম নির্বাচন করেন, অধিকাংশ ছাত্রই সে সকল পুস্তক পড়ে না, পড়িবার প্রয়োজনও অভ্নতব করে না। বি-এ পরীক্ষায় যে সকল পুস্তক নির্বাচিত হইয়া পাকে. তাহা হইতে প্রশ্ন প্রদন্ত হয় বলিয়া ছাত্রেরা কেহ বা কিনিয়া কেহ বা চাহিয়া-চিপ্তিয়া পুস্তকগুলির উপর একবার চকু বুলাইয়া লয়; অধ্যাপক মহাশয়েরাও মধ্যে-মধ্যে পুরো-হিতের মন্ত্র পড়ার মত ছই-একটা লেক্চার দিয়াই কর্ত্তব্য শেব করেন; অনেক কলেজে তাহাও যথারীতি হয় না। ছাত্রেরা পুস্তক কিনিবে কেন ? পড়িবে কেন ? না পড়িরাই যদি পরীক্ষা দেওরা যার, এবং পরীক্ষার উক্তীর্ণও হওয়া যার, তাহা হইলে পুস্তক ফিনিবার ও পড়িবার ত কোনই প্রয়েজন নাই! আমরা জানি, একবার আমাদের কোন বন্ধ একখানি প্তক ইন্টারমিডিরেট্রে পাঠা নির্বাচিত হইয়াছিল। বন্ধুবরের প্রথম সংক্রণের প্রায় তিনশত পুস্তক তথনও প্রকাশকের নিকট ছিল। তিনি মনে করিলেন, পুত্তকথানি यथन পাঠা নির্মাচিত হইয়াছে, তথন বেমন করিয়া হউক গ্রই হাজার পুর্ত্তক, ত নিশ্চরই কাটিবে। তিনি এই আশার তাড়াতাড়ি পুস্তক-থানির দ্বিতীয় সংস্করণ কল্পিলেন, এবং প্রকাশকগণের পরামর্শে ছই হাজার পুত্তক না ছাপাইয়া এক হাজার পুত্তক ছাপাইলেন। বংসরের শেষে প্রকাশকগণ বন্ধুবরকে বে হিসাব দিলেন, ভাহাতে দেখা গেল বে, মোট সাতাইশথানি পুञ्जक विक्रीक रहेबाहर। हेरा रहेरकरे नकरन वृक्षिरक পারিবেন বে, বিশ্ব-বিশ্বালয়ের ব্যবস্থিত শালালা-ভাষার ক্ষেত্ৰ পঠন-পাঠনা হইরা থাকে। এ সম্বন্ধে আমাদেরও যথেষ্ট অভিন্ততা আছে: সে সকল কথা এখন আর বলিবার

প্রান্তেন নাই। আমাদের বক্তব্য এই বে, বিশ্ব-বিভাগর বাকালা-ভাবাকে আদৃত করিয়া বেশ করিরাছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে শিক্ষার ব্যবস্থাও তাঁহাদিগকে করিতে হইবে। আর, তাঁহারা বাকালা-ভাবার Style বলিতে কি ব্রেন, ভাহাও বেন বলিয়া দেন।

সেদিন কলিকাতা ফিনিক্স ইউনিয়ান লাইত্রেরীর আহ্বানে রামমোহন লাইত্রেরী-ভবনে পরলোকগত ছিজেন্ত্র-লাল রার মহালরের স্বতি-সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত আগুতোষ চৌধুরী নহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাস্থলে যথেষ্ট লোক-সমাগম হইয়ছিল। এীযুক্ত বিপিনচক্র পাল, এীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দোপাধাায়, এযুক্ত স্থরেক্রনাথ সেন, এীযুক্ত রাজেক্সনাথ বিষ্যাভূষণ, জীয়ক ললিতচক্র মিত্র, জীয়ক প্রসাদ-দার্গ গোস্বামী প্রভৃতি অনেকেই দ্বিজেক্রণালের গুণগান , করিরাছিলেন। এীযুক্ত সভাপতি মহাশয় দ্রিজেরলালের কবিছ শক্তি সহত্তে অনেক কথা বলিয়াছিলেন। প্রসঙ্গতঃ তিনি বর্ত্তদান বাঙ্গালা-সাহিত্য সম্বন্ধেও কয়েকটা সারগর্ভ কথা বলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, পাশ্চাত্যের অমু-করথে বা অনুসরণে আমাদের সাহিত্যের মধ্যে কিছু আবর্জনা প্রবেশ লাভ করিয়াছে এবং করিতেছে। তিনি বলেন, এই আবর্জনাগুলিকে বাহিরে রাথিয়া দিলে. অস্তান্ত স্থাবর্জনার সহিত সেগুলিও ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যাইবে: তাহাদিগকে यत श्वान मिश्रा अक्षान-त्र्रिक कतिशा कानरे 🗝 লাভ নাই। আমরা বলি, লাভ ত নাই-ই, বরঞ্চ ক্ষতিই অধিক; সেই সকল আবর্জনায় আমাদের ঘরের বায়ু ্দ্বিত হইরা গৃহস্থালীর মধ্যে সংক্রামকতার স্বষ্টি করিবে। আর্টের নামে হুর্নীতির প্রশ্রম দেওয়া কিছুতেই সঙ্গত নহে। আমাদের সাহিত্যিকগণের মধ্যে কেছ-কেছ সে কথা মানিতে চাহেন ना। छाँशात्रा वरणन, आर्टित निक नितारे लाथात বিচার করিতে হইবে, নীতির দিক দিয়া নহে। নীতি-পরায়ণগণ নীতির মাহাত্ম্য প্রচার করুন, আর্টবাদীরা ভাষতে কিছুতেই আপত্তি করিবেন না। কিন্তু তাঁহারা আর্টের অর্গহানি দেখিতে পারিবেন না। এ কথার অর্থ বে কি, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা ইহাই বুঝি, বাহা নীতির পরিপন্থী, তাহাই আরজনা।

তাহাকে নিৰ্মাণ ভাবে পরিহার করিতে হইবে; তাহাতে আট বা কলার অদৃষ্টে বাহা থাকে, তাহাই হইবে:

এবারকার সাময়িকীর শেষ বা প্রধান কথা সময়-ঋণ ও বাঙ্গালী পল্টন সংগ্ৰহ। বাঙ্গালী পল্টন সংগ্ৰহের কার্ব্য বাঙ্গালা দেশে আশামুরপ হইতেছে না জন্ত, ভারত-গ্বর্ণমেন্ট বিশেষ কুল হইয়াছেন; এবং এ সম্বন্ধে সরকারী মন্তব্যও প্রকাশিত হইয়াছে। ইংরাজী সংবাদপত্র সম্পাদকগণও এই কথা লইয়া আমাদিগের নেতৃস্থানীর ব্যক্তিগণকে বিদ্রুপ করিতেছেন। কিন্তু ইহাতে আমাদের ভয়োৎসাহ হইবার কারণ নাই। যে প্রকার প্রতিকল্প অবস্থার মধ্যেও আমাদের দেশে পল্টন সংগৃহীত হইতেছে, ভাহা বাঁহারা জানেন, তাঁহারা আমাদিগকে কিছুতেই বিজ্ঞপ করিবেন না। বিশেষতঃ, অল্প কিছুদিন হইতে যে ভাবে পল্টন সংগৃহীত হইতেছে, তাহাতে অতি শীঘ্রই আমরা দেখাইতে পারিব যে, রাজভক্তিতে আমরা কম নহি। দেশের যে সকল বুবক পল্টনে যোগ দিতে ইচ্ছুক, ভাঁহাদের অবস্থা ভাল নহে: তাঁহাদের উপার্জ্জনের উপর অনেক সংসারের গ্রাসাচ্ছাদন নির্ভর করিয়া থাকে। সে কথাটাও ত ভাবিতে হয়। এ দেশে ধনীর সংখ্যা অধিক নহে; এবং ধনী-সন্তানেরা এ প্রকার শ্রম 😮 কষ্টসাধ্য কার্বো অভ্যস্ত নহেন। স্থতরাং তাঁহাদের মধ্য হইতে সৈম্ম সংগৃহীত হইতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া ত তাঁহারাও নিশ্চিম্ভ নহেন। ঢাকার নবাব বাহাছর সম্ভ্রান্ত বংশোত্তব এবং ধনী। তিনি এই পল্টনে যোগদান করিয়াছেন। সেদিন বারিষ্টারপ্রবর এীযুক্ত কীরোদবিহারী দত্ত (মিঃ কে, বি, দত্ত) মহাশন্ত্রের পুত্র পল্টনে গিয়াছেন। মেদিনীপুরের ডেপুটা কলেক্টর আমাদের সোদরোপম বেহভাজন শ্রীমান সত্যেশচন্ত্র শুপ্ত এম-এ হাকিমী চাকুরীর মারা ছেদন করিরা, পুত্রকঞ্চাগণের स्वरहत्र वीथन काछित्रा धारे श्रम्हारम रवाशमान कतित्राह्म। আরও অনেক সম্রাপ্ত বংশের যুবকেরা পল্টনে বাইতৈছেন। हेश कि जामात कथा नरह ? जावात वनिराउहि, वानानी পল্টনে লোকের অভাব হইবে না। ওনিলাম, বাহাদেত-সাংসারিক অবস্থা ভাল নহে, তাঁহাদের হস্থ পুরিবারের সাহায্যকরে একটা খনভাণ্ডার প্রতিষ্ঠার বাবস্থা হইতেছে। এই ব্যবস্থার আশাস্থল্প ফল ফলিবে। বালালীর ভীক

কলৰ পুচিবে; আমাদের রাজার জন্ত জীবন পণ করিয়া বালালী জাতি ধন্ত হইবে।

সমর-খণে যথেষ্ট টাকা উঠিতেছে না, ইহা ছ:খের বিষয় मत्मर नारे। किन्न थरे, अन-मःश्राहत क्रिंश स ভाবে হইতেছে, তাহা ঠিক নহে। অনেক স্থলে জোর-জুলুম इटेर्डिक् विमा मःवानभक्त প्रकानः। জোর-জুলুমের অমুমাত্রও প্রয়োজন আমরা দেখি না। আমরা যতদূর জানি, তাহাতে বলিতে পারি, এই ঋণের কথাটা জন-সাধারণকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিবার তেমন ব্যবস্থা मक्खल दम नाहे। यादात्रा ठीका नित्तन, - ममत्र-श्रात ठीका भित्न छाँशामित य नाज आह्न,- এ कथांठा छाँशमिशतक বেশ করিয়া, বুঝাইয়া দেওয়া হয় নাই। সরকারী কর্ম্মচারীরা চাঁদা আদায়ই করিয়া থাকেন; ভাঁহারা যে **ঋণ করিবেন, এবং স্থদ সহ সে ঋণ শোধ করিবেন,** এ কথা মফস্বলের লোকে বুঝিতেই পারে নাই। তাহারা মনে করিয়াছে. ইহাও একটা চাঁদা। লোকের দ্বারা এই কথাটা সকলকে বুঝাইয়া দিতে হইবে। শতকরা বার্ষিক পাঁচটাকা হারে স্থদ পাওয়া ঘাইবে, নির্দিষ্ট

সমর পরে আসল টাকা কিরিয়া পাওরা যাইবে, এ কথা বুঝিতে পারিলে, বাহার বরে টাকা আছে, সে এমন স্থবিধার টাকা থাটাইতে কিছুতেই আপত্তি করিবে না। অবশ্র মহা-জনেরা অতিরিক্ত স্থাদে টাকা ধার দিয়া থাকেন: কিন্ধ সেই টাকা আদায়ের জন্ম অনেক সময় কত বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হয়; কথনও বা স্থদে-মূলেই যায়। এ কেত্রে তাহার সম্ভাবনা মোটেই নাই। আসল টাকা ঘরে আসিবে, ছয়মাস পরে-পরে স্থদ পাওয়া যাইবে, আর সঙ্গে-সঙ্গে রাজাকেও সাহায্য করা হইবে.— ইহা অপেক্ষা স্থবিধার কথা আর কি আছে 🤉 তবে এ কথাও বলি.— আমাদের দেশের বাঁহারা ধনী. থাহারা শিক্ষিত ও সম্পন্ন ব্যক্তি, তাঁহাদিগকে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতে হইবে। মহাধনী বলিয়া থাহাদের খ্যাতি আছে. যাঁহাদের লাথ-লাথ টাকা আছে বলিয়া সাধারণের ধারণা. তাঁহারা যদি এই সমর-খণে অল টাকা দেন, ভাহা হইলে সাধারণের মধ্যে সে দৃষ্টান্ত স্থফল প্রস্ব করিবে না। ধনশালী মহাশ্বয়গণকে মৃক্তহস্ত হইতে হইবে; বাহারা বণ্টে উপার্জন করেন, বাঁহাদের কোম্পানীর কাগজ বাজে ধরে না বলিয়া দেশরাষ্ট্র, তাঁহারা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করুন, দৈখিবেন, অল্লদিনের মধ্যেই টাকা সংগৃহীত হইবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

উनृनु *

[এপ্রসন্ধনারায়ণ চৌধুরী বি-এল]

মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হওয়ার অব্যবহিত পরে এই আনক্ষমনি আমাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। তৎপরে অরাশন, উপনয়ন, বিবাহ, পূজা ও অক্তান্ত মাঙ্গলিক ব্যাপারে ও উৎসবে ঘোষিং-গণের এই উরাসধ্বনি আমাদের হর্ণ বর্জন করে। ফলতঃ, আনন্দ ও উৎসবে এই ধ্বনি আমাদের কয় হইতে সহচর।

গুনিয়ারিই, কোন-কোন বন্ধ-বিন্থী এই ধানি করিরা হর্ব প্রকাশ করিতে কুঠা বোধ করেন। গুটারার এখন যে সমাজকে আদর্শ মনে করেন, সে সমাজে উজ্জন্ম ধানি নাই, এবং গৌড়দেশ বাজীত জান বর্বের আন্ত কোন প্রদেশে অপ্রচলিত বলিয়া ইহাকে কেহ-কেহ অনার্থা বাহ্যভা ধানি সভা করেন।

এই ধানি আনাৰী মনে করিবার কোন কারণ নাই। বৈদিক শবর ইইডে ইয়া প্রচলিত ছিল; এবং এক সম্ভে অভি স্থসভা আর্থ্য-জাতির উপ্লাস-ধ্বনি বলিয়া পরিগণিত ছিল। কালক্রমে জক্স দ্বেশে উহা অপ্রচলিত হইয়া বিশেষরূপে বঙ্গদেশে অবস্থিতি করিতেছে; এবং সম্ভবত: বাঙ্গালীদের অনুকরণে কটক ও বালেশরে উহা প্রচলিত আছে। ছান্দোগ্য উপনিসদে এই ধ্বনির উত্নেথ দেখিতে পাই। উস্ক উপনিষদে ভৃতীয় অধ্যায়ের উনবিংশ খণ্ডে ১ম শ্রুতিতে অপ্তের উৎপত্তি ও ভৃতীয় শ্রুতিতে আদিত্যের উৎপত্তি ব্র্ণিত হইয়াছে।

"অধ বন্তদজায়ত সোহসাবাদিতাঃ তং জারমানং বোবা উল্ল-বোহন্দতিচন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাত্মান্তজোদনঃ প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি বোবা উল্লবোহস্থ তিঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ ॥" ২০৮।০

পাৰনা সাহিত্য-পদ্মিবদে ১৩২৩ সনের ৮ই মাঘ তারিখে পঠিত।

এই শ্রতিতে "উল্লব" শব্দ ছুইবার ব্যবজ্ত হইয়াছে। স্বীমৎ 'শহরাচাগ্য ইহার নিয়লিখিত ভাক করিয়াছেন:---

"অথ যৎ তদজায়ত গর্ভরূপং তিমিয়তে, সোহসাবাদিতাঃ, তমাদিতাঃ জারমানং ঘোষাঃ শব্দা উল্লব উর্বাবো বিস্তীর্ণরবা উদ্ভিচন্
উথিতবস্তঃ, ঈষরভোবেহ প্রথম পুত্র জম্মনি, সর্কাণি চ হাবরজঙ্গমানি
ভূতানি সর্কো চ তেবাং ভূতানাং ,কামাঃ কামান্ত ইতি বিবরাঃ
জীবলারাদ্দঃ; বন্মাদাদিত্যজন্মনিমিত্রা ভূতকামোৎপত্তিঃ তন্মাদভবেংপি
তন্তাদিত্যভোগরং প্রতি প্রত্যারনং প্রত্যত্তগমনং চ প্রতি, অথবা
পুনঃ পুনঃ প্রত্যাগমনং প্রত্যায়নং, তৎ প্রতি তরিমিত্তীকৃত্যেতার্থঃ;
সর্কানি চ ভূতানি সর্কো চ কামা ঘোষা উল্লবন্চান্তিইন্তি।
প্রসিদ্ধং হি এতছ্বরাদৌ সবিতুঃ ॥

শীযুক্ত হুৰ্গাচরণ সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ উহার নিম্নলিগিত বঙ্গাসুবাদ করিয়াছেন :—

"অনস্তর সেই অন্ত মধ্যে সন্তানরপে যাহা উৎপন্ন হইল, তাহাই এই দৃশ্যমান আদিতা; সেই জারমান আদিতাকে লক্ষ্য করিয়া কগতে ধনিগণের পুদ্র জন্মিলে বেরপ হর, তক্ষপ বিবিধ শব্দ, উচ্চ রব, হাবর জক্ষমান্ত্রক সমস্ত ভূত, এবং সেই ভূতবর্গের সমস্ত কাম, অর্থাৎ কামা বিবয়—দ্বী, বন্ধ ও অন্ধ উৎপন্ন চুইল। যেহেতু আদিত্যের জন্মই কাম্য বিবরোৎপত্তির নিমিত্তীভূত, সেই হেতু আজও সেই আদিত্যের উদয়কে লক্ষ্য করিয়া এবং অন্তগমনকে লক্ষ্য করিয়া— অধকা পুনঃ পুনঃ প্রত্যাগমন—ফিরিয়া আইসার নাম প্রত্যায়ন, তাহাকে নিমিত্ত করিয়া সমস্ত ভূত ও সমস্ত কাম্য বিবয়, বিবিধ শব্দ ও নানারব উচ্চ রব উথিত হইয়া থাকে।" ৩৯৮ ও ৩৯৯ পুঠা।

শীমৎ ,শঙ্বাচাট্যের প্রসিদ্ধ শিক্ত আনন্দগিরি শন্তর ভার্ত্তর
চীকার লিপিয়াছেন, "উল্লব ইত্যুৎসবকালীনাঃ শন্ধবিশেবা দেশবিশেবে প্রসিদ্ধাঃ।" তিনি "উল্লব" ,শন্দের অর্থ করিয়াছেন, "ইহা
দেশ বিশেবে প্রসিদ্ধ উৎসবকালীন শন্ধবিশেব।" স্থতরাং "উল্ল্
শন্ধায় শন্ধ নহে এবং বলদেশীর এই উল্লাসধ্বনি স্থমহৎ প্রাচীন
কালের প্রথার অনুসরণ মাত্র; এবং কালক্রমে ইহা অব্লা এ দেশে
গোহিৎগণের মধ্যে প্রচলিত রহিয়াছে। উহা অনার্গোচিত বা
অসভ্যোচিত বিবেচনা করিবার, অথবা উহার উচ্চারণে কোন কুণ্ডার
কারণ দেশি না।

कालिनारमञ्जू जून .

[অধ্যাপক জীহরিপদ শাত্রী এম্-এ]

ক্ষিত আছে, একজন প্রাচীন নৈরারিকের বৃদ্ধবরসে, বোধ হর বরসের গোবে, কাব্যরস আখাদন করিবার বাসনা জয়ে। কালিগাস কবিক্লগুরু, তৎপ্রথীত মেবদুত কাব্যরসের অমৃতোদধি। স্তরাং প্রিত মহাশর রসসাগরে ড্বসাতার কাটিবার বাসনার প্রথমেই মেবদুত গড়া আরম্ভ করিবেন।

নৈরারিক ঠাকুর প্রথম পোকটি পড়িলেন; পড়িরা, ব্যাখ্যার মদ দিলেন; কিন্তু প্রথম পদেই গুরুতর বাধা, আরি ভ্রুপ্রস্কর হইতে পারিলেন না। কিন্তিৎ কাস্তা—"এমন ব্যাকরপবিরুদ্ধ প্ররোগ, কালিদাস মহাকবি হইরা কেমন করিয়া করিলেন? বাহার এতটুকু ব্রুব-দীর্ঘ জ্ঞান নাই, কাস্তার সমন্ত কমনীয়তা—সন্মুখে এতবড় একটা প্রালঙ্গ বিশেষণ প্ররোগ করিয়া,—বেনিঃসন্ধোচে নাশ করিতে পারে, সে আবার কবি! সে কবি নামের কলছ!!

বলা বাহল্য, নৈয়ায়িক পণ্ডিত মহাশর সেই মুহুর্ভেই কাব্যচর্চা 'জন্মের মত' পরিভ্যাগ করিলেন! তদবধি তিনি জ্ঞারশাস্ত্র আলোচনা করিয়াই কাল কটিটিভেন; এবং কালিদানের জ্ঞার মহামুর্ণের, 'অন্বিভীর মহাকবি' বলিয়া খ্যাতি বে সম্পূর্ণ জ্ঞারবিরুদ্ধ ভাহা সর্কাদাই দৃষ্টান্তের সহিত তর্ক-যুক্তির দারা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেন।

জিলিখিত অংশটি গল্প মাত্র। উহাতে স্ত্যুতা কিছুমাত্র নাই।
কিন্তু তাই বলিলা মহাকবির সমস্ত কাব্যের মধ্যে কোণাও
কোনলপ অপপ্রয়োগ নাই, তাহা বোধ হয় কেহই বলিবেন না।
হতরাং তথিবরে আলোচনা করিলে, লেখককে "কল্ডিংকান্তার"
নিকট সম্পর্কীয় আন্ধীয়-কুট্ম বলিয়া বোধ হয় কেহ ভাবিবেন না।
ঈদৃশ আলোচনায় মহাকবির গৌরবহানির লেশমাত্র আশক্ষা নাই।
চক্রকিরণের মধ্যে কলক্ষ কোণায় লুকাইয়া থাকে, কে তাহাকে
দেখিতে পায় ও দেখিতে পাইলেও ত কেহ চক্রের নিন্দা করে না।
কবির নিকট ঐ মৃগাক অলক্ষারে পরিণত হইয়াছে।

সংস্কৃত নাটকসমূহের মধ্যে কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুতলম্ সর্কোৎকৃষ্ট--- সর্কপ্রথম। উহারই প্রথম লোকে প্রথম চরণেই প্রথম ভুলটি দেখা যাইতেছে। কালিদাস লিখিয়াছেন—"যা স্টী: শুটুরাছা বহতি বিধিহতং যা হবি যা চ হোত্রী"-এপন এই চরণের প্রথমাংশে ঐ 'আতা' শব্দ প্রয়োগের প্রতিই আমাদিগের আতা আপত্তি। এখানে যে জলমপা স্টির কণা বলা হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কবি জল-স্টিকে অমজমে আছা মনে করিয়াই 'আছা' বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন, এবং শ্লোকের আদিতেই তাহার উল্লেখ করিয়া, আন্ত বন্ধর আন্তব রক্ষার প্রহাস পাইরাছেন। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে, ঐ 'আড়া'ূপক শ্রুতিতে অনভিজ্ঞ কাব্য-পাঠকের চিত্রে জলের আছ-হট সম্বন্ধে বিখ্যা এব ক্লাইরা এতকাল পর্যান্ত শাল্পের আক্তব্যু করিরা আসিতেছে। বিবাস না হর, টোলের কাব্যতীর্ব শ্রেণীর বা কাব্যতীর্ব পরীকার পাশ বে-কোনও ছাত্রকে জিজ্ঞাসা কম্বন-স্থের কোন্ বস্তুকৈ প্রথমে স্টে করিরাছিলেন ? তৎক্ষণাৎ উত্তর পাইবেন-"কেন, জলকে 🤊 এ ত কালিদাসই বলিয়াছেন —"বা স্টাঃ লাই রাজা ইতাাদি।" এছলে "কাব্যেন হস্ততে শারুন্" কথার কথার ফলিরাছে। আবার রহত দেখুন,—ভারতীর ত্রের ক্রির শ্রেষ্ঠ কাব্যের প্রথম রোকে, প্রথম চরতে প্রথম স্থাবিদ্ধি এই

भागता विकारा कति, अलात रहे नक्तारा किलार हरेंग ?

বলান্ত-নতে: "আৰুল: আকাশ:। আকাশাৎ বাহু:। বারোরগি:।
রারোরগা:। অন্তা৯ পৃথিবী"—তৈন্তিরীরোপনিবং। সাংখ্-মতেও
পৃষ্টি সুন্দ হইতে সুল, ছুল হইতে সুলত্ম, ক্রন্তে তজ্ঞপ। মুমুও
বীর সংহিতার প্রথমাধ্যারে ৭৫—৭৮ লোকে সেই কথাই বলিরাছেন।
সকলেই বলিতেছেন, আকাশ হইতে বারু, বারু হইতে অগ্নি, অগ্নি
ইইতে জল্প, জল হইতে পৃথিৱী উৎপন্ন হইরাছিল। তবে জলস্টির আছার নিশ্চরই ভ্রমায়ক ?

यि वल, मञ्च विविद्याल्य,—"त्माश्क्रिशाव भत्नीतः श्वार मिरक्-বিবিধা: প্রজা:। অপ এব সমর্জাদৌ তাস্থ বীজমবাস্করৎ ॥" অতএক जनारक जामित्र रहि कतिशाहित्तन, हेहारू जात्र मत्मह कि ? এমन জাঅল্যমান 'আদৌ' পদটি কিরপে অগ্রাহ্ন করিবে ? তছ্তরে এই वला यात्र (य. ঐ 'आएमे' भएमत्र आमिष-त्वाधकक आएमे नाहे। कात्रन তাহা হইলে শ্রুতির মহিত, অস্তু শ্বুতির সহিত এবং নিজ উল্লির সহিত বিরোধ হয়। এইজন্ম কুর্ক 'আদৌ' পদের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়ী-एव—आएनो भरमत अर्थ—मर्त्वारपो अर्थाए ममन्त रहे वस्तुत शृर्द्व, এक्रथ ব্ঝিলে চলিবে না। এমন কি, মহাভূতগণের মধ্যে সর্কাণ্ডে,---এরপ অর্থও করিলে চলিবে না। স্তরাং যে ঘটনার বিবৃতি পরেই করা হইবে,[®] তাহারই পূর্কে,—এইরূপ বৃঝিতে হইবে। ব্রহ্মাও-সৃ**টি**-বৰ্ণনোগত মতু, বঠ লোকে "ইদং মহাভূতাদি ব্যঞ্জন্" বলিয়া, অর্থাৎ আকাশাদি মহাভূতগণ এবং তৎপূর্ববত্তী মহদাদিকে প্রকটিত করিয়া, পরে ব্রহ্মাও সৃষ্টির পূর্কোই, জলের সৃষ্টি বুঝাইবার জন্তু, ৮ম লোকে "অপ এব সমর্জ্ঞাদৌ" বলিয়াছেন। স্থতরাং এই 'আদৌ' পদকে সাব্ধানে গ্রহণ করিতে হইবে। কুলুকের উক্তি দেখুন—"আদৌ স্বকার্যা ভূমি ব্রুদাণ্ড স্টে: প্রাকৃ। অপাং স্টেক ইয়ং মহদহকার তরাতাক্রমেণ বোদ্ধবা। মহাভূতাদি বাঞ্গয়ন্ ইতি পূর্কাভিধানাং অনন্তরমপি মহদাদ্রি কটে: বক্সমাণত্বাং"--অর্থাৎ যদিও মনুর বাক্যে ছুলদৃষ্টিতে দেখিলে বোৰ হয়, আদিতে জলস্টির क्या बिहाइ, उथानि जन "नर्सारनी" रहे इस नारे विनयारे, आर्फी অর্থে "দর্কাদৌ" বুঝিলে চলিবে না। যে সকল বস্তুর স্ষ্টের পরে জঁল স্ট ইইয়াছিল বলিয়া শ্রুতিতে এবং স্মৃতিতে কণিত রহিয়াছে, এক অর্থহীন "আদৌ" পদ প্রয়োগের বলে, তাহাদের সকলের পूर्व्स जन-एडि रहेग्राहिन, এ कथा यना यात्र ना। कनछः, याहात ^{পूर्क्} जल-ए**डि इडे**ब्राहिल, এवः याहा जल्लत्र शरत रहे इडेब्राहिल, 'আদৌ' শব্দ ছারা এথানে তাহারই আদিতে বা পুর্বের বুঝান হইয়াছে।

মহাকৰি কালিদাস মনুর এই 'আদৌ' পদ বারা প্রভারিত ইইলেন কিল্প: তিনি ত বেদান্ত, সাংখ্য প্রভৃতি বর্ণনে অন্তংগর ছিলেন। অথবা, কবি তিনি—দীর্ঘকাল কাব্যালোচনার সভবতঃ বর্ণন ও কৃতি অনেকাংশে বিশ্বত হইলাছিলেন। বস্ততঃ লল-ভাই আনিক্ত ক্রটক, স্বান্ধেই হউক, আর অন্তেই হউক—তাহাতে এথানকার কাব্যের কিছু বিপর্যার হইতেতে না। তবে আমাদের ইহাই আকর্ষ্য বোধ হয় বে, অভাবধি শকুজনার বে হাজারথানা টীকা বাজারে বাহির হইরাঙে, সেগুলিতে কবিকৃত 'আছা' বিশেষণ প্ররোগের সমর্থনের জন্ত মনুর ঐ "অপ এব সমর্জাদৌ" তুলিতে কেহই বিশ্বত হল নাই! বড়-বড় টাকাকারগণ হাজারে-হাজারে বধন কেহই মনুর অভিপ্রার ব্যিতে পারেন নাই, তথন মহাক্ষি কালিদাসও বদি সে ভুলটুকু করেন, তবে আর তার বেশী দোব কি? এখানে পাঠক গল্যা করুন, ধর্মপ্রবক্তা মনুর শ্বতি সর্বাশ্বতি মধ্যে প্রধান এবং সকলের অবভ্য পাঠা ও জ্ঞাতব্য হইলেও, সেই মনু-শ্বতি ভারতে কত অল্প পঠিত! ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে কি প

কেহ-কেহ হয় ত বলিবেন, সমূর শ্লোকে যে হিসাবে জলের আছিছ, শকুস্তলা নাটকেও সেই হিসাবেই আক্সত্ব সিদ্ধ হউক। তাহার উত্তরে আমরা এইমাত্র বলি যে, মনু ভাঁছার সংহিতার স্টে-বিষয়ের আমূল বর্ণনা করিতেছেন, তিনি ঘটনার পর ঘটনার উল্লেখ করিয়া যাইতেছেন। মুভরাং একজেণার ঘটনাবলীর পূর্বের কি হইরাছিল, এবং পরেই বা 🎏 হইরাছিল তাহা বলিয়া, অপর শ্রেণীর ঘটনাবলীর আদিতে কি হইরাছিল এবং পরেই বা কি হইয়াছিল, ভাহা বুঝাইবার জন্ম তিনি বে নৃত্ন করিয়া 'আদৌ' শব্দ ব্যবহার ক্লরিতে পারেন, তাহাতে আর সংক্র কি ্ কিন্তু কালিদাসের গ্রন্থপ্রারম্ভে জলের সেরূপ আদিছ নির্দেশ করিবার কি প্রয়োজন আছে ? বিশেষতঃ পরেই অপর যে চারি ভূতের " উল্লেখ করিতেছেন, সেই চারি ভূতের মধ্যে তিন ভূত জুলের পূর্ব্বেই বর্ত্তমান ছিল। তাহাদের নাম আকাশ, বায়ু ও অগ্নি। একংণ জলকে প্রথমে 'পাক্ড়াও' করিয়া "যা হৃষ্টি: স্রষ্টুরাজ্ঞা" বলিলে চলিবে কেন ? পাঠক দেখুন, অক্ত ভৃতগুলির নির্দেশ কবি কিরূপে করিয়াচ্ছেন---"বহতি বিধিছতং যা হবিঃ", "শ্ৰুতি বিষয়গুণা যা দ্বিতা ব্যাপা বিশ্বমৃ", "ঘার্মাহঃ দর্কবীজ প্রকৃতিরিতি" "ঘরা প্রাণিনঃ প্রাণবন্তঃ"—ইহাদের কোনটিই বুঝিতে কষ্ট °হয় না। কিন্তু জলের বেলাই "যা সৃষ্টি: শ্ৰষ্টুরাছা" বলিয়া কবি আমাদিগকে এবং সমস্ত শান্ত্রগুলিকে একেবাংর कल रुमित्रारहन। इठाँ९ छनिल मन्न इहेर्द, 'खाकाम' शृष्टित कथा বলা হইভেছে। "কাব্যে ভব্যতমেহপি বিজ্ঞনিবহৈরাশাভ্রমানে মুহুর্দোবাবেবণমের মৎসরজ্বাং নৈস্গিকো ছুর্গা:। কাসারেহপি বিকাসি পত্তজচয়ে খেলমরালে পুনঃ ক্রৌঞ্চঞ্পুটেন কৃঞ্চিত্বপু:ু শবুকমধিয়তি।" আজ এই একটি শবুক সংগ্ৰহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিলাম। *

শব্দর-কৃত ব্রহ্মত্তেভাত, বিতীয় পাদ, ভৃতীয় অধ্যায়েয় প্রথম কৃতিপয় তৃত্র ক্রইয়। বৃহদায়ণ্যকেয় 'তভার্চত আপোহলায়য়' পছয় এইয়প ব্যাখ্যা কয়িয়াছেন—"তত্ত অর্চতঃ নাপঃ য়য়ায়িকাঃ অকায়য়। তত্র আকাশ প্রভৃতীনাম্ ত্রয়াণাম্ উৎপত্তানয়য়য় ইতি বজবায়। ঞত্তায়য় সায়র্থাৎ বিকয়ায়য়বাৎ চ স্কিজয়ত্তা।

সাক্ষী ও সাক্ষ্য

[ঐসতীশচক্র দত্ত বি-এ]

মপু প্রভৃতি ধর্মণারকারপণ বিচারালয়ে সাকী ও সাক্ষার প্রগোজনীরতা সর্ক্ষেডালে খীকার করিয়া গিয়াছেন। ধর্মাধিকরণ-সমক্ষে শপথ পূর্ক্ষ মিখ্যা সাক্ষ্য প্রদান যে মহাপাপ, তাহা বহু পুরাণেই বর্ণিত আছে। রোম, মিশর প্রভৃতি প্রাচীন সভ্যদেশমাত্রেই এইরূপ সাক্ষ্য প্রহণ-বিধি বিভিন্ন রীতিতে প্রচলিত ছিল।

সকল বিবংগরই প্রত্যক্ষ-জ্ঞান কথনও সম্ভবপর নয়। দৈনন্দিন জীবনের মধ্য দিয়া দেখিলেই ব্ধিতে পারা যায়, অনেক বিষয়েই বাধ্য হইয়া আমাদিগকে অপরের উক্তির উপর নির্ভর করিতে হয়। এই পর পর নির্ভর করিতে হয়। এই পর পর নির্ভরতার জ্ঞাবশুকতা আছে বলিয়াই, সভ্য-সমাজে সত্য-প্রিয়তা এত উক্তাসন প্রাপ্ত হয়। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশীয় স্থায়শাল্রে 'আপ্রবাক্য' জ্ঞান লাভের অস্থতম পশ্বা বলিয়া নিন্দিই হইয়াছে। বিচারালয়ে যে সমন্ত বিষয় বিচায়ার্থ সম্পন্থিত হয়, বিচারকের পকে সে সমন্ত ঘটনার প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকা একেবারেই সম্ভবপর নয়; এমন কি, পারিপার্থিক ঘটনাবলীর পর্যবেক্ষণ করিবার হবোগুও অনেক ক্ষেত্রেই ঘটিয়া উঠে না। কাজেই, তাঁহাকে বাধ্য হইয়া সাক্ষী ও প্রমাণের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। সেই সমস্ত প্রমাণের উপর নি ভর করিয়া, বিচার শক্তি প্রয়োগ পুর্কক স্থায়সঙ্গত নিদ্ধান্তে উপনীত হইবার চেষ্টা করাই বিচারকের স্বর্থধান কর্ত্রেশ।

বিচার-গৃহে উপস্থিত হটর। বিচাধ্য বিষয় সম্বন্ধে যিনি কিছু উজি করেনু, তিনিই সাক্ষী নামে অভিহিত হইর। পাকেন। তিনি যাহা প্রকাশ করেন তাহাই সাক্ষা, এবং বিচার ক্ষেত্রে ইহাই প্রমাণ স্বরূপ গণ্য হইর্য পাকে। ব্যবহার-শাল্পমতে, কণিত, লিগিত বা অলিপিত বহুবিধ বিষরই প্রমাণ কপে ব্যবহৃত হয়। বেস্থামের মতে, 'যে কোন একার ঘটনা অপর কোন ঘটনার অস্তিত্ব বা অনন্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বাস জন্মার, বা বিশাস জন্মাইবার উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়, তাহাই প্রমাণ স্বরূপ গণা'। কি য়, সে সমস্থ আমাদের আলোচ্য বিষয়ের অস্তর্ভুক্ত নহে। আমরা এপানে মাণুষ সাক্ষী ও তাহার উক্তির বিষয়ে কিঞিং আলোচনা, করিতে ইক্ছা করি।

অধী, প্রত্যবী উভয়েই বদি সত্যপরারণ হইত, তবে বোধ হয়
সভ্যসমাজে ব্যবহার-শারের জটিল জাল বিস্তার করিবার কোনই
প্ররোজন হইত না। পার্থপরতা মাথ্বের ধর্ম। মাথ্ব বতই সত্যের
তুলাপও ধারণ করিয়া নিজের বিবর অপরের নিকট ব্যক্ত করুক না
কেন, সে উক্তি একটু স্বার্থ-রাগ-রঞ্জিত হইবেই। বিশেবতঃ, বথন
প্রকৃত পক্ষেই তাহার স্বার্থে আঘাত লাগে, আর সেই আঘাতের
প্রতীকার-কল্পে সে রাজ্যারে উপস্থিত হয়, তথন বে তাহার উক্তি স্থার্থসংস্করণের উপব্যাসী হইবে, ইহাত একয়প স্বতঃসিদ্ধ। আবার,
অপর পক্ষ তাহার কৃতকর্পের কৈকিয়ৎ দিবার সময়, এই স্বার্থ-সংস্করণলীতি বে স্বর্গন্থেতাবে অবলম্বন করিবে, এ বিবরেও সন্দেহ্ন নাই।

এই অমুক্ল প্রতিক্ল তরঙ্গ-বিক্লোভের ভিতর স্থাকের তরী স্থাক ভাবে পরিচালিত করিবার জন্তই বিচারক কর্ণধার ক্ষপ্তে বিচারাননে উপবিষ্ট। তাঁহাকে ঘটনা সক্ষাতের ভিতর হইতে সত্যাস্ত্য নির্ণয় করিতে হইবে, ওতঃপ্রোত আন্দোলনের ভিতর শান্তি-সংস্থাপন করিতে হইবে। কিছ, এই উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত তিনি কি উপার অবলম্বন করিতে পারেন দ্ তিনি ত প্রত্যক্ষদানী নহেন। যদি ক্বেহ প্রত্যক্ষর্কী থাকেন, এমন কোন নিরপেক লোককে সহকারী রূপে পাইলে, তাঁহার কর্ম্বন্য অনেক সহজ-সাধ্য হইতে পারে। এই জন্তই বিচার গৃহে সাকীর এত প্রয়োজন।

কি হ, সাকীর উক্তিতে বিধাস স্থাপন করা কি সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ ? অর্থী, প্রত্যবীর যে লোবে দোবী হওয়া সম্ভবপর, সাক্ষীর পক্ষেও উ সেরূপ হওয়া বিচিত্র নহে! আলোচ্য বিবয়ের সহিত বাহার কোনরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহার বর্ণনা যেমন স্বার্থপরতা ছুট হওয়া সম্ভব, নিঃবার্থ উদাসীন ব্যক্তির উক্তিও সেইরূপ স্বকপোল-কল্পনা প্রভৃতি দোষে ছুট হওয়া অসম্ভব মহে।

অপরের বর্ণিভ বিষয় সত্য বলিয়া এহণ করিবার প্রবৃত্তি মানবমাত্রের মনে বর্ত্তমান আছে। প্রতাহ মানব-জীবন পর্যাবেকণ করিবার ফলেই এই বিশাস আমাদের মনে বন্ধুসূল হইরা যার। আমরা যেরপ কণাবার্তা সর্কাদা ভনিতে পাই, তুলনা করিয়া দেখিলেই বনিতে পারা যায় ভাহার মধ্যে সভ্যের ভাগ নিখা অপেগা কত গুণ অধিক। মনগুৰ্নিদুগণ এই বিধাস জ্মিবার বছবিধ কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। কেই কেই বলেন মানব মনে পভাবজ যে নৈতিক বিচার বৃদ্ধি আছে, তাহাই মানবকে অপরের প্রতি আহা হাপন করিতে প্রাক্তিত করে। যাহা ঝানের সীমা-বহিভুতি, এবং বিচারশক্তি যেগানে ছুকাল, সেইখানেই লোক অপরের উজিতে নির্ভর করিতে সহজেই⊹খীকৃত হয়। নিজের জ্ঞানের শক্তি যেখানে প্রতিহত, অপরের শক্তির আশ্রয় গ্রহণ করা দেখানে স্বাভারিক। মানুষ বাধীন ভাবে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করে বস্তুত:ই তাহার পরিমাণ অতি সামান্ত। অপরের অজ্ঞিত জ্ঞান সংগ্রহ করিয়া, তাহা নিজের আয়ত্ত করিয়া লইতে পারে বলিরাই, মানৰ জ্ঞান-রাজ্যের প্রকৃত রাজা। সরল ভাবে বিখাস স্থাপনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বালকের মনে অত্যন্ত প্রবল। বাহা তাহার। ওনে, তাহাই তাহারের কাছে সভ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বরোবৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে ভাহারা ক্রমশঃ মিখার সংস্পর্ণে আসিতে থাকে: এবং সত্য-মিথ্যার সংমিশ্রণ ব্যাপার বিশেষ ভাবে পর্যাবেক্ষণ করে বলিয়াই: ঐ প্রবৃদ্ধি ক্রমশঃ শিধিল হইয়া আইসে।

খভাবত: লোকে সত্যকে বেমন শ্রন্ধার চক্ষেপনি করে, বিধাার প্রতি সেইরূপ একটা বিরক্তির ভাবুও বত:ই হুদরে পোষণ করে। মানবের মনে একের প্রতি খাভাবিক অনুরাগ ও অপরের ক্রিত খাভাবিক বিরক্তি ক্ষিবার হেডু অনুসন্ধান করিতে পিয়ুর্ক পাতাতা নীতিবিদ পণ্ডিতগণ নির্নিধিত করেকটা কুল ক্ষিরণ অনুসান করেন:—

(১) সত্যক্থনে স্বাভাবিক স্পৃহা।

পরশ্বরের প্রক্রি বিধাস-ছাপনের প্রবৃত্তি মানুবের মনে অভ্যন্ত প্রবল। এ বিধাস লা করিয়া উপায় লাই। ভাছা ইইলে, সমাজ অচল য়ে, সংসারের গতি প্রভিহত হয়। সাধারণ মানব সভ্যপরায়ণ লা হইলে, এরপ নির্ভরতা কথনও চলিতে পারে লা। কাজেই বোধ হয়, বিধনিয়ভা মান্ব-মনে সভ্যকে য়য়ৄঢ় আসনে প্রভিত্তিত করিয়াছেন—সভ্যক্ষনের একটা স্বাভাবিক ইচ্ছা মানুবের মনে প্রদান করিয়াছেন। বেছামের মতে, এই সভ্যক্ষন প্রবৃত্তি মানব মনে স্বাভাবিক ভাবে বর্ত্তমান আছে মনে ইইলেও, করেকটা বাঞ্ কারণের সহিত ইহার বিশেষ সপ্তক্ষ আছে।

মাত্র স্বভাবতঃ শান্তিপ্রিয়; মনের ভার লাগব করিবার জপ্ত সে দর্বনাই ব্যক্ত । মাত্র্রের স্থৃতিশক্তির কার্য্য উঠাবনী শক্তির কিয়া অপেকা কিপ্রতর । স্থৃতির কার্য্য, অতীত কালে যাহা ঘটিরাতে, তাহার বিবরণ স্বত্রে ক্লারে করা, এবং সমর্মত অবিকল ব্যক্ত করা; আর উত্তাবনী-শক্তির উদ্দেশ্য, যাহা ঘটে নাই তাহার ন্তন স্বষ্ট করিয়া প্রকাশ করা, অগবা যাহা ঘটিরাতে, তাহা বিকৃত অবস্থার ব্যক্ত করা। সাবারণ ভাবে, উত্তরের কিয়ার তুলনা করিলেই বৃথিতে পারা যার, ডগ্রাবনী শক্তির প্রগোগ বড় সহজ ব্যাপার নহে।

শুচিশক্তির কার্যা যেমন সহজ্যাধা, উঙাবনী শক্তির ব্যবহার তদ্ধপ কট্টনাধ্য। স্বাভাবিক পদার্থকে তাহার স্বরূপ অবয়বে দেখাইতে কোনৰূপ চেষ্টা মাবশুক হয় না। কিন্তু কোন কৃত্ৰিম পদার্থকে স্বাভাবিক আকারে প্রদর্শন করিতে হইলে, তত সহজে তাহা দ পর হয় লা ; পর হ, তাহাতে বিশেষ চেষ্টা ও নিপুণতা আবশুক ; নচেৎ, তাহার ক্তিমতার প্রকাশ পদে-পদে সম্ভব। স্থৃতি যাহা প্রকাশ করে, তাহা দে নিজেই অভি সহজে, সরল ভাবে,—বেমনটা সে বহিজ্জগৎ হটতে গ্রহণ করিয়াছিল, ঠিক তেমনই ভাবে ব্যক্ত করে। মন সেখানে নিকুছেগৈ পরম শাস্তি উপভোগ করে। কল্পনার সাহাযা ব্যতীত উঙাৰন ক্রিয়া কথনও সম্ভবপর হয় না। মন সেধানে নিল্টেট ভাবে চুপ ক্রিয়া বসিন্না থাকিতে পাণে না, ক্ষিপ্রকারিতার সহিত তাহাকে স্থৃতি ও ক্ষ্মনার সাহাব্যে নুতন কিছু পড়িয়া তুলিতে হয়। যথন অতীত কোন বিষয় প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হয়, স্মৃতি তথন ভাহার বোনা লাবৰ করিয়া নিজ কর্ত্তব্য শেব করিবার জন্তু সজোরে মনের ছারে अनवत्र**७ शका मोत्रिट** शास्त्र । मन यथन चृत्रिटक अवटहला कत्रित्रा ক্রনার সাহাব্যে নৃতন কিছু গড়িতে থাকে, তথন শ্বতি ও ক্রনার এই ধারণাক্ষির ব্যাপারে ভাহাকে বাস্তবিক বড় বিত্রত হইতে হর। মিখ্যার সৃষ্টি কর। বাত্তবিকই বড় কট্টসাধ্য ব্যাপার। উদ্ভাবন করিতে ু গিরা মনকে আর একটা বিবরে বড়ই বিপদে পড়িতে হর—দেটা নিক্রীচন কলনার সাহাব্যে মিখ্যা গড়িতে গিরা অনেক সমরেই . ^{এक होत्र} इटन करन करने मिनात रहे हरेता यात्र। उथन मतन हत् কোন্টিকে ছাড়ি, কোন্টিকে গ্রহণ করি।, এ নির্বাচন-ব্যাপার वस् महत्रमाथा नरह। अपनरक मिथाकियरन पृष्ट्यिक हरेता, कार्या-

কালে হর ত বাহা বলিবার আবশুকতা নাই, অথবা বলিলে কোন ক্ষতির কারণ ঘটিতে পারে, এমন কিছু বলিরা বদেন। আনেক স্থলে এমনও দেখা যার বে, অবিকল সত্য বলিলে বে ফল হইড, মিখ্যা বলিতে গিরা তাহার বিপরীত ফল ফলিরা বসে। এমন কি, কোন-কোন হলে উন্তিগুলি এমন অসম্বন্ধ হইরা পড়ে যে, বক্তাকে হাস্তাম্পদ হইডে হয়। লোকের সত্যকথনের প্রতি বাভাবিক অনুরাগের ইহা অশুত্রম কারণ। এইরূপ বৃক্তির আগ্রন্থ লইলে আমরা বলিতে পারি বে, অপরের নিকট হইতে সত্য কথার প্রত্যাশা করা অসঙ্গত নহে, বরং ইহা স্ম্পূর্ণ বাভাবিক।

বেস্থাম্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণের এই মত বতই সমীচীন হউক না কেন. ফরাসী নীতিবিৎ বনিয়ার (Bonnier) প্রভৃতি তাহা শীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, সাক্ষীর নিকট হইতে আমরা সভ্য কথার আশা করিতে পারি; কৈন না, সতাকথন-স্পৃহা মানব-মনের একটি विल्लव धर्म ;--- छ। हा है मनत्क म छ। कथा विलट्ड वाधा करत । बिधा कथा বলিতে গেলে, মনের সেই ধর্মের সহিত বোর প্রতিছন্দিতাচরণ করিতে হয়। দিন্দর্শন-যমের কাঁটা যেমন সর্বাদাই উত্তরাভিমুপে অবস্থিত পাকে, কঃবশৃষ্ঠ নির্মাণ মনের স্বাভাবিক গতিও সেইরূপ দত্যের অভিমূখে • মিখ্যার দিকে তাহাকে টানিয়া আনিতে যাওয়া_ল সেই স্বাভাবিক গতির প্রতিকুলাচরণ করা মাত্র। লর্ড বেক্নও এই মতের অনেকাংশে পোষকতা করেন। বেছাম্ তাহার সাক্ষ্য-বিষয়ক গ্ৰন্থে (Judicial Evidence) আৰু একটা কাৰণেৰও উল্লেখ কৰিলা-ছেন। উহা তাহার পূর্ককণিত মতের আফুসঙ্গিক মাত্র। তিনি বুলেন, মানুষ যে মিখ্যা কথা বলিতে সর্বলা অনিচ্চুক, তাহার আর একটা কারণ-মামুবের 'সহামুভৃতি-প্রিরতা'। মিখ্যা কণা বলিলে অপরের অনিষ্ট হইতে পারে, এই সহামুভূতি ১৮ক চিন্তা অনেক সময় মার্বকে মিখ্যাকখন হইতে বিরত করে।

(২) সন্নীতিপরায়ণতা।

অনেকের মতে, মানুহকে সভাকখনে উৎসাহিত করিবার ইহাও একটি মূল কারণ। সভাকখনের স্থিধা এবং মিখাা-ভাষণের অস্থিধার বিষয়, মানব পরস্পরের সহিত ব্যবহার করিতে গিয়াই, বিশেবরূপে উপলব্ধি করিতে পারে। সত্যের মহিমা প্রকৃত রূপে গ্রুলক্ষম হর বলিরা, সত্য বাক্যের প্রতি একটা পবিত্র শ্রুজার ভাব স্বতই গ্রুদ্ধে সমূদিত হয়। সত্যের অপলাপ করিলে প্রকৃতির নির্মের বিক্লম্বে কার্য্য করা হয়। সকল ক্সন্তা দেশেই 'মিখ্যাবাদী' একটা ভয়ানক, অসম্মান্ত্রক আখ্যা। মানুষ সর্বাদ্ধি স্থিবিচারের প্রনাসী। পাপের উপযুক্ত শান্তিবিধান এবং প্রাবানকে প্রস্থার প্রদান সভাসমাজ মাত্রেরই উদ্দেশ্তী। ভারের মর্যাদা রক্ষা করিতে গেলেই, বাধ্য ইইয়া সত্যের আগ্রের প্রহণ করিতে হয়। অসভাকে অবলম্বন করিয়া ভারের স্বাদ্ধা আনক সমর নীতিবান মানবকে যিখ্যাভাষণে বিরত করে।

(৩) ধর্মভর।

অনেকের মতে, ধর্মভয় সত্যকথনে প্রবৃত্তি জন্মাইবার একটি প্রধান কারণ। ধর্মভীক্ষতা অনেক সময়েই বক্তাকে মিণ্যাকথনে বিরত করে। সভ্যের যশ এবং মিধ্যার কলম হিন্দুশান্তকারগণ যেরূপ উচ্চকটে ঘোষণা ক্রিয়াছেন, তাহা কে না অবগত আছেন ? মুদলমান, খুষ্টান প্রভৃতি সকল স্ভাজাতির ধর্মগ্রেই সত্যের মহিমা উজ্জল অকরে লিখিত ছইয়াছে। সভা যে 🖖 মুইহকালে যশস্কর, তাহা নহে। যাঁহারা পরকাল শীকার করেন, ভাহাদের মতে ইহা পরকালেও স্বর্ণফল প্রদান করে। সত্য-কণন বিশ্নিরস্তার আদেশ এবং সত্য বিখেরই বিধান। কাজেই, ইহার অপব্যবহার করিলে সর্বসাক্ষী ভগবানের সমক্ষে মহা অপরাধী হইতে হয়। ইহকালেই হউক, আর পরকালেই হউক, মিণ্যা রূপ মহাপাপের ফল ভোগ করিতেই হইবে। এই<্রূপ ধারণা এ দেশবাসীর মনে বন্ধমূল বলিয়াই, অনেক স্থলে এতদেশীয় অনেক সাকীর নিকট ছইতে সতা কণার প্রত্যাশা করিতে পারা যায়। বৃদ্ধ বয়সে, জীবনের শেষ প্রান্তের নিকটবন্তী হইলেই, লোকের মনে ধর্মভর একটু বিশেষ রুপে জাগিরাউঠে। এই ধর্ম-ভীর-জার ফলেই বৃদ্ধ সাক্ষীর মুখ হইতে অনেক সময়েই সভা কণা প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিচারালয়ে শপণ গ্রহণ পুর্কাক সাক্ষ্য প্রদানের রীতি আছে। যে কোন প্রকারের মিগ্যা-,কথনই মৃহাপাপ,—দেই মিথ্যা শপ্থ পূক্তিক প্রয়োগ করিলে, পাপের মাত্রা বহণ্ডণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ধর্মগ্রন্থ স্পর্ণ করিয়া সাক্ষ্য প্রদানের গ্লীতি যেখানে আছে, সেগানেও এই কথা বিশেষরূপে ধাটে। হিন্দুরা অন্তেক সময় প্রতিপক্ষকে প্রাক্ষণের পদ, শালগ্রাম শিলা, তামা তুলসী-গঙ্গাজন প্রভৃতি স্পর্ণানম্ভর শপণ করিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিতে অমুরোধ করে। মুসলমানদের ভিতরেও দেইরূপ কোরাণ স্পর্ণ করিয়া, অপবা মস্জিদে গিয়া শপথ করিবার রীতি প্রচলিত আছে। রোমান ঁক্যাথলিক খীটানগণ মৃত্যুর পূর্বে নিজমুথে সমস্ত পাপ ব্যক্ত করিয়া পাকেন। এই সমল্তের মূল কারণ ধর্মভয়। এই মত স্বীকার করিলে বলিতে হয়, যে জাতির মধ্যে ধর্মভাব যত প্রবল, তাহাদের নিকট হইতে সত্যক্পন তত অধিক মাত্রায় প্রত্যাশা করা যায়। মিণ্যাবাদী ইছ-কালে হাতে হাতে তাহার পাপের ফল না পাইলেও, পরকালে তাহার মিস্তার নাই। এই চিন্তা অনেক সময়েই সতাপরায়ণ ধর্মভী*রু*কে সান্ত্রনা প্রদান করিতে পারে।

উপরোক্ত কারণতার যতই সঙ্গত হউক না কেন, পৃথক পৃথক রূপে গ্রহণ করিলে, তাহারা যে অসম্পূর্ণ সে বিবরে সন্দেহ থাকে না। স্বতন্ত্র ভাবে বিচার না করিরা ঐশুলি একত্রে গ্রহণ করিলে, আমরা একটা ছুল দিছান্তে উপনীত হইতে পারি ব্য, সাক্ষীর দিকট হইতে সত্য বাক্যের প্রত্যাশা করিবার যথেষ্ট কারণ বর্ত্তমান আছে। মিখ্যা কথা বলিতে সেলে যে স্বভাবের বিক্লছে সংগ্রাম করিতে হর, এ কথা অস্বীকার করিবার কোনও উপার নাই। মাত্র্য সত্য কথা বলিবে—এইটিই তাহার পক্ষে স্বাভার্ষিক, মিখা। কথা সেই নির্মের ব্যত্তিক্রম মাত্র।

(वहे डाहात्र माकाविवत्रक विशां अध्यादक (W. M. Best on

Evidence) মানবের মনের সত্যাশুরজ্জি-বিব্রক উক্ত কারণ-জয়ের বিশেষ রূপে আলোচনা করিরাছেন। ভিনি বলেন, রংসারে অভি অর লোকই আছেন, বাঁহালা সভাপথ হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন না। অধিকাংশের পক্ষেই সত্যকথন প্রত্যেক ক্ষেত্রের বিশেব অবস্থা, বিশেষ ঘটনা বা বথেচছাচারিতার দারা নিরন্তিত। এদনও এক শ্রেণীর লোক আছে, মিণ্যাভাষণ যাহাদের স্বভাবসিদ্ধ। মনে হয়, যেন তাহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াই মিখ্যা কথা বলিয়া আসিতেছে। এইরূপ পাকা মিশ্যা-বাদী সচরাচর দেখা না গেলেও, এই বিশাল সংসারে তাহাদের সংখ্যা নিতান্ত অল্লও নক্ষে। কিন্তু, সংসারে যত প্রকারেই সত্যের অসম্বর্তার হউক না কেন, যত ভাবেই মিণ্যার প্রচার হউক না কেন, মোটের উপর সত্যের শ্রীকৃদ্ধি স্বীকার করিতেই হইবে। মানুষের দৈনন্দিন জীবনের হিসাব করিয়া দেখিলেই বৃঝিতে পারা যায়, সংখ্যা-হিসাবে সত্য বছগুণে 'মিপ্যাকে অতিক্রম করে। বেছাম এক ছানে বলিয়াছেন, "অতিশয় মিণ্যাবাদী বলিয়া যে সর্বত্ত পরিচিত,—গণনা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারা যায়,—তাহারও মৃপ দিয়া যত কণা বাহির হয়, তশ্মধ্যে সত্যের ভাগ মিণাা অপেকা অন্যুন এক শত গুণ অধিক।" তিনি আরও বলেন, "কোন পুস্তকে আমরা এক দেশের গল্প পড়িয়াছি; ঐ দেশবাসিগণকে তাহাদের দেশের বিবরণ জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা কখনও সত্য কথা বলিবে না,—মতলব করিয়া ক্রমার্গত মিথ্যার পর মিণ্যা বলিয়া যাইবে। তথাপি, একজন পর্যাটক নানারূপ আফুসঙ্গিক প্রথ করিয়া তাহাদের নিকট হইতে ঐ দেশ বিষয়ক সত্য সংবাদ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহাদের রাশিরাশি মিধ্যার ভিতর হুইতে শাভাৰিক ভাবে যে সমস্ত সত্য কৃথা বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাই তাঁহার জ্ঞাতব্য তথ্য সংগ্রহের পক্ষে যথেষ্ট হইরাছিল। [Judicial Evidence, 나 첫:]

মানবের মনে সত্যাহ্রাগ জন্মিবার যে সমস্ত মূল কারণের উল্লেখ করা হইরাছে, বিরুদ্ধবাদিগণ দে যুক্তিতে ততটা আহা ছাপন করিতে প্রস্তুত নছেন। তাঁহারা বলেন, আরাম-প্রিয়তাই যদি মা**পু**ষের স্বাভাবিক সত্যামুরক্তির মূল কারণ হয়, এবং কষ্ট-কল্পনা সভূত মিখ্যা-ভাষণ যদি সেই আরামের ব্যাঘাতকর বলিয়াই পরিত্যাজ্য হয়, তবে সভোর অমুরোধে ঽভিশক্তিকে কট দিয়া, পূর্কাদৃষ্ট বিষয় মারণপূর্কাক যখাৰথ ভাবে বৰ্ণন করিতে গেলেও ত মনকে বিশেষকুপে উদিগ্ন হইতে হয় ; সেজক্ত সভাও ত পরিত্যাজ্য হইতে পারে। সন্নীতিপরায়ণতা ও ক্যায়. পরতন্ত্রতার জম্মই যে মানব নত্যের প্রতি অগুরক্ত হয়,—জুঁাহাদের মতে. এ কণা বলাও ঠিক নছে। বিচারক্ষেত্রে হয় ত সাক্ষী মনে করিতে পারে, ---প্রকৃত পক্ষে বাহাই ঘটিয়া থাকুক, আমি যদি এই কথাটা বণায়থ ভাবে ব্যক্ত না করিয়া এইরূপ বিকৃত ভাবে প্রকাশ করি, অথবা সম্পূর্ণ কুঞান-গোপন করি, কিংবা আংশিকরণে বিবৃত করি, ভাহা হইলে স্থানার মতে হুবিচার হইতে পারে। এরপ ঘটদা অসম্ভ্র-কর্মে মনে করুন, একজন সাক্ষীর উন্ধির উপর একজন অপরাধীর প্রাণদ্রও নির্ভর করিভেডে। সাকী মলে করিতে পারে, এই লোকটার জীবন-দালের

সাহাব্য করিয়া কল কি ৭ এ বাত্রায় অব্যাহতি পাইলে হয় ত সে পাপপন্ন পরিতার্ত্র্য করিবে, হর ড দে একদিন সং লোক বলিয়া পরিচিত 'হইরা দেশের গৌরব-বৃদ্ধি করিবার উপযুক্ত ছইতে পারিবে। এই মনে করিয়া হয় ত সে মিখাা কথা বলিয়া উক্ত অপরাধীর প্রাণ রক্ষা করিল। এ কেত্রে উক্ত সাক্ষী সন্নীতি দ্বারা পরিচালিত হয় নাই—এ কথা বলিতে পারি ना । ফলে কি ह সে সত্য কথা বলিল না। এই শ্রেণীর দার্শনিক-দিগের মতে, সন্নীতিকে কথনও সত্যকথন-প্রবৃত্তি জন্মাইবার মূল কারণ বলা ঘাইতে পারে না। সমাজের এক শ্রেণীর লোক যেরূপ ক'র্যোর অফুমোদন করে, অপর শ্রেণী হয় ত তাহা বিগর্হিত মনে করিতে পারে। এক শ্রেণীর মতামুসারে কাজ করিতে গিয়া অনেক সময় অপর শ্রেণীর বিষদৃষ্টিতে পতিত হইতে হয়। কাজেই, কোন সাকী যদি কোন সম্প্রদায়বিশেষের লোক হয়, তাহা হইলে, অনেক সময়ে তাহার উক্তি সেই স প্রদারে প্রচলিত মতবিশেষের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে। ধর্ম্বভর যে সর্বাদাই মাতুষকে সত্যকথনে প্ররোচিত করে, ইংহাদের মতে,এ কথাও তত্টা ঠিক নহে। ধর্মভাব-প্রণোদিত হইয়া অনেকে অনেক সময় জ্ঞানকত মিথাা কথা বলিতেও প্রস্তুত হয়। কোন ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে এরত্ব মনে করা অসম্ভব নহে যে, আমার কণা দারা যদি একজন ত্রাহ্মণের জীবনরকা হয়, তবে একটা মিণাা কথা বলিলাম তাহাতে ক্ষতি কি পু সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায়, বাঙ্গালীরা তীর্থস্থান হইতে প্রভাাগত इहेशा --- निक मूर्य वाङ कतिरल पूर्वाफल नहे इहेशा वाहरत-- এই छत्र ठीर्थञ्चमनकाहिनी मर्लागाँ लागान ताथिए अग्राम शान। निराम धन-সম্পদের বিষয় নিজ মুখে ব্যক্ত করিলে অহলার প্রকাশ পাইবে-এই পাপভরে অনেককে মিখ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতেও দেখা যায়। অনেক স প্রদায় আছে, তাহার দলভুক্ত লোকেরা অপরের নিকট নিজ ধর্মের গৃঢ় রহস্ত প্রাণাম্ভেও ব্যক্ত করিবে না। ধর্মশাস্ত্রও কথন-কথন মিণ্যাকে সমর্থন করিয়া থাকে। যে হিন্দুশাস্ত্রমতে মিথ্যার স্থায় মহাপাপ আর নাই, তাছাতেই শাষ্ট্ৰ ভাষায় উক্ত আছে বে, সময়বিশেষে ও অবস্থা-विष्णाद मिथा कथा वनाय कान भागरे रय ना। এ भाकी जानका • মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়:--

> "ন নর্মযুক্ত বচনং হিনব্তি ন ব্রীষু রাজন্! ন বিবাহকালো। প্রাণাত্যয়ে সর্কাধনাপহারে পঞ্চাপ্তনৃতাঞ্চপাতকানি॥

বংক্তবৃক্ত বাক্য মিধ্যাশ্ৰেণীভূক নহে। বীর নিকট, বিবাহকালে, প্রাণ সক্টাপর ইইরাছে এমন সময়ে এবং সর্কাধন অসমত হইতে বাইতেছে এক্ষপ সময়ে মিধ্যা কথা বলার কোমই পাপ নাই।

ক্র খনি-বাঞ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিলে ধর্মের মান বাঁচাইর। অনেক মিখ্যারই ক্রেছিছ দিতে পারা যায়।

এ সমস্ত বিক্লব্ধ তৰ্কমাত্ৰ। আলোচনা, করিলে উভর পক্ষেই আরও যুক্তি দেখান বাইতে পারে। বিশেবরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, পাশ্চাত্য-দর্শনোক্ত পূর্ব্বক্ষিত সত্যাসূরজ্ঞির মূল কারণগুলি যে অনেকাংশে সমীচীন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কিন্নপ সাক্ষী সভ্যবর্ণনা প্রদানের বোগ্য পাত্র, এবং কিন্নপ উস্কি সভ্য বলিরা গৃহীত হইবার বোগ্য, এই বিষয়ে বেষ্ট্ ভাঁহার সাক্ষ্যবিষয়ক পুত্তকে বেরূপ আলোচনা করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া আমাদের বক্তব্য শেব করিব।

ফুপাই ভাষার মনের ভাষ ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা বাহার নাই, 'ভাহার কথা হইতে সত্যাসত্য নির্ণন্ন করা বড়ই ছুরাছ ব্যাপার। এ বোগ্যতা সাক্ষীর আছে শীকার করিরা লইলেও, তাহার উক্তির সত্যাসত্য-নির্দারণ করিতে হইলে, ছুইটা বিষয়ের প্রতি বিশেষরূপে লক্ষ্য করা আবশ্রক :—

- (১) বর্ণিত বিষয়ে তাহার জ্ঞান কিরূপ ?
- (>) যথায়থ বর্ণনা করিতে তাহার আন্তরিক ইচ্ছা আছে কিনা

ইহার মধ্যে প্রথমটার বিচার অনেকটা সহজ্ঞসাধা। বিতীর দকার । বিচার করিতে হইলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি লক্ষ্য করা আবশুক;—

- (ক) বর্ণিত বিষয়ে তাহার এমন কোন সার্থ, অপবা প্রতিষ্ণীক্ষের মধ্যে একতরের পক্ষ সমর্থন করিবার পক্ষে এমন কোন কারণ বর্তমান আছে কি না, ধাহা ভাহাকে মিগ্যা কথা বলিতে প্ররোচিত করিতে, পারে ?
- (খ) পুকো তাহার সত্যবাদিতার কিকাপ পরিচয় প্রাপ্ত ইওরা গরাতে ০
 - (গ) সাক্ষাপ্রদানের সময় সে কিরূপ আচরণ করিতেছে ?

প্রথম ছুইটা আমুসঙ্গিক সাক্ষ্য প্রশাদি ছইতে অনেকটা বিচার করা যায়। তৃতীয়টা ছইতে সাকীর সতাপরায়ণতার বিষয় ক্লিচার করিতে ছইলে, একটু চরিক্রামুসান-বিজ্ঞার প্রয়োগ করা আবশুক। প্রার্ক তাঁছার সাক্ষ্যবিষয়ক গ্রন্থে (Stark on Evidence) সাক্ষীর সত্যবাদিতা ও মিগাবাদিতার নিদর্শন স্বরূপ কতকগুলি বাহ্ন লক্ষণ নির্পন্ন করিয়াছেন।

বে পক্ষে সাক্ষ্য প্রদানের জন্ত সে উপন্থিত হইন্নাছে,—বে কথা সেই পক্ষের উপকারে আসিতে পারে,—তাহা বুলিবার জন্ত সাক্ষীর একান্ত আগ্রহ ও অবাভাবিক ব্যন্ততা; ঘটনাগুলি অতিরক্লিতরূপে বর্ণনা ক্লরা; যে কথা তাহার পক্ষের বিক্ষে যাইবার সন্তাবনা, এমন কিছু প্রকাশ করিতে একান্ত অনিক্ছা; অথবা সেই প্রথা পরিহার করিবার বাসনার চতুরতাপুর্ব উত্তর প্রদান; প্রথের উত্তর প্রদানে অযথা বিলম্ব করা; প্রথের কোন্ উত্তর প্রদানে কিন্নপ ফল হইতে পারে, তাহা বিবেচনা প্রকাশ হির করিয়া লইবার জন্ত সমর পাইবে বলিয়া, গুনিতে পাই নাই, অথবা প্রথের অর্থ ব্রিতে পারি নাই—এইক্লপ ভাণ করা; প্রথের সমন্তটা গুনিবার জন্ত অপেকা না করিরাই অথবা প্রথের তাব ব্রিবার চেটা না করিরাই অতি শীঘ্র উত্তর প্রদান; পাছে, মিখা। কথা ধরা পড়িয়া বার, এই ভরে কোন ঘটনার বিশেষ বিচরণ প্রদানে অবীকার, অথবা বেখানে ব্রিতে পারে যে ধরা পড়িবার কোনই সভাবনা নাই, সেখানে অযথা ভাবে আগুপুর্বিক বর্ণনা; বিচার্য্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ

উদাসীন, এইরূপ কৃত্রিম ভাব প্রদর্শন—এই সমস্ত লক্ষণ বর্ত্তমান থাকিলে সাক্ষীর সভ্যপরায়ণভার বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে।

কলাকল কিরপ ইইবে দে বিষয় বিচারশৃক্ত ইইয়া সরলভাবে সহর প্রথপ্তলির উত্তর প্রদান; যদি তাহার প্রদন্ত সাক্ষ্য মিখ্যা বলিরা প্রতিপন্ন হর, তাহা ইইলে বিপরীত ফল ফলিতে পারে—ইহা বুঝিরাও অসক্ষোচে সমস্ত ঘটনা সহজ ভাবে ব্যক্ত করা—ইত্যাদি লক্ষণগুলি সাক্ষীর, সত্য-ভাবণের বণেষ্ট নিদশন।

কেহ কেহ বলেন, সাকী জিজ্ঞাসিত বিষয়ের সত্য উত্তর প্রদান করিতেছে কি না, তাহা বিচারের জন্ম ওধু ভাবভঙ্গীর উপর লক্ষ্য করা সঙ্গত নহে। কোন দাকী হয় ত বান্তবিক সত্যবাদী; কিন্তু তাহার বাছ লক্ষণগুলি হয় ত এরপ অস্বাভাবিক ও বিরক্তিকর বে, পূর্কোলিপিত লকণগুলির সহিত মিলাইরা দেখিলে তাহার উক্তির সত্যতার সন্দেহ জন্মিতে পারে। হয় ত মিণারে প্রতি তাহার বিজাঠীয় ঘুণা আছে: হয় ত ্সতা কণা বলিতে সে যথার্থ ই দুঢ়প্রতিজ্ঞ : কিন্তু তাহার ব্যবহার দুগুত: বান্তবিকই নিলাই। হয় ত ওধু অমার্ক্সিত রীতিনীতি ও অসংস্কৃত ভাগে জীবন বাপন করিবার ফলেই তাহার চালচলন এরপ বিরফ্রিকর হইয়াছে। অশিকিত পাক্ষতা জাতির সত্যপরায়ণ্ড। স্ক্রিজন বিদিত : মণ্চ ভাষাদের ভাবভঙ্গী হইতে উহা বিচার করিবার কেনেই উপার নাই। কাজেই, বিশুয়াল ভাবে বা ব্যাকুলতার সহিত উত্তর প্রদান, উত্তর দিতে সৃষ্টিত হওয়া বা ইতপ্ততঃ করা, মত্তক বা গাত্র-ক্রুয়ন, অপবা এরপে কোন সামান্ত কাল্যে মন:সংযোগ্র পরস্পর বিপরীত ভাববোধক উত্তর প্রদান-প্রভৃতি লক্ষণ দেখিয়াই সাকীকে মিখ্যাবাদী সাবাস্ত করা ঠিক নহে। অনেক হলে হয় ত একপ অবাসাৰিক ভাবভঙ্গী লক্ষা বা স্বাভাবিক ধীরতা প্রযুক্ত **हरेए । भंगिरिकत्र नमरक स्मक वावशाकी दीत कृ**ष्ट প্রবের জালে পড়িয়া অনেক মেধাবী সাক্ষীকেও মূর্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে হর। কারণ, দাকীকে বিপর্যান্ত করা, দাকীর নিজের উক্তি হইতেই উহার এক অংশের সহিত অপর অংশের বৈপরীতা অমাণ করা, যাহা ভাহার নিজের পক্ষের বিক্রমে যাইতে পারে এমন ক্যা সাক্ষীর মুখ দিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করা প্রভৃতি ব্যাপার रमक वावशतामीवीत कोगल मस्त्रपष्टि यहिता शास्त्र । अत्यत्र छे उत्र প্রদানের সময় সাক্ষীর, বিচারগৃহের ইতন্তত: দৃষ্টি নিকেপ, হয় ত বংগষ্ট यत्महण्यक विनेत्रा मत्न इटेंट्ड शास्त्र ; कि.इ., क्लान व्यन्डिब्ड दाक्टित . পকে বিচারালয়ের গাভীধ্যপূর্ণ দৃশ্রের সন্মুখে এরূপ ব্যবহার করা কোন अपने चर्चाकारिक महि। এইরপ इत्त প্রথের উত্তর দিবার সমরে মনকে সংৰত করিয়া আনিতে হর বলিরা, ভাছাকে বভাৰতঃ ব্যন্ততাসহকারে, বিবেচনা করিরা উত্তর করিতেই হর। এরপ

ক্ষেত্রে ধর্মাধিকরণকে অসম্মান করা, অথবা মিখা সাম্ব্য প্রদান করা কথনও তাহার উদ্দেশ্য নহে; এমন কি, অনেক সাক্ষী অপেকা হর ত সে সত্যপরায়ণ। সচরচির দেখা বার, সাধারণ কথোপকথনের সময় অনেকে অক্তমনক হইয়া, এক কথা বলিতে আর এক কথা বলিরা ফেলেন, পরে সংশোধন করিয়া লয়েন; কাজেই, এইরূপ ক্ষেত্রে সাম্বীকে দোবী মনে করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

কোন ব্যক্তির, ঘটনাবিশেষের যথাযথ বিবন্ধণ প্রদান করিবার ক্ষমতা আছে কি না, ভাহার বিচার করিতে হইলে, ক্রেকটী বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথা আবশ্যক :—

(১) সাক্ষীর পক্ষে বিচার্য বিষয়টার প্রাবেক্ষণ করিবার থ্যোগ, (২) প্রাবেক্ষণ করিবার যোগ্যতা, (২) বিচার্য্য ঘটনার এমন কোন বিশেষত্ব আছে কি না, যাহা বন্ধার অবধান আকর্ষণ করিবার উপ্যুক্ত, (৪) বক্তার অরণশক্তি। আর ছুলতঃ, ছুইটি বিষরের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিলে, বর্ণনার সত্যাসত্যের বিচার অনেকটা সম্ভবপর ছুইতে পারে,—(১) বর্ণনার পৃথক্ পৃথক্ অংশের মধ্যে পরন্পর সামঞ্জক্ত আছে কি না ? (২) বিচার্য্য ঘটনা কথিত ক্ষেত্রে সম্ভবপর কি না ? বিচার-ক্ষেত্রে যত মিখাা কথা ওনিতে প্রওয়া যায়, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে নৃতন স্প্র কালনিক মিখাার সংখ্যা অতি কম। কণাস্তরিত, অসম্পূর্ণ বা অতিরঞ্জিত সত্যের সংখ্যাই অধিক।

্ অৰ্থী প্ৰত্যৰ্থীৰ মধ্যে বিবাদ হইলে, সমন্ত সভাদেশেই সাক্ষীৰ সাহায্য গ্ৰহণ করা হয়। এই সাক্ষ্য-গ্ৰহণ-প্ৰথা কত প্ৰাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। সত্য নির্ণর कत्रिवात जन्नहें माकीरक व्याद्यान कत्रा इत्र: किन्छ, माकीहे यिन সত্যের অবমাননা করে, তাহা হইলে বিচারককে মহা সমস্তায় পড়িতে হয়। বিচারক সাক্ষী খারা প্রতারিত না হন, এবং বিচার-সমস্তা किंग्जित हरेंग्रा ना পড़ে--- এই উদ্দেশ্যেই সাক্ষ্যবিষয়ক রাজ বিধানের প্রবর্তন হ'ইয়াছে। সাক্ষীকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া মিখ্যার জাল ছিল্ল করিবার চেষ্টা করা হয় বলিয়া, বিচারকালে অনেক সভ্যা-আবিষ্কৃত হয়-এ কণা যথার্থ। কিন্তু, অনেক সময় আবার এই ব্যাপারে অনেক সহজ সরল সত্য সভাের সম্মান প্রাপ্ত হয় না। ধর্মাধিকরণ হইতে দেশের লোক-চরিত্রের একটা প্রতিচ্ছবি প্রাপ্ত হওয়া বারু এ কথা বলা বোধ হয় অসঙ্গত নছে। মিখ্যা সাক্ষ্যের বেখানে যত আধিক্য. দেশবাসীর চরিত্রও সেধানে ততটা হীন। সাকীর কর্ছই অনেক ছব্বে. विवासित रहे इस, जात, এ स्नवात्री नित्रकत्त्रत्व भर्गास शांत्रभ जांदर त्व. माक्नीय छेनबरे विठात्वय क्लांक्ल मप्पूर्वक्रत्य विर्डब करव, बाबस्थान-শাব্ৰ ভ অবদৰন মাত্ৰ।

গৃহ-দাহ

[ञ्रीमद्रष्टक हर्ष्ट्राशाधाय]

ঘাদণ পরিচেছদ

মাদধানেক গত হইরাছে। কেদারবাবু রাজী হইরাছেন —মহিমের সহিত অচলার বিবাহ আগামী রবিবারে স্থির হইয়া গেছে। দেদিন যে কাপ্ত করিয়া 'হ্রবেশ গিয়াছিল, তাহা সতাই কেদারবাবুর বুকে বিধিয়াছিল। সেই অপমানের গুরুত্ব ওজন করিয়াই যে তিনি মহিমের প্রতি অবশেষে প্রদন্ন হইয়া সন্মতি দিয়াছেন, তাহা নরু। ञ्चात्रम निष्करे एर काथात्र निकासन रहेत्राष्ट,-- এত मिरनत মধ্যে তাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই। শুনা যায়, সেই রাত্রেই সে না কি পশ্চিমে কোথায় চলিয়া গেছে, —কঁবে ফিরিবে, তাহা কেহই বলিতে পারে না। সেদিন কান্না চাপিতে অচলা ঘর ছাড়িয়া যথন চলিয়া গেল, তথন অনেকক্ষণ পর্যান্ত তিনজনেই মুখ কালী করিয়া বিদিয়া রহিলেন। কিন্তু, কথা কহিল প্রথমে সুরেশ নিজে। দে কেদারবাবুর মুখের প্রতি চাহিয়া কহিল, "যদি আপত্তি না থাকে, আমি আপনার সাক্ষাতেই আপনার কস্তাকে গোটাকদ্বেক কথা বল্তে চাই।" কেদার বাস্ত হইয়া বলিলেন, "বিলক্ষণ! তুমি কথা বল্বে তার আবার আপত্তি कि स्ट्रिन ? यक नव ছেলেमाश्र्यत्र—" "का' इटल এक वात्र ডেকে পাঠান--- আমার বেশী সময় নেই।" তাহার মুখের 🗴 কণ্ঠস্বরের অস্বাভাবিক গাম্ভীর্য্য লক্ষ্য করিয়া কেদার মনে-মনে শঙ্কা অঞ্ভব করিলেন। কিন্তু জোর করিয়া একটু হাস্ত করিরা, আবার সেই ধুরা তুলিরাই •বলিতে লাগিলেন, "^{ৰত} স**ব ছেলেমাহু**ৰের কা**ও**় কিন্তু একটুথানি সাম্লাতে ना मिल--वृक्तन ना ऋरतम, ७ मन १भग-१कृश्यत योष्रशीत नाम क्रबल्हे—त्माक्ष्माञ्चलक मन कि ना! তন্লেই ভরে অঞ্জান-বৃষ্লে না বাবা--" কোন প্রকার কৈষিয়তের প্রতি মনোযোগ দিবার মত স্থরেশের মনের जर्र नम्, ए अधीत श्हेश विनम्न छिनि, "वाछिविक কেদারবার আমার অপেকা করবার সময় নেই।" "তা' ত वरिष्टे: क्रां छ वरिष्टे । एक व्याहिम् इत अशास्त !"

বলিয়া ভাক দিয়া কেদারবাবু মহিমের প্রতি একটা বক্র क्ठोक क्तिरान। महिम छेठित्रा मांड्राहेत्रा, এक्टा नमकात 'করিয়া নীরবে বাহির হইয়া গেল। কেদারবাবু নিজে গিয়া অচলাকে যথন ডাকিয়া আনিলেন, তথন অপরাহ-স্বর্য্যের রক্তিম-রশ্মি পশ্চিমের জানালা-দরজা দিয়া ঘরময় ছড়াইরা পড়িরাছিল। সেই আলোহক উদ্ভাসিত এই তক্নীর ঈষদীর্ঘ ক্লশ দেহের পানে চাহিয়া, পলকের জন্ম স্থরেশের বিক্ৰমনের উপর একটা মোহ ও পুলকের স্পর্শ জাগিয়া উঠিল, কিন্তু স্থায়ী হইতে° পারিল না। তাহার মুধৈর প্রতি দৃষ্টিপার্তমাত্রেই় সে ভাব তাহার চক্ষের নিমেষে , উবিয়াগেল। তবুও সে চোথ ফিরাইয়া লইতে পারিল ना, निर्निरम्य-स्नर्व চाहिया छन रहेया विमिन्न बहिल। অচলার মৃথের উপর আকাশের আলো পড়ে নাই বটে, কিন্ত স্বমুখের দেয়াল হইতে প্রতিফলিত আরক্ত আভায় সমস্ত মুথথানা স্থরেশের চোথে কঠিন ব্রোঞ্জের তৈরি মূর্ত্তির মত বোধ হইল। সে স্পষ্ট দেখিতে পাইল, কি যেন একটা নিবিড় বিভূঞার এই নারীর সমস্ত মাধুর্যা, সমস্ত কোমলতা, নিংশেষে শুষিয়া ফেলিয়া, মুথের প্রত্যেক রেথাটিকে পর্যাস্ত অবিচলিত দৃঢ়তায় একেবারে ধাতুর মত শক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। সহসা কেদারবাবুর প্রবল নিঃশ্বাসের চোটে স্থরেশের চমক্ ভাঙিয়া গেল। **সে** , দোজা হইয়া উঠিয়া বদিল।

কেদারবাব আর একবার তাঁহার পুরাতন মন্তব্য প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "থত সব পাগলামি কাণ্ড,—কাকে যে কিবলি, আমি ভেবে পাইনে"—মুরেশ অচলাকে উদ্দেশ করিয়া নির্তিশর শান্ত, গন্তীর কঠে প্রশ্ন করিল, "আপনি যা' বলে গেলেন, তাই ঠিক ?" অচলা ঘাড় নাড়িয়া কহিল, "হাঁ।" "এর আর কোন পরিবর্ত্তন সম্ভব নয় ?" অচলা তেমনি মাথা নাড়িয়া বলিল, "না।" রক্তের উচ্ছ্বাস এক ঝলক আঞ্চনের মত স্থরেশেরু চোক-মুথ প্রদীপ্ত থেরিয়া দিল ;

কিন্তু সে কণ্ঠস্বর সংযত করিয়াই কহিল, "আমার প্রাণটার পর্যান্ত যথন কোন দাম নেই, তথনি আমি জানতুম !" তাহার বুকের ভিতরটা তথন পুড়িয়া যাইতেছিল; একটুথানি श्वित्र थाकिया विनन, "आव्हा, जिल्डिमा कति, आर्थिहे कि আপনাদের প্রথম শিকার, না, এমন আরও অনেকে এই কাঁদে প্রোড়ে নিজেদের মাথা মুর্ড়িয়ে গেছে ?" অসহ বিশ্বরে অচলা ছই চকু বিক্ষারিত করিয়া চাহিল। স্থরেশ কেদার-বাবুর প্রতি চাহিয়া কহিল, "বাপে-মেয়েতে ষড়যন্ত্র কোরে শিকার-ধরার বাবসা বিশাতে নতুন নয় গুন্তে পাই; কিন্তু, এ-ও वन्ति जाननात्क, त्कनात्रवात्, এकिनन जाननात्नत জেলে গেতে হবে।" কেদারবাবু চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "এ সব তুমি কি বল্চ স্থারেশ ?" স্থারেশ অবিচলিত স্বরে खवाव मिन, "हुभ कक्रन, क्मात्रवावू; এই थिয়েটারের অভিনয় অনেক দিন ধরে চল্চে। পুরানো হয়ে গেছে—আর এতে আমি ভুল্ব না। টাকা আঁমার যা' গেছে, তা যাক্-ে তার বদলে শিক্ষাও কন পেলুম না; কিন্তু এই যেন শেষ হয় !" স্চলা কাঁদিয়া উঠিল—"ভূমি কেন এঁর টাকা নিলে বাবা <u>?</u>" কেদারবার পাগলের মত একথণ্ড শাদা কাগজের সন্ধানে এদিকে-ওদিকে হাত বাড়াইয়া, শেষে একথানা পুরাতন ध्यतस्त्र कांगम मत्तरा होनिया वहेया तहेहाहेया विवासन, "মামি এখ্যুনি ছাওনোট লিখে দিচ্ছি---" স্থরেশ বলিল, "থাক্—থাক্, লেথালিথিতে আর কাজ নেই। আপনি ফৈরিরে যা দেবেন, সে আমি ক্লানি। কিন্তু আমিও ঐ ক'টা টাকার জন্মে নালিশ করে আপনার সঙ্গে আদালতে গিয়ে দাঁড়াতে পারব না।" জবাব দিবার জন্ম কেদারবাবুর ছই ঠোঁট খন-খন নভ়িতে লাগিল, কিন্তু গলা দিয়া একটাও ় কথা ফুটল না। স্থরেশ অচলার প্রতি ফিরিয়া চাহিল। তাহার একাস্ত পাংও মুথ ও সজল চক্ষের পানে চাহিয়া তাহার একবিন্দু দয়া হইল না, বরঞ্চ ভিতরের জালা শতগুণে বাড়িরা গেল। সে পৈশাচিক নিষ্ঠুরতার সহিত বলিয়া উঠিল—"কি ভোমার গর্কা ক্রমার আছে, অচলা ? ঐ ত মুখের 🗐, ঐ ত কাঠের মত দেহ, ঐ ত গারের রঙ! 🗕 তরু যে আমি ভূলেছিলাম—সে কি তোমার রূপে? খনেও কোরো না !" পিতার সমকে এই নির্লজ্জ অপমানে অচলা ছঃৰে, মুণাৰ হই হাতে মুখ ঢাকিয়া কোচের উপর উপুড় 'स्टेश পिएन। ऋत्त्रम छित्रिश मांकृष्टिश वनिन, "आकारमञ्ज

আমি হ'চকে দেখতে পারিনে। বাদের ছারা মাড়াতেও আমার ম্বণা বোধ হোতো, তাদের বাড়ীতৈ, ঢোকবামাত্রই यथन आमात आंकत्मत मःश्वात-- वित्रिनितन विषय এकः মুহুর্ত্তে ধুয়ে-মুছে গেল, তথনি, আমার দন্দেহ হওয়া উচিত हिन- এ याकृतिमा। आमात या श्रास्ट, जा शिक् ; किन्न যাবার সময় আপনাদের আমি সহস্র-কোটী ধন্তবাদ না দিয়ে যেতে পারচিনে। ধন্তবাদ অচলা!" চপলা মুখ না তুলিয়াই, অবরুদ্ধ কঠে বলিয়া উঠিল, "বাবা, ওঁকে তুমি চুপ কর্তে বল। আমরা গাছতলায় থাকি সেও ঢের ভাল,—কিন্তু ওঁর যা নিয়েচ, তুমি ফিরিয়ে দাও"—স্থরেশ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "গাছতলায় ? একদিন তাও তোমাদের জুটুবে না, তা' বলে দিয়ে যাচ্ছি। কিন্তু সে দিন আমাকে শ্বরণ কোরো" বলিয়া প্রত্যুত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই জ্রুতবেগে বাহির হইয়া গেল। কেদারবাব কিছুক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া, অবশেষে একটা দীর্ঘশাস ফেলিয়া বলিলেন, "উঃ, কি ভগানক লোক! এমন জান্লে আমি কি ওকে বাড়ী ঢুক্তে দিতুম !" পিতার কথা অচলার কাণে গেল, কিন্তু সে কিছুই বলিল না; উপুড় হইয়া পড়িয়া বেমন করিয়া কাঁদিতেছিল, তেমনি একভাবে পড়িয়া বহুক্ষণ পর্যান্ত নীরবে অশুন্তবে বুক ভাসাইতে লাগিল। অদূরে চৌকির উপর বসিয়া কেদারবাবু সমস্তই দেখিতে লাগিলেন; কিন্তু, সাস্থনার একটা কথা উচ্চারণ করিতেও আর তাঁহার সাহস হইল না। সন্ধ্যা হইয়া গেল। বেহারা আসিয়া গাস জালাইবার উপক্রম করিতেই, অচলা নিঃশন্দে উঠিয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেল।

কিন্তু, মহিম ইহার কিছুই জানিল না। গুধু বেদিন
কেদারবাবু অতান্ত অবলীলাক্রমে কন্তার সহিত তাহার
বিবাহে সমতি দিলেন, সেই দিনটার সে কিছুক্লণের
জন্ত বিহ্বলের মত ন্তর হইরা বসিরা রহিল। অনেক
প্রকারের অনেক কথা, অনেক সংশর তাহার মনে উদর
হইল বটে, কিন্তু, তাহার এই সোভাগ্যের স্থরেশ নিজেই
যে মূল কারণ, ইহা তাহার স্থদ্য কর্মনারও উদর হইল
না। অচলার প্রতি বেহে, প্রেমে, ক্রতজ্ঞতার তাহার
সমন্ত হৃদর পরিপূর্ণ হইরা উঠিল; কিন্তু চিরদিন্ত্র সে
নিঃশন্দ প্রকৃতির লোক; আবেগ উক্তান দিনই
প্রকাশ করিতে পারিত না, পারিলেও হয় ভাতাহার মুধে

নিতান্তই তাঁহা একটা অপ্রত্যাশিত, অসংলয় আচরণ বলিয়া লোকের চেত্রে ঠেকিত। বরক, আজ সন্ধার সময় বর্থন সে একাকী কেলারবাব্র সহিত ছই-চারিটা কথাবার্ত্তার পর বাসার কিরিয়া গেল, তথন, অস্তান্ত দিনের মত অচলার সহিত দেখা করিয়া, তাহাকে একটা ছোট্ট নমস্বার পর্যান্ত করিয়া যাইতে পারিল না। কথাটা কেলারবার নিজেই পাড়িরাছিলেন। প্রসঙ্গ উত্থাপন হইতে হারু করিয়া, সম্মতি দেওরা – মার দিন স্থির পর্যান্ত, একাই সব করিলেন। কিন্তু সমন্তটাই বেন অন্ত্যোপার হইরাই করিলেন; মুখে তাহার ফুর্ত্তি বা উৎসাহের লেশমাত্র চিক্ত প্রকাশ পাইল না। তথাপি দিন কাটতে লাগিল এবং ক্রমশঃ বিবাহের দিন আসর হইরা আসিল।

পর্শু বিবাহ। কিন্তু মেয়ের বিবাহে তিনি কোনরূপ ধুনধান, হৈটে করিবেন না—স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন বলিয়া, আগামী শুভ কর্মের আয়োজন যতটা নিঃশব্দে হইতে পারে, তাহার ক্রাট করেন নাই।

আজও বিকালবেলা তিনি যথানিয়মে চা খাইতে বসিয়া-ছিলেন। একটা সেলাই লইয়া অচলা অনতিদূরে কোচের উপর বসিয়া ছিল। অনেক দিন অনেক হুংথের মধ্যে দিন যাপন করিয়া, আজ কয়েক দিন হইতে ভাহার মনের উপর যে শান্তিটুকু স্থিতিলাভ করিয়াছিল, তাহারই ঈষৎ আভাসে তাহার পাণ্ডুর মুখখানি মান জ্যোৎসার মতই সিগ্ন বোধ হইতেছিল। চা খাইতে-খাইতে মাঝে-মাঝে কেদারবাবু ইহাই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। কলহ করিয়া স্থরেশ চলিয়া যাওয়া পর্যান্ত, এতদিন তিনি মন-মরা ভাবেই দিন যাঁপন করিতেছিলেন। সে ফিরিয়া আসিয়া কি করিবে. না করিবে—এই এক ছন্চিন্তা; তা ছাড়া, তাঁহার নিজের কর্তব্যই বা এ সম্বন্ধে কি,—ছাগুনোট লিখিয়া দেওয়া, বা, টাকাটা পরিশোধ করিতে আর কোথাও ঋণের চেষ্টা করা, কিবা মহিমের উপর দারিত তুলিরা দেওরা-কি যে করা বায়, তাহাঁ ভাবিয়া-ভাবিয়া, কোন কুল-কিনায়াই দেখিতে-ছিলেন না। অখন, একটা কিছু করা যে নিভাত্তই আবশুক अद्भारतमा निकल्पन अवस्थित উপत वत्राञ नित्रा य ित्रमिन विनाद अथवा स्वरत्तत्र मण निरमत्र देवतारन मध रहेका, colu वृत्तित्रा वाक्टिनारे त्य विश्वन केवीर्ग स्ट्रेट्ड शादा वास्ट्रेट না, ভাষাও হাড়ে-হাড়ে বুঝিভেছিলেন। ইভান-প্রেমিক

একদিন বে চাঙ্গা হইরা উঠিবে, এবং সেদিন ফিরিয়া আসিরা কথাটা চারিদিকে রাষ্ট্র করিয়া মন্ত হাঙ্গামা বাধাইরা দিবে, এবং বে টাকাটা সে চেকের হারা তাঁহাকে দিরাছে—তাহা আর কোন লেখা-পড়া না থাকা সত্ত্বেও যে আদালতে উড়াইতে পারা যাইবে না,, ভাবিরা-ভাবিরা এ বিষরে এক প্রকার তিনি নিঃসংশয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু, মেয়ের সহিত এ বিষয়ে একটা পরামর্শ করিবার পর্যান্ত যো ছিল না। স্করেশের নামোলেথ করিতেও তাঁহার ভয় করিত। এখন, অচলার ওই শান্ত-স্থির মুখচ্ছবির প্রতি চাহিয়া-চাহিয়া তাঁহার ভারি একটা চিত্তজালার সহিত কেবলই মনে হইতে লাগিলু, এই মেয়েটাই তাঁহার সকল ছঃথের মূল। অপচ, কি স্বিধাই না হইয়াছিল; এবং জদ্র ভবিশ্বতে আরও কি না হইতে পারিত।

যে নিষ্ঠুর কন্তা বৃদ্ধ পিতার বারংবার নিষেধ সন্ত্রেও, তাঁহার স্থ-হু:থের প্রতি দৃক্পাত মাত্র করিল না, সমস্ত পগু করিয়া দিল, - সেই স্বার্থপর সম্ভানের বিক্লমে তাঁহার প্রচ্ছর ক্রোধ অভিশাপের মত যথন-তথন প্রায় এই কামনাই क्रिज,-रम रयन देशांत्र क्लाखांश करत ; এक्रिन रयन তাহাকে কাঁদিয়া বলিতে হয়,—'বাবা, তোমার অবাধ্য হওয়ার শান্তি আমি পাইতেছি।' পাত্র-হিসাবে স্থরেশী যে মহিমের অপেক্ষা অসংখ্য গুণে অধিক বাঞ্চনীয়, এ বিশ্বাস তাঁহার মনে এরপ বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, তাহার সম্পর্ক হইতে বিচ্যুত হওয়াটাকে তিনি গভীর ক্ষতি বলিয়া গণ্য করিতেছিলেন। মনে-মনে তাহার উপর তাঁহার ক্রোধ ছিল না। এত কাণ্ডের পরেও যদি আৰু আবার তাহাকে ফিরিরা পাইবার পথ থাকিত, উপস্থিত বিবাহ ভাঙ্গিয়া দিতে বাে্ধ করি তিনি লেশমাত্র ইতন্ততঃ করিতেন না। কিন্তু, কোন উপায় নাই.—কোন উপায় নাই! অচলার কাছে ভাহার আভাসমাত্র উত্থাপন করাও অসাধ্য ! সেলাই করিতে-ক্রিতে অচলা সহসা মুধ তুলিয়া বলিল, "বাবা, হুরেশবাবুর ব্যাপারটা পড়লে ?" অচলার মুথে স্থরেশের নাম ! কৈলার-বাবু চমকিরা চাহিলেন। বিজের কাণকে তাঁর বিখাপ হউল না। সকালের খবরের কাগকটা টেবিলের উপর পড়িরা ছিল; অচলা সেটা তুলিরা লইরা পুনরার সেই প্রশ্নই कतिन। कांगकथानात शांत्र-शांत जिनि नकनारनात्र চোথ বুলাইরা সিয়াছিলেন; কিন্তু, অপরের সংবাদ পুটিরা

জানিবার মত আগ্রহাতিশয় তাঁহার মনের মধ্যে এথন আর ছিল না। কহিলেন, "কোন্ স্থরেশ ?" অচলা সংবাদপত্তের त्नरे दानो प्रबाल-प्रवाल विनन, "ताथ कति, रेनि आमारमबरे ऋतमनात्।" क्मातनात् निकारम इरे कक् প্রসারিত করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমাদের স্থরেশবাবু? কি করেছেন তিনি ? কোথায় তিনি ?" অচলা উঠিয়া আসিয়া সংবাদপত্রের সেই স্থানটা পিতার হাতে তুলিয়া দিয়া विनन, "পড়ে দেখ ना, वावा।" दकनातवाव हमभात कछ পকেট হাতড়াইয়া বলিলেন, "চস্মাটা হয় ড আমার খরেই ফেলে এসেচি। তুমিই পড় না মা, ব্যাপারটা কি ভুনি ?" ष्फ्रा अनाहेन,--- कब्रकावान मह्दत्र क्रेनक शब-প্রেরক লিথিতেছেন, সেদিন সহরের দরিদ্র-পল্লীতে ভয়ন্কর অধিকাও হইরা গেছে। একে প্লেগ, তাহাতে এই হর্ঘটনার ছুনী লোকের হৃংথের আর পরিসীমা নাই। কিছুদিন হইতে इर्द्रम नाम এक है छन्र यूवक अथात आतिशा अर्थ निया, श्रेवध-अथा भिन्नो, नित्कत (मरु भिन्ना त्त्रांगीत (नवा कतिएङ-ছিলেন। বিপদের সময় তিনি উপস্থিত হইয়া গুনিতে পান, রোগশবাঁর পড়িয়া কোন দ্রীলোক একটি প্রস্থলিত গুহের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া আছে—তাহাকে উদ্ধার করিবার কেহ নাইণ সংবাদদাতা অতঃপর লিখিয়াছেন, ইহার প্রাণরক্ষা করিতে, কি করিয়া এই অসমসাহসী বাঙালী যুবক নিজের প্রাণ ভূচ্ছ করিয়া, জলন্ত অগ্নিরাশির মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ইজ্যাদি ইত্যাদি—" পড়া শেষ 'হইয়া গেল। কেদারবাবু অনেককণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া, একটা নি:খাস स्मिन्ना विनातन, "किन्त, ध कि आभारतन स्रात्रण वालाहे জোমার মনে হয় ?" অচলা দৃঢ় স্বরে বলিল, "হাঁ বাবা, ইনি আমাদেরই স্থরেশবারু।" কেপারবারু আর একবার চমকিয়া উঠিলেন। বোধ করি, নিজের অজ্ঞাতসারেই অচলার মুখ দিয়া এই 'আমাদেরই' কথাটার উপর এবার একটা অতিরিক্ত লোর প্রকাশ পাইয়াছিল। ইয় ত সে তথু একটা নিশ্চিত বিশাস জানাইবার জন্মই। কিন্তু কেদারবাব্র বুকের মধ্যে ভাহা আর এক ভাবে বাজিয়া উঠিল। এবং মজ্জামান ব্যক্তি বে ভাবে ভূণ অবলয়ন করিতে হই বাছ বাড়াইয়া দের, ক্লিড তেমনি করিয়া বৃদ্ধ পিতা কল্পার মুখের এই এক্টিমাত্র কথাকেই নিবিড় আঞ্চৰে বুকে চাপিয়া ধরিলেন। এই "একটা কথাই আঁহার কাণে-কাণে, চক্লের নিষেবে কড কি

বে অসম্ভব সম্ভাবনার ছালোলবাটনের সংবাদ্ গুলাইরা গেল, তাহার সীমা রহিল না। তাঁহার মুখধানা ক্যাজ এতদিন পরে অককাং আশার আনন্দে উত্তাসিত হইরা উঠিল। विगालन, "आंक्रा, मा, जामात्र कि मत्न हेत्र ना व्य-" পিতাকে সহসা থামিতে দেখিরা অচলা মুখপানে চাহিরা कहिन, "कि मत्न इस ना वावा १" क्लाइवाव मावशान অগ্রসর হইবার জন্ত মুখের কথাটা চাপিয়া গিয়া বলিলেন, "তোমার কি মৃনে হয় না, যে, স্থরেশ যে ব্যবহার আমাদের সঙ্গে করে গেল, তার জ্ঞে সে বিশেষ অমৃতপ্ত ?" অচলা তৎকণাৎ সায় দিয়া বলিল "আমার তা' निक्त मत्न रह, वावा!" क्लाइवाव अवन-বৈগে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "নিশ্চয়! নিশ্চয়! একশ'-বার। ভা' না হলে, সে এ ভাবে পালাত না—কোথাকার একটা কুচ্ছ স্ত্রীলোককে বাঁচাতে আগুনের মধ্যে ঢুকত না! আমার নিশ্চর বোধ হচ্চে, সে শুধু অমুতাপে দগ্ধ হয়েই নিজের প্রাণ বিসর্জন দিতে গিয়েছিল! সত্য কি না বল দেখি মা ?" অচলা পিভার ঠিক জবাবটা এড়াইয়া গিয়া ধীরে-ধীরে কহিল, "পরকে বাঁচাতে এই রকম আরও ছ'-একবার তিনি নিজের প্রাণ বিপদাপন্ন করেছিলেন।" क्थांगे क्लांत्रवावूत एकम जान नाशिन ना। वनित्तैन, "(म ज्यांनाना कथा, जांचा। किन्दु, এ य ज्यांश्वरनंत्र मरश्र বাঁপ দেওয়া! এ যে নিশ্চিত মৃত্যুকে আলিখন করা! হটোর প্রভেদ দেখতে পাচ্চ না ?" অচলা আর প্রতিবাদ नां कतिया विनन, "ठा वर्षे। किन्न, यात्रा महर्-शान, তাঁদের যে-কোন অবস্থাভেই, পরের বিপদে নিজের বিপদ मत्न পড़ে मा---" क्लानवात् छेश्माद्द नाकाहेन्ना छेठितनने। দৃপ্তকঠে বলিলেন, "ঠিক তাই ত বলচি তোকে. অচলা— সে একটা মহৎ প্রাণ ! একেবারে মহঞ্জাণ ! তার সঙ্গে কি আর কারো তুলনা চলে! এত নোক ও আছে: কিন্তু কে কাকে পাঁচ-পাঁচহান্সার টাকা একটা কথার কেলে मिए शास, वन् मिथे! तम गाँर किन ना कारत थाक, বড় ছঃখেই কোরে কেলেচে—এ আমি ভোমাকে শপথ করে বল্তে পারি।" কিন্তু শপথের কিছুমাত্র প্রের্ভুত্ত ছিল না। এ সজা আচলা নিজে বত জানিত, তিৰ্বি ভাৰার मजारामत्र अकारमञ्ज्ञ सामिरकम् मा । जिन्दी स्वादः मिरक भावित नां -- निरमत्वत शंका भारह छात्रात बूर्व धना भरण,

এই ভবে লে ভাড়াভাড়ি বাড় হেঁট করিরা নৌন হইরা রহিল। কিন্তু বুদ্ধের সভৃষ্ণ দৃষ্টির কাছে তাহা ফাঁকি পড়িল না। ডিনি পুলবিত-চিত্তে বলিতে লাগিলেন, "মানুষ ভ দেবতা নয়,—লৈ বে মানুষ! ভার দেহ দোবে-খ্যণে অড়ানো; কিন্তু তাই বলে ত তার চর্কল মুহুর্ত্তের উত্তেজনাকে তার স্বভাব বলে নেওয়া চলে না! বাইরের लाक रव या' टेट्स वनुक, षठना, किन्न प्रामत्रां यिन এইটেকেই তার দোষ বলে বিচার করি, তাদের সঙ্গে আমাদের তফাৎ থাকে কোন্থানে বল্ দেখি ? বড়লোক ত আরও ঢের আছে, কিন্তু, এমন কোরে দিতে জানে কে ? কি লিখেচে ওইখানটার আর একবার পড় দেখি মা! আগুনের ভেতর থেকে তাকে নিরাপদে বার করে নিয়ে এল ? উ:, কি মহৎ প্রাণ! দেবতা আর বলে কাকে!" বলিয়া তিনি দীর্ঘ-নিঃখাস মোচন করিলেন। অচলা তেম্বি নিরুত্তর অধোমুথে বসিয়া রছিল! কেদারবাবু ক্ষণকাল স্তব্ধ ভাবে থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আচ্ছা, আমাদের একথানা টেলিগ্রাফ কোরে কি তার থবর নেওয়া উচিত নয় তার এ বিপদের দিনেও কি আমাদের অভিমান করা সাজে ?" এবার অচলা মূথ তুলিয়া কহিল, "কিন্তু আমরা ত তাঁর ঠিকানা জানিনে বাবা।" কেদার-বাব বলিলেন, "ঠিকানা! ফয়জাবাদ সহরে এমন কেউ কি আছে, যে, আমাদের স্থরেশকে আজ চেনে না ? তার ওপর আমার রাগ খুবই হয়েছিল, কিন্তু এখন আর আমার কিছ মনে নেই। একথানা টেলিগ্রাম লিখে এথ্খুনি পাঠিয়ে দাও মা; আমি তার সংবাদ জানবার জ্ঞে বড় 'বাাকুল হয়ে উঠেচি।" 'এখুনি দিচিচ বাবা' বলিয়া, সে একখানা টেলিগ্রাফের কাগ্রন্ধ আনিতে ঘরের বাহির হইয়া, **একেবারে স্থরেশের সঙ্গেই মৃথোমুখি 'দেখা হই**য়া গেল। অন্তরে গভীর হংধ বহন করার ক্লান্তি এত শীক্ত মাহুবের মুখকে বে এমন শুক, এমন খ্রীহীন করিবা দিতে পারে, জীবনে আৰু অচলা এই প্ৰথম দেখিতে পাইয়া চম্কাইয়া উঠিল। থানিককণ পর্যান্ত কাহারও মুখ দিয়া কথা বাহির ্টুল না। ভার পরে সে-ই. কথা কহিল। বলিল, "বাবা वत्त चाइनः; बाद्रन्, वद्य बाद्रनः। क्त्रजावान (वदक कद এনেন ? ভাক-আছেন আগনি ?" অজ্ঞাতসারে তাহার ক্রব্রে বে কভবানি লেহের কেনা প্রকাশ পাইল, তাহা

त्म नित्म होत भारेन ना ; किन्त, ऋरेंग्रम अत्कवादत छाडिश পড়িবার মত হইল। কিন্তু, তবুও আজ সে তাহার বিগত দিনের কুঠোর শিকাকে নিম্ফল হইতে দিল না। সেই চ্টি আরক্ত পদতলে তৎকণাৎ জামু পাতিরা বসিরা পড়িরা, তাহার অগাধ ছয়তির সমস্তটুকু নিঃশেষে উজাড় করিয়া দিবার হর্জয় স্পৃহাকে আজ্ সৈ প্রাণপণ বলে নিবারণ করিরা नरेया, नमञ्जरम कहिन, "आमात्र क्यूकावारम शाक्वांत्र कथा আপনি কি কোরে জান্লেন ?" অচলা তেম্নি স্বেহার্কস্বরে বিলিল, "থবরের কাগজে এইমাত্র দেখে বাবা আমাকে টেলিগ্রাফ করতে বল্ছিলেন। আপনার জন্তে তিনি বড় উদ্বিগ্ন হয়ে আছেন — আম্বন, একবার তাঁকৈ দেখা দেবেন," বলিয়া সে ফিরিবার উপক্রম করিতেই, স্থরেশ বলিয়া উঠিল. "তিনি হয় ত পারেন ; কিন্তু তুমি আমাকে কি কোরে মাপ করলে অচলা ?" অচলার ওঁঠাধরে একটুথানি হাসির আভা দেখা দিল। কহিল, "লে প্রয়োজনই আমার হয়নি। আমি একটি দিনের জন্মেও আপনার ওপর রাগ করিনি— আন্তন, ঘরে আন্তন।"

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

স্বরেশ যথন জানাইল, সে মহিমের পত্রে বিবাহের সুংবাদ পাইরাই তাড়াতাড়ি চলিয়া আসিয়ছে, তথন কেনারবাব্ লজ্জায় চঞ্চল ছইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু, অচলার মুথের ভাবে কিছুই প্রকাশ পাইল না। স্বরেশ বলিল, "মহিমের বিবাহে আমি না এলেই ত নয়, নইলে আরও কিছু দিন হাঁসপাতালে থেকে গেলেই ভাল হ'ত।" কেদারবাব্ উৎকণ্ঠায় পরিপূর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁসপাতালে কেন স্বরেশ, সে রকম ত' কিছু—"

স্থারেশ বলিল, "আজে না, সে রকম কিছুই নর—তবে, দেহটা ভাল ছিল না।" কেদারবাবু স্থান্থির হইরা নলিলেন, "ভগবানকে সে জন্তে শতকোটা প্রণাম করি। তথন অচলা বখন খকরের কাগল থেকে ভোমার অলোকিক কাহিনী শোনালে স্থানে, ডোমাকে বল্ব কি—আনন্দে, গর্মে আমার চোখ দিরে জল পড়তে লাগ্ল। মনে-মনে বল্লুম, 'কুম্বর! আমি থক্ত যে—আমি এমন লোকেরও বন্ধু!' " বলিয়া হ'হাত জোড় করিয়া কপালে স্পর্শ করিলেন। একটুথানি থামিয়া বলিলেন, "কিন্তু, ভাঙু বলি, বাবা, নিজের প্রাণ বারংবার

এমন বিপদাপর করাই কি উচিত ৮ একটা সামাল প্রাণ বাঁচাতে গিয়ে এতবড় একটা মহৎ প্রাণ-ই যদি চলে যেত, তাতে কি সংসারের ঢের বেশী ক্ষতি হত না ?" "ক্ষতি আর কি হ'ত !" বলিয়া স্থারেশ সলজ্জ হাল্ডে মুখ ফিরাইতেই দেখিতে পাইল, অচলা নির্নিমেষ চক্ষে এতক্ষণ তাহারই মুখের পানে চাহিয়া ছিল—এখন দৃষ্টি আনত করিল। क्मात्रवाव वातःवात विलाख नाशितन, "अमन कथा मूरथ আনাও উচিত নয়: কারণ, আপনার লোকদের ইহাতে যে কতবড় ব্যথা বুকে বাজে তাহার সীমা নাই।" স্থরেশ হাসিতে লাগিল; কহিল, "আপনার লোক আমার ত কেউ तिहै, किनात्रवावृ ? शाक्वात मध्य आहिन खधू शिनिमा, — আমি গেলে সংসারে তাঁরই যা কিছু কণ্ট হবে।" তাহার মুখের হাদি সত্ত্বেও তাহার কেহ নাই শুনিয়া কেদারবাবুর ভদ চকু সজল হইয়া উঠিল ৷ বলিলেন, "ভধু কি পিসিমাই ছ:ধ পাৰেন হুরেশ ? তা দয় বাবা, এ বুড়োও বড় কম শোক পাবে না। তা' সে যা'ক্, অন্ততঃ আমি যে क'ठा मिन दाँए आहि, त्म क'ठा मिन निष्कत भतीत এঁকটু যদ্ধরেখো স্থরেশ, এই আমার একান্ত অন্থরোধ।" ঘড়িতে রাত্রি দশটা বাজিল। বাড়ী ফিরিবার উত্যোগ করিয়া স্থরেশ হঠাৎ হাত জোড় করিয়া বলিল, "আমার একটা প্রার্থনা আছে কেদারবাবু; মহিমের বিয়ে ত আমার ওথান থেকেই হবে, স্থির হয়েচে; কিন্তু সে ত পুরও। কাল রাত্রেও এই অধুমের বাড়ীতেই একবার পারের ধুলো দিতে হবে — নইলে বিশ্বাস হবে না যে, আমি क्रमा (भारति। वनून এ ভিক्रে (मार्यन १" विनेश्रा (म অকলাৎ নীচু হইয়া কেদারবাবুর পায়ের ধূলা লইতে গেল। কেদারবাবু শশবাস্ত হইয়া বোধ করি বা তাহাকে জোর করিয়াই নিরস্ত করিতে গিয়াছিলেন,—অকন্মাৎ তাহার অকৃট কাভরোক্তিতে লাফাইরা উঠিলেন। পিঠের খানিকটা দ্ম হওয়ার ব্যাণ্ডেজ করা ছিল, একটা শাল গারে দিয়া এজকণ হরেশ ইহা গোপন করিয়া রাধিয়াছিল। না জানিয়া টানাটানি করিতে গিরা, তিনি রাত্তেল্টাই সরাইরা ফেলিরা-ছিলেন। এখন অনাবৃত ক্তের পালে চাহিয়া বৃদ্ধ সভরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। তড়িৎ-শুষ্টের মত উঠিয়া আসিয়া অচুলা ব্যাণ্ডেজ্ ধরিয়া ফেলিয়া বুলিল, "ভর কি. त्यांवि ठिक करत ताँव निकिण वनिता छारांक ७-शास्त्र

সোকার উপর ৰসাইয়া দিয়া, সহত্যে সাৰ্থানে কাঙেকটা বথান্থানে বাঁধিয়া দিতে প্রবৃত্ত হইল। কেন্দুস্ববাবু জাঁছার চৌকির উপর ধৃপ্ করিয়া চোধ বুজিয়া বসিয়া পড়িলেন--বছক্ষণ পর্যান্ত আর তাঁহার কোনরূপ সাড়া শব্দ রেহিল না। কোচের পিঠের উপর হুই কছুয়ের ভর দিয়া পিছনে দাঁড়াইয়া আচলা নিঃশব্দে ব্যাপ্তেক্ বাঁধিতেছিল। দেখিতে-দেখিতে তাছার ছই চক্ষু অশুপূর্ণ হইয়া উঠিল, এবং অনতিকাল পরেই মুক্তার আকারে একটির পর একটি নীরবে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। স্থারেশ ইহার কিছুই मिथिए शहिन ना ; এमिक छाहात (अग्रानहे हिन ना। সে তথু নিমীলিত চকে স্থির হইরা বসিয়া, তাহার অসীম প্রেমাম্পদের কোমল হাত ছ'থানির করুণ ম্পর্শ বুকের ভিতর অন্তভব করিতে লাগিল। কোন্মতে চোথের जन मृष्टिया फिनिया अठना এक ममस्य চুপি-চুপি विनन, "আৰু আনার কাছে আপনাকে একটা প্ৰতিজ্ঞা কর্তে হবে।" স্থরেশ ধ্যান ভাঙিয়া চকিত হইয়া উঠিল; কিন্তু দেও তেম্নি মৃচ্**স্ব**রে প্রশ্ন করিল, "কি প্রতিজ্ঞা ?" "এমন কোরে নিজের প্রাণ আর আপনি নষ্ট করতে পারবেন না।" "কিন্তু প্রাণ ত আমি ইচ্ছে কোরে নষ্ট কর্তে চাইনে! তথু পরের বিপদে আমার কাও জ্ঞান থাকে না-এ যে আমার ছেলেবেলারে স্বভাব, অচলা !" অচলা তাহার প্রতিবাদ করিল না; কিন্তু, সঙ্গে-সঙ্গে সে যে একটা দীর্ঘখাস চাপিয়া ফেলিল, স্করেশ তাহা টের পাইল। বাঁধা শেষ হইয়া গেলে সে উঠিয়া দাঁড়াইয়া ধীরে-ধীরে বলিল, "কাল কিন্তু এ দীনের বাড়ীতে একবার পারের ধুলো দিতে হবে—" তাহার হ'চকু ছল-ছল করিয়া উঠিল; किंड, कर्भवता वााकूनठा क्षकांभ भारेन ना। व्यक्तां অধোমুথে ঘাড় নাঙ্গ্রি বলিল, "আছো।" হুরেশ কেদার-বাবুকে নম্ভার করিয়া হাসিয়া বলিল, "দেখ্বেন, আমাকে नितान कत्रतन ना सन !" विनया अठनात मूर्यत्र भारत চাহিয়া, আর একবার তাহার আবেদন নিঃশব্দে জানাইয়া ধীরে-ধীরে বাহির হইয়া গেল।

পরদিন যথা সমরে স্থারেশের গাড়ী আসিরা উপস্থিত হইল। কেদারবাব প্রস্তুত হইরাই ছিলেন, ক্লাকে গইরা নিমন্ত্রণ করিতে যাতা করিলেন।

অ্রেশের রাটার গৈটের মধ্যে প্রবেশ ক্রেরিরা কেলার-

বাবু জ্বাক হইয়া গেলেন। সে বড় লোক ইহা ত জানা কথা ; কিন্তু তাহা যে কতথানি-তথু আন্দাক্তের ছারা নিশ্চর করা এতদিন কঠিন হইতেছিল; আজ একেবারে সে বিষয়ে নি:সংশন্ন হইরা বাঁচিলেন। স্থারেশ আসিরা অভ্যর্থনা করিরা উভয়কে গ্রহণ করিল। হাসিরা বলিল, "মহিমের গোঁ আঞ্জ ভাঙ্তে পারা গেল না, কেদার বাবু। কাল হপুরের আগে এ বাড়ীতে চৃক্তে সে किছूতেই त्रांकी र'न ना ।" क्लात्रवात् त्र कथात कान জবাবও দিলেন না। তিনজনে বদিবার ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিতেই, একজন প্রোচা রমণী দারের অন্তরাল হইতে বাহির হইয়া অচলার হাত ধরিয়া তাহাকে বাড়ীর ভিতরে লইয়া গেলেন। তাঁহার নিজের ঘরের মেঝের উপর একথানি কার্পেট বিছানো ছিল, তাহারই উপর অচলাকে স্যত্নে বসাইয়া আপনার পরিচয় দিলেন। বলিলেন. "সামি সম্পর্কে তোমার স্বাক্তড়ী হুই, বউমা। আমি মহিমেরও পিসি।" অচলা প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লইয়া সবিশ্বয়ে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া কহিল, "আপনি এখানে কবে এলেন ?" মহিমের যে পিসি ছিলেন, তাহা দে জানিত না। প্রোঢ়া তাহার বিশ্বয়ের কারণ অনুমান করিয়া, হাসিয়া কহিলেন, "আমি এথানেই থাকি মা, আমি স্থরেশের পিসি; কিন্তু মহিমও ত পর নয়, তাই তারও আমি পিদি হই মা।"

তাঁহার স্বভাব-কোনল কণ্ঠস্বরে এননই একটা স্নেহ ও আন্তরিকতা প্রকাশ পাইল বে, এক মুহুর্ত্তেই অচলার বুক্রের ভিতরটা আলোড়িত হইয়া উঠিল। তাহার মা নাই, —সে অভাব এতটুকু পূর্ণ করে বাড়ীতে এমন কোন আত্মীর দ্বীলোক কোন দিন নাই। তাহার জ্ঞান হওয়া পর্যান্ত এতদিন সে পিতার স্বেহেই মাহ্রুষ হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু সে স্নেহ বে তাহার হাদরের কতথানি থালি ফেলিয়া রাখিয়াছিল, তাহা এক মুহুর্ত্তেই স্কল্পন্ত হইয়া উঠিল—আজ পরের বাড়ীর পরের পিসিমা ধবন 'বউমা' বলিয়া ডাকিয়া, তাহাকে আদের করিয়া কাছে বসাইলেন। প্রথমটা বে এই অভিনব ক্রেমাধনে একটুখানি লজ্জিত হইয়া পড়িল; কিন্ত ইহার মাধুর্যা, ইহার, পৌরব তাহার নারী-হাদরের গভীর অভতনে বছক্রণ পর্যান্ত ধ্বনিত হইতে লাগিল। দেখিতে লেখিক ফ্রেনের কথা ক্রিয়া উঠিল। অচলা লক্ষিত মুখে প্রশ্ন করিল, "আছো, শিসিমা, আমাকে বে

আগনি কাছে বসালেন, কৈ আন্ধ-কেন্ধে বলে ত খুণা করলেন না ?"

পিসিমা তাড়াতাড়ি আপনার অঙ্গুলির প্রাপ্ত বারা তাহার চ্বন গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "তোমাকে খুণা কর্ব কেন মা?" একটু হাসিরা:কহিলেন, "আমরা হিন্দ্র বরের মেয়ে বলে কি এমন নির্কোধ, এত হীন, বড়মা, যে শুধু ধর্মনত আলাদা ব'লে, তোমার মত মেয়েকেও কাছে বসাতে সকোচ বোধ করব ? খুণা করা ত অনেক দ্রের কথা মা!"

অচলা অত্যস্ত লজ্জা পাইয়া বলিল, "আমাকে মাপ করুন পিসিমা, আমি জানভূম না। আমাদের সমাজের বাইরে কোন নেরেমান্তবের সঙ্গেই কোনদিন আমি মিশ্তে পাইনি; ভধু ভনেছিলুম, যে তাঁরা আমাদের বড় মুণা করেন; এমন কি একসঙ্গে বসলে দাঁড়ালৈও তাঁদের দান করতে হয় ," পিসিমা বলিলেন, "সেটা খ্বণা নয় মা, সে একটা আচার। আসাদের বাইরের আচরণ দেখে হয় ত তোমাদের জ্ঞানেক . সমন্ন এই কথাই মনে হবে; কিন্তু, সত্যি বল্চি, মা, সত্যিকারের ঘুণা আমরা কাউকে করিনে। 🕯 আমাদের দেশের বাড়ীতে আজও আমার বান্দী জাঠাইমা বৈঁচে আছে—তাকে কত যে ভালবাসি, তা বলতে পারিনে।" একট্থানি থামিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, একটা কথা জিজেসা করি মা, তোমাকে,— এ কি স্থরেশের মুখ থেকে শুনে আজ তোমার আমাকে দেখে এ কথা মনে পড়ল ?" স্থারেশ্রে উল্লেখে অচলা মনে-মনে लब्का পाইয়া धीরে-धीরে বলিল. "অনেকদিন আগে একবার তিনিও বলেছিলেন বটে।" পিদিমা বলিলেন, "ঐ ওর স্বভাব। একটা কথা মনে হলে আর রক্ষে নেই—ও তাই চারিদিকে বলে বেড়াবে।, कान मिन बानात्मत मान ना मिर्गिष्टे ७ एउटर निरम, जारमंत्र ও ভারি ঘুণা করে। এই নিয়ে মহিমের সঙ্গেও ওর কত দিন ঝগড়া হবার উপক্রম হয়ে গেছে। কিন্তু আমি ত তাকে একরকম মাতুষ করেচি, আমি শানি সে কাউকে श्वनां करत्र ना-- श्वनां कत्वांत्र माधारे अत्र त्नरे। এर तिथ ना মা, বেদিন থেকে সে ভোমাদের দেখ্লে, সেদিন থেকে—" किन्द क्थांने त्नव क्रिएं भातित्वन मां। व्यक्तांत्र मूर्थत প্রতি দৃষ্টি পড়ার হঠাৎ মাঝখানেই থামিরা গেলেন। তিনি তাহাদের স্বন্ধে ল্ডদ্র জানিয়াছেন, ডাহা ব্ঝিডে

ना भोतिराञ्च, जन्मात मर्रम्ह हरेन, रा, अंखेजः क्लक्नी পিসিমার অবিদিত নাই। কণকালের জন্ম উভয়েই মৌন হইয়া রহিল; অচলা নিজের লজ্জাটাকে কোনমতে দমন করিরা অন্ত কথা পাড়িল। জিজ্ঞাদা করিল, "পিদিমা, আপনিই কি তবে হুরেশবাবুকে মাহুষ করে ছিলেন?" পিসিমা আবেগে পরিপূর্ণ হইয়া বলিলেন, "হা, মা, আমিই ভাকে মামুষ করেচি। ছ'বছর বয়সে ও মা-বাপ হারিরেছিল। আঞ্রও আমার সে কারু সারা হয়নি---আছও সে বোঝা মাথা থেকে নাবেনি। কীরূর হু:খ-**কষ্ট, কারুর আ**পদ-বিপদ ও সহু কর্তে পারে না, প্রাণের আশা-ভর্মা ত্যাগ করে, তার মাঝখানে গিম্বে ঝাঁপিয়ে পড়ে। কত ভয়ে-ভয়ে বে দিনরাত থাকি বউমা, দে তোমাকে আর বলতে পারিনে।" অচলা আন্তে-আর্ত্তে জিজ্ঞাসা করিল, "ফয়জা-বালৈর ঘটনাটা শুনেছেন ?" পিসিমা ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "ওনেচি বই কি মা। ভগবানকে তাই সদাই, বলি ঠাকুর, আমি বেঁচে থাক্তে যেন আমাকে আর সে দেখা দেখিয়ো না-মাথার পা দিয়ে একেবারে আমাকে রসাতলে ড্বিয়ে দিলো না। এ আমি কোনমতে সহু কর্তে পার্ব না।" বলিত্রে-বলিতেই তাঁহার গলা ধরিয়া গেল। তাঁহার সেই মাতৃত্বেহ-ুমণ্ডিত মুথের সকাতর প্রার্থনা শুনিয়া অচলার নিজের চোথ হ'টিও সজল হইয়া উঠিল। করুণকর্তে কহিল, "আপনি নিষেধ ক'রে দেন না ,কেন পিসিমা ?" পিসিমা চোপের জলের ভিতর দিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন. "নিষেধ। আমার নিষেধে কি হবে মা ? যার নিষেধে সভ্যি সভ্যি কাজ হবে, আমি তাকেই ত আজ কত কছর থেকে খুঁজে বেঁড়াচিচ। কিন্তু সে ত যে সে মেয়ের কাজ নয়! বাঁধ্তে পারে, তেমন মেয়ে ভগবান না দিলে, আমি কোথায় পাব মা ?" অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আন্তে-আত্তে জিজাদা করিল, "আপনার মনের মত মেয়ে কি কোথাও পাওয়া যাচে না ?" পিদিমা কহিলেন. "এ যে তোমাকে বলনুম, মা, ভগবান মা দিলে কোনদিন কেউ পার না। যে হরেশ কথ্থনো এ কথার কান দের না, সে নিজে এলে বৈদিন বল্লে পিসিমা, এইবার তোমার একটি দাসী এনে হাজির করে দেব' সেদিন আমার যে কি আনন্দ হিয়েছিল, তাঁ মুথে বলে জানানো নায় না।

আশিব্যাদ করে বল্লুম, তোর মুখে ফুল-চন্দল পড়ুক বারা ! त्मिन जामात्र कृत्व शत् त्य, वज्र-वाणि वद्भा करत चत्र ভূল্ব। কত বল্লুম, স্থরেশ আমাকে একবার দেখিলে নিয়ে আয়, কিন্তু কিছুতেই রাজী হল না, হেসে বল্লে 'भिनिमा, व्यामीक्रीएमत मिन अटक्याद्य शिख मिन क्रित करत এসো।' তার পর হঠাৎ একদিন ওধু এসে বল্লে, 'হুবিধে হল না পিসি মা, আমি রাত্রির গাড়ীতে পশ্চিমে চল্লুম।' কত জিজেসা করল্ম, কিসের অস্থবিধে আমাকে খুলে বল্, किन्छ कान कथाई वनल ना माहे त्राखि हान राजा। मान মনে ভাবলাম, শুধু আমার ছেলের ইচ্ছেতেই ত আর হতে পারে না—সে মেয়েরও ত জন্ম-জন্মাস্তরের তপস্থা থাকা **ठारे!** कि वन मा ?" अठना नी तरव घाड़ नाड़िन। এতক্ষণে দে টের পাইল—মেয়েটি যে কে, পিসিমা তাহা জানেন না। তাহার একবার মনে হইল বটে—তাহার বুকের উপর হইতে একটা⊁ পাথর নামিয়া গেল—কিন্তু, পাথরথানা যে সহজে যায় নাই, বুকের অনেকথানি স্থান ছি জিয়া পিষিয়া দিয়া গেছে, তাহা পরক্ষণেই আবার যেন স্পষ্ট অমুভব করিতে লাগিল। আহারের আয়োজন হইলে পিসিমা অচলাকে আলাদা বসাইয়া খাওয়াইলেন এবং সঙ্গে করিয়া বাড়ীর প্রত্যেক কক্ষ প্রতি জিনিব পত্র খুরিয়া ঘূরিয়া দেখাইয়া আনিয়া, সহসা একটা নিঃশাস ফেলিয়া বলিলেন, "মা, ভগবানের আশীর্কাদে অভাব কিছুর নেই---किन्छ थ रान राहे नन्नीहीन देवकुर्छ! मार्य-मार्य कार्य যেন জল রাখতে পারিনে বৌমা!" চাকর আসিয়া'খবর দিয়া গেল বাহিরে কেদারবাবু যাবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। অচলা প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লইভেই পিসিমা ভাহান্ন একটা হাত ধরিয়া একবার একটু দ্বিধা করিয়া চুপি-চুপি বলিলেন, "একটা কথা জিজেসা করি যদি কিছু নামনে কর মা।" অচলা তাঁহার মুখপানে চাহিয়া ওধু একটুখানি হাসিল। পিদিমা বলিলেন, "হুরেশের কাছে ভোক্ষার স্মার মহিমের সমস্ত কথা আমি ওন্তে পেরেচি মা। াতার মুখেই ভন্তে পেলুম, সে গরীব বলে না কি ভোমান্ন বাবার ইচ্ছে ছিল না ? তথু তোমার কল্লেই--"

অচলা খাড় হেঁট করিয়া মৃত্ত কঠে বলিল, শানিতা পিলিমা।" পিসিমা অকমাৎ বেন উচ্ছুসিভন্দার্বৈগে অচলার হাত ছখানি চাপিয়া ধরিয়া ফেলিয়া বলিবেম, "এই ও চাই মা। বাঁকে ভালবেসেচ, তাঁর কাছে টাকাকড়ি, ধনদৌলভ কভটুকু! মত্রে কোন কোভ রেখো না, মা। আমি মহিনকে খুব জানি, সে এমনি ছেলে,—বত কেন না ছংখ তার জন্তে পাও—একদিন ভগবানের আশীর্কাদে সমস্ত সার্থক হবে। তিনি এত বড় ভালবাসার কিছুতে অমর্য্যাদা কর্তে পার্বেন না, এ আমি তোমাকে নিশ্চয় বল্চি।" অচলা আর একবার হেঁট হইয়া তাঁহার পায়ের ধ্লা লইল। তিনি তাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া চুদ্দন করিয়া মৃত্ন কণ্ঠে কহিলেন, "আহা, এম্নি একটি বৌ নিয়ে বদি আমি ঘর কর্তে পেতুম।"

স্থরেশ আসিয়া উভয়কে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া নি:শব্দে নমস্কার করিয়া ফিরিয়া গেল। যাবার সময় লঠনের আলোকে পলকের জন্ম তাহার মুখের উপর অচলার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সে-মুখে যে কি ছিল তাহা জগদীশ্বর জানেন, কিন্তু অদম্য বাস্পোচ্ছাস তাহার কণ্ঠ পর্যান্ত ঠেলিয়া উঠিল। জুড়ি

গাড়ী ক্রতবেগে পথে আসিয়া পড়িল। রান্তার অন্প্রোত তথন মন্দীভূত হইয়ছে, সেই দিকে চাহিয়া তাহার হঠাৎ মনে হইল, এতক্ষণ সে যেন একটা মন্ত স্বশ্ন দেখিতেছিল। তাহা হঠেছুর, কিংবা হঃথের তাহা বলা শক্ত। কেদারবার এতক্ষণ মৌন হইয়াই ছিলেন—বোধ করি, স্থরেশের ঐশ্বর্যের চেহারাটা তাঁহার মাথার মধ্যে ঘ্রিতেছিল; সহসা একটা দীর্ঘাস ফেলিয়া বলিলেন, "হাঁ, বড়লোক বটে!" মেয়ের তরক হইতে কিন্ত এতটুকু সাড়া পাওয়া গেল না। উৎসাহের অভাবে বাকী পথটা তিনি চুপ করিয়াই রহিলেন। গাড়ী আসিয়া যথন তাঁহার য়ারে লাগিল, এবং সহিস কপাট খ্লিয়া দিয়া সরিয়া দাড়াইল, তথন আর একবার যেন তাঁহার চমক ভাঙিয়া গেল। আবার একটা নিঃখাস ফেলিয়া নিজের মনে-মনেই বলিলেন—স্থরেশকে আমরা কেউ চিন্তে পারিনি! একটা দেবতা!

ৰীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

হিন্দী

১। মাপলী প্রচারিণী প্রতিকা, মার্চ, এপ্রিল ১৯১৭।

"হিন্দী অওর বাংলা সাহিত্য।"—লেথক, শ্রীযুক্ত প্রিরনাথ বসাক,
বি-এ। অনৈকের ধারণা যে, মধ্যভারতবর্ষ হইতেই এ দেশের সব
ভাষার উত্তব হইয়াছে: এবং হিন্দীভাষা প্রাকৃত হইতে উৎপন্ন বলিয়া
অস্তান্ত প্রাদেশিক ভাষার মূল ভাষা। হিন্দীভাষীর সংখ্যাও ভারতবর্দে
অক্তভাষাভাষী অপেকা অনেক অধিক। হিন্দী হইতে বাংলাভাষার
স্পষ্ট হইলেও, বাঙলা—হিন্দী এবং অস্তান্ত প্রান্তীয় ভাষা হইতে অনেক
শ্রীসম্পন্ন। বাংলার লেথকদিগের শক্তিও অধ্যবসারের ওপেই এইরূপ
হইয়াছে—ভারার আদি রূপের কারণ বশতঃ নহে। কারণ হিন্দী ও
অস্তান্ত ভাষাগ্র সংক্ষত শব্দে পরিপূর্ণ ও সংস্কৃতভারা পূই। কিন্ত
হিন্দী ভাষার উপর মোগল সম্রাটগণের প্রভাব অভ্যন্ত বেশী কাজ

হিন্দী ও বাঞ্চলার পার্থক্য ভাষার বিভিন্নতাজনিত নতে। এই ছইটি ভাষা একই ভাষার বিভিন্ন রূপ ছাড়া আর কিছু নহে। ইহাদের পার্থক্য ওধু হানীর পার্থক্য—বেমন পূর্বে ও পশ্চিম বঙ্গের ভাষা, কিছা হিন্দীতে ব্রজভাষা ও ধড়ী বোলী। ক্ষিত ভাষা ও নিষ্ঠিত ভাষার বিক্যে সকল ছানেই পার্থক্য থাকে। কিন্তু এই পার্থক্যের একটি দীমা আবৈ এবং দেই দীলা অভিক্রাক্ত হইনেই নিষ্ঠিত ভাষা, মৃতভাষা হইরা পড়ে। ভাষা ক্ষিত ভাষাই বিশুল্প ও পরিমার্ক্সিত হইরা নিষ্ঠিত ভাষার পরিণত হার; এবং নিষ্ঠিত ভাষা গুধু শিক্ষিত সমাজেই দীমাৰক্

कतिशास्त्र । आधुनिक दिन्दी छेष् भरक भूर्ग।

হইরা পড়ে। ক্রমশ: কণিত ভাষার শব্দের প্রীবৃদ্ধি করিবার চেষ্টা হর
এবং লিখিত ভাষা জনসাধারণের নিকট ছর্ব্বোধ্য হইরা পড়ে। তখন
ভাষা-বিশ্লব উপস্থিত হয়। এইরূপে সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত
হইতে মাগধী ও ত্বাহার পর হিনী, বাংলা, মারাঠী প্রভৃতি ভাষার
উৎপত্তি হইরাছে।

হিন্দীতে পঞ্জের প্রিকলশার সম্প্রতি ভাত্ত্ববি রচনা করিয়াছেন। তাহাতে অনেক প্রকার ছন্দের পরিচর দেওরা আছে। করেক প্রকার ছন্দ নিরে দেওয়া গেল—

১। চৌপাই—

রাম রমাপতি তুম্ মম দেব। নহিঁ প্রভূ হোত তুম্হারী সেব।

২। সায়---

উর অভিরাম রাম অরু লছমন মধ্র মনোহর জোরী। বারোঁ সকল বিশ্ব কি শোভা, যো কছু কঠো সো গোরী।

- ৩। মরহঠা---
- ইকদিন রঘুনায়ক, সীর সহারক, রতিমায়ক অনুহারী। হুন্ড গোদাবরী ভট, বিমল পঞ্চট, বৈঠে হোত খুরারী॥
- । মবেরা—
 আদননে মুদকানি স্থাবনি, ককুরতা আধিরানি ছই হৈ।
 বৈদ স্বেন মুকলে উর জাত জকী বিথকী গজি ঠোনি ঠই হৈ।

e। পোহা---

. শীরঘুবর রাজিবনয়ন, রমারমণ ভগবান। ধুতুবজনধারণ কিরে, বস্তু স্থু মম উর আন।

७। মন্ত্রগথন্দ---

ভাষত গঙ্গ ন তো সম আন, কহু জগ মে পাপ হবৈয়া। বৈঠি রহে মঞ্দেব সবৈ তজি, তোপর তারন ভারন মৈয়া।

ইভাদি।

বাংলা ও হিন্দীর কাব্যরচনা প্রায় একই সমরে আরম্ভ হয়। আজ পণ্যস্ত ইহাদের বিকাশকাল এইরূপে ভাগ করা যায়— পূর্ব্ব প্রায়ম্ভিক, উত্তর প্রায়ম্ভিক, পূর্ব্ব মাধ্যমিক, উত্তর মাধ্যমিক— পূর্ব্বালম্কত, উত্তরালম্কৃত, পরিবর্ত্তন ও আধুনিক।

পৃক্ষপ্রারভিক--৬৫০--১২৮৬ খৃষ্টাব্দ।

ভাটগণই হিন্দীলাহিত্যের জন্মলাতা। ইহারা আপন-আপন
নৃপতিগণের গুণকীর্ত্তন করিয়া গান রচনা করিতেন। ৭৭০ সংবতে
কবিতার একটি অলক্ষার-গ্রন্থ বিরচিত হয়। ৮৯০ অব্দের জনৈক
ভাটে 'ধুমান সিং রাসোঁ রচনা করেন। ১২২৫—৪৯ অব্দের মধ্যে
চাদবরলাই ভাহার স্বর্হৎ গ্রন্থ বিখ্যাত "পূথীরাজ রাসোঁ" রচনা
করেন। বাংলাভাষায় এই সময় জয়দেব-কৃত গীতগোবিন্দের বহ
অ্মুকরণ রচিত হইতেছিল। মনসার গান, থনার বচন, দক্ষিণারায়ের ভোগ্র প্রভৃতিও উল্লেখযোগ্য। কিন্তু আশ্চণ্যের বিষয় এই
বে, বুদ্দেব সম্বদ্ধে এই হুই ভাষার সাহিত্যেই একট্ও উল্লেখ
পাওয়া যায় না।

উত্তর প্রারম্ভিক—১২৮৬—১€०७ शृष्टो**स**।

বাংলা ভাষার এইট গৌড়ীর যুগ। কৃত্তিবাস ও কাশীরাম এই সময় নিজ-নিজ কীর্দ্রিধাজা উত্তোলিত করেন। বিভাগতি, বিজয়গুপ্ত, মুকুন্দরাম, ভারতচল্র—তাহার পর সঞ্জয়, শ্রীকরননী প্রভৃতি লেপক-গণ্ড এই যুগের। এই সময় পদাবলী সহিত্য কট হয়।

স্থরদাস ও চঙীলাসের কবিতায় যথেষ্ট সামঞ্জন্ত আছে। ইহাদের ভাব ও রচনা প্রায় একই প্রকার। যথা—

বঁধু তুমি হে আমার প্রাণ

দেহ মন আদি, ভোঁহারে সংপদি, কুলশীল অভিমান।—চঙীদাস ফুরদাস—

অধিরা ছরিদর্শন কে প্যাসী।

চিন দেখো বহ হ্বতি সাবরী, মনমে রহতী উদাসী।

कটীর—

্লগমেঁ রামভনা সো লীভা

कर भूमती जानीकि शहे, कर शृंह जाहे नीका ? हेकानि।— १। धरीतान्त्रों, देवनाथ।

"সভ্যতা কী কাটছাট"—লেখক শীবৃক্ত গুলাব রারজী এম-এ। শাধুনিক সভ্যতার লক্ষণ হইতেহে কাটিন:ইটিয়া সকুচিত করা। সভাতার কাঁচি চারিনিকেই দেখিতে পাই। উন্নত সমাজের কর্ত্ব্য-শাল্কের প্রথম হত্ত হইতেছে—"অলম্ভি বিস্তবেশ" বা ,"সর রক্ষ বৃদ্ধিই কম কর।" সভীর্ণতাই এখন যুগধর্ম।

বন্ধ ও বেশ দেখ। উঠিতে-বসিতে কট হউক না, কিছ চিলা পায়জামা কিংবা ধৃতি অসভ্যের পোষাক। কিছুদিন পরে হর ত কোট ও ওরেইকোটে বড় পার্থক্য থাকিবে না। বিলাতে মেরেরা পেটকোটের খের এত কমাইরা কেলিয়াছে যে, চলিতে কট হয়। গুধু উকীল ও ব্যারিষ্টারগণই পূর্কেকার চিলা পোষাক রাথিয়াছেন। আলক্ষালকার সমতাপ্রির সভ্যতা পূরুবের সৌন্ধ্য গুক্ষ রাথা অভ্যার মনে করে ও খ্রীপুরুবের এই অনাবশ্রক ভেদ উড়াইরা দিয়াছে।

কথাবার্ত্তার, লেখাপড়ার যতটা পার সংক্ষিপ্ত হইবে। ইংরাজ পুরুষগণ বেশী কথা বলেন না, বলিতেও দেন না। জেখা সম্বন্ধেও তাই। বিহুত কৈছুই ভালবাদেন না—দেইজস্তা ছেলেদের পরীক্ষাতে Substance writing একটি প্রধান জিনিস। রীতি-নীতি সম্বন্ধেও তাই। পুর্কো লোকে সাঠাক্ষ প্রণাম করিত। ক্রমে ছুই হাতে, তাহার পর এক হাতে—এখন অনেক বিলাতী পুক্ষবগণ অভিবাদনের উত্তর শুধু একটি অকুলী উত্তোলন দারাই সারিয়া ফেলেন।

এ ত গেল বাহিরের কথা। অন্তরের ভাবগুলির বৃকে সভ্যতার ছুরি কেমন বিদ্ধ হইরাছে দেখুন। সৌহার্দ্য ও উদারতা আজকাল কমিয়া যাইতেছে। আজকাল সবাই practical। যারা সত্যবাদী, ভাবুক, সরল—তারা তো ইডিয়ট! মিত্রতা কোপায়—বিবাদ এখন আইনের অন্ত। হোটেলের প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে আভিখ্য জিনিসটা ক্রমে পৌরাণিক হইরা পড়িরাছে। আপন পরের বিচার আজকাল একটু বেশী। এবং এই বাক্তিছের বুগে যুক্তপরিবার জিনিসটি শীপ্রই বোধ হয় ঐতিহাসিক গবেবণার বিষয়ীভূত হইরা পড়িবে!

দার্শনিক বিচারেও এই সন্ধোচন দেখা যায়। দেশ ও কাল পরিমিত। pragmatism অনুসারে ঈশ্বরও পরিমিত। আন্ধার বিস্তারের সীমা নাই। কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্যতা কেবলই প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিতেন্তে ও আপনার কথা, কাজ, ভাব ও ভঙ্গীর চারিপাশে দাগ টানিরা আপনিই সন্ধার্ণ ও সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িতেন্তে।

চিত্রময় জ্পং, নার্চ, ১৯ ৭ "ইসবার কা সপ্তরহণবোগ।

জ্যোতিবশান্তের চোধে এ বৎসর অত্যন্ত স্মরণীয়। কারণ এবার সাতটি গ্রহণ হইবে। সব কয়টা গ্রহণই যে ভারতবর্বে পরিবাজিত হইবে তাহা নহে—পৃথিবীর কোষও না কোনও ছানে দেখা বহিবেই।

এই সাত্তির মধ্যে চারটি প্র্থেছণ ও ভিনটি চল্লপ্রহণ। একই বংসরে পাঁচটি গ্রহণ বিরল নহে—ফবন কথন ছয়টিও দেখা বার; কিন্তু সাত্তার গ্রহণ হওরা একটি ছুর্লভ বোগ। ১১২ বংসর সুর্বেই ১৮০৫ খুটাকে একবার এইরূপ সাত্তি গ্রহণ একই সুন্দরে দেখা সিরাছিল। এবং এইবারের পরে দেভাশত বংসরের মধ্যে মাঞ ছইবার হইবে।

"अर्थाशिक अमर्गनी, राष्ट्राम"

আপনার রাজ্যে শিল্প ও শিক্ষা বিস্তারের জন্ত বড়োগাধিপতি শ্রীবৃক্ত সরাজীরাও মহারাঞ অনেকরূপে প্রযক্ত করিতেছেন।, বিগত জানুরারী মাসে তিনি বড়োগা নগরে এই উদ্দেশ্যে একটি শিল্পপ্রদর্শনী থুলিয়া ছেন। ১০ই জানুয়ারী সন্ধার সময়ে রাজকুমার জয়সিংহরাওএর সভাপতিত্বে এই প্রদর্শনীর পারিতোষিক বিতরণ কাল্য সম্পন্ন হইয়াছে। প্রদর্শনীতে প্রায় জিংশ সহপ্র বস্তু প্রদর্শনার্থ আনীত হইয়াছিল। এবার ৮০টি সুর্পপদক, ৭৬টি রৌপাপদক, ৩৬টি এঞ্জপদক এবং ১০০ সাটি ফিকেট এবং ৩.০ জন্মান্ত পারিভোষিক পুরস্কার স্কর্প প্রদন্ত হইয়াছে।

বড়োদারাজ্যের উন্নতির আদশ লইয়। যদি অফান্স রাজগণ কাবা আরম্ভ করেন, তবে দেশী করদরাজ্যগুলির ভবিশ্বং আশাপ্রদ হইতে পারে।

৪। **সরহাতী** শগ্রেল ১৯১৭

"ক্ৰীয় গণপ্তিৱাও দেশাই"

কোনও লোক মারা গেলে, ভাছার মধ্যে প্রায়ই এমন কোন না কোনও গুণ পাওয়া যায়, যে জন্ম ভাছার জীবনচরিত লেপা উচিড মনে হয়। যদি ধনী বাক্তি মারা যায়, লোকে বলে অমৃক আর কিছ কজন স্থার নাই কলন, পর হিতে এত টাকা দান করিয়াছেন; যদি কোনও সরকারী কল্মচারীর দেহান্তর হয়, লোকে বলে অমৃক সরকারী কাজ করিয়াও প্রজা হিতে তৎপর ছিলেন। কিন্তু বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ধনী যদি ভাছার অতল সক্ষদের কিছু অংশ পয়রাৎ করিয়াই থাকেন, ভূবে তিনি এমন কিছু একটা বড় কাজ করেন নাই। যদি শাসন বিভাগের উচ্চপদন্ত কল্মচারী প্রজাগণের উপর অভাচার না করিয়া ভাছাদের হিতাহিত বিষেচনা করিয়া কাজ করিয়া থাকেন, তিনি ভাছার ধলাই করিয়াছেন— যদি না করিছেন, তবে তিনি ভাছার কওঁবা অবহেলা করিছেন এবং ভাছার পদের অন্তপ্যক্তই বিবেচিত চইতেন।

কিন্দু গাঁহার জাঁবনের সামান্ত পরিচয় আজ আমর। পাঠকগণের
নিক্ট উপস্থিত করিতেছি, তিনি সামান্ত মধাবিত পরিবারে জ্লাগ্রহণ
করিয়া কবিরাজী করিয়া সামান্ত জীবিকা অর্জন করিতেন। কিন্দু
উাহার সাধারণ বিভাব্দ্ধি লইয়াই তিনি জনসাধারণরপ বিরাট
ভগবানের পূজা করিয়াছিলেন। ৮৮০ খুষ্টাব্দে মধাপদেশের সাগর
নগরে এই মহান্ধার জন্ম হয়। গত ১৯১৫ সালের কেব্রুয়ারী মাসে
ছবস্ত স্নেগরোগে ইনি ইছলীলা সংবরণ করেন। ছয় বৎসর বয়সেই
ইনি বিভারত করেন। সামান্ত ইংরাজী শিথিয়া আয়ুর্কেদ অধ্যয়ন
আরম্ভ করেন। ইহার পিতা পণ্ডিত শ্রীধর রাও দেশাইয়ের একটি
প্রধালয় ছিল। এপানে বিনাম্ব্রে ঔষধ বিতরিত হইত।

গণপতিরাও দরিক্রদিগকে বিনামূলো চিকিৎসা করিতেন ও ঔষধ দিতেন। ইবি অত্যন্ত স্নচিকিৎসক ছিলেন, এবং ইংহার দেশে পুৰ কম লোকই জন্মিরী শুষধ ব্যবহার করিত। ইনি অনেক কঠিন-কঠিন পীড়া চমৎকাররূপে চিকিৎসা করিতেন।

ইনি একজন বিশিষ্ট সাহিত্য দেবী এবং স্থদেশ প্রেমিক ছিলেন। বিদেশী জিনিস একান্ত প্রয়োজন না হইলে ব্যবহার করিতেন না। মারাঠী ও হিন্দী ভাষাদ্ধ বিশেষরূপেই আলোচনা করিয়াছিলেন এবং হিন্দীতে অতি ফুকর বক্ত তা করিতে পারিতেন।

বাঙ্গালী সৈনিক



গোলস্থাত - भीनमनान भारे



্রাচিতাথ পুপ্পাচ্যান করিতেজে। - পুঞ্চশোপাস্থিত একটা স্থা তাহার মন্তকে দংশন করিতে উজাত হুইয়াতে। গপর সুইটা বালক নিকটেই পেলা করিতেত্ত।





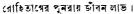




রোক্রজমানা শেবটার নিকট ইইতে স্থাল-বেশী হরিশচ্ন রোহিতাথের স্থকারের ঘাট-থরচার দাবী ক্রিডেডেন।









বুকিং ক্লাক

বুকিং ক্লাৰ্ক

সভোরে বাজিল গটা। তড়াজড়ি পড়ে চারিদিকে।
বাজিরে লোকের ভিড়ে ক্ষাঁণ প্রাণ বনি নাজি টি কে।
বিষম নিশ্মম চাপে, পিনে যায় উপ্তাঁ করা প্লেট,
কে, ব্ড়া, দাড়ি, গোঁফ, ভরা ত কা, পাগড়ী, পকেট,
এসেন্সের শিশি, রমা হিল্মা মাড, স্কেন্দের ঝড়ি।
ভাড়াজাড়ি চুকে পড়ে ছোট-বড় হস্ত গোটা কড়ি
Counterএ, বাস্থকীর শানসম, আন্দালিয়া রোবে,
—বজত গরল মুগে। এঞ্জিনের বাশার নির্ঘোদে
শবণপট্ন দাটে। জেগে উঠে মট্ট মট্ট রোল,
বিকট চীৎকার—উড়ে, উর্দ্ধু, চীনা, পেশোয়ারী বোল।
আবারী, পাশা, ভালা হিন্দী, জোড়া বালালা, গ্রেড়া ইংরাজিতে
অসুরোধ, উপরোধ, ডাক্ হাঁক। দেখিতে দেখিতে
স্কিক মালাগালি, ঠেলাঠেলি—Babel Tower!

এত তাড়া কেন নাপু প ট্রেণ ছাড়ে প উপায় কি তার প থানি দেশ এততেও নিলিক্ল, অচল, গন্তীর, পর্বার রপের মত। টিকিট্টা দিতে হবে স্থির প তবে উঠি-ট্ল ছেড়ে! ভাড়া দাও, বাছাই: এবার টিকিট পুঁজি, উর্দ্ধে, নীটে, আদেশ পাশে চাই: পুঁজিয়া পাই না যে গো! লিষ্ট দেশি, থাতা দেখি দিকি, Blank Carda ধীরে ধীরে ইংরাজীতে নাম, দাম লিখি! পাতা পুলি ফের; Blot করি, Punch করি সকাভরে, তার পরে ভার দিকে চেয়ে থাকি ছ্মিনিট ধরে পুরনেত্রে; অবশেষে দিয়ে ফেলি, Change দিতে ভুলি, ফিরে আসি, দিই Change, যদা টাকা মেকি সিকিগুলি, যুরাইয়া দিই পরে, হাঁফ ছেড়ে চাহি পুনরায়, • চনমার উপর দিয়া, Counter এ, "আর কোই ছায় প্"

লও কারমাইকেল।



"বাঙ্গালার ইতিহাস"

🗐 যুক্ত রাথালদাস বল্দোপধ্যির এম-এ মহাশয়ের 'বাঙ্গালার ইভিহাস' প্রথম ভাগ, পাঠ করিয়া বাঙ্গালার ভূতপূর্ব গ্বর্ণর মানীীয় कात्राहरकन मर्शनम् अहर् रा প্রশংসাপত্র দিয়াছিলেন, ভাহার আলোকচিত্র নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইতঃপুর্বে কোন গ্রণর বা ছোটলাটের বাঙ্গালা হস্তাক্ষর দেখিবার স্থানোগ কাহারও হয় নাই। গ্রণর মহোদ্যের হস্তাক্ষর যেখন গোটা গোটা, পরিস্কার ও স্থান, ভাষার বাঞ্চালা ভাষার গঠনও তদ্ধপ মনোহর। ইহা হইতে বেশ বুঝা নায়, লর্ড কার্মাইকেল অতি যত্ন সহকারে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করিয়াছেন।

GOVERNMENT HOUSE DARJEELING.

वाज्यनात रिक्ट्या-क्रीयुक्त व्राथान प्रम वस्त्र न्जन नामधी। आशा क्रिये देश रिक्यानातावर्थ आन्द्रनीय रहेला।

) 02 आशा १०२० | amucharl मार्यादेवन

বিধিলিপি

[धीनक्रिभा (मवी]

প্রথম পরিচ্ছেদ

কামাখ্যানাথ বাবু বৈঠকখানায় গিয়া বসিতেই, ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিক্স – জ্যোতিরত্ন মহাশয় আসিতেছেন। তাঁহার আর বসা হইল না, আন্তে-বাতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। বন্ত্র-পরিহিত, শুক্র উত্তরীয়ে আবৃত-দেহ, কার্চপাচ্কাধারী একটা প্রোঢ ব্রাহ্মণ তাঁহার বৈঠকখানায় প্রবেশ করিয়া, यथन (करन मिक्किन इस स्नेयर छेट्क जुनिया निःमक हिन्निएड তাঁহাকে আণীর্বাদ করিলেন, তথন সেই অনতিক্রান্ত-যৌবন; উন্নত নহিমকান্তি, লব্ধপ্রতিষ্ঠ জমিদার কামাখানাণ বাবু যেন আনন্দে শিশুর মত বিগণিত হইয়া তাঁহার পদধূলি মন্তকে তুলিয়া লইলেন। ব্রাহ্মণের শরীরে পাণ্ডিত্য-গৌরব-প্রকাশীক তেমন কোন চিঙ্গ দেখা যাইতেছিল না। নভের কোটা, দীর্ঘ ফোঁটা কিলা শিথাবাছলা—সেকালের পাণ্ডিতা-স্চক এই তিন লক্ষণের একটাও তাহাতে নাই; তবুও সেই ञ्राशीत, मीर्चळन्म (मरु, উन्नठ नाम', আत स्थानस ननाह বান্ধনের যেটুকু পরিচয় দিতেছিল, তাহাতে, যে তাঁহাকে দেখিবে--তাুহাকেই সেই ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিতে অগ্রদর হইতে হইবে। উভয়ে উপবেশন করিলে, কামাখাবাব জিজ্ঞাম্ব-নেত্রে ব্রাহ্মণের মুথপানে চাহিলেন। ব্রাহ্মণের হত্তে যে ছইটী হরিদ্রাবর্ণের কাগজের গোল মোড়ক ছিল, বসিবার সময় সে চুটী বিস্তৃত আসনের একপার্ষে রাথিয়া-ছিলেন; এইবার জমিদারের নীরব প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে দেই চ্টীর পানে চাহিয়া বলিলেন, "যা অনুমান করেছিলাম, দেখ্লাম, ঠিক তাহাই ঘটেছে। লগ্ন স্থির করার ভ্রমে ममेख काक्वीथानिष्टे मिथा। इत्य शिराह्यः। नत्यप्टे येथन গোল, তথন এ কোষ্টার জন্মকুগুলী, ভাবকুগুলী বা প্রাহ-নকতের ফলের হিসাব দেখবার পণ্ডশ্রম আর আমার क्रब्रिक्ट हेक्टा इ'न ना। তবে একেবারে চুপ করেও থাক্তে পারিনি। নিরশ্লনের জন্মস্থানের, আর তার জন্ম-সমরের কাল নির্মারণ করে, তার নতুম একখানি কোটা তৈরী করেছি। এই **কোন্তী**য় সঙ্গেই আপনার ছেলের আকার-

প্রকার, আর স্বভাবেরও অনেক মিল পাওরা বাচ্ছে। কিন্তু সে কথা থাক। তার রিষ্টের ভর আপনি ত্যাগ করুন। দীর্ঘারপ্রদ লগ্ন ও চক্রেই নিরঞ্জনের জন্ম হয়েছে। এ কোষ্ট্রীর সঙ্গে এর রিষ্টও যে একেবারে মিথাা, এ আপনাকে আমি এথনি দেখিয়ে দিচ্ছি।" জমিদার স্তন্ধ-নেত্রে ব্রাহ্মণের পানে চাহিয়া রহিলেন। যাঁহার মুখ দিয়া এ কথা উচ্চারিত হইতেছে, তাঁহার প্রতি একান্ত, অথগু বিশ্বাস। এই কথা-গুলিকে সভ্য বলিয়া মানিয়া লইলেও, তাঁহার মন যেন চির্দিনের বন্ধ-সংস্কারকে একেবারে ভাগে করিতেও পারিতেছিল না। তাই এমন একটা সংবাদেও কামাখাঁ-বাবু বিচলিত, না হইয়া, স্থিরভাবে বক্তার পানে চাহিয়াই রহিলেন। এ অভাবনীয় স্থাপাটিকে যেন ভাঁহার চির ত্রভাবনা-গ্রস্ত নিরাশ মস্তিক এক কথার ধারণা করিয়া লইতে পারিল না। জ্যোতিরত্ব কামাথ্যাবাবুর বিষ্চৃ ভাবের অর্থ অনুমান করিয়া, তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন, "আপনার ছেলের জন্মস্থানের নামও এ কোষ্ঠীর প্রথম দিকে সন তারিথের কাছে লেখা নেই দেখ্লাম। কোষ্ট্রীকারক কি জান্তেন না, কিম্বা তাঁকে কি বলা হয়নি যে, জাতকের জন্ম वाश्ना (मर्भत्र উত্তর-সীমান্ত कूठत्वशत-त्रांका श्राहिन ?" কামাখ্যানাথ ধীরে-ধীরে উত্তর দিলেন, "বল্তে পারি না। করিণ, তথন নিরঞ্জনের মাতামহ বর্ত্তমান ছিলেন। তিনিই নিরঞ্জনের জন্মের ছু'তিন বংসর পরে একজন জ্যোতিবীর' দারা এই কোটা তৈরী করান্।" "নিরঞ্জনের মাতামহের নিবাদ ?" "নিকটেই একটী গ্রামে; কিন্তু পূর্ব্বে তিনি কুচবেহারে বাস কর্তেন। নিরঞ্জনের জন্মের পরেই তিনি প্রবাদ ত্যাগ করে পরিবারদের নিয়ে স্বদেশে বাদ কর্তে আদেন। সেই থেকেই তিনি আর প্রবাসে যানু নি।"

"তা'হলে, খ্ব সম্ভব, তিনি এই দেশের পণ্ডিত দিয়েই কোষ্ঠা তৈরী করান। তিনি বোধ হয় ভূলক্রমে কাতকের জনস্থানের কথা সে জ্যোভিষীকে জানাননি; কিয়া এ কথা জানানোর বে বিশেষ দরকার আছে, তা' বোধ হয় তিনি জান্তেন না।" "হতে পারে। আমার তথন আরে বয়স; শুকুজনের কাজের কোন সন্ধান রাথতাম না। যেন এখন আপনার কথা শুনে মনে হচ্চে, তিনি একটা কাগজে নিরঞ্জনের জন্মের সন, তারিথ, আর সমরটা লিখে রেখেছিলেন। জ্যোতিষী তাই দেখেই কোঞ্চ তৈরী করেন।" জ্যোতিরত্ব এইবার গন্তীর মূথে বলিলেন, "কিন্তু জ্যোতিষক্ত পশুতমাত্রেই জানেন যে, এই দক্ষিণ-বাংলা দেশেরই কোন-কোন জায়গায় এক-একটা রাশির লগ্নমানের ছ-ভিন পল কম-বেশী আছে। যাঁদের লগ্ন পর্যান্ত হির করে নিয়ে কোষ্টা তৈরী কর্তে হয়, তাঁদের জাতকের জন্ম স্থানের নামটা সর্বাগ্রে জানা দরকার। কোঞ্চী-কারকের এত বড় ভূল খুবই মারাত্মক! অবশ্য গু'পক্ষ থেকেই এ ভূল হয়েছে। যাক্, জামার অঁত্নমানের এখন দৃঢ়ভিত্তিও পেলাম। জন্ম সময় দৃষ্টে কোণ্টা কারক দক্ষিণ-বঙ্গের नध्यान अञ्चाती त्यवतानिए नध स्वित करतिहिलन ; कि ख জাতকের জন্মহান স্থদ্র উত্তর বঙ্গদেশে। সেথানকার লগ্ধ-যানের সঙ্গে এ দেশের লগ্ন্যানের পার্থক্যে—তথন সেধানে তার চার-পাঁচ পল পুরের ব্যরাশির উদয় হয়েছিল। এই রকমে লগ্ন রাখ্যান্তরিত হওয়ায়, সমস্ত কোষ্ঠীপানিই বৃথা হয়ে দাঁড়িয়েছে।" কামাথ্যাবাব্ এতক্ষণে যেন কথাটা সম্পূর্ণরূপে হানরক্ষ করিতে পারিলেন। নবীন ধারণার সঙ্গে-সঙ্গে ्रमात राम नव आंभात छेमग्र इहेन ; झेयर वाश्वाखात विनामन, "আপনি এই নৃতন লগ্ধ নিরূপণ করে এর ঠিকুজীও তৈরী করেছেন বল্লেন না ?" "শুধু ঠিকুজী করে ত আন্তুত পারিনি। শুভগ্রহের দণ্ডে অপাপবিদ্ধ স্থানে এই লগ্নের ষ্ঠিতি দেখে, আর ভাবকুট-গণনায় ভাবকুগুলীতে বলবান্ চক্রকে তুরীরূপে লগ্নন্থ হ'তে দেখে, নিরঞ্জনের একখানা গোটা কোষ্টা ভৈরী করে তবে স্বস্থির হ'তে পেরেছি। नश्रहे (कांक्षेत्र माथा। ताहे नाश व्यक्त-नर्गतात वर्गान अमन অচিন্তনীয় ভভসংযোগ দেখলে, সমস্ত জীবনের ফলাফল জানুতে জ্যোতিবীমাত্রেরই মন জাপনিই বাগ্র হয়ে উঠে।" "৩ধু তাই নয়! নিরঞ্জনের মারাত্মক রিষ্টের কথা ওনে পর্যান্ত আঁপনাকে যে রক্ষ ছঃখিত বুঝেছিলাম, তাতে আপনি যে কেবলমাত্র কৌতৃহলেই ডা দেখতে গিয়েছিলেন, তা নয়।" জ্যোতিরত্ন সহাত্ত মুপ্নে বলিলেন, "তা ঠিক্।

আর নিরপ্পনের চেহারায়ও তাকে অরায়্ বলে আমার বিশাস
হয়ন। চিরকালের জাোতিবশাস্তালোচনা অফুমান-শাস্তে
আমার এতটুকু অধিকারও দিয়েছে কি না, এটুকু জান্তেও
একটা তীব্র কোতৃহল এসেছিল। স্ক্রভাবে অফুসদ্ধান
কর্লে, কোন-না-কোন শুভবোগের আভাষ পেয়ে, যদি
আপনাকে একটু আশাস দিতে পারি, এই ইচ্ছাই প্রথমে
নিরপ্পনের কোন্ঠা দেখতে আমার আগ্রহ বাড়িয়েছিল।
এখন আমার বক্তব্য এই যে, কোন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষীকে
দিয়ে আমার তৈরী কোন্ঠাখানা একবার দেখিয়ে নেন্,
—যদি আমিও কোন ভূল করে থাকি।"

কামাথ্যানাথ বাধা দিয়া বলিলেন, "এ আদেশ আর কর্বেন না। নিরঞ্জনের কোষ্ঠী তৈরীর পর প্রায় সতের বংসর ধরে ঐ কোষ্ঠা অনেক বিখ্যাত জ্যোতিধীকে দেখানো হয়েছে। সকলেই কোষ্ঠী দেখে ঐ কণায়ই সায় দিয়েছেন; আর ঐ রিষ্ট খণ্ডনের জন্ম এ পর্যান্ত অনেক হোন, জপ, স্বস্তায়ন হয়ে গিয়েছে। কিন্তু কেইই আপনার মত সন্দিহান হয়ে লগ্ন স্থির সম্বন্ধে এ কথা ভাবেননি, বা জন্মস্থানের নামেরও উল্লেখ করেননি। গতান্থ-গতিক ভাবে তাঁরা কোষ্টার লিখিত লগ্নই মেনে নিয়েছেন। আজ আপনি যথদ দ্বিতীয় বিধাতা-পুরুষের মত নির্ঞ্জনের জীবন সম্বন্ধে নৃতন সাম্বেতিক আলো দেখালেন, তথন আমি আবার একটা সংশয় এনে এ আলোকে নিবাতে চাই না। আমি যে অন্ধ ভাবেই জ্যোতিয়কে মেনে থাকি, তাও নয়। আমি জানি যে, মাহুষের সকল রকম জ্ঞান আর বৃদ্ধি-কৌশলের উপর একজন নহা-নিয়ন্তার অঙ্গুলী-চালনাই সর্বাদা জয়লাভ কর্ছে। সম্পূর্ণ নিরাশার মধ্যেও যেমন এতদিন তাঁর সেই নিয়ন্ত্রী-শক্তির উপরই নির্ভর করে আমি যথাকর্ত্তব্য করে যাচ্ছিলাম, এখন আপনার কথার আশান্বিত হয়েও সেই বিধির বিধানের উপরেই আय-সমর্পণ কর্ছি, জান্বেন। এই জন্তই নিরঞ্জনকে जजाय वरन विधान शोक्रने ७, छोत्र धावन छान-पृक्षा प्रत्थ, তার বিভাশিকার তিলমাত্রও বাধা দিইনি। আপনি তু দেখতেই পাচ্চেন, লেখাপড়ার বস্তু বে প্রায় সহরেই থাকে। বতদিন সে আছে—রিষ্টের ভরে তার উচ্চশিক্ষার বাধা দিলে, ভাকে কাছে-কাছে রাধার ইচ্ছাও আমার একেবারেই হয়নি।"

জ্যোতিরত্ন একটা মোড়ক হল্তে তুলিরা লইয়া ধীর-শ্বরে বলিলেন —"চতুর্থ ভাবে কেন্দ্রগত বলবান বুধ জাতকের বিদ্যা ও পাণ্ডিতা প্রচুর ভাবেই নির্দেশ করছে। দশমস্থ তৃদী গ্রহেও তার বহু সৌভাগ্যের আভাষ দিচ্চে। দীর্ঘার্-প্রদ লগ্ন ও চক্রেই বালকের জন্ম। তত্ব ভাবস্থ বৃহস্পতি, কেন্দ্রবর্ত্তী তুলী আত্মকারক, আর শুভ ভাবস্থ রবি এই দীর্ঘারু: সোগকে সাহাষ্য করেছে। এ বালক অল্লায় হতেই পারে না।" কামাখ্যানাথ নত হইয়া জ্যোতিরত্বের পদ্ধৃনি গ্রহণ করিলেন -- "তাকে আশীর্কাদ করুন, আপনার এ শুভ ইচ্ছা সফল হোক্। এর বেশী আর আমার জান্বারও দরকার নেই। স্লতি ছোটবেলাতেই তাদের মাতৃবিয়োগ হয়; সেই থেকে—" জ্যোতিরত্ন বাধা দিয়া বলিলেন, "তার কোষ্ঠাতেও এইটুকু মাত্র মন্দ আছে – চতুর্থদশী মঙ্গলের দশান্তর্দশা কালে মাতার মৃত্যু। তা'ত ফলেই গিয়েছে।" সামান্ত পীড়াদি ভিন্ন আর কোন অনঙ্গল-চিচ্ছ এ কোষ্ঠীতে रमथलाम ना।" "इटा शारत। এ नव विवरत्र भामात्र या ধারণা, তা আপনাকে বলেছি। আমার নিজের কোষ্টাতে আমার শেষ অবস্থায় ভগ্নহ্দয়ে নষ্টসংজ্ঞ হয়ে থাক্তে হবে— এই রকম উল্লেখ চিরদিন দেখে আস্ছি; তাই নিরঞ্নের অ্রুলই এর কারণ হত বলে ধরে রেখেছিলাম। এ ধারণা আজ যদি তাাগ করতে হয়, সে কেবল আপনারই অমুগ্রহে।"

জ্যোতিরত্ব স্তব্ধ ভাবে কিছুক্ষণ কামাথ্যানাথের প্রশাস্ত, গন্তীর মুথের পানে চাহিরা থাকিরা, শেবে মৃহ্স্বরে বলিলেন, "আপনার শেষ অবস্থা এই রকম ? আশ্চর্যা! কই, নিরপ্তনের পিতৃস্থানে ত এমন কোন হর্ঘটনার যোগ দেথিনি—তবে কোন সন্দেহ ছিল না বলে, তেমন স্ক্ষভাবে খুঁজিনিও বটে—" বলিতে বলিতে জ্যোতিরত্ব মোড়কটির স্থার্ম পত্রমর দেহ প্রসারিত করিবার চেটা করিবামাত্র, কামাথ্যানাথ বাধা দিলেন—"এজন্ত আর র্থা কট করবেন না। প্র বিষয়ে আমার মন একেবারেই কোতৃহলশ্ব্য। সংসারে একটা ছেলে আর একটা মেরেমাত্র আমার অবলম্বন। বারো বংসর বর্সেই মেরেটির ভাগ্যক্ষল ভগ্যান আমাদের জানিয়ে দিরেছেন। বাকী নিরপ্তনের এই রিটের কথা মনে করে, সর্কক্ষণই আমাকে বল্তে হরেছে, "বড়াবা তত্তবতু ভগ্যন্ পূর্ক কর্মাহ্রপ্রপান"। যার সন্তানদের

সম্বন্ধেই এত ভাব্বার থাকে, তার নিজের বিষয়ে জার বেশী
চিস্তা করা যে অসম্ভব, তা বৃক্তেই পার্ছেন। কিন্তু
"আশা" জিনিবটার এই একটি মস্ত দোষ দেখুন। জাজ
আপনি যে রকম দক্ষতার সঙ্গে নিরঞ্জনের কোষ্টাফল
পরিবর্তান করে দিলেন, তাতে মনে অলক্ষ্যে এমনি আশার
সঞ্চার হয়েছে যে, এখনি ভাব্ছি, রমার বিবাহের সমর যদি
আপনি এ গ্রামে আস্তেন, তা'হ'লে হয় ত সে জয়ায় পাত্রে
তাকে সম্প্রদান কর্তাম না। আমার মেয়ে রমার কথা কি
আপনি জানেন ?" জ্যোতিরত্ব বলিলেন, "কাত্যায়নীর
কাছে সর্কানাই যে তার নাম শুনি। এ গ্রামে আপনার
ছেলে-মেয়েকে জান্বে না, এমন কি কেউ হতে পারে!
বিশেষ, দীন-দরিদ্রো! না হবেই বা কেন! "আত্ম
বৈ জায়তে পুত্রং"—তারা যে কামাথ্যানাথের পুত্র-কল্পা!
পনের-বোল বছরের মেয়ের এমন দয়ামায়া আর দেবভক্তি
—এ পুরাগ-আদিতেই পড়েছি।"

কামাণ্যানাথ সনিখাসে বলিলেন "স্থেছাল্ধ মাস্য এম্ন . কত অসার জল্পনাই করে। যা গুভ, যা শ্রের:, তাহাই যে নিয়ন্তার হাত হতে জগতে নেমে আসছে, এ কথা সে কোন-মতে মনে রাথতে চায় না। তাই আমার সেই ভগবানের-**ठর**ণে-উৎদর্গ-করা ফুলটীকেও—নষ্ট হল বলে ভ্রাস্তি ভঞার। জ্যোতিরত্ন মহাশয়, আমার এই মেয়েটার কথা জাপনাকে আর কি বল্ব---" বলিতে-বলিতে কামাথ্যানাথের চক্ষু স্লেফে সজল হইয়া আসিল। জ্যোতিরত্ন সহাত্ত্তি-পূর্ণ মুখে উত্তর দিলেন, "কামাথ্যানাথ! আমার কাত্যায়নীর মূথে সবই আমি ভন্তে পাই। নহেল্রের কাছে নিরঞ্নের নামও ওনে থাকি। তারা তোমার ছেলে গেয়ের গুণে অত্যন্ত বশীভূত।" কামাথ্যানাথ সসন্মানে বলিলেন, "আমার উপর • আপনার এই অহেতৃকী অগাধ স্নেহই এর একমাত্র কারণ। অতি অন্ন দিন আপনি এই গ্রানে এসেছেন; কিন্তু এই অন্ন দিনের পরিচয়েই আফার মনে হয়, যেন আমার স্বর্গগত পিতৃদেবকে ফিরে পেয়েছি। আমার প্রত্যেক চিম্ভা আর মনাকষ্টের স্বংশ নিতেও আপনি সর্কদা যেমন বাগ্র, আবার তার প্রতিকারের জন্তও তেমনি ব্যস্ত থাক্ছেন। আপনার পরিবারের সঙ্গে আমার ছেলে-মেয়ের এ স্লেছ-বন্ধন তাদের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। এই ক'-মাসের মধ্যে আপনার পরিবারেরা এ গ্রামের এমনি শ্রদ্ধা, আকর্ষণ

করেছেন। কিন্তু সে যাই হোক্, আমাকে আপনি সর্বাদা এই রকম স্নেহ আর অভয় দান করেও যে ধর্ম্মের কাছে অভ্যন্ত পতিত করে রাথছেন, এই কথাটি আমি আপনাকে এক-একবার শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই।"

"দে কি কামাখ্যানাথ! আপনার মত স্বভাব-ধার্শ্বিককে আমি অধর্ম করাচ্ছি?" বিনীত কণ্ঠে কামাখ্যা-বাবু বলিলেন, "আমাকে 'তুমি' বলে কথা বলুন।" হাসিয়া জ্যোতিরত্ব বলিলেন, "আচ্ছা তাই হোক্। কিন্তু তোমার ও कथात व्यर्थ कि ?" "क जिन व्यापना क तन्व गत्न कति, কিছু সাহস পাই না ৷ ক্রমশঃ আপনার স্নেহের পরিচয় পেয়ে আজ বলতে সাহদী হচ্ছি। আপনি আমাকে পুলতুল্য মেহ করেন। আমি আপনার স্বঞাতি, স্বশ্রেণা, তবুও--আপনি আমাকে আপনার গঙ্গাতীরবাসের থাজনা নিতে বাধ্য ক্রেছেন। যে জায়গার কর নেওয়া শাস্ত্রের নিষেধ, সেই দেবমন্দিরের কাছের, আর গঙ্গাডীরের দেবভূমির থাজনাও নিৰ্মাক হয়ে আমায় নিতে হয়, আপত্তি জানাতেও সাহস হয় না।" জ্যোতিরত্ন সম্প্রেচ, সহাস্থ্যমুখে বলিলেন, "তুমি ত শাস্ত্র জান, কামাখ্যানাথ। আমায় তুনি পিতৃতুল্য সম্মান কর, তাই আমিও সেই অধিকারে তোমার উপর যথেষ্ট, দৌরাত্ম্য করি !" "কিন্তু এ কথা ছেড়ে দিলেও, আমি ্এ পর্যান্ত এমন একটা স্থযোগ পাইনি, যাতে আপনার উপর আমার এই ভক্তিশ্রদ্ধার এতটুকুও জানাতে পেরে কৃতার্গ হুই।" "তোমার এই শ্রদ্ধার মত মূল্যবান জিনিষ আমার পক্ষে আর কিছু আছে কি ? তাইই বথন আমায় অহরহঃ তুমি দিচ্ছ,--এর চেয়ে আর বেশী কি জানাবে ? অনাথ-দরিদ্রদের কথা ছেড়ে দিলেও, তুমি সর্বনা যত সাহায্যপ্রার্থী আর অর্থকামনাহীন ব্রাহ্মণদেরও অজ্ঞ দান করছ, তাদের মধ্যে আমার মত থ্যাতি-প্রতিপত্তিশৃক্ত ব্যক্তি তোমার কাছে যা পেরেছে, এমন আর কেউ কিছু পেরেছে কি ? তাই বল্ছি, একটা মিথাা কোভে মনকে অনর্থক ক্লিষ্ট ক'র না !"

কামাথ্যানাথ ক্ষভাবে কিছুক্দণ নীরবে থাকিলেন।
সহসা কি যেন তাঁহার মনে পড়ার ব্যগ্রভাবে বলিলেন,
"আপনার ভাবী জামাতা মহেল্রের লেথাপড়ার বিষয়ে কিছু
আপনি—" জ্যোতিরত্ব অসহিষ্ণু ভাবে মাথা নাড়িয়া, ঈবং
উত্তেজনার সহিত কামাথ্যানাথের বাক্য সমাপ্ত হইতে দিলেন
না—বাধা, দিরা বলিলেন, "ভাবী জামাতা নর—মহেন্ত

আমরি পুত্র, আমার পালিত পুত্র; এ কি তুমি শোননি কামাণ্যানাথ ?" কামাণ্যানাথ অপ্রস্তুত হইয়া উত্তর দিলেন, "হাঁ তা জানি ; কিন্তু লোকে এ কথাও আন্দান্ধ করে শুনতে পাই, যে, ঘরে জামাতা স্থির করা আছে বলেই, আপনি. আপনার কন্সার বিবাহের বয়স উত্তীর্ণ হ'লেও, বিবাহের জন্ম CDही करतन ना।" "ना कामाशानाथ, मरहक्ररक अनाथ বলেই চিরদিন প্রতিপালন করে আস্ছি। গৃহিণীরে অনেক বয়স পর্যান্ত সন্তান না হওয়ায় মহেক্রকে তিনি সন্তানের মতই পালন করেন। কাত্যায়নী আমাদের শেষ-বয়সের সম্ভান। বান্দণী স্ত্রীলোক; বিশেষ, মহেক্রের প্রতি তাঁর অপতাের অধিক স্নেচ; তাই তাঁর মূথে শুনিয়া লোকে এ রক্ষ অস্থ্যান করে।" "তাঁর এ ইচ্ছা ত যুক্তিযুক্ত বলেই মনে হর। মহেন্দ্রকে আমি দেখেছি, কি স্থলর ইন্দ্রের মত কাস্তি তার। তা'ছাড়া স্বভাব, বিখাবৃদ্ধির বিষয়েও যে রকম ভনেছি—" "কামাধানাথ! রূপে-গুণে মহেন্দ্র সর্বাংশেই কাত্যায়নীর উপযুক্ত পাত্র, কিন্তু তবুও এ বিবাহ হ্বার নয়। তা' যদি সন্থব হ'ত, তা'হলে কি আজ সতেরো বংসর পর্যাস্ত কাত্যায়নী অবিবাহিতা থাক্ত ৽ কোনমতেই তা হ্বার নয়—" বলিতে-বলিতে জ্যোতিরত্ন স্থদীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। কামাখ্যানাথ যে কথা বলিতে হাইতেছিলেন. প্রসঙ্গান্তর আসিয়া পড়ায় সে কংগটির স্তর হারাইয়া গেল দেখিয়া তিনি একটু কুল্ল হইলেন, এবং পুনর্কার তাহার স্ত্রোদ্ধারের চেষ্টায় কৃষ্টিতভাবে বলিলেন—"এ বিষয়ে কিসে বাধা পাইলেন, জিজাসা কর্তে পারি কি ? আমায় পুত্রের মত দেখেন, তাই জিজাসা কর্তে সাহস কর্ছি-- " "কুঞ্চিত হবার প্রয়োজন নেই। শোন, আমার কন্তার গণ, রাশি, বর্ণ অত্যস্ত উচু। তার পাত্রের জন্ম আব্দ ছয়-সাত বৎসর ধরে অনেক কোটাই অমি ঘাঁট্ছি; ক্ছি আৰু পৰ্যান্ত তার উপযুক্ত পাত্র খুঁজে পেলাম না। সাধারণ মাহুষের কোঞ্চীর সঙ্গে আমার মার কোষ্ঠীর মিল্ যে কিছুভেই হবার নর। অতি উপযুক্ত ব্যক্তি স্বামী না হলে, তার ভভলগ্নস্থ বৃহস্পতির সপ্তমে পূর্ণদৃষ্টির ফলাই রে রূথা হ'রে যার। এই সমলা জ্যোতিবশার – চন্দ্রার্ক ব্যার সাম্পীভূত, তা কি মিধ্যা হ'ডে পারে ?"

কামাণ্যানাথ একটু বিশ্বিত ভাবে বলিলেন, "সভাই এ বড় আন্চর্বোর কথা। এ পর্যন্ত যত পাত্রের কোটা

Emerald Pr. Works

· 中日 大江江中 一年日本 大田山東京 日日 一次十二

দেখেছেন, তার মধ্যে একজনকেও কি আপনার ক্যার উপর্ক্ত, পাত্র বুলে বোধ করেন নি ?" "প্রারই তাই। বে কটি স্থপাত্র পেরেছিলাম, তারা কেউ বা হীন বর্ণ, হীন গণরাশি,—কোথাও বা চন্দ্র-নক্ষত্র-গ্রহ-তারা প্রতিকৃল; আবার কার-কারও সঙ্গে অরিষড়াইক, বিষম সপ্তক, অরিছিলাশ — এই সমস্ত দোষ দাঁড়ায়। এগুলি একেবারে ত্যাজ্য। এ সমস্ত বাদ্দ দিরে জ্যোতিষশান্ত্রমতে যার সঙ্গে বিবাহ কিছু সন্তব বলে বোধ হ'রেছে, সে কটিই কুপাত্র। কুপাত্রে ক্যান্ত করার চেয়ে কন্থা অবিবাহিতা রাথা শতগুণে শ্রেয়:।"

"এ আপনার মত বাপের উপযুক্ত কথা বটে; কিন্তু
আপনি সমাজের কথাটাও ভেবে দেখ্বেন।" "আমার সে
ভরও নেই। আমরা মুখ্য কুলীন। স্থ-ঘরের অভাবে
আমার এক পিদী আজীবন কুমারী ছিলেন। সমাজ
আমার জাতিনাশ কর্বার ক্ষমতা রাথে না।"

"তা'হলে কি কন্তার বিবাহ না দেওয়াই আপনার ইচ্ছা?" "এ কি সন্তব কানাথ্যানাণ ? আমার গৌরীসমান কন্তার উপযুক্ত শিব চুলা স্বামীকে কি আমি নিত্য প্রার্থনা করি না ? বিধাতার নিকটে আমি তাঁকে প্রতাহ যাচঞাকরি না ? বৃথা বহু কোন্তী দেখতে-দেখতে ক্লান্ত ও বিকৃত্ত হ'য়ে, আমি নিজের মন হ'তে একটা কল্লিত কোন্তীই এই জন্ত তৈরী করে রেখেছি,—বেন সে পাত্রের কোন্তীর জন্ম-কুগুলীর লগ্ন ও গ্রহ-সংস্থান দেখবামাত্র আমি তাঁর আগমন জান্তে পারি। কাত্যায়নীর সঙ্গে বিবাহের অর্কুল গণ, রাশি, বর্ণ, নক্ষত্র ও চক্রতারা হিসাব করে আমার মন:কল্লিত কোন্তীখানি তৈরী করে পর্যান্ত আমি আর র্থা শ্রম করি না। নৃতন কোন্তী হাতে আস্বামাত্র, অল্লকণ দেখেই বুন্তে পারি যে, তার সঙ্গে বিবাহ হবার নয়। আমার সে কল্লিত কোন্তীখানি আমার চোথের সন্মুথে সর্বাণ এমনি অল্লজন কর্ছে।"

কামাখ্যানাথ একটুখানি নিস্তন্ধ থাকিয়া বলিলেন, "আপনাকে কিছু বলা আমার গৃঁইতা মাত্র, তবু স্নেহের অধিকার নিমে বলতে চাচ্চি! অহরহং বার অচিস্তা রহস্ত জগতে নিত্য সংশ্রমণ হলেও, বার কারণ-স্ত্র আজ পর্যস্ত কোন শাত্র নিশ্চিত ভাবে সন্ধান পার্যনি, সেই অদৃষ্ট বা বিধির বিধান নামধারী বিধ-নির্ভাকে কি কুদ্র মান্তবের ক্ষাভার পরিকার ভাবে বুঝে নেবার স্ক্রান্তাহিছ ? ভিক্তি

কোথাক মাহ্যকে কি দেখান, কি বোঝান, এবং তার ফল শেষকালে কি অপূর্ব্ব রূপে তাঁর বিধানের মধ্যেই গিরে মিশে—এ মাহ্যুবের ধারণাতেই আসে না। যদি অপরাধ না নেন্ তো বলি, যদি এত কাণ্ড না করে বথাসাধ্য স্থপাত্রে ক্যা-দান করে ফেল্ভেন, তা'হলে বিধির বিধানও সর্ব্বত্র সমভাবেই পালিত হ'ত,—আর আপনার এই যে মানসিক অশান্তি ও উদ্বিশ্ব ভাব— এই কপ্রটি আপনাকে ভোগ কর্তে হ'ত না।"

জ্যোতিরত্ব সনিখাসে বলিলেন "তুমি যা বল্ছ, তা হর ত ঠিক, কানাখ্যানাথ; কিন্তু চিরদিনের সংশ্বার আর আমার ফের্বার পথ রাখেনি। আমার এই পথেই চিরদিন চল্তে হবে। আমার এই কলিত কোটা প্রস্তুতের কথা শুনে তুমি আমার হর ত উদ্ভাস্ত-মন্তিক বলে মনে কর্ছ,— সতাই আমি তার বিবাহ-বিষয় ও পাত্রের কোটা দেখে হতাল হ'য়ে মেন বিভ্রাপ্তই হ'য়ে পড়েছি। হয় ত শুক্রের বক্রতার কাত্যায়নীর বিবাহই হবে না; কিন্তু বৃহস্পতির স্ক্রমংযোগের, আশাও যে আমি কোন মতেই ছাড়তে পার্ব না,। সেই, রকম পাত্র না পেলে যদি ভার বিবাহ না হয়, তাতেও আমি ক্রম নই। আমার এই সর্বপ্রেরা গোরীতুল্যা কল্পার এই উচ্চাঙ্গের কোটার জন্ম আমার বিপদ্গ্রন্ত ও মনে কোরের না কামাখ্যানাথ। এজন্ম আনি বিশেষ গর্বিত বলেই ক্লেনো। বছ পুণ্যে আমি এমন কলা লাভ করেছি— এই আমার বিখাস।"

কামাথানাথ অস্পষ্ট স্বরে একবারমাত্র বলিলেন, "ভগবানের থেলা।" তাহার পরে পূর্বকথার অক্স্বৃত্তি করিয়া বলিলেন "কিন্তু মহেক্রের কথা ত কিছু বল্লেন না, তার—"

"মহেক্স—মহেক্সের কথা বোলো না, ও:—ভার কোষ্ঠার কথা আমার যে ভূল্বার উপায় নেই।"

"বিবাহের কথা বল্ছি না; তাকে এ বর্ষের বার্মির কেন রেখেছেন, তাই জিজ্ঞাসা কর্ছি।" জ্যোতিরত্ব এইবার মন ও মন্তিছকে প্রকৃতিস্থ করিতে চেষ্টা পাইলেন। ক্সার বিবাহ বিবরেক আলোচনা করিতে-করিতে তিনি বেন বাহুজ্ঞানশৃন্ত হইরা পড়িরাছিলেন। এইবার মনকে প্রস্কান্তরে আনিরা হাইর করিবার চেষ্টা করিছে-করিতে বলিলেন "ও – হাঁ,—মহেক্সকে—; এই প্রামে আসার নার

তার পড়াশোনার ব্যবস্থা এথনো ক'রে উঠ্তে পারিনি।"
"নিরঞ্জনের কাছে তার বুদ্ধি ও বিচ্ছা সম্বন্ধে যে রক্ম কথা শুনি, তাতে মনে হয়, বিচ্ছাশিকার জন্ম তাকে সহরে রাখ্লে সে খুব উন্নতি কর্তে পার্ত।"

"কয়েক বংসর তাও রেথেছিলাম; কিন্তু গৃহিণী তাতে বড় কাতরা হন। তাঁর ইচ্ছা, মহেক্র আমার কাছে যা শিথেছে, সেই বিভার ভবিশ্বতে সে আমার মত একজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতই হ'রে সংগার করে। তাই অগত্যা আজ এক বংসর হল, সহর হ'তে তার লেথাপড়ার ব্যবস্থা উঠিয়ে দিয়ে, আবার নিজেই পাঠ দিচিচ।"

"আপনি আমার চেয়ে এ কথা ভাল রকমই জানেন যে, দেশকালের উপযোগী বিছা না আয়ত্ত থাক্লে, মামুষের পূর্ণ উন্নতি হয় না। মাতা ঠাকুরাণী স্ত্রীলোক; বিশেষ তিনি মা; মা-মাত্রেই এ রকম কাত্ররা হন। কিন্তু সস্তানের ক্লাতর কথা তাঁদের বৃথিয়ে দিলে, তথন ত তাঁরা এ কট স্বেচ্ছায়ই সহু করে থাকেন।"

্ "তা বটে; কিন্তু এর মধ্যে আরও একটু কথা আছে।
সেকথা যাক্ – আমি ত তার সম্পূর্ণই বিরোধী। আমিও
চাই যে, মহেন্দ্র দুরেই থাকে; কিন্তু এ গ্রামে এসে
এথনো তাকে স্থানাস্তরে পাঠাবার স্থবিধা কর্তে
পারিনি।"

কামাথানাথ উভয় হস্ত একত্র সম্বন্ধ করিয়া বলিলেন, "আমার একটি ভিক্ষা! এ প্রার্থনাটিও বদি না রাথেন,— বুঝুব, আমায় আপনি নিতাস্তই অকুপা করেন।"

জ্যোতিরত্ন কানাখ্যানাথের পানে ক্ষণেক দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "আমি তোমার ইচ্ছা যে না বুক্ছি, তা নর; কিন্তু, শোন কামাখ্যানাথ,—যদিও সে নিরঞ্জনের অপেক্ষা তিন-চার বৎসরের বড়, কিন্তু বিভার ত সে তার সঙ্গী হবার উপযুক্ত হয়নি। আমি তাকে ছোট হ'তে বাংলা আর ভালরূপে সংস্কৃতই শিথিয়ে এসেছি, ফার্সীও সে ভাল রক্ষাই জ্বানে। কিন্তু রাজভাষার অন্তর্গত বিভার সে নিরঞ্জনের স্মান নয় ত।"

"আপনি বলেন কি! তার সংস্কৃত ও ফার্সী জ্ঞানে, যে নে নিরঞ্জনের অনেক উচুতে। তাকে সঙ্গীরূপে পেলে নিরঞ্জন ধক্ষ হবে। তার যে রক্ষ প্রতিভায়্ক মুধ্ঞী 'দেশি জ্ঞার'বৃদ্ধির কথা ওনি, রাজভাষায়ও নিরঞ্জনের সমান হতে তাকে বেশী চেষ্টা পেতে হবে না। এখন আগনি দয়া ক'রে সমতি দিলেই কৃতার্থ হই।"

জ্যোতিরত্ব কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ থাকিয়া সনিখাসে থেন
নিজ মনে বলিলেন—"পুরুষকারকে কেন আবার বিশ্বত
হয়েছি জানি না,—কেন এত নিরাশ হ'য়ে পড়ছি দিনদিন! না, কামাথ্যানাথ, এমন স্থযোগ আমি ত্যাগ কর্ব না
—তোমাদের মত দেব-সহবাসেই তাকে রাথ্কে। শুনেছি
ভাগ্যদেবী পুরুষকারের হাতে কথনো-কথনো পরাস্ত হন্।
কিন্তু শোন কামাথ্যানাথ, তোমায়ও আমার একটি অমুরোধ
রাথ্তে হবে। তোমার কাছে আমি যে জমী বন্দোবস্ত
করে নিয়েছি, তার অর্দ্ধেক উপস্থাও তোমায় মহেক্রের জ্ঞ্য
নিতে হবে। তুমি যদি আমার এই দৌরাত্ম্য সহ্থ করে তার
মঙ্গল ও উন্নতিকামী হয়ে তাকে তোমাদের কাছে রাথ,
তবেই এ সন্তব হতে পারে।"

কামাথ্যানাথ অত্যম্ভ কুণ্ণ ভাবে নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। জ্যোতিরত্ব পুনর্কার কোমল স্বরে বলিলেন-"আমার উপর তোমার যে রকম শ্রদ্ধা, তারই জোরে আমি তোমার এ অমুরোধ কর্তে পার্ছি। পিতৃতুল্য সন্মান না পেলে, তোমায় একথা বলা কি কারও সাধা হ'ত ৷ তুমি ত জান, ঈশবেচ্ছায় আমার অভাব অত্যন্ত অল্ল। আমার জন্ম যে রুণা বায় তোমায় করাব, সে বায়ে হয় ত একটি যথার্থ অভাবগ্রস্ত ব্যক্তির যথেষ্টই উপকার হবে। এ রকম কাজ তোমার দ্বারা এই একটি মাত্র নয়। এমন কত লোকের অভাব-মোচন তুমি ত সর্বাদাই কচ্চ। আমার এ অসশ্বতির কারণ আর কিছুই নয় – মহেক্রের মাতা তার গর্ভধারিণী না হলেও তার উপর অত্যন্ত মেহবতী। একে তাঁর ইচ্ছামুসারে মহেন্দ্রের সঙ্গে কাত্যারশীর বিবাহ দিচ্চি না—তাতে যদি মহেন্দ্রকে আমি অক্সের সাহায্যপ্রাথী করি, তা'হলে তিনি অত্যন্ত মন:পীড়া পাবেন। মহেন্দ্রও কষ্টবোধ কর্বে, আর তা ছাড়া আমারও এ দর্বপ্রকারেই অকর্ত্তব্য। সে-ই আমার পুত্রস্থানীয়। এই সমস্ত বুঝে তুমি যদি তাকে তোমার পুত্রের সহবাসে রীথ্তে সম্বত হও, বুঝ্ব—তুমি তার শুভাষেষী, দৈৰ-নিয়োজিত মহাপুরুষ! এ স্বীকার কর্তে পার্বে তুমি ?"

কামাথ্যানাথের প্রতিবাদের আর উপার ছিল না; অসমতি:জানাইবারও সাধ্য নাই। মস্তক অবনত করিয়া কেবলমাত্র বলিলেন, "আপনার ইচ্ছাই আমার পক্ষে সকলের বড়। যা আদেশ কর্লেন, তাই হবে। কিন্তু আমার আপনি বে এতথানি পর ভাবেন, এ কট্ট আমার"—" জ্যোতিরত্ব বাধা দিরা সাদরে বলিলেন, "অভিমান করো না। তোমার কতথানি সাহায্য যে আমি আজ নিচিচ, তা যদি তুমি জান্তে কামাখ্যানাথ ! তুচ্ছ অর্থের সাহায্যই কি জগতে সকুলের বড় ? তোমার আশ্রয়ে আমার পুত্রাধিক মহেন্দ্রকে রেখে, তার সম্বন্ধে যে কতথানি আশান্বিত হচিচ, তা যদি তুমি বুঝ্তে!"

"আপনি এ কথা কেন বল্ছেন ? তার কোটা সম্বন্ধেও
কি আপনার মনে কোন অশান্তি আছে ? এ ভিন্ন মহেন্দ্র
সম্বন্ধে আপনার এ চিন্তার অর্থ ত খুঁজে পাই না।"
জ্যোতিরত্ব বলিলেন, "যা অন্থমান করেছ, তাই। কিন্তু
এ সব কথা আর না। কেবল একবার তোমার কোটাথানি দেখতে ইচ্ছা করি। তোমার শেষবয়সে ভগ্নছদয়
হ'তে হবে—এর কারণটি না দেখে আমি স্থির হ'তে পারব না
ত।" কামাথ্যানাথ এইবার একটু ছংখিত ভাবে কোভের
হাসি হাসিয়া বলিলেন—"ক্ষমা করুন—একটু অন্ত দিকে মন
দিন্,—যার নাম অদৃষ্ট, তাকে দেখ্বার জন্ম সর্কাণ এত
ভাত্তা হবেন না। একটা কথা আপনারা কেবলই ভূলে যান
—'নিম্বিভি কেন ব্যয়তে'।"

"অন্ত দিকে মন দেবার আর পথ নেই, কামাথ্যানাথ।
এই জ্যোতিষ আমার যেন ভূতের মতই পেরে বসেছে।
সত্যই, তুমি যেন আজ অন্তর্থামীর মত আমার মর্ম্মগত এই
কথার পুনক্ষক্তি কর্লে! এই অত্যধিক জ্যোতিষালোচনা
আমার পেষে উদ্রান্ত না করে ফেলে! শুধু এই মাত্র
নম্ন—কন্তার বিবাহ নিমেও, এই রক্ষ অত্যন্ত কোন্ঠা-বিচারে
সন্দিশ্ধ হ'রে কেউ-কেউ হয় ত সন্দেহ-করে যে, কন্তাই
অলকণা, কিংবা তার অথগু বৈধব্য-যোগ আছে। তাই সহজ্ঞে
কোন পাত্রও আর তার জন্ত উপস্থিত হয় না। এই জ্যোতিবিচারের • অবথাধিক্যেই বৃঝি আমি আমার চারিদিকে
অশান্তির চির-অগ্নি জেলে তুল্জাম। কিন্ত বাই হোক,
তবু আর আমার কের্বার উপার নেই,—এ ভূতের
এমনি প্রভাব। তাই তোমারও কোঞ্জাধানা দেখ্তে
চাই।"

"দেখুন তবে। কিন্তু এজয় আর কোন পরিশ্রম

कत्र्रवन ना, এর সত্য-মিথার তথ্য নিরাকরণে ব্যস্ত হবেন না—স্বীকার করুন।"

"আচ্ছা, তাই হবে কামাখ্যানাথ! কিন্তু এ বে আমার বিশাসই হচ্ছে না। তোমার মত লোকের যদি এই রকম পরিণাম হয়, ডা'হলে—"

"আবার আপনি বিদ্রোহস্চক কথা কইলেন!" কামাধ্যানাথ আসন হইতে উঠিয়া নিকটস্থ আল্মারী খুলিলেন, এবং আর একটা হরিদ্রাবর্ণ কাগজের পূর্ব্বোক্তরূপ মোড়ক তন্মধ্য হইতে বাহির করিয়া জ্যোতিরত্বের হস্তে দিয়া সহাস্থ্য মুখে বলিলেন, "মাস্ক্রের সকল চেষ্টা, সকল বিভার উপরে 'তাঁর ইচ্ছা' এই কথাটি খুদে রাখ্তে পার্লে, তার আর এই রকম বিদ্রোহী হবার আশক্ষা থাকে না। তাই তার জীবনে হৃংথ এলেও, হৃংথের চেয়েও যা হৃংথপ্রদ,—সেই অশান্তি প্রবেশ কর্তে পায় না।"

জ্যোতিরত্ব সে কথার দিকে লক্ষ্য না করিয়া, বাগ্র ভাবে নোড়কের জড়িত পত্রময় দেহ আসনের উপর ঈষৎ প্রসারিত করিয়া তাহার উপরে ঝুঁকিয়া পড়িলেন। কামাথ্যানাথ নিস্তৰ ভাবে যেন অস্তৰ্নিবিষ্টমনা হইয়া নত নেত্ৰে: কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিয়া, পরে জ্যোতিরত্বের পানে চাহিবামাত্র বিক্সিত হইয়া উঠিলেন। জ্যোতিরত্ব যেন অত্যন্ত বিচলিত হইরা পড়িরাছেন--তাঁহার মুথে ক্রমেই রক্তাধিকা দৃষ্ট হইডিছে, কপালের শিরাগুলি ক্রমশঃ যেন স্ফীত হইয়া উঠিতেছৈ; চকু ও নাসারদ্ বিকারিভ, দৃষ্টিও জনশঃ স্থির, নিখাস বিলম্বে দীর্ঘতর ভাবে প্রবাহিত ইইতেছে। কামাখ্যানাথ বিশ্বয়া ধিক্যে কিছুক্ষণ স্তৰভাবে জ্যোতিরত্বের মূর্ত্তি নিরীকণ कतिया, भारत मृह् भारत्यात विनानन, "आक द्रारथ मिरन जान হত না ? বেলা অনেক হয়েছে, আপনার স্নানাহ্নিক্র সময়---"জ্যোতিরত্ব যেন সে কথা গুনিতেই পাইলেন না। একবারমাত্র উদ্বিগ্ন, ব্যস্ত ভাবে তাঁহার মুখের প্রতি দৃষ্টি তুলিয়া পুনর্কার কোষ্ঠীতে মনঃসংযোগ করিলেন; কিছ সেধানেও তাঁহার দৃষ্টি অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না। আবার তিনি কামাধ্যানাথের মূথের পানে উদাস নেত্রে চাহিলেন। কামাখ্যানাথ পুনরায় বিনীত স্বরে বলিলেন, "বেলা অনেক হরেছে, আপনার স্নানাহ্নিকের—" "হাঁ৷ এই যে—ক্ষিত্ত এ কি কামাধ্যানাথ, এ কি ?-এ কি দেখ্লাম ?-এ কি আমার ভ্রান্তি ? কিছা আমার মাথাই অপ্রকৃতিত্ব হয়েছে ? কি

তাই বা কই ? এই ত—এই ত আমার —এই ত তেমনি মগু, কুণ্ডলী, সব,—বুঝি সব —"!

"আজ থাক এ সব কথা। যা বল্তে চান ও-বেলায় বল্বেন। আপনাকে আজ অস্ত্ৰ দেখছি।"

"অস্ত ? হাঁ, আনি অস্ত ! বিধাতা আনায় এ কি দেখাচেন, কামাধানাথ ?"

"মনকে সংঘত করুন, দৃঢ় করুন, স্থির হতে চেষ্টা করুন।
নিজের উপরও এত বেশী নির্ভির করবেন না। ক্রণেকের
দৃষ্টিমাত্রে যতথানি আশকা কর্ছেন, অতথানি মন্দ না-ও হতে
পারে। আর হলেও তাতে ভয়ের কি আছে ? যে সমস্ত
হরবস্থা মাহুবের করুনারও অতীত, তাও ত মাহুবের অদৃষ্টে
সর্বাদাই ঘট্ছে। তাতেই বা এত ভ্য কেন পেতে হবে!
ভগবানের নাম শ্বরণে থাক্লে কোন অবস্থাই মাহুবকে নষ্ট
কর্তে পারে না।"

"তা নয়, কামাখানাথ! এই কোটা –এ যে অচিস্ত্য-পূৰ্বা!"

"না, আনি ত আপনাকে বলেছি, আমার শেষাবন্থার সম্বন্ধ মান্তবের জ্ঞান সেই অজ্ঞাততত্ব সম্বন্ধে কি একটু ইন্ধিত পেরেছে বলেই আভাষ দিয়েছে শুনেছি। কিন্তু তা'সতা হোক, মিথ্যা হোক—" "মিথাা নয় — মিথাা নয় কামাথাানাথ! সে কোন্তী—আমার সে মনঃ-কল্লিত কোন্তী যে আমার চোথের উপর, মনের উপর সর্কান জন্জল্ কর্ছে। এই ত সেই লগ্ধ, সেই চক্স — ঠিক্ যেন সেই কুগুলীর আভাব - যা আনি কাত্যায়নীর যোগ্য পাত্তের উপর মনে-মনে আরোপ করে রেথেছি। এতে কি আমার ভুল হতে পারে? আনি এথনো তোমার শেষাবস্থা বা কোন কিছুই আর দেখিনি! কেবল মাত্র কুগুলীর কতকটা আভাব -- " "জ্যোতিরক্স মহাশয়! আপনি কি অপ্রকৃতিত্ব বোধ কুরুছেন? উঠ্বেন না, বন্ধন; আমি কাক্ষকে ডাকি! আপনাকে এমন ভাবে থেতে দিতে পারি না। আপনি অস্তুত্থ!"

চই হাতে কানাখ্যানাথকে নিবারণ করিয়া জ্যোতিরত্ব সহসা দৃঢ় ভাবে উঠিয়া দাড়াইলেন; আদেশস্চক স্বরে বুলিলেন, "কামাখ্যানাথ! তুমিও স্থির হও। আমার জন্ত কিছুমাত্র ভর পেয়ো না। আমি প্রকৃতিস্থ হয়েছি।" বলিতে-বলিতে জ্যোতিরত্ব সেই প্রসারিত-দেহ কাগজের মোড়কটা তুলিয়া লইয়া, তাহার য়থ অংশ জড়িত করিয়া কামাখ্যা-নাথের হস্তে দিলেন; বলিলেন, "আমার হারা আর এ কোষ্ঠা দেখার ভরসা আমি রাখি না। এর কিছুই আমি দেখিনি—কেবলমাত্র জন্ম কুগুলী। সেইটুকুই আমার—যাক্ —জয়তু।" ব্রাহ্মণ আবার যেন ঈষৎ অপ্রকৃতিস্থ ভাবে সবেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। কামাখ্যানাথ নির্মাক, নিম্পন্দ ভাবে সেই দিকে চাছিয়া রহিলেন।

প্রাণের কাহিনী

(গত বর্ষের শ্রাবণ মাসের ভারতবর্ষে প্রকাশিত 'প্রাণময়

জগং' নীর্ষক প্রবন্ধের পরে পঠিতবা)

[আচার্য্য শ্রীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী এম-এ]

প্রাণের সহিত জড়ের বিরোধের কথা বলিতেছিলাম। এই বিরোধে নিজের প্রাণ এত অবসর হইয়া পড়িরাছিল বে, বছদিন আপনাদের সন্মুথে আসিতে সাহস করি নাই। আমার কথাগুলি সব আপনাদের শ্বরণে আছে কি না জানিনা। প্রাণ জড়কে আঅসাৎ করিয়া প্রাণি-পদার্থে পরিণত করিতে সহিতেছে। অন্তদিকে জড় প্রাণের বিশিষ্টতা কুও করিরা উহাকে জড়জে আনিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রাণি-পদার্থে ও জড়পুদার্থে এই নিতা বিরোধ। নামা প্রাণী,—

নানা জন্ত ও নানা উঙিদ্,—জড় পদার্থকে গ্রাস করিয়া, সেই
জড়ে প্রাণের বিশিষ্ট ধর্ম অর্পণ করিয়া আপনাদের দেহ
নির্মাণ করিতেছে; জড় কিন্ত প্রাণি-পদার্থের বিশিষ্টতা
নষ্ট করিয়া পুনরার জড়ছে নামাইতে সর্বাদা নিযুক্ত আছে।
এই হইল নিতা বিরোধ। এই বিরোধের কাহিনী লইয়া
জীবনযাত্রা; এই বিরোধের বে দিন সমাপ্তি হয়, সেই দিন
মৃত্য়া প্রাণীর পক্ষে এই মৃত্যু প্রায় অবশ্রস্তাবী, জড়ের
নিকট পরাজয়টাই অবশ্রস্তাবী। অথচ প্রাণ এই

অব্যান্তাৰী মৃত্যুকে এড়াইতে বিরাই, নিতা নৃতন বিচিত্র আক্ষতিতে, বিচ্চিত্র মৃত্তিতে আপনাকে ক্রুড করিয়া, জড়ের সঞ্জিক বিরোধ চালাইরা আসিতেছে।

'मत्रगः अक्रुजि: मतीत्रिगाः'—हेश जापनाता कारान : অপচ আশ্চর্যা এই যে, প্রাণী মরিয়া মার, কিন্তু প্রাণ লুপ্ত হয় না। এক দেহ হইতে দেহান্তরে সংক্রোন্ত হট্ট্যা জড়ের সহিত যুদ্ধ চালার শুঅন্ততঃ, আমানের এই পৃথিবীতে যে দিন হইতে প্রাণের আবিষ্ঠাব হইয়াছে, সেই দিন হইতে এই ধারা চলিতেছে ৷ প্রাণী কেবল মরিতেছে, কিন্তু প্রাণ এ পর্যান্ত লুপ্ত হয় নাই। কোট দেহাশ্রে কোট মূর্ব্তি গ্রহণ করিয়া জড়ের সহিত লড়াই চালাইতেছে। ইংরাজিতে যাহাকে protoplasm বলে, আমি তাহাকে প্রাণি-পদার্থ বলিয়া আদিতেছি। এই protoplasmএর কণিকা যে দিন ভিতরে একটি স্থন্ন দানা বা nucleus বাঁধিয়া তাহার কুদ্র দেহ নির্মাণ করিয়া লইয়াছে--- সন্ততঃ দেই দিন হইতে প্রাণের এইরূপ আচরণ চলিয়া আদিতেছে। এই দানাওয়ালা প্রাণি-পদার্থ অর্থাং nucleus-বিশিষ্ট protoplasmএর কণিকাকে रेःतंक्षिट cell वना रुष, वाक्रानाव छेशांक काष वना रुरेग्रा থাকে। এই কোষ নামটা আমি আদৌ পছল করি না; কিন্ধু অনু নামের অভাবে অগত্যা ঐ নামই আমাকে ব্যবহার ক্সিতে হইবে। এই কোষই এক হিসাবে কুদ্রতম প্রাণী; অথবা ঐ কোর্যটাই সেই কুদ্রতম প্রাণীর (नश । উशत कांकरे स्ट्रेडिंड आत्म-भार्ण कड़-भनार्थत मक्षात्क थाका, এবং श्रहनरमां भार्यात्र मक्षान भारे लारे, তাহাকে গ্রাস করিয়া আত্মসাৎ করিয়া আপনার দেহের প্ৰ-সাধন করা। এই অতিকুদ্র প্রাণীট কেবলই আহারের সন্ধানে আছে, কেবলই খাইতেছে আর বাড়িতেছে। ইহার প্রবৃত্তিটাই হইতেছে আত্মপোবণের অভিমুখে। ইহার বাড়ি-বার প্রবৃত্তি আছে বটে, কিন্তু কি জানি কেন, ইহা আপনাকে ৰড় করিরা বিশ্বব্যাপী দেহ গ্রহণ করিতে পারে না। একটু রাজিরাই ইহা ছই টুক্রা হইরা বার; একটা কোৰ ভাঙ্গিরা ছইটা কোব হইরা^চ যায়। উহার দেহের ভিতৰ বে স্কুল nucleus বা দানাটুকু থাকে, সেই দানাটাই প্ৰথনে ছিল্ল হইলা ছই খণ্ড হল এবং protoplasm টুকু ভাগ করিরা কইরা কুইটা অতর এবং স্বাধীন কোর্বের উৎপাদন করে। ছিল স্থানাওরাকা একটা কোব-একটি প্রাণী;

ৰঞ্জিত হইরা উৎপাদন করে সম্পূর্ণ স্বভন্ত দানাওরালা চুইটি কোব, বা হুইটি প্রাণী। এই হুইটি প্রাণীর প্রত্যেকে স্বতম্ব ভাবে আহার অবেষণে প্রবৃত্ত হয়; স্বতন্ত্র ক্রীবনষাত্রা আরম্ভ করে বলিলেই হয়। আবার একটু বড় হইয়াই প্রত্যেকটা আবার হুই টুক্রা হইয়া যায়। একটি প্রাণী ভালিয়া হুইট रहेबार्छिन, इटेंकि छानिया ठातिकि-- এटेक्स प्र ठातिकि, रहेरछ আটটি, আটটি হইতে বোলটি—এইরূপে ক্রমে বছকোট প্রাণীতে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রত্যেকটাই স্বাধীন প্রাণী, কেহ কাহারও তোঁরাকা রাখে না, স্বাধীন ভাবে চলাফেরা করিয়া আহারের অন্বেষণে বেড়ায়। পৃথিবীতে প্রাণীর আবির্ভাব হইতে আজ পর্যান্ত এই ব্যাপার আপনাদের চোথের উপর চলিয়া আসিতেছে, আপনারা ভাহা দেথিয়াও ंतिरथन ना, कानिशां कार्तिन ना। वाशनात्मत्र हाँहिए. কাশিতে, দাঁতের বেদনার ও পেট ফাঁপার, আপনা-দের প্রাতাহিক জীবন-ধারণ বাাপারে ইহাদের কডটা হাত আছে, তাহা আপনারা জানেন না। যথন কলেরার বা প্লেগের আক্রমণে ও-পারের ডাক পড়ে, তথন এই ক্ষুত্র, প্রাণিগুলার কৃতিত্ব জাহির হয়। এক প্রাণীর বর্ষ হইবার এই প্রবৃত্তি কোথা হইতে আসিল এবং কেন আসিল-প্রাণ-বিষ্ঠার পক্ষে এ একটা সমস্তা বটে। প্রাণিপদার্থ একটা একাকার বিশাল বিশ্বব্যাপী দেহ ধারণে প্রব্লুভি না রাথিয়া, এইরূপ অগণা কোটি-কোটি-কোটি কুদ্র দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবী ব্যাপিতে ভাহে কেন, ইহা একটা সমস্তা বটে। বন্ধুবর অধ্যাপক প্রমথনাথ মুখোপাধ্যায় আমাদের কলেজের পত্তিকার আমার পঠিত এই প্রবন্ধগুলির আলোচনা এবং সঙ্গে-সঙ্গে সমালোচনা করিয়া আমাকে অমুগৃহীত করিতেছেন। এই হেঁয়ালিটা তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। একের এই বহু হইবার প্রবৃত্তি বে टक्वन প्रानि-नमार्थ हे तम्था यात्र, अमन नरह ; शाँछि कड़-পদার্থেও এই প্রবৃত্তি বিভ্যমান আছে। জড় পদার্থও একাকার অবস্থায় বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থানে সমর্থ হয় নাই; আপনাকে কুদ্ৰ-কুদ্ৰ টুকুরায়, কোটি-কোটি-কোটি খণ্ডে খণ্ডিত করিয়া গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, ধ্ৰকেতু এবং electron, atom, molecule ইজাদি নানা মূৰ্ত্তিতে জগতে ছড়াইরা পড়িরাছে। প্রমধ্বার প্রশ্ন তুলিরাছেন,—কড়েরই বা এরপ পঞ্জিত হইবার প্রবৃদ্ধি त्कन, व्यापि-भगार्थत्रहे जा अक्रथ थिक रहेवी क्षेत्रमा

গ্রন্থত্তি কেন ? একাকারে বৃহৎ ভাবে না থাকিরা অগণ্য কুদ্র থণ্ডে বিভক্ত হইবার প্রবৃত্তি কেন ? এই প্রশ্নটি জগৎ-তবের একটা গোড়ার প্রশ্ন; ইহার উত্তর দিতে পারি, সে সাহদ আমার নাই। তবে আমি এই পর্যান্ত দেখিতে পাইতেছি, রাজপথে যেমন mile-stone,-electron, atom, moleculeগুলি, অথবা তারকা, প্রহ, উপগ্রহগুলি সেইরপ আকাশ নধ্যে mile-stoneএর কাজ করে। মাইলষ্টোন বা তদ্বিধ খণ্ডচিহ্ন না থাকিলে, সরল রাজপথে পথিক যেমন ভাছার পর্যাটন-কাহিনীর হিসাব দিতে পারিত না, জড়-পদার্থও থণ্ডাকারে আকাশে ছড়াইয়া না থাকিলে, আমরা আমাদের ব্যাবহারিক বাহ জগতের কোনরূপ হিসাব দিতে পারিতাম না। সম্ভবতঃ জীবন-যাত্রাই আমাদের পক্ষে অসাধ্য হইত। অন্ততঃ যে প্রণালী मত बामारमंत्र बीवनशाजा हिमराउद्द, त्महे खनानी मराउ জীবনবাত্র। অনাধা হইত। প্রিনথনাথের প্রশ্নের উত্তরে. জড়-পদার্থের খণ্ড-ভাব সম্বন্ধে ইহার অধিক আমি কিছু ্বলিতে পারিব না। প্রাণি-পদার্থের খণ্ড-ভাব সম্বন্ধেও আমি ঐরণ একটা উত্তর করনা করিয়া পরিত্রাণ পাইতে চাই। জীবনের ইতিহাসটাকে আমি একটা বিরোধের ইতিহাসমাত্র বলিতে চাহ। এই বিরোধ না থাকিলে জীবন থাকিত না: **এই বি**/রাধই জীবন এবং জীবনই এই বিরোধ। প্রাণি-পদার্থ যদি আপনাকে এইরূপ কোটি থণ্ডে ভাগ করিয়া ना नहेंछ, छाहा हटेरन এই तिताधर वा চनिত किकाश. জীবনের অর্থ এবং তাৎপর্যাই বা কি হইত—তাহা আমি মনে করিতে পারি না। জীবনের অন্তিভটা যদি মানিয়া শইতে হয়, তাহা হইলে জীবনের সহিত অভিন্ন এই বিরোধ-টাকেও মানিয়া লইতে হইবে; এবং বিরোধকে মানিতে ছইলে, পরস্পর বিরুধামান বা বিরোধে লিপ্ত একারিক প্রতিশ্বদ্বীও মানিতে হইবে। যে সর্ব্বতোভাবে এক. জন্ম এবং অখণ্ড, সে আপনার সহিত আপনি বিরোধ করিতে পারে না। বিরোধ করনা করিতে হইলে অন্ততঃ চুইটি প্ৰতিশ্বদী আবশ্ৰক হয়। ছইরের অধিক প্রতিহন্দী থাকিলে বিরোধটা আরও জম্কাইয়া উঠে। कारिनी वितारधत्रहे कारिनी-पूर्व अभकान कारिनी। প্রাণী यদি বছ না হইয়া এক হইত, তাহা হইলে জীবনের ঁ পানিটী ত থাকিতই না, জীবন বলিয়াই কিছু থাকিত

কি না, সে বিষয়েই আমার সংশার জন্মিতেছে। আগবারা হর ত বাড় নাড়িরেন বা হাসিবেন, কিন্তু আমার মনে ক্রয়, যেন আমানের মত চেতন জীবের জীবনযাত্তার খাতিকেই, আদান-প্রদানের থাতিরেই, অড়-জগৎ এবং প্রাণমর জগৎ —উভর জগৎই আপনাকে খণ্ডিত, বিচ্ছির, discontinuous করিয়া লইতে বাধ্য হইরাছে।

কথাটা আর একটু খুলিয়া বলিতে চাহি ! Continuity শব্দের বাঙ্গলায় সম্ভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে পারি। याहात थ ७ नांहे, कांथा ७ कांन विष्कृत नांहे, कांक नाहे, यांश वित्रह्मशैन এक ोना, जाशांक रे मञ्जू वना यात्र। পুল্ৰ-কতা জন্ম লইয়া পিতৃ-পিতামহের জীবনের ধারা রক্ষা করে, বা অবিচ্ছিন্ন রাখে; সেই জন্ম পুত্রকন্তাকে সন্তান-সম্ভতি বলা হয়। এই continuity বা সম্ভতির তাৎপর্যা সম্বন্ধে আপুনাদের একটা মোটা ধারণা আছে। মোটা ধারণা বলিলাম এই জন্ম, যে, একটু চাপিয়া ধরিলে ইহার তাৎপর্য্য লইয়া নানা গগুগোল উঠে। গণিতজ্ঞ পণ্ডিতেরা,— সুন্ম তর্ক উত্থাপনে বাঁহাদের সমকক্ষ কেহ নাই,—তাঁহারা এই সম্ভতি ব্যাপারের তাৎপর্য্যের অন্ত পান নাই; অন্ততঃ যে দিন হইতে তাঁহারা differential calculus নামক অস্ত্রের উদ্ভাবনা করিয়াছেন, তদবধি তাঁহারা এই হেঁমাসিকে আরও ঘনাইয়া তুলিয়াছেন। মনে করুন জ্যামিতি-বিল্লা— জ্যামিতি-বিভার কারবার বিচ্ছেদহীন সম্ভত পদার্থ লইয়া। কিন্তু যখন জ্যামিতিবিৎ পঞ্জিতেরা একটা গোলাকার বাঁটুলের volume বা ঘনফল বাহির করিতে যান, তথনই বাঁটুলটাকে টুক্রা-টুক্রা করিয়া কাটিয়া ফেলেন, এবং প্রত্যেক টুক্রার ঘনকল পৃথক্ ভাবে বাহির করিয়া, ভাছাদিগকে সম্ভলন করিয়া, গোটা বাঁটুলের ঘনফল বাহির করিতে বাধ্য হন। বাঁটুল ক্রবাটা বিচ্ছেদহীন সম্ভত ক্রবা, কিন্ত কারবারের বেলায় একটানে উহার বনফল বাহির হর না, উহাকে শতকোট খণ্ডে কাটিয়া, বিচ্ছিন্ন করিয়া, প্রত্যেক খণ্ডের খনফল বাহির করিতে হয়। বাগারটা কৌতুককর – যেন বালির পাহাড়ে কভ বালি স্থাছে, ভাহার পরিমাণ করিতে গিরা বালির কণিকাঞ্চলি গণিতে হইতেছে; সমুদ্রের জলের পরিমাণ করিতে গিরা, কত জনবিন্দু আছে, তাহা গণিতে হইতেছে। মনে বাৰিবেন; ইছা কারবারের ব্যাপার - হিসাবের ব্যাপার। বেখানে

হিশাৰ করিয়া কারবার চালাইতে হয়, দেইখালেই একটানা बिलिल करेक दूर्ण सं ; पूर्वा गरेवा साम प्रागरित स्वा মাহবের প্রাণ-যাত্রাটাই একটা প্রকাণ্ড কারবার, - একটানা, . বিক্লামহীন, বিচ্ছেদহীন সম্ভতিতে প্রাণ পরিকাহি রবে কাঁদিতে থাকে। প্রাণ একট্টা ছন্দোময় পদার্থ; উহার মাঝে-মাঝে ষতি ও বিরাম আবশ্রক ;-- গানের মত পদার্থ ; মাঝে-মাঝে তাল দিয়া, ফাঁক বসাইয়া, উহার স্থর রক্ষা করিতে হয়। অন্তের সহিত কারবারে আমরা কথা কহি - বাক্যের পর বাক্য বদাই – মাঝে ফাঁক থাকে; পদের পর পদ বদাইয়া বাক্য গড়িয়া লই; syllableএর পর syllable. অক্ষরের পর অক্ষর, উচ্চারণ করিয়া, পদ নির্মাণ করি। লিখিবার সময় লিপিমধ্যে হরপের পর হরপ বসাই :--টেলি-গ্রাফের সিগ্নালে একটানা রেথার পরিবর্ত্তে সারি বাঁধিয়া dot এর পর dash দিতে হয়। মামুষের প্রক্রা - Reason --বেন এইরূপ সঙ্কীর্ণ ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে বে, একটানা সম্ভত পদার্থকে উহা আয়ত্ত করিতে পারে না, আয়ত্ত করিতে গেলে মাঝে-মাঝে হাঁফ ছাড়িতে হয়; হাঁফের माम वित्रास्त्र मतकात इत्र । यथास्न वृक्षित्रित थला. দেইখানেই এইরূপ দেখিতে পাইবেন। মনে করুন—ইটের প্রাচীর, আর কাদার দেওয়াল। ইটের উপর ইট সাজাইয়া, সহস্রথণ্ড ইটের সমষ্টিতে ইটের প্রাচীর গাঁথা হয়; তুইখানা ইটের মাঝে ফাঁক থাকিবেই। আপাততঃ মনে হয়, কাদার দেওয়াল যেন অক্সরপ: কাদার পরিমাণ যেন ক্রমশঃ অবিরামে, অবিচ্ছেদে বাড়াইয়া কাদার দেওয়াল গড়া श्हेत्राष्ट ; भारक कांक वा विष्कृत ताथिवात अर्पाकन श्र नीरे। देवे अना यमि পाथरतत देवे दत्र, जाका ना हत्न. তাহা হইলে প্রাচীর হৃইতে একখানা ইট খুলিয়া লওয়া চলে; ইটের ভগ্নাংশ, আধথানা বা সিকিখানা খোলা চলে না। किन्दु गांवित मिल्यान इटेट व व के के का गांवि খুঁটিয়া লইভে পারি ; আপনি যত অল্ল কাদা বাহির করুন, আনি তার চেয়েও অর পরিমাণ খুটিয়া বাহির করিতে পারি। অভএব আপাততঃ মনে হইতে পারে, ইটের প্রাচীর নির্মাণ বিচ্ছিন্ন ঘটনার পরম্পরা, আর কাদার দেওয়াল শীখা একটানা বিজেনহীন ঘটনা। কিন্তু কাৰ্য্যতও কি তাই ? বে মজুর কালার দেওয়াল গাঁথিয়াছে, তাহাকে জিজাগা করিলেই জানিবেদ, বে, দে তিল-তিল করিয়া ত

কালা তোলে নাই, ভাল-ভাল করিয়া কালা তুলিয়া, ভালের উপর তাল চাপাইরা, দেওয়াল গড়িয়াছে; হুই তালের মাঝে তাঁহাকে হাঁফ ৰাইতে হইরাছে। পদার্থবিভাবিৎ পণ্ডিভেরা যথন তাঁহাদের বাত্ময় কাদার মসলা দিয়া জড়জগৎ নির্দাণে প্রদাসী হইরাছেন, তথনই তাঁহাদিগকে সেই মন্ধুরের মত হাঁফ ছাড়িতে হইরাছে ; ইটের উপর ইট চাপাইরা জাঁহাদের অট্টালিকা নির্মাণ করিতে হইয়াছে। বালুকণার উপর বালুকণা চাপাইয়া তাঁহারা বালির পাহাড় গড়িয়াছেন, জলবিন্দুর উপর জলবিন্দু চাপাইয়া তাঁহারা মহাসাগরের সৃষ্টি করিয়াছেন ; molecule এর পাছে molecule বদাইয়া জলবিন্দু গড়িয়াছেন, atimuaর পাছে atom বদাইয়া জনের molecule গড়িয়াছেন, electronএর পাশে electron বসাইয়া atom গড়িবার চেষ্টায় আছেন। এমন কি. যে সকল পণ্ডিত আকাশবাাপী সন্তত - বিচ্ছেদহীন ঈথারের করনা করিয়া, তদ্বারা আকাশৈর ফাঁক পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও অবশেষে পরাঞ্চয় স্বীকার করিতে হইয়াছে। যখনই তাঁহারা আকাশবাাশী ঈথারের সহিত কারবার করিজে:গিয়া তাহার dynamical theory দিতে গিয়াছেন, তথনই সেই ঈথারেরও কণিকা, বা molecule বা particle কল্পনা করিতে হইরাছে; সেই ন্ধবারকে কোটিখণ্ডে খণ্ডিত করিতে হইয়াছে;ু একটা ষ্ট্রপার-কণিকার পাছে আর একটা কণিকা বসাইয়া উভয়ের মধ্যে ক্রিয়ার ও প্রতিক্রিয়ার হিসাব দিতে হইয়াছে।

প্রমণনাথ যে প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আমি এই জন্তই সেই
প্রশ্নটিকে জগতত্ত্বর একটা গোড়ার প্রশ্ন বলিয়াছি।
Continuity লইয়াই আমাদের কারবার চলে না, discontinuity লইয়াই আমাদিগকে কারবার করিতে হয়।
ইহা হয় ত মূলে আমাদের প্রজারত্তির—আমাদের Reasonএর একটা ছর্বলতার বা সন্ধীর্ণতার পরিচয় দেয়।
জীবন-মুদ্ধে আমাদের প্রজারত্তি এরূপে গড়িয়া উঠিয়াছে,
যে, আমাদিগকে প্ররূপেই জীবনের কারবার চালাইতে হয়।
প্ররূপেই জগতের অভিমুখে আমাদিগকে তাকাইতে হয়;
দেব্তার মত নির্নিমেব-নেত্তে আমরা তাকাইতে পারি না,
মাধে-মাঝে নিমেব কেলিয়া আমরা তাকাইতে বাধ্য হই।
জাগতিক বহুক্তের উপর তলার উঠিতে হইলে, আমরা
গড়াইয়া গড়াইয়া উঠিতে পারি না—ধাপে-ধাপে গা ফেকিমান

র্নিডি ভাঙিরা উঠিরা থাকি। মানুষের মত চেতন জীবের পক্ষে বাহু জগতের সহিত কারবারে এই প্রজা-বৃদ্ধিকেই মহাত্র বা ত্রশান্ত স্বরূপ বলা বাইতে পারে ৷ ইতর অন্তও আমরা বেরূপে প্রয়োগ করি, এই ব্রন্ধান্তকেও দেই রীতিতে প্রারোগ করিতে বাধা আছি। আমরা বেন ঘারের পর ঘা দিয়া মূল্যর প্রহার করি, চোটের পর চোট দিয়া তলোয়ার চালাই, খোঁচার পর খোঁচা দিয়া বল্লম প্রয়োগ করি, তীরের পর তীর, গুলির পর গুলি, ছুড়িয়া জীবনের লড়াই **जागारे** वाधा हरे। এक गान, व्यविष्कृत, मञ्जूष ভार्त আমরা বৃদ্ধিবৃত্তিকেও প্রয়োগ করিতে পারি না। বিজ্ঞান-বিষ্যা বেখানে ব্যাবহারিক বিষ্যা-practical applied science,—দেখানে তাহার সমুদর হাতিয়ারই ঐরপ— नर्कवरे এইরূপ discontinuity, विज्ञाम, विष्कृत। •Atom, molecule, particle,—এ সমস্তই বিজ্ঞান বিস্থার উদ্ভাবিত হাতিয়ার—এ সবগুলিই যেন তৃণীর মধ্যে অবস্থিত ৰাণ,—গোটা-গোটা বাণ, চোথা-চোথা বাণ; গোটা-্পোটা ব্লিয়াই আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় আমরা তাহাদের প্রমোগে পটু এবং প্রয়োগ দারা জগজ্জায়ী।

এই জন্মই বিজ্ঞান-বিস্থায় atomistic theory র-क्निका-वार्मत अञ्चलकात । वावशतिक जन्न प्रकारक आग्रस् कतिर्ल इटेटनरे, डाशरक कार्डिया डूक्त्रा-डूक्ता कतिया, খণ্ডে-খণ্ডে ছি'ড়িয়া লইতে হয়--ইহাই হইল atomistic theory. জড়জগতের পক্ষে যাহা atom-প্রমাণু-প্রাণি-স্বাতে তাহা কোষ —cell : এক-একটা cellএর একটা খণ্ড গোটা জিনিষ; এক-একটা individual; উহার ভন্নাংশ আধর্থানা, সিকিথানা কোষ সেইক্লপ অর্থশৃন্ত। একটি-একটি করিয়া কোষের সংখ্যা গণিতে হয়। বড-বড প্রাণীর দেহ এইরূপ বহু কোষে নির্মিত—উহা বহু কোষের সমূহ-বন্ধ ইষ্টকে নিৰ্মিত এক-একখানা বাড়ী। এক-একধানা বাড়ী এক-একটা গোটা জিনিব---একধানা বাড়ীর পাশে আর একথানা থাকে—গ্রামের মধ্যে বাড়ীর সংখ্যা পঞ্চাশধানা বা একারধানা হয়, সাড়ে-পঞ্চাশধানা হয় না। বহু কোবে নিৰ্মিত বড়-বড় প্ৰাণীও रंगांगि-रंगांगे थानी, जाशांसद्र अधारम इत ना । शकानी হৈ বা একারটা হাতী হয়, সাডেপঞ্চাশটা হাতী হয় না।

একটা গোটা হাতী আর একটা গোটা হাতীর সহিত कांत्रवात्र कत्त्र---आमान-अमान कत्त्र । त এই आमान-थमानरे राजीत थानगाजा—हेरा मृत्न वितामाधाकः। व्यानान-श्रमात्मत्र नामरे श्राविक्तिका- वस ना थाकित. অর্থাৎ অন্ততঃ হুইটা না থাকিলে, একা-একা প্রতিছন্দিতা চলে না। অতএব প্রাণ্যাত্রা চালাইতে হইলে একের দ্বারা চলে না, বছর প্রয়োজন হয়। প্রাণিপদার্থ একাকারে कगवानी रहेरन এই প্রতিঘন্ধিতা, এই বিরোধ, এই প্রাণ-যাত্রা অসম্ভব হইত; অতএব প্রাণযাত্রা যেখানে আছে, সেথানে এই বছত্বের আবশুকতাও আছে। বছর মধোই বিরোধ-বছ লইয়াই প্রাণ্যাত্রা-নতুরা প্রাণময় জগতের প্রাণের ফুর্ন্তি, প্রাণের প্রকাশ কিরূপে হইত, তাহা আমাদের বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির গোচর হইত না। এই জ্বন্ত আমি এই প্রশ্নকে জগৎতত্ত্বের একটা গোড়ার কথা বলিয়া প্রমথনাথের প্রশ্নের উত্তর দিবার প্রয়াস পাইয়াছি। আপনারা হয় ত ভাবিবেন, আমি চোথে ধূলা দিবার চেষ্টা করিলাম। আমি তাহা মনে করি না,---অন্তত: ঐ প্রশ্নের ঐ উত্তর ভিন্ন আমার নিকট এখন অন্ত উত্তর নাই।

প্রসঙ্গক্রমে দূরে আসিয়া পড়িয়াছি; সেই বিশেষর কথাতেই আবার ফিরিয়া আসা যাক। প্রাণের সহিত জড়ের চিরস্তন বিরোধের কথাটাই পূর্ব্ব হইতে বলিয়া আসিতেছি: কিন্তু তদপেকা তীব্রতর ভীষণতর বিরোধের এ পর্যান্ত উল্লেখ করি নাই। এই বিরোধ প্রাণীর সহিত প্রাণীর বিরোধ। গোড়াতেই বলিয়া রাখিয়াছি, প্রাণের মত স্বার্থপর আর দ্বিতীয় নাই। একটা প্রাণি-কোষ যথনই খণ্ডিত হইয়া হুইটা কোষে বিভক্ত হয়, তথনই ঐ ' গুইটা কোষ সম্পূৰ্ণ স্ব-ডব্ৰ হইয়া আহার অৱেষণে নিযুক্ত হয়, কিন্তু একটা অন্তটার কিছুমাত্র অপেকা রাখে না। উভয়েই বে এক সমরে একই মাতৃকোষের মধ্যে প্রায় অভিন্ন দেহে বিদ্যমান ছিল, তাহার কোন পরিচরই এখন পাওয়া বার না। প্রত্যেকে আপন জীবনবারো লইরা এতটা ব্যস্ত থাকে বে, অস্তুটার প্রতি চাহিবার কোন অবকাশ থাকে না। এই শ্ৰেণীর একটি মাত্র কোবে নির্শ্বিত প্রাণীকে ইংরাজিতে unicellular organism বলে। প্রাণমন লগতে ইহারা বে কড কাশু করিয়া বেড়াইডেছে-পঞ্চাশ বংসর

আগে, এমন কি, দশ-বিশ বংসর আগেও আমরা তাহার किहरे जानिकार ना। मध्यि देशालत जालांग्नात जन Bácteriology নামে একটা বিপুলকার বিজ্ঞান-বিষ্ণার देखर रहेशांह। त मुक्न श्रामी गर्तना आमात्मत्र नव्हत পড়ে তাহাদের দেহ unicellular নহে, multicellular ; একটামাত্র কোবে নির্শ্বিত নহে, বহু কোবে নির্শ্বিত। ইহাদের দ্বৈত বছ প্রাণীর দেহের সমবারে বা সমষ্টিতে নির্শিত মনে করা চলিতে পারে। কাট-পতঙ্গ হইতে হাতী, ঘোড়া, মানুষ পর্যান্ত সকল প্রাণীর দেহ বছ কোষের সমষ্টি। অনেক-গুলি মানুষে একটা দলভুক্ত হইয়া যেমন একটা সমাজ বাঁধে, প্রত্যেক জন্ধ এক-একটা প্রাণী কতকটা সেইরার। নহে. এক-একটা প্রাণি-সমাজ। এই সমষ্টিবদ্ধ কোর-গুলির মধ্যে আবার কাজের বাটোরারা হইরা পড়িরাছে। এক-এক দল কোষের উপর এক-একটা কাজের ভার পড়িরাছে। হাড়, মাদ, রক্ত প্রভৃতি বিবিধ ধাতৃ এবং নাক, চোথ, কাণ প্রভৃতি অবয়বই তাহার পরিচয়। সমাজ-রক্ষার বা সমষ্টি-রক্ষার অন্ধরোধে এথানে সমষ্টির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যষ্টি কোবকে তাহার স্থাতন্ত্রা. তাহার স্বার্থপরতা একেবারে ত্যাগ করিয়া সমষ্টির স্বার্থের बैक्ट- বিনিয়োগ করিতে হইয়াছে। এনন কি, প্রত্যেক অঙ্গকে ঔঅবয়বকে আপনার স্বার্থ ত্যাগ করিয়া অন্যান্ত অঙ্গের মুখাপেকা করিতে হইতেছে। পেট বসিয়া-বসিয়া খায়. কোন মেহনত করে না,—পেটের বিরুদ্ধে হাত-পায়ের অভিযোগের প্রাচীন উপাধ্যান স্মরণ করিবেন। এথানে, দেহের অন্তর্গত প্রত্যেক কোষকে আমরা প্রাণী বলি না.— °কোষের সমষ্টিতে নির্শ্বিত নানা অবয়ববিশিষ্ট যে বুহুৎ দেহ, সেই দেহটাকেই প্রাণী বলি। জড়জগতে অণু-পরমাণু-গুলি বেমন জমাট বাঁধিয়া গ্রহ-উপগ্রহ-চক্র-সূর্য্যাদির মত বৃহৎ কড়খণ্ডের উৎপাদন করিয়াছে. ইহাও যেন কতকটা সেইরূপ। জ্যোতিষী পণ্ডিতেরা গ্রহ-উপগ্রহের মধ্যগত অণু-পরমাণুর প্রতি দৃষ্টি রাখেন না, গোটা-গোটা গ্রহ-উপগ্রহের হিসাব রাখেন: প্রত্যেক গ্রহে, প্রত্যেক উপগ্রহে, একটা individuality দেন। . প্রাণি-বিছাও দেইরূপ দেহের অন্তর্গত কোষগুলির পূথক থবর না লইয়া, কোরের সমষ্টি ৰে বেহ, ভাহাকেই একটা খতৰ প্ৰাণী বলিয়া গুণা করেন, अर क्रांशांकरे अक्षा individuality (मन्

হিসাবে আমি, আপনি, তিনি, রাম, হরি, খ্রাম প্রজ্ঞেকে একটি প্রাণী, একটি individual, একটি ব্যক্তি। নাথের প্রশ্ন এথানেও অন্ত আকারে উঠিতে পারে। ছোট কোবগুলি কেন এরূপে জমাট বাধিরা মোটা-মোটা. বড-বড কোষসমষ্টিতে অর্থাৎ multicellulas প্রাণিদেহে পরিণত হইল ? ইহার পাল্টার আমি প্রশ্ন করিব, atom, moleculeগুলিই বা কোন গরজে জমাট বাঁধিয়া মোটা-মোটা গ্রহ-উপগ্রহের, চক্র-স্থ্য-তারকার, উৎপাদন করিব ? দার্শনিক তন্তায়েধীর পক্ষে যেরূপ উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, তাহা আমি আগেই দিবার চেষ্টা করিয়াছি। व्यापनाता विलादन, छेश होरिश धूना निवात होडी; দার্শনিক ফাঁকিতে তুই হইব না। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দার্শনিক তত্ত্বের বড়-একটা ধার ধারিতে চাহেন না, দার্শনিক তত্ত্বের প্রতি বঁরং একট্টু বক্রদৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিক-চূড়ামণি সাবধান করিয়া গিয়াছৈন. "Physics, Beware of Metaphysics |" বেশ কথা,. আমি বৈজ্ঞানিকের সাজে উপস্থিত হইতে ইচ্ছুক আছি। কাজেই, দার্শনিকের হেঁয়ালি ত্যাগ করিয়া বৈজ্ঞানিকাচিত ভাষায় আমি বলিব, স্বতম্ব কোষগুলি জমাট বাঁধিয়া বড়-বড় প্রাণি-দেহ নির্মাণ করিরাছে,—তাহার মুখ্য উদ্দেশ্ত ক্লীবন-সংগ্রামের স্থবিধা। এই জীবন-সংগ্রামের কথাটা আজ-कानिकात देवज्ञानिक-गश्रात श्व এकটा वर् कथा। প্রাণময় জগতে কোন ঘটনা ঘটিতেছে কেন, এই প্রান্থের উত্তরে यमि वना यात्र, এই ঘটনায় জীবন-সংগ্রামের স্থবিধা হয়, অতএব এই ঘটনা ঘটিতেছে—অমনই বৈজ্ঞানিক-মণ্ডলী নিস্তন হইয়া, মাথা হেঁট করিয়া উত্তরটা মানিয়া লন। आमि यमि वनि, कांवश्वनि मनवक इटेब्रा এटेक्रा अवारे । বাঁধিয়া বড়-বড় প্রাণিদেহ নির্মাণ করিলে ভাহাদের জীবন-যুদ্ধে, জীবনযাত্রায়, স্থবিধা হয়, জড়কে আত্মসাৎ করিবার স্থবিধা হয়, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিক ধাতের লোকে মাধা ছেঁট করিয়া বলিবেন,তাই ত, উত্তরটা সন্ধত হইতেও পারে। আপনারা জানেন, প্রাণমর জগতে এই জীবন-সংগ্রামের जाविकर्छ। Charles Darwin. वात्य हांगन शाम, हांगरन গাছ খার, এমন কি গাছের পাতাতেও পোকা ধরিরা খার, Darwinএর আগেও ইহা সকলে জানিত। এই ঘটনাটাই জীবন-সংগ্রাম। বিস্ত এই জীবন-সংগ্রামটা বে স্ক্রিস

ভীষণ, এবং ইহার ফলাফল কিরূপ স্থন্ন এবং কিরূপ দুরব্যাপী, Darwinএর আগে কেই তাহা স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পান নাই। জলে, স্থলে, অন্তরিকে-সর্বত কিন্নপ ভীষণ কুরুক্কেত্র-ব্যাপার অহনিশি চলিতেছে. তাহা Darwinএর পর হইতে আমাদের চোথে অত্যস্ত ম্পষ্টরূপে দেখা দিয়াছে। প্রাণের সহিত জড়ের নিতা বিরোধের কথা আগেই বলিয়াছি। সে বিরোধ ত ভয়ানক বটেই, কিন্তু প্রাণীর সহিত প্রাণীর এই যে বিরোধ, ডারুইন যাহা পট তুলিয়া দেথাইয়াছেন, তাহার উগ্র ভীষণতার বর্ণনা দিতে আমি অক্ষ। ব্যাসের বা হোমারের কলমে वर्गमा कुलाय कि ना मत्नह। जाभनात्मत यनि मथ शास्क, ডাক্লইন-তন্ত্রীদের পুস্তক পাঠ করিয়া দেথিবেন। কিন্তু ইহার ভিতরে একটা মন্ত কৌতুকের কথা আছে। প্রাণ-পদার্থ জড়-পদার্থকে আত্মসাৎ করিতে চায়, protoplasm তাহার ভিতরে দানা বাধিয়া প্রাণিকোষে ্ হইরা জড়জগৎ হইতে থাগু অশ্বেষণ করে। বিশাল জড়-জ্বংটাকে সহজে আয়ত্ত করিতে না পারিয়া আপনাকে ছিন্ন করিয়াল্পণ্ডিত করিয়া---পতথণ্ডে, কোটথণ্ডে বিচ্ছিন্ন করিয়া জড়-জগং মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার উদ্দেশ্য, বোধ করি, আহার অন্বেরণের স্থবিধা। একাকী একত্র স্থির না থাকিয়া শতবত্তে চুটিয়া বেড়াইলে, জড়কে আত্মসাৎ করিবার, জড়ের সহিত বিরোধ চালাইবার হয় ত স্থবিধা ঘটে। আবার unicellular কোষগুলি-জমাট বাধিয়া multicellular প্রাণীতে পরিণত হইলেও, বোধ করি, জড়-জগৎ হইতে আত্মরক্ষার এবং জড়কে আত্মসাৎ করিবার স্থবিধা ঘটে। উভয় স্থলেই মূল বিরোধ প্রাণের সহিত জড়ের। 'কিন্ধ প্রাণী যথন প্রাণীর সহিত বিরোধ করিতে আরম্ভ করে, তথন যেন সেই গোড়ার বিরোধটা ভূলিয়া যায়। সাধারণ শত্রু যে জড়, তাহার সহিত বিরোধটা যেন ভুলিয়া গিয়া পরস্পর ঘরোয়া বিরোধে লিপ্ত হইয়া পড়ে। ফলে. সমস্ত প্রাণী যেন হুইটা স্কন্ধাবার আশ্রয় করিয়া পরস্পর বুধামান ছইটা দলের উৎপত্তি করিয়া ফেলিয়াছে। একটা দলের নাম উদ্ভিদ; আর একটা দলের নাম জন্ত। জড়কে আম্বাশং করিয়া প্রাণ-পদার্থে পরিণত করিবার ভারটা মুখাত: উত্তিদের উপরে পড়িরাছে। আমাদের এই ভূ-পুঠে প্রতেক্ত উভিদ্ বস্থানে গট্ হইয়া নসিয়া, অর্ক্ দ মাইল

দূরে অবস্থিত স্থ্যের দিকে পত্রপল্লবরূপী হাজার পেট পাতিরা দিয়া সূর্য্যের আলো এবং উত্তাপ ইউতে বল সংগ্রহ করিয়া, বায়ুরাশি হইতে কর্মলা আত্মসাৎ করিতেই ভূমির মধ্যে শিক্ত্রশী সরু মুখ চালাইরা দিয়া মৃত্তিকা হইতে লোনা জল সংগ্রহ করিতেছে; এবং সেই করলা ও লোনা জলের সহিত এটা-ওটা-সেটা মিশাইয়া প্রাণি-পদার্থ অর্থাৎ protoplasm তৈরার করি-তেছে। এইরূপে জড়কে আত্মসাৎ করিয়া প্রাণি-পদার্থে পরিণত করিবার ভার লইরাছে উদ্ভিদ্। আর একটা দল জন্তু। ইহারা জড় পদার্থকে আত্মসাৎ করিতে পারে না। কিন্তু উদ্ভিদ্কে আত্মসাৎ করিয়া উদ্ভিদের প্রস্তুত প্রাণি-পদার্থকে হজম করিয়া আপনাদের দেহের পুষ্টি করিয়া থাকে। মনে রাখিবেন, উদ্ভিদ্ ও জন্ধ উভন্মকেই আমি প্রাণীর মধ্যে ফেলিয়াছি। উদ্ভিদেরা ধীর, স্থির, গন্তীর. সঞ্গী: আর জন্তগুলি প্রকৃতপক্ষে ডাকাত। উদ্ভিদেরা আপনার নৈপুণ্যের বলে এবং মিতব্যব্নিতার বলে সারাজীবন ধরিয়া যাহা সঞ্চয় করে, জম্ভগুলি অবলীলাক্রমে মুহূর্ত্ত মধ্যে তাহা অপহরণ করিয়া আত্মসাৎ করিয়া ফেলে। প্রাণিপদার্থ প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা জন্তুর নাই,—সে পটুতা আছে উদ্ভিদের। জন্তরা জোর করিয়া পরের দ্রব্য লাইয়> ফুর্প্তি করিতেই মজবৃত। এই যে স্ফুর্জি, ইহা প্রাণেরই স্ফুর্জি; উদ্ভিদের তুলনায় জন্তুর মধ্যে এই প্রাণের কুর্ত্তি উৎকট ভাবে দেখা দেয়। উদ্ভিদেরা স্বস্থানে বসিয়! সঞ্চয় করিয়া যার, আর ক্রর্জিমান জন্তরা ছুটাছুটি করিয়া, যেথানে উপ্তিদের সন্ধান পায়, সেইখানে উপস্থিত হইয়া সেই সঞ্চিত ধ্ন হরণ করিয়া থাকে। হরণ করিয়াও রাখিতে পারে না; অমিতব্যরীর মত খরচ করিয়া ফেলে, এক আকার ডাকাতি করিতে বাহির হয়। এইরূপে একটা চিরস্তন বিরোধ, জন্তর সহিত উদ্ভিদের বিরোধ। জন্তদের মধ্যে সকলের আবার উদ্ভিদ্-ভোজনেও প্রবৃত্তি নাই। খাদ থায় বটে, কিন্তু বাব খাদ হজমের পরিশ্রমটুকু স্বীকারে নারাজ। সে আন্ত ছাগলকেই আত্মন্থ করিয়া ক্রন্তির সহিত বিচরণ করে। এথানে জন্তর সহিত বিরোধ জন্তর। দেখিতে পাইতেছেন, সমন্ত জগৎটাই একটা বিরোধের ক্ষেত্র। গোড়ার বিরোধ, প্রাণের সহিত কড়ের; তাহার উপরে বিরোধ প্রাশীর সহিত প্রাণীর; তাহার মধ্যে বিরোধ উদ্ভিদের সহিত ভদ্ধর

अवर सबुद महिल सबुद । अरे ता मन्य निर्दाध, रेरांड আবার মোটা বিলোধ, ইহার চেরেও স্মতর বিরোধ আর একটু তলাইয়া নেধিলে বুঝিতে পারিবেন। 'সৃহিত ছাগলের বিরোধ আছে বলিয়া মনে করিবেন না যে, বাঘেদের মধ্যে পরস্পর পরম সম্প্রীতি রহিষাছে। পৃথিবীতে ছাগৰের সংখ্যা এত অধিক নহে, বাহাতে পৃথিবীর যাবতীয় বা্ব পর্যাপ্ত পরিমাণে আহার পাইরা তৃপ্ত থাকিতে পারে। সকল বাবের উচিতমত আহার যোগাইতে হইলে পৃথিবীর ছাগলে কুলায় না, ছাগলের উপর গরু-ভেড়া প্রভৃতি যোগ করিলেও কুলায় না। ইহা অত্যন্ত সত্য কথা। এই কথাটার উপরে ডারুইন বিশেষভাবে জোর দিয়াছিলেন। কুলায় না বলিয়াই বাঘের সহিত বাম্বের বিরোধ। ছুলে-বলে কৌশলে যে বাঘ আহার সংগ্রহ করিতে পারে, সে-ই টিকিয়া যায়, জিতিয়া যায় এবং তাহারই বংশ থাকে। অন্তে অকালে মরিয়া যায় এবং বংশ রাখিতে পারে না। প্রত্যেক বাঘ এইরূপে আপন জীবন রক্ষার জন্ম অগ্র সমুদর বাবের সহিত অবিরাম যুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে। এই যুদ্ধ সকল সময়ে মারামারি, কামড়াকামড়ি, রক্তারক্তিতে পরিণত না হইতে পারে। রক্তারক্তির সহিত যে শড়াই, তাহা িঘো<u>টা কল্ম</u>ই, তাহা সহজেই চোথের উপর ধরা পড়ে; কিন্তু ছল-বল-ক্রোশল প্রভৃতি যাবতীয় নীতি প্রয়োগ করিয়া এই যে অবিরাম গুপ্ত লড়াই, ইহা তাহার চেয়েও ভীষণ; ইহার ফলাফল তাহার চেয়েও স্ক্র এবং দুরগামী। বিংশ শতাব্দীর সভ্যসমাজের সাম, দান, ভেদ, দণ্ড সহকৃত যে রক্তারক্তি, তাহার ভীষণতার নিকট আটিলার বা জঙ্গিস শাঁরের খাঁটি রক্তারক্তি হারি মানে। Darwin 43 পর হইতে যোগ্যের জয়, অযোগ্যের পরাজয় আভৃতি নানা কথা আপনারা শুনিয়া আসিতৈছেন—তাহা এই জীবনযুদ্ধেরই ফল। বস্তুতঃ এই বিরোধের ফল অতি স্ক্র এবং অতি দূরগামী। নির্দ্ধমতায়, নির্দুরতায় কোন বিরোধের সহিত ইহার তুলনা হয় না। এখানে কেহ কাহারও আত্মীয় নাই, কোনরপ আত্মীয়-পর বিচার নাই, স্বঞ্জাভি-পরজাভি বলিয়া কোন পক্ষপাভ নাই। এমন কি, পিতা-পুত্রের মধ্যেও এখানে কোনরূপ মমত্বাধ নাই। পিতা বধনই অরের গ্রাস নিজের মুখে তুলিতেছেন, তথনই ভিনি আপন পুত্রকে বঞ্চিত করিতেছেন। ভাহা

ভ হইবেই। ইহা নিভান্ত সভা কথা বে, পৃথিবীতে অক্সের মাত্রা পরিমিত। উদ্ভিদ্ জড়দ্রব্য আত্মসাৎ করে; কিন্তু পৃথিবীর জড়দ্রব্যের কিঞ্চিৎমাত্র গ্রহণযোগ্য; অধিকাংশই বৰ্জনীর। জন্ধ উদ্ভিদ্কে আত্মদাৎ করে, কিন্তু যত জন্ত, তত উদ্ভিদ্ নাই। নতুবা এক জন্ত অন্ত জন্তকে আত্মসাৎ করিতে যাইবে কেন ৪ অল্লের মাত্রা যথন নিতাস্তই পরিমিত, তখন পিতা যথনই অল্লের গ্রাস নিজ মুখে অর্পণ করিলেন, পুত্রকে তথনই সেই গ্রাস হইতে বঞ্চিত করিলেন। আজি না • হউক, ভবিষ্যতে কোন একদিন পুল্রকে সেই বঞ্চনার ফল ভোগ করিতে হইবেই। প্রাণীমাত্রেই এই হিসাবে ঘোর স্বার্থপর, এবং প্রাণের মত স্বার্থপর পদার্থ আর কিছুই নাই। গতবারে প্রাণের এই স্বার্থপরতার কথা আমি খুব ঘনাইয়া বলিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম; আপনারা হয় ত সে কথাটা তথন সম্পূর্ণ স্বীকার করেন নাই; কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। এ কাদের প্রাণবিভার পক্ষে এ কঞ্চটাই সব চেয়ে বড় কথা এবং এই কণাটার সত্যতা অতি স্পষ্ট ভাবে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বলিয়া ডাকুইনের এত মাহাম্ম্য।

প্রাণিগণের পরস্পরের মধ্যে এই যে বির্দ্ধীয় অন্তের জন্ম যে বিরোধ, যে বিরোধের কথা ডাক্সইনই স্পষ্টভাবে উত্থাপন করিয়াছিলেন, সে বিরোধটা মোটা-মোটা বহু কোষে নির্শ্বিত multicellular প্রাণীর মধ্যেই প্রবলভাবে এবং তীব্ৰভাবে দেখা যায়। এক কোষে নিৰ্দ্মিত unicellulat প্রাণীরা—যাহারা অনুযাদের চোথের আড়ালে থাকে— তাহাদের মধ্যে তত স্পষ্টভাবে দেখা যায় না। ডাক্লইন্ও সেই মোটা-মোটা প্রাণীর পরস্পর বিরোধই সম্যক আলোচনা করিয়াছেন। ডারুইনের সময়ে Bacteriology-বিভার উৎপত্তি হয় मारे विनाति हा। এই वित्राधित ज्यानाहमा করিতে গেলেই, মৃত্যু তাহার সমস্ত বিভীষিকা দইয়া চোথের সামনে আসিয়া দাঁড়ায়। একটা প্রাণী অভি তৃচ্ছ কারণে অপর প্রাণীকে মারিয়া ফেলে,—হয় তাহার দেহটাকেই আত্মন্থ করে, নয় তাহাকে মারিয়া ফেলিয়া তাহার মুখের অন্ন কাড়িয়া লয়। পরস্পরকে মারিবার জয় প্রাণি-জগতে বে নিরম্ভর চেষ্টা, তাহাই জীবন-সংগ্রাম। এই জীবন-সংগ্রামে কে কোন্ স্থবিধায় জিতিয়া বার্ম্ তীহা বলা কঠিন। কেহ ছলে, কেহ বলে, কেহ কৌশলে জিভিয়া যার। অন্তে অতি সামান্ত ক্রটিতে পরাজিত হয়। সংগ্রাহ

এছ ভীৰণ বে, কোন স্থানে, কোন মতে, কোন একটুকু कि हरेलरे भन्नाबन बन्धसानी, यन बनानम्जू। थानी কেবলই মরিতেছে, অজ্ঞভাবে মরিতেছে-এত অজ্ঞ-ভাবে মরিতেছে যে, এইটুকু হিসাব করিয়া দেখিতে গেলেই বিশ্বরে অভিভৃত হইতে হয়। মনে করুন দেখি, একটা মাছে কত ডিম পাড়ে। প্রত্যেক ডিম যদি বাঁচিয়া থাকিয়া পূর্ণাঙ্গ মাছে পরিণত হইত, এবং সেই প্রত্যেক পূর্ণাঙ্গ মাছ আবার পূর্বের মত ডিম পাড়িবার স্থযোগ পাইত, তাহা হইলে এই কুদ্র পৃথিবীতে মংশ্রবংলের স্থান হইতই বা কোথায় ? আহার জুটিতই বা কিরূপে ? লাথটা মাছের মধ্যে একটা মাছও হয় ত পূর্ণাঙ্গ হইবার অবকাশ পায় না --তৎপূর্বে অন্ত জন্তুর উদরসাৎ হয়, অথবা জড়-জগতের দৌরাম্মে প্রাণ পরিত্যাগ করে। ভাগ্যে মৃত্যু ছিল, তাই পৃথিবীতে অন্ত জন্তর স্থান হইয়াছে; নতুবা মৎশুপূর্ণ বস্করায় অস্ত জন্তর উপস্থিতির কোন স্থােগই ঘটত না। মংস্ত বংশ ধ্বংস করিবার জ্বভাই মৃত্যুর সহস্র পথ খুলিতে হইরাছে, সহস্র শক্ষর উপস্থিতি আবশুক হইরাছে। ফলে মাছের শক্তসংখ্যা এখন এত বেশী এবং মাছের মৃত্যুর পথ সংখ্যার এত অধিক যে, এখন মংশ্রবংশ রক্ষা করাই সমস্তা माँ प्रोहेशारह। এখন मং खरान तका कतिवात ज्या है सन মাছের মাকে লক্ষ ডিম্ব প্রদব করিতে হইতেছে। এ বড় কৌতুকের কথা। মৎস্থবংশ ধ্বংস করিবার জন্তই মাছের বছ শক্রুর আবশ্রুক; নতুবা পৃথিবী মাছেই ভরিয়া উঠে। আবার সেই শত্রু হইতে মংশ্রবংশ রক্ষা করিবার জন্ম মাছের জননীকে বহু সম্ভানের প্রস্বিনী হওয়া দরকার; ন্তুবা মংস্থবংশ পৃথিবীতে পুপ্ত হয়। এ অত্যন্ত কৌতুকের ् वावञ्चा नत्र कि ? এक भिटक वः नव्हि निवात्र विश्व মৃত্যুর আবশুকতা; অগুদিকে মৃত্যু হইতে বংশ রক্ষার জম্ম অতিরিক্ত বংশবৃদ্ধির প্রয়োজন। ইহাও ত একটা প্রকাণ্ড বিরোধ। বংশনাশের ব্যবস্থার সহিত বংশরক্ষার वावशांत्र विरत्नांध--रायन कीवरनत महिल मृजात्रहे विरतांध। ব্যাপারটা যেন রক্তবীক্ষের লড়াই। রক্তবীক্ষকে যতই **ধা**নের চেষ্টা হইতেছে, রক্তনীন ততই বাড়িয়া যাইতেছে; প্রত্যেক দুর্নাটা রক্ত হইতে কোটি রক্তবীজ লিয়ভেছে। প্রকৃতিদেবী নিষ্ঠ্রা — নির্শ্ন ধ্জাগাত আপন সন্তানদিগকে व् कृतिप्टिह्न ; किन्न याथ कृताहे एउट ना ; अरकत

হানে কোটি আসিরা দাড়াইভৈছে। প্রকৃতি দেবীর বৈ সৃষ্টি ডাক্লইন প্র্লিরা দেখাইরাছেন, তাহা নিতাভেই উঞ্চঙা সৃষ্টি; তাহা ক্ষর্যাগলক্ষত্রধারা-বিক্রিতাননা মৃষ্টি।

मृज़ा विगारित । जामि जीवनाक नष्टे कंद्रिव ; जीवन বলিতেছে, আমি মৃত্যুকে ফাঁকি দিব। এই ফাঁকি দিবার জন্ম জীবন যে কত কৌশল আবিষ্কার করিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। অতি সামান্ত ক্রটিতে যথন মৃত্যু নিশ্চিত, তথন কোন-না-কোন রূপে সেই ত্রুটি সাম্লান দরকার। যে অযোগ্যতায় পরাজ্বের আশঙ্কা, সেই অযোগ্যতা কোন-না-কোন রূপে পরিহার করিতেই হইবে। মনে রাখিতে হইবে যে, যোগ্যেরই জয়—অযোগ্যেরই পরাজয়। যেখানে যেটুকু অযোগ্যতা আছে, সেটুকু দূর করিতে হইবে। মেরুদণ্ড শক্ত করিতে হইবে, দাঁত ধারাল করিতে হইবে, দৃষ্টি তীক্ষ করিতে হইবে, মাথার মধ্যে মগজ জমাইতে হইবে, হুই পায়ে ভর দিয়া থাড়া হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, জলে সাঁতরাইতে অথবা হাওয়ায় উড়িতে হইবে, আঁধারে পুকাইতে হইবে व्यथता तड तन्नाहेन्ना व्यन्ध हहेट हहेटत, नन वाधिन পরস্পরের বাধ্যতা স্বীকার করিতে হইবে, অথবা বৃদ্ধি খেলাইয়া জড়দ্রব্যের উপর প্রভূষ স্থাপন, করিয়া সেই বুদ্ধিকে আত্মরকার অস্ত্রে পরিণত করিতে হইবেঁ। অভিযাচেও তাহাই—কোনও প্রাণী পাখী হইয়া হাওয়ায় উড়িফেছে, কেহ মাছ হইয়া জলে সাঁতার দিতেছে, কেহ সাপ হইয়া বিষ উদিগরণে শক্র নাশ করিতেছে, কেহ ছুঁচা হইয়া গর্ভের ভিতর লুকাইয়া আছে, কেহ পোকা হইয়া গায়ের গন্ধে শত্রুরও অগ্রাহ্ন হইতেছে, কেহ বাল হইয়া ঘাসের বনে আত্মগোপন করিয়া অসতর্ক শিকারের অপেক্ষায় ধারাল নথ এবং দাঁত লইয়া বসিয়া আছে। এই সকল ভিন্ন-ভিন্ন প্রাণীই ড ভিন্ন-ভিন্ন জাতি বা Species। এই নানাজাতি প্রাণীর উৎপত্তি কেবলই ত আত্মরকার জন্ম এবং শক্রবিনাশের জন্ত। মাত্রত বে তাহার খুলির ভিতরে একরাশি মগজ এবং সেই মগজের অম্বারী বৃদ্ধিশক্তি সত্ত্বেও দল বাধিয়া, সমাজ বাঁধিয়া পরস্পরের বাধ্যবাধকতা স্বীকার করিরাছে, তাহারও মূল কারণ ত সেইখানে। তাহার ধশন বাবের মত দাঁত নাই, নৰ নাই, বা জলে ভূবিবার বা হাওরায় উড়িবার ক্ষমতা নাই,বছরপীর মত রঙ বদলাইরা শত্রুর দৃষ্টি এড়াইবার শক্তি নাই, সে বখন সর্বতোভাবে ত্র্বল—তখন এইরূপে

দ্যাল না বাঁথিলে, পৃথিবীতে তাহার স্থান হইত কোথার ?

দে আত্মরক্ষা করিতে কিরপে? মনে করিবেন না বে,
পরের প্রতি প্রেমের বশীভূত হইরা মামুব সমাজ বাঁধিরাছে;
মামুব দল বাঁধিরাছে স্থার্থ রক্ষার জন্ত; আপনাকে
বাঁচাইবার জন্ত; পরকে নাশিবার জন্ত। প্রাণবিত্তা
প্রেমের অন্তিম্ব স্থীকার করে না; প্রাণবিত্তার এই নিগৃত্
তথ্য খুলিরা স্থালিরাছেন, জর্মনি দেশের Nietzche; তাই
জর্মনি আজ সমস্ত পৃথিবীর সহিত লড়াইরে মাতিরাছে;
প্রেমের কথা তাহাকে গুনাইতে বাইবেন কি ? ফলে, যে
যেমনে পারে, সে সেইরূপে আত্মরক্ষার এবং শক্রনাশের
উপার উদ্ভাবন কর্মিয়া লইরাছে; এবং তাহারই ফলে এই
প্রাণমর জগতে বিবিধ বিচিত্র প্রাণিজাতিসমূহের উদ্ভব ঘটিয়া
গিরাছে—ইহাই হইল ডাক্লইনের Origin of Species।

প্রাণী জানিতেছে, মৃত্যু ত আমার অপেকায় বসিয়া আছে, একটু ক্রটি পাইলেই আমাকে গ্রাস করিবে; কিন্তু মৃত্যুকে ত আমার ফাঁকি দেওয় চাই। মৃত্যুকে ফাঁকি দেওয়ার জ্ঞাসে একটা অপূর্ব্ব কৌশল উদ্ভাবন করিয়াছে। তাহার দেহের কিয়দংশ,—থানিকটা প্রাণি-পদার্থ--দেহের মুধ্যে অতি সম্ভর্পুণে গুপ্ত করিয়া রাথে। নিজের একটু বয়স হইবেই মেই যত্নক্ষিত প্রাণিপদার্থকে দেহ হইতে বিচ্যুত করিয়া ছাড়িয়া দেয়। এই বাাপারের নাম অপতেদংপাদন। অপতারপী প্রাণপদার্থ এইরূপে জন্মলাভ করিয়া আপনার দেহ আপনি বানাইয়া লয় এবং সেই দেহের মধ্যে আপনাকে গোপনে লুকাইয়া রাথে। এইরূপে একটা নৃতন প্রাণীর উংপত্তি হয়। সময় উপস্থিত হইলে এই নৃতন প্রাণী আঁপনাকে স্ব-দেহ হইতে বিচ্যুত করিয়া অপত্যের জন্ম দেয়। দেও আবার নৃতন করিয়া আপনার **বে**হ গড়িয়া লইয়া হতীয় প্রাণীর সৃষ্টি করে। এইরূপে অপত্য-পরম্পরায় প্রাণের ধারা প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক প্রাণী মরিয়া যায় ^{ৰটে}, কিন্তু তাহার অপতা তাহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া প্রাণের ধারা রক্ষা করে। অপত্য উৎপাদনের জন্ম ^{দিহ} মধ্যে বে প্রাণিপদার্থ টুকু গুপ্ত থাকে, দেইটুকু ^{বীজ}; এবং যে দেহের মধ্যে উহা স্বতনে রক্ষিত াকে, সেইটুকু যেন সেই বীজের থোসা বা আবরণ। পই **ৰীজকে বাহিরের শত্রুর আক্রমণ হইতে, বাহি**রের াবতীয় আপদ হইতে রকা করাই সেই দেহের, সেই

আবরণভাগের, একমাত্র উদ্দেশ্য। প্রাণীর যে দেহ আমাদের চোথে পড়ে, সেটা কেবল খোসামাত্র; এবং मिहे प्राट्य अंखा अरत य कून क्विका हुकू नुकान शास्क, দেই বীজটুকুই আদল প্রাণী। দেহরূপ কোটার ভিতরে যেন এই অমূল্য রত্নকণা সংগোপনে রক্ষিত থাকে। সেই লুকান রত্নটির, সেই বীজটির, যেন নাশ নাই। সে°কেবল এক দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া দেহান্তরে আশ্রয় লয়: এবং এইরূপে গুপ্ত থাকিয়া বাহিরের আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষার সমর্থ হয়। এই আসল প্রাণীটুকু বস্ততঃ অমর, ইহার **ध्वः**म नारे । किছू मित्नत জन्न य म्हार नार्था थाकिया म আত্মরকা করে, সেই দেহটাই ধ্বংস্থাল। বাহাজগতের আক্রমণ এই দেহের উপর দিয়াই যায়; এবং সেই দেহটাই কিছুকাল ধরিয়া বাহুজগতের,সঙ্গে লড়াই চালাইয়া অবশেষে ধবংস প্রাপ্ত হয়। দেহের এই ধবংসকেই আমরা বৃদ্ধি মৃত্য। আসল যে মাণিকটি তাহার ধ্বংস হয় না; নাণিকের কৌটাট ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। কৌটাটি মাঝে-মাঝে বণুলাইক্তে হয়। যথনই তাহার জীণ হইয়া পড়িবার আ**শরণ জিন্ম,** তাহার পুরেই ভাহা পুরাণ কোটা ত্যাগ করিয়া নৃত্ন কেটি আশ্রয় করে। নৃতন কোটা আশ্রয় করে বলিলে চলিবে না--- আপনার কোটা আপনি গড়িয়া লয় বলিতে হইবে। ইহাই ত প্রাণের কারিকরি। জড়দ্রব্য কোনরূপে আৰীরক্ষার বাবস্থা করিতে পারে না; কিন্তু জড়দ্রবো প্রাণের সঞ্চার ইইবামাত্র উহা প্রাণিপদার্থে পরিণত হয়, এবং সেই প্রাণি-পনার্থ আত্মরক্ষার ব্যবস্থা করিবার শক্তি রাথে। প্রাণের ইহাই বিশিষ্ট ধর্ম। প্রাণ আপনাকে যেরূপেই হউক রকা করিবেই। আমার পূর্ব প্রবন্ধে ইহাই খুব খোলদা করিয়া বলিবার চেষ্টা করিয়াছি। আসল প্রাণীটার এই নৃতন-নৃতন দেহ-পরিগ্রহ—এই খোলস-ছাড়ার বাাপার— ইহারই নাম বংশাফুক্রম; এবং এই বংশাফুক্রমের কৌশল উদ্ভাবন করিয়া বহুকোষে নির্দ্মিত multicellular প্রাণিগণ মৃত্যুকে এড়াইবার কৌশল স্বষ্ট করিয়াছে। আমরা দেখিতেছি, প্রাণী নিম্নতই মরিতেছে; কিন্তু প্রাণের ধারা লুপ্ত হইতেছে না-এক দেহ হইতে মুক্ত দেহ আশ্রয় করিয়া প্রাণ আপনাকে জীবন-সংগ্রামে আজি পর্যান্ত অপরান্তিত রাথিয়াছে। Darwinএর পরবর্তী Weismannএর নিকট আমরা এই তথ্যটির সন্ধান্ পাইরাছি ।

ব্যাপারটা ভাল করিয়া বৃঞ্জিবার চেষ্টা করুন। আমরা দেহটাকেই প্রাণীর সর্বান্থ বলিয়া মনে করিয়া থাকি। অন্থি-মজ্জা-শোণিত-মাংস ইত্যাদি নানা ধাতুতে এই দেহ নির্শ্বিত। হাত, পা, মাধা, বুক, পেট, প্লীহা, যকুৎ ইত্যাদি নানা অবয়ব, নাক-মুখ-চোখ ইত্যাদি নানা ইন্দ্রিয়, এই দেহের পরিচর্যায় নিবুক্ত'। এই দেহটাকেই আমরা চোথের সামনে দেখিতে भारे, এवः रेशांकरे श्राभीत मर्खन विना मत्न कति। এरे প্রকাণ্ড দেহের কোন অভ্যন্তরে আসল প্রাণীটি সংগোপনে চোথের আড়ালে রক্ষিত আছে, তাহার বড়-একটা থোঁজই রাথি না। অথচ এই দেহটা কেবল একটা আবরণমাত্র, একটা আচ্ছাদনমাত্র, একটা কোটামাত্র, একটা ঢাক্নামাত্র, একটা খোলসমাত্র। প্রাণীকে রক্ষা করা এই খোলসের একমাত্র উদ্দেশ্য; কাজেই জীবন-সংগ্রামে লড়াইয়ের **'ভারটা এই দেহের উপরেই পড়ে—বাহুজগতের সমস্ত** আক্রমণটাই এই দেহের উপর দিয়াই যায়। বাহিরের সমস্ত উপদ্রব, সমস্ত অত্যাচার, এই দেহকেই সহিতে হয়: এবং এই «সমন্ত উপদ্রব-অত্যাচার সহিয়া জরাজীর্ণ অবস্থায় এই দেহকেই र्श्वरें भाहेर् इस । ইहाর অভান্তরক্ত আসল প্রাণীট অবিনানী থাকে, অবিক্বত থাকে, বাহিরের কোন উপদ্রব তাহাকে ম্পৰীমাত্র করিতে পারে না। যত কিছু বিকার, বৈকলা-তাহা শেই দেহের উপর দিয়া যায়। এই দেহ যেন তুর্গবিশেষ —শক্রনিকিপ্ত গোলা-গুলি সেই তুর্গটিকেই ভাঙ্গিয়া চুরিয়া • নষ্ট করে। তুর্গের যে মালিক, 'সে নিশ্চিন্ত হইয়া তুর্গমধ্যে আপনার কুঠরিতে নিশ্চিন্ত থাকিয়া অবিকারে নিদ্রা যায়। নিতান্তই যথন হুর্গটি আর টেকে না, তাহার পূর্কেই হুর্গ হইতে নিক্রাপ্ত হইয়া নৃতন হুর্প গড়িয়া লইয়া তাহার ভিতরে আবার কথকপ্ত হয়। ফলে, যাহাকে মৃত্যু বলা যায়, তাহা মৃত্যু নহে, তাহা খোলস-ছাড়া ব্যাপার। জীবনযুদ্ধে সামর্থ্য পাইবার জন্ম জীর্ণ খোলস ত্যাগ করার ব্যাপার—ইহা थान-तकावरे कोमन। वज्रजः थानी मत्त्र ना। প্রাণরক্ষার জন্ম প্রাণি-কর্ত্তক উদ্ভাবিত কৌশলমাত্র।

দেখা বার, প্তের দেহ প্রার সর্বাংশেই পিতৃদেহের সনৃক্তন প্তের আকৃতি-প্রকৃতি প্রার সর্বাংশেই পিতারই অসুদাপ হর; অর্থাৎ নৃতন খোলসটি প্রার সর্বাংশেই প্রাতন খোলসটির অসুদাপ হর। মান্তবের বাজা মান্তবই হর, কুকুরের বাজী কুকুরই হর, আমের বীজে কঁঠাল-গাছ জন্মেনা, ইহাই

নিম্ন। ইংরাজিতে ইহাকে বলে heredity। বাদ্ধনায় বলিব পিড়ক্রম। ইহাতে তত বিশ্বরের কারণ নাই। একই প্রাণী যথন অবিকৃত থাকিয়া জন্ম-পরম্পরার ভিন্ন-ভিন্ন দেহ গড়িয়া লয়, তথন সেই পূর্বজন্মের দেহ আর পরজন্মের দেহ সর্কাংশে সদৃশ হেটবে ইহাতে বিশ্বয় কি ? যে বীজ পিতার দেহ গড়িয়াছিল, সেই বীজই ষথন পিতৃদেহ হইতে চ্যুত হইয়া আসিয়া এবং বাহিরের আক্রমণ-সন্ত্রেও অবিকৃত থাকিয়া পুলের দেহ নির্মাণ করে, তথন পুত্র সর্কাংশে পিতার অমুরূপ হইবে, ইহাতে বিশ্বর কি

॰ সর্কাংশে অফুরপ না হইলেই বরং বিশ্বরের কথা হইত। আপনারা প্রণিধান করিবেন, আমি একটুকু সাবধানে কথা কহিয়াছি। পুল্র সর্বাংশে পিতার অফুরূপ হয়, ইহা আমি বলি নাই— একটা "প্রায়" শব্দ বাক্যমধ্যে বসাইয়াছি; বলিয়াছি, "প্রায় দর্কাংশে অহুরূপ হয়"। পুল পিতার মত হয় বটে, কিন্তু সর্বতোভাবে পিতার মত হয় না ; একটু-না-একটু পার্থক্য থাকেই। এমন কি, এক পিতার বছ পুত্র থাকিলে, সেই পুত্রগণের মধ্যেও পরস্পর কিছু-না-কিছু ভিন্নতা থাকে। এই ভিন্নতাটুকুকে ইংরাজিতে বলে variation – বিকার, বাত্যয় বা ব্যতিক্রম। Heredityতে বিশ্বরের কথা নাই; কিন্তু এই variationটাই বিশ্বয়কর। বাহজগতের নুমস্ত উপদ্রবই দেহের উপর দিয়া যায়। ভিতরের यि मर्नराजाजात अविकृष्ट थारक, जाश इहेरन स्मर्ट অবিকৃত বীজ হইতে উৎপন্ন নৃতন দেহের এই ভিন্নতা আদে কিরূপে । বড় কঠিন সমস্থা। এ কালের অনেক পণ্ডিত জোর করিয়া বলিতে চাহেন, বাহিরের আক্রমণে দেহেরই বিকার ঘটে; কিন্তু দেহের অভ্যন্তরে বীজকে সৈ আক্রমণ একেবারে স্পর্শ করে না, বীঙ্গ অবিকৃতই থাকিয়া যার। তাহাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে সেই অবিকৃত বীজ হইতে যে নৃতন দেহ অপত্যরূপে নৃতন জন্ম গ্রহণ করে, এই নৃতন দেহে ভিন্নতা বা বিকার আসে কোণা হইতে ? অথচ এ ব্যত্যর অস্বীকারের উপার নাই। কেটা বাপের সকল গুণ পায় না; ছই ভাই, এমন কি হুই যমজ ভাই, সর্বাংশে একরূপ হয় না, ইহা ত সতা কথা। আবার এই বাতার না থাকিলে ধরাপুঠে এত বৈচিত্র্য ঘটিত না, নৃতন জাতি, নৃতন species আবিভূতি হইত না। Darwin গোড়ার এই varia-

tion মানিয়া गहेबाছেন—বলিয়াছেন, একই পিতার বছ পুত্রের, মধ্যে ভ্রকলে জীবন-সংগ্রামে সমান, বোগ্য হয় না। যাহার বোগ্যতা কোন-না-কোন কারণে একটু অধিক, তাহারই অধিক দিন বাঁচিয়া থাকিবার সম্ভাবনাও অধিক; তাহারই অপ্রতা রাথিয়া যাইবার সম্ভাবনা অধিক। আর যাহার যোগাত। অন্ন, তাহারই অকালমৃত্যুর সম্ভাবনা অধিক, তাহার অপ্তারাথিবার অবদর না ঘটবার সম্ভাবনা অধিক। কাজেই, যে যোগা ভাহারই বংশ টিকিয়া যায়; আর যে অযোগ্য তাহার বংশ থাকে না। কিন্তু সকল অপত্যই যদি সর্বাংশে পিভার সদৃশ হইত, তাহা হইলৈ সকলেরই বোগাতা সমান হইত; বোগাতার তারতমা থাকিত না; জীবনবুৰে যোগাতমকে বাছিয়া লইয়া, ক্রমশঃ বোগাতা-বৃদ্ধি ঘটাইয়া, মৃতন জাতির – নৃতন speciesএর —উদ্ভাবনা সম্ভব হইত মা। ফলে, এই যে নানা speciesএর উদ্ভব, তার সেই variationএর ফলেই। খাঁটি heredity গাকিলে বাব বা হরিণ, সাপ বা বাণ্ড--- এইরূপ জাতিভেদ থাকিত না —প্রাণিমাত্রই এক জাতি হইয়া পড়িত।

প্রাণীর দেহকে প্রাণরক্ষা-ব্যাপারে কবচ স্বরূপ মনে করা গিয়াছে। ভিতরে গোপনে রক্ষিত প্রাণীটি এই কবট পরিয়া বাহুজগতের আক্রমণ প্রতিষেধ করে। -প্রতিষেধের উপযোগী হওয়া কবচটি সেই আক্রমণ তলওয়ারের আক্রমণ ঢালে বার্থ হইতে পারে, বল্লমের থোঁচার পক্ষে ইস্পাতের মাঁজেয়ি প্রশস্ত ; কিন্তু গোলাগুলির আবির্ভাবের সঙ্গে ঢালও গিয়াছে. গাঁজোয়াও গিয়াছে। ধরাপৃষ্ঠ যুগে-যুগে ভিন্ন রূপ ধারণ-করিতেছে। প্রাণীর প্রতি বাহুজগতের আক্রমণও যুগে-ুগে ভিন্ন রূপ লইতেছে। এখন আমরা মূরোপকে শীত-প্রধান দেশ বলি। ভূতস্থবিৎ পণ্ডিতৈরা আন্দাজ করেন, পড় লক বংসর পূর্বে য়ুরোপ গ্রীমপ্রধান ছিল; তথন ্রোপের মহারণ্যে অতিকার হাতী, গণ্ডার ও সিংহ, শার্দ্ধৃল বিচরণ করিত। ভার পর মুরোপে হিমের বুগ আসে; ামন্ত মহাদেশ বর্ফে ঢাকিয়া গিরা প্রকাণ্ড বরফের ক্ষেত্রে ারিণত হয়; ইংরেজিতে সে ফুগকে বলে glacial age— ^{ইমানীমুগ।} তথন গণ্ডাবের বংশ, সিংহের বংশ রুরোপ ছাড়িরা কিলে পলাইরা আদিল; অভিকার হাতীর বংশ, ম্যামণের ংশ হিনের আক্রমণ সহিতে না পারিরা সুপ্ত হইল।

এখন আবার মুরোপ গরম ২ইতেছে; বরফের ক্ষেত্র গলিয়া গিয়াছে; বর্ফ কেবল উত্তর মেক্সর চারিদিকে খানিকটা দেশে বর্ত্তমান আছে, এবং Alps পর্ব্বতের মাধার উপরে আশ্রর লইরাছে। ফলে, এই যুগ-বিপ্লবের সঙ্গে-সঙ্গে প্রাণীকেও আপনার দেহ বদলাইয়া লইতে হইয়াছে। যে দেহ উৎকট প্রীল্মের উপযোগী, তাহা উৎকট 'হিমের উপবোগী নহে। Environmentএর সঙ্গে,—পারিপার্ষিক অবস্থার দঙ্গে – সামঞ্জ না থাকিলে, কোন দেহই টিকিতে পারে না। এই সামঞ্জভ-লাভের যোগ্যতা না থাকিলে, জীবনযুদ্ধে পরাঞ্চয় ঘটে। খাঁটি heredity বা পিড়ক্রম ন্থিতিশীল; উহাতে চলে না। Variation অর্থাৎ পিতৃ-প্রাণীর বীজ বদি ক্রম হইতে ক্রায় আবগ্রক হয়। বাহিরের আক্রমণ হইতে সৃম্পূর্ণরূপে গুপ্ত থাকে, সেই আক্রমণ যদি তাহাকে একবারে স্পর্ণ না করে, তাহা হইটো তাহার এই বাতায় লাভের, এই variationএর সম্ভাবনা আসে কোথা হইতে গ এই প্রশ্নের আজিও মীমাংস হয় নাই। পণ্ডিতেরা দেখিয়াছেন, জীবনঘাত্রাফ পিঁতার ৰোপাৰ্জিত ধৰ্ম পুত্ৰে সংক্ৰান্ত হয় না; acquired characters are not inherited. অথচ দেখা যায়. যথন সেই পুরাতন পৈতৃক বীজ হইতে অপত্যের দৈহ গড়িয়া উঠে, তথন সেই অপত্যের দেহ সর্কাংশে পিতৃ-দেহের সদৃশ হয় না; কিছু-না-কিছু বাতায়, বিকার বা বাতিক্রম ঘটেই। ঘটে বলিয়াই, অপতাগণের মধে যোগাতা বিষয়ে তারতমা ঘটে। যে যোগাতর সেই টিকিয়া যায়, তাহারই বংশ থাকে; যে যোগ্যভায় হীন সে টেকে না; তাহার বংশ থাকে না। এককালে পাঁচ আঙ্লওয়ালা, চারি আঙ্লওয়ালা, বোড়া বিভ্নমান ছিল। यूग विश्रात जाशाम्त्र वः म हिंदक नांहे, वः मशत्रामत्रात्र देव খোড়া চারিটা আঙ্ল লুপ্ত করিয়া বাকি একটা আঙ্লকে মোটা ও শক্ত করিয়া খুরে পরিণত করিয়াছে, বর্ত্তমান যুগে তাহারই প্রাহ্রভাব। বিশ্বাস না হয়, আমেরিকায়॰ গিয়া বাহুঘরে প্রমাণ সাজান আছে, দেখিরা আফুন। ষে ,কারণেই হউক, বীজ অবিকৃত থাকে না। 🗻 বিকৃত থাকিলে, ধরাপৃষ্ঠে এত নৃতন ধরণের উদ্ভিদ, এত নৃতন ধরণের জন্তুর আবির্ভাব হইত না। যুগ-বিপ্লবে বে সবু জন্ত আপনাকে বিহুণ্ড করিরা, নৃতন পারিপারিক

অবস্থার সহিত আপনার দেহের সামঞ্জ করিয়া লইতে পারে নাই,—তাহারা ভূপঞ্জরের পাষাণস্তরে অস্থি-কল্পালের নিদর্শন রাধিয়া লোপ পাইয়াছে। অতএব প্রাণি-পদার্থের এই বিকার-প্রবৃত্তি, এই যোগ্যতার্জ্জন-প্রবৃত্তি মানিতেই হইবে। প্রাণিপদার্থ এবং প্রাণিপদার্থে নির্মিত প্রাণিদেহ ক্রমশঃ বিক্কত হয়। সেই বিক্কতি ধীরে-ধীরে, অরে-অরে বৃদ্ধি পায়, অথবা ধাপের পর ধাপ লাফ দিয়া বাড়ে,—তাহা লইয়া ডারউইনের শিয়োরা এবং De Vrie এর শিয়োরা বিততা কর্মন। সে বিততায় প্রবেশে আমার এখন দরকার নাই। কিন্তু এই বিক্কতি হিসাবের অক্টে ধরা যায় কি না, formulaয় বাধা যায় কি না, ইহা calculable বটে কি না, সে বিততা আরও বড় বিততা। তৎসম্বন্ধে ছটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

গোড়ার একটি কথা আপনাদের স্মরণে আছে কি ना, जानि ना। भनार्थिविष्या वा physical science याशारक কুড়াৰাথ বলে, তাহার সমস্ত আচরণ formulaয় বাঁধা চলিতে পারে। দিলীপ রাজার প্রজা মত্ম-নির্দিষ্ট বন্ধ হইতে ভ্রষ্ট হইতেও পারিত; কিন্তু যাহা খাঁটা জড়পদার্থ, তাহ্ন বৈজ্ঞানিকের স্বত্ত-নির্দিষ্ট formula-বাঁধা পথ হইতে রেথামারে ভ্রষ্ট হইতে পারে না; তাহার সমস্ত আচরণ একে-বারে ধরাবাধা - determinate; কোন স্থানে কোনন্ধপ বিচাতির বা freedomএর অবসরমাত্র নাই। খাঁটা ব্দুড়প্লার্থে যে যন্ত্র নির্শ্বিত হয়, সেই যন্ত্রের প্রত্যেক আচরণ স্থনিদিষ্ট এবং স্থনিদেখ ; হউক তাহা নীরবে গগন-চারী বিশাল সৌরঞ্জগৎ, অথবা কাণের কাছে টিক্টিক্কারী কুদ্র ঘটকাষয়। হালির ধূমকেতু কবে উঠিবে, সৌরজগতের গতি-বিধি-ঘটিত formula-মধ্যে বাধা আছে, এবং ঘড়ির কাঁটা কথন কোথায় থাকিবে, তাহাও খড়ির গতিবিধিঘটিত formulaমধ্যে নিবন্ধ আছে। এখন .প্রশ্ন হইজেছে – প্রাণিদেহ ঘড়ির মত একটা যন্ত্রমাত্র, অথবা যন্ত্রের অতিরিক্ত আর কিছু প্রাণিদেহে বিশ্বমান আছে? ঘড়ির অঙ্গপ্রতাঙ্গে প্রচুর ফটিলতা আছে ;- উহার কাঠের খোল ও কাঁচের ঢাকনার ভিতর ছোট-বড় দাঁতাল চাকা, া প্রিং আর পেনডুলম, ঘণ্টা-মিনিটের কাঁটা, বাজিবার ঘণ্টা ব্যাক্ত্রশাস্মরে ঘুষ ভাঙ্গাইবার আবারম,—এই সকল অজ-

প্রতাঙ্গে উহার জটিলতার পরিচয় পাওয়া বাইবে। কিন্তু थानित्तरकत अन-अञास्त्रत कृष्टिनाचात्र जुर्गनाह परिकारत्वत জটিলতা ছেলেখেলা মাত্র। এখন প্রশ্ন এই বে, প্রাণি-দেহে জটিনতার চূড়ান্ত থাকিলেও, উহা বন্তমাত্র কি না ? একজন প্রাণিতত্ত্বিং পণ্ডিতের ভাষা একটু বুদলাইয়া এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি ;—"The living organism is a machine, but it is a self-stoking, selfrepairing, self-preservative, self-adjusting, selfincreasing, self-reproducing machine" | 1, প্রাণি-দেহ একটা যন্ত্র বটে: ঘড়ির মতই যন্ত্র বটে। তবে এই ঘড়ি নিজের দম নিজে দের, নিজের,মরিচা-ধরা চাকায় निएक एक एमत्र, निरक्षत्र खिश हिँ फिएल निरक्ष रे पमनाहित्रा नत्र, নিজের পেওুলাম তুলিয়া নামাইয়া আপনাংকে রেগুলেট করিয়া লয়, অপিচ, ইহার নিজের কলেবর নিজে বাড়াইয়া ছোট্ট ওয়াচটি বড় ক্লক-ঘড়ির আক্রতি পায়: এবং পঞ্চাশ বংসর চলিয়া ইহার কাঠামটা যথন নিতান্ত জীর্ণ হয়, তথন আর একটি ছোট্ট বাচ্চা ঘড়ীকে জন্ম দিয়া আপনার যন্ত্রলীলা অবসান করে। ইহার উপরেও বলা যাইতে পারে যে, এই অন্তত নবজাত বাচ্চা ঘড়িটি সর্বাংশে পুরান ঘড়িটার মত হয় না। পঞ্চাশ বৎসর মধ্যে গৃহত্তের যে রুচির বাদি ক্রুয়াছে, তদমুসারে নৃতন ফ্যাসানের অমুবর্তী ইইবার জন্ত, আপনার কাঠানটা একটু নৃতন রকমের করিয়া লয়। গত তিনশত বংসরে ঘডির কাঠামতে অনেক উন্নতি হইয়াছে। আগামী তিনশত বংসরের মধ্যে আরও উন্নতি ঘটিয়া এই রঞ্চমের অম্ভূত ঘটকা-যন্ত্ৰ দোকানে কিনিতে পাওয়া যাইবে কি না, তাহা বলিতে পারি না। যদি পাওয়া যায়, তাহা হইলে মানিদ্রা লইতে হইবে, প্রাণীর দেহ-যন্ত্র ঐরপ যন্ত্রমাত্র; যন্ত্রের অতি-রিক্ত আর কিছু উঁহাতে বিগুমান নাই। প্রাণিদেছের নির্মাণে যে বছ উন্নতি ঘটিয়াছে, ভূপঞ্জরের স্তর খাঁটিলেই তাহার প্রচুর প্রমাণ পাওরা যার; এবং এই উন্নতি, এই variation, যে প্রাণের ধর্মে নিষ্পাদিত হইরাছে, তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। ঘড়িয়ন্ত্রের সমস্ত আচরণ mechanical formulaम वांधा याम, हेशांख कारामश मासे। কিন্তু সেই প্রাণের আচরণ formulaন্ব বাঁধিতে পারা যান কি না ? তাহাই হইল মূলগত সমস্তা।

Heredity বা খিভূক্তম ঝাপারটা ধরা-বাঁধার ব্যাপার।

পিতা যেমন ছিল, পুল ঠিক তেমনি হইবে, কোনলপ বিচাতি यक्तित ना, इंश्वे रहेन शांकि heredity। देश এक त्रकम ছাঁচে ঢালা ব্যাপার, অথবা মুদ্রান্ধণের ব্যাপার। এক ছাঁচের পুতৃলগুলি ঠিক এক রকমেরই হয়, টাক-শালার একই ছাঁদে এক রকুমের মুদা প্রস্তুত হয়; ছাপা-থানায় একই ছাপে সকল কেতাবই একই ভাবে মুদ্রিত হইয়া বাহির হয়; heredityর ব্যাপারটা কতকটা সেই রক্ষের। ইহাকে formulaয় ফেলা সহজ বটে, formulaয় क्लिवात ८०४। ब्रेशिष्ट । पृष्ठीष्ठ अक्रांप जाक्रेरानव gemmule theory এবং Weismannএর determinant theoryর উল্লেখ করিতে পারি। এই হুই theory কতকটা atomistic theoryর মত। আজিকার প্রবন্ধের আরুষ্ভেই আপনাদিগকে বলিয়াছি, ব্যাবহারিক জগতের কোনরূপ বৈজ্ঞানিক বাাখাা দিতে হইলেই আনাদিগকে কোন-না-কোনরূপ atomistic theoryর আশ্র লইতে হয়। পিতামাতার দেহধর্ম কতকগুলা গোটা-গোটা definite character এর সমষ্টি-মাত্র। এক-ত্ৰিকটা character বা গুণ, একটা একটা গোটা জিনিষ; একটা characterএর যেন কোন ভগ্নাংশ নাই। নৈহের সদে যে বীজকোষটি অপত্যরূপে জন্ম গ্রহণের জন্ত গোপনে স্কুরক্ষিত থাকে, সেই বীক্সকোষের মধ্যে অথবা তাহার অন্তর্গত nucleus বা দানার মধ্যে কতকগুলি গোটা-গোটা কণিকা বিশ্বনান আছে. ইহা সচ্ছন্দে কল্পনা করা যাইতে পারে। ঐ কণিকার gemmule বা এরূপ একটা কিছু নাম দেওয়া যাইতে পারে। এক-একটি কণিকার শঙ্গে পিতার এক-একটা characterএর সম্পর্ক কল্পনা করা যাইতে পারে। পিড়দেহে যতগুলি character, সেই দেহ-স্থিত বীন্সকোষের মধ্যে ততগুলি কণিকা'; এক-এক কণিকা এক-এক characterএর প্রতিনিধি স্বরূপ। যেমন এক-একটা হরপ এক-একটা ধ্বনির প্রতিনিধি, সেইরপ। বীজকোষটি যথন দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা বাহিরে আদে, তথন তাহার সমস্ত কণিকা লইরাই বাহিরে আসে এবং অপত্য যথন **দেই কোষ হইতে নৃতন দেহ গড়িয়া তোলে, তখন প্রত্যেক** क्षिका ज्याननात निर्मिष्ठ character म्हि (मह मर्था সংক্রান্ত করে। এইরূপে অপত্যের দেহ সর্বাংশে পিতৃ-দেহের অন্তর্মণ হর। এইরূপ একটা theory খাড়া করিয়া

heredity র ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। এবং ওরাইজমাান প্রভৃতি পণ্ডিতেরা পিতৃক্রম বুঝাইতে যে সকল থিয়োরি খাড়া করিয়াছেন, সে সকলই এই রকমের মোটা থিয়োরি। কিন্তু variationএর ঐরূপ **टि** दे ना **इहेग्राइ** ব্যাখা বড কঠিন সমস্থা। তাহা নয়। গাহারা গ্যালটন এবং মেন্ডেল্—এই ছুইটা নাম শুনিয়াছেন, তাঁহারা এই Variation-তত্ত্ব কিছু শুনিয়া থাকিবেন। বড়-বড় প্রাণীর অপত্য উৎপাদনে হুইটি কোরে সন্মিলনের প্রয়োজন হয়। একটি পিতৃকোষ বা পুংকোষ ও আর একটি মাতৃকোষ বা স্ত্রীকোষ। পিতৃকোষের অন্তর্গত কণিকাগুলি পিতার character বহন করে, এবং মাতৃকোষের কণিকাণ্ডিলি মাতার character বহন করে। উভয় কোষের সন্মিলনে যে অপতা জন্মে, সে পিতা ও মাতা —উভয়েরই character পাইয়া পাকে। এই সন্মিলনের কতিপর নিয়ম মেণ্ডেলের ³ formula য় বাঁধা পড়িয়াছে। পিতৃকোষ এবং নাতৃকোষের অন্তর্গত কণিকাগুলির নানাবিধ permutation এবং combinationএ কতকটা নৃত্যত্ব আদিবে, তাহা বুঝিতে পারা যাম বটে। এইথানে রসায়ন-বিভা হইতে তুলনা আনিয়া ব্যাখাার স্থােগ ঘটতে পারে। হাইড্রোজেন পরমাণুর সুহিত অক্সিজেন পরমাণুর যোগ হইয়া যে জলের অণু উৎপন্ন হয়, তাহাতে হাইড্রোজেনের ধর্মও থাকে না, অক্সিজেনের ধর্মাও থাকে না ; নৃতন ধর্মা - জলের ধর্মা তাহাতে আবিভূতি হয়। Marsh gasএর অন্তর্গত হাইড্রোজেন প্রমাণু সরাইয়া তাহার স্থানে ক্লোরিণ প্রমাণু বেসাইলে, উহা আর marsh gas থাকে না; উহা একটা নৃতন gas হয়। রসায়নবিংরা যাবতীয় যৌগিক পদার্থকে এইরূপে , formulaয় বাধিয়া ফেলিয়াছেন। গোটা কভক মূল পদার্থের কণিকা বা প্রমাণু আশ্রয় করিয়া অসংখ্য योशिक भनार्थित शर्रेन-अनानीरक मुख्याविक कतिया रक्षित्रा-ছেন। সেইরূপ কতকগুলা মূল characterএর কণিকা অবলঘন করিয়া প্রাণিদেহের অসংখ্য বিকৃতির অসংখ্য প্রকার-ভেদের ব্যাখ্যা চলিতে পারে।

ু পূর্ব্বে বলিয়াছি, প্রাণিকোষ ছই খণ্ডে বিভক্ত ইইবার পূর্বে তাহার অস্তর্ভুক্ত nucleus বা দানাটিও ছই খণ্ডে বিভক্ত হয়। দানাটি, প্রথমে একগাছি স্থান মুক্ত স্ভাগাছটি ছি ড়িয়া করেকটি টুকরা হয়; টুকরার অর্জেক-গুলি এক পালে, অর্জেকগুলি অন্ত পালে, লয় হইরা ছই-গাছি নৃতনু স্তা উৎপন্ন হয়; ছই নৃতন স্তায় ছইটি নৃতন দানা বাঁধে—এক-এক দানাকে কেন্দ্রে লইয়া কোষটি ছিখণ্ডিত হয়।

অপত্যোৎপাদন ব্যাপারে পুংবীজের কোষের সহিত স্ত্রীবীজের কোষ **মিলিত** তৎপূৰ্বে উভয় কোষেই এইরূপ ঘটনা ঘটে। দানার স্তাগাছটি ছিঁড়িয়া কতকগুলি টুকরা একটা হয় | আশ্রুষ্ট্য ব্যাপার ঘটে। টুকরাগুলির অর্দ্ধেকমাত্র যুক্ত হইয়া নৃতন দানা বাঁধে; অপর অর্দ্ধ সরিয়া পড়ে - দানা বাধে না। ফলে পুংকোষের পুরাতন দানার অদ্ধাংশমাত্র থাকে, অপরার্দ্ধ নষ্ট হয়। স্ত্রীকোষেরও পুরাতন দানার অর্দ্ধাংশ থাকে, অপরাদ্ধ নষ্ট হয়। পুংকোষের এই অর্দ্ধের সহিত জ্রীকোষের এই অর্দ্ধের মিলন ঘটিয়া পূর্ণ অপত্য-কোষ উৎপন্ন হয়। পুরাতন দানাটি কেনই বা ছিঁড়িয়া খণ্ড-পুণ্ড হয়, আর কেনই বা সে খণ্ডগুলির অর্দ্ধেক লুপ্ত হয়, তাহার তাৎপর্য এখনও বুঝা যায় না। হয় ত ইহা হইঙে একটা পূৰ্ণাঙ্গ atomistic theory ভবিষ্যতে খাড়া করা চলিবে। কিন্তু তাহা ভবিষ্যতের সমস্থা।

কিছু নেই সমস্থার সমাধান সাধ্য হইবে কি ? ব্যাপারটা একটু তলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করুন। একটি অতি কুদ্র বীজ হইতে প্রকাণ্ড সম্মণ বৃক্ষ জন্মে। দেই প্রকাণ্ড সম্মণ বৃক্ষের যাৰতীয় ধর্ম সেই বীজের মধ্যে নিহিত আছে; উহার প্রত্যেক ধর্মা, প্রত্যেক character, এক-একটি কণিকা আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। যেন ভবিষ্যতের অশ্বর্থগাছ-় টারই অতি কুদ্র প্রতিমৃত্তি সেই বীজের মধ্যে আবদ্ধ আছে। বীজ যথন বড় হইয়া গাছে পরিণত হয়, তথন নৃতন ধর্ম কিছুই আদে না। যাহা কুদ্র বীকের অন্তরালে গুপ্ত ভাবে ছিল, প্রচ্ছন্ন ছিল, তাহাই বাক্ত হইরা, বড় হইরা প্রকাশ পার মাত্র। অতএব বীজ হইতে গাছের উৎপত্তি, ইহাতে নৃতনের সৃষ্টি নাই, ইহাতে পুরাতনেরই আবিদার আছে। তথু তাহাই কেন। সেই অখ্থ বুক হইতে ভবিশ্বতে যত অখখ বৃক্ষ উৎপন্ন হইবে, त्म नकरनत्रहे नमछ धर्म त्महे चामि बीख मरशा श्रीकृत আৰু সেই প্ৰথম বীজে বে কয়টি কণিকা ছিল, সেই

क्यंटिक्ट माक्यादेवा, श्रीक्राहेवा, नानाक्राल मन्निविष्ठे क्रिक्रा অশ্বথ বৃক্ষের বংশ-পরম্পরার উৎপাদন করী হাইতে পারে। ইহাকে atomic theory of life বলা যাইতে পারে। রসায়ন শান্তের পরমাণুবাদ আপনার। জানেন। ধরিয়া লওয়া হয়, আদি কালে বিশ্বব্যাপিয়া কতকগুলা প্রমাণু ছিল; অম্বাপি সেই পরমাণুগুলি বর্ত্তমান আছে; একটিও নষ্ট হয় নাই, অথবা একটিও নৃতন আবিভূৰ্ত্য হয় নাই। প্রাচীন কালের সেই পরমাণ্গুলাই নানারূপে দল বাঁধিরা জমাট বাঁধিয়া যাবতীয় যৌগিক দ্রব্যের উৎপাদন করিয়াছে। সেইরপ আদিকালে কতকগুলি প্রাণ-কণিকা ছিল। সেই প্রাণ-কণিকাগুলি অভাপি বর্ত্তমান আছে, একটিও নষ্ট হয় নাই, একটিরও নৃতন সৃষ্টি হয় নাই। সেই পুরাতন প্রাণ-কণিকাশুলি ন:নারূপে সংহত হইয়া জয়াট বাঁধিয়া বর্ত্তমান প্রাণিগণের নানা মূর্ত্তি উৎপাদন করিয়াছে। সমস্ত প্রাণ-ময় জগতে যদি একটা আদি পিতা অথবা আদি নাতা কলনা করা যায়, বর্ত্তমান কালের যাবতীয় সেই আদি পিতার বা আদি মাতার মধ্যেই যাহা ছিল, গুপ্ত ছিল। 'কোন characterএর নৃতন সৃষ্টি হয় নাই; যাহা ছিল গুপ্ত বা অব্যক্ত, হইয়াছে তাহা ব্যক্ত। এই ব্যাপারকে সভিত্যক্তি বা Evolution বলা যাইতে পারে। একালের ০পগুতেরা এই অভিব্যক্তিবাদের জয়ডয়া বাজাইতেছেন। যাহা ছিল, এখনও তাহাই আছে। নৃতন কিছুই হয় নাই। যাহা পুরাতন তাহাই নৃতন-নৃতন মৃত্তি ধরিয়া আপনাকে প্রকাশ বা আবিষ্কৃত করিতেছে মাত্র। এই আবিষার-ঘটনার বা নৃতন মূর্ত্তি-গ্রহণ-ঘটনার formula-নির্দারণ বিজ্ঞান-বিত্থার কার্য্য। formula বাহির করিয়া ফেলিতে পারিলে, প্রাণমন্ত্র ক্লাতের যাবতীয় ভবিষ্যুৎ ঘটনা বৈজ্ঞানিকের গণনার আন্নত্ত হইন্না পড়িবে। হ**ন্ধ**লী এই কথাটা অতি ম্পষ্ট ভাবে বলিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তিটা আপনাদিগকে গুনাইতে চাহি।

"If the fundamental proposition of evolution is true, namely, that the entire world, animate and inanimate, is the result of the mutual interaction according to definite laws of forces possessed by the molecules which made up the primitive nebulosity of

the universe, then it is no less certain that the present actual world reposed potentially in the cosmic vapour, and that an intelligence, if great enough, could from his knowledge of the properties of the molecules of that vapour have predicted the state of the fauna in Great Britain in 1888 with as much certitude as we say what will happen to the vapour of our breath on a cold day in winter." একটু ঘুরাইয়া এই উক্তির বাঙ্গালা তর্জনা করিয়া वना याहेरा अध्दत्र — व्यामिकारन विश्व ब्यार अध्यान-গুলি ছড়াইরা ছিল। সেই পরমানুগুলি পরস্পরকে আকর্ষণ বিকর্ষণ করিত। এখনও কোন বৈজ্ঞানিক সেই সমুদ্য আকর্ষণ-বিকর্ষণকে স্ত্রবদ্ধ করিতে পারেন নাই; আশা করি, এক দিন পারিবেন। যথন পারিবেন, তথন ব্রন্ধাণ্ডের ভবিঘাৎ তাঁহার করতলম্ভিত আমলকী ফলের মত আয়ত্ত হইবে। সেই আদিকালে কোন্ প্রমাণু কোথায় ছিল এবং কি বেগে ছুটতেছিল, তাহা বলিলেই তিনিও গণিয়া বলিবেন, কোন বর্ষের কোন মাদের কোন্ তারিথে ভারতবর্ষ পত্রে আমার এই ভীষণ প্রবন্ধ বাহির হইবে। আচার্য্য টিণ্ডালও অতি সংক্ষেপে ও অতি স্পষ্ট ভাষায় পরমাণুর জয়গান করিতে গিয়া বলিয়া-ছিলেন, I see in the atom the promise and potency of all terrestrial life.

বিজ্ঞান-বিঞ্চার তরফে ইহার অপেক্ষা স্পষ্টতর উক্তি আর ইইতে পারে না। প্রাণময় জগতের সমস্ত বাাপার বদি গণনাসাধ্য হয়, তাহা হইলে প্রাণের আর বিশিষ্টতা কিছুই থাকে না। সমস্ত প্রাণময় জগওটা জড়-জগতেরই মূর্ত্তি-ভেদ হইরা পড়ে, এবং প্রাণি-দেহমাত্রই জড়বন্ধে পরিণত হয়। বিজ্ঞানবিংদের এই দর্পের উক্তি নির্ম্বিবাদে গ্রহণ করা বাইবে কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। আমার পূর্ব্ব প্রবন্ধে ইহা লইরা আমি আলোচনা করিরাছি এবং আমার বক্তব্য প্রান্ধ শেষ করিরাছি। একটা কথা ফ্রন্থন আমি প্রাক্তিত পারে। বাহা থাঁটি জড়, তাহার কোন history বা কাহিনী নাই। জড়ের গারে অজীতের কোন

দাগ বসে না। অতীত তাহার উপর দিরা চলিরা যার. কোন চিহ্ন রাধিরা যার না। একটি হাইড্রোজেরের পরমাণু আদি কালে যেমন ছিল, এখনও সেইরূপ আছে এবং দূর ভবিশ্বতেও সেইন্নপ থাকিবে। বে অঙ্গার-কণিকা আজি গাঁজার কলিকায় পোড়াইতেছি, তাহা শঙ্করাচার্য্যের মগজের ভিতর একদিন কিল্বিল করিত কি না, তাহার কোন চিহ্ন নাই। একটি মিছরি-দানার গুণাগুণ সম্বন্ধে আজিকার রসায়নের কেতাবে বে কথা লেখা থাকিবে, হাজার বংসর পরের কেতাবেও ঠিক। সেই কৃণাই থাকিবে। জড় দ্রব্য চির-পুরাতন। সৌর-জগতের গ্রহ-উপগ্রহ আজি কোথায় কি ভাবে আছে, বলিয়া দাও,-কলির শেষে কোথায় কি ভাবে থাকিবে, গণিরা বলিব; অতীত ইতিহাস জানিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন হইবে না। অথবা সত্যযুগের আরত্তে কে কোথায় क्रि ভাবে ছিল, তাহা বলিয়া দিলে যুগান্তে বা কর্নান্তে কোথায় কি ভাবে থাকিবে, তাহা হিসাব করিয়া বলা বাইবে; মাঝের অবস্থা জানিবার কিছুমাত্র প্রাঞ্জন হইবে না। কেন না, প্রত্যেক গ্রহের, প্রত্যেক উপত্রহের পথ স্থানিদিষ্ট formulaবদ্ধ : সেই পথ হইতে তাহার ভ্রষ্ট হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। জ্যামিতি-শাস্ত্রোক্ত •সরল রেথার হুইটি মাত্র বিন্দু কোণায় আছে বলিয়া দিছে, সমস্ত সরল রেথাটাই বাঁধা পড়িয়া যায়। বৃত্ত-রেখার তিনটি মাত বिन्त्र व्यवशान विनिशा पिटल, সমস্ত বৃত্ত-রেখাটাই বাঁধা পড়িয়া যায়। এও কতকটা সেইরপ। জড-দ্রব্য त्य भएथ हाल, त्में भएथे कि क्रम्स विक्रानिविध्यक भित्रे वा ফেলিতে দাও. তাহার সমস্ত পথটাই বিজ্ঞান-বিদের আরম্ভ হইয়া পড়িবে। সেই পথ ছাড়িয়া বিপথে যাইবার কোন ' मञ्जावनारे थाकित्व ना। हेशत मात्नरे इहेम এहे स খাঁটি জড়-দ্রব্যের history নাই। যে দ্রব্যের বর্ত্তমান অবস্থা জানিতে পারিলেই তাহার সমস্ত অতীত এবং সমস্ত ভবিষ্যুৎ চোথের উপরে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার history. তাহার পুরাতম্ব, খুঁজিয়া বাহির করিবার প্রয়োজন থাকে না। তাহার ভবিশ্বতের কাহিনী জানিবার জন্ম অপেকা করিয়া বদিয়া থাকিতে হয় না। কেন না বর্ত্তমানের মধ্যেই তাহার সমস্ত অতীত এবং সমস্ত ভবিশ্বৎ নিয়মিজ রহিরাছে। এই জন্মই আমি history র কথা ক্রেরিন

ছিলাম। মাহা চির-পুরাতন, তাহার ইতিহাস নাই। অচিত্তিতপুর্ব নৃতনের আবির্ভাবেই পুরাতনত্বের ব্যত্যয় ষ্টার। জড়-জগৎ চির-পুরাতন; উহাতে নৃতনের আবির্ভাব সম্ভাব্য নহে। বিজ্ঞান-বিস্থা একবার উহার গতিবিধি স্ত্রবন্ধ করিয়া ফেলিলে, আর নৃত্রন observationএর, নৃতন প্রব্যবেকণের আবশুকতা থাকে না। কোনরপ নৃতন experiment বা নৃতন পরীক্ষার দরকার হয় না। निউটन य िन Law of Gravitation द्वाता मोत-•জগতের গতিবিধি বাধিয়া ফেলিয়াছেন, তদবধি আর নৃতন পর্যাবেক্ষণের প্রয়োজন থাকে নাই। এখনও যদি জ্যোতিষীরা পর্যাবেক্ষণ করিতে চাহেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, নিউটনের নিয়মস্ত্রে তাঁহাদের সন্দেহ আছে ;—কি জানি যদি উহার কোথাও সংশোধন দরকার হয়। নেপঢ়ন গ্রহকে আবিফারের জন্ম দুরবীণ লাগাইবার দরকার হয় নাই; কাগজে-কলমে অঙ্ক ক্ষিয়া উহাকে ধরা গিয়াছিল। জড়-জগতের কোন ঘটনা যদি এখনও গুণনা-মাধ্য হইয়া না পাকে, তাহা হইলে বৃঝিতে इडेन, 'डेश विकान-विधात लाय नरह, डेश दिका-নিকের দোষ - বৈজ্ঞানিক এখনও স্তাবদ্ধ করিতে পারেন নাই, দেই জন্মই গণনা চলিতেছে না; সেই জন্ত এপ্রনও প্রত্যক্ষ পর্যাবেকণের প্রয়োজন আছে; কেবল কাগজে-কলনের হিসাবে কুলাইতেছে না।

্ আপনাদিগের মধ্যে বাঁহারা বিজ্ঞান-বিভার আলোচনা করিরাছেন, তাঁহারা একটা কথা শুনিরা থাকিবেন—reversibility। পদার্থবিভা যে সকল ক্রিয়াকর্মের আলোচনা করে, তাহার কতকগুলা reversible, আর কতকগুলা reversible নয়,—irreversible। ইংরাজী reversion শব্দের অর্থ উন্টান বা পান্টান, সাধু ভাষায় বিপর্যাস। যাহাকে উন্টান যায়, বিপর্যান্ত করা চলে, তাহা reversible, অন্তে irreversible। যে পথে আসিয়াছে, ঠিক্ সেই পথে যাহাকে ফেরান যায়, তাহাই reversible; যাহা কিরিবার সৢয়য় অন্ত পথ ধরে, তাহা reversible নয়। এক স্থান হইতে চলিয়া, ঘ্রিয়া ফিরিয়া পূর্ম স্থানে উপন্থিত হইলে, যদি পথ-অতিবাহনের কোন চিক্ না থাকে, তাহা হইলে বলা যায় যে ঘটনাটা ক্রিনা গ্রেমন লাডের

উলটা লোকদান। চলিতে ষেটুকু লাভ হর, ফিরিতে সেইটুকু লোকসান ঘটে ; স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলে কাভে-লোক্সানে কাটাকাটি হইয়া পূৰ্কাবস্থাৱ প্ৰাপ্তি ঘটে; পথ চলাৱ কোন निमर्गनरे थाटक ना। जात्र यमि প্রত্যাবর্তনের পর কিছু লাভের অঙ্ক অথবা ক্ষতির অঙ্ক স্থায়ী ভাবে লাড়াইয়া বার, দেই লাভের অঙ্ক বা ক্ষতির অঙ্ককে আমরা পথ-চলার নিদর্শনরূপে গ্রহণ করিতে পারি; তথন ঘটনাটা হয় irreversible; এই irreversible ঘটনা পথের চিহ্ন বহন করে, যে পথে চলিয়াছে সেই পথের দাগ ভাহার গায়ে কাটিয়া বদে; কোনু পথে চলিয়াছে তাহার তথা না জানিলে দেই দাগ কিরূপে আদিল, তাহা বুঝা যায় না। এইস্থলেই পথ-চলার ইতিহাস জানা আবশুক হয়। যে ঘটনা reversible, তাহাতে পথ-চিহ' কিছুই থাকে না; কাজেই পথ চলার ইতিহাস তাহার পক্ষে অনাবশুক। পদার্থ বিশ্ব-মধ্যে এইরূপ reversible এবং irreversible —বিপর্যাদ-যোগা এবং বিপর্যাদের অযোগ্য—বছু দুষ্টান্তের উল্লেখ আছে। আপনাদের কৌতৃহল-নিবৃত্তির জন্ম গোটা-কতক দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। মনে করুন, ঘড়ির পেণ্ডুলম। উহা ক্রমাগত দোল থাইতেছে এবং প্রত্যেক দোলে ওলট-পালট হইতেছে। যেমন ওলট, তেমনি পালট। ঘড়িতে দম দেওয়ার পর উহা চলিতৈ আরম্ভ করিয়াছে এবং এ পর্যাস্ত কত দোল থাইয়াছে—উহার গায়ে তাহার কোন চিহ্নাত্র নাই। আনাদের পৃথিবীটা একটা বৃহৎ পেণ্ডুলন। উহা স্থাের চারিদিকে কেবলই পাক খাইতেছে। এক-এক বংসরে এক-এক পাক। বংসরাস্তে ষণাস্থানে ফিরিয়া আদে; পূর্ব্ব-বৎসরের কোন চিচ্নার্ত্ত রাথে না। চিহ্ন রাথিলে এত সহজে উহার গতিবিধির বিনির্ণয় জ্যোতির্বিদের পক্ষে সাধ্য হইত না। এইথানে হয় ত আপনারা আমার ভুল ধরিবেন;—ধুমকেতুগুলা পৃথিবীর মত একই নিয়নে স্থা্যের চারিদিকে পাক থাইয়া ভূরিয়া আসে, কিন্তু দেখা গিয়াছে, কোন-কোন ধূমকে তু এক টু-না-এক টু মৃত্তি বদলাইয়া ঘূরিয়া আসে; ষে পথ অতিক্রম করিরাছে, সেই পথের চিহ্ন লইরা ফিরিয়া আসে। Encke সাহেবের ধ্মকেতুর যে সময়ে বৃরিয়া আসা উচিত, তার আড়াই ঘণ্টা আগে সে ফিরিয়া আসে ? পথিমধ্যে किम् डाहारक ঠেनिया त्रव, कि साम।

THE RESERVE OF THE RESERVE OF THE PARTY OF T Can Beller all resident and the Part and De les men feren wiffen der auf feren. श्राक्षकेष अधिकि दिन seversible किन मा গৰে চুট্টালাচৰ, কে পৰে এজন কোৰ গুৰ্বটনা বটিয়া বাজিবে. -কোন জোভিনী বাহার বিশাৰ গইতে পারেন বাই- নিউ-টলের forganilaর সংখ্য ভাষার হিলাস ছিল না। হর ত পৰে সে কোন কুক্ম বিশ্ব পাইরাছিল। বে পথে চলিয়াছিল, সেই পথের সময় ইতিহানটা জানিলে, আমরা সেই বিছ-বিপদ্ধির তথ্য নির্ণর করিতে পারিতাম। পৃথিবীর মত, চাঁদের মত, বড়-বড় জ্যোতিকের চলাফেরার সেইরূপ বাধার কোন পৰিচৰ পাওৱা বাব না, কাজেই তাহাদের গতিবিধি গণনার জ্যোতির্বিষ্টা মজবুত। কিছু ধুমকেতৃর গণনার লোতিৰ্বিভাকে হারি মানিতে হয়—তাহার formulaয় কুলার না। দুরবীণ হাতে করিয়া সমস্ত পথটার পানে চাহিয়া বদিরা থাকিতে হর। পৃথিবীর গতিবিধিতেও যে ঐক্লপ বাধাবিপত্তি একেবালে নাই, তাহা কিরূপে বলিব গু পৃথিবী অঞ্জিনের চাকার মত ঘ্রিতে-ঘ্রিতে, আবর্তন করিতে-ক্রিতে চলিভেছে বটে, কিন্তু আড়াই লক্ষ বাইল দুর হইতে চীৰ সেই পথিবী রূপ চাকার পিঠে ব্রেক কবিয়া বসিয়া আছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক লর্ড কেলবিনের পূর্বে কেহ তাহার তথ্য কানিত না। মহাসাগরের ক্রম্যানি সেই ত্রেক। টাৰ দেই জলৱালিকে আপনার বিকে খেঁচিয়া ধরিয়া জোরীরের উৎপাদন করিরা পৃথিবীর আবর্ত্তনকে থামাইবার চেটা করিতেছে: এ তথা লও কেলবিনের আগে কেহ জামিত না 1 । টাৰ সৰ্বচাই এই লাগাল ধরিয়া বলিয়া আছে। হয় নাস ধরিয়া পৃথিবী আগে চলিতেছে, তথনও নেই লাগান: আর পরবর্তী ছব বালে প্রবিদী পুরিরা স্থভানে फितिका आविरकाड उपकेश (मर्ड गांपांग) **७**डे শাগানের টালে পথিবীর লাক্রনের ত্রাবাঞ্চত্ব কৃতি বটাৰেছে ভুলিক্ষেত্ৰ পাতি । কিরিক্ষেত্র কালি । বোটেক উপর पानिक है। क्षाकि कार्रेश कार्यकी चलका कि विका चानिकार । पर मार्किके प्रकार अध्यक्ति क्रिके महिला TANTAL PARTY PARTY NE TANK OF MINT NET TIT WHEN HAVE PROPERTY OF The state of the same of the s

क्षा काक वाकित का । अधिकी अवस त अता पांच बाजारकर त्यारे एक क्षणा वय क्षेत्र । रक्षणि व्याप नहरू निम प्रांतिक अवियान ध्रवनकात क्रिकेट अविराग कर्की ভাতাইরা উঠিবে। কালেই প্রিবীক্ত গতিবিভিক্তে কল্পন্মটো বিপৰ্ব্যাদৰোগ্য বলিতে পান্ধি না ৷ উহার মধ্যে একা একট राजिक्कन आहर, निकेन्टनत्र formulas नामा क्या । लेक्टिन मा ; वारात्र अञ्च नुखन formula वाविष्ठ स्टेटव ; क्ल किंम বাঁধিতে লা পার, তত দিন ঘড়ি ধরিয়া আবর্ত্তনকাল মাপিরা বাও। আরও দুটাত দেওলা বাইতে পারন। থানিকটা বাতালে চাপ দিলে উহা লছ্ট্ৰিড হয় টাপ ভুলিরা লইলে উহা পূর্কবং প্রদার লাভ করে। বছকে বতটা উন্তাপ নিলে গ্লিয়া জল হয়, সেই জল হাইছে ততটা উভাপ ৰাহির করিলে সেই বরুফ কিরিয়া পাঞা যার। চা-খড়িকে গরস করিলে খানিকটা কার্কনিক এসিড গ্যাস বাহির চইরা ^বধার; পড়িরা **বাহেক বানিক্রি** চুণ; আবার ঠাণ্ডা করিলে সেই কার্কনিক এসিছ গায় চূণের সহিত মিলিত হইরা চা-খড়ির উৎপাদন করেব-এটা नम्ख पटेना विश्ववानरवांशा-reversible: व केर्रेक रहेक চিক থাকে না, বাহাতে বুৰা বাব বে উকা কলেও অৰ্ডাৰ ছিল। চা-খড়িতে কোন চিক থাকে না. যে. এককালে জ্বা চণের অবস্থার ছিল। উহাদের অতীত কাহিনী, ক্লব্রের शर्थत्र थवत्, जानियात्र टकाम ध्वरताक्रमहे एव मा । কিছ অন্ত দটাত লউন ৮ ইস্পাতের তলোৱারে লোচভেত পর ছাড়িয়া দিলে, উহা পূর্বাবস্থার কিবিয়া আলে : উল্ল ন্থিতিভাগৰতা reversible : কিছ লোহায় কৰ ৰোহত বিলে ভুটলা বার: পূর্বাবভার কিরিয়া আনে না ট ইস্পান্তকে চুল্লক বৰিয়া সহতে উহাকে চৰকে পরিণত করা চলে, কিছ একবার চৰকভা পাইলে আর নহজে নেই চৰকভা নই কর यात ना । अत्रम करवात उद्याप महालहे वाहित हहेंग ঠাণা কৰে৷ সঞ্চালিত হয়: কিন্তু ঠাণো কৰা ছইটে নেই উত্থাপ কিবিয়া পর্য লক্ষে আসিতে ভার িনা: ভাষা সময় হটলে বর্ষের ইন্সালে আবরা ভাত বারিতে পাত্রিভাষ ৷ অইন্ড ল বটনা অঘটান চলে নং ইতার reversible AR I APPEND WINDLESS WEST'S WE कामानाव मनाम नार ा धरणाना हवक मर्नाराण वार PRINT TO THE STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF

তামার ভিতরে উত্তাপের চলাচলের সদৃশ নহে; এমন কি, হুইখানা তাম্রখণ্ডে উত্তাপ এক নিয়মে চলে না। একটা সাধারণ স্থক্তে এক শ্রেণীর যাবতীয় দ্রব্যকে বাঁগা চলে না। প্রত্যেক দ্রব্যের আচরণ প্রত্যক্ষ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া, সেই দ্রব্যের জন্ম একটি মোটা formula দৃষ্টে থাকিতে হয়; একটা দ্রব্যের আচরণে যে formula থাটে. তদ্ধপ অন্ত দ্রব্যের আচরণে সে formula থাটে না। ভিন্ন-ভিন্ন দ্রব্যের আচরণের ভিন্ন-ভিন্ন পথ। প্রত্যেক দ্রব্যেরই যেন একটা গোঁ থাকে: একটা মেঞ্জাজ থাকে; সেই গোঁ অমুসারে বা মেঞ্জাজ অত্নারে দেই দ্বা চলিয়া থাকে; দেই গোঁ বা মেজাজ আমাদিগকে মানিয়া চলিতে হয়। কোনু দ্রব্যের গোঁ কিরপ, তাহা পর্যাবেক্ষণে দেখিতে হয়; প্রত্যোকের আচরণের পৃথক্ ইতিহাস পৃথক্ভাবে আলোচনা করিতে হয়। বিশুদ্ধ গণিতবিজ্ঞায় বা খাঁটি mechanicsএ ইহা কুলায় না; ইহার জ্ঞা physicsএর দরকার হয়। Observation বা পর্যাবেক্ষণ এবং experiment বা পরীকা আবশুক হয়। ইহারা যে পথে চলে, সে সমন্ত প্রবটা দেখিতে হয়; পথের একাংশ দেখিয়া অন্ত অংশের নিরূপণ চলে না; এক অংশের বক্রতা দেখিয়া অন্ত অংশের বক্রতা বিদ্ধারণ চলে না।

এই সমৃদার দৃষ্টান্ত জড়জগং হইতে লইয়াছি। যে সকল জাগতিক ঘটনা পাণ্টান চলে, পাণ্টাইলে ঠিক পূর্বাবস্থার দিরিয়া আদে, পথের কোন চিহ্ন রাথে না, সেই ঘটনাগুলাই গণিত-বিছ্যার অধীন থাকে; একবার formulaয় ফেলিতে পারিলে আর ভাবিতে হয় না; কাগজে-কলমে আঁক কষিয়া ভাহার গতিবিধি, চালচলন নিদ্ধপিত হয়। কিন্তু যেসকল ঘটনা পাণ্টান চলে না, যাহা পূর্বাবস্থায় কিছুতেই ফেরে না, যে পথে চলে দে পথের চিহ্ন গায়ে লইয়া ফেরে, ভাহাদের গতিবিধি গণনাযোগ্য হয় না, তাহাদের পথের কাহিনী মন দিয়া আছার শুনিতে হয়, পদে-পদে ভাহার দশার বিপর্যায় লক্ষ্য করিতে হয়। জড়জগতের বহু ঘটনা এখনও এই অবস্থায় রহিয়াছে; এখনও বিজ্ঞানবিদের সম্পূর্ণ বল হয় নাই; জড়জগতের mechanical description এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। এমন কি লভ্ড কেলবিলই

মোটের উপর irreversible : উহা একটা নির্দিষ্ট পরিপতির অভিমূখে একটানে চলিতেছে; সে মুখ ক্লইতে ফ্লিবিরা আসার কোন সম্ভাবনাই নাই; সেই চরম পরিণতিকে নিবৃত্তি বলা যাইতে পারে; বিশ্বঞ্চগতের বৃহৎ বন্ধটা চলিতেছে; বছকাল হইতে চলিতেছে এবং এখনও বছকাল ধরিয়া চলিবে; কিন্তু একদিন না একদিন এই যন্ত্রকে থামিতে হইবে; নিবৃত্তিতে ইহার সমাপ্তি হইবে; একবার থামিয়া গেলে আর ইহা চলিবে না, আর পালটাইবে না। কেলবিনের এইরূপ সিদ্ধান্তের একটি হেতু ছিল। জাগতিক বাাপারের সর্বত্রই শক্তির অপচয় হইতেছে; dissipation হইতেছে। জগতের যাবক্তীর শক্তি ক্রমশঃ উত্তাপে পরিণত হইতেছে: সমস্ত শক্তি একদিন উত্তাপে পরিণত হইবে। সেই উত্তাপ জগতের সর্ব্বে সমানভাবে ছড়াইয়া পড়িবে। আপনাদিগকে বলিয়াছি, উত্তাপ গরম হইতে ঠাণ্ডায় যায়; ঠাণ্ডা হইতে গরমে যায় না; প্রদীপের উত্তাপে বরফ গলে: কিন্তু বরফের উত্তাপে প্রদীপ জলে না। ষ্টাম এঞ্জিনের একটি স্থানে গরম জল সঞ্চিত থাকে, আর এক স্থানে থাকে ঠাণ্ডা জল: ঐ গরম জলের উত্তাপ ঠাণ্ডা জলে সংক্রান্ত হইবার সময় এঞ্জিন চলে; সেই উত্তাপের কিয়দংশ কাছে লাগে: তই তব সম্নি গ্রম হইলে অথবা সমান ঠাণ্ডা হইলে এঞ্জিন ঢলিত না। জড়জগংটাও একটা বৃহৎ এঞ্জিন; উহার কোথাও গরম, কোথাও বা ঠাওা; উত্তাপ কোথাও ঘনীভূত হইয়া গ্রম হইয়া আছে; কোথাও ছড়াইয়া পড়িয়া ঠাণ্ডা হইয়া আছে। জগতের সমস্ত উত্তাপ যদি স্বৰ্বত সমানভাবে ছড়াইয়া পড়ে. কোথাও গরম কোথাও ঠাণ্ডা না থাকে, তাহা হইলে জগংবন্ত অচল হইয়া পড়িবে। জগংবন্ত তখন আর চলিবে না: পর্ম নিবৃদ্ধিতে সমাপ্তি পাইবে। সেই চরমদশা হইতে ফিরিবার আর কোন সম্ভাবনাই থান্ধিবে ना। किनविन विश्वक्रशस्त्रत्र भारवत्र मिन छग्नहत्र, এই कथा अनाहेशा देवळानिकम्अनीटक त्रम्काहेशा पिशाहित्नन। এই ভরম্বর দিন উপস্থিত হইলে জগংবর ব্যান নির্ভ इहेरन, देवळानिएकत कान formula हे उथम जात शांकिरव না। পরম নিবৃত্তির আবার formula কি ? উহা ভ একাকার নির্বিকার অবস্থা। কেলবিন কর্ত্তক এই দিকান্তের প্রচার হইতে বৈজ্ঞানিকেরা কতকটা সূদ্রের মত

বসিয়া আছেন; কোন সঙ্গত উত্তর অভাগি দিতে পারেন নাই; তবে তাঁহারা আশা করেন যে, কেলবিনের সিদ্ধান্তের মধ্যে কোন একটা প্রমাদ নিশ্চরই রহিয়াছে। তাঁহারা মনে করেন যে, জড়জগতের কোন ঘটনাই বস্তুত: irreversible নছে; এখন যে পাূূল্টাইতে পারি না, সে কেবল আমাদের অক্ষমতা মাত্র। আমাদের হাত-পা প্রভৃতি কর্মেক্রিয়গুলা মোটা; চোথ-কাণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় মোটা; আমাদের অন্ত্রশন্ত্র, यञ्च उञ्च জড়পদার্থের স্থন্ম রহস্ত আমরা ভেদ করিতে পারি না। সেইজগুই আমরা ঐসকল ঘটনাকে পাণ্টাইতে পারিতেছি না। আমরা স্থল দ্রব্য লইয়াই কারবার করি। এমন কি অণুপরমাণুগুলারও গতিবিধি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না। তাহাদিুগকে ধরিয়া-ছুঁইয়া তাহাদের সহিত কারবার করা ত দূরের কথা। সে ক্ষমতা থাকিলে, আমরা সমুদার জাগতিক ঘটনা গুলাকেই পাল্টাইতে পারিতাম। অণুপর্মাণু বাছিয়া লইয়া স্বেচ্ছাক্রমে খাটাইতে পারিতাম। অণুপরমাণু-छनिएक ठानिया श्रीतर्ड भातिरन, यनुष्ठाक्रास डेनिरो भर्भ িপ্রেরণ করিতে পারিভাষ। বতুমা**ন^{্ডি}অবস্থা**র আমরা ভাহা পারি না। কাজেই কতকগুলা ঘটনাকে আমরা irrever-Tible করিয়া হতাশ হইয়া বসিয়া আছি; কিন্তু বস্তুগত্যা আমাদের পক্ষে যাহা অসাধ্য, অন্ত জীবের পক্ষে তাহা সাধ্য হইতে পারে ; অন্ততঃ ক্লার্ক মাাক্সওয়েলের মানসপুত্র demonগুলির পক্ষে তাহা অত্যস্ত স্থা। এই demon গুলির কথা আমি স্থানান্তরে বলিয়াছি; আপনাদের যদি কৌতুহল থাকে, আমার প্রকৃতি নামক পুস্তকের পাতা উল্টাইলে তাহাদের পরিচয় পাইবেন। ফলতঃ, জড়জগতে আপাততঃ যে irreversibility দেখিতে পাই, তাহা জড়পদার্থের পক্ষে অবশ্রষ্টাবী বা essential নহে। কোন জাগতিক ঘটনাকে পালটানর জ্যোগ্য মনে করিবার সম্যক্ হেতু নাই। বিশ্বজগতের কোথাও না কোথাও ক্লার্ক ন্যাক্সওয়েলের demonগুলি গুপ্তভাবে বিদিয়া আছে, তাহারা সমুদার ঘটনাকে পালটাইয়া দিতেছে অথবা পালটাইয়া দিবে। তাহারা যে বিজ্ঞানবিষ্ঠা রচনা করিবে, তাহার কোথাও কোন irreversible : ঘটনার ভিন্নেথ : থাকিবে: না । - কেলবিনের বাণী ওনিয়া বিজ্ঞানবিভার একেবারে হতাল হইবার

প্রব্যেজন নাই। বিশ্বজগতের শক্তিরাশির এক দিকে যেমন অপচয় হইতেছে, অন্তত্ত সেই অপচয় নিবারণের ব্যবস্থা রহিরাছে। তাই যদি হয়, তাহা হইলে বিশ্বজগতের পরিণাম ভাবিয়া শক্কিত হইবার হেতু নাই। জগংমন্ত্র এখনও বেমন চলিতেছে, চিরকালই তেমনি চলিবে; জগৎ-প্রবাহ কম্মিন-কাৰ্ণে একেবারে বন্ধ হইবে না। ম্যাকস্ওয়েলের demon-গুলাই এমন formula বাধিয়া দিবে, চিরকালের জ্ঞা সেই সূত্র দারা নির্দ্ধারিত পথে জ্বগংপ্রবাহকে চলিতেই ইইবে; কথন কোথাও বিচ্যুতির সম্ভাবনা থাকিবে না; কখন থামিয়া হইবার আশস্কা থাকিবে না। লর্ড কেলবিন বর্ত্তমান অবস্থায় জাগতিক শক্তির অপচয় দেখিয়া জগৎ-প্রবাহের অন্ত কল্পনা করিয়াছিলেন: কিন্তু বিজ্ঞানবিতা আশা করেন যে, কোন-না-কোন স্থানে এই অপ্চয় নিবারণের ব্যবস্থা আছে ; তাহা একদিন আবিষ্কৃত হইবেই। জগংপ্রবাহের অন্ত কর্মা করিয়া আতদ্বিত হইতে হইবে না।

বিজ্ঞানবিভার পক্ষে ইহা এখন আশার বাণী। এই আশা কথন পূৰ্ণ চইবে কি না জানি না; তবে এই পূৰ্যান্ত বলা বাইতে পারে, এই irreversibility জড়পদার্থৈর পক্ষে একেবারে essential নছে। জড়জগতের অতি সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি এখনও আবন্ধ আছে; জড়জগং আবহমানকাল ধরিয়া যে পথে চলিতেছে, তাহার অতি কুদ্র অংশ বৈজ্ঞানিকের গোচর হইয়াছে। সেই পথ সরল পথ নতে; পকাস্তরে উহা বক্র পথ, কুটল পথ। সরল রেখায় না চলিয়া উহা হিজিবিজি রেখা ক্রমে চলিতেছে। সেই রেখার অতি কুদ্র অংশমাত্র দেখিয়া অপর অংশের নির্দারণ বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিত্যার পক্ষে অসাধা। কলিকাতা . হইতে নৌকাপথে মূর্লিদাবাদ পর্যান্ত চলিয়া দিল্লীর পথের নির্দারণ কথন সাধা হয় না; এও কতকটা সেইরূপ ব্যাপার। জগতের পথ কুটিল পথ বটে; কিছু সেই কুটিশতা periodic হইতে পারে; ঘুরিয়া ফিরিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইতে পারে। বর্তুমান অবস্থায় তাহার নিরূপণ হইবে কিরপে ৭ অতএব আমরা কতকটা সাহসের সহিত বলিতে পারি, জড়ধর্মে এমন কিছু নাই যাহা essentially irreversible; यांहा अवनारयांगा मरह वा कञ्चिनकारम अवनारयांगा হইকে না। মাত্তবের মৃত্র ক্ষুদ্রবৃদ্ধি জীবের পক্ষেতাহা গুলু

লক্য নাই। কেলৰিনের সিদ্ধান্ত সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা বলিতে পারেন, কোনরূপ চর্ম লক্ষ্যের অভিমূপে চলা জড়ের পক্ষে আবশ্যক—essential—নহে। জড় ঘূরিয়া ফিরিয়া চলিতেছে; বাঁধা পথে চলিতেছে, কোন চিহ্ন রাধিয়া বা কোন চিহ্ন লইয়া চলিতেছে না। তাহার সমস্ত অতীত্টীকে ধুইয়া-মুছিয়া, বিশ্বত হইয়া চলিতেছে। কিন্ত প্রাণ যথন জড়দেহ আশ্রয় করিয়া চলিতে থাকে. তথন তাহার সেই লক্ষ্যের অভিমূবে চলে, কিন্তু কোনু পথে চলে, তাহা আগে হইতে বলিবার কোন উপায় নাই। এখানে তাহার স্বাধীনতা বা freedom রহিয়াছে। তাহার লক্ষ্য স্থির আছে বটে, কিন্তু পথের স্থিরতা নাই। পথের নিরূপণে সে একবারে স্বাধীন। বিজ্ঞানবিভা সেই পথের অনুসরণ করিতে গিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়ে; সেই পথে কিছু দুর পর্যান্ত ভাহার অন্তুসরণ করিতে পারে, কিন্তু পথ দেখাইতে পারে না। গঙ্গা র্যথন ভতলে অবতরণ করিয়া-ছিলেন, সাগর তথন তাঁহার লক্ষা ছিল; সমস্ত বাধা কাটাইয়া আপনার পথ তিনি আপনি বাছিয়া লইয়াছিলেন; ভারণ বোধ করি তাঁহাকে পথ দেখাইতে পারেন নাই: ভাঁহার অনুসরণ করিয়াছিলেন মাত্র। সেইরূপ, কোন বৈজ্ঞানিক প্রাণের প্রবাহকে কোন নির্দিষ্ট পথে চালাইতে পারিবেন কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। প্রাণের প্রবাহের জন্ম বৈজ্ঞানিক যে খাতই নির্দিষ্ট করুন, প্রাণের ধারা সেই ুখাত ছাড়িয়া কখন অন্ত খাত আপনি কাটিয়া লইবে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। এইরূপে প্রাণ স্বাধীনভাবে আপন পথে চলে, এবং চলিবার সময় অতিক্রান্ত পণের সমস্ত নিদর্শন বছন করিয়া লইয়া যায়। সমস্ত কাদামাটি আছে মাথিয়া চলিতে থাকে। অতএব প্রাণের একটা কাহিনী আছে। সেই কাহিনী গণনা দ্বারা আবিদ্ধারের বিষয় নহে। কেন না, প্রাণ আপনার পথ আপনি খুঁজিয়া লয়, অপরের নির্দেশের অপেক্ষা করে না। প্রাণের কাহিনী যদি জানিতে চান, তাহা হইলে পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদ, অধ্যায়ের পর অধ্যায়, পর্কের পর পর্ক পড়িয়া যান। প্রাণ নিজের ইতিহাস নিজেই লিখিয়া যাইতেছে। কোন অধ্যায়, কোন পর্ব হারায় নাই; যদি চোথ থাকে, তাহা হইলে প্রাণীর গায়ে তাহা বিখিত দেখিবেন। ইতিহাস সেখানে ি হিত্র আছে ; hieroglyphic হরুপে থোদাই করা আছে।

একালের প্রাণিবিদ্ধা ভূপশ্বরের স্তরাবলী ঘাঁটিরা, মাভূকুক্বি জ্ঞানের দেহ পর্যাবেক্ষণ করিরা, দেহস্থিত প্রত্যেক্ কোঃ অগ্রীক্ষণ লাগাইরা, সেই অতীত ইতিহাস পড়িবার চে করিতেছেন। কিন্তু ভবিশ্যতের কাহিনী সম্বন্ধে তাঁহা সম্পূর্ণ অজ্ঞ। এথানে কোন,জ্যোতিষের বচন ভবিষ্ণ গণনার সফল হইবে না; প্রাণপ্রবাহ কোন্ পথে চলিচে ভবিশ্যতে প্রাণ কোন্ মৃত্তি গ্রহণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিছে তাহার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে; এই তাহার কোন হিসাব দেওয়া চলিবে না।

প্রাণের কাহিনী আছে এবং সেই কাহিনী বিরোধে কাহিনী,--নিরস্তর, অবিরাম, অবিশ্রাম বিরোধের কাহিনী এই বিরোধেরই নাম জীবনযুদ্ধ। এই জীবনযুদ্ধের একা লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া এই যুদ্ধ চলিতেছে সেই লক্ষ্যের নাম প্রাণরক্ষা-প্রাণের বর্দ্ধন। আপনাকে রাখিবার জন্ম, আপনাকে বাড়াইবার জন্ম, এ যুদ্ধে লিপ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্সেই এই জীবনযুদ্ধ চালাই তেছে। সেই যুদ্ধ চালাইবার জ্ঞাই প্রাণ মৃত্যুর উদ্ধাবন করিয়াছে। অতি নিয়শ্রেণীর এক কোষে নিশ্বিত unice: lular প্রাণী মৃত্যু জানিত না, কিন্তু বছ কোষে নিশ্মি multicellular প্রাণী মৃত্যুর উদ্ভাবনা করিয়ীচ্ছ ্রাণ্ড মৃত্যুকে এড়াইবার জন্ম অপত্যোৎপাদনের কৌল্ল উদ্ধাবন করিয়াছে। প্রাণ আপনাকে রাখিতে চাহে, এব রাখিবার জ্ঞাই আপনাকে মৃত্যুন্থে ফেলিয়া থাকে এইরপে প্রাণ যুদ্ধ চালাইতেছে; সেই যুদ্ধে প্রাণ কেবল আপনাকে নষ্ট করিতেছে, কেবলই মৃত্যু স্বীকার করিতেছে কিন্তু রক্তবীজের মত মরিয়াও মরিতেছে না ; সহস্র নৃতন মুর্গি ধরিয়া থড়াহত্তে পুনরায় যৃদ্ধকেত্রে আবিভূতি হইতেছে প্রাণ আপনাকে অজমভাবে নষ্ট করিতেছে, অজমভাবে অপচয় করিতেছে। এই অপচয় দেখিলে অবাক হইতে হয় পৃথিবীর যাবতীর প্রাণী যেন বছিমুখবিবিক্ষু পতক্ষের মং বিনা কারণে, বিনা বিচারে কেবলই মরিতেছে। মর[ে] ভিন্ন যেন তাহাদের অগু কোন উদ্দেশ্যই নাই। ইংরাভি ১৮৯১ সালে গ্রীয়কালে বাঙ্গালাদেশের নানা স্থাটে পঙ্গপাল দেখা দিয়াছিল। আনি তখন ৰাড়ীতে ছিলাম এক দিন অপন্নাফে আকাশের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে माँ-माँ, (माँ-भाँ। भक्त अनिवास। "প্রতাপোহগ্রে ততঃ

শক্ষ:"- এখানে কিন্তু আগে শব্দ তার পর প্রতাপ। আকাদের কোণে যেন একখানা মেঘু দেখা দিল; মেঘথানা ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া আকাশ ছাইল; স্থ্য ঢাকিয়া গেল, দিনের আলো মন্দ হইল। মেঘথানা নামিয়া ভূমি স্পর্ণ করিল। দেখিলাম পঙ্গপাল-ফড়িঙএর পাল। অবিলম্বেই এই ফড়িঙে ছাইল সকল ঘাট-বাট। গাছের माथा. चरत्रत जान. ८५ अयान. डिठान. मयनान. नमन्छ शक्रशारन ঢাকিয়া গেল। সন্ধ্যা আদিল। সেই পঙ্গদেনা রাত্রির মত গ্রামেই বিশ্রাম লইল। ভূমিতে নামিয়া গাছপালা, কেত আচ্চাদন করিয়া বসিয়া রহিল। প্রদিন প্রাতঃকালে আবার बाँक वाँधिया উত্তরমূথে চলিয়া গেল। দেখা গেল, বড়-বড় গাছগুলা পত্ৰপল্লবশূতা হইয়া কন্ধালদার হইয়াছে; নারিকেল গাছগুলা জাড়া হইয়া বৌদ্ধ সন্নাসীর মত দাড়াইয়া আছে। এই পঙ্গপাল উত্তরমূথে চলিল ? কোন দেশে চলিল

ভানিয়াছি, ক্রনাগত তাহারা উত্তরমূথে চলিয়া হিনাচলের ত্যারক্ষেত্রে ঠেকিয়া গিয়াছিল। এবং দেইখানে প্রাণযাত্রা শেষ করিয়াছিল। এক-একটা ঝাঁকে কত ফড়িঙ ছিল কে গণিবে ৪ কত কোটা ফড়িঙ একটা ঝাকের মধ্যে ছিল কে তাহার তালিকা দিবে ৪ এই কোট কোট প্রীণা উভরমুর্থে চলিয়া হিমাচলে প্রাণ বিসঞ্জন করিল, ইহার তাৎপর্য্য কি 🤊 ইহাকে প্রাণের অপচয় ভিন্ন আর কি বলিব ৷ জড়জগতে আপনারা শক্তির অপচয়ের কথা লর্ড কেলবিনের নিকট শুনিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাণের এই যে অপচয় ইহা সর্বাদা চোথের উপরে ঘটতেছে।

জীবনযুদ্ধে প্রাণের এই অপচয় দেখিয়া বিশ্বিত—ভীত্ত হইতে হয়; কিন্তু এই অপচয়ের একটা উদ্দেশ্য। আছে আফি আপনাদিগকে জীবনযুদ্ধের যে কাহিনী শুনাইলাম, তাহার মর্ম্ম যদি আপনারা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা হইলে জানিতেছেন যে, এই অপচয়ের একটা উদ্দেশ্য আছে। প্রাণরকার জন্তা প্রাণের এই অপচয়। এ বড় কৌতুকের কথা । যাহা রক্ষণীয়, তাহায় অপচয় কখনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। সঞ্চয় আর অপচয় পরম্পর বিরুদ্ধ।

অপচয়ের দ্বারা সঞ্চয়, ইহা বােধ করি উন্মন্ত প্রকাপ।
অথচ প্রাণময় জগতে ইহাই অহরহঃ চলিতেছে। প্রাণ যাহা
সঞ্চয় করিতে চাহে, কল্পতকর মত তাহা ছই হাতে
বিলাইতেছে, স্থান অস্থান, পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া
কেবলই নই করিতেছে, যেন একটা উংকট নেশার ঝোঁকে
উন্মত্তের মত আপনাকে রিক্ত করিতেছে। এ বড় আশ্চর্যা
কথা। প্রাণ চাহে অমরতা, সেই অমরতা লাভের জন্মই
প্রাণ কেবলই মরণকে আলিঙ্গন করিতেছে। প্রকৃতি দেবী
প্রকৃতই শিবদূতী; তিনি মৃত্যুঞ্জয়ের দৌতাকর্মে নিমৃক্ত
আছেন; সেই কর্মে নিস্কু থাকিয়া তিনি ধ্রন্তর্ম্বী
সাজিয়াছেন; শ্মশানভূমিতে উন্মাদিনীর নত নাচিয়া নাচিয়া
বেড়াইতেছেন। এ অতি আশ্চর্যা নয় কি ?

আজিকার মত এইখানেই আপনাদিগকে ,বিরাম
দিলাম। ইহার পরে আর এক ধাপ উঠিতে চাহি।
প্রাণময় জগতের কহিনী শুনাইলাম; এইবার মনোময়,
জগতে যাইতে চাহি। আপনারা প্রস্তুত থাকুন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ [শ্রীষমরেক্রনাথ রায়]

সভাপতির অভিভাষণ।--

বঙ্গীর প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতির আসম গ্রহণ করিরা জীযুক্ত
চিত্তরক্ষন দাস মহাদার বৈ অভিভাষণ পাঠ করিরাছিলেন, তাহার আর
ন্তন করিরা পরিচর দিষার বিশেব কোনও প্ররোজন দেখি আ।
কারণ, ভাহার প্রকংগার বঙ্গালেশ মুখরিত। তাহার কথা লইরা কাগজেকাগজে, লোকালুফি চলিতেছে। এমন কি, ইংরাজের কাগজ 'ষ্টেটন্
ম্যান' বিয়াপিটাল'ও দশমুখে ভাহার স্থ্যাতি করিয়াছে।—এত বেলী

প্রশংসা লাভ আর কথনও কোনও 'অভিভাষণে'র অদৃত্তে ঘটিয়াছে কিনা সন্দেহ।

আবার নিন্দাও বে এ লেখাটির একেবারে না হইরাছে, এমন বলি না। বাঙ্গালার ভিনথানি কাগজ, যথা—'প্রবাসী', ভারতী ও 'দঞ্জীবনী' প্রাণ খুলিয়াই উহার কুৎসা কীর্ত্তন করিয়াছেন! সে কুৎসার তেমন অর্থ থাকুক, আর নাই থাকুক—থোর কুৎসা বটে। 'অভিভারণে'র অঙ্গে উচারী অপহরণের অপবাদ দাগিয়া দিলাছিন।

লক্ষ্য নাই। কেল্ৰবিনের সিদ্ধান্ত সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা বলিতে পারেন, কোনরূপ চর্ম লক্ষ্যের অভিমুখে চলা জড়ের পক্ষে একান্ত আবশুক--essential--নছে। জড় ঘূরিয়া ফিরিয়া চলিতেছে; বাঁধা পথে চলিতেছে, কোন চিহ্ন রাধিয়া বা কোন চিহ্ন লইয়া চলিতেছে না। তাহার সমস্ত অতীতট্নকৈ ধুইয়া-মূছিয়া, বিশ্বত হইয়া চলিতেছে। কিন্ত প্রাণ যথন জড়দেহ আশ্রয় করিয়া চলিতে থাকে, তথন তাহার সেই লক্ষ্যের অভিমূথে চলে, কিন্তু কোন্ পথে চলে, তাহা আগে হইতে বলিবার কোন উপায় নাই। এখানে তাহার স্বাধীনতা বা freedom রহিয়াছে। তাহার লকা স্থির আছে বটে, কিন্তু পথের স্থিরতা নাই। পথের নিরূপণে সে একবারে স্বাধীন। বিজ্ঞানবিভা সেই পথের অফুসরণ করিতে গিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়ে; সেই পথে কিছু দর পর্যান্ত ভাহার অমুসরণ করিতে পারে, কিন্তু পথ দেখাইতে পারে না। গঙ্গা র্যথন ভূতলে অবতরণ করিয়া-ছিলেন, সাগর তথন তাঁহার লক্ষ্য ছিল; সমস্ত বাধা কাটাইয়া আপনার পথ তিনি আপনি বাছিয়া লইয়াছিলেন; ভন্তরণ বোধ করি তাঁহাকে পথ দেখাইতে পারেন নাই; ভাঁহার অনুসরণ করিয়াছিলেন মাত্র। দেইরূপ, কোন বৈজ্ঞানিক প্রাণের প্রবাহকে কোন নিদ্দিষ্ট পথে চালাইতে পারিরেন কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। প্রাণের প্রবাহের জন্ম বৈজ্ঞানিক যে থাতই নির্দিষ্ট করুন, প্রাণের ধারা সেই ুথাত ছাড়িয়া কখন অন্ত থাতু আপনি কাটিয়া লইবে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। এইরূপে প্রাণস্বাধীনভাবে আপন পথে চলে. এবং চলিবার সময় অতিক্রান্ত পণের मगरु निवर्मन वरून कतिया गरेया गाय। मगरु कालागांधि অকে মাথিয়া চলিতে থাকে। অতএব প্রাণের একটা কাহিনী আছে। সেই কাহিনী গণনা দ্বারা আবিদ্ধারের বিষয় নতে। কেন না, প্রাণ আপনার পথ আপনি খুঁজিয়া লয়, অপরের নির্দেশের অপেক্ষা করে না। প্রাণের কাহিনী যদি জানিতে চান, তাহা হইলে পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদ, অধ্যায়ের পর অধ্যায়, পর্কের পর পর্ক পড়িয়া যান। প্রাণ নিজের ইতিহাস নিজেই লিখিয়া যাইতেছে। কোন অধ্যায়, কোন পর্ব হারায় নাই; যদি চোথ থাকে, ভাহা হইলে প্রাণীত্ব গায়ে তাহা লিখিত দেখিবেন। ইতিহাস সেখানে ্রিত আছে ; hieroglyphic হরূপে থোদাই করা আছে।

একালের প্রাণিবিদ্যা ভূপঞ্জরের স্তরাবলী ঘাঁটিয়া, মাভূকুক্সিস্থ জ্ঞানের দেহ পর্যাবেক্ষণ করিয়া, দেহছিও প্রত্যেক কোরে অগ্রীক্ষণ লাগাইয়া, সেই অতীত ইতিহাস পড়িবার চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ভবিশ্যতের কাহিনী সম্বন্ধে তাঁহারা সম্পূর্ণ অজ্ঞ। এথানে কোন জ্যোতিবের বচন ভবিশ্বও গণনার সফল হইবে না; প্রাণপ্রবাহ কোন্ পথে চলিবে, ভবিশ্যতে প্রাণ কোন্ মৃত্তি গ্রহণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিবে, তাহার জন্ম প্রাভীক্ষা করিয়া বিসয়া থাকিতে হইবে; এখন তাহার কোন হিসাব দেওয়া চলিবে না।

প্রাণের কাহিনী আছে এবং সেই কাহিনী বিরোধের কাহিনী,—নিরস্তর, অবিরাম, অবিশ্রাম বিরোধের কাহিনী। এই বিরোধেরই নাম জীবনযুদ্ধ। এই জীবনযুদ্ধের একটা লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া এই যুদ্ধ চলিতেছে. সেই লক্ষ্যের নাম প্রাণরক্ষা-প্রাণের বর্দ্ধন। আপনাকে রাথিবার জন্ম, আপনাকে বাড়াইবার জন্ম, এই যুদ্দে লিপ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্যেই এই জীবনযুদ্ধ চালাই-তেছে। সেই যুদ্ধ চালাইবার জন্মই প্রাণ মৃত্যুর উদ্ধাবনা করিয়াছে। অতি নিম্নশ্রেণীর এক কোবে নিশ্বিত unice: " lular প্রাণী মৃত্যু জানিত না, কিন্তু বছ কোষে নিশ্মিত multicellular প্রাণী মৃত্যুর উদ্ভাবনা করিয়ানে এবং সেই মৃত্যুকে এড়াইবার জন্ম অপত্যোৎপাদনের কৌল্ল উদ্ধাবনা প্রাণ আপনাকে রাখিতে চাহে রাথিবার জ্ঞাই আপনাকে মৃত্যুমূণে ফেলিয়া থাকে। এইরূপে প্রাণ যুদ্ধ চালাইতেছে; সেই বুদ্ধে প্রাণ কেবলই আপনাকে নষ্ট করিতেছে, কেবলই মৃত্যু স্বীকার করিতেছে; কিন্তু রক্তবীজের মত মরিয়াও মরিতেছে না ; সহস্র নৃতন মূর্ব্তি ধরিয়া থড়াহন্তে পুনরায় যদ্ধক্ষেত্রে আবিভূতি হইতেছে। প্রাণ আপনাকে অজ্ञভাবে নষ্ট করিতেছে, অজ্ञভাবে অপচয় করিতেছে। এই অপচয় দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। পৃথিবীর যাবতীয় প্রাণী যেন বহ্নিমুখবিবিক্ষু পতঞ্চের মত বিনা কারণে, বিনা বিচারে কেবলই মরিতেছে। মরণ ভিন্ন যেন তাহাদের অন্ত কোন উদ্দেশ্যই নাই। ইংরাজি ১৮৯১ সালে গ্রীমকালে বাঙ্গালাদেশের নানা স্থানে পঙ্গপাল দেখা দিয়াছিল। আনি তথন বাডীতে ছিলাম। ্ এক দিন অপন্নাহে আকাশের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে সাঁ-সাঁ, সোঁ-সোঁ শব্দ ভনিলাম। "প্রতাপোহগ্রে ভতঃ

শব্দঃ"- এখানে কিন্তু আগে শব্দ তার পর প্রতাপ। व्यकाष्ट्रात क्यां एवं एक अक्थाना स्मन् एक्था मिन ; মেঘথানা ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া আকাশ ছাইল; সুর্যা ঢাকিয়া গেল, দিনের আলো মন্দ হইল। মেঘথানা নামিয়া ভূমি স্পূর্ণ করিল। দেখিলাম পঙ্গপাল-ফড়িওএর পাল। অবিলম্বেই এই ফড়িঙে ছাইল সকল ঘাট-বাট। গাছের गाथा, घरतत्र हान, रम अग्रान, छेठान, नग्रमान, नमछ शक्रशारन ঢাকিয়া গেল। সন্ধ্যা আসিল। সেই পঙ্গদেনা রাত্রির মত গ্রামেই বিশ্রাম লইল। ভূমিতে নামিয়া গাছপালা, কেত আচ্ছাদন করিয়া বসিয়া রহিল। প্রদিন প্রাতঃকালে আবার কাঁক বাঁধিয়া উত্তরমূথে চলিয়া গেল। দেখা গেল, বড-বড গাছগুলা পত্রপল্লবশুভা হইয়া কশ্বালসার হইয়াছে: নারিকেল গাছগুলা জাড়া হইয়া বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর মত দাড়াইয়া আছে। এই পঙ্গপাল উত্তরমুখে চলিল > কোন দেশে চলিল

প্রানিয়াছি, ক্রনাগত তাহারা উত্তরমূথে চলিয়া হিমাচলের তুষারক্ষেত্রে ঠেকিয়া গিয়াছিল। এবং সেইখানে প্রাণ্যাত্রা শেষ করিয়াছিল। এক একটা ঝাঁকে কত ফড়িঙ ছিল কে গণিবে ৭ কভ কোটা ফড়িঙ একটা ঝাঁকের মধ্যে ছিল কে তাহার তালিকা দিবে এই কোট কোট शींगे • उछ अपूर्वि চलिया शिमां हिमां हाल आंग विमुद्धिन कतिल, ইহার তাৎপর্য্য কি ৭ ইহাকে প্রাণের অপচয় ভিন্ন আর কি বলিব ? জড়জগতে আপনারা শক্তির অপচয়ের কথা লর্ড কেলবিনের নিকট শুনিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাণের এই যে অপচয় ইহা সর্বাদা চোথের উপরে ঘটিতেছে।

জীবনযুদ্ধে প্রাণের এই অপচর দেখিয়া বিশ্বিত—ভীত হইতে হয়; কিন্তু এই অপচরের একটা উদ্দেশ্য। আছে আমি আপনাদিগকে জীবনগুদ্ধের যে কাহিনী গুনাইলাম, তাহার মশ্ম যদি আপনারা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা হইলে জানিতেছেন যে, এই অপচরের একটা উদ্দেশ্য আছে। প্রাণরক্ষার জন্ম প্রাণের এই অপচয়। এ বড় কৌতুকের কথা। যাহা রক্ষণীয়, তাহায় অপচয় কথনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। সঞ্চয় আর অপচয় পরম্পর বিরুদ্ধ।

অপচয়ের দ্বারা সঞ্চয়, ইহা বোধ করি উন্মন্ত প্রকাপ।
অথচ প্রাণময় জগতে ইহাই অহরহঃ চলিতেছে। প্রাণ যাহা
সঞ্চয় করিতে চাহে, কল্লতকর মত তাহা ছই হাতে
বিলাইতেছে, স্থান অস্থান, পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া
কেবলই নই করিতেছে, যেন একটা উৎকট নেশার ঝোঁকে
উন্মত্তের মত আপনাকে রিক্ত করিতেছে। এ বড় আশ্চর্য্য
কথা। প্রাণ চাহে অমরতা, সেই অমরতা লাভের জন্টই
প্রাণ কেবলই মরণকে আলিঙ্গন করিতেছে। প্রকৃতি দেবী
প্রকৃতই শিবদূতী; তিনি মৃত্যুগ্রের দৌত্যকর্ম্মে তিনি
সাজিয়াছেন; শ্রশানভূনিতে উন্মাদিনীর নত নাচিয়া নাচিয়া
বেড়াইতেছেন। এ অতি আশ্চর্যা নয় কি ?

আজিকার মত এইখানেই আপনাদিগকে ,বিরাম দিলাম। ইহার পরে আর এক ধাপ উঠিতে চাহি। প্রাণময় জগতের কহিনী ভনাইলাম; এইবার মনোময়, জগতে যাইতে চাহি। আপনারা প্রস্তুত থাকুন।

সাহিত্য-প্ৰসঙ্গ

[শ্রীষ্মরেন্দ্রনাথ রায়]

সভাপতির অভিভাষণ।---

বঙ্গীর প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস নহাশর যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার আর ন্তন করিয়া পরিচর দিয়ার বিশেষ কোনও প্ররোজন দেখি না। কারণ, ভাহার প্রশংসার বলদেশ মুখরিত। তাহার ক্রা কাগজ কোগজে, লোফাল্ফি চলিতেছে। এমন কি, ইংরাজের কাগজ ঠেউন্নাল কাগিটালাও দশমুখে ভাহার মুখ্যাতি করিয়াছে।—এত বেশী

প্রশংসা লাভ আর কথনও কোনও 'অভিভাবণে'র অদৃষ্টে ঘটিরাছে কিনা সন্দেহ!

আবার নিন্দাও যে এ লেখাটির একেবারে না হইরাছে, এমন বলি না। বাঙ্গালার ভিনথানি কাগজ, যথা—'প্রবানী', ভারতী' ও 'সঞ্জীবনী' প্রাণ খুলিয়াই উহার কুৎসা কীর্ত্তন করিরাছেন। সে কুৎসার তেমন অর্থ থাকুক, আর নাই থাকুক—থোর কুৎসা বটে। 'অভিভাষণে'র অঙ্গে ভাহারী অপহরণের অপবাদ দাসিয়া দির্ছিন। কেবল ভাছাই নহে। চিত্রপ্লন বাহা বলেন নাই,—গালি দিবার স্বিধা হইবে বলিয়া—তাহাও ভাছার মুখের কণা বলিয়া চালাইবার চেষ্টা হইরাছে!

অতি প্রশংসিতের নিশা করাটাই যে অস্তার, এমন বলিতেছি—কেহ তাহা মনে করিবেন না। নিশা প্রণাতি সকল জিনিবেরই হইরা থাকে। অমন যে সেক্সপীয়র, তিনিও একদল লেথক কর্তৃক নিশিত।, জগতে যতদিন 'মতভেদ ও কচিভেদ থাকিবে, ততদিন নিশার হাত হইতে কাহারও নিকৃতি নাই। অতএব, আমরা এমন কথা কথনও বলি নাই, এবং বলিবও না যে, যাহা প্রায় সর্বজন কর্তৃক প্রশংসিত, তাহার প্রশংসা অক্ষতাবেই সকলকে করিতে হইবে।

তবে কথা এই যে, সাহিত্যের উদার ক্ষেত্রে অযথা নিশার— যুক্তিহীন তকের স্থান নাই। দেশের বা সাহিত্যের ক্ষতি বোধে যদি কেহ কিছুর নিশা করেন, তবে তাহা দোনের নহে। কিন্তু ব্যক্তিগত বিরোধ বিদ্বেষ, উপরোধ অন্ধ্রোধের স্থারা যদি সাহিত্যালোচনা শাসিত হয়, তবে তাহা অমাজ্জনীয়। সাহিত্যের চরিত্র তাহাতে নত হইয়া যায়। সাহিত্য সেবা জন্শ: দোকানদারীতে পরিণত হয়। ৢতাহার দমন একান্ত বাঞ্নীয়।

বলিতে দ্বংখ হয়, এবং লজ্জাও হয় বে, 'প্রবাসী' ও 'ভারতী' দেশের বা সাহিত্যের মুখ তাকাইয়া এই অভিভাষণটির বিচার বিশ্লেষণ করেন নাই এওধ নিশা করিব বলিয়াই তাহার নিশা করিয়াছেন। আটপেলী ওবলুকাইন আকারের ৫২ পৃষ্ঠা ব্যাপী পুস্তক হইতে খুঁজিয়া পাতিয়া তাইয়া প্রায় এক পৃষ্ঠার কয় লাইন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইবার চেষ্ঠা করিয়াছেন বে, উক্ত অভিভাষণের 'সকল আইডিয়াই' রবীশ্রনাথের রচনবিলী হইতে সংগৃহীত। অপচ উহার মধ্যে 'এনাকিজম', 'সময় ঋণ' ও দেশের শিক্ষা-দীকা সম্বন্ধে যে চিন্তাপূর্ণ, স্বাধীন ও নিভাঁক আলোচনা আছে, 'প্রবাসী' তাহার নামগন্ধও করেন নাই !—সমদর্শিতার ইহা এক চুড়ান্ত নিম্পনি বটে!

ভারতী বলিতেচেন,—"তার সমস্ত লেধার সব আইডিয়াগুলার জন্ম তিনি যে রবি বাবুর কাছে কি পরিমাণে ঋণী, তাহা তিনি স্বীকার না করিলেও, বঙ্গীয় খাঠকনগের তাহা জানা উচিও। সেই জন্ম তাহার কণার সঙ্গেন সঙ্গের রবি বাবুর কণা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি:"—এই বলিয়া 'ভারতী' যে ভাবে চিত্তরঞ্জনের ঋণ গ্রহণের উদাহরণ নেখাইয়াছেন, তাহা অনেক হলেই হাস্থরসের উদ্দীপক হইয়াছে। আমরা তাহার একটা নম্না দিতেছি। 'ভারতী'র লেখক 'অভিভারণে'র এই লাইনটি উদ্ভ করিয়াছেন,—"বখন জাগিলাম, মা আমার আপন গৌরবে তাহার বিষক্ষপ দেখাইয়া দিলেন।"—তার পর এই লাইনের সহিত রবি বাবুর লেখার মিলু দেখাইবার জন্ম ভিনি এই কবিতাটি ভূলিয়া দিলছেন,—

"ও আমার দেশের ঘাটি, তোমার পারে ঠেকাই মাধা ;

্র ভোষাতে বিখ-মন্ত্রীর বিখমারের আঁচল পাতা।"

---নানুটের এই মমুলা দেখিরা হাসি আসে না কি ় এ ভাবের সাদৃত্ত

দেখাইতে গেলে, গুধু রবীক্রনাথ কেন, বিভাসাগরের প্রথম ভাগ ইইতে আরম্ভ করিয়া উপনিবদ্ পর্যান্ত সকলের নিকটই চিত্তরঞ্জনের ঋণ গ্রহণ প্রমাণ করা নাইতে পারে !

আর যদিই বা তাহার ভাবের সহিত রবীক্রনাথের ভাবের কোণাও
মিল ঘটিয়া থাকে, তাহাতে নিন্দার কি আছে, বুবিতে পারি না।
যিনি যত মৌলিকতারই ভাগ কয়ন,—এই কপাই কিন্তু সত্য যে,—
"There is nothing new under the Sun." একই ভাব, একই
'আইডিয়া শত-শত আকারে সাহিত্য সংসারে প্রচারিত হইয়া থাকে।
'ভারতী'র লেথক লিথিয়াছেন বটে যে,—"কন্গ্রেস কন্দারেন্সের রাজনিতিক আন্দোলনের পদ্ধতি সম্বন্ধ চিত্তরক্রন বাবু যে অভিযোগ
উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা কিছুমাত্র নৃতন নয়। স্বদেশী আন্দোলনের
সময়ে এ সকল কথার যথেও আবৃত্তি হইয়া গেছে, কন্থেসের নীতিকে
তথন ভিক্ষকের নীতি বলিয়া একদল স্বাদেশিক প্রচুর অবজ্ঞা করিয়া
ছিলেন। স্বদেশী আন্দোলনেরও বিশ বছর পূর্কে রবিবাবু তার লেথার
ও গানে এই কণাই বলিয়াছিলেন:—

"মিছে,
কথাৰ বাধুনি, কাছনির পালা,
চোণে নাই কারো নীর :
আবেদন আর নিবেদনের থালা
ব'হে ব'হে নত শির ।
কাদিয়ে সোজাগ, ছি ছি এ কি লাজ—
জগতের মাঝে ভিপারীর সাজ ;
আপনি করিনে আপুনার কাজ—
পরের পরে অভিমান ।"

— সৈত্ত জিজ্ঞাসা করি, এ আইডিয়া কি রবী-শ্রনাথের আবিভূত ? কমলাকান্তের দপ্তরের 'পলিটিকস্' শীর্ষক অধ্যায়টি কি তাহার ঐ গানের পর লিখিত হইয়াছে ? বহিমচন্দ্র যে বহুকাল হইল স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,—"জয় রাধে কৃষ্ণ! ভিক্ষা দাও গো! ইহাই তাহাদিগের পলিটিকস্।" তাহারা কি বলিতে চান যে, ইহা রবী-শ্রনাথেরই ধার-করা কম্বা! ?

এই সব দেখিরা-শুনিরা খগাঁর ঠাকুরদাস বাবুর কথাই আজ মনে গড়িতেছে রে, "বেদব্যাস হইতে বন্ধিমবাবু প্যাস্ত কে কোন্ ভাবের আবিকার করিরাছেন, ইহা নির্ণর করা কঠিন;—পরস্ত প্রত্যেক পদে আবিকর্তার নাম নির্দেশ করা অসন্তব; কেবল অসন্তব নর,—হাতো-দীপক ও পাতিত্য পাগ্লামির পরিচারক।" বাত্তবিক, 'প্রবাসী' ও 'ভারতী' এই অভিভাবণের বে সকল আইডিরাকে এবীক্রমাথের আইডিরা বনিরা প্রচার করিরাছেন, ভাহার একটিও প্রকৃতপক্ষেরীক্রমাথের আইডিরা নহে। পুঁজিরা-পাতিরা ক্ষেত্রে সে সমন্ত ভাবই ভ্রেব, বন্ধিয় ও বিবেকামন্দাদির রচনা-মধ্যে পাওরা বার। এ কথার প্রমাণ্যক্রপ এখানে ভাহার আরও কিছু নন্না দিতেছি।—

(3)

চিত্রপ্তৃপ—"বাষ্ট্রাদের ও ইংরাজের মিলনের মর্ম্ম বদি এই হর যে, আমরা ইংরাজের ইতিহাসের সাহায়ে সেই ছাচে গড়িরা উঠিব,
তাহা হইলে আমি বলি, এ মিলন একেবারে অসম্ভব। কেহ কেছ বলেন যে, এই মিলনের অর্থ এই যে, ইংরাজের যাহা কিছু ভাল আমরা লইব, আমাদের যাহা কিছু ভাল তাহা ইংরাজ গইবে । খাটা ভালট্রু ছিড়িয়া লইবে কি করিয়া ? কোন জাতির সংঝার অন্ত জাতির আদর্শে সম্ভব হয়আ।"

রবীশ্রনাণ—"দকল জাতির স্বভাবগত আদর্শ এক নয়, তাহা লইরা কোভ করিবার প্রয়োজন দেখি না বাহির হইতে আধাত পাইতে পারি, বল পাইতে পারি না; নিজের বল ছাড়া বল নাই।"—"স্বদেশ"।

ভূদেব—"একজাতীর লোক কিছুতেই অপর জাতীয় হইতে পারে না—এই ইইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতিস্থ থাকিয়া জাতান্তর হইতে পারে না। আমরা জানি যে, মনুবার দোব-গুণ অনেকটাই তাহার পূক্ব-পুক্বদিগের ইইতে আজিঙ। স্তরাং আমরা যে বংশজাত অপর বংশীয় কোন বাত্তি কপনই ঠিক তেনন হঠতে পারেন না।

বহিমচশ্র—"বাঙ্গালী কথন ইংরেজ হইতে পারিবে না। যদি এই তিনকোটা বাঙ্গালী হঠা২ তিনকোটা ইংরেজ হইতে পারিত, তবে সেমল জিল না। কিন্তু তাহার কোন সম্ভাবনা নাই।"

শিবেকানন "আনাদিগকে আনাদের প্রকৃতি অনুসায়ী উন্নতির

ঠেই। করিতে হইবে। বৈদেশিক সনাজ সকল আনাদিগকে জোর

করিয়া গে প্রণালীক শবিচালিত করিবার চেই। করিতেছে, তদমুখায়ী
কাল করিতে চেই। করা বৃথা। উহা অসম্ভব। আনাদিগকে যে
ভালিয়া চুরিয়া অপর জাতির প্রায় গড়িতে পারা অসম্ভব, তক্ষশ্র ইপরকে ধন্তবাদ। আমি অপর জাতির সামাজিক প্রথাব নিনা

করিতেহি না। তাহাদের পক্ষে উহা ভাল হইলেও আমাদের পক্ষে

নতে। তীহাদের পক্ষে যাহা অমৃত, আমাদের পক্ষে তাহা বিষবৎ

ইইতে পারে।"

(>)

চিত্ররঞ্জন—"আমাদের এখন বিলাতি আদর্শজনিত যে বিলাসের ভোগ ভাহাকে সবলে ছুই হাতে ছিড়িয়া ফেলিতে ছুইবে। জীবনকে সহজ সরল করিতে ছুইবে।"

রবী শুনাগ— প্রত্যেক জীবন যাত্রাকে সরল করুন দেশের ভোগ বিলাদের স্থানগুলি সমৃদ্ধিশালী হইয়া উটিতেছে—স্বরগুলি ফ'াপিয়া উটিতেছে—কিন্তু পরীগুলিতে দারিন্দ্যের অবধি নাই।"

ভূবেব—"দরিজের পকে বিলাসিতা বড় সাংঘাতিক রোগ। আমরা

^{একণে} দরিজ্ঞাতি। আমাদের হুংখাপতোগ চেষ্টা ভাল নয়। যিনি

মামাদিগের মধ্যে ধনবান, তাঁছারও কর্তব্য, ছেলেকে বাবুয়ানা হইতে
নিবারণ করিয়া রাখেন।"

(0)

চিত্তরঞ্জন--- "আমাদের দেশে রাজার কর্মকেত্র অনেক প্রকৃতির

সীমাবদ্ধ ছিল। রাজা কর লইতেন, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শাল্প ব্যাখ্যা করিয়া আইন বলিয়া দিতেন, কিন্ত আমাদের ঘরের কাজ আমরা নিজেরাই করিতাম, আমাদের জীবন যাপনের সকল উপায় আমরাই করিতাম।"

রবীশ্রনাথ—"আমাদের দেশে রাজশক্তি অপেক্ষাকৃত স্বাধীন— প্রজাসাধারণ সামাজিক কর্ত্তবাহারা আবদ্ধ । জন সাধারণ নিজের মঙ্গলের জন্ম তাহার উপরে নিভর করিয়া বসিয়া থাকে না—সমাজের কাজ সমাজের প্রত্যেকেরই উপর আক্ষয়কপে বিচিত্রকপে ভাগ করা রহিয়ুছে।"

ভূদেব—"হিন্দুসমাজের অনেকটা অন্ত:শাসন জাতি বা সঞ্চারের দার। নির্বাহিত হইরা থাকে। অধায়েতর লোকেরা দেশের অধিপতি হইলেও তাহার। সমাজপতি হইতে পারিলেন না। পুরাণ সংহিতাদিতে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ আছে যে, ''সমাজ রক্ষার্থ "মহাক্ষ্যণ" বা "মনীবিগণ" এই নিয়ম করিয়া দিরাছিলেন। ইহাতেই ক্ষান্ত দেখা যায় যে, হিন্দুসমাজে আর্শাসন কেমন স্বিস্কৃত এবং কেমন দৃদুম্ল।"

যাউক, আর উপাহরণ উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধর কলেবর অনর্থক '
ফীত করিয়া তুলিবার প্রয়োজন দেপি না। ইচ্ছা করিলে কেবল
বিছম ভূদেব নহে :—রমেশচন্দ্র-অক্যাচন্দ্র, ইন্দ্রনাথ-চন্দ্রনাথ, রজনীকান্তরাজনারায়ণ প্রভৃতি বহু মনীযিরই লেপা হইতে এখনও অজপ্র প্রিম্প্রণ
এ একই ধরণের কথা বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা ক্রের্য়া,
পাঠকের সময় ও কাগজের স্থান নত্ত করিতে প্রসৃত্তি নাই। রবীক্রনাথই
বিলিয়াভেন—"বস্তুত সাহিত্যের বারো আনা কথাই নিতান্ত জানা
কথাকেই নিজের মধ্যে নৃতন করিয়া জানিয়া নিজের মত নৃতন করিয়া
বলা"।—এটুকু পড়া থাকিলে ভারতী ও প্রবাসী সম্ভবতঃ অভটা
ছেলেমাফুনী করিতে অগ্রপুর হইতেন না।

তার পর 'প্রবাসীর' বিরুদ্ধে আরও একটি বিশেষ গুরুতর অভিযোগ আছে। 'প্রবাসী' লিপিয়াছেন, বক্তা রবিবাব্র একটি কথাও উদ্ভ করেন নাই কিন্তু নানা রকমের ইঙ্গিত করিয়াছেন। যথা--(:) রবি-বাবু নকল পণ্ডিত, ইউরোপের মত ধার করিয়া নিজের বলিয়া চালাইয়া-ছেন: (.) রবিবার বালি।" ইত্যাদি।--কিন্তু এ কথা কি সত্য ? চিত্তরঞ্জন বাবুর 'অভিভাষণে' আছে,—"হুথ্যের চেয়ে বালির তাপ বেশী: আমাদের দেশে এই সব নকল পণ্ডিতদের পাণ্ডিতা এত বেশী বে তাহাদের কোন মতকে কিছুতেই থওন করা যায় না। এমন কি যে রবী শুনাথ দেই বদেশী আন্দোলনের সময় বাঙ্গালার মাটি বাঙ্গালার জলকে সতা করিবার কামনায় ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন, সেই রবীক্রনাথ-এখন স্থার রবীক্রনাথ-এবার আমেরিকায় ঐ মতটি না কি খুব জোরের সঙ্গে জাহির করিয়াছেন।"—ইহাতে কি বুঝার রবীশ্রদাণকে 'দকল পণ্ডিত' ও 'বালির তাপ্" বলা হইরাছে ? এ লেখাটুকুর মধ্যে এ "এমদ কি" কথাটার কি তবে কোমও অর্থ মাই ? জানি, সত্য দোবারোপে ভালুম্ভ উত্তর জোগায় লা বলিয়া রাগ বেশী হয়। কিন্তু সে রাগের বর্তশী

শিক্ষিত লোক যে এতটা আশ্বহারা ইইতে পারেন, তাহা জানিতাম না।

স্বৰ্গীয় জ্ঞানেক্ৰণাল রায় —

অমৃক মহারাজ পুত্রের বিবাহ—হতরাং সংবাদ পত্রের স্তম্থ পূর্ণ হইরা সে সংবাদ প্রচারিত হইল ! অমৃক স্বর্ণ-গর্দন্ত পীড়িত, কাজেই ভাহার কল্প কাগজে-কাগজে হা-হতাশ পড়িয়া গেল ! অঘচ জানেল্র-লালের স্থায় সাহিত্যের একজন একনিষ্ঠ সাধক ইহ সংসার হইতে অন্তহিত হইলেন,—ভাহার কথা প্রায় কোন কাগজেই এক প্যারার অধিক স্থান অধিকার করিল না ! এমন কি, অনেক কাগজই উন্নোর নাম-গন্ধও করিল না !—এমনই আমরা গুণগাহী !—কর্ত্রা-জ্যানাদের এতই বেশী ।

कात्मनान धिकमनात्नत्र महोपत्र। कात्मनान তাগুজ। ছিজেলুলাল কনিষ্ঠ। ছুই ভ্রাতাই অনেকটা এক ভাবের ভাবুক---এক ভাবের প্রচারক ভিলেন। তুই জনই দেশবাসীকে মনুষ্ঠতে উদীপিত ুক্রিবার প্রাদ পাইয়াছিলেন। বিজেঞলাল বলিতেন,—"জাতীয় উমতির পথ আলিকনের মধা দিয়ে ।"-- এই ভাব তাহার প্রায় সমগ্র রচনার সহিত জড়ান-মাথানো আছে। জ্ঞানেশুলালও এই ভাব উাহার 'রচনা-মধ্যে বিকীর্ণ করিয়া গিয়াছেন। নিরক্ষর কৃষক হইতে দরিদ্র • ভন্নীই'ছ পণ্যন্ত সকলের জন্মই তাহার প্রাণ কাঁদিত। সাহিত্য বলিতে স্থারণে বাহা বুঝে, তিনি তাহা বলিতেন না। তাহার মতে,---"দাহিতা এক প্রকার সংগ্রাম। উত্তমের সহিত অধ্যের সংগাম. রাজনের হত্ত হইতে দেবীকে উদ্ধার করিবার চেষ্টা, অমঙ্গলের করাল কবল হইতে মঙ্গলকে রকা করিবার প্রথাস। সংক্ষেপে, সাহিতা মানবজাতির মঙ্গল-গীতি.—অনস্ত ভগবল্গীতা। এই ভগবল্গীতা স্বয়ং ভগৰাৰ মহয়ের ক্লয়ে অনবয়ত লিখিতেছেন। যাহাতে মহয়ের প্রাকৃত মঙ্গল সাধিত হয়, বাহাতে মহতী চিস্তাতে ও উদারভাবে মনুশ্ব উন্নত হয়, সংশোধিত হয়, স্মার্জিত হয়, যাহাতে মতুর মতুরের প্রেমে পরস্পরকে আলিঙ্গন করিয়া, ধরাধামে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, ভাছাই সাহিত্যের উদ্দেশ্য —ভাহাই সাহিত্যের প্রাণ —ভাহাই সাহিত্য-রূপী ভগবলগীতার উপদেশ ও শিকা।"—সাহিত্যের এই ধর্ম জ্ঞামেল-नाम जकरत-जकरत भागन कतिशाहित्सम। এই धर्म भागतनत जन्म তিনি বৌৰনে 'পতাকা' নামে একথানি সাপ্তাহিক পত্ৰিকা প্ৰকাশিত করেন। তার পর ঐ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত 'নবপ্রভা' নাম দিয়া এক-খানি মাসিক পত্রিকাও বাহির করেন। 'নবপ্রভার' স্পষ্ট করিয়াই ভিনি ৰলিয়াভিলেন,—"প্ৰীতি লইয়া 'নবপ্ৰভা'র জন্ম: 'নবপ্ৰভা' জানে य क्रिक्ट क्रिक, ठिक्रक शिवक, ठिक्का भश्की ना श्रहेरल एम्म क्रांशिय ना ।"

সাহিত্যে তিনি বছিমের মন্ত্র-শিশ্ব ছিলেন। বছিম বলিতেন,—
"বে কণ্ঠ ইইতে কাড়রের জন্ত কাতরোক্তি নিঃস্ত লা হইল, সে কণ্ঠ
রক্ষ হউক, বে লেখনী আর্জের উপকারার্থে না লিখিল, সে লেখনী
নিক্ষণ হউক।"—এই কথা জ্ঞানেক্রলালের লেখনী হইতেও বছবার
নিঃস্ত হইরাহে। ছুর্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার গুনিলে তিনি
নীরব থাকিতে পারিতেন না। প্রবল জমিদারের বিরুদ্ধে বছিম বেমন
সত্তেরে লেখনী চালনা করিয়াছিলেন, তিনিও তেমনই গুরুর পদাস্কামুসরণ করিয়াছিলেন। ধনবান জমিদারের অসন্তোধের ভরে তিনি
সত্য কথা চাপিয়া রাখিতে জানিতেন না।

ফুলেথকের অনেক গুণ্ট তাহাতে ছিল। পরের উচ্ছিষ্ট অঞ্চীর্ণ অবস্থায় উদ্গার করিতে কথনও তাঁহাকে দেখি নাই। বাক্যের অঙ্গে আপনার চিন্তাটুকুকে তিনি বাঁধিয়া দিতে পারিতেন। আসল কথা 'তিনি প্রাণের টানে সাহিত্যিক হইয়াছিলেন,—নামের মোহে নহে। মাতৃভূমিকে তিনি যেমন প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিচেন, মাতৃভাষাকেও তেমনিই ভালবাসিতেন। দ্বিজেলুলাল 'জননী বক্লভাষা'র স্থব পজে লিখিয়া গিয়াছেন; আর জানেলুলাল মাতৃভাষার স্তব গজে করিয়াছেন,--- "মার কোলে বদিয়া মার মাইয়ের ছুধ থাইতে থাইতে যে ভাষায় মার মধু-মাথা কথা শুনিয়াছেন, জনকের মাঞ্চলা গঞ্জীর উপদেশ যে ভাষায় ওনিয়াছেন, ভগ্নী কোমল-কমনীয় খ্রিত সম্ভাষণে যে ভাষায় कपरा कात्नाक छड़ारेगाहिल, श्रिगांत्र श्रानांत्राय श्राना प्रशासित रा ভাষায় দল্লিত চরণে নিবেদিত, যম্মণার প্রাণ ছটফটু করিলে যে ভাষায় खगवानरक छाकि, खवलीलात्र . खबमारन शक्ना-रमक्छेनान्नी इंड्रार्ल य ভাষায় পতিতপাবনের নাম হৃদয়ে প্রতিধানিত হয়,—জীবনে মরণে, वात्ना वार्कात्का, अनारम-त्नात्क, उरमात्व-विश्वात ए जान आत्न आत्न आत्न মিশ্রিত—সেই মাতৃভাষা ; দেই চিরপ্রিয়া, সেই চিরপুতা, দেই চির-পুজনীয়া, দেই নিরূপমা মাতৃভাষা অপেকা শ্রেষ্ঠ ভাষা আর 🍖 হইতে পারে ?"-মাতৃভাষার এমন স্তব মাতৃভাষার বড় বেশী শুনি নাই।--কথাগুলির ছত্তে-ছত্তে আস্তরিকতা ফুটিয়া উঠিয়াছে।

এ আন্তরিকতার মর্ম কি বাঙ্গালী বুঝিবে না? উচ্চার বরেণা ভাবের আধার হইতে কি আমরা পারিব না? "পরিবদ" উচ্চার কথা কহিল না, সাহিত্যিকেরাও উচ্চার নাম করিল না সত্য, কিন্তু স্বামীজি বলিতেন,—"যদি কোনও ব্যক্তি শুহার বসিয়া উহার দার অবরুদ্ধ করিয়া দিয়া যথার্থ একটি মাত্রও মহৎ চিন্তা করিয়া মরিতে পারে, সেই চিন্তা সেই গুহার প্রাচীর প্রেক করিয়া সমন্ত আকাশে বিচরণ করিবে পরিশেবে সমগ্র মানবজাতির হৃদরে ঐ ভাব সংক্রামিত হৃইবে।"—গ্রাণী কি জ্ঞানেক্রলালের মহতী চিন্তা সম্বন্ধে অধ্বর্থ হৃইবে না?

প্রতিধ্বনি

পল্লী-কাহিনী

সহর বা নগর লইরা দেশ নহে—দেশ পদ্ধী এইয়া। সেই পদ্ধীর ছুরবস্থার কৃথাই আমাদের সর্ক্পপ্রধান আলোচ্য বিষয় হওয়া উচিত। পদ্ধী রক্ষা পাইলে, কৃষক বাঁচিলে তবে সহর বাঁচিবে, নগর গড়িবে। পদ্ধীবাসী রোপে কাতর, অভাবে পীড়িত হইলে, জলাভাবে হাহাকার করিলে, জাতির প্রীকৃদ্ধি হইবে না। হতরাং পদ্ধীর অভাবের কথা, দুণ-ছুংথের কথা ব্যতীত প্রধান কথা আর নাই। তাই আমরা পদ্ধীকাহিনী লিপিবদ্ধ করিতেছি।

বঙ্গীর প্রাদেশিক দশ্মিলনীর সভাপতি বারিষ্টারপ্রবর খ্রীযুক্ত চিত্রপ্রদান মহাশার আমাদের ব্যবসায়-বাণিজ্যের উন্নতির কথা বলিতে গিলা, গ্রাম ও পানী সম্বন্ধে করেকটা ফ্রন্সর কথা বলিরাছেন। তিনি বলেন, "ভাষাদের লুপু ব্যবসা বাণিজ্যের পুনরুদ্ধার ও কৃষি-কার্যাের উৎকর্ব সাধন করিতে হইলে আমাদের—

- (১) ইতিহাসের বাণাকে মনে রাখিতে হইবে।
- (২) ইউরোপীয় Industrialismকে বন্ধন করিতে হইবে।
- (০) বড়-বড় সহরওলা যে অজগর সপের মত পলীগ্রাম হইতে লোক টানিয়া আনিয়া গলাধঃকরণ করিতেছে, তাহা বন্ধ করিতে হইবে।
- (১) তাহা বন্ধ করিবার একমাত্র উপায় পদ্মীপ্রামের পুনঃ প্রতিষ্ঠা।
- ১৫) প্রীথামকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত ও সঞ্জীবিত করিতে হইলে ভাষার অপায়ভা দুর করিতে হইকে, কৃষক যায়তে সৃষ্ট শরীরে বারমান গরিশ্রম করিতে পারে তাহার উপায় করিতে হইবে।
- (৬) কৃষক ভাহার কৃষিকার্য ছাড়া যাহাতে তাহার নিজের আবশুকীয় দ্বাগুলি প্রস্তুত করিতে পারে, তাহার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৭) তাহার আবশ্যকীয় দ্রবা ছাড়াও কৃষকেরা ুগরে-এরে কি-কি শিল্প-পণা প্রস্তুত করিতে পারে, তাহাও দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৮) আমাদের দেশে যে সব শিল্প-পণা প্রস্তুত হইত, তাহার অংসকান করিয়া আবার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
- (») এই সব শিক্ষ-পণ্য লইয়া ছোট-ছোট অনেকগুলি কারবার দেশের সর্বস্থানে ছটোইয়া দিতে হইবে।
- (১০) যে সব পণাল্লব্য আমাদের নিভাস্ত আবশুকীয়, ভাহা রাপিয়া, য়্রোপ, আমেরিকা, জাপানের অস্ত সমূদ্য পণাল্লব্য বর্জন করিতে হইবে।
- (১১) যে সব পণ্যন্তব্য আমাদের দেশে সহজে প্রস্তুত হয়, সেই সম্বন্ধে আমাদের শিলীদিগকে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে হইবে। এই শিক্ষা সহজ উপারে দিতে হইবে।

(১২) এই সব ভোট-ছোট ব্যবসাগুলিকে ফলপ্রদ করিতে হইবে, তাহাদের টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হইবে, এবং সেইজন্ত জেলায়-জৈলায় জেলাবাসীদের সাহায্য ও তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া ব্যাক ভাপন করিতে হইবে।"

পল্লী-সাস্থা

মালেরিয়ার ফালার আমাদের গ্রাম-পল্লী একেবারে উৎসন্ন বাইতে ৰসিয়াছে। যে গ্রামে ঘাইবে, সেখানেই রোগকাতর কণ্ঠের আর্ত্তনাদ গুনিতে পাইবে: যে বাড়ীতে ঘাইবে, সেথানেই শুনিবে চার-পাচটা রোগী আছে। ইহার প্রতীকারের উপায় না করিতে পারিলে, আর কিছুদিনের মধোই আমাদের গ্রাম পুলী একেবারে শ্রশান হইয়া ঘাইবে। পল্লী-স্বাস্থ্যের কথার উল্লেখ করিয়া 'নায়ক' লিখিয়াছেন---"ভারতবর্দে, অন জল, স্বাস্থ্য ও লিকা,--ইহাই চতুবর্গ হইয়া দাড়াইয়াছে। এই চতুর্বর্গলাভের বাবস্থা না করিলে আমরা আত্মরক্ষা করিতে পারিব না। অন্ন-জলের অভাবে ভারতবাদীর জীবনী-শক্তি ক্মেই কীণ হইতেছে। তাহার উপর অধায়া। সম্প্রভারতবর্ধ স্বায়া্থীন ও সংক্রামক রোগের লীলাভূমি হুইয়া উঠিয়াছে। পূর্বে যে সকল দেশ সাম্বানিবাস বলিয়া পরিগণিত হইত, এখন ম্যালেরিয়া প্রভৃতির প্রকোপে ্যে সকল স্থান শ্রশানে পরিণত হুইয়াছে। এইজন্ম ভারতবাসী শীষ্ট तकात वावश कतिवात जम्म वहानिन स्ट्रेटर वार्खनाम कतिरहाह ५ मकन আর্ত্রনাদের ফল যেমন হয়, এই হাহাকারেও আমরা সেই ফল লাভ করিয়াছি। রাজদপ্তরে পাস্থাবিধানের পরামর্শ পুঞ্জীভূত হইতেছে, অধান্তোর কারণ নির্দিষ্ট হইতেছে, সংক্রামক রোগ সক্ষেও অনুসন্ধান চলিতেছে। অনেক বৈজ্ঞানিক প্রতীকারের পণও দেপাইয়া দিয়াছেন। সান্তা বিভাগের কর্মচারীর সংখ্যাও বাড়িয়াছে !—কিন্ত কে বিড়ালের গুলায় ঘটা বাধিৰে, তাহা এখনও ত্তির হয় নাই !--এই ত অবস্থা ! আমাদের অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ার মুক্কীরা বলেন, নেটিভরা স্বাস্থ্যরকা করিতে জানে না। মশারী টাঙ্গাইলে মালেরিয়া হয় না. কুইনাইনের তाल थाইलে ম্যালেরিয়ার বিষ উপিয়া যায়, পাস্তুরের ফিণ্টারে এল পরিশ্রত করিয়া রাণিলে সংক্রামক রোগ ধরিতে পারে না,---দেশের लाकरक এই সকল তৰ শিখাইয়া দাও : দেশের সাস্থা উন্নত হইয়া উঠিবে। এ পরামর্লে সত্য নাই, এমন নহে। কিন্ত ইছা মৃটিযোগ; জাপ্য রোগ ইহাতে নিশাল হইতে পারে না। সমস্ত দেশটা প্রাকৃতিক कात्राण, नम-नभी थालाज धावाह-পत्रिवर्खरमत्र ও রেলপঞ্জে বাধের নাগপাশ-বৰনের ফলে রোগের আকর হইয়া উঠিয়াছে। লোক স্বাস্থ্য-পাঠের অনুসরণ করিলে সে উৎপাতের অবসাম হইবে , কারণ, নোয়াল কিন্তা অন্থ মংস্তভুক মাছ কিন্তা পুটি প্রস্তা। প্রভৃতি কুল্লায়তন মাছে পুছরিণা ভরিরা বতই যার, শেবে পুছরিণাতে বড় মাছ জল্মিবার আশা ততটা কমিয়া যার। এই কারণে অপেকাকৃত বড়মাছের বাচচা (যাহার জাতি চেনা যায়) ৭ টাকা করিয়া হাজার কেনাও অধিকাংশ সময়ে পরিশেবে অধিক্তর লাভজনক দাঁড়ায়।

বঙ্গীর মংক্ত বিভাগ কিন্ত ১০ টাকা ছইতে ৩০ টাকা হাজারে ভাল জাতীর মাছের চারা বিক্রন্ত করিতে প্রস্তুত আছেন। যদিও সমস্ত চারা কেবলমাত্র কই কিন্তা কেবলমাত্র কাতলা, কিন্তা মিরগেলের, ছইবে এইরূপ গাারান্টি দেওরা অসম্ভব; তথাপি বঙ্গীর মংক্ত বিভাগ অভ্যন্ত সাবধানতার সহিত এই সকল চারা সংগ্রহ করিয়াছেন এবং ইহাদের ব্যবহার করিতে প্রামণ দেন। এই সকল চারার জন্তু মে মাসের মধ্যে ডেপুটি ডাইরেক্টর জক ফিসারির নিকট আবেদন করিতে ছইবে এবং তিনি কোন্দিন, কোন্সমরে, কোণার বিলি হইবে তাহা

লিথিবেন। তিনি মাছের ছোট চারা সরবরায় করা ছাড়া সং-ব্যবসাধীদের নামও ছপারিশ করিতে প্রস্তুত আছেন। '

পুক্রের ঠিকাদারের। প্রায়ই ঠিকা ক্রাইবার সংস-সঙ্গে সমন্ত মাছ তুলিয়া ফেলে বলিয়া ২।১ বংসরের ঠিকার মাছ পূর্ণায়তন হইবার হ্যোগ পার না। এই কারণে সংস্কৃতিবাণ ৫ বংসরের কম সময়ের জন্ত ঠিকা দেওয়া অনুমোদন করেন না। পুকুরে অল্পরিমাণ পানা কিয়া দল মংক্ত বৃদ্ধির সহায়তা করে; কিন্ত অধিক পরিমাণ দল, ঝোপ ইত্যাদি মাছের পক্ষে অনিষ্টকর এবং মে মাসই এই সকল দল পরিধার করিবার প্রণপ্ত সময়।

৬ই জুন ১৯১৬ সালের এক সারকুলার ছারা বঙ্গীর গবর্ণমেন্ট কালেক্টর কমিশনরগণকে আসল মংস্থ ব্যবসারীগণের সহিতই সরকারী নদী, পৃছরিণা, বিল প্রভৃতির মংস্থ ধরিবার স্বস্থের সাময়িক ইজারা দিবার অপুজ্ঞা করিয়াছেন। ইহাও বলিয়াছেন যে নিলাম করিয়া সর্কোতে দরে দালাল ব্যবসায়ীদিগের বন্দোবস্ত গ্রণ্মেন্ট অসুমোদন কুরেন না।"

পুস্তক-পরিচয়

পৌন্দর্য্য-ভত্ত্ব

শ্রীমভয়কুমার গুছ এম-এ, বি-এল প্রণীত

মূলা ১ ছই টাকা

এতিছর ভূমিকা পাঠে আমরা দেপিতে পাই, পণ্ডিতপ্রবর ননীণী মাাক্সমূলার এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, 'প্রাকৃতিক দৌল্যা-বোধ হিন্দুগণের কথনও ছিল না। তাঁহারা ভাক্ষণো অপবা চিত্রে ক্থনও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারেন নাই। ** আশ্চযোর বিধয় এই যে, যে হিন্দুজাতি স্কাতম গবেষণার জম্ম প্রসিদ্ধ, ভাছারা ভাছাদের मिन्या-विवयक मठ म्खाकारत श्रकांग कतिया यान नाहे।' এই মতের প্রতিধানি করিয়া অধ্যাপক নাইট লিখিলেন 'দৌল্যা বিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে উল্লেখিত না হওয়া বিশায়াবহ ব্যাপার। অধৈতবাদ, বৈত্বাদ, বহুদেবতাবাদ, প্রকৃতির উপাসনাবাদ প্রস্তৃতি অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য দার্শনিক মত প্রাচীন ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে: কিন্তু ব্রাহ্মণা কি বৌদ্ধ গ্রন্থে সৌন্দর্য্য-স্পৃহার চিহ্নমাত্র পাওয়া যায় না।' এই অলীক-ভাষণ-সঞ্চাত বেদনা বোধ হয় সৌন্দহা-তত্ত্ব আলোচনায় लिथक महानगरक छेब्र्स कतिबाहि---अश्नीलर्ग ध्वत्रा अ।निवाहि প্রমাণ-সংগ্রহে বল্দমা উৎসাহে দিরাছে। ফলে, আমরা ভাছার স্থায় চিন্তাৰীল, স্থী পভিতের নিকট হইতে সৌন্দর্য্য তব্ব বিষয়ক একখানি সর্বাঙ্গমন্ত্র হচিত্তিত প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মতের সমলোচক গ্রন্থ পাইরাছি। এ পুস্তকে যে শুধু নীরদ দার্শনিক মতবাদের সমালোচনা **ওইরাছে, প্রতীচ্য মন্তের প্রাধান্ত প্রদর্শিত হইরাছে ও ফ্প্রাচীন কাল** হইতৈ ভারতীর আধাগণের সৌন্দধ্য-বোধ ঘ জাগত ছিল ভাছা

দেখান ইইয়াছে, তাহা নহে। ইহাতে আছে মধুর রসের কথা—ঘাহা মর্ম্মে-মর্মে অস্তব করিয়া প্রেমানন্দ লাভ করা যার; ইহাতে আছে সাধনার ধন অপ্রাকৃত তত্ত্ব—যে তত্ত্বের মধুর রসান্ধান গাইয়া কবি সভাই বলিয়াছিলেন,—

"জনম অবধি হাম

রূপ নেহারিনু,

নয়ন না তিরপিত ভেল।"

সেই বৈঞ্বদিগের রসতত্ত্বের আলোচনা এ পৃস্তকে আছে।

পুত্তকের ভূমিকায় লেথক মহাশয় প্রাচীন বেদাদি এছ হইতে প্রমাণ উদ্ধার করিয়া, দেথাইয়াছেন যে, ধ্বেদ প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্তী দেবতাগণের সৌন্দর্য্য-বর্ণনায় পূর্ণ। বৈদিক আয়াগণ ইহাও ব্রিয়াছিলেন যে, পরমদেবতা বিষ্ণু মধুর উৎস। তাহারা সৌন্দর্য্যের থানি—কবিতাও গীতির উৎকর্ণ-সাধন করিয়াছিলেন, বিবিধ ছন্দের বিবয় অবগতছিলেন, রসায়ক বাকাই যে কাব্য তাহা তাহারা উপলক্ষি করিয়াছিলেন। তাহাদের সৌন্দর্য্য-বোধ স্থ্যু কাব্য ও সঙ্গীতের আকারে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা নহে। স্থাপত্য এবং অস্থাক্ত কলার আকারেও প্রকাশ পাইয়াছে। সহত্রত্ত ভবিনিষ্ট প্রাসাদ, শত পাধাণ নির্মিত পুরী, 'মহতী গোহ নির্মিত পুরী, 'শীতাতপর্বানিবারক, সমৃদ্ধ ও আকাষ্যদন্ত্রত্ত সহত্রবার গৃহে'র পরিকল্পনাও তাহারাই করিয়াছিলেন। স্কৃত্র রূপও তাহারা প্রস্তুত করিতে জানিতেন। আর এ কথা এখন একলপ

সর্কবাদিসক্ষত যে, বৌক্ষরের অভ্যুতি ও অক্রাগ হইতেই কলার উৎপতি। পূর্বের্ড্ড প্রমাণ দকল দৃষ্টে আমরা অফুডিত চিত্তে বলিতে পারি যে, অন্যন পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে, বৈদিক যুগে আর্থ্যগণের সৌক্ষ্যাকুভূতির প্রকৃষ্ট পরিষয় পাঙ্কা যায়।

ইতিহাস আলোচনা করিয়া ইহাও আমরা বলিতে পারি যে, আর্ঘ্যান্থাই সর্ব্যপ্তমে সৌন্দর্য্যের মূল তব নির্ণয় করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন : কারণ পাশ্চাত্য থ্রীক সন্তাতা থ্য পূর্ব্য নবম কি দশম শতাকী অপেকা প্রাচীন নহে? ভারতীয় অবিরাই প্রথমে জগতকে এই সত্য দান করিয়াছেন যে, গিনি স্কৃত তিনিই রসম্বরূপ। রসম্বরূপের রস প্রাপ্ত ইইরা জীব আনন্দিত হয়। জগতের সকল বস্তুই তাহার আনন্দর্যুপ, অমৃত রূপ। তিনি সচিদানন্দময়—তাহারই প্রকাশে সম্ম বিশ্ব প্রকাশিত। ভারতীয় ক্ষিরাই সর্ব্যাগে প্রমাণ করিয়াছেন, রসই সৌন্দর্যোর মূলতত্ব—সৌন্দর্য শুধু আমাদের মান্সিক অবস্থা নহে—ভারে বস্তুগত বৃহ্য অন্তিহ আছে।

পুস্তকগানিতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছে---(১ম) প্রতিপাল বিষয় নির্ণয়-কলার বিবৃতি ভিন্ন যে সৌন্ধ্য তত্ত্ব সম্ভবপর নয়, এ মত অলীক। স্বন্দর বন্ধতে এমন কিছু আছে, যাহা তাহাকে স্বন্দর করিয়াছে। বিশেষণ দৌন্দর্যোর সৃষ্টি করিছে পারে না। (২য়) দৌন্দর্যা-তত্ত্ব বিষয়ে এীক দার্শনিকদিণের, (৩) জার্মাণ দার্শনিকদিণের, (৪) फतामि मार्निक मिर्गत. (c) दें हो बीय ও ওलमा अमिरात এবং (b) ইংরাজ দার্শনিকদিগের মতবাদ সমালোচনা করিয়া দেথাইয়াছেন যে ভাহাদের মক্ত একদেশদশী: কেহ ভাবের দিক, কেহ রদের দিক দেপিয়াছেন মাত্র। এই সকল মতবাদের স্ক্রাতিস্ক্র আলোচনা দেখিয়া আমরা লেখক মহাশয়ের বিচার-শক্তির ভূক্কী প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহার গবেষণা, তাঁহার চিন্তাশীলতা ও মাৰ্জিত বৃদ্ধির পরিচয় পদে-পদেই প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি পাশ্চাত্য পঙিতগণের মতবাদের কেবল মাত্র অমুবাদ করেন নাই। এ পুস্তক-থানি অনুবাদ গ্ৰন্থ নহে--- স্থচিন্তিত মৌলিক দার্শনিক গ্রন্থ। পাশ্চাত্য °মতগুলিকে তিনি সম্ভমের সহিত আলোচনা করিয়াছেন : মর্ম্মে-মর্ম্মে অমুভব করিরাছেন—তাহাদের মধ্যে কতটা সত্য নিহিত বৃহিয়াছে। সভাাত্সনিৎস্থ লেখক মহাশয় মভগুলিকে নিজম করিয়া আমাদের নিকট উপস্থাপিত করিয়াছেন। নীরস দার্শনিক মতবাদগুলিকে সঁরস করিয়া বলিবার অসীম কমতা তাঁহার আছে। তৎপরে তিনি (৭) ভারতীয় পতিভগণের মতের আলোচনা ক্রিয়া (৮) সৌন্দর্যা-তত্ত্ব नचरक नावाजन चारलावना कजिलाइन। পরিলেবে (») সৌলর্গ-चन्नर्ग चर्गारत विक वंक्या क्रिडेवनर थकान कतिनारहन। छात्क লেখক মহাশন্ন দেখাইলাছেন ভগবানের বিএছ-দূর্তিতেই আমাদের নৌশ্র্ব্য-শৃহার পরিসমাপ্তি-ইহা সৌশ্র্ব্যের পর-প্রকাশ। এই রসামৃত ৰ্তি অপেকা ফলর কিছুই নাই। এই মূর্তি বে দেখিরাছে, সে চিরকালের क्छ -मिन्नाहर, जाननाटक विकरिताहर। ध्येनिक व्योगारमत्र छात्र ভাষাকেও বলিতে ষ্ট্ৰে—

"ভাবিরা দেখিলাম, তোমা বঁধু বিনে,
আর কেহ নাছি মোর।
তিলে অ'থি আড়, করিতে না পারি,
তবে যে মরি আমি।
চঙীদাস ভবে, অনুগত করে

मशा ना शांफ़िও छूमि ॥"

পুতকে ছুইটা পরিশিষ্ট সন্ধিবেশিত হইরাছে। প্রথমটাতে কেথক কতিপন্ন বিখ্যাত পজিতের সৌল্বয়বিবরক মতের সারাংশ উদ্ধৃত-কৃরিয়া দিয়াছেন ও অপরটাতে ললিতকলার স্বরূপ সম্বদ্ধে অভিপন্ন প্রবীণ লেথকের মত উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। পুত্তকথানিতে একটী প্রমাণ-পঞ্জীও (Bibliography) আছে।

এই স্চিন্তিত ও স্থানিখিত পুক্তক গুছ মহাশরের গভীর জ্ঞানের, তিন্তানীলতার ও ভাবএম্বতার পরিচায়ক। ওাঁহার পরিশ্রম বে সকল হইয়াছে তাহা আমরা মৃক্তকঠে শীকার করি। প্রত্যেক চিন্তানীল ব্যক্তিকে আমরা এ পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি। তাই পুস্তক-থানি বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশান্তের পাঠ্য পুস্তক হইতে দেখিলে আমরা অত্যন্ত স্থী হইব।

धूभमान

শ্রীরবীক্সনাথ সেন প্রণীত মুল্য একটাকা।

এই ধূপদানে কয়েকটা দেবী চরিত্রের সমাবেশ দেখিলাম। ইহাতে यत्नामा त्नती, तीत्रमिंड, डेक्टाक्माती, त्रांनीक त्नती, विजन त्नती, भोतीवांत्र, रामतक्रमात्री, कर्माप्तवी, भीतावांत्र, ও ब्राद्यश এই मुन्ति মহিমময়ী মহিলার জীবন-কাহিনী যে সৌগন্ধ বিতরণ করিলাছে, তাহা পরম পবিত্র। যে কয়েকটা মহিলার কথা এই গ্রন্থে সরিবিষ্ট হইয়াছে, তাহার মধ্যে শেষোক্ত তিনটা মহিলার জীবন কথা বাজালী পাঠক-পাঠিকা অল্পবিস্তর জানেন, অপর সাঞ্চীর কথা আমাদের বাঙ্গালা দেশে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত; অথচ তাছারা আমাদের এই ভারতবর্ণেই হিন্দুক্লে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাছাদের পবিত্র জীবন-কথা বাকালা ভাষায় লিপিবন্ধ করিয়া হলেখক স্ববীক্র বাবু বাঙ্গালা সাহিত্যের যথেষ্ট শীবৃদ্ধি করিয়াছেন; বস্তুত: এমন ভাবে ভারতের বিভিন্ন অংশের দেবীচরিত্রের সহিত পরিচিত হওয়া যে आमारमत्र शतक नर्राथा वाश्मीत, रम कथा आत विनार हहेरव ना। वीवुक बरी मुवाव स्टायक अवः क्षत्रवाम ताथक : म्हेन्न-कथा निशिष्ठ বে প্রকার প্রকা-ভব্তিসশার হওয়া প্রক্লেন্ন, রবীক্রবাবৃতে ভাহার অঁভাব নাই। এই পুত্তকথানি আমাদের দেশের প্রতেকি অন্তঃপুরে স্থানলাভ করিলে প্রকৃত পক্ষেই নারী-সমাজের প্রভূত কল্যাণ নাধিত হইবে।

٠.

300

खारभन

শ্ৰীপাচুলাল ঘোষ প্ৰণীত

मुना এक है। का ।

শ্বীমান পাঁচুলাল ইতঃপুকে বালালী পাঠক পাঠিকাগণের পাতে 'আকুর' পরিবেশন করিয়াছিলেন: এখন আবার আপেল দিতেছেন। শ্বীমানের আম, জাম, কাঁঠালের উপর বিক্তা কেন ? তা হউক: 'আপেল'ও মল ফল নহে। এই ভোট গল সংগ্রহ পুস্তকে বারটা গল আছে; তাহার মধ্যে কয়েকটা 'ভারতবর্ধে' প্রকাশিত হইয়াছিল। ছোট গল লেখার শ্বীমান পাঁচুলালের হাত আছে; যেটা যেমন করিয়া বলিলে শোভন হর, তাহা তিনি বেশ জানেন। গল করটাই ফলর, স্থালিখিত। আমরা শ্বীমান পাঁচুলালের গল্পের পক্ষপাতী। এই 'আপেল' পাঠ করিলে পাঠকগণ শ্বীমানের গল্প লিখিবার শক্তির যথেষ্ঠ

প্রমাণ পাইবেন। আসমা এই সংগ্রহের মধ্যে হাঁচ্যাতর স্মান্তির বাদিদি —এই সর তিন্দীর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিভেছি।

হে।মিওপ্যাথিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান ডাক্তার শ্রীঞ্চগচক্র রায় এল-এম-এস প্রণীত মুল্য ভিন্ন টাকা।

শ্রীনুক্ত রায় মহাশয় একজন বছদশী, লক্ষপ্রতিষ্ঠ হোমিওপ্যাখী চিকিৎসক। তিনি যথন পাবনায় ছিলেন, তথন ইইতেই আময়া তাহার হ্রথশ শুনিয়া আসিতেছি; কলিকাতায় আসিয়াও তিনি যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। আময়া চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কিছুই জানি না; তবে এই মাত্র বলিতে পারি য়ে, এমন বছদশী চিকিৎসকের হুদীর্ঘ অভিজ্ঞতার ফল য়ে পুস্তকে লিপিবদ্ধ হুইয়াছে, তাহা চিকিৎসা বাবসায়ীর নিকট আদৃত হুইবে।

সাহিত্য-সংবাদ

আটে আনা সংকরণের প্রকশশ গ্রন্থ শ্রীমতী হেমনলিনী দেবীর "লাইকা" বাহির হইয়াছে। দোড়শ গ্রন্থ শ্রীমতী নিরূপনা দেবীর "আবলেয়া" যুদ্ধ।

্ৰীৰ্যুক্ত শ্বংচন্দ্ৰ বোষাল এম এ, বি-এল, সৱস্বতী প্ৰণাত "গৌতুক" প্ৰকাশিত হইল; মূল্য ১)। এই বিবাহের বাজারে অপরিহায়।

কীযুক্ত দীনেকুক্মার রায় প্রণীত "জালমোহতে"র আঞ্জীলা আকাশিত ইইল। মূল্য কার আনা।

রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণাতৃ বাঙ্গলার ইতিহাস, ২য় ভাগ প্রকাশিত হইলালে। মূল্য তিন টাকা।

্ৰীযুক্ত গোপেখন বন্দ্যোপাধ্যায় প্ৰথাত সঙ্গীতচঞ্ৰিকা, ২য় ভাগ, ক্ৰাকাশিত হইয়াছে। দক্ষিণা চন্ন মুদ্ৰা।

্ জীযুক্ত তৃশাৰনচন্দ্ৰ মুখোপাধায় প্ৰণীত "পুণোর সংসার" বাহির শুইয়াছে। মূল্য দেড় টাকা।

সৌরত-সপাদক শ্রীগুক্ত কেদারনাণ মজুমদার প্রণীত "সাময়িক লাহিত্যের ইতিহাস" প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য আড়াই টাকা।

্রশাদি-মন্দির শোণতা প্রীযুক্ত রমণীদোহন চক্রবর্ত্তী প্রণীত ধর্মমূলক উপাক্তাল শ্রীতি ও ভক্তি কিই প্রকাশিত হইবে।

Publisher — Sudhanshusekhar Chatterjez,
of Messra. Gurudas Chatterjez & Sons,
201, Cornwallis Street, Calcutta.

জ্ঞীৰ্ক নিশ্মধশিৰ বন্দ্যাপাধায় প্ৰণাত মিনাভা থিয়েটারে অভিনীত "রাতকাণা" প্ৰকাশিত ইইয়াছে। মূলা ছয় আনা। প্ৰচসন্থানির নাম শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়—থিয়েটারে গিয়া ইহার অভিনয় দশন করিলে 'রাতকাণা' রোগ জ্মিবে, না সারিবে প

অধাপক সমাদারের 'সনসাময়িক ভারত' এছাবলীর একাদশ পও প্রকাশিত হইল। মূল্য ডিন টাকা। গ্রহাবলীর মৌট সাডধানি বাহির হইল। অধ্যাপক সমাদারের 'ইংরাজের কথা'র 'ইংরাজী ও হিন্দী উভয় সংস্করণ যন্ত্র।

শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র পুরকারত্ব এম্-এ "শিলের বিকাশ" (Evolution of Industry) নামক প্রবন্ধ লিখির। চৈতন্ত্র লাইবেরী হইতে (একশত টাকা মূল্যের) বিশ্বস্তর সেন পুরকার লাভ করিয়াছেন।

ভবানীপুর সাহিত্যসমিতি হইতে চারিটি পদক পুরস্কার ঘোষিত হয়। তর্মধ্য নীতীশ' পু সেহলতা পদক প্রান্ধান দীনেশচক্র ভট্টাচার্য্য ও শ্রীমতী রত্মালা বিবাস প্রাপ্ত হইয়াছেল। 'বিজেল্ল' পদক প্রান্ধান প্রাপ্ত রচলা গৃহীত হইবে। 'বিজেল্ল' পদকের বিবন্ধ ছিল্লেল্ল-লালের গাল। 'গোপাল' পদকের বিবন্ধ (১) গৃহ-শিল্প বা (২) ভারতে গাইছা জীবনের আবর্শ। ৭৫ নং প্রস্তুর রোভ, ভবানীপুর সাহিত্য-সমিতির কার্যালেরে রচনা পাঠাইতে হইবে।

*

Printer—Scharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

o. Nanda K. Choudhurl's and Lane, Calcutta.

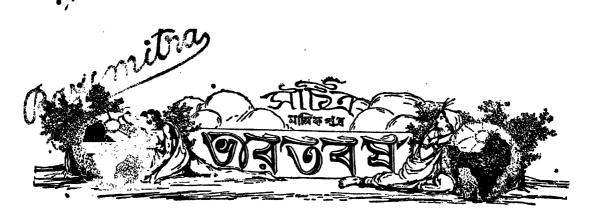
ভারতবর্ষ



শোকে সাত্র:

শেলী আযুক্ত ইরেকুনাথ ওপু





প্রাবন, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চ বর্ষ

[দ্বিতীয় সংখ্যা

বেদে কালের বিভাগ

[অধ্যাপক শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায় এম্-এ]

শতপথ ব্ৰাহ্মণ—ত্ৰয়োদশ মাস

ঋগেদে ও অথব বেদে ১২, মাসে বংসর বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু প্রত্যেক মাস ৩০ দিনে গণিত হইত। সেই জন্ত সেকালের বংসর ৩৬০ দিনব্যাপী ছিল (১)। কৌটলোর অর্থনীতিতে ৩০ দিনের মাসকে প্রকর্ম মাস আগ্যা

(২) বাদশারং নহি তজ্জরায় ববতি চক্রং পরিজামৃতস্ত।
আপুত্রা অল্পে মিথুনাসো অত্র সপ্তশতানি বিংশতিশচত ছুঃ ॥

১২টা অর- (অর্থাৎ radius) যুক্ত ঋতের (অর্থাৎ বৎসরের) চক্র ছালোকের চারিদিকে যুরিতেছে; তাহারা জরাগ্রস্ত হয় না। অগ্রির ৭২০ মিধুন পুত্র (অর্থাৎ দিবা ও রাত্রি) ইহাতে আছে।

যশ্মান্ মাসা নির্মিতা দ্বিংশদরাঃ সংবৎসরো যশ্মিন্ নির্মিতো দ্বাদশারঃ। অথববেদ, ৪।৩৫।৪

^{বাহা} হইতে ৩০টা অর্যুক্ত মাস সকল নির্ণিত, গাহা হইতে ১২টা অর-যুক্ত সংবৎসর নির্ণিত।

সপ্ত চ বৈ শতানি বিংশতিক্ত সংবৎসরস্থাহোরাত্রা, স্তাবান্ সংবৎসর

প্রদান করা হইয়াছে (২)। বেদাঙ্গ-জ্যোতিষে ৩০ দিনের প্রত্যেককে সাবন দিন বলা হইত। ১২ মাস ছাড়া আর একটি মাসের উল্লেখ উপুরোক্ত ছই বেদেই বর্ত্তমান। ঋপ্রেদে ঐ মাসকে ৭ম মাস এবং উহা একাকী জন্মায়, বলা হইয়াছে। অপরপ্তলি যুগ্ম মাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে (৩)। অথব বেদে এই মাসকে অয়োদশ এবং ৩০ দিন ও রাত্রিযুক্ত বলা হইয়াছে। ঐতরেয় বাক্ষণে এয়োদশ

- (२) ত্রিংশদহোরাতঃ প্রকর্ম মাস:। ২য় অধিকরণ, ৩৮ প্রকরণ। Thirty days and nights together make one work-amonth (*Prakarma-māsah*). p. 134 (Translation by R. Shama Sastry)
 - (৩) সাকং জানাং সপ্তথ মাহ রেকজী বিদ্যুত্তমা ন্ধ্যো দেবজা ইতি।
 ক্ষেদে, ১৮১৬৪৮৫

একত্র উৎপন্নদিগের ৭ম একাকী জন্মিয়াছে বলিয়া। ছয় জন যমজ, খবি

ঐঃবাঃ ও দেবজাত।

মাদের উল্লেখ আছে (৪)। শতপথ ব্রাহ্মণেও আমরা ১৩ মাদ
ও ৭টা ঋতুর উল্লেখ দেখিতে পাই (৫)। শতপথ ব্রাহ্মণের
মূল না পাওয়ায়, The Sacred Books of the East
Series এর অন্তর্গত জুলিয়াদ্ এজেলিং রুত ইংরাজী
অন্তর্গাদ প্রস্তের সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। এক্ষণে
প্রশ্ন এই যে, ত্রয়োদশ মাদ বা দপ্তম ঋতুর সহিত বৎসরের
অপরাপর মাদের কি সম্বন্ধ ? ইহার উত্তর দিবার পূর্বের
আমরা পাঠকদিগের নিকটে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ
করিব। ঋথেদের কাল হইতেই পাঁচ প্রকার বৎসরের অন্তিত্ব
উপলন্ধি করি। শতপণ ব্রাহ্মণে ঐ ৫ প্রকার বৎসরের
সকল নামই প্রাপ্ত হই (৬)। কিন্তু ঋথেদেও অথর্ব বেদে
কতকগুলির মাত্র নাম পাওয়া বায় (৭)। বৎসরগুলির নাম
— সংবৎসর, পরিবৎসর, ইদাবৎসর, ইদ্বৎসর ও বৎসর।
আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, সেকালে ঋতুক্রমে যক্ত প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছিল। যদি ৩৬০ দিনে বংসর গ্রহণ করা বায়,

(৪) অহোরাত্রৈ বি মিতং ত্রিংশদঙ্গং ত্রয়োদশং মাসং যো

দিমিমীতে তশু। অপর্ববেদ, ১৩।০।৮ তোরার সকল দাবা প্রিমিত - (ভাহাকে)

৩০টী অঙ্গযুক্ত ত্রয়োদশ মাস অহোরাত্র সকল স্বারা পরিমিত; (ভাসাকে) যিনি নিশাণ করিয়াছেন ভাঁহার · · · · · ।

েচং (সোমং) ত্রোদশান্ মাসাৎ অক্রীণং তক্ষাৎ ক্রয়োদশো

মাসো নাকু বিভাতে ····াইঃ বাঃ।

(c) There are 26 half-months, 13 months, 7 seasons. শতপথ বান্ধণ, ৮/৪/১/২৫

The year, as an embryo, in the shape of the 13th month, enters the seasons. শতপথ বাহ্মণ, ৮/৪/১৯

(*) Thou art Samvatsara,—thou art Parivatsara,—thou art Idavatsara,—thou art Idvatsara,—thou art Vatsara,—May thy dawns prosper.

শতপথ ব্ৰাহ্মণ, চাচাবাচ

(॰) সংবংসরতা ওদহ পরিঠয়ন্মঙ্কা আবুবাঁণং বভূব। ক্রেদ, ৭০১০ গণ

রাহ্মণাসঃ সোমিনো বাচমক্রত ব্রহ্মকুণুস্ত পরিবৎসরীণম্।

ক্ষেত্ৰগণ ! সংব্ৰসবের লেই দিন আসিয়াছে যে। দিনে। প্রাপ্ত হইয়াছিল। সোম্যজ্ঞকারী আহ্মণগণ পরিবৰ্সরকালীন বাকা, তে এ ক্রিয়া উচ্চারণ ক্রিতেছেন।

ইদাবংসরায় পরিবংসরায় সংবংসরায় কুণ্ড। বৃহৎ ন্ম;।

काशनंत्रमः, ५।६६।८

তাহা হইলে অতি শীব্র ঋতৃ-বিপর্যার হইরা পড়ে। ইহা
নিবারণের জন্মই সেকালে এই পাঁচ বংশরের যুগ নির্দিষ্ট
হইরাছিল। দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেক বংশরে প্রায় ৬
দিন কম থাকার, প্রত্যেক ৫ বংশরে এক মাস কম
হইয়া পড়িবে। এই নিমিন্ত বৈদিক কালের ঋষিরা যুগের
শেষ বংশরে ১৩ মাস কল্পনা করিতেন। যদি বংশরের
বার নাসের নাম বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যান্ত হর, তাহা হইলে
পঞ্চম বংশরের চৈত্র মাসের শেষে যে অধিক মাস ধরা হইত,
তাহা ত্রাদশে বলিয়া উল্লিখিত হইত।

যদি মনে করা যায় যে, সেকালে পূর্ণিমা দারা মাস গণনা করা হইত, তাহা হইলে ৫ প্রকর্ম ও চাক্র বৎসরেও এক মাস অন্তর হইবে। ইহাকেই কি ত্রয়োদশ মাস বলা হইত ? আমাদের মনে হর যে, ইহাকে ত্রয়োদশ মাস বলা হইত না। শতপথ ত্রাহ্মণে দেখিতে পাই, স্থা ও চক্র কোন্ নক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে, তাহা পর্যাবেক্ষণ দারা ছির করা হইত। শতপথ ত্রাহ্মণের এক স্থলে লিখিত আছে যে, বৈশাথ মাসে যে, অমাবস্থা হয় তাহা রোহিণী নক্ষত্রে হইয়া থাকে (৮)। এই ত্রয়োদশ মাস ঋতু সম্বন্ধীয় (অথাৎ সৌর) বৎসর এবং প্রকর্ম বৎসরের মধ্যে বিরোধ ভঞ্জনের জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছিল: কারণ, সাংবৎসরিক যক্র বসন্ত ঋতু, কি গ্রীম্ম ঋতুতে আরম্ভ হইবে, তাহার বিচার হইয়াছে।

সাংবৎসরিক যজ্ঞ (শতপথ ব্রাহ্মণ)

শতপথ ব্রাহ্মণে সাংবৎসরিক যজ্ঞ কিরূপে সাধিত চইত, আমরা এক্ষণে তাহার বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। বৈদিক যুগে অগ্নিই সংবৎসর ও প্রজাপতি নামে অভিফিত চইয়াছে (১)। সাংবৎসরিক যজ্ঞ করিতে হইলে, ইষ্টক দ্বারা

- (b) He may lay down the fires on the new moon which falls in the (month) Vaisākha, for that coincides with the Rohini (asterism). XI, I, I, 7.
- (*) With seven (formulas) he draws them across,—the altar consists of seven layers, and seven seasons are a year, and Agni is the year. IX, 1, 2, 31.

These are 13 oblations—for there are 13 months in the year, and the year is Pragapati, and Pragapati is sacrifice. XIV, 3, 2, 16.

আমি-বেদি রচনা করিতে হইত। বংসরে যত দিন ও রাত্রি আছে, কেদি রচনার ইউকের সংখ্যাও তত হওরা চাই। বাদশ মাস ব্যতীত, ত্রেরাদশ মাসের করনা বারা সৌর ও সাবন বংসরের মিলন করা হইত। এই ত্রেরোদশ মাসের জন্তুও ইউক লওরা হইত (১০)। এক মতে বংসরে হয় ঋতু ধরা হইত। যে বংসরে ত্রেরাদশ মাস হইত, সে বংসরে ৭টি ঋতু ধরা হইত। ছয়টি ঋতু প্রত্যেকে হই মাস করিয়া; কিন্তু ত্রেরোদশ মাসকে ৭ম ঋতু বলা হইত (১১)। কোন মতে ৫টি ঋতু ধরা হইত (১২)। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও এই ত্রই মত ছিল। আবার কোন মতে ঋতু তিনটি (১৩)। বলা

Twelve heifers with first calf are the sacrificial fee for this (sacrifice); for twelve months there are in the year, and the year is Pragāpati, and Pragāpati is the sacrifice. V, 4, 5, 20.

(>) As many there are days and nights in the year, so many are the bricks of that fire-altar. Thereto (comes) a thirteenth month, for there is that thirteenth month. VI, 2, 2, 29.

Now, what 720 bricks there are of these, they are the 360 enclosing stones and 360 yagus-shmati bricks; and what 36 there are in addition, they are the 18th (intercalory) month, the body (of the altar). X, 5, 4, 5.

- (55) There are six cups (of milk and liquor), for there are six seasons; it is the seasons he thereby secures,—to wit, the spring and summer by the two Asvina (cups), the rainy season and autumn by the two Sārasvata ones, and the winter and dewy season by the two Aindra ones. XII, 8, 2, 34.
- (>>) Two spring months, two number months, two months of rainy season, two autumn months and two winter months. VIII, 5, 2, 14.

ৰড়, শতুনেতি যজন্তি । ৯।৫।২৯ 'সপ্তদৃশবৈ প্ৰজাপতিছ'দেশ মাসাঃ'
পঞ্চৰ্তব্যে । ১১১১১

(50) There are three sacrificial cakes, for there are three seasons; it is the seasons he thereby secures,—to wit, the summer by that of Indra, the rainy season by that of Savitri, and the winter by that of Varuna. XII, 8, 2, 33.

ছইয়াছে, চরকাধ্বর্গিণ অগ্নিবেদি রচনায় পাঁচটি তার না করিয়া ছয়টি তার প্রদান করিতেন। সেকালে মনে করা ছইত, অগ্নিবেদির ধাপে ধাপে দেবগণ তার্গ হইতে নামিয়া আসেন এবং পুনরায় উঠিয়া যান, সেইজন্ম এইরূপ রচনা ছইত (১৪)। ঋতু ক্রমে ইপ্টক রচনার ক্রম এইরূপ। ভূমিই প্রথম তার, এবং তাহার উপরের ইপ্টক-তার লইয়া বসন্ত ঋতু। ইহা ছারা বৎসরের পদছয় গঠিত হইয়াছে (১৫)। বসন্ত ঋতুর নাসছয় ঋতুর নাসছয়ের নাম মধু, মাধব। গ্রীয়ঋতুর মাসছয় ড়ক্র, শুচি; ইহারা প্রজাপতির উরুদ্বয় গঠন করে (১৬)। বর্ষাঋতুর মাসছয় নভ ও নভন্ম; শরং ঋতুর মাসছয়ের নাম ছিল ইব ও উজ। বর্ষা ও শরং প্রজাপতির মধাদেশ গঠন করে (১৭)। শুহমন্তঋতুর মাসদ্বয়কে সহ ও সহস্থ বলা

(38) Tapa and Tapasya, the two dewy seasonsTapa (the burner), doubtless is yonder Sun? VIII, 7, 1, 5.

The fifth layer of this (altar) is the sky, and the dewy season of this (year) is the sky. VIII, 7, 1, 7.

The fifth layer of his (Agni's) head, and the dewy season is its (the year's) head. VIII, 7, 1, 8.*

Now these same (bricks) are indeed steppingstones, for by means of the seasonal (bricks the gods then stepped over these worlds, both from herice upwards and from above downwards. VIII, 7, 1, 13-

Now, the Charakadhvaryus lay down here yet other stepping stones. VIII, 7, 1, 14.

- (3ª) This Agni (fire-altar) is the year, and the year is these worlds; the first layer is this (terrestrial) world thereof; and when he now lays down those two (bricks), he thereby puts back into him (Agni-Pragāpati) what those two (the first layer and the spring) are to that body of his; this why he now lays down those two bricks. VII, 4, 2, 30.
- (36) 'Madhu and Mādhava the two spring seasons'—these are the names of those two; it is thus by their names that he lays them down. VII, 4, 2, 29.

Sukra and Suchi, the two summer seasons. VIII, 2, 1, 16.

() 1) 'Nabha and Nabhasya, the two rainy sea-

হইত। ইহারা চতুর্থ স্তর এবং প্রক্রাপতির বক্ষস্থল গঠন করে। হিমঋতুর মাসদ্বয়কে তপ ও তপস্থ বলা হইত এবং ইহারা ছিল বৎসরের মস্তক। কোন সম্প্রদায় গাঁচ স্তরে, অপর এক সম্প্রদায় ছয় স্তরে অগ্নিবেদি রচনা করিতেন, বলা হইয়াছে। তবে উভয়েই বসস্ত ঋতু হইতে বংসর আরম্ভ করিতেন (১৮)। সেই জন্ম বর্ষা ৬ শরং

sons'—these are the names of those two (bricks). VIII. 3, 2, 5.

Then the two upper ones, with (Vâg, S, XIV, 16,) 'Isha and Urga, the two autumnal seasons.'...VIII, 3, 2, 6.

'Saha and Sahasya, the two winter seasons.'...VIII, 4, 2, 14.

Now that (part) of him which is above the feet and below the waist is this second layer (i.e., Sukra and Suchi). VIII, 2, 1, 18.

Now the middlemost layer is the middle of this (altar) and the rainy season and the autumn are the middle of that (year). VIII, 3, 2, 8.

The rainy season and the autumn are the middle of that (year). VIII, 3, 2, 8.

What part thereof is above the air and below the sky, that is this 4th layer, and that is the winter season thereof. VIII, 4, 2, 15.

What (part) of him there is above the waist and below the head, that is this 4th layer, and that is the winter season of him (or of it, the year). VIII, 4, 2, 16.

(3b) One month (the building of) the first layer (of bricks) takes and one month the layer of earth,—so; long desire (lasts) in the spring season...X, 2, 5, 9.

One month the second (layer of bricks)...in the summer season. Do, 10.

One month the third (\cdots do)...in the rainy season. Do, 11.

One month the fourth (\cdots do)...in the autumn season. Do, 12.

And of the fifth layer (of bricks, in the winter season. Do, 13.

বৎসরের মধাস্থলে পড়িত। যাঁহারা পাঁচ ঋতু বলিতেন, তাঁহাদের মতে বর্ষা ও শরৎ মিলিয়া এক ঝতু।

বেমন ঐতরেয় ব্রাহ্মণে সাংবৎসরিক যক্তে অভিরাত্ত্র, চতুর্বিংশ, মহাব্রত, বিষ্ণুবান্ প্রভৃতি দিনের প্রধান-প্রধান যজ্ঞের উল্লেখ আছে, শতপথ ব্রাহ্মণেও ঐ সকল নাম প্রাপ্ত হই (১৯)। এই ব্রাহ্মণেও সংবৎসর যক্তকে সমৃদ্র উত্তীর্ণ হইবার সহিত তুলনা করা হইয়াছে (২০)। বসস্ত, গ্রীম্ম ও বর্ষাঋতু দেবতাদিগের এবং শরৎ, ক্রেমন্ত ও শিশিরশ্বত্ব পিতৃদিগের ছিল, বলা ইইয়াছে (২১)। সুর্যোর উত্তরায়নকে

One month the sixth (layer of bricks takes) ... in the dewy season; ... the 12 months and the 6 seasons. X, 2, 5, 14.

- (১৯) The same year contains 3 great rites (Mahabrata):— the great rite on the চতুৰিখা day, the great rite on the Vishuvat day and the great rite on the Mahabrata day itself XII, 2, 3, 23.
- (২০) Verily, those who become initiated for (a scarificial session of) a year cross an ocean: the পায়ণীয় অভিযান is a flight of steps, for it is by means of a flight of steps that one enters (the water). XII, 2, 1, 1.

The অভিপ্লব is (a spot) suitable for swimming; and so is the প্ৰষ্ঠা suitable for swimming. XII, 2, 1, 2.

The অভিজিৎ is a foothold, a shallow place.

The first শ্বরশাসন is thigh deep.

The বিশ্বং is a foothold (in the form of) an island.

The বিশন্ধি is a foothold, a shallow place.

The মহাব্ৰত is a foothold.

The উদয়ণীয় (concluding) অভিয়াত is a flight of steps, for, it is by a eflight of steps that people step out of (the water).

How many অভিরাজs are there in the year, how many অগ্নিস্থানাঃ; how many উক্থাঃ; how many বেড়িশিন্; how many বড়হাঃ। XII, 2, 1, 2 to 6.

(2) But let him rather begin it in Spring; for Spring is the Brahmana's season, and truly whosoever sacrifices, sacrifices after becoming, as it were, a Brahmana; let him therefore by all means begin it in Spring. XIII, 4, 1, 3.

দেববান ও দক্ষিণায়নকে পিতৃযান বলা হইত (২২)। শতপথ ব্রান্ধণে কৃত্তিকা-নক্ষত্র সম্বন্ধে এইরূপ লেখা আছে। কৃত্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জ অগ্নির। এই নক্ষত্রপুঞ্জে, সকল নক্ষত্র-পুঞ্জ হইতে অধিক নক্ষত্ৰ বৰ্ত্তমান। ইহা পূৰ্ব্ব দিক হইতে কিলিত হয় না, কিন্তু অপর নৃক্ত্রগণ পূর্ব্বদিক হইতে দূরে গমন করে । প্রাচীন কালে কৃত্তিকাগণ সপ্তর্ষিদিগের স্ত্রী ছিল। তাহারা ঋষিদিগের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়ায় স্বামী-সহবাদে বঞ্চিত হৈয়াছে। কারণ, সপ্তর্মিগণ উত্তরে উদিত হন এবং ক্বত্তিকাগণ পূৰ্বে। বৰ্ত্তমান কালে অগ্নি তাহাদের স্বামী হইয়াছেন, এবং তাহারা অগ্নির সহবাদ প্রাপ্ত হইতেছে (২৩)। এই সকল বর্ণনা হইতে স্পষ্ট উপলব্ধি করা যাইতেছে যে, সূর্যা কৃত্তিকায় আসিলে গ্রীম কাল হইড, ও দিন-রাত্রি সমান হইত। কারণ, ক্তত্তিকা পূর্বদিক হইতে বিচলিত হয় না। শতপথ ব্রাহ্মণের সময়ে এইরূপ হইলে তাহার কাল তবে কি ছিল ৮ এই বিষয়ের পরে বিচার করা যাইতেছে।

(23) The spring, the summer and the rains,—these seasons (represent) the gods; the autumn, the winter, and the dewy season represent the fathers. II, 1, 3, 4.

Now when he (the Sun) moves northwards, then he is among the gods, then he guards the gods; and when he moves southwards, then he is among the fathers, then he guards the fathers. II, 1, 3, 3.

(20) The Krittikas, are doubtless Agni's asterism;II, 1, 2, 1. Moreover, the other lunar asterisms (consist of) one, two, three, or four (stars), so that the Krittikas are the most numerous (of asterisms); II, 1, 2, 2.

And again, they do not move away from the eastern quarter, whilst the other asterisms do move from the eastern quarter. II, 1, 2, 3.

Originally, namely, the latter were the wives of the Bears (riksha); for the seven Rishis were in former times called the Rikshas (bears). They were, however, precluded from intercourse (with their husbands), for, the latter, the seven Rishis, rise in the north, and they (the Krittikas) in the east. II, 1, 2, 4.

বিষুবান

একলে আমরা, বিষ্বান্ শব্দ দারা শতপথ ব্রাহ্মণে কি
বৃষাইত, তাহার বিচার করিব। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আমরা
দেখিয়াছি, বিষ্বান্ দারা Winter-Solstice বৃষাইত—
এবং অতিরাত্র দারা Summer-Solstice বৃষাইত।
শতপথ ব্রাহ্মণে সংবংসর সত্রকে একস্থলে সমুদ্র পার হইলার
সহিত তুলনা করা হইয়াছে; কোন স্থলে সংবংসরকে
মন্থারের সহিত, আবার এক স্থলে পক্ষীর সহিত তুলনা করা
হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে প্রধান-প্রধান দিবসের যজ্ঞ হয়,
তাহাদিগকে ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, অয়ি, জল, স্থা, ইক্র, মিত্র,
বরুণ ও বিশ্বদেবগণ হইতে উৎপন্ন বলা হইয়াছে (২৪)।
ইহাদের মধ্যে বিষ্বং দিন স্থা হইতে উৎপন্ন এবং মধ্যস্থলে
বর্তনান। যথন বংসরকে মন্ত্রের সহিত তুলনা করা
হইয়াছে, প্রারণীয় অতিরাত্র উহার পদতলদ্বয়, চতুর্বিংশ
উরুদ্বয়, অভিপ্লব বক্ষ ও পৃত্রা পৃত্রদেশ বলা ইইয়াছে। (২৫) বিশ্বজং দক্ষিণ হস্ত, বিশ্ববং মস্তক, বিশ্বজিৎ বাম হস্ত,

Agni doubtless is their mate, and it is with Agni that they have intercourse. II, 1, 2, 5.

(88) From out of the year (they fashioned) the chaturvimsa day from out of the priesthood the Abhiplava (Shadaha), from out of the nobility the Prishthya (Shadaha), from out of Agni the Abhigit, from out of the waters the Svarasaman days, from out of the Sun the Vishuvat,—.....from out of Indra the Visvagit,—..... from out of Mitra and Varuna the Go and Ayus, from out of the Visve Deväh the Dasaratra, from out of the regions the Prishthya shadaha of the Dasaratra, from out of these worlds the Chhandoma days. XII, 1, 2, 2.

From out of the year (they fashioned) the tenth day, from out of Pragapati the Mahabrata and from out of the world of heaven the Udayaniya Atiratra:—such was the birth of the year. XII, 1, 2, 3.

(20) The year, indeed, is Man:—the opening (prayaniya) Atiratra is his feet, for, by means of their feet, (men) go forward (prayanti).......The Chaturvimsa day is the thighs, the Abhiplava the breast, and the Prishthya the back. XII, 1, 4, 1.

দশরাত্র অঙ্গ সকল, মহাত্রত মুথ, উদনীয় অতিরাত্র উর্জ হস্তব্য — এইরূপে তৃলিত হইরাছে। যথন সমুদ্র পার হওয়ার সহিত সাংবৎসরিক যজ্ঞের তুলনা করা হইরাছে, (২৬) তথন প্রায়ণীয় অতিরাত্র জলে নামিবার সোপানশ্রেণী, চতুর্বিংশ চক্তব্য ধাপ, অভিপ্রব-স্থান সম্ভরণযোগ্য, পৃষ্ঠাও সম্ভরণযোগ্য দেশ, অভিজিৎ অল্পজল স্থান, স্বরসামনে উরু মগ্ন হয়, বিষুবৎ দ্বীপসদৃশ দাঁড়াইবার স্থান, ইত্যাদি। আদিত্য ও অঙ্গরাদিগের ভিতর কাহারা অগ্রে স্বর্গে যাইবে এই লইয়া প্রতিযোগিতা হয়। আদিত্যগণ অভিপ্রব দ্বারা অগ্রে, এবং অঙ্গরাগণ পৃষ্ঠ্য দ্বারা পশ্চাৎ স্বর্গে গমন করেন (২৭)। বৎসর

The Abhigit is the right arm, the Svarasāman days, these three (openings of the) vital airs on the right side, the Vishuvat the head, and the (second period of) Svarasāman days these three vital airs on the left side. XII, I, 4, 2.

The Visvagit is this left arm—.....the Go and Ayus those downward vital airs; the Dasaratra the limbs, the Mahabrata the mouth; and the concluding (Udayaniya) Atiratra is the hands. XII, 1, 4, 3.

(34) Verily, those who become initiated for (a sacrificial session of) a year cross an ocean:—the Prāyaniya Atiratra is a flight of steps, for it is by means of a flight of steps that one enters (the water).

The Chaturvimsa day is.....a foothold, a shallow place. The Abhiplava is (a spot) suitable for swimming; and so is the Prishthya suitable for swimming.

The Abhigit is a foothold, a shallow place.....the first Svarasaman is thigh-deep, the second knee-deep, the third knuckle-deep. The Vishuvat is a footholdan island. The first (Svarasāman) with reversed Sāmans is knuckle-deep, the second kneedeep and the third thigh-deep. The Visvagit is a foothold. The Prishthya is suitable for swimming and so is Abhiplava and so are the Go and Ayus and so is the Dasaratra.

The Mahabrata is a foothold.....The Udayaniya (concluding) Atirātra is a flight of steps. XII, 2, 1, 1 to 5.

(२१) Now, the Adityas and the Angiras, both of

যথন পক্ষীর সহিত তুলিত হইয়াছে, (২৮) বিষুবৎ দিনকে বৎসরের মধ্যদিন ও পক্ষীর দেহের সহিত তুলিত দেখি। প্রায়ণীয় অতিরাত্তের দারা উদয়ণীয় অতিরাত্তে উঠিতে হয় (২৯)।

them spring from Pragāpati, were contending together saying, 'We shall be the first to reach heaven,—we shall be the first !' XII, 2, 2, 9.

By means of four stomas, four Prishthas and light (simple) hymn-tunes, the Adityas sailed across to the heavenly world; and inasmuch as they sailed (abhiplu) to it, they (these six-days' periods) are called Abhiplava. XII, 2, 2, 10.

By means of all the stomas, all the Prishthas, and heavy (complicated) hymn-tunes, the Angiras, coming after (the gods), as it were, touched (reached) the heavenly world; and inasmuch as they touched (spris) it, it (this six-days' period) is called Prishthya. XII, 2, 2, 11.

(8b) But, indeed, that year is a great eagle: the six months which they perform prior to the Vishuvat are the one wing, and those which they perform subsequent thereto are the other; and the Vishuvat is the body. XII, 2, 3, 7.

'Seeing that for six months prior to the Vishuvat they perform stomas tending upwards, and for six (months) reversed (stomas), how are these latter performed so as to tend upwards? XII, 2, 3, 8.

(38) By means of the opening Atiratra they ascend the concluding Atiratra, by means of the Chaturvimsa the Mahābrata, by means of an Abhiplava a subsequent Abhiplava, by means of a Prishthya a subsequent Prishthya, by means of the Abhigit the Visvagit, by means of the Svarasāmans the subsequent Svarasāmans—but that one day is not ascended, to wit, the Vishuvat; XII, 2, 3, 10.

And in this way, indeed, there is a descent of days:—the Prāyanīyá Atiratra descends to the Chaturvimsa day, the Chaturvimsa day to the Abhiplava to the Prishthya, the Prishthya

উঠিবার প্রণালী এইরূপ:—প্রায়ণীয় অতিরাত্র চতুর্বিংশে নামে, চতুরিংশ অভিপ্লবে নামে, অভিপ্লব পূর্চ্চো, পূচ্চা অভিজ্ঞিতে, অভিজ্ঞিৎ স্থরসামনে, স্বরসামনে বিষ্কৃতিত, বিশ্বজিৎ পূর্চ্চো, পূচ্চা অভিপ্লবে, অভিপ্লব গো ও আ্বুলে, গো ও আ্বুল দশরাত্রে, দশরাত্র মহাত্রতে, মহাত্রত উদয়ণীয় অতিরাত্রে। এক স্থলে মান্ত্রের নিশ্বাস-প্রশ্বাস ও বাক্যের সহিত্ত তুলনা করিতে দেখি (৩০)।

একবিংশ ও দ্বাদশাহ সম্বন্ধে শতপথ ব্রাহ্মণে দেখিতে পাই, বংসরের উদর একবিংশ এবং সংবংসর সত্তের পরিবর্তে দ্বাদশাহ সত্ত্রও করা যাইতে পারে। অত্যাব মনে হয়, দ্বাদশাহর যজ্ঞ বিস্তৃত হইয়াই সম্বংসর যজ্ঞ উৎপন্ন হইয়াছে(৩১)। নিম্নোদ্ধ্ ত অংশ হইতে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না, যে, বিয়ুবং দিন বংসর সত্তের মধ্য দিন ছিল(৩২)। কারণ, প্রথম

to the Abhigit, the Abhigit to the Svarasāmans, the Svarasāmans, to the Vishuvat, the Vishuvat to the Svarasāmans, the Svarasamans to the Visvagit, the Visvagit to the Prishthya, the Prishthya to the Abhiplava, the Abhiplava to the Go and Ayus, the Go and Ayus to the Dasaratra, the Dasaratra to the Mahavrata, the Mahavrata to the Udayanīya Atiratra, the Udayanīya Atiratra to the world of heaven, to the resting place, to plenty. XII, 2, 3, 11.

(%) The year, indeed, is Man:—the Prayaniya Atiratra is his breath,...and the Arambhaniya (opening) day is speech. XII, 2, 4, 1.

The Abhiplava-Shadaha is this right hand.

XII, 3, 4, 2.

(%) The Ekavimsa (twenty-one-versed hymn-form) is the belly, for, inside the belly there are 20 Kuntapa and the belly is the twenty-first. XII, 2, 4, 12.

They (the gods) saw the Prishthya—Shadaha to be an accelerated soma-feast in lieu of the Dvādasāha, for there are those (some) Stomas, those Prishthas and those metres. They (the gods) saw the Dvādasāha to be an accelerated Soma-feast in lieu of (a session of) a year, for there are those (same) stomas, those Prishthas and those metres. XII, 3, 3, 7 and 8.

অতিরাত্ত > দিন, ৫৩ অগ্নিষ্টোম, ১২০ উক্থ, বিষুবৎ, ১২০ উক্থ, ৫৩ অগ্নিষ্টোম, অতিরাত্ত > দিন। দেখান গিরাছে, বৎসর বসস্ত ঋতু হইতে আরম্ভ হইত এবং প্রায়ণীয় অতিরাত্ত তাহার পদম্বর, বিষুবৎ দিন বৎসরের উদর এবং মধ্যে অবস্থিত; অতএব উহা শরৎকালের আদিতে পড়ে। ইহা Summer-Solstice হইতে পারে না। কিন্তু জুলিয়াস এজেলিং নিয়োজ,ত পাদটীকায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, বিষুবৎ দিন সকলের অপেক্ষা বড় দিন (২৩)। ইহার অর্থ ত বুঝিলাম না। তাঁহার ভ্রম হইয়াছে আমার বিশ্বাস। বিষুবানের স্থাকে কেন একবিংশ বলা হইত, তাহা ঐতরেয় গ্রাহ্মণ হইতে দেখান গিয়াছে। বৎসরকে যজ্ঞের সহিতও তুলনা করা হইয়াছে (৬৪)। এই বর্ণনায়ও বসস্তঋতুকেই

(%) One Atiratra they perform before, and one after, the Vishuvat; fiftythree Agnishtomas they perform before and fiftythree after, the Vishuvat; one hundred and twenty Ukthya days they perform before, and one hundred and twenty after, the Vishuvat,—thus at least in the case of those who perform the Svarasamans as Ukthyas.

And in the case of those who (perform them) as Agnishtomas, they perform fifty-six Agnishtomas before, and fifty-six after, the Vishuvat; One hundred and seventeen Ukthya days they perform before, and one hundred and seventeen after, the Vishuvat; six Shodasins they perform before, and six after, the Vishuvat; thirty Shadahas they perform before and thirty after, the Vishuvat. XII, 3, 5, 12 and 13.

(59) The reason why the Sun is so often referred to as the twenty-first or twenty-one-fold, is not easy to discover. Possibly it may be from the fact that the Vishuvat day, or central day of the great session and the longest day of the year, is identified with the Sun, and that this day is flanked on both sides by ten special days which together with the central day, form a special group of twenty-one days. But, on the other hand, it may be exactly the other way, viz., that this central group was made one of twenty-one days because of the already recognised epithet of Aditya as

প্রথম বলা ইইয়াছে। শরৎঋতুকে ব্রহ্মণ্ বলা ইইয়াছে;
অতএব শরৎঋতুতে বিষুবান্ থাকিত। কারণ, ঋষিদিগের
নিকট ব্রহ্মই শ্রেষ্ঠ। দেখা গিরাছে, ক্রন্তিকা নক্ষত্রে স্থ্য
আসিলে বৈশাথ মাস ও গ্রীয় ঋতু ইইত। বর্ত্তমান কালে
আমরা বলি, স্থ্য বিষ্ব রন্তে অবস্থান করিলে গ্রীয় ঋতু ও
সমান.দিন-রাত্রি হয়। কিন্তু শতপথ ব্রাহ্মণের কালে বিষুবান্
শব্দ দারা তাহা বুঝাইত না। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ইইতেও
দেখান গিয়াছে যে, বিষুবান্ শব্দের অর্থ বর্ত্তমান কালের
বিষ্ববৃত্ত বা বিষুবান্ দারা প্রকাশ করা যায় না। অথচ,
সায়ন-প্রমুথ নব্য বেদ ব্যাখ্যাকারগণ এই আধুনিক অর্থ
গ্রহণ করিয়া বেদ ও ব্রাহ্মণের মধ্যে অসংলগ্ন, বিপরীত ও
লাস্ত মত স্থাপন করিয়াছেন। তিলক মহোদয়ও এই
জমে পড়িয়াছেন। আচার্য্য যোগেশচন্দ্রের গ্রন্থ—'আমাদের
জ্যোতিষী' হইতে উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি।

"ইতঃপূর্বে দেখা গিয়াছে যে, ঋগেদের সময়ে মৃগশিরা নক্ষতে, (এবং তিলক মহাশয়ের প্রমাণান্থসারে প্রথমে পুনর্বস্থ নক্ষতে), ঐতরেয় ব্রাহ্মণ রচনার সনয়ে রোহিণীতে কিংবা তাহার পূর্ববেত্তী ক্রতিকায়, এবং তৈত্তিরীয় সংহিতা 'ও ব্রাহ্মণের সময়ে স্পষ্টতঃ ক্রতিকায় বাসন্ত বিষুবদ্ দিন কুইত।" পৃঃ ২৫

"কিন্তু কোন অয়নান্ত দিন হইতে বংসর গণিত হইলে, বিষ্বন্ বংসরের মধা দিন হয় না। এরূপ হইলে বিষ্বনের একদিকে ৩ মাস, অন্তদিকে ৯ মাস থাকে। এক্ষন্ত তিলক মহাশয় বলেন, প্রাচীন বৈদিক সময়ে বিষ্বন হইতেই বংসর গণিত হইত।" পঃ ৩৯

"বর্ষারম্ভ-কাল বিচার করিয়া অধ্যাপক বাল গলাধর তিলক মহাশয় বৈদিক কাল নিরূপণের চেষ্টা করিয়াছেন। মৃগশিরা নক্ষত্রে বিষুবন্ থাকিত, ইহা বছবিধ প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ করিয়া, ঋথেদের কোন-কোন স্তক্তের কাল শক-পূর্ব্ব ৪০০০ বংসর পাইয়াছেন। · · · · · তিলক মহাশয় এই-খানেই ক্ষান্ত হন নাই; পুনর্বাস্থ নক্ষত্রে বিষুবন্ থাকিবার উল্লেখ তিনি বেদ হইতেই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। মৃগশিরার তুলা এই সকল প্রমাণ দৃঢ় না হইলেও, কালনিকও নহে। শকপূর্ব প্রায় ৬০০০ বর্ষে পুনর্ব্বস্থাকিত।" পৃঃ ১৬২ ° -

শতপথ ব্রাহ্মণের কাল-নির্ণয়

শতপথ ব্রাহ্মণে আমরা তিনটা নাক্ষত্রিক মাসের নাম প্রাপ্ত হই। যথা,—মাঘ, ফাল্পন ও বৈশাথ। ফাল্পন মাস বসস্তঋতু ছিল (৩৫)। দেখা গিয়াছে রোহিণী নক্ষত্রে অমাবস্তা হইলে, উহা বৈশাথের মধ্যে পড়িত। তাহা হইলে গণনা দ্বারা জানা যায়, ক্লত্তিকা নক্ষত্রে স্থ্য আসিলে, চক্র বিশাথা নক্ষত্রে থাকিয়া পূর্ণিমা হইত। সেই দিন বা পর দিন হইতে বৈশাথ মাস গণনা করা হইত। পূর্ক্ব-ভাদ্রপদে স্থ্য থাকিলে, চক্র কল্পনী নক্ষত্রে থাকিয়া পূর্ণিমা হইত এবং এই দিন হইতে ফাল্পন মাস গণনা করা হইত।

যদি শতপথ ব্রাহ্মণের যুগে স্থোঁর অবস্থান দারা
ঋতু নির্ণয় করা হইত, মনে করা যায় — এরপ মনে করিবার
যথেষ্ট কারণও উপরে দেখান গিয়াছে, — তবে বৈশাখ মাস
ও গ্রীষ্মঋতু তথনই আরম্ভ হইত, যথন স্থা ক্লভিকা
নক্ষত্রে প্রবেশ করিত। কিন্তু বর্তনান কালে স্থা যথন

(48) The sacrifice is the year. XI, 2, 7, 1.

The officiating priests are the seasons, XI, 2, 7, 2.

The sacrificer is the year; and the seisons officiate for him. The Agnidhra is the spring, whence forest-fires take place in spring, for that is a form of Agni. The Adhvaryu is the Summer, for Summer is, as it were, scorched; and the Adhvaryu comes forth (from the sacrificial ground) like something scorched. The Udgatri is the Rainy season; whence, when it rains hard, a sound as that of a chant, is produced. The Brahman is the Autumn; whence, when the corn ripens, they say, 'The creatures are rich in growth (Brahmanvat).' The Hotri is the Winter, whence in winter cattle waste away, having the Vashat uttered over them. XI, 2, 7, 32.

Whatever good deed man does, that is inside the Vedi; and whatever evil deed he does, that is outside the Vedi. Let him therefore, sit down, touching the right edge of the Vedi; for indeed, they place him on the balance in yonder world.

the 'Ekavimsa'. 3rd Foot note, Satapatha-Brāhmana, part V. p. 150-151.

উত্তর-ভাদ্রপদ নক্ষত্রের দ্বিতীয় পাদের শেষে আসে, তথন গ্রীমাঝতু আরেম্ভ হয়। কারণ, যে দিন, দিন-রাত্রি সমান হয়, প্রকৃত পক্ষে সেই দিনই গ্রীয়ঞ্জু আরম্ভ হয়। দেকালে, ক্নতিকা নক্ষত্র বলিতে কি বর্ত্তমানকালের কৃত্তিকা নক্ষত্র বৃঝাইত ? আমরা দেখিয়াছি, শতপথ वाकार्गत कारण कुछिका नक्छभू भूर्विमिक इटेर्ड निर्मिछ হয় না। তাহা হইলে, সেকালে সূর্য্য কৃত্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জে আসিলেই দিন রাত্রি সমান ও এীয়কাল হইত, বুঝিতে হয়। অতএব, দেকালে ঋষিগণ নক্ষত্র ব্থিতে ঐ সকল নক্ষত্ৰপুঞ্জই বৃঝিতেন। যদিও নক্ষত্ৰ চক্ৰ ২৭ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল, (৩৬) কিন্তু তাহার দারা এরপ বুঝায় না ্ম, ঐ ২৭ ভাগেরও আরো ফক্ম ভাগ করা হইত। ঋষি-গুণ এরূপ ভাবে নক্ষত্রচক্র বিভাগ করিয়াছিলেন, যাহাতে ২৭টা নক্ষত্রপুঞ্জ অনেকটা সমদূরবন্তী হয়। আবার, ক্বতিকা-পুঞ্জ হইতে রোহিণী নক্ষত্রপুঞ্জের পূর্ব্ব পর্যান্ত কৃত্তিকা নক্ত হইত ৷

বর্ত্ত্বনানকালের নক্ষত্রচক্রে ক্রন্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জ ঐ নক্ষত্রের শেষ ভাগে অবস্থিত, দেখিতে পাই। তাহা হইলে, উত্তর ভাদপদের মধ্যে অয়ন সরিয়া আসিতে প্রায় য়া৽ নক্ষত্র চলিতে হইয়াছে। প্রত্যেক নক্ষত্র চলিতে প্রায় ৯৫০ বাদ্ধরে ধরিলে, শতপথ বাদ্ধরের কাল ৪২৭৫ বংসর পূর্ব্বে দাড়ায়। অতএব, খৃষ্টাক্দ হিসাবে, উহা ২৩৫৮ বংসর পূর্ব্ব-খৃষ্টাক্দে প্রাপ্ত হই।

(50) But let him rather begin it in Spring; for, Spring is the Brahman's season, and truly whosoever sacrifices after becoming, as it were, a Brahmana; let him therefore by all means begin it in Spring. XIII, 4, 1, 3.

A six days or seven days, before that full moon of Phalguna, the officiating priests meet together. XIII, 4, 1, 4.

He may lay down the fires on the new moon which falls in (the month of) Magha, thinking Lest (mā) sin (agha) be in us. XIII, 8, 1, 4.

He may lay down the fires on the new moon which falls in the (month) Vaisākha, for that coincides with the Rohini (asterism). XI, 1, 1, 7.

পাঠকের অবগতির জন্ম আচার্য্য যোগেশচন্দ্র রায়ের 'আমাদের জ্যোতিষী' গ্রন্থ হইতে এই বিষয় সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত অংশ উদ্ধার করিয়া দিলাম।

"শ্রীযুক্ত শকর বালক্ষ দীক্ষিত শতপথ ব্রাহ্মণ (২।১।২) ইতে এ বিষয়ের স্পষ্ট প্রনাণ দিয়াছেন। এথানে তাহার অর্থ উদ্ধৃত ইইল। 'অন্ত নক্ষত্র এক, ছই, তিন, চারি আছে, কিন্তু কন্তিকা ভূমিষ্ট। কন্তিকায় অগ্নির আধান করিবে। কেবল এইটা পূর্বাদিক হইতে চলিয়া যায় না, অন্ত সকল নক্ষত্র পূর্বাদিক হইতে চাত হয়। অতএব কৃত্তিকায় অগ্নির আধান করিবে।'

এখানে ব্রাহ্মণকার বলিতেছেন, ক্লন্তিকা পূর্ব্যদিক্
হইতে চলে না; অর্থাৎ ক্লন্তিকা ঠিক পূর্ব্যদিকে উদিত
হয়। এক্ষণে ক্লন্তিকা ঠিক পূর্ব্যদিকে উদিত না হইয়া
২ এ২৪ অংশ উত্তর দিকে উদিত হয়। অয়ন-চলন এই
প্রভেদের কারণ। উপরের উক্তি ভূত-কালেরও নহে;
"ক্লন্তিকাই পূর্ব্যদিকে উদিত হয়,"—এইরপ বর্ত্তমান
কালের প্রয়োগ আছে। অত এব বৃঝা যাইতেছে, শতপথ
ব্রাহ্মণ রচনার সময়ে ক্লিকা নক্ষত্র বিষ্বার্থ্য অবস্থিত
ছিল। অর্থাৎ ঐ নক্ষত্রে যে বিষ্বান থাকিত, তাহা
নিঃসংশরে সিদ্ধ হইতেছে। আরও সিদ্ধ হইতেছে যে,
ক্লিকা শব্দে ক্লিকা নামক কল্লিত বিভাগ নহে, ক্লিকা
তারাপুঞ্জ ব্রিতে হইবে; যে সকল পাশ্চাত্য পণ্ডিত
বলিতেন যে, আমাদের প্রাতন ঋষিগণ নক্ষত্র-চক্র উদ্ভাবন
করেন নাই, বিদেশীয়ের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন,
তাঁহাদের কল্পনার মূল নাই।

'কোন্ সময়ে ক্তিকা বিষ্ববৃত্তে ছিল, অর্থাৎ কোন্
সময়ে ক্তিকা ক্রান্তিশৃন্থ ছিল ?' — দীক্ষিত মহাশয়
শকপূর্ব প্রায় ৩০০০ বর্ষ স্থির করিয়াছেন। — কি
ক্রমে তিনি এই গণনা করিয়াছেন, তাহা স্পষ্ট লেখেন নাই।
১৮১৬ শকাব্দে ক্রন্তিকার মধ্যস্থিত তারার (7 Tawri)
সায়ন ভোগ ৫৮।৩১ অংশাদি ছিল। স্থলতঃ ৫৯ অংশ,
এবং ৭২ বংসরে অয়ন গতি ১ অংশ ধরিলে ৪২৪৮

^(**) For there are 27 of these Nakshatras and 27 secondary stars accompanying each Nakshatra; this makes 720 and 36 in addition thereto. X, 5, 4, 5.

বংসর আদে। তাহা হইতে ১৮১৬ হীন করিলে শকপূর্ব ২৪৩২ হয়। (২৪৩২-৭৯—২৩৫৩ খৃ: পু:)

অত এব দেখা যাইতেছে, খৃঃ পৃঃ ২৪০০ বর্ষ পৃর্বের এদেশে নক্ষত্র গণনা প্রচলিত ছিল। আরো দেখা যাইতেছে যে, শতপথ ব্রাহ্মণের অন্ততঃ এই ভাগ এই সময়ে রচিত হইয়াছিল। তৈত্তিরীয় সংহিতা ও ভৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণও প্রায় এই সময়ের বলিতে পারা বায়।" পৃঃ ১৫১—১৫৩। মন্তব্য:— তথু ক্বতিকার অবস্থান দ্বারা শতপথ ব্রাহ্মণের কাল-নির্ণয় দীক্ষিত মহাশয় করিয়াছিলেন; আমরা এখানে বৈশাখ মাসের কাল দ্বারাও এক্ট কাল প্রাপ্ত হইয়াছি। তিলক মহোদয় যে বিষুবান শব্দের অর্থ করিয়াছেন, তাহা ভ্রমপূর্ণ। বোধ হয় ইহাতে কাহারো দ্বিমত হইবে না। এজ্জেলিং সাহেব অনেকটা কাছাকাছি গিয়াছিলেন দেখা যায়।

মনোবিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র দিংহ এম-এ]

স্বার্থ

স্বার্থ-বিজড়িত উদ্বোধক চিত্ত-সংযোগের একটি প্রকৃষ্ঠ উপার। কোন বস্তু বা বিষয় হইতে উৎপর স্থুথ বা ল্:থের অফুভূতিকেই স্বার্থ বলা যায়। যে জিনিস হইতে স্থুথের আশা বা ছ:থের আশক্ষা করি না, সে জিনিসে আমরা স্বভাবতঃই নির্লিপ্ত—আমাদের নিকট সে জিনিসের অক্তিত্ব নাই বলিলেও বিশেষ কোন ক্রাট হয় না।

সাদৃষ্ঠ, স্থথ বা ছঃখের সংস্রব, এবং ওৎস্ক্ক্য—এই তিনটি স্বার্থের হেতু। যে জিনিসটি একবারে নৃতন, যাহা একবারে জনমুভূতপূর্ক, সে জিনিসে স্বার্থ থাকিতে পারে না—সে জিনিস হইতে স্থথের আশা বা ছঃথের আশঙ্কার উদ্রেক হইতে পারে না। বর্ত্তমান বিষয়ের সহিত যদি অতীত কোন জ্ঞাত বিষয়ের কোন প্রকার সাদৃষ্ঠ না থাকে, তবে সে বিষয় হইতে স্বার্থের উৎপত্তি হয় না, সে বিষয় মনকে আকর্ষণ করে না।

"সে মায়া-ম্বতি কি কহিছে বাণী!
কোথাকার ভাবে কোথা নিলে টানি!
আমি চেয়ে আছি বিশ্বর মানি, বহুত্তে নিমগ্ন।"
— আমি বাহা একেবারেই বুঝি না বা জানি না, যাহা
কখনও দেখি নাই বা শুনি নাই, তুমি যদি আমার সহিত

সেই বিষয়ের আলাপ কর, তোমার কথায় আমার মন দেওয়া অসম্ভব।

হায় ! একবিন্দ্ বারি দেখিল না যেই জন,

সে কেমনে ব্ঝিবেক মহাপারাবার ?

যে শিক্ষক তাঁহার শিশুকে কোন একটি সম্পূর্ণ নৃতন তথ্য
একবারেই শিথাইবার প্রশ্নাস পান, তাঁহার চেষ্টা নিশ্চয়ই
নিফল হয়; কারণ তিনি শিশ্বের মনোযোগ নিবদ্ধ করিতে
অক্ষম হন। শিক্ষকের কথিত বিষয়ের সহিত শিশ্ব তাহার
পূর্ব-পরিচিত বিষয়ের কোনরূপ সাদৃশ্র দেখিতে পায়
না; স্প্রতরাং সে বিষয়ের কোনরূপ সাদৃশ্র উপলব্ধি করিতে
পারে না বলিয়া, চিত্ত-সন্ধিবেশ করিতেও অক্ষম হয়।
তবে মনে রাখিতে হইবে যে, সাদৃশ্র স্বার্থের হেতু
হইলেও, সম্পূর্ণ সাদৃশ্র আবার ইহার সংহারক। যে কথা
আমরা বারংবার শুনি, সে কথা আমাদিগের আর ভাল
লাগে না—সে দিকে মনও যায় না। যে জিনিস
আমরা পূন্য-পূন্য দেখি, তাহার আর মোহিনী শক্তি
থাকে না। যে গীত আমরা বারংবার শুনি, তাহা আর
ভাল লাগে না।

প্রারি না শুনিতে আর, একই গান, একই গান। কথন থামবি তুই, বল মোরে—বল প্রাণ।"

"মাতা" — এবং — "হাকা" এই হুইটি শব্দের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে, তোমার ম্ম প্রথমটির প্রতি অধিকতর আরুষ্ট হইতেছে। প্রথম কথাটি হইতে তোমার মাতার আক্কতি-প্রকৃতি মনে হইতেছে, এবং তৎদঙ্গে কত স্থ-ছঃথৈর কথা মনে আসিতেছে। কিন্ত দিতীয় কথাটি হইতে তোমার কিছুই মনে আদিতেছে না—কোন ভাবেরই সঞ্চার হইতেছে না—উহাতে কেবল তুইটি অক্ষরের একত্র সমাবেশ হইতেছে মাত্র। শলটির সহিত তোমার অতীত জীবনের কাহিনী যেন সম্বন্ধ-সূত্রে গ্রথিত ; কিন্তু দ্বিতীয়টির সহিত এরূপ কোন সম্বন্ধ নাই। প্রথমটিতে স্থথ-ছঃথের সংস্রব আছে, দিতীয়টি যেন সকল সংস্রব-বর্জ্জিত। স্বার্থের মাত্রা স্কর্থ-ছঃথের মাত্রার উপর নির্ভর করে। যে জিনিসটির সহিত স্থুখ বা চুঃখ অধিক মাত্রায় বিজ্ঞাড়িত, সেই জিনিসটিতে স্বার্থও অধিক। ছাত্রগণ শিক্ষকের সাহচর্য্য অপেক্ষা ছাত্র-বন্ধুগণের সাহচর্য্য অধিক পছন্দ করে।

> "তোর কাছে আসি যদি বিজিবিজি কি বকিস্, শুনি মম হাড় জ'লে বায়।"

উৎস্থক্য স্বার্থের আর একটি হেতু। কোন অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবার আকাজ্ঞাকে ঔংস্থক্য বলে। আকাজ্ঞা মনের পিপাদামাত্র — ব্যাকুলতামাত্র।

"চারিদিকে কি মহা বিশ্বয়

প্রগাঢ় রহস্তে ঢাকা! যত ভাবি, এ কুদ্র হৃদয় ততই ব্যাকুল ভাবে গুমরিয়া কেঁদে হয় সারা।"

এই পিপাসা হইতে স্বার্থের সৃষ্টি হয়। গণিতশাস্ত্র কি—
আমি জানি না; স্কুতরাং এ শাস্ত্রে আমার কোন স্বার্থও
দেখি না। পরে, এই শাস্ত্রের বিষয় অবগৃত হইবার জন্ম
আমার আকাজ্জা হইল; আকাজ্জা হইতে চেন্টা এবং
চেন্টা হইতে ক্রমশং স্বার্থের সৃষ্টি হইল;—তথন ঐ শাস্ত্রের
আলোচনার আমি আনন্দ পাইতে লাগিলাম। ছাত্রদিগের
মধ্যে ঔৎস্কক্যের বীজ বপন করা শিক্ষকের প্রধান কর্ত্তব্য।
একজন শিক্ষক ছাত্রেন্দিগকে কোন কথা না বলিয়া একটি
জলপূর্ণ গেলাস লইলেন; গেলাসের মুখটি এক টুক্রা
কাগল দিয়া বেশ করিয়া আছোদিত করিলেন। ছাত্রেরা
লানে না—শিক্ষকের উদ্দেশ্য কি। সকলই নিবিষ্ট-চিত্তে,
উৎস্কক চিত্তে শিক্ষকের কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতেছে।

তৎপরে শিক্ষক গেলাসটি উণ্টাইয়া ধরিলেন। কাগঞ্জ থসিয়া গেল না; বিন্দুমাত্র জ্বল পড়িল না। ছাত্রেরা স্তম্ভিত হইরা গেল। ওৎস্কক্যের মাত্রা আরও বৃদ্ধি পাইল। এখন-—

> "আকুলতা এসে ধরেছে স্কাঁকড়ি', করিয়াছে মাতোয়ারা।"

"কেন এমন হইল" জানিবার জন্ম সকলেই বিশেষ উৎস্থক হইক। অপর একটি শিক্ষক প্রথমেই বলিয়া বসিলেন যে, বায়ুর গতি উর্জাদিকে; তৎপরে তিনি যথাশক্তি তাহার ব্যাথা৷ করিলেন; এবং কি উপায়ে তাহা প্রমাণ করিবেন সেটুকু বলিবারও লোভু সংবরণ করিতে পারিলেন না। অবশেসে তিনি উক্ত উপায়ে তাঁহার কথিত বিষয় প্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহার কার্য্যে ছাত্রদের তত কৌতৃহল জ্পনিল না; তাহারা বিশেষ স্বার্থও দেখিতে পাইল না; স্কৃত্রাং তাহাদের সমাক প্রকার মনঃসংযোগও হইল না। কৌতৃহল হইতে স্বার্থ এবং স্বার্থ হইতে অবধান প্রকাশ হইতেছে। কৌতৃহলী বৃত্তির উচ্ছেদ কর, অপর তৃইটি ক্রমশঃ হীনপ্রভ হইবে।

স্বাৰ্থ গুই প্ৰকার—সহজ্ঞলন্ধ এবং শিক্ষালন্ধ। ছোট-ছোট ছেলেরা 'টুক্টুকে' সং দেখিতে ভালবাসে। এথানে স্বাৰ্থ সহজ্ঞলন্ধ—স্বাভাবিক।

"ইঙ্গিতে সৈনিক এক লয়ে এল রাজ-সভামাঝে লজ্জিতা য্**বঁ**তী;

নিমেৰে নিস্তব্ধ সভা, বিশ্বিত বিমুগ্ধ নেত্ৰ যত হেরি সে মূরতি।

বেন এ সৌন্দর্য্য স্বপ্প—বিধাতার মানবী কল্পনা চিত্রপটে আঁকা !

শিবাজি কহিলা ধীরে—ক্ষণকাল দেখি সেই রূপ পতিব্রতা মাধা;—

"মাতঃ, তোর গর্ভে যদি জন্মিতাম, আমরাও বৃঝি হতেম স্থলর !"

এখানে শিবাজির স্বার্থ সহজ স্বার্থ। ছার্শুনিক তর্কবিজ্ঞান-আলোচনার আনন্দ উপভোগ করেন। হিন্দু বিধবা সর্ব আশা, সর্ব্ব ইচ্ছা, সর্ব্ব মান-অভিমান একবারে ত্যাগ করিয়া, আত্মহারা হইয়া, অনস্ত থৈর্যের ভরে পরহিত-রভে মন-প্রাণ সমর্পণ করেন। এখানে স্বার্থ শিক্ষালক।

আবার দেখ---

"অন্তহীন ক্ষমান্তরে তুচ্ছ করি' সে সকলি

—হে নোর জননি,
করণা করিয়া সবে অসীম স্লেহেতে শুধু

সেবিতেছ স্থা ।

এত যে হঃসহ, ঘোর বিচার; তবু, মাগো, .

কথা নাহি মুথে!

আপনারে বিশ্বরিয়া— রাথি' কোন্ অন্তরালে;
পর-হিত-তরে।

মৌন কর্ম্মে রত সদা,—পালিছ নিজাম ধর্ম

অন্ত অন্তরে।"

मिष्ठे ज्ञेता नकरनदरे जान नार्ग-रेश ज्तात खन। আবার কাহারও নিকট তিক্ত দ্রব্যও মধুর বোধ হয়---ইহা দ্রব্যের গুণ নহে—অভ্যাদের ফল। স্থতরাং একটির স্বার্থ স্বভাবজ এবং অপর্টির স্বার্থ অভ্যাসজ। অবস্থার স্বার্থ স্বোশার্জিত নহে। এই অবস্থায় মানুষ निष्कत चार्थ निष्क रुक्त करत ना-वाश्रितत वस्तु है স্বার্থের উদ্রেক করিয়া দেয়। শৈশব অবস্থার স্বার্থ ন্তভাবজ। বালক-বালিকাদের মনে যে জিনিসে সহজেই স্বার্থের উদ্রেক হয়, যাহাতে সহজেই প্রীতির সঞ্চার হয়, র্থারপ বস্তু তাহাদিগকে পর্যাবেক্ষণ করিতে দেওয়া উচিত। স্বার্থ হইতে অবধানের উন্মেষ হয়। স্বার্থের মাত্রা রন্ধি হইলে অবধানশক্তিও প্রবল হয়। অবধানের মাত্রা অধিক হইলে স্বার্থের মাত্রা অধিক হইবে — मत्न क्रिंश ना। এक्रि तानकरक टेन्लभून ভাগুট আনিতে আদেশ করিয়াছ। বাহাতে বিন্দুমাত্র তৈল নষ্ট না হয়, সে বিষয়ে সতক করিয়া দিয়াছ। ভাগুটি সম্পূর্ণরূপে পরিপূর্ণ। সামাভ অমনোযোগী হইলেই তৈল্ পড়িয়া যাইবে। বালকটি অতি সাবধানে ভাগুটি আনয়ন করি-তেছে--তাহার সমস্ত অবধান-শক্তি তৈলপূর্ণ প্ররোগ করিয়াছে। এথানে তাহার অবধানের মাত্রা অধিক, ক্রিস্ক বালকটি কি বিন্দুমাত্রও স্বার্থ অমূভব করিতেছে ? সকল মুহুযোরই স্বার্থ একপ্রকার নহে---সকলেই এক স্বার্থে অন্ম্প্রাণিত নছে। মনের প্রকৃতির উপর বার্থের প্রকৃতি নির্ভর করে। একই বন্ধতে কাহারও বাজমুরাগের সৃষ্টি হয়, আবার কাহারও বা বিরাগের স্টি হয়।

"স্করতর বদন তব

 করিয়া নিতে আপেনা;

স্করতর প্রকৃতি মম

নিয়ত করি কামনা।"

অতএব নিজের প্রকৃতিই নিজের স্বার্থ সৃষ্টি করে।

মানুষের প্রকৃতি বিভিন্ন, স্ক্তরাং স্বার্থও বিভিন্ন।

"স্তম্ম স্থাপারী শিশু হাসে মা মা বলে;

চুমিছে সে মুখ মাতা ভাসি আঁথি-জলে।

দার্শনিক হেরি' তাহে কহে—"এ যে ভুল!"

মুগ্ধ কবি কাদি কহে—"অতুল, অতুল'!"

এখানে মাতা, দার্শনিক এবং কবির স্বার্থ পৃথক।

"কবি আপনার গানে যত কথা কহে, নানা জনে লহে তার নানা অর্থ টানি।"

যদি বালক-বালিকাগণের অবধান-ক্রিয়ার উৎকর্ষ সাধন করিতে চাও. যদি উহাদের অবধান-শক্তিকে সংযত করিতে চাও, তবে যে জিনিসে সহজেই তাহাদের চিত্ত আরুষ্ট इब्र, सिहे किनिम जाशिमिशक पर्यातकन कतित्व माछ। এইরূপে यथन উহাদের অবধান-শক্তি কিঞ্চিৎ দৃঢ় ও সংযত হইবে, তথন অপেক্ষাকৃত জটিল এবং ্রিফ্ ব্যাপারে তাহাদের অবধান আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করা উচিত। যে বিষয় স্বভাবতঃ বিব্যক্তিকর, যাহাতে প্রথমে কোন স্বার্থচিছ পরিলক্ষিত হয় না, সে বিষয়ে চিত্ত আকর্ষণ করিতে হইলে কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিতে হয়। বালকগণ 'নাম্তা' অভ্যাস করিতে কখনই আমোদ পায় না— এরূপ স্থলে পুরস্কারের লোভ দেথাইতে হয়; স্বাবার কথন-কথন শান্তির ভয় দেথাইতে হয়। যে বিষয় স্বার্থোৎ-পাদনশক্তি বিরহিত, সে বিষয়ে চিন্ত আকর্ষণ করিতে হইলে অন্ত স্বার্থের আশ্রয় লইতে হয়। যে কাজে আমি স্বভাবত:ই বীতশ্রদ্ধ, সে কান্ত সম্পন্ন করা আমার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু আমি যদি বুঝি যে, ঐ কাজে পারদর্শিতা नाज कतिरन आमात स्थ-ममृक्षि राथहे तृक्षि भारेरन, ज्थन সে কার্য্যের কঠোরতা, সে কার্য্যে আমার **স্বভাবস্থুগ**ভ বিরাগ আমার চেষ্টার বিশেষ অন্তরার হইবে না। কথিত কার্য্যে আমার ক্রির অভাব থাকিলেও, অভ চিস্তা হইতে আমার কৃর্ত্তির উদয় হইবে, এবং দেই

ক্ৰুৰ্জির বলে, যাহা এখন অসাধ্য মনে হইভেছে, তাহা অচিরে-স্থসাধ্য হইবে।

> বুঝিলাম এতক্ষণে-অবস্থায় মতিগতি বিবর্ডিত হয়, অবস্থায় সর্বাসূল। নহে কালিকার চিত্তভার মোর আজি কেন বিপরীত গু কালি আমি কি বলিন্ত সন্দারগণেরে १---মহারাণা বিক্রমজিতেরে সিংহাসনচ্যুত করা সমুচিত নহে, বিক্রমের সিংহাসন কৈলে অধিকার মহাপাপ হইবে আমার। কি আশ্চৰ্যা! আজি সেই মহাপাপে করি আলিঙ্গন, বিক্রমজিতের কথা একবারো নাহি ভাবি মনে। কি মোহিনী শক্তি ধরে রাজার ক্ষমতা ! কি কুহক রাজসিংহাসন!

•আর্টিন্তা দকল স্বার্থের মূল। যথনই কোন বিষয় নিজের স্থাধের সহায় বলিয়া মনে হইল, তথনই দেই বিষয় অবধানের বিষয়ীভূত হুইল। স্বার্থচিন্তা বিরাগে অমুরাগের সৃষ্টি করে, ছঃথের দৈন্ত এবং কটের কঠোরতা দ্র করে। প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়ত্তিকর বস্ততে আমি স্বার্থ অমুভব করিতাম—যাহা দেখিতে ভাল লাগিত তাহাই দেখিতাম, যাহা শুনিতে ভাল লাগিত তাহাই দেখিতাম, যাহা শুনিতে ভাল লাগিত তাহাই শুনিতাম। তথন বাহ্বস্ত আমার চিত্ত আকর্ষণ করিত। আমাকে কোন বেগ পাইতে হইত না। পরে • যথন বড় হইলাম, তথন পুরস্কারের আলাতেই হউক, বা লান্তির আকুংকাতেই হউক, অনেক অপ্রিয় কর্ম্বে মনোনিবেশ করিতে বাধ্য হইলাম। অভ্যাসের বলে অপ্রিয় বস্তু প্রোধ এবং অভিক্রতার বিকাশ হইতে লাগিল, ততই আমার নিজের স্বার্থ নিজেই ব্রিতে লাগিলাম। কোন্টি অস্তরায় বৃর্থিতে সমর্থ হইলাম।

"ভোগ তৃষ্ণা স্বার্থ বলিদান দেহ মতিমান, জনগণ-মঙ্গল কামনা একমাত্র স্বার্থ রাথ জদে। জনসেবা মহাত্রতে অভিমান বাবে, জ্ঞানরত্ন করগত হবে, জ্ঞানাগ্রিতে ভক্ষসাৎ করি সংস্কার পাপের বন্ধন হ'তে লভহ উদ্ধার।

তুই

[অধ্যাপক শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী, এম-এ, পি-আর-এস]

ধারাপাতে লিথিতেছে—ছইএ পক্ষ। ছইএ পক্ষ ছাড়া, ধারাপাতকার যে অন্ত প্রকার উদাহরণ ছইএর স্বপক্ষে ও বিপক্ষে দিতে পারিতেন, তাহাই দেথাইতে চেষ্টা ক্রিতেছি।

জাহার পূর্বে পক্ষের বিচারটা সারিয়া ফেলা যাউক।
সকলেই জানেন, পক্ষ নানান অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
তিথি হিসাবে পক্ষ ছই প্রকার—শুক্ল ও ক্ষঞ্চ পক্ষ।
বিবাহ হিসাবে মাছুষ এক পক্ষ ত করিয়া থাকেনই,

প্রয়োজন হইলে তুই বা ততোধিক পক্ষও করিতে পারেন।
তাহা ভিন্ন, পক্ষীর উড়িবার যন্ত্রন্তও পক্ষ। শুক্ল ও
কৃষ্ণপক্ষের প্রভেদ সকলেই অবগত আছেন। শুক্ল পক্ষে
হিমাংশুদেব প্রথমতঃ অতি ক্ষীণ কলেবর লইয়া আকাশপথে উদিত হইয়া, প্রতিদিন ক্রমশঃ বর্দ্ধিতকায় হইয়া
পূর্ণিমা-রজনীতে পূর্ণ কলেবর ধারণ করতঃ, জগতবাসীর
আনন্দ বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; আবার কৃষ্ণপক্ষে তিনি
ক্রমশঃ ক্ষীণতর হইতে ভ্রমবিস্থার ব্রাত্রিতে

একেবারেই তিরোহিত হইয়া থাকেন। এই প্রাকৃতিক ঘটনা—চক্রের কয় ও বৃদ্ধির কারণ-নির্ণয় উপলক্ষে একটা মক্ত আজগুৰি কারণ আমাদের পুরাণ-প্রণেতারা নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহাদের মতে, চক্র একজন বছপত্নীক দেবভা---একটা স্ত্রীলোকঘটিত কাণ্ডের ফলে অভিশপ্ত হইয়াই এইরূপ ক্ষয় ও বৃদ্ধিরোগে আক্রান্ত হইয়াছেন। এই কারণ-নির্ণয়ের চেষ্টাতে পুরাণকারগণের কল্পনাশক্তির প্রাথর্য্য অন্ধীকার করিবার উপায় সাই সভ্য, কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, তাঁহারা কি দেবতাদিগকে অস্ততঃ চরিত্রবান্ ভদ্রলোক করিয়া করনা করিতে শারিতেন না ? পুরাণের অনেক দেবতাই দেখি চরিত্রহীন— विदा. (१४. काम, त्कांध जांशामित्र व्यक्तानिज नरह। ইন্স, চক্র, বরুণ প্রভৃতি দেবতার কত চরিত্রহীনতার .কথা—লীলাক্রমে কত পুরাণে সালদ্বারে বর্ণিত হইয়াছে। क् रिनार, এই मकन ठिक हिन्तूत हिसानकित अधः-পতনের সময় কল্লিত হয় নাই ? আমার হাদ্যদেবতা ্কি মেনকা-রম্ভা-তিলোভমা প্রভৃতি নর্ত্তকী-সেবিত, পারিজাত-সৌরভ-মুগ্ধ, সোমপানে পুরদৈহ একজন ভোগী বাক্তি হইতে পারেন ? স্বীকার করি, পুরাণ সাধারণ লোহকর মধ্যে ধর্মবিস্তারের জন্ম রচিত হইয়াছিল: তাহাই যদি হয়, তাহা হইলেও-এবং দেবতাদিগকে মানবেরই উন্নত সংস্করণ করিয়া কল্পনা করিবার অভিপ্রায় থাকিলেও-অন্ততঃ তাহাদিগকে চরিত্রবান আদর্শ মানব করিয়া স্টে করিতে কি বাধা ছিল, বুঝিতে পারি না।

তার পর, বিবাহের ছই বা ততোধিক পক্ষ সম্বন্ধে
নিজের কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা না থাকাতে, এ বিষয়ে
কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতে লেথক সম্পূর্ণ অনধিকারী।
বাঁহারা বিতীয়, ভৃতীয় বা ততোধিক পক্ষ করিয়াছেন,
তাঁহারাই এ বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বলিয়া মতামত প্রকাশ করিতে সমর্থ। তবে এটা দেখিতে পাই যে, যিনি ছই বা ততোধিকবার দার-পরিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি সঠিক কারণটা কখন ভূলিয়াও খুলিয়া বলেন না। অধিকাংশ হলেই, র্দ্ধা মাতা, অথবা তাঁহার অবর্ত্তমানে দ্র-সম্পর্কীয়া
খুণী, পিনি, মানি, প্রভৃতি কাহারও-না-কাহারও সবিশেষ
কার্যাধ এড়াইতে না পারিয়াই, নিতান্ত অনিজ্ঞানত্ব

করিয়া থাকেন। সস্তান না থাকিলে বংশরক্ষার্থ, অথবা এক পাল সস্তান-সস্ততি থাকিলে, ভাষাদের কনিষ্ঠ বা কনিষ্ঠাদিগকে মাছ্য করিবার চিস্তাও পক্ষাস্তর-গ্রহণের একটা মস্ত কারণ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়া থাকে।

এ ত গেল প্রথম-পক্ষের অবর্ত্তমানের কালের কথা। এক পত্নী বৰ্ত্তমান থাকিতে, দ্বিতীয় বা ততোধিক পক্ষ করার প্রথা হিন্দু ও মুসলমান-সমাজে প্রচলিত আছে,—পৃষীর সমাজে উহা আইনবিরুদ্ধ। খৃষ্ঠীর সমাজে যিনি ঐক্নপ কার্য্য করিবেন, তাঁহার পক্ষে শ্রীঘরবাসের ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। কে বলিবে—এ ব্যবস্থা ধর্ম ও বিবেকবৃদ্ধি-সঙ্গত নহে ? পুণালোক বিভাসাগর মহাশয়ের ্রান্থ পাঠে দেখিতে পাই যে, কৌলিগুপ্রথার সমধিক প্রচলনের সময়, তথাকথিত কুলীন মহাশগ্ন ত্রিশ-চল্লিশ, এমন কি, সত্তর-আশা পক্ষও করিতে দিখাবোধ করিতেন না। কুলীনপ্রবর স্বামী শশুরবাড়ীসমূহে বৎসর-বৎসর 'টুর' করিয়া ফিরিতেন। এইরূপে চল্লিশট শশুরবাড়ী থাকিলে, এক-এক স্থানে গড়ে নয় দিবস অভিবাহিত করিতে পারিলেই আর রোজগার করিয়া যোগাড় করিতে হইত না। উপরন্ধ, ডাক্তারদের মত ভিজিটও যথেষ্ট মিলিত। হতভাগিনী কন্সার পিতামাতা জামাতাকে গৃহে আনয়নের জন্ম—ভইবার, থাইবার, বদিবার জন্ম, দর্শনীর ব্যবস্থা করিতে বাধ্য হইতেন। বিবাহটা এই শ্রেণীর জীবের একটা মস্ত পেশা ছিল। অথচ ইহারা পবিত্র বিবাহ-মন্ত্র পাঠ করিবার সময়, পদ্মীকে অগ্নি-সাক্ষী করিয়া বলিয়াছেন, "ষদস্ত হৃদয়ং তব তদস্ত क्रमग्नः सम ।" ভत्नमात्र विषय এই हिन रा, देशांपत क्रमग्ने পাষাণ্ময় হইলেও, ই্হাদের হতভাগিনী পত্নীগণের হৃদয় রুমণী-হানর বলিয়া, কঠিন ছিল না। এইসকল হতভাগিনী বল-রমনীর তর্দশায় কাতর-হানয়, দয়ার সাগর বিছাসাগর একদিনী যে আন্দোলন বন্ধদেশে উত্থাপন করিলেন, তাহার স্রোতে, এবং আধুনিক শিক্ষার প্রভাবে, এই কাপুরুষোচিত প্রথা সমাজ হইতে বছপরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কিন্তু বছ-পক্ষ করণেচ্ছু কুলীন বা অকুলীনের পক্ষে শ্রীঘরবাসের ব্যবস্থা না করিলে, এই প্রথা যে একেবারে সমাজ কলঙ্কিত করিতে বিরত হইবে, এরপ ত মনে হর না।

ছুইএ পক্ষের বিচার ছাড়িয়া দিরা, এখন ছুইএর

অপরাপর উদাহরণের বিচার করা যাউক। *(मधून, देवशाक्तिमिद्रक्त भए*ठ वर्ग कृष्टे श्रकात-श्रत ७ বাঞ্জন। বৈয়াকরণিকের মতে বাঞ্জনের সংজ্ঞা এই যে, য়ে বর্ণ অপরের সাহায্য বাতীত উচ্চারিত হয় না, তাহাই বাঞ্চনী কিন্তু পাচক-ব্রাহ্মণের মতে ব্যঞ্জনের অক্সবিধ। পাচক-ঠাকুরের মতে—যে দ্রব্যের সাহায্য বাতীত ভাত উদরস্থ হয় না, তাহাই বাঞ্জন; এবং তাহার বর্ণ হরিদ্রা-সংম্যোগে সাধরণতঃ পীত হইয়া থাকে :-- কেবল বাঙ্গাল দেশে "অপ্টগুণ্ডা গাছ-মরিচ"-সংযোগে উহা উৎক্রষ্ট লোহিত বর্ণেরও হইয়া থাকে। সেইরূপ, স্বরের সংজ্ঞাতেও বৈয়াকরণিক ও পাচক-ঠাকুরের মতের মধ্যে অনেক পার্থকা দৃষ্ট হয়। বৈয়াকরণিক বলিতেছেন যে, যাহা স্বতঃই উচ্চারিত হয়, তাহাই স্বরবর্ণ। পাচক-ঠাকুর বলিতে-ছেন যে, "সর" স্বতঃই উদ্ভাসিত হইয়া থাকে সতা, কিন্তু উহা ছগ্নের উপর পাতলা স্তরের আকারে। উহার বর্ণ সাধারণতঃ খেত, কিন্তু ক্লফনগরে উহা ভাজা বা পুরিয়ার আকার প্রাপ্ত হইলে, অতি মনোরম ঈষৎ পীতাভ বর্ণ লাভ করে: এবং তথন বাঞ্জনের অপেক্ষা শতগুণ উপাদেয় হইয়া থাকে।

বৈশ্বাকরণিকের মতে বর্ণের স্থায় সন্ধিও চুই প্রকার— স্বর-দক্ষি ও ব্যঞ্জন-সন্ধি। ব্যঞ্জনের সহিত ব্যঞ্জনের যে मिक, जाशांत्र नीम राञ्चन-मिक्कि। किन्छ এই मिक्कित निव्नमादनी বৈয়াকরণিকের অপেক্ষা গৃহিণীরাই ভাল বুঝেন। গৃহিণী-দের হাতে পড়িয়া বাঞ্জনের সহিত বাঞ্জনের সন্ধি বা মিলনে ডাল্না, শুক্তা, দম, কালিয়া, চাট্নি প্রভৃতি বিবিশ ম্থরোচক পদ সিদ্ধ হইয়া থাকে। আধুনিক কালের চপ, किंगिंग, भूफिः अ এই वाश्वन-मिस्त्रहे न्यापत्रापत उरक्षे উদাহরণ। কিন্তু এই সদ্ধি-প্রক্রিন্সা সম্বন্ধে এথনকার গৃহিণীরা পুরাকালের দ্রৌপদীর স্থায় আর 'এক্স্পার্ট' থাকিতে পারিভেছেন না। নানা কারণে রন্ধনশালার ভার:এখন উৎকল বা বাঁকুড়ানিবাসী বিজ্ঞসন্তমকুলের উপর ছাজিয়া দিয়া, তাঁহারা নভেল-পড়ায় মন দিতেছেন। "রন্ধনে দ্রৌপদী" প্রবচনটা এথন আর ভদ্রসমাঞ্চে প্রশংসার কথা নহে। তাহার ফলে এই হইতেছে যে, বাঞ্চন-সন্ধির নিয়মাবলী সম্বন্ধে অনভিক্ষ উৎকল ব্রাহ্মণের হাতের রালা খাইরা, কর্ত্তাদের অজীর্ণ ও অমের পীড়া ক্রমশঃ জীবনসঙ্গী

হইরা পড়িতেছে। আশা করি, এখন হইতে পুনর্কার গৃহত্বের বৌ-থিদের মধ্যে এই বাঞ্জন-সন্ধির জ্ঞান পূর্কবৎ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

তাহার পর দেখুন,—মাতুষের হস্ত, পদ, চকু ও কর্ব ছইটা कतिया ; এবং नामिका এकটा हरेला उहार इरें हिन् থাকাতে, নাসিকা-নির্মাণেও 'ছই'এর প্রভাব বিষ্ণমান। চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি একটা না করিয়া, বিধাতা সব জোড়া-জোড়া কেন সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার কারণ অনুসন্ধান कद्वित्न मिथित्व পांख्या गांहेरव त्य, উहामित कार्याकातिका ছাড়া আরও একটা কারণ বিশ্বমান আছে। তাহা হইতেছে ---দেহের সৌন্দর্যা ও সৌষ্ঠব বৃদ্ধি-করণ। আমরা বিজ্ঞানের অধ্যাপক—ছাত্রেরা কোনও যন্ত্র নির্মাণ করিলে, আমরা তাহাদিগকে সর্বাদাই উপদেশ দিয়া থাকি—'তোমার যন্ত্র-পাতি কেবল কার্য্যোপযোগী হইলেই চলিবে না. উহা স্থলর হওয়াও চাই' ("your apparatus should not only be useful, but also beautiful") | a भाक्तर्यात मञ्ज मानव-मरू-निर्माणि सुन्ने । नत्नातीत , দেহে यपि একটা হাত একদিকে লট্পট করিত, বা একটা কাণ একধারে থাড়া হইয়া থাকিত, তাহা হইলে দেহের সৌষ্ঠব (symmetry), এবং সেই হেতু সৌন্দর্য্য একেবারে নষ্ট হইয়া যাইতই। বাস্তবিক, এই ছই দিকের গঠনের সামঞ্জন্ত হেতৃ মানবের দৈহিক সৌন্দর্য্য কি অসামান্ত হইয়াছে ! দ্মানক দেহের এই সৌন্দর্য্য সমাকরপে পরিস্ফুট ক্রিবার জন্ত, কত চিত্রকর তুলিকার সাহায্যে কত আলেখ্য । আঁকিয়াছেন: কত কবি ছন্দোবদ্ধ বাক্য-বিস্থাদে কত কবিতা রচনা করিয়াছেন; কত ভাল্পর মর্ম্মর-পাষাণে কত যত্নে মূর্ত্তি গড়িয়াছেন (অধিকাংশ চিত্রকর, ভাস্কর ও কবি পুরুষ বলিয়া রমণীর মূর্জিই তাঁহাদের নিকট সৌন্দর্যোর প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া অর্ঘ্য পাইয়াছে; কিন্তু ইংহারা রমণী হইলে পুরুষের সৌন্দর্য্য যে এত অবহেলার পাত্র হইত না, এটা হলপ করিয়া বলিতে পারি)। বাস্তবিক, বিশ্বস্তার স্টি-চাতুর্য্যের মধ্যে যেমন একটা কার্য্যোপযোগিতা স্পষ্ট বিষ্ণমান. সেইরপ অপর দিকে একটা অপূর্ব্ব সৌন্দর্যা সর্ব্বত্র পরিফুট, দেখিতে পাওয়া यात्र। किया नम-नमी ও পর্বত-সরিৎ, কিবা পত্ৰ-পূপ্প-বৃক্ষ-বল্লৱী, কিবা পশু-পক্ষী-কৃমি-পতক অথবা नव-नाती-मूर्डि--- नर्सक त्रोन्मर्यात अकठा पूर्व विकाम स्वित्रा

আনন্দে অস্তর-বাহির ভরিয়া যায়। নর-নারী-মূর্জির সৌন্দর্যা-স্টি-করে চ্ইএর প্রভাব যে কম নহে, তাহা একটু অমু-ধাবন করিলেই প্রতীতি জন্মিবে।

চইএর আরও অনেক উদাহরণ মিলে। কয়েকটিমাত্র এখানে প্রদন্ত হইবে। জগতের যাবতীয় পদার্থ চুই ভাগে বিভক্ত—সচেতন ও অচেতন। সাধারণতঃ, মানুষ∵ও পঋ-পকী, কীট-পতক সচেতন এবং বৃক্ষ-লতা-ইষ্টক-প্রস্তর প্রভৃতি পদার্থ অচেতন বলিয়া পরিগণিত হয়। কিন্তু সচেতন ও অচেতন রাজ্যের মধ্যে এই কল্লিত পার্থকা ক্রমশঃ मृत्य भिनारेया यारेटलहा अथरमर त्युन, त्रक-नलात যে চেত্তনা আছে, তাহার প্রমাণ সহজেই মিলে। সভঃ-প্রকৃটিত কুস্থমে কি মধুর হাস্তের ছটা দেখিতে পান না ? সহকারবেষ্টিত মাধবীলতার নিবিড আলিঙ্গন কি নর-নারীর **यिमन इटेंटे क्य प्रतिष्ठ** १ . मानव-इन्छ-म्लार्ग मञ्जावजी ' লভার একান্ত সঙ্কোচ পরপুরুষ স্পর্শে ত্রীড়ান্বিতা রমণীর সন্ধোচ হইতে কি কম স্বস্পষ্ট ? পরস্তু আধুনিক বিজ্ঞান • সপ্রমাণ করিতেছে যে, রক্ষলতা আঘাত পাইলে আমাদের ' মতই কষ্ট অহুভব করে, পরিশ্রমে ক্লান্ত হয়, বিশ্রামে হুত্ত হয়, মদিরায় মাতাল হয়, এবং ঔষধে সঞ্জীবিত হয়। সেও স্থ-ছ:থের অতীত নহে। ক্র্তু-পদার্থের কথা। বৃদ্ধি ও গতি (growth and , movement) চেতনার প্রধান লক্ষণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে। এ হিসাবে জড় পদার্থ আর কাহাকে বলিব ? ' বিজ্ঞান সপ্রমাণ করিতেছে যে, আমরা বাহাকে জড়-পদার্থ ৰলি, তাহার প্রতি পরমাণুর ভিতর অসংখ্য বিহাতাণু (electron) রহিয়াছে, তাহারা অবিরত ভ্রাম্যমান। তাহা-দের সংযোগ ও বিয়োগে বিভিন্ন প্রকারের পরমাণু গঠিত, এবং তাহা হইতেই জড়ের উৎপত্তি। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সমগ্র জগতের ভিতর একটা চেতনার অন্তিম্ব রহিয়াছে। সচেতন ও অচেতন বলিয়া চুইটা সম্পূর্ণ পৃথক-পৃথক রাজ্য বিশ্বনিয়ম্ভার বিশ্ব-সৃষ্টির বহিভূতি-আধুনিক বিজ্ঞান এই কথাই সপ্রমাণ করিতে চলিয়াছে।

হইএর আর একটি উৎকট উদাহরণ—প্রেমের হুই অবস্থা,—বিরহ ও মিলন। বাস্তবিক, প্রেমের এই হুই অবস্থা না থাকিলে, এত রাশি-রাশি নডেল, নাটক, কবিতা, ছোট-গল্প কিছুই ভাষার সম্পদ-বৃদ্ধি করিত না। বিরহ ও

মিলন না থাকিলে জন্মদেব, বিস্থাপতি, চণ্ডীদান, ভারত-চন্দ্রের কবিতা থাকিত না, কালিদাসের শুরুস্থলা রচিত হইত না, সেশ্বপিয়ারও রোমিও-জুলিয়েট[°] প্রভৃতি নাটক লিথিবার উপকরণ খুঁজিয়া পাইতেন না। এই প্রেম ও তাহার ছই অবস্থা-বিরহ ও মিলন (পূর্ব্বরাগ গণনা করিলে তিন অবস্থা হয়) লইয়াই জগতের সমস্ত ভাষার তাবৎ সাহিতাই গঠিত। এই একই বিষয় লইয়া কত কবি, কত নাট্যকার ও নভেল-লেথক ক্বত শত বা সহস্র প্রকারের গল্পের প্লট রচনা করিয়া, তাঁহাদের কল্পনা-শক্তির প্রাথর্যা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যাইতেছেন ও যাইবেন-তাহা একবার চিম্বা করিলে, বাস্তবিক শিহরিতে হয়। ইংরাজি ভাষায় প্রতি বৎসর কয়েক শত নভেল, নাটক, কাব্য বা গল্প পুস্তক বাহির হয়। বাঙ্গালা ভাষাতেও, কয়েক শত না হইলেও, কয়েক ডজন এইরূপ পুস্তক প্রকাশিত হইয়া থাকে। সেইরূপ পৃথিবীর তাবং ভাষা অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, এই সকল ভাষায় সহস্র-সহস্র নাটক, নভেল প্রভৃতি পুস্তক প্রতি বংসর প্রকাশিত হইতেছে। মনে রাখিতে হইবে যে, ইহাদের শতকরা নিরানব্বইথানির প্রতিপাল বা বর্ণনীয় বিষয়— নরনারীর মধ্যে বৈধ বা অবৈধ প্রেম-সঞ্চার-জ্নিত विज्ञ ७ मिलन। नज्ञ-नाजीज मत्या मानतिर्य ७ देशहिक মিলনের আসক্তি ও আকাজ্ঞার নাম প্রেম। স্বীকার করি যে, এই প্রেমের বন্ধনের জন্ম সৃষ্টি সম্ভবপর হইয়াছে. এবং সংসার চলিতেছে। কিন্তু এই প্রেমের সহস্র রকমফের এবং নানা বৈধ ও অবৈধ অবস্থার বর্ণনা করিয়া জগতের এত পাঠক-পাঠিকার সময় নষ্ট করান বড়ই বাড়াবাড়ি মনে হয়।

বাস্তবিক, এই সব লেখক প্রেমের এত রকমফের বর্ণনা করিলেও, তাঁহাদের অনেকে প্রেমের আস্থাদ নিজেরা যে পান নাই, তাহা তাঁহাদের রচনা হইতেই বুঝা যার। সত্যই বিরহ ও মিলন লইয়া ইহারা যে কত আজগুরি কথা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা মনে করিলে হাসিও ধরে, কায়াও পায়। একজন লিখিয়াছেন—

"বিরহ বরং ভাল একরকমে কেটে বার।

প্রেমতরকে নানা রকে একবার হাসার একবার কাঁদার।" ইনি নিশ্চরই পরের মূথে ঝাল থাইরা, এই মনগড়া কথা দিথিরাছেন। বিরহ যে কিরূপ একরকমে কাটিয়া যায়, তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই অবগত আছেন। স্থথের বিষয় এই যে, গৃহিণী রাগ কেরিয়া পিতালয়ে না যহিলে, বা কর্ত্তা মক্ষালে 'টুরে' বাহির না হইলে, বিবাহের পর হইতে খাশান-ঘাট পর্যান্ত বাঙ্গালী জীবনে বড় একটা বিরহ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা থুবই কম। সে সময়ে কর্তার সময় যে কেমন "এক রকমে কেটে যায়" তাহা বুঝাইতে বেশা পরিশ্রম করিতে इहेरव ना। शिक्षा प्रिथिरवन, कर्जात वालिरम ওয়ाড় नाहे, জামার বোতাম ছেঁড়া, পানে চুণের ভাগ প্রয়োজনের যথেষ্ট অতিরিক্ত, রাধুনী-বামুনের হাতের রালা খাইয়া কর্তার পেটই ভরিতেছে না। আফিস ইইতে আসিয়া কর্ত্তা সাহেবের তাড়নার ঝাল কাহার উপর ঝাড়িবেন, লোক খুঁজিয়া পাইতে . ছেন না। ঝি চাকরে ভাগুারের চাল-ডাল লুটিতেছে এবং রাধুনী-ঠাকুর ও বিড়ালের নাম করিয়া মাছের মুড়া ও চুধের কড়া সাবাড় করিতেছে। বিরহের এই বাস্তব চিত্র দেখিয়া. এখন কবির "এক রকমে কেটে যায়" কথায় বিশ্বাস করিবেন কি ? তার পর মিলনের কথা। কবি বলিতেছেন, নিলনের সময় "প্রেমতরঙ্গে, নানারজে কথনও হাসায়, কথনও কাঁদায়।" সব ভুল, মশাই, সবই মিথাা। বহু দিন হইল, কোন এক সন্ধ্যায় আজীয়-স্বজন ও বন্ধুবান্ধবগণের আনন্দ-কোলাহলের (ও নিজের দিবসব্যাপী উপবাসের) মধ্যে এক অজ্ঞাত বঙ্গনারীর সহিত বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হইয়াছি। তার পর বহু বংসর চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু হলপ করিয়া বলিতে পারি যে, কোনও দিন কোনও প্রকার তরক্ষে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাই নাই। অবশ্র ঝগড়া ঝাঁটি হইলে একটু আধটু কালা, বা স্থাক্রা-বাটী হইতে নৃতন গহনা প্রস্তুত হইয়া আসিলে বিলক্ষণ হাসি যে না দেখিয়াছি, তাহা নহে। কিন্তু বাঙ্গালীর জীবন-প্রবাহ একটানাই চলিয়াছে তাহাতে তরঙ্গ নাই. বিক্ষেপ নাই। এক নিবিড় মিলনের শান্তিতে, পত্নীর নিঃস্বার্থ সেবা ও যত্নের মধ্যে বেশ নিশ্চিন্ত আছি---পাশ্চাত্য-শ্মাজের নরনারীর মান্সিক ঘাত-প্রতিঘাতজ্বনিত নিতা-পরিবর্ত্তনশীল প্রেমতরঙ্গে পড়িয়া এই নির্মাল পারিবারিক শাস্তি ও গভীর তৃপ্তি হারাইতে বড়-একটা রাজি নহি।

প্রেমের কথা ছাড়িয়া দিয়া সাধারণ সংস্কারের কথা পাড়া নাউক। বাস্তবিক, ছুইটি জিনিস লইরাই সংসার চলিতেছে সুখাও ছুঃখ। শান্তকার বলিতেছেন, "চক্রবং পরিবর্ত্তস্তে স্থানি চ ছংখানি চ"—স্থ ও ছংখ চক্রের স্থার পর্যায়ক্রমে মানবের সন্থান হইয়া থাকে। মানব নিরবছির স্থাবের জন্ত লালাইত, সে ছংখকে বাঘের অপেক্ষা অধিক ভর করে; কিন্তু বিধাতা স্থ ও ছংখকে এমনই ভাবে স্পষ্ট করিয়াছেন যে, তাহারা চক্রের অধঃ ও উর্দ্ধান্দের স্থায়, পর্যায়ক্রমে এবং অনিবার্যারূপে মানবের অদৃষ্ট-দেবতার কার্যা করে। যদি বিধাতার নিরমই এই, তবে ছংখকে ভয় করিয়া বিশেষ লাভ কি ? আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি,— এই ছংখের হাত হইতে রক্ষা পাইবার কি কোন পদ্ধা নাই ? সে দিন পড়িভেছিলাম, রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

"আমি কি চুখেরে ডরাই,

তবে দাও হথ মা আর যত চাই।" উবে ত দেখিতেছি যে, জগতে এমন মামুষও আছেন, যিনি তঃথকে ভয় ত করেনই না, ক্রং সাহস করিয়া বলিতেছেন, "দাও চপ মা আর যত চাই।" কি হইলে, বা কি ু করিলে, এ অবস্থা লাভ করা যায় ১ রামপ্রসাদে পার্থকা দেখিতেছি এই যে, আমার সকল প কর্মাই সকাম, আর সাধক রামপ্রসাদ তাঁহার সকল ' কামনা, সমস্ত বাসনা তাঁহার জগজ্জননী মাকে সমপশ করিয়া নিশ্চিন্তমনে নাম গান করিতেছেন। তবেই দেখি-তেছি, এই সকাম কর্মাই তুঃথের প্রেরক— আর নিদ্ধাম কর্মাই তঃথের জেতা। ভগবান গীতায় অর্জ্জুনকে এই শিক্ষাই দিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন যে, কেবলমাত্র নিকাম কর্মের দারাই "স্রথে চঃথে সমে কৃত্যা লাভালাভৌ জয়া-জয়ে।" এই ভাবে ভাবিতে হওয়া যায়। নিষাম কর্ম যে কি, তাহাও গীতাকার বলিয়া দিয়াছেন- কর্ম্মের সমস্ত ফলাফল ভগবানকে অর্পণ করিয়া কন্ম করার নাম নিষ্কাম কর্ম। বাস্তবিক, সহজ কথার এটা অনায়াসেই বুঝিতে পারি যে, ফলাফলের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কমা করিয়া যাইলে, আশাহুরূপ ফলের অপ্রাপ্তিতে হঃথ আসিতে পারে না। বুঝি ত সবই ; কিন্তু জ্ঞানকে কার্য্যে পরিণত করিবার সে শক্তি বা শিক্ষা কই ? কে এ শিক্ষা আমাকে দিবে ? সেই গুরুর আশার পথপানে চাহিয়া নহিয়া রহিলাম। তিনি यिन " कान अपन का किन का किन का कारमन, ज्या का का করিতে সমর্থ হইব; নহিলে, যেমন স্থধ-ছঃথের জীতদাস এখনও আছি, বরাবরই তাহাই থাকিয়া ষাইব।

ঈশবের রূপেও চুইএর প্রভাব দেখা যায়। কাহারও মতে ঈশ্বর সাকার, কাহারও মতে নিরাকার। ঈশ্বর সাকার কি নিরাকার—এ তর্ক বছ শতান্দী ধরিয়া সমগ্র পৃথিবীতে চলিয়া আসিতেছে—ইহার মীমাংসা অভাবধি হইল না. कथन ७ ८ रहेरव अमन मरन इम्र ना। अहे ठर्क रकवन বাক্যুদ্ধে দীমাবদ্ধ নহে, অসির অগ্রভাগ দিয়াও শতাক্ষীর পর শতান্দী ধরিয়া এই সাকার-নিরাকার-সমস্তার মীমাংসার চেষ্টা হইয়াছে-কন্ত মীমাংসা ত হইল না ! এই ভারত-বর্ষেই এই অসি তর্ক বছ শতাকী ধরিয়া হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে হইয়া গিয়াছে, কত দেবমন্দির বিচুণীকত হইয়াছে, কত দেব ও দেবী প্রতিমা গুলায় লুঞ্চিত হইয়াছে। রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের মধ্যে সাকার পূকা কতকটা প্রচলিত ছিল, কিন্তু মার্টিন লুথার প্রভৃতি প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের প্রব র্ত্তকেরা যথন এই সাকার পূজার বিরুদ্ধে দভায়মান হইলেন, ত্রুথন এই ছই খুষ্টীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে বহু শতাকী ধরিয়া কত নরহত্যা, কত নারীহত্যা, কত দেবালয়ের ধ্বংস সাধিত হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। বাস্তবিক, এই সাকার-নিরা-কার তর্কের মীমাংসার অজুহাতে যত ধর্মপ্রাণ মানবের জীবনাস্ত হইয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ তালিকা মানব-সভাতার ইতিহাসে এক তুরপনেয় কলঙ্কের কাহিনীরূপে চির্নিনই লিপিবদ্ধ থাকিবে।

এই সাকার নিরাকার তর্ক লইয়া এত কাটাকাটি,
মারামারি,—এত বাক্, মিদ ও অসিয়্দ্ধ যে কেন হইয়া
গিয়াছে, তাহা ব্রা কিছু কঠিন। সকল ধর্মের মতে ঈশ্বর
অনস্ত ; সেইজগ্র তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া অনস্ত সাধনসাপেক। সেই, কারণে, ঈশ্বরকে কেহ যে চাক্ষ্ম দেখেন
নাই, সেটাও স্থনিশ্চিত। এ স্থলে তাঁহার কোনও আকার
বা রূপ আছে, কি নাই,—থাকিলেই বা তিনি নরাকার কি
পশ্বাকার, দ্বিহস্ত বা চতুর্হস্ত, একম্ণ্ড কি দশম্ণ্ড —তাহা
হলপ করিয়া বলিবার অধিকার যিনি রাথেন বলিয়া মনে
করেন, তিনি হয় ভণ্ড, না হয় ভ্রান্ত। যাঁহারা বর্ম্ম প্রবর্ত্তক,
যাঁহারা ঈশ্বর-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাধনার
দ্বারা, অমুভূতির দ্বান্না- তাঁহার মহিনা পূর্ণরূপে অমুভব
করিয়াছেন—ভগবান সাকার, কি নিরাকার তাহা তাঁহারা
বহিশ্চক্রে দ্বারা কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই। বস্ততঃ ঈশ্বর
সাকার, ক্রি নিরাকার—এ গ্রইই কয়নার বিষয়ীভূত ও য়ুক্তি-

মূলক। কিন্তু কল্পনা ও বৃক্তির সাহাযো বিভিন্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া স্বাভাবিক। আপনি কল্পনা ও যুক্তির সাহায্যে স্থির করিলেন যে, ঈশ্বর সাকাব; আমি স্থির করি-লাম, নিরাকার । আপনি আপনার সিদ্ধান্ত-অমুযায়ী সাধনা কর্মন, আমি আমার সিদ্ধান্ত-অনুযায়ী সাধনা করিতে থাকি। আসল কথা, ঈশ্বরের সাধনা— সে সাধনা সাকারই হউক বা নিরাকারই হউক – তাহাতে যে কি আসিয়া যায়. তাহা আমি বাস্তবিকই বুঝিতে অক্ষম। অন্তর্তঃ, অসির তীক্ষ ধারের দারা দাকার-উপাদক—আমাকে নিরাকার-উপাদক করিবার উগ্র চেষ্টার কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে আদৌ সমর্থ নহি। আমি যদি একটি দারু, প্রস্তর বা ুমৃত্তিকা মূর্ত্তি গড়িয়া, তাহাতেই ঈশ্বরের অনন্ত গুণরাশি কল্পনার সাহায্যে আরোপ করিয়া, ঈশ্বরের সাধনা করি, তাহা হইলে আমার সাধনা সফল হইবে না,- আর আপনি চকু বুজিয়া নিরাকার এক্ষের ধ্যান করিলেই, আপনার সিদ্ধি মিলিবে—এরূপ অদ্ভুত কথার কোনও অর্থ ত আমি খুঁজিয়া পাই না। তবে সাকার পূজার একটি বড় বিপদ এই যে, দানস প্রস্তুত প্রতিমাট ভগবানের প্রতিনিধিমাত্র, আসল নহেন – এটি অনেকে অনেক সময়ে ভুলিয়া যান। সেইরূপ, নিরাকার ভগবানের উপাসনাতেও যে বিপদ নাই তাহা নহে—অনেকে ভগবানের কোনরূপ কল্পনা না করিলে. চক্ষু বুজিয়া কেবল অন্ধকারই দেখিয়া থাকেন। তাঁহার পক্ষে ভগ্বানে মন প্রির করা অনেক সময়ে কট্টকরই হইয়া থাকে। তাই বলিতেছিলাম যে, এই সাকার-নিরাকার শীমাংসার রুথা চেষ্টা বর্জন করিয়া, যাহাতে ভগবং-সাধনা নিজের জীবনের সহিত অচ্ছেম্মরূপে জড়িত করিতে পারা যায়, তাহার চেষ্টা করিলে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরিপূর্ণ স্থাতা স্থাপিত ম্ইবে; এবং একটি মহা অশান্তির কারণ জগত হইতে চির্দিনের জন্ত অন্তর্হিত হইরা **যাই**বে।

সর্ধশেষে দেখুন, কর্ম্মের বিভাগও ছই প্রকার,— ধর্মা ও অধর্ম। এখন কলিকাল; শুধু কলি কেন, এখন বাের কলি—পুরাণের মতে এখন ধর্ম প্রায় অন্তর্হিত, অধর্মাই প্রায় সব। ধর্মাধর্মের অন্তপাত-অন্থারী, পুরাণ জগতের স্পৃষ্টি হইতে চারিটি কালভেদ নির্দেশ করিয়াছেন। সত্যযুগে ধর্মা বোলআনা ছিল; ত্রেভায় ধর্মা ত্রিপাদ এবং অধর্মা একপাদমাত্র; এবং দ্বাপরে ধর্মা ও অধর্মা সমান

ছিল। কিন্তু হার, হার! আমরা বে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, দে যুগে অধর্ম বারোআনা, আর ধর্ম মাত্র চারিআনা। সতাই কি তাই? সতাই কি আমরা অধর্মের অনুচর গ সতাই কি ধর্ম পৃথিবী হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে ? তবে কি.এই আধুনিক সভ্যতার কোনও অর্থ নাই ? ইহাতে কি কোন ধর্ম নাই ? কে বলিবে, পুরাণকার সত্য বলিয়াছে কি না ?

পুরাণকারের এ কথা, মনে হয়, অবিশাসীর কথা, 'পেসিমিষ্টে'র কথা। আমি বৈজ্ঞানিক—আমি ক্রমবিকাশ ও ক্রমোরতিতে বিশ্বাস করি। বস্তুতঃ, ক্রমবিলোপ জড়-জগতের ধর্মা নহে। অবশ্র, জড়-জগতে ঘাহা সতা, ধর্ম-জগতেও তাহা যে অনিবার্ঘ্য সত্য হইবে, এমন কোনও क्णा ना शांक्रिलंड, এটা দেখিতে পাইতেছি যে, মানব-সভাতার ঐতিহাসিক যুগের প্রারম্ভ হইতে ক্রমশঃ আনরা বহু জ্ঞানলাভের, বহু পুণা কার্যা করিবার, এবং সংদ্রীন্তের অতুকরণের স্তবিধা লাভ করিয়াছি। আমরা যে প্রাগৈতিহাসিক যগের পেলিওলিথিক ও নিয়োলিথিক ব্য মানবসম্প্রদায় হইতে বহু ভাগ্যবান, তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে, ইহারা বুদ্ধ, মহশ্বদ, গীশু, কন্ফিউসস. নুথার, চৈত্তে, নানক প্রভৃতি ধর্ম প্রবর্তক মনীধিরন্দের মাধনার ফল লাভ করিয়া নিজের আধাাত্মিক ও নৈতিক জীবন পূর্ণতর করিবার স্থবিধা আদৌ পায় নাই। অপর দিকে, এই সকল যুগ ও ধ্যা প্রবর্ত্তক মনী্যিগণের ধর্মসাধনার প্রেরণা আমাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া

আমাদিগকে নিয়তই ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে প্রবৃদ্ধ করিতেছে। সত্য বটে, এই সকল মহাপুরুষের প্রদর্শিত পছা হইতে আমরা নিয়ত স্থালিত হইয়া থাকি: किन्छ छाँशिनिश्तत आंभीर्सार आमता धर्माधर्म वृतियाहि, কামকে চিনিয়াছি, ও পাপকে দূরে রাথিবার জন্ম সতত সচেষ্ট হইয়া থাকি। বান্তবিক, মানুষ কিবা কর্মজ্গতে, নৈতিক বা ধর্ম্মজগতে স্তরে-স্তরে উন্নতির সোপানেই উঠিতেছে, নামিতেছে না। অধর্ম ক্রমশঃ বাড়িতেছে না-পলাইতেছে, সতাসুগ আগতপ্রায়। ক্রমশঃ ধর্ম পূর্ণতর হইতেছে, সুদ্ধবিগ্রহ, লুগ্রন, হত্যা যাহাতে জাতিবর্গের ইতিহাদ আর কলঙ্কিত না করে, তাহার জন্ম জাতিগণ সতাবীদ্ধ ও মিলিত ইইতেছে। আগতপ্রায় সভাযুগের জ্ঞা নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। আনরা অধর্মের নিত্য অমুচর--এই ধারণার বশবভী না হইয়া, যদি আসরা—অচিরেই সভাযুগকে আনয়ন করিব---এই প্রতিক্রা করিরা, জনে-জনে স্বীয় কর্ত্তবা প্রতিপালন করিতে থাকি, তাহা হইলে সভাযুগ থাকিতে পারিবেন না, আপনিই আসিবেন। তথন ধর্ম দোলআনা ১টবে, অধর্ম পলাইবে: নরনারীর বৈষ্ম্য বিদ্রিত হইবে; সকল দেশে গভীর শান্তি বিরাজ্প ক্রিবে: হতা, চৌষ্য প্রভৃতি নিকাসিত ২ইবে; জ্ঞানালোকে আবালবুদ্ধবনিতার মন আলোকিত হইবে; সঙ্গে সংগ্র পুরাণকারের কুথা ভ্রাস্থ বলিয়া প্রতিপন্ন **୬**ইবে।

পৌরাণিক সাদৃশ্য*
[অধ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম্-এ]

আমাদের দেশের পৌরাণিক বিবরণ অনুসারে মন্থ্যনাত্রেই একই পিতার সন্তান। কিন্তু আমরা এখন ইংরাজী পড়িয়া শিখিয়াছি যে, পৃথিবীতে আর্যা, সেমিটিক্, পোলিনেসিয়ান্ প্রভৃতি অনেক জাতীয় মনুষ্য আছে; আর্যাদিগের দঙ্গে অনেকেরই কোন সম্পর্ক নাই; আর্যাগণ কাস্পিয়ান হ্রদের

* ৺রজনীকান্ত গুপু স্মৃতি-পুস্তকাগারের সাহিত্য শাথার অধি-্বশ্ৰে পঠিত।

নিকটবন্ত্রী কোন স্থান হইতে সভা-জগতের বিভিন্ন দেশে বাস স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু ভারতবর্ষের পৌরাণিক ইতিবৃত্তের সহিত অন্ত দেশের পুরাণঘটিত ইতিবৃত্তের এতই সাদৃগ্র আছে যে, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ এই সাদুশ্রের বিভিন্ন কারণ প্রদর্শন করেন। কাহারও নতে, মানব-সভ্যতার প্রথম বিকাশ-কালে মহুয়া মাত্রেরই হৃদয়ে এক রূপ চিন্তার উন্মেদ হইয়া পাকে,---

এ সাদৃত্য তাহারই ফল। আবার অনেকে বলেন, তুই জাতির পরস্পর পরিচয়-কালে নিকৃষ্ট জাতি উৎকৃষ্টতর জাতির নিকট হইতে তাহাদের ভাবগুলি প্রাপ্ত হয়; তাহার পর ঐ গুলিকে নিজেদের ছাঁচে ঢালিয়া আপনাদের মত করিয়া লয়। অনেকে বলেন, উপরি তুই কারণের সংমিশ্রণে বিভিন্ন জাতির মধ্যে এইরূপ পৌরাণিক কুত্তাম্ভের স্পষ্ট হইয়াছে। আমেরিকার, ও প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জের, আদিম অধিবাসীদিগের সহিত পাশ্চাত্য সভা জাতিদিগের সম্বন্ধ অল্লদিন ইইল স্থাপিত হইয়াছে, এবং পাশ্চাত্যগণ প্রাচা জাতিদিগের বন্থ কাল পরে সভ্যতার আলোক পাইয়াছেন—এ কণা সকলেই অবগত আছেন। স্কুতরাং ভারতবর্ধের পৌরাণিক বুতান্তের সহিত অন্ত দেশের পুরাবৃত্তের সাদৃশ্য থাকিলে বৃঝিতে হইবে বে, যদি ভাবের আদান-প্রদানে এরপ সাদৃশ্রের সৃষ্টি হইয়া ল্থাকে, তাহা হইলে ভারতবর্ষই তাহার মূল। ভারতবাসিগণ যে পুরাকালে সমুদ্র-যাত্রায় অনভাস্ত ছিলেন না. এবং তাঁহারা যে এককালে আমেরিকাতেও যাতায়াত করিতেন, অধুনা তাহা এক প্রকার নি: সংশয়রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে। ওঁতঙ্কির, মানবের আদি জন্মভূমি যদি ভারতবর্ষ হয়, তৃহা হইলে অবশ্র সব গোলই মিটিয়া যায়। পুরার্ভের ইয়তা নাই, এবং তাহার শতাংশের একাংশও আমার এই কুদ প্রবন্ধে আলোচনা করা যায় না। স্বতরাং আমি ভারতবর্ষে প্রচলিত অতি সাধারণ তুই-চারিটি নৃত্তান্তের উল্লেথ করিয়া, পাঠকবর্গের উপর আমার মতের যথার্থতা নির্দ্ধারণের ভার দিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

(১) মন্ত্র

আমরা বৈবস্বত মহুর (স্থৃতিকার মহু নহেন) সম্ভান বলিয়া মানব। ভারতবাদী হিন্দুমাত্রেরই আদিপুরুষ মহু। এখন দেখুন, ভারতবর্ষ ব্যতীত আরও কত দেশের পুরার্ভে মহু মানবের আদিপুরুষ বলিয়া উল্লিখিত রহিয়াছে। তবে বিভিন্ন দেশের ভাষা অমুসারে মহু নামের ঈরৎ পরিবর্ত্তন হইয়াছে মাত্র। মিশ্রমের আদি-মানব মিনিস্ (Menes) নামে পরিচিত। ফ্রিজিয়ায় তিনি ম্যানিস্ (Manis) নাম ধারণ করিয়াছেন। লিডিয়ায় তিনি মেন্স্ (Manes), গ্রীদে তিনি মাইনস্ (Minos), এবং জার্মাণিতে তিনি মাারাদ্ (Mannus) নামে পরিচিত হইয়াছেন। তাহা হইতে ইংরাজী Man হইয়াছে।

(২) আকাশ ও পৃথিবী

ধরিত্রী আমাদের মাতা ও আকাশ আমাদিগের পিতা। ঋথেদে আকাশ ও পৃথিবীকে জৌদ্—পৈতর ও পৃথী—মাতর নানে অভিহিত করা হইয়াছে। পোলিনেসিয়ার মাওয়ারি জাতি স্বৰ্গকে পিতা ও পৃথিবীকে মাতা ঘলিয়া থাকে। তাহাদের পৌরাণিক বৃত্তান্তটি বড় স্থন্দর। বৃত্তান্তে আছে, স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত পূৰ্বে একতা ছিল। পৃথিবীস্থ মমুয়া, পর্বত, অরণা, নদী, ঝটকা প্রভৃতি সকলই তাহাদের সস্তান। এই সন্তানগণ অন্ধকারে অতান্ত কণ্টভোগ করিয়া অবশেষে স্থির করিল যে, যে কোন উপায়ে হউক, তাহাদের পিতা-মাতা—স্বর্গ-মর্ত্তকে পৃথক্ করিতেই হইবে। তাহারা সকলে মিলিত হুইয়া তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত করিল। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে এই সংগ্রামের বর্ণনা লিখিবার স্থানাভাব। অবশেষে তাহারা স্বর্গকে তাহাদের মন্তকের উপর ও পৃথিবীকে তাহাদের পদতলে হাপন করিল। স্বর্গ ও পৃথিবী এই বিরহ বেদনা এখনও ভোগ করিতেছে। বিরহ-বেদনা-কাতর স্বর্গের অশ্রুধারা নীগর-বিন্দুরূপে সারা রাত্রি ধরা-বক্ষে পতিত হইতেছে; এবং ধাণীর দীর্ঘাস কুল্মাটকারপে আকাশের দিকে উত্থিত হইতেছে। চীন-দেশেও, ভারতবর্ষের ক্যায়, আকাশ পিতা ও পুথিবী মাতা। গ্রীক্দিগের জিয়ুদ ও ডিমিটার স্বামী ও স্থ্রী,-জিয়ুদ স্বর্গ-পিতা, ও ডিমিটার পুণী মাতা। প্লেটোর মতে, ধরিত্রী মানবের জননী ও স্বর্গন্থিত দেব তাহার জনক। অন্তান্ত অনেক দেশে আবার আকাশ-পিতা, এরূপ কোন সংস্থার না থাকিলেও, ধরণী যে মানব-জননী এ বিষয়ে কোন মতহৈধ नारे। यथा, উত্তর-আমেরিকার আদিম অধিবাসী ও দক্ষিণ-আমেরিকার পেরুভিয়ান প্রভৃতি জাতিদিগের জননী বস্থা। য়ুরোপে ফিন্স্, লাাপ্ ও এস্থ জাতিদিগেরও (Finns, Lapps, and Esths) धर्नी প्रभाराधा मानव-अननी। আদি ইংরাজদিগেরও (Anglo-Saxon) পূথিবীই মাতা।

(৩) পৃথিবী-স্ষ্টি

হরিবংশে আছে যে, ভগবান বিষ্ণু দৈত্য মধুকৈটভকে বধ করিলে, তাহাদের দেহ হইতে এত মেদ নিঃস্থত হইরা-

ছিল যে, তল্বারা ভগবান্ নারারণ এই পৃথিবী নির্মাণ করেন।
সেই জ্ঞা পৃথিবীর অপর নাম মেদিনী। ব্যাবিলোনিয়ার
পৃথিবী-সৃষ্টি সম্বন্ধে অনেকটা এইরূপ পুরাবৃত্ত আছে।
ক্ষিত আছে, ব্যাবিলোনিয়ার দেবতা মারড়ক (Marduk)
জলদৈত্য টারামাটকে বিধ্বস্ত করিয়া জলের উপর পৃথিবী
সৃষ্টি করেন।

(৪) কৃর্ম-পুরাণ

পৃথিবীতে এমন কোন জাতি নাই, যাহাদিগের পুরাবৃত্তে পৃথিবীর মহাপ্লাবনের উল্লেখ না আছে। সকলের একই মত যে, পৃথিবী একবার প্রলয়-পয়োধির অতল জলে নিমগ্র হইয়াছিল। আমাদের হিন্দু পুরাণের মতে নহাপ্লাবনের পর হইতে কুর্মারাজ ধরণীকে পৃষ্ঠোপরি বহন করিতেছেন। অন্ত আর একটি মত আছে যে, কুর্ম তাঁহার পূঠে ঐরাবত অথবা সর্পরাজ বাস্ত্রকীকে ধারণ করিয়া আছেন এবং এরাবত পৃথিবীকে পৃত্তে বা বাস্থকী ধরণীকে মস্তকে ধারণ করিতেছেন। পারস্ত দেশেরও প্রাচীন পুরাণের মতে জল-প্লাবনের পর কুর্ম ধরিত্রীকে পুর্চে ধারণ করিতেছেন। ইছদি, ও মধ্যযুগের য়রোপীয়দিগের মধ্যে রসাতল হইতে কুর্ম কর্ত্ক পৃথিবীর উত্তোলন ও তাহাকে পুতে ধারণের বৃত্তান্ত প্রচ্ছন্নভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। আফ্রিকার জুলু প্রভৃতি জাতিদিগের প্রাস্ত অনুসারে, একটি ভীষণ কৃষা বস্তধাকে করিতেছে। উত্তর সামেরিকার অধিবাদীদিগের মধ্যে এই কৃম্মণ্টিত বৃত্তান্ত ভারতবর্ষের কুর্ম সংক্রান্ত বুভাল্ডের এতই অন্তর্প যে, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

(৫) ভূমিকম্প

আমাদের দেশের অশিক্ষিত সাধারণ °লোকের সংস্থার এই যে, সর্পরাজ বাস্থকী মাথা নাড়িলে ভূমিকম্প হয়। অন্ত এক মতে, এরাবতের অঙ্গ-সঞ্চালনের ফলে ভূকম্পন হইয়া থাকে। মুসলমানদিগের পুরাণ মতে বস্থা-বাহন রুষ অঙ্গ-সঞ্চালন করিলে ভূমিকম্প হয়। মঙ্গোলীয় লামাদিগের মতে পৃথিবীর বাহন ভেক দেহ দোলাইয়া ভূমিকম্প উপস্থিত করে। সেলিবিদ্ দ্বীপে ধরণীধারক বরাহ সময়ে-সময়ে বৃক্ষের সহিত অঙ্গ-ঘর্ষণ করিয়া কগুয়ন-ইচ্ছা পরিভৃপ্ত করে, ও তাহারই ফলে ভূমিকম্প হইয়া থাকে। উত্তর-আমেরিকার

আদিম-জাতিদিগের পৃথিবী-বাহন কুর্ম অঙ্গ-সঞ্চালন করিয়া ভূমি কম্পন করিয়া থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে বে, ভারতবর্ষের স্থায় অনেক দেশেরই ধারণা বে, পৃথিবীকে কোন জন্ত ধারণ করিয়া আছে, ও তাহার অঙ্গসঞ্চালনে ভূমিকম্প হয়।

(৬) হিন্দু দেবতা

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতে, পৃথিবীতে সর্ব্ধপ্রথম মিশর, ক্যালডিয়া ও ব্যাবিলোনিয়া সভাতার আলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পাশ্চাতাগণ যাহাই বলুন না কেন, আমাদের ভারতবর্ষ ঐ সকল দেশ সভ্য হইবার বহু পূর্ব্ব হইতেই সভ্যতার আলয় ছিলু। ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, প্রাচীন ব্যাবিলোনিয়ার অনেক জাতি ভারতবর্ষ হইতে অনেক দেবতা গ্রহণ করিয়াছিল। যথা, প্রাচীন ব্যাবিলোনিয়ার ক্যাসাইট্ জাতির প্রধান দেবতার নাম স্ব্যাস্,— আমাদের স্ব্যাদেব। আবার উহার মিটানি জাতির দেবতা 'ইক্ল', 'বরুণ', ও 'প্রধিনীকুমারদ্বয়' ভারতবর্ষ হইতে গৃহীত।

(৭) বৈতরণী

হিন্দুদিগের বিশ্বাস এই যে, মৃত্যুর পর পরলোকে ঘাইতে হইবে। বৈতরণী পার হইয়া তবে তথায় যাইতে হয়। রাম-লক্ষ্ণ সর্য নুদীতে নিমগ্ন হইয়া স্বর্গে প্রয়াণ করেন। প্রাচীন মিশরে, ও ফ্রানসের বিটানি প্রদেশে আধুনিক মৃগেও লোকের ধারণা এইরূপ যে, মৃত ব্যক্তি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া নদী পার হইয়া বহু দূরস্থিত নিজ চির-আবাস-ভূমিতে গমন করিয়া থাকে। প্রাচীন গ্রীসে মৃত ব্যক্তিদিগের আত্মাকে কেরণ-(Charan) পাটনী ষ্টিক্স্ নদী পার করিয়া লইয়া যাইত। পোলিনেসিয়ার পুরারুত্তে লিখিত আছে যে, মৃত ব্যক্তির আত্মা শরীর-ত্যাগের পর হয় সম্ভরণ দারা, অথবা কুদ্র নৌকাযোগে সমুদ্র পার হইয়া, পরপারে গমন করে। উড়িয়ার থলজাতি, বোর্নিওর ছায়াক জাতি, গিনির নিগ্রো জাতি ও ক্ষিয়ার ফিন জাতি-দিগের মধোও-মৃত্যুর পর আত্মাকে নদী পার হইয়া ষাইতে হয়,--এইরূপ পুরাবৃত্ত প্রচলিত আছে। উত্তর-আমেরিকার অধিবাদীদিগেরও বিশ্বাস যে, মৃত্যুর পর আত্মাসকলকে উজ্জল হীরক-নির্মিত নৌকাফ্টের পর-

পারে যাইতে হয়। এই জলরাশি পার হইবার সময় প্রবল বাত্যা উথিত হইয়া নৌকা জলমগ্ন হয়, এবং ছরাত্মগণ ডুবিয়া যায়; এবং পুণাাত্মা ব্যক্তিগণ অনস্ত ধামে উপস্থিত হন। আমেরিকার ওজিবোয়াসু জাতির ধারণা, মৃত্যুর পর আত্মা খরস্রোতা নদী পার হইয়া চিরানন্দভূমে গমনু করে। মাণ্ডান জাতির ধারণা, মৃত্যুর পর আত্মা একটি ছদের তীরে গমন করে ও সেথানে নৌক। আরোহণ করে। হ্রদে নৌকা নিমজ্জিত হইয়া পাপাঝ-গণ ডুবিয়া যায় ও পুণ্যাত্মগণ নিজ চির-আবাসভূমে উপস্থিত হন। মৃত ব্যক্তির আত্মাকে জলরাশি পার ছইয়া পরপারে যাইতে হইবে- এই ধারণায়, নরওয়ে ও স্থুইডেনে অর্ণব্যানে অগ্নিসংযোগ ক'রিয়া, মৃত যোদ্ধাগণকে তাহাতে শারিত করিয়া, সমুদ্রবক্ষে তাহাদের ভাসাইয়া দেওয়া হইত; অথবা তাঁহাদিগকে নৌকায় স্থাপন "ক্ষরিয়া নৌকাশুদ্ধ তাহাদিগকে সমুদ্রতটে প্রোথিত করা হইত। দক্ষিণ আমেরিকার পাটাগোনিয়া ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে মৃতব্যক্তিদিগকে আদিন অধিবাদিগণ ভাষাদের দেশে বাবজ্ত নৌকায় স্থাপন করিয়া নৌকা ভদ্দ সমাধিত করে।

(४) हन्द्र-मृश

আমাদের দেশে চক্র-ত্র্য হই লাতা। আমাদের দেশের এই লাত্ব-সম্বন্ধ অন্ত দেশে একটু রূপান্তর ধারণ করিয়াছে মাতা। যথা, গ্রীসে এপলো লাতা ও ডায়ানা ভগিনী। মিশরে ত্র্যাদেব ও সাইরিস্ লাতা ও চক্রমা—আইসিস্ ভগিনী। আমেরিকার পেরুপ্রদেশে ত্র্যা ভাতা, চক্র ভগিনী। আমেরিকার পেরুপ্রদেশে প্রত্তি জাতিদিগের চক্রই লাতা, ত্র্যা ভগিনী। পুরাকালে মিশর প্রভৃতি দেশে লাতা ভগিনীর পরিণম্যই প্রশন্ত বলিয়া বিবেচিত হইত; স্ক্তরাং ত্র্যা ও চক্র ঐ দেশে লাতা ও ভগিনী এবং স্বামী ও স্ত্রী।

(৯) চন্দ্রের কলক্ষ্

আমাদের ভাষার চক্রের অপর নাম শশাল। কঁথিত আছে, চক্রের কাশরোগ হওয়ার, বৈত্যের আদেশ অফুসারে ঐ রোপ্ত আরোগ্যকল্লে চক্র একটি শশক বক্ষে ধারণ করিয়াছিলেন। এই কারণে চক্রের নাম 'শশার্ক' এবং শশকটা তাঁহার বক্ষতি দুখ্যান ক্লছ। সিংহলের পৌরাণিক বৃত্তান্তে লিখিত আছে, ভগবান বুদ্ধদেব অরণ্যে তপস্থাকালে কুধার পীড়িত হইলে, একটি শশক বুদ্ধর্দেবের কুরিবৃত্তির জন্ম আত্মদান করিয়াছিল। এই পুণ্যে সে চক্রবক্ষে স্থান পাইয়াছে,—চক্রে বে কলক দৃষ্ট হয়, তাহা ঐ শশক। দক্ষিণ-আফ্রিকার নামাকোয়া জাতির প্রাবৃত্তে বিবৃত আছে যে, চক্র একদা একটি শশককে কোন বিশেষ সংবাদ দিবার জন্ম পৃথিবীতে প্রেরণ করেন। শশক কিন্তু একটি ভুল সংবাদ দিয়া আসে। এই কারণে চক্র কুদ্ধ হইয়া শশককে প্রহার করেন। শশক প্রাণভয়ে পলায়ন করে। চল্রে যে কলঙ্ক দৃষ্ট হয়, উহা তাহাদের মতে, ঐ পলায়মান শশক। আবার অন্ত এক মতে, চক্র শশককে প্রহার করিলে, শশক ক্রন্ধ হইয়া নথরা-ঘাতে চক্রানন ক্ষতবিক্ষত করিয়া দেয়। চক্রের বদনে ঐ ক্ষতস্থানগুলি কলঞ্চ স্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভারত বিখ্যাত ফিজি দ্বীপপুঞ্জে চক্র ও শশক বিষয়ে এইরূপ বৃত্তান্ত প্রচলিত আছে। এক্ষণে দেখুন, পৃথিবীতে এত জীবজন্ত থাকিতে অত্যাত্ত স্থানুর দেশেও চন্দ্রের কলম্ব সম্বন্ধে ভারতবর্ষের অন্তর্রূপ চক্রের শশক-সম্পর্ক কিরূপ বিশ্বয়জনক।

চন্দ্রের কলঙ্ক সথয়ে আমাদের দেশে আর একটি আথাারিকা প্রচলিত আছে; উহা অবগ্র চন্দ্রের কাশ রোগের সহিত সংশ্লিষ্ট। কথিত আছে, চন্দ্র বৃহস্পতি দেবের নিকটে অধ্যয়নকালে গুরুপত্মী হরণ করেন। এই ব্যাপার হইতে চন্দ্রের কলঙ্কের উৎপত্তি। আসাদের খাসিয়াদিগের মধ্যে একটি পৌরাণিক গল্প প্রচলিত আছে যে, চন্দ্রদেব একদা তাহার খাঞ্জী-ঠাকুরাণীর প্রতি অবৈধ আসক্তি প্রদর্শন করায়, তিনি কুপিতা হইয়া চন্দ্রের আননে অঙ্গার নিক্ষেপ করেন। সেই অঙ্গার অত্যাপি চন্দ্রের বদনে কলঙ্ক রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে। য়্রোপের শ্লাভ জাতিদিগের পৌরাণিক বৃত্তান্তে আছে, চন্দ্রদেব গোপনে শুক্তারার সহিত প্রণয় করায়, তাহার স্ত্রী তাঁহার মুধ নথরাঘাতে ক্ষত করিয়া দেন। চন্দ্রে কলঙ্ক চন্দ্রবদনের ঐ ক্ষত স্থান।

চক্রের কলক সম্বন্ধে আমাদের দেশে আর একটি

ধারণা আছে যে, 'চাঁদের মা বুড়ী চাঁদে বসিয়া কাট্না কাটিতেছে।' চক্রে• দৃষ্ট কলঙ্ক ঐ বৃদ্ধা। স্থতরাং এক-মতে চক্রস্থিত মন্ত্র্যা, চক্রে কলঙ্ক স্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। সানোয়ান দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণের বিশ্বাস, সিনা নামী একটি বৃদ্ধা চল্রে বাস করে। চল্রের কলঙ্ক ঐ বৃদ্ধা। য়ুরোপে নর্স জাতিদিগের (Norsemen) বৃত্তান্তে, চন্দ্রের মধান্থিত ছাইটি শিশু পৃথিবী হইতে চল্লের কলম্ব রূপে দৃষ্ট হয়। য়ুরোপের অন্তত্ত চন্দ্রের কলক্ষ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত আছে। কোথাও বা আইযাক্ (Isaac) আত্মোৎসর্গের জন্ম কাঠ লইয়া যাইতেছেন; কোথাও বা কেন্ (Cain) ভগবান্ জিহোভার নিকট উৎসর্গ করিবার নিমিত্ত নিজ ক্ষেত্র হইতে এক বোঝা কণ্টক লইয়া • আসিতেছেন। আর ইংলণ্ডের আথায়িকা এই যে, একটি লোক বিশ্রামের দিন--রবিবারে কার্চ আহরণ করার শান্তি স্বরূপ চক্রে অবরুদ্ধ আছে। ঐ লোকটিকে পূথিবী হইতে লোকে চন্দ্রের কলম্ব স্বরূপ দেখিতে পায়।

(১০) গ্রহণ।

স্থ্য ও চন্দ্রগ্রহণ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের পৌরাণিক সূতান্ত এইরূপ যে, অস্ত্র রাছ সূর্য্য ও চক্রকে গ্রাস করে। স্থাওঁ চক্রতে, রাহুর আক্রমণ ২ইতে পরিতাণ করিবার নিমিত্ত শঙ্খ, ঘণ্টা ইত্যাদি বাজান হইয়া থাকে ও লোকে সংকীর্ত্তন, চীৎকার প্রভৃতি নানারূপ শব্দ করিয়া রাছ বা কেতৃকে ভয় প্রদর্শন করে। চীন ও খ্রাম দেশে রাছ-কেতৃর অমুরূপ অমুর আছে, তাহারা চক্র ও স্থ্যকে থাসু করে। চীনেও লোকে গ্রহণ-কালে আমাদের দেশের খায় কোলাহল করিয়া থাকে। মঙ্গোলিয়া প্রদেশেও চক্তের, স্থোর রাছ-গ্রাস হয়, তাহাদের রাছর নীম আরাচো। আমেরিকার আদিম অধিবাসিদিগের মধ্যে ঠিক আমাদের দেশের অমুরূপ রাছ-গ্রাদে গ্রহণ হইয়া থাকে ও লোকে ঐ সময় কোলাহল করে। তবে আমেরিকার বিভিন্ন প্রদেশে ঐ রাছ একটু বিভিন্ন প্রকারের; যথা,— ক্যারীবদিগের অহ্তরের নাম মাবোয়া; পেরুভিয়ানদিগের অত্বর ভীষণ পশু-আরুতি, ইত্যাদি। পোলিনেসিয়ার দ্বীপ-পুঞ্জে চক্র ও স্থাকে কুদ্ধ [উপ] দেবতা গ্রাস করিয়া গ্রহণ উপস্থিত করে। সেথানেও চন্দ্র ও স্ব্যাকে রক্ষা

করিবার নিমিত্ত কোলাহল করা হইয়া থাকে। মুরোপে চক্র ও স্থা অস্তর-কর্তৃক ভক্ষিত হয়েন না, তাঁহারা অস্তরদিগের সহিত যুদ্ধ করেন, এবং যুদ্ধে হতজ্ঞান হইয়া ঐরপ দশা প্রাপ্ত হন। গ্রহণ-কালে মুরোপেও চক্র-স্থোর রক্ষার জন্ম কোলাহল করা হইত।

(১১) রামধন্ম

বৃষ্টির পর রৌদ ইইলে অনেক সময় আকাশে ধহুর.
আকারে যে একটা দৃশু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে
আনাদের দেশে কেহ বা রামধন্ত, কেহ বা ইন্দ্রধন্ত বলে।
ইস্রেলাইট্গণ ইহাকে জিহোভার ধন্ত আখা দিয়াছিলেন।
য়ূরোপের ফিন্জাতি ইহাকে তাঁহাদের বজ্পাণি টায়ারের
ধন্ত বলিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের ধারণা এই যে, এই ধন্তর
দারা টায়ার দেব মন্ত্যুজাতির, অনিষ্টকারী যাহকরদিগকে
সংহার করেন। সাহেবগণ ইহাকে সোজান্ত্রির বৃষ্টি-ধন্তু
বিলয়া গাকেন।

(১২) ছায়াপথ।

রাত্রিতে আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত নক্তরাজির সমাবেশ তেতু যে একটা নাতিস্কা গুল রেখা দৃষ্ট হয়, তাহাকে আমরা ছায়াপণ বলিয়া থাকি। আফ্রিকার, বাস্ত্রতা জাতি ইহাকে দেবতাদিগের পথ, ওজি জাতি ইহাকে প্রেতাত্মার পথ. .উত্তর আমেরিকার জাতিগণ ইহাকে জীবিতেশবের পথ, প্রেতাত্মার পথ ও আত্মার পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। শ্রামদেশবাসিগণ ইহাকে শ্বেত-হন্তী বা ঐরাবতের পথ এবং সিরিয়ান, সারসিয়ান্ ও তুর্কগণ ইহাকে তৃণবন্ধ আপ্যা দিয়া থাকেন। যুরোপের লিগুয়ানিয়ানগণ ইহাকে পক্ষিব্য (আত্মারূপ পক্ষী), স্প্যানিয়ার্ডগণ ইহাকে দেটিয়াগোর পথ, এবং মূরোপের তুর্কগণ ইহাকে ভীর্থযাত্রীর পথ বলেন। ইংরাজী হৃত্মপথ (Milky Way) নামের নিদান প্রাচীন গ্রীক্ পুরাণে পাওয়া যায়। হার্কিউলিসের ধাত্রীর স্তনতথ্য আকাশে ছড়াইয়া পড়িয়া ইহার উৎপত্তি হয়। আবার এীক পুরাণে ইহা দেবরাজ জুপিটারের রাজপ্রাসাদে গমনের পথ বলিয়াও পরিচিত। রোমানরা ইংলও অধিকার-কালে বহু রাজপথ নিশ্মাণ করেন, ওয়াটলিং খ্রীট্ তন্মধ্যে সর্বপ্রধান। ইংরাজগণ ষোড়া শতাকী পর্যান্ত ছায়াপুণকে ওয়াটলিং ট্রাট বিশ্তন।

এমন কি, কবি চদারও (Chaucer) ইহাকে Watling Street বলিয়াছেন!

(১৩) অসামাত্ত পুরুষদিগের জন্তু-ন্তত্ত্ব পান।

আমাদের দেশে একটা ধারণা আছে যে, বাবের হুধ থাইলে শরীরে শক্তি ও মনে সাহস হয়। ছোট-ছোট ছেলেরা এখন ও বলিয়া থাকে, 'আমার সঙ্গে যাবি, বাঘের ছধ থাবি, ভয় করবি না।' ছেলেমামুষের কথা ছাড়িয়া দিলেও, প্রায় সকল দেশের পুরাবুত্তেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, অসাধারণ মহয়গণ মাতৃ স্তল-পানে অসামান্ত ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, বিশিষ্ট বলশালী ज्ञा इक्ष भान कतिया उत्त कम्छानानी स्ट्रेयाहितन। আমাদের দেশের শাতবাহন সিংগী এবং সিং বাবা ব্যাঘ্রী কর্ত্তক লালিত হইয়াছিলেন। পারস্থের প্রথম রাজা স্পাইরাস্ (Cyrus) কুরুরীর স্তন্ত পান করিয়া লালিত হইয়া ছিলেন। প্রাচীন রোমের নিশাতা রোমিউলাস্ও তাঁহার ভ্রাতা রেমাসকে তাঁহাদিগের নাতামহের কনিষ্ঠ ভ্রাতা শৈশব অবস্থায় বধ করিবার নিমিত্ত টাইবার নদের 'জলে ভাসাইয়া দেয়। ভাসিতে ভাসিতে তাহারা একটা বুক্ষ-মূলে আসিয়া আটকাইয়া যান। সেথান হইতে একটা ব্যাদ্রী তাঁহাদিগকে তুলিয়া লইয়া গিয়া স্তম্ম দানে তাঁহাদের জীবন রক্ষা করে। স্লাভ্দিগের বুতাত্তে আছে, তাহাদের দেশের বীরপুরুষ ওয়ালিগোরা ব্যান্নীর স্তম্ম পান করিয়া-ছিলেন বলিয়া, তাঁহার এমন শক্তি ছিল যে, তিনি পর্বত লইয়া ভাঁটা খেলা করিতেন। তাহাদের উইকুইডাাব্ ভরুকী-স্বস্থ-পানে লালিত হওয়ায় এরপ শক্তিশালী ছিলেন যে, তিনি একটানে বৃহৎ-বৃহৎ ওক্ন বৃক্ষ সমূলে উৎপাটন করিতেন। নেকড়ে বাঘ জাম্মাণ পৌরাণিক বীর ডায়েটা-রিচের পালকমাতা ছিল বলিয়া, তাঁহার নাম হইয়াছিল Wolfdieterich। তুর্কদিগের পৌরাণিক রুন্তান্তে আছে, জুর্কি রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা বুর্ত্তা চিনো (Burta-Chino) रेननव कारन त्रामिडेनारमत छात्र এकটी इस निकिश्व হইরাছিলেম ও একটা ব্যাদ্রী তাঁহাকে তুলিয়া আনিয়া खना मात्न जाँशत कीवन त्रका कतिशाष्ट्रिण। व्यक्तिमात्मत्र ইয়ুরাকেরিস্ জাতিদিগের পৌরাণিক কথা এই যে, তাহাদের বীরপুক্তর তিরি ব্যাদ্ধী-স্তন্য-পানে পরিপুষ্ঠ হইরাছিলেন

(১৪) মনুষ্মের ব্যাছ্ররপধারণ।

আমাদের দেশে লোকের পূর্কে বিশ্বাস ছিল এবং পল্লী-গ্রামে ইতরলোকদিগের ও স্ত্রীলোকদিগের এখনও বিশ্বাস আছে যে, অনেক লোক স্বেচ্ছায় ক্ষণকালের নিমিত্ত,-বা কেই যাত্কর কর্তৃক চিরকালের মত ব্যাছে পরিণত হয়। পাঁচ ছয় বৎসর পূর্বের আমার মাতৃলালয়ে একবার ব্যাছের উৎপাত হয়। আমি মাতুলালয়ে মাতামহীর নিকট যাইবার পরই, তিনি আমাকে বাাছের দৌরাছ্মোর কথা শুনাইতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন যে, এই বাঘ আসল বাঘ নহে, নিকটবন্তী নগরের একটা লোক কোন দেশে গিয়াছিল, সেথানকার যোগিনীগণ ভাহাকে বাঘ করিয়া দিয়াছে। লোকটার মাতা এই সংবাদ পাইয়া, একঘটা মন্ত্র-পুত জল লইমা, কাঁদিয়া-কাঁদিয়া, ব্যাঘ্রটীকে দেখাইয়া দিবার জন্য সকলকে অমুরোধ করিতেছে.— দেখিতে পাইলেই ঐ জল বাাছের গাতে সেচন করিলে, ব্যাঘ্র আবার মাত্রুষ হইবে। তাঁহার এই কথা শুনিয়া আমি তাঁহার সন্মুখেই উচ্চ হান্ত করিয়াছিলাম। আমার হাসি শুনিয়া তিনি আমার প্রতি যেরপ মুখভঙ্গি করিলেন, তাহাতে,—মানুষ যে বাঘ হয়—এ বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ রহিল না, এবং তথন আমি টেনিসনের A tiger-cat in act to spring উক্তির সার্থকতা হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিলার। আসামের গারোদিগের ধারণা যে, ভাহাদের মধ্যে কেহ-কেহ ব্যাস্ত্র-রূপ भारत करत। উড़िशांत थन्निम्लित भारती (य. य वान মানুষ খায়, দেগুলি হয় কুদ্ধা ধরিত্রী দেবী, আর না হয়, ব্যাছ-রূপধারী মন্থ্যা, নিজ শক্রর বিনাশের নিমিত্ত ব্যাছ-রূপ ধারণ করিয়াছে। সিংভূমের কোলদিগেরও ঠিক এইরূপ ধারণা আছে। একবার চাইবাসার কোর্টে একটী খুনের মোকদ্দমা হয় বিগাপার এইরপ-একটি ব্যান্ত মোরা নামক একটি লোকের স্ত্রীকে শইয়া পুসানামক একটি লোকের বাড়ীর মধ্য দিয়া কোথার চলিয়া যার। মোরা পুসার প্রতিবাসীদিগকে পুসার কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা বলে পুসার বাঘ হইবার ক্ষমতা আছে। ইহা গুনিয়া মোরা পুসাকে খুন করিয়া ফেলিল। কোর্টে বিচারকালে সাক্ষীরা বলিল, পুসা বাাজের মত গর্জন করিয়া একবার একটা আন্ত ছাগল খাইরাছিল, এবং দে একবার একটা বলদ দেখিয়া বলে বে, ভাহার ঐ বলদটাকে

গাইবার বড়ই ইচ্ছা হইতেছে। সেই রাজেই বলদটাকে হাবে লইয়া যায়। সভবাং পুসার বাঘ হুইবার ক্ষতা নি-চয়ই ছিল। বাব'মাবিলে কোন দোৰ নাই! সিঙ্গাপুর অঞ্চল লোকের পারণ, আছে যে, ভাখাদের দেশের যাতকর গ্ণ-- ভাহাদের একর উপর জাতিশোধ এইতে ২ইলে, বাছা হর্ট্যা তাহাকে আজ্মণ করে। আফ্রিকার অধিবার্দীদিগের भरता मछरशात त्रिः , तराख ७ भाषामा तथ तात्र कतात পৌরাণিক বভাত্ত অতাত অধিক প্রিনাণে প্রচলিত। আবিদিনিয়ার বৃড়া জাতির ধারণ। যে, তাখাদের দেশের ক্রেচকার ও কভকারগণ হায়ান-রূপ ধারণ করিতে দিরহত। দ্বিণ আমেরিকার যাত্ররগণ প্রকে দ্যুন করিবার নিমিত্ত নিজেকে ব্যাছে পরিণত করিবে বলিয়া ভয় প্রদশন করে। রোগের কবি ভার্জিল নর বাছের কথার উল্লেখ কবিয়াছেন। যুরোপে মধাবৃগ প্রান্ত ইংল্ড, ফ্রান্স প্রভৃতি কোন দেশেই নর ব্যাছের খভাব ছিল না। মতাপি হংলও, ফানস, গ্রীদ, জাঝাণি প্রভাত দেশে মন্তব্য ব্যাদ্রের ব্রান্তের অভাব নটি। বোড্ধ ্রাঞ্চীর শেষভাগেও ফ্রান্সের কোন কোন প্রদেশে আইন প্রা মন্ত্র্যারাত্র বিতাড়িত করিতে হইয়াছিল। এখন কি, মুক্তমা ব্যাহ্মণ নিজেলাই বিচালালয়ে উপস্থিত ২ইয়া নিজেদের বাছে সভাব স্থলভ কারোর সাক্ষা দিও। ফ্রানসে থেনও অনেক স্থানে স্ক্রার পর কেই নহয় ব্যাঘ্রের ভয়ে এক। বাটী হইতে দূরে সাইতে চাঙে না। প্রবাদ আছে, মপুন্ধ শৃতাকীতে সুইডেন ও ক্ষের স্ক্রে স্কে সুইডিস ^{বনী} বাছ ইইয়াছিল। ডেনমাকে এখনও মন্ত্ৰু বাছ দেশ^{*}গিয়া থাকে। ইংল্ডে Wer, wolf কথা এখনও প্রচলিত রহিয়াছে।

(১৫) পৌরাণিক পুরুষদিগের

মৎস্যোদরে অবস্থিতি।

মানাদের পুরাণে আছে, মদনভ্মের পর সদন শ্রীক্ষ ভন্য প্রচায় ভরান। শিশু প্রচায় শঙ্গরাস্থর কর্তৃক সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত ইইলে, মংস্থ কতৃক ভক্ষিত হন; ও পরে ংক্ষের উদর ইইতে তাঁচাকে বাহির করা হয়। কণা-সরিং-সাগরে একটি গল্প আছে যে, এক রাজকতা। প্রতিজ্ঞা করেন যে পুরুষ স্থবর্ণপুরী দর্শন করিয়াছেন, তিনিই তাঁহাকে বিবাহ করিবেন। শক্তিদেব ই স্থবণপুরী উদ্দেশে সমূদ থাতা করিলে, দৈবক্রমে সমূদ জ্লমগ্ন ও মংস্থা কতৃক ভক্ষিত হন। সেই মংস্থা গত হইয়া স্থবণপুরীর রাজার নিকট নীত হয় ও তাহা ডেচনন করিলে পক্তিদেব বাহির হইয়া পড়েন। তাহার পর বত বাবা বিপত্তি ভোগ করিয়া অবশ্বে তিনি ই রাজকলারার পাণিপাড়ন করেন। পোলিনিসিয়ার প্যাদেবতা মগ্রাই স্থান্তে স্থান্তি এইরপ্রেলি করি আছে। প্রশাস্ত মহাসাগরের অস্থাস্থ দিখিতে পার্যা যায়। উত্তর-আমেরিকার চিপেওয়া উপন্যাসেও (Chippewa tale) মোনেছে নামক একটি ক্ষু মন্যু সম্বন্ধেও এইরপ বৃত্তান্ত শৈথিত আছে। বাইবেলে যোনা (Jonah) সম্বন্ধেও এইরপ পুরারও দেখিতে পার্যা যায়।

(১৬) সংমরণ

আলাদের দেশে স্বানীর মৃত্যু ছইলে। মৃত স্বানীর সহগানিনী হইবার নিমিত্র প্রী স্বামীর চিতায় নিজেকে ভ্রমীভূত করিতেন। ইহার নাম সহমর্ণ। ইহা ভারতব্যের একটি অদ্ভ ব্যাপার বলিয়া ভ্রন বিখ্যাত হুইয়া আছে। কিন্তুভারতবর্ষের অনুরূপে মৃত্সানীর সহ গামিনী হুইবার প্রথা পুথিবীর আরও অনেক দেশেই প্রচলিত ছিল। আফ্রিকার গিনি নিগ্রোদিগের কোন বড়লোকের মৃত্যু হইলে, মৃত স্বামীর সহগামিনী হইবার নিমিন্ত, ভাহার সংকারের সময় ভাগার অনেক গুলি পদ্নীকে বধ করা হইত। নিউজিল্যাণ্ডে কোন ব্যক্তির মৃত্যু ১ইলে, বাটার অন্ত লোকেরা তাহার প্রধানা স্ত্রীকে এক গাছি রক্ষ্ট্র দিত; ও ঐ রজ্বার: উদ্ধনে প্রাণত্যাগ করিয়া সে তাহার মৃত স্বামীর সহগামিনী হটত। হেরডোটাসের ইতিহাসে আছে যে, প্রাচীন শকদীপে কোনও লোকের মৃত্যু হইলে, তাহার পত্নী গুলিকে খাসক্রদ্ধ করিয়া বধ করিয়া, ভাহাদিগকে মৃত বাক্তির সহিত একতা সমাধিত্ত করা হইত। তৈমুরলঙ্গের মৃত্যু হইলে, তাহার সহগামিনী হইবার জন্মও বোধ হয় অনেকগুলি যুবতীকে বধ করা হইয়াছিল। পেরুদেশের আদিম অধিবাদীদিগের কোন রাজার মৃত্যু হইলে, তাঁহার মহিষীগণ উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিয়া মৃত স্বামীর সহগমন করিতেন। পুরাকালে গ্রীকদিগের সংকারের সময় সম্বতঃ

এই উদ্দেশ্যেই মৃত ব্যক্তির য্রতী দাসীগুলিকে ব্য করা ১ইতি। ১

- এই প্রবন্ধ লিখিতে নিয়লিপিত পুস্তক ওলির সাহাদ লওয়।
 ইইয়াতে : -
 - (i) Rawlinson Story of the Nations Egypt.

- (2) Tylor-Primitive Culture. Vol 1.
 - " -- Early History of Mankind.
 - " Anthropology.
- (3) Hall-The Ancient History of the Near East.
- (4) Max Muller Comparative Mythology.
- (5) Vignoli-Myth & Science.

চিত্রে বিযাদ

[শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

কবি যাহা লেখনীর সাহায়ে। ভাষীয় প্রকাশ করেন, চিত্রকর তুলিকার সাহায়ে। তাহা বর্ণে প্রতিফলিত করেন।
চিত্রকর ও কবি—উভয়েরই ভাবই প্রধান সম্পদ। কতকগুলি ছন্দোবদ্ধ শন্দের সমষ্টি ঘেনন কবিতা নহে, তদ্ধপ
'কানভাসে' প্রতিফলিত কতকগুলি বণের সমষ্টিও চিত্র
নহে। ভাবসম্পদ্রিহীন কবিতা যেরপ নির্দীব, চিত্রেও
সেইরপ ভাবের অভাব হইলে তাহা চিত্র না লইয়া বিচিত্র
হইয়া দাড়ায়। স্ককবি যেনন ভাষার ভাগার হইতে
শন্দ চয়ন করিয়া, ছন্দে গাথিয়া, কবিতা রচনা করিয়া,
পাঠকের সদয়ে ভাবের তর্মের কৃষ্টি করিয়া পাকেন,
স্থানিপুণ শিল্পী স্থালিখিত চিত্রফলকে নানা ভাবের স্থানের
ক্রিয়া সেইরপ দশকের জনরে বিচিত্র লীলাতরম্পের
সৃষ্টি করেন। বস্তুত্র, কবি ও চিত্রকরের মধ্যে অতি
চমৎকার সাদ্র্যা বন্তনান।

হাসি-কালা লইয়া এই ছগং সংসার বিরচিত। কিন্তু বিধাতার অথগুনীয় বিধানে এ সংসারে হাসির অপেকা অশ্রুর প্রবাহই অধিক। বৈয়াকরণিকেরা কাবোর যে সকল সংজ্ঞা নিদেশ করিলাছেন, তল্পবো একটি সংজ্ঞা এই—রসাত্মক বাকোর নাম কাবা। কাবো রস নাধারণতঃ নম্ম প্রকার; কিন্তু কাবে। করণরসেরই প্রাধান্ত দেগা যায়। কারণ পৃথিবীতে জঃথের ভাগই অধিক। চিত্রেও এই সুনাতন নিয়মের বাতিক্রম ঘটে নাই। সুপ্রসিদ্ধ চিত্রকরগণ করুণ-রসাত্মক চিত্র অঙ্কন করিতেই অধিক পরিমাণে ভালবাসেন। বিয়োগান্ত দৃশ্রের ভিত্রই তাঁহাদের সমন্ধিক প্রিয়। কিছু দিন পুর্বের "ভারতবর্ষে" হাস্ত

বসাত্মক চিত্রের সম্বন্ধে আলোচনা ইইয়াছিল। আজ ও লেথকের উপর বিষাদমূলক চিত্র সম্বন্ধে আলোচন করিবার ভার প্রিয়াছে।

অক্ অপ্রিয়দশন নতে। মহাক্রি দেক্সপীরার এক কলে বলিয়া গিয়াছেন,—"A beauty's tears are love lier than her smile." ক্রির এই উক্তি কল্পনা নতে। তল্বিশেষে হাসির অপেকা অক্ বাস্তবিকর অধিকতর সৌন্দর্যের বিকাশ ক্রিয়া থাকে।

কিন্তু অশ্নত যে শোকের, বিষাদের, গুংপের একমার লক্ষণ, ভাষাও নহে। সাধারণ চিত্রকরা বিষাদের চিত্র অন্ধিত করিতে গিয়া প্রায়শ্য অশ্বর সহায়তা গ্রহণ করেন। কোন চিত্রে নয়ন গ'টা অশ্বতরা, সে অশ্ব এখনও পড়ে নাই, তবে পতনোগুখ বটে;— যেন পড়ে, পড়ে, তবু পড়ে না। কোন চিত্রে অশ্ব পতনশূল,—কোঁটার আকারে, বা, গগুবাহিয়া। কিন্তু সকল শোকেই অশ্ব পতিত হয় না। এমন অনেক গভীর হুঃখ আছে যে, বুক কাঁটিয়া যাইতেছে, অথচ, নয়নে একবিশ অশ্ব নাই। সেই জন্ম বহুদশী চিত্রকরেরা শোকের চিও অন্ধন করিবার সময় একমাত্র অশ্বর উপরই নির্ভর করেন।; অশ্ব পাতিত না করিয়াও তাঁহারা চিত্রিত বাহ্নির বদনমগুলে গভীর শোকের ভাব কুটাইয়া তুলিতে পারেন।

হাস্থ-রসাত্মক চিত্রের অপেক্ষা করণরসাত্মক চিন্ট নে অধিক পরিমাণে অঙ্কিত হয়, তাহার আরও এক^{্ট} স্থাভাবিক কারণ আছে। মানবের বদনে হাস্থের ক্রিট



ক্ষিক : কিন্তু জ্বেথের প্রভাব অপেঞ্চারত অধিক কাল গ্রামী। উক্ত হাস্তা বা মৃত হাস্ত—কেরপ ভাবেই হাস্তক না কেন, লোকে অনেকক্ষণ ধরিয়া হাসিতে পারে না। আনন্দের তীব্রতা হাসের সঙ্গে—সঙ্গে হাস্তা বা আনন্দের অধ্ব লক্ষণগুলি অন্তহিত হয় : কিন্তু শোকের তীব্রতা

शम इंग्रेंडिंग अ. भाकार्छत नम् स्थारकत विक्र छनि দেশীপালান থাকে। চিত্রে হাস্ত বা শোকের ভাব মারোপিত করিতে হইলে, হাসির সময় বা শোকের ^{দম্য} মান্তবের মুথের ভাব যেরূপ হয়, চিত্রকরকে ^{ভাহা} সদয়ে গ্রহণ করিয়া, পরে তাহা ভুলিকা ও ^{বংশব} ভিতর দিয়া চিলে প্রতিফলিত করিতে হয়। চিত্রকর আনন্দের ভাব জদয়রূপ ফটোগ্রাফে ধরিয়া ^{ল্টনার} যতটুকু সময় পান, **গু**ংথর ভাব গ্রহণ করিতে তাহার অপেক্ষা অনেক বেনা সময় পাইয়া পাকেন। স্ত্রাং চিত্রে শোকের ভাবই যে বেশা পরিমাণে ফুটিয়া উঠিবে, ইহাতে বিচিত্রতা কিছুই ^{গাই।} তাহা ছাড়া, সহাস্তভৃতি নানব হদলের একটি সাধারণ ধর্ম। কাছাকেও শোক প্রকাশ করিতে দেখিলে, আপামর সাধারণ সকলেরই হৃদয়ে ^{একটি} 'আহা!'-র ভাব স্বতঃই স্ট ২য়। ুঅভাভ লোকে গৃই-চারিটি সাত্তনা-বাকা প্রয়োগ করিয়া

শোকাপনেদনের চেষ্ঠা করে: কিন্তু চিত্রকর চিত্রপটে শোকেরমবি অন্ধন করিয়া টাহার সদয়গত সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিবার চেষ্ঠা করেন। স্কতরাঃ শোকের চিত্র অন্ধন করিবার লোভ সংবরণ করা শতকর। একজন চিত্র-করের পক্ষেপ্ত কঠিন।



উইলিসিসের মৃত্যুতে এছে। মেডার শোক-প্রকাশ

সাধারণ চিত্রকরেরা অশুকে বাদ দিয়া শোকের চিত্রাঙ্গনের কল্পনাও করিতে পারেন না। তাঁহাদের শোক-চিত্রের নায়ক-নায়িকার চক্ষু দিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া অজস্ম ধারে অশ্বিন্দ্ গণ্ড বাহিয়া পড়িবেই। কিন্তু চিত্রে শোকান্ত ব্যক্তির চক্ষে অশু স্থাপন করা যে কতথানি কঠিন, তাহা তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারেন না। ফ্লতঃ, তাঁহাদের অক্ষিত্র শোক্ষিত্র দশকের হৃদ্যে



নারব শোক

সহাত্বভূতি বা সনবেদনার উদ্রেক না করিয়া, বরং বিজ্ঞপাত্মক হাল্প-রসের সঞ্চার করিয়া থাকে। কিন্তু স্থানিপুণ শিল্পী (master painters) শোক-চিত্রান্ধন কালে স্বত্নে অশ্রু পরিহার করিয়া মুখে শোকের ভাবমাত্র ফুটাইয়া তুলিবার



চেষ্ঠা করেন, এবং দলকের হৃদ্যে প্রকৃত স্থাবেদ্নার উদ্দেক করিতে কৃত্রকায় হন। যেখানে অঞ্ব স্থাই একান্ত অপরিহায় হুইয়া উঠে, দেখানেও ভাষারা প্রন্ধাল অঞ্চ চিজিত না করিয়া, চক্ষ্ম তুইটি জ্লে পূর্ণ করিয় পাকেন। ইহাতে ভাষারা অবশ্য সকল স্থলে কৃত্রকায় হন না। কিন্তু যেখানে হান, দেখানে টোহাদের অস্থিত



সা শুন্যুন

মৃত্তির চকুদ্বয়ে টলটল অঞ্, গোলাপ বা কমল-দলোপরি ছেনস্তের শিশির-বিন্দ্র ভায় শোভা পাইয়া থাকে।

্এইরূপ একথানি চিত্রের প্রতিলিপি এথানে প্রকাশিত হইল। ইহা হোগার্গ (Hogarth) রচিত ; ইঙার নাম Sigismunda Weep ing over the Heart of Guiscardo (চিত্রথানিব প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই সিজিস মণ্ডের মঞ্চ্যজন আঁপি ওইটি দুর্গকের চিত্র আকর্ষণ করে। ইহা এফণে বিলাতের আশ্নাল গালোরীতে বৃক্ষিত আছে। এই চিলাক্ষনের একটু বিচিত্র ইতিহাস আছে। ১৭৫১ পৃষ্ঠাকে ইহা অক্ষিত হয়। করেজিও i Coreggio i নামক একজন চিত্রকর এই শেণীর একথানি বিষাদ চিত্র অক্ষিত করিয়া ৪০০ পাউও মলো বিক্রয় করিয়াভিলেন ামনেকে বিবেচনা করেন, চিত্রকর করেজিও নহেন; প্রকৃত পক্ষে ফ্রান্সেক্সো ফারিনি গ্রন্থ চিত্র करत्न ।। (E15112)



ক্যানেরায় পোকে

তদপেকা উৎক্টতর ডিড অন্ধিত করিয়া ঐ মলো বিক্রুকরিতে ইচ্ছা করিয়া, সিজিসমণ্ডের চিজ অক্তন্ত করেন। সার রিচার্ড গোস ্ভনর নামক একজন ভদ-লোক, চিত্ৰপানি সম্পূৰ্ণ ইইলে উচা ৪০০ পাউও মূল্যে ক্রয় করিবেল বলিয়া প্রতিশত ১ইয়াছিলেন। পি ছ চিত্রান্ধন সম্পূৰ্ণ ভটালে, তিনি বংলন, এরপ চিত্র সর্কান চোপের সন্থাৰ পাকিলে, ভাষার মন্ত স্ক্রে বিষয় ইইয়া প্রকিবে : ভাষাতে বিবিধ কুফল ফলিতে তিনি **অভ** এব প্রারে [



হোটেল-রক্ষের মৃত্য কন্তা ও ভাহার এপ্র



শোকে সমতা



উহা গ্রহণ করিবেন না। হোগার্থ ইহাতে বিরক্ত হইরা দার রিচার্ডের উদ্দেশে একটি বিদ্রপাত্মক কবিত। রচনা করিয়াছিলেন। সাধারণো এই চিত্র তাদুশ প্রাণসিত না হইলেও, হোগার্থ স্বয়ং ইহাকে অতি উচ্চ শেণীর চিত্র মনে করিতেন; মৃত্যুকাণ প্যান্ত ভাঁহার এই বিশাস ক্ষুণ্ডর নাই। তাহার মৃত্যুর পর ভাহার পত্নী ভাহার প্রিতাক্ত অক্সাত্ত সম্পত্রি সঙ্গে সংগ্রহ চিত্রথানিরও অধিকারিণী হটয়াছিলেন। হোগার পত্নীকে আদেশ করিয়া যান বে. ঐ চিত্র তিনি বেন ৪০০ পাউওের কম মুলো কদাচ বিক্রম। করেন। হোগার্থের পর্নীর মৃত্যুর পর উহা ৫৬ গিনি ন্লো বিজীত হয়। পরে নিঃ জেমস হিউজেস এ প্রাসন উচা ক্যু ক্রিয়া আধনাল গালারীতে দান ক রেন।

ভানি ডার উই(৬ন রোক্পথানা দ্বী
লোকের চিত্র অঙ্কিও করিতে চিগ্না, পতনশাল
অঞ্চ পরিহার করিবার জন্ম, রমণীর চঞ্চে
কনাল বসাইয়া দিয়াছেন। এই কৌশল
অবলম্বন করায় ঠাহাকে অশ্ব চিত্র অঙ্কিত
করিতে হইল না, অগচ গুনালের অস্তরালে
অঞ্ব সম্পষ্ট কল্পনা দশকের চিত্তে

প্রতিফলিত হইল। নিঃ ফ্রেডারিক গুড্মলও Patient in Tribulation নামে রোক্তমানা রমনার একথানি চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন। কিন্তু তুইথানি চিত্রের ফুলনা করিলেই পাঠক দেখিতে পাইবেন, উভয়ের মধ্যে প্রচুর পার্থকা রহিয়াছে। দিতীয়থানিতে জ্থের অপেক্ষা অন্ত্রাপেরই প্রাধান্ত লক্ষ্যত হইতেছে।

ছাথেরও তারতমা আছে। প্রিয়জন বিয়োগ জনিত নশ্মীন্তিক ছাথের স্থায় গৃহ-পালিত পশু-পক্ষী বিয়োগ জনিত সামান্ত ছাথও চিত্রকরের ভূলিকার অযোগা নহে। The Dead Canaryর চিত্রে পাঠক দেখুন, ঐ মেয়েটির প্রিয় পোষা ক্যানেরী পাথীটার মৃত্যু হওয়াতে, উহার কি পরিমাণ ছাথই না হইয়াছে! চিত্রকর Greuze এই



অকস্মাৎ শোক-সংবাদ পাড়ি

ধরণের চিনাস্কমে সিদ্ধহস্ত। জন রীড অঙ্কিত The Sale of Old Dobbin নামক চিত্রও এই শ্রেণীর। ভবিন

র গৃহত্তের আশ্রেয়ে পাকিয়া বৃদ্ধার প্রাপ্ত হুইয়াছে।
অনেক দিনের পালিত অধ নলিয়া পরিবারের সকলেরই
ইহার উপর মায়া জন্মিয়াছে। এপন অবস্তার গতিকে বিক্রয় করিতে ১ইতেছে। নিলাম ১ইতেছে। এদিকে গৃহস্বামী নিগন্ধ নদনে বসিয়: আছেন। প্রিয় কুকুরটা প্রভ্র ছঃথে সহান্তভূতি প্রকাশের জন্ম তাঁহার স্থী কল্প পার্শে দাড়াইয়া নিলাম দেখিতেছেন, এবং এখনই ক্রেতা
ডবিনকে লইয়া যাইনে ভাবিয়া, মলে-মনে অতান্ত ছঃথিত
হইয়াছেন। গোড়াট্রিও তেন নিজের অবস্তা বৃথিতে



পরিভাক শিশু

পারিভেছে; এতদিনের আবাস, প্রত্ন এত কালের আদর যত্ন সমস্তই এখনই ফ্রাইবে মনে করিয়া, সেও যেন যথেষ্ট চঃশিত ইইয়াছে।

নিঃ রিটন রিভিয়ার (Mr. Briton Riviere)
অঙ্কিত Regrets আর এক এেণার ৩ঃপের চিত্র। চেরারে
আসীনা মহিলাটির স্বানী, দাতা বা অপর কোন নিকট
আখীয়ের মৃত্য হইয়াছে। মৃত্য বাজি ই কুকুরটির প্রভ্ ভিলেন। স্ত্রাং উভয়েরই অবস্থা স্যান। তাই কুকুরটি রমণীর কোলের উপর মুথ রাথিয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে।
ছজ্নেই পরস্পরের বাথার বাথী। এথানে ভাষার আড়ম্বর নাই, কিন্তু শোকের গভীরতার অভাব নাই।

The Inn-keeper's Daughter চিত্রপানি একটি জাম্মান গাপা অবলম্বনে বিরচিত। একটি যুবক প্রবাস হুইতে নিজ্ঞামে কিরিয়া আসিয়া দেখে, তত্রতা 'আশ্রমে'র আধিকারীর কন্তা - ঐ স্বকের প্রণায়নী অল্পকণ পুর্বেই হৃতা-মুধ্যে পতিতা হুইয়াছে।

স্থাসিদ্ধ পেকজিনো The Deposition নামে

একথানি চিত্র অঙ্কিত করিয়াছিলেন। তাহাতে সে সকল নানবম্ত্রি অঙ্কিত হুইয়াছিল, তন্মধ্যে একটিতে দেখা যায়, চিত্রকর মৃত্রির গণ্ডদেশে স্পষ্টভাবে অক্সর চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। কিন্তু বিখ্যাত শিল্পীদিগের চিত্রে এরপ কুশ্র কলাচিং দেখা বায়।

নৈদেশিক চিত্রকরগণের কথা ছাড়িয়া এইবার আমর।
আন্সাদের গরের কথা কহিব। শ্রীত্বক হরেন্দ্রনাথ গুপু
'ভারতবর্ষে'র পাঠক পাঠিকাগণের নিকট অপরিচিত নহেন।
তাঁহার অনেকগুলি স্বরঞ্জিত চিত্র 'ভারতবর্ষে' প্রকাশিত
হইরাছে। বর্তুমান সংখ্যায় তাঁহার আর একথানি বছবর্ণ
চিত্র প্রকাশিত হইল। এই চিত্রে অন্ধিত হুইজনেরই
শোকের কারণ এক; সেইজ্লু উভরেই প্রস্পরের নিকট
সমবেদনা প্রকাশ করিতেছেন। গভীর হুংখ,—ভাষায়
প্রকাশ করা সাধ্যায়ত নহে; উভরে নীরবে প্রস্পরের বাথা
অন্থভব করিতেছেন;—ইহাই তাঁহাদের সর্ব্প্রধান সান্ধা।
উভরেরই মনের ভাব এইরূপ—। feel better than I can express.

বিধিলিপি

[শ্রীনিরূপমা দেবী]

দ্বিভীয় পরিচেছদ

স্থ্য অস্ত গিয়াছে। পশ্চিমের আরক্ত কোমল রাগ, বিস্তৃত নীল আকাশের কোলে আনন্দের অপরপ আভাসের স্থায় শোভা পাইতেছে। তাহার ললাটমগুলে রত্বপ্রের স্থায় আরক্ত আভায় রোহিণী-বধু ধীরে-ধীরে পূর্ব্বগগনে ফুটিয়া উঠিল। ধরণী মুগ্ধা, বিবশা,—রোমাঞ্চিত দেহে পদতলে পড়িয়া স্থিরনেত্রে কেবল চাহিয়া আছে।

ভাগীরথীতীরে জ্যোতিরত্বের কুদ্র গৃহথানির অঙ্গনে, • जूनशीम स्थत निकृटि विनिष्ठा, এक है। विधिष्ठनी मधवा दकाना-কুণী সন্মুথে লইয়া জপ করিতেছিলেন। মৃত্হত্তে দার ঠেলিয়া একটা যুবক সেই অঙ্গনে প্রবেশ করিয়া ডাকিল, "মা!" "কেরে মহীন
ু এতক্ষণে বুঝি মা বলে মনে পড়ল! আজ ছদিন সহর থেকে নিরঞ্জনের সঙ্গে জমিদার-বাড়ী এসেছ শুনেছি, কিন্তু, এতদিন মা বলে বৃথি মনে ছিল না ?" ব্যিয়সী হস্তের জ্বপ বন্ধ করিয়া, প্রম স্নেহে যুবকের পানে চাহিয়া, অভিমানকুর বাক্যে তাহাকে সম্বোধন করিতেছিলেন; কিন্তু যুবকের মুথের পানে দৃষ্টি পড়িতেই, ধীরে-ধীরে তাঁহার বাক্যস্রোত যেন আপনিই ক্ষ হইয়া গেল। শঙ্কিত মুথে যুবকের পানে দৃষ্টি স্থির করিয়া বলিলেন, "মহীন্, ভাল ছিলি ত ় তোকে এমন দেখাচে কেন ? আয়, কাছে আয়।" যুবক নত নেত্র তুলিয়া গাঢ়স্বরে বলিল, "আহ্নিক কর্ছ যে মা! ছোঁবে ?"

বর্ষিয়সী সেকথা কাণে না করিয়া ব্যাকুঁলকঠে তাহাকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। মহেক্স তথন তাঁহার পদপ্রান্তে গিয়া বসিয়া পড়িল। তাহার মন্তক ও মূথের উপর শক্ষিত, স্নেহকম্পিত হন্ত ব্লাইতে-ব্লাইতে বর্ষিয়সী পুন: প্রশ্ন করিলেন, "এমন কেন তোকে দেখাচে মহীন্? সেথানে কি তোর কোন অহ্বথ করেছিল?" "না, বেশ ভালই ছিলাম মা!" "তবে কেন তোকে এমন দেখাচেত ? এথানে এসেও তবে এ ছদিন কেন

বাড়ী আসিদ্নি ?" "এম্নি। নিরঞ্জনের সঙ্গে কাল একজারগার বেড়াতে গিয়েছিলাম। আর—" বলিতে-বলিতে মহেন্দ্র ঈষৎ উজ্জ্বল চক্ষে তাঁছার পানে চাহিল; কঠের স্বর সহসা যেন থামিয়া গেল-মাতাকে প্রত্যাশিত নেত্রে তাহার পানে তখনো চাহিয়া থাকিতে দেখিয়া গাঢ় স্বরে বলিল, "নাই বা এলাম মাণ তাতে এমন ক্ষতি কি ? আনার ৬ এখন সেইখানেই থাক্বার কথা।" ব্যিয়সী কৃত্ধ নেত্রে মহেন্দ্রের প্রতি চাহিলেন। এক 🕽 থামিয়া ভগ্নস্বরে বলিলেন—"বে ক'দিন আমি থাকি মহীন, সেই ক'দিন যখন এখানে আস্বি, আমায় এদে দেখা দিস্। বেশা দিন হয় ত তোকে এ কণ্টও সইতে হবে না। মাত্র সেই ক'টা দিন আমার জন্ম এইটুকু করতে পার্বি না কি ?" বলিতে-বলিতে তাঁহার চকু হইতে অশ্র গড়াইয়া পড়িল। মাতাকে কাঁদিতে দেখিলে শিশু যেমন ব্যাকুল হইয়া উঠে, মহেক্স তেমনি ভাবে আকুল কর্পে 'মা মা' বলিতে-বলিতে বর্ষিয়সীর ক্রোড়ে মুখ লুকাইল, এবুং একথানি হস্ত তাঁহার পায়ের উপর রাখিল। মাতা হস্তথানিও ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া মহেক্রের মাথার উপরে ওঠাধর নমিত করিলেন, এবং তেমনি ভাবে বলিতে লাগিলেন, "কাতাায়নীর আগে যে তুই আমায় मा वलिছिन्। तम यथन পেটে, তথन মনে । इन এ वम्राम আবার নতুন করে এ কেন। আমি ত মহেন্দ্রকে পেয়েছি, আর আমার ছেলের দরকার কি! যেদিন মেয়ে জন্মাল, সেদিন মনে আর এক নতুন আশা এল যে, মহীন্কে আর কেউ আমার পর বল্তে পার্বে না। গর্ভে না ধর্লে সবাই তাকে ছেলে বলে মান্তে চায় না-সেই বড় ছঃখ ছিল। কাত্যায়নীকে দিয়ে সেই ছঃখ নেটাব, এই বড় সাধ করেছিলাম। ভগবান আমার সেই সাধে এমন বাদ্ সাধ্বেন যে, সেই জন্ত ভুই-ও আমার পর হ'লে গেলি মহীন্!" "মা, মা, মাপ করো আমায়,--মা,

চুপ্ করো,—তোমার পায়ে পড়ি।" "আমি কি জানি না মহীন, কেন ভোকে কর্তা এমন ক'রে দূরে সরিয়ে দিক্তেন। জ্যোতিষেই তাঁকে এমন নিষ্ঠুর করে তুলেছে। আমি তাঁকে বলুব, তাঁর মেয়ে নিয়ে তিনি যা हेक्का कक्रम, यांत्र मह्म थुनी विषय (मन्-- हार्डे ना (मन्। তাই বলে তিনি তোকে এমন করে দিনে-দিনে পরের মত দূরে রাথার চেষ্টা যেন আর না করেন। এ আমি আর দহু কর্তে পার্ছি না।" বলিতে বলিতে তাহ্মণী মহেক্রের মুথের পানে অশ্পূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলৈন, মতেক্রের মূথ আবার একান্ত মলিন হইয়া গিয়াছে। দে যেন প্রাণপণ চেষ্টায় কি একটা বেদনাকে ঠেলিয়া সরাইয়া দিতে চাহে; কিন্তু সে ৰাথ। তাহার অপরাজেয় 🕊 জিতে মহেক্রের মুখ কালিবর্ণ করিয়া দিতেছে। বুঝিয়া মাতা একটা স্থদীর্ঘ নিখাস^{*} ফেলিলেন। মহেক্র তাঁহার ক্রোড়ের উপর মন্তক রাথিয়া ক্র-ক্রে শুইয়া পড়িয়াছিল। তাহার সর্বাঙ্গ ধূলার পতিত দেখিয়া মাতা ঈষৎ বাস্ত হইয়া বলিলেন, "মাটাতে ওয়েছিস্ নহান্ ? কাত্যায়নি, একটা কমল নিয়ে আয় ত।" মহেলু ঠাহার ক্রোড়ে মুথ লুকাইয়া বলিল "না মা, আমায় এমনিভাবে একট থাক্তে দাও।"

মাতা পুল-উভয়েই কিছুক্ষণ স্তম্ধ ভাবে রহিলেন। মনের বেগটা থানিক প্রকাশ করিতে পাইয়া মাতা ু যেন ক্রমে একটু সবলা হইয়া উঠিলেন। হতাশাচ্ছন, শ্রিরমান মহেক্রের পানে চাহিয়া, তাহাকেও একটু আশা দিবার জন্ম তাহার ললাটে হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "মহীন ! তোকে আমার একটি অমুরোধ আছে।" "অমুরোধ না ? কি বল্বে বল, অমুরোধ ব'ল না।" "শোন, এমন ক'রে তুই হাল ছাড়িস নে— দূরে সরে যাস্নে, মহীন্। এই জ্যোতিষ শাস্ত্রে দায়ে সহজে উনি বে কোন পাত্র পছন্দ কর্তে পারবেন, এমন বোধ হচ্চে না। কাত্যায়নী এম্নি ক'রে সতেরে। বছরের হল দেখ্ছিদ তো। হয় তো শেষে ওঁকে রাজী হতে হবে। ততদিন মহীন তুই অপেকা কর্তে পার্বি না কি ? ভাগ, বিধাতা শেষ পর্যান্ত কি করেন।" "আমি --আমি--কোথায় গিয়েছি মা ? কেন ভূমি ও-রকম ভাব্ছ ? একটু চঃথ হ'য়েছিল—তোমাদের কাছ থেকে

তো দূরে বেশী দিন থাকিনি,—তাই ও-কথা বলেছি। তোমার কোল্ভিন্ন আর আমার ভারগা কোথায়?" বলিতে-বলিতে রুদ্ধকণ্ঠে মহেন্দ্র আবার তাঁহার ক্রোড়ে মৃথ লুকাইল। মাতা সম্বেহ বেদনায় তাহার মন্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "তা কি আমি জানি না বাবা ? রাতদিন যে তোকে আমিই আমার এ সাধের কথা কতবার বলে রেখেছি। মেয়েরই ছর্ভাগ্য-নইলে এমন করি ভাগ্যে জোটে ৷ স্বাই যে আমার জোড়াগাঁথ চাঁদ দেখে কত হিংসে করেছে। এমনি হতভাগী আমি— আমার আজন্মের সাধে এমন বাদ্ পড়্ল। কি যে ছাই জ্যোতিষ কি অলকণেই আমার সংসারে ঢুকেছিল,— দে যে আমার এমন শক্ত হবে, এ স্বপ্নেও জানি না। এতে আমার একরত্তিও বিশ্বাস নেই। ছাই হয় ও জোতিয-বিচারে। কর্ত্তাকে ঐ ছাইতেই মাথা থারাপ করে দিলে। ভুই জ্যোতিষের হিজিবিজির কথা কাণে নিদ্না। জ্যোতিষ বলে, কাতাায়নীর সঙ্গে তোর মিল হবে না; আর আমি যে তার জন্ম থেকে তোর সঙ্গে মনে মনে তাকে মিলিয়ে রেখেছি—এর জোতিষের মিল বড় ?" নঙেল স্তর্নেতে মাতার মুখের পানে চাহিয়া যেন অপর কোন এক রাজ্যে বিচরণ করিতে ছিল: অপলকনেত্রে সহসা দীপালোকচ্ছটা পতিত হওয়ায় সচকিতে উঠিয়া বসিল। মাতাও সেই আলোকের অমুসরণে গৃহপানে চাহিয়া বলিলেন, "কাডাায়নি, তুলসী তলায় সন্ধ্যা দাও মা! প্রদীপ হাতে কলে দাড়িয়ে আছ যে ? মুহেন্তকে কি চিনুতে পারনি ?"

মৃক্ত ধারপথে প্রদীপ-হত্তে জ্যোতির্মধ্যক্ষা ,দেবীর মত সেই প্রতিমাথানি অবিচলিত ভাবে দাড়াইয়। রহিল; মাভার পুনরাহ্বানেও অঙ্গনে নামিল না।

নহেন্দ্র স্তরভাবে কয়েক মুহূর্ত্ত সেই দিকে চাহিয়া.
সহসা চকিত হইয়া উঠিয়া পড়িল। ত্রস্ত স্বরে "আনি
আস্ছি না একটু পরে" বলিয়া ব্রাহ্মণীকে নিষেধের
অবকাশমাত্র না দিয়া অঙ্গন হইতে নিক্রাস্ত হইয়া
গেল। ব্রাহ্মণী বিমৃতভাবে চাহিয়া বহিলেন।

কাতার্যনী তুলসীতলার প্রদীপ দিয়া প্রশাম করিল। ভাহার পরে মাতার পানে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ডাঁকিল, "মা!" কক্সার ঈবং তীত্র আহ্বানে চকিতা হইয়া মাতা উত্তর

দিলেন, "কেন মা কাত্যায়নি!" "এ সব কি মা ?" "কিসের কথা বল্ছ কাত্যায়নি ? কোন্ সব কি ?" "তুমি এ সব কথা কেন মহেল্রের কাছে বল ? বাবা না তোমার কতদিন বারণ করেছেন ? তাঁর যাতে এমন অনিচ্ছা, সে আশা কেন তুমি এথনো কর, আর মহেক্রকেই বা এমন অন্তায় আশা কর্তে কেন তুনি শেণাও?" 'মাতা ঈষৎ অপ্রস্তুতভাবে কিছুক্ষণ নীরবে রহিলেন ; শেষে মনস্তাপ-জড়িত-কণ্ঠে বলিলেন, "এ আশা কি আজ আমরা নতুন করে কর্ছি, কাত্যায়নি ? তোদের জ্যোতিষ-শাস্ত্র এ সংসারে চুক্বার চের আগে আনাদের এঞ্চির-করা কথা, জানিস্?"

জেনেও কি বলে, তোমরা এই সব কথা বল ?" "মামুষের মন কি তোদের জ্যোতিষ শাস্ত্রের আঁক্, যে না মিল্ল তো অমনি মৃছে নতুন করে মিলুতে বলে যাবে ? মহেক্রের নন থেকে কি সহজে এ কথা মুছে যেতে পারে ?" 'দে তোমারি দোষে। তুমিই তাকে মৃছতে দাও না! মার তুমি এ রকম কর্তে পাবে না।" ক্লার অচঞ্চলা মূর্ত্তি ও দৃঢ়তাসূচক বাকো মাতা অত্য**ন্ত কুলা চই**য়া रवन निक भरने विनिद्यान, "এ यে आभात कडिनरनत শাধ, তা' তুই কি করে জান্বি! আমি যে তোকে এইজ্লুই তাকে দাদা বল্তেও শেথাইনি। তুই জানিস্ না, কিন্তু সে অনেকদিন আগে তা জেনেছিল।"

"জাত্মক। তুমি আর এ রকম কথা মুথে আন্তে পাবে না। আনি তাকে আজ পেকে দাদা বল্ব দেখো। বাবার অনতে, তাঁকে অসম্ভূষ্ট করে, তোমাদের এ রকম ইচ্ছা করাই অভায়।" "কি না কাত্যায়নি ? কার অভায়-मा! कारक वक्छ ?" वनिटंड-वनिटंड জ্যোতিরত্ন মহাশয় অঙ্গনে প্রবেশ করিলেন। পিতাকে দেখিবামাত্র অসমৃতপদে প্রায় ছুটিয়া গিয়া কাত্যায়নী তাঁহার তৃই হন্ত ধারণ করিয়া 'বাবা' বলিয়া আনন্দোচ্ছল কঠে ডাকিয়া উঠিল; কিন্তু তথনি আবার সে চাপল্য সংবরণ করিয়া যেন একটু লজ্জিতমুখে বলিল, "সন্ধো উত্রে গেছে যে বাবা—গঙ্গাতীরে কখন যা্বেন ?" ^{-বলিতে}-বলিতে ধীরে কাত্যায়নী পিতার *হস্ত* চুইথানি ছাড়িল্লা নিল্লা তাঁহার পানে চাহিল। "গলাতীরেই যে

বদেছিলাম না এতক্ষণ, কিন্তু সন্ধ্যাহ্নিক করা হয়নি।" "গঙ্গাতীরেই ছিলেন? জমীদার বাবুর কাছে যান্নি?" "না মা।" অফুট ভাষায় জ্যোতিরত্ন নিজ মনে বলিলেন, "তুমিই আনায় সে স্থান ত্যাগ করালে।" "তবে হাত-মুথ ধুয়ে নিন্। আমি কাপড় উত্তরীয় আন্ছি।" কাত্যায়নী গৃহমধ্যে চলিয়া গেল। আন্ধানী স্বামীর মূথের প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "আজ এত অন্তমনা কেন ? মুথ এত শুক্নো কেন ?"

[#]ভূমি কি তা জান না ৃ" "কি করে জান্ব <u>ৃ</u> क्शता कान हिन्दांत अश्य माइ ३ ना, नाइ ६ ना।" "আজ তোমার চিন্তারই অংশ নিয়েছি। কাত্যায়নীর "যথন জাননি তথন করেছ। এথন বাবার নিষেধ । বিষের কথা ভাব্ছি।" । "তোমার পক্ষে নতুন চিস্তা বটে। সমাজেরও তোমার ভয় নেই। এমনি কুল তোমাদের रंग, रम कूरणत रमरत्रत विराव अध्याहे नाव। यनि वा कून মিল্বে তো জ্যোতিষশাস্ত্র তার সব পথ বন্ধ করেছে। এই মণি-কাঞ্চন যোগে মেয়েটার ভাগো যে শেষে কি দাড়াবে, তা বুঝতেই পার্ছি। হয় ত এজন্মে বিয়েই হবে না, নয়ত কোন্ একটা হতভাগার হাতে পড়তে হবে।" জোতিরত্ন মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "গতভাগা,— কাত্যায়নীয় সঙ্গে যার বিবাহ হবে, সে হতভাগা হলে, বুঝবে যে জ্যোতিষ শাস্ত্রই নিথা। তাবে হতেই পারে না। কিন্তু কাত্যায়নীর বিবাহ হবে না---চিরকুমারী থাক্বে সে, এ বরং সম্ভব। বোধ হচেচ শেষে এই ঘট্বে।" "কিন্তু ভূমি বই তার যে দিতীয় অভিভাবক কেউ নেই, তা কি একবার ভাব না ?" "মাজ তাই ই ভাবছি আন্দণি! অনিত্য শরীর, তোমাদের তথন কি হবে 🥍

> "আমারই কি খুব বেশা দিন আছে বলে মনে কর ? ভাবনা মেয়েরই জ্ঞা" "সেই ভাবনাতেই আজ মাথা খুৰ্ছে" বলিতে-বলিতে জ্যোতিরত্ব সেইখানে বসিয়া পড়িলেন। গৃহিণী বাাকুল ভাবে নিকটে আসিয়া স্বানীর ললাটে হস্তম্পর্ণ করিয়া বলিলেন, "এমন হতাশ তো তোমার কোন দিন দেখি নাই। আজ এত কি ভাব্ছ বল ত ?" ব্রাহ্মণ স্থিরনেত্রে আকাশ-পানে त्रहिटनेन। शृहिनी मृश्चात्र विलालन, "महत्त्व आक वाड़ी এসেছে। আজ তার মন হতে অভিমানটা গিয়েছে (मथनाम।" "এসেছে १ (वँ८६ (शरक निक्रनः, চরিত্রবান্

হোক ! হায়, মহেন্দ্ৰকে যদি দিতে পান্তান।" "তাই কেন দাও না ? নিক্লত্ক চরিত্রের কথা বল্ছ ? চক্রে কলঙ্ক আছে, তবু আমার মহেন্দ্রে নেই ! তাকে কি তুমি ছোট থেকে পালন করনি ? তাকে কি জান না ?"

"আমি কি বল্ছি তুমি জান না! শুধু কাত্যায়নীর সঙ্গে, রাশি-নক্তরের বিষ-দোষের কথা বল্ছি না; তার পঞ্চন, নবম, তৃতীয়, একাদশ রাশিতে পাপগ্রহ কত যোগের কথা যে আমি কিছুতেই ভূল্তে পারি না। তাই ত তাকে উচ্চ সংসর্গে রাখ্তে চাই, বিদই তাতে হর্জাগ্রাণটো সংযত চরিত্রের পুরুষকারের নিকটে পরাজিত হয়।" "কি বক্ছ অত ? আমি তোমার ও জ্যোতিষ শাস্ত্র মানিনে। সবাই কি অত দেখে বিয়ে দেয়?" "না দেখে সাপের বিষও তো লোকে খায় এবং শুনেছি তা না কি কচিৎ খণ্ডিতও হয়ে থাকে; কিন্তু জ্বেনে-শুনে তা ত পারা যায় না। তুমি মহেন্দ্রকে পুত্রের অধিক স্নেহে পালন করেছ—তোমায়ও হয় ত তার জন্ত বহু কট্ট পেতে হবে।"

ব্ৰাহ্মণী ভীতভাবে বলিলেন "বালাই! অমন কথা বলো না। সে অমনি আমার ভাল থাকুক—বেঁচে থাকুক— তোমার মেয়েয় তার কাজ নেই।" "তাই ত সে আশা বহুদিন ছেড়েছি। ঈশ্বর আবার আমায় এ দেখালেন কেন ?" "কি দেখালেন ? আমায় একটু ভেঙে বল সব,—সবই নিজের মনে মনে রেথে অত সম্ভাপ পেয়ো ্না।" "কামাথ্যানাথের কোষ্ঠা দেখার কথা সে দিন কি তোমায় একটুও বলিনি ?" "ওঃ সেই কথা ? তোমার যত অনাছিষ্টি মত, আর আশ্চর্যা কণা। অনেক দিনই তো তোমার কাছে এই জ্যোতিষের আলোচনা শুনে আস্ছি,—এমন কথা ত তোমার মুখে কখনো গুনিনি যে, কারও কোষ্ঠীতে তার কার সঙ্গে বিয়ে হতে পারে তাও লেখা থাকে।" "তা নয়। আমার সেই মনঃকল্পিত কোঞ্ঠীতে যে রকম লগ্ন, চক্র, গ্রহ-সংস্থান করে রেখেছি, সে রকম কোষ্টা যে আজ পর্যাস্ত একটাও আমার চোথে পড়েনি; কিন্তু করেক মুহূর্ত্তমাত্র দেখেও কামাখ্যা-নাথের কোষ্ঠী কেন আমার সেই কাল্লনিক আদর্শের সক্ষে এতটা মিল্ল ? আমি বে এমনি একথানা কোষ্টারই প্রতীক্ষা করে আছি।" "কি বে বল! তাও তো বলেছিলে যে, ভয়ে ভাল করে সব ছাথনি। ছু-এক নজর দেখে এমন বিশাস এক ভোমার মত জ্যোতিষপাগলেই সম্ভব্। যদি শুঁটিয়ে মাথা ঠিক করে দেখতে,
তা'হলে হয় ত ভোমার এ ভ্রম ভেঙেও যেতে পার্ত।
হয় ত থানিকটা মিল হলেও বাকী সব অমিল্ হত।"
"তা' যে আর ভরসা করে দেখতে পার্লাম না। যদি
তাতে দেখি যে, আমার গৌরীর জন্ম যার প্রত্যাশায়
আমি বসে আছি, প্রত্যেক দিন পূজার শেষে ইপ্রদেবতার
কাছে নিত্য যাকে আমি কামনা করি, আমার সেই
প্রার্থিত বস্তুই নিকটে এসেছে, এ যদি আমি একবারে
অত্যন্ত স্পাই ভাবে ব্রতে পারি; তা'হলে—তা'হলে আমি
কি কর্ব ব্যাক্ষণী '"

"কি আবার কর্বে! না হয় তোমার মনের মতন, ইচ্ছার মতন একথানা কোষ্ঠীই দেখতে পেয়েছ,—তাই বলে তার সঙ্গেই যে বিয়ে দিতে হবে, সেই যে কাত্যায়নীর স্বামী, তাকে ছাড়া আর কাকেও যে মেয়ে দেওয়া চলবে না, এও কি একটা কথা! আর কোন পাতের কোষ্ঠার সঙ্গেই যে তোমার মেয়ের কোষ্ঠার মিল্ হতে পার্বে না, এমন কথা জ্যোতিষের বাবাও বল্তে পার্বে না। ভাল কোষ্ঠা দেখেছ তাঁর, বেশ। কিন্তু তাই বলে এমন ধারণা কেন কর্বে যে, সেই তোমার মেয়ের স্বামী। সে ছাড়া আর কারও সঙ্গে তার বিয়ে হতে পার্বে না ? ও চিন্তা মন থেকে ছেড়ে দাও; দিয়ে, যেমন এতদিন পাত্র দেখছ, তেমনি তোমার জ্যোতিষের সঙ্গেই মিলিয়ে পাত্র খোঁজ।" জ্যোতিরত্ব নিজ মনেই যেন বলিতে লাগিলেন "এ পর্যাম্ভ এত কোষ্ঠা দেখেছি, কিন্তু কই, এমন তো একথানাও দেখিনি। কাত্যায়নীর জন্ম-লগ্নন্থ বৃহস্পতি শশুম স্থানে পূর্ণ দৃষ্টি দিয়ে তার এমনি মহাপুরুষ স্বামী-সম্ভাবনাই যে নির্দেশ কর্ছে। কামাখ্যানাথকে আমি যত জানি, এমন বোধ হয় আর কেউ জানে না। কাত্যায়নীর ষে এমনি স্বামীই হবার কথা।"

"তৃমি বাবে-বাবে ও কথা বলো না! অমন দোজববে বুড়ো বর কাত্যায়নীর অদৃষ্টে আছে—এত দেখে-দেখে মেরের এমনি ভাগা তৃমি আবিষ্কার কর্লে? ধ্য যা' হোক্ তোমার ধারণা!" "শিবও তো দোজবরে, আর তাঁকে সবাই বুড়োও বলেছিল ব্রাহ্মণি,—কিন্তু গৌরীর মাবাপ কি তেমন জামাই পেরে ক্তার্থ হরে যান্নি?



(JOHN CALL) . WIND ANDRON



আর তুমি কামাখানাথকে বুড়ো কি বলে বল্ছ? বিবাহের বয়দ না থাক্লেও, তার বয়দ চয়িশ বৎসরের ওপরে ছ'তিন বৎসর যদি বেশী হয়়।" "তুমি বল কি গো? না হয় ততথানি বুড়ো নাই হল, তাই বলে কি এই এত বছরে পরে সে তোমার মেরেকে বিয়ে কর্তে আস্বে? তার উপযুক্ত ছেলে! ঐ মেয়ে! রমা যথন খ্বই ছোট তথন তাদের মা মরে। স্ত্রী মরে গেলে বিয়ের বয়দ থাক্তেও থিনি বিয়ে করেননি, তিনি এই এতকাল বিপত্নীক থাকার পরে এই বয়দে তোমার মেয়েকে বিয়ে কর্তে আস্বেন? তাতে বৃকের ওপর পনর বছরের বিধবা মেয়ে, বিয়ের য়ৃগ্যি ছেলে!" "তাও আনি জানি রাক্ষণি; কামাখানাথ কথনই বিবাহ কর্বে না, আর আমিও তাকে এমন ধর্ম বিগ্রিত অমুরোধও কর্ব না, এও নিশ্চিত জেনো।"

"তবে ? তবে কেন এ নিয়ে এত ভাবছ ?" "ভাবছি এই বে, তোমার কাত্যায়নীর বিবাহ দেওয়ার ইচ্ছা বুঝি মামায় ত্যাগ কর্তেই হ'ল। বিধির রহস্ত ভাগে, যাকে তিনি আমার মনের সঙ্গে যোগ্য পাত্র বলে বুঝতে দিলেন, তাকে এমনি অবস্থায় আমায় দেখালেন যে, তাঁকে আমার কামনা করাও অভায়। সে দেবতা, আমাদের মনের দারাও সম্পৃষ্ঠ! তাই বল্ছি বাহ্মণি, তোমার কাত্যায়নীর আর বিয়ে দেওয়া আমাদের সাধ্যে হল না। তাকে চির-কুমারীই য়াথতে হ'ল দেওছি।"

বান্ধণী এইবার প্রায় রোদনোস্থী হইয়া বলিলেন,
"এই জগুই জ্যোতিষ শিথেছিলে! শেষে এই কর্লে।"
জ্যোতিরত্ব উপায়ান্তরহীন ভাবে শুধু মস্তক নাড়িলেন।
বান্ধণী কিছুক্ষণ স্তব্ধ থাকিয়া শেষে মৃহস্বরে বলিলেন
"সতাই জ্বমীদারের এত প্রশংসা কথনো শুনিনি। কেবল
তুমি নও, ছোট-বড়, সবাই এই কথা বলে যে,
বাবু দেবতা! ছেলেমেয়ে ছটিও তেমনি। এক—একটু,
বয়স হয়েছে, কিন্তু মেয়ের এ গতির চেয়ে তাও ভাল।
তা'হলে কি একবার জানাবে তাঁকে?" ব্রাহ্মণ সবেগে
উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "ও কথা বলো না—ও কথা না।
আমি এই প্রলোভনের হাত এড়াবার জন্ম আর তাঁর নিকটে
সহজে বাই না। এমন অন্ধপস্কু চেষ্টা-বা অন্ধরোধ
মামার বারা হবে না। ভাগ্যের সঙ্গে আর লড়তে পারি
না। মেয়ে কুমারীই থাক্। কই মা, কাত্যায়নি কাপড়

লাও।" কাত্যায়নী নিকটে আসিয়া মৃত্সুরে বলিল, "আপনি এথনো ত মূথ হাত ধোন্নি ?" "ও:—তাই ত <u>!</u>" বান্ধণ অঙ্গনের এক পার্ম্বে একটি অনতিকুদ্র কুপের নিকটে গিয়া তাহার একদিকে পাতিয়া-রাথা একথানি কুদ্র জল-চৌকীর উপর বসিলেন। কন্তা নিকটে আসিয়া পিতার জন্ম বহুপুর্ব হুইতে স্বত্ধ-রক্ষিত পাত্রস্থ জল দটীতে তুলিয়া তাঁহার করপুটে ও প্রসারিত পদ্যুগলের উপর ঢালিয়া দিতে লাগিল। হস্তমূথ প্রকালন করিয়া তিনি বক্সাদি ত্যাগের জন্ম গৃহাভিমূথে প্রস্থান করিলেন। ব্রাহ্মণী এতক্ষণ স্তরভাবে তুলসীতলায় বসিয়াই ছিলেন; ক্রমশঃ कौगरकााि अमी शिरिक এই वात्र এ कवारत निर्सार्गामुश দেথিয়া "ঠাকুর তোনার ই ইচ্ছা" বলিয়া সনিখাদে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং আসন ও কোশাকুশী তুলিয়া লইয়া গৃহ-মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। সেই প্রায়ান্ধকার অঙ্গনে দাঁড়াইয়া কাতাায়নী আকাশের পানে চাহিয়া দেখিল--সেই উর্ক্ দেশস্থ বিস্তৃত অঙ্গনথানিও অন্ধকার বটে, কিন্তু শতসহস্র জ্যোতিষ্কমালা রেপাকারে, স্থূপাকারে এবং যথেচ্ছ বিশৃত্বাল ভাবে ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া, তাহাকে এক মৃত্ৰ স্নিগ্ধ আলোকে উদ্বাসিত করিয়া রাথিয়াছে। সে যেন একটা প্রহেলিকা-বেরা অপরূপ জগং। সে জগতে কত অজান রহস্তই ঐ তরল আলোকে তাহাদের অস্টুট আভাষ দিবার জন্ম সচেষ্ট। এ দীপ্ত তারকাগুলিই যেন সে রহস্তের উচ্চল চকু! কাতাায়নী ভাবিল, "ওরাই কি তারা-যারা মান্থবের জীবনকে নানা পথে কত আশ্চর্য্য ভাবেই সর্বাদা নিয়ামক ?" সে গ্রহ বা নক্ষত্র কোনটি—ষেটির বশে তাহার জীবনও দিন-দিন এমন রহস্তময় পথে অগ্রসর হইতে চলিয়াছে ? কোন্টি সে ? তাহার আলোকে আরও কোন অজানা রহস্তের ইঙ্গিত যদি সে বুঝিয়া লইতে পারে, সেই আশায় কাত্যায়নী আকাশের এদিকে-ওদিকে পুন:পুন: দৃষ্টি ফিরাইতে লাগিল। পিতাকে পুন:পুন: প্রন্ন করিয়াও তাহাদের কতক গুলির নামধাম ভিন্ন কাত্যারনী সে বিষয়ে আর বেশী কিছু এ পর্যান্ত জানিতে পারে নাই। যে জ্যোতিষশান্ত্রের আলোচনা করিয়া তিনি নিজের জীবনকে ইদানীং অভিশাপগ্রস্ত বলিয়া মনে করিতেন, সে শাস্ত্র আর কন্তাকে কিছু শিখাইতে তাঁহার ইচ্ছা হয় নাই।

তাই কাত্যায়নী গোটাকতক গ্রহ-নক্ষত্রের নাম ও তাহাদের কিছু পরিচয় ছাড়া আর বেশা কিছু জানিত না। বিশায়-विभृष् इहेश दक्वन तम ভाবিতেছিল, এই স্থলর-স্থলর আলোর অপরপ ফুলগুলি—বেগুলিকে দেখিলে মনে হয়, ভগবান ফুলকে যে উদ্দেশ্তে গড়িয়াছেন, এদেরও বৃথি সেই উদ্দেশ্যে আকাশে ফুটাইয়াছেন—কিন্তু জ্যোতিষণাল্কের নামে তাদের উপর মাতুষ কত বড় ভারই চাপিরে দিয়েছে। ওদের মধ্যে এক-একটা জগৎ লুকান পাকে পাক-- ওরা পৃথিবীর চেয়ে সহস্রগুণে বড় হয় হোক, সে কথা মাতুষকে বিশ্বরের আনন্দ ছাড়া অন্ত কিছুই ত দেয় না! আর এই বে নারুষের অভূত অভিজ্ঞতা, যার বশে মামুষ গ্রহ্নক্ষত্রগুলিকে জীবনের মদলামদ্বনের হেডুভূত ক'রে এদের নানে একটা বিভীষিকার र्षं कर्ष्ट, अ कि ठिक ! ना, - ना, ठिक निक्त रहे। नहेल পিতা কি এরই আলোচনায় সমস্ত জীবন কাটাইয়া দিতেন পূ তাই এই আকাশের ফুলগুলির ক্ষমতা ভাবিয়া আশ্চর্য্য ब्हेर्फ ब्य, व्यवाक् ब्हेर्फ ब्या।

জ্যোতিরত্ব অঙ্গনে নামিয়া কন্তার নিকটে আসিলেন।
তাহাকে তারকানিবদ্ধ দৃষ্টি দেখিয়া সম্লেখে তাহার মস্তকে
হস্ত দিয়া ডাকিলেন "মা কাতাায়নি!"

ে কন্তা সচকিত দৃষ্টি ফিরাইয়া সলজ্জ মৃথে উত্তর দিল, 'বাবা!"

"এমন করে এথানে দাড়িয়ে কেন, চল ঘাটে যাই।
কিন্তু অনেক রাত হয়ে গেল যে মা।" কাত্যায়নী ভাবিয়া
বলিল, "রমা এতক্ষণ আরতি দেখে বাড়ী চলে গেছে, আপনি
ঠাণ্ডায় ঘাটেও আমায় বদ্তে দেবেন না। তা'হলে এতরাত্রে
আমার যাব না বাবা।"

"সেই ভাল—উঠানেও থেক না, ঘরে যাও! সন্ধার সময় তো উত্তীর্ণই হয়ে গেছে, যাই তবু গঙ্গাম্পর্শ করে আসি।"

"ঘরে এসে কি জ্বপ কর্বেন ? শাঁগ্ণীর ফির্বেন কি ? তা'হলে একটু দাঁড়িয়ে থাকি বাবা।" ,

"না মা, দেরী হবে আমার। দাড়িরে থেক না; তার চেরে তোমার পুঁথীপত্র নিরে বস গে। আমি জপ সেরেই আস্ব।"

"আপনি জপ সেরে আহ্ন, আমায় আজ শ্রীমন্তাগবত পড়াতে হবে আপনাকে।" "শ্রীমন্তাগবত! আজ যে নতুন

ফর্মাস পাগলি ? মহাভারত ছাড়া যে তোর আর কিছু পছন্দই হ'ত না । ভীম-কর্ণের কাহিনীর কাছে রামায়ণও যে ভাল লাগে না বলিস্! আজ--" কন্তা সলজ্জ হান্তে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমার জন্ম তো নয় বাবা; রমা ভাগবত ওন্তে চায়, রামায়ণও ওন্তে ভালবাদে; কিন্তু ও-ছ্থানার কোন শ্লোকই আমার মুখন্ত নেই, জানাও নেই। তাই আপ-নার কাছে আজ ব্ঝে-বুঝে ওন্ব। তার পরে কেখানটা ভাল লাগ্বে, সেধানটা—" "ভন্তে ভন্তেই অর্দ্ধেক মুথস্থ করে, বাবার পড়ানোর অন্ধেক কষ্ট কমিয়ে দিয়ে, তথন দিন রাত কেবল সেই কথা, আর সেই শ্লোক, আর তার ভাষ্য এনে তার প্রত্যেক শব্দের গুঢ় অর্থ আবিদ্ধারের জন্ম বাপের মাণা ঘুলিয়ে দিবি, কেমন ?" হাসি মূথ নীচু করিয়া কাত্যায়নী বলিল, "না বাবা, কেবল রমাকে শোনাব — আর কিছু না।" "দেখিদ্, মনে রাথিদ্। শেষে যেন ছপুর রাত্রে ঘুম ভাঙ্গিয়ে শোকের অর্থ করে দিতে ত্রুম করিদ্না।" ক্যার মন্তকে সঙ্গেতে ওষ্ঠাধর স্পর্শ করাইয়া ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন।

কাত্যায়নী ক্ষমভাবে একবার মনে করিল, 'রমার সঞ্চে আজ দেখা হল না,—দেই কাল সন্ধান ইলে আর দেখা হবে না।' জ্মীদারের প্রাসাদ যদিও নিকটেই, তথাপি কাতাায়নীদের সে বাটীতে তেমন গতিবিধি ছিল না: এবং রমাও ঠাকুরবাড়ী ভিন্ন অন্ত কোণাও আসে না। সন্ধারতি দেখিতে পিতা, ভ্রাতা বা কোন আত্মীয়ের সঙ্গে সে গঙ্গাতীরং দেবালয়ে নিত্য আসিয়া থাকে। কাত্যায়নীও পিতার সহিত প্রত্যুহ সন্ধ্যায় ঘাটে যায়। জমিদারের দেবালয় এবং তৎসংশ্লিষ্ট ঘাটও তাহাদের বাটীর অতি নিকটে। এই থানেই রমার সহিত তাহার পরিচয় হইয়াছে। জ্যোতিরয় ঘাটে বসিয়া বছক্ষণ সন্ধ্যাহ্নিক, জ্বপ করেন এবং কাত্যায়নী রমার আহ্বানে তাহার নিকটে যায়, মন্দিরসংলগ্প কক্ষে অথবা ঠাকুরঘরে বসিয়া তাহার সহিত গল্প করে। গঙ্গা তীরে বাস করিবার অভিপ্রায়ে জ্যোতিরত্ব অল্লদিন মাত্র এই গ্রামের অধিবাসী হইয়াছেন; কাজেই কাত্যায়নীর বালা সঙ্গিনী সে গ্রামে কেহই ছিলু না। যাহাদের সঙ্গে পরিচয় হইয়াছিল, তাহারাও কাত্যায়নীর বয়সের অনুপ্যোগী গান্তীর্যা পূর্ণ স্বভাবে তাহার নিষ্টে মেঁসিত না ; এবং কাত্যায়নীরঙ সেদিকে কিছুমাত্র আগ্রহ ছিল না। একমাত্র পিতার সাহচর্য্যেই তাহার **জীবন সপ্তদশ বর্ষ অভি**ক্রম করিয়া

চলিরাছে। খেলাধূলার সময়ও সে পিতার গ্রন্থরাশির পাশে বসিয়া সেইগুলি নাড়িয়া-চাড়িয়াই থেলা করিয়াছে। আর এখন ধীরে-ধীরে পিতার সাহায্যে তাহাদের সহিত কথঞ্চিৎ পরিচিত হইয়া তাহাদেরই জীবনের অত্যংক্ট বাঞ্চিত সঙ্গী বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছে। গ্রামের তরুণী সধবা অথবা বালিকা কুমারীর দল কেহই কাত্যায়নীর সেই সপ্তদশ বর্ষীয় কুমারীত্বের বর্মের নিকটে ঘেঁদিতে সাহসও পাইত না। তাহাকে দেখিলেই তাহারা বিশ্বয়স্তব্ধ ভাবে চাহিয়া গাকিত, দে যেন তাহাদের নিকটে অন্তলোকের প্রাণী! কেবল বালিকা বা তরুণী সধবাদের দৃষ্টিতেই যে কাত্যা-यनी व्यकृष्ठे-शूक्ता हिल ठांहा नय, श्राप्तत तमनीमार्व्यतहे নিকটে তাহার স্থান একটু অন্যাসাধারণ হিসাবে গণ্য . হইত। কেছ বা ভাবিত, গ্রষ্ট গ্রহ নক্ষত্রের কোপদৃষ্টিতে এই অপুর্বাদর্শনা কন্তার অথও-বৈধব্য-যোগ বুঝিতে পারিয়াই পণ্ডিত পিতা ইহাকে পুরাণ-বর্ণিতা ঋষিকভাদের মত কুমারী সন্নাসিনী করিবার জন্ম নানা শাস্ত্র শিক্ষা দিতেছেন। কেছ বা ভাবিত, ক্সাটির দেব-অংশে জন্ম, মামুষের সঙ্গে বিবাহ সহিবে না বলিয়াই, তাহার অভিজ্ঞ পিতা সে চেষ্টায় বিরত আছেন। নহিলে অমন ভগবতীর মত মেয়ের মাবার পাত্র জুটে না।" জ্যোতিরত্ব মহাশয় সে গ্রামের নব অধিবাসী হুইলেও, তাঁহার পরিবারবর্গের স্বভাব-গুণে তাহার৷ যে সকলের অনেকথানি শ্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন, তাহা এমন কি জমীদার শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথের কণে পর্যান্ত প্রবেশ করিয়াছিল। তাই কাত্যায়নীর কৌমার্য্য তাহাদের বিশ্বরের বিষয় হইলেও, সেই কুমারীর পানে কেহ অব্জ্ঞার দৃষ্টিতে চাহিতে সাহস পাইত না।

কিন্তু গ্রামের এ বিশ্বর শ্রজান্বিত দৃষ্টির প্রতি কাত্যারনীর কিছুমাত্র লক্ষ্য ছিল না। আজন্ম বিদ্বান্ পিতার সাহচর্যা-বিদ্বতা বালিকার জীবনে এ পর্যান্ত অন্ত কোন অভাবই অস্তৃত হর নাই। সম্প্রতি তাহাদের সংসারে একটা, কি যেন অশান্তি উপস্থিত হওয়ায় মাঝে-মাঝে সে এক-একবার চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল মাত্র। তাহাদের শান্তিরিগ্ধ পরি- জনের মধ্যে এ মনোবাদ, এ শান্তিভঙ্গের স্টনা কেন ?
পিতার, নাতার এবং লাভৃত্বলাভিনিক্ত আন্ধীয়ের মধ্যে এমন
মনোমালিক্সের স্ত্রপাত কেন হইতেছে? আর পিতাও
তাহার জন্ত কেন এমন দিন দিন ভাবিয়া সারা হইতেছেন ?
এই সব ভাবনার আবাতে কাতাায়নী নাঝে-মাঝে বিচলিতা
হইয়া উঠিতেছিল, একটু অন্তননা হইবার জন্ত মেন
কাহাকেও সঙ্গী খুঁজিতেছিল, ঠিক সেই সময়ে রমার সহিত
তাহার আলাপ। তাহার মধ্যে কাতাায়নী এমন একটু কিছু
পাইয়াছিল, যাগতে তাহার সঙ্গীবিমুথ স্বভাব নিঃশব্দে
সেথানে দিনে দিনে নিজের আবরণ তাগে করিতেছিল।
সেই বিধবা কিশোরী এই তদপেক্ষা ঈষং বয়েছােছা কুমারীর
অসাধারণ জীবনের একমাত্র সঙ্গিনী হইয়া উঠিয়াছিল কেন,
কে জানে ?

জ্যোতিরক্স মহাশয় গঙ্গাতীরাভিমুথে চলিয়া গেলে কাত্যায়নী রমার সঙ্গে দেন দেবা না হওরার কথা কলেক ভাবিয়া, শেষে বহিছারের নিকট গিয়া, মৃক্ত ছারপথে অদুরে প্রবাহিনীর উদ্দেশে যোড়হন্তে প্রণাম করিল। হেমন্তের নদী তথন সঙ্কৃচিত শরীরা, যাটের নিকটে না গেলে তাহার শার্ণদেহে দৃষ্টি পড়ে না। প্রণাম করিয়া ফিরিতেই গঙ্কীরা ঘণ্টানাদে সহসা শিহরিয়া কাত্যায়নী দক্ষিণ দিকে চাহিল। গোবিন্দদেব এবং শিব-মন্দিরের য়ৢয়য়য়য়য়য় উথিত হইয়া কাহাকে কাহার নীরব অঙ্কুলি সঙ্কেতের স্থায় উথিত হইয়া কাহাকে কি যেন সঙ্কেত করিতেছে। স্তব্ধ, ভয় কণ্টকিত ভাবে কাত্যায়নী বিমৃত্ব দৃষ্টিতে সেই দিকে চাহিয়া রহিল।

বান্ত পামিরা গেল। কাত্যায়নী বুঝিল, বিগ্রহের
শয়ন-আরতি হইতেছে। দেবতার উদ্দেশে ক্রণেক মস্তক্
নত করিয়া কাত্যায়নী আবার আকাশপানে চাহিল। সেই
নীল অভ্রংলিছ যুগল অঙ্গুলীর উপর একটা দীপ্ত তারকাপুঞ্জ, আশে-পাশে আরও কত উচ্ছেল, অফুজ্ঞল রহস্তপূর্ণ
জ্যোতিসমষ্টি! কাত্যায়নী আবার মস্তক নত করিল।

(ক্রমশঃ)

বিবিধ-প্রসঙ্গ

হাসির বিজ্ঞান

[শ্রীচুণীলাল মিত্র]

গত বৃংসর প্রাবণ মাসে 'হাসির মাদকতা' শীধক একটা প্রবন্ধ "ভারতবংগে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা বিলাতী কোন পরিকাহিত প্রবন্ধের ছায়াবলম্বনে লিখিত। ঐ প্রবন্ধে নানাপ্রকার হাসির মুগ-ভঙ্গীর প্রতিকৃতি দেওয়া হইয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে পূর্বোক্ত বিষয় পরিহার পূর্বক ক্ষতম বিষয়ের অবতারণা করা হইল।

দার্শনিকগণ বলেন, "Man is an animal which laughs"।
এক-কথার বোধ হর, প্রত্যেক মানুবই হাসিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমান
সময়ে প্রাণিতত্ববিদ্পণ (Zoologists) বেড়ার, বানরের এবং অস্তাস্ত
নিক্তি প্রাণির হাসিত্র পর্যাবেকণ করিয়া কত নূতন-নূতন তথারে আবিকার
করিতেতেন। আমাদের দেশে একটা চলিত প্রবাদ আছে যে, সুলকায়
ব্যক্তি কথনও কুশের স্থায় কৃটবৃদ্ধিস সন্ধ হয় না এবং কুশকায় গন্তীর
প্রকৃতির লোক কথনও সুলকায় হাস্তকৌতুকপ্রিয় মানবের স্থায়
সমল প্রকৃতির হয় না। এ কথার প্রনাণ আমাদের নিজের হাতেই
আছে। একটু আলোচনা করিলেই, অপ্তাতপূর্বা অনেক তথা জ্ঞাত
হইতে পারা যায়। এই জ্ঞাই কবিবর সেক্ষীয়ের বলিয়াছেন—

"Would he were fatter:

But I fear him not

* # #

ale ale ale ale

Seldom he smiles, and,
Smiles in such a sort,
As if he mocked himself
And scorned his spirit
That could be moved
to smile at anything.

(Julias Casar, Act I, Sc. II.)

দার্শনিকগণ জগৎকে শিথাইয়াছেন যে, "হাস, হাস; বেদম হাস;
যদি দীর্ঘ জীবন কামনা কর, তাহা হইলে সমস্ত কাজকর্ম্মের মধ্যে একটু
হাসির অবসর লও।' দার্শনিক Kant তাহার Critique of Judgmentএ হাসির লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, "an affection arising from the sudden transformation of a
thought t
strained expectation into nothing"; অর্থাৎ, 'কোম রুদ্ধ (২)
আলার হঠাৎ শৃত্তে পরিণতি হইতে উত্তুত মনোভাব।' এইরূপ
ments of
ভাবে ইহার ব্যাখ্যা করিয়া তিনি শেবে বলিয়াছেন যে, হাসিয় নির্বিয়াতে."

কারণ মথ নহে; তবে হুথ হইতে হাসির সৃষ্টি হয়। তিনি বলেন যে, আমাদের ফুস্ফুস্ তাড়াতাড়ি এবং একটা নিশিষ্ট সময়ের ব্যবধানে তন্মধ্যস্থ বাতাস নির্গত করিয়া আমাদের শরীরকে সুস্থ করে। এই প্রতিক্রিয়ার দারা আমাদের হৃদয়ে আনন্দ আনয়ন করে। (১)

চাপ। হাসি হউক, উচ্চ হাসি হউক,— তাহা একই কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। মানবমাত্রেই এই স্বাভাবিক দৈহিক প্রক্রিয়ার অধীন। কে না জানে যে, হাসির স্বাভাবিক বিকাশের পর একটা শান্তি আদে ' সকল দেশেই কবিগণ 'হাসি' লইয়া কত ফলর-ফ্লির কবিতা রচনা করিয়া গিরাছেন। বিপাত কবি Goldsmith (গোল্ডমিথ) লিখিয়াছেন, "The loud laugh that spoke the vacant mind"। তাঁহার মতে উচ্চহান্ত গ্রন্মের সরলতা প্রকাশ করে। দার্শনিক বাগসন বলেন, "হাসি মানবজীবনের একটা অত্যাবশুক উপাদান—ইহার একটা সামাজিক আবশুকতা আছে"। (২)

ভগবান যদি আমাদিগকে হাসিবার শক্তি না দিতেন, তাহা হইলে আমাদের কি ছুর্দিশাই না হইত! আমাদের এই অভাব, অশান্তি, দারিক্সমর জীবনে যদি মাঝে-মাঝে হাসির স্থাটুকু না পাই, তাহা হইলে কোনও মতেই আমরা বাঁচিতে পারি না। আমরা জীবনের প্রভাত হইতেই হাস্ত-পরিহাসের জক্ত উৎক্ষক হইরা পড়ি। যথন আমাদের জ্ঞানের প্রথম উরেষ হয়, তথন পিতামাতা, আশ্লীয়ম্বজন আমাদের সেই অর্জোচ্চারিত কথাগুলি শুনিরা হাসিরা আনন্দ প্রকাশ করেন। জমে আমরা যত বড় হইতে থাকি, তত্তই কত হাসির গল বলিয়া, কত হাসির ছড়া শুনিরা, আমোদ-প্রমোদ উপভোগ করি। আমরা যতই জীবনের কর্ম্মপথে অগ্রসর হইতে থাকি, নানা কারণে তত্তই কঠোর হইতে থাকি; তত্তই জ্মদেরের স্ক্রমার বৃত্তিগল হইতে হাস্তের রস্পরিশুক্ষ হইতে থাকে। এক সমরে যাহাকে আনন্দমর ও হাস্তমর বলিয়া জানিতাম, 'তাহাকে এখন শুক্, কঠোর ও নিরানন্দমর দেখি।

- (5) "The lungs expel the air at rapidly succeeding intervals, and thus bring about a movement benificial to health, which alone, and not what preceeds it in the mind, is the proper cause of gratification in thought that represents nothing."
- (२) "Laughter must answer to certain requirements of life in common. It must have a social signification."

এই জন্তই কি কবি, কি দার্শনিক—সকলেই বলেন বে, যদি প্রকৃত পকে বাচিতে চাও, তবে হাস,।

রাজারাজড়ার পক্ষে হাসিটা আরও দরকার। জনসাধারণের অপেকা তাঁহাদের জীবন অধিকতর চিন্তা ও দায়িছে পরিপূর্ণ। এইকল্প সেকালের রাজসভার বিদ্যক ও ভাঁড়ের প্রতিপত্তি। কেবল ভারতবর্ধে কেন সর্কাদেশেই এই প্রধার প্রান্তর্ভাব ছিল, এবং এখনও অনেক জারগার আছে। ইহাদের কার্যা—রাজা ও রাজপারিবদ্গণকে রাজকায়ের কঠোর তাড়নার মধ্য হইতে মাঝে-মাঝে নিচ্নতি দেওয়া। বিবন চিন্তার অবসাদ দূর করিয়া মনকে সতেজ ও কায়াক্ষম করিতে হাসিই অধিতীয় ও একমার উষধ। বিদ্যকগণ এই গুণপনার জল্প রাজসভার প্রতিষ্ঠালাভ করিতেন। আমাদের বাঙ্গালীর গোপার ভাড় বোধ হয় অমর হইয়া থাকিবেন—বাঙ্গালী ভাহার নাম সহজে ভূলিবে না। বর্ত্তমান সময়ে চিত্তরঞ্জনের ও Mr. Funnimanএর নাম কল্প ও বঙ্গ সমাজে বিশেব পরিচিত। ভাহারা অনেকের চির্বজ্বরময় জীবনে ক্লণিক আনন্দের সঞ্চার করিতে সমর্থ ইইয়াছেন।

আমাদের পূর্বপুরুষগণ হাস্তকে একটা রস বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। সর্বাইন্ধ আটটী রস আচে যথাঃ—

"শুঙ্গার বীর করণান্তত হাস্ত ভয়ানকাঃ।

বীভংগ্য রোদ্রা: ইভোতে রসাষ্ট্রা প্রকীর্নিতা ॥"

শৃঙ্গার রস, বীর রস, করুণ রস অভুত রস, হাস্ত রস, ভয়ানক রস, বীভংস রস, রৌজ রস এই আটটী। তরাধ্যে হাস্ত রসের লক্ষণ —

"কপোলাবি ভোলাদো ভিলোষ্টঃ স মহাক্মনাম্।

ু বিদীণ্ডিক মধামানামনামাং সশকঃ"

কপোল ও চকুর উল্লাস করিয়া ওষ্ঠ প্রসারিত করিয়া যে হাত হয়, সেই হাত মহায়াদিগের। মধাম ব্যক্তিদিগের মূথ ফাঁক করিয়াযে হাত্ত ভাহাই মধাম। আবার সশব্দ যে হাত্ত, তাহা অধ্যলোকের হাত্ত, তাহা অধ্যন।

হাসির উদ্দেশ্য ও তাহার মনস্তর সম্বন্ধীর (psychological) ন্যাপ্যা সম্বন্ধে পুর্বের বলা হইরাছে। অন্তর্বাহী শিরা (Sensory nerves) বেদ্দি কোন আমুভূতিক কার্যাের দ্বারা প্রকটিত হয়, সেইরূপ কোনও বহির্গতি আমাদের অন্তরে আঘাত করিয়া উহাকে হাত্যে পরিণত করে। কিন্ত হাসি যদি বহির্জগতের কোনও অবলম্বন হইতে উৎপন্ন হয়, তবে সভ্যোজাত শিশু কিম্বা বাতুল কি ভাবিয়া হাসিয়া আকুল হয় ৽ সেথানে হাসির উৎপত্তির কারণ কার্যানিক অত্যা। ভাহাদের ব্যাপার সাধারণ নিয়মের বহিন্ত্ত।

হাসি আনন্দদারক ও অবজ্ঞাত্চক। আগনার কোনও কার্য্য সফল ইইরাছে; আপনাকে আমার হৃদরের প্রীতি জ্ঞাপন করিবার জগু আমি হাসি। আপনার বিপদ; আমি আপনার শক্ত; আপনার পরিণাম দেখিরা আমি আংলাদিত, তাই আমি হাসি। কিন্তু প্রথকোক্ত হাসির শক্তে এই শেষোক্ত হাসির অনেক প্রতেদ। আপনার হথে হাসি, আরার ইংখেও হাসি। উত্তর অবহার আমার মনের তৃথিলাত হইতেছে। তাই বলিয়া কি ছুই প্রকারের হাসিই এক অবস্থা হইতে উৎপন্ধ ? তা' নয়,—
একটা আনন্দস্টক, অপরটা অবজ্ঞাস্টক। নানা কারণে হাসির উৎপত্তি
হইতে পারে। হন্দ্র শোক, ক্রোধ, ভয়, অবজ্ঞা প্রভৃতি গুণগুলি হাসির
প্রধান কারণ। আবার হুংণ হইতে বেরপ ক্রন্দন, সেইরূপ আনন্দ হইতে
হাসির সৃষ্টি হয়। শান্ত-গ্রীম্ম, আলোক-অক্কার, হাসি-কারা,—একএকটা বিক্ষকভাবাপর অবস্থা। একটার উদরে অপরটার ভাব
ভাগিয়া উঠে।

কবিবর হেমচন্দ্র পাহিয়াছেন,---

লমে রতিপতি সাজাইয়া বাণ ;
কুম্ম-ধুমুতে সুঈবং টান—
মুচ্কি মুচ্কি হাসি—বুজদংহার—২য় সর্গ
যথনি ক্রকটা করি চাহিবে দানব,
অথবা অঙ্গুলি তুলি বাক্স-উপহাদে
দেপাইবে—এই দেব স্থপ অধিপতি,—
শত নরকের জালা অন্তরে জ্বলিবে। বুজসংহার—১ম সর্গ
বলিয়া নেহালে পতির চরণ
আধ চল চল চল চুলারন
অভিমানে হাসি কুড়ায়ে রয়।—

উ

চেমচন্দ্র এক-একটা স্থানে এক-এক রকম শুবে হাসির কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। এইক্সপে প্রত্যেক কবি নানাভাবে হাসির বর্ণনা করিয়াথাকেন।

হাসিকে কবিগণ শুল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্ত আর কিছুই নহে; অন্তরের নির্মালতার বিকাশ। নির্মাল সুবা কথন হ কগুবিত ভাবে প্রকাশমান হয় না। তাই কবিরা উহাকে কাশপুপ-সদৃশ কিংবা তুধার-শুলু বলিয়া বর্ণনা করিয়া পাকেন। তাহারা কভাবের সৌল্যাকে প্রকৃতির হাসি বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাকেন।

"But through the valleys of the hay

The brown brook laughed and went its way.
অমর কবি জয়দেব গীতগোবিক্ষম্ কাব্যে প্রকৃতির হাসি এইক্সপ
বর্ণনা করিয়াছেন

"বিগলিতলজ্ঞিতজগদবলে।কন তরুণকরণকৃতহাদে বিরহিনি কুন্তন বু অমুখাকুতিকেত্কিদন্তবিতাদে। ৫।

গীতম 🕶।

পরি! বসন্তের প্রভাবে সকলেরই লক্ষা একবারে বিগণিত হইরাছে; তঞ্গ-করণ-পাদপগুলি তাহা দেখিরাই যেন আজ পুস্পছলে হাস্ত করিতেছে। দেখ কত কেতকী ফুল বিরহীহাদয়ন্তেদী বর্ধার ফলার স্থার চারিদিকে ফুটিরা রহিয়াছে; বোধ হইতেছে যেন দিক-সকল দ্বন্থবিকাশ করিতেছে।

কবি সার রবীজ্ঞনাথ গাছিরাছেন
"হাসি হরে ভাসিব অধ্যে ;
হুথপুথ হয়ে পশিব নয়ন পদ্ধেব।"

বাস্তবিক, সময়ে-সময়ে অধরের এই হাসিটুকুর জন্ধ আমরা কত লালারিত। আমরা হাসির কালালী। একটু হাসির কণা পাইলেই আমরা মহা সম্ভষ্ট; মনে হয় আমাদের জীবন যেন সকল ও সার্থক হইল। আমরা এই হাসির প্রভাবে অসাধ্য-সাধন করিতে সমর্থ। পৃণিবীতে যত মহামহা সমর ঘটিয়াছে, তাহার কারণ অসুসন্ধান করিলে দেণিতে পাই যে, হাসিই তাহার মূল। প্রাচীন ট্রোজান মৃদ্ধ হেলেনের হাসি-কারার উপর নির্ভর করিয়াছিল। ভারতের ক্রাক্তেরের মূল সেই কুলুরাজসভায় দ্বৌপদীর লাঞ্চনা এবং কৌরবগণের হাস্ত। এই হাসির কলে একদিন ভারতের অধ্যিৎ লোপ পাইতে বসিয়াছিল।

এই ত গেল সাধারণ হাসির কথা। কিছু হাসির একটা ভিতরমূর্ত্তি আছে। এই হাসির শ্বরূপ অবধারণ করিলে, আমাদের প্রাণ
শিহরিয়া উঠে। একদিন মহাকাল পূপিবী গ্রাস করিবার নিমিত্ত
ভাত্তব নৃত্য করিতে-করিতে অট্টহান্ত করিয়াছিলেন। সে হাসির
শিকাশে জগৎ স্তান্তিত হইয়াছিল; সে হাসির রোল বিশ্ব ব্যাপিয়া
উটিয়া জীবমাত্রকেই মোহাবিষ্ট করিয়া ত্লিয়াছিল।

শ হাসি অনেক সময়ে সংক্ৰামক বলিয়া বোধ হয়। আপনি হাসিতেছেন,—আমি বদি নেগানে থাকি, তাহা হইলে আমিও আপনার 'দেখাদেখি হাসিয়া উঠি। আবার আমার হাসি দেখিয়া আমার সরিহিত ব্যক্তি হাসেন। এইরূপে হয় ত একছানে সমবেত সকলেই হাস্ত-মুখ স্থামুভব করেন। তবে অভেদ এই—কেং প্রকাঞে, কেই অপ্রকাঞ্যে আপনার অন্তর্বের হাসি ফুটাইয়া ভোলেন।

আছে। হাসি এরপ সংক্রামক কেন ? ইহার অর্থ—আমাদের সকলের অন্তর এক হরে বাধা। আপনার মনে বে ভাব উঠিয়াছে, তাহাতে আপনি হাসিতেছেন : সেই ভাবটা সেই সময়ে সেই অবস্থার আমার মনে উথিত হওয়াতে আমিও হাসি। ইহার প্রমাণ আমাদের জীবনে প্রতিদিন দেখিতে পাই। অধিক কি, এামোফোর রেকডের হাসি শুনিলে আমরাও হাসিয়া ফেলি। অনেক সময়ে মনে করি বটে হাসিব না, কিন্ত নিবারণের চেষ্টা সক্রেও সে হাসি পরিক্রট ইইয়া উঠে।

ক্ষানক সময়ে দেখা যায় যে, যাত্রা-খিয়েটারে যত বেশা দশকের জনতা হর, হাসির মাত্রা তত অসংযত হইরা থাকে। আরও দেখা যায় বে, মিলদান্ত নাটকের এক ভাষা হইতে অক্ত ভাষায় অথুবাদ করিলে তাহার হাস্তরসটুকু প্রারই নত্ত হইরা যায়। ইহার প্রধান কারণ—এক সম্প্রদায়ের আচার ও রীতি অক্ত সম্প্রদায়ের রীতি-নীতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের।

বিখ্যাত করাসী দার্শনিক Henry Bergson ভাহার প্রশীত Laughter সামক প্রতিকার ভিনটা অধ্যারে ইহার বিবর বিবৃত করিয়াভেন।

Chap. (i) The Comic in general;

The comic element in forms and movements Expansive force of comic.

Chap. (ii) The comic element in situations and the comic element in words.

Chap. (iii') The comic in character.

সাধারণ পাঠক হাক্তোদ্দীপক সাহিত্য ভালবাসেন। ইংরাজী সাহিত্যে ডিকেন, থ্যাকারে প্রভৃতি লেধকের হাক্ত-কৌতুক পরিপূর্ণ পুস্তক পড়িলে, আমাদের প্রাণে একটা আনন্দের ধারা প্রবাহিত হয়।

প্রত্যেক মানবের ক্রণয়ে একটা যতন্ত্র হাস্তরসপূর্ণ ভাব আছে।
সেটা ভাহার মানসিক বৃত্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ন্তর বির্বাহি জন্ত কাহাকেও জোর করিয়া হাসান কঠিন। আমাদের মনে রাখা উচিত যে, যে বিবয়টি আমার নিকট হাস্তজনক, সেটি অস্তের নিকট হাস্তজনক না চইতে পারে। কাজেই কাহাকেও অরসিক বলিয়া পরিহাস করা অনেক সময় অমসঙ্কুল হইয়া থাকে। অপরক্ষে আমাদের নিজেদের মাপকাটা দিয়া মাপা উচিৎ নয়। অমাদের হৃদয়হিত বিবেকের সাহায়ে আমাদের অনেক ভুল ধারণা আমরা সংশোধন করিয়া লইতে পারি। ক্রদয়র অক্ষকার দূর করিলে আমরা আমাদের প্রতিবেশিগণকে ভালবাসিয়া আমাদের জীবনের পথে অগ্রসর হইতে পারি।

আমরা প্রকৃতির ছবি দেণিয়া কথন হাসি না। কলনাদিনী স্রোতবিনীর গতে বণার জলরাশির উচ্ছলিত সৌন্দয়, সমুদ্রের দিগস্তবাাপ্য
শুক্রপঞ্জীর মুর্তি, হিমাচলের বিশাল ও সমুদ্রত বপু, নীলাকাশের অনস্থ
সৌমা মুর্তি, অক্ষকারময় নৈশ গগনের উগ্রন্থাব,—এই সকল দেপিয়
কেছ কথন হাসে না। তবে ভাহাদের মধ্যে যদি কোন মানব-প্রকৃতির
ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা দেখিয়া আমরা হাসি। মান্দুবের
আকৃতির কোন বৈষম্য দেখিলে, কিছা ভাহার কাযোর কোনও দোষ
পাইলে, আমরা হাসিয়া থাকি; অথবা কোন অসাধারণ অবস্থাবিশের
দেখিলেও আমরা হাসিয় থাকি; অথবা কোন অসাধারণ ইত্যাদি ও
(২) গুলিখোর, মাতাল, ডিচবায়ুগ্রন্থ ইত্যাদি।

বাঞ্চালা ভাষায় হাস্তোশীপক সাহিত্য বড় বেশী নাই। বর্তমান
যুগের প্রারম্ভে টেকটাদের আলাধের ঘরের ছুলাল, দীনবন্ধুর জামাই
বাবিক, বন্ধিমের কুমূলাকান্তের দপ্তর, অমৃতলাল বহুর বিবাহ বিজাট
ইত্যাদি এবং সর্কোপরি ডি, এল, রায়ের হাস্ফোশীপক কবিতাগুলি পাঠ
করিলে আয়াদের হৃদয়ে হাস্ত ধারা প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে একটা
অপুর্বশানকে পরিশ্বত করিয়া দেয়।

ছালি রজোগুণাগ্নক : অর্থাৎ রজোগুণ হইতে ইছার বিকাশ নির্ণঃ করা হয়। রজোগুণের লকণ—

রজোরাগান্ধকং বিদ্ধি ভূকাসঙ্গ সমূত্রম্। ভন্নিবধৃতি কৌল্বের কর্ম-সংক্রন দেছিলান্। গীতা ৭, ১৪

হে কুজিনশন! রজোঞ্চাক অনুরাগ রূপে জানিবে; উহা হইতে অর্থাপ্ত বিষয়ে অভিনাৰ ও প্রাপ্ত বিষয়ে আনজি উৎপত্ন হইরা থাকে; স্বভরাং উহা দেহী জীবকে বর্গাদি কগ-জনক কর্মে আবদ্ধ করে।

এই রজোওণ হইতে আমাদের একটা আসক্তি জয়ায়; এবং সেই আসক্তির ককে আমরা কাবোঁ প্রবৃত্ত হই। এখানে সেই কার্যাই আমাদিগকে হাস্ত-পরিহাসে লিপ্ত করে। এই হাসি আমাদের শরীরের সমস্ত জড়-ভাব মন্ত করিয়া একটা ফুর্ন্তি আনরন করে এবং তাহা হইতে আমরা পুনরায় কর্মাঠ হই। হাসি আমাদের সর্বশারীরক্তে পরিচালিত করিয়া একটা নৃতন উভ্তমের প্রতিষ্ঠা করে। সেই প্রতিষ্ঠা-বলে আমরা সজীব ও সজাগ হইয়া উঠি। যোগিগণের সংসারে বা বিষরে আমক্তি নাই; সেই জন্ম তাহারা কথন হাসেন না। এআসক্তির পরিত্তিতেই হাসি। তাহারা সরভাবাপার পুরুষ। তাহাদের প্রস্তাভাব ও ত্যোভাব পরিলক্ষিত হয় না।

হাসির সক্ষে সক্ষণের সক্ষক আছে। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন---তত্র সক্ষং নির্ম্মলড়াং প্রকাশকমনাময়ম্।

হুপ সঙ্কেন ব্যাতি জ্ঞানসঙ্কেন বান্য ॥ গীতা ৮:১৪শ

হে নিশাপ! উক্ত গুণ ক্ষেত্রের মধো সৰ্গুণ নির্মালক প্রযুক্ত ক্ষিতিক মণির প্রকাশক ও শাস্তভাবাপর। এই হেতু সেই সন্থুপ তাজার বকার্য স্থাসক ও জ্ঞানসঙ্গে জীবকে আবদ্ধ করে; অর্থাৎ সন্থুপ হইতে দেহাভিমানী জীব "আমি স্থানী, আমি জ্ঞানী" এইরূপ মনোধর্মে সংযুক্ত হয়।

আমরা সম্বশুণ-প্রতিষ্ঠিত জ্ঞানের দারা অপ্তরের ভাব উপলদ্ধি করি। এই জ্ঞান কোন বহির ত্রির প্রক্রির দারা পরিদৃদ্ধ হয় না। কারণ, দেখা যায় যে, হাল্যর দাউপস্থিত ও উপলক্ষ হইলে, কারা দারা তাহার কারণের অসমান করা যায়, কিন্তু প্রত্যক্ষ করা যায় না। যে সকল বহির ত্রির মধ্যে বিকৃতাকার দর্শন ও কুহকাদির পরিশীলন, মুগ-বিকাশ, চক্রুক্রীস ও অক্সপ্রভালার দর্শন ও কুহকাদির সমস্ত ইন্দ্রিরের একপ্রকার বিকাশ ভাব আবিভূতি হয়, তাহাকে গাল্থ কহে। যথন এই প্রকার হাল্ডের উল্পাম হয়, তথন আমরা ব্রিতে পারি যে, য়য় কোন একটা স্বাভাবিক অবস্থার কলিও বিকার দেখিয়া উপলক্ষিকরিয়াছি, অথবা কোনও প্রকার বাক্চাতুয়া উপলক্ষি করিয়াছি। তথারা প্রকৃতিগত স্থিরতাকে উচ্ছলিত করিয়া সমন্ত অক্স-প্রত্যক্ষ বাহী এক প্রকার উল্লাম ভাব আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছে।

এই জন্ম, হাসি যে মানসিক ক্রিয়ার বিক্শিমাত্র ও সর্প্রণের কাষ্ট্রাম্কার্য, সে বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। তমোগুণের কাষ্ট্র অন্তর্গ। তমোগুণের কাষ্ট্র অন্তর্গ। তমোগুণের কাষ্ট্র অমাদালক্ত নিজাভিন্ত নিবপ্লাভি ভারত। —হে ভারত। তক্ষেগুণেক আবরণ শক্তিবিশিষ্ট প্রকৃতির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিবে। স্তরাং উহা জীবমাত্রেরই আন্তিজনক হইরা থাকে। অত্রব উহা অনবধান, জনমা, এবং নিজাতে জীবকে আবন্ধ করে।

হাস্তরনের উদ্দীপনাকারী সত্তপের প্রাথাস্থ-ভাবকে নই করির।
বখন তমোপ্তবের উত্তব হর, তথন তাহার কাব্যকালো আমর। হাস্তশৃস্থ
ইইরা পড়ি। আমরা যদি ক্লরে একটা দারণ ও তুর্বাহ শোক আঞ্জিব
করি, সে সবরে কেনেও হাসির প্রসঙ্গ উথাপিত হইলে আমরা কি

করি ? তপন হাসির জ্যোতিঃপূর্ণ ভাব পরিহার করিয়। তমোগুণ আছোদিত হইরা মির্মান হইরা পড়ি। এখানে তমোগুণ সন্থ ও রজোগুণকে আছোদিত করিয়া আপনার প্রভাব বিস্তার করে। অর্থাং হাস্তরসকে বীভংস রস দারা নষ্ট করা হয়। এই অবহাকে বিরোধী ভাব বলে। শৃঙ্গার ও হাস্তরসকে অবশিষ্ট ছয়টী রসের দারা পরাভূত করা বায়।

Professer Bergson বলেন---

"Laughter is, above all, a corrective. Being intended to humiliate, it must make a painful impression on the person against whom it is directed. By laughter society avenges itself for the liberties taken with it. It would fail in its object if it bore the stamp of sympathy or kindness."

হাসির বিশিষ্ট একটা গুণ—ইহা সংশোধক। বাহার প্রতি প্ররোগ করা হয়, তাহাকে অপ্রস্তুত বা অবমানিত করিবার জস্মই ইহা ব্যবহৃত হয়। হাসির দ্বারা সমাজ তাহার অবমাননাকারীকে শান্তি দেয়। হাসি সেণানে এই উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হয়, সেধানে বদি ইহাতে সহাতৃভূতি বা দ্যার উদ্দেশ পাকে, তাহা হইলে ইহার উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া বায়।

তিনি আরও বলেন * * * "It is a froth with saline 'base. Like froth it sparkles. It is gaiety itself. But the philosopher who gathers a handful to taste, may find that the substance is scanty and the after-taste bitte.."

অর্থাৎ— ইহালবণাক্ত ফেনপুঞ্জের স্থায় উজ্জ্ব। ইহা মুর্গ্র আংন-দ। দাশনিকপণ ইহার বিশ্বেণ করিবে ব্রিংবেন, ইহাতে সার পদার্থ অতি মঞ্জ এবং ইহার সাধাদন কট।

সেকালের আজগুবি শাস্তি

্ শ্রীনরেশচক্র রায় বি এস্সি]

অনেকেই বোধ হয় ভবচন্দ্র রাজা ও তাঁহার গবচন্দ্র মন্ত্রীর কথা ভনিয়া পাকিবেন। তাঁহারা পুকুর-চুরির-প্রয়াসী পথিকল্পের চৌগান-পরাধের জন্ম যে শান্তির আদেশ দিয়াছিলেন, তাহাও বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই।

এই ভবচক্র রাজা ও তাহার গবচক্র মন্ত্রীর আধ্যায়িকার কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে কি না, আমি সে বিষয়ে কোন আলোচনা করিব না। তবে তাহারা বে শান্তির ব্যবহা করিয়াছিলেন, তাহা অধুনা নিতাস আজগুবি বলিয়া বোধ ছইলেও, এবছিধ শান্তি সেকালে আজগুবি বলিয়া খ্যাত ছিল না। কারণ সেকালের প্রাচীন পূ'থি খুলিলে, এবং সেকালের গল পড়িলেই, জানিতে পারা যায় যে, কেহ কোন শুরু অপরাধ করিলেই, ভাহাকে শুলারোছণে অথবা অস্তা প্রকারে প্রাণ- ভাগে করিতে হটত। অপরাধের মাত্রা কিঞিৎ ন্ন হইলে, হর ত কোন-কোন ছলে অপরাধীর হওছেদন, পদচ্ছেদন ইচ্যাদি শান্তি বিহিত হটত।

পরীকা অথবা প্রমাণ স্থলেও অনেক সময় অপরাধীর প্রতি অনেক প্রকার আজগুলি লাল্ডির বিশান হইত। অন্তিসুস্তা ব্যক্তিকে ভাহার নির্দোগিতা সপ্রমাণ করিবার উপ্ত এই সমস্তা ordeal এর ভিতর দিয়া আসিতে হইত। তপনকার লোকের এই বিশ্বাস ভিল যে অন্তিযুক্ত ব্যক্তি যদি বাস্তবিকই নিরপরাথ হয়, তবে সে নিশ্চিয়ই অবাথে ordeal উত্তীর্ণ হইবে; স্বয়ং দেবগণই তাহাকে এই পরীক্ষায় সাহায্য ক্রিবেন। এই প্রকার পরীক্ষা ও বিশাসের মূলে কোন সভ্য নিহিত ভিল কি না, সে বিষয়ে অনেকেই সন্দিহান হইবেন; এবং কেই-কেই হয় ও হাসিয়া উড়াইয়া দিবেন। কিন্তু সীতাদেবীর 'অগ্নি-পরীক্ষার' কথা বলিলে, নিঠাবান হিন্দু ইহাকে আজগুলি বা মিগ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেন না।

এ ও' গেল দেবতাদের কথা। উাহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই যে, সেকালে অনেক সময় অনেক নিরপরাধ ব্যক্তিকে মিথ্যাপরাধে অভিযুক্ত হইয়া রাজদ্বারে তাহাদের নির্দোগিতা শুপ্রমাণ করিবার জন্ম কত্ৰ-গুলি পরীকা দিতে হইত। যথা:—

- (১) উত্তপ্ত ভৈল-কটাহে হস্ত প্রদান
- (২) ক্টনোগুথ গলিত ধাতু মধ্যে হস্ত প্রবেশ
- (০) উত্তপ্ত লৌহপণ্ডের উপর দিয়া গমন : ইত্যাদি।

এই সমস্ত পরীকায় উত্তী । ইংয়া অনেক হতভাগাকেই যে আর তাহাদের নির্দ্ধোষিতার পরিচর দিতে হইত না, তাহা সহজেই ক্রম্পমের। কিন্তু তথাপি প্রাচীন পুঁথি অবেষণ করিলে এরপও দেখা যায় যে, কেহ-কেহ ঈদ্^{র্}না পরীক্ষাতেও কৃতি রের সহিত উত্তীর্ণ হইরাছেন। অনেক (Monastery) মঠের পুরাতন কাগজ পত্রে না কি এরপ বাজিদের নাম-ধাম, ঘটনার তারিথ ইত্যাদিও পাওয়া গিয়াছে। স্ক্তরাং এইলিকে একেবারে মিখাা বা কল্পনা বলা যাইতে পারে না। তবে এই অসীক ও অসপ্তব ঘটনার সপ্তবপরতার কারণ কি দিন এই প্রান্ত সহাই মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে। এই প্রশ্নের উত্তর দিবার প্রেক, জীমি একটা বৈজ্ঞানিক (Experiment) পরীক্ষার বর্ণনা করিয়া, বিষয়টা ভাল করিয়া ব্রিতে চেটা করিব।

আমরা সকলেই জানি যে, ১০০ ডি থী উত্তাপে জল বাপে পরিণত হয়। একথণ্ড উত্তপ্ত লৌহে জ্লের ছিটা দিলে, ঐ জল তংকণাং বাপ্পাকারে উড়িয়া যায়। কি প্ত আশ্চথের বিষয় এই যে, একথানি লোহার চাক্তি (disc) তেপায়ার (tripot) উপরে রাধিয়া ১০০ ডি থী অপেন্ধা অনেক বেশী (২০০ বা ৩০০ ডি থী) উত্তপ্ত করিয়া তাহার উপরে একট্ট জল ফেলিলে জলটা তংকশাং বাপ্প হইয়া উড়িয়া যায় না; বরং একটা লগোলকের আকার ধারণ করিয়া, পারদের ভায় চঞ্চল অবহায়

* Spheroida—অর্থ ঠিক গোলক নছে। গোলকান্তাস বল। বাইতে পারে। 'গোলকান্তাস' কথাটাঃ বিদ্বৃত্তি গুলিতে লাগে। তাই চাক্তির উপর ইতন্তত: ছুটাছুটি করিতে থাকে। এই গোলকাবছায় জলটুকু অনেকক্ষণ থাকে। অবস্থা, উহা আক্রান্তে ক্রমণ: কুম হইতেচইতে অবশেবে র্যাপ্ত হইয়া বায়। জলের এই গোলকাবছাতেই বদি
লোহার চাক্তির নিম্ন হইতে অগ্নিশিখা সরাইয়া লওয়া বার, তাহা হইলে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, কিছুকণ পরে জলটুকু হঠাৎ বাপাকারে
উড়িয়া যায়। এগন এই বিষয়টার কারণ ব্রিতে পারিলেই, আমরা
প্রাপ্তক শান্তি-নিম্নতির একটা বৈজ্ঞানিক কারণ নির্দেশ করিতে
পারিব। তবেই ব্রিতে পারিব যে, যে শান্তি হইতে নিছুতি-লাভ
আমরা কোন দেবতার বা অশরীরী কোন মান্নবীর মধ্যস্থতায়
অথবা কুপায় সংগটিত বলিয়া মনে করি, তাহা কেবল প্রকৃতির
সাধারণ নিয়মবশেই হইয়া থাকে।

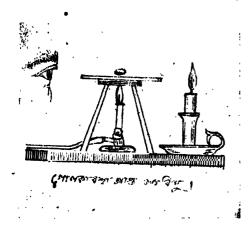
এখন লোহার চাক্তির এক পার্দ্ধে একটা বাতি রাপিয়া যদি জলের গোলকটাকে দেখা যায়, তবে দেখিতে পাওয়া মাইবে যে, জল-গোলক লোহার চাক্তিটাকে ঠিক স্পশ করে না—তাহা হইতে একটু উ চুতে অবস্থান করে। ইহার কারণ এই দে, জলটুকু উত্তপ্ত লোহার চাক্তির সংস্পর্শে আদিবামাত্রই উহার কিয়দংশ বাপ্প হইয়া তছপরিস্থ জলটাকে ঠেলিয়া তোলে: এবং বাপ্পনাত্রেই অল্ল তাপ-পরিচালক বলিয়া, জলের তাপ ১০০ ডিগ্রীতে উঠিতে পারে না; কারণ চাক্তি হইতে তাপ বাপ্পের ভিতর দিয়া ভাল রকম পরিচালিত হইতে পারে না। কাজে-কাল্লেই উপরকার জলটা আর শীল বাপ্পে পরিণত হইতে পারে না। জলটা যেন ঠিক বাপ্পের কোমল শ্যার উপর অবস্থান করিতে থাকে: কি রু এই অবস্থায় জলটা স্থির থাকিতে পারে না (a state of unstable equilibrium) — গড়াইয়া যায়; এবং প্রেবর বাপ্টেক্ উড়িয়া পিয়া জল-গোলকের জন্ম আবার এক ন্তন বাপ্প-শ্যার উত্তব হয়। এই প্রকারে জল-গোলকের আকার ক্মশঃ কমিয়া করণেয়ে অন্তহিত হইয়া যায়।

আমরা পূর্পেই লক্ষ্য করিয়াছি যে, যতক্ষণ পর্যান্ত অগ্নিশিখা চাক্তির নীচে থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত জলটা গোলকাবস্থাতেই থাকে : কিন্ত অগ্নিশা সরাইরা লইবার কিরংকাল পরেই, সমস্ত জল 'ছাঁথ' শব্দ ক্রিয়া বাদ্দীভূত হইয়া যায়। ইহার কারণ এই যে যতক্ষণ অগ্নিশিখা থাকে, ততক্ষণ জলটা বাঞ্চ শ্যায় অবস্থান করে : কিন্ত অগ্নিশিখা সরাইয়া লইলেই, ঐ বাদ্দ শাতল হইয়া ঘনীভূত হয় : ঘনীভূত হইয়া জলের আকার ধারণ করিবামাত্র, সমস্ত জলটা এককালে চাক্তির উপর পতিত ইইয়া চাক্তির সংস্থাশে বান্দ হইয়া যায়। চাক্তিটি পুব উত্তপ্ত ধাকিতে, সমৃদ্দ জলটা উহায় সংস্থাশে আসিবার অবকাশ পায় না :

গোলক কথাটাই ব্যবহার করিয়াছি। ১ বদি কাছারও আপত্তি থাকে, তবে গোলক ছলে 'গোলকাভাস' পড়িতে পারেন; অথবা বদি ইছার পাঁবিত্তে অক্ত কোন হথ-আবা দক্ষ পান, তবে আমাকে জানাইলে বাধিত হইব।—লেখক মুতরাং সামাক্ত অংশমাত্র ৰাপ্প হয়। কিন্তু দ্বিতীর অবস্থার সমস্ত জলটা চাক্তির সংশর্শে আ্বিডে পারে; এই জক্তই বাপ্পে পরিণত হয়।

এই Experiment দী অতি সহজ এবং অধিকৰ্ম বারসাধাও নহে; হতরাং কৌতুহল ছইলে প্রত্যেকেই ঘরে বসিরা করিয়া দেখিতে পারেন।

এই Experimentটার সহিও 'আজগুবি শান্তি'র তুলনা করিয়া দেখিলে, বিষয়টা বেশ পরিদার হইবে। কটাছছিত তৈলের উদ্ভাপ হয় ত ২০০ ডিএটা কি ২০০ ডিএটা হইবে। তৈলে হত্ত প্রবিষ্ট করাইবার সময় হয়:ত অপরাধী হাতটা জলে বেশ করিয়া ধূইয়া লয়। হতরাং হয়ৢৠিত জলকণা অভাস্ত উত্তপ্ত তৈল-সংশ্রেণ আসিয়া গোলকাবয়া (Spheroidal state) প্রাপ্ত হয়। জলকণা ও তৈলের মধ্যে বাপের বাবধান থাকায়, জলের উত্তাপ ২০০ ডিএটাও হইতে পারে না; কাজেই কটাছছিত তৈলের প্রকৃত উত্তাপ হত্তকে অনুভব করিতে হয় না। প্রশ্ন ছইতে পারে বে, যদি অপরাধী তৈলে হত্ত প্রয়োগ করাইবার প্রের্ণ জলে



হন্ত প্রকালন না করে, তবে এই টকু বলা ঘাইতে পারে যে, বারুমগুলে যে পরিমাণ জলকণা বর্ত্তমান থাকে, তাহার দ্বারাই তাহার হস্ত সক্ষদাই দিক্ত থাকে। এই জলকণাই গোলকাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অপরাধীর হন্তকে জীবণ উদ্ভাপ হইতে রক্ষা করে। অথবা যদি বারুমগুলে জলকণার নিতাম্ভ অভাব হয়, তবে এরূপ অবস্থায় অপরাধী হয় ত Ordeala (পরীক্ষায়) উদ্ভীণ হইতে পারে না: অর্থাৎ তাহাকে অবশ্রহ মৃত্যু-মূর্বে পতিত হইতে হয়। গলিত ধাতৃতে হন্ত প্রয়োগ কিয়া উদ্ভব্ত (red-hot) লোহোপরি পমনও এই একই কারণে সম্ভবপর হইয়া থাকে।

অন্ধ্র এছলে এটুকুও বলিয়া রাথা দরকার যে, যদিও অপরাধী বাজি তথ্য তৈলে হস্ত প্রবিষ্ট করাইয়া দিয়া কথন-কথনও নিছতি লাভ করিয়া থাকে, তথাপি তাহাকে যে একেবারেই কোন কট পাইতে হন্ত না, এরূপ নহে। তবে অপেকার্ড কম। হর ত যে স্থলে প্রাণ-সংশর, সে হলে হাতটা কিঞ্ছিৎ দগ্ধ হইল—এইমাত্র প্রভেদ।

এখন হয় ত কেহ-কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন বে, "এ সুব ত

বেশ বুঝা গেল ; কিন্তু সীতাদেবীর অগ্নি-পরীক্ষার ব্যাখ্যটো কি :" এ প্রশ্নের উদ্ভর দিতে আমি প্রস্তুত নহি।

খেলা

[শ্রীসভীশচক্র ঘটক এম-এ, বি-এল]

আমরা সকলেই থেলা কথাটার একটা মোটামূটি অর্থ বৃদ্ধি, কিছ পেলার প্রকৃত সংজ্ঞা জিজ্ঞাস। করিলে বলিতে পারি না। থেলা কাকে বলে

ভাট কেলেরা ধূলো থেলে, মার্বেল থেলে, ভাঙা-গুলি থেলে; যুবকেরা কিকেট, টেনিস, ফুটবল থেলে; মেয়েরা দশ-পচিশ ও বিস্তী থেলে, বুদ্ধেরা দাবা-সভর্ঞ থেলেন। কিছু এ জিনিসটার সঙ্গে অস্তু জিনিসের প্রকৃত ভেদ-সূত্রটা কি ? অনেকে হয় ত মনে ভাবেন, খেলা জিনিসটা লেখাপডার ঠিক উপ্টো। ভানা হলে বিভাসাগর মহাশয় লিখ্তেন না, "রাপাল বড় মন্দ বালক--সে সর্বদা থেলিয়া বেড়ার, সে মোটেই পড়াওনা করে না।" সেপার উদেটা পেলা,—এটা অক্ষর হিসাবে পূব সতা ছলেও, বাস্তবিক নরী। তা হলে দোকান করা, চাষবাস করা, কলকারপানা করা, এ সকলকেও লেপাপড়ার উপেটা বল্লে দোষ কি 🗸 এ সব কাজে যতটক লেপাপড়ার ' দরকার, তত্টুকু লেখাপড়া না জানলে অনেক পেলাও চলে না। খেলার উপরও মস্ত-মস্ত বই আছে, থেলাতেও পণ্ডিত-মুর্গ আছে, খেলার উপরও তক বিতৰ্ক চলে। আর কলকারগান। করা বা চাগবাস করা যদি লেখাপড়ার ডল্টো হয়, তা হলে থেলটো লেখাপড়ার উল্টো-এ কৰা বলে চল্বে কেন। তা হলে বাবসা, চাষ, বাণিজাওলাও কি খেলার মধ্যে %

অনেকে পেলা বল্লে বোকেন নাজে কাছ,—অর্থাৎ যার কোন্
মূলা নেই, প্রয়েজনীয়তা নেই,—যা কেবল কোনরকমে সময় অতিবাহিত করবার উপার। পেলা যদি বাছে কাছ হয়, তবে কাজের
কাজ কি—তা দেপা দরকার। যা কিছু করা যায় তাই কাজ; কিজ,
কাজের' ও বাজে' এই ছটো বিশেষণ নিয়েই গোলমাল। যদি
কাজের বলে বৃক্ষি—যাতে নিজের সার্থ-সিদ্ধি বা পরের উপকার হয়,
আর 'বাজে বল্লে বৃক্ষি,—যাতে কারে। কোন উপকার হয় না, বরং
অপকার হয়,—তা হলে ধেলা করা ত কোন সময়েই উচিত নম্ন। তবে
"থেলার সময় থেলা করিবে" এ কথা হল কেন ? তবে সব থেলাই
ছুয়াপেলার মত আইনে নিষিদ্ধ হল না কেন ? থেলে কোনই উপকার
হয় না, এ কথাই বা কে বলে স আমি ত জানি, থেলা মাধাধরার একটা খুব ভাল অন্ধে; আর থেলার মাটাতে বন্ধুছের বীজ
বত শীক্ষ গ্রালার এত আরে কিছুতেই নয়।

তবে এ কথা উঠতে পারে,—গেলাতে সমাজের কি উপকার হয়, দশের কি উপকার হর » আমি বলি, ছ'জনে থেজে দশের উপকার হবে কেন ? যদি দশেও পেলা করে, তা হলে দশের উপকার হবে। সমাজ ত দশ জন মিয়ে। ইংরাজ জাতির অনেকটা উন্নতি হরেছে—তাদের মাঠে
ঘাটে খেলার অজ্যে,—ঘরে বনে বই-পড়ার জজ্যে ময়। খেল্তে-খেল্তে
জেমস্ ওয়াটের মাধার তীম এঞ্জিন এনেছিল; খেল্তে-খেল্তে বেঞ্লামিন
ফাছনিনের মাধার বিদ্যাতের তার চম্কেছিল। কেঁচো খুঁড়তে-খুঁড়তেও
অনেক সময় সাপ বের হয়।

অনেকে ভাবেন, পেলা করাটা বাজে কাজ, অর্থে কুড়ের কাজ।
ছাতে , অক্স কাজ না থাক্লে লোকে পেলে। কিন্তু যে সব পেলার
পারের যাম বেরিয়ে বার, সেও কি কুড়ের কাজ? আমরা ঘরের
দরজা দিয়ে পাঁচজনে মিলে গল্প করাকে একটা কাজের নত কাজ
মনে করি; কিন্তু যাতে একটু অঙ্গ-সঞ্চালন হয়, তাকে কুড়ের কাজ
বলে নাক সিট্কে থাকি। গল্প করার পক্ষে এই বল্বার আছে যে,
তাতে আলাপের ক্ষমতা বাড়ে, জ্ঞানেরও কিছু আদান-প্রদান হয়;
কিন্তু এই পেলাটার পক্ষে বল্বার কি কিছুই নেই ?

অনেকে বলেন, গেলাটা জীবনের গভীর উদ্দেশ্যর অসীভূত নর—
উহা অবাত্তব ও কুত্রিম। আমাদের জীবন উদ্দেশ্যন্ত্রক বাত্তব কাজের

নারা গঠিত, গেলার ঘারা উহার সামান্ত অংশও গঠিত হয় নাই। খীকার

করি, অনেক গেলাই জীবনের প্রকৃত ঘটনার কৃত্রিম অভিনয়— যেমন
পূত্ল পেলা, চোর-পাহারাওলা গেলা, কিন্তু উহা অগের মত অলীক নয়.

এবং উহারও একটা ক্ষণিক উদ্দেশ্য আছে। জীবনের গভীর উদ্দেশ্য

লক্ষ্য করে কি আমরা সব কাজ করে থাকি ৮ তা হলে জীবনের

রাড়ীর গাঁথনি একটানা হত, কাচার পাকার মেশান হত না; তা হলে

উহার ইটি, পাথর, পড়, থোলা, বাশ, খুটা, কড়ি, বরগা সব থাক্তি।

না। জীবনের বাড়ী মিউনিসিপালিটির নক্ষা অনুসারে গড়া হয় না—

গড়া হয় মিন্ত্রীর মতলব অনুসারে। মিন্ত্রীর আগাগোড়া এক মতলব

থাকে না—হাজার-হাজার দিনের হাজার-হাজার মতলবের একটা

মতলব।

খুব পাটো করে বরে পেলাকে এই রকম বলতে হয়। কিন্ত আমি আরো বেশী বলি। আমার মতে, থেলাটা serious lifeএর বহিত্তি নর। জীবনের মুণা উদ্দেশ্যর সঙ্গে উহার সঙ্গতি আছে। জীবনের উদ্দেশ্য সঙ্গল হয় ত জীবনের মধা দিয়েই। কিন্তু সেই জীবনীশক্তি বাড়িয়ে পেয় পেলাতে। serious কাজ ও serious চিন্তার আলো বখন জীবন-প্রদীপে মিট্-মিট্ করে অলতে থাকে, তখন পেলার কাটা দিয়ে তার সল্তে একট্ উল্পে দিতে হয়। অলাটা যদি প্রদীপের উদ্দেশ্য হয়, তবে কাটাটা তার এক কোণে রাথাটাও নিভান্ত নিক্তেশ্য হয় না।

ভবে থেলাটা কি ? কেউ বলেন, যা' থ্ব সহজ, যা' সকলেই পারে,
—যার জন্তে বেনী কট খীকার কর্তে হয় না, মাখা ঘামাতে হয় না,
তাই থেলা। যে সব ছেলে :লেখাপড়া কর্তে কট বোধ কলে, তারা
ধেলতে আনন্দই বোধ করে। কিন্তু থেলাটা কি বাস্তবিকই এত
সহজ ? খেলাতে কি মোটেই বৃদ্ধির দরকার হয় না ? যদি খেলাতে
বেনী বৃদ্ধির দরকার না হতো, তা হলে মালবের চেরে বাখ ভারুকেই

বেশী থেলা কর্তো। কিন্তু তার। খার দার যুমোর, খেলার বড় ধার ধারে না। খেলাটা যদি খুব সহজসাধ্য, ক্লেশ্স্তু, আীতিপ্রদ ব্যাপারই হয়, যদি তাতে বৃদ্ধিবৃত্তি চালনার মোটেই দরকার না হয়, তবে এক কাজ করা যাক্। আজ থেকে খেলাকে লেখাপড়ার ছানে এবং লেখাপড়াকে খেলার স্থানে বসিয়ে দেওয়া যাক্। যে ভাল খেলতে না পার্বে, তার ভাগ্যে নিন্দা, গুরুজনের ভর্ৎসনা বা গুরুমহাশয়ের কাণমলার বাবস্থা করা যাক। দেখা যাক, খেলাকে ছেলেপিলেরা ভয় করে কি না। দেখা যাক্, খেলার নাম শুনে অনেক ছেলেই জাঁথকে উঠে কি না। ভা হলে অনেক ছেলেই বোধ হয় লুকিয়ে-লুকিয়ে History, Geometry পড়তে আরপ্ত কর্বে। আমার বোধ হয়, পড়াশুনার উপরকার চাপ্টা একটু ক্মিয়ে সেই চাপ্টা খেলার উপর দিলে, পড়াশুনারও বেশী উন্নতি হয়।

অনেকে বলেন, থেলার সঙ্গে অস্ত কাজের তকাৎ এই যে, অস্ত কাজ বেশী করলেও দোষ নেই, কিন্ত বেশী থেলেই সর্কানাশ। "তাস, দাবা, পাশা, তিন কর্মনাশ।" বেশী পেলেছ—কি, আথেরে পশুতে হবে। সেইজস্ত থেলা জিনিসটাই খারাপ; ওটা যত না করা যায়, ততই ভাল। কিন্ত আমি জিজ্ঞাসা করি—কোন্ কাজ বেশী কর্লে আথেরে পশুতে হয় না? কোন্ কাজের বাড়াবাড়ি ভাল? সব কাজের সামঞ্জ্ঞ রেপে কাজ করাই ভাল; সামঞ্জ্ঞ না রেপে ধর্ম চেইপ্ত ভাল নয়, কিন্তু সামঞ্জ্ঞ বেপে থেলাও ভাল।

পেলাটা কেন যে নিকের, কেন যে দোষের—তা আমি বুঝতে পারি
না। উহা কি শীল-গভিত (immoral) পু কথনট না। মকেলের
যাড় ভাঙ্গার চেয়ে উহা অনেক ভাল। উহার আনন্দ কি নিজোধ
বিমল আনন্দ নয় পু ছু টাকার জিনিস চার টাকায় বিফী করে যে
আনন্দ হয়, সে আনন্দের চেয়ে উহা অনেক নির্দেষ। তাা থেলাতে
আর অস্তাকারে ভ্রমং কি প

যদি বল পেলাট। মামুবের স্বাভাবিক চেষ্টা, উহা আপনা আপনি ' আসে, উহা শিথিবার জন্ম মাষ্টারের দরকার হয় না.—তা হলে বলি, আহার-নিদ্রাও কি পেলা প আর পেলা শিথিবার জন্মও যে মাষ্টারের দরকার হয়, তা পূর্বেই বলিরাছি। প্রত্যেক পেলারই বাংবোঁং, কৌশল আছে—যা অধিকারী ভিন্ন অপরে আরম্ভ কর্তে পারে না এবং অধিকারী হতে হলে গুলুকরণ আবশুক।

আমর। মামুবকে মানুব বলে চিনি কেবল দেখে, সংজ্ঞা খাটিয়ে নয়। থেলাকেও ঠিক সেই রকম ভাবে চিনি; কিন্ত তা বলে খেলার সংজ্ঞা (definition) ত একটা না খেকে পারে না। কোন্ মাপকাটিতে মেপে, কোন্ নিজিতে ওজন করে আমরা খেলাকে খেলা বলে নির্দেশ করি, সেটা মনের ভিতর উল্লেখনেও তাকে তর্ক করে ত টেনে বার কর্তে হবে। নৈলে খেলার একটা শাই খতন্ত জ্ঞান হবে কেন ? তা হলে হয় ত একদিন এমন একটা ন্তন খেলা বের হবে, যা দেখে আখিরা ধা করে বল্তে পারবো না, সেটা খেলা কি কাছ;—তথন কিন্তু সংজ্ঞার খোল পড়বে।

আমি আশ্চণ্য হই—কেন আমর। কুতী-করা, কোলাল-কোপানকে থেলা বলি না, অথচ হাড়ডুডু কিছা রাগ্বি থেলাকে থেলা বলি। আমার মতে থেলার বিশেষত এই বে, আমোদ ভিন্ন উহার মুগ্য বানিকট উদ্দেশ্য আর কিছুই থাকে না; তবে গৌণ বা দূরতর উদ্দেশ্য যথেষ্ট থাকে। কুতী করার মুগ্য উদ্দেশ্য আবা, কৃষি বাণিজ্যের মুগ্য উদ্দেশ্য অর্থ, দান-ধ্যানের মুগ্য উদ্দেশ্য ধর্ণ, এবং দেশের Leader হইবার মুগ্য উদ্দেশ্য সন্মান। যদি স্বাস্থানিক জীবনের serious উদ্দেশ্য হয়, তবে আমোদই বা হইবেনা কেন স

অতএব যাহার উদ্দেশ্য প্রধানত: আমোদ এবং যাহার ফল প্রধানত🗯 শক্তি-সঞ্য, তাহাই পেলা। আমরা খেলায় প্রবৃত্ত হই প্রধানতঃ খেলার উত্তেজনার জয়ত, কাভির জয়ত—হুখের জয়ত নয়, জয়লাভের জয়ত নয়। পেলার ভিতর অর্থের লালদা থাকিলেই তাহা জ্যাথেলা হইয়া দাঁডাইল। Game of loveই প্রকৃত থেলা। অন্ত থেলা আমাদের দেশে নাই বলিলেই হয়। যুধিষ্টির দাত-ক্রীড়ায় সক্ষপান্ত হওয়া প্রান্ত আমরা একপ খেলাকে পাপের মধ্যেই গণি। হারি কি জিতি, হারি কি জিতি করিয়া যদি বক ছক্ত-ছুকু করিয়া কাপিডেট লাগিল, তা'হলে পেলিয়া আমোদই বা কোণার গ ক্ষমভা পাশচাভা জাভির মধ্যে কিন্তু অভা নিয়ম দেখিতে পাই। তাহাদের মধ্যে এই ভাইতেও গদি থেলে, তা হলে অন্ততঃ একটা আধলা বাজী রেখে থেলবে, নতুবা থেলাটা নাকি জমে না। যাদের মাথার লাভ লোকসানের চুকী দিন-রাত প্রচে ্যারা লাভ লোকসানের রাই না মাথিয়ে কোন জিনিস উদ্রসাৎ করতে পারে না, তাদের রাজসিক ভাবের পেলাটা আমাদের সান্ধিক দেশে যত কম আসে তত্ই ভাল। তাদের খেলার দেহটা আছক, তাতে আপত্তি নেই: কিছু আছাটা যেন না আসে।

যে সকল ভিন্ন ভিন্ন মুখ্য উদ্দেশ্যে আমর। যে সকল ভিন্ন ভিন্ন কার্যের অন্তর্ভান করি, থেলার উদ্দেশ্য তাহাদের সম্পূর্ণ বিপরীত। থেলা কেবল লেখাপড়ার বিককে নয়, অগ্য সকল কাজেরই বিকরে। থেলা সব কাজেরই Supplement,—পরিপ্রক। উহাও একপ্রকার কাজ, কিন্তু অন্তর্ভার বে দাঁড়া, উহার দাঁড়া তা নয়। সকলে দাঁড়ার কুঞ্চিত ললাটে, পেলা দাঁড়ার প্রফল্প-মুগে।

খেলার প্রবর্ত্তন কেবল কর্ম-রাপ্ত চিত্তকে প্রফুচ্ছ ও সভেড করবার জন্তা। মনের কেন্দ্রের পক্ষে উদ্দেশ্যের লক্ষ্যগুলি চিত্তার রক্ষ্য হারা সংলয়। মে চিত্তা-রক্ষ্যুপ্রলির উপর নিরস্তর টান পড়ছে। আর মে দেনে টান নয়, সে পল্লার পাকের টান। মনের তত্ত সেই টানের চোটে এক-এক সময় ধরণর করে কাঁপে;—বেন তেকে পড়ে আর কি। কিছ খেলা engineএর মত এসে কিছুক্লণের জন্ত চিত্তার রক্ষ্যুপ্রনিকে একটু শিখিল করে দের। সেই অবসরে তত্ত আবার জাের করে মাটিতে বসে যায়; কারণ এ ঠিক্ পাখরের তত্ত্ব নয়, ইহার গাছের মত শিক্ষ্য আছে।

এ সংসাধ-বসভূমে আমর। সকলেই না কি থেলতে এসেছি। আরুরা সকলেই পূত্ল-নাচের পূত্লের মত fret and stout our hour on the stage । বিনি খেলাচ্ছেন, তাঁকে আমরাও দেখতে পাই না; কারণ, পুঁলুলিকার চকু আছে অথচ সে দেখিতে পার না, এবং বাহিরের লোকও দেখতে পার না, কারণ তাহারাও পুতুল। যখন এক পুতুলের নাচ হচ্ছে, তথন আর এক পুতুল দশক; কিন্তু দশক ও নট উভরেরই অবস্থা তুলা, উভরেরই দেহ সহস্র তারে বাধা। তারটা বিধের আইন—যেমন মাধ্যাক্ষণ। কর্মের আইনও বিধের আইনের মধ্যে। হাতের উপর রেথে সব পুতুল এক সঙ্গে নাচাতে পার্তেন কি না একথা অনেকে জিজ্ঞাস। করেন; কিন্তু তার হাতের এক, একটি স্লায়ুই ত বাইরে এসে এক একটি তার হরেছে।

অভিছা, এই খেলাটার ভিতর আমাদের নিজের গেলা কি কিছুই নেই ? জামরা কি ঠিক সব কলের পুত্ল ? তিনি না হয় আমাদের গড়ে আমাদের পেলাতে হয় করে দিয়েছেন, কিছু তার পর আমরা নিজেদের মধ্যে যে গৃটিনাটি পেলা করি, সে সব ধূলাখেলার ভিতরও কি তার হাত আছে ? তবে এ পেলার শেষ কি ভার ইচ্ছের উপর নি ভর করে, না.—আমরাও তার ভিছে পেলা কেলে প্রদার আড়ালে ভার কাছে ছুটে যেতে পারি ।

এ বড় শক্ত কপা। মনে ১ হয় আমরাই পেলচি। আমাদেরী তারগুলো পণাস্থ আমরা দেগতে পাই: কিছু তারগুলো উচ্তে দিয়ে কোপায় মিশেচে, ততদুর আরে আমাদের নজর চলে না। আমরা ত 'এই মনে করেই পেলে যাই যে, পেলা শেষ করা আমাদের হাত: ভার পর যদি কোন দিন থেলা শেষ করে উঠ্তে পারি, তপন স্কুমতে পার্বো — পেলা শেষ হলা কার ইচ্চায়।

সংসারের সাজানে। ঘরে বদে ঘরকাট। সময়ের চক পেতে আমর্ক সকলেই রং থেল্ছি। আমাদের থেলোয়াত হচ্ছেন পাপচন্দ্র আর মন্দলাল। তাদের ঘূটা হচ্ছে কাল আর লাল। আর আমাদের ঘুঁটী হক্তে সাদা ও সবৃজ---আমাদের মন প্রথম থাকে সাদা আর সংক্ষার থাকে সন্ত অর্থাৎ কাঁচা। লাল ঘুটির একটা টান আছে। लाल बरहें। (क्यन (हार्थ शरह । मात्र कान मरत मा । काल पुढि কেবল লালের আড়ালে পেকে আপনাকে বাচিয়ে-বাঁচিয়ে চলে। এই জ্ঞে প্রারই সাদা আর সবুজ ঘুটি কাচাই থেকে ধার, পেকে ঘরে উ পার না, কিন্তু কাল আর লাল ঘুটি ছুড়ি মিশে সটান পেকে ঘরে ওঠে। এই রকমে আমরা বাজীর পর বাজী হারছি। এক-এক বাজী শেষ হচ্ছে—না, এক-একবার ভবের থেলা সাঙ্গ হচ্ছে। কিন্তু তবু আমরা ধেলতে ছাড়ছি না ; কারণ পেলোয়াড় ছাড়ে না। এক বাজী না জিছলে নিস্তার নেই, আর নেশাও ছাড়ে না। আর যে বাজী রেখে থেলচি. সেটার মায়াও ছাড় তে পারি না। আরাটাকে খোয়াই কেমন করে ? একবার জিতে শেষ রক্ষে করতেই হবে। কিন্তু জেতার দরকার कि ? , (थला (क्ए) निरम केंद्रि अफ़्रिल इस नां ? त्महें क त्येना त्मव ৰুরবার সহজ উপায়। হাঁ, ভা বটে : থেলাটা যে সব মিথো এটা बाध ना इटल छ। इटब किन १ (थला मिर्धा, होत्रकिन्छ मिर्धा, र्थस्लाबाफ् মিখো, ৰাজী মিখো, এ জামটা না হওয়া প্ৰস্ত আমরা কোনু প্রাণে

খেলা ছাড়ি, কোন্ বলে নেলা চটাই; কি ব্ন সে জ্ঞানটা কেবল গুৰু জ্ঞান নর—প্রাণের ভিতরকার অন্তভুবের সঙ্গে, বিখাসের সঙ্গে, জীবনের কাজের সঙ্গে সে জ্ঞানটা ফুটে বের হওয়া চাই। তা যেদিন হবে সে দিন দেপবো আমি স্থাপীন জীবও নই, কলের পুতৃত্বও নই—আনি হচ্ছি এক ক্রিয়াশৃশ্ভ কর্তা। তা হলে বুক্বে, আমি চিদানন্দ নূরে পাক, সংও নই, আমি চিৎ ও অচিং। আমন্দ ও নিরানন্দ, সং ও অসতের এক অচিন্তুরীয় সংমিশ্রণ—অপবা সমস্ত গুণ উপাধির অতীত এমন একটা কিছু—যা হতে মান্তবের মন ঠিকরে পড়ে, গাহার নিকট মান্তবের ভাষা নিকাক হয়; "যতে। বাচো নিবওঁতে অপ্রাণ্ড মন্সা সহ।"

চুমক-ডায় (Magnetism)

[অধ্যাপক শ্রীকালিদাস ভট্টাচার্য্য বি এস্সি]

আসল ও নকল চুম্বক !-- আমাদের দেশে "চুম্বক" ও "অয় কান্তমণি"
কাই হুটী কথার প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বাক্য ছুটি কত দিন
হইতে বক্ষযোয় স্থানলাভ করিয়ালে, আমাদের দেশেই চুম্বকের আদি
আবিধার কি না, কে বলিবে পু এই কণা হুটা উপলক্ষ করিয়া বেশ
একটা বৈজ্ঞানিক বা এতিহাসিক research চলিতে পারে।

্, পাশ্চাতা বিজ্ঞান-শান্তালোচনায় জানিতে পানা যায় দে, এনিয়া মাইনরে ম্যাগনেসিয়া নামে কোন স্থান আছে। সেই স্থানে এক রক্ষ পাথর পাওয়া যায়। সেই পাথরকে যদি লোহাচ্রেরর মধ্যে তুবাইয়া ধীরে-ধীরে তোলা হয়, তাহা হইলে দেগিতে পাওয়া যায় যে, পাথরের ছই স্থানে লোহাচ্রগুলি গুচ্ছে-গুচ্ছে লাগিয়া আছে। উক্ত পাথরকে পাকহীন স্তাম্বারা প্রলম্ভিক করিলে, ও ছই নির্দিষ্ট অংশ উত্তর ও দক্ষিণ দিকে মুখ রাখিয়া স্থির হয়। উহাকে নাড়িয়া দিলেও কয়েকবার ইতন্ততঃ করার পর উত্তর দক্ষিণে আসিয়া স্থির হয়। এইকপ পাথরকে "আসল" চম্বক (Loadstone) কয়ে।

আজকাল বিজ্ঞানগারে চুম্বকধন্ম প্রতিপাদনের জপ্ত নকল চুম্বকই বাবহৃত হটয়া থাকে। তাহার কারণ ১১) আসল চুম্বক প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় না। (২) আসল চুম্বকের আকৃতি পরীক্ষা কার্যের (Experiment) উপযুক্ত নহে। (৩) তাহার মেঞ্চবল বড় কম। (৪) দকল চুম্বক সহজে সপ্তায় প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত করিতে পারা যায়। (৫) নকল চুম্বকের আকৃতি ইচ্ছামত আয়তনবিশিষ্ট করিতে পারা যায়; কিন্তু আসল চুম্বককে হচ্ছামত আকৃতিতে পরিণত করিতে পারা যায়।।

চুম্বক ধর্ম।—একটা চুম্বক দণ্ডের (bar magnet) মাঝথানে, পাকহীন হতার বাধিয়া কুলাইরা রাখিলে, দেখিতে পাওরা বার বে, নেটী কিছুক্ষণ এদিক-ওদিক যুরিয়া পরে স্থির হর। যখন স্থির হর, তথন সে উত্তর-দক্ষিণ দিকে মুখ রাখিয়া দাড়ায়। তাহাকে লাড়িরা

দিলে আবার কিছকণ ইডন্তত: আন্দোলনের পর উত্তর-দক্ষিণে মুখ রাখিয়া দাঁড়ায়। বে দিকটা উত্তর দিকে মুখুরাখিয়া স্থির হইয়াছে, সেই দিকের প্রাস্তভাগে একটা থড়ির দাগ দিয়া দাও, আবার নাড়িয়া দাও, কি আশ্চয় ৷ তবু দেখ, খড়ি-চিহ্নিত দিকটা আবার উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইয়াছে। ইহাকে যঙবার ইচ্ছা স্থানএট কর, তবু ইহা পুर्कानिभिष्ठे भारन ७ পूर्कानिभिष्ठे मिरक मुथ द्राधिश श्वित श्हेरव । ह्यस्क्र ইহা একটা ধর্ম। যে ছুই দিকে ছুটি মুখ রাখিয়া ইহা স্থিম হইয়াছে. যদি একটি সরল রেথা দ্বারা সেই ছুটি দিক যোগ করিয়া উভয়দিকে 🚁 দীমরূপে বর্দ্ধিত করা যায়, তবে দেই রেখাদশিত দিকটার নাম হয় "চৌম্বক দিক" (magnetic meridian)। কি করিয়া অভাস্তগ্রপে এই চৌম্বক দিক श्रित्र করিতে হয়, তাসা পরে বিশদরূপে বলিব। এখন দ্বিতীয় চুম্বকদণ্ড পূকোন্তক্তপে ঝুলাইয়া দাও। ইহার যে দিকটা উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইবে, সেই দিকে একটা পড়ির দাগ দাও। এখন দিতীয় চুম্বকদণ্ডটা পূব্বক্ষিত ক্লির প্রলম্বিত প্রথম চুম্বকদণ্ডের নিকট ধীরে-ধীরে লইয়া এস। দ্বিতীয় চ্ম্বকের প্রড়ি-চিহ্নিত দিকটা প্রলম্বিত চুম্বকের থড়িচিহ্নিত দিকটার নিকটে লইয়া যাও। দেখিবে প্রলম্বিত চুম্বকের পড়ি চিহ্নিত দিকটা তোমার হস্তম্বিত চুম্বকের চিহ্নিত দিক হইতে দুরে সরিয়া যাইতেছে। ইহাতে জানা গেল যে, প্রলম্বিত অবস্থায় উভয় চুম্বকের উত্তর মুগ বা দক্ষিণ মুগ সমধ্যবিশিষ্ট : এবং সমধ্যবিশিষ্ট চুম্বক মুখের মধ্যে বিক্লণ-শক্তি বভ্রমান। হস্তস্থিত চুম্বকেল্প আচিহ্নিত দিকটা প্রলম্বিত চুম্বকের চিহ্নিত দিকটার নিকটে লইয়া যাও। দেখিবে প্রলম্বিত চুম্বকের চিহ্নিড দিকটা হস্তব্যিত চুম্বকের অচিহ্নিত দিক দারা আকৃষ্ঠ হইতেছে। ইহাতে জানা গেল যে, হস্তস্থিত চুম্বকের ছটি মুগ ছুট রক্ম বা বিপরীত ধর্ম-বিশিষ্ট। একটা চিহ্নিত মূপ অপর চিহ্নিত মুপকে নিকাশণ করিতেছে। আর অচিহ্নিত মুখ চিহ্নিত মুখকে আকর্ষণ করিভাছে। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া বাইভেছে বে, প্রত্যেক চুম্বকের ছুইটি করিয়া মুথ আছে। প্রলম্বিত চুম্বকের যে মুখটি উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইরাছে, তাহার নাম "হুমেরু" বা উদ্ভর মেরু (" North Pole ")। আর যে মুখটি দক্ষিণ দিকে চাহিয়া আছে, ভাহার নাম "কুমেক" বা "দক্ষিণ মেক" (South l'ole)। স্থামঞ্জ ক্লাক্তাক ও কুমেরু কুমেরুকে বিকাশ করে। হুমের কুমের ও কুমের হুমের কে আকরণ করে। আর এই আকর্ষণী বা বিকর্ষণী শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি মেরছেরের মধ্যবজী দুরজের উপর নিভব করে। দূরত্বদি বেশী হয়, শক্তি কমিয়া যায়; আর, দূরত্ব হ্রাস করিলে শক্তি বৃদ্ধি পায়। কি হারে কমে বাড়ে—নিয়লিখিত উপায়ে তাহা দেখাইতে পারা যায়। প্রত্যেক চুম্বকের উভয় মেরুর বল সমান ও বিপরীত। কিন্তু সকল চুম্বকের মেরুবল সমান নহে। কাহারও কম, কাহারও বেশী। যদি মেক্ডরের মধ্যে বিকর্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় এবং মেরুছয়ের ব্যবধান যদি 'দ' সেঃ মিঃ (centimetre) হয় এবং বা বদি মধ্যস্থ (medium) হয়—জার প্রথম ও দ্বিতীয় চুত্তকের মেরু-বল ফু বদি 'চ' ও সেঃ প্রাঃ সেঃ পছতি অনুসারে মাপ হর (C. G. S.

system) আন বিকর্ষণ শক্তির মাপ যদি স: সে: গ্রা: সে: পদ্ধতিতে প্রকাশ করা যায়, তরে ভাহাদিগের পরস্পরের সম্বন্ধ নিয়লিখিত অঙ্ক নারা প্রকাশ করা যাইতে পারে, যথা—

ইহা দারা আমরা চুম্বক শারের তিনটি নিয়ম (বা ধর্ম) পাইলাম।

- । সমধর্মী চুত্বক-মের পরস্পরকে বিকর্ষণ করে।
- ২। বিপরীতধর্মী চুম্বক-মের পরস্পরকে আকর্ষণ করে।
- ৩। এই আকর্ষণী বা বিকর্ষণী শক্তি মেরুবলছয়ের গুণফলের উপর ও বিপরীতক্রমে দূরত্বের বর্গের উপর (inversely proportional to the square of the distance) নিভর করে।

গিন্নী-মা

[শ্রীভূপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী]

"গিনী মা, চারু বাবু ক'দিন হ'ল আমার কাছ থেকে পাচটা টাকা ধার ব'লে নিয়েচে; আজ চাইতে, ব'ললে-ঠাকুমাকে আমার নাম ক'রে বল'গে যাও, এখন আমার হাতে কিছু নেই। ভাই তোমার কাছে এলুম—" এই বলিয়া নন্দর মা স্থমুথে আসিয়া দাড়াইল। আঙ্গিক করিতে যাইতেছিলেন। ঝিয়ের এই কথায় তাঁহার স্কাঞ্চে বিষ ছড়াইয়া দিল; বলিলেন, "ভুই স্ব জেনে-শুনে আবার তা'কে টাকা দিলি কি ব'লে? আজ দশ দিন হয়নি, এই টাকা দেওয়ার জন্মে কত কাণ্ড হ'য়ে গেল; আবার তা'কে টাকা দিয়ে আমার কাছে কোন্ লজ্জায় চাইতে এসেছিস ?— বেরো আমার স্থাধ থেকে।" কলাণী যে আজ তাহাকে এরপ হু'একটা কড়া কণা বলিবেন, এ কল্পনা ঝি পূর্ব্ব হইতেই করিয়াছিল, তাই সে প্রথমটা কোন মন্দ কথা না বলিয়া শান্তভাবে আপনার নির্দোষিতা সপ্রমাণ করিবার বার্থ প্রয়াস পাইয়া বলিল, **"আগে আমার সব কথা শোন, তা'র পলে যা' হয় বলো।** व्यामात्र कि है एक मा, य ठाक निन-निन- ७ मा! जूमि চল্লে যে! তা' সব শোন আর না শোন, কিন্তু আমার টাকা দাও--গোঁসাই ঠাকুর কাল রাত চার্টের গাড়ীতে वाफ़ी वादवन, आक जांदक ना मित्नहें नग्न।" "हा, त्नाव বই কি—ভোমার টাকা দোব না! আজ কর্ত্তা আস্থন— একবারে স্থদ ওদ্দু দোব এখন।"

সন্ধার পর ঝি আবার উপরে আসিয়া, কলাণীর সমুক্ষ ^{বাইয়া}, গলায় কাপড় দিয়া, বোড় হাত বরিয়া বলিস, "গিন্নী মা গো, এই যোড় হাত ক'রে ব'লচি—দয়া ক'রে আমার কথাটাই একবার শোন না।" কল্যাণীর পূজা-আহিকের পর তিনি কাহারও প্রতি রুষ্ট হইতেন না— এ कथा नन्तत्र या (तम जानिछ। कनाांनी क्रेयर इात्रिया विनातन, "কি ব'ল্বি—ভা'র জন্মে আর এত কেন—বল না।" "ভা' বই কি! তথন ত এই জন্মেই কত মুখনাড়া গুনতে হ'ল।" কলাণী স্নেহ-তিরস্বার সহকারে বলিলেন "মর মাগী, তুই' কি আজ্কের লোক লা, তাই কিছু জানিদ্নে? আছিক কর্বার আগে যদি আনার বাবাও এসে বাধা দেন, তা'তেও আমি বিরক্ত হই, তা' তুই জানিস্না ? আর, তুই বা আমায় না জানিয়ে তা'কে টাকা দিলি কি ব'লে? তোর কি এই বয়দেই ভীমরতী হ'য়েচে ?" "তা যাক, কথায় কথা বাড়ে-এখন শোন, কেন আমি টাকা দিয়েচি। ইচ্ছে ক'রে হাতে ওঁজেও দিতে যাইনি, আর স্থদ থাবার্ জন্মেও যে দিয়েচি, তাও নয়। সে দিন হপুর বেলা চারু আমার কাছে গিয়ে ব'ল্লে—'নন্দর মা, আমায় পাঁচটা টাকা দাও, বড় দরকার; কাল তোমায় দিয়ে দোব।' আমি 'নেই' বলতে ব'ললে,—'ঘদি না দাও ত আমার আংটিটা বাঁধা পড়ে—ভূমি নিথ্যে কথা বলচ—দাও।' कारकहे, कि कति मा, आमि ना मिलाहे य ও টাকা পাবে না তাওত নয়, - এপুনি আংটি বাঁধা দিয়ে কুড়ি-পচিশ টাকা পাবে প্রথন-এই ভেবে দিলুম। তা'র পর আজ চাইতে ঐ কথা বললে-

নাতি যে এতদুর উচ্ছন্ন গিয়াছে, কল্যাণী তাহা জানি-

८७म मा ⊭ द्वारंग छाहात जाशाममञ्जूक विम्-विन् कतिरङ লাগিল। তাঁহার একটি কু-অভাাস এই ছিল যে, তিনি রাগের সময় যাহাকে স্তমুথে পাইতেন, তাহাকেই বিনা ণোষে বকিয়া-ঝকিয়া আপনার রাগ **নিটাইতেন**; এজ্ঞ তাহার স্বামী বৃদ্ধ উকিল হরিচরণ বাবুকেও অনেক সময় কত কথা সহু করিতে হইত। আজ সেই রাগ পড়িল বেচারা নন্দর মার ঘাড়ে !—"তুই কেন টাকা দিয়ে আত্তি করতে গেলি ? আংটি বাধা দিত, দিতই !—তা'র জিনিস দে বাঁধা দিক,---বেচুক, তা'র যা খুদী তা'ই করুক, তোর তা'তে কি ?-তা'তে তোর এত দরদ কিসের ? ও ত আমার আগে এমন ছিল না,—তুই ত তা'কে হুকিয়ে-মুকিয়ে টাকা দিয়ে-দিয়ে মাটা কর্লি। এথন আমার कार्ष्ड अरमटहन 'छाका भाउ'! या'-- या'रक निम्मिहिन्, जा'त काष्ट्र मज्ञा या। मृत इ' आमात स्मूथ (शाक-वाड़ी থেকে বেরো।" বিনাদোশে ইহা অপেকা শতগুণ অধিক তিরস্কান্ত্রেও এই পুরাতন ঝির মনে বাথা লাগিত না; কেন ना, विनामाखित जित्रकात जारात गा-मरा हिल। जा' हाज़ा, সে তিরস্কারে সে অপমান বোধ করিত না। কিন্তু আজ খান্তবিকই সে দোষী—তাই কল্যাণীর শেষ কথায় অভি-মানে তাহার রক্তহীন ঠোঁট হ'টী ফুলিয়া উঠিল। অর্ধ-ক্রন্দন মিশ্রিত স্বরে বলিল, "হা, তোমার বাড়ী থেকে বেরুব বই কি মাণু বেশ, যাব,—তা'র আবার কিণু আমার সব নাইনে চুকিয়ে দাও - কালই গোঁসাইয়ের সঙ্গে বাড়ী যাই। আর আমার কাজ করবারই কি বয়েস আছে,—তবে না কি আজ এত দিন তোমার বাড়ীতে ্রয়েচি, তাই যা' মায়া,— নৈলে আর কি ? আছে৷ মা, তোমার এ বাড়ী থেকে কালই বেরুব।" এই বলিয়া সে **চ**िम्ना याहेर्ड উञ्चड इहेन। कनानी कि ভাবিয়া नत्रम হইয়া তাহার হাত তুটা ধরিতে গেলেন। নন্দর নার অভিমান দিওণ বাড়িয়া গেল। সে জোর করিয়া হাত টানিতেই, হাত কলাণীর বুকে লাগায়, তাঁহার বড়ই আঘাত শাগিল। সে কিন্তু সে দিকে জ্রাকেপ না করিয়া বলিল, "ঝাবার ধর কেন ? না, আমি কালই এখান থেকে চলে যাব।"

কল্যাণী রাগে অন্ধ ছইয়া বলিলেন "দূর—ছ। উ:— লাগ্ল দেখ,— দাড়া, ভোকে দূর ক'রে তবে আমি জল স্পর্শ কর্ব।" এই বলিয়া তিনি মরে ঢুকিলেন। নন্দর মাও রাগে কাঁপিতে-কাঁপিতে চলিয়া গেল।

₹

অভাভ দিন কর্তা মহাশয় বাড়ী আসিয়া অন্ততঃ আধ-গণ্টা বিশ্রাম করিলে পর, কুল্যাণী, যাহা কিছু বলিবার থাকিত, বলিতেন। অআজ কিন্তু তিনি ঘরে পা দিবামাত্রই বলিয়া উঠিলেন, "দেখ, তোমার জন্তই আমার সোণার সংসার ছারথার হবে। আমি একা মামুষ—আর কত দিক দেথ্ব ? এদানি তুমি যেন কি হ'য়ে পড়েচ—কেন বল ত ? এমন যদি কর ত বল, তোমার দংসার তোমার থাক্ আমি এ সংসার থেকে বেরিয়ে যাই—দরকার নেই এ সংসারে।" কর্ত্তার মেজাজটাও বড় ভাল ছিল না। তিনি বিরক্তভাবে বলিলেন, "তুমি যে কথন কি ভাবে থাক, তা' বোঝা ভার। কি হ'য়েচে তা'র নেই ঠিক--কেবল বাজে কথা ব'ক্চ—" . কলাণী স্থুর চড়াইয়া বলিলেন, "কি হ'য়েচে, জান না ? সব দাস-দাসীর মাসের-মাস মাইনে ফেলে দাও, কিন্তু নন্দর মা'র কেন বাকী রাথ ?—আজই তা'র সব চুকিয়ে দাও। সে আর এ বাড়ী থাক্বে না।" "বাঃ—দে বুঝি আমার দোষ ? তুমিই ত ফেলে রাথতে বল, তা'ই রাখি; যাক্, কিন্তু কি হ'ল আবার ণু" "আমি ওকে তাড়িয়ে তবে জল থাব। গেলবালে ওকে ডেকে আনা হ'য়েছিল ব'লে, ওর বড় তেজ হ'য়েচে।" এই विषया नन्तर मारक উদ্দেশ कतिया विलियन, "माँडा मात्री, এবার তোর তেজ ভাঙ্চি!" "ও:-- এই কথা। তাই বল্তে হয়!" বলিয়া তিনি মৃত্ হাসিয়া আবার বলিলেন. "আচ্ছা, তা'র জন্মে আর এত তাড়া কেন १—হ'বে এখনূ।" কল্যানী পূর্বের মত জুদ্ধভাবে বলিলেন, "হ'বে এখন! এখনি নন্দর মাপে ডেকে তার পাওনা পাই-পর্সা ফেলে দাও। নৈলে জলস্পর্শ কর্ব না। ওকে দূর ক'রে তবে আমার অন্ত কাজ।" এই বলিয়া চুপ করিলেন। হরি-চরণ বাবু কি চিন্তা করিয়া বলিলেন "না, তা ত আমি পার্ব না-পাওনা না হয় কেলে দিচ্চি, কিন্তু বাড়ী ছাড়া করি কেমন ক'রে? তা' আমি পান্ব না।" "কেন পার্বে না ?" "পার্ব না তার কারণ আছে। আজ তা্বাব, আবার কাল ডেকে আনাতে বাধা করবে—এই ত ্রতামার তাড়ান। সে আমি পার্ব না। আরবারে

ত তাড়িয়েছিলে, আবার তবে আনালে কেন ? যাক্, কিন্তু কি হ'রেচে, তার ত কিছুই এখনও শুন্তে পেলুম না ?" "কি হ'রেচে, শোন। তোমার চারু হ'তেই বংশের মূথে চুণকালি পুড়বে। এই দেখ না, কোন্ দিন বল্তে কোন্ দিন কা'র কি চুরি কর্বে, তার পর জেলে যাবে। তা'তে তোমার খুব মুথোজ্জল হ'বে।" কর্তা কিছু বিষশ্লভাবে বলিলেন, "বেশ ত, তার জন্তে ওকে কেন তাড়াতে চাও ?"

কলাণী, যাহা যাহা । ঘটিয়াছিল সে সমস্তই সংক্ষেপে জানাইয়া বলিলেন, "এবার তোমার পায়ে হাত দিয়ে ব'ল্চি, এবার ও যদি মরেও বায় ত আর আমি ডাক্ব না। তৃমি ওকে দূর কর।" এই বলিয়া তিনি স্বামীর পদম্পর্শ করিয়া বলিলেন "আর আমি ওকে ডাক্ব না,—ডাক্ব না—ডাক্ব না।" কর্ত্তা তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "যাক্, এবার তা'কে ক্ষমা কর, আর সে ক্র্বে না।" কলাণী সহজ্তাবে বলিলেন "এ ত তোমার বল্বার কথা নয়!" কর্তা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আছো, আনিই না হয় তার হ'য়ে তোমার কাছে মাপ চাইচি।" এমন সময় বাহির হইতে নন্দর মা বলিয়া উঠিল, "না জোঠা ম'শাই, আমি আর কাজ কর্তে পার্ব না—বৃদ্ধী হলুয়, আর কেন।" কর্তা চুপ করিয়া রহিলেন।

কর্ত্তা তাইর জন্ত বাহা বলিতেছিলেন, নন্দর মাও
তাঁহার কথায় কথা না দিয়া এইরপ বিপরীত উত্তর করার,
কলাণী হাড়ে-হাড়ে জলিয়া গিয়া বাঙ্গ করিয়া বলিলেন,
"কাজ ত কছিলেন কত! ঝি-চাকরগুলো কে কি কছে, না
কছে, দেখা – ঠাকুরকে দিয়ে সকলের ভাত পাঠান — সময়
সময় ভাঁড়ার ঘর আগ্লান — আর ইছেমত ছেলেপুলেদের
নিয়ে আদর-আহলাদ করা। তা' না পারিস্, তা'র কি হ'বে ?
তোর জন্তে আমার কাজ কি আন্কে থাক্বে মনে করিস্
না কি ?" নন্দর মা কপাটের পাশ হইতে বলিল, "তা' কেন
মনে কর্ব — কা'র জন্তে কা'র আন্কায় মা ? আমার
জন্তেও তোনার আট্কাবে না — আর তোমার জন্তেও বে
আর কা'রুর আট্কাবে, তাও নয়।
দেখানে গতর খাটাব,
সেইখানেই মাইনে পাব, — তা'র জন্তে আর এত কথা কেন
উন্তে যাব মা ? আর আমি ত তোমার বলিনি — তুমি
কেম অমন ক'রে বল্চ না ?"

আগুনে প্রতাহতি পড়িল। কল্যাণী জলিয়া উঠিয়া

কর্কশ কণ্ঠে বলিলেন, "পরে যা আমার স্থমুথ থেকে—
নছর-ছাড়া হ।" এইবার কর্ত্তা বলিলেন, "আছে।, আমি
ওর সব চুকিয়ে দিচিচ—ও চারুকে বা দিয়েচে. তাও না হয়
দিচিচ; আর নন্দর মা ও চ'লে যাবে,—কিন্তু দেথ, আর
যেন কথন ওকে ডাক্তে ব'ল না। এখনও উপায় আছে,
ভাল ক'রে বুঝে দেথ।" কল্যাণী গন্তীর ভাবে বলিলেন,
"বুঝ্ব ছাই—ওকে ডাকবার জ্ঞে আমার দায় পোড়েচে।
পাপ গেলেই বাঁচি। ওর এতবড় আম্পদা যে, বলে কি না
—হাত ধর কেন, ডেকে এনেছিলে কেন হ" বলিয়া
নন্দর মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "ওরে পোড়ারমুখী!
ডেকেছিলুম কেন, তা তুই কি বুঝ্বি হ" নন্দর মা কোন
কথা না বলিয়া আন্তে-আন্তে চলিয়া গেল। আধ্বন্টা
পরে কর্ত্তা ঝিকে ডাকিয়া তাহার প্রাপ্য চুকাইয়া দিলেন।

সম্মুথে মেজ-বৌকে দেখিয়া পরদিন প্রাতঃকালে ক্লাণী জিজ্ঞাদা করিলেন, "ওরা কথন গেল জান ? রাত-থাকতে যায়নি ত ?" মেজ-বৌ শ্বাশুড়ীর এথনকার মনো-ভাব ঠিক বুঝিতে না পারিয়া বলিল, "না, না, ভোরবেলা 🗸 তা'রা যথন যার, আনি যে সেথানে দাড়িয়েছিলুম-কিছু নিয়ে-টিয়ে যেতে পারেনি।" কলাণীর চক্ষু ছল-ছল করিয়া উঠিল। কাতর বিশ্বয়ে বলিলেন "ওমা, ও কি কথা বৌদা। সে কিছু চুরি ক'রে নিয়ে গেছে কি না, ভানবার জ্ঞাই কি আনি তোনার জিজেদ্ক'টি ্ আমি ওকে য়ত বিশাদ ' করি, বোধ হয় তোমাদের তত করি না, তা তুনি জান।" মেজ-বৌ অপ্রতিভ হটয়া বলিল, "না, না, আমি সে কথা ব'লব কেন মাণু আনি কি জানিনে যে, আনি এখানে ব আসার আগে থেকে ও এ বাড়ী কাজ ক'রচে। তবে সে ষ্থন তা'র গোঁদাইয়ের সঙ্গে বাড়ী পেকে বেরিয়ে যায়, তথন আমি তা'কে,—সে নিজে যে গেলাসে জল-টল খেত, —দেগুলি নিতে বন্নুম, তবু সে নিলে না কি না—তাই—" নেজ-বৌষের শেষ কথা তাঁহার কাণে গেল না। তিনি মনে-মনে বলিলেন "ভধু কি তোনার এ বাড়ী আসার আগে পেকে ? যখন এই তিন নহল তেতলা বাড়ী শুধু একতলা ছিল, নলর মা আমার তত-দিনকার লোক।" পরে তাহার মুথপানে চাহিয়া বলিলেন, "তুনি ত দে সময় हिल, श्वात मगर बागाक किहू व'लाउ व'ल श्रम ना १"

মেজ-বৌ অবজ্ঞা ভরে বলিল, "কিছু না! সে কি জেমন লোক মা?" মেজ-বৌয়ের মুখে বারবার তাহার নিন্দা শুনিয়া কল্যাণী তাহার কুটিলতাপূর্ণ মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সে ভাল লোক কি মন্দ লোক, সে বিচার ত তোমায় কর্তে বলিনি বৌ। যাও—তুমি নির্জের কাজ কর'গে। আজ আর আমি রায়া-ঘরে যেতে পার্ব না, শরীরটা কেমন মাাজ-মাাজ কর্চে—তোমরাই সব দেখো, শুনো।"

মেজ বৌ চলিয়া যাইবার পর কল্যাণী ধীরে-ধীরে নীচে নামিয়া, বরাবর নন্দর মা যে ঘরে পাকিত, সেই দিকে জ্ঞাসিলেন। সেথানে পূর্ব্ব পরিচ্টিত ঝি থেঁদী, আর একটা চাকর, উভয়ে হাত মুথ নাড়িয়া পরস্পরকে কি বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছিল। সহসা কল্যাণীকে আসিতে দেখিয়া, সে কথা ছাড়িয়া দিয়া, দর্শন থেঁদীকে বলিল, "চলে গেচে তার আর দেখ্চিস্ কি—নিজের কাজ ক'র্গে যা।" কল্যাণী তাহাদের সম্মুথে আসিয়া একবার নন্দর মার ঘরের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "বেশ হ'য়েচে —আপদ গেছে।" পরে থেঁদীর পায়ের দিকে দৃষ্টি পড়ায় বলিলেন, "তোর পায়ে কি হ'য়েচে রে থেঁদী গৃ" থেঁদী স্থযোগ পাইয়া মিথাা করিয়া নাকি স্করে বলিল, "কাল তোনার চাবিটা লেগে কালসিটে পড়ে গেছে।"

খেঁদীর কথার তাঁহার মনে দয়া হইল। বলিলেন,
"আহা—তাইতে এমন হ'য়ে গেছে? আর মা, রাগের
সময় করে ফেলিচি, মনে কিছু করিস্নে মা। এই নে,
চারটে পয়সা নিয়ে জল থেগে যা।" এই বলিয়া তিনি
কাপড়ের খুট হইতে চারিটি পয়সা খুলিয়া তাহার হাতে
দিয়া চলিয়া গেলেন।

দর্শন থেঁ দীর মুখপানে চাহিয়া বলিল, "সভাি চাবি লেগে এমন হ'রেচে না কি ?" থেঁ দী মুচ্ কি হাসিয়া বলিল, "না রে, না। গিন্নীর কাছে পরসা আদার করবার কারদা জানিস ? না জানিস্ত আমার কাছে শেখ্।" দর্শন বলিল, "দেখ্ থেঁ দী, তুই আমার তুই-তো-কারি করিস্ নে বল্চি।" "কি কর্বি তুই" বলিয়া সে হাসিতে, হাসিতে চলিয়া গেল। কলাানী উপরে আসিয়া আজ অনেক দিনের পর ফণী বাবু ও বড় বৌরের উদ্দেশে কাঁদিতে লাগিলেন। c

দকালে ওপাড়ার কনে-গিয়ী আদিয়া দদর দরজায় ডাকিল, "৪ নন্দর মা, বলি কেমন আছ গো ? কল্কাত্থেকে আমাদের জন্তে কি আন্লে—" গত বংসর কলাাণী নন্দর মাকে একটি বক্না দিয়াছিলেন। আজ সে গোয়াল ঘর পরিস্কার করিতেছিল। এথন ডাক পড়ার শশবান্তে বাহিরে আদিয়া বলিল, "এদ দিদি এদ, বদ্।" কনে'-গিয়ী স্থর টানিয়া "না ভাই, আর বদ্বে না" বলিতে-বলিতে বাড়ীর মধ্যে ঢুকিল। নন্দর মা তাহাকে আবার "বদ বদ" বলিয়া ভাজকে বলিল "৪ বৌ, তোর কনে' দিদি এসেচে, বস্তে দে।" ননদের কথা-মত সে তৎক্ষণাৎ একটি পিড়া আনিয়া পাওয়ায় পাতিয়া দিয়া বলিল, "বদ দিদি।" "না ভাই, এখন সময় নেই" বলিয়া তাহার উপর বদিল; বলিল, "কবে এলি হেমা ? কদ্দিনকার ছুটি নিয়ে এদিচিদ্ ?"

এই সময় হেমার মুথের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলে দেখা যাইত যে, এই কেথায় তাহার মুথথানি মুহুর্তের জন্ম শুকাইয়া গেল। আন-মনে বলিয়া ফেলিল, "না দিদি, ছুটা নিয়ে আসিনি। গিয়ী-মা আমায় ভাড়িয়ে দিয়েচে।" বলিতে-বলিতে তাহার চক্ষে জল আসিল। কনে'-গিয়ী আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "সে কি—তুই কিক'রেছিলি? হঠাং তাড়িয়ে দিলে কেন ?"

"সে অনেক কথা দিদি। শুনে কাজ নেই।" কনেগিন্নী বলিল, "আমার ত বিশ্বাস হয় না যে, গিন্নী তোকে
তাড়িরে দিয়েচে—কেন না—" হেমা বাধা দিয়া "হাা দিদি,
আমি কি তোমার মিথ্যে ব'ল্চি" বলিয়া, একটি-একটি
করিয়া, যাহা-য়াহা ঘটিয়াছিল সমস্তই বলিল। শুনিয়া
কনে-গিন্নী বলিল "তা তুই যা'ই বল্ হেমা, তোরই কিন্তু
দোষ! তুই আসবার সমর গিন্নীকে কিছু বা'ল এলিনি
কেন
পূ এটা কি তুোর ভাল করা হ'য়েচে
পূ "তা যেন
হয় নি দিদি! কিন্তু গিন্নী-মাও ত আর একবারও আমায়
থাক্তে ব'ল্লে না। কর্ত্তা যথন আমার ছ'মাসের মাইনে
কেলে দিলেন, তখনও ত আমায় ব'কে-ব'কে ব্ঝিয়ে
ব'ল্লে পার্ত
পূ তা'ও ত কর্লে না।" ক'নে-গিন্নী
মিন্নক্ল মৌন থাকিয়া বলিল, "তা বটে, কিন্তু আর ধোধ
য় তোকে ভাক্বে না—না
পূ "

এই कथात (हमात मूर्थ क्रिक मृद्ध हाति (मर्थ) मिन। विनन - "ना पिषि; शिन्नी-मा उ खाश खमन हिन ना। वड़ वाणि, वड़-त्वी मात्रा यावात शत (शतक এक है थिए शिए হ'মেছিল; তার পর বড় নাতি চাক আজকাল বদ্হওয়ায় আরও বেশী হ'রেচে। দে য়া হোক, কিন্তু আজ একমাস আমার দঙ্গে কথা না ব'লে দে যে কেমন ক'রে আছে. আমি তাই ভাবছি। এই দেখ না, কোন্ দিন বল্তে কোন্ দিন গাড়ী ভাড়ার টাকা আসে! লোকের নামে মিথো कथा वन्ट तन्हें भिनि - शिनी-मा आमात्र वड्ड ভानवारम ; এক দণ্ড না দেখ্তে পেলে, নন্দর মা, নন্দর মা ক'রে বুড়ীর যেন দম বেরিয়ে যায়।" "বলিস্কি—ভোকে এত ভালবাদে কেন বলু ত ?" "তবে বলি শোন" বলিয়া নন্দর. মা বলিতে আরম্ভ করিল, "আমি কি ওদের বাড়ীর আজকের লোক দিদি ? তুমি আর এ দেশে কদ্দিন এসেচ, তা' সব জানবে বল! জানে ওই ওপাড়ার বামুন দিদি। আমি যথন ওদের বাঁড়ী ঢুকি, তথন কি ওদের ঐ অত বড় তেতলা বাড়ী ছিল। ছোটু একতালা বাড়ী, আর রালা ঘরটা থোলার ৷ তথন কর্তার ছেলেওলো সবে এতটুকুটুকু;—কেউ একটা পাশ ক'রেচে, কেউ ক'রবে এমন ধারা। কর্ত্তা তথন সবে আইন পাশ ক'রে বছর আট নয় আদালতে বেকচেন। তার পর দেখতে-দেথ্তে ছেলেরা বড় হ'ল — উপায় ক'তে শিথ্লে। কেউ ডাক্তার হ'ল, কেউ উকিল হ'ল, কেউ বা ডেপ্টা হ'ল। বড় ছেলের বিয়ে হ'ল, তা'তে কত টাকা পেলে। তার পর পিঠে-পিঠে সব ছেলেদের বিয়ে হ'য়ে গেল। এই একতালার ওপর হু'তালা, হু'তালার ওপর তেতালা; গাড়ী, বোড়া: দাস-দাসী ধাঁ-ধাঁ ক'রে সব হ'ল। ঐ গিন্নীই ত ওদের লক্ষ্মী কি না !—হাঁ, গিন্ধী যদি ব'লতে হয় ত ঐ গিল্লীকে। আর কর্তার চেয়ে গিল্লীর মন ভাল, গরিবের ওপর দয়া-মায়া খুব। এত বয়স হ'ল, এক বড় ছেলে আর বড় বৌয়ের শোক ছাড়া অন্ত কোন শোক-তাপ পায়নি।"

এতক্ষণ কনে-গিল্লী চুপ করিয়া শুনিতেছিল। তাহার কথা শেষ হইলে বলিল, "হাা, ভাল কথা,—ভুই এলি, নন্দ এল না ? সে আজকাল কি ক'চেচ ?"

"সে আদ্বে কি দিদি,—আদ্বার আগে তা'ট্রে কি

জানাতে পার্ম ? সে যে কল্কাভার বোডিং ইস্কুলে পড়্চে। আর হ'বছর গেলে তবে এন্টেন্স পাশ ক'রবে।" "আর পড়া কেন ? এবার একটা কাজ কর্মে চুকিয়ে দাও না!" "বাবারে! এখন ওকে পড়া ছাড়ালে কি আমার বাবার মাথা বাঁচবে ? গিন্নী তা হ'লে আমায় আন্ত থেয়ে কেল্বে। ওই ত খরচা দিয়ে তা'কে বোডিং ইস্কুলে চ্কিয়েচে।"

"ওমা, এমন ধারা, তা ভাল" বলিয়া আরও অনেক বিষয়ের কথা কহিবার পর কনে গিন্ধী বলিল "যাই, দেরী হ'রে গেল—আর ব'দ্ব না।" নক্দর মা শশবাস্তে ভাজকে ডাকিয়া বলিল, "ও বৌ, ভার কনে' দিদিকে পান দে—এইবার যে বাড়ী যাবে।" বৌ তংকণাং ও'টি পান ছেঁচিয়া আনিয়া তাহার স্থ্যুরে ধরিল। কনে গিন্ধী পান মুখে ফেলিয়া বৌয়ের মুখপানে চাহিয়া বলিল, "বেশ বৌ, এমন না হ'লে বৌ গা!" বৌ লজ্জায় মুখ নীচু করিয়া ঘরে তিলিয়া গেল। হেমা বলিল "দেখ দিদি, ভোমাদের পাঁচ-জনের আশীকাদে ভগবান্ ওর কোলে যা হয় একটা দিন, তব্ দেখে স্থে নর্তে পাই।" কনে গিন্ধী খন্খন্ করিয়া তবলিল, "ওমা, সে কি কথা! হ'বে বৈ কি। ওর ভাল মন্ত্রভাবান্ ওর মনে কি কই দেবে শ আর ভাল ত হ'বেই —ননদ বেমন ভাজও ত তেম্নি হ'বে।" এই বলিয়া সৈ চলিয়া গেল।

জানাই বাড়াঁ তব পাঠাইবার জন্ম কলাাণী আজ সমন্ত দিন বাস্ত ছিলেন। কোন্ চাকর কোন্ জিনিসটা নিয়ে যাবে, কোন্ জিনিসটা ভাল হ'ল, কোন্টা বা মক্দ হ'ল, কাপড়থানি তত ভাল হয় নি ভেবে কুটুন-বাড়ীর পাঁচজনৈ পাঁচকথা ব'ল্বে কি না ইত্যাদি নানা ভাবনায় আজ তাহার মেজাজের বড় ঠিক ছিল না। আবার শুধু ইছাই নহে। আজ সকাল থেকে সেজ-বৌ আর তাহার পোকার অস্থ করিয়াছে। সে আবার আর এক ভাবনা। এই সকল নানা ভাবনায় বিরক্ত হইয়া আজ তিনি ঘণ্টায় পাঁচবার বলিয়াছেন, "এ সব কি আনার একলার দেখবার কথা!" আবার নিজেও আপনার প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন, "তা, যে দেখ্বে, সে যে যমের বাড়ী গেচে, কাজেই আনায় একলাই সব দেখ্তে হ'চেচ।

এত ঝি চাকর, বৌ-ঝি র'রেচে,—কিন্ত সে মাণী ছাড়া এ সব দেখবার আর কার যোগ্যতা আছে বল ? নাঃ—আমি আর এমন করে পারি নে!"

সন্ধার সময় আছিক করিতে গিয়া দেখিলেন, আছিকের কিছুই আবোজন নাই—মেজ-বৌ কিন্তু হাত-পা ছড়াইয়া বিসিয়া আছে। দেখিয়া তাঁহার গা জলিয়া গেল; চীংকার করিয়া বিললেন, "এতক্ষণ পা ছড়িয়ে বসে বসে কার ছেরাদ্দ ক'চ্ছিলে বৌ, তাই এখনও আমার আছিকের আবোজন হয় নি!" মেজ বৌ মনে মনে "তোমার" বলিয়া শুকাশ্রে কাদ-কাদ হ্লরে বলিল, "আমি আর কার ছেরাদ্দ কর্ব মা? বাপ, মা, হ'জনাকেই ত থেয়েচি!" পরে "মা গো, তুমি কোথা গো—আমায় সঙ্গে করে নাও গো" ইত্যাদি বলিয়া উত্তৈঃশ্বরে কাঁদিতে হ্লক করিয়া দিল।

কল্যাণী তাহাকে আর কোন কথা না বলিয়া নিজেই কোশাকুণী ধুইয়া, আসন পাতিয়া সন্ধাহ্নিক করিতে বসিলেন। মেজ-বৌ অল্পন্দণ পরে সেথান হইতে উঠিয়া আপনার ঘরে গেল। মিছামিছি অস্ত্থের ভাগ করিয়া লেপ মৃত্তি দিয়া ঘামিতে লাগিল।

🗻 থেঁদী কোথায় ছিল। মেজ বৌয়ের ক্রন্দন গুনিয়া ছুটিরা আসিল। এঘর-ওঘর করিয়া মেজ-বৌয়ের ঘরে গিয়া দেখিল, মেজ বৌ লেপের ভিতর হইতে, খুব জর হইলে লোকে যেমন গো-গো করে, তেমনি করিতেছে। ঘরে কোন আলো জলিতেছিল না, কেবল বাতায়ন-পথে চক্রমার নিয় রশ্মি প্রবেশ করিয়া গৃহতল উচ্ছল করিয়াছিল। থেঁদী ঘরে ঢুকিয়াই সুইজ টিপিল-ধপ করিয়া ইলেক্ট্রিক্ ্যালো জলিয়া উঠিল। স্ত্রে-সঙ্গে চক্ররশির মনোরম উল্লেলতা মলিন ভাব ধারণ করিল। খেঁদী তাহার লেপ जुनिया वनिन, "कि श्रयात (वी-पि १" कनानी विनामास তাছাকে याहा-याहा विद्याहित्वन, (वोिन' मःकिश्व अनदात-र्याण ममखरे विद्या कानारेन रा, मारे क्यारे जारात कत হইয়াছে। থেঁদী তাড়াতাড়ি আপনার হাতটা তাহার क्लाटन (हाँब्राहेब्र) वनिन "ठाहे ठ, गा त्य भूए गाल ! না,—গিন্নী থাকতে তোমারও এ বাড়ী থাকা পোষাবে না। মার আমারও পোষাবে না ;—তুমি বৌদি' এর বা হয় একটা বিহিত কর; যাই—আবার এখুনি হাঁক পড়বে।" এই दिनमा आरमाधी निভाইमा हिनमा बाइटङ उम्राङ इहमा दिनन.

"তাই ত, এথনও জান্লা কেন খোলা র'রেচে ?" এই এই বলিয়া সশকে জানালা বন্ধ করিয়া চলিয়া গোল।

কল্যাণী ঘরে ঢুকিরা সঙ্গেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার কি হ'রেচে মা—এমন সময় শুতে এলে কেন ? আমার কথার রাগ ক'রেচ ? আর না, তোরা যদি বুড়ীর কথার রাগ কর্বি, ত পরে কেন সইবে বলু ওঠ', মা আমার ওঠ।" এই বলিয়া তিনি মেজ-বৌয়ের হাত ধরিতেই সে বলিল,—"না, এখন আমি উঠ্ব না। আমার অস্থ ক'রেচে। আর তোমার কথায় রাগ ক'রব কেন মা—আগার বরাতের দোষ।" কল্যাণী ভাহার শেষ কথাটা শুনিতে পাইলেন না। তাহার কপালে হাত দিয়া বলিলেন, "জর হ'য়েচে! কৈ মা, তোমার গা ত তত গ্রম হয় নি--" মেজ-বৌ বাধা দিয়া विनन, "भिर्ण क'रत खत र'रत्र ह वनि ।" कनानी रम कथात्र कांग ना निया विलालन, "इत, आत इत ! इततत रान कि হয়েচে;—তোমার জর, সেজ বৌমার জর, তার ছেলের জর —আর পারিনে মা, এমন ক'রে। আর স্থরেশই বা গেল কোথা? সেই বেলা দশটার সময় বেরিয়েচে, এখনও বাড়ী আসার নাম নেই। ভাল, বাড়ীতে অস্থ্য, তুই কোন অন্ত কোথাও না গিয়ে আজ বাড়ীর সকলকেই দেখ্লি-ওন্লি। কাকে কি ব'লব মা! যাই, দেখি, আজ আবার नृज्न थि ९ वल्डिल 'अञ्च-अञ्च क'त्रिठ'।" विलिट-বলিতে চলিয়া গেলেন।

সেজ-বৌ শুইয়া ছিল। তথনও তাহার জর ছাড়ে নাই। কণ্যাণী ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "কি মা, কেমন আছ?" খাণ্ডড়ীকে ঘরে চুকিতে দেখিয়া দে শশবাস্তে উঠিয়া বসিতে গেল। কলাণী বলিলেন "থাক, থাক্, বস্লো কট হবে।" সেজ-বৌ আবার শুইয়া পড়িল। কল্যাণী বলিলেন, "তাই ত মা, এখনও মেজবাব বাড়ী এল না। এখন থাক্লে একবার দেখতে পার্ত কে কেমন আছ। আবার মেজ-বৌরেরও জর হরেচে না কি।" এই বলিয়া ভিনি থোকার গারে হাত দিয়া দেখিলেন, বেশ ঠাগুা। পরে অমলার গায়ে হাত দিয়া বলিলেন, "উ:! ভোনার গা যে পুড়ে যাজে মা। ভোমার খুব কট হচে, না ?" এই কথার অমলা, পাশ কিরিতে-ফিরিতে আপনার রক্তহীন ঠোট ছাটী নাড়িকী বলিল, "না মা, তবে শরীরটা কেমন মাজে মাজে

কর্চে।" কল্যাণী নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কি কর্ব মা, যদি হাত দিয়ে ভাল কর্বার হ'ত ত এখুনি কুরতুম। দেখি, মেজবার এল কি না—" বলিতে-বলিতে চলিয়া যাইতে উন্মত হইবামাত্র অমলা বলিল, "হাা মা, মেজদির কথন অন্থক কর্ল ?" "কি জানি মা—মেজ-বৌরের অন্থথ—মেজ-বৌই জানে" এই বলিয়া চলিয়া গেলেন।

রাত দশ্টীর সময় মেজবাব বিষয় মনে আপনার ঘরে চুকিয়া দেখিলেন, স্ত্রী বিছানায় শুইয়া "উঁ, অঁ।" শব্দ করিতিছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হ'য়েছে।" স্ত্রী ঝজার দিয়া বলিল, "হবে আবার কি ? আমি আর এখানে থাক্ব না—আনায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।" "বেশ, তার জুল্লে আর কি —কালই পাঠিয়ে দেব।" এই বলিয়া স্থরেশ বাবু ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। স্থামী তাহার কথা শুনিয়া কোন কারণ জিজ্ঞাসা না করিয়া ঐ ভাবে উত্তর করায় রাগে, অভিমানে মেজবৌয়ের স্বাল বেন প্ডিয়া বাইতে লাগিল। সঙ্গে-সঙ্গে আর এক ন্তন চিস্তা — স্থামী বদি কাল সত্য-সত্যই তাহাকে পিত্রা-লয়ে পাঠাইয়া দেন, তাহা হইলে সে কি করিবে ?

এদিকে স্থরেশ বাবু বরাবর কল্যাণীর নিকট যাইয়া বলিলেন, "কি ৯'রেছে মা ?"

"কিসের বাবা ?" "ওই যে, ও ব'ল্ছে— আর এথানে থাক্ব না—বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।"

এই কথার কল্যাণী চম্কাইয়া বলিলেন, "সর্ক্রাশ, এ
কথা ও ব'লেচে ? কি জানি বাবা, ও কেমন ঘরের মেরে।
কি হরেচে তবে বলি শোন—" কল্যাণী, মেজ-বৌরের রাগের
কারণ পুত্রকে এক-একটি করিয়া সমস্তই বলিলেন। পরে
তাঁহার চক্ষে জল আসিল। কাদ কাদ স্থরে বলিতে লাগিলেন, "আমিই যেন এ বাড়ীর আপদ হরেচি। বাড়ীর সব
কালই হ'চে কেবল আমার কাজটাই পড়ে থাকে। মর্মর, এতদিন তোদের কি আনার কোম কাজ ক'র্ভে হ'ত ?
সেই পোড়ারমুখী গিয়ে পর্যান্তই ত আমার এই দশা
হ'রেচে! যার যা' ইচ্ছে ক'রে নে—আমি আর ক'দিন।
আমি আর কাউকে কিছু বল্ব না। বল্লেই ত সেও
রেমন কড়কে চলে গেল, তোরাও ত তেম্নি যাবি। কিছু
ভোরা বে কুড়োবরুলে আমার মনে কট দিয়ে স্থী হাব,

তা' মনের কোণেওঁ ঠাই দিস্নে।" বলিতে-বলিতে তাঁছার চক্ষু হইতে ঝর্-ঝর্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল। স্থরেশ আত্তে-আন্তে চলিয়া গেলেন।

পর দিন সকালে মাতার নিকট ঘাইয়া স্থরেশ বাব্ বলিলেন "মা, এদ একবার-- দেজ-বৌমা কেমন আছে, দেখে আসি। আমায় আবার এখুনি বেরুতে হ'বে।" "আর্জ আবার কোথায় বেরুবি বাবা ! বাড়ীতে **অস্থ**-বিস্থু ক'রেচে—আজকের দিনটা থাকই না বাড়ীতে।" "না—আজ আর অস্ত কোণাও যাবনা। ওকে রেখে আস্ব।" "কাকে, কোথা রেথে আস্বি ? মেজ বৌমাকে বুঝি বাপের বাড়ী পাঠাবি ?" স্থরেশ বাবু মাথা হেঁট করিয়া উত্তর দিলেন, "হা।" कलानी আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "সে কি! তোরা পাচজনে মিলে আমাকে বুড়োবয়মে কি পাগল করবি রে? কি হল, না হ'ল, তার জন্তে রাগ ক'রে পাঠাবার কি দরকার ? বড়-বৌ ত অনেক ' দিন হ'ল, জগৎ ছেড়ে চ'লে গেছেই,—তার পর নন্দর মা ছিল, সেও গেল। এখন আবার নেজ-বৌও চল্লো- আমি কা'কে নিয়ে থাক্ব তবে ?" বলিতে-বলিতে হু'ফোঁটা অঞ তাঁহার কোঠরগত চকু হইতে গণ্ড বহিয়া পড়িয়া গেল।

স্বরেশের মনে বাথা লাগিল। আত্মহারা হইয়া মাতার পদস্পশ করিয়া বলিলেন, "তোমার পা ছুঁয়ে ব'ল্ছি মা, ওর এ বাড়ী ছাড়াই মঙ্গল। কাল রাত্রে ওর সঙ্গে আমার অনেক তর্ক হয়ে গেছে। ওর মুথে তোমার নিন্দে আর আমি সহু করতে পারি নে। আমি হতভাগা, তাই তোমার ঘরে এমন বৌ। ওর কথা আর আমায় ব'ল না মা—আজ্জ্ঞামি ওকে পাঠাবই পাঠাব।" উপযুক্ত পুত্র শিশুর ভায় তাহার পায়ে হাত দিতেই কলাণী আশনার হাত পুত্রের গালে ঠেকাইয়া হাত মুথে ভুলিয়া চুঙ্গন করিয়া বলিলেন, "ও আমার নিন্দে করেচে—তাই তোমার এত রাগ! তা' ক'ল্লেই বা, করুক। তরুত আমার ছেলের বৌ। আর পাচটা আঙ্গুল কি সমান হয় বাবা! ওকে পাঠিয়ে কেন আর আমায় বুড়োবয়েদে কট দিবি ৽ এইবার স্থ্রেশ বারু সহজ্ভাবে বলিলেন "আছে।, সে যা' হয় হবে এখন। চল, দেখে আসি বৌমা কেমন আছে।" কলাণী আর

কোন কথা না বলিয়া তাঁহাকে লইয়া সৈজ-বৌদ্ধের ঘরে গেলেন।

স্থরেশ বাবু, অমলা ও তাহার থোকার দেহ পরীক্ষা করিবার পর, কোন কথা না বলিয়া বিষণ্ণ মনে ঘর হইতে বাহিরে আসিতে উন্থত হইবামাত্র কল্যাণী আগ্রহ সহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, কেমন দেখ্লে ?" তিনি আসল কথা গোপন করিয়া উত্তর দিলেন, "এক রকম ভাল আছে -বটে, কিন্তু বৌনাকে বোধ হয় আরও দিন দশ ভোগাবে। যাই, এখুনি ওবুধ আনাতে হ'বে।" এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

কলাণী বৌমার বিছানায় বদিলেন। অমলা তাঁহার মুখপানে চাহিয়া ক্ষীণকঠে বলিল, "আপনার কি হ'রেচে মা ?" "কৈ কি হ'রেচে মা, কিছু ত হয়নি।" অমলা পাশ ক্ষিরিয়া বলিল, "আপনার মুখ বড় শুকিরে গেচে।" "হাা মা, বড় ভাবনায় প'ড়িচি। তোমার অল্প, তার পর মেজ-বৌও হয় ত বাপের-বাড়ী যাবে। দেই চিন্তায় আনায় কাতর ক'রে তুলেচে। বুড়ো বয়দে, এ সব আর সয় না মা।" অমলা বাগ্রভাবে বলিল "কেন! এখন বাপের বাড়ী শুধু কি ক'তে বাবে ?" "শুধু শুধু নয় মা—তবে বলি শোন।" এই বলিয়া কলাণী সমস্তই বলিলেন। শুনিয়া অমলা বলিল, "মা, বড়ঠাকুরকে ব'ল্বেন, দিদি এখন বাপের বাড়ী গেলে, আমি বোধ হয় সহজে সেরে উঠ্তে পারব না।" এই বলিয়া আরও কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু পারিল না। প্রথমতঃ কাশি আসিয়া তাহার কথা বন্ধ করিল; ছিতীয়তঃ কাশি বন্ধ হইতে-না-হইতেই মেজবাবু ওবধ লইয়া খরে চুকিলেন। স্ক্তরাং তাহার মুখ একেবারে বন্ধ হইল।

মেজবাব্ ঘরে ঢুকিতেই কলাণী বলিলেন, "সেজ-বৌ মা কি বল্চে শুনেচ ?" প্রলাপে কোন কথা বলিয়া থাকিবে ভাবিরা স্থারেশের মুখখানি ছপ্ করিয়া শুকাইয়া গেল। ব্যথ্রক্ষাবে জিজ্ঞাসা করিলেন "কি ব'লেচে ?" "তুনি মেজ-বৌমাকে বাপের বাড়ী পাঠাবে শুনে ব'লে—'তা' হ'লে আমি সহজে ভাল হতে পার্ব না বোধ হয়।" "বাঃ—তুমি বৃষি ব'সে ব'সে কেবল ওকে বকাচে ? ওকে এখন এ কথা বলবার কি দরকার ছিল ?" এই কথা বলিয়া অর্মলাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "না বৌ-মা, সে জ্ঞে তুমি ভেবো না। যাবে আবার কোথা ?" কলাণী পুজ্রের মুখপানে চাহিয়া

বলিলেন "বাবা, ও কথা শুনিয়েচি বলে ওর জর আরও বাড়বে না ত ?" "না, তবে দরকার কি-ছিল বদবার ?"

প্রায় দিন-বারো অত্যন্ত কট পাইবার পর, স্থরেশ বাবু ও অন্য হুই জন যোগ্যতর ডাব্লারের আন্তরিক চেষ্টায় অমলা আজু পাঁচ দিন হুইল পথ্য পাইয়াছে।

আজ গুপুর বেলা কলাণী আপনার ঘরে বাক্স খুলিয়া কি খুজিতেছিলেন, এমন সময় বাহির হইতে চারু ডাকিল, "মা!" কলাণী মুখ না তুলিয়াই উত্তর দিলেন "কে বাবা চারু, আয়; কখন এলি ?"

কলাণী বৌমার বিছানায় বিদলেন। অমলা তাঁহার বাল্যকাল হইতে চারু কল্যাণীকে "মা" বলিয়া ডাকিত। মুপ্পার্নে চাহিয়া ক্ষীণকণ্ঠে বলিল, "আপনার কি হ'রেচে এথন বড় হইয়াও সে দোষ সংশোধন করিতে পারে নাই; মা ?" "কৈ কি হ'রেচে মা, কিছু ত হয়নি।" অমলা পাশ তবে, অপর কাহারও কাছে ঠাকুরমার কোন কথা বলিতে কিরিয়া বলিল, "আপনার মৃথ বড় শুকিয়ে গেচে।" "ইয়া হইলে, তাঁহাকে "ঠাকুর-মা" বলিত। কল্যাণীও তাহার মা, বড় ভাবনায় প'ড়িচি। তোমার অহুখ, তার পর মেজ- বাল্যকাল হইতে তাহাকে "বাব্য" বলিয়া আদের করিতেন। বৌও হয় ত বাপের-বাড়ী যাবে। সেই চিন্তায় আমায় কাতর তিনিও আজ অবধি এ অভ্যাস পরিতাগি করিতেক'রে তুলেচে। বুড়ো বয়সে, এ সব আর সয় না মা।" পারেন নাই।

কয়দিন চাক বাড়ী ছিল না। সে তাহার নামার সঙ্গে কোথায় বেড়াইতে গিয়াছিল। কলাাণীর উপরিউক্ত প্রশ্নে চারু বলিল "মনেকক্ষণ এসিচি।" এই বলিয়া দালানে বেঞ্চির উপর বসিল। কলাাণী বলিলেন, "ভাত থেয়েচিস্ ?" চারু "হা থেয়েচি" বলিয়া আবার নরম স্কুরে ডাকিল, "মা—"

এইবার কলাণী বেশ ব্ঝিলেন, গুণধর নার্তির নিশ্চয়ই
কিছু নতলব আছে। একটু বিরক্তভাবে উত্তর দিলেন,
"কেন রে, কেন ?" "আজ আমার পাঁচটা টাকা দাও—
অর্ফ্যান্ ফণ্ডের চাঁদা দিতে হবে।" "হাঁা, দোব বৈ কি—
টাকা আমার কাছে কাদ্চে।" চারু ছেলেমাস্থ্রের মত
আবদার করিয়া বলিল, "না—না, দাও। না দিলে ফ্রেণ্ডদের
কাছে মুথ দেখাতে পার্ব না।" কল্যাণী বিরক্তভাবে
বলিলেন, "টাকা কোথা পাব রে ? আর টাকা নিয়ে কর্বি
কি ?" "ওগো, আমরা পাঁচজনে মিলে একটা অর্ফ্যান্
কণ্ড খ্লিচি—তারই চাঁদা দিতে হবে।" "কি খ্লিচিস্?"
"সে তুমি ব্যবে না। তবে বালালা করে' বলি শোন।
এই বাপ-মা-মরা, অসহায় ছেলেদের সাহায়্য করবার জন্য
এইটা কণ্ড করিচি। ফণ্ড মানে বোঝ ভ—টাকা জমা-

বার বাক্স।" "তোমার মৃণ্ডু। ছেলে আমার কি একবারে বি-এ, এম্-এ পাশ ক'রেচেন—তাই কথার কথার ইংরিজি ব'ল্চেন। সেই কথার বলে না, —পচা আদার ঝাল বেশী — তাই হ'রেচে তোর। তিনবার ফেল হ'রেও একটা পাশ কর্তে পার্লেন না—উনি আবার মেরেমামুষের কাছে ইংরিজির মানে ব'ল্চেন। যা না তোর কাকাদের কাছে —কাণ ধরে ইংরিজি শিণিয়ে দেবে এখন।"

আপনার নিন্দা শুনিয়া চাক হাড়ে-হাড়ে জ্বলিয়া গেল। াঝকার দিয়া বলিল, "টাকা দেবে কি না বল ?" "আমি টাকা কোথা পাব' রে। যা কর্ত্তার কাছে বল্'গে যা।" চারু আরও রাগিয়া বলিল, "তুমি দেবে না ত পাঁচটা টাকা ?" কলাণী বিদ্রপের স্বরে বলিলেন "পাঁচ্টা টাকা ! বলে একটা পর্মা নেই আমার হাতে !" চারু আর বসিয়া থাকিতে পারিল না। উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "বেশ, দিও না; কিন্তু আজ থেকে আরু আমি বাড়ী আস্ব না। যদি আসি ত আমায় "কুকুর" বলে ডেকো।" এই বলিয়া গট্গট্ করিয়া চলিয়া গেল। কলাাণী শশবাত্তে বলিলেন "^{ওরে} শোন্, শোন্।" চারু সেইভাবে ঘুরিয়া আসিয়া রাগভরে বলিল, "কি ?" কলাাণী সহজভাবে বলিলেন. "কি কর্বি টাকা নিয়ে "? "বলুম ত, অরফাান্-ফণ্ডের চাঁদা দিতে ইবে।" "আচছা বাবা, এই নে, আমার কাছে হ'টি টাকা আছে।" এই বলিয়া তিনি আঁচল হইতে হটী টাকা খুলিয়া দিতে গেলেন। চারু মাথা নাড়িয়া বলিল "না—ছ'টাকা নিয়ে কি হ'বে,— রেখে দাও ভোমার টাকা।" এই বলিয়া আবার চলিয়া যাইতে উন্নত হইল। কলাণী কাতরভাবে বলিলেন, "নে বাবা, এই-ই নিয়ে যা।" "না—ছ'টাকা আমি নোবো না।" ুএইবার কল্যাণী বাস্তবিক রাগিয়া বলিলেন, "না নিবি ত মর্গে যা।" থানিক গিয়া রাগে গোঁ-গোঁ করিতে-করিতে আবার ফিরিয়া আসিয়া গম্ভীয়ভাবে বলিল, "দাও।" কল্যাণী টাকা হ'টা ফেলিরা দিলেন। চারু কুড়াইয়া লইয়া চলিয়া গেল। এই नमञ्ज, कि अपनि (कम, कनागीत চकृषत्र छन्छल् कतिश्र উঠিল।

পূজার আর অধিক দিন বিশ্ব নাই। সওদাগরী আফিসের কেরাণীদের মনে কট দিয়া আজু হাইকোট ক্র ন্ইয়াছে।

জলবোগের পর হরিচরণ বাবু হাওয়া থাইতে বাহির হইয়াছিলেন। সন্ধার পর বাড়ী আসিলেন। বলিলেন "হাা গা, ক'দিন ধ'রে তোষায় জিজেদ্ করচি, এবার কোথা যাওয়া হ'বে,—কৈ এখনও ত তা'র একটা ঠিক্ উত্তর দিলে না ?" কর্তা গম্ভীর ভাবে বলিলেন, "তুমিই वल ना, कांशा গেলে ভাল হয়!" "आमि विल, এবার মধুপুরে ना शिरत्र कानी यांहे हुन । हाक़्टक निरंत्र याव । वावा वित्यश्वत করুন, তা'র যেন সুমতি, সুবৃদ্ধি হয়।" "বেশ, তাই চল। আর এবার কাণা যাওয়াই ভাল। কেন না সেধানে বাড়ী কেনার পরে তিন বছর হ'ল, সেই মোটে একবার যাওয়া হ'রেছিল।" এই বলিয়া অল্লক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কর্ত্তা বলিলেন, "বেশ কথা, তবৈ আর দেরী করার আবশ্রক কি ? পর্ভ দিনই যাওয়া যাবে-কি বল ?" স্বামীর উত্তরে কলাণী দ্বিগুণ উৎসাহে বলিলেন, "হাা, বাড়ীখানি প'ড়ে আছে; তা' ছাড়া, চারুকে নিয়ে গেলে, বাবার রূপায় তার যদি সুবৃদ্ধি হয় !" "তা' ত বটেই" বলিয়া কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে কে যাবে তবে ?" "কেন, সেজ-বৌমা যাবে, মণি (অমলার সামী) যাবে। তার পর চাঞ্চ আছে, আমি আছি, তুমি আছ। আর হ'জন চাকর, আর হটো থিকেও ত সঙ্গে निट्ड इटव ! जावात कि ?" "अ:— डा इटनहे यटपष्टे <u>?</u> তা' হলে, কি নিতে হবে না হবে, কাল তুমি সব গুছিয়ে নিও।" কল্যাণী বলিলেন, "তা ত নিতেই হ'বে।"

আজ এ বিষয়ে আর কোন কথা হইল না। পরদিনগপুর বেলা সকলের আহারাদির পর ছোট-বৌ কল্যাণীকে
বলিল, "আমি যাব মা।" কল্যাণী সহাত্ত্তি দেখাইয়া
কাতরভাবে বলিলেন, "তুমি ভরা-পোয়াতী, কোথা যার্
মা? আশীর্কাদ করি, বাপের বাড়ী থেকে ভালয়-ভালয়
পর্সো হ'য়ে এদ।" ছোট-বৌ এ বিষয়ে আর কিছু বলিতে
না পারিয়া, আবদার করিয়া বলিল, "তবে আমি আস্চে
বছর যাব।" কল্যাণী একম্থ হাসিয়া বলিলেন, "হাা, মা,
আস্চে বছর ছেলে নিয়ে বাবার পূজা দিয়ে আস্বে।" ছোট
বৌ চুপ করিল।

কুলাণী মেজ-বৌকে ডাকিয়া সমস্ত ব্ঝাইয়া দিয়া বলিলেন, "তবে মা, কাল থেকে তুমি এ সংসার দেখো-ভুনো। আশীর্কাদ করি, এসে যেন দেখি, সকলে ভাল আছে।" তিনি ভাহার হাতে বান্ধর চাবিটী দিয়া বলিলেন, "বদি বেচে থাকি, ভবেই ফিরে এসে জাবার তোমার কাছ থেকে চাবি হাতে করে, তোমার বোঝা নিজের বাড়ে ভূল্তে পার্ব; জার বদি মরে যাই,ত জাজ থেকেই তোমার মাথার ভার চাপল্।"

প্রায় দশ দিন হইল হরিচরণ বাবু সপরিবারে কাশী আসিসাছেন। কাশীতে আসিয়া অবধি চারু প্রতাহ গঙ্গাসান না করিয়া জলম্পর্শ করে না। ইহাতে কল্যাণী মনে করেন যে, বাবা বিশ্বেশ্বর তাঁহার প্রার্থনা কাণ পাতিয়া শুনিয়াছেন—তাই গঙ্গাসানে চারুর এত ভক্তি!

আৰু কলাণী গলামান করিতে আসিয়া বাহা দেখিলেন, ভাহাতে ভাঁহার মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। দেখিলেন, কিছু দুরে চারু একটি পরমা স্থলরী বালিকার দিকে এক-দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। তাহাঁর চোথ ত'ট দেখিলেই, ভাছাকে ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। চারুর গলা-ভক্তির যথার্থ কারণ এথন তিনি স্পষ্ট বৃঝিতে পারিলেন। হাসিয়া त्मक्रादोरब्रब मिरक फितिया कनाांनी वनिरमन, "रमथ वोमा. দেখ, ঠিক যেন ননীর পুঁতুল।" সেজ-বৌ প্রথমটা ্কিছুই বুঝিতে পারিল না। শেষে বালিকার দিকে দৃষ্টি পড়ার বলিরা উঠিল, "হাা মা, ঠিক বেন ছবিটি? কিন্তু অ্বুৰ গরীবের মেয়ে, নয় মা ?" "হোক গরীবের মেয়ে, কিন্তু ওকে দেখে আমার মনে হচ্চে যে, আমার ঘর আলো করবার জন্মেই ও লন্ধীর জন্ম হয়েচে। দাড়াও আমি এক-বার ওকে ডাকি ৷" এই বলিয়া তিনি বালিকার আরও নিকটবর্জী হইয়া সম্নেহে ডাকিলেন, "ও মেয়ে, শোন ত একবার-এদিকে এস ত মা!"

তা বালিকার মুখখানি আরক্তিম হইল। ধীরে-দীরে কল্যাণীর স্থম্থে আসিরা কোন কথা না বলিরা মাথা হেঁট করিরা দাঁড়াইল। তাহার জাতির পরিচয় না পাইলেও, এই সময় কল্যাণীর তাহাকে কোলে করিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু এত লোকের স্থম্থে একজন অপরিচিতা বালিকাকে কোলে করিতে তাঁহার লজ্জা হইল। কাজেই তিনি সে আশা ভবিশ্বতে পূর্ণ করিবার আশায় মনকে দমন কল্পিলেন। ভিনি তাহার লাড়িটা ধরিরা মুখখানি উচু করিরা সেজুবৌকে বলিলেন, "বেমন মুখের শ্রী, তেমনি টক্টক্ কচ্ছে রং। এমন না স্থা মেরে।"

এই বলিয়া বালিকাকে বিজ্ঞাসা করিবেন, "ভোমার

নাম কি গা ?" বালিকা মুখ ভূলিরা বঁলিতে গেল, পারিল না ; লজ্জার ফাথা হেঁট করিল। কল্যানী বলিলেন, "বল মা, বল—লজ্জা কি! তোমার নাম কি মা ?" বালিকা নীচু দিকে মুখ করিয়া কোকিল কঠে উত্তর দিল, "আমাকে 'মানী' বলে ডাকে। আমার নাম মালতী।" "ডোমার বাপের নাম কি ?" বালিকা পূর্কের মত মাথা হেঁট করিরাই ধীরে-ধীরে উত্তর করিল "বাবার নাম, মতিলাল বোদ।"

এই উত্তরে কল্যাণী যে কি বলিয়া বাবা বিশ্বেষরকে ধন্তবাদ দিবেন, তাহা ঠিক্ করিতে পারিলেন না। কক্লণ্টিতে বালিকার মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, "আহা!— তোমার বাপ নেই?" বালিকার গণ্ড বহিয়া টিপ্টিপ্ করিয়া অঞ্চ পড়িতে লাগিল। কল্যাণী প্রথমটা দেখিতে পাইলেন না। অমলা তাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া খাণ্ডড়ীকে বলিল, "ওমা, ও কাঁদ্তে যে!" কল্যাণী "ওমা, তাই ত" বলিয়া তাহার মাথাটী আপনার কোলের মধ্যে টানিয়া বলিলেন, "কাঁদিদ্ নে মা, চুপ কর্। আহা, ছেলেমান্তব।"

পিতার মৃত্যুর পর, এক পিসী ভিন্ন, ইহাকে আজ ছয় মাসের ভিতর কেহ কথনও এমন মিটি কথা বলে নাই; তাই আজ কল্যানীর কোলে মুখ লুকাইয়া বালিকা কূলিয়াফ্লিয়া কাঁদিতে লাগিল। এমন সময় একটি বুড়ীছেঁড়া গাম্ছায় গা মুছিতে-মুছিতে এদিকে আসিয়ামানীকে কলানীর কোলের মধ্যে কাঁদিতে দেখিয়া মৃছ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'য়েচে মা—ও কাঁদছে কেন ?" গলার হারে পিসী আসিয়াছে বৃঝিয়া, বালিকা লজ্জায় কল্যানীর কোল হইতে মুখ তুলিয়া লইয়া, আপ্লার ছেঁড়া আঁচলে চোথ মুছিতে লাগিল।

কল্যাণী ব্রিলেন, বৃড়ী বালিকার আপনার কেই ইইবে।
কিন্তু সে ভাবে কোন কথা না বলিয়া, সহজ ভাবে বলিলেন,
"মেরেটির বাপ নেই, তাই বাপের কথা জিজ্ঞেদ্ ক'রিচি
ব'লে, বাপের ছ:বে কান্চে।" "ইটা মা, মেরে আমার বাপ
ছাড়া কাউকে জান্ত না। মা-মরা ধন, বাপের কাছেই
সব ভূলে ছিল।" বলিতে-বলিতে বৃড়ীর চোথেও জল
আসিল। চোথ মৃছিরা বালিকাকে বলিল, "আর মা,
ভূটী বাই।"

বালিকা যাইতে উন্নত হইল। কল্যাণী ভাহার হাত

ধরিরা একটি টাকা ভাষার হাতে দিতে গেলেন। সে হাত চাপিরা রহিল। তথন তাহার পিনা বলিল, "ছি মা—উনি তোমার দিচেন, নাঞ। না নিলে পাপ হয়।" বালিকা টাকাটি ধরিল। কল্যাণী তাহার পিনীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "মেরেটি তোমার ক্বে হয় ?" "আমার ভাই-ঝি হয় মা।" "তোমরা কোথা থাক—তোমাদের আর কে আছে ?" "কে আবার থাক্বে মা। আমি ছাড়া ওর মুখপানে চাইবারী আর কেউ নেই মা।"

এই সময় আরও কয়জন র্দ্ধা সেথানে আসিয়া জমা

হইল। সকলেই অবাক্ হইয়া কল্যাণীর মুথপানে চার্চিয়া
রহিল। কল্যাণী র্দ্ধাকে বলিলেন "তোমরা থাক কোথা ?"

"আর মা! তোমাদের বাজীর উত্তর দিকে পাঁচথানা
বাড়ীর পর যে বাড়ী সেই বাড়ীতে থাকি। সেই বাড়ীর
কর্ত্তা দয়া ক'রে আমাদের একথানা ঘর ছেড়ে দিয়েচেন।"

"তোমাদের চলে কি ক'রে ? সেই বাড়ীর কর্ত্তাই কি থেতে
দেন ?"

"না মা, ঘর দিয়েচে সেই আমার বাবার ভাগিয়।
চলে ? ভাই হু'দশ টাকা রেথে গেছে, তাই ভাঙ্গিয়েভাঙ্গিয়ে মেয়েটাকে মায়্র কচ্চি। তার পর আরও কিছুদিন
পরে ভিক্ষে-সিক্ষে কর্ব।"

"নেয়ের বিয়ে দেবে না ?"

বৃদ্ধা নিশাস ফেলিয়া বলিল "কোখেকে দোব মা ? আমি গরীব এ'ল্লে, পোড়া সমাজ ত আর শুন্বে না। কারেতের মেয়ে, বিয়ে দিতে গেলেই খুব কম ক'রে তিন শ' টাকার কম ত নয়-ই। কোণায় পাব মা তিন শ' টাকা। তবে বদি বাবা বিশেশর করেন, ত দয়া ক'রে কেউ বদি তথু মেয়ে নিয়ে বায়, তবেই হ'বে। এই মনে ক'রে বসে আছি।"

এতক্ষণে কল্যাণী "যাই, বেলা হ'ল" বলিরা বৃদ্ধার মুখপানে চাহিরা বলিলেন, "আজ একবার মৈরেটিকৈ নিয়ে আফ্রানের বাড়ী ষেও না;—বেশ মেরে!"

"যাব বৈ কি মা—যাব" বলিয়া বৃদ্ধা মানীকে বলিল, "গিন্ধী-মাকে গড় কর ত মা।" পিনীর কথার মানী আন্তেআন্তে তাঁহার পারের কাছে আনিরা, মাটতে মাথা ঠুকিরা প্রণাম করিতে গেল। কলাাণী তাহার হাত ধরিরা বলিলেন, "হ'রেচে মা, থাক্। বেঁচে থাক, প্রথে থাক। রাজ-পুতুর বর হোক্।" ইক্তাদি আশীর্কাদ করিয়া গলামান করিছে গেলেন।

বেলা বারটার পর মানীকে সঙ্গে লইরা তাহার পিসী
ছরিচরণ বাবুর বাড়ী আসিল। তখন কল্যাণী উপরে
বারাণ্ডায় বসিয়া চারুর সঞ্চে কৌশলে মানীর কথাই
কহিতেছিলেন। অনেক হাসি-তামাসা, তর্ক-বিতর্কের পর
তিনি বেশ বৃরিতে পারিয়াছিলেন যে, সেই গলার যাটের
প্তুলের মত মেয়েটার বদলে স্বর্গের অপ্সরী পাইলেও সে
বোধ হয় তত স্থাী হইতে পারিবে না।

>0

মানীর পিসী বাড়ী চুকিয়াই ডাকিল, "মা কোথা গো—
আমরা এসিচি।" কলাণী একটি ঝিকে ডাকিয়া বলিলেন,
"ওরে, ওদের এথানে নিয়ে আয় ত।" ঝি চলিয়া গেল।
চারু বলিল "কে ডাক্চে•মা ?" কলাণী নাভির মুখপানে
চাহিয়া বলিলেন "মালতীর পিসী।" মালতীর নামে চারুর
মন এক অজানা আনন্দ-দোলায় স্পন্দিত হইল। ব্যথ্রভাবে
প্রশ্ন করিল, "মালতী কে ?" কলাণী মৃচ হাসিয়া বলিলেন,
"ব'ল্ব কেন ? আর ব'ল্লেই বা ক্ষেতি কি ? আজ
সকাল গঙ্গা নাইতে গিয়ে একটা টুক্টুকে মেয়ে দেখে
এসিচি। তা'রই নাম মালতী।"

চারু তাঁহার মুথের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া অম্পাঠ ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি বুঝি ওদের আস্তের বলেছিলে?" কলাানী অল্ল উচু গলায় বলিলেন, "ভোর সে ধপরে কাজ কি থু যা' মনে কচ্ছ, ভা' হবে না!" "আঃ—কি মনে কচ্ছি আমি গু" "মনে কচ্ছ— আমি ভোমার বিয়ের সম্বন্ধ করব। তা' হ'চ্ছে না বাবা!" চারু মূছ্ হাসিয়া বলিল "যাওঃ—যাওঃ, আমার ত আর ধেয়ে-দেয়ে কাজ নেই! এই আমি চল্ল্ম—" বলিতে-বলিতে, সেখান হইতে উঠিয়া গিয়া একটা ঘরে যাইয়া ভইয়া পড়িল।

ঝি সেই বৃদ্ধা আর মানীকে সঙ্গে লইরা কল্যাণীর নিকট হাজির হইল। বৃদ্ধাকে দেখিয়া কল্যাণী দশব্যস্তে বলিলেন, "এস, এস—বস " তাহারা উভয়ে বসিল। বালিকার স্থানীর্ঘ কেশগুলি সানে লুটাইতেছে দেখিয়া কল্যাণী সেজবৌকে ডাকিয়া বলিলেন, "বৌমা, কর্তাবাবু খুম খেকে ওঠ্বার আগে, তৃমি বেশ করে এর চুলটা বেঁধে দাও ত।" সেজ-বৌ তৎক্ষণাৎ স্থবাসিত তৈল্ছারা ভাহার মাথা বাধিতে বসিল। অলক্ষণের মধ্যেই সেজবৌদ্ধের

নৈপুণ্য দেখিরা কল্যাণী তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কল্যাণী বৃদ্ধাকে তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, বৃদ্ধা—
পূর্ব্বে এই কাণীতে তাহার পিতা কিরূপ গণ্য মান্ত ছিলেন;
তাঁহার মৃত্যুর পর কি করিয়া তাহার ভাই মতিবাবু আর
একথানি বাড়ী কিনিয়াছিল; পরে হরি মৃথুখ্যের সঙ্গে
মকদ্রমার কি করিয়া একে-একে সমস্ত বিষয়াদি ছারথার
হইয়া যায়; তার পর তাহার ভাজ চার বছরের কন্তা রাথিয়া
মরিয়া গেলে, কিছু দিন মতিবাবু কিরূপ পাগলের মত
হইয়াছিল; কত কটে মেয়েটিকে মান্ত্র্য করা হয়; শেষে ছয়
মাস হইল তাহার হাতে মানীকে সঁপিয়া দিয়া হঠাৎ কেমন
করিয়া মতিবাবু মারা গেল;—ইত্যাদি সমস্তই বলিল।
ভানিয়া কল্যাণী বলিলেন, "ওঃ,—তা, হ'লে আজই তোমাদের
এই অবস্থা! ভগবান কা'কে কথন কি করেন, তা' কে
লল্ভে পারে মা ং" আরও ত্'একটি কথা কহিয়া তিনি
"তোমরা ব'দ, আমি আস্চি" বলিয়া চলিয়া গেলেন।

হরিচরণ বাবু সবেমাত্র উঠিয়া হুই হাতে চোথ ঘসিতে-ছিলেন, এমন সময় কলাাণী তাঁহার সম্মুপে আসিয়া বলিলেন, "কেমন একটা জিনিস এনিচি দেখবে ?" কর্ত্তা গন্তীরভাবে বলিলেন, "কি জিনিস ?" কলাাণী স্বামীর মুথপানে তাকাইয়া বলিলেন, "দেখালে আমায় কি দেবে বল ?"

আজ অনেক দিনের পর স্থীর মূথে এরপ আবদারের কথা শুনিয়া কর্তা মৃত হাসিয়া বলিলেন, "আর কি নেবে বল ?" "আছো, আগে জিনিস দেখাই -- তার পর দাম বল্ব।" এই বলিয়া কলাণী বাহিরে আসিলেন।

ুত্থ এক মিনিট পরে মালতীকে কোলে করিয়া আবার

যরে চুকিয়া তাহাকে তাঁহার সমূথে ধরিয়া হাসিতে-হাসিতে
বলিলেন, "ঘটক-বিদায়—পঞ্চাশ টাকা।" কর্ত্তা মহাশয়
একবার বালিকার আপাদমস্তক বেশ করিয়া দেখিয়া
বলিলেন, "হাাঁ, মেয়েটা বেশ। কা'দের মেয়ে ?"
কল্যাণী সংক্ষেপে বালিকার পরিচয় দিয়া বলিলেন,
এইটাকে নাত্বো ক'র্বে ?" "না—না, তা'কি হয় ?
ছেলেকে ষত্ম করবার কেউ নেই; তা' ছাড়া, আমিও একটি
মেয়ে দেখেচি; মেয়েও বেশ স্থলারী,—গয়না-নগদৈ প্রায়
ছ'লাত হাজার টাকাও দেবে বলেচে। বনিদি য়য়—সব
দিকেই ভাল—"

কল্যাণী স্থামীর মুখপানে চাহ্মি বলিকেন, "দেখো, টাকাটাই কি বড় হ'ল ? শক্রুর মুখে ছাই দিয়ে ভোমার ত কোন অভাব নেই! আর যত্ন করার কথা বল্ছ—ভা' আমরা ত আর মেয়ে দিছিছ না—"

কর্ত্তা চুপ করিরা রহিলেন। কল্যাণী বলিতে লাগিলেন, "বিয়ে দেওয়া মানে কি ?— ছেলেকে স্থা করা; আচ্ছা হাজার-দশহাজার নিলেট কি ছেলেকে স্থা করা হয় ? তা' ছাড়া, আজকাল ছেলেদের অমতে বিয়ে দেওয়াও উচিত নয়। এতে ভাল হওয়া চুলোয় যাক্, আরও থারাপ হ'য়ে দাড়ায়!"

কর্ত্তা বাঙ্গ-মিশ্রিত স্বরে বলিলেন, "তবে চারুরও এতে মত আছে না কি ?" কল্যানী মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "বিলক্ষণ! তোমার গুণধর নাতি সে দিন গঙ্গার ঘাটে যে করে এর দিকে চেয়ে ছিল, তাতেই বেশ বোঝা যায়, এর দিকে তা'র কত টান্! আর তা'র সঙ্গে কথাবার্ত্তামণ্ড বৃঞ্তে পেরেচি, একে পেলেই সে স্থা হয়। চারুর গঙ্গা নাইবার অত ধুম কেন জান ?"—কর্ত্তা সহজ ভাবে বলিলেন, "ও – এর মধ্যে যে এত, তা আমি কেমন ক'রে জান্ব বল।"

>>

পাঁচদিন হইল কল্যাণী, মালতী আর তাহার পিসীকে সঙ্গে লইর। কলিকাতার আসিরাছেন। উপস্থিত ইহাদের হুইজনকে সেজবৌমার বাপের বাড়ী রাথা হুইরাছে; অর দিনের মধ্যেই চারুর ক্রনা সত্যে পরিণত হুইরা কল্যাণীর আশা পূর্ণ করিবে।

আজ গুপুর বেলা একটি বৃদ্ধ চাকর আসিয়া প্রাণাম করিয়া বলিল "মান, আপনারা সব ভাল আছেন ?" কল্যাণী সম্মেহে "এস বাবা" বলিয়া তাহার গুদ্ধ মুখের দিকে ক্রাইয়া বলিলেন, "তোমার কি হ'রেছে— এত রোগা হ'রে গেছ কেন ?" "একমাস 'ভোগার পর আজ গু'দিন হ'ল ভাত খেরেচি মা।" "তা এত শীগ্গীর এলে কেন—আরও গু'দশ দিন থেকে ভাল ক'রে সেরে এলেই পান্তে।" "না মা, আমি ত ছুটী পাইনি। মেজ-বৌদি' আমার তাড়িয়ে ইরেচেন। তাই আপনি এসেচেন গুনে, আবার কাজ করে এলুম।" এই বলিয়া সে সংক্ষেপে জানাইল থে,

থেঁদীর সহিত ঝগ্ড়া হওরার মেজ-বে তাহাকেই বিনা দোষে জবাব দিয়াছে।

কল্যাণী সমস্ত গুনিয়া বলিলেন, "ভা' তোমার চেহারা যা' হ'রে গেছে, এতে তুমি কাজ ক'র্বে কি ক'রে १—এ দেহ নিয়ে থাট্লেই যে মারা পড়বে!" "কি কর্ব মা, কাজ না ক'ল্লেও যে না থেতে পেয়ে নর্ব মা!" বলিতেবলিতে তাহার চক্র্র অক্রপূর্ণ হইল। তাহা দেখিয়া কল্যাণীর দয়া ইইল। বলিলেন, "আচ্ছা, তুমি দেশে গিয়ে থাকগে—পেটের জন্তে তোমায় ভাব্তে হ'বে না—মাসে মাসে ছেলেকে পাঠিয়ে দিও — আমি কিছু-কিছু করে দেব।" চাকরের চক্র্র আবার আনন্দাক্রপূর্ণ হইল। সে "আচ্ছা মা, আপনার জয় হোক্" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম. করিয়া শত ধন্তবাদ দিতে-দিতে চলিয়া গেল।

কল্যাণীর তাহার প্রতি এই ব্যবহারে হিংসায় থেঁদীর বুক চড্চড্ করিতে লাগিল।

দেখিতে-দেখিতে তারও তিন দিন কাটিয়া গেল।
বিবাহের আর কুড়ি দিন মাত্র দেরী আছে। এই বিবাহ
উপলক্ষে হরিচরণ বাবু অনেক টাকার গহনা গড়াইতে দিয়াছিলেন। মেয়ে দেখিয়া এ বাড়ীর সকলেই আনন্দিত
হইয়াছিল।

বিবাহের দিন যতই নিকটবর্তী হইতে লাগিল, কল্যাণী ততই বেন বিষণ্ণ হইতে লাগিলেন। এ সন্থে চারুর বাপ মায়ের জন্ম তিনি যে পৃথিবী অন্ধকার দেখিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

সন্ধ্যার সময় বাড়ী আসিয়া কর্ত্তা ডাকিলেন, "ওগো,

কোথা গো ?" কল্যাণী নীচে কি করিতেছিলেন। সেথান হইতে "কেন, বাই" বলিয়া উপরে আসিলেন। হ'একটি বাজে কথা কহিবার পর কর্তা কহিলেন, "আজ ক'দিন থেকে তোমার কি হ'রেচে বল ত ?" "কৈ, কিছু ত হয় নি ?" "দেথ, তুমি কি মনে কর যে, তুমিই খুব সেয়ানা, আমার মনের কথা বৃষ্তে পার; আর আমি এতই বোকা যে কিছুই বৃষ্কিনে ?" "যদি বৃষ্ধে থাক, তবে আবার জিজ্ঞেস্ করা হ'ছে কেন ?" এতক্ষণ সেয়ানে-সেয়ানে কোলাকুলি হইতেছিল। এখন কর্তা স্পষ্ট করিয়া বলিলেন, "তবে কালই ওকে আস্বার জন্তে চিঠি লিথি ?" "কা'কে চিঠি লিথ্বে ?" "কা'কে, বল্ব ? এই যার জন্তে আজ ছ'মাস হ'ল, জন্ত কোন ঝি-চাকরের কোন কাজই তোমার ভাল লাগে না। বৃষ্কেচ ?"

কর্ত্তার কথায় কল্যাণীর চোথে গু'ফোঁটা আনন্দাশ্রু টুল্-টল্করিতে লাগিল। কন্তা গো-লো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন্।

ছয় মাস পরে পাঁচটা টাকা সমেত পত্র পাইয়া নন্দর মা ° এক দিনও দেরী না করিয়া কলিকাতায় আসিল। বেলাকে দশটার সময় বাড়ী পৌছিয়া বরাবর কল্যাণার কাছে গিয়া তাঁহার পায়ের কাছে ঠক্ করিয়া মাণা ঠকিয়া প্রণাম করিল।

কলাণী শূশবান্তে "এদ মা, এদ; বাড়ীর সব ভাল আছে?" বলিতে-বলিতে ২ঠাৎ নন্দর মার হাতে হাত দিয়া "ওরে তুই ত এলি—আমার তারা ত এখনও এল না রে—" বলিয়া উঠিচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন।

'দেশে জ্ঞান-প্রচার

[রায় বাহাতুর শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি এম্-এ]

দেশ-সন্বন্ধে কয়েকটা কথা কয়েক' বৎসর সর্বাদা শোনা
যাইতেছে। কেহ বলিতেছেন, আমরা রোগে জর্জরিত হইতেছি; কেহ বলিতেছেন, দারিদ্রো নিশ্পীড়িত হইতেছি;
এবং কদাচিৎ কেহ বা ধর্মের মানি দেখিরা সম্ভপ্ত হইতেছি। কথাগুলা আদি কালের; কেবল এদেশে কুর,
সব দেশের স্বাই দীর্ঘার হইতে চার, ধনশালী হইতে কার,

এবং কথন-কথনও বস্ততঃ ধার্মিকও হইতে চায়। ধন
নইলে জীবনরক্ষা হয় না, জীবন নইলে ধর্মও থাকে না।
অতএব আদি বে ধন, তাহার উপায়-চিস্তা চলিতেছে।
এদেশের এক নীতি-কার ধনার্জনের চারি উপায় নির্দেশ
করিয়া গিয়াছেন,— বাণিজ্ঞা, ক্লবি, রাজসেবা ও ভিক্ষা।
তিনি কলাকে বাণিজ্ঞার অন্তর্গত করিয়াছেন। ভিত্

অদিন্তিত ও নিশিত, রাজ-দেবা বা চাকরি হুর্নত; অত-এর ধনের পথ তিনটি, ক্ববি, কলা ও বাণিজা। ধন, প্রাণ, ধর্ম, এই তিন লাভের এক উপার নিশিষ্ট ইইরাছে। সে উপার শিক্ষা। অতএব গোড়ার শিক্ষা আসিরা পড়িতেছে। এই সকল কথা সে দিন পূর্বাঙ্কের 'ভারতবর্ধে' কলেজের তর্ক-সভার বিচারের মতন করিয়া বলা গিরাছে। চিত্ত জাগাই-বার উদ্দেশ্যে তেমন করিয়া প্রত্যেক মতের বংসামান্ত সমালোচনাও করা গিরাছে।

ষমালোচনার প্রায়োজন আছে; কিন্তু দোষ দেখাইলেই শ্রের পথ আবিক্ষত হয় না। এটা না, সেটা না; এটায় এই দোষ, সেটায় সেই দোষ; ইত্যাদি বলিয়া দিলে উপকার হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু আদেশ না করিয়া কেবল নিষেধ করিলে উপদেশ-পালন চুদ্ধর হয়, পা বাডাইতে শক্ষা হয়।

রাজ্ঞা উদাসীন থাকিতে পারেন না। তিনি নানা উপায় দেখিতেছেন। স্বাস্থ্য-বিভাগ, কৃষি-বিভাগ, কলা-বিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ প্রভৃতি নানা বিভাগে নানা লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। অধ্যক্ষেরা পাঠশালায় গোড়াপত্তন করিতে বলিতেছেন। স্বাস্থাধাক পাঠশালায় স্বাস্থ্যক্ষার মই ধরাইতেছেন, কৃষি-অধ্যক্ষ কৃষিত্ব শিথাইতে বলিতেছেন, শিক্ষাধাক্ষ nature study, moral training, manual training দিবার বাবস্থা করিতেছেন। তথাপি আমরা রোগা ছেলের মতন খুঁং-খুঁং করিতেছি; বলিতেছি, এ কি শিক্ষা, কভজনের বা শিক্ষা হইতেছে।

কিন্ত কি শিক্ষা চাই, এবং কেমন করিয়া সে শিক্ষা হইতে পারে, হইলে কি লাভ হইবে, তাহা বলিতে পারি কি না, সন্দেহ। সমাজ ছাড়িয়া ত শিক্ষা নয়; সমাজের হিতার্থেই শিক্ষা। সে সমাজ ইয়ুরোপের আদর্শে গড়িতে হইলে শিক্ষার যে পথ ধরিতে হইবে, তাহা স্পষ্ট দেখিতেছি। ভারতের আদর্শে গড়িতে হইলে পণ দেখিতে পাই না। সে আদর্শ ভাঙ্গনের মুথে পড়িয়াছে; কোথায় কি আকারে কতথানি থাকিবে, তাহা ভাবিয়া পাই না। আমরা ভারতের থানিকটা চাই, ইয়ুরোপেরও থানিকটা চাই। এই ছই জুড়য়া এক করিতে পারা, এক চড়ুরশ্র-শোভী সৌধ গড়িতে পারা, এক বিশ্বকর্মা ছাড়া কাহারও কর্ম নয়।

তথাপি একটা মোটা আদরা আঁকার দোব নাই। শিক্ষা বারা জ্ঞানলাভ হর; জ্ঞানই কামা, শিক্ষা উপার।

সে জ্ঞান, দেখিরা, শুনিরা, বই পড়িরা, জারীতে পারে। আমরা বই পড়িরা জ্ঞান-লাভের দিকে অধিক হেলিরা পড়ি-त्राष्ट्रि। 'भिका' जात 'भिथा' এकर कथा। कि । 'भिका' বলিলে ক-খ কিংবা 'এ বি' লিখিতে ও পড়িতে শেখা মনে করি কেন ? Education = শিকা, ঠিক। কিন্তু education = পাণ্ডিত্য মনে করি কেন ? আমরা যাইাকে educated বলি, তিনি বিশ্বান, ইংরেজী লেখা-পড়া কর্মে শিকিত (trained)। কিন্তু হাজার হাজার নর-নারী আছে, যাহারা 'এ বি' দুরে থাক, ক্-খ-ও লিখিতে ও পড়িতে পারে না। তাহারা স্বাই জ-শিক্ষিত (uneducated) বলিতে পারা যায় কি? শিক্ষা উত্তম না হউক, আমাদের ,মনের মতন না হউক, কিছু শিক্ষা পাইয়াছে, প্রায়ই প্রত্যক্ষ করিয়া পাইয়াছে, এবং পাইয়াছে বলিয়াই সংসার চলিতেছে। দেশের শতকে ১২ জন লিখিতে ও পড়িতে জানে না। কিন্তু ইহাও সত্য, লেখা-পড়া-জানা ৮ জন দারা দেশ চলিতেছে না। সে ১২ জন আরও শিক্ষিত হইলে দেশ ভাল চলিত। অতএব তাহারা যে শিক্ষা পাইয়াছে. কিংবা পাইয়া থাকে, তাহার উপরে ভিত্তি তুলিতে হইবে। গোড়ার এই কথা, শিক্ষা শব্দের অর্থ গোলে হরিবোল দিয়া ঢাকিয়া না ফেলিয়া, দেশকে ধরিয়া, জ্ঞান-প্রচার করিতে ছইবে।

বে কাজ যে করিতে চায়, তাহাকে সে কাজের যোগ্য করা শিক্ষা-দান বা শেথাবার উদ্দেশ্য। পাঠশালায়, কিংবা বঙ্গ-বিস্থালয়ে, কিংবা ইংরেজী ইন্ধুলে, ছেলেরা যে শিক্ষা পাইতেছে, তাহাতে লেথা-পড়ার চাকরি করিবার যোগ্যতা হইতেছে। এই চাকরিতে মান আছে, টাকা আছে, অথচ আরের ক্ষতিবৃদ্ধির আশস্কা নাই। কতক লোককে চাকরি করিতে হইবেই ও তাহারা করিতে ইচ্ছুক না থাকিলে ভূলাইয়া, করাইতে হইবে। অতএব হুইটা বল আমাদিগকে চাকরির দিকে টানিতেছে। একটা টান, অপ্রটা ঠেল।*

ইংলঙেও নাকি এই অবস্থা। সে দেশেও পণ্ডিত ও কেরাগা
করিবার বোগা শিক্ষা প্রচলিত ছিল। ইরুরোপের বর্ত্তমান যুদ্ধের পর
'গোড়া দেখ' ডাক পড়িরাছে, যুদ্ধে প্রভাহ ৯ কোটি টাকা থরচের দিনেও
শিক্ষার নিমিত্ত অতিরিক্ত ও কোটি বরাদ্দ হইরাছে। ছিল ৩০ কোটি,
এক্ষ্ম হইরাছে ৩৬ কোটি। শিক্ষার গতিক ভাল নর, একখা
বৃদ্ধের পূর্বেও শোনা বাইতেছিল। এ বিবয়ে করেকটা মন্ত A Policy

এমন ছই বন ঠেলিয়া দিয়া অন্ত পথে চলা, ৰক্ষে একজন পারে কিনা সন্দেহ। কে পারে ? বাহার আত্মপ্রত্যর কিংবা ধর্মে মতি হইরাছে, সে পারে।

এখানে এ বিষর সমাক্ আলোচনার স্থান হইবে না।
তবে দেখা যায়, পাঠশালা হৈইতে কলেজ পর্যান্ত যে শিক্ষা
হয়, তাহা প্রায়ই দেশ-ছাড়া শিক্ষা; যেন আমরা বিদেশী,
দিন কয়েকের তরে প্রবাসে আসিয়াছি। ঘরে কি আছে,
কি হইতেছে; বাড়ীর পাশে কি আছে, কি হইতেছে;
এই জ্ঞান ভল্মিলে আত্মপ্রতায় জল্মিতে পারিত। পাঠ্যবিষয়ের মধ্যে এক ভূগোল আছে, যাহা হইতে দেশ-জ্ঞান
কিছু জ্লিতে পারিত। কিন্তু 'ভূগোল'-সংজ্ঞা সন্ধীণ করা
হইয়াছে, পঠনও অনাদৃত রহিয়াছে। ইয়ুলে অনাদৃত, কলেজেও অনাদৃত । কলেজে কলেজে বিজ্ঞান শিখাইবার
আয়োজন হইয়াছে, কিন্তু অমূর্ত বিজ্ঞান,—যাহার সহিত
দেশ-কাল-পাত্রের সম্বন্ধ নাই, যাহা এদেশে না শিখাইয়া
অগ্র দ্বীপে শিখাইলেও চলিত। নানাকারণে রাজা ধর্মশিক্ষার ভার লইতে পারেন না। সে ভার, আমাদের উপরেই আছে। কিন্তু আমরা উদাসীন। রাজার উপর সব

of Rural Education. By S. H. Fremantle, C. I. E. Printed at the Pioneer Press, Allahabad, 1915 এই পুত্তিকা হইতে উদ্ধার করিতেছি। Sir John Gorst said in 1911: "We are spending millions...on what is called education,...the greater part of this money is, under the present system, wasted and might as well, so far as education is concerned, be thrown into the sea." Mr. E. Holmes, the Chief Inspector of Elementary Schools, does not stop at declaring the education to be useless: he declares that it is positively harmful. Another witness, Alexander Paterson, says: "At our elementary schools we seem to aim at producing a nation of clerks, for it is only to a clerk that the perfection of writing and spelling attained is a necessary training." The Poor Law Commissioners say, "our expensive Elementary Education System (costing £20,000,000 annually) is having no effect on poverty; it is not developing self-reliance or fore-thought in the characters of the children and is in fact persuading them to be clerks rather than artisans."

ভার দিয়া এমন জডভরত হইরা পডিরাছি যে, আমাদের নিজের কর্তবা ভূলিয়া গিয়াছি। তিনি আমাদের সমাজ-বিধিতেও হাত দিতে পারেন না, অথচ সমাজই প্রধান শিক্ষা-কেত। বৃদ্ধি মার্জিত হইলে কি হইবে: সমাজ যে বৃদ্ধি-প্রয়োগের ক্ষেত্র। অতএব বর্ত্তমান দেশ-কাল-পাত্র-নিরপেক জ্ঞান ঘারা পাণ্ডিতা জন্মিতেছে, নান্তিক্য প্রসা-রিত হইতেছে, সম্ভোষ অদৃশু হইতেছে, স্থাে শান্তিতে সংসার্যাত্রা-নির্বাহের সামর্থ্য আসিতেছে না। জনসাধা-त्रापत्र व्यर्थ ठारे, वनारे वांश्ना। किन्न धर्मा ठारे। रेहारे আমাদের শিক্ষার নীতি। ধর্ম, অর্থ, কাম,-এই ভিনের লাভ আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, আমাদের পুর্বার্থ। কিন্তু ত্রিবর্গের প্রথমে ধর্ম। কারণ ধর্মব্যতিরিক্ত অর্থ, অকল্যা-ণের হেতু; ধর্ম বাতিরিক্ত কাম, স্বেচ্ছাচারী করে; আর, ধর্ম ব্যতিরিক্ত শিক্ষা দ্বারা পাঁজীর ব্যতিপাত যোগের সম্ভাবনা। বোগের অশৃভ ফল ঘটতেও আরম্ভ হইয়াছে। এখন সাবধান না হইলে, গন্তব্য উত্তমরূপে হির না করিলে, ধর্মকে কর্ণধার না করিলে, কখন কোন আবর্ত্ত-কুপের টানে পড়িয়া অতলগভে নিমজ্জিত হইব. কে জানে। কাল-স্রোত-রোধের সাধ্য নাই: কিন্তু স্রোত ধরিয়া গন্তব্যের্ও উপস্থিত হইতে পারি।

এই ভূমিকার পর শিক্ষার কয়েকটা স্তত্ত্ব অন্নেষণ করি। কথোপকথনক্রমে বলিলে, বোধ হয়, কথাটা স্পষ্ট হইবে। অতএব গণেশ ও প্রমণ, চই জন কি বলে, শুনি।

প্রমথ ॥ দেশে যে নানা অভাব। প্রথমে কোন্ অভাব দর করা উচিত।

গণেশ। এই যে অভাব-বোধ, এই •বোধ জন্মান্ প্রথম কর্তব্য। তুমি আমি কাগজে কলমে বোধ করিলেই, অভাব দূর করিতে পারিবে না। যাহারা দেশ, তাহারা অভাব বোধ করে কি ?

প্রমণ। অভাব বোধ করে না? এই গ্রীম্মকাল পড়ি-য়াছে, অমনই থাবার জলের অভাবে লোকে কি করিবে খুজিরা পাইতেছে না।

গণেশ। কষ্টবোধ-টা বাস্তবিক কি ? বাস্তবিক হইলে কষ্ট দূর করিতে পারিত না কি ? কষ্টে পড়িলে লোকে মন্ত্রণা করে, মন্ত্রণা হইতে কর্ম আসে। কিসে কি হয়, লোকে জানে না। এই জ্ঞান দেওয়াই প্রথম কর্তব্য। প্রমণ ॥ তাহা হইলে ত গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা বসাইতে হয়।

গণেশ। পাঠশালায় পাঠ পড়াইরা যে জ্ঞান জন্মাইবে, সেটা কেতাবী জ্ঞান। শোনাইরা, দেথাইয়া জ্ঞান জন্মাও। সে জ্ঞান হইতে প্রয়োগ (application) আদিবে, এবং প্রয়োগ হইতে আত্মবতা (self-reliance) আদিবে।

প্রমথ। কিসের জ্ঞান ? কি জ্ঞান ?

গণেশ। নিজ-জ্ঞান 'ও দেশ-জ্ঞান। নিজ-জ্ঞান ত্ই ভাগ করিতে পার; দেহ-জ্ঞান ও আত্ম-জ্ঞান। আমরা আছি,-এই কথা বলিলে বুঝি আমাদের দেহ আছে, আর স্থুখ-ছঃখ ভোক্তা আত্মা আছে। কি করিলে দেহের কি হয়, এক কথায় দেহের স্বাস্থ্যরক্ষার জ্ঞান চাই। সঙ্গে সঙ্গে আত্মার স্বাস্থ্যরক্ষার জ্ঞানও চাই। দেহ রক্ষিত, ৃকিন্ত অসুখী, এমন লোক প্রতাহ দেখিতেছ। আত্ম-জ্ঞান, একটা বৃহৎ কথা। সেটা না বলিয়া ধর্মজ্ঞান বলিতে পার। দেহজ্ঞান ও ধর্মজ্ঞান পৃথক করিতে পারা যায় <mark>ैনা। একারণ আ</mark>য়ুর্বেদে ও ধর্মশাস্ত্রে চইই একতা বর্ণিত रहेबाटि। आमारित धर्म भरक देश्दाकी religion वृक्षित নী। একবার, একবার কেন, ইংরেজী ১৯০১ সনের লোক সংখ্যান-সময়ে সংখ্যাকারী এক পাড়ায় গিয়া এক জনকে জিজ্ঞাসা করিতেছিল, "ভোমার ধর্ম কি ?" আমি সেখানে উপস্থিত ছিলাম। যাহাকে প্রশ্ন হইল, সে উত্তর করিতে পারিল না; এক বৃদ্ধকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ গা, আমার ধর্ম কি ?" বৃদ্ধ মাথা চুলকাইয়া থানিক ভাবিয়া বলিল, "তোমার ধর্ম তোমার।" সংখ্যাকারী ছাঁপরে পড়িয়া -গেল। কারণ, ফার্মের কাগজে ধর্ম শব্দের নীচে তোমার লিখিবার আদেশ ছিল না। বৃদ্ধকে জিঞ্জাসা করিল, "তোমার ধর্ম কি ?" "আমার ধর্ম আমার, একথা আবার কি জিজ্ঞাসিতেছ ?" তথন সংখ্যাকারীও অধীর हरेंग्रा পড़िवारह ; जिज्जानिन, "जूनि हिन्तू, ना गुननमान ?" त्रक्ष अभीत स्टेशा विनन, "ठारे वन ना! आह, आसि त्य হিন্দু, তা আমার গলায় মালা দেখিয়া বুরিতে পারিতেছ না 🖓 উত্তর-প্রত্যুত্তর শুনিরা আমি হাসিলাম বটে, কিন্তু ব্ৰিলাম, বৃদ্ধই ঠিক। যথন লোকে রাগিয়া ৰলে, 'তেমার ধর্মে বা আছে কর', জখন বলে না বেদে কোরাণে কি वाहेरवरन या चारह। . निष्ठ-कान निरंठ शारतहे रमण-कान

দিতে হইবে। আমি আছি, কোনও দেশে আছি, কোনও কালে আছি। সে দেশ কেমন, সে কাল কেমন, তাহা না জানিলে নিজকে রক্ষা করা অসম্ভব। দেশ বলিতে কেবল নাটি নহে; আমাকে বেড়িয়া যা কিছু আছে, সব। মাটি জল বায়ু অন্তরীক্ষ, গাছণালা জীবজন্ত, মানুষ প্রভৃতি যাহাদের মাঝৈ আছি, সেটা আমার 'দেশ'। ইংরেজীতে environment। কিন্তু আমার 'দেশ' দৃশ বছর আগে যেমন ছিল, আজি তেমন নাই; কালি যেমন ছিল, আজি তেমন নাই; আমি বেমন ছিলাম, এখন আমিও তেমন নাই। এই যে অবিরাম পরিবর্ত্তন স্রোত, সেটা 'কাল'। লোকে বলে, 'সে কাল আর নাই'। নাইই ত; যে ঘটনা-পরম্পরা ছিল, তাহা এখন নাই, 'থাকিতে পারে না। অত-এব যদি আমাকে স্থানেহে স্থাচিত্তে থাকিতে হয়, তাহা হইলে আমাকে দেশ জানিতে হইবে, কালও জানিতে হইবে। আমি আছি; আমার থাকা যাহাদের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহাকে 'দেশ' বলিতেছি। ইহার মধ্যে 'কাল'ও আনিতেছি। 'দেশ' আমার ধর্মের অমুকুল কি প্রতিকৃল, দেশের 'ধর্ম' কি, এই জ্ঞান দেশ-জ্ঞান। ভূগোল ও ইতিহাস, এই জ্ঞান দিতে রচিত হয়। দেখিতে গেলে ভূগোলেই ইতিহাস, সমাজনীতি, রাজনীতি, বাণিজা, ব্যব-সায় (industry), বার্তা (occupation) গ্রভৃতি আমার জীবন-ধারণের নিমিত্ত আবশ্রক দেশ-জ্ঞান, সব পাইবার কথা। অথচ পঠিশালা, কি উচ্চ বিশ্বালয়ে, এই দেশ জ্ঞান অনাদৃত রহিয়াছে। রামায়ণ মহাভারত পুরাণ পাঠ, যাত্রাগান, ও নিতা নৈমিত্তিক পূজা পার্বন দ্বারা ধর্মজ্ঞান কিছু জনিয়া থাকে; কিছু দেহ-জান ও দেশ-জান জন্মাই বার উপায় প্রচলিত নাই। যাহাঁরা ক্রিরাজ কি ডাব্রুার, কেবল তাহাঁরাই দৈহ-জ্ঞান লাভ করেন। অথচ সকলেরই কিছু-না-কিছু পাওয়া আবশুক। যাহাঁরা "শিক্ষিত", ভাইা-(मत्र अ नकरणत (मन-ज्ञान नारे।

প্রমথ। তবেই ত পঠিশালা চাই।

গণেশ। পাঠশালা নিশ্চরই চাই। কিন্তু পাঠশালা ঘারা নিজ-জ্ঞান ও দেশ-জ্ঞান দেশমর ব্যাপ্ত করিতে বহু-কাল লাগিবে। এখন বঙ্গদেশে ৩৬ হাজার পাঠশালা আছে। ৪॥ কোটি লোকের প>০ আনা যদি পাঠশালা ঘাইবার বালাচ ও বালিকা ধরা যায়, এবং ৩০টির তরে একটা পাঠ- শালা দরকার হয়, তাহা হইলে ২ লক্ষের উপর পাঠশালা চাই। কেবল বালকদিগের নিমিত্ত > লক্ষ্ পাঠশালা বসাইতেও ত বছকাল যাইবে। তা ছাড়া, আর যে বার-তের আনা, যাহারা পাঠশালার মুখ দেখে নাই, তাহারা ত ছেলে সাজিয়া পাঠশালায় আসিতে পারিবে না।

গণেশ। খিশেষ কিছুই না। আসিতে পারিলে ক-খ
লিখিতে ও পড়িতে পারিত। কিন্তু যে অন্ন চায়, তাহাকে
'অন্ন' বানান করিতে শিখাইয়া বিদায় করা, উপহাস
করার তুলা। তা ছাড়া, পাঠশালা ছাড়ার পর লেখা-পড়ার
অভ্যাস রাখিতে না পারিলে পাঠশালায় আসাই অকারণ।
ইহাদের বোধগমা করিয়া বই লিখিতে হইবে, ইহাদের
অর্থ-গমা করিয়া বৈচিতে হইবে। এমন একখানাও বই
দেখি না, যাহা স্বলাক্ষর পড়িতে পারে, পড়িয়া নিজ-জ্ঞান
ও দেশ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে, পড়িয়া নিজ-জ্ঞান
ও দেশ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে, বামায়ণ মহাভারত
প্রভৃতি যাহা আছে, তাহা আপনা-আপনি আছে, কেহ
ভাবিয়া চিস্তিয়া ইহাদের হিতার্থে ছাপায় নাই। দামও
বেশী; এক আনা তুই আনায় পাওয়া যায় না।

প্রমথ ৷৷ তাহা হইলে উপায় ?

গণেশ। ছেলে হইতে বুড়া পর্যান্ত, সকলের শিক্ষার নিমিত্ত এক উপায় হইতে পারে না। আমরা এক উপায়, পাঠশালার দিকে তাকাইয়া বসিয়া আছি। মনে কর. যেন দেশের সব ছেলে-মেয়েকে পাঠশালায় টানিয়া আনা গেল। ইহারা মাতুষ হইতে অস্ততঃ দশ বার বৎসর লাগিবে। এই দশ-বার বংসর কি চুপ করিয়া বসিয়া থাকা উচিত ? "শিক্ষা-বিস্তার" বল, আর জ্ঞান-প্রচার বল, একটা স্রোত চালাইতে না পারিলে সে জল স্বাহ ও হিতকর হইবে না। নানা উপায়ে সে স্লোত রক্ষা করিতেই হইবে। ছেলে-মেয়েদের তরে পাঠশালা কর, वद्माक्दत्रव ज्रात नानाविध कात्कृत वह त्वथ, नित्रकद्यत्र তরে কথকতা কর। সকলের তরেই কথকতা চাই, প্রদর্শন চাই। শোনাইয়া, দেখাইয়া জ্ঞান-প্রচার সহজে रत्र, नीज रत्र । একথা পরে हरेर्त । প্রথমে পাঠশালা ধর। পঞ্চন বর্বে হাতে খড়ী দিতে পার; কিন্তু জানিবে দশম বর্বে পাঠশালা ছাড়িলে লেখা-পড়া-শেখা বৃথা হইবে, শেগা

পাকা হইবে না, থাকিবে না। ১১।১২ বৎসর বয়স হইতে ১৫।১৬ বৎসর বয়স পর্যান্ত যাহা শিথিবে, সেটা বরং থাকিবে। কিন্তু ১০।১২ বৎসর বয়স হইলেই পুত্র পিতার সঙ্গে কাজ করিবের শিথিতে আরম্ভ করে, কাজ করিবার কিছু জ্ঞানও জন্মে। এই বয়সে কন্তার বিবাহ আছে, ঘরকরার কাজ আছে। কন্তার শিক্ষা-সমস্তা ভারি কৃঠিন, বধুর শিক্ষা আরও কঠিন। সম্প্রতি ইহাদের ১০ বছর বয়সে পাঠশালার পাঠ সমাপ্ত মনে করিতে হইবে। কিন্তু পাঠশালা ছাড়িয়া বধূ হইয়াও যাহাতে লেথাপড়ার অভ্যাস থাকে, তাহার উপায় করিতে হইবে। ইহার এক উপায়, বধৃ ও গৃহিনীর যোগ্য জ্ঞান-পূর্ণ বই লেখা ও সন্তায় বেচা।

প্রনথ। যত রাজ্যের গলের বই বধ্রা পড়ে। গলের মতন গল হইলে বরং কিছু উপকার হইত। এমন গল, যাহা পড়িলে সংসার-ধর্মে অবসাদ, গৃহকর্মে ক্লান্তি আঙ্গে, এবং পরীর রাজ্যে স্বচ্ছন্দে উড়িয়া বেড়াইবার বাসনা জন্ম।

গণেশ। কেবল বধ্দের দোষ দেওয়া কেন, যুবারাও গরের কুহক এড়াইতে পারে না। তাহারাই কিনিয়া দেয়। কতকটা বয়সের ধর্ম; আর কতকটা দেশের অভাগ্য, ভাল বই নাই। আরও অভাগ্য, কেহ কেহ একটা ইংরেজী কথা, 'আট' (art) নামের মহিমায় মুঝ হইয়াছেন, 'আট'-জুলু মায়ুয়, কি মায়ুয়-জুলু 'আট,' বিচারে দিশা-হারা হইয়া পড়িতেছেন। উপরের জল নীচে গড়ায়, যাহা 'বড়'লোকে করে, তাহা 'ছোট'লোকও করিতে চায়। 'শিক্ষা, শক্ষের অর্থ সঙ্কীর্ণ করিয়া, সমাজের শিক্ষা চাপা দিয়া রাথিয়াছি। শিক্ষার ক্ষেত্র পাঠশালা নয়, সমাজ। বুড়া বয়সে বিবাহ করিয়া, বিবাহ করিতে বর কিনিয়া, সমাজ নিজের বধ্কে যে শিক্ষা দিতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ। পাঁচথানা বই পড়াইয়া দশটা কবিতা লেখাইয়া, প্রত্যক্ষ শিক্ষার দোষ কাটাইতে পারা বায় না। এই কারণে পূর্বে বিলয়াছি, বধু-শিক্ষা অতিশয় কঠিন।

প্রমথ। প্রামের সব ছেলে পাঠশালার আসিবে কি?
গণেশ। সব পাঠশালা এক রকম হইলে আসিবে না।
> বছর বয়স পর্যান্ত বালক-বালিকা, ধনী দরিদ্র, সকলের
শিক্ষা সমান হইবে। ইহাদের নিমিত্ত কেবল সকালে
পাঠশালা বসিলে ভাল। ইহাদিগকে ছইবেলা পাঠ

পড়ানার চেষ্টা না করাই ভাল। গ্রাম ছোট হইলে একটী; বড় হইলে পাড়ায় পাড়ায় পাঠশালা চাই, নতুবা সব ছেলে-भारत भारेरा मा, ১०।১२ अस्मत अधिक श्रेल পুরুষশারও পড়াইতে পারিবেন না। এই সকালী পাঠ-শালার পড়া সাঙ্গ হইলে, কেহ বিকালী পাঠশালায় যাইবে, ८कइ वा 'वक्रविकालरम्' याहेरव। 'वक्रविकालरम्' किःवा ইংরেজী ইছুলে কি বিগ্তা শিথিবে, তাহা এথন ভাবিবার এখন জনশিক্ষার কথা হইতেছে। **पत्रकांत्र नार्**। বিকালী পাঠশালা কেবল বিকালে বসিবে। ছেলেরা ১৫।১৬ বছর বয়স পর্যান্ত আদিতে পারিবে। সকালে ইহারা পিতার কাজ, কি ঘরের কাজ করিবে, বার্তা শিথিবে। বিকালী পাঠশালা ছই রকমের হইবে। যে গ্রামে সকালী পাঠশালায় ছেলেরা ১০৷১১ বংসর পর্যান্ত কিছু শিথিয়াছে, তাহাদের পক্ষে যে পাঠ; যাহারা পাঠ-শালা মাড়ায় নাই, তাহাদের পক্ষে দে পাঠ হইতে পারে না। ছইভিন গ্রামের মধ্যে একটা বিকালী পাঠশালা থাকিলেই চলিবে। বিকালী পাঠশালায় বাঙ্গালা ভাষা, সাহিত্য নয় ভাষা, শিখিবে, আবশ্যক অঙ্ক দেশীয় রীতিতে भिश्रित, अक्कत्र-त्नथा ७ हिळ-त्नथा भिश्रित। तहे अक-ুখানি পাইবে ; তাছা হইতে ভাষা, এবং নিজ-জ্ঞান ও দেশ-জ্ঞানের আভাগ পাইবে। তাহাতে হুচনা থাকিবে, গুরু-মশার সেই স্টেনা ধরিয়া মূখে-মূখে জ্ঞান জন্মাইতে চেষ্টা করিবেন। এক প্রহর সময়ের মধ্যে অধিক আশা করা যাইতে পারে না। মুথে-মুথে শিক্ষা না পাইলে সনয়ে **কুলাইবে না, জান**ও পাকা হইবে না।

্, প্রমণ।। এমন গুরু-মশায় কোণায় ?

গণেণ। ইহাই দার্ণ চিন্তা। কিন্তু দার্ণ ভাবিয়া
নিশ্চেট্ট হইলেও চলিবে না। গুরু মশার করিয়া লইতে
হইবে। ইহাঁদের শিক্ষার নিমিত্ত বিত্যালয় করিয়া সেথানে
শিক্ষা শিল্পা গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা বলাইতে হইলে এক
যুগ লাগিবে। যাহাঁরা সেথানে শিক্ষিত হইবেন, তাঁহারা
বরং পরিদর্শক হইতে পারিবেন। ইহাঁরা, এবং এথন
যাহাঁরা পরিদর্শক আছেন তাঁহারা, গুরুনশায়দিগকে গ্রামে
গ্রামে শিথাইয়া বেড়াইতে পারিবেন। তাঁহারা চাদ্ধি-পাঁচথানা গ্রামের গুরুনশায়কে এক পাঠশালায় আনাইয়া
নিক্ষেরা হুই তিন দিন গুরুনশায়ি করিয়া দেথাইবেন।

যে দেশ-জ্ঞান প্রচারের কথা বলিতেছি, সে সবের কথক ও প্রদর্শকের নিক্ট হইতেও গুরু-মশারেরা কিছু কিছু শিথিতে পারিবেন। পাঠশালার পরিবর্জে 'বিভালর', এবং গুরু-মশারের পরিবর্জে 'পণ্ডিত মহাশয়' বলিও না। 'গুরু'-এতবড় মানের কাছে, 'পণ্ডিত' নাম ছোট। কিন্তু, সব ছেলেকে এক ছাঁচে ঢালা ঠিক হইবে না। বিকালী পাঠশালার নানা ছাঁচ রাথিতে হইবে। কেবল বাটী, কেবল ঘটী দিয়া ছোট সংসারও চলে না।

প্রমথ। তাহা হইলে ত খরচের অন্ত থাকিবে না। গণেশ।। তবে আর খরচ কিদে? তুমি দেশটাকে শিক্ষিত করিতে চাও, বার্তা ও কলায় ও ধর্মে শিক্ষিত করিতে চাও। পাঠশালায় হুই তিন যণ্টায় কিসের কতটুকু শিখাইতে পারিবে ? যদি নানা বিষয়ের ছোট ছোট কিন্তু স্থলর স্থলর বই ছাপাইয়া গ্রামে গ্রামে 🗸 দামে বেচিয়া বেড়াইতে পার, তাহা হইলেও সে সব বই পড়াইতে পারিবে না। পাঠশালা ছাড়িতে না ছাড়িতে দিতীয় শিক্ষায় প্রবেশ করাইতে হইবে। এই শিক্ষা জ্ঞান প্রচারের অন্তর্গত হইবে। জ্ঞান-লাভের নানা পথ আছে; একটা পথ বই পড়িয়া। কিন্তু এ পথ সকলের পক্ষে সোজা নয়: দে পথে চলা যাগদের অভাাদ নাই, তাহারা ছই পা যাইতে না যাইতে হাঁপাইয়া পড়ে। যাহারা বিকালী পাঠশালায় পড়িয়াছে, এবং যাহারা না সকলকেই এই পথে আনিতে হইবে। পথটা স্থলর স্থগম করিতে হইবে। সাধারণ লোক সন্ত ফলই বোঝে; কারণ অজ্ঞানের তিমিরে দূরে ঝাপসা ঠেকে।

প্রমথ। দে কাজ সোজা হৈইবে না। সভ সভ কি ফল দেখাইতে পারা যাইবে ?

গণেশ। সোজা ত নহেই। সকলকেই অর্থ-ফল দেখাইতে হইবে না। এখন সে আর কুআর বেং নয়; পাশে বিপুল পৃথিবী আছে, যেখানে ইচ্ছা করিলেই সে যাইতে পারে। এই যে আত্ম-শক্তি, সেই শক্তি জাগাইতে পার। ইহার আদি আকাক্ষা। আকাক্ষা আপনি জাগে, যদি উদাহরণ দেখাইতে পার। এ নিমিত্ত,

- (১) গ্রাম তোমার নিকট আসিবে না; তোমাকে থামে যাইতে হইবে।
 - 🐧 (২) গ্রামে গ্রামে জ্ঞান বিতরণ কর। বিতরণ

নহে, দান ত নহেই, বিলাও। কোথাও কেহ শুনিবে মানিবে, কোথাও কেহ শুনিবে না, শুনিলেও মানিবে না। তুমি ধৈৰ্য্য ধরিয়া বিলাইতে থাক।

(৩) শুধু কান দিয়া শোনানা নহে, চোথে দেখাও। চোথ দিয়া দেখিলে, হাত দিয়া নাজিলে যে জ্ঞান জন্মে, দেটাই পাকা।

প্রমথ। দেখাইব কি ?

গণেশ। দেশের ক্যোণায় কি আছে, কিসে কি হইতেছে, কিংবা হইতে পারে, তাহা কোনও দ্রবা হইলে ্বহিয়া লইয়া গিয়া দেখাইবে ; ভাহা না হইলে, কম কিংবা গুণ হইলে, ছায়াচিত্র (magic lantern slides) দ্বারা বুঝাইবে। চরস্ত চিত্র (kinematograph) হইলে উত্তম হইত; সম্প্রতি সে চিত্র ছাড়িয়া যাহা সাধা, তাহার माशार्या छानही स्पष्टे कतित्व। तिमः छान विवाहत्व त्वारक স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে জানিবে, আত্ম ক্লান জিরালে মানুষ হইবে, আর দেশ-জ্ঞান পাইলে নিবিছে জীবন ধারণ করিতে পারিবে। আমি যাহা তিনভাগে ভাগ করিয়াছি, প্রাচীনেরা গালা চারিভাগ করিতেন। তাইারা বলিতেন, বিখ্যা, যাহা জানিতে ইইবে, চারিটি,—মানীক্ষিকী, ত্রুমী, বার্তা, ও দওনীতি। আরীক্ষিকী—অমু পশ্চাৎ ঈক্ষণ দশন, জগতের কাৰ্যকারণ দশন অৰ্থাৎ দৰ্শন (metaphysics); ত্রয়ী – তিন বেদ যাহা হইতে ধর্মশান্ত্রের উৎপত্তি, বার্তা—জীবিকা, যাহা করিয়া বর্ত্তমান থাকিতে পারা যায়; দগুনীতি- দেশের শাইন। ইহার একটিও বাদ দিতে পারা যায় না। বিপদে ও অভ্যানয়ে বৃদ্ধিকে রাখিতে পারে, এক দর্শন। ধর্মশাস্ত্রে আচার ব্যবহার শেখায়। আচার দারা দেহের ও মনের ৰাস্থ্য নিষ্পন্ন হয় ; বাবহার দারা সমাজে ডিষ্টিতে পারা যায়। আমাদের সমাজে যে ব্যবহার আছে, অন্ত সমাজে ঠিক সে রূপ নাই। যে ব্যবহার উত্তন বলিয়া সমাজে বিবেচিত হয়, তাহা ভায়। অত এব ধর্মশাল্রে ধর্মাধর্ম, ভায়াভায় শেখার। কেছ-কেছ আবীক্ষিকী ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত করেন: মতএব তাহাঁদের মতে বিগা তিন। কেহ বা বার্ত্তা ও দণ্ড-নীতি, ছই বিছা গণিয়াছেন, কেহু বা এক বিছা দণ্ডনীতি মাত্র ধরিয়াছেন। এক গণিবার কারণ এই যে, রাজা জ্ঙের দমন ও শিষ্টের পালন করেন। স্বতরাং তিনিই শিষ্ট करवन, अवः निष्टित्र भागन करदन।

প্রমথ। দেহ-জ্ঞান কই ? সাধারণ লোককে দশন শিখাইতে হইবে ?

গণেশ। ধর্মণকে religion (a system of faith and worship) মনে করিতেছ কেন ? ধর্মণান্তে শারীরধর্ম পালনের স্ত্রেও আছে। আরুর্বেদে দেহজ্ঞান ও আত্ম-জ্ঞান চইই আছে। দর্শনের নামে চমকাইলে কেন ? জন্মান্তর ও কর্মফলে বিশ্বাস কোন্ হিন্দ্র না আছে ? যদি কাহার,ও না থাকে, সে জানে না। পূর্বজন্মের ফলে এ জন্ম স্বর্থ তংখ ভোগ করি, এবং এ জন্মের স্কর্ম ও চন্ধনের ফল প্রজন্মে ভোগ করিতেই হইবে। এই বিশ্বাসেই হিন্দু সমাজ টিকিয়া আছে। কর্মফলে বিশ্বাস করিতে গেলেই জন্মান্তরে বিশ্বাস করিতে হইবে। রামান্ত্রন প্রাণ, দেশের যাবতীর ধর্মপ্রেরে এই কথা পুনঃ প্রাইবে।

প্রমথ॥ সে সব ত আখ্যায়িকা, গল।

গণেশ। গল বলিও না; শাস না বল, ইতিহাস বল। ইতিহাস হইতে ধদি জরুহ দশন প্রয়স্ত শিথিতে পার, যে দর্শন ত্রকাত্রিক নয়, তোমার চরিতের মন্ত্রী হইবে, সে ত উত্তম ইতিহাস। তৃমি ইন্থলে ইন্থলে moral training দিতে চাও; কিন্তু কি করিয়া training দিবে, ভাবিয়া . পাইতেছ না। ইহার একটা কারণ, এই সব গ্রন্থ গল্পের বই মনে করিয়াছ; আর একটা কারণ, training এর বাঙ্গালা "নীতিশিক্ষা" করিয়াছ ৷ সেকালের . লোকে এবং একালেরও শতকে অস্ততঃ ৯২ জন moral training বা "নীতিশিকা" বুঝিবে না। তাহারা ইহাকে ধর্ম = religion মনে করিয়া-ধর্মের অন্তর্গত করে। অনেক অনুর্গ হইতেছে। ধর্ম ও কর্মে ভেদ করিতে: গিয়া নীতির অবলম্বন হারাইয়া ফেলিতেছ। এক আথায়িকা শোন। অনেককাল হইল বর্দ্ধমানের আদালতে বাঙ্গাল'-শিক্ষিত ভদ্রলোক চাকরি করিতেন। অল্ল। একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ তাহাঁর বাসায় আসিয়া কন্তাদায় জানাইলেন। গুনিবামাত্র তিনি ছুইটি টাকা দান করিলেন। আমি আন্চর্য হইয়া জিজ্ঞাসিলাম, "ভ্রনিয়াছি আপনি আদালতে কাহাকে 🗸 আনা প্রসাও ছাড়িয়া দেন না। আর এই ভিকুক, ব্রাহ্মণ কি না কে জানে, ক্সাদায় कि ना (क ज्ञान, इंशांक विना विज्ञात कृष्टे गिका मिलन;

এ কি নীতি ?" তিনি গন্তীর হইয়া বলিলেন, "শেথানে চাকরি, এথানে ত চাকরি নয়। আক্ষণ মিথ্যা বলিয়া থাকেন, তাইার পাপ; তা বলিয়া আমি কস্তাদায়ে যথাসাধ্য দান না করিয়া থাকিতে পারি কি ?" আর একটি শোন। এক মালী বৃদ্ধ হইয়াছিল, কথায় কথায় শ্বরণ করিত, তিনকুছি সাত বংসর পার হইয়াছে, এখন প্রভুর ইচ্ছা। কাজ আরস্তে জগরাথ, মাঝে জগরাথ, শেষে জগরাথ, নাম উচ্চারণ করিত। পাড়ার শঠেরা তাহার ধর্ম ভাব দেখিয়া কথনও কলা, কথনও মূলা, কথনও শাগ, কথনও পাতা এমন লইত যে যাইার বাগান তাইার ভোগে আসিত না। মালী বলিত, লোকের দরকারে যদি কিছুই করিতে না পারি, তাহা হইলে তিন কুড়ি সাত ধংসর বাঁচিয়া ফল কি ?

প্রমথ॥ এসব ভণ্ডামি, গোরু মেরে জুতা দান। গণেশ। কিন্তু, বল ত, যাইাদিগের চরিত দেখিয়া আাম্য জন নিজের চরিত সংশোধন করিবে, তাহাঁরা গোরু মেরে জুতা দান করিলে কোন্ নীতির প্রচার হইবে? Duty, honorary বলিয়া অবহেলা করা কোন নীতি ? যেখানে সাক্ষাৎ ধর্ম, যাহার নাম ধর্মাধিকরণ, সেখানে কি না হইতেছে পুত্রক্সাকে, জনসাধারণকে অসত্যের ুমাঝে বসাইয়া বলিতেছ, "সদা সত্য কথা কহিবে।" শিক্ষা-কল কত টিপিবে ? রামায়ণ-মহাভারত কত ছাপাইবে ? মাহ্য ধর্মাধর্ম-সংযুক্ত; এক কাজে ধার্মিক, অন্ত কাজে ুঅধার্মিক; তথাপি বাল্যকাল হুইতে ধর্মের দিকে, ধর্মকর্মের দ্বিকে, মতি চালিত করিতে পারিলে ধর্মকর্মে অভ্যাস জ্মাইতে পারিলে, বাবহারের সময় বিচার করিতে হইবে না। ধর্ম উপদেশে যত না হউক, ধর্ম-আচরণে একটা সং অভ্যাদ দাড়াইয়া যায়। পুত্রকতা প্রাতে পিতামাতা, অপর গুরুজন ও ঠাকুর প্রণাম করিবে; ভাহারা আশীর্কাদ করিবেন। শুধু এইটুকুর অভ্যাস জন্মাইয়া দাও, দেখিবে ধর্মের পোড় পড়িয়াছে।

প্রমথ॥ গুরুজনকে প্রণাম করিতে পারে, কারণ তাহারা লালন-পালন করেন। কিন্ত ঠাকুর পূজা করিবে ? গণেশ॥ এইথানে দেশী ও বিদেশী ধর্মের বিস্তীর্ণ প্রভেদ। পিতা-মাতা লালন-পালন করেন, কিংবা ঠাকুর আশীর্কাদ করিবেন ভাবিরা আমরা পিতামাতা ও ঠাকুর দেবতার পূজা করি না। আমাদের ধর্ম এই, আমরা পূজা

कति। (कन अमन धर्म, त्म कानक कथा। तम कात्राण আমরা গোকে ভগবতী জ্ঞান করি, ভূমিকে ধাত্রী মনে করি। দে কারণে কেহ সরস্থতী, কেহ লক্ষ্মী, কেহ ছগা, কেহ শিব, কেহ কৃষ্ণ, কেহ শালগ্রাম, কেহ বা বিশ্বকর্মার পুজা করি। মামুষের যে আশ্রম ছিল, তাহা নষ্ট হইতেছে; হিংসা, অসত্য, অহয়া, নৃশংসত্ব বৃদ্ধি পাইতেছে। যে নামই কর, একটা শরণ্য রাখ। এই শিক্ষা इटेंटि ना मिल भारत मः भारत कीवन काठाइटिं इटेरिं। তবে, यिनि काल, यिनि भिव, यिनि भक्कत्र, यिनि याश (combination of events) দারা জগতের কেম (well-being) সিদ্ধ করিতেছেন, তিনি নিদ্রিত নাই। তাহাঁর কম তিনি করিতেছেন। আমরা কমের সহিত ধর্মের এবং ধর্মের সহিত কর্মের যোগ ঘটা-ইতে চেষ্টা করি। পারিব কি না, তিনিই জানেন। "কেন এই কম করিতেছ γ"→উত্তর হইবে, "কারণ ধম ই বড়।" "কেন এই ধর্ম করিতেছ?" কারণ কর্মই বড়। এখনও এদেশ ধর্ম হীন হয় নাই। দেখ, চভিক্ষ ও মহামারীর সময় অন্ত দেশে অধ্যের অত্যাচার যত হয়, এদেশে তত বছরে বছরে যত বই ছাপা হয়, বোধ হয় তাহার চৌদ্দ আনা ধর্মগ্রন্থ। দেশ-কাল-পাত্র উপেক্ষা করিয়া যে শিক্ষাই দাও, সেটা কুশিক্ষা হইবে। আমাদের দেশের ধৈর্য ও সংফ্রিতা কোন দেশে আছে ? কোন গুণে এত ধৈৰ্য গ

প্রমথ। ধৈর্য একটু কম হইলে ভাল ছিল। জনাবৃষ্টিতে মাঠের ধান গুপাইরা যাইতেছে, পুকুরের জল থোলার করিরা সেচিতেছে! একটা কাঠ কুঁদিতে হইবে; এক জন টানিবে, আর এক জন থামিরা থামিরা কুঁদিবে! ধন্ত ধৈর্ব!

গণেশ ৷৷ তুমি হইলে কি করিতে পূ

প্রমথ। কেন, 'পশ্প' বসাইয়া হড়্-হড়্ করিয়া জল তুলিয়া পাঁচ দিনের কাঁজ একদিনে শেষ করিতাম। একটা 'লেদ' (lathe) দিয়া কাঠখানা একাই কুঁদিয়া ফেলিভাম। একট উদাম (enterprise) থাকিলে কি না হইত।

গণেশ। তুমি 'পম্প' ও 'লেদ' দেখিরাছ, তাহাদের দিন্দা করিতেছ। তাহারা কখনও দেখিরাছে কি, কিংবা তাহাদের কিনিবার পয়সা আছে কি ? দেখে নাই বিদার ত দেখাইতে বলিতেছি। তুমি বিভা শিখিরাছ, দেশের লোককে একটু দান করিতে বলিতেছি। কিন্ত খোলায় করিয়া জল তুলিতে দেখিরাও কি বলিতে পার উদ্যম নাই ? কোন্ উদ্যমে শুখ্না মাটিতে ধার-করা ধান বুনিয়া দেয়, কোন্ উদ্যমে কেতে গিয়া রোদে বর্ষায় দিনের পর দিন খাটে ? এত দেখিয়াও বল, উদ্যম নাই ? তোমার উদ্যমে অনিশ্চয় অর; আট্নাট ভাবিয়া উদ্যম। আর ইহাদের উদ্যমে সবই অনিশ্চয়। বর্ষা, যথা সময়ে বর্ষা হইতে পারে, নাও হইতে পারে; ঝড় হইতে পারে, পোকা লাগিতে পারে। এত অনিশ্চয়ের মধ্যে যে বুক বাধিয়া কাজ করে, তাহাকে উদ্যম-হীন বলিতে পার কি ?

প্রমণ। এমন উদাম আছে। কিন্তু পুরাতনকে এমন ধরিয়াছে যে, নৃতনের নামে শিংরিয়া উঠে। নৃতন কিছু করিতে বলা যাক, অমনই পিছাইয়া পড়িবে।

গণেশ। পুরাতন নিশ্চিত, নৃতন যে সব অনিশ্চিত। নূতন লইয়া তুমি খেলা করিতে পার; তোমার কিছুই আসে যায় না। তাহারা থেলা করিতে পারে কি ? যে ধানের আশায়, তাহার একার নহে, তাহার স্ত্রী-পুত্র-কন্যার প্রাণ নির্ভর করিতেছে, দে ধান লইয়া দে খেলা করিতে পারে কি ? 'তুমি বলিতেচ, জমিতে হাড়-গুঁড়া ছড়াও। তুমি তাহার ভালর তরে বলিতেছ। কিন্তু হাড়-গুড়ায় বদি ধান মরিয়া যায়, যত ফলিবার তত যদি না ফলে পূ তথন তুমি তাহার ক্ষতি-পূর্ণ করিবে কি ? তাহার পাশের জমিতে হাড় ছড়াইয়া চই-তিন বছর দেখাও, কেমন বেশী ধান হয়; তথন তাহাকে আর বলিতে ইইবে না, তাহাকে পুরাতনের ভক্ত বলিয়া গালি দিতে হইবে না। তথন দেখিবে, সে তোমার উপরে উঠিয়াছে. তুমি যাহা পার নাই সে পারিয়াছে। কারণ, তোমার মাত্র সদিচ্ছা, আর তাহার মরণ-বাঁচনের কথা। তুমি এত জান, ্ৰত লেখা-পড়া শিখিয়াছ, এই সামান্য কথাটায় অধৈৰ্য ইইয়া পড়িতেছ! বলিতেছ এদেশের লোকগুলা এত নির্বোধ, নিজের স্বার্থও বৃঝিতে পারে না! দেখ, সকল বিষয়েই তিন অবস্থা আছে, কম (decline), শ্বিতি (stationary condition) আর বুদ্ধি (growth or rise)। আমাদের দেশের ক্বকেরা বৃদ্ধি করিতে, না

পারুক, কর করিতেছে না। যে জ্ঞান ছিল, বরং তাহা বাড়াইরাছে, কমার নাই। সে সমর তুমি উপদেষ্টা ছিলে না। আমরা উদামহীন আমরা পুরাতন-প্রির, এই ছই অপবাদে অনেক জনিষ্ট হইরাছে। কেবল কৃষিতে নহে, আমরা যথনই কিছুনা করি, তথনই এই ছই অপবাদের বোঝা মাণার চাপাইরা ঢাক-ঢোল পেটা হয়।

প্রমথ ॥ এ বেন গেল ! চাবের সঙ্গে ধর্মের কি সম্বন্ধ, ? তাতী তাঁত বুনিতেছে, ছুতার কাঠ চিরিতেছে, কামার লোহা পিটিতেছে, ধর্ম কোথায় ?

গণেশ। তাহারা কার কর্ম করিতেছে ? "তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে বলে আমি করি"—এই গান কেবল বঙ্গদেশের গ্রামে নয়, ভারতবর্ধের য়েখানে য়ত গ্রাম আছে, সব গ্রামের লোক শুনিয়াছে। বেদে কোরাণে বাইবেলে সব শাস্ত্রেই লেখা আছে। ক্ষেতে কৃষক লাঙ্গল করিতেছে, কার তরে করিতেছে ? নিজের তরে ? সেই যে দেবী যিনি সর্বভূতে বিষ্ণুমায়া, দয়া, তৃষ্টি, র্ভি-মাতৃ, রূপে সংস্থিতা হইয়া জগং য়য় ত্বিত করিতেছেন, তিনিই জানেন। এই উক্তি হিন্দু কি, মুসলমান কি, শোনে নাই ? প্রথম । যদি শনিয়া থাকে তবে আবের শোনাইয়া

প্রমথ॥ যদি শুনিয়া থাকে, তবে আবার শোনাইয়া ফল কি ?

গণেশ। শোনে, কিন্তু ভূলিয়া যায়। সেই প্রানা গানই কমে প্রয়োগ করিতে বল, নিরানন্দ স্থানে আনন্দ আদিবে। এখন কমেরি প্রবর্ত্তক, আমি ও আমার। তথন মনে হইবে, আমি না করিলে কে করিবে 🤊 এখন পুরানা পুকুরের পাক উঠিতেছে না। তথন দেখিবে নূতন দীঘী কাটা হইতেছে। এই যে ভূবনেশ্বরের মনোহর. মন্দির; কোন শিল্পী মন ঢালিয়। গড়িয়া গিয়াছে! সে কে, তাহার নামধাম সন তারিথ কোণাও কোণা আছে कि ? সাধ্য कि, সে নিজের নাম কুদিবে। মনে কর কি, পয়সা দিয়া নিমিতি হইয়াছিল ৭ প্রবল রাজার বেত্রাঘাতে পাধর উঠিয়াছিল? পুরীতে নাকি ৫২ মঠ (দে কালের residential college) আছে; কত দেশ-দেশাস্তরের কে বিষয় সম্পত্তি দিয়া গিয়াছে, তাহাদের নাম-ধাম কোথাঁয় ? যশের তাড়নায় মঠ স্থাপন করিলে পাথরে পাথরে নাম শেখা দেখিতে, পাথরে পাথরে প্রতিমূর্তিও দেখিতে পাইতে।

প্রভৃতি 'নিস্টার্থের' (middle man) উদরে যাইতেছে, তাহারা পাইলে বাঁচিয়া যাইত। 'ক্বক ক্ষেতে প্রচুর আলু জ্লাইয়াছে, যথা সমরের পূর্বেই জ্লাইয়াছে; কিন্তু কাহাকে কোথায় বিক্রি করিবে ? তাঁতী দিন রাত থাটিয়া প্রতাহ একখানা ধৃতি বৃনিতেছে; কিন্তু কে তৎক্ষণাৎ কিনিয়া দাম দিবে ? এখন 'মহাজন'কে বেচিতে হইতেছে। কিন্তু মহাজন আর একজনকে বেচে, সে আর একজনকে। এই রূপে তিন চারি হাত ঘ্রিয়া গ্রাহকের হাতে যায়। ধৃতির দাম অল্লে অল্লে বাড়িয়া উঠে। গ্রাহক দাম দের; কিন্তু সমৃদর, কারু যে তাঁতী, সে পায় না। অথচ সে পাইলে বাঁচিয়া যাইত।

প্রমথ॥ মহাজনই দেশের সর্বানাশ করিতেছে।
গণেশ॥ এক নিশ্বাসে 'রায়' প্রকাশ করিও না।
মহাজন ভাল আছে, মন্দ আছে; স্ক্রন আছে, চর্জন আছে।
কুন্তু কোন্ব্যবসায়ে চর্জন নাই ? বিদ্বান্, উত্তম শিক্ষিত-

দিগের মধ্যে ছ্র্জন নাই ?

প্রমধ ॥ আমি শুদ্ধোর মহাজনের কথা বলিতেছি।
টাকার এক আনা শুদ ক্ষিয়া ক্ষিয়া থাতকের রক্ত শূ্ষিয়া
শার।

গণেশ। যদি টাকায় বছরে ৮০ আনা বৃদ্ধি হয়, তাহা ইইলে গ্রামের সবাই মহাজনি করে না কেন 🤊 এত লভ্য ত আর কিছুতে নাই। কিন্তু মহাজনের কত টাকা ডুবিয়া ষার, তাহার হিসাব দেখিয়াছ কি? খাতক টাকায় এক আনা হুদ দিতে স্বীকার, যথনই শুনিবেঁ, তথনই জানিবে সে খাতককে তোমরা এক পয়সাও ধার দিতে না। কোনও 'বেঙ্ক' দিত না, নিশ্চয়। বোধ হয়, "সমবায়-উদ্ধার-সমিতিও" দিত না। এমন থাতকের বিপত্তির সময় যে মহাজন টাকা দেয়, সে মহৎ জনই বটে। শুদ কেন চড়া, তা না ভাবিয়া উপকারী মহাজনের দোষ দিলে অধর্ম হইবে। দোষটা দেশের; দেশটা এত দরিজ যে এক আনা শৃদ দিতে হয়। মহাজন শব্দের প্রাচীন অর্থ কি, জান ? বহুজন,— মহাজন, (a multitude of men)। এই বহুজনের मस्या एव व्यथान श्रेष्ठ, वावनास्त्र वर्ष श्रेष्ठ, त्न क्राय मशकन মাম পাইত। বোধ হয়, প্রথমে 'শ্রেণী' ছিল; সেই শ্রেণীর य ख्रांमन, रंग महासन। व्याउधित इत्यक-'(ख्रांमी' धत्र, कि ্কারু 'শ্রেণী' ধর, মহাজন তাহাদেরই একজন, এক

প্রতিনিধি। স্থথে ছঃথে, সম্পদে বিপদে তাহাদেরই। ধর্ম দাসের বরের চাল ঝড়ে উড়িয়া গিয়াছে ১ বর্ষাকালে বেচারীর দাড়াইবার স্থান নাই। অর্থ সঞ্চয় দূরে থাক, বাহা প্রত্যহ আনে, তাহাতে খাইতেও কুলার না। মহাজনের দার ভিন্ন তাহার কি গতি আছে ? এমন লোককে মহাজন বাঁচাইতে পারে ; কারণ টাকা তাহার একার। সমিতি পারে না, কারণ সমিতির টাকা দশজনের। শ্রেণীর মহাজন শ্রেণীর প্রত্যেককে বাঁচাইতে পারে। আনাদের দেশের জাতিবন্ধনের মূল এই শ্রেণী। 'পরম্পরের হিতসাধনই উদ্দেশ্য। জাতিবিভাগের অন্য কারণ যাহাই থাক, বন্ধনের কারণ সমবায়ে হিতেছো। এখন মূল উদ্দেশ্য ভুলিয়া ় গিয়াছি। পুরাতন শ্রেণীর ভাব জাগাইতে পারিলে কৃষক ও কারুর অর্থাভাব কিছু কমিতে পারে। মনে করিও না, সমাজভেদ উঠাইয়া দিতে পারিবে। সেই ভেদ অন্য নামে — সমাজ, সভা, সমিতি প্রভৃতি নামে থাকিবেই থাকিবে। সমবায়ে বৃল-সংগ্রহ, সকলেধই উদ্দেশ্য।

প্রমথ॥ আমাদের দেশের লোকগুলাও নির্বোধ; আয়ের অতিরিক্ত ব্যয় করে, শেষে মহাজনের দ্বারস্থ হয়।

গণেশ। দেখ, আর যাহা বল, অতিবায়ী বলিও না। অকস্মাৎ বিপদ না ঘটিলে কেছ অন্যের নিকট ঋণী হয় না। অর্থ সঞ্চয় করিবার পর বিবাহ করা চলে ; কিন্তুু সে শীতি পিতৃ-দায়, মাতৃ-দায়, কন্যা-দায় মানে না। 'দায়' আর্থে দান (gift) – পিতামাতার শ্রাদ্ধে দান করিতেই হইখে। যাহার যেমন সমাজ, তাহাকে সে সমাজের তেমন মর্যাদা (propriety of conduct) রক্ষা করিতে হয়। গ্রামে **मिश्रित, अवश्रा विरव्हमा कित्रिया ममोक्षरे मर्शामा श्रित कित्रिया** দেয়। একজন শত্রু হইতে পারে, পাঁচজনই পারে না। পাঁচজনে বসিয়া কর্ত্তব্য স্থির করিয়া দেয়, যথা-সাধ্য সাহায্যও করে। আর, কন্যা-দার যাহা বলিভেছ, ভাহা কতকটা তোমাদের স্**টি।** তোমরা কত নৃতন নৃতন স্টট করিতেছ, তাহা ভাবিমা দেখিয়াছ কি ? সাধারণ লোহক তোমাদিগকে আদর্শ জ্ঞান করে; কারণ তোমরা বিধান, ও সমাজের হিতাহিত বিবেচক। কিন্তু তোমরা যাহা পার না, তাহারা পারে। একবার এক গ্রামের প্রায় পঞ্চান্যর क्षांनियां এकतिरंग मना जान कत्रियाहिन, अनाविध न्यार्ग করে নাই। কর্ম-সামর্থাই পুরুষ-সামর্থ্য। গর্হিভ বুঝাইয়া

দিলে তাহারা মানে। তোমরা মান কি ? তোমরা স্বাধীন-চিন্তা চাও; কিন্তু চিন্তাকে স্ব-এর অধীন রাখিরাছ কি ? লোক-শিকা স্বাধীন-চিন্তার চলিবে না। যাহা আছে, তাহার উপর দ্বিৎ তুলিতে হইবে। গড়িতে না পারিলে ভাঙ্গিবে না। দেশট কি রকম হইলে সন্তুষ্ট হইতে পারিবে, তাহা मत्न मत्न, जानि-जरु, भाशा-अभाशा-महिल, भिन्नीत नाात्र রচনা করিবে। বৈষম্যে যতই কষ্ট বোধ কর, দূর করিতে পারিবে না ; কারণ বৈষম্যেই স্ষষ্টি। সাম্য একটা অসম্ভব করনা। অতএব দেশের কর্মের অমুবন্ধ (motive) ধ্যান করিবে, বিরোধ ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিবে, তার পর লোক শিথাইতে বাহির হইবে। কারণ শিক্ষা দ্বারা কেবল বৃদ্ধির उरकर्ष नार, श्रक्ता वृक्ति श्रेरत। यिनि कर्भ ७ क्वान यांश করিয়া শিথাইতে, পারেন, তিনিই সাধক, তিনি ধনা, তাহাঁর ভক্তিও ধন্য। পুরাতন সবই পবিত্র নহে, নৃতন সবই निमिन्छ नष्ट। (यमन भिथाहेर्त, ममाक राज्यन इहेरत। শিক্ষার শিকড় সমাজের উপর হইতে নিম্নতলে গিয়া ঠেকে। প্রমথ ৷ এমনি সব দেখাইয়া দেখাইয়া বলিয়া বলিয়া

প্রমথ ৷ এমনি সব দেখাইয়া দেখাইয়া বলিয়া বলিয় বেড়াইলে দেশের শিক্ষা হইবে ?

গণেশ। এমনি কি ? শিখাইবার অন্ত আছে কি ? মনে কর, এক গ্রামে গিয়া আমাদের তীর্থ-স্থান কহিতে গিয়াছ। গ্রামের লোক যত মূর্য হউক, যে বার্তাই কর্ক, কতকগুলা নাম নিশ্চয় শুনিয়াছে। ছায়া-পটে ভারতবর্ষের মান-চিত্র দেখাও, কোথায় কি তীর্থ, সে তীর্থে কি ঠাকুর, কেমন মন্দির, সে দেশের লোক কেমন, তাহাদের কাপড়-চোপড় কেমন, ঘর-কল্লা কেমন, সেথানে যাইবার পথ কি. ইঝাদি ইত্যাদি ধরিয়া একটা নৃতন পৃথিবী, তোমার শ্রোতার পৃথিবী অপেক্ষা হাজার কি লক্ষ গুণে বৃহৎ পৃথিবী, চোপের সামনে ধরিবে। তীর্থের কাহিনী[®] কয়দিনে শেষ করিতে পারিবে ? আর, কত বিষয় কত অল্প সময়ে জানাইতে পারিবে

দেশ-জান জ্মাইবার এমন সহজ উপার কোথার পাইবে? রামারণী কথা ধর। এই এক কথা ধরিয়া দিনের পর দিন কড় কথা বলিতে পারিবে; চিত্র দ্বারা বাস্তব করিবে ; কোথায় অযোধ্যা, কোথায় সর্যু , েকোথার মিথিলা, কোথার দণ্ডকারণা, কোথার লঙ্কা, প্রভৃতি দেখাইতে দেখাইতে দৃশর্থের সত্যপালন, রামের পিতৃভক্তি ভরত ও লক্ষণের সৌপ্রাত্তা, সীতার পাতিরতা প্রভৃতি ধর্ম জীবস্ত হইয়া উঠিৰে। একালের ডাক-ঘর ধর। কি বিশাল ব্যবস্থা, পৃথিবীর পূর্ব ও পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ, এক করিয়া ক্রেলিয়াছে; ছইটি কি চারিটি পরসার বদলে দ্র দ্রান্তরের বন্ধুর সংবাদ আনিয়া দিতেছে!

প্রমণ। এমন সব ধরিলে কথকতা অফ্রস্ত বটে।
একথানি কাপড় ধরিয়া আদ্যোপাস্ত বৃত্তান্ত দিয়া গেলে, শত
বিষয়ের জ্ঞানসঞ্চার করিতে পারা যায়। কিন্ত শুধু জ্ঞানে
কি হইবে, কম চাই। সম্প্রতি যে "গৃহশিল্প-সমিতি"
স্থাপিত হইরাছে, তাহাতে অনেক কম হইতে পারিবে।

গণেশ। কর্ম হউক না হউক, ষেটা যা নর সেটাকে তা বলিও না। কারণ আসলটা Home Industry।
Home মাসে স্থানে, এবং Industry মাসে ব্যবসায় বৃঝি।
বহুলোক কোনও উৎপাদনে নিযুক্ত থাকিলেই Industry।
ইংরেজীতে ক্ষিও একটা Industry। ক্ষিক্রম্কে
"গৃহ-শিল্ল", "কুটার-শিল্ল" বলিতে শুনিলে হা-হতোম্মি করিওে
ইচ্ছা হয়। "গৃহ-শিল্ল", "কুটার-শিল্ল" বলিলে বৃঝি গৃহনির্মাণ-শিল্ল (art of architecture)। ময়দানব শিল্পী
ছিলেন, যুধিষ্টিরের রাজস্য় সভা নির্মাণ করিয়াছিলেন।
বিশ্বকর্মা দেবতাদিগের শিল্পী। এ কারণ দেশের কারু বিশ্বকর্মার পূজা করে; যেন তাহার কলায় নৃতন নৃতন আভপ্রায়' (design) ব্যক্ত হয়। 'স্বচিত্ত-কারু',—যে কারু
নিজের মন হইতে গড়ে, সে শিল্পী। সে নিজের মন হইতে
গড়ে না, সে কারু (artisan)-মাত্র। শিল্পী, কারু-শ্রেষ্ঠ,
(master artisan), বরং শ্রষ্টা ((master artisto))।

প্রমণ॥ নামে কি আসে ? কথাটা বুঝিলেই হইল।
গণেশ॥ নামে খব আসে বায়। জ্যোৎনাল গাছের
ডালের ছায়া পড়িয়াছে। ভূত-প্রেত নাম শুনিলে ভয়
জন্মিবে, ডালের ছায়া শুনিলে জন্মিবে না। একটা নামের
সঙ্গে সঙ্গে থানিকটা ইতিহাস মনে আসে। Technical
education = কলা-শিক্ষা। কলা-শিক্ষা বল, দেশের হাজার
হাজার কলার সঙ্গে মিশিয়া যাইবে। তথন মনে হইবে,
অভুত কিছুর শিক্ষা নয়। যদি নৃতন কিছু হয়, যেটা এদেশে
নাই, তথন বিলাতী কলাশিক্ষা' বল, কলা স্পষ্ট হইয়া
পড়িবেঁ। পাঠ-শালা নাম ছাড়িয়া বিদ্যালয়' বল; মনে
হইবে একটা কিছু নৃতন। তথন দেশের সঙ্গে মিশিতে
সময় লাগিবে। যাহা কিছু আমরা শ্রের বলিয়া বিদেশ

হইতে গ্রহণ করিব, সে সব যত দেশী করিয়া কেলিবে, ততই ক্ষবিধা। Cottage industry বলিতে ছোট ছোট কার্কর্ম, ছই একজনের ছারা নিম্পন্ন কর্ম বৃঝি। Factory industy বলিতে বহুলোকের ছারা নিম্পন্ন কর্ম বৃঝি। Factory ক্যারুলান বা কারথানা। পূর্বকালে বলিত ক্যারুণ। অতএব যদি নাম চাও, তাহা হইলে গ্রামাকলা, এবং কর্মান্ত-কলা কিংবা কারথানার কলা বলা চলে। কলা মানে করা, গড়া। বঙ্গদেশের গত লোক-সংখান (Statistics) হইতে জানা যায়, শতকে ৭৮ জন কৃষিবার্তার, ৭জন কলার, ৫ জন বাণিজ্যে, ৩জন পণাবহনে, ৩ জন সেবার, এবং ৫ জন ভিক্ষা প্রভৃতি কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া জীবিকা করিতেছে। ইহা মনে রাখিয়া, কোথায় কি জ্ঞান জন্মাইলে উপকার হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া, কর্মের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ অচ্ছেদ্য রাথিয়া, জনশিক্ষায় প্রীরক্ত হও।

প্রথম।। এখন প্রদর্শক কোথায় ?

গণেশ। এখন নাই, কিন্তু সুণীল, সুভাষী, ধাৰ্মিক, ও জানী প্রদর্শক শিপাইয়া লইতে হইবে। বঙ্গদেশে প্রায় লক গ্রাম আছে। প্রতি ১০ থানা গ্রামে একটা হাট ধরিলে **অস্পতির > হাজার 'ছান' হইবে। বংসরে চাতুম**ান্ত বাদ দিলে ৮ মাস থাকে। প্রত্যেক 'স্থানে' তিনদিন ধরিলে এক এক প্রদর্শক ৮০ স্থান বেড়াইতে পারিবে। স্মত্তএব এক বঙ্গদেশের তরেই ১০ জন প্রদর্শক আবশুক। পাঁচ জৰ পাইলে কাজ আরম্ভ করিতে পার। চুই জন কৃষি, হুই জন কলা, এক জন স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হুইবে। পাঁচ জনের "শিমিত্ত বছরে পাঁচ হাজার টাকা বায় ধরিতে পার। রেল-ভাড়া ষ্টীমার-ভাড়া প্রায় লাগিবে না। কারণ একে-বারে বহুদূরে যাইতে হইবে না। প্রবাসবায়ও প্রায় পড़िবে ना। य আমে शहे वरम, मে आम किश्वा निकहे-বন্তী আমে এমন উদ্যোগী সংকারশীল লোক পাইবে বাহার বাড়ীতে ভৃতাসহ তিন দিন থাকিতে পারিবে। চেষ্টা সফল रहेल तिथित, श्रामित लाकि श्रामकिक मानति निमञ्जन

করিতেছে। প্রথম প্রথম লোক পরম্পর জিজ্ঞানা করিবে, তুমি কেন আসিয়াছ? অর্থাৎ তোমার কি স্বার্থ আছে? তোমার ব্যবহারে যদি উত্তর না পায়, তাহা হইলে তুমি অযোগ্য। হাত ধরিয়া তুলিবে, কিন্তু গলাধরা-ধরি করিবে না। চাতুম ভি তোমাদের সাধনার সময় হইবে। সে সময় यथाकर्खेरा नितृপণ कतिरव, रमन-कान मध्ये कतिरव, প্রদর্শনের দ্রবা, ছায়াচিত্র প্রভৃতি সংগ্রহ করিবে। কলি-काठाम किश्वा अन्न हात्म तम्म-हिटे उसी मर्कम भीन विक्र c জনের 'দেশ-পঞ্চক' থাকিবে। ইহাঁরা 'অবৈতনিক'। ইহাঁদিগের উপর সমস্ত নীতি নির্ভর করিবে। ইহাঁরা অর্থ-সংগ্রহ করিবেন, কর্মের ব্যবস্থা ও আয়োজন করিবেন. ইহাঁরা এক পয়সা কি ছই পয়সা দামের এক এক কৃষির, এক এক কলার, এক এক বার্তার, স্বাস্থ্যরক্ষার ছোট ছোট পুস্তিকা লেখাইয়া প্রকাশ করিবেন। একপয়সা দামের সাপ্তাহিক পত্র প্রচার করিবেন। হাটে হাটে সাপ্তাহিক পত্র याहेरत ; अनुनंक आरम शुंखिका नहेशा गाहेरत । शुखिका কিংবা সাপ্তাহিক পত্তের সব দাম পাইবে না, বেচিয়া লাভও করিতে বসিবে না। এক একটা ছায়া-যন্ত্র কিনিতে ধর ১০০ টাকা, প্রতি কাচপট করিতে ৪ টাকা। প্রত্যেক প্রদর্শকের নিকটে অন্ততঃ ৫০ থানা। অভএব পাঁচটা সংযোগ (set) করিতে অন্ততঃ ১৫০০ টাকা পড়িবে। একজন প্রদর্শক ফটোগ্রাফ তুলিতে ও কাচপট করিতে জানিবে। যেথানে উত্তম কিছু দেখিবে, তাহা উদাহরণ হইতে পারিবে। বছর বছর নৃতন নৃতন জ্ঞান জিমিবে, নৃতন নৃতন আয়োজনও করিতে হইবে। বোধ হয় পঞ্চকের হাতে বংসরে ৫০০০ টাকা থাকা আবশুক হইরে। বংসরে ১০,০০০ টাকা কত দিকে উড়িয়া যাইতেছে। সংকল্প সফল ইইলে কম বাড়াইতে পারিবে। তথন দেখিবে আমরা বুড়ারাও ভোমাদের কথা শুনিবার নিমিত্তে লালায়িত ইইতেছি। ধর্ম ও সমাজের যোগ না থাকিলে সরকার-বাহাহরও কোনো কোনো জ্ঞানপ্রচারের নিমিত কথক বা প্রদর্শক নিযুক্ত করিতে পারিতেন।

প্রজার জয়

(আবাঢ়ে প্রকাশিত প্রাণের কাহিনী প্রবন্ধের পর পঠিতবা)

[আচার্য্য শ্রীরামেক্রস্থন্দর ত্রিবেদী এম-এ,]

প্রাণের কাহিনী কহিতেছিলান,—সেই কাহিনী বিরোধের কাহিনী। আশা করি, সেই বিরোধের উৎকটতা আপনা-দের কাছে অনেকটা ম্পষ্ট হইয়াছে। প্রাণিমাত্রই এই বিরোধে লিপ্ত আছে; অথবা, ঘুরাইয়া বলিতে পারি, এক্ষাত্র প্রাণিপদার্থ আপনাকে কোটি-কোটি-কোট খণ্ডে পণ্ডিত করিয়া এই বিরোধ চালাইতেছে। প্রত্যেক থণ্ড আপন স্থবিধামত আপনার মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়াছে; বিরোধ চালাইতে যোগাতা লাভের জন্ম যে যেমন স্থবিধা পাইয়াছে, সে সেইরূপ মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছে। বিরোধে স্থবিধার জন্মই হয় ত ঞ্জাতোক প্রাণি-খণ্ড অন্যথণ্ড হুইতে এইরূপে স্বাতন্ত্রা লাভে বাধ্য হুইয়াছে। এই স্বাতন্ত্রা লাভের ফল হইয়াছে যে জড় জগতের সহিত গোঁড়ার বিরোধ যেন ভূলিয়া গিয়া প্রাণিগণ পরস্পর বিবাদ আরম্ভ করিয়াছে এবং পরস্পরকে ধ্বংস করিয়া আপনার স্থ-তন্ত্র অস্তিত্ব বজায় রাথিবার চেষ্টা করিতেছে। এখন আমরা ঐ বিরোধকেই প্রাণের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। যেখানে এই বিরোধ নাই, সেথানে প্রাণেরও অস্তিত্ব নাই, এরূপও মনে করিতে পারি। যেথানে প্রাণের অস্তিত্ব নাই, আঁমার সংজ্ঞামতে তাহাই খাঁটি জড়। সেইরূপ প্রাণহীন খাঁটি জড়দ্রব্য পৃথিবীক্তে কোথাও আছে কি না আছে, সে তর্ক এথানে তুলিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। গাঁট প্রাণহীন জড় থাকুক্ আর নাই থাকুকু, খাঁটি জড়ের এইরপ conceptual সংজ্ঞা গ্রহণে কাহারও কোন আপত্তি খাৰিতে পারে না। ব্যাবহারিক জগতে ঐরপ গাঁটি জড় না থাকিতে পারে, কিন্তু বৈজ্ঞানিকের বার্য্য জগতে উহার করনা করিতে কোন আপন্তি চলিবে না। এই খাঁটি জড় বেখানেই প্রাণের ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেইখানেই ঐ বিরোধ দেখিতে পাইব, ইহা আমি স্বীকার করিয়া লইলাম। এখন প্রন উঠিতে পারে এই যে বিরোধ, ইহা প্রাণীদের জ্ঞাত, নারে ঘটিকেছে কি না ? জ্ঞান-পূর্বক ঘটিতেছে কি না ?

প্রাণীরা সচেতন ভাবে,—knowingly, consciously,— এই বিরোধে লিপ্ত আছে, না কেবলমাত্র প্রাণধর্মের বলে সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে যন্ত্রবং এই বিরোধে লিপ্ত হইয়াছে ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বড় কঠিন; কেন না, এথানে চেতনার কথা আসিয়া পড়ে। কোন দ্রব্য চেতন কি অচেতন, ইহা নিরূপণ করিবার কোন উপায় এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। প্রতাক ভিন্ন প্রমাণ নাই। কিন্তু অপরের চেতনা কম্মিন্কালে কোন উপায়ে প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। আমি স্বয়ং যে চেতন জীব, এ বিষয়ে আমার সংশয়মাত্রই নাই; কিন্তু আমাকে ছাডিয়া অন্তত্ত্ত কোণাও চেতনার স্বস্তিত্ব স্বাছে কি না, ইহার প্রমাণ একেবারেই নাই। এমন কি, আপনি আমার প্রবন্ধের শ্রোভা, পাঠক, বন্ধু ও প্রভিবেশী,— আপনিও আমারই নত চেতন জীব, অথবা চেতনাহীন একটা কলের পুতৃলমাত্র, তাহার কোন প্রমাণ আমার হাতে নাই। আপনার অঙ্গভঙ্গী ও চালচলন দেখিয়া এবং আমারে অঙ্গভঙ্গী ও চালচলনের সহিত আপনার অঙ্গভঙ্গী ও চাল-চলনের সাদৃশ্য প্রতাক্ষ প্রমাণে উপলব্ধি করিয়া, আমি আপনাকেও আমারই মত চেতন জীব মনে করিয়া লই ব অমুমান করিয়া লই। ইহাকে অমুমানও বলা চলে না ;—ইহা একটা hypothesis বা কল্পনামাত্র। না, অমুমান নাত্রই প্রত্যক্ষ প্রমাণের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। একতা যাহা প্রতাক করি, মন্ততা তুলা হলে অন্তুমান করিয়া লই; সেই অন্তুমান হয় ত কোন কালে প্রত্যক্ষ-প্রমাণে সমর্থিত হইতে পারে। কিন্তু আমা ভিন্ন অন্ত কোন জীবে চেতনা আছে কি না, তাহা কোনকালে প্রত্যক্ষ হয় নাই; হইবেও না। অতএব এখানে অসুমানেরও কোন ভিত্তি নাই। তবে যে অ্কাকে চেতন জীব বলিয়া স্বীকার করি, অন্তে ক্ষিত সেই চ্ছেত্ৰা নিতান্তই একটা hypothesis, নিতান্তই একটা করনা; আমার জীবনযাত্রা চালাইবার

বর্ষ এইরপ করনার আত্রর বইতে বাধ্য হইরাছি মাত্র। অভএব, আমার চেতনা, বাহা আৰু চেত্নী, याशास्त्र आयात अनुमाल जानत नाहे, क याश आयात প্ৰতাক্ষ উপলব্ধির বিষয়, এবং অক্তে আরোপিত বে চেতনা,—বাহা নিতান্তই ব্যবহারার্থ ক্ষিত, এই উভযু চেতনা ক্থনও এক পর্য্যাগ্রভুক্ত হইতে পারে না। আমার চেতনাকে ধদি চেতনা বলি, তাহা হইলে অপর জীবে আরোপিত চেতনাকে চেতনা নাম না দিয়া চেতনাভাগ বলাই গঙ্গত। कामार्क रित जीव वित, अञ्चल जीव ना वित्रा ৰীবাভাগ ৰগাই সঙ্গত। আমরা বখন প্রাণিবর্গকে চেতন ও অচেতন এই হুই শ্রেণিতে ফেলাই, তথন বস্তুতঃ চেতনার কথা বৰি না, চেতনাভালের কথাই বৰিয়া থাকি। নেই চেতনাভাস আমি আপুনাতে আরোপ করি, মহযু-মাত্রেই আরোপ করি, এমন কি কুকুর বিড়াল কীট প্তশাদিতেও আরোপ করিয়া থাকি। কেই বা এই চেতনা-ভাষ গাছপালাতেও আরোপ করিতে কুঠিত হন না। কোন প্রাণীতে এই চেতনাভাস খুব স্পষ্ট, কোণাও ুবা[্]**ৰতান্ত অ**ম্পষ্ট। জন্তুতে আরোপিত চেতনাভাস অপৈকাকত স্পষ্ট, আর উদ্ভিদে আরোপিত চেতনাভাস শভাৰ অপাই.--এত অপাষ্ট যে গাছপালাকে একেবারে অচেতন মনে করিলেও ব্যবহারে কোথাও আট্কায় না। বস্ততঃ জন্ত এবং উদ্ভিদের মধ্যে কোনরূপ সীমারেখা টানা যায় कि ना সন্দেহ। এমন কি. অতি নিয়শ্রেণির প্রাণীতেও এই চেতনাভাস এত অস্পষ্ট যে, তাহাদিগকেও এই হিসাবে অচেতন বলিলে কাৰ্য্যতঃ বিশেষ কোন হানি হয় না। কেঁচো এবং জোঁকের মত প্রাণীতেও এই চেতনা-ভাস আছে কি না, তাহা জোর করিয়া বলা যায় না। বাহিরের উত্তেজনায় সাড়া দিবার ক্ষতা,-respond ক্রিবার ক্ষমতা – দেখিবা আর্ক্স স্থলত: এই চেতনাভাসের মাতা হির করিয়া আকী একটা জোঁকের গায়ে খোঁচা দিলে সে আপুনার দেহকে সৃত্তিত করিয়া লয়; আবার এক্টা লাজুকের গাছে বোঁচা ছিলেও বে আপনার শাখা-भवत्वान मङ्गिष्ठ कतिशे शास्त्र ा वाहितत्र **प्राप्त**यारण উভরেই সাড়া দেয়; অভ্তার উভরেই চেতন, কেছ কেছ এরপ মনে করেন। খড়ির কাটা নাড়িরা বিলে বছিও ট্র টং করিয়া বাজিয়া উঠে, বাহিরের উদ্ভেজনার সাভা দের

কিছু ভাই বাসকা ৰড়ি বে জ্বাভনাতে সচেচনভাবে সড়ি নিউছে, এক্স ভ মতে করা বাব না। বড়িকে ত কেই চেতন মনে করে না। দিল্লীতে চুৰক নাড়িরা দিলে সহত্র মাইল দূরে হারড়ার লোহার কাঁটা সাড়া त्मयः, र्या-विरव कनक त्मथा मिरन व्यर्कम मार्डन मृद्य পৃথিবীর মেরুরেশে অন্তরিক জ্যোতির্দার হয় বিভাই সকল দৃষ্টাত্তেও কেছ মনে করে না, যে লোহার কাঁটা চেডন, বা পৃথিবী চেতন। তৰে লাজুকের গাছকে ৰা জোঁককে চেতন মনে করিব কেন ? কাজেই কেবল এই সাড়া দিবার ক্ষমতা দেখিয়া চেতনার —অর্থাৎ আমার ভাষায় চেতনা-ভাসের-ক্রনা সর্কতি নিরাপদ নহে। আপনি হয় ত বলিবেন, ঘড়িকে, লোহার কাঁটাকে বা পৃথিবীকে চেতন মনে ক্রিতেই বা হানি কি ? যে সাতা দেয়, তাকেই আমি চেতন বলিব। কিন্তু এরপ তর্ক কুতর্ক,--কেবল কথার মা'র-পাাচ্ মাত্র। এরপ তর্কে আপনি চেতনা শন্দটাকে খুব ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করিতেছেন মাত্র: উত্তে-জনায় সাড়া দিবার ক্ষমতাকেই আপনি চেতনার লক্ষণ বলিতেছেন। চেতনার ঐ লক্ষণ ধরিলে মান্ত্র হুটুতে বালুকণা পর্যান্ত সমস্তই চেতন হইয়া পড়ে—অচেতন আর কিছ থাকে না। বন্ধং মান্তবের চেয়ে বালুকণাই অধিক সচেতন হয়; কেন না বালুকণা সকল উত্তেজনাতেই সাড়া দিতে বাধ্য; মাহ্য ইচ্ছাপূর্বক বহু হুলে সাড়া দেয় না, মাহ্য সর্বাহ্য দিতে বাধ্য নহে। ঐ কুতর্ক তুলিবেন না।

আমি আমা-ভিন্ন আর কোণাও চেতনা স্বীকার করিতেই অসমত। বড়ির কাঁটা, লাজুক গাছ বা কোঁক ত দ্রের কথা, অন্ত মাহুষেও আমি চেতনা স্বীকারে কুন্তিত। অন্ত মাহুষে থাইা আরোপ করি, তাহা আমার নিকটে চেতনাই নহে, চেতনাভাস মাত্র। আমার নিকট চেতনাও চেতনাভাস এই উভরের পার্থকা, খুব বড় কথা;— এত বড় কথা বে আমার বজ্বা খুব লাই করিয়া না ব্বাইতে পারিলে আমার সমস্ত পরিশ্রমই বার্থ ইইবো আমি কাত্তরের মূল অনুসন্ধানে প্রহুত্ত ইইনাছি, এবং পরে আমি কোইতে চেতা করিব বে বিদ্ মূল কোঁথাক পাওরা বার, ভাষা হয় ভ অইথানে। আমেই আরি এ বিষরটা অল্পট রাবিতে চাই না। বসে করিবের না, আমি একটা বিররিত চাই না। বসে করিবের না, আমি একটা করিব করিয়া আপনাকের বাধা লালাইবার চেটা

ভারতবর্ষ ____



"মুক্তির আদেশ"

শিল্পী আর জে, হ, ফিলে, ব্যারনেট



क्तिरुक्ति । आबि क्रबना मान सामान क्रबनाहरू रे प्रिय । त ८० जान विश्व महरक जानात द्यान गरनत नार, गरन আমার প্রভাক উপনীয়র বিবর চেত্সাভাস শব্দের অর্থ অন্ত জীবে আরোপিত চেতনা—বাহা আমার প্রত্যক উপলব্ধির বিষয় নহে, যাহা প্রভাক্ষ উপলব্ধির বিষয় কর্থনও इहेरव ना वा इहेरळ शास्त्र ना। हेशत मध्य कान दश्यानि —কোন mysticism নাই। সাদা কথার, আমার মনের কথা আমি সমস্তই জানিতেছি; কিন্তু আপনার মনের কথা— আপনার মনের ভিতর কথন কি আসিতেছে যাইতেছে, তাহা কিছুতেই জানিতে পারি না,জানিবার উপায় নাই। আপনার অঙ্গভঙ্গী, ইন্সিত ইসারা, মুথ চোধের অবস্থা, প্রাত্যক্ষ দেখিয়া তাহা হইতে আপনার মনের কথা কতকটা আন্দাঞ্জ করিয়া ' লই মাত্র: কিন্ধু যাহা উপল্ভির বিষয়, ও যাহা আন্দাজের বিষয়, তাহাতে আকাশ-পাতাল ভেদ; সেই ছই পদাৰ্থকে এক পর্যায়ে ফেলা কথনই চলিতে পারে না। ফেলিতে গেলে সমস্ত বিচার-বিতর্কের অবসান হইয়া যাইবে। আপনি হয় ত thought-readerদের কথা আনিয়া ফেলিবেন; বলিবেন, কেন, একে অন্তের মনের কথা বলিতে পারে, ইহার ত প্রচুর প্রমাণ আছে। প্রমাণ থাকিতে পারে। কলিকাতায় চুম্বকের কাঁটা নাড়িলে যদি দিল্লীর চুম্বকের কাঁটা নড়িতে পারে, তবে আপনার মগজের ভিতর একটা কিলিবিলি আন্দোলন ঘটিলে আমার মগজের ভিতরেও তদমুরূপ একটা কিলিবিলি আন্দোলন না ঘটিবার কোন কারণ নাই। বিনা তারে টেলিগ্রাফির আবিফারের পর ইহাকে অসম্ভব ঘটনা বলিতে কেহ সাহস করিবে না। বিশেষ আপনার মগজের ও আমার মগজের মাঝথানে যথন ঈপার রহিয়াছে, তথন আর ভাবনা কি 📍 ঈপারের ভিতর দিয়া যথন এত আন্দোলন চলিতে পারে, তথন মগজের আন্দোলনই বা চলিবে না কেন ? আর আপনার মগজ আর আমার মগজ যদি কোনরূপে এক স্থরে বাঁধা থাকে, ত্থন আপনার মগজে গান ধরিলে আমার মগজ ঝকার मित्रा छेठित्वह । टिनिश्वारकंत्र त्कत्रांनी यमि लाहात्र कांछात টকর-টক শব্দ শুনিয়া অথবা dot ও dashএর সারি দেখিয়া দ্রের ভথ্য জানিতে পারে, তথন আমার, মগজের টকর-টক ^{ংইতে} আপনার মগজের তথ্য জানিয়া লইব, তাহা বিচিত্র কি ? এইরপে জাপনার মনের কথা আমি জানিরা লইতে

পারি; হর ভ এইরূপ thought-reading এর পক্ষে প্রচুর প্ৰমাণ আছে; তাহা মানিয়া লইতে আমি প্ৰস্তুত আছি। কিন্ত তাহাতে আমার প্রশ্নের কোন সমাধান হইল না। লর্ড কিচেনারের মৃত্যু-সংবাদ টেলিগ্রাকের তার বাহিরা সহজ ক্রোশ দূরে উপনীত হইল। সহত্র জ্রোশ দূরে টেলিপ্রাফের কাঁটা টকর-টক করিয়া উঠিব া কেরাণী সাকাৎ প্রত্যক উপল कि कतिरलन, त्रारे छेकत-छेक माख ; किर्छमाद्वत मृजा ঘটনা তাঁহার সাকাৎ প্রত্যক হইল না। সেই টকর-টক সঙ্কেতের তিনি অর্থ গড়িয়া লইয়া পরে বলিলেন, কিচেনারের মৃত্যু ঘটিয়াছে। উপলব্ধির বিষয় হইল কতকগুলা সঙ্কেত; সেই সঙ্কেতের তাৎপর্যাটা উপলব্ধির বিষয় হইল না, উহা গড়িয়া লইতে হইল। দেইরপ আপনার মগজের চাঞ্চল্য আমার মগজে যদি চাঞ্চা ঘটে, তাহা হইলে সেই চাঞ্চাের कन आभात जेशनिकत विषय इटेंटि शादा ; मिटे हांकरनात সক্ষেত অবলম্বন করিয়া আমি তাহার তাৎপর্যা ক্রির করিয়া বলিতে পারি, আপনার মনে ত্রুথ হইরাছে কি হর্ষ ইইরাছে, আপনার কুধা হইয়াছে কি পিপাসা হইয়াছে। সেই তাৎপর্য্য আমাকে বৃদ্ধিপূৰ্বক গড়িয়া লইতে হইবে। বিনি thoughtreader, তিনি টেলিগ্রাফের সঙ্কেতজ্ঞ কেরাণী, জাঁহার সে অভ্যাস বা সামর্থ্য থাকিতে পারে, অক্টের তাহা না থাকিতে ফলে আমি যথন আপনার মুথ চোগ দেখিয়া আপনার মনের কথার আন্দাজ করি, তথনও আমি সেইরূপ সক্ষেত লইয়াই আন্দাল করি। মগজে মগজে সঙ্কেত চালাচালি হইলেও তাহার বড় বেশী কিছু হইত না। আপনার হর্ষ-ক্লেশ বা ক্লং-পিপাসা আন্দাজ করা যাইতে পারে। কিন্তু আপনার হর্ষক্রেশ বা আপনার কংগিঞালা কোন thought-readerএর প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয় হইল, তাহা ত বলিতে পারিব না। মনে করুন, আমিই thoughtreader: আপনার মনের কথা বলিবার জন্ম আপনার সমূথে হাজির। আপনার কুৎপিপাদা হইবামাত্র যদি আমারও ঠিক তদমূরণ কুৎপিপাসা জন্মে, তাহা হইলেও আমি বলিব, আমার যাহা প্রত্যক্ষ হইল, তাহা আমারই কুৎপিপাদা—তাহা আপনার কুৎপিপাদা নহে; যদিও আপনারই কুৎপিপাসা হইতে কোন উপায়ে আমারও তক্রপ কুৎপিপাসা প্রণোদিত হইয়াছে। কাজেই আপনার মনের অবস্থা—আপনার চিত্ত-কথনও আমার সাক্ষাংভাবে

প্রাক্তক অন্নত্নতির বিষয় হইতে পারে, ইহা বীকার করিতে আমি প্রস্তুত নহি। কিন্তু আমার কুৎপিপাসা, আমার হর্ষক্রেশ, সর্বাদা সর্বতোভাবে আমার প্রত্যক্ষ অন্নত্নতির বিষয়, সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। অতএব আমি বে অর্থে আমাকে চেতন বলিয়া জানি, সে অর্থে আপনাকে চেতন বলিয়া জানিতে পারি না। উভয়ের চেতনাকে এক পর্যায়ে কেলা অন্নচিত। উভয়কে এক নাম দেওয়াও উচিত নহে। অতএব আমি বলিতে চাহি, আমার চেতনাই চেতনা; আপনার চেতনা চেতনাভাস মাত্র। একটা প্রত্যক্ষ, অস্তুটা কয়না। একটা আসল, অস্তুটা নকল।

মনে করিবেন না যে উভয়ের মধ্যে এই পার্থকা আনিয়া আমি একটা আজ্ঞুবি তথো উপনীত হইয়াছি। তংথের বিষয়,ইংরেজিতে উভয় চেতনাকেই consciousness বলা হন-উভয়কে পুথক নামে অভিহিত করা হইলে দার্শনিক বিচারে বোধ করি এতটা গোলযোগ হইত না। দার্শনিক সাহিত্যে আমার কিছুমাত্র বিল্পা নাই; তবে যতটুকু আছে, তাহাতে আমার মনে সংশয় আছে, যে উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য স্পষ্ট দেখা উচিত, পণ্ডিতেরাও ততটুকু পার্থক্য ম্পষ্ট করিয়া দেখান নাই। দেখাইলে হয় ত এতটা প্রগোল হইত না। কেহই যে দেখান নাই, তাহা আমি বলিতে পারিব না। ছই একটা নাম করিয়া দুষ্টান্ত দিতে পারি, - তাহা হইলে অস্তঃ আমার বাচোয়া ঘটতে পারে। বভ নামের আশ্রয় লইয়া নিজে তরিয়া যাইতে পারি। দার্শনিক পণ্ডিতের নাম না করিয়া বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের নাম क्टिन क्य मा अकारन जाएन नारमबरे जात दनी। অধ্যাপক Karl Pearson এর Grammar of Science নামে একথানি উৎক্ল পুস্তক আছে। উহা ইইতে আমি একটি বাক্য তুলিব, "We recognise consciousness in our individual selves; we assume it to exist in others" দেখুন, এক কেত্ৰে বলা হইতেছে we recognise.— আমরা উপলব্ধি করি, অন্ত ক্ষেত্রে বলা इटेट्ट्र we assume—आमता मानिया नहे। आमिश ঠিক ঐ কথা বলিতেছি; তবে আমি এন্থলে বছবচনান্ত We বা 'আমরা' না বলিয়া I বা 'আমি' এই একবচনান্ত শব্দ বসাইলাম। 'কেন না, আপনার ও অন্ত লোকের চেতনা

সম্বন্ধে যদি আমার এরূপ সংশ্রেরই হেতু থাকে, তাহা হই এই "আমরা", থাকে কোথার ৭ আমার উপর আমা **জেট্র** আছে, কিন্তু আপনার উপরে সে কোর কোথার আপনারা আচার্য্য ক্লিফোর্ডের নাম নিশ্চর গুনিয়াছেন-তিনি এই বিষয় লইয়া বিশেষভাবে বিচার বিতর্ব করিয়াছেন—তাঁহার ভাষাও খুব I come to the conclusion that you are conscious, and that there are objects in your consciousness similar to those in mine, I am not inferring any actual or possible feelings of my own, but your feelings, which are not, and cannot by any possibility become. objects in my consciousness." কার্ল পিয়ারসনও আপনার উক্তিকে ফলাইয়া বলিয়াছেন--" Another man's consciousness however, can never, be directly perceived by sense-impression, I can only infer its existence from the apparent similarity of our nervous systems, from observing the same hesitation in his case, as in my own, between sense-impression and exertion, and from the similarity between his activities and my own." আমিও তাহাই বলিয়াছি, অন্সের ইঙ্গিত-ইদারা মুথ চোথ ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমি অন্তার চেতনা আন্দাজ করিয়া লই। কিন্ত আমার কল্পিত প্রতাক্ষ চেত্রনা ও অভ্যের চেতনা উভয়কে এক নাম দেওয়া উচিত নছে। ক্লিফোর্ড এ কথাটার যাথাগ্য খুবই বুঝিয়াছিলেন। চেতনাকে—মামুচৈতন্তকে—তিনি বলিয়াছেন object— প্রত্যক্ষ বিষয়: স্থার পরের চেতনাকে তিনি বলিয়াছেন eject—মংকর্ত্ব প্রক্রিপ্ত বা কল্পিত চেতনা। এককে বলিয়াছি চেতনা,—অন্তকে বলিয়াছি চেতনাভাগ। আমা ভিন্ন অস্ত কোন জীবকে আমি চেতন জীব বলিতে রাঞ্জি নহি,—বলিতে গেলেই আমার উদ্দেশ্যে বাাগাত ঘটিবে:--আমি অন্ত জীবের পকে চেতনাভাস-যুক্ত এই বিশেষণ দিতে চাহি। কিন্তু চেতনাভাস শকটার গা^{য়ে} পণ্ডিতী গন্ধ আছে-পুন: পুন: উহার প্রয়োগে বননোদ্রেক

হইতে পারে। অতএব আমি চেতনাভাস শক্টা প্রয়োগ না করিয়া তাহার হলে কেবল জ্ঞান শব্দ প্রুয়োগ করিব। মামুষ পশু পক্ষী প্রভৃতি যে সকল জন্তুর চেতনাভাস স্পষ্ট, তাহারা জ্ঞান পূর্বক, জ্ঞাতসারে, কাজ করে,—তাহারা জ্ঞানী অথবা জ্ঞানবান্ প্রাণী,। আর যে সকল নিমশ্রেণির জন্তু বা যে সকল উদ্ভিদ্ জ্ঞান পূর্বক কাজ করে না, তাহাদিগকে অজ্ঞানী বা জ্ঞানহীন প্রাণী বলিব। তাহা হইলে আমার বক্তব্য বুঝাইতে গগুগোল হইবে না।

প্রদক্ষক্ষমে একটা কথা বলিয়া লই। কথায় কথায় আকালন করিয়া বলা হয়, আমাদের ভারতবর্ধের শাস্ত্রে সমস্ত বাহ্য জগংকে চৈত্তখ্যম বলা হইয়াছে। আমাতেও যে লোহ কার্চেও সেইরূপ চেতনা আছে, আমাদের শান্তে না কি ভাহাই বলা ইইয়াছে, এবং ইহাই নাকি ভারতবর্ষের শাস্ত্রের বিশিষ্টতা। আরু আচার্য্য জগদীশচক্রও নাকি বৈজ্ঞানিক প্রনাণবলে আমাদের শাস্ত্র-বাক্টা সমর্থন করিয়াছেন; ইহাতেই আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের গৌরব। আমি পুর্বেই মাপনাদিগকে বলিয়াছি, আচার্য্য জগদীশচক্র সেরূপ কিছুই বলেন নাই: এবং বলেন নাই ভাহাতে তাঁহার গৌরবের এক কণিকারও হানি হইবে না। তিনি বিজ্ঞানবিভাবিৎ;— সেই বিজ্ঞানবিদ্যা চৈত্য সম্বন্ধে কোন কথা বলে না, বলিতে চাহে না, বলিতে পারে না। চৈত্ত দূরের কথা, তিনি জড়-জগতে প্রাণের আরোপও করেন নাই--বরং তিনি প্রাণি-দেহকে জড-যন্ত্রের formula মধ্যে আয়ন্ত করিবার চেষ্টা করিয়া জড়-জগতের ও প্রাণনয় জগতের মধ্যে শীমারেখা লুপ্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন-এমন কি মৃত্যুকে পর্যান্ত জড়ের formulaর বাঁধিবার চেষ্টার আশ্চর্যা সফলতা লাভ করিয়াছেন। তিনি জগতে যে[®]একত্ব প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা mechanistic একত্ব,—অক্সরপ একত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে তিনি বৈজ্ঞানিক হুইতেন না। কোন বাহবার প্রত্যাশায় তিনি আপন পথ ছাড়িয়া বিপথে চলিয়াছেন, মনে করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার হইবে — ভাঁছার গৌরবের হানি হইবে। আমাদের শারেও যদি বাহুজগৎকে চৈতন্তময় বলিয়া থাকে, তাহারও ত্রাংপর্য্য আমি অক্সন্ধপ বৃঝি। বাহজগতে চেতনার স্বীকার্ন न्रात्र कथा, आमारमत्र माञ्च मन्त्रा छन्छ। शरथ तित्रा वाहिरतत

সমুদর চেতনাকে ক্ষিত চেতনা বা চেতনাভাস. বিশিষ্টা জোরের সহিত ধরিয়াছে;—পাশ্চাতা দর্শনশান্ত বেথানে ভরে ভরে কথা কহিরাছে, আমাদের দর্শনশান্ত সেখানে নিংসকোচে জোরের সহিত স্পষ্টরূপে সে কথা বিশিষ্টাছে। অক বই আর দ্বিভীয় চেতন জীব নাই এবং আমিই সেই চেতন জীব, আমাদের শান্তের একজীববাদের তাৎপ্র্যা ইহাই, এ বিষয়ে আমার সংশ্রমাত্র নাই। এক এব অদ্বিভীয়, এই মহাবাক্যের তাৎপ্র্যাই ইহাই, এ বিষয়ে আমার সংশ্রমাত্র নাই।

আন্দালন করিয়া বলা হয়, আমাদের ভারতবর্ষের শাস্ত্রে সে কথা আমাকে পরে বলিতে হইবে,—সে সব অত্যন্ত সমস্ত বাহ্ জগংকে চৈতহাময় বলা হইয়াছে। আমাতেও যে বড় কথা। এখন আমি ছোট কথাতেই বাাপৃত আছি। চেতনা আছে, পশু পন্দী কীট পতক্ষ ভূণলতা এমন কি সেই ছোট কথাতেই আবার নামিয়া আসা যাক্। আমি লোহ কার্ছেও সেইরূপ চেতনা আছে, আমাদের শাস্ত্রে না কি এখন প্রাণিবিভার তরক হইতে প্রাণের তত্ত্ব আলোচনা ভাগাই বলা হইয়াছে, এবং ইহাই নাকি ভারতবর্ষের শাস্ত্রের করিতেছি। চেতনাই বলুন, আর চেতনাভাসই বলুন, বিশিষ্টতা। আর আচার্য্য জগদীশচন্দ্রও নাকি বৈজ্ঞানিক আর কেবল জ্ঞানই বলুন, প্রাণিবিভার রভিন চশমা সেক্তে প্রনাণবলে আমাদের শাস্ত্র-বাক্য সমর্থন করিয়াছেন; দিলে এই জ্ঞানের সাগকতা কি দেখা যায়, তাহার আলোচনা ইহাতেই আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের গৌরব। আমি প্রেক্ষেই করিতে চাহি।

* কবে কোথায় কিরূপে এই জ্ঞানের উৎপত্তি হুইরাছে. বিজ্ঞানবিত্যা বা Physical Science তাহা বলিতে অক্ষম; প্রাণিবিদ্যা বা Biologyও তাহা বলিতে ত্রেক্ষম। প্রাণিবিভার দে সমস্থার সমাধানে বোধ করি প্রয়োজনও নাই; অন্ততঃ ডারুইন-তন্ত্রীর এই বিষয়ে মাথা ঘামাই-বার কোন প্রয়োজন নাই। ডাকুইন-তন্ত্রী কেবল দেখি-লেন, এই জ্ঞান সঞ্চারে প্রাণীর জীবন-সংগ্রামে কোন লাভ আছে কি না। দূরে শক্র আছে, অথবা দূরে আহার্য্য সানগ্ৰী আছে, ইহা কোনরূপে জানিতে পাবিলে প্রাথীর লাভ আছে বৈ কি। ইহা তাহার পরম লাভ। জীবম-সংগ্রামে যাহাতে পরম লাভ, প্রাণী যদি তাহা অর্জন করিয়া থাকে, ডারুইন-তন্ত্রী তাহাতে কিছুমাত্র বিশ্বিত হইবেন না। ধরিয়া লও, এমন দিন ছিল, যথন কোন প্রাণীতে জ্ঞান ছিল না, অথবা অত্যন্ত অম্পষ্ট জ্ঞান ছিল। অকশ্বাৎ কোন প্রাণীতে জ্ঞানের লক্ষণ স্পষ্ট ভাবে एनथा मिन। **পিড়পি**তামহে यांश हिन ना, **অপত্যে** তাহা 'অকস্মাৎ দেখা দিল। অপত্যের পক্ষে ইহা একটা বাতিক্রম, বাতায়, variation। কোন বাতায় কিরুপে বটিল, সে সমস্থার এথনও সমাধান হয় নাই; ডারুইন-তথ্রী

সমাধানের জন্ম ব্যাকুলও নহেন। হঠাৎ জ্ঞানের সঞ্চার হইল: অতি অন্নমাত্রায় হইল, কি একেবারে অনেকটা হইল, দে তর্কেও দরকার নাই। অন্নই হউক আর অধিকই হউক জানসঞ্চার ঘটবামাত্র সেই প্রাণীর জীবন-সংগ্রামে মন্ত একটা স্থবিধা হইল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। তাহার বাহিরে খাগ্যসামগ্রী কোথায় কি আছে, শক্র-মিত্র কোথায় কৈ আছে, এই জ্ঞান লাভের সঙ্গে-সঙ্গে জীবন-সংগ্রামে তাহার যোগাতা অতিমাত্রায় বাড়িয়া গেল, জীবনযুদ্ধে তাহার জয়লাভের সম্ভাবনা অত্যন্ত বাড়িয়া গেল, আপনার মত সমর্থ অপতা রাথিয়া বংশরক্ষার স্থগোগ তাহার অভিমাত্রায় বাড়িয়া গেল। জীবনযুদ্ধে যোগ্যের জয়, অযোগ্যের পরাজয়, ইহাই প্রাক্ষতিক নির্বাচন। প্রকৃতি ঠাকুরাণী নিম্কুরণভাবে অযোগ্যকে স্রাইয়া দেন, যোগ্য-তরকে বাছিয়া লইয়া কোলে বসান। কাজেই ধরাধানে জ্ঞানবিশিষ্ট প্রাণীর আধিপতা দেখিয়া ডারুইন তন্ত্রী বিশ্বিত হুইবেন না। প্রাণিবিদ্যা এই জ্ঞানকে জীবনযুদ্ধে অস্ত্র-স্বরূপ মনে করেন। উদ্ভিদের। প্রাণী বটে, এমন কি জড়পদার্থকে আত্মসাৎ করিয়া প্রাণিপদার্থে পরিণত कतिवात जात উদ্ভিদেরাই লইয়াছে। উহারা यथन প্রাণী, তথন উহারাও আত্মরক্ষাপরায়ণ, প্রাণের প্রেরণায় উহারাও আত্মরকার নানা ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছে। কোন গাছ ফুল ফুটাইয়া ফুলের গন্ধে, ফুলের রঙে, মধুর প্রলোভনে প্রকাপভিকে ডাকিয়া আনে: এবং সেই প্রজাপতির দারা এক পুলের পরাগরেণু পুলাস্তরে বহাইয়া লইয়া আপনার वश्रभ-त्रकात वावका कतिया लय। काम शाह मर्वात्त्र ্র<u>াটা গ্রাইয়া</u> রাথে: জন্ততে থাইতে আসিলে সেই কাঁটা বিধিয়া দেয়। কেছ বা আপন দেছে মাদকদ্রবা বা বিষ সঞ্য করিয়া রাথে; যে জন্তু থাইতে আসে, সে নেশায় অর্থবা বিষে অভিভূত হইয়া পরাজয় স্বীকার করে। কিন্তু কোনও গাছ জানে না যে, সে এইরূপে বংশরক্ষা করিতেছে ৰা আত্মরক্ষা করিতেছে বা শক্রজয় করিতেছে। গাছ যাহা করে, তাহা স্বভাবের প্রেরণায় করে. প্রাণধর্মের বশে করে। জ্ঞাতদারে করে, এরূপ বলিলে অত্যক্তি হইবে। জ্ঞানাত্র থাকিলে উদ্ভিদেরও হয় ত স্থবিধা থাকিত; কিন্তু উদ্ভিদের পকে তাহা তেমন আবশুক হয় নাই। উদ্ভিদের মুখা কাজ হইতেছে আহার-সঞ্চয় : হাওয়া হইতে ও

ভূমি হইতে মশলা সংগ্রহ করিয়া উহা হইতে প্রাণি-পদার্থের নির্মাণ-প্রভূত পরিমাণে নির্মাণ। এ জন্ম তাহাকে এক স্থানে গট হইয়া বসিতে হয় ; কাণ্ড হইতে সহস্ৰ শাখা প্ৰসাং করিরা, প্রত্যেক শাখা হইতে সহস্র পত্র পল্লব বাহির করিয়া বায়ু হইতে অঙ্গারকণা সংগ্রহ করিতে হয়; ভূমির ভিত সহস্র শাথাযুক্ত মূল চালাইয়া লোণা জল সংগ্রহ করিতে হয়। তাহার খান্তসামগ্রী তাহার পাশেই বিল্পনান; – হাত বাড়াইলেই পাওয়া যায় ও মুখ বাড়াইলেই পাওয়া যায়;— তজ্জন্য দূর দূরাস্তে দৌড়িতে হয় না ;—এক স্থানে স্থির হইয়া হাজার হাত ও হাজার মুখ বাড়াইলেই কার্যাসিদ্ধি ঘটে। কোন কোন গাছ এইজন্ম প্রকাণ্ড দেহ ধারণ করে, এবং দেই প্রকাণ্ড দেহের ভর **দহিবার জন্ম জমিকে আঁকডাই**য়া ধরিয়া থাকে। ঝঞ্চা-বায়ু তাগকে উৎপাটন করিতে পারে না: বড় বড় জন্ত তাহাকে নিংশেষ করিয়া নিম্ল করিয়া ধ্বংস করিতে পারে না। আত্মরক্ষার জন্ম কোন সুন্দ্র অন্তের তাহার প্রয়োজন হয় না। বরং যে গাছগুলা আকারে ছোট, তাহাদেরই শক্রতম অধিক, তাহাদিগকেই আত্মরকার্থে গায়ে কাটা গজাইয়া বা পাতায় বিষ প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হয়। শত্রু নিকটে আসিয়া আক্রমণ করিলে তাহার প্রতিবিধান করিতে হয়; দরের শক্র হইতে উদ্ভিদের তত ভয় নাই। কাজেই ফুক্সতর জ্ঞানাস্ত উদ্ভাবনায় উদ্ভিদের প্রয়োজনই হয় নাই। জন্তর পক্ষে কিন্তু ভিন্ন বাবস্থা। জন্তু নিজের থাগ্য নিজে প্রস্তুত করিতে পারে না। উদ্ভিদ্কে বা অন্য জন্তকে আত্মসাৎ করিয়া তাহাকে বাঁচিতে হয়; এক স্থানে স্থির থাকিলে তাহার চলে না; উদ্ভিদ্ বা অন্ত জন্তকে খুজিয়া বাহির করিয়া লইতে হয়। কাজেই জন্ধরা সাধারণতঃ অস্থির, চঞ্চল; দৌড়িয়া গিয়া অন্তকে আক্রমণ করিয়া ভাহাকে আহার সংগ্রহ করিতে হয়; আবার অন্ত জন্ধ দৌড়িয়া আক্রমণ করিতে আসিলে দৌড়িয়া পলাইয়া আত্মরকা করিতে হয়। দূরস্থিত আহার-সামগ্রীর সন্ধান পাওয়া তাহার প্রয়োজন; দূরস্থিত শত্রুর সন্ধান পাওয়া তাহার প্রয়োজন। এই সন্ধান ব্যাপারে জ্ঞানাক্তের তুলা অপ্র নাই। অতি দূর দেশ হইতে অতি হক্ষ উত্তেজনা,— গরের, শব্দের, বর্ণের উত্তেজনা—পৌছিবামাত্র ভাহাতে সাড়া দিয়া তদমুসারে আত্মরক্ষা কর্ম্মে প্রাবৃত্ত হওয়া ভাহার

প্রয়োজন। জ্ঞানান্ত্রের কাজ ইহাই। প্রাণিবিভা বলিবেন, ক্তব্য এই উদ্দেশ্যেই জ্ঞানাত্র অর্জন করিয়াছে বা উদ্ভাবনা করিয়াছে। উদ্ভিদের পক্ষে যাহার প্রয়োজন হয় নাই, জন্তর পক্ষে তাহার প্রয়োজন হইয়াছে। কাজেই জন্তুমধ্য —বিশেষতঃ উচ্চ শ্রেণির জন্তুমধ্যে আমরা স্পষ্টতঃ জ্ঞানের সঞ্চার দেখিতে পাই। কিন্তু এই জ্ঞানাম্বেরও আবার প্রকার-ভেদ আছে, সামর্থ্য-ভেদ আছে। দৃষ্টাস্তদারা স্পষ্ট করিব। [•] প্রজাপতি বা মৌমাছি দূরে অবস্থিত ফুলে বর্ণের বা গন্ধের উত্তেজনা পাইবামাত সেই ফুলের অভিমুথে দৌড়িয়া যায়; সম্পূর্ণ ক্রানপূর্বকই দৌড়িয়া যায়। মৌনাছি সেই ফুলের মধু আনিয়া চাকের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া, চাকের যিনি দর্বনয়ী ক্ত্রী, চাকের যিনি রাণী, তাঁহার বাক্তাগুলির ভোজনের জ্ঞ সঞ্চয় করিয়া রাথে। মৌমাছিদের অধিকাংশই কেবল মজুরি করে; সহস্র কুঠরিতে বিভক্ত চাক গড়ে; সেই চাকের কারিকরি দেখিলে মান্তবের ও তাক লাগিয়া যায়। দেই কুঠরিতে তাহারা মধু সঞ্চয় করে; আর চাকের রাণী কুঠরির মধ্যে ডিম পাড়েন। রাণী কেবলই বসিয়া বসিয়া ডিম পাড়িতেছেন, হাজার-হাজার ডিম পাড়িতেছেন; (मर्डे डिमर्खन मुकारेक्षा यथन वाका माहि निर्गठ स्टेटलहरू, চাকের মজুর-মাছিরা তথন তাহাদিগকে স্যত্নে লালন-পালন করিতেছে এবং সঞ্চিত মধু খাওয়াইয়া তাহাদিগকে পোষণ করিতেছে। যদি কোন শত্রু চাকের নিকটে আদে, অমনি তাহাদের গায়ে হুল ফুটাইয়া বিষ ঢালিয়া দেয়। মৌমাছির এই যে আত্মরক্ষাপর এবং বংশরক্ষাপর ক্ষা, ইহা জ্ঞান পূর্বক কর্মা, ইহা স্বীকার না করিলে বুঝি চলে না। দূরাগত গন্ধের বা বর্ণের অতি সুক্ষ উত্তেজনা পাইয়া জ্ঞান-পূর্ব্বক মৌমাছি[®] ফুলের দিকে ছটিতেছে, ফুল হইতে মধু সংগ্রহ করিয়া আনিতেছে, চাকের কুঠরির মধ্যে সঞ্চয় করিতেছে, নিজের চাক নিজেই গড়িতেছে, আবশুক-মত চাক মেরামত করিতেছে. রাণী-মাছির ডিমগুলিকে এবং বাচ্চাগুলিকে স্যত্নে পালন ক্রিভেছে, চাকের শত্রু দেখিবামাত্র তাহাকে আক্রমণ করিতেছে;—এত কাণ্ড সে জ্ঞানপূর্বক করিতেছে ইহা শানিতে পারি। জ্ঞানপূর্বক করিতেছে বলিয়াই মৌমাছি উদ্ভিদের তুলনাম উচ্চ প্রাণী। কিন্তু এখানেও উদ্ভিদের

সহিত তাহার মিল আছে। মৌমাছি জ্ঞানপুৰ্বাক কর্ম করিতেছে, ইহা মানি, কিন্তু কেন করিতেছে, কি উদ্দেশ্তে করিতেছে, তাহার কিছুই সে জানে না। করিতে হয় তাই সে করিয়া যাইতেছে। কি যেন ভিতর হইতে তাহাকে করাইতেছে; সে বাধা হইয়া করিতেছে; তাহার না করিলে নীয়, তাই সে করিতে<u>চে।</u> এই কশ্ম বিষয়ে তাহার कानक्र रेष्ट्रा-अनिष्टा नारे, कानक्र यारीन्छा नारे, কোনরূপ বিচার-বিতর্কের অবসর নাই, করিব না বলিবার কোন অধিকার নাই। সে বিষয়ে মৌমাছির অবস্থা বাবলা গাছেরই সমান। বাবলা-গাছ যথাকালে সর্বাঙ্গে কাটা বাহির করে; এই কাঁটা আত্মরক্ষার অন্ত বটে; • কিন্তু বাবলা গাছ জানেও না, যে, সে আত্মরকার জন্ম এই অন্ত্র বাহির করিয়াছে; এমন কি, সে জানেও না যে, তাহার শত্র আছে: এবং সেই শত্র হঠতে আত্মরকার জন্তই দে যথাকালে কণ্টকান্ধ প্রস্তুত রাথিয়াছে। মে যথাকালে কাঁটা বাহির করিতে বাধা আছে: এ বিষয়ে কোন স্বাধীনতা তাহার নাই। মৌনাছিও সেইরূপ জানে না, কেন কি উদ্দেশ্যে সে এইরূপে খাটিয়া মরিতেছে: নিজের জন্ম যত না থাটুক, চাকের রাণীর জন্ম এবং চাকের রাজপুত্র এবং রাজকন্তাদের জন্ম খাটিয়া মরিতেছে। অথচ এ বিষয়ে মৌমাছিরও স্বাধীনতা নাই; ভিতরের প্রেরণায় তাহাকে বংশরক্ষার্থ ঐরূপ থাটিতে হয়, না থাটিলে তাহার চলে না; তাই বাধা হইয়া থাটে। এই বাধাতা বিষয়ে, এই স্বাধীনতার অভাবে, মৌমাছির বাবলা গাছের সহিত মিল। বাবলা গাছের সহিত তাহার প্রভেদ এই বে. বাবলা গাছ নিজের কাঁটার অন্তিত্বও জানে বা ব্যবিকার শক্রর অস্তিত্বও জানে না, শক্রর গায়ে বথন কাঁটা বিঁধে. তাহারও কোন থবর রাথে না। নৌমাছি বোধ হয় সেইটুকু জানে। বাহির হইতে শব্দের উত্তেজনা, বর্ণের উত্তেজনা, গন্ধের উত্তেজনা আসিবামাত্র সে জানিতে পারে এবং সেই উত্তেজনা আসিলে কম্মে প্রবৃত্ত হয়। বাবলা গাছ জ্ঞানহীন, তাহার জ্ঞানই নাই; মৌমাছি জ্ঞানবান, তাহার কশ্ম জ্ঞান-পূর্বক। উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদ। কিন্তু উভয়েই প্রাণ-ধর্ম্মের সর্বতোভাবে অধীন: প্রায় যন্ত্রবৎ অধীন।

মৌমাছির পক্ষে এই প্রোণ-ধর্মের প্রেরণার ইংরাজি নাম instinct; বাঙ্গালায় বলা যাইতে পারে, সহজাত বা সহজ

সংস্কার;--সহজাত, কেন না, মৌঘাছি জন্মের সঙ্গে-সঙ্গে তাহার সমূলয় ক্ষমতা ঘোলআনাই পাইয়া থাকে; দেখিয়া, শুনিয়া বা ঠেকিয়া শিখিতে হয় না। কোন্ অবস্থায়, কোন্ ক্ষেত্রে, কোন কম্ম করিতে হইবে, ভাহা তাহাকে শিথিয়া লইতে হয় নাই, কেহ তাহাকে শিখায় নাই। চাক নিৰ্মাণে, চাক রক্ষায়, মধু সঞ্চয়ে, অপত্য পালনে, তাহার পটুত্ব একবারে আশাঞ্জ-পঢ়ত্ব। ইহা জন্মসহকারে লব্ধ, অতএব সহজাত বা সহজ। ঐ অশিক্ষিত পটুর,— ঐ সহজ সংস্থার, চাক-রকার অনুকৃল; মৌমাছির জাতিরকার ও বংশরকার অহুকুল। অত এব এই সংস্থারটা জীবন-সংগ্রামে সমুকূল, এই সংস্কারটা তাহাকে জীবন-সংগ্রামে যোগাতা দিয়াছে। অতএব মৌমাছি প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে এই সংস্কার . অর্জন করিয়াছে। অতীত ইতিহাসে যে সকল মাছির এইরপ বংশরক্ষার প্রবৃত্তি ছিল না, তাহাদের বংশ কোন্ बिन नुश्व इटेब्रा शिवाह्य ; घटेना क्रांस यादालत हिल, তাহাদের বংশ আজ পর্যান্ত টিকিয়া আছে। নৌমাছির চেয়ে উচ্চশ্রেণির প্রাণী—বিড়াল, কুকুর হইতে মাতুষ পর্যান্ত যাব গ্রীয় উচ্চশ্রেণির প্রাণী—তাহাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা পরিচালনায় নানাবিধ এইরূপ সহজ-সংস্কারের দাস। এরূপ ক্ষেত্রে এইরূপ দাসম্বই প্রাণরক্ষার অমুকুল; স্বাধীনভাই বিপক্ষনক। আত্মরক্ষার জন্ম সদাসর্বদা যে সকল কর্মের প্রয়োজন, যে সকল বিপদ্যাপদ জীবন-যাত্রায় প্রতিনিয়ত আসিয়া থাকে, সেই সকল বিপদ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম যে কর্মের প্রয়োজন, তাহাতে সহজ-সংস্কারের দাসত্বই অমুকৃল। সে সকল স্থলে বিচার-বিতর্ক দ্বিধা-সংশয় উপৰিত হটকে জীবনরকাই চন্দর হইত। প্রকৃতি ঠাকুরাণী এখানে বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর, সঙ্কর-বিকল্পের উপর নির্ভর করিতে সাহসী হন না; অথবা যাহারা এ সকল विषया महज-मश्कादात मन्पूर्ण भागक श्रीकात कतिहाह. তাহাদিগকেই বাচাইয়া রাথেন, অপরকে গলা টিপিয়া मात्रिया कितान की की कितान कित সরাইয়া দেন। ব্যাপারটা বুরুন। প্রাণরক্ষার বাবস্থায় কেমনে ধাপে-ধাপে উঠিতে হয়, তাহা দেখুন। প্রথম ধাপে অজ্ঞানেই মঙ্গল; তারপর সংস্কার, তারপর বৃদ্ধি বিবেচনা আবশুক হয়। মাসুষের অবস্থাই মনে করুন না। আমাদের ক্পিও অহনিশ ম্পন্দিত হইয়া দেহের

সর্বতে নাড়ীযোগে রক্তের ধারা প্রবাহিত রাথিয়াছে; আমাদের খাসযন্ত্র সর্বাদা নিখাস-প্রখাস ফেলাইভেছে, এ বিষয়ে कानक्रि छात्नक्रे अवगत नारे। अथात आमारानक्र অবস্থা প্রায় উদ্ভিদের মত। আমাদের দেহের মধ্যে এইরূপ কাণ্ড ঘটিতেছে; তাুহার আমরা কোন খোঁজই আমাদের অজ্ঞাতদারে, রাখি না। এমন ঘোর নিদ্রাবস্থাতেও, রক্তচালনা এবং শ্বাস-প্রশ্বাস ঘটয়া থাকে; মুহুর্ত্তের জন্মও উহা রুদ্ধ ইইলে প্রাণসঙ্কট কাজেই, এ সকল কর্ম আমরা জ্ঞানপূর্ব্বক করি না. নিতান্ত জ্ঞানহীন যন্ত্রের মতই করিয়া পাকি। এখানে সহজ সংস্কারের প্রভুত্ব পর্যান্ত আবগ্রক হয় না। যাহা চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া চলিবে, তাহাতে দুরাগত উত্তেজনার অপেকা চলে না: তাহা অ্জানেই করিতে হুটবে। এখানে আমরা মৌমাছি অপেকাও হীন। এখানে আমরা গাছপালার সমধ্যী। ইহার উপরে আর কতকগুলি কশ্ম আছে। সেগুলি প্রাণ্যাত্রার জন্ম নিতা আবিশ্যক নহে; তবে সময় মত আবিশ্যক বটে। শক্র আসিলে আসরা ক্রোধের বশে তাহাকে আক্রমণ করি, অথবা ভয় পাইয়া দুরে পলাইয়া আত্মরক্ষা করি। যথাকালে অপতা উৎপাদন করিয়া বংশরকার প্রবৃত্তি আপনা হইতেই আসে। এই কাজগুলি আমরা জ্ঞান পূর্ব্বক করি, কিন্তু সহজসংস্কারের বশে করি। এখানে আমাদের অশিক্ষিত-পটুত্ব। এ সকল কাজ আমাদিগকে শিথিতে হয় নাই, পিতৃপরম্পরাক্রমে ইহা স্বভাবতঃ লাভ করিয়াছি। এই সকল **কর্মে স**হজ-সংস্কার—instinct—প্রভু। এথানে আমরা সংস্কারের দাস: এথানে আমাদের অবস্থা মৌমাছির মত: তাহার অপেকা অধিক উচ্চ নহে। এখানে বৃদ্ধি-বিবেচনা খাটাইতে গেলে দ্বিধা-সংশয় আসিত, ভাহাতে প্রাণেরও সংশয় ঘটিত। কাজেই আমরা এথানে সংস্কারের দাস্ত করিতেছি। ইহার উপরে উঠিলে তবে বৃদ্ধি-বিবেচনায় -- intelligenceএ—পৌছান যায়। এই intelligence বা বৃদ্ধিবৃত্তি, instinct বা সহজ-সংস্কারের অনেক উপরে। সংস্কারের প্রদর্শিত পথ ধরা-বাঁধা, কাটা-ছাঁটা ; সেথানে একট্ট এদিক-ওদিক চলিবার উপায় নাই। বৃদ্ধি-দর্শিত পথ একাধিক। ষে সকল বিপদ-আপদ

দ্রদাসর্বনা আদে না, সহজ-সংস্থার সেথানে আত্মরক্ষার জন্ম কোন পথই দেখাইতে পারে না। যে প্রান্ত্রী কেবল সহজ-সংস্থারের দাস, তাহাকে সেথানে পড়িয়া প্রহার থাইতে হয়। কিন্তু বৃদ্ধি-বৃত্তি সে সকল স্থলেও কর্ত্তব্য নির্দেশ করে। এথানে শিক্ষা আবঞ্চক, experience আবশুক, মগজের জোর আবশুক। কুকুর, বিড়াল, বাঘ, ভালুকে বৃদ্ধি-পূর্বক কাজ করে। তাহাদের পক্ষে সংস্থারের প্রেরণা ত আছেই, তাঁহার উপরে বৃদ্ধির প্রেরণাও আছে। কুকুর তাহার মনিবকে চিনিয়া লইতে শিথিয়াছে। কোথায় কথন গেলে ছুধ মাছ পাওয়া যাইবে, বিড়াল সে বিষয়ে অভিজ্ঞ। কথন কোথায় লুকাইয়া থাকিলে শিকার মিলিবে, বাঘ-ভালুক তাহা বহু চেষ্টার ফলে শিখিয়াু• नरेगाहि। वृक्षि, আছে वनिग्रारे वीमरत ও ভালুকে বেদিয়ার কাছে নাচ শেথে। সকল প্রাণীর উপরে এ বিষয়ে মান্তুষের স্থান। এমন কি, মান্তুষের বুদ্ধি এতটা প্রবল যে, সে বৃদ্ধির বলে সংস্থারের প্রেরণাকেও দমনে রাখিতে পারে। সংস্কারের প্রেরণা যেখানে কোন পণ দেখার না, অথবা যে পথ দেখায়, তাহা প্রাণরক্ষার পক্ষে বিপথ, বৃদ্ধিবৃত্তি দেখানে পথ নিদ্দেশ করে। সংস্থার रगथात्न वतन - हन, वृद्धि त्रथात्न वतन-- थना । मः स्नाद्यत দাস পত্ৰস কিঃসঙ্কোচে আগুনে নাঁপ দেয়। পশুপাথী একবার আগুনের ছেঁকা পাইয়া আর সেদিকে বেঁষে না। সংস্থারের প্রেরণা যেথানে প্রতিকূল, বৃদ্ধির জোর সেথানে কাজ করে। এই বৃদ্ধির প্রয়োগ কিন্তু অভিজ্ঞতা-দাপেক্ষ; কোন ক্ষেত্রে কিরূপে বৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া শাষ্মরক্ষা করিতে হয়, তাহা জীবন ব্যাপিয়া ঠেকিয়া শিখিতে হয়। এই অভিজ্ঞতা অতীত জীবনের অভিজ্ঞতা। প্রপাধীর পক্ষে কিন্তু এই অতীত জীবনের অভিজ্ঞতা বংসামান্ত—অতি সঙ্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। আপনার কুদ্র জীবনে পশুপাথী ঠেকিয়া শেথে: কিন্তু যাহা শেথে. তাহাও শ্বরণশক্তির হর্কলতায় হউক বা অন্ত কারণেই ইউক, ধরিয়া রাথিতে পারে না। কাজেই তাহাদের বৃদ্ধির দৌড় খুব অল। বৃদ্ধির প্রেরণাও অতি চুর্বল;— শংস্বারের প্রেরণার কাছে উহার বল অকিঞ্চিৎকর বলিলেই ^{হয়}। তা হইবেই ত*়* কুকুর তার মনিবের কার্ছে ক্রমণ্ড আদর পার, ক্রমণ্ড বা তাড়না পার। মনিবের

ডাকে নিকটে আসিয়া কথনও বা রুটির টুকরা পায়, কথনও বা আবার চাবুকের যাও পায়। একই কেত্রে অভিজ্ঞতা ভিন্ন ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন রূপ; কার্জেই উহার বৃদ্ধিবৃত্তি কর্ত্তবা নির্ণয় করিতে গিয়া ফাঁপরে পড়ে—দিখা আসে, সংশয় আসে। সংস্কারের প্রেরণায় এরূপ দ্বিধা নাই, সংশয় নাই; উহা একবারে জোর তকুম; তামিল ना कतिरन डेशाय नारे। शानगांबीत रेर्मनानेन वार्शारत প্রকৃতি যেথানে সংস্থারের পণ নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, সেথানে সংস্নারের প্রেরণা অমোদ ও অনার্থ। প্রাণ্যাতায় যে সকল বিপদ্-আপদ দৈনন্দিন ঘটনা নছে, নিতান্ত নৈমিত্তিক ঘটনা মাত্র; সেইখানেই সংস্কার কোন পথ দেখায় না; যদি বা দেখায়, তাহা পতক্ষের বঞ্চিপ্রবেশ প্রবৃত্তির মত হয় ত প্রাণ্যাত্রার প্রতিকৃষ্ট হয়। সেখানে অভিজ্ঞতার প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধিবৃত্তি আসিয়া সহায় সহায় হয় বটে ; কিন্তু কেবলই দ্বিধা আনে, সংশয় আনে, জোরের সহিত পথ-নির্দেশ করে না। ফলে দাড়াইয়াছে এই যে পশুপক্ষীর জীবনগাতায় সহজ-সংস্থারেরই কর্ত্ত প্রবল, বৃদ্ধিবৃত্তির কর্তৃত্ব চর্বল।

অতাতের অভিজ্ঞতার উপরে ভর দিয়া বৃদ্ধির্ত্তি উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারে; কিন্তু ভবিত্রা হইতে রক্ষা করিতে পারে কি না, এই প্রশ্ন উঠিবে। ইতর জন্ম ভবিষ্যতের জন্য ব্যবস্থা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু নোধ করি, দর্শব্রট সংস্থারের প্রেরণায় করে। কীট পতঞ্চের ত কথাই নাই, উচ্চতর শ্রেণির পশু-পক্ষীতেও বোধ করি, সংস্কারের প্রেরণায় করে, বৃদ্ধিপূর্ব্বক করে না। ভবিষ্যতে সন্তান জন্মিবে, এথনই তাহার কল বাদস্থান নির্মাণ করিয়া রাখা আবগ্রুক: শীতকালে আহার মিলিবে না, অতএব শীত পড়িবার পূর্ব্বেই আহার সামগ্রী সঞ্চয় করিয়া রাখা আবশুক,— এতটুকু বুদ্ধি যে পশুপকীর আছে, তাহা স্বীকার করা যায়না। অথচ তাহারা যে ভবিষ্যতের ব্যবস্থা করে, সেখানে সংস্থারের প্রেরণাই হেতু। তাহারা স্বভাবতঃ ঐরপ ব্যবস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে উহা শিথিতে হয় নাই। মানুষের পক্ষে কিন্তু অন্তর্মপ। অতীতেঁ এইরূপ ঘটনা-পরম্পরা ঘটিয়াছে, ভবিষ্যতেও সেইরূপ ঘটনা-পরম্পরা আসিবে; অতএব এথনই তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইবে, বৃদ্ধিপূর্বক প্রস্তুত হইতে

হইবে, এই বিচারের ক্ষমতা মান্তবের আছে। একটা যে ভবিশ্বৎ আছে, সেই জ্ঞানটুকুই ইতর প্রাণীর মধ্যে কভটুকু স্পষ্ট, তাহা বলা কঠিন। এমন কি, ভবিয়তে মরণের জ্ঞান পর্যান্ত তাহাদের আছে কি না, তাহাও বলা কঠিন। চোথের সামনে সকলেই মরিতেছে; অতএব, জাতস্ত ৰি ধবো মৃত্যুঃ; অতএব, আ্মাুকেও একদিন মরিতে চইবে; অতএব, আমার মরণের পর আমার সন্তান-সন্ততির বাবস্থা এখনই করিয়া যাইতে হইবে, মানুষ এতটা ভাবিয়া জীবন-যাত্রা চালায়। ভবিশ্বতের জন্ম ব্যবস্থা করা দূরের কথা, এক দিন মরিতে হইবে, ইতরপ্রাণীর সে জ্ঞানটুকু আছে কি না ভাহাই বলা কঠিন। বলিদানের পাঠা সারি বাঁধিয়া দাঁডাইয়া আছে; একটার পর একটা থড়্গাঘাতে ছিন্ন হইতেছে: যাছার পালা পরক্ষণেই আদিবে, দে চোথের সামনে এই হত্যাকাণ্ড দেখিতেছে: অথচ নির্বিকারে পাতা চিবাই তাহার বৃদ্ধির দৌড়ের পরিচয় এইথানে। ঞাণীর সম্বন্ধেও ইতর ম্পষ্ট, তাহা বলা কঠিন। মানুষ তাহার স্মরণশক্তির সাহাযো অতীত জীবনের ঘটনাগুলিকে মনের মধ্যে পর-পর সাজাইয়া গাথিয়া রাথিয়াছে: কিন্তু পশুপাথী তাহাদের জীবনের ঘটনা-পরম্পরাকে এরূপ পর পর সাজাইয়া একটা অতীত ইতিহাদ মনের মধ্যে সঞ্চলিত করিয়া রাথিয়াছে কি ? দে ক্ষমতা থাকিলে পূর্বা-পূর্ব বংসর গ্রীমের পর শাঁত আসিয়াছিল, এবারও গ্রীম্মের পর শীত আসিবে, এই বুদ্ধিটুকু থাকা সম্ভব ২ইত, এবং বুদ্ধিপূৰ্ণক আগামী শীতের জন্ম আমোজন করাও সাধ্য হইতে পারিত! ্রমারার স্থরণের অতীত যে একটা কাল ছিল, সে কালেও যে কত ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে সে সম্বন্ধে কোন পশুপাথীর কোন ধারণা আছে কি ? জন্মের পূর্বেও যে একটা অতীত কাল গিয়াছে, আমি যখন ছিলাম না, তখন আর কিছু ছিল, মরণের পরেও যে একটা ভবিষ্যৎ কাল আসিবে, আমি যথন থাকিব না তথনও আর কিছু থাকিবে-এ ধারণাটুকু যে পশু-পক্ষীর নাই, তাহা বোধ হয় নির্ব্বিবাদে বলা যাইতে পারে। ফলে, যেটুকু প্রত্যক্ষ হইয়াছে বা হইতেছে. সেই প্রতাক্ষের সীমা ছাড়াইয়া আর কিছু আছে কি মা, সে 'সংশয়ও বোধ করি কোন পণ্ডপক্ষীর মনে এ পর্যাস্ত উদিত हर नारे। अथह मानुराव এইशास विभिष्ठे । এই य

কথাটা তুলিলাম, ইহার গুরুত্ব আছে। আপনারা অবধান মানিয়া লইলাম, পশুপাখীর আছে: তদ্মারা সে অতীত জীবনে নানা বিপদে আপদে পড়িয়া কিছু অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছে; সেই অভিজ্ঞতার সাহায়ো উপস্থিত বিপদ্ হইতে সে বৃদ্ধিপূর্বক আত্মরক্ষার বাবস্থা করে। উপস্থিত বিপদের কথা বলিলাম; কোন ভবিতব্য বিপদ হইতে পশুপাথী বৃদ্ধিপূর্বক আত্মরক্ষার ব্যবস্থা করে ইহা মানা কঠিন। ভবিতব্যের জন্ম আয়োজনে পশুপাথীর পক্ষে সংস্কারই প্রতা কিন্তু এই অতীতের অভিজ্ঞতাও পশুপাথীর পক্ষে কেবল নিজের প্রত্যক্ষ মধ্যে দীমাবদ্ধ। যে ঘটনা সে নিজে প্রতাক্ষ করে নাই. তাহার সম্বন্ধে কোন সংশ্রই তাহার মনে থাকিতে পারে না। এক কালে মরণ হইবে, এ ধারণা ভাহার ত নাই; এক কালে জনা ১ইয়াছিল, সে ধারণাওয়ে আছে, ইহা মনে করিতে পারি না। জন্মের পূর্বেও যে একটা অতীতকাল ছিল, তথন সে ছিল না, কিন্তু অন্ত পশুপাথী ছিল, তথনও একটা বাহজগৎ ছিল, সে জগতে নানা ঘটনা ঘটত, এ ধারণাটুকু পশুপাথীর থাকিতে পারে, ইছা মানিতে পারি না। কিন্তু মানুষের ইহাই বিশিষ্টতা। বয়ংস্থ মানুষের স্পষ্ট বিশাস আছে, যে এক সময়ে তাহার জন্ম ২ইয়াছে; তাহার জন্মের পূর্বেও একটা অতীত কাল গিয়াছে; যে মতীত তাহার প্রত্যক্ষ হয় নাই; তথাপি তাহা ছিল। মারুষের স্পষ্ট ধারণা আছে, যে, তাহার একটা ভবিতব্য আছে—এবং সেই ভবিতবা তাহার প্রতাক্ষ হইবে। অতীতের ঘটনাপরম্পরা দেখিয়া সে ভবিতব্য ঘটনাপরম্পর সম্বন্ধেও কতকটা অভুমান করিয়া লয়; এবং তাহার অনুমান বস্ততই প্রত্যক্ষ প্রমাণে যথাকালে সমর্থিত হয়। একদিন মরণ' আসিবে, সেই মরণের পরও একটা ভবিতব্য থাকিবে—উহা তাহার প্রত্যক্ষ না হইলেও নিশ্চয় আসিবে। এ বিশ্বাসও সামুষের আছে। সে বিশ্বাস এত দুঢ় যে, মরণের পরবর্ত্তী সেই ভবিষ্যং কালের জন্মও সে আজি হইতে ব্যবস্থা করে—নিজের জন্ম করুক, আপনার পুত্রপৌত্রাদির জন্ম করিয়া থাকে। এক কথায়-পশুপাধীর পক্ষে কাল নামক অভ্ত পদার্থ টা অত্যন্ত সন্ধীর্ণ ও সীমাবদ্ধ: উহার নিজ জীবনের প্রতাক্ষের ছই দিকের সীমানা মধ্যেই আবদ।

অতীতের একথানা ছোট অম্পষ্ট পট তাহার জ্ঞানচক্ষুর সন্মুখেথাকিতে পারে, কিন্তু ভবিশ্বং তাহার নিকটে একেবারে জাঁধার। কিন্তু মাসুবের পক্ষে কাল এরপ সীমাবদ্ধ নহে; প্রত্যক্ষের সীমানাকে হুই দিকে— অতীতের দিকে ও ভবিতবেরে দিকে— ছুই দিকেই অতিক্রম করিয়া মামুষ কালপদার্থকে প্রসারিত করিয়া দিয়াছে—এতটা করিয়া ফেলিয়াছে যে এখন সেই অতীত কালের আদি কোথায়, এবং ভবিশ্বং কালের অস্তু কোথায়, তাহার কর্মনা করিতেও মামুষ অক্ষম হইয়া পড়িয়াছে। পশুপক্ষীর সহিত মাসুবের এই যে প্রভেদ, ইহা অতি প্রচণ্ড প্রভেদ। ইহাতে মামুষকে পশুপক্ষীর পর্যায় হইতে একদমে অতি উদ্দে তুলিয়া দিয়াছে। ইহার মানে কি গু ইহার গোড়ার কথা কি প

ইহার মানে এই। মানুষ আপনাকে বছর মধ্যে এক বলিয়া মনে করে; অপি চ সেই বছকে সর্বাংশে আত্ম-তুলা মনে করে। কুকুরও যে অপিনাকে বভ কুকুরের মধ্যে এক বলিয়া না জানে, এমন নহে। তাহারও স্বজাতির প্রতি বিশিষ্ট বাবহার দেখা যায়। আপনার স্বজাতিভুক্ত অন্ত কুকুরের ডাক শুনিলে দে যেমন দূরে থাকিয়াও ডাকিয়া উঠে, স্বজাতিভূক্ত অন্ত কুকুরকে নিকটে দেখিলে দে যেমন দৃতে গেঁচিয়া উহার অভার্থনা করে, পরজাতি-ভুক্ত বিড়াল বা গরু ভেড়ার প্রতি তাহার দেরপ ব্যবহার দেখা যায় না। তাহার স্বজাতি পরজাতি ভেদ করিবার জ্ঞান আছে বটে;—স্বজাতির প্রতি তাহার ব্যবহার এক রূপ, পরজাতির প্রতি বাবহার অস্ত রূপ। অতএব মানিয়া লইলাম. দ্রে আপনাকে এক বুহৎ সার্মেয়-স্মাজের অন্তত্ম সভ্যমাত্র বলিয়াই জানে, এবং তৎসহিত অক্তান্ত সভ্যেরও অক্তির মানিয়া লয়। থুব সম্ভব, স্বভাবধর্মে অর্থাৎ সংস্থারের প্রেরণাতেই সে এরপ করে। কিন্তু অন্ত কুকুরও যে দর্কাংশে তাহার মতই জ্ঞানবিশিষ্ট জীব; তাহার যেমন আত্ম-জীবনের অভিজ্ঞতা আছে, অন্ত কুকুরেরও সেইরূপ অভিজ্ঞতা আছে; অন্তের সেই অভিজ্ঞতার সাহায্য লইতে পারিলে নিজেরও প্রাণ-যাত্রার উপকার হইতে পারে; এত-টুকু বিচার-ক্ষৃতা তাহার আছে কি না, তাহা জোর করিয়া ্বলিতে পারিব না। মানুষ যেমন অন্ত মানুষকে সর্বাংশে আঁঝু-তুলা মনে করে, কুকুরও সেইরূপ অন্ত কুকুরকে সর্বাংশে

আত্মত্বা মনে করে কি না, বলিতে পারিব না। যথন
অন্ত মান্থবেরই মনের ভিতর প্রবেশ করিতে পারি না,
তথন কুকুরের মনের ভিতর প্রবেশ করিয়া ঐ প্রান্তের
সমাধান করিতে আমি অপক্ত। কিন্তু মান্ত্র্য যেমন অন্ত
মান্ত্র্যকে আত্মতুলা মনে করিয়া সেই অন্ত মান্ত্র্যকর
অভিজ্ঞতার সাহাযা লইতে শিথিয়াছে, কুকুর যে তাহা পারে
নাই, তাহা জোরের সহিত বলিতে পার। মান্ত্র্যক অন্ত
মান্ত্র্যকে আত্মতুলা অভিজ্ঞ জীব বলিয়া মানে এবং অন্তের
অজ্জিত অভিজ্ঞতার সাহায় লইতে পারে। পারে বলিয়াই
জীবনযুদ্ধে তাহার সামর্থা অভিমান্তার বাড়িয়া গিয়াছে।
এজন্ত মান্ত্র্যক ব্যান্ত্রন করিয়াছে, জীবনযুদ্ধে তাহা
মান্ত্রের পক্ষে ব্রহ্মান্ত্র—উহার নাম প্রজ্ঞা বা Reason.

এই প্রজার বিষয় আমি পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এখানে আবার পুনরুক্তি আবশুক হইয়া পড়িয়াছে। পুনঃ পুনঃ একই কথা লইয়া আপনাদিগকে বিরক্ত করিতেছি. তজ্জ্য আপনারা আমাকে ক্ষনা করিবেন। বছদিনের কণা,খুব সম্ভব আপনাদের স্মরণ নাই, অণচ আমার বক্তবা ফুটাইবার ° জন্ম তাহা মনে না করিয়া দিলেও নয়। মামুষের এই প্রজ্ঞা বস্তুতই সৃষ্টিকর্ত্রী—ইহা রূপের অবগং অবলম্বন করিয়া একটা নামের জগৎ রচনা করিয়া ফেলে। প্রতাক্ষ percept অবলম্বন করিয়া ইহা সাঙ্কেতিক concept সৃষ্টি করে। এই conceptগুলু নিতাম্বই কল্পিড পদার্থ, —প্রজ্ঞা কর্ত্তক নিশিত পদার্থ। এক একটা ক্রতিম সঙ্গেত আশ্রয় করিয়া এই concept গুলা বাহিরে প্রকাশ পায়। এক একটা concept এর গায়ে এক একটা নামের টিকিট আঁটিয়া বাহিরে ছাড়িয়া দেওরা হয়। এই concept গড়া এবং প্রত্যেক প্রভারত চালের গায়ে এক একটা নামের টিকিট বসান, ইহা একটা মস্ত কারিকরি; সহজ সংস্থার বা instinct এবং বৃদ্ধিবৃত্তি বা intelligence, ইহাদের শক্তিতে এই কারিকরি কুলায় নাই। ইহার জন্ম প্রজার আবশুকতা হইয়াছে। প্রজ্ঞা স্বহস্ত-রচিত এই conceptগুলি বা নামগুলি লইয়া খেলায়; ভাহাদের মধ্যে নানা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া নানা formula বাঁধে, নানা সূত্রবদ্ধ নিয়মের বাবস্থা করে, এবং সেই সকল formula বা নিয়ম-স্ত্রের সাহায়ে অতীতের সহিত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে বাধিয়া ফেলে। এমন করিয়া বাধিয়া ফেলে, যে অতীত হইতে বর্ত্তমানকে টানিয়া বাহির

করা চলে, এবং অতীত ও বর্ত্তগান হইতে ভবিশ্বংকে আকর্ষণ করিয়া গণিয়া বলা যায়। এইরূপ নিয়নসূত্রে আবদ্ধ যে নৃতন জগৎ করিত হয়, তাহাকেই আমি নামের জগৎ বা বাহায় জগৎ বলিয়াছি—উহা প্রত্যক্ষ রূপের জগতের একটা শীঙ্কেতিক প্রতিমামাত্র—প্রজ্ঞা এই বাবায় জগতের সাহায্য नहेगा,-- প্রত্যক জগতে কির্দ্রে চলিলে ঠকিতে হইবে না, তাহা মাত্রুষকে দেখাইয়া দেয়। এই বান্ধয় জগৎ নিশ্মাণে মাহ্র্যকে অন্তের অভিজ্ঞতার সাহায্য লইতে হয়—অন্তের প্রতাক্ষের সহিত আপনার প্রতাক্ষের কতটা নিল আছে, তাহা জানিয়া লইতে হয়। কেন না এই বাৰ্য়য় জগৎ কোন মানুষেরই জগৎ নছে; ইহা সেই Mean Manus জগং: কোটি কোটি মানুষের গড় করিয়া যে মাঝারি মানুষ' কলিত হয়, সেই কুত্রিম মাঝারি মানুষের জগং। বাম্মর জগতের সাহায্যেই যথন পরস্পরের সহিত কারবার করিতে হইবে, তথন সকলের প্রত্যাক্ষের স্থিত সামঞ্জন্ত না করিতে পারিলে চলিবে কেন ? এইজ্ঞ নিজের অভিজ্ঞতা অন্তকে িজানাইতে হয় এবং অপরের অভিজ্ঞতা নিজে গ্রহণ করিতে হয়। তাহার বাবস্থাও প্রজা করিয়া, লইয়াছে ; -- প্রত্যেক concept এর গায়ে নামের বা শব্দের টিকিট বসাইয়া ভাষা-নামক ক্লব্রিম উপায়ের উদ্বাবনা করিয়াছে এবং সেই ভাষার সাহায়ে একের অভিজ্ঞতা অন্তকে জানাইবার वावस्थ कतिया महेयाए ।

মান্থবের জীবনগাত্রায় প্রজ্ঞা এইরূপে এক প্রকাণ্ড থেলা থেলিতেছে; একের অভিজ্ঞতা অপরকে জানাইয়া, বহু কোটি মহুয়োর মভিজ্ঞতা একত্র স্তৃপীরুত করিয়া ভারমাতে এক প্রকাণ্ড বাষায় জগৎ নিশাণ করিতেছে; সেই জগতে প্রতিষ্ঠাপিত নিয়মের স্থ্র ধরিয়া ব্যাবহারিক জগতে কিরূপে চলিতে হইবে, তাহা নিদ্দেশ করিতেছে। বর্ত্তমানে কিরূপে চলিতে হইবে এবং ভবিষ্যুতে কিরূপে চলিতে হইবে, তাহা কেননা, বাষায় জগতে বর্ত্তমান একদিকে অতীতের সহিত, অস্তাদিকে ভবিষ্যুতের সহিত, দৃঢ় নিয়মের স্থ্রে বাধা পড়িয়া গিয়াছে— প্রজ্ঞাই সেই নির্মের স্থ্র গড়িয়াছেন, ও তদ্বারা অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ এই তিনকে বাধিয়া কেলিয়াছেন। পশুপক্ষীর বৃদ্ধির দৌড় ছদিকে গীমাবদ্ধ; অতীতে তাহার ক্ষুদ্ধ প্রত্যক্ষ মধ্যে গীমাবদ্ধ; ভবিষ্যুৎ ও এক্বারে অন্ধকার। কিন্তু

মাহুষের প্রজ্ঞার দৌড় কোন দীমা মানে না; অতীত ও ভবিশ্বৎ চুই দিকে দৌড়ায়; কোনরূপ বাধা বিশ্ব আটক না মানিয়া দৌড়ায়। প্রতেক মামুষের স্থকীয় প্রত্যক্ষ পশু-পক্ষীর প্রত্যক্ষের মতই সঙ্কীর্ণ ও সঙ্গীম;—অতীতের দিকে কিছু দূর গিয়াই অন্ধকার, ভবিশ্বংও একবারে আঁধার। তথাপি মামুষের প্রজ্ঞা স্থির করিয়া আছে, যে অতীতেরও মাদি নাই—ভবিয়তেরও অন্ত নাই। এমন কি আমি যথন ছিলাম না, তথনও বিচিত্র ঘটনা-পরম্প্রা লইয়া অতি বিস্তীৰ্ণ অতীত ছিল, এবং আমি যথন থাকিব না, তথনও বিচিত্রতর ঘটনা-পরম্পরা লইয়া ভবিতবা আপনাকে ক্রমশঃ প্রকাশ করিবে। ইহা প্রজ্ঞারই খেলা। কিরুপে এরূপ হয় १ স্মামি বলিতে চাহি, যে, প্রজ্ঞা কেবল আত্ম প্রতাক্ষে নির্ভর না করিয়া অপরের প্রতাক্ষ সংগ্রহ করে, সঞ্চয় করে ও স্পীকৃত করে; এবং মানবজাতির স্থৃপীকৃত অভিজ্ঞতা অবলম্বন করিয়া ভাগার স্থানিয়ত স্তৃশৃত্বল বাল্ময় জগৎকে অসীম দেশে ও অনাদি অনস্তকালে ছড়াইয়া দেয়। এই অসীম দেশের আলোচনা আমি পূর্বেক করিয়াছি; কিন্তু অনাদি অনন্ত কালের আলোচনা আমি পর্কো করি নাই। এখন সময় আসিয়াছে।

আমার প্রতাক্ষণৰ দেশের মত আমার প্রতাক্ষণৰ কালও আমার স্বোপাজ্জিত, কিন্তু স্বোপাজ্জিত বলিয়াই ক্ষুদ্র, সফীণ ও সীমাবদ্ধ। সেই সীমাবদ্ধ সঞ্চীণ কালে আমার স্বস্বাধিকার ত আছেই। তাহার উপর আমি আমার আত্মীয়, বন্ধু, প্রতিবেশী প্রতোকের স্বোপার্জ্জিত কালের বোঝা চাপাইয়াছি। কেন চাপাইয়াছি
। আমার জীবনযাতায় তাহাতে লাভ হইয়াছে বলিয়া চাপাইয়াছি। আত্মীয় স্বজন প্রতিবেশী ইঙ্গিতে ইেদারায় সঙ্গেতে ভাষায় তাঁহাদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা আমাকে জানাইয়াছেন; তাহা আমি বিশ্বাদ করিয়া গ্রহণ করিয়াছি, এবং আমার ভাগুারে তাহা সঞ্চয় করিয়া লইয়াছি। ততুপরি আমার পিতা পিতামহ প্রপিতামহ—পিতৃপরম্পরা—যাঁহারা এখন বর্ত্তমান নাই,--তাঁহারাও আপন-আপন অভিজ্ঞতার ফল ইঙ্গিতে ইসারায় সঙ্কেতে ভাষায় শিপিতে আমার জ্ঞ রাখিয়া গিয়াছেন; সে সকলও আমি আত্মসাং করিয়াছি-বিশাসের উপর করিরাছি—তাহাতে জীবনযাত্রার ঠকিতে হয় নাই, মোটের উপর জিতিয়াই যাইতেছি। দেখিয়াছি

যে, এইরূপে আমার জ্ঞান-ভাগুারের পরিসর ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে; আমার চিত্তক্ষেত্রের যে কুঠবিয়তে এই সমস্ত অভিজ্ঞতা স্তৃপীকৃত করিতেছি, সেই কুঠরির পরিসর ক্রমেই বাড়িতেছে। এমনভাবে বাড়িতেছে, যে কোথায় তাহার দেওয়াল গাঁথিব, তাহার ঠাহর না পাইয়া, শেষে হাল-ছাড়িয়া বসিয়া আছি; এবং মনকে বুঝাইতেছি, এথানে দেওয়াল তুলিয়া দীমা নির্দেশের কোন উপায় নাই-অতএব কাজ নীই কোন সীমা নির্দেশে। অতএব আমি একটা মনগড়া জগং গড়িয়া লইলাম - তাহার কিয়দংশমাত্র আমার প্রতাক : অপর কিয়দংশ আমার প্রতাক না হইলেও অন্তের প্রতাক্ষ: এবং অবশিষ্ট অংশ সকলেরই প্রতাক্ষের বাহিরে। এই শেষোক্ত অংশে কি আছে কি নাই, কি ' ঘটতেছে কি ঘুটবে, তাহা জানি না; জানিতে হয় ত পারিবও না। জানি আর না জানি, সেই বৃহত্তর অংশ আছে, যেথানে যত ইচ্ছা ঘটনার স্থান মিলিবে। প্রক্রা দেখানে নানাবিধ ঘটনা বসাইয়া দিবেন। এ যেন শাদা চেকে সৃহি করিয়া দেওয়া—অঙ্কের জায়গাটা থাকিল—সেথানে যে কোন অন্ধ লিথিয়া তাহার উপর যত ইচ্ছা শুল বসাইয়া লইতে পার। এই যে কাল, ইহা প্রতাক্ষ বহিত্তি, প্রতাক্ষের উদ্ধে অবস্থিত। ইহা আমার কল্পনা, ইহা আমার রচনা। এই রচনাতে জীবন-সংগ্রামে আমার লাভ বই লোকসান হয় নাই। যে ক্ষমতার বলে এই রচনা, সেই ক্ষমতার নামই প্রজ্ঞা। এইরূপে যেমন অসীম দেশের রচনা করিয়াছেন, সেই-রূপ অসীম কালেরও রচনা করিয়াছেন। এই প্রক্রা-নির্মিত অসীম দেশমধ্যে বৈজ্ঞানিকেরা তাঁহাদের প্রজ্ঞা-রচিত বাল্লয় জগৎকে ছড়াইয়া দিয়াছেন, এবং সেই জগতের ঘটনাপরম্পরাকে সেই প্রজ্ঞা-রঁচিত কালমধ্যে নিয়মের বাঁধনে বন্ধ করিয়া বিছাইয়া দিয়া, সেই ঘটনা-পরম্পরার আদি কবে এবং অন্ত কবে, তাহার ঠাহর পাইতেছেন না। গ্যালিলিও, নিউটন হইতে আরম্ভ করিয়া ম্যাকস্ওয়ল এবং টম্সন প্র্যাস্ত বৈজ্ঞানিকেরা এইরূপে যে বান্ময় জগৎ গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমি •আগে দিয়াছি। এই জগতে প্রতিষ্ঠিত নিয়মস্ত্রগুলির প্রয়োগদারা বিজ্ঞানবিত্যা মনুষ্মজাতিকে জীবনযাত্রায় যে আশ্চর্য্য সফলতা দিয়াছে, তাহা আপনাদের

অবিদিত নাই। বিজ্ঞানবিত্যা যে বাশ্বয় জগৎ গড়িয়া তুলিয়াছে, সাধারণ মানুষে যে তাহার বিশেষ গোঁজ খবর রাথে তাহা আমি বলিতেছি না। আধুনিক বিজ্ঞান বিত্যার হৃত্রপ্রয়োগে সকলের ক্ষমতাও নাই, অধিকারও নাই। কিন্তু প্রত্যেক মনুষ্ট ছোট খাট বৈজ্ঞানিক। সে আপনার প্রজ্ঞার বলে আপুনার জন্ম একটা, কচিৎ ছিন্ন কচিৎ ভিন্ন বাশ্বয় জগং গড়িয়া লইয়াছে এবং তন্মধ্যে যে কচিৎ ছিন্ন কচিৎ ভিন্ন নিয়মের হৃত্র প্রস্তুত করিয়াছে, তাহাই ধরিয়া আপনার প্রাণযাত্রা নিয়মিত করিতেছে। বলা বাহুলা, তদ্দারা সে জীবনয়দ্ধে প্রচুর সামর্থা লাভ করিয়াছে; কেবল সংস্কারের দাসত্ব এবং বৃদ্ধিস্তির প্রয়োগে এতটা সামর্থালাভ কথনই ঘটিত না। মনুষ্য যে আজ্ঞ প্রাণিসমাজের মধ্যে জীবনসুদ্ধে গুরুর বিষয়ে, তাহার প্রধান কারণ মনুষ্যের এই প্রজ্ঞা বা Reason।

প্রাণিবিস্তার রঞ্জিন চশমা এখনও আমার চোংখ লাগান আছে। Instinct বা সহজাত সংস্থারের অশিকিত পটুৰ, intelligence বা অভিক্ৰতা সাপেক ও শিক্ষালৰ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগ-কুশলতা, এবং Reason অর্থাৎ concept নিৰ্মাণ-পট এবং নানাবিধ concept মধ্যে সম্পর্কস্তাপনপটু প্রক্তা, এই তিনকেই আমি এখন জীবন যুদ্ধে অন্ত্রমাত্র মনে করিতে চাহি। জ্ঞানবান জন্তু এই তিনকে অস্কুম্বরূপ করিয়া জীবনযুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে, এবং পরস্পরকে হটাইয়া আত্মরকার চেষ্টা করিতেছে,। এই তিনেই যথন জীবন্যুদ্ধে সাম্থ্য দেয়, তথন ইহারা কিরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা নিরূপণের জন্ম প্রাণি-বিখা বাকিল নহে। অন্ত বিভা বাকিল থাকিতে পারে। পথেত-সংস্থার প্রাণ্যাত্রার নিতা আপদ নিবারণের জন্ম নিতা প্রযুক্ত হয়। এক হিসাবে ইহার পরাক্রম অধিক; কেন না ইহার সন্ধান অমোব এবং অবার্থ। বৃদ্ধির্ত্তি এবং Intelligence যাহা পশুধর্মমাত্র, তাহা উপস্থিত নৈমিত্তিক আপদ নিবারণের জন্ম প্রযুক্ত হইয়া থাকে। বেথানে আত্মরক্ষার পথ দেখায় না, অভিক্রতার শিক্ষার বলে বলবান বৃদ্ধিবৃত্তি সেথানে পথ দেখাইয়া দেয়। ইহার প্রয়োগকেত্র সংস্থারের অপেকা প্রশস্ত: কিন্তু ইহার সন্ধান সম্ভাত সংস্থাদেব সন্ধানের মত অমোঘ নহে। বৃদ্ধিবলে কাজ ক¹

গিয়া বছ হলে ঠেকিতে হয় এবং ঠেকিয়া আবার শিখিতে হয়। ইহাদের উপরে প্রজা। এই অক্স মান্তবের নিজের অক্স; ইতর প্রাণীর হাতে এই অক্স মান্তবের নিজের অক্স; ইতর প্রাণীর হাতে এই অক্স নাই। ইহার প্রয়োগ অমোঘ ও অবার্গ না হইতে পারে, কিন্তু ইহার প্রয়োগকেত এত প্রশন্ত, এবং যেখানে ইহা প্রয়ুক হয় সেখানে এমন নীম পরাক্রমে প্রযুক্ত হয়, বে, ইহার সহিত অস্ত হই অক্সের তুলনাই হয় না। ইহার সাহাযো মান্ত্র্য আবস্তুক মত সংস্কারের প্রেরণাকে দমন করিতে বাধা হয়; বৃদ্ধিরভিকে মার্জ্জিত ও সংস্কৃত করিয়া কর্মাধনে নিয়োগ করে। বলা বাক্লা, আত্মরক্ষা এবং স্বার্থসাধন সেই কর্মা। প্রাণ তাহার নিজের উদ্বাবিত যাবতীয় অক্স স্বার্থসাধনেই নিযুক্ত করিয়া থাকে। স্বার্থপরতাই প্রাণের স্বভাব; পরার্থপরতার এথানে কোন স্থান নাই; এ কণাটা আনি আপনাদিগকে কিছুতেই ভূলিতে দিব না।

এখন দেখুন, আমি কোণায় আসিলাম। মাহুষ মুপাতঃ প্রজাজীবী এবং প্রজাজীবী বলিয়াই জীবন সংগ্রামে অপরা জের। এই প্রজাবলেই মাতুদ প্রতাক্ষ অবলম্বন করিয়া concept সৃষ্টি করে এবং সেই conceptএর গায়ে এক-্রকটা সম্বেতের টিকিট বসায়: এক-একটা শব্দকে এক-একটা ক্লুত্রিম অর্থ দেয়। এইরপে সে আপনার প্রতাক্ষ অপরকে জানায় এবং অপরের প্রত্যক্ষ নিজে সংগ্রহ করে। এইরূপে প্রতাক্ষকে জুপীরুত করিয়া সেই জুপীরুত প্রতাক্ষ হইতে প্রকাণ্ড বাল্ময় জগতের সৃষ্টি করে, এবং বাল্ময় জগৎকে আঁটাসাটা নিয়মবদ্ধ ক্রিয়া সেই নিয়মামুসারে বুদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া আপনার কর্ত্তবা স্থির করিয়া লয়। পরের অভিজ্ঞতা এরূপে গ্রহণ করিতে না পারিলে. প্রজার পক্ষে এতটা সাধ্য হইত না। কথাটার মানে বুরুন। আমি পরের প্রত্যক্ষে আহা করি, এমন কি নিজের প্রতাক অপেকাও অনেক সময়ে অধিক আন্তা করি; আমার প্রত্যক্ষকে বহুস্থলে অবিশ্বাস করিয়া অপরের প্রতাক্ষকে মানিয়া লই ; দশের অভিজ্ঞতার নিকট আপনার অভিজ্ঞতাকে থাটো করিয়া দেখি। ইহাতে আমাদের ঠিকিতে হয় না ; • প্রাণযাত্রায় বরং জিতিয়াই যাই। "ইহার দৃষ্টান্ত পদে-পদে। পঞ্চতন্ত্রের সেই ব্রাহ্মণের গল্প আপনা-দের মনে থাকিবে। গ্রাহ্মণ অমান্ত্যায় পূজা দিবার জন্ত

পাঁঠা কাঁধে করিয়া যাইতেছেন; ধূর্তেরা আসিয়া পর-পর বলিতে লাগিল, ঠাকুর তোমার কাঁধে কুকুর কেন? তথন দে নিজের প্রত্যক্ষে আস্থা হারাইয়া পাঁঠাটকে ছাডিয়া দিল। আমাদের প্রত্যেকের দশা ঐ ব্রাহ্মণের দশা। দশের কথার আমরা হাঁ'কে না এবং না'কে হাঁ বলিতে প্রস্তুত। ব্রাহ্মণ দে ক্ষেত্রে ঠকিয়াছিল; আমরাও যে একবারে ना ठेकि, তाश नरह। अप्तरक अप्तक मित्राकलात शह করিয়া আমাদিগকে ঠকাইয়াছে; তাহা ইতিহাসে লেখে। কিন্তু মোটের উপর ইহাতে আমরা জিতিয়া যাই। দশের প্রতক্ষে মানিব না, এ পণ ধরিয়া বসিলে মামুষের পক্ষে প্রাণযাত্রা অসাধা হইত। অতএব প্রাণের দায়ে আমরা 'অন্তের প্রত্যক্ষে আস্থাকরি। বাহিরের দশজনের অভি জ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া নিজের অভিজ্ঞতাকে সংশোধিত ও সংস্কৃত করিয়া লই। কেন লই ৪ আমি মনে করি, অন্তেও ঠিক আমারই মত জীব। আমি যেমন চেতন জীব, অন্ত মান্ত্রপত সর্বাংশে মৎসদৃশ চেতন জীব। আমার যেমন একটা প্রতাক্ষ জগৎ আছে, অন্ত মান্ত্রের ঠিক তেমনি একটা প্রতাক জগৎ আছে। অন্তে তাহার প্রতাক জগং সম্বন্ধে যে বিবরণ দেয়, আমার প্রভাক্ষ জগতের অন্ততঃ কিয়দংশের সহিত তাহার মিল দেখিতে পাই। বহু লোকে তাহাদের প্রত্যক্ষ জগতের যে বিবরণ পদেয়, আমার প্রতাক্ষ জগতের কিয়দংশের সহিত তাহার মিল দেখিতে পাই। যে অংশের সহিত মিল দেখিতে পাই, সেই অংশ টুকুকেই আসল জগৎ, খাঁটি জগৎ, সত্য জগৎ, বলিয়া মনে করি এবং সেই জগৎটুকুতেই অন্তের সহিত আদান-প্রদান সম্ভব হয়। আমার প্রত্যক্ষ জগতের যে অংগের স্ঠিত আর দশঙ্কনের প্রতাক্ষ জগতের মিল না দেখি. জগতের সেই অংশটুকুতেই আন্থা স্থাপনে সাহস করি না। দেখানে অপরের সহিত আদান-প্রদান বাবহার চালাইতে পারি না ৷ সে অংশটাকে আপনার নিজস্ব থেয়ালমাত্র সাব্যস্ত করিয়া প্রাতিভাসিকের কোঠায় ফেলিয়া দিই। ফলে এই যে ব্যাবহারিক জগৎটাকে খাঁটি বাহজগং विनिन्ना धतिन्ना नहेनाहि, এवং যেখানে অক্তের সহিত কার-বার চালাইতেছি, প্রাণযাত্রা চালাইতেছি, জীবন-যুদ্দ চালাইতেছি, সেই ব্যাবহারিক জগৎ সর্বতোভাবে অপরের অভিজ্ঞতার উপরে প্রতিষ্ঠিত জগং। এই জগতেই আ^{মার}

অভূতপূর্ব বস্তায় লোকের ধনপ্রাণসহ রাস্তাঘাট বিধ্বস্ত হইয়া গেল। কিন্তু এত যে ক্ষতি হইয়াছে—সেই সংবাদ পূর্বে পাইলৈ হয় ত এ যাত্রাও মণিপুরে যাওয়া ঘটিত না। রেলওয়ে লাইন খোলার সংবাদ পাইবামাত্রই রওনা হইয়া পড়িলাম। সেদিন সোমবার সর্বাসিদ্ধা তয়োদশা,—সন্ধায় ট্রেণ ধরিয়া পরদিন ১১টার সময়ে ডিমাপুর পৌছিলাম। ২৪শে আখিন (১৩২৩)—এইদিন হইতেই প্রকৃতপক্ষেমণিপুর-যাত্রা আরক্ষ হইল।

ভিমাপুর ষ্টেসনকে মণিপুর রোড ষ্টেসন বলে। এথান ইইতে একটি প্রশস্ত রাজপথ নাগা পাহাড়ের মধ্য দিয়া সেই জেলার হেড-কোয়ার্টার কোহিমা হইরা মণিপুরের রাজপানী ইয়াল পর্যান্ত গিয়াছে। এই পথটি ১৩৪ মাইল দীর্ঘ—বৈড়ই স্থন্দর; গরুর গাড়ী ও মটর কার মনায়াসে চলে। বাইল অন্তরেই চটি পাওয়া যায়, তথায় থায় দ্বাাদিও কিনিতে পাওয়া যায়। গড়ে ১০ মাইল মন্তর ইন্পেক্সন্ বাংলো আছে, তৎসংস্ট সব্মন্তিনেট্ কোয়াটার্স্ মধ্যে ভদ্র, বিশিষ্ট পথিক স্বক্তলে অবস্থান করিতে পারেন। যে সকল ওভারশিয়ার প্রভৃতি ঐ সকল স্থানে থাকেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই অতিথিসেবায় অপরাম্ব্যুথ। তাঁহাদের অমুকম্পায় পথিকের অমুবিধা অনেকটা ঘুচিয়া যায়।

• ডিমাপুরে ভোরে পৌছিবার কথা ছিল; কিন্তু পথিমধো লাইন কিঞ্চিৎ থারাপ থাকাতে পৌছিতে ১১টা হইয়া গেল। আশা ছিল, ষ্টেসনে টম্টম্ও লোক পাইব : কিন্তু লৈক্ত্রবিপাকে তাহাতে বাধা পড়িয়া গেল। ডিমাপুর . পাব্লিক্ ওয়ার্কস্ আফিসে গেলে উহাদের সন্ধান পাওয়া য়াইবে ভাবিয়া, ষ্টেসন হইতে একজন কুলি লইয়া বহু আয়াসে মাইল থানেক দূরবর্তী ঐ আফিসে উপস্থিত হইলাম।

পথিমধ্যে ডিমাপুরের প্রাচীন কাঁছাড়ী রাজবাড়ীর ধ্বংসাবিশেষ দেখা, যাইতে ক্রাচিল – প্রস্তরের ছই চারিটা স্তম্ভও দৃষ্টিগোচর হইল। তথন উহা পুনর্বার (১) দেখিয়া যাইবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। রাস্তার ধারে কুলিকে বদাইয়া রাঝিয়া শড়ক হইতে কিঞ্চিৎ নামিয়াই ডাইনদিকে রাজবাড়ীর 'গেট্' পাইলাম; ভিতরে ঢুকিয়া পাবাণস্তম্ভ শ্রেণী দেখিলাম। ১৩১৪ সালে যখন প্রথম এইগুলি দেখিয়া যাই, তখনকার অপেক্ষা সম্প্রতি তোর্ণ-দার এবং স্তম্ভ গুলির অবস্থা বেন অধিকতর শোচনীয় বোধ হইল।

পাব্লিক্ ওয়ার্কস্ কম্পাউণ্ডে গিয়া ওভারসিয়ার বন্ধ্র আতিথা গ্রহণপূর্বক অবস্থান করিয়া জানিতে পারিলান, মণিপুর হইতে বন্ধ্বির রোহীক্রবাব্র প্রেরিত বােক আসিয়া অপেকা করিতেছে। অচিরেই তাহার সন্ধান পাওয়া গেল। ভোজনাস্তে প্রায়্র থাটার সময়ে যাত্রা করিলাম। যাইবার পূর্বের ডিমাপুর থানা হইতে একথানি পােদ্' সংগ্রহ করিতে হইল—নচেৎ যাত্রায়্র বিয়্ন ঘাটত। টম্টম্ তথনও ডিমাপুরে পােচাইতে পারে নাই—পদরভেই পথ চলিবার সংকল্প করিতেছিলাম—এমন সময় দৈবাং একটি যােড়া পাওয়া গেল।

ভিনাপুর হইতে নীচুগার্ড ৮ মাইল। সন্ধার সময় তথায় পৌছিয়া 'তেওয়ারী মহারাজের' ভবনে আতিথ্যগ্রংশ করিলাম। ঐপানে টম্টম্ও অপেক্ষা করিতেছিল। শ্রীগুকু দেবনারায়ণ তেওয়ারি এই মিনিপুর রোডের একজন প্রসিদ্ধ কণ্ট্রাক্টর্। ছুভাগ্যবশতঃ তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় নাই। তদীয় ভ্রাতুম্পুত্র শ্রীগুক্ত গুপ্তেশ্বর তেওয়ারি বাড়ী ছিলেন— তাহার আপাায়নে মুগ্ধ হইতে হয়। শুনিলাম, তেওয়ারি মহারাজের আতিথেয়তা অক্তিম—ভদ্র, বিশিষ্ট পথিক-মাত্রেই তাহার গৃহে সত্ত সাদরে স্থান পাইয়া থাকেন।

দ্বিভীয় দিন

২৫শে আখিন (বুধবার)—প্রাতঃক্তুতা সমাপনাত্তে
টম্টনে চড়িয়া যাত্রারস্ত হইল। নীচুগার্ড পর্যন্ত রাস্তা
সমতল। অতঃপর পর্বতারোহণ। কিন্তু পথটি এমন স্থলর
বে, আরোহণ-অবরোহণে বিশেষ কোন অস্থবিধা ঘটে না।
তবে আরোহণের সনয়ে ঘোড়া একটু সত্তর ক্লান্ত হইয়া
পড়ে। টম্টম্ টানিবার জন্ত ছইটি ঘোড়া ছিল—একটিকে
পুর্বেই রওনা ফরাইয়া দেওয়াতে, পথিমধ্যে ঘোড়া বদল
করিয়া চলা গিয়াছিল। প্রায় ১০টার সময়ে দ্বিতীয় আড্ডা

⁽১) প্রায় নয় বংসর পূর্বেক একবার ভিমাপুরে রাজবাটার ভগ্নাবশের দেখিয়া বাই। 'আসাম-ভ্রমণ' দিতীয় প্রবন্ধে (বন্ধীয় সাহিত্য-পরিবং পত্রিকার ১৩১৮ সলের তৃতীয় সংখ্যায়) এছালের দর্শনীয় জিনিস-দ্ধলির বর্ণনা প্রদত্ত হইলাডে।

হার আরও এক পর্দা চড়াইয়া দিয়া বলিল, "কিসের তামাসা! জাত তুলে আবার তামাসা কি! মোচনমানের রুটি দিয়ে মাল্সা-ভোগ হবে? তোর কৈবত্তের মুথে আগুন—দরকার থাকে তুই তুলে রাখ্গে—বাপের পিণ্ডি দিশ্!" জ্যা-মুক্ত ধছর মত নল খাড়া দাড়াইয়া উঠিয়াই টগরের কেশাকর্ষণ করিয়া ধরিল,—"হারামজাদি, তুই বাপ্ তুলিস!" টগর কোমরে কাপড় জড়াইতে-জড়াইতে, হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "হারামজাদা, তুই জাত তুলিস্!" বলিয়াই আকর্ণ মুখবাাদান করিয়া নন্দর বাছর একাংশ দংশন করিয়া ধরিল। এবং মুহুর্ত্ত-মধ্যেই নন্দ মিস্ত্রী ও টগর বোষ্টমীর মল্ল-যুদ্ধ তুমুল হইয়া উঠিল। দেখিতে-দেখিতে সমস্ত লোক ভিড় করিয়া ঘেরিয়া ধরিল। হিন্দু হানীরা সমুদ্র পীড়া ভূলিয়া উচ্চকণ্ঠে বাহবা দিতে লাগিল। পাঞ্জাবিরা ছি ছি করিতে লাগিল, উৎকল্বাসীরা চেঁচা-

মেঁচি করিতে লাগিল— সবস্তদ্ধ একটা কাণ্ড বাধিয়া গেল।
আমি স্তন্তিত মুখে বিবর্ণ হইরা দাঁড়াইরা রহিলাম। এত
সামান্ত কারণে এত বড় অনাবৃত নির্লক্ষতা যে সংসারে
ঘটতে পারে, ইহা ত আমি করনা করিতেও পারিতাম না।
তাহাই আবার বাঙালী নর-নারীর দ্বারা এক-জাহাজ
লোকের সন্মুখে অমুষ্ঠিত হইতে দেখিয়া লক্ষায় মাটির
সহিত মিশিয়া ঘাইতে লাগিলাম। কাছেই একজন জৌনপুরী দরওয়ান অতান্ত পরিভৃত্তির সহিত তামাসা দেখিতেছিল; আমাকে লক্ষা করিয়া কহিল, "বাবুজী, বাঙ্গালীন তো
বছত অচ্ছি লড়নেওয়ালী হায়! হট্তি নহি!"
আমি কাহার পানে চাহিতেত পারিলাম না। নিংশাজ

আমি তাহার পানে চাহিতেও পারিলাম না। নিঃশব্দে মাণা হেঁট করিয়া কোনমতে ভিড় ঠেলিয়া উপরে পলাইয়া গেলাম।

(환화제:)

মণিপুর-পরিভ্রমণ

[অধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিস্থাবিনোদ এম্-এ]

উপক্রমণিকা |

বিগত গ্রীম্মাবকাশে একবার মণিপুরে যাইবার জন্ম প্রয়াস করিয়াছিলাম। তদর্থে শিল্চর পর্যান্ত গিয়া জানা গেল যে, ঐ দিকে যাওয়া বড় স্থবিধাজনক নহে। শিল্চর ১ইতে জিরিঘাট পর্যান্ত প্রান্ত সমতল ভূমি দিয়া ২০ মাইল আন্দাজ রাস্তা গিয়াছে—তাহাতে বিশেষ কোন কট্ট নাই; এবং মণিপুর হইতে বিফুপুর পর্যান্ত ১৮ মাইল পণও সমতলই বটে। কিন্তু জিরিঘাট হইতে বিফুপুর পর্যান্ত পণটুকু বড়ই ভ্রমানক। পাহাড়ের উপর দিয়া রাস্তা— গড়ে ১৫ মাইল অন্তর এক একথানি চটি—প্রতাহ এক চটি পর্যান্ত যাইতে হয়—ততোধিক যাওয়া যায় না। পথি-মধ্যে কোনও জিনিস-পত্র থরিদ করিতেও পাওয়া যায় না; এমন কি লোকালয় পর্যান্ত দেখা যায় না। পদত্রজেশ অথবা সম্বারোহণে বাইতে হয়। তবে নর-যান একপ্রকার আছে —তাহা অনেকটা বদরিকাশ্রমের পথের বাপানের মত, কিন্তু নৌকার ভৈরের স্থায় তাহার একটা আবরণ আছে।

নিজে তদন্ত করিয়া প্রস্তুত করাইলে, শুইয়াও যাওয়া বায়। এই নর যানে প্রধানতঃ স্ত্রীলোকেরাই বাহিত হইয়া থাকে। বাহারা পথ হাঁটিতে সমর্থ, তাহাদের পক্ষে হাঁটিয়া চলাই অধিকতর আরামজনক। এই সকল বর্ণনা শুনিয়া প্রথব রৌলু অথবা বৃষ্টির দিনে ঐ পথে যাইতে সাহস হইল না। অগতা৷ শারদীয়া পূজার ছুটতে ডিমাপ্রের পথে যাওয়াই বার্যা করিলাম।

কিন্তু বিধি নাহার উপর বাম, তাহার স্থা আছেন্দোর
সন্তাবনা কোণায় ? বিজয়া দশমী দিবসে যাত্রা করিবার
সংকর ছিল। তদ্যুসারে মানসুর হইতে স্কর্মর আয়ুক্ত
রোহীক্রনাথ বাগ্চি বি ই (স্পারভাইসর পি, ডব্লিউ, ডি)
ডিমাপুরে টম্টম্ প্রেরণ করাইয়া সংবাদ পাঠাইলেন।
ঐ দিন ভীষণ ঝড়বৃষ্টি হইতে লাগিল—যাত্রা করা হইল
না। সেই বিষম বর্ষণে ডিমাপুর হইতে লাম্ডিং টেসনের
মধ্যে রেলওয়ে লাইন বন্ধ হইলা গেল,—মনিপুর ও কাছাড়ে

উপরেই কাটিয়া গিয়াছিল; স্থতরাং বমি-করার দায়টা আমি একেবারেই এড়াইয়া গিয়াছিলাম। কিন্তু, সপরিবার নন্দ মিস্ত্রীর কি দশা হইল, কি করিয়া রাত্রি কার্টিল, জানিবার জন্ম সকালেই নীচে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। কল্যকার গায়কর্নের অধিকাংশই তথনও উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে। বুঝিলাম, রাত্তির ধক্ল কাটাইয়া ইহাঁরা এখনও মহা-সঙ্গীতের জন্ম প্রস্তুত হইতে পারেন নাই। নন্দ মিস্ত্রী ও তাঁচার বিশ বছরের পরিবার গম্ভীরভাবে বসিয়া ছিল, আমাকে দেশিয়া প্রণাম করিল। তাহাদের মুথের ভাবে मत्न इंटेन, इंडिशृत्वं এक है। कन एइत म उ इरेग्ना (शए । বিজ্ঞানা ক্রিলাম, "রাত্তে কেমন ছিলে, মিল্লী মশাই ?" নন্দ কহিল, "বেশ।" তাহার পরিবারটি তক্তন করিয়া উঠিল, "(तम, ना ছाই ! मा ला मा, कि का धुँठे ब्रह्म लान !" এक है উদ্বিগ্ন হইয়।জিজাসা করিলাম, "কি কাও ?" নন্দ মিস্বী व्यागात मुरथत शारत ठाहिया, शहे जुलिया, शांठा-छटे जुड़ि मिया, अवर्गार किन्त, "का ७ अमन कि हूरे नम्र मगारे। विन, কলকাতায় গলির মোড়ে সাড়ে-বত্রিশ-ভাজা বিক্রী করা **(मरश्रह्म ? (मरश्रशक्राक्त आगामित अवसार्ध ठिक वृत्रा** নিতে পারবেন। সে বেমন ঠোঙার নীচে ওটি-ছই-তিন লোকা মেরে ভাজা চাল ডাল-মটর কড়াই-ছোলা-বরবটি-মুক্তরি-খাঁাদারি দব একাকার করে দেয়, দেবতার রূপায় আমরা সবই ঠিক তেম্নি মিশিয়ে গিয়েছিল্ম, - এই থানিক-ক্ষণ হল যে যার কোট চিনে ফিরে এসে বসেচি।" তাহার টগরের পানে চাহিয়া কহিল, "মশাই, ভাগ্যে আসল বোষ্টমের জাত যার না, নইলে টগর আমার - "টগর কিপ্ত ভন্নকের মত গজিয়া উঠিল "আবার ৷ ফের ৷"

"না, তবে থাক্" বলিয়া নন্দ উদাসীনের মত আর
একদিকে চাহিয়া চুপ করিল। মূর্ত্তিমান নোংরা একজোড়া কাব্লি-আলা আপাদ মস্তকে সমস্ত পৃথিবীর
অপরিচ্ছন্নতা লইয়া অতান্ত তৃপ্তির সহিত কটি ভক্ষণ
করিতেছিল। কুদ্ধ টগর নিনিমেম-দৃষ্টিতে সেই হত্ভাগাদিগের প্রতি তাহার অতবড় তুই চক্ষুর অগ্নি-বর্ষণ করিতে
লাগিল। নন্দ তাহার পরিবারের উদ্দেশে প্রশ্ন করিল,
"আজ তা'হলে থাওয়া-দাওয়া হবে না বল্ ৽" পরিবার কহিল
—"মরণ আর কি! হবে কি কোরে ভনি ৽" ব্যাপারটা
বৃষিতে না পারিয়া আমি কহিলাম, "এই ত মোটে সকাল,

একটু বেলা হলে – " নন্দ আমার মুখের পানে চাহিরা বলিল, "কলকাতা থেকে দিব্যি এক হাঁড়ি রসগোলা আনা হয়েছিল মশার; জাহাজে উঠে পর্যান্ত বল্চি, আর টগর কিছু খাই. व्याबात्क कष्टे मिम्रान-नाः, त्रकूरन नित्र गाता। (টগরের প্রতি) যা না এইবার তোর রেঙ্গুনে নিয়ে !" টগর এই কুদ্ধ অভিযোগের স্পষ্ট প্রতিবাদ না করিয়া, কুদ্ অভিমানে একটিবারমাত্র আমার পানে চাহিয়াই, পুনরার সেই ছই হতভাগ্য কাব্লিকে চোথের দৃষ্টিতে দগ্ধ করিতে नाशिन। चान्-वीरत वीरत जिज्जामा कतिनाम, "कि इ'न तमाला ?" नन्म, ठेशरतत डेप्मर्ट कठोक कतिया विनन् "म अलात कि अ'ल वल्टि भातित। अहे प्रभूत छौड़ा হাঁড়ি, আর ওই দেখুন বিছানাময় তার রস; এর বেশি যদি কিছু জানতে চান ত ওই গুই হারামজাদাকে জিজাসা করুন।" বলিয়া সে উগরের দৃষ্টি অন্তসরণ করিয়া কটুমট করিয়া চাহিয়া রহিল। আমি অনেক কপ্তে হাসি চাপিয়া মুখ নীচু করিয়া বলিলাম, "তা' যাক্, সঙ্গে চিঁতুৈ আছে ত ?" নন্দ কহিল, "সে দিকে ও স্থবিধে হয়েছে। বাবুকে এক বার দেখা ত টগর।" টগর একটা ছোট পুঁটুলি পা দিয়া ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল —"দেখা ওগে তৃমি –" নন্দ কহিল, "ঘাই বলুন বাবু, কাব্লি জাতটাকে নেমকহারাম বলা যায় না। ওরা রসগোলাও যেমন খায়, ওর কাব্ল দেশের মোটা कृषि अम्नि दौर्य (मन्ना किनिम्रन हेगत, जुरल ताथ, তোর মাল্দা-ভোগে লেগে যেতে পারে।" নন্দর এই পরিহাসে আমি ত হো-হো করিয়া হাসিয়া ফেলিলাম; কিন্তু, পরক্ষণেই টগরের মুথের পানে চাহিয়া ভয় পাইয়া গেলাম। ক্রোধে সমস্ত মুথ কালো করিয়া, মোটা গলায় বজু-কর্কশ শব্দে , জাহাজের সমস্ত লোককে সচকিত করিয়া টগর চীংকার করিয়া উঠিল — "জাত তুলে কথা কোয়ো না বল্চি, মিস্তিরি,—ভাল হবে না তা বল্ডি-"চীংকার শব্দে যাহারা মুথ তুলিয়া চাহিল, তাহাদের বিশ্বিত দৃষ্টির সম্বাধে নন্দ এভটুকু হইয়া গেল। টগরকে সে ভাল মতেই চিনিত, একটা বেফাঁস ঠাটার জন্ম ক্রোধটা তাহার সে শাস্ত করিতে পারিলেই বাচে। লচ্জিত হইয়া তাড়াতাড়ি বলিল, "মাথা থাস টগর, রাগ করিদনে—আমি তামাসা করেচি বৈ ত নয়।"

টগর সে কখা কাণেও তুলিল না। চোখের তারা ভূফ একবার বামে ও একবার দক্ষিণে ঘূরাইয়া লইয়া, গলার ধরিরা গেলে একপ্রকার আওরাক উঠিবার কথা বটে; কিন্তু, ইহার অমূরণ আওরাজের জন্ত বড় গো-শালার আবশুক, তত বড় গোশালা মহাভারতের যুগে विवार वाकाव विम शांदक, उ तम आनामा कथा : किन्द এই কলিকালে কাহারও যে থাকিতে পারে. তাহা কলনা সভয়-চিত্তে সিঁড়ির ছই-এক ধাপ করাও কঠিন। নামিরা উকি মারিয়া দেখিলাম, যাত্রীরা যে যাহার national সঙ্গীত স্থক করিয়া দিয়াছে। কাবুল হইতে ব্রহ্মপুত্র ও কুমারিকা হইতে চীনের সীমাৃনা পর্যান্ত যত প্রকারের স্থর-ব্রহ্ম আছেন, জাহাজের এই আবদ্ধ খোলের মধ্যে বাছ-যন্ত্র সহযোগে তাহারই সমবেত অফুশীলন চলিতেছে! এ মহা-সঙ্গীত গুনিবার ভাগা কদাচিং ঘটে: এবং দঙ্গীতই যে দর্জ-শ্রেষ্ঠ লগিত-কলা, তাহা দেইখানে দাড়াইয়াই সমন্ত্রমে স্বীকার করিলাম। কিন্তু সর্কাপেকা বিশ্বর এই যে, এতগুলা সঙ্গীত-বিশারদ এক সঙ্গে জুটিল কিরূপে গ

নীচে নামা উচিত কি না, সহসা শ্বির করিতে পারিলাম না। গুনিয়াছি, ইংরাজের মহাকবি দেক্ষপীর না কি বলিয়া-ছিলেন, সঙ্গীতে যে মুগ্ধ না হয়, সে খুন করিতে পারে, না, এমনি কি একটা কথা। কিছ, মিনিটখানেক শুনিলেই যে মারুষের খুন চাপিয়া যায়, এমন সঙ্গীতের খবর বোধ করি তাঁহার জানা ছিল না। জাহাজের খোল বীণাপাণির পীঠস্থান কি না জানি না: না হইলে, কাবলিআলা গান গায়, এ কথা কে ভাবিতে পারে ! এক প্রান্তে এই অন্তত কাণ্ড চলিতেছিল, হাঁ করিয়া চাহিয়া আছি; হঠাৎ দেখি, এক ব্যক্তি • তাহারই অদুরে দাঁড়াইয়া প্রাণপণে হাত নাড়িয়া আমার দৃষ্টি আকর্ষণের চেঠা করিতেছে। অনেক কর্তে অনেক লোকের চোখ-রাঙানি মাথায় করিয়া এই লোকটার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। ব্রাহ্মণ শুনিয়া সে হাত জ্বোড় করিয়া নমস্বার করিল, এবং নিজেকে রেস্থুনের বিখ্যাত নন্দ মিন্ত্রী বলিরা পরিচয় দিল। পাশে একটি বিগতযৌবনা স্থূলাঙ্গী বসিয়া একদৃষ্টে আমাকে চাহিয়া দেখিতেছিল। আমি তাহার মুখের দিকে চাহিয়া স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। মামুবের এত বহু ছটো ভাঁটার মত চোধ ও এত মোটা জোড়া ভুক আমি পূর্বেক কথনও দেখি নাই। নন্দ মিন্ত্রী তাহার পরিচয় দিয়া কহিল, "বাৰু মহাশয়, ইটি আমার পরি—" কথাটা শেষ

না হইতেই খ্রীলোকটি ফোঁস করিয়া গর্জাইয়া উঠিন---"পরি-বার! আমার সাত-পাকের সোয়ামী বলচেন, পরিবার! थरतमान वन्ति भिक्तिती, यात-जात काट्य भिट्य कथा बरन আমার অপমান কোরো না বলে দিচিচ। 🔭 আমি ত বিশ্বরে হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। নন্দ মিন্ত্ৰী অপ্ৰতিভ হইয়া বলিতে লাগিল, "আহা! রাগ করিস্ কেন টগর ? পরিবার বলে আর কাকে ? বিশ বচ্ছর--" টগর ভয়ানক ক্রন্ধ হট্যা বলিতে লাগিল, "হলোই বা বিশ বছর ৷ পোড়া কপাল ৷ জাত বোষ্টমের মেয়ে আমি, আমি হলুম কৈবত্তের পরিবার ! কেন, কিসের ছ:থে ? বিশ বচ্ছর ঘর কর্চি বটে, কিন্তু, এক দিনের তরে হেঁদেলে ঢুক্তে দিয়েচি ? সে কথা কারত বলবার যো নেই! টগর বোষ্টমী মরে যাবে, তবু জাত-জন্ম থোয়াবে না —তা জানো " বলিয়া এই জাত-বোষ্টমের মেয়ে জাতের গর্বে মামার মূথের পানে চাহিয়া তাহার ভাঁটার মত চোথ ছটো ঘূর্ণিত করিতে লাগিল। নন্দ মিক্সী লক্ষিত হইয়া বারম্বার বলিতে লাগিল, "দেখ লেন মশায়, দেখলেন ? এখনো এদের জাতের দেমাক ! দেখ্লেন ! আমি তাই সহ করি, আর কেউ হলে—" কথাটা সে তাহার বিশ বচ্ছরের পরিবারের চোখের পানে চাহিয়া আর সম্পূর্ণ করিতেই পারিল না।

আমি কোন কথা না কহিয়া একটা গেলাস চাহিয়া লইয়া প্রস্থান করিলাম। উপরে আদিয়া এই জাত-বোষ্ট-মীর কথা গুলা মনে করিয়া হাসি চাপিতে পারিলাম না। কিন্তু পরক্ষণেই মনে পড়িল, এ ত একটা সামান্ত অশি-কিতা স্ত্রীলোক। কিন্তু পাড়াগায়ে এবং সহরে কি এমন অনেক শিক্ষিত ও অর্দ্ধ শিক্ষিত পুরুষমান্ত্র নাই, যাহাদের দারা অনুরূপ হাস্তকর ব্যাপার আজও প্রতাহ অমুষ্ঠিত হইতেছে ৷ এবং পাপের সমস্ত অন্তায় হইতে যাহারা গুদ্ধ-মাত্র পা ওয়া-ছোঁ ওয়া বাঁচাইয়াই পরিতাণ পাইতেছে। তবে, এমন হইতে পারে বটে, এদেশে পুরুষের বেলা হাসি बारम ना, बारम ७५ श्वीरनीटकर दिनाटकरे। बाक मन्ना হইতেই আকাশে অল-সন্ন মেঘ জমা হইতেছিল। রাজি একটার পরে সামান্ত জল ও হাওয়া হওয়ায় কিছুক্ষণের জন্ত জাহাজ বেশ একটুথানি তুলিয়া লইয়া প্রদিন স্কালবেলা হইতেই শিষ্ট শাস্ত হইয়া চলিতে লাগিল। যাহাকে সমুদ্র-পীড়া বলে, সে উপসর্গটা আমার বোধ করি ছেলেবেলায় নৌকার

(मधा मिर्लिन। त्रेहे नाहेनवर्खी व्यवहात दिन गा**ए** বাঁকাইয়া দেখিবার স্থযোগ ছিল না; তথাপি পুরোবর্তী দঙ্গীদের প্রতি পরীক্ষা-পদ্ধতির যতটুকু প্রয়োগ, দৃষ্টি-গোচর হইল, তাহাতে ভাবনার সীমা-পরিসীমা রহিল না। দেহের উপরার্দ্ধ অনাবৃত করার ভীত হইবে, অবশ্র, বাঙালী ছাড়া এরূপ কাপুরুষ সেথানে কেছ ছিল না; কিন্তু সমুখবর্ত্তী সেই সাহসী বীর পুরুষগণকেও পরীক্ষার চন্কাইয়া-চন্কাইয়া উঠিতে দেখিয়া শকায় পরিপূর্ণ হইরা উঠিলাম। সকলেই অবগত আছেন, প্লেগ রোগে দেহের স্থানবিশেষ ক্ষীত হইয়া উঠে। ডাক্তার সাহেব ধেরপ অবলীলাক্রমে ও নির্বিকার-চিত্তে সেই সকল সন্দেহমূলক স্থানে হস্ত প্রবেশ করাইয়া ক্ষীতি অমুভব করিতে লাগিলেন, তাহাতে কাঠের পুতৃলেরও আপত্তি হইবার কঁথা। কিন্তু ভারতবাসীর সনাতন সভ্যতা আছে विनिमारे उर् या होक এकवात हमकारेमारे शित बरेट পারিতেছিল: আর কোন জাত হইলে ডাক্তারের হাতটা **मित्र मुह्हाईया जो**डिया ना निया आत निवस स्ट्रेटिंग পারিত না। সে যাই হোক, পাশ করা যথন অবশ্য कर्डवा, ज्थन जात উপाय कि ! यथामभरत्र काथ वृक्षिया, দর্বাঙ্গ স্ফুচিত করিয়া এক প্রকার মরিয়া হুইয়াই ভাক্তারের शास्त्र आञ्च-प्रमर्भन कतिलाम। এবং, পान बरेगा । रालाम। অতঃপর জাহাজে উঠিবার পালা। কিন্তু ডেক-প্যাদেঞ্চারের এই অধিরোহণ-ক্রিয়া যে কি ভাবে নিষ্পন্ন হয়, তাহা বাহিরের লোকের পক্ষে ধারণা করা অসাধা। তবে. কল-কারখানায় দাঁত ওয়ালা চাকার ক্রিয়া দেখা থাকিলে বুঝা কতকটা সম্ভব হইবে। সে যেমন স্থমুপের টানে ও পিছনের ঠেলায় অগ্রসর হইয়া চলে, আমাদেরও এই कार्नि-पञ्चारी-माज् अमाती-माजाञ्जी-मात्रगां हो-वान्नानी-চীনা-থোট্টা-উড়িয়া গঠিত স্থবিপুল বাহিনী শুদ্ধ মাত্র পরস্পুরের আকর্ণন বিকর্ষণের বেগে ডাঙা হইতে জাহাজের ডেকে প্রায় অক্সাতসারে উঠিয়া আসিল। এবং সেই গতি সেইখানেই প্রতিক্র হইল না। সন্মুখেই দেখিলাম, একটা গর্ভের মুখে সিঁড়ি লাগানো আছে। জাহাজের খোলে नामिवात এই পथ। आवक्ष नानात मूथ धूनिया नितन বৃষ্টির সঞ্চিত জল যেমন ধরবেগে নীচে পড়ে, ঠিক তেম্নি করিয়া এই দল, স্থান অধিকার করিতে মরি-বাঁচি-জ্ঞান-

मुख रहेबा खरदतारंग कब्रिएं नाशिन। खामाद क्छमुद মনে পড়ে, আমার নীচে বাইবার ইচ্ছাও ছিল না, পা দিয়া হাঁটিয়াও নামি নাই। ক্ষণকালের জ্ঞা সংজ্ঞা হারাইয়া-ছিলাম বলিলেও, বোধ করি শপথ করিয়া স্পন্ধীকার করিতে পারি না। তবে সচেতন হইয়া দেখিলাম. খোলের মধ্যে অনেক দূরে এক কোণে একাকী দাঁড়াইয়া আছি। পারের নীচে চাহিয়া দেখি, ইতিমধ্যে ভোজবাঞ্চীর মত চক্ষের পলকে যে যাহার কম্বল বিছাইয়া ৰাক্স পেটরার বেড়া দিয়া নিরাপদে বসিয়া প্রতিবেশীর পরিচয় গ্রহণ করিতেছে। এতক্ষণে আমার সেই নম্বর-আঁটা আসিয়া দেখা দিল; কহিল, "তোরঙ্গ ও বিছানা উপরৈ রাথিয়াছি; यनि বলেন, নীচে আনি।" বলিলাম, "না; বরঞ্চু আমাকেও কোন মতে উদ্ধার করিয়া উপরে লইয়া চল।" কারণ, পত্রের বিছানা না মাড়াইয়া, তাহার সহিত হাতা-হাতির সম্ভাবনা না ঘটাইয়া, পা ফেলিতে পারি, এমন এক টুথানি স্থানও চোথে পড়িল না। বর্ষার দিনে উপরে জলে ভিজি সেও ভালো, কিন্তু এথানে আর একদণ্ডও না। কুলিটা অধিক প্রসার লোভে, অনেক চেষ্টার, অনেক তর্কাতর্কি করিয়া, কম্বল ও সতর্ঞ্চির এক-আগট ধার মুড়িয়া আমাকে সঙ্গে করিয়া উপরে আনিল এবং আমার জিনিসপত্র দেখাইয়া দিয়া বকসিদ লইয়া প্রস্থান করিল। এথানেও সেই ব্যাপার, – বিছানা পাতিবার যায়গা নাই। কাজেই নিরুপায় হইয়া নিজের তোরঙ্গটার উপরেই নিজের বসিবার উপায় করিয়া লইয়া নিবিষ্ট চিত্তে মা ভাগীরথীর উভয় কুলের মহিমা নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লাম। গ্রীমার তথন চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বহুকণ হইতেই পিপাসা পাইয়াছিল। এই ছই ঘণ্টা কাল যে কাণ্ড মাথার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তাহাতে বৃক শুকাইয়া উঠে না—এমন কঠিন বুক ৎ সংসারে অন্নই আছে। কিন্তু বিপদ এই হইয়াছিল যে, সঙ্গে না ছিল একটা প্লাস, না ছিল একটা ঘট। সহযাত্রীদের মধ্যে यদ কোথাও কোন বাঙালী থাকে, ত, একটা উপায় হইতে পারিবে মনে করিয়া, আবার বাহির হইয়া পড়িলাম। নীচে নামিবার সেই গর্ভটার কাছা-কাছি হইবামাত্র এক প্রকার তুমুল শব্দ কাণে পৌছিল—যাহার সহিত তুলনা করি, এরপ অভিজ্ঞতা আমার নাই। গোরালে আগুন

চোধের জল আবার ঝরঝর করিয়া ঝরিয়া পড়িল; অস্ট অবকদ্ধ বরে চুপিচুপি বলিল, "নাই গেলে অতদ্রে পূথাক্গে, যেও নাঁ!" নিঃশব্দে চোধ ফিরাইয়া লইলাম। গাড়োয়ান গাড়ী ছাড়িয়া দিল। চাবুক ও চারথানা চাকার সম্মিলিত সপাসপ্ও ঘড়্ঘড় শব্দে অপরাষ্ট্র বেলা মুথরিত হইয়া উঠিল। কিন্তু সমস্ত চাপা দিয়া একটা ধরা-গলার চাপা কায়াই শুধু আমার কাণে বাজিতে লাগিল; এবং আজও সে বাজ্না আমার কাণে গামে নাই।

দিন পাঁচ-ছয় পরে একদিন ভোরবেলায় একটা লোহার তোঁরক এবং একটা পাত্লা বিছানামাত্র অবলম্বন করিয়া কলিকাতার কয়লা-ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। গাড়ী হইতে নামিতে না নামিতে, এক থাকি-কুর্ত্তি-পরা কুলি আদিয়া এই চুটাকে ছো মারিয়া লইয়া কোথায় যে চক্ষের পলকে অন্তর্ধান হইয়া গেল, খুঁজিতে খুঁজিতে ছণ্ডিন্তায় চোথ ফাটিয়া জল না আদা পর্যান্ত, আর তাহার কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না। গাড়ীতে আসিতে-আসিতেই দেখিয়াছিলাম, জেটি ও বড়রাস্তার অন্তবর্ত্তী সমস্ত ভূথগুটাই नाना तरहत भगार्थ (तायाहे इटेश आहि। लाल, कार्ला, পাশুটে, গেরুয়া - একটু কুয়াসা করিয়াও ছিল - মনে হইল, এক পাল বাছুর বোধ হয় বাঁধা আছে, চালান যাইবে। काष्ट्र आंत्रिया ठीहत कतिया (मिथ, ठानान गाहेरत तरहे, कि छ বাছুর নয়-মারুষ। মোটঘাট লইয়া, স্ত্রী-পুত্রের হাত ধরিয়া সারারাত্রি অমনি করিয়া হিমে পড়িয়া আছে,— প্রভাষে সর্বাগ্রে জাহাজের একটু ভালো স্থান অধিকার করিয়া লইবে বলিয়া। অতএব কাহার সাধ্য পরে আসিয়া ইহাদের অতিক্রম করিয়া জেঠির দোরগোড়ায় নায়! অনতিকাল পরে এই দল যথন সজাগ হইয়া উঠিয়া দাড়াইল. তথন দেখিলাম, কাবুলের উত্তর হইতে কুমারিকার শেষ পর্যান্ত এই কয়লা-ঘাটে প্রতিনিধি পাঠাইতে কাহারও ভুল হয় নাই। সব আছে। কালো-কালো এঞ্জি গায়ে এক দল চীনাও বাদ যায় নাই 1 আমিও না কি ডেকের যাত্রী (অর্থাৎ যার নীচে আর নাই), স্কুতরাং ইহাদিগকেই পরাস্ত করিয়া আমারও একটুখানি বদিবার যায়গা করিয়া লইবার কথা। কিন্তু কথাটা ননে করিতেই আমার সর্বাঙ্গ শিথিল হইরা গেল। কিন্তু যথন যাইতেই হইবে, এবং জাঙ্গান্ধ ছাড়া আর কোন পথের দ্রানিও জানা নাই, তথন ফেনন করিয়া হৌক ইহাদের দৃষ্টাস্তই অবলম্বন করা কর্ত্তবা বলিয়া যতই নিজের মনকে সাহস দিতে লাগিলাম, ততই সে যেন হাল ছাড়িয়া দিতে লাগিলা । জাহান্ধ যে কথন আসিয়া ঘাটে ভিড়িবে, সে জাহান্ধই জানে;—সহসা চাহিয়া দেখি, এই চোদ্দ-পোনরশ' লোক ইতিমধ্যে কথন্ ভেড়ার পালের মত সার বাঁধিয়া দাঁড়াইয়া গেছে। একজন হিন্দুয়ানীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "বাপু, বেশ ত সকলে বিসমাছিলে,—হঠাৎ এমন কাতার দিয়া দাঁড়াইলে কেন ?" সে কহিল, "ভগ্দের হোগা।" "ভগ্দের পদার্থটি কি বাপু ?" লোকটা পিছনের একটা ঠেলা সাম্লাইয়া বিরক্ত মথে কহিল, "আরে, পিলেগ্কা ডগ্দের।"

জিনিসটা আরও তুর্কোধা ইইয়া পড়িল। কিন্তু বুঝি-না বুঝি, এত ওলা লোকের যাহা আবশুক, আমারীও ত তাহা চাই। কিছু কি কৌশলে যে নিজেকে ওই পালের মধ্যে গু জিয়া দিব, সে এক সমস্থা হইয়া দাড়াইল। কোথাও একটু ফাঁক আছে কি না খুঁজিতে-খুঁজিতে দেখি, অনেক দুরে কয়েকটি থিদিরপুরের মুসলমান সঙ্গুচিত ভাবে দাড়াইয়া আছে। এটা আমি স্বদেশে বিদেশে সর্বত पिथां जि—गोर्ग नञ्जोकत ताशात, ताक्षां ती ताथात निक्कि হইয়াই থাকে। ভারতের অপরাপর জাতির মত অসংহাচে ঠেলা-ঠেলি, মারামারি করিতে পারে না। এমন করিয়া দাড়ানোটাই যে একটা হীনতা, এই লজ্জাতেই যেন সকলের অগোচরে মাথা হেঁট করিয়া থাকে। ইছারা রেঙ্গুনে দর্জির কাজ করে, অনেকবার যাতায়াত করিয়াছে। প্রশ্ন कतिएक वृक्षारेश मिल एवं, विश्वाय अथरना एश्रव यात्र नारे, তাই এই সতর্কতা। ভাক্তার পরীক্ষা করিয়া পাশ করিলে তবেই সে জাহাজে উঠিতে পাইবে। অর্থাৎ রেঙ্গুন যাই-বার জ্ঞু যাহারা উন্থত হইয়াছে, তাহারা প্লেগের রোগী কি না, তাহা প্রথমে যাচাই হওয়<u>া দরকার।</u> ইংরাজ-রাজত্বে ডাক্তারের প্রবল প্রতিপি। গুনিয়াছি কসাই-থানার যাত্রীদের পর্যান্ত জবাই হওয়ার অধিকারটুকুর জন্ম এদের মুধ চাহিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু অবস্থা হিসাবে রেঙ্গুন-বাত্রীদের সহিত তাহাদের যে এত বড় মিল ছিল, এ কথা তথন কে ভাবিয়াছিল! ক্রমশ: 'পিলেগ্কা ডগ্দরি' আসর হইয়া উঠিল,—সাহেব ডাক্তার স-পেয়াদা

সংস্কার, অস্তহন্তে বৃদ্ধি রতি, এই ছই অন্ত্র লইয়া ব্যাবচারিক জগতে প্রাণের পশ্চাতে দণ্ডায়মান। সংশ্বারের
প্রয়োগ অনোধ ও অবার্থ; কিন্তু প্রয়োগের কেত্র নির্দিষ্ট,
সেই নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের বাহিরে যাইবার উপার নাই।
বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষেত্র তেমন নির্দিষ্ট নহে; কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিকে
অতীতের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হয়—
অতীতের অভিজ্ঞতা যেপানে কেবল স্বকীয় অভিজ্ঞতামাত্র,
সেধানে উহা সন্ধার্ণ ও সীমাবদ্ধ; সেধানে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রয়োগ ক্ষেত্রও অল্লায়তন। উপস্থিত আপদের নিবারণে
স্থোনে ক্ষিকৃত্তি কতকটা সমর্থ হয় বটে; কিন্তু
ভবিদ্যতের কোন সন্ধান করিতে পারে না। ভবিষাতে
বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগের জন্ম প্রজান্তর প্রয়োজন হয়। ইতর
জীবের গাতে এই প্রজান্ত্র নাই; মানুষ্য ইহার উদ্বানন
করিয়াছে। ভক্তন্ত সে আপ্রনাকে ছেন্ট করিয়া আপ্রনার

আততায়ীকেই বড় করিরা মানিয়াছে এবং বছ আততায়ীর অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া আপন অভিজ্ঞতাকে সংশ্বত ও বন্ধিত করিয়াছে। আপনার অভিজ্ঞতার সহিত অস্তোর অভিজ্ঞতা সন্ধলিত করিয়া দে অতীতের সহিত বর্ত্তমানকে ও ভবিষ্যৎকে যোগস্ত্রে আবন্ধ করিয়াছে এবং বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ উভয় ক্ষেত্রে বৃদ্ধির্ভিকে পরিচালিত করিয়া অসীম সামর্গা লাভ করিয়াছে। এই প্রজ্ঞার অস্ত্র বিজ্ঞানময় অস্ত্র। বৈজ্ঞানিক এই বিজ্ঞানাস্ত্র প্রয়োগ করিয়া বাল্ময় জগৎ নির্দাণ করিয়াছেন, এবং বাল্ময় জগতের অন্ধাসনে প্রত্যক্ষ জগৎকেও আপনার বশীভূত করিয়াছেন। বিজ্ঞানবিদ্যার এইজন্ম এত ম্পন্ধা। মামুষের কারবার প্রত্যক্ষ জগতে। প্রজ্ঞাবলে সেই প্রত্যক্ষ জগৎ মান্ময়ের বশীভূত। প্রজ্ঞাবান মন্ময়া প্রত্যক্ষ জগতের প্রভ্, অতএব প্রজ্ঞারই জয়;—প্রজ্ঞার জয় গাইয়া আভিকার মত বিদায় লইতেছি।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[औभत्र ६ हम् हर्ष्ट्राभाषाय]

এক একটা কথা দেখিয়াছি সারাজীবনে ভূলিতে পারা যায় না। যথনই মনে পড়ে —তাহার শকগুলা পর্যান্ত যেন কাণের মধো বাজিয়া উঠে। পিয়ারীর শেষ কথাগুলাও তেম্নি। আজও আমি তাহার রেশ শুনিতে পাই। সে যে স্থভাবতঃই কত বড় সংঘমী, সে পরিচয় ছেলেবেলাতেই সে বহুবার দিয়াছে। তাহার উপর এতদিনের এই এত বড় সাংসারিক শিক্ষা! গতবারে বিদায়ের কণটিতে কোন মতে পলাইয়া সে আয় রক্ষা করিয়াছিল: কিন্তু এবার কিছুতেই আর আপনাকৈ সামলাইতে পালিল না, চাকর-বাকরদের সাম্নেই কাদিয়া ফেলিল। রুদ্ধ কঠে বলিয়া ফেলিল, "দেখ, আমি অবোধ নই, আমার পাপের গুরুদণ্ড আমাকে ভূগ্তেই হবে জানি; কিন্তু, তবু বল্চি, আমাদের সমাজ বড় নিছুর, বড় নির্দ্ধর! একেও এর শান্তি একদিন পেতে হবে! ভগবান এর সাজা দেবেনই দেবেন!" সমাজের উপর কেন যে সে এতবড় অভিশাপ দিল, তাহা সেই জানে.

আর তাহার অন্তর্যানী জানেন। আমিও বে না জানি তা'
নয়, কিন্তু নির্বাক ইইয়া রহিলাম। বুড়া দরওয়ান গাড়ীর
কবাট খুলিয়া দিয়া আমার মুখপানে চাহিল। পা বাড়াইবার
উদ্যোগ করিতেছি, পিয়ারী চোথের জলের ভিতর দিয়া
আমার মুখ পানে চাহিয়া একটু হাসিল; কহিল, "কোথায়
যাচচ—আর হয় ত দেখা হবে না—একটা ভিক্ষে দেবে ?"
বলিলাম, "দেব।" পিয়ারী কহিল, "ভগবান না করুন,
কিন্তু তোমার জীবন যাত্রার যে ধরণ তাতে—আচ্ছা,
যেখানেই থাকো, সে সময়ে একটা খবর দেবে ? লজ্জা
কোরবে না ?" "না, লজ্জা কোরব না,—খবর দেবে গ লাজা
শীরে-ধীরে গাড়ীতে গিয়া উঠিলান। পিয়ারী পিছনে-পিছনে
আসিয়া আজ ভাহার অঞ্চল-প্রান্তে আমার পায়ের ধূলা
লইল। "ওগো, শুন্চ ?" মুখ তুলিয়া দেখিলাম, সে তাহার
ওষ্ঠাধরের কাঁপ্নিটা প্রাণপণে দমন করিয়া কথা কহিবার
চেষ্টা করিতেছে। উভয়ের দৃষ্টি এক হইবামাত্রই ভাহার

প্রাণ্যাত্রা চালাইতে হয়: অতএব আমি বলিতে পারি যে, প্রাণের দায়েই ম্মামি ইহাতে আন্থা করি। অন্তের আক্র-মণ হইতে আত্মরকার জন্ম ইহাতে আমি আন্তা করি। কৌতুক এই যে, প্রাণ্যাত্রা বিষয়ে আর সকলেই আমার শক্র; সেই সকলের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষাই প্রাণযাতা। অথচ সেই আত্মরকার জন্মই আমি নিজের অভিজ্ঞতার অপেকা দেই শক্রমগুলীর অভিক্রতাতেই অধিক নির্ভর করিতে বাধ্য হই; তাহারা যে সাক্ষ্য দেয় তাহাই মানিয়া লই; এমন কি, অনেক সময় নিজের প্রত্যক্ষকেও অবিশ্বাস করি। যাহারা আমার পরম শক্র, তাহাদের সাক্ষাই আমার প্রাণ-রক্ষার বলবৎ উপায়। এ বড় কৌতুক বটে। এই বহু শক্রকে আমি খুব বড় করিয়া দেখি; যেহেতু তাহারা বহু, সেইজন্মই বড় করিয়া দেখি। সেই হেতু তাহাদের অভিজ্ঞতা-সমষ্টির তুলনায় আমার স্বোপার্জিত অভিজ্ঞতার মূলা অল্ল মনে করি; কেন না আমি ধরিয়া লইয়াছি, এই বহুর প্রত্যেকেই সর্বাংশে আমার মত। আমিও যেমন চেতন জীব, তাহারাও সেইরূপ চেতন জীব: আমারও যেমন প্রতাক্ষ জগং আছে, তাহাদের প্রত্যেকেরও দেইরূপ প্রতাক জগং আছে। তাহাদের চেতনা দ্বাংশে মংত্লা চেতনা। আমার চেতনাই যে আদল, আর তাহাদের চেতনা रा नकल, मिट গোড়ার কথাটাই ভূলিয়া যাই।

মজাটা দেখুন। সামি প্রত্যক্ষবাদী; প্রত্যক্ষ প্রমাণ তির আর কোন প্রমাণ সামি আদৌ বিখাস করি না। অন্ত মানুষে যে চেতনার আরোপ করিয়াছি, তাহা কথনই আমার প্রত্যক্ষ বিষয় হইবার নহে, ইহা আমি পুনঃ পুনঃ বিদ্যাছি। অপরের চেতনাকে আমি চেতনা নাম দিতেই সম্মত নহি। উহার নাম দিয়াছি চেতনাভাস। উহা চেতনাই নহে; উহা নকল চেতনা; চেতনার ছয়বেশ পরিয়া আমার নিকটে চেতনার মত দেখার বটে। আমি যখন তরাম্বেদী, তখন আমি অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত এই মতকে আঁকড়াইয়া থাকিব; কিছুতেই টলিব না; তখন আমার কাছে আমা ভির আর কোন চেতন জীব নাই, আমি এক এবং অন্বিত্তীয়। কিন্তু আমি আবার প্রাণী; যে কারণেই হউক, আমি প্রাণযাত্রা আরম্ভ করিয়াছি এবং সেই প্রাণরক্ষার চেষ্টার বাধ্য আছি; আমার সমুদার তত্ব-পিপাসাকে ঠেলিরা ফেলিরা আমার প্রাণের প্রেরণা আমাকে প্রাণ

যাত্রায় লিপ্ত রাখিয়াছে। এই প্রাণের দায়ে আমি বহু জীব স্বীকার করিতেছি। শুধু তাহাদের অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছি তাহা নহে: তাহাদিগকে সর্বাংশে औমারই মত চেতন জীব স্বীকার করিতেছি। সেই বছ চেতন জীবের নিকট আপনাকে অত্যন্ত খাটো করিতেছি। সেই বহু চেতন জীবের সাক্ষ্যের তুলনায় আমার প্রত্যক্ষকে অত্যন্ত কুদ্র করিয়া লইয়াছি। কুদ্র করিয়া লইয়াছি বলিয়াই অন্তের সাক্ষ্য অনুসারে নিয়মবদ্ধ বাছায় জগং রচনা করিয়াছি এবং বাত্ময় জগতের নিয়ম অমুসারে বৃদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া বর্ত্তমানের 📽 ভবিষ্ণুতের কর্ত্তবা নির্দারণ করিতেছি। ইহাই প্রজার প্রজার বলেই আমি প্রাণ্যাত্রায় সমর্থ। এই প্রজার বলেই মংতুলা বছ চেতন জীবের যুগপং আক্রমণ সম্বেও আনি এ পর্যান্ত টিকিয়া আছি। আমি যথন তথাৰেষী, তথন আমি এক জীববাদী, আমিই তথন একমাত্র চেতন জীব। আমি যথন প্রাণী, তথন আমি বছজীববাদী; তথন আমি गर्वा वह जीवत अखिव निर्किवात मानिया गरे; मानिया त्य वह तम आर्गत नात्य, ना मानितन आग टिंटक না। আমার সহজ সংস্কারে প্রেরণা ত্র্বল; আমার স্বোপাৰ্জিত অভিজ্ঞতা অতি স্কীৰ্ণ; সেই স্কীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে আনার বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ অন্তের সন্ধান অধিকাংশ স্থলেই ব্যর্থ হয়। কিন্তু অপরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে আমি যে বৃহস্তর জগতে আমরা প্রজান্ত প্রয়োগে সমর্থ হই, সেথানে আমার প্রজান্ত মহাপরাক্রমে বলীয়ান। আমার আততায়ী বছ চেত্রন জীবের অভিজ্ঞতার ফল আদায় কবিয়া তৎ সাহাযো বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র নির্মাণ করিয়া সেই ক্ষেত্র মধ্যে আমি আমার প্রজান্ত্রকে পরিচালিত করিতে পারি, নানারূপে তাহাকে থেলাইতে পারি। এখানে আমি প্রচণ্ড থেলোয়ার। সেই থেলোয়ার রূপে আমি জয়ী-জীবনযুদ্ধে আমার সমকক কেহ নাই।

প্রজ্ঞার বলে আমরা জয়ী; প্রস্তার জয়গান করিয়া আজিকার মত বিদায় লইব। প্রাণ আপনাকে রক্ষা করিতে চাহে—প্রাণের ধর্ম্মে জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। কিরূপে হইয়াছে, জানি না; প্রাণের কাজকর্ম্মকে এখনও স্তর্মে করিতে পারি নাই;—পারিব কি না, তাহাও জানি না। জ্ঞান জীবনযুদ্ধে প্রাণের পশ্চাতে বিশ্বমান। এক হত্তে

বাসপানি (৯ মাইল) পৌছি। কিন্তু ঐ স্থানে সব্অভিনেট্ কোরাটার্স্ তথক বিধ্বস্তাবস্থায় ছিল বিশ্বরা আরও ৫ মাইল দূরবর্তী বাঘপানি গিয়া 'তেওয়ারি মহারাজের' দোকানে মধাক্ষেত্য সমাপন করিলাম। অপরাক্ষে প্রায় ২ ঘটকোর সময়ে ৪ মাইল আন্দান্ধ চলিয়া পিফিনা পৌছিলাম। এই আন্দোয় একজন ডাকোর এবং একজন ওভারসিয়ার বাস



অর্মভা পরিচলে ভক্ত নাগা

করেন। ওভারসিয়ার জীঘক্ত প্রাণগোপাল রায় অতীব সক্ষন। তিনি তাঁহার আলয়ে রাত্রিযাপনের নিমিত প্রভূত বঃ করিলেন। কিন্তু বেলা তথনও থানিকটা আছে দেখিয়া, চলিয়া আসিয়া, ১০ মাইল দূরবর্তী জুব্কা নামক হানে প্রায় বিলয় পৌছিলাম। এথানে বেশ আরামে রাত্রি কাটাইলাম। কিন্তু পাকের অস্ক্রিধাবশতঃ আহারাদি করা ইউল না।

তৃতীয় দিন

্মার স্থান বিষয় বহস্পতিবার— প্রাতঃকালে চলিতে মার স্থান বানিক পরেই কোহিনা সহর দৃষ্টিগোচর হইল। পথ খুব চড়াই-—রাস্তা ড়ই এক স্থলে অচির ঘটিত রিষ্টি-স্থায় কিঞ্চিৎ বে জরস্থ দেখা গেল। মধাগণে একটি স্কলর জলপানাত দেখিলান। ১০ নাইল চলিয়া-১০ টালক্ষায়ে

কোহিনা সহরে পৌছিলমে। বাহারা শিলং প্রভৃতি
পালতা সংর দেখিয়াছেন, তাহাদের নিকটে কোহিনা
তেমন চিত্তাক্ষক হইবার কথা নহে। চলিতেচলিতে মনে হইতে লাগিল, মেন শিলা সহরের
ক্রাটা শুড়ক দিয়া গাওতেছি - সেই পাহাছের



বাব-পরিজ্ঞান নাগা

গা-কাটিয়া থাকে থাকে বাড়ী, দোকান ইভাাদি বেশ কোতৃকাবহ দুখা। পাহাড়ের পুট্দেশ থানিকটা সমতল —ভাহাতে আফিস, সেনানিবাস, ডাকখর, ভার্যর ইভাাদি রহিয়াছে।

নগাঙ্গে শ্রীয়ক্ত যামিনীমোহন দত্ত - সিভিল ওভারসিয়ার মহাশ্রের বাসভবনে আহারাদি করিয়া একটু বিশ্রায করিছেছি, এমন সময়ে থবর জানা গেল, যিনি অন্তথ্য করিয়া আমার জন্তে উম্ট্ম্ পাঠাইরাছিলেন, তিনিই টেলিগ্রাম করিয়াছেন, যাহাতে আমি মণিপুরের দিকে না যাই: কেন না পগনাট প্রবল্ধ নায়ার বিদ্যুত্ত হইয়া গিয়ছে। ডিনাপুর হইওে মণিপুরের প্রবের সিকে এক চুতীয়াপ্র কোনিয়া।, এখানে আনিয়া দিরিয়া যাইতে হহবে,— ইহা কোনজনেই চিত্তকে ব্যাহতে পারিলাম না। বরং উৎসাহ দিওব বাড়িয়া গেল। উম্ট্ম্ চলার রাস্তা বন্ধ হইয়াছে পদর্বজে যাইন, তথাপি কিরিয়া যাইন না। কোহিমার দেকে গুঅকিসার মিঃ শ ক দিনই মণিপুর হইতে প্রবল্প বিয়া বেন করিয়াছিলেন; তাহার কাড হইতে প্রবর্গ পার্যার বেন, হাটিয়া প্রথা চলিতে পারিলে, কোন্ত প্রকারে

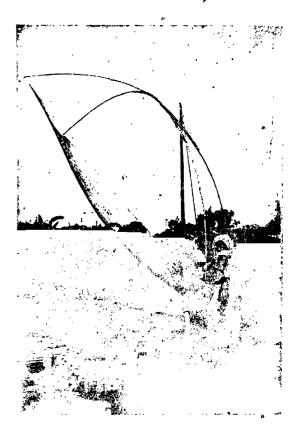


ভদ্র পরিজনে নাগা রম্পা ও তাহার স্থানগণ

যাওয়া যাইতে পারিবে। তথাস্থ বলিয়া টম্টম্ নিয়াই চলিলাম। যতদ্র পারা যায়, টম্টমেই যাইব; তার প্র যথন উচা চলিবে না—-পদর্জে যাইব, এই দৃঢ় সংকল্প করিয়াই রওনা হইলাম।

কোহিমা পরিতাগে করিবার পুরের তিনটি জিনিস দেখিয়া গেলান। (১) মেকেব ফোয়ার': এইটি নাগা পাহাড়ের জনৈক ভূতপুরু ডেপুট ক্যিশনার মিঃ আর্, বি, মেকেব সাঞ্বের নামে ভাঁহার শ্বতিরক্ষার্থে নিশ্বিত। (২)

১৮৭৯ পৃষ্টান্দে নাগ যুদ্ধে হত কয়েকজন বীরের শ্বতিস্তম্ভ (ওবেলিক্ষ); মেজর কক্, লেপ্টেনান্ট্ ফর্মস্, মিঃ ডামান্ট্ ও স্থ্রেদার মেজর নরবীরসিংহ এই চারি বাক্তির নাম ও পরিচয় ইহাতে লিপিব্দ্ধ আছে। (৩) মণিপ্রের রাজার বিজয় লিপি— এই লিপিব্দ্ত প্রস্তর প্রদাষ্টিকসহ নাকি জুব্জার নিকটে পাওয়া গিয়াছিল। ইহাতে স্চিত্ত হয় যে, জুব্জা প্রান্ত মণিপ্রের অধিকার ছিল। প্রের



নাগা রমণার মংস্ত-শিকার

বলিয়াছি, কোহিমায় আসিতে ১০ মাইল এদিকে জুবুজা। ইহার লিপি বঙ্গাঞ্চরে —কিন্তু ভাষা মলিপুরী ইহাতে তারিথ আছে—শকাকা ১৭৫৪ ১০ই মাঘ (ইং ১৮৬ জামুয়ার ২২শে কি ২৩শে)। রাজার নাম—"শ্রীগোবিদ্দ মহারাজ কি মলাই শ্রীমৈতিঙ্ চিঙ্লেন নোংবে সোমর মহারাজা।" ইহার অর্থ, শ্রীগোবিন্দজীর দাস শ্রীমৈতিঙ্ চিঙ্লেন নোংবে সোমর মহারাজা। ইহা মহারাজ গন্তীর সিংহের মণিপুরী নাম বলিয়া বোধ হয়: কেন না, ঐ জাপে

গ্রন্থীর সিংহই মণিপুরের সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। শ্রীগোবিন্দ মণিপুরের রাজ্যাধিষ্ঠাতা প্রসিদ্ধ দেরবিগ্রহ।

প্রায় ওটায় বাত্রারম্ভ করিয়া সন্ধার স্মরে জাকোমা (১০ ম্টেল) পৌছিয়া রাত্রিযাপন করিলান। এই প্রট্রু বেশ ভালই ছিল। রাস্তার পার্ম দিকে, নিম দিকে দৃষ্টি করিলে বড় মনোহর দৃশ্য লক্ষিত হইল – যেন পাহাড়ের পাদদেশে মাইলবাাপী এক বাাছচম কেত বিছাইয়া রাখিয়াছে। নাগারা জুম করিয়াছে—থাক-থাক পাকা ফসলের আইল-ওলি হরিদ্রাবণের – তুই আইলের মধ্যের ফাকটকু কাল-ঠিক যেন বাঘের ছালের মতন দ্র হইতে দেখা যাইতেছে। শতকের পার্ষেই মকাই থেত—নাগারা বলে 'নৌ'। এই শন্ত ১ইতেই তাহাদের মাদক দ্বা— নাম 'মধু'— প্রস্তুত হয়।

নাগাদের মধ্যে কিংবদন্তী এই যে, তৃতীয় পাণ্ডব অক্ট্র ট্যাদেরই রাজকলা উলুপীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। ্কাহিমা হইতে ১০ মাইল দূরবভী 'কন্মা' নামে একটা গ্রাম আছে-- সেইটাই না কি উলুপীর পিত্রালয় ছিল। উলুপীর ছেলে ইরাবান্ন। কি ভারত্যদে যোগদান করিয়াছিলেন। ভাঁহার রাজাের সামান্তে স্থিত হরাবতী নদী নাকি ইহারই নাম অন্তসারে হইয়াছে। কিংবদন্তী মতা কি না ভগবানট জানেন: কিমু কন্মার নাগার। ্য অতিশয় জুর্ম্বর্ট, ভাষাতে সন্দেহ নাই। কোহিনায় যাধাদের শতিস্ত বর্তুমান, ই হারা এই 'কন্মা'তেই নাগাদের হতে নিহত ইইয়াছিলেন। কোহিমা ইইতে ছাকোলার প্রের শ^{্জিণ্}দিকে অন্তিদ্রেই নাগা পাহাড়ের সকোচে শুঙ্গ ^{'হাপুনো'}—উহার উচ্চতা প্রায় ১০,০০০ ফিট।

চতুৰ্গিন

উক্তবার, ২৭ আধিন প্রাত্যকালে জাকোনা ছাড়িয়া কিয়দূর যাইবার পরেই পথের গুরবহা দুষ্ট হইতে লাগিল। ে বে জায়গায় পাকা পুল ছিল তাহা --বৃষ্টির জল প্রবলবেগে িং।ড়ের উপর হইতে নামিয়া আসায় – ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ^{িখাছে}। বজার অবাবহিত পরে কিয়দিন লোক-যাতাযাত ^{প্রান্}ন্ত বন্ধ ছিল। দৌভাগ্যবশতঃ আমি যে সময় গিয়াছিলাম, টংন ডাক-যাতায়াত আরম্ভ হই-য়াছে। প্রতোক ভাঙ্গা ^{কণ্}ঠাক্টার বাবুদের অন্তগ্রে আমার গোড়া, ুটম্টম্ ইত্যাদি

ঐ কলির: পার করিয়া দিয়াছে— কোনও অস্তবিধা হয় নাই। পুরস্কার স্বরূপ নাগাদিগকে সিগারেট দিলে ভারি খুসি ইইত। হিমালয়ে বদরিকার প্রে যেখন 'ছুই সতা' এখানে তেমনই 'দিগারেট'। আমি 'দিগারেট' বাবলার করি না---ত্রুলাবশিয়া কিছুকিছুপ্যসাদিতান। নাগা, মণিপুরী প্রভৃতির মধ্যে সিগারেট খতাও প্রসার লাভ করিয়াছে,— ন্ধী পুরুষ, বাণক সকলেই সিগারেট ভক্ত। এটা শুভ লক্ষণ নহে। বেলা প্রায় ১১টার সময়ে ১০ মাইল গিয়া মাউ পানায়



ভা পোল নাগ্ৰ

পে!ছিলাম - হচা মণিপুরের মহারাজের এলাকাভুক্ত। এথান কার ডাক্রার বাবু গগনচন্দ্র দেবের আতিথা গ্রহণপুদ্রক ম্পাজে কৃতা স্মাপ্ন ক্রিয় প্রায় ২টার স্ময় মাউ ছাড়িলাম। এখানে ডিলাপুর ২ইতে গুঠীত 'পাম' দিয়া থানা হইতে ন্তন 'পাদ' গ্রহণ করিলাল। এত জায়গা মণিপুরের পথে মর্কোচ্চ স্থান। আট মাহল আনদাভ দূরবর্তী এক পার্কতা প্রস্রবণ হইতে বরাক নদী—যাহা "বরবক্রো মহানদঃ পূর্ব দেশেয় সংস্থিতঃ" বলিয়া প্রিচিত – উৎপন্ন ছইবাছে। এই নদীই মণিপুর, কাছাড় ও আছিও জেলার মধ্য দিয়া°গিলা, নানা নামে অভিহিত হুইয়া, অবশেষে ত্রিপুরা ^{ছারুগার} নাগা কুলি মেরামত কার্যো লাগিয়া গিয়াছে। • ও ময়মনসিংহের সঞ্জিত একপুত্র নদের স্**হিত মিলিত** হট্যা 'মেঘনা' নাম ধারণ করিয়াছে।

কল্পতরু

লোটনী-ভোয়ালী

্ত্রী প্রন্থনাথ ভট্টাচার্যা]

মা ভেঃ! পাঠকগণ আৰম্ভ ছউন,— ইহা ভ্ৰমণ কাহিনী নহে। ইহা কুমার্ন প্রাত-মালার মধ্যে অব্স্থিত একটি স্বাস্থা নিকেতন সম্বন্ধে যথকিঞিছ। যে ভীষণ যক্ষা-রোগ ভার রবংগর अर्यभवा ५ क तिशार्क-- किं छूपिन श्रुप्ति रम स्त्रार्भित চিকিৎসা নাট বলিয়াট সকলে জানিতেন --এখন ভাছার চিকিৎসা উল্লভ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে অনেকটা ওসাধা কট্যা উঠিয়াডে। এই চিকিৎসায় 'अटबटक 'आंद्रांशालां ज করিতেছেন - অন্তর্গ कि ए कि र व त বা(বিমৃক্ত ছইয়া অভিন অপেন মনে(নিবেশ করিতে সুমর্থ অমিটের বাংলা দেশে অনেক সময়ে যাতা



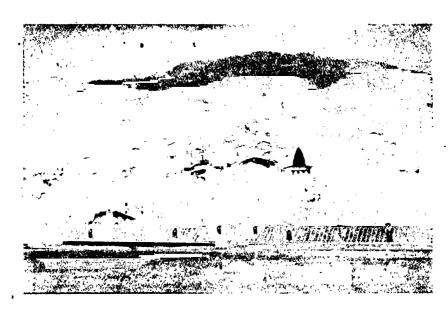
টানা পাখাড় হইতে নৈনিভালের দুখ



নৈনিতালের দুখা

জীপ-জ্বর বলিরা অনেকে মনে করেন, তাহা সম্বতঃ এই যকার রূপান্তর মাত্র। শিক্ষিত বাজিমাত্রেই বোধ হয় জানেন—ইহা কিরূপ সংক্রামক! বক্ষারোগীর শ্লেমা শুকাইয়া চুর্গাকারে বাতাসের সহিত মিশিয়া মন্ত্রের দেহ মধ্যে প্রবেশ করে, এবং ত্র্বল মন্ত্রা দেহে সহজেই আধিপতা বিস্তার করিতে পারে। ভারতবনে যক্ষা- রোগের কারণ ও এছার নিবারণের দ্বার্থার দিবারণের জল্পু ডাক্তার লাক্ষেপ্তার গ্রাক্ষার্থার গ্রাক্ষারণের জল্পু ডাক্তার লাক্ষ্যের গ্রাক্ষারণের জল্পু ডাক্তার লাক্ষ্যের গ্রাক্ষারণের করে তথা সম্প্রাক্ষারণার করে নাই বলিয়া কোন রিপোট সাধারণো প্রকাশিত হয় নাই বলর করে ভারতবংশ এখন এ রোগের এই প্রাক্ষারণারের করে শ্রাক্ষারণার প্রকাশিক ক্ষানাটোরিয়া চিকিৎসা-প্রণালী প্রবৃত্তি হওয়া একান্ত বাঞ্জনীয়—ইছাই বিশেষজ্ঞ দিগের মত। এই ভোয়ানী স্বাক্ষানিবানে যুক্তপ্রদেশের রোগীদের স্থান হইয়া যদি

বৈড থালি থাকে, ভাহা হইলেই বাঙ্গালীকৈ স্থান দেওৱা হয় কাজেই অনেক বাঙ্গালী এখানে আবেদন করিয়াও স্থান পান ন। দিমলার নিকটে ধর্মপুরেও একটি স্বাস্থানিবাস আছে; এখানেও বাঙ্গালীদের এই অবস্থা। এই সব স্বাস্থানিকাসে বঙ্গ-দেশবাসীর। অতি সামাশ্রই সাহাযা করিয়াডেন; কাষেই এখানে এই বাব্যা।



খালমোড়ার উত্তর দিকের দৃশ্য







्लट⁹5 को के करणल र . ति. काकरतम रम ति. शक जात नि- शन-डें

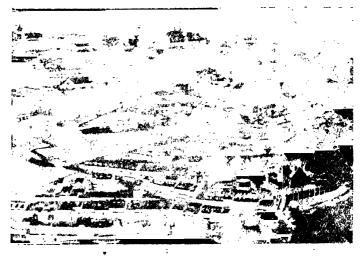
অগচ. বাঞ্চালাদেশে এই রোগের এত প্রাত্তার যে, উহার বিবরণ প্রকাশিত হইলে অনেকেই ভীত হইবেন। যুক্তপ্রদেশ ও উত্তরপশ্চিম ভারতের বে-যে স্থান স্থায়কর বলিয়া আমাদের এতদিন বিশাস ছিল, এখানে আসিয়া দেণিতেছি যে, সে সমস্ত স্থান হইতেও প্রতিবংসর যক্ষারোগী চিকিংসার জন্ম এখানে আইসে। একাণ স্থলে বাঙ্গালাদেশের ক্সবস্থার কথা বলা বাছরো। অগচ বাঙ্গালার এমনই মুর্তাগা যে, আমাদের দেশে এত দান-বীর থাকিতেও বাঙ্গালাদেশে একটাও স্বান্থানিবাস নাই। যে দেশে মহারাজাধিরাজ বিজ্য়ানিবাস ও

মহারাণী ধর্ণমনীর বংশধরের মত দান-বীরের। বর্তমান, মে দেশে যে একটা ধ্রান্তানিবাস অকেশে স্থাপিত হইতে পারে না,—ইহা বিধাস কর। যায় না। যদি বাঙ্গালার জন্ম আলোহিদ। স্বাস্থা নিবাস প্রতিষ্ঠিত হওয়। সম্ভবপর না হয়, ভাহা হইলে দাতৃগণ ভোয়ালী ও ধ্রুপুরের স্বাধ্যানিবাসে বাঙ্গালীর জন্ম এক-একটি কুটার দান করিলেও অনেকের প্রাণরকা হইতে পারে। অকুসদানে জানিয়াছি যে, একপ এক একটি কুটার নিশ্বাণ ও পরিচালনের জন্ম ১০,০০৮ টাকার প্রয়োজন। বিকানীর, বলর্মপুর, প্রতাপ্যকৃতি প্রভৃতি দেশীয় রাজ্যের রাজ্যমহারাজ-

গণ এইরপ এক-একটি কৃটার দান করিয়া দেশবাসীর কঠের লাখব করিয়াছেন। আমাদের দেশের প্রহিত্রত দান্বীরগণের নিকট আমার স্বিনয় নিবেদন যে, তাঁহারা এই কায়ে অগুসর হউন।

এইবার আমি এই সাস্থানিবাসের নিকটন্ত

ত'একটি স্থান সম্বনে ত্'এক কথা বলিব।
পাঠকবগের মধো অনেকেই গোধ হয়
ভোয়ালীর নাম প্যাত শুনেন নাই। এগানে
আসিতে ইইলে, রোহিলগণ্ড-কুমানুন রেলের
কাঠগুদাম ষ্টেশনে নামিতে হয়। কাঠগুদাম
ইইতে ভীমতাল হইয়া যে পথ আলমোড়ায়
গিয়াছে, সেই পণ দিয়া ঘোড়া কিয়া ডাঙীতে
এগানে আসা যায়—ইহা কিয় গাডীর পথ



ত্রিভাল বাজার



ভাতি

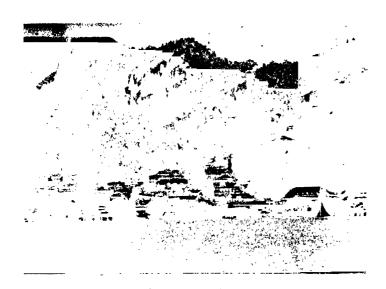
নচে। এই পথে ভোরালী প্রায় ১০ মাইল ও গাড়ীর পথে ২২ মাইল। কাঠগুলাম হইতে গোড়ার ভাড়া ২০০, ডাঙীর নুনাধিক ৫, টমটম ১০, ১৬, ও মোটারের ২০, ৪০, লাগে। মুটে ভাড়া ১০ মণ। কাঠগুলাম ষ্টেশনে কটাুাইররা গোড়া, মুটে প্রভৃতি সরবরাহ করে। মুটেরা বিখাসী,—কটাুাইর মহাশয় স্থবিধা পাইলে অধিক আদায় করিতে ছাড়েন না। মোটরে এ৪ জনের অধিক আবোহী এবং লোক পিছু ১৫ সেরের অধিক মাল লওয়ার নিয়ম নাই। গাড়ীর রাস্তা—বিরভ্টি (Brewery) হইতে একটা নইনীতাল গিয়াছে, অপরটি এই ভায়ালী অভিমূপে আসিয়ছে। ভোয়ালী হইতে শ্বাহ্বা-নিবাস এক মাইল দূরে অবস্থিত হইতেও, ভোয়ালী নামেই ইহা অধিক পরিচিত। আসল ভোয়ালী হইতে ভীমতাল ৪

মাইল, রামগড় ৬ মাইল, নইনীতাল ৭ মাইল ও আলমোড়া ২৬ মাইল দূরে অব্ধিত।

ভোংগলী বাজার মাঝারি গোছের, ও
এপানে মোটামুটি নিতাব্যবহান্য প্রায় সমস্থ্রই
পাওয়া যায়। এপানে পোষ্ট আপিসও আছে।
পূর্কে বদরীনারায়ণ বা বদরিকাশ্রম হইতে
যাত্রীরা আলমোড়া হইয়া এই পপেই
ফিরিতেন। যাত্রীদের মধ্যে কয়েকবার
কলেরা হওয়ায় এপন এ পল্ল দিয়া আর
যাত্রীদের আসিতে দেওয়া হয় না। ভীনতাল
ভোয়ালী হইতে প্রায় ২০০০ ফুট নীচেও কিছু
অধিক গরম। ভীমতাল হুদের শোভা এই
প্রক্তমালার মধ্যে অতি ফুলর। এই হুদের
তিন দিকে ইংরাজ্দের কুটার ও হোটেল
প্রভৃতি অবস্থিত। ভীমতাল মহাশের মংহ্য-

শিকারের জ্ঞাই প্রদিদ্ধ। মাছ ধরিতে একদিনের পাশ। ০০, ১৫ দিনের ১০ লাগে। সাধারণতঃ আধ সের হইতে এক সেরের উপর মাছ বড় ধরা পড়ে না এপানে এই মাছ ॥০ সের হিসাবে দেশা শিকারীরা বিজয় করে। পণে আসিতে-আসিতে পাহাড়ের গায়ে থেখানে একটু সমতল ভূমি, সেইখানেই কৃষিক্ষেত্র। ক্ষেত্রগুলি পাহাড়ের গায়ে যেন সিড়ির মত থাকে-থাকে সাজান—দেখিতে বড় হল্লর। এই ভোয়ালীতে কিছু দিন পূকেন প্রোফেসর ভামাকান্ত বন্দ্যোপাধায় মহাশয় (এক্ষণে সোহং স্বামী) বাস ক্রিভেন। এখন ইনি এখান হইতে ৮ মাইল দূরে গেটিয়া আমে আছেন। তিনি এই অঞ্চলের রোগীদিগকে অবধোতিক উবধাদি প্রদান ক্রিয়া থাকেন।

পুরের অনেকেই স্বাস্থালাভের জন্ম আলমোড়ায় বাইতেন; কিন্তু



নৈনি এলের উত্র প্রিম দৃশ্য

বেল ষ্টেশন ইইতে অধিক দুরা ব্লিয়া যাওয়া
বড়ই কণ্ঠসাধা। সাধারণকঃ চাইনিতে বা
গোড়ায় তই দিনের কম পে⁴টোন যায় না।
পথে পাকিবার মত চটা আছে। মোটরে
গেলে কাঠপুদান হহতে পায় ১০০০ ভাড়া
পড়ে। আলমোড়া, শুনিতে পাই, ভোয়ালা
বা নইনীভাল হইতে অধিক পায়কর।
ভোয়ালী বা নইনীভালে হারাহারি বারিপাও
প্রায় ১০০ ইফি হয়, আলমোড়ায় ইহা হইতে
অনেক কম। পাহাড়ের বৃষ্টি ৭ক আভ্চয়
প্রাপার। বেশ রৌজ রহিয়াডে, কোপাও
কিছু নাই, একপণ্ড মেদ উঠিতে না উঠিতে
বেশ এক পশলা বৃষ্টি হইয়া যায়। আবার
ক্পন-কপন পাহাড়ের গা হইতে সাল গোয়ার

কলে—মনে হয় যেন কুয়াশা হইয়াছে। বিশ্ব কালে পাছাড়ে থাকা কটুকর হইয়া উঠে। বৃষ্টি-শড় প্রায় সকালা লাগিয়াই থাকে। আলমোড়ায় বাটীভাড়া ও পাজদ্রব্য নইনীতাল অপেকা আনক সন্তা। আলমোড়ায় মধ্যবিত্ত অবস্থার লোক একজন ৫০, মাসিক ব্যয়ে বেশ থাকিতে পারেন। এইজল্ম এপনও অনেকে, গাঁহারা যাতায়াতের অহবিধা প্রায় করেন না ভাহারা, ভোয়ালীতে স্থান না পাইলে, আলমোড়ায় জলিয়া যান। ভোয়ালীতে ভাটোটে বাড়ী ৮০১ থানির অধিক নাই; কাথেই বাঁহারা ভোয়ালীতে বাংলা ভাড়া কাইতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা শীতের শেকেই বাড়ীর জন্ম চেষ্টা করেন।

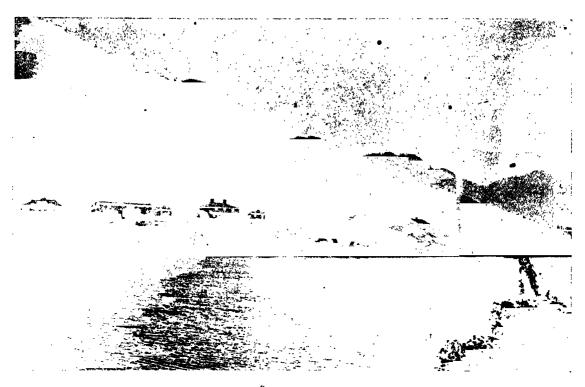
भ अस्तिमात्र मर्था नहेंनी उल्लेड मर्का ५कडे शार्क हा, महत्र । महेंनी-

তালট যুক্তপ্রদেশের গ্রণ্মেন্টের খ্রীম্মাবাস---সেইজক্ত এপ্রিল মাস হইতে অক্টোবর মাস প্রাম্ভ এপানে ধুব জমজমাট থাকে। এই সময়ে এপানে পোলো, ছকি ও ফুটবল মাচ हरा এবং মাঝে মাঝে পাল-দেওয়া ছোট বোটের দৌড় হয়। হ্রদের চারিদিকে পাহাড় এবং এই পাহাড়ের গারেই সরকারী আফিস, कार्गाती ও दहरलारकत बाल्ला। महेनीर १ বাড়ীভাড়া বড় বেশী। সমস্ত মরহুমের জ্ঞা বাড়ীভাড়া করিছে হয়। এল দিনের জন্ম কেই ভাড়া দিতে চাঠে না। পাহাড়ের মধে মুমাইয়া আড়ে এও শাস্তু ৭ত ভির। নইনিভালে প্রবেশের মুপেই যে বাজারটা পদে, ভাঙাকে ভল্লিভাল বাজার स्टल । এপানে লোকের



উষধালয় ও সাতেব্দের কুটার

দেকেন। তলিভালে একটি পেটি আফিস আচে একং ভাষার তলদেশ দিয়া একটি গন্ধক-করণ। প্রবাহিত। এই পেটি আপিস প্রাপ্ত মোটর আসে, তাহার পর গোড়া বা ডাঙী ছাড়া আর কোন যান ব্যবহৃত হওৱা নিবিদ্ধ। এপানকার ডাঙীগুলি ফুগঠিত এবং বড়লোক মাত্রেই নিজের ডাঙী ও বাহক রাপেন। সরকারী কন্মচারীদের বাবহারের জন্মও অনেকগুলি ডাঙী আছে। এমন কি লাট সাহেব বা লাট পত্নীও এই যান বাবহার করেন। ছুদের উত্তর-পশ্চিম প্রাস্তে ইশরাজদের দোকান অবস্থিত। এই স্থানের নাম মল্লীতাল। ছুদের ধারে ধারে কাঠের নৌকা গরের মধ্যে বাচপেলার নৌকা রাপিবার জন্ম করেনটি গর আছে। তাহার মধ্যে লাট-সাহেবের, রামপুরের নবাবের ও শ্ব. M.



ভীমতাল হুদ



लिथक ও डाहात वक्तरण



প্রথম শ্রেণার কৃটার (ক)



প্রথম শ্রেণীর কুটীর (খ)

মলিতালে শাক-সব্জী ও কলমূল বিক্রয়ের জন্ম মিউনিসিপালিটার একটি বাজার আছে—ইছা ছাড়া তলিতালেও সমস্ত রক্ষী শাক-সভী বিক্রীত হয়। তলিতাল হউতে মলিতাল পথাস্ত ব্রুদের ধারে-ধারে প্রশস্ত সমতল পথ এক মাইল দীর্ঘ —ইছাই এখানকার প্রধান ও পরিছার পথ। গ্রীম্মকালে এখানে নানা রক্ষমের পার্কত্য ফল, যাহা নীচে পাওরা যায় না, বিক্রীত হয়। ইছার মধ্যে সন্তপ্ত চেরী, আ ব্রোগ্রা, থোভানী, আধ্রোট, হিমাল, কায়ফল ও আপেলই বিশেষ উল্লেখযোগ্য। নইনী-তালে ক্যেকটি ইংরাজী বিভালর ও বাণিজ্য-বিভালর আছে — ইছার মধ্যে মিশন হাইছুলটি ব্রুদের তীরে অবস্থিত।

এখানে "চীৰা" ৰামক একটা উত্ত ক্ল শৃঙ্গ আছে—চড়াই বড় কঠিন; কিন্তু কট্ট শীকার করিয়া উপরে উঠিতে পারিলে, এখান হইতে চির- ভূণার ধবলিত হিমালয়ের নক্ষাদেবী প্রভৃতি
শুজ পেথিয়া নরন মন পরিভৃত্ত হয়,
পথখন সফল বলিয়া মনে হয়। চীনা
হইতে সমগ্র নইনীতালের দৃভাও বড়
ফুকর।

লোট্নী স্বাস্থানিবাস

জগৰিখ্যাত তাজরে গ্যালেনের সমর
হটতে মুক্ত বায়ুর সাহাব্যে যক্ষা-চিকিৎসা
যুরোপে প্রচলিত হইলেও, ইংলঙের
লোকেরা ইহাতে প্রথমে আছাবা্ম হ'ন
নাই। বগাঁর সমাট সপ্তম এডওরার্ড বগন
প্রিল অফ্ ওরেলস্—তগন উহার চেটার
যক্ষা-রোগের তথা নিরূপণের জ্বন্থ এক
কমিশন নিবৃক্ত হয়। এই কমিশনের
অক্সকানের ফলে—যক্ষা যে কিরুপ

সংক্রামক, এব° পীড়িতদের হৃতন্ত স্থানে রাপিয়া চিকিৎসা না করিলে জনসমূহের কিরুপ বিপদের সম্ভাবনা, তাহা প্রকাশিত হয়; ইহারই ফলে যক্ষা রোগের চিকিৎসার জক্ত মিডহার্সট সহরে ইংলঙের প্রথম স্বায়া-নিবাস নিশ্বিত হয়; পরে ইহারই আদেশে ইংলঙের বিভিন্ন প্রদেশের জক্ত বহু বাহানিবাস নিশ্বিত হইয়াছে।

ইংলতে ও মুরোপে স্থানাটোরিয়া চিকিৎসার হৃষল প্রচারিত ছইলে, বংবর স্বর্গীর মিঃ মালাবারী ও কলিকাতার মিঃ জ্যাষ্ট্রন, বাছাতে নিথিল ভারতবদের জন্ম তিমালারের কোন স্বাস্থাকর স্থানে স্থামা-টোরিয়ম্ নিশ্বিত হয়, ডজ্জন্ম যুক্তপ্রদেশের ছোটলাটসার জন্ ছিউরেটের নিকট ১৯০৮ খঃ জঃ আবেদন করেন। সঙ্গে-সঙ্গে কুমার্ন পর্বত-মালার স্বিধাজনক স্থানের অঞ্সকান হইতে থাকে, এবং যুক্ত-

প্রদেশের গ্রণমেটের সাহায্য প্রার্থনা করিতে হয়। অনেক লেখা লিখির পর এই প্যাপ্ত স্থির হয় যে, যদি প্রানাটোরিয়াম সতা-সতাই প্রতিষ্ঠিত হয় ভাহা হইলে যুক্ত প্রদেশের গ্ৰণ্মেট একজন উপযুক্ত ডাক্তার ধার দিবেন ৮ ভাহার পর কিছুদিন ধরিয়া আলমোডার নিকটে কয়েকটি স্থান পরীকা করা হয়: কিন্তু তৎসম্বন্ধে জন্মনা কল্পা হটতে চইতেই কণাটা এককপ চাপা পড়িয়া যায়। ১৯১০ भक्षेटक मञ्जूष्टि मध्य अङ्ख्यारङ्क मुद्रा **১**ইলে ভাষার মৃতিরকার জন্ম आंदलाइमा शमदक তদানীস্থন উপা পেক্টর-জেনারেল কণেল রামপুরের ম্যানিকোক নবাবের



স্যানাটোরিয়ামের দুগ



মিশন হাইমুল

নিকট স্থানাটোরিয়ান্ স্থাপনের প্রস্তাব উপস্থিত করেন। এই সময় নবাব সাহেবের পরিবারবর্গের ভিতর এই বাাধি দেখা দিয়াছিল। রামপুরের নবাব সাজাদে এই প্রস্তাবের অন্তমাদন করিয়া দ্বাটের ক্ষৃতি প্রানাটোরিয়ার আকার ধারণ করে, এই উদ্দেশ্যে জনসাধারণের সহাত্তমূতির জন্ম সংবাদপতে লেখালিখি কুরেন। তদানীস্তন লেফটেনেট গভর্ণর সার পোটারও এই প্রস্তাবের অন্তমাদন করেন, এবং যুক্ত প্রদেশে স্বর্গীয় সম্লাটের শ্বুভি-রক্ষার জন্ম সে সভা হয়, ভাহাতে সর্ম্পরাদিশক্ষতিক্রমে বির হয় যে, কুমায়ুন পার্ক্তঃ প্রদেশে

একটি স্থানাটোরিয়ামই সমাটের খুলি মন্দির ইউক। এই সভায় প্রবাসী বাঙ্গালীর মধ্যে বিচারপতি সাধ্র প্রমান্টরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এলাফা বাদের প্রসিদ্ধ ডাব্রুগর জীয়ত অবিনাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রস্তুতি কয়েকজন ভল্লাকি ছিলেন। ডপরি উক্ত বাঙ্গালীয়য় পরে কাষ্য-নিক্যাহক কমিটিতেও স্থান গ্রহণ করেন; এবা কমিটির যত্নে শীঘ্র পাঁচ লক্ষ টাকি সংগৃহীত হয়।

তাহার পর স্থানাটোরিয়ামের জ্ঞা ধান নিকাচন। ইয়া বড় স্ফুক বাপোর নহে। এ সম্বর্গে নান মুনির নানা মত হইতে থাকে

পরিশেষে কমিটি সকল প্রস্তাব বিবেচনা করিয়া স্থির করেন যে, প্রানাটোরিয়ামের স্থান-নিকাচন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত কয়েকটি বিষয়ের স্থানিটোরিয়ামের স্থান-নিকাচন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত কয়েকটি বিষয়ের স্থাবিধা অস্থাবিধা বিশেষ বিবেচা হওয়া উচিত। (১) অঞ্চ বায়ে প্রচুত ভাল জল। (২) গৃহাদি নিম্নাণোপযোগী প্রশন্ত হান,—যাহাতে ভবিক্তরে প্রানাটোরিয়ামের আয়তন বৃদ্ধি হইতে পারে। (৩) গাড়ীর রাস্তার সালিধা (৪) ম্যালেরিয়া বিজ্ঞিত স্থান (৫) মৃক্ত বায়ু ইত্যাদি (৬) রোগীর কেডাইবার জক্ত ছায়াময় উপযুক্ত স্থান (৭) ধূলা, কড় প্রভৃতি হউতে দূরত্ব (৮) বারিপাত ইত্যাদি ইত্যাদি। মেজর ওয়ান্টন এইরূপ স্থান নিকাচনের জক্ত গবর্ণমেন্ট কর্ত্বক নিযুক্ত হইয়া, জনীকেশ, রামমণর প্রভৃতি

कृति পরিদর্শন করিয়া, সে গুলি, মালেরিয়ার জন্ম, অস্বাস্থাকর বিবেচনা করেন ও পরে মুসুরী ও লোহাঘাটের মধ্যে প্রায় ত্রিশটি স্থান পরিদশন করেন। ছঃখের বিষয় তাঁহার মনের মত স্থানগুলি পূর্বেই কোণাও সৈনিক বিভাগের দারা, কোপাও চা কর প্রভতির দারা অধিকৃত চইয়া-ছিল। কোণাও দক্বিষয়ে স্থবিধামত স্থান নির্কাচন করা ছুঃসাধ্য হুইয়া পড়িল। কোন স্থান গাড়ীর পথ ইইতে অতি দুরে,কোন স্থানে জল পাওয়া তু:সাধা, কোণাও শীতাধিকা, এইরূপ বহু বহু বাধা ভাঁছার সন্মুখীন হয়। ণমন অবস্থায় রামপুরের নবাব সাহেব ভোয়ালীর সন্নিকটে লোটনী শিপরে অবস্থিত উগহার তুটটি জমিদারী দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। এপানে পূর্বোক্ত সকল প্রকার প্রবিধা বর্ত্তমান ছিল। তত্তপরি তংক্ষণাৎ কাবে আসার উপযুক্ত কয়েকটি ইমারতও পাওয়া গেল। ইছাতে ক্ষিটীর প্রায় ৬০ হাজার টাকার প্রবিধা হইল। এখানকার একমাত্র অস্বিধা যে, এপানে আধিক বারিপাত হয়। যাতা চউক কলিটিও এই প্রস্থাব সাগ্রহে গৃহণ করিলেন। এই সময় মেজর ককরেণ বিনি বিলাতে স্থানাটোরিয়া-চিকিৎসা-প্রণালী শিক্ষার ক্রম্য প্রেরিত ত'ন ফিরিয়া আসিলেন ও ১৯:২ অকের এপ্রিল মাসে জ্ঞানাটোরিয়ার প্রথম পুপারিটেডেট নিযুক ইটলেন। ই'হার যুকুে মে মাসের মাঝ। মাঝি প্রথম রোগীকে এথানে স্থান দেওয়ার উপগৃত্ব সমস্ত বন্ধোবস্ত ছইয়া গেল।

লোটনী স্থানটি বেশ মনোরম। প্রথমে এইপানে একটি চা-বাগান ছিল: এপনও স্থানেক চা গাছ এপানে বউমান স্থাছে তাহাদের ছালেক ছালেক হিন্দ্রোণী দাতন করেন। চা বাগানের উপযোগী করিয়া প্রেইরে পাহাছের গায়ে যে সকল ছামি প্রস্থুত হুইয়াছিল, এখন সেখানে রোণীদের জন্ত গুহাদি নিজ্ঞত হুইয়াছে। পুকেই বলিয়াছি, ভোয়ালী এখান হুইতে ২ মাইল ও নাইনী হাল হুইতে ৬ মাইল; কাষেই প্রায় সমস্ত ছবাই এখানে পাওয়া যায়। এখানে চীছ (পাইন), ও স্থাই বিদ্যালয় গছে যথেই। এই ছুই বুক্ষের হাওয়া না কি যক্ষা-রোণীয় পক্ষে বড় উপকারী। এখানে ধরিছ রোণীদের জন্ম একটি টিনের লখা একচালা আছে ইহাতে ১২ জনের স্থান হয়। ব্যাণীদিগের আছার দেওয়া হয়, এবং কেই একেবারে নিংক ইইলে এখান হুইতে যাইবার সময় পাণেয় প্রায় দেওয়া হয়।

এপানে চিকিৎস। সকলের পক্ষেই বিনামূলো হইলেও, গাঁহারা এপানে নিজ বারে থাকেন, ভাঁহাদের জল্প ভিনটি পৃথক্ শ্রেণা আছে এবং অবস্থার্থারী ভাঁহাদিগকে পৃথক্-পৃথক্ শ্রেণা ভূত্তকরা হয়। প্রথম শ্রেণার রোগীদের নিকট হইতে অবস্থার্থারে অনান ৫০০ পঞ্চাশ টাকা মাসিক ভাড়া লওয়া হয়। প্রথম শ্রেণার কুটারগুলি পৃথক্-পৃথক্ ভাবে নিবিত। এক-এক কুটারে ছুইটা করিয়া ঘর, সম্মুণে ও পশ্চাতে বারালাবিশিষ্ট; রাম্মা ও শৌচের পৃহ পৃথক্। এ সমস্ত কুটারে সপরিবারে থাকিতে পারা যায়। ঘরগুলি খুব পরিকারে, পরিচছন্ন ও রং করা। এপানে গৃহের ছাদ পাকা হয় না, সকল গৃহের ছাদই কাঠের, করোগেটে মোড়া। নেকে রেওয়াডী লেটে আচ্ছাদিত।

দ্বিতীয় শেণীর পৃষ্টী দ্বিতল। ইছাতে ১২ জনের উপযোগী এক একটা রোগীর জন্ম এক একটা কক। আহার।দির বন্দোবস্ত রোগীকে নিজ বায়ে করিতে হয়। থরচ দিলেও সরকার হইতে আহাধা দিবার এথানে কোন বাবস্থা নাই। তাই এপানে নিজের পাচক রাখার প্রয়োজন হয়। পাহাড়ী পাচক ত্রাহ্মণ মাসিক ৮।৯ টাকায় পাওয়া যায়। ইহারাই অক্সান্স গৃহ-কর্মাদিও করিয়া লয়। দ্বিতীয় শ্রেনতে নীলোকদিগের থাকিবার স্থান নাই। ভাঁহাদের জন্ম প্রথম শেণীর মত আলাহিদা ছুইটা কটার আছে। দ্বিতীয় শেণীর কক্ষের মাসিক ভাড়া কৃড়িটাকা। তৃতীয় শ্রেণীতেও ১২ জন রোগীর স্থান আছে---প্রভাক কক্ষে ছ'লন রোগীকে রাখা হয়। এখানে গরের ভাড়া লাগে না, এবং অবস্থানুসারে আহাযোর আংশিক বায়ের জন্ম ১০ চইতে ১৫ টাক। মান লওয়। হয়। প্রতি রোগীর আবাহায়ের জন্ম কমিটার ২%, থরচ পড়ে। এখানে রজকের পরচও লাগে ন। তবে রঙ্ক মহাশয় "উপরি" কিছু ন। পাইলে ভাল করিয়া কাপ্ড কাচেন না। আহাযোর মধ্যে প্রাতে স্কলি, রাত্রি দিনে প্রায় দেও সের ত্রধ, ও দিপ্রছরে ভাত, রুটা, ডাল ও আল্র এরকারি, এবং রালিতে কটা ও মাশে দেওয়। হয়। বাহাদের একপ পোরাক পুছন্দনহে, ঠাছার। স্বত্থ বাবস্থা করিছে পারেন, এব উাহাদের কোন ধর্চ স্থান। টোরিয়মকে দিছে হয় না।

প্রানাটোরিয়ার কটার ওলির মধান্তলে ইবধালয় ও লাবেরেটরী গৃহ *
অবস্থিত। এই গৃহের মধান্তলে সকলের পঢ়িবার উপযোগী পুস্তকাদি
সক্ষিত এ একটা কক্ষ আছে। ইহারই চারিদিকে সাক্ষে রোগীদের
ছক্ত কয়েকটা কক্ষ আছে। সাহেবদের নিকট হইতে অবস্থার্থনারে
মাসিক ৫০ হইতে ২০ টাকা প্রাপ্ত লওয়া হয়। আহার্থা আহুতি
জ্ঞানটোরিয়া হুইতেই দেওয়া হয়। বিনামুলো কেনি সাহেম রোগী
এপানে হান পায়ন।

বসর। হইতে প্রত্যাগত দেশীয় সৈনিকদের মধ্যে যক্ষা রেটের প্রাত্থাৰ হওয়ায় ১০০ লোকের বাসের উপযুক্ত অন্তামী স্থাঠের চালা নিম্মিত হইয়াছে। গ্রণমেট ইহাদের চিকিৎসার জ্ঞা লোক পিছু ৩০) টাকা করিয়া কমিটাকে দিতেছেন। ইহাদের চিকিৎসার ভঞ্জ কয়েকজন ঢাকে।র, কম্পাউভার প্রভৃতি নিযুক্ত ইইয়াছেন।

স্থানাটোরিয়ার উপারিটেডেট লেপেট্ডাট কর্ণেল এ, সি, ককরেণ অতি কবিজ্ঞ, গাঁর, ভদু চিকিৎসক। ই'হার সদয় ও মিষ্ট বাবহারে সকলেই মৃদ্ধ। ই'হার নিকট কোন ইতর-বিশেষ নাই—ইনি সকলের সহিত সমান বাবহার করেন। ইনি লঙ্গের উচ্চবংশীয় ই'রাজ—একপ ভদু ইংরাজ ভারতবদে কমই আছেন। অনেক সময় ইনি বয়ং রোগীদের আধিক সাহাযা প্রদান করেন ও রোগীদের আমোদের স্কৃত্ত অনেক সময়ে নিজ্বারে ক্রীড়াদির বাবস্থা করেন।

চিকিৎসা-প্রণালী

এপানে তিন প্রকার চিকিৎসা প্রচলিত। প্রথম টিউবারকিউলীন্,

ষিতীয় ক্লোরিণ গ্যাস, ও তৃতীর নিউমোণোরাক্স। সাধারণতঃ বাঁহাদের ১০০ ডিপ্রির কম স্থার হয়, উহাদের টিউবারকিউলীন্ দেওয়। হয়। অতি কম শক্তির টিউবারকিউলীন্ হইতে আরক্ত করিয়া কমে-ক্রমে পাঁটী টিউবারকিউলীনের পিচকারী সপ্তাহে ছই দিন করিয়া দেওয়া হয়; সক্ষে-সঙ্গে ব্যায়ামের জক্ত কমোচ্চ পাহাড়ের পথে তামণ করান হয়। বাহাদের ১০০° অধিক ক্ষর হয়, উচ্চোদের জক্তই রোরিণ গ্যাসের ব্যবস্থা হয়। প্রথমে ২০ হইতে তিল গেণ পটাল আ্রোডাইড দেওয়া হয় এবং তাহার ২ গটা পর হইতে তিল গেণ পটাল আ্রোডাইড দেওয়া হয় এবং তাহার ২ গটা পর হইতে মিশ্র হোরিণ গ্যাস সেবন করান হয়। ইছাভেও অনেকের উপকার হয়। বাহাদের এ সকলে উপকার হয় না, তাহাদের জক্ত নিউমোণোরাজের বাবলা। বৈকালে জর না হওয়া বাড়া প্রান্ত পরিমিত বাায়াম সকলের পক্ষেই বিধেয়। ছর হইলে একেবারে বিশ্রম করা একান্ত কর্ত্তনা। ছার হইতে বিভানা হইতে ওঠা একেবারে বিশ্রম করা একান্ত কর্ত্তনা। ছার হইতে বিভানা হইতে ওঠা একেবারে বিশ্রম

স্যানটোরিয়ার যে প্রণালীতে চিকিৎসা হয়, যক্ষার এরপ চিকিৎসা ° সক্ত কুরাপি হওয়া সভবপর নতে। এখানকার চিকিৎসায় একেবারে আরোগ্য না হইলেও, অনেকে যে কার্যক্ষম হইয়া এখান হইতে প্রভাবের্ত্তন, করেন, এরপ রোগীর সংখ্যা কম নতে। তবে রোগের প্রারম্ভেই আর্সিলে উপকার হয়, নচেৎ সন্দেহত্তল হইয়া পড়ে।

বড়-বড় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসকদের মতে যদ্ধারগীর পকে যে সকল বিধি-নিবেধ অব্যাপালনীয় ভাহা নীচে লিপিবদ্ধ করিতেডি।

- (১) যপাসন্তব মৃক্ত বায় সেবন করা উচিত: ছরের অবস্থায় আতিশন্ধ শীতের সময়ও কদাচ মুগ ঢাকিয়া মুইতে নাই। প্রাপ্ত পরিমাণ পরম কাপড়ে দেহ ঢাকিয়া, রাজিদিন গৃহের সমস্ত দর্ভা ছানালা পুলিয়া রাগা উচিত। বারান্দায়, বা আকাশের নীচে যথন সন্তব্ধন করা অধিক উপকারজনক। মৃক্ত বারুতে সন্ধারোগীর ঠাও। লাগে না।
- ি (২) ছবের ক্ষবস্থায় একবারও বিছান। চইতে উঠা নিমেধ। জ্বরের সময় বেড়াইলে জ্বরের বৃদ্ধি ও শক্তির হ্রাস হয়।
 - (৩) শরীর ও মনের অধিক পরিত্রম বর্জনীয়।
- (৪) আরোগালাভের জন্ম অভিশয় বাস্ত হওয়া উচিত নচে। এ রোগ আলো আলো সারে ও আলো-আলো বাড়ে।
- (৫) প্রচুর বলকারী দ্রবা আহার কর। একান্ত প্রয়োজন—পেটের গোলমাল না থাকিলে কদাচ আহার ছাড়িবে না—গ্রের অবস্থাতেও নহে।
- (৬) সকালে ও বৈকালে থাক্মমিটার দিয়া জর দেখা উচিত। ই
 মিনিটের থাক্মিটার হইলেও ৫ মিনিট ধরিয়া কিবার নীচের উত্তাপ
 লওয়া উচিত। উত্তাপ লইবার অর্জ্যটা পূর্ব্ব হইতে মুখ খুলিতে, কথা
 কহিতে বা কিছু খাইতে নাই। মুম ভাঙ্গিবার পর (বিচানা হইতে
 উঠিবার পূর্বে। ৯৭২ ডিগ্রি উত্তাপ হওয়া উচিত। স্থারোগীদের উত্তাপ
 পূক্ষ রোগীদের অপেকা ৬ অধিক হয়। যদি তথন ৯৮ হয়, বা
 সক্ষাকালে ৯৯ হয়, ভাহা হইলে যতুদিন প্রয়ে উত্তাপ না কমিয়া

যায়, ততদিন পর্যাপ্ত কিছুতেই শ্বাা তাাগ করা উচিত নহে—ইছা হবিজ্ঞ চিকিৎসকদের মত। বিশ্রামই অবের একমাত্র ঔবধ। যগন্ অর থাকিবে না, তথন ত্রমণ শ্রেয়ং। অবের সময় বাায়াম বিষবং অনিষ্টকর।

- (৭) যক্ষারোগীর পক্ষে ধীরে-ধীরে বেড়ানই একমাত হিতকর ব্যায়াম। ঘটার ছই মাইলের অধিক বেগে ত্রমণ করা উচিত নছে। সন্ধ্যায় ও সকালে বেড়ান বিধের, দ্বিপ্রহরে নিষিদ্ধ।
- (৮) ছদ (পাটি। যক্ষারোগীর পক্ষে অতিশয় উপকারী—অন্ততঃ দেড় দের ছধ প্রত্যত্ত পান করা উচিত। ডিম ও মঞ্চমও প্র উপযোগী।
- (৯) বাায়ামের অবাবহিত পরে আছার বা আছারের অবাবহিত পরে বাায়াম করা উচিত নতে। আছারের পর অভতঃ একণ্টা বিভাম করা উচিত।
- (১০) কোন বলকারী খান্ত নিষিদ্ধ নহে- তবে উহ। সহজ্পাচ হওয়া উচিত। পেটের গোলমাল ঘাহাতে না হয়, সে বিষয়ে পুব সঙ্ক হওয়া কর্ত্তবা। যন্ত্রাগীর পক্ষে পেটের পীড়া বড় অনিষ্টকর।
 - (১) ধুম ব। মতাপান পরিতাজা।
- (১২) ঔদধের উপর অতি বিধান রাপিও না। পেটেট উধধে অনর্থক অর্থ বায় করা উচিত নঙে। স্থ হটলে কড্লিভার অটল দেবন করিতে পরে—ট্টাতে বল ও মেদ বৃদ্ধি হয়।
- (১০) রাজি জাগরণ কর। উচিত নতে। আহার নিজা সমত্থ নিয়মিত সময়ে হওয়। উচিত।
- (১৪) ১েছা যেপানে সেপানে ফেলা উচিত নছে। প্রেছাতে বহার বীজালু পাকে, তাহাই অপরে সংকামিত হয়। প্রেছা পুড়াইছা কেলাই সর্বাপেকা নিরাগদ। একটা চওড়াম্থ থিলি সঙ্গে রাখিলে তাহাতে দেখা তাগা করা চলে এবং পরে গাহা পুড়াইয়। ফেলিলেই বীজাণু সহজে নই করা যায়।

যদারোগীর পকে এই সমস্ত বিধি-নিষ্কের আশা করা পালন করা একান্ত কর্ত্তর। ইহাতে প্রকৃত উপকারের আশা করা যায় স্থানাটোরিয়ামে আসিতে .ইইলে ফুপারিটেওটের নিকট হইছে নিয়মাবলী আনাইয়। তদপুষায়ী দরখান্ত করিতে হয় এবং তছত্তরে যদিতিনি সম্মতি জ্ঞাপন করেন, তাহা হইলে এখানে আসা উচিত : নচেং বড়ই কটে পড়িছে হয়। এখানে থাকিবার অস্ত কোন স্থান নাই। করেকটি ভস্পলোক অনাহত আসিয়া সপরিবারে যে কর্মে পড়িয়াছিলেন, তাহা বর্ণনাতীত। অথচ ইহার কোন প্রতিকারই সম্পর্ক নহে। কারণ, স্থান সময়-সময় থালি থাকিলেও তাহা অপরকে দেওয় চলে না—উহা পূর্বে হইতেই রিজার্ভ হইয়া থাকে। কেব্রুয়ারী মানে জুলাই মানে ও সেপ্টেম্বরের প্রারম্ভে আবেদন করিলে হান পাওয়ার অথক সন্তাবন। স্থানাটোরিয়াম ডিসেম্বরের শেব হইতে প্রায় ১০০ কেব্রুয়ারী পর্যন্ত বন্ধ থাকে। কেব্রুয়ারী মানের মর্ব্যন্তাপ প্রস্তি এখানে গ্রু শীত থাকে। জুন, অক্টোবর ও নভেন্থ মাসই এখানে অধিকতর সাহাকর।

রঙ্গ-চিত্র [শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি]



Let the dead past bury its dead."



Stock Exchange Advertisement.

Wanted.—A bride of handsome appearance and rosy complexion, age below nine, heiress preferred, for a living Bengalee Kulin. Portrait annexed. 70394 applications already received.





এসেছি শিয়ালয়ে আহরিতে বার্ষিকী, পিছনের ছাঁটা চুলে লুটায়ে নধর টিকি। টেরি আজ হতাদর, জলভরা চোথ নাক, সিদ্ধি চরস বিনা পেট ফুলে জ্য়ঢাক। টেনেছি দাতের আগে মরা হাসি মিটি মিটি. লুকাতে পারিনি শুধু সনাতন চাহনিট। তাতে কিবা আদে যায়

পড়ে যায় উৎসব, চরণে লুটায়ে পড়ে ছোঁড়া বুড়া আদি সব। वरम शास्त्र ज्ञारम शास्म, रहरत्र तत्र डेम्बर, আমার আশীৰ আশে নরনারী উৎস্ক । শুনিতে আমার বাণী হয়ে পড়ে যোগময়. আমার প্রদাদ থেতে ভূলে যায় রোগ ভয়। রাজভোগ ঘরে ঘরে, থরে থরে জলপান: আমারে দেবিতে স্থা অকাতরে ধন্মান। আমার অবাধ গতি অন্দর অন্তরে: পদা হটিয়া যায় বিমোহন মন্তরে।



• ইন্সাধৰ মলিক

শোক-সংবাদ

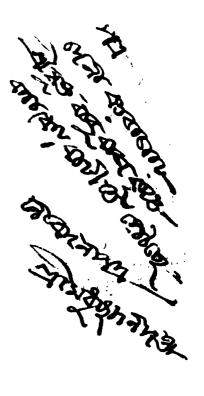
আমরা শোকসম্বর্গতিতে প্রকাশ করিতেছি যে, ইন্মাধন মল্লিক এম, এ, বি, এল, এম, ডি মহোদয় আর ইংজগতে নাই। ইন্দুমাধববাবুর মত এমন মেধাবী ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে অতি কমই ছিল। বিশ্ববিভালয়ের সমন্ত উপাধি-পরীক্ষা প্রদান করা যেন তাঁহার একটা থেয়াল ছিল। এম, এ পরীক্ষাই তিনি তিনবার তিন বিষয়ে দিয়া উর্জীর্ণ হন; তাহার পর বি. এল, পরীক্ষা দেন। তাহার পর তিনি মেডিকেল কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া সর্কোচ্চ উপাধি লাভ করেন; উকিল না হইয়া ডাক্তারী ব্যবসায় আরম্ভ ক্রেন। তিনি নানা দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন; তাঁহার ইক্নিক চীন ভ্ৰমণ পুত্তকথানি অতি মুন্দর। কুকার এখন অনেকের ঘরেই বিরাজ করিতেছে, ইন্দুমাধবই তাহা প্রস্তুত করেন। এমন ধীমানের অকাল মৃত্যু বড়ই শোচনীয়।

মধু-শ্বৃতি

[শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

(66)





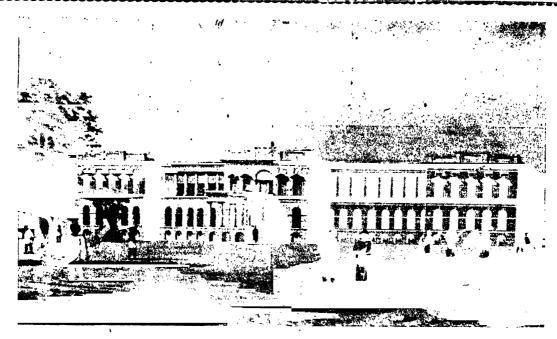
রেভাঃ কে. এম. ব্যানাজী

নপুদদন ও ঠাগার পত্না উত্তরপাড়া হইকে কলিকাতায় আদিয়া প্রথমে ইটিলীস্থ বেণিয়াপুক্রে প্রায় ছই তিন সপ্তাহ অবস্থান করিয়াছিলেন। সর্বস্থেগ্রাসিনী বাাধি নপুদদনকে পৃথিবী বক্ষ হইতে সম্বর অপসারিত করিবার নিমিত্ত ভীষণা মুর্তিধারণ করিয়াছিলেন – সমস্ত পাথিব চেষ্টাই তাহার প্রচণ্ড প্রকোপের সমুখে বার্থ হইয়া যাইতেছিল। পতি পত্নী—উভ্রেই মৃত্যুল্যায় শারিত হইয়াছেন; কে কাহার সেবা শুক্ষধা করিবেন, কে কাহার মুথে জ্লগগুক্ষ বিবেন, কে কাহার মুথে জ্লগগুক্ষ

মধুসুদনের বাঙ্গালা হস্তাকর

চক্ষু মৃত্যু আবেশে মৃদিয়া আসিতেছে, কে কাঁহার দিকে চাহিয়া দেখিবেন ? শেষা কা বিজড়িত চক্ষে পরস্পরের দিকে চাহিয়া শেষ বিদায় লইবার শক্তি আর কাহারও ছিল না। কে কাহাকে বিদায় দিবেন ? বিধাতার শেষ আহ্বানের ঘণ্টাধ্বনি উভয়ের শ্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ট হইয়াছে,
—উভয়কে যে একসংশ্রেই যাইতে হইবে!

ক্রেন্রিয়েটা যদি স্বস্ত থাকিতেন, তাহা হইলে মধু-স্থান পত্নীর সেবা শুঞাষা লাভ করিয়া, ইটিলীর বাটীতেই তমুতাগি করিতে পারিতেন! কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্তর্গণ।



আলিপুর জেনারেল হাসপাতাল (৮৭৩)

বেণিয়াপুক্রের বাটাতে মধুস্দনের স্থতিকিংসা সম্ভবপর নহে বৃঝিয়া, তাঁহার বন্ধুগণ বিশেষ চিস্তিত হইয়া উঠিলেন। যাহাতে অন্তিমকালে নাইকেল মধুস্দনের চিকিৎসা ও সেবার ফুটি না হয়, ভজ্জ্য **উমেশচ**ক্র বন্দ্যোপাধাায়, মনোমোহন ঘোষ, ও মেডিকেল কলেজের অধ্যাপক প্রাসন্ধ ডাক্তার গুডিভ চক্রবর্ত্তী পরামশ করিয়া,— সেই সময়ে আলিপুরে সিভিলিয়ান ইংরাজদিগের চিকিৎসার জন্ম জেনারেল হাসপাতাল নামে যে সর্বোৎকৃষ্ট চিকিৎসালয় ছিল এবং এখনও আছে,— মধুস্দনকে সেইখানে রাখিয়া চিকিৎসা করাইবার বাসনা করিলেন। কিছু তাহাতেও এক অন্তরায় हिन। জেনারেল হাসপাতালে য়ুরোপীয়েরাই চিকিৎসিত হইতেন। য়ুরেশীয়ান, মিছদী, পার্ণী, এবং বিলাভ-প্রত্যাগত দেশীয় প্রীষ্টানদিগকে দেখানে লওয়ার রীতি ছিল না। "কিন্তু ডাক্তার স্থাকুমার গুডিভ চক্রবর্তী মহাশয়ের এবং অন্তান্ত হুই একজন ইংরাজ উচ্চ কর্মচারীর বিশেষ অনুরোধে তাঁহাকে Presidency General Hospitala indoor patient করা হইয়া-



রেভারেও চক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার

ছিল। নেই সমারে ক্প্রেমিক অন্তরায় বিদ্রিত ইইরাছিল। নেই সমারে ক্প্রেমিক ইংরাজ-ভিষক ডাজ্ঞার পামার
(W. J. Palmer M. D.) জেনারেল হাসপাতালের
প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন। ইনি পূর্বে মধুস্দনের পরিবারে
চিকিৎসা করিতেন বলিয়া, ইহার সহিত মধুস্দনের বিশেষ
ঘনিষ্টতা ছিল। কাষেই মধুস্দনের পক্ষে যতদ্র পর্যান্ত
উৎকৃষ্ট চিকিৎনা সুন্তবপর ইইতে পারে, তাহার ক্রটি হয়
নাই। মধুস্দনের পত্নী হৈন্রিরেটা ইটিলীর বাটাতে তাহার
জামাতা কুরেড সাহেবের তত্বাবধানে থাকিয়া চিকিৎসিত
হইতে লাগিলেন। মধুস্দনকে সেবা করিবার কণামাত্রও
শক্তি তাহার ছিল না।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের জ্ন মাসের শেষভাগে মুম্ব্ মধুস্দনকে তাঁহার কুটুষ ও বন্ধুগণ জেনারেল হাসপাতালে লইরা গেলেন। চিরক্রা, মৃত্যাব্যাশায়িনী, জনাণা পদ্মীকে একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময় মৃতকর মহাকবির মনের ভাব যে কিরপ হইয়াছিল, তাহা ভাষায় ব্যক্ত করিবার শক্তি আমাদের নাই। মধুস্দনের হুৎপিঞ,—বক্ষের অস্থি সমস্তই চুর্ণ হইয়া গিয়াছিল, শৌণিত গুকাইয়া গিয়াছিল। নয়ন নিপ্রভ, জধর নির্বাক্ ও হাদয় নিম্পন্দ হইয়া জড়বৎ পাষাণ হইয়া গিয়াছিল! তিনি কেবল য়ন্ধবক্ষে সিক্তনেত্রে পদ্মীর নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন! ইহাই তাঁহার অনন্তের পথে মহাযাত্রা! এ পথেও তিনি কোন সহযাত্রীর আশা করেন নাই! কিন্তু তাঁহার মর্ত্রাবাসের জীবন-দিনীই তাঁহার পূর্ব্বামিনী ইইয়াছিলেন।

মধুস্দন চিকিৎসালরে আনীত হইলে, তাঁহার পূর্ক-পরিচত চিকিৎসক ডাক্তার পামার তাঁহার চিকিৎসার ভার গ্রহণ করিলেন। বাহাতে মধুস্দনের পরিচর্যার বাাঘাত না হর, এই নিমিত উল্লবাকারিদীদিগকে বিশেষ করিরা বিজ্ঞান দিলেন। মহাত্মতব মধুস্দন তাঁহালের পরিচর্যার এক পূর্কতন মুক্তী তাঁহাকে দেবিতে আসিলে, তাহাকে বলিরাছিলেন,—"লাহা, ইহালের ভ্রমার অন্ত নাই। আমি যদি পূর্ক্বে এবানে আনীত্ব হইতাম, তাহা হইলে বোধ হয় এ যাত্রা বীটিভারন্দ

ক্ষেত্ৰীৰ কৰে। আহম আবেদ প্ৰতি পৰলোকসত মুৱলী নোহন বোৰ মহালৱেদ ভাৰিত।

মধুস্দন বৈ কয়দিন হাসপাতালে জীবিত ছিলেন, সে कत्रिन, উদেশচক্র বন্দ্যোপাধাার, মনোমোহন ঘোষ প্রমুখ বিশিষ্ট বন্ধুবৰ্গ, এবং অনেক পরিচিত বাক্তি তাঁহাকে প্রতাই দেখিতে যাইতেন। তিনি তাঁহাদের সহিত নিজের অতীত জীবনের আলোচনা করিতেন, এবং অনেককে সত্পদেশ দিতেন। ' যে সময়ে একটু ভাল থাকিতেন, তথন তাঁহার স্বভাবজাত সরস কথাবার্ত্তার সকলকে বিমোহিত করিতেন। তাঁহার অবস্থানে সেই নিরানন্দ রোগী-নিবাস ক্ষণেকের ভরে প্রফুল-জী ধারণ করিয়াছিল! কোন বর:বৃদ্ধ ব্যক্তি বলেন, "হাসপাতালের লোকেরা বলিয়াছিল—'এখানে যাঁহারা আসেন, তাঁহাদের জন্ত আমাদের ছ:খ হয় না ; কিন্তু ইহার জগু আমরা আন্তরিক ছঃখিত হইরাছি; কারণ এখানে এই क्ष्रिनि मांव शांकिया हैनि आमांनिशंक वर्ष्ट्रे आसीए রাধিয়াছিলেন; ইনি মধো-মধো এরূপ চমৎকার কথোপকথন করিতেন, যাহাতে আমরা প্রচুর আনন্দ উপভোগ করিতাম। কারণ, দেই শোচনীয় শারীরিক ' অবস্থাতেও ওরূপ আনন্দে ও মধুর প্রকৃতিতে থাকা বড়ই বিশ্বয়ের বিষয় সন্দেহ নাই।' এ সম্বন্ধে জনৈক অশীতিপর বাবহারাজীব বলেন, 'He (Michæl) had still light in his eyes and wit and humour on his tongue'.

হাসপাতালে আসিয়া মধুস্দম প্রথম ছই-চারি দিন একটু ভাল ছিলেন; প্রত্যেক দর্শনার্থীকেই ভিনি ধীরে-ধীরে অতি মধুর বচনে আপ্যান্থিত করিতেন। শুনিয়াছি. তাঁহার পরিচিত তাঁহার কোন প্রিরপাত্তের সহিত তাঁহাকে দেখিতে ভাড়া করিয়া Nurse অন্তত্ত বাটী ইংরাজ চিকিৎসক নিযুক্ত করিয়া তাঁহার চিকিৎসা করিতে চাহিয়াছিলেন। মধুকুদন সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া বলেন, "এখানে আনার চিকিৎসার কোন অস্থবিধাই" হইতেছে না, তোমার ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই।" মধুসুদন স্বীকার না করাতে ব্রাহ্মণ বড়ই গোলযোগ ও ক্রন্দনী করিরাছিলেন। মধুস্দন গঞ্জীরভাবে তাঁহাকে বলেন, "তুমি এখানে ওরপ বালফের ভার কলন ও গোলবোগ করিও না। এ সাহেবদিগের হাসপাতাল; তোমার গোলমালে তাঁহাদের বিশ্রামের বাাঘাত গাটলে,

काराता निवक स्टेंड्ड गारवन है उन्हें दिव दश।" এই प्रतिक्षा जानगरक गुरेवा बाहेनांव क्या काहाब समूरण देशिक विद्यालय।

চিকিৎলালরের ওঞাবাকারিশীরা মধুরদানের মধুর কথার ও মধুর বাবহারে অভিশর প্রীত হইরা তাঁহাকে অপরিসীম যক্ত করিতেন। তাঁহাদিগকে প্রস্কৃত করিতে না পারিরা, দানশোও মধুরদন এতই ব্যাকুল হন বে, তাঁহাদিগকে প্রভাহ এক-একটি টাকা প্রস্কার দিতে ননোনোহন ঘোষকে সনির্বান্ধ অন্প্রোধ করিয়াছিলেন। মনোমোহন বোষও তাঁহার অন্প্রোধ রক্ষা করিতে যথোচিত চেষ্টা করিরাছিলেন।

' একদিন মনীরুদ্ধীন নামে তাঁহার মুন্সী করেক প্রকার ফল ও পূপা লইরা তাঁহাকে দেখিতে আসিল। মধুসদন যথন তাহার সহিত কথা কহিতেছিলেন, তথন জনৈকা ভশাবাকারিশী তাঁহার শ্যাপার্শ্বে দাঁড়াইরা ছিলেন। মধুসদন মুন্সীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নিকট কিছু আছে কি ?" মুন্সীর নিকট মাত্র দেড় টাকা ছিল। সে পকেট ইতৈ তাহা বাহির করিলে, মধুসদন উহা তাঁহার বৃদ্ধ ও মধ্যম অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ধারণ করিরা, তৎক্ষণাৎ 'Here is something for you' বলিরা সেই ভশ্লাবারিণীকে প্রশান করিলেন।

এদিকে ত মধুস্দনের এইরপ শোচনীয় অবস্থা। ওদিকে বেণিয়াপুক্রে তাঁহার পদ্মীর রোগের অবস্থা চরম সীমার উপনীত হইল। আমী-বিরহিতা অভাগিনী মৃত্যুপ্রায় মর্ম্মান্তিক যত্রণা ভোগ করিয়া, ১৮৭৩ গুষ্টাব্দের ২৬শে জ্ন বৃহস্পতিবার, আমীর মৃত্যুর হুইদিন পূর্কেই মর্ত্যধাম পরিত্যাগ করিয়া, এই অশান্ত সংসারের চির অশান্ত মধুস্দনের নিমিত্ত শান্তির নীড় রচনা করিবার জন্ত, অধীরা হইয়া প্রণায়ন করিলেন। মধুস্দন পদ্মীর সহিত পৃথিবীতে শেব সাক্ষাৎ করিছে পান নাই। তাঁহার সত্তীগন্মী পদ্মীর শবদেহ সমাধিত্ব করিবার নিমিত্ত জে, শিউইস্ এও কোম্পানী (J. Lewis and Co. Undertakers) তাঁহাদের শ্ববাহী শক্টে লোরার সাকু লার রোডের স্মাধিক্ত্রে লইয়া গেলেন। তাঁহার প্রকল্ঞা, জামাতা ও অক্তান্ত আত্মীর ও কুটুর্মণ, মনোমোহন যোব প্রায়ণ কেনীর ও যুরোপীর বন্ধগা ধীরে-বীরে সাঞ্চনরমে

শবাধারবাহী শকটের অন্থবর্তী হইরাছিলেন, এবাং সমাধির ব্যবে মধুস্থানের চিরক্লেশভাগিনী বরিজার অন্থ শেষাঞ্জ বিস্কুল করিরাছিলেন। সেণ্ট জন পির্জার প্রথান বর্গাচার্য্য রেভারেও ডরিউ, সি, প্রমহেড্ (Rev. W. C. Bromehead, Senior Chaplain, St. John's Church) হেন্বিরেটার অস্তোটিকিয়া সম্পন্ন করেন।

পতিপরারণার আদর্শ, রমণীরত্ব এবিঞ্জিয়া হেন্রিয়েটা সোফিরার কথা আমরা পূর্বে করেক হলে উল্লেখ করিরাছি। পুনক্ষল্লিখিত হইলেও অত্যুক্তি হইবে না বে, এমন নিতা অভাবপূর্ণ সংসারের গৃহিণী হইরাও, তিনি পতিগতপ্রাণা ্হিন্দু রমণীর স্থায় পতির সঙ্গে চিরহু:থভাগিনী হইরাছিলেন। অমান বদনে সংসারের সকল জালাই সহু করিয়াছিলেন। একটি মুহুর্ত্তের নিমিত্ত কথনও কোভ ব বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। মধুস্দনের হরস্ত অর্থক্সছ্তায় তাঁহার यावजीत त्रोथीन खवा, यह मृत्रावान वज्रानदात मकनर অকাতরে বিদর্জন দিয়াছিলেন। নিজে একটি দিনের জন্তও স্থথের প্রয়াসী ছিলেন না। কি করিলে মধুস্দন শাস্তচিত্তে জীবন-যাপন করিতে পারেন, ইহাই তাঁহার একমাত্র চিন্তার বিষয় ছিল। নিজের পীড়া, নিজের চিকিৎসা ও নিজের মৃত্যু গণনার মধ্যেই আনেন নাই! নিজে মৃত্যুশ্য্যাশাম্নিনী হইয়াও স্বামীর জীবন যাহাতে রক্ষা পার, সেই ত্রভাবনার তিনি অধীরা হইরা উন্মাদিনীর স্থায় হইয়াছিলেন ! এ হেন সতীসান্ধী ললনার স্বামী-বিরহ কে ঘটাইতে পারে ? স্বরং মহাকালও তাঁহার ভরে ভীত। मधुरुएत्नत्र नाना क्रांट्रण जिनि हेहरणारक वित्रजीवन जेविशा ছিলেন। পাছে মধুসদন পরলোকেও বিপন্ন হন, এই নিদারণ উৰেগে চিন্নভীতী সভী স্বামীন মহাবাতার প্রাকালে ছরিত গতিতে অগ্রগামিনী হইরা, 'ক্রবর্ণ ক্রেটটা' হত্তে স্বর্গের পথ जारना कतिया नाजाहेबा हिरतन। जानाव व निरक चन्नः বিধাতার বিধানে পৃথিবীতলে একই সমাধিগর্ভে তাঁহার শ্বদেহ পতিপাৰ্থশারিনী হইরা বহ[া] বরণার পর ক্র্ বিপ্রামে ' চির্কমাহিত হইরা রহিয়াছে। সমুস্দনের क्षांत्र ।-

Pent in each other's arms in balmy rest
In bliss without alloy—"
হেনরিবেটার স্বাধির পর স্কার সময় আবাছের প্রার্ট-

অবিনাৰ বৃত্তির গানা বেলিনী জিচল করিতে নালিল। কেন
সহা-আলা-নির্নাণের পর বহালান্তি আনিরা নতীকুলরানীকে
লাল ভৃতি নাল করিল। সেই নির্বিড সাল্লা জারুলারে
মধুখননের এক পূর্বতন কর্মচারী আলিপুর জেনারেল
হাসপাভালে প্রবিষ্ঠ হইরা, বীর প্রভুকে ভাষার পদ্ধীবিরোগবার্তা জাপন করিল। মুম্র্, আর্ত্ত মরুখনন শুক্তনকেই
একত্ত সমাধিত্ব করিলেনা কেন ? কিন্তু আমার আর অধিক
বিলব নাই, আমি সম্বর্ত হেন্রিরেটার অফ্বর্ত্তী হইব।"
এই শোক-সংঘাতেই মধুখননের জীর্ণ বক্ষ-পঞ্জর চূর্ণ হইরা
গেল! যিনি পৃথিবীতে সকল ছঃখেই হিমালরের ভার অটল
ছিলেন, পদ্ধীবিরোগরূপ বজ্ঞাঘাতে তিনি একেবারে বাল্কান্ত পের ভার ভালিরা পড়িলেন।

राष्ट्रे निशेष्यत यन अक्कार्टित, वियानक्रिष्टे क्रमस्त्र, भ्रान वम्त वातिष्ठीत मत्नारमाञ्च त्थाय, मधुरुम्तन प्रदेखन वसू ও খ্রামাধবকে দকে লইয়া আলিপুরের চিকিৎসালয়ে প্রবিষ্ট हहेरनम । भागाधव वांतू वनित्राहिरनम य, "रमह तकनीत স্তদ্ধ, গম্ভীর এবং শোকাবহ দুখাবলী তিনি জীবনে কখনও ভূলিতে পারেন নাই। ঘোর অন্ধকারে ধরিত্রী সমাচ্ছল। চক্রতারকাশৃষ্ঠা প্রকৃতির বিধান-বিভীধিকাময়ী মৃর্ট্টি, ভয়করী ভৈরবীর তায় নিবিড় কুন্তল-জালে ব্রহ্মাণ্ড ছাইয়া ফেলিয়াছে। অন্ধকার বিগুণ ঘনীভূত করিয়া, চকু ধাঁধিয়া বিহাৎরশ্বি মৃত্যু ছ জলিতেছে ও নিবিতেছে—আবার কণে-ক্ষণে স্থানীর ধারার বারিবর্ষণ হইতেছে। মনোমোহন খোব **(मिस्ट्रान-कार्तिकिक नी**त्रव, शृष्टीत ও कनगुरा; প্রথत বাজ্ঞার চিকিৎসালয়ের কোন-কোন কক্ষের লগ্ঠনের ক্ষীণ বর্ত্তিকালোক নিবিয়া গিয়াছে: কোন-কোন ল্যাম্প জিমিত মুদ্ধরশ্মি বিকীর্ণ করিতেছে। আতুর এলারিত দেহে স্থাপ্তর ক্রোড়ে বুমাইয়া পড়িরাছেন; কেহ বা শহ্যোপরি শরন করিবা আছেন; কাহাকেও गाङ्क्राभिणी एक्क्याकात्रिमी खेरव त्रवन क्रिकेट्राइन: কাহাকেও বা ব্যক্তন করিডেছেন।--আবার কোন-কোন करक (लोकावर मर्जाहर मृत्र । दकर वा द्वांश-रक्षनात्र শা**ষ্ট্রিয়** খাষ্ট্রিয় খার্ডনার ছবিয়া উঠিতেছেন— কোন রোপীর অভিন অব্ভা কেবিরা ভাষার আত্মলন নীরবে

শেষিক মৃথিতেছেন। কোন মুন্বুর শ্বাপাণ্ড বলিয়া ধর্মজন পালরী তাঁহাকে ধর্মজনা শুনাইরা স্বর্গের আখাস দিতেছেন। মনোমোহন বোব, বিত্তেন উঠিয়া মধ্যদনের ক্লাভিম্থে গমন করিতে-করিতে ভামাধবকে বলিলেন, "একজনকে ত সমাধিত্ব করিয়া আসিলাম; কে জানে আবার কথন আর একজনকে সমাধিত্বে লইয়া বাইতে হয়। কি ভয়য়য় রাত্রি।"

डांशांत्रा धीरत-धीरत निः भक्त भम्मभारत मधुन्यमरनंत्र करक अविष्टे हरेशा (मशिरमन, मुम्यू मध्यमन भूमिछ स्मराज मगान শায়িত হইয়া আছেন। জনৈক বালক-ভূত্য তাঁহার শ্যাতলে বসিয়া ছিল! তাঁহাদের পদশন্দ কর্ণে প্রবিষ্ট হইবামাত্র মধুস্থদন চকু চাহিয়াই অতি উৎকৃষ্টিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন মনোমোহন, সকল ভ ভদোচিত ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে ? কোনও ক্রটি ত হয় নাই ? কে. উপস্থিত ছিলেন ৭ বিভাসাগর ও দিগম্বর উপস্থিত ছিলেন কি ?" विशासन, "मकनरे निर्कित्य मन्ना रहेशाह-कान क्रिके, হয় নাই--বিভাসাগর প্রভৃতিকে সংবাদ প্রেরণের স্থযোগ ' হয় নাই।" এই কথা শুনিয়া মধুস্থদন কিরৎকাল স্তক হইয়া রহিলেন ! পরে মনোমোহনকে বলিলেন, "ভূমি ভ দেক্সপিয়ার পড়িয়াছ.—দেই কয়টি পংক্তি কি তোমার স্মরণ হয় ?" মনোমোহন গোয বলিলেন, "কোন কয়টি পংক্তি ?" মধুস্দন,---"লেডী ম্যাক্বেথের মৃত্যুতে ম্যাক্বেথ বাহা বলেন
 আমার স্থতিলোপ হইয়া আসিতেছে, কোনও কথাই আর আমার শ্বরণ হয় না।" এই বলিয়াই ডিনি মাাক্বেথের নিমোদ্ধত উ**ক্তিগুলি সুস্পট্রপে আ**বৃত্তি করিলেন ;--

"To-morrow, and to-morrow, and to-morrow,
Creeps in this petty pace from day to day,
To the last syllable of recorded time;
And all our yesterdays have lighted fools
The way to dusty death. Out, out—brief
candle!

Life's but a walking shadow; a poor player, That struts and frets his hour upon the And then is heard no more; it is a tale.
Told by an idiot, full of sound and fury,
Signifying nothing."—

মৃতকর মধুস্দনের মূথে উক্ত প্রাণমর আবৃত্তি শুনিরা मत्नारमाहन रवाव विव्रमिण हरेबा विन्रामन, "अ जकन कथांब काब नारे, जानि जाताना नाज कतित्वन, हिखा नारे।" এই কথায় ঈষৎ হাসিয়া মধুস্দন বলিলেন, "ডাক্তার পামার অন্ত যথন আয়ার প্লীহা যক্ততের অবস্থা উত্তমরূপে পরীকা 'করিতে আদেন, তখন আমার নির্বাদ্ধাতিশয্যে নিতান্ত অনিজ্ঞায় জানাইয়াছেন যে, আর ২০ দিনের মধ্যেই আমাকে हेरुका १ रहेरा विमान महेरा हरेरा। व्याध्य जाविन प्राप्त আমার দিন, घन्টা, মিনিট সীমাবদ। ("You see, Monu, my days are numbered, my hours are numbered, even my minutes are num-•bered.") একণে আমার এই শেষ অমুরোধ যে, তোমার অর থাকিলে যেন আমার পুত্রছটি তোমার পুত্রগণের সহিত অন্ন পায়। তুমি যদি ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলে আমি নিশ্চিম্বমনে প্রাণত্যাগ করিতে পারি।" ("If you have one bread, you must divide it between yourself and my children; if you say, you will, I depart with consolation.") প্রকাতরে মনোমোহন ঘোষ বলেন: - "Certainly, - I assure you, so long as my children have bread to eat, they shall divide it with yours."—অর্থাৎ 'আমি অঙ্গীকার ক্রিতেছি, যদি আমার পুত্রগণ্ একমৃষ্টি থাইতে পায়, তাহা হইলে তাহারা আপনার পুত্রম্বরকে না দিয়া কখনও থাইবে ना।' এই कथाय भूनकभूर्व इहेया, मत्नारमाहत्त्व इस श्राप्त করিয়া মধুসদন আবেগে বলিয়া উঠিলেন, "God bless you, my boy." তৎপরে তাঁহারা সাম্রনয়নে বিদার লইয়া গৃহে গমন করিলেন।

ক্রমেই মধুস্দনের অবস্থা মন্দ হইরা আসিতে লাগিল।
পদ্মীবিয়োগের পর হইতেই তাঁহার পীড়াসমূহের আর
উন্নতি পরিলক্ষিত হইল না। মধুস্দন বেশ বৃথিতে পারি-লেন বে, এইবার পৃথিবীর সকল মোহবন্ধন ছিল্ল করিরা তাঁহাকে তাঁহার প্রিলভমা দরিভার অনুসরণ করিতে হইবে।
তাঁহাকে আর এ পৃথিবীতে বাস করিতে হইবে না; তিনি এমত পূর্ব হইভেই প্রস্তুত ছিলেন। এফনে নীয়বে শেষ মুহুর্তের প্রতীকা করিতে নাঞ্জিলেন।

রেভারেও চক্রনাথ বন্দ্যোগাধারের সহিত মধুস্পনের বছদিন হইতে বিশেষ বন্ধুতা ও ঘনিষ্টতা ছিল। সধুস্দনের উত্তরপাড়ায় অবস্থিতিকালে চক্রনাথ তাঁহাকে প্রায়ই দেখিতে যাইতেন। মধুসুদন যে কম্বদিন জেনারেল হাদপাতালে ছিলেন. রেভারেও চম্রনাথ প্রতিদিনই তাঁহাকে দেখিতে যাইতেন। পূর্বে মধুস্দনের সহিত চক্রনাথের সাহিত্য 🔌 নানা বিষয়ে আলাপ হইত; কিন্তু চিকিৎসালয়ে ঋধুত্বন তাঁহার সহিত **क्विक क्विलान क्विक्र का अपन्य अपने क्विक्र का अपने क्विल क्विल का अपने अपने का अपने** করিতেন। মৃত্যুশব্যার শারিত মহাকবির অন্তর্নিহিত প্রচ্ছর ধর্মভাব উদ্দীপ্ত হইরা তাঁহার চক্ষে স্বর্গের জ্যোতিঃ বিকশিত করিয়াছিল। সেই সময়ে তিনি আক্ষেপ করিয়া চক্রনাথকে বলিয়াছিলেন, "চক্রনার্থ"। জীবনে বর্ত সাধারণ-হিতকর সংকার্য্য কীরিয়া ঘাইবার আমার অভিপ্রায় ছিল: ऋरगाग-स्नविधा এवा मक्ति-मामर्था । यत्थे हिल: কিন্তু অবস্থা-বিপর্যায়ে বহু বিভ্ন্নার অধীন হইয়া আমার জীবনের বছ সঞ্চল্ল অপূর্ণ রহিয়া গেল !" রেভারেও চক্রনাথ মধুস্দনের অন্তিম সময়ে তাঁহাকে যথাদাধ্য শান্তি ও সাম্বনা मान कतिशाहित्सन।

এ স্থলে প্রদক্ষতঃ মধুস্দনের ধর্মভাব সম্বন্ধে ছই-চারিট कथा विलाल (वाध इम्र अश्रामिक इट्रेट ना। भाटेरकन मधुरुनन एक महान विस्थत कवि इटेशा, विश्वकावा अधायत ও আলোচনার জীবন-বাপন করিয়া গিয়াছেন। নানাদেশীয় ভাষা শিক্ষায় ও আইন অধায়নে তাঁহার জীবনের বছকাল ব্যন্তিত হইয়াছিল। তথাতীত তিনি ইংবাজি, গ্রীক ও হিব্রুভাষায় বন্ধ ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। প্রাচীন ও আধুনিক বাইবেল ভাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল। New Testament গ্রীক ভাষায় পাঠ করিয়াছিলেন! তিনি এত ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, ভাহা স্থানা যায় না। কোন প্রীষ্টীয় লেখক লিখিয়াছেন, "মাইকেল মধুস্দনের আন্তরিক গুপ্ত আকাজ্ঞা কি ছিল, তাঁহার আত্মিক উৎকণ্ঠা कि हिन এतः কোথার বা তাঁহার মন ও আত্মা সাত্ৰনা পুঞ্জিয়া পাইরাছিল, ভাষা কেবল বিনি य जांचर्यया, जिनिदे आनिएक्न, त्यांन यस्य नत्र।" বাস্তরিক মধুস্থনের ধর্ম সম্ভান কোন মকামত প্রকাশ করা,

नकर एकर अपना । जरन कारात श्वागशक्रिमी डेक्निमम्ह **ট্টতে আমরা কুমুব্দিতে বতদ্র ব্রিতে পারি, ধর্মতাব** ললক্ষ্যে তাঁহার হৃদরে অবস্থান করিতেছিল। কিন্তু তাঁহার চনরের আকর্ষণ কবিতার দিকে এতই প্রবলছিল বে, विश्वजन्मारक्षत्र ज्ञानन नमस्य विवत्रहे छैं।शत्र निक्षे जूक হইরা গিরাছিল। কবিতাই স্ষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ ; তাঁহার এই বন্ধমূল ধারণা কিছুতেই কম্পিত, বিচলিত বা দমিত হয় আদানুতে মোকদমা করিতে-করিতে তিনি অকুষ্ঠিত চিত্তে বিচারকদিনের সন্মুপে সমরোপযোগী কবিতার আবৃত্তি করিতেন। এমন কি, একসময়ে ক্লফনগরে গিয়া যথন কৰিতা রচনায় ব্যাপত ছিলেন, তখন অকস্মাৎ তঞ্জতা গির্জার ঘণ্টাধ্বনি তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র, তিনি विष्ठिक हरेक्षा वर्णन, "ভগবৎ আরাধনার আহ্বান মহান বিখে নিরস্তর হহতেছে—তাহার জক্ত আবার ঘণ্টাধ্বনি কেন ?" শতদলের নিমন্ত স্বচ্ছ বারির স্থায়, মৃত্তিকা-প্রোথিত শুল্র হীরকথণ্ডের স্থায় থে ধর্ম্মরত্ব মধুস্দনের হৃদয়-গুহায় নিহিত ছিল, তাঁহার জীবনের শেষ মুহূর্তে তাহা কি উচ্ছান জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করিয়া স্বর্গের বার্ত্তা বহিয়া আনিয়াছিল।

মধ্তদনের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে মধ্তদনের হিন্দ্ ও ব্রাহ্ম চরিত-লেথকগণের প্রতিবাদ করিয়া সম্প্রতি "সন্মিলনী" নামক বঙ্গীয় প্রীষ্টায় সমাজ-সন্মিলনীর মাসিক পত্রিকায় "নাইকেল মধ্তদন দত্ত কি খৃষ্টে অবিশ্বাসী ছিলেন ?" নামক ধারাবাহিক বিপ্ল প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রচক্ত ঘোষ নানা যুক্তি ও ভর্কের অষতারণা করিয়া মধ্তদনকে বর্ণার্থ 'প্রীষ্টবিশ্বাসী পূক্ষ' প্রতিপন্ন করিয়াছেন! আমরাও মধ্তদনকে কথনও কোথাও অবিশ্বাসী বলি নাই; বরং প্রীষ্টধর্ম্মে তাঁহার আন্তরিক বিশ্বাস ছিল, এ কথা আমরা বনিয়াছি। শ্রন্ধে ঘোষ মহাশ্র বছ পরিশ্রম ও অন্তসন্ধান করিয়া কবির ধর্ম্মবিশ্বাস সম্বন্ধে স্থার্থ ধারাবাহিক গ্রেষণাপূর্ণ প্রান্ধ লিখিরা মধ্তদনের হিন্দ্ ও ব্রান্ধ চরিত-লেথকগণের বিপক্ষে নানা কথা বলিলেও, আমরা আমাদের পাঠক পাঠিকার অবগতির নিষিত্ত উক্ত প্রবন্ধাবলী হইতে প্রসন্ধতঃ ক্রেকটি স্থল উদ্ধৃত করিয়া দিলাম;—

"আমরা অনুসনিংক হইরা বিশ্বস্তম্ভ অবগত হইরাছি" নে, ভিনি (মাইকেল মধুক্রন) সর্বালা গ্রীকৃ ভাবার New Testament পৃতিতেন এবং গৃহ হইতে বহির্গত হইরা, অনেক সমরে নির্জন স্থানে প্রবেশ করিয়া, পরামননে নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার উপাসনা কোন লোকের পরিলক্ষণের বিষয় ছিল না। তিনি মধ্যে মধ্যে সাধারণ খৃহীর ভলনালয়ে সাপ্তাহিক উপাসনার যোগদান করিতেন।"

"একদিকে তাঁহার আত্মীয় অনাত্মীয়দের আক্রোশ ও
অত্যাচার এবং অপর দিকে তাঁহাদের প্রকোভক প্রসাদ
বর্ষণের মধ্য দিয়া তিনি তাঁহার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্রট
হারান নাই। জগতে স্বজন-নিকাসিত, বিভাজিত ও
নিঃসম্বলীকৃত হইয়াও, তিনি সেই পৌল-বর্ণিত আদর্শ
বিশ্বাসীর স্থায় খৃষ্টের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাসের পরিচয়
দিরাছিলেন। তাঁহার বিশ্বাসের এরূপ প্রগাচ ধৃতি দেখিয়া
কে তাঁহাকে স্থায়তঃ খৃষ্টে অবিশ্বাসী বলিয়া অবগান
করিতে পারে ?"

"যদি বা কথন এতিয়ান মাইকেল মধুস্দনের ধর্মজীবন

* ক অবিখাসীর ভার দেখাইরাছিল, তাহা হইলে কি
তাহা শেষ পর্যান্ত এরূপ ছিল ? যখন আমরা জানি তাহা
ছিল না, তখন তাহার শ্বারাই তাঁহার ধন্মজীবনের অনেকের
অপেক্ষা আরও অফুসন্ধিংস্তা, আরও জ্ঞানপিপাস্তা, আরও
সঞ্জীবতা সপ্রমাণ করিরাছিল। * * তিনি জীবনান্ত
পর্যান্ত তাঁহার বিখাসী ছিলেন।"

"মাইকেল মধুস্দনকে একটি সন্ত্রাস্ত ও সচ্ছল গৃছে জন্মগ্রহণ করিয়াও, অনেক বিপদ, অভাব ও কষ্টের মধ্য দিয়া জীবনবাত্রা নির্মাহ করিতে হইয়াছিল। এবং তিনি বে সেই কঠোর অগ্নি-পরীকার মধ্য দিয়া আপনার অমূল্য ধর্মকে হৃদরে অক্ষতভাবে ধারণ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা স্লাঘা, এবং ডজ্জ্ঞ্য তাঁহার প্রতি মন্ত্র্যু সভাবজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেরই শ্রদ্ধা ও সহাম্ভৃতির উদ্রেক না হইয়া থাকিতে পারে না। বাস্তবিক:—

"Earth cannot show so brave a sight,

As when a single soul doth fence
The batteries of alluring sense,
And heaven views it with delight."

শৈশ্বি এথানে মাইকেল বধুসননের জীইবর্ষে অটল বিখাস সহত্যে আর একটি নির্দ্ধ প্রনাণ দিব। করেক দিবদ হইল, আরার পর্ম প্রত্যের বন্ধু ধরলাটের প্রবীন অমীদার বাবু কেলারনাথ দক্ত মহাশরের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। * * তিনি বলিলেন, 'অনেক বংসর পূর্বে ভাঁহার বাটাতে লাইকেল মধুসদনকে ভোকে নিমন্ত্রণ করা হইরাছিল। তিনি নিমন্ত্রণ আসিরাছিলেন; কিন্তু আহার করিবার পূর্বে জীহার প্রথা অহুসারে প্রার্থনা করিরা পরে ভোজনে প্রার্থক হল। ভিনি আক্রানিত হইরা বলিলেন, নাইকেল মধুসদন বে, সম্পূর্ণ প্রাই বিখাসী ছিলেন, ইহা আবার কে সন্দেহ করে ? এ বিষয়ে ত তর্কের কিছুই নাই।'

শৃষ্টিয়ানদের ভোজন করিবার পূর্বে থাজদাতা ঈশ্বরকে

য়য়্তবাদ দিবার বা grace উচ্চারণ করিবার প্রথা আছে,
এবং সেই ধয়্যবাদ ঝাঁটের নামে দেওয়া হয়। যিনি যাহাকে
ভোজে নিমন্ত্রণ করেন, তিনি তাঁহার প্রতি আপনার
প্রশালতা দেখাইতে চান। তাই দিল্ব বাটাতে নিমন্ত্রকের
প্রশালতার উপভোগী হইতে গিয়া, সেথানে ঝাঁটায় প্রথা
পালনে বা 'ঝুঁটায়ানী' করায়, দিল্ব গুহস্বামীর প্রীতিকর না

হইবারই কথা। কিন্ত ইহা ফানিয়াও যে, মাইকেল
মানুহদন প্রশালত পালনে বিরত হন নাই, তাহার দারা
প্রাহার পরীক্ষায় অবিচলিত ঝাঁটায় বিশাসের অথগুনীয়
প্রাহাণ পাওয়া যায়। তিনি যদি মনে অথ্ট-বিশাসী
হইতেন, তাহা হইলে তিনি হিল্ব বাটাতে তাহা পালন না
ক্রিভেও গারিভেন। কিন্তু তিনি যথন সেথানে তাহার
পালনে বিরত হন নাই, তথন তাহার আন্তরিক আদয়া
ক্রীয় ভারতাই প্রকাশ পায়।

- " * * শরন্ধ যাহা জানা গিরাছে, তাহা তাঁহার জীবনের সর্ব্ধ প্রকার ঘটনার সহিত বিচার করিলে, তাঁহাকে একটি খ্রীষ্টার বীরেরই স্থার অন্তমিত হর। তিনি বধন ভীষণ বিপদাপর অবস্থার মধ্যেও তাঁহার ধন্ত পরিত্রাতা প্রতিকে হারান নাই, তথন তাঁহাকে বরং অনেকের অপেকা। অধিক খ্রীষ্ট-বিশ্বাসী না ভাবিরা, অন্ত কি ভাবিতে গারি প
- " * * আমি সভ্যের মর্ব্যালার জন্ত বলিছে চাহি বে, সমস্ত অহুধাবন পূর্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ভাঁহার স্থার কঠোর অমি পরীকার মধ্য দিয়া করকম

বিশ্বামী অবলেকে বিজয়ী হইয়া নিজ্ঞান্ত ইইয়াছেন চু তিনি তাহায় প্রলোভন ও পদ্মীকা-ভূমিট জীবনে দেন পর্যন্ত বিশ্বাদী থাকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি আনাদের প্রশাস-প্রবর্জক । ধন্ত সেই ব্যক্তি বিনি কবি মাইকেল মধুস্থান সভ্তের জায় weighed in the balance and not found wanting."

মধুসদন জীবনে কথনও বাহিক প্রশাদ্যর প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু তিনি বে প্রকলন ধর্মপ্রাণ প্রকর্ষ ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন কথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। তাঁহার জীবনের বহু ঘটনা তাহার জলন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে। তাঁহার বিষাদান্ত জীবনের ধর্মমহিমান্যভিত প্রোক্ষণ শেষ দৃষ্ঠ ধর্ম-জগৎকে বিশ্বরে স্বস্থিত করিয়া দিয়াছে। বীর কবির বীর হৃদর মৃত্যুভয়ে কিছুমাক্র বিচলিত হয় নাই। যিনি যথার্থ জ্ঞানী ও ভক্ত - যিনি যথার্থ মহুস্থাত্বের সহিত জীবন শ্বাপন করিয়াছেন, তিনি অস্তিমে তত্মপর্শীর স্থায় তহ্মত্যাগ করেন। কে বলে মধুস্থানের পরিণাম শোচনীয় ও যে মহাপুরুষের নিকট পার্ণিব ঐশ্বর্যা পথের ধূলি অপেকাও মূল্যবান্ ছিল না, সেই মধুস্থানের পরিণাম যেরূপ পুণামর, তেজােময় ও গৌরবজনক হইতে পারে, স্বয়ং বিশ্ববিধাতা তাহার বাবস্থা করিয়াছিলেন।

মধুসদন যথন ব্ঝিলেন, তাঁহার আরোগালাভের আশা জন্মের মত ফুরাইয়াছে, জীবন-স্থ্য অস্তাচলে ঢলিয়া পড়িতে আর বিলম্ব নাই— সমগ্র জীবনবাাপী ছংথাভিনয়ের যবনিকা এইবার পড়িবে, তথন তিনি তাঁহার মহাপ্রস্থানের পথে নিত্যসমল লইয়া যাইতে অভিলাব করিলেন। জীবনের শেষ মূহুর্ত্তে—আয়ুং-প্রদীপ নির্বাপিত হইবার পুর্বাক্ষণে তিনি ধর্ম-জারাধনার প্রয়োজনীয়তা মর্ম্মে মর্ম্মে উপলব্ধি করিলেন এবং সম্বর ব্যবস্থা করিতে অধুমাত্র বিলম্ব করিলেন না। হার, এ রম্বর্ধনিতে যে কত রম্বই নিহিত ছিল, কে তাহার নির্ণরে সমর্থ হইবে ?

তাঁহার ভববরণা সমাপ্তির পূর্কদিনে তিনি তাঁহার বীষ্টার ধর্মপথের প্রথম বন্ধু—দীর্ঘ মাজাজ-প্রবাস সময়ে স্থদেশ প্রভাগমনের জন্ত প্রথম বিদ্যালয়ী—প্রভাগেতের বন্ধদেশে প্রথম অভার্থনাকারী রেভারেও ভাক্তার ক্রক্ষােইন বন্দ্যোপাধ্যার মহাদরকে

(Rev.: क्षेप्त, K. M. Banerjea, C. I. E. L.L. D.)
ভাষার নিকট আনিবার নিমিত্ত সংকাশ প্রেরণ করিলেন।
রক্ষমোহন তথন > নং বালীগঞ্জ সাকুলার রোডে
থাকিতেন। সংবাদ প্রাপ্তিমাতেই তিনি জেনারেশ
হাসপাতালে উপত্তিত হইরা মধুহদনের শ্ব্যাপার্যে উপবেশন
করিলেন।

শেষ্য যে ধর্মাবৃদ্ধী ইউন না কেন, সেই ধর্মেই তাঁহার পরিত্রাণ ও মুক্তি অবস্থীতাবী। মধুক্দন যথন প্রীষ্টধর্মান্বলমী ইইরাছিলেন এবং প্রীষ্টীর আচার-ব্যবহারে অক্রক্ত ইইরা জীবন-যাপন করিরাছিলেন, তথন তাঁহার পক্ষে অন্তিম্পমরে প্রীষ্ট-ধর্মাক্ষমোদিত ক্রিয়াপছতি ও বিধান স্থার্মকৃত, বুক্তিবৃক্ত ও প্রশস্ত। ক্রক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত তিনি বহুক্ষণ ধরিয়া গভীর ধর্মতন্ত্রের আলোচনা করিয়াছিলেন, দৃঢ় বিশ্বাসের সহিত বলিরাছিলেন, তিনি ত্রাণকর্ত্তা প্রীষ্টে বিশ্বাস করেন এবং তিনি নিশ্চরই স্বর্গে গমন করিতেছেন। মধুক্দন বলিরাছিলেন, "আমি সেই দর্মাময়ের ক্রণার উপর নির্ভর করিয়া মরিতেছি। তিনি যে পাপীতাপীর উদ্ধারের জন্ম, প্রীষ্টকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিরাছিলেন, আমি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি।"

'স্থিলনী' নামী এটীয় মাসিক প্রিকায় জ্ঞানেক বাবু লিথিয়াছেন,—

"মৃত্যুশবাদ শাদিত মাইকেল মধুসদনের গ্রীষ্ট প্রভূকে বিশ্বাস ও প্রত্যাশা কি দৃঢ় ও স্থন্দর! তাহার ছারা যেন

এ সম্বন্ধে ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসের ৪ঠা তারিখের Bengal Christian Herald নামক গ্রীষ্টীয় পত্তিকা হইতে কিয়দংশ উদ্ভিক্রিলাম;—

"We have, above all, the consolation of being able to believe that his end was peace. During the last days of his illness, when all hope of recovery was past, he sent for a Christian friend (Rev. Dr. K. M. Banerjea.) to whom he had been affectionately attached, and we are thankful to learn, that in the course of the solemn conversation which ensued, he avowed with all the emphasis of a full assurance, "he believed in Christ" "he was going up to heaven."

Bengal Christian Herald, Friday, 4th July, 1873. তাঁহার সমন্ত অন্তর্জীবনটি বহির্গত হইয়া তাহার শ্বরূপ দেখা-ইরাছিল। ঈদৃশ এটপ্রাণ ভক্তকে কি অবিধানী আশী-বিবে দংশন করিয়া তাঁহার জীবন নাশ করিতে পারে?" রেভারেওকে, এম, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় সমরোচিত প্রার্থনা করিলেন এবং ধর্মবাজকের প্রাথাশ্বারী মধুস্দনকে ভগ-বানের আশীব প্রদান করিলেন।

মধুদ্দলের আর বাঁচিবার আশা নাই, এ কথা পূর্ব হইতেই জনসমাজে প্রচারিত ও বিঘোরিত ছইরাছিল। মাইকেল মধুদ্দন জানিতে পারিয়াছিলেন বে, তাঁহার অস্তোষ্টি ক্রিরার বিষয় লইরা প্রীহার সমাজে মহা আন্দোলন চলিতেছে। মধুদ্দন গ্রীপ্রধানাবদ্যনের কিছুদিন পর হইতে তাঁহার সমগ্র জীবনে কোন গির্ক্তার সহিত সংশিষ্ট ছিলেন না। তিনি চৈর্চ অব ইংলপ্রে'র অধীন ওক্ত বিশন চর্চ্চ ধর্মানিদেরে বাপ্রাইজ হন। এমন কি সে গির্ক্তারও সহিত তাঁহার কোন সংশ্রব না থাকার, অনেক গ্রীষ্টান বলিরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। আমরা ভনিরাছি, তাঁহার অস্তোষ্টির বিষয় লইরা মহা ছলুমূল বাধিরাছিল, করেকটি প্রীষ্টার ধর্ম্বাজক—মধুদ্দনের উর্কলেহিক ক্রিরা কিরপে নিম্পর হইবে, ইহা ভাবিরা তীত ও কিংকর্ত্রবাবিমৃত্ব হইরাছিলেন।

মধুসন্দর্ব সহিত কথাপ্রসঙ্গে, এই সকল কথা উল্লাপিত হইলে, ক্ষণ্ডমাহন মধুসদনকে বলিলেন, "তুমি জীবনে' কোন গির্জার সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলে না। তোমার অন্ত্যেষ্টর বিষয় লইরা বেরপ আন্দোলন উপন্থিত হইরাছে, তাহাতে তোমার অন্ত্যেষ্ট-ক্রিয়ার বির ঘটবার সন্তাবনা। আমি তোমার অন্ত্যেষ্টির নিমিত লর্ড বিশপ মহোনরের অন্ত্রমতি লইরা আসি।" ইহা ওনিয়া তেজন্বী মধুসদন বলিলেন, "আমি মহুয়-নির্দিত্ত গির্জার সংলব গ্রাহু করি না; আমার কাহারও সাহাব্যের প্রেলেমনাই; আমি জনার বিশ্রাম করিতে বাইতেছি, তিনি আমাকে তাহার সর্ব্বোহকট বিশ্রামাগারে লুকাইয়া রাখিবেন! ('I am going to rest in my Lord! He will hide me in his best resting place!') আমাকে তোমরা যে কোন স্থানে ব্যোথিত করিও—সে স্থান তোমার গৃহত্বারের নিকটেই হউক, কিলা কোন তক্তলেই হউক। কেবল আমার এইমাত্র শেষ অন্তর্গেধ রাখিবে, যেন আমার

দেহাছি বিভূষিত লা হয়। পৃথিবীতলে স্থানশন্দাই বেন আমার সমাধি আজ্ঞাদন করিয়া রাখে।"

যদিও এই প্রকার অভিন্তনীয় ও অঞ্চতপূর্ক বাধাবির উপস্থিত হইরাছিল, তথাপি কে, এম, বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুথ কতিপর বন্ধুগণের মধান্থতার তাংকালিক লর্ড বিশপ রাইট রেজারেও রবার্ট মিলম্যান্, D. D. মহোদর মধুস্বনের প্রকৃত প্রীরধর্মাপুমোদিত অস্ত্যোষ্টক্রিয়া ও সমাধির নিমিত্ত অস্থমতি দিয়াছিলেন। এছলে প্রসঙ্গতঃ একটি কথার উল্লেখ করিতে হইল। যখন মধুস্বনের সমাধির বিষয় লইয়া উপরিউক্ত আন্দোলন চলিতেছিল, তখন জনৈক ব্যাপটিই মিশনরী স্বতঃপ্রকৃত হইয়া তাহার শেষ ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। কিন্তু নির্কিয়ে সকল গোল-মোনের নিম্পত্তি ছওয়ার, তাহাকে দে কার্য্য করিতে হয় নাই।

আমরা এ সছকে ট্রনিট গির্জার পাদরী মহাশরের লিখিত বিবরণ নিমে উজ্ত করিলাম:—

Reminişcences of the Death of MICHÆL MADHU SUDAN DATTA.

"Michael Dutt's Christian friends differed from him because of his peculiar views of churchmanship. Michæl believed that there was no special spiritual benefit in joining any particular church in his eyes all churches were the same and he thought he might attend divine worship wherever it pleased him. This alienation from the established practices of his mother-church was a cause of great embarrassment to his . countrymen and Christian friends when he died. The Missionaries had, in consequence. no end of trouble in arranging for his last rites. While life was ebbing out of him, Michael Dutt was informed by Reyd, K. M. Banerjea and Revd. C. N. Banerjea of the difficulties that might arise in respect of his burial, to which Dutt replied by saying-

"I care not for man-made churches nor for anybody's help. I am going to sleep in my Lord and He will hide me in His best resting place. Bury me wherever you like -at your door or under a tree; let none disturb my bones. Let green turf grow over my last resting place on arth." Permission, however, was easily accorded by the Right Revd. the Lord Bishop of Calcutta for a real Christian burial, through the intermediation of such estimable and pious gentlemen as Revd. K. M. Banerjea and others. And Michæl Dutt's bones did rest in its last resting place-finding an honoured corner in the Lower Circular Road Cemetery in the Church of England plot, followed thither by a concourse of gentlemen of different nationalities, of different faiths, and of different walks of life."

(Sd.) Revd. Joseph Prannath Biswas, B. A., Chaplain of Trinity Church, Calcutta.

১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ২৯শে জ্ন, রবিবার, প্রাতঃকাল হইতেই তাঁহার জীবনী-শক্তি জীণ হইতে জীণতর হইয়া আসিতে লাগিল। প্রার্টের নিবিড় মেঘচ্ছারার স্তায় অকরুণ মৃত্যুর ভীবণ ছায়া ঘনাইয়া আসিল! মধুস্পনের স্থতিশক্তি, ও বাঙ্নিশন্তির ক্ষমতা যথন বিলুপ্তপ্রায় হইয়া আসিতেছিল, তথন তাঁহার প্রাভূপুত্র তৈলোক্যমোহন দত্ত তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন। মধুস্পন প্রাভূপুত্রকে বলিলেন, 'ত্রেলোক্যমোহন! জীবনের কোন আশাই পূর্ণ হয় নাই, অনেক আক্রেপ লইয়া মরিতেছি, এখন বলিবার শক্তি নাই। তুমি আয় এক সময়ে আসিও, অনেক কথা বলিবার আছে, তোমায় বলিব।" কিছ আয় বলিতে পারিলেন না; সেই কথাই তাঁহার প্রাত্শত্রের সহিত শেষ কথা হইল। সেই দিনই—সেই ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ২৯ জ্ন, রবিবার, বেলা চুইটার সময় জামাভা, পুত্র-ক্ঞা-শুলাকারিণী-পরিবেটিজ শ্রীমধুস্পনের প্রাণবায় বহির্গত ইইল! তাঁহার অময় অয়য় আছা জীর্ণ দেহাছিপঞ্জর পরিত্যাগ

পূর্বক উর্কলোকে গমন করিল! মহানিদ্রার অভিভূত ছইরা আলাপীড়িত আমধুসদন মর্ব্রের মহাজালা ভূলিরা গোলেন! অর্কশতান্দীব্যাপী ছংধরঞাবিক্স্ক অলোকিক জীবলীলার চিরাবসানে আমধুস্দন বিশ্রামদিবলে (রবিবারে) শান্তির স্থানীড়ে চিরবিশ্রামে প্রবিষ্ট হইলেন। জীবনের শেষ মুহ্রাবিধি বাগ্দেবীর রক্তোৎপল চরণতলে মহাসাধনার অর্থ্যদান করিরা ধরাধানে দীপ্ত যশের করব্ন্স রোপণ পূর্বক আমধুস্দন লোক্-লোচনের সন্মুধ হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

বঙ্গভাষার নিজ্জীব জীর্ণকদ্বালে এশা শক্তি সঞ্জীবিত করিতে এ প্রতিভা কোথা হইতে আদিরাছিল ? কোথা হইতে কোথার আদিরা বিচাৎপ্রভা-ঝলসিত কুলিশ-নির্ধোষের স্থায় কোথার মিশিরা গেল! কাব্যগগনের প্রোক্ষল বৃহস্পতি ছুটিতে-ছুটিতে, ঘূরিতে-ঘূরিতে, জলিতে-জলিতে দিগ্দিগস্ত উন্থাসিত করিয়া কোন্ অলক্ষ্য দিগস্তকোণে ডুবিয়া গেল! বে জোতিঃ নিবিল, তাহা আর জলিল না। বে কবি—বে মনীয়া— যে প্রতিভা চলিয়া পেলেন, তেমন আর কেহ

আসিলেন না। সেই ব্যামবিদারী ভেরীরব, সেই অপূর্ক বীণাধ্বনি, সেই করুণ সঙ্গীত-বঙ্কার, সেই মধুর ব্রজ্পীতি, চিরনিস্তক হইয়া গেল! জ্ঞান ও বিভার সহস্রমূখী ভর্মদিনী দিগ্দেশপ্রাবিত করিয়া মৃত্যুনিদাথের অগ্নিবর্ষণে শুকাইয়া গেল! আকাশের স্থায় মহান্ হিয়া অসীম আকাশে ব্যাপ্ত ও বিলীন হইল! আর নিমে—বছনিয়ে তাঁহার 'অনিন্দা-জ্যোতিঃ স্থর্ণতরু'বং শবদেহ মর্ক্তাধ্বায় মিশাইয়া গেল! আর এদিকে কলাস্ত-প্রসারিণী—মৃতসঞ্জীবনী মহাশক্তিময়ী কীর্ত্তি প্রত্যক্তা ভক্ত সন্তানকে অঙ্কে তুলিয়া অক্ষয়-স্থৃতি-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিল!

'বঙ্গের পক্ষজরবি গেলা অস্তাচলে।' ''Bengala! thou proudest Lotus in the Eastern main,

Thy Sun of glory has set, ne'er to rise again !!!

কত দূর!

[শ্রীজলধর সেন]

(5)

আমাদের এম-এ পরীক্ষা যে দিন শেষ হইয়া গেল, তাহার পর দিনই বাড়ী গেলাম। আমাদের বাড়ী মেদিনীপুরে।

রাত্রি নয়টার সময় বাড়ীতে পৌছিয়াই প্রথমে বাবাকে দেখিলাম। তিনি বৈঠকখানার বারালার দাঁড়াইয়া আমার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন—আমি যে তাঁহার এক মাত্র সন্ধান! বাবাকে প্রণাম করিলে, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "শরীর ভাল আছে ত ?" আমি বলিলাম, "ভালই আছি।"—মিথাা কথা! শরীর তখন একেবারে ভালিয়া পড়িতেছিল। ভাহার পর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন লিখ্লি?" আমি বলিলাম "ভালই লিখেছি!" "কাই ক্লাস হবে ত!" "আমার ত থুব বিশ্বাস, হবে।" বাবা বড়ই আ্বানলিত হইলেন; বলিলেন "বাও, বাড়ীর মধ্যে বাও।" নিকটেই ছই-চারিজন মক্লেল দাঁড়াইয়া ছিল; ভাহারা বলিল, "আপনারই ত ছেলে—পাশ আবার

হবে না।" বাঁবা উকিল, এম-এ, বি এল; স্থতরাং তাঁহার এথন ছেলে আমি, তথন, তাঁহার মকেলদিগের আইন অহুসারে আমি পৈত্রিক উপাধির উত্তরাধিকার পাইতে হক্দার! কেমন!

বাড়ীর মধ্যে যাইতেই মা, মাসীমা, রমা (মাসীমার বিধবা মেরে) প্রভৃতি আসিরা আমাকে ঘিরিরা ধরিল। যাহারা প্রণাম পাইবার অধিকারী, তাঁহারা প্রণাম পাইলেন; আবার আমার ভাগ্যেও করেকটা প্রণাম ভূঠিল; কিন্তু সর্বপ্রধান প্রণামটা তথনও মূল্তবী রহিল। মা আমার মাথার হাত ব্লাইতে-ব্লাইতে বলিলেন, "আহা, বাছার আমার শরীর একেবারে আধথানা হরে গেছে— একেরারে চেনা যার না গো!" মাসীমা বলিলেন, "ঐ ছাই পালের জম্ম কি এমন করে শরীর মাটী করতে হয়। আক্তও ত চারমাস হর নি; তথন ত বেশ শরীর ছিল।

এই চার মাসে এমন হরে গেল !" রমা বলিল "এম-এ भन्नीका नव क्टाइ वड़ भन्नीका। वडेनिनि त्न निन वन्हिन, রাত-দিন না পড়লে কেউ ও-পরীক্ষায় পাশ দিতে পারে না। এত খাটুনীতে কি শরীর থাকে ? পাশ-না-মাহ্য-মারা कन !" आभि शनित्रा विनाम, "त्रमा, ठिक वरनिष्टिन्- अ मासूय-मात्रा कनहे वर्षे। ' ७ करन পড़रन आत्र विहुहे थां क ना।" मानीमा वनितन, "म नव এथन थाक्, মহিন্দির! তুই কাপড় ছেড়ে, হাত মুখ ধুয়ে, ঠাণ্ডা হ; তার পর পাশ-ফাশের কথা হবে।" রমা বলিল ^कদাদা. তোমার খরে গিরে কাপড় পর গে।" আমি বলিলাম, "আমি আর সিঁড়ি ভেঙ্গে উপরে যেতে পারছিনে দিদি! जूरे आमात्र এই काপড়श्वला न। मिथिम, पिष्ठी यन পড়ে না যায়। মা; আমার এই ব্যাগটা ধর ত!" এই বলিয়া মায়ের হাতে আমার মনিবাাগটা দিতেই, তিনি 'রমাকে বলিলেন, "রমা, এই ব্যাগটা নিয়ে বউমার কাছে দে গিয়ে। এতে বৃঝি বেশী টাকাকড়ি আছে; ভাল ক'রে · ভুলে রাথ্তে বলিস্।" আমি বলিলাম "মা, এ ত আমার রোজগারের টাকা নয় যে, তার বাবস্থা করছো-এ বে বাবার দেওয়া টাকা। এতে তোমার আর আমার অধিকার!" মা হাসিয়া বলিলেন, "তোর সব তাতেই ঐ এক কথা। এখন থেকে সব জিনিস আগ্লে রাথতে না শেথালে কি হয় ? আর তুই যে ছেলে!" আমি বলিলাম, "তোমার কোলেই ত এত বড় হয়েছি মা! वाकी कठा निमंख जुमिटे जाग्रल त्रांथा।" "वार्, वार्, वार्, ष्यमम कथा वनरा तन्हें महिन्तित !" এই वनिया मा আমার গায়ে হাত দিয়াই বলিলেন, "তোর গা যে গরম বোধ হচ্চে রে! জর হয়েছে না কি! দেখি, মাথাটা দেখি। দিদি! তুমি ত হাত দেখতে জান- ওর নাড়ীটা দেখ ত।" আমি বলিলাম "পাগল আর কি! জর হতে মাবে কেন ? গাড়ীতে এতটা পথ এসেছি, ভাইতে হয় ত ও-রকম বোধ হচ্চে। তোমাদের আর বাস্ত হ'তে হবে না।" এই বলিয়া আমি তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেলাম; কারণ তথন যদি কেহ আমার শরীরের তাপ পরীক্ষা করিত, তা হইলে দেখিত যে, আমার তথম জর ১০৩ ডিগ্রী।

আজ বণিয়া নহে-একষাদ হইতেই আমার রোজ

একট্-একট্ অর হইতেছিল। কিন্ত বিশ্ববিশ্বালয়ের পরীক্ষা ত আমার অরের ধার ধারে না; পরীক্ষকেরাও আমার অরের সংবাদ পাইলে দশ নবর বেশী দিবে না। বিশ্ববিশ্বালয়ের নির্মান চক্রের কঠিন পেবলে সব নিলোবিত হইরা যার। আমার কি শুধু জরই হয়—বিশ্ববিশ্বালয়ের ছাড়পত্তের বিনিমরে যাহা-যাহা দিতে হয়, সবই আমি ধীরে-বীরে এই ছয় বৎসরে দিয়াছি; দৃষ্টি কীণ হইরাছে, হদ্ম্পন্দন বাড়িয়াছে, ডিস্পেপ্সিয়া হইয়াছে, প্রতিদ্রিন অর হয়, ছ'পা চলিতে হাঁফ ধরে। তব্ও পরীক্ষা দিতেই হইবে—তব্ও ফার্ড ক্লাস ফার্ড হইতেই হইবে! বাবার সাধ পূর্ণ করিতেই হইবে। বিশ্ববিশ্বালয় প্রতি বৎসরই এই প্রকারে অসংখ্য নিরীহ জীবের হত্যা-সাধন করিয়া থাকেন,—পশুক্লেশ-নিবারণী সভার সভ্যেরা এথানে দৃষ্টিহীন!

একটু পরেই বৃদ্ধ ভৃত্য নবীন-দা আসিরা বলিল, "দাদাবাব্, বাড়ীর ভিতর যাও গো! মা ডাক্ছেন।" আমি বাড়ীর মধ্যে গেণে মা বলিলেন, "রান্তিরে ত আর কিছু থেলিনে; এখন ওপরে যা'। একটু চা থেতে চেমেছিলি, সে সব তোর ঘরে পাঠিয়ে দিয়েছি। যখন খেতে ইচ্ছে হবে, বৌমাকে বলিস্ তৈরী করে দেবে; আর না হয় আমাকে ডাকিস্। রাত হয়েছে, ঘরে যা।"

আমি উপরে আমার ঘরে গেলাম। একবার ইচ্ছা হইল, মোহিনীর না আসা পর্যান্ত একথানি চেয়ারে বিদিয়া থাকি; কিন্তু শরীর বড়ই অস্তন্ত বোধ হইতেছিল; বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। দশমিনিট পরেই মোহিনী ঘরে আসিল এবং তাড়াতাড়ি আমার পারের ধ্লা লইয়া মাথায় দিয়াই বলিল, "তোমার পা যে বড় ঠাঙা। দেখি।" বলিয়াই আমার গায়ে হাত দিয়া বলিল, "ওগো, তোমার গা যে পুড়ে য়াচেছ! কখন জর হয়েছে ? খুব জর যে! থারমমিটারটা আনি দেখি। মাকে ভাক্ব ?"

আমি তাহার হাত ধরিয়া বলিলাম, "অত ব্যস্ত হচচ কেন ? কিছু করতে হবে না। রেলে এসেছি জন্ত শরীরটা একটু খারাপ হরেছে; তাই অমন বোধ হচ্চে।" "না, না, সে কিছুতেই লয়। এ রেলে আসার গরম ময়। এ অর! ভূমি শ্কোচো কেন ? রোজই ব্ঝি এমনি অর হোতো? শরীর বে কি হরে গিরেছে, দেখ দেখি! শরীর বখন খারাপ. ব্রুলে, তখন এবার এক্লাবিদ না দিলেই গার্তে; আস্ছে

वहरत हिर्लिंह रहारछ।" जामि विनिनाम "अ नव किছू नत्र। রোজ-রোজ সামান্ত একটু জর হোতো। এখন বাড়ী এসেছি, সব সেরে বাবে।" মোহিনী আমার গায়ে হাত वृनाहरख-वृनाहरख वनिन, "त्मरत वारव वह कि; खरव এত दिन त्य कहे (भारत । कां'न (भारत निव्यमण शाक, আর ওরুদ থাও। তা হলেই শরীর স্বস্থ হবে। আমি বলি কি, দাদাকে চিঠি লিখে দিই। তিনি এসে ব্যবস্থা করে দিয়ে যাবেন।" আকি বুলিলাম, "কেন তাঁকে কণ্ট দেবে। এখানেও ত ভাল ডাক্রার আছে।" মোহিনী বলিল "না, না, তা হবে না। দাদার মত ডাক্তার ত আর এখানে নেই। তিনিই একবার এসে দেখে যান; তা' হলেই আমি নিশ্চিন্ত হব। তা' সে কথা যাক্। এসে অবধি ত জলটুকুও খাওনি; এখন একটু চা তৈরী ক'রে দিই। ছদ, চিনি, ষ্টোভ,--মা সব রেখে গেছেন; রুটী-মাথনও রেখে গেছেন। কটা টোষ্ট করে দিই, আর একটু চা গরম করে তৈরী করে দিই। তাই থেয়েে ঘুমোও। রাত প্রায় দশটা বাজে।"

স্থামি বলিলাম, "ও সব কিছু কাজ নেই। শেষে হাত. পুড়িমে ফেল, কি একটা অগ্নিকাণ্ড হোক্। তার চাইতে তুমি আমার গায়ে একটু হাত বুলিয়ে দাণ্ড, তা হলেই আমার শরীর জুড়িয়ে যাবে। টোষ্ট তুমি পেরে উঠ্বে না।"

নোহিনী বলিঁল, "সে কথা আর বল্তে হবে না। আমি বেশ রাঁণ্ডে শিশ্বেছি। আগে জান্তাম না তাই। "ভন্বে তবে; সে দিন বাবা আটদশজন বাব্কে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। তাঁরা ব'লে দিরেছিলেন, বাম্ন-ঠাকুরের রাল্লা থাবেন না। মা রাল্লা করেছিলেন; আমি মাংস রেঁ থেছিলাম—হাঁ গো, আমি নিজে হাতে রেঁথেছিলাম। সবাই থেয়ে কি বলেছিলেন জান—এমন মাংস-রাল্লা তাঁরা ক্রথন থাননি। বাবা বাড়ীর মধ্যে এসে মাকে বল্লেন 'ওগো, বৌমা রাল্লার এম-এ পাশ, এমন মাংস রাল্লা কেউ কথন থারনি।' ভন্লে—একেবারে এম-এ পাশ—তোমার আগেই আমি পাশ হলে সেছি। কেমন মশাই, আর আমি কি না ছথানিটোই করতে হাত পুড়িরে কেল্ব—লহাকাণ্ড করব।"

যাক, এতক্ষণে মোহিনী অ-রূপে আসিরাছে। সে দিন- জন ত এ রাত হাসি-ভাষাসা, আমোদ-আনন্দেই মৃত। আজ প্রথম • বল ত।"

দশীন, আমার কর দেখিয়াই সে বেন কেমন গন্তীর হইরা • আফি

সিরাছিল, কেমন বীরে ধীরে প্রবীণা গৃহিনীর মত কথা ইচ্ছা ক

বলিতেছিল। এখন সে ভাব কাটিয়া গেল। আমি বলিলাম, "তা' হ'লে তোমার যা ইচ্ছা, তাই তৈরী কর।"

মোহিনী বলিল "পাঁচমিনিটের মধ্যে সব হরে যাবে।
তার পর তোমার পায়ে হাত বুলিরে দেব। কেমন ? আর
বিদ ভয় হয়, তা হলে থানিকটা জল নিয়ে আমার কাছে
বসে থাকবে এস, লঙ্কাকাণ্ডের মত দেখ্লেই অমনি জল
ঢেলে দেবে।" বলিয়াই হাসিয়া আমার গায়ের উপর
গড়াইয়া পড়িল—আমার যে জর, তাহা ভ্লিয়া গেল।
আমার শরীরে কে যেন অমৃত ঢালিয়া দিল।

·(**ર**)

এতদিনের অত্যাচারে যে জর হইয়াছে, তাহা কি

শীঘ্র সারে

শীঘ্র সারে

ভাজারের চেটার ক্রটা নাই । আমার

কুট্রোন্তম প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার ঘোর আসিয়া

যথোপর্ক্ত ব্যবস্থা করিয়া গেলেন । কিন্তু শরীর আর স্বস্থ

হয় না । ছই দিন ভাল থাকি, আবার জর আসে, আবার

ছর্বল হইয়া পড়ি । বাবা, মা অতিশয় ব্যক্ত হইয়া পড়িলেন ।

ডাক্তারী চিকিৎসা বন্ধ করিয়া কবিরাজ মহাশয় চিকিৎসা

আরম্ভ করিলেন । কিছুতেই কিছু হয় না, — সেই একটু

জর আর ছাড়িতে চাহে না । তথন সকলেই বলিলেন,

বায়্-পরিবর্ত্তন ব্যতীত শরীর স্বস্থ হইবে না—ভরষধে কোন
কার্য্ করিবে না ।

তথন নানা জনে নানা স্থানের কথা বলিলেন। কেছ বলিলেন দারজিলিং, কেহ বলিলেন মধুপুর, কেহ বলিলেন পুরী। এই ভাবে ভারতবর্ধে বেথানে যত স্বাস্থ্যকর স্থান আছে, সকলগুলিরই নাম হইল। যিনি বেথানে যাইয়া ফল পাইয়াছেন, তিনি দেই স্থানেরই মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এত পরামর্শের মধ্যে পড়িয়া বাবা কিংকর্ত্তয়-বিমৃঢ় হইয়া পড়িলেন। এতদিনের মধ্যে কিন্তু কেহই আমার মত জিজ্ঞাসা করেন নাই—প্রয়োজনই বোধ করেন নাই। রোগীর আবার মতামত কি ৽ অবশেষে বাবা একদিন আমাকে বলিলেন, "আছো মহেল্রু, এক-এক জনত এক্র-এক স্থানের কথা বলেন। তোমার কি ইছো

আমি বলিলাম, "কোন পাহাড় বারগার বেতে আমার ইচ্ছা করে।"

वावा विभागन, "त्वन छ। छा' इतम मात्रक्रिमिश, केर्मिशः, ৰিলং-এই তিন যারগার একস্থানে যাও না।"

व्यानि विननाम, "এ मव ज व्यामि शृदर्स । एति । यनि যেতে হয়, তা হলে একটা নৃতন স্থানে গেলে বেশ হয়।"

বাবা বলিলেন, "নৃতন স্থান কোথায় বল ?" আমি বলিলাম, "নাইনিতাল গেলে হয় না ?"

বাবা বলিলেন, "বেশ ত। নাইনিতালে আমার এক বন্ধু আছেন; তাঁকে চিঠি লিখে দিই। তিনি একটা বাসা ঠিক করে পত্র লিথ্লে সেখানেই যেয়ো। কিন্তু বড় দূর ব'লে হয় ত বাড়ীতে আপত্তি হতে পারে। তা, তোমার ্ষথন নাইনিতালে বেতে ইচ্ছে হয়েছে, তথন সেখানে या अप्राहे जान। आभि आकरे विक्रि निर्श निकि।"

হঠাৎ নাইনিতালের কথা কেন বলিলাম, তাহা আমিই कानि ना। (वाध व्य के नामणे क्वर करतन नाहे विन-ষাই আমার মনে আসিয়াছিল। সেই দিন রাত্রিতে মোহিনী ঘরে আসিয়া বলিল "তোমার না কি নাইনিতালে যাওয়া ছির হোলো; — কিন্তু সে যে অনেক দূর। সেখানে তোমার যাওয়া হবে না। একলা অত দুরে কি করে যাবে গ

আমি বলিলাম, "একলা যাব কেন ? মা যাবেন, ভূমি यात, व्यामि यात।" त्याहिनी विनन, "त्म इटक ना मणाहे! ভোমাকে যে একলা যেতে হবে, সে কথা বৃঝি শোননি ? (मथ, এই ডাক্তার-কব্রেজগুলোর কি বৃদ্ধি! আচ্ছা, তারা কি আমাদের জম্ভ মনে করে? গুনলাম, আমি ভোমার সঙ্গে থাক্লে না কি ভোমার অহুথ সারবে না। শুনেছ কথা! সত্যি বল্ছি, কথাটা শুনে অবধি আমার এমন রাগ হয়েছে, যে, আমার ইচ্ছে করছে, সকলকে খুব मन कथा अनित्र मिटे। आमात वृश्चि कान कानहे तनहे। রাগও হয়, আবার এদের বৃদ্ধির কথা ভেবে হাসিও পায়।" व्यामि विनाम "साहिनी, त्राश दकाद्मा ना। मनक्रानत वावशंत (मध्येहे (मारक ध मव कथा वर्षा। मवाहे कि আর তোমার মত।" মোহিনী রুলিল, "বেশ কথা। ভা হলে মাকে সেই কথা বুঝিয়ে বন্ধা; তা' হলেই ত আমা-त्नद्र दर्जामाद मत्त्र गांखवा हव। मा वन्हित्नन त्व, जामात्क বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিয়ে ভিনি তোমার সঙ্গে যাবেন।" বিশিল, "সে কিছুতেই হবে না। তুমি রোগা শরীর নিরে

কোন দূর-দেশে যাবে, আর আমি বাপের বাড়ী যাব। সে কথনো হবে না; 'সে কথা আমি বর্গে রাথছি। আমি তোমার দঙ্গে যাবই। মা বুড়ো মাহুষ, তিনি কি তোমার দব কর্তে পার্বেন। তাঁকে মিছে কষ্ট দেওয়া হবে, অণ্চ তোমার কোন উপকারই হবে না।" আমি বলিলাম, "মাকে गर कथा रहा ना। **छिनि ७** तन या इम्न क्रिक कन्नदिन।" মোহিনী বলিল, "ছি, আমি কি এ কুথা মাকে বলতে পারি;—আমার যে লজ্জা করে 🚁 তুমি মাকে বোলো।" "বাঃ, তোমার শজ্জা করে; আর আমার শজ্জা করে না ! আমি কিছুতেই এ কথা মাকে বলতে পারব না।" "ভা, যাই বল; আমি তোমার সঙ্গে বাচ্ছি কিন্তু। আমাকে ফেলে যেতে পারবে না। কাছে হ'লেও বা কথা ছিল; সে যে কত দূর।"

কাহাকেও কিছু বলিতে হইল না; আমার নাইনিতাল যাওয়ার সংবাদ পাইয়া আমার খণ্ডর মহাশয় মেদিনীপুরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। তিনি আমার গমনের বন্দে। বত্তের কথা শুনিয়া বাবাকে বলিলেন, "যোগেন্দ্র বাবু, আপনি যা ব্যবস্থা করেছেন, তার চাইতে ভাল ব্যবস্থা মনে করে আমি এসেছি। নাইনিতাল অনেক দুরের পথ; সেখানে আপনার স্ত্রীর না গেলেই ভাল হয়। অত দূরে স্ত্রীলোক সঙ্গে থাক্লে নানা অস্ত্রবিধা হ'তে পারে। পুরুষদের এক कथा,--आत खीरनाक मरत्र थाक्रन मर्सनारे नाना हिसा. নানা ভাবনা। আমি বলি কি, মহেক্রের সঙ্গে বিনয় থাক্। তার প্রাক্টিনের ক্ষতি হবে বটে; কিন্তু সে ডাক্তার; সে যদি মহেন্দ্রের সঙ্গে থাকে, তা হ'লে আমরা নির্ভাবনায় থাক্ব। বিনয়ের এতে আপত্তি হবে না; বিশেষ তার শরীরও আজকাল ভাল যাছে না। মাস হুই যুরে এলে তারও শরীর ভাল হবে। নাইনিতাল বেশ স্থান, খুব স্বাস্থা-কর। আমি যথন কমিসেরিয়েটে ছিলাম, তথন চুই তিন-বার নাইনিভারে গিয়েছিলাম। আমার মনে হয়, আমি ^{বা} প্রস্তাব করছি, এতে আপনার স্ত্রীর অমত হবে না। তার-পর মোহিনীর কথা। আস্বার সমর আমার স্ত্রী ব'লে দিরেছিলেন বে, তাকে বদি আপনারা ছেড়ে দেন, তা इ'ल निम कताकत अञ्च क्लिकालात्र मित्त गरे। किंस আমি বলিলাম, "তাতে তোমার অমত নেই ত ?" মোহিনী ^{*} আমি ভেবে দেখ্লাম বে, মহেক্স নাইমিভালে বাচ্ছে; ভারপর মোহিনীকেও যদি আমি কলিকাতার নিরে বাই,



তা হ'লে মহেক্সের মারের বড়ই মন ধারাপ হবে। কাল নেই মোহিনীর এখন কলিকাতার গিরে। মহেক্স স্থ হরে ফিরে আস্ক, তার পর মোহিনীকে আমি দিন ক্ষেকের জন্ম নিয়ে বাব। কি বলেন?"

আমার শুগুর মহাশরের কথা গুনিরা বাবা বলিলেন "এর চাইতে হৃদ্দর বন্দোবস্ত আর হ'তে পারে না। বিনয় বে তার কাজকর্ম কেলে ধাবে, এ কথা আমি ভাবতেও পারি নি। তার কিন্তু <mark>উল্লিক্</mark>কৃতি হবে।" আমার শ্বন্থর বলি-লেন "দেখুন যোগেজ বাবু, টাকা অনেক রোজগার করতে দে পারবে; কিন্তু স্বাস্থ্যলাভ সকলের আগে। আর আপনি ত জানেন, মোহিনী আমার বড় আদরের মেয়ে— ঐ একটী বই ত নয়। বিনয় কি সতীশ ত মোহিনী বলতে অজ্ঞান। তার পর আনি মেয়ে দিয়ে ছেলে পেয়েছি-নহেক্সকে আমি বিনয় সতীশের চাইতে কম আপনার বলে ভাবিনে। আর এ প্রস্তাব ক্রি আমি করেছি; বিনয়ই निष्क जागारक वरनाइ। रम्थून, इ' गारम ना इम्र विनम গুংগজার টাকাই ঘরে আনত; কিন্তু নছেন্দ্রের স্বাস্থ্য কি চই হাজার টাকার চাইতে অনেক বেশী নয় ? আর আপ-নার মা বাপের আশার্কাদে আমি যা 5' পয়সা করেছি, তাতে বিনয় সতীশের রোজগারের দিকে না চাইলেও চলে। যাক দে কথা। আপনার ভ মত হোলো, এখন বেহান ঠাক-কণের মতটাও ত আ**নাকেই করতে হবে, না আপনিই** পদপল্লবমুদারমের ভারটা নেবেন।" বাবা হাসিয়া বলি-লেন "আপনার যথন ও-বিছেটা অভ্যন্ত, তখন আমার গৃহিণীই বা সে গৌরবে বঞ্চিত হন কেন ? আপনিই যান; তঁবে যদি শিরসি মগুনের দরকার হয়, তা হলে আমাকে ডাক্বেন।" খণ্ডর মহাশয় বড় কম যান, না। তিনি বলি-লেন "মেদিনীপুরের উকিলদের কি ও ব্যবসাটাও শিথে রাধ্তে হয়!"

একজন বাতীত আর কাথারও অমত হইল না; কিন্তু সে একজন ত মুথ ক্টিয়া কিছুই বলিতে পারিল না,— তাহার মতও কেহ জিজাসা করিল না।

সন্ধার সমর মোহিনী আসিরা আমার সমূপে একথানি চেরারে হতানভাবে বসিরা পড়িল। ভাহার মুখের দিকে চাহিরা দেখিলাম, মুখে বেন কে কালী মাথাইরা দিরাছে। আমার ভর হইল। আমি ভাহার নিকটে বাইরা জিজাসা

করিলাম, "ভোমার কি হরেছে মোহিনী! ভোমার মৃথ অমন মলিন কেন ?" যে মোহিনী সর্কলা হাসিয়া বেড়ায়, যার মৃথ আমি কোন দিন বিষয় দেখি নাই, সেই মোহিনী আজ কাঁদিয়া ফেলিল; বলিল, "আমাকে তোমরা নিরে যাবে না ? আমাকে ফেলে তুমি চলে যাবে ? জান, সে কত দ্র! আমি ভোমাকে ছেড়ে কিছুতেই থাক্তে পারব না । এই ত তুমি এডদিন কলিকাতায় ছিলে, মধ্যে মধ্যে বাড়ী আস্তে; এক্জামিনের সময় পাঁচ-ছয় মাস ত মোটেই আস্তে না ; তথন কি আমি তোমার সঙ্গে কলিকাতায় যেতে চেয়েছি ? কিন্তু এবার আমার মন কেমন করছে । ওধুমনে হচে আর হয় ত দেখা হবে না । এমন ত কথন হয় না ! ওগো, তোমার পায়ে পড়ি, আমাকে নিয়ে চল—নিয়ে চল ।"

আমি বলিলাম "সে কি করে হবে মোহিনী। ভূমি অত ভাবছ কেন ? এই মাসথানেক পরেই আমি ফিরে আসব। আর আমার অস্থও এমন কঠিন নির শে আমি—"

আমার মুখ চাপিয়া ধরিয়া মোহিনী বলিল "অমন কথা বোলো না! আমি কি তাই বল্ছি। তা তুমি যাই বল, আমি বাবই—তোমরা না নিয়ে গেলেও আমি বাব।" এই বলিয়া সে কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহাকে কত বুঝাইলাম, কত উপদেশ দিলাম, কত আদর করিলাম; কিছু তাহার সেই এক কথা, "তোমরা আমাকে না নিয়ে গেলে, —কিছু আমি বাবই।" হায়, তথন কি সে কথার অর্থ বুঝিতে পারিরাছিলাম! যথন বুঝিলাম, তথন সে কত দূর!

(9)

আমরা নাইনিতালে আসিয়াছি। সঙ্গে আসিয়াছেন আমার কুট্রোত্তম ডাকার বিনর, বাবু, আমাদের পুরাতন ভূতা নবীনদা, আর একটি রাঁধুনী ব্রাহ্মণ। এথানেও একজন চাকর নিযুক্ত করা হইয়াছে। আমরা যে বাংলোর আছি, তাহা সহরের বাহিরে, অতি স্থানর স্থানে অবস্থিত। বাংলোর সমুথে যে সামাপ্ত জমিটুকু আছে, তাহাতে বাগান। সে বাগান একেবারে ফুলে ভরা। প্রকৃতির এমন শোভা, প্রতির এমন দৃশ্য আমি পূর্বে আর কথন দেখি নাই; কিন্তু কিছুতেই আমাকে যেন আকৃষ্ট করিতে পারিতেছে সা। আমার কিছুই, ভাল লাগে না।—দিন-রাত শুধু

साहिनीत भनिन मूथ मान इस ;-- त त कमन कतिया কাঁদিতে-কাঁদিতে হতাশভাবে আমাকে বিদার দিলাছিল. ভাহাই আমার মনে হইত। বিনয় বাবু বেশ আছেন। বভক্ষণ বাসার থাকেন, শুধু আমার উপর বক্তৃতা, আর ঔষধ খাওয়ান, আহারের বাবস্থা করা, আমাকে চোখে-চোথে রাখা। আমি বেশীক্ষণ বাহিরে থাকিলে একেবারে পর্বতটা ভালিয়া ফেলিবার উপক্রম করেন। তাঁহার আলায় পড়াগুনা করিবার যো নাই, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিবারও উপায় নাই। তিনি যথন বেড়াইতে যান. তথন আনাকে দঙ্গে নিতে চান না; কারণ, তিনি ত আর আধ মাইল বেড়াইবেন না-তিনি একটানে পাঁচ-সাত মাইল ঘুরিয়া তবে বাংলোয় ফিরেন। বাহির হইবার সমরে, দশ মিনিট ধরিয়া, তাঁহার অমুপস্থিতির সময়ে আমাকে কি-কি করিতে হইবে, কোনু জামাটা গায়ে দিতে হইবে, কোন মোজাটা পরিতে হইবে, কোন্ গাছটা পর্যান্ত বেড়াইতে বাইতে হইবে, তাহা নির্দেশ করিয়া যান; এবং নবীন-দাকে বলিয়া যান, "নবীন-দা, দেখো, আমি যা-যা বলে গেলাম, ও ষ্ট্রপিড যেন ঠিক তাই করে।" আমি হাসি, আর নীরবে এই শ্লেহের অত্যাচার সহ করি। এতে যে আনন্দ বোধ হয়-এর মধ্যে যে কি মমতা মিশ্রিত. তা' আমি বেশ বুঝিতে পারিভান। এত স্নেহ, এত আদর সহিবে কেন ? বাড়ীর পত্র সপ্তাহে ছইথানি করিয়া ভ আমেই, মাঝে-মাঝে তিনচারিখানিও আসে। কলিকাতা इইতেও সর্বাদা পত্র আদে। মোহিনী, বলিতে গেলে, প্রায় প্রত্যহুই পত্র লেখে; আর সে সকল পত্তে শুধু ভগবানের কাছে আমার শীঘ্র বাড়ী ফিরিবার প্রার্থনা। এখানে আসিনার কথা কোন পত্রেই থাকে না। আমিও ভাহার পত্র পাইলেই উত্তর দিই। এমনই ভাবে প্রায় কুড়ি দিন চলিয়া গেল। আমি এখন যে ছর্দিনের কথা ৰলিব, সে দিন শনিবার। সন্ধা হইভেই আকাশ মেণাচ্ছর। বিনয় বাবু আর সে দিন বেড়াইতে যান নাই। আটটার মধ্যেই আহার শেব করিবা আমরা শরনের चात्राक्रन कतिनाम। विनव वायुव कि चन्नव निजा! বিছানার পড়িবামাত্রই তিনি নিদ্রাগত হন; আর সে কি त्यमन-रज्यन निजा--- परवास मरशः बक्कप्रस्टन ७ (वाथ वस তাহার গাঢ় নিজা ভাঙ্গে না। ইহাতে আমার একট্ট

স্থাবিধা হইরাছিল। ভিনি নিজিভ হইলে আমি ধীরে-ধীরে উঠিয়া বাতি আলিয়া এক-এক দিন পড়িতে বসিতাম। শনিবারেও তেমনি পড়িতে বসিরাছি। ঘরের এক কোণে একখানি চারপাইর উপর লেপে আপাদমস্তক ঢাকিয়া বিনর বাবু নিদ্রা দিতেছেন। বে দিন আর আমার পড়ায় মন লাগিতেছিল না। বাহিরে তথন ঝড উঠিয়াছিল.— সঙ্গে-সঙ্গে বৃষ্টি। আমি একবার ছয়ার একটু খুলিয়া দেখিলাম, কি ভয়ানক অন্ধকার, আর কি বৃহত্তর্কর গর্জন! গাছ-পালা যেন মহাতাগুবে অধীর। আমার কেমন ভয় করিতে লাগিল; হয়ার বন্ধ করিয়া দিলাম। করিতেও ইচ্ছা হইল না, পড়িতেও মন লাগে না। কি করি, বদিয়া-বদিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলাম. আর বাহিরের কুদ্ধ বাতাদের 'হায় হায়' শব্দ শুনিতে টং-টং করিয়া দেওয়াল-সংলগ্ন এগারটা বাজিল। আমার মনে হইল, কে যেন ছয়ার ঠেশিতেছে। ছয়ার ত ভিতর হইতে বন্ধ। ভাবিশান, বাতাদের বেগে হুয়ার কাঁপিতেছে। ঘরের মধ্যে আমার চেয়ারের পার্ষে টেবিলের উপর একটা আলো জ্বলিতেছিল। সহসা কেমন করিয়া বলিতে পারি না, ছয়ার খুলিয়া গেল। এবং তাহার পর—তাহার পর যাহা দেখিলাম, তাহা কেমন করিয়া বলিব—কেমন করিয়া সে দুশ্রের কথা লিখিব ? দেখিলাম---দেখিলাম, একটা জ্যোতিঃ যেন দারের সন্মুখে উপস্থিত ;—একটা জ্যোতিঃমাত্র। আমি সে দিক হইতে চকু ফিরাইতে পারিলাম না ; তাহার পর—ওগো তোমরা শোন—তাহার পর সেই জ্যোতি:র মধ্য হইতে একটি মর্ত্তি यन व्यवस्य शहर कतिएक नाशिन। तमनी मूर्ति-स्वर्ठी ষ্র্তি। হরি হরি—এ বে নোহিনী!—জ্যোতিশ্বরী মূর্ত্তিতে त्माहिनी—त्माहिनी मृद्धित् नहा मुथथामि वज्हे मिनना আমার সংজ্ঞা লোপ হইবার উপক্রম হইল,—তথনও দৃষ্টি সেই মূর্ত্তির দিকে নিবন্ধ! সহসা সেই মুখে হাসি ৰেখা ৰিল! এ বে আমার সেই চিরপরিটিত হাসি! মোহিনী হাসিয়া বলিল, "আমি এসেছি—এই ত কত দুর !" আমি ঠিক ওনিতে পাইলাম,—কেই কণ্ঠবর : জ্লাহার পর্ই জ্যোতি: অন্তর্হিত হইয়া গেল; আমার' সংজ্ঞা বৃঝি **মিরিরা আনিল। আমি "মোহিনী" বলিরা টাংকার করিরা** উঠিলাম। ভার পর কি হইল-জানি না।

वर्षन आयात्र कान रहेन, छथन द्वना प्रनोते ; दिनत বাব ও একজন সাহেব আমার পার্বে বসিয়া আছেন। আমি हक् हाहिए है विनव वांत् विगालन, "मरहक्त, जाहे आमात्र, এখন কেমন বোধ হচে ৷" আমি অতি ধীর স্বব্লে বলিলাম, "ভাল।" সেইদিন অপরাহুকালে একটু স্বস্থ হইয়া শুনি-লাম, আমি না কি কি বলিয়া চীৎকার করিয়া চেয়ার হইতে পড়িরা গিরা মূর্চ্ছিত হইয়াছিলাম। বিনয় বাবু অনেক প্রশ্ন করিলেন, ব্রিভ্র আমি কিছুই বলিলাম না। কি विनव १ त्महे ब्लाजिः ! त्मेहे मुर्खि ! जात्र ६ हहे मिन तान । আমি একটু স্বস্থ হইলাম। কিন্তু সেই জ্যোতিঃ—সেই মূর্ত্তি! তৃতীয় দিনে বিনয় বাবুর একথানি পত্র আসিল; আমার কোন পত্র নাই। আমিই বিনয় বাবুকে তাঁহার পত্রথানি দিলাম। পত্রথানির দিকে একবার চাহিয়াই বিনয়

বাৰু চীৎকার করিরা কাঁদিরা উঠিলেন। আমি তাঁহাকে कंफ़ारेश धतिया विनाम, "कि विनय वावु, कि श्राह ?" विनव बाव ही कात्र कतिया विनातन "अद्य महस्त, अद्य ভাই, মোহিনী আর নেই রে ভাই ! শনিবার রাত্রি এগারটার नमव साहिनी आंगामित ছেড়ে গেছে ভাই!" विनव वावू আর বলিতে পারিলেন না। আমি স্তম্ভিত হইরা গেলাম। কাঁদিব কেমন করিরা-মানার যে গলা ভকাইরা গেল! কথা বুলিৰ কি ? শনিবার রাত্রি এগাৰটা ! ভবে ভ ঠিক তাই! মোহিনী তাহার কথা রকা করিয়াছে--সে ত আসিয়াছিল !--সেত বলিয়াছিল, 'আমি এসেছি--এই ত কত দুর!' দূর ত বেশী ছিল না মোহিনী-কিন্তু আজ ' কত দুর !

বীণার তান

श्चिन्द्री

১। পরস্বতী, দে১৯১৭

"দাক্চী মেঁ লোহে কি কারপানা"—লেধক ভোগু পাঙের। ভারতীর ধনিগণের দৃষ্টি আঞ্জকাল শিল্প ও কলাকৌশদের উপর পতিত হইতেছে —ইহা এ দেশের পক্ষে অজ্যন্ত আশাপ্রদ লক্ষণ। ইহারা এখন व्विवाद्यन त्य, वाड़ी विश्ववाधिका, ठीका थात्र पित्रा स्प जापात्र कतितार অর্থোপার্ক্তন হয় না, কিংবা জীবনের উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। নিজের অয়োজনগুলি যতদিন ভারত নিজে সম্পূর্ণ করিতে না পারিবে, তত-দিন এ দেশের যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে না। দেশভক্ত এযুক্ত জে, এন, ভাতা-ছাপিত লৌহের কারখানা এ বিষয়ে প্রত্যক্ষ সাক্ষ্য দিতেছে।

শাক্চী অভ্যন্ত নৃতন স্থান। অল দিন হইল এথানে চাব-আবাদ শারভ হইরাছে। পূর্বে এধানে হিংশ্রপশু-বহল ঘন জলল ছিল।

कन ७ क्यमा अशास श्र श्विशाय ७ महस्य शाख्या वात । अह ইান হইতে s- মাইল দক্ষিণে ময়ুরভঞ্জ রাজ্যান্তর্গত গুরুমাসানী ছইতে নীহ এম্বানে আনীত হয়। কারখানায় ১৪।১৫ হান্ধার লোক প্রতিদিন शंव करता

गांकठीद्र व्याकृष्टिक मोन्यशं मिथियात्र जिनिम । ज्ञानिक गांविविदक ক্ষিনে প্ৰবাহকালের মত বহিনা নাম : অন্ত কড়তে শুধু বালুকা পড়িরা

নদীর পশ্চিম পাড়ে মুবৃহৎ শালবৃক্ষজেণীপূর্ণ খন জঙ্গল। এথানে वांग, टालक, रुतिन ও नानाविध प्रर्भ (प्रशा यात्र। अल-आहेत्मत्र वीधा-বাঁধির জম্ম প্রতি বৎসর অনেক নিরীহ মুম্মুকে হিংলু জন্তর হল্তে অকালে প্রাণ ছার্নাইতে হয়। নদীর ধারে একটি Pump-house আছে—বিছাৎ-শক্তি দারা জল উত্তোলিত হইরা লোহার নলের সাহাযো • কারথানায় আনীত হয়। দেগান হইতে জল কিণ্টার করিয়া সহরে সরবরাহ করা হয়।

কারথানার দক্ষিণে দেড় মাইল দূরে রেলের রাস্তা। রেলের কাইন পার হইয়া জুগসলাই নামক বাজার পাওরা বায়। এখানে মাড়ওয়ারী ও অক্সান্ত লোক বাটী নির্মাণ করিতেছে।

अन्निरकार कालीमाण दनन-रहेमन। माक्ठी वाहेरा इहेरन बहेबारन नामित्व रहा। द्वेत्रन कात्रधाना रहेत्व आह हुई मारेन। द्वेत्रतन हेना, খোড়ার গাড়ী ও গরুর গাড়ী পাওরা যায়। কোম্পানীর মোটর সাভিসও चारक ।

এখানকার জলবায়ু অত্যম্ভ উত্তম। মেগ; কলেরা ও ব্যালেরিয়ার নামগৰও এখানে নাই। শীত, এীয় ও বর্গা এই তিনটিমাত কতুই এলেশে টের পাওয়া বার। এই তিন কড়ুই বেশ প্রচও আকারে নিজ-^{াহা}ড়ে বে**টভ। পী**ন্দৰ দিকে খোলখাই নামক নদী—বৰ্ণাকালে বোরণ নিজ অন্তিত জানাইরা দিরা বার। এীয় ও বর্ণাকালে অভ্যন্ত বড় रत । वर्गाकृत्व कथन-कथनः जुनात्र-वृष्टित रत ।

अवारन वादा-विकारनत्र (Sanitary Department अत्र) छेउम

कटमान्छ बारह। এরপ বাবছা বাংলা-বিহারের ধুব কম ছালেই

बाखाश्रीतित बुरे भारण मधान पृद्ध माति-माति व्याम, जाम, अवः নিষের গাছ। শৌচকাথোর স্থানগুলি প্রতাহ ছুইবার করিয়া পরিকার করা इब्र এবং किनाइन निवा पूर्णक नाम कत्रा इब्र। वाक्य-विভাগের প্রধান কর্মচারী এবং চিফ মেডিকাল অফিসার হইতেছেন বীযুক্ত শাস্তিরাম চক্রবর্ত্তী। ইনি সম্প্রতি গ্রন্থমেন্ট কর্ক্ক 'রায় সাহেব' উপাধিতে ভূষিত হইয়াছেন। স্থানীর লোকগণ ই'হার নামে একটি কলার্নিপ কও খুলিয়াছেন। এই কও হইতে তিনটি ছাত্রকে এক বছর করিয়া বৃত্তি দেওয়া হয়। সহরে একটি হুবৃহৎ হাসপাতাল আচে। শীঘ্রই আর একটি নৃতন হাসপাতাল পোলা হইবে।

লোছ কোম্পানী নিজ কর্মচারীদের সন্তানগণের শিক্ষার জন্ম একটি স্থল পুলিয়াছেন। তাতা কোম্পানীর Consulting Engineer পেরিণ সাহেবের পত্নীর শৃতিরকার্ব এই মধ্য-ইংরাজী স্কুলটী স্থাপিত হয়। ইহার নাম Mrs. Perin Memorial School। ছিলী ও বাংলার ছাত্রবৃত্তি পর্যান্ত পড়ান হয়। আশা আছে, ছ'এক বৎসরের মধ্যে कुनि हाई कुरन পরিণত হইবে।

এই স্কুলের একটা লাখা নৈশ-বিভালয় আছে। যে সকল বাগক দিনের বেলা কারখানার কাজ করে, তাহাদের শিক্ষার জন্ম রাত্রিতে ক্লাস করা হর। এই কাসে শুধু ইংরাজী ও গণিত শেখান হয়।

একটা Mechanics Schoolও এখানে আছে। এখানে উভোগিক শিকা দেওরা হয়। শিকা ইংরাজীতেই হয়-কারণ শিক্ষক মহাশয় (म्भीय छावा कारनन ना।

আনশের বিষয় এই যে, এই কুলগুলিতে অম্পৃত্ত ছাতির বালক-গণও শিকা লাভ করিতে পারে। শিক্ষকগণও কোনও আপত্তি করেন না। হেডমান্তার একজন বিহারী আজ্রেট।

শীষ্ট্ৰ এখানে একটা European School এবং বালিকা विश्वानत (Girls School for Indians) খোলা হইবে।

সক্ষোধারণের জন্ম কয়েকটা কাব এখানে আছে। সাক্টা ড্রামটিক ক্লাব, সীন্ধো-শিবপুর কলেজ ইউনিয়ন, সর্বতী সন্মিলনী ও মহারাট্র-মঙল। প্রথম তিন্টা বাঙ্গালীদের : তেলঙ্গী ও মাদ্রাজীগণেরও নিজ-নিক সমিতি আছে। ডামাটাক ক্লাবের পাকাবাড়ী হইতেছে। वाजानीरमत बृहेंगे मन आरह: এकी नाखिभूतीरमत এবং विक्रीत्री ज्ञ क्लावामीत्मत्र ।

कार्गानद्वत स्कनाद्वन मान्निकात बीयुक है, उद्गिष्ठ हेहेहेनात। ভারতবাসীদের প্রতি ইহার উদারতার কথা সংবাদপত্র-পাঠকদিপের নিকট অপরিক্ষাত নছে। Industrial Commissionএর সন্মুখে ইংহার সাক্ষ্য ভারতবাসীদের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিল।

अवारम अकृषि भवर्गस्य छेत्र आहागमाना वा Laboratory चाह्य । अविद्यामा निज्ञा भूषक इंहेर्ड इत । **এই প্ররোগশালার কারধালার প্রস্তুত ক্রব্যগুলি বাচাই** করা হয়। कार्यानदेव दवन, वीम, किन्द्रप्रके, जिलाब, ब्याब्ह्ववाब, हेन्लाङ,

ণিগ আল্লগ (Pig iron) coal-tar এবং Sulphate of Ammonia अञ्चल इत । शास्त्र लिनकाति होका मुनयन नहेंत्रा कावा आत्रव रहा। এখন मृत्यन वृद्धि कत्रात्र कथा रहेर्डिट। श्रात्र एउ বর্গমাইল স্থানের উপর কারথানা-খর নির্দ্মিত। পত বৎসর কার্থীনার लाख हिल ७৮ लक है।का ।

২। মহা্যাদা, জুন ১৯১৭ 🕈

"ব্ৰহ্মদেশ কী বৈৰাছিক বীতি।"— লেখক শ্ৰীগোপালবামজী। পাশ্চাত্য দেশের মত ব্রহ্মদেশে বর্ষকা প্রশার পরিচিত হট্যা উভরের ইচ্ছা অনুসারে বিবাহ করে। পিতামাক্রদ্য নির্বাচনের উপর বিবাহ নির্ভন্ন করে না।

যুবক-যুবতীর পরস্পরের মধ্যে অন্তরাগের সঞ্চার হইলে, উপহারের আদান-প্রদান আরম্ভ হয়। ইহাতে পিতামাতা বা অস্ত কোনও আগ্রীয় আপত্তি করিতে পারে না। যদি পিতামাতার অমত গাকে, তাহা হইলে কল্ঞা গৃহত্যাগ করিয়া প্রণয়ীর সঙ্গে চলিয়া গিয়া কিছুদিন অক্সন্তানে যাপন করে। শেষে পিতামাতার জোধের শান্তি হুইলে, আবার বাড়ী ফিরিয়া আসে। এইরূপেই অধিক সংগ্যক বিবাহ এদেশে নির্কাচিত হয়। তবে পিতামাতার নিলাচন যে কোণাও সম্মানিত হয় না ভাহাও নহে।

বিবাহের পর বর খণ্ডরবাড়ীতে ঐ পরিবারভক্ত হট্য়। বাস করে। ঘরজামাই পাকাই এই দেশের প্রণা। যদি কোন মাতৃপিতৃভক্ত পুরুষ লুকাইয়া পিতামাতার প্রর লয়, তবে সে কথা তাহার স্থী বা খাশ্টীর কর্ণগোচর হইলে, ভাছাকে দেজকা যথেষ্ট গঞ্জনা দঞ্চ করিছে হয়। বিবাহের পর মাতাপিতার সহিত পুরের সকল সম্বন্ধ বিভিন্ন হয়।

আমাদের দেশে পুত্রের কাজ ব্রহ্মদেশে কন্তা দ্বার। সম্পাদিত হয়। এইজন্ম এদেশে লোকে কন্সার অক্তেক্তা করে। যাছার কন্সা ঘট বেশী, তাহার হৃবিধা তত অধিক। যে ব্যক্তির কল্প: হয় না 🕾 বুদাবস্থায় ছুঃথ পাইবার বিভীবিক। দেখিয়া আধমরা হইরা গাকে। বাছিরের কাষ্য এদেশে মেয়েরাই করে। "ব্রহ্মদেশে পুরুষগণ অতাত্ত আলক্ষপরায়ণ হয়। বিশেষ প্রয়োজন না হইলে তাহারা কাজ করিতে চায় ना। विवाद्यत ममज भूक्ष अथरम स्मित्रा नय,--विवाद कंत्रिल ঘরে বসিয়া থাক্সিলে চলিবে কি ন। পরিশ্রমবিমুগ ও অলস কলার বিবাহ হওয়া কঠিন।

এদেশে বিবাহ-বন্ধন অস্থায়ী। বধন ইচ্ছা স্বামী-ন্ত্ৰী আলাদা হইয়া ষাইতে পারে। এখানকার সমাজ ও রাজনীতি অনুসারে বিবাহ-বধন क्षित्र कतिएक यामी-श्री घ्रेकटमत्र ग्राम अधिकात । ग्रहानांनि व्हेटन, পুত্রগণের উপর পিতার এবং কম্ভাগণের উপর মাতার দাবী জন্মিয়া शास्त्र । शास्त्र नक्षात्रः वा मछलात्र मछ इहेलाहे विवाह-विष्ट्रम नाका বলিয়া বিবেচিত হয়। উচিত বা সঙ্গত কারণ না দেখাইতে পারিলে

ও। চিত্ৰমহা জ্বলহ, এপ্ৰিল ১৯১৭।।

"মাভূজাৰা ছারা মাধ্যমিক[']শিকা দেনে কা আবশুক্তা"—লেখক

জীরাকচক্র রব্দান স্বটে। শিক্ষা-প্রণানী ভিনভাগে ভাগ করা হইরাছে,—উচ্চ, মাধ্যমিক ও প্রাথমিক। ইহার মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাই ওধু রেশীর ভ:বার বেওরা হর। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা ইংরাজীতে দেওরা হর।

এ প্রবন্ধে আমরা উচ্চ শিক্ষা সম্বন্ধে কোনও কথা বলিতেছি না, কারণ মাতৃভাষা বারা উচ্চ শিক্ষা দেওরা আমাদের দেশে একরপ অসম্বন্ধ। নানা কারণে দেশে ইংরাজী ভাষার শিক্ষা দেওরার প্রণালী প্রবর্ত্তিত হয়। কিন্তু মাধ্যমিক শিক্ষা ইংরাজী ভাষার বারা দিলে কি দোব, তাহা নিম্নে উন্দেশ্ধ করা গেল।

- (১) বিভাগীর শারীরিক ও মানসিক শক্তির অপবার হয়।
 যে বিবরটি বালক মাতৃভাবার শিক্ষা করিলে অর সময়ে হইত ও অধিক
 শিথিতে গারিত, সেই বিবরটী অরব্যুদ্ধ ও ভাবানভিজ্ঞ বালককৈ
 শিথিতে হইলে সময় বেশা লাগে, ও তাহার মানসিক পরিশ্রম অধিক
 হয়: এবং মানসিক পরিশ্রম অধিক হওয়ায়, তাহার মন ও শরীর শীত্র
 রাম্ভ হইয়া পড়ে। •আমাদের দেশে বে সকল ছাত্র লেথাপড়ায় ভাল
 হয়, তাহারা ক্রীড়া ও ব্যায়ামে যোগ দেয় না। ইহা দেশের জলবায়ুর
 দোষ নহে—শিক্ষাপ্রণালীর দোষ। বালকগণের মান্তক্ষ অধিক চালিত
 হওয়ায় তাহারা প্রান্ত হইয়া পড়ে ও ক্রীড়া বা ব্যায়ামে যোগ দিবায়
 তাহাদের উৎসাহ থাকে না। (২) সময়ের অপবায় হয়। (৩) কোনও
 বিবয়ের মর্ম্ম অবগত না হইয়া ৬য়ু মুথ্ছ করায় শান্তিক জ্ঞানই হয়।
 (৪) কোনও বিবয়ে স্বাধীনভাবে বিচার করিয়া ঐ বিবয় সম্বন্ধে
 নৃতন কোনও আবিকার অসক্তব হইয়া পড়ে। (৫) মিশ্রভাষা
 বলিবার অভ্যাস হইয়া পড়ে। (৬) মাতৃভাষা অপেকা ইংরাজী
 ভাবার শ্রেষ্ঠতা শদেপিয়া মাতৃভাষার উপর অগ্রন্ধা আসিয়া পড়ে।
- **৪। জৈনছিতৈন্ত্রী**, মার্চ্চ ও এপ্রিল ১৯১৭। "বিবিধ-অনক"— সম্পাদক।
- (১) "বরদা রাজ্যকা হধার সহজ্জী কাতুন।"—৬ধু শিক্ষাপ্রচারে নহে, সমাজ-সংস্কার সহজ্জেও বরদা রাজ্য উন্নতি করিতেছে। এ বিবরে বরদা আদুশ রাজ্য। সামাজিক বাধাগুলি সাকুবের পথ হইতৈ অপস্ত না হইলে, ওধু শিক্ষা-প্রচার দ্বারা সমূচিত লাভ পাওরা বার না। ১৯০৪ খুটান্দে এই আইন পাশ হুর যে, ১২ বৎসরের কম বরসের ক্সার বিবাহ হইবে না। ফলে ছু-একটী নীচ জাতি ব্যতীত কোনও জাতির মধ্যেই ১২ বৎসরের কম বরসে মেয়ের বিবাহ হর না। স্প্রতি একটী নৃতন সমাজ-সংশোধক আইনের পাঞ্লিপি রচিত হইরাছে।

বে সমাজে বা জাতির মধ্যে বাস করিতে হয়, ঐ সমাজের উচিত এবং অস্কৃতিত জাজা ও বিধি মানিরা চলিতে হয়। বদি কোনও ব্যক্তি সমাজের জমুচিত বিধিগুলি জমাজ করিয়া নিজের সিদ্ধান্তমত কাজ করে, সে ব্যক্তি জাতিচ্যুত হয়। কলে প্রেচ জালীদিগকেও সমাজের স্মুজার বীতিগুলির নিকট বন্তক হেট করিয়া থাকিতে হয়, কিন্তু ইহাতে নকুবাকের সাধীন জান্তবিকাশ শুক্তবে বা। বর্ষার প্রতম আইন

কান্তি ও সমাজের এই দাবী উঠাইর। দিবে। বৃদ্ধি কোনও ব্যক্তি কোনও সামাজিক বিধির সন্ধা আমুলে উচ্ছেদ করিতে চাহে বা হ্রাস করিতে চাহে, তবে তাহাকে ব্যবহাপক সভার এই মর্ম্মে আবেদন করিতে হইবে যে, অমুক বিধি পালন আর আবস্তক নর, কিংবা ইহাতে অমুক-অমুক পরিবর্তন প্রয়োজনীয় হইরা পড়িরাছে।

বদি ব্যবহাপক সভা অনুসন্ধান দারা জানিতে পারেন বে, উক্ত প্রথা বা রীতি সর্ক্রাদিসমত নহে, অথবা জাতির অন্তর্গত বিবাহ বিবরে অনাবশুক বাধা প্রদান করে, অথবা ব্যরসাধ্য, অথবা ব্যক্তিগত বাধীনতার অনাবশুকরূপে হস্তক্ষেপ করে, অথবা সমাজকুক ব্যক্তির শারীরিক, আর্থিক ও নৈতিক উন্নতির পক্ষে বাধাবরূপ, কিংবা সমাজের প্রাপ্ত-বয়স্ত্র পুরুষগণের একচতুর্থাপে কর্তৃক ঐ নিরম পালিত হর না, ভাহা হইলে ব্যবহাপক সভা ঐ নিরম পরিশোধন করিয়া দিবেন।

যদি মরণাশোচের পর কেছ মন্তক, শ্বাহ্ন এবং শুক্ষ মুখুৰ না করে, তাহা হইলে দওবরপ তাহাকে সমাজমণ্ডলে স্থান দেওরা হর না। বিবাহাদি সামাজিক ক্রিরাতে এরপ অনেক নিরম আছে, দেওলি না মানিলেও চলে—দেওলৈ না মানিলে এখন হর জাতিচ্যুত হইতে হয় । নতুবা একখরে হইতে হয় । সমুদ্রবারা সক্ষেও এই নিরম আছে। নির্দিষ্ট বরস পার হইলে কল্পা যদি অবিবাহিত থাকে, তবে গঞ্জনা, অপবাদ ত পিতাকে সঞ্চ করিতেই হয়, আবার লাতিচ্যুতও হইতে হয় । বরদার নুত্ন আইনে সমাজের এই অক্সায় উৎপীড়নের হাত হয় । বরদার নুত্ন আইনে সমাজের এই অক্সায় উৎপীড়নের হাত হইতে লোকে রক্ষা পাইবে।

(২) "দাহোদকী সংযুক্ত সভাকে প্রভাব"।—গত কেক্রনারী মাসে
দাহোদে দিগম্বর জৈনদিগের প্রান্তিক সভার অধিবেশন হইরাছিল।
এই সভার কার্যাবলীতে এবার বিচার-বিমৃচ্তা প্রকাশ পাইরাছে।
একটা প্রভাবে সম্রান্ত্ পঞ্চম জর্জ সপ্তাহে ছই দিন মাংস আহার ভ্যাপ
করিরাছেন বলিরা হর্ণপ্রকাশ পূর্বাক জানান হুইরাছে বে, সম্রাট্
ভবিব্যতে প্রজাগণের সহিত মাংসাহার একেবারে ত্যাপ কল্পন! সভা
ধরিয়া লইরাছেন বে, সম্রাট ধর্মবৃদ্ধি ছারা পরিচালিত হইরা মাংসাহার
ভাগে করিরাছেন।

জৈনহিতৈবী, জাতিপ্ৰবোধক প্ৰভৃতি নাসিকপত্ৰ জৈনসমাজে বিধবা-বিবাহ, সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছে। এই সভী উক্ত পত্ৰ-গুলিকে এইরূপ আলোচনা করিতে নিবেধ করিয়াছেন।

জৈনদের মধ্যে পুরুষের সংখ্যা অধিক ও দ্বীর সংখ্যা কম। এ অবস্থার যদি বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না করা বার, তাহা হইলে সমাজে নানাবিধ দোব প্রবেশ করিবে। আজকাল জৈনদের সংখ্যাও কমিরা যাইভেছে। এই সকল কখা মনে রাখিয়া বিধবা-বিবাহের প্রশাচ্চি সক্ষতক্তপে বিচার করা আবস্তক। আর এ সকল প্রশ্ন আজকাল চাপিয়া,রাখিলে চলিবে না।

পঞ্চৰ প্ৰভাবে বিধবার সংখ্যা হ্রাস করিবার জন্ত সভা চারিটা উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন—বাল্যবিবাহ, কন্তাবিক্রয়, বৃদ্ধবিবাহ এবং বেক্সানৃত্য না হইতে দেওয়া। ুকিন্ত এই উপায়গুলি নিতান্ত হাক্সান্দদ ও অকিঞ্চিৎকর। (বিধবাদের সংখ্যা সামাক্ত কমিলেও অবিবাহিত পুরুবের সংখ্যাধিক্যের প্রথের সমাধান হয় কই গ

আসামী

)। जारलाइनां, टेइंडि--->a:१।

"বরাহরাজ্য আরু বরাহমিহির।"—লেথক শ্রীকানন্দচন্দু আগর-ওয়ালা।

রামারণের কি জিল্পাকাণ্ডে লিখিত আছে যে, চক্রবান নামক পর্কতে বিকুপক্তন ও হয়গ্রীব নামক তুইজন লানবকে বধ করিরা চক্র এবং শশ্ব গ্রহণ করেন। তার পর অগাধ সমৃত্র হুইতে উথিত চতুঃষ্টি-যোজন-বিস্তুত বরাছ নামে পর্কতমালা দেখিতে পাওয়া যায়। এই পর্কতে প্রাগ্জ্যোতিবপুর নামে অর্ণমন্ম নগর আছে। নরক নামে এক তুর্জন দানব সেখানে বাস করে।

বোগিনীতন্ত্র, কালিকাপুরাণ এবং ভাগবতে দেখিতে পাওরা যায় যে, প্রাগ্রেক্যাতিবপুরের রাজা নরক বরাহকণী বিক্সর উর্নে পৃথিবীর গর্তে জন্মগ্রহণ করেন, আসামী রামারণ-রচ্মিতা কবি কন্দলিয়ে তাঁহার রচিত রামাণণে আরপ্রিচয় দিয়া বলিয়াছেন.—

"কবিবাজ কললিয়ে

আমাকে দে বুলিয়ে

कतिलादी मस्तकन त्यार्थ

রামারণ সুপরার

শ্ৰীমহা মাণিক যে

বরাহ রাজার অন্ধরোধে।"

অপীর রারবাহাছর মাধবচক্র বরদলৈ মহাশর আসামী রামারণ সম্বন্ধে বলেন,—"বাদশ হইতে চতুর্দণ শতাকী প্যান্ত "বরাহীরজা" অভিহিত জরতীপুরের রাজগণ নগাঁও জিলার উপর আধিপতা করিতেন। নগাঁওর অন্তর্গত আলিপুর্বীতে জন্ম ও বাসন্থান হওরার আসামের শ্রেষ্ঠ কবি মাধ্য কলালিও জরতীর প্রকা ছিলেন। স্তরাং তিনি যে দেশাধিপতির আদেশ অনুসারে রামারণ রচনা করিয়াছিলেন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

জরস্তীপুরের ইভিহাসে "মাণিক" উপাধিধারী জিনজন রাজার নাম পাওরা বার, বিজয়মাণিক, ধনমানিক, ঘণমানিক। বরদলৈ মহাপরের মতে বিজয়মাণিকই চতুর্জণ শতাকীর মহামাণিক রাজা হিলেন।

পুরাতন আসামে যে বরাহনামে এক রাজ্য ছিল, তাহাতে সংশয় নাই। ব্রহ্মপুত্রের দক্ষিণ পারের কামরূপ, নগাঁও, থাসিয়া ও জয়ন্তীয়। পাহাড় একসময় এই রাজ্যের অস্তর্গত ছিল।

যে সময়ে রাজা বিক্রমাদিতা উজ্জারনীতে রাজত করিতেছিলেন। সেই সময়ে নরকবংশীয় হবাছ রাজা কামরূপে রাজ্য করিতেছিলেন। নরক-বংশীয় হওয়ার জন্ম সুবাহকে বরাহী য়াজ্রাঞ্পুৰলা হইত।

পরম বিভোৎসাহী রাজা বিক্রমাদিত ভারতবর্ণের নানা স্থান হইতে বিছান ও জ্ঞানীশ্রেষ্ঠগণকে আহ্বান করিয়া নিক্স সভাপতিও করিয়। রাঝিয়াছিলেন। জ্যোতিষী বরাহমিহির বোধ হয় বরাহ রাজ্যের মানুষ ছিলেন—জ্ঞানে এবং বিদ্যায় বরাহের মিহির সদৃশ ছিলেন (!!!) সেই জ্সুই বিক্রমাদিত্য তাহাকে 'বরাহমিহির' উপাধি দান করেন !

অথবা এরূপও ইইতে পারে যে তাঁহার প্রকুত নাম 'মিহির' চিল, বরাহদেশ হইতে আগত বলিয়া 'বরাহমিহির' বলিয়া অভিচিত হটুতেন !! সেই সময়ে প্রাগ্জ্যোতিষপুরে যেরূপ জ্যোতিষ শার্মের আলোচনা হইত ভারতবর্ধের অফ্ত কোগাও সেরূপ চিল না।

উভেয়িনীতে বাসকালে বরাছমিছির কয়েকবার দেশে জাইদেন--এমাণ পাওয়া যায়: ডাকের জন্মপুঁথিতে মিছির ছবার দেশে আংদেন,
উল্লেখ আছে: যথা---

"ডাক জন্মা শুনি মিহির মুনি মোর পুত্র হৈছে বলি আসিলা আপুনি,। ডাকে বোলে পিতা ন কর চিস্তা কুমারণা যাই ভূমি হোবা পিতা।"

লেখক কানরূপ অনুসন্ধান সমিতিকে অনুবোধ করিতেছেন যে ভাহার: অনুসন্ধান করুন, বরাংমিহিরের জন্ম গৌহাটীতে না কামরূপে !!

গৃহ-দাহ

[निभव्रष्टम हरिष्ठाभाषाय]

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

আজ অচলার বিবাহ। বিবাহ-সভার পথে প্লকের জন্ত তাহার ক্রেলের মুখের উপর দৃষ্টি পড়িরাছিল। তাহার পত্রে সে যে কোথার অন্তর্ধান হইরা গেল, সারা রাজির মধ্যে কেলার বারুর বাটীতে আর তাহার উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

বিবাহ হইরা গেল। এই চ্টা দিন অচলার মনের
মধ্যে বিপ্লব বহিতেছিল। সেই নিমন্ত্রণের কথা, স্থরেশের
পিসিমার কথা সে কোন মতেই ভুলিতে পারিতেছিল না;
আজ তাহার নিবৃত্তি হইল।

মহিষের জটন গান্তীর্য্য আজিও অকুপ্র রহিল। আনন্দ-

নিরানন্দের লেশমান্ত বাহ্ প্রকাশ তাহার মুখের উপর
দেখা দিল না। তব্ও শুভলৃষ্টির সময় এই মুখ দেখিরাই
অচলার সমস্ত বক্ষ আনন্দে, মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ হইরা গেল।
অন্তরের মধ্যে স্থামীর পদতলে মাথা পাতিয়া মনে-মনে
বলিল, প্রভু, আর আমি ভর করিনে। তোমার সঙ্গে
বেখানে যে অবস্থায় থাকিনে কেন, সেই আমার স্থার্ম;
আন্তর্থেক চিরদিন তোমার কুটীরই আমার রাজপ্রাসাদ।
যশুরবাটী যাত্রার মুক্তিন, কেদার বাব্ জামার হাতায় চোথ
মুছিয়া কহিলেন, "মা, আশীর্কাদ করি, স্থামীর সঙ্গে ছংথদারিদ্রা বরণ করে জীবনের পথে, কর্তবার পথে নির্কিয়ে
অগ্রসর হও। ভগবান তোমাদের মঙ্গল কর্বেন।" বলিয়া
উচ্ছুসিত ক্রন্দন চাপিতে-চাপিতে পালের ঘরে গিয়া প্রবেশ।
করিলেন।

তাহার পরে, শ্রাবণের এক স্বল্লালোকিত দ্বিপ্রহরে, মাথার উপর ক্ষান্ত-বর্ষণ, মেঘাচ্ছুন্ন আকাশ ও নীচে সন্ধীণ, কর্দমাচ্ছন্ন, পিচ্ছিল গ্রাম্য পথ দিয়া পান্ধি চড়িয়া অচলা একদিন স্বামীগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু এই পথটুকুর মধ্যেই বেন তাহার নব বিবাহের অর্দ্ধেক সৌন্দর্যা তিরোহিত হইনা গেল।

পল্লীগ্রামের সহিত তাহার ছাপার অক্ররের ভিতর দিয়াই পরিচয় ছিল। সে পরিচয়ে, তঃথ-দারিদ্রোর সহস্র ইঙ্গিতের মধ্যেও ছত্তে-ছত্তে কবিতা ছিল, কল্পনার মাধুর্য্য ছিল। পান্ধি হইতে নানিয়া দে বাড়ীর ভিতরে আসিয়া একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল,—কোথাও কোন দিক হইতে কবিষের এতটুকু সাড়া আসিয়া তাহার হৃদয়ে স্বাঘাত করিল না। তাহার কল্পনার পল্লীগ্রাম সাক্ষাৎ দৃষ্টিতে বে এম্নি নিরানন্দ, নির্জন,—মেটেবাড়ীর ঘরগুলা যে এরপ স্যাত্-সেঁতে, অন্ধকার, জানালা দরজা যে এতই সন্ধীর্ণ কুদ,—উপরে বাঁশের আড়া ও মাচা এত কদাকার—ইহা সে স্বপ্নেও ভাবিতে পারিত না। এই কদর্য্য গ্রহে জীবন যাপন করিতে হইবে—উপলব্ধি করিয়া, তাহার বুক যেন ভাঙ্গিয়া পড়িতে চাহিল। স্বামি-মুখ, বিবাহের আনন্দ সমস্তই এক पूर्ल मात्रा-मत्रीिकात मक जारात समग्र रहेरक विनीन হইয়া গেল। ● বাটীতে খণ্ডর-খাণ্ডড়ী বা-ননদ কেহই ^ हिन मा, मृत-मम्भार्कत अक ठान्मिमि (चक्का आ**ला**मिङ इहेत्रा বর-বধু বরণ করিয়া ঘরে ভুলিবার জন্ত ও-পাড়া হইতে

আসিয়াছিলেন। তিনি বিবাহের আজন্ম পরিচিত সাজ-সজ্জার একান্ত অভাব লক্ষ্য করিয়া অব্যক্ত বিশ্বয়ে কিছুক্ষণ চূপ कतियां नेषारेया तरिलन ;- जन्मार नधुत राज धितया তাহাকে ঘরে আনিয়া বদাইরা দিলেন। পাড়ার যাহারা বধু দেখিতে ছুটিয়া আসিল, তাহারা অচলার বয়স অভুমান कतियां,--मूथ-ठा अया-ठा अवि, गा-८ छेेेेे निष्ठि कतिन, এवः প্রত্যাগমন কালে তাহাদের অস্ফুট কলব্লবের মধ্যে 'বেল্ন' 'মেলুচ্ছ' প্রভৃতি হুই একটা নিষ্ঠ কথা আসিয়াও অচলার কাণে পৌছিল। অনতিবিলম্বেই গ্রামমর রাষ্ট্র হইরা পড়িল যে, কথাটা সত্য যে, মহিম মেচ্ছ-কত্যা বিবাহ করিয়া ঘরে আনিয়াছে। এই প্রকার একটা জনশ্রতির বিবাহের পূর্বেই কিছু কিছু আন্দোলন, আলোচনা হইয়া গিয়াছিল; এখন वंडे मिथिया कांशांत्र विमूत्रांक मः मद्र तरिन ना य, याश রটিয়াছিল, তাহা যোলো আনাই গাঁটি! প্রতিবেশিনীরা প্রস্থান করিলে, ঠান্দিদি আসিয়া कशिलन, "নাত-বৌ, আঞ্জ তা'হলে আসি দিদি। অনেকটা দূর বেতে হবে, আর ঘরে না গেলেও নয় কি না,—ছোট নাতীটি" ইত্যাদি বলিতে-বলিতে তিনি অনুরোধ-উপরোধের অবকাশনাত্র না দিয়াই চলিয়া গেলেন। তিনি যে এতক্ষণ শুধু একটা সম্বন্ধ স্মরণ করিয়াই যাইতে পারেন নাই, এবং সেজ্ঞ মনে মনে ছটফট করিভেছিলেন, অচলা তাহা বুঝিয়াছিল। वञ्च ७:, ठानिनित व्यवताथ हिन ना । नाभात्रे एस स्थार्थ है এরপ দাড়াইবে, তাহা জানিলে হয় ত তিনি এদিক মাডাইতেন না। কারণ, পাড়াগাঁরে বাস করিয়া এ সকল জিনিসকে ভয় করে না, এত বড় বুকের পাটা পল্লী-ইতিহাসে সুত্র ভ।

ঠান্দিদি অন্তর্ধান করিলে, বাড়ীর যত চাকর ও উড়ে বাম্ন এবং কলিকাতা হইতে সগু আগত অচলার বাপের বাড়ীর দাসী হরির মা ভিন্ন সমস্ত বিবাহ-বাড়ীটা শৃশু থাঁ-থাঁ করিতে ^হলাগিল। কিছুক্ষণের জন্ম বৃষ্টির বিরাম হইরাছিল, প্নরার ফোঁটা-ফোঁটা করিয়া পড়িতে স্কুক্ করিল। হরির মা কাছে আসিয়া ধীরে-ধীরে কহিল, "এমন বাড়ী ত দেখিনি দিদি, কেউ যে কোথাও নেই—" অচলা অধােমুখে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া ছিল, অশুমনজ্বের মত শুধু কহিল, "হাঁ—" হরির মা পুনরপি ইহিল, "জামাই-বার্কেও ত দেখ্চিনে গু সেই যে একটিবার দেখা দিয়ে কোবার গেলেন—" অচলা এ কথার জবাবও দিল না।
এই বনলক্ষণরিত্ত শৃন্ত প্রীর মধ্যে হরির মার নিজের
চিন্ত বত উদ্প্রান্ত হইরাই উঠুক, অচলাকে সে ছেলেবেলা
হইতে মাহুব করিরাছে। তাহাকে একটুখানি সচেতন
করিবার জন্ত কহিল, "ভর কি! সভাই ত আর জলে এসে
পড়িনি! জামাইবাব এসে পড়লেই সব ঠিক হয়ে য়াবে।
তক্তকণ এ সব ছেড়ে ফেল দিদি, আমি ভোরক খুলে কাপড়জারা বার করে দি—" "এখন থাক্ হরির মা" বৃলিয়া
অচলা তেমনি অধােমুখে কাঠের মুর্ত্তির মত বৃদিয়া রহিল।
জীবনের সমস্ত আদ-গন্ধ তাহার যেন অন্তর্হিত হইয়া
গিরাছিল।

বুটি চাপিয়া আসিল। সেই বর্দ্ধিত-বেগ বারিধারার মধ্যে কখন যে দিন-শেষের অত্যন্ন আলোক নিবিয়া গেল, কবন প্রাবণের গাড় মেঘান্তীর্ণ আকাশ ভেদ করিয়া মলিন পল্লী-গৃহে সন্ধা নামিয়া আদিল, কিছুই ঠাহর ছইল না। ওধু আনন্দলেশহীন আঁধার ঘরের কোণে-কোণে আদ্র অন্ধকার নিঃশব্দে গাঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল। বহু চাকর আসিয়া হারিকেন লঠন ঘরের মাঝ-थारन दाथिया मिल। इतित मा श्रम कतिल, "कामारे वाव কোথাৰ গো?" "কি জানি" বলিয়া যহ ফিরিতে উন্তত হইল। তাহার সংক্রিপ্ত ও বিশ্রী উত্তরে হরির মা শক্ষিত হইয়া কহিল, "কি জানি কি রকম প বাইরে তিনি নেই मा कि १" "ना" विनिधा यह প্রস্থান করিল। সে य আগন্তকদিগের প্রতি প্রদন্ত নয়, তাহা বেশ বুঝা গেল। হরির মা অতান্ত ভীত হইয়া অচলার কাছে সরিয়া আসিরা ভন্ন-ব্যাকুল কঠে বলিল, "রক্ম-সক্ম আমার ত ভাল ठिक्छ मा । मिनि! त्नादत थिल निदत्र तनव ?" काठना **पार्क्या रहेवा कहिल, "शिल मिनि क्लि ?"**

্হরির মা ছেলেবেলায় দেশ ছাড়িয়া কলিকাভার আলিয়াছে, আর কথনও বার নাই। পলীগ্রামের চোর, ভাকাত—ঠ্যাঙাড়ে প্রভৃতি গরের স্বৃতি ছাড়া আর সমস্তই তাহার কাছে ঝাপ্ সা হইরা গেছে। সে বাহিরের জক্ষকারে একটা চকিত দৃষ্টি নিকেপ করিরা জচলার গা-বেঁসিরা নাজাইরা ছুপি-চুপি কহিল, "পাড়া-গাঁ—বলা বার না দিনি!" বলিতে-বলিতেই তাহার সর্বাদ্ধে কাটা দিরা উঠিল। ঠিক গ্রদ্ধি সমরে প্রাদ্ধের মাঝ্রান হইতে ডাক আদিল, "ঠান্দি

কোণার গো?" বলিতে বলিজেই একটি কৃষ্ণি-একুশ বংলরের পাত্লা ছিপ্ছিপে মেরে জলে ভিজিতে-জিলিতে দোরগোড়ার আনিরা উপন্থিত হইল ; কহিল, "আগে একটা নমন্বার করে নিই ঠান্দি, তার পরে কাপড় ছাড়ব 'ক্ষম' বলিরা মরে চ্কিয়া অচলার পারের কাছে গড় হইরা প্রণাম করিল। লঠনটা অচলার মুখের কাছে তুলিরা ধরিরা, কণকাল এক্দুটে নিরীকণ করিরা, চীৎকার করিরা, ডাক দিল, "সেজ্লা, ও সেজ্লা—" বহিম বাটা পৌছিরাই প্রাই বিনর, "কেরেটিকে নিজে আনিতে গিরাছিল। ও-ঘর হইতে সাড়া দিল, "কি রে মুণাল ?" "এদিকে এসো না, বল্চি—" মহিম ঘারের বাহিরে দাড়াইয়া কহিল, "কি রে ?" মৃণাল লঠনের আলোকে আর 'একবার ভাল করিয়া অচলার মুখখানি দেখিয়া লইরা বলিল, "না:—তুমিই জিতেচ সেজ্লা। আমাকে বিরে কর্লে ঠকে মর্তে ভাই।"

মহিন বাহির হইতে তাড়া দিয়া কহিল, "কিছুতে আমার कथा छन्वितन, मृशान ! आवात এই प्रव ठाँछा ? जूहे কিছুতে আমার কথা ভন্বিনে ?" "বাঃ, ঠাট্টা বই কি !" অচলার মুখের প্রতি চাহিয়া মুচকিয়া হাসিয়া বলিল, "ঠান্দি, মাইরি বল্চি, ভাই, তামাসা নয়। আছো, তোমার বরকেই জিজেস কর,—আমাকে এক সময়ে উনি পছন্দ करतिहिलन कि ना !" महिम कहिल, "उरव कूहे बरक मत्, আমি বাইরে চল্লুম।" মূণাল কহিল,"তা যাও না, ভোমাকে কি ধরে রাথচি ?" অচলার চিবুকটা একবার পরম স্লেছে नाष्ट्रिया निवा कहिन, "आफ्रा, जारे ठीन्नि, हिःरत रब ना कि १ এ সংসারের আমারই ত গিন্নী হবার কথা! কিন্তু আমার মা পোড়ারমূখী কি যে মস্তর সেজ্-দা'র কাণে ঢ্কিয়ে দিলে. — आमि मिक् नात छ'ठाकत्र विष रात शिनुम । नरेल-अद যত, ঘোষাল মশাই গেলেন কোথায় ?" যত কহিল, "পুৰুদ্ধে ছাত-পা ধুতে গেছেন।" "অঁ্যা, এই অন্ধকারে পুরুরে 🗠 মৃণালের হাসিম্থ এক মৃহুর্তে ছল্চিন্তার স্লান হইরা গেল া वाख रहेवा करिन, "वह या बावा, ज्यांना नित्व अकबाब পুকুরে। বুড়োরাছ্য এখুনি কোথার অন্ধারে পিছলে পড়ে হাত-পা ভাঙ্বে।"

্ শরকণেই অচলার মুখের পালে চাহিরাণ লক্ষিতভাবে হাসিরা কহিল, "কি: কপাল করেছিল্ম ভাই ঠান্দি, ১ কোধাকার একটা বাহাজুরে বুড়ো ধরে আমাকে দিলে,—

ভার দেবা কর্তে কর্তে আরু ভাকে সাম্লাতে-সাম্লাভেই প্রাণটা গেল! আছা ভাই, আলে ও-বর থেকে ভিকে কাপড়টা ছেড়ে আসি, ভার পরে কথা হবে। সতীৰ বলে রাগ করতে পাবে না, তা' বলে দিচ্চি,---আর, বল ভ, না হয় আমার বুড়োটাকেও তোমাকে ভাগ দেব-" বলিরা, হাসির ছটার সমস্ত হরটা যেন আলো করিয়া দিয়া, জতপদে প্রস্থান করিল। এই শ্রেণীর ঠাটা-তামাসার সহিত অক্টেম্র কোন দিন প্রিচয় ঘটে নাই। সমস্ত পরিহাসই তাহার কাছে এম্নি কুরুচিপূর্ণ ও বিত্রী হইতেছিল যে, একান্ত লজ্জার সে একেবারে সম্কৃতিত হট্যা উঠিয়াছিল। এতবড নির্লজ্ঞ প্রগন্ততা যে কোন স্ত্রীলোকের মধ্যে থাকিতে পারে, তাহা সে ভাবিতেও পারিত না। স্থতরাং সমস্ত রসিকতাই তাহার আজন্মের শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তিতে গিয়া আঘাত করিয়াছিল। কিন্তু তবুও তাহার মনে হইতে লাগিল, ইহার আগমনে তাহার নির্বাসনের অর্দ্ধেক বেদনা যেন তিরোহিত হইয়া গেল। এবং, এ কে, কোথা হইতে আদিল, তাহার সহিত কি সম্বন্ধ-সমন্ত জানিবার জন্ম অচলা উৎস্থক হইরা উঠिল। হরির মা কহিল, "এ মেরেটি কে দিদি ? খুব আমুদে মানুষ।" अहना घाड़ नाड़िया ७४ विनन, "ई।।" ভিজা কাপড় ছাড়িয়া মূণাল এ ঘরে আসিয়া কহিল, "কেবল ঠাট্র-তামাদা করেই গুেলুম, ঠান্দি, আমার আদল পরিচয়টা এখনো দেওয়া হয়নি। আর পরিচয় এমন कि-ই বা আছে ? তোমার বর বিনি, তিনি হচ্চেন আমার মারের বাপ। আমি তাই ছেলেবেলা থেকেই সেঞ্-দা' মশাই বলে ডাকি।" মূণাল একটুখানি স্থির থাকিয়া ক্ষিল, "আমার বাবা আর তোমার খণ্ডর—ফুজনে ভারি বন্ধ ছিলেন। হঠাৎ একদিন গাড়ী চাপা পড়ে, ডান হাতটা ভেঙে গিয়ে বাবার যথন চাক্রি গেল, তথন তোমার ৰভাৰ এই বাজীতে তাঁদের আশ্রর দিলেন। তার অনেক ^{প্রে} আমার জন্ম হয়। সেজ্-দা' তথন আট বছরের ছেলে। তার মাত তাঁকে জন্ম দিরেই মারা যান; বড় হ' ছেলে আগেই ডিপখিরিরা রোগে মারা গিরেছিল। তাই, আমার মা আলা পর্যন্তই হলেন এ বাড়ীর গিরী। তার, প্রে বারা নারাঃগেলেন, সামরা এ, বাড়ীতেই রইপুন। তার অনেক পরে ভোষার খণ্ডর বারা গেলেন, আমরা

কিন্তু ররেই গেলুম। এই ত সবে পাঁচ বছর ছল পলানীর र्त्यान-वाज़ीरा जामाद्व वित्व मित्र मिज्न-मा जामारक मृद्र करत निरम्रहम ! मा (वैंरिक श्रीकृत्नश्व वा वा'रहाक अकड़े জোর থাকত!" "বড় বৌ এই **ঘরে না কি ?" বলি**য়া একটি বুদ্ধ গোছের বেঁটে, থাটো গৌরবর্ণ ভদ্রলোক ঘারের কাছে আসিরা দাঁড়াইলেন। মূণাল কহিল, "এসো, এসো।" অচলার পানে চাহিরা মুখ টিপিরা হাসিরা কহিল, "এটি जामातः कर्छा ठान्मि। जाकां, जुमिहे वन उ डाहे, अहे বায়াভূরে বুড়োর সঙ্গে আমাকে মানার ? এ জনোর রূপ-रयोदन कि नव मांग्रि रात्र श्रीन ना छारे ?" व्यक्तना नव्यात्र याथा (इंटे कतिनः। जन्माकित नाम जनानी रचानान। जिनि शामिशा कहिलान, "विश्वाम कदावन ना जानिन,-- मव মিছে কথা। ওর কেবল চেষ্টা—আমাকে খেলো করে (नम्र। नहेल, तम्र ७ व्यागात्र এই मृद्य वाम्राम कि जि—". म्गान कहिन, "हुপ करता, हुभ करता। এই तिक्मा'हि स আমার কি শক্র, তা' ভগবানই জানেন। আমাকে সব मित्क मार्षि करतरहन--- बाव्हा, এই वुर्ज़ात हार्क रमखन्नात চেয়ে হাত-পা বেঁধে কি আমার জলে ফেলে দেওরা ভাল হত না ঠান্দি **পু সভিা বোলো ভাই পু" অচলা তেম্**নি आतुक मूर्य नीत्रव बहेबाहे तृहिन। शायान शीरत-शीरत ঘরে ঢ্কিরা, কিছুক্ষণ চুপ করিয়া অচলার লজ্জানত মুখের প্রতি চাহিরা থাকিরা সহসা একটা মন্ত আরামের নি:খাস ফেলিয়া বলিলেন, "বাঁচালেন ঠানদি, এ ছুঁড়ির অহঙ্কার-এতদিনে ভাঙ্ল। রূপের দেমাকে এ চোখে-কালে দেখুভেই পেত না।" দ্রীকে লক্ষ্য করিয়া করিয়া কছিলেন, "কেমন, এইবার হ'ল ত ় বনদেশে এতদিন শিরাল রাজা ছিলে. সহরের রূপ কারে বলে এইবার চেরে দেখো।" মুণাল কহিল "তাই বই কি! আমার যেথানে অহস্কার, সেথানে ভাঙতে যার—সাধ্যি কার ?" বলিয়া স্বামীর প্রতি সে বে গোপন কটাক্ষ করিল, অচলার চোধে সহসা তাহা পড়িয়া গেল। रचारान शनिश वनिरनम, "चन्रान छ, ठान्ति,- धक्रू गावशान शक्रवम । इक्रमंत्र त छाव, त्व जागा-वाधवा, বলা যার না—আর আমি ত বারাভুরে ব্ড়ো, মাঝে थाक्रांगरे कि, जात्र, ना थाक्रांगरे वा कि । निरामत्री गान्त हन्त्वन, - हिटेंख्वी बूट्झान धरे अन्द्रताथ।" "भूगान, ভোৱা কি সারারাজি এই নিরেই থাক্বি 🕊

स्कांत्रव (मक्-मा ?" "এकवात त्राज्ञायरतत्र विस्काश कि बावित्न ?" गृगान नाकाहेबा उठिवा वनिन, "कि छून হরেই গেছে সেজ-দা। উড়ে বামুনটাকে আমার আগে নেখে আসা উচিত ছিল। আচ্ছা, তোমরা বাইরে যাও, আমরা যাতি।" মহিম জিজাসা করিল, "আমরা কে?" मुगान कहिन, "आमि आंत्र ठीन्ति।" अठगारक উদ্দেশ করিয়া বলিল, "আমি বধন এসেচি, তথন, এ সংসারের সমস্ত 'চার্ক্ক' তোমাকে বৃঝিয়ে দিয়ে তবে বাবো সেজ্দি।" महिम এবং ভবানী বাহিরে চলিয়া গেল। মুণাল অচলাকে পুনরায় কহিল, "আমার হু'দিন আগে আসাই উচিত ছিল। কিছ, খাগুড়ীর হাঁপানির আলায় কিছুতে বাড়ী ছেড়ে বেক্লতে পারলুম না। আচ্ছা, তুমি কাপড় ছেড়ে প্রস্ত হও দেজ্দি, আমি এখ্থুনি ফিরে এসে তোমাকে नित्र यात्वा।" विविषा मृगान ताक्राचतत्रत्र উष्मत्म श्रन्थान করিল। তথন বৃষ্টি ধরিয়া গিয়াছিল এবং গাঢ় মেঘ কাটিয়া পিয়া নবনীর জ্যোৎসায় আকাশ অনেকটা স্বচ্চ হইয়া উঠিয়াছিল।

<u>র্বালার সমন্ত বন্দোবস্ত ঠিক করিয়া দিয়া মৃণাল</u> অচলার কাছে আসিয়া বসিল। তাহার একটা হাত নিজের হাতের মধ্যে লইয়া কহিল, ঠান্দিদির চেয়ে সেজ্-দি ডাকটা ভালো, कि वन 'सम्बि १" घाटना भुष्ठचात कहिन, "हाँ।" মৃণাল কহিল, "সম্পর্কে তুমি বড় হলেও বয়সে আমি বড়। • जारे रेटक रम आगारक 9 जूमि मुनान निनि वरन एउटका, কেমন ?" অচলা কহিল, "আছো।" মূণাল কহিল, "আজ ভোমাকে রারাঘর দেথিয়ে আন্লুম; কিন্তু কাল একেবারে ভাঁড়ারের চাবি আচলে বেঁধে দেব, কেমন ?" অচলা কহিল, "চাবিতে আমার কাজ নেই ভাই।" মূণাল হাসিয়া कहिन, "कांक त्नहे ? वांश तत है-कि कथा। डांडाबहा কি তুচ্ছ জিনিদ দেজ্দি, যে বলচ—তার চাবিতে কাজ নেই ? গিন্নীর রাজন্বের ওই ত হ'ল রাজধানী গো !" অচলা ক্ষিল, "হোক্ রাজধানী, তাতে আমার লোভ নেই। কিন্তু ভোমার ওপর আমার ভারি লোভ। শীগ্গীর ছেড়ে দিচ্চিনে मृगान मिति।" मृगान इहे वाह वाड़ाहेबा व्यवनाटक कड़ाहेबा धविषा दिनन, "मञीनरक बाँछा स्मरत दिनात ना कारत, चरत ধরে রাথতে চাও,—এ ভোমার কি রক্ষ বৃদ্ধি সেজুদি ?" অচ্না আত্তে-মান্তে বলিল, "ভোনার এই ঠাট্টা গুলো আমার ভাল লাগলো না ভাই। আছো, এ বেলে স্বাই কি এই রক্ষ করে তামাসা করে ?"

मृगान थिन-थिन कतिहा शिनिहा छैठिन। कश्नि, "ना গো, ঠান্দি, সবাই করে না। এ ওধু আমিই করি। সবাই এ জিনিস পাবে কোথায়, বে কোরবে 🙌 অচলা কহিল, "পেলেও আমরা মুখে আনতে পারিনে, ভাই। আমাদের কলকাতার সমাজে অনেকে হয় ত ভাবতে পর্যান্ত পারে না যে, কোন ভদ্রমহিলা এ সব মুথে উচ্নক্রেণ করতে পারে।" মূণাল কিছুমাত্র লজ্জিত হইল না। বরঞ্চ জোর করিয়া অচলাকে আর একবার জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "তোমাদের সহরের ক'জন ভদ্রমহিলা আমার মত এমন কোরে জড়িয়ে ধরতে পারে, বল ত সেজ্-দি ? সবাই বুঝি সব কাজ পারে

প এই ত তোমাকে কতক্ষণই বা দেখেচি, এর মধ্যেই মনে হচ্চে, আমার বোন ছিল না, একটি ছোট বোন পেলুম। আর এ শুধু কথার কথা নয়, সারাজীবন ধরে আমাকে এর প্রমাণ যোগাতে হবে—তা মনে রেখো। এখানে আর ঠাট্টা-তামাসা চল্বে না।" অচলা শিক্ষিতা মেরে। এই পল্লীগ্রামের বিরুদ্ধ সমাজের মধ্যে তাহার ভবিষ্যৎ জীবন যে কি ভাবে কাটিবে, তাহা বাটীতে পা দিয়াই সে বুঝিয়া লইয়াছিল। এ স্থোগ সে সহজে ছাড়িয়া দিল না। পরিহাসকে গান্তীর্যো পরিণত করিয়া কহিল, "মৃণাল দিদি, সত্যিই কি এর প্রমাণ ভূমি লারা জীবনভোর যোগাতে থাক্বে ?" মৃণাল বলিল, "আমরা ত সহরের মহিলা নই ভাই,— যোগাতে হবে বৈ কি! যে সত্যি তোমাকে ছুঁমে ক'রে কেল্লুম, সে ত মরে গেলেও আর উল্টোভে পারব না !" অচলা এ কথা আর অধিক নাড়াচাড়া না করিয়া অ্ঞ কথা পাড়িল; হাসিয়া কহিল, "শীগ্ৰীর পালাবে না, তাও অম্নি বল!" মূণাল হাসিয়া ফেলিয়া বলিল, "বোকা পেরে বৃঝি ক্রমাগত ফাঁস জড়াতে চাও সেজ-দি? কিন্ত সেত আগেই বলেচি ভাই, ভাল করে চার্জ বুঝিয়ে না मिरत्र পानार ना।" **अ**ठना माथा नाष्ट्रिया दनिन, "ठाउँ বুঝে নেবার আমার এক ভিল আগ্রহ নেই।" মুণাল বলিল, "সেইটে আমি করে দিয়ে তবে যাবো। কিন্তু বেশি দিন আমার ত বাড়ী ছেড়ে থাক্বার জো নেই, ভাই। লান ত, কত বড় সংসারটি জামার মাথার ওপর 🔭 অচলা যাড়ে नाष्ट्रिया विनन, "ना, कानिरम ।" वृगान जाम्हर्ग व्हेम क्रिकामा

করিল,"সেজ্-দা আমার কথা তোমাকে আগে বলেন নি ?" অচলা কহিল,"না, কোন দিন নয়। তার বাড়ী-বর সম্বন্ধে, অবস্থার সম্বন্ধে সব কথাই আমাকে জানিয়েছিলেন:- কিন্ত যা' সকলের আগে জানানো উচিত ছিল, সেই তোনার কথাই কেন যে কখনো বলেননি, আমার ভারি আশ্র্যা तांध है एक, मृगान मिनि।" मृगान अग्रमनत्वत्र मे विना, "তা' বটে।" অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মৃত্ কঠে হাসি মুথে জিজ্ঞাসা কুরিল, "তোমার সঙ্গেই বুঝি ওঁর প্রথমে বিষের কণা হয় ?" মৃণলৈ তখনও অভ্যমনক হইয়া কি ভাবিতেছিল,-कश्नि, "हा।" अप्रमा कश्नि, "তবে हम ना কেন ? হলেই ত বেশ হ'ত।" এতক্ষণে কথাটা মৃণালের কাণের ভিতরে গিয়া ঘা দিল। সে অচলার মুথের প্রতি • চোথ তুলিয়া বলিল, "সে হ্বার নয় বলেই হ'ল না।" অচলা তথাপি প্রশ্ন করিল, "হবার বাধা কি ছিল ? তুমি ত আর সভািই তাঁর কোন আশীয়া নও ? তা'ছাড়া, ছেলেবেলা যে ভালবাসা জন্মায়, তাকে উপেক্ষা করাও ত ভালো কাজ নয় ?" তাহার প্রশ্নের ধরণে মূণাল হঠাৎ চমকিয়া উঠিল। ক্ষণকাল স্থির দৃষ্টিতে অচলার মুখের পানে চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "এ দব ভূমি কি খুঁজে বেড়াচ্চ দেজু দি ? ভূমি কি

मत्न कत्र, ছেলেবেলার সব ভালবাসারই শেষ ফল এই ? না. মাহুবে বিষে দেবার মালিক 💡 এ শুধু এ করের সম্বন্ধ নয় সেজ্-দি, জন্ম-জন্মান্তরের সম্বন্ধ। আমি হার চিরকালের দাসী, তাঁর হাতেই তিনি আমাকে সঁপে দিয়েছেন। মাঞ্বের ইচ্ছা-অনিচ্ছায় কি যায়-জাসে!" অচলা অপ্রতিভ हरेया वैनिन, "त्म ठिक कथा, मुनान मिनि--आमि छारे জিজ্ঞাসা করছিলুম—" কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না, সমস্ত মুথ লজ্জায় আরক্ত হইয়া উঠিল। মূণালের কাছে তাহা অগোচর রহিল না। সে অচলার হাতথানি সম্লেহে মুঠার মধ্যে লইয়া বলিল, "সেজ্-দি, তুমি ভধু সেদিন স্বামী পেয়েচ, কিন্তু আমি এই পাঁচবচ্ছর ধরে তাঁর দেবা কর্চি। আমার এই কথাটা গুনো, ভাই; স্বামীর এই দিকটা কোন দিন নিজের বৃদ্ধির জোরে আবিষ্কার করবার চেষ্টা করে। না। তাতে বরং ঠকাও ঢের ভাল, কিন্তু জিতে লাভ নেই।" যত বাহির হইতে কছিল, "দিদি, বাবুদের খাবার यांत्रशा श्राद्या " " आव्हा, हल आणि यांकि" विवेशा मुनान হঠাৎ জই হাত বাড়াইয়া অচলার মুখখানা কাছে টানিয়া আনিয়া একটা চুমা খাইয়া ক্রতপদে উঠিয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

শাময়িকী

মহাকবি মাইকেল মধুস্দনের স্বর্গারোহণ দিনের স্থৃতিরক্ষার জন্ত বিগত ১৫ই আবাঢ় শুক্রবার কলিকাতার অনেক সম্লান্ত ভদ্রমহোদয় ও সাহিত্য-সেবক লোয়ার সাকুলার রোড়ের সমাধি-প্রাঙ্গণে সমবেত হইয়াছিলেন। এই স্থৃতিসভার স্থায়ী সভাপতি মাইকেলের জীবনী-লেথক শ্রীস্কুক যোগীক্রনাথ বস্থু কবিভূষণ ও সম্পাদক 'মধুস্থৃতি' লেথক শ্রীস্কুক নগেক্রনাথ সোম মহাশয়দয় সাহিত্যিকগণকে এই স্থৃতি-সভায় উপস্থিত হইবার জন্ত সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সমাধি-স্থানে প্রায় পাঁচশতাধিক ভদুর্গোক সমবেত হইয়াছিলেন। মাননীয় বিচারপতি শ্রীস্কুক সার আওতোব মুর্বোপাধ্যায় সম্বুজাগম-চক্রবর্তী বিভাগব মহোদয় সভাপতিরূপে দ্বুভারমান হইয়াছিলেন। কবিবর যোগীক্র বাবু সভার উলোধন করিয়া শ্রীস্কুক সার আওতোবকে স্ক্রাপত্রি প্রেদ রুত্ত হইতে অস্কুরোধ করেন। তাহার পর

করেকটি সমরোচিত কবিতা পঠিত হয় এবং পৃশ্বনীয় প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বন্দোপাধ্যায় মহোদয় গুরুবিনী ভাষায় মহাকবির গুণকীর্ত্তন করেন। অবশেষে সভাপতি প্রীযুক্ত সার আন্ততোষ তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। তিনি তাঁহার অভিভাষণ ছাপাইয়া লইয়া গিয়াছিলেন; সভা শেষ হইলে সেই অভিভাষণ বিতরিত হয়।

শীয়ক সার আগুতোবের এই অভিভাষণটি তাঁহার স্থার পণ্ডিত ও হৃদরবান্ বাঙ্গালীরই উপযুক্ত হইরাছিল। বিগত হুই বংসরে সারু আগুতোষ তিনটি অভিভাষণ পাঠ করিয়াছেন, তাহার পূর্বে তিনি কখন বাঙ্গালা ভাষায় বক্তাণকরিয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। তাঁহার প্রথম অভিভাষণ উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-স্মিলনের রঙ্গপ্রের অধিব্যানে সভাপতিরূপে, ছিতীয় অভিভাষণ কৃতিবাস

স্থৃতি-সভার; ভূতীর অভিভাবণ বন্ধীর সাহিত্য-সম্মিশনের বাকিপুর অধিবেশনে সভাপতি রূপে। এইটি তাঁহার চতুর্ব অভিভাবণ। তাঁহার এই অভিভাবণ পূর্কের করেকটীর স্থারই মনোহর হইরাছিল; সমবেত ভদ্রলোকগণও সকলেই একবাক্যে এ কথা স্বীকার করিবেন। আমরা তাঁহার এই অভিভাবণ হইতে করেরকটি স্থান উদ্ধৃত করিরা দিলাম।

মহাক্রি মাইকেলের কথা বলিতে গিরা তিনি প্রথমেই বলিরাছেন---

"ভাষার স্থান মহাকবির আবির্ভাবে বল্পদেশ চির্দিনের মত পুলনীর হইরা রহিরাছে। আর তাহার কবিতারাপিণা মলার-মালার বলভাষা আচন্দ্র দিবাকর হুণোভিত হইরা থাকিবে। কৃত্তিবাস, কালীদাস, রামপ্রসাদ, ভারতচল্র প্রভৃতি মহাকবিগণের বহবত করিত কবিতা-কাননে মধুমর মধুপদনের মধুমতী ভাব-মলাকিনী প্রবাহিত হইরা, বল্পদেক যেন চির্দিনের মত সরস করিয়া রাখিয়াছে। বালানার মাটা, বালালার জলের এমনই একটা মাহায়া, বালালার জালন শভ্ত-কেত্রের, ফ্নীল বদাবলীর এমনই একটা মাধুরী, এমনই একটা উলাদকতা, বে, অভিবড় নীরস পাষাণেও এথানে নির্মর কেবিতে পাওয়া বার। ইচ্ছার হউক, অনিচ্ছার হউক, আমরা সভাই.

"পাখীর ডাকে ঘূমিয়ে উঠি পাখীর ডাকে জ্রেগে।"

ভীৰ্মস্থানে উপনীত হইলে যেমন হাদয়ে কেমন একটা স্পৃহনীয় ভাবের উদয় হয়, অরুণোদয়ে নীলাছুরাশির বেলাভূমিতে উপবিষ্টের মনে বেমন থিকটা অনিবৰ্বচনীর ভাবের আবেশ হয়, সায়ংকালে পদ্ধী-প্রান্তরে সমাসীন ব্যক্তির পশ্চাদ্বর্জী দয়েল শ্রামার তানে নরন ও মনে विभन अक्टो जानसम्मी अंद्रेशक जाविटांव इब.—এই वाजानात প্রী-কুল্পে বাঁহারা বাস করেন উাহাদের হাদমে বতই এরূপ ভাবা-বেশ জমিনা- থাকে। বাঁহারা আবার ভাগ্যবান, বিধাতার অফুগ্রহ বাঁহাদের মন্তকে ববিত, তাঁহারা ঐ ভাবাবেশে আছোৎসর্গ করিয়া पन रन, मत्र-जीवन नार्थक करतन। विदादनातन, वथन भन्नी-भाव-বাহিনী ভটিনী কুলকুল গীতিকার পথিকের প্রাণে কেমন একটা উদাস ভাব কাগাইয়া বহিয়া বার, ওটবর্তী বটবৃক্ষের মূলে স্মাসীক পথিকের হলর সাক্য-সমীরূপে বেন কেম্বন বিজ্ঞার হইয়া আপনার मर्पा जाननारक शतारेता रकत्न, छथन, त्रारे जात्रविद्युक व्यक्तित्र चळाछनात्व श्वरत्वत दश्य बीगा जाननिष्टे जन्दर्शिष्ठ श्रेता छेळे। ৰদি তাহার চিত্তে প্রেম থাকে, বদি তাহার স্বমান্তরের পুণা থাকে, ভবে তবন সে পাগলের হত গারিতে থাকে; ভাহার সমুধবর্তিনী কলনামরী প্রতিমার চিল-প্রমূল মুখের দিকে মুদিত-দেত্তে চাহিলা বলে---

"নধ্র ব্রক্তি ক্রব্ত নম্পে দে নুধনশী জাগে জনিবার ! কি জানি কি যুমঘোরে, কি চোথে দেখেছি ভোরে, এ জনমে ভূলিতে রে পারিব না আর।"

(সারদামকল)

তপন দে বৃক্তকরে তাহার আগরিণা প্রতিমাকে শুব করিতে আরম্ভ করে, কথনো খান করে, কথনো আবার ছুই হাত বাড়াইয়া দেই দলিতবদনা জ্যোতির্দ্ধরীকে ধরিতে বার ; সত্যই সেই কর্মণান্দ্রীর সকরণ নরনের দীস্তিতে নিজেকে দুশাইয়া দিয়া তথন ঐ ব্যক্তি কত কি বলিতে থাকে,—কথনো শোকাশতে ভাসাইয়া দেয়, আবার প্রেমাণতে কথনো বা ময়ভূমি অমরধামে পরিণত করে।"

তাহার পর মাইকেলের মহাকাব্য সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সার আগুতোষ বলিতেছেন—

"মধুর সমস্ত কবিতাতেই একটা প্রাণের অস্তিহ দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, তাহার কবিতার সমস্তই প্রায় দেশীয় উপাদানে রচিত। তাহাতে বিদেশীয় মদলা নাই। তিনি পাশ্চাত্য শিকা পাইয়াছিলেন. পাশ্চাত্য-জগতের ভাল মন্দ সমস্তই দেখিয়াছিলেন ও শিধিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার পিতৃ-পিতামহের প্রাচ্যের প্রতিমার স্থানে কলাচ পাশ্চাত্য প্রতিমা বসান নাই, জাতীয়তার বিসর্জন দেন নাই। পশ্চিম গগনের ফুচারু সান্ধ্যরাগের আভায় তিনি তদীয় কবিতা রাণীর ললাট মার্ক্কনা করিয়া দিয়াছেন মাত্র, কিন্তু তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন প্রাচীর অরণ রাগে। তাই তাঁহার কবিতার বিনাশ অসম্ভব। উপবৃক্ষই কালে গুকাইয়া বার মূল বুকের কিছুই হয় না। সোজা কথায় ইউরোপের নানা কালকাগ্র্থচিত ফুলর দ্রেমে তিনি ভারতীয় ছবি বাধাইয়াছেন। জ্ঞান বিজ্ঞান শিল-কলা দেশান্তম হইতে গ্ৰহণ করা কর্তব্য : কিন্তু জাতীয় কবিতাও यिन विकाठीय हाँकि छानाई कतिक हत् ७ उत् जात त्रहिन कि १ এরূপ হুড়াব্যের কল জাতীরতার ক্রমিক ধ্বংস। মহাক্ষি মধুস্থন সে পথে বান নাই। তিনি ইউরোপের অমিত্রাক্তরে এ দেশের কৰিতাকে সাজাইরাহেন। ভিনি গৌড়কে প্রাণমর করিতে চাছিরা-ছিলেন, বল্পের কবিতাকে সদানসার পরিবর্তে বীরাজনার ভুষার বিভাবিত করিতে মনত্ব করিয়াছিলেন। কৃতকার্ব্য হইরাছেন। নাটক অহসনাদি সক্ষমে উাহার সাকলা তর্কের বিষয় হইলেও অমিত্র-চ্ছন্দের সম্পর্কে তিনি যে নবযুগের প্রবর্তন করিয়া গিরাছেন, তাহা সৰ্ববাদিসমূত '"

মাইকেল বে কেমন খলেশ ও খ-ভাষার পক্ষপাতী

ছিলেন, সেই কথা বলিতে গিরা জীযুক্ত সার আওডোব বলিতেছেন—

"ভাষার কবিলীবনের ক্রইটি শুর দেখিতে পাই : প্রথমট কবির ইউরোপ গমনের পূর্বকাল, বিতীয়টি ইউরোপ-বাত্রা হইতে তাহার **পরবর্ত্তী-কাল। তদীয় বে সমুদন্ত কাব্য-রত্নাবলীতে বঙ্গবাণী অলম্বত. मिछनि थे शूर्ककाल अधिछ : जात एक्ट्रेंग वध, माग्नाकानन এवः** কবিতামালা ভাহার ইউরোপ হইতে প্রত্যাপমনের পর লিখিত। ইহাতে বেশ দেখা বায় যে, যে শক্তি থাকায় তিনি "পুর্কেব ভারত-সাগরে" ড্বিয়া রত্ন ক্রিতে পারিয়াছিলেন, ভারতসাগর পারে যাইয়া তাহার সে শক্তির তিনি উপচয় করিতে পারেন নাই, প্রতাত অপচরই ঘটিরাছিল। যদিও চতুর্দ্দাপদী কবিতার প্রকাশ করাসীর ভারদেলদ্ নগরে, কিন্ত তাহার জন্মছান এই ভারতবর্ধ। রাজ-নারায়ণ বাবুর নিকট কবি নিজেই সে কথা ব্যক্ত করিলা গিয়াছেন। তিনি বখন ইউরোপে গমন করেন, তখন তাঁহার ঐ প্রথম সনেট্টা সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন, নত্বা রাজনারায়ণ বাবুর নিকট লিখিত সেই সনেট আমরা বর্ত্তমান চত্রদশপদী কবিতা পুস্তকে এক্সপ সংশোধিত আকারে ছেখিতে পাইতাম না। তিনি ইউরোপে যাইয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, যে উদ্দেশ্যে তিনি পিয়াছেন, তাহার সুসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না। তিনি आहेन-काशून याहाहे भड़्न वा याहाहे कक्षन ना रक्त. शान किह ভাহার সর্বদাই মাতৃভাষার জন্ম কাঁদিত। তিনি নিজেই কাঁদিতে কাদিতে বলিয়াছেন,---

> পরধন লোভে মত, করিকু ভ্রমণ পরদেশে, ভিকারতি কুক্ষণে আচরি। কাটাইকু বছদিন হথ পরিহরি! অনিডায়, নিরাহারে সঁপি কারমনঃ, নজিফু বিফল তপে অবরেণে বরি॥

বাহত: মধুদদল ইউরোপে ছিলেন, কিছ অন্তর তাহার ভারতে—বিশেষত: বঙ্গে পড়িয়া ছিল। কবে বাঙ্গালার শ্রীপঞ্চমী, কবে শরতে শারদার অর্চনা, কবে বিজয়া-দশমী, কপোতাক্ষনল কেমন কুল-কুল করিবা বহিয়া যার, কোন্ ঘাটে ভাগ্যবান্ ঈশ্রী পাটনী খেলা দিয়াছিল,—ফ্লুর ফরানীতে বসিরা, বিলাসের তরঙ্গে বে দেশ মাবিতপ্রায়,—সেই ছামে বসিরা তিনি বজের এই সমুদ্র স্থানুতি মনে লাগাইতেন, ও না জানি কত আনক্ষই পাইতেন। বাঙ্গালার মেঘমুক্ত শারদালাশে সারংকালের তারা যে কত স্ক্লর, তাহা তিনি ভারসেলেসে বনিয়া কল্পনানেতে দেখিতে পাইতেন। ক্লমুভূমি খনোর সাগ্যর্গাড়ীর অবিশ্রে, নদীতীরে বটসুক্তলে শিবমন্তির নিশাকালে পর্বাচিত্তের মনে বে কি ভাব জাগ্যাইত, কেমন একটা বুলে বল্পন ছাইলা আসিত, সে সমুদ্র তিনি সাগরগারে থাকিয়াও অস্ক্রন ক্লিক্টে পারিতের। ক্লমুড্র ভারার হুলর ব্যার্থ স্ক্রন ক্লিক্ট পারিতের। ক্লমুড্র ভারার হুলর ব্যার্থ স্ক্রন ক্লিক্ট পারিতের। ক্লমুড্র ভারার হুলর ব্যার্থ ই স্বধ্রর

হিল**া "বাজালার ফুল, বাজালার ফলে, বাজালার মাটা, স্বাজালার** জলে" তাঁহার অস্তর-বাহির ভরপুর হইলা গিলাছিল।

আমরা আর একটি বক্ততার কথা এই স্থানে উল্লেখ করিব। গত ১৬ই আঘাঢ় শনিবার কলিকাতা ইউনিভারসিট हेन्डिटिउँटिइ वार्षिक अधिरवन्यान आमामित माननीत शवर्गत শীযুক্ত লর্ড রোণালডদে মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটিউট কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রগণের শিক্ষা, আমোদ, আনন্দ ও অবসর-যাপনের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এ কথা সকলেই অবগত আছেন। স্থতরাং এই বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি মহোদয় যে ছাত্রগণকে উদ্দেশ করিয়াই সমস্ত কথা বলিবেন, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। সে দিনের সভায় মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাতর যে সমস্ত কথা বলিয়াছেন, যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ছাত্রগণের প্রতি যে প্রকার সহামুভতি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সকল ছাত্রেরই পাঠ করা কর্ত্তবা: এবং তদমুসারে কাজ করিলে ভাঁহালের মঙ্গলই হইবে। এীযক্ত গবর্ণর বাহাতরের কথাগুলি বাহাতে সকল ছাত্রই অবগত হইতে পারেন. সেই জয় আমরা সেই স্থানর বক্ততার করেকটি স্থান উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। তিনি বক্ততার আরম্ভেই বলিয়াছেন—

As your Rector, I naturally take a very close official interest in your welfare; but I can assure you, that the interest which I take in you, is by no means due to the mere accident of my official connection with you. Official interest is sometimes said to be a poor soulless sort of thing, and so indeed it may be, unless beneath the official cloak there beats a heart which radiates forth personal interest and sympathy as well. I am young to rejoice with you in your youths to share with your hopes and your aspirations, and to enter iuto your feelings of joyful anticipation as you dream dreams, and conjure up visions of the greater life which lies before you. Gentlemen, it is a matter of profound regret to myself that these early days of my official connection with your University should have been darkened by unfortunate mishap in connection with your examinations, and I

venture to offer my heartfelt sympathy to all those who have been affected by the misfortune, to the authorities of the University who have been the victims of the baleful activities of some mischievous person or persons whose sinister object has been to cast discredit upon the University, and to the students and applicants for admission to the University, who have been put to much trouble and much inconvenience and possibly considerable expense in having to attend a whole series of examination.

বাঁহাদের উদ্দেশ করিয়া শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্র এই কথা বলিয়াছেন, সেই ছাত্রগণ সকলেই ইংরাজী জানেন: তাঁহারা উদ্ধৃতাংশ বেশ বুঝিতে পারিবেন। যাঁহারা ইংরাজী ু ভাষায় অনভিক্র, তাঁহাদের অবগতির জন্ম আমরা নিয়ে উপরি-উদ্ধৃত অংশের বক্তবা অতি সংক্ষেপে বলিতেছি। জীযুক্ত গবর্ণর বাহাগুর বলিতেছেন যে, তিনি যে কথা গুলি বলিবেন, তাহা যে বিশ্ববিভালয়ের রেক্টর ভাবে সরকারী কর্মচারী ভাবে বলিবেন, তাহা নহে: সরকারী মামুষের মধ্যেও যে গভীর সহামুভূতি, যে বাক্তিগত আত্মীয়তার ভাব আছে, সেই ভাব-প্রণোদিত হইয়াই তিনি কথা বলিবেন। তিনি এখনও যুবক শ্রেণীভূক্ত; স্থতরাং যুবকগণের আশা, আকাজ্ঞা, কল্পনা, চিন্তার সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ সহামুভূতি ুথাকা স্বাভাবিক। তাহার পরই শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাচুর প্রবেশিকা পরীক্ষার হুইবার বিফলতার কথা উল্লেখ করিয়া বড়ই ছ:থ প্রকাশ করিলেন: ছাত্রগণ যে কত অমুবিধা. কত উৰেগ সহা করিল, তাহার জন্ম সহামুভূতি দেখাইলেন; বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তপক্ষও যে কত বিপন্ন হইরাছেন, সে কথারও উল্লেখ করিলেন।

তাহার পর প্রীযুক্ত গবর্ণন বাহাছন পাশ্চাত্য শিক্ষার স্থাকল কুফলের কথা বলিয়াছেন। তিনি আমাদের দেশের কোন খ্যাতনামা বক্তার বক্তৃতার একটি অংশ উদ্ধৃত করিয়া তাহার সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি যখন বক্তার নাম উল্লেখ করেন নাই, তখন আমরাও সৈ নাম উল্লেখ করিব না; উদ্ধৃত অংশ পাঠ করিলেই অনেক পাঠক, বক্তা বে কে, তাহা বৃথিতে পারিবেন। প্রীযুক্ত

গবর্ণর বাহাছর বাঙ্গালী বক্তার বক্তৃতার বে অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা এই—

"Western education has given rise to a kind of soulless culture in our midst—a culture that is powerless for good but is ambitious of much. Mimic Anglicism has become an obsession with us; we find its black footprint in every walk and endeavour of our life........We have become hybrid in dress, in thought, in sentiment and culture; and are making frantic attempt to become hybrid even in blood."

বাঙ্গালী বক্তার কথার সংক্ষিপ্তসার এই যে, পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদের দেশে একটা আত্মহীন মানসিক উন্নতি আনিয়াছে; ইহার ভাল করিবার শক্তি নাই, অথচ উচ্চ আকাজ্জা আছে। আমাদের জীবনের উপর এই শিক্ষার একটা ছাপ পড়িয়া গিয়াছে; আমরা পোষাকে পরিচ্ছদে, আচারে বাবহারে, চিস্তায় ভাবে, সব রকমে একটা বর্গ-সঙ্কর হইয়া পড়িয়াছি; এমন কি আমরা আমাদের শোণিত-সম্পর্কেও বর্গ-সঙ্কর হইবার জন্ম একটা উদ্দাম আবেগে অধীর হইয়া পড়িয়াছি।

উপরিউক্ত মতের প্রতিবাদ করিয়া শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাহর বলিয়াছেন যে—

"I think that view is a very wrong view; but there is a moral to be drawn from it, which I would commend to your ca eful attention; and that is this; that you should bring to bear upon the Western teaching that you receive, a discerning and discriminating mind. You may benefit enormously by the arts and the science of the West, but believe me, it is not necessary in order that you should cut yourselves entirely adrift from your own past."

অর্থাৎ আমি এই মতটিকে ভ্রমপূর্ণ মনে করি; তবে এই মত হইতে একটা উপদেশ গ্রহণ করা যাইতে পারে; তাহা এই;—আপনারা পাশ্চাত্য শিক্ষাকে একেবারে নির্মিচারে গ্রহণ করিবেন না। পাশ্চাত্য, নাহিত্য, কলা, বিজ্ঞান হইতে আপনারা প্রভূত শিক্ষা লাভ করিতে পারেন, তাহাতে আপনাদের বথেই উপকার হইবে; কিন্তু, আমার কথা বিখাস কলন, আগনারা এই শিক্ষালাভ করিয়া আপনাদের দেশের অতীত শিক্ষা হইতে দূরে যাইয়া পড়িবেন না।

এই কথাটা বলিয়াই মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্রর নিরস্ত হন নাই; তিনি তাঁহার কথা ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্ম কয়েকটি দৃষ্টান্ত প্রদান করিয়াছেন। সেগুলি এতই ফুলর, এতই মর্ম্মেশনী বেঁ, সেই ফুলীর্ঘ মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমাদের দেশের শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী ব্যক্তি মাত্রই এই স্কুলর মন্তব্য প্রণিধান করেন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্রর বলিতেছেন—

"Let me give you an example of what I mean. It is not necessary to adopt all the customs of Europe because you desire to benefit from the fruits of your European teaching. Let us take a quite simple example;—the drinking of wine or spirits is a common custom in European countries, and in the case of people who live in a temperate climate it is not injurious so long, of course, as moderation is observed. It does not follow, however, that the same custom is suitable to people brought up in a different way and living in a different climate. I have quoted that example because I was much interested in reading a short time ago extracts from the autobiography of a well-known Bengali gentleman of the last century, Babu Raj Narain Bose. In his autobiography I find these words: -"It was a common belief of the alumni of the college that drinking wine was one of the concommitants of civilisation.'....."At the beginning of 1884 I became dangerously ill and the cause of it was excessive drinking." Well, that is one small example to illustrate what I mean."

করিয়া থাকেন, এবং তাহাতে তাঁহাদের অপকারও হয় না।
কিন্তু তাই বলিয়া কি গ্রীয়প্রধান দেশের লোক এবং বাহারা
অন্ত ভাবে পরিবর্জিত হইয়াছে, তাহারা সাহেবদের দেখাদেখি
মন্তপ হইবে ? এই প্রসঙ্গে শ্রীয়ুক্ত গবর্ণর বাহাত্র পরলোকগত রাজনারায়ণ বস্তর আত্ম-জীবনচরিত হইতে একটা
বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছেন যে, রাজনারায়ণ বার্
বলিয়াছেন, তাঁহাদের আমলে কলেজের ছাত্রদিগের ধারণা
জিমিয়াছিল যে, মদ খাওয়া বিলাতী সভ্যতার অঙ্গ।
তাঁহারা তথন খুব মদ খাইতেন। শেষে যথন ভিনি কঠিন
রোগে আক্রান্ত হ'ন, তুখন মন্তপান একেবারে ত্যাগ
করেন।

মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্র আর একটা দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

"Take another example. Sir Rabindranath Tagore has not disdained to come into contact with the culture of the peoples of Europe and America. Is it maintainable, therefore, that he does not in his writings give expression to the very spirit of Bengal? Does not Bankim Chandra Chatterjee portray the very soul of Bengal, burdened with fruits, green with its rice fields, cooled with the southern breezes! Or take another example-What about Sir Jagadish Chandra Bose? Is not Sir Jagadish Chandra Bose a great representative of Bengal? And is it not a fact that, because he has carried on his investigations on the lines of Western science, he has added immeasurably to the lustre of Bengal? Let me put it in another way. Would that great man Raja Ram Mohan Roy have ever been the great man that he was-the great Bengali that he was-if he had not drunk deep of the wells of Western thought?"

এই উক্তির মর্ম এই বে, সার রবীক্রনাথ ঠাকুর, সার জগদীশচক্র বস্তু, বঙ্কিমচক্র চট্টোপাধ্যায়, রাজা রামমোহন রায় প্রভৃতি যদি পাশ্চাত্য জ্ঞান মণ্ডিত না হইতেন, তাহা হইলে কি তাঁহারা এমন প্রথিত্যশাঃ হইতে পারিতেন। উজ্জল করেন নাই ?

অত এব---

"My advice to you gentlemen, is this, that you should tread the golden path of the happy mean. Take a discriminating and intelligent interest in your Western studies, but do not cut yourselves adrift from the spiritual instinct which are your immortal birthright, and do not jump to the conclusion, as is so often done quite wrongly, that the culture and civilisation of the West is built up upon a purely materialistic basis. No you may benefit by all the ins--truction on western art and western thought which you will get in this University; and I would beg you each man according to his ability, to play his part in weaving the golden threads of Indian idealism into the more sombre warp of western empiritism, for in that way he will play his part, a worthy part in weaving under Providence that great cosmic pattern which embodies the strivings and achievements and which represents the evolution not of this people, or of that country, not of this race or of that irace, but of mankind."

অতএব, আপনাদিগকে আমি এই পরামর্শ দিতেছি যে. আপনারা কোন কিছুতেই বাড়াবাড়ি করিবেন না: नर्कारिका नितायम ७ श्रुक्ट थय य मधायथ, जाहाई **अवनद्यन क**त्रिरवन। रवंभ वृक्षिया-स्वित्रा, विरमय श्रामिन পূর্বক প্রাশ্চাত্য জ্ঞানলাভের জন্ত অভিনিবিষ্ট হইবেন: किन्द्र अ कथा किन्नुर्लंडे जुनिर्दन ना त्य. जाननाता अक আধ্যাত্মিক জাতির সম্ভান: আপনারা সেই পবিত্র আধ্যা-षिक १४ इटेंट विठ्ठांठ इटेंटिन ना-जाभनातित भूक-পুরুষগণের সেই উত্তরাধিকার হইতে নিজেদিগকে বঞ্চিত করিবেন না ; আবার সৈই নকে-সঙ্গে তাড়াতাড়ি এ সিদ্ধান্তও কৰিয়া ৰসিবেন না যে, পাশ্চাত্য শিক্ষা ও পাশ্চাত্য জ্ঞান

তাঁহারা পাশ্চাতা শিক্ষা লাভ করিয়া কি বেশের যুখ ীর্মিইক ক্কবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমি বলিডেছি, পাশ্চাত্য সাহিত্য, কলা, বিজ্ঞান প্রভৃতি বাহা আপনাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধীত হয়, তাহাতে আপনাদের বথেষ্ট উন্নতি হটবে; আর সেই সঙ্গে-সঙ্গে ভারতীর আদর্শের স্বর্ণ-স্ত্র আপনারা গলদেশে ধারণ করিবেন। এই ছইয়ের— পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য জ্ঞানের সমভাবে আলোচনা করিয়া আপনারা যে প্রক্লষ্ট জ্ঞান লাভ করিবেন, তাহাই উন্নত জ্ঞানের চরম আদর্শ হইবে.— তাহা একান সম্প্রদার, কোন জাতি-বিশেষের নহে,—তাহা সমগ্র মানব জাতির আদর্শ ब्हेर्द ।

> কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সদাশয় ভাইস্-চেনসেলর মাননীয় জীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশয় একটি অতি স্থলর ব্যবস্থা করিতে প্রস্তুত হইরাছেন। যে সমস্ত ছাত্র তই তইবার প্রবেশিকা পরীক্ষা প্রদান করিতে আসিয়া বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছে এবং কয়েকদিন পরে পুনরায় পরীক্ষা প্রদান করিতে আসিবে, তাহারা সকলেই সম্পন্ন পরিবারের ছেলে নহে: আমাদের বিশাস তাহাদের অর্দ্ধাংশেরও উপর মধাবিত্ত ভদ্রগোক ও দরিদ্রের সম্ভান। তিন-তিনবার অর্থবায় করা অনেক পিতামাতা অভিভাবকের পক্ষে বিশেষ কষ্টসাধ্য: এমনও অনেক ছাত্র আছে, যাহারা পরের সাহায্যে এই ভার বহন করিয়া থাকে। এই দরিদ্র ছাত্রদিগের পাথেয়ের সাহাষ্য করিবার কর শ্রীযুক্ত সর্বাধিকারী মহাশয় চাঁদা সংগ্রহ করিতেছেন ; তিনি ভিক্ষাপাত্র হস্তে সকলের সন্মুখে উপস্থিত। কেন ছই, ছই-বার পরীকা হইল না, কাহার দোবে এমন কাও হইল, ইহার জন্ত দায়ী কে, এ সমস্ত কথার বিচার সকলে, যথন করিতে হয় করিবেম: কিন্তু এই দরিদ্র ছাত্রগণের সাহায্যের জন্ম সকলেরই মুক্তহন্ত হওয়া কর্ত্তব্য। আমরা আশা করি, नर्सीधिकाती महानामत्र व किहा नकन इटेर्ट, बरे नाहागा-ভাণ্ডারে যথেষ্ট অর্থ প্রদন্ত হইবে; দেশের ধনী ও পদস্থ মহোদরগণ কেহই সাহায্য করিতে পরাত্মধ হইবেন না।

তারা-তলা

[ঐবিধুভূষণ বহু]

একবার গঙ্গালানের পরম পুণাময় অন্ধোদয় যোগ আসিয়া উপস্থিত হইল। পূণ্য-পিশান্ত বহু নরনারী ছই মাস আগে থাকিতে সাঞ্জিতে লাগিলেন। তখনও বাস্পীয়-যান এদেশে আসিয়া পৌছিতে পারে নাই। তখনকার তীর্থ-দর্শন এখনকার শ্ব্যথের হাওয়া-পরিবর্ত্তন বা দেশ-ভ্রমণ নয়; তীর্থ-যাত্রার পূর্ব্বে সংসার-যাত্রা হইতে অবসর শইয়া বাইতে হইত। এবারকার অর্দ্ধোদয়ে বলবানেরা পাথেয়-मर श्रृंणि वाधिया शन-ब्राप्क यांका कतित्वन ; मत्त्र इहे-একজন গত-যৌবনা রুমণী ছিলেন। - বিশ-ত্রিশ দিন পারে হাঁটিরা তীর্থ-দর্শন করিবার মতন সামর্থ্য তথনকার অনেক মহিলারও ছিল। যাঁহারা ধন-হীন অথচ ত্র্বল, ভাঁহারা উদ্দেশে গলার পায়ে প্রণাম করিয়াই নিরস্ত হইলেন; धनवारनता त्नोका माकाइटलन; माधात्रण त्लारकता मण-জনে মিলিয়া "পলোয়ারি" নৌকা ভাড়া লইয়া, চাল, চিঁড়া, কাঠ, পাত গোছাইয়া 'গঙ্গাপ্রতি হরিধ্বনি বল' विषयां भाका श्रीवारमन।

তারা বাল-বিধবা---ব্রাহ্মণ-ক্সা, যুবতী। খণ্ডরকুলে তেমন আত্মীয় কেহ নাই,—পিতা-মাতাও নাই; ভ্রাতার সংসারেই তারার ছটি হবিদ্যান্নের ব্যবস্থা হয়। তারা---ভাইয়ের গৃহস্থালীর সমস্ত কাজ করেন, বাগানে গিয়া কাঠ কুড়ান, গোশালার গাভীদিগের তব লন, বধুর পুত্র-কন্তাগুলিকে কোলে পিঠে করেন। ৰংগ অবসর করিয়া, রাত্রি জাগিয়া পৈতা তুলেন, কাঁথা **সেশাই করেন,** — ইহাতে কিছু-কিছু:উপাৰ্ক্ষন হয়—তাহার ক্ডা-ক্রান্তি হিসাব করিয়া ভ্রাতা ও ভ্রাভূ-বধু বুঝিয়া লন। কিন্তু তবু ভাগাহীনা তারা ল্রাভূ-বধ্র স্থনরনে থাকিতে পারেন নাই; স্থতরাং ভ্রাতার কাছে আশামূরণ প্রীতির সাম্বনা তাঁহার পক্ষে হলত। দগ্ধাদৃষ্টা ভগিনীর হবিয়া-দের ভারটা <u>লাভার কাছে নিভান্ত গুরু বলিয়াই বোধ</u> হইড, এবং ইহা বে নিভান্ত অপবার,—তিনি স্পষ্ট-বাদী বলিরা, প্রারই ভাহা বাক্ত করিরা ফেলিতের। তাহাতে প্রাণপণ সংবদ-প্রতিরোধ সম্বেও, নিরাশ্রয়া বিধ্বার

চক্ষে যে ছই-একটা বারিবিন্দু ফুটিয়া উঠিত, তাহা দেখিতে পাইলে স্পষ্টবাদিনী প্রাত্বধ্ স্পষ্ট কথা বলিতেন, "এমন করিলে অন্তত্র স্থান দেখাই ভাল; গৃহস্থের সংসারে এমন রাত্রিদিন চোখের জল ফেল্লে, সে খরের কি আর ভাল আছে? ছুতার-নতার যদি চোখের জল গলে পড়ে, তবে নিজে একটি রাজত্ব নিয়ে বস্লেই হতো।" জাভ্যাস করিলে লোকে বিষ খাইয়াও হজম করিতে পারে। প্রাত্তবধ্র সাদর সম্ভাবণগুলি তারা বেমালুম পরিপাক কুরিতে অভ্যন্তা হইয়াছেন। তারা একটি সাত্বনা হাদরে প্রিয়া রাখিয়াছেন,—আর কতদিনই বা ?—আমি ত চিরকাল এ পৃথিবীতে থাকিতে আসি নাই ? সকলে অনাদর করুক, মুত্রা কাউকে অনাদরে ফেলে যায় না।

সংসারে তারার আশাও ছিল না, লোভও ছিল না।
কিন্তু অর্দ্ধাদরের গলালানের অক্ষয় পুণার প্রলোভন
সংবরণ করা তাঁহার পক্ষে বড় কঠিন হইল। পাড়ার করেকজন মিলিয়া একথানি নৌকা ভাড়া করিয়াছে; জনপ্রতি ছই টাকা থরচ; তারার ভ্রাতা ও ভ্রাতৃবধ্ তীর্থযাত্রা করিবেন; তারাকে বাড়ীতে থাকিয়া ছেলে-মেয়ে
ও গাভীগুলিকে দেখিতে হইবে; এইরূপ বন্দোবন্তে সব
স্থির হইয়াছে।

তারা এইবার প্রাতার আদেশ অমাক্ত করিয়া বসিলেন।
তিনিও গঙ্গায়ানে যাইবেন,—একান্ত নির্বায় । কিন্ত তাঁহার
থরচ,—এই ছ' টাকা নৌকা-ভাড়া, আর পথে থাবার
থরচ, তীর্থের থরচ, এ সব কে কুলাইরে
 ভাতার
অসাধ্য। তারা নেত্র-নীরে মাটি ভাসাইয়া জিল করিয়া
বলিলেন, "কে জানে ? আমি যাইবই। আমি তোমাদের
স্বায় কাছে ভিক্লা চাই, আমার পথের থরচটি মাত্র চালিয়ে
দাও, তীর্থে কোন থরচ আমার লাগিবে না।" দশকনের
দরা হইল, সকলে তারার ব্যয় বহন করিতে স্বীকৃত হইলেন;
বিনিম্বের তারাকে কেবল যাত্রীদিগের ছ' সন্ধ্যা রায়া করিয়া
দিতে হইবে। তারা সানন্দে রাজি হইলেন। বিশ বছর
ভাতার পরিচর্ব্যা করিয়া কিছু মাত্র পারিশ্রমিক মিলিল না,

আর দশদিনের পরিচর্যার বদি এমন বাঞ্চিত মূল্য লাভ নৌকাল চোর-ডাকাতেরও অত্যাচার হইয়াছে। তবু ধর্মের হর, ইহার চেরে স্থযোগ আর কি হইতে পারে ? উপর বিখাস অটল রাখিরা, খন-ঘন "গলাপ্রতি হরিধানি

তারার প্রাতা বড় মুক্তিলে ঠেকিলেন। তাঁহাদের তীর্থদর্শন বে পণ্ড হইতে যার। ছেলে-মেরে, সংসার, গৃহস্থালী
কাহার কাছে রাধিয়া যান ? বধু বলিলেন, "যাবে যাক্,
এ পুরীতে আর আস্তে হবে না। ছিং! ভদ্রথরের
বিধবার এত সাহস ?" তারা এ শাসনও মানিলেন না।
বলিলেন, "আমি ফির্ব ব'লে যাচিছ না বউ! এই য়াত্রা
আমার শেষ যাত্রা।"

তীর্থের নাম করিয়া সাজ-সজ্জা গোছান হইরাছে;
অগ্রা ছেলে-মেরেগুলিকে তাহাদের মাতৃল-গৃহে, গরুক'টিকে
একটা রাথালের হাতে ও বাড়ীর ভার পড়লীর উপর
দিরাই যাইতে হইল। কিন্ত ছেলে-মেরে মাতৃলগৃহে রাথিতে
গিরা আর এক বিপদে ঠেকিতে হইল। ছেলের মাতামহী
লামাতাকে বলিলেন, "বাবা, আমার ত আর সাধীসক্ষতি নাই, তোমরা যাচ্ছ, আমিও তোমাদের সাথে গিয়ে
একটু গলাজল মাথার দিয়ে গর্ভপাতকটা দ্র করে আসি।"
মুক্তিল হইলেও এ অন্তরোধ এড়ান যার না। পত্নীর
গর্ভধারিণীকে তীর্থে লইরা যাইয়া, বায়টা তাঁহার কাছে
থেকে লওয়াটাই বা কেমন হয়
থ্ যত অনর্থের মূল
ভারা; পথে ওলাউঠা হয়ে মরলেই আপদ চুকে বায়।

ষাত্রীরা মহানন্দে গঙ্গার জয়-বোষণা করিয়া নৌকা খুলিয়া দিলেন।

তারার স্বেহশীতশ পরিচর্যার গঙ্গা-যাত্রীদিগের নৌকাবাস গৃহবাস অপেকা আরামের বোধ হইল। বড় আনলে,
বড় মনোযোগে তারা সকলের সেবা করিতেছেন। তারা
একাকিনী বুল তোলেন, বাসন মাজেন, রালা করেন,
মানের মতন হাল্ব লইয়া সকলকে ভোজন করান।
এ সব কাজে অবিপ্রান্ত পরিপ্রমে কাতর হওয়া দ্রের
কথা, তারা বরং বড় আনন্দই পাইতেছেন। নৌকার মাঝিমালারাও তারার উপেকার পাত্র নর।

গলার ঘাটে পৌছিতে এখনও তিন দিন বাকি। এক সপ্তাহ নৌকার থাকিরা বাত্রীরা হররাণ হইরা পড়িরাছে। কাহারও অহুধ করিরাছে, কাহারও পীড়া হইরাছে। ছই-এক নৌকার ওলাউঠার কাহারও তীর্থবাত্রা পথিমধ্যেই সাল করিরাছে, এমন থবরও পাওরা বাইতেছে। কোনও লৌকান্ন চোর-ভাকাতেরও অত্যাচার হইরাছে। তবু ধর্মের উপর বিশ্বাস অটল রাখিরা, ঘন-ঘন "গলাপ্রতি হরিধ্বনি বল" ধ্বনিতে চ্ই কৃল প্রতিধ্বনিত করিরা যাত্রিগণ উৎসাহ-ভরেই চলিতেছে। তীরে-তীরে পলীবাদীরা দাঁড়াইরা দেখিতেছে; কেহ হাসিতেছে, কেহ নৌকা ও যাত্রীর সংখ্যা দেখিরা বিশ্বিত হইতেছে, কেহ বা প্রাপিপাস্থ যাত্রীদিগের দর্শনও প্রা-বিধায়ক ভাবিরা এ সমন্ত্র-ক্ষেপের সার্থকতা বুঝিরা লইতেছে।

এক বহরে শতাধিক যাত্রীর নোঁকা চলিতেছিল। নদীতীরের একস্থানে উদ্মুক্ত বিস্তৃত প্রাপ্তর-প্রাপ্তবর্ত্তী একটি
বিশাল বটর্ক্সের পার্যে নৌকাগুলি একে-একে ভিড়িল।
গাঁক করিরা থাইবার ও বিশ্রাম করিবার উৎক্লপ্ত স্থান।
নৌকার-নৌকার বিভিন্ন পল্লীর যাত্রীদিগের মহিত পরম্পর
সৌহত্ত জন্মিরাছে। ইহার মধ্যে যাঁহারা সর্বাপেক্ষা বরসে
ও বৃদ্ধিতে প্রবীণ, তাঁহাদিগকে আর সকলে কর্ত্তা করিয়াও
লইয়াছে। বাঙ্গালী সময়মত প্রবীণের মহত্ব স্থীকার করিয়াও
থাকে। কর্ত্তারা এই স্থানই মনোনীত করিলেন। নৌকা
হইতে এক-এক জন্ম "থস্তা" হাতে কুলে লাফাইয়া পড়িল।
সারি-সারি উত্নন খোঁড়া হইল। কেহ চাল আনিল,
কেহ ডাল আনিল, কেহ কাঠ আনিল। একজন ভাত
চড়াইল, আর পাঁচজন তদ্বির করিতে লাগিল।

জ্যোৎসা রাত্রি,—একধারে জ্যোৎসা-দীপ্ত তরঙ্গলীলার
নৃত্য করিতে-করিতে নদী কত সৌন্দর্য্য, কত ভাব, কত
আরাম বিলাইয়াই চলিতেছে, আর এক ধারে দৃর্-বিশ্বুত
মৃক্ত প্রান্তর,— চৈত্রের শেষে শন্-শন্ শব্দে বায়্-তরঙ্গ জ্যোৎসাতরঙ্গকে যেন ঠেলিয়া চলিতেছে। ইহার মধ্যে যাত্রীদিগের
সারি-সারি লগ্ঠনের আলো ও উন্নের রশ্মি য়েন রাজপ্রাঙ্গণে
উৎসবের রক্তনী সাজাইয়াছে! সকলের প্রাণেই উৎসাহ,
আনন্দ!

সকল নৌকার এক ব্যবস্থা,—কিন্তু তারার নৌকার ব্যবস্থা স্বতন্ত্র। সকল নৌকার যাত্রীরা সবার মিলিরা রাঁধিরা-বাড়িরা, গোছাইরা ধার; কিন্তু তারার নৌকার তারা দাসী হইরা আসিরাছেন, তারার একাকীই সব করিতে হর্। তারা কল তুলিলেন, উত্তন আবিলেন, রারা চড়াইলেন, কিন্তু আন্ধার বেন তিনি বড় চুর্বলে। হাত-পা বেন চলিতে চার না। ছই-একবার বলিলেন, "আমার আৰু কেমন অহাধ কর্ছে।" তাঁহার হ্রথ-অহ্নথের কথা গুলিবার অন্থ কেছই উৎকর্ণ হইরাছিল না। পরস্তু একজন বলিলেন, "কি গো, আজ আমাদের অন্থপূর্ণা ঠাকুরাণীর ভাল বে এখনও গলে নাই।" যাহা হউক তারা আজ বড় কটে রারা শেব করিলেন। রারা আজ ভাল হইল না; কেছ-কেহ ধমকাইরা বলিল, "রাধুনীর আজ দশাটা হয়েছে কি ? জিনিসগুলিই নষ্ট করে ফেলেছে।"

সকলের আহাবাদি শেষ হয় নাই, এমন সময়ে তারা একবার বমি করিলেন; পরক্ষণেই দান্ত। সকলেই বুঝিল তারার ওলাউঠা হইয়াছে! ভাই সঙ্গে ছিলেন, ভগিনীর অবস্থা দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমি ত সেই সময়ে বলেছিলাম, এসো না। এখন যত বিপদ আমার ঘাড়ে।"

তারা আর রসিতে পারিলেন না, সেই নদী-তীরে তুণের উপর পড়িয়া ছট্ফট করিতে লাগিলেন। যাত্রীরা সকলেই ভীত হইলেন। তাড়াতাড়ি সকলে আহারাদি সম্পন্ন করিলেন। কেছ বা আহারের লোভ এ রাত্রির মত সংযত করিলেন। সকলেই যত শীঘ্র সম্ভব একে-একে নৌকার চডিলেন। তারা তথন নদী-তীরে পড়িয়া রোগ-বন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন,—তীর হইতে নৌকায় যাইবার মত শক্তি আর তাঁহার নাই। নৌকায় গিয়া যাত্রীরা কর্ত্তবা স্থির করিতে লাগিলেন। এইরূপ রোগীকে নৌকায় ভোলা সকলের পক্ষেই বিপজ্জনক। তারা ত বাঁচিবেই না: স্থতরাং বছ প্রাণ রক্ষার জন্ম তারাকে এইস্থানে ত্যাগ করিয়া গেলে নিষ্ঠুরতা হইবে বটে, কিন্তু তাহা ভিন্ন যে উপারান্তর নাই। তারার ভাই আছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে সঙ্গে থাকিয়া তারার ভশ্রষা, চিকিৎসা করিতে পারেন। ভাইএর এত সাহস বা ইচ্ছা হইল না। অনাথা, সংসার-প্রিত্যক্তা তারার জ্ঞ আর্জীবন বিপদাপন্ন করিবে, এমন বৃদ্ধিহীন দেখানে क्ट हिन ना।

একে-একে মাঝিরা নৌকায় "পাড়া" তুলিল। আর কতক্ষণ তুলারি দঙ্গের মধ্যেই তারার প্রাণ-বায় ছুটিরা বাইবে! এতটুকু সমরের জন্ত একটু পিপাসার জল রাখিরা বাইডেও তারার অঞ্জনেরা তুলিরা সেলেন। তারাকে যে ক্ষের মত ভ্রোগ করিরা চলিল, তারা কেহ তারাকে ক্ষিরাও গেল না। বোধ হয় লক্ষা বোধ হইতেছিল। সেই গভীর রাফিডে জনশৃক্ত ননী-সৈকতে মরণাপরা তারা একাকিনী ভূনুষ্টিতা। দারুণ পিপালা তাঁহার কঠ, তালু বক্ষ পর্যান্ত দথ্য করিতেছিল; কিন্তু কে তাঁহাকে এক বিন্দু পিপালার ফল দিবে ? মুম্যু পীড়িতকে পথে কুড়াইরা , পাইরা আপন শ্যার আশ্রম দের, দেও মাহ্মবের লীলা,— আর মুম্যুকে প্রাণভরে পথে ফেলিয়া বার, এও মাহ্মবের লীলা। এই মাহ্যুব দেবতা,—এই মাহ্যুব রাক্ষস!

তথনও আকাশে চক্র হাসিতেছিল; এই নিদারণ সময়েও অভাগিনী তারা দ্রগগনগামী অন্তোক্ত্য চক্রের প্রতি চাহিলেন! তাঁহার দৃষ্টি ক্ষীণ হইরা আসিরাছে,— অত দূরে দৃষ্টি বেন আর চলে না। তবু বড় কটে, বড় চেষ্টায় চক্রের পানে চাহিলেন! আর ত কেহ নাই; যতক্ষণ খাস, ততক্ষণ একজনের উপর দৃষ্টি না রাধিরা জীব যে থাকিতে পারে না! তারা চক্রের প্রতি চাহিয়াই জক্ট কণ্ঠে বলিলেন, "ঠাকুর, তুমি আকাশের দেবতা, আমি যে, গঙ্গা দর্শন করিতে, গঙ্গালান করিতে যাইতেছিলাম তাহা ত তুমি জান দেবতা! আমার সে আশা কি পূর্ণ হইবে না! মা-গঙ্গা কি আমার ক্রপা করিবেন না! একটু গঙ্গাজল কি আমার মুথে পড়িবে না! আমার বুক যে তৃষ্ণায় ফাটিয়া যাইতেছে।"

তারার কাতর প্রার্থনায় বৃঝি দেবতার হৃদয় গদিল—
দেখিতে-দেখিতে গগন-প্রান্তর কম্পিত করিয়া ভীষণ নাদে
মেঘ গর্জিয়া ভীঠল। বিশ্বপ্রশার কামনা করিয়াই যেন
বাতাস উন্মন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিল। তীক্ষ শরাঘাতের স্থায়ে
বায়্-তাড়িত বৃষ্টিধারা মুমূর্ তারার অঙ্গে পতিও হইতে
লাগিল। এক, ফুই, তিন--অনেক বিন্দু তারার গুক
অধরে বর্ষিত হইল।

তারার পিপাসা শাস্তি হইল; ছ:সহ স্থাধি-যদ্ধণাও বেন মৃত হইরা আসিল। শরীর রোমাঞ্চিত হইরা আসিল! কিন্তু দেহ বেন আরও অবসর হইরা পড়িল, জীবনী-শক্তি বেন ক্ষীণতর হইরা আসিল। ঝড় বৃষ্টি থামিল, কিন্তু তারার বেন আর বিলম্ব নাই। তারা অনক্সমনা হইরা ক্ষীণ শক্তি ইষ্ট-শ্বরণে নিরোজিত করিলেন।

তারার বাহজান দৃপ্ত হইল! সেই অবস্থার তন্ত্রাবশীভূত হইরা তিনি স্বশ্ন দেখিলেন,—বড় স্থানর, অলোকিক
অপার্থিব স্বশ্ন! মহাসিরির হৈমশিশর হইতে রক্ত-বরণ
গঙ্গা-প্রবাহ মনোহর তরকুতকে ছুটিয়া আসিতেছে! তাল

হইতে त्रिश्च समूत्र नमुख्यन জ্যোতিঃ বিচ্ছু নিত হইরা চারিদিক আলোকিত করিরাছে। বিদল-পূলক-নঞ্চারী অপূর্ব স্থাক বিজ্ঞারিত হইরা চারিদিক আনোদিত হইরা উঠিল! অকলাং গলাতরল অপসারিত করিরা হৈমকিরীটিনী মহামহিমমরী দেবী-মূর্ত্তি! কে ইনি? এই ত সেই মকর-বাহিনী ত্রিতাপতারিশী মা গলা! তারা ভক্তি-বিবশ-চিত্তে দেবীকে প্রণাম করিলেন। দেবী বেন তরলাসন ত্যাগ করিরা লেহসরস মধুর ভঙ্গিমার তারার নির্বের আসিরা দাড়াইলেন এবং করুণ-কোমল হান্ত বিক্সিত করিরা কহিলেন, "তারা, মা, আমি আসিরাছি। তোমার পিপাসা দূর হইরাছে তং গলামান ত হইরা গেল তারা!"

ভারা আবেগভরে দেবীর চরণ স্পর্ণ করিতে যাইতেছিলেন। বাগ ভাজিয়া গেল। তারা চকু মেলিয়া দেখিলেন,
প্রভাত হইয়াছে। রজনীর ছুর্যোগান্তে প্রভাত-প্রভা
বড় স্থানর কুটয়াছে। তারার পুলক-কণ্টকিত দেহে
চৈতন্তের সঞ্চার হইল, কিন্তু উঠিবার-বিসবার মতন শক্তি
ভায়ার নাই। রোগয়য়গা নাই, কিন্তু অতি ছুর্বল, অধিকন্ত
প্রবল কুধানল বেন তাঁহার পাকস্থলী দগ্ধ করিতেছিল।
ছিল্পু বিশ্ববা ভারা কুধা সহ্থ করিতে অভাত্ত, কিন্তু এ কুধা ত
অসহা! এই নির্জন নদী-তটে সকল-ছাড়া হইয়া, এত বড়
রোগে যথন মরি নাই, তথন এখন কি মরিব ? যিনি
ছুক্ষার ক্রল দিয়াছেন,—রোগের ঔষধ দিয়াছেন,—এমন
ক্রথের ক্রয় দিয়াছেন, তিনি কি আমার কুধার অয়

একটু বেলা হইলে ছইটা ক্লয়ক-বালক ছথের ভাঁড়
লইরা ছথ বেচিতে বাইভেছিল। তাহারা নদীতটে অবসরা
ভারাকে দেখিরা ভরে-ভরে কৌতৃহল বলে আসিরা
ভাঁহার কাছে দাঁড়াইল! আহা! এমন স্থলর মেরে!
এখানে কেন ? ওর ব্রি ব্যায়রাম ? "তৃমি এখানে কেন
পোঁ ?" রালকদের কর্ম্বর দ্যামাখা! ভারা অভ্য পরিচর
না দিরা বলিলেন, "আমার বড় কুধা,—আমার কিছু ছধ
দাও মা! আমি অনাধা, আমার পরসা নাই।" বালকদর
কাঁকরে পড়িল। ভাহাদের মাপা ছথের বড়ুকু ইহাকে
দিরা বাইকে, বাজারে গিরা ভড়ুকু দাম ক্ষম পাইতে
ক্রীনেও পারেন! কিছু এমন লোকে এমন করিরা

চাহিলে কি না দিরা পারা বার । বালকেরা ভাঁক হইতে "চোলার" চালিরা কিছু হ্ধ ভারাকে ধাইতে দিন। তার পর তাহারা ছইলনে ধরিরা পীড়িতাকে নিকটবর্তী বটবুকের ছারার রাখিল। বাইবার সময় বলিরা গেল, "আবার বাজার হইতে ফিরিকার সময়ে তোমাকে দেখিরা যাইব।"

হথপানে তারাদেবীর ক্ষার নিবৃত্তি হইল, শরীরে বল আসিল। উঠিয়া সমীপবর্তী বৃক্ষ্যুত্তল পর্যান্ত ইাটিয়া যাইতে পারিলেন। তারা বৃক্ষগুলে বসিয়া ভাবিলেন, সংসার করণাময়ের রাজ্য, চারিদিকেই করণা; কাউকে নিরাশ্ররে মরিতে হয় না। দয়ায়য়! কত তোমার দয়া! তারা সংসারে কেবল করণাই দেখিতে লাগিলেন। আকাশে করণা, প্রান্তরে করণা, নদীর তরল্ বক্ষে করণাতরক্ষের লীলা, প্রভাত-স্বর্যাের স্বর্ণরিশ্য করণারই জ্যোতিঃ বিলাইয়া যাইতেছে। পল্লী-প্রান্তে স্বর্ণরিবিকরদীপ্ত তরুরান্দি করণার হায়া পাতিয়া রাখিয়াছে; পক্ষিকুলের কলনাদে করণারই গান গীত হইতেছে! এমন করণার সংসারে মাছবের অভাব কি । সেই বৃক্ষতলে মৃত্তিকাল্যান তারাদেবীর কাছে বড় আরামের বোধ হইল।

বেলা ছই-প্রহর হইবার পূর্বেই অনেকগুলি স্ত্রী-পূরুষ, বালক-বৃদ্ধ, যুবা দল বাঁধিয়া আদিয়া তারাকে প্রণাম করিয়া দাড়াইল। তাহারা হুধ, চিনি, কলা, পেঁপে প্রভৃতি বিবিধ খাছ-সামগ্রী আনিয়া তাঁহার সন্মুখে রাখিল। সকলেই একৰাক্যে বলিভে লাগিল, "মা ! তোমায় আমরা চিনিতে পারি নাই:; তুমি কোন দেবতা, পরিচয় দাও; এই অজ্ঞান বালকদিগের অপরাধ ক্ষমা কর।" সেই হুইটা ত্ৰধওয়ালা বালক বোড়-করে তারাদেবীর মুখপানে চাৰিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তারাদেবী বিশ্বিত হইলেন। **छाँशत की**यनमाछा त्मरे छुँग कृषक-वानकत्क इन्छ ध्रिया কাছে ব্যাইয়া, ভাহাদের গারে হাজ বুলাইতে লাগিলেন। ক্রমে কথাবার্ডার বুলিলেন, তিনি বে হুটী বালকের হুধ চাহিরা পান করিরাছিলেন, বাজারে গোলে ভাহাদের হুধ विस्माज कम इब नारे। धाउार वासात माणिया कठहेक् হয়, আৰও ভাহাই হইয়াছে। ভাহাতেই ভাহায়া ভারাকে কোনও অমাস্থবিক শক্তি-সম্পন্ন দেবী বলিয়া মনে করিয়াছে। এমন রূপবৃতী রুমণীকে এইরূপ অসম্ভৱ অবস্থার

এখানে দেখিরা, ভাহারা পূর্বেই সন্দেহ করিরাছিল,—ইহার মধ্যে সা-জানি কি কাণ্ড আছে!

তারাদেবী শুনিরা বিশ্বিত হইলেন,—কিন্তু অবিধাস করিলেন না। এও করুণামরের করুণা। এই ছুর্গমেও ধিনি এমন সহজে আমার ভৃষ্ণার জল, কুধার জন্ন, রোগের ঔষধ যোগাইরা দিলেন, তিনি সরল-প্রাণ এই বালকদের করুণার পুরস্কার না করিবেন কেন। হে করুণামর। তোমার করুণার ভার অপসারিত কর।—আমি যে আর ভার লইতে পারি না। তারার রোগনীর্ণ গণ্ড বহিয়া ধারার পর ধারা ঝরিতে লাগিল।

পলীবাদী কেইই বিশ্বাদ করিতে পারিল না যে, তারা দানালা মানবী। অনেকেই তাঁহাকে গৃহে লইয়া যাইতে অভিলাষ করিলেন; তারা দশ্মত ইইলেন না। লোকা-লয়ের দলীপতার মধ্যে যাইতে আর তাঁহার ইচ্ছা নাই-1 এই অনস্ত, উদার আকাশতলে মুক্ত প্রাস্তর দীমায় তটিনী-তটবর্ত্তী এই বৃক্ষতলেই বিশ্বের করণা অবাধে অবিরামে ঝরিতেছে! এই স্থানেই বসতি করিব; ইহা ছাড়িয়া স্থানান্তরে যাইব না! এই বৃক্ষতলে, ঐ মেঘ-থচিত নীলাকাশে চাহিয়া, ঐ কলনালী তরঙ্গিনীর শিকর-দিক্ত দমীরণে মরিতেই বা কি স্থধ! এইথানেই মরিব, কোথাও যাইব না।

সেই বৃক্ষতল ভারার আশ্রম হইল। এখন আর তাহা জনশৃত্য রহিল না। এক দল যায়, আর এক দল আইসে। ভাঁড়ে-ভাঁড়ে দিখি, হয়, চিনি, বাতাসা, নারিকেল, কদলী প্রভৃতির ভোগ আসিতে লাগিল। ভারাদেবী কাহারও দার প্রত্যাধ্যান করিলেন না। তিনি দেবী নন, মানবী—ভাহাও কাহাকেও ব্যাইতে চেন্তা করিলেন না। এই সরলপ্রাণ কৃষক নরনারীর মনের বিখাস টুটাইয়া লাভ কি ? অথবা করুণাময় বদি মানবীকে দেবীছ দান করিতেই অভিলাবী হইয়া থাকেন, তবে ভাহাই বা প্রভাাখ্যান করিবেন কেন ? ভারা ভোগের দ্রব্য গ্রহণ করিয়া সকলকে কাছে ব্যাইয়া, ভাহা বাঁটিয়া দিলেন। সকলে প্রসাদ পাইয়া ছুট্ট হইল।

ক্ষেত্র বট-বুক্তদে ভারার ক্টার রচিত হইল। সকলে ক্ষুক্তর করিলা পর্ণগৃহ প্রস্তুত করিয়া দিল। ভারা ইংমধ্যে বাস করিলেন না,—এমন জনস্ত সুক্ত কঞ্চণার জগং

ছাড়িরা তাঁহার কুটারের সন্ধীর্ণ ছারার বাইতে ইচ্ছাহইল না। ननी-नहत्री-कृषिक त्रहे वर्षे-वृक्षमृत त्रवीत शत्रम सूथ-निवान হইল। তারাদেবী জীবনের অবশিষ্ট কাল সেই নিঃসঙ্গ প্রান্তরেই যাপন করিবেন, স্থির সন্ধর করিলেন। দলে-দলে লোকে আসিয়া তাঁহাকে দেবী বলিয়া পূজা করিতে লাগিল। কত কথ তাঁহার আশীর্কাদ চাহিল, কত হঃস্থ ধনবর, কত বন্ধা। পুত্রবর, কত বিপন্ন বিজন্ধ-বর চাহিল ! তারাদেবী ইপ্তের নামে সকলকেই আশীর্কাদ করিলেন। মানুষের পূঞ্জা-ভক্তিতে তারার মানবী হৃদর কুটিরা উঠিল। তিনি আর অবলা, অবরোধবাসিনী, অনাথা, বঙ্গরমণী রহি-লেন না, — অতি স্বলা মহিমার মূর্ত্তি—দেবী-শক্তির অধি-कार्तिनी इटेग्रा माँ ए। टेलन। नित्रकत क्रयकिनिश्त शह-গৃহে ঘুরিয়া তিনি ক্ষেহধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রীতি-প্রফুল মুখ দর্শনে কত বাথিতের বাধা দূর হইল, তাঁহার পীযুষবর্ষী মধুর সান্তনা-বাক্যে শত-শভ শোকাত্রের শোকানল নিবিয়া গেল। তাঁহার জন্ম দ্রবাসম্ভারে বহু কুধিতের কুধার নিবৃত্তি হইল। তারার বৃক্ষতল তীর্থে পরিণত হইল। তারা প্রাত:-সন্ধ্যায় আকাশপানে চাহিয়া যুক্তকরে কেবল এই কথাটীই বলিতেন, "হে অনাথের নাথ! আবার তুমি এ কি করিলে ? আমি ত এত চাহি নাই।"

তারার বটতলার সর্বাদাই আনন্দের মেলা। বালকেরা সেই স্থানেই থেলার মাঠ করিয়াছে। যুবকেরা সেইখানেই কীর্ত্তনের আথ্ড়া দের। মেরেরা পাল-পার্বাণে সেইখানে আসিয়া ভোগ দের, গান করে। বুজেরাও সেইখানে সমবেত হইরা ধর্মের কথা, পৌরাণিক উপাখান, রামারণ মহাভারত ব্যাখ্যা করেন। প্রতি মাখী-পূর্ণিমার, পাঁচপ্রান্তের লোকে মিলিয়া তারা-তলার মেলা বসার। সাত দিন প্র্যান্ত জানন্দ উল্লাসের অফুরস্ত তরঙ্গে পলীগুলি যেন নাচিয়া উঠে।

দে কতকালের কথা,—তারা রক্তমাংসের দেহধারিণী
মানবীই ছিলেন,— জরা-মৃত্যুর অধীন। অনেক দিন
হইল তিনি সংসার-লীলা স্লাক করিরাছেন। কিন্ত
তাঁহার দেবীদের লীলা সে তারা-তলা হইতে অপসারিত
হয় নাই। সেধানে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, কালী কত দেবমূর্তি
হাপিত হইরাছে; ভক্তেরা এখনও সেই বৃক্তমূলে দবি হয়
চিনি ঢালিয়া দেয়। এখনও মাধী-পূর্ণিয়ায় তেমনি
মেলা বসে এবং তেমনি ভাবে বছ নরনারী সেই পরীপ্রবাহিণীর কলে তীর্থ-লান করিয়া থাকে।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[अवभारतन्त्रनाथ द्राय]

- ভাষার কথা

সবুজ।—সাধু ভাষার পক নিমে বাঁরা গড়ছেন, তাঁরা কেবল গোলোযোগে গলাযোগ কচ্ছেন মাত্র,—আমাদের কোনো কণারই সম্ভ্রুর দিতে পার্ছেন না!

অসব্জ ।— আপনাদের কোন্ কথাটার সন্থন্তর দেওরা হয় নাই, বর্ন! আপনিও অপবাদ দিতেছেন আমরা 'গোলোযোগে গলাযোগ' করিতেছি, আবার রবীক্রনাথও সেদিন 'সব্জ পত্রে' আমাদিগকে লক্ষা করিয়া লিখিয়াছেন—"ভাহারা এতই বিচলিত যে, সাধু ভাষার পক্ষে ভাহারা বে ভাষা প্রেরাগ করিতেছেন তাহাতে বাংলা ভাষার আর ঘাই ছোক, সাধুতার চর্চা হইতেছে না।" কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কথাভাষা-লেখকদের লেখার মধেই কি অকথ্য ভাষা প্ররোগের দৃষ্টান্ত বিরল । এই যে সেদিন 'ভারতী' আমাদের উদ্দেশে 'রাম ছু'চা' বাছড় 'ভুইকোড় লেখক' 'ধুর্কর সমালোচক' প্রভৃতি কত কথা বলিলেন, সেওলি কি তবে সাধু বাক্যের পুপাঞ্জলি ।

সব্জ।—যাই হোক, আমার নামে অভিযোগ এই যে আমি
সাধু ভাষার উপর আক্রমণ করেছি। এ অভিযোগ সম্পূর্ণ সত্য নয়।

আসবুজ ।—আজে, এ অভিবোগ সম্পূর্ণ মিথাও নহে। আপনিই আপনার—'সবুজ পত্তে' বলিয়াছেন,—'ছটি ভাবার সেংস্কৃত ও ইংরাজী) মিলনে যে কিজুত কিমাকার নব-ভাবার স্টি হচ্ছে তারি নাম সাধু ভাবা।'—ইহাকে 'আক্রমণ' বলিব না ত কি সাধু ভাবার ওঁণ কীর্ত্তন বলিব ?

সবুজ।—বাই হোক, আপনারা যাকে 'প্রচলিত বিভূদ্ধ' ভাষা বলেন—ভা অভদ্ধ ও অপ্রচলিত—অর্থাৎ ভা ungrammatical এবং unidiomatic.

অসব্জা । ত ছথাটা নৃতন বটে; তবে একটু উত্তট রকমের ! বে ভাষার সাহিত্য সমন্ত বঙ্গদেশ প্রচলিত, তাহা হইল অপ্রচলিত !

—এ ভাষার কোন কোন প্রয়োগ পল্টিম দক্ষিণ বঙ্গের মুখের (colloquial) কথার না চলিতে পারে, কিন্ত বঙ্গের অন্ত অংশে ভাষা সম্পূর্ণ অবিকৃত ভাবে অথবা সামান্ত রূপান্তরিত হইয়া এখনও চলিতেছে। এ ভাষা পূর্ব Grammatical, ভাষার প্রমাণ —এ ভাষার উৎকৃষ্ট Grammar রচিত হইয়াছে। এ ভাষা Grammaticalও বটে, Idiomaticও বটে, তাহার প্রমাণ—পরিঅম করিয়া শিক্ষা না করিলে এ ভাষার ভাল লেখক হওয়া বায় না। কোন বাংলা idiom ইহার ভিতর খাপ থাওয়ান বায় না।
বিশি প্রমন্ত কিছু খাকে, নিশ্চরুই ভাহা idiom নহে,—slang;

তাহা সাহিত্যে ব্যবহার না করাই ভাল, কারণ সাহিত্য সম্প্র বক্ষ দেশের জন্ত : প্রদেশে বিশেবের, বা সম্প্রদায় বিশেবের জন্ত নহে। প্রধান সাহিত্যিকগণ বলেন, সাহিত্য এমন ভাষার রচিত হওরা উচিত যে তাহা যথাসম্ভব সকলে ব্রিতে পারে; যাহা অনেকে ব্রিতে পারে না, তাহা উৎকৃষ্ট সংস্কৃতই হউক, আর প্রাদেশিক slangই হউক, সর্ফাথা পরিত্যজ্য।

' সবুজ।—যাক্—আমি আর কিছু বল্তে চাই নে।—সাধু ভাষার জন্মহান হচ্ছে কোর্ট উইলিয়ামে; স্তরাং তাকে আরে আক্রমণ করা চলে না—সে যে কেনার ভেতরে বসে আছে!

অসবুজ।--আপনি চটিতেছেন কেন?--আপনাদের ঐ কথাও ত ঠিক নহে। রবীশ্রনাথও গত ∙চৈত্তের 'সবুজ পত্তে' লিখিয়াছেন বটে,—"বাই হোক্ এ সম্বন্ধে আমার মনে যে তর্ক আছে সে এই— বাংলা গদ্য-সাহিত্যের স্ত্রপাত হইল বিদেশীর ফরমাসে এবং ভার স্ত্রধার হইলেন সংস্কৃত পশ্তিত, বাংলা ভাষার সঙ্গে বাঁলের ভাস্থর ভাতবেলৈর সম্বন্ধ ভারা এ ভাষার কথন মুধদর্শন করেন নাই। এই সজীব ভাষা তাঁদের কাছে ঘোমটার ভিতরে আড়ষ্ট হইয়াছিল সেইজন্ম ইহাকে তারা আমল দিলেন না। তারা সংস্কৃত-ব্যাকরণের হাতুড়ি পিটিয়া নিজের হাতে এমন একটা পদার্থ খাড়া করিলেন যাহার কেবল বিধিই আছে কিন্তু গতি নাই। সীতাকে নির্কাসন দিরা যক্তকর্ত্তার ফরমানে তারা সোণার সীতা গড়িলেন।"—কিন্তু এ সকল কথা কি ঠিক? আপনারা যদি একবার দরা করিয়া মহা-त्राक कृष्कारस्त्रत नान-भेज, जावा भतिरह्मरनत वक्रायुवान ७ "वृत्नावन লীলা" প্রভৃতি পাঠ করিয়া দেখেন, তাহা হইলে ব্রিতে পারিনেন र्य जानमात्रा यांश विमाउटहर, ठांश এक्वारत्र है जुन। महात्राज কৃষ্ণচক্রের দান-পত্তের ভাষা দেখুন,—"আমার বর:ক্রম যে হইয়াছে, ভাছাকে সদর মফৰল মল্কি কোন বিষয়ে মামলত যে আমি করি তাহার সময় নছে। পারলৌকিক যে যে ব্যাপার ভাহাই আমার কর্ত্তবা, একারণ আপমি অচ্ছেন্সরপে—ভোমাকে সমস্ত লিখিয়া দিলাম শ্রীশ্রীপদেব সেব। প্রকৃতি ও জমীদারী লওয়া জমা ধরচ আখরাজাত ও নফা লোকসান সমস্ত ভোমারই, ভোমার ভাতা ও ভাতুপুত-দিলের সহিত এলাকা নাহি, প্রাণাধিক প্রিয়ত্স বারূপেরী জীবুক শক্তুচন্দ্র দেখের পোব্য অধিক এ কারণ আমার বোুলাছেরা সরকারে যে পাওনা আছে ভাহার মধ্যে সালিরানা পনের হাজার ভাহার ও প্রাণাধিক প্রিয়তম বাজপেরী জীবুৎ মহেশ দেবের দল হাজার ও

প্রাণাধিক প্রিরতম বাজপেবী জীবুৎ ঈশানচক্র দেবের দশ হাজার ও ভৈরবচল্র দেবের পোষপুত্র প্রাণাধিক প্রিরভয বাজপেরী জীবুৎ মাধবচক্রের আড়াই হাজার ও হরচল্র দেবের পোলপুত্র প্রাণাধিক প্রিয়তম বাজপেয়ী ত্রীযুক্ত বজচন্দ্র দেবের আড়াই হাজার একুনে এই চলিশ হাজার টাকা এহাদিপের ধরচের নিমিত্ত মোকরার করিরা निनाम। এই निम्नम स कविनाम हैहाब छेप्रज्यन छाहाबा এवः छुनि কখন করিবে না। যদি কেছ কখন এ নিয়মের অভ্যমত আচরণে উদাত হও তবে লোকত ধর্মত এবং হাকিমানে সে নামন্তর। ইতি সন ১১৮৭ তারিথ ৯ই জৈচিন্ত।"—তারপর ভাষা পরিচ্ছেদের' ভাষার একটু নমুনা দেখুন^{চ্ত} গোতম মুনিকে শিশ্ব সকলে জিজাসা করিলেন আমাদিগের মুক্তি কি প্রকারে হয়। তাহা কুপা করিয়া বলহ। তাহাতে গৌতম উত্তর করিতেছেন পদার্থ সপ্ত প্রকার। দ্রব্যগুণ কর্মে সামান্ত বিশেষ সমবার অভাব। তাহার মধ্যে দ্রব্য নয় প্রকার।" ভারপর "বুন্দাবন লীলার" গদ্য-ভাষারও একটু নমুনা দেখুন,—"তাহার উত্তরে এক পোলা পথ চারণ পাহাড়ি পর্বতের উপরে কৃষ্ণচন্দ্রের চরণ-চিহ্ন ধেকু-বৎসল এবং উঠের এবং ছেলির এবং মহিবের এবং আর আরে অনেকের পদচিহ্ন আছেন যে দিবস ধেমু লইয়। সেই পর্বতে গিয়াছিলেন সে দিবস মুরলির গানে যমুনা উজান বহিয়াছিলেন এবং পাষাণ গলিয়াছিলেন সেই দিবস এই সকল পদচিহ্ন হইয়াছিলেন।"---বলা বাহুলা, বাহ্নালা গদ্যের এই যে তিনটি, নমুনা দেখাইলাম, ইহার প্রত্যেকটিই 'বিদেশীর ফরমাসের' পূর্ব্বে লিখিত। কিন্তু ঐ কয়টি লেখার মধ্যেই ভাষার যে ঠাট, কায়দা, ভঙ্গী ও রীতি দেখিতে পাওরা যায়, তাহা 'বিদেশীর করমায়েদে' রচিত বঙ্গভাষার মধ্যেও আছে। পরে কেরী ও ফালহেড প্রভৃতি ইংরাজেরা যে বাঙ্গালা বহি লেখেন তাহাতেও ঐ ভাষা-ভঙ্গী পূর্ণ মাত্রায় প্রকট। এ ভাষার রচনা ভঙ্গী (style) হাতে হাতে পরিবর্ত্তন হইয়াছে সত্য, এবং সে হওগাটাও স্বাভাবিক: কিন্তু ভাষার যে একটা বাঁধা ঠাট আছে, তাহা বরাবরই একভাবে চলিরা আসিতেছে। এই ভাষার প্রবাহে মাঝে মাঝে বক্সা আসিয়াছে, চল নামিরাছে,—ফলে তাহাতে ভাবার পুষ্ট হইরাছে, কিন্তু ভাবার ঠাট-জন্ধীর বৈলক্ষণ্য হয় নাই।---প্রবাহ একটানা গন্তব্য পথে शिवारक: किन्छ मिक्क-वाहिनी छेलब-वाहिनी हव नाहे। ब्रवी-सनाथ কেন যে এ জীবন্ত ভাষাকে 'গড়া-পেটা ভাষা' 'মেকীভাষা' প্রভৃতি বলিতেছেন, বুঝিতে পারি না। তবে এক মজার কথা এই বে, রবীক্রনাথ ভাহার বে প্রবন্ধে লিখনের ভাষাকে 'নেকী-ভাষা' বলিয়াছেন, 'সেই প্ৰৰন্টিই ভাহার ক্ষিত 'মেকী-ভাষার' লিখিত।

সবুজ।—জামি কিছ বহুকাল ধরে বাজালা কালিতেই লিখে আন্ছি: সে কালির ছাপ আনার লেখার পালে চিরদিনই রয়েছে:

জনবুল।—এ কথাই বা কেমন করিয়া বীকার করি। যে বাললা কালিতে আপনি পূর্কে লিখিডেন, সেই 'কালির ছাপ' কি আপনার আধুনিক 'লেখার গারে' দেখিতে পাওরা বার ? প্রার চবিবল বংসর প্রের, 'সাহিত্য' পত্রে আপনি 'কুলদানী' নামে বে গল্প লিখিরা-ছিলেন, সে গল্পের ভাবা-বিস্থাসের সহিত কি আপনার এখনকার ভাবা-বিস্থাসের কোনও মিল আছে ? এমন কি, নর-দশ বংসর পূর্বে বখন আপনি 'ভাঙার' পত্রের সম্পাদক ছিলেন, তখনও আপনার 'লেখার ,গারে' কলিকাতার প্রাদেশিকতার চিল্ল মাত্র দেখি নাই। তখনও আপনি 'হল্ম' না লিখিরা 'ক্ইলাম', 'মজুন' না লিখিরা 'নৃতন', 'মস্তর' না লিখিরা 'মন্থাতি লিখিতেন।

সবুজ।—এতে ক্লতি কি? আমার ভাষা আর পাঁচজনের ভাষা হ'তে ঈৰৎ পৃথক। কিন্ত এই স্বাতন্তা দোব বলে গণ্য হ'তে পারেনা।

অসব্ব। স্বাভন্ত জিনিষ্টা দোবের নহে, থীকার করি। কিন্তু তা বলিয়া বপেচ্ছাচারকে 'সাভন্ত।' বলিয়া চালাইবার চেটা করিলে শুনিব কেন? রচনা-রীতির (styleএর) সাভন্ত বাছনীর এবং তাছা প্রশংসনীর; কিন্তু তা' বলিয়া আপনারা ভাষার যে ওলট-পালট করিবনে, সেটা সহিতে পারিব না। বিদ্যাসাগরের রচনা-রীতি বভিনের, রচনা-রীতি হইতে অনেক পৃথক। আবার রবীক্রনাথের রচনা-রীতি (অবশ্রু তাছার আগেকার লেখা) সম্পূর্ণ অক্তরূপ। কিন্তু এ ভিনটা ভাষাই বাঙ্গালা ভাষা। এ ভাষা একেবারে প্রাদেশিকতা বর্জিত। 'ইহা বুঝিতে কাহারও কট বোধ হয় না। কিন্তু আপনাদের ভাষা না বাঙ্গালার, না ঠিক কলিকাতার। সংস্কৃত পুশিত, পমবিত শব্দের সহিত কলিকাতার 'গেছে' 'করুম' প্রভৃতি মিশাইয়া এ আপনারা এক বিট্কেল ভাষার স্তি করিতেছেন। 'বাতল্বের' সার্টিকিকেট দিয়া ইছার মুখাতি করিতে পারি না।

সবুজ।—আপনাদের নিন্দা স্থ্যাতিতে বিশেষ কিছু আসে যায় বা। এতে দোষ কি বল্তে পারেন ?

অসব্জ।—আপনাদের ভাষা আর একটু চলিলে 'মাখা' ছতের 'মাতা' 'আছে' ছলে 'আচে' 'পাখা' 'পাকা' ইত্যাদি পরিবর্জন হইতে বেশা বিলম্ব হইবে না। 'ইচ্ছে' 'বিডে', পুণা, 'বিজি' ইত্যাদি ত আছেই। এইরপ হইলে ভাষার ঠাট ভাঙ্গিবে। এক বাঙ্গালায় নানা ভাষার হাই হইবে। অকীক্ষ থেদেশের লোকে যদি বাঙ্গালা সাহিত্যের বাদ গ্রহণে ইচ্ছুক হন, ভাষা হইলে তাঁহাকে মাথায় হাত দিয়া বসিতে হইবে। যে সকল কথা বাঙ্গালার সকল অঞ্চলের লোকেই ব্যবহার করে, এবং বুঝিতে পারে, সেগুলি বাদ দিয়া ন্তন কতকগুলি শব্দ, যাহা সব আরগার লোকে ব্যবহার করে না এবং বুঝিতেও পারে না—ভাষার প্রবর্জন করায় লাভ কি বলিতে পারেন ?

সমুদ্ধ।—তবে বেখতে পাছিছ বে চোবের সুম্বেই পূর্ববঙ্গের ভদ্রসমাজের মুখের কথা বদ্ধে বাছে।

অসবুজ।—চোৰের সমুখে বাহা দেখিতেহেন, আড়ালে কিড তাহা বোটেই ঘটিতেহে না। ভাষার উদ্দেভ লোকের নিকট নিজের মনোগত ভাব প্রকাশ। বদি কথাক্রলে একজন পূর্ববদ্বাসী ভাষার ভাষা বারা পশ্চিমবন্ধবাসীর নিকট ভাষার মনোগত ভাব বোধগম্য করিতে লা পারেন, তবে তিনি ভাষার ভাষা একট্ পরিবর্তিত করিয়া পশ্চিমবন্ধবাসীর নিকট বোধগম্য করিতে চেষ্টা করিতে পারেন। কিন্তু ঘরে ভাষার কলিকাতার ভাষার অনুকরণ করেন না। চট্টগামবাসীর ঘরে চট্টগামের ভাষা, ঢাকাবাসীর ঘরে চাকার কথাই গুনিতে পাওরা যার।

সবুজ।--আছো, त्रवील वायू त नित्थह्न,--"প्'थित वांश्नात বে অংশটা লইয়া বিশেষভাবে তর্ক প্রবল, ভাষা ক্রিয়ার রূপ। "হইবে"র জানগার "হবে", "হইতেছে"র জানগার "হচেট" ব্যবহার করিলে অনেকের মতে ভাষার শুচিতা নষ্ট হয়। চীনেরা যথন টিকি কাটে দাই তথন টিকির ধর্কতাকে তারা মানের ধর্কতা বলিয়া মনে করিত। আজ যেই তাদের সকলের টিকি কাটা পড়িল অমনি তারা হাঁক ছাডিয়া বলিতেছে আপদ গেছে। এক সময়ে ছাপার বহিতে "হয়েন" লেখা চলিত, এখন "হন" লিখিলে কেহ . বিচলিত হন না। "হইবা" করিবা"র আকার গেল, "হইবেক" "क्रिट्क"-এর क धनिल, "क्रेंबर" "চলহ"র হ কোথায়? এখন "ল্লাছ"র জারগায় "নর" লিখিলে বড কেহ লকাই করে না। এখন বেখন আমরা "কেহ" লিখি তেমনি এক সময়ে ছাপার বইরেও "তিনি"র বদলে "তেঁহ" লিখিত। এক সময়ে "আমার-দিলের" শক্টা শুদ্ধ বলিয়া গণ্য ছিল, এখন "আমাদের" লিখিতে হাত কাঁপে না। আগে বেখানে লিখিতাম "সেহ" এখন সেখানে র্দিখি "সেও", অথচ পণ্ডিতের ভয়ে "কেং"কে "কেণ্ড" অণৰা "কেউ" লিখিতে পারি না। ভবিশ্বংবাচক "করিছ" শন্টাকে "করিরা" লিখিতে সকোচ করি না, কিন্তু তার বেশী আর একট্ অপ্রসর হইতে সাহস হয় না। এই ত আমরা পণ্ডিতের ভয়ে স্তর্ক হইয়া চলি কিন্তু পণ্ডিত বখন পু'খির বাংলা বানাইয়াছিলেন আমাদের **কিছুমাত্র খাতির করেন** নাই।"—এ কথার উত্তরে আপনারা কি বলতে छोन ?

অসব্জ।—রবী ক্র বাব্ চীনেদের টিকি কাটার যে উপমাটি দিরাছেন, তাঁহা স্ক্রন হইরাছে, অধীকার করি না। কিন্ত উপমাত বৃদ্ধি বছে। "হইবা" "করিবা"র আকার গেলে, 'হইবেক করিবেক' এর ক বসিলে পূর্ববঙ্গবাসী বা পশ্চিমবঙ্গবাসী কাহারও কতি বৃদ্ধি হর না; তাই বাজাবিক নিয়নে এ জনাবগুক জংশটা বাদ পড়িরাছে। কিন্ত 'করিলাম'কে 'কলুম' করিলে শুধু পূর্ববঙ্গবাসীর নহে—বর্দ্ধমান-বাসীরও কর্পে আঘাত লালে। ক্রিরাণদই ভাষার মেল্লণ্ড। ক্রিরাণদকে লইরা জতটা ভালাভালি করিতে নাই। নিখনের ভাষার এ ক্রিরাণদের রূপ জামরা বরাবরই একরক্ম দেখিয়া আসিতেছি ৮ আগে ভাষার যে মন্মা দিরাছি, তাহাতেও উহা প্রত্যক্ষ করিবেন। ইহার এ রূপ কে দিরাছে, ভাহা টিক করিয়া বলা বার না। বদি পভিতেরাই ক্রিরাণজের ঐ আকার বিয়া পাক্রের, ভাহা হিলা প্রত্যক্ষ ইলেও উহার বিরুদ্ধে কিছ

বলিবার নাই। কারণ, উহা নডেজেই চলিডেছে।—"There is no appeal against the decree of usage."

সব্ধ :-- সিরিশ থোবের ৩ দীনবন্ধুর নাটকের অনেক ছলে বে কলিকাভার ভাষা আছে, ভা'র কি ? সে বই কি বিকার না ?

আসৰ্জ।—কেন বিকাইবে না ? নাটকের কথা খতত্র। নাটকে তথু কলিকাতার ভাষা কেন,—বাঁকুড়া জেলার ভাষা, উড়িয়া-ভাষা প্রভৃতি অনেক রকমের ভাষাই আছে। কিন্তু তাহা ধীনবন্ধু বা গিরিশচক্রের ভাষা নহে। তাহারা নিজের কথা বথন কিছু লিখিয়াছেন, তথন আপনাদের কখিত নেকীভাষায়েই লিখিয়াছেন।

সবুজ।—যাই হোক, আমরা যে ভাষায় লিণ্ছি, সেই ভাষাতেই লিণবো।—দেখা যা'ক্, কথা ভাষাকে সাহিত্যের ভেতর টেনে এনে ভাষার শক্তি ও সৌঠব বাড়ান যায় কি না ?

অস্বুজ।-এ experiment নৃতন করিয়া করিবার প্রয়োজন দেখি না। আপনাদের অনেক পুর্কের, মহায়া কালীপ্রসন্ন সিংছ খাঁট কলিকাতার ভাষার একগানি পুত্তক লিখিয়াছিলেন, তাহার অনেকে সুখাতি করিয়াছিলেন, কিন্তু সে ভাষার অনুকরণ বড় একটা কেহ করেন নাই। এমন কি, স্বয়ং কালীপ্রসন্নও সে ভাষায় তার পরে আর কিছু লেখেন নাই। তা' ছাড়া, এই কণ্য ভাষার পক্ষ লইয়া আপনারাই যে আজ প্রথম তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, এমন মনে করিবেন না। আপনারা যাহা আজ বলিতেছেন তাহা বছকাল হইল স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন। স্বামীজি লিখিয়া-ছিলেন,—"চলিত ভাষায় কি আর শিল্প-নৈপুণা হয় না ? স্বাভাবিক ভাষা ছেডে একটা অধাভাবিক ভাষা তৈয়ার করে কি হবে গ যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত সমস্ত পাঙিত্য গবেষণা মনে मन्त कत्र: তবে লেগবার বেলা ও একটা বি কিন্তুত কিমাকার উপস্থিত কর ? যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার কর-সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান বেখবার ভাষা নর ৫ বদি না হয়, ত নিজের মনে এবং পাঁচজনে ও সকল তত্ত বিচার কেমন ক'রে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাষ আমরা প্রকাপ করি, যে ভাষায় ক্রোধ ছুঃথ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,---তার চেল্লে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না : সেই ভাব সেই ভঙ্গি সেই সমন্ত ব্যবহার ক'রে বেতে হবে। এ ভাষার বেমন জোর বেষৰ অল্পের মধ্যে অনেক, বেষৰ বেদিকে ফেরাও সেদিকে ফেরে, তেমৰ কোন তৈয়ারি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে--বেন সাফ ইম্পাৎ, মৃচড়ে মৃচড়ে বা ইচ্ছে কর-জাবার বে क् तरे, बक कांके भाषत्र क्रिके त्वत्र में छ भए मा। जामात्तर ভাষা, সংস্কৃতর গদাই-লক্ষরি চাল---ঐ এক চাল---নকল ক'রে व्यवाकारिक र'ता बाटक्। यकि वन ध कथा त्वन ; ज्ञाद बाजाना দেশের 'হানে হানে রক্ষারি ভাষা, কোন্টি গ্রহণ করিবা ? প্রাকৃতিক निकाम विकि वंगवान इराष्ट्र अवः इष्टिय शक्कार, त्रहेरिहे निष्ठ हरव। অর্থাৎ কলকেতার ভাষা। পূর্বা পদ্ধিন, বে দিক হ'তেই আহত না,

अक्रवाह क्रम्द्रकाह शक्ता अद्भार स्थान स्थित है स्थान का তখন প্ৰকৃতি আপনিই দেখিনে নিচ্ছেন যে, কোন্ ভাষা নিখতে हर्द।"--वना वाहना, এই সকল कथात्रहे अञ्चिति चार्यनास्त्र लिथात्र मर्कमा छनिए भारे। कि इ छेरात्र आग्न मकल कथात्ररे छेउत्र আমরা দিরাছি। উহার আর এক উৎকৃষ্ট উত্তর বয়ং বিবেকানকই দিরা গিরাছেন। সে উত্তর মুখে নছে—কার্য্যতঃ তিনি দিরাছেন। যে ভাষাকে তিনি 'অবাভাবিক' বলিয়াছিলেন, সেই ভাষাতেই উাহার অধিকাংশ বাজাল। পত্ৰ লিখিত।—বাস্তবিক, উচ্চাস বা উদ্দীপনা প্রকাশের সময় এ 'অবাভাবিক' ভাষার সাহায্য না লইলে চলে না। স্বামীজি বলিরাছেন বটে যে, "বে ভাষার ক্রোধ ছঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,--তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না।"--কিন্ত ক্রোধ বা ছ:খ কথায় জানাইবার সময় কথার হার ও ভঙ্গী তাহার অর্দ্ধেক সহায়তা করে। কিন্তু লিখনের ভাষার প্রণালী অনেক সময় সে হ্র ও ভঙ্গীর অভাব দূর করিয়া দেয়। চঙীদাসের কবিতা ্হইতে আরম্ভ করিঁয়া রবীক্রনাণের আধ্নিক কবিতা পর্যান্ত অনেক লেখাতেই দেখাইতে পারা যার যে, ঐ হুর বজার রাখিবার জম্ম 'করিব' 'বলিব' প্রভৃতি ক্রিরাপদকে আবুন্ধ রাখা হইরাছে। আর পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিবেকানন্দের লেখা হইতে এ কণার ভূরি-ভূরি প্রমাণ দেখাইতে পারা যার।

সবুজ।—তবে আপনাদের মত কি ঙনি !

🕝 অপবুজ।—সাহিত্য-সমাট বন্ধিমচন্দ্রের যাহা মত, আমাদেরও সেই মত। তিনি সংযোগে যাহা বলিয়া গিয়াছেন, আমরা কৈনাইয়া, ফাঁপাইয়া তাহাই বলিতেছি। তাঁহার ভাষাতেই আবার বলি যে আমাদের মত এই,---

"ছুল কথা সাহিত্য কি জক্ত ? যে পড়িবে তাহার বুঝিবার জক্ত। না বুৰিয়া, বহি বন্ধ করিয়া আহি আহি করিয়া ডাকিবে বোধ হয়, এ উদ্দেশ্যে কেহ গ্রন্থ লিখে না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে যে ভাষা সকলের বোধগম্য অথবা যদি সকলের বোধগম্য কোন ভাষা না খাকে, তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগম্য, তাহাতেই এছ প্রণীত হওরা উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য পাকে

বে আমার গ্রন্থ হাই চারি জন শব্দ পভিতে বুৰুক, আর কাহারও ব্রিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি গিলা ছুক্ত ভাষার এছ প্রণরনে প্রবৃত্ত হউন। যে ভাহার যশ করে কলক আমরা কথনও যশ করিব না।

তাই বলিয়া আমরা এমন বলিতেছি না যে বাঙ্গালার লিখন পঠন হতোমি ভাষায় হওয়া উচিত। তাহা কথন হইতে পারে না। যিনি বত•চেষ্টা করুন, লিখনের ভাষা এবং কপনের ভাষা চিরকাল স্বতন্ত্র थांकिर्व। कात्रग कथरनत्र এवः निर्थामत्र উष्म्रश्च छित्र। कथरनत्र উদ্দেশ্ত কেবল সামাশ্ত জ্ঞাপন, লিখনের উদ্দেশ্ত শিক্ষা দান, চিস্ত সকালন। এই মহৎ উদ্দেশ্ত হতোমি ভাষার কথনও সিদ্ধ হইতে পারে না। হভোমি ভাবা দরিজ—ইহাতে তত শব্দ ধন নাই।

টেকটাদি ভাষা হতোমি ভাষার এক পৈঠা উপর। কিন্তু গভীয় এবং উন্নত বা চিন্তাময় বিষয়ে টেকটাদি ভাষা কুলায় না। কেন না এ ভাষাও অপেকাকৃত দরিদ্র, ছর্কাল এবং অপরিমার্জিত।

অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইতেছে যে, বিষয় অনুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামাগুতা নির্দ্ধারিত হওরা উচিত। যে রচনা সকলেই ব্ৰিতে পারে এবং পড়িবামাত্রই যাহার অর্থ ব্রা যায়, অর্থ ° গৌরব পাকিলে তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট রচনা।

বলিবার কথাগুলি পরিকটে করিয়া বলিতে ছইবে। যতটুকু विनिवात चार्ष्ट, मवर्ष्ट्रेक् विनिर्दा--- उक्कश्च देश्त्राक्षी, कार्ति, चात्रवि, সংস্কৃত, গ্রামা, বস্থাযে ভাষার প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিবে। অঞ্চীল ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না। ইহাই আমাদের বিবেচনার বাঙ্গালা রচনার উৎকৃষ্ট রীতি।"

সবুজ।--এ কথা আমি মানি নে।

অসব্জ। তবে আমরা নাচার। ধিনি জাগিরা ঘুমান, ভাঁহার ঘুম কে ভাঙ্গাইবে ? 🔅

 এই রচনার মধ্যে 'সবুজে'র মুথ দিয়া যত কথা বলান হইয়াছে, তাহার প্রায় পোনের আনা কণা 'সবুজ পত্র' সম্পাদক মহাশরের লেখা হইতে গৃহীত। আর 'অসবুজে'র কণাগুলির কিছু-কিছু 'বঙ্গদর্শন' ও 'বিক্রমপুর' প্রভৃতি কাগজ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। - বাদৰাকী সমস্তই আমার।--লেখক।

গ্রাম্য সাহিত্যের স্বরূপ

[শ্রীদীনেন্দ্রকুমার রায়]

শন্তে পাথা নেলিয়া জালিছে থাকুক; তাহার গৌরব-চ্ছটার নীচে, 'আযাদের গ্রামা-সাহিত্য' আমাদের পিভূ-

'নাহিত্যে'র ধাভূগত অর্থ লইরা মহারধীরা হাতাহাতি পিতামহ-পরিত্যক্ত বৃক্ষজ্ঞারাসমাচ্ছর শাস্তি-হংখ-পরিবৃত পরী-কলন। বড়-বড় সাহিত্যের মানোরারী ভাষাক ভাষার কুটারের গামরণিথ আঙ্গিনাহিত স্থার ত্লসীমঞ্চে সুং-প্রদীপের মান রশ্বি বিকীর্ণ করিবে 🗀

के पूर्व कि अकून विख्यभागिनी अननी मधानमाना

রহিরাছেন, তাঁহার প্রদর বদনে অমৃত বরিতেছে,—উভর হতে মা বর ও অভর প্রদান করিতেছেন। মারের সেই ব্দগদাত্রী মৃত্তি প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া-দেখিয়া মৃগ্ধ হই। আবার অন্ত দিকে তাঁহার কি প্রচণ্ড রণরঙ্গিণী মূর্ত্তি! চরণ-তলে শিব মুমূর্, জগতের কল্যাণ ভাঁহার পদতলে বিমর্শিত, मास्त्रत निविष विमुक्त क्रुनशान व्यामन्य उडिंगीन हरेत्रा, नवीन स्परवत्र आकात्र धात्रण कत्रिया, मिरक-मिरक, रमरण-लिए क्लिम वर्षण कतिरछह ! भागिकतामि थर्भत भूर्ग করিরা ছাপাইরা উঠিরাছে; -- মারের থড়া হইতে অবি-রাম শোণিত ঝরিয়া পড়িতেছে; যুরোপের হৃদয়-শোণিত শোষণের জন্ত যেন তাঁহার লেলিহান রসনা লক-লক করিতেছে! মায়ের গলদেশে নরমুগুমালা, কটিতে কর-মেখলা; তাঁহার এই দিগ্বসনা মূর্ত্তি দৈখিয়া ভয়ে শিহরিয়া ় উঠিতেছি। রুরোপীয় সাহিত্যে মায়ের এই ভীষণা মৃর্তি নিরীক্ষণ করিয়া কাতর কণ্ঠে বলিতেছি, 'মা, এ মূর্ত্তি সংবরণ বর । বালীকি, ব্যাস, হোমার, মিলটন্ ভোমার এ মূর্ত্তি আঁকিতে পারিতেন; কিন্তু এ মূর্ত্তি থাক্। পল্লী-জননী মূর্ব্তিতে তুমি তোমার পল্লীর সম্ভানগণের পূজা গ্রহণ কর। মা, আমরা তোমার পল্লীর সন্তান। পল্লীর মাতৃ-মূর্ত্তিতে একবার আমাদের মানস-নেত্রে আবিভূতি। হও। জননীর স্থপবিত্র শুভ্র বদনে, গৃহিণীর কন্ধাপেড়ে দেশী সাড়ীতে, কন্তার নীলাম্বরীতে, আমাদের গৃহ-দেবতা গোপালের পীত-**.ধড়ায় তো**মার পরিধেয় বস্ত্রের গুচিতা ও আড়ম্বর্হীনতা স্টিত হউক। পল্লীবক্ষে যে ন্নেহ-প্রেম-সরলতা—যে ভক্তি-প্রীতি-সেবা-ধর্ম নিতা বিরাজিত রহিয়াছে, তাহা যেন তোমার মধুর সভাগ পূর্ণ হয়।'

প্রান্দ সাহিত্য গ্রাম্য জীবনের মাধুরীতে পরিপূর্ণ।
উচ্চাঙ্গের সাহিত্যকে বদি কেহ পলারের সহিত তুলনা করেন,
তাহা হইলে আমরা আমাদের গ্রাম্য সাহিত্যকে 'তিল-জাউ'
বলিব। এই 'তিল-জাউ' গ্রামে বসিরা বন্ধ্-বান্ধবগণকে
সঙ্গে লইরাই উপভোগ্য। অতএব কিঞিৎ গ্রাম্য 'তিলজাউর' আস্বাদনে প্রবৃত্ত হউন।

পলী-জীবনের সকল স্তরেই প্রামা সাহিত্যের অন্তিছ বর্তমান। সাহিত্য আমাদের জীবনের পক্ষে নির্দাল বায়ু-হিলোলের স্তার হিতকর, অপরিহার্য।

আমার সরণ হয়, বছপূর্বে;- বৈশাবের এক অপরাক্তে

কোনও প্রাম প্রান্তবর্ত্তী 'পোরাডের' নিকট দিরা প্রাথান্তরে বাইভেছিলাম। নিকটেই পথের থারে একটা জলসত্তা। প্রাম্য জমীদার কুণ্ডু মহাশর পাঁচজনের পিপাসা নিবারণের জন্ম এই 'জলসত্তা' দান করিয়াছেন। হার রে সে-কাল! এই 'জলসত্তা' দান করিয়াছেন। হার রে সে-কাল! এই 'জলসত্তা' যে বটরুক্ষমূলে 'সংস্থাপিত, তত বড় বিরাট বটগাছ আমি কুত্রাপি দেখি নাই। বৃক্ষশাথা হইতে অসংখ্যা 'বরা' নামিরা গাছটিকে দৃঢ়মূল করিয়াছে। গাছটি ছই তিন বিঘা জমি লইরা বিস্তৃত। কতকগুলি বরা অত্যন্ত স্থুল,—যেন বতন্ত্র গাছের গুঁড়ি; কতকগুলি বরা অত্যন্ত স্থুল,—যেন বতন্ত্র গাছের গুঁড়ি; কতকগুলি সরু,—তাহাদের অগ্রভাগ হাতীর লেজের মত;—মাটি হইতে তিন-চারি হাত উচ্চে তাহা ঝুলিতেছে। রাথাল বালক দ্র মাঠে গরু ছাড়িয়া দিরা, বটরুক্ষমূলে দেহ প্রসারিত করিয়াছে,—বংশদণ্ড তাহার উপাধান হইরাছে। আর ছই জন রাথাল বটগাছের সরু বর্যা ধরিয়া ঝুলিতেছে,—আবার তথনই ফদ্ করিয়া নামিরা পড়িরা, সহচরের সম্মুথে আুসিয়া, হাত নাড়িয়া গারিতেছে—

"সুমৃষ্ট ফল থাও রে ক্বষ্ট আমি এনেছি !" তথন গ্রাম্য সাহিত্য আমার নয়ন-সমক্ষে মূর্ত্তিমতী ইইয়া উঠিলেন।

যে লোকটীর উপর কুণ্ডুবাবুরা জলসত্র রক্ষার ভার দিয়াছিলেন, তাহার নাম ফটিক। এই নির্জ্জন স্থানে একাকী সময় ক্ষেপণ করা কঠিন ভাবিয়া ফটিক ঘোষ অধিকাংশ সময়, নীলমণি দাদের 'পাউত্তে' আসিয়া বসিত। নীলমণি তথন গাছের ছায়ায় একথানি মাছুরে বসিয়া, মাথা নীচু করিয়া সর্বাশরীর দোলাইয়া তাহার পুরাতন, মলিন, ছিন্নপ্রায় পুঁথি-রামায়ণথানি গভীর মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেছে; আর ফটিক ঘোষ দাবা-ছঁকাটা হাতে লইয়া, সন্মুথে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া রামায়ণ গুনিতেছে। রাবণ কর্ত্তক দীতা হরণে রামের থেদ বে **অংশে আছে**, তাহাই পড়া হইতেছে। নীলমণি একঘেরে স্থারে প্রত্যেক অকর বানান করিরা, ছত্তের পর ছত্ত পড়িরা বাইতেছে। ক্ববাণেরা দুর মাঠ হইতে গৃহে প্রত্যাগমন কালে এক ছিলিম তামাক থাইতে আসিয়া, এই অপূর্ব্ব পবিত্র গাথা ভূনিতে-ভনিতে আর উঠিতে পারে নাই। পথিকেরা শততালিবিশিষ্ট ছিন্ন চটি-জোড়াটা সমূথে রাধিরা, কোলের উপর ছাডাটা क्लिबा, এक शा धृति नहेबाई वित्रक्ष शिवाद्य, अवः अकार्य-চিতে এই অনুভয়রী কাহিনী প্রবণ করিতেছে। - কভবার

তাহারা এই ক্ষমর-গাথা গুনিরাছে,— কিছুতেই ইহা তাহাদের নিকট প্রাতন হর নাই। বিশেষতঃ, আজ নিদাঘের এই অপরাকে, এই বিবিধ-বিহন্দ-কৃজিত রক্ষছারাসমাছের প্রান্তরের প্রান্তবর্ধী প্রছের কুটারে, সভ্যতার নামগন্ধবিহীন এই শান্ত-নিশ্ধ পল্লী-জীবনের মাঝখানে,—নরদেব রামচক্রের সেই বেদনাপ্ল্যুত, করুণ কাহিনী,—অতি প্রাচীন যুগের একটি দিন, সেই শান্তি, সেই তৃপ্তি, সঙ্গে-সঙ্গে সেই বিষম বিষাদ ও হৃঃসহ বিরহের একটি মর্মাভেদী চিত্র তাহাদের সন্মুথে অত্যন্ত সঞ্জীব হইয়া উঠিল। তাহার পর যথন তাহারা গুনিতে পাইল, রামচক্র সীতাদেবীর অদর্শনে হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছেন, কবি সেই কথা স্ককোমল কবিতার সরল ভাবে বলিতেছেন,—

"চাহিয়া বেড়ান রাম গোদাবরী তীরে। সীতা সীতা বলিয়া ডাকেন উচ্চৈঃস্বরে॥ কাঁদিয়া বিকল রাম ফুলিল ছুই অঁাথি॥ রামের ক্রদনে কাঁদে বনের যত পাথী॥ সীতা সীতা বলি রাম পড়ে ভূমিতলে। ভাই ভাই বলিয়া লক্ষণ করে কোলে॥ ছই হাত ভূলিয়া রাম সীতা বলি ডাকি। দেখা দিয়ে রাথ প্রাণ সীতা চক্রমুখী॥"

তথন স্থাধুর, সকরণ সমবেদনায় তাহাদের বক্ষঃপঞ্জর হইতে অক্তাত্রিম দীর্ঘদাস ও চক্ষ্ প্রান্তে বিন্দু-বিন্দু অশ্রু দটিয়া উঠিল। যিনি ভগবানের অবতার, রযুক্ল-রবি, মহুষ্য-শ্রেঠ, তাঁহার এত বিপদ, এমন কট,—ভাবিয়া তাহারা নিজের হুংখ-দৈন্য ও দরিক্র জীবনের শত-শত অভাবের অভিযোগ ভূলিয়া গেল। গ্রাম্য সাহিত্যের স্থলিক্ষ শাস্তি-ধারা-ম্পর্লে আমার ভৃষিত, তাপিত বক্ষ শীতল হইল।

পল্লীপ্রামে বৈশাখ-সংক্রান্তিতে দলে-দলে সংকীর্ত্তন বাহির হুইতে দেখিয়াছি। দেখিয়াছি,—গলে পূস্পমালা, চন্দন-চর্চ্চিত দেহ, পরিধানে পট্টবস্ত্র এবং সর্বাঙ্গ নামাবলীতে আর্ত, কীর্ত্তন-নিরত গায়ক সম্প্রদার গ্রাম্য পথ মুখরিত করিয়া সমন্থরে গাহিতেছে,—

"শ্রীবাসের আদিনা মাঝে আমার গৌর নাচে, আমার গৌর মাতে ভক্তা সঙ্গে, নিতাই নাচে প্রেম-তরঙ্গে মুখে হরি বোল, হরি বোল বলে রে।" এই গান গাহিতে-গাহিতে সকলে রাজগুণে চলিতেছে। তাহারা বাজারে উপস্থিত হইলে, দোকানদারেরা তাহাদের মাথার উপর হাত ত্রাইরা,—'সকলে একবার ক্ষানন্দে পূর্ণ করে' হরি হরি বলো'—বলিরা ছম্বার দিতেছে।

জননী গ্রাম্য সাহিত্যের ইহা আর এক মৃর্তি। জাবার দেখিরাছি, জ্যৈচের অপরাক্ষে পল্লী-রমণীগণ কেশ-সংস্থার পূর্বক কলসী-কক্ষে দীঘির ঘাটে গা ধুইতে চলিরাছে। ললাটে কাঁচপোকার একটি গোল টিপ, নাকে নোলক, অধরে তাবুল-রেখা, ক্বন্ধে চারআনার স্থরজিত পেড়ে গামছা, চরণে প্রসাধিকার সাবধানে অহলিগু অলজ্ঞ-রাগ; পাছে আল্ডা মুছিরা যায় এই ভয়ে, তাহারা অতি ধীরে-ধীরে পা কেলিয়া চলিতেছে। কোন-কোন গৃহস্থ-কল্যা কেশ-সংস্থার করে নাই,—আগুল্ফ-লখিত কেশদাম পৃঠের উপর ছড়াইয়া দিয়া চারিগাছি মলের আনন্দ-ঝঙ্কারে গ্রাম্য পথ প্রতিধ্বনিত করিয়া চলিরাছে। অপরাত্রে পুরুব-সমাগম-শ্না, রক্ষ-লতা-পরিবেষ্টিত সঞ্কীর্ণ গ্রাম্য পথে এই সকল যুবতীর সঙ্কোচ-সম্পর্ক-হীন, ব্রীড়াবিরহিত, কৌতুক-হাস্য-তরঙ্গিত প্রসন্ধ ভাষায় মনে হয়,—

'এলো চুলে বেণে বৌ আল্তা দিয়ে পায়, কলসী কাঁকে নলক নাকে জল আন্তে যায়।'

এই ছড়ায় আমরা গ্রাম্য সাহিত্যের যে মূর্ব্তি দেখিতে পাই, তাহা র্যাফেলের পরিকল্পনার যোগ্য।

পথ হইতে পল্লী-গৃহত্বের গৃহমধ্যে আসিয়া দেখুন, কোনকোন গৃহত্ব-বধ্ নৃতন খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছে, এখনও সদোচ
ত্যাগ করিতে পারে নাই। পিড়গৃহের চির-আকাজ্জিত কুল্ডকুল রুথ ও অসঙ্কৃচিত স্বাধীনতার কথা মনে পড়ার, তাহাদের
বক্ষে দীর্ঘ-নিখাস পঞ্জীভূত হইয়া উঠিতেছে। আধিজীর
আদেশ-পালনে ও অস্তান্ত গৃহকার্যো বাস্ত থাকায়, পিতামাতার রেহসিক্ত উদার মুথ ও পিড়গৃহের প্রতিদিনের সহস্র
আনন্দ-কাহিনী দিবসের অন্ত সমর এই সকল বালিকার
অস্তরে গুপ্ত থাকে; কিন্তু এই শাস্ত, গীতল, ক্তর অপরাহে,
বখন সংসারের সকল কায় শেষ হইয়া বায়—তথন সেই
স্থমধুর অবসরে—কোমল, বিরহ-কাতর হাদয়ের সহিত
সম্ক্রল, অতীত স্থতির সদ্ধি সংকটিত হয়। তথন তাহাদের
প্রাণ এই নবীন, কুন্তিত স্নেহের অনভান্ত বন্ধন ছিয় করিয়া
প্রথম জীবনের সেই উদ্ধাম হর্ষকলোল-মুখ্রিত পুরাতন

লেহের মুক্ত তরকে ঝাঁপাইরা পড়িতে যে দিন অধীর হর, তাহা কবিতার একদিন শুনিরাছিলাম—

"বেলা যে পড়ে এলো জল্কে চল।" ইহা গ্রাম্য সাহিত্যের বেদনাভরা করুণ মুর্ত্তি।

ভাষার পর এক বর্ষার অপরাক্তে আকালে নবীন, নীল কাদ্বিনী ঘনাইরা আসিয়াছে; নদীর অপর পারে বহু দ্র-বর্ত্তী ধূসর বনরাজির উপর বৃষ্টিধারাপাতে তাহা ঝাপ্সা দেখাইতেছে। বলাকাশ্রেণী শুল্র পক্ষ বিস্তার করিয়া কম্পিত বক্ষে কোন অন্থুদিপ্ত জলাশর লক্ষ্য করিয়া উড়িয়া চলিয়াছে। গৃহপ্রাস্তে পীতাভ বি ওের ফুল ফুটিয়া প্রাচীরের চাল আলো করিয়া রাধিয়াছে; রাশি-রাশি হল্দে, সাদা ও লাল সন্ধ্যামণির ফুল প্রফুটিত হইয়া সন্ধ্যার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিতেছে; এবং আসয় বৃষ্টির সম্ভাবনায় ছোট-ছোট ভেলে-মেরেয়া নাচিয়া-নাচিয়া চাঁৎকার করিয়া বলিতেছে,—

> '"কচুর পাতায় নল 'জোরে মার ঢল।"

কেছ-কেছ সমোচ্চ কণ্ঠে তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে,—

> "কচুর পাতার করম্চা, এই মেঘখান উড়ে' যা।"

পন্নীগ্রামের শিশু সাহিত্যের এই রূপ আমাদের নিকট ্রস্থারিচিত। বালকণ্ঠোচ্চারিত এই সকল ছড়া যুগাস্ত পূর্ব্ব হইতে শিশু কণ্ঠে অমরতা লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছে; এবং তাহা পন্নীর সাহিত্য উজ্জ্বল করিয়া রাথিয়াছে।

এই সমর প্রাম ছাড়িয়া একবার প্রামপ্রান্তবর্ত্তী নদীতীরে উপস্থিত ছইলে দেখিবেন, শত-শত ধানের নৌকায় নদীকৃল পরিপূর্ণ; বড়-বড় নৌকায় যে সকল পশ্চিমে দাঁড়ি গুন টানিবার জন্ত নির্ক্ত আছে, তাহারা নৌকায় স্থ্রহং শত-ছিদ্র-বিশিষ্ট পালগুলি নদীতীরস্থ সবুজ ঘাসের উপর বিছাইয়া, গুণ-ছুঁচ দিয়া পালের ছিল্ল অংশ মেয়ামত করিতেছে। কৌশীনের উপর আজাম্বিলম্বিত বহির্বাস পরিহিত, নামাবলী-বেটিত-মন্তক ভিষারীয় দল কাঁথে ঝুলি লইয়া নৌকায়-নৌকায় ভিক্তা সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছে, এবং গ্রাম্য কারুকার্যুগচিত 'সারিক্ষে'য় তারেয় উপর ক্রভ ছড় ছ্রাইয়া, ভাহায় চঞ্চল, ক্শিত ভানের সহিত আপল

স্থূল কণ্ঠস্বর মিলাইয়া, গলার শির স্থূলাইয়া, মাথা দোলাইয়া গারিতেছে,—

'ব্রহ্ম হ'তে তোমায় ল'তে পাঠারেছে রাই;
তুমি যাবে কি না যাবে হরি জান্তে এলাম তাই।'
তাহাদের কণ্ঠস্বর বিস্তীর্ণ নদীতীর ধ্বনিত করিরা
তুলিতেছে। অদ্রে আউসের ক্ষেতে বসিয়া ক্ষরাণেরা
নিড়ানী দ্বারা বড়-বড় দাস ও কাঁটা নিড়াইতেছে। মধ্যে
মধ্যে বায়্-প্রবাহে ধায়্য-শীর্ষগুলি হিল্লোলিত হইতেছে।
মুক্ত আকাশের নীচে, এই স্থণীতল, নির্মাল, বায়্-হিল্লোলে,
কঠোর জীবনের দৈনিক কাজ করিতে-করিতেও, এই সকল
গ্রাম্য ক্ষরকের মনে যে আনন্দধারা উথলিয়া উঠিতেছে, তাহা
সঙ্গীতের ভাষায় পরিবাক্ত হইতেছে। তাহারা শস্তক্ষেত্রে
নিড়ানী চালাইতে-চালাইতে গাহিতেছে,—

"যথন ক্ষ্যাতে ক্ষ্যাতে ব'সে ধান কাটি, তথন মনে জাগে তার লয়ান হটি।"

নিরক্ষর ক্ষাকের হাদয়ে তথন যে সাহিত্যরস উচ্চুসিত হইয়া উঠে, শিক্ষিত বাঙ্গালীর ভাষায় তাহায় স্থান না থাকিতে পারে,—কিন্তু তাহার মঙ্গল-মধুর মূর্ত্তি জীবনের শত অভাব ও ছন্চিস্তার মধ্যেও তাহাদের হৃদয়কে সবল রাথে, অন্ন-বন্ধ-জলের স্থায় তাহাদের পক্ষে ইহা অপরিহার্যা।

আর একদিন বর্ধার অবসানে—প্রথম শরতের অপরাহে, নদীপথে ভ্রমণ করিতে বাহির হইয়াছিলাম। বৰ্ষার জলে নদীর উভয় তীর বহুদ্র পর্যান্ত প্রাবিত হইয়াছে। ধান্তক্ষেত্রে ধানগাছগুলি ভূবিয়া গিয়াছে, কেবল শীমগুলি জাগিতেছে; ক্ষকেরা দলে-দলে আর্সিয়া কান্তে দিয়া আউস্ধান কাটিতেছে, এবং ছোট নৌকান্ন বোঝাই দিয়া পারে লইয়া যাইজেছে। রাশি-রাশি 'টোপাপানা' নদীজন বহুদ্র পর্যান্ত আচ্ছন্ন করিলা রাথিয়াছে, তাহার উপর 'জল-পিপি'গুলা পুচ্ছ দোলাইয়া ক্রত বুরিরা বেড়াইভেছে। একটা 'পানকোড়ী' একস্থানে ডুব দিয়া আর এক স্থানে গিরা দীর্ঘ গলাটা জলের উপর হঠাৎ বাহির করিয়া দিভেছে, আবার তৎকণাৎ ভূবিয়া যাইতেছে। এবং জলমগ্ন কাশবনের পাশে বসিয়া একটা ছাত্তক 'কুয়া' 'কুয়া' করিয়া একবেরে হ্রুরে চীৎকার করিতেছে। তাহার সেই বিদীর্ণ কণ্ঠস্বরের মধ্যে যে অব্যক্ত কাতস্থতা, ক্লান্ত হতাশ জীবনের বে মর্মাডেদী আর্ত্তনাদ ফুটিয়া উঠিতেছিল, তাহা গুলিয়া মনে.

ছইভিছিল তাঁহা বৰীমাবনশীড়িত ধর প্রবাহকশিত দিজ তটভুমির করুণ বিলাপোচ্ছান। সেই সমন্ন দেখিলান, একখানি ধান-বোঝাই নৌকান একজন চাবা ধানের আঁটির উপর ঠেল দিলা বসিরা, পোরালের ব্লির আগুনে কলিকার থেসান ধরাইতে-ধরাইতে গাহিনা উঠিল,—

"তোর পীরিতে সব থোরালাম, বাকি কেবল টুক্নী হাতে।" গ্রাম্য সাহিত্যের এই বিশেষত্ব উপভোগ করিবার উপযুক্ত স্থান ও কাল ইহাই, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম।

সেকালে ঝুমুর, পাঁচালী, তর্জা, কবি প্রভৃতি গ্রাম্য সাহিত্যের অঙ্গ ছিল। তাহা যে সর্বাপা স্থকটি-সঙ্গত হইত, এরপ নহে; কিন্তু সেই অমার্জিত গ্রামা সাহিত্যের মধ্যে এমন অনেক বিষয় স্থান পাইত, যাহা পল্লী-জীবনের উপর অসানান্ত প্রভাব বিস্তার করিয়া পল্লীবাসিগণকে কেবল যে মুখ ও আনন্দ দান করিত, ইহাই নহে,—তাহাদিগকে ধর্ম ও নীতির পথও প্রদর্শন করিত। এখনও বছ পল্লীতে 'রাম রসায়ন' 'ননসার ভাসান্' প্রভৃতি গান কৃষকদিগের চিত্তে নির্মাল সাহিত্য-রস প্রবাহিত করিয়া থাকে। বস্ততঃ পল্লী-কৃষকগণের হৃদয়ে আনন্দ-বিধানের জন্ম মনসার ভাদান' অপেকা উৎকৃষ্ট দঙ্গীত আর কি আছে ? মনে পড়িতেছৈ,- শারদাগমে যথন পল্লীর প্রত্যেক তরুলতা উচ্ছল, শ্রামশ্বিশ্ব বেশ ধারণ করে, ক্বকের কৃত্র-কৃত্র ক্টারের চারিদিকে খানা-ডোবা জলে ভরিয়া থাকে, এবং তাহার উপর চাঁদের আলো পড়িয়া সাধারণের নয়ন-সমক্ষে পলীগ্রামের সহজপুষ্ট, বিশদ, শারদ সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তোলে, শ্ৰমন্ত গ্ৰামখানি ছবির মত ফুল্র দেখার,—প্রাক্তে আউদের শোরাল গাদা হইতে একটা সিক্ত সোঁদা গন্ধ উঠিতে থাকে. আর যরের পাশে কদম গাছে কদম ফুলের ও বেড়ার ধারে অবন্ধ-রোপিত রক্ষনী-গন্ধার ঝাড় হইতে প্রাণুটিত রজনী-গনার দিয়া গন্ধ বিকীর্ণ হইয়া তরণ ক্যোৎসাময়ী রাত্রিকে রূপ, রূস ও গল্পের মোহে ঢাকিয়া কেলে, তথন সেই সকল निवक्त भन्नीयांत्रीय मःमाव-मःश्राम-कृत झाल कीयानव नीवम নকতর সিক্ত করিয়া সেধানে প্রাকৃতিত কুইনের স্থায় সমান কৰিছের সিম্ব মধুরতা বিকশিত হইরা উঠে। তাহারা । कि विकास, कारा कारामा कारन नी,--कारीरमंत्र क्षेत्रक रव रिम अमिषिय, पूर्णी बर्डिय मेबीन भारती छोड़ी निर्छ केवियात

আছু আকুল হইর। উঠিয়াছে — তাহা এই সকল শিক্ষাহীন অবোধ ক্বৰু-সন্ধান ও শ্রেক্তিবিগণ বৃথিতে পারে না। কিন্তু তাহাদের এই বাাকুল্ডা হালরের গোপন অন্তর্গালে আবদ্ধ না থাকিরা, বহি:প্রকৃতির সহিত অন্তঃপ্রকৃতির ক্রেন্তির কেন্দ্র। তাই তাহাদের হলর ও মন বছারিত করিয়া বছপুর্ব যুগের পদী-জীবনের স্থা, হঃথ, আশা, ভর, বেদনা ও মোহে বিজ্ঞাতি করুণ সঙ্গীতোচ্ছাস তাহাদের মুক্তকণ্ঠে নব-জীবন লাভ করে। তাই বেহুলা ও নথিন্দরের প্ণা-কাহিনী পদীগ্রামে পুরুষ্ধপরস্পরায় মুথে-মুথে চলিয়া আসিতেছে। পৃথিবীর সাহিত্যে এমন কোনও কাহিনী নাই, যাহা আমাদের এই সকল 'তুচ্ছ' গ্রামা সাহিত্যের স্থান পূর্ণ করিতে পারে।

বৈশাথ হইতে চৈত্র পর্যান্ত বার নাসই আনাদের ক্ষেত্-মধুরা বঙ্গ-পল্লী গ্রাম্য সাহিত্যের মধুর রসে ভরপুর থাকে। তাহার বৈচিত্রাময়ী বিশেষত্ব ভিন্ন-ভিন্ন অংশে বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার স্থান ও সময় নাই; অস্ত আর একটি-মাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া আমি আমার এই অকিঞিৎকর প্রবন্ধের উপসংসার করিব। সে দিন শীভলা-ষ্ঠী। নব-বসন্ত সমাগত-প্রায়। শীতের তীত্রতা অপেকাক্কত এবং অন্তমান সান্ধ্য-তপনের পীত-রশ্মি-রাগ বাসন্তী লক্ষীর হেমাত লাব্ণ্যের স্থায় শোভাময়। রবিশস্ত-সমলম্বত প্রশস্ত প্রান্তর-বক্ষে তাঁহা বিচিত্র বর্ণচ্চটার বিকাশ করিতেছে। এমন সময় সহসা নব-বসস্তের প্রথম প্রণয়াত্তরাগ-কুরিত আবেগ-চঞ্চল নিখাদের মত ঈষত্বক বায়ু-প্রবাহ আম্র-মুকুলের সৌরভ ও তরুশাথাদীন বিহরমকুলের মধুর হর্ব-কাকলি বহিয়া আনিয়া মৃক ধরণীর স্থপ্ত বক্ষে নবাগতু যৌবনের স্থপর্ম যোষণা করিয়া গেল। চারিদিক নিত্তর, শান্ত, ছির; ক্রমে তপনের কনক-কান্তি পশ্চিমাকাশে বিলীন হইল। আকাশের অতি উচ্চে ছই-একটি পক্ষী তথনও দিগত্তের দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিরা ভাসমান। অদ্রবর্তী শাৰ্মনীয় পত্ৰহীন শাখায় সমাসীন বিকশিত স্থলোহিত পুশত্তৰকের অন্তরাল হইতে একটা কোকিল সেই তক উদার ধুসর সন্ধার আপনার উর্বন্ধ হৃদরের উচ্ছাস কুছ করে ব্যক্ত করিয়া চতুর্দিক ধ্বনিত করিয়া তুলিল। ক্রমে ওক্ল-वश्चीत कीन हक्कना डिकाकान इट्टा अनेडिडेक्कन उक्छ-ব্ৰশ্বিদান বিকীণ করিয়া ধরাতন ধৌত করিতে নালিন।

এমন সময় একজন পণিক মুক্ত প্রান্তর পথে চলিতে চলিতে মোটা ক্রে গাহিলা উঠিল,—

"হদি বৃন্দাবনে বাস কর যদি কনলাপতি!
ওহে ভক্তিপ্রির, আমার ভক্তি হবে রাধা সতী।
বাজারে ক্লপা-বাঁশনী মন-ধেছরে বশ করি,
ভিঠ মন হদি-গোষ্টে, ক্লষ্ট! মম এই মিনতি।'
সেই পল্লী-বৃবকের তান-লর-বিজ্ঞিত, অমাজ্ঞিত, উচ্চ স্লরে
গীত, ভক্ত গারক দাশর্থির এই সঙ্গীত-লহরী মান চন্দ্রিকা
পরিবাধে শ্রামল রবিশশ্য-শীর্য পরিপ্রিত পাণ্ড্র প্রান্তর
প্রাবিত করিরা চলিল।

পানীর গোষাল ঘর হইতে গাঁজালের' প্রচুর ধুন উলগন
হইতেছে; প্রমন্তীবিগণ অগ্নিকুণ্ডের চতুর্দিকে বুরাকারে
বিদিয়া ভাষাকু দেবন ও গল্প করিতেছে; গোপ-বধ্রা কেহ
'সাঁজা' দিয়া দৈ 'পাতিবার' আয়োজন করিতেছে, কেহ
বা ময়লা ছেঁড়া কাঁথায় শিশু প্রটিকে শয়ন করাইয়া,
অর্জ-শায়িত ভাবে তাহাকে স্তন্ত পান করাইতে-করাইতে
মৃত্ স্বরে হার করিয়া বলিতেছে,—

'থোকা ঘুমুলো, পাড়া জুড়ুলো বগী এলো দেশে,

বুল্বুলিতে ধান থেয়েছে,

ধান্ধনা দেব কিসে ?

এবং পথি-প্রান্তম্ব পল্লী-বিলাসিনীর পর্ণ-কূটারের অভ্যন্তর

ইইতে কোনও হতভাগিনী তাহার তান-লয়হীন তীব কণ্ঠ

পরে গেই প্রপ্রপ্রার শান্তিমরী নৈশ প্রকৃতির স্থাতীর নিত্তকতা ভঙ্গ ক্রিয়া গান্তিতেছে,—

"ভাষাক থেয়ে গেলে না, বঁধু ,

কত হংধ মনে যে রৈবা,

ঐ যে টাদের পাশে তারী হাসে,

তেঁতুল-পাতা ওকালো!

মরা গাবে কুমীর ভাবে, ওকায় গুঁলীর কুল, এই ভরা বয়বে হলেম রাঁড়ী

> বঁধু বৈবনে ফুট্লো ফুল। ও পরাণ বঁধু বঁধু হে!"

এই সঙ্গীত সমাজচাতা, প্রবঞ্চিতা, পাপ-পঙ্কে আকণ্ঠনিমজ্জিতা, অভাগিনী পতিতার কণ্ঠোচ্চারিত হইলেও ইহা
গ্রাম্য সঙ্গীত; ইহার মাধুর্য্য অহুভব করিবার শক্তি বা
অবসর সকলের নাই, তথাপি এইরূপ কত সঙ্গীত, ছড়া, গান,
কবিতা আমাদের গ্রাম্য সাহিত্যের স্থপ্রশস্ত কেন্দ্র কুর্যান্তত
করিয়া স্বরণাতীত কাল হইতে আমাদের পল্লীবাসিগণের
ননের ক্ষ্মা নির্ত্ত করিতেছে; হুংথে, বিপদে ক্ষ্ম, অশাস্ত
সদরে শান্তিস্থা বর্ষণ করিতেছে; সভ্যতা-দৃপ্ত পাশ্চাত্যশিক্ষা-বিলাসী স্থসভা সহরবাসিগণ তাহার রসাম্বাদনে সম্পূর্ণ
বঞ্চিত। কিন্তু এ কথা আমরা দৃঢ্তার সহিত বলিতে পারি,
বঙ্গ-সাহিত্যের যতই পরিবর্ত্তন সংঘটিত হউক, বঙ্গ-সমাজ্যের
ভিত্তি স্বরূপ, বাঙ্গালীর পল্লী-জীবনের অবলম্বন এই গ্রাম্য
সাহিত্য চিরদিন অস্লান গৌরবে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের
উৎস সমুক্ষ্মল রাখিবে।

मामाणाई तोत्रजी

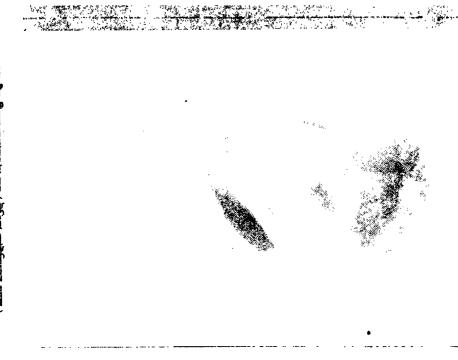
আমর অতান্ত পোক-সন্তপ্ত চিত্তে পাঠক-পাঠিকাগণকে একটা পোকের সংবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। ভারতের Grand Old Man দাদাভাই নৌরজী বোধাই নগরের অনুরবর্তী সমুদ্রোপকৃলে তাঁহার পল্লীনিবাসে অবস্থিতি কালে সেদিন পরলোকে, গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৯২ বংসর বরস ছইয়াছিল। দাদাভাই নৌরজীর নাল অবগত নহেন, এমন শিক্ষিত ভারজবাসী নাই বলিলেই হয়। তাঁহার স্থায় একনিষ্ঠ দেশ-সেবক,—ভারত্যাজার স্থসন্তানও আর নাই। ১৮৮৬ অক্ষেক্তিয়াজার, ১৮৯৬ অকে লাহোরে এবং ১৯০৬ অক্ষেক্তিয়াজার, ১৮৯৬ অকে লাহোরে এবং ১৯০৬ অক্ষেক্তিয়াজার, ১৮৯৬ অকে

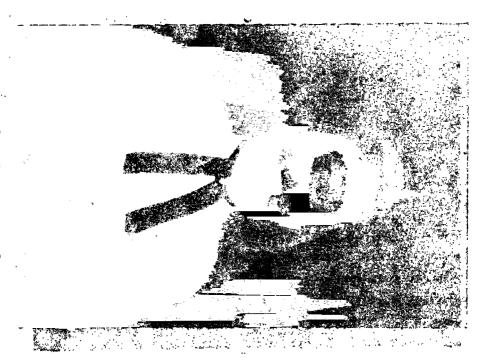
পুনরার কলিকাতার—প্রতিবার দশ বৎসর অন্তর—তিনি কংগ্রেসের সভাপতি হইরাছিলেন। তিনি পাঁচ বর্বব্যাপী অবিপ্রাপ্ত চেষ্টার বিগাতী পার্লানেন্টের সদত্ত হইরাছিলেন; এ সোভাগ্যলাত আর কোন ভারতবাসীর হর নাই। শ্রীবনের শেষ কর বংসর তিনি কর্মক্রেত হইতে অবস্ গ্রহণ করিরা ব্রনেশে নিম্ন আবানে বীর আত্মীর অন্তর পরিবেটিত হইরা পরম শান্তিতে বাস্ করিতেছিলেন। ক্রিয় বনেশের বললাতিয়ার তিনি শেষ দিন পর্যায় বিরত ছিলেশ না। ভারতে তাহার স্থানপূরণ করিবার মত লোক আর কেহ নাই। আম্বার তাহার পরিবারবর্গের শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিছেছি।





মাননীয় বিচায়পতি শীর্ক ভার আডুডোব চৌধ্রী ●





রায় বাহাছর স্থায়ুক্ত বহিমক্রে মিত্র এম-এ, বি-এল

প্রতিধানি

হাত্রমাজে হুনীভি

আঞ্চাল বাদলার ছাত্রসমার্জে কিছু-কিছু গুনীতি প্রবৈশ করিয়াছে। তথ্যগো করেকটির আন্ত দমন নিতান্ত আবশুক হইরা পড়িয়াছে। নচেৎ ছাত্রগণের আর রক্ষা नारे। ध्रमान मानत्वत्र कीवनशात्रावत्र भटकं अभित्रहार्या এমন কথা কেহই বলিবেন না। পরস্ক, ইহা যে অতিশয় অনিষ্টকর কু:অভ্যাস ভাহাও সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ধাহারা খুমপান করিয়া থাকেন, ভাঁছারাও ধনপানের অনিষ্টকারিতার কথা অবগত আছেন। কিন্তু অভাাস জন্মিয়া গিয়াছে বলিয়া তাঁহারা তাহা ছাডিতে পারেন না। কিন্তু অপরিণতবয়স্ক যুবকগণ, যাহারা ধুম-পানের অনিষ্টকারিতার কথা সন্যকরূপে অবগত নহে, ष्यप्र विलामी, तुक्क ७ अवीन वाक्तिगलात त्वाप्तिथ धूमलान করিতে অভ্যাদ করে, তাহাদের পক্ষে ধূমপান আরও যে অনিষ্টকর তাহা বলা বাছন্য। বস্তুতঃ, আজ-কাল চুরুট দিগারেট, বার্ডদাই, বিড়ি প্রভৃতির ধূম দেবনের প্রণা এমন বাড়িয়া গিয়াছে যে, পথে-ঘাটে যত্ৰ-ভত্ত অতি অল্পবয়ন্থ শিশুদের মূথে দিগারেট কিম্বা বিভি দেখিতে পাওয়া যায়। কি বিদদ্শ দৃষ্ঠ ! অপ্রাপ্তবয়ন্ধ বালকগণের ধুমপান রহিত করিবার জন্ম সংবাদপত্তে আলোচনাও যথেষ্ট হইয়া থাকে। সম্প্রতি নিক্ষাবিভাগের গুভদৃষ্টি এ দিকে পতিত হইয়াছে। বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের সহকারী ডাইরেক্টার মহাশয় স্কুল কলেজের কর্তৃপক্ষকে এ বিষয়ে অবহিত হইতে উপদেশ দিরাছেন। अवस्य महरवानी "तोवाथानि-मिवनी" লিখিয়াছেন,—

"পশ্রতি শিক্ষাবিভাগের সহকারী অধ্যক মহোদয় ছাত্রগণের ধ্মপান সম্বন্ধে এক নিবেধ আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন। বাঙ্গালাদেশের ৰুলের ও কলেজের ছাত্রগণ যাহাতে এই অনিষ্টকর কু-অভ্যাদের দাস না হয়, তৎপ্রতি তিনি বিভাগীয় ইন্স্পেক্টর, স্ফুলের প্রধান শিক্ষক, কলেজের অধাক্ষ ও ডেপুটা ইন্স্পেক্টরপণের মনোবোগ আকর্ষণ ক্রিয়াছেন। বিভালনের সীমানার সিগারেট বিক্রম বন্ধ ক্রিতে **अञ्दर्शिय क्रिशास्त्रत ଓ वानकश्य वाहार्ट्ड कूर्ल ७ कूर्लंद वाहिरद्रश्र**

ভট্ন বয়নৈ যুদ্রপান ও দাদক ক্রয়া সেবনের অপকারিতা ক্লানে जारबाहरी ऋतिरा छेनरबन मित्रारहत । नेतिरनर निकक्तनगरक जसकः ছাত্রগণের সাক্ষাতে ধুত্রপান হইতে বিশ্বস্ত থাকিয়া ভাছাদিগকে এই कार्या इंटेरेड निवृत्त कविराठ बिनियाफिन। ति क्लान वालक এই आरमन অবাক্ত করিবে ভাষাকে শাস্তি ভোগ করিতে ছইবে।" আমরা এই আদেশ প্রচারের ক্রক্ত ডিব্রেক্টর মহোদয়কে আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। আজকাল ছাত্রসমাজে বেরূপ ধ্রপানের দেপিতেছি, ভাছাতে হৃদয়ে বেদনা উপস্থিত হয়। ৭৮ বৎসরের ছেলের মুখেও সিগারেট দেখিরাছি। কত শত বালকের শরীর এইভাবে ক্ষ্মপ্রাপ্ত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত ভদ্রলোক বাবুদের मर्रां अहे नाथि मःकामक वर्ते। एनिए भारे जामास्यव অন্যুমহলেও না কি ইছার প্রবেশাধিকার লাভ হইয়াছে। গভ বৈশাধ মাদে এক বিবাহে পিয়াছিলাম, ৩।৪টা কলেজের ভদ্রলোকও পিয়াছিলেন। তাহারা ৬ জনে ৬ দিনে ৬, টাকার সিগারেট ভত্মীকৃত করিখাছিলেন। কলিকাতার আমাদের মেসের একটা বাবু মাসে চা ও সিগারেটে ১৫, বায় করিতেন। তাহার খখর পুলিস ইন্পেক্টর ভিলেন, বলা বাছলা ভাষার প্রেরিত মাসিক ৫০ টাকার তিনি এগপ সম্বাৰ্ছার করিতেন। এই ভদুলোকটা প্রথম উকিল হইয়াছেন, --প্রথম মাদের আয় পনর টাকার নীচে ছিল, দে থবর রাণি। ইহাপেকা শোচনীয় অবস্থা আর কি হটতে পারে 💡 বর্ত্তমানে কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে ব্যর-লাঘৰ করিতে শিকা করাও দরকার। ধৃষ্ণান ও মাদকদ্রবা সেবনে শরীর মনের ক্তি সাধিত হয়। আর্থিক ক্তিত আছেই। বর্তমানে, যে বাজালার যুবকগণের মধ্যে ভীষণ হাসর-ক্ষা-রোগ দেখা দিয়াছে, ধুমপান ও মাদক দ্রবা দেবনও তাহার অক্ততম কারণ কি না, বিশেষজ্ঞ-গণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা ভরসা করি, শিক্ষকগণ যন্ত্রের স্থায় পরিচালিত না হইয়া, কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব বোধে প্রাণ দালিয়া ছাত্রগণের कलागकत अविषय अवश्रीत अवत श्रीतन ।

এ বিবরে অভিভাবকগণেরও বিশেষ কর্ত্তব্য রহিয়াছে। ভাহারা ছেলেকে यूर्ण পাঠाইয়াও यুर्लয় বেডন দিয়াই নিশ্চিত্ত। যদি কথনও কেহ গৌজ নেন,—দেও ছেলের পরীক্ষার ফলটাই জানিতে চান; তাহার শারীরিক ও নৈতিক অবস্থার কোনই পবর রাখেন না। वाड़ीएं व विवास मृष्टि ना शांकिल, निक्रकशंलत्र शक्क बन्न ममस्त्र मकन দিক দেখা বর্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে সম্ভব নয়। অভিভাবক ও শিক্ষকের ধূষপান না করে ত্ৰিবরে বিশেষ মনোবোদী হইতে বলিয়াছেন। সহযোগিতা না হইলে কোন ক্ষলের আশা নাই। বছরে একদিন

बाडी पुरिनी ও सन्तर - नुरहेर जनन नामरिनत मनन अधानकः बाबीय क्रमाद्वके विक्रं करता विवासकार मेविकानात जामने करि त्याप ৰ্য সন্ধান নাৰীৰ পৰে এত উচ্চ এত কঠোৰ কৰা ইইয়াছে। হিন্দু-अवस्थित थेहै श्रीतक्षकात जानमें ताथ इस मन्दर्भिका छन्नक এवर कर्रात-🐠 শীতিতে শাসিত। সভীবের আদর্শ এ সমাজে এতই কঠোর যে প্রসূত্রব্যের সংস্পৃতি নারীর পক্ষে অভ্ডিকর এবং পাপজনক বলিয়া मामाज मान करत्रम । भागव वर्षम (कामछ मात्री धविछ। इहेरवछ, জীহার নিভাত আপনার জনও উহিকে গ্রহণে প্রস্তুত হন না অপবিত্রা ুর্ম্বলিয়া আর ভাচাকে যনিষ্ট সম্পর্কে পরিবারের মধ্যে রাখিতেও চান না পরিবারে বাহার স্থান নাই, সমাজেই বা তাহার স্থান কোণার ছইবে ? এই সংস্থার সকলের চিত্তে এমন দৃঢ় ছইর। বসিয়াছে যে এলগ নারীকে আর ভাহারা পবিত্রবোধে আপন বলিয়া গ্রহণ করিতে शास्त्रन मा।

শারীর পরিপ্রতার আদর্শ অতি উচ্চ হওয়াই বাঞ্চনীর সন্দেহ নাই। বেক্সার ব্যক্তিচারিণী গৃহত্যাগিনী নারী পরিত্যজা হইতে পারে। বস্তুত: •পুছের অধিষ্ঠানীরূপে, নির্মাল প্তস্কভাব শিশুদের রেহময়ী ধানীরূপে কল্যাব্যথা গৃহলক্ষীয়ণে এরূপ নারীর গৃহে কোনও স্থান না হওয়াই ভাল। কিন্তু ৰলে যে ধৰিত। হয় তার অপরাধ কি ? সে কেন পরি ভ্যকা। হইবে ? সকলের পরিতাকা। হইয়া আপনার জনের সহারতা ও আঞানে বঞ্জি ইইয়া কেন ভাষাকে পাপে ও জংগে গীকন কাটাইতে হুইবে ? সমাজ বাহাকে ছুক্তের হও হইতে রক্ষা করিতে পারিল না কোন অধিকারে সমাজ তাছাকে ভ্যাগ করিতে পারে 🔻 এই ফুর্ন ভদের শাসন ও দমন না করিয়া কোন বিচারে সমাজ তাহাদেরট কর্ত্তক এই-

सन विश्वीदिक नारीएक वाराम करमें नारीकिक नारिक्ट नाहिए कतिया ভাষ জীবন দানৰ অধ্যান কলিতে পাছে গ

व मिलान, नेत्नाव नेहश्दर्य बानतम व जीवन शानन कति छ-পরের লোনে ভাকে এমন ভাবে পার্থিব সকল মন্ত্রল হইভে বিচ্ছিত্র করিলা, এক। অসহায় তাকে অতি হের, অতি হুঃখনত্ব পাপের পথে এমন করিয়া ঠেলিয়া দেওয়া—ইহা অপেকা পাপের কথা কলছের কথা— নীচভার কথা, অবিচারের কথা---আর কি হইতে পারে, জানি না। যে সংস্কারবশতঃ পাশব বলে এরপ ধর্ষিতা নারীকে অপবিত্রা অস্পৃত্য: विनया भारती इब मानद्र अर्रन कतिया गुट्ट छान निएठ अवृद्धि लादक्त्र इत्र मा,--- शिकात्र ও मुद्रोट्छ म्हे मःस्त्रात्र योहाट मृत हत्र ममाजनात्रकः গণকে এখন সেই চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই এই সম্পর্কে তাহাদের বড় একটি ধর্ম।

প্রায় দুই বংসর হইল ঢাকা জেলার কোনও গ্রাম হইতে ভদ্রবংশীয়া এकটি ষৌरनंशाञ्चा कृमात्री इन्हरूलग कड़क रत्नशृन्त = अलङ्गा हन। ইহাদের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইয়া কুমারী কোমও উদারচরিত সংগ্র গুহে আশার লাভ করেন। শুনিয়াছি, কুমারীর স্বজাতীয় একটি যুবক ভাহাকে বিবাহ করিয়াচেন। এই যুবকের মহামুভবতা আদর্শস্থানীয়। এই দপতিকে সমাজ যদি আদেরে আপন বক্ষে স্থান দিয়া থাকেন, ভবেই বলিতে পারা যায় সমাজ ভাহার ধর্ম পালন করিয়াছেন। নিয় শোনীর হিন্দু নাম স্বাক্ষরকারীর সেই প্রথার ইহাই উত্তর। প্রিত্র ৰলিয়াই সেই নারীকে সমাজে ও গুহে তার আপন স্থানে হপ্রতিটিও করিয়া রাখিবে। রাখিতেই তাকে হইবে,—নত্বা ভায়ধন্মী দেবতার অভিশাপে সমাজ ছারথারে যাইবে।

সাহিত্য-সংবাদ

্র "দায়োগার দশুরে"র প্রতিষ্ঠাতা, প্রদিদ্ধ পুলিশ-ইনস্পেটর প্রিয়নাথ মধোপাধার মহাপরের পরলোক গমন সংবাদে আমরা অত্যন্ত ছু:থিত ্বিট্নাম। ভিনি মধাৰ্থই popular writer ছিলেন। অভি সহজ ও সরল ভাষার লিখিত ভাষার মারোগার দপ্তর ও অক্যাক্ত উপকাস আবালবৃদ্ধবৃণিতা সকলেরই মনোরঞ্জন করিয়াছিল। তিনিই সক প্রথম বাঙ্গালা ভাষার ডিটেকটিভ উপভাবের প্রচার করেন।

আট আনা সংকরণের বোড়শ গ্রন্থ শ্রীমতী নিরুপমা দেবীর "আলেরা" এবং স্তাদশ গ্রন্থ জীযুক্ত ব্রভেজনাথ বন্দোপাধ্যার প্রণীত "বেগম সমরু" প্রকাশিত হইয়াছে।

অষ্টাদশ গ্রন্থ শীযুক্ত উপেশ্রনাথ দরের "নকল পঞ্চাবী" यहा।

শীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধাায় প্রণীত "(एवर्षाम" श्रुक्तकादत्र প্ৰকাশিত হইয়াছে ; মূল্য পাঁচ সিকা।

জীবুক্ত নারায়ণচন্দ্র ভটাচায় প্রনীত "বিশ্ব বিষে" প্রকাশিত হই-ग्राप्ट । प्लड़ होकां निशा बोत्यव मून प्राचित्क इंटेरव ।

Publisher - Sudhanshusekhar Chatteriea. of Messrs. Gurudes Chatteries & Sons 201, Cornwallis Street, CALCUTTA. Printer-Beharilal Nath.

The Emerald Printing Works.

9, Nanda K. Choudhuri's 2nd Lane, Canculta



" N. S. (1) AN (2) ""



ভাজ, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চন বর্ষ

[তৃতীয় সংখ্যা

বেদে কালের বিভাগ

বিষুবান

[অধ্যাপক শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

(ঐতরেয় ব্রাহ্মণ)

ঋথেদ হইতে পাওরা গিয়াছে গে, অঙ্গিনাগণ দশমাসবাাপী
যক্ত করিতেন। ঐতরেয় প্রাক্ষণে দেখিতে পাই, যে সকল
গো দশমাসবাাপী সত্র করিয়াছিল, তাহারা খুর ও শৃঙ্গ লাভ করিয়াছিল; কিন্তু বাহারা দ্বাদশমাসবাাপী সত্র করিয়াছিল, তাহাদের খুর ও শৃঙ্গ হয় নাই; তবে তাহারা উর্জ (অর্থাং বল) লাভ করিয়াছিল (১)। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আরো দেখিতে পাই যে, অন্ধিরা ও মাদিতাগণের মধ্যে কে অগ্রে স্থাগৈ বাইতে পারে, এই লইয়া প্রতিযোগিতা

চলে। আদিতাগণ দাদশমাসবাাপী যক্ত করিয়া অওাই অর্গে গমন করিতে সমর্গ হন। কিন্তু অঞ্চিরাগণ ধাট্

জিল। তাহাদিগের গুর ও শৃক্ষ দশমনাসে উৎপদ্ধ হইয়াছিল; তাহারা বলিয়াছিল, গে কামনা করিয়া দীকাগ্রহণ করিয়াছিলাম হাহা প্রাপ্ত হইয়াছি। হাহারা সত্ত হইতে উপিত হইয়া গমন করিল। শাহারা উঠিয়াছিল, তাহারা শৃস্থী হইয়াছে।

অথ সাং সমাণ্যিয়ামং সংবংসর" ইতি আসত তাদাং অলক্ষ্য পুলাবি পাবতায়। চা এতাঃ তুপরা উজং ছঞ্যং অক্ষাং উতাঃ স্বান্ অতুন্ প্রাপ্তে ভ্রম উভিউতি। উজং হি অফ্যন্ স্বল্ড বে পাবঃ প্রেমাণং স্বল্ড চাঞ্চাং গ্রহ। ১৮।১১৭

অনন্তর যাহার। সংবংসর পূর্ণ করিয়া যক্ত সমাপন করিব মনে করিয়াছিল, তাহাদিগের অঞ্জা ছারা শুক্ত সকল হয় নাই; তাহারা শুক্ত ইয়াছিল। কেইফল্ম তাহারা সকল ঋতু (অর্থাৎ হয় ঋতুই) প্রাপ্ত হইয়া পরে উঠিয়াছিল। বল প্রাপ্ত হওয়ায় এই সকল গো সকলের প্রিয় হইয়াছিল (ও) সকলের মধ্যে সকল হইয়াছিল।

⁽১) গৰাং অয়নেন যস্তি গাৰো ব। আদিভা আদিভানামেৰ ভদয়নেন্যভি । ১৮০১ ৭

গোসকল গোসকলের অয়ন ছারা গমন করে। কিল্বা আদিতাগণ আদিতাদিগের অয়ন ছারা গমন করে।

গাবো বৈ সকং আসত শকান্ শৃঙ্গানি সিধাসতা স্থাসাং দশমে মাসি শকাং শৃঙ্গানি অজায়স্ত; তা অঞ্বন্ ঘলৈ কামায় অদীকামহি অপাম ওমুবিষ্ঠামেতি। তা যা উদতিষ্ঠং স্থা এতাং শৃঙ্গিয়ে। ১৮।৩১৭

গো সকল পারের ধুর, শৃঙ্গ প্রাপ্ত হটতে ইচছা করিয়া সত্র করিয়া-

हरेबारे शुक्रव, এवः शुक्रस्वत्र भिरत्र এरे मःयाग-त्त्रथा बाह्य । विवृतान नामक वर्गतक्री श्रुक्रस्वत्र भित्र-मधा । कत्रा आছে। य पिन आपिठा এই স্থানে आগমন করেন, वर्शातत्र प्रहे निनक्छ विश्वान् वा এकविश्म वना हत्र। যথন আদিত্য বিষুবানে আগমন করেন, তথন দেবতাগণ আদিত্যের নিমে ও দূরে পড়িয়া যাইবার ভয় করিতেন। এই জञ्च विष्वान् मित्नत्र इहे मित्क मण मिन, मण मिन করিয়া প্রধান যজ্ঞ হইত। অতএব এই একুশ দিন বৈদিক যুগে অতান্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই একুশ দিনের ছই দিকে ছয় দিন করিয়া স্তোম পাঠ হইত। ইহাকে মনে করা হইত, আদিতা নিম ও উর্জ ৬ লোক দ্বারা গৃত হইয়া-ছেন; অতএব তিনি নিমে বা দূরে পতন হইতে রক্ষিত হইলেন। একবিংশ বা বিষুবান্ দিন, তাহার পরের দশ দিন এবং তাহারও পরের ছয় দিন-ইহার। একুনে সতের দিন हम। এইরূপে বিষুবান দিন, তৎপূর্কের দশ দিন এবং ্তাহারও পূর্ব্বের ছয় দিন, একুনে সতের দিন হয়। ইহাদের প্রত্যেককে সেইজন্ম সপ্তদশ আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। এইরূপে পৃষ্ঠ সকল ও অভিজিৎ এক সপ্তদশের অগ্রে এবং পৃষ্ঠ সকল ও বিশ্বজিৎ অপর সপ্তদশের পরে স্থাপিত হইয়াছে।

এই বর্ণনা হইতে আসরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে আদিতা যথন দক্ষিণায়নের শেষ সীমায় আগমন করেন, তথন সেকালের ঋষিগণ ভীত হইতেন। কারণ, স্থানিয়ে বা দ্রে পড়িয়া যাইতে পারেন। তাঁহারা সেইজভ্ত স্থাকে এইরূপ পতন হইতে রক্ষা করিবার জন্ত, নানাবিধ যাগ-যজ্ঞ করিতেন। এই সময়ের যজ্ঞই অতি প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই বর্ণনা হইতে স্পষ্ট

দেবতাগণ সেই আদিতোর অর্গলোক হইতে নিম্ন পতনে ভীত হইয়াছিলেন। তাহাকে নিম্নপু তিন ঝর্গলোক বারা উরোলিত করিয়াছিলেন। তিন ঝর্গলোক স্থোম সকল; তাহার শ্রেষ্ঠ স্থান হইতে দূর পতনে ভীত হইয়াছিলেন। তাহাকে উর্বৃত্ত তিন ঝর্গলোক বারা স্থান করিয়াছিলেন। স্থাম সকলই তিন ঝর্গলোক। তাহা হইলে তিন নিম্নে (ও) তিন উপরে সপ্থান হয়। মধ্যে এই একবিংশ। উভয় দিকে ঝর সাম সকলের বারা ধৃত। ইহাই উভয় দিকে ঝর সাম সকলের বারা ধৃত। সেইজক্ত ইহা অক্টেরবর্তী, যাহাতে এই সকল লোক বাধা না দের।

উপলব্ধি হয় যে, বিষুষান্ যক্ত Winter Solsticeএ ক্লমুটিত হইত।

আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে দেখাইরাছি, ঋথেদের ঋষিদিগের মধ্যে কিম্বদন্তী রূপে প্রচলিত ছিল যে, নবশ্ব ও দশগ্ব অঙ্গিরাগণ ইন্দ্র ও বৃহস্পতি – দেবছম্বের সাহায্যে পণিদিগের পর্বত হইতে সূর্যা, গো, অর্ক এবং উষাকে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ঋগেদের ব্রাহ্মণ। এই ব্রাহ্মণের কালেও স্থ্যকে পাছে হারাইয়া ফেলেন, সেই জন্ম আর্থ্যগণ সাংবৎসরিক সত্তের অনুষ্ঠান করিতেন। কিন্তু এ কালের ঋষিপদবাচ্য বাক্তির অত্যন্ত গ্রন্থাপাতা হেতু বোধ হয় নুতন স্কু রচিত হইত না। প্রাচীন ঋষিদিগের বিরচিত স্কু-স্মূহ হইতে যজ্ঞোপযোগী স্কু বাছিয়া লওয়াই ব্রাহ্মণদিগের একালে কাজ ছিল। অঙ্গিরা ঋষিগণ,—স্থা দক্ষিণায়নের শেষ সীমায় গমন করিলে, পাছে পুনরায় পণিগণ হরণ कतिया नुकारेया तारथ,--- এर জग्र युष-गावा कतिराजन। পরে প্রাচীন ঋষিদিগের বংশধরগণ এ দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিলে, সূর্য্য একেবারে অদুশু হইতেন না। তথন তাঁহাদের ভয় হইত, পাছে স্থা পড়িয়া যান। এই জন্ম হিমঝতুতে তাঁহাদের যজ্ঞ অতান্ত ভয় ও ভক্তির উদ্রেক कति । आभारमत भरन इत्र, रेविमिक कारण विभ भक्त द्वाता বংসর বুঝানর ইহাই কারণ। অতএব বংসরের ইহাই প্রাচীনতম নাম। যে সময়ে এই বছা হইত, তাহার নাম বিষুবান রাথা ছইয়াছিল। বিশেষতঃ, যে দিনে সূর্যা দক্ষিণের শেষ সীমায় আসিতেন, সেই দিনই বিশেষ ভয়ের ছিল; সেই দিনকেই বিষুবান বলা হইত। এই শব্দ দ্বারা আর্য্যগণ আরও বুঝাইতেন যে, দক্ষিণায়নের আরম্ভ হুইতে শেষ পর্যান্ত সূর্যা একই দিকে যাইতেছেন। এই সময়ে দিবস ছোট ও রাত্রি ক্রমশঃ বড় হইয়া থাকে। কিন্তু বিষুবানের পর হইতে ঠিক বিপরীত হইয়া যায়। স্থাের গতি দক্ষিণ হইতে উত্তরে হইতে থাকে, এবং দিন বড় ও রাত্রি ছোট হইতে থাকে। বিষুবানের আর একটী নাম ছিল একবিংশ। দেখান গেল, বিষুবান-দিবস বৎসর আরম্ভ হইবার ছয় মাস পরে হইত।

· ঋথেদে যে-যে স্থলে বিষুবান্ শব্দ প্রাপ্ত হই, এক্ষণে আমরা তাহার বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

नकमग्रः। धूमम्। जातार। जनमारः। विदूवजा। नतः।

এনা। অব্যরণ। উন্দাশং। পৃশ্লিং। অপচও। বীরা:। ভানি। ধর্মানি। প্রথমানি। আসন্॥ ১১১৬৪৪৩

এই থকের আমরা এইরূপ অর্থ করি:---

(আমি) নাতিদ্রে শকময় ধুমকে দেখিয়াছি; (এই ধ্ম) বিষুবান্ দারা যুক্ত (ও) এই অবর (অর্থাৎ নিমন্থ আরি) দারা শ্রেষ্ঠ। বীর সকল উক্ষ অর্থাৎ বৃষ (ও) পৃশ্ধি অর্থাৎ গাভী পাক করিয়াছিলেন। সেই সকল ধর্মা প্রথম ছিল।

অর্থ:--সেই (অগ্নি) মহান্, অপরিচ্ছন্ন, ধ্ম চিছ-বিশিষ্ট, বচদীপ্ত--আমাদিগের ধী ও অল্লের লাভে প্রীত হউন।

অত এব ধূম অর্থে ধ্নকেতু বা অগ্নি। অবরেণ অবর শব্দের তৃতীয়া। অবর অর্থে নিরুষ্টু বা নিমুস্থ (৮)। অত এব পৃথিবীর অগ্নি 'এনা অবরেণ' দ্বারা বর্ণিত হইয়াছেন। শক্ষয় অর্থে সায়ন শক্ষণ্যর বা শুক্ষ গোময়-সন্ভূত বলেন। খগেদের অপর কোন স্থলে 'শক্ষয়' শব্দ প্রাপ্ত ইই না। আমাদের মনে হয় 'শক্ষয়' অর্থে তেজানয়। কারণ, শক্ষাত্র অর্থ শক্তিমান হওয়া বা সক্ষম হওয়া (৯)। এখানে ঋষি বিষুবানের স্থাকে বর্ণনা করিতেছেন। যথন স্থা বিষুবানে গমন করেন, তথন যে যক্ত হইত ও যাহাতে রুষ এবং গাভী পাক করা হইত, তাহাই প্রথম ধর্মাকার্যা ছল, বলা হইতেছে।

এই ঋকের সায়ন সম্বত অর্থ: — নাতি দূরে শুদ্ধ গোময়-শুক্ত ধূম দেথিয়াছি; এই ব্যাপ্তিযুক্ত নিরুষ্ট (ধূম) দার। অগ্নি) শ্রেষ্ঠ। (ফলদাতা) ব্যত্তকে, সোমকে অভিষব ছারা ঋষিক্গণ সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এই সকল কার্য্যই প্রকৃষ্ট ছিল।

রমেশবাবু কৃত অর্থ:—আমি নাতিদ্রে শুক গোময়-সন্তুত ধ্ম দেখিলাম। চতুর্দিকে ব্যাপ্ত নিক্ট ধ্মের পর অগ্নিকে দেখিলাম। বীরগণ শুক্লবর্ণ ব্যকে পাক করিতে-ছেন। তাহাদের এই অন্তর্ভানই প্রথম।

মন্তবা: - এই ঋকের ব্যাখ্যা করিবার কালে সায়নাচার্য্য ঐতরেয় গ্রাহ্মণ-সম্মত 'বিষুবান্' শব্দের বিশেষ অর্থের উল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। তিনি এই শব্দের যক্ত সম্বন্ধীয় বিশেষ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'ব্যাপ্তি মতা' অর্থ করিয়া-ছেন। পাঠক স্মরণ রাখিবেন যে, ঋথেদের ঋক সকলের [°]রচনা যজ্ঞ-কার্য্য সম্পাদনের জন্ত। আমরা দেথাইয়াছি, বিষুবানের যজ্ঞ অতি প্রাচীন কালে অঙ্গিরা ঋষিদিগের ছারু প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এ স্থলে দেখিতেছি যে, ঋথেদের ঋষি বলিতেছেন যে, ইহাই প্রথম শক্ষয় ধ্যের যজ্ঞ এবং এই যজে বৃষ ও গাভী উৎদর্গ করা হইত। পুলি অর্থে গাভী। মরুৎদিগকে পৃশ্লিমাতর বলা হইত। রমেশবাবু পুলি অথে শুক্ল করিলেন। আমরা তিন প্রকার অগ্নির কথা বস্তু স্থলে প্রাপ্ত হই। এই বিষয়ে বিস্তারিত লিখিবার ইচ্চা রহিল। এই তিন প্রকার অগ্নি চন্দ্র- ফুর্যা এবং বিচ্চাৎ বা উষা মধ্যে দেখিতে পাই। যাহা হউক, ঋগেদের কোথাও ঘুঁটের আগুনের কথা নাই। মূলে রুঠিল 'শক্ময়'— সায়নাচার্য্য অবলীলা-ক্রমে বলিয়া ফেলিলেন যে, ইচা ঋষি শক্কৎময় লিখিতে গিয়া শক্ষর করিয়া ফেলিয়াছেন। এইরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া यिन (वरनत अर्थ कता यात्र, जाहा हहेल (वरनत मकल अर्थ है করা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা মনে করি, গ্রাহার। ঋক্-রচয়িতা ছিলেন, তাঁথারা অভান্ত জানী ছিলেন। তাঁহারা যে সকল শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা রুথা প্রয়োগ করেন নাই; 'এবং দেকালেও বাাকরণ ছিল, যাহার নিয়ম অমুসারে ঋষিগণ ঋক্ রচনা করিতেন। উক্ষ ও পুলি অর্থে যে বৃষ ও গাভী, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। যথন ঋভুগণ অঙ্গিরা-দিগের গৃহে যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিয়াছিলেন, তথন তাহারা গাভীর অঙ্গপ্রতাঙ্গ কাটিয়া যজের জন্ম প্রস্তুত कतिश्रोहित्नन, এইরূপ বর্ণনা ঋথেদেই বর্তমান (>)।

⁽৮) দধতি। পুল:। অবরং। পরং। পিতু:। নাম। ভৃতীরং। অধি গাচনে। দিব:॥ ১১১৫৫।০

⁽৯) অজীজন:। ছি। প্ৰমান্। স্বং। বিধারে। শক্ষনা। পর:। গাজীররা। রংহমাণ:। পুরম্ধা।। ১০১১-।০

অর্থ:—হে প্রমান (সোম)! গোছন মিশ্রিত সোম বারা, শ্রেষ্ঠ
বিষারা যুক্ত বেগবান্ (তুমি) উদকের আধারে (অর্থাৎ অন্তরিক্ষে)
তল বারা ক্রাকে জীয়া দিয়াছ।

এই থকে শক্ষন্ শব্দ বর্ত্তমান। সেকালে শক্ষয় অর্থে তোজোময় ওয়াই সন্ধর মন্ত্রন করি।

⁽১•) (झांगाः। এकः। উपकः। भाः। कदः। व्यक्टकि। माःमः।

चारमाः। ইংগা। বিবৃহত:। মধ্য:। পিরম্ভি। গৌর্য:। যা:। ইক্রেণ। স্থাবরী:। বৃষ্ণা। মদস্কি। শোভসে। বন্ধী:।

অমু ৷ ব্রাজাম্ ৷৷ ১৮৪১০

গৌরীগণ নিশ্চয় বিষ্বানের মধু হইতে স্বার্চ্ (সোম) পান করিতেছেন। যাঁহারা বর্ষক ইন্দ্রের সহিত গমন-কারিণী (তাঁহারা) গৃষ্টা হইয়ছেন। স্বরাজ্যের অভিমুখে বন্ধীগণকে (হে ইক্র) শোভা প্রদান করিতেছ।

সায়ন 'বিষ্বতঃ' অর্থে 'সর্বেষ্ যজেধ্ ব্যাপ্তি যুক্ত ত' করিয়াছেন। যদি বৈদিক যুগেও ঋণেদের ব্রাহ্মণেই দেখিতে পাই, সাংবৎসরিক সত্তের মধ্যে একটা প্রধান দিনকে বিষ্বান্ নাম দেওয়া হইয়াছে, এবং সেই শক্ষ ঋণ্ডেদেও প্রাপ্ত ইই, তথন উহার অর্থ 'সর্বেষ্ধ' যজেষ্ ব্যাপ্তিযুক্ত ত' করা কতদ্র সমীচীন, তাহা বিজ্ঞমাত্তেই বিবেচনা করিবেন। পূর্কে আমরা ঋণ্ডেদ হইতে ঋক্ উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছি যে, সংবৎসর সত্তের আরম্ভ যেরপ ঐতরেয় ব্রাহ্মণে বর্ণিত আছে, সেই ভাবেই ঋণ্ডেদেও রহিয়াছে। এই উদ্ধৃত ঋক্ "চাতুর্বিংশিকে হনি মাধাং দিনে সবনে" পড়িতে হয়। দেখা গিয়াছে, চতুবিংশ দিবসে বংসর আরম্ভ হইত। অতএব ঋষি এই দিনের সোমরসকে বিষ্বানের মধু অপেক্ষা স্বাহ্ বলিতেছেন বলিয়া অন্থনান করি। ইহা আশ্চর্ষা কথা যে, সায়ন একবারও বিষ্বানের এই বিশেষ অর্থের উল্লেথ পর্যান্ত করেন নাই।

উ९। यर । बङ्ग्रेशः । विष्ठेशः । गृहः । हेकः । हाः गद्यहि । भक्षः । श्रीको । मह्हविह । जिः । मश्चाः ।

भरम्॥ ४।८४।१

অর্থ: - ইক্স ও (আমি) আদিতোর বিষ্টপ গৃহে যথন উঠিয়া যাইব, সপার একবিংশ পদে সোম পান করিয়া একত হইব।

এক:। পিংশতি। স্নয়। আভৃতম্আ। নিয়চ:। শরুং। এক:। অপ। অভরং। কিং।পিং। পুরেভা:। পিডরৌ। উপ। আবুড:। ১৮৮৮। •

কর্ম-একজন পদহীন গাভীকে জনের নিকট লট্রা যাইতুচ্চন; একজন ছবি ঘারা কঠিত মাংসকে সাজাইতেচেন; একজন নিমুকি। মাংস। হইতে মলাদ্র করিতেচেন; কোন্পৃহদিগের চইতে পিতা-মাতা এরপ সালাঘা প্রাপ্ত হন । সায়ন:—'ব্রি: সপ্তপদে' অর্থে আদিতন্ত দেবলোকানাং উদ্তমং একবিংশ স্থানং উচাতে, আদিতাকৈ বিংশছাং। তথা চ ব্রান্ধণং দাদশ মাসাঃ পঞ্চর্তব স্তায় ইমে লোকা অসাবাদিতা একবিংশ ইতি।

অত্এব সায়ন মতে স্থার একবিংশ পদ অর্থে আদিত্য আপনি। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, বিষুবান দিনকেও একবিংশ বলা হইত। সেই দিনের যজ্ঞই সংবৎসর সত্তের অন্তর্গত সর্বপ্রধান যজ্ঞ। ঐতরেয় ত্রান্ধণে, নানা প্রকার যজ্ঞ কিরূপে করিতে হয়, তাহার বর্ণনা দেখিতে পাই। একটা যজের নাম বোড়ণীক্রতু। এই ক্রতু দ্বারা দেবগণ পূর্ব্বকালে প্রথম দিনে ইন্দ্রের বন্ধ্র-নিশ্মাণ, দ্বিতীয় দিনে উহার অভিষেক ও তৃতীয় দিনে ইক্রকে উহা প্রদান করিয়াছিলেন। ইক্র চতুর্থ দিনে তাহা নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। সাংবৎসরিক যজ্ঞের মধো এই ধক্ত করিতে হয় (১১)। সাংবৎসরিক যজ্ঞের মধ্যে অতিরাত্ত নামে এক যক্ত আছে। ইহার বিষয় বিস্তৃত রূপে ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ১৬৫ খণ্ডে, অর্থাৎ যোড়ণী ক্রতুর বিবরণের পর, বর্ণিত হইয়াছে। এই নিমিত্ত সাংবৎসরিক যজ্ঞের বর্ণনা (ঐ: বা: ১৭ ও ১৮ অধ্যায়ে) করিবার পূর্ব অংশেই অতিরাত্র যজের বর্ণনা করা হইয়াছে। আমরা দেখিতে পাই, উদ্ধৃত (৮।৫৮।৭) ঝকের পূর্বে "ষোড়শী শস্ত্রপ্রেখ্য ইতি এমান্ত্রা স্থাতিকণ্ণ বলিয়া বেদে লেখা আছে। অতএব এই ঋক সাংবৎসরিক সত্তের মধ্যে পৃষ্ঠা ষড়হ দিনে বাবহৃত হইত। এই ঋকে বলা হইতেছে যে, মন্ত্রন্ত্রী ঋষি ও ইক্র স্থার (অর্থাৎ আদিত্যের) ত্রিসপ্ত অর্থাৎ একবিংশ পদে যথন যাইবেন, তথন সোম পান করিবেন। যে পৃষ্ঠা বড়হে এই যোড়শী শস্ত্র পঠিত হর, তাহা ছারা ইক্রকে বৃজ্ঞ দেওয়া হয়, এবং উহা তিনি বর্যাকালেই বৃত্তের প্রতি প্রয়োগ করেন। বিষুবান দিন উহা হইতে ছয়মাস পরে হয়। অতএব এই ঋকে সেই ভবিষ্যুৎ দিনের কথাই বলা হইতেছে। যেমন পৃথিবীতে ঋষিগণ যজ্ঞ করিতেন,

⁽১১) তপা চ শাগান্তরে পঠন্তি— 'ন বৈ বাড়লী নাম ৰজ্ঞাছন্তি: বৰাব বোড়শং জাত্রং বোড়শং শল্পং তেন বোড়লী ইতি। তথা সতি অন্ধং সংছ। বিশেবঃ পৃষ্ঠাবড়হ চকুর্বেগ্হনি প্রযুক্তাতে। তথাৎ পৃষ্ঠাবড়হত চতুর্বাহঃ প্রবোগে বোড়শিনং শল্পং শংসেং। ইতি সারন। ব্রঃ ব্রাঃ ১৯/১০।

सामता (नथिए) हि पृष्ठवड्रः सक्रितानित्वत्र माः वरमत्रिक वद्कातः सञ्च।

ণিবালোকেও বরুণ ও আদিতাগণ এই সাংবংসরিক যজ্ঞ করিতেন। ধবি বিষ্বানের শ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় যজ্ঞে গিয়া সোম পান করিয়া অমুর হইবেন, এই ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছেন।

ঐতরেয় আদ্ধণে দেখা গেল অতিরাত্ত, প্রায়ণীয় ও চতুবিংশ
য়য়য়, বংসর আরম্ভ ইইবার সময়ে অমুষ্টিত ইইত। আর বিষ্বান্ দিন ইহার ছয় মাস পরে ঠিক বংসরের নধ্যে পড়িত।
ঋগেদের মধ্যে দ্বাদশ মাস য়ুক্ত বংসর সত্তে গ্রীত্মের পর বর্ষা
ঋতুর আগমনে অতিরাত্ত, প্রায়ণীয় প্রভৃতি য়য় ইইবার
প্রমাণ উদ্ধার করা গিয়াছে এবং ঐ সময়ে যে বংসর আরম্ভ
ইইত, তাহারও স্পষ্ট উল্লেখ আছে, দেখান গিয়াছে।
ঋগেদের এক স্থলে এই সময়ে কৃপ হইতে স্থাের অবস্থান
গরিদশন দ্বারা নির্দিষ্ট ইইত, বণিত আছে (১২)। এতং
ভিন্ন বংসরের মধ্যে যে বিষ্বান বা একবিংশ দিনের য়য়
ইইত, তাহাও উদ্ধার করিয়া দেখান ইইয়াছে। অতএব
ঋগেদের সময়ে হিম ঋতুতে (অর্থাৎ Winter Solsticeএ)
যে বিষ্বানের য়য় হইত, তাহতে আরুর সন্দেহ থাকে না।

ঐতরেয় ব্রাহ্মণ হইতে আমরা জানিতেছি যে, পুরুষের
যস্তকে যেমন জোড়ের চিহ্ন থাকে, দেইরূপ যে নক্ষত্রে স্থা
মাদিলে বিষুবান্ হইত, তাহার শিরের মধ্যেও দেলাই করার
টিহ্ন রহিয়াছে। আকাশে কোন্ নক্ষত্রে এইরূপ দেখা যায়
শমাদের মনে হয়, যে নক্ষত্রপুঞ্জকে Orion বলা হয়, সেই
ক্ষত্রেই এইরূপ দেলাই করার চিহ্ন বর্ত্তমান। তিলক
হোদয়ও তাহাই মনে করেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আমরা মৃগ,
গব্যাধ, রোহিণী ও তিন কাওয়ক্ত বাণের উল্লেখ দেখিতে

াই। এই সকল নক্ষত্র পুঞ্জ কিরূপে উৎপন্ন হইয়াছিল,
তিরেয় ব্রাহ্মণে তাহার বর্ণনায় দেখিতে পাই, প্রজাপতি
গ-রূপ ধারণ করিয়াছেন; তাহার কন্তা রোহিণী আকাশে
য়াহিণী নক্ষত্র হইয়াছেন। মৃগবাাধ যিনি, তিনি পশুপতি
বিতা। প্রজাপতির পাপের জন্তা, তিন কাওয়ুক্ত বাণ
রো তিনি (পশুপতি) তাহাকে বিদ্ধ করিয়াছিলেন।
তপথ ব্রাহ্মণে মৃগ না বলিয়া মৃগনীর্ষ বলা হইয়াছে (১৩)।

এই গল দারা আম'দের মনে হয়, ঐতরের রান্ধণের কালে বিশ্ববান রোহিণী নক্ষত্র ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। কারণ কিম্বদন্তী রূপে প্রচলিত ছিল যে, মৃগ-নক্ষত্রে আদিতা ও অসিরাগণ উৎপন্ন হটয়াছিলেন। ১৪)

অঙ্গিরাদিণের বিষয় ঋথেদে যেরপে বণিত দেখি, তাহাতে ইক্সের কুরুরী সরমা, দক্ষিণ দিকস্থ পণিদিগের দারা হত স্থাকে অন্তসন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছিল। দেই নিমিত্তই সরমা ও তাহার পুত্র যজের ভাগ প্রাপ্ত হয় (১৫)। আমাদের মনে হয়, সরমাই Serius (বা " Canis Major) নামক নক্ষত্র ও তাহার পুত্র শ্বা (বা ট Canis Major) নক্ষত্র। সরমা ও শ্বা পুন্র্বস্থ নক্ষত্রের অন্তর্গত। যথম

অর্থ: — তাঁহার দিকে (পদ্ন) টানিয়! বিদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি বিদ্ধ করিয়াছিলেন। কেই উাহাকে মুগবৎ দেখা যাইতেছে। যিনি মুগ বাাধ (ছিলেন ', তিনি ও ঐ তিনি। যিনি লালবর্ণ তিনি রোহিলা। তিন কাগু (যুক্ত) ইয়ু যাহা তাহা ও ঐ তিকাও ইয়ু (বা বাণ) For Mrigasirsha, indeed, is the head of Prajapati.... শতপণ ব্রাহ্ধণ হাস্থান

(১৪) ক্ষেপের হইতেও প্রাচীনকাল হইতে চক্রান্থিত সোমরসই সকল স্টার মূল বলিয়া বিধাস আ্যাদিগের মধ্যে চলিয়া আসিতেছিল। ক্তএব প্রজ্ঞাপতি অর্থে সোমকেই বৃঝাইত। সেইজক্ষ মূগ বা মৃগশিরা নক্ষতের দেবতা সোম। আর সেইজক্ষ প্রজাপতির রেত হইতে আদিতা ভূগু, আদিতাগণ, অক্সিরাগণ, বৃহস্পতি, মগুনা, পশু সকলের উৎপত্তি, ঐতরের প্রাক্ষণে বণিত হইয়াচে। ঐঃ বাঃ ১০১১। ৪

া>৫) অনুনোং। অটো হস্ত যতঃ। আছি:। অচন্। যেন্। দশ। মাসঃ। নবখাঃ হতঃ। যতী। সরমা। গাঃ। অবিশং। বিশানি। সভাা। অকিবাঃ। চকার্ণ সাহণে

বিখে। অক্টাঃ। বি উদি। মাহিনারাঃ। সম্। যৎ। গোভিঃ। অক্রিনঃ। নবঞ্

উৎস:। আলম্। প্রমে। স্বস্থে। ঋতভা। প্রা। সর্মা ^ক বিদ্**ং**। গাঃ ॥ ৪।৪৫।৮

অর্থ:—এই বজ্ঞে হস্তপৃত প্রথর শব্দ করিতেছে; যাহার দারা দলখ-গণ দশ মাস যক্ত করিয়াছেন। ২৬ (বা বংসরর্কণী যক্ত) গামিনী সরমা গোসকলের সন্ধান প্রাপ্ত হইয়াছিল, অক্সিরাগণ সকল সতঃ করিয়াছিলেন।

ইছার (অর্থাৎ সরনার) মহিনায় সকল (গো । প্রকাশিত হইলে, অক্সিরাগণ তুপন (সেই) সকল গোষারা যুক্ত হইয়াছিলেন ; উৎকৃষ্ট ক্রানে ইহাদিগের (কর্ণাং গাভীদিগের ; উৎস (বা উৎপত্তিয়ান) আছে। মতের (অর্থাৎ ব্যস্ত্রকণী যজ্ঞের । পণ ছার। সরমা গোসকল ক্রানিয়াছিল ।

⁽⁾२) পরিশিষ্ট দেখুন।

^{া&}gt;০) তং অভি আয়তা অবিধাৎ স বিদ্ধা উপৰ্য উৎ অঞাপতৎ। তং ং মৃগ ইতি আচকতে। য উ এব সুগৰ্গাধ; স উ এব স। য হিৎ সা রোহিনা। যো এব ইযুং ত্রিকাখা সে। এব ইযুং ত্রিকাখা।

স্থ্য সরমা নক্ষত্রে আসিতেন, তথন স্থোর বিষ্বান্ (বা Winter Solstice) হইত। এই ঘটনা অঙ্গরা থাবিদিগের কালে ঘটে। থাগেদে খড়, বিভূ ও বাজ নামক তিন লাতার গল্প আছে। তাঁহারা অগোহের (অর্থাৎ অগ্নির) গৃহে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিরাছিলেন। ছাদশ দিন তথার বেশ স্থথে অবস্থান করেন। সেই ঘাদশ দিনের শেষে স্থানিদ্রা হইতে উথিত হইরা অগোহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কে সংবংসরের মধ্যে অন্তকার দিনকে জানাইয়া দেন পূ তাহাতে বস্তু অগোহা (বা অগ্নি) উত্তর দিয়াছিলেন থে, খাকে এই জ্ঞানদাতা বলিয়া জানিবে। (১৬) কোন্

(১৬) সুমুপুাংস:। শভব:। ভং। অপুচ্ছত। অগোজ। কঃ উদং। নিঃ। অববুধং

থানং। বস্তঃ। নোধায়তারং। অরবীং। সংবংসরে।

উদ্ । অভা । বি । অপাত ॥ ১।১৬১।১৩ ॥

ক্ষর্থ:—হে ক্ষরকপে নিজাগত কর্পণ। তৎপরে । তথাং নিজা ভঙ্গে) তোমরা জিজাসা করিয়াছিলে, তে অগোগ্য! কে ইহাকে (ও) আমাদিগকে জানাইয়া দেন । বস্ত থাকে উদ্বোধারতা বলিয়াছিলেন, আছা সংবংসরে ইহাকে (অথাং জগংকে) বিশেষকপে প্রকাশ করিয়াছে।

হাদশ। তুন্। যং । অগোঞ্জ । আজিখো, । রণন্। হতবং । সসস্তঃ হকেলো। কুণুন্। অনয়স্ত । সিদ্নু। ধহ । আ। অভিজন্। ওবধীং । নিয়ং । আপিঃ ॥ ৪০৩৭৭

অর্থ: — ঋতুগণ ছাদশ দিবস অগোছোর আতিথো বাস করিয়া হুনী হইরাছিলেন। (ওাহারা) জলণ্ড দেশে নদীসকল আনরন করিয়া ক্ষেত্রসকল ফুল্মর করেন। উপরে ওষধী নিম্নে জল অবস্থান করে। অগ্নিকেই অগোহং বলা হইত। দেবতাদিগের দারা প্রথলিত তিন অগ্নিম খকে প্রকাশিত।

নরাশংসং । বা। পুষণং । অগোজং। অগ্নিং । দেবেদ্ধং । অভি । আচসে । পিরা। স্থামাসা । চক্রমাসা । যমং । দিবি । ত্রিডং । বাডং । উবসং । আভকুং । অধিনা ॥ ১০।৬৬।৩

মরাশসং, পোষক, অগোহ্ন (অক্তৈর্গন্ত: অশক্যং ইতি সায়ন)

দেবতাদিগের ছারা প্রথলিত অগ্নিকে বাক্যের ছারা অচনা কর। স্থামা, চক্রমা দিবালোকে (এই ছুইকে (ও) তৃতীয় অধিষয় ছারা প্রাপ্তা (ও) যুক্তা উবাকে (অর্চনা কর।)

ইক্রন্ত। অস্তিরসাং। চ। ইস্টো। বিদৎ। সরমা। তনরার। ধাসিং। বৃহস্পতিঃ। তিমৎ। অক্রিং। বিদৎ। পাঃ। সং। উল্লিয়াভিঃ, বাবশস্ত। নিরঃ ৪ ১ ৩২।৩

সাঁঃ হস্তভো। সাঃ। স্থভা। সপ্ত। বিজৈঃ। বরেণ। অদ্রিং। বর্ষঃ। নিববৈঃ। শতুতে তথন স্থা খা নক্ষত্রে উদিত হইতেন । আমরা দেখিয়াছি,য়ভূগণ বাদশাহের যক্তে অসিরাদিগের গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিয়াছিলেন। বাদশাহের যক্ত কথন্ সম্পন্ন হইত জানিলেই, আমরা ঐ সময় নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইব। ঐতরের ব্রাহ্মণ হইতে জানিতেছি যে, শিশির-শতুর শেষ ভাগে স্থাদশাহের সত্র যক্ত হইত। যিনিজ্যের ও শ্রের তিনি এই যক্ত করিতেন। পাপী পুরুষ যাজ্য নহে। যথন দেবগণ ইক্রতে জ্যের ও শ্রের বিলয়া দ্বীকার করেন নাই, তথন তিনি বহম্পতিকে বিলয়াছিলেন "আমাকে বাদশাহের বারা যাজন কর।" এই যজ্জের পর ইক্র দেবতাদিগের মধ্যে জ্যের ও শ্রের বছর করিতে হইবে। বসন্ত ঋতু আসিলে যক্ত শেষ করিতে হইত (১৭)। অতএব ঋতুদিগের কালে স্থা খা নক্ষত্রে

সরণ্ডিঃ। ফলিগং। ইন্দুনিকা। বলং। রবেণা দররঃ। দশবেঃ॥ ১ গুণানঃ। অক্সিঃভিঃ। ক্মাবি। বঃ। উহসং। হবেণ। গোভিঃ। একঃ বি। জুমাঃ। অপ্রথয়ঃ। ইন্দু। সাজু। দিবঃ। একঃ। উপরং।

অস্তায়:॥ ৫

ইক্র ও অক্সিরাদিগের যজে সরম। তনয়ের নিমিত্ত অল প্রাপ্ত হইয়াছিল। বৃহস্পতি আদি ওক্স করিয়াগে। প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; নেতাগণ গোসকলের সহিত হণ্ডচক শব্দ করিয়াছিলেন।

তিনি (অর্থাৎ বৃহস্পতি) স্ক্রের মধ্যম সরের ধারা, স্তোত্র ছারা, সরের ছারা নাতজন নবধ বিপ্রদিণের সহিত অদ্রিকে হথে পাইরা (বিদারণ করিয়াছিলেন)। হে শক্র ইক্র ! অনুসরণকারী দশধদিগের সহিত ফলিগবলকে শব্দের ছারা বিদীণ করিয়াছিলেন।

হে দর্শনীর ইক্র ! তুমি অঙ্গিরাদিগের ছারা স্তুর্মান হঁইরা উবা, পূব্য, গোসকলের ছারা অঞ্চার দূর করিয়াছিলে। ভূমি ছারা উচ্চ ছানসকল সমত্র করিয়াছ ; উপরে দিবা ও রজলোক দৃঢ় করিয়াছ।

(১৭) জ্যেষ্ঠ যজ্ঞো বা এষ যথ দ্বাদশাহ:। স বৈ দেবানা: জ্যেষ্ঠো ব এতেন ক্ষণ্ডে আ্যজ্জত। শ্রেষ্ঠ যজ্ঞো বা এব বং দ্বাদশাহ: স বৈ দেবানা: শ্রেষ্ঠো য এতেন ক্ষণ্ডে আ্যজ্জত। ঐ: ব্রাঃ ১৯১৩)২৫

যাহা এই ছাদশাহ (বক্ত) তাহা জ্যেষ্ঠ যক্ত। দেবতাদিগের মধ্যে বিনি জ্যেষ্ঠ, তিনি ইহা ছারা অথম যক্ত করিয়াছিলেন। যাহা এই ছাদশাহ তাহা শ্রেষ্ঠ যক্ত। দেবতাদিগের মধ্যে বিনি শ্রেষ্ঠ, তিনি ইহা ছারা অংশ যক্ত করিয়াছেন।

জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠো বজেত কল্যাপীর সমা ভব্তি। ন পাণ: পুরুবো বাজ্যো ছাদশাহেন নেদর: মরি প্রতিতিষ্ঠাৎ ইতি। ঐঃ রা:, ১৯।০/২০ জ্যেষ্ঠ প্রেষ্ঠ (বিনি) এই বজ্ঞ করিবেন। সমা (বা সংবংসর) আদিলে বসস্ত ঋতু আরম্ভ হইত। আমাদের বাাথারি
দ্রম না থাকিলে, winter solstice বা বির্বানের সময়
ইহার ঠিক একমাস পূর্বের হইয়া গিয়াছে। পুনর্বস্থ নক্ষত্রের
অন্তর্গত খা নক্ষত্রের আরম্ভ হইলে মুগশিরা নক্ষত্রপঞ্জে
নিশ্চয় বিষ্বান হইত। কারণ মুগশিরা হইতে আদ্রা
এক নক্ষত্র, আর্দ্রা হইতে পুনর্বস্থ এক নক্ষত্র এবং তাহা
হইতে খা এক নক্ষত্রের অংশ; মোট চই নক্ষত্র ও কিছু
অংশ; ইহা অতিক্রম করিতে স্থ্যোর এক মাস লাগে।
বর্ত্তমান কালে মুগশিরীর প্রনক্ষত্র আর্দ্রার প্রথম অংশে
অতিরাত্র বা summer solstice হইতেছে। অতএব
বৈদিক কাল হইতে অয়ন-চলন বশতঃ এই বিপ্রায় সাধিত
হইয়াছে। দেখা যাইতেছে যে, অয়ন প্রায় ১০ নক্ষত্র ঘ্রিয়া
আস্মাছে। এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইতে ১৩ ২৯৫০

কলাণী হয়। পাপী পুৰুষ যাজা নহে; যাদশ আহু দারা ইনি । অর্থাৎ পাপী পুৰুষ। আমাতে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হন না।

উক্ষা হৈ দেবা কৈ জায় লৈঙায়ে নাতি ভত। সোং এবীৎ বৃহপেতিং যাজয় মুা খাদশাহে নেতি। তং অযাজয়ৎ। ৩তো বৈ তলৈ দেবা জৈঙায় শৈঠায় অভিতত্ত। ঐঃ এট: ১৯।গং৫

দেবগণ ইন্দ্ৰকে জোঠ ও শ্রেষ্ঠ বলিয়া থীকার করেন নাই। তিনি বৃহস্পতিকে বলিয়াছিলেন, আমাকে দ্বাদশাহের খারা যাজন কর। ঠাছাকে যাজন করিয়াছিলেন। তৎপরে দেবগণ ভাহাকে জোঠ ও শ্রেষ্ঠ বলিয়া অঙ্গীকার করেন।

সক্রং উচেৎ সংক্রুপ; অগ্নীন্ থজেরন্ সবে দীকেএন্ সবে প্রস্থঃ বসস্তং অভিঃ উদবস্ততি। উজঃ বৈ বসতঃ। ইনং এব তৎ উজ অভি উদবস্ততি। এঃবাং ১৯।৪।৭৬

্ষাদশাহকে) যদি সত্ত (করা হয়) অগ্নিসকলকে একতা করিয়া সকলে বাজন করিবে। স্থার নৌকায় যাইতে ইচ্ছুক সকলে দীক্ষা এহণ করিবে। বসস্তুই উচ্চ বরূপে। ইব (যাহা) তাহাই উর্জ: (তাহার) অভিমূপে যক্ত শেষ করিবে। দীকা বৈ দেবেভোগ অপাকামৎ। তাং বাসন্তিকাভ্যাং মাসাভ্যাং অবযুঞ্জ। তাং বাসন্তিকাভ্যাং মাসাভ্যাং অবযুঞ্জ। তাং বাসন্তিকাভ্যাং মাসাভ্যাং অবযুঞ্জ। তাং বাসন্তিকাভ্যাং মাসাভ্যাং আরার্বন্। এঃ ব্রাঃ ১৯৪৪২৬

দীকা দেবতাদিগের হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে বসন্ত মাসনবের ছারা বৃক্ত (মনে করা হইয়াছিল) তাঁহাকে বসন্ত মাসছয়ের ছারা বৃক্ত পান নাই। তাঁহাকে শিশির মাসহরের ছারা
বৃক্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বৎসর অর্থাৎ ১২৩৫০ বংসর লাগিয়াছে। ঋতুদিগের কাল ভাছা ছইলে বর্জ্ঞমান সময় ছইতে ১২৩৫০ বংসর পূর্বের্ক ছিল। নবগ ও দশগ অঙ্গিরাদিগের কালে বিষ্বান্ পূন্রবিহ নক্ষত্রের অন্তগত সরমা নক্ষত্রে ছিল। অতএব ঋতুদিগের কাল ছইতে প্রায় ২০০০ বংসর পূর্বের নবগ ও দশগগণ বর্ত্তমান ছিলেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণের কালে সম্ভবত: রোহিণী নক্ষত্র ছাড়াইয়া বিষ্বান্ কৃত্তিকার দিকে গমন করিয়াছে, কিন্তু কৃত্তিকায় পৌছায় নাই। অথবি-বেদের য়গে বিষ্বান্ কৃত্তিকায় পৌছিয়াছে এবং এই কালে সমস্ত নক্ষত্রদিগের নামকরণ ছইয়াছে। কৃত্তিকায় বিষ্বান্ ছইলে বিশাথায় বংসর শেষ ও আরম্ভ ছয় অর্থাৎ বংসরের ছই শাথার মিলন-স্থান বিশাথা নক্ষত্রে। ভাছা ছইলে বে কালে নক্ষত্রদিগের নামকরণ ছইয়াছিল, তাছা বর্ত্তমান কাল ছইতে (১১×৯৫০) আ ১০৫০ বংসর পূর্বের্ক ছিল।

ঐতবের বান্ধণে আমরা ত্রোদশ মাসের উল্লেখ প্রাপ্ত হই। ইন, উর্জ প্রভৃতি শব্দ দারা বোধ হয় তথনও মাসদিগকে বৃথাইত না। কারণ শতপণ ব্রান্ধণে ইন ও উর্জ শব্দদ্ম দারা শবং ঋতুর মাসদ্ম বৃথাইত। কিন্তু ঐতবের বান্ধণে বসস্তকে ইন ও উর্জ বলা হইরাছে। ঐতবের বান্ধণে গুটিকতক নক্ষত্রের নাম প্রাপ্ত হই। সকল নক্ষত্রের নাম এই বান্ধণে নাই। ঐতবের ব্রান্ধণে অথববিদ্রে নাম নাই। তবে অথববিদ্রির নাম ঋথেদে ও ঐতবের বান্ধণে আছে (১৮)। অত্বেব ইহা হইতে

⁽²b) King Varuna Aditya—his people are the Gandharvas, the Atharvan are the Veda. Satapatha Brahman, Vol. V. p. 361, XIII, 4, 3.

অত্ধুবস্ত:। বিষত:। অব্ধা:। অব্ধামান:। সূত্পান:। ইঞ্ সপ্ত। প্ৰতি। প্ৰবত:। আশিয়ান:। অহি:। বজেণ। বি। রিণা।

व्यर्भवंत्र ॥--- व्यत्यम् ।। । । । ।

[ে]ভাগে) অতৃথ, শিধিলাক, নন্দব্দি, অজ্ঞান, নিজাতুর, সাতটা জলপ্রবাহের অভিমুগে শয়ান অহিকে বজ্লের ছারা বিশেবরূপে হনন করিয়াত।

অফুন্। অহিং। পরিশয়ানং। অর্ণ:। প্র । ব ত্রী:। অর্গ:। বিশ্বেশা:॥ ৪।১৯।২

তৃত্রি জলাভিমুখে পরিশরাশ অহিকে বধ করিয়ান, সকলের প্রীতি-দায়িকা নদীসকল খনন কব্রিয়ান।

অথব্বেদের নাম শতপথ অনুমান হয়, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ অথব্বেদ-সংহিত। সংগ্রহের পূর্বের রিচিত। অথব্বেদে ২৮টা নক্ষত্রের নাম আছে। ইহাতেও আমাদের অনুমান সমর্থিত হইতেছে। কারণ ঐতরেয় ব্রাহ্মণে সকল নক্ষত্রের নাম পাই না। শতপথ ব্রাহ্মণে ২৮ নক্ষত্রের হলে ২৭ নক্ষত্রে কালের গ্রন্থ ইহাতেও ইহাকে অথব্বেদের পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছে। শতপথ ব্রাহ্মণে মাথ, ফাস্কুন ও বৈশাথ শক্ষপ্রলি মাসের নাম রূপে প্রাপ্ত হই। ইহা দ্বারা বুঝা যায় অথব্বেদের বন্ত পরে এই সকল হইয়াছে।

रिविष्कि कारण बूख-वध महेशा हेर्ट्युत हेन्द्र । स्मिकारण বুত্রকে অহি বলা হইত। বুত্র স্বর্গীয় নদী সকল ব্যাপিয়া শয়ান থাকে, বর্ণিত হইয়াছে। ইহাকে সংহার করিবার জুন্ত দেবগণ ইন্দ্রকে বজু প্রদান করিয়াছিলেন। অতিরাত্র (অর্থাৎ summar solstice) দিনে সেকালে বর্ষ আরম্ভ ্হইত এবং ইন্দ্রকে বৃত্রবধের জন্ম যজ্ঞ করিয়া ঋষিগণ আহ্বান করিতেন। বুত্রের হস্ত নাই, পদ নাই; সে স্বর্গীয় জল রোধ করিয়া অবস্থান করে। ই<u>ন্</u>র তাহাকে সংহার করিলে তবে পূথিবীতে রৃষ্টি হয়। আমরা রাশিচক্রের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাই, রুশ্চিক রাশির আকার হস্তপদহীন অহিসদৃশ। এই রাশি জোঠা, অন্তরাধা ও বিশাধার চতুর্থা॰শ লইয়া অবস্থিত। যদি রোহিণী নক্ষত্রে বিষুবান থাকে, তবে জোঠা নক্ষত্রে অতিবাদ হইবে। আমাদের মনে হয় ঋথেদের কালে স্থোহিণী নক্ষতে বিষ্বান গিয়াছিল। সেইজন্ম ঋথেদে ইক্সকে উষার শকট ভাঙ্গিয়া দেন, বর্ণিত হইয়াছে (১৯)। রোহিণী নক্ষত্র শকটাকার

অপাर। অহন্তঃ। অপৃভশ্তर। ই⊕ং। অ!। অস্ত। বজুং। असि।

সানৌ। জ্বান

वृक्षः । विद्रिः । अधिमानः । तुक्वन् । पूक्षां । वृक्षः । स्नारः ।

वि खरुः॥ ३।०२।१

পদহীন, হস্তহীন (বৃত্র) ইপ্রের (উদ্দেশে) যুদ্ধ ঘোষণ। করিয়াছিল; তাহার উন্নত দেশে বক্স আঘাত করিলেন; পুরুষছহীন পুরুষযুক্তর নিকট যেরূপ, বৃত্রও সেইরূপ বহু হানে আহত হইয়া শানুন করিল।

(১৯) দিব: চিং। য। ছহিতরং। মহান্। মহীরমানাম্ উষসং। ইঞা। সং। পিণকু॥ ৪।৩০।৯

হৈ ইস্রা! মহান্ (তুমি) দিব্যলোকের ছছিত। পূজামানা উবাকে সমাক্ প্রকারে পেবণ করিরাছিলে। বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহা দেখিতেছি ঋষেদের যুগ হইতে চলিয়া আসিতেছে। ইক্র রোহিণী নক্ষতে গমন করিয়া উষাকে পরাজয় করিয়াছিলেন। সেই কালে জ্যেষ্ঠা নক্ষতে স্থিত বৃত্তকে সংহার করিয়া ইক্র স্থাগীর বারি আনেয়ন করিয়াছিলেন ও জ্যেষ্ঠা নক্ষত্তে বৎসর আরম্ভ হইত বলিয়া অয়য়ান করি। এই নিমিন্ত ইক্র, রোহিণী ও বৃত্ত বৈদিক যগে এত প্রসিদ্ধ হইয়াছিল।

পরিশিষ্ট

सार्थन। ১।১०৫

(জলবিষুবক্রণস্থি নির্ণয়।)

চন্দ্রমাঃ। অপস্থা অন্তঃ। আ।। স্থপর্ণঃ। ধাবতে। দিবি। ন। বঃ। হিরণ্যনেমরঃ। পদং। বিন্দন্তি। বিদ্যাতঃ।

বিত্তং। মে। অস্ত। রোদসী॥ ১

দিবালোকে স্থপণ চন্দ্রমা জলসকলের মধ্যে ধাবমান হুইতেছেন। তোমাদিগের হিরণানেমি (অর্থাৎ চক্রা) সকল বিভাতের স্থান প্রাপ্ত হন নাই। হে রোদসী । এই আমার (স্তোত্র) জান।

অর্থা ইং। বৈ। ঊং। অর্থিনঃ। আং। জায়া। য্বতে। পতিম্। ভুঞাতে। ব্যঙাং। পয়ং। পরিদায়। রসং। ছটে।

বিত্তং। মে। অভা রোমদী॥ ২ অধী সকল অর্থ (প্রার্থনা করে); জারা, পতি (প্রার্থনা

অপ । উবা:। অনসঃ। সরৎ। সংপিষ্টাৎ। অহ। বিভূচী [মি । য২। সীং। শিশ্বথং। রুষা॥ ৪।০০।১০

যথন বৃষ (ইক্স) ভাহাকে তাড়না করিয়াছিলেন, দিবাভীভা উবা চূর্ণ শকট হইতে পলায়ন করিলেন।

> এতং। জন্তাঃ। জনঃ। শরে। হৃসংপিটং। বিপাশি। জা সমার। সীং। পরাবতঃ॥ ১।৩০।১১

এই তাহার শক্ট বিপাশাতীরে চুর্ণ হইয়া শরান রছিয়াছে ; (ভিনি,) দূরদেশে চলিয়া গিয়াছেন।

উন্নং। যা। নীচী। অকিণী। রূপা। রোহিণা। কৃতা চিত্রা ইব। প্রতি। অদর্শি। আনতী। অস্তঃ। দশস্থ। বাহৰু॥

গুই বাঁহাকে নিয়মুখী অর্কিণীরপা রোহিণী করা হইয়াছে, দশদিকের মধ্যে আগমনকারিণী চিত্রার মত দেখাইতেরে।

[উদ্ভ ককে উবার স্ততি হইরাছে।]

করে); (জারাপতি) বীর্যা(রূপ) পর উৎপন্ন করে; গ্রহণ করিরা রূস দোহন করে; হে রোদসী! এই আমার (স্তোত্র) জান।

মো। হং। দেবা:। আনে:। হা:। অব। পাদি। দিব। পরি। মা। সোমাভা। শস্তুব:। শূনে। ভূম। কদা। চন। বিশুং। মে। অভা। রোদসী॥ ৩

হে স্থদেবগণ! ঐ স্ব দিবালোকে (বা দিবালোক হইতে) নামিতেছেন; হে সোমধাজীর কল্যাণকরগণ (অর্থাৎ দেবগণ)! (আমি যেন) কদাচ (যজ্ঞ) শূল না হই। হে রোদসী! এই আমার (স্থোত্র) জান।

यজ্ঞং। পৃচ্ছামি। অবমম্। সং। তং। দৃতঃ। বি। বোচতি। ক। ঋতং। পূৰ্ব্যং। গতং। কং। তং। বিভৰ্তি। নৃতনঃ। •

বিত্তং। মে। অশু। রোদসী॥ ৪

অবম (অর্থাং অগ্নিকে) মুজ্জ (সম্বন্ধে) জিজ্ঞাসা করি-তেছি; সেই দৃত তাহা বলিতেছেন। পূর্বে ঋত কোথায় গিয়াছে, কোন নৃতন তাহা ধারণ করিতেছে ?·····

অমী। যে। দেবাঃ। হুন। ত্রিষু। আনারোচনে। দিবঃ। কং। বঃ। ঋতং। কং। অনৃতং। কা প্রক্লা। বঃ। আছতিঃ।

বিত্তং। মে। অশু। রোদদী॥

ঐ যে সকল দেবগণ দিবালোকের তিন আরোচন স্থানে ছিলেন, ('হে দেবগণ)! তোমাদিগের ঋত কোথায়, অনৃত কোথায় ? তোমাদিগের প্রাচীন আহুতি কোথায় ?

কং। বঃ। ঋতস্থাধন সি। কং। বরুণস্থা চক্ষণং। কং। অর্থয়:। মহঃ। পথা। অতি। ক্রামেম ! হঃধাঃ।

বিত্তং। মে। অশু। রোদসী॥ ৬

তোমাদিগের ঋতের ধারক কোথায় ? বরুণের চক্ষ্ কোথায় ? কোথায় অর্থমার মহৎ পথ—(যাহা) অতিক্রম করা ছঃসাধ্য ?·····

আহং। স:। অবস্থি। য:। পুরা। স্থতে। বদামি। কানি।
চিৎ। তম্। মা। ব্যস্তি। আধাঃ। বৃকঃ। ন। তৃঞ্জং।
মৃগং।

विखः। 📭। अञ्च। त्रांनगी॥ १

আমি সেই (জন) হই, যে পূর্বে সোমযক্তে কতকগুলি (ক্ত্রু) বলি; সেইরূপ আমাকে যক্ত অসম্পূর্ণ জন্ম

মনোহঃথ বাথা দিতেছে, বেমন ভৃষ্ণার্ত মৃগকে ব্যাম মনে কষ্ট দেয়।

সং। মা। তপস্তি। অভিতঃ। সপত্নীঃ ইব। পর্শবঃ। মৃবঃ। নঃ।শিলা।বি। অদস্তি। মা। আধাঃ। স্তোতারং। তে । শতক্রতো।

বিত্তং। মে। অঞ্। রোদসী॥ ৮

(কৃপের) পার্ধদেশ সকল সপত্মীর মত আমাকে চতু-দিকে সমাক্প্রকারে ক্লেশ দিতেছে; তে শতক্রতা! তোমার স্তবকারী আমাকে যাজ অসম্পূর্ণ জন্ম মনোচঃখ, ইন্দুর যেমন শিরা চর্কাণ করে, সেইরূপ কট্ট দিতেছে।…

অমী। যে। সপ্ত। রশ্ময়:। তত্ত্র। মে। নাভি:। স্বাততা। ত্রিত:। তৎ। বেদ। স্বাপ্তঃ। সং। জামিতায়। রেভতি।

বিক্তং।মে। অশ্য।রোদসী। ১

ঐ যে সপ্তরশ্মি সকল (অর্থাং সুর্যান্থিত), তাহাতে আমার নাভি সংবদ্ধ রহিয়াছে। আপ্তা (বংশীয়) ত্রিত তাহা জানে; সে (অর্থাং ত্রিত) জ্ঞাতিত্বের নিমিত্তই, স্তব করিতেছে।

অমী। যে। পঞ্চ। উক্ষণঃ। মধ্যে। তকুঃ। মহঃ। দিবঃ। দেবতা। হু। প্রবাচাং। সঞীচীনাঃ নি। বর্তুঃ।

বিক্তং। মে। অশু। রোদদী॥ ১০

ঐ যে পাচটী বৃদ মহং দিবালোকের মধ্যে ছিলেন, (তাঁচারা) দেবতাদিগের মধ্যে অগ্রে প্রশংসার যোগা; একত্র বা দ্যপৎ (আমার অভিমূপে) আবর্ত্তন করুন।…•

স্থপর্ণা:। এতে। আসতে। মধ্যে। আরোধনে। দিব:। তে। সেধন্তি। পথ:। কুকং। তরস্তং। যহবতী:। আপ:।

বিত্তং। মে। অস্তা। রোদসী ॥ ১১

দিবালোকের আবরণের মধ্যে এই সকল স্থপর্ণগণ ছিলেন; তাঁহারা মহতী আপ সকল উত্তরণকারী বৃককে (অর্থাৎ সূর্ব্যকে) পথ হইতে (দূরে যাইতে) নিবারণ করেন।……

নব্যং। তৎ। উক্থাং। হিতং। দেবাসং। স্থপ্ৰবাচনং। ঋতং। অৰ্ধস্ভি। সিশ্ধবং। সত্যং। ততান। স্থাং।

্বিতং। মে। অভা। রোদদী॥ ১২

হে দেবগণ! স্ততিযোগ্য, মঙ্গলকর, শোভন, প্রশংসা-যোগ্য সেই নব্য ঋতকে সিন্ধু সকল প্রেরণ করিতেছেন; স্থ্য সতাকে বিস্তার করিতেছেন। অবো। তব। তং। উক্লাং। দেবের্। অভি। আপাং।
সং। নং। সভঃ। মহুষ্বং। আ।। দেবান্। যকি। বিহুতরং।
বিভং। মে। অভা। রোদসী॥ ১৩

হে অথে! দেবতাদিগের মধ্যে তোমার সেই প্রসিদ্ধ স্বতিযোগ্য বন্ধ্ আছে; জ্ঞানীদিগের শ্রেষ্ঠ সেই (অগ্নি) মন্থ্যাবং আমাদের (যজ্ঞে) আসীন হইয়া দেবতাদিগকে যাজন কর।···--

সন্তঃ। হোতা। মনুষ্বং। আ। দেবান্। আছে। বিহুঃতরঃ। অগ্নিঃ। হবাা। সুস্দতি। দেবঃ। দেবেগু। মেধিরঃ।

বিত্তং। মে। অস্তা রোদসী॥১৪

জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ, হোতা, দেবতাদিগের মধ্যে মেধাবী, দেব অগ্নি মন্থ্যোর মত আসীন হইয়া দেবতাদিগের অভিমুথে মবিষারা স্থান্দর রূপে প্রেরণ করিতেছেন।

ব্রহ্ম। কুণোতি। বরণা:। গাড়্বিদং। তম্। ঈমচে। (বি। উর্ণোতি। হৃদা। মতিং। নব্য:। জায়তাং। ঋতম্। বিভং। মে। অফা। বোদসী॥১৫

বঙ্গণ ব্রহ্ম (অর্থাৎ স্তোক্র) করিতেছেন; দেই পথজ্ঞকে প্রোর্থনা করি (বা যাচ্ঞা করি)। হৃদয়ে মতি (বা স্থাতি) প্রকাশ করিতেছেন। নৃতন ঋত উৎপন্ন হউক।

আপসৌ। যং। পদ্মা:। আদিতাং। দিবি। প্রবাচাং। কুডং।ন।সং। দেবাং। অতিক্রমে। ডং। মার্তাসং। ন। পশ্রথ।

বিত্তং। মে। অভা রোদসী॥১৬

দিবালোকে ঐ যে পথ আদিতা প্রসিদ্ধ করিয়াছেন (বা স্বতিযোগ্য করিয়াছেন), হে দেবগণ! তিনি (অর্থাৎ আদিতা) অতিক্রম করেন না; তাহাকে (পথ-সীমাকে) মর্ত্তাগণ দেখিতে পায় না।

ত্রিত:। কৃপে। অবহিত:। দেবান্। হবতে। উতরে। তং। শুশ্রাব। বৃহস্পতি:। কৃথন্! অংছুরণাং। উরু।

বিত্তং। মে। অভা রোদসী॥ ১৭

কৃপে অবস্থিত ত্রিত রক্ষার জস্তু দেবতাদিগকে ডাকিতেছে; বৃহস্পতি কৃপ হইতে (উথিত) এই মৃহৎ কার্যা (বা স্তোত্র) শ্রবণ করিরাছিলেন।

व्यक्तनः। मा। मङ्गर। तृकः। भणा। यखः। एएर्न। हि। উर। क्रिहीर्ज। निरुष्ण। उद्घेहेद। भृष्टि व्यामन्नी। বিজ্ঞং। মে। অস্তা রোদসী॥১৮

অরুণ বৃক (অর্থাৎ সূর্য্য) (২০) পথের দ্বারা গমনশীল আমাকে একবারমাত্র দেখিয়াছিলেন; যেমন ছুডার (অনেকক্ষণ কাজ করিতে-করিতে) পৃষ্ঠে ক্লেশ বোধ করিলে সোজা ইইয়া দাঁড়ায়, (সেইরূপ বৃক) দেখিয়া (সোজা ইইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন)।

এনা। আঙ্কুবেণ। বরুম্। ইকুবস্তঃ। অভি। স্থাম। বুজনে। সর্ববীরাঃ। তং। নঃ। মিত্রঃ। বরুণঃ। মুমুহস্তাং। অদিতিঃ। সিদ্ধুঃ। পৃথিবী। উত্ত। দ্যৌঃ॥ ১৯

় এই (স্তোত্ত) ঘোষণার দ্বারা আমরা সংগ্রামে ইক্রবস্ত, সকল বীরযুক্ত হইব। অতএব মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও দ্যৌ আমাদিগকে পালন করুন।

মন্তবাং — এই স্তক্তে নৃতন বংসর উৎপত্তির বর্ণনা ইইতেছে। ঋষি স্থাবংশীয়। ইহা যে সোর বংসর, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বর্ধা যে পথে ভ্রমণ করে তাহাতে ঋষি চক্ষ্ দারা গমন করিতেছেন, অর্থাং সেই পথে তাঁহার চক্ষ্ আকৃষ্ট ইইয়া রহিয়াছে। ঐ পথের বিশেষত্ব এই যে, স্থা তাহার সীমাকে অতিক্রম করে না এবং উহার সীমাও কেহ দেখিতে পায় না। এখানে স্থোর নিম্ন পতনের জন্ম কোন ভয়ের কথা নাই। বরং ঋষি কৃপ হইতে স্থোর গতি পরিদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে, বুক (অর্থাং স্থা) একবার মাত্র সোজা ইইয়া দণ্ডায়মান ইইয়া আমাকে দেখিয়াছিল। অত এব ইহা দ্বারা বুঝা যাইতেছে যে, স্থা একণে মস্তকের নিকট আসিয়াছিল; অর্থাং ইহাই Summer Solstice ছিল। এই সময়ে স্থাগীয় নদীসকল ঋতকে প্রেরণ করিতেছেন এবং স্থা সত্য বিস্তার করিতেছেন। বৈদিক মৃগে ধারণা ছিল এই যে, স্বর্গের এক দিকে জলের

(२•) আর:। বৃকস্ত। বঠিকাং। অভীকে। যুব্য। নরা। নাস্তা। অমুমুক্তম্। ১৷১১৬৷১৪

যাক স্বাহ:—পুন: বঁহতে প্রতিদিবস মাবর্তত ইতি। বর্তিকা উষা: তাং বৃকেণাবরকেণ সর্ব জগৎপ্রকাশে নাচ্ছাদ্যিতা সুযেন গ্রন্থা:।

অর্থ:-- গুবা, নেতা, না সভাষর বৃক্তের (অর্থাৎ স্থোন) মুখ হইতে বতিকাকে (অর্থাৎ উবাকে) সমুধে মুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

মস্তব্য:— স্থা উঠিলে উবা অধৃশ্য হন; ইহার কারণ ক্ষিণণ মনে করিতেন, স্থা উাহাকে গ্রাস করেন। কিন্তু প্রতি:কালে অধিবয় উঠিয়া স্থোর মুখ হইতে উবাকে মুক্ত করেন বলিয়া পুনরায় তাহাকে দেখিতে পাওয়া বায়। ুদ্র আছে। যথন স্থা সেই দিকে আগমন করে, তথনই গাঁর জল বৃষ্টি রূপে পড়িবার সম্ভাবনা হয়! তবে যদাপি দান দানব (যথা বৃত্র) ঐ জল রোধ করিরা থাকে, তবে কিলেও অনাবৃষ্টির সম্ভাবনা। স্থা যে সময়ে উত্তর কে আগমন করে, এবং পথ-সীমা অতিক্রম করে না, ই সমরে স্বর্গীয় সিদ্ধাণ জল প্রেরণ করে এবং স্থা তাহা দ্রে ছড়াইয়া দেয়। কারণ স্থাগর এই দিকই সমুদ্রের ক্। অধিক বলা নিস্পারোজন। পূর্বের এ বিষয়ে একটা বন্ধে মতামত প্রকাশ করা গিয়াছে। তবে এই স্কু অত্যন্ত আবশ্রক। সেই জন্ত পুনরার ইহার অর্থ প্রকাশ করা গেল। ইহা হইতে দেখিতেছি যে, ঋথেদের কালে কোন্ সময়কে বর্ষাঋতু বলা হইত। গ্রীয়ঋতুর পর বর্ষাঋতুর আগমনে নৃতন বংসর উৎপন্ন হইত—ঋথেদ হইতে ঋক্ উদ্ধার করিয়া দেখান গিয়াছে। এখানে দেখান গেল যে, স্থ্য যখন উত্তরায়নের শেষ সীমায় (অর্থাৎ Summer Solsticeএ) আগমন করিত, তখনই বর্ষাঋতু ও নৃতন বংসর উৎপন্ন হইত। এই সময়ে ঋথেদের কালে সূর্যোর অবস্থান পরিদেশন দারা নিদিট্ট হইত।

ব্রাউনিঙ্কের গীতি-কবিতা

[জ্রীমোহনীমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এ]

(বার্টনিঙের জন্ম- ৭ মে, ১৮১২; মৃত্যু-১২ ডিসেম্বর, ১৮৮৯

জি বিজ্ঞান, দর্শন ও প্রালয়কারী মহাবৃদ্ধের যুগে বঙ্গহিত্যের গীতি-কবি মহলে একটা ভীষণ অবসাদ আসিয়া
ভূষাছে। মাসিকপত্রসমূহে ঋতু-বন্দনা, থঞ্জ চতুর্দশনী, পেদোক্তি ও নিরাশ-প্রেম-স্চক কবিতা অত্যস্ত
ধান্ত লাভ করিয়াছে। আচার্যা বৃদ্ধিনচন্দ্রের যুগে এ
ক্ষণ দেখা দেয় নাই; সে সময়ে "বঙ্গদশনের" কশাঘাত
স সাধারণ অত্যস্ত ভয়ের চক্ষে দেখিত। এখন আপকামান্তের যুগে সে ভয় কাটিয়া গিয়াছে। সেকালের
খালোচনায় লোকে মরিয়া যাইত। বায়রণের সেই
ক্রপাত্মক শ্লোকটি মনে পডে—

'Who kill'd Johnny Keats?'

'I'-said the Quarterly!

ই অবসাদের যুগে ব্রাউনিঙের মত ভাবুক, সৌন্দর্যাসক, স্থবাদী দার্শনিক কবির প্রয়োজন। ভারতবর্ষ
পৌরুষেয় বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া বড়াল-কবির
শ্রে' পর্যান্ত সমস্ত গ্রন্থে নিরাশার পূরবী-রাগিণী শুনিয়ানিয়া অবসম হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মনে হয়,
ই বুগগত অবসাদ ও ছঃখবাদের মধো স্থবাদী,
উনিঙের কবিতা aqua vitoe বা সঞ্জীবনী-স্থার ভার
কি করিবে।

আটাশ বংসর হইল ইংলওের গীতি-কবি রবাট ব্রাউনিঙ দেহত্যাগ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, তিনিই ইংলওের শেষ গীতি কবি। যে জীবনবাাপী সাধনা, যে সৌভাগ্য, যে প্রতিবেশ প্রভাবে তাঁহার প্রতিভা মুকুলিত ও পুলিত হইয়াছিল, আজ-কালের যুগে তাহা সম্ভবপর নহে।

রাউনিঙ্এর বাবেট্ ঘটিত প্রেম-কাহিনী ইংরাজী ,
সাহিত্যজ্ঞগণের নিকট স্থিদিত। কেমন করিয়া একে
অস্তের কবিতা পাঠ করিয়াই, চোথে না দেখিয়াই, পরস্পরকে আত্ম সমর্পণ করেন, তাহা বিভাপতি-লছমীদেবীঘটিত কাহিনীর ভায় বিশায়কর। একজন রক্ষা, পাপুরদেহা, তরঙ্গী নারী কোন্ গুণে ব্রাউনিঙ্এর মনোহরণ
করে—তাহা ইহা হইতেই বৃঝা যায়। পিতার অজ্ঞাতে
শ্রীমতী ব্যারেট্ পিতৃ-গৃহের মায়া কাটাইয়া, বিপুল বিশ্বের
প্রাণে আপনার প্রাণের কামনা মিশাইয়া দিবার জ্ঞা
রবার্টের সহিত ইটালী-যাত্রা করিলেন। ইংরাজী
সাহিত্যের পূর্বাপর সম্বন্ধ আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া
যায় যে, চতুর্দশ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ কবি চসারের যুগ হইতে
আরম্ভ করিয়া, উনবিংশ শতাব্দীর গীতি-কবি স্ক্ইন্বর্ণ পর্যান্ত
সমস্ত খ্যাতনামা ক্রিইই ইটালীর মোহন সৌন্দর্যো নিজ-

নিজ কাব্য-জীবনের ভিত্তি ও আদর্শ গড়িয়া লইয়াছেন। আমরা বারান্তরে তাহার আলোচনা করিব।

দীর্ঘ প্রবাসের কলে ইটালীর সৌন্দর্যা, ইটালীর ধ্যান-ধারণা, ইটালীর কাব্য ও ললিতকলা, ইটালীর ধর্মা, সমাজ ও চরিত্রনীতি রাউনিভের কাব্য-জীবন পরিপূর্ণ ও সর্কাঙ্গীন করিয়া দেয়। রাউনিভের নাটক, দীর্ঘ গাথা, ও গীতি-কবিতার উপর ইটালীর স্থনীল আকাশের নিবিড় ছায়া শীভাতের সুকুমার স্বগ্রের মত ঘিরিয়া আছে।

সাধারণ পাঠকের নিকট ব্রাউনিঙ সচরাচর চর্কোধা ও নীরদ। ত্রাউনিঙ তাঁহার কাব্য-গ্রন্থের ভূমিকায় বলেন, 'আমার কাবা আরাম-কেদারায় হেলান দিয়া ধুমপান করিতে-করিতে পাঠ করিবার জন্ম রচিত নহে।' রাউ-নিঙের কাবা স্কুরূপে আয়ত্ত করিতে হইলে, vertebrate বা মেরুদণ্ডশীল হইতে হইবে। ঠাহারা কবিতা দার্শনিকের ভাষায় Sui ceneris, অর্থাং অদ্বিতীয়। তাঁহার চিস্তার ধারা আকাশের মেঘ প্রবাহের মত চঞ্চল গতি— ক্রুন কোন দিকে ছুটিতেছে, তাহা ধরিবার জন্ম পাঠককে স্কাদাই হুইটা চকু সত্রক রাথিয়া, একটি তৃতীয় জ্ঞান-চকু লইয়া চলিতে হয়। তাঁহার কবিতার ভাষা সাধারণতঃ কথোপকথনের (১) ভাষা-পার্বতা পথের মত কটমট। ছন্দের মিলের জন্ম কবি এমন অন্তর্শক ব্যবহার করেন যে, পঠিককে সহসা বিমৃত হইয়া পড়িতে হয়। স্বর্গীয় দ্বিজেক্সলাল তাঁহার "হাসির গানে" এই সকল শন্দের অনেক ব্যবহার করিয়াছেন। 'cock-crow' ও 'roch-row', 'gownd him' & 'found him', 'far gain' & 'bargain' honey-bee' ও money-bee' ইত্যাদি প্রয়োগে পাঠককে একটু বিপ্রান্ত হইয়া পড়িতে হয়। কবি বলিয়াছেন. ভাবই কবিতার অঙ্গ: ভাষা-সোঠবে মনোযোগ দিতে হইলে ভাব পদু হইয়া পড়ে। মোলায়েম বাঙ্গালা গীতি-কবিতা-श्रिय वक्रासाम्य इंग्रांश-क विशेष ভाষার এই यथिक वावहाद्य নাসিকা কুঞ্চিত করিবেন, সন্দেহ নাই।

"প্রেম-পথে বছ স্থানার" স্থার ব্রান্টনিত্ত পাঠে বিতী রাধা—তাঁহার দার্শনিক এটন্তার ধারা। তিনি বলেন 'অতীত চলিয়া গিরাছে, বর্তমানকে আঁকড়াইরা ধর (২)

'Since life fleets, all is change, the Past gone seize to-day' (Rabbi Ben Ezra).
'এ জীবনের বিফলতা— আগামী জীবনের সফলতার আ
এক সোপান।' অন্তত্ত্ত তিনি বলেন—

'My own hope is

That what began best, can't end worst,

Nor what God blessed once, prove accurst. প্রেম এ জগতেই শেষ হয় না। এভেলিন্ হোপ্কে ও জন্ম পাইলাম না। আশায় চাহিয়া রহিব। হয় ত কর জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। 'But the time will come—at last it will'—'আদিবে দে দিন আদিবে।' কবি বলেন, সুকুমার কলার আলোচনায় তোমার প্রাণ লইয়া এসো, কল্পনার চিত্র জড় তুলিকায় ফুটাইবার চেষ্টা কর। নিথুঁত চিত্রকর (The Faultless Painter) Andrea তাহার সর্কাঙ্গস্থনর চিত্রে কি যেন কিছু খুঁজিয়া পায় নাই, তাই সে বলিয়া উঠিল—

"But all the play, the insight and the sketch Out of me! Out of me!'
আত্মোনতি না করিতে পারিলে 'বেঁচে মরে কিবা ফল, ভাই ?'—'Why stay we on earth unless to grow ?'—(Cleon) সঙ্গীতের মোহ মানব বৃদ্ধির অজ্ঞেয়। ব্যাধিগ্রস্ত শুল (Saul) ডেভিডের (স্থসনাচারের 'দায়্দ') অপূর্ব্ব বীণাবাদনে নবজীবন ফিরাইয়া পায়। আবট্ ফল্গার্ (Abt Volger) তাঁহার নবাবিষ্কৃত বীণাবন্ধে বিশ্বের

(সাহিত্য---'পাছ')

⁽১) ইহা ব্রাউনিঙের ইচ্ছাকৃত দোব বলিয়া আমাদের সন্দেহ হয়। কারণ Her zve Riel, Kabbi Ben Ezra, One Word More, The Last Ride Together এড়তি অনেকগুলি বিখ্যাত কবিতার , বে ছলোলালিতা দেবাইয়াছেন, তাহাতে তিনি শেলীর সহিত সমান আসনে বসিবার উপযুক্ত।

⁽২) ওলর পৈরামের অমর লোকটা মনে পড়ে—
'Ah, fill the cup—what boots to repeat
How time is slipping underneath our feet!
Unborn To-morrow and dead Yesterday
Why fret about them, if To-day be sweet!'
ভাউনিঙের প্রির জক্ত বড়াল-করি ইহার অকুবাদ করিয়াছেন—
"সভা শুধু বর্ত্তমান—অসভা সকলি,
শুধু বুধা, শুধু গান—শুধু ভূমি সং!

রীর অপূর্ক আযাৰ গড়িয়া তুলিতে পারেন।

'বিপদে মোরে ব্লকা কর এ নহে মোর প্রার্থনা, বিপদে যেন করিতে পারি জয়,—'

हि कवित्र मर्ननवारमञ्ज मृत-मञ्ज। मृजात करत्रक मान র্ম রচিত তাঁহার শেষ কবিতায় (Epilogue to Asoido) তিনি বলেন, 'ফিরিয়োনা-- আগে চল, আগে ভাই !' "ভন্ন পাইও না যে বজ্রপাত হুইবে; উত্থানের াই যে আমাদের পতন. জয়ের জন্মই যে আমাদের াজয়.—জাগরণের জন্তই না আমাদের নিদ্রা ?" ইটালীর দা গিডির (Casa Guidi) প্রাসাদে বসিয়া লিখিত বর এই শেষ বাণী বিংশ শতান্দীর রক্তলোলুপ জড়ো াক জগৎকে আজ্ঞ নববলে প্রবৃদ্ধ করিবে।

এই 'ফিলজফির' ব্যুহ ভেদ করিতে পারিলে তবে ্যক কবির পার্ণাশুস-কুঞ্জে (Parnassus) প্রবেশ করিতে রবেন। তাঁহার কবিতা-পাঠের তৃতীয় বাধা এইথানে। গীতি-কবিতাগুলি নাটকীয় নিয়মে গঠিত। াকে কার্য্য-পরম্পরার (action) পরিণতির ভিতর া বক্তার চরিত্র (character) ও পারিপার্শ্বিক ('milieu') রা উঠে। নাটকে কবির নিজ অন্তরের ভাব ফুটাইবার কাশ নাই। গ্রাউনিঙের সমুদায় কবিতা এই নাটকীয় পাক করা। অধুনা ডিস্পেপ্টিক ও বদ্হজ্মী কের সংখ্যা স্থপ্রচুর বলিয়া ত্রাউনিঙের পাঠক-সংখ্যা চুর হইয়া পড়িতেছে। ইংরাজ-কবি হইলেও প্রথমে ত্তে কবির সমাদর হয় নাই। উদার আমেরিকা প্রধান সহায়ক হইয়া কালিফোর্ণিয়া দিঙ-প্রচারে ওয়ের টাইম-টেবলে কবির গীতি-কবিতা া। বঙ্গদেশে অবাধ-প্রকাশিত পঞ্জিকার 'জোয়ার-ভাঁটা র'র নিমেই রবীক্রনাথের 'যামিনী না বেতে জাগালে না া, রামপ্রসাদের 'মন তুমি কৃষি কাজ জান না'— াদির আবির্ভাব দেখিয়া মনে হয়, নোবেল প্রাইজের বটতলার নিকট কত ঋণী। কিন্তু হার রামপ্রসাদ। ব্রাউনিঙের বে-কোন কবিতা পাঠ করিলে এই উব্জির র্থা স্প্রমাণ ছইবে। তাঁহার মহাকাবা 'The Ring the Book' হইতে কুদ্ৰ গীতি-কবিতা পৰ্যান্ত সমত্ত ৰ এই নাটকীয় ভাব পরিলক্ষিত হয়। ব্রাউনিঙ

াব-ধ্বনি ষ্টাইরা পুলেন। ত্পতির স্থায় গায়কও বর- . নিজে খুব 'মিওক' ছিলেন। এ বিষয়ে তিনি তাঁহার বন্ধু টেনিসনের ঠিক বিপরীত। তিনি একাধারে কবি; গায়ক, চিত্রকর ও মূর্ত্তি-শিলী ছিলেন। স্থচাক পরিচছদে শোভিত, প্রাংওদেহ, উদার লগাট, শাস্ত হাক্তরসোক্ষল মুখনী লইরা তিনি যেখানে যাইতেন, সেইখানেই সমাদৃত হুইতেন। দীর্ঘ পঞ্চদশ বৎসর কালের মধ্যে এক দিবসের জন্মও কবি পত্নীর বিরহ-তঃখ ভোগ করেন নাই। মানুষ-ছিসাবে ডিনি একজন ছত্তে গ্র পুরুষ। তাঁহার দেহ ও মনের গঠন-প্রণালী দেখিয়া কত সমালোচক যে কত কি লিখিয়াছেন, তাহা দেক্দ্পীয়রের নাটক-সমালোচনা পাঠের স্থায় চমকপ্রদ। তাঁহার বংশাবলীর আলোচনা করিতে বদিয়া এই সব মলিনাথ তাঁহার ইটালীয়ান, স্কচ, জার্মাণ, ফ্রেঞ্চ, এীক্, এমন কি বর্বার কেলটিক সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়াছেন। অপরং বা কিং ভবিষ্যতি। সমগ্র জনসনের অভিধানখানি না কি তাঁহার এক রূপ কণ্ঠস্থ ছিল! নৃতন কোনও অভিধান প্রকাশিত হইলে তিনি মনোযোগ সহকারে তাহা পাঠ করিতে বসিতেন।

> তাঁহার দীর্ঘ ও কুদু গীতিকবিতা ও গাথায় প্রাগৈতি-হাসিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতাব্দী পর্যান্ত সমস্ত সময়ের, এবং পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশের চিত্র ও চরিত্র এই নাটকীয় প্রণায় অপুর্ব্ব দক্ষতার স্তিত বর্ণিত হইয়াছে। তিনি যথন যে চরিত্রের বর্ণনা করিয়াছেন, তথনই সেই স্ট চরিত্রের প্যান-পারণা বিশ্লেষণ করিয়া ভাহার অন্তরে প্রবেশ সমুখ্যই করিয়াছেন। প্রাক এই 'epitome' বা কুদ্র সংস্করণ; প্রত্যেকেই যেন এই বিশাল জগতের একমাত্র অধিবাসী - তাহার 'সমান-ধর্মা' কেই নাই। জীবনের সমস্ত স্থপ, মোহ, বিলাস-বাসন তাছাকে দেওয়া হইল.— দেখা যাক, সে আপনাকে কিরূপেঞ্জিচালিত করে। তাহার কার্যোর উদ্দেশ্য সং কি অসং-ইহা দেখি-বার প্রয়োজন নাই; কেবল দেখিব – সে আপনার শক্তি, আপনার বৃদ্ধিবৃত্তি, আপনার চিন্তা লইয়া আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারে কি না---

To man propose this test -Thy body at its best, How far can that project thy soul on its lone way' (Rabbi Ben Ezra)

ৰুক্তই তাঁহার গীতিকবিতার 'monologue' বা স্বগতোব্দির এত বাহুলা। এইজন্মই তাঁহার কবিতার এত রকমফের,— রাজা, প্রজা, সাধু, প্রেমিক, যোদ্ধা, কবি, চিত্রকর, গায়ক, পুরোহিত, ইছদী, বেদিয়া, দরবেশ, রাজকুমারী, নর্ত্তক, পথের রূপদী বালিকা, পণ্ডিত, মুর্থ, গণংকার, ইত্যাদি শত-শত চরিত্র যেন সজীব হইয়া তাঁহার কবিতার পটে বারোম্বোপের ছারাবাজি দেখাইতেছে। এ বিষয়ে সেক্সপীয়র ব্যতিরেকে তিনি জগতের কবিগণের নিকট অন্বিতীর। 'অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ান' পর্যান্ত তিনি বিশের মানব-চরিত্রের সহিত স্থপরিচিত। কল্পনার লগু ও ক্রতসঞ্চালিত পক্ষ সহযোগে তিনি জগতের দিগ্দিগঞ্জে যাইতে পারেন। ইংলণ্ডের নগর ও পল্লী, গ্যাদের আলো ও আকাশের আলো, রোমান ক্যাম্পানা, ভিনিসের গণ্ডোলা, ফোরেন্সের মারাময় রাজপণ, পারী নগরীর বুলেভার (Boulevards), স্পেনের রাজ্ধানী মাড্রিডের প্রাডো, রাশিয়ার ত্যারময় অরণ্যানী, পারভোর থর্জুরবনভূমি, মিশরের মহামক, নর্মাণ্ডি ও ব্রিটানির লবণময় উপকূল, আরব, সিরিয়া, এমন কি তদানীন্তন কালে স্বল্পরিচিত বোষ্ট্রন সহরের চিত্র পর্যান্ত এই যাত্করের তুলিকায় প্রতি ফলিত হইয়াছে।

এইবার আমরা কবির গুই একটা কবিতার আলোচনা করিব। আমরা যথাসম্ভব কবির ভাষাই অনুদিত করিয়া দিব। Paracelsus নামক নাটকে কবির একটা বিখ্যাত গান—

(ক) বংসরের বসপ্ত এসেছে,
দিবসের হয়েছে প্রভাত,
প্রভাতের এ দিতীয় যাম,
নগদেশে শিশির-মুকুতা।
পাথী দূরে উড়িয়া চলেছে
কণ্টকেতে কীট-যাতায়াত,
বন্ধ তাঁর নিজ স্বর্গধাম—
পৃথিবীর কুশল-বারতা।—
God's in his heaven—
All's right with the world!

ইহাই জাঁহার চরিত্র-নির্ণরের নিকষ পাষাণ। এই কাতের ছ:খ আমাদের বিচলিত করিছে পারিবে না; ই তাঁহার গীতিকবিতার 'monologue' বা স্বগতোজির কেন না উপরে অনস্তদেব রেহমর চল্ফে আমাদের পানে বাহুল্য। এইজ্মই তাঁহার কবিতার এত রকম্ফের,— চাহিয়া আছেন—আমরা শুধু তাঁহার আদেশ পালন করিয়া। বা প্রক্লা, সাধু, প্রেমিক, যোজা, কবি, চিত্রক্ব, গায়ক্ত, চলিব। ইহাই কবির স্থাবাদের ভিত্তি।

- (খ) Muckle-mouth Meg নামক গাণায় একটা ক্দুল ঘটনা বৰ্ণনাগুণে অপূৰ্বতা লাভ করিয়াছে। কটল্যাণ্ডের দীমান্ত-প্রদেশের জমীদার একটা ইংরাজ্যবককে বন্দী করিলেন। তাহার দোষ—সীমান্ত-রাজ্যে অনধিকার-প্রবেশ। জমীদার-পত্নী :বলিলেন, "শুন্ছ, একে দেণ্তে-শুন্তে ত' মন্দ নয়, আমাদের মেগ্কে যদি এ বিয়ে করে, তবে—" কিন্তু সে যে সেই ব্যাস্ত বদনা (muckle mouth) মেয়েটাকে বিয়ে করিবে না! তাহা অপেকা কারাগার ভাল। কারাগ্যারের আশে-পাশে চঞ্চল চরণে ও কে ছুটিয়া বেড়ায় ? সে বলে—"হা-করা'কে এখন ও য়ণা ? আছো, কয়েদে থাকো! কিন্তু এই কিছু এনেছি, তাড়াভাড়ি থেয়ে নাও!" পরে তাহার সহিত ইংরাজ-ম্বকের চাক্ষ্ম পরিচয়ে লম দ্বীভূত হইল। মুবক দেখিল—এ কি, এ যে অপূর্ব স্করী! স্কতরাং কারা-মোচন ও পাণিগ্রহণ!
- (গ) Summum Bonum (শ্রেরঃ) একটা মৌমাছির উদর-স্থলীতে সারা বংসরের স্থান্ধ ও স্থামা লুকারিত আছে;
 - "কুদ মণি-কণা-ছায় খনির তমাক ভার.

ক্দ মুকুতার কোলে দাগর-মাধুরী" (প্রদীপ)। কিন্তু সতা যে মুক্তার চেয়ে উজ্জল, বিশ্বাদ শে মণির "চেয়ে পবিত্র;—উজ্জল সতা, ব্রন্ধাণ্ডে বিশ্বাদ,—এ স্বই একটী বালিকার চুম্বনে আবিদ্ধ।

বি The Statue and the Bust নামক বিখাত কবিতাটীতে প্রাউনিঙের সৌল্ব্যাপ্নভৃতি, দশন-জ্ঞান, কাবার্ননবাধ ও নাটকীয় প্রথায় চরিত্র-সৃষ্টি অপূর্ক কৌশলে প্রতিভাত হইয়াছে। গল্পটী এই;—ক্যোরেন্স দেশের রিকাডি-বংশের একজন ধনী বৃদ্ধবয়সে তরুণী ভার্যা ঘরে আনিলেন। অপূর্ক রূপসী;—গুচ্ছে-গুট্ডছ রূক্ষ-কেশসন্তার কপোলদেশে লুটাইয়া পড়িতেছে; ক্রমরক্ষক চঞ্চল ছুইটী নয়ন—এই ছুইটী অপপষ্ট আভাসেই কবি নববিবাছিতা

নুৰ্ব "সঞ্চারিকী পদ্ধবিনী-লভেব" ক্লংপর পরিচর দিরাছেন।
সকালে ফ্লোরেন্স লহরে বড় কড়া নিয়ম ছিল। বিবাহের
ার কল্পা স্বামী ব্যতীত আর কোনও পুরুষের সাহচর্ব্যে
াসিতে পাইত না। ছিতলের বাতায়নে দাঁড়াইয়া বধ্
জ্বজ্ঞাসা করিলেন, 'ও কে ঘোড়ার চড়িয়া যায় ?' সথীরা
লিল, 'ওকে চেন না ? উনি যে ডিউক ফাডিনাগু!' আর

"That self-same instant underneath
The Duke rode past in his idle way,
Empty and fine like a swordless sheath"—
ইজনের দৃষ্টি-বিনিময় কইল—

"And lo, a blade for a knight's emprise
Filled the fine empty sheath of a man"—
তদিন সেই থাঁপে তরবারি ছিল না;—আজ প্রেমের
াণিত ক্রপাণ তাহার মধ্যে প্রবেশ করিল।

"He looked at her, as a lover can; She looked at him, as one who awakes; The past was a sleep and her life began"-ইহার অমুবাদ চলে না—"the words of Mercury e harsh after the songs of Apollo." বিকাডির ান্দ-ভোজে নিমন্ত্রিত হইয়া ডিউক সে দেশের প্রথামত খার কপোল চুম্বন করিল। বুঝি ছুইজনের ভিতর কি-ৰ-একটা ফিদ্ফাদও হইয়া গেল। তথু বুড়া দে কথা নল। সেইদিন হইতে সে তৰুণী ভার্য্যাকে সাম্লাইতে গিল। ফার্ডিনাণ্ড বলিল, 'ওহে রিকার্ডি, তোমার বালিকা-🗝 চল না, পেট্রায়াতে আনন্দ-ভোজ করা যাক্। বেশ ্রা আরামের যায়গা।' 'না ভাই—ধ্রুবাদু! সেথানকার বায়ু হয় ত তা'র সইবে না।' 'হা, তা' বটে, জায়গাটা াটু ঠাগু।' ইত্যাদি। কিন্তু হুইজনের মনেই মিলিত বার প্রবল বাসনা জাগিয়া উঠিল। বধু ভাবিল--'কা'ল র বাওয়া হ'বে না— বাবা থাক্বেন।…চাকরের:একটা া হ'লেই হবে। আর এই পোড়া চুলের রাশ বেঁধে ত হ'বে ∸'∤ কার্ডিনাগু ভাবিল, 'আজ আর হ'রে ন না—জাব্দের দৃত আস্বে, অনেক কথা'- ইত্যাদি। রূপে দে দিন গেল-তার প্রদিনও কাটিল। इंध कि।--

'They found love not as it seemed before'
সারা জীবন এই প্রতীক্ষায়, এই বিফলতায় কাটিবে
 বধ্
পথের পানে চাহিয়া থাকে — কিন্তু বাতায়ন হইতে বলিতে
পারে না —

'নবীন পথিক, সে যে আমি—সেই আমি !'—'কলনা' তাই কবি বলিতেছেন,—

"So weeks grew months, years; gleam by gleam

The glory dropped from their youth and love,

And both perceived they had dreamed a dream.

ত্ইজনেরই মোহ কাটিল-ভাবিল, যেন গত রাত্রের একটা হঃস্বপ্ন জীবনের উপর—"ঘনশ্রাবণ মেঘের মত, রসের ভারে নম্র নত" হইয়াছিল। আজ সে মেঘ কাটিল। বধু আজ रयन व्यवीगा ; रत्र विनन, "त्रविद्या निज्ञीत्क थवत्र मांख,---দে এই দিতলের সাশির উপর পথ-লগ্ন-চকু আমার **আবক** মূর্ত্তি থোদিত করিয়া দিক--আমার মরণের পরেও আমার প্রিয়তম যথন ঘোড়ায় চড়িয়া রাজপথে যাইবেন, তথন তাহার পানে চাহিয়া রহিব।' ডিউকও নিজের শ্বরণ-চিত্র রাখিতে প্রস্তুত হইলেন। ডু'য়ে'র বিখ্যাত শিল্পী জন বা তায়ন-দন্ধ-দৃষ্টি অশ্বারোহী-মূর্ত্তি পথিপার্শে থোদিত করিয়া দিল। বধু উপরের বাভায়ন হইতে "উপোষিতাভ্যামিব লোচনাভ্যাম্" সেই প্রস্তর থোদিত প্রেমনর মূর্ব্রিটার পানে জন্ম-জন্ম ধরিরা চাহিয়া আছে क्वि वर्णन, इटेंब्रान्टे अक्टा विषय जुल अतिशाहि। নিজের দোষেই তাহারা মিলিত হইতে পারে নাই। নীতির দিক হইতে তাহাদের কার্য্যের দোষ-গুণ নির্দারণের প্রয়োজন নাই, কেন না-

----- "a crime will do

As well, I reply, to serve for a test"—
ইহাই আমাদের অবসর জীবনের একমাত্র আখাস-বাণী।
সংকর ও কার্যাসিদ্ধি—এই ছুইটী আমাদের যাথার্থ্য, স্বরূপ
ও গুণ নির্ণয় করিয়া দেয়। বাইবেলের ভাষায় কবি এই
নিরাল-প্রেমিক-যুগলের পাপেয় নামকরণ করিয়াছেন—

"And the sin I impute to each frustrate—

1s—the unlit lamp and the ungirt loin." এই পাপেই ভাহাদের সমস্ত বার্থ হইয়া গেল।

উপসংহার

ব্রাউনিভের কবিতায় শক্তি, সাধনা ও প্রেমের প্রকাশ। তাঁচার ইন্দ্রিয়-নিচয় অত্যন্ত ভাবপ্রবণ; একটা সবুজ প্রিমরোজ পুষ্পকে কেবল 'সবুজ' ও 'প্রিমরোজ' বলিয়া তিনি দেখেন না: তাহার অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া যেথান পরাগ, কেশর ও পুষ্পদলের অস্তিত্ব শেষ হইয়া অতীক্রিয় প্রিম্রোজের বিকাশ,—কবি সেই ভার্কতার রাজ্যে প্রবেশ করেন। ডেভিড গান করিতে করিতে সেই আদিম মহুয়োর আদিম আনন্দকাহিনী কথ বাজাকে শুনাইয়া বলিয়াছিল---

"Oh the wild joys of living! the leaping from rock up to rock,

The strong rending of boughs from the fir-tree the cool silver shock

Of the plunge in a pool's living water." अभीष मनीधी हक्तनाथ वस्त्र महानायत 'स्वनस्त्र मृहुर्ख' विक्रम-চন্দ্র উপহাস করিয়া উভাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া আজকাল শোনা যাইতেছে। কিন্তু ব্রাউনিঙ্ সান্ত ও অনতের সঙ্গন স্থল এইরূপ এক-একটী মুহুর্ত্তের উপর আপনার কাবা-চরিত্র श्वाभन करतन। मृष्टीख अत्राभ आमता Pippa Passes নামক নাটকের উল্লেখ করিতেছি। রেশমের কারখানার বালিকা পিপ্লা একটা দিন ছুটা পাইয়া আনন্দে প্রভাত-সঙ্গীত গাহিয়া চলিয়াছে, কয়েকটা প্রাণী তাহাদের জীবনের অনন্ত মুহুর্ত্তে সেই গান গুনিল-

> ব্রহ্ম তাঁর নিজ স্বর্গধাম -পৃথিবীর কুশল-বারতা!-

আর তাহাদের জীবনের পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। কেবলমাত্র বিশ্বের অমোঘ নিয়ম ও নীতিপালনেই মহুয়োর মহত্ত প্রতিষ্ঠিত নহে.। আত্ম-দমনে মামুষ দেবত্ব পার না। দেশ-কালের মতীত বন্ধকে পাইবার জন্ত তোমার সর্বস্থ - কারণ কালোহনং নিরবধিবিপুলা চ পূণী!

নিয়োজিত কর, ইহাই তোমার দেবন্ধ, ইহাই তোমার সাধনা, ইহাই তোমার মানবতা। • জড়ের জীবন-'Finished and finite clods, untouched by a spark.'

মমুযা-জীবনের চরম সাফল্য কয়েকটী বিশেষ-বিষয়ে পরিক্ট হয়; যথা, প্রেম, ললিতকলা ইত্যাদি। তোমার ভালবাসার পাত্রকে হয় ত ধর্ম ও সমাজনীতি অফুসারে তুমি নিজের করিয়া লইতে পার না; কিন্তু তাহাতে ক্ষতি कि ? यि देश येणार्थ ९ श्रावन ভानवामा इम्र, उद जन-জনান্তরে তাহা সফল হইবে। চিত্রকর কল্পনার ছায়া জড় পটে ফুটাইতে পারে না--

> 'চিত্ৰ অবশেষে সজল নয়নে চিত্রকর শহ্যে চায়. 🕠 হৃদয়ের ছবি উঠিল না পটে জीवन वृथात्र यात्र।'-(श्रेनीश)।

কিন্ত এই চেষ্টার ভিতর দিয়া আমাদের জীবনকে চালাইয়া লইতে হইবে। প্রভাতের আলোক ও বাতাদ ধেমন বনের কুস্থমকে ফুটাইয়া তোলে, আমাদিগকে সেইরূপ আত্মার বিকাশ-সাধন করিতে হইবে। এই মর মহুযুজ্ম ঈশ্বরের স্ক্রেণ্ড দান। কশ্বপথ আমার প্রমার্থ। গীতার উপদেশ জগতের আমি অনন্তের প্রতিচ্ছবি—"নিতাঃ স্থানুরচলোংশং সনাতনঃ"— সমগ্র জগৎ আমার দিকে তাকাইয়া আছে। প্রভাতের তারা, তটিনীর কল্লোণ, বালিকার হাসি, ফুলের বিকাশ, মেঘের প্রবাহ যুগে যুগে আমার জন্মই যে অপেকা করিতেছে—

"Most potent to create and rule and call Upon all things to minister to it; And to a principle of restlessness Which would be all, have, see, know, taste, feel all-

This is myself"-এ জন্মের পরাজয় জন্মান্তরে জন্মের মুকুট আনিয়া দিবে

বিধিলিপি

[শ্রীনিরূপমা দেবী]

তৃতীয় পরিচেছদ

মস্ত রাত্রি শুমোট গ্রীয়ের পর উষার শীতল বায়ু রুদ্ধ-নিশ্বাস গাতের উষ্ণ বক্ষ যেন স্নিম্ম করিয়া দিল। কামাথ্যানাথ শ্যাগ াগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তে ছাতের উপর পাদ রেণা করিতেছিলেন। পাণ্ডু গগনে মান চক্ররেথা, নক্ষত্র কল একে-একে নিস্তান্ত, কেবল শুক্রতারা দপ্দপ্ করিয়া গিতেছে। পূর্ব্ধ-আকাশে তথনো রবি-রশ্মির আরক্ত গাভার জাগে নাই। উষার পিঙ্গল কাস্তি কেবল কোমল গ্রহায় ভরিয়া উঠিতেছে মাত্র। কামাথ্যানাথ ক্ষণেক গালচারণাস্তে একবার পশ্চাৎ ফিরিবামাত্র দেখিলেন, সেই নি চক্রসমা একটা বালিকা নীরবে তাহার পানেই চাহিয়া ডাইয়া আছে। কামাথ্যানাথ বাস্ত হইয়া বলিলেন, "কি রমা ও এত ভোরে উঠেছ কেন মা ও" বালিকা স্থির ইতিত তাহার পানে চাহিয়া বলিল, "আপনি এখনো গাছিকে বসেননি যে বাবা ও অস্থ করেনি ত ও"

"না মা, রাত্রে বড় গরম গিয়েছে, তাই একটু বাতাসে বড়াচিচ। তোমার মুখ অত শুখ্নো কেন রমা ? কোন সহথ বোধ করছ কি ?"

রমা মস্তক নাড়িয়া অস্বীকার করিল। পিতা পুনর্বার াম করিলেন, "তবে তোমার ছেলেমেয়েগুলি সব ভাল নাছে ত ? কারও কিছুর দরকার আছে কি ? তোমার গাবিন্দদেবের সেবার কোন নৃতন ব্যবস্থার দরকার খনি তো ?"

রমা স্লানমূথে, কম্পিতকঠে বলিল "না বাবা, আপনি ক শোনেন নি ? কাত্যায়নীর বাবার যে বড় ব্যারাম !"

"কাজায়নীর বাবা—ক্যোতিরক্স মহাশরের ? কই, ামি তো কিছু জানি না। তোমায় কে বল্লে ?" কাজায়নী ক'দিনই আর ঠাকুরবাড়ী যায় না দেখে, কাল ক্যাবেলা আরতির সময় তাকে ডাকতে পাঠিরেছিলাম। বলে'ছে 'বারার বড় অন্তথ্, যেতে পারব না।" "কি ত্থা? কত দিনই বা হয়েছে ? তাঁকে ইদানিং বড়-

একটা দেখতে তো পাই না, তাই তার তেমন সংবাদও জানি না" বলিতে-বলিতে কামাখানাথ থামিয়া গিয়া মনে-মনে ভাবিলেন, "দেখা হ'লেও এখন আর তিনি তেমন ভাবে কথাবার্ত্তা কন্ না, তাঁর ব্যস্ত ভাব দেখে আমিও বিরক্ত করতে ইচ্ছুক হই না। কিন্তু অস্থুপ ?" পুনর্কার কিন্তাকে প্রশ্ন করিলেন "কই, তাঁর অস্থবের কথা কারও মুথে ঙ্নিনি তো।" "আপনি আজ যান বাবা, দেখুন, তাঁরা কি রকম অবস্থায় আছেন।" রমার চক্ষে জল দেখিয়া কামাখ্যানাথ ব্যত্তে অগ্রসর হইরা,সাদরে ক্লার মন্তকে হত্ত রাথিয়া বলিলেন, "পাগলি! অহুথ ওনেই এত ভয় ? আমি এখনি খবর নিচিচ; বাচিচ, ভয় কি !" "বাবা আমি একদিন কাতাায়নীর কাছে যাব।" "আজই যেও। তার আগেই আমি তাঁকে দেখে এসে তোমায় থবর দিচিচ।" তথন পূর্বাকাশ লোহিত আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, আর করেক মৃহুত্ত অপেক্ষা করিলেই উদয়োগুথ জ্যোতি-র্গোলকের সিন্দুর-রক্ত-কাস্তি জগতের ভূষিত চক্ষুকে ভৃপ্ত করিবে। কিন্তু কন্তা তাঁহার দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া দাঁড়াইয়া চক্ষু মুছিতে লাগিল; এবং কন্তার মর্মাক্ত পিতা আন্তে-ব্যক্তে সৌধশিথর ত্যাগ করিয়া কক্ষ হইতে কক্ষান্তরে ধাবিত ছইলেন। "নিরঞ্জন,—নিরঞ্জন!" এমন প্রভাবে পিতার এ আকস্মিক আহ্বানে নিরঞ্জন ত্রন্তে শয্যার উপরে উঠিয়া বসিল। চকু মুছিতে-মুছিতে বিশ্বয় ব্যগ্র স্বরে উত্তর দিল, "বাবা ? যাচিচ ! কি বল্ছেন ?" কিন্তু ভাহার আর পিতার নিকটে যাওয়ার অবকাশ ঘটিল না। তৎপূর্ব্বেই চকু চাহিয়া পিতাকে গৃহমধ্যে উপস্থিত দেখিয়া তাড়াভাড়ি পালক হইতে নামিয়া দাঁড়াইল। "নিরঞ্জন! মহেকের কোন সংবাদ রাথ ? তাদের বাড়ীর থবর কিছু জান ?" "মহেক্রের সংবাদ ?" বিশ্বিত ভাবে পিতার পানে চাহিয়া নিরঙ্গন উত্তর দিল "আপনি তো জানেন, তিনি আজ প্রায় তিন মাস হ'তে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে স্বাধীন-ভাবে জীবিকা

উপার্জনের জ্ঞ"—বাধা দিয়া কামাধ্যানাথ বলিলেন, "সে তো আমিই তার ইচ্ছা বুঝে তাকে শ্রমিদারী সম্বন্ধে কাজ শিথবার জন্ত দেওয়ানের কাছে দিয়েছি। কিন্তু সে কি তোমার সঙ্গে মাঝে-মাঝেও দেখা করে না ?" নিরঞ্জন ঈষং ভাবিয়া বলিল, "কই আর তা করেন। আমি তো প্রায় হু' মাস বাড়ী এসেছি, এর মধ্যে হু-এক দিন কি বড় জোর তিন দিন তাঁর সঙ্গে দেখা হয়েছে। তাও দৈবাৎ রাস্তায় বা দেরেস্তার ঘরে। তিনি শুনেছি বেশীর ভাগ মফ:খলে থেকেই কাজ শিথ্ছেন।" তাহার পরে ঈষৎ কুল্প স্বরে নিরঞ্জন বলিল, "তিনি আগের মত আমার সঙ্গে আর মেশেন না বল্লেও চলে। দেখা হ'লেও খুব দূরত त्त्रत्थ, मञ्जम (पश्चित्र, ज्यात माग्र करत कथा कन्। ठारे, আমিও আর তত—" "হ"।" কামাখ্যানাথ সে কক্ষ ত্যাগ করিয়া বহির্মাটী অভিমুখে চলিলেন। পশ্চাথ-অমুসরণকারী ভত্তাকে দেওয়ানকে ডাকিবার জগু আদেশ দিয়া তিনি অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সদরের গেট অতিক্রন করিয়া পথে পদার্পণ করিবামাত্র পশ্চাং হইতে দেওয়ান ক্রতপদে সম্পূর্থে ষাইয়া অভিবাদন করিলেন। প্রত্যভিবাদনের ভাবে इस जुनिया कामाथाानांथ जांशांक श्री कतितन, "मरहक কোথায় ?" "আজে, সে আজ তিন-চার দিন হ'ল মফঃশ্বল হ'তে বাড়ী এদেছে। কি অন্তত্তকর্মা এই ছেলেটী! এমন তীক্ষবৃদ্ধি আর মাথা পরিষার আমি তো এ পর্যান্ত কারও দেখিন। মাত্র এই ক'মাসে-" কামাথ্যানাথ স্থিক্ষকণ্ঠে বাধা দিয়া বলিলেন, "তা আমি জানি। আমার জিজ্ঞান্ত এই যে, তিন-চার দিনের থবর কিছু জান কি না ? সে এই ক'দিন তোমার সেরেস্তায় এসেছিল কি ? আর এখন্ট বা সে কোথায় ?" "আজে সে এর মধ্যে আমার কাছে কই আসেনি। এখন বোধ হয় সে তার নিজেদের বাডীতেই আছে।" কামাখ্যানাথ যেন নিজ মনেই বলিলেন, "আমিও এই আন্দান্ধই কর্ছিলাম। তা হলে নিশ্চয়ই—হাঁ, তুমি এখন নিজের কাজে বেতে পার।" প্রভুর আদেশ বুঝিয়া দেওয়ান পশ্চাৎপদ হইলেন এবং প্রভু সন্ধ্রেই গতির বেগ বাড়াইয়া দিলেন।

জ্যোতিরত্বের বহিছারের সন্মুখে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, গৃহহার তথনো রুদ্ধ। ডাকিলেন, "নহেক্স! মহেক্স আছ কি ?" অনতিবিলহে হার মুক্ত হইল; বিশ্বিত মহেক্স বাহিরে আসিয়া বলিল, "এমন সময়ে আপনি ?" "জ্যোতিরত্ব
মহাশয় কেমন আছেন ?" "ভাল নাই। ক'দিন হ'তে তার
ব্যারাম।" "চল, আমি তাঁকে দেথ্ব।" "আস্থন" বলিয়া
মহেক্র অগ্রগামী হইল। তাহার পশ্চাতে কামাথ্যানাথ
অঙ্গনে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, অঙ্গনথানি যেন জীলুই,
বিবাদাচছয়; বোধ হয় কয়েক দিনের মার্জ্জনাভাবেই
তাহার এয়প দশা! তাঁহার মনে পড়িল, কিছুকাল পূর্কে
একদিন, তথন জ্যোতিরত্ব মহাশয়ের সহিত তাঁহার অয়
দিনের পরিচয়,—জ্যোতিরত্বকে প্রণাম করিতে আসিয়া এই
ক্রুদ্র মৃৎগৃহের অঙ্গনের কি পবিত্র মার্জ্জিত জী তিনি দৃষ্টি
করিয়াছিলেন। এই সামান্ত লক্ষণেই তাঁহার মনে হইল
গৃহস্বামীর পীড়া নিশ্চয় ইতিমধ্যে কঠিন আকার ধারণ
করিয়াছে, নহিলে গৃহস্থরা এবিষয়ে এমন উদাসীন সহজে
হয় না। কামাথানাথের মুথ ক্রমশঃ গভীর চিস্তাচ্ছয়
হইয়া উঠিল।

মহেন্দ্র গৃহমধান্থ বাক্তিগণকে কামাথানাথের আগমন জানাইয়া গৃহের রুদ্ধ কপাট ও জানালা থুলিয়া দিল, এবং কক্ষ ছারের বাহিরে দণ্ডায়মান কামাথাানাথকে গৃহমধ্যে আহ্বান করিল। কক্ষের মেঝেয় শয্যা বিছানো; তাহাতে পীড়িত জ্যোতিরত্ব মহাশর শুইয়া আছেন। পদতলে পত্নী এবং মুখের নিকটে কন্তা কাত্যায়নী বসিয়া আছে। কামাখ্যানাথ তাঁহার সম্মুথে উপস্থিত হইলে, কাত্যায়নী উঠিয়া গিয়া পিতার অপর পার্ষে উপবেশন করিল। জ্যোতিরত্ব কামাধ্যানাথের পানে চাহিয়া মান হাস্তে বলিলেন "বস বাবা!" বলার সঙ্গে-সঙ্গে মহেন্দ্রের প্রদত্ত আসনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। কামাখানাথ তাঁহার নির্দেশমত বসিলে, পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন,—"এমন অসময়ে এভাবে কেন কামাখ্যানাথ ?" ব্রাহ্মণের ঈষৎ বিশ্বয়ান্তিত দৃষ্টিতে কামাথ্যানাথ নিজের বেশের প্রতি লক্ষ্য করিষ্ণা বৃদ্ধিলেন যে, তিনি ব্যস্ততার জন্ম আহ্নিকের বস্তাদি পরিয়াই চলিয়া আসিয়াছেন; সেই কৌষেয় বস্ত্র, উত্তরীয় এবং বস্ত্র-নির্শ্বিত পাছকা ত্যাগ করিভেও তাঁহার মনে হয় নাই। ঈবৎ কুটিত ভাবে উত্তর দিলেন, "এইমাত্র রমার মূথে আপনার পীড়ার কথা গুন্লাম। এমন পীড়িত হরেছেন, এর তো किहूरे आमि जानि ना।" "दिनी शित्नत्र कथा दठा नत्र, এর আর কি সংবাদ তেীমার দেব ?" "মহেন্দ্রও কই

खाबात এकवात थरत माछ नि ? এ वज्हे कृःरथत विवत !" "নহেন্দ্রের অপরাধ নাই কামাখাানাথ! তোমার বুথা উদিয় করতে আমিই নিবেধ করেছিলাম।" কামাথ্যানাথ সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া রোগীর অধিকতর নিকটস্থ হইলেন এবং সমন্ত্রম সম্ভর্পণের সহিত একবার তাঁহার ললাট म्पर्ग कतिया निक्न रखि राख जुनिया नरेलन । किडूकन নাড়ীর গতি লক্ষ্য করার পর বলিলেন, "জর তো এখনো পূর্ণমাত্রায় রয়েছে দেথ্ছি। অস্তান্ত উপদর্গ কি-কি আছে ? কার চিকিৎসায় আছেন এখন ? কে দেখ্ছে ?" জ্যোতিরত্ন ঈষৎ মান হাস্তের সহিত নিজ ললাটে অঙ্গুলী নির্দেশ করিলেন। মহেন্দ্র মৃত্ স্বরে বলিল, "এ পর্যান্ত কোন ঔষধ থাওয়াতে পারা যায় নি। ডাক্তারি ঔষধ তো স্পর্ণ ই করেন না।" "ডাক্তারি না থান কবিরাজী আছে। তোনার নিশ্চেষ্ট থাকা উচিত হয় নি মহেক্র।" "কি কর্ব, ওঁর নিষেধ আমরা কি করে ঠেল্ব ?" "বৃথা বাস্ত হয়ো না কামাখানাথ! নিজের কথা আজ কেন ভূলে যাচ্চ ? নিয়তি কেন বাধাতে ?" "আপনি এখনি এমন নিরাশ কেন হচ্চেন ? এ ত সামান্ত অহথ !" "আশার দঙ্গে আমার যথন কোন পরিচয়ই নাই, তথন নিরাণ কি জ্ঞ হব ?" বাহির হইতে কে ডাকিল "নহেন্দ্রবাবু – বাবা এখানে কি ?" "নিরঞ্জন এসেছে। মহেন্দ্র তুমি বাইরে গিয়ে তাকে বল চন্দ্রনাথ কবিরাজ মশায়কে শীঘ্র ডাকতে পাঠানো হোক। তুমি যেও না, এখানে তোমার প্রয়োজন ^{হতে} পারে। নিরঞ্জনকে এখনি লোক পাঠাতে বলে এস।" াহেক্স গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে, কিছুক্ষণ সকলে নিস্তব্ধ ভাবে বদিরা রহিল। সহসা জ্যোতিরত্ব তাঁহার মুদ্রিত 🃆 বিকারিত করিয়া চাহিলেন;—একটু হাসিয়া যেন অদৃশ্র গাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এতদিন আমি তাকে গাৰ করিনি, পুরুষকারকেই চিরদিন শ্রেষ্ঠ ভেবে এসেছি। াধন সে ভ্রম আর নেই; এখন প্রত্যেক বিষয়েই তার ধলা লক্ষ্য করছি! ও কি! কে তুমি ? কোষের বস্ত্র পর্য়া লাভিশ্ব মূর্ত্তি ভূমি কে ? ও: ! কি গুনিরীকা তেজোময় ্**ভি তোমার। তুমি কি ক্রত্যে**র ভাগ্যবিধাতা ?" कामाशामक्ष छन्जि हरेलन। जाहात भारत वक्रमृद्धि লাভিরত্বের চক্ষের ভাব এবং অসংলগ্ন বাক্যে বৃথিতে ারিলেম, রোগীর মন্তিক বিকার স্পর্শ করিরাছে। ভগ্ন

কঠে বলিলেন, "কি বল্ছেন ? আমি আপনার সন্তানতুল্য কামাধ্যানাথ। আমায় कि চিন্তে পারছেন না ?" "চিন্তে পার্ছিনা ? কাকে ? কাত্যায়নী, আমার কি বৃদ্ধিলংশ হয়েছে ? আমি কি ভূল বক্ছি ?" কাত্যায়নী পিতার মুথের নিকট সরিয়া আসিয়া তাঁহার মুথের নিকট মুখ নত করিয়া মৃহকণ্ঠে বলিল "না বাবা।" "এই তো তোমার চিন্তে পার্ছি, ঐ তোমার গর্ভধারিণী, তবে কে বন্দে ष्प्रामात छान नहे श्राह ?" "क्डि তো म कथा वरन नि আমি মাথায় হাত বুলুই, আপনি ঘুমুন।" কাত্যায়নী তাঁহার মন্তকে হাত বুলাইতে লাগিল এবং বাধা বালকের মতন জ্যোতিরত্ব চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। কামাখ্যা-নাথ নীরবে, নত মন্তকে বলিয়া ছিলেন; কোমল, মৃতকর্তে শব্দ হইল "কবিরাজ আসতে কত দেরী ?" সচকিতে মাথা তুলিয়া দেখিলেন, তাঁহারই পানে চুই বাশা স্তম্ভিজ চকু নিবদ্ধ করিয়া কাত্যায়নী প্রশ্ন করিতেছে। কামাখ্যা-নাথও তেমনি মৃচ কণ্ঠে উত্তর দিলেন, "একটু দেরী হবে, তাঁর বাড়ী থানিকটা দূরে। এ রকম অবস্থা কতকণ হয়েছে ?" "এই প্রথম দেখ্ছি। আজ পাঁচ দিন জর श्राह्म वर्षे, किन्न कथात कान देवनकना इस् नि।" "कवि-রাজ না দেখান অক্যায় হয়েছে। যদি এতদিন অন্ততঃ আমায়ও সংবাদ দিতেন।^ত কাত্যায়নী মৃত্**স্বরে বেন নিজ** মনেই বলিল, "ওঁর সাহসে আমরাও সাহস বেঁধেছিলাম। জর হলেও উনি তো কথনো ওয়ুধ ধান্না, তাই দরকারও বুঝি নি। এবার যে এমন অন্তথ হয়েছে, গ্র'দিন আগেও এ কথা বুঝ্তে পারিনি। সেই আপনাকেও শেষে বাস্ত হ'তে হ'ল, কেবল—" শঙ্কাকম্পিত, বেদনা বিবৰ্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে একবার চাহিয়া কাজায়নী মন্তক নত করিয়া নীরব হইল। কামাখ্যানাথ নিঃশব্দ, ব্যথিত দৃষ্টিতে কণ-কাল তাহার পানে চাহিয়া রহিলেন; ভাবিলেন; রমাকে ডाकाইলে ভাল হইত। মহেক মৃত-পদ-সঞ্চারে গৃহমধো আসিয়া কাত্যায়নীকে বলিল "তুমি একবার বাইরে যাও, মা বড় অধীর হরেছেন।" কাত্যায়নী চাহিয়া দেখিল, স্বামীর জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য দেখিয়া অধীরা সাধনী কথন গৃহের বাহিরে চলিয়া গিরাছেন। কাত্যায়নী উঠিকার চেষ্টা করিতেই জ্যোতিরত্ন ঈষৎ জাগরিত হইয়া ডাকিলেন, "মা কাত্যায়নি !" "বাবা!" বলিয়া সে তৎকণাৎ বসিয়া পড়িয়া পিতার ললাটে

হাত বুলাইতে লাগিল; এবং ইঙ্গিতে মহেদ্রুকে বুঝাইশ্বা দিল, তাহার উঠা অসম্ভব,--মহেক্র মাতার নিকটে থাকুক। मरहक्त व्यावात वाहित्त हिल्हा (श्व । कामाशामां उन ভাবে রোগীর মুথের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন। 'কবি-রাজ আসিলে যুগপৎ বস্থ পদশব্দে রোগী জাগ্রত চইলেন। সকলের পানে বিশ্বিত চক্ষে চাহিয়া বলিলেন "ভোমরা কে ? কামাধানাথ না ? ওরা সব কে মহেক্র ?" কামাধানাথ উত্তর দিলেন, "এটি আমার ছেলে নিরঞ্জন। উনি কবিরাজ মহাশয়।" "কবিরাজ কেন গ আমার শরীর এখন আমি নির্বাধির মত বোধ কর্ছি। বড় সুস্ত ই'য়ে ঘুনিয়েছিলাম। কি চমংকার বে এক স্বপ্ল দেখ্লাম ৷ আঃ ৷ আহ্মণী কই ৽ সে এক দিবাকান্তি, কৌষের বন্ধ পরা দেবতা! তার হাতে আমি কাতাায়নীকে সমর্পণ কর্ছি।" কবিরাজ বহুক্রণ ধ্রিয়া রোগীকে বিশেষ ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিলেন, অনেক ্প্রশ্ন করিলেন। শেষে বাবস্থাপত্র এবং বটিকা শুঁড়া প্রভৃতি নানা প্রকারের ওষধ দিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন। বলিলেন "অন্ত কোন রকন অবস্থান্তর হইবামাত্র যেন আমায় সংবাদ দেওয়া হয়। বৈকালে আমি নিজ হইতেই व्यामित।" कवितास्मत मरम कागाथानाथ, मरम्मापि अ বাহিরে আসিলেন। অঙ্গনের বাহিরে গিয়া কামাথাানাথ মৃত-चारत कवित्राक्कारक श्रम्भ कित्रालन, "त्कमन तनश्लन १" "ভাল নয়। পূর্ণ বিকার। নাড়ীর অবস্থা বড়ই খারাপ। দিশেষ সতৰ্ক থাকার প্রয়োজন।" একটু নিস্তব্ধ থাকিয়া কামাধানাথ পুনঃ প্রশ্ন করিলেন, "আরোগ্যের আশা রাথেন তো ?" "ভগবানের হাত। মান্তুষের এথানে কোন কথাই বলা চলে না। তবে সাধ্যের ক্রটি নাহয় এই পর্যাপ্ত।" কবিরাজ চলিয়া গেলেন। কাযাখ্যানাথ নির্ভ্নমকে বলিলেন "বাড়ী যাও, রমাকে সংবাদ দাওগে; এঁর অস্থ খুব গুরুতরই বটে। এর বেশী কিছু ব'লোনা। যদি আসতে চার, সঙ্গে করে রেথে যেও।" নিরঞ্জন নি:শব্দে প্রস্থান করিল। বেলা অমেক হইয়াছে; পিতার মানান্তিক পर्वाञ्च इत्र माहे; ज्यांनि त्र विवदा এक है कथां 9 जेकांत्रन করিতে তাহার সাহস হইল না, বা কর্ত্তব্য বলিয়াও মনে হইল না। তাহার পপতা যে গ্রামের প্রত্যেকের বিপদেই প্রায় এমনি ভাবে উপস্থিত হ'ন। আশৈশবই ভাছার। তাহাদের পিতার এইরপ কার্যা দেখিতে দেখিতে বদ্ধিত

হইরা উঠিতেছে; এবং নিজেরাও তদম্বারী শিক্ষা পাইয়া আসিতেছে। তবে রমা নিতান্ত কোমলছদরা, এবং এরপ স্থলে সে যে নিতান্ত অভিভূত হইয়া পড়ে—এ কথা জানা সন্ত্ৰেও, পিতা বে তাহাকে সংবাদ দিতে বলিলেন, ইহা (काािकत्रक পরিবারের বিপদ বলিয়াই সম্ভব হইল—নিরঞ্জন ইহাও ব্রিল। নহিলে রমাকে তিনি জগতের সর্ব্ব শোক-তঃথ হইতে একটু দূরে রাখিতেই চাহেন। বাটীতে রমার আশ্রিত অনাথ-আর্ত্তের গতিবিধির শেষ নাই। তাহার সেই পুল্র-কন্তাগুলির সর্ব্ব অভাব মোচনের জন্ত কামাখ্যানাথ দর্মদাই মৃক্তহন্ত ; কিন্তু তথাপি রমা তাঁহার স্লেহ-ক্রোড়ের দীমার মধ্যেই সর্বদা বাস করে। ঠাকুরবাড়ী ভিন্ন সে অন্ত কোন স্থানে বায় না। জোতিরক্ষের পীড়ায় পিতা অন্ত যে কর্ত্তবাজ্ঞানেই মাক্র যথাকর্ত্তবা করিতেছেন তাছা তো নয়। অন্ত দিনের অন্তরের এবম্বিধ কার্যোর সঙ্গে ইহার যে একটুথানি প্রভেদ্ও আছে। জ্যোতিরত্নকে তিনি যে দেবতার মত শ্রদ্ধা করেন, ভক্তি করেন। তিনি যে অন্তরে কতথানি ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন, তাঞ নিরঞ্জনও বুঝিতে পারিতেছিল। আর রমাণ কাডাায়নীর এ স্ক্নাশের স্স্তাবনায় সেও না জানি কতথানি বাথা পাইতেছে। নিরঞ্জন যথাসাধা দ্রুতপদে প্রস্থান করিল।

মহেন্দ্র শ্লথপদে কামাখ্যানাথের পশ্চাৎ-পশ্চাৎ বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল: এবং দাওয়ার উপর উঠিয়া একখানা চৌকীর উপরে অবসর ভাবে বসিয়া পড়িল। কামাখ্যানাথ ক্ষণ পরে তাহার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন,"ন্ত্রীলোকের মত অধীর হয়ে। না" - বলিতে-বলিতে কাত্যায়নীর শঙ্কাকম্পিত, বেদনাবিদ্ধ অথচ দৃঢ় মূর্ত্তি মনে আসিয়া অর্দ্ধপথে তাঁহার বাকা ক্লম হইয়া গেল। রোগীকে ব্যবস্থামত ঔষধাদি প্রয়োগ করা হইল। গ্রাহ্মণী ঈষৎ আশাষিত হইয়া তখন স্বামীর নিকটে বসিলেন। মছেন্দ্র রোগীর মন্তকে বাতাস করিতে লাগিল। ' কাত্যায়নী কবিরাজের নির্দেশমত পৰা প্ৰস্তুত করিতে উঠিয়া, কামাথ্যানাথের দিকে চুই একবার চাহিয়া, শেষে নত-মন্তকে মৃত্ত স্বরে বলিল, "বেলা হ'রেছে। আপনি স্থানাহার করুন।" "ই। এই ঘাই। মহেক্র! তোমারও আমার সঙ্গে গিয়ে চটা খেরে আস্তে হবে।" মহেক্র উঠিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, কাজাারনী বলিল: "কাল থেকে ভোমার খাওরা হয়নি। আপমি যান,

মহেল্ল একটু পরেই যাবে।" কামাখ্যানাথ ইভন্ততঃ ভাবে महिट्यात भूथ शास्त्र छाहिया विनातन, "(वाथ हम और पत्र अ था अबा-मा अबा हत्क ना, त्रमा এथनि आमृत्य- एठा कूत्रवाणित প্রসাদ—" "আপনি বাস্ত হবেন না; কাছেই ত ঠাকুরবাড়ী, **बबकात वृक्**रमहे श्राम चानिए स्वत ।" कामाशानाथ কাত্যায়নীর পানে একবার চাহিলেন; দেখিলেন নির্বাত স্থানের প্রদীপের মতই সে মূর্ত্তি নিম্পন্দ, স্থির ; কিছ তাহার জ্বালাময় দাহিকা-শক্তি এখনি তাহার সমস্ত ধৈর্যা ও সংযমকে ভশাবশেষে পরিণত করিয়া দিবার জন্মই যেন তেমন উজ্জ্বল, উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছে। পর্বতের মতই সে ধৈণ্য বাহ্নিক দুখে তাহার অটলতা প্রকাশ করিতেছিল বটে, কিন্তু অভান্তরের সমুদ্র-গর্জনের স্থায় উত্তাল কল্লোল আর প্রচণ্ড বেগশালী তরুকে আহত সেই পাষাণের অধীর ক্রন্দন-শব্দ যেন বাহির হইতেও গুনা যাইতেছিল। সেই বালিকার মুথের পানে চাহিয়া প্রবীণ কামাখ্যানাথের চক্ষেও জল আসিল। তিনি মৃতৃস্বরে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "विशास व्यथीत इत्यां ना।" "ना।" "मात्क श्रातीय मिछ, এখনো ভরসা আছে।" কাতাায়নী মুথ তুলিয়া তাঁহার পানে চাহিল। তাহার দৃষ্টি দেখিয়াই কামাখ্যানাথ বুঝিলেন, তাহাকে এ স্তোক দেওয়া নির্গক। ভগ্নকণ্ঠে বলিলেন "ভগবানের ইচ্চা।"

কাতারনী নীরব রহিল। কামাথানাথ তথন মহেন্দ্রকে বলিলেন, "আমি তবে চল্লাম,—আহ্নিক এখনো —স্নানাহার সেরে শীঘ্রই আবার আস্ছি। তৃমিও দেরী কর না—কাজটা চুকিয়ে এসে ব'স।" কাত্যায়নীর পানে ফিরিয়া বলিলেন—"রমাকে এখনি পার্টিয়ে দিচিচ।" কাত্যায়নী অর্ক্রম্টেস্বরে বলিল, "রমা ? তাকে পাঠাবার কোন দরকার তো নেই, অনর্থক কষ্ট দেওয়া কেবল। আপনারা রয়েছেন—" "সেই আমায় এ সংবাদ দিয়েছে। তার আগে তো কোন খবরই জান্তাম না। সে আস্বার জন্ম ছট্ফট্ করছে, আমি বাইনি বলেই আস্তে পার্ছে না ব্রতে পার্ছি। যাক্ — গোবিন্দদেবের প্রসাদ এলে মাকে জোর করেও চুট্টী প্রসাদ গ্রহণ করাবে। তৃমি বৃদ্ধিমতী, তৃমি বৃদ্ধি অধীরা হও, মা তা'হলে বেশী অন্থির হবেল। আহার না করলে রোগীর সেবার ক্রটি হবে জান ত ?" কাত্যায়নী নিঃশন্ধে মন্তক হেলাইয়া সম্বতি জ্ঞাপন করিল।

"যদি এর মধোই কোন দরকার বোধ কর, আমার ধবর দিতে কুণ্ঠিত হ'রো না।" "না।" "মহেক্স, তুমিও তা' হলে আর বেণী দেরী ক'র না।"

কামাধ্যানাথ চলিয়া গেলেন। কাত্যায়নী রোগীকে পথা সেবনু করাইয়া মহেন্দ্রকে বলিল, "এখন তো একটু সুস্থই আছেন বোধ হচ্চে। মহেন্দ্র, এই বেলা তুমি থেয়ে এস।" "তোমরাও তো কাল থেকে খাওনি কাতাায়নি—আমি যাব না।" "যাও, ভনলে ভো, প্রসাদ আস্বে।" মাতা বলিলেন, "মহেন থাক—সেও সেই প্রসাদই থাবে। মহেন গে**লে আমার** ভয় কর্বে।" "তবে থাক।" নিরঞ্জনকে গৃহ-ছারের এক পার্ষে দাড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া কাত্যায়নী বৃঝিল রমা আসিয়াছে। অগতাা সে পিতার শ্যাপার্থ ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দ্বারের সন্মুথে গেল। নিরঞ্জন তাড়াভাড়ি খানিকটা সরিয়া গেলে কাতাায়নী দেখিল, রমা গৃহের দেওয়ালের সঙ্গে প্রায় মিশিয়া মুখখানা একেবারে ঢাকিরা দাঁড়াইয়া আছে। ভাষার স্বাঙ্গে যেন, একটা স্<mark>ৰাস্ভৃতি</mark>-পূর্ণ কুণ্ঠা প্রকাশ পাইতেছিল। কাত্যায়নী অগ্রসর হইস্বা তাহার হাত ধরিল—"ভুনি এমন সময়ে আজ কেন এলে, রমা ১" কাভাায়নী ভাষার হাত ধরিতেই, রমা অফুটস্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া, ভাহার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধ্রিল, এবং কাত্যায়নীর বন্দের মধ্যে মুথ লুকাইয়া উপ্তত ক্রনকে যেন সেইখানে সজোরে চাপিয়া ধরিল। রমার এই ব্যবহারে কাত্যায়নীরও কুণ্ঠা এবং দুর্ঘ ভাবটা সরিয়া গিয়া এতক্ষণে চক্ষে জল আসিল। রমার স্পর্শে তাহার প্রাণটাও যেন এতক্ষণে মৃক্তস্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া অমনি কাহারো কণ্ঠলগ্ন হটতে চাহিল। অতি কটে সে উচ্ছাস দমন করিয়া কাতাায়নী চকু মুছিয়া কেবিয়া ভগ্ন-কণ্ঠে বলিল, "তুমি এ আগুনের মধ্যে কেন এলে, রমা ? তুমি যে এ সহু কর্তে পার না। দেখা তো হ'ল, এইবার ফিরে যাও।" রমা নিঃশব্দে তাহাকে কেবল দৃঢ় ভাবে জড়াইয়া ধরিল। বুঝিয়া অগত্যা কাত্যায়নী বলিল, "তবে ঘরে চল।" কাত্যায়নীর অঞ্ল ধরিয়া রমা তাহার স্হিত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্যোতিরত্বের শ্যার নিকটে कार्जाप्रनीत अखतात उत्रत्नन कतिम । কাত্যারনীর অপেক্ষা একটু ছোট হইলেও, তাহার ব্যবহারে এবং স্বভাবে তাগকে নিতাস্ত বালিকার মতই বোধ

হইত। ক্যোতিরত্বের সুথের দিকে একবারমাত্র দৃষ্টিপাত করিয়া আর সে সেদিকে চাহিতেও পারিতেছিল না; নিঃশব্দে কাত্যায়নীর পৃঠে মুথ লুকাইয়া কাঠের মত বসিয়া রহিল। কাত্যায়নীর পুনর্কার মনে হইল, রমাকে এমন সমরে এরূপ হলে উহাদের পাঠানো উচিত হয় নাই। নিজের অস্থবিধার কথা সে মনে আসিতে দিল না; কেবল ভাবিল, অনর্থক কেন তাহাদের এ কই ভোগ করানো। কিছুতেই তো বিধির বিধি লঙ্কন হইবে না, তবে তাহাদের জন্ম উঁহারা কেন এত কই পান। যে রমা ইতিহাস-পুরাণাদি পুস্তকের করুণ কাহিনী শুনিতে গিয়া ধৈর্য্য রাখিতে পারে না, তাহাকে তাহার মেহভাজন বাজির এরূপ বিপদের ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে হইলে, সে হয় ত সে দৃশ্র বেশীক্ষণ সহাই করিতে পারিবে না। যাহার অস্তঃকরণ এত কোমল, তাহাকে এ সব সময়ে দৃরে রাখাই উচিত।

নিরঞ্জন পুনর্কার অগ্রসর হইয়া মহেন্দ্রকে ডাকিল, "মহেন্দ্রবাবু, আহুন; বাবা আপনার অপেক্ষা কর্ছেন। ঠাকুরবাড়ীর প্রসাদ এনেছেন এঁরা।" কাত্যায়নী মহেক্রের পানে চাহিলে মহেক্র একভাবেই মন্তক নাড়িয়া অস্বীকার করিল। অগ্তাা কাত্যায়নী আবার দারের निकार शिया मृश्यात विनन, "मरश्या थाकृक्, এই প্রসাদই সে থাবে। সে গেলে আমরা থাক্তে পারব না।" নিরঞ্জন সরল আগ্রহের সহিত বলিল, "একলা কেন থাক্বেন; উনি বতক্ষণ না ফিরে আসেন আমি থাক্ছি।" "আপনারা **এ** वाख श्रवन ना। वाख श्रा (ठा कान नां नहे। আপনি যান, রমাকেও নিয়ে যান। তিনি হয় ত আপনার প্রতীক্ষা করছেন।" নিরঞ্জন নিঃশব্দে দাড়াইয়া রহিল। কাভাায়নীর ধীর বিধাদাপ্লত স্বরে সে কুল্ল হইতেও পারিল না, আবার কি করা কর্ত্তব্য তাহাও বুঝিয়া উঠিতে পারিতে-ছিল না। অমুপায় ভাবে আর একবার ডাকিল, "মহেক্স বাবু!" মহেক্স সাড়া দিল না। নিরঞ্জনের সঙ্গে বে তাহার কথনো কোন পরিচর আছে, এর্থন ভাবও একবারও প্রকাশ করিল না। কাত্যারনীও মহেক্রের এই বিষ্চৃ ভাবে নিরঞ্জনের সন্মুখে ঈবৎ কুঠা বোধ করিয়া নির্দ্ধপায় জাবে দাড়াইরা রহিল। রমা বাহির হইলা জাসিল। ভ্ৰাভাকে বলিল, "তুমি বাও, এঁলের কি এখন এখান হ'তে

নড়া উচিত ? তুমি আর দেরী ক'রো না ।" নিরশ্বন আগত্যা এইবার চলিয়া গেল। কাড্যারলী রমার পানে ফিরিয়া বলিল, "তুমি গেলে না ? তুমিও বাও রমা—।" রমা দে কথা কাণে না তুলিয়া, ৺ঠাকুরের প্রসাদ-বাহী বাহ্মণ হইজনের হস্ত হইতে প্রসাদের থালাগুলি একে একে লইয়া তাহাদের বিদায় করিয়া দিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

নির্নাপিত-প্রায় দীপে অধিক তৈল দানেরও আর আবশুকতা হইল না। অতি শীঘ্রই জ্যোতিরত্নের অন্তিমকাল উপস্থিত হইল।

দেদিন দিন-রাত্রের মধ্যে তাঁহার জ্ঞানের কোন বৈণক্ষণা ঘটিল না, সকলের সঙ্গে সহজ ভাবে কথাবার্ত্তা কহিলেন। পত্নীকে বহু সাম্বনা দিলেন, মহেন্দ্রকে পুন: পুন: আশীর্কাদ করিলেন। কাত্যায়নীর বিবাহ সম্বন্ধে কামাথাানাথকে বলিলেন, "আমার কন্তার বিবাহের জন্ত তুমি যেন বাস্ত হয়ে। না। আমাদের মুখ্য-কুলীন-কুলে বহু কন্তা অবি-বাহিত অবস্থায় জীবন কাটিয়ে গেছে। আমার কার্যো ভার ভাগা সম্বন্ধে লোকের হয় ত দ্বিধা জন্মে গেছে। তার পাত্রের জন্ম তুমি যেন কারও রুপা-প্রার্থী হয়ো না কানাখ্যানাথ! সে চিন্তাও এখনো আমি সহ কর্তে পার্ছিনা, আমার গৌরীর মত মেয়েকে লোকে যাতে অলকণা বলে প্রত্যাখ্যান কর্বে, সে রকন কাজ তোমরা কেউ কদাচ ক'র না – " কামাথাানাথ একবার মৃত্ভাবে বলিতে চেষ্টা করিলেন, "আপনার কন্সার সহজে ঐ রকম উচ্চ ধারণাও লোকের মুথে শোনা যায়; অতএক তাকে বে লোকে অলকণা বলে তাচ্ছিলোর সঙ্গেই প্রভ্যা-খ্যান কর্বে, আপনি এমন ভাববেন না। সেই জক্তই আমার নিবেদন, यथागाधा উপযুক্ত পাত্রে আপনার ক্সা সম্প্রদানের চেষ্টা আমরা কর্তে ইচ্চুক, আপনি অস্থ্রহ করে সেই আজ্ঞা আমাদের দেন—" কিন্তু জ্যোতিরত্ন कांबाबानाबरेक এ कथा जान किन्ना विनएज्ड मिर्निम ना। তাহার কথা কাণে না তুলিয়া নিজ মনে বলিয়া বাইতে লাগিলেন, "তাকে উপযুক্ত পাত্রে আমিই রখন সম্প্রদান ক'রে বেতে পার্লাম না, জখন বুৰেছি, কুষারীছই ভার বিধিলিপি। বিধিলিপি কার সাধ্য **খণ্ডন**ুকরে—ভাই

নামার একান্ত চেষ্টাও এমন করে বার্থ হ'ল।" ব্রাহ্মণী तामनक्ष-कर्छ दिनातन, "अला, मरहक्राक काजामनी मान দরতে অমুমতি দাও আমাকে।" "না--না--না!" অতান্ত ্যমার্স্ত ভাবে বিচলিত-কণ্ঠে গ্রাহ্মণ চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এখনো অদৃষ্টের সঙ্গে যুঝ্ছি; এই যুদ্ধ কর্তে-করতেই াব; এ যুদ্ধ আর আমার শেষ হবে না। মহেন্দ্র, প্রাণাধিক াুত্র, এস আশীর্কাদ দিই—এতেই তুমি সম্ভষ্ট থাক—" विश्व रुख क्रांप नामिया शिल। महस्त्र निष्कष्ठे, छक গাবে দুরেই বসিয়া রহিল। জ্যোতিরত্ন ক্ষণপরে নিজ ানে বলিলেন, "স্বক্ষা ফলভূক্ পুমান্! ভুলে যাচিচ---াব ভুল হ'য়ে যাচেচ। নমন্তৎ কর্মে ভোা:। তাই ্তেক্তকে বিভাজন ছেড়ে বিষয়-কম্ম শিক্ষায় মন দিতে দথে কুল্ল বই ,তুষ্ট হ'তে পারিনি। এ যে কার কুটল াতি তাকে এথনো চিন্লাম না। কে সে १—সে কে १ ঃ !" সহসা তিনি ক্রোড়ের নিক্টে উপবিষ্টা কগ্যাকে স্পশ নিয়া ডাকিলেন, "না-কাত্যায়নি!" "বাবা!" কলা পতার মন্তকের উপর মুথ নামাইয়া প্রতীক্ষা করিতে াগিল-প্রতা যদি তাহাকে কিছু বলেন; কিন্তু জ্যোতিরত্ন গার তাহার পানে চাহিলেন না-নিজ মনে আবার ালিতে লাগিলেন, "কামাখ্যানাথ—ওঃ! ঈশ্বর আমার শেষ াছুও পর্যান্ত বল্ছেন্, আমি যেন প্রলোভন সম্বরণ করতে ারি। বিধির কি আশ্চর্যা বিধান কামাখাানাথ! . শত্যারনীর এই পূর্ণ সপ্তদশ বর্ষ বয়স, এই সময়েই একবার গার বিবাহের অমুকুল যোগ সংঘটিত হবে। কেবল ুক্রের কুর দৃষ্টিপাতে যা আশঙ্কা ছিল। মহাপুরুষ স্বামী গভ করেও তার ভোগরাহিতা। হাঁ, তাই বটে ; কিন্তু ায়তির এ আবার কি বিচিত্র লীলা! কোপায় আজ ার বিবাহ,—না, সে আজ একেবারে আত্মীয়-স্কল্মপূঞা, ।হার-আশ্রহীনা হল !-- ও: -- আবার ভুলে যাচিচ ! শনি া তার পিতা-মাতার সম্বন্ধেও অরি হয়েছেন; কিন্তু তার ল এত শীষ্র—" কামাখ্যানাথ এইবার ঈষৎ দার্টোর সহিত नियान, "यनि এ সময়েও আমায় কোন ভার না দেন, া কোভ আমার মনে চিরজীবন জেগে থাক্বে। নমার আপনার স্ত্রী-কন্তা-পুত্রের রক্ষণাবেক্ষণের কথা, বা ভার বিবাহ বিষয়ে সাধামত চেষ্টার আঞ্জা—এর কি কিছুই ল্বেন না? আমায় এত শ্লেহ করে এসেছেন, কিন্ধ

এমন সময়েও কি সামান্ত একটু ভারও দিতে পার্বেন না?" রিশ্ব চক্ষে মৃত্যুশ্যাশারী ব্রাহ্মণ কামাথ্যানাথের পানে চাহিলেন, "কি ভার চাও, কামাথ্যানাথ? কল্পার বিবাহ? সে যদি হবার হ'ত, তা'হলে — যাক সে কথা, তার একমাত্রই উপায় আমার চথে পড়েছে—কিন্তু তা হবার নয়। তাই বল্ছি—আমার কল্পা চির-কুমারীই থাকবে। আমার এ আদেশ মনে রেখো।"

"দেই একমাত্র উপায় কি তাই বলুন—আমি তাই-ই প্রাণপণে চেষ্টা করব। বলুন তা কি भূ" জ্যোতিরত্ব সজোরে মুথ বন্ধ করিলেন। কিছুক্ষণ আর কথা কহিলেন ना--- शत मृहश्वत्त विलियन, "এमित त्रक्रगातका १ है।, সে ভূমি না করলে কে কর্বে

ওদের ভরণ পোষণের क्रम का का किया (नहें। जम्म मत वावसा महस्तरे कर्ति, নে যে ওঁর পুল্রস্থানীয় ! তবে সেও বালক ! এ পরিবারের রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভোমাকেই আমি দিয়ে যাচিচ. কামাখানাণ! তুমিই এদের শুভাশুভ দেথ্বে, সংপরামশ দেবে। কামাণ্যানাথ, আবার বলি অদৃষ্টের কি রহস্ত ভাগ। সেই ভোমার উপরেই কাত্যায়নীর সর্ব্ব ভার আমায় প্রকারান্তরে রাণ্তে হ'ল। এ যে হবেই—তা দেদিন তোমার অগাচিত ভাবে ব্যগ্র হয়ে আস্তে দেখেই বুঝেছিলান।" "কি এমন ভার আমায় দিলেন ? আর এটুকু দিতেও কি কল্প হচেচন ?" "না কুল কেন হব ? দে দিন তোমার কোষ্ঠা দেখেই যে এ আমি সন্দেহ করে-ছिनाम-निधिनिशि य এই! याक् तम कथा। बरहक्त, মহেক্র— আমার কাছে এস একবার।" মহেক্র নিকটে আসিলে অতি কটে ভাহার একথানি হস্ত ধরিয়া জ্যোতিরত্ব কামাখ্যানাথের হস্তের উপর ধীরে-ধীরে রাঞ্জিলেন; মৃত্র-স্বরে অতি ধীরে বলিলেন, "আমার এই মছেক্র-তাকেই তোনার হাতে দিয়া গেলান, কামাখ্যানাথ! একেই সর্বসময়ে দেখো, সর্ব অবস্থায় এর ওপর য়েছ-দৃষ্টি দিয়ো, এর মঙ্গলামঙ্গলে লক্ষ্য রেথো-এইমাত আমার অহুরোধ। কাত্যায়নীর জন্ম আমার এখন আর চিস্তা নেই; যত চিম্বা-" ক্রমশঃ রোগী নিষ্কেজ হইরা পড়িতৈছিলেন, ক্রমশ: নীরব হইয়া পড়িতে লাগিলেন। অস্পষ্ট ভাষায় মাঝে-মাঝে একবার কি বেন উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। কামাখ্যানাথ একান্ত কর্ণে ভাঁহার

দিকে মন:সংযোগ করিয়াও তাহাতে নৃতন কোন' ভাষা পাইলেন না। তাঁহার সেই একই কথা—তাহা কথনো ঈষং স্পাষ্ট, কথনো একেবারে অস্পাষ্ট আকারে ক্ষণে-ক্ষণে প্রকাশ পাইতেছিল। সেই মহেন্দ্র, কাত্যায়নী, কামাখ্যানাথ —অদৃষ্ট, নিয়তি, বিধিলিপি। মাঝে একবার বলিয়া উঠিলেন, "মাঃ! – সে কি এতই বলবান ? কিছুতেই তা লজ্মন হয় না ৽ —হবে—হবে।" কানাখ্যানাথ বৃথিলেন, চিরজীবনের চিন্তা ও আলোচ্য বিষয় হইতে তিনি মৃত্যু-সময়েও বিরাম পাইতেছেন না। চিরজীবনের কৃতকর্ম তাহার নিপ্রভ মন্তিক্ষে ছায়াবাজির নত কাজ করিয়৷ মৃত্যু-সময়েও তাঁহাকে শাস্তি পাইতে দিতেছে না। মনস্তাপ বোধ করিয়া কামাখ্যানাথ নিঃশক্ষে তাঁহার পানে শুধু চাহিয়া বিসয় রহিলেন।

রাত্রি গভীরা, নিম্পানা পৃথিবী। অন্ধকারনয় গৃহটির ক্ষুদ্র প্রাক্ষণে কেবল একটা আলোক সে আঁধারে কুদ্র ভারকার মন্ত নিট্ নিট্ করিয়া জলিতেছে। রোগা শ্রান্তভাবে বন্ত ক্ষণ ইইতে বুমাইতেছেন; কেবল অস্তান্ত সকলে অতক্র ভাবে সে গৃহে জাগিয়া বসিয়া রহিয়াছে। কবিরাজ মহাশয় ঘন ঘন রোগীর নাড়ী দেখিতেছেন। মহেক্র-নিরঞ্জন সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মুখের পানে চাহিতেছে। ব্রাহ্মণী নিম্পান্দ ভাবে স্থামীর পায়ের কাছে পড়িয়া আছেন। নিকটে রমা—সেও ভীতি-বিহ্বল, নিশ্চেষ্ট, নির্বাক পাষাণ প্রতিমারই মত। মুমুর্ব মুখের একদিকে কাত্যায়নী এবং অন্ত ধারে একটু দ্রে কামাগানাথ নিম্পান্দ নয়নে কেবল তাঁহার মুখভাবের পরিবর্ত্তন লক্ষা করিতেছেন।

সহসা রোগীর অবস্থা চরম সীমার দাঁড়াইল। কবিরাজ বিগলেন "আর কেন, অস্তকালের যা' বিগান, তা' এখন করানো হোল।" কাহারো সন্বিতের কোন লক্ষণ না দেখিয়া, অগতাা কামাথানাথই উঠিলেন, এবং নিরঞ্জনের দ্বারা সমস্ত ব্যবস্থা করাইলেন। অতি সম্তর্পণে সুমূর্কে গৃহের বাহিরে আনিয়া তুলসী-তলায় শোরানো হইল। কেহ অস্তর্জনের কথা বলিলে, কামাথানাথ বলিলেন, "সে বদি উনি জ্ঞানের সঙ্গে চাইতেন, তা'হলে দরকার ছিল বটে। অস্তথায় সে কেবল মুমূর্কে কই দেওয়া মাত্র। এ জারগাকে গঙ্গাতীরই বলা চলে।" করেক মূহুর্জ পরে মুমূর্ সহসা যেন তাড়িতস্পর্লে সসংজ্ঞ হইয়া পরিস্কার কণ্ঠে ডাকিলেন, "কই মা কাত্যায়নী, কাছে এস।" শ্বর

শুনিয়া সকলে বিশ্বিত হইয়া উঠিল। কাজারনী নিকটেট ছিল, পিতার এই চরম আহ্বানে এইবারে থৈষ্ট্যত ভাবে একেবারে তাঁহার বক্ষের উপর পড়িয়া হুই হস্তে ভাঁহার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিল এবং উচ্চ কণ্ঠে চিৎকার করিল "বাবা वावा!" कामाशानाथ बाल्ड-वाल्ड डाशांक धतिलन, "कि কর কাতাায়নি, কি কর, আরও একটু—আরও একট্ ধৈর্যা ধর এই সময়টাতে কণ্ট দিও না !" "কে, -- কামাখ্যানাথ " "হাঁ,ঈখরের নাম করুন—ভগবানকে ডাকুন ; বলুন,'নারায়ণ পরাবেদ। নারায়ণ" "বলি। ওঃ! দেখেছ কি তীব্র জ্যোতিঃ। ঐ আমার কাত্যায়নীর ভাগা-নিয়ামক নক্ষত্র। প্রসন্ন হও— অন্ধ মৃঢ় আমি – আর তোমার বিরুদ্ধে যুদ্ধ কর্ব নাঃ কানাপ্যানাথ, এই নাও – কাত্যায়নীকে তোমার হাতে আমি সমর্পণ কর্ছি। এইবার বল কি বলবে....চল, গঙ্গাগভে আমায় নামিয়ে নিয়ে চল। অন্তর্জনী করাও-বল-'নারায়ণ পরাবেদা, নারায়ণ পরাক্ষরা, নারায়ণ পরামুক্তি, নারায়ণ পরাগতি ও নারায়ণ—ও !—" আত্মা দেছ-বন্ধনমূক্ত হইল।

যথানিদিষ্ট কালে কাতাায়নীর দারা জ্যোতিরতের শ্রাদাদি ক্রিয়া নিম্পন্ন হইল, মহেল পালিতপুত্রমাত্র—শাস্ত্র-भारक आक्राधिकाती नग्न। शीरत शीरत मिन गाइरक नाशिन। মহেন্দ্র প্রায় সর্বসময়ই এখন বাটীতে থাকিত। ব্রাহ্মণীর নিকটে থাকিরা দর্বকার্যো কাতাায়নীর সাহাযা করিত। কামাথ্যানাথ প্রত্যুহই তাহাদের সংবাদ লইতেন। সন্ধ্যায় বিগ্রহের আরতি দর্শনের পর কন্তা সমভিব্যাহারে আসিয়া ব্রাহ্মণীকে প্রণাম করিয়া যাইতেন। রমা তাহার একান্ড ইচ্ছা সত্ত্বেও মহেন্দ্রের সর্বাদা উপস্থিতির জন্ম অক্স সময়ে কাত্যায়নীর নিকটে আদিতে পাইত না; কেবল সেই সময়ে পিতার সঙ্গে আসিয়া কাত্যায়নীর নিকটে একটু সময় কাটাইয়া যাইত। কয়েক দিন পরে কামাধ্যানাথ মছেক্রকে विलिन, "य निष्कृष्टे लोकक्रिष्टे, लोकार्खन्त मक्त मर्क्क থাকাটা তার উচিত নয়। তাতে তরি দেহ-মন ক্রমশঃ निर्देश राष्ट्र । अंत्रा जीत्नाक, त्माक कक्रन,--नहत्न শান্তি পাবেন না ; কিন্তু তুমি পুরুষ, জোমার চিরজীবন কায কর্তে হবে, কাষ্ট পুরুষের সর্বসম্ভাপ-নাশক। তোমার এ ভাবে আর ওদের কাছে বেশী দিন কাল কাটান উচিত

র। তুমি মাঝে-মাঝে বাইরে চল। তোমার শরীরও অবশঃ ধারাপ ইয়ে যাচেচ।" মহেক্স কোন উত্তর জনা।

নিরঞ্জন হুই-তিন দিন ডাকাডাকি করিয়াও যথন ্হক্রকে সেই শোকাচ্ছন্ন গৃহের বাহিরে লইয়া যাইতে ারিল না, তথন ব্রাহ্মণীও মহেক্সকে বলিলেন, "মহেন, তুমি ার এমন করে থেক না বাবা। এ রকম কর্লে তোমার ब्रीव क' मिन वहेरव ?" "य' मिन वह । दिनी मिन व'रह कि ব মা?" "ছি বাবা, তোমার মুথে এ কথা সাজে না খন। আমার আর কাত্যায়নীর যে এখন তুমিমাত্র ভরসা---াকি জান না ?" "না মা, ভগবান কাতাায়নীকে— ামাদের খুব উচ্চ সহায়ই দিয়েছেন, আমি তোমাদের কোন াথেই লাগব না'। আমার দারা আর ত কিছু সম্ভব হবে ্—কেবল এইটুকুমাত্র,—এই সময়ে একটু তোমাদের ছে থাকা মাত্র। এ থেকেও তৃত্বি আমায় বঞ্চিত ক'রে দূরে ড়িও না মা এখনি।" "ওরে, তুই এমন কথা বলিস্ মহেন, াকে আমি দূরে তাড়াব ৷ তুই কি জানিদ্ না—" গতে-বলিতে গ্রাহ্মণীর রুদ্ধ ক্রন্দন সবেগে মুক্ত হইয়া তাঁহার ১ রোধ করিল। মহেন্দ্র বালকের স্থায় তাঁহার পায়ের উপর ড়ে হইয়া গড়াইয়া পড়িল। "মা—মা, মাপ কর, আমায় া কর; তোমার ওপরও আমার অবিশ্বাস আসে – আমি নি অভাগা।" কিছুক্ষণ কাঁদিয়া ব্রাহ্মণী আবার মহেন্দ্রের তরতা দেথিয়া আপনিই ধৈর্যা ধরিলেন; বলিলেন---মন কথা আর বলিদ্না মহেন, অন্ত কথা আর এখন ার মনে নেই—আমি সে আশা ভূল্তেই চাই। ভুই ন আমার সতেরো বছরের আগের সেই মহেন—যাকে মি পেটের সম্ভান বলেই পরিচয় দিভাম। ভোর ্ছও এখন আমি সেই রকম প্রত্যাশা করি। যা হল না, ় না—সে চিন্তা আর কর্ব না। কিন্তু তোর বিয়ে দিয়ে ারর মুখ দেখে, তোর সন্তান কোলে নিয়ে আমি এ হু:খ তে চাই। কাত্যায়নীর যা ভাগ্যে আছে, হবে; কিন্তু ্ষক্ষে তোমার জীবনও আমি এমন করে তোমায় নষ্ট তে দেব না। ওঠো, যাও—তুমি কামাথ্যানাথের কাছে । বে कार निरम्ह, मिरे कार मन ना ७--निर्कत । ভ কর। বেটাছেলের এমন ভাবে থাক্তে নেই। শার বিমে দিয়ে, ভোমার সংসার নিয়ে আমি আবার

স্থির হব। তোমার যথার্থ মা হয়ে মামি আজি কেবল তোমারই মঞ্চল চাইছি। ওঠো মহেন, আর না।"

মহেক্স আর কোন প্রতিরাদ করিল না। নতমন্তকে জমীদার-বাড়ী চলিয়া গেল। কামাথ্যানাথ তাথাকে বিষয়া-ন্তরে বন দিবার জন্ম ইচ্ছুক দেথিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। সে দিন দ্বিপ্রহরে রমা তাহাদের নিকটে আসিয়াছিল। কাত্যায়নী শায়িতা বিমনা মাতার চরণতলে বসিয়া বলিল, "শুধু মহেক্সকে তো ওঠালে হবে না মা—তোমায়ও সেই সঙ্গে উঠ্তে হবে। তুমি জাের না ধর্তে পার্লে সেও পারবে না।" মাতা মৃতক্সরে বলিলেন, "যা কর্তে বল্ছ, যা বােনাচ্ছ, তাই ত বৃষ্ছি মা, আার কি কর্ব ?" "মহেক্স যদি এসে তোমার এমনি এক ভাবেই থাক্তে ভাপে, ভাব্বে ওসব তোমার তোমনি এক ভাবেই থাক্তে ভাপে, ভাব্বে ওসব তোমার তোমনি কর্ছ, এটুকু তোমায় তাকে নিজের শেষ জীবন নির্ভর কর্ছ, এটুকু তোমায় তাকে নিজের কায় দেখিয়ে ভাল করে বৃঝিয়ে দিতে হবে মা।"

মাতা চিস্তিত ভাবে বলিলেন, "এখনি তাকে ঠেলে কাজ কম্ম দেখতে পাঠালাম - এখনো তার মন সামলে উঠ্তে পারেনি কাত্যায়নি, তার আঘাত যে একরকমের নয়। তার যে—" বলিতে বলিতে কন্তার মুখ অপ্রসম হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া, সনিখাসে তিনি নীরব হইবার পূর্কে অস্পষ্ট স্থরে একবার বলিলেন, "এই ঠেলে পাঠান'তে আমায়ই সে হয় ত নিঃমেহ ভাবলে। ভাবলে হয় ত, আমার নিজের মা হ'লে কি পার্ত ? শরীরটা থারাপ হয়েছে—"।

কাতাায়নী ঈবং অপ্রদন্ধ তাবে বলিল, "মিণো অত তাব্ছ না, এই রকন থাক্লেই তার শরীর আরও থারাপ হত। যা করেছ, তা ঠিক্ কাজই করা হরেছে। জগতে নিজের হঃথকে বড় করার চেয়ে অস্তায় আর কিছু নেই, বাবার মথে শুনেছি। এই যে আমরা নিজেদের হঃথে ওঁদের পর্যান্ত কতদিন থেকে বাস্ত করে রেখেছি। ওঁরা যার উপকার করতে যাবেন, তারা স্বাই যদি আমাদের মত এমনি করে ওঁদের বাস্ত করে' তোলে, তা'হলে পরের উপকার আর জগতে কেই করতে চাইবে না। তার চেয়ে নিজেদেরই কি একটু বলিছ হওয়া উচিত নয় ৽ শোক-হঃথ কি বাইরে প্রকাশের জিনিস, না, বাইরের সান্তনাম তার কেন ক্ষতিক্রি আছে ৽ তবে কেন মকলকে বাস্ত করা ৽ "

ব্রাহ্মণী উত্তর দিলেন না ; কিন্তু রমা এইবার কথা কহিল। রমা কাত্যায়নীকে তার বক্তবা কথাগুলা বলিতে বাধা দেয় নাই; কিন্তু বলা শেষ হইলে, ধীর, শাস্ত স্বরে প্রতিবাদ করিল - "শোক গুংথে সাম্বনা দেবার ক্ষমতা জগতে একজনের মাত্র আছে। তিনি ছাড়া মান্তুষের তা দেবার সাধ্য নেই। কিন্তু মান্তবের মাত্র ঐ একটু কাষ্ট তিনি দিয়েছেন কাত্যায়নি! মামুষের জন্ম একটু বাত হওয়া, এইটুকুমাত্র। শুধুমাত্বৰ বলে নয়, বোধ হয় প্রাণীমাত্রেই সেটুকু করে থাকে। পাথীগুলিতে পর্যান্ত তা দেখ্তে পাওয়া যায়। একটীর বিপদ দেখ্লে বাকীগুলি অস্থির. হ'মে ওঠে। পাণীগুলো কি তাদের উপকার অপকারের কথা কিছু ভেবে অমন চেঁচামেটি করে ? প্রাণীর স্বভাবধন্মেই তাদের সে অস্থিরতাটুকু প্রকাশ পায়। তবে কেন তৃমি, কারা একটু বাস্ত হ'য়েছে ভেবে—ছিগুণ বাস্ত হয়ে উঠ্ছ ? পরের উপকার করার কথাটাও তোমার ভুল কাত্যায়নি! যার সঙ্গে আমাদের একেবারে পরিচয় নেই, এমন লোকের বিপদের কথাও তো আমরা সর্বদা শুনে থাকি; কই, ক'জন সেই সব পরের দরকারে বাস্ত হই ৭ আত্মজন বলে বোধ না হলে কই আমরা ত তাদের জন্ম আঙ্গুলটিও নাড়ি না !"

কাত্যায়নীর মাতা সজল চক্ষে রমার পানে চাহিয়া সেহসিক্ত কঠে বলিলেন, "মা তোমাদের দয়ার কথা এ গ্রামে ষে স্বাই জানে। আমরা না হয় ন্তন লোক, বেশা কিছু জানি না; কিন্তু ছোট-বড়র মুথে তোমার বাবার গুণের কথা যে শুনে আস্ছি—"

"এ গ্রামের লোক কি বাবার পর ? তারা সবাই যে আমাদের আপনার লোক! কিন্তু এদের ছাড়াও তো আনেক লোকের আনেক দরকার আনেক তঃথ এ জগতে আছে, কে তাদের দেথছে, কে তাদের শোকে-তঃথে সান্ধনা দিচ্চে বলুন ? বাবা বলেন বটে যে, তেমনি আবার আনেক ভাল-ভাল লোকও আছেন, যাঁরা তাদের সর্বাদা দেথেন। আমার কিন্তু এ কথার তেমন মন পোরে না। মামুবের সাধ্য কি—তাদের কাউকে কেন্ট্র শান্তি, দিতে পারে ? তার সে কমতা কোথার ?" ব্রাহ্মণী শোকাচ্ছর শ্বরে বলিলেন, "জগতে শান্তি কি আছে রমা ? কই এতদিনেও কোথাও কারও ফাছে তো তাকে দেখতে

পেলাম না। জগতেই নেই-তা' কে কাকে দিতে পারে ?" রমা স্নিগ্ধ কণ্ঠে মুথখানি আনত করিয়া বলিল, "এমন কথা বল্বেন না। তা' হলে শাস্তি শব্দটাও জগতে ণাক্ত না ; কিন্তু দেটা মান্থ্যের হাতের জিনিষ নয়, তাই তা'কেউ কাউকে দিতে পারে না। জগতে কেউ যার দেথবার নেই, যার আত্মীয়-স্বজন, বন্ধ্-বান্ধব কোন দিকে কিছু নেই, তার দিকেও যিনি সমভাবে দৃষ্টি দিয়ে আছেন, তাকেও বিনি ও-জিনিষে বঞ্চিত করেন না, সেই তাঁরই হাত থেকে না পেলে শান্তি তো অন্ত কোথাও পাওয়: যায় না।" ব্ৰাহ্মণী স্নেছ-শ্ৰদ্ধা মিশ্ৰিত কণ্ঠে বলিলেন, "তঃ জানিমা; আর এওজানি—তোমাদের পরিবারও তেমনি করে'--যার কেউ কোণাও নেই-তাকে দেখতে জানে বলে' শান্তিময়ের হাত থেকে সেই শান্তির অনেকথানিই দথল করেন।" রমার চক্ অকতে পূরিয়া উঠিল। সেই অঞ ব্যাকুল চক্ষ্তে ব্রাহ্মণীর পানে চাহিয়া চাহিয়া বালিকা বলিল, "কই তা' হয় ় কত অসংখা ছঃখই যে এ পৃথিবীতে আছে ভন্তে পাই ; কিন্তু কটার কণ। আমরা জান্তে পারি বলুন ? বাবা যে এত গোজ রাথেন, তাই কি তার এক চুলেরও সন্ধান পান ? আমাদের এ গ্রাম পৃথিবীর মধ্যে কভটুকু জায়গা ? কটি লোক এর ? কতটুকু এর অভাব ছঃপ ? আর তাও কি সব কেউ জান্তে গারে ? বাবার মুখে আগে এ সব কথা বথন ভন্তাম, তথন ভাবতাম, তবে তাদের কে আথে ? তাদের কি হয় তা'হলে ? ভেবে ভেবে এথন এক-একবার মনে হয়, তাদেরও দেখ্বার এমন একজন আছেন, যিনি থাক্লে জগতে আর কারুরই থাক্বার দরকার থাকে না। তাঁর দৃষ্টিতে কারো চুঁ:খ বাদ্প'ড়ে নেই।" "তা'হলেও তোমাদের মত লোককে জগতের অহরুই দরকার আছে মা। নইলে তোমার মত মেয়েকেও কে কবে পরের ছঃখ-কষ্টের কর্তে পাঠায় ?" রমা এইবার লজ্জিত মুথে বলিল, "আপনারা কেন এ কথা ভাব্ছেন? বাবা আমায় কোন জৃ: থ-কপ্টের মধ্যেই যেতে দেনু না। আপনাদের যে আমরা আপনার বলেই জানি। পরের জন্ম বাবা বাত্ত ' হতে পারেন, কিন্তু আমি তো তা' হতে পাই না। বাড়ীতে যারা যায়, তাদের ছাড়া এ গ্রামেরও কাউকে যে আমি জানি না! কিন্তু আপনারা কেন আমাদের পর ভেবে

इंडे मिष्किन।" बाजानी आंत्र किছू बनियान ना-क्रेयर াজ্জিত ও সেহপূর্ণ ভাবে বালিকার মস্তকে হাত বুলাইতে গাগিলেন। কাত্যায়নী এতক্ষণ নি:শব্দেই বসিয়া ছিল; এইবার মৃত্তকণ্ঠে বলিল, "রমার সঙ্গে বৈকালে ঠাকুরবাড়ী াবে মা ?" "ঠাকুরবাড়ী ?" মাতা একটু ইতস্ততঃ করিয়া ালিলেন, "না।" "যাও না কেন ? রমার সঙ্গে একটু কথা কবে, আরতি দেখবে---একটু অন্তমনস্ক হবে।" রমা **জাত্যায়নীর পানে চাহিয়া বলিল, "আর তুমি ?" কাত্যায়নী** যাড় শাড়িল। রমা আবার প্রাশ্ন করিল, "কেন ?" ্যত কণ্ঠে বলিলেন, "ও এখন তাঁর কাগজ পত্র, পুঁণী পাঁজী নাজাবে, গুছুবে,—তার দেই ঘর পরিষ্কার করবে, ধুপ-ধুনা দৰে" বলিতে-বলিতে শোকে ত্রান্ধণীর কণ্ঠরোধ হইয়া ্গল, রমাও মস্তক নত করিল। ক্ষণপরে কাতাায়নী ালিল, "মহেন্দ্র যে তোমার প্রস্থাদ নইলে খায় না. তার ধাবার ঠিক করতে হবে যে এখন। ভূমি একা এখানে

প'ড়ে থাক্বে, ভাই রমার দঙ্গে একটু ঠাকুরবাড়ী বেতে বল্ছিলাম।" "তা আমি বেশ থাক্ব, তুমি নিজের কাষে যাও।" গমনশীলা কথার পানে স্থির চক্ষে চাহিলা-চাহিলা মাতা দীর্ঘধাদের সঙ্গে অকুট ভাষায় বলিলেন, "তাঁর সেবা এখন ম্বার কর্তে পাদ্নে, তাই মহেজ আর আমার জভে मर्खना वाछ इरा तराइ हिम्। आभारतत ভाবनार उ अवित **ইচিচন ; কিন্তু** তোর ভাবনা কে ভাব্ছে? মাগো, কি পাষাণী মা আমি তোর! আমার দিন আর কতই বেশী হবে। মহেলুও পুরুষ মামুদ। কিন্তু তোর কি হবে পু কি 'কাজ আছে।" রমা ব্রাহ্মণীর পানে চাহিতেই, তিনি নিয়ে তুই জীবন কাটাবি ? তোর দশা ভগবান কি কর্বেন, তা' একবারও আমি ভাবি না--"বলিতে বলিতে মাতা রুজ-কণ্ঠে নেত্রজ্ল সংবর্ণ করিতে লাগিলেন। রমাও তেমনি নত মূথে বসিয়া রহিল; কিন্তু সেই ব্যিয়সীর অঞ্পাতে তাহার চক্ষ্ও কিছু না বুৰিয়া স্থাঝিয়া, না ভাবিয়া-চিষ্কিয়া ভাবে অনেকথানি জল আনিয়া উপস্থিত অনাত্ত कतिल।

সূর্য্যের কোষ্ঠী

[অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ]

ক্রলার মন যে হঠাৎ টাকার উপর উঠিয়া গেল, এটা বেশী দ্ন থাকিতে পারে না; কারণ, পুথিবীতে কয়লা এখনও ্রার আছে। কিন্তু কয়লা ত মনে করিলেই তৈয়ারি ন্বা যায় না, ইহা আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি। অতএব স্মার স্থানে যদি শৃত্য পড়ে, ত থরচ যত কম ক'রে করা উক না কেন, দেউলে একদিন হতেই হুবে—তা' সে আজ া হয় ছ'দিন পরে। বদে থেলে কুবেরের ভাগারও র্রাইয়া যায়। বৈজ্ঞানিকেরা হিসাব করিয়া দেথিয়াছেন, শান্দাজ তিন হাজার বংসর মধ্যে পৃথিবীর সমস্ত কয়লা াকেবারে উজাড় হইয়া যাইবে। অবশ্য বর্ত্তমান য়ুরোপীয় ক্ষের স্থার মহাসমর যদি ২।৫টা তন্মধ্যে ঘটে, ত হীরার ार्भ कन्नमा य मिन विक्रम श्हेरव, तम मिन आवर्छ निकर्छ ানাইয়া আগিবে। যাহা হউক, সেই লেষের দিন, যে দিন াণীগঞ্জ নিউকাদেল খাশানে পরিণত হইবে, সে দিন শ্বলার অভাবে আমাদের ট্রেন বন্ধ হইবে, হীমার অচল

হইবে, ফ্যান্টরিতে তালা চাবি পড়িবে। বিজ্ঞান কি সে দিনের জন্ম একটা কিছু ঠিক করিয়া রাথেন নাই।

বিজ্ঞান বলেন, কয়লা না হয় গেল; কিন্তু কয়লা যাহার তেজ হইতে উদ্বত, সেই মার্কগুদেব ত সেইরূপ প্রচণ্ড ভাবেই তাঁহার কিরণ বিকীরণ করিতে থাকিবেন। অতএব কয়লার অভাবে সূর্যোর তেজ-রক্ষি একতা করিয়া আমাদের কাজে আনিবার চেষ্টা করিলেই চলিবে। তথু বলিয়া নিশ্চিন্ত নয়, ইহা কার্য্যে পরিণত করা যে সম্ভব, বিজ্ঞান তাহাও দেথাইয়া দিয়াছেন। সম্প্রতি আফ্রিকায় काहेरता नगरत এकी कल निर्मिं व इहेग्रास्त्, याहार पूर्या-कित्रण जलारक वाष्ण পतिगठ कतिया देनिकन हाणादेखाह, গম পিষিতেছে, বৈহাতিক আলো আলাইতেছে। স্থতরাং কয়লার অভাবের জন্ম আমাদিগকে চিন্তিত হইতে হইবে না; কয়লা ফুরাইলে, সূর্য্যতেজকে উপযুক্তভাবে কাজে লাগাইয়া আমরা এক-রকম চালাইয়া লইতে পারিব। কিন্তু তালার

পরের কথাটা যাহা মনে আসে, তাহা এই,—এই স্থ্য কি অন্ধর্ম অমর, অবিনাণা, না—এক দিন ইহারও শেষ আছে ? এই ধরিত্রীতে মানবের আদি অভ্যথান হইতে ভারতবর্ধ, আসিরিয়া, ব্যাবিলন, প্যালেষ্টাইন, চীন প্রভৃতি প্রাচীন দেশের সভ্য মানবের নিকট যিনি দেবতারূপে পরিগণিত হইরা আসিতেছেন, ধ্বাস্তারি, সর্ব্বপাপত্ম রূপে ত্রিসন্ধ্যায় যিনি পৃত্তিত হইতেছেন, জগৎস্বিতা গুচি, কম্মদায়ি রূপে যিনি কীর্ত্তিত হইতেছেন, সেই বিবস্থানের একটা কোটা বিজ্ঞান তৈয়ারি করিয়াছে। স্থোগাসক বিজ্ঞানের এই ধ্রষ্টতা মাক্ষনা করুন।

· সুর্যোর এই তেজ কোণা হইতে আসিল y কিন্তু তৎপূর্বে সৌরতেজের পরিমাণটা একবার কল্পনায় আনিবার চেষ্টা कद्रा यांडेक। देकाछं मारमत छश्रत त्वनात वृष्टि त्य कर्ज मिष्टि, তথু সেই ব্ঝিতে পারে, যে জ্যৈন্ত মাসের তপুর বেলার রোজে অন্তঃ চ'মিনিটের জন্মও দাড়াইয়াছে। কিন্তু এই রৌদ্রের তেজ সমস্ত সৌর-তেজের কভটুকু অংশ ় এই সমস্ত পূপিবী ব্যাপিয়া যে পরিমাণ সৌরতেজ বিক্ষিপ্ত আছে. সমগ্র সৌরশক্তির তাহা ২২০ কোটা ভাগের এক ভাগ মাত্র। সংখ্যার পরিবর্তে অহা প্রকারে এই সৌরতেভের প্রচণ্ডতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা বাটক। রাবণের সিঁডি ঠিক কত মাইল লম্বা ১ইবার কথা ছিল, জানা নাই: কিন্ত কল্পনায় মনে করা যাউক যে, ধরা-পৃত হইতে আরম্ভ করিয়া সূর্যা অবধি বিস্তৃত ৯২০ লক মাইল লম্বা এবং ২৪ মাইল চওড়া একটা বর্ফ-দেকু বিশ্বমান; এবং মনে করা যাউক, পুঞ্জীভূত সমস্ত সৌরতাপ এই বরফ-সেতৃর উপর প্রসারিত। দিন, ঘণ্টা, মিনিটও অপেকা করিতে হইবে না। একটা মাত্র **দেকেও**—ঘড়িন দোলকের একটা মাত্র 'টকু' আর এই विनान म्यू এ कवारत गनिया कन रहेरव। পृथिवी ছाड़ा অস্তান্ত গ্রহ-উপগ্রহ এই সৌরতেজের আরও কিছু-কিছু ष्मः পায়। মোটের উপর বারকোটী ভাগের এক ভাগ মাত্র এই সৌরজগতে রক্ষিত। বাকী সমস্তটাকে সূর্যা কত যুগ-যুগাস্তর ধরিয়া, কাহার উদ্দেশে কাহার তরে বিলাইয়া मिट्टाइ, कवि जाशांत्र हिमाव कक्रन विकास स्म विवास सीवव। তাহার মতে এটা তাহার একটা একান্ত পণ্ডশ্রম, একটা বিরাট বিফলতা।

এতদুর অপবায়ী যে সূর্যা, ভাষার তহবিল পূরণ হইতেছে

किकार्त ? এই विश्वंत गंकित नाम नाई— ७५ क्रांखत व्य মাত্র। গতিবান পদার্থ ধখন আর একটা পদার্থের সহিত ধাকা খাইয়া অচল হইয়া যায়, তথন উহার কতকটা গতি-শক্তি তাপ-শক্তিতে পরিণত হয়। চকমকি ববিলে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ উদ্বত হয়। এক সময় মনে করা হইত, অগণিত উন্ধাপিও নিরম্ভর সূর্যা-পৃষ্ঠে ধাকা থাইতেছে এবং সেই সঙ্ঘাতে যে তাপ উদ্বত হইতেছে, তাহাই স্থ্যের পুঞ্জি; তাহাতেই উহার এই বিপুল দান-শক্তি পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিকেরা এই মতের অনেক গলদ বাহির করিয়াছেন। তাহারা দেখাইয়াছেন যে, এই উন্ধাপিত্তের সংখ্যা এত অধিক হইতে পারে না যে, উহার সঙ্ঘাতজনিত তাপ এই ভীষণ অপবায়ের পূরণ করিতে পারে। তাহা হইলে বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকদিন্দের মত স্থারে এই ভীষণ তেজ কোণা হইতে আসিতেছে ? ইছা দেখা বায় যে, কোন বায়বীয় প্লার্থের উপর যদি চাপ পড়ে, ত উহা ক্রমেই সঙ্কৃতিত হয়, এবং সেই সঙ্কোচনের ফলে উহাতে তাপ উদ্বত হয়। পর্য্যে একটা প্রকাণ্ড বায়ুপিণ্ড বত্তনান। বিজ্ঞানের মতে উহা ক্রমেই সঙ্কৃচিত হইতেছে, এবং এই সঙ্কোচনের ফলে যে তাপের উৎপত্তি হুইতেছে. তাহাতেই সুর্যোর এত বড়াই। এখন কথা উঠিতে পারে त्य, वाखिविक यिन जाशाहे इब्र, जात पूर्वातक क्रमणः है (छाउँ) হইতে হয়। এখন মাপিয়া দেখা যাউক -- সতা সভাই কুৰ্মা ছোট হইয়া ধাইতেছে কি না। ভাগা হইলে এই ভাকেব চুড़ा सी भारता रहे या बाहरत । कि खु विकास वालस. এह সঙ্গোচন এত কম যে, ২০৷২৫, ১০০৷১৫০ বংসরে উছা ধরা হৃক্ঠিন ইইবে; এবং দঙ্গে-দঙ্গে হিসাব করিয়া দেখাইয়া निशास्त्र रव, स्टर्शत वााम २५ वरमत्त्र यनि এक माहेन माछ কমে, তাহা হইলে যে তাপ উদ্বত হইবে. তাহাতেই এই অমিতবায়ী সুর্যোর বেশ চলিয়া যাইবে ! সুতরাং সুর্যা ছোট হইতেছে কি না, হঠাং ধরিবার কোন উপায় নাই।

এই মত যদি অভ্রাপ্ত হয়, তবে স্থোর ভবিষ্যংটা কিরুপ দাড়ায় ? এই সঙ্কোচন অবশু অনস্তকাল ধরিয়৷ চলিতে পারে না ;—এমন একটা দিন আসিবে, যথন স্থোর পুন:-সঙ্কোচন অসম্ভব হইবে ; স্থভয়াং আর উহাতে ভাপ উভূত হইবে না, এবং তথন উহা ঠাপুা হইতে স্থক করিবে ;—বড়ক্ষণ না একেবারে নির্কাপিত হইয়া য়ায়, তড়ক্ষণ ক্রমশংই ঠাপুা ইতে থাকিবে। গণিতের গণ্ডীর মধ্যে ফেলিরা বিজ্ঞান থাইরাছেন বে, সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে সূর্যোর ১৭০ লক্ষ্ণ ংসর লাগিবে; এবং হিসাবে আরও দেখাইরাছে যে, উহার র্ডনান অবস্থা প্রাপ্ত হইতে সূর্যোর ১৭০ লক্ষ্ণ বংসর গিরাছে। তবে সূর্যো রেডিয়নের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওরা রাছে। রেডিয়ন হইতে তাপ স্বতঃই উদ্ভূত হয়, স্ত্তরাং হিসাবে সূর্যোর বরঃক্রম আরও ১০।১৫ লক্ষ্ণ বংসর ভিতে পারে, তাহার বেশা নয়।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, সূর্যা আমাদের একটা আধদী যুবা; উহার বর্জনান বয়স ২ কোটা বর্ষ এবং আর ২
দাটা বর্ষ উহার প্রমায় আছে; এই ৪ কোটা বৎসরেই
ারলীলা সমাপ্ত। বিজ্ঞান আমাদের সূর্যোর এই কোষ্টা ।
ত্বত করিয়া দিয়াছেন। সেই শেষের দিনে সমস্ত গ্রহু শাস্ত
নিয়া, এই মৃতপ্রায় সূর্যাকে সজ্বাতবলে সঞ্জীবিত করিয়া
ন কল্পারম্ভ করা সম্ভবপর হইবে কি না, বিজ্ঞান সে
দ্যে এখন কিছু বলিতে পারিতেছেন না।

করলার অভাবে সৌরতেজ দারা আমাদের সভাতা । রাখিবার যে সব বন্দোবস্ত বিজ্ঞান করিতেছেন, সে । বিজ্ঞানের সে সব জারিজ্রি আর খাটিবে না। কিন্তু । কি কেবল আমাদের কয়লার অভাব পূরণ করিবার ।ই আছে? স্থ্যের নিকট আমাদের ঋণ কি শুধু টুকু? স্থ্য এই সৌরজগতের প্রাণ। স্থ্যের আলো থাই, এবং বাহা কিছু খাই, তাহা গ্রির কপাতেই আমরা খাই, এবং বাহা কিছু খাই, তাহা গ্রির কপাতেই পাই। বসস্ত-সমাগমে ধরিত্রী যথন নব-কলপারবে সজ্জিত হইরা নব-জীবনের স্পান্দন অমৃত্ব ন, তথন প্রকৃতির উপর মার্ভ্তের প্রভাব আমরা নিরীক্ষণ । যথন 'ফিরে দিলি-দিলি মলয় মন্দ কৃত্মগল্প বহিয়া" ব জানি সেই গন্ধরহের মন্দগতি সৌরতেজেরই আংলিক । শাত্র। সৌরতাপ প্রভাবে বায়ু গতিশীল হইতেছে,

সাগরামুর আণবিক গতি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া নিশ্মণ জলীয় বান্স উত্থিত হইতেছে: সূর্য্যের তাপে সেই বান্স ধরিত্রীর আকর্ষণের বিরুদ্ধে পর্বাভয়দ্ধে নীত হইতেছে এবং সূর্য্যেরই তাপে সেই বাষ্প গিরিনদী ও ক্রমে স্রোতম্বিনীতে পরিণত হইতেছে। এই স্রোভের শক্তিতে শুধু নৌকা বেগবতী হয় না; বিজ্ঞান ইহাকে নানা রকমে কাজে লাগাইবার চেষ্টা করিতেছে। নায়াগ্রার জলপ্রপাতে চক্রযন্ত বসাইয়া প্রপাত-শক্তি হইতে তড়িৎ উৎপন্ন করা যাইতেছে এবং সেই তড়িছল তার সাহায্যে বহু শত মাইল দুরে নীত হইয়া পিটস্বর্গ প্রভৃতি নগরে কোথাও ট্রাম চালাইতেছে, কোথাও বৈহাতিক আলো ও পাথা ঘুরাইতেছে, অথবা পুনরায় তাপক্ষপে পরিবর্ত্তিত হইয়া লৌহ ঢালাই করিতেছে। আমাদের দেশে কাবেরী নদীতে বাধ দিয়া কুত্রিন জলপ্রপাতের সৃষ্টি করা হইতেছে এবং তাহা হইতে তড়িং উৎপন্ন করিয়া কোলার স্বৰ্থনির যন্ত্রাদি চালিত হইতেছে; এবং আশা আছে, এক দিন দামোদরের প্রচণ্ড শক্তি বন্তারূপে লোকের অনিষ্টসাধন না করিয়া তা্হাদের হিত্সাধনেই নিয়োজিত হইবে।

স্তরাং এই ছই কোটা বংসর পরে স্থা যে দিন অপক্ত ইইবেন, সে দিন সমস্ত গ্রহ-উপগ্রহ-সমন্বিত এই বিরাট সৌরজগতে প্রাণের স্পন্দন আর কোথাও অক্সভত ইইবে না। নদী বহিবে না, বায়ু প্রবাহিত ইইবে না; উপরে অনস্ত আকাশ—্মেঘ নাই; নীচে অসীম সম্ভ—চেউ নাই। রক্ষ, লতা, তুণ, গুল্ল—নিজীব; পশুপক্ষী, কীটপ্তক্ষ—প্রাণহীন। সমস্ত নিস্পন্দ, সমস্ত অচল, সমস্ত অন্ধকার। আর মানব সভাতার এই শোচনীয় পরিণাম দশন করিবার জন্থা কোন জীবিত সাক্ষীও থাকিবে না।

কিন্তু মা ভৈ:—সে দিনের এখনও ঢেব, দেরী আছে; এবং চাই কি, ততদিনে বিজ্ঞানের এ মতটাও বা উণ্টাইরা যাইতে পারে।

সাঁচি স্থ 🕶

[শ্রীভবতোষ মজুমদার]

(;)

নীলসিমুজল বিধোত পাদ ত্যারওত্রকিরীট আমাদের এই ভারতবর্ষের উপর দিয়া বিভিন্ন সভাতার থরস্রোত বিভিন্ন সমরে প্রবাহিত হইয়া তাহার স্থায়ী নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। এই স্রোভের অন্ততম প্রবাহ বৌদ্ধায়গ। ভারতবর্ষ জগতকে সামা ও মৈত্রী সর্ব্ধপ্রথমে শিক্ষা প্রদান ধিনি এই অমর নীতিদ্বয় জগং-সমক্ষে প্রচার করিয়াছিলেন, তাঁহার জীবনের ঘটনাবলী লইয়া কত-শত শিল্পী নিজের প্রতিভা বিকাশে অবসর পাইয়াছিল। আমরা সাঁচি শৈলে বিখ্যাত স্তুপ, তোরণ, মন্দির, মঠ ইত্যাদিতে তাহাদিগের অনর কীর্ত্তি দেখিতে পাই। এই যুগের চিত্রকরের অপূর্ব তুলি চিত্রিত অজন্তা গুহার চিত্রাবলী। ইহার পরবর্ত্তী কালে ভারতবর্ষের উপর এক অভিনব ভাবস্রোত প্রবাহিত হয়—উড়িয়ার কনারকের স্বা-মন্দির এই নব-যুগের অপূর্ব কীর্ত্তিস্ত স্বরূপ আজও বিরাজমান। ইহার কিছুকাল পূর্বে এলোরা পর্বতে থোদিত শৈব কৈলাস মন্দির। কাশপ্রবাহে ভারতবর্ষে মুসলমান সভাতার প্রাত্তাব হয়। পাঠানেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া পুরাতন আর্য্য সভ্যতার সহিত সম্পূর্ণরূপে অঙ্গীভূত হইতে না পারায়, তাঁহাদের স্থাপতা ও শিল্প আরবপ্রভাবযুক্তই থাকে; কিন্তু যে সময়ে মোগলগণ ভারতের শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে আরম্ভ করেন. সেই সময়ে আর্যা ও মহম্মদীয় শিল্পকলার এক অপূর্বা, মিলন সংঘটিত হয়। এই মিলনের চিরস্থায়ী স্মৃতি ও ভারতের অতুলনীয় সম্পত্তি তাজমহল।

এই প্রবন্ধে বৌদ্ধযুগের শিল্পকলার আদশ ও মুখপাত্র
স্থান্ধ বিখ্যাত সাঁচি স্তুপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ হইল।
(২)

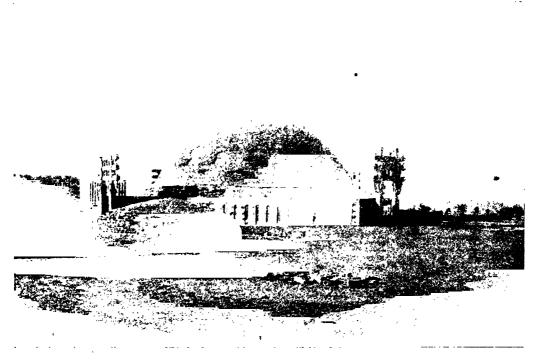
যথায় বিদ্ধাপর্কতের খণ্ড-খণ্ড শৈলগুলি ক্রমে শহ্য-

শ্রামলা দশার্ণ জনপদের হরিতক্ষেত্রে বিশ্রাম করিতেছে. তথায় কবিকুলগুরু কালিদাসের বণিত স্বচ্চসলিলা বেত্রবর্তী ও বেগ নামী ক্ষুত তটিনী প্রবাহিতা। এই ছই নদী-সঙ্গমে স্থনামথ্যাত দশার্ণের ঋদ্ধিমতী রাজ্ধানী বিদিশা। বিদিশার দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে গাঁচি পর্বত। অধুনা এই পর্ব্বতের সন্নিকটে G. I. P. Ry. লাইনের একটি কুদ্র ষ্টেসন আছে। বিদিশার নিকট কেবল যে সাঁচি পর্বতের উপর বৌদ্ধ-কীর্ত্তি পাওয়া যায় এরূপ নহে, সোনারি, শতধারা, পিপলিয়া এবং আদ্ধের পকাতের উপরও নৌদ্ধ-স্থাপতোর স্তুস্পষ্ট নিদর্শন বিজ্ঞান রহিয়াছে। একণে, স্বতঃই এই প্রশ্ন মনোমধ্যে উদিত হয়,—"এতগুলি বৌদ্ধ-মন্দির এরূপ ভাবে ঘন সন্নিবিষ্ট হইয়া বিরাজ করিবার কারণ কি ?" ইহার প্রধান কারণ এই যে, অতি প্রকাল হইতে বিদিশা নগর বাণিজ্যের কেন্দ্র ছিল: এবং বৌদ্ধধ্ম-বিকাশের সহিত এই সমৃদ্ধিশালী নগরের অনেকেই "অহিংসা পরম ধর্ম" এই বৌদ্ধনীতি গ্রহণ করেন। সাঁচি এবং অন্যান্ত পর্বতোপরি ষ্ঠিত স্তুপগুলি তাহাদেরই প্রবল ধর্মপিপাসার ও নীতি-মার্গান্তুসারিতার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। বিদিশা নগরের বৌদ্ধরা নিভত লোকবিরল সাঁচি পর্বত ধর্ম-সাধনের উপযক্ত স্তান ভাবিয়া তথায় মঠাদি নিশ্মাণ করে।

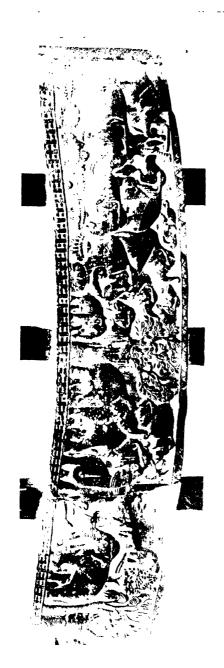
প্রায় দেখা যায়, বৌদ্ধদিগের অন্তান্ত তীর্যন্তলি ভগবান
বৃদ্ধদেবের জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত। কপিলবস্তর
লৃষিনী নামক উন্তান সিদ্ধার্থের জন্মহান; গ্রা জেলার
উক্রবিল প্রাম বৃদ্ধদ-প্রাপ্তির পুণাভূমি; বারাণসী নগরের
উপকণ্ঠে মৃগদাব প্রথম ধর্মচক্ত-প্রবর্তনের লোকবিশ্রুত
কেব্রু; আর হিমাচলের পাদমূলে মল্লদিগের রাজধানী
কুশীনগর (বর্তমান কাসিরা) তদীয় নির্বাণ-লাভের শোকশ্রশান। এই নিমিন্ত উক্ত হানগুলি স্থান্থর জতীতের পুণা
কাহিনী-স্থতি অতি বত্রে বক্ষে ধারণ করেরা সার্দ্ধ ছিসহত্র
বংসর ধরিয়া অক্রপট ভাবে হাদরের পবিত্র পূজা প্রাপ্ত

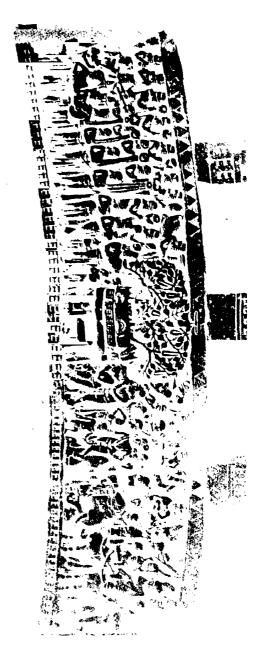
^(*) Sir John Marshallএর Monuments of Sanchi অবলম্বনে নিখিত এবং তাহার অসমত্যুস্সারে প্রকাশিত হইল।

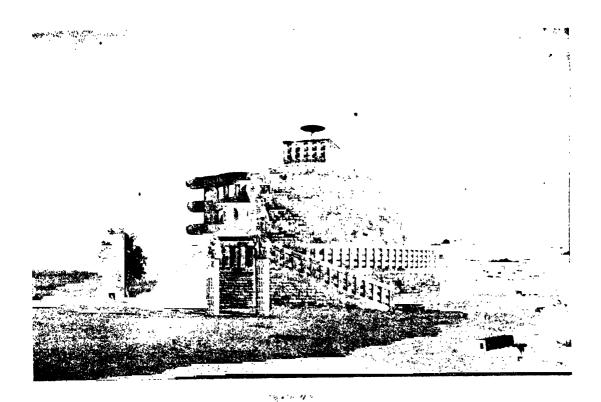
সংচ-প্রত্থাগরি বৌদ্ধারুপ্মস্ভুমনির দির নক।

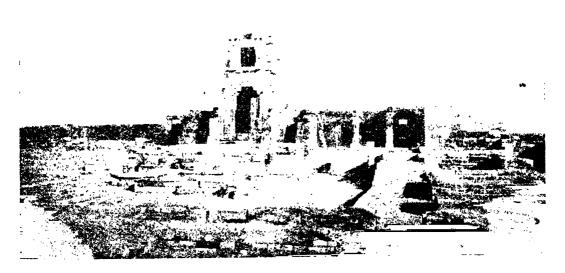


বুহত্তম সূপ

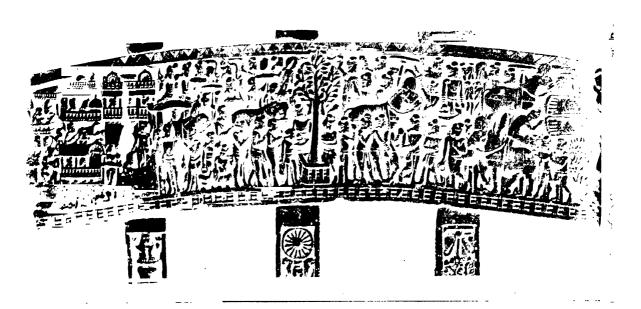








क्षा ६ इतिस्त



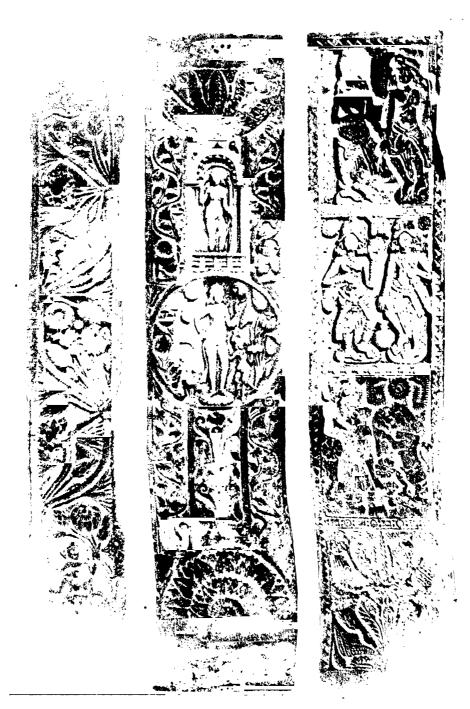
《明代代》(1915年) · 新聞學院





মহাক্তি প্ৰিক

বদাও জলপাবন

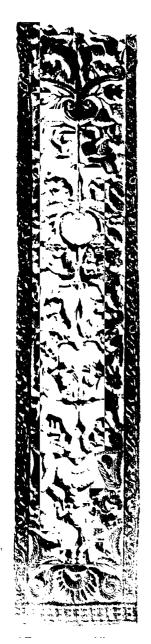


স্তথ্যতে শিল্প-চাত্র্য

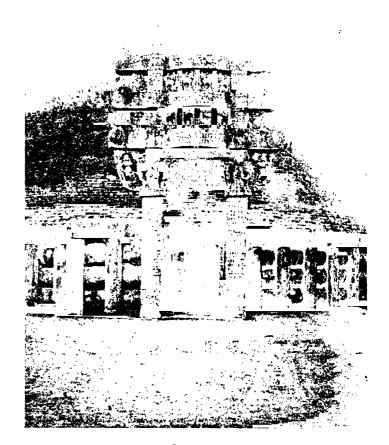
গ্রীয়া আসিতেছে ; এবং পরবাতী কালে বৌদ্ধ-স্থাও বৌদ্ধ নে, উহার স্থিত বৌদ্ধ-সমাট্ অংশাকের স্থাতি বিভড়িত

থলিরাদির আবাদত্তল হইয়াছে। সাঁচিতে উক্ত কোন থাকায় উহা প্রবর্তী মূগে বিশেষ প্রদিদ্ধি লাভ করে। কারণ বিজ্ञমান না পাকিলেও, অন্তুমান করা ঘাইতে পারে অংশাকাবদান পাঠে অবগ্রু ১৪রং যায়, উচ্ছয়িনী নগরের শাসনকার্যে নিয়ন্ত হইবার কালীন অংশাক বিদিয়া নগরে দেবী নামে এক বৌদ্ধ বিশিক্ষকার অপুন্ধ রূপলাবণো নোহিত হইয়া তাহরে পাণিগ্রহণ করেন। এই প্রিণয়ের ফল স্কুরুপ দেবীর থাউ মহেন্দ্র গুকু এক পুরু এক স্কুনিয়ান নামী





এক কন্তা জন্ম গ্রহণ করে। চৈনিক পরিরাজক Pa Hien গ্রনা Hinen Theangus জন্মণ রক্তান্তে সাঁচির মন্দিরাদির কোন উল্লেখ না থাকিলেও, অন্তন্মন হয় বে, বৃদ্ধদেবের জাতক্রমালার বণিত কোন আখানের সহিত সাঁচি প্রবাহের সম্বন্ধ ছিল। সে বাহাই হউক, মহারাজ অলোকের স্বয়ে হইতেই সাঁচির প্রাতির ক্থা জনিতে পাওয়া যায়। অবেশক এই প্রস্তির উপর ক্রেটি মঠ, একটি জুপ এবং ক্রেটি চ্পুনিংহ চৃড়া নোহিত প্রস্তুত তাপন করেন। এই প্রস্তুত গ্রেজ প্রাতন বাজী অক্ষরে শোলিত প্রাতিপি বৌদ্ধ



উত্তম তারণ

পশিল্প কোৱাৰ কালখনক পাথ যুকি



일일 제(아র

মংশকে নিঝিত স্থাবে চারিদিকে। কমে অসংখ্যা বছু সূপ্র প্রাক্তি প্রিষ্ঠিত হয়।

. . .

মাচি প্রতির বাহিক আকারের কোনকপ্রিপ্রের
করি: ইহা প্রসাম ২০০ কিট উচ্চ ও অদ্ধ দুত্রকরে।
কর্ম বিত্রর মধা স্থানটি ঘোড়ার জিনের যত নীচু। উজ্জ্বিট্রিটে সাচি নামক ছোট গ্রাম: এবা প্রয়ের নাম ক্ষেতিই বজুনান প্রতের নাম সাচি কৈল হইয়াছে। এই ক্ষেত্র বজুনান প্রতের নাম সাচি কৈল হইয়াছে। এই ক্ষেত্র বজুনান প্রতের গঠিত এবা হয় প্রত্র হইতেই স্তুপ্রক্রাদি নিম্মাণ করিবার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিল।
স্টের প্রাক্ষতিক যৌনদ্যা বাস্থাবিকই উপ্রোগ্য। ইহার বিবিধ বণের প্রস্তর দুপ্র বেরূপ নেত্র মনোহর, ওজুরি বিভিন্ন আর্ণা রক্ষলতাকু জাদি ভদপ্রক: ক্যোভ্যায়।
স্থানে স্থানে থিরণী রক্ষের স্বভ্রু প্রের সহিত প্রাধের কনোবর্গের প্রস্তুর্ভক্রর এক অনুক্র মিল্ন ময়ন মনের ইপ্রিয়াধন করে। প্রত্রের উপর ওই স্থানে নৌদ্ধদিগ্রের



প্রবন্ধ লেপক আয়ুক্ত ভবতে(ৰ মতুম্দার

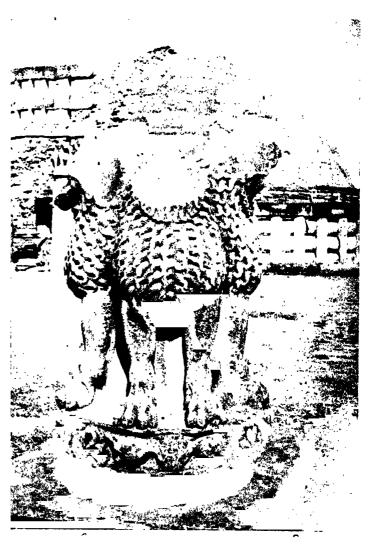
ভূমিতে, আর একটা তাখার কিছু নিমে। উপরকার সমতল ভূমি বেটন করিয়া প্রায় ১১ খুটাকে একটি নাতিউচ্চ মন্ত্রণ মতি দ্বারা শোভিত। চূড়ার উপরে লম্বভাবে প্রস্তুর প্রাচীর নিঝিত হয়। এই প্রাচীরনেষ্টিত ভুনিতে हाति श्रकात (तोक मन्मितानि एनश गाय १२०६ । छुल ५ नयः ।

স্তম্ভ, (২) টে ভাষ্টান্দর, ১৮ বেটান্ধয় ১ এবং (৪) বোদ মন্দির। উক্ত স্থতিগ মতে খুইপুৰা সুহায় প্ৰাৰ্কা হলতে প্রায় দাদশ খুটাক প্রার ছোট বড় অসংখ্য তাও শিক্ষত ক্ষাভিনা केशासित भारता तुः द्वा अभ भन्ति(भूकः। উঠা এই বছ প্রতী অভ্যাতি কার। ইহার উপ্রিভাগ স্বত

निवासित्य (बाक्ष संक्रिकाश्चन श्रामाण করিবার পথ বিভাগান। এই পথের নিয়ে সমতল ভুনিতে আর একটি প্রদাস্থিপার মাছে। উক্ত ওইটা প্রতার করিয়া প্রতার নিম্মিত বেষ্ট্রনী ত্রালি 🕕 প্রপের শিরোদেশ চভুকোণ। এহার ন্যাক্ষালে প্রস্তির পেটিকায় আবদ্ধ ভগৰান বুদ্ধানেবর দেহাবলের স্বর্ভ হালিত হয়: তজনবি প্রস্থারিত বেইনা ও প্রচ্ছ। প্রদক্ষিণ প্রথব এব ভ্রবেইনীব গার নানাপ্রকার হয় ও প্রপ্র চিন্নাদিতে শোভিত: কিন্তু চ্ডুক্লিকের চার্টি ভোরণের কারুকাম্য বিশেষ প্রাণ ধান যোগা। • এল তোরণ গুলিতেই বৌদ্ধ শিল্লী অভলনীয় প্রতিভার বিকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। প্রায়

২০০০ বংসর হইতে চলিল, এই তোরণগুলি নৃষ্টিপাত ও নটিকাপ্রবাহ উপেক্ষা করিলা এখনও প্রায়ন্ত দ্ভার্নান রহিয়াছে। চারিটা ভোরণই প্রায় এक इ. अभाकी एउ নিশ্মিত। এই চারিটা ভোরণের মধ্যে কেবল উত্তর তোরণটা সম্পূণ অবভায় বউমান। ইহার এই পার্বে পারসিকদিগের অন্তকরণে স্তন্তগুলির চতুষোণ স্তম্ভ। চুড়া কোণাও হস্তী কিম্বা সিংহের পুর্বভাগ, কোণাও বা

্ থকাকৃতি নতুষ্য নৃতি, কোণাও বা ধ্যুধ্বজাধারী হস্তিপ্ততিত ্তিন্টা প্রাচীরেশাষ (architrave) স্থাপিত এবং এই architeave এর ৰেণ্ডাগ কিঞ্ছিং গোল্ডকার (volute



অংশকৈ প্ৰস্থ

ends । भन्ननिम् (architrave) প্রাচীরণীর্ষ এবং স্তভূচ্ডার সংগোগ তাল মনোহর স্ত্রীমৃতি দেওয়ালগিরি , Bracket - ক্লপে স্থাপিত। ইহা বাড়ীত (architrave) প্রাচীরণার্যগুলির মধ্যে নানাপ্রকার মন্ত্র্যা, জন্তু ও পত্রপুষ্প-শোভিত প্রস্তরথণ্ড অতি স্থন্ধর ভাবে সংস্থান্ত। তোরণের সর্বোচ্চ architrave এর উপরে ধন্মচক্র এবং ইহার চুই পার্ষে চামর হত্তে পার্যচর দণ্ডায়মান ও ইহার বামপার্ষে ব্রিন্ত ক্রিক। তোরণে এবং ভঙগাতে বৃদ্ধদেবের পূর্ব ও পরক্রের শটনাবলী অবলঘন করিবা নানাপ্রকার দৃশ্র ধোদিত আছে। ভাহাদের মধ্যে চুইটি জাতক নিমে বর্ণিত ছইল।

এই জাতকামুসারে, বৃদ্ধদেব এক সময়ে ৮০০০ হস্তীর করিয়া, হিমালয়ের পাদমূলে দলপতিরূপে জন্মগ্রহণ ছদত্ত নামক হুদ-পার্শ্বে শাখাব্তুল কোন এক বটবুঞ্চের তলদেশে বাস করিতেন। তাঁহার নাম তথন ছদস্ত ছিল। নহাস্কভদ্র এবং চুল্লস্কভাদ নামে ইহার গুই স্ত্রী ছিল। ছদন্ত প্রথমা স্ত্রীকে অধিক ভালবাসিতেন। দিতীয়া স্ত্রী এই হেতু প্রথমা স্ত্রীর উপর ঈর্ষ্যাপরবশ হইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিরাছিল, যেন সে পরজন্ম কানী-অধিপতির জীরূপে জন্মগ্রহণ করে; উদ্দেশ্য এই যে, যেন সে স্বামীর উপর প্রতিশোধ লইতে সমর্থ হয়। উপযক্ত সময়ে তাহার প্রার্থনা পূর্ণ হয়। চুল্লস্ক্ত দ্বারাণসীর রাণী হইয়া রাজ্যের সমস্ত শিকারীকে সমবেত করেন, এবং বারাণ্সীর কোন একজন ব্যাধকে ছদন্তের দন্ত আনিতে আদেশ করেন। পাঠক চিত্রে বটরক্ষের উভয় পার্গে হস্তীয়ণের মধ্যভাগে ছদম্ভকে হুইবার দেখিতে পাইবেন। এই ছুইবার প্রদর্শন করাইবার অর্থ, বাাধ যে স্থানে লুকায়িত আছে, ছদস্ত ক্রমে-ক্রমে সেই স্থানের নিকটবন্তী হইতেছে। এই চিত্রের একপার্শে ব্যাধ লুকায়িত থাকিয়া বিষাক্ত তীর নিক্ষেপের স্যোগ খুঁজিতেছে। ইহাও উল্লিখিত হইয়াছে বে, গধন ্বাাধ স্বীয় অভিপ্রায় সিদ্ধ করিয়া রাণীর নিকট দস্ত লইয়া উপস্থিত হয়, তখন রাণী অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া তৎক্ণাং প্রাণত্যার্গ করেন। এই ছদন্ত গলের দৃশুটি দক্ষিণ-তোরণের মধ্য architrave এর পশ্চাম্ভাগ এবং পশ্চিম-তোরণের নিয় architraveএর সন্মুখভাগে খোদিত আছে। ইহার মধ্যে অথম খোদিত দুখের শিল্পী অসাধারণ শিল্পনৈপুণা প্রদর্শন क्रियाद्यम् ।

বৃদ্ধদেৰ একসময়ে বানরদিগের রাজা হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; এবং গঙ্গার সমীপবর্তী কোন স্থানে বাস করিতেন। সৈধানে একটা বৃহৎ আত্রবৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষের কল ভক্ষণ করিয়া বানরগুলি জীবন-ধারণ করিত। কোন সময়ে বারাণদী-নৃপতি ব্রহ্মদন্ত মৃগরা করিতে আদিরা, সেই বৃক্ষটীর চতুর্দিক স্বীয় সহচর স্বারা বেষ্টন করাইরা ফেলিলেন। কিন্তু বানরাধিপতি দেহের উপর এক সৈতু নিম্মাণ করিলেন; তথন তাঁহার দলের অক্সান্ত বানরগুলি এই সেতুর সাহাযো নিরাপদে সেই স্থান হইতে পলাইতে সন্মর্থ হয়।

জাতক বণিত দৃশু বাতীত বুদদেবের জীবনের ঘটনাবলী অবলম্বনে অনেকগুলি দৃশু থোদিত আছে। তাহার মধ্য হইতে চুইটী দৃশুের বর্ণনা নিম্নে প্রদন্ত হুইল। এই চুইটী দৃশুই পৃক্ষদিকের তোরণ হইতে লওয়া হুইরাছে। এখানে একটা কথা বলা উচিত বে, এই ছবিগুলিতে বুদ্ধদেবের মূর্ত্তি নাই। তাহার চিহ্ন স্থরপ কোন স্থানে সিংহাসন, কোথাও' বা আসন, পদ্চিহ্ন, ছত্র কিম্বা তাহার অম্ব প্রদর্শিত আছে। ইহাই পুরাতন বৌদ্ধ শিলীর বিশেষ্ত।

বৃদ্ধদেব কি প্রকাবে অগ্নি-উপাসক কশ্পপ মূনিকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে। এই
দৃশ্রের বর্ণিত স্থান উরুবিল্ল গ্রামের নিকট উনরঞ্জন নদীর
তটদেশ। পাঠক দেখিতে পাইবেন, উনরঞ্জন নদীতে প্রবল বস্তা আসিয়ছে। বৃক্ষকাণ্ড জলে ভূবিয়া গিয়াছে, এবং
বৃক্ষস্থ বানরগুলি ভয়ে বিশেষ আকুল হইয়াছে। বৃদ্ধদেব
জলে ভূবিয়া যাইবেন—এই আশকার, কশ্রুপ মূনি তাঁহার শিষ্য
সমভিব্যাহারে একথানি নৌকা লইয়া সাহাব্যার্থ অগ্রসর
হইতেছেন। ইতোমধ্যে বৃদ্ধদেব তদীয় আলৌকিক শক্তি
প্রদর্শন করিয়া গুদ্ধ তটভূমিতে উপস্থিত হইয়াছেন। এই
ব্যাপার অবপোকন করিয়া কশ্রুপ মূনি এবং তাঁহার শিষ্যগণ
ভক্তিভরে বৃদ্ধদেবের পাদবন্দনা করিতেছেন। এই ছবিতে
বৃদ্ধদেবের পরিবর্গে তাঁহার আসন প্রদর্শিত হইরাছে।

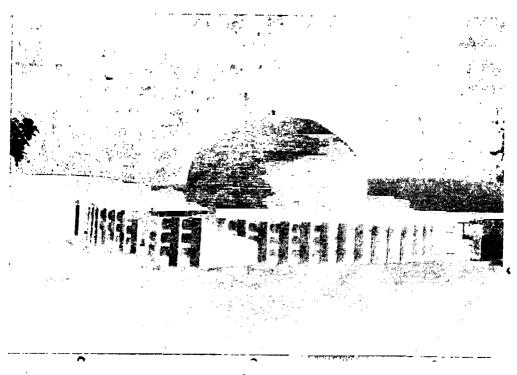
বৃদ্ধদেব গভীর রাত্রিতে স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিরা, জগতের হিতার্থ তাঁহার জন্মহান কপিলাবন্ধ নগর পরিত্যাগ করেন। ছবির বামপার্থে নগর-প্রাচীর এবং পরিথা। তোরণ-ছারে বৃদ্ধদেবের প্রির অব কছক। বাহাতে অবের পলশব্দে কাহারও নিদ্রাভক না হর সেই হেতু, বক্ষগণ ও পৃথিবী-দেবী অধ-পুর ধারণ করিয়া আছেন। দেবতাগণ ক্রমে অবকে বেউন করিয়া, অগ্রসর ইইতেছেন। বৃদ্ধদেবের

হলত নানের ছইট কারণ ছারকবে বর্ণিত হইরাছে; ১য়—ভাহার
ভি হইতে হর প্রকার রাজি নির্গতি হইত; ২য়—ভাহার ছয়ট দত্ত
ক্রিকার্কারকার

বিরে ভূতা ছলক রাজচিকের নিদর্শন স্থরপ ছঅ ধারণ করিরা আছে। অর্থটাকে এখানে চারিবার দেখাইবার উলেক্ত বে, বৃদ্ধদেব অগ্রসর হইতেছেন। সর্বাদেবে ছলক এবং তাহার সঙ্গিগণ অর্থ লইরা প্রত্যাগমন করিতেছে। ইয়ার পরে কেবলমাত্র বৃদ্ধদেবের পদচিক প্রদর্শিত হইরাছে। ইয়ার অর্থ, অর্থ ছাড়িরা বৃদ্ধদেব পদত্রক্তে গমন করিতেছেন। পরবর্ত্তী ছবির মধাভাগে বোধিবৃক্ষ, তাহার চারিদিক বেষ্টন করিরা অশোক-নিপ্রিত প্রাচীর, এবং ইছার বামপার্থে বাদক ও ভক্তবৃলের সমাবেশ প্রদর্শিত হইরাছে। বুক্লের দক্ষিণ

প্রামার্ম উপছিত হ'ন। এই ছবিতে আশোদের বোহি-কৃষ্ণ পূজা করণার্থ বোষসম্ভাতে আসমন দেখান ইইয়াছে।

পাঠক এই করেকথানি চিত্র মনোযোগ পূর্ব্বক দেখিলে, বৌদ্ধ শিল্পীদিগের কাব্দকার্য্যে মোহিত হইবেন। এই চিত্র-শুলি বে অনেক বৎসরের পরিপ্রমের ফল, এবং বৌদ্ধ শিল্পের পরিণত অবস্থার নিদর্শন তাহাতে বিন্দ্র্যাত্র সংশব্দ নাই। ইহাতে শিল্পী কি প্রকারে মূর্তিগুলিতে স্বাধীন এবং সঞ্জীব ভাব ফুটাইয়া, উহাদের স্বাভাবিক অবস্থা দেখাইয়া, তাহার মধ্যে কেমন ভাবের গান্তীর্যা এবং প্রত্যক্ষ জীবনেল স্ক্রমর



ভূতীয় সূপ

পার্ষে সমাট অশোক এবং তাঁহার সহধর্মিনী তিম্মরক্ষিতা হত্তী হইতে অবতরণ করিতেছেন, এবং তাঁহাদের বেটন করিয়া রাজকীর পার্কচরগণ দণ্ডায়মান। এই আগমনের প্রধান উদ্দেশ্য, বোবিরক্ষের প্রায়খান। কারণ, এইরূপ জনপ্রবাদ আছে যে, ডিম্মরক্ষিতা অস্মাপরবল হইনা বোধিরক্ষকে অভিসম্পাত করাতে বৃক্ষটা শুকাইরা আছে; এই ফংখে সমাটও দিন-দিন শীর্ণ হ'ন। অবলেষে রাষ্ট্র তাঁহার দোব শীকার করার উভরেই বোবিষ্কের নিক্ষ পূজা

ছবি অন্ধিত করিরাছেন, তাহা প্রণিধান করিবার বিষর কিন্তু সাঁচির খোদিত দুখ্যে বিদেশী প্রভাবও বিশ্বমান। অনেকের বিধান, উত্তর-তোরণে নাম্বেতিক চিহ্ন এবং নানা-প্রকার ক্লের মালা যে ধোদিত আছে, তাহা র্যানিরিরান শিরকলার অন্ধকরণ। কাহার-কাহারও মতে পাধার্ক সিংহম্র্রি এবং অন্তান্ত কার্নিক প্রস্কৃত্তির ধ্যুরনাতে পশ্চিম এনিরার প্রভাব আক্রনামান। অনেকে সাক্ষিক্তাহে বিদেশীর প্রভাবের অন্তিক্ব অনুসান করেন। ক্রিক অমুকরণও দ্বণীর নহে। কারণ এইগুলিকে সাঁচির শিলীরা জাতীয় শিলকলার অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছে। ইহাতে জাতীয় শিল্প উন্নতিলাভ করিয়াছে ও স্থলর হইয়াছে। কারণ, এই সমরে শিল্পকলার জাতীয় ভাবের উল্লেষ দেখিতে পাঞ্জা বার। ইহাতে অন্তঃসারশৃক্ত বাহ্নিক অমুকরণ নাই। ইহা বৌদ্ধদিগের হৃদরের কথা; এবং দৃঢ় ধর্ম-বিশাস সরল এবং স্বাভাবিক ভাবে প্রস্ফুট হইয়াছে। এই গুণেই সাঁচির শিল্পকলার মূল্য এত অধিক।

(8)

অনেকের বিশ্বাস, যথন অশোক দক্ষিণ-তোরণের সমূথে তাঁহার চতুঃসিংহ-শোভিত ধর্মগুস্ত স্থাপিত করেন, সেই সময়ে বড় স্তুপ এবং তাহার বৃহৎ প্রস্তর-বেষ্টনী নির্মিত হুইয়া থাকিবে। কিন্তু এ অনুমান সত্য নহে। যথন অশোক ধর্মস্তম্ভ স্থাপন করেন, তথন একটি ছোট ইষ্টক-নির্মিত স্তৃপ বর্ত্তমান ছিল, এবং ইহার চূড়ায় মসণ প্রস্তারের ছত্র ছিল। এই ছত্তের থণ্ড অংশ পাওয়া গিয়াছে। অশোকের কিছু পরে এই ইষ্টক-নির্ম্মিত স্তুপকে প্রস্তরা-বরণে বেষ্টিত করা হয়, এবং তাহার চতুর্দ্দিকে উচ্চ প্রস্তরের বৃদ্ধাসন নির্শ্বিত হয়। তাহার উপরে চতুর্দিক বেষ্টন করিয়া খুব উচ্চ প্রস্তর-বেষ্টনী স্থাপিত হয়। এই প্রস্তর-বেষ্টনীর গাত্রে বৌদ্ধ ভক্তদিগের দানলিপি থোদিত আছে। প্রস্তর-বেষ্টনী নির্শ্বিত হইবার কিছুকাল পরে চারিদিকের তোরণ-গুলি নির্ন্থিত হয়। ইহার মধ্যে দক্ষিণ-ভোরণটী সর্বাপেকা পুরাতন ; তৎপরে ক্রমে উত্তর, পূর্ব্ব এবং পরিশেষে পশ্চিম-তোরণগুলি নির্দ্মিত হইয়া থাকিবে। বর্ত্তমান সময়ে সাঁচির অশোকস্তম্ভ চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গেলেও, তাহার যে অংশে निनानिनि উৎकीर्ग चाह्न, जाश वित्मव अनिधानरवागा। উক্ত ত্তন্তের এই একটা বিশেষত্ব যে, উহার উপরিভাগ ষ্কুরের স্থার মস্ণ। এই প্রকার পাথরের উপরে পালিস আর কোন সমরে পাওরা যায় না। ঐতভোপরি যে খোদিত শিলালিপি আছে, তাহার মর্ম্ম নিম্নে দেওয়া গেল। "বে সকল ভিকুবা ভিকুণী মঠের নিয়ম পালন না করিবে, তাহাদিগকে গুভবসন পরিধান করিয়া অস্ত স্থানে বাস क्रिंडिं इंडेरिं। यजिमन हक्क-वर्या थाकिरन, यजिमन ম্পেকের প্র-প্রপৌত্র রাজত্ব করিবেন,তভদিন এই আদেশ কেছ লক্ষ্ম করিতে পারিবে না।"

(**c**)

প্রথম স্থানে উত্তর-পূর্ব কোণে প্রায় ৫০ গন্ধ দূরে আর একটা স্কৃপ আছে। ইহার নিশ্মাণ-প্রণাণী বড় স্কৃপের ভাষ, কিন্তু ইহা আকারে ছোট। ইহার মধ্যে জেনারাল কানিংহাম সারিপুত্র এবং মহামগোলন নামক বৃদ্ধেবের চুই প্রধান শিয়ের দেহাবশেষ, এবং তৎসঙ্গে (pearl) মৃক্তা, (garnet) রক্তবর্ণ মণি, (lapislazuli) নীলকান্ত মণি, (crystal) ক্টিক এবং (annethyst) ধূমল মণির শুটি (beads) চুইটা প্রস্তর-পেটকামধ্যে প্রাপ্ত হন। এই স্থানে প্রস্তুত্ব বিভাগের প্রধানাধ্যক এই স্কৃপটার সংস্কার করিয়া-ছেন। এই স্থানে উত্তর দিকে একটা ভোরণ এখনও পর্যান্ত দণ্ডায়মান আছে। এই সকল স্কৃপ-গাত্রে চূণ এবং বালি হারা পন্ধের কান্ধ করা হইত।

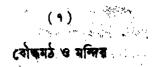
এই তুইটা তুপ ভিন্ন আর একটা তুপ উল্লেখযোগা।
এই তুপটা পাহাড়ের পশ্চিম-গাত্রে প্রায় অর্ধপথে অবস্থিত।
১নং তুপের স্থায় প্রস্তরের বেড়া ইহাকে বেউন করিয়া
আছে, কিন্তু কোন ভোরণ নাই। এই প্রস্তর-বেড়ার কার-কার্যের একটা বিশেষত্ব এই যে, শিল্পী ফল, ফুল ইত্যাদিতে
যেরপ শিল্পচাতুর্যা দেখাইয়াছেন, সেরূপ মহুত্মমূর্ত্তি চিত্রণে
দেখান নাই। ইহার কারণ কি ভাহা বলা কঠিন। কোন-কোন পশ্তিত অহুমান করেন যে, বখন গ্রীসীয় প্রভাব
ভারতবর্ষের উপর সম্পূর্ণরূপে বিস্তুত হয়, তখন ভারতবর্ষীয়
ভাররগণ মহুত্যমূর্ত্তি গঠনে পারদর্শিতা লাভ করেন।

()

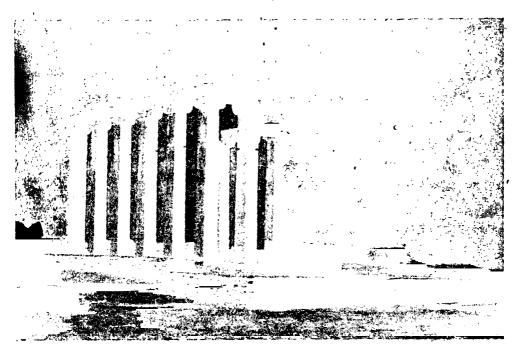
চৈত্যমন্দির

সাঁচির শিল্প ও ভার্য্য যে বিশেষ মনোমুর্থকর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহার সহিত বৌদ্ধ ভিক্ষু ও ভিক্ষী-দিগের বাসন্থান এবং তাহাদের উপাসনা-মন্দিরাদি পাকাতে, এই স্থানটা আরও অধিক রন্নীর ও চিন্তাকর্যক হইরাছে। এপানে আমরা বৌদ্ধ-বুগের একটা সন্ধান প্রাতাহিক জীবনের যথার্থ চিত্র দেখিতে পাই। প্রথম ভূপের ভোরণ-সন্মুখে যে চৈত্যমন্দির বর্ত্তমান আছে, সেটা অতি স্থানর। দান্দিণাত্যে পর্যভগাত্রে খোদিত অনেক ওলি চৈত্যমন্দির পাওরা বাইকেও, তাহাদিগের বাহ্নিক আকার যে কি

না; কিন্তু সাঁচির চৈত্যমন্দির দেখিলে, আমরা তৎসক্ষে
কিঞ্চিৎ করনা করিতে পারি। চৈত্যমন্দিরগুলি সাধারণতঃ
ছই ভাগে বিভক্ত; সমুখভাগে প্রার একটা প্রস্তর-কন্দ এবং তাহার ছইপার্যে নাতিপ্রশস্ত পথ। পশ্চিমভাগে প্রায় একটা স্তৃপ দেখিতে পাওয়া হায়; এবং পূর্ক্বণিত পথটা এই স্তৃপটাকে অর্ক্চক্রাকারে বেষ্টন করিয়া বিজ্ঞমান। অনেকের অনুমান, বর্ত্তমান খৃষ্টানদিগের গির্ম্জা, এই চৈত্য-মন্দিরের অনুকরণে নিশ্মিত। সাঁচি মন্দিরে কেবল চত্ত্-কোণ স্তম্ভগুলি বর্ত্তমান আছে। এই স্তম্ভগুলি দেখিতে



সাঁচিতে পাঁচটা বৌদ্ধ মঠের অভিদ্ধ দেখা যায়।
এই নঠগুলি প্রথম স্তৃপের পূর্বদিকে উচ্চ স্থানে
হাপিত। পূর্বকার মঠগুলি কার্চ-নির্মিত থাকাতে ধ্বংস
প্রাপ্ত হইয়াছে। কেবল একটা মঠ এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান
আছে। উহা মধা-মূগে নির্মিত। এই মঠগুলির মধো একটা
বৃহৎ অঙ্গন দেখিতে পাওয়া যায়। তহার চারিদিকে দিতল,



চৈডা-মন্দির

মতি স্কলর। এই চৈতামন্দিরের নিমে আরও কয়েকটা প্রাতন মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। সেওলি প্রধানতঃ কার্চনির্দ্ধিত ছিল বলিরা, তাহা কালক্রমে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। এই চৈতামন্দিরের সন্মুথের কপাটে যে থোদিত প্রস্তর (Jamb) পাওয়া যায়, তাহা ম্থায়ুগে নির্দ্ধিত। ইহা ছাড়া আর একটা চৈতামন্দির সাঁচিতে পাওয়া গিয়াছে। উহা প্র্রোক্ত মন্দিরের দক্ষিণ কোণে বিভ্যমান আছে। কিছু এই চৈতামন্দিরটার অতি সামান্ত অংশই বিরাশ্রমান। অতএব ইহার বর্ণনা নিপ্রাম্বন।

ত্রিতল কক্ষশ্রেণী বিশ্বমান ছিল। এই মঠগুলি বৌদ্ধ ভিকু ও ভিকুণীগণের বাসের জন্ম নির্মিত হইরাছিল।

সাঁচিতে সর্বাপেকা পুরাতন মন্দির গুপ্ত-সমাটদিগের রাজত্ব কালে নির্মিত। যদিও গুপ্ত-মন্দিরটা দেখিতে ছোট, তথাপি তাহার কাককার্য্য বড়ই স্কলর। এই সময়ে সাহিত্য-জগতে অমর কবি স্কিন্তিন্য কবিতার বেরূপ এক নবভাবের আভাব পাধরা বার, সেইরূপনিরে, ভার্হ্য্যে এবং স্থাপত্যেও এক ন্তন মনোমুগ্ধকর ভাব-রাজ্যের বিকাশ প্রতীয়মান হয়। গুপ্ত মন্দিরগুলির করেকটা বিশেষত

ভারতবর্ধ ____



রোহিণা ও রূপো

্রিক্ষকান্তের ডহল, ২য় থণ্ড, সপ্তম পরিচেছদ

শিল্পী — শ্রীবুক্ত ভবানীচরণ লাহা



আছে। শুপ্ত-মন্দিরের দেওয়ালের গাত্তে কোন শিল-আভরণ থাকিত না; কিন্তু প্রবেশ-বারের চৌকার্টের চার্নি-দিকে স্থন্দর বতাপাতার 'পাড়' থাকিত। ঠিক দরকার মাথার মধাভাগে বীণাবাদনরত কিন্তর-কিন্তরী দেখিতে পাওয়া যায়: এবং চৌকাটের উপরকার ছই কোণে মকরবাহিনী গঙ্গা-मृर्खि এবং कष्ट्रश्याहिनी यमूना-मृर्खि পরিদৃষ্ট হয়। मन्मिरतत সমুধে স্থন্দর স্তম্ভ-শোভিত দালান অথবা নাটমন্দির আছে। এই স্তম্ভের মাথার উপর স্থন্দর-স্থন্দর মাতুষ ও সিংহ-মৃত্তি পত্রপুশে ভূষিত হইরা মঁন্দিরের শোভা বর্দ্ধন করিত। পূর্বাবর্ণিত মঠের ঠিক পূর্বভাগে মধ্যযুগে নির্ম্মিত একটা মন্দির দেখা যায়। এই মন্দিরের উপকরণ অস্ত এক মন্দির হইতে পওয়া হইয়াছে, এইরূপ বোধ হয়; এবং ইছার নিমে আর একটি মন্দিরের ভিত্তির অস্তিত্ব পাওয়া গিয়াছে। এই मिन त्रेंगे (निथित हर्रा) हिन्नू-मिन त विद्या व्ययमान हम : किन्न ইহা বাস্তবিক বৌদ্ধ-মন্দির; কারুণ ইহার ভিতরে এখন পর্যান্ত গুপ্ত সময়ের প্রকাণ্ড ধ্যানী বৌদ্ধমূর্ত্তি কর্ত্তমান মাছে, এবং মন্দির-গাত্তের কুলুঙ্গিতে (niches) বৌদ্ধ দেবদেবীর মূর্ত্তিও পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই মন্দিরের অলকারে হিন্দু-মন্দিরের প্রভাব সম্পূর্ণরূপে বিভাগান। সম্ভব্তঃ এই সময়ে হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের প্রভেদ অতি অল্লই ছিল। উভয় ধর্মে মৃত্তি-পূজার প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উভয় ধর্মে তান্ত্রিফ দেব-দেবীর অন্তিত্বও অমুভূত হয়। এই মন্দির-গাত্তে খোদিত প্রেমিক-প্রেমিকার লালসাবর্দ্ধক দৃগগুলি সম্পূর্ণ তান্ত্রিক প্রভাবযুক্ত।

উপসংহারে উপরিউক্ত ন্তৃপ, মঠ ও মন্দিরাদির বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় কিছু বলা কঠিন। প্রায় ৫ বংসর পূর্কে

এই স্থানটী ভাষন অরণ্যে আর্ড ছিল। বর্ত্তমান প্রত্নতত্ত্বের অধ্যক্ষের চেষ্টায় এই নিবিড় বৃক্ষণতাচ্ছন স্থানটীর সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছে। ১৮১৯ গৃষ্টাব্দে Captain Taylor (?) সর্বপ্রথম এই স্থানটীর উল্লেখ করেন। তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ Asiatic Societyর Journal প্রকাশিত হয়। ভূপাল রাজ্যের Political Agent মেডক্ সাহেৰ কিম্বা তাঁহার সহকারী Captain Johnston রাজ-দরবারের অমুমতি লইয়া গুপ্তধন প্রাপ্তির আশায় স্তুপগুলি ধনন করেন। এই খনন-কার্যো জৃপগুলির বিশেষ ক্ষতি হর, এবং ১নং স্তৃপের উত্তর ও দক্ষিণ তোরণদ্বয় ভাঙ্গিরা বার। ইহার পর ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে General Cunningham এবং Captain Maisey বিতীয় ও তৃতীয় স্প চ্ইটা খনন করেন, এবং ভৃতীয় ভূপের মধ্য হইতে পূর্ব-বর্ণিত সারিপুত্র ও মহা মগলনের দেহাবশেষ (relics) প্রাপ্ত হন। ইহার আরও , ৩০ বংসর পরে এই অমৃলা বৌদ্ধ-ধর্মের স্বৃতি-চিচ্গুলির সংরক্ষণের চেষ্টা করা হয়। Colonel Cole ১৮৮১ পৃষ্টাব্দে দক্ষিণ ও পশ্চিম তোরণ তুইটা পুন:সংস্থাপন করেন, এবং ১ম ও ২য় জুপ ছইটীর সংস্কার করেন। প্রার ছই বৎসর হইতে চनिन, Sir John Marshall, Director-General of Archaeology in India, ৩য় স্তুপের অমূল্য সংকার সাধন করিয়াছেন। এতদ্বাতীত তিনি-আরও অনেক প্রকারে এই অতুলনীয় বৌদ্ধ স্থৃতি-চিচ্নের উপযুক্ত ভাবে সংরক্ষণের চেষ্টা করিতেছেন. এবং বিক্ষিপ্ত মূর্ত্তি ইত্যাদি সংরক্ষণের জন্ত একটা স্থন্দর Museum (যাত্রণর) পর্কতোপরি নির্মাণ করিতেছেন। তাঁহার এই চেষ্টা ও বড়ের জন্ম ভারতবাসী মাত্রেই তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ।

রোগী ও চিকিৎসক [এমনোলমোহন বহু বি-এল]

ডাক্তারের বাড়ী। বাহিরে প্রস্তর-ফলকে লেখা— ডাক্তার ডি, মলিক M. B., L. R., C. P.; প্লার্বোগে বিশেষ পারদর্শী (Specialist Nervous in Disorders) !

সময় সকাল ৮॥। নিয়তলায় রোগীর দল বসিয়া আছে। **দিতলে** ডাক্তার মহাশয়ের রোগী দেখিবার ঘর (Consultation Room) |

রোগী দেখিবার ঘরের মধ্যভাগে একজন সৌমামূর্ত্তি প্রোঢ় ব্যক্তি পার্শব্ধ একটি টেবিলে ভর দিয়া দণ্ডায়মান। পরিধানে পাশীকোট, পেণ্ট্রেন; মাথায় ক্যাপ।

শশবান্তে দরজা ঠেলিয়া বাস্তবাগীশ বাবুর ভিতরে প্রবেশ।

"এই বে ডাক্তার বাবু, নমস্বার। বহুদূর পেকে মহা-শরের নাম শুনে একবার আপনাকে দেখাতে এলাম। আজ এই সাত বৎসর মহাশয়, বলব কি, স্নায়ুরোগে ভুগছি—"

"আপনি একটু ভূল—"

"মাজে দে কথা আমি একশ'বার স্বীকার করছি। ভূল কেন বলছেন, বিশেষ অন্তায় করেছি। আনি আপ-नात निवय नीट (थटकरे अन्हि— এक-এकजन রোগীকে. আগে থবর দিয়ে, তবে আপনার উপরের ঘরে এক-এক করে আস্তে হয়। কিন্তু কি কর্ব মশার, আমার ভয়া---নক তাড়াতাড়ি। ন'টা দশ মিনিটের টেণে আমাকে দেশে বেতেই হবেং রাস্তায় taxi দীড় করিয়ে আপনার সঙ্গে একবার একটু পরামর্শ করবার জন্ম এসেছি। ভারি তাড়াতাড়ি,— এক মিনিট দাড়াবার অবসর নাই। তাই আপনার নিয়মটা ভঙ্গ করে একেবারে ঘরে ঢুকে পড়েছি। অবশ্য আমি খুবই বুঝি যে, সব কাজেই মানুষের একটা নিয়ম থাকা চাই; তা' না হলে, অ্শৃঝলে সংসার চল্ভেই পারে না। আমারও মশায়, ছেলেবেলা থেকে সব কাজেরই একটা ধরা-বাধা নিয়ম আছে। তার একচুল এদিক-ওদিক হবার যো নেই। যা' হোক, এখন ভারি তাড়াতাড়ি,

না হলে আমার কাজকর্মের ধরণ-ধারণগুলো আপনাথে বুঝিয়ে দিতুম। ইংরেজেরা বলে যে, বাঙ্গালীদের নৈতিং বলের ভারি অভাব; তাই তারা কোন বিষয়ে নিয়দে মর্যাদা রেখে চল্ভে জানে না। কথাটা কভকটা ঠিকঃ বটে। আমার কিন্তু মশার, সে' কথাটী বলবার ছো নাই একবার এক সাহেবের সঙ্গে আমার এ বিষয়ে ভারি তই হয়েছিল। আছো যাক, সে অনেক কথা। এখন অত্যন্ত ত্'-কণার আমার অসুখটা আপনাকে তাড়াতাড়ি। व्विष्य भिश्--"

"দয়া করে আমার কথাটা গুনবেন ?"

"সে কি কথা ৮ অপুনার কথা শুনব না কি রকম ? আপনি সাসালেন দেণ্ছি। আপনার কথা শোনবার জন্মেই ত এথানে এলাম। তবে মশায়, (বোড় হন্তে) আমার কণাটা আগে দয়া করে ওজ্ন। না হলে রোগটা ধরবেন কি করে ? এই ছু'কথায় আমি আমার অবস্থাটা বুঝিয়ে দিচিছ। আব তাড়াতাড়িতে বেশী কথা বলবার সময়ও নেই। আমার রোগটা বড়ই peculiar রকম। আন্চর্যা এই যে, লক্ষণগুলা (Symptoms) রোজ বদলায়, আছ একর্ক্ম কলি একর্ক্ম। কথনও মন খা গা করে। প্রাণের ভিতর দিয়ে কেমন একটা দীর্ঘনিশ্বাস বয়ে যায়। ক্থনও মাথা চিন্-চিন্ করে, কথনও ঘাড় টন্টন্। কোন দিন হয় ত বেশ কুধা আছে, আবার কোন দিন আধ্দের মাংস মুখে দিতে না দিতেই পেট ভরে এল। স্নায়ুমগুলীটা (Nervous System) একেবারে চুরমার হয়ে গেছে। আমার কবিতা লেখাটা বরাবরই একটু আসে-- এক রকম ভালই আসে। বোধ হয় "যোড়াসাঁকো দর্পণে আমার পদ্ম হ'একটা পড়েও থাকবেন। "হগ্ধবতী গাভী" "বাবলা গাছে বুলবুলি," "প্রেমের ঢেউ"—মনে পড়'ছে না তা' আপনাদের ব্যবসায়ে, কাজের ভিড়ে সাহিত্য-চর্চার অবসরই পান না বোধ হয়। আছে। যাক্, আমার ট্রেণের সময় হয়ে এল, বেশী কথা বলবার অবসর নাই। আমার রোগের

কথাটা দরা করে একটু মন দিয়ে শুসুন। বল্ছিলেম কি, আক্রকাল কবিডা-টবিডা লিখতে গেলে, মাধার ভিতর ভাবগুলো কেমন ওলট-পালট খেরে যার। আমার ডাক্তার পারালাল বলে, এ সবই সায়ু-দৌর্কল্যের ফল। এই জন্প্রই-মহাশরের কাছে একবার দেখাতে আসা।"

"আপনার যে ম'শার গোড়াতেই গলদ !"

"আহা-হা, ঠিক ধরেছেন। ওঃ, তাইতেই আপনার এত নাম, এত যশ। আমার পারালাল ডাক্তারও তিন বংসর ধরে ঠিক এই কথাঁটিই বলে আসছে যে, গোবর্জন বার্, আপনার গোড়াতেই গলদ। আসল কথা, যক্তের কাজটা (Liver action) ভাল করে হয় না, তাইতেই যা' কিছু গোল। আহা-হা, আপনি ছ'কথা শুনেই ঠিক ধরেছেন। যাক্,তা হলে আর বেশী কথা কয়ে আপনাকে বোঝাতে হবে না। আমি মশায়, বেশী কথা কয়রর উপর ভারি চটা।"

"তাত দেখাই যাচেছ।"।

"আজে হাঁ। তাই যাকে বেশা কথা বলে বোঝাতে হয়,
তাকে আমি মোটেই পছন্দ করি না। মামুষের কুদ্র জীবন
যদি কথা কইতেই কেটে গেল, তবে কাজ করবেন কথন ?
गা'হোক, এখন আর একটা কথামাত্র আপনাকে জিজ্ঞাসা
করব। কারণ আমার ট্রেণের দেরী হয়ে এল, আর
মোটেই সয়য় নাই। আবার এই ট্রেণে দেশে যেতে না
পারলে বড়ই অস্কবিধা হবে। আমাদের দেশ হচ্ছে বালিভালা। বালিভালা জানেন বোধ হয় ?"

"বালিচক একটা জারগার নাম শুনেছি বটে।"

"(ওঃ, তা হলে ত আপনি অনেকটাই জানেন। তবে বালিচক জারগাটা মেদিনীপুর জেলায়,—বি,এন, আর, দিয়ে বৈতে হয়। আমাদের বালিডাক্লা বেতে হলে ই, বি, আর, দিয়ে, ফরিদপুর জেলার রাজবাড়ী টেশনে নেমে, শেখান থেকে গরুর গাড়ীতে সাত ক্রোশ। এই অধীনই শেখানকার পাঁচআনী তরফের জমিদার। এখনকার কথা নার কি বলব ? তবে বদি কথনও ওদিকে বান, ত, ওন্তে গাবেন বে. একদিন এ গরিবদের দরজাতেও হাতী বাধা

থাক্ত। সেকালে কমিশনার সাহেব শিকার করতে গেলে, আমার পিতামহের হাতীটিকে না পেলে কিছতেই সম্ভুট হতেন না। আমরাও ছেলেবেলায় সে হাতীটা দেখিছি। সে ম'লার, এক এরাবত : নাম ছিল 'রংবাহাতর'। প্রকাশ্ত ছই রূপা-বাঁধান দাঁত; আর, ভ'ড়েরই বা বাহার কি ! সেই হাতীটি মারা থেতেই ত আমাদের লোকসান স্থক হল। যাক্ সে সব কথা--এখন ভারি ভাড়াভাড়ির সময়। (হড়ি দেখিরা) ও:, আমার ট্রেণের সময় যে হরে এল । আর দাঁড়াতে পারি না। বাক, আমার ব্যবস্থার কথাটা এইবার বলুন। রোগনির্ণয় (Diagnose) ত ঠিকট করেছেন; এইবার শুধু একটা কথার জ্বাব দিন। আমার পারালাল **ডाङ्गात तरन रय, रकान खेयध मा रथरब, ज्यामात ७५ शरणात** উপর নির্ভর করা উচিত। সে বলে, স্কালে মাছের ঝোল ভাত, বিকালে আটার কটি আর কচি মাংস, রাত্রে শুধ ফল-মূল, তথ। গুদ্ধ এই খেয়ে পাকলে, আর সকাল-সকাল ঘুমলেই আমার সব অহুথ ছ'দিনে সেরে বাবে। ভা আপনারও কি এই মত, না কোন আপঞ্জি আছে ?"

"আমার বিন্দুমাত্র আপত্তি নেই মশার, তবে"—

"বাস্, বাস্,— শুদ্ধ ওই কথাটাই জিজেস করতে এসে-ছিলাম। একজন বড় ডাক্তারের মন্ত না পেলে মনটা সন্তঃ হয় না। একমাস কি রকম থাকি দেখে, আবার দেখা করব। উ:, ট্রেণের সময় যে হয়ে এল! চল্লেম ম'শার, নমস্কার। আপমার ফী-টা"—

(বোলট টাকা টেবিলের উপর রাধিয়া ব্যস্তবাগীশ বাবর শশব্যস্তে প্রস্থান)

"ও ম'শায়, ও ম'শায়, এ কচ্ছেন কি ?"

(নেপণ্য হইতে) "আজ আর নর হ'শার, এক সেকেণ্ডও গাড়াবার সময় নেই। নম্ভার, নম্ভার।"

সৌমাম্ভি ভদুলোক। "তা হলে কাজেই নমন্বার। সকালবেলা ডাক্তার বাবুর গ্যাস মেরামত করতে এসে লডাটা হ'ল মন্দ নর। যাহোক বাবা, বরাতে থাকুলে প্রাথারি কাজেও মজা পাওরা বার।"

কল্পতক

কিন্সি-কাহিনী

[बीवीदाक्रनाथ (पांव]

সাধারণ কথা

কিজি বীপপুর্জ আঞ্চকাল সমন্ত ভারতবর্ণে, এবং কির্থ পরিমাণে ইংলভে, মহা আন্দোলনের বিষয় হইরা উটিয়াছে। পণ্ডিত খ্রিফুল ভোডারাম সনাচ্য এই আন্দোলনের স্টেক্ডা। তিনি ২১ বৎসর কিজি বীপে বাস করিয়া, এই বীপ সম্বন্ধে বংগ্রই অভিজ্ঞতা সক্ষর করিয়াছেন। উাহার সেই অভিজ্ঞতার কলে উাহার লেখনী "ফিজি বীপে ২১ বৎসর" বীর্বক একথানি হিন্দী-ভাষার রচিত পুস্তক প্রস্রুব করিয়াছে। ফিজি বীপ-ঘটিত বর্ডমান আন্দোলন রাজনীতিক ব্যাপার—আমাদের আলোচনার বিষয় নহে। তবে যে ফিজি বীপ লইরা এত আন্দোলন, সেই বীপেল বিষয়ণ জানিতে অনেক পাঠক-পাঠিকার মনে কৌতুহল জন্মিতে পারে। আমরা পণ্ডিত ভোতারাম প্রনাত "ফিজি বীপে ২১ বৎসর" প্রস্থ অবক্রমনে এবং অপ্তান্ত এছের সাহাবো বর্ডমান প্রবন্ধ করিবার চেটা করিতেরি।

দীপপুঞ্জের বিবরণ

কিজি বীপের অপর নাম ভিটি। ইহা ইংরেজের একটা সামৃত্রিক উপনিবেশ,—প্রশাস্ত মহাসাগরের দকিবে পোলিনেসিয়া বীপপুঞ্জের অন্তর্গত
একটা কুদ্র বীপপুঞ্জ। এই বীপগুলি ১৫ হইতে ২২ দক্ষিণ অক্ষাংশ এবং
১৩৫ হইতে ১৮০ দ্রাগিমার মধ্যে অবস্থিত। কিজি বীপপুঞ্জে সর্বসমেত
২৫০টা বীপ আছে; তল্পধ্যে ৮০টাতে মতুর বাস করে। ফিজি বীপমালার ক্ষেত্রকল ৭৪৩৫ ব্যা মাইল। ১৯১১ অক্সের আগমন্থমারির
হিলাবে এখানকার লোকসংখ্যা ১৯৯৫৪১। এই বীপগুলির মধ্যে
হুইটা সর্বাপেকা গৃহং; অপর সকলগুলি কুদ্র। বৃহত্তম বীপগুলির নাম
ভিটি গেছ; ইহা পুর্বা-পশ্চিমে দৈখ্যে ৯৮ মাইল এবং প্রস্কে বিশ্ব ভাসুরা
ক্ষেত্রকল ২০১২ বর্গ মাইল। ইহার ৪০ মাইল ও জ্বরুপ্র্বা দিকে ভাসুরা
ক্ষেত্র; কর্বো ১১৭ মাইল এবং প্রস্কে ২০০২ বর্গ
মাইল। কালাভূ বা কালাভূ এবং উভিউনি নামে হুইটা নাতি-বৃহৎ
বীপপ্ত আছে।

গঠন

ভূতৰ্বিদ পণ্ডিতগণের মতে, এই বীণমালার অন্তর্গত ক্তকগুলি বীণ সমূলগুড়াই আয়ের-গিরির অগ্নিফিরার ফলে উৎপর; আর ক্তকগুলি প্রবাল-রচিত। ইহারা দেখিতে অতি ফুলর; কোল-কোল স্থানের সুমি উর্কারা,—প্রচুর সতেজ শক্ত ও বৃক্ষলতার শোভিত; আবার স্থানে-স্থানে অসমতল, বন্ধুর, প্রস্তর-ক্ষর্ত্তরম্ব অসুকার ভূমি। এখানকার পাহাড়গুলি ৩০০০ হইতে ৪০০০ ফিট প্রাপ্ত উচ্চ। বড়-বড় মীপ্রতিত কুক্ত-বৃহৎ বহুসংখ্যক নদী আছে। সেই সকল নদীতে জাহাছ এবং বড় নৌকা চলিতে পারে।

সক্ষেধান বীপ ভিটি লেভুর ভূমি অভি ডকরো। ইহার ভির-ভিঃ হানের ভূমি বিভিন্ন প্রকারের। সন্য বীপপুঞ্জের লোকসংখ্যার এক ভূতীরাংশ লোক এই বীপটির অধিবাসী। ভিটি বীপের প্রধান নগর কভা একটা অভি স্কলর প্রোভাশ্রয়। চূপড়ি আল, শাক আল ও ক্ষনালের এখানকার বাভাবিক উৎপন্ন ফলমূল। তা ছাড়া, এখানে প্রচুর নারিকেল বুক্ষ সমুস্তভীরে জানিয়া থাকে। কিছুকাল হইতে এই সকল বাপে কলা ও ইকুর চাব হইতেছে। ইকু হইতে চিনি প্রস্তুত করিবার জন্ম এথানে অনেকগুলি বড়-বড় কার্থানা হাপিত হইরাছে। কলা ও চিনি বছ পরিমাণে অট্রেলিয়ায় রপ্তানী হইয়া থাকে।

ইতিহাস

: ७८० **श्होरम** এই दीপগুলির অভিত মুরোপবাসীর গোচর হয়, এবেল টাসমান নামক একজন সমুদ্র-অমণকারী ইহার উত্তর-পূক্ত দিকের কতকণ্ডলি দীপ দেখিতে পান। ১৭৭০ পুষ্টাকে কুক নামক প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী নাবিক ফিঞ্জি দ্বীপপুঞ্জের সর্বব্যক্ষিণ প্রান্তস্থিত **छोडेल बीमिटित जाविकात करतन। स्वर्णनान्छ द्विम ১**৭৮৯ शृष्टास "বাউটি" নামক ভরী-সংযুক্ত একথানি লাঞে আরোহণ পুর্বাঞ্চ এই দ্বীপপুঞ্জের সমীপবন্তী হইয়াছিলেন। কিন্তু দ্বীপবাসীরা ভাঁহাকে শক্রভাবে এহণ করিবাছিল। ১৮২৭ খুষ্টাব্দে ডিউমণ্ট ডি'আর ভিনি আট্রোলেব নামক জাহাজে আসিয়া এই দ্বীপগুলি পর্যবেকণ করেন। পরে ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার যুক্তরাজ্য সরকারী ভাবে রীতিমত অভিবাদ পাঠাইর। বীপগুলির সম্পূর্ণ পর্যবেকণ করাইরাছিলেন। এ वावर এই दौर्ण इरे-गांत्रिकरमंत्र व्यक्षिक बृद्धानीम्नाम भागार्गन कंद्रम मारे। ১৮৩৫ খুটাব্দে ওয়েসলিয়ান দিশনারীরা টকা খীপ হইতে আসিয়া এখানে উপনিবেশ ছাপন করেন। किकि चौरंग তখন আনেক উলান আসিরা বসবাস করিভেছিল। মিশনারীগণের বড়ে টলান ও কিলিয়ান-मिरागत मरश ज्यानरक शृष्टेशर्त्र ज्यामिक्य करते। ১৮**०६ शृ**ष्टेरिक कछक-খলি অট্রেলিরান করেণী প্রেল ভালিরা এবং কডক নাবিক দল ছাড়িরা

ংগনে প্লাজয়। আংসে, এবং ভিটি বেটু লাপের প্লাপে পিলাবেশ। প্রথম ১০০০ প্রেড হবিম্নেরি হবিম করিল। ব্যেন্ড থ্নেক পিছিল্ন ষ্থিক আম্মত্রপিল হট্য । মিয়া,ডিল । তাহার মূত্র গর ভাহার 1.68.3 8.01.543

প্রিত ভোতারমে ও ১,১:র বয়

বঙ্ঠি লাভ করে। উলিভটির এড়েপুল পাকে।ম.ড রাজাশাসন रार्था दिर्भित एक छिल। डेडात त्रःशहकारल भागु सामक शक ন উ**লান সদারে বত উল**(ন সৈতা লইয়। জাসিয়া উত্তওয়াও দাঁপওলি ্ধিকার করিয়। লউয়ায়, থাকে,খাউর প্রভুত্ত হাসের মধাবন; গটে: িকে মাকিন গ্রণ্মেউ⊞্ভাহাদের একজন বাণিজ্;-দতের ক্ষতি া চইয়াছে— এই অজুহাতে গাকে!খাটর নিকট চইতে কভিপ্রণ

জলন করে। ভাষ্টাদের স্কোমে নিকটবতী কয়েকজন কিজিখান। সভারও থাকোম্বাইন প্রভাগ অসম্প্র ১১৪। এখার বিরোধী হছয়। সভার অভাত ছুল্প হট্যা ৮০০, এবা অভাতে সভাবের দেশর প্রভার সভারিলা। এই স্মধে উল্লেখ্য সভার কি তার আবিশ্বে আহিছিল। করে। ৩লপো মিৰাম দ্বিগের সকলে চলিভাচ সকলেকে। আছে ন্যান্ত্রত আস্ত্রতিন ও গলেককে। এতার কিন্তু স্ত্রের স্ত্রের কলেক



शको निवाधिकः स्थतिहोशः वश्चिकः । पृष्टिनम् कला मध्य



্রকটা ভারতীয়া দাধীনা বালিকাল কুলী নছে।। ইহার বিবাহ তইম্ব প্রিয়াতে

স্থারকে দমন করে। কিন্তু মিজ অবশেষে শক্ ইইয়া ইড়াইল.
কিং গ্রন্থ করুকে সভাষা করার মূল্য প্রপ ১২০০০ পাণ্ড দাবী
করিয়া বসিলা। এইরপে নানাদিকে ছত্যুক্ত ইইয়া পাকেথেটি ২৮৭৪
গ্রন্থকে বৃটিশ প্রব্রুক্তিক রাজ্য ছাড়িয়া দিবার প্রস্তাব করে।
হস্তুসারে কর্ণেল আইপ এই প্রথের মানামার জন্ম বিজি ইপে
থাকোধাট্র রাজ্যে প্রেরি ইইন। কিন্তু হিনি রাজ্য হুইণ করা সঙ্গত
মনে করেন নাই।

ইতেনিধ্যে ছাকার সীনান এই দ্বীপের স্থাপে কিছু এফুক্ল বিবরণ প্রকাশ করেন। তাহা পাই করিয়া অনেক লোক অংথ্নিয়া ও নিত্তীলন্ত হইতে আসিয়া ফিছি দ্বীপে উপনিবেশ স্থাপন করিছে আরম্ভ করে। ১৮৭১ গুয়াকে রাজা পাকোদ্বাতর অন্নতায় কয়েকজন ইশবেত একটা Constitutional Government স্থাপন করেন।



কলা বাগান

কিন্ত হক: তিন বংসবের অধিককাল জ্ঞা হল নাই: এবংশসে ১৮৮১ গ্রাকে হাল্ডের হস্তে এই রাজ্য শাস্তার ভার অতি হয়। ১৮৮১ গ্রাকে রোজ্য দাশ দিজি রাজ্যের সহিত সাঞ্চালিত হয়। সকর প্রথম ১৮৮৮ খ্রাকে ভারতবহ হইতে এপানে কুলার অংমদানি হয়। ১৯০০ অকে নিউজীলভের প্রণমেট দিজি দীপের শাসন ভার এহণের প্রথম করেন; কিন্তু দিজির অধিবাসীদিপের অংপতি থাকায় রুটিশ গ্রণমেন্ট এই প্রথাবে সন্মত হন নাই।

জলবার

এই দ্বীপগুলির অবস্থান একপ যে, ইছার, নাক্ষণপ্রে বাণিক বাণুর সমন-প্রের বহি থাগে পঢ়িয়া গিয়াছে, অগচ ইছার। উত্তর-পশ্চিম মৌহম বায়ুর যাতায়াতের পণেও পড়ে ন'। এপ্রেল ইইছে নবেম্বর প্যাস্ত এখান দিয়া নিয়মিত ভাবে হুক অগচ শীতল বাণু প্রবাহিত হ ইইয়া পাকে। বংসরের অবশিষ্ঠ কয় মাস বায়ু প্রবাহ নিয়মিত পাকে। কা। ফেক্স্যারী ও মাস্ত মাসে প্রচ্ত বেগে বড়ে বহিয়া থাকে।

ভাগতে শক্তথনি অটিয়া সময়ে সময়ে দেশে অন্নক্ত উপস্থিত হ কিছির রাজধানী জবা নগরে বংসরে ১১০ ইনি বৃষ্টি পতিত হ মোটের উপর কিজির অবহাওয়া মন্দ নহে। অর রোগ এদে অজাত। আমশয় ৮।ড়া অল্য কোন রোগও এপানে দেখা যায় ন আমাশয় রোগও এ দেশে গুরোধীয়ানদের পদাপণের পুরেব ছিল বলিয়াহ জানা যায়। তবে কিজির একটা অজবিধা এই যে, এখানে মশা ও মাহিব উপদ্ব অভাত থাবিক।



ফিজি দীপের মিশনের আলিত। অনাথা বালিকাল্লয়

জীবজন্ম

ফিনি দ্বীপে সি ই বাং বাদি হি°শু জন্তু নাই। কৃক্র ও শুক্র আয়ুণি বড়ে, এবে এইবার ওপানকার আদিন অবিবাসী নহে; সুরোপীয়ান দিগের দ্বারা তথায় নাঁত হইয়াছে। সুহপালিত কৃদ্ধিও ওপায় উপনিবিধ হইয়াছে। ফিজির আদিম নিবাসী জীবজন্ত্র মধ্যে ইন্দুর ও বাছুছ উল্লেখযোগ্যে। চাগের জন্তু ওখায় মৌনাছি লইয়া যাওয়া হইয়াছে ছই চারি রক্মের শিকারী প্রী দেখিতে পাওয়া যায়। তোভা পার্থ এবং প্রোব্ ত যথেষ্ঠ প্রিমাণে জন্মে। খাজোপ্রোপী বিবিধ জাতীয় মংক্ত এখানে প্রদ্রা প্রিমাণে পাওয়া যায়।

এখানকার ডড়িদ প্রধানতঃ ইড়ো মালায় দেশফলভ—গ্রীল্পপ্রধান দেশের উপযোগী।

বাবস: বাণিজা ও উৎপন্ন দ্রবা

এথানকার জমিতে কল। ও ইক্ প্রচর পরিমাণে জরো। বড়ে



নারিকেল বাগান



কিজি ছাঁপের মিশন:খিত ভারতবাদী অনাথ বালকলয়



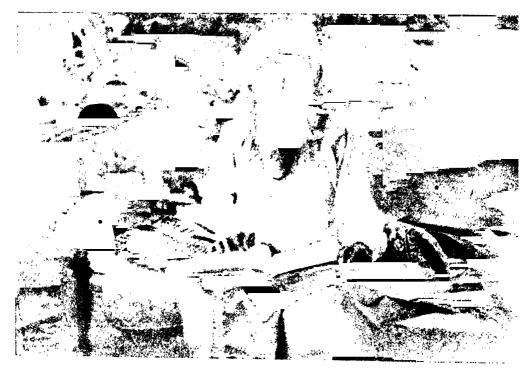
কলী লাইনের সাভারের একটা কোণ



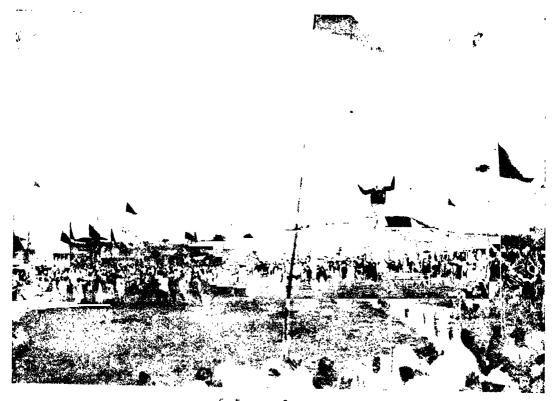
কলা লাহ্মের ব সার



ওভ¦ বৰুৱে জাহাজে কলা বোঝাহ ⊛ইছেছে, অভাত চালনে বাইৰে



বোরাণ পাঠ-নিরত ভারতীয় মুসলমান ফ্কীর



জি.ছীপের রামলীলা উৎসব



ফিজির পুরাত্ম রাজধানী গেভুক: নগর



কিজি দীপের রামলীলা উৎসব-রাবণ বধ

^{্টি} উভয় ব্কের যথেষ্ঠ ক্তি হয় বটে, তথাপি, যাহ। রক্ষা পায়, হইতেছে; কড়ে হাহার বেশী সনিষ্ঠ হয় না। কাপ্নিস, কাফি, চা, মকা, ভাহাতেই প্রত্র লাভ চইয়া থাকে। কলা, আনারস ও ইকুজাত। ভামাক, ধায়া প্রভৃতিও অল্পরিমাণে উৎপল্ল হইয়া থাকে। ্চিনি বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। সভাবজাত নারিকেল হইতে ্রল নিষ্ণাশন করিয়া ভাষা চইতে সাবান প্রস্তুত কর। হয়। চীন্দেশ

লোক-সংখ্যা

ফিজিতে এপন নানা ভাতীয় লোক বাস করিতেছে। পূবে ^{চ্টা}তে কৃত্র জাতীয় একপ্রকার কলাগাত এখানে আনিয়া চাষ্ট্রকর৷ উলিখিত হট্যাছে, ফিজির পাক সংখা৷ ১৯১১ অকের গণনাওসারে

्यां ५ ५ ५ १ ।	উকু আদিমং	সমারির রিপোটে	ভিন্ন ভিন্ন জা	তী:
লোকের পরিমাণ	এইরূপ ঃ			
জাতির নাম	পুরুষ	ক্রী	মোট	
(व ७ क (व	38.5	> 9 - 8	७५०५	
বৰ্ণসক্ষর গেতাক	2529	2268	₹8•5	
ভার হবাসী	२५०५७	; 8 4 7 5	४०२७७	
পোলনেসিধান	~83a	۵۶۵	2406	
ธ์โสเ	÷ 4 5	4.5	٥. ٩	
ফিজিয়ান	89))。	e 46.08	40049	
রো হুম[ন	7.80	2:00	٠.٩٥	
মিশজাতি	864	٧.0	F 2 3	
C415	ს ი ი ი ხ	0 % 0 & 5	769687	
	শাসন	-প্রণালী		

: ১০০৪ গঠাকে ফিজিতে বর্ত্তমান শাসন প্রণালী প্রবাহিত হয়। ইংলও হুইতে ফিজির জক্ষ একজন শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হন। ইটার একটা কাষা নিকাহেক সমিতি আছে এবং ভাষাতে চারিজন সচিব আছেন। ফিজির গ্রণ্ডর গ্রণর নিয়ন্ত লইয়। ফিজির ব্যবস্থাপক সভা গঠিত। বংসরে একবার করিয়া গ্রণ্ডের সভাপতিহে দেশীয় সদত্ত লইয়। ফিজির ব্যবস্থাপক সভা গঠিত। বংসরে

প্রতিনিধিগণ মিলিত চইয়া পরামণ করেন, এবং উচ্চাদের সিদ্ধান্ত অনুমোদনের জন্ত ব্যবস্থাপক সভার উপস্থাপিত হয়। সমগ্র ফিজি উপনিবেশ ১৭টি প্রদেশে বিভক্ত। ফিজির বাধিক রাজ্পের পরিমাণ ১৬০০০ পাউও; তর্মধ্যে রাজ্যা শাসন কাল্য নিক্সাহার্থ বংসরে ১২৫০০০ পাউও বাহিত হয়।

শিক্ষা-দীকা

বলা বাগুলা, ফিজিতে যুরোপীয়ানগণের পদার্গণের পুর্বেষ তত্রতা আদিম নিবাসিগণের মধ্যে শিক্ষার কোন বাবহা ছিল না। পরে মিশনারীগণের চেপ্টায় ফিজিয়ানদের দেশীয় ভাষায় বর্ণমালার স্প্তি গ্রহান চা কিয়ান একরে ভাগাদের ভাষা লিগিত হয়। মিশনারীরঃ প্রায় প্রতাক প্রামে একটো করিয়া পাঠশালা হাপন করিয়াছেন। দিকে সক্ষে কিজিয়ানরা খুইশ্বর গ্রহণ করিয়াছেন। প্রবাসী য়রোপীয়ান এবং বণসক্ষরদিগের বালক-বালিকাগণের জন্ম কুল খ্রাপিত গ্রহাছে। কিয় প্রবাসী ভারতবাসীদের ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার ক্ব-বহার একাথ অভাব লক্ষিত হয়। পাওত ভোতারাম এই জন্ম প্রস্থাব করিয়াছেন যে, কোন হিন্দী ও ইংরেজি শিক্ষিত বালি কিছিছে গ্রালকবালিকাদিগের জন্ম প্রস্থান করিলে ভাল হয়। এই প্রবাসের করিয়াছেন করিয়া ধন্ম করিলে হাল হয়। এই প্রবাসের করেক থানি ছবি শ্রীকৃত ভোতারাম মহোনয় আমাদিগকে ভাপিবার ও স্থাপন করিয়া ধন্মবাদ ভাজন হইয়াছেন।

গণ্প লেখার বিপদ

[শ্রীহেমচন্দ্র বক্সী]

আমি অনেক দিন হইতেই মাসিক পত্রিকায় গল্প লিখিতাম। সেগুলি যে কেবলই 'কাগজের রঙিন ফারুস', তাহাও আমার জানিতে বাকী ছিল না। কিন্তু ওবুলিখিতাম। প্রথম বয়সের লেখা,—বাস্বভার দিকে বড় লক্ষা ছিল না; ছিল শুধু উদ্দান ভাবুকতা। তাহাতে প্রেনের মসলা খুব বেশাই পড়িত, কাজেই একটা তার খাঁজও থাকিত। তাহা পড়িয়া বজু বান্ধবেরা বাহবা দিত, আর গুরুজনেরা চিস্তিত ইইতেন!

কিছুদিন আগে "প্রকৃতি"তে একটা গল্প লিথিয়া-ছিলাম। সংক্ষেপ্তঃ তাথার ঘটনা এই—"কলিকাতায় বেচু চাটাজ্জির লেনের ১৩ নম্বর বাড়ীতে জীয়ক্ত হরকুমার রায় বাদ করিতেন। তিনি ওকালতি করিতেন। ছেলে স্কুমার ইস্কুলে পড়িত। তাথার মেল্লে কিরণবালার বয়স বছর যোল হইয়াছে; শীঘ্রই বিবাহ দিবেন বলিয়া আর তিনি মেয়েকে ইস্কুলে পাঠান না। ছুপুরবেলা বাবু আপিদে ধাইতেন, আর ছেলে বই হাতে করিয়া ইস্কুলে ঘাইত।

বাসায় থাকিতেন শুধু কিরণ আর তাহার মা। মা ঘুমাইতেন; কিরণ বসিয়া-বসিয়া বই পড়িত, অথবং সূচীকক্ষ করিত।

তিন বছর আগে কিরণ আর তাহার মা তাঁহাদের দেশের বাড়ীতে থাকিতেন, আর বাব্ থাকিতেন কলিকাতায়। বাড়ী তাঁহাদের বর্জমান জেলায়, মোহিতপুর গ্রামে। সেধানে কিরণের এক বালা সঙ্গী ছিল। সে তাহাদেরই দূর আত্মীয়—পরেশনাথ। সর্কাদাই সে তাঁহাদের বাড়ী আসিত—কিরণের সহিত থেলিত, হাসিত, গল্ল করিত। একদিন কিরণের মা চজনের সন্থ্যই বলিয়া দিলেন, "তোমাদের এখন বয়স হয়েছে, এ রকম হাসাহাসি আর ভাল দেখায় না।" সেইদিন হইতেই পরেশ আর বড় তাঁহাদের বাড়ী যাইত না। ইহার কিছুদিন গরেই তাঁহারা কলিকাতায় চলিয়া আসিলেন। আছে তিন বংসর তাঁহারা কলিকাতায়।

কিরণদের কলিকাতার বাসার পাশের বাড়ীতে একটা মেস ছিল। তাহাদের সেই দিকের জানালাটা প্রায় সকলোই বন্ধ থাকিত। ওপুরবেলা যথন মেসের সকলে আপন-আপন কাজে চলিয়া যাইত, বাড়ী যথন নিস্তন্ধ হইয়া পড়িত, তথন কিরণ সে-দিকের জানালা খুলিয়া তাহার পাশে একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিত।

সে এইরপ একদিন বসিয়া আছে। বেলা তথন প্রায় গুইটা। নিবিষ্ট মনে সে একখানা বই পড়িতেছিল। এমন সময় স্থাকে মেসের সেইদিকের একটা জানালা খুলিয়া গেল। কিরণ মাথা ভুলিয়া চাহিতেই চারি চক্ষুর মিলন। একজনে দেখিল, পরেশনাথ; অপরে দেখিল, কিরণবালা। উভয়েই বিশ্বিত হইল।

প্রায় প্রতিদিনই এইরপ ইইত। তাখাদের বেশ কথাবাউ চলিত। মা থাকিতেন নিদায়, বাসায় ওপুরবেলা আর কেইই থাকিত না। কাজেই তাখাদের আলাপটা বেশ জমিয়াই উঠিত। পরেশনাথ মাট্রকুলেশন পাশ করিয় আসিয়া কলেজে ভতি হইয়াছে এবং সেই মেসে থাকে। পরেশ প্রতেক দিন কলেজ ইইতে 'ফরাসী বিদায়' লইয়া আসিয়া বালা সঙ্গিনীর সহিত গোপন আলাপ শৃতিয়া দিত।

কিছুদিন পরে এই গোপন আলাপে বড় বিষময় ফল ফলিল। প্রেমের বীজ তাখাদের অন্তরে বন্ধ আগেই রোপিত হইয়াছিল। এখন স্থ্যোগ পাইয়া পূর্ণতেকে গজাইয়া উঠিল। কিন্তু তাখাদের বিবাহ যে হইতে পারে নং!—তাখাতে সামাজিক বাধা আছে।

ু আবেগ ব্যন কানার কানার পূর্ণ, ত্থন সমাজের বাধা দরেও ল্রাপ্ত ব্যক ভাহার অভিলাধ স্থীর অভিভাবকের কাছে বাক্ত করিয়া ফেলিল। ইহাতে সে গে ভংগনা লাভ করিল, ভাহার পর আর লোকালয়ে মুখ দেখাইবার ভাহার ইছে। রহিল না। সে ভাবিল, এ ছাবন ত র্থাই গেল। তবে আর কেন ? কাহার জন্ত সংসারে থাকিব ? হিনালয়ের গিরি কন্দরেই জীবনের অবশিষ্ট দিন কর্টা কাটাইয়া দিব!

যাইবার পুরের নে,একবার কিরণের সঙ্গে দেখা করিল।, এখানে সে বার্থ প্রণয়ের এক লম্বা বক্তৃতা ঝাড়িল। ভার পর যেমন হয়,—উভয়ে প্রতিজ্ঞা করিল, জীবনে বিধাই করিবে না ৷ কারণ, প্রকৃত বিবাই ভ ভাইাদের ইইয়াই ডিয়াছে !

পরেশনাথ কিরণের প্রতিজ্ঞায় ততটা বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিল না। সে বলিল, "কিন্তু তোমার মা বাপ যে ভোনার বিয়ে দিবেন।" তাখাতে কিরণ উত্তর করিল, "না বাপ বিয়ে দিবেন কা'র ? আমার জীবন ত আমারই হাতে! ছুরি বা দড়ির তো আর অভাব নাই!"

কিরণের উত্তরে সন্থটি ইইয়া পরেশনাথ বিদায় লইল।
বুখিবা, নায়কের প্রথা অন্তসারে জীবনের সম্বল স্থারূপ একটি
চুম্বন দিয়া যাইত; কিন্তু জানালাগুলিতে শিক দেওয়া;
আর, তই বাড়ীর জানালার দূরভটাও চুম্বন দিবার পক্ষে
অনুকুল ছিল না!

সেই দিন ২ইটে পরেশনাথ নিরুদেশ; আর, কিরণ গৃহে থাকিয়াও সম্লাসিনী !"

গল ৩ বাহির হইল; সঙ্গে সঞ্জে বন্ধুনহলে সমা লোচনাও আরম্ভ হইল; যাহারা নেহাং নাডোড্বাকা রক্ষের 'এড্যায়ারার', তাহারা বলিল, "বৈতাতিক প্রভাসম্পন্ধ এমন গল আর হয় না!" কেহ বলিলেন, "ছাই হয়েছে।" আর কেহ বা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "অরিজিনেলিটি, নাই।" "জ্যোতিঃ" পত্রিকা "প্রকৃতি"র প্রতিঘন্দী। তাহাতে এইজপ সমালোচনা বাহির হইলঃ— "এ মাসে প্রকৃতিতে এক অদ্ভুত গল বাহির হইয়াছে। প্রকৃতি সম্পাদক যে কি করিয়া উহা ছাপিলেন, ইহা বড়ই আন্দ্রোর কথা। গল্পে গত প্রকার দোষ থাকা সম্ভব, লেথক যেন তাহার একটি নমুনা দিয়াছেন।" ইত্যাদি।

তার পর, গরটা রহিল প্রকৃতির পৃষ্ঠায়, আর আমি রহিলান কণ্ডয়ালিদ্ স্থীটের একটি বিতলের প্রকোষে। উভয়ের মধ্যে আর কোন সংশ্রব ছিল না। কয়েক মাস কাটিয়া গেল। লিথিয়া-পড়িয়া দিনগুলি কাটাইয়া দিতেছিলান। নীল আকাশে একখণ্ড শাদা মেণের মভ আমার উদ্দেশ্যবিহীন জীবনটা ভাসিয়া যাইতেছিল, কোণায় ইহার সমাপ্তি সে-দিকে কোন চিস্তাই ছিল না।

একদিন প্রভাতে অভাাসমত বসিয়া পড়িতেছি, এমন সময়ে একজন ভদ্লোক আমার স্থিত সাক্ষাং করিতে আসিলেন। তাহার বয়স বছর চল্লিশ হইবে; মুথে বেশ একটা সরলতার ভাব। পুরের তাহাকে কথনো দেখিয়াছি বলিয়া মনে হইল না। তিনি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বলিলেন, "আপেনার নানহ কি সতারত গুহু স"

আনি বলিলান, "১:। আপনি বস্তন।" এই বলিয়া পাথের একথানি চেয়ার উচ্চার দিকে অগ্রসর করিয়া দিলান। তিনি সেই চেয়ারে উপবেশন করিয়া বলিলেন— "আপনি প্রকৃতিতে গল্প লিখে গাকেন বৃধি ?"

তাহারও উত্তর দিয়া উংস্ক নয়নে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিগাম।

তথন তিনি বলিলেন, "নদিও সাপনার সঙ্গে আনি নোটেই পরিচিত নই, তবু পুব পোলাগেল। ভাবেই আপনার সঙ্গে আমার একটু আলাধে কবতে হবে। অনুগ্রহ করে আমার কয়েকটি প্রের উত্তব দিবেন। আধনি আমাকে পুরের কথনো চিন্তেন কি দু"

আমি আশ্চন্য ১ই৯৮ বলিলাম, "নং. চিন্তাম বলে ৩ মনে হয় না।"

তথন উপসুপেরি ওকালতি ধরণের প্রশংহতে লাগিল। তিনি জিজ্ঞান করিলেন, "আলাদের বাড়ীর কাউকে আপুনি জানেন কি স"

আমি পুরের মতই উত্তর দিলাম। নআগত্তক বলিলেন, "আমার নাম হরচক রায়। বাড়ী বন্ধনান, মোহিতপুর। এখন জিজ্ঞাতা, কাহারে। আছে আপুনি আমাদের সম্বন্ধে কিছু শুনেছেন কি ৮"

এ সকল প্রশ্নে ক্রানেই আ্নার বিশ্বর বাড়িয়া বাইতে।

ভিল। আমি বলিলাম, 'না। আপুনি এ সকল প্রশ্ন কেন আমাকে'জিজ্ঞাসা করছেন দু আপুনার কথাটা কি খুলেই বলুন দেখি দু" "কথাটা কি, তা' আপুনার নিজের লেখা পড়েই ব্যতে পার্নেন।" এই বলিয়া এক সংখ্যা 'প্রকৃতি' আমার সন্মুখে টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "এই বল্লমানের নোহিতপ্রের হরকুমার রায় আমি। আমাই ২০না বেচু চাটাজ্জির লেনে থাকিয়া ওকালতি করি, আর আমারই মেয়ের নাম কিরণবালা। এখন জিজ্ঞান্ত, আমানের পরিবারের নামে প্রকাশ্য কাগজে এই মিথাা কথাটা আপুনি কেন লিখ্লেন দু আরু বিদ্বানন, ইহা মিথাা বটনা, কেবলিগ্ল, তবে ইহা আমার

মেরের সক্ষে লিখে আমাদের এ রক্ম অপমানিতই বা করলেন কেন, আর এত অমুবিধায়ই বা ফেল্লেন কেন ? আমি ইহার সত্তর চাই।"

এতক্ষণে ভদুলোকের স্ব কথা আমি বুঝিতে পারিলাম। বুঝিয়া আমার মাপ পুরিমা গেল। আনেক গল লেথকের সঙ্গে আমার আলাপ আছে, নিজেও আনেক গল লিথিয়াছি,—কিন্তু এরপ কোন ঘটনা কথনো ঘটিতে পারে, এথা জীবনে কাগরো কাছে শুনি নাই, এবং স্বপ্পেও কথনো ভাবি নাই। আমি ভাবিয়া কল পাইলাম না। ভদুলোকটিকে কি করিয়া বুঝাইব যে, ইহা কেবলি গল্প, নেহাওই যৌবন-সূল্ভ অল্য মন্তিক্ষের কল্পনা, দৈব বিভ্রমনায় এরপে আশ্চন্ম ভাবে ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে!

যাহ' হউক, ভাহাকে যথাসাধা ব্যাইতে চেই। কর্বিলাম যে, ঐ গল্পে বনিত বাজিগণের নাম এবং স্থান শুরুত্ কল্পনা প্রসতঃ জীবনে কখনো আনি নোহিতপুর দেখি নাই বা কাখারো কাছে শুনি নাই; এবং বেচ্ চাটাজ্জির লেনের ১০ নম্বর বাড়ী কোনটা তাহাও জানা নাই। মনে ১ইল যেন, ভদুংলাক আমার কথার বিশ্বাস করিলেন। আমি <u>হা</u>প ছাড়িয়া বাচিলান। একটু চপু করিয়া থাকিয়া তিনি বলিলেন, "আমি আপনার কথা সম্পূণ বিশ্বাস করছি। কিন্তু গটন: শুধু এপানেই শেষ হয়নি। অনেক কণ্টে কিরণের বিয়ের ঠিক করেছিলান। ছেলে লেখাপড়া বিশেষ কিন্তু জানে না; পাড়াগায়ে বাপের কিছু সম্পত্তি আছে, তাই নেডেচেডে সাধারণ ভাবে থেয়ে-পরে পাকে। এতেই তারা অনেক টাকা চেয়েছে। সে যা'হোক, এর চেয়ে ভাল গুরে বিয়ে দেওয়া আলার পক্ষে অসম্ভব। আদৃছে নাদের বারই নিয়ে হবে, ঠিক ছিল। কিন্তু কাল ছেলের বাপ ভবতোষ বাবু এসে, রেগে, চটে বল্লেন গে, বিয়ে ভেছে গেল,---এ মেয়ের সঞ্চে তাঁর ছেলের বিয়ে কক্ষনো দিতে পারেন না । তার পর আ্বার হাতে এই পত্রিকাথানা নিয়ে আরো যে স্ব কথা বল্লেন, তার আনি পুনরুক্তি করতে চাই না।"

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম, "ঘটনা এত দূরই গড়িয়েছে তা' হলে ত দেখছি, আমার ঐ সামান্ত একট বাজে লেখার জন্ত আপনাকে ভারি মুদ্দিলেই পড়তে হয়েছে আপনি যদি বলেন, তবে ভবতোষ বাবুকে আমি নিজে গিয়ে লৰ মুক্তিৰে লিকে পাঁরি। তাঁ হলে বোৰ 'হর তীর আর কোন আপত্তি থাক্তেৰ না কি

জিনি বলিলেন, "আছা, তাই করবেন। কাল বিকাল-বেলা আমালের বাসার যাবেন, তাঁকে ডেকে আনব। কিন্তু ডিনি বে ধরণের লোক, জানি না আপনার কথার বিখাস করবের কি না।" তার পর একটু নীচু খরে বলিলেন, "কি আর বলব আপনাকে, হিন্দু খরের মেরে বড় হলে বে কি বিড়খনা, ডা' ত জানেন। কাল থেকে আমার মাথা ঘ্রছে, আর মেরের মাঁ ত কেঁদেই আকুল। যাহা হয় আপনি যদি তাঁকে ব্ঝিয়ে দিতে পারেন, তবেই রক্ষা পাই।"

তার পর ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন। আমি বান্তবিকই, বড় বাথিত হইলাম। ঠিক করিলাম, অকাট্য বুক্তি ধারা কাল ভবতোধ বাবুকে সব বুঝাইরা দিব। কিন্তু যদি তিনি বিশাস না করেন! আর আমার পক্ষে যুক্তিও ত বিশেষ কিছু ছিল না। এমন অছুত ঘটনাত কথনো শুনি নাই! কি দৈব বিড়ম্বনা! ভদ্রলোকের জন্ত মনটা বড়ই খারাপ হইরা গেল।

পর দিন বিকালবেলা হরকুমার বাবুর বাদার গিয়া উপস্থিত হইলাম। হরকুমার বাবুও ভবতোষ বাবু তথন বদিরা ছিলেন,—বোধ হর আমারই অপেক্ষার। আমি বদিলে পর, হরকুমার বাবু আমাকে ভবতোষ বাবুর নিকট পরিচিত করিয়া দিলেন।

তার পর প্রথমেই ভবতোর বাবু আরম্ভ করিলেন, "আপনি 'প্রকৃতিতে' এই গ্রুটা ছাপিয়ে ভদ্রলোককে এ রক্ম অপদস্থ করলেন কেন ?"

শ্বামি বলিলাম, "হরকুমার বাবুর কাছে থেকেই বোধ হয় তনেছেন বে, কাউকে অপদস্থ করবার উদ্দেশ্য আমার ছিল না। বা' ঘটেছে তা' কেবলি দৈবক্রমে। এখন আহাত্মক বোধ হর কেউ নেই, যে নিজের উপর সমস্ত দায়িত রেখে প্রকাষ্য কাগজে একজনের পরিবারের কথা এ রক্ষ থোলামেলা ভাবে সমস্ত পরিচর দিরে লিখতে পারে।"

ভবভোৰ বাবু বলিলেন, "এ রকম আহাপ্সক কেউ আছে কি মা, তা' নিয়ে তর্ক চলে না। আর আগনি লোহাই দিছেন দৈবের দু আ কথা কেউ বিশাদ করবে না বে, এড-, তবি কার্যনিক বিশ্বয় একজন ভ্যালোকের সলে সম্পূর্বরূপে বিশ্বোরাক্ষেত্র

Clarence of the Colonian Colonian Colonian

হরকুবার বাবু বলিলেন, "আপনি এক বেলী করে লেখছেন কেন? অনেকগুলি মিলেছে বটে, কিছু স্বশুলি ত মিলে নাই। এই দেখুন, পরেল ব'লে আবারের কোন আবীর নেই, আর আমানের বাদার পালে কোন কেন্ কথনো ছিল না।"

ভবতোৰ বাবু রাগিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আপনি এই বৃদ্ধি নিয়ে ওকাশতি করেন ? তাই আপনার প্রায় এমনি। ওটা ওর চালাকি যে! আপনি বুঝতে পারছেন না নেরের বে কলঙ্ক হরেছে,—সত্য হউক নিখাা হউক্ত,—ভা আর ঘোচ্বার ময়। আপনি এ অপমান কেন স্থ করবেন---কুড়ি হাজার টাকার দাবীতে মানহানির মোকলমা আছুন। শারাটা জীবন হথে কেটে বাবে; মেরের বিরে দিজেও त्कान कडे श्रव ना।" श्त्रकुमात वाव विगालन, "ना : (कांहे-লোকের মত কান্ধ আমি করতে পারি না। আমি আমার° মেরেকে খুব জানি। এমন কোন ঘটনা আমাদের পরিবারে ঘটুতে পারে না। আর আমার বিশ্বাস, সভ্যব্রক্ত বারু মিথাা কথা বলেন নাই।" ভবতোষ বাবু বেন বঙ্গ व्याभाग निवाम श्रेरम्म। विवक्तित चात्र कहिरम्म, "তা' যাকৃ, আপনার যা খুদী তাই করুনগে'। **যোজা** কথা, আমার ছেলের সাথে এ মেরের বিরে হতে পারে না। ভাগ্যিস্ নরেন কাগদখানা পড়ে' আমার হাতে দিরেছিল, না হলে কি কলকটাই হত !" তার পর আমাদের তিনজনের ভিতর এ সম্বন্ধে তর্কবিতর্ক হইতে লাগিল। হরকুমার বাবু বাপভা মেরের কিরুপে বিবাহ দিৰেন, ভাবিয়া অস্থির হইরা পড়িলেন। ভৰতোৰ ৰাৰুর প্রত্যেক কথায়,—তিনি যে একটা অর্থগৃয় নরপিশাচ, ভাষাই বাক্ত হইয়া পড়িতেছিল। মুধের উপর আমার ব ভাবে অপমান করিতে লাগিলেন, সে রক্ষ অপনানিত আৰি জীবনে কথনো হই নাই। ভবভোৰ বাৰুর সমস্ত কথার ভিতরকার ভাব এই বে, বদি আরো কিছু টাঞ্চা ধরিরা দেওয়া বার, তাহা হইলে বরং তিনি আঁপারে পুজের বিবাহ দিতে পারেন। তাঁহার এডটা সক্ষ হওরার কারণ, তথু হরকুমার বাবুর মান রকার বস্তু - কি কলা বার, ভত্রলোক বধন বিপদে পড়েছেন, ভার্চক প্ৰথা ত কৰা চাঁই। এই ভাষার ভাব। কিছ হাথেছ विषये व प्रकम छाटव विशव स्टेटक छन्। व स्टेबान काला

হরকুমার বাবুর আর তথন ছিল না। ইতঃপূর্কে পাত-মুৰ্ব্যাদা' স্বৰূপ তিনি যাহা দিতে স্বীকৃত হইরাছেন. ভাষাতেই ভাষাকে নিজের মর্যাদাটুকু খোরাইয়া বাড়ী-্ষর বন্ধক রাখিতে হইবে। ইহার উপরও আবার কিছু ধরিয়া দেওয়া, সে তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তবুও তিনি বলিলেন, "যা' পূর্বে দিব বলেছি, তাই যে কি ক'রে দিতে হবে, তা ত জানেন। আচ্ছা, দেখি ভেবে-চিন্তে। ঠেকেছি যথন, উদ্ধার তো পেতেই হবে।" "আমারও এই এক কথা। শেষকালে যে জাতও দিব, পেটও ভর্বে না, দে আমা দারা হবে না।" নির্লক্ষের ষত এই কথা বলিয়া ছাতাটা হাতে লইয়া তিনি পথে বাহির হইরা পড়িলেন। আমরা হ'জনে অনেককণ চুপ করিয়া রহিলাম। কাহারো মুথ দিয়া কথা সরিতেছিল ্না। ভদ্রবোকের জন্ম বড়ই ব্যথিত হইলাম। তথ্ আমারই জন্ম আজ তাঁহাকে এতটা নাকাণ হইতে হইয়াছে, আর এত বিপদে পড়িতে হইয়াছে। তাঁহার ছজাবনা-ক্লিষ্ট মুখখানা মনে বড় বাজিল। আমি ভাবিলাম, এতটা ঘটিল শুধু আমারই জন্ম। অপরাধ করিয়াছি আমিই, কাজেই ইহার প্রায়ন্চিত্ত আমাকেই করিতে ছইবে। মুহূর্ত্ত মধ্যে কর্ত্তব্য স্থির করিরা ফেলিলাম। आमि विनिनाम, "मिथून, এ সমস্ত ঘটেছে ভধু আমারই আছ। আমি আপনাকে এ বিপদ থেকে উদ্ধার করব। এর চেরে ভাল পাত্র দেখে আমি আপনার মেরের वित्र नित्र (नर) এ ভার আমি নিলাম, আপনি নিশ্চিত্ত .থাকুন। টাকাও আপনাকে কিছু ধরচ কর্তে হবে না।" তিনি আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "আমার কি এতই সৌভাগা হবেঁ? আপনি কেন আমার জন্ম খাটুবেন।" चामि विनाम, "वामिष्टे এ अग्र नात्री। चामात चानक বছুৰাত্মৰ আছে; এর জন্ত আমাকে বেশি বেগ পাইতে ছইবে না।" তথন তিনি আমাকে পাশের একটা **ঘর** দেখাইয়া বলিলেন, "আপুনি ঐ ঘরে একটু বহুন, আমি আই ধবরটা বাড়ীর ভিতর দিয়ে আসি। আপনাকে মেরে দেখে বেডে হবে, নভুবা আলাজে কি করে সম্ম কর্বেন।" এই বলিয়া তিনি ভিতরে গেলেন, আমিও উঠিয়া দরজা ঠেলিয়া পাশের ঘরে প্রবেদ क्तिनाम। किंद्ध श्राटन कतिबाहे जाबाटक धमकिबा

দাড়াইতে হইল। দেখিলাম, একটি তরুলী নিষিত্তমনে টেবিলে বদিয়া কি লিখিতেছে। আমাকে দেখিয়াই সেচঞল হরিণ-লিশুর মত ছুটিয়া পলাইল। ব্বিলাম, হরকুমার বাবুর মেয়ে। তরুলী যে চেয়ারে বদিয়া ছিল, আমি আন্তে-আন্তে গিয়া তাহাতে বদিলাম। চেয়ার-খানায় তখনো একটা মৃত্যমধুর উষ্ণতা বিরাজ করিতেছিল। টেবিলের উপর দৃষ্টি পড়িতেই দেখিলাম, তরুণী যে কাগজখানায় লিখিতেছিল, তাহা তখনো সেখানে রহিয়াছে। অতি-বাস্ততায় সে তাহা লইয়া য়াইতে অবসর পায় নাই। তরুণী কি লিখিতেছিল, তাহা জানিবার জন্ত আমার ভারি একটা উৎস্কলা হইল। আমি কাগজখানা তুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু কয়েক ছত্র পড়িয়াই আমার চকু ছির! তাহাতে এইরূপ লেখা ছিল:—

"বাবা, আজ কতদিন যাবত তোমার মুখে আর হাসি দেখি না, আমার দক্ষে আর তেমনভাবে কথা বল না। আমি ইহার কারণ জানি। সংসারটাকে আমি ডুবাইতে বসিয়াছি। আজ ভবতোষবাবুর সঞ্চিত তোমার যে সব কথাবার্তা হইয়াছে, আমি ভাহা সব গুনিয়াছি। বুঝিয়াছি. আমার বিবাহ দিতে হইলে, তোমাকে সর্বস্থান্ত হইতে হইবে। কিন্তু তাহা আমি হইতে দিব না। আমার জন্ম সারা জীবন ভোমাকে কট্ট পাইতে হইবে, এ আমি কিছুতেই হইতে দিব না। জানি, আমি গেলে তোমাদের খুব কষ্ট---" আর লিখিবার অবসর সে পায় নাই। পডিয়া আমি শিহরিয়া উঠিলাম। ভাবিলাম, পিতার কট্ট হইবে বলিয়া যে মেয়ে তাহার তরুণ জীবনকে বলিদান দিতে প্রস্তুত হইয়াছে, য়ে মেয়ে দেবী। তাহাকে লাভ করা থে-কোন পুরুষের পক্ষে ভাগ্যের কথা। একটি সরস, কোমল, ন্নেহপূর্ণ হৃদয়কে যদি সামাজিক অভ্যাচারের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে পারি, সে কি কম কথা! এক মৃহর্তে এই অপরিচিতা আমার হৃদরের পূর্ণ শ্রহা আকর্ষণ করিরা ফেলিল। মনে-মনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইলাম, স্বর্গের এই পারি-জাত-কলিটির ছঃখ মোচন করিতেই হইবে। হঠাৎ আমার मान हरेन, चामात केकक जीवानत नाथी विन कांडिक করিতে হর, তবে এই কি উপযুক্ত পাত্রী নয়—বে ভগু **भत्रकरे हित्म, मित्कत्र ऋष-इश्टबत्र कथा हिन्हा कत्रिवा**त्र বাহার অবসর নাই! এতদিন করনার এমনই এফটি

মানসী দেবীর সহিত শালার ভবিশ্বং শীবনটা কড়াইরা
নানা বর্ণে একটি আবর্ণ জীবন চিত্রিত করিরাছি। কিন্তু
আবার মনে-মনে এক-একবার বড় ভর হইতে লাগিল।
এতকাল ধরিরা আমার জীবন-সঙ্গিনীর যে মানসী মূর্ডির
করনা করিরা আসিরাছি, যদি সে তাহার ঠিক অমুরূপ না
হর! করনার আমার ভবিশ্বং জীবনের যে চিত্র গড়িরা
ভূলিয়াছিলাম, যদি তাহা সকল দিক দিয়া সফলতা লাভ
না করে! ভবে তবে ত জীবনটা বিফল হইয়া
যাইবে! এমন সময় হরকুমারবার আসিয়া আমাকে অভ্ত এক ঘরে লইয়া গেলেন। সেখানে যথেষ্ট পরিমাণে মিট্ট
দ্রব্যের সন্থাবহার করার পর মেয়ে দেখান হইল। যাহা
দেখিলাম, তাহাতে আমার হৃদয় ভরিয়া গেল। বর্ধার
বভার মত তাহার চরিত্র ও রূপের মাধুর্যা নিমেষে আমার
হৃদয় প্লাবিত করিয়া ফেলিল। মনে-মনে ভারি একটা
হুথের আবেশ ও স্বস্তি বোধ করিলাম।

বিবাহের পর আমি ও কিরণ একদিন বসিয়া গল করিতেছি। আমি বলিলাম, "আচ্চা, সেদিন আমার সাথে ভোমার বিয়ের কথা ঠিক না হলে, সত্যই তুমি আত্মহত্যা

করতে না কি 🕫 কিরণ হাসিরা বলিল, "সে কথা আবার এখন (कन ?" "वन ना छिन ?" "ना, यां अ वनव ना।" তার পর কি ভাবিয়া বলিল, "সে যা' হোক, কিন্তু তুমি আমার নামে ও-রকম মিথ্যা গল্ল কেন ৮ একটা গল লিখে তৃমি বাবাকে কি বিপদেই ফেলেছিলে ?" আমি বলিলাম, "সেটা ভগবামের হাত। তোমার সূচ্চে আমার মিলন হবে, সেই জ্ঞেই বুঝি। না হলে এ রক্ম অঘটন কি কেউ ঘটতে দেখেছে ?" "আমি অনেকদিন থেকে তোমার গল্প পড়ে আসছি। 'প্রকৃতিতে' যে গল্পটা বেরিলে-ছিল, তাও আমি পড়েছি। পড়ে তো আমি অবাক্! কিছুতেই আমি এর আর অর্থ করতে পারছিলাম না; অথচ কাউকে বলতেও কেমন লজ্জা বোধ হচ্ছিল। ও-রকম ভাবে গল্প আর তুমি লিখতে পারবে না ; কে জানে, আমার মত কত জনের কত প্রকার বিপদ হতে পারে।" আমি . বলিলাম, "না, সেই ঘটনা হতে প্রতিজ্ঞা করেছি, ও-রক্ম নামধামের অত তথ্য দিয়ে আর গল্প লিখব না। তোমরা বনি মানহানির মোকদমা আন্তে,—বাপ রে, তবেই সর্কনাশ হয়েছিল আর কি! আমার পক্ষে বলবার যে কিছুই ছিল: ना ।"

বিবিধ প্রসঙ্গ

কালিদাসের নারী-চিত্র

[অধ্যাপক এীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যা এম্-এ]

জগতের সাহিত্যে বে সমন্ত রমণী-চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে কালিদাসের নারী-চিত্রগুলি শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই নিপুণ চিত্রকরের বয়ময়ী তুলিকার স্পর্লে বে করথানি চিত্র কুটিয়া উটিয়াছে, চিরদিন তাহা জগতের আদর্শ বরূপ হইয়া থাকিবে, কথনও ভাহাদিগের প্রভা মলিন হইবে, না। অনম্ভ কাল ধরিয়া ভাহারা আনক্ষের অনাবিল ধারায় লানবজাতির মনঃ-প্রাণ আমৃত করিবে। এই মলিনতা, সম্বীর্ণতা ও ভামসিকভায় পরিপূর্ণ পৃথিবী বথনই আমাহিগের নিক্ট বিরক্তিকর মনে হইবে, ভথনই একরার এই মকল চিত্রের প্রতি, দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, আমাহিগের নরন শীতল হইয়া বাইবে, মনে শান্তি কিরিয়া আসিবে এবং আমর্যা এমন এক অভিনব রাজ্যের সন্ধান পাইব, বেখানে সকল বস্তুই ফুলার, সকল বস্তুই মনোহর, সকল বস্তুই উলান্তঃ

এই সকল রমণী চিত্রের প্রত্যেকটাতেই এমন কোনও বিশেষৰ আছে, যাহাতে আমাদিগকে কথনও বৈচিয়ের অভাব অনুভব করিতে হর না। আমরা এক-একটি করিয়া এই চিত্রগুলি, পাঠকের নয়ন-সমকে স্থাপন করিব। প্রথমেই ত্রিলোক-প্রনা সীভাদেবীর চিত্রের দিকে দৃষ্টিপাত কর্মন—

সীতা।

চতুর্দশ-বর্ণবাদী বীর্থ বিরহের পর অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্থ জানকী আজি পতির সহিত অবোধাার ফিরিয়া আসিয়াহেন; বিরহের সকল ক্ষেন, সকল বস্ত্রণা আজি ভিরোহিত। সে দিনের কথা আজি বর্ণোর মত মনে হয়। এই আনন্দের দিনে, এই নিলনের দিনে বিরহের সেসকল কাহিনী মনে পড়িলে, মন আর বিবর হর না; বরং একটা আরপ্রসাদ অস্তুত্ব করে।

ক্রমে সীভার পর্ভলকণ প্রকাশ পাইল; ক্রামের জ্ঞানন্দের আর দীরা নাই। নির্ক্তনে অক্সা প্রিরতনাকে রাম উচ্চার মনের নিগৃচ অভিলাবের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। এরপ হলে অক্স কোনও রমণী কি প্রার্থনা করিতেন, বলিতে পারি না; কিয়, ধর্মপ্রাণা সীতার মনে কোনও বিলাস-বাসনা হান পার নাই। জগতে এমন কোনও পদার্থ ছিল না, বাহা প্রার্থনামাত্র রাম উচ্চাকে আনিয়া দিতে না পারিতেন। কিয় পার্থিব ভোগ্য বস্তুর প্রতি সীতার মন ধাবিত হইল না।

"সা দষ্ট নীবারবলীনি হিংলৈ:
সংবদ্ধ বৈধান সকল্পকানি।
ইয়েৰ ভূম: কুশবন্তি গছম্,
ভাগীরধীতীরতপোবনানি॥" রঘু ২০২৮

তিনি চাহিলেন, ভাগীরখীতীরস্থিত কুশগুচ্ছসমাবৃত সেই সকল তপোবনে পুনরার গমন করিতে, বেখানে বস্তু পশুগণও নীবার-ধাস্তে কুধার নিবৃত্তি করে এবং বেখানে মুনিকভাগণ সীতার সহিত সথিষপত্তে আৰক্ষা। বলা বাছলা, রাম প্রিরতমার এই অভিলাব পূর্ণ করিবেন বিলারা অলীকার করিলেন। কিন্তু ভাগাদেবতা এই সময়ে একবার অলক্ষা হান্ত করিয়াছিলেন। এই রাজ-দম্পতির অদৃষ্ট-গগনে পুনরার নেষের সঞ্চার ছইল,—কিন্তু এত শীল্ল হইবে, তাহা কে মনে করিয়াহিল প্রে ভাবিতে পারিয়াছিল বে, সীতার এই তপোবন-দর্শনেচ্ছাই তাহার নির্বাসনের পথ স্থপ্রশন্ত করিয়া দিবে প্

ভজ আসিয়া য়ামকে জানাইল যে, প্রবাসিগণ ভাষার সকল কার্যাের প্রশংসা করিয়া পাকে, কিন্তু রক্ষোগৃহবাসিনী সীভার গ্রহণ ছাহারা অস্মোদন করে না। এই সংবাদে সেই বৈদেহি বন্ধুর ক্রমণ বিশীণ ইইয়া গেল। কিন্তু যে ক্র্যাবংশে কথনও কলম্ব স্পানে নাই, —ক্রমন করিয়া ভিনি দাঁড়াইয়া দেখিবেন যে, ভাষা হইভেই সেই শুদ্ধ বংশের প্রভা মলিন হইয়া যায় ভাই আজি করণার সাগর নির্পান ইইলেন, নিজের হংপিও নিজহত্তে ছিল্ল করিতে প্রন্ত ইইলেন। ক্রমণকে বলিজেন

"প্রজাবতী দোহদশংসিনী তে তপোবনের স্পৃহয়াগুরেব। স জং রখী ভদ্বাপদেশনেরাং প্রাণয্য বাল্মীকিপদং তাকৈনাম্ ॥" রমু ১৪।৪৫

"ভোষার আড্জারা আমাকে তাহার অভিলাব জানাইরাছে। ভণোবন-দর্শনে তাহার অভ্যস্ত স্পৃহা। সেই ছলে তুমি তাহাকে রথে করিরা অইরা সিরা বালীকির আশ্রমে পরিত্যাস করিয়া আইস।" কি কঠোর এই আদেশ! কিন্তু এ বে নিজ মুখে নিজ মৃত্যুদণ্ডের উচ্চারণ!

পথে গ্ৰন্থানে সীতার দক্ষিণ নর্থ ক্রিড হইতে লাগিল। লক্ষ্যের অরুড উক্ষেড মোপন করা সঙ্গুও সীতার ব্রিতে বাকী রহিল না বে, একটা ভীষণ অনর্থপাত উহার সন্থ্যে রহিরাছে। আশভার উহার স্থারবিশ রান হইরাণপেল। তথাপি এই পতি- আপা রম্পার নিজের কথা এই প্রার্থনা করিছে লাগিলেন—"আহি হদরের অন্তর্গতন দেশে এই প্রার্থনা করিছে লাগিলেন—"আহি ত দুরে চনিলাম, হে ঠাকুর, দেখিও, স্থামার স্থামীর এবং দেবরগণের বেন কোনও অনকল না হর।" পতিকুলের মন্তলের মধ্যে এই মহীয়সীর মর্থা আপনাকে এতটাই হারাইয়া কেলিয়ছেন। তার পরে বথন লক্ষণ অতি করে রাজার কঠোর আদেশ তাহাকে শুনাইলেন, তথনতিনি প্রশোর্কৃতিল লতার মত ধর্ণীতলে পতিতা হইলেন। কি ভীবণ পরিবর্জন! স্থামীর অসীম প্রণরের ভাজন হইয়া আজ তিনি বনে তুণের মত পরিভাজা হইলেন! তিনি বে মুর্চ্ছিতা হইবেন, তাহাতে আর আশ্রুণ্ট কি? তার পরে বখন সৌমিত্রির বঙ্গে তাহার লুপ্ত চেতনা কিরিয়া আসিল, তথনও সেই রম্বাক্লললামভূতা স্থানকী স্থামীর দোষ দেখিতে পাইলেন না, কেবল আপনারই ছঃপ্রভাজন আয়াকে পূন: নিলা কবিতে লাগিলেন। কেবল এক মুহুর্ভের জল্প তিনি আয়-বিশ্বতা হইয়াছিলেন: একবারমাত্র তিনি লক্ষণকে বলিয়াছিলেন—

"বাচ্য স্বয়। মন্বচনাৎ স রাজা বক্ষো বিশুদ্ধামণি যৎ সমক্ষম্। মাং লোকবাদশ্রবণাদহাসীঃ শ্রুতক্ত কিং তৎ সদৃশং কুলক্ত ?" রঘু ১৪।১১।

"আমার কথার তুমি সেই রাজাকে গিয়া বলিবে যে, যদিও আমি তাঁহারই সমক্ষে অগ্নি-পরীক্ষায় উত্তীপা হইরাছিলাম, তথাপি:যে তিনি আমাকে লোকের অপবাদ শুনিয়া ত্যাগ করিলেন, এ কার্যাটা কি তাঁহার বংশের যোগ্য ? না, তাঁহার উচ্চ শিক্ষার উপযুক্ত ?" এইটুকু যদি তিনি না বলিতেন, ভাহা হইলে, তাঁহার রমণীও অব্যাহত থাকিত না ৷ এরূপ যণেচ্ছাচারে কাহার হৃদয় বিদ্রোহী হইয়া না উঠে ? স্বতরাং ইহাতে বিশ্বরের কিছুই নাই যে, এই পতিদেবতা রমণী পতির কাবোর প্রতিবাদ করিবেন : বরং ইহাই আশ্চয়ের বিষয় যে, তিনি একবারমাত্র প্রতিবাদ করিয়েই কাস্ত হইয়াছিলেন — ষিতীয়বার করেন নাই ৷ পরক্ষণেই তিনি আপনাকে সংযত করিয়া বলিলেন—

"কল্যাণ বৃদ্ধেরথবা তবারং ন কামচারো মরি শঙ্কীরঃ। মমৈব জন্মান্তর পাতকানাং বিপাকবিকুর্জ্জধুরপ্রসহঃ॥" রছু ১৪।৬২

"অথবা তোষার বৃদ্ধি লগতের মলকারিনী। আমার প্রতি তুমি বে বংশক্ষাচার করিয়াছ, সে আশকা করা উচিত নহে। ইছা আমারই পূর্বজনের পাতকের পরিপাকরপ অসহনীর অপনি-নির্বোব।" এক-বার ওাছার ইক্ষা হইল, তম্সার জলে আর-বিসর্জন করিয়া সকল আলার নিবৃত্তি করেন; কিন্ত ছার, তাহারও কি উপার আছে? লুগনীখর বে ওাছার করে এক শুল কর্ত্যাভার জল করিয়াছিলেন। ওাছাকে বে ওাছার গর্ভছ শিশুর মলকের প্রতি দৃষ্টি র্বাবিতে হইবে! বর্থন এ কর্ত্যাের হন্ত ছইতে পরিত্রাণের উসার নাই, তথ্য তিনি সকর করিবের বে, প্রস্বের পর হুইতে স্বর্গ্যে প্রতি দৃষ্টি বিশ্ব করিয়া ভিনি তথাতা করিতে তেটা করিছেল, বাহাছে পরক্ষা নাবই ভাছার বাদী হন, কিন্তু আর বেন বিরহ না হর ! বিরহের বাভনা, বা, ভূনি বত ব্যিরাহিলে, এক আর কেহ বুলে মাই। বিবাহের পর করটা দিনই বা ভোমার হথে কাট্যাহিল ? কোষার জীবন-প্রভাতে কুক্ষর্ব মেখের মত রাবণের উদ্বর হইল। দীর্ঘ চতুর্দশ বর্ণের পর বিদিন্ন হইল, আবার বিরহ! এ বিরোগের বে আর কর্তু নাই! আর ত রিলনের আশা নাই! একান্ত ভাবে পাথেরপৃত্ত হইরা, মা গো, ভূমি কেনন করিয়া এই দীর্ঘ কীবন-পথ অতিক্রম করিবে ?

বাত্তবিক, এ কি কম ছুংধের কথা ? একদিন বখন রাক্সের খন্তাচারে তপৰিগণ রিষ্ট হইরাছিলেন, তখন রামেরই অফুগ্রহে সীতা মূনিগন্ধীগণের আগ্রন্থরূপ হইরাছিলেন। এখন সেই রাম জাত্মলামান থাকিতে, সেই তপখিনীগণের নিকটেই সেই সীতা কোন্ মূণে ভিক্ষাধিনী হইরা দাঁড়াইবেন ? এ চিস্তাও বে অসহ্য! সীতা কিছুতেই ভাবিতে গারিলেন না যে, রাম ভাহাকে একেবারে পরিতাগে করিতে পারেন। ভাই ভিনি বলিলেন—

"ৰূপক্ত বৰ্ণাশ্ৰম পালনং বং, স এব ধৰ্মে মকুনা প্ৰাণীতঃ। নিৰ্কাসিতাপ্যেব মতব্যাহং তপৰিসামাক্তমবেক্ষণীয়া" ॥১৪।৬৭

"মুর্থ নির্দারিত করিয়া দিয়াছেন যে, বণাশ্রমের পালনই রাজার ধঝঃ অতএব, এইরপে যদিও আমি নির্বাসিতা, তথাপি একজন সাধারণ তপথিনীর মতও ত আপনার পর্যাবেক্ষণের আশা করিতে পারি,"

লক্ষণ যগন চলিয়। গেলেন, তথন সীতা ভাহার অবস্থার অসহারহ
কলয়লম করিয়া কুররীর মত রোদন করিতে লাগিলেন। তাহার সেই
রোদনে ময়ুরগণ নৃত্য হইতে নিবৃত্ত হইল, তরুগণ অঞ্চছলে কুসুম বর্ষণ
করিতে লাগিল, হরিলীগণের মুখের গ্রাস মুখ হইতে এই হইল। সীতার
রংগে ছংখিত সেই বনেও যেন একটা ক্রন্সনের সাড়া পড়িয়া গেল।
ঠাহার রোদনধ্বনি শ্রবণ করিয়া কর্মণ-হৃদয় বাল্মীকি তাহার নিক্ট
মাসিয়া উপস্থিত হইলেন। এত যে বিপদ, তব্ও সীতার কর্ত্বাঞ্জান
থি হয় নাই। নেত্রের আবরণ-স্বরপ অঞ্চল মুছিয়া ফেলিয়া এবং
রাদন হইতে বির্তা হইয়া সীতা সেই জগক্স্য ঋষির পাদবন্দনা
দিরিলেন। বাল্মীকি তাহাকে আলীব্রাদ করিয়া বলিলেন—

"কানে বিস্টাং প্রণিধানতবাং মিন্যাপবাদস্ভিতেন ভত্ত । তথা, বাৰিটা বিবয়ান্তরহং প্রান্তানি বৈবেহি পিতুর্নিকেতন্" । রহু ১৪।১২

"বা নো, ভোষার আর কিছু পরিচর চিতে হইবে বা। ব্যাবে নানি আনিতে পারিয়াছি, নিশ্যা অপবাদে ভূতিত হইরা ভোষার স্থানী। নামাকে নির্বাচিত করিয়াছেব। নেম্বত তেব বা; এত ব্যাবিত

তিনি ভণাতা করিতে চেট্টাংকরিরেন; বাহাকে শরক্ষে রাবই ভাহার। হইতেহ ? অনে করিও, তুমি দেশাভরহিত শিভৃগৃতেই আসিয়া উপছিত বানী হন, কিন্তু আরু বেন বিরহ না হয় ! বিরহের বাতনা, মা, তুমি হইরছে।"

তবোরকীর্তিঃ বণ্ডরঃ সধা মে।
সতাং তবোক্ষেদকরঃ পিতা•তে।
ধূরি ছিতা বং পতিকেবভাষান্।
কিং তন্ত বেমানি মরাক্ষকণা ?" রযু 128198

"ভোষার বিপুলকীর্ত্তী খণ্ডর আমার সধা। ভোষার পিভাসাধু গণকে মোক বিতরণ করিরা থাকেন। তুমি নিজে পভিরভাগণের অগ্রগণা। এমন কি থাকিতে পারে, যাহার রক্ত তুমি আমার অসু-কন্দার ভাজন হইবে না ১°

এইরপে সীতার বনবাস আরম্ভ হইল। কিন্ত ছংখের এই বিবিদ্

অককারের মধ্যেও একটা আলোক-রখ্যি ওাহার নরন-সোচর হইরাছিল।

বৈগন তিনি ওনিলেন বে, ওাহাকে বিদার করিয়া দিয়া রাম আর বিতীয়বার বিবাহ করেন নাই, তপন ওাহার বিরহ-ছংখও বেন কভকটা
প্রশমিত হইরাছিল। যদিও সীতা রামের কদয়ের সহিত সম্প্রশাসেই
পরিচিতা ছিলেন, তথাপি তিনি আশব্দা করিয়াছিলেন বে, কর্তব্যের

অক্রোধে রামকে হয় ত আবার বিবাহ করিতে হইবে। কিন্ত বথন
তিনি ওনিলেন বে, বজ্ঞে ওাহারই ক্রিতিমা রামের সহধর্মচারিশী

হইয়াছে, তথন ওাহার সে আশব্দা অপনোদিত হইল এবং পতির ক্রমবের
প্রথমের গভীরত্ব অমুভব করিয়া তুর্কার নির্কাসন-ছংখও কোনক্রশে

তিনি স্ফ করিতে পারিয়াছিলেন।

যজ্ঞহলে লব ও কুশের রামারণ গান ছাবণ করিয়া, রাম বান্সীকির নিকট তাহাদের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলেন। রামারণের কবি তাহা-দিগের পরিচর দিয়া রামকে সীতার সহিত তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে অফুরোধ করিলেন। কিন্তু রামের মনে সীতার গুদ্ধি সম্বন্ধে ও কখনও সন্দেহ ছিল সাঁ। লোকাপবাদের জন্তুই তিনি তাহাকে বর্জন করিয়া-ছিলেন। স্তরাং লোকহদয়ের সন্দেহ বিদ্রিত না করিয়া কেমন করিয়া তিনি সীতাকে গ্রহণ করেন ? তাই তিনি বলিলেন—

"তাত গুদ্ধা সমকং নঃ কুষা তে জাতবেদসি।
দৌরাঝ্যাদ্ রক্সন্তাং তু নাত্রত্যাঃ শ্রুদ্ধুং প্রকাঃ ৬ রছু ১০.৭২
"হে পিতঃ, আপনার পুত্রবধ্ আমার সমকে ত অলিতে পরিগুদ্ধা
হইরাছিল, কিন্তু রাবণের হুই চরিত্রের জন্ত এথানে কেহ সীতাকে গুদ্ধ
বলিরা বিবাস করে না।'

"তাঃ খচারিত্রমৃদ্ধিখ প্রভাাররজু মৈধিনী ভতঃ পুত্রবতীমেনাং প্রতিপংখে ভ্রাজরা ॥" রঘু ।>৫।৭৩

"নিজের বিভন্ন চরিত্র সম্বন্ধে সীতা যদি ইহাদিসের বিধাস উৎপাদন করিতে পারেন, ভাহা হাটী আপনার আদেশ নিরোধার্য করিয়া আমি পুর্বৈত্র সহিত ইতাকে এহণ করিতে পারি।"

আখার পরীকা। বদি নাধু ব্যক্তিকৈ তাহার নাধুকের আনাণ বিতে বলা হর, তাহা হইলে তাহার কি অবসানখা করা ইর না ? তথাপি একবার নীতা অন্তি-পরীকা বিরীটিলেন। নেই সবলেই উলিয়ে, বনের আৰ কিন্তুপ হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা করা অসম্ভব। এরপ পরীক্ষা পুনরার দিবার প্রবৃত্তি কাহারও হয় কি ? তথাপি বে সীদ্ধাকে পরীকা দিতেই হইবে! না দিলে বে অনস্ত কালের মত তাহার পবিত্র নামে একটা কলম্ব-রেখা নাগিয়া থাকিবে! না দিলে বে তাহার স্নেহের পুন্তনীহর চিরতরে পিতার আদরে বন্ধিত থাকিবে! তাই পুত্র-বংসলা পুনরার পরীকা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কাষার বল্পে সর্কাঙ্গ আবৃত করিয়া, এবং নিজের পাদমূলে দৃষ্টি নিবছ করিয়া, ধীরে-ধীরে তিনি সভাত্তলে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাছার শরীর হইতে যেন একটা শান্তিধারা উচ্চলিত হইয়া পড়িতেছিল। ইছা সন্তেও তাঁছার পবিত্রতা সম্বন্ধে কাহারও মনে সন্দেহ থাকিতে পারে কি ? উাহার দর্শনপথ হটতে প্রজাগণ নয়ন কিরাইয়া লইয়া শভাষাবনত শালিওচ্ছের মত নতমুখে অবস্থান করিতে লাগিল। ভাহাদিপের সাধ্য কি যে, সেই পতিব্রতার দিকে চাহিতে পারে ৮ ° কুশাসনে অধিটিত মুনি তাহাকে বলিলেন "বংসে, এই তোমার স্বামী ভোষার অএবতী। ইহারই সমকে প্রজাগণের মনে আপনার শুদ্ধি সম্বন্ধে বিশাস উৎপাদন কর।" হায়, মূর্থ প্রজাগণ, তোমরা কি কেহ অনুমান **क्रिंड পারিয়াছিলে যে, সেই ভেজ্বিনী, উপেকিতা রম্গী কি ভাবে ভোষাদের** উপর প্রতিশোধ লইয়া চলিয়া যাইবেন ? কোন্ অণ্ডকণে ভোমরা তাঁহার নিকলত চরিত্রে দোষারোপ করিয়া পাপবালী উচ্চারণ করিয়াছিলে y চির্ভরে ভোমাদিগকে সে নিমিত্ত অমুতাপ করিতে হইরাছে, চিরদিনের জন্ত তোমাদিগকে কাদিতে হটরাছে। এখনও জগৎ সে ছ:খ ভুলিতে পারে নাই এখনও তাহার হৃদরের কত শুক रत्र नारे, এখনও তাই थाकिया शाकिया त्र कीपिया উঠে।

সংসারের সুখের উপর জানকীর বিতৃকা হইরাছে; আর তিনি সুখের প্রত্যাশা রাণেন না। তাহার জীবনের লক্ষ্য এখন নিজ চরিত্রে প্রজাগণ বে কলছ-কালিমা নেপন করিয়া দিখাছে, সেই কালিমা কালন করা,আর তাহার পুত্রহুহকে পতির আছে সমর্পণ করা। এই ছুইটী কায়্য সিদ্ধ করিতে পারিলেই, সংসারের সহিত তাহার হিসাব-নিকাশ হইয়া বার। বালীকিলিভোপনীত পবিত্র সলিলে আচমন করিয়া তিনি এই সত্য বালী উচ্চারণ করিলেন্—

> "বার্ণঃ কর্মভিঃ পতে ব্যক্তিচারে। বধানমৌ। তথা বিবস্তরে দেবি মামস্তর্গাতুমর্হসি॥ রমু। ১৫।৮১।

"কান্নমনোবাক্যে বদি আমি বামীর প্রতি কথনও ব্যক্তিচার না করিয়া থাকি, তাহা হইলে—হে বিষধাত্রি ধরণি, ডুমি আমাকে গর্ভে হান দাও।"

সভীর বাক্য কি কথনও মিথা হইতে পাবে ? তথনই কটিন পৃথিবীবক্ষা বিদ্যাতির জ্যোতিরে
মত প্রভাষত্বল বিনির্গত হইল। শতসহত্র নাগের ফণার উপর অতিনিত্ত
বিদ্যাশিক্ষান্ত কথিবটা সমুদ্রশনা বঞ্জরা প্রান্ত তা হইলেন।
তিনি সেই বিবাহিনী জানকীকে নিজ অভে ধারণ করিয়া নিমেনের
মধ্যে অভাইতা হইলেন। সভীব্দের উজ্জন দুইভি জগজানের নধন

সৰক্ষে ছাণিত করিলা চিরকু:খিনী জানকী স্নামকে শেব দেখা দেখিতে-দেখিতে চিরতরে বিদার এছণ করিলেন।

এই সীতা-চরিত্র ক্ষকন বিষয়ে সহাকবি কানিদাস কবিশুল বাথীকির নিকট অত্যন্ত কণী, সন্দেহ নাই; কিন্ত তাহা আমার বলিবার
উদ্দেশ্য নহে। আমি কেবল দেখাইতে চেট্টা করিয়াছি, কালিদাসের
মারাময়ী লেখনীর নিমে সীতাচিত্র কিন্তুপ কুটিয়া উঠিয়াছে। কুমারসভবে উমার চিত্রাক্ষনে কালিদাস কত দূর কৃতিছের পরিচয় দিয়াছেন,
বারাস্তরে তাহার আলোচনা করিব।

লবণ

[এীবিপিনবিহারী বিষ্যাভূষণ, বি-এল]

মানব-সভাতার আদি বুগে বখন মানব কাঁচা মাংস ভক্ষণ ছাডিয়া तक्तम क्रिएक मिथियाहिल यथन वर्तान्वरन পশ-इनन क्रिया कीवन ধাত্রা নির্কাহ করা ছাডিয়া কৃষিকাষ্য শিক্ষা করিয়া ফল-শস্ত উৎপাদন পুকাক তদ্বারা জীবনধারণ করিতে শিথিয়াছিল তথন হইতেই মানব-সমাজে লবণের বাবহার আরভ্তইয়াছে। আমরা দেখিতে পাই, বাহার। কেবল হুগ্ধ, কাঁচা মাংস অথবা হুগ্ধ-মাংস আহার করিয়া জীবনধারণ করে, তাহাদের পক্ষে থাত জব্যের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া আহার করা আবেশুক হয় না। কিছু উদ্ভিজ্জ-ভোজীগণের পক্ষে উহা একায় আবিশ্রক, নতুবা, ভাহাদের শরীর রক্ষা হটতে পারে না। শুদ্ধানার সম্পন্ন ছিন্দুগণ কথনই ভুদ্ধের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া আহার করেন না। মাংস সিদ্ধ করিলে উহার লবণময় এংশ গলিয়া বাহির হইয়া যায়, তপন উহার সহিত লবণ মিলিত করিয়া লওয়া আবস্তক হইয়া পড়ে। সভ্যতার আদি যুগে ভারতীয় আ্যাগণ°থে সময়ে অন-ভোজন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই সময় হইতেই তাহারা লবণের বাবহারও শিখিয়াছিলেন : কারণ, লবণ বাতীত কেবল অল্লের ছারা শরীর পোষণ অসম্ভব। সানব-দেহের আভ্যন্তরিণ ক্রিয়াসমূহের জন্ম রক্তের মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে লবণ থাকে : কিন্তু ঘর্মা, মৃত্যুদির সহিত উহা বহু পরিণাণে বাহির হইয়া যায় বলিয়া, সেই ক্ষতি পুরণের নিমিত্ত খাছদ্রব্যের সহিত লবণ ব্যবহার কর। আবশুক। অভাবে শরীরের রক্ত দৃষিত হইরা স্কার্ভি নামক রোগ উৎপন্ন করে। (এই রোগে মুখের মধ্যে কভ উৎপন্ন হয় এবং শরীরের রক্ত কম ও দ্বিত হইরা পড়ে।) প্রত্যেক লোকের প্রত্যহ অস্তত: এক তোল। লবণ থাওরা উচিত। লবণ ভুক্ত দ্রব্য পরিপাকের সহারতা করে, ইছা কলেরা প্রভৃতি রোগের প্রতিবেধক ও কুর্ত-নিবারক। এই সমু-দার কারণে অতি প্রাচীন কাল হইতে লবণ একটি অতি পৰিত্র পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইর। আসিতেছে। মহাক্ষি হোমর লবণকে স্থাীয় भनार्थ (Salt divine) बनिवादन । पाठि। ইहारक एवकानिभन বিষয় পদাৰ্থ "a substance dear to the gods" বলিবাছেন। পারত-ভাষার নিমভয়ায়াম দলের অর্থ বিখাস্যাতক। হতাদর কথার প্রতি- শল "আগুনি আদর"। সৰ্ব অভিশ্ব পচৰ-নিবারক ও কীটাণ্নাশক; এই নিবিত্ত মবছার থাকে। প্রাচীন হিন্দুগণ থাজনেরের সহিত
নবণ ব্যবহার করিরাই কান্ত ক্রানাই; উহার বিবিধ গুণ পরীকা
করিরা উহা ঔবধরণেও ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিরাছিলেন।
অসামান্ত রাজনৈতিক পণ্ডিত কৌটিল্যের সময়ে, আর্থাৎ গৃষ্টের জন্মের
প্রার চারিশত বংসর পূর্বেন, লবণে ভেজাল দিলে অপরাধীকে গুরু করের।
ভোগ করিতে হইত। এ সমরে আর্থাগণ রন্ধনাদিতে বংগন্ত পরিমাণে
নবণ ব্যবহার করিতেন। একজন আর্থাগণ রন্ধনাদিতে বংগন্ত পরিমাণে
নবণ ব্যবহার করিতেন। একজন আর্থার রন্ধনের জন্ত একপ্রস্থ
তত্ত্ব, তত্ত্বাংশ ভাইল, ভাইলের বোড্শাংশ লবণ ও চতুর্থাংশ যুত অথবা তৈল আবশ্রক ইউত। নৈন্ধন, সামুদ্র, বিটু,
সৌবর্চেল, ও উদ্ভিদ্জ এই পঞ্বিধ লবণ ব্যবহৃত হইত। ভূমিতে লবণ
রাগার নিয়ম প্রচলিত ছিল।

আমরা আহাটা জুবোর সহিত যে লবণ ব্যবহার করি, তাহা সাধা-রণত: তিন শ্রেণীতে বিভক্ত : সমুক্তজ লবণ, থনিজ লবণ ও উদ্ভিক্ত বা এটক। লবণ। ইহার মধে। থনিজ লবণু সামুদ্রিক লবণেরই পরিণতি; যে সমুদায় স্থানে লবণের পনি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা এক কালে कान-ना कान नवनाषु द्वन व्यथना नमूरमूत वः निवत्नव किन । वाकारत সাধারণত: তুই প্রকারের সামুদ্রিক লবণ পাওয়া যায়; পাঙ্গা অর্থাৎ कल हुन कहा এवः कद्रकह कर्षाए मानामात्र मामूजिक नवन। शनिक नवगुरु हुई अकारत्रत्र भाउरा यात्र : 'खँड़ा रेमकव ଓ भिना रेमकव। সমূদ্রতীরে অথবা লবণামুনিশিষ্ট নদী, ব্রদ প্রভৃতির তীরে জাত "গোণা" প্রভৃতি জাতীয় উদ্ভিদ পোডাইয়া তাহার পাংশু হইতে উদ্ভিজ্জ লবণ প্রস্তুত হর। পূর্বে খুলনা ও চবিলে পরগণার দক্ষিণভাগত ফুল্মরবন প্রদেশে এই লবণ যথেষ্ট পরিমাণে প্রস্তুত হইত। কর্মচ লবণ যন্ত্র ৰারা চূর্ণ করির। পাঙ্গা লবণ প্রস্তুত হয়। ভারতবর্ধে বে লবণ বাবজত ইর তাহার মধ্যে শতকরা ৬১ ৮ ভাগ সামৃদ্রিক বা সমৃদ্রক্ষলভাত লবণ २९:•ू छाग-च्हन-क्रन इहेटठ कांठ नवन, এवः ১১:२ छात्रमाज रेनसव া ধনিজ লবণ। আমাদের পৃথিবীতে সামুদ্রিক লবণেব একান্ত অভাব ্ইবার শীল কোনই আশকা নাই; কারণ পৃথিবীস্থ সমগ্র সাগরের জনে ্য লবণ আছে, তাহার পরিমাণ ৪৪১৯৯৬ ঘন মাইল।

প্রাচীন কালে উত্তর-ভারত হইতে যথেষ্ট পরিমাণে সৈন্ধন লবণ বিদেশে রপ্তানি হইত এবং উহা লবণ-বাণিজ্যের কেন্দ্র বরুপ ছিল। রাবো বলেন আলেক্জাপ্তাবের ভারত-আক্রমণের বহু পূর্ব্ব হইতে উত্তর-ারতের লবপের থনিপ্তলি ইইতে লবণ উল্লোলিত হইয়া, আসিতেছিল। কাঁটলাের অর্থপাল্ল হইতে আমরা জানিতে পারি, প্রবল প্রাক্রাপ্ত মৌর্যাদিগের স্থান্তক্ষালে লবণ-কর একটি প্রধান রাজ্য মধ্যে পরিগণিত ছিল এবং লবণাধাক নামে একজন প্রধান রাজ্যকর্মারী
উহাব তত্বাবধান করিড়েন। কিন্তু অধুনা বহু পরিবাবে লবণ
বিদেশ হইতে আমদানি হইডেছে। বক্সদেশে ও বিদেশীর লবণেরই
একাধিণতা। বিগত ১লা জাগুরারী ভারিধে কলিকাতার বাজারে মঞ্চ্
লবণের একটি তালিকা নিয়ে প্রদন্ত হইল। ইহা হইতেই সকলে
ব্রিতে পারিবেন, আমরা আজকাল কোন্লবণ কি পরিমাণে ব্যবহার
করিতেঙি।

বৈর্ত্তমান বনের ১লা জাতুয়ারীর লবণের বাজারের অবস্থা। मञ्जूष लगर्गत মণ পড়করা লবণের পরিমাণ নাম म्ब ণ লিভারপুলি ٠٩٤, ২০০০০ (ছুইলক) মণ • হামার্গ শুড়া ঐ কর্কচ স্পেনিস্ গুড়। ৪০০০০ (চারিলক) মণ ঐ কর্কচ ৯০০০ (নয়হাজার) মণ সৈয়দ বন্দরের লবণ গুড়া ২০০,০০০ (ছুইলক) মণ ঐ করকচনামমাক্র মাস্ওয়ার লবণ---এর্ডেনের লবণ গুড়া--->২০০০ (সওয়া তিনলক্ষ) মণ ১৮৩/---১৯০/ ১০,০০০ (দশহাজার) মৃণ শালিক ভূড়া— • े कंद्रकंठ---এ সৈধ্ব--- • (वाचाই कतकह (कान तः) e • • • ঐ পরিকার

আরদিন মধ্যে নিভারপুলি লবণের দর ১৩৬, হইতে ২২৫, হইরাছে।
আরও যে উঠিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? ইহার উপর প্রতি লভ
মণে ২৮ টোল ও ১২৫, টাকা লবণ কর দিতে হয়ু। বুজের লভ
হারার্গ ও শালিক লবণের আমদানি বন্ধ আহে।

কলিকাভার বাজারে আমরা যে সমুদার লোটা দানাবিশিষ্ট পরিকার করকচ দেখিতে পাই, উহার অধিকাংশই বিদেশ হইতে আমদানি। অর গরিমাণে সম্ভর লবণ ও মাল্রাজের লবণ ইতংপূর্কো পাওরা বাইত বটে, কিন্ত উহার কাট্তি নিতান্ত কম: কারণ, সম্ভর লবণের মূল্য অপেঞ্চাকৃত অধিক এবং মাল্রাজের লবণ অভিলয় অপরিকার ও বালুকাপুণ। কিন্ত উড়িছার বাজার হইতে এখনও পর্যন্ত মাল্রাজী লবণের আবিপত্য বার নাই। বজনেশের কথা হাড়িরা দিলে আক্রকাল সমগ্র ভারতে বে পরিমাণ লবণ ব্যবহৃত হর, তাহার প্রায়-সম্পর্কালা পরিমাণ লবণ ক্ষেত্র বিব্যার প্রায়-সম্প্রানা পরিমাণ লবণ ক্ষেত্র বিব্যার প্রায়-সম্প্রানা পরিমাণ লবণ ক্ষেত্র হর, তাহার প্রায়-সম্প্রানা পরিমাণ লবণ ক্ষেত্র ক্ষর হত কর। বোজাই লমণের পতক্ষা প্রায় ৮০ ভাগ সমুদ্র-জন হইতে প্রস্তুত ; স্ববশিষ্ট-আংশ কছে উপনাপরের

⁽১) "অথও গরিওজানাং বা তথুবানাং প্রভং কুর্তাগং হণ ।
শ বোড়লো নবশংক্রণঃ চতুর্তাগন্ সর্পির তৈনচ বা একমার্য ভরুব ।
নীটনোর অর্থনার ১৬ পুঃ (ভার লারী বছলিত)।

জীরবর্ত্তী সামসমূহের ভূমিরছ নবগাপু কইতে অক্তত হয়। সাঞাজ অনেশে অক্তত নবগের সমুগারই সামুদ্রিক।

বর্ত্মনান মুক্তের পুর্বেক ভারতবর্ধে যে সমুদার লবণ ব্যবহৃত হইত, ভাহার একটি বিবরণ বিলে প্রদত্ত হইল—

সামুদ্রিক লবণ

- ্ ১। এডেনের করকচ; হথোর উত্তাপে সমুক্ত-জল গুকাইরা ইহা গ্রন্থত হয়।
 - **২। এডেনের পাকা বা গুড়া লবণ।**
- গ। রেওয়া করকচ; লোহিত সাগরের পার্ববন্তী আফরিকাখণ্ড হইতে আনীত হয়।
 - ৪। রেওরা পাঙ্গা।
- শালিফ্ করকচ ; আফ্রিকা মহাদেশের শালিফ বন্দর হইতে ইহার আমদানি হয় ।
 - ७। भागिक् भाका।
 - ণ। বোখাই করকচ।
- ৮। শেনের কর্কচ; প্রোভাণে সমূদ্র-জল ওকাইর। ইহা প্রস্তুত হর।
 - »। देशका वन्मदात्र कत्रका ।
- ১০। মাজাজের করক্ষ, কোকনদ, বিশাখাপত্তন এবং টিউটি-কোরিণ প্রভৃতি ছান ছইতে কলিকাতা, কটক প্রভৃতি ছানে আমদানি হল। এই গবণ-প্রস্তুতকারিপণের নিকট হইতে গবণ্মেন্ট প্রতি মণ /১০ ছল পরসা হিসাবে পরিদ করিয়া লইয়া সাধারণের নিকট বাজার দরে বিজেয় করিয়া পাকেন। ইহা দেখিতে ধুসরবর্ণ অপরিধার ও বাল্কা-মিজিত বলিয়া কলিকাতার বাজারে ইহার কাট্তি অতিশয় কম।

>>। मस्त्र मदन

রাজপুতানার অন্তর্গত সম্ভর হুদের জল হইতে এই লবণ প্রস্তুত হয়। এই লবণ-হ্রদ রাজপুতানার অন্তর্গত জয়পুর ও বোধপুর রাজ্যের মধ্যে অবস্থিত। ইহার পরিমাণ ফল প্রার ৫০ বর্গ মাইল। रेंहात्र रेक्षा > • मार्डेन ७ विकृष्टि २ हरेटि १ मार्डेन । इंहात्र ठातिनिस्करें ৰাপুকাষর অনুকার অদেশ এবং পশ্চিম দিকে রাজপুতানার বিখ্যাত মঞ্জুমি। বে বংসর কৃষ্টি হর, সে বংসর ইহার জল সমুত্র-জলের ष्ट्रना नवशंकः ; किन्न समावृद्धित वरमत छेश ममूत्र-क्रम सार्यका जिन्छन्। नास्कृ किनश्चन व्यथिक नवनाक रहेना थारक। এই इरनत कर्मरम मञ-করাও হইতে ১২ ভাগ বিশুদ্ধ লবণ এবং অর পরিমাণে সোভিরম্ नम्बन्दे, माधितम् कार्यस्य ७ भोगित्रम् मन्बन्दे वर्षमाम । वर्षा-कारन निर्मित्रपुरुत कर এই हरन कामित्रा भक्षात्र, ये नवन जर इहेत्रा ছই-ডিৰ ফিট গভীর, ৬০ বৰ্গ মাইল বিভ্ত তীত্ৰ লবণাপুরাশিতে পরিণত रत। कथन धरे नवश-कम "रक्ताती"एक कारक कतिया रतीया एक वरेटक विकास वार्ताः व्यक्ति वदमत धरे इत्तत क्या वरेटक प्रकार-वाहासत नम मन नवन आक्षक हरेया भारक। ১৮৭১ वृष्टीक हरेएड এই द्वर ভাৰত-সৰ্ববেটের হাতে: আসিরাহে 🏎 "

थनिक नर्ग

দেশীর সৈক্ষৰ ; ভিনটি প্রধান কেন্দ্র হটতে এই লবপের আমদানি হয়—

- () शक्कारवज्ञ नवन रेमनवाना वा रेमसद रेमनवाना।
- (২) কোহাট পাছাড়।
- (৩) কাংড়া জিলার সঞ্জিরাজ্য।

हेरात्र मस्या अवस्मांक रेमकव मिनमानाहे अवान ; अवः छेरा हरेर७ সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে লবণ রপ্তানি হয়। ইহার মধ্যে আবার খেওরার মেও গনি সর্বাপ্রধান। উহার গভীরতা ৫৫০ ফিট। তরালে ২৭০ ফিট বিশুদ্ধ লবণ, অবশিষ্ট কিছু অপরিকার। থেওরার "মেড" র্থনি হইতে মহাবীর আলেকজাণ্ডারের ভারত আক্রমণের পূর্ব্ব (খু: পু: চতুর্থ শতাব্দী। হইতে লবণ উত্তোলিত হইয়া আসিতেছে। ভারত সম্রাট আকবরের সময়ে ইছার কাষ্য যথেষ্ট পরিমাণে বিস্তৃত ছিল: ১৮৪৯ খুষ্টাব্দ হইতে এই থনি ইংরেজ গ্রব্মেটের অধীন হইয়াছে: ১৮৭২ গৃষ্টাব্দে এই খনির প্রাচীন কাষাপ্রণাদী সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়। বর্তমান সময়ে যে প্রণালীতে পনির কাষা চলিতেছে, উহা ভারত গবর্ণমেটের ভূতত্ব বিভাগের ডেপুটি স্পারিটেতেণ্ট ডাক্তার ওয়াথেঃ উদ্ভাবিত। এই গনির লবণ্ডে শতকরা ৯৮ ৯০ ভাগ বিশুদ্ধ লবণ ে সোডিরাম্ কোরাইড) ও ২০ ৫৭ ভাগ সোডিয়াম্ সাল্কাইড্ বিভয়ান আছে। সাহাপুর জেলার "ওরাচা" থনি হইতে বণেষ্ট পরিমাণে সৈকব লবণ পাওয়া যায়। এই খনির লবণ-স্তরের গভীরতা ২০ ছইতে ৩০ কিট প্যান্ত। সিকুনদের তীরবন্তী কলাবাগ হইতে ছই মাইল দূরে অবভিত "**দৈৰূব গড়" পাহাড়ের পূৰ্ব পাৰ^{*} হইতে লবণের প**াগড় कांग्रिज़ाई जवन मरश्रह कत्रा इत्र । अहे ममुलात्र जवन विश्वक श्रुज इहेट ব্ৰহ্মান্ত পৰ্যান্ত নানা বৰ্ণবিশিষ্ট। কিন্তু অধুনা এই লবণ পঞ্জাব ও যুক্তপ্রদেশের লোকদিগকে বোগাইতেই প্রায় নিঃশেবিত হইয়া বায়; স্তরাং বঙ্গদেশে অতি দামাক্ত পরিমাণেই আসিয়া পাকে।

মোগল বাদশাহগণের রাজজ্ঞালে পঞ্চাববাসিগণ লবণ-শৈল হইতে লবণের বড়-বড় সৈজব-শিলা ভালিয়া সিজ্তীরে লইয়া বাইড; এবং সেখানে উহা লবণ-বাবসায়ীগণের নিকট বিক্রর করিয়া বিক্রম্বলিক আর্থ লবণ-বাহকদিগের সহিত বন্টন করিয়া লইত। উহার বার-আনা অংশ থনকগণ লইত, এবং অবশিষ্ট চারিমানা বাহকগণ প্রাপ্ত হইত। লবণ-বাবসায়ীগণ একটাকা মূলো ২০ হইতে ৮০ সণ পর্যান্ত লবণ ক্রম করিছ। ইহার উপর ভাহাদিগকে প্রতি ১৭ মণ লবণে একটাকা করিয়া লবণ-কর দিতে হইত। শিলীগণ সৈক্রম-শিলা হইতে নামাপ্রকার কার-কার্যা-শোভিত আস্বাব-পত্র প্রস্তুত করিয়া বিক্রম করিছ। মীর আবৃল কালেম সম্রাট আক্রমকে এইরপ একটা বাটি দিরাহিলেন। এই বটনা হইতে তিনি নিশ্বিকন আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াহিলেন। বর্তনান সমরেও সৈজব-লবণেক নামা প্রভাব করে প্রক্রম প্রস্তুতি করিয়া লবান প্রতার করি করিছাল নামা প্রস্তুত্বি করে বিক্রম করিছাল লামা প্রস্তুত্ব করিয়াহিল সামার্যান্ত করিয়া প্রস্তুত্বি করে, শেলাস, বাটি, রেকার প্রস্তুত্তি করা কলিকাভার এবিয়াটক সোনাইটির নিউলিকানে আহ্র

কোহাটে পাহায় কাটলাই লবণ সংগ্ৰহ করা হর, হুজরাং ছুপুট ধনন করা আনৌ জাবজক হর না। এই ববণ পাংক্রপ। এই "আক্রভ" লবণ-শৈলের উপরিভাগ নিঃশেব করিতেই বহু শতাকী অভীত হইবে।

মণ্ডির স্বণ অতিশন অপরিছার। এই স্থানেও কোহাটের ভার উপর হইতে পাহাত কাটিলা লবণ সংগ্রহ করা হর, থনন করা আবিশুক হলুনা।

ব্ৰহ্মদেশে মন্দালয় ৰগরের নিকটে ইরাবতী নদীর তীরবর্তী সীনগঙ্গা ৰামক হলে এক বৃহৎ লবণের থনি আছে; কিন্তু স্থলত বিলাতী লবণের কুপায় উহা বাজার হইতে বিভাড়িত হইরাছে।

দেশীয় অন্যান্ত খনিজ লবণ

ইহা ব্যতীত পাঁচভন্তা ও দিখানা নামক ছানে তরল লবণের থনি, আছে। পাঁচভন্তা যোধপুর রাজ্যের রাজধানী, যোধপুর নগর হইতে ৪০ মাইল দ্রে প্র্ণি নদীর তীরে অবস্থিত। এইছানে প্রায় তিন কোশ দীর্ঘ এবং এক কোশ প্রশস্ত ছানের সর্ব্যাই তরল লবণের উৎস দেখিতে পাওরা যায়। এপানে প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় আট লক্ষ চলিশ ছাজার মণ লবণ প্রস্তুত হইরা থাকে। ৫০ হাত দীর্ঘ ও ৪০ হাত প্রশস্ত একটি গর্ভ প্রস্তুত করা হয়; তরল লবণ বা তীর লবণাস্থ এই গর্ভের নধ্যে প্রায় ছই হাত গভীর হুইয়া জামিয়া থাকে। এই জল সমুজ-জল অপেকা সাত-আট গুণ অধিক লবণান্ত। একপ্রকার গাচের ক্র-ক্সুত্র শাথা এই সকল গর্ভের মধ্যে ফেলিয়া রাখিলে, উহার উপর লবণ জমিতে থাকে। এইক্রপে এথানে লবণ সংগ্রহ করা হয়। বিগত ১৮৭৮ খুটান্ধে ভারত গ্রহণ্ডিম্ব এই স্থান ক্রয় করিলা লইয়াছেন।

সম্ভৱ হুদ হইতে প্রার ৪০ মাইল দ্বে যোধপুর রাজ্যমধ্যে দিখানা লবণ-থনি অবস্থিত। এই থনিতে যথেষ্ট পরিমাণে লবণ-দ্রব পাওরা বার । উহা অনবরত তুলিতে থাকিলেও ফুরার না । বৎসরের মধ্যে প্রার নর মাস কাল লবণ প্রস্তুতের কার্য্য চলিয়া থাকে, এবং প্রতি বৎসর প্রায় তিন লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হয় । প্রতি মণে প্রায় দেও মার তিন লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হয় । প্রতি মণে প্রায় দেও মার তিন লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হয় । প্রতি মণে প্রায় দেও মার করচ পড়ে এবং উহা একটাকা চারিজানা মণ দরে বিক্রীত হয় । কিন্তু এখান হইতে লবণ চালান দিতে অত্যধিক ধরচ পড়ে । ২৮৭৮ খুটাক্ষ হইতে এই থনিও ভারত-স্বর্ণমেন্টের হাতে আসিরাছে ।

বিদেশীর খনিজ লবণ

বলবেশ, আসাম ও একদেশ ব্যতীত তারতবর্ধের প্রায় সকল ছানের লোকেই নেশীর লবণ ব্যবহার করিরা থাকে; কিন্তু বলদেশে বিদেশীর গবণেরই একাধিশতা। বলদেশে বে পরিমাণ লবণ ব্যবহৃত হয়, হাহার প্রায় অন্ত্যাংশ "কিতারপূলি" বা বিলাতী লবণ; অবশিষ্ট গার্মানি, অঞ্জিয়া, লোন, এতেন, জিজ্ঞা, বোহাই, সাক্রাক প্রকৃতি ছানের নাক্যানি লবর। অঞ্জিয়া ও জার্মানি হইতে বে সমুলার থনিক লবণ নাক্যানি হয় ভাষার সমুক্ষিই বাজারে "হ্যাহার্ম লবণ" লামে পরিচিত। ১৮৩৭ বৃষ্টাক হ্ইডে এই সমুদার বিবেশীর লবণ বছলেশে ক্রমণ: প্রাধান্ত লাভ করিরা, ১৮৭৪ অক্টের সধ্যে দেশীর প্রণকে বাজার হইডে প্রায় সম্পূর্ণরূপে বিভাট্টিভ করিয়াছে।

১। বিদাতী পালা লবণ।

সাধারণত: ইহা লিভারপুলি লবণ বলিরাই।বাজারে পরিচিত। ইহা निভात्रपून, शादिनपून, बहुन প্রভৃতি ভান ছইতে জামদানি হয়। ইহার অধিকাংশই চেসারার ও উরচেষ্টার সারারের ধনি হইতে উৎপন্ন। চেদায়ারের লবণের খনিতে ভূপুঠ হইতে প্রায় ৮০ হাত নিম্নে ১৫০ হইতে ২০০ ছাত গভীর লবণের তার আছে। এই লবণ-তারের উপরিকাপ শতকরা ২০ ভাগ দ্রবীভূত লবণবিশিষ্ট জল যারা আচ্ছাদিত। এই তরল লবণ বস্তু-(pump) সাহাব্যে উত্তোলিত হইলা লবণের স্বার-থানার নীত হয়। উহা হইতে ঐ সমুদায় কারধানাতে ছুই প্রকার লবণ প্রস্তুত হয়। একপ্রকার, অতিশর "সরু দানা"বিশিষ্ট উৎকৃষ্ট लदन : अभव "(याँहै। माना"विभिष्ट निकृष्टे लदन । উভन्न श्रकांत्र लदन প্রস্তুত করিবার প্রণালী বিভিন্ন। যোটা দানাবিশিষ্ট লবণ মৃত্র ভালে প্রস্তুত হয় : किन्तु সরুদানার উৎকৃষ্ট লবণ কৃটস্ক লবণ-জল হটতে প্রস্তুত হয়। প্রথমত: ধনি ছইতে উত্তোলিত লবণ-জল কটাছে ছাভিনা দিয়া তাহার সহিত অল পরিমাণে শিরিব অথবা পশুরক্ত মিশ্রিত করিবা দেওয়া হয়: এবং যতকণ পৰ্যান্ত উক্ত কল কটিয়া না উঠে, ততকণ ক্রমণঃ আল বাডাইতে হয়। এইরাপে আল দিতে-দিতে উপরে চিনির রসের গাদের ভার এক প্রকার গাদ উঠে। উহা উপর হইতে কাটিয়া কেলা रुप्त । এই **गो**प উঠাইয়া ফেলিলে, যোলা লবণ-জল चक्क लवণ-জল পরিণত হর, এবং কটাছের তলার লবণের দানা বাঁধিতে খাকে। এ লবণ হাতা দিয়া তুলিয়া কটাছের উপর ভাপিত ভক্তার উপর अकारेट एमखना रम अवर खेरा स्टेट अन यतिना भारत, "द्<mark>रोक"</mark> चान লইয়া পিয়া উহা উদ্ভমরূপে শুক করা হয়। এট প্রকারে একমণ উৎকৃষ্ট বিলাতি লবণ প্রস্তুত করিতে প্রায় ছাব্দিশ সের শুঁড়া ক্রুলা থরচ হয় : কিন্তু এক মণ মোটালানার লবণ প্রস্তুত করিছে আঠার সেরের অধিক করলা থরচ হর না। এই সকল ছামে করলা অভিশব ফুলভ মূল্যে পাওয়া যায় বলিয়া, ব্যবসায়ীদিনকে ক্ষতিপ্ৰস্ত ছইতে হয় না। আঞ্চলাল machine pan নামৰ একপ্ৰকার কটাছের সাহাব্যে উৎকৃষ্ট লবণ প্রস্তুত হইন্তেছে। উহা অভিশর স্কু দানাবিশিষ্ট। टिनाबारबर नक-नामांविभिडे छेरक्डे नवरनव बरश मछक्या

- ৯৮ . ৩০০ ভাগ বিশুদ্ধ দৰণ বা সোডিয়াম ক্লোয়াইড
- . . •৭০ জাপ স্যাগনিসিয়াৰ্কোরাইড্
 - . •২০ ভাগ ক্যালসিয়াম্ ক্লোরাইড
- এবং ১ . ৫৫০ ভাগ ক্যালসিয়াৰ্ সল্কেট পাওয়াত্ৰায় : কিন্তু বত ধাৰার সিক্ট লবণের মধ্যে শভকরা :
 - ৯৮ . 💀 জাগ বিশুদ্ধ লবণ বা সোভিয়ান ক্লোৱাইড 🦠
 - . ১০ জাগ যাাগ্ৰেসিয়াম্ ফোরাইড
 - ১ . ১ ভাগ ক্যাল্সিয়াৰ স্কুক্টে

ও - . ১০ ভাগ জলে অভ্ৰমীয় ময়লা পাওয়া যায়।

ইংলও হইতে বে সমুদার বাণিজ্য-ভাহান্ত কলিকাতা, রেজুণ ও চট্টগ্রাম প্রভৃতি ছালে আসির। থাকে, ভাহাতে এই সমুদার লবণ বালাইখরূপ বোঝাই হইরা এদেশে আসিরা থাকে। এই নিমিত্ত আমরা উহা অক্স মূল্যে পাইরা থাকি।

২। "আখাৰ্গ লবণ"।

ইছা আমাদের দেশের দৈশ্ব-জাতীয় খনিজ লবণ। লবণ-শিলা সকল কলে পেৰণ করিয়া উহা প্রস্তুত হয়। বঙ্গদেশে লিভারপুলি ৰাতীত বে সমুদর বিদেশীয় লবণ আমদানি হয়, তাহার মধ্যে ফাস্বাৰ্গ লবণই প্রধান ছিল। কিন্তু আজকাল যুদ্ধের গোলযোগে এই লবণের व्यामणीनि একেবারে বন্ধ ছইয়া গিয়াছে। জার্মাণিতে অনেক লবণ-শৈল আছে। উহার ছই-এক বলে প্রায় দেওহাজার গজ পর্যান্ত গভীর লবণের স্তর পাওরা যায়। কার্পেখিয়ান শৈলমালার মধ্যে অনেক লবণের ধনি আছে। অন্তীয় সাম্রাজ্যের গ্যালিসিয়া প্রদেশত ক্রাকো মগর হইতে প্রায় চারি ক্রোপ দূরে উইলিকজার প্রসিদ্ধ লবণের থনি। এই খনি পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক। বিখ্যাত। প্রার সহস্র বৎসর ধরিয়া এই ধনি হইতে লবণ উদ্ভোলিত হইয়া আসিতেছে। এইরূপে ভগটে একটি ইক্রালয়-তুলা অনুপম সৌন্দ্যা-শোভিত সপ্ততল নগরের স্ষ্ট **হইয়াছে। এই নগরে প্রশন্ত রাজপণ ও রেলগাড়ি প্রভৃতি ত আছেট**: পর হু, ভাডিতালোকে আলোকিত বিচিত্র কারুকাব্যশোভিত রেলষ্টেশন **ट्हा**टिन, नाहरत, एकमानम (मिट अहिन त्रिक्टा) साह-नर्शन ইতাদি শেভিত বৃহৎ হলষর, বিশ্রাম-সান, আন্তাবল প্রভৃতিরও অভাব নাই। সমুদায়ই লবণে নির্দ্দিত ও বিবিধ বর্ণে শোভিত। এই লগরের মধ্যে ভূপুষ্ঠ হইতে প্রায় আড়াইলত গজ নিয়ে একটি ওদ व्यादि । এই हुए यम कृक्वर्ग मदनायुक्त शत्रिशृन । উভার উপর দর্শক-গণের জল-ভ্রমণের নিমিত্ত একথানি নৌকাও আচে।

পুকো বঙ্গদেশেও যথেষ্ট পরিমাণে লবণ উৎপন্ন হইত। হিজলির নিকটে মোগল বাদশাহদিগের সমরে একটি বৃহৎ সরকারি লবণের কার-খানা ছিল। কিন্ত নিম্নবঙ্গের জলবায়ুর আর্দ্রতাবশতঃ এবং গঞ্চা ও অক্ষপুজের বিপুল মধুর জলরাশি অমবরত বঙ্গোপসাগরে পড়িতেছে বলিরা, এখানে লবণ প্রস্তুত করা লাভজনক নহে। এই সমুদার কারণে এবং অক্ত দিকে বিলাতি লবণ অতিশন্ত সম্ভা দরে বাজারে বিক্রীত হওয়ার ১৮৭৪ খৃষ্টাক হইতে বঙ্গদেশে ১৮৯৮ খৃষ্টাক প্রযুদ্ধ স্বায়ত্ত লবণ প্রস্তুতের কার্যা চলিতেছিল; ঐ সমন্ন হইতে ভাষাও বন্ধ করিরা দেওরা হইনাছে।

লবণ-কর

কীৰনধারণের অস্ত লবণের আবস্তকতা অত্যন্ত অধিক'। কেবল বাস্থবের অস্ত নতে, গবাদি গৃহপালিত পণ্ড এবং কৃষিকার্য্যের নিমিন্তও লবণের প্রয়োজনীয়তা অভিশার অধিক। এই নিমিন্ত ইহার উপার কর আবার করা অভিশার ক্ষিবারনক। ভারতের প্রকাগণ বহুকাল

इडेर्ड এडे नवन-कन्न क्षणाम कतियां क्योमिएडर्ड। ब्योडीम हिना-ब्राकापिश्वत प्रमास कथन-कथनल ब्राक्कर्यकाविश्राम्य पात्र अवन श्रास्त्रक কাৰ্য্য পরিচালিত হইত : জাবার কথনও বা রালা লবণ-প্রস্তুত-কারি-গণের নিকট হইতে কর এহণ করিরাই ক্লান্ত থাকিতেন। কিয় সর্বব্যেই লবণের আমদানি ও রপ্তানির উপর গুৰু দিতে হইত। বই পূর্ব্ব চতুর্ব শতাব্দীতে মোটা রাজগণের রাজত্ব সমরে লবণাধ্যক নামক একজন উচ্চপদত্ত রাজকর্মচারী লবণ-বিভাগের কার্য্য পরিচালনা করিতেন। সৈত্বৰ সামুজ, বিট্ত সৌবর্চন উদ্ভিক্ত এবং বৰকার এই ছয়প্রকার লবণের উপর কর গ্রহণ করা হইত। রাজার ইচ্ছামুসারে সময়-সময় এই সত্ম ইজারা দেওয়া হইত। উৎপন্ন লবণের পঞ্ বিংশতি ভাগ হইতে বিংশতি ভাগ প্র্যান্ত কর স্বরূপ গ্রহণ করা হইত। "ধাষ্ঠা, ক্ষেত্র, কার, লবণ, মধা, প্রকালাদীনাংচ বিংশভিভাগ পঞ্বিংশভি ভাগোবা" (১)। কিন্ত বিদেশীয় লবণের ষষ্ঠাংশ কর স্বস্তুপ প্রদান করিতে হইত: "আগম্ব লবণং ষড়্ভাগং দক্সাৎ" (২)। বস্তুতঃ আমদানি লবণের উপর চারিগুণ কর আদায় করিয়া এই সময়ে দেশীয় লবণ-বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠা রক্ষা করা হইতেছিল। কিন্তু সন্ত্রাসী শ্রোক্রিয়, উপাধায় এবং শ্রমজীবীদিগকে পাল্প লবণের নিমিত্ত আলে কোন কর প্রদান করিতে হইও না। লবণাধাক্ষ এইরূপে করবরূপ যে লবণ আদায় করিতেন তাহ। ব্যবসায়ীদিগের নিকট উচিত মূলে। বিক্রম করিয়া বিক্রমলন্ধ অর্থ রাজকোবে জমা দিতেন। মুসলমান দিগের রাজত্বকালেও আমদানি ও রপ্তানি উভয়বিধ লবণ-কর প্রচলিত ছিল। ডাহারা সন্নাসী, এমজীবী প্রভৃতি কাহাকেও এই কর হইতে অব্যাহতি দিতেন না : সর্বতেই সমস্তাবে উক্ত কর আদার করিতেন, "মা-শার-ই রহিমি" নামক ঐতিহাসিক প্রস্থ হাইতে জানা যায় যে, মোগল বাদশাহদিগের সময় প্রতি ১৭ মণ লবণে এক টাকা রাজস্ব দিতে হইত : অর্থাৎ এখনকার হিসাবে মণকরা এক আনা হিসাবে লবণ-কর দিতে হইত। মোগল-সাম্রাজ্যের অবসান সময়ে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী, লবণ প্রস্তুত, বিক্রম এবং আমদানি-রপ্তানি প্রভৃতি সমুদায় কায निरक्षत्र आयुर्खाधीत नहेबा नवर्णत्र वायमात्र "अकरातिवा" कतिया नहेबा हिल्लन। झाँहेव এই कार्या आवस करवन এवः खब्राद्वण रहिर्शि ১१৮० খষ্টাব্দে শেব করেন। এই প্রথাই কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে ১৮৬২ খষ্টাব্দ পৰাম্ভ প্রচলিত ছিল। তদনম্ভর বর্তমান প্রথা প্রবর্তিত হয়। ১৮৮০ খুষ্টাব্দ হইতে ১৯০৩ খুষ্টাব্দ পৰ্যান্ত লবণের শুব্দ মণকরা আড়াই টাকা ছিল। উছা लम्मः क्यादेश ১৯٠৩ शहास्य मनकता प्रहेतिका, ১৯·৫ बृष्टीस्य मनकता मिछ्डीका धनः ১৯·৭ **बृष्टीस्य मन**कता এकठीका क्या इटेसाहित। : >> १ इटेड >>> व्हीकं गर्वाक विश्व मनक्या व এक ठीकार दिन। किस विशेष ३०३० यहाँक হইতে উহা অহারী ভাবে বাড়াইলা মণকরা একটাকা চারি আনা করা হইয়াছে। ভারতের ত্রিশ কোট প্রজা বংসরে প্রার

^{े (}३) কৌটিল্যের অর্থনান্ত (ভাষ শান্তী সকলিত), ১১৩ গৃঃ।

⁽২) কৌটল্যের অর্থনার (জাম নারী সঙ্গনিত), 🕫 পৃঃ 🖰

পাচ কোট যথ লখন যাৰ্ছার করিরা আসিতেছে। মংক্রানির রক্ষা করিবার নিমিন্ত বে লবণ ব্যবহৃত হর, ভাহার উপর কোন কর দিতে হর না। বরোধা রাজ্যে লবণ কর আদৌ নাই। ঐ রাজ্যের অন্তর্গত কাধিরাবাড় প্রদেশের অধিবাসিগণ আপনারাই তাহাদের বাবহার্য্য লবণ প্রস্তুত করিরা লইরা থাকে। ঐ সকল ছানে টাকার প্রার সাড়ে তিন মণ করিয়া লবণ পাওরা বার। বিগ্রুত ১৯১৫—১৬ইং সালে বোঘাই প্রেসিডেনিতে ১০৫ লক্ষ ৫০ হাজার মণ লবণের কারবার হইয়াছিল। উহা হইতে প্রবর্গমেন্ট ১১৩ লক্ষ ১৫ হাজার টাকা লাভ করিয়াছেন। লবণ-কর কমাইয়া দিলে রাজসরকারের বিশেব ক্ষতি হইবার সন্তাবনা কম; কারণ, অর মূল্যে কর করিতে পারিলে, লোকে গৃহপালিত পশু প্রভৃতি এবং নিজেদের জন্মও অধিক পরিমাণে লবণ বাবহার করিত। এইরূপে এবং উহার অপচর অধিক হওয়ার, কাচ্ডিও বাড়িয়া যাইত এবং তদ্যারা রাজসরকারের ক্ষতির পূরণ হইত।

উল ও উলীবন্ত

[और्ट्म उक्मात्री (पवी]

কার্পেট ব্যবসায়ের সাধারণ বিবরণ

কার্পেট ব্যবসাটা প্রায় সর্ক্রেই সমান। পারস্তদেশই বল, আর তুর্কিস্থানই বল—সর্ক্রেই এক। বয়ন-যন্ত্রের মালিক দোকানদারদিপের নিকট হইতে আগাম টাক। লয় এবং আপনাদিগের লোক নিযুক্ত করে। ঠাতিরা দোকানদারদিগের সহিত খাধীনভাবে কোন সম্বন্ধ রাখেনা। ঠাতিদিগকে আগাম টাকা দেওয়ার প্রখাটা সর্ক্রেই দেখা বায়।

সাধারণত: একজন লোক করেকটা মাত্র বয়ন-যন্ত্র রাখে। বাটার সকলেই কাথ্যে নিযুক্ত হয়। রমণাগণ এবং বালকেরা লাজ্য খোলা এবং তানা-বন্ধন ইত্যাদি কাথ্যে নিযুক্ত হয়। কেবল আগ্রার শিল্পুরুত্ত . Ott. Weyladt & Co. এবং কানপুরের মুধ্যোপীর কাপেটের দোকান কাপেটের কারখানা রাখিরা খাকে।

উতিমাত্রেই সহরে বাস করে; কিন্ত মির্জাপুরে ঠিক তাহার বিপরীত। মির্জাপুরে অধিকাংশ উজী কার্পেট তৈরার হয়। কিন্তু হতি কার্পেট বা দরি অস্তান্ত সহরে তৈরার হয়। সহরের উতি-দিগের জীবিকা বয়ন-কার্য; কিন্তু পলীতে উত্ত-বয়ন ত আছেই উত্তপন্তি, জুবিঞ্জাছে।

বিশ্বীপুরে Ott. Weylardt & Co র কার্পেটের কারধান।
যাতীত নাধারণক্তঃ ডাতিরা জাতিতে মুসলমান। তাহারা সেথ, সৈরদ,
নাগল, পাঠান, জুলাহা, তেলি, নাই '(নাপিত), স্বরবাক ইড্যাদি।
বিলাপুর, কানপুর এবং বালিতে কার্পেট বরনের ক্লন্ত এক কাতি স্টি
ইনাছে; তাহারা "কালিববাক" নামে খ্যাড। তাহারা বন্ধতঃ
গতিকে মনিহার (আইছে চুক্তি প্রস্তুতকারক)।

কার্পেট বিজ্ঞান্ত হবিধা বেষন উভরোভ্য বৃদ্ধি পাইতেছে, তেমনই কার্পেটের জাতীর বাবসা লোপ পাইতেছে। মুসল্মানের প্রায় নকল সম্প্রদায়কেই কার্পেট ব্রন করিতে দেখিতে পাওরা যায়। কলে ইহাই হইরাছে বে প্রাতন পঞ্চারতি পজতি—বন্ধারা উাতিদিনের মন্ত্রিনিনিট থাকিত—লোপ পাইরাছে; এবং একপ্রকার সন্তার কার্পেট প্রস্তুতির প্রতিবোগিতার প্রষ্ট হইরাছে। ইহাতেই তাঁতিদিসের বাতন কলেও ব্রক্ষন কল উভয়ই গিয়াছে। পঞ্চারত্রণ তাঁতিদিসের বেতন নির্দারণ, কার্পেটের উত্তরতা বা অপকর্ষতার বিচার এবং ব্যরসার বিবাদ ভঞ্জন করিত। এখন খুসিরামদিগের সব খুসির জন্ত পঞ্চারতির বিলোপে প্রথমতঃ আভান্ত জাতীর কার্পেটে হস্তক্ষেপ সংঘটিত হইরাছে—হতরাং তাঁতিদিগের তাঁতিকুল আর নাই; এবং প্রতিবোগিতার ফলে তাঁতিদিগের বেতনের হ্রাস নিবন্ধন উত্তম কার্পেট প্রস্তুতি আর হয় 'ন:—কেবল মাত্র কার্পেটের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেতে মাত্র; ভাহাতে তাঁতিদিগের বৈক্ষবকূলও পিয়াছে। আর কি পৃক্ষকার দিন কিরিয়া আাসবে প্রথম্ব হর না। "তে হি লো দিবসা গতা।"

এ দেশে প্রায় ৫।৬ হাজার তাতি উলী কার্পেট বয়ন করিয়া ⁴ গ্রাসাফ্যালন নির্কাহ করে। তল্পংগ ৪ হইতে ৫ হাজার মির্কাপুরে, ৬০০ আগ্রায় এবং অবশিষ্টাংশ অস্তাস্থ্য সহলে দেখা যায়।

বংসরে প্রায় সাত লক্ষ টাকা মূল্যের উলী দরি যুক্তপ্রদেশ হইতে র গুলি হইরা পাকে; তন্মধ্যে প্রায় ৬ লক্ষ টাকার দরি মির্কাপুর হইতে বহির্দেশে হার। শতকরা ১০টা বা ততোধিক দরি মূ্রোপ ক্রয় করে। ইহার অধিকাংশ কলিকাতা এবং অরাংশ বব্দে এবং করাচির বন্দর হইতে প্রেরিত হয়।

তাতির দৈনিক পারিশ্রমিক গড়ে ছই ইংইতে তিন আনা। গত লশ বংসরের মধ্যে কেতন কোনরপ সৃদ্ধি হয় নাই; বরং ধরিতে গেলে উপার্জন কমিয়া গিয়াছে। একণে প্রয় হইতে পারে—বেতন কমিল না অথচ উপার্জনের হ্রাস কিরপে হইল ? ভাহার উত্তর এই বে, বেতনের হ্রাস না ইইলেও, আহার্য্য-বন্ধর মূল্য-বৃদ্ধি নিবকন, তাঁতিদিগের আয় কমিয়া গিয়াছে। ছেলের কি করিবে, মীহাই মারিয়া রাখিয়ছে। কুম বয়ন-বয়ের মালিকগণ সাধারণ কার্পেটে প্রত্যেক বর্গু গজে ২ পয়সা হইতে ১ আনা এবং বড়-বড় ঠিকালার ৪ হইতে ৮ আনা লাভ করিয়া থাকে। উত্তম কার্পেটে লাভ অত্যন্ত অধিক হয় বটে, কিন্তু কার্পেট উত্তমই হউক আর অধমই হউক, তাঁতিদিগের বেতনের কোন পার্থকা নাই।

কোন-কোন ছানের কাপেট অভি উত্তম হয়। বুলক্ষসহর জেলার জেওয়ার নামক হানে উত্তম কাপেট পাওরা বার। একণে প্রশ্ন হইডে পারে বে, সকল ছানের কাপেট সমান না হইয়া, কোন ছানবিপেবের কাপেট উত্তম হয় কেন ও ভাহার উত্তর এই বে, বেখানে জাভীর ব্যবসা আছে, সে ছানে কাপেট উত্তম হইয়া থাকে। বাহালিগের পূর্ব-পূরুষ কখনও কাপেট বরন করে নাই,কুখার ভাড়নার বাহারাএই ব্যবসারে নৃতন হতকেশ করিয়াছে, ভাহারা উত্তম কাপেট বরন করিতে কিরপে সম্বর্ধ হইবে ? দুগৰ্গৰাহী বে বিশ্বা পিতা হইতে সুক্তে অৰ্নিরাছে; তাহার এভাব চিরবলবান থাকিবেই থাকিবে।

অধ্না পাশ্চান্তা শিক্ষার কলে ভারতবাসীর ফাাসানও পাশ্চান্তা হইরাছে। কোন ধনাতা ব্যক্তির বাটী গেলে দেখিতে পাইবে বে, ভাহার গৃহের দেওরাল চাক্চিকাশালী কর্মন চিত্রের বারা মন্তিত্ব, গৃহে টেবিল, চেরারের অভাব নাই—অভাব কেবল উত্তম কার্পেটের। বাবু দেশীর বন্ধ কর করেন না, কারণ তিনি পাশ্চান্তা সভ্যভার উপাসক। ভাহার আছে সব—নাই কেবল ইহকাল এবং পরকাল। এই পাশ্চান্তা সভ্যভার কলে ও দেশীর লোকদিগের অনবধানতা নিবন্ধন তাতিগণ রুরোপের পরণাপর হইরাছে। রুরোপের চিত্র কথনও অন্থ থাকে না—পরিবর্ত্তন নিভাই লাগিরা আছে। স্বতরাং ভাহাদিগের চিত্ত-বিকোলন করিতে গিয়া ভারত আজ কার্পেটের উত্তম নমুনা হারাইরাছে। রুরোপের প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ এই বিবর্তা মুক্তকতে ধীকার করিরাকেন। ক্ষেবল পাশ্চান্তা সভ্যতাসেবী দেশীর বাবুগণ ইহা বীকার করেন না।

বহির্দেশের কার্পেটের আবশুকতা এবং বেতন

যুক্ত এদেশের বংখ্য মির্জাপুরেই উলী "দরি" বহু পরিমাণে প্রস্তুত হইরা থাকে; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এই ছানের তন্ত্রবায়দিগের বেডন অভ্যন্ত কম। হয় ত তুমি জিজ্ঞানা করিবে যে, যখন পরি-শ্রমের আবস্তুকতা কমে নাই, তখন বেডনের ন্যুনতার কারণ কি? এ প্রবের উত্তর দিতে হইলে, মিজাপুরে কিরূপ হারে বেডন দেওরা হয়, তাহার উরেথ করা আবশ্রক। "ঢেরি" হিনাবে বেডন নিরূপিত হইরা থাকে। "ঢেরি" তন্ত্রবায়দিগের হস্ত প্রদন্ত গাঁটের সংখ্যা ব্যতীত অপ্ত কিছু নহে। এক ঢেরিতে ছর সহস্র গাঁট থাকে। দুইতে ১ ঢেরির পারিশ্রমিক এক টাকা। আগ্রা, ঝালি এবং কামপুরে হন্ত হইতে সাত ঢেরিতে এক টাকা দেওরা হন। একবে বির্জাপুরে অন্ত বেডনের কারণ কি, তাহা বলিতেছি।

- (১) বখন কোন ব্যবসারে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পার, তখন বেতন-বৃদ্ধিত কবা উঠিছেই পারে না। কাপড়-বরনকারী জুলাহা (কোলা)-দিগের বন্ধ-বন্ধন-জীবিকা লোপ পাইবামাত্র তাহারা কার্পেট-প্রস্তৃতির দিক্তে দলে-দলে সুঁকিল। তখন তাহারা বেতন-বৃদ্ধির কথা কি উত্থাপন ক্ষিতে পারে ?
- (२) পূর্বে ব্যবসা জাতীর ছিল; কিন্ত অধুনা বহু জাতির সংমিত্রণে কোন একটা বিশেষ জাতির পটি হইতে পারে না বলিরা, কেহই আপনার জিন বজার রাখিতে সমর্থ নহে। স্থৃতরাং জাতীর পঞ্চারতী বিভিন্ন জাতিদিগের ব্যবহারের উপর হতকেপ করিতে অক্ষম।
- (৩) বখন ব্যবসাটা শিখিতে পারিলেই উপার্জ্জনের পর্ব প্রশন্ত হর, উখন শিক্ষানবীশ দলের অভাব হর না।
- () নবীনের দল অধিক হইলে প্রধানেরা ককে পার না। । বালকেরা লর বেডনে কার্যা করিতে গেলাই প্রস্তুত। ডাহারা অবগত

আহে বে, অন্ত ব্যৱসারে ভাহাক্স এত বেজন পাইবে না; ক্ষজাং ভাহাদিগের বেজন বক্ষণ বাহা দিবে, ভাহাতে আহাদিগের কোনমণ আগতি নাই। বধন অন্ধ বেজনে কালক পাওৱা বাইতে পারে, ভখন প্রবীপদিগকে অধিক বেজন দিয়া রাখিবার আবক্ষকতা না হইতে পারে —এই আগভার প্রবীণেরা অন্ধ বেজনে কর্ম করিতে বাধ্য।

উনিধিত কারণগুলি অর্বেডনের মূল বলিতে হইবে। কিন্তু অনেক হলে দাদন দেওয়াই অল্ল বেডনের কারণ। ছাদনের প্রধা ভারতের সর্ব্যক্ত দেখিতে পাওয়া বায়। বে সকল দোকান কার্পেটের ব্যবসা করিয়া থাকে, তাহারা ওস্তাদকে আগাম টাকা দেয় এবং ওয়াদ তয়বায় দিগকে আগ্রম টাকা দিয়া থাকে। দাদন দিবার আবশ্রকতা কি ? তাহার কারণ এই বে, তয়বায়মাত্রেই গরীব। টাকার গাঁক্তি তাহাদিগের সর্ব্যায় ইব্যাকাটা হত্তে পাইলে তাহারা হ্রোগটা ছাড়িবে কেন। একবার টাকা লইলে তাহাদিগের আর পরিত্রাণ নাই। তাহারা চিরদিনের জন্ত ক্রীতদাস হইয়া থাকিবে। তয়বায়দিগকে শণজালে আবদ্ধ করাই দাদনের উদ্দেশ্য।

সকল বস্তুই শুণ ও দোবে সমাচ্ছন্ন-দাদনও এ নিয়ম হইতে পরিমুক্ত নহে। গুণ এই যে, ।মনিব ও ভৃত্ত্যের মধ্যে একটা সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। গরীব বেচারাগণ বিপদে পতিত হইলে অথবা কোন কারণানা খুলিলে মনিবের নিকট হইতে টাকা কর্জ পাইতে পারে। দোষ এই যে একবার টাকা লইলে গ্রাহকের আর পরিত্রাণ নাই। টাকাটিনা দিতে পারিলে, ভাহার মৃক্তি অসম্ভব। হতরাং সে খীয় পারিশ্রমিকও ভালরণ প্রাপ্ত হয় মা। অনেক দোকান দাদনের ্ টাকার কোন হৃদ লয় না বটে, কিন্তু অক্ত দিকে অর্থাৎ গ্রাহককে অল বেতন দিলা আপনার ক্ষতি পূরণ করিল। লয়। ইহা ব্যতীত আরও একটু রহস্ত আছে। তাহা এই বে, কারিকরদিগকে দাদন দিয়া শীম্ম কার্পেট প্রস্তুতির জক্ত ছকুম বা তৎপ্রস্তুতির উপকরণাদি দেওরা रव ना। कल कात्रिकविनिगरक अधिक ममग्र निरम्ठहे विमिन्ना बाकिएड আগাম টাকা লইয়াছে বলিয়া মনিবকে পরিত্যাগ করিতে পারে না, অথচ যে সমর নিশ্চেষ্ট বসিরা থাকে তাহার জন্ত বেতন প্রায় না। ইহার উপর, কার্যাধারাপ হইলে বেতন কাটিয়া লওরা **আছে**। স্তরাং গরীব বেচারাদিগকে আপনার ক্ষতি করিরাও কার্ল করিতে হয়। ইহাও অল বেতনের এক কারণ।

কার্পেট-বরনকর্তা এবং ক্রেতাদিগের মধ্যে বে সকল ব্যক্তি থাকে,
তাহারাও তাঁতিদিগের অল্প বেতনের এক কারণ বলিতে হইবে।
প্রথমত: বিলাতের থোক ক্রেতাগণ ও তৎপরে তাহাদের প্রতিমিধিগণ।
শেবোক্টা মির্জাপুরে থাকিরা কার্পেট প্রস্তুতির হকুম লরেন ও
ওতাদিগকে দাদন দেন। ওতাদ উল ক্রন্থ এবং বর্মকারীগগকে
নিবৃক্ত করেন। হতরাং মির্জাপুরে বর্মকর্তা ও বিলাতের ক্রেতাগপের
নথা (১) ওতাদ (২) প্রতিনিধি (৩) ক্রিকাতার লাহাজের প্রকেট
(৩) সভনের থোক ক্রেতাগণ (০) বৃত্রা বাধনারীশণ প্রেক্টাত বে সকল
ব্যক্তি থাকেন, তাহারাই স্ক্রাগ্রেক্টার ক্রাণ্ডাটিই ক্রাণ্ডাদিশের

हेंबर मात्रक कुरूद चार्क क्या चारकन , बहनकात्रिशन रहकन किहुई গার না ৷ দুই এক বংসর ধরিরা বধন বিলাতে প্রতিবোগিতা চলে, তখন বালক ব্যাবকারী: কার্যাচাত হইরা থাকে; বেচারাপণ তথন বংক্লিঞ্চিৎ বেজনে; আপনাদিপের উচ্চ পৃত্তি করিয়া থাকে। ইহাও অল্ল বেভদের এক কারণ বলিতে হইবে।

উল সহস্কে দেশাচার

উলীবস্ত্র কত পুরাতন তাহা বলা ছংসাধ্য। সানব বধন বর্কর অবস্থায় ছিল, তথন ছাল চামড়া পরিধান করিয়াই দিন অভিবাহিত ক্রিত। ক্রমে যতই সভা হইতে লাগিল, ততই তাহারা বল্লাদির ব্যবহার শিথিতে লাগিল। পরিধানের জল্প তথন চর্মাদির ব্যবহার আর রহিল না, তৎপরিষর্ভে উলীবন্ত ব্যবহারে আসিল।

नाञ्च "পারায়ণ-সার-সংগ্রহ" বলেন যে, প্রাক্ষকালে উলীবস্ত পরিধান क्त्रिया आह्न क्त्राहे विथि। श्रयात्र आह्न क्त्रित्न त्य यन हहेसा शास्त्र. हेनीवत পরিধান করিয়া আদ্ধ করিলে সেই ফল হ ইয়া পাকে।

হারীত শ্বতি বলেন যে ,অগ্নি, উলীবল্প, বান্ধণ এবং কুল ঘাস, —এই পদার্থচতুষ্টয়কে ব্রহ্মা পবিত্র করিয়া হৃষ্টি করিয়াছেন।

উলীবল্ন পরিধান করিয়া আহারাদি করিতে হিন্দুদিগের কোন বাধা নাই। আসনও উলী হইলে ছিলুদিগের নিকট পবিতা। আছ-কালীন পিতে উল ব্যবহৃত হইয়া থাকে। মৃত ব্যক্তির শরীর দট্টগোচর না হওয়াতে যেসকল উপকরণে শরীর প্রস্তুত করা হয় ज्याशा छेन এकि। ইशांकि "পूक्रवन" किया करह। উलের माना ें उद्रात कतिहा जल कतिवात विधिष्ठ हिन्दु मिराज मर्या पृष्ठे हता। শারের আবেশ এই:--বৈশ্ব বন্ধচারিগণ কেবলমাত উলীবর এমন কি উলনির্বিত যজ্ঞাপরীত পথান্ত পরিধান করিবে। বিপদ সমাগত হইলে হিন্দুগণ ভাষা হইতে পরিমুক্ত হইবার জল্ঞ দানকি নামক ক্রিয়া করিয়া থাকেন; তাহাতে কম্বল দান একটি বিশেব বিধি।

छैनीवज्ञ हिन्तुत्र निक्ट राज्ञण পविज्ञ, मूत्रवयानपिरगढ शरक राज्ञण নক্ষে। তবে মুসলমান ককিরদিগের উলীবস্ত্র পরিধান করিবার বিধি আর্বি এবং পার্নি পুস্তকে দেখিতে পাওয়া বার। মহম্মদও কছল ধারণ করিতেন। "আলি আবা" শব্দে কক্লের সম্ভানকে বুঝায়। व्याति, रुजिया, इरमन, इरमनरकरे "जाति व्याया" भन धारवाका हरेबा থাকে 1

হুলভানপুরে গাড়ারিয়া (গোরালা) জাতির মধ্যে প্রথা এই যে, উল পঢ়িরা থাকিতে দেখিলে তাহারা তৎকণাৎ তাহাকে উঠাইরা লইরা বন্ধকোপরি ছাপন করত: বাটা লইরা আইসে। বেরিলীতে বদি কেহ উলী ও হুতি একত বিলিত করে, তবে সে প্লাতিচাত হয়।

রুরোপে রমশীপুশ- উল সইরা তুঁক করিবা থাকে। ভারতবর্ণেও रि व वाषा मार्डे छारा पनिएड भाजा यात्र मा। प्यानिशक् व्यक्तात्र (मामनिरमेत निपान **धरे त्र: बनिया परितम-न्दरक ना भर**न केरनात हुँकता गांतक कविरण, कड नित्र कारतामा आस स्त्र ।

পুত্র কুড়ন কুপাট নাগাইলে উলী স্ভা ভাহাতে বাবিলা সেওলা হয়। এরণ করিলে ভূত-প্রেতাদির উপত্রব হর বা। বোড়ার গলার উলী স্তা বাধিয়া দিলে, দৃষ্টি লাগিবার আশকা নাই। পাছে দৃষ্টি লাগে এই জক্ত "বালজায়া" জাতীয়া রমন্মণণ উলী অলভার পরিধান করে। অনেকের বিখাদ এই যে, কুকুর-দট্ট হইলে লাল উলী সূতা কলার ভিতর कतिया बांधवाहरल, ७ मध कुण प्रत्न वा छाहात्र वात्रिशास्त्र पष्टे वाकि व्याद्माना इस ।

মিজাপুরে মুসলমান তাতিগণ বৃহশ্ভিষারে কার্পেট বর্ম আরম্ভ करत ना । यहि वनपूर्वक छाशांनिशतक वृह्णां छिवादत कर्द्य विश्वक कर्वा হয়, তবে তাহারা "লুক্ষল হাকিষের" আন্নার উদ্দেশে মিটার বিভরণ করিয়া কার্যারত করে। মুদলমানদিগের মতে "লুকমল **হাকিম**" হিন্দুগণ উলীবস্থকে পৰিত্ৰ বলিয়া মাঞ্চ করিয়া থাকে। বৈক্ষব- 'কার্পেটের আবিকর্তা। লুক্ষল একজন কৃতদাস-নিবাস নিউবিয়ায়: তিনি ভারতবর্ধের লোক নছেন।

> ইটাওয়া, বেরিলী এবং বুলন্দসহর জেলায় ঔরঙ্গাবাদে স্কার্ণেট-বয়নকারীদিগের দেবত। "বড় পীর সাহেব।"

উপসংহার।

উলী কার্পেটেমাত্রেই রপ্তানির জম্ম হইরা থাকে: শতকরা ছুইখানা कार्लिं वृद्ध-अरम्पा विकास इस कि ना मत्मह। वाकी बृत्त्रारम वाह्या शक।

তাঁত ও যদ্রাদি বাব। জাদমের সময়ের। রংকরা ও নরুনাদিতে পাশ্চান্তা প্ৰভাব দেদীপামান ৱহিয়াছে।

কার্পেটের ছুইটা সমস্ত। আছে-একটি ব্যবসাগত এবং অপরটা শিলগত। প্রথমটা উপকরণাদির মহার্থতা নিমন্ধন বিশেব ভরের কারণ হইয়াছে।

দেশীয় রাজিরা খদি জর্মাণ কাগজাদি যারা গৃহ মঞ্জিত না করিয়া কার্পেট বারা গৃহ সক্ষা করে, তবেই কার্পেট ব্যবসার উন্নতি হুইডে পারে, নতুবা নছে।

কালিদাসের ভুল নয়, বুঝিবার ভুল [অধ্যাপক জীহরিপদ শাস্ত্রী, এম্-এঁ]

আবাঢ় মাসের ভারতববে 'কালিদাসের ছেল' শীর্ষক প্রবন্ধে বেথাইরা-ছিলাম যে, অভিজ্ঞানশকুত্তল-নাটকের টাকাকারেরা 'বা প্রটঃ অটুরাছা' এইটুকুর এতকাল পর্যন্ত বেরপ ব্যাধ্যা করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভ্ৰান্ত। দেৱপ ব্যাখ্যা মহাকবির অভিপ্ৰেক্ত ছুইলে, স্ষষ্টক্ৰম সম্বন্ধে তাহারও ধারণা বে বিকৃত ছিল, এবং তিমিও বে সম্বৰ্ড: মতুবাক্যের আপাত-অর্থে ঠকিয়া টীকাকারদিগেরই ভার ভুক করিয়া-हिलान, हेश क्षा क्षित्र हैं । कविद्रति व विद्रति ग्रेश-ग्रेश कृत হইলেও, ভাহার বা ভণীর কাব্যের 'গৌরবহানির লেশবাত্র আদকা नारें, रेश चानता भूट्स विकाशिनाम। किस विकासनिश्वत উপায় কি !

বর্তনান প্রবৃদ্ধে আগন্তা দেখাইব বে, আবির ঐ বাক্যাংশের অর্থ অন্ধান্ত হইবে না। এই অভিনর অর্থে সমগ্র ধর্ত্তশাল্লের গৌরন অক্ষুর থাকে, এবং কবিরও বশোহালি হর না। এ বিবরে ভারতের বিভিন্ন ছানের বহ অধ্যাপক এবং সংস্কৃতে স্থাভিত ব্যক্তির সহিত আমাদিগের বিচার হইরাছির। ভাহারা পরিশেবে আমাদিগের ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিরাছেন। পাঠকবর্গের অবগতির জন্ত, শ্রদ্ধান্তিন প্রাক্তির বালগলাধর তিলকের সহিত আমাদিগের যে বিচার হর, তাহার সার মর্ম নিম্নে অমুবাদ করিয়া দিলাম—

4- 4.0

(এীযুক্ত তিলকের পত্র)

়**"আগ**নি তৈত্তিরীরোপনিধদের 'এতস্মাৎ আস্থন: আকাশ:। व्याकानार वाष्ट्रः। वारमात्रश्चिः। व्यत्भत्रानः। व्यद्धाः नृथिवी।' এই প্রমাণের বলে কালিদাদ 'অপ্'কে স্টির আভ বস্ত বলিরা ভুল করিয়াছেন, বলিতেছেন। কিন্তু আমার মনে হয়, বেলেট স্থলে আকাশাদিকে আদি সৃষ্ট বস্থ না বলিয়া অপ্ৰেই এখন স্টু বস্তু বলা হইয়াছে। প্ৰুৱাং বেদের মধ্যেই যথন এমন মতহৈধ রহিয়াছে, তথন আমরা বেদাকুসারেই **অপ্ৰেও আছা বস্তু বলিতে পারি। তৈত্তিরী**য় ব্রাহ্মণ: ১৷১৷০ এবং তৈভিন্তীর সংহিতা, ৭৷১৷১০ (?) এই ছুই বাক্যের অনুসরণ করিয়া, হয় ত মমুও এরপ (১৮) লিপিয়া থাকিবেন। মুতরাং কালিদাস যে **जून या त्कानक्र**भ **ज्ञाह क**रतन नाहे, छाहा (मथा याहेरछ(छ)। (यरभ **স্টিক্রম সম্বন্ধে স্পান্ত মতভেদ আছে: তবে কালিদানের দোব কি** ? আসল কথা এই যে, বেদের উক্তিগুলি প্রথমে এরপ পরস্পর-বিরুদ্ধই ছিল; পরে উপনিবদে কতকট। যুদ্ধিসমত স্টিপ্রণালী নির্দেশ পূর্বক উহাদিপকে একরূপ সাজাইয়া দাঁড় করান হইয়াছে। যাহা হউক. ইহা নিশ্চিত যে, তৈভিরীয় ব্রাহ্মণ, তৈভিরীয় সংহিতা ও মমুসংহিতায় व्यश्रक्षे अथम शृष्टे वस्त्र विवा উল্লেখ करा इहेग्राह्य।"

আমরা তিলক মহোদরের পত্রের উত্তরে যাহা লিখি, তাহার মর্ম এইরপ—"আমরা, কুন্দুরা ইহা বিধাস করিতে পারি না যে, স্ষ্টেক্রম সম্বন্ধে বেদে কোথাও মতবৈধ গাকিতে পারে। সংহিতা, রাহ্মণ, উপনিবৎ—ইহাদের মধ্যে স্ষ্টেক্রম সম্বন্ধে পরস্পরের বিক্লম বাক্য সকল এখিত আছে, সংহিতা বা রাহ্মণে যুক্তি ও শৃত্মলার অভাব, উপনিবদে বনিত স্টিক্রম কতকটা যুক্তিযুক্ত, ইত্যাদি কণা আর বাহারা বলেন বসুন, বৈদিক ধর্মে জন্ধাবান্ আত্তিক হিন্দুরা এ কথা কথনও বলিতে বা বিধাস করিতে পারেন না। সমগ্র ক্রতিকে এক অভ্যন্ত, প্রমাণান্তর-নিরপেক, অথও সভ্যরূপে গ্রহণ করাই বাহাদিগের ধর্মের বিশিষ্টতা, ওাহারা বেদের কোনও বাক্য অবৃক্ত, অগ্রামাণ্য বা অভ্যন্ত গাহারা বিরোধী, ইহা কেমন করিয়া বলিবেন প্রামাণ্য বা অভ্যন্ত বিরোধী, ইহা কেমন করিয়া বলিবেন প্রমানিগের চরকালের নীতি,—'সভবভ্যেকবাক্যতে বাক্যভেগো ন বুলাতে।' বনেবতঃ, ধর্মবিধরে একবাক্যতা না করিসে রক্ষা নাই। ক্রতি, স্থতি,

প্রাণ প্রভৃতির আগাঞ্জ-বিরোধ দূর করিবার জন্ম বিচারকালে আমরা এই স্থার বতন্ত্র সন্তব জন্মরণ করি। বে-বে ছলে প্রকৃত বিরোধ দৃষ্ট হর, সেই-সেই ছলে প্রমাণের গুল্প-লবুদ্ধ বিচার করিবার উপার সকলেই অবগত আছেন। স্পতির মধ্যে প্রকৃত বিরোধ উপন্থিত হইলে, উভয় স্পতিই প্রমাণ বলিরা গ্রাফ হর। এইরূপে তিন বা ততোধিক বিরুদ্ধ প্রতিবাক্যও প্রমাণ বলিরা গণ্য হইতে পারে। কিন্ত এই শ্রুতিবাক্যও প্রমাণ বলিরা গণ্য হইতে পারে। কিন্ত এই শ্রুতিবাক্যও প্রমাণ বলিরা গণ্য হইতে পারে। কিন্ত এই শ্রুতিবাক্যও প্রমাণ বলিরা গণ্য হইতে পারে। এইজন্ত 'উদিতে জ্বরাৎ', 'অমুদিতে জ্বরাৎ' ইত্যাদি বিধিবাক্যে বিকরবলে বে কোন বিধিই ইচ্ছামুসারে মানিরা চলা বার। কিন্তু যে বিষয় বন্ধতন্ত্র, তাহার বিকর-কর্মনা অসম্বব। পরমান্ধা, ঈশ্বর, মোক্ষ, জীব ইহাদিগের সম্বন্ধে কি বেদে মতবৈধ আছে? সেইরূপ স্পতি সম্বন্ধেও বিকল্প হইতে পারে না, কারণ ফ্রিক্রম বন্ধতন্ত্র হওরার চিরকালই একপ্রকার। (শাহ্বর শারীরক ভান্ত, অধ্যার ১। পাদ ১। স্ত্র ২)।

"তৈত্তিরীয়োপনিষদে স্পষ্ট উক্ত আছে—'পরমায়া হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে অপ্, অপ্ হইডে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছিল। এই কুলমের অভ্যথাকরণ কিরূপে হইতে পারে 🔻 অপরাপর সমন্ত শ্রুতি, শ্বুতি ও পুরাণ-বাকাই কি এই বাক্যের অনুসরণ করিতে বাধা নছে ৷ এই ক্রম উড়াইয়া দিয়া আবার অস্তরূপ স্ষ্টিক্রম কোনও বেদবাকা বর্ণন। করিগাছেন কি ? বেদে মতভেদের দোষারোপ অস্তে করে করুক, আমরা হিন্দুরা তাহা কিছুতেই পারি না। ভগবানু শঙ্করাচাযা কি এই কারণেই 'তক্ত অর্চত আপোঞ্-জায়ছ' এই বৃহদার-। कবাকে। কেবল 'অপে'র উল্লেখ আছে দেখিয়া বিভার্থীমাত্রকেই শখ্নাদপুরবক সাবধান করিয়া দেন নাই? তিনি বলিয়াছেন—'অত আকাশ প্রভূতীনাং ত্রয়াণাম্ উংপত্তানম্তরম্ ইতি বস্তব্যম্ শ্ৰুভান্তরসামর্থ্যাৎ বিকল্পাসম্ভবাৎ চ স্টেক্রমস্ত।'—অর্থাৎ আকাশাদির উৎপত্তির পারে 'অপ্' উৎপন্ন হইয়াছিল, ইহা বুঝিতে **श्हेरत ; बाकान-वार्य-व्यक्तिरक ज़्**लिरल हिलरव ना ; बानाछ व्यर्थ ঠকিয়া, সর্বাত্যে 'অণ্' উৎপন্ন হইয়াছিল, এরূপ ত্রাস্ত ধারণা যেনু, কেছ না করেন; কারণ, তৈত্তিরীয়োপনিবৎ-বাকাকে ঠেলা অসকৰ, এবং স্ট্রক্রমণ্ড চিরকাল অব্যাহত একরূপ—উহা দুই বা তভোধিক প্রকারের হইতে পারে না, উহার বিকল্প নাই। একংণ বলুন, বেদে कान-कान् एरा 'अप' क आहि यह वस वहा इहेबार ; अवः कालिनाम उन्यूमादा भाषास्यामी कथार तिन्नाष्ट्न, रेहा किन्नाप বলা চলে ? বন্ধত:, স্টেক্রম সম্বন্ধে আপাতত: বিরুদ্ধ বেদ-বাকাগুলির শক্ষাচার্য্যের উপদেশাসুসারে সামঞ্চত্ত করিরা ব্যাখ্যা করাই কি প্রত্যেক হিন্দুসন্তানের কর্ত্তবা নহে ? ভবে তৈন্তিরীয় ব্ৰাহ্মণ, তৈতিরীয় সংহিতা ও মন্থ 'ৰূপে'র আছত ক্ৰোবায় বলিলেন ? মত্-বাক্যের কুর্ককৃত টাকা এবং বরং মত্ত্র উক্তি (১)৭৫-৭৮) হইতেই বুঝা বার বে, সতু সহাভূতপণের মধ্যে 'অংশের আভংগর পরিবর্ত্তে চতুর্যবের কথাই বলিয়াছেন। বেলবাকাওলির মধ্যেও

ন্ত্ৰরূপ একবাস্থ্যতা করিলে দেখিতে পাইবেদাংবে, 'কম্পে'র আছব কোবাও বলা হয় নাই।

স্ট্রক্রম সববে, 'তৎ তেলোংস্ক্রড'—হান্দোগ্য, 'তক্ত অর্চত আপোংজারত'---বৃহদারণাক, 'তত: সমুদ্র অর্থব:'--বক্, 'স ইমান্ लाकान् व्यरक्षक'--वेकत्वव, 'बाला :वा देवमधा निवनमंत्रीर'---ভৈত্তিরীর প্রাক্ষণ, ১৷১৷৩, 'আপো বা ইদমগ্রে সলিলমানীৎ'—ভৈত্তিরীর সংছিতা, ৭৷১৷৫ ইত্যাদি আপাততঃ-বিশ্বন্ধ শ্রুতি-বাকাগুলি দেখিয়া পাছে পাঠক ঠকেন, এই আশহা করিয়া জাচার্য্য শহর যাহা বলিরাছেন, তাহার সার মর্ম্ম এইরূপ—'তৎ তেজঃ অফজত" কিমা 'তক্ত অর্চত আপ: অজান্নন্ত' বাক্য হইতে 'তেজ:' বা 'অপ' সকলের পুর্বেব স্ট रुरेबाहिल, रेहा काथाव भाखवा याव १ 'बाला वा रेपबटा मिलन-মাসীং', কিম্বা 'অপ এব সমজ্জাদৌ'--এই সকল উক্তিতে 'অগ্রে' বা 'আদৌ অর্থে স্বাথ্যে' বুঝিতে হইবে, ইছা কে বলিল 🤊 আকাশাদ্দি ভূতত্রন্বের স্টের পরে, এবং ব্রহ্মাণ্ড-স্টের পূর্বেই 'অপে র আবির্ভাব : হতরা: 'আদৌ' বা 'অগ্রে' অর্থে 'ঐ ব্রহ্মাণ্ডের আদিতে', ইহ। কেন না বৃথিব ৷ যে পাচক অন্ন, পান্নস্, শাক্, সুপ প্রভৃতি যথাক্রমে পাক করিপ্লাছে, তাহার সম্বন্ধে যদি কেহ, 'সে শাক রাধিয়াছে' বা 'সে স্প রীধিয়াছে' এইরূপ বলে, তাহা হইলেঁদে অক্সাক্ত দ্রবা পাক করে নাই, বুঝাইবে কিরুপে ? এরপ 'সে অগ্রে শাক পাক করিয়াছিল' বলিলে 'সপের অত্যে' না, 'অল্লেরও অত্যে' বুঝিব ?— (শঙ্কর শারীরক ভান্ত, ২র, অধ্যার, ভৃতীর পাদ, ঐতরের ভাস্ত ও বৃহদারণ্যক ভাব্য ।)

"অতএব আমরা দেখিতেছি বে, শ্রুতি বা শ্রুতি-পৃতির মধ্যে হাইক্রম সম্বাদ্ধ কোনক্রপ মতাইদানা থাকার, উহার কলিও আগ্রামে কবির পক্ষ-সমর্থন আদৌ চলিতে পারে না। শ্রুতিতে বা বৃতিতে যে কথার অন্তিত কোথাও নাই, টীকাকারগণ শ্রুতি ও শ্বুতির গলা টিপিরা তাহাই বাহির করিবার জন্ত এতকাল চেটা করিরা আসিতে-ছেন, এবং তাহারই দোহাই দিরা কবির মান রক্ষা করিরা আসিতেছেন। ইহা অপেকা লক্ষার বিবর আর কি হইতে পারে ?

"সংক্ষেপে আমাদিগের বৃক্তি এইরূপ---

- ু । সমু কোধাও বলেন নাই যে, 'অপ্' সকল ভূতের আদিতে । বুট হইলাছিল (কুলু ক টীকা, ১৮৮ এবং মধু ১।৭৫-৭৮)।
- (২) বেদ, মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদির কুতাপি এরপ দৃষ্ট হয় না বে, 'অপ্' আঞ্শা-বায়ু-অগ্লির পুর্বের উৎপন্ন হইরাছিল।
- (৩) তৈন্তিরীলোপনিবৎ বাক্যে এবং বেদাসুবাদী সমু-বাক্যে (১)৭৫-৭৮) অব্যাহত প্রৌত স্কট্টক্রম উক্ত হইরাছে। স্কটি ছুই প্রকার ইইন্তে পারে না। বেদ-বেদান্তাদির মধ্যে আপাত-বিরোধ দূর করিরা সামঞ্চক্ত করিতে আমরা হিন্দুরা বাধ্য। স্কটক্রনে বিকল্প ব্যবহা নাই; কারণ, উহা কর্ত্ত্বরাপারতক্র মহে, উহা বন্ধতক্র। এরূপ অবহার তৈন্তিরীলোপনিবন্ধ-বাক্যের সহিত একবাক্যতা করিরাই অপর সর্বত প্রতি-বাক্যের অর্থ প্রকাশ করিতে হইবে।
- 🦠 (४) নাজিক তর্কের থাতিরে যদি বেদযাকো বিরোধের অভিয

খীকার করি, তাহা হইলে শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, নেঞা নিজান্তের জন্ম আমরা নিজেরাই দামী। হিন্দু নবাজ শাস্ত্রনিজাক্তে আমাদিনের মত গ্রহণ করে না। শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, হিন্দুর শাস্ত্র অবস্থনে বাহা নিখিত, তাহার বাাধা। হিন্দুর শাস্ত্র অবুসারেই করিতে হইবে।

- (৫) স্টি স্কা হইতে সুল ক্রম—অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত অবস্থার পরিপত হইরাছে। এইরূপে ক্রমে গুণোপচরবশতঃ আকাশ হইতে বারু বা বাপা, বাপা হইতে অগ্নি বা তেজ, অগ্নিমর বাপা হইতে তরল জলীয় অবস্থার অণ্, এবং অপ্ হইতে ক্রিম জিভির উৎপত্তি হইরাছিল। স্তরাং 'অণ্' মহাতৃত্যধ্যে চতুর্ব হইতেছে।
- (৬) নাটকে আলোচ্য ছানে সমন্ত মহাভূতগুলির একত্র পালাপালি উল্লেখ আছে। এ ক্ষেত্রে অক্ত ভূতগুলি পড়িয়া রহিল, আর, 'অপ্' আছ স্ঠি বলিরা ঘোনিত হইল, ইহা হইভেই পারে না। 'অপে'র এরপ অক্তার থাতিরে অগ্নি, বায়ু ও আকালের আপত্তি আছে।
- (৭) আকাশ ও বার্কে পরিত্যাগ পূর্কক অপর তিনটি ভূতকে লইয়া তিবৃৎকরণের চেষ্টার 'তেজদ্কে—"অগ্নে: পার্থিবং বা আপ্যাং বা ধাতুম অনাদ্রিত্য ইতর ভূতবং বাতদ্বোগ আয়লাজো নান্তি'—এই ছল্লে বিলার দিয়া 'অপ্'ই দুখ্য ভূতবংরর মধ্যে প্রথম হইতেছে, ইহা বলা শোভা পার না। কারণ, চতুর্থ আপত্তি এ প্রকেও বলবং থাকিতেছে।
- (-) মহাভূতগণের মধ্যে আভাজের প্রতি লক্ষ্য রাখিরা 'আভা' শব্দ প্রযুক্ত হইরা থাকিলে, অভাজ ছলেও বাহা প্রটার বিতীর স্থাষ্টি, বাহা ভূতীর, বাহা চতুর্ব এবং বাহা পঞ্চর, এইরূপ বলিলেই বেম শোভন হইত। আবার ইহাও শ্বরণ রাখা উচিত বে, আভ মহাভূতকেও "আভা স্টে" বলা যার না। কারণ, স্টেক্রম প্র্যালোচনা করিলে 'মহও' তব্বই "আভাস্টি" বলিয়া বর্ণনীয় হইবার যোগ্য হয়। এতদ্বারা স্পাই বুঝা যাইত্রেছে বে, আলোচা অংশের অর্থ—'বাহা প্রটার আদি স্টি' এরপ হইতেই পারে না।

"এইবারে আমাদের কৃত অর্থ প্রদান করিব। বস্তুতঃ, 'বা স্ট্রঃ
ন্রটুরাদ্যা' এই বাকাটিকে সমন্ত শারের সহিত অবিসংবাদে এবং
সঙ্গতিপূর্বাক ব্যাগ্যা করিতে হইলে, উহাকে 'স্ট্রকর্তার যাহা আছা
বা প্রথমা স্ট্রী, অর্থাৎ অপ্' এই ভাবে ব্যাথা। না করিয়া 'বে স্ট্রই বস্তু
ন্রটারও পূর্বাে বর্তমান ছিল, যাহা হিরণাগর্ভ ক্রন্তার অব্যবহিত পূর্বাে
বর্তমান হিল" এইরূপ অর্থে লইতে হইবে। 'বা অরূপা স্ট্রঃ
ন্রট্রান্তা ন্রটুরালো ভবা, ক্রন্তুপাংলি প্রাক্ বর্তমানা আসীৎ অন্ত্যু এব
ক্রন্তুনান্তা নার্ট্রালো ভবা, ক্রন্তুপাংলি প্রাক্ বর্তমানা আসীৎ অন্ত্যু এব
ক্রন্তুনান্তা নার্দ্রাহিল, (মন্ ১০৮-১২) বলিয়া 'অপ্'ই ন্রাইরে
অব্যবহিত পূর্বাে বর্তমান ছিল, ইহা প্রতিগন্ধ ইইতেছে। এখানে
বিরোধাভাস অলন্তার। প্রটার পূর্বাে স্ট্র বন্ধর থাকা অসভ্রব বটে,
কিন্তু, 'অপ্' স্ট্রকর্ডা ক্রন্তার স্ট্রই নহে, উহা পরমান্তা হইতে আকাশাদি
ক্রমে উদ্ভূত হইরাহিল, স্তরাং বন্ধতঃ ক্রেনিও বিরোধ নাই। 'ন্রাই'
শব্দের প্রচলিত অর্থ হিরণাগর্ত ক্রন্তা—বিনি স্ট্রকর্ডা। আনানিগের
কৃত বাাখ্যার ন্রেই' শব্দের এই অর্থই প্রহণ করা হইরাছে। টীকাকার-

নিমার কৃষ্ণ আর্থানার বাবহারের বাবের কারে। আমারের কৃত আর্বাহুসারে প্রতি-কৃতি-নির্দিষ্ট প্রইজন এবং করিছ হল: উভাই অপুর নাকে, দীকারানিগের অর্থে মুই পকেই অনিষ্ট। একবে আবরা বিনীত ভাবে সামাজিকগণের নিকট এই অভিনয় অর্থ টি নিবেদন করিলার। আশা করি, ভাহারা ইহা বিচার পূর্যক গ্রহণ করিবেন।"

জীবৃত্ত বালগভাষর ভিলক বেরপ তর্ক উত্থাপিত করিছিলেন,
সভাত অনেক হলেও আমরা প্রথমে গ্রেইরপ তর্কের পূর্কোড
উন্তর প্রদান করিরা সভোব উৎপাদন করিতে সমর্থ হইরাছি। একপে
বক্তব্য এই বে, বেদের মন্ত, রাজপ বা উপনিবৎ তির-তির সপ্রদায়
কর্ত্তক ভির-ভির ভাবে ব্যাখ্যাত হইলেও, প্রত্যেক সপ্রদায়ই ঐ সকল
প্রবেদ্ধ আপাতত্ত-বিকল্প বাক্যগুলিকে আপনাদের সাম্প্রদারিক মতামুসার্রে সামঞ্জ পূর্বক ব্যাখ্যা করিবার চেন্তা করিরাছেন। স্করাং বেদ সকল সপ্রদারের মতেই অলান্ত ও সত্য, এবং উহার কোখাও ।
সভাবঞ্জ নাই। সভএব একই বন্ত সম্বন্ধে বেদের বিভিন্ন বাক্যে
বিভিন্ন মত প্রকাশ করা হইরাছে, ইহা কোন মতাবলম্বীই বলিতে
পারেন বা। প্রভরাং তৈন্তিরীরোপনিবদের স্পষ্ট উল্ভিন্ন সহিত সকল
সপ্রদারকেই সামগ্রন্থ রাধিয়া চলিতে হয়। এইরূপে 'অপ্' সর্ক্রেই
চতুর্ব মহাভূত বলিরা বীকৃত হইতেছে। অতএব কালিদাস বসম্প্রদারের
মতামুসারে 'অপ্'কে 'আজা স্তি" বলিরাছেন, এ কথা কেহ এক
স্মুত্তিও ভাবিতে পারিবেন না।

কুৰাৰের বিভীয় সর্গে পক্ষ লোকে 'অপ্' হইতে বিশ্ব-প্রক্ষাণ্ডের উৎপত্তির কথা বলা হইয়াছে। এখানেও আকাশাদির উল্লেখের কোনও প্রয়োজন না শাকাল, তাহাদের উল্লেখ করা হয় নাই।

কাশ্মীরের স্বভাবক সম্পদ

[জীনিকুঞ্গবিহারী দত্ত এম-আর-এ-এস]

অতি প্রাকাল হইতেই ভূষণ কান্সীরের অতুলনীর সৌক্র্রাণি বিশ্ববিখ্যাত। দেশীর ও বিদেশীর কতই কবি, ঐতিহাসিক ও পর্বাটকের লেখনীতে হিমালর-ক্রোড়ভিত এই কুত্র উপত্যকার মাধুরী পরিকীর্তিত হইরাছে। কিন্তু কান্সীর বে শুধুই রূপ, গন্ধ ও বর্ণের অপুন্ধ লীলাক্ষেত্র নহে, ইহার জলে ও হলে বে অগাধ সম্পদ প্রায়িত বহিরাছে, এবং বর্তমান বুগোচিত উভন্ন ও অধ্যবসারে তৎ সমুদর ক্রয়-বিক্রাছে, এবং বর্তমান বুগোচিত উভন্ন ও অধ্যবসারে তৎ সমুদর ক্রয়-বিক্রাছে, এবং বর্তমান বুগোচিত উভন্ন ও অধ্যবসারে তৎ সমুদর ক্রয়-বিক্রাছের পর্বেশ পরিবাত হইতে পারে, তাহা সকল লেখক সম্যুক্তমেশ বিবেচলা ক্রছেন নাই। আমরা সেইজভ কান্সীর সম্বাধীর অন্যুন প্রাথমিন আধুনিক এছের মধ্যে কেবল হই-ছারিখানিতেই কান্সীরের থনিক, উদ্ভিজ্ঞ ও আশীক পদার্থ সমুহের উল্লেখ দেখিতে পাই। আখার এবছিব পুরুক সমুহের বধ্যে ক্রেজন সাহেবের "ভ্যাকি অব্ কান্মীর" নারক গ্রন্থ এবলন্ধ আমাণ্য হইরা বহিরাছে।

कामीरवर इपि ए निक्रमांठ अपूरा बचारक असानि सहरक

নাধারণেক অপুসক্তিবনা আইনি কালী কর ক্রেইনর সক্তিক কারণ এই
বে, কিছুদিন পূর্বা পর্যন্ত কাপ্নীর বড় সহজ্ঞার ছাল ছিল না।
প্রাকালে কাপ্নীর বাইনার বাক্ট রাজা ছিল এবং এখনও জাছে। কিন্তু
ঐ সমূদ্র কথনই ব্যবদারের পক্ষে ভালুল উপবোদী কিল না। বহুন্তা
পানী ও রেশনী বন্ধ, খর্ণ, রৌগ্য অথবা বাদলাক কাজ—বে সন্তর
ত্রব্য সমধিক ব্যরে দীর্য পথ অভিক্রম করিয়া দূর সেশে লইয়া গিয়া
বিক্ররে লাভ থাকে—সেই প্রকার ক্রব্যই সচরাচর বিবেশে বিক্ররে
অক্ত বাইত। অপরাপর অপেকাক্ত ক্রম মূল্যের ক্রব্যাদি কইয়া গিয়া
বিক্রপাণের ভেমন লাভ হইত না বলিয়া ঐ সমূদ্র বহির্বাণিজ্যে ভান
পাইত না।

বন্ধত: ১৮৯০ সাল হইতেই কাল্মীরের সহিত বহির্জগতের অবাধ সংযোগ হাপিত হর। এই বংসরেই প্রথমে রাওলপিত্তি হইতে শ্রীনগর পর্যান্ত শক্ত-পথ থোলা হয়। এই পথের কোহালা হইতে শ্রীনগর পর্যান্ত অংশ কাল্মীর রাজ্যের অন্তর্গত। ইহা নির্মাণের ব্যর প্রায় ২৫ লক টাকা পড়িরাছিল। বর্জমান সমরে ইহাতেও বাণিজ্যের স্থবিধা হইতেছে না দেখিরা, রাজ্যের কর্ত্তৃপক আবটাবাদ হইতে বরাহমূলা পযান্ত একটি অন্তর্গক-রেজপথ প্রতিষ্ঠার চেন্তা করিতেছেন। উহা রাজধানী শ্রীনগরের সহিত বৈদ্যুতিক ট্রাম গাড়ী দ্বারা সংযোজিত হইতে। এই পথ প্রস্তুত করিবার আসুমানিক ব্যর প্রায় ৪৫ লক্ষ টাকা। আপাততঃ রাওলপিত্রির পথে বরাহমূলার দূরত্ব প্রায় ১৫ নাইল। ভাক টোকা ঘাইতে প্রার তিন দিন এবং কেরাচি অথবা মালগাড়ী ঘাইতে অম্বান ২৫ দিন লাগে। সেই হলে আকাশ-রেল-পণের দূরত্ব প্রায় ৭৫ মাইল ক্রমণের সমর প্রায় ১৫ ঘণ্টা লাগিবে। বাত্রীগণের ইহাতে বিশেব স্বিধা না হইলেও ব্যবসায়ীগণের বথেষ্ট উপকার হইবে।

কালীর-গমনের বর্ত্তনান পথের অবহা এইরপ। একণে প্রত্ত দেশ
সবলে আলোচনা করা বাউক। প্রথমেই বলা আবস্তক বে কালীর—
কালীর ও কালুর মহারাজার রাজ্যের এক অংশ নাত্র। সম্পূর্ণ রাজ্য
জালু, কালীর, সিলসিই, লাভক, ভাভারা লারগীর, পুঞ্জ এবং
সীমান্ত প্রদেশহ এপানা লইরা গঠিত। ইহালের নোট আরতন ৮৪,
৪-২ বর্ষ নাইল। ভাহার মধ্যে প্রত্ত কালীর প্রায় ৭০০০ কর্ম নাইল।
কালীরকে সাধারপতঃ ভিনতি ভাগে বিভক্ত করা হর—উত্তরাজালীর
অথবা কামরাজ, দক্ষিণ কালীর এবং মজ্যুক্তনাবাদ। অনেক কালীরপর্যাটকই অবগত আছেন বে, উক্ত দেশের অধিকাংশ ছালই সিরি-সহ্ল
ও বছর। অভ্যান্ত পর্বতে-শৃক্তসমূহ মহুভারাস-বিহল এবং ডালপ
হান চাব-আবাসের পন্দেও অপ্রশন্ত। বছতেঃ কালীক্রের বে অপেটুকুতে
বিলম অথবা ভাহার শাখানদীরগৃহ প্রবাহিত, সেই অংশই ক্লালীরের
লোকালর এবং আহাকেই কালীর-উপ্রভাকা নলা হয় বাই ক্লিক্ট্রনির
ক্রেণ্ডারার ৮০ নাইল এবং-আছে এৎ বাইল। আরক্তন প্রায় ২০০০ বর্গ
আইল।

ভারতবর্তির অগরাগর স্থান্তন্ত জার কান্দ্রীরক কুনি-এরার এশ। কুনিই অনিভাগে গোলের উপনীনিতা। কারজসমানিত্র কর্তৃত

প্রকাশিত Agricultural Statistics of India, Vol II. 1912-13 নামক কবি-বিবরণে দেখা বার যে কাল্মীর দেশে উৎপাদিত কসল-সমূহের মধ্যে ধাক্ত, গোধুম, বব, বজরা, মণ্ডুরা, ভুটা, ভিসি, ভিস সরিশা, কাপাস, ভাষাক, সিদ্ধি, ফল এবং সঞ্জী প্রভৃতিই অক্ততম। ইহার মধ্যে, क्वल চারিট ফসল বড় বলিয়া গণনা করিতে পারা বায়-ধান্ত, গোধুম, ভটা ও তিসি। ইহাদের চায লকাধিক বিঘাতে হইরা থাকে। ধান্তই স্কাপ্রধান ফসল। মোট ৭৮৯,৮৯৯ একর কবিত জমির মধ্যে ২৯৮,৬৫১ একরে ধাষ্ট উৎপাদিত হয়। স্থতরাং আবাদী জমির শতকরা প্রায় ৩১ ভাগ ধান্তই অধিকার করে। পূর্ব্বোক্ত চারিটি প্রধান ফসলের পর যব ও সরিশার উল্লেখ করিতে পারা যায়। ইহাদের প্রত্যেকের চাবের জমি ৩- ••• বিঘার উপর। অক্ত সমুদর ফসলের উৎপাদনের মাত্রা, সামাশু। ইছা হইতে সহজে অনুমান করিতে পারা বার যে, কাশ্মীরের প্রার তিন লক্ষ লোকের আহার্যোর সংস্থান করিয়া উক্ত দেশ হইতে কোন ক্ষিত্রত ক্রব্য অপ্রাত্ত: রপ্তানি হইতে পারে না। আবার ফসল-मग्रहत्र अमन कोन विराग ७१ किया छे कि का नाहे या विराग नी छ হইলেও তৎসমুদর প্রতিযোগিতায় বাজারে স্থান পাইতে পারে। পকাস্তরে এপ্তলে বলা আবশুক যে, ঋষনা কর্ষিত জমি ভিন্ন কাশ্মীরে প্রায় ২০০০ ৭১ একর কর্ষণযোগা এবং ৩৮,৩৭৪ একর ভপতিত জমি আছে। রপ্তানির গরচ ফুলভ হইলে, এই সমুদর জমির আবাদ হইতে পারে : কিন্তু কোন সাধারণ কৃষিজাত ফসল খারা বহির্বাণিজ্যে কাশ্মীর र्य क्लान नमरत्र लाखवान रहेर्ड शातिरव. छाहा खामारमत्र रवां ए हत्र ना । বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্র ও উত্থানজাত ফসলের পক্ষে কাশ্মীরের বিশেষ-বিশেষ স্থানের মৃত্তিকা ও জলবায় অত্যন্ত উপযোগী যদি সেইরূপ দসল নিৰ্বাচিত হইয়া উৎপাদিত হয় তাহা হইলে অবস্থা লাভের महावना चाहि।

এবস্থিধ বিশেষ উদ্ভিদের কথা বলিতে গেলে, প্রথমেই ফল চাবের विनन्न विनाख इन्न । भृक्त-दन्नभाश्य कन-वावभारतन य विराग्य स्विधा হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই : কিন্তু ব্যবসায়ের মনীকত কল প্রথমে উৎপাদিত হওরা আবস্তক। আপাতত: কাশ্মীর হইতে কতক পরিমাণ ফল রপ্তানি হয় ; কিন্তু সেগুলি অবত্ব-সঞ্জাত বলিলেও অভ্যান্তি रह मा। পূर्क्छन काम जारभका वांशानित्र मःशा এখন वृद्धि श्राश्च हत्र माहे, এবং পূর্বে যে প্রধায় চাব হইত, এথনও তাহাই চলিয়া व्यामिटिएए। वदः शास्त्री खान-कान वात्रान व्यवस्थात महे हहेता গিরাছে। আমেরিকার কালিফর্ণিরার ওরেষ্ট-ইভিজের স্থানে-স্থানে ইতাৰী ও দল্লিণ-ফ্রান্সে বর্ডমান সময়ে যে সমুদর বিলাল ফলক্ষেত্র অভিত্তিত হইরাছে, এবং বেরূপ উরত প্রণালীতে চাব ও বাবসার চলি-তেছে, দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনার সেইরূপ কতিপর প্রথা কান্দ্রীরে व्यवनिष्ठ ना रुखरी गर्याच, पुरुष्टत कन-वायनारतत काना वाहे । কাশীরের অনেক ছানে আদর্শ ফলকেত্র হইতে পারে। ফলের বৈচিত্র্য নৰৰে কৰিীৰ এখনও অগ্ৰপা। সেও, নাসপাতি, বিহিদানা, আড্ ^{(धीरानि}, नानान, नाड़िन, कृ क, जाबरताहे, वत्रमूला, कृष्टि, जानूत अवः

ইংরাজ-প্রির, Plum, Hazelnut, Strawberry, Raspberry, Currant, Cherry, Gooseberry, প্রস্তৃতি ফলের কর্নগঞ্জান্ত ও অর্থন কুল কাশ্মীরের অনেক হানেই পরিনৃষ্টি হয়। কিন্তু কল-চাবের বে নির্বাচন ও স্প্রজনন অত্যন্ত আবশুক, এবং তডির বিভিন্ন জাতির অবাধ সন্ধর উৎপাদনে যে ফসলমাত্রেই অবোগতি প্রাপ্ত হয়, তাহা অনেকেই ব্রেন না। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে শিকিত কোন ব্যক্তি এ বিষয়ে এখনও হত্তকেপ করেন নাই। কাশ্মীর-দরবার কল-চাবের উন্নতির জন্ত সামাশ্রুই চেটা করিয়াছেন: কিন্তু এই উদ্দেশ্তে অর্থবার যে ভবিষ্যতে অর্থ-বৃদ্ধির কশ্মতার উপায়, তাহা সকল চিন্তালীল ব্যক্তিই থীকার করিবেন।

আর এক শ্রেণীর উদ্ভিদের চাষ কান্দ্রীরবাসীর পক্ষে লাভজনক হওয়া সম্ভব। অনেকেই অবগত আছেন যে, আমরা আঞ্চলাক বে সম্দয় আলোপ্যাধিক ঔবধ ব্যবহার করি, তাহার অধিকাংশই বিদেশে বিদেশীয় উপাদানে প্রস্তুত। কিন্তু সেই সমুদ্র উদ্ভিচ্ছ উপাদান অথবা ভাহাদের সহিত ঘনিষ্ট-সম্পর্কিত সমগুণ-বিশিষ্ট উদ্ভিদ কাশ্মীর উপত্যকায় এবং চতৰ্দিকত্ব পৰ্বতে ক্সন্মিয়া থাকে। যে সকল ঔৰধাৰ্থ ব্যবসত উদ্ভিদ এখন জন্মায় না তৎসমুদায়ও কান্সীরের ক্লায় জল-বায় ও প্রাকৃতিক গুণবিশিষ্ট দেশে সহজে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে। এরূপ অবস্থার Materia Medica Farming অর্থাৎ ভেবল উদ্ভিদের চাব কাশ্মীরবাসীর পক্ষে লাভজনক ব্যবসায়। বকীয় অনুসন্ধানের ফলে আমরা অবগত আছি বে, আপাতত: কাশ্মীরে মিঠা তেলিয়া (Aconite), রেবাডমি (Althae) বেলাডোনা (Belladona), সুরিঞ্জন (Colchinium) পঞ্চাৰী ধৃত্যা (Datura Stramonium), খোরাসানি আজোৱান (Hyoseyamus), সালেপ মিছরি (Salep) পোডো-কাইলাম (Podophyllum) রেউচিনি (Rhuburb) মুক্ষবাল। (Valerian), প্ৰভৃতি আলোগ্যাধিক ঔববের অভ্যাবশ্ৰক উপাদান একণে বন্ত অবস্থার যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যার। প্রথমতঃ এইগুলি লইরাই ব্যবসার আরম্ভ হইতে পারে। পরে চাব খারা উক্ত উত্তিদ্-সমূহের উৎপাদন বৃদ্ধি করাইরা এবং ডিজিট্যালিস (Digitalis), ইপিকাস (Ipecacuahua) জালাপ (Jalup) প্রভৃতির প্রবর্তন করিয়া তেবজ উত্তিদ-ব্যবসায় দঢ় ভিব্রিয় উপর স্থাপন করা বাইভে भारत। त्रभत करें, विहिमाना, मा-किता, दुभ अञ्चिष्ठ खवा क्रैक एक्स छेडिए न। इट्रेलिश, এट्रेशिन এবং क्छक्श्वनि मनना ७ शक-ক্ৰবা এই ব্যবসায়ের অৱস্কৃতি করিতে পারা যার। তাহাতে ব্যবসারীর পক্ষে লাভ ভিন্ন লোকসাম নাই। এতদেশে এখনও ঔৰধাৰ্থ লভা-গুলাদির চাব হর নাই। এক সময় বন্ত বৃক্ষাদিই প্রতুল ছিল। কিন্ত একণে তাহা নাই: এবং ক্রমণ: বিবেচনাহীন সংগ্রহের লোবে থাকিবে ৰা। এরপ ছলে ভেষজ উদ্ভিদের চাব অপরাপর ফাল চাবের স্থার नाडजनक इट्टेंच मत्नह नाहे।

কাল্মীরে বধেষ্ট পরিমাণে Willow (ছানীর নাম বেড) জলিরা থাকে। বর্জনান সমরে পণ্ডর খাভ, গৃহ-নির্দ্ধাণের উপকরণ এবং ফুই- চারি প্রকার গৃহ-সক্ষার জব্যের জন্ত ইয়া ব্যবস্ত হয়। কিন্ত জাপানে এইনপ বৃক্ষ হইতে উৎপাদিত নানাবিধ ব্যবহার্য সাজ, সক্ষা, পেটরা, বৃত্তি, সাহস্ত্র, পেলনা, প্রভৃতির বিষয় বাহারা অবগত আছেন, ডাহারা সহজেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন বে, কালীরে বেত ও সমধর্মবিশিষ্ট অক্তান্ত উত্তিদের সাহাযো একটি বড় সাজ-সক্ষার কারথানা। থোলা হাইতে পারে এবং তাহাতে লোকসান হইবারও কোন সম্ভাবনা নাই।

কাশ্বীর রাজ্যের বন-বিভাগ ছুই-একটা ব্যবসায়ের প্রতিষ্ঠা করিবার উজোগ করিতেছেন। তথাধ্যে তার্পিন উৎপাদন অক্সতম। কিছুদিন পূর্ব্দে আমরা অবগত হইয়াছিলাম বে, কাশ্বীরে পাইন (চির)ও ফার-আন্তিক্ত হানের আয়তন, ১০০০ বর্গ মাইলের কম হইবে না। হতরাং তার্পিন প্রস্তুতের উপাদানের অভাব নাই। প্রতিবন্ধক কেবল গক্ষরিয়োজা সংগ্রহের অহুবিধা এবং উৎপন্ন তার্পিন ও রজন সমতল দেশে চালান কেওরার বায়-বাহলা। রামপুর ও মোহরার নিকটবর্ত্তী হানে কারখানা খোলা হইলে বৈছাতিক শক্তি সহজে পাওরা ঘাইতে পারে। আরতেও নৈনিতালের সন্ধিহিত বে সরকারী তার্পিনের কারখানা বর্ত্তমান এতদেশে সর্ব্বপ্রধান হইয়াকে, তাহাও নিকটবর্ত্তী রেল-টেসন ছইতে প্রায় ৩০ মাইল দ্বে গিরিশিখরে অবস্থিত।

অধুনা কাগজের বে কত অভাব, তাহা সকলেই জানেন। যে মসলা হইতে কাগজ উৎপাদিত হয়, অর্থাৎ Wood-pulp (কাইপিও) তাহা হইতেই আবার নানা রকম দ্রব্য প্রস্তুত হইতেছে। কাশ্মীরের পর্কাতাদির বৃক্ষাবলী কাটিয়া নদীর জলে ভাসাইয়া নিম্নদেশে আনিতে অনেক ধরচ হয় ও লোকসানও কইয়া থাকে। তৎপরিবর্ত্তে দেশ-মধ্যে কোন উপযুক্ত স্থানে যদি কাইপিও প্রস্তুত করিবার কল হাপিত হয়, এবং তৎসংগ্রিষ্ট বাবসার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে কাইপিও প্রস্তুতই কাশ্মীরের অন্ধ্র মুলোর কাঠের সন্থাবহারের প্রকৃষ্ট উপার বলিয়া গণনা করিতে হইবে। আর ইহাও সম্ভব বে, অচিয়ে ভারতে কাইপিও হইতে কাগজাদি প্রস্তুতের জন্ত কল রাপিত হইবে।

উত্তিক প্রবাদির বেরপ সহাবহার হইতে পারে, তাহার ছই-একটা উদাহরণ আমরা এ ছলে দিলাম। প্রাণাজ প্রবাদি সক্ষক্ষেও ঐ একই কথা বলা বার। চর্ম্ম, রেশম, পশম ও তক্ষাত প্রবাদি এখন কামীরে অন্ধ-বিশুর পরিমাণে উৎপাদিত হইরা থাকে। রেশম চাবের বাবহা কামীর দরবার কতক পরিমাণে করিরাছেন; এবং যে রেশমপুত্র প্রস্তুত্তর কার্ম্মালা অগ্নিতে ধাংস হইরা গিরাছে, তাহা কগতের মধ্যে অক্সতম প্রধান কার্মালা হিল। তাহা পূনঃ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। কিন্তু কামীরের বে পশম বিশ্ববিধ্যাত, তাহার উৎপাদন বৃদ্ধি অথবা উৎকর্ম সাধ্যমের কক্ষ এ পর্যাক্ত সেরুপ চেট্টা হর দাই। বৈক্তানিক প্রণালীতে এইরূপ চেট্টা করিতে হইলে; প্রথমেই বেশ-ক্রমনের উপর মনঃস্থলার করা আশ্রক্ষ । আপাততঃ হাগ, বেশ্ব ও প্রথমি পশুর ক্রমন ও ব্যবসার অর্থসত্তা ভাররগণের হতে করা। কামীর উপত্যকার এবং তাহার চতুপার্যন্ত পর্যাভারর ক্রোড়ে এমন অন্তেক স্থান আছে, বাহা পশু প্রক্রমন ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার প্রক্রমন ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার প্রক্রমনন ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার প্রত্নালির প্রত্নালির ক্রোড়ে এমন অন্তেক স্থান আছে, বাহা পশু প্রক্রমন ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার অন্তর্নর ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার প্রত্নালির ও পালনের আর্দর্শ ক্ষেত্র ব্যবনার অন্তর্নালির ক্রোড়ে এমন ব্যবনার অন্তর্নালির ক্রাত্র ব্যবনার ব্যবনার অন্তর্নর ও পালনের আর্দর্শ ক্রেত্র ব্যবনার প্রত্নালির প্রত্নালির ক্রেত্র ব্যবনার ব্যবনার প্রত্নালির ও পালনের আর্দর্শ ক্রেত্র ব্যবনার অন্তর্নর ব্যবনার প্রতার্নর প্রতার্নর ক্রেত্র ব্যবনার ব্যবন্ধ আ্রান্ন

হর না। আট্রেলিরা, আমেরিকা প্রস্তৃতি নেলৈ বেরূপ প্রথার দিশের-বিশেব পণ্য উৎপাদনের কন্ত বিশেব জাতীর পশু পালিত হইরা থাকে, এতদ্দেশেও সেইরূপ প্রথা অবলম্বিত হওলে উচিত—অর্থাৎ পশম, হুদ্দ মাংস ও ভারবহনের কন্ত বিভিন্ন জাতীয় পশু। তাহাদের কৌলিভ পরিরন্দিত হওরাও বিশেবভাবে আবশ্রক। এখনকার বংশছ প্রতি-পালন-প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া বর্ণ, ধর্ম, ও গঠন নির্বাচনে বিশেব-বিশেব কার্যাের কন্তু বিভিন্ন শ্রেন্মর পত্রপাল প্রজনন করিলে, ভবিশ্বতে একটি হুমহৎ ব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।

কাশ্বীরের হ্রদ ও কুল্ল-বৃহৎ নদীসমূহ মৃৎস্ত-জনন ও পালনের যেরপ বিত্তত ক্ষেত্র, সেরপ ভারতের আর কুত্রাপি আছে কি না সন্দেহ। ছুই এক শ্রেণীর বিলাতী মৎস্ত উৎপাদনের চেন্না ইতঃপূর্বের ইইয়া গাকিলেও, ক্ষন্তাবিধ নানা জাতীর দেশার মৎস্তকুলের বংশ বৃদ্ধির কোন ব্যবহা হর নাই। এইরপ মৎস্ত জনন ও নানা প্রকারে সংরক্ষিত মৎস্যের কারবার ভবিশ্বতে অর্থাগমের একটি প্রকৃত উপার। কি পণ্ড-জনন, কি মৎস্ত-জনন—উভয়েরই আনুস্থাকিক বাবসায়াদির সংখ্যা নিতান্ত ক্ষ নহে। ছুরু ও ছু জাত দ্রবাদি, সংরক্ষিত মাংস, পশ্ম, কুর, শিং, চামড়া ও ভজাত প্রবাদি, মিস্কিন, সংরক্ষিত মংস্থ, মৎস্যের তৈন, জিলাটিন, স্থিরিস এবং পণ্ডক ও মৎস্ত সার—এ সমস্তই পণ্ড ও মৎসা-জননকে কেন্দ্র করিয়া গঠিত চইতে পারে।

কাশ্মীরে খনিক জব্যাদির অপ্রত্বল নাই। তবে ছুগম রান্তা, দক্ষ ও যথেষ্ট মজুরের অভাব, এবং কর উদ্ধম ও অধ্যবসায়—এই সমৃদারত ব্যবসায়ের পথে প্রধান প্রতিবঞ্চক। পাছর নামক স্থানে মূল্যবান নীলকান্তমণি, কুটিহার ও জক্ষর পর্বত গুলে তাম, পীরপঞ্না, মেরুবন্ধন ও জক্ষর কতিপর ছানে সীসক, গুলমার্গের নিকটবর্ত্তী সিলো ও বিলম নদীর গর্তে কর্ণরেপু, এবং দেশের নানা স্থানে নিকৃষ্ট জাতীর পাখুরে করলা ও লোছ—এই সমৃদার খনিজ পদার্থের বিবর অনেকেই অবগত আছেন। এতত্তির আরও নানা রক্ষম ব্যাবহারিক খনিজ পদার্থ এতক্লে পাওরা বার। কিছুদিন প্রেক কাশ্মীর মিনারল্ কোল্গানি নামে একটি বিলাতী কারবার বনিয়ার, জামনদী ও পাছুর কেক্ষে ক্র্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু রাজ-দরবারের সহিত কোন কারণে গোলবোগ হইরা কাব্য স্থাতিত হইরা গিয়াছে। বাহা হউক, আমরা নাশা করি বে, অচিরে দেশীর জনগণই দেশের থনিজ সম্পত্তি উদ্ধারের অস্ত বন্ধপরিকর হইনেন।

আমরা এ পর্যন্ত বতনুর আলোচনা করিলাম, ভাহাতে পাঠকবর্গ সহকেই ব্ৰিতে পারিবেন বে, কালীরে বভাবক জব্যের অভাব নাই। কিন্তু বভাবক জব্য থাকা এক কথা, আর ভাহা বাণিজ্যেপরুক্ত পণ্যে পরিণত হওরা আর এক কথা। আরও একটা বিবর জরণ রাখা উচিত বে, আধিক ধনাগম করিতে হইলে, দেশে এমন জেপীর বিল্প উৎগাদিত হওরা উচিত, বাহা ক্লমাধারণের ব্যবহাধ্য, বাহা সংগর জিলিয় নার, বিত্য আবঞ্চক। আপাততঃ কালীরে বে ছুই-চারিটা ক্লপরিচিত পিল্ল আছে, তাহা প্রেকাজ এখন জেপীর। তৎসমুক্ষারের উল্লিভ সাধিত হতবা বাছনীর; কিন্তু হিতীর শ্রেণীর শিলের প্রতিষ্ঠা ইতরা একাছ
প্ররোজনীর। ভবিভতের দিকে দৃষ্টি রাধিতে ছইলে, ইহাও ভাবিতে

হইবে বে, কালীরে পরনাগরনের পথ এ সমরে হুগর হইতেছে, এবং
আকাশ-রেল হইলে আরও হুগম হইবে। বে দেশের অধিকাংশ ধনসম্পত্তি কেবল বভাবক জবা এবং শিল্লাদি সামাল, সেরপ দেশে
বিদেশীর বণিকের পথ অবাধ হইলে দেশ বে ক্রমশঃ পরমুখাপেকী হইরা
পড়িবে এবং ক্রীবন-ধারণের উপবোগী জ্বাাদি মহার্থ হইরা উঠিবে, ইহা
বত:সিদ্ধা। পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্শ আসিরা এবং কৃত্রিম উপায়ে অভাবসমুহের হৃষ্টি করিরা, ভারতের অনেক হুল, বিশেষতঃ বল্লদেশ বে কির্লাপ
নিঃশ হইরা পড়িতেছে, ভাছা কালীরবাসীর প্রণিধান-বোলা। দেশীরগণ
বগৃহে বিদেশী ব্যবসামীর সহিত প্রতিবোগিভার শিল্লাদি উৎপাদনে অক্ষম;
কিন্তু বিদেশী সংবাগরণণ চাকচিক্যশালী পণ্যভার কইরা প্রতিক্ষণ
ঘারে করাঘাত করিতেছে—এরপ অবস্থার চাহ আবাদ অথবা বভাবক

রব্য বিক্রের বাহা কিছু উষ্ ত হইতেছে, তাহার প্রায় সমস্তই ভিন্ন দেশীর
করেথনাওরালাদের উদর প্রণার্থ দেশের বাহিরে চলিরা ঘাইতেছে।

সেইজক্ত আসরা বলি যে, যদি বর্তমান যুগে বাণিজ্য-ক্ষেত্র পঞ্জীবদ্ধ হইরা থাকা অসক্তব হয়, তাহা হইলে পঞ্জী পুলিয়া দেওরার সঙ্গে-সংক্রই जान-गःतकरनेत्र एको कन्ना कर्चना। जानाविश्वत भएक अहे निवस्त জাণাদের মহন্তম দৃষ্টান্ত অনুকরণীর। দুর্দদী, তীকুবৃদ্ধি জাণানীগণ विरामीप्रत्क रामभार्या व्यवाध-श्रासभाविकात श्रमारनत अभकारमहे स्पृहे त তৎকাণীর দেশফাত শিরাদির সংকার করিরা দৃঢ় ভিত্তিতে খাপন করিলাছিলেন, তাহা নছে: সেই সমন্ন হইডেই ভাহারা বুভসভল হইনা-ছিলেন বে, বিদেশীয় বণিকেরা বে সমস্ত জব্য আনিয়া দেশে বিজ্ঞায় করিবে, তাহাদিগের সহিত প্রভিবোগিতার সেই সকল জব্য খদেশেই প্রস্তুত করিবেন। ফলে, বর্তমান সময়ে অবস্থা এইরূপ দীড়াইয়াছে হে. जानान विध्ननीत वनिष्कत्र कीलाक्ष्य २७ता मृद्ध शाकुक, कानानी বণিকই ক্রমণ: ভাহার বিদেশীর প্রতিষ্ণীর ক্ষেত্র অধিকার করিয়া लहेरछ्छ्न। किंद्ध हेश क्बिए इहेरन, कारानी आम-महिक्का, একাগ্ৰত। ও স্বাৰ্থত্যাগ আবস্থক। কান্ধীরে তীম্বনুদ্ধি জনসায়কের অভাব নাই। তাঁহারা এ বিবন্ধে বন্ধপরিকর হইলে, কান্ধীরের বাণিজ্ঞানী প্রতিষ্ঠিত হওয়া আশ্চর্যাজনক নহে। ভারতের নিরবেশে বে নব উদীপনা প্ৰবেশলাভ করিয়াছে, ভাহা কাশ্মীরে বাইতে বিলম্ব হইবে না ; এবং আমরা আশা করি যে, বৃহত্তর ভাষ্টত অগ্রসম হইলে কালীরও পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে না।

বিলম্বিতা

[শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য বি-এ]

রজনীকান্ত দোকানের তাগাদা শেষ করিরা রাত্রি ১০টার পর বাড়ী ফিরিয়া দেখিল, মোহিনী শ্যাম নির্জীব হইরা পড়িয়া আছে। "আজ আবার অস্থ্য বেড়েছে ? রায়া-বায়া তা'হ'লে কিছুই হয়নি বোধ হয় ?" বলিয়া সে গায়ের মঘিন উড়ানিধানি খুলিয়া একটা টিনের তোরজের উপর রাধিয়া, নিতান্ত অপ্রসরমূথে শ্যার অনতিদ্বে আসিয়া গাড়াইল।

বছ কঠে উঠিল বসিরা মোফিনী বলিল—"আজ আর
কিছুতে পারশাম না। বরে চাটি চিড়ে ছিল, তাই ভিজিরে
রখেছি। তেঁতুল, গুড় আর চিড়ে এই বরেই চাকা
নাছে।"—সারাহিন পরিশ্রমের পর প্রচুর কুধা লইরাই
জনী গৃছে কিরিরাছিল। তাহার উপর আহারের এরপ
রবহা দেখিরা তাহার বিলক্ষণ ক্রোধ ও বির্ভিত্র উদর
ইল; কঠোর বরে বলিল—"না, আর ও চলে না।"
শোস করে ও আর পারি না।" মোহিনী কাতর বরে
লিল, —"আমার কি সাধ, বে, এই ধাটুনির পর তোমাকে

উপোস করিরে রাখি! কি কর্ব, আজ বে কিছুতে উঠ্ছে পারলাম না।" জানিরা-গুনিরাও রাগের মাধার রজনী হঠাৎ একটা নির্ম্ম কথা কহিল,—"গুরে থাক্লে বদি চলে, তা'ং'লে কি কেউ থাট্ডে চার ?" ইডঃপুর্কে কথন সে এমন কঠোর কথা বলে নাই। মোহিনী নীরবে চকু মুছিল।

একটু বিপ্রামের পর একপাত্র চিপিটক উদ্বাহ করিরাই রজনীর মেজাজ কোমল ইটরা আসিল। বোহিনী অতি কটে উঠিরা কলিকাটি সাজিরা স্বামীর হাতে দিল। স্বীর পানে চাহিতেই তাহার দৃষ্টি হইতে সমস্ত কাঠিছ মুছিরা গেল। সে বাথিত হইরা বলিল—"আহা, আজ বে হাত, পা, মুখ সব ক্লে গিয়েছে দেখ্ছি!"—মোহিনী ক্লমৎ অভিমানের সহিত বলিল—"তা মইলে কি আমি শুধু-শুধু বিছানার পড়ে থাকি!"

জতার জন্তথ্য হইরা স্ত্রীর পাপুর মুখমগুলে ও উত্তথ্য ললাটে হাত বুলাইতে-বুলাইতে রজনী বলিল—"দিন্জের দিন জামি বেন একটা জালোরার হরে যাক্ষি। জিলে লাগলে আমার আর জ্ঞান থাকে না।"—অভিমানের মেখ
মূহুর্ত্তে কাটিয়া গেল। মোহিনী গাঢ় অমুরাগভরে স্থামীর
মূখের পানে চাহিয়া বলিল—"আহা, থিদে আর পাবে না!
সেই ছপ্রবেলা এক-তরকারী ভাত থেয়ে গিয়েছ, আর
এখন এসে চাটি চিড়ে খেলে পুরুষ মামুষের কি এত
কঠ সহু হয়!"

আপনাদিগকে অপরাধী ভাবিতে-ভাবিতে হু'জনেই ধীরে-ধীরে ঘুমাইরা পড়িল। পর্ণকূটীরের শত হুংথ-দারিদ্রোর মধ্যে থাকিরাও এই ছটী হৃদরের প্রেমের স্নিগ্ধ দীপ-শিথাটী ধে অমান, শাস্ত জ্যোভিঃ বিকীরণ করিতেছিল, তাহা অশেষ-বিধ বিলাস-বাছল্য-মণ্ডিত স্থরম্য অট্টালিকাতেও হুর্লভ।

(२)

রঙ্গনীকান্ত কারন্থের ছেলে। কিন্তু লেথাপড়া শিথিতে পারে নাই বলিয়া অন্ধু চাকুরী তাহার অনৃষ্টে জুটে নাই; মাসিক ২২ টাকা মাহিনার এক দোকানদারের ঘরে তাহাকে গোমন্তাগিরি করিতে হইতেছে। এ দেশে নিরক্ষর শ্রমজীবীর অরকন্ত নাই; কিন্তু অনেক নিরক্ষর ভদুসন্তানকে অন্ধাশনে দিন কাটাইতে হয়। তাহারা যদি ছুতার ও রাজমিন্ত্রী ইত্যাদির কাজ শিথা অপমানজনক মনে না করিত, তাহা হইলে অপেক্ষাক্ত অল্লায়াসেই তাহাদের আন্ধ-বন্ত্রের সংস্থান হইত। হীন শ্রমজীবীর কার্য্য করিলে যে তোমার নিন্দা করিবে, সে ত একদিনের জন্তুও তোমার ক্লিষ্ট মুখের পানে চাহিয়া, তোমার ক্লধার গ্রাস যোগাইবে না!

ছর বৎসর বয়সে রজনীর পিতৃ-বিয়োগ হয়। বিধবা
মাভা অনেক কটে—লোকের নিকট চাহিয়া-চিস্তিয়া, এবং
আপদে-বিপদে, প্রতিবেশীদিগকে যে কায়িক সাহায্য
করিতেন তাহার বিনিময়ে নানাবিধ সাহায্য পাইয়া রজনীকে
"মায়্র্য" করিয়াছিলেন। রজনীর দশ বৎসর বয়স হইতেই
কে এক দোকানদারের ঘরে কাজ শিথিতে লাগিল। সেই
রজনী যথন জন্তাদশবর্ষীয় যুবক হইয়া, গোমস্তার কাজ
করিয়া, মাসে-মাসে মারের হাতে দশটী করিয়া টার্ফা
আনিয়া দিতে লাগিল, তথন একটী প্রবর্ধ আনিয়া প্রতীকে
'হিতৃ' করিয়া দিবার বাসনা তাঁহার বড়ই বলবতী হইল।
এক বৎসর ধরিয়া বছ চেষ্টা করিয়া, ও নিজের শেষ সম্বল
ত্র্থানি জীর্ণ স্থালক্ষার বিক্রয় করিয়া, তিনি প্রবর্ধ ঘরে
আনিয়াছিলেন। জার পর এক বংসরের মধ্যেই পৌরমুধ

সন্দর্শন করিবার হর্দমনীয় প্রবৃত্তি অন্তর্গ নিবদ্ধ রাখিরাই তিনি পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। সে আজ প্রার সাত বৎসরের কথা।—তাহার পর হুখে-হুংখে দরিক্র দম্পতির জীবন কাটিয়াছে। তিন মাস পূর্বে মোহিনী একটি:মৃত সন্তান প্রসব করিয়া অন্তন্ত হইরা পড়িয়াছিল। রোগ ক্রমশঃ স্থতিকার দাড়াইয়াছে। ঘরের অর্দ্ধেক পিতল-কাঁসার বাসন বিক্রের করিয়া ছই-চারি দিন ডাক্তার দেখান হইল। বাসন বিক্রেরে পরসাও ফুরাইরা আসিল, ডাক্তার দেখানও বন্ধ হইল। রোগিনীর অবস্থা বলিয়া রজনী গ্রামের দাতব্য চিকিৎসালর হইতে উষধ আনিয়া দিতে লাগিল, কিন্তু কোন ফল হইল না। ইহার উপর সংসারের কাজকর্মাও চলিতে লাগিল, নহিলে গরীবের সংসার চলিবে কি করিয়া!—শেবে মোহিনীর স্বর্গারীর ফুলিয়া পড়িল।

(0)

প্রতিবেশী হরিদাস গ্রুক্রই রজনীর হর্দিনের বন্ধ।

ঘরে চাউল না থাকিলে তিনিই তাহার ব্যবস্থা করিয়া
থাকেন; মাঝে-মাঝে টাকাটা-সিকাটা তিনিই ধার দেন

এবং প্রত্যেক বারেই তাহার তাগাদা করিতে ভূলিয়া যান।
রজনী ঋণ স্বীকার করিয়া কুঠা প্রকাশ করিতে গোলেই,
হরিদাস বলিতেন—"তোমরা বাপু কি করে দেনা-পাওনার
হিসাব মনে করে রাথ, আমি তাই ভাবি। দিন-পনর আগে
আমি নিজে যে তোমার কাছ থেকে টাকা ছটো চেয়ে নিয়ে
গোলাম।" অঁশিকিত হইলেও রজনী এ মহবের মর্যাদা
ব্রিত। উপরের দিকে চাহিয়া, যাহার উপর পৃথিবীর সকল
ভারই ছান্ত, তাঁহারি উপর ইহার প্রভূপকারের ভার দিয়া সে
নিশ্বিত্ত হইত।

সকালে উঠিয়াই রজনী হরিদাস ঠাকুরকে ভাকিয়া আনিয়া মোহিনীর অবস্থা দেখাইল। হরিদাস ঠাকুর রজনীকে আড়ালে ডাকিয়া বলিলেন—"বৌষার অবস্থা বড় ভয়ানক হয়েছে। এখন কোম্পানীর ডাক্ডারের ঔষধ খাইরে এ রকম করে ফেলে রাখ্লে এঁকে আর বাঁচান যাবে না।"—রজনীর মুখ শুকাইয়া গেল; বলিল—"কি কর্ব খুড়ো মলার, এখন তাই বলুন। ঘরে বেঃক'খান বাসন-কোসন আছে, তাই বিক্রী করে 'আবার ভাক্তার নিরে আসবো ?" হরিদাস।—"তা বেন এবার আন্লে; কিন্তু এ রকম করে ক'দিন চল্বে ?"

রঞ্জনী—"তা হ'লে কি হবে ?"—হরিদাস।—"দেথ বাবা, আমি য়া বলি তাই কর। কলকাতার নিয়ে পিরে বৌমাকে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে রেখে দিরে আসি, সেখানকার চিকিৎসা ও স্থব্যবস্থার গুণে তৃ'এক মাসের মধ্যেই নির্দোব হরে সেরে উঠবেন, একটী পরসাও জোমার খরচ হবে না।"

হাসপাতালের নাম শুনিয়াই রজনী চমকিয়া উঠিল।
মেরেমায়্ব—ঘরের বউ—হাসপাতালে যাইবে কি করিয়া ?
হরিদাস ঠাকুর অনেক করিয়া ব্ঝাইয়া দিলেন যে, তাহাতে
কোন দোষ নাই, বড়লোকের ছেলেমেয়েরাও সেখানে যায়।
সেথানে কত বড়-বড় ডাক্তার, মেমেরা সব সেবা করে—সে
রকম চিকিৎসা বড়-বড় জমিদারেরাও করাতে পারেন না—
ইত্যাদি সব বিশদরূপে বলিলেন।

উপায়াস্তর না দেখিয়া রজনী অগত্যা সম্মত হইল।

কলিকাতা যাইতে হইবে শুনিয়া মোহিনী রজনীকে জিজ্ঞাসা
করিল—"ভূমি আমার সঙ্গে যাবেরু ত ?" রজনী বলিল—

"আমি কেমন করে যাব ? আমাকে ত সেধানে থাক্তে
দেবে না।"

মোহিনী তথন বলিল—"তা'হ'লে আমিও যাব না। গসপাতালে আমি বুঝি একলাটা থাক্ব—বেশ ত!"

'পাথীপড়ান' করিয়া বুঝাইয়া তবে নোহিনীকে রাজী করিতে হইল। হরিদাস ঠাকুর গোপনে মোহিনীকে বুঝাইয়াছিলেন বে, এথানে থাকিলে অর্থাভাবে চিকিৎসার বাবস্থা হইবে না, এবং তাহাকে বিনা চিকিৎসায় রাথিলে রন্ধনীর মন:কটের সীমা থাকিবে না। তাহার উপর রন্ধনী যদি দোকান কামাই করিয়া ঘরে বসিয়া স্ত্রীর সেবা করৈ, হয় ত চাকরিটা পর্যন্ত খোয়া যাইবে—ভাবিয়া-ভাবিয়া রন্ধনী শেষটা হয় ত পাগল হইয়া যাইবে।

পরদিন ভোরের টেণে হরিদাস ঠাকুর মোহিনীকে লইয়া কলিকাতা যাইবেন, কথা রহিল। আসর বিচ্ছেদ সমুখে করিরা উভরেরি চক্ষে কিয়ৎক্ষণের জয়াও নিদ্রা আসিল না।

দোকান হইতে অনেক বলিরা-কহিয়া রন্ধনী পাঁচটা টাকা সংগ্রহ করিরা আনিরাছিল। গাড়ীভাড়ার জন্ম তাহা হরিদাস ঠাকুরকে দিভে গেলে, তিনি নিরতিশন্ন বিশ্বর প্রকাশ করিরা কহিলেন—"সে বে সরকারের কত বড় হাসপাকাল তাও জান না। আমি এখন জাড়া দিরে নিরে বাচ্ছি,—বা ওয়ামাত্র ভা'রা কড়ার-গণ্ডার হিসেব ক'রে সব মিটিরে দেবে — তোমার দিতে হবে না।" গাড়ী চলিরা গেল। রজনী চোধ মুছিতে-মুছিতে গৃহে ফিরিয়া আসিল।

(৪)

क्रमणः तक्रनीत निःमक कीवानत मिनश्रणि प्रक्रि हरेबा উঠিতে লাগিল। প্রতি দিন সকালে উঠিয়াই সে দোকানে ছুটিত; দিপ্রহরে গৃহে ফিরিয়া স্থপক আরে কোনপ্রকারে কুন্নিবৃত্তি করিয়াই পুনরায় দোকানে উপস্থিত হইত। রাজি দশটার সময় প্রান্ত,অবসর দেহে যথন শৃক্ত গৃহে ফিরিড, ডখন তাহার অন্তরতম প্রদেশের তীব্র হাহাকারে সেই পর্ণকূটীরের প্রতি তৃণ্টী মুধরিত হইয়া উঠিত। মোহিনী কড দিনে ফিরিবে, আর ফিরিবে কি না, রজনী এ চিস্তার আর কুল-কিনারা পাইত না। হৃপুরের রাঁধা ভাত পাত্রেই থাকিত, কত দিন তাহা থাইতে ভূলিয়া যাইত। বাহিরের অন্ধকারে বসিয়া-বসিয়া নিদ্রাহীন নেত্রে সে কলেজ হাসপাতালের মোটা-মৃটি একটা কল্পনা করিতে বিফল প্রায়াস পাইত। কোন দিন কোন সামাভ ক্রটাতে সে মোহিনীকে হ্র্কাক্য বলিয়াছিল, তাহার চক্ষে অশ্র বহাইয়াছিল, - সে সব স্মৃতি পার্যাণস্ত পের মত তাহার বক্ষ: চাপিয়া ধরিত। আর যদি সে ফিরিয়া না আসে-সে মিষ্ট কথার কাঙাল- আর বদি তাহাকে একটা মিষ্ট কথাও বলিবার অবসর না পায়-এই সব ভাবিতে-ভাবিতে তাহার চকু চুটা বার-বার সজল হইয়া উঠিত। নিশ্বাস ফেলিয়া সে গৃহমধ্যে আসিয়া আপনার অবসর দেহ অযত্র-প্রসারিত মলিন শ্যায় ঢালিয়া দিত। তাহার সক-চেয়ে তঃথ বাজিয়াছিল—সে দরিদ্র বলিয়া স্ত্রীকে হাসপাতালে রাথিতে বাধ্য হইয়াছে। উদ্বেগ, চিস্তা ও অর্দ্ধাশনে রজনীর শরীর ক্রমশ: ভাঙ্গিয়া পড়িল। মোহিনী যাইবার এক্ষাস পরেই সে কঠিনরূপে পীড়িত হইয়া শ্যা গ্রহণ করিল। হরিদাস ঠাকুর যথাসাধ্য সাহাযা করিতে লাগিলেন। পথ্যাদির ব্যবস্থা তিনিই করিয়া "দিতেন ; কৈন্তু পরিচর্য্যার সমাক ভার তিনি লইতে পারিতেন না। ক্রমে রজনী এত তুর্বল হইয়া পড়িল যে, শ্যা ত্যাগ করিবার ক্ষমতাও তাহার লোপ পাইল।

র্থবস্থা দেখিয়া হরিদাস ঠাকুর রঞ্জনীকেও মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে লইরা আসিলেন। এবার রঞ্জনী একটুও আপত্তি করে নাই। কেবল হাসপাতালে আসিরা चाननात्र निर्फिष्टे भवा। शहन कत्रियात्र शृत्का क्षकवात्र साहिनीत সহিত দেখা করিতে চাহিল। সেখানকার হাউস-সার্জন তাহাদের দেশের একটা আদাণ-ব্বক। হরিদাস ঠাকুর তাঁহার অমুমতি লইয়া রজনীকে কয়েক মিনিটের জন্ত মোহিনীর সহিত দেখা করিতে লইরা গেলেন। হরিদাস মাৰে-মাৰে কলিকাতায় আসিয়া মোহিনীকে দেখিয়া বাইতেন। রজনীর হাসপাতালে আসিবার কথা মোহিনী পূর্ব্বেই গুনিরাছিল। আপনার দ্বীর শব্যাপার্থে করেক-सिमिष्मिज गाँ एवंदर विकास भारेसा सकती मृश्यत একবার জিজ্ঞাসা করিল—"একটু সেরেছ ?" কত কথাই ভাহার বলিবার ছিল, তবু একটা কথাও ত মুথে আসিল না। অনেকগুলি কুভূত্লী দৃষ্টির মাঝখানে লক্ষা ত্যাগ করিয়া মোহনী একটা ছোট "হাঁ"ও দিতে পারিল না; ভগু একটাবার ঘাড নাডিয়া স্বস্থতা জানাইল। তথনি রক্তনীকে চলিয়া আসিতে হইল। আসিবার সময় রজনী দেখিল অবগুঠনের অন্তরালে মোহিনীর মান চকু চুটী সভল হইয়া **डेडिशा**ट्य ।

(4)

রজনী আসিবার এক মাস পরে মোহিনী আরোগ্য-লাভ कत्रिन। मःवान পार्रेया रुतिनाम ठीकृत मारिनीक नरेक আদিলেন। এবার তিনি আপনিই ডাক্তারের অমুমতি লইয়া মোহিনীকে রজনীর সহিত দেখা করাইতে লইয়া গেলেন। রজনীর শীর্ণ দেহ শ্যার সহিত মিশিয়া গিয়াছে দেখিয়া মোহিনীর বুক ভালিয়া গেল। রজনী হরিদাসের নিকট ভনিরাছিল, আজ মোহিনী বাড়ী ফিরিবে। মোহিনী শ্যার এক পালে দাঁছাইয়া ছিল। রজনী জিজ্ঞাসা করিল---"বেল সেরেছ তো ?" তার পর আপনিই ধীরে-ধীরে বলিয়া গেল-"ভূমি ভেব না, বাড়ী যাও। আমিও শীগ্গির সেরে উঠে বাড়ী ধাব।" সে স্থানটীতে পুটাইয়া পড়িয়া মোহিনীর ৰলিতে ইচ্ছা করিতেছিল—"ওগো, ভোমাকে এখানে এমন দেখে কি করে আমি বরে ফির্ব"—দেখানে একটীমাত্র কথা বলিয়াই গোপনে চোথের জল মুছিতে-মুছিতে বাহিরে আইনিতে হইব। গাড়ীতে বনিয়াই ছই হাতে মুখ টাৰিয়া উচ্ছ সিত কৰে কাঁদিয়া উঠিল—"কি হবে খুড়ো मनाव ?"

(4)

বত দিন মোহিনী হাসপাতালে ছিণ, দুৰ্বনী ততদিন কোনপ্রকারে জাপনাকে স্থির রাধিরাছিল। মোহিনী চলির বাইতেই তাহার সমস্ত প্রাণ উন্মুধ হইরা গৃহপানে ছুটিতে চাহিল। সেধানে কোন চিকিৎসার ব্যবস্থা না থাকুক,— মোহিনীর সেবা, মোহিনীর তুর্লভ সঙ্গ ত সেথানে আছে। অসংখ্য রোগীর মাঝখানে রোগী হইয়া থাকিবার কট্ট তাভার আর সহু হইতেছিল না। কিন্তু বাড়ী ফিরিয়া কি প্লাইবে. মোহিনীকেই বা कि था अव्याहरत, এই সব ভাবিয়া বাড়ী ফিরিবার কল্পনাকে সে মনে স্থান দিতে পারিল না। রোগ তাহার কঠিনই হইয়াছিল। ক্রমশঃ তাহার জীবদের আশাও ফুরাইয়া আসিল। তাহাদের গ্রামের সেই যুবক ডাক্তারটা রজনীর অবস্থা দেখিয়া ব্যথিত হইলেন। অসহায়া পত্নীকে একা ফেলিয়া অসময়ে অভাগা কোণায় চলিল ৷ এক দিন প্রভাৱে তিনি যথন রোগী দেখিতে थानित्वन. त्रकंनी छाँशांक विवन-"धाद्धनात वावू, वाशनि আমায় অনেক দয়া করেছেন। কিন্তু-আমি আর বাঁচবো না। আমার একটা অমুরোধ যদি দয়া করে রাখেন।" युवक वर्ष्ट् प्रक्रमञ्जा । भाषाप मिन्ना त्रांशीत्क विनातन,---"তোমার কোন ভন্ন নেই; শিগ্গির সেরে উঠ্বে। কিন্তু তোমার কি কথা বল ১" রজনী হতাশভাবে বলিল---"না ডাক্তার বাবু, আমার সব শেষ হয়ে এসেছে। দরবার আগে আপনি একবার আমার স্ত্রীর **সঙ্গে দে**খা করিয়ে দিন। আর যাতে তার সঙ্গে হটো কথা বলে মর্তে পারি, তার একটা উপায় করে দিন। তিন মাদের মধ্যে নিকটে থেকেও একটা কথা তার সঙ্গে কইতে পারিনি।" রজনীর চক্ষে অশ্র দেখা দিল। ডাক্তার পরীকা করিয়া দেখিলেন—আত্মই রোগীর মৃত্যু হইতে পারে। তবু রক্ষনীকে সাহস দিয়া বলিলেন—"কোন ভর নেই। তবে তোমার স্ত্রীকে নিয়ে আস্বার জন্ত আমি আছই টেনিপ্রাম করে দিছি।" বাহিরে আসিয়া হরিদাস ঠাকুরকে टिनिशाम कविया मिलन—"त्वानीव कीरमब काना निर्दे। তাহার স্ত্রীকে লইয়া অবিলম্ভে এস।" এই অসহায় রোগীর লভ ডাজাবের প্রাপে সভত একটা মনতা ভাগিত। স্বামী ও স্ত্রী চকনেই হাসপাড়ালে চিক্ষিৎসার করু আসিবা,— ল্লী আবোগা নাভ ক্রিয়া ক্রিয়, ক্রিয় খানী ুগুরু

ফিরিবার সমস্ত আগ্রা বক্ষে লইয়া পরজগতে চলিল—
কথাটা তাঁহার ভারপ্রবণ জনতে একটা করুণ সঙ্গীতের
মত বস্তুত হইত।

সেই ওয়ার্ডের একটু দ্রে একটা কেবিন থালি ছিল। ডাক্তার নিকের বারে সেটা রজনীর জন্ম ভাড়া ৰুইলেন এবং তাছাকে সেথানে উঠাইয়া আনিলেন। একটু নিৰ্জ্জন স্থান ভিন্ন মুমূৰ্বু, রোগীর বাসনা তো মিটিবে না! বেলা ১২টার পর হইতে রজনীর অবস্থা বড়ই থারাপ হইয়া আসিল। তাহার শীর্ণ মুখমগুলের চারি পাশে মৃত্যুর ছায়া নিবিড় হইয়া উঠিল। তাহার দেই মরণাহত নয়নের ক্ষীণ দৃষ্টি কাহার প্রত্যাশায় কুদ্র কক্ষটীর কঠিন হয়ারে বারবার আঘাত পাইয়া ফিরিতেছিল। সেঁই স্থানুর অজ্ঞাত পথের যাত্রীর কম্পিত ওঠে শেষ বাক্য ফুটিয়া উঠিল—"মোহিনী!" ডাব্জার বাবু সর্বকার্য্য ত্যাগ করিয়া নালাবিধ উপায়ে রোগীকে দ্দ্যা পর্যান্ত বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ডাক্তারের সমস্ত চেষ্টা দয়িতার সহিত শেষ সাক্ষাতের প্রবল বাসনা অপূর্ণ রাখিয়াই अপরাচ্ছে রজনী চিরদিনের জভ চকু মুদিল। তমসাচ্ছর নিপ্রভ নরনের সন্মুধে বাঞ্চিতার মূর্ত্তিথানি না দেখিয়া, শীতল ললাটের উপর কাহারো কোমল স্নেহস্পর্শ অমুভব না করিয়াই রজ্নীকে মহাপ্রস্থান করিতে হইল।

এত করিরাও মুমূর্র শেব বাদনা অপূর্ণ রহিয়া গেল! ডাক্তারবাবু করেক মুহূর্ত্ত রজনীর শ্যাপার্শ্বেই মুঞ্মান হইরা রহিলেন। এমন সময় বাহির হইতে পরিচিত কণ্ঠে 🖚 ডাকিল– "ডাক্তারবাবু এ খরে আছেন ?"—সঙ্গে-সঙ্গে হরিদাস ঠাকুর মোহিনীকে পশ্চাতে শইয়া কেবিনের ভিতর প্রবেশ করিলেন। হায়! হতভাগিনি নারী, আর এক মৃহুর্ত্ত আগে আসিতে পারিলে না! আৰু মোহিনীর ভিতর বিশ্মাত লজ্জাজনিত জড়তা ছিল না। যিনি ভাহার জন্প এই কঠিন হঃথ সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজিকার এই .সকোচহীন দৃঢ়তা বুঝি তাঁহারি দেওয়া। •আসিয়াছিল—স্বামী তাহাকে দেখিবার রজনীকে নিজিতের মত দেখাইভেছিল। মোহিনী ধীরপদে অগ্রসর হইয়া রজনীর শ্যার এক প্রান্তে বসিল; অপর প্রান্তে বামহন্তথানি রাধিরা, পরম প্রীতিভরে স্বামীর মূথের পানে চাহিয়া আপনার দক্ষিণ হস্তথানি তাহার মৃত্যাশীতল ললাটে রাখিতে গেল! পরমূহুর্তে নিছুর সভা সেই কণমাত্রবিশম্বিতা, ভাগাহীনা, সর্ববিক্তা নারীর :কুজ সদয় কি প্রচণ্ড আঘাতে চূর্ণ করিয়া দিবে—কল্পনায় সে করুণ দৃশ্য সহ্ করিতে না পারিয়া, ডাক্তারবাবু ক্রতবেগে কক্ষ হইতে নিক্ৰাস্ত হইয়া গেলেন।

জীবনের খাতা

[শ্রীরামরতন চট্টোপাখ্যায় এম এ, বি-এল]

গাগর-গহরী-সমান অনস্ত গহরীমর এই কালপ্রোত।
গ্রহণসর পূর্ব্বে এইথানে দাঁড়াইরা আমরা যে বংসরের
মাগমনী-বন্দনা করিরাছিলাম, সেই বংসর একটা সিদ্দ্রতরন্ধের মত চলিরা গিরাছে,—তাহার বিজয়া-সঙ্গীত এখনও
শতিগোচর হইতেছে। আর একটি তরঙ্গে নব বংসর
মাবার আমাদের সন্মুখে সমাগত , আমরা তাহাকে বন্দনা
করিরা ডাব্দিরা বহুতেছি। কাল-প্রোত এমনই চলিরাছে।
তরকের পর ভর্ক আসিতেছে ও বাইতেছে; বংসরের পর
বংগর অভিবাহিত হইতেছে। এক বংসর বার আর এক

বৎসর আইসে; সেই সন্ধিত্বলে দাঁড়াইরা সাধ যার—একবার জীবনের থাতা খুলিরা দেখি, ব্যবসার কিরুপ চলিতেছে— লাভ-লোকসান কিরুপ হইতেছে—আমাদের ভবিন্তং কিরুপ অস্থমিত হইতে পারে; নিরাশার করাল অন্ধবার আমাদের সন্মুখে, না আশার মধুর, উচ্ছল আলোকে আমাদের ভবিন্তং পথ আলোকিত করিরা রাখিরাছে? জীবনের থাতা খুলিরা দেখি, আমাদের সম্পূর্ণ পৃথক না হইলেও, হুইটা ব্যবসার বটে। একটি বিশেষ ভাবে ও পৃথক ভাবে আমরা বালালী বলিরা—এই বলদেশের সন্তাল বলিরা; আর একটি সাধারণ-

ভাবে আমরা মানব বলিয়া-পৃথিবীর যাবতীয় নরনারীর रूथ-इः तथत्र ভाগी वनिया। आमता वाकानी वनिया आमात्मत्र বে থাতা, তাহারই চুই-এক পূঠা অতি অল্প সময়ের জন্ত প্রথমে দেখিয়া লই। আমি বাঙ্গালী, তোমরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালাদেশে যাহারা জন্মিয়াছে, সকলেই বাঙ্গালী। আমার সহিত, তোমাদের সহিত, বাঙ্গালাদেশবাসী সকলের সহিত কাহারও কোনও সম্বন্ধ আছে কি ? কেবল এই দেশে জন্ম বলিয়া সকল বাঙ্গালীর মধ্যে একটি নিগৃঢ় সম্বন্ধ, প্রগাঢ় ভ্রাতৃ-ভাব জাগিয়া আছে কি ? বাঙ্গালীরা কি তাহাদের জননী জন্মভূমির সন্মুথে নতজাত্ব হইয়া কর-যোড়ে বলিতে পারে— "বন্দে মাতরম্" ৷ মুথে বলিলে কি হইবে ৷ মুথে না ৰদিলেও ক্ষতি নাই; অন্তরের অন্তরে সত্য-সত্য বদিতে পারে কি-"বন্দে মাতরম্" ? যে দিন জানিব, বুঝিব ও মর্মে-মর্মে অভ্তব করিব যে, দেশ আমাদের মা, দেশের লোক আমাদের ভাই, সেদিন এই বাঙ্গালীর হিসাবের পাতায় আমাদের ব্যবসায়ের রেথোক্সতি লাভ করিব। অন্ত দেশীয়ের এই ব্যবসায়ের থাতার সহিত আমাদের তুলনা করিলে, আমাদের মুথ মান হইয়া যায়। তাহাদের বাব-गारबंब मृगधन, विषय ও প্রণাণী আমাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া সহজেই প্রতীয়মান হয়। য়ুরোপের যে মহা-সমর-নিৰ্ঘোষ আমরা এখান হইতে শুনিতে পাইতেছি, সেই যুদ্ধ-ক্ষেত্রের দিকে-সেই পরম পবিত্র মহাশ্রশানের দিকে এক-বার চাহিয়া দেখিলে, এই ব্যবসায়ের মূলধন কিরূপ, প্রণালী কিরূপ তাহা কতকটা হৃদয়ঙ্গম হইবে। ইংরাজ পৃথিবীর সর্বত ছড়াইয়া আছে। ইংলণ্ডেই থাকুক, ভারতবর্বেই থাকুক, আদ্রিয়ায় থাকুক বা অন্ত কোন উপনিবেশে থাকুক, ইংরাজ ইংলণ্ডের সম্ভান। পৃথিবীর কোন এক প্রান্তে কোন একজন ইংরাজের স্থ-তৃ:খ হইলে, তাহাতে পৃথিবীর বে-কোন স্থানে বে-কোন ইংরাজ থাকিবে, তাহার টনক **নড়িরা উঠিবে—তাহার হৃদরে সেই স্থ-হঃথের অমুভূতি** শিহরিয়া উঠিবে। তাই ইংরাজ বলিতে পারে, আমি ইংলভের সম্ভান ; তাই ইংরাজ ইংলভের সমূপে দাড়াইরা বলিতে পারে "বন্দে মাতরম্" ! তাই ইংরাজ ঐু মন্ত্রের অধিকারী; তাই ইংরাজ বড়-গলা করিবা বলিতে পারে— ' "Who dies if England lives, and who lives if England dies ?" धरे मस्त्र व्यक्तिशी विनश बाक

हैश्त्राक चाला-विकास स्थान चाहि, त्रहेशान हहेरछ मन বাঁধিয়া আসিয়া মৃত্যু-সাগরে ঝাঁপ দিউেছ। যুদ্ধে যাইবার সময় তাহারা কি জানে না যে, পৃথিবীর সকল শ্লেহ, সকল প্রেম, সকল স্থ, সকল ভোগ জন্মের মত ছাড়িয়া যাইতেছে ? তাহারা কি জানে না যে, তাহারা পৃথিবীর ভীষণতম কষ্ট, যন্ত্রণা ও জালাময় মৃত্যু বরণ করিয়া লইতেছে ? কিসের জন্ত ৭ নিশ্চয়ই তাহাদের নিজের কোনও স্থুথ তাহাদের উদ্দেশ্য নহে। নিজের সকল স্থথ-তুঃথ পাশরিয়া, নিজের সাধ-আশা তৃচ্ছ করিয়া এক অদৃশ্য স্থদেশপ্রেমের জ্ঞ প্রাণাছতি, জননী জন্মভূমির উদ্দেশ্তে প্রাণমেধ-বজ্ঞ। যে য়ুরোপ ইহকালের স্থথের জন্ম পাগল, সেই য়ুরোপ ইহকালের সর্বাস্থকে ছিন্নবন্ত্রের স্থায় তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া কল্পনাতীত:ভীষণ কষ্টকে আলিম্পন করিতেছে—অভি ভীষণ লোমহর্ষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইতেছে। এ অতি অঙ্ত দৃখা! য়ুরোপেণ্ণ এই আধ্যাত্মিক ভাব বড়ই অচিন্তনীয়! যুরোপের এই চিত্তের পার্ষে আমাদের চিত্র রাখিলে লজ্জার মরিয়া যাইতে হয়। দেশ ও দেশ-বাসীর প্রতি আমাদের কিন্ধপ অমুরাগ, তাহা চিন্তা করিলে কোভের অবধি থাকে না। দেশের সহিত আমার কি সম্বন্ধ ? দেশের লোকের প্রাণ যায় বা থাকে, তাহার সহিত আমার কি সম্বন্ধ ? সহস্র বাঙ্গালী না থাইয়া মরিল, শত সহস্র বাঙ্গালী সাহেবিয়ানাকেই জীবনের সার ব্রত বলিয়া অবলম্বন করিল,—লক্ষ বাঙ্গালীর কোন ধর্মজীবন নাই, সমস্ত বাঙ্গালী রোগে, শোকে জীবন্মূত,—তাহাতে আমার কি 🤊 আমি ছাড়া আর সকল বাঙ্গালী যদি অধঃপাতে যায়, তাহাতে আমার কি 🕆 এই নীচ, কদর্যা, কুৎসিৎ ভাবের ছারা দেশের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; মনে ভয় হয়, বুঝি-বা ব্যবসায় মাটি হইল-नाट्ड-मृत्न मव हात्राहेनाम ! यथन मिथि, वाहात्क वरत्रना মনে করিয়া আরাধনা করিয়া আসিতেছি, তিনি সামাগ্র স্বার্থের মোহ কাটাইতে পারিলেন না,—বধন দেখি, বস্কৃতায় বে স্থর উঠে, তাহার অন্তিম্ব কেবল বন্ধৃতাতেই থাকে,— যথন দেখি, দেশের আপামর-সাধারণের সহিত দেশের বাঁহারা नात्रक इहेरात अधिकाती, जाहास्मत कान्छ कीरस मध्य नारे,-- यथन दम्ब--- दम्न-त्थाय वर्ष ७ मान-मरश्राहत वकि উপার মাত্র,-- বথন দেখি, বিছেব-হিংসা আমাদের ব্যুচ্ছের মধ্যে প্রবেশ করিরা তাহার অন্থি-মজা নষ্ট করিতেছে,—তথ্ন

आणा खित्रमामा इटेवा :: एक ; मरन इव, त्रिल-ता नवटे शान ! দেখিতে সাধ যায়,- বক্তার নয়, কার্যো--বাহারা দেশের অগ্রণী, ভাঁহারা উঁকাদের নিজেদের মধ্যে সর্বপ্রকার বিরোধ, বিষেষ, হিংসা বিষ্ঠ হইয়া দেশের অপর সকলের মুথের मिटक जाकारेबा थाकिटवन - दम्बिटवन, टकाथाय जारादमत অভাব, কোথায় তাহাদের রোগ। আমরা সহরে সভা সাজাইরা বক্তৃতা করি, আর দেশের যাহা সর্বস্থ, দেশের যাহা প্রাণ- সেই সমগ্র বঙ্গদেশের পল্লী-সমাজের নরনারী কুধায়, তৃষ্ণায়, রোগে, শৈকে, কলহে অহরহঃ জরজর হইতেছে। দেখিতে দাধ যায়,— গাঁহারা বিভায়, অর্থে, শক্তিতে বড়—তাঁহারা পল্লীগ্রানের নধ্যে প্রবেশ করিয়া, সেই দাবানলদগ্ধ, অর্দ্ধ্যত, রোগে, শোকে, অনাহারে প্রপীড়িত বাঙ্গান্ধীগণকে ডাকিয়া বলিবেন, "ভয় কি ভাই--আনরা যে তোমাদের বড় ভাই; আনহা থাকিতে তোমরা কি এমনি করিয়া পুড়িয়া মরিবে, ?" প্রক্বত এই ভাবটুকু, এই সহদয়তাটুকু যেদিন বাঙ্গলাদেশে জ্বিবে, সেইদিন, সেই মুহুর্ত্তে বাঙ্গলাদেশ হইতে ম্যালেরিয়া দুরীভূত হইবে, প্লেগ চলিরা যাইবে, ছর্ভিক্ষ তিরোহিত হইবে। দেখিতে সাধ যায়,—দেশের থাহারা বড়লোক, তাঁহারা গরীবদিগকে ঘুণা করিবেন না; আর যাহারা গরীব, তাহারা বড়লোকদিগকে সাহেব বলিয়া ভয় করিবে না--বড় ভাই মনে করিয়া ভক্তি করিবে। আহা ! সেই শুভ দিন আসিলে আবার বাঙ্গলার পল্লী-সুদয় হইতে হাসির কলরোল শোনা যাইবে, কীর্ত্তনের মূদক-ধ্বনি শ্রুতিগোচর হইবে, প্রতি দিনের নব-নব উৎসবের আনন্দ-উচ্ছাস উদ্বেলিত হইয়া উঠিবে— ज्यम आवात्र वाक्रमात्र शृद्ध-शृद्ध (मवीशृक्षा इहेरव, वाक्रमात পাস্তরে-প্রান্তরে সবুজ সমুদ্র তরঙ্গিত হইরা উঠিবে। বাঙ্গলার তটিনীর কলধ্বনিতে সঙ্গীত আসিবে, বাঙ্গলার চাঁদের হাসিতে কবিতা ভাসিবে। এই যে সাধ ইহা, কি পুরিবে না !— অবশ্রষ্ট গুরিবে। কিন্তু একজন বাঙ্গালী নোবেল প্রাইজ প্রাপ্ত हरेल, ७५ तह नमन कोमरकांने हाउ आकारनत हारनत नेटक छेंगेहेटन हनिटर ना; এकक्रन राज्ञानी हिकाला धर्य-र्श-मध्नीरा भीर्यक्षान व्यथिकात कत्रितन, व्यामता मकन ोकानीहे পরম ধার্ম্মক বলিয়া গর্ক করিলে চলিবে না।

হৃদ্রপ্রান্তে ভগ পর্ণ-কূটারের মধ্যে অন্ন, বস্ত্র, স্বাস্থ্য বা গনের বে অভাব আছে, তাহা বাসলার গৃহে-গৃহে প্রবেশ

করিবা হাহাকার করিবা সকলের সুষ্ঠি ভাঙ্গিরা দিতেছে---ইহাই ভাবিতে হইবে। শুধু এই ভাবটুকু, এই ভাৰনাটুকু **मिट्टी काशिलारे इंटेन।** जारा कि इंटेरिन ना १---তাহা হইবে। সব হইবে, সব আশা পুরিবে। পুরিবে কেন বলি গুনিবে ৮ হিসাবের খাতায় দেখিতেছি, যে সকল জিনিসের আমদানী হইয়াছে, এখন তাহার কাটুতি নাই বটে — কিন্তু কালে তাহা বহুমূলা হইবে। অনেক জিনিস সংগৃহীত হইয়াছে, যাহা ঝুটা নহে, প্রকৃত সাঁচ্চা নাল। যে দেশে মামুষ জন্মে, সেই দেশ বিধাতার শ্লেহ হইতে বঞ্চিত হয় না-সেই দেশ বিধাতার বিশেষ মেহাশ্রিত। যে দেশে এখনও রাজা রামমোহন রায়ের ভায় তেজন্বী, ধর্মপরায়ণ লোক জন্মগ্রহণ করেন, পরমহংস রামক্লফের ভার দেবাত্মার আবির্ভাব হয়, বিজয়ক্ষ গোসামীর মত সাধুর ভভাগমন হয়, সে দেশ কি বিধাতার বিশেষ আদরের স্থান নছে? যে দেশের স্কল্মে জগদীশ বস্থা, প্রফুল্ল রায়, ব্রজেন্দ্র শীল প্রতিপালিত হট্যা নিশিদিন মাতৃনাম জপিতেছেন, সে দেশ কি কম ভাগ্যবান! আর, বিধাতার বরে বাঙ্গলাদেশে যে সাহিত্য-কুঞ্ম বিক্ষশিত হইয়াছে, তাহা নন্দনের পারিজাতের স্থায় বিমল, বিশুদ্ধ ও পুণা-স্থরভিময়। এই সাহিত্য পৃথিবীর মধ্যে এক অভুত জিনিস। যেমন মহুয়াদেহে রক্ত, এই সাহিত্যে তেমনি স্বদেশ-প্রেম —ঠিক রক্তের মত সাহিত্যের শিরার-উপশিরার এই স্বদেশ-প্রেম গিয়া সমগ্র সাহিত্যকে স্কন্ধ ও পরিপ্র করিয়া তুলিতেছে। নিধুর টপ্পায় "বদেশীর ভাষা ভিন্ন তৃষ্ণা মিটে না", শুনিতে পাই; ঈশ্বর শুপ্তের কবিতায় "বিদেশীর ঠাকুর ফেলিয়া দেশের কুকুর পূজার" আহ্বান শুনিতে পাই; মাইকেল "কুললন্দ্রীর" পূজায় ব্যাপৃত, দেখিতে পাই। তার পর—তার পরের কথা আর বলিব না। বিষ্কম, হেম, নবীন, রঙ্গলাল, ছিজেন্সনাথ, রবি ইহাদের কেবল নাম স্বন্ধণ করিব। যে উদ্ভান্ত প্রেমিক 'সেই মুখধানির' কথা স্বরণ করিয়া প্রলাপ বকিতেছে, সেও দেশের কথা ভূলিভে পারি-তেছে না। এ কি দব বৃথা ? বিধাতার বরপুত্রগণের আকুল রোদন কি বুথা হইতে পারে ? আমি জানি, বতা ইতিহাস-রচরিতার নিকট থাকেন না; তিনি থাকেন কবির ্ হদর-মন্দিরে। কাবাই সত্যের একমাত্র ভাষা। কবির স্থপ্ন বিধাতার ইঙ্গিতমাত্র। আজ বাহা ক্বির স্থপ্ন, কাল তাহাই বাস্তবে পরিণত হয়।

আমাদের এই পৃথিবী কত কাল পূর্ব্বে স্ট হইরাছে, মাতুর কত দিন পূর্ব্বে জিরাছাছে, আমি তাহা জানি না। এীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদার মহাশয় এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন বে, "আমাদের জন্মভূমি এই পৃথিবীর বন্নস ন্যুনকল্পে ৬ কোটী वश्यत हरेता। यानव এर वृक्षा वञ्चकतात्र मर्खकनिष्ठं मञ्जान। সর্ববিধ জীবজন্তর জন্মের পর মনুষ্যের জন্ম। মানব-শিশু বে দিন সর্বাপ্রথম ধরিত্রী-জননীর ক্রোড আশ্রয় করিয়াছিল. সে দিনের গণনা লইয়া এখনও স্বা বিচার চলিতেছে; সম্ভবত: ইহা ১৫ লক বৎসর পূর্কের কথা। পাঁচ লক বংসর পুর্বেষ মানুষ যে এই পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছিল, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।" যাহা হউক, মাহুষের वन्नम निजास कम नरह--- (म विषया कान अमा नाहे। এই নাতুষ পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে বাসা বাধিয়া বাস করিতেছে। ভিন্ন-ভিন্ন স্থানের মানুষের। মধ্যে পাৰ্থকা উপলব্ধি হয়। সভাতার সোপানে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত। এ দেশের লোকের বর্ণ অপর দেশের কোকের বর্ণ হইতে বিভিন্ন। ভিন-ভিন্ন দেশের नत्रनात्री जिन्न-जिन्न त्वश-ज्यात्र । अन्नतारा नष्का निवात्। ও অঙ্গশোভা সপ্পন্ন করে। এক জাতির জীবন-প্রবাহ আন্ত জাতির জীবন-প্রবাহ হইতে ভিন্ন। আহারে, বিহারে, আনন্দে, উৎসবে, ধর্মে, কর্মে, আচারে, ব্যবহারে, চিন্তার, ভাষার মানবের মধ্যে পার্থক্যের অবধি নাই। এই এক ভারতবর্ষে যে সকল খণ্ড জাতির নিবাস, তাহাদের মধো বে সকল বিষয়ে পার্থকা আছে, তাহার একটি তালিকা করিতে পেলে, তাহার শেব হইবে কি না, সন্দেহ। সমগ্র মলুক্স-জাতির পরস্পরের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা ত নিতাস্তই অদীম। মনুর্বোর বিভিন্নতার কথা আর কি বলিব। প্রত্যেক মত্মন্ত একটা পৃথক বস্তু। কোনও মহুব্য শরীরে ও মনে অপর কোনও মছবোর সহিত তুলনায় ঠিক একরূপ নহে এবং এই কথা সকল দেশ ও সকল কাল লইয়াও সত্য। একজন মাসুষের যেরপ মুখচ্ছবি দেখা গেল, ঠিক সেইরপ মুখ আর কোনও মাহবের নাই, কোনও দেশে কথনও ছিল না, कामध लाम कथनध इहार ना। त्माम-त्माम शास्त्रम, স্নাভিতে-স্নাভিতে প্রভেদ, মান্থবে-মান্থবে প্রভেদ ;—এত বে প্রভেদ, তবু আবার ডিভরে— অন্তরের অন্তরে এক। সকর माश्रुरत्रहे अञ्चलत्र हेजिहान এक-- अञ्च कहानत अकहे

महाकावा। এकतिन सन्ता, এकतिन न्युका-भारवात नमग्रेता স্থ-তঃথ বিজড়িত। আবার এই 'না, মৃত্যু, স্থ-চু:খ স্ষ্টির প্রথম দিন হইতে অক্তাবধি রহটে র কুরাসার আবৃত রহিয়াছে। "কোণা হইতে আসিয়াছি[।] আবার কোণায় যাইব", - সকল দেশের সকল ভাষার এই প্রশ্ন উচ্চারিত হইতেছে ; কিন্তু কোনও ভাষায় তাহার মীমাংসা হইল না। মৃত্যু,— মানব চিরকাল মরিয়া আসিতেছে—অহরহ:ই মরি-তেছে; অথচ মৃত্যু আজিও আমাদের অভ্যন্ত হইল না আজিও আমরা মৃত্যুর কিছুই বুঝিলাম না। মৃত্যুর নামে কেবল একটা আতম্ব আনাদের মনের মধ্যে সর্বাদা সভাগ হইয়া দাঁড়াইয়া উঠে – যাহা দেখিয়া ধার্ম্মিক চিরকাল বলিয়া আদিতেছেন---"কিমা-চর্যামত:পরম্।" সেই আন্চর্যা দকল দেশে চিরকালই সমান আন্চর্য্য রহিয়া গেল। মৃত্যুর পূর্বে পৃথিবী ব্যাপিয়া সেই কুধা-ভৃষ্ণা, সেই জীবস্রোভ প্রবন রাথিবার জন্ম প্রকৃতির হৃদ্দ তাড়না। জীবন লইয়া আরও কত থেলা কত আলো, কত ছায়া, কত পুণা, কত পাপ, কত প্রেম, কত হিংসা, কত প্রাণের জন্ম আবেগ, কত রূপের জন্ম তীব্র পিপাদা। আবার খেলায় কত চাতুরী, পাপের পথ কিরূপ কুস্থনান্তীর্ণ, পাপের হাসিতে কি মোহিনী শক্তি; পাপের কটাক্ষে কি মাদকতা। কিন্তু কে যেন সকল সময় বলিতে থাকে—এ পথে আসিয়ো না; এ হাসিতে, এ कठोटक जुलिया ना। माश्रुष निर्वेष छनिया छ छन ना। চিরকাল ধরিয়া ভাষার আত্মবিলাপ হইভেছে—

"পতঙ্গু যে রঙ্গে ধার ধাইলি অবোধ হার না দেখিলি, না ভনিলি—এবে রে পরাণ কাঁদে।"

কাতীয় জীবনের থাতায় এই মহাসমরে আংছ্মাংপর্গ দেখিরাছিলাম; কিন্তু বিখের জীবনের থাতায় এই পৃথিবীবাপী যুদ্ধের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে কি দেখিতে পাই ? ইহা সহজেই প্রতাক্ষ হয় যে, মানবের যাহা প্রবৃত্তি ও প্রক্লতি, তাহা স্থান্তির আদিতে যাহা ছিল, এখনও তাহাই আছে। পৃথিবীর মধ্যে যাঁহারা জ্ঞানে, বিভায়, অর্থে, সভ্যতায় সকল শক্তিতে সকলের শীর্ষহান অধিকার করিয়া আছেন, মুখোস পরিয়া সংগ্রাম করার অস্ক্রেবিধা হইতেছে বলিয়া তাহারা একবার মুখোসগুলি নামাইয়া য়াথিয়াছয়ন— আময়া দরিজ, হতভাগা, শক্তিহীন—একবার তাহাদের প্রকৃত মৃত্তি দেখিয়া কইতেছি। সে মূর্ত্তি দেখিলা কেতে,

লক্ষার, স্থার মরা মরিরা বাইতে হর। এই কি লক-লক বংসনের বাধনার ফল গ কোথাও ভাই দেখিলে এই বাহু পশারির ক্ষেহের কোলে ডাকিয়া লইবে; ভগ্নি দেখিলে সংযত সম্ভাম তাঁহাকে সমাদর করিবে; প্রাণান্তেও সত্যের পথ হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হইবে না। পৃথিবী ব্যাপিয়া প্রেম, সত্য ও ধর্ম দেখিব, – না, তাহার পরিবর্তে কি দৃশ্য নরনগোচর হইতেছে! ভ্রাতার রক্ত লইবার জন্ম ন্রাতার হানর হইতে রক্তপিপাদা কুংসিত মূর্ত্তিত জলে-ছলে-অন্তরীকে রাক্ষ্সীর স্থায় বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। মাদের পর মাদ যাইতেছে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে। অহরতঃ দেই রক্ত-পিপাদা বন্ধিত হইতেছে— হইতে দেশান্তর তাহার করায়ত্ত হইতেছে। দেই রক্ত-পিপাদা মিটাইবার জন্ম মাফুষের যাহা কিছু ञकत्तीम् विवास लक्ष-लक्ष वरमत् मासूष উপদেশ পाইमा আদিতেছে, তাহাই কার্যো পরিপ্রত করা হইতেছে। ধর্ম-মন্দির আজ ইষ্টক-স্তৃপনাত্র—নারী-সন্মান আজ কথার কথামাত্র – সভা আজ পথের ধুলির মত নিষ্ঠুর ভাবে পদ-দ্লিত হইতেছে – সভাতা আজু মিথাাকে মণিমাণিকো বিভূষিত করিয়া মাথার মুকুটের মধানণি করিয়া রাখিয়াছে। রক্ত-সমুদ্রের তরক্স-ভঙ্গিমার পৃথিবী আজ ভীত, সম্ভস্ত। পৃথিবী কি সতা-সতাই তাহার কর্ত্তবা বুঝে না ? অথবা এমনই সৃষ্টিকৌশল যে, বুঝিয়াও তাহা বুঝিবার তাহার সাধা নাই ৮ সেই এক ইতিহাস সর্বত—আগে পাপ, পরে আন্ত্ৰ-বিলাপ----

"পতঙ্গ যে রঙ্গে ধার ধাইলি অবোধ হার না দেখিলি, না গুনিলি এবে রে পরাণ কাঁদে।"

এই আন্ধ-বিলাপই কি মনুষ্য জীবনের সার ? মান্ত্র্য কি জন্মিরাছে শুধুই পাপে, মোহে, অন্ধকারে তাহার সর্ব্যব হারাইবার জন্ম ও কাঁদিবার জন্ম ? মান্ত্র্যর জীবনের থাতা খুলিলে সকল দেশে ও সকল সমরে তাহার একই ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যার। সেই ইতিহাস এই—জাতিতে-জাতিতে সংগ্রাম, মান্ত্র্যর-মান্ত্র্যর সংগ্রাম, মান্ত্র্যর কল-শুর্বের জন্ম বাাক্লতা, তাথের তারেণ কাতরতা। কচিৎ চই-একজন স্থ-তাথের অতীত হইরা বাজির বিমল ছারার ধ্যানরত। আমলা স্থাবের জন্ম পালন

কিন্তু পাপ-তাপ-শোক-ছংখের দহনে অন্থর। এত হুংখ কেন গ মাতুৰ অহরহ: আপনাকে এই প্রশ্ন করিতেছে; কিন্ত আজিও ত ইহার মীমাংসা হইল না! সকল দেশের দর্শন-শাস্ত্র এই প্রশ্নের মীমাংসায় বাস্ত। কিন্তু বোধ হয়, হিন্দুর দর্শন-শান্ত এই প্রশ্নের মীমাংসার যে অসাধারণ মানসিক শক্তির পরিচয় দিয়াছে, তাহা পৃথিবীর অপর কোন স্থানে দেখিতে পাওয়া যায় না। শ্রীমংশঙ্করাচার্যা, কপিলদেব হইতে বরিমচন্দ্র পর্যান্ত এই সুথ-ছ:থের মূল কারণ অমুসন্ধানে ব্যস্ত; এবং কিরুপে স্থথের পরিবর্দ্তে মানব তঃখ প্রাপ্ত হয়, তাহার পথ দেখাইবার জন্ম চিস্তাকুল। সকল দেশের পণ্ডিতগণই এই বিষয়ে চিস্তাশীল। কিন্তু এই সকল চিজ্ঞার কি ফল হইয়াছে ? দার্শনিক ও ধর্মোপদেষ্টার উপদেশে পূথিবীর যে কিছু রূপান্তর হইরাছে, এমন কি ইহার বোধোদয় পর্যান্ত হইয়াছে - তাহাও মনে করিবার কারণ• খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তবে পৃথিবীর ভবিশ্বৎ কি ? আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি বে, কাবাই সত্যের একমাত্র ভাষা; এবং কাব্যের মধোই পৃথিবীর অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বতের সভা চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কবি বুন্দাবনের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, আমি সেই চিত্রেই মানবের সম্পূর্ণ ইতিহাস দেখিতে পাই। একবার মানস-চক্ষে সেই চিত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। বৃন্দাবনে অসংখ্য নরনারী সকলেই আপন-আপন কার্যো অমুরক্ত -- যেমন পুথিবীর সর্বত মানব আপন কার্য্য লইয়া বাস্ত। কেহ গো-দোহন করিতেছে, কেই দধি-মন্থন করিতেছে কেই শিশুকে স্তম্ভদান করিতেছে. কেহ প্রতিবেশীর ঐশর্যো অস্যাপরবশ হইতেছে। অক্সত্র বেমন, সেথানেও তেমনি কাম-ক্রোধাদি রিপুর ভাড়না আছে। অন্তত্র যেমন, সেথানেও তেমনি সাধন-ভঞ্জন আছে। সেই সকল নরনারী পাপে-ধর্ম্মে, স্থাথ-ছঃথে বিজ্ঞডিত। হঠাং কোণা হইতে বংশীধ্বনি ভাসিয়া আসিল। এমন মধুর মুরলী-ধ্বনি কথনও শ্রুতিগোচর হয় নাই। কিন্তু সকলে এ বাঁণীধ্বনি গুনিতে পাইল না। যাহারা ওনিতে পাইল, তাহারা পাগল হইল-তাহাদিগকে লোকলজ্জা বাঁধিয়া রাখিতে পারে না। সংসারের সোণার শিক্লি আপনা হইতে খুলিয়া পড়িল—কোধায় বহিল তাহাদের শিশু, কোণার রহিল তাহাদের স্বামী, কোখার রহিল তাহাদের পাপ-তাপ, সুখ-চ:খ,---সকল ফেলিয়া, সকল

ভূলিয়া উন্মন্তের ভার —প্রলয়ের বন্ধার ভার তাহারা বন্ধনাক্লে উপনীত। তথন তাহারা সেই বংশীবাদকের আফ্রনে—তাঁহার অঙ্গীভূত। ইহাই মানবের ইতিহাস বলিয়া আমি বৃবিতেছি। এই পৃথিবী যতদিন থাকিবে, ইহার এমনই স্ঠি-কৌশল যে, মানব চিরদিনই এমনই স্থে-তৃঃথে, পাপে-ধর্ম্মে বিজ্ঞড়িত রহিবে। স্থর্গের আমরা যাহা কর্মনাকরি, তাহা এ পৃথিবীতে দেখিতে পাইব না; তবে পরম কর্মণাময় শ্রীভগবান সকলকেই নিজ কর্মণাবশে বাণী বাজাইয়া আপনার নিকট লইয়া আসিবেন—আপনার সহিত মিশাইয়া লইবেন; তথন কোনও জাতি বিচার, গুণ-বিচার —কোনও বিচারই থাকিবে না—থাকিতে পারে না। আমি এই কথাই অতি অরদিন পূর্ম্বে কোন বিশেষ শোক প্রাপ্ত হইয়া নিজ রোজ-নামচায় লিখিয়াছিলাম; তাহার মর্ম্ম এই—

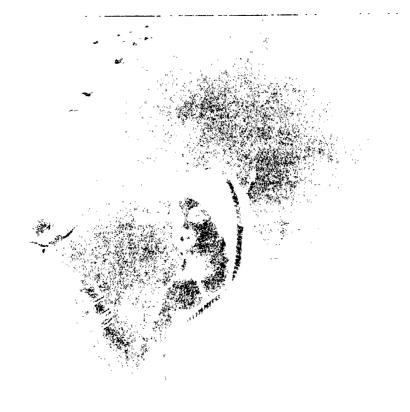
"কেন এত শোক ? কেন এত ছ:খ ? শোক কিছু
নয়, ছ:থ কিছু নয় – এ কথা শাস্ত্রকারের মুথে শুনিতে পাই
বটে, কিন্তু যথন মাথার উপর বজ্ঞাবাত হয়, তথন সে কথা
হাদয়লম করিতে পারি না। আজ যে বজ্ঞাবাত হইল,
কোন্ প্রাণে বলিব যে, ইহা কিছু নয় ? সামান্ত মশকদংশনে বাথা অনুভব করি, আর প্রাণাধিক প্রিয়জনের
বিয়োগ-যন্ত্রণা কিছু নয় ? দেহের সমস্ত শিরা, সমস্ত মাংস,
সমস্ত অস্থি পুঞ্জীক্বত করিয়া কে যেন রাবণের চিতা
সাক্ষাইয়া দিল।

"কেন এত শোক, কেন এত ছংখ দয়াময় ? যদি বল,
এ কেবল পাপের প্রায়শ্চিন্ত, তাহা হইলে ত কিছুই বৃঝিলাম
না। আবার জিজ্ঞাসিব, কেন এত পাপ ? এ ধরা ত
তোমার। তোমার সহিত কোনও সম্বন্ধ নাই, কোনও
সম্পর্ক নাই—আমরা এমন নহি ত! তুমি আমাদের পিতা,
তুমি আমাদের মাতা, তুমি আমাদের সর্কাম্ব; আবার তুমি
সর্কাশক্তিমান। কেন আমরা এমন পথে যাই, যে পথে
অন্ধকার বিভীষিকা ? কেন আমরা এমন কর্ম্ম করিবই
করিব, যাহার ফলে একদিন মর্ম্মের গ্রন্থি শিথিল হইরা যাইবে
—আপনার হাহাকারে আপনি পাগল হইরা উঠিব ? যদি বল,
'আমি ছইটা পথ প্রস্তুত করিয়া সন্ধিন্থলে দাঁড়াইয়া আছি।
যে আসিতেছে তাহাকে দেখাইয়া দিতেছি—এইটা পাপের
পথ, পরিণাম—ছংখ; এইটা পুণ্যপথ, পরিণাম—ক্ষথ; বাহার
যে পথে ইছো যাও।' আমি বলিব, 'ও তোমার ছেলে-

ভ্লান কথা। 'বাহার বে পথে ইচ্ছা ঝাও', এটা কি একটা কাজের কথা? ইচ্ছা আবার কাহার হৈ তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছুই কি হইতে পারে? আমি বাহা করি, সে ত তোমারই ইচ্ছার। আর যদি আমার এ ফটা অতর, আধীন ইচ্ছা থাকে, সে ইচ্ছা অলার মধ্যে লইরা বার কেন? সে ইচ্ছা পাপ-মুখী হইরা আমাকে অনম্ভ জালার মধ্যে লইরা বার কেন? সে ইচ্ছা প্ণাপথে বার না কেন? তোমাকে ছাড়া আর কাহাকে বলিব ঠাকুর! পাপের পথে কেন নয়ন-রমণ কুম্মরাশি দিয়াছ, পাপের মুথে কেন নোহিনী হাসি দিয়াছ. পাপের আকর্ষণ কেন এত প্রবল করিয়াছ? কি তোমার অভিসন্ধি—চিরকাল গোপন রাখিয়া কি মুখ পাও, জানি না।'

কি তোমার অভিসন্ধি লীলাময়! একি শুধুই তোমার লীলা ? এত বে ছ:খ-শোক, এত যে জালা-যন্ত্রণা, এত যে পাপ-তাপ তরঙ্গের পর তরঙ্গের মত আসিয়া আমাদিগকে প্রপীড়িত করিতেছে, অায়ুরা কি — সকলই ত তুমিই সহিতেছ! আনরা কি ছাই—ভোমারই ছায়ামাত্র—এত জালা কি তোমার ? তুমি যে এত হ:থ পাও, তাহাও ত অসহ; একটু যদি ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও ত বুঝিয়া চলি। আমাদের কর্মফলে যদি তোমার সোণার অঙ্গে কত হয়, তাহা হইলে আর একটু সাবধান হই। আবার ভাবি, তোমার আবার স্থ-ছ:খ ? তথন আবার মনে হয়, একটা কিছু রহস্ত আছে, একটা কিছু খেলা আছে। প্রকৃত-প্রস্তাবে ছ:থ না থাকিলে সূথ থাকে না, অভিমান না থাকিলে ভালবাদা থাকে না, পাপ না থাকিলে পুণাও থাকে না। তাই কি লীলাময়! আপন লীলারসে বিভোর হইয়া, পাপ-পুণা, স্থ-ছ:খ দিয়া লীলার পুতলী গড়াইয়া আপর্নি হাদ্লিতেছ, আপনি কাঁদিতেছ! পৃথিবী বেমন আছে, তাহার কোন রূপ পরিবর্ত্তন হইলে, আর তোমার লীলারসের অন্তিত্ব कन्नना कन्ना यात्र ना। পृथिती टकतनह भूगामत्र, भृथिती কেবলই স্থময়। সে পৃথিবী নির্জীব। সে একটা রসের সাজান পুতৃলের ঘর, সে পৃথিবীতে কোনও রসাম্বাদ হয় না। রসসাগর! লীলানিধি! মহাকবি! তাই কি তোমার এই অম্ভূত সৃষ্টি-জালো-ছারার, স্থাথ-ছঃথে, পাপে-পুণ্যে এমন ণিকড়িত, এমন ওতঃপ্রোত 📍 নাটের অধিধারী ৷ এক-একবার নেপথ্যের ভিতরে দেখিবার অধিকার দিয়ো; বেন স্বচক্ষে দেখিতে পাই, এই রঙ্গমঞ্চে ধাহারা যে সাজে অভিনয়

ভারতবর্ষ____



স্নেহের জয়

শিল্পী---শ্রীবিপিনচক্র দে



করিতেছে, তুমি নিজ ক্রেড তাহাদিগকে সেই সাজ পরাইয়া
দিরাছ; প্র-শ্রেক কাতরা মাতা, পতি-শোক-রানা নববিধবা তোমারই ক্তের সাজান বেশ। রাজা রাজাসনে
বিসরা আছেন, ভিপুক ভিক্ষাপাত্র-হত্তে বেড়াইতেছে, সাধু
হিমারণ্যে মুদিত নয়নৈ সমাধিস্থ, আর মাতাল পথে টলমল
করিয়া চলিতেছে; সতী পতির জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতেছে,
আর পাপীয়সী দ্রে কটাক্ষপাত করিতেছে,—সকলেই
তোমার নিজ-হত্তে সজ্জিত অভিনেতা ও অভিনেত্রী। তোমার
অভিনয়ের জন্ম প্রণাআর বৈরূপ প্রয়োজন, পাপাআরও ঠিক
সেইরূপ প্রয়োজন। প্রণাআও তুমি, পাপাআও তুমি;
কেবল অভিনয়-বিকাশের জন্ম ভিন্ন-ভিন্ন ম্র্ভিতে দেখা
দিয়াছ। তাই বুঝি দেবদেব! তোমার এই ধরায় এত পাপ,
এত তঃথ, এত শোক।

কিন্তু ঠাকুর! যেদিন অভিনয় শেষ হইবে--একদিন ত হুইবেই;--একজন্মে না হউক, ুশুভজন্ম হউক -- সেদিন কি আনন্দের দিন - যেদিন তোমার বাশুরী শুনিতে পাইব। সেদিনের কথা ভাবিলে সর্কাঙ্গে রোমাঞ্চ হয়। যেমন জলবুৰুদ্ জলে মিশায়, তেমনি আমি তোমাতে মিশিয়া যাইব,
আমি আর তুমি এক হইরা যাইব! অপার প্রেম-পারাবার
তুমি—আমি তাহারই এক কণিকা; নিবিড় খন ভূমানন্দ
তুমি—আমি তোমারই মধ্যে! কি আনন্দ!

এই আশার আলোকপূর্ণ ভবিদ্যৎ আমার, এই ভবিদ্যৎ তোমার, এই ভবিদ্যৎ পৃথিবীর। আজ কাল-বৈশাথীর অন্ধকারে সান্ধ্য গগন আবরিত হইরাছে, বিচাৎ চমকিতেছে, মেঘ গর্জন করিতেছে। কিন্তু যে নাঝি হাল ধরিয়া আছেন, তাঁহার অপরিসীম ক্ষমতা; তরী তীরে লাগিবেই লাগিবে,—কোনও ভর নাই, কোনও ভর নাই; সকল মেঘগর্জনকে মন্দীভূত করিয়া অন্তঃকরণের অন্তর হইতে ধ্বনি হইতেছে—"মা ভৈ: মা ভৈ: ।" *

* ভবানীপুর সাহিত্য-সমিতির :৩২৪ সালের নববাধিক অধিবেশনে পঠিত।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[🔊 मत्र ९ ठन्द्र हां द्वी शासात्र]

৩

দেদিন এমন প্রাকৃতি আর হইল না যে নীচে যাই।

হতরাং নন্দ-টগরের যুদ্ধের অবসান কি ভাবে হইল, সন্ধি
শত্রে কোন্-কোন্ সর্ত্ত নির্দিষ্ট হইল, কিছুই জানি না।

তবে, পরে দেখিরাছি, সর্ত্ত যাই হোক, বিপদের দিনে এই

দ্রাপ্-অফ-পেপারটা কোন কাজেই লাগে না। যাহার

থবন আবশুক হয়, অবলীলাক্রমে ছিঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া,

মপরের বৃাহ ভেদ করে। বিশ বৎসর ধরিয়া ভাহারা এই

নাজ করিয়াছে; এবং আরও বিশ বৎসর যে করিবে না,

এমন শপথ বোধ করি স্বয়ং বিধাতা-পূক্ষরও করিতে

শারেন না।

সারাদিন আঁকাশে ছেঁড়া মেবের আনাগোনার বিরাম গ ইল না; এখন অপরাক্ষের কাছাকাছি একটা গাড়, কালো মঘ দিক্-চক্রবাল আছের করিয়া ধীরে-ধীরে মাধা ভূলিয়া উঠিতে লাগিল। মনে হইল, সমস্ত থালাসীদের মুখে-চোথেই কেমন যেন একটা উদ্বেগের ছায়া পড়িয়াছে। ভাহাদের চল'-ফেরার মধ্যেও এক প্রকার বাস্ততার লক্ষণ যাহা ইতিপূর্বে লক্ষ্য করি নাই।

একজন বৃদ্ধ গোছের থালাসীকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "চৌধুরীর পো, আজ রাত্রেও কি কালকের মত ঝড় হবে মনে হয় ?" বিনয়ে চৌধুরীর পুত্র বশ হইল। দাড়াইয়া কহিল, "কোর্জা, নীচে যাও; কাপ্তান কইচে, ছাই-কোন হোতি পারে।"

মিনিট-পোনর পরেই দেখিলান, কথাটা অমূলক নর। উপরের বত যাত্রী ছিল, সকলকে একরকম জাের করিরা, থালাসীরা হােল্ডের মধ্যে নামাইরা দিতে লাগিল। ত্ই-চারিজন আপত্তি করার, রেকেগু-অফিসার নিজে আসিরা

ধাৰা মারিয়া তাহাদিগকে তুলিয়া দিয়া বিছানা-পত্ৰ পা দিরা গুটাইরা দিতে লাগিল। আমার ভোরঙ্গ, বিছানা থালাদীরা ধরাধরি করিয়া নীচে লইয়া গেল; কিন্তু আমি নিজে আর একদিকে সরিয়া পডিলাম। শুনিলাম, সকলকে — অর্থাৎ যে হতভাগোরা দশটাকার বেশী ভার্ডা দিতে পারে नाइ. जाशानिशतक काशास्त्रत (थारनत मर्सा शृतिया, शर्खत মুখ আঁটিয়া বন্ধ করা হইবে। তাহাদের মঙ্গলের জয়ত वरहे, ङाशस्त्रत मन्द्रत्यत्र अग्रं वर्षे, এই त्रथहे विधि। আমার কিন্তু নিজের জন্ম এই কলাণের ব্যবস্থা কিছুতেই মন:পৃত হইল না। ইতিপূর্বে সাইক্লোন বস্তুটি সমুদ্রে কেন, ডাঙ্গাতেও দেখি নাই। কি ইহার কাজ, কেমন ইহার রূপ, অমঙ্গল ঘটাইবার কতথানি ইহার শক্তি – কিছুই জানি না। মনে-মনে ভাবিলাম, ভাগাবলে যদি এমন জিনিসেরই আবির্ভাব আসন্ন হইয়াছে, তবে, না দেখিয়া ইহাকে ছাড়িব না, - তা' অদৃষ্টে যা' ঘটে তা' ঘটুক। আর ঝড়ে জাহাজ যদি মারাই যায়, ত, অমন প্লেগের ইত্রের মত পিঁজ্রায় আবদ্ধ इहेबा, भाषा ठ्रेकिया-ठ्रेकिया जन थाहेया मतिए गाहे कन, যতকণ পারি, হাত-পা নাড়িয়া, ঢেউয়ের উপরে নাগরদোলা চাপিয়া, ভাসিয়া গিয়া, এক সময়ে টুপ্ করিয়া ডুব দিয়া, পাতালের রাজবাড়ীতে গিয়া অতিথি হইলেই চলিবে। কিন্তু রাজার জাহাজ যে আগে-পিছে লক্ষকোটা হারর-অনুচর ছাড়া কালাপানিতে এক পা চলেন না, এবং জলযোগ করিয়া কেলিতেও যে তাঁথাদের মুহুর্ত্ত বিলম্ব হয় না — এ সকল তথা তথনও আমার জানা ছিল না।

জনেককণ হইতেই গুঁড়ি-গুঁড়ি বৃষ্টি পাড়তেছিল।
সদ্ধার কাছাকাছি বাতাস এবং বৃষ্টির বেগ উভয়ই বাড়িয়া
উঠিল; এমন হুইয়া উঠিল যে. পলাইয়া বেড়াইবার আর যো
রহিল না, যেথানে হোক স্থবিধামত একটু আশ্রম্থ না লইলেই
নয়। সদ্ধার জাঁধারে যথন স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলাম, তথন
উপরের ডেক জনশৃত্ত। মাজলের পাশ দিয়া উঁকি মারিয়া
দেখিলাম, ঠিক সন্মুখেই বুড়া কাপ্তেন দূর্বীণ-হাতে বিজের
উপর ছুটাছুটি করিতেছেন। হঠাং তাঁর স্থনজরে পড়িয়া
গিয়া পাছে এত কটের পরেও আবার সেই গর্জে গিয়া
চুক্তিত হয়, এই ভয়ে একটা স্থবিধা-গোছের য়ায়গা
আয়েবণ করিতে-করিতে একেবারে অচিন্তনীয় আশ্রম
মিলিয়া গেল। একধারে অনেকগুলা ভেড়া, মুরলী ও

হাঁসের থাঁচা উপরি-উপরি রাখা ছিল, তাহারই উপরে উঠির।
বসিলাম। মনে হইল, এমন নিরামির মারগা বুঝি সমস্ত
জাহাজের মধ্যে আর কোথাও নাই। বি &, তখনও অনেক
কথাই জানিতে বাকী ছিল।

বৃষ্টি, বাতাস, অন্ধকার এবং জাহার্টের দোলন সবকটিই ধীরে-ধীরে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। সমুদ্র-তরঙ্গের আরুতি দেখিয়া মনে হইল, এই বৃঝি সেই "ছাই-ক্লোন"; কিন্তু সে যে সাগরের কাছে গোম্পদমাত্র, তাহা অস্থিমজ্জায় হৃদয়খন করিতে আর একটু অপেক্ষা করিতে হইল।

হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যান্ত কাঁপাইয়া দিয়া জাহাজের বাঁশী বাজিয়া উঠিল। উপরের দিকে চাছিয়া মনে হইল মন্ত্রবলে যেন আকাশের চেহারা বদলাইয়া গেছে। সেই গাঢ় মেঘ আর নাই, – সমস্ত ছিঁড়িয়া-খুঁড়িয়া কি করিয়া সমস্ত আকাশটা যেন হান্ধা হইয়া কোথাও উধাও হইয়া চলিয়াছে। পরক্ষণেই এমুন একটা বিকট শব্দ সমৃদ্রের প্রাপ্ত হইতে ছুটিয়া আসিয়া কাণে বিধিল, যাহার সহিত তুলনা করিয়া বৃঝাইয়া দিই এমন অভিজ্ঞতা আমার নাই। ছেলেবেলায় অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতরে ঢ্কিয়া সেই যে গল ভনিতাম, কোন্ এক রাজপুল একডুবে পুকুরের ভিতর হইতে রূপার কোটা তুলিয়া সাতশ রাক্ষসীর প্রাণ—দোণার ভোম্রা হাতে পিষিয়া মারিয়াছিল, এবং দেই সাতশ' রাক্ষসী মৃত্যু-যন্ত্রণায় চাঁংকার করিতে-করিতে পদভরে সমস্ত পৃথিবী নাড়াইয়া-গুড়াইয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, এও যেন তেমনি কোথায় কি একটা বিপ্লব বাধিয়াছে। তবে রাক্ষমী সাতশ' নয়, শতকোটী;—উন্মন্ত কোলাহলে এই দিকেই ছুটিয়া আদিতেছে। আদিয়াও পড়িল। রাক্ষনী নয়,— ঝড়। তবে, এর চেয়ে বোধ করি তালের আসাই ঢের ভাল ছিল। এই হৰ্জন্ব বায়ুর শক্তি বর্ণনা করা ত চের দূরের কথা, সমগ্র চেতনা দিয়া অমুভব করাও যেন মাসুবের সামর্থ্যের বাহিরে। জ্ঞান-বৃদ্ধি সমস্ত অভিভূত করিয়া গুদ্ধমাত্র এম্নি একটা অস্পষ্ট অথচ নিঃসন্দেহ ধারণা মনের মধ্যে জাগিরা রহিল দে, ছনিয়ার মিয়াদ একেবারে নিঃশেষ হইতে আর বিলম্ব কত! পাশেই যে লোহার খুঁটি ছিল, গলার চাদর দিরা নিজেকে ভাহার সঙ্গে বাঁধিয়া ফেলিরাছিলাম। অফুকণ মনে হইতে লাগিল, এইবার ছিড়িয়া ফেলিয়া আমাকে मागरतत्र भावशास डेड़ारेश करेश क्लिर्ट ।

ভঠাৎ মনে হইল, জাহাজের গারে কালো জল বেন ভিতরের ধারার ক্রম গত উপরের দিকে ঠেলিয়া উঠিতেছে। দূরে চোথ পড়িয়া পল—দৃষ্টি আর ফিরাইতে পারিলাম না। একবার মনে হইল, এ ব্ঝি পাহাড়; কিন্তু, পরক্ষণেই সে লম যথন ভাঙ্গিল, তমন হাত জোড় করিয়া বলিলাম, "ভগ-বান! এই চোথ ছটি যেনন তুমিই দিয়াছিলে, আজ তুমিই তাহাদের সার্গক করিলে! এতদিন ধরিয়া ত সংসারের সর্বত্র চোথ মেলিয়া বেড়াইতেছি; কিন্তু তোমার এই স্টির তুলনা ত কথনও দেখিতে পাই নাই! যতদ্র দৃষ্টি যায়, এই যে অচিন্তনীয় বিরাটকায় মহাতরঙ্গ মাথায় রজত-ভ্র কিরীট পরিয়া ক্রতবেগে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে, এত বড় বিশ্বয় জগতে আর আছে কি!

সমুদ্রে ত ক্রত লোকই বায় আসে; আমি নিজেও ত আরও কতবার এই পথে যাতায়াত করিয়াছি; কিন্তু, এমনটি ত আর কথনও দেখিতে পাইলাম না!

তা' ছাড়া, চোথে না দেখিলে, জলের চেউ যে কোন গতিকেই এত বড় হইয়া উঠিতে পারে, এ কথা কল্পনার বাপের সাধ্যও নাই কাহাকেও জানায়।

মনে-মনে বলিলাম, হে চেউ! তোমার সংঘর্ষে আমাদের বাহা হইবে সে ত আমি জানিই; কিন্তু এথনও ত তোমার আসিয়া পৌছিতে অস্ততঃ আধ মিনিট কাল বিলম্ব আছে, সেই সময়টুকু বেশ করিয়া তোমার কলেবরখানি দেখিয়া লই।

একটা জিনিসের স্থিপুল উচ্চতা ও ততোধিক বিস্তৃতি দেখিয়াই কিছু এ ভাব মনে আসে না; কারণ, তা' হইলে সিমালুরের বে-কোন অঙ্গ-প্রতাঙ্গই ত বথেই। কিন্তু, এই যে বিরাট ব্যাপার জীবস্তের মত ছুটিয়া আসিতেছে, সেই অপরিমের শক্তির অনুভূতিই আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল।

কিন্তু সমুদ্র-ক্ষণে ধাকা দিলে যাহা জলিয়া-জলিয়া উঠিতে থাকে, সেই জ্বলা নানা প্রকারের বিচিত্র রেখায় ইহার মাথায় উপর থেলা করিতে না থাকিলে, এই গভীর, ক্লফ্ট জলরাশির বিপূল্য এই অন্ধকারে হর ত তেমন করিয়া দেখিতেই পাইক্রাম না। এখন বতদ্র দৃষ্টি বার, ততদ্রই, এই আলোকমালা, বেন ক্লুদ্র-ক্লু প্রদীপ জালিয়া এই ভর্মর ক্লেরের মুখ জামার চক্লের সন্থুখে উদ্বাহিত ক্রিরা দিল।

জাহাজের বানী অসীম :বায়ুবেগে থর-থর করিরা কাঁপিরা-কাঁপিয়া বাজিতেই লাগিল; এবং ভরার্দ্ত থালাসীর দল আল্লার কর্ণে তাহাদের আকুল আবেদন পৌছাইয়া দিতে গলা ফাটাইয়া সমস্বরে চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল।

থাহার ভভাগমনের জন্ম এত ভন্ন, এত ডাক-হাঁক, এত উত্যোগ-আয়োজন - সেই ঢেউরাজ আসিয়া পড়িলেন। একটা প্রকাত্ত-গোছের ওলট-পালটের মধ্যে হরবল্লভের মত আমারও প্রথমটা মনে হইল, নিশ্চরই আমরা ডুবিরা গেছি; হতরাং হুর্গানাম করিয়া আর কি হইবে! আশে-পাশে, উপরে-नीচে চারিদিকেই কালো জল! জাহাজ ৩% সবাই যে পাতালের রাজবাড়ীতে নিমন্ত্রণ থাইতে চলিয়াছি, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এখন ভাব্না ভগু এই বে, খাওরা-দাওয়াটা তথায় কি জানি কিরূপ হইবে। কিন্তু মিনিট-থানেক পরে দেখা গেল, না - ডুবি নাই, জাহাজ-গুদ্ধ আবার জলের উপরে ভাসিয়া উঠিয়াছি। অত:পর, তরঙ্গের পর তরক্ষের ও আর শেষ হয় না, আমাদের নাগরদোলা-চাপারও আর সমাপ্তি হয় না। এতক্ষণে টের পাইলাম, কেন কাপ্তান সাহেব মামুষগুলোকে জানোয়ারের মত গর্জে পুরিয়া চাবি বন্ধ করিয়াছেন। ডেকের উপর দিয়া মাঝে-মাঝে যেন জলের স্রোভ বহিয়া যাইতে লাগিল। আমার নীচের হাঁদ ও মুরগীগুলা বারকভক পট্-পট্ করিয়া এবং ভেড়া গুলা কয়েক বার ম্যা-ম্যা করিয়া ভবলীলা সাঙ্গ করিল। আমি শুধু তাহাদের উপরতলা আশ্রয় করিয়া লোহার খুঁট সবলে জড়াইয়া ধরিয়া ভবলীলা বজার করিয়া চলিলাম। কিন্তু এখন আর এক প্রকারের বিপদ ঘটিল। শুধু যে জলের ছাট্ ছুঁচের মত গায়ে বিধিতে লাগিল তাই নর, সমস্ত জামা কাপড় ভিজিয়া প্রচণ্ড বাতাদে এম্নি শীত করিতে লাগিল যে, দাতে-দাতে ঠক-ঠক করিয়া বাজিতে नाशिन। মনে इहेन, करन एपानात्र हाउ इहेर्ड बिनिना সম্প্রতি নিস্তার পাই, নিমোনিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইব কিরপে এই ভাবে আরও কিছুকণ বসিরা থাকিলে ষে পরিত্রাণ পাওয়া সতাই অসম্ভূব হুইয়া পড়িবে, তাহা নিঃসংশয়ে অফুভব করিলাম। স্থতরাং যেমন করিয়া হৌক. এ স্থান পরিত্যাগ করিরা এমন কোথাও আশ্রর লইতে হইবে, বেখানে জলের ছাট বল্পমের কলার মত গালে বেঁধে না। একবার ভাবিলাম, ভেড়ার খাঁচার মধ্যে ঢকিরা পড়িলে

কিরপ হয় ? কিন্তু তাই বা কতটুকু নিরাপদ ? ভার মধ্যে ষদি দেইরূপ লোনা জলের স্রোত ঢুকিরা পড়ে ত, নিতান্তই यनि ना माा-मा। कति, मा-मा कतिया अञ्चलः देश्नीना नमाश्च করিতে হইবে। শুধু এক উপায়:আছে, - জাহাজের পার্খ-পরিবর্ত্তনের মধ্যে ছুট দিবার একটু অবকাশ পাওয়া যায়; অতএব এই সময়টুকুর মধ্যে আর কোথাও গিয়া যদি ঢুকিয়া পড়িতে পারি, তবে বাঁচিতেও পারি। যে কথা, সেই কাজ। কিন্তু খাঁচা হইতে অবতরণ করিয়া তিনবার ছুটিয়া ও তিনবার বসিয়া যদি বা সেকেও ক্লাস কেবিনের ছারে গিয়া উপস্থিত হইলাম, ছার বন্ধ। লোহার কবাট হাজার ঠেল -ঠেলিতেও পথ দিল না। স্থতরাং আবার সেই পথ তেম্নি করিয়া অভিক্রেম করিয়া ফাষ্ট ক্লাসের দোর-গোড়ার আসিয়া হাজির হইলাম। এবার ভাগ্য-দেবতা স্থপ্রসন্ধ হইয়া একটা নিরালা ঘরের মধ্যে আশ্রয় দিলেন। লেশমাত্র বিধা না করিয়া, কবাট বন্ধ করিয়া দিয়া খাটের উপর ঝুপ করিয়া শুইয়া পড়িলাম।

রাত্রি বারোটার মধ্যেই ঝড়-বৃষ্টি থামিয়া গেল বটে, কিন্তু পরদিন ভোরবেলা পর্যান্ত সমুদ্রের রাগ পড়িল না।

আমার জিনিসপত্তের এবং সহযাত্রীদের অবস্থা কি হইল,
বিশেষ করিয়া মিন্ত্রী মশায় সন্ত্রীক কি করিয়া রাত্রি
অতিবাহিত করিলেন, জানিবার জন্ম সকালবেলা নীচে
নামিয়া গেলাম। কাল নন্দ মিন্ত্রী একটু রসিকতা করিয়াই
বিলিয়াছিল, "মশার, সাড়ে বত্রিশ ভাজার মত আমরা মিশিয়ে
গিয়েছিলুম; এইমাত্র যে যার কোটে ফিরিয়া আসিয়াছি।"
আজিকার মিশামিশি সাড়ে বত্তিশ ভাজায় চলে কি না জানি
না; কিন্তু, এখন পর্যান্ত কেহই যে কাহায়ও নিজের কোটে
ফিরিয়া আসিত্রে পারেন নাই, তাহা নিশ্চয়।

ভাহাদের অবস্থা দেখিলে সতাই কালা পাল। এই তিন চারিশ' যাত্রীর মধ্যে সমর্থ থাকা ত অনেক দ্রের কথা, বোধ করি অক্ষত কেহই ছিল না।

মেরেরা শিলের উপর নোড়া দিয়া বেমন করিয়া বাট্না বাটে, কল্যকার সাইক্লোন এই তিন চারশ'লোক দিয়া ঠিক তেম্নি করিয়া সারারাত্রি বাট্না বাটিয়াছে। সমস্ত জিনিসপত্র, বান্ধ-পেট্রা লইয়া এই লোকগুলি সমস্ত থাত্রি জাহান্দের এধার হইতে ওধার গড়াইয়া বেড়াইয়াছে! বনি এবং অফুরূপ আর হ'টা প্রক্রিয়া এত করিয়াছে বে, হুর্গন্ধে দাড়ানো ভার। এখন ডাক্তার বাব কাহাকের মেধর ও থালাসীদের লইয়া ইহাদের পক্ষোবার, ক্ষিবার বাবহা ক্রিতেছেন।

ভাক্তার বাবু আমার আপাদমন্ত বারবার নিরীক্ষণ করিয়া বোধ করি আমাকে সেকেও ক্লাসের ধাত্রী ঠিক করিয়াছিলেন; তথাপি অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন, "মশাইকে ত খুব তাজা দেখাচে; বোধ করি একটা হাামক্ পেরেছিলেন, না ?" বলিলাম, "হাামক্ কোথার পাব মশাই, পেরেছিলাম একটা ভ্যাভার খাঁচা। তাই তাজা দেখাচে।"

ডাক্তার বাবু হাঁ করিয়া চাহিয়া রহিলেন। বলিলাম, "ডাক্তার বাবু, অধমও নরক-কুণ্ডেরই থাত্রী। কিন্তু হর্পন বলিয়া এথানে চুকিতে পারি নাই; স্থক হইতে ডেকের উপরেই ছিলান। কাল সাইক্রোনের থবর পাইয়া থানিকটা সময় ভ্যাড়ার থাঁচার উপরে বসিয়া, আর বাকী রাত্রিটা ফার্ষ্ঠ ক্লাসের একটা ঘরের মধ্যে অনধিকার প্রবেশ করিয়া আত্ম-রক্ষা ক্রিয়াছি। কি বলেন, অন্থায় করিয়াছি কি ?"

সমস্ত ইতিহাস শুনিয়া ডাক্তার বাবু এম্নি খুসী হইয়া গোলেন যে, তৎক্ষণাৎ তাঁর নিজের ঘরের মধ্যে বাকী ছটো দিন কাটাইবার জন্ম সাদরে নিমন্ত্রণ করিলেন। অবশু সে নিমন্ত্রণ আমি গ্রহণ করিতে পারি নাই; শুধু ডেক চেয়ারটা তাঁহার কইয়ছিলাম।

গুপুরবেলা কুধার তাড়নে নিজ্জীবের মত এই কেদারা-টার উপরে পড়িয়া ব্রন্ধাণ্ডের থান্ত-বস্তর চিস্তা করিতেছি,— কোথায় গিরা কি ফলি করিলে যে কিঞ্চিৎ থান্ত মিলিবে, সেই গুর্ভাবনার মগ্ন হইয়া আছি, এমন সময়ে থিদিরপুরের সেই মুসলমান দর্জিদের একজন আসিয়া কহিল, "বাবু মশায়, একটি বাঙালী 'মেয়েলোক' আপনাকে ডাক্তেচে।"

'নেরেলোক ?' ব্রিলাম ইনি টগর। কেন :যে ডাকিতেছেন, তাহাও অস্থান করা কঠিন হইল না। নিশ্চরই মিন্ত্রীর সঙ্গে সামি-ত্রীর স্বস্থ-সাব্যস্ত ব্যাপারে আবার মততেদ ঘটিরাছে। কিন্তু, আমাকে কেন? 'Trial by ordeal' ছাড়া বাহিরের লোক আসিরা কোন দিন যে ইহার শীমাংসা করিয়া দিয়াছে, তাহা মনে করাও জ শক্ত।

বলিলাম, "ঘণ্টা থানেক পরে ধাবো, বলগে।" লোকটি কুষ্টিভভাবে কহিল, "মা, বাবু মশার, বড় কাভর হরে ডাক্তেছে—"গুকাতর ? কিন্তু টগর ত আমার কাতর হবার মাহ্য নর ? জিজাসা করিলাম, "পুরুষ মাহ্যটি কি করচে ?

লোকটি ক্ষিল, "তেনার বেমারির জন্তেই ত ডাক্তেছে।" বেমারি হওয়া কিছুই আশ্রুণ্য নয়;— তবুও উঠিয়া পড়িলাম। লোকটি সঙ্গে করিয়া আমাকে নীচে লইয়া গেল। অনেকদ্রে এক কোণে কতকগুলা কাছি বিঁড়ার মত করিয়া রাখা ছিল; তাহারই আড়ালে একটী ২৫।২৬ বছরের বাঙালী মেয়ে যে বিসিয়া ছিল, তাহা একদিনও আমার চোখে পড়ে নাই। কাছেই একথানি ময়লা সতরঞ্জির উপর এই বয়সেরই একটি অতাস্ত ক্ষীণকায় যুবক মড়ার মত চোঞ্ব বুজিয়া পড়িয়া আছে—অস্থুপ ইহারই।

আমি নিকটে আসিতে মেয়েটি আন্তে-মাতে মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিল; কিন্তু আমি তাহার মুথ দেখিতে পাইয়াছিলাম।

সে মূথ স্থান্দর বলিলে তর্ক উঠিবে, কিন্তু তাহা অবহেলা করিবার জিনিস নয়। কারণ, বড় কপাল স্ত্রীলোকের সৌন্দর্যোর তালিকার মধ্যে স্থান পায় না জানি; কিন্তু, এই তরুণীর প্রশস্ত ললাটের উপর এমন একটু বৃদ্ধি ও বিচারের ক্ষমতা ছাপ মারা দেখিতে পাইলাম, যাহা কলাচিৎ দেখিয়াছি। আমার অল্লদা দিদির কপালও বড় ছিল,—
অনেকটা যেন তাঁর মতই। সিথায় সিদৃর ডগ্ডগ্ করিতেছে, হাতে নোয়া ও শাখা ছাড়া আর কোন অল্লার নাই, পরণে একথানি নিতান্ত শাদাসিধা রাঙা-পেড়ে কাপড়।

পরিচয় নাই, অথচ এমন সহজ ভাবে কথা কহিলেন যে, বিন্মিত হইয়া গেলান। কহিলেন, "আপনার সঙ্গে ডাব্রুনার বাবুর ত আলাপ আছে, একবার ডেকে আন্তে পারেন দৃ"

বলিলাম, "আলাপ আজই হয়েছে। তবে, মনে হয় ডাক্তার বাবু লোক ভাল,—কিন্তু, কি প্রয়োজন ?"

তিনি বলিলেন, "ভাক্লে যদি ভিজিট দিতে হয় ত কাজ নেই, ইনি না হয় কট কোরে ওপরেই যাবেন।" বলিয়া সেই কয় লোকটিকে দেখাইয়া দিলেন। আমি চিস্তা করিয়া বলিলাম, "জাহাজের ডাক্তারকে ডাক্লে বোধ করি কিছু দিতে হয় না। কিন্তু দে বাই হোক্, এঁর হয়েছে কি ?"

আমি মনে করিয়াছিলাম লোকটি এঁর স্বামী। কিন্তু, বীলোকটির কথার খেন সন্দেহ হইল। লোকটির মুখের উপর বুঁকিরা পড়িয়া জিজাসা করিলেন, "বাড়ী থেকেই তোমার পেটের অস্থুও ছিল, না ?" লোকটি মাথা নাড়িলে, তিনি মুথ তুলিয়া কছিলেন, "হাঁ, এঁর পেটের অস্থুও দেশেতেই হয়েছিল, কাল থেকে জার হয়েচে। এখন দেখ্চি জার খুব বেণা, একটা কিছু ওষুধ না দিলেই নয়।"

আমি নিজেও হাত দিয়া লোকটির গায়ের উদ্ভাপ অফুভব করিয়া দেখিলান, বাস্তবিকই খুব জর। ডাক্তার ডাকিতে উপরে চলিয়া গেলাম।

ডাক্তারবাব্নীচে আসিয়া, রোগ পরীক্ষা করিয়া, ঔষধ-পত্র দিয়া কহিলেন, "চলুন শ্রীকান্ত বাবু, ঘরে গিয়া ছটো গরগাছা করা যাক্।"

ডাক্তারবাবু লোকটি চমংকার। তাঁহার ঘরে লইয়া গিয়া কহিলেন, "চা খান ত ?" বলিলান, "হা।" "বিস্কুট্ ?" "তাও থাই।" "আছো।"

থাওয়া-দাওয়া সমাপ্ত হইবার পর ছজনে মুখোমুখী ছথানা চেয়ারে বসিলে, ডাক্তার বাবু কহিলেন, "আপ্নি জুট্লেন কি কোরে ?" বলিলাম, "গ্রীলোকটি আমাকে ডেকে পাঠিয়েছিলেন। ডাক্তারবাবু বিজ্ঞের মত মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "পাঠাবারই কথা। বিয়ে-টিয়ে কোরেছেন ?" বলিথাম, "না।"

ডাক্তারবাবু কহিলেন, "গা'হলে জুটে পড়ুন, নেহাং মন্দ হবে না। লোকটার ঐ ত চেহারা; তা'তে টাইফরেডের লক্ষণ বলেই মনে হচে। যা হোক্, বেশী দিন টিক্বে না, তা' ঠিক। ইতিমধ্যে একটু নজর রাথ্বেন, আর কোন নাটা না ভিড়ে যার।" অবাক্ হইরা বলিলাস, "আপনি এ সব কি বল্চেন ডাক্তারবাবু ?" ডাক্তারবাবু কিছুমাত্র অপ্রতিভ না হইরা কহিলেন, "আচ্ছা, ছোঁড়াটা বার করে আন্চে, না, ওকেই বার করে এনেচে, কি মনে হর বনুন ভ শ্রীকান্ত বাবু ? খুব forward, না ? দিব্যি কথাবার্ত্তা কর !" বলিলাম, "এ রক্ষম ধারণা আপনার মনে কি কোরে এল ?"

ডাক্তারবাবু বলিলেন, "প্রতি ট্রিপেই দেখি কি না, একটানা-একটা আছেই। গত'বারেই ত বেলঘোরের একজোড়া ছিল। একবার বর্মার গিরে পা দিন, তথন দেখ্বেন, আযার কথাটা ঠিক কি না।"

বর্দ্মার কথাটা যে তাঁর অনেকটাই সত্য, তাহা পরে

দেখিরাছিলাম বটে; কিন্তু আপাততঃ সমস্ত মনটা বিতৃষ্ণার বেন তিক্ত হইরা উঠিল। ডাক্তারবাব্র নিকট বিদার লইরা একবার নন্দ নিস্ত্রীর থবর লইতে নীচ্চুে গেলাম। 'সপরিবার' মিস্ত্রী মশার তথন ফলাহারের আয়োজন করিতেছিল; একটা নমন্বার করিয়া প্রথমেই প্রশ্ন করিল, "ঐ মেয়ে-মান্ত্রটা কে মশাই ?"

টগর শিরংপীড়া বাবদে মাথায় একটা পাগ্ড়ী বাঁধিতেছিল;—কোঁদ করিয়া গর্জাইয়া উঠিল, "তোমার দে থবরে কাজ কি শুনি ?" মিন্ত্রী আনাকে মধ্যন্থ মানিয়া কঞ্লি, "দেখ্লেন মশান্ব, মাগীর ছোট মন ? কে বাঙ্গালীর মেয়েটা রঙিনে যাচেচ—খবরটা নিতেও দোষ ?" টগর শিরংপীড়া ভূলিয়া, পাগড়ীটা ফেলিয়া দিয়া আমার মুখপানে চাহিল। সেই ছাট গো-চক্ষ্ বিফারিত করিয়া কহিল, "মশাই, টগর বোষ্টমীর হাত দিয়ে ওর মত কত গণ্ডা মিন্ত্রী নাম্ব্য হয়ে গেল,—এখন ও আনাকে চোথে ধূলো দেবে ? আরে, তুই ডাক্তার, না বিছ্য যে, যাই একট্ জল আন্তে গেছি, অম্নি ছুটে দেখ্তে গেছিদ্? কেন, কে ও ? ভাল হবে না বলে দিচিচ, মিস্তিরী! আর যদি ওদিকে যেতে দেখি ত, তোমারই একদিন, কি আমারই একদিন।"

নন্দ মিস্ত্রীও গরম হইয়া কহিল, "তোর কি আমি পোষা वानत, त्य त्य-नित्क त्मकन धरत्र नित्त्र याचि, त्महेनित्क यात्वा ? আমার ইচ্ছে হলে আবার গিয়ে বেচারাকে দেখে আস্ব,— जुहे या शातिम्, जा कतिम्।" विषया कनारत मन मिन। টগরও শুধু একটা "আচ্ছা—"বলিয়া তাহার পাগ্ড়ী বাঁধিতে প্রবৃত্ত হইল। আমিও প্রস্থান করিলাম। ভাবিতে-ভাবিতে গেলাম, এম্নি করিয়া ইহারা বিশ বংসর কাটাইয়াছে। অনেক পোড় থাইয়া টগর এটা বুঝিয়াছে যে, যেথানে সতা-কার বন্ধন নাই, সেখানে এতটুকু রাশ শিথিল করিলে চলিবে না, ঠকিতেই হইবে; হয়, অহনিশি সতক হইয়া জ্যের করিয়া দথল বজায় রাখিতে হইবে, না হয়, যৌবনের মত নন্দ মিল্লীও একদিন অজ্ঞাতসারে থসিয়া পড়িবে। কিব্ধ যাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া টগরের এই বিশ্বেষ, ডাক্তার খাবুর এমন কুৎসিত, তীব্র কটাক,—সে কে, এরং কি ? টগর কহিল, এই কাজ করিয়া সে নিজে চুল পাকাইয়াছে,— তাহার চক্ষে ধূলি দিবে; এম্ন মেরেমানুষ আছে কোথায় ? ডান্তারবার বলিলেন, এই কাণ্ড নিতা দেখিলা তাঁর চোথে

দিব্যদৃষ্টি আসিয়াছে ; -- আজ ভুল করিনে এমন চোধ তিনি উপড়াইরা ফেলিতে রাজী আছেন। এম্নিং বটে। অপরকে বিচার করিতে বসিয়া কোন মানুষকেই কথনো বলিতে শুনি নাই, সে অন্তর্যামী নয়, কিম্বা তাণার কথনো ভ্রম-প্রমাদ হয়। সবাই কহে, মামুষ চিনিতে তাহার জোড়া নাই, এবং এ বিষয়ে সে একটি পাকা জহুরি। অথচ সংসারে কে কবে যে নিজের মনটাকেই চিনিতে পারিয়াছে, তাহাই ত জানি না। তবে, আমার মত বে-কেহ কথনও কঠিন যা থাইয়াছে, তাহাকে সাবধান হইতেই হয়। সংসারে অবদা-দিদিও যখন থাকে, তখন বৃদ্ধির অহঙ্কারে পরকে মন্দ ভাবিয়া জয়ী হওয়ার চেয়ে, ভালো ভাবিয়া নির্কোধ হওয়াতেও যে নোটের উপর জয়ের দামটা বেশিই পাওয়া যায়, সে কথা ভাহাকে মনে-মনে স্বীকার করিতেই হয়। তাই এই ছটি পর্ম বিজ্ঞ নর-নারীর উপদেশ অল্রান্ত বলিয়া অসঙ্কোচে গ্রহণ করিতে পারিলাম 🗝। কিন্তু ডাক্তারবাবু বলিয়া-ছিলেন, অত্যন্ত forward; তা বটে। এই কথাটাই শুধু আমাকে থাকিয়া-থাকিয়া খোঁচা দিতে লাগিল। অনেক রাত্রে আবার ডাক পড়িল। এইবার এই স্ত্রীলোকটির পরি-চয় পাইলাম। নাম গুনিলাম, অভয়া। উত্তররাড়ী কায়ত্ব, বাড়ী বালুচরের কাছে। যে ব্যক্তি পীড়িত হইয়া পড়িয়াছে, সে গ্রাম-সম্পর্কে ভাই হয়। নাম রোহিণী সিংহ। অভয়া এতদিনে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে কি না জানি না: কিন্তু, রোহিণীর এই যাত্রাই যে অগস্তা-যাত্রা, তাহা একদিন ভাল করিয়াই জানিতে পারিয়াছিলাম। সে বেচারার মনের মধ্যে যদি কোথাও পাপ স্পর্শ করিয়া থাকে, ত. প্রায়শ্চিত্তের কড়িও যাহা দিরাছে, তাহা কিছুতেই অকিঞিৎকর নয়। किंख त्म कथा चात्र এकिनन विनव,—आंक थाक।

উন্ধে রোহিণী বাবুর যথেষ্ট উপকার হইরাছে, এই বলির।
আরম্ভ করিয়া অভয়া অয় সমরের মধ্যেই আমাকে আজীয়
করিয়া লইল। অথচ, স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমার
মনের মধ্যে অনিচ্ছা সত্ত্বেও একটা কঠোর সমালোচনার
ভাবই বরাবর জাগ্রত ছিল। তথাপি এই স্ত্রীলোকটির সমস্ত
আলাপ-আলোচনার মধ্যে কোখাও একটা অসক্তি বা
অশোভন প্রগল্ভতা ধরিতে পারিলাম না ৭ অভয়ার মাহ্যুর
বল করিবার আশ্চর্যা লক্তি। ইহারই মধ্যে শুধু যে সে
আমার নাদ-ধান জানিয়া লইল তাহা নয়, ভাহার নিক্কছিট

বানীকে বেৰন করিয়া পারি খুঁজিয়া বাহির করিয়া দিব, তাহাও আমার পুর্ব দিরা বাহির করিয়া লইল। তাহার বামী আট বংর্সর পূর্বের বর্ষার চাকরি করিতে আসিরাছিল। বছর-ছই তাহার চিঠিপত্র পাওরা গিরাছিল; কিন্ত এই ছয় বংসর আর কোন উদ্দেশ নাই। দেশে আত্মীয়-ত্বজন আর কেহ নাই। মা ছিলেন, তিনিও মাসধানেক পূর্বের ইহলোক ত্যাগ করায়, অভিভাবক-হীন হইয়া বাপের বাড়ীতে থাকা অসম্ভব হইয়া পড়ায়, রোহিনী-দাদাকে রাজী করিয়া বর্ষায় চালিয়াছে। একটুথানি চুপ করিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "মাছা, এতটুক্ চেষ্টা না করে কোনরক্ষে দেশের বাড়ীজে পড়ে থাক্লেই কি আমার ভাল কাজ হ'ত ? তা ছাড়া; এ বয়সে ছর্নাম কিন্তেই বা কতক্ষণ ?" জিজ্ঞাসা করিলাম, "কেন তিনি এতকাল আপনার গোঁজ নেন না, কিছু জানেন।" "না, কিছু জানিনে।"

"তার পূর্বে কোথায় ছিক্ষেন, তা' জানেন ?" "জানি। तित्रूत्नरे हिल्मन, तर्या तिम्बराया काक कर्वहिल्मन ; किन्नु, কত চিঠি দিয়েছি, কথনো জবাব পাইনি। একটা চিঠিও কোন দিন কিন্তু ফিরে আসেনি।" প্রতি পত্রই যে অভয়ার স্বানী পাইয়াছে, তাহা নিশ্চয়। কিন্তু কেন যে জবাব দেয় নাই, তাহার সম্ভবতঃ হেতৃ এইনাত্র ডাক্তারবাবুর কাছেই अनिवाहिनाम। व्यत्नक वाडानीहे (मथात्न शिय्रां, कान স্করী এক্স-রমণী লইয়া আবার নূতন করিয়া ঘর-সংসার পাতে। এমনও অনেক আছে, যাহারা সারাজীবনে আর কথনো দেশে ফিরিয়াও যায় না। আমাকে চুপ করিয়া থাকিতে 'দেখিয়া অভয়া প্রশ্ন করিল, "তিনি বেঁচে নেই, তাই কি অপিনার মনে হয় ?" ঘাড় নাড়িয়া কহিলাম, "বরং ঠিক তার উল্টো। তিনি যে বেঁচে আছেন, এ কথা আমি শপথ করে বল্তে পারি।" খপু করিয়া অভয়া আনার পায়ে হাত দিয়া হাতটা মাথায় ঠেকাইয়া কহিল, "আপনার মুথে ফুল-চন্দন পড়ুক ঞীকান্ত বাবু, আমি আর কিছুই চাইনে। তিনি तिंक थाक्लाइ ह'न।" व्यामि श्रनतात्र स्मोन हहेना तिश्लाम। অভয়া নিজেও কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া বলিল, "আপনি কি ভাব্ছেন আমি জানি।" "জানেন ?" "জানিনে ? আপনি পুরুষমান্ত্রি হয়ে ভাবতে পারলেন, আর আমার মেরেমাছ্বের মনে সে ভর হরনি ? তা' হোক, আমি ভর ক্রিনে,—আমি সতীননিয়ে খুব ঘর কর্তে পার্ব।" তপাপি

চুপ করিয়া রহিলাম। কিন্তু আমার মনের কথা অন্থমান করিতে এই বৃদ্ধিনতী নারীর লেশমাত্র বিলম্ব হইল না। কহিল, "আগনি ভাব্চেন, আমি ঘর কর্তে রাজী হলেই ত হ'ল না; আমার সতীন রাজী হবে কি না, এই ত ?" বলিলাম, "বেশ, তাই যদি হয়, ত কি কর্বেন ?" এইবার অভয়ার চোথ-ছটি ছল্-ছল্ করিয়া উঠিল। আমার মুখের প্রতি সজল দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া কহিল, "সে বিপদে আপনি একটু আমাকে সাহায্য কর্বেন জ্রীকাস্ত বাবু। আমার রোহিলী-দাদা বড্ড সাদাসিধে ভালমান্থ্য, তাঁর দারা তথন ত কোন উপকারই হবে না।" সম্মত হইয়া বলিলাম, "সাধ্য থাক্লে নিশ্চয়ই কর্ব; কিন্তু, এ সব বিষয়ে বাইরের লোক দিয়ে কাজ ত প্রায় হয়ই না, বরং অকাজই বেড়ে যায়।" "সে কথা সত্যি" বলিয়া অভয়া চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল।

পরদিন বেলা ১১।১২টার মধ্যে জাহাজ রেঙ্গুনে পৌছিবে; কিন্তু ভোর না হইতেই সমস্ত লোকের মুথে-ह्मार्थ এकটা ভয় ও চাঞ্চল্যের চিচ্চ দেখা দিল। চারিদিক হইতেই একটা অশুট শব্দ কাণে আসিতে লাগিল, "কেরেটিন্ – কেরেটিন্ !" খবর লইয়া জানিলাম কথাটা Quarantine; তথন প্লেগের ভয়ে বর্মা গভরণ্মেণ্ট অতান্ত সাবধান। সহর হইতে ৮।১০ মাইল দূরে একটা চড়ায় কাটা ভারের বেড়া দিয়া থানিকটা স্থান বিরিয়া লইয়া অনেক গুলি কুঁড়ে ঘর তৈরি করা হইয়াছে – ইহারই মধ্যে সমস্ত ভেকের যাত্রীদের নির্বিচারে নামাইয়া দেওয়। ছইবে। দশ দিন বাস করার পর তবে ইহারা সহরে প্রবেশ করিতে পাইবে। তবে যদি কাহার**ও কোন আত্মীয়** সহরে থাকে, এবং সে Port Health Officer এর নিকট হইতে কোন কৌশলে ছাড়পত্র জোগাড় করিতে পারে, তাহা হইলে অবশু আলাদা কথা। ডাক্তার বাবু আমাকে তাঁহার ঘরের মধো ডাকিয়া লইয়া বলিলেন, "একান্ত বাবু, একখানা চিঠি জোগাড় না করে আপনার আসা উচিত हिन ना। Quarantine नित्र (या अवा मास्याक এত কুট দেয় যে, কদাইখানার গরু-ছাগল-ভেড়াকেও এত কণ্ট সইতে হয় না। তবে, ছোটলোকেরা কোন রকমে সইতে পারে; তথু ভদ্রলোকদেরই মন্দ্রান্তিক ব্যাপার। একে ত মুটে নেই, নিজের সমস্ত জিনিস নিজে কাঁধে ক্ল'রে

এकটা সরু সিঁড়ি দিয়ে নামাতে ওঠাতে হবে,—ততদুর বরে নিয়ে বেতে হবে; তার পরে সমস্ত জিনিসপত্র সেথানে খুলে ছড়িয়ে ষ্টিমে ফুটিয়ে লও-ভও করে ফেল্বে-- মশাই, এই রোদের মধ্যে কষ্টের আর অবধি থাক্বে না।" অত্যন্ত ভীত হইয়া বলিলাম,"এর কি কোন প্রতিকার নেই ডাক্তারবাবু ?" তিনি খাড় নাড়িয়া বলিলেন, "না। তবে ডাক্তার সাহেব জাহাজে উঠ্লে একবার আপনার জন্মে বলে দেথ্ব, তাঁর কেরাণী বাবুটি যদি আপনার ভার নিতে রাজী-" কিন্তু কণাটা তাঁর ভাল করিয়া শেষ না হইতেই বাহিরে এমন একটা কাণ্ড ঘটল, যাহা স্মরণ হইলে আজও লজ্জায় মরিয়া ষাই। একটা গোলমাল শুনিয়া চজনেই ঘরের বাহিরে আসিরা দেখি জাহাজের সেকেণ্ড অফিসার ৬াণ জন পালাসীকে 'এলে'-পাণাড়ি' লাপি মারিতেছে; এবং বুটের চোটে যে যেথানে পারিতেছে পলায়ন করিতেছে। এই **ইংরাজ যুবকটি অ**ত্যস্ত উদ্ধত বলিয়া বোধ করি ডাক্তারবাবুর সহিত ইতিপূর্বে কোন দিন বচদা হইয়া গিয়াছিল, আজও কলহ হইয়া গেল। ডাক্তারবাবু কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "তোমার এইরূপ বাবহার মতান্ত গর্ভিত-এক দিন তোমাকে এ জন্ত ছঃথ পাইতে হইবে, তাহা বলিয়া দিতেছি।" লোকটা ফিরিয়া मांडाहेबा विनन, "(कन?" डाक्डांत्रवायु विनातन, "এ ভাবে লাথি মারা ভারি অক্যায়।" লোকটা জবাব দিল, "মার ছাড়া ক্যাট্ল সিধা হয় ?" ডাক্রারবাবু একটু 'স্বদেশী'। তাই উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "এরা জানোয়ার নয়, গরীব মালুব। আমাদের দেশী লোকেরা নম্র এবং শাস্ত বলিরাই কাপ্তেন সাহেবের কাছে তোমার নামে অভিযোগ করে না, এবং তুমিও অত্যাচার করিতে সাহস কর।" হঠাৎ সাহেবের মুথ অরুত্রিম হাসিতে ভরিয়া গেল। ডাক্তারের হাতটা টীনিরা আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া কছিল, "Look, Doctor. there's your countrymen; you ought to be proud of them !" চাহিয়া দেখি, কয়েকটা উচু পিপার আড়ালে দাঁড়াইয়া এই লোকগুলা দাঁত বাহির করিয়া হাসিভেছে এবং গারের ধূলা ঝাড়িভেছে। সাহেব একগাল হাসিরা, ডাক্কারবাব্র মুখের উপর হ'হাতের বুড়া আঙ্গুল ছটা নাড়িয়া দিয়া, আঁকিয়া-বাঁকিয়া শিব দিতে-দিতে প্রস্থান করিল। জরের পর্ব তাহার সর্বাঙ্গ দিয়া যেন ফুটরা পড়িতে লাগিল। ডাক্তারবাব্র মুখথানা লক্ষায়, কোভে,

অপমানে কালো হইয়া গেল। ক্রুতপদে অগ্রসর ইইরা গিয়া কৃদ্ধ কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "বেহারা ব্যাটারা, দাঁত বার করে হাসচিদ্ যে!" এইবার এতকণে দেশী লোকের আত্মসন্ধান-বোধ ফিরিয়া আসিল। স্বাই একযোগে হাসি বন্ধ করিয়া চড়া কণ্ঠে জবাব দিল, "তুমি, ডাক্তারবার, বাটো বল্বার কে? কারো কর্জ্জ করে থায়ে হাস্তেচি মোরা ?" আমি জোর করিয়া টানিয়া ডাক্তারবাবৃকে তাঁর ঘরে ফিরাইয়া আনিলাম। চৌকির উপর ধপ্ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বলিলেন, "উ:—!" আর দ্বিতীয় কথা তাঁর মূণ দিয়া বাহির ইইল না।

' বেলা এগারোটার সময় Quarantineএর কাছাকাছি একটা ছোট ষ্টামার আসিয়া জাহাজের গায়ে ভিড়িল। এই-থানি করিয়াই না কি সমস্ত ডেকের যাত্রীদের সেই ভয়ানক স্থানে লইয়া বাইবে। জিনিসপত্র বাঁধাছাঁদার ধুমধাম পড়িয়া গিয়াছে। —আমার তাড়া চিত্র না, কারণ, ডাক্তারবাবুর লোক এইমাত্র জানাইয়া গেছে যে, আমাকে আর সেধানে যাইতে হইবে না। নিশ্চিস্ত হইরা যাত্রী ও থালাসীদের চেঁচাচেঁচি দৌড়ধাপ কভক্টা অভ্যমনক্ষের মত নিরীকণ করিতেছিলাম, হঠাৎ পিছনে একটা শব্দ শুনিয়া ফিরিয়া দেখি, অভয়া দাঁড়াইয়া। আশ্চর্যা হইয়া কহিলাম, "আপনি এথানে যে ?" অভয়া কহিল, "কৈ, আপনি জিনিসপত্র গুছিয়ে নিলেন না ?" বলিলাম, "না,---আমার এখনো একট্ দেরি আছে। আমাকে ওথানে যেতে হবে না, একেবারে সহরে গিয়েই নাব্ব।" অভয়া কছিল, "না---না, শীগ্গীর গুছিয়ে নিন্।" বলিলাম, "আমার এখনও ঢের সময় আছে।" অভয়া প্রবল বেগে মাথা নাড়িয়া কহিল, "না, সে হবে না । আগাকে ছেড়ে আপনি কিছুতে যেতে পারবেন না।" অবাক হইরা বলিলাম, "সে কি কথা! আমার ত ওথানে যাওয়া হতে পারে না।" অভরা বলিল, "তা' হলে আমারও না। আমি বরং জলে ঝাঁপিয়ে পড়ব, তবু কিছুতেই এমন নিরাশ্রয় হয়ে ও-যারগার যাব না। ওধানকার সব কথা ভনেছি।" বলিতে-বলিতেই তাহার চোথ-ছটি জলে টল্-টল্ করিরা উঠিল। আমি হতবৃদ্ধি হইরা বসিরা রহিলাম। এ কে বে. এমন ভোর করিয়া তাহার জীবনের সঙ্গে আমাকে ধীরে-ধীরে জড়াইয়া তুলিতেছে !

দে আঁচলে চোধ মৃছিয়া কহিল, "আমাকে একলা ফেলে

চলে বাবেন,—এত নিষ্ঠুর আপনি হতে পারেন, আমি ভাব্তেও পারিমি। উঠুন, নীচে চলুন। আপনি কাছে না থাকলে, ওই রোগা মানুষটিকে নিমে আমি কি কোর্ব বলুন ত ?"

নিজের জিনিসপত লইরা যথন ছোট ষ্টীমারে উঠিলাম, তথন ডাব্রুগর বাবু উপরের ডেকে দাঁড়াইয়া ছিলেন। হঠাৎ আমাকে এ অবস্থার দেখিয়া তিনি চীৎকার করিয়া হাত নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "না—না, আপনাকে যেতে হবে

না, কিক্ল, কিক্লন আপনার হকুম হরেচে আগনি "
আমিও হাওঁ নাড়িরা চেঁচাইরা বলিলাম, "অসংখ্য ধ্যুবার।
কিন্তু, আর একটা হুকুমে আমাকে বেতেই হচে।" সহসা
বোধ করি তাঁহার হৃষ্টি অভরাও রোহিণীর উপর পড়িল।
মুখ টিপিরা হাসিরা বলিলেন, "তবে মিছে কেন আমাকে
কট্ট দিলেন।" "তার জন্মে ক্যমা চাচিচ।" "না—না, ভার
দরকার নেই — আমি জান্তাম। Good bye! চল্লুম।"
বলিরা ডাক্তার বাবু হাসিমুথে সরিরা গেলেন।

চঞ্চল জগৎ

[আচার্য্য শ্রীরামেক্সস্থলর ত্রিবেদী, এম্-এ]

(গত শ্রাবণে প্রকাশিত 'প্রজার জয়' শীর্ষক প্রবন্ধের পরে পঠিতবা।)

জগৎ-প্রবাহের উৎস-সন্ধানে চলিয়াছি। দেখুন, কত দূরে আসা গেল।

প্রথমে বাহাজগতের স্বরূপ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলাম। দেখিয়াছি, বিজ্ঞানবিভার বাহজগৎ, আর আমাদের প্রতাক্ষ বাহজগৎ,—এই তই বাহজগৎ এক নতে। বিজ্ঞানবিভার বাহজগৎকে নামের জগৎ বলিয়াছি: আর প্রত্যক্ষ বাহ্য-জগৎকে রূপের জগৎ বলিয়াছি। যেটা নামের জগৎ, তাহা কথনও কাহারও প্রত্যক্ষ হয় নাই বা হইবে না: এই হিসাবে উহা অসত্য জগং। বিজ্ঞানবিখা উহাকে রচনা করিয়া লইয়াছে; যদি উহার কোথাও অস্তিত্ব থাকে, বৈজ্ঞানিকদের মাথার ভিতরে সেই অস্তিত্ব আছে। वाधुनिक विकानविका,-- गानिनि । নিউটন জন্মদাতা, দেই বিজ্ঞানবিস্থা,—এই বাহুজগৎকে কেমন করিয়া গড়িয়াছেন, তাহা আমি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। আশা করি, আমার সেই প্রয়াস সম্পূর্ণ বার্থ হয় নাই। বিজ্ঞানবিত্যা একটা একাকার সমাকার সীমাহীন আকাশ করনা করিরা সেই আকাশে এই জগংকে ছড়াইরা দিয়াছেন এবং একটা আদিহীন ও অন্তহীন সম্ভত ও विष्कृतशैन कारणत कत्रमा कत्रिया, त्राष्ट्र कारणत मध्या त्राहे, ঘটনাপরস্পরাকে সাজাইয়া ফেলিয়াছেন। **म्बर्ग महेनाशबण्यवारक अमन निवमस्य वैधिवाद हिंहा**

করিতেচেন, যাগতে অতীত হইতে বর্ত্তমানকে আবিষার করা চলে, বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎকে আকর্ষণ করিয়া বাহির করা চলে। এই আবিষ্কার ও আকর্ষণ কর্মের নাম গণনা; বে-কোন সময়ে সেই বাহজগতের অবস্থা কিরূপ, তাহা বলিয়া দিলে, অন্ত যে-কোন সময়ে ভাহার व्यवका निर्कातरभव नागर भगना। এই निरमण्यक वक्तनन নামই কার্য্যকারণের শিকলে বন্ধন—causalityর শিকলে वस्त-- এই कातरनत भत्र এই कार्या आंत्रित, अन्न कार्या আসিবে না, এই নিয়তির বন্ধন। জ্যামিতি-শাল্পের मत्रम (त्रथा नियमवद्ग (त्रथा ; উहात कियमः माळ निर्दम्म করিলে অনশিষ্ট সমস্ত অংশ বাধা পড়িয়া নির্দিষ্ট ছইয়া যার; এপাশে ওপাশে চই পাশে বাধা পড়িয়া যার; এও त्मरेक्रिश वर्ख्यानत्क निर्द्भन कतित्रा निर्द्धन मर्द्धन সমস্ত অতীতটা বাঁধা পড়েও সমস্ত ভবিষ্যৎটা বাঁধা পড়ে। যে শিকলে ঐ তিন কাল বাধা পড়িয়াছে, সেই শিকলের একাংশ টানিলে সমস্ত শিকলটাই সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসে। একবার ঐ নিয়নের বন্ধনে বাধিতে পারিকে আর বিচ্যুতির বা ব্যত্যয়ের বা ব্যতিক্রমের কোন সম্ভাবনা থাকে না; কোনীরপ স্বাধীনভার, কোনরূপ নৃতনভার, সম্ভাবনা থাকে না। এই নিৰ্মবন্ধ ৰূগৎ চিরপুরাভন ৰূগং : ইহার কোথাও কোন নৃতনভার আবির্ভাবের সম্ভাবনামাত্র নাই; ইহার

কোথাও কোন freedom নাই; সমস্তটাই determinate। মনে করিবেন না যে, এ কালের বিজ্ঞানবিস্থা বস্তুতই তাহার স্বর্চিত বাহজগৎকে এইরূপে নিগড়বন্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিজ্ঞানবিদ্যা এখনও একগাছি শিকলে সমস্ত ঘটনা-পরম্পরাকে বাঁধিতে পারে নাই; করেকগাছি শিকল গড়িয়াছে মাত্র; উহার মধ্যেও আবার তুইচারিগাছি মাত্র শক্ত: অত্য কয়গাছা শিথিল ও তুর্বল। এখনও শিকলে-শিকলে জোড় লাগে নাই; ভাল করিয়া জোড় মিলে নাই; বহু স্থলে ঘটনাস্তৃপ শিকলের বাহিরে ইতস্তত: অবিগ্রন্থভাবে ছড়াইয়া রহিয়াছে। তা হউক, বিজ্ঞানবিতা চাহেন, শেষ পর্যান্ত একগাছি শিকল গড়িতে: সে শিকল এমন হইবে, যে, তাহার দৃঢ় বন্ধনে তাঁহার রচিত জগতের সমস্তটা বাধা পড়িবে, ্কোথাও কোন শৈথিলা থাকিবে না; কোথাও কিছু এড়াইয়া যাইবে না। বিজ্ঞানবিভা সেই আশাতেই বসিয়া আছেন; সেই আশাকেই দৃঢ়ভাবে আঁকড়াইয়া আছেন; এরূপে আঁকডাইয়া থাকিলে না তাঁহার ব্যবসায় মাটি হইবে। বিজ্ঞানবিভা সমস্ত জগংকে এইরপে শৃষ্ণাবন্ধ করিতে গিয়া, জগতের যাবতীয় ঘটনাকে **८एटमंत मर्था ७ काट्यत मर्था माजारेश रिवाराइन** ; সাজাইয়াছেন। অভীতে এটার পর ওটা, ওটার পর সেটা আসিয়াছিল, এবং ভবিষাতে এটার পর ওটা, ওটার পর সেটা আদিবে. এইরূপে কালে সাজাইয়াছেন। দেশে সাজাইয়া দিল্লাছেন সাহচর্যা এবং কালে সাজাইয়া দিয়াছেন পৌর্ব্বাপ্র্যা। আধুনিক বিজ্ঞানবিভা যে আকাশের কল্পনা করিয়াছেন, তাহা একাকারুও সমাকার আকাশ; উহার কোথাও কোন বৈষমা নাই। যে কালের কল্পনা করিয়াছেন, তাহাও সম্ভত-ভাবে একটানে একমুখে চলিয়াছে, একটা সরল রেথার মত একমুখে চলিয়াছে, কোনরূপে তেলিয়া ছলিয়া ছরিয়া ফিরিয়া চলে नाहे। जाननात्रा कवित्र वहन छनिया धाकिरवन, ननी আর কালগতি উভরে সমান; –নদী ধেমন একটানে উচু अभि इटेंटि नीष्ट्र अभित्र मिरकटे हत्न, मूथ कितात्र ना, কালও দেইদ্ধপ একটানে ভবিশ্বতের মুখেই চলে, মুখ ফিরার না। এই হিসাবে বিজ্ঞানবিশ্বার আকাশও বেমন সমাকার. বিজ্ঞানবিভার কালও সেইরূপ সমাকার: কোণাও কোন

কুটিলতা নাই; একাকার তত্তমধ্যে যেন কোথাও কোন গ্রন্থি পড়ে নাই। কিন্তু বিজ্ঞানবিভাকে সেই সমাকার দেশ ও সমাকার কাল ব্যাপিয়া যে জগংকে বসাইতে হইরাছে. তাহা ত সেরূপ সমাকার জগৎ নহে; তাহার সর্বতেই रिवयमा, এवः मर्खनाष्टे रिविष्णा। यादा मर्खज এवः मर्सना সমাকার, তাহা ত মহাশৃন্ত, তাহাকে আবার রচনা করিবেই वा कि, आत निव्रत्यत मिकल वीशित्वहे वा कि ? विकान-বিখা তাঁহার বাল্ময় জগৎকে রচনা করিতেছেন, রচনা করিয়া নিয়মে বাঁধিতেছেন: উচা সর্বতে সর্বাদা সমাকার হইলে বিজ্ঞানবিভার কোন কার্যাই থাকিত না। আমি দেখাইয়াছি যে, সমাকার আকাশে এই বিষমাকার জগৎকে স্থাপন করিতে গিয়া একালের বিজ্ঞানবিভা একটা ক্লতিম পদার্থের কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। উহার নাম দিয়াছেন জডপদার্থ। ইহা বিজ্ঞানবিত্যার জড়পদার্থ; প্রত্যক্ষ জগতের জড়প্দার্থ ইহা ২ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বিজ্ঞানবিভার এই জড়-পদার্থ রূপ রুদ গরু স্পর্শ শব্দ এ সমূদ্রে বর্জ্জিত জড়পদার্থ; উহা কোনরূপ অনুভূতির বা উপলব্ধির সামগ্রী নছে; এমন কি ইহার কোনরূপ resistance—বিরোধানুভূতি – জন্মাই বারও ক্ষমতা ইহার নাই। কিরূপে থাকিবে । অনুভৃতি-মাত্রই ত প্রভাক্ষ বিষয়: আর এই যে বিজ্ঞানবিভার রচিত জগৎ ইহার কোন অংশ ত কোনরূপে কাহারও প্রতাক বিষয় হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ হইবেই বা কাহার গ চেতন জীবই ত প্রতাক্ষ করিতে পারে। কিন্তু বিজ্ঞান বিষ্ঠার রচিত এই যে জগুং, ইহা ত চেতন জীবের কোন অপেক্ষাই রাথে না। বিজ্ঞানবিতা বলেন, জগতে চেতন জীব যথন ছিল না, তথনও এই জগং বিভামান ছিল'; চেতন জীব কেহ না থাকিলেও ইহা বিদামান থাকিবে; অতএব বিজ্ঞানবিষ্ণার রচিত এই ক্লত্রিম জগৎ চেতন জীবের অস্তিত্ব-নিরপেক্ষ জগং। বড় মজার জগং— সর্বারপ প্রত্যক্র উপলব্ধির অতীত জগৎ, অথচ সাকার জগৎ--বিষমাকার জগৎ। এই জগৎকে বিষমাকৃতি দিতে গিয়া একালের বিজ্ঞানবিদ্যা তাঁহার সমাকার আকাশকে জড়পদার্থে পূর্ণ করিয়াছেন ;- সমস্ত আকাশটা ञेथारत পূর্ণ করিয়াছেন, এবং ঈথারের মাঝে মাঝে रेलक्ट्रेत्नत्र कनिका इड़ारेटल्इन, रहाछे रहाछे वड़ बड़ मन-वांधा इत्लंक न-किनका श्रीतिक इड़ाइरडाइन। इत्लंक त्नत्र

এক একটা খাঁকের নাম দিয়াছেন প্রমাণু বা atom; পরমাণুর সমষ্টিকে, নাম দিয়াছেন অণু বা molecule; অণুর সমষ্টিকে নাম দিয়াছেন কণা বা particle; আর কণা-সমষ্টির নাম দিয়াছেন বালুকাথও, উদ্ধাথও, উপগ্রহ, গ্রহ, তারক। ইত্যাদি। ঈথার আর इलाकुन, এই इहे कन्निज मगनार्क आधुनिक विज्ञानविमा তাঁহার জড়-জগৎকে রচনা করিতে চাহিতেছেন। ঈথারটা কি, এই প্রশ্ন তুলিলে বিজ্ঞানবিষ্ঠা থতমত হইয়া বলেন, তাই ত, তাই ত, ইহার রূপ-রূম-গন্ধাদি ত কিছুই নাই—ইহা ত প্রত্যক্ষ নহে—তবে কিরূপে উত্তর দিব ১ আচ্ছা, ইহা এমন একটা কিছু, যাহা সমাকার আকাশ বাপিয়া আছে। ইহা অচল কি চঞ্চল, তাহা প্রশ্ন করিলে বিজ্ঞানবিভা বলেন, তাই ত, ঈথার সচল মনে করিবার কোন হেতু নাই; ধর, ইহা আকাশে স্থির হইয়াই আছে, তবে একটু চাঞ্চা আছে বৈ কি ; ইহা স্বস্থানে স্থির शांकिशारे ठाक्षणा तनथात्र ;—हेश मठल नत्र, किन्न ठकल, इंश हल ना, कि इ इंश काला। तुष्ठा ताक्रमश्ची वर्छ मानिम-বরিকে একবার ব্রিটশ এসোদিয়েশনের সভাপতিত্ব গ্রহণের জন্ত বৈজ্ঞানিকেরা ডাকিয়াছিলেন ;---লর্ড সালিসবরি বৈজ্ঞানিক না হউন, তিনি চিস্তাশীল ও ভাবুক লোক ছিলেন, এবং একালের বিজ্ঞানবিত্যার থবর রাখিতেন। লর্ড সালিসবরি সভাপতির সম্বোধনে এই প্রসঙ্গ তুলিয়া বলিয়াছিলেন, আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যার নিকটে, ঈথার কি. এই প্রশের উত্তর চাহিয়া আমি সার ব্রিয়াছি যে, এই ঈশার কাঁপাক্রিয়ার কর্তা। কথাটা নিতাস্ত ব্যঙ্গ নহে। ঈথার এমন কিছু, যাহা চলে না, কেবলই কাঁপে। আর ইলেক্ট্র कि. किछाना कतिरल विज्ञानविष्ठा विलयन या, हेरलके न চলন-ক্রিয়ার কর্তা; ইলেক্ট্রন ঈথার ঠেলিয়া চলে: অতি জত বেগেই চলে; এমন কি, সেকেণ্ডে এক লাখ নক্ষই হাজার মাইল পর্যান্ত বেগেও চলিতে পারে। ভাল, ঈথার কেবলই স্বস্থানে আদিয়াই কাপে, আর ইলেট্টন জ্পার-মধ্য দিয়া বেগে চলে, তাহা বুঝিলাম; কিন্তু ঈথারের সহিত ইলেক্ট্রনের সম্পর্ক কিরূপ ় ইহার উত্তরে বলা হয়, ভাই ড. তাই छ; जेथात्र हे रव छ दान-दान क्यां वांधिता हेला हे म জিবরাছে:-উহা ঈথারেরই এক-একটা ভ্রমট দানা। অথবা উহা এক-একটা দুৰ্ণী, ঈথারের স্থির সমূদ্রে এক-একটা ছোট

ঘূর্ণী বা ভ্রমি। অথবা ইলেক্ট্রন এক-একটা ফাঁক---ঈথার-সমূদ্রে হর ড এক-একটা বৃদ্দ। এই অথবা-পরস্পারার প্রাচুর্যা দেখিয়া অবৈজ্ঞানিক বাক্তি নয়ন বিক্ষারিত করিয়া বলিতে বাধ্য হন, নমস্কার মহাশর, আর 'অথবা'র দরকার নাই; বেশ বৃধিরাছি — হপ্রোহ্মি।

বেশ, বিজ্ঞানবিষ্ঠার সনাকার আকাশে বিষমায়ন তিবে দেওয়া প্রয়োজন; সেই জন্ম উহা ঈথারে পূর্ণ করিয়া সেই ঈথারে ইলেক্ট্রন ছড়াইতে হইয়াছে। এই ঈথার এবং ইলেক্ট্রন লইয়া বিজ্ঞানবিষ্ঠা তাঁহার বাবতীয় জড়দ্রবা নিশ্মাণ করিতেছেন।

প্রশ্ন কর যে এই ঈথার কি ? বিজ্ঞানবিতা বলিবেন. যাহা চলে না, কেবলই কাঁপে, ভাহাই ঈথার। প্রশ্ন এই ইলেক্ট্ৰ কি ? विজ्ञानविष्ठा विलयन. हेलकुन क्रेथांत मसा हत्न, थून त्वरा हत्न। এই কাপার ও চলার তাংপর্যটো বৃঝিবার চেষ্টা করুন। शकी हरन, त्यांका हरन, इंग्रे भागिरकन वानुकना धृनिकना, সবই চলে। আবার হাত কাঁপে, পা কাঁপে, বুক কাঁপে, ঝড়ের সময় ডালপালাসমেত গাছ কাঁপে, সেতারের ভার কাঁপে, মেদিনীও থাকিয়া থাকিয়া কাপেন ! এ সবই ত বস্তু: বস্তুমাত্রই চলে ও কাপে। কোন অবস্তু কাপিতে বা চলিতে পারে কি ? যিনি পদার্থবিছায় পণ্ডিত, তিনি এখনি নানা দৃষ্টান্ত উপস্থিত করিয়া বলিবেন, হাঁ, পারে বই কি ? যথা, উত্তাপ, উঞ্চতা, ঢেউ; পদার্থবিদ্ধা মতে এই সকল পদার্থ অবস্তা: অথচ এই স্কুল অবস্তা এখান হইতে ওথানে চলে। আপনি জামিতি-বিদ্যায় স্থপপ্তিত: আপনি দন্ত করিয়া বলিবেন, রহ, ও সকল দুটান্তে কাজ কি ? এমন সব অবস্তু লইয়া আমার • জ্যামিতিবিদ্যা আলোচনা করে, যাহাতে প্রত্যক্ষের কোন বালাই নাই। যথা জামিতি-শান্ত্রের বিন্দু,—ইউক্লিডের point; উহা ত প্রত্যক্ষের অতীত নামগোকের পদার্থ. উহাকেও ত আমরা ইচ্ছামত চালাইতেছি। বিন্দুকে ইচ্ছা-মাত্র এথান হইতে ওপ্নানে চালাইতেছি; কখনও ধীরে, কথনও ক্রন্ত চালাইতেছি; এক বিন্দুকে অন্ত বিন্দুর উপরে চাপাইরা বিলাইরা দিতেছি; কেহ কোন আপত্তি করে না। আর ঐ রেথা,--বাহা বিন্দুর পথ মাত্র,--উহাও প্রত্যক্ষের অতীত নামলোকের পদার্থ; উহাকেও ইচ্ছামত চালাইতেছি,

এক রেথাকে তুলিয়া অন্ত রেথার উপরে চাপাইতেছি superpose করিতেছি;—যে ইউক্লিড পড়িয়াছে, সেই ত অতএব বিজ্ঞানবিখার আকাশকে যদি विषयाकात मिर्छ हम्न, जर्व हेठ-शाहरकन, धृनिक्ना, वानू-কণা ইলেক্ট্র প্রভার করকার কি ? কভকগুলা বিন্দু ৰা কতকগুলা রেখা কল্পনা করিয়া আকাশকে বিষমাকৃতি দিলেই ত চলিতে পারে। বস্নোবিচ ভাহাই করিয়া-মাইকেল ফ্যারাডের অমুবর্ত্তী বৈজ্ঞানিকেরাও তাহাই করিতেছেন। বিজ্ঞানবিদ্যা যে আকাশকে ঈথারে পূর্ণ করিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা সেই আকাশের মধ্যে ৰতকণ্ডলা রেখা—lines of force—বসাইয়াছেন এবং **८मर्टे द्रिशाश्चनारक** এ-८मम रहेरज अ-८मर्स हामाहेरजहा । ममख काकामहोहे এই मकन त्रथाय প्रतिभूग त्रथा-গুলা আকাশে ছড়াইরা আছে—সোজা, বাঁকা, কুঁজো, রেথা—কোথাও ঘন সন্নিবিষ্ট, ঘেঁষাঘেষি; কোথাও বা বিরল, ছাড়াছাড়ি,-এইরূপ অসংখ্যেয় রেখা। এই রেথাগুলা চলস্ত রেথা; ইহা চলিতেছে, ছুটিতেছে, খ্রিতেছে, কাঁপিতেছে—যে প্রদেশে তাহারা বিছাইয়া चाहि, त्मरे आत्मणोरे केथातः, जात केथात्तत्र मात्स-भारक रायात्म (त्रथा छना converge कतिया मिनिवात, পরম্পর কাটাকাটি করিবার, চেষ্টা করিতেছে, সেই স্থান অভাই ইলেক্ট্ন। এইরূপ বস্তুহীন ঈথার এবং এইরূপ বস্তুহীন ইলেক্ট্র দিয়া সমাকার আকাশকে বিষমাকার করা বাইতে পারে। এবং এইরূপ রেথার চলাচল করনা করিয়া বিজ্ঞানবিত্যার জড়-জগতের সমুদয় কাণ্ড-কারখানার বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

আপনারা আমার উপর খুব চটিবেন। এ সব কথা ত আগেই বিদিয়াছি — পুনক্জি কেন ? আমার একমাত্র কৈফিয়ত এই বে, কথাগুলা নিতাস্ত সহজ নহে। থাঁহারা একালের বিজ্ঞানবিছা নিবিট হইয়া আলোচনা করেন নাই, তাঁহাদের কাছে কথাগুলা নৃতন;—তাঁহাদের মাথায় ঢোকান করিন। পুন:-পুন: হাতৃড়ির ঘারে মাথায় ঢোকান করিন। পুন:-পুন: হাতৃড়ির ঘারে মাথায় ঢোকাইতে হইবে, সেই জক্ত আমাকে পুন:-পুন: হাতৃড়ির ঘা দিতে হইতেছে। বদি প্রবেশ করাইতে না পারি, আমার্ম সমস্ত প্রমাস বার্থ হইবে। বিজ্ঞানবিদ্যার ক্ষড়-জগথ বে ইউক্লিডের আলোচিত জগতের মতই এক্রারে প্রত্যক্ষাতীত ক্লিমে,

कार, डाहारे (पथान व्यामात উष्पद्ध । देश ऋरभन कार নহে, কেবল নামের জগং। জ্যামিতি শাল্কের জগংও ঐরপ নামের জগং। জ্যামিতি শাল্লের রেখা, ভূমি, তল, ত্রিভুক্ত, চতুর্জ, বৃত্ত, বর্ত্তুল, সমস্তই নামলোকে বিছমান। কোন জীয়ন্ত মাতৃষ এ পর্যান্ত একটা সরল রেখা, একটা ত্রিভূজ বা বৃক্ত বা বর্ত্ত্র, লইয়া কারবার করে নাই; মাষ্টার মহাশয় ছেলেদিগের সন্মুখে থড়ি দিয়া যে সরল রেখা বা বৃত্ত আঁকেন, তাহা সরল রেখাও নহে, বৃত্তও নহে। এ সকল পদার্থ আঁকিয়া দেখাইবার যো নাই: উহারা প্রতাক্ষাতীত ক্রতিম সামগ্রী। বিজ্ঞান-বিভার ইলেক্ট্রন, প্রমাণু, অণু এ সকলও ধরিয়া দেখাইবার যে নাই; সমস্তই প্রত্যক্ষাতীত কুত্রিম পদার্থ। ইউক্লিড এক রকমের জ্যামিতি গড়িয়া গিয়াছেন: আমাদের ইস্কুল কালেজে তাহাই হইতেচে। কিন্তু একাুু্েলর নব্য ইউক্লিডেরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, জ্যামিতি বিভা সম্পূর্ণ ভিন্ন গড়া যাইতে পারিত: ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধগুলিকে একবারে অসিদ্ধ করিয়া এবং স্বীকার্যা কয়টিকে একবারে অস্বীকার করিয়া, অগ্র স্বতঃসিদ্ধ ও অন্য স্বীকার্য্য শইয়া, নৃতন জ্যামিতি গড়া ঘাইতে পারিত। বছকালের প্রাচীন ইউক্লিড একটা বিভা গড়িয়া দিয়া গিয়াছেন-তাহাতেই বেশ কাজ চলিতেছে; তাই সেটাকে ভাঙ্গিয়া নৃতন জ্যামিতি গড়িবার প্রয়াস কেহ করিতে চায় না: ইন্ধুল কালেজের কেতাবে করিতে চায় না। সেইরূপ গ্যালিলিও নিউটন একটা ভিত্তির উপর বিজ্ঞানবিদ্যাকে গড়িয়া গিরাছেন, অন্ত ভিত্তির উপরে অন্তরূপে গাঁপাও চলিত; কোন ক্ষতিই হইত না। তবে এত বড় পুরাতন मिन्द्रते। ভाঙिय। व्यावात नृजन मिन्द्रित निर्द्यांग कडेमाधा। বিজ্ঞানবিত্যার জড়-জগতের এখন যে প্রতিমা গড়া হইয়াছে. তাহাকেই একমাত্র প্রতিমা মনে করিবার হেতু নাই। অন্ত আকারে প্রতিমা গড়িলেও চলিত।

কঠিন। পূন:-পূন: হাতৃড়ির যারে মাধার ঢোকাইতে আপনারা বিজ্ঞানবিদ্যাকে অত্যস্ত সভ্যবাদী বলির। হইবে, সেই জন্ত আমাকে পূন:-পূন: হাতৃড়ির যা দিতে জানেন। বিশুদ্ধ সত্য লইরা ইহার কারবার। বিজ্ঞান-হইতেছে। বদি প্রবেশ করাইতে না পারি, আমার্র সমস্ত (বিষ্ণার সত্যের মূল্য এখন বুঝিলেন। বিজ্ঞানবিদ্যা বলেন গ্রেরাস বার্থ হইবে। বিজ্ঞানবিদ্যার জড়-জগৎ বে ইউক্লিডের জড়-জগৎ আকাশ ব্যাপিরা আছে—সেই আকাশ সীমাহীন;
স্কালোচিত জগতের মতই এক্বারে প্রত্যক্ষাতীত ক্লিজেন, তবে, আকাশকে সীমাবদ্ধ মনে করিলেও হামি হইত

जान होते बाह्यन संस्थात । छात्र बाजानाच प्रकारणः বিষয়াকার মনে করিলেও কভি হইত না ব লাকাশ স্ববারে शृब्धियर तारे विधान मध्या वर्ग शहनान् देरवर्छ न एकारेना আছে। না থাকিলেও বিশেষ ক্ষতি হইত না। অন্তর্গ কলনাভেও বিজ্ঞানবিতার কাজ চলিতে পারিত। ইহাই বিজ্ঞানবিদ্যার সভ্য। এই সভ্যকে প্রণাম করিয়া আপনারা ভুগু খাকুন। ফলে, গাালিলিও ও নিউটনের সময়ে, ইউক্লিডের আকাশ ভিন্ন অন্তরূপ আকাশ যে হইতে পারে, ইহা কাহারও করনাতেও আসে নাই। যদি লবাচৃদ্ধি ও রীমানের পরে গ্যালিলিও নিউটন জন্মিতেন, তাহা হইলে হয় ত তাঁহারা অক্তরূপ আকাশে—সীমাবদ্ধ, বিষ্মাকার, চতদ্ধা বা বহুধা বিস্তত, আকাশেই – জড়জগংকে স্থাপনা ভাহা হইলে সেই জড়জগৎকে নিয়মবদ্ধ করিবার জন্ম অন্তর্রপ স্তরের উদ্ভাবনার প্রয়োজন হইত। নিউটনের law of gravitation-মাধাকর্ষণ সূত্র -তাহা হইলে হয় ত অন্ত রূপ গ্রহণ করিত: conservation of matter- জড়ের নিতাতা-স্বীকৃত হইত কি না সন্দেহ; conservation of energy—শক্তির নিতাতা— স্বীকারেও হয় ত একান্ত প্রয়োজন হইত না।

আমি আগেই বলিয়াছি যে বৈজ্ঞানিকের জড়জগতের বিবরণ দিতে গেলে আকাশকে নানা চিহ্নে চিহ্নিত করিতে হয়। এই চিহ্নগুলাই বৈজ্ঞানিকের জড়দ্রবা---প্রতাকাতীত করিত জডদ্রবা। একটা চিহ্ন নয়— বন্ধ চিক্তে আকাশকে চিহ্নিত করিতে হইয়াছে। বন্ধ চিছে আকাশকে বিচ্ছিন্ন করিতে হইরাছে, অবিচ্ছেদের ৰ্মধ্যে বিচ্ছেদ আনিতে হইয়াছে। প্রমণ বাবুর প্রশের প্রদক্ষে ইহার আলোচনা করিয়াছি। नक्किट्ड - व्यविष्कृत - व्यामात्मत्र कांक्र हता ना ; वहचूहे স্থাবশ্রক: বিচ্ছেদই স্থাবশ্রক। এই বছডের কল্লনার শহিত দেশের করনাকে ভিন্ন করিবার উপার নাই: উভন্ন क्त्रमा भवन्मत्रक क्यारेवा चाह्य। यथनरे वनि, এक्व অধিক বা বহু, তথনি দেশের করনা আসিরা পড়ে; একটার পালে আর একটা া সাথে কি বার্গদোঁ বলিরাছেন, त्रक्षेत्र व्यक्तिः कान ः ध्यक्ष देः क्रिनिय—स्वर्धासः । व्यक्ष-वृद्धिः। स्मिनाकारे । तमान्ति । ेदक्रवम े अक्टक वमादेवाव 'सम् असरमङ स्वतात आहे । अवीति व्यक्तका गरिज

त्तरमञ्जू विष्कृत वीकिएक नाएक मा 🕆 🖯 असंबाद विषय আংশহীন প্ৰাৰ্থকৈ বসাইতে হইলে দেশের প্ৰায়োজন হয় না: সমস্ত দেশ যেন শীর্ণ ও স্কুটিভ ক্ষীৰা সেই খাঁটি একের ভিতরে নীন হইয়া পড়ে। বেখানে স্নেশ, সেইবানেই বছতা: সেইবানেই ক্ষুত্ৰতা ও বুছড়া:--বছ কুলুকে পাশাপাশি বসাইলে যাহা হর, তাহাই বৃহৎ। কাজেই যেখানে দেশ, সেইথানেই বছতা : সেই থানেই সংখ্যা প্ৰদান ও পরিমাণ কর্ম পরস্পরকে জড়ান্সড়ি করিয়া রহিয়াছে। বিজ্ঞান-বিজ্ঞা বহু চিহ্নে আকাশকে ছিন্ন-ভিন্ন করিবা কেলিয়াছেন, এবং তুইটা চিকের মাঝে আর কর্মটা চিক্ন পাশাপাশি বসান যাইতে পারে, ভাষা মেখিয়া দুরত্বের পরিমাণ করিতেছেন। পরিমাণ ক**র্ন্ম** এ**ইরূপ** বহুখণ্ডে খণ্ডনের দরকার হয়। বিজ্ঞানবিত্যার রচিত জগৎকে এইরপ খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন না করিলে সে জগতে. পরিমাণ কর্ম চণিত না: তাহার কোনরূপ হিসাব রাখা চলিত না।

আপনারা প্রশ্ন তুলিবেন, বিজ্ঞান-বিভার এত পরিশ্রদের সার্থকতা কি ? বিজ্ঞানবিষ্ঠা বে কুত্রিম জগৎকে গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা সর্বতোভাবে প্রত্যক্ষের বহিন্তু ভ জগৎ. তাহা মানিয়া নইলাম। কিন্তু আমাদের কারবার ত প্রভাক জগতে। আমাদের প্রতাক জগতের কারবারে ঐ ক্লন্তিম জগতের হিসাব বওয়ার সার্থকতা কি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে আমাকে বেগ পাইতে হইবে না। সকলেই ত ইউক্লিডের প্রসাদে ত্রিভুঞ্চ উড্ভুজ বৃদ্ধ এইক্লপ কতরকমের কেতের নিয়মসত লইয়া পরিমাণ কর্ম করিতে-ছেন। এই বৃত্ত-ত্রিভূজ-চতুভূজি সমস্তই ত প্রত্যক্ষের অভীও ; অথচ বাহারই দশকাঠা জমি আছে, সেই জমির কালি ক্ষিতে গেলেই তাহাকেই ইউক্লিডের শরণ লইতে হয়। ইউক্লিড তাহার করিত বারার জগৎকে বে সকল নিরম্পত্তে বাঁধিরাছেন, আপনাদের প্রাণবাতার জন্ম প্রভ্যক জগতে কারবার করিতে গিরা সেই সকল নির্মপ্তত্তের প্রক্লেগ করিতে হর। পুত্র অনুসারে কালি কবিরা বে কল পান, তাই। विश्वक हत मा ; कि हूं मा कि हूं जुन चौकिता बीत ; छैदे মোটের উপর জীবনবাত্তার কাজ চলিয়া বার। বিজ্ঞান-বিশ্বার পক্ষেও দেইরূপ। জ্যোতির্বিদ্ধা তাহার কারনিক করতে मांशाकर्यका एवं व्यवस्थ कतिया एवं कासनिक व्यवस्थ

আবিষার করিয়াছিল, প্রত্যক্ষ জগতে দূরবীন লাগাইয়া নেপ্-চুন গ্রহের আবিকার হইলে, দেখা গেল যে জ্যোতির্বিতার গণনার ফলের সহিত ঠিক মিলিল না বটে, কিন্তু কাজ-চলা-গোছের মিল হইল। বিজ্ঞান-বিভার গণনা যে প্রতাক ৰগতে কাৰে লাগে, ভাহার দৃষ্টান্ত রাশি-রাশি রহিয়াছে। তা হবেই ত। গোড়াতেই বলিয়া রাখিয়াছি, বিজ্ঞান-বিস্থার আলোচিত কুত্রিম জগতের রচনাকর্ত্রীর নাম প্রজা। প্রক্রা বছ চেত্রন জীবের প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া দেখিতে পার, একজনের অভিজ্ঞতা সর্বহোভাবে অক্টের অভিজ্ঞতার সহিত মিলে না; কেবল কিয়দংশ মিলে। এইজন্ত সকলের অভিজ্ঞতার মধ্যে যে অংশ মিলে না, তাল ভাটিরা ফেলিয়া, যে অংশ মিলে, সেই অংশের গড় ক্ষিয়া একটা কান্ননিক অভিজ্ঞতা 'থাড়া করে; ·একটা কার্নিক মাঝারি নাতুষ থাড়া করিয়া তাগারই কাল্লনিক অভিজ্ঞতা অবলম্বনে একটা কাল্লনিক জগৎ রচনা করিয়া শয়। সেই কাল্লনিক জগতের গতিবিধি পশনা করিয়া যে ফল পাওয়া যার, কোন জীয়ন্ত নাতুষের প্রত্যক্ষের সহিত তাহার ষোলমানা মিলে না; কোথাও পৌনে যোল আনা, কোথাও বা পোনের আনা, মিলিলেই ভাহার জীবনের কাজ মোটামূটি চলিয়া বায়। আর যদি কোন হতভাগ্য থাকে, থাহার প্রত্যক্ষের সহিত পৌনে গোল আনা অমিল হয়, তাহার জীবনবাত্রায় সেই গণনা কোনই কালে লাগে না; সেই হতভাগাকে বাতুল নাম দিয়া পাগলা গারদে আশ্রর দিয়া রক্ষা করিতে হয়। দৌভাগ্য যে অধিকাংশ মানবই প্রাকৃতিক নির্বাচনে স্বস্থ এবং প্রকৃতিস্ত। অভএৰ এই অধিকাংশ মানবই বিজ্ঞান-বিভার গণনাকে **জীবনবাত্রায় প্রয়োগ করিয়া আত্মরক্ষায় সমর্থ। এইরূপ** প্রয়োগে সমর্থ বলিয়াই মানুষ প্রক্রাবলে জগজ্জয়ী। বিজ্ঞান-বিস্থার এই যে জর, ইহা প্রজারই জর।

মাহবের অবস্থাটা ভাবিয়া দেখুন। নোটা চোথে দেখিলে মাহবের মত অসমর্থ প্রাণী খুব বেশি নাই। গাছপালার মত জ্ঞানহীন প্রাণী আত্মরক্ষার জন্ত কত উপার স্কারতঃ করিয়া রাখিরাছে; বাবলা গাছ তাহার গারে কাঁটা গলাইরা রাখিরাছে; কুঁচিলা গাছ তাহার দৈছে বিষ লক্ষর করিয়া রাখিরাছে। বে শক্র তাহাদিগকে আক্রমণ করে, সে আপনা কুইতেই পরাজিত হয়।

বাবলাগাছ ৰা কুঁচিলাগাছ জানিতেও পারে না বে তাহার শত্রু এইরূপে পরাভূত হইরা গেল। মাছুবের দেহ শিরীব-স্থকোমল; মান্ত্র ক্লের খারে মৃচ্ছা বার; মান্ত্র আত্মরকার জন্ম সভাবদত্ত কোন অন্ত্র পার নাই। মান্থবের পিঠ কাছিমের পিঠের মত শক্ত নয়, দাঁত বাঘের মত ধারাল নয়, দৃষ্টি শকুনির মত তীক্ষ নয়, ছাণ কুকুরের মত তাঁত্র নয়, পাথীর মত উড়িয়া বা মাছের মত সাঁতরাইয়া বা ছুঁচার মত গর্ভে লুকাইয়া মাহুষ আত্মব্রক্ষা করিতে পারে না। এমন কি ভাহার পূর্ব-পিতানত বৃক্ষণাথা অবলম্বন করিয়া আত্মরক্ষায় যে ্সামর্থা পাইত, মালুষ সে সামর্থাও হারাইয়াছে। হরিণ বা শশকের মত শক্র হটতে দূরে পলাইবার ক্ষমতা থাকিলেও কতকটা রক্ষা হইত। এই অতি চুকাল-মনুষ্যুকে অন্য উপায়ে আত্মরকার ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে। যে সকল আগদ নিতা উপস্থিত হয়, ভ্রাহা হইতে রক্ষার ব্যবস্থা মোটের উপর স্বভাবতঃ রহিয়াছে। কিন্তু নৈমিত্তিক আপদ, বিশেষতঃ ভবিষ্যতের আপদ হইতে, আত্মরক্ষার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আবশুক। আগে আপনাদিগকে বলিয়াছি, মৌমাছির মত কুদু জন্তু ভবিষ্যং আপদের জন্ম আত্মরকার বংশরকার **কিরূপ আশ্চ**র্য্য ব্যবস্থা করিয়া থাকে। ভবিশ্বং সম্বন্ধে মৌমাছির কোন জ্ঞানই নাই; ভবিশ্বতে কি আপদ আসিতে পারে, সে তাহা কিছুই জানে না; দৈ বিষয়ে ভাষার আশকা মাত্রই নাই; অথচ দে কিরূপ অভুত কৌশলে, অভুত চাক বানাইয়া, সেই চাকের মধ্যে ভবিষ্যতের জন্ম আহার-সামগ্রী সঞ্চয় করিয়া, আত্মরক্ষার এবং বংশরকার ব্যবস্থা করিয়া যাইতেছে। ক্রেন করিতেছে, কিছুই জানে না,—কেবল সংস্কারের প্রেরণায় করিতেছে। অনেক পশুপাথীও সংস্কারের প্রেরণায় ভবিষ্যতের জন্ম কিরূপে প্রস্তুত থাকে, তাহার বহু দৃষ্টান্ত আপনারা শুনিয়াছেন। কোন পাথীই ভূগোল-বিবরণ পড়ে নাই, অথবা কোন্ দেশে কখন আহার-সামগ্রী পাওয়া যাইতে পারে, তাহা কাহারও নিকট ভনে নাই। সে দেশে যাইবার পথ পর্বাস্ত চিনে না; অথচ ঋতুপরিবর্তনের ণহিত যথাকালে ঝাঁক বাঁধিয়া সহস্ৰ থাইল দুৱবন্তী দেশে গিরা উপস্থিত হয়,—কোনরপ শিক্ষার অপেকা করে না ৷ এক ভাতি কাদামাছ আছে,—মাৰ-আটলান্টিভেৰ্

গভীর জলে ভাহারা কোটি-কোট ডিম পাড়ে। ডিম-গুলি হইতে অতি কুম্র বাচ্ছা মাছ বাহির হইরা জলের উপর ভাসিয়া উঠে। তাহার পর তাহারা ঝাঁক বাঁধিয়া পূর্ব মুখে যাত্রা করে। কেন যাইতেছে এবং কোথায় যাইতেছে, তাহা খানে না; অণ্চ তিন চারি হাজার মাইল মুরান পথ অতিক্রম করিয়া যথাসময়ে বালটিক সমূদ্রে উপস্থিত হয়। আসিতে-আসিতে তাহারা যে বয়স পার, সে বয়সে সমুদ্রের লোণা জল সহিতে পারে না; তথন উত্তর সাগরে আর বাল্টিক সাগরে ইউরোপের যত নদী আসিয়া পড়িতেছে, সেই সকল নদীর মুখে প্রবেশ करत এवः উজানে চলিয়া নদী ছাইয়া ফেলে। কিন্তু নদীর প্রদন্ধ জল ডিম পাড়িবার উপযোগী নছে; ডিম পাড়িবার পূর্বে ঘথাকালে আবার দেই পূর্বে পথ অতিক্রম করিয়া আটলাতিকের দেই স্বস্থানে ফিরিয়া আসে। এই ব্যাপারে তাহাদের কিছুমাতৃ, বৃদ্ধি-বিবেচনার প্রয়োজন হয় না; থাঁটি সংস্কারের তাড়নায় তাহারা দূর ভবিষ্যতে আত্মরক্ষার এবং বংশরক্ষার ব্যবস্থা করিবার জ্ঞা বাধ্য রহিয়াছে। মামুবের পক্ষে সংখারের প্রেরণা অতান্তই ছর্বল। মৌমাছি বা কাদামাছের ত ক্থাই নাই,-প্র পক্ষীর তুলনায়ও তাহার সংস্থার অতিশর গুরুল। অথচ সেই মনুষ্য আজ প্রাণীর মধ্যে চর্ক্কর ও শ্রেষ্ঠ : সে কিনের বলে ? উত্তরে বলিব, প্রাক্তার বলে। একলে মামুষ আত্মরক্ষার জন্ম দল বাধিতে বাধা হইয়াছে: এবং দলের ন্ধাে থাকিয়া, দলের আমুগতা স্বীকার করিয়া, আশাততঃ আপনার স্বাভাবিক স্বার্থপরতাটাকে কণ্ঞিং ক্রিতে বাধা হইয়াছে। কিন্তু এই যে সংবদ, ইহারও মূলে স্বার্থপরতা। বস্তুতঃ কোন প্রাণী পরার্থ চায় না, স্বার্থ ই তাহার সর্কম্ব। অপরের আকুগতা স্বীকার না করিলে আত্মরক্ষা হয় না বলিয়াই, সে দলের আফুগতা স্বীকারে বাধা। দলস্থিত বছর নিকট সে আপনাকে ছোট করিয়া, খাট করিয়া, লইয়াছে। বছর অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া আপনার অভিজ্ঞতাকে সংশোধিত ও বর্দ্ধিত করিয়া লইয়াছে। অতীত পিতৃ-পরম্পরার সঞ্চিত ন্তঃপীক্ষত অভিক্রতা ভাহার উপর চাপাইয়া, তন্মধ্যে সামঞ্জত করিয়া, গড় করিয়া, প্রতাকের অতীত একটা কারনিক জগৎ গড়িরা তুলিরাছে, এবং দেই জগতের অতীত অবলয়নে ভবিষ্যুৎ ঘটনা-

পরম্পরার স্তাবদ্ধ ধারা নির্ণয় করিতেছে। সেই[া]স্তা আপনার জীবন-যাত্রার প্রয়োগ করিয়া ভবিশ্বতের ঘটনা-পরম্পরার জন্ম, ভবিষ্যতের আপদ নিবারণের জন্ম, প্রস্তুত হইতেছে। আমি বলিতে চাহি না যে, আধুনিক বিজ্ঞাম-বিভা বে স্থানিয়ত সুশুঝাল অপচ কুত্রিম জড়জগতের রচনা করিয়াছেন, সাধারণ মামুষে তাহার খৌজ রাখে। ভামি এইসাত্র বলিতে চাহি যে, স্বস্থ প্রকৃতিস্থ সমুবামাত্রই---যাহার কিছু প্রজাবল আছে সেইরূপ মনুষামাত্রই---একজন ছোটগাট বৈজ্ঞানিক। সে আপন প্রক্লাবলে তাহার নিজের জন্ম একটি কুত্রিম জগৎ রচনা করিরা লইরাছে। সেই জগতের যেদন অতীত আচে, ভবিষ্যৎও তেমনি একটা আছে। সেই ভবিষ্যতের ঘটনা-পরশ্রা তাহার প্র**ক্রা**-চকুর সন্মুখে কোথাও স্পষ্ট ভাবে, কোথাও অস্পষ্ট ভাবে, বিজ্ঞনান রহিয়াছে: এবং সেই ভবিষাতের প্রতি চাহিয়া সে। বর্ত্তমানে প্রাণ্যাতার কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছে। সংকার-প্রেরিত ইতর জীব ভবিষাতের বাবস্থা করে বটে, কিছ সেই ভবিষাতের কিছুই সে জানে না। ভা**হার জ্ঞানের** সম্মুথে ভবিগাৎ বলিয়া কিছু বিশ্বমান নাই। কিন্তু প্রজ্ঞানীবী মুমুয়োর জ্ঞানের সন্মথে একটা প্রকাণ্ড ভবিষাং সর্বাদা বিঅমান। সে ভবিধাং ভাষার প্রজ্ঞা-রচিত; প্রজ্ঞাবলে দে সেই ভবিষাৎ গড়িয়া লইয়াছে। উহা যেন একখানা চিত্ৰপট: কচিং ছিন্ন কচিং ভিন্ন চিত্ৰপট; কোথাও স্পষ্ট কোথাও অস্পষ্ট ভাবে তাহা প্রজ্ঞার আলোকে উদ্বাসিত। প্রজ্ঞান চকু মুমুষা এইরূপে ভবিষাদ্দশী এবং এইরূপ ভবিষাদ্দশী বলিয়াই সে আত্মরকায় সুপটু এবং জীবনবুদ্ধে জীক্ষয়ী । 🗇

বাহ্য-জগতের কথা বলিতেছিলাম। প্রজ্ঞা-রচিত বাহ্য-জগত আর প্রতাক্ষ বাহ্য-জগত সর্বতীভাবে ভিন্ন।
ইহা পুন:-পুন: বলিয়া আসিতেছি। একটা কারনিক এবং সেই হিসাবে অসতা। অন্তটা প্রতাক্ষ এবং সেই হিসাবে সতা। এই প্রভেদটা আমার সাধ্যমত ক্ষাষ্ট করিবার চেটা করিয়াছি। ক্ষাষ্ট করা দরকার, নত্বা আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। আমার বিশ্বাস বে, এই প্রভেদটা ক্ষাষ্ট করিয়া না দেখাতে অনেক বিচার-বিজ্ঞাট ঘটিরাছে। একের ধর্ম অল্পে আরোপ করার বর্জ-বড় পণ্ডিতেও অনেক অনুচিত সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন। প্রজ্ঞান্ধটিত বাহ্য জগতের কথা বলিলাম। এখন প্রভাক্ষ

জগতের কথা আর একটু ম্পষ্ট, করিরা বলিতে হইবে। প্রত্যক জগৎ এক-এক জনের পক্ষে এক-এক রূপ:--কাহার পকে কিরূপ, তাহা ঠিক জানিবার উপায় নাই। তবে অপরের চালচলন, ভাবভঙ্গী, ইন্ধিত-ইসারা, কথাবার্তা প্রভৃতির সম্ভেতের আশ্রয়ে আমি অন্তের প্রত্যক্ষ জগৎ সম্বন্ধে একটা ধারণা করিয়া লই বটে। টেলিগ্রাফের কেরাণী বেমন কাঁটানড়া দেখিয়া দূরের বার্ত্তা জানিতে পারে, কতকটা সেই রূপ। এইরূপে দেখিতে পাই যে, অন্তের প্রত্যক্ষ জগতের স্থিত আমার প্রভাক জগৎ সর্বতোভাবে মিলে না; হয় ত অধিকাংশই মিলে না। কিয়দংশে বা অতি অল্লাংশে মিলে। যে কিয়দংশে আমার প্রতাক্ষ জগৎকে বহুলোকের প্রতাক জগতের সহিত সমান দেখি, সেইটুকু সর্ব-প্রত্যক জগৎ মনে ঐটুকুকে নিজম্ব জগৎ মনে করিতে পারি না। উহা সাধারণের অগৎ বলিয়াই মানিয়া লই। উহা কাহারও বখন নিজম্ব নহে, তখন উহা কাহারও অন্তরে নাই, সকলেরই বাহিরে আছে. এইরপ মনে করি। উহা যথন কাছারও নিজস্ব নহে,--আমি না থাকিলে উহা রামের পক্ষে থাকিবে, রাম না থাকিলেও খ্রামের পক্ষে থাকিবে,---তথন উহা আমার এবং রাম শ্রাম কাহারও অপেকা করিতে পারে না। উহার অস্তিত সকলেরই নিরপেক অস্তিত্ব এবং স্বাধীন অস্তিত্ব-এইরূপ মনে না করিলে চলে না। এই স্বাধীন অন্তিত্বই বাহ্যতা। এইরূপ্ স্বাধীন ভাবে থাকার নামই বাহিরে থাকা: --বাহতার অন্ত কোন মার্নে নাই। অতএব আমার প্রতাক্ষ জগতের কিয়দংশকে - অতি অর অংশকে-এইরূপে আমার বাহিরে দৈখিতেছি এবং সেই অংশকে বাছজগৎ নাম দিতেছি। এই যে প্রত্যক্ষ বাছজগৎ.--ইহা বিজ্ঞান-বিদ্যার বাছ-ৰাগৎ হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন। আমার এই প্রভাক্ষ বাহ-জগৎও দেশে বিস্তীৰ্ণ আছে এবং কাল বিশ্বমান আছে; কিন্তু এই যে দেশ, ইহা আমার প্রত্যক দেশ, এবং এই বে কাল, ইহা আমার প্রত্যক্ষ কাল। विक्रानिविषात क्रां९७ (मनकानवाभी। किन्न विक्रान-বিভার দেশ কারনিক দেশ, অসত্য দেশ; কিন্তু আমার প্রভাক ক্লাভের দেশ প্রত্যক, অতএব সেই হিনাবে मका राम् । সেইরপ বিজ্ঞানবিভার কালও কারনিক

কাল, অসভ্য কাল ; আমার বাহুজগতের কাল প্রভাক, অভএব সেই হিসাবে সভ্য কাল ৷

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যা ভাষার স্বর্গটভ বাইজগৎকে সমাকার দেশে বসাইয়া কেলিরাছে: কিন্তু আমাদের প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ ধাহজগৎ যে দেশে বর্ত্তমান, তাহা বস্তুতই দীমাবদ্ধ ও বিষমাকার, ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি। আমার প্রত্যক্ষ জগতের প্রতাক্ষ দেশ বস্তুতই সীমাবদ্ধ এবং বিষমাকার, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। আমি চকুরান মামুষ, আমার প্রত্যক্ষদেশ বরং খুব বৃহৎ; কিন্তু যে ব্যক্তি জন্মান্ধ, তাহার প্রত্যক্ষদেশ তুলনায় অতি কুদ্র, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেইরূপ বিজ্ঞানবিভার স্বরচিত জগৎ যে কাল ব্যাপিয়া বর্ত্তমান, দেই কল্পিত কাল আদিহীন অন্তহীন এবং সর্বতোভাবে সন্তত পদার্থ. উহার কোণাও কোন বিচ্ছেদ নাই। কিন্তু আমার প্রত্যক্ষ জগতের প্রত্যক্ষ কাল অতি কুদ্র; উহার আদিও আছে, অন্তও আছে। আমার শ্বরণশক্তি উহার আদি নির্ণয় করিয়া দিতেছে। তৎপূর্বে আমার পক্ষে কোন কালই ছিল না। বর্তুমান ক্ষণে উহার অন্ত নির্দিষ্ট হইতেছে। ইহার পরে উহা থাকিবে কি'না, তাহা আমি জানি না। এখনই আমার জীবনান্ত ঘটিলে আমার প্রতাক্ষ কালের শেষ হইবে। এই আদি এবং অস্তের মধ্যেও আমার প্রতাক্ষ কাল একটানে **অবিচ্ছেদে চলে নাই; रिशानिट আমার শ্বরণশক্তি চুর্বল** হইয়াছে, দেখানৈই দেই কালের প্রবাহে ছাঁট পড়িয়াছে। স্থুপ্তি বা নিদ্রা আদিয়া আমার চেতনাকে আচ্ছন্ন করিবা-মাত্র সেই কালের প্রবাহে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। বৈজ্ঞানিকের একটানা জ্ঞানের তুলনায় আমার প্রত্যক্ষ কাল কথনও ক্রত চলিতেছে, কথনও ধীরে চলিতেছে। বিরহের কাল ও মিলনের কাল তুলনা করিয়া প্রত্যেক প্রেমিক ভাহার সাক্ষ্য দিবে। অতএব বিজ্ঞানবিত্যার দেশ ও কাল আমার প্রত্যক্ষ দেশ ও কাল হইতে সর্বতোভাবে ভিন্ন। এই দেশ এবং কালের তত্ত্ব লইয়া পণ্ডিতে-পণ্ডিতে অনেক বিচার-বিতর্ক হইয়াছে: কিন্তু এই পার্থকাটা স্পষ্ট করিয়া না দেখায় অবিচারেরও অন্ত হর নাই।

¹ 'এখন এই প্রভাক নাৰ-জগতের কথা কৰিছে চাহি। আপনাদিগকে পুনরার মিনতি করিয়া মনে রাখিতে বলিতেছি বে; এই প্রভাক বাক-জগৎই আয়ার পকে সভা জগং: ইহাডেই আৰি বাবহার চালাই, প্রাণযাক্রা চালাই; যে অপ্রভাক জগতের বিবরণ বৈজ্ঞানিকেরা দিয়া থাকেন, সে জগতে আমাদের প্রাণ্যাত্রা চলে না। তবে অতীতের সহিত বর্জমান ও ভবিস্তৎকে বাঁধিয়া ফেলিয়া আমাদের প্রাণবাত্তা-কর্ম্মে সাহায্যের জন্ম আমাদের প্রক্রা ঐ বিজ্ঞান-সন্মত জগতে গণনা কর্ম করিতেছে। প্রত্যক্ষ জগতে প্রজ্ঞার সেরূপ গণনা কর্ম্মে ক্ষমতা নাই: কেন না. প্রত্যক জগৎ এক-এক জনের পক্ষে এক-এক রূপ: উহা অনিয়ত ও অনির্দেশ্র: উহা কোন কঠিন নিয়মের বন্ধনে বাধা পড়িতে চাহে না। প্রত্যক্ষ জগৎ এই হিসাবে প্রজ্ঞার এলাকার বাহিরে; সেখানে ঘটনা-পরম্পরা আপনা হইতে আদে. আপনা হইতে যায়.—কোন নিয়মের বন্ধনে বন্ধ ণাকিতে চায় না : কোনরূপ causality বা কার্যা-কারণ-সূত্রের বশ হইতে চায় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা করেন যে, একটা কাল্পনিক জগতে প্রতিষ্ঠাপিত নিয়মের স্থ্র প্রতাক্ষ জগতে প্রাণযাত্রা নির্বাহে সাহায্য করে কিব্নপে, ইহার উত্তর আমি আগেই দিয়া রাখিয়াছি। ইউক্লিডের রেখাগণিত ও ক্ষেত্রগণিত কাল্লনিক জগতের জন্মই প্রণীত হইলেও প্রত্যক জীগতের কারবারে স্থল ভাবে সাহায্য করিয়া থাকে। কেন করে ৪ উত্তরে বলিব যে, ঘটনাচক্রে প্রাকৃতিক নির্মার্টনৈর ফলে পৃথিবীর অধিকাংশ স্কুত্ব মামুষের প্রত্যক্ষ জগৎ দাড়াইয়াছে : কাজেই কাল্লনিক Mean Manএর বা মাঝারি স্কুত্ত মামুষের জ্ঞা বিজ্ঞানবিতা যে কাল্পনিক জগতের রচনা করিয়াছে, তাহার স্থত্তগুলির প্রয়োগ প্রত্যক্ষ জগতেও স্থল ভাবে থাটিয়া যাইতেছে। এইরূপ খাটতে পারে বলিয়াই সেই কাল্লনিক জগতের রচনা रहेबाह् । राक्राल क्रांना क्रिल शांग्रिक शांत्रिक. त्रहे ক্সপেই উহার বচনা হইয়াছে; নতুবা, এত পরিশ্রমে একটা কৃত্রিম জগৎ গড়িয়া তুলিবার কোন প্রয়োজনই থাকিত না ৷ খানের ক্লমি জরিপ করিতে গিরা যদি জ্যামিতি-শাল্লের হত্তঞ্জীর সুদ ভাবেও প্ররোগ করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে এতবড় জামিতি-শাল্ল গড়িয়া তোলার কোন দর-কালই হইত না⁹। অথচ জামিতি-শাল নিতাত কালনিক। কগতের পাত্র। প্রতাক কগতে কোথাও কোন সরণ রেখা, কোন জিল্প ভতুর্ভ ল, কোন বৃত্তকেত্তের অভিযনত নাই।

আমি মিনতি করিতেছি, আমার এই কথাট বেন কিছুতেই ভলিবেন না।

এখন সেই প্রভাক্ষ জগভের কথা কহিব। এই প্রভাক্ষ জগৎ কাল ব্যাপিয়া অবস্থিত: কিন্তু সেই কালের আদি আছে এবং অন্ত আছে: আদি ও অন্ত উভয় সীমার মধ্যে সেই কাল খণ্ডিত ও সহলধা ছিন্ন। এই প্রত্যক্ষ জগৎ দেশ ব্যাপিয়া অবস্থিত: কিন্তু সেই দেশও সীমাবদ্ধ; চোধের সামনে দূরবীন লাগাইরাও একটা-না-একটা সীমায় ঠেকিয়া দৃষ্টিশক্তিকে পরাহত ও নিরস্ত হইতে হয়। প্রতাক্ষ কাল ও প্রতাক্ষ দেশ এই উভয়ই এইরপে কুদ্র ও সীমাবদ। তন্মধ্যে কাল-পদার্থটা একটানা--উহার গতি একমুখে; উহার পূর্ব্ব আছে আর পর আছে, অথবা পশ্চাৎ আছে আর সন্মুখ আছে, কিছ व्याग-भाग नाहे। किन्द मिश-भनार्थ चर्डेनाक्राम विक्षा বিস্তৃত হইয়াছে; উহার সন্মুথ ও পশ্চাৎ আছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে ডাইন ও বাম আছে, অপিচ উর্দ্ধ ও অধঃ ইংরেজিতে বলা হয়, কালের dimension একটা মাত্র, দেশের dimension কিন্তু তিনটা। আপনারা জানেন যে, জ্যামিতি-শাল্কের আলোচ্য দেশের dimension একটা চুইটা ভিনটা হইতে পারে। এমন কি. চারিটা, পাঁচটা বা ততোধিকও বে হইতে পারে, তাহা আধুনিক প্রতিতেরা বলিতেছেন। কিন্তু প্রত্যক দেশের dimension ঠিক তিনটা, তিনটার কমও নহে, বেশীও নহে। এ বিষয়ে কোন মতাৰেধ নাই। প্ৰত্যক জগতে অথাৎ কারবারের জগতে আমরা সকল দ্রবাকেই ত্রিধা বা তিন দিকে বিস্তীর্ণ করিয়া দেখিতে বাধ্য আছি---বাধ্যবাধকতার ফলে এই অভ্যাস আমাদের • ধাতুগত হইরা পড়িয়াছে।

মনে রাথিবেন, এই বাধ্যবাধকতা কেবল কারবারের জগতে; প্রজ্ঞারচিত কৃত্রিম জগতে এই বাধ্যবাধকতা নাই। জ্যামিতি-শাল্প যে-কোন dimensionএর জগৎ করনা করিবার শক্তি রাথে এবং সেই জগতে নিরম্প্রের অবধারণ করিতে পারে। ইউক্লিড বে ত্রিধা-বিভ্তুত জগতের জ্যামিতি গড়িরা তুলিরাছিলেন, সে কাজটা ভাল হর নাই। অকারণে তিনি আপনাকে সকীর্ণ করিবা কেলিরাছিলেন। একালের পশ্তিতেরা আক্লেপ করিডেছেন,

বে ইউক্লিডের প্রণীত জ্যামিতি-শাল্প অতি সম্বীর্ণ শাল্প; উহা যথোচিত generalised শান্ত নহে। ইউক্লিডকে দৌষ দিব কি. ইউক্লিডের বহু শত বংসর পরে আবিভূতি হইয়াও গ্যালিলিও ও নিউটন বিজ্ঞানবিত্যার জন্ম বে কৃতিম জগৎ নির্মাণ করিতে বসিলেন, তাহাকেও সেই সঙ্কীর্ণ ত্রিধা-বিস্তৃত দেশে স্থান দিয়া ফেলিলেন। ইউক্লিডের অফুবর্ত্তী হটয়া বিজ্ঞানবিভার আকাশকেও তাঁহার: ত্রিধা-বিস্তৃতরূপে মানিয়া লইলেন; যে বিষ্ণুপদ হঠতে তাঁহাদের चाकान-गन्नारक नामारेश जानित्वन, त्मरे विकुशनरकरे ভাঁছারা তিনদিকে আটকাইয়া ফেলিলেন। এই সঞ্চীর্ণতার কোন প্রয়োজনই ছিল না। একালের বিজ্ঞানবিভার গতি ধাছারা অবহিতভাবে নিরীক্ষণ করিতেছেন, তাঁহারা ইহা জানেন; অন্তকে ইহা বুঝান কঠিন। ইউক্লিডের এবং নিউটন-গালিলিওর এই সন্ধীর্ণতার ফল আজ পর্যান্ত আমরা ভোগ করিতেছি। প্রভাক্ষ জগৎ ত্রিধা-বিস্তত বটে; উহাকে ত্রিধা-বিস্তৃত মনে করিতে আমরা আছি: কিছু বৈজ্ঞানিকের জগংকেও ত্রিধা-বিস্তুত মনে করার কোন প্রয়োজনই ছিল না।

যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিয়াছে: এখন আক্ষেপ নিফল। যে ত্রিধা বিস্তীর্ণ আমাদের সন্ধীর্ণ প্রত্যক্ষ জগং জগৎ, তাহাতে সন্দেহ নাই: উহা মানিয়া লইতে আমরা বাধ্য। এই বাধাবাধকতা কিরূপে আসিল, তাহা লইয়া পণ্ডিতেরা ঝগড়া করুন। কেং বলিবেন, এই ত্রিধা বিস্তার সম্বন্ধে আমাদের ধারণা intuition-লব্ধ বা স্বভাবদন্ত; এরূপ মনে না করিলে আমাদের উপায় নাই। কেহ 📆 विनिय्तन, উহা পুরুষ-পরম্পরাক্রমে লব্ধ; কোটি পুরুষের জীবনযাতার অভিজ্ঞতা হইতে উহা প্রাপ্ত; পৈত্রিক উত্তরাধিকার স্বত্থে প্রত্যেক মাতুষ জন্মমাত্র উহা লাভ করিয়াছে। আমি সে বিতর্কে প্রবেশ করিব না; সে পথেও চলিব না । আমি এখনও প্রাণিবিস্থার সীমা ছাড়ি নাই; প্রাণিবিস্থার পক হইতে এই প্রশ্নটি কিরূপে দেখা যাইতে পারে, তাহারই আলোচনা করিব। আমাকে এখানে কোন নৃতন তথ্যের আবিদার করিতে ইইবে না; পাশ্চাতা গুরুঠাকুরেরাই ক্রানাজনশ্লাকা দিয়া, অর্থাৎ চোবে আঙ্ল দিয়া, এখানে **एक् जेग्रीग्न क्रिया नियार्छ्न**ा

প্রত্যক্ষ ক্ষান্ত বিশ্বা-বিস্তীর্ণ। সাদা কথার ইহার তার্থব্য

এই বে; আমার সন্থা অবস্থিত প্রত্যক্ষ দেশের এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইতে হইলে তিন মুখে চলিলেই পর্যাপ্ত হয়। পশ্চাৎ হইতে সন্মুখে, বাম হইতে দক্ষিণে, এবং অধ: হইতে উর্দ্ধে, কিছুদুর গেলেই প্রত্যক্ষ দেশের যে-কোন স্থান হইতে অন্ত বে-কোন স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়। ইহাকেই আমি বলিতেছি, তিন মুখে চলা বা তিন মুখে পদক্ষেপ। ত্রিবিক্রম বামনদেবের মত আমরা ভিন দিকে পদক্ষেপ করিয়া প্রত্যক্ষ জগৎকে আক্রমণ করিয়া থাকি। এই তিন মুখে চলা তিন স্বতন্ত্র মুণে চলা;—এই তিন মুথ তিন রকমের মুখ। আপনারা প্রত্যক্ষ জানেন, যে এই তিন মুণ একরকমের নছে, তিন রকমের। কলিকাতা সহরে যিনি বাস করেন, তাঁহাকে সিঁডি ভাঙিয়া তেতলা চৌতলায় উঠিয়া যখন হাঁপাইতে হয়. তথন তাঁহার প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা জোরের সহিত বলে. যে, নীচে হইতে উপরে চন্ধা, অতি উৎকট চলা—প্রাণাস্তক চলা। বিশেষতঃ থাহাদের দেহের ভার আড়াই মণকে অতিক্রম করিয়াছে, তাঁহারা এখনই এই উৎকটতার সাক্ষা পৃথিবীর মাধাাকর্ষণ এই উৎকটতার হেতু। সমতল পথে বা সমতল ময়দানে চলিতে হুইলে এউট ক্লেশ হয় না, কেন না সেহলে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের উপদ্রব ঘটেনা। কিন্তু সেখানেও সম্মুখে চলা ও পাশ-কাটিরা চলার পার্থকা দর্মদাই প্রত্যক্ষ হয়। বিশেষতঃ যদি সেই সময়ে একটা ঝড় বছে, এবং হাতে খোলা ছাতা খাকে, তাহা হইলে ঝড়ের প্রতিকূলে সন্মুখে চলায়, আর পাশকাটিয়া আড়াআড়ি ডির্যাক্ভাবে চলায়, যে পার্মকা, তাহার প্রতাক্ষ জ্ঞান আপনাদের তা হবেই ত! আপনার দেহের গড়নেই এই সমস্তার সমাধান রহিয়াছে। সন্মুথ হইতে দেখিলে আপনার দেহের উর্নভাগে একটা নাথা, নীচে ছইখানা লম্বা পা, আর বুকের ছাতির হুইদিকে হুইথানা আজাত্ব-·লম্বিত বাছ, দৈখিতে পাই। আর পাশে দাঁডাইলে কেবল একথানা পা, একদিকের পাঁজর, আর মাধার একটা পাশ মাত্র দেখিতে পাই। সন্মুখে চলিতে বুকের উপরে ^{৬হা®রার ধাকা লাগে একরূপ; ভির্যাক্**ভা**বে আড়াআড়ি} চলিতে পাৰুরে ধাকা লাগে অন্তর্মণ। সন্মুখে চলিতে প্রদাস বা প্রযন্ত এক রপ, ভিষাক্ চলিতে প্ররাস বা প্রযন্ত বাঞ্চরপ;

নীচে হইতে উর্দ্ধে গমনের প্রয়ন্ত সম্পূর্ণ ভিন্নত্রপ। আপনার দেহের কাঠামটার গড়নের ভেদে প্রথত্বেরও এই ভিন্নতা। আপনার দেহের কাঠামটা যদি বাঁটলের মত হইত, অর্থাৎ ভীমের হাতে পড়িয়া কীচকের দেহের যে পরিণতি হইয়া-ছিল, কতকটা সেইরূপ হইত, তাহা হইলে, এই সন্মুথে চলার আর পাশ-কাটিয়া চলার প্রভেদ আপনি হয় জ বুঝিতে পারিতেন না। অর্থাৎ আপনার দেহের গড়নটা যদি সর্বতো-ভাবে বর্ত্ত লাক্কতি হইত ---কেবল বাহিরের আকৃতিতে নহে, অভ্যন্তরে হৃৎপি শ্রাদি অঙ্গের সন্নিবেশও যদি symmetrical হইত. — তাহা হইলে সমুথ ও পশ্চাং, দক্ষিণ ও বান চিনিবার কোন উপায় থাকিত না; তথন সন্মুথে চলা এবং তির্ঘাক্ চলা, এ চুয়ে কোন ইতরবিশেষ থাকিত না। তবে পূথিবীর মাধ্যাকর্ষণ এড়াইরার উপায় নাই; কাজেই নীচে হইতে উপরে উঠার ক্লেশ উৎকটই থাকিয়া যাইত। যদি এরূপ আকারের কোন জ্ঞানবান্ জীব বুস্তুতই পৃথিবীতে থাকে, তাহা হইলে দে উঠা নামা বুঝিতে পারিবে, কিন্তু সমতল ঙুপুঠে যে মুখেই চলুক, কোনরূপ ভেদ বুঝিতে পারিবে না।

প্রাণি-বিভার আশ্র লইয়া এখন আপনারা বুঝিতে পারিলেন, আমাদের প্রত্যক্ষ দেশ কিরূপে তিধা বিস্তৃত ধ্ইয়া পড়িয়াছে। চলিতে ফিরিতে আমরা প্রবত্ব অনুভব করি। সন্মুথে চলিতে যে রকনের প্রযন্ত্র হয়, তির্যাক্ চলিতে দে রকমের হয় না ;---দেহের ভার লইয়া উদ্ধানুথে উঠিতে গেলে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ প্রযন্ত্র অনুভূত হয়। আমাদের দেহের গঠনটা সর্বতোমুথে symmetrical ইইলে এবং পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে, প্রযন্ত্রের এই ভেদ থাকিত না। তিন রকমের প্রযত্ন, কাজেই তিন রকমের অনুভূতি এবং এই তিন রকমের অমুভূতি হইতেই প্রতাক্ষ দেশের বিস্তার তিন ম্থে। আপনারা চকুলান্ মাহুষ; আপনারা মুথাতঃ দৃষ্টি-শক্তির সাহায়্যে যাতায়াতের পথ নির্ণয় করিয়া থাকেন। আমার বাক্যের তাৎপর্য্য বুঝিতে আপনাদের একটু কষ্ট হইবে; কিন্তু জন্মাদ্ধের অবস্থাটা মনে করিয়া দেখিতে পারেন। পথ-নিরূপণে সে চোখের সাহায্য একবারেই পার না। পথ চলিবার সময় তাহার যে প্রবন্ধ হয়, যে ক্লেশ হয়, ইংতে কোথায় যাইতেছে তাহা নিরূপণ করিয়া লইতে रोधाः आहर । ... जिनिधः अवक्-तृषित् नाशया नहेताहे

সে ধরাপৃষ্ঠে বিচরণ করে। সেই ত্রিবিধ প্রযন্ত্র-বৃদ্ধি হইতেই সে বৃঝিতে পারে, যে সে উদ্ধে উঠিতেছে, কি সন্মুখে চলিতেছে, কি আড়াআড়ি পাশ কাটিয়া চলিতেছে ৷ সে জানে বে, এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে পৌছিতে এই ত্রিবিধ প্রমত্নের অতিরিক্ত কোন চতুর্থ প্রমত্নের প্রয়োজন হয় না। জন্মান্ন বাক্তিও ন্থির করিয়া লইয়াছে বে, বে দেশের মধ্যে তাহাকে বিচরণ করিতে ছইতেছে. দে দেশটা তিন-মুখো দেশ, – তাহার এক মুখ অন্ত মুখের সদৃশ নহে; সেই দেশ বস্তুতঃ তাহার পক্ষেও বিষমাকার

এখানে প্রদক্ষকে মনোবিজ্ঞান ঘটিত বিচার আসিয়া পড়ে। রূপ-রদ-শব্দদি বোধের জন্ম আমাদের পাঁচ-পাঁচটা ইন্দ্রিয় রহিয়াছে; কেবল খাঁট দেশ-বৃদ্ধির জক্ত কোন বিশিষ্ট ইন্দ্রিয় আছে কি না, ঠিক জানি না। ভুনিতে পাই যে আমাদের কাণের ভিতরে একটা কি যন্ত্র আছে. তাহাতে আমাদের দেশ বৃদ্ধির সাহায্য করে; অন্ততঃ যখন আনরা ঘুরিয়া বেড়াই, তথন আমাদের দিক্ নির্ণয়ের বোধ জন্মায়। সে কথা এখন থাক। আপনাদের হয় ত ধারণা আছে যে, দৃষ্টি-শক্তি এবং স্পর্শ-শক্তি এই চুইটাই বুঝি আনাদের দেশ-বৃদ্ধির প্রধান স্থায়: কিন্তু সে ধারণা সম্পূৰ্ণ ঠিক নহে। ঐ ছই শক্তি গৌণ ভাবে দেশ-বৃদ্ধিতে সাহায্য করে বটে, কিন্তু মুখ্যভাবে করে না। আমাদের অঙ্গ-চালনায় সমস্ত সায়ু-যন্ত্রটা বিচলিত হয়; সমস্ত মাংস-পেশীগুলা সেই সঙ্গে খেঁচিয়া উঠে। এই মাংসপেশীগুলার কুঞ্চন ও প্রাশ্বারণের সহিত একটা বিশিষ্ট রক্ষমের বেদনা-বৃদ্ধি জন্ম। "অন্ত নামের অভাবে তাহাকে muscular feeling নাম দেওরা হইরাছে। বাঙ্গলায় প্রয়ের বিদ্ধা বলা যাইতে পারে। শরীরের পেশা-যুদ্রটা এই বৃদ্ধির পক্ষে ইন্দ্রিয়ক্ষরপ। পেশীগুলা খেঁচিয়া ধরিলেই একটা প্রয়াস বা প্রযন্ধ বা চেষ্টা বা ক্লেশ অমুভূত হয়,—সেই অমুভূতিটাই এই muscular feeling। व्यक् नक्श्वानात्र महन-महन्दे धरे muscular feeling আসিরা পড়ে। মুখ্যতঃ আনরা এই অফুড়তির সাহাব্যেই বে পরিশ্রম হয়, তৎসম্পুক্ত অমুভূতির সাহায়ে সে কোখা । দেশ-বৃদ্ধি পাইয়া থাকি। ইংরেজিতে এই প্রযক্ষকে effort, exertion, innervation ইত্যাদি নাম দেওয়া হয়। এই বিশিষ্ট প্রবন্ধন বৃদ্ধি যে মুখাতঃ দেশ-বৃদ্ধি আনয়ন করে, তাহা

আপনারা অরেই বৃথিতে পারিবেন। আবার রেই জ্বান্ধের কথা শারণ করুন। অঙ্গ-চালনা সহস্কৃত muscular feelingএ দে বঞ্চিত নহে। অঙ্গচালন সহকারে muscular feelingএর সাহায়ে তাহার দেশ-জ্ঞান জন্মিবে। বস্তুতই দেশ-বোধের জন্ম কোন-না-কোন অঙ্গের সঞ্চালন আবশুক ৷ দৃষ্টি-শক্তির কথাই ধরুন না। দৃষ্টি-শক্তি মুথাতঃ নীল-পীতাদি বর্ণ-জ্ঞান জন্মার, এবং সেই-সেই বর্ণের উজ্জ্বলতার काशन करत, किन्तु थाँछि एम-वृद्धि एम ना। वहिर्कगण्ड **एडि क्लिया टार्थिय जामरन आमरा এकथाना विविध वर्ल** রঞ্জিত চিত্রপট দেখিতে পাই মাত্র: কিন্তু সেই পটের কোন আংশ নিকটে, কোন অংশ দুরে, দৃষ্টি-শক্তি তাহা জ্ঞাপন তারকা-থচিত আকাশের দিকে চাহিলে করিতে অক্ষম। भरन इब्र, ममुनग्र जातकाहे आमार्तित निकृषे हहेर्छ সমপূরে একথানি পটের গায়ে আঁকা রহিয়াছে; অথচ আপনারা ভনিয়াছেন যে সকল তারকার দুরত্ব সমান নয়-কোনটার আলো আসিতে চারি বংসর, কোনটার আলো আসিতে চলিশ বংসর, দরকার হয়। বৈজ্ঞানিকের। জানেন, দুরস্থিত কোন দ্রব্যের দুর্ঘ্ব নিরূপণ করিতে হইলে কেবল চোখে দেখায় কুলায় না, সেই জব্যের parallax পাইতে হয়। এই parallax পাইবার জন্ম কিছু-না-কিছু खमानद श्रास्त्रम्, किছ्-ना-किছ् अत्र-मश्रानातद श्राद्रीकन। দুরে একটা গাছ থাকিলে, প্রথমে এক স্থানে দাড়াইয়া ভাকাইতে হয়, পরে ডাইনে বা বামে কয়েক গঞ্জ সরিয়া গিয়া আবার তাকাইতে হয়; তবে তাহার parallax পাওয়া যার; তবে তাহার দূরত নিরূপিত হয়। গাছটা যত দূরে থাকে, তত অধিক দুৱে সরিলে parallax পাওয়া যায়। খুৰ নিকটে থাকিলে সরিয়া যা ওয়ার ও হয় না, একটু ঘাড় নাড়িয়া তাকাইলেই চলিতে পারে। খুব নিকটের জবোর দূরছ-নির্ণয়ে ঘাড় নাড়ারও मनकात इम मा; नाटकत इहै निटक इठा टार चाहि: সেই চোখ-ছটাকে হির করিয়া সেই দ্রব্যের প্রতি ভাকাইতে গেলেই মোটামুট ভাৰার parallex পাওৱা বার। চোধের ক্ষেতিরের ভিডরেই চোবটাও পুরিয়া-ফিরিয়া সঞ্রণ করিতে শারে; ভাষাতেও দূরত নিরূপণের সাহার্য করে। কলে । क्रमा वा अक नकानम वाडीक मृत्र निक्रमा हरत ना। আকাশের ভারাই বল, জার চক্র-ত্রাই বল, আর দুরের

বা নিকটের গাছপালাই বলু, যুদ্ধিরা কিছিলা কিছে-ছিল ছান হইতে দেখিবার প্রবেগ না থাকিলো, কোন প্রবেগরই দূর্ছ নির্ণীত হর না। এই প্রমণ, এই অঙ্গ-স্থাপন, প্রবিদ্ধ সাপেক। প্রবিদ্ধের সহকারে প্রবন্ধ-বৃদ্ধি আইলো। এই প্রবন্ধ-বৃদ্ধিই দূর্ছ নিরূপণের মুধ্য অবল্বন।

উইলিয়ম জ্বেমস বলিতে চাহেন যে, শক্ত-ম্পূর্শ-রূপ ইত্যাদি যাবতীয় অন্তুভূতির সহিত দেশ-বৃদ্ধিটাও জড়াইয়া থাকে। আমাদের যাবতীয় অমুভূতির সহিত, এমন কি, দস্তশূল ও পেটের বেদনার মৃত শারীরিক অন্নভৃতির সহিতও, একটা বাহতা-বৃদ্ধি, একটা বৃহত্তা বা কুন্দ্ৰতা-বুদ্ধি, জড়াইয়া থাকে। শক্বৃদ্ধিই ধফন না। কোন কোন ধ্বনি যেন ঘর-ভরা ধ্বনি---যেন বৃহৎ দেশ পূর্ণ করিয়া উহা বিভয়ান--যেমন শঙ্খ-ধ্বনি। আবার কোন-কোন ধ্বনি যেন অতি সঙ্কীৰ্ণ ধ্বনি.—যেন অতি সঙ্কীৰ্ণ স্থান মধ্যে উহা আটকান ছিল-কুঠে বাহিরে আসিতেছে, এইক্লপ ধ্বনি। বেমন ট্রামগাড়ীর বাঁশীর কাণ-ছেঁড়া ধ্বনি। জেমদের কথা অমাগ্র করিতে পারি না: কেইই করেন না। কিন্তু এই দেশ-বৃদ্ধির মধ্যেও কতটা প্রযত্ন-বৃদ্ধি law of association দারা প্রচ্ছের আছে, বলা কঠিন। শাঁখ বাজাইবার সময় গাল-ভরা বাতাস জোরের সহিত বাহির করিতে হয়; আর বাঁশীতে ফুৎকার দিবার কালে মুখের বিবর সম্কৃতিত করিয়া সঙ্কীর্ণ বায়ু-প্রবাহ ছই ঠোঁটের মাঝ দিয়া বাহির করিতে হয়। এই উভয়বিধ প্রযন্ত্রের সহিত উভয়বিধ ধ্বনির নিতা সম্পর্ক অজ্ঞাতসারে চিত্তের মধ্যে কাঞ্চ করে কি মা, বলা কঠিন। ফল কথা, অঙ্গ-সঞ্চালন-জাত প্রয়ত্ত্ব-বুদ্ধি আমাদের দেশবৃদ্ধির মুখা সহার, ইহা জোর করিয়া বলিতে পারি।

নিত্য প্রাণযাত্রায় আমরা এই অঙ্গ-সঞ্চালনে বাধ্য
আছি। ধরাপৃঠে চরিরা কিরিরা খ্রিরা না বেড়াইলে
আমাদের প্রাণযাত্রা নিশার হর না। গাছপালার মত অথবা
প্রবাল কীটের মত একস্থানে আবদ্ধ থাকিলে উচ্চ প্রেণির
ব্যৱস্থা আহার কুটে না। লৌড়িরা পলাইতে না পারিলে শক্রর
আক্রমণ এড়াইতে পারা বার না। কাজেই দূরে আহারের
সন্ধান পাইলেই, অথবা দূরে আহার থাকিতে পারে, এই
আলা লইরাই, আমরা ধরাপৃঠে ক্রমণ করিজেছি। দূরে
শক্রর আলা হইলেই প্রায়ব্যার ইড়েছি। ক্রমামানার

পড়া গিরাছিল, কোন জন্ত জাহারের চেটার দৌড়ার; কেহ বা প্রাণের ভরে দৌড়ার। বে কারণেই হউক, আমরা দৌড়িতে বাধ্য আছি।

এই দৌড়াদৌড়িই আমাদের জীবনের প্রধান কর্মা। কিছুতেই আমরা স্থির থাকিতে পারি না। আসনে বসিয়া, আমরা চঞ্চল ;—কেবলই হুলিতেছি, কাঁপিতেছি, নাক চোখ গুরাইতেছি। কাণের কাছে মশা ডাকিলেই আমরা ঘাড় যুরাই ; উচ্চ শব্দ শুনিবামাত্র আঁতকাইয়া উঠি। হঠাৎ ভয় পাইলেই আমাদের ক্ৎপিগু কাঁপিয়া উঠে। প্রতিকণেই আমাদের অঙ্গ-সঞ্চালন এবং প্রত্যেক অঙ্গের সঞ্চালনে রায়্যজ্ঞের আক্ষেপ আর মাংসপেণীর আলোড়ন। প্রত্যেক অঙ্গ-সঞ্চালনে প্রযক্র-বৃদ্ধি। নিম্নশ্রেণির প্রাণীর পক্ষে এই প্রযক্ত-বৃদ্ধি আছে কি না আছে, তাহা জানি না, কিন্তু উচ্চতর জ্ঞানবান্ জন্তুর এই প্রয়ত্ব-বৃদ্ধি আছে, ইহা মানিতে হয়। এই অক্স-সঞালন দায়ে, পড়িয়া; হয় আহারের (ठिष्ठोग्न, नग्न প্রাণের ভয়ে। জ্ঞানহীন প্রাণীর অঙ্গ-সঞ্চালন জ্ঞানপূর্বক সম্পাদিত হয় না; উহাদের কোনরূপ প্রযন্ত্র-বৃদ্ধিও থাকিতে পারে না। উহাদের দেশবৃদ্ধিও নাই। বৃক্ষ লতা আহার অবেষণে ভূমির দিকে মূল চালায়; আলোক অন্বেষণে আকাশের দিকে শাথা পল্লব বাড়াইয়া দেয়; স্থিরত্ব প্রাপ্তির জন্ম অন্য অবলম্বকে আকর্ষী দিয়া আঁকড়াইয়া ধরে; কিন্তু জ্ঞানপূর্বক কোন কাঞ্চ করে না। গাছপালার দেশবুদ্ধি আছে, এ কথা কেহ বলিবেন না। নিম্প্রেণির জন্তুর মধ্যে যাহারা জ্ঞানহীন, তাহাদেরও এই मणा। এই मकन कानशैन প্রাণীর পকে বাহ-জগঁৎ অবিভ্যমান। বাহ্য-জগং কেবল জ্ঞানবান্ জীবের এ কথাটা যেন ভূলিবেন না। পক্ষেই বিশ্বমান, बोमाहित मे उटा नकन कह बाहारतत बाह्यरण मः श्रारतत পেরণার অতি দূর-দূরাস্তে বেড়ার, তাহাদের অঞ্চ-সঞ্চালনের অৰ্থি নাই, কিন্তু ভাহাদের পক্ষেত্ত দেশবৃদ্ধি কতটা স্পষ্ট, वना कठिन। क्यान थाकिताई व तम्बद्धान थाकित, हैश ब्बात कत्रिक्षां वना करन ना । मःश्लादात्र त्थात्रभाव रच मकन জন্ত দেশ-দেশান্তে অমণ করে, তাহাদেরও বাহ্য-দেশ मण्यात्कं कामः कडै न्लाहे, जारा नरेत्रा फर्क हिनाए शास्त्र । গ্ৰুসন্ধিবৰ্ত্তনে পাৰীর বাঁক দেশান্তরে চলিয়া যায়, কিছ লেই বেশাস্তরের কোন জান তাহাদের আছে কি'?

আটলান্টিকের যে কাদামাছ বহু সহস্র মাইল অভিক্রম করিয়া যথাকালে বালটিক সাগরে উপস্থিত হর, তাহাদেরও সেই দেশান্তর সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান আছে কি ? স্বন্ধান ছাড়িয়া অস্তা দেশে চলিতেছি, এই জ্ঞানটুকুও তাহাদের আছে কি ? কেতাবে পড়িয়াছি, পাটাগোনিয়াতে পিউমা নামে হিংস্ৰ জম্ভ আছে; উহা সে দেশের পশুরাজ। মৃত্যু আসল্ল হইবার কিছু পূর্বে সে সকল কাজ কেলিয়া নিতান্ত বানপ্রস্থ বৈরাগীর মত স্বস্থান হইতে বাহির হয়, এবং সম্পূর্ণ অপরিচিত অজ্ঞাতপূর্ব্ব বরফে-ঢাকা প্রাপ্তরে ধীরে .ধীরে উপস্থিত হইয়া সেইখানে দেছ ভ্যাপ করে। সেই তৃষার কেত্র পিউনা জাতির সর্বসাধারণের সমাধিক্ষেত্র। কেছ ভাহাদিগকে সে দেশের কথা শেখায় নাই, কেহ পথ চিনাইয়াও দেয় নাই। এই অপূর্ব্ব সংস্থারের ফলে প্রত্যেক পিউমা মৃত্যুর পুর্বেই সেই অজ্ঞাত দেশের * পথ আপনা হইতে চিনিয়া লয়। সেই অজ্ঞাত দেশে যে তাহাদের সমাধিকেতা প্রস্তুত আছে, এই বুদ্ধি তাহাদের আদৌ আছে কি ? এই সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। বাহতা জ্ঞানটাই কোন্ জন্তর কতটুকু আছে না আছে, তাহা আন্দান্ধ করাই কঠিন। সেই ছুরুহ প্রশ্নের আলোচনার আমার এখন অবকাশ নাই।

সে যাই হউক, জ্ঞানবানু মানুষের এই দেশ-বৃদ্ধি আছে। त्महे तमभारधा भाष्ट्य छानशृक्षक, विष्ठत्व करत । तमहे तमभ তাহার প্রতাক দেশ; প্রযক্ষ-বৃদ্ধি হইতে লব্ধ দেশ। এই প্রযক্ত-বৃদ্ধি হইতেই মামুষ তাহার প্রতাক জগতের এথান-अथान-रिर्थान, मृत्र-निक्छ, निक्रिश्य करत्र। देवळानिरकत्रा কিরুপে স্কুভাবে চরছের পরিমাণ করেন, তাছা গাঁটিয়া কাজ নাই। আমারদর মত সাধারণ মাহুবে দৈনিক জীবন-যাত্রার কিরূপে দূরত্বের পরিমাণ করি, তাহাই দেখুন। **ट्रांचित्रम, हेरात भूरण প্राय-वृक्षि । श्वाप्य हेरेट श्रीतामभूव** পর্যান্ত ভ্রমণে কিছু প্রয়ত্ব আবিখ্যক, কিছু ক্লেশ ঘটে; জীরামপুর হইতে ছগলি পর্যান্ত ভ্রমণে যদি সেই প্রযন্ত্র সেই क्रिण घरि, छारा रहेरन बना रम, रावज़ा रहेरछ बीताम्पून যত দৃরু, জীরামপুর হইতে হুগলি তত দৃর। প্রয়ত্তের বা ক্লেশের সমানতা আশ্রয় করিয়া আমরা দূরছের সমানতা নির্দেশ कति। नर्कवरे केन्नभ। यह स्थानात नमूर्य मश्रावमान ; আমি হাত বাড়াইয়া তাহার গালে চড় দিলাম; চপেটা-

ঘাতের প্রযন্ধ আমি ধরিতেছি না; হাত বাড়াইবার প্রেযন্থটাই ধরিব। কালান্তরে মধু আমার সন্থুথে দণ্ডারমান। হাত বাড়াইয়া মধুর গালে চড় দিলাম; এবারও হাত বাড়াইতে ঠিক পূর্ববং প্রযন্ধ অনুভব করিলাম। স্থির করিলাম, যতু আমার যত দ্রে ছিলেন, মধুও তত দ্রে আছেন।

বস্তুতই আমাদের প্রাণযাত্রা পরস্পর চপেটাঘাতের ব্যাপার; পরস্পর কিলাকিলি ঠোকাঠকি ঘুযোঘুষির ব্যাপার। এ বিষয়ে বহু আলোচনা করিয়াছি। জীবনযুদ্ধ সর্বাদা সর্বাত প্রযন্ত্র-সাপেক। প্রযন্ত্রের সহিত প্রযন্ত্র-বোধ, এবং প্রযন্ত্র-বোধ হইতেই দূরত্ব-বোধ। কেবল দূরত্ব বোধ কেন, হইতেই ভ্ৰমণ-বোধ, অঙ্গ-সঞ্চালন-বোধ, -- এক কথার গতি-ক্রিয়ার বোধ। গতিক্রিয়ার ইংরেজি নাম movement; ঐ প্রযন্ত্র বৃদ্ধিই movementএর বা গতি ক্রিয়ার বৃদ্ধি। যেথানে সেই প্রয়ত্ম বৃদ্ধি নাই, দেখানে movement-বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকেরা প্রজ্ঞা-বলে দেখানেও গতির কল্পনা করিতে পারেন, কিন্তু প্রত্যক্ষ-জ্ঞানে দেখানে গতিবৃদ্ধি নাই। নৌকার উপর স্থথে শন্নান ৰাক্তি নৌকার গতি বুঝিতে পারে না। পৃথিবী একথানা প্রকাণ্ড নৌকা। যে ব্যক্তি পৃথিবীর উপর স্থিরাসনে আসীন তাহার অঙ্গমাত্র লোলে না। বৈজ্ঞানিকেরা মাথা খুঁড়িয়াও ৰদি বুঝাইতে চাহেন, পৃথিবী চলিতেছে, প্ৰত্যক্ষবাদী প্রত্যক প্রমাণের বলে বলিবে, না, তাহা মানিব না, পৃথিবী স্থির। পাঠশালার পণ্ডিত ইন্স্পেক্টর বাবুকে স্পষ্ট বলিয়া-ছিল, আট টাকা মাহিনাতে পৃথিবীকে ঘুরাইতে পারিব না। ইনস্পেক্টার বাবু ছাপার পুঁথির বাক্যকে বেদবাক্য মনে করিতেন; পণ্ডিত তাহাতে সায় দেয় ভাই। কোপার্ণিকস পৃথিবীকে ঘুরাইয়াছিলেন; প্রত্যক্ষ বলে নয়,-- প্রজ্ঞার বলে। প্রজাচকু গ্যালিলিও পৃথিবীকে ঘুরিতে দেখিয়া-ছিলেন। প্রত্যক্ষ বাদীরা তাঁহাকে নির্যাতন করিয়াছিল।

ফলে যেখানে এই প্রয়ন্ত অন্তর্ভ হর, সেইখানেই আমরা এই movement বুঝিরা লই। বুঝিরা লই, আমরা সশরীরে চলিতেছি, অথবা আমাদের অঙ্গ-প্রভাঙ্গ সঞ্চালিত হইতেছে। এই অনুস্কৃতিটাই প্রভাঙ্গ, এই প্রয়ন্ত্র-বুদ্ধিটাই প্রভাঙ্গ; আর গতি-ক্রিরাটা প্রভাঙ্গ ঘটনা নহে। এই প্রভাঙ্গ প্রযন্ত্র-বুদ্ধি হইতে বাহুজগতে আমাদের চলাক্রেরা হেলাদোলা সমস্তই বৃথিয়া লই। যেখানে ঐ অমুভূতির অভাব, সেধানে আমরা স্থির; যেখানে ঐ অমুভূতি বর্ত্তমান, সেই-থানেই আমরা চঞ্চল বা গতিশীল।

करन जे প্रयष्ट-तृषि जामात तृषि ; প্रयष्ट-तृषि जरूमात আমি আমাকে চঞ্চল মনে করি। এই চাঞ্চল্য আমার কেননা প্রয়ত্ত-বুদ্ধি আমারই নিজস্ব বৃদ্ধি। যেখানে ঐ বৃদ্ধি নাই, সেথানে চাঞ্চল্য নাই; সেথানে আমি স্থির। যেখানে ঐ বৃদ্ধি আছে, দেখানে আমি চঞ্চল, অস্থির। এই অন্থিরতা আমারই অন্থিরতা। বাহ্-জগতে নানা দ্রব্যের অস্থিরতা দেখি; সেই অস্থিরতার মানে কি ? এক একটা জড় দ্রব্য এক একটা চিহ্ন মাত্র, রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্ণ-শন্ধ-ময় চিহ্নমাত্র ; এই চিহ্নগুলা আমার বহির্দেশে ছড়াইয়া আছে; কোনটা নিকটে কোনটা দূরে, কোনটা ডাইনে কোনটা বামে, কোনটা উপরে কোনটা নীচে, ছড়া-ইয়া বহিয়াছে। কিন্তু তথ্যকাংশ চিহ্নকেই অস্থির ও চঞ্চল দেখিতে পাই। এখন এখানে বাহা দেখিতেছি, পরক্ষণেই তাহা সরিয়া অন্যন্ত চলিয়া গিয়াছে। এথনই কাছে, পরক্ষণেই দূরে; এখনই বামে, পরক্ষণেই ডাইনে। নিজের অস্থিরতা আমি আমার প্রযত্ন-বৃদ্ধি হইতে বৃঝিতে পারি। কিন্তু আনার বাহজগতে এই অস্থিরতা বুঝি কিরূপে ?

উত্তরে বলিব যে বাহ-দ্রবোর যে অস্থিরতা, উচা আমারই অন্থিরতা। আমার স্বকীয় দেহের প্রস্থিরতা আমি বাহ্য-দ্রব্যে আরোপ করিতেছি মাত্র। আমারই অন্থিরতা বাহিরে প্রক্ষিপ্ত হইয়া বাহ্য-দ্রব্য হইতে প্রতিফলিত হইয়া. বাহ্-দ্রব্যে অস্থিরতা দিতেছে। উত্তরটা বুঝিবার চেষ্টা করুন। আপনি আমার ঠিক্ সন্মুথে দাঁড়াইয়া আছেন। আমি অন্ধ; আপনাকে দেখিতে পাই না; হাত বাড়াইয়া আপনাকে স্পর্শ করিলাম; এবং হাত বাড়াইবার প্রযন্ত্র হইতে বুঝিলাম, আপনি আমার হুই হাত দূরে রহিরাছেন। পরক্ষণেই হাত বাড়াইয়া দেখি যে আপনি সেথানে নাই। আমি ডানি দিকে কিছুদূর চলিলাম এবং চলিবার প্রবন্ধ হইতে বুঝিলাম যে আমি পাঁচ হাত চলিয়া আসিয়াছি। পূর্ববং হাত বাড়াইয়া দেখিলাম, আপনি পূর্ববং আমার সন্মুখে ছই হাত দূরে বিশ্বমান। পূর্বে আমার সম্পর্কে আপনি যত দুরে ছিলেন, এখনও আমার সম্পর্কে ভত দূরেই রহিরাছেন। কিন্তু এই অবসরে

আমাকে পাঁচ হাত চলিয়া আসিতে হইয়াছে—প্রমাণ আমার প্রথম-বৃদ্ধি। আমি আমার অন্থিরতা আপনাতে আরোপ করিলাম। বলিলাম, আপনিও ডানি দিকে পাঁচ হাত সরিয়া আসিয়াছেন। ফলে, আপনি পাঁচ হাত চলিয়াছেন, ইহার তাৎপর্যা যে আমি পাঁচ হাত চলিলে প্নর্মার আপনার নাগাল পাইব। আমারই গতি-বৃদ্ধি আপনাতে প্রতিফলিত হইয়া আপনার গতি-ক্রপে আমার প্রতীয়মান হইতেছে।

মনে করুন, অকুল পাথারে ছইখানি নৌকা, একথানায় আমি দাঁড় বাহিতেছি, অন্তথানা সন্মুখে কিছু দূরে আছে। পরক্ষণে দেখি, দিতীয় নৌকা সেথানে নাই, অন্তত্ত্ব। কোন্থানা চলিয়াছে ? বিজ্ঞানবিদ্যা বলিবে, কোন্থানা চলিতেছে, তাহা জানার প্রয়োজন নাই। যেথানাকে ইচ্ছা সেইখানাকে স্থির মনে করিতে পার; তাহার অপেক্ষায় অন্ত খানা চলিতেছে। গতিক্রিয়ামাত্রই আপেক্ষিক। আমি প্রত্যক্ষণালি—আমাকে দাঁড় বাহিয়া চলিতে হইতেছে; দাঁড় বহার পরিশ্রমে আমি ভূক্তভোগী। আমি বলিলাম দিতীয় নৌকাই চলিতেছে, আমার নৌকা স্থির আছে; প্রমাণ আমার প্রযন্ধ বৃদ্ধি হয় নাই, দাঁড় বহার পরিশ্রম আমার হয় নাই। অত এব আমি স্বস্থানে স্থির আছি, ঐ দিতীয় নৌকাথানাই চলিতেছে।

ফলে আমার প্রত্যক বাহজগতে আমার গতিকিয়া আমার প্রত্যক বিষয়। অন্তের গতিকিয়া অন্তে আরোপিত গতিকিয়া মাত্র। অন্ত দ্বা কোন্দিকে কতদ্র চলিয়াছে, ইহার তাৎপর্যাই এই যে আমি কোন্দিকে কতদ্র চলিলে উহার নাগাল পাইব।

এখন আহ্বন। আমি আমার বাহিরে বিস্তীর্ণ একটা জগতের অন্তিত্ব মানিরা লই,—উহা আমার প্রত্যক্ষ প্রমাণে লব্ধ। রূপ, রঙ্গ, গন্ধ, শন্ধ, এই কয়টা সেই প্রমাণ। মনে করি, এই রূপ, রঙ্গ, শন্ধাদি আমার বাহির হইতে আসিতেছে। কেন মনে করি? আবার কি উত্তর দিতে হইবে? আমার রূপরসাদি অন্তত্তের সমকালে যদি আপনারাও তুলারূপ রূপ-রুসাদি অন্তত্তের সাক্ষ্য দেন, তথন আমাকে রাধ্য হইরা মনে করিতে হর, এই রূপরসাদি আমার নিজস্থ নহে, উহা আপনাদেরও বটে,—উহা সর্ব্বাধারণের সম্পত্তি—উহা আমা হইতে

मम्पूर्व चड्ड चडिय नहेबा जामात वाहित जाहि। এहे স্বাতন্ত্রেরই নাম বাহতা। এই রূপরসাদির অমুভবে যথন বছ জনে এক সঙ্গে দাবি করিতেছে, তথন উহা সকলেরই বাহা। এইজন্ম আমাদিগকে রূপরসাদির বাহতা স্বীকার করিতে হয় এবং সেই বাছ রূপরসাদি লইয়া অন্তের সহিত আদান-প্রদান করিতে হয়। এই আদান-প্রদানের জন্ম একটা স্বতম্ব ক্ষেত্র মানিয়া লই, সেই স্বাধীন क्क्विडे वहिर्फ्न। क्रश-क्रशांतिक नाना मूर्डि-क्रश नाना, तम नाना, भक् नाना। नाना ज्ञाल, नाना द्वारा, नाना भटक, সেই বহির্দেশ বৈচিত্র্য-মণ্ডিত। এই নানাম্বের নাম বহুত্ব ;--এই বহুত্বকে একসঙ্গে উপলব্ধি করিতে হইলেই উহাকে সেই দেশের মধ্যে ছড়াইতে হয়। নানাত্বের সহিত ও বহুত্বের সহিত বাহতা-বুদ্ধি জড়িত রহিয়াছে; বেখানে যুগপং বছতা, দেখানেই বাহতা। এই নানা রূপ নানা রুস. বাহিরের দেশে ছড়াইরা পড়িয়া নানা চিক্লে ঐ দেশকে চিহ্নিত করিয়াছে; ঐ এক-একটা চিহ্নের নাম জড়দ্রব্য। এই জড়দ্রবা বিজ্ঞানবিভার জড়দ্রবা নহে: উহা আমার প্রত্যক জড়দুবা। বৈজ্ঞানিকের জড়দুবা রূপাদি-বজ্জিত জড়দুবা। কিন্তু প্রতাক্ষ জড়দ্রবা রূপরসাদিময় জড়দ্রবা :- এই রূপ-রসাদিই প্রত্যক্ষ সামগ্রী। উভয় জগৎকে এক নাম না দিলেই ভাল হইত। কিন্তু ঘটনাচক্রে হই জগতেরই তাহাতেই এত অন্থ-এক নাম দেওয়া হইয়াছে। পাত। বৈজ্ঞানিকের ক্লত্রিম দেশে বৈজ্ঞানিকের ক্লুত্রিম জড়-জগৎ বিশ্বমান: আর আমাদের প্রত্যক দেশে আমাদের প্রতাক্ষ জড়-জগৎ বিভাষান। নিকের কৃত্রিম জড়দ্রব্য বৈজ্ঞানিকের দেশকে চিষ্ঠিত করে। আমাদের প্রতাক জডদ্রবাই আমাদের প্রতাক-জগৎকে চিহ্নিত করে। উভয় জড়দ্রবা চিহ্ন মাত্র। বৈজ্ঞানিক যে চিহ্ন দারা তাঁহার দেশকে চিহ্নিত করেন, সে চিহ্ন রূপ-রসাদি-বর্জ্জিত চিহ্ন ; সে চিহ্নের একমাত্রে লক্ষণ inertia ; ঐ inertia একটা অহ মাত্র। বৈজ্ঞানিকের প্রজ্ঞা সেই আৰু দ্বারা তাঁহার জড়-দ্রব্যকে চিহ্নিত করিয়াছেন। আর আমরা যে চিন্তে প্রতাক্ষ-জগৎকে চিহ্নিত করিভেছি, তাহা প্রত্যক্ষ চিহ্ন; রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শব্দ এই পাঁচ পাঁচটা প্রতাক-বৃদ্ধি সেই চিক্সের লকণ। এই পাঁচটার অতিরিক্ত আর একটা ষষ্ঠ লক্ষণ বিভ্যমান আছে। সেটা

বিরোধের অস্ভৃতি—resistanceএর অন্তৃতি া রসাদি পাঁচটা লক্ষণ না থাকিলেও চলিতে পারিত, কিছ এই বিরোধাত্মক লক্ষণটা না থাকিলে বুঝি চলিত না। আমার পাঁচটা ইন্দ্রিয় একবারে শক্তিশৃত হইলেও আমি ঠেলাঠেলি ভাঁতোভাঁতি ধাকাধাকি এই সকল ব্যাপার-ঘটিত resistance বৃদ্ধি ছারাই বাছ-জগতের ভিন্ন ভিন্ন **দেশ চিক্লিত**, করিয়া লইতে পারিতাম। রূপাদি পঞ্চ লক্ষণে বাছ-জগৎকে চিহ্নিত করিবার খুবই স্থবিধা হইয়াছে; কিন্তু ঐ পাঁচটা না থাকিলেও চলিত। আবার সেই জ্যান্ত্রের কথা শারণ করুন। জন্মান্ধের রূপ-জ্ঞান নাই, কিন্তু সে ৰহিৰ্জগতে চলিবার সময় পদে-পদে ধাকা থাইয়া সেই আঘাত-বৃদ্ধিতেই তাহার বাছ-জগৎকে চিহ্নিত করিয়া লয়। জন্মান এই আঘাত খাইয়া-খাইয়া তাহার বাহ্-জগতের . একটা আঘাতামক মূর্ত্তি চিত্তপটে আঁকিয়া লয়। ফলে প্রতাক জড়দ্রবোর নির্দেশ ব্যাপারে এই রূপাদি পঞ্চ লক্ষণ গৌণ লক্ষণের কার্ব্য করে :--এই পাঁচটা বৃদ্ধি নিতান্তই উপরি লাভ। প্রতাক জড়জগতের মুখ্য লক্ষণ resistance ; **দেই বিয়ো**ধের বৃদ্ধি না থাকিলে বহির্জগতে কোন জড়দ্রব্যের অক্তিত্ব থাকিত কি না সন্দেহ। ভূপুঠে চলিবার সময় যদি পদে পদে প্রভিহত হইতে না হইত, জলে সাঁতার দিবার সময় যদি জলের ধাকা না বুঝিতাম, দৌড়িয়া চলিবার সময় যদি হাওয়ার ধাকা না বুঝিতাম, ইট পাথর তুলিবার সময় যদি গুরুত্ব-বোধ না থাকিত, সিঁড়ি ভাঙিয়া উঠিবার সমন্ব যদি দেহের ভারে কাতর না করিত, ভাহা হইলে বাছ-জগতে জড়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কোন উপারই থাকিত না। জড়জগৎ তাহা হইলে তাহার মুখ্য লক্ষণেই ৰঞ্চিত হইত। 'এই ঘাত-প্রতিঘাতের বোধ দিয়াই বাহ-क्र १९८क कामता विश्व कार्य हिनिया करे।

ফলে বৈজ্ঞানিকের জড়জগতে রূপরসাদির অন্তিত্ব নাই, কোন ঘাত-প্রতিঘাত-বৃদ্ধিরও অন্তিত্ব নাই; উহাতে আছে কেবল extension আরু inertia। প্রত্যক্ষ্ জড়জগতে রূপরসাদির অন্তিত্ব আছে; তদতিরিক্ত ঘাত-প্রতিঘাত-বৃদ্ধি আছে। রূপরসাদি না থাকিলেও চলিতে পারিত; কিন্তু এই ঘাত-প্রতিঘাত না থাকিলে একবারেই চলিত না। এই ঘাত প্রতিঘাতের বোধ হইতেই,আমরা প্রত্যক্ষ বাহুলগৎকে চিনিরা লইতে পারি, এবং বেধানে এই, ঘাত-প্রতিঘাতের অক্তিম্ব वृत्ति-- (महे थात्नहे अक्टो ना अक्टो क्ए-प्रवा क्नाहे। अहे যাত-প্রতিঘাত বাহির হইতে আসিতেছে, এইন্ধপই মনে করি: কেন না অক্তান্ত লোকেও এই ঘাত-প্রতিষাত সমস্ক এক রকমেই সাক্ষ্য দের। আমিও যেখানে মাথা ঠকিয়া বলি যে কঠিন আঘাত পাইলাম, অন্তেও সেধানে মাখা ঠকিয়া বলে যে কঠিন আঘাত পাইলাম। অতএব এই কঠিন আঘাত বাহির হইতে আসিয়াছে, মনে করি। অফ্রের সাক্ষা লইয়া বলি, বহির্দেশের এইথানে কাঠিন্স, এইথানে ভারলা, এইথানে গুরুত্ব, এইথানে লঘুতা, এইথানে কঠোরতা, এইথানে কোমলতা। অপরের সাক্ষা লইয়া যেথানে যেরূপ বেদনা পাই, সেখানে সেইরূপ জড়দ্রব্য বসাইয়া তদমুরপ লক্ষণে চিহ্নিত করি। দেখিতে পাই. এই চিহ্নগুলি চঞ্চল, আছির; এখন যে চিহ্ন এখানে. পরকণে সে চিক্ত ওথানে। এই জড়দ্রব্য অবলম্বন করিয়াই অন্তের সহিত কারবার ফেরিতে হয়। মনে রাথিবেন. অন্তের সহিত কারবারের জন্তই যে এই বাহ-জগতের শ্বীকার আবশ্রক হইয়াছে. এবং এই বাহ্ন-জগৎকে ঐরপে চিচ্নিত করা আবগ্রক হইয়াছে। কিন্তু অন্মের সহিত এই কারবার বিরোধাত্মক। এ কথা আমি শতবার, সহস্রবার, বলিয়া আসিতেছি। এই বিরোধই প্রাণযাত্রা এবং প্রাণযাত্রা সর্বনা বিরোধাছক। উচা र्छनार्छनि, काज़ाकाज़ि, चूरवायूचि, किनाकिनि, मञ्जानिख, রক্তারক্তির ব্যাপার এবং প্রত্যেক ব্যাপারই বিরোধের ব্যাপার। প্রাণভয়ে ও মাহারের চেষ্টায় প্রাণ্যাত্রা কেবলই দৌড়াদৌড়ির ব্যাপার :--এই দৌড়াদৌড়িও বিরোধের ব্যাপার। বিরোধের ব্যাপার বলিয়াই উহার নাম জীবন-युक्त। প্রাণরক্ষার জন্মই এই জীবন-युक्तहै,---এই বিরোধ। প্রাণকে ক্ষর করিয়া প্রাণকে অজন্রভাবে অপচয় করিয়া প্রাণের এই বর্দ্ধই জীবন-বৃদ্ধ। উহার ফলে, যত কিছু আধিভৌতিক ক্লেশ আছে তাহার নিদান এইখানে। অন্তের সহিত কারবারের জন্ত আমার জগৎকে বহির্দেশে স্থাপনা করিলাম; সেই কারবারটাকে, কি জানি কোন कात्रां, विद्याशाच्यक कत्रिमा गहेनाम । এह विद्याप खार्णम 'ক্ষ; ক্ষ হইতে রকার ক্ষ বিরোধের নানী মূর্বি। নানা-মূর্ত্তি দেখিয়া বহির্দেশকে নানা চিচ্ছে চিচ্ছিড করিয়া ক্ষেতি-নাব। এক একটা চিহ্ন এক-একটা অভ্যাব্য। জীবন-মূকে

এই অভ দ্রবাধলাই আছ। এই অভ দ্রবাধলি পরস্পারকে চুড়িরা নারি, ইহারই আবাতে অক্তকে নালের পথে প্রেরণ করিতে চাহি। স্বরং চেষ্টাপূর্বক এইগুলিকে আহরণ क्रिक्ट इव । चाह्रवन कर्त्याहे मोडामोडि, चन्नित्रजा, ठाक्षना, ভ্রমণ, পর্যাটন। চিক্ল-গুলাকে আহরণ করিতে হয় - বহির্দেশে थूँ किया गरेट रहा। जाशां अवज-वृक्ति रहा। अवज-वृक्ति মাত্রাস্থসারে কোনটাকে দূরে, কোনটাকে নিকটে ফেলি। এখন যাহা নিকটে, পরে তাহা দূরে। প্রবদ্ধ-বৃদ্ধিই ক্লেশ-**क्न ना हे**डा विद्यार्थंद्र महकाती, এই विद्यार्थं शार्गत ক্ষর হয়। প্রয়ন-বৃদ্ধি অনুসারে আমি আমার চাঞ্চা বা অন্তিরতা নিরূপণ করি। অথচ আমার চাঞ্চলা ও অন্থিরতা বাহিরে আরোপ করিয়া বাহু জগৎকে চঞ্চল ও व्यक्ति प्रिथे। धेर्रेक्रिंश यामात् धरे वाश-क्रगर हक्का क्रगर। আমার চাঞ্ল্য আমার বৃদ্ধির চাঞ্ল্য; বাহ্য-জগতের চাঞ্চলা উহার প্রতিবিদ। অংশার দেহটাও কড্দ্রবা: উহা আমার সব চেয়ে নিকটের অস্ত। ওটাকে যথন ইচ্ছা ব্যবহার করিতে পারি--্যেন উহা আমার দঙ্গ ছাড়িতে চায় না--- সর্বাদা আমার গায়ে লাগিয়া আছে। এই দেহান্ত আশ্রয় করিয়াই আমি অন্তকে আক্রমণ করি। কিন্তু এই দেহারও আমার পকে ভার স্বরূপ-আধিব্যাধি পীড়া যাতনা জরা মৃত্যু প্রভৃতিতেই তার পরিচয়। বহির্দেশে আমি প্রাণযাত্তা চালাইতেছি, সেই বহির্দেশ এইরূপ সর্বাদা সর্বতে বিরোধে আস্তীণ-এথানে ওথানে **मिथान मर्क्जरे विद्याध। विद्याधरे एवन क्रमाउँ वैधिया-**্এক-একটা স্থানে দানা বাঁধিয়াছে; বিরোধের সেই দানা-গুলাই জড় দ্রবা। আমার দেহটাও এরপ একটা বিরোধের माना, व्यामि नर्समा উशा जात विश्विष्ठ । जात विश्विष्ठ । কিছ ত্যাগ করিতে পারিতেছি না; কেন না, উহাই এক-দিকে আমার প্রধান অন্ত্র, অন্তদিকে উহাই আমার রকাক বচ।

আজিকার মত এইথানেই দাড়ি টানিতে চাহি। বাহ্কগতের বিষর বলিতেছিলাম। বাহ্নদেশে যে জগৎকে
বিছাইরা দিই, তাহাকেই জড়-জগৎ বলি। এই জড়জগৎ
ছিবিধ ; একটা হৈত্যালৈতে বাহ্নজগৎ, অক্টা জানাদের
ক্ষেত্রাকের প্রত্যাক বাহ্নজগৎ। বৈজ্ঞানিকের বাহ্নজগৎ
কাহারও প্রত্যাক মহে, প্রত্যাক হইবে না ; পাঁচ জন ক্ষী

ব্যক্তি মিলিয়া-মিশিয়া এই বাহুত্বগৎকে গড়িয়া তুলিয়াছেন। ইহার স্টের অন্ত অন্ত কোনও স্টিকর্তার কল্পনা আরম্ভক नरह। ऋषी दिकानित्कता हैशांक এको विभिन्ने मुर्खि मिन्ना रंगित्राह्म; अभीम विधाविष्ठ आकामत्क क्रेथात्त भूर्ग कतित्रा मिट नेपात मध्य चनु शतमानू हेरनके न इड़ाहेशा नित्रा त्मरे अप-भवमाप् रेताक त्मत्र माना अफ-দ্রব্যের, গ্রহ উপগ্রহ উদ্বাপিও চন্দ্র কৃষ্য তারকার, মৃষ্টি গড়িতেছেন। কিন্তু তাঁহারা সম্পূর্ণ ভিন্ন মূর্ত্তি দিতে পারিতেন। অসীমের বদলে সসীম, ত্রিধা-বিস্তৃতের স্থানে চতুর্ধা বা পঞ্চা विकृত, আকাশ कन्नना कतिया विना क्रेशात विना हेटन है दन তাঁহাদের জড়জগৎ নিশ্মিত করিতে পারিতেন। এখনও त्य कतित्वन ना. जाहा वना यात्र ना। त्महे अग्रश्कः তাঁহারা দৃঢ় নিয়মে শৃঞ্জিত করিবার চেষ্টায় আছেন; क्रमभः मक्त स्टेटिक्स। धतिया नहेताह्मन, धरे रा अने । গড়িব, ইহার কোণাও নিয়মের বন্ধন আলগা থাকিবে না: একগাছি শিকল দিয়া ইহাকে বাঁধিয়া রাখিব, কোখাও ইহার স্বাধীনতা থাকিবে না। তাঁহাদের উদ্দেশ্য স্বস্থ মাঝারি মানুষ এই জগতের বাসেন্দা হটুৰে জগতের নিয়নসূত্র আশ্রয় করিয়া প্রক্রাবলে আপনার প্রাণ-যাত্রা সম্পন্ন করিবে। এই জগতে কোণাও রূপ নাই, রুস নাই, শন্ধ নাই, স্পূৰ্ণ নাই, এমন কি ইহা কাছাকেও কোন আঘাত দিয়া কাতর করিতেও পারে না। কোথাও কোন বিরোধ মাত্র নাই। বৈজ্ঞানিক ইছার নক্ষা করিয়াছেন, এবং বৈজ্ঞানিক সেই নক্সা অমুসারে ইহাকে অশরীরী বার্য মশলা দিয়া গডিয়াছেন। এই জগৎ সর্বতোভাবে প্রস্তা নিশ্বিত—প্রক্ষা কর্ত্তক পরিচালিত— দর্বতোভাবে প্রজার অধীন।

কিন্তু প্রত্যেক জীরস্ত মানুবের প্রত্যক্ষ জগৎ এরূপ কৃত্রিম পদার্থ নহে। প্রত্যেক জীয়স্ত মানুবকে এই প্রত্যক্ষ জগতে প্রাণের থেলা থেলিতে হর। প্রস্তান্ত ভাহাকে বল দের বটে; কিন্তু এই প্রত্যক্ষ জগৎ প্রস্তুত পক্ষে প্রস্তার এলাকার বাহিরে। এথানে জীয়স্ত মানুবে জীবনের থেলা থেলে; বহু বহু খেলার সামী পাইরা হাডুডুডু দাঙাগুলি কপাটি কপাটি প্রভৃতি নানা থেলা থেলে। নানাবিধ প্রবন্ধ-বৃদ্ধি সেই খেলার দাখা ও গুলির বাটে ও বুলের কাল করে। এই প্রবন্ধ-বৃদ্ধি

অমুভূতি — প্ৰাণৰাত্ৰায় হইভেছে বিরোধের পদে-পদে বিরোধের অমুভূতি। খেলাটাই যথন হইতেছে বিরোধের त्थना, ज्थन वित्तांथ-वृक्ति ना शांकित्न त्नां देशना हिन्दि কিরপে? আমার প্রতিষ্দী থেলোয়ারের অন্তিত্ব আমি ৰীকার করিয়া লই,—তাহার আক্রমণ পাই বলিয়া, তাহার আক্রমণ এডাইতে হয় বলিয়া। তাহার আক্রমণ এডাইবার জন্ম সদা জাগ্রত, সদা তৎপর, সদা সচেষ্ট, থাকিতে হয় विनाहे এই প্রতিঘলীর অন্তিত মানিরা লই। রূপ রস গন্ধাদি এই বিরোধে সহায় হয় বটে, কিন্তু এগুলা निजास्ट उपित नाज। ७-७नः चाह्, जानरे ; ना थाकित्न रि हिन्छ ना, अमन नरह। किन्ह अहे अथब्र-वृद्धिता-अहे क्रिनि.-- এই इ:श्टां-- এই বেদনাটা, না থাকিলে চলিত না: কেন না, এই যে খেলা ইহা বিরোধেরই। কাণার নিকট বাহুজগতে রূপ নাই, কালার নিকটে বাহু-জগতে শব্দ নাই: কিন্তু এই বিরোধের বেদনা সকলেরই আছে। যাহারা দল বাঁধিয়া ক্রীড়া-ক্ষেত্রে উপস্থিত, তাহাদের সকলেরই আছে। আমি একমাত্র থেলোয়ার হইলে আমার নিকট এই বাহ-জগৎ থাকিত না। কাহার স্ঠিত আমি **থেলিতাম ?** ক্রীড়াক্ষেত্রেরই বা তথন কি প্রয়োজন থাকিত ? বহু থেলোয়ারের সহিত থেলিবার জন্মই এই বাহ্ন-জগতের **অন্তিত্ব, এই বাহ্ন-জ**গতের উৎপত্তি, এই বাহ্য-জগতের বাহতা এবং এই বাহ্য-জগতের সর্বত্র বিরোধের অমুভব। বাছ-জগৎকে কাজেই বাধ্য হইয়া বিরোধময় জগৎ, বিরোধা-আক জগৎ মনে করিয়া লইরাছি। ইহার সর্বতা সর্বাদা विद्याध-विद्याधह (यन माना वीधिया এই वाक-क्र १९०० १९० রাথিয়াছে, বিরোধই যেন নানা ভাবে ঘনীভূত হইয়া এই বাহ্য-জগতৈ পরিণত হইয়াছে। একটা বিচিত্র বেদনা এই বাহ্য-জগৎকে পূর্ণ করিয়া ইহার স্থানে-স্থানে धनीजुड हरेबा दरिवाट ,--- हरात नाना ज्ञानरक नाना ভাবে চিহ্নিত করিতেছে। সেই বিরোধের বেদনাই বেন এই বাছ-জগতে সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইতেছে। মনে वाधिरवन, मृत्न आमिरे ठक्षन ; आमात्र दिननाठारे ठक्षन ; আমার প্রাণবাতা যে বিরোধের বেদনার পূর্ণ ছইয়া व्रश्विद्यारकः। আমার এই বেদনার চাঞ্চ্য আমি আমার বাহ্-জগতে ছড়াইরা নিই, এবং সেই চাঞ্চল্যে বাহ্-ব্দগৎকে পূর্ণ করি। এই হেডু বাছ্ল-ব্দগৎ সঞ্চরণনীল, গতি-

भीग, अन्तित, हक्षण। এই विहित्र हक्षण विषया-वृद्धिकहे আমরা নাম দিরাছি জড়পদার্থ—ইহা বৈজ্ঞানিকের ক্রিত कफ़्शनार्थ नार-हेरात काथा अनुश्रतमान हेला हुन নাই-ইহা আন্ত সভা প্রভাক্ষ পদার্থ-ক্লপ-রস-গন্ধাদি ইহার গৌণ লক্ষণ, ঐ বিরোধাত্মকতাই ইহার মুখ্য লক্ষণ। বাহ্য-জগতে যে জড়ের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করিতেছি, সে এই विरत्नार्थत्रहे अखिष, এই বেদনারই অखिष, জ্ঞানবান প্রাণীর বেদনারই অন্তিত্ব। এই প্রত্যক্ষ জড়-জগতের সৃষ্টি-কর্ত্তা কে.--বদি আমাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, তবে আমি নিঃসঙ্কোচে বলিব, আমিই ইহার সৃষ্টি করিয়াছি; অন্ত স্ষ্টি-কর্ত্তা আমি মানি না। যদি জিজ্ঞাসা করেন.--কি উদ্দেশ্য লইয়া আমি ইহার সৃষ্টি করিয়াছি; তহন্তরে আমি বলিব, আমার প্রাণের থেলা থেলিবার জন্ত- বহু প্রতি-ঘন্দীর সহিত খেলিবার জন্ত – এই ক্রীড়াক্ষেত্র আমার বাহিরে স্থাপন করিয়া তাহ্মতে থেলা করিতে নিযুক্ত আছি। यथनहें এই वह প্রতিদ্বন্ধী মানিয়া লইয়াছি, তথনই এই বাহিরের ক্রীডাক্ষেত্র মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছি: এই বছতার সঙ্গে সঙ্গে বাহতা আনিয়াছি। এই ক্রীড়া-ক্ষেত্রই প্রত্যক্ষ বাহ্য-জগৎ, ব্যাবহারিক বাহ্য-জগৎ; কেন না এইথানে সমস্ত ব্যবহার। ইহাই প্রতাক্ষ জড-জগং. কেন না যেথানে এই বেদনামুভৃতি, সেইথানেই জড়। আমার এই বেদনার চাঞ্চল্যই জড-জগতের চাঞ্চল্য--জড-জগতের সমস্ত অস্থির চঞ্চলতা। এই বেদনাই জড়তা; এই বেদনাই মূর্ত্তিগ্রহণ করিয়া বহির্দেশে জড়দ্রব্যরূপে ছডাইয়া আছে।

আপনারা দেখিতেছেন, সম্প্রতি আমি প্রাণ্কেই প্রথম স্বীকার্য্য postulate করিয়া জগন্তব্বের আলোচনার উপস্থিত হইয়ছি। জড়বাদীরা জড়কে প্রথম স্বীকার্য্য ধরিয়া লন—জড় হইতে প্রাণের উৎপত্তি ব্ঝাইবার চেষ্টা করেন। আমি প্রাণকে প্রথম স্বীকার্য্য ধরিয়া লইয়াছি। প্রাণ হইতে জড়ের উৎপত্তি, বা প্রাণ হইতে জানের উৎপত্তি ব্ঝাইতে আমি পারিব না; তবে প্রাণের সম্পর্কে জড়ের তাৎপর্য্য, প্রাণের সম্পর্কে জানের তৎপরতা, আমি ব্ঝাইতে চাহি। প্রাণি-বিক্যার চলমা চোখে দিয়া আমি জগৎ-ব্যাপারের প্রতি নিরীক্ষণ করিতেছি। এ একটা আমার বিশিষ্ট attitude মাত্র, ইহার

ভিতরে কোন বুজকুকি নাই। জড়-বিছার attitude স্বতন্ত্র। আমি প্রাণকে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। প্রাণ আছে। সেই প্রাণের লক্ষণ-আপনাকে বর্দ্ধন। প্রাণ আপনাকে রাখিতে চায়, আপনাকে বাড়াইতে চায়, আপনাকে বিচিত্র করিতে চায়। কেন চায়, তাহা জানি না। ইহাই প্রাণের কামনা, এই কামনাই প্রাণের স্বরূপ লক্ষণ। প্রাণ সর্ব্বতোভাবে স্বার্থপর। প্রাণ এ বিষয়ে স্বাধীন। প্রাণীর স্বাধীনতা রোধে কাহারও ক্ষমতা নাই, কোন অধিকার নাই। কিরুপে আপনাকে রাখিতে হইবে, কিরূপে বাড়াইতে হইবে, প্রাণই তাহা বুঝে, অন্তের উপদেশ সে চাহে না। কাহার উপদেশই বা চাহিবে ? এই প্রাণ এক হইয়াও আপনাকে বছপত্তে থণ্ডিত করিয়া বছ করিয়া লইয়াছে: এবং পরস্পর দ্বাভিনয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এই দ্বন্দাভিনয়টাই প্রাণ্যাত্রা। এই দ্বন্দাভিনয় বড় বিচিত্র ব্যাপার। ইহা রক্তবীছের লড়াই। প্রাণ আপনাকে অজস্র ভাবে বাডাইতেছে, আর অজস্র ভাবে অপচয় করিতেছে। এই অজ্প্রতার ইয়তা নাই,—ইহা অতি বিপুল বাাপার। এই .অজস্র উপচয় ও এই অজস্র অপচয়,—ইহা অতি বিপুল বাাপার –ইখ়া নিতান্ত নিন্ধারণ, অহেতুক, উদ্দেশ্ত-হীন বিপুল ব্যাপার মাত্র। ইহাকে থেলামাত্র বলিতে পারি। আর কোন নাম দেওয়া চলে না। এই থেলা থেলিবার জন্ম প্রাণী জ্ঞানার্জন করিয়াছে। কিরূপে করিল, জানি না - জ্ঞান প্রাণের উর্দ্ধ প্রকোঠে অবস্থিত। জ্ঞানবান প্রাণীর সম্মুখেই বাহ্-জগৎ প্রসারিত – জ্ঞানহীন প্রাণীর নিকটে কোনরূপ বাহ্-জগতের অস্তিত্ব নাই, বাহ্-জগতের কোন অর্থই নাই। এই জ্ঞান রূপাদি পঞ্চকের জ্ঞান এবং তাহারও উপরে বিরোধের জ্ঞান। বিরোধের क्षानहे (वहनात क्षान। क्रशामि-१११क निश्ति । क्षानवान প্রাণীর প্রাণ্যাত্রা চলিতে পারে, কিন্তু এই বেদনা-জ্ঞান না থাকিলে চলিতে পারে না।

আমার মৃণ কথা যদি আপনারা ধরিয়া থাকেন, তাহা হইলে স্থির ব্ঝিবেন যে, একমাত্র অধিতীয় চেতন জীবের পক্ষে কোন ব্যবহার নাই, কোন ক্রীড়া নাই, কোন ক্রীড়া লাই, কোন ক্রীড়াকেত্র আবশুক নহে, কোন বাহ্ছ-জগৎ থাকিবার প্রয়োজন নাই। আমি যদি একমাত্র চেতন জীব হই, তাহা ইইলে আমার নিকট বাহ্ছ-জগৎ অভিস্থান। আমার

অস্তর্জগৎ আছে - সে জগৎ সর্বতোভাবে প্রাতিভাসিক। কিন্ত যে কারণেই হউক আমি প্রাণীরূপে আ্মতুলা বছ চেতন জীবের করনা করিয়া শইয়াছি এবং তাহাদের সহিত এই প্রাণের ক্রীড়ার প্রবুত্ত হইরাছি। যথনই ভাহাদিগকে আত্মতুল্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, তথনই আমাকে বাধ্য হইয়া এই বাহ্য-জগৎ স্বীকার করিয়া ফেলিতে হইয়াছে. এবং সেই অন্থ জীবের সহিত থেলায় প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছে। এই থেলাকে কেন বেদনার থেলা করিয়া লইলাম, তাহা জানি না। উহাকে যে বেদনার থেলায় পরিণত করিয়া লইয়াছি, ইহা প্রভাক্ষ সত্য। বাহা-জগতে আমার এই অন্থির **ठक्ष्म (वम्नारक (প্ররণ করিয়া বাছ্য-জগংকে, वावहादित्र** জগৎকে, প্রাণ যাত্রার জগংকে, বেদনাময়, চঃথময় জগতে পরিণত করিয়াছি। যদি জিজ্ঞাদা করেন, কে ইছার নির্দ্মাতা,—আমি বলিব, আমিই ইহার নির্দ্মাতা। যথনই আমি আ্বার মত বছজন মানিরাছি, তথনই ইহার নিশ্বাণ করিয়া ফেলিয়াছি। বছজন যদি অস্বীকার করি, তাহা হইলে বাহ্য-জগৎও থাকে না, বাহ্য-জগতের নির্মাণ্ড দরকার হয় না। তথন বাহ্য-জগৎ কে গড়িল, এই প্রশ্নই অর্থশৃষ্ঠ হইয়া পড়িবে। প্রাণের এই বিচিত্র বেদনা-রাশিকেই আমি বাহ্ন-জগং বলিতে চাহি। বেদনা-খণ্ডই জড় দ্রব্য। যখনই আমি বহুজীববাদী হইয়াছি, তথনই আমি বেদনার আপনাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছি। আপনার হাতে নিগড় নির্মাণ করিয়া আপনাকে বন্ধ করিরা ফেলিরাছি। জড়জগতের ক্রীড়াক্ষেত্রকে হয় ত এরূপ বেদনাপূর্ণ না করিলেও চলিত-প্রতিষন্দী জীবের সহিত বিরোধের থেলা না খেলিয়া উল্লাসের খেলা খেলিলেও হয় ত চলিত। প্রাণ কেন দেরপ থেলা খেলিল না,ভাহা আমি বুলিভে পারিব না। স্বাধীনতাই যথন প্রাণের স্বরূপ শক্ষণ ধরিয়া লইয়াছি, তথন প্রাণের উপর ঐরপ জবরদত্তি হুকুম চালাইবার অধিকার আমার নাই। আমি প্রাণের এই বেদনারাশিকেই প্রাণের कामा भाग विवास निर्देश कतिलाम । धार्ग धहे विनमा-রাশির মধ্যে আপনাকে ছড়াইয়া দিয়া আপনার কামমা চরিতার্থ করিতেছে, ইহাই আমি ধরিয়া শইলাম।

ু প্রাণিবিভার আলোচনার পরিশেহে আমি এই তত্তে উপ্রনীত হইলাম। আপনারা নরনম্বর বিক্ষারিত করিয়া আমাকে বলিবেন, বেশ করিলে; যে ডালে বসিরা আছ, সেই ভালের দূলে কুঠার-প্ররোগ করিলে; এ বে আমন্তোহীর কার্য হইল! এই চঃখবাদেই যদি জগততত্ত্বর নিশন্তি হর, তাহা হইলে সেই নিশন্তির দরকার নাই। প্রাণের স্বরূপ লক্ষণ হইল, আপনাকে বর্দ্ধন; আর সেই বর্দ্ধনের উপার হইল বিশুদ্ধ বেদনা। বেদনা মারাত্মক পদার্থ। প্রাণ তবে শেব পর্যন্ত আত্মহাতী আত্মহোতী পদার্থে দাঁডাইল। এই

বৰিরোধী আত্মণাতী তত্ত্বে প্রাণমর ক্রণং প্রতিষ্ঠিত, ইছা কিন্ধশে মানিতে পারি ?

উত্তরে আমি সবিনরে বলিব,—রহো— তির্চ। আমার কথা এখনও শেষ হয় নাই। আমাকে অভয় দেন, আমি আবার অন্ত কথা লইরা আপনাদের সমুখে আসিব।

সাময়িকী

আমাদের বর্ত্তমান গ্রণর মাননীয় এীযুক্ত লর্ড রোনাল্ড্সে মহোদ্যের কার্য্যকুশলতার পরিচয় এই অতি অল্লদিনেই সকলে পাইরাছেন। তিনি বাঙ্গালী ছাত্রগণকে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, ভাহা আমরা ইতঃপূর্বেই ভারত-বর্ষে'র পাঠক-পাঠিকাগণের গোচর করিয়াছি। এবার তাঁহার সম্বন্ধে অন্য কথা বলিব। বাঙ্গালা দেশের রাজনীতি। ক্ষেত্রে ডিনি কি করিতেছেন, না করিতেছেন, তাহার আলোচনা আমরা করিব না, তাঁহার প্রবর্ত্তিত বিধি-বাবছার সহয়েও কোন কথা আমরা বলিব না; তাহা আমাদের 'সাময়িকী'র বিষয়ীভূত নহে। তিনি যে কি ভাবে এ দেশের জনসাধারণ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন, কেমন করিরা আমাদের দেশের দরিদ্রের পর্ণকুটীরে, ক্বকের ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তাহাদের সহিত অসংখাচে মিশিয়া, নানা তথা সংগ্রহ করিতেছেন, নিজের চকে দরিদ্রের অবস্থা দেখিতেছেন, তাহাদের গৃহস্থালীর সন্ধান লইতেছেন, তাহাদের অভাব অভিযোগ গুনিতেছেন. ভাষাদের শ্রদ্ধার অর্থ্য অভি সামান্ত কলা মূলা ভরমূজ বেগুন সহাত্যবদনে গ্রহণ করিতেছেন, তাহারই সামাত একটু পরিচর প্রদান করিব।

ইতঃপূর্ব্বেও আমাদের দেশের লাট-বেলাটেরা মফবল পরিক্রমণ করিরাছেন। তাঁহারা বধন যেথানে যাইতেন, তিনমাস পূর্ব্ব হইতেই সে সংবাদ বোষিত হইত, এবং স্থানীর লোকেরা লাট-সাহেবের সংবর্জনার জক্স বিপূল আরোজন করিতেন;—করিতেন কেন, এধনও করিরা থাকেন। লাট-সাহেব সহরের মধা দিরা কোন্পুথে কোথার যাইবেন,

তাহা পূর্বেই স্থির করা হইত; সে সকল পথের সংস্কার সাধন হইত; সে সকল পথিপার্শ্বন্থ গুহাদির 🗐 ফিরাইয়া দেওয়া হুইত, পুষ্পপত্র পতাকা তোরণদ্বার প্রভতির দ্বারা দারিদ্রের সামাভ চিহ্ন পর্যান্ত স্বাহে মুছিরা ফেলা হইত; লাট বাহাহরেরা দেখিতে পাইতেন, সব হুথ শান্তি, আমোদ উল্লাসে পূর্ণ: দেশের মধ্যে যেন আনন্দের, সমৃদ্ধির হিল্লোণ বহিয়া যাইতেছে। তাহার পর হয় ত দরবার হইত। দেখানে গণ্যমান্ত লোকেরা সমবেত হইতেন; রাজপুরুষেরা তাঁহাদের মুথেই সমস্ত কথা শুনিতেন, তাঁহাদের মারফতেই দেশের অবস্থা অবগত হইতেন। কিন্তু যে দরিদ্র ক্লযকেরা দেশের মেরুদণ্ড, তাহারা দে দরবারের ত্রিদীমাতেও প্রবেশ করিতে পাইত না; অনেকের ভাগ্যে রাজ-দর্শনও হুইত ইহাই ছিল এবং এখনও আছে মফস্বল-ভ্রমণের সনাতন প্রথা। আমাদের সদাশর গবর্ণর এীযুক্ত বর্ড রোনালডসে সে প্রথা অনেকটা উল্টাইয়া দিয়াছেন। তিনি কাহাকেও কিছু না বলিয়া-কহিয়া, হঠাৎ কোন গ্রামে গমন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সেখানে যাইয়া, বাবুর বৈঠকথানা দূরে রাথিয়া একেবারে কলিমদ্দি সেথের পর্ণকুটীরের দারে যাইরা উপস্থিত হইতেছেন, তাহার ঘরকরণা দেখিতেছেন, তাহার স্থথ-ছঃথের কথা শুনিভেছেন, তাহার অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন, তাহাকে সহপদেশ দিতেছেন, আর তাহার প্রদত্ত হুইটা বেগুন কি একছড়া কলা উপহার পাইয়া পরম আনন্দ, বিশেষ ভৃপ্তি অন্তত্তৰ করিতেছেন।

সংবাদপত্ৰ পাঠে অবগত হইলাম বে, কিছুদিন পূৰ্ব্বে

মাননীয় শীবৃক্ত গবর্ণর বাহাত্র ঢাকা শেলার অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জ হুইতে ২০৷২৫ মাইল দূরে এক গ্রামে উপস্থিত হইরাছিলেন। স্থানীর ক্লমকগণের সহিত কথাবার্তা বলিতে-বলিতে এক বৃদ্ধ ক্লয়ক বলিল যে, সরকার হইতে তাহাকে কিছু পাটের বীজ দেওরা হইরাছিল। সেই বীজ বপন করিয়া তাহার কেত্রে অতি উৎকৃষ্ট পাটের গাছ জন্মিয়াছে: কিন্তু সরকারের লোকেরা তাহাকে সে পাট কাটিতে দিতেছে না। সেই পাট কাটিবার ছকুম সে লাট বাহাতরের নিকট প্রার্থনা করে, কারণ শীঘু না কাটিলে গাছের আঁশ শক্ত হইয়া যাইবে। লাট বাহাতুর বৃদ্ধকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তাহার পক্ষে ঐ পাট না কাটাই কর্ত্বা। কারণ সে বে পাট জন্মাইয়াছে, তাহা বিক্রম না করিয়া যদি তাহার বীজ সে সংগ্রহ করিয়া রাথে, তাহা হইলে পর বংসর অনেক জমিতে ঐ বীজ বপন করিয়া বেণা লাভ করিতে পারিবে এবং তাহার প্রতিবেশী ক্রয়কেরাওু তাহার নিকট হইতে সেই বীজ লইয়া চাষ করিলে অধিক লাভবান হইবে। বৃদ্ধ ক্ষক লাট বাহাত্রের পরামশের সারবন্তা বুঝিয়া নিরস্ত ইইল। এই ভাবে ক্লমকদিগকে সহপদেশ প্রদান করায় যে কত স্থফল হয়, তাহা বলিবার নহে। স্থামাদের মাননীয় লাট বাহাছর এই প্রকার গ্রামে-গ্রামে ভ্রমণ করিয়া যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন, তাহাতে আমরা আশা করিতেছি যে, ভবিষ্যতে তিনি দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন। তবে এই সঙ্গে আরও একটী কথা বলিবার প্রলোভন আমরা সংবরণ করিতে পারিলাম না। শীয়ক লাট বাহাছর যথেষ্ট কষ্ট ও অস্কবিধা স্বীকার করিয়া থামে-থামে ঘূরিয়া বেড়াইতেছেন; আমরা বলি কি, মধ্যে মধ্যে সহরের অবস্থাও যেন তিনি স্বচক্ষে দর্শন করেন। এই কলিকাতা মহানগরীর কথাই ধরি না। একদিন বৃষ্টি-পতনের অব্যবহিত পরেই যদি তিনি এই কলিকাতা নগরীর উত্তরাংশের কোন গলিতে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এই নগরী সম্বন্ধে তিনি যে অভিক্রতা সঞ্চয় করিবেন, তাহা সহজে ভূলিতে পারিবেন না।

মাননীয় জীবুক্ত লাট বাহাহর সম্বন্ধে আরও একটা কথা বলিবার আছে। সেদিন ঢাকায় উপাধি-বিতরণের দরবারে ডিরি একটা অতি স্থান্দর কথা বলিয়াছেন। আমরা নিয়ে সেই কথা উদ্ভ করিরা দিলাম। শ্রীবৃক্ত লাট বাহাছুর বলিয়াছেন— ১৫

I have recently had an opportunity of speaking at length upon the questions which are of particular interest to the people of Eastern Bengal and I have little to add to what I said in reply to the addresses of welcome which I received on my arrival. I am given to understand that some disappointment has been expressed at some of the replies which I gave to the many requests which were then made to me. Well, gentlemen, honeyed words are pleasant to listen to and still pleasanter to utt r. Nothing would have been pleasanter and easier for me than to have been profuse in the making of promises. But before a man makes promises it behoves him carefully to consider whether when the time for fulfilling them is at hand, he is likely . to be in a position to make them good. It is true that in the case of many of the requests made to me to which I was not in a position to accede, it would have been possible for me to keep silence, and by so doing I might have avoided the odium which inevitably attaches to anyone who is in the unhappy po ition of having to disappoint fondly cherished hopes. That however is not my conception of the duty of the head of the Government.

এই উক্তির সারমর্থ এই—আনি ঢাকার আসিবার পর যে সকল অভিনলনপত্র আমাকে প্রদান করা হইরাছিল, তাহার যে উত্তর আনি দিয়াছি, তাহাতে অনেকে নিরাশ হইয়াছেন। নহাশয়গণ, মধুমাথা কথা শুনিতেও মৃষ্ট লাগে, বিণিতেও মিষ্ট লাগে; আশা দেওয়া খুব সহজ, কিন্তু তার পর যথন কাজ করিবার সময় উপস্থিত হয়, তথন যে নিরাশ হইতে হয়! আমার্থ্যত এই যে, বৃথা আশা দেওয়া কর্ত্তরা নহে; যেটুকু যিনি করিতে পারিবেন, তাহাই তাহার বলা উচিত। লম্বা লম্বা কথা বলিয়া আশা দিয়া পরে নিরাশ করা অপেকা গোড়া হইতে সকল কথা খুলিয়া বলা আমার মতে কর্ত্তরা। আমি তাহাই চাই। মাননীয় শ্রীবৃক্ত লাট বাহাত্রের এই কথাগুলিতে আমাদের দেশের নেতৃবৃক্ষের চক্ষু ফুটলেই হয়।

কান্ত কবি রঞ্জনীকান্ত সেনের নাম কি আমরা সতা-সভাই ভূলিতে চলিলাম ? কবিবরের মৃত্যুর পর হুইচারিট সভা করিয়াই কি আমাদের কর্ত্তব্য শেষ হইয়া গিয়াছে ? তাঁহার শ্বতি-রক্ষার আয়োজন কি বক্ততাতেই পর্যাবসিত হইল

৽ আমাদের বেশ মনে আছে, উত্তর্বক সাহিত্য-স্মিলনের পাবনার অধিবেশনে আমরাই রজনীকান্তের শ্বতি-রক্ষার প্রস্তাব উপস্থাপিত করি এবং সকলেই সেই প্রস্তাব অমুমোদন করেন। তাহার পর ত আর কোন কথা শুনিতে পাই না। পাবনার সেই সন্মিলনে নাটোরের মহারাজ পুজনীয় শ্রীযুক্ত জগদিন্দ্রনাথ রায় মহোদয় সভাপতির আসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন এবং মাননীয় অক্তিক সার আওতোষ চৌধুরী মহোদয় অভার্থনা-সমিতির সভাপতি ছিলেন। আমাদের পূজনীয় কবি-সন্রাট শ্রীযুক্ত সার রবীক্রনাথও সেই স্থিলনস্থলে উপস্থিত ছিলেন: বাঙ্গালার সাহিত্যিক-মণ্ডলীর অনেকেই সেই সভায় শ্বতি-রক্ষার রজনীকাস্তের উত্যোগী হইয়াছিলেন : সামান্ত কিছু চাঁদাও সংগৃহীত হইয়াছিল। উত্তর বঙ্গের কবি, বাণীর বরপুত্র রজনীকাস্তের শ্বতিরক্ষার ব্যবস্থা করা বাঙ্গালীমাত্তরই কর্ত্তবা: উত্তর-বঙ্গের সাহিতা-সেবকগণের ভ বিশেষভাবে কর্ত্তবা। কিন্ত কেহই ত কিছু করিতেছেন ना । জগদিন্দনাথ মহারাজ বাঙ্গালা দেশের সাহিত্যিকগণের প্রম হিতৈষী বাজি-তিনি নিজে একজন শ্রেষ্ঠ কবি : আর শ্রীযুক্ত সার রবীক্র-নাথ আমাদের সকলের অগ্রণী, বর্ত্তনান কবিকুলের মুকুট-মণি। ইহারা ছইজন কান্ত কবির শ্বতিরক্ষার জন্ত চেষ্টা করিলে কি কাজ অসম্পূর্ণ থাকিতে পারে ? কবির স্মৃতি-রকার জন্ত ক্রি-সমাটকেই আমরা অগ্রসর হইতে অনুরোধ করি। তিনি এই কার্যোর প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করিলে এবং নাটোরের মহারাজা ও সার আগুতোর তাঁহার সহায় হইলে দেখিতে-দেখিতে কাস্ত-কবির শ্বতি-রক্ষার ব্যবস্থা হইয়া याहरत। व्यत्नकृषिन हिनद्वा त्रान, এथन उपि किहू ना कता যায়, তাহা হইলে বুঝিব আমরা শুধুই বাক্সর্বস্থ। রজনী-কান্তের জীবনী লিখিবার আয়োজনের কথাও আমরা ভনিমাছিলাম। তাহারই বা কি হইল १

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত মাননীয় ঞীযুক্ত

কামিনীকুমার চন্দ মহাশয় আগামী সেপ্টেম্বর মাসে বাবস্থাপক সভায় প্রান্ধে উৎসর্গীকৃত বৃষ-রক্ষার জন্ত একটা আইনের পাণ্ডুলিপি উপস্থাপিত করিবেন ; এই সংবাদে আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছি। আনাদের দেশের সংবাদপত্রসমূহে এ সম্বন্ধে সর্বাদা আলোচনা হইয়া থাকে, কিন্তু এতদিনের মধ্যে বৃষ-রক্ষার কোন বাবস্থাই হয় নাই। শ্রীয়ৃক্ত চন্দ মহাশয় এই কার্য্য-ভার গ্রহণ করিয়া হিন্দুমাত্রেরই কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। বৃষ-রক্ষা সম্বন্ধে থুলনা হইতে প্রকাশিত 'খুলনা' পত্রে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কিঞ্চিং উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। 'খুলনা' বলিতেছেন:—

বাঙ্গালা গভর্ণমেটের ১৯০৭—৮ সালের গো-বিভাগের আদমহুমারীর রিপোর্টের দিঙীয় অধ্যাতে তুপারিটেঙেণ্ট মহোদয় লিথিয়াছিলেন :—

"Brahmini bulls continued to be taken away by butchers and others from Eastern Bengal, Assam, and lower Districts of the Province. The evil assumed such a proportion that it had serious effect on cattle-breeding অর্থাৎ পুকারক, আসাম এবং বঙ্গণেশন্ত নিম্ন প্রদেশের উৎস্গীকৃত স্বভালকে কসাইগণ লইয়া যাইড। এই কুপ্রথা এত্রুর বিস্তৃত ইয়াভিল । বৃহ কুপ্রথা এত্রুর বিস্তৃত ইয়াভিল ।

১৯১১--- ও বিপোর্টে লেখা ছিল :---

"Another evil which is assuming an alarming aspect is that Brahmini bulls are taken away by butchers and Mahomedans for meat purposes.

আর একটা অমঙ্গল বিশেষভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছে যে, উৎস্গী-কৃত বৃষগুলি কুসাই ও মুসলমানগণ কর্তৃক মাংদের জ্ঞ ব্যবহৃত হয়। আমাদের দেশপুজা এীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধাার মহাশর বলিয়াছেন যে এই বিনটী ভারতীয় বাবস্থাপক সভার উপাপিত করিবার জন্ম কামিনীকুমার চল মহোণয় হিন্দু-সমাজের প্রত্যেকেরই সহাফুভৃতি পাইবেন। দেশছিতৈবী প্রত্যেকেই দেশের উন্নতির হিসাবেও ইহার সমর্থন করিবেন। বর্জমানে গভর্ণমেট ও ডিষ্টির বোর্ড গোজাতির वःभ-वृद्धित अन्त नवन वृत क्रव कतिया शारकन, किन्न এই मकन উৎमर्जी-কুত বুৰকে রকা করিবার জন্ম আইন প্রণীত হুইলে বুৰকুল রক্ষিত হুইবে এবং একারণে গভর্ণমেটের আর অর্থবার করিতে হুইবে না। এ সম্বন্ধে শুরুদাস বাবু বলেন:—প্রস্তাবিত বিলটা ছারা যদি ডি: বোর্ডের হল্ডে নির্দিষ্ট সংখ্যক কভকগুলি বুবরকার ভার অর্পণ করা হয়, তাহা হইলে বৃহদিগের রক্ষার ফব্যবস্থা হওয়াতে উৎদর্গকারি-্ণণ বলিষ্ঠ বুদ দেখিয়া উৎসর্গ করিতে উৎসাহিত হইবেন। আমরা বলি এই আইনে প্রামা ইউনিয়ন ও পঞ্চায়েতদিপের হতে যদি বৃষকুল রক্ষার ভার দেওয়া হয় তাহা হইলে পটাগ্রামস্থ গাভীদিপের পাল দিবার বাবস্থা ছইবে এবং গোঞ্জাতির উন্নতি ও বংশবৃদ্ধির বিশেষ সহারতা ছইবে। তবে পর্যাপ্ত পরিমাণে বৃষ উৎসর্গ করা চাই। উপরোক্ত কারণ বাতীত গোজাতির অবনতির আরও অনেকগুলি কারণ বর্ত্তমান আছে। প্রথম গোচারণ-ভূমির অভাব এবং দ্বিতীয়, আমাদের গো-পরিচর্যার ফেটা। আমাদের দেশে মান্ধাতার আমলে গো-পরিচর্যার যে ব্যবস্থা ছিল, এথন পর্যাপ্ত তাহাই চলিয়া আসিতেছে। কোন পরিবর্ত্তন নাই, কোন উন্নতি নাই। পূর্ব্বকালে রাজগণ ও ভূম্যধিকারিগণ গো-চারণের জম্ম বিশ্বত মাঠ ছাড়িয়া দিতেন ফ্তরাং গোজাতির ব্যহ্ছাবিচরশের কোনই অহবিধা হইত না। বর্ত্তমানে আসাম গবর্ণমেউও গোচারণের জম্ম বিহিত বন্দোবন্ধ করিয়াছেন, কিন্ত বঙ্গদেশের লক্ষণতি ভূমাধিকারিগণ একট্ মনোযোগী হইবে গোজাতির অবন্তির কোনই কারণ থাকে না।"

কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা এবার নির্বিদ্যে শেষ হইয়া গিয়াছে। এবার আর প্রশ্নপত্র চুরি যায় নাই। তবে নানাস্থানে নানা জনরব প্রচারিত হইয়াছিল. কিন্তু কার্যাকালে দেখা গেল সে সকল জনরব ভিত্তিহীন। কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভাইস-চ্যানসেলর শ্রীযুক্ত দেব-প্রদাদ সর্বাধিকারী মহাশয় এই পরীক্ষা-উপলক্ষে এবার যে প্রকার চেষ্টা, যত্ন ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পরিচয় প্রদান করিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। পূর্ব্বে গুইবার পরীক্ষার গোলবোগ হওয়ায় কতজন দেবপ্রসাদ বাবুকে কত্র কথা বলিয়াছিলেন; তিনি নীরবে সকলই সহ করিরাছিলেন। এখন বোধ হয় সকলেই তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিবেন। এবারের প্রশ্নপত্রও বেশ হইয়াছে। পরীকার্থী ছাত্রগণ এই স্থদীর্ঘকাল যে কি ভাবে কাটাইয়াছে. তাহা वना यात्र ना ; তাহারাও নিশ্চিন্ত হইল। দরিদ্র পরী-ক্ষাৰ্থীদ্বিগের সাহায্যের জন্ম মাননীয় দেবপ্রসাদ বাবু যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হইয়াছে; মফস্বলের অনেক স্থানের কলেজের অধ্যক্ষ, অধ্যাপক, শিক্ষক ও স্থানীয় মহামূভব ব্যক্তিগণ পরিক্ষার্থীদিগের আহার ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন, অনেক দরিদ্র ছাত্র পাথেয় পর্য্যস্ত ও পাইরাছে। ভাইস-চ্যান্সেলার এীযুক্ত সর্বাধিকারী মহাশর-প্রমুথ বে সকল সহাদয় ভদ্রলোক দরিদ্র পরীকার্থীদিগের শাহায্য করিরাছেন, তাঁহারা আনাদের ক্রভক্ততাভাজন।

কলিকাভার অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিস্থালয় বা আয়ুর্কেদ কলেজটি ১ম বর্ষ অতিক্রম করিয়া ২য় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। লুপ্তপ্রায় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার পুনরুদ্ধার करत এই बायुर्जिनीय करनज প্রতিষ্ঠিত। भना, भानाका, কায়-চিকিৎসা, ভূতবিভা, কৌমার ভূত্য, অঙ্গতন্ত্র, রসায়ন তম্ন ও বাজীকরণ তম্ন এই অপ্তত্মদ্দ লইয়া আয়ুর্বেদ রচিত, কিন্তু ক্রমে ক্রমে এই আটটি অঙ্গের সাভটি অঙ্গ লুপ্ত হইয়া একমাত্র কায়-চিকিৎসা - তাহাও আবার সম্পূর্ণ নহে,—কতকাংশ লইয়া এথনকার কবিরাজ মহাশয়েরা আয়ুর্কেদের দোহাই দিয়া থাকেন। এই অভাব দুরীভূত করিয়া, পুনরায় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসাকে স্বপণে আনয়ন করিতে হইলে, পাশ্চাতা চিকিৎসার সাহায্য গ্রহণানস্তর আয়ুর্কেদের লুপ্ত অঙ্গগুলি সম্পূর্ণ করিতে হ্ইবে। প্রতিভাশালী লব্ধপ্রতিষ্ঠ কবিরাজ এীযুক্ত যামিনীভূষণ রাম্ব কবিরত্ন এম-এ, এম-বি মহাশ্র এই মহৎ উদ্দেশ্যেই স্বরুং পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এবং তাহার যথারীতি আয়ুর্কেদ শিক্ষা পূর্কক আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা-বৃত্তি অবলম্বন করেন,—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ বিস্থালয় বা আয়ুর্বেদ কলেজের প্রতিষ্ঠা তাঁহারই ঐকাস্থিক ८७ होत कन। जन-विनिम्हय विष्ण वा এनार्टेमि, जवा ७१, রোগ বিনিশ্চয় (পাাথলজি) এবং শলাতম্ভ্র (সার্জারি) উপদেশ ও কর্মাভ্যাদের জন্ম বিবিধ দ্রবাসম্ভার (মিউজিয়ম) সহ এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিদ্যালয়-সংস্কৃষ্ট দাতব্য ও্রষধালয়ে বার্ষিক ত্রিসহস্রাধিক রোগী চিকিৎসার্থ সমাগত হইয়া থাকে,—এ জন্ম এই কলেজের ছাত্রগণের রোগী-পরিদর্শনেরও বিশেষ স্থবিধা উপস্থিত হইয়াছে। চিকিৎসা-বৃত্তি দ্বারা যে ওধু উদর পূর্ত্তিরই সংস্থান হইসা থাকে, তাহা নহে, -- দেশের--দশের--সমাজের উপকার করিবার এরপ সহজ এবং স্থাম পছা আর দৃষ্টিগোচর হয় না। বাঁহারা ধর্মমূলক স্বাধীন বৃত্তি অবলম্বনে জীবিকানির্বাহের পছা পরিষ্কৃত করিতে চাহেন, ভাঁহাদিগের পক্ষে এই আয়ুর্কেদ কলেজে অধারন অতি গুডজনক বলিয়া আমরা মনে করি। কলিকাতা ২৯ নং কড়িয়া পুকুর ব্রীটে এই কলেজ ু প্রতিষ্ঠিত।

গৃহদাহ

[औभवरुष्ट हार्षेशिशाया]

পঞ্চদশ পরিচেছদ

"ওলো সেজ্দি ?" অচলা পাশের ঘর হইতে বাস্ত হইয়া এ ঘরে আসিয়া পড়িল। মৃণালের কোমরে আঁচল জড়ানো,---দে একটা ছোট দেরাজ একলাই টানা-টানি করিয়া সোজা করিয়া রাখিতেছিল। অচলা ঘরে ঢুকিলেই, সে মহা রাগত ভাবে চেঁচাইয়া উঠিল, "ওরে মুথ-পোড়া মেয়ে, তুমি নবাবের মত হাত পা গুটিয়ে বদে পাক্ষে, আৰু আমি ভোমার শোবার ঘর গুছিয়ে দেব ? নাও বল্চি ওই ঝাটাটা তুলে,— ঐ কোণ্টা পরিষার করে ফেল।" বলিয়া হাসি আর চাপিতে না পারিয়া থিল্থিল্ করিয়া গ্রাসিয়া উঠিল। টেচা টেচি শুনিয়া হরির-মাও পিছনে পিছনে আসিয়াছিল; সে কহিল, "তোমার এক কণা, দিদি। বাড়ীতে কতগণ্ডা দাস-দাসী,----भिनिम्बित कि कान भिन गाँछ शट करा अलाम आह না কি. যে আজ পাড়াগাঁয়ের মেয়েদের মত ঘর ঝাঁট দিতে যাবে ? আমি দিচি," বলিয়া সে ঝাঁটাটা ভূলিতে যাইতে ছিল, – মৃণাল কৃত্রিম ক্রোধের স্বরে তাহাকে একটা ধনক निया करिन, "उूटे थाम् मानी। निनिम्निनिक आमात (हारा ভুই বেশি চিনিদ্ না কি, যে, সালিশি করতে এসেছিস ?" বলিয়া অচলার হাতের মধ্যে ঝাঁটাটা গুঁজিয়া দিয়া হরির-भारक शामिशा विनन, "अरत, छात मिमिश्रि है एक कत्रल যে কাজ করতে পারে, তা' তোর সাতগণ্ডা পাড়াগাঁরের মেরেতে পারে না।" অচলাকে কহিল, "নাও ত সেজুদি. ঐ কোণ্টা চট্ করে ঝেড়ে ফেল ত।" অচলা ঝাঁট দিতে প্রবৃত্ত হইয়া কহিল, "মৃণাল-দিদি, তুমি যাত্-বিচ্ছে জানো, না ?" মৃণাল কহিল, "কেন বল দেখি ?" অচলা বলিল, "তা, নইলে এই বাড়ী পরিষার করবার জন্মে ঝাঁটা হাতে নিরেচি, এ ভোজবিপ্তে নয় ত কি ?" মৃণাল কহিল, "তুমি নেবে না ত, কে নেবে গাঁ তোমার বাড়ী ঝাঁট-পাঁট দেবার জন্মে কি ও-পাড়া থেকে পদির মাসী আসবে না कि ? ना ७, कथा करत्र ममत्र नष्टे कत्र एक इत्त ना, महता " হয়।" অচলা কান্ত করিতে-করিতে হাসিয়া কহিল, "নিজেও

একদণ্ড বদবে না. আনাকেত থাটিয়ে-খাটয়ে মার্লে। मिछा वन्ति, मृशान-मिमि, এই পাচ-इ'मिन य थाएँ।न আমাকে থাটিয়েচ, চা-বাগানের কর্তারাও বোধ করি তাদের কুলিদের এত করে থাটায় না।" মূণাল কাছে আসিয়া তাহার চিবুকের উপর আঙ্গুলের একটা ঘা দিয়া বলিল, "তাই ত ঘর-দোর দেথে মনে হচেচ, বাড়ীতে লক্ষীর আবিভাব হয়েচে। থাট্নি বস্চিদ্, ভাই দেজ্দি, – যেদিন স্বামি-পুন, ঘর করা নিয়ে নাবার থাবার সময় পাবে না, গুধু তথনি ত এই মেয়েমানুষ জনাটা সাথিক হবে। ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা করি, একদিন যের ভোগার সে দিন আসে,---এখুনি খাটনির হয়েচে কি গিল্পী।" বলিয়া হাসিতে গেল বটে, কিন্তু ভাহার ঠোঁট কাঁপিয়া গেল। হরির-না হঠাৎ ভ্যাক করিয়া কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, "দেই আনাঁকাদ কর দিদি, শুধু সেই আশার্কাদই কর।" তাহার অচলার নাকে মনে পড়িয়া গিয়াছিল।—দেই সাধবী অতাও অসময়ে যথন স্বৰ্ণারোহণ করেন, তথন, একরন্তি মেয়েকে হরির মায়ের হাতেই সঁপিয়া দিয়া গিড়াছিলেন। সেই মেয়ে এথন এত বড় **হইয়া স্বা**মীর ঘর করিতে আসিয়াছে। মুণাল তাহাকে ধমক দিয়া विनिन, "आ" मत् ! डिँह-कांश्नि मात्री, कांनिन् (कन १" श्रीत-मा (চাথ মুছিতে-মুছিতে বলিল, "कांनि कि मार्थ निर्नि? তোমার কথা শুনে কালা যে কিছুতে ধরে রাণ্তে পারিনে। মাইরি বল্চি, তুমি না এসে পড়লে এ বাড়ীতে একটা রাতও যে আমাদের কি কোরে কাট্ত, তাই জামি ভেবে পাইনে।"

আজ ছর দিন হইল মৃণাল এ বাটাতে আসিরাছে। আসিরা পর্যান্ত বাড়ী-ঘর-ঘার হইতে আরম্ভ করিরা মাছ্য-শুলার পর্যান্ত চেহারা বদ্লাইরা দিবার কার্য্যেই নিজেকে ব্যাপ্ত রাধিরাছে। কিন্তু তাহার সব কাজ-কর্ম, হাসি-ঠাট্রার মধ্যে হইতে একটা ঘাই-ঘাই ভাব অচলাকে পীড়া দিতেছিল। কারণ, মৃণালের কাজে-কথার, জাচারে-

ব্যবহারে এত বড় একটা সহল বিস্তৃতি ছিল, যাহার আডালে স্বচ্ছেন্দে দাড়াইয়া অচলা উকি মারিয়া তাহার নৃতন জীবনের অচেনা ঘর-কল্লাকে চিনিয়া লইবার সময় পাইতে-ছিল: এবং ইহার চেয়েও একটা বড় জিনিসকে তাহার ভাল করিয়া এবং বিশেষ করিয়া চিনিবার কৌতৃহল হইয়া-ছিল, সে স্বরং মুণালকে। তাহার সাংসারিক অবস্থা যে স্বচ্ছল নহে, তাহা তাহার সম্পূর্ণ অলঙ্কারবর্জ্জিত হাত তুথানির পানে চাহিলেই টের পাওয়া যায়। তাহাতে ভগ্ন-স্বাস্থ্য বুদ্ধ স্বামী,—কোন দিক দিয়াই যাহাকে তাহার উপযুক্ত বলিয়া অচলার মনে হয় না; তাহার উপর বাড়ীতে পরিশ্রমের অন্ত নাই, -জরাজীণ খাঞ্ডী মর-মর অবস্থায় অর্থনিণি গ্লায় ঝুলিতেছে। কারণে, অকারণে তাহার বকুনি-ঝকুনির विजाम नाइ --- এ कथा तम मृशालित निष्कृत मृत्यहे अनिवाह, -- অপচ, কোন প্রতিকৃলতাই যেন ছঃখ দিয়া এই নেয়েটিকে তাহার জীবনযাত্রার পথে অবসন্ন করিয়া वनाइया निष्ठ भारत ना। अन्दयत ज्ञानक-नितानक छाड़ा বাহিরের কোন কিছুর যেন অন্তিওট নাই,-এম্নি এই মূর্থ পাড়া-গেয়ে মেয়েটার ভাব। অতুক্ষণ সঙ্গে সকে থাকিয়া দে বেশ বুঝিতেছিল, পদ্ম যেমন পাঁকের মধ্যে জন্মণাভ করিয়াও সমস্ত মলিনতার অতীত, ঠিক তেম্নি যেন এই লেখা পড়া-না-জানা দরিদ্র পল্লী লক্ষাটিও শা:শারিক ছ:থ-দারিদ্যের ক্রোড়ে অহোরাত্র বাস করিয়াও मनन्छ (तमना-यन्नुगात উপরে অবলীলাক্রমে বেড়াইতেছে। না আছে তাহার দেহের ক্লান্তি, না আছে তাহার মুখের প্রান্তি। স্কুতরাং অচলাকেও দে যে-সকল অনভান্ত কাজের মধ্যে অবিশ্রাম টানিয়া লইয়া ফিরিতেছিল, যদিচ, তাহার কোনটার সহিত তাহার শিক্ষা-দীক্ষা-সংস্কারের শামঞ্চ ছিল না, তথাপি, না বলিয়া মুথ ফিরাইয়া দড়োনোটা रान अञ्-तफ् नज्जात कथा, এमनि अठनात मत्न इंटर्जिहन। নিজের ভাগ্যটাকেও যে একবার ধিক্কার দিবার জন্ম সে একমুহুর্ত্ত বসিয়া শোক করিবে, এই ছয়টা দিনের মধ্যে দে ফাঁকটুকু পর্যান্ত তাহার মিলে নাই,—সমস্ত সময়টা দে কাজ দিরা, হাসি-গর দিরা এমনি ভরাট করিয়া গাঁথিয়া শানিতেছিল। • তাই তাহার খণ্ডরবাড়ী ফিরিরা যাইবার ইঙ্গিতমাত্রেই অচলার মনে হইভেছিল, সঙ্গে-সঙ্গেই এই সমস্ত ৰেটে ৰাড়ীটা ভাহার দরজা-জানালা-দেরাল সমেত যেন

তাসের ঘরের মত চক্ষের নিমিবে উপুড় হইয়া পড়িয়া যাইবে। মৃণাল-দিদি চলিয়া গেলে এখানে সে এক দণ্ডও তিটিবে কি করিয়া ?

সন্ধ্যার পর এক সময়ে অচলা কহিল, "কেবল যে भानाहे-भानाहे कत्र_ह मृगानिषिष, वाभित वाड़ी अप्त क এত শীঘ ফিরে যায় বল ভ ্তা হবে না, - আমি যতদিন না কলকাতায় ফিরে যাই, তভদিন তোমাকে থাক্তেই श्टर।" मुनाल कहिल, "कि क्लात्रव डाहे मिक्कि, मा छड़ी-বুড়ী না নিজে মরবে, না আনাকে একদণ্ড ছেড়ে দেবে। আমি বলি, বুড়ী তুই মর্। তোর ছেলের বয়স বাট হতে চল্ল, শেষে কি তাকে খেলে তবে যাবি ? তা এত যে দিবারাত্রি কাশে, দমটা ত একবারও আট্কে যায় না !" অচলা হাসিয়া ফেলিয়া বলিল, "তোমাকে বুঝি তিনি দেখুতে পারেন না ?" মূণাল মাথা নাড়িয়া কহিল, "হুটী চকে না।" অচলা কহিল, "আর ভূমি ?" মূণাল বলিল, "আমিও না। বুড়ীকে গঙ্গা-যাত্রা করিয়ে আমি পাঁচ সিকের হরির-লুট দেব মানত করে রেখেচি যে।" অচলা মাণা নাড়িয়া কছিল, "विश्वाम व्य ना, मुनालिभिभ । छुनि मन्मारत कारक रय (भ्रथ र পারো, আর কাকে পারো না, তা তোমার মুখের কণা ভনে কিছুতে বন্ধার যো নেই। হয় ত এই বুড়ীকেই ভূমি সবc5:इ त्वि ভानवामा।" मुनान श्रामिन्य कहिन, "मब्रह्म বেশা ভালবাদি ? ত।' হবে।" বলিয়া অচলার গাল টিপিয়া भिया काः इ हिलाया राजा।

'যাই বাই' করিরা মূণালের আবার কিছুদিন গড়াইরা গেল। একদিন হঠাং অচলার চোপে পড়িল, বাবার দিকে তাহার মূথে যত তাড়া, কাজের দিকে তত নয়। সতাই চলিয়া যাইতে সে যেন ঠিক এট উৎস্ক নয়। এতদিন তাহার অস্তরালে দাঁড়াইরা পৃথিবীকে সে যে-ভাবে চিনিয়া লইতেছিল, এখন তাহার আবরণের বাহিরে আসিয়া, পৃথিবীর সে চেহারা তাহার চোথে বেন আর রহিল না। এ বাটাতে পা দিয়া পর্যাস্তই যথনই তাহাকে স্বামীর সঙ্গে কোন একটা হাসি-তামাসা করিতে দেখিয়াছে, তখনই তাহার বুকের মধ্যে ছাঁং করিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এখন মাঝে-মাঝে যেন স্কুচ ফুটতেই লাগিল। এ সব কিছুই নয়, ইহার মধ্যে যথার্থ পরিহাদ

নাই, -তাহার মন বড় অন্তচি,-এম্নি করিয়া আপনাকে সে যতই শাসন করিবার চেষ্টা করে, ততই, কোণা হইতে সংশরের বিপরীত তর্ক তাহার হৃদয়ের মধ্যে অনিচ্ছা সত্ত্বেও বারম্বার মূথ তুলিয়া তাহাকে ভ্যান্ডচাইতে থাকে। মহিমের স্বাভাবিক গান্তীর্য্য এইথানে যেন অতিশয় বাডাবাডি বলিয়া ভাহার মনে হয়। সে এই বলিয়া বিতর্ক করিতে থাকে. ভিতরে যদি কিছুই নাই, তবে পরিহাসের জবাব পরিহাস দিয়া করিতেই বা দোষ কি। যে তামাসা করিয়া উত্তর দিতে পারে না, সে ত অন্ততঃ হাসিমুখে সেটা উপভোগ করিতেও পারে ! অথচ, সে যেন স্পষ্ট দেখিতে পায়, মূণালের রহস্তা-লাপের স্ত্রপাতেই মহিম লক্ষিত মুথে কোনমতে তাড়া-তাড়ি অন্তত্ত্ব পলাইয়া বাচে। তাই, কোথায় কি-একটা-বেন প্রচল্প অস্তায় রহিয়াছে, আজ-কাল এ চিন্তা কোন-্মতেই সে মন হইতে সম্পূর্ণ তাড়াইতে পারে না। মুণালের সঙ্গে একতা কাজ-কর্মা করিতে করিতেও ভাহার একশ'বার মনে হয়, সে নিজে মেয়েমাফুষ ছেইয়াও যথন ব্রের মধ্যে একটা গোপন ঈর্ষার বেদনা লইয়াও ইহাকে কোনমতে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছে না. একতা এত-কাল ঘর করিয়াও কি কোন পুরুষমানুষে এ মেয়েকে ভাগ না বাসিয়া থাকিতে পারে গ

মৃণাল আদিলেই যে উড়ে-বামুন তাহার রালা-ঘরের দায় হইতে মুক্তি পাইয়া বাঁচিত, এ অচলা জানিত না। এবাবেও দে ছুটি পাইয়া খুরিয়া বেড়াইভেছিল; কিন্তু অচলা কেবলই লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিল, মৃণাল নিজের হাতে রাঁধিয়া মহিমকে পাওয়াইতে যেন প্রাণ দিয়া ভালবাদে। আজ সকালে সে হঠাৎ বলিয়া বসিল, "মূণালদিদি, আজ তোমার ছুট।" মৃণাল বুঝিতে না পারিয়া কহিল, "কিসের ভাই, সেজদি ?" অচলা কহিল, "রানার। আজ আমিই রাধব।" মূণাল অবাক্ হইয়া বৰিল, "পোড়া কপাল! ভূমি আবার तींधरव कि !" अठना माथा नाजिन्ना कहिन, "वाः, आमि বৃথি জানিনে? বাড়ীতে আমি ত কতদিন রেঁধেচি। म इत्त ना मृगानिमित आक आमि ताँथवह।" जाहात व्याखर मिथन मृगान र्हाए सान रहेना (शन ; करिन, "সে কি হয়, আমি থাক্তে তুমি কি হুংখে বালাখরের ধুঁরোর মধো কট পেতে ধাবে ভাই ?" ভাহার মুখের

ভাব লক্ষ্য করিয়া অচলা জিদ্ করিরা বলিল, "তা'হলে বামুন থাকৃতে ভূমিই বা কেন কণ্ঠ কর ৽ এ-বেলা আমি নিশ্চর রাঁধব।" কেন যে তাহার এই আগ্রহ, মুণাল তাহার কিছুই বুঝিল না। সে হাসি চাপিয়া কুত্রিম অভিমানের স্থরে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "বা রে মেয়ে! একে-একে বৃঝি তুমি আমার সব কেড়ে-কুড়ে নিতে চাও ? সবই ত নিয়েচ, ছটো দিন রেঁধে খাইয়ে যাবো, তাও বুঝি সইচে না ৮ এখন থেকে সতীনের হিংসে স্কর হ'ল বুঝি ?" অচলার বৃকের ভিত্রটায় আবার ছাঁৎ করিয়া উঠিল। মূণালের শেষ কণাটা গিয়া তাহার ঈর্ষার বাথায় সজোরে ঘা দিল। সে এক মৃহুর্তেই গম্ভীর হইয়া শুধু সংক্ষেপে কৃতিল, "না, আজু আমিই রাঁধব।" এতকণে মৃণাল দেখিতে পাইল, অচলা রাগ করিয়াছে। তাই, আর তর্কাতকি না করিয়া বিষণ্ণ-মুখে একটুথানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "বেশ, তা'হলে ভূমিই রাঁধোগে। আচ্ছা, চল, কোথায় কি আছে দেথিয়ে দিয়ে আসি।" মহিম যে এতক্ষণ ঘরেই ছিল, তাহা চুজনের কেহই জানিত না। সহসা তাহাকে সমুথে দেখিয়া উভয়েই অপ্রতিভ इटेग्रा राजा। महिम, अहलारक छेप्पम कतिया शीरत शीरत विनिन, "मुनान (र क'निन আছে, 'उट दाँविक ना।" (कन যে দে এত আপত্তি করিতেছিল, মহিম ভাষা মনে-মনে বুঝিয়াছিল। কিন্তু সে ভো খুলিয়া বলা চলে না। অচলা আরও জ্বলিয়া উঠিল। কিন্তু রাগ চাপিয়া ভুধু कहिन, "ना, व्याभिष्टे यांकि," विनिधार वानासूवात्मत व्यापका-মাত্র না করিয়া ক্রতপদে সরিয়া গেল।

আচলা জোর করিয়া রাঁধিতে গেল। রারার কাজে সে কাহারও চেয়েই থাটো ছিল না; কিন্তু এ দিকে সে নন দিতেই পারিল না। বিগত দিনের সমস্ত কাহিনী নড়িতে-চড়িতে কেবলই থচ্থচ্ করিয়া বিঁধিতে লাগিল। তাহার মনে হইতে লাগিল, হয় ত মহিম কোন দিনই তাহাকে তেমন করিয়া ভালবাসিতে পারে নাই। তাহার বিবাহের অনতিকাল পুর্কে স্বরেশকে লইয়া যে সংঘর্ব উপস্থিত হইয়াছিল, সেই সকল কথা খুটিয়া-খুটিয়া মনে করিয়া আজ সহসা সে যেন স্পাষ্ট দেখিতে লাগিল, মহিম তাহার প্রতি চির-দিনই উদাসীন; এমন কি পিতার অনভিমতে পূর্ক সক্ষ

যথন একেবারে ভাঙ্গিরা পড়িবার উপক্রম করিয়াছিল, তথনও মহিম যে কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই, ইহাতে তাহার যেন আর লেশমাত্র সংশয় রহিল না।

এখানে আসা অবধি মূণাল ও অচলা এক সঙ্গে আহারে বসিত। তুপুর বেলা হরির-মাকে ডাকিতে পাঠাইয়া দিয়া অচলা মূণালের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল; সে ফিরিয়া আসিয়া कहिल, "मृशाल मिनित ज्ञातत में इराहर, जिनि शायन ना ।" অচলা কোন কথা না কৃষ্টিয়া মৃণালের ঘরে আসিয়া ঢুকিল। মৃণাল চোথ বুজিয়া বিছানায় শুইয়া ছিল; অচলা কহিল, "থাবে চল মূণাল দিদি।" মূণাল চাহিয়া দেথিয়া, এক টু-থানি হাসিয়া বলিল, "তুমি থাওগে, ভাই, সেজদি, আমার শরীর ভাল নেই।" অচলা শুক্ষরে প্রশ্ন করিল, "কি হয়েচে ? জর ?" মৃণাল কহিল, "তাই মনে হচেচ। আজ উপুস করলেই সেরে যাবে।" অচলা হেঁট হইয়া হাত দিয়া মৃণালের কপালের উত্তাপ অভুত্তব করিয়া বলিল, "আমি অত বোকা নই মৃণালদিদি, থাবে চল।" মৃণাল যাড় নাড়িয়া বলিল, "মাইরি বলচি সেজদি, আমার থাবার জোনেই। কেন তুমি আবার কষ্ট করে ডাক্তে এলে ভাই ? বরং চল, আমি না হয় গিয়ে ভোমার স্কুমুখে বদচি।" অচলা কঠিন হইয়া কছিল, "একজন অভ্স্ক বন্ধুকে মূখের সাম্নে বসিয়ে রেখে খাবার শিক্ষা আমরা পাইনি मृगानिमि।" मृगान उथानि शनिवात अत्रान कतित्रा विनन "আর বন্ধুর যদি ভোজনের উপায় না থাকে, তা'হলে ? অচলা তেম্নি ভাবে জবাব দিল, "নেই কেন, আগে গুনি ? তোমার জর হয়নি, হয়েচে রাগ। নিজে না থেয়ে व्यौभारक ७ एकार्व, এই यनि ভোমার ইচ্ছে হয়ে থাকে, ত, স্পষ্ট করে বল, আমি আর ভোমাকে বিরক্ত কোরবো না।" মূণাল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিয়া ঝোঁকের মাথায় विनेत्रा किनिन, "श्रामीत मिवि। कत्त वन्ति, त्रक्षमि, श्रामि এতটুকু রাগ করিনি। কিন্তু, আমার খাবার জো নেই। চল দিদি, আমি ভোমাকে কোলে কোরে বসে খাওয়াই-গে।" অচলা কহিল, "তা'হলে জর-টর নর ? ওটা ওধু **ছ**न ?" मृगान চুপ করিয়া রহিল। অচলা নিজেও কিছুকণ তৰ ভাবে থাকিয়া একটা নিঃশাস ফেলিয়া আত্তে-আত্তে বিশিল, "এভক্ষণে বৃঞ্লুম। কিন্তু, গোড়াতেই যদি মুখ-স্টে বলে দিতে, মৃণালদিদি, আমার ছোঁয়া ভূমি ঘূণায়

মূপে দিতে পারবে না, তা হলে এই অস্তায় জিদ্ ক'রে তোমাকেও কট দিতৃম না, নিজেও দাসী-চাকরের সাম্নে শজ্জায় পড়তুম না। তা' সে যাক্--জামাকে মাপ কোরো ভাই,—কিন্তু চুধ ত ছোঁরা যার না গুনেচি, তাই এক বাটি এনে দিই,— আর ষত গিয়ে দোকান থেকে কিছু সন্দেশ কিনে আমুক। কি বল ?" প্রথমটা মৃণাল হতবৃদ্ধির মত স্তব্ধ হইয়া বৃহিল; থানিক পরে সে ভাব কাটিয়া গেলেও সে কথা ক**িল না, অধো**মুখে নির্বাক হইয়া বসিয়া রহিল। অচলা পুনরায় থোঁচা দিয়া কহিল, "কি বল ?" মৃণাল আঁচলে চোথ মৃছিয়া মৃতকণ্ঠে তথু কহিল, "এখন থাক্।" অচলা আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। মৃণাল মুখও তুলিল না, আর একটা কথাও কহিল না। বুড়া শাশুড়ীকে তাহার রাধিয়া দিতে হয়: তিনি অতিশয় শুচিবাই প্রকৃতির লোক; এ কথা শুনিলে কোন কালে যে তাহার জলস্পর্শ করিবেন না, নিদারুণ অভিমানে এ কথা সে আভাসেও অচলার কাছে প্রকাশ করিল না। অচলা রালা-ঘরে গিয়া দেখানকার কাঞ্জ-কন্ম সারিয়া হাত ধুইয়া নিজের থরে গিয়া শুইয়া পড়িল। কিন্তু আর যে কোন কারণেই হৌক, মৃণাল ম্বণায় যে তাহার প্রস্তুত অন্ন-ব্যঞ্জন স্পর্শ করে নাই,---এ কথা সে একান্ত মিপ্যা বলিয়াই মনে-মনে জানিত বলিয়া, অমন করিয়া আঘাত করিতে পারিয়াছিল। সভ্য বলিয়া বুঝিলে মুখ দিয়া উচ্চারণ করিতেও পারিত না। অথচ, যে প্রভাত আজ কলহের দারাই আরম্ভ হইয়াছিল, তাহার মধ্যাকে ভগবান কাছারও অদৃষ্টেই যে প্রস্তুত অন্ন মাপান নাই, তাহা উভয়েই মনে মনে বুঝিল।

অপরাক্ত বেলায় গরুর গাড়ী আসিয়া সদরে উপস্থিত হইল। মৃণাল অচলার ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া কহিল, "নমস্কার করতে এসেচি,—সেজদি, বাড়ী চল্লুম। যদি কথনো ইচ্ছে হয়, একটা ডাক্ দিয়ো, আবার এসে হাজিয় হ'ব।" একট্থানি থামিয়া কহিল, "কিন্তু যাবার সময় একটা কথাও কবে না ভাই ?" বলিয়া কণকাল উৎস্ক্ক চক্ষে চাহিয়া রহিল। কিন্তু অচলা একটা কথাও কহিল মা, যেমন বসিয়া ছিল, ভেমনি মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া য়হিল। ভাহার ঘর হইতে বাহিয় হইয়াই মৃণাল দেখিতে পাইয়,

মহিম বাড়ী ঢুকিতেছে। "একটু দাড়াও সেলদা, ভোমাকেও নমস্বার করি।" মহিম মুখ তুলিয়া ভিজ্ঞাসা করিল, "किं ना (थरप्रहे वाड़ी हन्नि मुनान ? ना हम, तालिहा থেকে কাল সকালেই যাদ্নে ?" মূণাল ভাষু একটুথানি হাসিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, "না সেজদা, ষত গাড়ী ডেকে এনেচে, আৰু বাই,-কিন্তু আর একদিন নিয়ে এসো।" বলিয়া গলায় আঁচল দিয়া নমস্থার করিয়া পায়ের ধূলা নইল। হাসিয়া বলিল, "মাণা থাও সেজ্দাদা মশাই, আর একদিন আন্তে যেন ভূলো নাভাই।" আজু মহিমও হাসিয়া ফেলিল। কহিল, "পোড়ারমূথী, ভোর স্বভাব কি কোন দিন যাবে না রে 🕫 "নর্লে যাবে, তার আগে ; লোকের চিরকাল ঝগড়া হয়, এ খবরই বা তুমি কোগায় নয়।" বলিয়া আর একবার হাসিয়া মূণাল গাড়ীতে গিয়া উঠিল।

आकरे, এত अकचार मुनान (य हिनजा यारेट भारत, অচলা তাহা কল্পনাও করে নাই। সে নি.জ থায় ·নাই, তাহাকে খাইতে দেয় নাই, এই অপরাধের দৰ চেয়ে বড় দণ্ড দে যে কি করিয়া দিবে, একলা ঘরে বসিয়া এতকণ পর্যান্ত সে এই চিন্তাই করিতেছিল। ুষে ভালবাসে, তাহাকে ঘুণা করার অপবাদ দেওয়ার মত গুরুতর শাস্তি আরু নাই, তাহা ভালবাসাই বলিয়া দেয়। এই अक्रम अहे मुनात्मत প্রতি মনে-মনে বিধান করিয়া অচলা বসিয়া ছিল। মূণাল দিদি যে তাহাকে অস্তরের মধ্যে খুণা করে, উঠিতে বসিতে এই পোচা দিয়া সে আদ্রকের শোধ শইবে স্থির করিয়াছিল: - কিন্তু সমস্ত বার্থ হইয়া গেল।

অভুক্ত মূণাল বিদায় লইয়া যথন ঘর হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিল, তথন তাহারও চোথের জলে তুই চকু পূর্ণ ছইয়া গিয়াছিল ; কিন্তু, মৃণালের মুখের সেই এক-ফোঁটা হাসির শব্দ তপ্ত মরুর মত চক্ষের পশকে তাহার উদাত ष्यक ७६ कतिया (क्लिन। এবং, দরজার আড়ালে দাড়াইয়া সে কাণ ভরিয়া উভয়ের বিদায়ের শোষণ করিয়া বজাহত তক্তর মত তক্ত হইয়া দাঁড়াইয়া ব্দলিতে লাগিল। একে সে সারাদিন উপবাসী, ভাহার উপর এই আঘাত। অনতিকাল পরে মহিম আসিরা ৰখন ঘরে প্রবেশ করিল, তথন ডাহার স্বাভাবিক ধৈর্যা প্রায় সমূলে বিনষ্ট ইইয়া গিয়াছিল। কিন্তু তথাপি তাহার

আজম শিকা-সংযার তাহাকে ইতরতার হাত হইতে রক্ষা করিল। সে প্রাণপণ বলে আত্ম-সম্বরণ করিয়া কঠোর হাসি হাসিয়া কহিল, "বাস্তবিক, সহরের লোক পাড়াগারে এসে বাস করার মত বিড়ম্বনা বোধ করি সংসারে অরই আছে, না ?" মহিম স্ত্রীর মূথের প্রতি চাহিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তোমার নিজের কথা বলচ ত > বুঝ্তে পারি, প্রথমটা ভোমার নানাপ্রকার কষ্ট হবে ; কিছু - মৃণালের সঙ্গে যে তোমার বনিবনাও হবে না, এ আমি কিছুতে ভাবিনি। কেন না, তার সঙ্গে কোন দিন কারও ঝগড়া হয়নি।" অচলা কহিল, "আমার সঙ্গেই যে পাড়াঙ্দ छन्टल ?" महिम शीरत-शीरत विलल, "रजामात ममछ जिन থাওয়া হয়নি—থাক এ সব কথায় এখন কাজ নেই।" অচলা মনে-মনে জ্বলিয়া উঠিয়া ব্রলিল, "মূণাল দিদিওত সমস্ত দিন না থেয়েই বাভী গেলেন: কিন্তু তার সঙ্গে হেদে কথা কইতেত তোমার আপত্তি হয়নি।" মহিম আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "এ সব তুমি কি বল্চ অচলা ?" অচলা কহিল, "আমি এই বল্চি যে, কি এমন গুরুতর অপরাধ তোমার কাছে করেচি, যাতে এই অপমানটা আমাকে না করলে তোমার চলছিল না ?" মহিম হতবৃদ্ধি হইয়া পুনরায় সেই প্রশ্নই করিল। কছিল, "কি বলচ ? এ সব কথার মানে কি ?" অচলা অকন্মাৎ উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "মানে এই যে, কি অপরাধে আমাকে এই অপমান করলে ভূমি? তোমার কি করেচি আমি ?"

মহিম অধিকতর হতবৃদ্ধি হইয়া বলিল, "আমি ভোমাকে অপমান করেচি ?" অচলা বলিল, "হাঁ, ভুমি।" মহিম সঞ্চোরে ্প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "মিছে কথা।" অচলা মুহূর্ত্ত কালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া রহিল। তার পরে কণ্ঠস্বর মৃত্ করিয়া विनन, "आमि कानमिन मिष्ट कथा विनात। किन्न भि কপা যাক। কিন্তু তোমার নিজের যদি সতাবাদী বলে অভিমান থাকে, সত্য জবাব দেবে ?" মহিম উৎস্থক দৃষ্টিতে ওধু চাহিয়া রহিল। অচলা প্রশ্ন করিল, "মূণালদিদি যা কোরে আজ চলে গেলেন, তাকে কি তোমাদের পাড়াগাঁরের সমাজে অপমান করা বলে না ?" মহিম বসিল, "কিন্ধু তাতে আমাকে জড়াতে চাও কেন ?" অচলা কহিল, "বল্চি! चार्ता वन डारक कि वना इन्न **এখানে ?"** महिम कहिन,

"বেশ, তাই বদি হয়—"জচলা বাধা দিয়া কহিল, "হয় নয়, ঠিক জবাব লাও।" মহিম কহিল, "হাঁ, পাড়াগাঁৱেও অপমান বলেই লোকে মনে করে।" অচলা কহিল, "করে ত ? তবে, তুমি সমস্ত জেনে-শুনে এই অপমান করিয়েচ। তুমি নিশ্চয় জান্তে তিনি আমার ছোঁয়া রায়া থাবেন না। ঠিক কি না ?" বলিয়া সে নির্ণিমেষ চক্ষে চাহিয়া মহিমের বুকের ভিতর পর্যান্ত যেন তাহার জ্বন্ত দৃষ্টি প্রেরণ করিতে লাগিল। মহিন বিহ্বলের মত শুধু চাহিয়া রহিল। তাহার মুথ দিয়া একটা কথাও বাহির হইল না। অচলা কহিল, "বল!"

ঠিক এমনি সময়ে বাহির হইতে স্থরেশের চীৎকার আসিয়া পৌছিল—"মহিম ? কোথা হে ?"

প্রতিধ্বনি

(গা-রকা

কৃষি-কার্য্যের সাহায্যের জন্ম এবং গো-বংশের উন্নতি-সাধনের জন্ম এতকেশীয় হিন্দুগণ সমারোহের শ্রাদ্ধাদি উপলক্ষে উৎকৃষ্ট জাতীয় স্থলক্ষণ কৃষ্টপুষ্ট বৃষ উৎসর্গ করিতেন। এই সকল বৃধ অবাধে স্বেচ্ছায় যত্র তত্র বিচরণ করিয়া বিলক্ষণ তেজস্বী ও বলবান হইয়া উঠিত। এই উপায়ে সমাজ বক্ষার একটি সনাতন চিরস্থায়ী উপারের সৃষ্টি হইয়াছিল। মানবের সর্বপ্রধান প্রয়োজনীয় পশু গো-জাতির উন্নতি ও রক্ষার জন্ত মামুষকে কোনরূপ চেষ্টা যত্ন করিতে বা আয়াস স্থীকার করিতে হইত না। কিন্তু থাছ লোভে এক শ্রেণীর লোকে এইরূপ উৎস্কৃষ্ট যণ্ড বধ করিতে থাকার এবং মিউনিসিপ্যালিটা ও ডিব্রীক্ট বোর্ড ইহাদিগকে ধরিয়া গাড়ীতে জুতিয়া দেওয়ায় অথবা অপরাপর কার্য্যে নিযুক্ত করায়, পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্য সাধনে বিলক্ষণ ব্যাঘাত উপস্থিত হইয়াছে। বিশেষতঃ একবার কতকগুলি লোক উৎস্ট বুষ থাদালোভে বধ করিয়াছিল বলিয়া তাহাদের বিক্লরে অভিযোগ উপস্থাপিত হইয়াছিল। মামলা হাই-কোর্টে আসিলে মাননীয় বিচারপতিগণ সিদ্ধান্ত করেন যে. এইরূপ বুষের যথন কোন অধিকারী নাই, তথন উহা-দিগকে হত্যা করিলে কোন অপরাধ হইতে পারে না। হাইকোর্টের এই সিদ্ধান্তের পর হইতে প্রাদ্ধে রুষোৎসর্গ করিবার প্রথা কমিয়া যাইতেছে। ব্যবস্থাপক সভার মাননীয় সদস্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চন্দ महानम छे९ रहे दूस त्रकात छात धारन এवः এ मश्रद्ध चारेन. বিধিরত্ব করিবার জন্ম ভারত গবর্ণমেন্টকৈ অমুরোধ করিবা-ছেন। আমরা 'সামরিকী'তে এ কথার উল্লেখ করিয়াছি:

কিন্তু বিষয়টা গুরুতর জন্ম 'প্রতিধ্বনি'তেও তাহার আলো-চনা করিলাম। এই প্রসঙ্গে সহযোগী চারুমিহির বলেন,—

"জীযুক্ত কামিনী বাবুর প্রস্তোষটা সম্বন্ধে আমাদের একটা কথা বলিবার আছে। এই বাড়গুলিকে হাহাতে গ্রন্থনিট প্রতিপালন করেন, মাত্র তচ্চপ ভাবে আইন বিধিবন্ধ করিবার জ্বস্তুই তিনি প্রস্তাম করিয়াছেন। এই বাড়গুলিকে হাহারা হত্যা করে, তাহারা হাহাতে এ কার্য না করে, দেসম্বন্ধে আইন প্রস্তুর করিবার কোনও প্রস্তুর ভিনি করেন নাই। কেন করেন নাই; তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমাদের বিবেচনার ঐক্পভাবে আইন প্রস্তুর্ক করিবার চেষ্টা করাই অধিকতর যুজ্জি সঙ্গত। সর্ক্রসাধারণের উপকারার্থ কোনও জিনিব উৎস্বর্গ করিলে ভাহা নষ্ট করিবার জক্ত কাহারও অধিকার জন্মিতে পারে না। রাত্তা, ঘাট, পুকুর, কুপ, ইন্দারা ইত্যাদি সর্ক্রসাধারণের উপকারার্থ এ কেন্দে ও অক্সন্ত দেশে বরাবরই উৎস্বর্গিত ইন্যা আদিতেছে। তক্ষক্ত ঐ সকল জিনিব নই করিবার কাহারও অধিকার জন্মিতে পারে না।

প্রাচীন রোমক আইনের যে শুত্র অবলম্বন করিয়া বিচারকগণ এই বাড়-হত্যা ব্যাপারে সকলকে অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ভাহা এই ম্বলে প্রযোজ্য নহে। যে জিনিবের কোনও মালীক বা অধিকারী নাই, যে জিনিবকে কেহই তাহার নিজের জিনিব বলিরা দাবি করে না, সে জিনিব যে কেহ গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু যে জিনিব যে কেই গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু যে জিনিব সর্কানাধারণের ব্যবহারার্থ প্রদান করা হইয়াজে, ভাহা বে কোনও এক ব্যক্তি গ্রহণ করিতে পারে বা নষ্ট করিতে পারে, ইহা কথনও আইনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। উহা সকলেই ব্যবহার করিতে পারে, কিন্তু কেইই নষ্ট করিবার অধিকারী নহে। আইনের এইরূপ ব্যাখ্যা অসক্ত নহে এবং তদ্ধপ ভাবে আইন পরিবর্তন করাও অক্তার বা সাধ্যাতীত নহে। আমরা আশা করি, শ্রছের কামিনী বাবু প্রেরাক্ত প্রকারে আইন সংশোধনের চেষ্টাও পরিত্যাগ করিবেন না।"

উৎস্ট বৃষ কোন ব্যক্তি-বিশেষের সম্পত্তি না হইতে

পারে; কিন্ত কোন সম্পত্তিশালী ব্যক্তির উত্তরাধিকারী না থাকিলে তাঁহার মৃত্যুর পর অরং গবর্ণমেন্ট বেমন তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ইইরা থাকেন, উৎস্ট্র, না-ওরারিস্ রবও কেন সেইরূপ গবর্ণমেন্টের সম্পত্তি হইবে না, এমন যুক্তিও অনেকে প্রদর্শন করিতেছেন। হিন্দু-শাল্পে ইহার নজীরও আছে। কলিকাতার ব্রাহ্মণ-সভা বলিতেছেন.—

"উৎস্ট বুবে काहाরও বছ না পাকিলেও সর্বারক্ষক রাজার এ বুষরকার অামিত আছে। "রকার্থমন্ত সর্বস্ত রাজানমস্কৎ প্রভ:। (মতু ৭ম: ৩)। যাহার কেহ রক্ষক নাই, রাজাই ভাহার রক্ষক। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন---"কুলানি জাতীঃ শ্রেণান্ড গণান জনপদাংস্থপা। ৰধৰ্ম চলিতানু রাজা বিনীয় স্থাপয়েৎ পণি॥" ১মঃ ৩৬:। উৎস্ট বুষের প্রতি যে সকল আচরণ শাস্ত্রনিষিদ্ধ, তাহা যে ব্যক্তি করিবে, ভাছারই অধর্ম : দণ্ড প্রারন্টিত্ত বিধি দেপিলে সেই অধর্ম নির্ণয় করা যার। মুক্তমোচন ও হত্যা নিষেধ; যথা – দওবিধি প্রকরণে যাজ্ঞবন্ধ্য वित्रशास्त्र--- "निक्छ एक्परन मुख्यो मधारमा मुलारमव ह। महा-পশুনামেতেষু স্থানেরু দ্বিগুণোদনঃ॥" ২য়ঃ ২২৯। প্রায়শ্চিতাএরপুত স্থৃতিসাগরে গোভিল:--"বুর্ভণু সমুৎস্টুং কপিলাং বাপি কামত:। বোজারিছা হলে কুষ্যাদ্রতং চাল্রায়ণ দর্ম্॥" উৎস্ট বুবকে হলে यांकिल कवित्न कुई ठान्माग्रन आग्रन्छि । इनर्याकन गम प्राता मकरे যোজন্প বুঝিতে হইবে। বুষোৎসর্গন্থলে 'ন বাহা' বাহন অর্থাৎ হল বা শকটে যোজনা নিবেধ,—ওদ্ধিতৰ ও প্ৰায়শ্চিত্তত্বে উদ্ধৃত কল্পত্ৰু ধৃত এক্ষপুরাণ বচনে ইহা স্পষ্ট আছে। অতএব এ সকল অধর্ম নিবারণ রাজার কর্ত্তব্য। ত্রীর প্রতি স্বামীর রক্ষাধিকারের প্রায় অস্বামিক বুবের রক্ষাধিকার রাজার আছে। "রক্ষার্থমস্ত স্ববস্ত রাজানমহজৎ প্রভঃ।" (মহুণমঃ ৩)।"

ত্রাহ্মণ-সভা আরও বলেন,---

"হাইকোর্টের নজির যে শাত্র ও যুক্তিবিরুদ্ধ, ভাহাও এই স্থলে প্রদর্শিত হইতেছে।

বছাধিকারীর ইচ্ছায় ভাহার নিজ বছ নাশ ও অন্তের বছ উৎপত্তি ছইতে পারে। এই ইচ্ছা দান বিক্রয়ের আকারে অভিব্যক্ত হয়। উপেকা-বরূপ ইচ্ছার বছাধিকারীর বছ নাশ হয় এবং উপেকিত বস্তুতে অক্তের উপাদানিক বছ হটতে পারে। ব্রোৎসর্গ হলে উৎসর্কারী বে ইচ্ছা করিয়া ব্রের প্রতি নিজ বামিছ বিসর্কান দিতেছেন, সে ইচ্ছা দান, বিক্রয় বা উপেকার আকারের নহে, ভাহার মধ্যে একটু চুক্তি আছে। সেই চুক্তি এই বে, এই ব্রের উপার আমার বে বছ ছিল, ভাহা ত্যাগ করিভেছি বটে, কিছ অপরে বেন ইছা এহণ না করেন, ভাহাদের উপাদানিক বছু হওয়া আমার অভিত্রেত বহে। সেই বৃব অক্তে হল শক্টাদিতে বাজিত করিতে পারিবে না, সেই বৃব-সন্ধিনী উৎস্টে বৎসত্রীর ছ্র্মণ্ড পের লহে। দীড়াইল এই বে, আমার এ ব্র উৎস্ট হইলেও অক্তে

ইহার অধিকার করিলে আমার আপন্তি থাকিল, সেই আপন্তি করিবার ক্ষমতা করের যে টুকু সম্বন্ধ থাকিলে হর, মাত্র তন্তটুকু সম্বন্ধ আমার পাকিবে, তাহার অতিরিক্ত কোন বহু সম্বন্ধ এ বুবে বা বংসত্তরীতে নাই। ত্রাহ্মণগণ আগনারা এ বিষয়ে সাকী। এই ভাব নিম্নলিখিত বচনে স্পত্তীকৃত আছে;—"অথ বুবে ব্রোৎসর্গে দাতা বক্রোক্তিভিঃ গদৈঃ। ত্রাহ্মণানাই যথ কিঞ্চিল্মোথস্টেম্ব নির্জ্ঞানে। তথ কন্চিদ্প্রোন নরের বিভাজ্যং খণাক্রমন। ন বাহুং ন চ তথ ক্ষীরং পাতবাং কেনচিৎ কচিৎ॥" (কল্পত্রপুত্র অ্রন্পুরাণ বচন)।

এই বচন শুদ্ধিতত্ব ও প্রারশ্চিত্ততত্বে উদ্ধৃত হইরাছে। 'বক্রোন্তিভি' এই অংশ দারা স্পষ্টই বুঝান হইরাছে যে, এই উৎসর্গের মধ্যে দাঙার অভিসদ্ধি আছে। সে অভিসদ্ধিও স্পষ্ট উল্লিখিত। এই কারণে উৎস্প্ট বুষ কাহারও ক্ষেত্রে শশু নাশ করিলেও ক্ষেত্রপামী ভাগকে ধরিয়া রাগিলে রাজদণ্ড পাইত। কেননা রাজবিধি ছিল;—

> "মহোক্ষোৎস্ট পশবঃ স্তিকাগদ্ধকাদরঃ। পালো যেষায় তে মোচ্যা দৈবরাজপরিম তাঃ॥"

> > (योख्ड वका २ स श्री ३,५५)"

হাইকোটের সিদ্ধান্ত নি অভ্রান্ত নহে, উৎস্ক বৃষ যে অস্বামিক নহে, এডুকেশন গেজেটে একজন পত্রগেথক তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন,—

"পুকরিণী উৎসগ করার সমগ্র সমাজকে দেওর। হয়; সকলের পানীয় জলের জস্তা। উহাতে সমাজের কর্ম হয়। সেইরূপ ব্য উৎসগ করার সমগ্র সমাজের কর্ম হয়। সেইরূপ ব্য উৎসগ করার সমগ্র সমাজের কর্ম হয়। সেইরূপ ব্য উৎসগ করার সমগ্র সমাজের কর হইত। ব্যক্তি গত ক্ষম লোপ পাইত। "লা ওয়ারিস" বা অকামিক দ্রুষ্য সমাজের পরিচালক রাজার অর্থে। তাহা বাজিবিশেরের গাকে না। সকল ব্যক্তিরই উহা বাবহারে লাগিবার এবং উপকারে আসিবার কথা। উহা কাহারও নয়, উঠা বস্তু ভাব পাইরাছে; উহা বস্তু পশুর স্তায় যে কেহ ধরিতে এবং ক্ষেক্তায় ব্যক্তিগত বাবহারে লইতে পারে, এরূপ অর্থ হিন্দুর প্রতি একাস্তুই সহাপুত্তিহীন ভাবে করা হইয়াছে। ইংরাজ ক্রমেট উদারভাব এবং পরচিত্তক্ষ হইতেছেন। এই গুড় ক্ষোভের অপনয়ন জস্তু কোন উদারক্রদম ইংরাজ রাজপুক্র উরিয়া-পড়িয়া অব্যুট লাগিবেন।

এমন কোন হিন্দু নাই বে, এবিবয়ে উচিত ব্যবস্থা হইলে চিরক্তজ না হইবে। এই দকল বাড় নষ্ট হওরার বা অক্তাষ্যা ভাবে ব্যবস্থ হওরার জল্প কোভ প্রকাশ গ্রন্থেটের ক্যাটল দেনস্স রিপোটেও আছে।

এ সথকে একটা আইন পাস করিরা ব্বেৎসর্গের ব্বঞ্জি কৃষি বিভাগের বারা পালনীর এইরপ মত ছির করিরা কেলা হউক। কৃষি-বিভাগ ইউনিয়ন কমিট ও গ্রাম্য পঞ্চারেতের এবং পিঁকরাগোল গুলির সহিত এরপ একটা ব্যবস্থা ক্ষেত্রত করিতে পারিবেশ—

ষাহাতে সরক্ষি বরচা ব্রুব কমই হর অথচ বাঁড় রক্ষা হইতে পারে।
বাঁড়গুলি অকর্মণা হইরা পড়িলে পিঁজরাপোলের সহারতা হইবে।
ইহাতে সর্ক্ষেশীরই কথ হইবে। বাঁড় মুসলমান ক্রকদিগেরও
প্ররোজনীয়। উহারাও তুষ্ট হইবে। সাধারণ মুসলমান চাবী ক্লাইদিগের সহিত ভাল বাঁড় নষ্ট করার একমত মহে বলিয়াই আমার
বিবাস। এ বিবরে ধীরভাবে আলোচনা হউক। ক্কলই প্রস্ত
চটবে।"

এদেশে গো-হত্যার বাাপার লইয়া হিন্দু-মুসলমানে একটা বিরোধের ভাব অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে। গাহারা ধর্ম্মের দোহাই দিয়া গো-হত্যা নিবারণে প্রয়াস করিতেছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এখন ব্ঝিতে ছেন যে, ওদিক দিয়া চলিলে কোন ফল ফলিবে না, গো-ই তাা নিবারিত হইবে না। তাই তাঁহারা ভিন্ন পথ অবলম্বনের চেষ্টা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত গোপালদাস ডিক্সোমল ইজিপ্টের কায়রো সহর হইতে ভারতের গবর্ণ-মেন্ট ও জনসাধারণের নিকট একটা আবেদন করিয়াছেন। ভাহাতে অক্যান্ত কথার মধ্যে তিনি বলিয়াছেন,—

Apart from this religious aspect there are two other highly important points involved in the case- the humanitration and the economical. The humanitration point does not require any arguments from me, as it has since ages been well-established by great gemuses of every nation. But here I want to submit the economical point to the judgment of the Government and People of India. It has been observed almost in all Moslem countries that this periodical wholesale slaughter has resulted in scarcity of these useful household animals and consequent famine in rural and agricultural produce. This scarcity has specially been felt at the present time, when every country has abnormal conditions brought about by this world-wide war. For example I cite instance of Egypt; owing to the present economic conditions the Government of Egypt has been obliged to stop this wholesale slaughter of cattle by the following decree :-

"The Government has published a legal "Fatwa", by the heads of the "four Moslem sects recommending Moslems not to kill more than one sheep "on the occasion of the Gourban Bairam" (ie Bakri Id) feast,

which "falls on the 8th instant."—Egyptian Mail, Cairo, 3rd October 1910.

This order has been issued by the Government of His Highness the Sultan, by and with the consent of the heads of the Moslem religion. I have been informed that such restrictions have also been imposed by H. H. the Grand Sherift of Mecca now H. M. the King of Arabs. In view of these facts my Moslem brothers in India have no longer the religious plea for the wholesale slaughter of cows and other cattle, as this practice has been disallowed by the lights of their own religion. The humanitrat on view is unconsciously admitted by the Moslems also, as the Moslem cultivators and livestock owner take as much care of their cattle as the Hindus and sometimes even more. I am pleased to make this statement definitely in the case of Sindhi Moslems, most of whom are agriculturists, and take the utmost care af their cattle and do not slaughter them for their dinner as they entirely live on the produc s of their soil and of the milk.

কেবল গো-ছতাই যে গো-জাতির অবনতির একমাত্র কারণ, তাহা নছে। সময়ে সময়ে সান বিশেষে এক এক প্রকারের সংক্রানক বাাধির প্রাত্তাব হইয়া গো জাতির ধ্বংস-সাধন করিয়া পাকে। সহযোগী মেদিনীবান্ধব লিখিয়াছেন.—

গো চিকিৎসা :---

কাণির 'নীহারে প্রকাশ যে ঐ অগলের স্থানে স্থানে 'গলাফুলা'
নামক এক অতি মারাত্মক গো-পীড়া হইয়া অনেক গল মারা
যাইতেছিল। এই জন্ত হানীয় ভেটারীনারী সার্ক্ষন মহাশরের দৃষ্টি
আরুই হইয়াছিল। ভেটারীনারী সার্ক্ষন অনিল বাবু এখন রোগাক্রান্ত
গ্রাম সমূহে পরিভ্রমণ পূর্বক ঐ সংক্রামক পীড়ার প্রতিকার
সম্বন্ধে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি বলেন যে, গলের ঐ গলাফুলা
পীড়া অতি সাংঘাতিক, এই পীড়ার আক্রান্ত হইলে প্রায় একটাও পর্ম
রক্ষা পার না। স্বতরাং কোন স্থানে পীড়া দেখা দেওরা মাত্রেই অস্তান্ত
ক্ষম্বন গলসকলকে টাঁকা দিয়া উহার প্রতিকারের উপায় অবলম্বন
করিত্রে হয়। নচেৎ উহার আর কোন উপায় নাই। এই উপায়ে
অনিলবাবু ইতিপুর্কে ভগবানপুর, বনমালীচটা, প্রভৃতি অঞ্চলে অনেক
গরুকে পীড়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। এখন মুরমুঠ বহিত্রকুঙা বেচিলিয়া প্রভৃতি যে সক্লা প্রায়ে উক্ত মারাত্মক পীড়া দেখা

দিয়াছে, তিমি সেই সমন্ত স্থানে হস্থ গন্ধ সকলকে টীকা দিয়া ঐ রোগের সংক্রামতা নিবারণ জন্ম কলিকাতা হইতে টীকার বীজ আনাইরাছেন। বেতিলিয়া গ্রামে ইতিমধ্যে অনেকগুলি গন্ধকে টীকা দিয়াছেন। যে যে স্থানে ঐ রোগ দেখা দিয়াছে, সেই সকল স্থানের অধিবাসিগণের এখন আপনাপন স্কম্থ গন্ধগুলিকে সর্বাত্তে টীকা দিয়া লগুয়া একাস্কুই উচিত। অনিলবাবুর এই চেটার হক্ষল কলিলে সাধারণের বিশেষ উপকার হইবে। অনিলবাবু এজন্ত বেরূপ যত্ন ও পরিশ্রম করিতেছেন তাহা বিশেষ প্রশংসার বোগ্য। জেলার অন্ত কোন ছানে ও এইরূপ গলাকোলা ব্যাধি দেখা দিলে সেখানেও এই উপার বাহাতে অবলম্বিত হয় তাহার বিধান করা উচিত।"

বীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

(হিন্দী)

३। ज्याकी, ज्य, ३৯३१

"স্ত্রীশিক্ষা কী আবশ্যকত।"—লেথক শ্রীশালগাম গুপ্ত। দেশে শিকার প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে স্ত্রীশিকার আবশ্যকত। সকলেই উপলব্ধি করিতে-ছেন। মূর্য, একগুরে, নির দর অথচ শাস্ত্রাভিমানী ছাড়া অশুকেহ আজকাল স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে আর কোন মতথৈত নাই।

এখন মতভেদ—কেবল স্ত্রীশিকার পদ্ধতি বা প্রকৃতি লইয়া। কিকপ শিকা মেরেদের দেওয়া উচিত ? এক দলের মতে—মেরেদের আদেশ বধু, আদেশ পত্নী ও আদেশ মাতা হইবার মত শিকা দিতে হইবে। অক্ত দলের মতে—মেরেদের সম্পূর্ণকপে পুরুণের মতই শিকা দেওয়া উচিত।

স্**টির উৎপত্তি, স্থিতি** এবং সৃ**দ্ধি শ্রীজাতির উপর নিচর করিতে**ছে। त्रमनी यपि गर्डधात्र এवः मछ।न-भावन ना करत्रन छ।हा इहेरल स्टित বিরাট বন্ধটি বিকল হইয়া যাইবে। ক্ষেত্রে বীজবপন করা চাষীর কাজ সন্দেহ নাই : কি ম ধরিত্রী যদি ধারণ শক্তি ত্যাগ করেন, তবে বীজবপন বুণা হইয়া যায়। এই জন্মই মেরেদের শক্তিরূপা বলা হইরাছে। মনু বলেন, রমণী সম্ভান গর্ভে ধারণ করেন: সেইজস্থ তিনি বিশিষ্ট যত্ন এবং আদর পাইবার অধিকারিণা। গভিণী রমণীর যতু এবং রক্ষা কিরূপ সাৰধানতার দহিত করা উচিত তাহার আহার-বিহারের বাবস্থা, এবং প্রসবের পরও কিছুদিন বে সব নিরম পালন করা উচিত-ইহা আয়ু-त्र्यम-भाव हरेल्ड काना वात । अक्षण व्यवद्वात है हो कि मुख्य (क. मिल्राजा) পুরুষের মত ধনোপার্জনের কষ্ট সহা করিবেন অথবা করিতে পারিবেন ? বদি তাহারা এরপ করেন তবে উহা সম্ভানোৎপত্তি এবং সম্ভানপালনের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইবে। এই কারণেই ধনোপার্ক্সনের ভার মেরেদের উপর না দিলা পুরুষদের উপর জন্ত করা হইয়াছে। এরূপ আঁবস্থায় মেয়েদের ধনোপার্জন-সম্বন্ধীর কোনও প্রকার নিকা দেওরার আবস্তকতা আছে ৰলিয়া মনে হয় না। যদি এরপ শিক্ষা মেরেদের প্রকৃতি-দত্ত बाकाविक धर्म वांश क्षमान मा कतिर्थ, ज्ञाव मकन भूक्वरे जाहात

অনুমোদন করিতেন: কারণ আর্থিক উন্নতির ইচ্ছা সকল পুরুষের মধ্যেই অভাবসিদ্ধা*

সন্তান-পালনই রম্পার শ্রেষ্ঠ কর্ত্তর। ইহাবে কত-বড় দায়িত্বপূর্ণ কাজ, তাহা বলা ধায় লা। ধন্ত সেই রম্পার্ক, থাহারা মাতৃকপে রাজা

* [মাতৃত্ব অর্থাৎ সন্তান-ধারণ্ট যে স্ত্রী-জীবনের চরম আদশ, এ কথা আধনিক পাশ্চাতা সমাজের সকলে খীকার করিতে চান না। সকল দেশেই চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ এ প্যান্ত বলিয়া আদিয়াছেন যে, রম্ণী-গুদরের গভীরতম বৃত্তি হইতেছে প্রেম ও মাতৃত্ব, এবং বিবাহ, গঙ ধারণ ও সন্তান-পালনই রমনী জীবনের শ্রেষ্ঠতম উদ্দেশ্য। কি র আজকাল পাশ্চাত্য সমাজের রমনারা এই নীতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ লেপক ইবনেন প্রতিপাদন করিতে চান যে, মাতত রমণীর পবিত্র-তম कर्डना इटेला , जाहात कीनत्नत हतम लका नरह। Anette Meakinও রমণীর মাতৃত্বাদের অতান্ত তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, প্রকৃতি রমণীকে জননী হইবার জন্ম পড়িয়াছে সভ্য, কিঁছ मकल तमगीकिहे या माठा इहेए इहेरत् यदः मञ्जान गर्छ शात्रण मा করিলেই যে ভাহার রমণী-জীবন বুথা, এ কথা বলা অস্তার। 'বংশাসুক্রম' मचल्क य मकल आदिकात्र इहेग्राष्ट्र, छाहा छाल कतिया विठात कतिल দেখা যায় যে, প্রত্যেক পুরুষকেই সম্ভান উৎপন্ন করিতে দেওয়া, এবং প্রত্যেক রমণীকেই সম্ভান গর্ভে ধারণ করিতে দেওয়া সমাজের পক্ষে মঙ্গলজনক নহে। ছন্চরিত্র পিতা-মাতার পক্ষে সম্ভানের প্রজনন আইনের চোখে দোষার্হ এবং নীতির চোখে পাপ। পিভাষাতার মনের বুত্তিগুলি প্রায়ই সম্ভানে অর্ণে। সমাজে যাহাতে স্থপটিত দেহ ও স্থন্থচিত ্যাক্তির জন্ম অধিক হর, তাহাই দেখা উচিত। অক্তথা মাড়ত্ব দোধাবহ। নেইৰম্ব—To hold unqualified motherhood before every girl's eyes as her highest ideal, is to play the traitor to our race and humanity."-'Woman in Transition.']

でなる一体

হার তব্য

রামবোহন, বিবেকানন্দ, রাসবিহারী, জগদীশচন্দ্র, রবীক্রনাথ, গান্ধী, গোখলে, মালবীর প্রভৃতি নরপ্রেচদের কোলে করিয়া মানুব করিয়াজিল। বাহারা পৃথিবীর যশের পথে গোরবের মুক্ট মাথার দিয়াচলিয়া গিয়াছেন, উাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে, উাহারা সকলেই বোধ হয় একবাক্যে বীকার করিবেন, শৈশবে মাভূ-দন্ত শিক্ষার প্রভাবেই ভাহাদের প্রকৃতি ও চরিত্র পঠিত হইয়াছিল।

্ নর-নারী সমাজের ধারা রক্ষার জক্তই সন্তান উৎপাদন করেন।
ভাহাদের সেই সন্তানকে এমন ভাবে শিক্ষা দেওরা উচিত, যাহাতে সে
সপ্তান মানসিক ও শারীরিক শক্তি ছারা সমাজের ও নিজের উন্নতি
করিতে পারে। এই শিক্ষা সে শৈশবে মাতার নিকট প্রাপ্ত হইবে।
কিন্তু মাতা নিজে স্থশিকিতা না হইলে, কি করিয়া তিনি সন্তানকে
স্থশিক্ষা দিবেন ? অতএব যে নারী ভবিশ্বতে জননী হইবেন,—
সন্তানের জননী হইয়া সেই সন্তানের লালন-পালন ও সৎশিক্ষার ব্যবস্থা
যাহাতে তিনি করিতে, পারেন, সেরুপ শিক্ষা তাহাকে দিতেই হইবে।

"কালিদাস কী নীতিশিকা"—লেথক শীজনার্দন ভট্ট। সমাজ কোন্
পথে যাইতেছে শুধু তাহারই বর্ণনা করা কবির কাজ নহে, সমাজের
কোন্ পথে চলা উচিত, কবি তাহাও দেবীইবেন। সমাজের সাময়িক
চিত্র অন্ধিত করিয়াই কবির কান্ত থাকা উচিত নহে; কবির এমন
একটা সাহিতা প্রস্তুত করা উচিত, যাহার মধ্যে পাঠক তাহার বাক্তিগত
স্বীবনের একটা আদশ পাইতে পারে।

কবি কালিদাস এ বিষয়ে ছোট ছিলেন না। তিনি অতি স্কর ভাবে তাহার কাব্যের মধ্যে দিয়া কর্ত্তব্য ও নীতিশিক্ষার প্রচার করেন। কয়েকটি উদাহরুশ দিব।—

(১) ব্যক্তিগত নীতি:—

শরীর-রক্ষা—শরীর পালনের উপর কালিদাস অত্যন্ত জোর দিয়াছেন। দিলীপ সম্বন্ধ বলেন—"জুগোপাস্থানমত্রন্তঃ"—অর্থাৎ অক্ত কিছুর ভয় তাহার ছিল না—কিন্তু সে আপনাকে রক্ষা করিতে সর্বাদ তংপর ছিল। কুমারসম্ভবে ব্রক্ষচারীর বেশে শিব উমাকে বলিতেছেন কেশ্রীর্মান্তং খনু ধর্মদাধনম্।" রযুবংশে নন্দিনী-বধাকাক্ষী সিংহ দিলীপকে উপদেশ দিতেছে—

"তজক কল্যাণগরন্পরাণাং, ভোক্তারমূর্ণবলমান্ধণেহম্।" 'ছে রাজন্! তুমি আপনার ফলর বলবান দেহ রক্ষা কর, বাহা বারা তুমি অনেক হব ভোগ করিতে পারিবে।"

ই ক্রিয়-দ্যান—কালিদানের মতে, মাশুবের ইন্দ্রিন-দমন ও চরিত্রের পরও হয় সেই সময়, যখন বিকার-ফাই করিবার কারণগুলি বর্তমান থাকা সম্বেও সে আপনার চরিত্র অকুর রাখে। এই কথাই সংখ্যাণ করিবার জক্ত কুমারসভবে তপজারত শিব এবং তাহার সেবারত গার্কতীর একত্রবাসের উচিত্য দেখাইরা কবি বৃতিতেছেন—

অভার্বিভূতমণি তাং সমাধে গুল্লবমাণাং গিরিশোংস্থ্রেনে।
বিকারতেতৌ সভিবিক্রিরতে যেবাং ন চেতাংসি স এব ধীরাঃ ।
বীসের সামীণ্য ভণভার পকে বিশ্বকর। তবু মহাবেব পার্কাতীকে

আগনার সেবা করিতে নিবেধ করিলেন না। কারণ দ্বী প্রভৃতি বিকার-উপস্থিতকারী কারণ সংবাধ বাহার চিত্তে চাকল্য উপস্থিত হয় লা, সেই ব্যক্তিই বধার্থ বীর ও দৃঢ়-চরিত্র। কালিদাসের মতে কাম-পিণানার শান্তি বিবাহের উদ্দেশ্য নহে; সন্তানোৎপাদনই বিবাহের উদ্দেশ্য ।— 'প্রকারৈ গৃহ-মেধিনাম"। দিনীপ "পরিপেডু: প্রস্তরে"—সন্তানের জন্ত বিবাহ করেন।

(২) পারিবারিক নীতি:---

দাম্পভ্য-প্রেম—দাম্পত্য প্রেমের উদাহরণে ত কালিদাসের কাব্য পূর্ণ। দিলীপ এবং হৃদক্ষিণার পরস্পরের প্রতি অস্থরাপ, উর্কাশীর বিয়োগে পুরুরবার উন্মন্তাবস্থা, মেঘছারা বিরহী হক্ষের সন্দেশ প্রেরণ, উন্পূমতীর জক্ষ অজের বিলাপ এবং কামের জক্ষ রতির কন্ধণ ছোদন দাম্পত্য প্রেমের হৃদর উদাহরণ। দিলীপ মহিনী হৃদক্ষিণাকে এতটা আদর করিতেন বে

যস্তারমাদিশু ধুর্বাাদিশ্রামরেতি সঃ ভামবারোহন্দংপত্নীং রণাদ্বভূতার চ।

দিলীপ সারথীকে ঘোড়া ধামাইতে বলিলেন। পরে মত্রে মছিবীকে নামাইয়া নিজে পশ্চাৎ অবতরণ করিলেন। বিলাপরতা রতি বলিতেছে—

> মদনেন বিনাকৃত। রতিঃ ক্ষণমাত্রং কিল জীবিতেতি মে। বচনীয় মিদং ব্যবস্থিতং রমণ ত্বামসুয়ামি যুক্তপি॥

কাম বিনা রতি বে কণমাত্রও স্থীবিতা ছিল, এ নিন্দাত আমার চির-দিনের মত রহিয়া গেল। এখন যদিও আমি তোমার অঞ্গমন করি, তথাপি আমার সে কলক আর যুচিবে না।

একপান্ধী-ব্রক্ত। বিবাহিতা সহধর্মিণ বর্তমানে "কায়েন মনসা বাচা' পরস্ত্রীর কামনা না করাই একপান্ধীয়। এই ব্রত পালম করা অত্যন্ত কঠিন। কালিদাস ইহার উপর বিশেষ লোর দিয়াছেন। কালিদাসের কাব্যে প্রধান পাত্রগণ সকলেই একপান্ধীণ পরারণ। যদিই বা কাহারও একাধিক পান্ধী থাকে—সে কথা কালিদাস উপোকা করিয়া পিয়াছেন। বিবাহের পর উমা যথন ব্রোক্রোটাগণকে প্রণাম করিলেন, তথন তাহারা উমাকে জক্ত আশীর্কাণ করিলেন না—তাহারা কেবল বলিলেন, "অথতিতং প্রেম লক্তম পত্রং"—তৃমি পতির অথতিত প্রেম লাভ কর।—পাল পার্কতীর সপান্ধী বলিয়া প্রসিদ্ধ ইইলেও ক্রার-সম্ভবের সাতটি সর্পের কোনও হানেই কালিদাস সে কথার উল্লেখকরেন নাই। ইন্দুমতীর মৃত্যুর পর অন্ধ প্রয়ার বিবাহ করেন নাই। রাষচজ্রের একপান্ধী-ব্রত প্রসিদ্ধ। অথমেধ বজ্ঞে বথন আর্ছান্ধিনীর প্রয়োজন হয়, রামচক্র প্ররায় বিবাহ না করিয়া সীতার ম্বর্ণ-বৃর্তি পার্বেছ গালন করেন। কবি বলিতেছেন—

"সীতাং হিছা দশম্ধরিপ্রেণিগরেমে বদস্তাং ততা এব প্রতিকৃতিসবো বংক্রভুনাকহার। বৃত্তাত্তেশ প্রবণ বিষয়প্রাপিণাতেন ভর্ত্ত্ব সা দুর্বারং কথমণি পরিত্যাগদ্ধংশং বিবেহে ॥" "রাম সীতা পরিত্যাগ করিরা পুনরার বিবাহ করিলেন না, উপরস্ত ভাহারই ধর্ণমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইরা বজ্ঞপূর্ণ করিলেন—এই বৃস্তান্ত শুনিরা সীতা ছু:সহ পরিত্যাগ-ছু:থ কোনও প্রকারে সঞ্চ করিরা রহিলেন।"

কুশও শিতার অনুসরণ করিয়া একপত্নীক ছিলেন। বধন আর্থ-রাত্তে স্ত্রীবেশে রাজলানী কুশের শধ্যাগৃহে প্রবেশ করিলেন, তথন কুশ জিজ্ঞানা করিলেন—

"কা ত্বং শুভে ! কণ্ড পরিগ্রহো বা কিংবা মদভ্যাগম কারণং তে। আচক মতা বশিনাং রঘুনাং মনঃ পরস্ত্রীবিমুথ প্রবৃত্তি ॥"

"হে হৃদ্দির ! তুমি কে ? কাহার খ্রী ? আমার নিকট আসার কারণ কি ? রঘুবংশীয়দের মন পরখ্রীর প্রতি আসক হয় না—এই কথা মনে রাখিয়া উত্তর দাও।"

২। প্রতিভা, জুলাই,—১৯১৭

"জাতীয় আদৰ্শ"—লেথক বদরীদন্ত জোশা।

সময় পরিবর্ত্তনশীল। আজ বাহা আছে, কাল তাহা নাই। সংসারে সেই জাতি এবং সেই সমাজই টি কিয়া থাকিতে পারে, যে ভাতি ও বে সমাজ সময়ের গতির সজে মাপনাকে খাপু থাওয়াইয়া লয়। ব্যক্তিগত উন্নতির জন্ম যেমন সাময়িক পরিস্থিতির অনুক্ল হইয়া চলিতে হয়, তেমনি জাতির উন্নতিও দেশ, কাল ও শক্তির অনুক্লতার উপর নিভার কবে।

সংসারে সকল জাতি যথন কশ্মকেত্রে পালা দিয়। দৌড় আরম্ভ করিয়াছে, তথন যদি আমরা পিছু হটিতে চাই, অথবা আমাদের বভ্নান অবস্থাতেই সম্তই হইয়া থাকি, তাহা হইলে অস্ত জাতিরা নিশ্চর আমাদের প্রতীক্ষা করিবে না। পরত্ত, যদি আমরা তাহাদের পথ আটুকাইতে চাই, তাহা হইলে তাহার। ত আমাদের পদদলিও করিয়। চলিয়া বাইবেই। আমাদের আঘা পিতামহণণ যদি এ দেশের আধুনিক প্রাচীনোপাসকগণের মত সন্ধীর্ণচেতা হইতেন, তাহা হইলে হিন্দুর। আজ পণিত, জ্যোতিষ, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি উপযোগী বিষয়ের অহস্কার করিতে পাইতেন না। যথন ভারতবধ অস্তাম্ভ প্রতেবেশী জাতি इहेट मछाछात्र अन्नक धार्छ ছिलान, विमानीयामत्र भन्नाम्वसी इहेवात কোনও আশভাই বখন ছিল না, তখনও আঘ্যগণ, তারা আমাদেরই পূর্বপুরুব--- অগ্রপামী প্রবৃত্তি ত্যাগ করেন নাই। তাহাদেরই বংশ-ধুর আমরা, আজ মুদ্দানে দাঙাইয়া দেখিতেছি, নানালাতি নব উৎসাহে नव जीवत्नत नवीन (धत्रशाद जामात ममान जानिता शविक रहेटकहः ক্ষণত আমরা পা বাড়াইরা **হাটিতে সকোচ বোধ করিতেছি**—পাছে আমাদের অর্থহীন আভিজাতোর মুলাহীন খোলস খসিরা পিয়া আমাদের रिक व्यक्तान कत्रिया (पर्य !

আমরা একলা চলিতে ভর পাই, সলী বুঁজি। কিন্তু সদী হার। কোনও জাতি বড় হইতে পারে না, ইচ্ছা ও উরত হইবার প্রবল আকাজনা দরকার। জাপান বধন ইচ্ছা করিল বে, সে বড় হইবে, তধন তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইতে বিশ বৎসম্ভও লাগিল না—তাই আজ সে পৃথিবীর রাষ্ট্র-সমিতির সভা। তাহাকে কেই হাতে করির। ৰাজুৰ করে নাই। অবচ আসরা জ্ঞাবে.
সভ্যতার, মর্যাদার পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ একটি জাতির সঙ্গে এত্দিন
থাকিয়াও পুর্কে বাহা ছিলাম এখনও তাহাই আছি। আসল কথা এই
বে, কোনও জাতির বাহা অনুক্রণ করিলেই তার সমকক্ষ হওরা বার
না, তার ভিতরকার ওপগুলি ভাল করিরা শিক্ষা করিতে হর।

আমাদের সামাজিক ও ধর্মের বাধনই উন্নতির মার্গ হইতে আমাদিগকে ফিরাইয়া রাখিয়াছে। দেশের ছ'একজন লোক ব্যক্তিগত উন্নতি করিলেই দেশের উন্নতি হইতে পারে না। যে সকল ছ্মাতির বীজাণু সমাজ-শরীরে প্রবেশ করিয়া প্রতিনিয়ত উহাকে জীর্ণ করিতেছে, সেইগুলিকে ধ্বংস করিতে না পারিলে আমাদের উন্নতি বহুদ্রপরাহত। যে জাতির মধ্যে সামাজিক শক্তি নাই, সে ত মৃত জাতি।

পাশ্চাত্য জাতিগণ বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, যে জাতি সময়ের গতির সঙ্গে-সঙ্গে নিজের সামাজিক পদ্ধতির উচিত 'ও আবশ্রুক পরিবর্তন করিতে পারিবে, সে জাতির উন্নতি কেহই রোধ করিতে পারে না। অক্সদিকে, যে জাতি সাময়িক পরিবর্ত্তন হইতে কিছু শিক্ষা করিতে পারে নাবা চায় না, শুধু নিজের মূর্থতা ও অহস্কারের বর্ম পরিয়া বসিয়া থাকে, সে জাতি অচিমে নিশ্বুল ইইবেই।

যে সকল নিয়মকে অস্তান্ত জাতি সামাজিক উন্নতির পক্ষে দরকারী মনে করেন, এবং এ যুগও যে সকল নিয়মের অফুকুল, সেই নিয়মগুলির অনুশীলন করিবার যোগাতা ও সাহস হিন্দুসমাজে এখনও হয় নাই। সময়ের পরিবভনের দরণ আজ হিন্দুসমাজ ভাহার যে সকল প্রাচীন নিয়ম পালন করিবার অযোগ্ হইয়া পড়িয়,ছে, সে গুলিকে ঝাড়িয়া ফেলিবার সাহস তাহার নাই। অথচ এ সমাজ তাহার ব্যক্তিগণকে নুগলক্ষণ দেগিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিতে অনুমতি দিতেও ভয় পায়। ব্যক্তিগত যোগাতা দার। কোনও ব্যক্তি ঘড়ট উন্নতি করুন অথবা উচ্চপদ লাভ করুন, জাতীয় ও সামাজিক বাধনের নিয়মগুলি ভাছার সমাজে প্রবেশ করিবার সৰলে রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। হিন্দুসমাজ আজ ব্যক্তিকে থাটো করিতেছে, তাই লক্ষ-লক্ষ হিন্দুসম্ভান জননীর ফ্রোড় ভাগি করিয়া অস্থাসমাজের অংশ্রয় গ্রহণ করিতেছে; কারণ, সেথানে তাদের ভিতরকার দীপ্যমান পুরুষটি বাক্তিগত উন্নতির স্বাস্তাবিক ইচ্ছায় বাধা পায় না, বরং উৎসাহ পার।

কোনও ব্যক্তি যতই উরতি করক অথবা উচ্চপদ লাভ করক, জাতীয় ও সামাজিক বাঁধনের নিরমগুলি তাহার সমাজে প্রবেশ, ক্রিবার সকল হ্যার সবলে রুদ্ধ করিরা দাঁড়াইয়৷ আছে। হিন্দুসমাজ আজ ব্যক্তিকে থাটো করিতেছে, তাই লক্ষ-লক্ষ হিন্দুসন্তানগণ জননীর ক্রোড় ত্যাগ করিয়৷ অভ সমাজের আজর গ্রহণ করিতেছে, কারণ সেধানে তালের ভিতরকার দীণাদান পুরুষটি ব্যক্তিগত উরতির বাভাবিক ইচ্চার বাধা পার না, বরং উৎসাহ গার।

সামাজিক এবং ব্যক্তিগত আচারগুলিকে আমারের পূর্বপুরুষর। ধর্মের নিয়মে আবদ্ধ করিয়াছিলেন ; এই হস্ত বে লোকে সে গুলিকে

कर्त्रवा विनिज्ञा भागम कतिरव । अ मकन बांधात विरमव सम् काम ७ অবস্থাতে বিশেব ব্যক্তিবের জন্ত প্রবর্ত্তি হইরাছিল ; কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ আজ হিন্দু-সমাজ সেগুলি নিতাস্তই আমাদের নিতাধর্ম বলিয়া ধরিয়া নইতেছে।

এখন এমন সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, যথন ছিন্দু-সমাজের নেতাগণের উচিত,-তাহারা বিবাদ-বিসম্বাদ ছাড়িয়া দিরা, এমন একট ক্রাতীয় আদর্শের সৃষ্টি করণন, যাহার ছায়াতলে ভারতের সকল সম্প্রদারই নিজ-নিজ ধর্ম পালনপূর্বক একসঙ্গে একষোগে দেশের কাজ করিতে भारतम ।

সামাজিক বোগাভা বাতীত আমরা অপ্রাপ্ত বাহা তাহা পাইবার আশা ত করিতেই পারি না, এ পর্যান্ত যাহ। পাইয়াছি তাছাও রক্ষা করিতে পারিব না।

আপামী

১। আলোচনী, নানাচ ১৯১৭

"বছাগর বিহুর উৎপত্তি"—সম্পাদক। সংস্কৃত 'বিসূব' হইতে অসমীয়া 'বিহ'র উৎপত্তি। দিন রাভ সমান হওুয়া অর্থে 'বিধ্ব' প্রযুক্ত হয়। পৃথিবীর মধ্য দিয়া উভয় মেরুর সমন্ববন্তী যে কাল্পনিক রেখা পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া আছে, তাছাকে বিধুব রেখা বলে। চৈত্র আখিন ও পৌষের শেষ দিনে আসামে 'বিহু' উৎসব হয়। বৈশাথের বিহুই মহাবিত। পঞ্জিকা মতে চৈত্রের সংকান্তিকে 'মহাবিধুব সংক্রান্তি' বলা হয়। উত্তরায়ন সংক্রান্তিতে মাদের বিগু হয়। আযাঢ়ের শেষ দিনে বিহু বলিয়া কোনও উৎসব হয় না।

অতীক্ত কালে আর্যাগণ উত্তর-মেরুতে বাস করিতেন। দক্ষিণায়নের সময় সেধানে কেহ ছয় মাস সূর্যাের মুগ দেখিতে পাইত না। উত্তর মেরতে বাসকালে আ্যাগণ ছয় মাস পরে উত্তরায়নের সময় যে দিন

প্রথম পূর্বোদ্ন মুখ দেখিতেন, সে দিন তাঁছারা আনক্ষে অধীর ছইতেঃ त्म किंग के किंग "दिन" "दिन विवृद" विवृद्ध अञ्चलिम क्रिक क्रिका अञ्चलिम क्रिका क्रिका अञ्चलिम क्रिका क् করিয়া নুত্র বস্ত্র পরিধান করিয়া সূত্যশীভালি মহোৎসবে মত হইতেত প্রতি বৎসর মহাবিষুব-সংক্রান্তিতে তাঁহারা এই "ছেলি বিষ্ব" উৎস করিতেন। এটা ছিল তাঁদের বসস্তোৎসব। পরে আর্থাগণ কতক পশ্চি ক্ষলনবিয়ার (Scandinavia) গেলেন, কতক শক দেশে বাস করিলেই এবং অনেকে শকদেশ অতিক্রমপূক্ষক ভারতবর্ষে উপস্থিত হইলেন ভারতে আগত আগাগণের কিয়দংশ পশ্চিম-ভারতে রহিলেন : এ বাকী পূর্ব্য-ভারতে বসতি আরম্ভ করিলেন। পশ্চিম-ভারতে এ উৎসরের নাম হইল "হেলি"; পূর্ব্ব ভারতে হইল "বিবৃৰ" বা "বিহু" 'হেলি' উৎসব পশ্চিমে "হোলি"তে পরিণত হইল।

কর্ণেল টড় সাহেবের মতে বৈবস্বত মমূর যে সকল সম্ভা উত্তর-ক্ষার পর ভারতে আদেন, 'চাহারা প্রতি বৎসর বসস্তকালে 🤇 অংশাৎসর্গ বা অধ্যমেধ যক্ত করিতেন, তাহাই অভীত কালের "হেলী উৎসব। এই উৎসব পূৰ্যার উদ্দেশে বসম্ভ কালে করা হইত। পঞ্জিও? ৰলেন, "হেলি" শব্দ কুৰ্যাৰাচক। সংস্কৃত নাটকাদিতে প্ৰাচীন ভারতে বসস্তোৎসবের কথা পাওরা যায়। "ছেলি" বা "বিভ" বসন্তকালেরই উৎসব ।

পরে যথন ভারতীয় শালকারগণ "কলুৎসব" বা "দোলবাতা"? অবুষ্ঠান করেন সেই সময় 'ছোলি' এই উৎস্বের সামিল হইয়া বায় "কন্তু" শব্দের অর্থ রেণু এবং বসস্তকাল। "কলুৎস্ব" আরম্ভ হওরার পর হইতে পশ্চিম-ভারতের লোকেরা বসস্থোৎসবকে ফরুৎসবে পরিণড করে। কিন্তু আসামীগণ ফরুৎসবও করে, "বিচ্"ও বৈশাধ মাসে করে। বৈশাথের 'বিহু'তে আসামের লোকের আনন্দ বেশী। আসামে যে আযাগণের বাস ছিল, তাছা এই বৈশাথ মাসের "বিহু" হইতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

মণিপুর

[অধ্যাপক শ্রীপন্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিস্থাবিনোদ, এম-এ]

সপ্তম দিন -- (সোমবার ৩০শে আবিন)। অন্ত প্রাতঃকালে বন্ধদিগের নিকটে মণিপুরে আসিবার কারণ বিবৃত করিতে হইন-সংক্ষেপে তাহা এ স্থলে বলিতেছি। সপ্তম শতানীতে বিখ্যাত চীনদেশীয় পরিপ্রাক্তক যুয়ান্ চোয়াং (ছয়েছ্সাং) ভারতে আসিয়া, বহু দেশ পর্যাটন করিয়া, তাহাদের বিবরণ भाव अमिक (श्रविमिक) यान नाई- इवि ब्राह्माव नाम छनिवाहित्नन: जन्नत्था "हेभारताश्रता" এक्षि।

আমার দৃঢ় ধারণা, এই ঈশাংনোপুলো 'বিষ্ণুপুর' হইবে---हेहा मनिश्रवत शाहीन बाजधानी। এই विकृश्रव स्थाहे আমার উদ্দেশ্য—কেন না, কোনও জায়গা সহজে কিছু বলিতে হইলে, ভৎস্থানে গিয়া দেখিয়া-শুনিয়াই একটা অবধারণ করা উচিত। শ্রীহট্র-কাছাড় অমুসন্ধান-সমিভির ণিথিয়া গিরাছেন,। স্মতট (ঢাকা অঞ্চল) প্রদির্শনানস্তর । পক্ষে আমি এই কার্যান্তার প্রহণ করিরাছি। এইরূপ কথা-বার্জা শ্রবদানম্বর উপস্থিত ভদ্রলোকেরা প্রস্তাব করিলেন---ভাঁছাদের বে ক্লাব-ছর আছে, তাহাতে সেই দিবস রজনীতেই

একটি সভা হইবে; সেধানে উপস্থিত হইরা আমাকে মানচিত্রাদি সহযোগে মদীর বক্তব্য বিশদ-ভাবে বুঝাইরা দিতে
হইবে। তাহাতে তথাকার বাঙ্গালীদের প্রধান-প্রধান ব্যক্তিবর্গের সহিত অনারাসে আলাপ-পরিচয় হইবে ভাবিরা, আমি
এই প্রস্তাবে সন্মত হইলাম।

মধ্যাক্তে বড়-সাহেবের সহধর্মিণীর সহিত সাক্ষাং করিবার নিমিত্ত গেলাম। বহু সাহেবের অধীন থাকিয়া নানা কাজ করিরাছি-এ বাবৎ কোনও মেম-সাহেবের দরবার করি নাই। তাই একটু ভয়ে-ভয়েই গেলাম। কিন্তু বড়-সাহেব বেরূপ সদাশর, - মেম-সাহেবও তাদৃশ অথবা তভোধিক অমায়িক; আমাকে যথেষ্ঠ সমাদর প্রদর্শন পূর্বক তাঁহার সংগৃহীত মণিপুরের ইতিহাস সম্বন্ধীয় পুঁথিপত্র দেখাইলেন। মণিপুরী ভাষায় "চৈতরণ-কুমাবা" নামে মণিপুরের বিবরণ-বিষয়ক হস্তলিখিত পুঁথি আছে; মেম-সাহেব তাহা তরজমা করাইয়া তৎ-সাহাযো একেবারে আদিম পৌরাণিক যুগ হইতে বর্ত্তমান মহারাজ পর্যান্ত একটি বংশাবলী সঙ্কলিত করিরাছেন – তাহা আমাকে পড়িরা শুনাইলেন। ইহার একটি কথা এ স্থলে উল্লেখযোগ্য বিবেচনা করিতেছি। এই পুঁথির মতে পাকাংবা রাজার ৪৫ বর্ষব্যাপী রাজত্বের পরে ভারতবর্ষে শকাকা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—তদবধি মণিপুরেও ঐ অব্দ প্রচলিত। আমার গবেষণা-সম্পর্কিত কয়েকটি কথাও মেম-সাহেবের নিকট হইতে নোটু করিয়া নিলাম। এই-রূপে প্রায় ঘণ্টা-ছই অতিবাহিত হইবার পরে, কার্য্যান্তরাত্ব-রোধে আমাকে বিদায় দিয়া, পরদিন পুনরপি যাইবার জন্ত আমন্ত্রণ করিয়া দিলেন—আমার অনুসন্ধেয় বিষয়েও প্রঞ্ তশ্বামুরাগিনী এই বিহুষী মহিলা বিস্তারিত ভাবে জানিতে চাহিলেন।

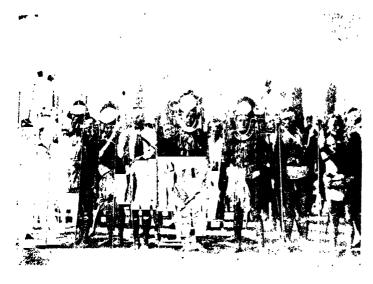
অপরাক্তে বিশেষ কাজ কিছুই হইল না— তবে মণিপুর সন্ধন্ধে বিশেষজ্ঞ শ্রীষুক্ত চন্দ্রনাথ দেব মহাশয় একথানি ৰাজালা ভাষায় লিখিত মণিপুরী উপস্তাস আনিয়া দিলেন— ভাহা পড়িলাম। খাছা-থৈবীর গয়—তা' বেল কৌতুক-জনক। ভগবতীর অংশে জাড়া রাজকুমান্নী থৈবী ও ভদ্র-বংশীয় মহাদেবের অংশজাত খাছা গরস্পর দর্শনমাত্রে প্রান্ত্রপাশে বন্ধ হইলেন—কিন্তু পরিগম-মিলনে বহু বাধা-বিপত্তি—তা' বতই ক্টিন হউক না কেন—থাছা সমস্ত শ্রতিক্রম করিয়া নানাবিধ পরীকার উত্তীর্গ হইয়া, প্রতিষ্মীর দর্শচূর্ব করিয়া অবশেষে প্রণরিনীর পাণিগ্রহণ করিলেম। সন্ধার পরে ভিক্টোরিয়া ক্লাবে গেলাম—এইটি মণিপুরস্থ বাঙ্গালীগণের অন্ততম কীর্দ্তি; সঙ্গে একটি লাইত্রেরী আছে—পার্শ্বে থিয়েটার হল্ এবং নিকটেই বালক-দের স্কুল ও বালিকা-বিভালয়। বাঙ্গালী মণিপুর-প্রবাদী প্রধান ব্যক্তিগণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন—তাঁহাদের অমায়িক আদর-আপ্যায়নে কৃতার্থ হইলাম। যথামতি আমার আগমন প্রয়োজন বিবৃত করিলাম—সকলেই উভ্ডেছা প্রকাশ পূর্বক এই অক্কতীর কৃতকার্যাতা কামনা করিলেন। এথানে বাঙ্গালীদের ভিতরে বেশ একতা দেখিলাম—জ্ঞীইট্রবাসী, ঢাকাবাসী, কলিকাতাবাসী সকলেই পরম্পের সৌহার্দ্য-পাশে বদ্ধ - বড়ই প্রীতির কথা।

অষ্টম দিন (মঙ্গলবার ১লা কার্ডিক [১])। প্রদিন বুধবার মণিপুর ছাড়িয়া যাইব - বিষ্ণুপুর হইয়া শিলচরের পথে ফিরিব, এই প্রোগ্রাম ছিল; তদশুষায়ী এই দিবদ পূর্বাহে বন্দোবন্ত করিতে লাগিলাম। সপ্তাহের থান্ত, চলিবার দোলা, তদ্বাহক কুলী ইত্যাদি যোগাড় করিবার জন্ম বাস্ত হইলাম। মণিপুর ষ্টেট কাউন্সিলের প্রেসিডেন্ট সিভিলিয়ান হিগিনস্ সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম—তিনি খুব সমাদর প্রদর্শন পূর্ব্বক আমাকে উৎসাহিত করিলেন, এবং আমার প্রত্যা-বর্ত্তনের যাহাতে স্থবিধা হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন প্রদর্শন করিবার জন্ম যথোচিত আদেশ প্রদান করিলেন। কিন্তু বন্তার বিষ্ণুপুর হইতে শিলচরের রাস্তার ভয়ানক ক্ষতি হইয়াছে—ঐদিকে যাওয়া অসাধ্য হইতে পারে, এই কথাও বলিয়া দিলেন। বন্ধুবর্গও এদিকের পথ ভয়ম্বর অফুবিধার হুইবে ব্লিয়া, আমাকে সঙ্কর পরিত্যাগ করিতে ভূয়োভুয়: অমুবোধ করিতে লাগিলেন। অগত্যা ঠিক্ হইল, বিষ্ণুপুর পর্যান্ত গিয়া পুনশ্চ ইস্কাল হইয়া আগমনের পথেই প্রত্যা-বর্ত্তন করা যাইবে।

মধ্যাক্তে প্রশ্চ রেসিডেন্সিতে মেমসাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম—প্রায় দেড় ঘণ্টা তথায় তথ্যালোচনা করিরা প্রাঙ্গণে বটবৃক্ষের নীচে পরিরক্ষিত কতকগুলি প্রস্তর-মূর্ত্তি পরিদর্শন করিলাম। মূর্ত্তিগুলি অর-বিস্তর ভয়—

^{()) &#}x27;এই দিন গুপ্তপ্রেস প্রভৃতি সচরাচর-প্রচানিত পঞ্জিকার মতে ৩১শে শ্রীদিন। কিন্ত আমি "বিগুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিকার মত" অনুবর্ত্তন করি---জনপুৰারী ভারিবাই ইহাতে প্রদন্ত হইল।

৯৪টি হনুমানের, ছইটি প্রড়ের, এবং একটি রুষোপরি অংগনি মহাদেবের মৃতি। এই সকল মৃতি ভানাত্র ইইড়ে সংগ্রীত ইইরাছ—পশ্চাং অন্তব্দানে জানিবাম, বিদ্ধুপরে এই সকল প্রভাব-মৃতি তৈথার ইইড।



वनद्वरम् नागः वावगर

ষ্ঠংপর ইপাল শ্রন্ট: বেড়াইয়ঃ
দ্থিবার জন্ম বহিগত হইবাম। মণি
পর গিয়া মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাং
বরং একটা ষ্ঠাপ্ত কত্তবা মনে করিয়া
প্রিছিয়াই সে বিসরে ম্যালাপ করিয়া
জিলাম। বিসম বন্সায় মহারাজের
গালেস্ অন্ধ্যায় হইয়া গিয়াছিল।
হথন রাজ্যাপিছাতা ছীলগোবিন্দ্রীট
প্রতি বিপ্রহ সহ মহারাজ মাপন
ধ্রুরবাড়ীতে চলিয়া গিয়াছেন। তাহাও
শ্রেরে মধাই; তবে সেই জায়গাট:
মপেক্ষাকৃত উচ্চ হওয়ায় জল্ময় হয়
৽াই। সেথানে সামান্ত প্রকৃতীর
বাধিয়া মহারাজ বড়ই অস্তবিধায়

আছেন - তাই আমাকে দশন দিতে সংশাচ জ্ঞাপন করিয়া ভিলেন। কিন্তু বন্দংগর কেং-কেই চকু টিপিয়া নানাবিধ অন্ত কারণও বলিলেন। যাহা ইউক, ঐ সকল কারণ অনিবার্যা শনে করিলায় না; বিশেষতঃ জ্ঞীগোবিক্তী প্রভৃতি দেব বিগ্রহ দশনের নিমিত্ত কৌতৃহল হইল। তাই আজ প্রিল্মণে বাহির হইয় সকাপ্রথম উদিকেই বেড়াইতে গেলাম। বেলা ইথন প্রায় হিন্টা। ছনিলাম, মহারাজ নিদাস্থ অন্তত্তব ক্রিতেছেন—দেবহারও গুড়ের দ্বার অবরুদ্ধ; স্ক্রার্ভির

সময়ে প্রকার আসিলে দশ্ন হটবে,
ছনিল্যা। সেই স্থান হটতে রাজবাড়ী
গোলেস ইতালি দেখিবার জন্ম চলিয়া
পথে একটি ক্ষুদ্ মন্দির পাইবাম।
তাহাতে এক বিশাল হন্মান্মিটি
প্রিত হটতেছেন। বানরের জন্ম
সোধান আহাষা প্রদাভ হয়। শুনিলাম,
প্রের বভ খালা বরাদ্ধ ছিল, এখন
সামাজনার আছে। বেগতিক বুরিয়া
লাকি বানরগুলিরও অনেকে পাহাড়
প্রের চলিয়া জিমানে বিয়া
বোহস্ততে হয়। নলা পার হর্যা
রাজবাড়ীতে গেনাম। সেখানে এখন
কেইই নাই। বল্যা ভিত্র উপরে



সাধারণ পরিচ্ছদে মণিপুরী রমণা ও কুমারীগণ

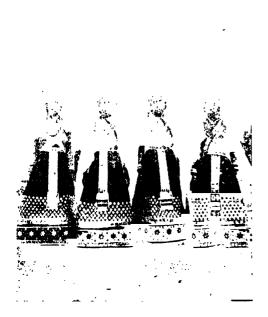
জল হইয়াছিল—এখন জল নাই, কিন্তু তুণলতাদি পচিয়া

*এমন একটা তুৰ্গন্ধ হইয়াছে যে, তিগান কঠিন। যাহা হউক,

সহরই সমত্ত পরিস্কৃত হইবে। শুনিলাম, মহারাজ এখানে

প্যাক্ষে রাখিতে বড়ই সনিজ্বক। কিন্তু লক্ষাব্ধি টাকা

বার করিয়া যে সকল প্রোসাদ নিব্মিত ইইয়াছে, তাহা পরিতাগি করিয়া যাওয়াও তো কঠিন। পুর্বেই ইয়াল নদীর পশ্চিম পারে। অর্থাং যেদিকে আফিস আদালত ইত্যাদি। রাজবাড়ী ছিল — তবে তাহা অনেকটা উত্তর প্রান্তে অবস্থিত ছিল। সেই স্থানে সম্প্রতি সৈত্যাবাস ইইয়াছে। আমরা নৃত্ন রপ্রেবাড়ী ইইতে প্রাতীন স্থানে গিয়া মহারাজ কুলচক্র ও তংপুকাব বা রাজগণের আবাস নিকেতন দেখিলাম: সমস্কই আলিও সে বামত নাই, সে অযোগাওে নাই। তথা ইইতে বাজারে গ্রেহারার প্রে অধনা ইতিহাস প্রসিদ্ধ মাথায় সিঁথি নাই—চুলগুলি ফিরাইয়া থোপা বাবে; বেশ লেখায়। সধ্বা বিধ্বা চিনিবার জো নাই - হাতে অল্ফার বা দীনস্থে সিক্ষর দিবার হিক্চুচিত পদ্ধতি প্রচলিত হয় নাই— বৈক্ষর বলিয়া সকলেরই ললাটে রেখা ও ছাপ আছে । কুমারীদের সন্থ্যভাগের চুল কিয়দ্বাগ কাটা। এখানে বিধরা বিবাহ চলিত আছে — এবং যদিও স্থীলোকের সংখ্যাই অধিক, তথাপি, পুরুষের্গ একাধিক বিবাহ করিছে প্রারে বলিয়া, কোনও অস্তবিধ্যনাই। মণিপুরে পুরুষ এই প্রথা ছিল যে, পুরুষমান্ত্র কেছে হাটে কেতারপ্রেও বাইবে



নৃত্-পরিজ্ঞে মণিপুরী রমণাও কমারীগণ

নানান্তান দেখিলান— বেখানে চিফ্ কমিশনারকে নিদয় ভাবে হতা। করা হইয়াছিল— বেখানে ব্বরাজ্ টিকেন্দ্রজিং, টোঙ্গল জেনারল প্রভৃতি ফাঁসিকাটে লক্ষমান হইয়া বিটিশ রাজকক্ষচারী-হতার প্রায়শ্চিত করিয়াছিল — এবস্থিধ জায়গা বেড়াইয়া দেখিলাম। বাজারটি দেখিবার জিনিস। রোজই হাট জমে। বিক্রেতা পুরুষ অতি কম,— স্থীলোকেরাই এখানে সমস্ত কাজ করে — একমাত্র জ্লচালন পুরুষদের কাষা। স্থীলোকেরা বেশ প্রিদ্ধার, প্রিচ্ছর — বুকের নীচে কাপ্ড বাদে রজের।



্পালে ,খলায় সমনোজভ মণিপুরীগণ

না। ভূনিয়াছি যে, রাণারাও নাকি তাই হাটে যাইছেন। এখনও মণিপুরের ভুদু, বিশিষ্ট বাজির: হাটে যান না।

বাজারের একপার্থে একটি প্রস্তর নিশ্মিত জয়ত্তথ আছে। তাখাতে ওইটি মকর-মৃত্তি রহিয়াছে; তবে ইং সমধিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হইল না। কোন রূপ থোদিত লিপিও ইহাতে নাই।

তথা ইইতে রেসিডেন্সির পার্শে সাহেবদের কবর থানায় গিয়া মণিপুরে ইত চিফ কমিশনর কুইন্টন সাহেব প্রভৃতির স্মৃতিস্তম্ভ দেখিলাম। শিলাংয়্ব একটি আছে— তবে তাহা অপেকাক্ত ক্ষ্মন।

স্কাচ স্মাগ্ত দেখিয়া মহারাজের আবাস ভাবে

ন্থেবিন্দলী প্রভৃতির আরতি দেখিতে গেলান। যে গেবিন্দলীর মন্দির রাজ-ভবনের অপেকাও অদ্ঞা, তিনি আজ ক সামান্ত ত'চালা পড়ের ঘরে অবস্থান করিতেছেন। ই গরের তিনটি কোঠা—মদোর কোঠার শ্রীগোবিন্দলীর যুগলমন্তি না অলক্ষার সুসজ্জিত। ডাইনের প্রকোষে গৌর-নিতাই বে বামের প্রকোষ্টে জগন্নাথ, স্বভলা, বলরাম আছেন। আরতির সাজসজ্জা রাজোচিত- সন্থাপর প্রান্ধনে থোল করতাল লইয়া মণিপুরীরা কীর্ত্তন করে। নাকি স্করে গলাক করেই গোনা করাতে ভাহাদের গান কিছুই বোকা যায় না

রাসনুতা পরিজ্জে মণিপুরা যুবতী গ্

ইনিফাপ্তর ধর্ম প্রচলিত, দেস্তানে সংক্রিক বৈষ্ণবপদার বা সহ প্রবেশলাভ করিয়াছে—সেই তানে বাঙ্গালাভাষার প্রবর্তন স্বাভাবিক। পূর্বতন নহারাজগণ বাঙ্গালাভাষার স্থানর পূর্বই করিতেন—বিভালিয়ে বাঙ্গালা চলিত; রাজ্বায় কাগজপত্রেও বাঙ্গালাই প্রচলিত ছিল—এখনও আছে। বিশ্ব এই আনলে ন্পেপুরী-ভাষার চেচাই হইতেছে—এমন বিঙ্গালা গান ও বাঙ্গালা নাটক সম্প্রতি অন্তবাদিত হইয়া বিপুরী ভাষায় প্রচারিত হইতেছে। ইহা উভ কি অভত বিশ্ব না; তবে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য একটা স্বত্যু ভাষা নিয়া

উন্নতির পথে অগ্রসর ইউতে পারে বলিয়া তে' মনে করিতে পারি না। সৃষ্টিপেমন্সিভিত্য (২)।

মহারাজ বাড়ীর ভিতরে ছিলেন— দেখা ইল না। ০)।
সাধারণের প্রম্থাই যাই: অবগৃত ইলাম, তাইাতে আর দেখা
করিবর জন্ম অবগ্রের প্রবৃত্তি ইলাম। প্রের মহারাজ
স্মান কেট কাউন্সিলের প্রেমিটেট ছিলেন। সিভিলিয়ান
সারেব ভাইস্পোস্টেট ছিলেন। এখন জ ভাইস্ট প্রেমিটেট ইল্মাডেন, মহারাজের মাত্র একটা "ভিটো"
দিবার ক্ষাতা আছে। তজ্জনা যে মণিপুরী লোক সাধারণ
অসন্তুর, তাইাত বোধা ইলামা; বর্ণ উহারা বড় সাহেবের

প্রতি যাদুশ ভক্তির ভাব পোষণ করে,
মহারাজের প্রতি তেমন করে বলিয়া
বোপ হয় নং। এই বিষম বঞ্চায়
বড় সাহের টোকণ পোণপুণ করিয়া
লোকের ধন পাম রঞ্চার বার্থা
করিয়াভেন ও করিছেন, মহারাজ

তে বাংশার হততে একি শাস ব তারতানের কারণ বৃষ্ণ যাত্রে। বাংশায় কিরিয়া আসিয়া বজারথের, বিশেষত জীয়াক চলান্থ বার্ব মঞ্চে মণিপুর সম্বন্ধ নানা আলোচনা হতল। মণিপুরের প্রাচীন কিংবদন্তি স্থান্ধ কিন্তাসা করিয়া জানিলান, ইতা যে বজারতানের মণিপুর, ইতাতে যে পা প্রবাহনের মণিপুর, ইতাতে যা

ে । মণিপুরী ভাগ: নাগা ভাগার জায় জনাগা। কি ছু আজ কলে ইচাতে বাজালা ও ইংরেগী শক পারুর পরিমাতে প্রশেশ করিছেছে। জনেক বজা সাপতি পার ছারা জানাইয়াছেন, "মেদিন পুজ: উপলক্ষে আমি কোনও মণিপুরী ভাশলাকের নিক্ট হইতে একধানা নিম্পুণ পার গাইয়াছিলান। তাহাতে শতকরা ১০টা শক বাজালা, ১০টা ইংরেগী এবং অবশিষ্ঠ ৮০টি মার । মণিপুরী ছিল। শনিতে পাইলাম, মধি-পুরীদের মঞ্চা ক্ষিত ভাষায় যে যত অধিক বাজালা শক্ষ প্রয়োগ করিতে পারে, তার কথা ৩ত বেশী 'সাধ্ভাষ্য বলিয়া সমাদের লাভ করে।"

। ০) মণিপুরে গিছা মহারাজের সক্ষে দৈখান; হওয়, পরিভাপের বিষয় সন্দেহ নাই , কিন্তু ভগবনিক্ষায়ে অভ্রিত ভাবে ভাষা ১ইয়া ছিল, তাহার প্রমাণ স্করণ তইটি স্থান প্রদলিত হইয়া থাকে।
মণিপুর হইতে ১৮ মাইল উত্তরপূর্বে 'সাগলমান্' নামক
এক জায়গা আছে, — সেগানে না কি পাণ্ডবদের ঘোড়া
(সাগল) হারাইয়া গিয়াছিল। 'সাগলবন্ধ' নামক ইস্কালের
প্রায় ভিতরেই একটি স্থান আছে, সেগানে না কি বক্রবাহন
কর্তুক ঘোড়া রত হইয়াছিল। সাগলমান পাহাড় বেষ্টিত
স্থান, কিয়ু 'সাগলবন্দ্' সমতল ভূমি। ৫০০০ বংসর
পূব্দে এই স্থান জলময় থাকিবার কথা (৪)। এই মণিপুর
মহাভারতের মণিপুর কি না, সে বিষয়ে এখানে আলোচনা করা
আনাবঞ্চক। তবে মণিপুর গন্ধবিধ দেশ — নাগরাজ্যের সমীপ্

বর্তী। বর্ত্তমান নাগাপাখড়ে যদি
নাগরাজা হয়, তবে এই মণিপরও
মহাভারতের মণিপুর হইতে পারে।
বিশেষতঃ গঞ্চক স্কলভ গাঁত রাগ্ড নৃত্তা
প্রিয়তা মণিপুরীদের পুরহ আছে।
এটাও দুইরা বে, এই দেশের উপর
দিয়া বহু বিপ্লব বহিয়া গিয়াছে।
ভাষতে দেশটা একেবারে ওলট্
পালট্ হইয়া গিয়াছে। ভাই আছে
কোনও কথা নিশ্চিতভাবে বলা বড়ই
স্কেক্টন।

মণিপুরে দেবতান্তান কি কি আছে, তদিধয়েও জিজাস: করিয়া জানিলাম যে, মণিপুরের অধিবাসিগণ বৈষ্ণব হইলেও, এই রাজো শক্তিপীঠ

এবং মহাদেবের স্থান আছে। ইয়াল হটতে ৬ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে * হিয়াং পাং নামক গ্রামে ৬কালাপা।

গিয়াছে: বুকাবনের পথে আমিনপত্তি ষ্টেশনে যথন মহারাজ ছিলেন, দেবগুণা আমি তথন কলিকাতায় যাইতেডিলাম। তথন দশন, স্পূলন (তেও শেকিং। ও আলাপ সমস্তই যথেষ্ঠ হইয়া গিয়াছে:

(৪) আমার ইহাই ধারণা। প্রবাদের অপর এও এই রূপই বলি-যাছি। কিন্তু মনিপুরস্থ জনসাধারণের বিখাদ যে, বক্রবাহনের সময়েও মনিপুরের রাজধানী বর্মান ইন্ধালেই ছিল। প্রমাণ প্রকপ আরে একটি প্রবাদের কথা জানিতে পারিলাম; অজ্জন বজবাহনের শারে নিহত হউলে যে ওছুল দিয়া মৃত্যঞ্জীবক মণি আনীত হইয়াছিল, ভাহানা কি বিটিশ অভিযানের প্রস্প্থ গুইস্থানে লক্ষিত ও স্থাপ্নে র্কিড ইউত। পীঠ বর্ত্তমান। রবিবার এবং অমাবস্থাতে মাত্র ঐ দেবালয়ের দার থোলে। মণিপুরী রাহ্মণ পূজাদি করিয় পাকেন। বাঙ্গালীরা না কি ভিতরে ঢুকিয়া পীঠ দেখিতে পারে না। রাজ সরকার হইতে সেবা-পূজাদির বাবস্থাছে; তজ্জন্ত কিছু নিদ্দর জ্যাত প্রদত্ত হইয়াছে। মহাইমীর দিন স্বয়ণ মহারাজ সেই স্থানে গিয়া পাকেন। 'য়ণাইছিণ' নামক পাহাড় ইয়াল হইতে পুকাদিকে ৮ মাইল দ্রে অবস্থিত. সেথানে এক শিবলিঙ্গ বস্তুমান। বারুণী অপাথ মধুরুষ্ক হরোদশীতে মেলা হয়। প্রবাদ 'এইরূপে যে, এস্থান হইওে স্কুজ্ম দিয়া কাছাড়ের পুকা প্রাকৃত্ত ভ্রনেশ্বরের স্থানে না কি



নৌবিহারে গমনোন্তুপ চত্রধারী রাহ-পারিষদগণ

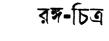
যাওয় য়য় ৻৫ । ইয়াল ইইতে তই মাইল উত্তরে চিং মাইরং
নামক পাহাড়ের উপরে একটি শিলাতেও মহাদেবের পুজঃ
হয় । তৈত সংক্রান্তিতে সেথানে মেলা ইইয় থাকে।
শ্রীগোবিন্দলীউ সম্বন্ধেও জানিলাম বে, ঠাকুর কাইনৌ
বস্তিতে এক কাঠালগাছে অধিষ্ঠিত ছিলেন, ভাগাচন্দ্র মহারাজ্
ম্যাদিষ্ট ইইয় ঐ কাঁঠ,লগাছের কাছ ছারা শ্রীগোবিন্দ্রীর
মনোহর মৃত্তি প্রস্তুত করাইয়াছিলেন।

[ে] ৫) ছুবনেখরের পাছাড়ে আনি গিয়াছিলামা; তথায়ও ডড়জ আন্তো: একটা ওড়জ দিয়া «কামাগান্য।ওয়া যায় বলিয়া সেণানে প্রবাদ ভ্রিয়াছি।

নবম দিন (২রা কান্তিক বুধবার)। পূর্বাক্তে সম্বর আহারাদি করিয়া দোলায় চড়িয়া ১১ টার সময়ে বিষ্ণুপুর অভিমুখে রওয়ানা হইলাম। ৬ জন নাগা প্রত্যাকে প্রতি আড়ায় চারি আনা করিয়া লইবে, ইহাই সরকারি বন্দোবস্ত ; ইয়াল হইতে বিষ্ণুপুর ১৮ মাইল, চইটি আড়া; ইয়াল হইতে বুড়ীবাজার ৯ মাইল, তথা হইতে আর ৯ মাইল বিষ্ণুপুর। নাগারা বুড়ীবাজারে প্রায় ২॥০ ঘণ্টা কাল ধরিয়া বিশ্রাম ও মজপান করিল। এখানে একটা হাট জমিয়াছিল—ভাহাও দেখিলাম। রাজ্য বস্তায় আনকটা ভগ্ন হইয়া গিয়ছে। একস্তানে প্রায় পোয়া মাইল জায়গা পড়ক একেবারে জলের নীচে। যোড়া বারা ডোলায় পার হই লাম। রাত্রি পায় ৭ টার সময়ে বিষ্ণুপুরে উপস্থিত হইলাম। ডিস্পোনাবিতে একজন মণিপুরা ছাক্তার আছেন— ইটার

যত্নে রাত্রি উবধালয়ে অতিবাহিত করিলাম। বিষ্ণুপরের শেষ করেক মাইল পথ মণিপুরের বিখাতে লোপ্তাক স্থানের উত্তর প্রান্থ দিয়া গিয়াছে। মণিপুর রাজ্যের সমতলাপের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্থ প্রায় এক তৃতীয়াপে স্থান ব্যাপিয়া এই হল অবস্থিত। ক্রীহট্ট অঞ্চলে এতাদুশ জলভাগকে 'বিল' বা 'বাওর' বলে; এবে ক্রীহট্টে ইপ্তলি প্রায়ই হেমন্তে শুকাইয়া যায়। মণিপুরের এইটি শাতকালে সামান্য সঞ্চোচিত হয় মাত্র। এই হুদের মধ্যে মধ্যে পাহাড় আছে ত্রমণে বুহত্তম পাহাড় উল্লেখ্য মণিপুরের আগ্রামান। নিকাসন দণ্ড প্রাপ্ত অপরাধীরা এখানে প্রেরিত হহয় থাকে। হুদের মধ্যে দ্লদাম জনাট বাধিয়া 'ভোরা'র স্থায় ভাসিয়া বেড়ায় মন্তৃংজীবিরা ভাহাতে কৃটার বাধিয়া বাত্তমের।

क्यें



[শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম-বি |

কেরাণী

চাক্রী থেল, চাকরী থেল, চাকরী রাথ: বিষম দার!

ঐ রে ব্যা বাজ্ছে ম'টা, ঐ গো বৃদি চাক্রী যায়!
বিজ্লী বাতির কাল্প তেন, ঠুন্কো মোদের চাক্রী ভাই,
ফট্ করে দে ফাটে, কিন্তু কাটার শব্দে চম্কে যাই।
তাই ত তাঞ্ সকাল পেকে, নাইতে গুলি,তেল মেথে,
ভাত ও'মুঠো পুরেই পেটে ছুট্তে থাকি পান মূথে।
ভরাট পেটে ছুট্তে মানা ? চিবিয়ে থাওয়া স্বান্তাকর থ
চাক্রী আগে বাঁচাই দানা; প্রাণ বাঁচান থ—দে ভারপর!



্কর্!া



বাঙ্গলার বেগম *

[অধ্যাপক শ্রীযতুনাথ সরকার এম-এ, পি-ু আর এস্]

"বাঙ্গলার বেগমে"র সেই নানই রহিল, কিন্তু পুনজ্জনা হইয়াছে। এবার গ্রন্থানি সম্পূর্ণ নৃত্ন কলেবর ধারণ করিয়াছে। প্রথম সংস্করণ বাহির হইবার পর, লেথক ইতিহাস রচনার ঠিক প্রণালীর অন্তুসরণ করিয়া, গ্রন্থের বিষয়টি আবার অন্তর্শালন করিয়াছেন, — প্রত্যেক বইনা ও মত সম্বন্ধে বিস্তমান প্রনাগগুলি পরীক্ষা করিয়া সতা নির্বারণ করিয়া, পুস্তকথানি আগাগোড়া নৃত্ন করিয়া লিথিয়াছেন; সমস্ত পূর্বত্ন পরিশ্রমের ফল অমানবদনে ত্যাগ করিয়াছেন;—ইহা কম স্ত্যনিষ্ঠার পরিচায়ক নহে। পাদটীকায় বিশুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রমাণ পঞ্জী দেওয়াতে পাঠকের পক্ষে গ্রন্থকারের উক্তির ভিত্তি পরীক্ষা হরা সহচ্চ হইবে। বেগমদের সম্বন্ধে অনেক প্রবাদ লোকমুথে চলিয়া আসিয়াছে; সেগুলি রাথিতে পারিলে বইথানি

অধিক মনোরম ছইত: কিন্তু যে প্রবাদের ভিত্তি নাই বা যাহা ধীর বিচারে সম্ভবপর বোদ হয় না, লেখক এবার তাহা বাদ দিয়াছেন। ইহা তাহার ঐতিহাসিক সাধুতার ফল।

বে সব ইংরাজী মুদিত গ্রন্থ ইইতে বেগনদিগের সম্বর্গে তথা সংগ্রহ করা ঘাইতে পারে রজেক্স বাবু তাহার প্রায় সনস্তই বাবহার করিয়াছেন। ঠিক এই যুগের ফার্সী বিবরণ কন ছিল; যাহা ছিল, তাহার মধ্যে সর্কশ্রেজ ছ'থানি,—মৃতাথ্ধরীন্ ও রিয়াজ্, ইংরেজীতে অল্বাদিত ইংরাজী সরকারী কাগজপত্রে

বাঙ্গলার বেগম—শীর্জেনাথ বল্লোপাধার প্রণীত ; দিতীয়
সংখ্রণ।

(State Records) ইंशास्त्र श्रीवन नवास व्यापक छशा নিহিত থাকা খুব সন্তব; এবং বিলাতে ঐজিহাসিক জীবনী এটর্ন অপ্রকাশিত সরকারী বা সমাগ্রকণীয় দপ্তরে রক্ষিত চিঠি, ভারেরী, রিপোর্ট, দরধান্ত প্রভৃতির উপর নির্ভর করিয়া লেখা হয়। লগুনের Foreign Office এবং India Officeএ একশত বংসরের অধিক পুরাতন (অর্থাৎ নেপোলিয়নের পতন-কাল পর্যাস্ত) সরকারী কাগজ সাধারণকে দেখিতে দেওয়া হয়; এবং তথায় অফুসন্ধিৎস্থদিগকে সাহায়্য করিবার জক্ত অনেক প্রকার স্থবিধা, আয়োজন এবং দেবক কর্মচারী সর্মদা বিশ্বমান থাকে। ভারতের Imperial Record Office আমাদের নিকট কৃদ্ধার। স্তরাং বর্ত্তমান কালের একজন ভারতীয় লেথকের পক্ষে যাহা করা সম্ভব, ব্রঞ্জেলবাবু তাহারই চেষ্টা করিয়াছেন। বাঙ্গার নবাবী যুগে অসংখ্য ফার্সী চিঠিপত্র লেখা হয়, তাহা लোপ পাইয়াছে, অথবা মুর্শিদাবালুদর নিজানং পুস্তকালয়ে অজ্ঞাত, বিশৃষ্থল ও অব্যবহার্যা অবস্থার পড়িয়া আছে। এ গুলি পাওয়া গেলে "বাঙ্গুলার বেগমে"র ভৃতীয় সংস্করণ লেখা আবশুক হইবে; কিন্তু তাহা বোধ হয় স্বপ্নাতীত আশা মাতা।

বর্ণিত বেগমদিগের সকলেরই চরিত্র যে মহৎ ছিল, অথবা শাসনকর্তাদের উপর ভাহাদের প্রভাব যে মঙ্গলময় কার্যাছিল, ভারা নতে। বরং ইহাবের অনেকের বীর্কী আমাদের উজ্জাল অকরে দেখাইরা বের,—মুনলমান রাজ্যা কেন লোপ পাইল, কোন নামাজিক দশার কলে প্যাসীতে ভারতীর অকোহিলী মৃষ্টিমের বিদেশীর নিকট পরাত হইল। এই ছিসাবে গ্রন্থখনির মূল্য আছে। বাল্লার বত আহ্মদনগর এবং গুলকুঙা রাজ্যেও পতনের পূর্কে ব্রীলোকের আধিপতা হইরাছিল। পুরুবগুলি অকর্মণা হইলে হারেষের বেগমগণ প্রভূষ করিতেন এবং দাসীরিসকে অত্রে সাজাইয়া পর্দার ভিতর হইতে সৈঞ্চালনা এবং রাজাদের সিংহাসনে উঠান-বসান করিতেন। আতীর নৈতিক অবনতির যে দৃশ্য মূর্লিদাবাদে অভিনীত হইল, তাহা ইতিহাসের নাট্যশালায় অতি পুরাতন।

"বাঙ্গণার বেগন" বইথানি ছোট, ইহার বিষয়টিও
মহাকাব্যের মত গুরুত্ব বা নহিমায় মণ্ডিত নহে; কিছ
এই গ্রন্থ-রচনায় তরুণবয়স্ক গ্রন্থকার বিশুদ্ধ ঐতিহাসিক
পদ্ধতি শিথিয়াছেন; শত বিশ্ব সত্ত্বেও তিনি বে স্ত্যালিন্দার ক্রমোলতি-স্পৃহার এবং নির্বাক্ শ্রমণীলভার পরিচন্ন
দিয়াছেন, তাহা গ্রন্থের প্রতিপাত্ম বিষয় অপেক্ষা অনেক
বেশী ম্ল্যবান্; তাহা বাঙ্গলা সাহিত্যের ভবিন্ততের পক্ষে
আশাপ্রদ। তাই আমি মধ্যন্থ হইয়া ইহাকে পাঠকের
সন্মুথে উপস্থিত করিতে সন্মত হইয়াছি।

চুম্বক তত্ত্ব

[অধ্যাপক শ্ৰীকালিদাস ভট্টাচাৰ্য্য বি-এস্সি] চুম্বক প্ৰস্তুক্ত প্ৰণানী

[२]

১। একচ্ছক-ম্পর্ল-প্রণালী—(Single touch)। একটি
ইম্পাত-দশুকে চ চ 'চৌছক দিকে' (in the magnetic
meridian) রাথিরা (১ম চিত্র) একটি চ্ছকের"- ক ক—
কোন নির্দিষ্ট মেক ছারা, ইম্পাত-দশুর উপরিত্রল
এক (ক) প্রান্ত হইতে ক্ষপর (ক) প্রান্ত পর্বান্ত ছবিরা
টানিরা লইরা বাও। পরে চ্ছকের বে মেক ছারা
বিভিন্ত, সেই, নেক উঁচু করিরা তুলিরা আবার হ
ইম্পাইকের প্রথম প্রান্তে রাও। এইরূপে ১০১২
বার হ্রান্ত ইইলে ইম্পাত-দশু দ্বাইরা বে দিকটা পালে

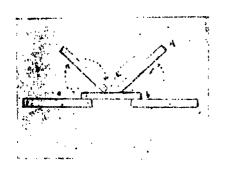


চিত্ৰ---১

ছিল, সেটা উপত্তে করিরা দাও। মনে থাকে বেন দুরাইতে দিরা 'চৌদ্ধক' দিক' (magnetic \meridian)

इहेट खंडे मा हत। आवात उश्रद्धांककरन शृक्-निर्मिष्टे **রেক্ষ দারা পূর্ককবিত রূপে উপরিভলটি ১০**।১২ বার ষবিরা দাও। এইরপে ইম্পাত-দঞ্জের চারিধার ঘরা হইলে, পরীক্ষা করিয়া দেখ, ইহা একটি চুম্বকে পরিণত हरेबारक। मत्न कत, त त्मक निवा चित्राह, त्रिण ্স্থামেক (north pole)। তাহা হইলে ইম্পাত-দণ্ডের বে প্রান্তে ঘবা শেব হইয়াছে, সেই দিকে স্থমেরুর বিপরীত কুমেরুর (south pole) সৃষ্টি হইবে। স্থতরাং অপর প্রাস্তটি স্থমেরু হইবে। এইরূপ সহজে নকল চুম্বক (artificial magnet) প্রস্তুত করিতে পারা যার। পাশ্চাতা জগতে প্রস্তুত চুম্বকের উত্তর মেরুতে 'N' ব' '+' চিহ্ন দেওয়া থাকে। এবং দক্ষিণ মেকতে '-' চিহ্ন দেওয়া থাকে, অথবা কোন চিহ্নই দেওয়া থাকে मा। जामात्मत्र वाश्मा त्मरम B. C. P. W. Ld. মকল চুম্বক প্রস্তুত করিয়া থাকেন। তাঁহারা যদি উদ্ভর মেরুতে 'N' এর পরিবর্ত্তে 'হু' বা 'উ' খোদাই करत्रम, जांका बहेरल हुधक-मर्गकभारत्रत्रहे (निक्क ও ছাত্র উভয়েরই) আনন্দ বন্ধিত হইবে। দরা করিয়া ভাঁছারা কি এ যুক্তি গ্রহণ করিবেন ?

২। দ্বিচুদক স্পর্ণ প্রণালী। সমকোণী চুম্বক-দও্ডম্ম, থর্থ, ছর্ছ (চিত্র ২) এরপ ভাবে রাধ

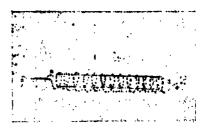


Fr. >

বে, একের উত্তর-বেরু অপরের দক্ষিণ মেরুর দিকে
চা্ছিরা থাকে। উভরের মধ্যে ব্যবধান ইস্পাতদত্তের, চর্চ, দৈর্ঘাপেক্ষা ঈবং নান হওরা আবশুক।
মনে কর, চর্চ সমকোণী ইস্পাত-দও। ইহাকে চুম্বকে
পরিণত করিতে হইবে। চর্চকে উভয় চুম্বকের উপর
একপ জাবে রাথ যে, ইস্পাত-দত্তের এক প্রান্ত (১)

ৰ ৰ্বএর '+' চিহ্নিত উত্তর মেলর উপর' ও ভলপর প্রার (চ) ছর্ছ এর '--' চিক্তিত দক্ষিণ বেরুর উপর থাকে। এক ৰঙা কাক (cork), ক, চৰ্চ, এর ঠিক মধান্তলে রাথ। এথন আর ছটি চুম্বক, পর্প, টট, কাকের (ক) উভয় পার্শে এক্লপ বক্রভাবে ধর যে পর্প. এর '+' উন্তর মেরু ও টট এর '-' দক্ষিণ মেরু ইম্পাত-দণ্ড ম্পর্শ করিয়া থাকে। পর্প, কে কর্চএর দিকে ও টটকে কচএর দিকে একই সময়ে ইম্পাত-দঙকে ঘবিতে-ঘবিতে যথাক্রমে টানিয়া লইয়া যাও। ভার পর পর্প ও টটকে উচু করিয়া আনিয়া আবার পূর্ব-স্থানে ঠিক পূর্ব্বমত বক্রভাবে রাথিয়া আবার পূর্ব্বমত টানিয়া লইয়া যাও। এইরূপে ১০া১২ বার টানা হইলে ইম্পাত-দণ্ডটি ঘুরাইরা পার্ম্ব দিকটি উপরে করিরা দাও। এবং কর্ক খণ্ডটি ইম্পাত-দণ্ডের উপরিতলের ঠিক মধান্থলে আবার রাথ। এবং পূর্ব্বৎ চুম্বক-দণ্ডম্ম দারা ১০।১২ বার ইম্পাত-দণ্ডকে ঘষিয়া দাও। এইরূপে ইম্পাত-দণ্ডের চারি· দিক ঘষা হইলে পরীক্ষা করিয়া দেখ যে, ইহা চুম্বকের সকল ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে। চর্চএর 'চ' দিকটিতে '+' উত্তর মেরু ও র্চ এর, দিকে দক্ষিণ মেরুর সৃষ্টি হইয়াছে।

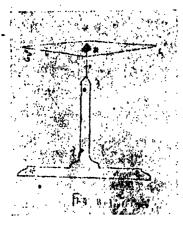
৩। তড়িং প্রবাহ-প্রণালী একটি স্ব্রাচ্ছাদিত তাম। তার, তর্ত, সর্প-কুণ্ডলীর মত একটি সমকোণী ইম্পাত-দণ্ডের (চর্চ) চারিদিকে জড়াও। (চিত্র ৩) এখন প্রবল তড়িং-প্রবাহ তারের মধ্যে চালাইরা দাও। ১০।১৫



किंग्र---७

মিনিট তড়িত-প্রবাহ চলিতে দাও। মধ্যে-সধ্যে ইম্পাতদতে ধীরে-ধীরে টোকা দিতে থাক। পরে প্রবাহ বদ
করিয়া দঙ্গট কুগুলী হইতে বাহির কর। এথন পরীক্ষার
আনিতে পারিবে বে, ইম্পাত-দগুট চুম্ব-দতে পরিবত
হইরাছে। ইম্পাত-দণ্ডের বে বিকৃটিতে তড়িৎ-প্রবাহ
বামাবর্ত্তে (anti-clockwise) বাইতেছিল, ইম্পাত-মঞ্জের

নেই দিক্টিডে উত্তর মেকর হাট হইরাছে। এবং ভাছার বে দিকে ভড়িত-প্রবাহ দক্ষিণাবর্ত্তে (clockwise) বাইতে-ছিল, ইম্পাভ-কণ্ডের সেই দিক্টিতে দক্ষিণ মেকর স্টি হইরাছে।



6 □ □ 8

চুৰক-শলাকা।—একটি সমচত্ত্ত্ত ইন্পাত কলকতে,
উন, (চিত্র ৪) পূর্বক্ষিত কোন প্রণালী মারা চুৰকে
পরিণত কর। চুৰকে পরিণত করিবার পূর্বে উহার
মধ্যস্থলে ভ্রমর বারা একটি ছোট ছিত্র, ম, করিরা
একটি কুত্র গর্ভযুক্ত এগোট খণ্ড (কাচের স্থার বছ্ত এক
রকম শক্ত পাথর) বেশ মানানসই করিরা ঐ ছিল্লে
লাগাইরা দাও। ইই, সক্র ছোট কার্চ দণ্ড একটি গোল কার্চ-ফলকের (কক) মাঝখানে পরিপাটীরূপে সংযোগ
কর। ঐ কার্চ-থণ্ডের উপরি ভাগে একটি আলপিন
বসাইরা দাও। আলপিনের সক্র আগাটি বেন উপরের
দিকে থাকে। ঐ আলপিনের অগ্রভাগের উপর সমচত্ত্ত্ত চুৰক-খণ্ডের এগেটের গর্ভটি বসাইরা দাও।
এখন এই চুৰক কলকটি আলপিনের চারিদিকে অবাধে
ব্রিতে পারিবে। এইরূপ চুৰক-খণ্ডকে চুৰক-শলাকা
(magnetic needle) বলে।

আক্বর বাদশাহ্ কি নিরক্ষর ছিলেন না ?

(প্রতিবাদ)

[শ্রীত্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

গত বর্ষের ভাদ্র সংখা। ভারতবর্ষে (পৃ: ৩৬৯-৭২)

ত্রীবৃক্ত নরেক্তনাথ লাহা, এম-এ, পি-আর-এন্, মহাশয়
সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন বে, আক্বর নিরক্ষর
ছিলেন না; কিন্তু এই মতের সমর্থনকল্পে তিনি যে প্রমাণ
প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা আমার মনে হয় বলবং নহে।

ংমাগণ-সমাট্ আক্বর যে নিরক্ষর ছিলেন, এ কথা অনেকে বিখাস না করিতে পারেন; কিন্তু প্রাচ্যের ইতিহাসে এমন অনেক বড়-বড় শাসনকার্য্য-পরিচালকের নামোরেও আছে, বাঁহারা কুশুঝলার সহিত শাসনকার্য্য পরিচালনা করিরা গিরাছেন, অওচ, তাঁহারা লিখিতে বা পড়িতে জানিতেন না। উদাহরণস্বরূপ আলাউনীন্ থিন্তী, হারদর আলী, মহারাষ্ট্র-বীর শিবাজীর নামোরেও করা বাইতে পারে। এমন কি হজরত মুহুস্বদন্ত নিরক্ষর ছিলেন।

শাৰ্থরের শিতা, শিতানং—গৰণেই বিধান্ ও গাঁহিডাবুনানী ছিলেন ; নুৱাট্ গুনানুনও পুত্র আক্বরের উপবৃক্ত শিক্ষাবিধানের জন্ম যথাক্রমে অন্যন চারিজন ক্তত-বিছা শিক্ষক নিযুক্ত করিরাছিলেন; কিন্ত ছংখের বিষর, হুমার্নের চেন্তা ফলবতী হয় নাই; আক্বর লেখাপড়ার দিকে মন:সংযোগ করা ত দ্রের কথা, সর্বাদা পাররা-উড়ান ও নানা অলস ক্রীড়া লইরা সমন্বক্ষেপ করিতেন (See Akbarnama, i, 519, 588 9, Eng. Trans. Bib. Ind.)।

আক্বর বে নিরক্ষর ছিলেন, তাহার সর্কপ্রধান প্রমাণ তাঁহার পূত্র ফহালীর; অহালীর আআ-কাহিনী "তৃজুক্-ই-জহালীরী"তে স্পষ্ট লিখিরাছেন বে, তাঁহার পিতা 'আফি বৃদ্ অর্দ্ধ' অর্থাৎ নিরক্ষর (ignorant or illiterate) ছিলেন। নরেজবাবু "মুহীতুল্-মুহীং" (i, 40) নামক অভিযান অবলয়নে ধনিতে চাহেন বে, এই "আফি" শক্ষের "অর্থ—অন্নভাবী (tacitum)। আনরা এ বিষয়ে তাঁহার সহিত এক্ষত নহি; নানা বিশাসবোগ্য অভিযান বেধিরাও আনরা "অন্নভাবী" অর্থ বাছির করিতে পারি নাই। ছব্দের বিষয়, আবুলকজল কর্তৃক সংগৃহীত আক্বরের বচনাবলীর মধ্যে একস্থলে এই "আন্ধি" শব্দের প্রয়োগ আছে ; আক্বর ৰণিতেছেন,—'The Prophets were all illiterate (ummi)'-See Ain-i-Akbari, Jarrett, ii, 385.1 স্তরাং ইহার পর বোধহয় নরেক্রবাবুর অর্থ গ্রাহ্ন হইতে পারে না।

নরেন্ত্রবাবু আমাদের জানাইয়াছেন যে, 'আক্বর হাফিল্ প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি করিতেন, এবং পদা-রচনায় তাঁহার কৃতিছ ছিল; তিনি মনীবিগণের সহিত ছুজের বিষয়ে তর্কালাপ করিতেন।' এ সম্বন্ধে আমার একটু নিবেদন আছে। কলিকাতার এসিয়াটিক্ সোসাইটী কর্ত্তক প্রকাশিত 'আকবরনামা'র যে অংশে (i. 520. Eng. Trans. Bib. Indica Edition) উল্লিখিত আছে বে,-- কার্সী ও হিন্দী কবিতা-রচনায় আক্বরের অধিকার हिन, जिनि जनानुमीन क्रमीत मन्नरी ७ शारक अत्र निष्मान् ছইতে কৰিতা আবৃত্তি করিতেন এবং কাবা-সৌন্দর্যা উপভোগ করিতেন—সেই অংশটা বর্ত্তমানে (spurious) বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে। 'আক্বর-নামা'র লক্ষ্ণে সংস্করণ পা গুলিপিতে B অন্তান্ত কথাগুলি, অণবা ঐ স্থলে আক্বরের রচিত যে কবিতাটী উদ্বত হইয়াছে, তাহার উল্লেখ নাই। ফেরেশ্তা (ii, 280) লিখিয়াছেন বটে যে, আক্বর কবিতা রচনা ক্রিডে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার কথা গ্রহণ করা যাইতে পারে না; কারণ তিনি প্রধানত: আবুল ফজলের 'আক্ররনামা' অবলঘন করিরাই আক্বরের রাজত্বকালের ঘটনা কিপিবন্ধ করিয়াছেন; আর 'আক্বরনামার' উল্লিখিত আক্বরের কবিতা-রচনার কথা যখন প্রক্রিপ্ত, তখন কেরেশ্ভার কথার উপরও আস্থা স্থাপন করা বিধের নহে।

वनासूनी निविद्याह्म वर्षे, (ii, 24) आकृवत, ৯৬৩ হিল্রায় ভারতে আগত, মীর আব্তুল লতীফের নিকট হাফেকের দিউয়ানু হইতে পাঠ লইতেন; ভথাপি ইহাতে व्यामार्गत मः भव मूक हेहर्डिह ना ; कावन ब्रक्मान मारहर 'আইন-ই আক্বরী'তে স্পষ্ট লিখিয়াছেন বে, রাজছের বিভীর বৰ্ষে আৰ্ত্য গভীক বৰন সম্রাট্-আক্বরের শিক্ষ নিবৃক্ত ' र'न, ७४न आक्रद निधन-गर्राम गम्पूर्व अनिख्य ; किन्द ইহার অভ্যৱকাল পরে ভিনি হাকেজের কবিভা জারুত্তি

করিতে পারিতেন (See Blochmann's Trans. of Ain-i-Akbari, p. 448)1

অস্তত্ত বদায়ুনী স্পষ্টাক্ষরে লিখিরাছেন (ii, 263) বে, আক্বর গভীর অজ্ঞতাপ্রযুক্ত মুহম্বদীয় বিধির (Muhammadan Law) জটিলছ হানরদম করিতে পারিতেন না।

নরেক্রবাবু লিথিতেছেন — "আবুল-ফজল বাহা বলিয়া-ছেন, তাহা প্রত্যক্ষ-স্তরাং প্রামাণিক বলিয়া গৃহীত হইবার উপযুক্ত। তাঁহার আইন-ই-আক্বরীতে তিনি বলেন যে, আক্বর প্রত্যহ বেতনভোগ পাঠক কর্ত্তক গ্রন্থের পাঠ শ্রবণ করিতেন ও পাঠককে পঠিত পৃষ্ঠার সংখ্যা হিসাবে পারিশ্রমিক দিতেন; এবং যতগুলি পৃষ্ঠা পঠিত হইল, তাহা আক্বর স্মহক্তে ত্মকলমে শেষ পৃষ্ঠার উপর সংখ্যা-লিপি-**ट्याट**न निशिया ष्ट्रिटन-"hindisah bagalam gauharbar nagsh kunand" (See Ain-i-Akbari, Bib. Ind. Pers. Text. Bk. I. Ain 34, p.115, lines, 11,12)।" ব্লক্ষান্ সাফেব এই স্লটীর এইরপ ভাবে অমুবাদ করিয়াছেন: -"His Majesty makes with his own pen a SIGN according to the number of the pages etc."

(Blochmann's Trans. of Ain-i-Akbari, i, 103.) নরেক্রবাবু বলিতে চাহেন, 'ছিন্দিসাছ' শন্দের অর্থ সংখ্যালিপি; এই কারণে তিনি লিথিয়াছেন:-"ব্লক্ষান তাঁহার 'হিন্দিসাহ' (অর্থাৎ সংখ্যালিপি) শক্টীর অর্থ পরিকৃট করিতে পারেন নাই।" আমাদের মনে হইতেছে, নরেক্সবাব ভ্রমক্রমে 'হিন্দিসাহ' শব্দের অর্থ 'সংখ্যালিপি' করিয়াছেন; ব্লক্ষান অমুবাদে ধে Sign বা দাৰেতিক চিহ্ন দিখিয়াছেন, ভাহাই ঠিক।

मझनिष्ठ Arabic Steingass সাহেব কর্মক English Dictionary একখানি সর্কোৎকৃষ্ট অভিধান, এবং ইহার উপর বে নিঃসংশবে : বিশাসস্থাপন করা হাইতে शास, त्म विवस्त स्वाथ इत मस्यव नाहे; हेशांक अमख 'হিন্দিসাহ' শব্দের অর্থ জামিভিক চিত্র (Geometrical diagram)-- मरशा-निशि (numerical figure-) नरह। অর্থাৎ, বেথানে পাঠক শৈষ করিত, তথার পঠিত পূর্চার

সংখ্যা অভ্যায়ী আক্বর নিজ কলবের সাহাযো একটি बाबिजिक विज जाँकिएन (nagsh kunand=इवि আঁকিতেন); আমরা বালালার যাহাকে ঢেরা বলি, বেমন ×, △, ×× প্রভৃতি চিহ্-অক্ষর নহে। পক্ষান্তরে আক্বরের নিরক্ষরতা বিষয়ে ক্যাথলিক্ মিসনারী জেরোম জেভিয়ার (Jerome Xavier) লিখিয়াছেন—Legere et scribere nescit; এত্ৰাতীত व्यात्र अपनारक व विषया माका मिश्राह्म ।

আক্বরের নিরক্ষরতা বিষয়ে এত প্রমাণ বিভাগান

থাকিতেও নরেক্সবাবু বুথা লিখিয়াছেন বে:- 'আক্বয় বাদশাহ বে সংখ্যা ও বর্ণমালার অনভিজ্ঞ ছিলেন, ইহা शुरतार्थ विना उर्द गृशैष श्रेषार ।' वह मिरनव अधावन ও অভিজ্ঞতার ফলে বিলাভের বেভারিজ (H. Beveridge I. C. S.) প্রমুধ পণ্ডিতেরা এই মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ৷ এ বিষয়ে নৃতন কিছু বলবং প্রমাণ না পাওয়া পর্যান্ত আমরা এই মত গ্রহণ করিতে বাধা; তাহা না করিলে সত্যের অণুলাপ করা হইবে। সত্যই ইতিহাসের প্রাণ; দেই সরল সত্য প্রচার করিতে আমরা যেন বিশ্বত না হই।

শোক-সংবাদ

পঞ্জাব চীফকোটের ভৃতপূর্ব বিচারপতি মাননীয় সার প্রাকৃলচক্র চট্টোপাধ্যায় সি আই ই মহোদয় মহাপ্রাণ করিয়াছেন। বুহত্তর বঙ্গে প্রবাসী বাঙ্গালীগণের মধ্যে বাঁহারা নিজ্ঞণে বাঙ্গালীজাতির মুখোক্জল করিয়াছেন, সার প্রভুলচক্র তাঁহাদের মধ্যে কলিকাভা বিশ্ববিভালয় হইতে এম-এ, বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ চইয়া পূর্ণ-যৌবনে পূর্ণোজ্ঞমে প্রতুলচক্র পঞ্জাব চীফ কোটে ওকালতী করিবার জ্ঞ করেন; এবং পরে দীর্ঘকাল সেই বিচারা-লয়ের প্রাড়্বিবাকের পদ অলম্বত করিয়া অন্দের অক্টোবর মাসে প্রহণ করেন। বিচারপতির কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর পাচবৎসর তাঁহাকে নাভা রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীর পদে कार्या कतिए इंदेशिहिन। गवर्गरमणे डांशरक রাম বাহাছর, সি-আই-ই উপাধি দিয়া তাঁহার करतम। ১৮৮१ जारम रचन भक्षांव विश्व-

্, বিছালর স্থাপিত হর, তথন প্রভুলচক্র তাহার উঞ্জোক্তা-দিলের মধ্যে অক্সতম ছিলেন ; এবং তিনি হুইবার এই উপাধি প্রদান করেন। আদরা তাহার विचेषिणांकरोः जिल्लाहरूना कार्याक विकाहित्वन ।



সার প্রতুলচন্দ্র চট্টোপাধার সি-আই-ই 🐇 🕟

পঞ্জাব বিশ্ববিভাষয় তাঁহাকে অনারারী পরিবারবর্গের শোকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। 😬

স্বর-লিপি

আশাবরী—তেভালা

ভব-চরণ-কমলে কবে চির শরণ পা'ব বল দীন-জননি ! ভব-সাগর পার হ'তে কেবল আছে গো তব পদ-ভরণী। নিত্য ভবে মজে ভুলিয়াছি ভোমার নির্মাণ গুণ-কাহিনী। জ্ঞানহীন দীন গোপেখর প্রতি চাও গো মহেশ ভামিনী॥

স্বর-লিপি---

গীত-রচয়িতা---

बीत्रामहत्त्र वत्मांशांशांश

সঙ্গীত-নায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

मामा III मा भा भार्मा | गामा भाषा II मा मा भाषा | मभा मुख्या-। छवा | मा आपा-। मा | एवं ठत्र गक म लाक दा ठित्र भात्र गुभा० व व ०० ल

> থা মাপার্সা I ণলা-। পা-। | দলা পমা মা মা II দী • ন জ ন ০ • নি • ০ • ০ • "ত ব"

II মা মাণদান | দা দা সানা I সা সা সানা । সা ভত ঝান সা । মানা মামা।
ভ ব সা ০০ গ র পা০ র হ তে০ কে ব ০০ ল আন ছে গো

পা মাপা সা I ণা দা পা। | দদা-পমা মা মা II
ভ ব প দ ভ র ণি০ ০০০০ "ভ ব"

II মান মামা | পান পাপা I মামাণালা | র্স:ন স্বাস্থান মামা।
নি ভাভ বে - ম জে ভুলি রাছি ভো - মার নি - স্থাল

পা-1 পা সাঁ I ণদা-1 পা-1 | -1 -1 -1 II ৩৪ - ৭ কা হি -- নী - - - - -

II ना-। পাণদা | - । ণার্সার্সানি আর্থি। | র্সার্সার্সানি মানামা।
আঙা- নহী- - নদীন গো-পে- আর প্রেক্তি চা-ও গো

শামাপার্সী শদান পা-। | দদাপ্যামামা II

ি । ম হে শ ভা াৰি • নি • । • • • • "ভ ব"

ইরাণ দেশের কাজী

ভাল-- একভালা।

यद-निश्--- शिमनी शकुमाद बाव

গীত বচবিতা—৺বিজেলাল বার

সারা গা গা-া গা গা মারগা মা-া আম্রাই রাল্দে শে র্কা- জী-

মামাধাধাধাধা-াধাপাপা-া সা-া-া মামা-ামা-াপামাগারা-া

রাপাপাপাপাপাপাপানপান সান নারান রাপান পানন

পা- শীঠে কি লেই মা মৃপায়্তার্মাথাটি বাঁচানোছ ই বে দা- য় পা- শীর ড ভবৈহ ই ল ব - দ্বাতীত কুলি ও কেরাণী পা দ

ভবে যে বে টা ব লি বে হঁ৷ হঁ৷ ভা হো - ক্মে বে টা ক ভ ক্ভ - দ্র পো - ব

था-। था था था था जी जी-। शा था शा जा-। जा-। जा जा शी-। शा - । भी ह ज श जा - शी - - -

ছোট কথা *

[শ্রীন্থবোধচন্দ্র মজুমদার বি-এ]

আবিওলপুরের নিতাই বৈরাগী ও মিঠু সেথ পরপের প্রতিবেশী। গ্রামের এক প্রান্তে তাহাদের বান। তিন-পুরুষ ধরিয়া তাহারা এই গ্রামে বাস করিতেছে— উভয় পরিবারের মধ্যে বড় সন্থাব। নিতাই ও নিঠুর পিতামহেরা একই গ্রাম হইতে উঠিয়া আসিয়া যথন আবছলপুরে ঘর বাধে, তথন নিতাইয়ের পিতা মধু বৈরাগী ও মিঠুর বাবা মধু সেথ গু'জনের বয়স সমান ও নাম এক হওয়ায়, গ্র'জনে 'মিতা' পাতাইয়াছিল। এখন মিঠু সেথের পিতা জীবিত নাই; এবং নিতাইয়ের বাবা স্থ হইয়া চাব-বাসের কাজ কলা ছেলের হাতে দিয়া, আপনার ঘরের দাওয়ার বিলিয়া তামাক টানে, আর সয়নার সয়য় আপেন মনে কীত্রন গাতে।

উভয়েরই অবস্থা বেশ স্বঞ্ল। নিতাইয়ের চারখান লাঙ্গলের চাধ এবং এক গোয়াল গক। তার তিন ছেলেই উপযুক্ত হইয়াছে, - গ্'টির বিবাচ চইয়া তাহাদেরও ছেলেপুলে হইয়াছে।

মিঠু সেথের চল্লিশ বিধা জনী, এবং গরু বাছুর ও অনেক-গুলি। এক ছেলে,— তার বিবাধ দিয়াছে; আর এক মেয়ে,—তারও বিবাধ হইয়াছে; — জামাই মিসুর কাছেই থাকে ও চামবাসে সাহাধা করে।

(>)

এত আত্মীয়তা সংশ্বেপ, কেবল একটা বিষয় লইয়া ওই পরিবারে মধ্যে-দধ্যে একটু আদটু মনাগুর উণ্নিত হইত—দে কারণটা কিন্তু অত্যন্ত সামাতা। মাথে মাথে মিঠু সেথের মুরগী গিয়া নিতাই বৈরাগীর থামার-বাড়ীতে চুকিত; এবং তার জন্ত নিতাইয়ের মা'কে "ছোঁয়াচ পড়িয়া" অসময়ে সান করিতে হইত। কিন্তু যেমন দেহের সামাত্ত এক স্থান অঙ্চি পাইয়া নলরাজার শরীরে কলি প্রবেশ করিয়া-ছিল,—তেমনি এই ছোট কথা লইয়া এই ছুই পরিবারে বিবাদ আরম্ভ ছইল।

काउँगै देशहंद्यत अयूमद्र(१)

त्म किन त्रविवात - श्रुक्र रखता मव शां छ शिया छ । बिठ्ठ সেথের কল্পা ফতেনা খানার পরিস্কার করিতে-করিতে একটা মুরগাঁকে তাড়া দিবামাত্র, সেটা উড়িয়া গিয়া নিতাইয়ের বসিল। সেই সময়ে নিতাইয়ের বড় পুঞ্বণ্ সেথানে কাজ করিতেছিল:—মুধ্বগী দেথিয়া সে বলিয়া উঠিল,—"দেথ দিকি মোছনমান মাগীর আক্রেল, ইচ্ছে করে মুর্গীটে আনাদের থামারে তাড়িয়ে দিলে গা।" ফতেম এ কথার একবারে জলিয়া উঠিল, এবং বেশ ছ'কথা শুনাইয়া দিল। ক্রমে ভালাদের চীংকারে ছই বাড়ীর নেয়ের। আসির। জুটিল এবং ঝগড়াটা বেশ পাকিয়া উঠিল। তাদের কাংসনিন্তি কণ্ঠস্বরে পল্লী মুখরিত হইরা উঠিল। বৃদ্ধ মর্ বৈরাগী আপুনার দাওয়া ১ইতে ছ'একবার বিবাদ থামাইবার (চন্ত্র) করিল: কিন্তু ভাগার ক্ষাণ কণ্ডস্বর কোন পক্ষেরই कार्य अर्जन कतिल मा। करन, यथम विश्वहरत श्रुक्तरवता ণ্যাক্ত-কলেবরে হাট হইতে গৃহে দিরিল, তথন স্থ্রীলোকদের কণ্ঠ সপ্তমে চড়িয়া, উভয় পক্ষের পিড়পুরুষের এবং নিজেদের চরিত্রের অকণা সমালোচনা চলিতেছিল। সে দিন মিঠুর ছেলে হাটে একজনের নিকট অপনানিত হ্ইয়া আসিয়: ছিল –তার উপর রৌদ্রে তাতিয়া-পুড়িয়া আসিয়া তার মেজাজটা বেশ ভাল ছিল না। সে হঠাং নিতাইয়ের পুত্র বধুকে অকথা ভাষায় গালি দিয়া বসিল; ফলে, নিতাইয়ের ছেলের সহিত তাহার হাতাহাতি স্থক হইয়া গেল। "সে দিন মিঠু ও নিতাই মাঝে পড়িয়া ছাড়াইয়া না নিলে, একটা বিষম কাণ্ড হইয়া বাইত।

নিতাই ছেলেদের থামাইল বটে, কিন্তু নিজে রাগ সামলাইতে পারিল না। সে তংক্ষণাৎ জ্বমীদারের কাছারীতে গিয়া মিঠুর ছেলের নামে নালিশ করিল।

জমীদারের গোনস্তা হলধর মগুলের অনেক দিন হইতে 'উপরি পাওনা' বন্ধ থাকায় ধরচপত্তের কিছু অনাটন চলিতেছিল। এমন স্থযোগ সে অনেক দিন পায় নাই— তাই সে গন্ধীরভাবে বিচার করিতে বসিয়া গেল। ফলে,

মিঠু সেখের ছেলের পাঁচটাকা জরিমানা উগুল হইয়া তার বান্ধে উঠিল। আগুন লাগিল।

(0)

ইহার পর সামান্ত-সামান্ত কারণে বিবাদ বাধিতে আরম্ভ হইল। আজ একজনের গরু অপরের থামারে চুকিয়া থড় থাইল, কাল আর একজনের ছাগল আসিয়া কুমড়ার ওাঁটা মুড়াইয়া থাইয়া গেল। আজ মিঠুর পুল্রবধূ নিতাইয়ের বৌকে গালি দিল—কাল সে তাহার শোধ লইল;—এমনি করিয়া ছোট-ছোট কথার উভয় পরিবারের মধ্যে অসম্ভাব বাড়িয়াই চলিল। ইহার উপর গোমন্তা চলধ্রের দ্পুভরিমানা এ আগুনে ফুৎকার দিতেছিল।

ক্রমে দূরদর্শী হলধর দেখিল,—ইহার অপেকা আরো স্থােগের পথ 'আছে; তাই সে একটা এজমালী জমীর ধানকাটার উপলক্ষ পাইয়া নিতাইকে নহকুমার "এক নম্বর" क्लांजनाती त्माकल्या क्रजू कतित्ज श्वामर्ग मिल। क्रिन ना, উভয় পক্ষ একবার মোকর্দমার স্বাদ পাইলে, তার নানা প্রকারে বেশ ও'পয়সা রোজগার হওয়ার সম্ভাবনা। পরামর্শটা গোপনে হইলেও, কথাটা বৃদ্ধ মধু বৈরাগীর কাণে উঠিতে দেরী হইল না। সে নিতাইকে ডাকিয়া অনেক বুঝাইল। তিন পুরুষ ধরিয়া এই ছুই পরিবারে যে সদ্ভাব ছিল, তাহার অনেক উদাহরণ ছিল। চই "মিতায়" क्यम कतिया नाना कष्टे-छः थ्वत मस्या निरक्रमत **८**५ छोत्र সাংসারিক অবস্থার উন্নতি করিয়াছিল, কেমন করিয়া মধু দেখ নিজের হালের গরু বেচিয়া মধু বৈরাগীর জ্মীদারের থাজনা দিয়াছিল, চই বন্ধু যৌবনে কেমন করিয়া পাশাপাশি দাঁড়াইয়া জমীদারের জন্ম লড়িয়াছিল, এবং মধু দেখ আহত হইলে, মধু বৈরাগী মিতাকে পিঠে করিয়া অত লাঠিয়ালের মধ্য হইতে বাড়ী আনিয়াছিল—সে সব কথা বলিতে-বলিতে বৃদ্ধের অঞ্ সংবরণ করা চন্ধহ হইয়া উঠিল। শেষে **শে বলিল, "বাবা, ভোরা ফু'জনে চুই ভাইয়ের মত মামুষ** হরেছিদ্; মিঠু আমাকে চাচা বলে; তুই আর মিঠু কি আমার কাছে পৃথক ? সে ছোট, তুই বড়,—তুই গিয়ে চটো মিটি কথা বল্লেই সব চুকে বাবে। মেয়েগুলোর কথার नां िम्तः, अत्र ७ मव मित्तत्र- जूरे ना जानिम् कि ? হলা মোড়দের কথার এত দিনের আত্মীয়তা নষ্ট করিসনে : বুড়োর কথা রাখ্!"-বলিয়া অশু মৃছিয়া সে হরিনামের

মালা লইরা বসিল। সে দিন আর তাহার আহার হইল
না। কিন্তু বৃদ্ধের কথায় কোন ফল হইল না—গোমন্তা
হলধর মণ্ডলের সংপরামর্শ ই জয়লাভ করিল। পর্যদিন
প্রাতে নিতাই মহকুমার গিয়া মিঠু সেণ, তার ছেলে ও
জামাইয়ের নামে মোকর্দমা রুজু করিয়া আসিল। বৃদ্ধ
মধু বৈরাগী সব শুনিয়া অঞ্পাভ করিল।

এ দিকে মিঠু দেখও নিশ্চিন্ত ছিল না ; এবং তাহারও পরামর্শদাতার অভাব ঘটল না। সেও সঙ্গে-সঙ্গে থানায় গিয়া নিতাইয়ের নামে ধান চুরির অভিযোগ রুজু করিয়া এজাহার দিয়া আদিল। ব্যাপারটা বেশ জমিয়া উঠিল। এ দিকে আদালত হইতে মিঠু সেপের নামে "শমন" বাহির হইল; ও দিকে পানার দারোগাবাবু "দিতীয় কুতান্তমিব" তাঁহার অন্নচরবর্গসহ "সরেজমীনে তৈকিকাত" করিবার জন্ম গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লাল পাগড়ী ও তাছাদের। বিচিত্র ভাষা লইয়া কনেষ্টবলগণ নিরীহ গ্রামবাসীকে সম্ভন্ত করিয়া তুলিল। গোয়ালাদের চ্ধ-বেচা বন্ধ ছইয়া গেল---ছাগ্রংশ ধ্বংস হইবার উপক্রম হইল। শান্ত গ্রাম্থানি একবারে অভিরিক্ত সচেত্রন হটয়া উঠিল। "তৈকি-কাতের" ফল কি হইল জানি না - কিন্তু মধু বৈরাগীর একটা সবংসা গাভী ও মিঠ সেথের একজোডা হালের বলদ হস্তান্তরিত হইয়া গেল-সে কথাটা গোপন রহিল না। তই দিন চর্ব-চুগ্য লেগ-পেয় আহার করিয়া যে দিন প্রাতে দারোগাবাবু সদলে গ্রাম ত্যাগ করিলেন—সে দিন গ্রামবাসীর স্থপ্রভাত হইল।

ইহার ছই সপ্তাহ পরে, ছই পক্ষ নিজেদের সাক্ষী-সাবৃদ্
লইরা, ছই নৌকার মহকুমার যাত্রা করিল। সাক্ষীদের
আহার, উকিল-মোক্তারের ফিস্, মোহরের ও আদালতের
নিম্ন-কণ্মচারীদের "মেহনতরানা" দিতে উভয়ের গোয়ালেয়
প্রায় অর্দ্ধেক থালি হইরা গেল। যথাসমরে মোকর্দমা
উঠিলে, হাকিম উভয় পক্ষের উকিল-মোক্তারের স্থাণীর্ঘ
বক্ষ্ণতা সক্ষেও হুকুম দিলেন যে, এ মোকর্দমা ফৌজদারী
আদালতের বিচার্যা নহে—দেওয়ানী আদালতে শ্বদ্ধসাবান্তের নালিশ করা উচিত ছিল। হুকুম শুনিয়া নিভাই
বিমর্থ হইরা পড়িল—কেন না, হলধর তাহাকে আশা
দিয়াছিল গে, জেল না হইলেও, অপর পক্ষের জরিমানা
নিক্রেই হইবে। মিঠু স্থেপের দলের আনন্দের অবধি রহিল

না—বলিও ধরচের কথা ভাবিরা স্বরং মিঠু সেথের মনে মোকদ্দমা করার উৎসাহ অনেকটা কৃমিয়া গিয়াছিল।

(8)

এই মোকর্দমার পর কিছুকাল মামলা-মোকর্দমা বন্ধ
রিছল বটে, কিন্তু ঝগড়া বন্ধ রহিল না—বিশেষ স্ত্রীলোকদিগের মধাে। মিঠু দেখের কন্তা ফতেমা বড় মুখরা—ভার
ধরধার রসনাকে সকলেই যথেষ্ট ভন্ম করিত। দে গান্তের
মেরে, কাজেই লজ্জা সরমের বড় ধার ধারিত না। এখন
ভার মেজাজ যেন আরো বেনা কড়া হইয়া উঠিয়াছিল—
কেন না, আজকাল মিঠু সেখের সাংসারিক কিছু অস্বভ্লতা
হওরায়, ভার ছেলে ও জামাভার মধাে প্রায়ই কথান্তর
হইত; এবং জামাভা, শ্রালকের উপর বিরাগ স্ত্রীর উপর
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করায়—ফতেমা আবার সে
ঝাল নিভাইয়ের বৌ'দের উপর ঝাড়িত। পথে-ঘাটে
দেখা হইলে, সে গাায়ে পড়িয়া ঝগড়া বাধাইয়া দিত।

এমনি করিয়া অন্তেরা একটু শান্ত হইলেও, কলহ-প্রিয়া ফতেমা ও নিতাইয়ের জ্যেষ্ঠা পুল্রবধূ—ছ'জনে মিলিয়া এ বিবাদায়ি নির্বাপিত হইতে দিল না।

একদিন পুকুরঘাটে কাপড় কাচিতে গিয়া ফতেমা নিতাইয়ের পুলবধুকে ছুইয়া দিল। ঝগড়া-পালাগালি ঘাট হইতে আরম্ভ হইল বটে, কিন্তু বাড়ী আসিয়াও তাহার জের চলিতে লাগিল; এবং দেখিতে-দেখিতে উভয় পরি-বারের স্ত্রীলোকেরা রণভূমিতে অবতীর্ণ হইল। ফলে, বেলা দ্বিপ্রহর হইয়া গেলেও বিবাদ থামিল না : এবং তথনও পর্যাম্ভ কাহারো বাড়ীতে হাঁড়ি চড়িল না। এমন সময়ে ঘত্মাক্ত কলেবরে লাঙ্গল-কাঁধে মিঠু সেথ মাঠ হইতে ফিরিল। ঠিক সেই সময়ে "নিতাইয়ের জোঠা পুত্রবধ্ ফতেমার চরিত্রে কুৎসিত দোষারোপ করিয়া গালি দিতেছিল। কথাটা মিঠ সেখের বড় অসম হইল – সে হাতের "পাঁচনবাড়ী" দিয়া তাহাকে বেশ হ'চার ঘা' দিয়া দিব। পুত্র-সম্ভাবিতা এই আঘাতে অজ্ঞান হট্যা পড়িল – দেখিতে-দেখিতে চারিদিকে লোক জমিয়া গেল। সেদিন গ্রামের প্রধানের। शामारेवा ना मिला এकটा चून-शावाणि इश्वा विक्रिक हिन ना।

নিতাই তথন ৰাড়ী ছিল না। সে ৰাড়ী ফিরিরা যথন সকল কথা শুনিল—তথন রাগের সঙ্গে তার মনে একটা আনন্দপ্ত হইল—বৈর-নির্ব্যাতনের এখন স্থ্যোগ আর
হইবে না। বৌ'টা যদি মরিয়া যায়, তবে ত' মিঠু সেখের
বদিই ফাঁসি না হয়, দ্বীপাস্তর ত নিশ্চয়ই হইবে। আর
বদি বাচে, তাহা হইলেও জেল নিশ্চয়। শক্ত-বিনাশের
এমন স্থাগ কি আর হয়! সে দেয়ী মাত্র না করিয়া
প্রবিধৃকে লইয়া একবারে মহকুমায় গিয়া মোকর্দমা রুজ্
করিয়া দিল। তার অদৃষ্টের দোষে কিস্তু বৌ'টা ত্'দিনের
মধ্যেই বেশ স্কু হইয়া উঠিল—কেবল তার গায়ে পাঁচনের
ত'চারিটা দাগ বহিল মাত্র।

যথাসময়ে মোকদ্নার দিন পড়িল। উভয় পক্ষের তরফ হইতেই বেশ ভাল-ভাল উকিল-মোক্তার নিযুক্ত হইল, এবং সাক্ষী-ভাঙ্গানের চেষ্টা প্রভৃতি নানাবিধ ভদ্মবেরও কোন ক্রটি হইল না। নিতাইয়ের পক্ষে ভদ্মবেরর কোন ক্রটি হইল না। নিতাইয়ের পক্ষে ভদ্মবেরর কোন ক্রটি মেগকেও পর্যমর্শ দিতে বিরত ছিল না। এই মোকদ্মার জন্ত হালের গক্ষ বিক্রম, জ্মী বন্ধক এবং উকিল-মোক্রার নিয়োগ প্রভৃতিতেও হলধর বেশ ত'পয়সা রোজ্গার করিয়া লুইল।

মাজিষ্টেট উভয় পক্ষের বিবাদের কথা সবই জানিতেন। এ মোকদমার সমস্ত হাল গুনিয়া, উভয়ের উকিলদের ডाकिया, এ মামলা আপোষে মিটাইয়া ফেলিবার জন্ত असूरताथ कतिरान । निजाहेरक मरशाधन कतिया विलालन, --- দেখ, তোমাদের তই পরিবারে পূর্বে বিশেষ সম্ভাব ছিল; সামান্ত কারণে তোমাদের মধ্যে এই যে বিবাদ বাধিয়াছে, ইহাতে উভয় পক্ষই সৰ্বস্থান্ত হইবার উপক্রম করিতেছ। এ মোকর্দমায় মিঠু সেথের শান্তি হইলেও, তোমার कि नाভ হইবে ? আর তাহাতেই कि এ বিবাদ वस ब्हेरव १ व्यामात हैक्हा, जूमि এ মোকर्फमा उठीहेग्रा লও-মঠুকে কমা কর-বিবাদের শান্তি হউক।" নিতাইয়ের কিন্তু সহূদ্য বিচারকের এ পরামর্শ মনে ধরিণ না। তার পুত্রবধুর অপমান করিয়াছে—ইহার প্রতিশোধ रम नहेरवहे। याक् श्रान, शाक् मान। उभन्नह, रम मरन· মনে বিচারকের পক্ষপাতের জন্ত বিরক্ত ও উদ্বিশ্ব হইল। তার ভর হইল, হর ত তিনি মিঠুকে সামান্ত শান্তি দিয়া তার প্রতিহিংদার এমন স্থযোগটা মাট করিয়া দিবেন। হলধর আত্মাস দিল, এর উপর আপীল ত আছে ; দেখা যা'ক্ ---

কি কর। নাজিট্রেট মোক দমা আপোদে বিটাইবার জন্ম সাত দিন সময় দিলেন।

এদিকে সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া বৃদ্ধ নধু বৈরাগীও
নি তাইকে অনেক বৃঝাইল; এবং ম্যাজিস্ট্রের সং-পরামশা
মত মোকর্দমা মিটাইবার জন্ম অন্মুরোধ করিল। কিন্তু
"চোরা না শুনে ধর্ম্মের কাহিনী।" এই সময় নিতাইয়ের
বংশ-গৌরব বড়ই বাড়িয়া উঠিল। তার পুল্রবধ্কে একজন
মুসলমান মারিল, আর সে কি না তাই সহিয়া থাকিবে! ধিক্
তার জীবনে! মিঠু ষে তার বাল্যকালের খেলার সাথী,
যৌবনের বন্ধু, প্রতিবেণী, — সে সব কথা সে ভূলিয়া গেল।

মাজিট্রেট বথন দেখিলেন বে এ মোকর্দমা মিটিবার নতে, তথন তিনি উভয় পক্ষের সাক্ষী সাবৃদ লইলেন। মিঠুর মপরাধ সপ্রমাণ হইয়া গেল। বিচারক কিন্তু সমস্ত ঘটনা বিবেচনা করিয়া, মিঠুকে অন্য শাস্তি না দিয়া, কুড়ি ঘা' বেতের অ্কুম দিলেন। তকুম ভীনিয়া মিঠু বালকের মত কাঁদিয়া কেলিল; ওদিকে হলধর প্রভৃতি নিতাইয়ের দল মানন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল।

নিতাইয়ের কিন্তু মনে কোনও তথ হইল না। মিঠ শেথের দেই কাতর দৃষ্টি, তার বালকের স্থায় রোদন, তার পর তার মুথে আছত হিংস্র পশুর মত একটা প্রতিহিংসার ভাব-স্ব কথা মনে করিয়া সে ভীত হইয়া পড়িল। না জানি মিঠু এ অপমানের কি প্রতিশোধ লয়! সে প্রতি মুহুর্ত্তে ন্তন বিপদের কল্পনা করিতে লাগিল। কেন সে ম্যাজি ষ্ট্রেটের অমুরোধ, তার পিতার অমুনয় অগ্রাহ্ন করিল ? কেন সে তার বালাবন্ধকে ক্ষমা করিয়া এ মোকদ্মা মিটাইয়া ফেলিল না ? অর্থনাশ ত তার যথেষ্ট হইয়াছে-এখন বেত্রা-इड, अश्रमानिङ मिठुं ना ज्ञानि कि अञ्जिलाध नहेरत ! स्म ছেলেপুলে লইয়া ঘর করে--কি সর্বনাশ না জানি তার কপালে আছে! যদি—যদি মিঠ তার বাড়ীতে আগুনই লাগাইরা দের ় কথাটা ভাবিতেও সে কাঁপিরা উঠিল। আগুন লাগাইবার কথা একবার মনে উঠিতেই, সে করনাটা তাহাকে একবারে পাইরা বসিল। এটা কিছুতেই সে মন হুইতে সরাইতে পারিভেছিল না। অভাস্ত উদ্বিধ চিত্তে সে তার দলবল লইরা প্রামে ফিরিল। পথে হলধরের রসিকতা **নে দিন আর কোনও রকমেই ভার মনের অন্ধকার** পুর করিতে পারিল না।

(**a**)

মিঠু সেণ যথন তারার বেত্রাঘাতের হুকুম শুনিল, তথন সে প্রথমে ভরে, অপমানে কাঁদিয়া উঠিয়ছিল। তার পর দে যতই ভাবিতে লাগিল। সামান্ত কারণে এ কি দারুণ অপমান! সে যে চিরদিনের জন্ত লাগি হইয়া থাকিবে! কেমন করিয়া সে এ বৃদ্ধ বয়সে দশের সাম্নে মাথা উচু করিয়া চলিবে! এই নিতাই না তার বাল্যবন্ধ্— যার সঙ্গে সে একসঙ্গে থেলা করিয়াছে— বড় হইয়াছে! মিঠু না হয় রাগের মাথায় একটা অন্তায় করিয়া ফেলিয়াছিল— তার কি আরু ক্ষমা ছিল না! বেশ! ইহার প্রতিশোধ সে লইবেই।

তার পর যথন বেত্রাথাতের পর চার-পাচ দিন হাস পাতালে থাকিয়া সে নিছতি পাইল, তথন প্রতিহিংসাল । রাক্ষ্যী তাহাকে পাইয়া বসিয়াছে। দারুণ শারীরিক ও মানসিক মন্ত্রণায় তার মতি ভীষণ হইয়াছিল। সে নানা প্রথ ঘ্রিয়া গ্রামে ফিরিল: কিন্তু লক্ষ্যায় দিনের বেলায় গ্রামে প্রবেশ করিতে পারিল না।

সে দিন অমাবস্তা; - সন্ধা হইতে আকাশে বোর মেঘ দেখা দিল ও জােরে বাতাস বহিতে লাগিল। গ্রাম-প্রাপ্তে একটা গাছের নীতে বসিয়া মিঠু সেথ ভাবিতে লাগিল। ক্রমে প্রতিশোধ লইবার একটা প্রানে তাহার মাথার আসিল—আজ সে যেমন করিয়া পারে নিতাইকে গৃছ-হীন করিবে। এমন স্থবাগ সার হইবে না। খাের অন্ধন্মর রাত্রি—তার উপর, সে যে গ্রামে ফিরিয়াছে, কে ভাহা জানিবে গ সে ত অনাগ্রসে গভীর রাত্রে লুকাইয়া গিয়া নিতাইয়ের খামারে থড়ের গাদার আগুন লাগাইয়া দিতে পারে। তার পর,—তার পর এক ঘণ্টার মধ্যে নিতাইয়ের আর দাঁছাইবার স্থান থাকিবে না।

(9)

মহকুমা হইতে ফিরিয়া নিতাইরের মনে শাস্তি ছিল
না। না জানি মিঠু কবে ফিরিবে—কোন্ স্থযোগে সে
তার, অপমানের শোধ লইবে! ভাবনার নিতাইরের
আহার-নিদ্রা ত্যাগ হইরাছিল। আজ সন্ধ্যা হইতে মেখ
করিতে দেখিয়া ভার ভাবনা আরো বাড়িয়া উঠিল।
রাত্রিতে আহারাদির পঞ্চ সে অনেকক্ষণ শুইয়া রিলল,

কিন্তু নিদ্রা আদিল না। সে অস্থির হইয়া পড়িল—শেষে অনেক ভাবিয়া বাড়ীর চারিদিকে পাহারা দিবার সক্ষর করিয়া বাহির হইল। অনেকজন এদিক-ওদিক ঘূরিয়া সে থামারের দিকে চলিল। ও কি! অন্ধকারে লুকাইয়া কে-একজন তাহার থামারে চুকিতেছে না একবার মনে হইল, সে চীৎকার করিয়া লোক জড় করে। তার পর একটা হর্মা দিকরই সে তার বাড়ীতে আগুন লাগাইতে আসিয়াছে! তাকে হাতে-হাতে ধরিতে পারিলে, এ অপরাধের জন্ম তার নিক্রই জেল হইবে। তাকে ধরিতেই হইবে! এই ভাবিয়া সে অন্ধকারে দাড়াইয়া রহিল।

এদিকে মিঠু দেখ সভয়ে, সস্তর্পণে থামারে চুকিয়া থড়ের গাদার কাছে দাঁড়াইল। এই ত স্থযোগ! একটা দেশলাইরের কাটি লাগাইবার দেরী মাত্র! ভার পর, নিতাই! হয় ত সে সপরিবারে পুড়িয়া মরিবে,—তা' বাক্ না আপদ চুকিয়া। প্রতিহিংসার আনন্দে সে হিতাহিত জ্ঞান হারাইল,—আর বেশী দেরী না করিয়া সে দেশলাই-কাটিটি জ্ঞালাইয়া থড়ে লাগাইয়া দিল! সেই মুহুর্চ্চে নিতাই বাঘের মত তার ঘাড়ে পড়িল। কিন্তু মিঠু সেথ তার অপেক্ষা অনেক বলিয়, সে অনায়াসেই তাহাকে ছাড়াইয়া পলায়ন করিল। নিতাই প্রতিহিংসার তাড়নায়, আগুন নিভাইবার কথা ভূলিয়া গিয়া, তার পিছনে-পিছনে ছুটেল। এদিকে অমুক্ল বাতাস পাইয়া অয়িদেব প্রলয় মূর্দ্তি ধারণ করিলেন; দেখিতে-দেখিতে নিতাইয়ের বড় ঘরে আগুন লাগিল!

নিতাই তঁথন উন্মন্তের মত মিঠু সেথের সন্ধানে ফিরিভেছিল—বাড়ীর কথা তার মনে ছিল না। প্রতিবেশীদের কোলাহলে তার চৈতত্ত হইল। সে যথন ছুটিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিল, তথন চারিদিকে আগুন—তার ছেলেপুলে সব পণে দাঁড়াইয়া! কিন্তু তার বাপ্!—সে দৌড়িয়া তার বৃদ্ধ পিতার ঘরে চুকিল এবং অতি কঠে তাকে পিঠে করিয়া বাহিরে লইয়া আসিল। কিন্তু তথন বৃদ্ধের দেহের অনেক অংশ জ্ঞানিরা গিয়াছে। দেখিতে-দেখিতে জমি নিতাইয়ের বাড়ী পোড়াইয়া মিঠু সেথের বাড়ীও কবলিত করিয়া ফেলিল।

গ্রামের লোকের চেষ্টার ছই পরিবারের লোকদের প্রাণ বাঁচিল মাত্র, দ্রব্যাদি কিছুই রক্ষা পাইল না। ক্রমে এ কাল রাত্রি প্রভাত হইল।

(9)

বেলা হইলে মুমূর্ মধু বৈরাগী নিতাইকে কাছে ডাকিল, এবং অন্ত সকলকে সরাইয়া দিয়া বলিল,—
"বাবা, আমি বৃঝিতে পারিয়াছি, মিঠুর এ কাজ; আর ভূইও তাকে দেখিয়াছিদ্! সে সময় তাকে ধরিতে না গিয়া যদি আগুনটা নিবাইয়া দিতিদ্, তবে সকলে আজ পণে দাড়াইতিদ্ না। যাক্, য়া' হবার;তা' হয়েছে; এখন আমার পা ছুঁয়ে দিবিব কর য়ে, এ কথা কাউকে বল্বি নে—আর এ নিয়ে মোকদমা করবি নে। মিঠুকে কমা কর্। আমার গুরু মাঝে নাঝে বলতেন য়ে, বৈষ্ণবের মনে রাথা উচিত—কমার চেয়ে ধম্ম নেই। 'ফেলে মার্লি কলির কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।'—এই ত আমাদের ভগবানের শিক্ষা! আমার ত শেষ হয়ে এসেছে; এখন তোর মুথে এ কণাটা শুন্লে আমি শান্তিতে মর্তে পারি।"

পীরে ধীরে নিতাই কৃদ্ধের পাদস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিল --সে মিঠুকে ক্ষমা করিবে। বৃদ্ধের ও জীবলীলা সাঞ্চ ইইল।

মধু বৈরাগীর মৃত্যুর সাত দিন পরে একদিন সন্ধ্যার পর নিতাই তার ঘরের দাওয়ায় বিসরা ছিল। সে অৃতি কটে একথানি ঘরের চা'ল ছাওয়াইয়া লইয়াছিল। সে দিনও হলা মণ্ডল মিঠু সেথের নামে ঘরে আগুন দেওয়ার সন্দেহ করিয়া নালিশ করিতে পরামর্শ দিতেছিল। হলা চলিয়া গেলে, নিতাই ৰসিয়া-বিসয়া মৃত পিতার কথা ভাবিতেছিল—"ফেলে মারলি কলসির কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।" বারবার এই কথাটা তার মনে আসিতেছিল, ক্ষমা করাটা কি এত শক্ত! আরু ঘদি মিঠু আসে, সে তাকে ক্ষমা করিতে পারে।

এমন সমর কে ভাহার হাত চাপিরা ধরিরা কাঁদিরা উঠিল! নিভাইও আর থাকিতে পারিল না। বড় ছংগ পাইরা, সর্বস্বান্ত হইরা সে জীবনে যে শিক্ষা পাইরাছিল, তার ফলে সে বালাবদ্ধ মিঠু সেথকে আলিক্সন করিয়া গাঢ় স্বরে বলিল,—"ভাই, তোকে ক্সমা করলাম। আজ থেকে আর আবার আগেকার মত ছজনে শান্তিতে থাকি!" পরদিন গ্রামের লোক দেখিল, মিঠু সেথ ফিরিয়াছে। জন্ধ দিনের মধ্যে তৃই পরিবারের পুরুষেরা মিলিরা আবার সমস্ত বাড়ী মেরামত করিল। ইহাতে তাহাদের কিছু জমী-জমা বাধা পড়িল বটে—কিন্ত মিঠু ও নিভাইরের মনে আর কোন কালিমা রহিল না।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

🏻 🔊 व्ययदिक्तनाथ द्राय

ভারতী - শ্রাবণ, ১৩২৪

মানকাবারী—উত্তর-প্রত্যুক্তর।

গত আবাঢ়ের ভারতবংশির সাহিত্য-প্রসঞ্জের উত্তরে— প্রাবণের ভারতী'র 'মাসকাবারী'তে আমাদের নামে অনেক মিথা। অপবাদ দেওয়া হইয়াছে, দেণিলাম। 'মাসকাবারী'র লেণক আমাদের লেণা ইউতে "বাতৃলতার" ও "কোটেশন-চাজুলীর" পরিচয় দিবার জক্ত যণা-সাধাই চেটা করিয়াছেন। সে চেটা তাঁহাদের সফল হইয়াছে কি না, তাহা পরে বলিতেছি। কিন্তু এখানে একটা হাসির কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। সে কথা এই যে, 'যিনি গত মাসের 'মাসকাবারী'তে "সাহিত্যে ভল্লতার আদর্শ" সম্বন্ধে বহু উপদেশ দিয়াছিলেন, টাহারই কলমের মুণ হইতে এ মাসে এ অযণা কুৎসার উৎস উৎসারিত হয়াছে!—কথায় ও কাব্যে ইঙ্গা এক অপ্কা সামঞ্জের চমংকার নিদশন বটে!

যাহা হউক, চাতৃরীটা যে কে করিয়াছে, পাঠক এইবার ভাহার বিচার ককন! 'ভারতী'র লেথক তাহার 'মাসকবোরী'র 'উত্তর-প্রত্যুত্তর" প্রবন্ধে আমাদের কোটেশনের খুঁত দেখাইতে গিয়। निथिवार्टन,--"जुरमय निथिवार्टन,--'हिन्मू-प्रभारकत जानकछ। अस:-শাৰ্শন জাতি বা সম্প্রদায়ের দার। নির্বাহিত হইয়া থাকে। । আয়েতর লোকেরা দেশের অধিপতি হইলেও তাঁহারা সমাজপতি হইতে পারিলেন না।" ইত্যাদি। ভূদেবের এই কথার সঙ্গে রবীক্রমাথ বা চিত্ত-রঞ্জনের কথার কিছুমাত্র সাদৃত্য নাই, কেন না হিন্দু-সমাজের 'অন্তঃ-শাসন' বলিতে ভূদেব পলীবাসীর স্বায়ন্ত-শাসন আদৌ বুঝেন নাই।"---এ তত্ত্ব 'ভারতী'র লেখক কোখা হইতে সংগ্রহ করিলেন জানি না। কিন্ত ভূদেব তাহার "বিবিধ-প্রবন্ধ" পুস্তকের "বঙ্গসমাজে অন্ত:শাসন" শীর্ষক রচনার আরভেই লিখিয়াছেন,—"ছিন্দু সমাজের মধ্যে সর্ব্যত্তিই অন্ত:শাসনের উপায় আছে। অক্তান্ত প্রদেশ অপেকা বঙ্গে ঐ সকল উপায় ক্রমণ: ধর্ব •হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি এখনও এখানে বাহা° व्यवनिष्ठे चार्क, ठाहा निजास कम नह। हेरतास এ म्हानत दासा হইয়া এবং সর্বতে আপনার দত ক্ষ্মতার বিস্তার করিয়া এদেশের সমাজ-শানন প্রশালী বন্ধপ্রার করিয়াছেন। তথাপি কোথাও-কোথাও

তাহার কিছু কিছু অবশেষ আছে। সেই অবশিষ্ট ভাগ আমি কিরুপ দেখিরাতি, ভাহা বলিব। কোন সময়ে বন্ধমান জেলার এ**কটি গ্রামে** উপন্থিত হইমাছিলাম। আমটি নিতান্ত কুক্ত নয়—উহাতে আর পাঁচ শত ঘর আগুরি জাতীয় লোকের বাস এবং গ্রামের মণ্ডল সংখ্যা পাঁচ জন। ঐ গ্রামের মধাস্থলে একটি শিবালয় এবং শিবালরের চকু:পার্ছে অতি সুপরিষ্কৃত ভূমি। ঐ দিন অপরাক্ষে **প্রানের পাঁচলন** মঙল এবং গ্রামের অপরাপর অনেক লোক চড়:পার্বে সমবেত হইরা একটি অপরাধীর বিচার করিলেন। অপরাধ ধান-চুরি। চুরির মাল ধরা হইল, চুরির সাক্ষা এছণ করা হইল, চোরকে আত্মদোব কালনার্থ অবসর দেওয়া চইল। চোর অধোবদনে দোর শীকার করিল। এবং বলিল যে নিভান্ত দারিদ্রা নিবন্ধনই সে ঐ কাজ করিয়াছিল। চোর যে পাড়ায় বাস করে সেই পাড়ার মোড়ল ভাহার দারিক্সের প্রমাণ দিলেন। তথন পাঁচজন মোডলে বিচার করিতে লাগিলেন চোরের প্রতি কিরূপ দও হইবে এবং ভবিষাতে যাখাতে ভাষার চৌথাবৃদ্ধি না ৰাডে তাছার কি উপায় কর। ধাইবে। শিবালয়ের প্রোছিত ঠাকুর এবং উপস্থিত আরও চারি পাঁচ কন ঐ বিচারে যোগ দিলোন। পরিশেবে অবধারিত হইল যে, ছুইজন লোক চোরের কাণে ধরিয়া পাঁচবার শিবালয় প্রদক্ষিণ করাইবে, আর চোর আপনার পাডার মোডলকে জানাইলে তিনি তাহার মন্ত্রি জুটাইয়া দিবেন অথবা তাহাকে চাউল ধার দিবেন - ধার লইলে তাহাকে থাটিয়া শোধ দিচত হইবে। বাহার ধান চরি গিরাছিল, সে ধান লইয়া যাইবার সমর চোরকেই বলিয়া পেল, —"যদি কালিকার কাজ আর:কোপাও না ভূটিগা থাকে, ভবে আমারই কেতে বাইও।"--এই সকল ব্যাপার দেখিয়া আমার বোধ চুটল বে রাজার শাসন অপেকা গ্রামের শাসন শত সহস্রাংশে উৎকট। আমি ঐ গ্রাম্য মওলদিগের মধ্যে একজনকে নিভূতে বলিলাম "ভোমরা চোরের দও যেরূপ করিলে ভাহা দেখিয়া বংপরোনান্তি স্থী হইবাম। কিছ চোর যদি থানায় গিয়া নালিস করে বে তাহার শারীর দও कता इंट्रेशाष्ट्र, छाट। इट्रेश कि इट्रेंब ? * * * "म भागात्र বাইবে না। আর মনে কঙ্গন বদিই যার তাহা হইলে সে ত প্রায়ে আর কাহার স্থানে মজুরি পাইবে না। তাহাকে এ গ্রামের বাস উঠাইতে इटेंदर।" * * * "जान, मे बाक्टि यपि श्रामास्टबन

লোক হইত, ভাহা হইলে কি করিতে ?" * * * "যদি আমের ভিন্তরেই ধরিতে পারিতাম, ভাল করিরাই উত্তম-মধাম দিতাম, দির। ছাতিরা দিতাম। * * # "সে নালিশ করিলে কি হইত ?" * * * "কিছুই প্ৰমাণ হইত না।"- কথায়-কথায় জানিতে পারিলাম যে ঐ গ্রামের কোন লোক গ্রামান্তরবাসী কাহার श्राप्त है।का कर्क करत ना। कर्क कतियात धारमाजन इट्टल মওলদিগকে জানায় এবং মওলেরা গ্রাম হইতেই ঐ টাকা কর্জ দেওয়ার। ঐ এামের জ্মিদার যথন আই্সেন, তাহার যথেষ্ট সম্মান সমাদর করে, ভাহাকে চাদা ভূলিয়া দশনী দেয়: কিন্তু গ্রামের ভিতরে ঢ়কিতে নিষেধ করে। যে জমীলারের অধিকারে ঐ গ্রাম তিনি প্রজা-দিপের মন রাণিরাই চলিতেন দেখিয়াছি। এবং শুনিরাছি তিনি अक्टरन काशमात घटत विभाज घणाकारन शास्त्रन। এवः यात्रा कारवाप्राव ধার্যা ছিল, তাহা নিবিবল্লে পাইতেন। কিন্তু ওরূপ কাধীন-তমু আম आत्र अधिक नाष्ट्र।" इंडामि।—'ভाরতী'র লেগকের কণা পড়িয়। পাছে পাঠকেরা প্রভারিত হন, এই ভয়ে ভূদেবের লেখা একটু বেশী **করিরাই উদ্ধৃত করিলাম। 'অভঃশাসন' বলিতে ভূদেব যে 'পর্নীবাসীর** শারত-শাসনই বৃথিতেন, এ কণা নিতাত পাগল ছাড়া আর কেহ বোধ করি এখন অধীকার করিতে পারিবেন না।

'ভারতী'র লেণক আমাদের 'কোটেশনের চাতৃত্রী' ধরাইয়া দিবার ক্ষ্ম আর এক স্থলে লিখিতেছেন — "এই জাতিত্বের প্রসঙ্কেই তিনি বে অংশে ভূদেবের দেখা হটতে উদ্ধার করিয়াতেন সেখানে ভূদেব জাতি বলিতে বংশই বুঝিয়াছেন এবং স্পষ্টই বংশের কথা লিপিয়াছেন।" -- वर्षे ! किश्व कृत्मव डाहात 'मामाण्डिक अवत्त्र' कि विलेश निशास्त्रन, পাঠক তাহা এইথানে একবার দেখুন:—"ইংরাজের ভাব—'তুমি ইংরাজ নহ। ডুমি আমার ধন্ম, আমার আচার আমার ব্যবহার, আমার ভাষা ক্রামার পরিচ্ছণাদির অফুকরণ করিতে চাও কর কিছ কথনই আমার সমান হটতে পারিবে ন।। কারণ আমিই ইংরাজ, ডুমি ইংরাজ নহ। আমরা হিন্দুলাতীয়। আমরাও জানি বে, এক জাতীয় লোক কিছুতেই অপর ছাতীয় হইতে পারে না---এট হইতে পারে, ফিব্র প্রকৃতির থাকিয়া জাতান্তর হইতে পারে না। আমরা জানি যে, মমুবোর দোব-শুণ অনেকটাই তাহার প্র্কপুরুষ-দিগের হইতে অঞ্চিত।" ইত্যাদি।—এ ক্ষেত্রে আমরা দেখিতে পাই. **कृ**रम्द ७ विरवकानत्मत्र क्राञ्जितत काहे छिवात महिल हिल्बतक स्वा জাভিছের আইডিয়ার বত মিল আছে, রবীক্রমাথের সহিত তত নাই। তবু ভারতী'র লেখক চিত্তরঞ্জনের অপহরণ সপ্রমাণ করিবার মতলবে জোটের ভারতী'তে জোর-জবরদত্তি করিরা, টানিয়া বুনিরা দে সাদৃষ্ঠ দেশাইবারও চেষ্টা করিরাছিলেন। কিন্তু গত আবাঢ়ের 'ভারতবর্বে' ভাহার সে চেষ্টা ফাঁসিয়া বাইতে দেখিয়া তিনি এবার সোজাপথ ছাড়িয়। राकाणरथ भगार्थन कतिपारकन्। अर्थार, विरावकामस्मात्र कथाछ। বেলাবুম চাপা দিলা ভূদেবকে ভূল বুঝাইবার চেষ্টা করিলাছেন। ভূদেৰ ক্ৰিষ্ক শাষ্ট কৰিয়াই বলিতেছেন,—"আমনা হিন্দুজাতীয়। আমনা

জানি যে, এক জাতীয় লোক কিছুতেই অপর জাতীয় হইতে পারে ন। ইত্যাদি।"—জাতি সম্বন্ধে এমন স্পষ্ট কথার মধ্যে বিনি বংশের কথা দেখিতে পান, তাহার অসাধ্য কাজ নাই!

ভারতী'র লেখক লিখিয়াছেন,—"রবিবাবুর প্রভাব ছিল এই যে, আমাদের 'আয়-শক্তি'র উপর দাড়াইতে হইবে, দেশের কল্যাণ কর্ম্ম দেশের লোকেরাই সরকারের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়াই করিবার চেষ্টা করিবে। এরপে প্রভাব বন্ধিন, ভূদেব বা বিবেকানন্দের লেখায় কুল্রাপি নাই।"—তা বলিবেন বৈ কি ? বাহাদের আয়-শক্তির মদ্মের প্রভাবে বাকালী আজ একটু নড়িতে চড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাহাদের লেখার মধ্যে আয়শক্তির মদ্মের অভাব না দেখিলে থে চিত্তরঞ্জনকে গালি দিবার অহ্বিধা হয়! কাছেই 'ভারতী'র লেখক একসঙ্গে চারিজনকে হতা। করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন।—সাহিত্যে সাধ্তার আদশের ইহাও বেধি করি এক অপুকা দৃষ্টাস্ত!

ङ्गान, विक्रम औतिरवकानरमञ्ज त्ल्लाग्र यपि 'आञ्च-शक्ति'त ताधन ন। থাকে তাহা হইলে আর কোথায় যে আছে, তাহা তো জানি না: आनमप्रते, क्यलाकारस्यत मध्यत् मायास्क्रिक अवस्र, विविध अवक. বর্তমান ভারত ও ভাববার কথা প্রভৃতি সমস্ত গ্রন্থই আত্মশক্তির মংস পরিপূর্ণ। 'ভারতী'র লেখক বলিতেছেন, যে, 'দেশের কল্যাণ কম্ম দেশের লোকেরাই করিবে, এরপ প্রস্তাব বৃদ্ধিন, ভূদেব বা বিবেকা:-নন্দের লেখার কুত্রাপি নাই ৷ — কিন্তু আমর৷ এই তিন মহান্ধার লেখ হইতেই এক একটি করিয়া উদাহরণ এখানে উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠক ভাষা পড়িয়া দেখুন, ভাষাতে "আমাদের আগ্নশক্তির উপর 'দাঁডাইবার' কণা মাছে কি না! ভূদেৰ ভাহার "দামাজিক প্রবন্ধে" বলিতেডেন্ --"আপনাদিগকে ইংরাজ সমাজের অস্তর্ভ মনে করিয়া ভাঁথাদের দলাদলিতে মিলিতে হইবে না এবং ভাহাদের মুখাপেকিতা যতন্য সম্ভব পরিহার পূর্বক কর্ত্তব্যের অবধারণ করিতে হইবে।" তার পর বঞ্চিমচল্র 'আনক্ষমটে' বলিতেছেন,—"মাতাকে পূজা করিতে শেগ এক মারের সম্ভান বলিয়া খনেশীগণকে ভাই মনে করিয়া ভাল-বাসিতে শেখ। ধনের গর্কা, বিভার গর্কা, বর্ণভেদের গর্কা ভাড়িয়া সকলে এক হও, এক হ'য়ে মাকে পূজা কর। আত্মোৎসর্গ শিক্ষা কর কিন্তু যতদিন সাহেবদিগের সমকক না হও সাহেবদিগের সহিত विवाप कति । यथन है राह्म मामक हहेता उथनकात जानम-मर्ठ ज्थनकात्र शहकात त्रह्मा कतिर्यम । * * * अकर्ष विवासित সময় নছে, একণ শিক্ষার সময়, একণ তপভার সময়, এখন বর প্রার্থনার সময় নহে। এত অবলম্বন কর, সন্ন্যাসী হও, শক্তিশালী इए।" जोन्न भन्न विरवकानम जोहान "वर्खमान स्नानएठ" कि वनिएट-ছেন ও্রুন,—"সর্কবিবরে অপরে বাছাকে রকা করে, ভাছার আর-রকা শক্তির ক্রি কথনও হর না। সর্বদাই শিশুর স্থায় পালিত হইলে অভি বলিট ব্ৰাও দীৰ্ঘকার শিশু হইরা বার। দেবতুলা রাজা ৰারা সর্বতোভাবে পালিত প্রজাও কথনও বায়ত্ত-শাসন শিথে না; बाक्रम्थारभकी इटेबा अप्त निक्वींश ७ निःमक्ति इटेबा वाह । ये 'भानि'डे

'विकिक'र भीर्वश्राप्ती रुटेल नक्यनात्मत मृता""(ह जात्रज, এই প্রাপ্রাদ প্রাপুক্রণ প্রম্থাপেকা, এই দাস-ফলভ ফুকালতা, এই বণিত ক্লম্ম নিষ্ঠারতা-এই মাত্র সমলে তুমি উচ্চাধিকার লাভ করিবে ৷ এই লক্ষাকর কাপুরুষতা সহায়ে তুমি বীরভোগা স্বাধীনতা লাভ করিবে ? হে ভারত, * * * ভুলিও না-নীচ জাতি, মুখ দ্বিদ্র অঞ্জ, মৃচি, মেপর তোমার রক্ত, তোমার ভাই। হে বীর, সাহস অবলম্বৰ করু সদর্পে বল—আমি ভারতবাসী ভারতবাসী আমার ভাই: বল, মর্গ ভারতবাদী, দরিজ ভারতবাদী, রাক্ষণ ভারতবাসী, চঙাল ভারতবাসী আমার ভাই: ত্মিও কটিমাত্র ব্যাব্ত হট্যা, সদপে ডাকিলা বল-ভারতবাসী আমার ভাই, ভারত-বাসী আমার প্রাণ ভারতের দেবদেবী আমার ঈশর, ভারতের সমাজ আমার শিশু, শ্যা, আমার যৌবনের উপবন, আমার বান্ধকোর বারাণদী; বল ভাই, ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বৰ্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যান, আর বল দিন রাত, 'হে গৌরীনাণ, হে জগদত্তে, আমায় মনুষ্ট দাও : মা আমার ত্রলেড। কাপুরুষ্ডা দুর কর. থামার মাত্র কর।"-আহ শক্তির উপর দাঁচাইবার এমন সব কণা বাঙ্গালার আর কোনও লেথকের লেথার পাওয়া যায় কি না, সন্দেহ ! কি খু আশ্চয়ের বিষয় যিনি 'বিখ-সাহিতা লইয়া নাডাচাডা করিয়া পাকেন, তিনি বাঙ্গালী হইয়াও বঙ্গ-সাহিত্যের কোনই প্রর রাখেন ন। ! আরও আশ্চয়ের বিষয় এবং হাসির বিষয় এই যে, বাঙ্গালা সাহিত্যের ুকানও প্ররু না রাখিয়াই ডিনি ভাগার আলোচনা করিয়া পাকেন ।

যাটক, আর আবর্জনা গাঁটিব না। এপন আমাদের শেষ কণা এবং প্রধান কথা এই যে ভারতী'র লেখক কবিবর রবীনানাণের যে সকল ডিভিকে ওরিজিনাল আইডিয়া বলিয়া মনে করেন ভাহার উণ্টা মতও যে রবীক্রবাবর লেখার মধ্যে পাওয়া যায়:—তাহার কি। ভারতীর ্লথক বলিতেছেন,—'রবীক্রনাথ পরাধীন জাতির পরাধীনত সম্পূর্ণ মানিয়াই কতটা আত্মশক্তির অধিকার ও চচ্চা সেই পরাধীনতার অবস্থার মধ্যেও প্ৰক্ৰালে বজায় ছিল এবং এখনও থাকিতে পারে, ভাছাই খালেটিনা করিয়াছেন," ইডাাদি। কিছু আমরা দেখিতে পাই রবীন্দ্রনাথ ম্ম: আবার একদিন রাজশক্তির সহিত প্রজাশক্তির বিরোধ দেখিয়া প্র ্তাহার সমর্থনও কবিয়াভিলেন। উচ্চার 'বতধারণ' নামক প্রবন্ধের এককলে তিনি লিখিয়াছিলেন,---"বিদেশীয় রাজপ্রিক সহিত আমা-দের স্বাভাবিক পার্থক্য ও বিরোধ ক্রমণ্ট সুস্পষ্ট রূপে পরিক ট হট্টরা উঠিয়াছে। আজ আর ইছাকে ঢাকিয়া রাথিবে কে > রাজাও भातित्वन नाः कामबाउ भातिनाम ना। এই বিরোধ যে ঈশরের প্রেরিত। এই বিরোধ বাতীত আমরা প্রবলমণে, ঘণার্থমণে আপনাকে লাভ করিতে পারিভাম না।"—'ভারভীর' লেশক আমাদের এই শেষের উদ্ধৃত অংশ পাঠ করিয়া কি বলিবেন !

माननी--वावान, ১৩२৪

আলোচন।—গ্ৰীপুর সাহিত্য-সন্মিলন।—

বাাপারটা বেশী বিশ্লরকর কি বেশী বিজ্ঞপকর পাঠকবর্গ ভাছার বিচার করুন ;---

বাপার এই বে, নিমন্ত্রণকারী নিমন্ত্রিত জনগণের প্রাণ পুলিয়া কুৎসা-কীপ্তর করিয়াছেন! নিমন্ত্রণ আবার বে-সে স্থানে নজে— দাহিত্য-সন্মিলনে। গতবারের সাহিত্য-সন্মিলনে নিমন্ত্রিত হইরা বাকীপুরে বাঁচারা গিয়াছিলেন, তাঁচানিগকে— নিমন্ত্রপর্বারীদেরই একজন— মর্থাৎ, অভার্থনা সমিতির সেক্রেটারী জীযুত বোগীজনাগ সমান্দার এই 'আলোচনা'র বেশ একটু উভ্ম-মধাম দিয়াছেন! ইহার পুকে, বশোহরে বপন সাহিত্য সন্মিলন হয়, তথন সেথানকার একখানি সাংগাহিক পত্র নিমন্ত্রিপণকে কাগুলী দাওয়াএর' ভয় দেখাইয়াছিলেন! এখন দেখিতেছি বাঁকীপুর সাহিত্য-সন্মিলন সেই কথাটাকে সার্বো পরিণত করিলেন!

কি সামাজিক কি সাহিত্যিক সকল নিমন্ত্ৰ উপলক্ষেট কেলা ছার নিম্মিতেরা নিম্পাকারীর আয়োজন অভার্থনা ও অভিভি-সংকারের নানা পুত ও ছল ধরিয়া নানা নিক্ষা ও কুংসা রটনা করিয়া থাকেন: বিবাহের বর্ষাত্র হটতে সাহিত্য-সন্মিলনের প্রতিনিধি পর্যায় কেছট এই স্নাত্ন নীতির অনুসরণ করিতে লক্ষিত বা কৃষ্ঠিত হল লা। কি ও ইহার একমাত্র ব্যতিক্রম দেপিয়াভি, বাকীপুর-সাহিত্য-সন্মিল্লনে। প্রত্যেক গৃহৎ কাণ্যেরই ফ্রটা হয়, বাকীপুর-সাহিত্য-সন্মিলনেরও বে কোন এন্টা হয় নাই বা হইতে পারে নাই, ভাহা নছে। এবং নিম্ম্প্রিভ বাঙ্গালীও যে ছলধ্র। সভাব ভলিয়া গিয়াছেন, ভাঙাও নছে। শুধ ৰছেয় বাহিরের প্রবাসী বাঙ্গালীর সাদর নিমূরণ বলিয়া বঙ্গবাসী একার কোনও উচ্চবাচা করেন নাই। কিন্ত জাঙীয় রীতি বজায় রাখিলায় জ্ঞ নিমন্ত্রণকারী বাকীপুর-সাহিত্য সন্মিলনের অভ্যর্জনা-সন্মিতির সম্পাদক আবৃক্ত যোগীলুনাগ সমাদার মহালয় মানীসী পত্রিকার আঞ চয় মাস পরে শ্রীযুক্ত সার আখতোৰ ও শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস প্রমণ নিমন্ত্রিগণের দোষ এবং অপরাধ-কাহিনীর ভালিকা দিয়াছেন। সমান্তার মহাশয় লিগিছেডেন "প্রথম গোলমাল আয়ুল চইয়াছিল নিমন্ত্রণ পত্র লইরা। অভ্যর্থনা সমিতি মনে করিয়াছিলেন যে, সাতৃ-পুঞায় ব্যক্তিগত আবোনের আবগুক্তা নাই। 春 🛪 এ বিষয়ে পরিষদের সহিত ভাছারা পারিয়া উঠিলেন না - পরিষদ না-ছোডবালা হইয়া লিখিলেন পরিষ্দের প্রত্যেক সদপ্তকে নিমন্ত্রণ করিভেট হটবে।" পুকাপর প্রচলিত প্রথা এই যে, সাহিত্য-সন্মিলন হটতে পরিবদের সক্ষ স্পত্তকেই নিমন্ত্ৰণ করিতে হয় : হঠাৎ কিন্তু দশম সন্মিলনের কর্ম্বৰ মনে করিলেন বে ব্যক্তিগত নিমন্ত্রণের হরকার নাই। সেই আকার বজায় রাখিবার জন্ম জগদীশ বাব্র রামেন্দ্র বাব্র থাতীক্র বাব্র প্রস্তৃতি প্রত্যেককে পত্র লিখিরা উচ্চারা ক্লিদ করিতে লাগিলেম। কিন্ত মাকলকে ^{প্}নিমন্ত্ৰণ না করিলে ভাঁছারা নিমন্ত্রণ প্রহণ করিতে পারিবেদ ना এ कथा कर्त्तरात्र अनुरताय भविषय कानाहरू वाया हरेलान। যোগীক বাবু উহাই পরিবদের জিদের বনুনা করপ উল্লেখ করিয়া-(চন। আমরা কিন্ত ইহাতে দশম বাধিক সাহিত্য-সঞ্চিলনের কর্ত্ব-

পক্ষের অন্তুত জিদের নিদশন দেখির। বিসিত হইরাছি। পরিবদের সকল সভাকে নিমন্ত্রণ করার আপত্তির আর একটা কারণ সমান্দার মহাশর লিখিরাছেন,—"বেবার কলিকাভার সাহিত্য-সন্মিলন হয় নেবার পরিবদ, সাহিত্য সভা ও সাহিত্য-সন্মিলনের কর্ত্বপক্ষগণ সমবেত হইরা উল্লোগাদি করিরাছিলেন, সাহিত্য-পরিবদের সদস্তগণকে নিমন্ত্রণ করিলে সাহিত্য সভা ও সাহিত্য-সন্মিলনের সদস্তগণকেও ব্যক্তিগত নিমন্ত্রণ করিতে হয়।" আমাদের মনে হয় যথন কলিকাভার সন্মিলনের পর আর ছইটা সন্মিলন হইরা গিয়াছে, তপন সে কণা বাঁকীপুর-সন্মিলনের ভাবিবার দরকার ছিল না; বর্জমান ও যণোহরে যে ভাবে নিমন্ত্রণ হইরাছিল সেই ভাবে নিমন্ত্রণ করিতেই ওাহারা বাধ্য।—সাহিত্য সভা বা সাহিত্য-সন্মিলনের ছুতা ভাহাদের তুলিবার হেতু ছিল না।

সমান্দার মহাশয় জানাইতেছেন, "পরিষদের জিন বজায় রহিল, ৩০০০ নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরিত হইল; পরিষদ জানাইলেন ৫০০ প্রতিনিধি উপস্থিত হইবেন; অঞ্চান্ত সভা সমিতি হইতেও এরপ ভালিকা আসিতে লাগিল। পরে দেশা গেল মাত্র তুইশত প্রতিনিধি উপস্থিত।"

ইহাতেও যে সমাদার মহালয় বাজিগত নিমগ্রণের আবস্থাকত। ব্রিতে পারিলেন না, ইহাই আক্রেয়ের কথা। যেখানে ৪০০০ ব্রিজিগত নিমগ্রণ-পত্র পাঠাইয়া, ১০০০ জনের উপস্থিতির প্রতিশাতি পত্র পাঠয়াও পরে মাত্র ছুইশত জন প্রতিনিধি উপস্থিত দেখিলেন, সেগানে ব্যক্তিগত নিমগ্রণ না করিয়া Come one and all লিখিয়া খনরের কাগজে ছাপিয়া দিলে কয়জন উপস্থিত হুইতেন, তাহা অনুমান করা কি এতই কঠিন প

পরে সমাদার মহাশয় প্রতিনিধিদের তুক্যবহারের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—(১) নবমবনীয় একটা থেচছা-সেবককে একজন প্রতিনিধি তামাকু প্রশ্নতের আদেশ দেন; পরে প্রস্তুত তামাকু মনোনীত না হওয়ার "তামাক সাজিতে জান না, ভলন্টিয়ার হইতে আসিয়াছ কেন ?" বলিয়া তিরক্ষার করেন। (২) একজন প্রতিনিধি একজন ভলন্টিয়ারকে জুতা রৌদ্রে দিতে বলেন। (২) হাইকোট দেখিতে ঘাইবার গাড়ী দিতে দেরী হওয়ায় ত্রইজন প্রতিনিধি ভাহাদের "ক্রাচোর" "বিধাবাদী" সম্বোধনে আপ্যায়িত করেন।

এ সন্থাকে আমাদের বস্তব্য এই বে, ভদ্র-সন্তানেরাই বেচ্ছা-সেবক রূপে কাথা করেন এবং ভদ্র-সন্তানগণই প্রতিনিধি নিকাচিত হট্যা সন্ধিলনে বান। এই উভর দলের কাহারও নিকট্ট কেহ কোন থাকার অভ্যতা আশা করেন না। তবে ইইণ্ড কন নিমন্ত্রিত ভদ্র-লোকের মধ্যে ছ্-চার জন অনিমন্ত্রিত বাকি থাকাও অসম্ভব নহে। আর এক কথা; নিমন্ত্রণকারী সকল সমরেই একব্যক্তি বা বাভিতর সমষ্টি; ভাঁহাদের নিযুক্ত সামাক্ত এককন ভৃত্যের কৃত অশিষ্টতার জক্তও ভিনি বা ভাঁহারা দায়ী; কিন্তু নিমন্ত্রিত্বণ সকলেই পুণক, ভাঁহাদের একের কার্য্যের জক্ত অপরে দারী হইতে পারেন না। সমাদার মহাদার বিদি ঐ অমার্ক্তনীর অভক্রতা উপেকা করিতে না পারিলেন, তাহা' হইলে তাহার ঐ সকল ব্যক্তির নাম-ধান সহ ঘটনার উল্লেখ করা উচিত ছিল বলিয়া মনে করি। তাহা হইলে হয় তো অভিযুক্ত প্রতিনিধিদেরও বক্তবা শুনিতে পাইতাম। তাহারা প্রকৃত অপরাধী কি না, তথন তাহার বিচার চলিত।

সমান্দার মহাশয়ের শেষ অভিযোগ, প্রতিনিধির দের ফি অনেক প্রতিনিধি দেন নাই; উাহারা বলেন যে উাহারা নিমন্ধিত হইয়া আসিয়াছেন, প্রতিনিধিডের ধার ধারেন না, বিষয় নির্মাচন সমিতিতেও উাহারা ভোট দিবার প্রয়াসী নহেন। আমরা জানিতে চাহি দে, প্রভাকে প্রতিনিধির অবশ্য দেয় বলিয়া কিছু বাস্তবিক স্থির হইয়াছিল কি না ই ফি ইয়া খাকে তবে উহা নিমন্ধণ-পত্রে ছাপিয়া দেওয়া ইইয়াছিল কি না ই যদি সকলের অবশ্য দেয় না হয়, যাহারা বিষয়-নির্মাচন সমিতিতে ভোট দিতে চান, ভাহাদেরই অবশ্য দেয় হয়, তাহা ইইবে সমান্দার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ের তাত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ের তাত রাগ প্রকাশ করাটা কি মুক্তিযুক্ত ইইয়াছে ই সমান্দার মহাশয়ে, অনেক প্রতিনিধি দেয় ২০ টাকা দেন নাই বলিয়া, ছেলে প্রকাশ করিয়াছেনা, সেটি কি তবে ভূল ই

সমাদার বলিতেছেন,—"বাঁহার। নিমন্ত্রণ পত্র পান নাই, তাহাদের একজন এ সম্বন্ধে সংবাদ পত্রে আন্দেশন করিত্তেও দ্বিধা বোধ করেন নাই। কিন্তু তিনি যে সভাের অপলাপ করিয়াছিলেন, তাহা মথাস্থানে প্রমাণিত হইয়াছে। তাহার পুনকক্তি করিয়া পুনরায় উহােকে অপ্রস্তুত করিব না।"—লেপকের কমা অসীম বলিতে হইবে! যাহা হােক্, আমাদের নিজের কথা বলিতে চাহি না; কিন্তু 'নবাভারতের' সম্পাদক, 'সব্জপত্রের' সম্পাদক, ও 'ঢাকার ইতিহাস' প্রশেতা যতী ক্রমাহন প্রভৃতির মত সাহিত্যিকপথকে নিমন্ত্রণ করিতে বাহারা ভূলিয়া যান, ভাহাদের অন্টেকে সামান্ত বলিয়া ত বােধ করি না।
— বাহা কথনও কোন সন্মিলনে ঘটে নাই, তাহাই এ সন্মিলনে হইয়াছে!

এই 'আলোচনা'র মধ্যে একটি সতা কথা আছে: তাহা এই,—
"বঙ্গের বাহিরে এই প্রথম সন্মিলনকে সকলেই কুপার চঙ্গে দেবিয়াছিলেন। তচ্জপ্ত আমাদিগকে অনেক অন্থলিধার হস্ত হইতে অব্যাহতি
পাইতে হইরাছিল।"—তাই বোধ করি লেখক 'সকলে'র উপর কাল
ঝাড়িয়া ইহার প্রতিশোধ লইলেন! প্রতিনিধিরা এ লেখা পড়িয়া
অনারানে বলিতে পারেন—"যে তোমাকে প্রেম শিখালে, তাকে তুমি
পুব শিখালে।" শ্রছের পূর্ণেন্স্নারারণ ও অধ্যাপক বছনাথ যে
অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্ত, সেই সমিতি হইতে এইরপ 'আলোচনা' বাহির
হইতে দেখিরা আমরা বাতাবকই বিশ্বিত ও কুরুক্ইয়াছি!

পুস্তক-পরিচয়

PROMOTION OF LEARNING IN INDIA DURING MUHAMMADAN RULE (By Muhammadans), By Narendranath Law, M. A. (P. R. S.), Longmans, Green & Co. 15s.

ইছা আশার কথা বলিতে হইবে যে, ভারতেতিহাস সম্প্রতি বহু শিকিত ব্যক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছে ; তাহাদের অরাস্ত পরিশ্রমের ফলে দিন-দিন্ অতীতের অক্তম প্রদেশ হইতে নানা উপাদান সংগৃহীত হইতেছে। নরেন্দ্রাব্ ইহানের অক্তম: তিনি বহ পরিশ্রে মুদলমান যুগে ভারতে শিকা-বিশ্বারের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এ বিষয়ে এরূপ বিস্তৃতভাবে পূর্বে আর কেছ আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। আমাদের বিখাস, নরে শ্রবাবুর উভাম সফল হইয়াছে। বঙ্গীর পাঠক-সমাজে তাঁহার পুস্তকের সমাদর দেখিলে আমরা সুগী হইব। গ্রন্থকার নানান্তান হইতে বহু ছুম্মাপ্য চিত্র সংগ্রহ করিয়া পুত্তকে সন্নিবেশিত করিয়াছেন: ইহাতে গ্রন্থের সৌন্দ্য্য আরও বন্ধিত হইরাছে।

ছ'একটা ভ্রম-সংশোধন আবিশ্রক। ১০ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার ফেরেশ্ডা অবলম্বন করিয়া লিপিয়াছেন :- "প্রথম ইরাহিম আদিল শাহের রাজহ কালে রাজস্ববিভাগের হিসাব ফাসীর পরিবর্ণ্ডে হিন্দী ভাষায় রক্ষিত হইত।" কেরেশ্তা 'Hindi' লেখেন নাই--'Hindvy' (বা হিন্দু-ঈ) লিখিরাছেন। ইহার অর্থ 'ভারতীর'—হিন্দী ভাষা নহে। ১৯ পৃঠা :---বণ্ডিয়ার থিল্জী কৃতবৃদ্দীনের Lieutenant ছিলেন না। এ কথা आमानिक शब् 'ठनकार-इ-मानिती' श्रीकात करत ना। मूनिनक्ती জাদর গা (১৭০৪-২৫ খ্রীঃ) আলিবদ্দী গা, মীর কাশিম প্রভৃতির কণা, Pre-Mughal Periodএ সন্ধিবিষ্ট না হইয়া Mughal Period অধ্যায়ে দেওয়া উচিত ছিল।

লাইকা

🍨 শ্রীমতী হেমনলিনী দেবী প্রণা গ্রান ।

এথানি গুরুদাস চট্টোপাধাায় এও সন্স একাশিত আট আনা-সংকরণ প্রস্থমালার পঞ্চদশ গ্রন্থ। এই গ্রাটী যথন পত্রাস্তরে ক্রমশঃ প্রকাশিত হর, তথন আমরা পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিয়াছিলাম। বীষতী হেমনলিনী আমাদের 'ভারতবর্ধে' ও অক্তাক্ত মাসিকপত্রে মধ্যে-মধ্যে ছোট গল লিখিয়া বে ৰশ: লাভ করিয়াছেন, এই 'লাইকা'তে দে যশঃ অকুর আছে। 'লাইকা'র উপাধ্যান-ভাগ অতি মনোরম : এছেরা लिबिकात वर्गमा-त्कीनंत्वत शतिहत्तक नुष्ठन कतित्रा नित्क हरेत्व मा। পাঠক-পাট্টকাগণ এই উপভাস্থানি পাঠ করিছা বিশেষ আৰক্ষ লাভ । পর ক্ষিতাগুলি আমরা বুঝিতে পারিলাম। লেখক বহাশরের চেটাব্দ क्त्रियम ।

चाटनरा

1.01 11

ঞ্জীনিরপাম। দেবী প্রণীত, মূল্য আট আমা।

এথানিও আট আনা সংকরণ গ্রন্থায় অঞ্চতম গ্রন্থ। আলকার গল ও উপস্থাস লিপিয়া যে সকল মহিলা প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছেল ও করিতেছেন, খ্রীমতী নিরপমা তাঁহাদের মধ্যে একজন। তাঁছার লেখার এমনই একটা আন্তরিকতা থাকে এবং তিনি এমন হস্পর করিয়া কথা বলেন যে. ভাঁহার লেগা পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া থাকা বার না। এই 'আলেয়া'তে পাঠক-পাঠিকাগণ তাহার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হইবেন। ইহা উপস্থাস নহে, কয়েকটা ছোট গলের সমষ্ট**় বগা**— আলেয়া, প্রত্যাখ্যান, নৃত্তন পূজা, প্রায়শ্চিত, সুখী। পর কয়টাই ফুলার : তণ্ড তাহার মধ্য হইতে আলেয়া ও প্রায়শ্চিত্ত এই পল্ল ছুইটার নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

নকল পাঞ্চারী

এছিপেশ্রনাথ দত প্রণাত ; মূল্য আট আমা ।

গুঞ্চাস চট্টোপাধায় এও সন্ধ প্রকাশিত আট আনা গ্রন্থসার অষ্টাদশ গ্ৰন্থ। ইহাতে তিনটা প্ৰস্তাব আছে: শেষ প্ৰস্তাৰ নিক্ষ**ন** পাঞ্জাবী' নামে কিছু দিন পূৰ্বে 'ভাৱতবৰ্ণে' প্ৰকাশিত হইয়াছিল এবং সকলেই গলটার প্রশংসা করিয়াছিলেন। এক্সণে লেখক এমান উপেশুনাণ এণম ও খিতীয় প্রস্তাব নৃতন লিখিয়া এই **পুস্তক্থানি** অটি আনা গ্রহমালার অন্তভুক্তি করিয়াছেন। লেখকের লিখন-জনী অতি হৃদর, বলিবার রক্ষ দেখিয়া বিশেষ **আমশ অফুড়ড হয়**: ব্যঙ্গবিজ্ঞাপ এমন সরল ও সহজ ভাবে করা হইরাছে, যে তর্তর ক্রিয়া পড়িয়া যাওয়া যায়, এবং পড়িনেই বেল বুঝিতে পারা বার বে, এমন ভাবে গল্প বলিয়া যাওয়া পাকা ওপ্তাদের কাল। প্রস্তাব তিন্দীর আগানভাগও বেশ হাজ্যসামক। এ পুত্তকথানির ববেট আদর হটবে বলিয়া আমরা আশা করি।

ভাষা ও সুর

শ্ৰীআন্তভোৰ মুখোপাধ্যার বি-এ প্রথাত ; মুল্য একটাকা।

এখানি কবিতা-পুত্তক। কবিতা-পুত্তকের নাম গুলিলেই আবর। এখন ভীত হইয়া থাকি :--না জানি তাহার মধ্যে কত কি আছে ! কিছ আমাদের সৌতাগ্য যে, এই কবিতা-পুস্তকের মধ্যে তেমন কড-কি নাই: তাই আমরা এই পুত্তকথামির পরিচর দিতেছি। কবিভাওলির অধিকাংশই ভাল, তেমন টানিয়া-বুনিয়া মিল দেওয়া নর। তাহার নিক্ষল হয় নাই, ইহা বলিতে পারি। কবিতাগুলি সমস্তই উপভোগা ।

জলপ্রাবন

बीयुनी <u>ज</u>ञ्जाप সর্কাধিকারী প্রণীত : যুলা একটাকা।

এখানি বড়বিংশ পরিচ্ছেদে সম্পূর্ণ একথানি উপস্থাস। দামোদরের প্রমল বক্সার সমর বর্জমানের এক সপার গৃহস্থের বাড়ীর একটা ঘটনা অবলম্বন করিরা হুলেগক শ্রীমান মুনীল্রপ্রসাদ এই উপস্থাস্থানি নিধিয়াছেন। অর্থলোক্তে ভন্তলোকের ছেলে কেমন হিতাহিত জ্ঞানশুক্ত হইরা পড়ে, কেমন পিশাচ হইতে পারে, অহিশেণরের চরিত্রে ভাষা সমাক পরিক্ষুট হইরাছে; আবার নানা প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে পড়িয়া, দানা নির্ঘাতন সক্র করিরাও মাতৃষ কেমন স্থিরচিত, কেমন ক্ষমানীল, কেমন দেবচরিত্র হইতে পারে, রমেল্রকিশোর তাহার দৃষ্টাস্তব্রুল। জলপ্লাবন গল্পে এই তুইটা চরিত্রেরই সম্পূর্ণ বিকাশ হইরাছে। গলটার আধ্যানভাগও স্কল্পর ভাবে কল্পিড; এবং স্থলেগকের হাতে পড়িয়া ভাষা সপাঠা হইয়াছে।

লিখন

শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার প্রণীত : মূল্য আটি আন।।

প্রথম ভোট গল্পের সংগ্রহ; ইছাতে নয়্টা ভোট গল্প আছে। প্রথম গল্প 'লিখনে'র নামানুসারেই পুত্তকথানির নামকরণ হইরাছে। 'লিগন' গল্পটা পাঠ করিলেই লেগকের লিপি চাতুযোর ভ্রমী প্রশংসা করিছে হয়। বে বংশে বন্ধুবর পরলোকগত জ্ঞীশচন্দ্র মন্ত্রমদার ও শৈলেশ চন্দ্র মন্ত্রমদার ক্ষাগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়েন, ভাছা আর আশ্চণা কি! সতা সতাই, এই লিখনের প্রত্যাক গল্প পিছিরাই বন্ধ্বর জ্ঞীশচন্দ্র ও শেলেশচন্দ্রের কথা মনে পড়িয়াছে: উলোদের মত মুলীয়ানা স্কবোধচন্দ্রের প্রত্যাক গল্পে দেখিতে পাওয়ালার। গল্পনাছিতো 'লিখন' উচ্চস্থান অধিকার করিবার সম্পূর্ণ দাবীরাখে।

可些本可

ভধ্রেক্সবালা সিংহ অণীও; মূল্য এক টাকা।

এই 'অশ্রুকণা'র পরিচর দিতে বসিরা অশ্রু সংবরণ করা যার না। লেখিকা আর ইহজগতে নাই, বিধবা সকল সন্তাপ হইতে মৃত্তিলাভ করিরা বামীর চরণতলে আশ্রুর লাভ করিরাছেন; তাহার অশ্রুপাত সার্থক ইইরাছে; তাহার সাশ্রু-নিবেদন স্ব্যু-সন্তাপহারীর চরণে পৌছিরাজে,—অশ্রুকণা সার্থক ইইরাছে। এই 'অশ্রুকণা' পড়িতে-পড়িতে, শ্রুদ্ধেয়া কবি খ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর 'অশ্রুকণা'র কথা মনে পড়ে,—সেই এক হর, সেই এক হুদরভেদী ফুন্দন। পাঠক-পাঠিকাগণ খ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর 'অশ্রু-কণা'র 'উৎস্গ' মনে ক্রুন; ঠিক সেই হবে হবে বাধিয়া ধরেক্রবালা বলিতেছেন—

"क्षा क्षा करत

যত অঞ আমি

ঢেলেছি ভোষার লাগি¹

নও নও তাই

হে জীবন-স্বামী !

হে মোর চুথের ভাগী:

দিয়েছিলে যাহা

তা' ছাড়৷ আমার

কি আর দিবার আছে গ

ক্লথী হও যদি

আসিয়া আবার

দাঁডাব ভোমার কাছে।"

অষ্টক '

শীবিভূতিভূষণ ভট্ট ও শীমতী নিরুপমা দেবী প্রণীত ; মূল্য দেড় টাকা।

আটট চোট গল্লে বইগানি সমাপ্ত, এই ইহার নাম 'অন্তক।' লাতঃ ও ভগিনী হুইজনে এই আটটা গল্ল লিগিয়াছেন। তাহার মধ্যে পক্ষীরাজ, বোবার ডায়ারী, সেহের সাজ্জারী, এই গল্ল তিনটী বিভূতি বাবুর লেগা; আর বতভঙ্গ, চানের আলোর প্রাণী, প্রত্যপণ, অপমান না অভিমান, এই চারিটা ঐমতী নিকপমার লেগা; অবশিষ্ট একটা—"অগ্রিছদ্ধি"—কাহার লেগা, তাহার উল্লেগ নাই। জাতা ও ভগিনী হুইজনেরই সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা আছে, হুইজনেরই লেগা সকলে আগহের সহিত পাঠ করিয়। থাকেন। 'অইকে' সে প্রতিষ্ঠার হাস হর নাই: তবে এই অন্তকের মধ্যে বিভূতি বাবুর অপেকা শ্রীমতী নিরপমার গল্পের সৌক্ষরাই বেশী ফুটিয়াছে; প্রমাণ—বতভঙ্গ, প্রত্যপণ; অগ্রিছদ্ধির প্রশংসা কাহার প্রাপা জানি না। 'অল্পুর্গার মন্দির' ও 'দিদি'র লেগিকার নিকট হইতে আমরা যে কভ বেশী আশা করি, ভাহা বলিতে পারি না।

পুণ্যের সংসার

শীবৃন্দাবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রবাত : মূল্য দেড় টাকা।

'পুণ্যের সংসার' উপস্থাস। লেখক শ্রীবৃদ্ধ বৃন্দাবন মুখোপাধায় মহাশর ইতঃপুন্ধে 'দেবী ও দানবী' লিথিয়া ছিলেন, এবার 'পুণ্যের সংসারের' পবিত্র চিত্র দেখাইতেছেন। গল্পটার আখ্যানভাগ হন্দার লেখকের লিপি-কুশলতাও প্রশংসনীয়। অনেকেই এখন গার্হস্থা উপস্থাস লিখিয়া খাকেন: তাহার মধ্যে অনেকগুলিই বেন মনগড়া বলিয়া মনে হয়, গৃহত্বের খরে তেমন চিত্র বড় একটা দেখিতে পাওরা যার না; বৃন্দাবন বাবুর চিত্রের বিরুদ্ধে সে কথা বলা যার না। চিত্র বেশ ইইরাহে। গল্পের পরিচয় দিবার স্থান আমাদের নাই, চরিত্রের বিরেশন করিতে গেলেও পরিচয় দিবার হান আমাদের নাই, চরিত্রের বিরেশন করিতে গেলেও পরিচয় হীর্ম হইরা পড়ে। নবীন লেখকের আমরা প্রশংসা করিতেছি।

যৌতুক

জীযুক্ত শরচ্চক্র বোষাল, এম্-এ, বি-এল্, সরথতী, কারাতীর্গ্ বিল্লাভূবণ, ভারতী প্রণীত, মূল্য একটাকা।

শ্রীযুক্ত ঘোষাল মহাশয় অজুত লেখক। তাঁহার লেখনী হইতে সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মতব্ব, প্রস্কৃতব্ব, সমস্তই বাহির হইতে থাকে: এবং সে সকল বিষয়েই তাঁহার গভীর গনেষণার, উচ্ছল প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বায়। ইহা কম শক্তির পরিচয় নহে। প্রমাণসক্ষপ এই 'যৌতুক' বইগানাই লওয়া যাইতে পারে। ইহাতে সাভটি ছোট গল্প আছে: 'ভারতবর্ধ' ও অক্সাক্ত মাসিকপত্তে এই গলতেলি ধ্যম প্রকাশিত হয়, তথন সকলেই এগুলির প্রশংসা করিয়াছিলেন। এখন এই গল্পতিল পুশ্বনাকারে প্রকাশিত হওরায় আমরাও সেই প্রশংসার প্রতিথ্বনি করিতেছি। শ্রীযুক্ত শরৎবাসু যথন যাহা লেখেন, ভাছাই আমরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করি; আমানের পাঠকসাণ এই 'যৌতুক' লাভ করিয়া যে আনন্দিত গ্রহবেন, এ কথা আমরা নিঃসংশত্তে বলিয়া দিতেছি।

শুভক্ষণ

[শ্রীগরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল]

আমার স্বামী ধথন দ্বিতীয় পক্ষে আমাকে বিয়ে ক'রে নিয়ে এলেন, তথন আমার বয়স বৈাল, আর তার চল্লিশের काष्ट्राकाष्ट्रि। कविरानत विभारत ना कि এই साल वहत বয়সটা অতি ভীষণ-এই চুরস্ত সন্ধিক্ষণে জগতে যে কত কাণ্ড ঘটে গেছে, তার ঠিকানা নেই। হতে পারে সতিা, কিশ্ব সে তথন বুঝিনি, যথন বধূবেশে, আমার স্বামীর পেছনে-পেছনে মঙ্গল-শঙ্মের আওয়াজের সঙ্গে এই ঘরে চুকেছিলাম। আমার স্বামীও নিশ্চয় বোঝেন নি-–কেন না তিনি কোনও রকম ক'রে বিবাহ-কার্যাটী সেরেই আপনার একরাশ বই এ মনোনিবেশ কর্লেন! ওক্নো বইএর পাতাওলোর ভেতর তাঁর জন্মে যে কি রস সঞ্চিত ছিল, তা তিনিই জানতেন; কিন্তু তাদের ভেতর নিশ্চয়ই এ কথা ছিল না যে रवाल वहरतत जीत वत्रम रवान-हिल्ल नत्र ! वर्लाह ত', সে সতোর অন্তভব আমারও গোড়াটায় হয় নি ! আমার কাজ কতকটা কৈলাসে নন্দীর কাজের মত দাঁড়িয়েছিল,—দিবারাত্র আমি স্বামীর সারস্বত-কুঞ্জের পাহারায় নিযুক্ত থাক্তাম। যথাসময়ে থাইয়ে-দাইয়ে তাঁকে সেই বইএর স্তৃপের মাঝখানে পৌছিরে দিয়ে, নিশ্চিস্ত হ'রে প্রতীকা কর্তাম, কখন আবার তাঁর মৃহ কণ্ঠের আওয়াক ওন্তে পাই,—'সরোজ ও ঘর থেকে লাল রংয়ের মোটা সংশ্বত বইখানা নিয়ে এসো' 'পেশিলটা হারিয়ে গেছে খুঁজে দেও' ইভাদি! আমি ভাবতাম স্বামী-স্ত্রীর এই वृषि मचक ! किन्छ लाग र'त्रिष्ट्रण এইशालहे ! वाहेत्रत्र

আক্রমণ থেকে সেই হরিণেরই বিপদের সম্ভাবনা কম, যে জানে আক্রমণ জিনিষটা কি; কিন্তু যে বেচারা মোটেই সে কথা জানে না, আক্রমণের সময় তার বাঁচবার উপায়ই থাকে না! এই কথাটা যদি কেউ আমাকে বৃদ্ধিয়ে দিত যে, গোল বছরের মানব-হরিণীকে আক্রমণ কর্বার জয়ে বাছা বাছা শাণিত অল্প নিয়ে নর-ব্যাধরা দিবারাজ চারিদিকে কেবলই সন্ধান গুঁছে ঘূরে বেড়াছে!

বেশ মনে পড়ে সেই দিনকার কথা। সে এক বর্ষার সন্ধাবেলা, ঝর-ঝর ক'রে অবিরাম জল পড়ছে, আকাশে কালো নেঘের ঘন-স্তুপ, নাঝে-মানে মে্ছের ভাকে মনে इ'फिल रा পुणियी राम काल्राह । उथन क्रिक वृक्षराज পারিনি, কিন্তু আমার মনের মধ্যেও একটা কান্নার সাড়া প'ড়ে গিয়েছিল! কিছু ভাল লাগ্ছিল না – মেঘের দিকে চেয়ে চুপচাপ বঙ্গেছিলাম, চোথও কি জানি কেন জলে ভরে' এসেছিল। স্বামী তথন কাগজ পেন্সিল নিয়ে ঘর কেটে কি একটা শক্ত অহ ক'স্ছিলেন ! এমন সময় সিঁড়িতে আওয়াজ হোলো, আর তার পর-মুহুর্ত্তেই একটি স্কর ছিপ্ছিপে যুবক "সতীশ-দা" বলে বরে চুক্তে-চুক্তে व्यामारक त्मरथ मत्रकांत कारक थम्रक माफ़िरत त्मन! আমার স্বামী বল্লেন "এই যে বিপিন এসো!" বিপিন কহিলেন, "বা বৃষ্টি, ভিজে গিরেছি, রকে পাবার জজে অবশেষে ভোমার এথানে চুক্লাম।" স্বামী কহিলেন, "বেশ ক'রেছো।" তার পর লক্ষিতা আমার দিকে ফিরে বল্লেন,

"ওকে লক্ষা কি,—ও যে আমাদের বিপিন।" ব'লে তাঁর ছক্সহ অন্ত-সাগরে নিমজ্জিত হ'লেন। বিপিন আমার পানে চাহিয়া কহিল, -"বৌঠা'ন, তুমি আমাকে লজ্জা ক'রে আমার এ আশ্ররটিকে ভেঙ্গে দিও না! ছোট-বেলা থেকে সতীশ-দার কাছে এইথানে অঙ্ক ক'সে-ক'সে এতবডটা হয়েছি – দোহাই তোমার !" কথাটা শুনে আমার চোখের जन छक्तिय शिय शति धला। कि मञ्ज-स्मृत कुशा ! ছুরির মতন বেঁধে! এমন কথা বিয়ে হয়ে অবধি একটি-বারও শুনিনি! মোটা সংস্কৃত বইএও নেই, অঙ্কশাস্ত্রেও নেই! উত্তরে আমি ৩৫ হাদ্লাম! বিপিন আন্তে কহিল, "তবু ভাল, আমার ভাগে ওই হীরের মত পরিষার श्रामिष्टि अ (পয়েছি।" कथा है। जामात्र जान नागृन वर्षे, किन्द স্বস্থিত দিল না। আমি আমার স্বামীর দিকে ফিরে চাইলাম. নেশ্লাম তিনি তথন বহুদুরে! বিপিন আমার পানে **একদৃষ্টে চেয়ে রয়েছে দে**থে ভারি লঙ্কা কর্ছিল! ঠিক এই সময় স্বামী মুথ তুলে বল্লেন "সরোজ, ওকে আজ খাইরে দাও না।" বিপিন মহা আগ্রহে কহিলেন "কোন আপত্তি নেই !" আপত্তি যদি কারো থাকা উচিত ছিল ত' সে আমার! কিন্তু আমারো যেন কেমন হ'য়ে গিয়েছিল! এই থানিক আগে যে মনের মধ্যে কাহার সাড়া প'ড়েছিল, **দেখান কিদের একটা নতুন আনন্দ পেতে লাগ্লাম** ! তারি ঝোঁকে অল সময়ের মধ্যে রেঁধে-বেড়ে এমন খাওয়া খাইয়ে দিলাম যে, বিপিনের দশমুখে তার স্থথাত ধরে না ! আমার স্বামীর সাম্নে বল্লে "এমন স্থলর রান্না কথ্থনো थार्टेनि!" छत्न आमात्र श्वामी वन्तन "है। मरताक ताँरि ভাল!" স্বামীর কথা গুনে আমার একটু রাগও হোল! এই কথাটা কই তিনি এর আগেত একবারও বলতে পারেন নি! ভাল রাঁধার জন্মে যে একটা লোক প্রশংসা পেতে পারে, দে কথাটা তাঁর একেবারেই মনে হয়নি. বতকণ পর্যান্ত না আর একজন তার শত-মুখের সুখ্যাত তাঁকে মনে করিয়ে দিলে ! থেয়ে-দেয়ে আমার হাত-থেকে **জোর ক'রে ছটোর জা**রগার চার্টে পান কেড়ে-কুড়ে নিয়ে বিপিন যথন ফিরে গেল, তখন মেঘ কেটে গিরে চাঁদ উঠেছিল। আমার মনটা কেমন বেন পরিপূর্ণ হ'রে উঠেছিল, তাই আঁজ প্রথম স্বামীর স্বারম্বত-কুঞ্জের পাহার্যা ছেড়ে ছাতের উপর গিরে বস্কাম।

•

্সেই রাত্রি থেকেই অপ্রত্যাশিত হরিণীকে লক্ষা ক'রে বাাধের শীকার স্থক হ'রে গিয়েছিল ় সে আমি এখন বৃষ্তে পার্ছি। তখন জান্তাম না! তখন মনে হ'ত এই একটা জগৎ, বেখানে পাহারার পীড়া নেই, কিন্তু আনন্দ যথেষ্ট আছে ! স্বামী কলেজে পড়াতেন। তিনি যথন বেরিয়ে যেতেন, তথন আমার মনটা ছটুফট্ কর্তে থাক্তো, কথন বিপিন আস্বে! আমি জান্তাম যে, আমি বাড়ীতে একা থাক্তে সে আদ্বে না, কিন্তু মন দেই অসময় থেকেই তার প্রতীকা কর্ত! দে আমাকে ইংরাজি-বাংলা-সংস্কৃত পড়াত, এবং তারই মধ্যে বেছে-বেছে শ্লোক মৃথস্থ করাত। সেই সব শ্লোকের মধ্যে যে উন্মাদনা ছিল, তা'তে আনার পিরা-উপশিরা রি-রি কর্তে থাক্তো! বিপিন বড়লোকের ছেলে ছিল; সে তা'দের দেশের, সমৃদ্ধির কথা ব'লে আমাকে তাক্ লাগিয়ে দিয়েছিল! সেখানে নাকি বড়-বড় বাগান আছে,—দেখানে স্ত্রীলোকদের স্বচ্ছন্দ-গতি,—সেথানে কত ফুল, কত ফল, কত আমোদ! কলকাতার ছোট অন্ধকার ঘরের ভেতর বন্ধ থেকে আমার মন যে মাঝে-মাঝে দেই অবাধ স্বচ্ছনতার জন্মে তৃষিত হ'য়ে উঠ্ত না, এমন কথা বলতে পারিনে। বিপিন আমাকে দামী দামী গৃহনা উপহার দিয়েছিল, ব'লেছিল যে আমার গুণের শতাংশেরও সমান তা'দের দাম নয়। অর্থাৎ একটি প্রম অভন্ত-ক্ষণের অভিমুখে আমরা হ'জনে উল্পাবেগে ছুটে চলেছিলাম। আমার স্বামী এর কিছু জান্তেন কি না জানি না, কিন্তু তাঁ'র প্রশাস্ত অক্ষসাগর কোনও দিন বিচলিত হয় নি! আজকাল তাঁ'র পাহারার কাজ থেকে আমি ছুট নিয়েছিলাম, তিনিও নি:শব্দেই আমাকে ছুট দিয়েছিলেন! তা'র জন্মে তাঁ'র মাঝে-মাঝে পড়ার ব্যাঘাত হোতে:, এবং ছ'চারটে বেশী পেন্দিলও কিনে রাথ্তে হোতো; কিন্তু কোনও কথাই বন্তেন না!

8

জীবনের সেই সমরকার কথাগুলো এখন তর-তর ক'রে মনে কর্তে লজা করে। সংক্ষেপেই বলি। ব্যাধের শীকার পরিণতির কাছাকাছি এসেছিল। লেবকালে সেই ভরাবহ মুহুর্ত্ত এলো। ঠিক হ'রেছিল, রাভির একটার

সময় তিনি গাড়ী নিয়ে আস্বেন, আমি ভোয়ের থাক্বো। বানী থেকে-দেকে যথাসমত্তে ঘুমোলেন—আমি তারপর থেকে বিপিনের দেওয়া গহনাগুলো পর্তে লাগলাম। হীরেতে আলো লেগে ঠিক্রে উঠে আমার মনের মত চোখে ধঁ। বাগিয়ে দিতে বাগলো। সেকেগুকে যথন বসলাম, তথন আর একটা বাজতে দেরী নেই,---কিন্তু তথন বুকের ভেতর কেমন কর্তে লাগলো। কোথার বাচ্ছি, কবে ফির্ব! আমার তরফ থেকে এইটুকু কৈফিয়ং ছিল, যে আমি তথনও সব বাাপারটা---তার বীভংগতা খুব ভাল ক'রে বৃঝিনি! কিন্তু এগিয়ে পড়েছি, ভারি এগিয়ে পড়েছি! এই হীরের গহনাগুলো তাদের ভয়ক্ষর আলো দিয়ে আমার প্রলয়ের রাস্তা আলো ক'রে তুলৈছিল! কিন্তু আর সময় নেই। ওই গাড়ী এসে দাড়াল। ওই বিপিনের সঙ্কেত। কি করি— কি করি! একবার তাঁকে ডাব্ন্ব ? না, আর হয় না! আগে যদি বল্তুম! কেমন ক'রে গিয়ে যে গাড়ীতে বস্লাম তা জানিনে তথন আমাব জান ছিল না। যথন চমক্ ভাঙ্গলো বিপিন তথন গাড়োয়ানকে বল্ছে, 'চালাও'—আর গাড়োয়ান ঘোড়ার রাস টেনে চাবুক ভূলেছে। আমার বুকের ভেতর দুম আট্কে আস্বার মত ३'লো, একবার বল্তে চেষ্টা কর্লাম "না," কিন্তু পার্লাম না !

তার পর-মুহুর্ভেই গাড়ীর দরজা থুলে রাস্তার একরাশ

আলোর সঙ্গে আমার স্বামী গাড়ীতে চুক্লেন। এত व्याला कीरान कथाना प्रिथिति। श्रामी वन्त्वन, "महाक! আমি ভাবলাম সবটা না বুঝেই হয়ত তুমি ভূলের পথে বাচ্ছ, তাই ভূল ভাঙ্গবার একটা হ্বোগ দেবার ক্সন্তে वाम। वामि वर्शनि किरत्र याव।" दौरह शिनाम, दौरह গেলাম! আর এক দও দেরী হ'লে কি হ'তো। আমি একেবারে আমার সমন্ত পাপের ভার নিয়ে তাঁর পারের তলায় গিয়ে পড়লাম। তিনি একটুথানি চুপ্ক'রে থেকে বল্লেন, "ফির্বে ?" আমি তার পা-ছটো তথন তেমনি শক্ত ক'রে ধরেছি, যেমন ক'রে ডুবে যেতে-যেতে লোকে শেষ আশ্রয়টুকু প্রাণপণে আঁক্ড়েধরে। স্বামী বলিলেন, "চলো।" আমি তাঁর ছুই পায়ে মাথা রেখে তথন সেই হীরে-মুক্তোর গহনাগুলো ছিড়ে ভেঙ্গে কোনও রকম ক'রে रक्टन भिरम् তার সঙ্গে-সঙ্গে সেই চির-আলোকের অন্ধকার ঘরে ফিরে এলাম! পাচটা মিনিট আমাকে একশো বছরের আলো দিয়ে গেল! সকালবেলা স্বামী আমাকে আদর ক'রে তুলে বন্লেন, "সরোজ, সমস্ত ताठ स्मर्क्य १'एक हिल्ल ?" आमि मस्न-मस्न ভारताम, তোমার পায়ের ধূলো ঐথানেই বেশী, ভাই! ছ'চোথ দিয়ে ঝর-ঝর ক'রে জল পড়তে লাগলো় চোথের জল মুছিয়ে দিয়ে, একটুথানি **ং**দে **আমার** কপালে চুম্ থেলৈন!

বাঘ্নাপাড়ার ইতিকথা

[্রীবলাই দেবশর্মা]

বাঘ্নাপাড়া বৈশ্ববিদগের শ্রী-পাট। বর্দ্ধমান জেলার ইহা অভি প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ পরী। শ্রীপ্রী ৮বলদেব রুঞ্চ প্রতিষ্ঠিত আছেন বলিরা, এবং তৎসম্বনীর নানা উৎসব, মেলা, পার্ব্ধণ অন্তবিত হর বলিরা ইহার প্রসিদ্ধি। গ্রামের আদি নাম ব্যাক্ষনাদাশ্রম। ইহা ইষ্ট-ইঞ্জিরা রেলওরের হগলি-কাটোরা শাধার কাল্না ঠেসন, হইতে ৫ মাইল পশ্চিমে অবস্থিত।

বহাত্ত্র পার্যচর জীতীবংশীবদনানন্দ গোখানীর প্রপৌত

শীরামচন্দ্র গোস্থামী যৌবনেই সন্ন্যাসূ লইরা বৃন্ধাৰন বাত্রা করেন। তথার কিছু দিন সাধন-ভন্তন করণানস্তর রামক্রঞ্চ বিগ্রহ লইরা বাংলার প্রত্যাবর্ত্তন করেন। স্থাবিধ পথে তাঁহাকে নানাস্থানে বিশ্রাম করিতে হইরাছিল; কিছু বখন বাত্রাপাড়ার বিশ্রামের জন্ম অবস্থান করিলেন, তথন তিনি জানিতেন না,—এইখানেই তাঁহাকে চিরজীবনথাকিছে হইবে। তখন বাত্রাপাড়া এরপ জনবহল প্রাম ছিল না; ছিল ভীষণ হিংক্র ব্যাক্রাপাদসমূল বিজন অরণানী;

আর পার্য দিয়া থরস্রোতা "ভলুকা" নদী তরঙ্গ-ভঙ্গে নৃত্য করিতে-করিতে ছুটিয়া যাইত। রামচক্র ঞভু যথন বিশ্রামের জন্ম তথার উপবিষ্ট, তথন মধ্যাক্ষকাল; পার্শ্ববর্ত্তী গ্রামের ক্লবকেরা বনমধ্যে গাভী অরেয়ণে আসিয়া সেই সন্ন্যাসী ও দেববিগ্ৰহ দেখিয়া নিতান্তই আৰ্চৰ্য্যান্বিত হইল। পরে জাঁহাকে তাহাদের সহিত গ্রামের মধ্যে যাইবার জন্ম অমুরোধ করিল। গ্রামবাসীদের আগ্রহ ও ভক্তি দেখিয়া সন্ন্যাসী যাইতে সন্মত হইলেন এবং দেবমৃত্তি লইয়া উঠিতে গেলেন; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, দেব বিগ্রহ উত্তোলন করিতে পারিলেন না। তিনি সেই অন্ত কথা গ্রামবাসীদের বলিলে, তাহারা তাঁহাকে মহাপুরুষ জানিয়া, দেইথানেই মহোৎসাহে পূজার ব্যবস্থা করিল, এবং কুটার নিম্মাণ করিয়া সাধু ও দেবতার অবস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিল। সেই রাত্রে রামচক্র প্রভূ তথায় বিগ্রহ প্রতিচার জন্ম অপ্লাদিষ্ট হইলেন। ক্রমশঃ সেই মহাপুরুষ ও দেবতার আলৌকিক কথা চারিদিকে প্রচারিত হইতে লাগিল; দলে-দলে লোক ভক্তি-উপহার লইয়া তথায় সমবেত ১ইতে লাগিল: এবং সন্নাদীর ভক্তি-নিষ্ঠায় আরুষ্ট ইইয়া তথায় বাস করিতে আরম্ভ করিল। এইরূপে গ্রাম প্রতিহার **সূত্রপাত হইল। বনে ব্যাছের** বড় উপদ্রব ছিল বলিয়া আমের নাম হইল বাাঘনাদাশ্রম; তাহার অপলুংশ বাঘ্নাপাড়া।

রামচক্র প্রভূ ঠাক্র রামাই নামে খাত। তিনি চিরক্মার, এবং প্রকৃত সাধক ও ভক্ত ছিলেন। বহু লোক
তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণ করিয়াছিল। প্রথমতঃ সামাপ্ত ক্টারেই
দেবতা ও রামাই ঠাকুর একত বাস করিতেন। পরে একক্রন ভক্ত যাত্রী মন্দির নিশ্মাণ করিয়া দেন। আর তাঁর
পূর্বপরিচিত গ্রামবাসীরা দেব-পূজার জন্ত "যম্না" নামী
বৃহৎ পূর্করিণী কাটাইয়া দের। রামচক্র প্রভূ আর একটা দেববিগ্রহ স্থাপন করেন। একদিন রাত্রিতে তিনি স্বপ্ন দেখেন
বে, গোপেশ্বর (শিব) আসিয়া বলিতেছেন যে, "আমায়
প্রতিষ্ঠিত কর।" তদহসারে তিনি শিব-প্রতিষ্ঠা করেন।
প্রবাদ আছে, যে বৃক্ষে চড়িয়া মহাদেব আসেন—প্রাতঃকাল,
উপন্থিত হইয়াছিল বলিয়া তাহা আর ফিরিয়া যাইতে পারে
নাই। সেটা "গাবগাছ" এখনও বর্ত্তমান আছে। গাছটা
শ্বন্তি প্রকাণ্ড। রামাই ঠাকুর সহত্বে আর একটা প্রবাদ

আছে; — একবার থড়দহের বীরচক্র গোস্বামী পরীক্ষার জন্ম রামাই ঠাকুরের কাছে রাত্রিতে ১২ শত নেড়া পাঠান। তাহারা সেই রাত্রে ইলিস মাছ ও আমের ঝোল থাইতে চায়। রামাই প্রভু "যমুনার" কাছে ইলিস মংশু ও অসময়ে আমগাছ হইতে আম পাইয়াছিলেন, এবং সেই রাত্রিতে ভৃপ্তি পূর্ব্বক ১২ শত নেড়াকে ভোজন করাইয়াছিলেন। কত সালে তাঁর জন্ম বা মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা জানা যায় না। তাঁর মৃত্যুর পর তাঁহার ল্রাতা শ্রীশচীনন্দন নবদীপ হইতে আসিরা দেবসেবার ভার গ্রহণ করেন। বর্ত্তমান সেবাইতগণ তাঁরই বংশধর। রামাই ঠাকুরের সময়ে বলদেবের মন্দির ভিন্ন অন্ত মন্দির ও দেববিগ্রহাদি ছিল্লা। পরে গোস্বামীদের শ্রীরেদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে পূজা-পার্কণ ও মন্দির, দেব বিগ্রহ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

সমগ্র দেবস্থানকে ঠাক্রবাড়ী বলা হয়। ঠাকরবাড়ী প্রাসাদের মত বিস্তুত; প্রকাণ্ড সিংহন্বার, দ্বিতল
অট্রালিকা, নাটমন্দির, অতিপিশালা, রন্ধনশালা, চতুম্পাঠা
প্রভৃতিতে পরিবেষ্টিত। আদি-মন্দির, – বলদেব ক্লের
অতি প্রকাণ্ড মন্দির—প্রায় ১০—১০০ ফুট উচ্চ এবং
নানা কার্ককার্যে পরিশোভিত। মন্দির-গাত্রে নানাকপ
চিত্রাদি অন্ধিত। মন্দির-গাত্রে এই ল্লোকটা গোদিত
আছে, —কিস্তু শেষ কয় চর্গ নষ্ট হইয়া গিয়াছে; —

"শাকে নাগাগ্নি কামেষু বিধৌ শীরামচন্দ্রতঃ আবীরাসী দিচে"। আরও ছইটী মন্দির আছে; একটী প্রকাণ্ডকার, একটা ক্ষুদ্র। বড়টী আধুনিক, প্রায় এক শত বৎসরের।

বলদেব ক্লফ ব্যতীত জগন্নাথ, বাধিকা, বেবতী, গোপেশব প্রভৃতি মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে এবং প্রতাহ ভোগ-রাগাদি হইয়া থাকে। বাঘ্নাপাড়ার মহোৎসবে একটা প্রসিদ্ধ মেলা প্রতি বংসর মাথী ক্লফা-তৃতীয়া হইতে আরম্ভ হইয়া প্রায় ১৫।২০ দিন পর্যন্ত থাকে। নানা দেশ হইতে দোকান ও লোকজনের সনাগম হয়। মহোৎসব রামাই ঠাকুরের প্রাদ্ধোৎসব। প্রতাহ ২০।২০ মণ চাউল রন্ধন করিয়া বাজারের বিস্তৃত, প্রাঙ্গণে স্তৃপীকৃত করা হয় এবং সেই সমস্ত অন্ধ-বাঞ্জন সাধু-সন্নাসী বৈক্ষব ও দীন-দরিদ্রের মধ্যে বিতরিত হয়। এই অন্ধক্ষেত্র আরু সেই আহার-নিরত বিরাট জনসংক্রের কল্বোল-হরিম্বর্নি—সে

এক অপুর্ব দৃষ্ট। এই ক্রদিন প্রামে জানন্দের স্রোভ বহিতে থাকে। বাধ্নাপাড়ার মহোৎসব দর্শনীর বিষয়। আরও ছইটী পার্বন বিশেষ প্রসিদ্ধ; চৈত্র মাসে গাজন ও বৈশাৰী পূর্ণিমার পূজাদোল। এ সময়েও অনেক লোক-সমাগম হয়। অন্তপ্রভাল তত উল্লেখযোগ্য নয়।

বাদ্নাপাড়ার গোপেশ্বর জাগ্রত ঠাকুর বলিয়া থাতে। বছদুর হইতে আরোগ্য-লাভের কামনায় প্রতিদিনই লোক আসিয়া থাকে, এবং আরোগ্য হইলে পুজা দিয়া যায়।

বাঘ্নাপাড়ার জন্ম লাভের পুর্বেষ যে থরস্রোতা ভল্লক। কল-গানে বহিয়া যাইত, আজ তাহা শীর্ণা; স্থানে-স্থানে নদীর চিঙ্গ পর্যান্ত নাই। কিন্তু শোনা যায় যে, ভল্লকা এত প্রকাণ্ড নদী ছিল যে, সমস্ত দিনে একবার মাত্র থেয়া চলিত। বাঘ্নাপাড়ায় আর একটা প্রকাণ্ড পুন্ধরিণী আছে; তাহার নাম "দীঘি"।

এখানে অনেক সাধু-সন্নাসী মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়া-

ছিলেন। জীবাদের বৃতি কালগর্জে বিশীন। জবে ছএকজনের নামখাত জানা বার। একজন প্রাসিত্ধ কৈবক
ছিলেন, নাম ৺ঞ্জীজীবন গোখামী; ইনি কথকজা করিরা
বিশেষ থাতি লাভ করিরাছিলেন। আর এক জনের নাম
বিনোদ গোখামী; ইহার সম্পাদিত একথানি পুত্তক আছে—
নাম মুরলীবিলাস। শ্রীজীবন গোখামী ১২৯১ সালে
মানবলীলা সংবরণ করেন।

একজন সাধুর ভক্তি-সাধনায় বন প্রামে পরিণ্ড হইয়াছিল এবং নানা সমূদ্ধিতে পূর্ণ হইয়াছিল। কিছু আর বৃথি সে পূর্বগোরব থাকে না। ম্যালেরিয়ার আক্রনণে বাংলার পল্লী উৎসন্ধ গেল, গ্রামের শিক্ষিত লোক কিছু এ বিষয়ে উলাসীন। গ্রাম আবার পূর্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, আবার বনে পরিণত হইতেছে। যদি কোন উপার না হয়, তবে বাংলার পল্লী ধ্বংস হইয়া নগরের শিক্ষিতগণের প্রক্রতন্ত্রের উপাদান বৃদ্ধি করিবে।

মিঃ এ, রস্থল পরলোকে



মি: এ মুগুল

আমরা এবার একটা গভীর লোকের কাহিনী লিপিবন্ধ করিতে বাধা হইভেছি। কলিকাতা হাইকোটের লন্ধ-প্রতিষ্ঠ, স্থপ্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মি: আবদর রম্বল সাহেব গড ৩০শে জুলাই সোমবার রাত্রিতে **নিভান্ত** অকস্মাৎ লোকাস্তরে প্রস্থান করি**রাছেন**। মৃত্যু কালে তাঁহার বয়স মাত্র ৪৭ বৎসর হইয়াছিল। ইহা মৃত্যুর বয়স নহে। সোমবার মধ্যাহ্নে তিনি হাইকোটে বিচারপতি 🕮 যুক্ত আন্ততোষ চৌধুরী ও বিচারপতি মিঃ গ্রীভসের এজলাসে যথারীতি একটা মোকদমার এক পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন। অপরাক্তে তাঁছার ১৪ নং রয়েড ট্রাটের আবাসে ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার একমাত্র সন্তান উনবিংশবর্ষীয়া কক্সা 🕮 মতী নেজমাই সাহেবার বিবাহ সংক্রাস্ত আরোজনে ব্যস্ত হ'ন এবং রাত্তি এগারটা পৰ্যান্ত এই কাৰ্যো লিপ্ত থাকিয়া শরন করিতে যান (৩রা আগষ্ট শুক্রবার এই কঞ্চার বিবাহের

দিন পির হইবাছিল । গুলাবের বার্থনার উল্লিখ্য উল্লেখ্য ভারতে বিশ্বত করের ভারার পৃথি (বিঃ বছল অকটা উর্বেশ্য বহিলাকে বিশাহ করিয়াছিলেন) ভারতে ভারতে গির বেংশা, ভারার বৃত্যু হইরাছে। তংকলাৎ ভারতার আনানো বয় ব ভারতার আদিয়াই বলেন, বীবন-দীশ চিয়তরে বিশ্বাশিত।

পরা স্বাগট গুক্রবার রহন সাহেবের কপ্তার বিবাহের দিন বিশ্ব হইবাছিল। ক্রনে সেই গুক্রবার সমাগত হইন। মি: বছনের নির্বাচিত ভাবী সামাতা করেক দিন হইতে তাঁহার

Jan Jan Jan

বাৰ্থিক বৃষ্ণতে সকলেই মনে ক্ষেত্ৰত তলা ততকৰ প্ৰাৰ্থিক বৃষ্ণতে সকলেই মনে ক্ষেত্ৰত তলা ততকৰ প্ৰাৰ্থিক বৃষ্ণতে সকলেই মনে ক্ষেত্ৰত তলা ততকৰ প্ৰাৰ্থিক বৃষ্ণতে বিবাহ হইবে। কিন্তু সমলে আছু কোন ওত আনা পত্নী বানীয় অভিপ্ৰান্থসাৱে পতিকৰ্ত্বক নিৰ্দ্ধান্নত দিনে তাহাৱই নিৰ্দ্ধানিত পাত্ৰে কন্তা সম্প্ৰান্ধ করেন। তবে মিঃ মন্ত্ৰণ বৰ্ত্তমান থাকিলে এই বিবাহে বেলপ সমারোহ এবং ধুমধাম হইত, তাহা অবস্তু হয় নাই; বিনা আড়ম্বরে কেবল শুভকৰ্ম সম্পাদিত হইনাছে।

সাম্সন্

(চিত্র-পরিচয়)

নাম্ননের গায়ের জোর এত বেলা কিসে, এই তর্টি জানিবার জন্ম তাঁহার প্রণারণী ডেলিলা তিনবার চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রথমা হয়। কিন্তু চতুর্থবার সাম্সন্ আর জাহাকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারিলেন না—প্রকাশ করিয়া বলিলেন বে, তাঁহার দীর্ঘ বাব্রীকাটা কেশগুছেই তাঁহার শক্তিম মূল। ডেলিলা এই তর্টুকু সাম্সনের মূথে ভানিবামান্ত্র বিবাসবাভক্তা করিয়া ফিলিষ্টাইনদিগকে ভানিকা ভাহাদের কাছে এ কথা প্রকাশ করিয়া দিল।

তাহারা নিজাবস্থায় তাহার কেশগুছে কাটিয়া ফেলিয়া, তাঁহাকে বন্ধন করিয়া ফেলিল। সাম্সন্ আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কিন্তু তিনি এখন শক্তিহীন,—কাযেই নিক্ষপায় হইয়া তিনি বিশাসহন্ত্রী ডেলিলার দিকে রক্তনেত্রে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু ডেলিলা তাঁহার নিক্ষণ ক্রোধে এখন আর ভীতা নতে; সে বরং তাঁহার চক্ষের সমক্ষে তাঁহার কর্ত্তিত কেশরাশি দোলাইয়া তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিতে লাগিল।

সাহিত্য সংবাদ

শীবুক্ত বোগীলুনাথ চট্টোপাধার প্রগীত সচিত্র "রামপ্রসাদ" (তান্ত্রিক সাধক কবি রামপ্রসাদের জীবনী) প্রকাশিত হইয়াছে; মূলা ছুই টাকা। টাকা উক্ত প্রস্থকারের "সভ্যকাহিনী" শ্রীপাঠ্য কুক্তর গল্পের বই প্রকাশিত হইয়াছে; মূলা এক টাকা।

কল্পনামুক্ত উপভাসমালার অথম উপভাস জীবৃক্ত কণাশ্রনাথ পাল অন্ত্রীক চঞার চক্র প্রকাশিত ব্টরাকে; বুলা দশ আনা।

ক্ষুত্ত হরেপ্রকৃষ্ণ কাব্যবিনোধ প্রণীত "ধরের নাড্রী" প্রকাশিত হইমারে। গুরি জানা ছবিশা দিরা পঠিকেরা নাড্রীকে ব্যর ভূলুন।

আট আমি: সংকরণ প্রস্থাবনীর উনবিংল প্রস্থ জীবৃত বভীএবাধ ভও

Findicales Sudhmabhuskhur Chatterjet,
of Master. Gurudes Chatterjes & Sons,

201, Corewallis Street, CALCUTTA.

প্রণীত 'বিষদন' প্রকাশিত হইরাছে। বিংশ গ্রন্থ শ্রীমূক্ত মূরীপ্রপ্রসাদ দর্কাবিকারী-প্রণীত 'হালদারবাড়ী' বছরু।

জীবৃক্ত কারারণচক্র ভট্টাচার্য 'রণির বর' বুঁজিয়া বাহির করিয়াচন। দর্শনী ১৮০।

জীবৃত্ত বিভৃতিভূবণ ভট্ট প্রণীত 'বেন্দার্ভারী' বস্তুত্ব, ভাতের প্রথম সপ্তাবেই প্রকাশিক হটবে।

নীবৃত্ত প্রতাবসুষার মুখোগান্যার বহালরের রারস্থাক পিত্রপূপ: ব্যাহ, কাফ সালের প্রাক্তেই প্রকাশিক ধ্রতে । ব

े जिल्ला अवस्था विक्रियाकाल अवेच "कार्यवाव" राज्य, काराव अवस मक्किकी जोगीनिक किर्मात क्रिक ३३०

Printer-Bekerilei Nath.

The Smerald Printing Works,

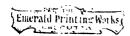
9, Nanda K. Chopdhuri's and Lane, CALCUTTA-



"শিশুর হাসিটা, জননার চুমা"

र विक्कितान

শিল্পা জ্ঞানুক হরেরঞ্চ সাহ।





আশ্বিন, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চম বর্ষ

[চতুৰ্থ দংখ্যা

ক্রমবিকাশে সহজ-জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা

[অধ্যাপক শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম-এ]

ইতর জীবের সন্তান ও মানবজাতির সন্তানের মধ্যে প্রথম শৈশবাবস্থার তুলনা করিলে, ইতর জীবের সন্তানেই বরঞ্চনান্ব-সন্তান অপেক্ষা অধিক জ্ঞানের পরিচয় পাওরা যায়। এরূপ অবস্থার মানব কি প্রকারে "স্ষ্টের শ্রেষ্ঠ জীব" ইইয়াছে, ইহা একটা হর্তেগ্র প্রতেলিকা বলিয়াই আপাত-দৃষ্টিভে, প্রতীয়মান হয়। মানব-শিশু যথন মাতৃ-কোলে কেবল হাত-পা নাড়িতে পারে—কিন্তু নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওরা, এমন কি ভালরূপে দর্শন-ম্পর্শন পর্যান্ত করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওরা, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওরা করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা কি ভালরূপে দর্শন-ম্পর্শনও করিতে পারে। জীব-শিশু যে জ্ঞানে নিজ ইইতে এই প্রকারে জীবন-বাপারের সাধারণ কার্য্য করিতে পারে, তাহাই তাহার শহজ-জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়।

জীব-শিশুকে মানব-শিশু অপেকা এইরপে অধিক পরিণত দেখিরা, মানব-শিশু বে জীব-শিশুকে বিকাশ-ক্রমে মিডিক্রম করিতে পারিবে, তাহা সহজে মনে আসে না।

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মানব-শিশুর এই অপরিণত শৈশবের মধোই তাহার উচ্চবিকাশ-লাভের প্রকৃত রহস্ত নিগৃহিত রহিয়াছে। মানব-শিশুতে আমরা সহজ-**জানের**্ শুরণের, পরিবর্ত্তে অজ্জিত-জ্ঞানেরই সঞ্চয় দেখিতে পাই। এই জ্ঞানের সঞ্চয় ষতই বাড়িতে থাকে, মানব-শিশুর উন্নতিও তত্ই অগ্রসর হইতে আরম্ভ করে। এই অক্তিত-জ্ঞানের ভাণ্ডার লইয়াই মানব-শিশু জীব-সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ পদের অধিকার প্রাপ্ত হয়। এই অর্ক্জিত-জ্ঞানের অপর নামই "অভিজ্ঞতা"। জানের ভাগ্রার আমাদের **মনের যে শক্তি** দারা পূর্ণ হয়, উহার নাম স্মরণ-শক্তি। এই স্মরণ-শক্তি মহুদ্যে যেরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছে; অপর কোন জীবেই সেইরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। স্বৃতির **হারা জ্ঞান** যতই বৰ্দ্দিত হইতে থাকে, ততই আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তিরও প্রথরতা সাধিত হয়। এই প্রকারে শ্বরণ-শক্তি-মূলে মহুয়ে বৃদ্ধি-বৃত্তির বিশেষ বিকাশ সঙ্ঘটিত হইয়াছে। শ্বতি-শক্তির বিকাশের দ্বারা আমরা যেমন আমাদিগের নিচ্ছের অর্ক্তিত-জ্ঞান সঞ্চিত করিরা রাখিতে পারি---

তেমনই আমাদিগের পিতামাতা ও পূর্ব্ব-পুরুবের সঞ্চিত জ্ঞানও আরত্ত করিতে পারি।

পুর্বোক্তরূপে জ্ঞানের পরিসর-বৃদ্ধির সহিত মহুয্মের মধ্যে একটা নৃতন বিকাশের স্চনা হইরাছে। জীব-সাধারণ-সুৰ্ভ সহজ্ঞান লোপ প্ৰাপ্ত হইয়া, মহুয়ে অভিজ্ঞতা তংস্থল গ্রহণ করিয়াছে। ক্রম-বিকাশের মূল প্রক্রিয়াই এই—যাহা আবশ্রক তাহাই রক্ষিত হয়,—আর যাহা অনাবশুক তাহাই লোপ পায়। অৰ্চ্ছিত-জ্ঞান যতই আমাদের অধিক আবশুক হইয়াছে, সহজ-জ্ঞান ততই অনাবশুক হইয়া পড়িয়া, অবশেষে একরূপ অন্তর্জানই অর্জ্জিত-জ্ঞানের দ্বারা যেমন একদিকে আমাদের অধিক উপকার হইয়াছে. তেমনই অগুদিকে অপকার হইয়াছে। একদিকে আমরা বৃদ্ধি-বৃত্তির উৎকর্মতা ঘারা যেমন অধিক শক্তিশালী হইয়াছি-তেমনই অগুদিকে . সাত্ম-নির্ভরতা হারাইয়া অধিক চুর্বল হুইয়া পড়িয়াছি। অভিজ্ঞতা বা অৰ্জ্জিত-জ্ঞান আমাদিগকে শেষে সমধিক महाग्रमणात्र कतिरमञ्ज. देगगरत ममधिक निःमहाग्र करत्। এই নি:সহায় ভাব হইতেই মহুয়োর শৈশবকাল অপর সমস্ত প্রাণীর শৈশবকাল অপেকা দীর্ঘকাল-স্থায়ী হইয়াছে। দীর্ঘ-শৈশবে পিতামাতা ও অস্তান্ত সামাজিক লোকদিগের নিকট হইতে যে শিক্ষালাভ হয়—তাহাতেই অভিজ্ঞতার প্রথম ভিত্তি গঠিত হয়।

শিক্ষাই যে উন্নতির সোপান, তাহা সকলেরই স্থ্রিদিত সতা। এই শিক্ষার শক্তি ছারাই বিকাশের ক্রম নির্ণীত হইতে পারে। পাশ্চাতা বিজ্ঞানে এতৎসহন্ধে এইরূপ অভিমত ব্যক্ত হইয়াছে—"Animals low in the scale of life, for example, most insects appear incapable of learning." Harmsworth's History of the World, Vol. I, p. 109. অধাৎ, "নিন্নন্তরের জীব-সকলে শিক্ষা-বিষয়ে অসামর্থ্য লক্ষিত হইলা থাকে।"

পিপীলিকা সামান্ত প্রাণী হইলেও, শিক্ষাগুণে যে কতদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারে, তাহা বিজ্ঞানের নিম্নোদ্ধত মস্তব্য হইতেই প্রতীরমান হইবে:—

"It is a fair inference that many of the so-called instincts of ants are really acquired

habits, bits of knowledge and ways of thinking and acting, which are handed down from one generation to the next, not by actual inheritance, but traditionally and educationally, just as children receive from us language. or religion, or trade. Indeed, there is reason to believe, that the power of making mental acquirements has evolved to a greater degree in the favourable environment of the ant-nest than among any other species except man." Ibid. এথানে আমরা জানিতে পারিতেছি,—"পিপীলিকা-জাতির যাহা আমরা সহজ-জ্ঞান বলিয়া মনে করি, তাহা প্রকৃত পক্ষে অজ্জিত অভ্যাস – পুরুষামুক্রমে লব্ধ জ্ঞান-পরম্পরা এবং চিন্তা ও কার্যা-প্রণালীর পরম্পরা। ইহা প্রকৃত উত্তরাধিকারস্থতে প্রাপ্ত নহে : —পর্বস্তু, শিশুগণ যেমন আমাদিগের নিকট হইতে ভাষা, ধর্ম বা ব্যবসায় গ্রহণ করে. তজপই কিম্বদন্তী ও শিক্ষা দ্বারা প্রাপ্ত। প্রকৃত পক্ষে মানসিক গুণার্জনের শক্তি পিপীলিকার বাসার অমুকূল পারিপার্থিকের মধ্যে যেরূপ বিকাশ লাভ করিয়াছে, মতুষ্য বাতীত অপর কোন জাতিতে তদ্রপ বিকাশ লাভ করে নাই।"

পিপীলিকা-শিশুর শিক্ষা যে মানব-শিশুরই স্থায় স্যত্নে প্রদত্ত হইয়া থাকে — বিজ্ঞান তৎসম্বন্ধে অতি বিশদ বিবরণই প্রদান করিয়াছে:—

"When animals are social, and so have the opportunity of learning, not only from their parents, but from other members of the species, the power of making useful mental acquirements is correspondingly great. It reaches a remarkable degree of development even amongst insects, some species of which live together in great communities. Young ants, for example, are tended with anxious care. It is said, they are led about the nest and instructed by older individuals. They are reported to be playful. Most significant of

all is the fact that some species have the habit of capturing slaves belonging to other species which they take as pups, never as adult ants, and to whom, as they develop, they teach their duties." Ibid, p. 110. "भिनीनिकाता नमाजवह रहेग्रा वान करत विनेशा, हेशामत শিশু সকল কেবল পিতামাতা হইতেই যে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহা নহে: পরম্ব, সমাজের অন্তান্ত পিপীলিকা হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। ক্ষুদ্র পিপীলিকা-শিশু সকল অতীব যত্র-সহকারে লালিত পালিত হয়। ইহারা বাদার চতুর্দিকে নীত হইয়া বৃদ্ধ পিপীলিকা সকলের নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করে। ইহারা ক্রীড়াপরায়ণ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। ইহাদের সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, ইহারা অন্ত জাতীয় শিশু-পিপীলিকাদিগকে ধৃত করিয়া দাসরূপে কার্য্য করিবার জন্ম ইহাদিগকে দাসের কর্ত্তব্য শিक्षा (**एत्र । এই প্রকারে তাহাদের বিশেষ মান**সিক ওৎকর্ষ্য সাধিত হয়।"

এইরূপে অর্জিত-জ্ঞান বা অভিজ্ঞতাই মানসিক ওৎকর্ষ্যের কারণ ও মানদণ্ড হইরাছে। ইতর জীবের বিকাশ
এই মানদণ্ড ঘারাই পরিমিত হইরা থাকে। এই মানদণ্ডের
পরিমাপ ঘারা কিরূপে জীবের বিকাশ-ক্রম নির্দ্ধারিত হইতে
পারে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইরাছে:—
"We always measure the intelligence of an animal by its power of profiting by experience.
Thus, a cat is more intelligent than a rabbit; because it can learn more. A dog for the same reason, is still more intelligent." Ibid, p. 108.
"কোন জন্তুর বৃদ্ধি-বৃদ্ধি, আমরা ইহার অভিজ্ঞতা হইতে উপকার-লাভের শক্তি ঘারাই পরিমাপ করি। এই প্রকারেই বিড়াল ধরগোস্ অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিলীবী হইয়াছে; কারণ, বিড়ালের অধিক শিক্ষালাভ করিবার শক্তি আছে।
কুকুর এই কারণেই বিড়াল অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিলীবী।"

মত্ব্য শৈশবে যেমন সর্বাদীর অপেক্ষা নিঃসহার, তেমনি ভাহার শিক্ষার, হ্যোগও সর্বাপেক্ষা অধিক। এই হ্যোগের বারাই মহন্য শৈশবের অসহার অবস্থা হইতে উন্নতির চরম শীমার আরোহণ করিতে সমর্থ হইরাছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে

এতৎস্থন্ধে এইরূপ উক্ত হইরাছে :- "Of living beings man is by far the most helpless at birth. He cannot even seek the breast. In him instinct is at its minimum. For him more than any other animal, prolonged and elaborate tuition is necessary, and so great is his power of utilising its stored experience, that in later life he is beyond comparison the most capable of the inhabitants of the earth." Ibid, p. 109. "জীবদিগের মধ্যে মহুয়াই জন্মের সময় সর্বাপেক। **অধিক**্ নিঃসহায় থাকে। তাহাতে সহজ-জ্ঞান স্বৱতম মাতার্ট বৰ্ত্তমান থাকে। তাহার জন্ম অপর প্রাণী অপেকা দীর্ঘস্থায়ী ও বিস্তারিত শিক্ষার প্রয়োজন হয়। কিন্তু তাহার স্থৃতি এইরূপ বিশাল এবং ইগতে সঞ্চিত অভিজ্ঞতার কার্য্যতঃ ব্যবহারে তাহার শক্তি এত অধিক যে, জীবনের শেষভাগে পার্থিব কোন জীবই কমতায় তাহার সহিত ভুলা হইতে পারে না।"

মহুয়ে অভিক্রতার মাত্রাধিকার সহিত সহজ্ব-জ্ঞানের মাত্রাল্লতার যে অনুপাত আমরা দেখিতে পাইলাম. তাহা হইতে আমর বিকাশ ক্রম সম্বন্ধে এই তম্বটী লাভ করিতে সমর্থ হই যে, অভিজ্ঞতা ও সহজ-জ্ঞান বিকাশের ক্রম-নির্দেশ বিষয়ে পরস্পর বিপরীত ভাবাপয়; অর্থাৎ বিকাশের যতই উচ্চতা, অভিজ্ঞতার ততই মাত্রাবৃদ্ধি,—কিন্তু সহজ্ঞানের ততই মাত্রাছাস: আবার বিকাশের যতই নিয়তা, সহজ জানের মাত্রা ততই বেশী,- কিন্তু অভিজ্ঞতার মাত্রা ততই কম। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের নিমোর্ভ মস্তব্য হইতে আমরা প্রাগুক্ত তব্বের পরিস্বার্ বিবৃতিই প্রাপ্ত हरे: -"With the opportunity to profit by experience comes the ability to profit by it, and with the latter a gradual decay of instinct. Intelligence in substituted, more or less, for unthinking impulse. All the instinct are not lost, but in the higher animals we find no such elaborate innate impulses as in the lower." Ibid. p. 109. "অভিজ্ঞতার বারা উপকৃত হওয়ার সুযোগের সহিতই ইহার বারা উপকৃত

হওরার শক্তি জন্মে, এবং এই শক্তির সহিত ক্রমে সহজ-জানের ক্ষয় হইতে আরম্ভ হয়। চিন্তাবিহীন আবেগের হলে বৃদ্ধি-বৃত্তির আবির্ভাব হয়। সমস্ত সহজ-জ্ঞান লোপ প্রাপ্ত হয় না বটে, কিন্তু নিয়-জীবে আমরা বেরূপ বিপুল স্বাভাবিক সংস্কার সকল বিভ্যমান দেখিতে পাই, উচ্চ-জীবে তক্রপ দেখিতে পাই না।"

স্থতির সহায়তায় আমরা কিরূপে প্রকৃতির সহিত ান্যমন্ত-বিধানরপ উচ্চ বিকাশের উপযোগিতা প্রাপ্ত হই এবং তদভাবে আমাদের বিকাশ নিমন্তরে কিরূপে সীমাবদ্ধ থাকে, তাহা পাঞাতা বিজ্ঞানের নিমোদ্ধত মন্তবা হইতেই विरम्बक्राल পরিক ট ছইবে :-- "Low animals in proportion as they lack memory, move in a narrow, instinctive groove. Their mental straits are all inherited and each individual follows exactly in the foot-steps of its predecessor. Since they cannot learn, they cannot adapt themselves to circumstances. moved from the ancestral environment they perish. Ibid, p. 112. "নিমশ্রেণীর জীব যে অমু-পাতে শ্বতিবিষয়ে হীন হয়, সেই অমুপাতেই অধিকতর সন্ধীর্ণ সহজ-জ্ঞানের পথে আবর্ত্তন করে। তাহাদের মনো-বুক্তি সমস্তই উত্তরাধিকার-সূত্রে প্রাপ্ত বলিয়া, প্রত্যেকেই সম্পূর্ণরূপে পূর্ব্বপুরুষেরই পদামুসরণ করে। শিক্ষা করিবার সামর্থা নাই বলিয়া, ইহারা সকল অবস্থার স্থিত আপনাদের সামঞ্জশু-বিধানও করিতে সমর্গ হয় না। ইহারা পূর্বপূর্ণবের বেটনী হইতে স্থানান্তরিত হইলেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়।"

অভিজ্ঞতালাভের সহিত স্থাতিশক্তি ও বৃদ্ধি বৃত্তির ষতই ওৎকর্বা হইতে থাকে, ততই ইহাদের আধার স্বরূপ মন্তিক্ষবদ্ধের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। মন্থ্যে এই স্থাতিশক্তি ও বৃদ্ধি-বৃত্তির বেষন অধিকতর বৈশিষ্ট্য হইয়াছে, তেমনি ইহাদের যন্ত্রন্থপ মন্তিক্ষেপ্ত অধিক বৈশিষ্ট্য হইয়াছে। পাশ্চাতা বিজ্ঞানে এতৎসম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য দেখিতে পাওয়া যায়:—"The principal distinguishing physical peculiarity of man is the enormous relative size in him of that upper part of the vertebrate

brain which is termed the cerebrum and, we have every reason to believe, constitutes the organ of memory and thought." Ibid, p. 111.

"মহুয়ের শারীরিক প্রধান পরিচায়ক বিশেষত্ব তাহার মেকদণ্ডের উর্জভাগস্থ মন্তিকের অপরিমিত আপেক্ষিক বৃহদাকার। এই মন্তিক অগ্রমন্তিক নামে অভিহিত হয়। ইহা যে স্থৃতিও চিন্তারই ইন্সিয়, তাহা মনে করিবার আমাদের যথেষ্ট কারণই রহিয়াছে।" স্মৃতি ও বৃদ্ধির আধাররূপে যেরূপ মহুয়ে মন্তিক-যন্ত্রের বিশেষ-বিকাশ হইয়াছে, ইহাদের বাহ্যপ্রকাশের জন্ম বাগ্যস্ত্র ও কার্যাযন্তেরও তত্রূপ বিশেষ বিকাশ হইয়াছে। বাগ্যস্ত্র তারা স্মৃতি ও বৃদ্ধি ভাষাতে অভিবাক্তি প্রাপ্ত হয়, কার্যাযন্ত্র তারা কর্মারূপে পরিণত হয়। হন্তই আমাদের প্রধান কার্যা-য়য়য় হন্তর ছারা কার্যা করিতে হয় বিলয়াই ইহার এক নাম 'কর' হইয়াছে। 'কার্যা'ও 'কর' উভয় শক্ষই একই "ক্ল" ধাতুমুলক।

বাগ্যন্ত্র ও কার্য্যন্ত্রের বিকাশ মস্তিকের বিকাশের সহিত র্ঘান্চরপে সম্বদ্ধ। মান্তিকের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা হস্তের দারা কার্যো পরিণত হয় এবং ইহা বাকোর দ্বারা অন্তের নিকট ব্যক্ত হয়। এই প্রকারে অভিজ্ঞতা-মূলেই বাগ্যন্ত্র ও কার্যাযন্ত্রের বিশেষ উপযোগিতার সৃষ্টি হইয়াছে। এই উপযোগিতা একদিনে উৎপন্ন হয় নাই। প্রতিদ্বন্দিতার মধা দিয়া যোগাতমের উদ্বর্তন নিয়নেই এই উপযোগিতা সাধিত হইয়াছে। পাশ্চত্য বিজ্ঞানে এই বিকাশের এইরূপ বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়:-"Associated in a special way with his great brain are his organs of speech and manipulation. These three structures, the brain, the vocal apparatus, and the hand, undoubtedly underwent concurrent evolution by the constant survival, during a period of intense competition, of these individuals who were naturally the best capable of receiving and storing experience, of using it for the intelligent manipulation of objects, and of communicating it to their fellows and descendants through the medium of speech." Ibid, p. 111.

"বাগ্যা ও কার্যার বৃহ্নের বৃহ্নে মন্তিকের সহিত বিশেষভাবে সম্পূ কা । মন্তিক, বাগ্যার ও হস্ত — এই তিনটা অক —
যে সমস্ত ব্যক্তি অভিজ্ঞতা গ্রহণ ও সঞ্চরে, বৃদ্ধিপূর্বক বস্ত
সকলের হস্তমারা গৃত করণ বিষয়ে ইহার প্রয়োগে এবং
সহযোগিদিগের ও সন্তান-সন্ততিদিগের নিকট ভাষাযোগে
ইহার জ্ঞাপনে পটুতম, তাহাদিগের মধ্যে প্রবল প্রতিম্বন্দিতার
মূগে যে নিয়ত উম্বর্জনের মারা মুগপং পরিণতি প্রাপ্ত
হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।"

মমুষ্য মন্তিক ও ভাষার সহায়তায় সাক্ষাং ও পরম্পরা--ভাবে দর্কবিধ বিষয়ের অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া যেমন বিজ্ঞ হয়, তেমনি হস্ত সহায়তায় সমস্ত জ্ঞানকে কার্যোর আকার প্রদান করিয়া বিচক্ষণতা বা দক্ষতা প্রাপ্ত হয়। এই কার্যা-দক্ষতাই মনুষ্যকে দ্বিপদ ও দণ্ডায়মান জীবে পরিণত করত: সর্বাপেকা যোগ্যতমরূপে জীবন-সংগ্রামে বিজয়ী করিয়াছে। "Without speech, or some such method of communicating abstruse information, his great brain would be useless. But knowledge and powers of thought are of no avail unless they can be translated into action; and for this the hands are necessary. To set free the fore-limbs which had hitherto been organs of locomotion, for their new function of manipulation, man became a biped, and assumed the erect posture-by no conscious effort, however, but solely by the survival of the fittest in each generation." Ibid, p. 111. "ভাষা ব্যতীত অথবা চর্কোধ্য বিষয় জ্ঞাপনের এতক্রপ কোন উপায় বাতীত মহযোর মস্তিক অকর্মণা থাকিত। কিন্তু জ্ঞান ও চিন্তাশক্তি যদি কার্য্যে পরিণত করা না বাইতে পারে, তবে ইহারা নিরর্থক হইয়া পড়ে। এতদর্থে ই হস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বে অগ্রাঙ্গ এতাবংকাল কেবল গতিরই যন্ত্র ছিল, উহাদিগকে নৃতন ধারণ-কার্যোর জন্ম উন্মুক্ত করিয়া দিয়াই মনুষ্য "বিপদে" পরিণত হইয়াছে : এবং কোমও জানকৃত চেষ্টা ছারা না হইলেও, প্রতি পুরুষে ' একমাত্র যোগাতমের উত্তর ছারাই দভারমান দেহভঙ্গী প্রাপ্ত হইরাছে।"

ভাষার নিধিত ও মুদ্রিত আকার প্রাধ্যিতে, মছবোর জ্ঞান সংরক্ষণ, অর্জন ও প্রচারে অভাবিভপুর্ক স্থপমতা উপস্থিত হইয়াছে। পক্ষাস্তরে প্রভৃত শি**রকলা সাধনে** ও देवळानिक वज्जानित উद्धावतन अमुखाविकत्रां मञ्चावात्र कार्या-দক্ষতা প্রকাশ পাইরাছে। ভাষা ও কার্যাদকতা ছারা মন্ত্রয় যেমন ইতর প্রাণী হইতে অনন্তসাধারণ বৈলক্ষণা লাভ করিরাছে, তেমনি ভাষার লিখিত ও মুদ্রিত রূপ এবং শিল্প-বিজ্ঞানে কার্যাদকতার উন্নত প্রয়োগ হারা সভ্য মনুষ্য অসভ্য मञ्चा श्रहेट जनग्रमाधातन देवनकता नां कतिवाद । এই প্রকারে ভাষা ও কার্যাদকতা সভাতার এবং তৎসকে-সঙ্গে মানব-বিকাশের, বিশেষ পরিমাপক হুইরাছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মন্থবোর এই নববিকাশ প্রক্রিয়ার এইরূপ বিবরণ প্রদান করিয়াছে:—"Savage man then differs from the lower animals in that he has a larger brain, a more capacious memory, and greater powers of utilising and communicating its contents. Modern man differs from ancient man, because he is the heir of longer experience. Civilised man differs from the savage chiefly in that he has invented and more or less perfected certain artificial aids to speech—written symbols—by means of which he is able to store in an available form knowledge immensely more abstruse and voluminous than would otherwise be possible. His books are artificial memories and vehicles of communication of unlimited sapacity and unerring accuracy. Moreover, by means of these symbols he is able, as in the mathematics, to perform feats of thinking, quite beyond the powers of his unaided mind; just as by means of machinery and other mechanical contrivance he is able to perform physical feats beyond the unaided power of his body." Ibid, p. 111. "ইতর প্রাণী হইতে অসভ্য লোকের এই পার্থক্য যে, তাহার বৃহত্তর মক্তিক ও অধিক

ধারণাশব্দিকুক্ত স্থতি আছে; এবং ইহার আধের সকলের সমূচিত ব্যবহার ও তৎসমস্তকে অন্তের গোচর করিবার অধিক ক্ষমতা আছে। প্রাচীন মনুষ্য হইতে বর্ত্তমান मश्रुरवात्र এই विश्रात विभिष्ठे छ। य, त्र अधिक वाशिक অভিজ্ঞতার উত্তরাধিকারী। অসভা মহুষা হইতে সভা মফুষোর প্রধানতঃ এই বৈশিষ্ট্য যে, তিনি ভাষার সহায়ক-রূপে কতকগুলি কুত্রিম চিহ্ন উদ্বাবিত করিয়া নানাধিক-রূপে এইগুলির ঔৎকর্ষ্য সাধন করিয়াছেন। এইগুলি লিখিত সঙ্কৈত। ইহাদের সহায়তায় তিনি অতিরিক্তরূপে ছর্কোধ্য ও বিপুল জ্ঞান স্থবিধামত ভবিষাং বাবহারের জন্ম সঞ্চয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহা অন্ত কোনও রূপে সম্ভবপর হইত না। তদীয় মুদ্রিত পুত্তক সকলকে ক্রতিম

বৃতি ও অক্টের নিকট ভাব-বিজ্ঞাপনের অসীম শক্তি ও অত্রান্ত শুদ্ধভার যন্ত্র বলা যাইতে পারে। বিশেষত: এই সমস্ত সঙ্কেত ছারা তিনি গণিতাদি রিষয়ে এরূপ চিন্তা-ব্যাপার সম্পাদন করিতে সমর্থ হন, যাহা তাঁহার অশিক্ষিত মনের পক্ষে সম্পাদন করা সম্পূর্ণ ই সাধ্যাতীত। এইরূপে যম্লাদি ছারা এবং অস্থান্ত যন্ত্র সম্বন্ধীয় উদ্ভাবনের ছারা তিনি এমত শরীর-ব্যাপার সম্পাদনে সমর্থ হন, যাহা তদীয় শিক্ষা-নিরপেক্ষ শরীরের পক্ষে সাধাায়ত্ত নছে।

এই প্রকারেই মনুষা, প্রাণিসাধারণস্থলভ সহজ-জ্ঞানের সীমাবদ্ধ উন্নতি হইতে অভিজ্ঞতার অশেষ উন্নতির অধিকারী হইয়া যথার্থ ই "সৃষ্টির প্রভু" ("Lord of Creation": পদে বরিত হইয়াছে।

উকু-ভঙ্গ

[শ্রীশরচ্চন্দ্র ঘোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি-এল]

(সংস্কৃত সাহিত্যে একমাত্র বিয়োগাস্ত নাটক)

সংস্ত সাহিত্যে ৰিলোগান্ত নাটক নাই,--এ কথা অনেক দিন হইতেই ক্ষ্মিয়া আসিতেছি। পাশ্চাতা সমালোচকগণ সংস্কৃত নাটকের এই দিকটা লইয়া বছ বিদ্রূপও করিয়াছেন। ম্যাকডোনেল তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে "বিয়োগান্ত নাটকের অভাব সংস্কৃত নাটাসাহিত্যের একটি বিশেষত্ব" বলিয়া লিখিয়াছেন (১)। Encyclopædia Britannicaco एथू এ कथा वना बन्न नाहे, हेहान अकिंग হেতৃও নির্দিষ্ট হইয়াছে। সে হেতু এই-ভারতবাসিগণ বালক-স্বভাব , তাহারা শেষে হ:থ সহা করিতে পারে ना (२)।

কি কারণে সংস্কৃত সাহিত্যে বিশ্বোগান্ত নাটকের প্রাচুর্য্য লক্ষিত হয় না, তাহার আলোচনার স্থল ইহা নহে। কিন্তু অন্ততঃ একখানি সংস্কৃত নাটক বে বিয়োগান্ত ছিল, তাহার প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। ভাস কবির সম্রাতি-আবিষ্কত

"উক্ত-ভঙ্গ" নামক নাটকথানি বিয়োগান্ত। এই বিশেষ ২পূর্ণ নাটকথানির অমুবাদ আমরা আজ প্রকাশ করিতেছি।

যে দেশের মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত বিয়োগায়. যে দেশের "উত্তরচরিত" .প্রভৃতি নাটকে করুণ রসের পুণ সে দেশের কাব্যরসগ্রাহীকে • একেবারে বালকোচিত স্বভাববিশিষ্ট বলিতে আমরা সাহস করি না। তবে আলম্বারিকগণ কাব্যের একটা উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন বটে বে, কাব্যপাঠে লোকে রামাদির ভায় मश्क्रतिराजद प्रकृतद्व कतिरात, त्रावनामित्र छात्र निक्नंहे-हित्व হইবে না। এই উদ্দেশ্ত স্থাসিদ্ধ করিতে হইলে, ধার্মিক চরিত্রগুলির শেষে স্থথ ও অধার্ম্মিকের শেষে ছঃখ দেখাইতে হয়। কিন্তু এই Poetic Justice দ্ব দ্বান্ত অনুসূর্ণ করা যার না। জগতে আমরা ধার্ম্মিকমাত্রেরই শুভ পরিণাম দেথি ना। छोटे विनिन्नां धर्मात्क त्कृड व्यवस्था कृत्त ना। याश-'দের মনোবৃত্তি মার্জ্জিত নহে, তাহাদিগকেই পরিণাম দেথাইয়া ধর্ম্মে প্রবৃত্ত বা অধর্মে অপ্রবৃত্ত করিতে ,হয়। স্বর্গ-নরক-করনাও এই শ্রেণীর লোকের জন্ত। এইরূপ কুদ্র আদর্শ-

⁽³⁾ A History of Sanskrit Literature By A. A. Macdonell. P. 348.

⁽¹⁾ Drama (Encyclopædia Britannica.)

नाग्रें क्रिय निर्माण निर्माण भारतम नाहे, धावर अहे जानर्ग हे Tate त्मिनीयदात छेनत कनम ठानाहेवा King Lear नाष्ठेकरक मिननां कतिशा Edgar '9 Cordelias বিবাহ সভ্ৰটন করেন। কিন্তু সেক্ষপীয়রের ন্ত্ৰাদৰ্শ-জগৎ এত সঙ্কীৰ্ণ নয়। "Shakespeare introduces into the world no little ethical code. Such a little ethical code would flutter away in tatters across the tempest and the night of Lear's agony. But Shakespeare discovers supreme fact, that the moral world stands in sovereign independence of the world of senses." (৩) এ আদর্শ ভারতবর্ষেও ছিল; নহিলে রাম্-সীতার মিলন ঘটাইয়াই রামায়ণ শেষ করিতেন (৪)। তবে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, 'আমরা অধর্মের এরপ জয় দেখি কেন ?' তাহার উত্তর মহাকবিরা দিবেন না। ডাউডেন বলেন—

"Little solutions of your larger difficulties can readily be obtained from priest or philosophe. Shakespeare prefers to let you remain in the solemn presence of a mystery. He does not invite you into his little church or his little library brilliantly illuminated by philosophical or theological rush-lights. You remain in the darkness. But you remain in the vital air. And the great night is overhead." (a)

এ কথা আমরা স্বীকার করি যে হিংসা, ছেষ প্রভৃতি বৃত্তি-নিটমের স্ক্র ঘাত-প্রতিঘাত-সমন্বিত চরিত্র সংস্কৃত নাটকে অরই আছে। এবং এ কথাও একেবারে মিণাা নয় যে, ভারতীয় সাহিত্যে শেষটা মিলনাস্ত করিবার প্রশাস খ্ব বেশী। রামারণ পরিবর্ত্তিত করিয়া ভবভৃতি

(4) Shakespeare—His Mind and Art, P. 227.

'উত্তরচরিত' মিলনাস্ত করিরাছেন। লৌকিক উপারের
মিলন সজ্ঞাটন করা অসম্ভব হইলে অলৌকিক উপারের
অবলম্বনও কোন-কোন ক্ষেত্রে দেখা যায়। অস্ততঃ অর্পেও
মিলন দেখান হয়। তাই এই প্রোতের বিপরীভগানী
প্রাচীন নাটাকার ভাসের তুলিকায় একথানি বিরোগান্ত।
নাটক কেমন অন্ধিত হইয়াছে, তাহা দেখাইবার অস্ত
"উক্র-ভঙ্গে"র বঙ্গামুবাদ পাঠকগণের সন্মুখে উপস্থাপিত
করিলাম।

ੋਹਾ-ਤਰ

[নান্দীর পর স্ত্রধার প্রবেশ করিল] ভীম দোণ চই তট: जग्रम्थ जन गात्र: আবর্ত্ত সে গান্ধারের পতি: নক্ৰ, উলি ও মকর: অশ্বথামা, কৰ্ণ, ক্নপ, তর্যোধন যার স্রোত্যোগতি। সিকতা শরের রাশি. শক্তরূপ হেন নদী যেই ভেলা ধরি' পার্থ তরিল তেলায়, সে কেশব ভগবান করুন স্বারে ত্রাণ শক্রনদী পার হ'তে তরণীর প্রায়॥ মহাশয়গণকে এইরূপ জানাইতেছি। আরে, আমি বাগ্র হয়ে জানাতে যাচিচ, এমন সময় কি শব্দ শোনা যাচেছ ? দাঁড়া ও. দেখি।

নেপথো ী

এই যে আমরা। ওকে—এই যে আমরা।

য় । ও, বৃধিয়ছি।

[পারিপার্শিক প্রবেশ করিল]

পা। ভাব! কোথা হ'তে এ সকল —

ফর্গ লভিবার তরে আজি রণানলে

মন্ত গঙ্গদন্তে ছিন্ন

নারাচ-ভোমরে ভিন্ন

নিজ দেহ সমর্পিতে আছ্তির ছলে।

নিজেদের বীর্যা বেন

পরীক্ষার তরে হেন

বণাসনে বীর্গণ শুনিছে সদলে॥

স্। মারিষ! বৃঞ্তে পাচ্চ না ? শত-পুত্র-বধে শৃষ্ঠ-* কুল ইতরাষ্ট্র-পক্ষে কেবল ছর্ব্যোধনমাত্র অবশিষ্ট, আর যুধিষ্টির-পক্ষে কেবল পাত্তবগদ ও জনার্দন। নৃপগণের

 ⁽a) আমরা উত্তরাকাওকেও রামারণের অন্তর্গত ধরিলাম।
 লকাকাও পর্যন্তই রামারণ, এ মত আন্তর্কাল প্রচারিত হইতেছে।

⁽e) Shakespeare-His Mind and Art, P. 226.

শরীর-সমাকীর্ণ সমস্ত-পঞ্চকক্ষেত্রে,

অখ, গল, নৃপ, যোধ হত এই রণে,
চিত্রপটে আঁকিবার নাহি যেন স্থান।
বন্ধ বাধিয়াছে দেখি ভীম-ত্র্যোধনে,
যোদ্ধা যত গৃহে তুকে— যাবে নূপ প্রাণ॥

[উভয়ে নিজ্ঞান্ত ফইল |

স্থাপনা।

[তাহার পর তিনজন ভট প্রবেশ করিল] সকলে। এই যে আমরা। ওছে—এই যে আমরা। প্রথম।

বীরত্বের শ্লাঘা নাহি, বলের পরীক্ষা যাহে প্রতিষ্ঠিত হয় বীর্য্য মান,

হেন যুদ্ধ-প্ররম্বর- সভা-মাঝে নূপগণে অপ্সরায় করে মাল্য দান।

বীর-শ্যা লভে' শেষে প্রাণান্ততি হোমানলে স্বর্গযাত্রা যার শেষ ফল,

আসিরাছি এবে মোরা সেইখানে, এই যে সে আশ্রম-সদৃশ রণস্থল ॥

দ্বিতীয়। আপনি ঠিক্ বলেছেন—

উপল-বিষম উচ্চ পর্বতের প্রায়,

নিহত মাতঙ্গ-দেহ হেথা শোভা পায়।

দিকে-দিকে নিপতিত রণিহীন রণ যত

গৃধ্রে আবাস এবে, নূপ যত হায় যথোচিত আচরণ করিয়াছে বহুক্ষণ ;

হতাহত হয়ে শেষে সম্মৃথ সমরে,

ক্রিয়াশেষে স্বর্গবাস শভিয়াছে পরে॥

ভূতীয়। তাই বটে---

গজকেও যুগ সম, শর কুশ যার,
মন্থন করিয়া হত-গজ-দেহভার
প্রজ্জনিত হইয়াছে বৈর-হুতাশন;
ধ্রজগুলি চন্দ্রাতপ গগনে শোভন।
সিংহনাদ উচ্চমন্ত্র, বলিপাত নর,
যজ্জরপ আজি এই শোভিছে সমর ॥

প্রথম। আবার আপনারা দেখুন —

পরম্পর শরে বিগত-জীবন

রণান্দন মাঝে পতিত কার,

যে রাজগণের

তাহা হতৈ আৰি

विरुश योश्म हिंजिया थात्र,

্যতেক ভূষণ করিয়া শিথিল

অঙ্গ হইতে ফেলে ধরার॥

দিতীয়।

নিক্ষিপ্ত নারাচ- আঘাতে পতিত সমরে উন্নত, গজ দে দীন।

শ্রথ বর্মাভার ধ্যু:শর আর,

নৃপ অস্ত্রাগার সম শ্রীহীন॥

তৃতীয়। আপনারা আর একটা দেখুন—
ধ্বজাগ্র হইতে ভ্রন্ত মাল্যে শোভিতেছে শির বার,
রক্স ও শায়কধারী বিপন্ন সে রথিবরে আর,
ক্রন্ত শিবাকুল এবে রণ হ'তে করে আকর্ষণ,
বর যেন নামাইছে বান হ'তে বন্ধু নারীগণ॥

সকলে। ও: — সমন্ত-পঞ্চক কি ভয়ানক ইইয়া উঠিয়াছে। অশ্ব, গজ, নর নিহত ইইয়া পতিত; তাহাদের রজে ভূমিতল কর্দমাক্ত। চারিদিক বর্মা, চয়া, ছজ্র, চামর, তোমর, শর, শকুস্ত, কবচ, কবদ্ধ প্রভৃতিতে পূর্ণ; ও শক্তি, তাস, হাটক, ভিণ্ডিপাল, শূল, মুসল, মুদ্গর, বরাহ, কর্ণ, কণর, কপন, শদ্ধ, আসি, গদা প্রভৃতি অস্তে আচ্ছয়।

প্রথম। এথানে-

বহিতেছে রক্তনদী ভেদিয়া যে হত গজকায়,
নূপ-নাশে এন্ত স্ত, অথে রণ টানি লয়ে যার;
গতশির—পূর্কাভাাসে কবন্ধ সে করে বিচরণ
আরোহী-রহিত মন্ত ইতন্ততঃ ভ্রমে গজগণ॥
দিতীয়। আপনারা আর একটা দেখুন, ঐ যে—
দৈত্য-পতি-গজ নত আঘাতে যাহার,

এ হেন অস্কুশ প্রার, তীক্ষ তুও যার ভার^{*}
মধ্কমূক্ল সম পিঙ্গল আকার

সমান কালি

উন্নত ছুইটি আঁথি, শোভে গগনেতে থাকি বিশাল লম্বিত পক্ষ করিয়া বিস্তার

মাংসরাশি ধরি মুথে গৃধগণ ভ্রমে স্থাথ প্রবাশমণ্ডিত বহু তালর্স্তাকার॥

ভৃতীয়।

নিহত অখ, গজ ও লোকা নূপগণ চারিধারে। নারাচ, কুণ্ড, তীর ও জোমর

শজ্প সে ভাবে-ভাবে

ররেছে পতিত, দিনকর-করে

এবে সব দেখা যার,

গগন হইতে পড়িরাছে যেন

তারারাশি এ ধরায়॥

প্রথম। এইরূপ অবস্থাতেও ক্ষত্রিয়গণের শোভা পূর্ব্বংই আছে। এথানে—

শ্রমরের শ্রেণী সম চঞ্চল নয়ন,
পল্পত্র সম শোভে রক্তিম অধর,
কেশরের সম ভায় ক্রভঙ্গী মোহন,
মৃক্ট সে নবপত্র শোভে শিরোপর;
বীর্যারপ স্থা উদি' করেছে বিকাশ
নারাচম্বরপ নালে উচ্চে যার স্থিতি
কম্পাহীন স্থলপদ্ম সদৃশ প্রকাশ
ভয়হীন নৃপমুথ শোভিতেছে অতি ॥

দ্বিতীয়। এরূপ ক্ষত্রিয়দের উপরও মৃত্যুর প্রভাব ? শক্রপক্ষীয় পুরুষগণ আমাদের রাজার সৈক্তক্ষয় কর্তে পার্বে না।

ভৃতীয়। ভূমি কি বল ? ক্ষত্তিয়দের উপর কি মৃভ্যুর প্রভাব ?

প্রথম। তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

তৃতীয়। না, না—এরপ ব'ল না।

থাগুবদাহন-ধূমে স্থরঞ্জিত থার ছিলা

সংশপ্তক হত তেজে থার,

স্বর্গের ক্রন্দনহারী নিবাত কবচে মারি'

সেই ধন্ত ধরি পার্থ, আর

মহেশ্বর সহ রণে অবশিষ্ট শরগণে

নিক্ষেপি' সমরে গবর্বী যত নৃপগণে
প্রেরিরাছে অকাতরে শমন-সদনে ॥
সকলে। ও:—কি শব্দ
বজে কি ভাঙ্গিছে গিরি
পু জলদ কি করিছে গর্জন
পু
ভীমরব সে আঘাতে ধরনীর এ কি বিদারণ
পু

প্রনে চঞ্চল কুত্ত পূর্ণ করি' মলার কলার, উর্দ্ধিনালা উচ্চ্পিয়া নিনাদ কি তুলিছে সাগর ? চল, দেখা বাক্। [সকলে পরিক্রমণ করিতে লাগিল]

প্রথম। আরে, বাাস, বলদেব, রুঞ্চ, বিছর প্রভৃত্তি ও বছকুল-প্রধানগণের সমক্ষে দ্রৌগদীর কেশাকর্বা কুদ্ধ ভীমের সহিত প্রাভূশতবধে কুদ্ধ মহারাজ মুর্য্যোধনে গদায়দ্ধ আরম্ভ হয়েছে।

षिতীর।

তপ্ত কাঞ্চনের আতা শিলা-স্কঠিন সেই
ভীম বুকে; ঐরাবত-শুগু-স্কঠিন
হুর্যোধন-অংস'পরে পরস্পর সংপ্রহারে
হুই হাতে তুলি' গদা, হ'রে রণলীন,
গদাঘাত শব্দ এবে উঠিছে প্রবীণ॥
ভৃতীয়। এই যে মহারাজ হুর্যোধন—
কম্পনে শিরেতে যার চঞ্চণ মুকুট,
ক্রোধে আরক্তিম যার নয়নযুগল,
বিভিন্ন প্রদেশে যেই আক্রমণ তরে
করিতেছে বক্রীক্ত শরীর কেবল।
রক্তে আর্দ্র গদা শোভে উত্তোলিত করে,
মহেক্রের বক্র যথা কৈলাস শিখরে।
প্রথম। আঘাতজনিত ক্ধিরে সিক্ত-দেহ পাগুবং

দীণ ললাট হইতে ঝরিছে
ক্ষধির, ভেকেছে বাহুযুগল,
আঘাতে গলিত ঘন ক্ষধিরতে
ভিজিয়াছে বুক; মেক্ষ অচল
ধাতু-রসধারা গলিত হইলে
শোভে যথা, ভীম তেমতি ভার
গদার আঘাতে ক্ষধির-ক্লির
ব্যে ভরা আজি সকল ক্ষায়॥

দ্বিতীয়।

(मथ।

নিক্ষেপিছে ভীম গদা, ভ্রমিতেছে করিরা গর্জ্জন্ব,
শীন্ত্র বাহু আকর্ষিছে আঘাতেরে করিছে বারণ
গুপ্ত গতি অবদম্বি পুন:-পুন: করিছে প্রহার ।
স্থানিকত প্রর্যোধন, বদ কিন্তু ভীমেরই প্রচার ॥
ভৃতীর। এই বুকোদর—

দারুণ আঘাত শিরে রক্তে সিক্ত সকল সে কার, রণে অমূপম বীর পর্বতের সম শোভা পার ; পড়ে' এবে ধরাতলে বস্তাবাতে কেমক্ট-সম,
গৈরিক ধাতুর রস উছলিরা পড়ে মনোরম ।
ভীষণ প্রহারে শিধিল-অঙ্গ পতিত ভীমনেনকে দেখিরা
বিশ্বিত ব্যাস উত্তোলি মুখ
একটি আঙ্গুলে রাখে।

দ্বিতীয়।

যুধিষ্ঠিরের দৈন্ত; জঞ্ বিভ্রের জাঁথি ঢাকে।

ভূতীর।

গাঙীব ধ'রে অর্জ্ন; হরি গগনের দিকে চায়,

नकरन।

শিব্যের প্রীতি- বশ বলদেব

নিজ হল সে ঘ্রার ॥
প্রথম । এই বে মহারাজ—
বিবিধ রক্ষে খচিত কিরীট বীর্য্যের সে আলয়
শোভমান সদা সাহস, কাস্তি, অভিমান ও বিনয়;
করি উপহাস, "নাহি ভয় ভীম" কহে সে হুর্যোধন,
"দীন যারা, রণে বীর তাহাদের

করে না কভ নিধন॥"

দিতীয়। এই যে ভীমসেনকে উপহসিত দেখিয়া জনার্দন নিজ উক্লতে জ্মাঘাত করিয়া কি এক ইঙ্গিত করিলেন।

ভূতীয়। এই ইঙ্গিতে আখাস পাইয়া ভীমসেন—
ক্রকুটি করিরা দূর, মুছি নিজ করে
ললাট হইতে স্থেদ, পুন: এবে ধ'রে
ছুই হাতে গদা তার
চিত্রাঙ্গদ নাম যার
বায়ু যেন দিল বল স্থতে দীন হেরে।
ভীম মুধ, আঁখি সিংহ ব্রের মতন,
ভূমি হ'তে উঠে পুন: করিরা গর্জন ॥
প্রথম। অহো, আবার গদাবৃদ্ধ আরম্ভ হইল।
ভূমিতে যুগল পাণি করিরা ঘর্বণ
বলে বাছ্যুগ ক্রুত করিরা দার্জন
অধর দংশন করি' গর্জিরা বিক্রমে যোর
ভ্যক্তি ধর্ম, খুণা; নীতি করিরা লক্ষন

ক্ষের ইঞ্জিত লভি' তীম তুলি নিজ গলা

হর্ব্যোধন উরূপরে করিল পাতন ॥

সকলে। হার—হার—মহারাজ পতিত হইলেন।

তৃতীর। ক্ষির-আবে লিপ্ত-জঙ্গ পতিত কুরুরাজকে
দেখিয়া ভগবান ব্যাস আকাশে উঠিয়া গেলেন।

হেলার মূদিল আঁখি বলদেব, দেখিয়া তাহার

হর্ব্যোধন তরে কুন্ধ মনে বৃঝি, ব্যাসের আজ্ঞার,

উন্ধিয় পাত্তবগণ বাহুমাঝে অন্তরাল করি

লয়ে যায় ভীমে এবে; কুন্ধ যায় তার কর ধরি'॥

প্রথম। আরে, ভীমসেনের অপসরণ দেখিতে-দেখিতে
ক্রোধোনীপ্ত-নয়ন ভগবান হলায়ুধ এই দিকেই আসিতে
ছেন। যার—

গমনের বেগে অলক শিথিল
কোধে আরক্ত আয়ত আঁথি
ভ্রমর-দষ্ট পুল্পের মালা
ক্ষিণ্ড টানিয়া, বাছটি রাথি
শ্রাম দেহ হ'তে শ্বলিত বসন
ধরিবার তরে - হেরিয়া তায়
মনে হয় যেন মণ্ডল-সহ
নামিয়াছে শশী আজি ধরায়॥
বিতীয়। তবে এস, আমরাও মহারাজের নিকট যাই।
প্রথম ও তৃতীয়। আচ্ছা। বেশ কথা।

(विकल्पक मभार्थ)

তিহার পর বলদেব প্রবেশ করিলেন]
ব। ওহে নৃপগণ! ইহা উচিত নন্ধ।
শক্রদের যমসম হল মোর উপেক্ষিরা,
সমর-নিরম দর্গে করিরা লক্ষ্ম
আমারেও তৃচ্ছ করি' ছর্ব্যোধন উক্পরে
রণমাঝে গদা তার করিরা পাত্তন,
শ্রম্বর্যা, বিনর, বংশ সহ ছর্ব্যোধন
একত্রে আজিকে ভীম করিল নিধন ॥

চর্ব্যোধন, মৃত্র্ভকাল প্রাণ ধরে রাখ'। বেই হলমুখ মোর ক্রিরাছে আক্ষদন সোভেরে, অহুরপুর-প্রাকারে আবার কালিনীর জনভেনী, রিপ্থাণহারী সেই নাজন তুলিরা আজি করিব প্রহার: ভীমের বিশাল ভগু রক্তত্বেদে আর্দ্র বৃকে ক্ষেত্রে যথা ক্ষরী করে হল ব্যবহার॥

[নেপথ্যে

ভ্গবান্ হলার্ধ, প্রসন্ন হউন - প্রসন্ন হউন।]
ব। এরূপ অবস্থাপন্ন হয়েও দীন হুর্যোধন আমার অন্তগমন কর্ছে।

ऋधित्र निश्व द्रग-ठन्मन-আর্দ্র সকল কার, ভূমি-ঘর্ষণে ধূলিতে পাটল বাছযুগ শোভা পায়; বালকের মত হাতে-পায়ে ভর ; মিলি যবে স্থরাস্থরে সাঙ্গ হইলে স্থা-মন্থন ত্যাগ করে বাস্থকীরে, মৃক্ত বাহ্বকি মন্দর হ'তে প্রান্ত শিথিল কায়, টানে নিজ ফণা, অৰ্ণব জলে তেমনি মূরতি ভায়॥ [তাহার পর ভগ্ন উরুযুগলবিশিষ্ট হুর্য্যোধন প্রবেশ করিলেন]

ছ। এই যে আমি—

গতিষা সমররীতি ভীমের সে গদাঘাতে

কিন্ত, জর্জর, উরু আমার এখন।

ভূমিতে বাহর ভরে, অর্জমৃত দেহ মোর
কটে অতি করিতেছি এবে আকর্ষণ॥

ভগবান্ হলার্ধ! প্রসন্ন হউন, প্রসন্ন হউন।

ভূমিতলে নিপতিত আমার এ শির আজি

বিলুট্টিত যথা দেব তোমার চরণ

তাজ রোব আগে দেব! কুরুকুল-তর্পণের

সলিল-প্রিত মেঘ যাহারা এখন
বাঁচুক ভাহারা প্রাণে, শক্রতা ও যুদ্ধকথা

ক্রসান, আমারও ত ক্রাল জীবন।

व । इत्राधन, बृह्द्ध्व कक् आन ध्रतः वाथ।

- ছ। क्न ? आंशनि कि कब्दन ?
- ব। শোন—

 गাদণের ফালে করি ছিরভির কার,

 হন্ধ বক্ষ চূর্ণ করি মুখনের ঘার,

 রণ, অখ, গন্ধ সহ পাপুস্মভগণ

 শর্গে অনুচর তব করিব প্রেরণ॥
- ছ। না—না—-আপনি এ রক্ষ কর্বেন না।
 শত ভাই মৃত; ভীষ
 প্রতিক্তী ত করেছে পালন,
 আমার এ দশা; রাম!

যুদ্ধে আর কি কাল এখন ?

- ব। আমার সামনে তোমার ছলনা কর্লে, তাই আমার রাগ হয়েছে।
 - ছ। আমার কি প্রবঞ্চিত বলে মনে করেন ?
 - ব। তার আর সন্দেহ কি ?
- হ। আমার প্রাণের উপযুক্ত মৃশ্য আদার হরেছে।. কেন না—

প্রস্থলিত অগ্নি-ঘেরা দারুণ সে জতুগৃহ
বৃদ্ধিবলে তাহা হ'তে হয়েছে উদ্ধার ৷
কুবের আলয়ে রণে, ভূধরের শিলাঘাত
উপেক্ষিয়া প্রকটিত বীর্যাবল যার ॥
হিড়িম্ব রাক্ষসরাজ, তার বধ যার কাজ
কেই ভীম লয় যদি ছলের আশ্রম
তারই পরাজয় ইহা, মোর কভু নয় ॥

- ব। তোমায় যুদ্ধে বঞ্চনা ক'রে ভীম কি এ**খন জীবিত** থাক্বে <u>দু</u>
 - ছ। আমি কি ভীমের বারা বঞ্চিত হয়েছি ?
 - ব। তবে কে তোমার এ রকম কর্লে 🎾

রাকা (তুর্ব্যোধন)। শুস্থন—
বাসবের মান সহ যেই পারিজাত-তরু

একদিন করেছে হরণ।

সহস্র বংসর ধরি'

অর্থব-সলিল মাঝে

হেলার বে করেছে শরন,
ভীমের লে স্থভীবণ গদামাঝে প্রবেদিরা
বুদ্ধে শামি নিরত বধন,

সহসামরণ আনি দিল মোরে সেই জানি জগতের প্রিয় নারায়ণ॥

[নেপথো

সরে যান, মহাশয়েরা, সরে যান।

ব। (দেখিয়া) ও, এই যে গান্ধারী ও ছর্ক্তরের দারা পণ প্রদর্শিত হয়ে, ও অস্তঃপ্রবাসিনী রমণীগণের দারা অস্থত হয়ে শোকাভিভূত ক্লয়ে পূজ্নীয় গতরাষ্ট্র এই দিকেই আস্ছেন।

বীর্যোর আকর নূপ্রশ্বনি স্কৃত শতে দেছেন নয়ন,
স্বর্ণগ্রপম লম্ববান্থ দপী এঁরে হেন লয় মন;
ত্রিদিব রক্ষার তরে যেন ভীত হয়ে যত দেবগণ,
তিমিররাশিতে নেত্রগুগ অন্ধ করি, করেছে স্কুলন ॥
[তাহার পর ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, রাজমহিষী
ও তুর্জায় প্রবেশ করিল]

ধৃতরাষ্ট্র। পুল্ল! কোথায় তুমি ?

গান্ধারী। বাছা, কোণায় ভুই ?

দেবীছয়। মহারাজ! কোপা ভূমি ?

ध। डे:-कि कहे!

ছলে হত পূত্র মোর আজি রণে করিয়া শ্রবণ। অশপুর্ণ আঁথিযুগ, আরও অরু হয়েছি এথন।

গান্ধারি! বেঁচে স্মাছ কি?

গা। হতভাগিনী এখনও বেঁচে আছি।

দে। মহারাজ! মহারাজ!

রাজা। উ: — কি কট ! আমার স্ত্রীদের কাঁদ্তে হচ্ছে।
গদার আঘাত জাত ছিল না বেদনা।
রণক্ষেত্রে হেরি আজি উন্মৃক্ত কেশের রাজি
রমণাগণেরে, এবে জাগিল যন্ত্রণা॥

ধ। বংশের মধো মহামানী ছুর্যোধনকে কি দেখ্তে পাচহ গান্ধারি ?

গা। মহারাজ ! দেখ্তে পাছি না।

ধ। কি বল্লে? দেখতে পাছে না? আমায় যথন পুল্ল খোঁজ কর্বে, দেই সময় উপস্থিত। আর আজ আমি কি না পুলকে দেখতে পাছি না। হারে হত কৃতান্ত!

সমরে অরাতি-ক্ষয়ী, মান, বীর্যো প্রজ্ঞলিত, ু ধীর, বীর শত পুত্রে করি উৎপাদন।

মানী ধৃতরাষ্ট্র এই পিবে না কি একবারও

ধরণীতলেতে তাক্ত সলিল—যথন করিবে তনর তার সাদরে তর্পণ॥

গা। বাছা, স্থােধন ! আমার সাড়া দাও। শত পুদ্র বিনাশে কাতর মন্দভাগ্য তোমার পিতাকে উত্তর দাও।

বলদেব। ও, এই যে সেই সন্মানার্ছা গান্ধারী।
নাহি ছিল কৌতৃহল নেহারিতে পুত্রপৌত্রমুথ,
তুর্যোধন-মরণেতে উপজিছে যেই ঘোর তৃথ,
তাহাতে বিগত ধৈর্যা অজস্ম সে নয়নের জল,
ভিজাইছে বস্ত্রথণ্ডে পতিব্রতা-চিক্ন সমুজ্জন
আবরিয়া রাখিয়াছে সদা যাহা নয়ন-য়গল॥

ধৃ। পুত্র! তর্য্যোধন! অষ্টাদশ অপৌহিণীর রাজা! কোপার তুমি ?

রা। আজও মহারাজ আছি।

র। শতপুরের জ্যেষ্ঠ আমায় উত্তর দাও।

রা। অন্ত কথা বলি। এ কথা বল্তে লজ্জা হচ্ছে।

ধ। এসপুল। আমায় অভিবাদন কর।

রা। এই যাই। [উঠিতে গিয়া পড়িয়া গেলেন]

হা ধিক্, এ আমার দ্বিতীয় প্রহার! উঃ—িক কষ্ট!।

কেশে ধরি গদাঘাতে হরিয়াছে ভীম আজি উরুদ্বয় সহিতে আমার শক্তি গুরু-পাদ-বন্দনার॥

গা। এদিকে এস তমা!

দ। আর্যো! এই যে আমরা।

গা। স্বামীকে থোঁজ।

দে। হতভাগিনী আমরা—যাচিছ।

ধ। কেরে আমার কাপড় ধ'রে টেনে পথ দেখাচেছ ?

হজ্র। তাত ! আমি হজ্র।

ধ। পৌত্র! হর্জন্ন! তোমার পিতাকে গোঁজ।

ছ। আমি হাঁটতে পারছি না। পরিশ্রাস্ত হয়েছি।

थु। চল, বাবার কোলে বসে' विश्राम कब्दा।

ছ। তাত! যাচিছ। (অগ্রসর হইরা) বাবা! কোথায় তুমি ?

রা। আরে, এ-ও এনেছে। যে পুরুরেই সকল অবস্থাতেই হৃদরে জাগরুক, আজু সেই ক্ষেহ আমায় দগ্দ কছে। কেন না, ভয় হচ্ছে— ছঃখে অনভিজ্ঞ বেই, ক্রোড়ে বার উচিত আসন। নির্জ্জিত নেহারি মোরে না জানি কি করে সস্তাযণ!

ত। এই যে মহারাজ মাটীতে বসে রয়েছেন।

রা। বাছা! ভূই कि জন্ম এখানে এসেছিদ্?

ছ। তুমি দেরী কর্ছ বলে'।

রা। উঃ, এই অনস্থায় পুত্রমেহ আমার সদয় দথ কচ্চেঃ

ছ। আমি তোমার কোলে বস্ব।(ক্রোড়ে আরোইণ করিতে গেল)

রা। (নিবারণ করিয়া) চুর্ক্তয়—চুর্জ্জয়। উঃ— কিকট্টা

> সদয়ে প্রীতির হেতু নয়নের আনন্দবর্দ্ধন। কালবশে হেন চন্দ্র হইয়াছে আজি হুতাশন॥

ছ। কেন ভূমি আমায় কোলে বসতে দিচ্ছ না ?

রা। ত্যজি পরিচিত অঙ্ক যেণা শ্রমণা ব'দগে এখন। আজ হ'তে নাহি বাছা পূর্বাভুক্ত তব দে আদন।

ছ। ভূমি কোণায় যাবে ?

রা। আমার শত ভ্রাতার অমুসরণ কর্ব।

ह। आमार्क्ष (म्यान निय्र हन।

রা। ভীমকে গিয়ে এ কথা বল'গে বাছা!

ছ। এস মহারাজ! তোমায় খুঁজছে।

রা। কে?

ছ। আর্যা, আর্যা ও অন্তঃপুরের সকলে।

র।। পুত্র! তুমি যাও। আমি যেতে পাছি না।

ছ্,। আমি তোমায় নিয়ে যাব।

রা। বাছা! তুমি ছেলেমাহ্ব।

ছ। (পরিক্রমণ করিয়া) আর্য্যেরা, এই যে মহারাজ।

(१। श-श-मशताज।

ধ। কোথায় সে মহারাজ ?

গা। কোথায় আমার বাছা ?

ছ। এই যে মহারাজ মাটীতে বদে আছেন।

ধ। হার! এই কি মহারাজ?
স্বর্ণের স্তস্তু সম ছিল যেই.একাকী ভূবনে
বতেক রাজার রাজা, আজ ভারে ধরণী-শরনে
শারিত করেছে অরি,

দীনবেশ আজি হেরি

অর্গলের অন্ধভাগ শোভা পায় যথা দ্বার-সনে॥

গা। বাছা স্থোধন! পরিশান্ত হয়েছ।

রা। আমি তোমারই পুত্র ত মা।

क्षा ल (क्र

গা। মহারাজ! নিভাক পত্র প্রসবিনী আমি।

রা। আজই যেন আমার জন্ম হয়েছে ব'লে মনে হচ্ছে।

পিতঃ! কেন এত কাতর হচ্ছেন গ

র। পুত্র! কাতর হ'ব কেন ? বীর্যাবলদুপ্ত তব রণগজ্ঞে শ্লীক্ষিত জীবন শত ভাই কালগত, ছিলে একা, হ'লে হত তব সনে আমারও যে হয়েছে মরণ॥

্ভূমিতে পতিত হইলেন |

র। পুত্র! কি ব'লে সাম্বনা দিব সু

রা। বৃদ্ধে পরাশ্বথ হই নাই, সমুখ্যুদ্ধে হত হয়েছি--এই ব'লে পিডঃ! শোক দমন ক'রে আমায় অফুগৃহীত করন।

> নিতা দীপ্ত অগ্নিদেবে তাজি উপেক্ষায়
> তোমার চরণে শুধু করিয়াছি শির নত যে মানের সহ মোর জনন ধরায়। সেই মান সহ আজি যাই অমরায়॥

ধ। জন্মান্ধ বৃদ্ধ যে আমি, লুপ্ত-ধৈর্য্য, না চাহি জীবন।
 তীত্র পুল্রশোক মোর ছাদি এবে করে আক্রমণ॥

वनामव। डि:- कि कहे!

ছুর্যোধন জীবনের কোন আশা নাহিক এখন। কেমনে জন্মান্ধ নূপে করি এবে আত্ম-নিবেদন।

রা। মা— তোমায় বল্ছি।

गा। वन वावा।

রা। প্রণিপাত করি কহি যদি পুণা থাকে কিছু স্থার। জন্মান্তরে হ'য়ো মাতঃ, তুমিই সে জননী স্থামার॥

গা। আমার মনের কথাই তুমি বললে।

রা ু মালবি ! তুমিও শোন—
সমরে উত্থিত গদা-পতনে ক্রকুটি
বিক্সিত, বক্ষে মোর রুধিরের ধারে

বিরচিত হার, শোভা উঠিয়াছে ফুটি' স্থবর্গ-কবচে যেন ত্রণান্ধিত করে। অমি কবিয়ের জায়া, কাঁদ কেন আর ? সমরে অপরায়ুথ দয়িত তোমার॥

দে। আমি বালিকা, ভোমার সহধর্মচারিণী। কাঁদ্ছি।

রা। পৌরবি! তুমিও শোন—

বেদে স্থবিহিত যাগ অভিমত সাধিয়াছি বহু বার;

যত বন্ধুজন, '^১ করেছি রক্ষণ ; স্থান **টিল সে আ**মার

রিপুর উপরে ; আশ্রিত নরে

প্রিয় শত দিছি দান ;

জাঠার বাহিনী- ভরা নৃপমণি করেছি তাপিত-প্রাণ ;

মানিনী আমার! এরূপ প্রকার

নেহার আমার মান ;

কাঁদে না কথন, পতি যার জেন রুমণী আকুল-প্রাণ॥

পৌ। একজে অনলে প্রবেশ কর্ব, এই স্থির করেছি। তাই আর কাণ্ছিনা।

রা। হৰ্জয় তুমিওশোন।

ধ। গান্ধারি! নাজানি কি বল্বে।

গা। আমিও তাই ভাব্ছি।

রা। যেমন আমার কর্তে, তেমনি পাওবদের সেবা ক'রো। পূজনীয়া মাতা কুন্তীর আজারুষায়ী হ'য়ে থেক। অভিমন্থার মাতা ও দ্রৌপদীকে জননীর মত পূজা ক'রো। দেখ বংস—

> অভিমান-পূর্ণ চিত পিত! মোর ত্রোধন শাঘনীয় লক্ষী ছিল বার,

> সমকক্ষ বীর সহ সন্মুখ-সংগ্রামে হত এই শোক কর পরিহার।

> যুধিষ্ঠিরের কৌম দক্ষিণ সে ভূজ স্পার্শ করি, পাঞ্-স্থতগণ সাথী হরে, ধবে মোর নামমাত্র রবে শুধু

দিও জল — করিও ভর্পণ ॥

বলদেব। আহো বৈরভাব ! অন্ত্তাপ উপস্থিত হইরাছে। আরে, কি শব্দ নর ?

> নীরব হয়েছে রগ-ছন্দ্ভি-নিনাদ বিক্ষিপ্ত কবচ, বাণ, ছত্র ও চামর সারথি ও রথী মৃত, ধসুর টঙ্কার, বিত্রাসি' বারসকুল—শোনা ধার কার ?

[নেপথো—

যেই যুদ্ধযক্ত মাঝে প্রবেশ করিয়াছিল আরুষ্ট ধন্মরে ধরি, সাথে ছর্যোধন আবার প্রবেশি' তথা, অখনেধ যাগ যথা, সমাপ্ত হ'লেও থাকে অধ্বযুর্য তথন॥

বলদেব। ও—এ যে গুরুপুত্র অশ্বতামা এই দিকেই আস্ছে। এর—

শোভিতেছে নয়ন-যুগল,
স্পষ্ট স্থবিশাল যেন পদ্মপুত্র, ফুটলে কমল
মনোর্ন কনক-গঠিত
যুপসম ভুজযুগ স্থুল, দীর্ঘ, কান্মুকি-শোভিত।

ধরে উগ্রধকু ভীমবলে
ইক্রধকুলগ্ন যথা মেকুশুঙ্গু শোভে দাবানলে।

তাহার পর অখথানা প্রবেশ করিলেন।]

অখ। ["যেই যদ্ধাবে" ইত্যাদি পুনর্বার বলিয়া]।

যুদ্ধের উত্থাগে উভয় পক্ষের সৈল্লরপ সমুদ্রের সভ্যর্যে
শক্তরপ যে নক্র উথিত ইইয়াছিল, ভাহাদের আঘাতে ক্ষতবিক্ষত-শরীর, অল্লাবশিষ্ট, নিঃখাদনাত্রে যাহাদের দীন প্রাণ
পর্যাবসিত, এইরূপ সমরে ল্লাঘাকারী নৃপ্তিগণ শুকুন—
শুকুন।

নহি আমি কুকরাজ ছলে ভগ্ন উক্রযুগ,
নহি কর্ণ, শস্ত্র যার শিথিল, বিকল।
উন্নত আযুধ করে, রণভূমি দেখিবারে
দ্রোণ-স্বত দাড়ায়েছি একা অবিকল।

আমার এ যুদ্ধের বৃথা বিজয়-শ্লাঘা করিয়া লাভ কি ? (পরিক্রমণ করিয়া) থাক্। আমি পিতার তর্পণে ব্যস্ত থাকায় কুরুকুলতিলক ছর্যোধন প্রতারিত হইরাছেন। একথা কে বিশাস করিবে ? কেন না—

এক হাতে ধরি ধহু, মিলারে অপর হাতে উত্তোলি' অঞ্চলি শিরে করিয়া বন্ধন। উন্ধ আজ্ঞার তরে রথ ও গজের পরে একাদশ বাহিনীর ছিল নৃপগণ। পরগুরামের শরে বিক্ষত কবচ যার হেন ভীম আর মোর পিতা যোদ্ধা রণে কাল আজি হারায়েছে সেই দুর্য্যোধনে॥

তা, গান্ধারীপুত্র এখন কোথায় গেল। (পরিক্রমণ করিয়া দেখিয়া) ও—নিহত গজ, ভূরগ ও নর এবং রথের প্রাকার মধ্যে সমর-সাগর-পারগামী এই বে কুরুরাজ। গার—

ভাই কিরীট চঞ্চল কেশ
করণের রাশি তা' হ'তে ধায়।
গদার আঘাতে ক্ষত দেহ হ'তে
ঝরিছে শোণিত - আর্দ্র কায়॥
অন্তগিরির. মন্তক'পরে
শিলাতলে নিজ ঢালিয়া কায়।
সন্ধাার রাঙা অন্তোমুথ
রবি-সম এঁর মূরতি ভায়॥
(অগ্রসর হইয়া)

কুরুরাজ! একি 🛚

রা। গুরুপুত্র! এ অসম্ভোষের ফল।

অ। কুরুরাজ। আমি মূল সংকারের বিধান করব্।

রা। কি কর্বেন ?

ष। শোন—

গরুড়ের পৃষ্ঠাসীন চতুভূজি কেশবেরে উত্তোগিত শার্কধিয় আর চক্র করে পাঞ্তনরের সহ চিত্রপূর্ণ পটসম * নিক্ষেপিব কহি আমি নিশ্চর সমরে গ্রহারিয়া সকলেরে শল্রের নিকরে॥

রা। না—না— এরপ কর্বেন না।
ধরণীর নৃপ বত আজি ধাত্রীক্রোড়গত
কর্ণ মৃত, গততফু শাস্তফু-তনর
রণমুধে ভ্রাভূশত সকলে হয়েছে হত

আমি এ দশার, ওগো গুরুর নন্দন, ধসু ভাগে কর, গুন আমার বচন॥

অ। কুরুরাজ ! •

কেশে ধরি গদাধাতে আজি যুদ্ধে ভীম হাতে

তব হুই উক্ল চূর্ণ হয়েছে থেমন। দর্শও তাহার সাথে ভেলেছে তেমন॥

রা। ন,—না। রাজাদের মানই শরীর। মানের জন্মই আমি এ নিগ্রহ স্বীকার করেছি। গুরুপুত্র! দেখুন— দ্রৌপদী আরুষ্টা কেশে, রণে পুত্র উহাদের

বালক সে অভিমন্থ্য হয়েছে সংহার

দাত-ছলে পরাজিত হ'রে বনমূগ সহ অরণো করেছে বাস কপটে আমার। বে দর্প-হরণে দীক্ষা করিয়াছি দান। অরই দিয়াছে তারা তার প্রতিদান।

অ। আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করিয়াছি।

যত বীরগণ আর তোমার আমার

নামে এ শপথ করি, নাশিব পাণ্ডব অরি

নিশায় করিয়া ঘোর সমর-সঞ্চার॥

ব। গুরুপুত্র ভবিষ্যদ্বাণী করিলেন।

অ। এই যে পূজনীয় বলদেব।

ধ। হার! এ বঞ্নার সাক্ষী রহিয়াছে।

অ। গুৰ্জন্ন এইদিকে এস —

পিতার বিক্রমগুণে উত্তরাধিকারী ভূমি বিনা অভিযেকে রাজ্যে (শক্ত ভূম্ববল) ২ও রাজা ত্রান্ধণের বচনের ফলে॥

রা। হার, আমার মন যা কর্তে বলেছে তা করেছি।
আমার প্রাণ এখন দেহ পরিতাাগ কর্ছে। এই যে শান্তম্ব
প্রভৃতি আমারে পূজনীয় পিড়-পিতামহগণ, এই যে
কর্ণকে অগ্রবভী করিয়া আমার শত ভাই উথিত হইয়াছে,
এই যে ইক্রের হাত ধরিয়া ঐরাবত-শিরোপবিট কাকপক্ষর
কুদ্ধ অভিমন্থা আমার সম্বোধন করিভেছে, এই যে
উর্কাণী প্রভৃতি অপ্সরা আমার নিকট আসিয়াছে, এই যে
মৃত্তিমান মহাসমৃদ্রসকল—এই যে গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী—
সমূহ, এই যে আমায় লইয়া যাইবার জন্ম কাল-গ্রেরিত
বীরগণের বাহন সহস্র-হংসযুক্ত বিমান! এই যে আমি যাই।
[স্বর্ণগত হটলেন]

[यवनिका चाक्कामन कत्रिन]

🖈। পুত্র মৃত ; রাজ্যে মোর ধিক্ আজি ;—বাই বনে— স্জ্জনগণের বাহা চিরনিকেতন।

অ। সৌপ্তিকবধের তরে বাই ধরি ধহু:শর [ভরতবাক্য]

রিপ্হীম নৃপ ধরা কঙ্কন পালন॥

[मकरण निजानंत हहेरान]

উম্ভঙ্গ সমাপ্ত।

মনোবিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম-এ,]

মন ও শরীর।

পূর্ব্বেই দেখিয়াছি, শরীর ও মনের সম্বন্ধ অতি গনিষ্ঠ।
মানুষ বলিতে আমরা মানুষের শরীর বৃঝি না, মনও বৃঝি
না—কিন্ত উভয়ই বৃঝি। উভয়েই নিরবচ্ছিল। মনই আমাদের অন্ধ-প্রতান্ধের গতিবিধির নিয়ন্তা।

"নিগৃঢ় গোপন আত্মা তুমি ছে, হস্ত-চরণ আমরা সবে; তুমি চালাইলে তবে চলি মোরা, তুমি বলাইলে বলি সে তবে।"

মনের উপর বাহুজগতের ক্রিয়া শরীরের ভিতর দিয়াই হইয়া থাকে; আবার মনও শরীর দিয়াই বাহুজগতের উপর প্রতিক্রিয়া করিয়া থাকে। চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক,—ইহারা শরীরের অংশ। চক্ষুর সাহায্যে বর্ণ, কর্ণের সাহায়ে শব্দ, জহ্বার সাহায়ে রস, নাসিকার সাহায়ে গন্ধ এবং ত্বকের সাহায়ে স্পর্শ প্রভৃতির জ্ঞান হইয়া থাকে। যে আজন্ম অন্ধ, তাহার বর্ণের জ্ঞান নাই; যে আজন্ম বধির, তাহার শব্দ জ্ঞান নাই। আবার মন বাতীত চক্ষ্ অন্ধ, কর্ণ বিষর । অত্রএব শরীরের ভিতর দিয়াই বাহুজগতের বিষয় আমরা অবগত হই। শরীরে কোন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইলে, তাহা অচিরে মনোজগতে আনীত হয়; আবার মনোজগতে কোন পরিবর্ত্তন ঘটলে, তাহাও শরীরে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া পড়ে। শারীর লক্ষণমাত্র দেখিয়া আমরা মনের ভাব অনেক সময়েই অনুমান করিয়া থাকি। অত্রএব শরীর এবং মনে বড়ই মাথামাথি ভাব।

মনের সহিত মস্তিকের সম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠ এবং নিক্ট।
মস্তিকের সহিত সমস্ত শরীর-যন্ত্রটি অসংথা ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র রায়্স্তের দ্বারা সংলগ্ন। যদি কোন একটি বিশেষ অঙ্গের
সহিত মস্তিকের এই সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করা হয়, অর্থাৎ ঐ অঙ্গের
সহিত মস্তিকসংলগ্ন রায়ুস্ত্রগুলি কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে
সেই অঙ্গ সম্বন্ধ কোন জ্ঞানই থাকিবে না। কারণ, উক্ত

বিচ্ছিন্ন অঙ্গের উপর কোন ক্রিয়া সংঘটিত হইলে, সেই ক্রিয়াভাষ মন্তিদ্ধ পর্যান্ত পৌছিতেছে না; স্কুতরাং তজ্জনিত কোন জ্ঞান ও ইইতেছে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, মনের সহিত মন্তিক্ষের সম্বন্ধ অতি প্রয়োজনীয়। আরও পরীকার দারা ভির হইয়াছে যে, যথনই আমি তোনার কোন অঙ্গ স্পূৰ্ণ করিলাম, ঠিক দেই মুহুর্ত্তেই তোমার স্পূৰ্ণ জনিত জ্ঞান হইবে না। স্পর্শ করিবার কিঞ্চিৎ পরে ভূমি বুঝিতে পারিবে যে, ভোমার অঙ্গ স্পৃষ্ট হইতেছে। তোমার শরীর স্পূর্ণ এবং তজ্জনিত জ্ঞান — এই ছুইএর মধ্যে সময়গৃত বাবধান পরিলক্ষিত হয়। এই বাবধান হইতে ইহাই অমুমিত হয় যে, অঙ্গবিশেষ স্পর্শজনিত বা অন্ত কোন কারণ বশতঃ পরিবর্ত্তন বার্ত্তা মন্তিক্ষে আনীত হইতে কিঞ্চিং সময়ের প্রয়োজন, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ বার্ত্তা মন্তিক্ষে আনীত নাহয়, ততক্ষণ পর্যান্ত ঐ সম্বন্ধে জ্ঞানত হয় না। শরীরে যথন যে ক্রিয়া ঘটিতেছে, তথনই তাহার বার্দ্তা অন্তর্বাহী সায়ু কর্ত্তক মন্তিক্ষে আনীত হইতেছে। *বাহা*পরিবর্তন যতক্ষণ পৰ্যান্ত মন্তিকে ধাকা না দেয়, ততক্ষণ পৰ্যান্ত উহার জ্ঞান হয় না। আরও দেখিয়াছি যে, যথন মন অবসর হয়, তথন মস্তিদ্ধও চর্বল হইয়া পড়ে। অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিলে, মস্তিক্ষের বিকার উপস্থিত হয়। অকস্মাৎ সজোরে মস্তিকে আঘাত লাগিলে, চিস্তাশক্তি লুগু হইয়া যায়, সংক্রাহীন হইতে হয়। যেখানে মানসিক বিকার, সেইখানেই মস্তিক্ষের কোন না কোন অংশের হানি পরি-লক্ষিত হয়। অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিলে, মন্তি^{ছের} হক্ত-চলাচল দ্রুত সম্পন্ন হইয়া থাকে। বুদ্ধির তার্তমা অমুসারে মন্তিকেরও তারতমা লক্ষিত হয়। পাগলের মন্তিক্ষের ওজন ৩২ আউন্স, সাধারণ মমুব্যের ৪৮ আউন্স এবং ধীমান ব্যক্তির ৬৪ আউন্স পর্যান্ত দেখা যার। অতএব দেখা যাইতেছে, মন্তিক এবং মনের সম্বন্ধ অতি নিকট; স্থতরাং মানসিক বাপোরের সমাক আলোচনা করিতে হইলে, শরীর

-বন্ধ সম্বন্ধে—বিশেষতঃ সায়ুমণ্ডল সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান থাকা আবশুক।

भानव-मंत्रीरत्रत्र প্রধান অবলম্বন অন্তি-কঙ্কাল। অন্তি-কন্ধালের এক অংশ আমাদের মলম্বারের কিঞ্চিৎ উপর হইতে আরম্ভ হইয়া মন্তক পর্যান্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। ইহাকে মেরুদণ্ড বলে। আমাদের মন্তক মেরুদণ্ডের উপরিভাগে স্থাপিত। মেকদণ্ড ও মন্তক নর-কন্ধালের এক-খণ্ড বলা যাইতে পারে। এই মেরুদণ্ডের বলে আমাদের শরীর সবল ও উন্নত হইয়া থাকে, এবং ইহাই আমাদের মন্তককে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃ মেরুদ ও একটি অস্থি নতে; ইহা কতকগুলি অস্থিত্তের আশ্চর্যা সমন্ত্র। এক এক জানুগায় এক-একটি গ্রন্থি হস্ত দারাও অস্কুত্র করা যায়। প্রত্যেক অভি এতি ছইটা অভি থণ্ডের উপদ্যাপরি অবভানের দারা নিশ্মিত। এই প্রকারে সমগ্র মেরুদ গুটি সপ্রবিংশ অভিগণ্ডে প্রত। এত গুলি বিভিন্ন অভিগণ্ড সংবক্ত আছে বলিয়াই, সামরা পুষ্টদেশকে ইচ্ছামত কত্রক পরিমাণে নোয়াইতে ও মোজা করিতে পারি। এই মেরুদ্ভের উপরে অতি কঠিন ও গুরুভারস্থ শিরকেম্বাল স্থাপিত রহিয়াছে। একদ্রের উপাদান অন্তিগ্রন্থিসমুখ্যে মধান্ত স্চিত্র একিট অপর্টির উপর র্ফিড: স্বতরাং নিয়ত্র প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তকের অধ্যোভাগ প্র্যাপ্ত একটি নির্বচ্ছিন্ন ছিদ রহিয়াতে। শিরঃকন্ধালের অভান্তরও শভা। স্কতরাং মন্তকের উদ্ধৃতাগ হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীরকাণ্ডের অধ্রনভাগ পর্যান্ত নর কঞ্চালের অভান্তর শুরু। এই শুক্ত অংশ একপ্রকার কোমল পদার্থে পরিপুণ। বস্তুতঃ এই পদার্থের মধ্যে তই পদার্থের সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া বার্ম। ইহার একটি শ্লেত ও অপর্টি ধুসর বর্ণের। এই পদার্থটিকে স্নায়-পদার্থ বলে। নেরুদণ্ডের অভান্তরে খেত পদার্থকে চভর্দ্ধিকে বেষ্টন করিয়া বসর পদার্থ টি ও মন্তকের অভ্যন্তরে খেত পদার্থটিকে পরিবেষ্টন করিয়া বৃদর পদার্থটি অবস্থান করিতেছে। মেরুণণ্ডের চই-চই অস্থিগ্রি মধ্যে অতি সামাত্র অবকাশ রহিয়াছে। এই অবকাশ দিয়া চুইটি স্ত্রাকার স্নায়ুমূল-একটি শরীরের পুরোভাগ ও অপরটি পশ্চাংভাগ ইইতে নির্গত ইইরাছে। তইটির মধ্যে বিশেষৰ এই যে, পশ্চাৎভাগ হঠতে যে মূল নিৰ্গত হইয়াছে, নেকন ও হইতে অলমাত্র দূরে উহা কীত হইয়া উঠিয়াছে, এবং

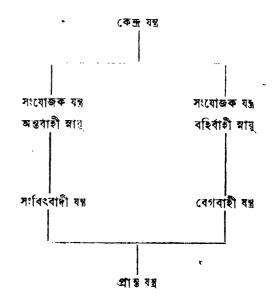
পুনরায় পূর্বাকৃতি ধারণ করতঃ কিঞ্চিদণ্ডে অপর মূলের সহিত মিলিত হইয়া একটি স্নায়ুবৎ হইয়া গিয়াছে। আরও কিছুদুর অগ্রদর হওয়ার পর চইটি মূল পুনরায় বিভিন্ন হইয়া শরীরের অপরাপর অংশে প্রবেশ করিয়াছে। উর্দ্ধ দিকে যে স্নায়-পদার্থ মন্তকের অভান্তরে রহিয়াছে, উহা হইতে অসংখ্য সায়ুরাশি মন্তক চকু, কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদিতে বিস্তুত হইয়া আছে। মেরুদণ্ড মধাস্থিত স্থাব্পদার্থকে মজ্জা ও মন্তকের অভান্তরন্ত স্নারপদার্থকে মন্তিদ্ধ বলে। মেরুদও ও মন্তকের অভান্তরত সাত্রপদার্থকে সায়মগুলের কেন্দ্র বলা ইইয়া পাকে: থেছেড়, মানব শরীরের স্নান্তমাত্রই হয় মন্তিঞ্চ নয় মজ্জা হইতে নিগত ভটয়া শ্রীরের সকল অংশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। প্রদেশের অতি কুদু শরীরের দর্ভন প্রস্পরের সভিত নিলিত হইয়া, শেষে মস্তকে ও মেরুদাওে প্রবেশ করিয়াছে। শরীরের এমন কোন অংশ নাই, যাহা প্ৰাপ্ত সামান্ত্ৰ আছে। এই সকল প্ৰাপ্ত । লায় প্রস্পরের সহিত মিলিত হত্যা সম্প্র শ্রীর আচ্ছেল করিয়া রঙিয়াছে। একটি আলপিন বসিতে পারে এরপ স্থান নাই যাহাতে কতকওলি কুদু স্নায়র সন্নিবেশ না আছে। শরীরের বহিভাগে যেরপ, অভান্তরেও তদ্ধপ। **সায়ুসকলের** সংখ্যা করা অস্তুব: কিন্তু শারীরতত্ববিদেরা কতক গুলিকে অপেজাকত অধিক প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, অপরগুলি হুইতে পুথক ভাগে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা দর্শন নাড়ী, শ্রবণ নাজী ইত্যাদি। এগুলি বরাবর মন্তিম ইইতে নিগঁও ভট্যা কণিত তান্দ্রাবয়ব সকল পরিবাপ্ত করিয়াছে। মন্তকের অধোভাগে যে দকল স্নায়ু পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, তাহা দাকাং সমুদ্ধে মুদ্ধা হটতে নিগ্ত হটলেও, পরোকভাবে মন্তিক ১ইতেই নিৰ্গত ১ইবাছে। মন্তিক ও মজ্জা মিলিত ভট্যা এক অবর্থ হট্যা র্হিয়াছে: প্রভর্গাং অধ্যোভাগের নাডী গুলি মন্তিকের স্থিত ও উদ্ধৃতাগের নাডী গুলি মজ্জার স্থিত সম্পন্ন বহিয়াছে। সায় ও স্বায়কেন্দ্র প্রয়াই আমাদের স্বায়মণ্ডল। একটি স্বায়কে যম্বাদির দ্বারা পরীক্ষা করিলে দেখা বায় যে, উহা কতকগুলি রায়্সত্তের সমষ্টি মাত্র। অপেকা-কৃত প্রয়েজ্নীয় নাড়ীওণির অভায়রে একটি হত ও ভাহাকে বেষ্টন করিয়া চইটি আবরণ বা পদা রহিয়াছে। আপ্রান্তরীণ হতটিকে অক্ষনল ও উহার আবরণ চইটিকে স্নাযুরক্ষক আবরণ বলা হয়। কতকগুলি সায়ুতে এছি

মাছে ও অপরগুলিতে উঠা নাই। পূর্বেই বলা ইইয়াছে, রায়ুসকল পরস্পরকে কোন নগরের পথের জায় কাটাকাটি করিয়া চারিদিকে চলিয়া গিয়াছে। রায়ুর উপাদান পূর্বকিতিত খেত পদার্থ। মজ্জা বা মন্তিক্ষে যে খেত পদার্থ আছে, রায়ুসকল সেই খেত পদার্থের উপাদানে গঠিত। এই খেত পদার্থ সায়ুস্তুময়।

আমাদের মণ্ডিক একটি বৃহং প্রস্পারুতি। মেরুদণ্ডের অভান্তরত্মজ্জাদণ্ডের উপর এই বৃহৎ পুষ্প সন্নিবিষ্ট। মস্তিকের এক অংশ কুদু হট্যা মেরদণ্ডের অভ্যন্তর দিয়া শরীর কাণ্ডের মধন্তন ভাগ প্যান্ত প্রসারিত, অথবা মেরুদণ্ডের অভান্তরত মজ্জাদণ্ড মতকে প্রবেশ করিয়া এক বৃহং পুপাকারে পরিণত হইয়াছে। যে প্রলে মেরুদণ্ড মস্তকে প্রবেশ করিয়াছে, সেই স্থলে মজ্জাদণ্ড বিশেষ প্রশস্ত ও ধল:-- এই অংশকে আয়তমজ্য বলে। ইহাকে আচ্ছাদন ক্রিয়া আর একটি কুদু মৃতিদ লাগিত। সক্ষাও স্থিকের স্থিত্ত হইতে এই কুজ মৃতিকের উপ্রিভাগ প্যান্ত যে অবয়ৰ ভাষার ছহ পাৰে আরও ছহটি পথক অবয়ৰ র্হিয়াছে। স্বোপরি ম্ত্রিকের গোলাক্তি উন্ধতন অংশ এক গভীর প্রণালী দারা চুইখড়ে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে—যেন বুত্তের উপর সপল্লব পুষ্প প্রফটিত। এই ছই অংশকে দক্ষিণ ও বাম "গোলকাদ্ধ" বলে। এই গোলকান্ধের উপরিভাগ সমতল डेंड्रा ख অগভীর প্রণালী দ্বারা বিভক্ত বন্ত **अः**(अ বন্ধর হইয়া রহিয়াছে। গোলকাদ্ধন্ব ভিতরের দিকে পেত্রসূত্রগুচ্চ দারা সংমিলিত। কিছুদুর নিয়ে গোলকাদ্ধ হইতে মিশ্রিত সায়ুসকল প্রস্পারের ভিতর দিয়া বিভিন্নম্থে শরীরের ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে — অগাং বাম গোলকাদ্ধ ইইডে নিগত সামুসকল শ্রীরের দ্ফিণাংশে ও দক্ষিণ গোলকাদ্ধ হইতে নিগত সায়ু সকল শরীরের বামভাগে চলিয়া গিয়াছে।

এই বিশাল জগৎকে আমরা গুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি—অন্তর্জগৎ এবং বহির্জগৎ। অন্তর্জগতের ক্রিয়াবলি বহির্জগতে প্রকটিত হইতেছে; আবার বহির্জগতের ক্রিয়াবলি অন্তর্জগতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আমাদের সাযুমগুল এই গুই জগৎকে সংস্কুল রাখিয়াছে। অন্তর্গাহী সাযুক-তুক বাহুগোতের ক্রিয়াবলি অন্তর্জগতে আনীত হইতেছে, আর

বহিবাহী সায়ুকর্ত্তক অন্তর্জগতের ক্রিয়াবলি বহির্জগতে নীত হইতেছে। অন্তর্বাহী সায়ুকর্তৃক সংবিভিন্ন এবং বহিবাহী স্নায়ুকর্ত্তক গতির বা গতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইতেছে। স্নায়ুসমূহ সাধারণতঃ বার্ত্তাবাহক। হইতে প্রাস্তান্তরে বার্তা বহন কেরিতে হইলে, বাহকের ক্লান্তি জ্মিতে পারে: স্কুতরাং স্থানে-স্থানে পুনকদীপন আবশুক। সংবাদ বহনকালে যাহাতে অথবা যাহাতে লুপ্তশক্তি পুনরুদ্ধীপু হয়, জ্যু সারুহতের স্থানে-স্থানে (সই শক্তি উদ্দীপনী বিশ্রামাগার আছে। এই বিশ্রামস্থান-গুলি কতকণ্ডলি স্নাগুকোষের সমষ্টিমাত্র। এই প্রকার এক একটি সমষ্টিকে কোষগুচ্ছ বলা হয়। কোষ এক একটি শক্তিভাণ্ডার। স্বায়প্রবাহ কোষমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া শক্তিসঞ্যুপুনাক গন্তবা হানে ধাবিত ইইয়া পাকে। সারপ্রাটের গ্রুবাসোনও এই কোষ দারাই নিণীত হয়। কোষ্মাত্রেই অসংখ্য সাম্সংল্যা: স্বত্রাং रकाम একটি साधुश्रवाष्ट रकारम श्रविष्ठे ध्टेशा शक्तिमक्षत्र করিলেও, কোন নিদিই সায়ু অবলম্বন না করিয়া নানং সায়তে বিকিপ্ত হইয়া যাইতে পারে। অতএব স্নায়প্রবাহকে সংযত এবং নিদিষ্ট পথে পরিচালন করা আবগুক। সামুকোষ্ট স্বায়প্রবাহের গতির নিদেশ করিয়া দেয়। খায়ুম গুলের ক্রিয়া মোটামুটি এইরূপ—



يشيش

মজ্জাদ্ও মন্তিক এবং শরীরকাণ্ডের সংযোজক। এই মক্ষাদ্র হইতে একতিশটি নৃগা স্বায় নির্গত হইতেছে। এই ब्रायुक्तिक बद्धावात् नना व्य। প্রত্যেক বারুর ওইটি করিয়া মূল আছে; একটি পূব্ববন্তী, অপরটি পশ্চাংবন্তী। অন্তর্বাহী স্বায়ুর মূল পূর্ববেত্তী এবং বহিবাহী স্বায়ুর মূল পশ্চাংবত্তী: হস্ত-সংলগ্ন মজ্জাসায়ুর পশ্চাংবত্তী মূলগুলির উচ্ছেদ কর, হস্তটি ইচ্ছামত ফিরাইতে ঘুরাইতে পারিবে; কিন্তু ঐ হত্তে অগ্নিশ্রনিক্ষ নিক্ষেপ করিলেও কোন যথুণার অনুভূতি হইবে না। আবার অন্ত মলটির উচ্চেদ কর, তোমার यम्भात अञ्च्छि भाकिरल ७, प्रकालन भक्ति रलाश शाहरत। আবার যদি কোন কারণে মজ্জাদণ্ডের কোন অংশের অনিষ্ট সংঘটিত **হ**য়. 9(4 দেখিতে অংশের নিয়দেশ হটতে লাগু নিগত হইয়া যে-যে অংশে প্রবাহিত হইয়াছে, সেই সেই অংশ একবারে অবশ হইয়া যাইবে; এবং তাহাদের কোন প্রকার উত্তেজনা ইইতে স্থ-জঃথের[®] অমুভৃতি ইইবে না। মজ্জাগণ্ডের আর একটি শক্তি আছে। ইহা অন্তর্বাহী রায় প্রবাহের গতির পরিবর্তন ঘটাইতে পারে। বাক্তির পদতলে মান্তে-মান্তে খাত বুলাইতে থাক, দেখিবে সে লোকটি তাহার অজ্ঞাত্সারে তাহার পা-থানি সরাইয়া ল্ইতেছে। উহার পদতলে হস্তম্পর্শ করিতেছ। স্পর্শক্তনিত ক্রিয়াহেত অন্তর্বাহী স্নায়প্রবাহের সৃষ্টি হইতেছে; কিন্তু এই প্রবাহ মন্তিদ্ধ পর্যান্ত না যাইয়া মজ্জাদও হইতে প্রত্যাগমন করিতেছে—অন্তর্বাহী স্নায়প্রবাহ বৃহির্বাহী সায়ুপ্রবাহে পরিণত হইতেছে। এই প্রকারে নিদ্রিত ব্যক্তির অক্সাতসারেও তাহার পদ্সঞ্চালন হইতেছে। এখানে সংবিশ্বাহী স্নার্প্রবাহ মজ্জাদও ভেদ করিয়া মস্তিদ পর্যান্ত পৌছিতেছে न।। মজ্জাদও হইতে গতি প্রতিরোধ করিতেছে এবং অস্তর্বাহী সায়প্রবাহকে বহিবাহী স্নায়প্রবাহে পরিণত করিতেছে।

মজ্জা বা মস্তিক্ষ হইতে নিগত স্নায়মান্ত্রেই আয়তমজ্জাকে অভিক্রম করিয়া গমনাগমন করে। আয়তমজ্জা মজ্জাদণ্ড ও মস্তিকের বার্তাবাহক। হাদয়ের স্পন্দন, রক্তের প্রবাহ, পরিপাক ক্রিয়া, খাস-প্রখাস প্রভৃতি আয়তমজ্জার কার্যা। এই সকল অত্যাবশ্রক জীবন-ধারণোপ্যোগী কর্মণ্ডলি যদি সভত চিস্তার আয়তাধীন থাকিত, তাহা হইলে আমাদের

ছীবন রক্ষা একবারে অস্থব হইত—চিন্তাম্ম হইলে, হয় ত মাস প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে ভূলিয়া যাইতাম: অথবা কল্মরত হইলে হয় ত ভুক্ত দ্রবা পরিপাক করিতে বিশ্বত হইতাম। এই সকল কর্মের ভার আয়ত্মজ্জার উপর ক্সন্ত । মন এই সকল কর্ম্ম হইতে অবসর লইয়া অভ্য কার্যো ব্যাপত। নিদাকালে আমাদের হৃদয় স্পন্দন প্রভৃতি ক্রিয়া সহসা বন্ধ হইয়া যাইতে পারে—এক্সপ চিন্তা কথনই আমাদের নিদার ব্যাঘাত করে না। অবভ্য ইচ্ছা করিলে আয়ত্মজ্জার কার্যাবিধির নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারি: শ্বাস প্রশ্বাস সংঘত করিতে পারি; পরিপাকক্রিয়ার ব্যাঘাত জ্লাইতে পারি।

রুহং মন্তিক ভাব, ভাবনা, ইচ্চা প্রভৃতির আশর্ভণ। এই মানসিক ক্রিয়াগুলি মস্তিদের ধসর বর্ণের পদার্থের স্থিত অতি ঘনিষ্ঠ তে আবদ্ধ। এই মৃত্তি পের আকার ও বিকাশের স্থিত মানসিক শক্তিস্মতের নিতান্ত নিকট সম্বর পরিল্পিক হয়। পশু অপেক। মনুষা মস্তিমের আয়তন অধিক এবং পশু অপেকা মন্তুগোর বৃদ্ধিও অধিক। মুমুরোর মধ্যে বুদ্ধির ভারতমা অভুসারে মস্তিক্ষের ভারতমা দেখিতে পাওয়া যায়। আবার কোন ব্যাধি বা ব্যাঘাত হেতু বৃহৎ মন্তিকের কোন অংশের অনিষ্ঠ ঘটলে, মানসিক উচ্চবৃত্তিগুলির ক্রিয়া অংশিক বা ভাবে লোপ পাইয়া থাকে। কুদ্র মন্তিক্ষের ধারা আমাদের গতিশক্তি সঞ্চালিত এবংগতিক্রিয়া হুইয়া থাকে। গতিশক্তির উংপ্রিস্থল বহংম্প্রিক হুইলেও ক্রমন্তিগ শক্তিকে সুশুখলরূপে পরিচালিত কুদুমস্তিকের করিয়া থাকে। ব্যাধি প্রস্তুক সংসাধিত হইলে, পেশাসমূহের ক্রিয়া শিথিল হইয়া পড়ে এবং ইচ্ছারুষায়ী এই ক্রিয়ার স্থাবহার করা অসম্ভব হয়। আয়ত্মজা খাদ প্রখাদ, রক্তদ্ধালনাদি ক্রিয়ার আশ্রয়-ত্ল। মজ্জা বা মন্তিক হইতে নিগত সায়ুমাতেই আয়ত মজ্জাকে অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করে। আয়তমজ্জার অনিষ্টের স্কে-স্কে জীবননাশ অবশুস্থাবী।

আমরা আমাদের বণিত বিষয় আরও স্পষ্টীরুত করিবার জন্ম অপর পৃষ্ঠায় একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলাম; ইফা ফইতে পাঠকগণ অল্লায়াসেই বক্তবা বিষয় বৃথিতে পারিবেন।

		र क	স্থান	সায়ু পদার্থের বিভাগ		ক্রিয়া
		·		ধূসর	শ্বেত	!
মায়ুম ওল	प्र अन्न	রুহং মতিক	মন্তকের উদ্ধৃতাগ	বাহির	ভিতর	অকুভৃতি, চিস্তা, ইচ্চার আশ্রয়স্থল
		কৃদ্ৰ ২িজ	মন্তকের নিম্ন এবং পশ্চাংভাগ	্ বাহির	ভিতর	গতিক্রিয়ার শৃঙ্গলানয়ন
		আয়তমজ্জা	মপ্তকের স্পুনিয় ভাগ	ভিতর	বাহির	(ক) খাস প্রখাস ক্ষেত্র '(খ) সংবাহক
		মজ্জাদ ও	(মর্ণেড্রের অভান্তর	ভিতর	বাহির	(ক) সংবাহক (থ) প্রত্যাবর্তন ক্রিয়ার আশ্রয়স্থল

বিধিলিপি

[শ্রীনিরুপমা দেবী]

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

বিচিত্রা প্রকৃতির সৃষ্টিছাড়া সৃষ্টি এই মান্ত্রয়। যে নিয়মের ধারায় অণ্পরমাণু হউতে গ্রহ-নক্ষত্র পর্যান্ত সকলেই একটানা স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে, সেই প্রচণ্ড শক্তির স্রোত যেন এই মাগুষের তটে আসিয়াই আবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বিশের নিয়ন্ত্রিত স্ব নিয়মই তাহার কাছে বে-নিয়ম। দে যে নিয়মে চলিবে, তাহা দে নিজে প্রস্তুত না করিলে, তাহা তাহার মনঃপত হইবে না। সে নিয়ম নিজের পারের শৃথ্যলই হুউক, অথবা একেবারে থধুপের মত উড়িয়া যাইবার সর্বাধা-বন্ধ হারা গতির ক্রম সঞ্চরমান শক্তিই হউক,—নিজের মরণ-বাঁচন গতি-অগতির পথটি তথাপি মামুবের নিজেরই রচিত হওয়া চাই। ইহা, যতক্ষণ সে না বুঝিবে, ততক্ষণ সে থামিবেইনা। হয় ত শিব গড়িতে বানর হইতেছে, হয় ত প্রাণকে আনিতে মরণকেই বরণ করা **হইতেছে.**—তবু মামুষের মধ্যে 'আমি' বলিয়া যে জিনিসটা বসিয়া আছে, সে তাহার কলার ভেলাতেই এই বিশ্ব-শ্ক্তির উদ্ভাল সাগর পার হইতে চাহে। প্রতিপদে প্রতিকূল তরঙ্গ, বিপরীত-মুথ প্রচণ্ড পবন ; তবু তাহার চিত্তের পাল, বৃদ্ধির

হাল, ইচ্ছার দাড়ের বলে সে বিষের এই প্রচণ্ড প্রতি-কুলতাকে অনুক্ষণই অনুকুল করিতে সচেই। যেন এ সাগর তাহাকে ডুবাইতেই পারিবে না, তাহার এ বিদ্রোহিনী কুদ্র শক্তির পরাজয় যেন একেবারেই সম্ভব নয়। মহাশক্তিময়ী বিশ্বপ্রকৃতি অ্যটন-ঘটন-পটিয়দী বটেন, কিন্তু মাসুষের কাছে এইথানে তিনিও যেন সময়ে-সময়ে নিজ শক্তিকে থর্ক করিয়া ফেলিতেছেন। তিনিও যেন এই অবোধ শিশুকে লইয়া কি করিবেন ভাবিয়া পান না। তাই তাহাকে শাস্ত থাথি-বার জন্ম নানা প্রকারে নিজেকে অক্ষমা প্রতিপন্ন:করিয়া. তাঁহার এই কুদ্র শিশুকে ভূলাইয়াই রাথিতে চান। পুরুষ-कात नाम माञ्चरत मक्तित, माञ्चरत क्रेडोत अमन अक्री অহন্ধারকে তিনি ভাহাদের চোধের সাম্নে তুলিয়া ধরিয়া-ছেন যে, মামুষ ভাহার বলে তাঁহার সহিতও যুদ্ধে পশ্চাৎপদ হইতে চায় না। শিশু যেমন মাতাকে জোরে হারাইয়া দিয়া , নিজেকে জন্নী জ্ঞানে গর্কা অমুভব করে, মামুষের এই যুদ্ধ— এই জয় যেন তাহারই অভিনয় মাত্র। এ যুদ্ধ কাহার সহিত —তাহা যে চুৰ্বল মানৰ একেবারেই জানে না, তাহা নন্ন;

किंड कानिया, मानिया, वृश्यियां वाशीन मक्तिय मारि म সময়ে-সময়ে এমনি অন্ধ বনিয়া যায়। এইথানেই মান্তবের বিচিত্রতা।

কামাখ্যানাথ ভাবিয়া-ভাবিয়া স্থির করিলেন, কাত্যায়নীর বিবাহ দেওয়াই কর্ত্বা। জগতে তাহার এমন কোন আত্মীয় নাই, যাহার উপর নির্ভর করিয়া সে তাহার সন্মকাল অতিবাহিত জীবনের বাকী বেশা দিনগুলি নিরুছেগে কাটাইতে পারিবে। মহেন্দ্র ভাহার লাভস্তানীয় বটে, কিন্তু পৃথিবীর ব্যাপার্ভ কামাথ্যানাথের অনেকথানিই জানা আছে। নিজ পরিবার ও সন্তানাদি লইয়া এই মহেলুই যে এক সময়ে কাত্যায়নীকে জ্ঞাল স্বরূপ জ্ঞান করিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ৮ এক বৃদ্ধা নাতা ছাড়া কাত্যায়নীর আত্মীয় বলিতে এখন আর কেচ্ছ নাই। তিনি ইহলোক হইতে অপস্তা হইলে, অনুঢ়া রান্ধণ ক্সার কি অবস্থা হইবে, তাহা পূৰ্ব হইতেই ভাবিয়া দেখা উচিত। যাহার সহিত একদিন বিবাহ-বন্ধীনের প্রিরতা ছিল, সেরূপ মবিবাহিতা স্বন্দরী যুবতী কন্তার ভার মহেন্দ্রের ন্তায় তরুণ বয়স্ক বাজির উপর রাখাও যুক্তিন্ত নয়। এরপ তলে বিবাহ দেওয়া ভিন্ন অন্য কোনকপেই মহেলের নিকটে তাহাকে রাথা চলিতে পারে না : অথচ তাহার পিতা অস্তিম সময়েও এ বিষয়ে পুনঃ-পুন: এমন ভাবে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন যে, তাহা ঠেলিতেও কাহারো সাহস হয় না। কে বলিতে পারে, ভবিষাতে তাহাতে কি ফল ফলিবে পুমহেন্দ্র, ব্রাহ্মণী বা কাত্যায়নী—সম্ভবতঃ কেহই আর এ বিবাহে সম্মতি দিবেন না ; অথচ এই বিবাহটি দিতে পারিলেই সর্বা বিষয়ের যেন সুসামপ্রস্থ হইত। ইহাও যদি নিতান্ত না ঘটে, তাহা হইলে কাত্যায়নীর কোষ্টাপত্র দেখিয়া ভাল জ্যোতিবিদের দারা অনুরূপ সুপাত্তের সঙ্গে শুভ সামঞ্জয় করিয়া তাহার বিবাহ দেওয়া একান্তই কর্ত্তবা হইয়া দাডাইতেছে। জ্যোতিরত্বও একবার বলিয়াছিলেন যে, কাতাায়নীর বিবাহের একমাত্র উপায় আছে ! এই একমাত্র উপায় বোধ হয় যোগ্য পাত্তেরই ইঙ্গিত! জ্যোতিষ-শান্তের মতে স্থপাত্তে ক্সাদানে তাঁহার ত অনিচ্ছা ছিল না : সেরপ পাত্র তিনি একণে, পরের উপর অধিক ভার; অধিক দায়িত্ব স্থাপনে অনিচ্ছক হইরাই সম্ভবতঃ তিনি কলার বিবাহে অত

অসমতি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন : নহিলে, কন্তার বিবাহ দেওয়া কথনই তার অনভিপ্রেত ছিল না। অবখ্য, সেই অর্গগত বাক্তির মনোমত পাত্র সংজে পাওয়া যাইবে না; কিন্তু একেবারেই যে পাওয়া যাইবে না, এমনও ত হুইতে পারে না। কামাখ্যানাথ সেজ্ঞ চেষ্টা, অর্থবায় এবং পরিশ্রম সমস্ত বিষয়েরই জন্ম প্রস্তুত হইলেন। যেমন করিয়াই ছোক, কাভাায়নীর পাত্র পুঁজিয়া বাহির করিতেই হইবে। ভাগকে এমন সহায়হীন। ভাবে রাখা কোন ক্রমেই শাস্ত্র বা ণুক্তি-সঞ্চ নয়।

কামাপানিতি নংক্রেকে একে একে সমস্ত ব্যাইয়া বলিলেন এবং শেষে বলিলেন, "ভোমাবও এতে এক মহা-ভার নিরাক্ত হবে। নইলে চির্ভীবন ভোমায়ই তে। এই চিন্তার অশান্তি সহ্য করতে ২বে। তার চেয়ে এই পথই কি ঠিক নয় ? ভাল করে ভেবে গাথো।" মঙেল দুচন্মরে উত্তর দিল, "আমার অশান্তি বা চিতার জন্ত ভাব্বেন না। যাদের আমার ভার স্বরূপ জ্ঞান হবে বলে আশক্ষা করছেন, कार्षित मध्या अकडन भागात गर्छभातिनीत (हरम् ९ वर्ड, आत তার কল্যা কাত্যায়নী ৷ জাবনে কথনো এঁদের আমার ভার স্বরূপ বোধ হবে — এ ভয় আপনার একেবারেই করতে হবে না, এইটুকুমাত্র আপনি স্থির জান্বেন।" "এও সম্ভব স্বীকার করি-কিন্তু মতাত্ত কথাগুলোও মনে করে ष्ठारशा।" "मा यि। दिना निम ना वारहन । आमियनि তাঁদের ক্ঞাঁর রক্ষণাবেক্ষণের উপযক্ত না ১ই.—আপনাকেই তার পিতা বিশেষ ভাবে তার ভার অপণ করে গেছেন। আপনিই তাকে দেখ্বেন।" "মহেন্দ্র, ভূলে যাচচ যে, আমি একজন পর বই আত্মীয় নই। এ দেখায় কি চিরদিন তারা নিভর রাখতে পারবেন গুডাও গদি সম্ভব হয়, তবুও আমার এ কর্ত্তবা নয়; কেন না জীবনের কণা কেউ ই বৃলতে পারে না। আনার বয়সের কথাও তোনাদের ভেবে দেখা উচিত; অপচ বালিকাটির জীবনের এখনো বহুকাল বাকী। আমি কতকালই বা তার তত্বাবধান কর্তে পার্ব ৭ বিশেষ, তার জীবনের সর্ব ভার যথন তার পিতা আমাদের উপরই দিয়ে গেছেন—তার শুভাশুভের জ্ঞা ধর্মের কাছে যথন পান নাই বলিয়াই কল্পার এ.পর্যান্ত বিবাহ দেন নাই। ু আমাদেরই দায়ী করে গেছেন,—তখন তার জীবনটা বাতে निकल्म ना यात्र, त्म वियदा अभागामत तहें। कता कर्खना। তুমিই তার একমাত্র মান্মীয় বা অভিভাবক-স্বই।

আমার কথা গুলি তুমি ভাল করে ভেবে দেপে যথা-কর্ত্তব্য স্থির কর।" "কাত্যায়নীর বাবা যে অসাধারণ জ্যোতিদ-শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন, তা বোধ হয় আপনিও জানেন। তিনি তাঁর মেয়ের বিয়ের জন্ম চেষ্টা কর্তে এত নিষেধ যথন করে গেছেন, তথন মনে হয় না কি, যে, অন্ত কারও আর এ চেষ্টা না করাই উচিত ্ হয় ত তিনি এমন কোন অলাস্ত-দৃষ্টি পেয়েছিলেন, যাতে তার মেয়ের বিয়ে না দেওয়াই কর্তবা वर्ष वृत्त्रिक्टलन।" "डा यिन वल मरक्क, अमन अज्ञान দৃষ্টি এক বিধাত। ছাড়া মাত্রুষে সম্ভব বলেমনে হয় না। কে বলতে পারে তিনি এইপানেই বিশেষ ভাবে লাম্ব হন নি ? নিজ ক্যার সামাত্য ওপ্তগ্রহকে বৃহৎ করে তোলেন নি, বা সেই ভ্রমটুকুতেই তার সমস্ত জীবনটা ঢেকে দেননি ১ মান্তব এইথানেই দব চেয়ে ভ্রান্ত হয়। : যিনি গতবড় বিশ্বান, জ্ঞানী বা অল্লান্তদশী হোন না কেন, সন্তানের জ্ঞা প্রকৃতি-দত্ত শ্লেগাঞ্চা ভাঁকে অতি সহজেই বিচলিত করে ফেলতে পারে। আত্মীয়ের চিকিৎসা এইছপ্রই চিকিৎসা শাস্ত্রে নিধিদ্ধ। আজ তোমার হাতে কাত্যায়নীকে সমপ্র করতে পারলেই সব দিকে সুশুখালা হ'ত ; কিন্ধু এই যে আমরা তা সাহস করছি না, এই যে একটা ছর্লজ্যা বাধায় তিনি সকলকে বেঁধে গেছেন, কে বলতে পারে এও একটা লুমের উপরই দাঁড়িয়ে নেই।" মহেলু নত মন্তকে কিছুক্ষণ नीत्रत शांकिया এकवात्र माशा जुलिल - कामाशानाशत्क त्यन किছू वनित्व ; आवार कि ভाविष्यः उथनि मञ्जक नठ करिन। কামাথ্যানাথ বলিলেন "কি বল্ভে চাও বল,—তুমিই তাদের একমাত্র আত্মীয়।" "না—অন্ত কিছু না। আপনি তাঁদেরও এ কণাগুলা বলবেন কি " "ঘদি ভূমি ইচ্ছা কর, তো বল্তে পারি বই কি। মার আদেশ ছাড়া কোন কাজই তো হবে না।"

পরদিন প্রভাতে কামাথানাথ কাতাায়নীর মাতার
নিকট গিয়া এই প্রসঙ্গ উত্থাপিত করিলেন। রান্ধণী বলিলেন, "কাল মহেন্দ্রের মূথে কিছু-কিছু শুনেছি বাবা। আমি
সামান্ত মেয়েমান্ত্র, বৃদ্ধি-জ্ঞান নেই,—কি করা উচিত, তা
এখনো মাথা স্থির করে ভাবতে পারছি না। তোমার
উপরেই তিনি কাতাায়নীর সর্ব্ব ভার দিয়ে গেছেন।, তৃমি
ধার্মিক, জ্ঞানী;—তৃমি যা উচিত বলে বিবেচনা কর্বে, তাই
কর। তোমার উপর তারও যে দেবতার মতন বিখাদ

ছিল। তোমার কাজে তিনি স্বর্গ থেকেও অসম্ভই হতে পার্বেন না। বাবা, মহেলু ও কাত্যায়নীর কোষ্ঠা তেওঁ কোন ভাল জ্যোতিষীকে দিয়ে আর একবার দেখিয়ে যদি এই যোগাযোগটি ঘটিয়ে দিতে পার, তা হলে জান্ব-জীবনে এখনো আমার শাস্তির আশা আছে।" কামাখ্যানাথ একট্ ভাবিয়া বলিলেন, "তাই যদি আপনার ইচ্ছা, তা'হলে প্রথমে সেই চেপ্তাই করা যাক। এটি হলে সব দিকে ভাল হয়। কেবল তিনি যে বিশেষ করেই নিষেধ করে গেছেন, এইটা একট আশঙ্কা বোধ হচেট।" "দে কথা যে আমিও না ভাব্ছি, তা নয়। যদি নিতায়ই জেণাতিষ-শাস্ত্রে না মেলে, ভা'হলে কাজ নেই। আনার মহেনের আমি অন্তত্ত বিয়ে দিয়ে বৌ ঘরে আনব। কাত্যায়নীর জন্ম যদি তার এক বিন্দুও অনিষ্ঠ ঘটে, তা'হলে এ বিষেয় কাজ নেই। তার কাছে শুনেছি, তার মেয়ের রাশ গণ পুর উচ়।" "যা হোক্, দেথা যাক। আপনি আপনার মেয়ের আর মঙেক্রের কোষ্ঠী ছথানা আমায় এথনি দেন, দেরী করবার দরকার দেখি না।"

"কাত্যায়নি!" কাত্যায়নী গৃহাস্তরে ছিল —মাতার আহ্বানে অঙ্গনে নামিয়া আসিয়া দাড়াইল। মাতা বলিলেন, "তোমার আর মহেক্সের কোষ্ঠা গুখানা দাও তো না।"

কল্যা নড়িল না। নত নেত্রে কেবল বলিল "কোটা দেখার কোন দরকার নেই।"

"দরকার আছে বই কি। ভূমি দাও।"

"মতেক্রের কোষ্ঠা ঐ ঘরেই বাবার কাগভপতের মধ্যে আছে।"

"শুধু দেখানায় তো হবে না— তোমার থানাও চাই।"

সকলের প্রতি স্কচঞ্চল দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া কাতাায়নী
উত্তর দিল —"তাতে দেখবার যা ছিল, বাবা দেখে গেছেন:
আর তা দেখার কোন প্রয়োজন দেখি না।"

কভার হার ভানিয়াও মুথের পানে চাহিয়া মাতা নীরব হইলেন। নহেন্দ্র অপলক স্তক্ত দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কামাথাানাথও বিশ্বিত ভাবে ক্ষণেক কাতাায়নীর পানে চাহিলেন; পরে বলিলেন, "তুমি বালিকা, ভোমার মঙ্গলামঙ্গলের ভার তোমার বাবা আমাদের উপর দিয়ে গেছেন। আমরা যাহা কর্ত্তব্য বৃষ্ছি, তাই করতে চেটা করছি। তুমি ছেলেমাসুষী বৃদ্ধিতে বাধা দিও না।" "আপনারা সব ভানেও যদি তার ইছ্যাকে মনে না রাথেন,

তা' হলে আমি তা' আপনাদের মনে করিবে দিতে পারি। আমি ছেলেমান্থ্য হলেও তাঁর মেরে।"

"তিনি যোগ্য পাত্র পান্নি বলেই তোষার বিবাহ দিতে পারেন নি। আমরা তার ইচ্ছামত জ্যোতিবশান্ত মিলিয়েই দব কাজ করতে চেষ্টা করব।" রাহ্মণী মৃত্রুরে বলিলেন, "যদি মহেক্রের নাম করাতেই তোমার অমত হয়, তা'হলে তাতে কাজ নেই। আমি জানি মহেক্রের নাম কলেও রোগে অমত ব্রে প্যান্ত তুমি এ সম্বন্ধে মহেক্রের নাম কলেও রোগে ওঠো। তোমার সে পিতৃ-ইচ্ছা লঙ্খন করতে হবে না। সেকথা থাক। উনি যদি অভ্য চেষ্ঠা করতে পারেন, দেখ্বেন। তোমার কোষ্ঠাখানা দাও।" "আমার কোষ্ঠা পাবেন না। এ সম্বন্ধে যে কোন চেষ্টাই পাপ—তাতে তার ইচ্ছা ও আজ্ঞার উল্টো কাজ করা হবে। আমার তা অমান্ত করার ক্ষমতা নেই। তিনি আমার বাবা।"

ছয়টি অপলক দৃষ্টিপাতের সম্বধে কাত্যায়নী তেমান দুট্ভাবে দাড়াইয়া রভিল। কপ্তস্ত্র একটু বিচলিত হহল না, কাহারো পানে একবারও দৃষ্টি উঠাইল না— তেমনি নতনেত্রে স্থির হইয়া দাড়াইয়া, কোমল অণচ স্পষ্ট ভাষায় প্রতি উত্তর দিয়া সকলকে নিবাক করিয়া দিল। মাতা নিঃবাস ফেলিয়া বলিলেন "আমি জানি, এ চেষ্টা নির্থক। তিনি যথন বলেছেন কাত্যায়নীর বিবাহ হবে না, তা' কি কখনো মিথ্যা হ'তে পারে। থাক – বিধবা মেয়ের মতনই তবে থাক। বাপ হয়ে এই যে তিনি বাবস্থা করে গেলেন। মহেন, তই তা' বলে নিজের জীবন নষ্ট কর্তে পাবি না। বাবা, এই চ্রভাগাদের জ্ঞ তুমি অনেক কর্ছ; আরও একটু কট্ট করে মহেদ্রের জন্ম একটা সংপাতী দেখে দাও – এই মাত্র আমার শেষ মহুরোধ।" কাত্যায়নীর ব্যবহারে কামাখ্যানাথের তথনে প্রয়ন্ত বাক্য-ক্তি হইতেছিল না। ক্লণেক নীরবে থাকিয়া গাত্রোত্থান করিয়া বলিলেন—"এ বিষয়ে আমার আর বেশা বলার অধিকার নেই। আপনার মেয়েকে ভবিষাতের কথা একটু ভাল করে বুঝোবেন।" "তার জন্মদাতা তাকে বে ভূত-ভবিষাৎ-বর্ত্তমান বুঝিয়ে দিয়ে গিয়েছে; তার উপরে মার কারও সাধ্য নেই যে, একে অন্ত কিছু একটু বোঝায়। বাবা, তুমি আর এ জন্ম অনর্থক কষ্ট পেও না। যা ওর ভাগো আছে, তাই হবে।" কামাথানাথ বিমনাভাবে **ইবিয়া গোলেন।**

কাতাায়নী লকা করিল, মহেন্দ্র কয়দিন হইতে তাছাকে যেন কিছু বলিবার চেষ্টা করিতেছে। সাহস পাইতেছে না. ফিরিয়া যাইতেছে— অথচ অন্তদিকেও বেশাক্ষণ থাকিতে পারিতেছে না। অভ্যমনাভাবে অথচ অনভাকশ্ব। হইয়া মহেন্দ্রের চকু কেবলই ভাহার অনুসরণ করিতেছে। কাত্যায়নী বুঝিল, মহেল তাহার কিছুকালের সঞ্চিত ইচ্ছার ২ন্ত হইতে এখনো নিয়তি পাইতেছে না। কিন্তু এ নিয়তি যে তাহাকে পাইতেই হইবে. — এই ইচ্ছার নাশ যে মহেল্লকে করিতেই ইইবে। এমন ইচ্ছামনে পুষিয়া যদি সে এমন করিয়া কাতাায়নীর পাশে পাশে বেডায়, তাহা হইলে সে যে আর ভাতার জায় অসম্বোচে তাহাকে সেথানে রাথিতে পারিবেনা। মাতার মুখে এই ইচ্ছার কথা বাক্ত ইওয়া পর্যান্ত মহেল প্রায় বাহিরেই কাটাইয়াছে,—-শৈশবের একজ বাস ভাহাদের কিছুকাল হইতেই বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। এক্ষণে পিতার এই অভুদ্ধানে সেই দুরের বার্থবানটি সরিয়া গিয়াছিল। সেই শোকাকুল পরিবারের অন্তর্ভুক্ত একজনের মত মহেন্দ্র তাহাদের মধ্যে চির্দানের অধিকারেই আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল। মাথের সঙ্গোচকর কথাটা এতদিন যেন কাহারই মনে ছিল না। এখন আবার এই বাাপারে সেই সঙ্কোচ নতন করিয়া এ সংসারে জাগ্রত ইইয়া উঠিয়াছে। মহেন্দ্র কিছ বলিতেও সাহস করে না, অথচ তাহার মনে অহরহ: সেই কণাটাই যে জাগিতেছে- ইফা ব্ঝিতে পারিয়া, কাতাায়নীর ল্লাট কৃঞ্চিত হইয়া উঠিল। বুঝিল, তাহার আর এরূপে চুপ করিয়া থাকা উচিত নয়। স্পষ্টাস্পষ্টিই महम्मु क कि इ विवाद इटाव ; निश्ल महम् त्वात्म कहे ! তাই সহসা একদিন কিছুমাত ভূমিকা না করিয়া, কাত্যায়নী মংক্রেকে বলিল, "মংক্রে, তুমি কি আমায় কিছু বল্তে চাও? যদি ভোমার বলবার কিছু থাকে, বল।" মহেল্র কাত্যায়নীর এই প্রশ্নে বিরত ও লক্ষিত হইয়া পড়িল। সে কিছু বলিতে চায় বটে, কিন্তু এমন করিয়া প্রান্ন করিলে ভাহার সন্ধান মেলা যে কঠিন! তাহার ঘাষা বলিবার আছে, সে কথা তো এমন পরিস্থার আদেশজ্ঞাপক স্বরের কাছে বলিয়া উঠা गाव ना,--- এমন স্পষ্ট দৃষ্টির সন্মুখেও নর। কেবল •বদ্ধ কর্ত্ত উচ্চারণ করিল, "আমি ? কই-এমন কিছু না।" 'লেমনঁই হোক, তাই ভনব। আমি বুঝ্তে পার্ছি, ভূমি

ক'দিনই আমার কি বল্তে চেষ্টা কর্ছ। চাওনি কি ? ভূলী বুঝেছি কি আমি ? বল ?"

মহেন্দ্র মস্তক নত করিল;—হাঁ, কি না,—কিছুই তাহার কণ্ঠ হইতে বাহির হইল না। "তোমার সংকাচ দেখে অবাক্ হচিত। তুমি কি ভূলে যাচচ যে, তুমিই এখন আমাদের একমাত্র আশ্রয়—একমাত্র আত্মীয়! তুমি যে আমার ভাই।"

মহেল মাপা তুলিয়া কণেক কাত্যায়নীর পানে চাহিয়া রহিল। দেই রূপজ্যোতিঃ উদ্থাসিতা, অচঞ্চলা, বিতাৎ বর্ষীর পানে চাহিতে চাহিতে তাহার নয়নদম ঈষং অশ্রুজাবিশ হইয়া আসিল। তাহার অন্তরাত্মা বুঝি বলিতে চাহিতেছিল, "শুধুই বজগত বিতাতের রেখা! তা'ভাড়া একফোঁটা মেঘ, একবিলু জলের আভাষও বুঝি এখানে কোথাও নাই।" শুক কণ্ঠে ধীরে দীরে মহেল উচ্চারণ করিল, "আমি কখনো তোমাকে কিছু বলিনি, ——আজঙ বুঝি — বুঝি, সমন্ত জীবনেও সে সাংস কখনো পাব না। কেবল একটা অতি সামান্ত কথা, একটা অতি সামান্ত অন্তরোধ তোমায় আমার কর্বার আছে।" "বল, সাধোর মধ্যে হলে নিশ্মই রাখ্ব।"

"তোমার এই স্বীকারট্কুই আমার যথেপ্ট। মা আমার কেবলই কি অফুরোধ কর্চেন, তা' তুমিও শুনেছ। তোমার কাছে আমার এই ভিক্ষা যে, মাকে তুমি এ ইচ্ছা তাগি করতে পরামণ দেবে। আমার তাকে বা তোমাকে— কারুকেই বেশা কথা কিছু বলার সাধা নেই; কেবল ভোমার তাকে এই কথা বল্তে বলি যে, যেমন বিধব। কল্পা মনে ভেবে তিনি তোমার বিয়ের বিষয়ে নিশ্চেপ্ট থাক্বেন, তেমনি আমারও তার রোগগ্রস্ত সন্তান ভেবে বিয়ে দেওয়ার অমুপ্যুক্ত ছেলে বলেই তিনি যেন মনে করেন।"

কাত্যায়নী কণকাল নিস্তক থাকিয়া মৃত্তর স্বরে বলিল, "আছো, আমি মাকে এ কথা না হয় বল্লাম ; কিন্তু তিনি যদি তাতে না বোঝেন !" "তুমি যদি আন্তরিক চেষ্টার সঙ্গে তাঁকে ব্ঝাও, তিনি নিশ্চয়ই ব্ঝ বেন—এ আমি ঠিক জানি।" "কাজটা কি ভাল হবে মহেক্র ? তাঁর মনে এ আঘাত দেওয়া তোমারও উচিত কি ?" "অমুপায়। আমি তাঁর অক্তক্ত সন্তান।" "ভাল, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হবে, কিন্তু আমারও তোমার কাছে কিছু চাইবার আছে।"

"আমার কাছে? বল, বলি আমার প্রাণ দিরেও—। আমার কাছে তোমার চাইবার কি থাক্তে পারে, কাত্যারনি? যাই হোক, বল—আমিও বীকার করছি, রাথ্ব।" "আর কিছু নর—তৃমি এর আগে যেমন কাজকর্মে নন দিয়েছিলে, তেমনি আবার দেবে। নিজের উন্নতির চেষ্টা দেখ্বে—এমন করে বাড়ী বসে আর থাক্বে না।"

মহেন্দ্র থামিয়া-থামিয়া ধীর কণ্ঠে বলিল, "এই তোমার চাইবার বিষয়, কাত্যায়নি ? বেশ, তুমিও বেমন আমার কথা রাথতে স্বীকার করেছ, আমিও তোমার কাছে স্বীকার করছি, আর তোমার কাছে এমন করে থাক্ব না—এখানে আর থাক্ব না---আমি শাগ্গিরই আবার চলে যাব। কাতাায়নি,কিন্তু একটা কথা ; মা, – না কি এতে ছঃথিত হবেন না পূ" "হবেন--কিছ তিনি এট্কুও নিশ্চয় বুক্বেন যে, এমন করে থাক্লে ভূমি কথনই ভাল থাক্বে না। ভোমার স্বাস্থ্য ভাল নেই, ভাও তিনি দেখ্ছেন তো। অভ্যানা না হলে, কাজে কল্মেমন ন। দিলে ভুমি নে প্রকৃতিত্ত হবে না— এ তিনিও বুখতে বাধ্য হবেন।" "ভোমরা মাত্র ছটা স্ত্রীলোক,— (भशा (भानात 9 कि भत्रकात करत ना।" "(कन करत ना) তুমি যথন এথানে আস্বে—দেখ্বে ওন্বে। আর অভ সময়ের জন্ম সে রকম বন্দোবস্তও কর্তে হবে। কাছেই ত ওঁদের বাড়ী; রমার ষদ্ধে, আর তার গৌজ্ঞবর নেওয়ার জন্ম আমাদের কোন অস্থবিধাতেই পড়্তে হবে না— তা তো দেখতেই পাচচ। সদাসকলা দ্রকারের জন্ম একটা বাবস্তা করে রেখে গেলেই আমাদের যথেষ্ঠ হবে। বিশেষ, জ্যিদার স্বয়ংই যথন আমাদের অভিভাবকস্বরূপ, তথন সৰ বিষয়েই ভূমি তাঁর উপরে নিভর রাণ্ডে পার্বে।" "তা সতা। এও বৃঝ্লাম কাতাায়নি, যে, ভূমি আমার এই এখানে গাকটুকুও আরও সহা কর্তে পার্ছ না। অনেক দিন হতেই এ আমি লক্ষা করেছি। আমি একেবারে তোমার দৃষ্টির বাইরে না গেলে যদি তোমার অশান্তি বোধ হয়, তা'হলে তাও আমি যাব। ক্ষমা করো,-একটা কথা বলি ;— যার জন্ম তোমার আমার উপর এই বিরাগের স্ষ্টি— তার আশা বা মে প্রস্তাবের সাহস আমি নিজ হতে একদিন ও মনে স্থান দিইনি। তোমার মা-ই তাকে সম্ভব বলে আমার সাম্নে ধরেছিলেন।"

"ভা' আমি জানি। ভোমায় তেঃ আমি দোষ দিচি না।" "ভোমার বাবং যে কেন ভোমার সঙ্গে আমাব বিবাহ অসম্ভব বলে গেছেন, এখন যেন ক্রমশ্যেই ভার কারণ বৃষ্ঠে পার্জি। যে এই আমায় ভোমার একটু কাছাকাছি থাকার দৌভাগাটুকু প্যান্ত দিতে ক্রমে নারাজ হ'য়ে পড়্ছে, সে কি বলবান এই কাভায়েনি, আজ যেন বৃষ্ছি।"

কাভায়নী নীরবে রহিল। মহেকু বলিল, "ভা'হলে এই ত ভির, কাভায়েনি, যে আমার সঞ্চে ভোমাদের আব কোন সম্প্রকৃতি থাকাবে না, ৮" "ভাত মনে করেত যদি আমাদের धात मः (मथाड डेफ्क) कत्, डाड (७)तड मिन्छि (थक। থামবা ন। হয় জগতেই নেই, মরে গিয়েছি বংনই মনে কর। তা'হলে আর তোনার " মহেলু হাতজ্যে করিয়া বলিল, "জন:কর কাতায়নি, আমার এই নিকোধ অভিনানকে ক্ষণ করে। প্রিবীতে এখন কোন আঘাত আছে – যতে মানার শ্রীরের এই রাজধারাণ স্বোত বন্ধ হতে পারে ৷ হ' মত্দিন না বাবে, তত্দিন এর প্রত্যেক বিক্টারে ্রমোদের।" "তবে জার ও কপায় কাছ নেই। মনে ্রপে: আমার ভোমার ভরসাভেই জগতে আছি 👸 মাহন্দ্র িকছক্ষণ পরে স্থসা অঞ্পুনী চক্ষ্ম কা এগ্রনীর পানে ভাগ্রা ব্লিল - "আমি যে তেমির মনের ইচ্ছা নাব্রেছি, তা নয়। তুমি মনে ছেবেছ-তোমার কাছাকাছি থেকেই আরও আমি এ কথা ভুগতে পার্ছি না। দরে গেলে কাষের গোলবোগে মনকে অন্ত দিকে কেওয়ার দক্ত কালে ক্রমণ্ড আমিএ এ কথা আলিভূলে যাব। তোলার এ যক্তি ্তামার বুদ্ধি আবে চলিত্রর মতই করেছে, ভাতে সংক্রহ ্নইন ভোটবেল থোকে তোমার যে প্রতিভা দেখে অবাক হতাম," তেনায় শাপেন্ঠ বলে মনে করতাম- সেই

্কারণয়নী ভূমি। এ ভিন্ন আরু কি সং ইপায় দেখাত ্পাৰে স্বিদ্ধ আলার কিষে যে কিছু বামণ্ড বুখাত বিচার ্না,- একট ভার বেদনায় ভরা টুপল্লের আর্থাস্তেও সমস্ত অস্ত্রাক ভারায় দিটেচ--- তা তেখায়ে কি কার বোরাবাদ কে যে ব্যাবাৰ জিনিস নয় কাভাগেনিত ্ভালবার উপয়ে আজি নতুম করে আমায়ে কি প্রাবে ্তুমি ;---আমি নিজেই কি তাব কোন কটা করেছি গ নিজের অপুরের এই মংঘাত গতালন থাকে অস্যত হয়ে উটেছে, বুগুতে পোৰতি – তাত্ৰিনহাত্তা মানি বাইবে বাংগৰে কার্টাছি ৷ আজন্মের প্রথ ও সামনার বস্তু ভূচাশিকার ্জাৰ, ভাটিভ জামায় অভ্যান হাত দিয়ালন 🖟 উপর্থ সেই আৰ্থা, সেই জ্বিত আৰু বাড়িয়ে ভ্ৰছে বলে ট্ৰাজের মনকে প্রান্ত জামি পাকে প্রকাম । দেই ইক্রাশকরে পের ১৮১৮ অব্যি হীন বিষয় কথেবে পাকেব মধ্যে নিজেকে অবেদ কর্লান : ভাৰণাম, এই শীচ কালে শিশ্চয় মুল্ভ কুম্পুর किलाहा केलाहा कारण निकासन काल गाहिल। किन्यु देक, कि হল। সহকো আজে বহামার মুগ বেকে। দরে সরে মার कर्तिक राज भाषा । अक्षेत्राप्त कर्ताता क्षेत्रां १०० एक से १ वर्षाः দর হোক র কথা ৷ কাত্যায়নি, সতাই এবাব কিছ'লনেব মত্ত বিদ্যানিতি। কিন্তু গুটাৰ কত্ৰিনা সত্ৰিন স जार्डन भारत भारत है। भारत राज्य है अंक अंकरात আসংত্তত্ত্বে কাতাটোল, যদি ব্রুগ্য ব্রুক্তি প্রেড স্তাপ যে স্থানি এই কপাই অস্থ্যুর প্রাণ্ডি— शंधाल १ । १ ६ वि. मधन नितन्तिमा कन में , --- मा हैं।

সান হাজের যাকে মহেন্দ বিভাগ প্রথ করিয়া জনীদাব বার্হা চলিয়া গেল।

φε(*°})

রঙ্গ-চিত্র

শ্রীবনবিহারী মুখোপাধায়, এম্-বি] ব্রহাপ্র



কন্ত : "মন্ত চাও্যদি তবে তথানে মবতে এমেচ কেন



কন্তা :--- "অনি চেলে বেচি না :--- গিলীর কাছে ও সব নিয়ে যাও :"





এজিনীয়ার

কলির ৯৮য়ে শ্রু জাগায়ে

মাথায় ভূলিন্ত সোলার hat;

সামনেট: ভার যদিও ভোরড:

দেলামে দেলামে - what of that >

আ্নর: মস্ত আছে ম্পত

এঞ্জিনীয়ারি বোলগুল।

থিলানের পরে মহর ঝলান,

একটা pillars পোল গোলা,

দিন্ধর গতি রোগ করে' দেওয়া,

ঝুৰুপুৰি জুলে বান বানে

দ্রত জান: আছে, করতেও পারি,

कति गा,- क त्रथ, .51 नाथ

नाई भा है। लिएम, survey करिया,

इंडाइ के तिश बर-गाना है.

পালি ঘূৰে মৰি পান: ও পালে, - -

্ডেনের গল্পে মিকিকার।

মণিপুর-ভ্রমণ

[অধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ ভট্টাচাষা, বিভাবিনোদ, এম্-এ]

দশম দিন , হরঃ কাত্তিক বুহস্পতিবার — ভোৱে গাত্রোখান পুৰক প্ৰতিঃকৃতা নিমিও ডিস্পেন্সারির নিক্টস্ত একটি। বাহাচ্চেরে অন্তজ্ঞায় খনিত ইইয়াছে। ্দাবার ভাষে পুষ্করিণীতে গেলাম। ভাহার ভীরে একটি বলিয়াই ইউক, বা স্কালাই এইরূপ ইইয়া থাকে বলিয়াই প্রত্যাহলকে বাঙ্গলা অঞ্চরে কি লেখা আছে দেখিয়া ,ইউক, নিকটেই খোল করভালের বাগুস্থ ক্রন্দ্র শক্তের ্র্টিটে প্রেলন। ভাষা ম্র্তিবা, এবং লেগাতে ব্র্তিক্ষি তার ক্তিনের ধ্বনি ভনিতে পাইলাম। পরে জানিলাম, প্রচরঃ যাহাহউক, যৃত্টা বুঝিতে প্রেলাম, ১৮২৬ শকে সল্লিকটে আছৈত প্রভ্র 'আথ্ডা' আছে।

এই "অদৈত দ্রোবর" বর্তমান মহারাজ চুড়াচাদ সিংহ

্লপ্রাপ্ত হইতে মণিপুরের যে প্রের্ডণী অংব্র রয়াছে, বিশুপুরে আসিয়া ভাষা কেম কুইয়াছে। ট্র লভ্যাবার পাদ্দেশেই বিষ্পারের অব্ভান ইড্ট জপুরের পাচীন রাজধানী। কিন্তু বরুমান বিষ্পুরের

THE SE POTENTIA SECTION HIS BOOK

পরক্ষর গত প্রবাদের মধে পাওয় গৃহিতেছে। শুকিংমি, বরবের প্রকৃদিকে এওম্ন সভ্কেব গারে ওইটি খব বড় নিদেশ করিতে পুরে মা যে, খনন করিয়া দেখা ঘাইবে, ১ প্রাচীন, ইহার অধিক হত্রে ন ্ কোনও প্রিচিক্স প্রথম যায় কি ন'। আমানের চ্লের উপ্র 💎 👶 ভায়গ্রাট রভেধানীর উপ্যুক্ত ভিল। 📧 ৩০কে

करणामामान अवस्थित कर ठाव मन्यून विकास स्टासाई । ্রেমন ঘদনা প্রাঠনে ব্যান্ত হয় ক্রেছ লা ঘদিয়াছে, - 亨伊 · 本 中心 · 大行之》

- हिरायनमार्थित एक्तिनत्ति भः अन्तर्भन आहोन বিচ্চ কেপানে প্রাচীনতর এক বিফ্পারের সাবদে লোক । রজেধনীর সাধ্যতা নিধ্বরে জন এমন কবিল্ল।

> यार प्रत किया, यहिन अन्त अस्टब মাপ্ত কার্য নাম্বরের ছিন্ত করে করি 新新的时间的 不同的复数 不知识的人 医野鼠虫 网络猪鱼 মাজ্য আনদার চুট্_{টিয়া} রঞ্জারান রক্ষ্টি স্থানে পারে করিবালের ক্রেপ্নে কাক প্ৰিকান কলেতেক কছক্ত ক্ৰিনেম্ रेक्ट रत भएतत् एकांबंध है। सब बार्ट है आहे স্থাবি ও বৰ্ণজন প্ৰভূপি মনিপ্ৰা ছিন্ত eletar on broad are the alle Mea मन्ति हिन, उपालि माठियत हिन नागाह . भि. मेरा रहाँ । इंस्पूरि सी. व माना प्रात अवस्थित । अस् कष्टकः । **।** स्टाक ग दिए। शांत आन शहर गांचन मणिनामत्त SAS SINO ON MIN 191 SIBAR পার ইংটা পাড়ান বাজধানার ভারতায ্রেছিল। উত্তরাদকে একটি গ্রিতাক ङ्केकालश मधन डः निष्धानित - एमश्रिकारः। इंडे प्रदेशक कि सुद्र १ छहर है तरमात्त्व १११० कि विकास कर करता के अपने कि कि कि कि कि পার ইরার বেশ সমূর্য State (ii) (miles tit) , leader of the years বাজধানা ভিন্ত বভাগে টেলাব নাম ିୟର୍ବାପ୍ୟାସ୍ଥ । ୧୭୮ ଅନ୍ତ୍ୟୁତ୍ୟ ଓଡ଼ିଲ୍ୟୁ १७१३ ६ मण्डित अधीत (५४), - आठारतत िक के अवसार (क्या अस्ता । इस कारसाव

প্রাচীন বিক্রপুর প্রেডের চাপে লোকজনসহ বিধ্বক হইয়া ব্যগ্ডে আছে, উহ না কি রাজবাড়ীর সিঙ্হারের বিয়োছে। কিন্তুভাহে কোনুজায়গায় ভিল, কেই ভাইবে প্রিচ্যক। কিন্তু-এই ওইটা ব্যুগাভ মন্দিরের ইয়েই

—১০০৪ সালের প্রবল ভুকাস্পে—প্রেছের ছালু জায়গায় বং । অনেকটা ভারগা সমতল অথচ উচ্চ ভুমিতে অবস্থিত।

এখান ১ইতে সম্থ মণিপুর উপ্তাক: লোগ্তাক ২৮ সহ বেশ দেখায়। বকট উপরে প্রাড্রের শিখরদেশে উরিলে তো কথাই নাই: তথা ১ইতে রাজাটি মেন একথানি সুদ্রা চিম্পটের আয়ে প্রিল্ফিড ১য়। নিকটে একটি স্কাঞ্ স্থিল্য নদীও আছে। অথচ এ আন প্রাড্রের প্রদেশে ১৩য়তে বলা বিল্লবের কোনও ভয় নাই। এই মে এবার আভ্তপুর জলপানন ১ইয়া গেল, ইয়া—এই ভানের মাইল্থানিক শ্টিতে মে সকল ক্ষেত আছে. আহারও কোনও অনিই করিতে প্রেন্ট্র। সঙ্গে মিল । বতুমানে মণিপুরীরং বিকৃপুরীয়ানিংকে মারণে বলে: ইখার আধুনিক অর্থ—বিদেশা; কিন্তু মৌলিক অর্থ—"বোকাকীণ ভানবাসী" (নি-ইয়াম্—অনেক লোক তিখাতেও, বিকৃপুর যে একটা বভুলোকবস্তি-প্রিপুণ প্রাচীন জনপুদ ছিল, তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

বিফুপুরীয়া মণিপুরীগণ এখন বিফুপুরে খুব কমর আছে। ই।এট ও কাছাড়ে ভাহারা নানাস্থানে ব্য করিতেছে। বিফুপুর হইতে চারি মাইল দক্ষিণে নিংগে থং নামক এক গ্রামে এখন বিফুপুরীয়াদের এক রাভ

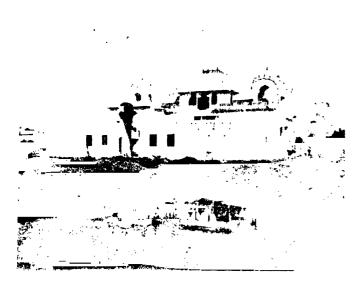


শ্রাবেকজানুর হাকিব

থতি গাড়ীনকালেও কথানেই বাজোর রাজপাট পাকা প্রই স্বাভাবিক। এই না লোগ্রাক ইন স্থাবতঃ ইহা সমগ্র মণ্পির উপতাকাবাপী ছিল, ক্রমণঃ প্রকৃতা নদী সমাজত পাল পড়িয়া ইহা ভবিয়া যাইতেছে। বভানে হলাল তো তথ্য জলগালেই ছিল। এইপানেই স্বাতরাং প্রাচীনকালে লোকবস্থতি থাকিবার কথা। সমগ্র রাজো এক মণিপ্র নামটি ভিল্ল তাহাও না কি প্র হার্নিক সংগত নাম এক বিফ্পারেরই দেখা নাম। এইখানে যে স্কল মণিপ্রী "বিফ্পারীয়া" নামে হাভিতিত হুইয়া পাকে, ভারাদের ভাষা জনেকটা আ্যাগেলী—বাঞ্চাৰে

থাকেন: তিনি মণিপুর রাজের সামস্ত। বলা আবশুক লে.
ইক্ষালের মণিপ্রবার 'মিডেই' শ্রেণীর। বিশ্বপ্রীয়াগণ
যদিও মলে অধিকতর আ্যান, তথাপি ইহারা প্রাজিত
বলিয়া আনোকে 'মিডেই' বলিয়া অভিহিত হইতে বা ত্রাগে
ভুক্ত হইতে বড়ই শ্লাঘা জান করে। এরপ উদাহরণ শত শব

ভারৈত সরোধারে স্লান্দ্ করিয়া প্রায় ৯টার সম্প্র ত ব্যালেরদন্ সংক্রে স্ক্রিত লিঙ্গুজ্জি স্থাত জব ইডিং দুধ্বত Linguistic Survey of India, Vol. V, Part I



বভুষাৰ লাজপাসক

াৰপৰ গ্ৰিল্ম, কাষ্যাতে ইন্দাল অভিমূপে ^{জিবিয়} চলিলাম। অবৈতের গুল ভালে েদেশ অভাবনীয় স্থান কেন ন, প্রিট 🖹 চৈত্য অথবঃ গৌরনিভাত্যেরত সুসার দ্র নায়, অধৈত তত 'প্রপ্রার' নংহন,— 'ক জকু, অন্নসন্ধান করিয়া ভাগ কিঞিং খনগত হইলাম। 'কতা মহাবাজের' অগাং শ্রাচিক মহাবাজের র্জিপানী যথন এই বৈক্পাৰে ছিল, তখন শাভিদাস বাৰাজী নানক অদৈতশিয়া আসিয়া ভাষাকে (২) বেঞ্চৰ ধৰে। দীক্ষা প্ৰদান করেন। তাই এফলে অকৈতের আগড় : মণিপ্রীগণের ্লো এরপে প্রাদ যে, ক্ষণ অট্ডত প্রভুত

এখানে আইফেন। কিন্তু তাহ। বিশ্বাস্থালে ন্তু। মুদ্রৈতপ্রভু ধ্যাপ্রচার ক্রিয় দ্রদেশে প্রিভূষণ ক্রিয়া ছন – এরূপ কথা বৈষ্ণৰ শাস্ত্রে পড়িয়াছি বলিয়া মনে ভয় ে। শান্তিদাস বাবাজী উচ্চিত্ত অঞ্লের অধিবলৌ ছিলেন

ব্যিষ্ট ব্ৰাধ ইয় ৩ 📗 বাজবংশ পাজিগারের অন্দ্রস্থান পুরু পালে প্রেক্তিয়া ।

স্কারে সময়ে জ্ঞানে জোড়িয়া বিশাস ল'ল কৰিলাম ৷ ত্ৰা স্বায় ক্ষম্পন আলিম্ব প্রাবভারে যথেচিত বাল্রেছর কর ইহাল । তথ্যের ইয়ের আরশক যে, হাক্ষাও 中南京中,市内部的创作、同时、安马林、李砂镇村园、 电槽台 वाद्यार १९१० क्षिप्त क अनुस्थित । বিকুপার কটাতে ক্রিটোরে স্টের্ড গ্রাও Problem on cardy authorities शाकः भागः । नाम् प्रेमान



প্রতির বাহল টার সিভামন গৃহ

যে পুল প্রভৃতি আছে, তাহাও রাজ্যরকার হচতেই

চর্ম ডেব্রী ভ্রমিনি প্রীত শিহ্ছের ইতিরু জ্বাধ্য সহরের মর্মিত্ ্মপ্তরে: অংকে (মুম্পুল বংস্কের অবস্থানকারের কৰিং শাপ্তদান শিহতে আনিয়া এক জবম স্থানা নিকা নিদ্ধাশম স্থাপন टाहात छड़ाकलाल भरत भवति । भन्दशतक शिंब द्वारिश्ह्ब ্রহত্তানে সেই দেবতাকে তাপন কবিলে হাংশমটি নর্গিতেটিলা নগ্ন ময়েই। এই ধল্মনীক্ষা হয়। প্রীব নওরাজ নাম নতে নাম ছিল। গাতে, হয়। নত্যিতে দেবের সেতা লয়ে জনীলকলে মণিপ্রাধিপতি াম ছাইবালি এইটা উপাধি - ইনি ভালিচকের পিতামত ডিবেনল জানানী করিলাদিবেনল ভিত্তির হতির ও ভালেও মন লগত ১০ পুত্ 705 of 15

^{ে।} মণিপুরীর আমাকে এইকপ্র বলিল। কিন্নু হাস্মারট্র স-প্রণেতঃ পেইট বাহাজরের মতে গ্রীব নওয়াল নামক রাজার ିଶ ଶାଳ୍ପିକାସ (ଜାନ । ଜାନ ସ୍ଥାନ

নিখিত হয়। এদিকে টেলিগদে অথব ডাক চলচেলেব নাল , সমস্কুত ডিমাপারের প্রে 251 পাকে। 'দ্যাপ্ৰমনিপ্ৰ শুকু অবন্যাটোৰ জ্ঞ ভিশ্বস্থান ব্ঞিত: এটি এটোতে মাটেরকার প্রাত চলে। বছাল উভল বাজাবল জাতি ক্রিল্ডে, কিছ ওই মথাত মানতে ডিমাপানের তথ আত্তি চলচালর ব্যালা হুইলা, অব্যাচ, শিশস্তারের শিকের গলেশ্য গ্রাস গরে থাকক, সকেশগান্ত্রি স্থান্ত ভাইচাদের সূত্রে অক্সজন প্রহণ করে

এবং অনেকে সভান সভতিও এধানে রাধিয়া গিয়াছেন বংরে মণিপরী ভদ্দমাজে মিশিতে পারিলে অলোর্চের বিশেষ করেণ ডিল ম ে- হছে। যে হয় মহে, ছছাছ ও পের বিষয়। এখানে যে সকল বান্ধারী আছেন, টাংরে भिभिनो हाकत हाकतामा ताथिया हाशास्त्र छह है। করিলাছেন। কিও বছুল আপের কথা লে, সেই চাকর বিষ্ণপুৰের সমূহত প্রেব্ছ হলেতিল গ্যান্ত ফাবিল ভা ১৪ ৷ করে আমরা আ্থাস্থান শিক্ষ করিব চ



ন । বংগতে ৪৭ উল্লেখির বে বিলেষ অস্ত্রবিদ হয়, হবল । মধ্যতে আহারগদ্ধ । এর আন্দর্যাভ্যান্ত ताम लंकना ।

street the Body so durate. Michelle একজন পটোগোলারের বাড়ী ধিয়া, মণিপ্র সংক্রাপু জ চারিখানি ফটোর নমনা ,দখিলা, অবেশ্রক ছবির ,নটে মানিলাম। ভনিলাম, এই বাজি পুরে ভার বিভারে কাজ করিভেম: তেমধন লইয়া এপানেই আছেন - ম্লি পুরের দেই ফ্রিখন্ত টোপ্র ভুলনারেলের ভুভিভাকে বিবাধ করিয়াছেল। এখানে উল্লেখ করিলে অনুয়ে হটাব না টা, মনেক বাজানীত হথানে চ্ছেড়া হয়য় জাছেন

৪। ইং র কারণ হাড়েদেরে করিছে অবংশ্ এইডাম যে, মতি প্রবাধ (পাড়ি (রাপর) (৬)ই আ (রাপর র জ্ঞারের অন্তর্জ প্রহার স্তর্জ গুরাহ্বি কিন ইইানের মধনাত ওক বাঞ্চলো তালেনের ভাত্তির প্রাণাও মানিপুরীদের আগতি মাই । গমন্ত শান বিহাতে জা মাহার এইপ্রপতী ব্রণ্ড, গমন ব্লেগ্রী মণিপুরী সময়েও এবংরে চিলিত ইংয়াচে । ১২টিচা সারে একটি করেণ্ড অন্চেন্ন প্রার্টি ক্**রে**চা প্রায়ণ অভার বাবহারে একটু শিলিল। ভাই ন কি । আসামী, বিহারী প্রতির কায় মনিপ্রাদের বাঞ্জারি অঞ্জল গালে এশদ্ধা। মধন শেকার বিস্থার এইবে এবা বিদেশে গিয় যুগ্ন মনিপুরীদের চক্ষু কুটিবে তথ্য বাজ লীব প্রতি টেগদের ভেমন জনাদ্ধা নাও গারিকতে পারে 🔻

হইতে বিদায়-গ্রহণপূর্কক রাজধানী পরিত্যাগ করিলাম।
এবারও টমটনে চলিলান; কিন্তু তাহা ঘোটক-বাহিত
নহে, নাগা বারা চালিত। চারিজন নাগা—সমুথে চইজন,
পশ্চাতে ছইজন; টানিয়া ও ঠেলিয়া গাড়ী চালাইতেছিল।
প্রতি আড্ডায় প্রত্যেকের ৮/০ করিয়া মজুরী। পথিমধ্যে ষ্টেট কাউন্সিলের প্রেসিডেণ্ট হিগিন্স্ সাহেব
বীয় বাহন থামাইয়া বিষ্ণুপুরের তথা জিজ্ঞাসা করিলেন
এবং নিজেও তথায় সম্বর যাইবেন বলিলেন। বন্ধ্বর
শ্রীয়ক্ত চক্তনাথ দেবও সাহেবের সঙ্গে শকটে গিয়াছিলেন।
হাহার নিকট হইতে শেষ বিদায় গ্রহণ করিয়া, ভাহার
সাহান্য যাহাতে আসার সময়ে পাই, তক্তন্ত অন্ধরোধ করিয়া
আসিলাম। রাত্রি ৪ দণ্ডের সময়ে প্রথম আদ্ভা কাংলাভিন্নি পৌছিয়া বিশ্রাম-শ্রথ অন্ধত্ব করিলাম।

ঘাদশ দিন (শনিবার ৫ই কাত্রিক)। কাংলা তথি হইতে প্রভাষে চলিয়া ১০টায় কোন্পক্পি পৌছিলান। পথেই বড় সাহেব কোল বাহাগরের সঙ্গে দেখা হইল: তিনি মহরে ফিরিতেছেন। বিফুপুর ইত্যাদি স্থপ্ন তাঁহার সঙ্গেও अरमक क्या इडेल - এकतात त्रिक घाडेर्यम, এ क्या 3 বলিলেন। বন্ধবর শ্রীযুক্ত রোহীক্রনাথ বাগচির স্থিতও নেখা হইল। তিনি স্বয়ু মণিপুরের নান। জায়গায় আনাকে গইয়া ভ্রমণ করিবেন, এই আশা চিল; তাহা পূর্ণ হইল না বলিয়া বড়ট অনুভাপ প্রকাশ করিলেন। কোন পক্পিতে সদাশয় ওভারশিয়ার জীযুক্ত গিরিশচক্র মজুমদার মহাশয় একটু স্থাভতর রেটে কুলির বন্দোবন্ত করিয়া দিলেন: এবং যাহাতে পথিমধ্যেও ঐক্লপ স্বন্নত্র বায়ে নাগা পাওয়া যায়, তাহার নিমিত্ত চিঠিপত দিয়া আনার প্রভূত উপকার করিয়া দিলেন। তক্ষ্মারুতক্ত মাডি। কোন্পক্পি ইইতে কারিং সন্ধার অল্প পুর্বে পৌছিলেও शृद्धीक डेमाताभव श्रीनुक महम्मवावृत वत्मावर मातान পৌছাইয়া দিবার কুলি পাইলাম। তথায় পৌছিতে রাত্রি প্রায় দেড প্রহর মতীত হইল।

বিটিশ শাসনের ফলে ভারতবর্ষে যে কিরুপ শাস্তি বিরাজমান, তাহার কিঞিৎ পরিচর আজ পাইলাম। এই নাগা জাতির স্থায় হর্দ্ধর্য পাহাড়ী জাতি কুত্রাপি ছিল না। নাহ্য মারিয়া তাশদের মুগু যে যতগুলি সংগ্রহ করিতে নারিত, সে ততই গৌরবের ভাজন হইত। আমি একাকী

একজন নিরম্ব বাজি, রাত্রি দেড় প্রহর প্রান্ত ইহাদের দেশে নিজ্জন পাহাড়ে ইহাদের দ্বারা অগ্র-পশ্চাতে পরি-বেষ্টিত হইয়া চলিয়াছি,— ইহাদিগের চলনে শৈথিলা দেখিলে মধো-মধো ছ-একটা ধমক্ও দিয়াছি; কিন্তু এই প্রকাণ্ডকায় বলিগু নাগা কুলিরা মেবের ছায় ভীত ভাবে আমার আজাবহু হইয়া চলিয়াছে। সংস্প ভাহাদের দা, জাঠি প্রভৃতিও ছিল,— অনায়াসে আমার প্রাণ সংহার প্রক জিনিদপত্র, টাকাকড়ি লুঠপাট করিয়া নিতে পারিত; তা' করা দূরে থাকুক, কিমে আমার বিরক্তি না জন্মে, তজ্ঞতেই নেন প্রাণপণ করিয়াছে।

নাগাদের সম্বন্ধে এহলে মোটামুটি ছ একটা কথা বলা অন্তায় হইবে না৷ ইহারা নানা খেণীতে বিভক্ত,— প্রভাকের ভাষাও স্বতম। চুল কাটিবার নমুনা দেখিয়া অনেক হলে কে কোন শ্রেণীর নাগা, ভাহা বোঝা যায়। যেমন মণিপুরের "ভারেখাল" শ্রেণীর নাগারা মাথার মাঝ্যানে চল রাথিয়া পাশের দিকে অগাং গুট কাণের উপরে क्रीडिया (क्रिया) কিও সকলেরই শিথা আছে এবং কাণ স্ভিদ্ন এই কণ্বেদ ও শিখাবন্ন-বাঁতি দেখিয়া मत्न अत्र, माशाता त्काम कारण आधााठातश्रतात्रण हिल ; 'শনকৈ স্ব জিয়ালোপাং' এবং 'রাজণাদণ্নেন্চ' ইহারা এই রূপ স্লাচার এই হইয়া ব্রুর জাতিতে প্রিণ্ড ইইয়াছে (৫)। ইহালের উদ্ধারের একমাত্র পথ ধর্মপ্রচার। আসামেব মহাপুরুষ শহরদেবের প্রবৃত্তি বৈফ্র-ধ্যোর প্রভাবে কাছাড়ী প্রভৃতি অনেক জাতি সভা ইইয়াছে। মিশনারী-দের কুপায় থাসিয়ারাও অনেকটা উলত হুইয়াছে বটে, কিন্তু খ্রীষ্টধ্য দারা ঈপিত উন্নতি হউবে না, — বিশাল হিন্দু সমাজের অন্তৰ্যন্ত্ৰী না হইছে পাৰিলে ভাষা হইৰে না। মোদলমান হইলেও কতকটা হয় ; কিন্তু কলাচার যুচে না, ধন্মের বসও ইহারা পায় না। বৈশ্ববের কীতিন, সেই থোল-করতালের महर्गाल छेटेक:खरत हिनाम त्यायना वाहित्यक हैशामन বহুকাল স্ঞিত ত্যোরাশি দূর হুইবে না। মণিপুরের অবস্থা দেখিলে নাগাদের উন্নতি সাধনের উপায় স্পষ্ট প্রাতীত হইবে। অতি পূর্ফো যাহাই থাকুক না কেন, জীমহা প্রভুর

^{্ (}৫) কেবল নাগা নছে, গাসামের অভ্যান্ত বকরে জাতিরও স্থাকে এই মতুবা প্রয়োজা।

ধর্ম প্রবর্ত্তিত হইবার অব্যবহিত পূর্বে মণিপুরীরা নাগাদের ইইতে সবিশেষ সমুন্নত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। (৬)

এখন পরিকার-পরিচ্ছন্নতা, সভ্যতাভব্যত ইত্যাদিতে
মণিপুরীগণ বিশেষ প্রতিভা প্রদর্শন করিতেছে। আর
তাহাদিগকে দেখিলে, বিশেষতঃ তাহাদের আবাস বাটিকায়
গেলে, বীভংস রসের সঞ্চার হয় না। মণিপুরের মহারাজ ইচ্ছা
করিলে নাগাদের মধ্যে ধর্মপ্রচার, তথা সভ্যতা বিস্তারের
আনেকটা উপায় করিতে পারেন। মণিপুরে যখন নানাবিধ
ধন্মোংসব হয়, যণা, রথবাত্রা, রায়, দোল ইত্যাদি, তথন
বিভিন্ন শ্রেণীর নাগাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়া এই সকল
উৎসবে আনা উচিত,—যেন দেখিয়া-শুনিয়া উহাদের মনে
এই সকলের প্রতি আকর্ষণ জয়ে। একজন শিক্ষিত মণি
পুরীর সঙ্গে আমার আলাপ হইয়াছিল; তাঁহাকে এ কথা
বিশেরাছি; এবং শুনিয়া স্থগী হইলাম যে, নাগাদের কেহ
কেহ না কি শ্রীমহাপ্রভুর ধন্ম গ্রহণ পুরবক মণিপুরীদের স্থায়
মালাতিলক ধারণ করিয়াছে।

ত্রোদশ দিন (রবিবার ৬ই কার্ত্তিক) মাবামের ওভার সিয়ার বাব্ অন্পস্থিত ছিলেন। তাঁহাকে না পাইলেও কুলির বন্দোবন্ত ইইতে কোনও অন্তবিধা হইল না। বলা আব শুক যে, প্রতি আড়োয় ন্তন লোক সংগ্রহ করিতে ইইয়াছে। এক আড়োর কুলী অন্ত আড়ো প্যান্ত পৌছাইয়া আর সেদিকে যাইতে চায় না; কেন না, প্রতি ১০০০ নাইল অন্তরে বিভিন্ন শ্রেণীর নাগা পাওয়া যায়। একশ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর সংসর্গে এই "পাক্স্ রিটেনিকার" যুগেও যাইতে ইতন্ততঃ করিয়া থাকে। মারামে একজন সংযাত্রী পাইলাম

(৬) এগানে একটি কথা বলা আবশ্যক। মণিপুরে প্রাচীন কাল হউতেই হিল্পুর প্রচীন কাল হউতেই হিল্পুরপুর সভাতার একটা অন্তঃবোত বংমান ছিল, এরূপ প্রমাণ পাওয়া গায়। মহাভারতের মণিপুর যে উহাই, একথা আমি ইতঃপুরের প্রবন্ধ বিশেষে বলিয়াছি। যোড়শ শতাকীতেও মণিপুরে বর্ণাশ্রম ধ্যের অন্তিহ সংবাদ পাওয়া যায়। সাধক প্রবন্ধ প্রশিক্ষ গিরির জীবন-আথারিকায় ধুনা যায়, ঠাহার ওর প্রদানক্ষ মণিপুরে এক চঙাল রম্পার পাণিগ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতেছিলেন। পুণানক্ষ তথা হউতে ভাহাকে উদ্ধার করেন—এটা বোড়শ শতাক্রীর ঘটনা! প্রশ্নপের ইতিহাস আলোচনা করিলে জান: যায় যে, ঐ দেশে ভারতীয় আযাসভ্যতার প্রবর্ত্তক ক্ষরিয়ণ্য মণিপুর হইয়াই অতি প্রাচীনকালে ব্রহ্মদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। (ফ্রার্ সূত শহিস্টির অব্ বর্দ্মাণ ১—৫ গুষ্ঠা ক্রইবা)।

— সেই কোন্পক্পির সাব্এসিষ্টেণ্ট-সার্জ্ঞন— যিনি যাইবার সমরে আমার ভয় জামতে ঔষধ প্রয়োগপুর্কক যথেষ্ট করুণা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। হুইজন টম্টমে চড়িলেও, এবং পথ অনেকটা চড়াই হুইলেও, নাগারা বেশ ক্রির সহিত টানিতে লাগিল। এইদিনে হু-একটি সৌখীন নাগা-যুবক দেখিলাম। পরিধানে কৌপীন হুইলেও, সর্কাঙ্গে নানার্ক্রপ ভূষা দেখিলাম। শিখাতে পাখীর পালক; কাণে উল স্তা, ফুল ও গিল্টির মালার ইয়ারিং নানা ছিছে শুঁজিয়া দেওয়া; গলায় পুতি-কাঠি ও ক্ষুদ্র হাড়ের টুক্রা; কয়ুইএর উপরে পিতলের বলয়; পায়ে হাঁটুর নীচে লতার গাটার । মৃথে চুরুট টানিতে টানিতে, অশ্বের অয়ুকরণে পা ফেলিয়া, বেশ গাড়ী টানিতে লাগিল। কিন্তু পথিমধ্যে রৌদাতপে রুগ্র হওয়াতে, আরু একদল লোক দিয়া এই দল বিদায় গ্রুণ করিল। ইহারা একই জাতীয় বোধ হইল—ইহাদেরও বেশ ভূষা একই রকম দেখিলাম।

মধাাকে মাউ থানায়, পৌছিরা মণিপুর হইতে আনীত "পাদ" (কেন না কিরিবার সময়েও পাদ লাগে) থানায় দাখিল করিলাম। এখান হইতে আর পাদ লাগিল না। এখন কুণির নৃতন বন্দোবস্ত করিতে ২ইল। লোক প্রতি এক এক আড্ডায় আটআনা দিতে হইল- এবং এই দল একেবারে গুট আডগায় গিয়া রাতিতে কোহিমা পৌছাইবে, এইরূপ সত্ত হওয়াতে অতিরিক্ত কিছু দিতে লইল। ইহারা স্পষ্টতঃ ভিন্নশ্ৰীর নাগা,—হালপোযাকেই পরিচয় পাইলাম। মণি-পুরের নাগাদের সকল শ্রেণীর লোকেই মণিপুরী ভাষা বুঝে; এই সকল নাগাপাহাড়ের নাগারা হিন্দুছানী অল্প অল্ল জানে—অনেকে আসামী ভাষাও জানে। মাউ থানা এ পথের "চেরাপুঞ্জী"— রৃষ্টি খুব অধিক হয়। তাই আজ কুলিরা পত্রনিশ্বিত গাত্রাভরণ— ওভারকোট্ বলিলেও চলে — লইয়া চলিল। রাত্রি আটটার সময়ে কোছিমায় পুনশ্চ শ্রীযুক্ত বামিনীমোহন দত্ত মহাপ্রের অতিথি হইরা আরামে নিদ্রামূথ অনুভব করিলাম।

চতুদশ দিন (সোমবার ৭ই কাত্তিক)। প্রভাতেই প্রস্থান করিবার প্রবল বাসনা ছিল। কিন্তু পূর্কদিবস একাদশা গিয়াছে—অন্নপারণা না করাইয়া দামিনী বাবু ছাড়িলেন না। বেলা প্রায় ১০ টার সময়ে রওয়ানা হইলাম। অন্ত চারিজন কুলির মধ্যে তিন জনই গুরখানি

ছিল। তবে ইহারা নাগাদের ন্যায় কর্মাঠ বোধ হইল না। পথ বেশ ছিল-প্রায়ই উৎরাই; তিন জন হইলেই প্রচর হইত। চারিজনেও জত চালাইতে পারে নাই। প্রায় ৪ টার সময় ছই আড়োর পথ অতিক্রম করিয়া পিফিমা পৌছিলে উহারা বিদায় গ্রহণ করিল। আমার আর এক আড়া যাইবার প্রবল বাসনা ছিল. —তাই কোনক্রমে তিন জন কুলি সংগ্রহ করিয়া অদ্ধপথ বাঘপানি, তার পর আর তিনজন দ্বারা অপরাদ্ধ গিয়া ঘাসপানিতে রাত্তি-যাপন করিলাম। পথিমুধো এীযুক্ত প্রাণগোপাল রায় মহাশ্রের স্থিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি বাবপানি ও বাস পানিতে যাহাতে কুলি পাই, তদমুরোধক চিঠিপুত্র বাঘপানিতে অবস্থানের কোনও রূপ অপ্রবিধা হয় নাই -- সব্ ওড়িনেট্ কোয়াটারস না থাকিলেও ইনস্পেক্শন বাংলার এক প্রান্তে স্থানলাভ করিয়া আরামে থাকিলাম। অস্ত্রবিধার মধ্যে জল বড় দরে-নচেং সানটি বেশ।

পঞ্চদশ (শেষ) দিন (মঞ্চলবার ৮ই কার্ত্তিক)। আজ পার্বতা পথের শেষ দিন। কুলিরা না পাইয়া চলে না। ভাই প্রায় ৫ দভের সময় চলিলান। গত দিবসের সায়স্থন কলি এবং অভাকার কুলি কেহই নাগা নতে, সকলেই বিদেশায়। নাগারা সমতল স্থানের দিকে বড় আসিতেও চায় না। কোহিমার এদিকে পথিমধ্যেও নাগা কুলি খুব কম দেখা যায়। প্রায় ১১টার সময় অবারিত-দার "তেওয়ারি মহারাজের" বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। এবার জীয়ক ওপ্রের তেওয়ারিও বাড়ী ছিলেন না। ভাগতেও মাতিথেয়তার কোনও ব্যাঘাত ঘটিল না। অতীব স্থাদর সহকান্ত্রে তদীয় কর্মচারিগণ অন্নাদির বাবতা করিয়া এই সম্মামন্ত্রিত অভাগতের তৃত্তিবিধান করিলেন। কুলিরা পৌছাইয়া দিয়াই বিদায় গ্রহণ করিল। তেওয়ারি মহারাজের কশ্চারীরা গো-শকটের বাবস্থা করিয়া দিলেন। ঘোড়া, গাড়ী, দোলা, মানুষটানা যান, সমস্তই পর্যায়ক্রমে উপভোগ করিয়াছি; বাকী ছিল এইটা—তাহাও হইল। সন্ধার শমর ডিমাপুরে পৌচিলাম। প্রার দেড় মাইল বাকী থাকিতে, শড়ক ছাড়িয়া কিছু, ডানদিকে গিয়া কাছাড়ী রাজগণের আমলের একটি পুকুর দেখিয়া আসিলান। প্রায় নয় বংসর পূর্কে যথন দেখি, তথন ইছার তীরভাগ

পরিক্কত ছিল; এথন বোর জক্ষণাকীর্ণ, যাইতে ভর হয়।
পূর্বেই ইবার তীরে একটি ডাক-বাঙ্গণা ছিল, এখন কিছুই
নাই। অথচ এমন ফুল্র জল,-- ডিমাপুরে তেমন নিশ্মল
জল কোথায় প

রেল ওয়ে রেসনের পথে পাব্লিক ওয়াকস কম্পাউও হটয়া গেলাম। ওভারশিয়ার শ্রীযুক্ত বসস্তকুমার সেন সঙ্গে-সঙ্গে অনেকদূর-- রাজবাড়ীর কাছে প্রান্ত গেলেন। তথন সান্ধা অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেছিল—তাই প্রবল ইচ্চা সত্ত্রেও পুনর্পি রাজবাডীর ভিতরকার স্তম্ভর্জী দেখিয়া যাইতে পারা গেল মা--- বাদের ভয় আছে। বসন্ত বাবুর নিকটে এই সম্ভূলির সম্প্রে কিছু নৃত্ন তথা জানা গেল। তিনি বলেন যে, কম্ভেগুলি এপন যেমন সারি সারি স্ক্তিত একতা দেখা যায়, প্ৰেল ভাদশ চিল না। নানাস্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়া এথানে ইদানী সংস্থাপিত কর। হইয়াছে। তিনি বলেন যে, আনিবার কালে অনেক স্তম্ভ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল : সিমেণ্ট দিয়া সেই সকল জোড়া एम अयां इटेग्राइ । এগুলি যে সমাধিস্তন্ত, তি विषयে ना कि প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বড় তত্ত একটির ১৬ ফিট প্রয়ন্ত খুঁড়িয়া তলদেশে একথানা পিতলের রেকাব পাওয়া গিয়াছে — তাহাতে করেকটি দম্ভও ছিল। স্মারো ৫।৬টি স্তম্ভও না কি খুঁড়িয়া দেখা গিয়াছে যে, নীতে দাত, হাড় ইত্যাদি পাওয়া যায়। তিনি আলো বংলন যে. পাথর অনৈতিদূরবটি রাজা পাহাড় হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল।

স্তত্ত্ত্ত্লি যে সমাধিত্তত্ব, তদ্বিয়ে অধিকাংশ গবেষণাকারীরই ঐকমতা। স্তত্ত্ত্ত্ত্তির ঈদৃশ স্থশুশুল অবস্থান
যদি আধুনিক হটয়া থাকে, তবে আমার নিজের মতও
এতদমুদারী করিতে প্রস্তুত্ত, যদিও এ বিষয়ে পূর্কে আমি
কোনও দিলাত্ত করিতে পারি নাই। ফলতঃ গারো, খাদিয়া,
নাগা—সমস্ত পাহাড়েই যথন এতাদৃশ সমাধিত্তস্ত দেখা যায়,
তথন এগুলিও তজ্জাতীয় হটবারই কথা। স্তম্ভ্রুতির
নীচে দন্ত, অস্থি প্রভৃতি যদি পাওয়া গিয়া থাকে, তবে ইচাই
প্রমাণিত হটতেছে, সন্দেহ নাই।

রাজিতে টেন ধরিয়া প্রদিবস প্রাভঃকালে গৌহাটি পৌছিয়া দ্বিসপ্রাহাধিক কালের প্রাটন কেশ হইতে মৃক্তি লাভ করিলাম।

বৰ্তুমান সাহিত্যের গতি

[3]---

আমাদের সমস্ত বাংলাদেশটার মাতৃভাষা ধেমন এক বাংলা, সমাজ্ও যদি তেমনি এক ২ইত, তাহা হইলে বড়-বড় গোকের অনেক কথা পুর সোজা হইয়া যাইড; একজন বিখ্যাত লোক যথন একটা নুতন ও শক্ত কথা গুনাইতেন, আমাদের তথন দেটা বুঝিতে এবং সদয়ঙ্গম করিতে বেশা সময় লাগিত না। ভগবান,-- যিনি বলেন সমস্ত জগতের নীতিশাস্ব এক, - তাঁখাকেও সমাজের এই বিভিন্নতার জন্ম বছরপী হইতে বাধা করা হইয়াছে। এর চেয়ে অছত কণা আরু কি হইতে পারে ১ ধরা ও নীতিশারেই বখন এমন ব্যবস্থা, তথন অভাভ শাস্ত্রে যে এই একই বর্তমান বাঙ্গালীদের মধ্যে মতদ্বৈধ হইবে, তাহাতে আর আশ্চয়া কি গ আমাদের দেশ অব গুঠনের দেশ ছিল; – ছিল কি, এখন ও আছে। সমস্ত বাংলার মধ্যে খুব বেশাহয় ত চারি আনা লোকের অব্ভর্মনাই। অব্ভর্মনের শাসন বাংলা দেশেই যে সব চেয়ে কড়া, সে কথা অবগ্র সতা নয়। বাংলার পথে-ঘাটে প্রপুক্ষে অব ওঠনের কাঁক ২ইতে পর স্থাঁর মুখ দেখিয়া কেলে, তাথাদের চোখোচোখিও ২ইয়া যায়। কিন্তু ভারতে এমন প্রদেশ আছে, যেথানে পর স্তীর মুখ দেখা জনোর মধ্যে একবারও ঘটিয়া উঠে না। তবে বঙ্গবন্ পর-পুরুষের সমক্ষে. ও স্থামী উপস্থিত থাকিলে খুণ্ডাননদের সমক্ষে অব ওঠন টানিয়া দেয়। পুলুবণু খণ্ডরের ক্লাস্থানীয়া হুটলেও, অবওঠন টানিয়াই, কোন কথা না কহিয়া, কেবল শিরঃসঞ্চালন করিয়া হানা সম্বনীয় বহু প্রান্তের উত্তর দেয় : এবং ভাভবের সন্মুপে যতনুর পারে জড়ের মত হইয়া যায়; —ইহা সমস্ত বাংলার সাধারণ নিয়ম। এক রসিক বন্ধ একবার বলিয়াছিল,— একজনদের এক বধূ ছিল; সে প্রাণ গেলেও একটি বিশেষ ঘরে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিত না; সে ঘরে তাহার ভাভরের একটি ফটোগ্রাফ ঝুলান ছিল। জানি না কথাটা নিগা কি না। যদি নিগা হয়, তাহা হইলে কথাটিকে সরল পরিহাস বলিয়া নানিয়া লওয়া যাইতে পারে; কিন্তু সতা হইলে, বাাপারটি বাড়াবাড়ি বলিয়া মনে হয় না জি প

এই যব নানা কারণে সাহিত্যেও একটা সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে। উপস্থাদ-নাটকে স্ত্রী-মনস্তর ফুটাইতে গেলে, সকল সময়ে না হোক, প্রায়ই স্থ্রী-পুরুষের মধ্যে হয় পুরাতন পরিচ্ছ রাথিতে হয়, না হয় পুস্তককে রোমান্সের আখ্যা দিতে হয়, না হয় সাধারণ বাংলা সমাজ হুইতে বিদায় লইতে হয়। সাধারণ বাংলা সমাজের বাহিরে অথচ বাংলার ভিত্রে এমন সমাজ-পাশ্চাভাবাপন স্মাজ ও বাদ্ধানার। এই ছই সমাজের সহায় হইয়া যে মুনস্তর ফটাইয়া তোজ ষয়, তাহা নূতন ধরণের, যদিও অস্বাভাবিক নয়। তাঞ ঠিক আমাদের ফদয়ে আসিয়া পৌছায় না : যদিও বা করেকজনের পৌছায়, জন্মাধারণের নয়। একখনি বিলাতী উপভাষ পাঠ করিয়া তাহার যেমন প্রশাসা করি. ইহারও তেমনি করিব। নিজের মাতৃভাষার লিখিত উংক্র পুস্তকের এইরূপ প্রশংসাই যথেষ্ট নয়; কিন্তু সত্তত্তির দৈকে অক্সরূপ হইবার উপায় নাই। আসলে সমাজ্ঞা হচ্চে রহস্তময়, স্কুতরাং ইহার ঘাত-প্রতিখাতে সাহিত্যের ভাবও রহস্থায় হইয়া উঠিয়াছে।

আমাদের সমাজের এই সমস্তার সময়ে সাহিত্যের ধারায় যে পরিবত্তন হুইয়াছে, এবং যে স্ব নৃত্তন সাহিত্যের স্টি ইয়াছে, তাহা শ্লাখনীয়। ইংরাজীতে বাহাকে ideal realism বলে, তাফা আমাদের সাহিত্যে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। বন্ধিমচন্দ্রের অধিকাণ্শ লেগা idealismএ পূর্ণ। এই ছই ভাবের মধ্যে যে বৈষমা আছে, তাহা আমরা সময়ে-সময়ে দেখিতে পাই না। আমরা ভাবি, গুই ভাবই এক--idealism। Supernaturalism এবং idealism — এই চুইটি যে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন জিনিস, তাহা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। গোল ঠিক এখানে বাধে না ;—বাধে ideal realism আর idealismএর জায়গায়। আর যাহা realism, ভাহারও কাহারও সঙ্গে গোল বাধে না পারে – রবীক্রনাথের ঘাইতে

ভারতবর্ধ_



স্বাদ্রে কুমার অধিক্রম মজ্মদ্রে



মধিকাংশ লেখা ideal realismএ পূর্ণ। খাঁটি realismএর জন্ম অনেকে হাঁক-ডাক করেন, এমন কি, অনেকে তাহার উদ্বোধনের জন্ম যত্রবান হয়েছিলেন; কিন্তু তাহা এমন বিক্কৃতাকার ধারণ করিয়াছে যে, তাহা জ্ঞানী সমালোচকদের স্কৃষ্যে কোনরূপ ভাব জাগাইয়া তুলিবার পূর্বের তাঁহারা artless art বলে পূত্তক বন্ধ করে ফেলেন।

কিন্তু এথনকার যে সমস্তা, তাহা অনেকের স্কুরে আঘাত দিয়েছে; এবং সেজন্ত যে সাহিতোর সৃষ্টি ১ইতেছে. ভাগতে (রস না থাকিলেও) আট আছে। আমাদের উদীয়মান স্নাজ ও সাধারণ স্মাজের মধ্যে যেমন একটা বিভিন্নতা আছে, নৃতন সাহিত্যের ধারা এবং পুরাতন ধারতৈও তেমনি বিভিন্নতা আছে। এই মনে করুন রান্দ্রমাজ। আমাদের দেশ কুসংস্কারপুণ বলিয়াই হটক বা ভারতীয় সভাতা ভিন্ন প্রকারের বলিয়াই হটক, বা অন্ত কোন কারণেই হউক এই সংস্থারে দেশের প্রাণে একটি প্রচণ্ড আবাত লীগিয়াছে (আবাতে স্থফল क्लिट्य कि कुक्ल क्लिट्य. (म क्या अयान चाट्याठा नय)। ইহার সক্ষে-সঞ্জে সাহিত্যেরও গতির পরিবর্তন ইইল। দ্যাজের সঙ্গে সাহিত্যের গ্রুছেত সম্ম আছে বলিয়াই যে এংরুপ হইল, ভাষা কাথাকেও বলিয়া দিতে ইইবে না। পুনেট বলা হইয়াছে, স্থীলোকের সহিত পুরুষের সক্ষমক্ষে মিলন আমাদের দেশে ছিল না বলিয়া, স্থী-মনতত্ত্ব ফুটাইবার প্রথ রুদ্ধ ছিল। রুবান্দ্রনাথ একে মনের কথা লিখিতে বিদ্ধৃত তাহার উপর বাংলার এই বিভিন্ন স্নয়ের স্থায়তা পাইলেন; তজ্জন্ম তাহার অনেক লেখাতে কবিঃ, দশ্ন ও সামাজিকতার অপুকা সমর্য হইয়াছে। তা' বলিন্না ব্যালভাকের থিওরী আমাদের সাহিত্যে আহ্বান করা চলে না; ইবসেন, নেটারলিঙ্ক, বার্ণাচ শা প্রভৃতির মত বিগ্রহপন্থী নাটক ও লেখা চলে মা। সে সব রোমান্সের মত ঠেকিবে। না, তা নয়; — তাহা আইডিয়ালিজমের উপরে যা'হোক একটা হইবে।

"নৌকাড়বির" অয়দাবাবুকে ব্রাহ্ম না করিলে, বা "চোথের বালি"র বিধবা বিনোদিনীকে সর্বসমক্ষে অবগুঠন খূলিয়া দিয়া না দাড় করাইলে, রবীক্রনাথ যে উপভাস ছই-খানি লিখিতেই পারিতেন না, তাহা বলা বাতলা। ভাহার ছন্ত "নৌকাড়বি"কে না মনে করিলেও "চোথের বালি"কে অনেকে রোমান্স মনে করিয়া পড়ে । কয়েক বংসর পুর্বের একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। তাহার উল্লেখ করা দুর্বায় হইলেও, লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

আমাদের এক বড়ো ও গোড়া পণ্ডিত ছিলেন : কিন্তু অক্তান্ত অনেক পণ্ডিভের সঙ্গে তাঁহার প্রধান প্রভেদ ছিল - তিনি ইংরাজী জানিতেন। তাকে একদিন ভিজ্ঞাস। করা গেল,-- "চোথের বালি" কেমন উপভাস

ও উত্তরে তিনি যা বলেছিলেন, তার সব কথা পড়িতে পাঠকের ধৈৰ্যাচাতি ভ হইবেই, উপরস্থ যে পণ্ডিতকৈ আমরা ভক্তি করি, তাঁহার উপর অভক্তি জুনিতে পারে। দোষ থাকিলেও, তাঁহাকে এখনও আমরা ভক্তি করিয়া शिकि। डाँद माद कथा अहे: - हिन्मत पत्त अ मन त्कन বাপু! না সম্ভব নয়, সেটাকে সভাই ববিবান স্বাভাবিক করে ভূলেছেন। মনের সথয়ে যা কিছু লিখেছেন, বিভিন্ন অবস্থায় পড়ে স্থ্রী পুক্ষের মনের যে সব বিকার হয়েছে, – সেম্ব একেবারে স্বাভাবিক। হবে নাই বা কেন্ত্ রবীক্রনাথ যে মনস্তর লিখিতে সিদ্ধৃত্ত। কিন্তু তিনি কি एम्पोडारक बुरुक्त ना १ विश्वमेडा कि-- शिन कि डा' बुक्टड পারেন নাই ৮ ভারতবর্ষে ইন্দ্রি লালসার এ সব নগ্নমূর্ত্তি কেন বাপু। তিনি দেশের অকল্যাণ্ট করিতেছেন। তার মনভত্তে দুল নাই বলিয়াই ত আরও বিপদ! এ সব বিলাতী উপভাস আমাদের দেশে কেন্স আরও কত কথা বলে গেলেন। আগরা স্ব চপ করিয়া রহিলান। আমার কিন্তু বইখানির গোড়া হইতে শেষ অবধি এমন ভাল লাগিয়াছিল যে, এ কথায় তঃথ ইইল, কিন্তু প্রতিবাদ করিবার মত কোন কথাই পুঁজিয়া পাইলাম না। পণ্ডিত মহাশ্য আমাকে খুব ভালবাসিতেন। দৃষ্টি-বিনিময় হইবামাত তিনি জিলাসা করিলেন, তাঁর কণা আমার ভাল লাগিয়াছে কি না। আমি বলিয়া উঠিলাম, "আপনি যা বল্লেন, তা' বর্ণে-বর্ণে সভা, কিন্তু আমার উপন্তাস্থানি পড়তে থুব ভাল লেগেছিল। তিনি ত কোন কুশিকা দেন নাই ! রবীন্দ্রনাথ নীতিজ্ঞ নতেন যে, উপস্থাসে শিকা দিতে যাবেন।"

কুইনাইন মিক্*চার সেবন করিলে এক-একজন যেমন 'প্রোজেইক' মুথ ভঙ্গিমা করেন, তিনি ঠিক তেমনি করিয়া বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর মহাশয় নীতিক্ত ন'ন,

তা' আমি জানি: কিন্তু তিনি যে আশ্চর্যা রকমের কুলা ও স্বাভাবিক মনস্তত্ত্ব লিখিতে পারেন, তাহা যে হাজার নীতি-কথার চেয়ে মান্তবের জদয় গভীর ভাবে ছুঁরে গায়। উপস্থাদে নীতিকথা কাহারই বা ভাল লাগে ? গাঁটি theory ও অনেক সময় ভাল লাগে না। কিছ তাঁর এই ভয়ানক optimism তোমার ভাল লাগিয়াছে ! তাঁর দর্শনকে তুমি এক আদর্শ দর্শন মনে করেছ। শুধু তুমি একা নও, তোমার মত অনেক যুবক আছে। ভারতবর্ষে এ সব দর্শনের স্থান হবে না। এ সব optimismএ ভারতে কৃফলই ফলিবে। গৌবনের উফ শোণিতের আধিকো এই সব দশনের জনা হয়,—জ্ঞানের পরিচয় এথানে কমই পাওয়া যায়। সেই লেখা ভাল, যাহাতে জ্ঞানের কথা আছে, স্থবিরতার বুদ্ধি আছে। আর্টের দিক হতে বল, আর সাহিতোর দিক হতে বল,-- সমালোচ কেরা শেখায় sublimity পেলেই সম্বর্গ, সেখানে স্থতিবাদ তারা করনেনই। সেই জন্ম "চোথের বালি"র চেয়ে "গোরা" "নৌকাড়বি" ঢের ভাল উপন্তাস; "নৌকাড়বি"র गर्भा विकृष्णनेगरे এक श्वित कविद्युत आकारत कृष्टिया উঠিয়াচে: "গোরার" মধো ভারতের ধন্মের ও জাতির দশন এওকারের সৌমা, শান্ত ও স্থবির বৃদ্ধির সহায় হুইয়া নিক্ষপে প্রদীপ শিপার মত উদ্ধে উঠিয়া গিয়াছে।

এই কথা তিনি থব জোর করিয়। বলিয়া আর কাহারও কথা দেন শুনিবেন না, ঠিক এনন ভাবেই বিসিয়া পড়িলেন। এই পণ্ডিতমশায় আমাদের সঙ্গে সাহিতা আলোচনা করিতেন, আমাদের দশন ব্যাইতেন, কবিতার সৌন্দর্যা দেগাইতেন, আবার অলঙ্কারশাস্ত্র ওবাকরণ্ড পড়াইতেন। যাহাই হোক্, জাহার ভাব দেখিয়া আমরা সকলে চুপ করিয়া গোলাম। আমি ত কি উত্তর দিব বা কি তর্ক তুলিব, পুঁভিয়া পাইলাম না। আমাদের সঙ্গের - নামে একজন যুবক পড়িত। সে (পাছে কিছু মনে করে, তাই তাহার পুরা নাম দিলাম না) নিজেকে ভাবিত মস্ত বড় এক তাকিক। নিজে কোন প্রবন্ধ লিখিলে – তা সে ছাইই হোক, আর পাশ হোক্— তাহার এক পড়বার গুণে প্রবন্ধের আদের বাড়িয়া যাইত। তাহার ভিউমার ছিল; কথা বল্বার ভঙ্গী ছিল সব dramatic। সে সামান্ত প্রবন্ধ পাঠ করবার সময় বা বক্তা দিবার সময়

এমন হাত নাড়িত, ঘাড় বাঁকাইত, যেন সে মন্তবড় এক বাগা। যাহাই হোক, তাহার বিষ্যাবৃদ্ধি যে ছিল নাবা কম ছিল, তাহা বলিলে ভুল করা হইবে। মোট কথা এই যে, তাহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সঞ্চালন, আকুঞ্চন প্রসারণ তাহার গুণের অমুপাতে ঢের বেশী ছিল। একদিন একজন ছাত্র তাহাকে বলিয়াছিল;- "তুমি কি যে হাত পা নাড়। বয়স্থ লোকের কাছে অমন করতে লক্ষা হয় না – অত এঁচড়ে পাকামী ভাল নয় বলছি!" সে পরিমাণ মত হাসিয়া মুছভাবে মাথা বাকাইয়া কহিল,—"Thank God, 'am not theatrical"। অনেকে তাছাকে এ সৰ সাহেৰী অন্নকরণ হইতেছে বলিয়া শাসাইত, কিন্তু সে তাগদের কথা কথনও seriously ভাবিত না। কোন কথার প্রতিবাদ জন্ম সে যথন উঠিয়া দাড়াইত, অনেকের দৃষ্টি বিনিময়ে একটা ঢাপা বিদাপ ঘরময় ছড়াইয়া যাইত— এমন কি অধ্যাপকদের কাছেও সে ব্যাপার অবিদিত থাকিত না;- তাঁহাদের মধ্যেও ত-একজন মুখ টিপিয়া মুপের হাসি মুপের মধ্যে মিলাইয়া লইবার চেষ্টা করিতেন। সে সব ব্রিতে পারিত, সকলের মৃথের দিকে একবার চাহিয়া দেখিত, থানিয়া থানিয়া কথা কহিত; কিন্তু কোন দিনও বক্তবা শেষ না করিয়া ব্যিয়া প্রিচ্না। এই স্ব দোষগুণ থাকিলেও তাখার একটা সুন্দর গুণ ছিল: (বহুদিনের আলাপ না থাকিলে তাহার পরিচয় পাওয়া যার না) – সে ছিল সরল ও নিরহফারী। তাই সে আমাদের ভালবাদার পাত ছিল।

সেদিন যথন সে পণ্ডিত মশায়ের "কথার উপর কথা" কহিবার জন্ম উঠিয় দাড়াইল, ছ-একজন আশ্চর্যা বিভ হইল, কয়েক জন হাসিল, এবং তাহার ঠিক পিছনে যিনি বসিয়াছিলেন, তিনি তাহার পিরাণ ধরিয়া টানিয়া বসাইয়া দিতে চেষ্টা করিলেন। সে কিন্তু পাশের দিকে ঈয়ৎ সরিয়া গিয়াপণ্ডিত মশায়কে বলিতে লাগিল,— "আপনি 'নৌকাড়বির' সয়ের যা বল্লেন, তা আমি মানতে রাজি নই। আপনি কি করে 'নৌকাড়বির' মধ্যে হিন্দু ধর্মের দশনের আভাষ দেখতে পেলেন ? আমি ত বিশেষ করে হিন্দু ধর্মের বিছ দেখতে পাই নাই। এথানে আছে মন্ত্র্যাজাতির বিশাস ও প্রেমের ছবি। সমস্ত বইখানার মধ্যে optimism অপ্রক্ষাবে, নতনক্রপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহার মধ্যে এমন

APPENDING TO ANY AND APPENDING TO

কবিদ আছে, যাহা তথু হিন্দুকে কেন, মহুদ্র জাতিকে কালাইরা দিবে। ইহার মধাে বে সত্যের প্রকাশ হইরাছে, তাহা মাহুব সারা বিশ্ব খুঁজিরা লাভ করিতে চাইবে, কিন্তু খুঁজিরা পাইবে না—কেবলই পথ হারাইবে, কেবলই বেদনা পাইবে। ইহার মধাে আশার বাণী আছে। মাহুব জানে সে আশা পূর্ণ হইবে না—তবু আশা করিতে ছাড়িবে না, তাহাদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিবে। রুদ্ধের মনে হবে, মাহুর এত বড়। এ পৃথিবী তার আঁকড়ে ধরে থাকতে ইচ্ছা হবে। 'নৌকাড়্বির' কবিত্ব হিন্দুর একলার নয়, বিশ্বের। আর 'চোথের বালি' গুলেত বাংলার সামাজিক উপস্তাস। এখন মানুতে চাইছেন না, পচিশ বছর পর্বের সকলেই বলবে চমংকার সামাজিক উপস্তাস।"

পণ্ডিতমশার একটু সমস্তার পড়লেন,—কি উত্তর দেন!
আমরা তাঁর মুথের ভাব দেখেই ব্যাপার বৃক্তে পারলাম।
র—এর পিছনে যিনি বসিয়া ছিলেন, তিনি মৃত্ভাবে তাহার
পিঠ চাপড়াইতে লাগিলেন।

পণ্ডিত্যশায় হঠাং বলিয়া উঠিলেন,—"তুমি বা বল্লে তা অনেকটা ঠিক বটে, কিন্তু আনি জোর করে বলতে পারি, কোন ইউরোপীয়ান বা আমেরিকানের সাধ্য নয় অমন পবিত্র উপস্থাস লেথে। শুধু ভারতবাসাই অমন কাবা 🕕 লিখতে পারে। দেখাও পুণিবীতে কে এমন বিশ্বাদের ছবি আঁকি-য়াছে; কোন দেশের কোন কবি তার নায়ককে দিয়া ভাহার সীর বিশুদ্ধতার প্রমাণ না চাহিয়া বলাইয়াছে -- 'আমি জানি তুমি আমার স্ত্রী।' মনে রেথ 'নৌকাডুবির' এই যে কবিষ, হিন্দু ভিন্ন কোন জাতির মধ্যে তাহা ফুটিয়া উঠা সম্ভব নয়। হেমনলিনীকে রমেশ কিসের জন্ম শীঘ্র বিবাহ করিতে পারিবে না, তাহার কারণ বলিবে কি না, জিজ্ঞাসা করিলে তাহার উত্তরে হেম যে নাথা নাড়িয়াজানাইল, তাহার ভনিবার কোনও ইচ্ছা নাই, সে চিত্র হিন্দু ভিন্ন অন্ত কোন জাতিব লেখক দারা অন্ধিত হওয়া পক্ত। রমেশের সঙ্গে জলপথে ভ্রমণকালে কমলা অন্ত কামরায় বাস করিতেছে দেখিয়া চক্রবন্তী খুড়োর যে বিষম বিস্ময় লাগিল, তাঁহার প্রাণটা যে বিষাইয়া উঠিল, দে দুখে আমাদের মন্তব্যত্ত্বে বেদনাকে এক মুহুর্ছেই জাগাইয়া তুলিতে পারা এক হিন্দু ভিন্ন কাহারও পক্ষে সম্ভব নর। কমলা ও রুমেশের ছলনা-থেলনা দ্বারা आमारनत नमख क्नग्रदक विवादेश जूनिए शांता कि

है दास्त्र प्राप्त मेखव १ मव कथा सामासानित भन्न कमना রমেশকে একটা নমন্বার করিয়া অবগুঠন টানিয়া দিয়া দাড়াইয়া রহিল, উভয়ের মধ্যে সম্পর্কটা বেশ গুরুত্ব ও লঘুত্বে আসিয়া পড়িল—এ সব দৃশ্য হিন্দু কবির ধারা অন্ধিত ২ওয়াই সম্ভব। ভোমাদের মধ্যে অনেকে বোধ হয় আমার এই হিন্দু-হিন্দু কথার পুন:-পুন: উল্লেখে বিরক্ত হইতেছ : কিন্তু কথাটা ঠিক —ভাল করে বুঝে দেখ। ভোমরা হয় ত বলবে, ফরাসীদেশের ভিক্টর হগোও এমন লিপতে পারত। কিন্তু আমি বলি, কিছুতেই নয়। বিদেশীরা রমেশের মত চরিত্র সৃষ্টি করতে পারে, নলিনাক্ষের মতও পারে, কিছ এমন সমাজ কোথায় পাইবে যে, ভাহাদের ঘটনাম্রোত ঠিক এমনভাবে ফিরিবে ৮ কোথায় তারা কমলার মত, একটা বালিকা পাইবে গোড়াতে কমলা একটা characterই ছিল না-শেষেও না। চরিত্র নিয়ে যদি কথা হত, তাহলে অন্তের পকে তাহার চিত্র আঁকা সম্ভব হতে পারত, কিন্তু তা নয়। সমস্ত বইথানার মধ্যে কমলা যেন ঘটনার মুথে ভেসেই চলেছে :-- সে স্ব ঘটনার বিদেশা বইএ স্থান হতে পারে না। তাদের দেশের বালিকা কি শেষে কমলার মত রমেশের স্থায় ্রকজনকে প্রণাম করিয়া মাণায় অবপ্রগুন টানিয়া দিয়া দাডাইয়া থাকিতে পারিবে ৮ বলে দিলাম, সমস্ত বইপানার মধ্যে বাংলার জল হাওয়া লেগে আছে। এ দশনের জন্ম ভারতেই ২ইতে পারে, তবে এ কণা ঠিক যে, বিশ্বমানবের প্রাণে সে দুর্গন আঘাত দিতে পারে।"

র—কি একটা বলিবার জন্ম উদ্ধৃদ্ করিতে লাগিল, কিন্তু ঘণ্টা উন্তাৰ্গ ইয়া গেল। দেইদিন ইইতে জানিলাম 'চোথের বালি' পণ্ডিতমশাদের চোপের বালি, আর 'নৌকা-ডুবি'কে তিনি ভক্তের মত ভালবাদেন। আর একদিন তিনি মতি শাস্ত ভাবে বলেছিলেন,—"নহাভারত রামারণে যে হিন্দুদর্শন ও কবিছ বিজ্ঞান, "নৌকাডুবি"র মধ্যে সেই দশন ও কবিছ আছে। সে পবিজ্ঞা এখানে পাবে—পাবে না কেবল সেই সরলতা। তারও একটা কারণ আছে। গুগের পর সুগ কাটিয়া গেছে, নাম্বন্ত তার সরলতা ভারিয়ে ফেলেছে। কমলা ও হেননলিনীর মধ্যে সতী দীতার অনেক 'গুণ পাবে—পাবে না কেবল সেই সরলতা। এখানে বে সরলতা পাবে, তাকে ফরাসী ভাষায় বলে সিম্-গ্রেমি। সেই সরলতার অভ্যুত্থান করা এখন নামুবের

সাধ্যাতীত। আর করতে গেলে ভাল কাঞ্চ করা হবে না। রামায়ণের সর্বতাটি আমাদের সময় সময় এত বাজে যে. আমরা সেখানে বলে উঠি—নোটেই artful নয়। নৌকা-ष्ठ्रित निमद्यिन व्यागात्मत वड़ छाल लाल । এতवड़ श्रनःम। তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে না--কিন্তু আমার মন স্কলিই এই কথা বলৈ।"

তাঁর কথাগুলি বাডাবাডি বলে মনে হয়। हिन्दू पर्गन 3 कविरङ्ग कथा अणि क्रिक मानिया लग्ने छ ना শিথিলেও পুস্তকের গুণের পরিচয় পাইয়াছিলাম। কিন্তু তিনি 'চোথের বালির' যেরপ নিদ্যরূপে নিন্দা করিয়া-ছিলেন, তাহাতে আমার আজও ডঃথ হয়। "চোথের বালি" সম্বন্ধে রএ—র কথা অনেকটা ঠিক বলিয়া মনে হয়। পণ্ডিত মশায় কবির লেখা বলেও ক্ষমা করতে পারতেন না। আর কিছু হোক্ না হোক্, তাঁহার "নৌকাড়বির কবির" মান-দর জন্ম তিনি পথ ছাড়িতে নারাজ ছিলেন। এসব তার গোডামি ছাডা মার কি বলি।

তারপর রবীক্রনাথ নৃতন-মূজন কবিতা লিখেছেন, নাটক লিখেছেন, উপতাস লিখেছেন। ভাবেরও তার অনেক পরিবর্তন হয়েছে। পণ্ডিতনশায়ের কথা গুলো মনে পড়ে. তবুও "চোথের বালি"থানা পড়ি, পড়ত ভালও বাদি। একবার মনকে বুঝাইয়াছিলাম এইরপে;--স্প্রতিত যদি আনন্দ না থাকিত, তাহা হইলে র্বান্দ্রনাথ কথনই বইখানা निथिएडन ना। डिनि इएछन कवि, छात यभि এই ভाव ভাল বোধ হয়, তাহাতে কাহার কি? তিনি সব ঘটনা, দুখ্য স্নয়ের আবেগ দিয়ে অনুপ্রাণিত করে তুললেন, আর আর একটা কাবোর মত শেষ করে ফেললেন। কবির এই যে impulse, তাহাকে আদরই করতে হয়। সেথানে সমালোচনার মাপ-কাঠি বা দেশের ধর্ম ও সামাজিকতা আনিয়া বুঝাপড়া করিবার কি প্রয়োজন ? পণ্ডিতমশারের অন্ততঃ কবি বলিয়া রবীন্দ্রনাথকে ক্ষমা করা উচিত ছিল।

সাহিত্যের আদশ হচ্চে সৌন্দ্যা সৃষ্টি ও প্রকাশ করা। বেশ কথা। সেই হিসাবে "চোথের বালি" উপন্সাসকে मन विनवात ७ कान कात्रण तिथ ना। ज्यानक बालन, কুরুচি ও বীভংস্থ ভাবে পূর্ণ এই উপস্থাস। শুধু ইব্রিয়-লাধসার চিত্র থাকিতে পারে - বীভংগ্রতা কেথায় 💡 এক বাঙ্গালী-ঘরের বিধবা কেমন করিয়া চুম্বনের জক্ত দেবতার

অর্থার মত উন্মুখ হইয়া রহিল, তাহার আলোচনা করিবার কি এমন প্রয়োজন ? রবীক্রনাথকে এখানে idealist মনে করাই কতকটা ঠিক; কিন্তু তাহা ত কেহ মনে করেই না, উপরম্ভ মাতৈঃ মাতৈঃ রবে সাহিত্যের আকাশ বিদীণ করিতে চায়। বান্তবগদী জ্ঞানী গাঁরা, তাঁরাও আর্তনাদ করিতে ছাডেন না – তবে তাঁরা কেবল idealist অভিযোগ করিয়াই কান্ত হন। যাহা খাঁটি realism, তাহা যে কোন कारण श्रुव डेटक छान शाहेशाहिल, তाहा मत्न इस ना। ইউরোপে থারা realism এর জন্ম খুব নাম কিনছেন, তাঁদের সাহিত্য- সকলের না হোক কয়েক জনের-ঠিক মদের ফেণার মত। সমালোচকদের ভাই থুব হিসাবী হয়ে চল্তে হয়। তাঁদের মধো অনেকেই স্থালেথক। এমন কি একটু idealismএর সংযোগ হলে অনেকের লেখা sublime হইয়া উঠিতে পারে। যাকু সে কথা—সাহিত্যে idealismই চাই, বা realism এর প্রয়োজন, নাই, এমন कथा विलेट होंडे मां। अकुक्रम हिन्दू घरतत विभवा वार्लाई স্বানীসম্পকরহিতা ইইয়া যৌবনে তাহার আচার-বিচার পূজা পদ্ধতি দুবে রাখিয়া সহজে একজন গুণবান বৃদ্ধিমান প্রপুরুষের প্রতি মাস্কা ইইতে পারে, ভাহাকে স্তাই প্রেম দিতে পারে তাহায়ে একটা মন্ত পাপও নয়, এই হচ্চে রবীক্রনাথের symbol।

Symbolism এর আমদানী হটল প্রধানতঃ পশ্চিম হুইতে — আনাদের সমাজেই; আমাদের জাতীয়তার মধোই তিনি যথন এ symbol পাইলেন, তথন ইহাকে কি করিয়া বিদেশী বলি। যে ঘটনা,যে দুগু এথানে চিত্রিত করা হইয়াছে. ভাহা পশ্চিম দেশে symbol হইতে পারিত না। এনন স্লে "চোথের বালি"কে আদর না করাই অন্তায়। খাঁটি মনস্তত্বের উপক্রাস বাংলায় তিনিই প্রথনে লিখেছেন। বিশ্ব-সাহিত্যের সম্ভিত তাহার লেথার তুলনা করিলে বেশ বুঝা যাইবে, এই ধরণের উপস্থাস লেখার হিসাবে তাঁহার স্থান কত উচ্চে। ঘটনাচক্রে পড়িয়া তাঁহার নায়ক নায়িকা প্রভৃতির মনোভাব কিরূপ পরিবর্ত্তিত ছইতেছে, তাহার পরিচয় দিতে গিয়া তিনি হটিয়া যান না, অস্বাভাবিক একটা কিছু করিয়া বসেন না- পাঠকেরই মাঝে-মাঝে হিসাব রাখিতে হয়! এমনি স্কল্প পরিচর তাঁর স্বভাবের সঙ্গে। "চোথের বালি"কে প্রশংসা করা হয় না দেথে ্লোর আশ্চরী বোধ হয়, অযথা নিকা করা। দেখে। আমার 3. 医视音

্বিলেদিনীকে বেহারী ও মহেক্টের স্থাপে অব্রুজন াস দিয়া নাট্ডে কৰাইবো যে উপ্ৰায় বেখা এইত ন र करा श्रास्त्रहें तका क्रहेंग्राइक्ष । । श्री मनश्रुप्र भारतिहास क्रहात কজে না করিলে যে চলিবে না তাবলি না। নারাব নের অভাত জাতিগত দোষগুণগুলি শ্রীণাক বরীকুলাগ, াং কু ধ্রজ্ঞ চটোপারায়ে ও ক্ষেক্তন উদ্যোগন ক্ষেপ্ক ১৯পে ভারতদের পরে, উপজ্যাসে নাগরিয়া র্নিয়াছেন, এবে প্রতিয় আনেকেই জানেন। আসলে কিছু আনেদের োকটাই সমস্থার বিষয় হইয়। টুঠিয়াছে ।

ান একারে বাং বাংগাতি কারিল ৩৫বল প্রকৃতি সাক্ষাতি ও মত উপ্ৰই পোকের মানে ৮ছে, ১৮পছন একন প্ৰাচ্চতা unbolism আৰু ২০ কেশের জাতীয়তা, স্থালার কি पर छ। तही विशक्षा निष्ठ हहात प्राप्त कि आहित - কাত - এমন প্রপ্ন ঘারিয় কিবিয় ভলনেবেতা করে থাকেন ांत्रणां डो डांत आहेगालन माहि। डा मन्नामकान आहे • ऋति ड হংবার পাল হত্তেত। কিন্তু হিজাসা করি, অন্যাদের intha স্থাব্যক symbolise কৰা কি একেবাৰে নোৱেব, • থাকেবারে অস্থ্রত উচ্ছিরণ স্কাণ বলা বাইছে । িবে বর্ণান্ত্রপ্রের "রাজ্যা", "অচল্যায়াত্রী", যাংগ্রেব avm -

bol সকল আলাদের দেশজাত। তাক বলিবে এখন সাহিত্য অংশানের দেশে অমর ইটায়া থাকিবে না ৷ সেখানে ভারতির্মার প্রতিন স্থান নতন করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। তার ব্যাস্থিত হার্মেন, চ্রাপ্সেন, পার্তি হা চ্রার্কান symbol অন্যোজর ভূতুপ ফটিয়া স্থানীতে গর্লব্রে কার্ ্তম্ব কবিত্ত ব্যাস বেল্ল কল্ক ক্ষিণে স্ক্রাপ্র ্বস্থার ব্যক্তির টিউবে ৷ বং ক্রিন্তা ধারাব কেনে নাটক Emplicated symbolical area of an againtely ব্ৰুপ্ৰধৰ বিশ্বৰ ভপ্ৰবৃত্তি স্বস্থাক স্থান সময়তা বজাগ ব্যবিষ্ণায়েল ।

আমিটোলের বর্গা আবস্থিত্তালের নেলেশ জন্তমন্ত করিয়া বিজ্ঞানী Symbol अविशासक अभिका नहार शाहर विद्या नाम अन किक् अक्षा क्षार्व सम्बद्धाः व्यक्तिहरू । विष्युक्ति स्वीक्ष्यकाल अनल ব্রাধিয়াও স্থাবের বাধ্যা করে প্রাক্তির সামি Bymbol বর সৃষ্ট दश, श्रंदा अद्योश । एकर के का का शोकान का का ती गांता. आति चुलिनात्कत अधिनात्का स्टर्ग होते को तिहालास देशहरूपा । eated telesia Symbol with a substitution affectation Symbolismed Mar town, election of almost আলির নালাজ। সালেতা স্কর্ম সাম্প্রতি নালাকে ব্রাহ त्रात कर्षा भाषां प्रतिहरू अर्थित । एष्ट्रा तीका ६ ५४०० সর্গতির তার প্রান্ধ আর্মিরার্ড ও

কলভেকু

কিজি-কাহিনা

<u>.</u> 희귀(선생기가 전원) 1

ফিজির আদিম অধিবাসী

. .

িজাপের আদিম অধিবাসীর। মেলানেসিয়ান । পাপুষান । স্পাদায় । অল্ডার্পিয় নতে । তবে মধেন-মধে । এইসর্দির সময় ন রিকেঞ ^{বর্ম} ৪ দুট্ এবং বলবাঞ্জক। পুরেধ ভাহার। ছলজ গারিছ। পরে শীষ্ট মাাদেষ্ঠারের কাপত পরিতে শিপিয়াছে। পুরুষের স্বাধারণত

ালি । কিন্তু কাল্ডমে পোলিনেসিয়ানদিপের । টঞান ও সামেয়ান । তাব্দু ও জঞান্ত দেবে নিভিড বভাবরণ ব্রহার করে । স্বালেণ্করা িইউ হাজাদের বর্ষকার্য ঘটিয়াছে। তাইছের আবারে দীম্ দেই। যকাত্রে ওকাধারণ করিয়াপাকে: রুটোলের মধে হিক্দিলের মত কৈছ প্রিমাণে আহিছেদ আজিত ইয়া তাতাদের মধে তার্ধর াণ বজল পরিধান ুক্রিতে অরেও করে। অধুন: যুরেপেয়ান্দের ভুগাবর, সুষক ও নাবিক প্রভৃতি হাতি হাতে। তহরে, বাশানুক্রম িপ্রেল আসিয়। তাহার: অনেকটা সভাইইয়াছে এবং কাপোধুকত্র। নিজ্ঞিজ পেরিক বংবস্থা হরলখন করিয়া থাকে। তবে এক জাতির স্থিত অপর জাতির বেল্ডিক আদান পদান কেনেকণ



াণজির বৃদ্ধারাজ । ৭৬(জিচানেশর জেপিল আদে চাকে,বংগ



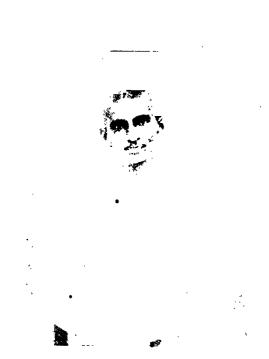
किलियान रकती



সাধারণ ফিজিয়ান



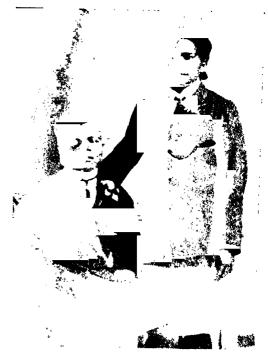
দেশীয় পোষাক-পরিচ্ছদ



শ্বীপুজ (মাইনচাদ করম্বাচাদ এ)কি



নরমাংসভে জী কিজিয়ান



न १ किंदियाचे रहत



किङ्य**(स**्यक्तिदृद्धः

বিধি নিষেধ থাছে বলিয়া বোধ হয় না। ভাহারা জনেক প্রকার শিল্পদ্বা নিথাণ করিতে পারে। তথাধো নৌকা, সাল্ডি, মাছের, চুপ্তি, কুড়ি, জাল, প্রভৃতি দেখিতে বা বাৰহারে নিহাত মন্দ হয় না।

ফিজিয়ানর: প্রেক্নরনা সভ্ক রাজস হিলা। পরে তথায় গরোপীয় সূভাত। প্রচারের স্ফোস্কে ভাহার নরমণেস ভোহন প্রিতাধ



শ্ৰণ মণিলাল ও এচার পত্নী

করিয়ানে। তবে গ্রহণা একেবারে বি প্র হয় নাই, এগন্ত ভগায় ত্রহা একটি নর্মাংস্টোনি কৈছিল। কেলা যায় প্রতিভাৱ হিছা নিশিয়াকেন, বি বংসর প্রেণ্ড ভগায় নর্মাংস্টোনি প্রাণ্ড বিজন প্রথা সাধারণ ভাবে প্রচলিত ছিল। সে সময়ে কেই এটালু রক্ষ হইয়া পড়িলে, গুরুকেরা ভাহার নিকটে গিয়া বলিত, এই সংসার ভাড়িয়া যাইছে ভোমার কি বড় মায়া হইটেছে পু এই বলিয়া ভাছার। ই বিদ্যান হত্য করিয়া পাট্যা থাইয়া ফেলিড। বস্তুত, নর্মাণ্ড ভাইনের ছালি উপানের হানি বুজির গালিছিল। যুদ্ধে প্রাণ্ডিত

শক্রপকীয় বন্দীগণকে জিয়াইয়া রাগা ইইত গবং মধ্যে এক একজনকৈ বদ করিয়া ভক্ষণ করা ইইউ। শক্রপকীয় বন্দীর অভাব ১ইলো, ডাহারা নিজেদের বন্ধু-বাধ্ব বা আগ্নীয়-স্কুনকে প্রাস্থ হত করিয়া ভোকন করিতে ইতস্ততঃ করিত না।

কি কিয়ানর। কেবল যে মাংস-ভোজনের জন্মই নরহতা। কবিত তাহা লঙে; তাহাদের কোন সন্ধাবের মৃত্যু ইইলে, তাহার সঞ্জ তাহার সকল শ্বী এবং দাসগণকে জীবিতাবস্থায় প্রোথিত করা হইন থাগণ বা দাসগণ ইহাতে ভাত হইত না, বা আপত্তি করিত ন তাহাদিগকে যে এইরূপ ভাবেই মরিতে ইইলে, ইহা যেন তাহাদের করাগত সংখ্যার ছিল। কোন সন্ধারের গৃহ নিয়াণকালে পুথের ভিত্তি গংকরে একজন করিয়া দাসকে জীবিতাবস্থায় প্রোথিত করা ১৯০ থানের সালতী সমহদে বা নদাকে হাসাহালার মুম্যু হইটি কলাগণের ও দির মারুপানে একজন দাসকে হস্তপদ্বদাবস্থায় স্থাপন করিয় নার্গানিক উদ্দিয়া লইফু যাওয়া হইত এবং তাহাত দাসের। আপত্তি ব্রিত না, এইভাবে ক্রিনার্গি সেওয়া হাহাদের নিতানিয়মিত কথ ব্রিয়ম্বাধারণা হিলা

জিজিয়ানের। সাধারণতং গুইটি জেলাতে বিজ্ঞানিত , গুইচি । বিচ্চ সদার : (২) পুরোজিজ : (২) কাল্লচারী, নাং বং প্রামশনাত । মার্থী : বংলানিয়বোলার ব্যক্তি : (২০ জনসাধারণ : (২) দাসে।

সন্ধারগণের সহিত জনসংধারণের সকল বিধ্যেই পার্থক এব ত থানিক। সংহের দেখা, গ্রন, জাঁ, বল, দেনিকা, বিদ্ধানীলৈ বর সকল প্রকাশ কর্নদক্ষর সকলের জনসংবারণ হটতে কেন্ত্রব প্রকাশ সকলের সকলের জনসংবারণ হটতে কেন্ত্রব প্রকাশ কর্নদক্ষর হাই কিছ্ন-গ্রন কিন্দুই মন প্রকাশ সকলের অধিকার ভূতা। প্রকাশের সকলের সকলের সকলেতিতেও প্রজাদের অধিকার আক্রে প্রয়োজন ইউলো সকলের ছিল ক্রিয়ে সকলের সকলের জালে। গ্রন্ধের স্বাধার প্রকাশ প্রকাশ হার্মিক। মুক্তরের সকলের প্রকাশ সকলের সকলের প্রকাশ সকলের সকলের সকলের সকলের মাতৃত্ব প্রিরাধার সকলে বাজির স্বব্রকাশ সকলের প্রকাশ প্রকাশ সকলের সকলে বাজির স্বব্রকাশ সকলের সকলের বাগ্রহণ করিছে প্ররো

াফভিনিয়ানগণ প্রথমে প্রপ্রধারর প্রভা করিত। পরে ভাগরে দেবতার অভিছ থাকার করে। তাহাদের দেবগণ তুই জেল্ডে বিভন্ত। প্রথম জ্বার দেবভারা অমর। দ্বিতীয় জেল্রি দেবভারা জ্বা-মরণ শলে এবং রিপ্রধার অধীন। তবে মানুবের অপেকা জেই। সদার-গল এবং রিপ্রধার অধীন। তবে মানুবের অপেকা ছেই। দেবতা ও মানুবের মধারতা করিবার জ্ঞা পুরোহিতও অবভা আছে। প্রাহিতো বংশান্তিক্মের প্রভাব প্রশারার বর্তমান।

কিজিয়ানর। কাবোচচে। করে, সঙ্গীত রচনাপকরে: নানাপ্রকার উপাপনান ও গল তাহাদের সাহিতে: প্রচলিত আছে। কবিতায় ভপ বা যতির অভাব নাধ। আংশীয় স্বজনের মৃত্যু হইলে, ফিজিয়ানর

কালাশেচি গ্রহণ করে, ব্রত-উপবাস করে: নিদিষ্ট সময়াওে মন্তক মন্তন ও শ্রাম তাগে করিয়া শুদ্ধা হয় !

থবাং বিবাহাণী যুবক ভাহার আলীয় স্কুন্বস্থাব্ৰ: ব্যান বাধীদের সহিত ভিন্ন থামে থিয়া সেই থামের কোন কঞাকে ব্লপুক্ষক হরণ করিয়া আম্মিত। তথ্য উভয় পামবাসীদের মধ্যে যুদ্ধ ১৪৩। বৰপঞ্জ খন্দে করলাভ করিলে, বরের স্ভিত্র কল্পার বিব্যুত হটত 🖟 ভার কপ্তাপক ভয়লাভ করিলে, ভাহার; কন্তাকে ফিরাইয়া সুহয়।

শিক্র 'নিদ্রা' ভঙ্গের নিমিতু কতক থলি এম অলাব পরশার ঠোকাচকি করিয়া প্রেন্থপাদন করিয়া থাকে। কিন্তু মৃত শিশাক কোন পুরের কিজিয়ানদিব্যের মধ্যে রাক্ষ্য-বিবাহ-বিধি প্রচলিত ছিল: তামে ছিলেও করিতেন। পারিয়া ক্ষাত্ত হয় ৷ সুস্থাও স্বল্লিত নিরাপদে প্রথম হলাল ভালাকে স্নান করালয়। সমন করালবার ফন্য একপ্রকার ব্রক্ষের নিয়াস আভারে পাল করালো হয়। সরে নার্যকের বাং কলা ভালিয় চন্দ্ৰণপদ্ধক শাহণ শিশুর মূপে অর্ণ কর্ম হয়।

> বালিকাগণ বিবাহমোগত ২৬লে এতার কোনতকান গলে হলী भेताहेका जुलुक इस ।



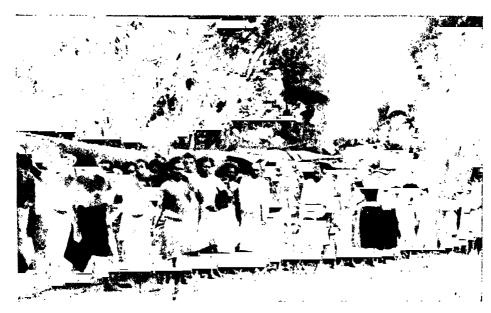
^১'ইব্ এবং অক্সাম হাহার বিদান ব্যুক্তি । এখন গ্রুভ ভাষার হয় ব্যা গ্রহণ করায়, ঐ ব্রর্রপ্রাণ বিভাগ হইয়ারে 🕛 ব্রন্ধ প্রক্রাণ সভ্যে 💛 নিজ নিজ পঞ্জী ব। পত্তি নিকাচন করিখা লইষ্! পাকে 👉 ১৮ বংষরের 🔻 বিবাচ করিতে পারে ন।।

সংশীর মৃত্যু হইলে পঞ্লীকে সহমরণে ষ্টতে ১১৩, অধাং হাহার কবরে প্রীকে জীবিতাবস্তায় প্রোথিত কর। ১৯৩। পরমার্থায়ের মুকু ^{হউলে} অনেকে সায় কলিটাঙ্গুলি কওন করিয়া স্বতের প্রতি সন্মান্ত মাতি ক স্লেজ প্রকাশ করিত। কণ্ডি অস্থানি শবদেহের সহিত সম'হিত তইত।

ফিজিয়ানরা প্রাচানকালে চণের ছারা কেশের প্রদাপন করিত: এপন্ও এই প্রণা ভাষাদের মধ্যে প্রচলিত আছে। তবে মধো-মধে করিয়া পাকে।

্বিবিধানৰ অবসাদ প্ৰেমি থক ভাগৰামে, নতা তাতাদেৱ परमान्त्र अर्थातकाः अष्ट निम्हान केर्पाक्षेत्रः वावालकारततः गुरा रार्टाकान महारहर अर्थालक कार्यका । अक्सूब कार्यका सकता सुक्रा ক্ষা বয়সে কন্তা: এবা, ২০ বংসবের ক্ষা বয়সে পুরুষ এখন। আর ভিন্যুক্রিতে ক্রিতে এতার। এক প্রারের নৃত্যুক্রিয়। পারে । । ১ই নুধ তারাদের বহক লের সাধনা হাত । মৃত্র শিক্ষারী ফল । 🗀 🗸 লোক २० धन कितिहर क्षेत्र एकोर सर्वति द्रातिका २० मास्त्र शक्सारण जुङ्ग करत रतः मध्य मध्य संकृतक २।कम्भ कृतिवात स्थापिक नर्मा । ठालम् । सहत् । দ্রোর নেতার ইভিয়েত দ্রোর প্রত্যেক্ত এক একটি অঞ্চ এমন্ডারে ংকসক্ষে স্পার্লিত হয় যে, মনে হয়, ছহারা স্থাব পুত্রত একজন ्लाक हकतीमान डाइत्व सरालाम राडामिशरक माहादरहरू।

্ফিজিয়'নদের সমাজের নিয়মানুষারে ফিজিয়ান সুবকের ওপযুক্ত পত্নী ভাঠার মান্তার পিতৃত্ত কজা। ইচা যেন হাতাদের জন্মগত লাল রং ও ভূষা মাণিয়া ইহারা বেশের পারিপাটা ও বেচিজা সম্পাদন । এধিকীর । এমন কি, এইকপ পার পারীর জ্ঞান বিকাহ । হইলে ভাষাদের পুল-কল্যার মধ্যে সথক যেন সংহাদরার মত--- এঠা ভুইল্নের ফিজিয়ান রমণী মৃত-সম্ভান প্রস্ব করিলে, তাহার আয়ৌয় স্বজনের - ২গে কোন গমে বিবাহ হটটে পারে না - আবাৰ প্রাপ্তরে, কোন



ফিজিয়ান "বিবাহ সংস্কার"



কিজিয়ানদিপের "অগ্নি পরীকা"

ফিছিয়ান যুবক কোনকুমেই ভাহার মাসীর অথব। পুড়ার কঞাকে বিবাহ করিতে পারে না। তবে মাতুল বা পিতৃস্পর একাধিক কল্যা পাকিলে ভাহাদের সকলকেই বিবাহ করিতে হয়, একজনকে মাত্র এছণ করিলে চলে না। এলপ খলে স্বামীর মৃত্যুর পর তাহার আতাশ্বিধবা আতৃজায়াগণকে বিবাহ করিয়া থাকে। এখন ফিজিয়ানরা সাধারণ-ভাবে প্রথম মহণ করায়, হাহারা জার মামাতো-পিস্তৃতে। ভাগনী-

গণকে বিবাহ করিতে বাধা হয় ন। বটে, তথাপি চিরাচরিত সংক্ষাব বশতঃ তাহারা এখনও এইরপ ভাবে বিবাহ করিয়া থাকে।

কোন সন্ধারের পুত্র-কল্পার বিবাহে মহা সমারোহ হইয়াথাকে, এবং অনেকপ্রকার অফুলান পালন করিতে হয়। বিনি বত বড় সন্ধার, ভাঁগার বা ভাঁগার পুত্র-কল্পার বিবাহে সমারোহও তত বেশী হয়। এতত্বপলক্ষে বছদিন ধরিয়া পান ভাজন ও নৃত্যুগীত চলিয়া থাকে



পোধাকী-পরিভাদে কিছিয়ান



বৰ্। হস্তে নৃত্য

^{ক্ষার}-পরিবারে বিবাহ অনুষ্ঠান উপলক্ষে প্রভারা বিবিধ উপচৌকন হয় তাহা বলিতে পারি না; তবে পবিত্র করিবার প্রথা এইরূপ,— ^{্মুতান} পালন করা হয়। বিবাহ করিলে বরক**ভা কি**রূপে অপবিক্রে করিয়া সকলে নদীতে গমন করে। পরে কিছুকণ নদীতে সাল্তি

^{এনিন করে}। স্থার এই সম্ভ উপঢৌকন এবং তাহার উপর তাহার একটা নুতন সাল্তি নিম্নাণ করিয়। বছলোকে তাহা স্বল্পে করিয়। ^{িম্মাচ}ামুসারে আরও কিছু অধিক দ্রব্য প্রভাদের প্রতাপণ করেন। ব্রের বাদ্ধীতে লইয়া যায়। সেপানে কন্সা তাহার সণিজনপরিগত ^{এবাহে}র ভিন দিন পরে বরক্তাকে প্রিত্র করিবার জক্ত একটা। হটরা ঐ সালতিতে উপ্রেশন করে। পরে ক্তাসহ সাল্তী স্বন্ধে



ফিজিয়ান বিকাটে।২সব



ফিজিয়ান ৰুভেণ**ংস**ৰ

চালন। করা হয় এবং বহু লোক নদীতীরে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া 🕟 ফিছিয়ানরা পরলোকে বিখাস করে। একটা,সুউচ্চ প্রতিক্তর পর থাকে। অতঃপর কল্পা দ্পীগণ দ্মভিন।ইংরে মংক্তশিকার ফ্রিলে প্রের তাহাদের বর্গ আছে। রোগে বা হাভাবিক ভাবে মৃত্যু ছইলে তাহার গাহস্থা আএমে প্রবেশ সম্পূণ হয় ৷

কেহ দগ লাভের অধিকারী হয় না। কিন্তু সন্মুখ-যুদ্ধে বা অপ্যাতে মৃত্যু

মান্তৰ নিৰ্বাহনক কৰি কৰি কৰিছে বাইছে নামৰ বা নিৰ্বাহনক কৰে কৰিছে কৰিছে বাইছে নামৰ বা নিৰ্বাহনক কৰে কৰে কৰে কৰে কৰিছে বাইছে ব

কিন্তি দ্বীপাৰলীর অন্তর্গত বেকা দ্বীপে একটি অন্তত প্রথা প্রচলিত আছে। এই প্রথায় কতকগুলি লোককে উত্তপ্ত প্রতর্থও সকলের উপর ভ্রমণ করিতে হয়। ৩০ ফিট দীর্ঘ ৩০ ফিট প্রাণয় একথও স্থামি অগভীর ভাবে থমন করিয়া ক্রমাবরে কাঠ ও প্রস্তর দারা পূর্ণ করিতে ছয়। পরে ঐ কার্ছে অগ্নি সংযোগ করা হয়। ছাদশ গটা অগ্নি অলিবার পর কাঠগুলিকে ছানান্তরিত করা হয় এবং দীর্ঘ কাঠ-দণ্ডের সাহাব্যে লোহিভোত্তপ্ত প্রস্তর-পণ্ডগুলিকে সম স্তরে বিছাইরা দিতে হয়। অনস্তর ১২।১৪ জন লোক প্রথমে ঐ অগ্নিকৃত প্রদক্ষিণ করে: তৎপরে কুণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত প্রস্তর্পতগুলির উপর ভ্রমণ করে। এই সময়ে তাহারা ধীরে-ধীরে পদবিক্ষেপ করে এবং পূর্ণ এক মিনিট কাল কুণ্ডের মধ্যে পাকে। ১৯০৪ খুটান্দে একজন পদত্ত ইংরেজ ভদ্রলোক এই অনুষ্ঠান দশন করিয়াছিলেন। ঐ তপ্ত প্রস্তরখণ্ডের উপর একখানি ক্রমাল নিক্ষেপ করার উহা করেক সেকেওের মধ্যে ভশ্মীভূত হইরা গিরাছিল। সেই উত্তপ্ত প্রস্তর্থ ওপ্তলির উপর লোকে ভ্রমণ করিরাছিল। অনুস্-ঠানের পূর্বে ও পরে ভাছাদের পদ এবং পদতক্ষ্ পরীক্ষা করা হইয়া-ছিল। তাছাতে হির হয় যে, অগ্নিতাপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম তাহারা পারে কোন জিনিস জেপন বা মর্দন করে নাই। অথচ এরপ প্রচও উদ্রাপ সবেও তাহাদের পারের একগাছি লোমও দগ্ধ হর নাই। বে-সে অবশা এরপ অনুষ্ঠান করিতে পাবে না। বাছারা পারে তাহারা ফিজিয়ানদিগের ধর্মাতুসারে কোন বিশিষ্ট অধিকার প্রাপ্ত ব্যক্তি। 🕯 এই অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইলে, ইহারই অঙ্গ স্বন্ধপ 🛈 তপ্ত প্রস্তর-গণ্ডের উপর শাক, পাক্তা এবং তরী-তরকারী নিকেপ করিয়া ভাচা পাক क्षिश नकरन विनिद्य खासन करत ।

কুলীপ্রথা

ভারতবর্ধের সহিত কুলীএখা লইয়াই ছিজি দ্বীপের বাহা কিছু সম্বন সেই কুলীএখার সম্বন্ধে দ্বইচারিটা কথা বলিলেই ভাষাদের বক্তব্য শেব হয়।

ক্লী সংগ্ৰহ কৰিবাৰ কন্ত দেশের প্রায় সর্বন্ধে আড়কাট আছে।
ইহারা নানবচরিক্ষ সন্তুক্ত অনেকটা অভিক্রঃ আয়ুবের বুধ দেখিলেই
ইহারা বুবিতে পারে বে, দেশ্যক্তি ভাষাদের কানে পঢ়িবা ভাষাদের
শিকার ইইবে: কি না। পাঁচ বংসরের ক্রন্ত চুক্তিতে আবন্ধ চইরা

नवड रहेरक मारहना। वह वक्त बाइकामिताक कृषी-स्थानी चारवक रकोपन चवनवन कतिरह रहः चरमक विदा क व्यक्तिक चरहाँक করিতে হয় অনেক অসম্ভব প্রালেক্তির দেখাইতে হয় কর এক ক্ষায় लाटकत मून विश्वता, कृती प्रदेशक छन्नूक वृत्रिकार, देशक व्य আকাশের টাদ না হয় বর্গ, অভডঃ অর্থেক রাজ্য ও এক রাজকর্তী ভাবী কুলীর হাতে তুলিয়া দিয়া থাকে। একবাৰ চু**ভিডে**ং**ন্টাৰ**ক कत्राहेटल भारतिक अवर आभा होका व्यानात्र एकेटलहे व्याक्षक्रीहित्र कारा भिर रहा। कृती ७४म अमिरश्रमन खिलाहरता मनीन एक अपर আড়কাট নৃতৰ শিকাল্লের সন্ধানে বাহির হয় ৷ ফিজি খীগে সুমী পাঠাইবার এবং তথা হইতে কুলীদিপের কিবিয়া আনিবাম অভয জাহাজ আছে। এই জাহাজে তুলিয়া দিবার পুর্বে **ভূলীদিন্দের** কাহারও কোন রোগ আছে কি না, ডাক্তার তাহা পরীকা:করিয়া দেখেন। জাহাজে কুলীদিগের মধ্যে কতক লোককে রক্ষর ক্রক লোককে পাহারা দেওয়া--এইরূপ নানা কাল করিতে দেওয়া হয়। কলিকাতার বলর ক্ষতে সিঙ্গাপুর বোণিও প্রভৃতি ছান হইবা ভিন मान बात पिटन जाशक किकि बीटन लीहिया शास्त्र।

জাহাজ হইতে কুলীরা অবভরণ করিবার পূর্ব্বে ভাহানিগের
আবার ভাক্তারী পরীকা হয়। পরে ভাহানিগকে ভিন্ন-ভিন্ন বলে
বিভক্ত করিয়া বিভিন্ন কুরীতে চালান দেওরা হইরা থাকে। কুরীর
অধাক্ষণণ প্রত্যেক কুলীর বার স্বরূপ ২১০ টাকা এরিপ্রেসন আদিসে
লমা দিয়া থাকেন। কুলীরা প্রভ্যেকে প্রভান্ত পূরা রেইজ
কায় করিতে পারিলে বার আনা সকুরী পাইরা থাকে। ইহাতেই
ভাহানিগকে থোরাকী ও অক্তান্ত বার নির্কাহ করিতে হয়। বে সকল
কুলীর সঙ্গে নিজ নিজ পত্নী থাকে, ভাহারা স্বভদ্র কক্ষ পাইরা থাকে;
নচেৎ প্রত্যেক ককে ভিনজন পুরুষ অথবা ভিনজন শ্লী-কুলীকে রাস
করিতে হয়। * পাঁচ বৎসর কার্য করিবান্ন পর চুক্তির নেয়াক অবভ্
কুলীরা দেশে হিরিয়া আসিতে পারে, অথবা ভ্যার থাকিয়া আবীলভ্রাকত
বাস করিতে পারে। অনেকে ভ্যার থাকিয়া বার এবং ইকু ও ক্লার
চার-আবাদ করে। ইকু চিনির কুরীর অধ্যক্ষণণ কিনিয়া লন এবং
কলা অব্রৈলিয়ার চালান বার। অনেকে স্কার চারত্রক্ষরে।

কিজিতে ৪০ হাজারের অধিক ভারতবাদী বাদ করে; তথাংগ লভকরা ৩০ জন শ্রীলোক। ভারতবর্ধের শ্রীলোকপাকে পর্যন্ত বে মানুরী করিবার জন্ত সূদ্র দাগরণারে গমন করিতে হয়, ইহা

2 40 %

৯ বিবাহিত কুলীগণকে (অর্থাৎ ভারতবর্গ হইতে স্বামী-স্ত্রী একসক্ষে কুলী হইরা বিজিতে গবলু করিলে, অথবা কেছ বিজিতেই বিবাহ করিলে) বিজির আইন অনুসারে তত্ততা Marriage Courts সিলা, কিবাহ রেজিট্র কর্মাইলা স্যাজিট্রেটের নিকট হইতে Marriage Ceftificate লইতে হল; নচেৎ দম্পতির মধ্যে বামী-স্ত্রী সকল গ্রাহ্ হল না। ইহাতে উভরাকিকার সক্ষে ব্যাকাভ ঘটে।

আন্তবাসীক্র পক্তে অভ্যন্তই সজ্জার করা। ক্রেরতীয়া ক্লী-মুর্নীপিকে ক্লিকে বিজতে পদন করিছে হর, তাহার কারণ অপুসন্ধান করিছে বিরাণিতি তোভারান সিন্ধান্ত করিছেন বে, হিন্দুদিপের সানাজিক আচার-ব্যবহার এবং আবীর-বজনের অভ্যাচার বা উনাসীক্রই এরপ ঘটনার কারণ। ক্লিকীতে ভারতবাসিনী ব্রীলোকগণকে পুরুষ-দিপের সমান পরিশ্রম করিলা ক্রীকো নির্কাহ করিতে দেখিরা কিজির আনিমনিবাসী অসভ্যগণও পণ্ডিত ভোতারামের সম্মুণে ভারতবাসীর প্রতি বিক্রাপ করিলাছে এবং তাহানের উন্দেশে অঞ্জ্রা ও অবজ্ঞা প্রকাশ করিলাছে (কি লজ্জার কথা! অসভ্য কিজিরানগণ তাহানের ব্যাভীরা ব্রীপণকে এরপ কুলীর কাব করিতে দের নাও ভাহারা অসভ্য, অথচ ভাহানের মধ্যে বে আত্মসন্মান ও আত্মমন্যালাজান আছে, যে ভারতবাসী আপনাবিসকে স্পন্ত্য বলিলা গর্ম্ম করেন,সেই ভারতবাসীর সেটুক্ আত্মসন্মান জান নাই! এবং সে কথা অসভ্য কিজিরানদিপের মূণে স্পন্ত্য ভারতবাসীর পক্ষে বে লাখার কথা নহে, তাহা বলাই বাহল্য।

বাছারা আড়কাটির কুহকে মজিরা ফিঞিতে কুলীগিরি করিতে বার, তাহাঁরা দেশে ফিরিরা আসিরা সমাজে স্থান পার না—ইহাও ভাবনার কথা, সামাজিকগণের বিবেচা। নচেৎ সমাজ দিন-দিন মুর্বাল হছার পড়িবে। পঙিত ভোতারাম লিখিরাছেন, ফিঞি-প্রত্যাগত ব্যক্তিগণ স্ব-সমাজে হান না পাইরা ফিজিতে ফিরিরা গিরা তথার হারী ভাবে বাস করিতে বাধ্য হইরাছে, এবং অনেকে ধর্মান্তর প্রহণ করিরাছে। ইহাতে সমাজের বল কুল হইতেছে কি না, ভাহা সমাজগভিষণ চিন্তা করিরা দেখুন।

শিক্ষা, ধর্ম ও নীতি

🕒 খুটীয়াৰ 'বিশ্বারীগণ কিন্তিতে গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা স্থাপন করিরা ্কিজিয়ান্দিনকৈ একদিকে বেষন শিক্ষা দাব করিতেছেন, অপর **দিকে ভাহাদিপকে দেইরূপ খুট্টধর্মে দীক্ষিতও করিতেছেন। কি**ভ কিজি-প্রবাসী ভারতবাসীদিগের শিকার কোনরূপ ফুবাবড়া আছে र्याचना मान का मा। काल, उथात कार्किक मान मान कार्किक অসার বৃদ্ধির সভাবনা: এবং যদি সংবাদপত্তে প্রকাশিত রিপোর্টে বিখাস ছাপন করিতে হর, ভাছা হইলে বলিতে হর বে, কিজি-প্রবাসী ভারতবানীদের মধ্যে ছুর্মীতি অতি প্রবল ভাবে প্রভুত্ব বিস্তার कत्रिराज्यकः। अक्रम अवदा कानकरमरे वाश्मीत हरेराज भारत मा। ্ৰটীয় বিশনারীগণ "সাভ সমূত্র ভের বলী" পার হইরা দাবা দুর দেশে পিরা শিক্ষা-বিভার ও ধর্মপ্রচার করিরা থাকেন। খুটার ধর্ম প্রচার ৰদিও ভাহাবের মুখ্য উদ্দেশ্ত, তথাপি এই পুত্রে ছুর্নীতিপরারণ সমাজে नीजि-निका अवस रहेवा तारे नवारकत कनागिक गाविक रहेवा थारक। অতএব পৃত্তীর বিশ্ববারীবনের উচ্চুক্ত বাহাই হউক, তাহাদের উভ্য व्यनश्रमीत, मत्त्रक् माहे। हिन्तू-मूननवान-नवात्म अक्रम स्वान बावजा क्षपो नात वातः क्षिक यावद्यां मा क्रेसांबक कान काटक माहै। व्यत्मादक बनिएक शास्त्रम, शृक्षेत्र विवासात्रीयम व्यर्व-वटम बन्नीयाम् তাহাদিপকে অন্ন-চিক্তায় কাভন হইতে হয় বা ভাই জাহারা সরের

वादेशी नदमक्ष महित जाहरियक सादका । किन्द्र विस्तृपा स्थापार्थ व শিক্ষা-বিভাগ-কলে কেন-বিবেশে বিশ্ব পাঠাইবার যত অর্থ-সভতি কৌষার ? আবরা বলি, অর্থের অস্তাব নাই : অভাব আবাদের रुष पृष्टित, चानारकत्र विरवहमा-मक्टित अवः power of organisation এর । भूडोन विभागोत्री १९ श्री-श्राह्म : এবং শিক্ষা-विভানত ডাঁহার। ধর্মপ্রচারের অক্ততম অজ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। আসাদের হিন্দু-সমাজেও শিক্ষা-বিস্তার ধর্মের সহিত বনিষ্টভাবে गःक्षिष्ठे । सूत्रनमास त्रभारकत वावदां । अस्तुक्षत । आमारकत स्वाय हत्। পৃথিবীর সমন্ত দেশের তাবৎ সমাজেই শিক্ষার সহিত ধর্মের মিগৃঢ় সম্বর্ বর্তমান রহিয়াছে। গৃডীয়ান জাতিসমূহ বেমন ধর্মোন্দেশে অল্পবিভর দান করিয়া থাকেন, আমাদের হিন্দু-সমাজেও সেইরূপ আপামর-नाशांत्रण धर्मारकरण चल्लविखन्न नाम कतिन्ना धर्मकम । किन्न शहोन সমাজে এই দানের বথার্থ সভার হর.-- गৃষ্টান মিশনারীয়া ঐ অর্থের সাহায্যে দুরদেশে ধর্ম-প্রচারার্থ গমন করিয়া পাকেন: আর আমাদের नमांत्व धर्मात्मत्म अम् वर्ष व्यक्तिकाःम इत्वरे वास्तिवित्नत्वत्र वा পরিবারবিশেবের বিলাসিতার উপকরণ-সংগ্রহে, পাপের প্রোত প্রবাহিত করিবার জন্ম বারিত হইরা থাকে। ভারতবর্ধের প্রতি গ্রামে ও নগরে অসংগ্য তীর্ব, মন্দির, মঠ, প্রত্তি বিরাজমান। ধর্মপ্রাণ হিন্দ জনসাধারণ जीर्ब-प्रश्नेम-পूर्वा-नाज्यकाम এই সকল स्टल यथानाया व्यर्कात কপণতা করেন না। কুলবিশেবে জোর-জবরদন্তি করিরাও তীর্থ-বাত্রিপণের নিকট হইতে অর্থ আদায় করা হইয়া থাকে। এক-একটা তীর্থ ক্ষেত্রের বা সন্দির-মঠের আর এক-একটা জমিদারীর সম্প। এই অর্থ কি হয় ? ইহা কি কেবল মোহাস্ত মহাবাজগণের বিলাসিতা-বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত-তাহার ভোগভুফার পরিভৃত্তির জন্ত-ভাহার কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ ক্ষরিবার জন্ত ব্যরিত হওয়া উচিত ? না—ইহার ছার। সাধারণের মধ্যে শিক্ষা, ধর্ম, নীতির বিস্তার হওরা উচিত ? আর্মানের মনে হয়, যে সকল ভারতবাসী বিদেশে পিয়া বিষয় কর্ম্মোপলকে অথবা কুলীরূপে বসবাস করিতেছে, ভাহাদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার, সুরীতি রক্ষা এবং ধর্মভাবের উদ্দীপনার জন্ত এই দেব-সম্পত্তির অর্থ বিনিবৃত্ত হওরা কর্মবা। ভাষা হইলে ইছার বধার্থ সব্যয় হয়, দাভার প্রকৃত পুণা হর। দেখিরা হুখী হইলাম, কোন ভদ্রলোক সংবাদপত্তে भक्त क्षकाम कतिया के विकास माधायत्मय पृष्ठि जाकर्षन ७ जात्मा-লনের স্তর্জাত করিরাছেন। তবে জ্রীকথানি পত্রেই বেন এই चारमान्यत्वत्र शतिन्यांशि ना वद-मण्ड विन ना स्वर-मण्यश्चित्र चारवद **क्षक महाद्र इत्, उर्जापन त्यन अहे. जारणानन करन-देशहे जा**नारनत সনিক্ষ অনুব্যাব। পঞ্জি জীবুক্ত ভোভায়াম কিজি-প্রবাসী ভারত-বাসীছিগের শিক্ষা-বিধানের জন্ত তাহাদের হৃদরে ধর্ম-প্রবৃদ্ধি জাএত वाधियांत्र स्टब्स व्यक्त अन्तर अन्य अन्ति स्त्रीनदीनन्द्रक विनिष्ठ ध्यत्रत्यत्र **कञ्च कात्रक्रवानिनगरम अक्टबाय करिज्ञास्य ।** अञ्चलकार्य অতি জায়দলত এবং মুক্তিত হওয়া অবস্ত স্কৃতিয়া 🔀

কিছুকাৰ পুৰে কিজিতে ভাৰতীয় কুনীবের উপন অক্ষান্তার হা

थ्यः काराज्यः व्यवहातः वेशक्तिः क्षकः गरितनयः यहः करतमः। ध्यतन यस कतिता विता कात्रकरागीत वृक्षकाकासम स्टेशाह्यः। बाल्नामस्यतः करम ५००० वृहोत्म क्नीनित्ततः व्यवहातः नवस्य वाह-

रशित अरबाहराम महा जात्याम केशीहरू हरेशांकित । जिल्ला व्यासन- महाम परिवाद कर अवते प्रतिम्न शिक्ष हर । वह राहा स्टेक हार कहनहीर शकि, केरूक मनिगानकी अवत्त्व, अनश्रक्ति, बातू होक जावहा जानक महस्त्रीर अवाग कहिरहार अ, वर्षवान गर्न छात्रक ग्रताहदानम् अनुर कारवरशंगमभ क्नोविरशं अछि चछाछात निर्मात् भवर्रम् किविरक Indentured Labour चर्चार हृक्तिक कृती

বিবিধ-প্রসঙ্গ

ত্রিপুরা-রাজ্যে বন্ধভাষা ও সাহিত্যের প্রভাষ

(প্রাচীন-যুগ)

় (শ্রীকাদীপ্রসন্ন সেনগুপ্ত, বিষ্ঠাভূষণ)

দেশীর রাজ্যের মধ্যে ত্রিপুরা একটি প্রাচীন রাজা। সভাট ব্যাতির অভিশাপগ্রন্থ পুত্র মহারাজ ক্রহ্য ত্রিবেগ নগরীতে বাইরা যে রাজা সংস্থাপন করিয়াছিলেন, ভাছাই কালক্রমে ত্রিপুর-রাজ্যে পরিণত হটরাছে। বুধিন্তিরের রাজস্র যজ্ঞে ক্রিপুর-ভূপতির উপস্থিতি, এই রাজ্যের প্রাচীনছের অক্ততম প্রমাণ। ওপ্ত-সম্রাটগণের শিলালিপি भगात्नावना कतिक উभनकि इहेरन, त्रिवात ज्ञातका जिल्ला निर्मात जात প্ৰাচীনৰ অনেক বেশী ৷+

এই রাজ্যের পার্কভা প্রদেশ কুকী, হালাম, ত্রিপুরা, খাসিয়া, রিনাং, মস ও চাধ্যা প্রভৃতি নানাবিধ অনার্যা জাতির আবাসভূমি। গাঁহারা ত্রিপুরার প্রকৃত তথা অবগত নহেন, ডাহারা 'কুকির মূর্ক' বলির। রাজাটাকে 'কিজুত কিমাকার' মূরে করিয়া থাকেন। একটা কথার ছারা আমাদের এই বাকোর সভাত। প্রতিপাদন করিব।

একবার আগরতলার কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তি কলিকাতার একটা প্ৰসিদ্ধ লোকানে বন্দুক ক্ৰন্ন করিতে গিন্নাছিলেন। ঠাহাকে বাঙ্গালা ভাষার আলাপ করিতে দেখিরা মুর্শিদাবাদ-নিবাসী একটা ভদ্রলোক দৰিশ্বরে বলিরাছিলেন, "আপনি দেখিতেছি উত্তম বালালা বলিতে পারেন। তিনি উত্তর করিলেন, "বাদালা আমাদের মাতৃতাবা, তাহা বলিতে না পারিব কেন গ্"--তত্তলোকট বলিলেন, "মহাশর দাল আবার একটা বিবদ এর দুর হইল; আমি মনে করিতাম, শাণনাদের রাজ্যে অক্ত কোন রকনের একটা ভাষা প্রচলিত

আছে।" ত্রিপুর-রাজা সক্ষে দুর হইতে অনেকেই এযথিক আনেক व्यक्तिक धात्रना श्लादन कत्रिता भारकन।

রাজামধ্যে কৃষি, ত্রিপুরা, মণিপুরী ও মগ প্রভৃতি জাঞ্চির/ বহবিধ বতন্ত্ৰভাষা প্ৰচলিত আছে,—এ কথা সতা। কিছ তাহা থাকিলেও সাধারণতঃ তথাকার প্রচলিত ভাষা,---বিশেষ্ডঃ রাজভাষা,--বাঙ্গালা। ত্রিপুরার প্রাচীন ইভিহাস 'রাজসালা' এছেয় সংগ্রাহক স্বৰ্গীর কৈলাসচন্দ্র সিংহ সহালয় বলিয়াছেব, "নিপুরায়-রাজভাবা বাঙ্গালা ; ইহার অধিকাংশ ভাত্রশাসন বাঙ্গালা ভাষা 🔏 ৰাকালা অক্ষরে লিখিত। এই রাজ্যের প্রাচীন ইতিহাস রাজমাল। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের রত্বমালা শ্বরূপ। কুচুরাং ত্রিপুরার গৌরবে বাঙ্গালী ও বাঙ্গালা ভাষা গৌরবাহিত।"

व्यामत्राध देकताम वार्त्र छावात वितर्छक्ति, "बिश्रुतात श्रीतर्क বাঙ্গালী ও বাঙ্গালা ভাষা গৌরবাহিত !" ত্রিপুরার বাঙ্গালা ভাষা কেমন বড়ের সহিত পোবিত হইতেছে,—দীনা খীণা বালালা ভাষ্যক্র শিরে রাজমুকুট পরাইরা ভাছাকে কি ভাবে রাজকার্ব্য নিরোপ করা হইরাছে,--রাজা ছইতে কুটারবাসী দরিত্র পর্যন্ত, স্থালিকিত পঞ্জিত হইতে অবভা কৃকি পৰ্যান্ত, সকলে সমগ্ৰাণে কেমন আগ্ৰছের সহিত বালালা ভাষার সেবা করিভেছেন, তবিবরে আলোচনা করিবে নকলকেই এক-वारका बनिएक बहेरव,-- 'जिलुबाब शौबरव बालानी 'अ बालाना जावा গৌরবাহিত।" তথার বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্য বিবিধ উপচারে পূজা পাইছা আসিতেছে; (১) রাজকার্ব্যে বাজালা ভাষার প্রাধান্ত, (२) ইতিহানে वाजाना ভাষার প্রয়োগ (৩) विविध छेनाता वाजाना गाहित्छात्र व्ह्हां ७ वहात्र,-वरे क्रिक्ट्रे विवहरे व्यथान वदर दित्तवहाटन আলোচনার বোদ্য। রাজকার্যে নির্মেষিতা বালালা তাবা কি পরিবাদে चेत्रिक के शृक्षिमाञ्च कतिशास्त्र, मर्कार्या कविष्यत्तर जारमाञ्चा करा राहरण्ड ।

নিশুরা-রাজ্যের জানিস ও আধানতনমূহে পরণাডীত কাল-

শক্তিশ-বিক্রমপুর সাহিত্য-সন্থিলনীর আ বার্ষিক অধিবেশনে

[া] সমূহতত প্ৰকাষের চতুর্ব শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তী ভূপতি ছিলেন। विश्वा माडे-मावर-विश्विष्ट विश्वा-मारमाय माखारम सरेवारह। रचनाः अरे बाबा मन्त्रकृत्वत्र मान्त कार्णत वह पूर्ववर्षी विन्ता THE REPORT OF THE PARTY OF THE

হইতে বালালা-ভাষা ব্যবস্থা হইরা আসিভেছে। বিশ-বিভাল্যের উচ্চ উপাধিবারী বিচারক্পণ বালালা-ভাষার সাকীর জবানবন্দী ও রাম ইত্যাদি লিখিরা থাকেন। এ রাজ্যের আইন, নিয়মাবলী ইত্যাদি বালালা-ভাষায় লিখিত; সরকারী চিটিপত্র, হিসাব এবং সর্ক্বিধ থাতাপত্রে বালালা-ভাষা ব্যবহৃত হয়; সরকারী গেছেটের ভাষা বালালা। এক কথায় বলিতে গেলে, সর্ক্বিধ রাজকায়েই বাশালা-ভাষা ব্যবহার চলিয়া আসিভেছে।

ত্রিপুরা রাজ্যের রাজচিঞ্জলিতেও বাঙ্গালা ভাষার প্রাথান্ত পরিলক্তি হয়। এই রাজ্যের ই্যান্পের ছাপে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবস্ত ইইতেছে। মূলায় (জরক) বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা জকর উৎকীর্ণ ইইয়াথাকে। মহারাজ ছত্রমাণিকোর শাসনকালের (আড়াই শত বৎসরের প্রাচান) মূলায় এক পৃত্তে 'শীহরগোরী পাদপদ্ম-মধ্প শীশীদ্ত ছত্রমাণিকা দেবস্তা' এই কয়টা কথা এবং অপর পৃত্তে একটা সিংছের আরুতি ও তাহার নিমভাগে 'শকান্ধা ১০৮২' বঙ্গান্ধরের অভিত ইইয়াছে। সাত্রটি বৎসরের প্রাতন, মহারাজ ঈশানচপ্রমাণিকা বাহাছরের শাসনকালের মূলায় এক পৃত্তে 'রাধারুল পদে শীশীমতী রাজলক্ষী মহাদেবাো' এই কয়টি শব্দ এবং অপর পৃত্তে সিংছ মূর্ত্তির পদতলে 'শকান্ধ ১৭৭১' অভিত আছে। বর্ত্তমান সময় পণান্ত এই নিয়মেই মূলা প্রস্তুত্ত হইয়া আসিতেছে। মূলায় রাজা ও রাণী উভয়ের নামান্ধিত হওয়াই নিয়ম; মহারাজ ছত্রমাণিকা আবিবাহিত ভিলেন, সভরাং ভাহার মূলায় রাণার লাম মুদ্রিত হয় লাই।

এ কলে ত্রিপুর-রাজ্যের মুদ্র। সম্বন্ধীর একটা পুরাতন কাহিনীর উল্লেখ করা আবশুক মনে করি। বর্গীধ মহারাজ বারচন্দ্র মাণিক। ৰাহাছুৱের শাসনকালে, কর্ণেল শ্রীযুভ মহিমচল ঠাকুর মহাশয় কলিকাতায় অধায়নে নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনি একদিন পুজাপাদ বিভাসাগর মহাশরের সঙ্গে দেখা করিতে যান। বড লোকের নিকট ঘাইতেছেন, হতরাং পরিচছদাদির কিছু পারিপাটা ঘটিরাছিল। বিভাসাগর মহাশয় আডম্বরপ্রিয় ছিলেন না,--এ কথা সকলেই অবগত আছেন। তিনি অধায়নয়ত বালকের ঘড়ি, টেড়ি, ছড়ি ইত্যাদির ভাক-জমক দেখিয়া রণ্ট হইলেন। কর্ণেল সাংহ্বের মোটা সোণার চেইনে একথানি গোলাকার লকেট ঝুলিতেছিল, বুদ্ধের সেদিকে দৃষ্টি পড়িল। তিনি বেন কখনও লকেট (मर्थन नारे, अक्रे छाव (मर्थारेश) अकर् वाक्यदा जिल्लामा कवित्नन "ওটা চক্-চক্ করিতেছে কি _?" ভাহার হাবভাব দেখিয়া এবং শব ওনিয়া কর্ণেল বুঝিলেন, বৃদ্ধ অসম্ভষ্ট হইরাছেন। তিনি সম্কৃতিত ভাবে উত্তর করিলেন, "ইহা আমাদের রাজ্যের মুদ্রা-একথানি মোহর।" ইহার পর বিভাগাগর মহাশয় একটু আগ্রহের সহিত তাহা ধরিরা দেখিলেন, এবং মুদ্রার বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা স্থাকরে ৰাজা, রাণীর নাম ইত্যাদি মুদ্রিত দেখিরা আনন্দে অধীর হইরা उंडिलन: उथन मक्लरक छाकिया वादःबाद वलिएड लाशिलम्, "रङायबा আসিয়া বেশ—আমার বালালা-ভাষা রাজভাষা ?' ভাষার প্রাণের প্রাণ বালালা-ভাষা একটা রাজ্যে রাজভাষার সন্মানিত আসন লিখিকার করিরাছে, রাজার মূজার ছান পাইরাছে, এই হও এই আনন্দ তিনি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলেন না : তাই এত উছেলিত ইইরাছিলেন। কর্ণেল সাহেবের মূপে ত্রিপুর-রাজ্যে বালালা-ভাষার সমৃদ্ধির কথা শুনিয়া তিনি অধিকতর আনন্তি ইইরাছিলেন ; এতছ্পলক্ষে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিয়া বীরচন্দ্র মাণিকা বাহাছুর-সদনে একথানি পত্র লিথিরাছিলেন এবং তাহাকে বঙ্গভাষা-সম্বন্ধনী সভার পৃষ্ঠপোষকরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে বালালা-ভাষা রাজভাষা রূপে ব্যবহৃত হওয়া বালালীর ও বালালা-ভাষার পক্ষে সামান্ত পৌরব বা অল্প আনন্দের বিষয় নহে।

তিপুর ভূপতিগণের মোহরে (ছাপে। বাঙ্গালা-ভাষা বাবহৃত হয়। রাজগণের ত্রিবিধ মোহর প্রচলিত আছে,—পল্ল মোহর, আজ্ঞা মোহর ও থাস মোহর। রাজার থাস দরবার হইতে প্রদত্ত সনক্ষ ইত্যাদিতে পদ্মমোহর ব্যবহৃত হয়। তিপুরার প্রাচীন ইতিহাস রাজ্যালা গ্রন্থে লিগিত আছে;—

"রাজ সনদের মোহর পদ্মের আকৃতি,
নিজ নাম মধ্যে লসে পদ্মনাম থাতি।
চতুছিতে পঞ্চনাম আপেন প্রের,
বেষ্টিত লিপিত নাম গাকে যে রাজার ॥"

একটা প্রকল পদ্ম অঙ্কল করিয়া, তাহার মধান্তলে বাঙ্গালা অক্সরে, যে রাজার সময়ের মোহর ঠাহার নাম এবং পাঁচটি দলে তংপুক্বেডা পাঁচজন রাজার নাম প্রায়ক্রমে অভিত ইউয়া থাকে।

অক্সা-মোহরেও বাঙ্গালা-ভাগা উৎকীর্ণ হইয়া থাকে। কোনও দেবতার নামের সহিত "আজ্ঞা" শব্দ যুক্ত করা হয় বলিয়া ইহাকে "আজ্ঞা-মোহর" গলে। গাজার অভিপ্রায় অকুসারে আপন-আপন নোহরে "জীরাম আজ্ঞা", "গ্রীপুক আজ্ঞা", "গ্রীগোবিন্দ আজ্ঞা" "জীররি আজ্ঞা" ও শ্রীরেফ্ আজ্ঞা" ইত্যাদি শব্দ উৎকীর্ণ হয়। বর্তমান মহারাজ মাণিকা বাহার্ত্রের আজ্ঞা-মোহরে শেবাক্ত শব্দবর প্রয়ুভ হইয়াছে। সাধারণতঃ হায়ী জনায় ভূমি-বন্দোবস্তের পাট্রাও তালুকদার প্রভৃতির নামে চিটিতে এই মোহরের ভাপ দেওয়াহয়। থাস মোহরে পারস্ত ভাষায় রাজার পূর্ণ নাম পোর্দিত হইয়াথাকে। ইহা বিটিশ রাজ্যের নিমিত্ত সম্পাদিত আম্মোক্রারনামাও পাসমোক্রারনামাইত্যাদি দলিকে বাবন্ধত হয়।

নৃপতিবৃদ্দের প্রদত্ত অধিকাংশ তাদ্র-শাসনে বাঙ্গালাভাষ। উৎকীর্ণ হইরাছে। সংস্কৃত-ভাষার সম্পাদিত শাসনগুলিতেও বাঙ্গালা অক্ষরের বাবহার দৃষ্ট হয়। কোন শাসনে দেবনাগর অক্ষর উৎকীর্ণ হইরা-ছিল, অভাশি এমন নিদশন পাওয়া বার নাই। বে সকল তাদ্র-শাসনে বাঙ্গালা ভারা ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা নীটি বাঙ্গালা ইতে, বাঙ্গালার সহিত পারস্ত ও সংস্কৃত শব্দের সংবিশ্রণে এক অভিনব ভাষা স্থাই হইরাছে। বঙ্গদেশের সকল অঞ্চলই দলিলের ভাষা এইরুগ

অবস্থাপর। "নিধিতং" "পত্রহিদং" "কার্যাঞ্চালে" "মাহাবমাহা" "দরবত রকবা" "বহাল তবিরতে" "ওরাদ্দা" ইত্যাদি শব্দ বাঙ্গালা ভাষার সম্পাদিত দলিলে সর্ব্বদাই ব্যবহৃত হইতেছে। ত্রিপুরা রাজ্যের প্রাচীন দরবারী ভাষার নমুনাম্বরূপ আড়াই শত বৎসরের উর্ক্তন কালের পুরাতন একথানি তার-শাসনের আদশ নিয়ে প্রদান করা গেল।

"বিকু"

৭ বস্তি শীশীযুত কলাগেমাণিকা দেব বিষম-সমর-বিজয়ী মহামহোদয়ী রাজনামা দেশোরং কারকণবর্গে বিরাজতে>ণা পরং।
রাজধানী হন্তিনাপুর সরকার উদরপুর, পরগণা মুরনগর মৌজে
বাউরপার অজ্জেলাতে শত দৈণে ভূমি ৬ প্রীতে শীমুকুল বিভাবাশীল
ভটাচাযাকে দিলাম। ইহা আবাদ করিরা পুলপৌত্রাদি ক্রমে ভোগ
করিয়া আশীর্কাদ করিতে রহক। এহি ভূমির মাল থাজানা গয়রহ
সমন্ত নিশেধ। ইতি শকাকা ১০৭০ সন ১০৬০ তাং ১৪ মাঘ।"

আদর্শে লিখিত "বিষম-সমর-বিজয়ী" বিশেষণ ক্ষত্রিয়ত্বের পরিচর-জ্ঞাপক। "মহামহে দিয়ী" "মহামহোদয়" শক্ষের অপলংশ। "প্রচীকরেকণ বর্গে বিরাজতে" ইহার অর্থ "মন্দ্রী স্ভাধিস্তিত।" রাজধানী হান্তিনাপুর এই শব্দ চক্রবংশের পরিচায়ক। উল্লেপুরে ত্রিপুরার রাজধানী ভিল, গুল্ভ "সরকার উল্লেপুর" লিখিত হইয়াতে।

এই তামফলক ১৫৭০ শকে প্রদান করা হইয়াছে, এখন ১৮০৮ শক চলিতেছে, স্কুরাং ইহা ২৬৫ বংসরের প্রাচীন দলিল। মনোবোগ সহকারে ইহার জালোচনা করিলে দেখা যাইবে আড়াই শত বংসর পূর্বে ক্রিপুর-রাজ্যে গল্প ভাষার বিশেষ উৎকণ্য সাধিও হইয়াছিল । ইহার এক সমসাময়িক অক্ত প্রদেশের গল্প ভাষার নমুনা না পাওয়ায় তুলনা করিয়া দেখাইবার সুবিধা ঘটিল না। ইহার প্রায় এক শতাকী পরবর্তী কালের (১১৩৭ সালে। গৌড় দেশে সম্পাদিত একথানা দলিবার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেতি, ভাহা আলোচনা করিলে উভয় প্রদেশের প্রাচীন বঙ্গভাষার তুলনা করিবার স্থাবিধা গটিবে। দলিলখানি এই:—

"প্রধাষিত জ্রীল জীরাধানোহন ঠাকুর বরাধরেযু---

লিখিতং জ্রীজগদানন্দ দেব শর্মণঃ সাং মুপুর ভক্তপর জ্রীমুরলীধর দেব শর্মণঃ সাং জ্রীপাট খড়দহ, তক্তপর জ্রীবরভীকান্ত দেব শর্মণঃ সাং বীরচজ্রপুর তক্তপর জ্রীজদয়ানন্দ দেব শর্মণ সাং কানাইডাঙ্গা। প্রভূ-সন্ততিবর্দেশ্ব—

ইন্তকা প্রামিদং কাব্যকাগে আমর। তোমার সহিত শ্রীশ্রী৺বকীর

বিশের পর আপেজ করিরা ৺বৃন্দাবন হইতে স্বকীর ধর্ম সংস্থাপন
করিতে গৌড়মগুলে জরনগর হইতে শ্রীবৃত দেশুার জরসিংহ মহারাজার

নিকট হইতে দিখিজুর বিচার করিলেন এবং শ্রীবৃত কুক্দেশ ভটাচাবা
ও পাতশাহী মন্সব্দার সম্বত গৌড়মগুলে আসিরাছিলেন এবং

শামরা সংক্ষে থাজিরা শুগর উপরি বহাল করিতে পারিলাম নাই

দিছাত বিচার করিলাম এবং দিখিলয় বিচার করিলেন এবং

শীনবছীপের সভাপতিত এবং কাশীর সভাপতিত এবং দোশারপ্রাম
বিক্রমপুরের সভাপতিত এবং উৎকলের সভাপতিত এবং ধর্মখনিকারী
ও বৈরাগী ও বৈক্রব বোলআনা একতা হট্রা শীন্তভগবৎশাল্ল
এবং শীন্ত মহাপ্রভুর মত এবং শীন্ত মধ্যম গোলামীদিশের ভতিশাল্ল লইয়া শীধ্র স্বামীর দিকা ও তোষণী লইয়া শীধ্ত ভট্টাচাব্য
মজকুরের সহিত এবং আমরা থাকিয়া হয় মাসাবধি বিচার হইল
তাহাতে ভট্টাচাব্য বিচারে পরাভূত হইয়া প্রকীয় ধর্ম সংস্থাপন
করিতে পারিলেন নাই।" উভাদি

১৭৫৬ গাঁঃ অবেল (১৫৭ বংসর পূর্বের) মহারাজ নক্ষ্মার ত্রীয় কনিষ্ঠ রাধার্কণ রায়ের নিকট যে পত্র লিধিরাছিলেন, ভাহা মি: বেভারিজ সাহেব ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মানের 'ভাস্ভাল্ মেগাছিন' পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছেন। তুলনার নিমিন্ত উদ্ধ পত্রের কিয়নংশ এন্তরে দেওয়া ঘাইতেছে;—

"অতএব এসময়ে তুমি কমর বাধিখা আমার উদ্ধার করিতে পার এবেই যে হউক, নচেৎ আমার নাম লোপ হইল, ইহা মকররর মকররর জানিবা। নাগাদি এরা তাদ্র তথাকার রোরদাদ সমেত, মজুমদারের লিখন সম্বলিত মঞুয় কাসেদ এখা পৌতে তাহা করিবা। এ বিবয়ে এক পত্র লক হউতে অধিক জানিবা।"

ইছা পূক্ষবত্তী আদশের এক শতাকী পরের ভাষা। এই আদশের সহিত তুলনা করিলে বুঝা যাইতে পারে, সে কালে আভাত এদেশ অপেকা ত্রিপুর-রাজ্য ভাষা-সম্পদে উন্নত বাতীত কোন আংশে হীন হিল না।

পূক্ষোক্ত তামশাসন আলোচনা করিলে ও**দানীস্থন রাজা ও** প্রজার মধ্যে কেমন সরলভাব বিরাজমান ছিল, তাহার পরিচর পার্রা যাইবে; ভূমির চতুঃনীমা লিখিত না হইলে ভবিছতে গোলমাল ঘটিতে পারে, এ কথা কে:ন পক্ষের মনেই স্থান পার নাই। ইহা সামান্ত সরলভার পরিচায়ক নহে।

তাত্রশাসনের স্থায় ত্রিপুর-ভূপতিগণের প্রদত্ত সনদেও আবহমান-কাল চটতে বাঙ্গাল। ভাষা বাবজত চটয়া আসিতেছে। ইহার ভাষায়ও সংস্কৃত এবং পারসী শব্দের প্রয়োগ দেঞ্জিতে পাওয়া যায়। একলে একথানি সনন্দের আদুর্শ প্রদান করা গেল:—

"ছীহরি

শন্তি বিষম সমর বিজয়ি মহামহোদর পঞ্চ শীবৃক্ত মহারাজ রাধাকিশোর দেব বর্গন মাণিকা বাহাছর নরপতেরাদেশোংরং কারকণবর্গের প্রচরত, পরমক্ত বিরাজতে রাজধানী হল্পিনাপুরী। সরকার আগরতলা সাধীন অিপুরা। কৈলা সহর বিভাগের অন্তর্গত মৃতলাললাভিয়া রাজা বাহাছরের পুত্র শীবৃক্ত লালছুক থামাকে "রাজা" হল্দা প্রদান করা গেল। আমানত দেওমানত বহাল রাখিয়া লীবিভকাল পর্যান্ত উক্ত থেদমত করিতে থাকুক, ইতি। লন ১০০ অিপুরক্ষে ভারিখ ১০ই ফান্তন।"

বর্ত্তমান সমতে ১০২৬ ত্রিপ্রাক্ষ চলিতেছে। এই সনন্দ ১০ বংসর পূর্বেদেওয়া হইয়াছিল। ত্রিপ্র-য়ালো বিবিধ উপারে বালালা ভাষার অপেব উরতি সাধিত হইয়া থাকিলেও দরবারী ভাষার উপর বড় একটা হস্তক্ষেপ হয় নাই। আড়াইশত বংসরের প্রাচীন পূর্বোক্ত আদর্শের সহিত এই আদর্শের তুলনা করিলে দেখা যাইবে, উভয় আদর্শের ভাষার বিশেষ কোনও প্রভেদ ঘটে নাই। বোধ হয় দয়বারী ভাষার অবলা চিরদিন একরকমই থাকিবে।

আিপুর-রাজ্যে আরে এক নৃতন রকমের সদন্দ বা শাসন দেখিতে পাওরা বার, তাহা গভীর রাজনীতিমূলক। এই শ্রেণীর ছুটটি লিপির বিবরণ নিমে উলেণ করা বাইতেতে।

জনস্থীয়া রাজ্যের সীমান্তবন্তী হালাম সম্প্রদারের ক্কীগণ ত্রিপ্র-রাজ্যের প্রজা হইলেও নিকটব্রী জন্মন্তীয়াপতি কর্ত্তক নানারকমে প্রদৃদ্ধ হইয়া মধ্যে-মধ্যে ত্রিপ্রার বঞ্চা অপীকার করিত। তৎকালে হালাম-সম্প্রদার নিতান্ত উদ্ধৃত ও চর্জমা ছিল: ইহাদের বাহুবলে ত্রিপ্র-ভূপতিগণের রাজসম্মান ও প্রভাব বংগপ্ত বৃদ্ধি পাইরাছিল। ইহাদিগকে হন্তগত করিবার নিমিত্র কশলবৃদ্ধি বিজয় মার্শিকা যত্ত্বান হইলেন: অপরিসীম বদ্ধিনলে তিনি অল্পকালের মধ্যেই ভাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; এবং 'পালাচেপ্' ও 'সাকাচেপ্' সম্প্রদারের ক্কীদিগকে চিরবগ্রতা-পাশে আবন্ধ থাকিবার নিমিত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়া সেই প্রতিজ্ঞা অক্ষয় ও চিরম্মন্তনীয় করিবার অভিপ্রায়ে ভাহাদিগকে ধাতু-নিশ্নিত বিভন্তি পরিমিত একটা হন্ত্রী ও একটা ব্যাথের প্রতিমূর্তি উপহার প্রদান করিয়াছিলেন। উক্ত প্রতিমূর্তিব্যের প্রদশ্যে বাস্থালা অক্ষরে নিম্নোদ্ধত সংস্কৃত বাক্যাবলী খোদিত আছে:—

"পূর্বাপৌধ্য ক্রমান্তবন্ত আহীয়া, ইদানীং বদি বৈপরীত্য মাচরন্তি, তদোপরি ধন্মং শস্ত নাশোভবি-স্ততি পশ্চাদার শার্দ্ধ লৌ॥"

পাঠের প্রথমাবধি "লক্ত নাশোভবি" শব্দ প্রায় হত্তিপৃঠে এবং অবশিষ্টাংশ ব্যাত্মপুঠে উৎকীৰ্ণ হইরাছে।

এই পাঠের ভাষা অসম্পূর্ণ, এবং না বাঙ্গালা—না সংস্কৃত।
এতহারা ইলিতে ভাব প্রকাশ পাইতেছে মাত্র। ইহার স্থুল মর্ম্ম এই ;—পূর্বণাপর তোমাদের সহিত আঞ্মীয়তা চলিয়া আসিতেছে: ইদানীং যদি ভাহার বিপরীত আচরণ কর, তবে ভবিস্তুতে তোমাদের ধ্যা ও শক্ত নই চ্টবে, এবং পশ্চাৎ গজ ও শার্ম্মণ কর্তৃক ভোষরা নিহত হটবে।

পাৰ্কত্য জাতি অসভ্য হইলেও তাহারা সাধারণত: সরল এবং ধর্মপ্রির; ভাহাদের বহজেংপাদিত শস্তই জীবিকা-নির্কাহের একমাত্র অ্বলম্বন। সর্বাধা অরণো বাস করিতে হর, হতরাং বনচর হন্তী ও ব্যাহ্রকে তাহারা প্রবল শত্রু বনিরা ভর করে, এবং রাজীকে দেবতা বনিরা জানে। প্রতিজ্ঞান্তই হইলে পূর্বেশক্ত পার্কে ধর্ম ও

শক্ত বিশ্বই এবং গল শার্কি কর্মক অপকার হইবার তীতিস্চক অস্ক্রা থাকার, তাহারা বংশগরন্পরা অতি সক্তর্কতার সহিত্ প্রতিজ্ঞার রক্ষা করিরা আসিতেছে, এবং উক্ত যুর্বিষর তাহাদের দেবতার আসন অধিকার করিরাছে,— মূর্ব্তি ছইটাকে তাহারা প্রতিদিন ভক্তিতরে পূলা করিরা থাকে। ওমাই (কুকির পুরোহিত) বাতীত অস্ত কাহারও তাহা শার্শ করিবার অধিকার নাই। বিজয় মাণিকা ৯৪৫ ত্রিপুরান্দে সিংহাসনার্চ হইরা ৪৮ বৎসর কাল রাজ্য শাসন করিরাছিলেন। এই সমরের মধ্যে প্রতিমৃত্তিষয় প্রদান করা হইরাছে: প্রতরাং তাহা সার্দ্ধ তিনশত বৎসরের প্রাচীন কীর্ত্তি।

এতহাতীত লঙ্গাই সম্প্রদায়ের হালামদিগকে এরপ ধাতৃ-নির্দ্ধিত হসজ্জিত বোদ্ধা আরোহীসহ একটা অব্দের প্রতিমূর্দ্ধি প্রদান করা হইরাছিল। এই মূর্দ্ধির পৃষ্ঠেও বাঙ্গালা অক্ষরে অনেক কথা খোদিত আছে। ক্রমে করপ্রাপ্ত হইরা লিপি অস্পষ্ট হওরার তাহার পাঠ উদ্ধার করা অসাধ্য হইরাছে; সতরাং ইহা কি উদ্দেশ্যে প্রদান করা হইরাছিল, বৃথিবার স্থবিধা নাই। অধ্যের পৃচ্ছদেশে অক্স্তি "শকান্ধা ১৫৮৩" এই কর্মটা অক্ষর অতি কট্টে পড়া গিয়াছে। এতদ্ধারা সাবাত্ত হইতেছে, ছত্র মাণিকোর শাসন সময়ে ইহা প্রদান করা হইরাছিল; স্থতরাং তাহাও প্রায় আড়াই শত বৎসরেরুপুরাতন জিনিস। লিপি উদ্ধার করা যাইতে না পারিলেও ইহাও যে রাজনৈতিক কৌশলের একটা অলম্ব নিদ্দান, এ কথা নিশ্চিতরূপে বুঝা ঘাইতে পারে।

প্রতিমূর্তি তিনটার গঠন ছার। ত্রিপুর রাজ্যের প্রাচীন কালের শিল্পনৈপুণ্যের আভাস পাওয়। যাইতেছে। ইহা ঢালাই জিনিস নহে, স্তরাং ইহার নির্দ্ধাণ কাষ্যে বিশেষ কট্ট শীকার করিতে হইয়াছিল। ইহার কাঞ্চকায় প্রশংসনীয়। দীর্ঘকাল অপরিক্ষত অবস্থায় থাকায় ভাহা কোন্ জাতীয় ধাতুর ছারা নির্দ্ধিত, তাহা নিনীত হয় নাই।

নানান্থানে মঠ ও মন্দিরের গাত্রে সংলগ্ন শিলালিপির কথাও এপুনে উল্লেখবোগ্য। "ত্রিপুর-ভূপতিগণের এই শ্রেণার কার্ন্তির অভাব নাই। অধিকাংশ শিলালিপিতে সংস্কৃত-ভাষা উৎকার্ণ ইইরা থাকিলেও তাহার অক্ষর বাঙ্গালা। মধ্যে মধ্যে বাঙ্গালা-ভাষায় খোদিত প্রস্তুর-ফলকও পাওরা যার। মহারাজ কৃষ্ণকিশোর মাণিক্য বাহাত্রর রাজ্যভার খাও ইইবার পূর্বেল, পুরুবোন্তম ধামে খ্রীমন্দিরের সীমার ভিতরে এক মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলের। সেই মন্দিরের শিলালিপিতে বাঙ্গালা-ভাষা উৎকার্ণ ইইয়াছে। ত্রিপুরার প্রাচীন রাজ্যানী উদয়পুরস্থিত শীঠ দেবী শত্রিপুরা ফুল্মরীর মন্দিরের গাত্রন্থ শিলালিপিসমূহের মধ্যে একথানি লিপিতে বে ভাষা থোদিত ইইয়াছে, তাহাকে সংস্কৃত না বলিরা বাঙ্গালা বলিলে বোধ হয় অসঞ্চত ইইবে না। উক্ত লিপির আদর্শ নিরে প্রদান করা বাইতেছে;—

"শীধন্তবাণিক্য ছিতে কৃতি । শকাকা ১৪২০। তত অভ্যন্তরে শীরণাগণ দামবাণিক্য ধর্মরাক পতি । শকাকা ১৬০৩"

हेश बन्दितब निर्माणिनि कि मारमब बद्ध,-विवि निषिवासिरमन,

ভিনিই কানেন। এই লিপি পাঠে অসুমিত হয়, ১০২৩ শকালে ধছা মাণিক্য কর্তৃক মালির প্রভিতিত হইবার পর এবং রাম মাণিক্যের শাসন কাল ১৬০৩ শক্ষের পূর্বের রণাগণ কর্তৃক এই মালিরের সংকার হইরাছিল। রণাগণ ধছা মাণিক্যের পরবর্ত্তী এবং রাম মাণিক্যের পূর্বেব ত্রী কালের লোক। ইনি উদর মাণিক্যের ভাগিনীপতি ও সেনাপতি ছিলেন।

এই দেবালয়ের নাটমন্দিরে বৃহদাকায়ের একটা ঘণ্টা ঝুলান আছে।
সেই ঘণ্টার গাত্তে নিম্নলিখিত বাকাগুলি খোদিত রহিয়াছে:—

"শীশীযুত কাশিচন্দ্র মাণিক্য দেবের কৃত ঘণ্টা, নিশ্মান শী কেবল রাম দেব শন ১২৩৯ ত্রিপুরা বভারিক ১১ পৈশ।"

যে সকল বিষয় আলোচিত হইল, তন্ধারা ত্রিপুর-রাজ্যে কত সকমে রাজকাব্যে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবহৃত হইতেছে, তাহা কিরৎ পরিমাণে উপলব্ধ হইবে। রাজকায়্যে বাঙ্গালা ভাষার প্রভাব অকুগ্ন রাখিবার পক্ষে রাজগণের স্থৃষ্টি এবং দৃঢ়সম্বর্ধ থাকিবার নিমিত্ত ভাষা এরূপ সৌভাগোর অধিকারিণা হইয়াছে। এই সম্বন্ধ বজায় রাথিবার নিমিত্ত সময়-সময় দরবার হইতে লিখিত আদেশ বাহির ছইতেও দেখা গিয়াছে। প্রাতঃমরণার সর্গীয় মহারাজ বীরচল মাণিকা বাহাছর আদালত ইতাদিতে বঞ্জানা ব্যবহার সম্বন্ধে ১২৮৪ ত্রিপুরান্দে "নিম্পত্তি পত্রাদি লিখিবার আইন" শানক এক বিধি শুক্তার করিয়াছিলেন, তাহা অভাপি প্রবল আছে এবং স্বর্গায় মহারাজ রাধাকিশোর মাণিকা বাহাছরের শাসনকালে রাজমন্ত্রী খ্রীযুক্ত রমণামোহন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, মছোদয় সময় সময় ইংরাজী ভাষায় আদেশ লিপিবন্ধ করিতেন শুনিয়। महाबाक ब्रम्भीवातुरक विलग्नाहित्तन:-"आवश्मानकात এथानकात রাজকাথ্যে বাঙ্গালা ভাষার বাবহার চলিয়া আসিতেছে ইহা বঙ্গদেশীয় হিন্দু রাজ্যের পক্ষে বিশেষ গৌরবের কথা বলিয়া আমি মনে করি। বিশেষতঃ আমি বাঙ্গালা ভাষাকে প্রাণের সমান ভালবাসি, এবং রাজ-কাবোর ভাষা দিন-দিন যাহাতে উন্নত হইতে পারে, তদ্রপ যত ও চেষ্টা করা আবশুক মনে করি। আধুনিক ইংরাজী-শিক্ষিত কর্মচারি গণের ছারা আমার এই উদেশু বার্থ না হয় সে বিষয়ে আপনি দৃষ্টি রাখিবেন।" মহারাজার এই ইঞ্জিভ-বাক্যে মন্ত্রী মহোদ্যের মত এত পরিবর্তিত হইয়াছিল যে, পররাষ্ট্রবিভাগের কাগলপত্র ভিন্ন অক্স কাগজৈ কথনও ইংরাজী ভাষা প্রয়োগ করিতেন না। তিনি নিজেও বালালা ভাষার পক্ষপাতী ছিলেন : অভ্যাসপ্রযুক্ত ইংরাঞী ভাষায় কাজ ক্রিতে অধিকতর স্বিধা পাইতেন বলিয়াই মধ্যে-মধ্যে সেই ভাষা ব্যবহার করিভেছিলেন।

বর্ত্তমান মহারাজ এ শ্রীযুত বীরেক্সকিশোর মাণিক্য বাহাছুরও পুক্বর্ত্তী রাজগণের সঙ্গর অকুর রাথিবার বিশেষ পক্ষপাতী। তাহার অভিপ্রারাত্মপারে বাজসন্ত্রী এল এব্ত মহারাজ কুমার এজেক্র কিশোর দেববর্ত্তা বাহাছুর ১৩২৪ ত্রিপুরাক্ষের ১৭ই বৈশাধ তারিখে যে সারকুলার প্রচার করিয়াছেন, ভাষ্টার কিল্লখণ দিরে উদ্ভ হইল;—

এ রাজ্যের জাহিস ও লাদানতসমূহের এচনিত ভাষা বালাদা এবং বর্ণবিধ রাজ্জার্ব্যে জাবহমানকাল বালালা-ভাষা ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। এই নিয়ম অকুর রাধা বসীর মহারাজ বাছায়ুরখণের অভিপ্রেত ছিল; এই অভিপ্রার সংসাধ্নোদেশ্তে প্রাভঃমরগীর বসীর মহারাজ বীরচক্র মাণিকা বাছায়ুর ১২৮৪ ত্রিপুরাকে "নিপান্তি-পজাদি লিখিবার আইন" শীর্ষক এক বিধি প্রচার করিরাছিলেন, বর্তমান সমরেও ভাহা প্রচলিত ও প্রবল কাছে। পরম পূজা বসীর মহারাজ রাধাকিশার মাণিকা বাছায়ুর-লিখিত এবং বাচনিকরূপে এ বিষয়ে বীর অভিমত বারংবার কন্মচারীদিগকে জানাইয়াছেন। ভাছাবের এই কল্যাণকর মহদভিপ্রার সমন্মানে প্রভিপালন করা রাজকর্মচারী মাত্রেরই কর্তবা; কিন্তু অধুনা কোন-কোন হুলে ভাহার বৈলক্ষ্য ঘটিতে দেখা যাইতেছে।

"সক্ৰবিধ রাজকাশে বাদালা ভাষার প্রয়োগ এবং ভ**ছুপলক্ষে** ভাষার উৎক্ষতা-বিধান করা শ্রীপ্রীয়ুত মহারাজ মাণিকা বাহা**ছুরের** একাস্ত অভিত্যেত। অতএব পলিটাক্যাল বিভাগ সংস্ট বিষয় বা বিশেষ প্রয়োজনীয় স্থল ভিন্ন আদালত ও আফিসসমূচের কাগজপত্তে বাদালা ভাষা বাতীত অস্ত ভাষা বাবহার করা সঙ্গত হইবে না।

"কোম বিচারক বা অন্ত শ্রেণার কাষাকারকের বাঙ্গালা ভাষা জানা না পাকিবার দকণ, অপনা উন্ত ভাষার পীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অক্ষমতা প্রসূত্র সাঞ্চীর ক্ষবানবন্দী, রায়, আদেশ, রিপোর্ট ও ডায়েরি ইতাাদি অক্ত ভাষার লিপি করিতে বাধ্য হুইলে, ভাছার বঙ্গাম্বাদ প্রস্তুত করিয়া সংস্তৃত কাগজের সঙ্গে রাপা এবং উক্ত ভাগজ কোথাও প্রেরিত হুইলে বঞ্গাসুবাদ সহ প্রেরণ করা সঙ্গত হুইলে।

রাজকাযে। বাঙ্গালা ভাষার প্রভাব বিষয়ে অনেক কথা বলিতে বাকী পাকিলেও প্রবন্ধ স্থায় ২ওয়ায় ভদিবয়ে নিরপ্ত পাকিতে হইল।

নিরক্ষর পদ্মীকবি কুফাদাস

্র শ্রীরমাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য, কাব্যবিনোদ

এই পৃথিবীতে বাণার সেবক কত নিরক্ষর, নীরব পদীকৰি কত অজানা, অচেনা ফুদুর পলীতে নীরবে বাস করিতেছেন, তাহুদুজানাগ কঠিন। পদ্দীর নীরবতার মধ্যে উাহাদের কবিছ, এবং বর্ণনা বেশ ফুটিয়া উঠে। এই শ্রেণার কবিগণ খ-ব ইচ্ছাফুসারে চালিত হইয়া গাকেন। পৃথিবীর কোন একটি নিভূত গলীতে জয়য়য়হণ করিয়া, সাধারণের নিকট অপরিচিত অবস্থায় নীরবে ক্লাল্যাপনই বোধ হয় ভাছাদের আন্তরিক ইচ্ছা। এইয়পে অনেক কবি সাহিত্য-সমাজে স্পরিচিত হইতে পারেন নাই। অকালে প্রাণ্বিরোগ হেতু অনেক কবির কীর্তি-সমূহ ভাহার সেই নিভূত পন্নীক্রীরেই ধ্বংসীভূত এবং লপ্ত হইয়াছে।

অধুনা, অনেক মহাপ্রাণ বান্তি, যাহাতে এই শ্রেণার করিছিগের কীর্ত্তি সকল লগু না হয়, সেজস্ত বছবান্ হট্রাছেন। একণে এই প্রবন্ধের মূল অবভারণা করিতেতি। ১২৭৫ লালে বাণার সেবক নিয়কীর কবি কৃষ্ণদাস রাজবংশী বর্জমান জেলার অন্তর্গত কালনা মহকুষার অধীন "মেড্তলা" প্রানে জন্মগ্রহণ করিলাছেন। ইঁহার পিতার নাম শ্রীধর রাজবংশী। ইংহারা জাতিতে ধীৰর। সাধারণত: মৎভাষি বিক্রম এবং নৌকার বাবসায় করিরা ইহারা জীবিকা নির্কাহ कतिया भारकन। कृष्णारमत्र वर्खमान वयः अभ ४० वश्मत्र। ङेशारमत्र আদি বাসস্থান পূর্বে অক্তত্ত ভিল। তৎকালে এই স্থানের ধার্ত্তিক জমিলার ৺কালীকুমার বিভারত ভট্টাচাল্ মহাশয় প্রার ২৫০০-টা ধীবর পরিবারকে স্থামে আন্রন করিয়া, প্রভাকের বাস্ভবন निर्द्याग्युकांक काशांमिशरक उभाव शांभन करतन। स्मर्थ समय १३ राउँ ইংছারা অজাতীয় ধীবরদিগের সভিত একত বাস করিতেছেন। कुक्काम मधाविष्ठ गृहह। इति रेमनवकाल इट्टेंट এ প्रास्ट কোন শিকা বা আকরিক বিতা লাভ করেন নাই। কাল ছইতেই ভাষার জন্যে কবিতা বা সঙ্গীত রচনা করিবার हैक्टा दलवठी इहेब्राफिल। একণে ভাহার রচিত কতকগুলি সঙ্গীতের মধ্যে করেকটা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। এই গীতগুলি সাধারণের নিকট প্রীভিপ্রদ হইবে, এরূপ আশা করা যায়। ইভার রচন। সজীব, সরস এবং ভাবময়। নিরক্ষর বাজির র্চিত এইরূপ সঞ্জীত শুনিলে সতা সভাই চমৎকৃত হইতে হয়।

এই শ্রেণার লেগকদের মধ্যে "কবি কৃত্তিবাদে"র নাম বিশেষভাবে উল্লেখঘোগা। তিনিও বিশেষ কিছু লেগাপড়া শিথেন নাই, কিছু বক্সভাবার "রামারণ"গানি রচনা করিয়া চিরম্মরণীয় চইয়া রচিয়াছেন। ভার্কজনের করে কচর কচির হইয়া পাকে। ক্ষদাস নিজে লিখিতে ছানেন না, স্তরাং সঙ্গাঁও রচনা করিয়া কোন শিক্ষিত ব্যক্তির হার। ভাষা নিজ পাতার মধ্যে লিখাইয়ালন। ইয়ার নাম "কৃষ্ণপদাবলী"। এক্ষণে ও "কৃষ্ণপদাবলী" ইইতে ক্রেকটা গাঁও উদ্ভ করিয়া দিতে ছি।

কৃষ্ণদাস ভাবুক ব্যক্তি, হরিপ্রেমে উল্লন্থ ইয়া পায়িয়াছেন, 👵

মন তোষার কেন এত ভাবনা। ও মন গুরু বলে কাদ, হরি বলে ডাক,

পূচে যাবে তোমার মন বেদন। ॥ ছরি ছরি তুমি বল নিরবধি,

নামের গুণে পার হবি ভবনদী, চলে যাবি পারে, না আসিবি ফিরে

٠.

ভবষদণা আর পাবে না ।

হরি নামের তুলা থার কিবা আছে,
হরিনামের গুণে শিলা জলে ভাসে,
হরিগুণ গান কর পথে পণে,
হরি নাম তুমি যেন তুল না।
হরি নামে তুমি অলস হয়ো না।
হরি নাম তুল্লে নৌকাতে লবে না।
ক্যাপা কুক কর, ডাক দ্বামর

নামের ভণে পারের ভর ধাক্বে ন। ।

এই গাঁতগুলিতে রচনার এবং হলের জনেক ভূল থাকিতে

পারে, কিন্তু প্রত্যেকটিই ভাবমর। আশা করি, ইহা পার্চে পার্চক-দিগের বিরক্তি জন্মিবে না।

পুনরার অক্তত্তলে লিপিয়াছেন,---

হরি যাকে বে ভাবে রাথ।

তুমি কাউকে কর গরীব, কাউকে কর মহৎ

সকল কাজে তুমি পাক॥

ফপ দাও যারে,—স্থের উপর ফুণ,
হুঃপ দাও যারে,—হুংপের উপর হুঃপ;

পায় ন। পেটে খেতে, না পায় নিদ্রা যেতে—

বলে মন হরি, কোপায় ডাক॥ ভবে এদে যে জন পরম সুগীহর, গুলুর কাষাদে সকল ভুলে যায়, নাধাকে তার ধলা, নাধাকে তার কর্ম.

ভূলেও বলে না মন হরিকে ডাক ॥
কাপো কৃষ্ণ বলে, আমি অতি গরীব, বিপদে পড়েছি,
দাও চরণতরী, ঐ চরণে ধরি, বল হরি তুমি কোপায় থাক ॥
আবার আর একপানি গান কি জন্দর ভাবপূণ !
"আগে পরহিংসা ছাড়রে আমার মন, হিংসা, নিন্দা, তম থাক্তে --হবে না ভিজন-সাধন ॥

চঙৰ চোরকে করগা শাসন, তবে হবে ভজন সাধন : মন প্রাণে ২ও রে এক সিলন, স্তবে পুঁজ্লে পাবে তুমি সেই প্রম রতন ঃ নাইতে হবে নদীর গাটে, ভফন সাধন আছে ভাতে.

সে নদীর চতুপ্পার্শে বন,

ও ভোর বন দেগে মন ভূগে যানে, হবি পাগলের মতন,—
গরগা গিয়ে 'গুকর চরণ,— বন দেগে ভয় হবে না মন,
ক্যাপা কৃষ্ণ বনে এগন, ডুব দিলে পাবে রতন ॥
ক্যাপা কৃষ্ণদাস আবার "ভামাসঙ্গীত"ও কয়েকপানি রচন।
করিয়াছেন; তন্মধো একথানি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।—
ভামা, এক কই পাই আমি সদাই কাবি কাই।

শ্রামা এত কট্ট পাই, আমি সদাই ভাবি তাই। কর মা আমার গতি—দাও মা তোমার চরণে মতি, যদি মুগে বলি কালী, যুচিবে মনের কালি,

कांनी वरल हरल याहें॥

বলেছিলাম আমি, এবার ভবে গিয়ে,—

মেমন যাব, আবার তেম্নি আসিব ফিরে,

পড়ে ভূমিতলে, কুধায় অঙ্গ বলে, মায়ের স্তন পানে ভূলে বাই ॥ ভবে এসে আমি মারায় বন্ধ হই, সকলই তোমার কার্য্য ওগো ব্রহ্মময়ী। ক্যাপা কুকের ধর্ম রাথ অরপুর্ণা, ভয় "বাদুয়া" বলে প্রদাদ ধাই ॥

আবার অগু স্থানে কৃষণাস, অনাদি অনস্ত জগদীবরের সৃষ্টিরহন্ত এবং উাহার মহিমা বর্ণন করিয়াছেন। ইহাও অপূর্বা। "খন্ত কারিকর, কিবা বৃদ্ধি তার, চৌদ্দপোরা জমি ন্বানিরেছে এই ধর। মে ধরের নাই পত্তন, জনসের মতন, এক ছাউনিতে ধরের মাটি হবে ধড়। ছুই খুঁটিতে ধর করেছে ধাড়া, কোখার ধরের পাড় কোখার দিলে আড়া, কোখার তার বনুনি, কোখার ভার ছাটুনি, কিসের সঙ্গে বাঁধন দিলে কারিকর।

কোন্হিসাবে কত গরে দিলে আছে, কোন্হিসাবে কোথায় বসে বাঁথে চাল, কোথায় নড়ে চড়ে, কোথায় সে চাল করে, তৈয়ার হলে পরে

कारक वटन ध्रा

ক্ষাপা কৃষ্ণ বলে, বৃথা এলাম ভবে, দেহের থবর আর

আমি জান্বো কবে,

ড।কি গুরু বলে, যদি অধম বলে, দয়া করে দেখা দেন হুরেখর ॥

ইহা ভিন্ন এইরপ আরও অনেকগুলি সঙ্গীত কৃষ্ণদাসের আছে; কিন্তু একবারে তাহার সমস্ত প্রকাশ করা অসম্ভব। সরস্বতীর আশিব্যাদে, এই পুণিবীতে কত নীরব প্রাক্তিব জন্মগ্রহণ করিতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই। জগদীখরের মহিমা অনস্ত। তিনি নির্কর ব্যক্তির হুদ্যে এমন শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, তাহা সময়ে আপনিই প্রশৃতিত হুট্যা পড়িতেছে। তাই কোন অক্তাতনামা কবি তাহার দেশের হিন্দী) ভাষায় লিগিয়া গিয়াছেন; ---

কৈজরিয়াসব্কে। কল্মা পড়া>য়ে:, মোম বানা>য়ে। পাত্থল (কং। ১১।স ১:। ডাহার কূপায় অসম্ভব্ও স্থুব হইয়াযায়।

উলুলু

[শ্রীপ্ররেক্রমোহন কাব্য-ব্যাকরণ-পুরাণতীর্থ]

বিগত আবাঢ় সংখ্যা 'ভারতবদে বিবিধ প্রসঙ্গের প্রারম্ভেই 'উল্নু' নামে একটা অতি হ্রম্ব সন্দভ মুদ্রিত দেখিতে পাইলাম। সন্দভগানি পাঠ করিয়া আমাদের আকাজনা মিটিল না। লেথক যথন একটা দাধারণ সূত্র ধরিয়া ভাষা করিতেই ব্নিয়াভিলেন, তথন তিনি ইচ্ছা করিলেই বোধ হয় ভাষাটাকে আরও বিশ্বত করিতে পারিতেন। বিশেষতঃ, ইহা ১২২০ সনের ৮ই মাথ তারিপে পাবনা সাহিত্য-পরিষদে পঠিত হইয়াছিল। যাঁহারা সাহিত্য-সভায় পাঠকালে ইহা খুনিয়াছেন, উাহাদেরও বোধ হয় বন্ধকালস্থায়ী 'উল্গু' ধ্বনিতে অবণ-পিপাসা সিটে নাই। • আমাদের দেশের স্ত্রীলোকগণ কোনও উৎসবকালে যে ভন্তা क्षनि करबन, डांशां माधावां ७: २।० मिनिष्ठं ममग्रवा। भी इरेग्रा भारक: বিশেষতঃ, বাড়ীতে কাহারও পুত্র জন্মিলে, মহিলাগণ পাঁচ ঝাড় অথবা সাত ঝাড় উল্লু ধানি করিয়া থাকেন; মেয়ে জন্মিলে চারি ঝাড়। এই बाफ़ मच बाता छन्त्-सनित এक এकট। वात वृक्षात,--वर्शार सनि ক্ষিতে আরম্ভ ক্রিয়া একখানে উাহারা যভক্ষণ থাকিতে পারেন্ ততক্ষণে এক ঝাড় হয়। সাধারণত: তিন ঝাড় ধ্বনিই প্রায় ছইয়া থাকে : উৎসব-বিশেষে কথনও পাঁচ ঝাড়, কথনও সাত ঝাড়, এমন কি विवाहांकि साभारत माठ बारफ़्त व्यक्षिक छनुन्-श्वनि हत्र।

এই উল্লু শন হুইতেই অপত্রংশরণে 'হুণু' শলের সৃষ্টি ছইয়াছে। বঙ্গালের অধিকাংশ স্থানেই এই হুণুঝানি প্রচলিত আছে। বঙ্গের

বাহিরে, এমন কি হুণুর মুরোপেও যে একদিন এই প্রকার আনন্দ-ক্ষনি উথিত হইত, ক্রমে ক্রমে ভাষার প্রমাণ দিতেছি। লেখক মহালয় বেদের ভাষা উদ্ধৃত করিয়া, বৈদিক যুগেও যে 'হণু'-ধ্বনির সন্তা ছিল, তাহা সকলকে জানাইয়াছেন : কিন্তু তিনি যদি একটু কষ্ট খীকার করিয়া যুরোপীয়ানদের লিখিত কোনও ইংরেজী পুস্তক হইতে হুগুঞ্চনি-সূচক কোনও হন-ধ্বনির অবভারণা করিতে পারিভেন, ভবেই আমাদের দেশের নবাশিকিত মহিলাগণের চকু ফুটিত, এবং কণাটাও অতি সহজে কাণে প্রবেশ করিত। প্রতি ও খতির কথা যে আক্রকাল ভাছাদের নিকট বিশ্বতির বাখা ! ছই-একথানা ইংরেজী পুশ্তকের ইংরেজের লেখা না হইলে তাঁহাদের নিকট কিছুই 'প্রামাণা' বলিয়া শীকুত বা গুছীত হয় না। তক-শালে প্রতাক, অসুমান, উপমান ও শাক---এই চারিটাকে 'প্রমাণ' বলা হইয়াছে। শাল প্রমাণের ফার্থই ক্ষতি-প্রমাণ : অর্থাৎ বেদে যে সমস্ত বিধি-ব্যবস্থাপুচক নিদেশ রহিয়াছে, ভাছা আভিকদের নিকট প্রামাণা। যাহারা আত্তিক নহে (অণচ নাত্তিকও নহে), ভাষাদের নিকট বোধ হয় ই রেজের বুলিই প্রামাণা। এ ভি-কুভির কপা ভাহাদের গ্রাহের মধ্যেই আসে না। ৬ পু এই ভগুধ্বনি খলিয়া नय-- हिन्द्रपत्र अञ्चल कार्याहे आक्रकाल ज्ञानक ज्ञानक विवस्य एपहान कतिया थारकन। नम्म : लिथक निष्ट्रं ९ निषियास्ट्रन, "स्कान কোন বিস্থবী এই ধ্বনি (উল্লু) করিয়া ২ণ প্রকাশ করিতে কুণ্ঠা (नाध करत्रन । . . . हेंडाएक (कह-(कड जानाया वा जानका ধ্বনি মনে করেন।"

এপন জিজাস্ত এট, যে সকল বিছুৰী এই হুপুথননিকে অসন্ভোর ধ্বনি মনে করিয়া থাকেন, গাহারা কোন্ শ্রেণার বিছুৰী দ পূলি পুত্তক পড়িয়া বিছুৰী ভইয়া থাকিলেও গাগা, নৈত্রেয়ী, অকপ্তেটী, লীলাবতী প্রভৃতিকে বোধ হয় ভাহারা অভিক্রম করিতে পারেন নাই। নিজের জাতি ধর্ম পরিভাগে করিয়া, "জান্বার জিনিসকে আমরা জেনেছি" বেদিতবামহ বেদ) মনে করিয়া যাহারা বিছুৰী (বিদ্ + কস্তু) ভাহারাও বোধ হয় প্রাচীন কাথের পাশ্চাতা রম্ণীদের মূবে হণুথ্বনি শ্রবণ করিয়া নিজেদের বিহুৰীস্মুক্ততা পরিভাগে করিবেন।

বস্তুত, আনন্দ প্রকাশ করা, বা হয ও আঞ্চাদ প্রকাশ করাতে অনভাতার লগণ কি থাকিতে পারে ? বিধান, মূর্ব, ধনী, নিধ্ন, বাজালা, ইংরেগ,—নকলেই, ভিতরে হদের ডড়েক হইলে, তাহা বাহিরে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারেন না। প্রভাবতটে ঐ আনন্দের চিহ্ন বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে। হর্গ, আনন্দ ও আফ্রাদ সাভাবিক জিনিস। ইচ্ছা না করিলেও, সনর উপত্তিত হইলে, ঐ সমস্ত প্রকাশ হুইয়া পড়িবেই। এতাদৃশ সাভাবিক হাকে, বা প্রকৃতির গতিকে, বাজারা ইচ্ছা করিয়া অসকক্ষ করিতে যান, ভাহারা কোন প্রেণার বিশ্বনী ও কোন্দেশের সন্ত্যুণ

ছণু হণুধানিতে প্রকটিত না হইলেও অঞ্চাঞ্চ অবয়ৰে তাহ। বভাৰতটে ফুটিয়া উঠে। ভিতরের হণোঞ্চা কেহ কুলিমভার ভাণ করিয়া চাপিরা রাধিতে পারেন না; কারণ, তাহা স্থাপনা-আপনিই ৰুপে-চোপে ছাপিয়া উঠে। সভা-সমিতিতে বোগদান করিয়া, স্কল্প বেশ-ভূষণে লক্ষ-লোচনসমীণে বহিগত হইয়া বাঁহারা বিনা কারণে প্রকাশ্য দরবারে নিজেদের কোমল কঠের পরিচয় দিতে কুঠা বোধ করেন না, তাঁহারাই আবার উৎসব-বিশেবে সভাবোধিত হধ-ধ্বনিকে ইচ্ছাপূর্বক সংযত করিয়া, আপনাদের সভাতার পরিচয় প্রদান করেন।

ত ; ধ্বনিকে অনেক স্থানে 'জোকার' ধ্বনি বলিয়া উল্লেখ করা হয়।
"জয়ে জোকারে হরিশক্ষর ঠাকুরকে ঘরে আনিলেন।"

হরিশঙ্কর ব্রস্ত-কথা।

এই জোকার শব্দ 'জয়কার' শব্দের অপত্রংশ। জয় ও জয়কার সমভেণার শব্দ। জয়ধ্বনি ও জয়কার (জোকার)উভয়ই হ্রুখ্বনির नमार्थक। किन्नु डेस्ट्राजी छिहेती (Victory) अन वाता य जग অর্থ বৃঝার, এই জয়ধ্বনি দারা তাহা অতুমান করা সমীচীন হইবে না : বরং 'ভ্ররা' (Hurraln) শব্দের সঙ্গে 'চর্' শব্দের অনেক সামঞ্জ্ঞ আহে। 'ছিপ্ছিব, ছবরা' (Hip, Hip, Hurrah) ধানি তিনবার উচ্চারিত হইয়া থাকে.--তৃত্থবনিও তিন্তার উচ্চারিত হইয়া থাকে। এই জয়ধ্বনি বা ধ্রধ্বনি খুধু যোষিদ্রুদের মুখ দিয়াই বহিগত হয় না, -পুরুবেরাও জয়ধ্বনি করিয়া পাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থকা এই বে, পুরুবেরা কোনও পদবিশেষ উচ্চারণ করিয়া জয়ধ্বনি করিয়া গাকে, আর স্ত্রীলোকেরা জিহবা ও ওঙ্গের সাহাযো এক শ্রুতি-মধুর भाक्रतिक भक्त कतिया 'अयकात' करता এই अयकातरकहे 'खाकात' ৰলাভয়। কখন-কখন গান পাছিয়াও জয় বা উল্লাস প্ৰকাশ করা ইইয়ী থাকে। দুর্গাপুজার প্রারম্ভে মঙপগৃহে যথন নবপত্রিকা প্রবেশ করান হয়, তখনও পারীয় বিধান অনুসারে জয়ধ্বনি করিবার নিয়ম ফাছে। "গীতবাদ্য-জয়ধ্বনি পুর:সরং নবপত্রিকাং প্রতিমাসকাশমানীয় মস্ত্রং পঠেৎ" এই প্রকারে কালীপূজা, জগদ্ধাত্রী-পূজা এবং হিন্দুদের সমস্ত ত্রত ও পর্বাদিনে জয়ধানির প্রচলন প্রায় সবাত্রই আছে।

"দেগো ভোরা পুরবাসী ছয়ধ্বনি সবে।"

এই গানের অংশে পুংলিক পুরবাসী শব্দ দারা পুক্ষকে লক্ষা কর। হর নাই; প্রতিবেশিনী ব্রীলোকদিগকে বলা হইতেছে যে, তোমরা সকলে জন্মধনি কর অধাৎ 'জোকার' দেও।

"যত সব নারীগণ গুণধান অগণন,
থেকে-পেকে করিতেছে হইরে বাাকুল;
বাজিছে ছ-দুভি-ঢোল গুম্ গুম্ রবে
সারজ-নিনাদ প্রাণ করিছে আবুল।"

এই সৰুল কৰিত। ছারা বাল্য, হসুধানি ও সন্ধীত প্রভৃতি যে সমন্বরে উথিত হইত, তাঁহার প্রমাণ পাওরা যার। প্রাচীন বাঙ্গালা-সাহিত্যের ভিতরও হসুধানি ও জোকার-ধানির অভাব নাই। তথনকার রম্বীগণ আধ্য ছিল, কি অনায় ছিল,—সভ্য ছিল, কি অসভ্য ছিল—, ভাহা অধুনাতন বঙ্গরম্পাণণ বলিয়া দিবেন কি ?

পুকাৰক্ষের কোল-কোল স্থানে মুসলমানের ছেলে-মেয়েরা হিন্দু-

নিগের পূলা-অর্জনার সময় উপহাসফালে একটা ছড়া আবৃত্তি করিয়া থাকে:---

"হিন্দুনীরা জোকার দেয়. তুলসী-পাতা পুজাত্ দেয়।"

অর্থাৎ হিন্দুরমণীরা পূজার সময় জোকারধানি ও তুলসী-পাতঃ
ব্যবহার করিয়া থাকে। এই মাঙ্গলিক জোকার-ধানি ছারা যে
পরিবারের মধ্যে মঙ্গল-ফুচন। হয় এবং তুলসী-পাতার ছারাও যে
মানবমারেরই অনেক উপকার সাধিত হয়, তাহা যাহারা অনুধানন
করিতে না পারে, তাদৃশ ছেলেমেরেরাই ঈদৃশ উপহাস করিয়া থাকে।
আমাদের হিন্দুসমাজের আদশীভূত। রমণীরাও যে অবোধ ছেলেমেয়েদের
মত ঐ সকল পবিত্র পদার্থকে উপহাস ও অবহেল। করিয়া অপবিত্র
করিতে চেষ্টা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি প

সম্প্রতি H. L. Havell লিখিত Stories from the Odyssey নামক পুস্তক হইতে একটি বলিদানের ব্যাপারের উল্লেখ করিয়া, উহাতে যে জন্ধানি বর্ণিত আতে, তাহা দেখাইতেছি—

Presently the heifer was driven lowing পোঠার মত ভা ভা শব্দ করিতে করিতে (into the courtyard, and the goldsmith followed with the instruments of his art. Nestor gave him gold, and the smith beat it into thin leaf with his hammer, and laid it sk'lfully over the horns of the heifer (হিন্দের দানীয় পশু স্বৰ্ণুক্ষ ও রৌপা-শুরে অলকুত হয় এবং ছাগ, মেষ, মহিদ প্রভৃতির শুঙ্গ সিন্দুর ছার: রঞ্জিত করা হয়). A handmaid brought pure water and barly-meal in a basket, (হিন্দুরম্ণাগণ কুলাতে (শুর্পে) করিয়া যব, খেড স্বপ, মাসকলাই প্রভৃতি আনিয়া থাকেন) while one of Nestor's sons stood ready with an axe (হিন্দাের-খড়া) and another beld a bowl to catch the blood (হিন্দুদের ছাগরক্ত ভাষপাত্রে অথবা কলার খোলে গৃহীত হয়). Then Nestor dipped his hands in the water (হিন্দু পুরোহিতগণ হাত-পা ধুইয়া জল দ্বারা আচমন করিরা থাকেন "প্রকাল্য পানী পাদেচ ত্রি: পিবেদমু বীকিতম্"), took barley-meal from the basket, and sprinkled them on the head of the beast. (3198) পুরোহিত সেই কুলা হইতে যব ও খেত সর্বপ প্রভৃতি লইয়া মন্ত্র উচ্চারণ পূকাক পশুর চতুর্দিকে নিক্ষেপ করেন। "ততঃ খেতসর্বপান গৃহীয় 'বেতালান্ড পিশাচান্ড রাক্ষমান্ড সরীতৃপা:। অপসর্পন্ত ভে ভূতা:---। ইত্যাদি মন্ত্রেণ বিক্ষিরেৎ।" যব বা খেত সর্বপের আঘাতে উপক্রবকারী বায়বীয় স্কাশরীর সমূহ দ্রীভূত হয়). The prayer was spoken (দেবী স্তুতি--যথা

> বলিরেব মরা দত্ত: পশ্নাঞ্চ পশ্তর:। গৃহ্ন গৃহ্ন মহাদেনি রক্ষ মাং ছরিতার্শবাৎ ॥ ইত্যাদি)

and all due rites being ended, he who held the axe smote the heifer on the head just behind the horns.

। हिम्मुरमञ्ज विनिध भगरमान्ये एक्टिक इहेशा भारक। the wornen the raised sacrificial cry as the heifer dropped to the ground. (हिन्दुबर्मीक्रां विन म्ब रुख्या माजरे sacrificial crv অর্থাৎ মারল্য হর্থনি করিয়া থাকে, উল্লু শব্দের অর্থ ই বৃদ্ধিপ্চক माइना श्री-श्रमि विरम्ब).

এই উপাধ্যানের অবশিষ্ট ভাগটুকুও পাঠকদের কৌতৃহল নিবারণের নিমিত্ত নিমে প্রদত্ত হইতেছে। Next they, whose office it was, lifted up the victim's head and Pisistratus cut the throut (কুঠারাঘাতের পর দিতীয়বারে শরীর হইতে মতুক বিভক্ত করাই বোধ হয় তাহাদের রীতি। আমাদের মুসলমানগণও এই ভাবেই 'জবাই' করিয়া পাকে। হিন্দের মহিষ-ব্লির বেলায়ও একের অধিক আঘাতে যে কোন দোষ হয় না চাহার উলেপ আছে—"দিলাতেন তিলাতেন বা মহেধরি :--"). When the last quiver of life was o'r they flayed the carcass (ছিল্দের ছালছোলা), cut strips of flesh from the thigh (পুরোহিতগণ ছাগের গলদেশ হইতে একটকরা মাংস কাটিয়া (प्रवात मभौ(भ निर्वात करत्र).

এখন দেখা যাইতেতে যে সেই দেশীৰ রম্পীগণ পশু কাটা হইবা-माउँ sacrificial cry उथापन क्रिएडन याज्ञ हिन्दू र्याधिम्गण्ड क्रिया भारकनं। अरङ्गियान् (Odysseus) व। ইউলেপিন (Ulysses) শুচ্তির অমুবাদকারগণের মধ্যেও কেহকেহ এই sacrificial cry'ক ছল্ধ্বনি ও জয়ধ্বনি বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

১কদিন উত্তৰ শব্দ গুনিয়াছিলাম ও পড়িয়াছিলাম মনে পড়ে।

'উঠেকল । ধ্বনি রুগুচচার।'

উংকালের স্ত্রীলোকগণ বোধ হয় বর্ত্তমান কালের পশ্চিমে ছাওয়ায় গড়া ^{ছিলেন} না। প্রয়োজন বোধে পুনরায় ভালোগা উপনিদদের অংশটুকু ^{উদ্ব}ত করিয়া সংক্ষেপেই সন্দর্ভের শেষ করিতেছি।

"यथ यङ्गकात्रञ माश्मावाषिठाः उः कात्रमानः वाता छेल्लाता-^{ুন্দ্}তি**টন্ সর্কাণি চ ভূতানি সংকা চ কামান্ত**শান্তভোদরং প্রতি শতামনং প্রতি বোষা উল্লবোহতৃতিষ্ঠতি স্ববাণি চ ভূতানি স্বে 🤊 काबाः ।"

সঙ্গীত-বিজ্ঞান দেশী ও বিলাতী

[একিতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় বি-এস সি]

াণারণতঃ দলীত বিবিধ বলিরা বর্ণিত হট্রা থাকে.—প্রাচ্য ও ^{ক্ষি}ভা। কিন্তু সাংবীলনীন সঙ্গীতের এই দেশী ও বিলাতী বিভাস ক্টা বিশেষ এম। সমীত একই ;—কিন্ত বৈরূপ কোনও পত্রের ^{ন্বল} এক পৃঠা থাকিতে পারে না, সেইরূপ সঙ্গীতের ছুইটা দিক

মাছে। একই ভারতভূমিতে জন্মলাভ করিয়া, সমীতের একাংশ মাড়-ক্রোড়ে মাতৃত্বক্সে লালিত হইরা, এক অপুকা কলাবিভার পরিণত হইয়া, ত্রিংশ[্]শতাকীরও উর্কাল মানবের এ মহনীর লীলাভূমি মোহিত করিয়া রাধিলাছে:--জাজিও এ বহু সংখ্যমন মুগে, বহু পরিমাণে হতশী হইয়াও খীয় অমৃতধারায় প্রকৃত গুণ্গাহিগণের হৃদয় বছবিধ রসে সিক্ত রাখিতেছে; আর অপরাংশ শৈশবে আরব-ছত্তে মাভূ-ক্রোড হইতে বিচাত হইয়া বহু মক-সাগর-পারে--প্রথমে শেনদেশে, পরে যুরোপের অপরাপর দেশে ভ্রমণ করিয়া স্বাবলম্বনে, প্রকৃতির মহনীয় ফলার ধরিয়া রাখিয়া মানব-শ্ববেণর চিরসার্থকতা সম্পাদন করিতেছে।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সঙ্গীতে প্রভেদ ইহাই। একটা একছার। ম্বরের গভির অনুসরণ করে, একটা ধ্বনির (note) পর অপর একটা ধ্বনির উপযুক্ত সংযোগ করিয়া মানব-চিত্তে বিভিন্ন ভাবের উল্লেষ করে: আর অপরটা এককালীন একাধিক সূর-সন্মিলনে পল্লব-মর্শ্বর, জল-কল-নাদ, কোকিল-কুজনময়ী প্রঞ্তির সভাব-সঙ্গীতের আবিভাব-কলনায়

যুংরাপীরগণ বছকাল যাবৎ একাধিক হার সংযোগে সঞ্জীত বাদ্যাদি করিয়া থাকেন। তাঁহারা একটা মূল হরকে প্রাণাক্ত দিয়া ভাহার সহিত ভুট-তিনটা প্যাপ্ত বিভিন্ন সূর-বিশ্বাস করিছ। থাকেন। তাহার ফলে তাহাদের প্রধান হার অপেকারত সহজ ও হানা হইয়া পড়ে : কিন্তু এই 'হারমণি' বা জরবিক্তাদ-দংযোগে অপেকাকৃত দহজ হুরও নির্তিশয় শব্দ-গাঞ্জীয়া ও হুর-বৈচিত্রা লাভ করিয়া থাকে। এই সংস্কৃত সাহিত্যে সূগৃহীতনামা কবি জ্ঞাহনের রচিত নৈষধ চরিতেও , সুর্বিস্তাপ এঞ্জিনিয়াবিং এর স্কায় একটা গঠন-বিজ্ঞান ; ইহা Acoustics বঃ নাদশাল্পের নিয়মাধীন: এবং তংফলে লগ মিষ্টভার বৈজ্ঞানিক ব্যাপ্যা আছে।

> ছুইটা প্রায় সমান পর্দার হার একট রূপ জোরে একত বাজাইলে, ভুইয়ের সংযোগে যে শব্দ উদ্ভূত হয়, তাহার একটা বিশেষত্ব আছে। দেটী সমস্ত কণ সমান জোরে বাজে না: একবার করিয়া **ইতি** ধীরে কুমারয়ে শব্দ-গান্ধীয়োর হাস পায়, প্রায় নিস্তর্কই হট্রা যার : এবং তৎপরে নাদ বর্দ্ধিত হইছা অতি উচ্চে বাদিত হয়। এই ভাস-তৃত্তিটা পদা-ছুইটার দুরছের উপর নিভর করে। যদি একটা ধ্বনি সেকেণ্ডে ২৫৬ কম্পনে * ও অপর্টী ২৬১ কম্পনে সৃষ্ট হয়, ভাহা হটলে এই ছুইটা সুরে, অর্থাৎ আমাদের হার্মোনিয়ামের মুদারায় যড়জ ও তাহার জঁনং বিকৃতি ঘটিলে যে হার হয়,--এই উভয় এককালে বাদিত হটলে আমরা সেকেন্ডে পাঁচবার এই

 সঙ্গীতের ধানিষাতেই সমকালাভরিত কম্পনে সষ্ট। সেকেভে সাতাশের নিয়ে বা চল্লিল হাজার বারের উর্ত্তে কম্পন হইলে কোন শ্বনি শেনা যার না : সাধারণতঃ বিশ চাজার বারের অপেকা ফ্রভ কল্পন হইলেই শক্ষোৎপত্তি ঘটে না। অতিশয় সূতীক ক্রতিশক্তিসক্ষর वाञ्चित्रगरे (माकरक हिल्ल हाक्रांत कल्यानत नक अवरत ममर्थ हरवन। ছাসবৃদ্ধি অবুতব করিব। ফলতঃ পদা-ছুইটীর কল্পনের সংগায় যে পরিমাণে বিভিন্নতা থাকে, সেকেতে ততগুলি স্থাসবৃদ্ধি বটিয়া থাকে। এটা অনেকটা জালোক-ম্পন্সর স্থায়। চক্ষের সন্মুগ একটি আলোক যদি ক্রমান্তরে ঠিক সমকাল অন্তরে নিভিয়া বার ও অলিয়া উঠে, তাহা হইলে চকের যেরপ অবস্থা ঘটে, এই স্থরের স্থাসবৃদ্ধিতে কর্ণেরও সেই দশা হয়। যদি আলোক শাননটা অতি ধীরে হয় সেকেত্তে ৭কবার কি তুইবার ঘটে, তাহা হইলে চক্ষের বিশেষ কষ্ট হয় না। কিন্তু যদি আলোকটা অপেকাকৃত দতগতিতে শান্তি হটতে থাকে, ভাহা হইলে চকুতে অভিশয় যমণা বোধ হয়। থাঁহারা সাধারণ থারাপ যত্তে বায়ক্ষোপ দেপিয়াছেন, তাঁহাদের এ বিষয়ে উদাহরণ দেওয়া বাহুলা। কিন্তু আলোকটা অভিশয় দ্রুত-গতিতে শানিত হইলে আর কোন্সপ কষ্ট হয় না: হার্মণির মিষ্টতাও এই কারণ-সভত। হার্মোনিয়াম ও তঞ্চাতীয় বাভাগন্ধে ঞতি মাধ্যা সম্পাদনের জন্ম ইচ্ছা করিয়াই Voix Celeste stopএতে সেকেলে ছুইটী এইকপ নাদ-শান্দনের (beats) বাবস্থা করা থাকে। সেকেও বজিশ বা তেরিশটা স্পাননে, ধুরবিস্তাদোছত হার অভিশয় প্রতি-কঠোর হইয়া পাকে। কিন্তু সেকেত্তে আশীবারের অধিক স্পন্দন क्ट्रेंटन चात्र कहे त्वाध कृत्र मा अवस् अवि-माध्या घटि। कात्रण জওয়ারীহীন বি ১% ধ্বনিতে প্রাণ নাই: ভাহার নিষ্টভাও অধিক থাকে না, ভাবপ্রকাশের ক্ষমতাও নাই। একটা টানা বেছালার ভারকে যদি আগাত করা যাত, ভাহা হুটলে প্রথমে সমন্তটার কল্মনে একটা ধানি উথিত হয়: এবং প্রায় তৎসমকালে অর্থাংশ, তৃতীয়াংশ, চতুর্থাংশ, পঞ্চমাংশ প্রভৃতি রুমান্বয়ে জেও প্রকল্পিত হটরা স্বতম্ব ধ্বনি উৎপন্ন করে। ইফারই ফলে এসুরাজ, তানপুরা, বেহাল। প্রভৃতি ভার ও তত্ত্বপ্রের জ্ঞারী নামক ধ্বনির উৎপত্তি, এবং ভাব-প্রকাশে ও শব্দ মাধুয়ো পরিপুষ্টি। মরোপায় সঙ্গীতে এই হাত্রণির ষারা হরের মিষ্টতা-সাধনের উভামই প্রধান। তাহারই ফলে গ্রোপীয় ব। এবলের প্রধান সাতটা হার একটা নির্মিত সম্পর্কে গঠিত। পদাণ্ডলির কম্পন-সংখ্যামধ্যে একটা দহজ সম্বন্ধ আছে। পুর্বেই বলিয়াছি, সেকেণ্ডে সাধারণত: আশী বারের অধিক স্পন্দন ঘটিলে. মর শতিকটু হয় না। যদি পদা-তুইটার একটার প্রত্যেক চতুর্থ ৰুম্পনে একটা হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে, তাহা হইলেও সমানই ফললাভ হয়। সাধারণত: সঙ্গীত যে কয় পদার মধ্যে গীত ও বাদিত হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে কোনও ছুইটার কম্পন-সংখ্যায় ঘদি একটা महक मन्नर्क (Ratio) थारक, छाहा हहेरल छुटे वा व्यक्ति श्रुव (একত্র বাদিত হইলে। সাদান হেতু শ্রুতি কটতা ঘটে। পর্দা ছইটার সম্পর্ক বদি ১ : ২,হর, অর্থাৎ একটী উদারার ষড়জ্ব ও অপরটী মুদারার বড়ক হয়, তাহা হইলে কোনও উপায়ে (যদি হুরগুলি অভি নিম না হর) জ্রাতি-কটুতা ঘটে না। সর্বাদাই স্বসঙ্গতে ঘটে। ১১২ পরেই ২: ৩ সম্পর্ক: ও ভাহার পর ৩: ৪। এইরূপ পরস্পর সম্পর্কযক্ত তিনটা ধ্বনির সমাবেশ একটা বি 🛰 পর-বিস্তান। ধ্বনিগুলি অভিনয়

নিল্ল না হইলে, শুভি-কটুভা কোনরূপে ঘটে লা। সাধারণতঃ সঞ্চীতে সেরপ নিল্ল-স্থর পাওরা যার না। শেবোক্ত ছুইটা সম্পর্কের প্রথম স্বাটকে ইংরাজীতে fifth ও বিভীরটাকে fourth বলে। ইহার পরেই অপেকাকত জটিল, তথাপি সরল সম্বন্ধ ৪: ৫ ও ৫: ৬। এই ছুইটাকে Major ও Minor Thirds বলে। তীর স্থরে এই ধ্বনিদ্বর ঘারা স্বর-সঙ্গত সম্পন্ন হয়; কিছু নিদ্ধ-স্থরে শ্রুতি-বিরাগই ঘটে। এই কয়েকটাকে একক করিলে আমরা চারিটা ধ্বনি পাই। ভুগাংশ করিলে সম্পর্কটা পাঁডায়-—

8:4:5:5

ছয় সংগ্যাটাকে অপর একটা হার বিভাসের ভিত্তি ধরিয়। আর একটা প্রসঞ্চ গঠিত করিতে হইলে আমর।—

១ខ្ព2្ធ

এবং নয় সংখ্যাকে ভাহার পরের স্বরসঙ্গতের ভিত্তি করিয়া—

\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

পাই। এই সূরওলির ভগ্নাংশ বাদ দিলে সৃতিটা সম্পর্ক পাওয়া যায়; যথা:---

39 2 30 2 38 2 30 2 48 2 80 2 68

ফুরগুলির কোনটা বিভিন্ন বা দিভাগ করিলে স্বর্থ বিশ্বাসের কোনও বাবিতি গটেনা। .৬,২০ ও ৫৮ সংপাত্রিয়কে এইরূপ ওণ ও ভাগ করিয়া প্যায়োশ্সাবে সাজাইলে, আমরা মুরোপীয় সঙ্গীতের Maior Diatonic Scale প্রায় ইই :---

4 8 2 9 4 2 0 2 2 0 2 2 0 5 5 7 0 2 8 0

ইজাই মরোপীয় সঙ্গীতের মূল ওর। সাধারণতঃ হার্মোনিয়ার প্রভৃতি যবে যে দাদশটা করিয়া পদা থাকে, তাজার সবগুলিই স্বাথ বিক্ত। তবে ডাল্লিভি হার্মাণ বা ধ্র-সঞ্চত যথাসপ্তব বজ্বি রাণা ইইয়া থাকে।

আমাদের দেশেও যে একেবারে বিভিন্ন হরের একতা সংযোগ
নাই, এ কথা বলা যায় না। আমাদের সঙ্গীতমাত্রেই যে তান্পুরার
সহিত গীত হয়, তাহার পঞ্চম ও বড়জ মিলিয়া গানের হরের সহিত
সর্বদাই স্ব-সঙ্গত করিয়া: থাকে। বাদনকালে সেতারে যে চিকারি
দেওয়া হয়, তাহাও ইহারই অক্ততম উদাহরণ।

কিন্তু আমাদের সঙ্গীত স্বরসন্ধি-প্রধান নহে; বহু শব্দের সন্থিলনে এক শ্রুতি-মধুর বক্ষারের সৃষ্টি আমাদের সঙ্গীত-কবিগণের কামনা ছিল না। ডাহার) ভাবের থেলা লইলাই মাতোরারা হইলাছিলেন। বহিন্দুখী মুরোপ বাহিরের বক্ষার লইলা বাস্ত হইল; আর আমাদের ভাবক দেশে সেই সঙ্গীতই তান-লয়-সংযোগে মানব-হৃদয়ের নিত্য-নূতন ভাবোন্মেরের ব্যাখ্যা করিয়া এক পরম মধুর রসধারার সৃষ্টি করিল। অবশ্ব বহিন্দুখী বা অন্তর্ম্ম শুক্তরেবিধ সঙ্গীত বা অপর বে-কোন বিভা, সকলই অনুভৃতি-রাজ্যের। তবে প্রভেদ এই, একটার ক্ষণামূভূত অমুভৃতির (Immediate sense impression) কলে মন্তিক-পদার্থে বে পরিবর্তন বটে ও চিক্ক অভিত হল, ভাহাকেই আমরা সাধারণতঃ

বহির্দুণী কগতের অন্তর্গত মনে করি; আর সেই অনুভৃতির কলে, আমরা প্রাপৃত্তির সাহাব্যে বিবেচনা করিলে, মরিক-পদার্থে বে বিভিন্নতা ঘটে, তাহার কলকে চিন্তা, জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি অন্তর্ভূত জগতের অংশ বলিরা ধাকি। প্রথমোক্ত শ্রেণীর অনুভৃতি পদার্থ-বিজ্ঞান, রসায়ন, ভৃতন্থবিত্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানের সাহাব্যে শ্রেণীবিন্তক্ত হয়। মুরোপীয় সঙ্গীত, মুরোপীয় সভ্গতার জ্ঞার মূলতঃ এইরপ বিজ্ঞান হইতে উত্ত ।

বিজ্ঞান-শাস্ত্রে নিয়মে শেণীবদ্ধ ছইতেছে। ভারতীয় ভাবময় সঞ্চীত এই স্বর-প্রকৃতিত মনস্তম্ব বিজ্ঞান-শাস্ত্রে নিয়মে শেণীবদ্ধ ছইতেছে। ভারতীয় ভাবময় সঞ্চীত এই স্বর-প্রকৃতিত মনস্তম্ব বিজ্ঞানের কোনও এক অজ্ঞাত নিয়মে গঠিত; এবং এই হিসাবে ভারতীয় সঞ্চাতার জ্ঞায় অনেক পরিমাণে মন্তর্মুখী। আমাদের ভারতীয় সঞ্চীতে গায়ক বা বাদক তাহার প্রণভ্জনা ভাবের পেলা সম্পূর্ণ পেলিতে দেয়, শুতি-মাধুয়ের জল্প খর-বিজ্ঞাসের কোনও নিয়ম মানিয়া ভাবকে বাধিয়া রাপে না। কিন্তু প্রতিভাসপার সঞ্চীত-রচ্মিতাগণের ভাবের পেলা কপনও বিশ্বলা ভাবে ছুটে না। সেই ভাব-তরক্ষের ফলে যে সঞ্চীত রচিত হয়, তাহা শ্রোতার ক্রমণ্ড,—রচনার অপ্রক্ মুহুর্ত্তে রচ্মিতার মানসে যে ভাব উদ্দীপিত হয়, – ভাহাই উদ্ধান ব্রেগে প্রজ্ঞালত করিয়া তুলে।

আমাদের সমীতে তাল বলিয়। যে একটা নিরতিশয় প্রধান অঞ্ থাজে, তাহাতে এই ভাবোংপাদিকা-শক্তির বিকাশের সহায়তা দটে। রাগের আলোপ কালে শোতার সদয়ে যে ভাবের পেলা ঘটিতে খাকে, ভাহা কেবল ধ্বনি-পরস্পরাতে (Melody) সম্ববে না। তালই ইহার প্রধান ও পরম উপায়। ধ্বনি-পরস্পরায় কোন-কোনও ধ্বনির ভূপর গোর পেওয়তে অনুভূতির প্রাথগে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, ও তংসমকালে ধ্বনির মাগ্রায় ও পদায় যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহারই ফলে শোতার কদয়ে বিভিন্ন ভাবের উল্লেখ, ক্মবিকাশ, আতিশয়, হাস ও নিলয় হইয়া থাকে। এই প্রাথমের পরিবর্ত্তনে ভাব-পরিবর্ত্তন মনস্তব্ত্বিজ্ঞানের একটা সিদ্ধান্ত। মনস্তব্ত্ব-বিজ্ঞানের একটা সিদ্ধান্ত। মনস্তব্ত্তির নির্মাণ্ডরা যায়।

° পরিশেষে আমাদের দেশে অধুনা যে একটা মত উঠিয়াছে,—ভাষা-হীন°(বা কথাহীন) সঙ্গীত শ্রেন্ত,—তাহাতে "বিভদ্ধ আনন্দ" উপলাদ্ধি ঘটে, তৎসম্বন্ধে ছুই একটা কথা বলিতে চাহি। বিভদ্ধ আনন্দ শংশ কেহ-কেহ একটা কিছু বিশেষ-ভাবহীন আনন্দ, এই অর্থ করিয়া পাকেন বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বেদান্ত-শান্ত-বর্ণিত

শ্রেতিভ শ্রেতিং মনসো মনোমদ্

বাচেহবাচং স উ প্রাণস্ত প্রাণঃ ॥

পরব্রদের পূর্ণ ন। হউক আংশিক উপলব্ধি লাভেই, এই প্রকার অক্সাত, অবোধ্য আনন্দলান্ত ঘটে বলিরাই কিম্বনত্তী আছে। অপুতৃতি-আণ ইন্দ্রির-শক্তির অধীন সঙ্গীতে তাহা সম্ভবপর কি না, এ বিসের বাহল্য মাত্র। বাহা হউক, সে কথা ছাড়িরা, আমার বোধ হর ভাষা-হীন সঙ্গীত অর্থাৎ "তেনেনা" প্রস্তৃতিরই এক্যাত্র চর্চা করিলে,

ভারতীর সঙ্গীত অপেকাকৃত ভাবহীন হইরা পড়িবে। অবস্থা ওলা ধানি-পরস্পরা-সংযোগে যে মনঃ-কেন্দ্রে নাদের যাত্ত-প্রতিখাতে বিভিন্ন ভাবোন্মের ঘটে, সে কথা সর্বভোভাবে খীকায়। কিন্তু খ্রের সহিত ভাষা-যোজনা করিলেই যে সুর্চীর ভাষ বিকাশের বাাঘাত খটে, এ কথা আমি স্বীকার করিতে পারি না। অবশ্র অনুপযুক্ত ভাষা বোজনা করিলে যে ফরের ভাবোৎপাদিকা-শক্তির ছাস হর ও ভারগ্রন্থ (भा-वाटनत कांग्र अंतर्गे कांपिया-कांपिया हिलाइ शास्त्र (म विवस्त्र मारमह নাই। এ হিসাবে অবশ্য বলিতে পার। যায় যে, অমুপযুক্ত ভাষা-যোজনা অপেক কথাহীন, ধরময় গানই বাঞ্নীয়। কিন্তাহা বলিয়া, কথা य একেবারেই গান হইটে বর্জনীয় ইহা কথনই খীকাঘ্য বা প্রতিপায় হইতে পারে না। রাফেলের মাডোনা বর্ণ বিকাশ-বিব্ঞিত চুইয়া কেবল সাদা ও কালো রেথার সমধ্যে অছিত হটলে সে চিজের ভাববিকাশ বন্ধিত হইত-এই কণায় যতদুর বাতুলতা প্রতিপন্ন হয়, উপযুক্ত ভাষা-যোজন৷ করিলেও যে সঙ্গীতের স্বরের ভাবোরেষ-ক্ষমভার ক্ষতি হইবে, এই সিদ্ধান্তও তদ্ধপ অয়োভিকতার পরিচয় প্রদান করে। যেরপ একই হুরে বাধা ছুইটি তারের একটা বাফাইলে অপরটা বাজিয়া উঠে, এবং পরস্পরের শন্দোৎপাদিকা-শক্তির সাহায্য করে, যেরূপ উৎক্ষ বেহালার শব্দ-গহরের (Sound Box) ভাষার ত গ হইতে উৎপন্ন ধানির সাহায্য করে--সেইরূপ উপযক্ত ভাষা-সংযোগে জরের ভাবোরেষিক। শক্তি শতগুণে বৃদ্ধিতই হটুবে, ছাস পাটবার কোনও নভাবনা নাট। একপ সঙ্গীত শ্রেষ্ঠ প্রতিভাস-পর স্থীতাচাযোর হার্ট রচিত হওয়া সম্ভবপর। বৃহোরা হার ও পান এক मध्य है वी विषय शास्त्र के कि कि अहे मध्य मायद मध्य कर्यन ।

আমার সজীত-জ্ঞান এল, সেক্স্প এ বিষয়ে উৎকৃত্ব উদাহরণ দিতে
পারিলাম না। কিন্তু আমায় বোধ হয় স্বগীয় কবি দিজেক্সলালের
"মহাসিপুর" ও-পার ২তে" প্রভৃতি সঙ্গীত ক্র্পায়কের নিকট প্রবণ
করিলে এ কণীর সততে: অনেক পরিমাণে উপলব্ধি হইবে।

ব্ৰহ্মাণ্ডমধ্যে মহাপ্ৰলয়

[এ মাদীশ্বর ঘটক]

"জনং কন্ডিং সর্কাং সকলমপরস্বগ্রুথবিদেং পরোধ্রোবাধেজীবো জগতি গদতি ৰাজবিষয়ে।"

মহিমুক্তোতা।

সাংখ্য এবং পাতঞ্চল মতানুসারে সমস্ত ফগং সং অর্থাৎ জন্ম-নিধন-রহিত বলিয়া কথিত হইয়াছে। অনিজ্য বন্ধ হইতে উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং বাহা নিতা, তাহারও বিনাশ হইতে পারে না। বাহাকে আমরা উৎপত্তি এবং বিনাশ বলিয়া থাকি, মহর্ষি কপিল এবং পতঞ্চলি তাহাকে আবি ভাব এবং তিরোভাব মাত্র বলিয়াছেন। সেই উলাহরণামুসারে উৎপত্তি-বিনাশ-বিবর্জ্জিত বলিয়া পর্মেশ্বরও নিতা বলিয়া কথিত হয়। ইয়াছেন। ইয়াই বর্ষুয়ান কালে আতিকাবাদ নামে কথিত হয়।

অপর পক্ষে হগত মতাত্সারে অর্থাৎ বৌদ্ধনতে সমন্ত ব্রহ্মাও ক্ষণিক, অর্থাৎ কিছুকালছায়ী। বেদান্ত যে আ্রাক্ষাকে সং, অর্থাৎ সদাছায়ী বলেন, বৌদ্ধমতাবলখী জনগণ ওাহাকেও বিনাশশীল বলেন। জার মতাবলখী পতিতেরা বলেন, আকাশানি পঞ্চত নিত্য, কিছু ঘটানি অর্থাৎ উক্ত মহাভূতগণের যাহা বিকৃতি, অর্থাৎ পৃথিব্যানি অন্বাম্মুক্তানির উৎপত্তি-বিনাশ আছে। কিন্তু আকাশানি মহাভূত সকলের অন্বা উহাদের অধিঠাত। পরমেশরের উৎপত্তি অথবা বিনাশ নাই। এই প্রকারে সাংগ্য-পাতঞ্জল-জায়ে, আন্তিক্যবাদ, এবং সৌগত ও চার্ক্তাকানি দশনে নান্তিক্যবাদ ক্ষিত চইয়াছে। প্রাণানি শাম্মে মহাপ্রলয় ব্যিত চইয়াছে।

হিন্দু জ্যোতিসশান্তে চারিসহত্ত তিনশত বিংশতি কোটা বংসর এই জগতের পরমায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। ঐ সময়ের মধাে আমাদের এই সৌর-জগৎ সন্ট হইউেই সকল ভুবনের (গ্রহাদির ?) উৎপত্তি হইরাছে। এ কণা আমাদের বেদশান্তের মর্মা, তাগতে কোনও সংশ্র নাই। স্থা এবং অস্তান্ত ভুবনের উৎপত্তি হইবার অনেক পরে পৃথিবী ত্থা হইতে নিজ্ঞান্তা হইরাছে। জ্যোতিবশাস্ত্রে কিনেক পরে পৃথিবী তথা হইতে নিজ্ঞান্তা হইরাছে। জ্যোতিবশাস্ত্রে লিপিত হইরাছে। গ্রেডবর্মাই করান্তের অতীতান্তের সংখ্যা ১৯৭২,৯৪৯,১২ অর্থাৎ উন্নিল্লে সহত্র সক্রান্তের সংখ্যা ১৯৭২,৯৪৯,১২ অর্থাৎ উন্নিল্লে সক্রম সপ্তাত উন্নিল্লে লক্ষ্ উনপক্ষাৎ সহস্র ঘাদশ ব্য । উহার মধ্যে কতবার সভ্য, ত্রেভা, ছাপর, এবং কলি এই বুগ চারিটি ঘ্রিয়া গওলাম হইয়া গিয়াছে। সভাযুগ-পরিমাণ ১৭২৮০০০ বংসর। ত্রেভাযুগ্ ১২,৯৬০০ বংসর। হাপেরযুগ ৮,৬৪০০০ বংসর। কলিমুগ পরিমাণ ৪,০২০০০ বংসর। চারিযুগের সংখ্যা ৭কত্র ৪০,২০০০ বংসর। চারিযুগের সংখ্যা ৭কত্র ৪০,২০০০ বংসর। চারিয়গের সংখ্যা ৭কত্র ৪০,২০০০ বংসর। চারিয়গের সংখ্যা ৭কত্র ৪০,২০০০ বংসর। চারিয়গের সংখ্যা ৭কত্র ৪০,২০০০ বংসর।

সতা, ক্রৈতা, ছাপর এবং কলি—এই চারিমুগ বারস্থার ম্রিয়া এক
সহশ্র আবর্ত্তন হইলে, একবার মহাপ্রলয় হয়। পূর্বোক্ত তালিকাক্রাণ্ড ৪৫৯ চারিশত উননষ্টি বার সতা, তেতা, দ্বাপর এবং কলি
মুগের আবর্ত্তন কর্মা গিয়াছে। এখনও ই চারিমুগের ৫৬১ পঞ্চত
একচন্থারি শংবার আবর্ত্তন বাকী আছে। স্থলতঃ বলিতে গেলে,
বেত-বরাহ-ক্রান্সের এখনও অর্দ্ধেকও অতিবাহিত হয় নাই। হিন্দু
ক্রোতিবাদি শাস্ত্রে সকল অক হার। কি অসীম কাল বুঝায় না ?
মর্ম্ববৃদ্ধি হার। কি ই পরিমাণ কালের কিছু ইয়তা হয় ?

বর্ত্তমান কালে বৈজ্ঞানিকের। একপ্রকার কৃতনিশ্চয় হইয়া বলিতে-টেন বে, স্বা হইতেই জমণ: গ্রহগণের উৎপত্তি হইয়াছে। লাপ্লাদ্ নামক করাদী বৈজ্ঞানিক প্রথমে মুয়োপে এই কথা প্রকাশ করেন: পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরাও অনেকেই ঐ মতের সমর্থন করিয়া-ছেন। বৈজ্ঞানিক জগতে উহা "নিহারিকাবাদ" (Nebular theory) নামে বিখাত।

মানুবের মনের কভাব এই বে, বে সকল বিবর অত্যক্ত ছুর্বোধ্য, বাছা বুঝিবার জক্ত অনেকটা বৃক্তি এবং অনুমানের উপরই নির্ভর করিতে হর, মাণুবে একেবারে নাছোড় হইরা ভাষাই বুঝিবার রুজ বিত্রত হয়। বাহা ভাবিতে-ভাবিতে মাণা ধরিরা উঠে, বাহার কিছুই কুল-কিনারা পাইবার যো নাই, মাণুবের মনের কেমন একটা স্বভাব বে, তাহাই নির্ণির করিবার জন্তু সে ব্যতিবার্ত্ত হয়। এই বিশ্ব কি প্রকারে উৎপন্ন, হইল শারীরের সহিত বহির্জগতের কি সম্বন্ধ, বিবোৎপত্তি কি প্রকারে হইরাছে, কেবল ঈশরেচছার কণমাত্রে হইরাছে, অথবা প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ বহুকাল ব্যাপিয়া ক্রমশঃ মহাভূত সকল পরিবর্ত্তিত ইইরাছে এবং হইতেছে,—মাণুবের মনে এই সকল প্রশ্ন চিরকাল আপনা হইতেই উদিত চইয়াছে।

মহাভারতীয় বনপকোর মার্কণ্ডের-সমস্থা পর্কের নিম্নলিখিত বিবরণ পাওয়া যায় ;---

"প্রলয়ে চাপি নির্তি প্রবৃদ্ধে চ পিতামছে।

য়মেক সঙ্গামানানি ভূতানীয় প্রপশ্সমি॥

চ স্কিধানি বিপ্রদে যথাবৎ প্রমেটিনা।

বায়ুভূতা দিশঃ কৃষা বিক্ষিপাপস্থতস্ততঃ॥

* * *

স্পানেব রবিণাগ্রিণবায়ুয়চ চক্রমাঃ।

নৈবাস্তর্গাকং নৈবেবিনী এবাং ভ্রতি কিঞ্নঃ॥"

वन्तर्व, ३७७ अशांग्र।

"প্রলয় নিপ্ত ছইলে, যংকালে সর্বলোক পিতামহ রক্ষা প্রবৃদ্ধ ইইয়া কিন্ সম্পায় বায়ুভূত করতঃ সেই-সেই উপায় ধারা জল বিক্ষেপপূপ্ত চ চুর্কিধ ভূতের সৃষ্টি করেন, তথন সেই ভূতনিগাণ আপনিই (মার্কঙের) স্চত্তে প্রভাক করিয়া থাকেন। সেই কালে, স্যা, অগ্রি, বায়, চক্রমা, অন্তরীক্ষ, পৃথিবী, প্রভৃতি একেবারে বিনষ্ট ইইয়া যায়।"

পুনশ্চ :--

"তব্মিন্ যুগ্সহ্প্রাপ্তে সন্ধান্তে চাযুষঃ ক্ষে। अनावृष्टिम्हाबाज जायट वर्ध्वाविकी॥ ততস্তাম্অসারাণি সহানি কুধিতানিবৈ। প্রলয়ং যান্তি ভূমিষ্ঠং পূথিবাাং পূথিবীপতে ॥ ততে। দিনকরৈদীগৈঃ সপ্তভির্মপুজাধিপ। পীয়তে সলিলং সর্কং সমুদ্রেষ্ সরিৎহ চ ॥ যচ্চ কাঠং তৃণঞাপি শুদ্ধং চার্দ্রকভারত। দকাং তত্তক্ষাভুতং দুখ্যতে ভর্তর্যভ ॥ ততঃ সম্বিকো বহিবায়ুনা সহ ভারত। লোকমাবিশতে পূর্বমাদিভৈক্রপ শোষিভম্॥ ততঃ স পৃথিবীং ভিত্বা প্রবিষ্ঠ চ রসাতলম্। (मय मानव बकानाः खबः कनबट्ट महर ॥ ততো ধোজন বিংশানাং সহস্রানি শতানি চ। - নিদহতাশিবো বায়: সচ'সমর্ভকোংনল: ৮ म म्बार्य भन्नर्वः म यत्कात्रभ त्राक्तमम् । ততে। দ**হতি দীশু: म সর্কমেব জগৰিভ: «**"

চারিবুশের এক সহত্র আবর্তন হইলে, অর্থাৎ মহাপ্রলয়ের সময়
সম্প্র প্রাণিগণের আর্ক্র ইইলে, বহবার্থিক অনাবৃষ্টি ইইবে। তরিবর্জন অনেকানেক ক্ষিত অল্পনার প্রাণী সমন-সদনে গমন করিবে।
তৎপরে এককালে সপ্তত্য্য সম্পিত ইইয়া, সমুদ্র ও নদী সকলের জল
শোবণ করিবে। গুকুই ইউক, বা আর্দ্রই ইউক, যে কিছু ভূণকাণ্ড
পৃথিবীতে থাকিবে, তৎসম্পার ভল্মসাৎ ইইয়া যাইবে। অনস্তর
সংবর্ত্তক নামে বহি বায়ু-সহায় ইইয়া, আদি-ত্যাপশোবিত ভূমওল
আক্রমণ করিবে, এবং পৃথিবী ভেদ করতঃ পাতালতলে প্রবেশপুক্ষক
দেব, দানব ও যক্ষগণের ভয়োৎপাদন করিবে। বিংশলক যোজন
বিস্তার ইইয়া, সেই সম্বর্ত্তক অগ্নি এবং অমঙ্গলজনক বায়ু দেব, অমুন্ত,
সক্ষ, উরগ এবং রাক্রলগণে স্মাকীর্ণ সম্প্র জগৎ এককালে
ভ্মীভূত ইইয়া যাইবে।

মহাভারত গ্রন্থে সৃষ্টি এবং মহাপ্রালয় যে ভাবে বর্ণিত আছে, আমর। তাহা উদ্ধৃত করিলাম । বছকাল পুকো ঐ সকল কথা রচিত হইয়াছে, সংকংহ নাই।

প্রথমতঃ ঐ সকল পুরাতন কথার উল্লেখ করিয়া আমরা এইটকু বলিতে চাই যে, এই একাডেওর একদিন নাশ হইবে, একণা আমাদের क्षिश्य प्रकल्पेहे विविद्यार्थन । (क्ष्यू विविद्यार्थन, এक्क्वार्यहरू नाम হটবে, কেই বলিয়াছেন, না, একেবারে নাশ নয়, ভিরোভাব ইইবে। কি মৃ উভয় পক্ষই বলিয়াছেন, এখন যেমন পুথিবীতে মহয়াদির সমাবেশ দেখা ঘাইতেছে এ প্রকারটি থাকিবে না। প্রলয় কালে পুথিবী একেবারে জীবশৃষ্ঠ হইবে। ব্রহ্মাণ্ডের যথন নাশ হইবে, সেই নময়ে সুযোর তেজঃ অভ্যন্ত একি পাইবে। "সপ্তভিদিনকরৈদীপেঃ"---দপ্ত সুষ্ট প্রদীপ্ত হইবে, এই প্রকার অনুবাদ আমরা ভকালীপ্রসন্ত্র সিংহ মহোদয়ের অনুদিত বাঞ্চলা মহাভারতে পাইয়ছি। কিন্তু নীলকঠ-কৃত টীকায় "দিনকরৈ:-দাদশাদিতৈ: সপ্তভিদীপ্তে: সপ্তজালাভি:" এই প্রকার পাইমাছি। পুরেষাক্ত মতে সপ্ত হুগোর উদয়, এবং শেষোক্ত মতে ুংযোর তেজঃ ঘাদশ মাদেই সপ্তওণ বৃদ্ধি, এই প্রকার মর্থ নিপাল হয়। বিশেষ কারণ বশতঃ আমরা নীলক্ষ্ঠ-ক্ত ব্যাথ্যা সীকার করিতে বাধ্য ২হত্রেছি। সপ্তসুধ্যের একএ ডদয় প্রাকৃতিক নিয়ম-বিক্রন্ধ। তাতা ইইভেই পারে না।

আধুনিক কালে আমগা বেশ কুওনিশ্চর হইয়া বলিতে পারিতেছি

থে, আকাশমণ্ডলে যত তারা দেগা বার, সে সকলি স্থা। আমাদের
এই স্থাও একটি তারা। যদিও আমরা আকাশমণ্ডলে তারকাগুলি

দেখিয়া মনে করিতে পারি যে, উহারা ধুব সন্নিকৃষ্ট হইয়া রহিয়াছে,
কিন্তু প্রকৃত প্রস্থাবে উহাদের দূরত্ব অসীম। আমাদের সবিতৃদেব

আকাশ-পথে পরিবার-সমন্বিত * হইয়া প্রচণ্ড বেগে হারকিউলিস্
নামক তারার দিকে ছুটিতেছেন, কিন্তু উক্ত লক্ষত্রের নিক্টবর্ত্তী হইতে

এখনো কোটা-কোটা যুগ অতিবাহিত হইবে। মনে করা বাউক, কোটা
কোটা বুগ পরে না হয় আমাদের এই স্থা হারকিউলিস্ নামক প্রকাণ্ড

* अर, উপএर (ठक्कानि), এবং ব্यক্তে ইত্যাদি।

মধ্যবিত একটি সংগ্রের সন্নিহিত হইবে। এই প্রকারে না হর ছুইটি স্বা কোটা-কোটা ব্যাবসানে একতা হইতে পারে, এ কণা থীকার করা গেল; কিয়, টক সেই সমরে আবার পাঁচটা স্বা আসিবে কোথা হইতে প্রমাদের স্থা হইতে হারকিউলিস্ নামক আকাশমগুলের একটি স্থার হইতে অপর একটি স্থার হইতে অপর একটি স্থার হই কোকার বা ততোধিক দূরত্ব রহিরাছে। স্তরাং সপ্তর্থা একতা হইয়া উদিত হইবে, এ কথা একেবারেই পরিহাণা।

স্থার তেজারাশির সপ্তওণ বৃদ্ধি হইবে --- এ কথা সম্ভব কি না. একংগ ইহাই বিচার্য। আমরা এই কলিকালে স্থাদেবের যে প্রকার ভেজ: উপলব্ধি করিতে পারিতেছি, বহুকাল ধরিয়া, অস্তভ: কোটা-কোটা বংসর কাল ব্যাপিয়া উনি যে ঐ একই প্রকার উত্তাপ বিকীর্ণ করিতেছেন, ভাষার প্রমাণ আছে। বল পুরাতন জীবদেহ সকলের প্রস্তাবাপর অভিনমূহ দৃষ্টে ভূতর্বিদ পণ্ডিতেরা ছির করিরাছেন যে. কোটা বৎসর পূবেরও স্থা এখনকার মতই উত্তাপ দিয়াছেন। অকলাৎ কোনও সময়ে যে অধিকতর উত্তপ্ত হইয়া রক্ষাও পুড়াইয়া কেলিয়া ছিলেন, ভাহারও কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। সদি কেবল জীব-কম্বাল বিচার ছারা এ সকল কথার নিশয় করা আবশুক বিবেচনা করা বায়, ভাষা ফ্রলেও বৃষ্টি ও তুষার পাত, বায় ও ও্ফান, রাসায়নিক কিয়া, বন্ধাদির উৎপত্তি ও ধ্বংস, এবং অক্সা**ন্ত কারণে পুণিধীর** যে প্রকার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, আমরা বেশ সহজেই ভাহার কালামুসান করিতে পারি। নদা সকলের প্রবাহ চেতু সমূলমধ্যে পলি পড়িয়া ভরাট হইতেছে : কয়েক শত বংসর ১ইতে ভূওম্বনিদ্ পণ্ডিভেরা ভাষা মাপিয়া দেখিতেছেন: ভাঁহারা সকলে একবাকো শীকার করিতেছেন শে, বহু কোটা বংসর চইতে এ কিয়া এক রক্ষই চইতেছে। সমূলের মধ্যে থিতুকের খোলা কতকাল থাকিয়া পরে পলিষাটা मर्पा প্রোণিত হইয়াছে, ঐ একার বিশ্বকের পোলায় প্রবালকীট সকল শুস্ত হইয়াছে। এই সকল ব্যাপার হুইতে ইহা নি:সংশব্নিত রূপে প্রতিপর হয় যে, সমুক্রমধ্যে বহু পূক্ষকালেও যে প্রকার পলি পড়িয়াকে, এখন ও সেই প্রকার ঘটিভেছে। এই ছক্ত এ কণাও শীকার করিতে ২য় যে, বৃষ্টি ব্যা বৃহ পুৰুষকালে দেমন হউত, এপনও সেই প্ৰকার ২০ তেতে। স্বয়ের উত্তাপের সহিত র্টিব্যার নিক্ট সম্প , অত্এব, বহু পুৰুষ্কাল হইতেই প্ৰাদেব একছ প্ৰকাৰ জ্যোতিঃ দিগ দিগন্তরে ছড়াইয়া জগতের পরিপালন করিতেছেন, এই সি**দ্ধান্তে**ই খ্রিয়া-ফিরিয়া উপনীত হউতে হয়। অতএব পাণিব কোনও প্রমাণ দারা আমর। সুযোর আক্মিক তেজাবৃদ্ধির কোনও প্রমাণ পাই না।

আমাদের এই সংখ্যর সমান গুণবিশিষ্ট কোটা-কোটা স্থ্য আকাশ-মগুলে দেখিতে পাওরা বাইতেছে। একণে আমাদের দেখিতে হইবে যে, অনন্ত একাগু-মধ্যস্থিত একাক্ত স্থা কোনগু সময়ে ঐ প্রকার ভেজোবৃদ্ধির পরিচর দিয়াছে কি না; এবং ঐ প্রকার হইলে তত্তৎ একাগু কি ভারাবহ ব্যাপার ঘটিতে পারে, তাহাও আমাদের বিবেচা।

বহু পূর্বকাল হইতে সুসভা সমুদ্রের: আকাশ প্রাবেকণ করিয়া

আসিতেছেন। এসিরিয়া-ব্যাবিলন, ইঞ্জিণ্ট ভারত, চীন-এ সকল পুরাতন সভা দেশের লোকেরা জ্যোতি:শাস্ত্রের অনুশীলন করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালে আমরা তাহাদের পদাক অমুসরণ করিতেছি মাত্র: পরত্ত বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-শাস্ত্র অনেক নৃতন বিষয়ের আবিদার ছার। কৃতিমান হট্যাছে।

আকাশ মণ্ডলের স্থানে-স্থানে অক্সাৎ নৃত্ন তারার আবিভাব হইয়া পাকে। যাহাকে সাধারণ লোক নক্ষত্রপাত, অথবা শিকিত জনে **ढेका विनया भारकम. ठाहारक नडन डावा वरल ना। : ७१२ औहोरक** ঐ প্রকার একটি নৃতন,তারা কাশুপীয় (Cassiopia) নামক নকত্র-মধ্যে দেগা গিয়াছিল। ডেনমার্ক-নিবাসী ছ্যোতিবিন্দ্ টাইকো রাহী (Tycho Brahe) উহার বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন। স্থার উইলিয়ম্ হাসেল তাহার এতে এই নূচন ভারার বুরাত লিপিয়াছেন। ১৫৭২ অন্তের ১১ট নভেম্বর সন্ধার পরে টাইকো রাহী আপন কর্মগুল হইতে গুছে আসিতেভিলেন,-পথিমধ্যে তিনি দেগিলেন যে, কতকগুলি গ্রাম্য লোকে বিশ্বরাপর হট্যা আকাশং একটি তারা দেখিতেছে। টাইকো প্রাহী তাহা দেখিয়া বুকিলেন যে, তাহা একটি নূতন ভারা। তিনি এক ঘণ্টা প্রশ্বে আকাশের ও স্থানটি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, কিহ আলেকের্মের বিষয় তথন তিনি ড্রা দেখিতে পান নাই। ভারের লিখিত বুক্তান্ত হইতে বৃথিতে পার। যায় যে, এ ভারা এক বৎসর চারিমাস কাল একই প্রকার উজ্জল প্রভাবিশিষ্ট ছিল। প্রথম শেলার নক্ষত্রসকল যে প্রকার নানাবর্ণের আলোক প্রকাশ করে, এ নুতন ভারাটিতেও तिहें अकांत्र (प्रशा याहेंड, এবং लुकक नामक (The Dog Star) উচ্চল তারার মতই আলোক ভাহাতে দেখা গিয়াছিল। পুরুক অপেকাও তাহাকে ৰড় দেখাইত। শুক্র গ্রহ (মুগতারা) আকালে যে একার উজ্জল দেখায়, নৃতন ভারাটি বোল মাস কাল সেইরূপ ধুবট উজ্জল পাকে, তন্মধা জিন সপ্তাহ উহাকে দিনের বেলায়ও দেখা গিয়াছে : উহা যে ক্রমশ: দীপ্তিমানু হইয়াছিল, এমত নচে: কণিত সময়ে উহা _ শের মুহুর্তমাত্রে প্রস্তুত হইয়াছিল। পরে উহার প্রভা ক্রমণঃ হ্রাস হইতে থাকে, এবং ১৫৭৬ অব্দের মাচ্চ মাদে উহা অদুর চইয়া যায়। উহার প্রভা কীণ হইবার সময় বর্ণেরও পরিবস্তন হইয়াছিল। প্রথমে উহার বর্ণ বিশুদ্ধ বেড ছিল: প্রভার কিঞিৎ গ্রাস হইলে উহার বর্ণ পীতাত, পরে মঙ্গল গ্রহের স্থায় অরেঞ্জ বণ, এবং শেষে উহা শনি গ্রহের স্থায় স্ব্রুথ নীলাভ বর্ণের হইয়া নিব্বাপিত হয়। টাইকো ব্রাহী যে সময়ে এই কাশুপীয় নক্ষত্রপুঞ্জের মৃত্য তারাটির কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন, তথন দ্রবীক্ষণ অথবা বর্ণবীক্ষণ বন্ধের সৃষ্টি হয় নাই।

টাইকো বাহী উপরি উক্ত যে তারাটির কণা লিখিরাছেন তাহা ছাড়া আরও অনেকগুলি নৃতন তারার বৃত্তান্ত বৈজ্ঞানিক মহোদরণণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন।

দামে এক প্রসিদ্ধ জ্যোতিবিল ছিলেন। তিনি প্রথমত: আহরিক দেশে জোডিবিজা শিকা করিয়া বছকাল ইউরেটিশ নদীতীরে বাস

করিয়াছিলেন। কথিত আছে বে, খ্রীস দেশবাসীদিগকে তিনি প্রথমে অরনাংশ * বিষয়ে শিকা দিয়াছিলেন। এই জ্যোতির্কিন্ একটি নৃত্ন ভারার কণা লিপিয়াছেন। ঐ নৃতন ভারাটি বৃশ্চিক-রাশিমধ্যে দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। উহা এত উচ্ছল হইয়াছিল যে, দিনের বেলাও উচা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। এই নুতন তারার প্রকাশ হওয়তে, হিপ্পারকদ আকাশস্থ সমস্ত তারার একটি মানচিত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ১৮৫ খ্রীষ্টাব্দে এক নতন তারা তিমি নামক নক্তপুঞ্জে দেখা গিয়াছিল। ১২৬৪ এবং ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে কাশুপীর এবং তিমি নক্ষত্রপুঞ্জমধ্যে ন্তন তারা দেখিতে পাওয়া গায়।

১৫৯৬ খ্রীষ্টাব্দে ফেব্রিসিয়দ নামক জ্যোতিলিদ্ তিমি নামক নক্তে এক নুতন তারা দেখেন, ভাগাও কিছুকাল পরে অদৃশু হয়। ১৬১৭ অকে ফোদিলাইডিদ পুনব্ধার ঐ ভারাটির আবিভাব দেখেন। কিছু-কাল ঐ তারাটির প্রতি লক্ষ্যাথিয়া তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন থে, ৩৩১ দিন ৮ ঘটা অস্তর ঐ ভারাটি এক-একবার ক্ষলিয়া উচ্চে: এবং প্রজ্ঞালিত হইবার পর উহা কুমশঃ নিভিয়া যায়। অস্তাব্ধি ট ভারাটির প্রতি জ্যোতিবিবদগণ পুষ্ট লক্ষা রাখিয়াছেন। জ্যোতিষীগণ ই ভারাট্র নাম রাখিয়াছেন 'মিরা' (Mira) ।

১৮০৪ গ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসের শেষভাগে প্রসিদ্ধ জ্যোতিকিন কেপুলার একটি নুতন তারার কথা লিগিয়াছেন। উহা Ophiuchus নামক নক্ষরপুঞ্জে প্রকাশিত ইইয়াছিল। কেপলার লিপিয়াছেন যে এ ভারাটিকে ধুমকেতু বলিতে পারা যায় না, কারণ উহার পুচ্ছাদি দেখা যায় নাই। বিশেষতঃ উহা মতদিন দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল তত্দিন ঠিক অচল নক্ষতের মতই দৃষ্ট হইয়াছিল। ১৬০৬ অব্দের কেব্রুয়ারী মান পর্যাম্ভ উহা দেখিতে পাওরা যায়। উহাতেও নানাবিধ বর্ণ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। ১৬৭ - গ্রীষ্টাব্দে রাজহংস (Cygnus) নামক তারা সমষ্টি মধ্যে এক নৃতন তারার আবিভাব হয়। ১৮৪৮ সালে Ophiuchus নক্ষতে একটি নুতন ভার। দেখা যায়। ইহার পরেও মধ্যে-মধ্যে আকাশমন্তলের স্থানে-স্থানে ঐ প্রকার নৃতন তারার অম্বিভাব এবং ভিরোভাব হইমাছে। জ্যোতিবিদ্দণ ঐ প্রকার ভারা দেখিতে পাইলে, ভাহাকে 'নোভা' (Nova) অর্থাৎ নতন আখাণ দিয়া থাকেন। এই প্রবন্ধে আধুনিক সকল তারার বিবরণ লিখিবার স্থানাভাব। এক্ষণে দেখা যাউক, মধ্যে মধ্যে ঐ প্রকার ন্তন তারার আবিভাব দেখিয়া আমরা কি ব্রিতে পারি গ

আকাশের প্রায় সকল তারাই এক-একটা বর্ষা এ কথা আমরা বলিয়াছি। আমাদের এই তেজোময় পূর্যা অপেকা বৃহস্তর এবং শত-গুণ অথবা সহস্রগুণ তেজঃসম্পন্ন অনেক সূর্য্য আমরা দেখিতে

[🌞] যে সময়ে দিবারাতিমান একপ্রকার হয়, ভাছাকে 'বিবৃবন' ছুই সহত্র বৎসর পুর্বের গ্রীস দেশে হিলারকস্ (Hipparchus) . কছে। বর্ত্তমান কালে উছা ১ই চৈত্র এবং ১ই আধিন হুইভেছে। রাজা বিক্রমাণিত্যের সময় উহা ১লা বৈশাথ এবং ১লা কার্ত্তিক ছইও। একণে অরনাংশ প্রায় ২২ অংশ হট্রাছে।

नारंद्रकोर के बारकार अपने सामक (क्लाकि क्लाकि) पूर्वा आहर, सरा जावन विकारिक स्पेका क्षिरक शहि मा। त्वन जानात्वर धरे क्रवाटक लक्षिक्सन क्रिकिक स्वित्तक त्वल हुन, शार्लक, भनि, वृहण्लाकि, मनन, शुधिनी, खेळ, बानर तुप धर शरितारक,--- तरेनश वहनुत्रपर्छी धे प्रकल कात्रका व्यथना पूर्वात ७ उपमुजान शह अवः উनशहानित व्यक्तिय আছে। আধনিক কালে তাহার প্রমাণও পাওরা যাইতেছে। এক-একট ভারা বে এক-একটি সৌর-লগতের কেন্দ্রানীর পূর্বা, ভাহাতে একণে ভার কোন সন্দেহ নাই।

কোমও মুর্ব্য বদ্যপি অকল্মাৎ কোমও কারণবদতঃ প্রচণ্ড তেজঃ-দশার হইরা উঠে, অর্থাৎ কোনও স্থা্ যদাপি শতগুণ প্রভাসম্পর ছইরা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক উত্তাপ বিস্তার করিতে থাকে, তবেই বছনুর পর্যান্ত ভাহা দেখিতে পাওয়া যাইবে। বছনুরত্ব যে সৌরজগৎ হইতে ভাহা দেখিতে পাওয়া ষাইত না. উহার এ প্রকার উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে. ত এৎদুরবন্তী এক্ষাও হইতে তাহা নূতন তারার মতট দেখা যাইবে। কিছ বে স্থাটি ঐ প্রকারে প্রজ্ঞলিত হইরা উঠিলে, ভাহার আক্ষণে স্থিত গ্রহ এবং উপগ্রহ জাপবা সেই সকল গ্রহ অপবা উপগ্রহে যে সকল প্রাণী থাকিবে সেই হতভাগ্যদের কি দশা হইবে গ

এই প্রবন্ধের প্রথমেই আমর। মহাভারতোক্ত মহাপ্রলয় কাণ্ডের বর্ণনা করিয়াছি। যদি আমাদের এই সূধ্য কোনও সময়ে ঐ প্রকার শতখণ বা ততোধিক তেজ:সম্পন্ন হইয়া উঠেন, ভাষা হইলে কণকাল-মধ্যে সমস্ত গ্রহ অগ্নিময় হইয়া ধাইবে। সকল ভুবনের জীব-নিবহ মুহূর্ত্মধ্যে পুড়িরা মরিবে। সর্ণ প্রভৃতি ধাতু সকল দ্রবীভূত• অণবা বাস্পাকার ধারণ করিবে ৷ সমুদ্রের জল পৃথিবী ছাড়িয়া আকাশে অদৃভ বাপাকারে অবস্থিত হইবে। প্রোর ঐ প্রকার ^{্ট}ভাপ বৃদ্ধি হইলে, সমস্ত পৃথিবীর অকারবৎ লোহিত বর্ণ হইবে। ফতরাং মহাভারতাকার খবি দিবাদৃষ্টিতে যাহা দেখিলাছেন, তাহা নিতান্ত অসম্ভব নছে। বোধ হয় পৌরাণিক সময়ে ঐ প্রকার নৃতন তারার ভাবিভাষ দেখিয়া কুশাগ্রবৃদ্ধি মুনিগণ বুঝিয়াছিলেন যে, কোনও ব্দুর ভবিষ্যাৎকালে আমাদের এই সবিভাগেবও সংহার-মূর্ত্তি ধরিতে পাৰেন; এবং সেই চিন্তাবলেই জগতের মহাপ্রলয়কাও ভাহার এমনি পরিক ট করিয়া লিখিতে পারিয়াছেন।

একলে এ সকলে একটি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। প্রাদেব বহুকলৈ ধরিরা ভিক্সিক্তরে জাহার এই বিপুল তেজোরাশি বিকীর্ণ ক্রিডেছেন: ইছা খাল্লা ভাষার এই বিপুল তেজোরাশি ক্রমণ: ক্রিয়া বাইবাম্বই কথা। এই পৃথিবী একদিন তেজোমনী ছিলেন; একণে ইহা শীতল হটনা দ্বীৰ্ষিক্তের বাদোপবোগী হট্যাছে---এ কথা বেশ শহক্ষেই যুদ্ধিতে পারা হার। পুর্য বহুকাল গরিয়া উভাপ বিকীর্ণ (कामक अधीत प्रकृत चार्टा । अहे बकीत प्रकृत का का कतियात क्रक

1 4 July 2 1

रेक्कानिरक्या त नकत पृष्टि अयः अनुमाद्यत जीवात महेबाद्यत् कार्य धरेवात पतिव।

লাপ্লাস্ বলিয়াছেন, স্বা নিশ্চরই আক্রডিডে ক্লমণ্ড ছোট্ট इटेंख्डि, উदात मधाविक धावन माशाकर्तन मक्तिवानहे पूर्वाह वक्के সভূচিত হইতেছে, উহার উত্তাপ তত্ই নির্গত হইতেছে। গুভক্ষার স্বা উভাপ দিয়াছেন, ততকালই এই ভাবেই কাটিয়াছে। **আ**র বৃদ্ধ-কাল স্থা এইভাবে আপন অন্ন সন্তুতিত করিতে পারিবে ততকাল নিঃসন্দেহে উহা হইতে এই প্রকার আলোক এবং তেজঃ নির্মুছ হইতে থাকিবে।

ক্ষা এই প্রকার অগ্নিময় এবং তেজোমর রহিয়াছে, ভাষায় আরও একটা কারণ অথুমিত হয়। অনেক জ্যোতিবিল বলেন, পুর্ মধ্যে নিরবচ্ছির উচ্চাপিত সকল পতিত হইতেছে এই কারণে উদ্ধান व्योगे क्रिएटएड ना । व्याधिनक कारणत यह यह देखानिकता हैश्रक वरमन रा. प्रामधरम উপরোক্ত ছুই কারণই বর্তমান রবিলাছে। অর্থাৎ, উহা মাধ্যাকর্ণ-বলে ছোটও হইতেছে, এবং উহার উপ্তে উদাপাত হইয়াও উহার তেজ: বৃদ্ধি হইতেছে। পূর্ব্যে **উত্তাপ সম্ব্রে** এই ভিন্ট theory লইয়া বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভেরা অনেক গবেষণা করিয়া অবশেষে মাধ্যাক্ষণ মতটি প্রবল রাথিয়াছেল। সুধ্য **বছফাল গরিয়া**, সক্ষতিত হইতেছেন, এবং সেই জন্ম উহা হইতে তেলা নিৰ্মত হইজেছে। নেবুলার থিওরি মতে কুর্যোর আকৃতি অনেক দুরে বিহুত ছিল। নেপুচুণ াছের যে ককা বর্তমান কালে ত্বির করা হইয়াছে, সুর্বোর আকুডি উহার উৎপত্তিকালে নিশ্চয়ই সেই পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ক্লম্পঃ ছোট হইতে গিয়াই গ্রহসকলের উৎপত্তি হইয়াছে। অভএৰ স্থা মে ক্রমশ; আকৃতিতে ছোট হইতেছে, এ কথায় আপত্তি ক্রিবার কোনও হেতু নাই।

মাধ্যাকণণ মতটি যদি ধরা হয়, তাহাতে একটা আপঞ্জি উপস্থিত হয়। গণিতবিৎ পণ্ডিতেরা অঞ্চান্ত্র মতে ছির করিয়াছেন যে, নেপ্-চণ গ্রহের কক্ষা হইতে ক্রমণঃ গ্রহণিও সকল প্রস্ব করিতে-ক্রিতে পুৰোৱ বৰ্জমান আকারে পরিণত হইতে বিংশ কোটা বৎসম লাগিয়াছে; কিন্তু ভতত্ত্বের আলোচনা খারা স্থির করিতে হয় বে, আমাদের এই পুখিবী এই ভাবে ১০ কোটা বৎসৱ বিশুরুই রহিয়াছে। , অভএব বেশ वका यांग क्विक त्य यांथाकिन् नत्व मक्ष्ठि हरेबारे एया छेखान . বিভরণ করিতেছে, ভাহা নছে। ভৃতত্ত্বাদী বৈঞানিকদিশের পার্থিব त्यः क्रम निक्रभाग विष क्रम इट्रेया शास्त्र, अवन्त्र जामना छ्मश्रिष्ठ ना इन ধরিরাই লইলাম যে, ২০ কোটা বংসর ধরিয়া ত্রোর অল সমুচিত হুইরাছে। কিন্তু এই খুলে আরও একটা কথা ভাবিতে হয়। স্বা ক্রমণ: আকৃতিতে ছোট হইতেছে, এবং উদ্ভাপ বিতরণ করিতেছে---किङ छोहा इहेरल, बहुकाल भरत-कुछकाल छोहा बला बाह मा,--- अहे ক্ষিয়াও উল্লেখ হায়াইকেছে বা, ইহা সিভাছই আঞ্জিক বিষয়-বিদক্ষ তেলোমঃ একাঙের আগবলপ স্থাণিও অবভই বিৰ্যাণিত ইংব । ব্যাশালন এই কালণে বোধ ব্যু, কুর্রোর এই ভেলেবিবরে নিক্ষাই - পূর্ব) নির্বাণিত হইবার বহপুর্বে পুথিবী শীতন হইবা গ্রাণিবিহীন হইবে। বৃহস্পতি, শনি, হার্ণেল, নেপচুণ প্রভৃতি বড় আকারের এহপিঞ্

ভালি শীতল ইইবার অনেক কোটা বংসর পরে স্বেচির নিভিন্না বাইবার কথা। সমূব্য জাতির সে বিষয়ে উবিগ্ন ইইবার কোনও কারণ নাই। আমরা (অর্থাৎ সমূব্যজাতি) তথন কথনই থাকিব না।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, যদিও আমরা সুর্যাকে নির্কাপিত হইতে দেখিব না সভা, তথাপি আমাদের অনুসন্ধান করা হউক, আকাশ-মঙলের অসংখ্য তারকার (বাহা পূর্য) ব্যতিরেকে আর কিছু নহে) মধ্যে এমন পুষাও কতকগুলি থাকিতে পারে, বেগুলি কালপ্রভাবে নিভিন্ন ঘাইবার উপক্রম হইয়াছে। জ্যোতিব্রিদ্গণ আকাশমওলের স্থানে-স্থানে নানা বর্ণের তারকা দেখিতে পাইতেছেন। বর্ণবিচার ৰাৱা বৈজ্ঞানিক পভিতেরা ঐ সকল প্রেরি অবস্থা অধুমান করিতে পারিভেছেন। অগ্নি নিকাপিত হইবার পুর্বে উহারা লোহিত, পীত, इदि नील, अथवा (वश्वनिश वर्णत्र इटेंट आदा। मीलनिकान काल नील এবং বেগুনিয়া বর্ণের আলোক নির্গত হয়। এই জম্ম বৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে যে সকল সুষ্ট নিকাপিত হুটুবার উপক্রম হুইয়াছে, ভাছারা इति भीम अथवा छात्रात्महे वर्षत्र आत्माक अमान कतिरछछ। आकान-मक्टलब प्रकिन छाटन नामावर्तब एवं। प्रकल प्रविट পाउग्रा ষাইতেছে। ভার জন হাশেল তাহা দেপিয়া বলিয়াছেন, ঠিক যেন কালো বর্ণের মিণার কার্যে প্রয়রাগ, মরকত, অথবা নীলমণি সকল विकविक क्रिडिएए!

তবেই, ইছা একপ্রকার নিশ্চিত দেখা যাইতেছে যে, বহুকাল পল্লে স্বা মির্কাপিত ছইবে—এ কণা সকল পক্ষ একণে শীকার কলিতেছেন।

ক্ষা নিভিন্ন যায় যাউক, তাহাতে উপস্থিত আনাদের কিছু যায়-আনে মা; কারণ আমরা তথন থাকিব না। কিন্তু একণে দেখা বাউক, ক্ষেত্রি এই তেজোরাশির উৎপত্তি কি প্রকারে হইন ?

क्रम नामक জ्यां किर्तिन वतान या यथन । कथा श्रीकां व कतिय या. ্ পূর্য একদিন নির্মাপিত হইবে, সেই সঙ্গে ইহাও অবশ্য খীকার করিতে হইবে দে, আকাশমওলে বর্তমান কালে ঐ প্রকার নির্বাপিত হয্য অধবা সৌরব্রগৎও অনেক বিচরণ করিতেছে। তাহাদের জ্যোতি: नाहै, **এই कछ সেই সকল নির্কাণ-প্রাপ্ত সৌর**ত্রকাণ্ড দৃষ্টিগোচর হন্ন না। যুক্তি এবং অনুমান ঐ প্রকার নির্বাপিত অদৃশ্য জ্যোতি:হীন ব্রহ্মাণ্ডের অন্তির বীকার করণ পক্ষে অনুকৃল। ঐ প্রকার নির্বাপিত সৌর-লগৎ ছুইট। প্রকাঞ্ত বেগে আকাশ পথে ধাবিত হুইবার সময় যদি ঁধার। লাবে, ভাষা হইলে, ঐ একার ছুই একাওের ভরত্বর গতি अভिरुष्ठ रहेश। इहें उन्ना a वन्त रहेश मू न वन अवनिष्ठ रुपी-পিতের উৎপদ্রি হইবে। ইছাই পুর্যোর জন্ম। এই প্রকারে দুইটা ব্রন্ধারের সংঘর্ষণ হইরা সূর্যা আপন তেজঃ প্রাপ্ত হর। এই প্রকারে मःगंध स्ट्रेल, यह काल भवास वे छवभन्न छात्नातान ब्रुटी। ब्रह्मात्वत भनार्यममे बाल्याकारव वाशिवा निर्द । এই अवद्यादकर निर्दातिका (Nebula) वाता। এই अकाब निशातिक। चाकानव शालव मका अवे দেখিতে পাওরা বাইতেছে।

প্রের তেজা কি করিলা উৎপত্তি ছইতে পারে, ভাষা এক প্রকার বেন অনুষান করা ছইল, কিন্ত এ বিবর্মীত আপন্তি-বিবর্জিত নহে। আমাদের প্রের মত বিপাল আকারের ছইটা জগৎ এক নেকেওে ৩০০ মাইল ছুটতে-ছুটতে যদি ধাকা লাগে, তাহাতে বে প্রচও অগ্রির উৎপত্তি হইবে, তাহা ৩০ কোটা বৎসরকাল থাকিতে পারে। ক্রল্ নামক বৈজ্ঞানিক এ কথা প্রকাশ করিবার পরে প্রার দাদশ বৎসরকাল এই সকল কথা লইরা জ্যোতির্বিদ্ পত্তিতদিগের মধ্যে একটা তুমুল তপ-বিতর্ক চলিতে থাকে।

বৈজ্ঞানিকদিগের নিয়ম এই যে, কেহ কোনও নৃতন কথা বলিলে, তাহা প্রজা-ভক্তির সহিত বিষাস না কুরিয়া, তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিছে হয় । যতকণ তাহার বিশেষ প্রমাণ না পাওরা যায়, ততকণ উহা থিওরি মাতা। কিন্তু অমুসন্ধানফলে যদি সমাক্ প্রমাণ পাওয়া যায়, তথন নেই পিওরি বিষাসযোগ্য এবং বৈজ্ঞানিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায় । ফুল্ সাহেবের থিওরিয় বিয়ণদ্ধেও অনেক প্রকার আপত্তি হইয়াজিল। আমর। তিন্টি আপত্তির উল্লেখ করিলায় :—

- (১) ছুইটা অধ্যকার সৌরজগতে ধারু। লাগিয়া স্বোণৎপত্তি হুইবে, কিন্তু এই প্রকার গতি ছুইটা স্বোর হুইল কি প্রকারে ?
 - (২) ঐ প্রকারে নিকাপিত ছুইটা হুগ ৷ আসিল কোণা হইতে ৭
- তে) আমরা বলি মনে করিতে পারি যে, ছুইটা প্রকাণ্ড আকারের নির্কাপিত স্থা অথবা দৌরজগতে ধাকা লাগিয়া স্থোপিতি ইরাছে, আমরা ইরাও মনে করিতে পারি যে, স্থা যে সময়ে বাপ্পাকার ভিল, দেই সময়ে উহাতে অগ্নিও পূর্ণমাত্রার বিরাজ করিতেভিল। স্ত্তরাং একটা ধাকাধুকীর অসুমান করিয়া খিওরি ও-প্রকার জটিল করিবার প্রোলাল কি ?

এই গ্রহার আগতি এবং প্রশ্ন অনেক হইয়াছিল, এবং তাহা লইয়া অনেক বাদবিততা হইতে লাগিল। কেহ-কেহ থিওরির অমুক্লেও মত প্রকাশ করিয়া বিলিম্নছিলেন, লক্ষ-লক্ষ ব্রহ্মাও আকাশমওলের চারিদিকে ভরতর সন্তিতে গ্রিয়া বেড়াইতেতে, সন্দেহ নাই। অপর পক্ষে, একটা গর্ম জিনিস চিরকাল গরম থাকিতে পারে না; যতকালেই হউক, অবস্থ একদিন উহা জুড়াইয়া শীতল হইবেই। লক্ষ-লক্ষ ব্রহ্মাওের মধ্যে অস্ততঃ ছুই-এক সহস্র জগৎ মির্কাপিত এবং শীতল হইয়া গ্রিতেতে; এ কথার আগতি হইতে পারে না। এই প্রকার যুক্তিবলে ইয়াও সভব বে, ছুইটা নির্কাশিত ব্রহ্মাও পরস্পরের সম্থীন হইয়া প্রতিষাত প্রাপ্ত হইলে, উহাদের সেই ভরতর গতির বলে ব্রহ্মাও ছইটা যে নৃত্র ছুইটা স্বর্গের জায় অগ্রিম্র্রিধারণ করিবে, তাহাতেই বা আশ্বরের বিষয় কিবি

আকালমঙলে দীবিধান নক্তসকল বে ভাবে সঞ্চিত দেখা বায়,

এ প্রকার কোটা-কোটা ব্রজাও নির্বাণিত হইয়া ঘ্রিভেছে, এ কণা
শীকার করিবার বাধা কি? কিন্ত ঐ প্রকারে ছই ব্রজাভের সংঘর্ট
হইলে প্রতিধারই বে ছুইটা নির্বাণিত ব্রজাভেই উহা সংঘটিত হইবে,
তাছা বলা বার লা; ও-প্রকার সংঘর্ক শির্মাণিত ভিন অবহা

হইতে পারে। (২) কোনও একটা নির্বাণিত ভারকার সহিত অপর একটা নির্বাণিত ভারকার সংঘর্ষ হইতে পারে। (২) কোনও সময় দুইটা দীন্তিমান ক্ষেত্রত আপর একটা দীন্তিমান ভারকার সংঘর্ষ হইতে পারে। ছুইটা দীতল নির্বাণিত জগতের সংঘর্ষ নৃত্রন এক ব্রহ্মান্তের সন্তি হইতে পারে। ছুইটা দীন্তল নির্বাণিত জগতের সংঘর্ষ নৃত্রন এক ব্রহ্মান্তের কৃষ্টি হইতে পারে। কিন্তু ছুইটা দীন্তিমান্ ক্র্যো প্রতিঘাত হুইলে ভাহাকে বুগপৎ মহাপ্রলয় কাও হুইয়া থাকে। ভূতীয় অবস্থা ঘটিলেও ভাহাতেও মহাপ্রলয় কাও হুইবে।

কোধার কোন্ সমরে এপ্রকার মহাপ্রলয় কাও উপস্থিত হইয়া স্থা অলিরা উঠিবে, তাহার কিছু স্থিরত। নাই: কিন্তু একবার মনে করা যাউক, আমাদের এই দীপ্তিমান্ স্থোর উপর একটা নিধাপিত অপবা একটা দীপ্তিমান্ স্থা অথবা গ্রহপিও আসিরা পড়িল। এ প্রকার হইলে, তৎক্ষণাৎ স্থোর উপস্থিত উত্তাপ হয় ত লক্ষ গুণ কৃষ্ণি পাইবে, এবং স্থোর আসুসঙ্গী গ্রহ এবং উপগ্রহসকলও স্থোর মতই উত্তপ্ত এবং সম্ভবতঃ বাস্পাকার হইয়া যাইবে। মনুদ্ধ অপবা ভীবজর তথন কোথায় থাকিবে স

আকাশমওলে এইপ্রকার ভীষণ কাও কথনও ঘটিয়াছে কি না, অথবা ঐপ্রকার নির্দ্ধাপিত অথবা দীতিমান অথবা ছুইপ্রকার তারকার সংঘর্ষ ছইয়া ন্তন স্থা অথবা ভারকার উৎপত্তি হুইয়াছে কি না, অবশেষে ইহারই অধুসকান হুইতে লাগিল।

বেজ্ঞানিক পভিতেরা সুয়োৎপত্তি লইয়া প্রায় দ্বাদশ বংসরকাল

উপরোক্তভাবে বাদ্বিত্ত। করিয়াছিলেন, তথাধো ছুইটি নৃত্ন নক্ষত্র अथवा र्या आकाममध्रत पृष्ठ इहेदारह। এक्टि प्रमप्त अनीव कृष्ठ নকত অকলাৎ দিঙীয় শ্ৰেণার ভারকার মত প্রন্ধানত হইয়া, অবশেষে কমেক মাদের মধ্যে তাহার জ্যোতি: কমিয়া পুৰবাৰ্ছ। প্ৰাপ্ত হইলাছে। অপর একটি নুতন নক্ষত্র বাহা রাজহংস (Cygnus) নামক নক্ষত্রপুঞ্জে দেখা যাইতেছে, ভাহার অন্তিত্ব পূর্বে ছিল না। ক্রল সাহেবের পিওরিমতে ভাষাতে একটা সম্পূর্ণ নৃত্র স্বোর উৎপত্তি ছইরাছে। ঐ সূর্যাট সম্বত: ছুইটা নিকাপিত সৌর পিঙের প্রতিঘাত বশত: আবিভুতি হইয়াছে। উহা কিছুকাল অক্সান্ত ভারকার মত উজ্জল থাকিয়া অবশেষে উহা নিহারিকার আকার ধারণ করিয়া অভাবধি দেণীপামান্ রহিয়াছে। এই নৃতন ব্যাপার আকাশমঙলে উপস্থিত হওয়ায়, সাধারণ পভিতসমাজ ক্রল্ সাহেবের খিওরির প্রতি বিশেষ এদাবান্ হইরাছেন। ছুইটা নিকাপিত সুর্যাপি**তে ধালা লাগি**রা নৃতন সর্যা অণবা জগতের উৎপত্তি হর, উপন্থিত এই শিশুরি পতিত-সমাজ আত করিতে বাধ্য হইয়াছেন। একণে আমরা ইছা বুঝিতে পারিতেছি যে, মহাভারত মধো যে মহাপ্রলয় কাঙের বর্ণনা আছে, বিজ্ঞান দারা তাহা একপ্রকার সপ্রমাণ হইডেছে। তারকালেণী মধ্যে ঐপ্রকার মহাপ্রলয়ের নিদর্শন মধ্যে-মধ্যে পাওরা যাইতেছে। সেইজন্মই ধ্যিগণ সৃষ্টি, দ্বিতি, এবং প্রালয়ান্মক ভিমটি পূর্ণক (प्रवाह कक्षमा कतिए वाक हरेगाएन।

নিমাই

(>)

मःदुक्राप विनव ।

ইংরাজি শিক্ষা, না ক্বপণতা, আমাকে এমন করিয়।
তিথারীর প্রতি বিমুখ করিয়াছিল, তাহা আমি আজ পর্যান্ত
বিশ্লেষণ করিয়া দেখি নাই। পণের মধ্যে প্রায়ই সে 'একটি
পয়সা' হাঁকিয়া হাত পাতিয়া সাশ্রা—নেত্রে বলিত, 'বড় ক্লিদে
পেয়েছে'; এবং আলস্তকে প্রশ্রেয় দেওয়া যে কতদ্র দেশঅহিতকর কার্যা—এই চিন্তা আসিয়া আমার অন্তঃকরণকে
তথন ক্রয়ভূনি-প্রেমে এতদ্র ক্রোধ-চঞ্চল করিয়া তুলিত বে,
আমি অনেক সমরে ভাহাকে মারিতে ছড়ি উঠাইতাম; কিন্তু
তাহার মুখধানি কি-বেন-কি-একপ্রকার কমনীর ছিল,—
শেবে আয়াকেই পরান্ত হইতে হইত; কিছু-না-কিছু না দিয়া

আর থাকিতে পারিতাম না। বলিতাম,—"বা, আর কথনও দিক্ করিস্নে।"

দশবছরের তাহার ক্র বুকথানি। পেঁশাদার ভিথারীর অভ্যন্ত বুলি সে যথন মুখ দিয়া অকন্মাৎ স্পড়িতবরে বাহির করিয়া কেলিত, তথন আমি স্মিতদৃষ্টিতে দেখিয়াছি,—ভাহার রৌদ্রতপ্ত গাল-চ্টি আরও বেন রক্তে ভরিয়া উঠিত; এবং আমার চোখে হাসি লক্ষা করিয়া সে কত সময় বে কম্পিত অধরে কায়া চাপিয়াছে, তাহার ইতিহাস কেহ আর লেখে নাই। মোটের উপর, বালকটির গতিবিধির প্রতি আমার বেন, কেমন এক অনির্বাচনীয় আকর্ষণ গঠিত চইয়া উঠিতে ছিল, এবং আমার বেল ধারণা হয়, মাতৃ-স্তন-চন্দের মন্ত

ভাহার চক্ষে গভীর বেদনা দিরাও আমি তাহার অমৃতটুকু লাভ করিরাছিলাম। তাহার সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গে বেন আমার প্রতি একটা অব্যক্ত বিশ্বাস ও নিষ্ঠুর প্রেম উছলিয়া উঠিত।

একদিনও বিফক্তি করিতাম না,— তাহা তাহার অন্তর-জ্ঞান। হংখ, বোধ হয়, মাফুরের ইক্সিয়কে সর্ব্বত্ত সজাগ করিয়া তুলে। শিক্ষা ও প্রবৃত্তি আনাকে কথন লোক-চক্ষুর হাটের মাঝথানে দান বা ভাবের হাট খুলিতে দেয় নাই; স্কৃতরাং 'নিমু'কে যথন পয়সা দিতাম, তথন তাহাকে একটা নির্জ্ঞন গলিতে লইয়া গিয়া, একবার চারিদিকের সহাস্থ পথগুলা সতর্ক-দৃষ্টিতে পরীক্ষা করিয়া, নিগৃঢ় লজ্জায় চট্ করিয়া কাজটা সারিয়া লইতাম। সেও বৃঝিত। আমি আর তাহার দিকে কিরিয়াও তাকাইতাম না; কিন্তু মানস-নেত্রে স্পষ্ট দেখিতাম, তাহার ত্বিত মক বিন্দু-পরিমাণ জল পাইয়া, যেন আরও গভীর অত্প্তি বৃকে প্রিয়া হা-হা করিয়া উঠিত!

ভূলিয়া গিয়াছি, তাহার নান "নিমাই"। স্ত্রী বলিত, "থোকার জন্ম থেল্না আন্তে যতবার তোমাকে প্রসা
দিয়েছি, ভূমি কি কর বল ত ?" আনি হাসিয়া উত্তর
দিতাম, "থোকা যাকে বড় হয়ে' ভূপি দিয়ে, নিজের বুকে
অনস্ত ভূপি পাবে, তাকেই দিয়ে আসি।"

স্বী। তোমার হেঁয়ালি রাথ। এমন করে প্রসানষ্ট কর্লে, তোমার থরচ হাতে রাণ্তে আমি চাই না। কি ক'রে যে থরচ চালাই, তা' তো আর ভাব্তে হয় না— একটা-আখটা প্রসা বা হ'টি চাল দিলে ত' তোমার দাতাগিরি হয় না,—সবই বাড়াবাড়ি, সবই কবিছ।

ছেলের থেলানার 'সিকি'-গুলা যে জনাহারীর আহারে লাগে, তাহাতে যে আমার প্রচণ্ড কবিত্ব প্রকাশ পার, ধরচের টানাটানি না ঘটাইয়া এক-আধ পরসার যে গরীবের পেট ভরা উচিত—এ সব সংক্ষিপ্ত স্থলার সমালোচনা ইতি-পূর্ব্বে কর্ণগোচর করি নাই। স্থতরাং কিছু বলিতাম না, ধানিকটা হাসিতাম মাত্র!

ন্ত্রী। দেখ, একটা কথা শুধু বলে রাখি, — সংসারের কোন ঘটনাই ভগবানের অসাক্ষাতে বা অমতে নর। তিনিই বখন গরীবকে গরীব করেছেন, তখন তাহার যে সেটা স্থায় পাওনা ছিল, এটুকু সত্য জেনো। ভগবাংনের উপর বিচার কর্বার অধিকার তোহার নেই! কামি অস্তরের মধ্যে একটা ভীবণ বিজ্ঞাহ পোষণ করিয়া কোনপ্রকারে ওঠে আলো আনিয়া বলিভাম, "কিন্তু কি কর্ব বল; সেই গরীব ছেলেটাকে দেখলেই আমার বুকের মধ্যে কেমন ক'রে ওঠে, দেনা-পাওনার প্রস্লাটাই যে উঠ্ভে পার না!" সেই মহাপ্রেমিকের কথা শ্ররণ করিয়া সে বলিভ, "শিশির ঘোষের নিমাই-চরিভ একদিন ভোমার গঙ্গাজ্ঞলে দিতে হবে দেখ্ছি— শুব হেঁয়ালি আর কথা শিথেছিলে!"

(?)

কয়েকদিন পরে নিমাই যেমন "বাবু!" বলিয়া ডাকিয়াছে,---আমি তাহাকে নির্জনে লইয়া গিয়া জিজাসা করিলাম, "নিমু, ভূমি কথনও ইকুলে পড়তে না?" দীর্ঘধাদে নিনাই কহিল, "পড়্তুম।" মিগ্ধ স্বরে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোন ইস্কুলে,—কি পড়তে বল ত' ? ছাড় লে কেন ?" निनारे आवात এकটা দীর্ঘবাদ ফেলিয়া, বলিল, "এংলো-সংস্কৃত ইন্ধুলে, সেবেস্ত ক্লাসে পড়্তৃম।" তা'র পর অঞ্-স্তল চকে শেষ করিল, "ছেড়ে দিলুম।—" "কেন ভাই ?" "টাকা ছিল না।" বাধা দিয়া আমি জিজাস। করিলান, "কেন, ও স্কলে কি ফ্রি পড়ায় না ?" সে কহিল, "হাঁ, আমি 'ফ্রি'তেই পড়্তুম ; তবে—" আর বলিতে পারিল না। আমি তাহার রুক্ষ কেশে হাত বুলাইয়া কহিলাম, "তবে ১" সে একনিখাসে বলিয়া ফেলিল, "ছেলেরা আমাকে মারত, মিছামিছি বদনাম দিত, সিগরেট থাই বল্ত, চুরি করি বলে' গালাগাল দিত- শেষে মাষ্টার ম'শায়কে লাগিয়ে মার থাওয়ালে, কেউ পড়াও বলে' দিত না। বাবা কেঁদে ছাড়িয়ে দিলেন; বল্লেন, 'গরীবলোকের লেখাপড়ার मत्रकात (नहें'।" आमि कथा वन्नाहेनाम ; कहिनाम, "हैं। ভাই. তোমার বাপ-মা কি করেন ?" নিমাই সংক্রেপে বলিল, "বাবা আমার বুড়ো হয়েছেন, অন্থথে উঠ্তে পারেন না. আমিই তা'কে ভিকে করে থাওয়াই; আর, মা—আমার—নেই!" একটা ছাগশিশু সেইখান দিয়া যাইতেছিল,—নিমাই ছুটিরা গিরা তাহাকে ধরিল,—গাঢ় **चानिक्राम जाराक क्लाक जूनिया गहेन। चम्रत जा**राव মা ভীতনেত্রে চীংকার করিতেছিল। ["]আমি কি বেন शताहराजिकाम, जैवर अमुद्धे चात्र कहिनाम, "ह्हाए माध,

अत्र मा कैं।व्राह, अ त्रकम क'रत शत्रात्र राम्य त्र निमारे किडू বলিল না, একবার ভধু আমার কথাগুলির অর্থ সংগ্রহ করিবার জন্ত আমার মুখের দিকে শৃত্ত-দৃষ্টিতে চাহিল-তা'র পর, কি ভাবিষা, ছাগশিভটির ভত্র গণ্ডে উপযুচপরি গভীর চুম্বন-চিহ্ন অন্ধিত করিয়া কহিল, "যা !—" সাঞ্রনেত্রে আমাকে বলিল, "কই দিন্।" আমি একটা ছ'আনি ফেলিয়া দিলাম-আর দাড়াইলাম না, একটা শিশুর সমুথে ্শেষে কি চিত্ত-দৌর্বাল্য প্রকাশ করিয়া অপ্রস্তুত ইইব ? সেইদিনই কুলের সম্পাদক এীযুক্ত চিন্তাহরণ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। এ-কথা-সে-কথার পর তিনি সংক্ষেপে কহিলেন, "আপনি সঠিক কিছুই জানেন না; ওর বাপ ব্রাহ্মণ, আর ওর মা কায়স্থ,—ও দো-আঁসলা; স্থতরাং ও'র आर्मो ভान श्वांत कथा नत्र। रमशून, विश्वा किनिम्होरक अ উপযুক্ত মৃত্তিকাম রোপণ কর্তে হয়; নতুবা পগুশ্রম ও অপবাবহার হয়। ও'কে freeship এই নিতে বলুন, বা আপনি থরচ দিয়েই পড়ান--অীপনি বন্ধুজন, আপনাকে किছू बनव ना,---७'कि कृत्व नित्र त्मर्थ कि जामि त्ना-খাঁদলার Secretary নাম লইব ১ ও'কে স্কুলে ঢোকালেও ও'র সঙ্গলোষে পঢ়া আমের মত সব ভাল আমও যে পচিয়ে তুল্বে !"

কিছু বলিবার ছিল না। সতাই কি উহার মূল এত কল্মিত? আর, যদি তাহাই হয়, সতাই কি উহার মধ্যে রক্তমাংসের কোনও লক্ষণ নাই?—যাক্! আমার মনও কিন্তু কেমন যেন কল্মিত হইয়া উঠিতেছিল।

(0)

"বাব্!—" আমি সজোরে ছড়ি তুলিয়া বলিলাম, "চ্প রুও!—যাও এথান থেকে, ফের বদি পর্সার জন্ত 'বার্-বার্' কর্বি, মেরে ফেল্বো তোকে, পিঠের ছালচামড়া তুল্বো—ফুতোপেটা কর্বো, পাজি, শ্রার, গাধা, বজাত!"— বেশ লক্ষা করিলাম, মুথথানা তাহার তুকাইয়া গেল। আমি আরও কি বলিতে ঘাইতেছিলাম,—কিন্তু হঠাও তাহার মুথখানা মৃতবং বিক্লভ দেখিয়া আমি বাধা পাইলাম। বালকটি পড়িয়া গোল!

আমি তাহাকে কোলে তুলিরা মাথা নাজিরা অন্থির কঠে, ডাকিলান,—"নিমুণ্——অনেককণ পরে চক্ চাহিরা সেক্ষিন, "বাবুণ্"—এবার ভাহার মুখের শিরার বক্ত ফিরিতে-

ছিল। আমি জিজাসা করিলাম, "কেমন আছ নিমৃ ? এরকম কেন হ'ল ভাই !" অশ্ৰ-প্লাবিত-গতে সে চকু বৃজিয়া কহিল, "কেমন যেন মাথা খুরে গেল,— চ'থে ঝাপ্সা বোধ হচ্ছিল।" "নিমু, তুমি কি কিছু থাওনি ৽ "না, আৰু যে চাল শেজিছিলুম, তা'তে কুলিয়ে গেল বলে, আর আপনার জয় माष्ट्रान्य ना, वावादक थाइराय এथारन এमেছिनुम !" ७:-এই সন্ধোর সময় এত বেলায় একেবারে সমস্ত দিনের পাওয়া তুমি থাও? তা' তুমি থেয়ে এলে' না কেন ভাই ৽ "---নিমাই একবার আমার দিকে চাহিল; তার পর মৃত্তব্বের, বীণা-নিরূণের মত কহিল, "আপনাকে একবার দেখ্য বলে এসেছিলুম।"-- আর থাকিতে পারিল না, অজল-ধারায় क् भिन्ना-क् भिन्ना का निन्ना উठिन !--- आमात माथा चतिराजिहन ; কহিলাম, "নিমু, ভূমি যেতে পার্বে ? চল, ভোমাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে আসি।" নিমু এবার উঠিয়া বসিল; কছিল, "না, আপনি আর কষ্ট কর্বেন না, আমি যেতে পার্বো-হ'টি থেলেই সেরে যাবে।" কিন্তু সে চলিতে পারিভেছিল না,--পদে পদে টলিভেছিল। আমি তাহার হাত ধরিরা কহিলাম, "নিমু, ছাত চেপে ধর – না, চল, পৌছে দিয়ে আসি।" বাটীতে পৌছাইয়া তাহার হাতে একটা টাকা দিতে গেলাম সে ঝনাৎ করিয়া কপাট বন্ধ করিয়া ভিতর হইতে কহিল, "বাবু, আজ ত' আর দরকার নেই !"---ভারাক্রান্ত হৃদয়ে আমি ঘরে ফিরিয়া ভাবিলাম,—হার, মাত্র মাত্রকে কতটা ভুল বুঝে!—স্থির করিলাম, বে যাহাই বলুক, নিমুকে আমি বেদনা দিব না!

(8)

কর্মদিন ধরিয়া নিমাইকে আর দেখিতে পাইলাম না।
বোলাটে আকাশের মত মনটাও বড় উতলা হইরা
উঠিয়াছিল,— স্থাান্তের পরে তাহার বাটার দিকে অগ্রসর
না হইয়া আর থাকিতে পারিলাম না। কয়দিন ধরিয়া
কলেরার অত্যাচারেও পাড়াময় একটা আত্তরের সঞ্চার
হইয়াছিল! স্ত্রী কহিল, "চুপি-চুপি বেকচচ যে! সভ্যি
কথা বল্তে কি, তোমার গতিবিধি বৃন্তে পারি না।
আমাকে লুকিয়ে চোরের মতন যাবার কি দরকার ছিল ?—
যাক্, ও'টা আজকাল পুরুষদের সাধুছের হেঁয়ালি হয়ে
দাড়িরছে। আর ডিক্লের চাল পরীক্ষা করে' ত' কোন
লাভ নেই—বাপ যে আযার গলবল্প হয়ে' দোরে-দোরে

ভিক্ষে করে তোমাকে পেয়েছিল!—তা' বল দেখি, বই किनरव वरन' ठोकांछ। निरम्न' कि कत्रल १"- कीवरन ७हे প্রথম টাকাটা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া আমি কহিলাম, "তোমার টাকা আমি স্পর্শও করি না !"-- কিন্তু - আঁচলে বাধিতে-वाँधिरङ म कहिन, "शक्, आमात्र এथन वास्त्रात-धत्रह 🗱 । তা', এই চারিদিকে কলেরার সময় কোথায় বেরুচ্চ ?"-"যমরাজের রাজহটা একবার দেখে আদ্তে!" "মুথে তোমার কেবল উযুক্তি-কুযুক্তি—বালাই !" অ-বিলম্বে খলিত-পদে আমি বাহির হইয়া গেলাম। নোড় ফিরিতেই একটা মারপিটের গোলমাল বোধ হইল। ফিরিলাম। দেখি, ও'পাড়ার যামিনী মুখুযো, মণি কাব্যতীপ ও কালী ডাকার নিমাইকে নিষ্ঠুররূপে চড়চাপড়, কিল, জুতা মারিয়া আধ্মারা করিয়া ফেলিতেছে। আমি ছুটিয়া তাহাদের নিকট গেলাম। কালী ডাক্তার বলিয়া উঠিল, "ম'শায়, কি ভন্নানক চোর আমরা জান্তুম না-বলে, চার্ দিন ভিকে পাইনি, কেউ দেয় না, থেতে পাইনি, - আজ ও'র চোদ্ধ পুরুষের কোন বাপ আছে. তা'র ভেদ বমি ছয়েছে, কি বাহাত্রে ধরেছে, আফিং কিন্তে হবে, ছ'ট পর্সা দাও! যামিনী ব্যস্ত লোক,— থরিদারদের জিনিসপত্র দিতে-দিতে অবসরমত ও'তিনবার ধমক দিলে, সরল না ; বামিনীও আর লক্ষ্য কর্লে না, —ভাব্লে চলে গেল ! আমি কিন্তু আমার ঐ রক্টা থেকে বরাবরই লক্ষা কর্ছি। বাটা, – যাই ধরিন্দারগুলো চলে' গিয়ে জায়গা ফাঁকা হ'ল, আর যামিনীও कि कब्र्ड घरत हुक्रला--वााष्ट्री कि ना ठातिभिक ८५८म् পর্যাণ্ডলোর কাছে এগুছিল! মার্, মার্, মেরে ফেল

ব্যাটাকে ! – ব্যাটা বেৰুমা !—" প্ৰচণ্ড কোপ বুকে চাপিয়া त्रक-मूर्थ कश्निम, "याभनारमत विषतिक विहादत्र सर्थहे দেহের শক্তি দেধাইয়াছেন; কিন্তু ও' বে অচেতন হয়েছে,---এইবার মর্বে। পৃথিবীতে might is right ত' ও'র জানা ছিল না! আপনারা যথন এক পয়সার ওষ্ধটা চার আনায় চালান, আর এক প্রদার জিনিস্টা এক টাকায় বিক্রী করেন, তথন ত' দেহের বল পরীক্ষা কর্বার বিচারক কেউ থাকে না। – তথন নির্ভাবনায় আপনারা রোগীদের বড়-বড় সবজান্তার মত জীবন-অর্থে বৈতরণী পার কর্তে কোন ক্রটি রাথেন না! উঃ —" নিমাইকে বুকে তুলিয়া আমি অনাথাশ্রমে দিয়া আসিলাম। সম্পাদক শরৎবাবৃকে বার-বার বলিয়া আসিলাম, "দেখ্বেন, যেন সেবার কোনরূপ ক্রটি হয় না। বলেন ত', কাল থেকে' আমিও আস্তে পারি !" এখন মনে হয়, শরংবাবু আমার ভাব দেখিয়া কেমন একটা চাপা-হাসি হাসিয়াছিলেন। তখন আমার মাথা ঠিক ছিল না বলিয়া ততটা লক্ষ্য করি নাই!

আর বলিবার ক্ষমতা নাই। সংক্ষেপে শেব করিয়া দিই।
নিমাই না কি ভেদবমির মাঝখানে সমস্ত রাত্রি শুধু ছাট
কথা বলিরাছে, "বাবু—কোণার গ" তাহার বাপ আর
ইহজগতে নাই। আমি প্রফেনার—ছাত্র মহলে, বৃদ্ধ-মহলে,
নারীর মজলিসে, সমস্ত কাশাময় আমার নামে টী-টী পড়িরা
গিরাছে,—নিমাই-এর বড় বোন্ বাজারের বেশ্রা, তাহার
জন্মই আমি এত করিতাম! স্থির করিয়াছি, ছংথীর ভর্ম
আর ক্থমও কাদিব না—স্ত্রীর ক্থামত, ভগবানের উপর
বিচার করিতে আর অধিকার দেখাইব না, হেঁয়ালি ছাড়িব।

কোনারকের পথে

[শ্রীগুরুদাস সরকার এম এ]

বন্ধর ক্র-যথন জানাইলেন যে তাঁহার বিশাল অকোহিণী লইয়া তিনি পুরী হইয়া কোনারক যাত্রা করিবেন, তথনই তাঁহার সঙ্গ লইবার যে কিঞ্জিৎ ইচ্ছা না হইরাছিল, তাহা বলিতে পারি না। তাহার পর উপহাস-উপরোধের তিতর দিরা সন্ধার বন্ধুবর্গ যখন মহাজনের সঙ্গী হইলে হাতে-হাতে ফল-লাভের সঞ্জাবনা বৃশ্ধাইরা দিলেন, তখন কর্মনান্ত জীবনে

একটু বিচিত্রতার ভরসায় এই স্থােগে বাছির হইরা পড়াইছির করিলান। ভাবিলান, পুরী বাওরার স্থাবিধা হইতে পারে; কিন্তু এরপ সৎসঙ্গে কোনারক-গমন আরু কথনও ঘটনা উঠিবে না।

ক্লিকাভার সরকারী-বেসরকারী প্রার সক্ষ আপিসই শনিবারে ছইটার সময় বন্ধ হয়। আর বাস্তাল-মেন

চাডিবার সমর অপরাহা বেলা হয় ঘটকা। স্থভরাং এই न्मबहुकूद्र मध्य जाननाथन প্ররোজন বা সধ अञ्चयात्री লোটা-কম্বল, স্টুকেশ, valise প্রভৃতি সর্ক্ষিধ লাট্বহর্ লইয়াই যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হওয়া যাইতে পারে। আমাদের দলের তিন-চার জন পুর্বেই Passenger trainএ রওনা দলপতি Second Class হইয়াছিলেন। রিজাভ করিরাছেন। আমরা মধাশ্রেণীর যাত্রী। বিদেশ-ভ্রমণের সময় র- পূরাদন্তর সাহেব। সরকারী কাগজাদিতেও ভাঁহাকে Mr. লিথিয়া থাকে; স্থতরাং আমাদিগের স্থায় plain Baboo না হইলেও "ব্যক্তিগত চরিত্র" ও জাতিগত বিশিষ্টতার গুণে" বন্ধবরকে গাড়ী ছাড়িবার পুর্কে অন্ততঃ তিন কোয়াটার কাল হাওড়া প্রেসনে পাদ্যারণা করিতে *হইল*, অথচ তাঁহাকেই আবার "বাস্তবাগীশ" বলিয়া অপর লোককে বিক্রপ করিতে গুনিয়াছি। বায়-সংক্ষেপের জ্ঞ রেল কোম্পানী প্লাটুফর্যের বৈচ্যাতিক পাথাওলি বন্ধ রাথিয়াছেন। ষ্টেসনে হাত-পাধা বিক্রীত হইতেছিল; এীয়াতিশয়ে তাপমান-যমের পারদের ভার ডাহার মলা मरेन:-मरेन: উर्फ উঠिया श्रम । व्यवस्था त - जाया নিষ্কের অবস্থা দৃষ্টে সঙ্গীগণের অভাব-অভিযোগ বুঝিয়া ণইয়া কয়েক পাস বরফ-লাইমেডের বাবস্থা করিলেন। প্রির স্থত্তং হ—বোধ হয় আমাদের 'বিদায় অভিশাপ' দিবার জন্তই আসিয়াছিলেন; কিন্তু অবস্থা দেখিয়া স্বহস্তে লাইমেড্ পৌছাইয়া দিয়া অনেক মুখরোচক "শুভ ইচ্ছা" অর্জন করিলেন। অবশেষে গাড়ী ছাড়িল।

আমাদের কক্ষে একজন সাহিত্যামোদী যুবক বসিয়া ছিলেন। তিনি মেদিনীপুরের যাত্রী। তাঁহার সহিত দীনেপ্রবাবুর "মেদিনীপুরে তিন-রাত্রি" "সাহিত্য-সমিলনী" এবং সার্ রবীক্রনাথ ও বন্ধ্বর "র"— এর উপস্থাসাদি দৰদ্ধে আলোচনা করিয়া থড়্গপুর পর্যাস্ত বেশ কাটিয়া গেলন। সাহিত্যিক সহ্যাত্রীটি থড়্গপুরে নামিয়া গেলেন। তাঁহার স্থানে আসিলেন, একজন পাগ্ড়ীধারী পাঞ্জাবী।

সাজীতে সর্বসমেত চারিজন বাঞী। অন্ত কোনও রেলপথে এরপ কোতে বিপ্রামের বড় সন্তাবনা থাকে না। কিন্তু B. N. R., এর বন্দোবন্ত ভাল। দেখিলাম, পিঠের । দিকের গদিটি টানিয়া লইয়া বেশ একটি bunk বা ঝোলান শ্রার পরিগত করা যার। পুম হউক বা না হউক, অন্ততঃ

গা ছড়াইয়া লখা হওয়া চলে। সঙ্গে একথানি Pushkin-এর উপস্থাস ছিল: কিন্তু তথন আর পড়িতে ভাল লাগিল না। বন্ধুবর অধাপিক ক-একথানি টাটকা Empire কাগন্ধ কিনিয়াছিলেন, সেখানিও একপাশে উপেক্ষিত ভাবে অযত্নে পড়িয়া রহিল। নিশাশেষে ঘুম ভাঙ্গিয়া গেলে দেখিলাম গাড়ীথানি সশব্দে কোনও নদীর উপরিছ লৌছ-সেতৃ অতিক্রম করিয়া ঘাইতেছে। আলো ও আঁধারের ভিতর দিয়া চারিদিকের দুখ্যগুলি বড় মন্দ দেখাইডেছিল না। প্রভাত হইলে দুরস্থিত ধুমাত পাহাড়-শ্রেণী জ্ঞান: নয়নপথে পতিত হইল। আমরা খুদার আসিয়া পৌছিলাম। মূথ ধুইবার জন্ম জলের চেষ্টা করিতে হইবে ভাবিতেছিলাম। কিন্তু দেখিলাম আমাদের মধা-শ্রেণীর বাধরুমেও Washhand-stand প্রভৃতি মুখ ধুইবার সর্ভাম রহিয়াছে। আমাদের পূর্বগামী বন্ধগণ এপানে আমাদিগের জন্ত অপেকা করিতেছিলেন। সদা প্রসন্ধ-নিত্র মহাশরকে দেখিয়া বছই স্বস্তি বোগ করিলান।

উৎকল হইতেই মদ্রদেশের প্রান্তর্ভাব লক্ষ্য করা বার।
প্রেসনে ইংরাজী-ভাদী মাদ্রাজী রেল প্রয়ে কর্মচারী দেখিরা
ইহাই মনে হইতে লাগিল। শ্রীমান ভূ— দেখিলাম দিবা
মাদ্রাজী সাজিরাজেন,—গলার টাই বাধা, গায়ে গলা-খোলা
সাহেবী কোট, পরিধানে মাদ্রাজী ফ্যাসানে কছে-বিবর্জিত
ধৃতি। স্টেসনে ফল-মূল বিক্রীত হইতেছিল; সর্ক্রসমতিক্রমে মূন্দী সাহেবের প্রতিই তাহা সংগ্রহের ভার অধিত
হইল। ফল সংগৃহীত হইল বটে, কিন্তু তাহা প্রী পর্যান্ত
পৌছিল না। গাড়ী গুদ্দা ছাড়িতে না-ছাড়িতেই সকলগুলির
সন্ধাবহার হইয়া গেল। আমরা যথন প্রী প্রছিলাম, বেলা
তথন সবে সাজে সাতটা।

দূরে শ্রীমন্দির দৃষ্টিগোচর হইতেই, মন থেন স্বভাবত:ই বিচলিত হইরা উঠিল। প্রার ৪০।৫০ বংসর পূর্বেও দ্রাগত পণক্রিষ্ট মুম্বু-প্রার যাত্রীগণ মন্দিরের চূড়ামাত্র দর্শনে গদরে নববলের সঞ্চার অক্সত্তব করিত; তাহাদের সহিত আধুনিক রেল-আরোহী এই সকল সৌধীন তীর্থ-দর্শকগণের কোনক্রমেই তুলনা হইতে, পারে না। সে ঐকান্তিকী ভক্তির কণামাত্র পাইনেও আজি-কালিকার অনেক শিক্ষান্তিমানী ব্যক্তিও আপনাকে যথাবাই ধন্ত জ্ঞান করিতে পারে। করেক-

থানি গল্পর-গাড়ী ও ঘোড়ার-গাড়ীতে মালপজাদি বোঝাই করিরা আমরা গল্পবা স্থানাভিমুথে রওনা হইলাম। রথ-বাজার আর অধিক বিলম্ব নাই। দেখিলাস, ষ্টেসন-সারিধ্যে কাঠের বেড়া দিয়া খোঁয়াড়ের ন্তার কতকগুলি স্থান প্রস্তুত করা হইয়াছে। রেলগাড়ীতে আরোহণ অবরোহণের সময় ভিড়নিবারণার্থ এইখানেই তৃতীর শ্রেণীর অভাগা যাত্রিদলকে আটক করিয়া রাখা হইবে। ভারতবর্ষের বাহিরে আর কোথাও এরপ বন্দোবস্তের প্রয়োজন হয় বলিয়া শুনি নাই।

আমাদের যে গৃহে আশুয় লইবার কথা ছিল, দেখিলাম —আমরা আসিবার পুর্বেই কয়েকজন পদস্থ বাজি তাহা অধিকার করিয়া লইয়াছেন। বন্ধবর র – সহজে ছাড়িবার পাত্ত নহেন: ভবে এ ক্ষেত্তে তাঁহার বলিবার বড় কিছু ছিল না। বিজেজ লালের হরিনাথ যথন পরের পত্র হারা সংবাদ জ্ঞাপন না করিয়া আপন শুভুরালয়ে গিয়াও যথেষ্ট বিভ্ন্ননা ভোগ করিয়াছিল, তথন বন্ধবর বিনা-সংবাদে প্রবাদে আসিয়া বে কিঞ্চিৎ অস্থবিধা ভোগ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ৷ যাহা ২উক, অল্প চেষ্টাতেই অন্তত্ত বাসা স্থির হইল। চাকর বাকরেরা জিনিসপত্র গুছাইয়া লইয়া রন্ধনাদির ব্যবস্থা করিতে লাগিল: আমরা বাসাবটোর সম্মথে বারাক্ষার বদিয়া সমুদ্রের লহরী-লীলা দর্শন করিতে লাগি-লাম। সঙ্গীগণের মধ্যে একজন তরুণ বয়সে কিঞ্চিৎ ইংরাজী-সাহিত্যের চর্চা করিয়াছিলেন-এখন আর বড় সে দিকে বোঁক নাই। তিনি হঠাৎ "sea, the sea, the ever free" ---বিষয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। এতিহাসিক নিকটে বসিয়াছিলেন, তিনি জিজাসা করিলেন, "তুই কি Xcnophonaর Retreat of the ten thousand পড়িয়া-ছিস!" অপর একজনের মনে "কাবাি" ও স্বদেশ-প্রীতি যুগপৎ জাগিয়া উঠিল; তিনি

> "সিন্ধ্ থাহার চরণ ধূলার নিত্য আসি ললাট বুলার"

এবং "সাগর বাহার বন্দনা-রচে শত তরঙ্গ-ভঙ্গে প্রভৃতি করেকটি অমৃতমরী পদ আমাদিগের অমর কবিগণের কবিতা হইতে অনর্গল আওড়াইতে লাগিলেন।

রবীজ্রনাথ পুরীতে সমুদ্র দর্শন করিয়া ভূলিতে পাঁৱরন নাই। তাঁহার কাব্যায়ত আত্মাদে অভ্যক্ত 'গৌড়-জন'ও তাহা সহজে ভূলিতে পারিবে না। বঙ্গের স্কবি ও ভাবুক-গণ সিছ্তটে আসিরা বঙ্গবালীকে 'সাগর-সঙ্গীত' 'সিছ্ গাণা' প্রভৃতি রক্ষাভরণে ভূষিত করিরাছেন। মনে পড়িল ভিক্তর হুগো'র (Victor Hugo) একথানি গ্রন্থে পড়িরাছিলাম Caeser crosses the Rubicon Mandrin leaps the gutter" এক্ষেত্রে যে অভাজনের উল্লেখ করিতেছি, তাঁহার 'পগার পার' হইবারও ক্ষমতা নাই। মস্তকে লগুড়াঘাত করিলেও চুলাইন মিল করিয়া দেওয়া যাহার পক্ষে সস্তব নহে, ভাবাবেগে উৎকৃষ্ট কবিতা অগুরু ভাবে আরুন্তি করা ছাড়া তাহার আর উপায় কি প

দেখিতে দেখিতে হঠাৎ বৃষ্টি নামিল। বায়ুবেগ বদ্ধিত হইতে লাগিল এবং সমুদ্রের তরঙ্গোচ্ছাসও সঙ্গে-সংশ্বই প্রবলতর হইয়া উঠিল। আমরা বাসায় আসিবার কিয়ংকণ পরেই সমুদ্র-মানাথীর পাণ্ডা স্বরূপ চুই-একজন মুলিয়া আসিয়া দেখা দিলেন। মাথায় বাঁশের টুপি। কাহার-কাহারও হাতে উল্লিড ইংরাজী-ভাষায় নাম লেখা। গুনিতে পাই, উদ্ধি (tattoo-mark) না কি নৃতত্ত আলোচনার একটি প্রধান উপকরণ। এই উদ্ধিগুলি ঠিক স্থদেশী নতে এবং আমাদের সঙ্গেও নৃতত্ত্বিদ কেহ ছিলেন না. তাই রক্ষা; নতুবা মান-উপলক্ষে এই ছুলিয়া কয়টির মাথার বেড় ও উদ্ধির বহর মাপিয়া শলৈ:-শলৈ: কোনও অভিনৰ তথ্যের উদ্ভৰ হইত। র—মূলিয়াদিগের নিকট হইতে একটি টুপি তাঁহার কোনও ইউরোপীয় বন্ধুর জন্ম souvenir বা শ্বরণ-চিহ্নস্বরূপ সংগ্রহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহারাও লোক বুঝিয়া দাম হাঁকিয়া বসিল। স্থতরাং "মূলিয়া বেসাতি" আর অধিক দূর অগ্রসর হুইল না। জল ছাড়িয়া গেলে আমরা সদল-বলে সমুদ্র-মানে আগুয়ান হইলাম। পুণ্যকামীগণ জগন্ধাথ দর্শনের অঙ্গ-স্বরূপ 'ঢেউ খাইয়া' থাকেন। সৌণীন বাবুরাও ঢেউয়ে নাকানি-চোবানি থান; তবে পাছে কার্যাট ভুলক্রমে পুণ্যের থাতায় জমা পড়ে, সেই ভৱে স্পষ্ট করিয়া উহাকে বিদেশী ভাষার Sea-bath বলিরা অভিহিত করিরা থাকেন। দলপতির সাহসে অনেকেই বীরদর্শে অগ্রসর হইরাছিলেন, কিন্ত ফিরিবার সময় কাহাকেও বা ছিন্ন-বন্ত্র, কাহাকেও বা ভগ্ন-পদ লইরা ফিরিডে হইল। Moral--- নৃতন লানার্থী-গণের তুলিবাদিগের সাহাব্য লওবাই প্রাণত -- বিশেষত: यদি

সমূদ্রের কিঞ্চিৎ অশান্ত ভাষ দেখা বার। বাসার আসিরাও কাহারও উৎসাহের অভার দেখা গেল না। স্বরং casualty (আহত) তালিকাভুক্ত মহাশয়ও পারে পটি বাঁথিরা ভূরি-ভোজনে লাগিরা গেলেন। মিত্র মহাশর "সংরক্ষিত" সামৃদ্রিক মংস্তে বিগত-স্পৃহ। তাঁহার জন্ত "ডুড ও টামাকে"র স্বাবস্থা কইল।

ভাষার পর এমন্দির দর্শনের পালা। তথনও টিপ্টিপ্ রুষ্টি পড়িতেছিল—তাই পুনরায় ঠিকা গাড়ীর আশ্রয় नरेष्ठ रहेन। मन्त्रिन्त्रश्य (मधिनाम, उरकन्यामिशन किছ fresco-painting বা দেওয়াল-চিত্রের তাহাদের মাটীর ঘরের দেওয়ালগুলি প্রায়ই নানারূপ চিত্র-বিচিত্র করা। অধাপক ক - মহাশয় লগিত-কলার সন্ধান রাথেন,—এই প্রসঙ্গে খুঁটি পাডিয়া কোথায় একটি নাতিহ্ব বক্তভার ভারতীর আর্টের "প্রাণ" এবং তাহার সহিত অজন্তা গুহাবলীর চিত্রাদির সম্পর্ক প্রভৃতি ব্যাইয়া দিবেন,— তা নয়, তাড়াতাড়ি মুখ ফিরাইয়া ওড়-সভাতার অধোগতির কারণ খুঁজিতে বাস্ত হইলেন। মন্দিরের প্রবেশ-পথেই কোনারক হইতে আনীত রুঞ্চবর্ণ Basalt প্রস্তারের বিখ্যাত অৰুণ-স্তম্ভ। এই বন্ধ-কোণবিশিষ্ট (polygonal) স্তম্ভটি একথানি অথও প্রস্তর হইতে নির্দ্মিত (monolith) : উচ্চে ২৫ ফিট ২ ইঞ্চি এবং বেড় ৬ ফুট ৩॥০ ইঞ্চি। স্তম্ভের পাৰভূমি বা পাৰমূল সমচতুকোণ। এক-একটি পার্শ-मिन बार्ल १ किंग्रे २ देखि अवः उत्कार कृते ब्रोहत। দমুখে (Vide M. Ganguly's Orissa) কুদ্ৰ-বৃহৎ স্বান্ধী-অস্থায়ী বিপণিশ্রেণী। মিত্র নহাশ**রকে** বেদীর মাপ লইয়া নক্না প্রস্তুত করিতে হইবে, তাই তিনি ভাড়াভাড়ি একটি কান্তনিৰ্মিত ফুট-ফলের সন্ধানে नियुक्त हरेलन। मिल्दित ভिতत हम्बाउठ छिल वहेमा যাইবার উপায় ছিল না। এখন "নব-কলেবর" হইতেচে বলিয়া ঠাকুরের "অনবসর"; দীনবন্ধুর দর্শন অভাগাদের অনুষ্টে ঘটিল না। আমরা তৎ-পরিবর্তে অক্তান্ত মন্দিরাদি দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। (थाना शालका त्यन ना ; जारे मिळ मरामबल व्यामाहिरशब শহিত প্রাচীন স্থপতি ও তক্ষণ শিল্পিণের কারুকার্য্যের আলোচনার বোগ দিতে অবকাশ পাইলেন। র-গাইড্ ষরণ আমাদিগকে মন্দিরের পর্নাপেকা প্রাচীন অংশ

ও ভিত্তি প্ৰভৃতি দেখাইয়া কাক্ষকাৰ্বাদি বুৱাইয়া দিতে गांशिरनन। मन्त्रित-शांखण्ड चांगपति स्:गत्वेषे (goose frieze) হত্তীশ্ৰেণী (elephant frieze) বিচিত্ৰ ভদীতে অন্ধিত নাগকস্তাদির মূর্ত্তি প্রভৃতির বিশেবদ্ব পর্যায়ক্রমে বর্ণনা করিয়া তিনি অস্তাম্ভ খোদিত ছবিগুলির পরিকল্পনা সম্পাদন-নৈপুণ্যের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। দেখিলাম, এই সকল sculpture বা খোদিত চিত্রের মধ্যে অধাপক ডা: রাধাকুমূদ মুখোপাধারে মহাশয়ের নৌবিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থে বর্ণিত প্রমোদ-তর্ণীটির চিত্র महर्ष्क्र मृष्टि आकर्षण कतिराज्य । तिशिलाई मान हत्र, কেপণীর সবেগ তাডনায় জল যেন উচ্চলিয়া পডিতেচে। দোলনার ভায় আসনটিকে সাগরোশ্মির আন্দোলনভনিত কষ্ট-নিবারণক্ষম বলিয়া বিবেচিত চইলেও কোন-কোনও পণ্ডিতের মতে এরপ জল্মান কেবল নদীবিহারেরই উপযোগী। কৃষ্ণলীলা ও গোষ্ঠ বিহার প্রভৃতির চি**ত্রগুলিও** বড়ই স্থন্দর বলিয়া বোধ হইল। খোদিত রমণী-মূর্ডি-গুলির অঙ্গ-সোষ্ঠিব স্থানর ইইলেও নাসারক্ষা বিশ্বত ও অধরেটি কিঞ্চিৎ স্থল। পুরুষ-মৃত্তিগুলির মূথের খেন কেমন থলথলৈ ভাব। Chlorite (মুংনি) প্রস্তরে অঞ্চিত চিত্রগুলিই সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট। অভিজ্ঞগণের মতে এপ্রলিও কতকাংশে কোনারক হইতে সংগৃহীত। অরুণ-বস্তুটি মহা-রাষ্ট্রীয়দিগের ত্রন্ধচারী গুরুর আদেশক্রমে রাজা বিভীয় দিবাসিংহের রাজত্ব-কালে সম্ভবত: পু: ম: ১৭৭৯-৮٠ হুইতে ১৭৯৭-৯৮ অন্দের মধ্যে কোনারক হুইতে **আনী**ত হইয়াছিল। ভূর্গ-প্রাকাবের স্থায় যে খাঁজ-বিশিষ্ট প্রাচীর (battlement) জগরাথ দেবের মন্দিরের চতুস্পার্যে দেখিতে পা ওয়া বায়, ডাঃ রাজেক্রলাল মিতের মতে সেগুলির মালমস্লাও খঃ অষ্টাদশ শতাকীতে খোনারক হইতে গুহীত হয়। আমাদিগকে মুদ্রি প্রভৃতি লক্ষ্য করিছে দেখিয়া কয়েকটি ভোট-ৰড পাণ্ডা-শ্ৰেণীর লোক পিছনে লাগিয়া গেল। যাহার যাহা ইচ্ছা বলিয়া যাইতে লাগিল,— দেবী-মৃত্তিকে দেব-মৃত্তি বলিয়া পরিচিত করিতেও বিধা নাই। ভালাদিগের অনুর্গল বাকা-স্রোত থামাটবার জনা বিশালকায় প্রক্রতাত্তিকের স্থাবিশাল ভর্জনের প্রয়োজন হইল। মন্দিরা-ভাস্তরে পাণ্ডাগণের অবাধ অধিকার। সেধানে আধুনিক fresco ছবিগুলি সহজেই প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

বৈশিলাম, এই সকল আধুনিক সিল্লিগণের সৌন্দর্য-জ্ঞান বড়ই প্রবল। তাহারা গোদিন্ত চিজ্ঞানির সৌন্দর্য-রুদ্ধির জল্ল চুই এক পোঁচ চুণ লাগাইরা হিতেও ছাড়ে নাই। ভোগ-মন্দিরের গাতে যে সকল কাম-কলার চিজ্ঞ রহিরাছে, তাহার ভিতরও আধুনিক stucce-work বা (পন্থের) পছের কাম রহিরাছে বলিয়া বোধ হইল। এ জ্ঞেণীর প্রাচীন প্রের-গোদিত চিজাবলী নানা কারণে শিল্পী ও ঐতিহাসি-ক্রের নিকট আদরণীয়,—কিন্তু নৃতন করিয়া এরপ মূর্তি নিশ্মাণের কোনও প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ হয় না।

अवात किनिम (कनात भागा। मिन्दतत वंश्ति माना, . 'ফলি', পট প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে। নিকটে টাকা-পর্মা ভালাইবার স্থানও আছে: তবে ঈশা-বিতাড়িত বাইবেলের money-changer বা পোন্দারগণের স্থায় ইহারা মন্দিরা-**ভ্যম্ভরে দ্বান** পায় নাই। পুরী তীর্থের প্রভাব সমগ্র ভারতে ্ৰিকৃত। দেখিলাম স্থান পুরুষপুর (পেশোয়ার) হইতে ক্ষেক্ত্রন পাঠান-বেণা "বেণিয়া" জগল্লাথ-দর্শন করিতে आतिश्राष्ट्र। আমরা করেকটি মালা, সোপষ্টোনের কুদ্র-**দুদ্র রাধাক্ষণ ও মহাবীর মূর্ত্তি এবং প্রস্তরবৎ-মৃত্তিকা-নির্দ্মিত** .জগুৱাণ, স্থভদ্রা ও বলদেবের মূর্ত্তি-সম্বলিত কয়েকটি votive tablet এর ক্লান্ন (থলানা খরিদ করিলান। দেখি লাৰ, এই মৃৎপীঠিকাগুলির উপরিভাগে এক-একটি মন্দিরও আমিত বহিষাছে: ভবে জীমন্দিরের সহিত উহার বিশেষ কৌনও সাদৃশা নাই। কিছু দিন পূর্বে বাকিপুরের নিকট কুমড়া-হারে প্রাচীন বোধগরার মন্দিরের চিত্রসংযুক্ত এক-ধানি মৃত্তিকা-নিৰ্মিত প্লাক্ (plaque) Dr. Spooner (ডাঃ ম্পুনার) কর্ত্ক আবিষ্ণত হইয়াছিল। তাহার প্রতিকৃতি Journal of the Behar and Orissa Research Society (বিহার ও উড়িয়া অমুসন্ধান সমিতির) পত্রিকার প্ৰাক্তদপটে দেখা যায়। সেকালেও বৌদ্ধ সন্নাদীগণ এই রূপ মন্দির দর্শন করিতে আদিয়া দেবতা ও মন্দিরের প্রতিকৃতিবৃক্ত কুত্র-কুত্র মৃথারী স্বরণ-চিহ্ন কিনিয়া লইরা বাইতেন। কোন হৃদ্র ভবিষাতে হয় ত প্রত্তত্তবিদ্গণ পুরুষোত্তম-তীর্থের এই সকল মুগায়ী পীঠিকা-নিছিত মন্দির-চিত্র দেখিয়া জগ-वसूत्र मिमाराज कता कतिएक (छो) कतिराज । शुक्री वा লগলাপলেত বে বৌদ্ধ তীর্থ, তাহার প্রমাণ স্বরূপ নিম্ন নিধিত আচার-অমুষ্ঠানাদি উলিখিত ও উদায়ত কইবা

বাকে। (১) পুরীতে ক্ষপ্রহণ সহকে কোনও ছাতি-ভেদ নাই। (২) দেহাকশেয অহি প্রাঞ্জিদ্ধ, স্থায় কোনও বীজ পদার্থ দেবক্লেবর' সমরে দেবক্জি মধ্যে রক্ষিত হইয়া থাকে। (৩) অক্সত্র ত্রাতা ভগিনী শইরা ত্রিম্ভির পূজা কোথাও অমুক্তিত হয় না।

স্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মনোমোহন গান্থুলী মহাদার মাগুনিরা দাস নামক একজন উড়িরা কবির কবিতা হইতে একটি পদ উদ্ধৃত করিরা দেখাইতে চেষ্টা করিরাছেন যে, বৌদ্ধোপাসনার জনশ্রুতি বছদিন হইতেই চলিয়া আসিতেছে। পদটি এই—

> দেখিলে সিংহাসনোপরে বিজয়ে বউদ্ধাপরে পদ অঙ্গুলী নাহি হাত শ্রীদাকতক জগরাথ।

রাজা ইক্রক্রায় বিশ্বকর্মার নিষেধ সত্ত্বে অসময়ে রুদ্ধ मन्तित-पात थूनिया याभा त्नथियाष्ट्रितन, हेश ভारात्रहे वर्गना। মাগুনিয়া দাস সেরপ প্রাচীন কবি নহেন। হিন্দুধম্মের গ্রহণ শীলতা-গুণে বুদ্ধদেব অবতারগণের মধ্যে স্থান পাইয়াছেন; এবং কোন-কোনও চিত্রে জগন্নাথদেব তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া আছেন, এরপও দেখা যায়। যে কারণে বৌদ্ধধ্য হিন্দুগম্মে লীন হইয়াছিল, তাহারই প্রতিক্রিয়া শ্বরূপ বর্তমান 'যুগের শেষ অবভার রূপে গৃহীত বৃদ্ধদেবের সহিত <mark>অগরা</mark>ধের সমন্বয় চেঠা আশ্চৰ্যা নছে। অন্ত যে তিনটি হেতৃবাদ উদ্ধত হইরাছে, তাহাও মনে নিঃসন্ধিশ্ব বিশ্বাস উৎপাদন করে না। (>) পুরীতে অন্নতাহণ প্রথা সম্বন্ধে যে উদারতা আছে, তাহা কেবল মন্দিরের রন্ধনশালার প্রস্তুত অন্নভোগের বেলায়ই প্রযোজা। ঠাকুরের প্রসাদ থাইয়া পবিত্র জ্ঞানে আমরা একনও মাথার হাত সৃছিয়া থাকি। দেব-নিবেদিত অর একতে স্পর্ণদোষ-নির্বিধেবে আহার বে বৌদ্ধ-তীর্থেরই বিশেষত্ব ছিল, ভাহা এখনও প্রমাণ-সাপেই।

- (২) বৌদ্ধাণ মহাপুক্ষগণের অন্থি (relics) জুপাদিতে রক্ষা করিতেন বটে, কিন্তু উহা দেবসূর্দ্ধির মধ্যে স্থাপন করিরা পূজা করিতেন বলিয়া গুনা বার না। জগরাথের 'বীজপদার্থ' যে অন্থি বা তৎসদৃশ দেহাখণেষ, তাহা এ বাবৎ কোনও নিরপেক শিক্ষিত ক্রন্তির পক্ষে পরীক্ষা করিয়া দেখিবার স্থবোগ ঘটে নাই"।
 - ্ (৩) ত্ৰাতা-ভনীৰ পূলা অপেকা প্ৰবন্ধা ও উচাৰ

"नकि"य ध्रेष्ट्याभागमा हिन्दु-सर्व अधिक श्राटीक वाडी किव गुनिरीय भणांक व्यक्तिमः सर्व व्यक्त मुक्तीयः विद्यम् नहरून । यहान हरा स्ट्रांड स्त्रितीयरंग मुक्तिक स्ट्रेटक, अस्त्र स्थात ওনা বাস । মুর্তি ডিনটি বলি পাবরগণের প্রামা-দেকভার মুর্তি र्राज्या विका मध्या क्रिक हत, छात्रा बरेरन विकासमा धारे বিচিত্রভার অল্প দারী হইতে পারে না। দাকিণাডোর দেবসূর্ত্তি-বিবরণ-প্রসঙ্গে জীবৃত্ত ক্লক শান্তী মহাপর कुडारकानारम आश्र दर जकन दनवमूर्वित ठिज निवारहर्न, তাহার মধ্যে rudimentary (প্রাথমিক) বিক**টাকার দৃর্ভিও দেখিতে পাও**য়া বার। জগরাণ, ভড়া বা বদরাম এরপ কোনও প্রাচী**ন** গ্রাম্য দেবদেবীর অনুকৃত মূর্তি হওরাও অসম্ভব নহে। কোনারকে "রামেশ্বর" প্রতিষ্ঠার যে চিত্র পাওয়া গিয়াছে, তালতে জগন্নাথ. শিৰ ও মহিষমৰ্দিনী একত সন্নিবেশিত দেখা যায়। ডা: ব্লক বলিয়াছেন, পূর্বের বোধ হয় জ্ঞীক্ষেত্রে জগলাথের সহিত শিব ও শক্তির এইক্লপ [®] একত্র পূঞ্জার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; সম্ভবত: বলরাম ও স্বভদ্রার মূর্ত্তির পরে উদ্ভব হইরা থাকিবে। এ কণাটও স্থাধিগণের বিবেচনা-সাপেক। এ-সব ছাড়িয়া দিয়া কেবল হিন্দমতেও এককের স্থার পূর্ণাবভারের সহিত তাঁহার ভ্রাভা ও ভগিনীর একতা পূজান্ব যে বিশেষ কোনও রূপ বিসদৃশ অসামঞ্চভ আছে: ভাষা জো বোধ হয় না।

পুনীর কিমানটি ফাগুনন সাহেবের মতে শোভা ও কাঠিছ-বিবৰ্জিছ-(devoid of solidity grace)। তাঁহার মতে, একে নৌন্দর্বাবিহীন আরুতি---তাহাতে আবার চুণ ও রং লেপনের জন্ম আরও क्षी प्रतिशा त्यांथ इत्र। Solidity यति तृक्छ। दा দংবাত-সহন-সামর্থ্য বুঝার, ভাহা হইলে আমাদিগের ভার নাধারণ দর্শকের নিকট এক্লপ নিকার কোন্ত कांत्रण दिका बाह्र ना। বিমানের অবয়বটি অবভা শিক্ষাৰ-মক্ষিয়ের ডুলরার কাক্ষকার্যো নিভান্ত মিক্ট বটে, क्षि मुत्रः स्ट्रेटकः दनक्षण कर्त्या दनिता बद्ध स्त्र मा। तः कशकैः श्राह्म-निर्मितः, श्राह्म, वेकानः निरम-मुर्विः

প্রাচীন সৌথে আধুনিক চুণের প্রসন্তারা ও রঙের পোচ ষেটেই শোভা পার না। কিন্তু জাবপ্রকভার নিকট অনেক गबरवरे चार्छ वा मोलवा-कानत्क शति समिएक इत। মন্দির-সংস্কাণের প্রবোজনীরতাও ত জগ্রাফ করিবার... নহে। স্থাপত্য বিভাগ "solids" শক্ত "voids" শক্তের वित्मवादर्थ वावक्ष इहेबा थात्क। solidse vata ভিডি, দেওবাল, ও গাঁধনির অবলম্ব প্রভৃত্তি এবং waidsch বুঝার হয়ার, জানালা, খিলান, ভোরণ প্রভৃতি। voids ও solids অৰ্থাৎ কাঁক ও পাকা গাঁধনির সাময়ভেত্ত উপর সৌধাদির সৌন্দর্যা নির্জন করে। সাতেৰ solidity শব্দ এক্লপ অর্থে বাৰহার করিলেও, পুরীমন্দিরের প্রতি স্থায়-বিচার হইরাছে বলা বার না।

সে কথা এখন থাকুক। মন্দির হইতে ফিরিয়া আসিয়া কোনারক যাত্রার আরোজনের জন্ম তাড়া পডিয়া **গেল**। কোনারক পুরীধামের উত্তর-পূর্বে প্রায় ১৯ মাইল দুরে: অবস্থিত। আমরা বিছানাপত্র বাঁধা বাঁধি করিছেটি: रेजामधा काषा बहेरल महिब-मुक्तित्र (बनामा, कनम-मान, প্রভৃতি লইয়া একজন ফিরিওয়ালা আসিয়া উপস্থিত 1 ুলে শিশুদের থেকা-বরের উপযোগী খুব ক্ষুদ্র-কৃষ্ণ চেরার টেবিল প্রভৃতির সেট দেখাইতে লাগিল। করেকটি লেখনী রাথিবার আধার (pen-rack) আমাদিগের নিকট বড়ই সুন্দর বলিয়া বোধ হইল; কিন্তু মূল্য শুনিরা আর কিনিবার প্রবৃত্তি রহিল না। ছ-একটি খেলানা কিনিয়া লোকটিকে বিদার দিরা আমরা গো-শকটের জন্ত উদপ্রীর হটরা রহিলাম। ইতোমধ্যে বন্ধুবর র-এর সরকারী ভিন্নিস-পত্র লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করার জন্ম তুলিল-ততু নাজির महानद्यत चाविडाव इहेन। क्षप्रतावि उ कनवाती. বনুবরকে মিষ্ট কথার ভৃষ্ট করিয়া পেরাদা মোডাল্লেন করিলেন। এই মুসলমান পেরাদাটির সহিত প্রাণ খুলিরা शिक्ति ভाষার কথাবার্তা कृष्टिया ब्र-दिन शैल ছাভিয়া বাঁচিলেন। অনেক ধন্তাধন্তি, বকাবকি, হালামের প্র পাঁচথানি শক্ট আসিয়া উপন্তিত হইল। শীৰ্ণ বলীবৰ্ণ-श्रीनव व्यवज्ञा मिनिका व्यामानिकात श्रीत वह व्यामान मकाव বিমান-গাতেন^{্ত}াগাত সম্বিশাছে: বিশেষ । নিৰ্দাণ-কৌশল । হইল মা। কিন্তু উপায় নাই। সমূধে য়াত্ৰি, আকাশে তথনও না বাকিবে, গ্ৰেপ্তবিভালান দিন ক্ৰমিয়াও ছইত !া ে বাব বনবটা ; সেই সীৰ্ণ বৰ্জ্যপঞ্জাহিত গাড়ীতেই ্ৰামিক্তালে ক্ষমদেশ্যৰ প্ৰাথমান ছিল বটে, ক্ষিত্ৰ সভবানা হইতে হইল। উড়িয়ান গলন গাড়ীওলির বড়

विरंगित महि। वज्रातामत गाएकामानिरगत छात्र छिक्रिका । वाक प्रति सहित्य है विरायन का बार्क का मान का वाक का मान धारम कहे देशिए मिर्ध माहे। ठाका छनि वार्शक हिं হাতা হুইলেও পরিধিতে বড় এবং নেমীও (rim) দৈরূপ ছুল नाह: कुछतार वानित छेलद मिद्रा हिनाब बहिएछ विस्नवे অনুত্রিধা হয় না। আমরা পথে নিত্র মহাশয় প্রানত প্রসাদী। মিষ্টান্নের সহিত কিঞ্চিৎ গ্রম মৃডি ও কদলী ভক্ষণ করিয়া रेक्जनिक खनारांश निष्पन्न कतिलाम। कलाविर जीमान कम्मी क्रम कार्या वित्मम भारत्नि डा अपन्न कतित्त्र । বিক্ষেতার বৈবাহিক প্রভৃতি আত্মীয়গণ পুত্র সহ উপস্থিত হইলে কিরূপ অভার্থনা পাইয়া গাকে, তাহা জানিবার চেষ্টা **ক্রিয়াও ভূ-চক্র কোনও স**ন্তত্তর পাইলেন না। ইহা যে উডিয়া ভাষারই গুর্ব্বোধাতা দোবে ঘটিল, সে কথা বলা বাহ্ব্যা প্রায় ৬।৭ টার সময় আমরা বালুঘাট নামক স্থানে উপস্থিত হুইলাম। দোকানে চেষ্টা করিয়া থাগ্য-দ্রব্যাদি ৰ্ছ পাওয়া গেল না। ভূ-নোট ভাঙ্গাইবার প্রসঙ্গে যে কোলার স্বিয়া পড়িলেন, তাহা কেহই ঠিক করিতে পারিল না। অবশেষে প্রায় ১ ঘণ্টা বিলম্বের পর তিনি ছাত্তমূথে আসিয়া উপস্থিত। ওনিলাম, জানীয় একজন প্রধান ব্যক্তির সাহাব্যে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া ভবে একথানি দশ টাকার নোট ভাঙ্গাইতে সমর্থ সহযাত্রীগিগের মধ্যে কেই কেই বলিলেন, উড়িয়া যে ধনীর দেশ নছে, তাহা এই সামার দুষ্টান্ত হইতেই বৃথিতে পারা যায়। তবে নোট ভাঙ্গাইতে অনেক সময় বছদেশের পল্লীগ্রামেও বড় কম ভোগ ভূগিতে হয় ন। রাত্রি প্রায় ২টার সময় গাড়ীগুলি বাই বাঙ্গালায় পৌছিল। গাড়োয়ানেরা পণ করিয়া বদিল, এথানে গরুওলিকে না থাওয়াইয়া এবং নিজেরা চুটি দানা मृत्य ना मिशा,--- এक পদও অগ্রসর হইতে পারিবে না। অগতাা সেধানে ঘণ্টা-ডই অপেকা করিতে হইল। অধাপক ক-গাড়ীর ভিতর আর বিশ্রামের সম্ভাবনা না দেখিয়া ভাক-ৰাজালার বারান্দার আসিয়া একটু গা-হাত ছড়াইবার চেষ্টা করিলেন; কিন্ত "থাটমলের" কুপার আরাম-কেদারাও অগম হইয়া উঠিল। অবলেষে তাড়া দিয়া পুনরায় গাড়ীঙাল রওনা করা গোল; কিন্তু অন্ধকারে পর চিনিতে না পারার গাড়োরানগণ বিপথে অতাসর হইতে লাগিল। **আমরা জন চুই পদত্রজে বাইতেছিলাম** ।

गत्मर रहेन । अवत्मत्व छाजवाकानाव वानीव जानात्या কেনবোর্ডের রাজা চিনিরা নইয়া আবার সেই পথে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। গাড়ী কৰ্মানি লয়ুক অপেকাও নৃত্-গভিতে গমন করিভেছে দেখিরা ক—বাবু ও আমি সারা পণ হাঁটিরা যাওয়াই স্থির করিলাম। গাড়ী বছদুরে পড়িয়া तिहिन। नर्शनित मृद्ध कारमा ९ जात रम्था बाहेर छिन ना। পপের ছই পাশে ঝাট আর কেয়া গাছের সারি. ও কচিং-কদাচিৎ এক-একটি ভালবৃক্ষ। চারিদিকে মরুভূমি ধু ধু করিতেছে: কোথাও জন-মানব নাই। অন্ধকারের ভিতর দিয়া দূরবর্ত্তী বালিয়ারির রেখা স্থস্পষ্ট ভাবে প্রতিভাত হইতেছে। স্থুদুের কলকল্লোল বাতীত আর কোনও শক্ষ শত হইতেছে নাঃ ক—বাবর হাতে একটি লোহা-বাধান পাহাড়িয়া লাঠি। আমি সম্পূর্ণ নিরস্ত্র। বলিলেন, "দেথিয়াছেন **ক** – বাবু কি যেন একটা ছটিয়া আদিতেছে ?" জভুটি রাস্ত। পার হইয়া বেগে চলিয়া গেল। দেখিয়া নেকভে জাতীয় শ্বাপদ বলিয়া বোধ ইইল। প্রের Puri Gazetteer গ্রন্থে দেখিয়াচি, এ অঞ্জে 'হায়েনা' (Hyaena) বা ভরক্ষ জাতীয় খাপদাদিরও অসভাব নাই। আমর পথে কতকগুলি জম্ব পদ্চিছ্ন দেখিতে পাইলাম। এগুলি গো. মেষ কি বক্ত বরাহের পদ্চিত, তাহাই লাইয়া তর্ক উপস্থিত ভটল। আমরা এরপ ভাবে আর **অধিক দুর অন্তাসর হও**য়া যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না। ক্রমে উষার বিকাশ পুৰাকাশে হচিত হইল। ক-বাবু তীক্স-দৃষ্টি। তিনি হঠাং বলিয়া উঠিলেন, নিশ্চয়ই নিকটে লোকালয় আছে; অদুরে কয়েকটি কুকুর রহিয়াছে, দেখিতেছি। পরে ভাল করিয়া लका कित्रेग विनालन "७ श्रील हित्र- अहमाळ भनाहेग्रा: গেল 🗫 পলাইবার ভঙ্গী ও পেটের তলার সাদা রং দেখিয়া **(मश्वीन (य इतिन, (म मयरक्ष क्यांत डाँशांत मरम्बर द्रहिल ना**। আমার সঙ্গে চশমা ছিল না। इच-मृष्टि-निवसन किছूरे प्रिचिट्ड भारेगाम मा। जन्म शाकी व्यामित्रा भौहित। আমরা র-- এর ভৃত্য "থাক" ও রহুয়ে ব্রাহ্মণ 'অকুকুণ'কে ,गत्म गहेवा थाबादात बारकि :७ हिकिन काविशाति छाहारमत हरछ द्याहेवा विदा करण शुक्र महेवा शुनवात हैकिएक बावछ করিলাম ৷ পথে চন্ধ-বিক্রেতারা রুধের ভার লইয়া প্রী

रात उन्ह



रा सामाना

プログラ 割れ会 一般の表記 (1994年) 1994年

Emeraid Print in 2 Works

অভিনুশে বাইভেজিল; ভাষাদিলের নিষ্ট বিজ্ঞানা কবিরা গানিলান, নিরাধিরা ("নাওরা-বাওরা") বলিরা একটি প্রভোরা নদী আছে, সেটা পার হইরা কোনারক বাইডে চইবে: নিরাধিরা হইতে কোনারক প্রায় ৮ মাইল প্রা

নিয়াখিয়া নদীতটে আমরা কিয়ৎকণ বিভাম করিয়া প্রাতঃক্রত্যাদি সমাপন করিলাম। নদীর জল ঘোর লবণাক্ত: গুনিলাম, সমুদ্রের খাঁড়ির সহিত সংযোগ আছে – রীতিমত জোয়ার-ভাটা হইয়া থাকে। ছোট মংক্লের অভাবি নাই। মারস জাতীয় দীর্ঘপদ একটি পক্ষী নদীর জলের উপর জাঁটিয়া হাটিয়া শিকার সন্ধানে বাস্ত আছে দেখিলাম। নদী নৈকতে –জলের কিনারার নিকট ক্ষুদ্র কুদ্র গর্ভ – তাহাতে অসংথা কর্কট-শিশু আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। কাকডাগুলি এত ছোট যে, হঠাং দেখিলে বুহদয়াতন কীট বলিয়াই মনে ংয়। রং প্রায় বালুকারই স্থায়; স্তরাং নিতান্ত নিকটে না গেলে মোটেই দেখিতে পাওয়া যায় না। ভয় পাইলে পলাইবার সময় দাড়ার দাড়ায় ঘর্ষণ বা বালুকা-কণার উপর দ্রুত-সঞ্চরণের জ্ঞ্জ একপ্রকার মৃত শব্দ গত হয়। অধ্যাপক ক-পথে তথ্ন সংগ্ৰহ করিয়া-ভিলেন: ভাহাই জ্বাম (Jam) ও বিস্কৃট সহযোগে পান ারিলেন। অভ্যাপর আসরা পুনরায় যাতা আরম করিলাম। ভূতা ও পাচক-ব্রাহ্মণ 'মিঠা'জ্বের চেষ্টায় একটি কপের অভিন্থে গমন করিল। মরভূমির উপর কোনও াস্তা নাই-কেবল মন্দিরের উপর লক্ষ্য রাখিয়া গাড়ীর চক্রচিক ধরিয়া যাওয়া ভিন্ন উপায় ছিল না। মন্দিরের क्रश्वन हुड़ा पृत्र इहेटल (प्रथा याहेटलिखा। (तना यल বাড়িতে লাগিল, বালুকা ততই উত্তপ্ত গ্রুমায় বড়ই কঠ ােধ ইইতে লাগিল।

চারিদিকে শুধু দিগন্ত-বিস্থৃত "বালুথগু।" কোন
প্র জীব আসিলেও দূর হইভেই নজরে পড়ে। জন নানবের
মার কোন চিক্ট দেখা বাইভেছে না দেখিরা, আমরা
প্রনরার চলিতে লাগিলান। একপ্রকার লভা প্রায়ই
মামাদিগের দৃষ্টি, আকর্ষণ করিতে লাগিল। এগুলি এই
বালুকা-ক্ষেত্র হইতেও রস-সঞ্চয় করিরা সতেকে বদ্ধিত
ইবাছে। লভাগুলি স্থানে-স্থানে এরূপ ঘন-সারিবিঠ যে, •
স্টাং দেখিলে মনে হয়, বৃত্তপুলি বেন জালের অস্ক্ষরণেই
পরস্পারেশ্ব স্থিতি এরুপ ওক্তেশ্বত ভাবে স্বিলিত ইইরাছে।

शरद क्रमिशक्तिमाम, अक्रमि Convolvulus त्यपित गर्छ। वरमात्र जाहरू: इत्रमान हैशारक प्रमान (वर्शनी नाउन मूर्ग দুটিরা মক প্রকৃতির তীবণ সৌন্দর্যে অপূর্ব বাধুরী বিকাশ করিয়া থাকে। নিকটে একটি মৃগবৃথ বিচরণ করিতেছিল। আমাদিগকে দেখিয়া कि अन्तर्भ छनीए नक अमान करिएछ-করিতে তাহার। দরে চলিয়া গেল। এ হরিণগুলি চিতাল প্রত্যেক যুথের সৃষ্টিত এক-একটি করিয়া পুংকাতীয় হরিণ থাকে; সেটি প্রায় কৃষ্ণবর্ণ, পশ্চাৎ দিকে কতকটা শাদা। অপর হরিণগুলি পাটল রঙ্গের, গারে শাদা-শাদা ছিটা ফোটা দাগ। ছবিণগুলিব খেলা দেখিতে-দেখিতে আমাদের কতকটা ক্লান্তিদুর হটল: কিন্তু পথ যেন আৰু ফুরার না। যতই অগ্রসর হই, মন্দিরও বেন ততই পিছাইর যায়। এক স্থানে দেখিলান, কতকগুলি Sand-grouse: জাতীয় পক্ষী বিচরণ করিতেচে। এগুলি সাধারণ গছপালিত कुक्छ अल्ला वड़ विवाह (वांध टहेन। वृक्षिनांस, কোনারকের কথা ভানিয়া কি জ্বন্ত বন্ধুবর---সেন মহাল্ড বন্দক লইয়। সুহ্যাত্রী হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্থাদের মেবাগরে আত্মগোপন করিলেও উত্তাপ ভানিত কট্রের অবধি ছিল না। আবার কয়েকটি হরিণ দেখা গেল। এগুলিও সেই চিতাল শ্রেণীর। উদয়গিরির খোদিত গুলায় এই জাতীয় হরিণের চিত্র অক্সিত রহিয়াছে দেখিয়াছি ৮ কেবল প্রভেদ এই যে, উচার পৃষ্ঠদেশে ছইটি পক্ষ সংযোজন করা। অবশেষে ক্লান্ত চটয়া কোনায়কে পছাছিলাম। র—আমাদিগের থোঁজের জন্ম স্থানীয় প্রতিভাগের একজন চাপরাসী পাঠাইরাভিবেন। সেই বোকটি আ**মার্দিগকে** বিশ্রামের স্থানে লইয়া গেল। বন্ধবংসল র – ইতেমিধাই আয়োজন বড় কম করেন নাই। দেখিলাম হল, জলে ভিজ্ঞান ঠান্তা ভাৰ এবং Lime juice cordial প্রভৃতি নানারূপ ক্লান্তিহর পানীয়ের বাবন্তা রহিয়াছে। সেওলির সভাবহার করিয়া স্নানান্তে কিঞ্চিং বিশ্রাম করিবাম। किहुकान भारतहे कानीय धकसन भाषा त-धत जिभारम मठ অল লইয়া আসিল। দাইল, শাক, মোটা তঞুদের আল আরু যথেষ্ট পরিমাণ গ্রা ছত। তাহাই বেন অমৃতোপন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে পাচক ও ভত্য আসিয়া পৌছিল। ওনিলাম জল তুলিতে গিয়া ভালাদের পাত্র কুপে-পড়িরা খার: তাই তালাদের আসিতে এত অধিক বিলখ

হইরাছে। বেলা ১॥ সময় মিত্র মহাশর, জীমান ভূ—ও মৃশিকী আসিয়া পৌছিলেন,—উাহাদের জন্তও জন্ন প্রস্তুত ছিল। অপরাক্তে বৃষ্টি আরম্ভ হইল; আমাদের আর মন্দির দেখিতে যাওয়া হইল না। সকলেই আন্ত, ক্লান্ত। আহারাদির পর আর নিদ্রা আসিতে বিলম্ব হইল না।

পথের কথা এই স্থানই পেব হইল; কোনারকের আসল কথা এথনই আরম্ভ করিলে সম্ভবর পাঠক-পাঠিকার উপর বিষম অভ্যাচার করা হইবে। অভএব আগামী সংখ্যার জন্ম ভাহা রাখিয়া দিয়া আমি বিদার গ্রহণ করিলাম।

সাড়ে চৌদ্দ আনা

[🗐 छ्हांत्रिनी पछ]

(>)

রাত্রিতে রামসদয় বাবু আফার করিতে বসিয়াছেন। পত্নী কাদধিনী পরিবেশন করিতেছেন; কন্মা কমলা ভাহার ছোট হাত ছটা দিয়া মাতাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছে। রামসদয় বাবু আহার করিতে বসিয়াই গন্থীরভাবে নিজের কর্ত্তব্যে মনঃসংযোগ করিলেন।

পত্নী কাদস্থিনী স্বামীকে বলিলেন, "দেখ, আমার একটা কথা আছে, - থেয়ে উঠেই কুম্বকর্ণের মত ঘুমিয়ে প'ড় না,---वृक्षरल ?" कर्छ। महानम् मूथ ना जुलिम्राहे এकটी "ह्" विलिम्ना কান্ত রহিলেন। রামসদয় বাবুর ভোজন শেষ হইলে, মাতা ও কন্তা ভাড়াভাড়ি "রামাবরের" কাব শেষ করিয়া শমন-ঘরে গিয়া দেখিলেন যে, স্বামী অকাতরে নাক ডাকাইয়া নিদ্রা যাইতেছেন। কাদম্বিনী যারপরনাই ক্র হইলেন। মুম না ভাঙ্গিলে তাঁহার কথা বলা হয় না, স্তরাং ঘুম ভাঙ্গাইতেই হইবে। স্বানীর পায়ে হাত দিয়া একটু নাড়া দিতেই তিনি জাগিয়া উঠিলেন। "কি গিলি! থবর কি ?" গিলী বলিলেন, "আর থবর! আমার কথা শোনে কে ? বরুম একটু পরে ঘূমিও, তা আর তর সইলো না।" "তা' অত চটো কেন? আপিসে ত সাহেবের বকুনি খেতে-বেতে প্রাণ বায়-বায় হয়; আর বদি-বা রাত্তিরটা বাড়ী थांकि, ভাতেও শান্তি নাই। शिन्नि! व्याफिरमत कार यनि করতে তবে বৃষ্তে পারতে কি রকম খাটুনি !"

গিন্নী নথ দোলাইয়া বলিকেন, "বলি, আমর। কি আর খাট না ? পালঙ্কের উপর বসিরে রেখে থেতে দাও, না ? এত শীতে, রাত ৫টার সময় উঠি, আবার রাত ১০।১১টার সময় ঘরে আসি। ছবেলা রালা কর্তে হয়। এ-সব কায তোমরা এদে—" রামসদয় বাবু বলিলেন, "যথেষ্ট হয়েছে, এথন একবার কাজের কথাটা পাড়ুন।" "বলি, মেয়ের কি বিয়ে-টিয়ে দেবে ্ বয়েদ ত ১০১৩ বছর হতে চল্লো, দেদিকে হিসেব আছে ?" "ওঃ! এই কথা! তার আর কি! চেষ্টা চরিন্তির কর। আর মেয়ে ত এখনও ছোট। ও-পাড়ার প্রাম বোদের মেয়ের বিয়ে হয়েছে যোল বছরে; ক্ষেত্র মিত্তিরের ভাগিনীর বিয়ে হয়েছে ১৭৷১৮ বছরের কম নয়।" "তা তুমিও কি কৃড়ি বছর ক'রে দেবে না কি!" "দেখ, সত্য কথা বলতে কি, আমি যে চেষ্টা না করছি তা নর; তবে কি জান – ৫০১ টাকা মাইনে পাই,—জার যা' পাই তোমার কাছেই এনে দিই; এই মাইনেতে সংসার-খরচ চাল্মনোই ভার, তার উপর চ্টা মেয়ে. কি দিয়ে কি ষে করি, তাই ঠিক কর্তে পারি না—অস্ততঃ মোটা-ভাত মোটা-কাপড় পায়, এমন ঘরে ত দিতে হবে। আজ-কাল ছেলের যে দর তাত নিজের চকেই দেখ্তে পাছে। একটা পাশ করা ছেলে আন্তে গেলে কম পক্ষে ছটী হাজার টাকা চাই। তার উপর বিরের ধরচ-- আমার বে কি শক্তি আছে, তা' ভগবানই জানেন।" স্বামীর কথা শুনিয়া গৃহিণী বলি বেন, "না, অত ভাব্তে হবে না,—ভগরান যা করেন তাই আর আমার মেরে ভ দেখ্তে কুৎসিত নয়। তা' আমি একটি ছেলের কথা বল্ডে পারি, তাঁদের তুমিও বেল চেন।" "সজ্যি না কি ? কে বল ত **ভনি ৷**"

"এই আমাদের রাজেনের সঙ্গে বিবে দিলে হয় না ? ছেলেটি বেশ ভাল। আর ওলের হুটীতেও বেশ মিল আছে।" "কোন্ রাজেন ?" "বেন স্বর্গে থেকে পড়লেন, কিছুই জানেন না! এই রাজেন চৌধুরী, যতীন চৌধুরীর ছোট ভাই, এম্-এ পাশ করেছে, এই মাঘ মাসে পরীকা দিয়ে উকীল হবে! এখন চিন্তে পার্লে!" "ও! আমাদের রাজেন? এতেই ত শাস্ত্রে বলে—স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি—" "বলি স্ত্রীলোকের বৃদ্ধির দোষটা কি হ'ল! নিজে ত কিছু কর্তে পাছে না; তা' আমি একটা বল্লুম, তাও পছন্দ হয় না।" "পছন্দ হবে না কেন? তারা কি আমার মত গরীবের সঙ্গে কুটুছিতা কর্বে ? আমাদের এমন সৌভাগা হবে কি ?"

"রাজেনের বড় ভাইয়ের সঙ্গে তোমার বেশ আলাপ পরিচয় আছে, তাঁকে গিয়ে ধরে পড়; বার নেয়ে আছে. তার ঘরে বদে থাকলে চলে না। আর রাজেন যদি এ-কথা ভনতে পায়, ভবে দে কখনও অমৃত করবে না। এই আনাদের বাড়ী এসে, নিকের মার মত আমাকে ভক্তিশ্রদা করে; এত অল্ল বয়দে সমন্ত পড়া পাশ করে ফেলেছে। গেমন দেখতে, তেমনি গুণে। সেদিন রাজেনের বৌদিদি বল্ছিল, 'কি রকম করে চুল ফিক্তে হয়, রাজেন ভা' জানে না,—এমনি সাদাসিধে।' কমলিকেও ভালবাসে বোধ হয়,---क्लाक्का (शरक कठ तकरमत वह अरम कमिल्क (मग्र)" "মাচহা, তুমি যথন বল্ছ - চেষ্টা করে দেখ্ব। কিন্তু কণা হচ্ছে যে, ছেলেটা sentimental,— কিছুতেই বিয়ে কর্তে চায় না।" "ও সমস্ত 'এণ্টাল মেণ্টাল' বুঝি না, আমর্রা মত লেখাপড়া জানি না, সাদা কপায় বল।" "রাজেন বলে যে, বিমে কর্লে তার কোন স্বাধীনতঃ থাক্বে না,— সেবা সমিতির কাজ কর্তে পার্বে না,—এই তার গারণা।" "তুমি গ্রে একট চেষ্টা ক'রে দেখ না » তার পর যা ই'বার इरव।"

(2)

রবিবার সকালবেলা রামসদয় বাবু যতীননাবুর
গুণভিষ্থে বাতা করিলেন। নাঝে-মাঝে গুলার প্রকণেই
আশার আলো উকি-ঝুকি মারিভেছে, আবার পরকণেই
ভিনি নিরাশার গভীর অজকারে হাব্ডুবু থাইভেছেন।
বতীন বাবু বাগানে পারচারী করিভেছেন, এমন সমরে রামসদয় বাবু আসিরা উপস্থিত হইলেন। প্রতি-নময়ারের পর
ফতীনবাবু রামসদমের এত সকালে আসিবার কারণ

জিজ্ঞাসা করিলেন। রামসদয় বাবুর প্রাণ কাপিয়া উঠিল, কণ্ঠকজ হইয়া গেল। শেষে আত্মসংযম করিয়া বলিলেন, "দেখ ভাই, মেয়ের বিয়ের জন্ত বড়ই চিস্তিত হয়ে পড়েছি! এমন একটা বিবাহ সম্বন্ধ পাই না, যার জন্ত একবার চেষ্টা ক'রে দেখতে পারি। ভার পর ছেলের যে দর, ভা ভ আমার মত গরীব লোকের পক্ষে আকাশ কুসুম। কি যে কর্ম, কিছুই বৃষ্তে পারি না। পুর্বে আমরা বাড ভরি সোনা, ২০৷২৫ ভরি রৌপা পেয়ে বিবাহ করেছি; আর এখন সেই হিসেবে আকাশ পাতাল প্রভেদ।"

যতীনবাব উওরে বলিলেন, "ভূমি গা' বলে, তা' সবই ঠিক, কিন্তু এর মধ্যে একটা কথা আছে। আজকাৰ একটা ছেলের মাবাপ কত কট দল ক'রে, কত টাকা পয়সা থরচ ক'রে, এমন কি ঋণগ্রস্ত হ'য়ে তাদের ছেলেকে শেখা-পড়া শেখায় – তার পর মেয়ের বাপ যখন শোনে যে, সেই ছেলের বিয়ে হবে, তথন চারিদিক হতে শত শত পরিদদার এসে পড়ে। ভাল ছেলেকে সধাই পছন্দ করে, দবাই নিতে চায়। তোমরা মেয়ের বাপ ছেবের দর হাকতে আরম্ভ কর আর তথন ছেলের বাপ যেখানে ছটো টাকা বেশা পায়, দেইখানেই যায়। তাদের ত রক্ত-মাংসের শরীর; এত বড লোভ সংবরণ করা তোমার আমার কার্যা নয়। ভোনরাই তাদের লোভ বাড়াও।" রামসদরের পূরের যত-টুকু আশা ছিল, বতীনবাবুর কথায় তাহার লেশমাত্র রহিল না। ঘতীনবাবুর কথায় বেশ বুরা গেল, তাঁহার ভাতার বিবাহে তিনি নিশ্চয়ই টাকা লইবেন। ভাবিলেন, ভাঁহার নিজের কথা কিছু পাড়িবেন কি না,—বলিলেই বা লাভ কি দু আবার ভাবিলেন, একবার চেষ্টা করিতে দোষ কি দু

রামসদয় বলিলেন—"তবে ভাই আমরা যাই কোপা ? আমাদের নত গরীবের নেয়ের কি আর বিয়ে হবে না ? আমাদের এমন টাকা-পয়সা নাই যে দিয়ে পুয়ে বিয়ে দিতে পারি। আমরা তা' হ'ল কি করব ?" "আমি তোমার বিষয় চিন্তা করেছি, কিছু কোনও স্থবিধা কর্তে পারি নাই। কিছু টাকা পয়সা না থরচ ক'রে যে পার, এমন আমার বোধ হয় না। আর দেখ, সব দেশেরই আইনে আছে, মেয়েরা মাতা-পিতার সম্পত্তির কিছু অংশ পাবেই, এক আমাদের দেশে তা' নয়। আমাদের দেশে যা' বিয়ের সময় ধরচ; তার পর সধ সম্পত্তি, টাকা-পয়সা ছেলে পাবে। মেয়ে যেন কেউ নয়, যেন ভেবে এসেছে, ভেবে চলে বাবে। বেনী ভাগ ছেলেকে দেও, তাতে মাপত্তি নাই,—কিন্তু মেয়েকে একেবারে বঞ্চিত করো না। এ বিষয় সকলেরই একবার ভাবা উচিত। অবগ্র যার টাকা-পয়স। মাছে, তিনি তার মেয়ের বিবাহে টাকা-পয়সা থরচ করেন, কিন্তু ভার সম্পত্তির ভ্লনায় তা কিছু নয়।"

"আজ একটা কথা বল্বার জন্ম তোমার কাছে এসেছি; যদি অভয় দেও, তবে বলতে পারি।"

"আমার কাছে বলবে, তাতে ভয় আর অভয় কি ! कृषि वरण रक्तन।" "रमथ, व्यामात स्रोत शकाश्व देख्हारा, তোমার ভাইয়ের দঞ্জে আমাদের মেয়ের বিবাহ দিই। তা'তোমরাত কম্লিকে দেখেছ, দেখুতে বোধ হয় মনদ নয়।" যতীনবাৰু "ভো ছো" করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, विनित्तम, "अभि এর জ্ঞাই এত সকালে এসেছ। কিন্তু কথা करक — बारक्न विराष्ट्र कराई bin ना, जात आसि कि कतत, কিছুই বুমূতে পারি না; আমি এত বলেডি, তা কিছুতেই স্বীকার পায় না, এমন এক ওঁয়ে। তোমাকে ত রাজেনের কপা মেদিনও বলেছি, তোমরা স্বাই জান। যাক, এখন তোমার কথা। তোমার সঙ্গে সধ্দ করতে আমার কোনই আপত্তি নাই; আর ভোনার নেয়ে বেশ লক্ষ্মী মেয়ে। তা যাক, ভূমি বখন বল্ছ, আমার স্থীকে দিয়ে একবার শেষ চেষ্টা করব। রাজেন আমার স্ত্রীর বড় বাধা— সেই ওকে মানুষ করেছে, সেই ওর সব- তাও তোমরা জানই। দেখি, যদি মত করাতে পারি।" ভাই, আমি টাকা প্রসা কিছুই দিতে পার্ব না, আমার অবস্থাত তোমরা ভালই জান।" "ডা' আর জানিনে। দেজভাও ভোনার বিশেষ চিতা করতে হবে না, আনি তোমার কাছে বেশা কিছু চাই না-না অন্ত লোকে দেবে বলেছে, ভার থেকেও ভূমি কিছু কম দিও। সে কণা থাকু, আগে রাজেনের মত করি, তার পর ও বিষয়ে কণাবাতা হবে।" রামসদ্য পূর্বেই ঠিক করিয়া-ছিলেন যে এথানে কোন আশা নাই: এখন সম্পূৰ্ণ নিরাশ হইয়া নিজ্গুহে গমন করিলেন।

(**9**)

"রাজু! তোমাদের পরীকে কবে থেকে হবে <u>?</u>"

"এই ত এদে পড়েছে বৌদিদি,— ১৭ই কাছুয়ারী থেকে আরম্ভ হবে।"

রাজেজনাথ পড়িবার খরে বসিয়া আছেন,- তাঁহার বৌদিদি মেহময়ী আসিয়া পূর্বোক্ত কথা জিজাসা করিলেন। মেহ্ময়ী রাজেনকে "রাজু, ঠাকুরপো, রাজেন" বলিয়া ডাকিতেন, আবার রাজেনও তাহাকে "বৌদিদি, বৌদ' মা" বলিতেন। "ঠাকুরপো। তোমার সঙ্গে আমার একটা কথা আছে; রেতে গাওয়া-দাওয়ার পর বল্ব। বুঝ্লে, মনে পাকে সেন।" "এখন বল না কেন বৌদিদি? कि কথা।" "না, এখন না" এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। রাত্রি ১০টা প্রাস্তে প্রভিন্ন: রাজেন আহার করিতে আসিয়াছে . বলিলেন, "কি বৌদি, কি বগবে বলেছিলে, বল না।" "ভুমি থেয়ে ওঠ, তার পর বলব:" আহারের পর রাজেন ভাঁহার শ্রনণরে আসিলে স্লেহ্ন্যা পান লইয়া উপস্থিত হইলেন : "ভূমি আগে থেয়ে এস না, ভার পর তোমার কথা শুনব।" "আমি একটু পরে পাব। আজ তোমাকে একটা কণঃ জিজেদ করতে এদেছি।" "আনাকে
। আনাকে জিজাস করতে এসেছ ? ত। বেশ বল। "মামাদের সকলের ইচ্ছে যে ভূমি এখন একটা বিয়ে কর।" রাজেন হঠাং এই কথা বৌদিদ্র মুখে গুনিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। স্লেহ্ময়ী বড়ই অস্থৃষ্ঠ ইইলেন। তাহার বড়ই জংগ ইইল।

"ছি, ঠাকুরপো! আমি একটা কথা প্রাণের সহিত বল্লান, আর তুমি তেনে উড়িয়ে দিলে। তোমার একট লজ্জা করে নাও মনে তেবেছিলুম, লেথাপড়া শিপেছ, বিপাবৃদ্ধি হয়েছে!" রাজেন বলিলেন—"ভা' রাগ কেনকর বৌদিদি। ভামার কোন্কথা আমি শুনি নাই বৌদিদি। দাদাও কয়েক দিন আমার কাছে এ, বিষয় উপাপন করেছিলেন। তাকে আমি বলেছি যে, বি-এল পাশ না ক'রে আমি কিছু বল্তে পারি না,— আর এ বিষয়ে এখনও কিছু চিন্ধা করি নাই।"

"ভা' বেশ করেছ। আমরা মর্লে পর চিন্তা কর্লেই চল্বে। তথন ভূমি বিয়ে কর আর না কর, কেউ দেখ্টে আস্বে না। এই সংসারে এগারো বছরের সময় এসেছিলুম. ভার একবংসর পরে ভোমার মা ভোমাকে আট নাসেই ক'রে আমার হাতে দিয়ে স্থর্গে গেলেন। ব'লে গিয়েছিলেন. 'ভোমাকে দিয়ে গেলুম, ভূমি একে নিজের ছেলের মতন লাল্য ক'রো। তথনও সংসার কাকে বলে বৃষ্ত্ম না, ধানী কাকে বলে ভাল করে জান্তুমনা। তবু ভোমাকে হাত পেতে নিয়েছিলুম। সেই থেকে ২০ বছর প্যান্ত ম্কুষ করেছি। আমার নিজের সন্তান নেই। নিজের ্ছলেকে কেউ এর চেয়ে বেশা কিছু করতে পারে কি না, ভানি না। বুকের রক্ত দিয়ে তোনাকে নাল্লয় করেছি। সে কথা ভুমি বুশ্বে না, – যার ছেলে মেয়ে হয়েছে, মে বুক্তে পরবে। আজ তুমি বড় ংয়েছ, আজ ভোনার ল'ইছেছ ্ল কর্তে পার। ভুমি এখন উড়তে শিগেছ; এখন মার আমাদের কথা ওন্বে কেন্দ্র কিন্তু মেন এক দিন ্রত, স্থন আমি না হ'লে এক মিনিট চলতে; না , তথন থাম যে দিকে চালাভাম, মেহ দিকে চলতে হতে। ওটা লত থাবার সময় পেতৃম না; তবু, তথন ভবু কাষ ছিল, ৬৪ .৬৪। ছিল, - কি ক'রে ভোমায় বাচাব। এখন ভোমার গার থামার কোন অবিকার নেই। কিন্তু একদিন ছিল। ্রাসার ম। পাক্লে কোন কথা বঁলতে পারতে না; তথন াল: পারতে না যে, 'আমি এখনও চিতা করি নি, অথবা ায়ে করলে কোন কাষ কর্তে পার্ব না, স্বাধীনতা থাক্বে ক ্রথন আমি পর, আমার কথা শুন্বে কেন্সু ভূমি ে বুক্ৰে ন। যদি স্থীলোক হতে, ছেলে নেয়ে হত, ংব বৃক্তে পারতে। তা' কথায় বলা যায় ন:। আজ ং জিজেন করতে এনেছি,— যা' বল্বার বলে কেল, থাৰ পার ——" আৰু বলিতে পারিলেন না, টণ্টণ্ চোণের হল পড়িতে লাগিল।

বাজেনও আর থাকিতে পারিলেন না, বিছানা থেকে শান্যা বাৈদিদিকে জড়াইয়া ধরিলেন —বলিলেন, "বােদিদি! গ্রন আমায় অভিশাপ দিছে। ভুনি না' বলবে, আনি তাই উনবাে।" এই বলিয়াই সে স্লেহমগ্রীর বুকে মুথ লুকাইল; আর কেহই কোন কথা বলিতে পারিল না। তছনেই শাবে। কিছুক্ষণ পরে রাজেন বলিলেন, "বােদিদি! ভূমি শেতে যাও।" "যাছি; তা'ংলে বিয়ে কর্বি বল্, আমায় ইয়ে বল্।" "কিন্তু একটা কথা—টাকা-প্রমা কিছু নিতে শাবে না।" "সে ভার আমার উপর! এত লেখাপড়া শিথিয়েছি, তা' তারা কিছুই দেবে না! তবে আমরা কিছুই চাইব না। ও বাড়ীর কম্জীকে তাের পছল ২য় প্

বেশ মেয়েটা। ভুইও ৩ ওকে দেখেছিস্। কাল্কে সামাদের বাড়ীতে এসেছিল; সামি চাটা করে বল্লুম. কিম্লি, সামাদের রাজেনকে বিয়ে কর্বি হ' কম্লি বল্লে, ভূমি যদি এ রক্ম করে, তা'হলে আর তোমাদের বাড়ী সাস্ব না'। কম্লিকে বিয়ে কর্বি, বাড়ীর কাছে সাছে, আমি ঠিক ক'রে ফেলি।" "ত' সামি জানি না, ভোমার ফ' ইচ্ছা তাই করে গাব।" "তুমি এখন গুমোত, সামি মলারি ফেলে দিয়ে যাই।" তিনি মলারি ফেলিয়া দিয়া চলিয়া গেলেন।

যতান বাব রাষ্ট্রদ্য বাবুর বাড়ী যাইয়া বলিয়া আসিলেন দে, রাজেনের বিবাহ করিতে মত আছে। আগানা রবিবার ও বিষয় ঠিক করা যাইবে। রাম্যদ্য বাবু বুনিয়াছেন, ও স্থক কিছুতেত হইবে ন। কিছু ভদ্লোককে যথন নিজে তালাব বাড়ী যাইয়া নিজের অবজা গানাইয়া আসিয়াছেন, তথন একবার যাইতেত হইবে। কিছু এপানে স্থপ। নিরাশ। রাজেনের মত ভাল ছেলেকে গনেকেই অনেক টাকা দিয়ে বিয়ে দেবে, আরু ষ্ঠীন বাবুও ঠাহার নেয়েকে লইয়া এতটা স্থাতাগ করিতে পারিবেন না।

না এখন আমি পর, আমার কথা শুন্বে কেন সুভুমি বিবার অপরাইে সভীন বাবুর বৈঠকথানায় সভাধিকেশন করে 'আমি বিয়ে করলে ভোমার লাভ কি !' সে কথা ভুইল। সভীন বাবুর আহ্বানে ভাইার ক্ষেক্জন বন্ধ গৈ বুক্বে না। যদি স্থীলোক হতে, ছেলে নেয়ে হও, সভা আলো করিয়া বাস্যাছেন। বানসদয় বাবু ভাইার করে বৃক্তে পারতে। তা' কথায় বলা যায় না। আল সমভিবাহারী বন্ধবর্গেস সভায় আসন গুইল করিলেন। গলজেস্ করতে এসেছি,—যা' বল্বার বলে কেল, সভীন বাবুর বন্ধবর্গের মধ্যে একজন দেনা পাওনার কথা গাবি পর—" আর বলিতে পারিলেন না, উপ্উপ্রোগের পাড়িলেন। বলিলেন, "কি সানেন মন্ধাই, আপ্নার সঙ্গে পাছিলেন। বলিলেন, "কি সানেন মন্ধাই, আপ্নার সঙ্গে পাছিলেন। বলিলেন, "কি সানেন মন্ধাই, আপ্নার সঙ্গে পাছিলেন। করিছে ইউভেছে, ত্থন দেনা পাওনার কথা বাজেনও আর থাকিতে পারিলেন না, বিছান। থেকে ভোলাই বাজলা। ভবে কি জানেন,— একটা প্রথা আছে, শ্যিয়া বৌদিনিক জভাইয়া ধরিলেন —বলিলেন, "বোদিনি । সেইজ্লেই কথাটা পাছা।"

বানসদয় বাবু বলিলেন, "অবজ্ঞ, প্রথা যা' আছে, তা' মানিতে ইইবে বই কি। কভাদান করিতে ইইলেই গণ-পণ, যৌতৃক এ সকল দিতেই ইয়, এ ৩ আর ন্তন কথা নয়!" রামসদয়ের মূথের কথা কাডিয়া গুট্যা পূট্যা প্রকাজ বজা বলিলেন, "আর নশাই, গণ পণের কথা তুলিবেন না। কি সময়ই পড়েছে! এখন মেয়েছেলের বিবাহ দেওয়াই দায়। আমরাও ৩ বিবাহ করিয়াছি, আমাদের সময় এও হালামাইজ্জুত ছিল না। আর এখন! কি বলেন নশাই প্রার এখন মেয়ের বাপকে পথে বসতে ইয়া। অটি লশ

হাজার টাকা নগদ, চুড়ী স্কট গয়না, বরের সোণার ঘড়ি-চেন, থাট-বিছানা, দান-সামগ্রী, আসবাবপত্র, ছচাকার গাড়ী, মোটর গাড়ী, এথনকার যা' যা' সব হয়েছে, সকল নাম-গুলাও আবার আমরা জানি না,—এ সকল দিতে না পার্লে মেয়ের বিয়ে হয় না।"

রামসদয় বাবুর বন্ধবর্গের মধ্যে একজন একটু স্পষ্ট বক্তা ছিলেন। তিনি বলিলেন "এটাই কি যতীন বাবুর ফদ ना कि ?" यडीननातृत वक्षां विलालन, "आदत ताम ! অসন কথা বলবেন না। আগাদের যতীন তেমন লোকই ন'ন। ভগবানের ইচ্ছায় তাঁর অভাব কি পু বিয়ের উপলক্ষ করে' এ রকম বুকে ছুরি দিয়ে আদায় করা কি ভদ্রবোকের কাষ। এটা ও চামারের কাষ। আমাদের যতীন ভায়ের বিয়ে দিয়ে বড়মালুষ হবেন, এমন দরিদ্র অবস্থা এর নয়। এর যা' আছে, ভাই খায়কে।" ताममनग्र वावृत शृत्का क वन्नीं विल्लान, "उत्व कक्षी वाधित করন না, যতীন বাবুর আঁচটা একবার দেখাই যাক।" যতীনবাবু এইবার নিজে বলিলেন, "অবশ্র, যথন কথাবার্ত্য হির করিতে হইবে, তখন কল পাইবেন বই কি ! তবে ফদটা আমার হাতে নাই। আমি প্রস্তুত করি নাই। রাজেনের উপর আমার 5েয়ে আমার স্ত্রীরই দাবী দাওয়া অনেক বেশা। সে-ই ওকে মানুষ করেছে। যা' যা' দিতে হবে, দে দব বাড়ীর মেয়েরা স্থির করে' দেবেন বলে' ফন্দ প্রস্তুতের ভার ঠারাই নিয়েছেন। আমি একবার বাড়ীর ভিতর গিয়ে ফর্ফ এনে দিচ্ছি।" এই বলিয়া যতীনধাবু গাতোগান করিলেন।

সদেশটা পরে বহীনবার বড় একটা বালির কাগজে
ঠিকুলী কৃষ্টির মত করিল পাকানো একথানি ফদ্দ
মানিলেন। এই সদ্ধানী কাল রামসদয়ের প্রেক এক মুগ্
বিলয়া বোধ ইইল। বহীনবারর হাতে ফদ্দ পাকিত্তেই
রামসদয়ের আত্মাপুক্র চমকিয়া উঠিল। তাঁহার মুথ্থানি
বিবর্ণ ইইয়া গেল। সঙ্গে সংজ্ব রাজেন্দ্রনাথকে জামাতৃপদে
বরণ করার আশাও জন্মের মত অন্তহিত ইইল।

যতীন বাবু পাকানো ফলগানি রামসদয় বাবুর হাতে দিলেন। রামসদয় কম্পিত হস্তে গ্রহণ করিলেন। বুক গুরু করিয় উঠিল যেন কাগ্ছটুকুতে তাঁহার জীবন মরণ আহাতে। একবাব ইচ্ছা হইল গুলিয়া পড়েন, আবার

ভাবিলেন—না, পড়িবার কোৰ দরকার নাই। নেখানে মোটর-গাড়ীর কথা, দেখানে ৫০ টাকা মাইনের কেরাণীর বাতায়াত নিষেধ। এথানে আসাই নির্ক্ দিভার কাজ হইয়াছে। যাক্, যথন আসিয়াছি, তথন একবার পড়িয়া দেখি। একটু একটু করিয়া ফর্দ্ধানি গুলিতে আরম্ করিলেন; অবশেষে কাগজ্থানি একেবারে গুলিয়া ফেলিলেন। চক্ষে ঝাপ্সা দেখিতে লাগিলেন; একবার পড়িলেন—বিশ্বাসকরিতে পারিলেন না, মনে ভাবিলেন—পড়িতে ভর্ হইয়াছে। ভাল করিয়া চক্ষ্ মুছিয়া আবার পড়িলেন—দেখিলেন—লাল কালিতে বড় বড় অক্ষরে একপানে জিনিসের নাম, অন্ত পানে তাহাদের আন্তমানিক মলাও দেওয়া রহিয়াছে। তৃতীয় বার পড়িলেন, সেবার আব অবিশ্বাস করিতে পারিলেন না,—বড় বড় বাকা অক্ষরে এবিশ্বাস করিতে পারিলেন না,—বড় বড় বাকা অক্ষরে প্রেমার স্থাবিশ্বাস রহিয়াছে—

		মোট—	মোট—৮০ : ৽	
(১ গাছা)	•••		٠٤٠	
হাতের নোয়া—				
(১ থান)	•••	• • •	10	
(ভাল) চীনের সিক্র	_			
🤇 ২ বোড়া)		• • •	ilo o	
রাঙা শাঁখা –				
জিনিদের নাম—	,+		भृता –	

রামসদয় হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলেন। এও কি সন্তবং বতীন বাবৃকে বলিলেন, "এ কি বতীন! আমি ত কিছুই বৃঞ্তে পার্লুম না, আমাকে বৃঞাইয়া দেওভাই।" "রাজেনের সঙ্গে তোমার মেয়ের বিয়ে দিতে হলে, সাড়ে চৌদ্ধ আনা পয়সা থরচ করতেই হবে, এর কম হ'লে আমরা কিছুতেই পার্ব না, আর এর বেশী একটা পয়সা দিলেও নেব না। এখন ভোমাদের মত কি বলা।"

রামসদয় বাবু আর থাকিতে পারিলেন না, কাঁদিং কেলিলেন: বলিলেন "ভাই, তুমিই আমার জাত-মান রুগ করলে, তোমাকে কি বলে আনিকাদ কর্ব জানি না।"

তার পর,—— তার পর আর কি ? বিবাহ হইয়া জেল।

যতীন বাবু যাহা বলিয়াছিলেন, ঠিক তাহাই লইলেন— এক
প্রসারও বেলা ছিনিস নয়— সেই সাড়ে চৌদ্ আনা।

"বৈষ্ণব কবিতা"-বিচার

[শ্রীধীরেন্দ্র মুখোপাধ্যায় বি-এ]

গত শাৰণ মাদের 'প্রবাদী'তে শীযুক্ত অভিতকুমার 5ক্রবর্ত্তীর "বৈষ্ণৰ কবিতার" সমালোচনা বাহির ইইয়াছে। এমন অসংলগ্ন প্রবন্ধ বহুদিন বঙ্গ-সাহিত্যে পাঠ করি নাই। মজিত বাবুর রচনার তুলনা কেবল তাঁহারই রচনার সহিত করা যাইতে পারে। শিক্ষিত পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন, ভাহাতে গেটে, হায়েন, লিগেল, শিলার হইতে কিল্লিং, ব্রিজেদ, মায় ভুটটমাান সকলই থাকে; থাকে না ুক্বল তিনি যাহা বলিবার জন্ম ভূমিকা করেন, তাহা। ্ৰাক্ত-সিদ্ধান্তে চতুৰ্থ শ্ৰেণীর জ্ঞামিতির ছাত্ৰও তাঁহার নিকট পরাজিত হয়। পাঠক, একবার সামঞ্জের বহরটা দেখুন। বৈজ্ব কবিতার বাংসলা-রস প্রসঞ্জে তিনি বলিলেন— ্র রদে অবশ্য বাঙ্গালীর জিং, তাহা মানিতেই হইবে। খুঠান দেশের আর্টে ম্যাডোনা •ও বাল যিশুর ছবিতে. Vicarious Motherhood এর সাধনার বাংস্লা রুপের প্রিচয় পাওয়া গেলেও, কোনও দেশেই বাংস্লা-রসের এমন কোন্ত প্রাচ্যা দেখিতে পাই না।" কিন্তু এ জিং পরে তিনি নিজেট অস্থীকার করিতেছেন। "গা্মাভ কবি Coventry Pantmok এর Toys কবিভার মধ্যে, ক' George Macdonald এর The Bal y কবিভার মধো, ৰ Willam Blake এর Songs of Innocence এর মধ্যে, অথবা R. L. Stevenson এর A Child's Garden of Versesএর মধ্যে যে বাংসলা রস পাওয়া যায়, ্ৰাহা সমস্ত পদাবলী ঘাঁটিলেও পাওয়া যায় কি না সন্দেহ।" এইরপু উদহরণ সর্বতে। আমরং স্থানাস্থরে তাহা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিব।

সমালোচক মহাশয়ের উদ্দেশ্য কি > তিনি কি বলিতে চান্ বৈক্ষৰ কবিতায় রদ নাই তিনি রদ কাছাকে বলেন ও রস বলিতে কি ব্রেন, অনুগ্রহ পূর্বক আমাদিগকে वसारेक्षा मिरवन कि ? आभारमत वाध इस, देवकव-कविदा শহদ্ধে এই মন্তব্য প্রকাশের পূর্বের, তাঁহার একবার ভাল ক্রিয়া তলাইয়া দেখিলে ভাল হইত, নিজের ভিতর রস্ক্রতা

আশানর পাঠক দাধারণকে তাঁহার রম্গ্রাহিতার বিচারক ইইবার জন্ম আহ্বান করিতেছি।

William Blake এর নাম বঙ্গের ইংরাজী শিকিত সমাজ ত পরের কথা, ইংবাজী-শিকাপী বালক-সমাজেও অপরিচিত নঙে। সকলেই জানেন, শিশু-প্রকৃতির সংিত একটা উদার সহাসভৃতি ভাষার কবিতার প্রধান লক্ষণ। নিয়ন্ত্রণার জীব-প্রকৃতির ভিতর যে একটা নিরীত সরল শিশু ভাব আছে, তিনি তাহাই প্রীতির চক্ষে দেখিয়া আপ নার কবিতার মধ্যে বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার মধ্যে একটা অতীক্ত্রিতার দিকও যে নাই, তাহ। নহে। Blake আপনার কবিভার পরিচয় প্রসঞ্চে ব্লিয়াছেন, একদিন তিনি এক সমতল কেতের উপর বসিয়া, মনের আননেদ বাণা বাজাইতে বাজাইতে ভাষারই রুগে বিভার ইইয়া আছেন, এমন সময় মেণের মধ্য ১ইতে এক শিশু আবিভৃতি হটয়া ভাঁহাকে বলিল,

"Pipe a song about a lamb !" So I piped with merry cheer, Tiper, pipe that song again: So I piped: he wept to hear." ভাহার পর শিশু বলিল ;--

"Piper, sit thee down and write In a book that all may read," এবং এই কথা বলিয়াই অন্তুঠিত ইইল। সেই ইইডে িনি এমন সৰ গান বিপিয়া আসিতেছেন, যাহাতে

"Every child may joy to hear."

এই ত গেল Blake এর কবিতা রচনার হতিহাস ; এবং আমরাও জানি তাঁহার স্থমধুর "The lamb" "The Echoing Green" "The Black Boy" ইত্যাদি কবিতা-গুলি শিশু-সমাজে অতি সমাদ্রের স্থিত পঠিত হয়। অজিত বাবর মতে এই দমত কবিতা, বাংস্লা-রদের কবিতা। তিনি বলেন Blakeএর (ও অন্স-মন্ত ইংরাজ স্থানে কোনও প্রাণ্ আছে কি না। আমরা বঙ্গের কবিয়ু--আমরা হাতের কাছে Blake পাইলাম বলিয়া

Blakeই লইলান) কবিভার মধ্যে যে বাংসল্য-রস আছে, তাহা বৈক্ষব-কবিতার কোথাও পাওয়া যায় না। আমরা পাঠকগণের বোধ-সৌকর্যার্থে Blakeএর কবিতা হইতে তথা-কথিত বাংসল্য-রসের কতকটা নমুনা না তুলিয়া দিয়া থাকিতে পারিলান না। মাতা দিপ্রহরে গাভের ছায়ায় উাহার শিশুটাকে কোলের উপর বসাইয়া আকাশের দিকে আকুল দেগাইয়া বলিতেছেন ——

"Look on the rising sun; there God doth live

And gives His light, and gives His heat away ইত্যাদি

বৈষ্ণৰ কবিতার সমালোচনা করা হুইল, তাহার অপকর্ষতা নির্ণীত হুইল, চুড়ান্ত বিচারে "বাস্, এই পর্যান্ত, তাহার রোয় প্রকাশ হুইল, এক কণায় সাতকাণ্ড রামায়ণ সবই শেষ হুইয়া গেল; কিন্তু শেষ প্রযান্ত কার ভাজ্জা ছিল ?" তাহাই ঠিক হুইল না। লেখক বৈষ্ণৰ-কবিতা সম্বন্ধে যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলিয়া চুকাইয়া দিলেন, অণচ বৈষ্ণৰ-কবিতা যে কি এবং তাহার কত্টুকু প্রসার, তাহাই বলিয়া দিলেন না। কিন্তু প্রপার কত্টুকু প্রসার, তাহাই বলিয়া দিলেন না। কিন্তু প্রপার কত্টুকু, তাহা না জানিলে তাহার নামে কোনও নালিশই আসে না। কে বলিল, একটা সাহিত্যের প্রনার কত্টুকু, তাহা না জানিলে তাহার নামে কোনও নালিশই আসে না। কে বলিল, একটা সাহিত্যে যে-যে বিষয়ের অভাব আছে বলিয়া অন্ত্যোগ করিতেছ, সেই সেই গুণগুলি এমন কতকগুলি লেখকের মধ্যে নাই, যাহাদিগকে উক্ত সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ধর নাই ?

কিমা ইহাই কে বলিল যে, যে দে গুণগুলির জ্ঞা তুমি উক্ত সাহিত্যের প্রশংসা করিতেছ, তাহা এমন কতক গুলি লেথকের নয়, যাহাদিগের উহার সহিত কোনও সংস্র্র নাই ? আমরা অজিত বাবুকে জিজাসা করিতেছি, তিনি বৈঞ্চৰ-কবিতা বলিতে কত্টুকু বুঝিয়াছেন ? বৈঞ্চৰ-কবিত কি বৈষ্ণবের বা বিষ্ণুধর্মাবলম্বীগণের কবিতা গ ভাষা হইলে ত চণ্ডীদাস ও বিভাপতিকে বাদ দিতে হয় কার-তাঁহারা বৈষ্ণব ছিলেন না। অথচ এই চণ্ডীদাস ও বিজ পতিকে বাদ দিলে বৈষ্ণব-কবিভার অদ্ধেক বাদ দেওয়া হয়, অথবা এই বৈঞ্ব-কবিতা বিষ্ণু (বা রাধা রুষ্ণ:) বিষয়ক কবিতা? কিন্তু তাহা হইলেই বা আর সব কোণায় গেল > সকলেই জানেন, কীর্ত্তন, কবির গান, পাঁচালি ইত্যাদিতে রাধা ক্ষণীলার মনেক নতন রস প্রকটিত হইয়াছিল; গোবিন্দ অধিকারী, রসিক চক্রবর্তী, নীলকণ্ঠ ইত্যাদি বিখাতি যাত্রাকারগণ, তাঁখাদের অকুর সংবাদ, উদ্ধব সংবাদ, দূতী-সংবাদ ইত্যাদি পাল্যে রাগাআিক। কবিতা মন্দাকিনীতে অনেক নৃতন নৃতন লহরী-লীলা সংযোগ করিয়াছিলেন: বিখাত ক্ষকমল গোস্বামীর "রাই উন্নাদিনী" "স্বগবিশাদ" "বিচিত্র বিলাস" পুস্তক গুলি বৈক্ষব সাহিত্যের এক একখানি অতি অমূল্য গ্রন্থ। অজিত বাবু এ গুলির নাম করেন নাই কেন ৮ না, এ গুলির উল্লেখ না করিলে তাহাব কোনও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা ছিল 🔻 যদি কৌশলে বৈষ্ণব-সাহিত্যের অংশবিশেষ চাপিয়া গিয়া বাকী অংশের উশর অয়থা নিন্দা-বর্ষণই তাঁহার একণ করিবার গুঢ় অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে মানরা ঠাহার সাধুতার প্রশংসা করিতে পারি না। কিম্বা ইহাও অসম্ভব নয় যে, তিনি উহাদের কথা জানেন না; কিছু অতটুকুও খবর না রাথিয়া কোনও গুরুতর বাক্তি বা বাক্তিগণকে উপহাস করিতে বসিলে শ্রোভূমহলে যে বক্তাকেই হাস্তাম্পন হইতে হয়, এ খবরটুকুও কি ভিনি রাথেন না ?

অজিতবাবু হাতের কাছে আর কিছু না পাইয়া রবীল নাথের স্প্রসিদ্ধ "জন্ম-কথা" নামক কবিতা হইতে বাংসলা রসের একটা উদাহরণ দিয়াছেন। অথচ কথা হইতেতে, এই "জন্ম-কথা" কবিতাটা বাংসলা-রসের কবিতা, কি স্প্রজনন-বিদ্যা (eugenics) সম্বন্ধে একটা স্থাসম্বদ্ধ লেক্চান, তাহাতে এখনও অনেকের মনে সন্দেহ আছে। আমবং

পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত কবিভাটীর মন্মার্থ এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। শিশু মাতাকে জিজ্ঞাদা করিল, "মা, আমি কোণা হইতে আসিলাম ?" মা বলিলেন, "বাবা, তুমি আমার জীবন হইতেই উদুত হইগাছ। আমার আজন্ম বালিকা বয়স হইতে তোমার অঞ্ব আমার মধ্যেই স্টিত হইয়াছিল: ব্যোব্দির সঙ্গে-সঙ্গে সেই স্চনাও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হট্যাছে। আমার শরীর, মন, প্রতি দিবসের চিম্বা, কম্ম, ইত্যাদি হইতে তিল তিল করিয়া ত্রি আপনার আকার সংগ্রহ করিয়াছ। যদিও তুনি যতদিন বিশ্ব আছে তঁতদিন হইতে আছ, এবং যদিও তুমি যুগ্ে-যুগে অভিবাক্ত হইয়াছ, কিন্তু এবারে ভোনার অভিব্যক্তি নৃত্ন করিয়া আমার ভিত্র দিয়াই হইয়াছে।" ইত্যাদি। এই তুরুই তত্ত্তি সুললিত কবিত্ব পরিপূর্ণ, অপুকা ভাষায় ও ছলে "জন্ম কথা" কবিভায় ব্যাথাত ইইয়াছে। আমরা স্বীকার করি, কবি হাটার মধ্যে গুলীর চিন্তাশালতা, অপুক কবিহরস, অন্ত কল্পন জীলা, সকলই আছে -- নাই गाङा. जाङा (करन वारमना तुम्। वारमनातुम इङेर्डाइ, দ্রানের প্রতি পিতা মাতার জ্ঞান ও ক্যা নিরপেক ১৮য়া কর্মণজ্নিত আনন্দের যে বাস্তব অনুভৃতি, 'তাহাই। ক্রিতাটার মধ্যে আর যাহাই থাকুক, এই জ্ঞান নিরপেক অবভূতির দিকটাই নাই; স্বত্রাণ এই কবিভাটা কিছুতেই ্বাংস্লার্সের কবিতা হইতে পারে না। অভিত বাব বোধ হয় চিন্তা করিয়া দেখেন নাই যে, দার্শনিক ভাবে জন্ম তত্ত্বের আলোচনা না করিয়াও, নিতার অদাশনিক কোল, ভীল, মৃঞ্, লেপ্চা পিতা-মাতাগণ তালাদিগের শিশু গুলিকে বংসলতার সহিত ভালবাসে, এবং তাহাদিগের সম্পূর্কে এই স্লেছ-জনিত আনন্দ গভীর ভাবেই অমুভব করে। যদি তিনি উক্ত কবিতাটীকেই বাংসলা রস বলিয়া মানিয়া লন, তাহা হইলে এই বাস্তব অমুভূতিটার কি নাম দিবেন

ভার তা ছাড়া, উদ্বৰ সম্বন্ধে গোটাকতক তত্ত্ कथाই यमि वारमना-तम इय, जाडा इहान मास्थात सृष्टि उद অপেকা উৎক্ষ্ঠতর বাৎস্ল্য-র্সের আদর্শ জগতের কোনও माशिका मिला ना : कार्रण, माला (प्रशास खग्नः विध-াঞ্চতি, এবং যে শিশুর জন্ম-রহস্ত তথায় ব্যাখ্যাত ইইয়াছে, সে হইতেছে তাঁল হইতেই উদ্ব ও তালারই অন্তর্ভ ছড় ও চেতন রাকোর সমস্ত বৈচিত্র। যাহা হউক, অভিত

বাবু রবীক্সনাথের স্মালোচক হইলেও আমর। তাঁহাকে বলিব, তিনি রবীক্সনাথকে ভাল করিয়া বোকেন নাই। স্ববিথাতে "জন্ম কথা" কবিতাটীর গুণপ্না বাংস্লা রসের দিক দিয়া নহে, ভাহার অভ্য অসাধারণত আছে।

স্থা ব্লের কথা বলিতে গিয়াও সমালোচক মহাশয় বড কম বিলাটে পড়েন নাই। তিনি সম্থ বৈঞ্ব সাহিত্য খুঁজিয়া, বাছিয়া বাছিয়া, আপনার মনোমত আদুশ উদ্ধার করিয়া, তাহারই সহায়তায় স্থান্রস ও অলু-অনু রুসের হীনতা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়া সমালোচক ভিসাবে যে সভ্যপ্রিয়ভার পরিচয় দিয়াছেন, আমরা ভাহার কণা আর বলিব না; কারণ সে কথা আমরা বৈক্ষণ কবিতার বিস্তৃতি নিরপণের বেলাই একবার বলিয়া গিয়াছি: এবং সেথানে ইহাও দেখিয়াচি যে, খানিকটা চাপিয়া গেলে যদি আপনার বক্তবা দারা বোক। ব্যাইবার বেশ স্থবিধা হয়, তবে ভাষাতে তাঁহার আপতি নাই। এথানে আমরা যাহা বলিতে যাইতেছি, ভাষা ভাষার হাফেজের রসাক্ষাদন লইয়া। অজিত বাবর হাফেত রসাম্বাদনের চেষ্টা half as much s স্থিক ২য় নাই ৷ তাহ: --ভিনি হাফেক্তের কথা বলিতে গিয়া যে গওগোন পাক্টিয়াছেন, তাহা ইটটেট বেশ বুঝিতে পার। যায়। আমরা শিক্ষিত সাহিতাসমজদারগণকে ভাষার হাজেজীয় রসাক্ষাদ্মের অংশ গৃহণ করিবার জন্ম নিমধণ করিভেডি।

হাদেশ্ভর প্রসঙ্গে ছাজিত বাবু বলিয়াছেন,—"তাহার নিকট জীবাছা ও প্রথাত্বা ছই স্থার স্থন্ধ,—(বৈশ্বব কবিতার মত। পুরুষ ও নারীর সন্ধন্ধ নয়।" এবং তাহার পরের লাইনে বলিতেছেন ছবল্প প্রাসন্ধিকত তউক আর জপ্রাসন্ধিকত তউক আর জপ্রাসন্ধিকত তউক) "ছড় ছগতের ও জ্বধাত্বা জগতেব সকল সন্ধন্ধ সেই স্থার মূখ ছোটিঃর ছটাঁ।" কথাটা বড় স্থল্ব লাগিল। অর্থাং কি না, জগতে যত থালা, ঘটি, গাড়, গামছা, কিল্পা যত গক ছাগল, মহিন, ভেড়া আছে, ও তাহাদের মধ্যে দেশ কাল-পাত্রগত যে এক একটা সন্ধন্ধ আছে, তাহার সমস্তই—জীবাছার কিল্পা তাহার নিরাকার বন্ধ প্রমাত্মার (বিশেষ করিয়া কাহার, বুঝা গেল না) মুখে যে জ্যোতিঃ আছে, এবং তাহারই যে জ্যোতিঃ নিরপেক একটা স্থত্বত ছটা আছে, তাহা। কিন্তু কথা হইতেছে, জামার বন্ধু লাওয়েল-কোম্পানীর বড়বারু জ্বীযুক্ত রামহরি

চটোপাগায়ের রাজণীর দশনছট থাকিলেও তাঁছার অম্-কাম্ব মুখচন্দ্রের কিরণের জোভিংর রশ্মিতে গোটেই কোনও ছট। নাই; কিন্তু তাঁহাদের মধো হাঁড়ি হেনশেলের সম্বন্ধ ত নিতান্ত কম গভীর নছে। আমার বেহাই মহাশয়ের সঙ্গেও আমার যে টাকশালের সম্বন্ধ, সেটাও ঠিক জোতিঃর ছটার সম্বন্ধ নহে। এ গুলির সম্বন্ধে অজিত বাবুর মত কি 💡 এ গুলি কি জড়-জগতের ও অধ্যাত্ম জগতের সকল সম্বন্ধ কা হউক, অন্ততঃ গোটা তই সম্বন্ধ নয় পু আচ্ছা, জিনিসটাকে অন্ত দিক দিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক। অজিত বাবু বলিয়াছেন, খাফেজের জীবাআর ও পর মাঝার স্থন্ধ, "এই স্থার" স্থান : বৈক্ষৰ ক্ৰিদিগের মৃত পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ নয় বলিয়া, তাথা বৈক্ষব কবিতায় বণিত সধন অপেক। উংক্টেতর। অজিতবাৰ বৈধাৰ ক্ষিতার স্থা-র্সের স্থিত হাফেজের স্থা রসের তুলনা-মূলক সমালোচনা করিতেছিলেন, ভাহার মধ্যে পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধের কথা কি প্রসঙ্গে আসিল্ গু আর পুরুষ ও নারীর স্থ্য ইইলে কি স্থার সম্প্র ইইটে পারে নাও আমরা ত ও নারীর মধো স্থাভাব বাহ্মস্মাজ ক্রিশ্চান-সমাজে আক্রার দেখিতে পাই। বরং, অন্ধকারাজ্ঞর হিন্দ্ৰাজই কুস্ফার বশতঃ তাহা তত বেশা অক্যোদন করে না। অজিত বাবু কি বলিতে চান, এই সমস্ত স্থ্য নীতিবিগঠিত, অলীল সম্বন ছাড়া আর কিছুই নতে স व्यामदा नित्म (मथाई८७ ८५६) कतिन (ए. तरमत निक দিয়া বিচার করিতে গেলে, স্থা রসের সম্বন্ধ পুরুষ ও নারীর ভিতর অধিক ২ওয়াই আধক স্বভাবসিদ্ধ ; এবং জীবাত্মা ও প্রমান্তার মধ্যে যদি স্থিত হওয়া সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে ভাষা ভাঁছাদের এইকাপ একটা পুরুষ ও নারী ভাবের সম্বের মধ্যেই ইইয়া থাকে।

স্থা জিনিস্টাও একটা বস — তাহার অন্তর্তি চিত্তে; তাহা চিত্তের অন্তান্ত বৃত্তির (mental phenomena) মত একটা বাহ্যিক বিষয়ের (external object) অপেক্ষা করে। কিন্তু বিষয় ইইতে হইলেই তাহার একটা আকার বা রূপ থাকা প্রয়োজন; কারণ, রূপ ছাড়া বিষয় (object) হয় না। তথেই দেখা গেল, ব্রহ্ম বস্তু স্থা-রুসের বিষয় হইলে, তাহার একটা আকার থাকা প্রয়োজন; প্রমান্ধার মত একটা ইক্রিয়ের অতীত বস্তু হইয়া থাকিলে তাহার

চলিবে না। আর ইহাত অতি মোটা কথা যে, রদ্ জিনিস্টা যথন একটা ইন্দ্রের বস্তু, তথন খাহার ভোক हेन्द्रियवान ना उद्देश कि कतिया हिन्दि ये ये पिटे हेडा ধরা যায় যে, এথানে জীবান্থাই (জীব ?) ভোকা, তাহা হইলেও ত প্রমাত্মাকে কোনও একটা মূর্ব্তিতে তাহার ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য হইতে হইবে ০ এ কথা সকলেই জানেন,— যাহাকে আমরা ভালবাসি, তাহার রূপ চোথে দেখিয়া, তাহার গুণ কাণে শুনিয়া, তাহার স্পর্শ-সুথ অফুভব করিয়া তবেই আমরা তাহাকে ভালবাসি। যাহাকে চোগে দেখি নাই, কাণে শুনি নাই, তাহাঁকে ভালবাসা আমাদের পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব নাপার। স্কুতরাং অজিতবাবু যে অতীক্রিয় ভাবে জীবাঝা ও প্রমাঝার স্থা-স্থক্রের উল্লেখ করিয়াছেন,—আমরা যতদ্র দেখিলাম ভাষা ইইতে বুঝা গেল, রুসের দিক দিয়া ভাগা আদৌ সম্ভবপর নহে। জীবাঝার স্থিত সাঙ্গাত পাতাইতে ইইলে, প্রুমাঝার আর অতীক্রিয় তইয়া গলাইয়া থাকিলে চলিবে না তাঁহাকে আসিয়া মর্ত্তিতে ধরা দিতে হইবে : নত্বা নিরাকার পিতা, নিধাকার পদ্লী, নিরাকার পুত্রবধ- একটা কথার কথামাত্র। অজিতবাবুরও এই মার্ড স্বীকার করিতে আপত্তি নাই; কারণ, তাঁহার উদ্ধৃত সংশে মুখের জ্যোতিং, ক্ষা তিল ইত্যাদির উল্লেখ পাওয়া যায়। অবশ্রু, মাথা নাই, তার মাণ: বাণ: আতে, আকার নাই---তাহার মুখ-আছে ও ক্ষা তিল আছে – ইত্যাদি কল্পনা বহর্মপুরের কোন ও প্রাচার বেষ্টিত স্থান বিশেষের মধ্যে সম্ভবপর হইলেও, নিশ্চয়ই কোনও স্বস্থ মন্ত্রিস বাজি ভাষা করেন না। মুত্রাং দেখা গেল, ঠাহার উল্লিখিত হাফেছের ভগবানেব স্চিত যে স্থার স্থ্যু, তাহা "জীবাত্মা ও প্রমাত্মার স্থার" স্থন্ধের মত একটা অর্থহীন অক্ষম-কল্লনা-মাত্র-দার গাঁজাথুরী দম্বন্ধ নতে। দে দম্বন্ধ রূপের দম্বন্ধ, রুদের সম্বন্ধ, বুঝি বা ভোগের সম্বন্ধ বটে। যাক্, সে কথ আলোচনা করিয়া আর কি হটবে > প্রেমিকবর হাফেছের সাহচর্যো আনন্দ্রোকে বিহার করিয়া শ্রীভগবানের সহিত শব্দে, স্পর্শে, রূপে-রুসে-গব্ধে প্রেমের সম্বন্ধ সংস্থাপন করাত আৰু আমাদের ভাগালিপি নহে। আৰু আমাদের ভাগালিপি যাহা, তাহা নিতাস্তই নিমু ছগতের মাদিক পত্ৰের প্ৰবন্ধ, সমালোচনা, ওকালতি, কচ্কচি ইত্যাদি

লইয়া। এখন যাহা বলিতেছিলাম তাহাই বলি। আমরা দেখিয়াছি ব্রহ্ম-বস্তুর সহিত রসের সম্বন্ধ পাতাইতে ইইলে তাঁহার একটা মূর্ত্তি-কল্পনার প্রয়োজন। এখন, দে মৃত্তি কিরূপ হইবে, ভাহাই প্রশ্ন। আমর ভাহার আর কিছুই জানি না, ভুধু এইটুকু জানি-বে মুদ্ভি গঠন-প্রণালীতে স্থারস অভিবাক্ত করিবার প্রেক উপযুক্তত্য হটবে, স্থা হিসাবে ভাষাই তাঁহার প্রকৃষ্ট মূর্ছি। Phy siologyর সাক্ষা যদি বিশাস করিতে হয়, ভালা হইলে বলিতে ১টবে, চিন্তা, কথা ও রদ অভিবাক্ত করিবার প্রেক একমাত্র মান্তবের মন্তিরই সেই উপযুক্ততা আছে। তাহা হইলে স্থারূপে র্ন্ধের যদি কোনও মৃতি কল্পন করিতে হয়, তাহা হইলে ঠাহার মারুষের মুর্ত্তি কল্পনা করাই স্কাপেকা স্কৃত। তা'ছাড়া আমাদের আলোচা যে বস্ তাহা মালুষের সহিত মালুষের স্থা সন্ধারহ বস ; সে হিসাবেও এক্ষের মানুষ ভিন্ন অন্ত কোনও মারী করন। করা যাইতে পারে না। [®] তাহার পর প্রণ হইতেছে, ্দেই মুঠি কোন জাতীয় হইবে ৮ - স্থার স্থিত স্মজাতীয় **১ইবে, না বি সমজাতীয় হউবে ৮ অগাং স্থাছয় চুট্ট** পুরুষ হইবেন, না -- তুইই নারী হইবেন,--না -- একজন পুরুষ একজন নারী হইবেন ? নিশ্চয়ই বি সমজাতীয় হইবে। কেন না, মনোহভিনিবেশ, চিত্তাকর্ষণ ইত্যাদি বি সম-জাতীয়দ্বের মধ্যেই স্কাপেকা সহজে ও প্রগাত্তম রূপে হটয়া গাকে. ইহা মনোবিজ্ঞান ও জদয় বিজ্ঞানসন্মত তথা। ভাহাই যদি হয়, তাহা হইলে স্থাভাবটা পুরুষ ও নারীর মধোই সহজে হওয়া স্কাপেক্ষা স্বাভাবিক। আর বোধ হয় মেন-প্রবিভিটাও প্রকারান্তরে তাহাতে অনেকটা সহায়তা করে। এখন এইখানে একটি প্রশ্ন ইউতে পারে,—"পুরুষে-পুরুষে বা নারীতে-নারীতে যে নিতাকার ঘটনা---স্থারস, তাহা অস্বীকার কর। কি পাগলামী নহে ।" না, তাহা নতে। কে বলিল, পুরুষে পুরুষে ও নারীতে-নারীতে যে স্থিত্বের স্থন্ধ, তাহা পুরুষ ও নারীর স্থিত্বের স্থন্ধ নঙে ? কে বলিল পুরুষ পুরুষে নারীর অংশ ও নারী নারীতে পুরুষের অংশ দেখিয়া মুগ্ধ হয় না ? পুরুষে অবিমিশ্র পৌরুষ ও নারীতে অবিমিশ্র নারীত্ব কোণায়, বদি আবেষ্টন , মানব-প্রকৃতি গঠনের অন্ততম নিয়ামক ^{হর}, তবে যে সামাজিক আবেষ্টনের মধ্যে পুরুষ-প্রকৃতি

ও নারী প্রকৃতি – হুইটীই উপাদান স্বরূপ বিখ্যান আছে, তাহার মধ্যে জ্নাগ্রহণ করিয়া মানবের শুধু পুরুষদ্বের বা শুধু নারীজের অধিকারী হওয়া কি করিয়া সম্ভবপর হইতে পারে ৮ তাহা ছাড়া প্রতি মানবের জন্ম কারণে কি পুক্ষ ও নারী ছইই বিভ্যমান নাই সভ্রাং জগতে নিরবচ্চিল পুরুষ বা নিরবচ্চিল নারী মিলে না: এবং দেই জন্মই আমরা বলিতেছি, পুরুষে পুরুষে বা নারীতে নারীতে যে মুখা, ভাহারও পুরুষ ও নারীতে স্থা হুইতে কোনও আপুথি নাই। জগতে পুডিমিন একজাতীয় স্থিতের উদাহরণ যে আমরা অজস্ম দেখিতে পাই, তাহার অকাভ্য কারণ--স্মাজের ব্ধেত্যেল্ক প্রতিষেধ বিধি নর ও নারীর মেলা মেশার ন্তবিধা নাই বলিয়া। আমরা আর্ও নানা দিক হইতে দেখাইতে গারিভাম — আমরা বাহা বলিয়াছি, ভাহা সভা ; কিন্ত তালার প্রয়োজনাভাব। ভাষা হললে দেখা গেল, বৈষ্ণৰ কৰিগণ বসাৰ ভাৰণ প্ৰসঙ্গে যে জীৰ ও ৰঞ্জেৱ পুৰুষ ও নারীর রূপ কল্লনা করিয়াছেন, ভাহার একটা দাশ্লিক ও বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে এবং থাফেছের যে "জীবান্ধা ও প্রনামার স্থার স্থ্র" তাহা যে পুরুষ ও নারীর সম্প্র নয়, ভাষার কোনও মানে নাই; বরং ভাষাই হওয়। বেশী স্বাভাবিক। বৈক্ষর সাহিত্যের রস বিভাগ যে রুসের একটা ক্রম পরিণতিব ইতিহাস, এবং মধুর রস যে স্থা রদের উঠ্ভর বৈবস্ত মাজ, ইহা মনে রাখিলে, পাঠকের আর এই তন্ত্রিতে কট্ট ইনে না। নেক্ষৰ-সাহিত্যিক-গণ জীব ও বুলের মধ্যে একটা পুরুষ ও নারীল সম্ম কল্পনা করিয়া যে আহালুগী করেন নাই, এই নোটা কথাট। কি আবার বুঝাইয়া দিতে হয় । আম্রা বৈক্ষব দশ্নের দিক দিয়া বৈক্ষৰ সাহিত্যের আলোচনা করিব না; কারণ, লজিক শাস্ত্র অন্তস্থারে ভাষা petitio principie দেশে খ্যা; কিম, বিশিষ্টাৰৈতবাদ, প্ৰকৃতিত ২ ইত্যাদি বছ-বছ কথা বাদ দিলেও নিভাও সাধারণ বুদ্ধিতেই ভুইল বুঝিতে পারা যায় যে, রসের দিক দিয়া ব্রহ্মকে প্রণয়ী, স্থা, সন্তান ইত্যাদি সাংসারিক নানা সম্বেরে মধ্যে জড়াইয়া বইতে হইলে, অর্থাৎ ভাঁহার এক-একটা মা, বাপ, ভাই, বোন থাড়। করিতে ছইলে, তাঁহাকে মানুষ ভাবে দেখিতে হটবে না ত কি করিতে হটবে **গুজার মান্তু**সের মধ্যে

তাঁহাকে পুরুষ বলিয়া ধরিয়া নিলে, একটা নারীও ত চাই; কারণ জগতের সমস্ত রসের সম্বন্ধগুলা ত পুরুষদেরই একচেটিয়া নহে, তাহার মধ্যে নারীরও ত স্থান আছে। এই সোজা কণাটা যে বালকেও বুনিতে পারে।

আর বৈশ্বব সাহিতো যেন কেবল "পুরুষ ও নারীর সপলে"র (বলিও বুঝা গেল না সেটা কি,—তব্ও আমরা মধুর রসের সম্বন্ধ অজিতবাবুর লক্ষা বলিয়াই পরিয়া লইলাম) কণাই বলিত হইয়াছে। অজিতবাব বোদ হয় জানেন না, স্কল ভাবে স্থা-স্থী বলিতে তাহার। যাহা পুরেন, কতকটা তাহারই অঞ্জনপ অস্ত্রস্থী ও দাদশ গোপালের স্থানও তাহারই অঞ্জনপ অস্ত্রস্থী ও দাদশ গোপালের স্থানও তাহারে আছে। তবে না কি নধুর রুষই সেগানকার প্রদান বলিতবা বিষয়, তাই সেই রসই ফ্টাইয়া ত্লিবার জ্ঞা সাহিত্যিক হিসাবে যতটুকু প্রয়েজন, তত্তুকু তাহাদের কথা বলিয়াই বৈশ্ববদ্বিগণ কাষ্ট্র ছিলেন। ইহা ছাড়া তম্ব হিসাবে ইহার অন্য অপও আছে, অজিতবাৰু ভাহা বৃদ্ধিবেন না।

তা'ভাড়া হাকেজের স্থা রসের উদাহরণ প্রসঙ্গে অজিত বাবু যে করটি লাইন তুলিয়া দিয়াছেন, তাহার অস্তুগত রস স্থারস কি মধুর রস, তাহাও আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আমরা পাঠকবর্গকে ম্যান্ত মানিতেভি। স্থাকে (কিছা যাহাকে ইউক) শক্ষা করিয়া হাকেজ বলিতেভেন;—

"তাঁহার মদির আঁথির ইঞ্চিত প্রেমিকের প্রাণকে কথনও ভাবে উন্মন্ত করে, কথনও বিদ্ধা করিয়া ২০% করে, কথনও মধুর আহ্বানে আশ্বন্ত করে।"

"স্থার প্রস্মতা লাভ করিয়া যথন তিনি (তিনি কি রকম ? অভিত বাবু কি নিছের কথা উদ্ভ করিতেছেন না কি ?) স্থী, তথন তার কাছে সমরকন্ত ও বোধারার সম্প্রদাস্থার একটা ক্লভিলের স্মান মূল্যবান নয়।"

"ওতে স্থন্দর, স্থন্দর চক্রমার যে দীপ্তি তাহা ভোমারি উজ্জ্বল মুখের দীপ্তি। ফ্রগতে যাহা কিছু স্থন্দর—তোমার মুখ-শোভাই তাহার সৌন্দর্যোর উৎস।"ইতাদি

এখন, এই "ফুল্বর" ভদুলোকটা কে? হাফেচের স্থা ? অবশ্র অজিত বাব্র অথরিটি যদি বিশাস করিতে হয়, তবে তাহাই। কিন্তু তাহাই যদি হয়, তবে স্থা স্থাকে মদির আখি ঠারিয়া কি ইঙ্গিত করিতেছে? এটা ত রীতি নছে। আর স্থার ফ্রন্মই বা তাছাতে বিদ্ধ ও হত হয় কেন ৭ ধরিলাম ইহা স্থ্য-রদ; কিন্তু ভাগ হইলে "হাসির চাহনি দেখাল কামিনী পরাণ হারাত্ব উন্ত।" ইত্যাদি রাধার মদির-জাঁথির ইঙ্গিতে বিদ্ধ ও হত শ্রীক্ষণ্ডের উক্তি স্থার্সের উদাহরণ হইতে কি অপরাধ ক্রিয়াছে 🔻 কিন্তা শ্রীক্ষের "উলটি-উলটি জন্তু পদ চুইচারি,কলসে-কল্সে জনু অমিয় উলারি" ইত্যাদি রূপ-বিহবলতা যদি মধুর রুস হয়, তবে হাফেজের "সথার (মুথের ?) একটি কুষ্ণতিলের কাছে বোথারার সমস্ত সম্পদ্ভুচ্ছ" ইত্যাদি রূপ বিহ্নবত্য মধুর রস হইবে নাকেন ? সেথানে একিফানা হয় রাধার একটা বিশেষ গতিভঙ্গীর সৌন্দর্যা দেখিয়া মুগ্ধ হইতেছেন, মার এথানে না হয় হাফেজ মুখের (বা যে কোনও স্থানের : একটা বিশেষ পোভা দেখিয়া মৃত্য হইতেছেন ; কিন্তু চুই-ই ১ রূপ বিহবলতা গুলার তা'ছাড়া, অজিত বাবুকে আর একটা কথা আমরাজিজাস করি। তিনি যদি রূপ বিহ্বগতা, ভাবে উন্মত্তা, প্রাণ নায় নায় ভানি ইত্যাদি মধুর রসের সমস্ত লক্ষণগুলি স্থারেস বলিয়া চালান, তাহা হইলে মধুর রুসের জন্ত কি বাকী থাকে ? ওপু যৌন সম্বন্ধ স্থামরা পুরেই দেথিয়াছি, তাঁখার উল্লিথিত থাকেজের ফ্রেণ্ড্ প্রমাঝা মহাশরের পুরুষ বা নারী হইতে কোনও আপত্তি নাই। বদিও না হয় ধরা যায়, তিনি পুরুষ ২ইলেও পূর্ণ পুরুষ বা নারী হইলেও পূর্ণা নাবী.— তাহা হইলে কি গরীব জীক্ষা ও রাণা বেচারা নেহাতই ছাতৃথোর থোটা আহীর-আহীরাণ বলিয়া তাঁহার৷ তাহা হইতে জানেন না ৷ বদি বলেন, "ওহে স্থন্দর" "স্থন্দর চন্দ্রমা" ইত্যাদি বাকো হাদেজ যে তাঁগার প্রেমিককে কতকটা মানুমের মত হইলেও ঠিক মান্তবের চক্ষে দেখিতেছেন না, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়, তাহা হইলে আমরাও বলি, বৈঞ্চব কবিগণ এক্সিঞ্চ ও রাধাকে যে মান্তবের চকে দেখিতেন, "রাই তুমি সে আমার গতি, ভোমারি কারণে রসতত্ব লাগি গোকুলে আমার স্থিতি।" কিম্বা "কিশোরীর দাস আমি পীতবাস ইহাতে সন্দেহ যা'র, কোটীযুগ যদি আমারে ভজ্যে বিফলে জনম তার।"ইতাাদি লাইন তাহার প্রমাণ না কি প

অজিতবাব্-শ্রেণীর সমালোচকগণের তামাসা হইতেছে বে, তাঁহারা হাদেজ ইত্যাদির "সুন্দর চন্দ্রমার দীপ্তি তোমারই মূধের দীপ্তি" ইত্যাদি লাইনকে বলিবেন—প্রেমিক

আধাাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিয়া বিশ্বের সমস্ত সৌন্দর্যাকে ভাহার প্রণয়ীর সৌন্দর্য্য বলিয়া অমুভব করিতেছে; অথচ বৈষ্ণব-কবিগণের "তরুণ অরুণ সিম্পুর বরণ নীল গগনে হেরি, তোহারি ভরমে তা সঞে রোখত মানিনী বদন ফেরি" ইত্যাদি লাইনেও যে সেরূপ একটি আধ্যাত্মিক দৃষ্টি গাকিতে পারে, তাহা তাঁহারা বিশ্বাস করিবেন না: কারণ ্র যে "ভরম" কথাটা অ ছে। কিন্তু কোন দৃষ্টিতে প্রকৃতিকে দেখিয়া রাধার এই ভূমটা হইতেছে যদি জিজাসা করা যায়,—তাহা হইলে আরু তাহার উত্তর দিতে পারিবেন ন। কিন্তু হয় ত হাফেজের পূর্বোক্ত লাইন অপেকা এই াইনটা উৎক্ষ্টতর। লাইনটার মানে করিলে এইরূপ হয়— কা'ল বলিয়া শ্রাম মথবায় চলিয়া গ্রিয়াছেন: সে কতকাল — বুলাবনে রাধিকার দিন আর কাটে ন।। অভাগিনী বালিক। প্র চাহিয়া-চাহিয়া শেষে নৈরাজ্যে শ্যায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। দিন যদি বা কথায়-বাত্তায় একরূপ বহিয়া যায় --বাত আর যায় না। একদিন শ্বতিঁর উৎপীডনে সমন্ত রাত্রি অনিদায় কাটাইয়া ভোৱ হইতে না হইতেই বিছানা হইতে পলাইয়া দর্জা খুলিতেই দেখিল, নীল আকাশ উষার বক্তরাগে ভরিষা গিয়াছে। আহলাদে তাহার প্রাণটা লফাইয়া উঠিল - "এই যে আমার খ্রাম-–রাত্তিতে কথন মাসিয়া আমার বাহির হইবার অপেক্ষায় দ্বারের পাশে গড়াইয়া আছে – ভয়ে ডাকিতে পারে নাই।" অমনি অভিমানিনীর অভিমানের সমুদ্র উথলিয়া উঠিল। "তুমি এখন আসিলে ? আর আমি যদি মরিতাম ? কত দীঘ বরষ মাস দিন গণিয়া-গণিয়া কাটাইয়া দিয়াছি। আমার সোণাক শরীর কালী হইয়া গিয়াছে। নিষ্ঠুর ু ভোমার কি একবার মনেও পড়ে নাই 🕫 অভাগিনী অভিযানে মুখ ফিরাইল। কি, করুণ চিত্র, কি করুণ ভ্রম। এই ভ্রম ব্রন ভাঙ্গিবে, তথন প্রাণ-মাত্র-সারা কুস্কম-স্কুমারী বালা তাহা -সহা করিতে পারিবে কি ? বেচারা যে সেইখানেই শ্রিয়া পড়িবে।' কিন্তু অজিত বাবু এই সকল লাইনের মধ্যেও সৌনদ্র্যা খুঁজিয়া পান নাই। হাফেজের বিশ্বের সৌন্দর্যো প্রেমিকের সত্তা অফুভব করা, আর রাধার নীল গগনের সিন্দুরচ্ছটার ভাষকে দেখিতে পাওয়ার মধ্যে তফাৎ . ^{ইউ}তেছে এই—সেধানে হাফেজ যাহা দেখিতেছেন, তাহা আগে দার্শনিক ভাবে চিম্ভা করিয়া তিনি বুকিরাছেন—বে জগতের

যা কিছু সৌন্দর্যা ভাহার আদি কারণ বা উৎস শ্বরূপ হইতেছেন, তাঁগার চিরম্বন্দর প্রেমিক। এইরূপে তাঁগার আধাাত্মিক দৃষ্টির মূলে একটা দাশনিকের বিচার-বৃদ্ধি আছে (অবশ্য আমরা অজিত বাবুর উদ্বত অংশ চইতে হাফেজকে বিচার করিতেছি,—ইহা আমাদের হাফেজের সমালোচনা নছে): আর রাধার যে আধার্যিক দৃষ্টি, ভাছা ভাহার নিতান্তই সহজ দৃষ্টি। সে ভাবে নাই, চিন্তায় নাই. কিছুই করে নাই--- গুণু যাহা চোপে দেখিতেছে ভাগ। হাফেক্সের ''ওতে ফ্রন্দর'' ইত্যাদি হইতে হহার আরে একটা শেষ্টা হইতেছে এই যে, এখানে আধ্যাঞ্জি দৃষ্টি আরও গভীর। সে প্রামকে এত স্তম্পেই দেখিতেছে যে, তাহার উপর তাহার অভিমান জাগিতেছে। তা ছাডা, ইহার মধ্যে অধিকস্ব যে গভীর করণ রস্টুকু অ'ছে, হাদেছে তাহা নাই। তার পর প্রকাশের কৌশল। শুধু গুইটা "ভরম" ও 'বদ্ন ফেরি'' কথা দিয়া এত জন্দর, করণ, গভার অর্থপূর্ণ এতথানি ভাব প্রকাশ করা কি কম প্রতিভার পরিচয় প অথচ অজিত বাবু এই বৈষ্ণব কবিদের মধ্যে এমন কোনও গুণপনাই খুঁজিয়া পান না, যাহাতে অস্তঃ দরোয়ানু হইয়াও ইহারা হাফেজ তুইট্যানের দেউড়ীতেও দাডাইতে পারেন। देवस्थव-क विशालव छक्तां ।

মার তা'ছাড়া, ইহাদের কোন কথাটা ধরিব দু ইহারা কি যে বলেন, ভাহা নিজেরাই বোঝেন না। একবার বলিতেছেন, বৈদ্যুব সাহিত্যের প্রেমের কবিতা জগতের শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতার স্থিত তুলিত হইতে পারে, যথা ;---"তবে স্থালপ্রেম ইহার প্রধান বিষয় হইয়াছে ব্লিয়া, ইহা সময়-সময় ইহার স্থল প্রাণগত এপ ও বস্তুকে বহুদ্রে ছাড়াইয়া गांग्र— हेश हित्रकुन गानरतत अन्द्रगत वांनी अहेबा उट्ठे। পুথিবীর বড়বড় প্রেমের কবির কাব্যের গাণীর সঙ্গে সেই-দেই বাণীর সারূপ্য আছে।" আধার বলিতেছেন "পৃথিবীর মধ্যে যারা শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবি, যেমন দান্তে বা শেলি বা ব্রাউনি॰, তাদের কারো সঙ্গেই কোন বৈঞ্চৰ কবি কোন দিক দিয়াই ভল্নীয় নন।" একবার বলিলেন, (চাণ্ডীদাসের) "রচনার মধ্যেও ইচ্ছিয়-লাল্সার গান যথেষ্ট পরিমাণে বিভাষান;" আবার তথনই বলিলেন, "চণ্ডীদাসের এ প্রেম অক্তান্ত বৈঞ্ব-কবিগণের মত কাম ন্যু-কামকে ধ্বংস করির। ভবে তাহার প্রতিষ্টা।" নিজেবাই এক জারগায়

বলিতেছেন "রাধা-ক্লফের গোপন প্রণয়ের ঐ কাহিনীটা এমনি গোরতর থোন সগলের কাহিনী যে, তাহার বর্ণনার কামশাল্লের মাল-মসলা জোগানো ছাড়া উচ্চ মানব-প্রেমের বিশেষ কোন মাল-মসলা জোগানো যায় না।" আবার নিজেরাই আর এক জায়গায় বলিয়াছেন, "ব্গল 'প্রেম' ক্লপ ও বস্তুকে ছাড়াইয়া যায়" "চিরস্তুন মানবের স্কল্যের বাণী হইয়া উঠে।" ইত্যাদি। এপন কোন্ কণাটা বিশাস করিব ? কণাটা আর কিছুই নয়;—না বিশ্ব-সাহিত্য, না বঙ্গ-সাহিত্য, না পাশ্চাতা-দশন, না প্রাচ্য দশন—কোন ও কিছুরই স্কল্যেই ধারণা মনে না থাকিলে, অগচ, একটা কিছু বলাই চাই, এইরপ স্থির করিলে, বিলাটই বাধিয়া যায়।

কিন্তু এই অর্থহীন স্মালোচনার ভিতর হইতেও স্মা লোচক মহাশয়ের কি বলিবার উদ্দেশ্য, আনরা তাহা পরিয়াছি। প্রথমতঃ তিনি ভিন্ন-ভিন্ন মহাজন-পদকর্ত্ত। দিগের রচনাকে ভিন্ন ভিন্ন কবির রচনার ভায় আলাদ্য আবাদা বিচার করিতে চান। সব রচনাগুলিকে জডাইয়া একটি রচনা করিয়া ফেলিতেই তাঁথার আপত্তি। দিতীয়ত: তিনি বলেন, বৈষ্ণব কবিতার যে এস — সাহিত্য-হিসাবে তাহা নিতান্ত দৈনন্দিন জীবনেরই ন্থল রদ। তোমরা যে বল 'আধাাত্মিক' 'আধাাত্মিক'---তাহাতে আধাাত্মিকভার কোনও আভাসমাত্র নাই। তৃতীয়তঃ, তাঁহার বলিবার অভিপ্রায় যে, হাফেজ বা ছইটুমান ইত্যাদির রচনায় বরং বাস্তব জীবনের রস হইতে একটা অতীন্ত্রির রুসে পৌছাইবার চেষ্টা আছে; বৈঞ্চব-কবিদিবেগর রচনায় তাহাও নাই। সেই হিসাবে ভাঁহারা বৈষ্ণব কবিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। এবং চতুর্থতঃ, ভাঁছার শেষ আপত্তি এই যে, এই প্রেম-কাহিনীতে প্রেমের কোনও বিবক্ত বিলাস (evolution) পরিলক্ষিত হয় ना ; इंशात প্রেম 'আমাদের দৈনন্দিন জীবনের স্থ-তঃখ. আশা-নিরাশার ভিভর দিয়া এক হইতে বহু রসে বিচিত্র হইয়া কাঁদিয়া, ঘুরিয়া, শেষে অনস্ত জীবনের ভিতর আশ্রয় খুঁজিয়া পাইয়া আপনাকে পরিসমাপ্ত করে না। আমরা একে-একে এই চারিট আপত্তিরই উত্তর দিতে চেষ্টা করিব। আমাদের প্রথম উত্তর:—অঞ্চিত বাবু যে . বৈষ্ণব-ক্বিগণকে আলাদা-আলাদা ক্রিয়া বিচার ক্রিতে পারেন না, তাহা তিনি সমস্ত রচনাগুলিকে জড়াইয়া

সমষ্টিভাবে যে এক "বৈষ্ণব কবিতা" আথ্যা দিয়াছেন, ভাই।
চইভেই বুঝিতে পারিবেন। বৈষ্ণব-পদকর্তাগণ শেদি,
কীট্সের মত আলাদা আলাদা কবি নন্—তাঁহারা একই
রসের একই বিষয় একই ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—
পার্থক্যের মধ্যে প্রত্যেকে কেবল কতকগুলি নৃত্ন-নৃত্ন
বৈচিত্রা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। স্কুতরাণ
তাঁহার— এ অশ্লীল, ও অশ্লীল নয়, এ আধ্যাত্মিক নয়,
ও আধ্যাত্মিক, ইত্যাদি মতের কোনও অর্থক্সতি হয় না।

আমাদের দিতীয় উত্তর অজিতবাবুর দিতীয় ও ভূতীয ছ্ইটি আপত্তি জড়াইয়া হইবে। সতা বটে আপাতদৃষ্টিতে বৈষ্ণব সাহিত্যের মধ্যে একটা বস্তু-ভাল্লিক স্থল দিক দৃষ্টিগোচর হয়, — তাখা হইলেও, তাখার মধ্যে আধাাঝি কতার ইঙ্গিতের অভাব নাই। আধাাত্মিক তত্ত্বের উপ্র এইরূপ একটা স্থল ভাব আরোপ করাই (objectification: বৈশ্বব সাহিত্যের অভিপ্রায়। रिवश्व-श्रमावली रेनस्वत সাহিতা হইতে আলালা নহে। অজিত বাবু যে বৈকাৰ সাহিত্যের মধ্যে বাস্তব জীবনের রস হইতে অভীক্রিয় রসে পৌছিবার চেষ্টা নাই বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, তাহার কোনও মূলা নাই। বৈধ্ব-কবিগণের পদ্ধতি হইতেছে, অতীক্রিয় রস হইতে বাস্তব জীধনের রসে ফিরিয়া আসা। অজিতবার যদি বৈষ্ণব-সাহিত্যের ক্রম বিকাশের ইভিহাস একটু আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে তিনি দেখিতে পাইতেন—আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা সতা কি না। অধ্যাত্মতত্ত্বই বৈষ্ণব-সাহিত্যের জন্ম। যথন বৈষ্ণব-কবিতঃ বা বৈষ্ণব-দাহিতা অনাগতের তথা ছিল, তথনও ভারতবদে বৈষ্ণবীয় অধ্যাত্ম-দর্শনের প্রচলন ছিল। সেই তর্ত দার্শনিক তথ্য আমাদিগের দৈনন্দিন জীবনের স্লেছ ও প্রেম-कार्टिनी मित्रा ज्ञाशकष्ठात मर्वामाधातरात्र व्यक्षिमा कतियात জন্ম সাহিত্যে সরস রাধাক্ষয়-কাহিনীর আবির্ভাব। প্রথমে রাধাও ছিলেন না। ভগবান ও বাষ্টভাবে জীব-জগতের প্রেমের সম্বন্ধ বুঝাইবার জন্ম একক জ্রীক্রফ ও ষোড়শ সংস্থ (অগণাতাসূচক) গোপিকা কলিতা হইয়াছিল। রা^দ আসিলেন পরে, সমষ্টির প্রেম জ্ঞাপন করিবার জ্ঞা। এট সমষ্টির মধ্যে বাষ্টির প্রেমের সমস্ত রসগুলি মিশাইয়া আছে ! সেইজন্ম বৈষ্ণব-সাহিত্যে ললিতাদি স্থিবৃন্দ ও শ্রীদার্মাদি স্থাবৃন্দ শ্রীকৃষ্ণ-রাধার নিলনে সমস্ত প্রেমাকাজ্ঞার পরিভৃত্তি

অমুভব করিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি সেই মিলন যশোদা-নন্দেরও অনভিপ্রেত নহে। "ইখং নৰ্ল-নিদেশত চলিত্যোঃ প্রত্যধ্বকুঞ্জ জনং, রাধা-মাধবয়োজয়ञ্ज যমুনাকৃলে রহ: কেলয়:॥" ইত্যাদি তাহার প্রমাণ। বস্ততঃ, नन्त, যশোদা, খ্রীদাম, স্থাম, ললিতা, বিশ্বা, এমন কি যমুনা, গোবন্ধন, কেলিকুঞ্জ - বুল্যাবনের কাহারও বা কোনও কিছুরই রাধা ছাড়া স্বতম্ব অস্তিও নাই। পূর্ণ পুরুষের সহিত ব্যক্তিগত প্রেমের লীলায় জীব-প্রকৃতির অপুর্ণতার জন্ত যে অসম্পূর্ণতা থাকিয়াই যায়, তাহারই পূর্ণ প্রিণতি দেখাইবার জন্ম সমষ্টি ভাবে রাধার কল্পনা। রাধা সমষ্টিভাবে সমগ্র বিশ্বের হইয়া বিশ্বেশ্বরের স্থিত প্রশ্র্যলীলা করিতেছেন। বাষ্টি অনিতা, অসম্পূর্ণ, ও দেশে-কালে আবদ্ধ হইলেও, সুমৃষ্টি নিতা, স্কুসম্পূর্ণ, অসীম; তাই রাধা---প্রেমরপা, মহাপ্রকৃতি;—নিত্য-বুকাবনের অধীধ্রী,— ্রাকে বাদ দিয়া প্রেমের লীলা হইবার জো নাই। ৈ চন্মদের আপনার জীবনে এই রাধা-ভাবের প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন--ইহার রম মর্কা মাধারণের গ্রন্থভারা করিবার জন্ম: এবং বৈষ্ণব-ক্রিগণ আপনাদের গানে ও কবিতায় এই অপুরু অধাত্ম রুসের অমৃত মদির৷ ঘামাদের প্রাত্তিক প্রেমর্স আরাদনের স্থির স্থিত মিশাইয়া মিশাইয়া মুক্তহত্তে বিলাইয়া গিয়াছেন। এই ক্রিগণের ক্রতিত্ব হুইতেছে, যিনি মত এই তত্তের রূপ ঠিক মানাদেরটির মতন করিয়া আমাদিগকে আস্থাদন করাইয়া যাইতে পারিবেন –ভাহাতে। ভাষা ইইলেই দেখা গেল, বৈষ্ণব কবি ও সাহিত্যিকগণের উদ্দেশ্য, বস্তু-জগৎ হইতে যাত্রা করিয়া অধ্যাত্ম-জগতে পৌছান নহে ; পরস্থ, জগতের মুক্তির জ্ঞ অধ্যাত্ম-জগং হইতে অমৃতভাগু চুরি করিয়া লইয়া বস্তু-ছগতে ফিরিয়া আসা এবং তাহাই রক্ত-নাংসের আবরণে রক্ত-মাংসলোলুপ মানব-সমাজে বিতরণ করা। অজ্ত বাবু যাহাকে 'আদিরস' 'আদিরস' বলিয়া নাক সিঁটকাইয়! ছেন, তাহা যে স্থক্তি-মূলক ভাষার ক্ষীণ পরনার আবরণে লালদা-উদ্দীপক ভ্ৰমন্ত আধ্যাত্মিক প্ৰেম অপেকা অনেক উচ্চদরের জিনিষ, তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিতেন।

বৈষ্ণৰ-কৰিভার নামে চতুর্থ নাবিশ যে, উচার প্রেম-কাহিনীতে প্রেমের বিবর্ত্তনমূলক কোনও ইতিহাস (evolu-

tion) পরিলক্ষিত হয় না। অজিত বাবুর ভাষায় উহা আমাদিগের প্রতি দিবসের সংসারটাতে ভন্মগ্রহণ করিয়া "জীবনের ঋজু কুটিল পথে" শত সংশ্যু সুন্ধ-পাপের মধ্য দিয়া অভিসার ধাতা করিয়া "উখান-পতন, জয় পরাজয়ে"র ভিতর দিয়া অনন্ত প্রেমময়ে গিয়া পৌছে না। কিন্তু কথা इंट्रेड्ड्, त्राधाक्रस्थत (প্রয়ে আদৌ এইরূপ সুথ ডংথের ভিতর দিয়া যাত্রা করিবার প্রয়োজন আছে কি না 🔻 এই প্রেম-সঙ্গীত যদি চিরন্তন প্রকৃতির প্রণয়লীলার সহস্ত বিচিত্র কাহিনীর কয়েকটা মজুনা মাত হয়, তাহা হইলে বৈষ্ণৰ কৰিগণ যে আনন্দলোকে দাড়াইয়া ভাগা আলাপ করিয়াছেন, দেখানে আমাদের দৈনন্দিন স্তথ ছংখ, সংশয়-ধনের স্থান কোণায় ৪ সেখানকার প্রোমে যদি কোনও বিবস্ত-বিলাস থাকে, তাহা এই প্রেমেরই আন্তুস্পিক মান অপমান, कलक निरम्भागत डिंडन भिश्राह बेहरन , १४० देवस्थव-कवि-গণের মধ্যে তাহা মণেষ্ট পরিমাণের আছে। আর এক কথা, — যদি কথাময় জাবনের ভিতর দিয়া প্রেমের ক্রম পরিণতি দেখানই বৈক্ষৰ সাহিত্যকারগণের উদ্দেশ্য হই হ' তাহা হইলে ভাষাদের ও তাহার মথেই অবসর ছিল: কারণ, যে বিচিত্র জীবন কাহিনীকে অবল্যন করিয়া এই প্রম ওল প্রেম ভর বাাথ্যত হুইয়াছে, তাহার মত অন্ত ক্রময় জাবন আব কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় ৮ কিন্তু বৈক্ষণ সাহিত্য আলোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাই যেখানে ভাগর ক্ষময় অংশের হুত্রপাত, ঠিক সেইখানেই ভাষার প্রেমময় অংশ শেষ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। বৈষ্ণব কবিগণ যে সংসার ২ইতে দুরে,— সমাজ-বন্ধন ও কক্ষময় জীবনের ঘাত-প্রভিয়তের বাহিরে, একটা নিরালা আনক-লোক সৃষ্টি করিয়া, সেইখানে গুল্টা চিরতুন নবীন জদুয়ের স্বার্থ-কামনা-বিহীন মধুর মিলনের অপূর্ব্য রস্বিলাস বর্ণনা করিবেন জির করিয়াছিলেন, ভাহা বুলাবন লীলার দেশকাল-পাত্র-সংস্থান সাহিত্যের দিক দিয়া বিচার করিলেই বুঝিতে পারা যায়। অজিত বাবু যে বৈক্ষৰ-সাহিত্য নিভান্ত অনাধ্যাত্মিক ও কল-রসের সাহিত্য বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, আমরা তাঁহাকে এইধানটা মনোযোগ পুর্বাক পাঠ করিতে অন্পুরোধ করি। তাহা হইলেই তিনি বুঝিতে পারিবেন, তাহার ভিতর প্রচ্ছর আধার্যাকতার কোনও ইঙ্গিত আছে কি না।

কাল-সেথানে অনির্দিষ্ট ; সংসারের কোনও শক,

অব. হিজিরায় তাহার নির্দেশ করা যায় না। দেশ--সেথানে ष्यालोकिक: यनि ष्यानम-लाकित कान छि भर्छ। উপস্থাপিত করা সম্ভবপর হইত, তবে তাহা বুঝি এইরূপই ছইত। সে একেবারে Perfect Arcadia! সেথানে গাছে গাছে পাথা গান করে, শ্রানায় শিদ দেয়, মেঘ-মেতর আকাশের তলে ত্যাল গাছের শীর্ষপ্রলি যথন প্রামতর ত্ইয়া আদে, তথন বনাস্ত-দীমায় শিথী বর্গ বিস্তার করিয়া নতা করে। লোকালয়ের বাহিরে একটু দুরেই গোবর্দ্ধন গিরি; তাহার সমন্ত শিথর প্রদেশ হইতে একটা রজ্ত-ভল্ল নির্কর-ধারা আমাঙ্গিনী প্রাকৃতির পাবর-বঞ্চের উপর আধ্থানি मानात यक नृतिहेशा व्याष्ट्र। त्वताती मानाति नार्शित গাঁণিতেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পার্ষেই যমুনানদী; তাহার कारना करनत नहती-नीनाम उक्त अन्यत भाउ-विविज কাহিনী মন্মরিয়া উঠে। এই ধ্যুনারই অনপ প্রদেশে গোবর্দ্ধনগিরির উপকতে গোচারণ-ক্ষেত্র ও বনভূমি--না ছানি সে কতই বন--তালী বন, তুমাল বন, ভাঞীর বন--দিগম্বের সীমা চুম্বন করিয়া পত্রে-পুষ্পে স্কুসজ্জিত রুক্ষশ্রেণী না জানি কি উৎসব দেখিবার মানদে নীল আকাশের তলে কাতারে কাতারে দাড়াইয়া গিয়াছে। ভালাদের বুকের ভিতরে ভিতরে প্রেমিকের গুপ্ত কুঞ্জবন—সেণানে রঙ্গনীতে উচ্চ্ছিসত জ্যোৎসা-হাসি-তলে রূপ ও যৌবনের মেলা বসিয়া যায়; রাসরসে নৃতাপরা যুবতীদের নৃপুর নিরুনে বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠে। এই দেবভূমিতে গাঁহারা বাস করেন, তাহাদের জীবনও দেবতাদেরই মত নিঞ্চল্য ও ওল। অতি নিরীহু গো-প্রতিপালন ও ক্ষেত্র-কর্ষণই তাঁহাদের জীবিকা। তাঁহাদের জীবনে ছঃখ-দৈত্য নাই; সংসার যাত্রায় স্বার্থ লইয়া বাদ বিসন্থাদ নাই: সমাজে বিধি-প্রতিষেধপূর্ণ সহস্র প্রকারের ক্রত্রিম বন্ধন নাই – সকলে মিলিয়া-মিশিয়া এক-প্রাণ, এক-আত্মা হইয়া গলা-গলি করিয়া বাস করে। তাহাদের একজন রাজা আছে বটে, কিন্তু তাহা নাম মাত্র: বিশ্বপ্রকৃতির জড়-চেতন স্বতমু-স্বতম সমস্ত বস্তুর মত তাহারা অধীনতার মধ্যেও স্বাধীন। তাহাদের মধ্যে একটা ধর্ম মাছে বটে, তাহা নিতাস্তই প্রকৃতি পূজা—মেঘ-বর্ষা-বাদল ইতাদি প্রাকৃতিক ঘটনার শক্তি মানিয়া লওয়া। একিঞ পরে তাহাদিগকে খ্রীভগবানের আরাধনা করিতে শিখটেয়া-ছিলেন। ভাহাদের যে নীতিপরায়ণতা, তাহা তাহাদের নি:খাস-প্রখাদেরই মত নিতাস্ত সহজ ও বত:সিদ্ধ ব্যাপার : এবং তাহাদের যে সখা, প্রেম, বাৎসলা ইত্যাদি—তাহা একাস্তই জ্ঞান-নিরপেক হৃদয়ের টান-তাহারা যেখানে ভালবাসে, দেখানে ভাল না বাসিয়া পারে না বলিয়াই পরের ছেলে কৃষ্ণ—তাহাদের হাঁড়ি ভাঙ্গে ননী চুরি করিয়া থায়, কত্ই না উপদুব করে— তবু তাহারা তাহাকে ভালবাসে (কাজের মধ্যে ঐ একট কাজই তাহাদের জীবনে আছে); রাগ হইলে মাবিতে যায়, আবার তাহার মূথ দেখিলেই স্ব ভুলিয়া যায় তাহাদের মধ্যে জ্ঞানের অবকাশ নাই;--কশ্ম যতট্ক জীবন ধারণের জন্ম প্রয়োজন, ততটুকু। কেবল যাহার অবকাশ আছে, তাহা ফদ্যের। সে ফদ্যুও সুমৃষ্টিভাবে ও বাষ্টি-ভাবে মিলনে একত্রীভূত; কেবল চুইটা হৃদয়ের উপর কেন্দ্রীভূত। এই প্রেমের ক্ষেত্র বুন্দাবনের যিনি নায়ক --তিনি বয়সে কিশোর (অর্থাং তাতার এমন একটী ব্যুদ, যথন বালকের প্রিত্তায় স্ভিত গুরুকের রূপ-রুস মানন অতুভব করিবার শক্তি আসিয়া মিলে।—রূপে অতুলনীয়, গুণে অতুলনীয়, শক্তিতে অতুলনীয়; স্বয়ং রূপেশ্রী রাগ "জনম অবধি" তাঁহার "রূপ দেখিতেছেন" তবু তাঁহার "মাহি छुथ इटेल नः"---वृथि कथन ३ इटे(न ३ ना। वुन्तविन छाडावड লীলাভূমি; সেথানে স্থাবর হইতে জন্সম প্রাস্থ সকলেই তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বাঁচিয়া আছে: তিনি তাহার উনুক্ত প্রকৃতি-বক্ষে তাহারই প্রাণ স্বরূপ হইয়া পুলিনে, নিকুঞ্জে, গোচারণ-ক্ষেত্রে নাচিয়া-নাচিয়া, বাঁশী বাজাইয়া-বাজাইয়া বিহার করেন-বুঝি তাঁহার নূতোর ছন্দে-ছন্দে বৃন্দাবনের জীবন-স্রোত্ত তালে-তালে চলিতে থাকে! এ নৃতা যে দিন থামিল, তাহার জীবনেরও সেইদিন অবসান হইয়া গেল। তাঁহার বাঁশীর তানে ময়ূর-ময়ূরী পুলকে পুচ্ছ তুলিয়া নৃত্য করে, গাছে-গাছে শিহরণ জাগে, যমুনা প্রেমে উচ্ছল হইয়া উদ্ধান বহিতে থাকে। বুন্দাবনের গে-মেষ-ছাগ-মহিষাদিও তাঁহাকে চিনে: তাহারা জানে -কোন্টী তাঁহার পদচিহ্ন, কোন্টী নয়। তিনি যথন বাঁণীর স্থরে উদাস করিয়া ডাকিতে থাকেন, তখন রাধার মত তাহারাও খেঁদিয়া আদিয়া তাঁহার গায়ে গা রাথিয়া দাঁড়ায় ৷ আর সেই "গোরোচনা গোরী, নয়ল কিশোরী স্থাম সোহ:-গিনী, শ্রাম-তমালের বক্ষের স্বর্ণমাধবীলতা রাধা - বাঁহার শ্রাম

চাডা আর বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই—যিনি "নীল সাড়ি"র সহিত গ্রামের "প্রাণটাও নিক্ষড়াইয়া-নিক্ষড়াইয়া" পথের উপর দিয়া চলিয়া যান-ভাম তাঁহারই "আপন মনের মাধুরী মিশায়ে রচনা" করা মূর্ত্তি, কেমন করিয়া "হিয়ার ভিতর হইতে বাহিরে" আসিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার মিলনই তাঁহার প্রাণ। তিনি এই মিলনের জ্লাই "বরুকে বাহির" করিয়াছেন. "বাহিরকে ঘর" করিয়াছেন, তবু আর মিলনের ভূষা মিটে ন:। প্রামের "ভিয়ার পরণ লাগি" তাঁভার "ভিয়া কাঁদিয়া মরে," "প্রতি অঙ্গের জন্ম প্রতি অঙ্গ" ব্যাকুল হয় — এতই মিলনের কুধা। আর সে মিলনও এক অপুর ব্যাপার। যথন শ্রামের স্থণাভ পীতধটার স্থিত রাধার স্থণকাঞ্জি ও রাধার নীলামরীর স্হিত প্রানের নীল মণিময় বপু মিশিয়া নীল ও স্বর্ণরাগে একাকার হইয়া ঘয়ে, তথন মনে হয়, অসীম নভো-নীলিমা ব্যাপ্ত করিয়া বেন এপের এক পরিপুণ বিভাদীপ্তি এই মাত্র ঝলসিয়া উঠিল, সালোর সহিত খাধারের, রূপের স্ঠিত অরূপের মিল্ন হউলে ব্রি সে এই রকমই হয়। তাঁহাদের প্রেম বিবাহিত দম্পতীর প্রেম নহে, কারণ, ভাষাতেও সংসার হিসাবে একটা স্থবিধা-অস্থবিধার দিক আছে: -এ প্রেম স্বার্থ মাত্র বির্হিত। সভা বটে ইহাতে একটা কলস্কও আছে—কিন্তাহা ছায়ানাত্ বৈষ্ণৰ কৰিগণ তাহার অবতারণা করিয়াছেন, শুধু কলক্ষের কষ্টিপাথরে প্রেমের উজ্জন স্বর্গ থাটা কি না তাহা পরীকা করিবার জন্ম। গুছে একটা গুরু-গঙ্গনার ভয় আছে ; কিন্তু তাহারও সার্থকতা ভুধু প্রেম-বৈচিত্রা প্রদর্শনে — ভুধু সহজ মিলনের পথে একটা বাধা আনিয়া দেওয়ায়। এক কথায়, বুলাবন লীলায় যাহা কিছুর অন্তিত্ব আছে, দে সমস্তই কেবল এক স্থান্ত শাৰত, মাত্র জনয়-সম্পর্কিত মহাপ্রেমের বিচিত্র শীলা রস প্রকটিত করিবার জন্ম; কেবল রাধারুঞ্জের প্রেমের ফুর্ত্তি প্রদর্শনেই সাহিত্য হিসাবে তাহাদিগের উপযোগিতা। এই মহাপ্রেমের উপরেই বৈক্ষব-কবিতার ভিত্তি; ইহাকে বাদ দিলে তাহার আর কোনও অবলম্বনই পাকে না-কাজেই কোনও মূলাও থাকে না। এখন আমরা অজিত বাবুকে জিজাসা করিতেছি, তিনি বলুন দেখি,— বৈষ্ণৰ-কবিভার মধ্যে প্রচ্ছন্ন আধ্যাত্মিকতার কোনও ইঞ্চিত আছে কি না গ

অঞ্জি ৰাবু বৈঞ্ব-কবিতাকে তাজিলা করিতে

পারেন; কিন্তু শুর রবীক্রনাথ তাহা করেন না। তিনি বৈশ্ববকবিতারসে তাঁহার কবি ভারতীর অভিষেক-ক্রিয়া সম্পন্ন
করিয়াছিলেন এবং এখনও তাঁহার ভাফুসিংহের পদাবলী,
"যামিনী না যেতে জাগালে না কেন" কিন্না "বাশরী বাজাতে
চাহি" ইত্যাদি সঙ্গীত, "নিরাকৃল ফ্লভারে বকুল বাগান"
ইত্যাদি পদের শক্ষ লালিতা (নিরাকৃল বকুল কলাপে—
জন্মদেব।) কিন্না তাঁহার "চণ্ডীদাস ও বিশ্বাপতি" ইত্যাদি
প্রক্র, "বৈশ্বব কবিতি" ইত্যাদি কবিতা সেই ক্থারই
সাক্ষা দিতেছে।

এগন ও তাঁহার --

"মেঘের পরে মেঘ জমেচে জাধার করে আসে

আমায় কেন বসিয়ে বাথ একা দারের পাশে দ্"

কিন্তা ---

"আকাশ কাঁদে জভাশ সম নাই যে গুম্নয়নে মম ভ্যার খুলি হে প্রিয়ভ্য চাই যে বারে বার।" ইতাাদি লাইনের যে বাক্লভা, ভাহা বৈদ্যব-পদক্রগাঁগণের "গুগুনে বাবিদ ঝিশ্পিয়া

> একলি মন্দিরে অনিদ লোচনে জাগি সগর রতিয়া:

কিশ্বা---

"ভরা বাদর মাহ ভাদর শন্ত মন্দির মোর।"
ইভাদি লাইনে রাধার বাাক্শভারই প্রতিধ্বনি। তবে
পাগকোর মধ্যে এই যে, তিনি রাধার স্থানে আপনাকে
কল্পনা করিয়া লইয়াছেন এবং বৈশ্বর কবিগ্র বেখানে
স্থা, মধুর ইভাদি রসের লীলা বৈচিত্রা দেখাইবার জ্ঞ্জ্
ভগবানকে একটি বিশিষ্ট, স্তম্প্রই মুর্ভিতে দেখিতে বাধা
হইয়াছিলেন, রসের প্রয়োজন না থাকায়, মোটামুটা বিরহ ও
মিলনের উদ্দেশ্ত অনুসারে তিনি সেইখানে হাঁহাকে একটু
দূরে সরাইয়া দিয়া, একটু বাাপ্ত, একটু ছায়া-ছায়া করিয়া
দেখেন মাত্র। নতুবা বৈশ্বর কবিদিগের বিরহ-মিলনঅভিসারে ও রবীক্রনাপের বিরহ-মিলন অভিসারে ধাতুগত
বিশেষ কোনও বিভিন্নতা নাই। আপনার কবি-জীবনের
উদ্বোধনে বৈশ্বর-কবিদিগের নিকট ক্লভ্জে এবং এই বৈশ্বর
কবিভালপ অপ্রতি অমৃতভাও ক্লপণের ধনের মত বজ্ল-

সাহিত্যের হৃদরে লুকানো আছে দেখিয়া, ক্র হৃদরে সমগ্র কবিতা। তাহার যদি কোনও গোরব থাকে, ত সে গৌরব ত মানবঙ্গাতির দিক হইতে জ্গং-সাহিত্যের জ্ঞ তাহার , তাঁহারও। আর তা'ছাড়া, সব জিনিসকে কি সকল দাবীও করিয়াছেন।

কিন্ত ভার রবীক্রনাথ যেথানে পদার্পণ করিতে ভার পান, অজিত বাবু দেখানে দবেগেই প্রবেশ করেন; কারণ, তাঁহার ভার করিবার কিছুই নাই। কিন্তু তবু আমরা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি, বৈঞ্চব কবিতাকে এরপ অপদন্ত করিবার চেটা করিয়া লাভ কি ৪ তাহাও ভাহারই দেশের কবিতা। তাহার যদি কোনও গৌরব থাকে, ত সে গৌরব ত তাঁহারও। আর তা'ছাড়া, সব জিনিসকে কি সকল সমরে বিদ্রুপ করা যায়? একটা গুরু-লঘু জ্ঞানও ত আছে। অজিত বাবু একটি কথা মনে রাখিলে আর কোনও বিভাট ঘটে না—আকাশে থুখু ফেলিলে অনেক সময় তাহা নিজের গায়েই লাগে।*

* এই প্রতিবাদটা 'প্রবাসীতে' প্রেরিত ইইয়াছিল ; কিন্তু সম্পাদক মহাশয় প্রকাশ না করিয়া ফেরত পাঠাইয়াছেন— লেথক।

নিৰ্মলী ও আকালী

[শ্রীদীনেক্রকুমার রায়]

মহাস্মা নানক-প্রবৃত্তিত শিপ-ধর্মাবলন্বিগণের মধ্যে 'নিম্মলী' ও 'আকালী' সম্প্রদায়ের নাম স্বিশেষ প্রসিদ্ধ । কিন্তু এই উভয় সম্প্রদায়ের উৎপত্তির বিবরণ মনেকেই জ্ঞাত নছেন; 'ভারতবর্ষে'র পাঠক-পাঠিকাগণের অবগতির জ্ঞা এই ভূট সম্প্রদায়ের উৎপত্তির কৌত্তলোকীপক বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হটন।

নিম্মলী সম্প্রদায়ের উংপতি-বিববণ অতি অমুত। এই বিবরণ একথানি চিত্রাকর্যক উপস্থাদের আথানি বস্তু হুইতে পারে। শিথ-সম্প্রদায়ের দশন-গুরু গোবিন্দ সিংহ ১৬১১ খুষ্টান্দের ফাস্কান মাসে পঞ্চাবের অন্তর্গত আনন্দপুর নামক কাহার বাসপ্রামে দোল-পূলিমা উপলক্ষে 'হোলি'-উংসবে মন্ত হুইয়ছিলেন। সেই বংসর আনন্দপুরে হোলি উংসব দেখিবার জন্ত পঞ্জাবের নানা জান হুইতে বহু দশকের সমাগ্য হুইয়ছিল। এমন কি, অনেক সন্ত্রান্ত পরিবারের শুদ্ধান্তবাসিনী রম্ণীগণও এই আনন্দপূর্ণ উংসব সন্দশনের প্রলোভন সংবরণ করিতে পারেন নাই; পঞ্জাবী পুরুষ ও রম্বীগণ দলে-দলে আসিয়া এই মধুর উৎসবে বোগদান করিয়ছিলেন।

উৎসবারস্তের পর উৎসব-ক্ষেত্রে একদিন একটি মহিলার সমাগম হইল,—তাঁহার নাম অহুপ কোঁয়ার। অহুপ কোঁয়ার লাহােরবাসিনী; তিনি ক্ষত্রিয়াণী ছিলেন। এই সময় অহুপ কোঁয়ারের বয়স বিশ-বাইশ বৎসরের অধিক ত্রুদ্ধ নাই,—ক্ষিদ্ধ ভাগা-বিড়ম্বনায় এই বয়সেই তিনি বিধবা

হইয়াছিলেন। অন্তপ কোঁয়ার অতৃল ঐশ্বন্যের অধিকারিণী ছিলেন, তাহার উপর তাহার অসামান্ত রূপ লাবণা সে সময় লাহোরের অধিবাসিগণের আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। একে ত অগাধ সম্পত্তির অধিকারিণী—তাহার উপর অপরপ রূপ! সংসারে তেমন সতক অভিভাবকও কেহ ছিল না: সূত্রাং এই স্বতী বিধবা বিলাস স্রোত্ত অঙ্গ ভাসাইয়া তাহার শ্বভাব-চরিত্ত যে নিশ্বল রাণিতে পারিয়াছিলেন, এরূপ বোধ হয় না।

যাগ ইউক অন্তপ কোঁয়ার আনন্দপুরে উপস্থিত হইয়া উৎসব-মন্ত গুরু গোবিন্দকে দেখিতে পাইলেন। শত-শত লোক সেদিন আনন্দোৎসবে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল; কিন্তু অন্তপ্রকারারের সভৃষ্ণ দৃষ্টি গুরু গোবিন্দের প্রতিই সর্ব্বাগ্রে আরুই ইইল। গুরু গোবিন্দের বয়স তথন পাঁচিশ বংসরের অধিক নহে। তাঁহার স্থগোর উন্নত দেহ, তাঁহার দেবোপম মুখকান্তি, তাঁহার ভাবোন্মন্ত প্রেম-গদগদ ভাব দেখিয়া মুবতী অন্তপ কোঁয়ার মনের সংযম হারাইলেন; তাঁহার হৃদয় বাকুল হইয়া উঠিল।— তিনি গুরু গোবিন্দকে প্রণার-শৃদ্ধলে বন্দী করিবার চেষ্টায় আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিলেন। তিনি প্রতিক্রা করিলেন— যদি তাঁহাকে কুলতাাগিনী হইতে হয়, কলম্ব-পসরা মন্তকে বহন করিতে হয়, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি নই করিতে হয়, তাহাও শ্বীকার, তথাপি তিনি গোবিন্দ্ সিংকের চরণষ্গলে তাঁর ক্রপ-যৌবন উপহার প্রদান করিবেন। কিন্তু কিরণে এই উদ্দেশ্য সিক

হইতে পারে, তাহা তিনি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি তুই-একজন সহচরীর নিকট তাঁহার মনের ভাব বাফ্র করিলেন: কিন্তু কেহই তাঁহাকে আশা দিতে পারিল ন। শিথ-গুরু গোবিন্দ সিংহ জীবনে যে মহং ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, নারীর প্রেম তাহার তুলনায় তুচ্ছ। তিনি কি তাঁহার আজীবনের সাধনায় জলাঞ্চলি দিয়া, চরিত্তের প্রিত্রতা, ধ্রোর কঠোরতা, কর্ত্তব্য সাধ্যের একাগ্রতা সমস্ত বিদর্জন দিয়া রূপদীর রূপের উপাদনায় আফানিয়োগ করিবেন ? কে তাঁহাকে এমন অসম্পত্ত অমুরোধ 'প্পাদা নিবৃত্ত হইল না; গোবিন্দ সিংহকে তিনি বতই দেখিতে লাগিলেন, তত্ই তাঁহা লাভের আকাজ্ঞা প্রজ্ঞালিত হুতাশনের প্রায় তাহার সদয় দ্র্ম করিতে লাগিল: প্রেমোনাদে তিনি পাগ্লিনীর মত হইলেন।— অবশেষে তিনি তাহার সম্মন্ত্র-সিদ্ধির জন্ম এমন এক অদৃত ষড়বন্ধু করিলেন, যাহা তাঁহাহারই ছঃসাহসের সম্পূর্ণ উপযোগী।

এই সময় ভারতের মোগল বাদসাহ ও তাঁহার মুসলমান কমচারিগণ হিন্দুদিগের ধম্মের উপর উৎপীড়ন আরম্ভ করিয়াছিলেন ; তাঁহাদের অত্যাচারে হিন্দুধন্মের ভিত্তি প্র্যান্ত কম্পিত হইতেছিল; বিশেষতঃ শিখ সম্প্রদায়ের প্রতি তথন কঠোর নির্যাতন আরম্ভ হট্যাছিল। গোবিন্দ সিংহ এট অত্যাচারের প্রতিকারে বন্ধপরিকর ইইলেন: কিন্তু মৃষ্টিমেয় শিশ্য-দল লইয়া মহাপরাক্রান্ত মোগল বাদসাহের বিক্ষে দুভায়মান হুইবার কলনা বাতুলতা বুলিয়াই তাহার ধারণা হইল। তিনি বুঝিলেন, দৈববলে বলীয়ান **২ইতে না পারিলে তাঁহার চেষ্টা সফল হইবার সম্ভাবনা** নাই। কিরুপে এই বল লাভ করা যাইবে, তাগ প্রির করিতে না পারিয়া, গোবিন্দ সিংহ মহাকালীর মন্দিরের প্রোছিতগণের শরণাপন্ন হইলেন; প্রোহিতেরা তাঁহাকে আশা দিলেন, ষোড়শোপচারে পূজা দারা মহামায়াকে সম্ভুষ্ট করিতে পারিলে গোবিন্দ সিংহ তাঁহার কার্যাফল লাভ করিতে পারেন। তিনি প্রথমে ব্রিতে পারেন নাই--'পুজা, হোম, যাগ, প্রতিমা-অর্চনায়' ভাঁহার আশা পূর্ণ হইবার নছে। দেবীকে বোড়শোপচারে পুঞা করিবার বাবস্থা করা হইল, নিতা অজস্ত অর্থ বায় হইতে লাগিল, কিন্ত গোবিন্দ সিংহের কার্যাফল লাভ হইল না, দেবী প্রসন্না হইলেন না।

তথন গোবিন্দ সিংহ বিষণ্ণ ক্ষদ্যে সাধু সন্ত্রাসিগণের সহিত প্রামশ করিতে লাগিলেন - কি উপায়ে দেবীর প্রসন্ত্রতা লাভ করা যায়। গোবিন্দ সিংহর বিশ্বাস ছিল, সংসারভাগী জিতেক্সিয়, সাধু-সন্ত্র্যাসিগণ, বিশেষতঃ তান্ত্রিক সাধুরা এমন যোগ যাগ অনেক জানেন, যাহার সাহায়েয় করালবদনা নুমুওমালিনা মহাকালীকে প্রসন্ত্রা করিতে পারা যায়। এই বিশ্বাসের বশবন্তী হইয়া গোবিন্দ সিংহ কোনও নৃতন সাধু-সন্ত্রাস্থার সেই অঞ্চলে আগমন বার্ছা পাইলেই, তাঁহার চরণ-দশনে যাইতেন, এবং তাঁহার উপদেশ শব্দ করিতেন; কিন্তু এ প্রাম্ভ কোনও সাধু তাঁহার মনোবালা পূল করিতে পারেন নাই।

অন্ধূপ কোয়াব ভাষার গুপ্তচরের মুথে গোবিন্দ সিংহের এই বাতিকের' কথা শুনিয়া তাঁহার সহিত পরিচিতা হইবার এক অন্বত কৌশল আবিদার করিলেন। পুর্কেই বলিয়াছি, অনুপ কোয়ার অত্বল ঐশ্যাের অধিকারিণী ছিলেন; তিনি অর্থলে ক হক প্রলি গোককে বলীভূত করিয়া ভাষার শুপ্ত বড়মন্থের সাহায়ে নিযক্ত করিলেন, এবং স্বয়ং সন্নাসীর ছন্মবেশে আনন্দপুরের সন্নিহিত অরণাে যোগ যাগ আরম্ভ করিলেন। অনুপ কোয়ারের দলের লোকেরা চারিদিকে রটনা করিতে লাগিল—জঙ্গলে হয়ং কোপা হইতে এক সাপু আসিয়াছেন—ভিনি বড় সিদ্ধ পুরুষ; হাঁহার শক্তি অসাধারণ। প্রতিদিন মধারাত্রে তিনি কালী মন্দিরে প্রবেশ করিয়া সেথানে ভজন সাধন করেন; মহাকালীরে সহিত ভাহার নানাপ্রকার কথাবান্তা হয়—ইহাও অনেক লোক গোপনে থাকিয়া শ্রনিয়াছে। সন্নাসী দিবাভাগে বৃক্তবেশ পানস্থ থাকেন, কাহারও সহিত কথা কহেন না, ইত্যােদি।

সাধুর ক্ষমতার কথা ক্রমে গোবিল সিংহের কর্ণেও প্রবেশ করিল। তিনি মনে করিলেন, এতদিন পরে দেবী বুঝি মুথ তুলিয়া চাহিয়াছেন;— এই সাধুর সাহাযোই তিনি দেবীর প্রসন্মতা লাভে সমর্থ ইইবেন। গোবিল সিংহ সেই দিনই তাঁহার একজন বিশ্বত্ত শিশুকে নবাগত সাধুর নিকট প্রেরণ করিয়া তাঁহার মনের কথা জানাইলেন, এবং কংল কিরপে সেই মহান্ধার সহিত তাঁহার সাক্ষাং হইতে পারে, তাহাও জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন।

গোবিন্দ সিংহের শিষ্য ছন্মবেশিনী অমুপ কোঁয়ারের নিকট উপস্থিত হইয়া নবীন সন্নাসীর অপূর্ব মৃত্তি দেখিয়া বিশ্বয়ে শুস্তিত হটল। সে মনে-মনে বলিল, "হাঁ, আদল माधुत मठ (हटात्र। वर्षे, - हेनिटे खक्रकीत मनकामना पूर्व করিতে পারিবেন।"— অনস্তর সে প্রগাঢ় ভক্তির সহিত সেই ভাক্ত সাধর চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহাকে গোবিন্দ সিংহের অভিলাষ জ্ঞাপন করিল। সাধু অচঞ্চল ভাবে গোবিন্দ-শিষ্যের প্রমুখাং সকল কণা শুনিয়া ধীর গন্থীর বচনে বলিলেন, "অনেকেই আমার নিকট অনেক প্রার্থনা জানাইতে আসে; কেই গুরারোগ্য বাাধি ইইতে মজি-কামনায় আদে, কেই অর্থলাভের কামনায় আসে. – এই সকল স্বার্থপ্র ভিক্তক দিগের সহিত আমি বাক্যালাপও করি না। কিন্তু ভোমার কথা শুনিয়া ব্ঝিতেছি, তোমার গুরু নিতাপ্ত সাধারণ লোক নভেন, এবং তিনি স্বার্থ-প্রণোদিত হুইয়াও আমার সাক্ষাং প্রার্থী নতেন; তাহার উদ্দেশ্য মহৎ বলিয়াই বোধ হইতেছে; স্তরাং আমি ভাঁহার প্রার্থনায় কর্ণপাত করিতে অসম্মত নঠি: কিন্তু তিনি যদি একটি অঙ্গীকারে আবদ্ধ হন, তাহ। হুইলেই আমি ভাঁহার সহিত দেখা করিতে পারি।"

শিষা স্থিন ম নিবেদন করিল, "অঙ্গীকারটি কি বলুন, আমার প্রাণ্ড নিশ্চয়ই সেই অঙ্গীকারে আবদ্ধ তইবেন। আপনার পাদপদ্ম দশনের জন্ম তিনি স্কলই করিতে প্রস্তুত আছেন।"

সাধু বেশধারিণী অনুপ কোঁয়ার বলিলেন, "দিবসে তাহার সহিত আমার কোনও কথা হইবে না। গভীর নিশায়,সমৃস্ত জন্ম স্থান্থ হইলে, তিনি একাকী আমার আশ্রমে আসিবেন, তাহার কোনও শিয়া বা অফুচর তাহার সঙ্গে আসিতে পারিবে না। আর তিনি যে শিথ গুরুর ন্যায় আড়ম্বরপূণ বেশে সজ্জিত হইয়া আসিবেন, তাহাও হইবে না; তাহাকে পীতবর্ণের আল্পেল্লা পরিধান করিয়া যোগিবেশে আমার আশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে। বদি এই সঙ্গে তিনি আমার সহিত সাক্ষাং করিতে সন্মত হন, তাহা হইলে আজ মধারাত্রে তাহাকে আসিতে বলিও।"

গোবিন্দ সিংহের শিষা সাধুর চরণ-বন্দনা করিয়া তাহার শিবিরে প্রত্যাগমন করিল, এবং সাধু যাহা-যাহা বলিয়া-ছিলেন—তাহা গোবিন্দ সিংহের গোচর করিল। সংধুর উক্তি শ্রবণ করিয়া সাধুর প্রতি গোবিন্দের ভক্তি শতগুণ বিদিত হইল। সাধুর ঐশী শক্তি না থাকিলে তিনি গোবিন্দকে এমন অঙ্গীকারে কেন বাধ্য করিবেন ? গোবিন্দ সাধু-সন্দর্শনের জন্ম অধীর হইয়া উঠিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা অভীত হইল, রাত্রি ক্রমে গভীরতর হইতে লাগিল।

ক্ষণকের রাত্রি—চরাচর নিবিড় অন্ধকারে সনাচ্চন্ন;
উদ্ধাকাশে হীরকথগুবং শুল্ল উচ্ছল নক্ষত্রপুঞ্জের দীপ্তি;

মার বনাপ্তরালে থগোং-পুঞ্জের স্তিমিত ক্যোত্তিঃ। গোবিক্ল
সিংহ সাহসে ভর করিয়া একাকী নগর-প্রাপ্তবন্তী অরণা।
ভিম্নথে অগ্রাসর হইলেন। মৃত্ত নৈশ সমীরণ প্রবাহে
তাহার পীতাভ আলখেলা কম্পিত হইতে লাগিল, বৃক্ষচ্চায়া
সমাচ্চন্ন বনপথ দিয়া চলিতে তইএকিট শুক্ষ বৃক্ষ পত্র স্থালিত
হইয়া তাহার উদ্ধানে নিপতিত হইতে লাগিল; কদাচিং
তব্দশাগাসীন তুই একটি নিশাচর পক্ষী গন্তীরন্ধরে চীৎকার
করিয়া উন্তিল। গোবিক্ল সিংহ অকম্পিত হানয়ে সাধুর
আশ্রম সম্লিহিত হইলেন।

তথন সাধু রক্ষমলে "উপবেশনপুর্বক ধান জালিয়া গোগ সাধনায় রত ছিলেন, — ধানর আলোকে বন্ধুদ্ধ পর্যান্ত আলোকে হুইতেছিল। সেই আলোকে গোবিন্দ্র সিংহ সাধুর স্ক্রমার মৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হুইলেন। ভক্তি ভ্রে তাঁহার সদয় অবন্ত হুইল। গোবিন্দ্র সাধুর স্ক্রমার মৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হুইলেন। ভক্তি ভ্রে তাঁহার সদয় অবন্ত হুইল। গোবিন্দ্র সাধুর সাধুণে উপস্থিত হুইয়া তাঁহাকে সাপ্তাক্তে প্রনিপাত করিলেন। সাধু সমাদর সহকারে শিথ গুরুর অভাগনা করিয়া তাঁহার ও তাঁহার শিশুগণের কুশল জিল্জাসা করিলেন। তাহার পর গোবিন্দ্র বে উদ্দেশ্যে তাঁহার দশন প্রাণী হুইয়াছিলেন, তাহা নিবেদন করিলেন। কথায় বার্তায় অনেকক্ষণ কাটিয়া গোলিন্দ্র সিংহ চরিতাথ হুইলেন।

কিছুকাল কথাবার্তার পর সাধু হঠাং উঠিলেন, গোবিন্দসিংহকে বলিলেন, "আপনি একটু বস্থন, আনি আসিতেছি।" গোবিন্দসিংহ বসিয়া রহিলেন, সাধু হঠাং উঠিয়া কোণায় যাইতেছেন, তাহা তিনি বৃঝিতে পারিলেন না ও সে কথা জিজ্ঞাসা করাও তিনি অশিষ্টতার নিদশন মনে করিলেন।

় প্রায় অর্দ্ধণটো পরে সাধু গোবিন্দের নিকট প্রত্যাগমন করিলেন। গোবিন্দ সবিশ্বয়ে সভায়ে দেখিলেন— এ কি, এ ভ সাধু নহেন! এ যে অপ্যরা মৃষ্টি! যুবক্তী বহুমূলা পট্টবারে হুশোভিতা, তাঁহার সর্বাঙ্গে হীরকালম্বার বল্মল্ করিতেছিল; তাঁহার মুথে মৃত্-মৃত হাসি, তাঁহার হৃদয়ে লালসার স্থতীর হলাহল! অন্তুপ কোঁয়ার গোবিন্দ সিংহের সমুথে আসিয়াই তাঁহার বিষয়াপনোদনের অবসর না দিয়াই তাঁহার পদহর ধারণ করিয়া বসিলেন, এবং উভয় হতে তাঁহার পদহর ধারণ করিয়া উদ্বেলিত অরে প্রেম ভিক্ষা করিলেন; কম্পিত কঠে বলিলেন, "আমি সাধুনহি, সমাসী নহি, আমি লাহোবের অন্তুপ কোঁয়ার, তোমার কপে মুঝ; তোমাকে পাইবার জন্তই আমি এই কোশল অবলম্বন করিয়াছি। আমার এই অপরপ রূপ, আমার অপরিকৃপ্ত আকাক্রা, আমার এই নব নৌবন, আমার অভল উথ্যা—তোমার চরণে সম্পণ করিতেছি; ভূমি গ্রহণ কর, আমার জীবন যৌবন ধন্য কর। ভোমাকে না পাইলে গামার জীবন হথা।"

অন্ত্প কোঁয়ারের কথা শুনিয়া গোনিক সিংহের মন্তকে বন বজাথাত হইল !—তিনি বিতাদেগে করেক পদ সরিয়া থিয়া কোধ-কম্পিত স্বরে বলিলেন; "ভ্রুচারিনি, তোর ও সাহস - গোবিক সিংহের রত ভঙ্গ করিবার চেটা করিদ্! আমার সহিত ছলনা ? ধিকৃ ভোর ক্রপে, ধিকৃ ভোর যোঁবনে; আর শতিধিকৃ তোর অর্থে!—কি বলিন, • ৬২ প্রীলোক,—নতুবা আমি ভোর মূথে পদাধাত করিতাম। ধব হ পিশাচি।"

এই তীর তিরস্কার শুনিয়া যৌবনোদ্ধতা নারী আর সাথস্বরণ করিতে পারিল না। সে কোনে কাঁপিতে কাঁপিতে
উঠিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, "কি! তোমার এত সাহস!

--তৃমি আমায় অপমান করিলে
প্রতারের নত গোপনে
ব্যানে' আসিয়া আমার জ্নয়-ভরা প্রেম প্রতাগোন
করিলে
প্লেক আছিন, এই তম্বরকে বন্দী কর। -- চোর
সাধুর বেশে আমার অলঙ্কার চুরি করিতে আসিয়াছে।"

অফুপ কোঁয়ারের অন্তর্ত্তক অদূরে লুকাইয়। ছিল;
ভাষারা অন্তপ কোঁয়ারের চীংকারে আরুপ্ত হুট্যা গোবিন্দ্দির্হকে ধরিবার জন্ম ক্রতার্থিতে পারিলেন; তিনি ব্ঝিলেন,
— সেই স্থানে তিনি, অনুপ কোঁয়ারের অনুচরবর্গ-কর্তৃক গত
হুইলে, তাঁহার মান-সন্ত্রম সমস্তই নম্ভ হুইবে,— তাঁহার
বিচন্ধেশ্র সেথানে আগ্যনের কথা কেইই বিশাস করিবে না:

এমন কি, তাঁহার অনেক বিশ্বস্ত শিষ্যও মনে করিবে -- এই য্বতীর রূপজ্যোতিংতে আরুই হইয়াই প্রভু এই নিশাঁথকালে গোপনে তাহার স্থিত আমোদ প্রমোদ করিতে আসিয়া ছিলেন। গোবিদ সিতে মুহতের জন্ম ২৩বৃদ্ধি হুইয়া কিং-কত্তবাবিষ্ট ভাবে সেইভানে দ্রায়খান রহিলেন,—ফোধে ও ক্ষোতে তাখার সক্ষান্ত কম্পিত হইতে গাগিল। কিয তিনি প্রতাৎপর্মতিয়ে কাহারও অপেকা হীন ছিলেন না; অন্তপ কোয়ারের অন্তচরবর্গকে ঠাহাকে ধরিবার জন্ম দত্বেগে অগ্নের হউতে দেখিয়া, তিনি উল্লাসে প্লায়ন ক্রিলেন, এবং ভাগার অনুসর্ণকারিগণের স্থায় তিনিও 'চোর', 'চোর' 'ধর' 'ধর' শক্ষে চাংকার কারতে করিতে অক্সকারপুণ অর্ণা প্র দিয়া উচিত্র বাস্তানের অভিমুখে ধাব্যান হট্রেন: এবা অলকালের মধ্যেই নিরাপ্দ হট্লেন। অন্তপ কোয়ারের অন্তচরেরা কর্মনোর্থ হইয়া সম্ভানে প্রভাগেমন করিল। গোবিন মিণ্ড গুড়ে প্রভাগেমনপুলক ভাষার মেই পাঁত পরিজন ভাষার ভক্ত শিয়া গ্রিয়চেতা বীর সিংহকে প্রদান পুলক, এই ঘটনা ধবলীয় করিয়। রাখিবার জন্ম, একটি নৃতন ধ্যা সম্প্রদায়ের সংগঠন করিবার আদেশ প্রদান করিলেন। তদ্যসারে বীর সিংহ 'নিয়ালী' অগাং 'প্রিত্র' নামক একটি নুত্র সম্প্রদায়ের প্রতিটা করেন।

গোবিন্দ সিংছ কেবল যে সাহসী, প্রবিষ্টেড, ধান্মিক বীরপুরুষ ছিলেন, এরপ নছে; তিনি স্তপ্তিত, স্থারসিক প্র কবি ডিলেন। অন্তপ কোঁয়ার-কর্তৃক এই ভাবে প্রভারিত চইয়া, তিনি তাঁহোর শিয়াগণকে জংশালা রম্বীগণের ছলনা ও চাতুর্যা-ভাল হইতে রক্ষা করিবার হল্প, একশত চারিটি উপাপান রচনা করিয়াছিলেন। এই সকলে উপাপান পাঠ করিলে স্পেই বুঝিতে পারা যায়, রম্বী-চরিত্র সম্বন্ধে ভাহার অভিজ্ঞতা কিরপ অস্থারির ছিল।

নিশ্বলী সম্প্রনায় ভক্ত শিথগণ সাধানণতঃ স্থপণ্ডিত এবং সংস্ত সাহিতো পারদর্শী; তাহাদের অনেকেই বেদান্তের অন্তরাগাঁ। কথিত আছে, এই সম্প্রদায়ের পাচজন সাধু ধর্মশাস্বাধায়নের জন্ত বারাণ্দী ধানে গলন করিয়া-•ছিলেন; কিন্তু তাঁহারা শুদ্ধ বলিয়া কাশার শাস্ত্রজ্ঞ রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই। তাঁহারা বিক্ল-মনোর্থ ইইয়া গুরু গোবিন্দ সিংহের স্কাশে প্রত্যাগমন-পূর্মক অত্যন্ত কোভ প্রকাশ করায় - গোবিন্দ্র কিংহ তাঁহাদিগকে এই বলিয়া আশ্বন্ত করেন যে, "বংসগণ, তোমরা বারাণদী-ধামের পাণ্ডিত্যাভিমানী দান্তিক রাহ্মণ-গণের বাবহারে ক্ষ্ম হইও না; আনার আনার্কাদে তোমাদের মধ্যে এমন সকল পণ্ডিতের আবিভাব হইবে, যাহাদের পদতলে বদিয়া বাহ্মণেরা শিক্ষালাভ করিয়া ধন্ত হইবে।"
—গোবিন্দ দিংহের এই ভবিষ্যন্নাণী নিম্পল হয় নাই।

'নিম্মলী'রা মন্তকে দীঘ কেশ রাথেন এবং লোহিতাভ পীতবর্ণের পরিচ্ছদ ধারণ করেন।

আকালী সম্প্রদার ভূক শিথ সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠার বিবরণও অতান্ত কৌতৃহলোদীপক। মোগল নরপতিগণের সৈন্ত-সামপ্তের অত্যাচারে চামকর হইতে গোবিন্দ সিংহের প্রশায়ন উপ্রক্ষেই এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা। চামকর শিথ সম্প্রদায়ের ইতিহাসে অতি প্রসিদ্ধ স্থান।

চামকরে শিখদিগের একটি ক্ষুদ্র তর্গ ছিল। লাখোরের মুদলমান শাদনকতা এই তথ আক্রমণের জন্ম বহুদংখ্যক মোগল দৈলা প্রেরণ করেন। সেই সময়ে চামকর তর্গে চল্লিশজন মাত্র শিথ বাস করিতেছিল। ওর গোবিন্দ সিংহও তথ্য এই ছুগ্মধো অবস্থিতি করিতেছিলেন। মোগল সমাটের অসংগা সৈতা তুর্গ আক্রমণ প্রক্রক মৃষ্টিমেয় শিথ বীরগণকে বন্দী করিবার উপক্রম করিলে, গোবিন্দ দিত্য তাঁহার একজন শিখাকে তাঁহার পরিচ্ছাদে স্ক্রিভ করিয়া—গোবিন্দ সিম্চ সাজাইয়া ভাহার হল্তে তুর্গরক্ষার ভার প্রদান-প্রক গুপ্তপথে স্থানাপ্তরে প্রায়ন করেন। তুর্থী শিখ্যণ আত্তায়ী মোগল্বাহিনীর স্হিত প্রাণপণে যুদ্ধ করিল: কিন্তু তাহারা অশেষ বিক্রম প্রদর্শন ক্রিয়াও তুর্গর্কার সুমর্থ হইল না। মোগলেরা চুর্গজর করিয়া অধিকাংশ শিথ বীরকে বন্দী করিল। কয়েকজন শিথ বিজয়ী মোগল সৈতান ওলীর চকুতে গুলি নিকেপ পূর্বক নৈশ অন্ধকারে চর্গ হইতে প্লায়ন করিল। তুর্গ হইতে বহির্গত হইয়া তাহারা তাহাদের পুজনীয় গুরুর অমুসন্ধানে প্রসূত হইল। বিস্তর অমুসন্ধানের পর তাহারা দেখিল, গুরু গোবিন্দ মাচিবারা নামক গ্রামের व्यनुत्रवडी आश्रदत এकि कृत्भित मिन्नकार भग्ने कतिया निमा . যাইতেছেন; পথশ্রমে ও কুংপিপাদায় তিনি এতই কাতর #ইয়াছিলেন যে, তাঁহার নড়িবার পর্যান্ত শক্তি ছিল না।

যাহা হউক, মাচিবাবা গ্রামে গোবিন্দ সিংহের কয়েকজন বন্ধু বাস করিতেন,— ভাঁছারা মুদলমান ধর্মাবলম্বী। এই মুসলমান বন্ধুগণের নিকট উপস্থিত হটয়া গোবিন সিংহ আশ্রয় প্রার্থনা করিলেন। মোগল দৈত্যের গোবিক সিংহের অবেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহারা তাঁহাকে ধরিতে পারিলে নিশ্চয়ই হত্যা করিবে—ইহা বুঝিতে পারিয়া, ভাষার সেই মুসলমান মিত্রগণ ভাঁহাকে মুসলমান ফকিরের ছুলুবেশে স্ক্রিত করিয়া নিরাপদ স্থানে লইয়া যাইতে প্রতিষ্ঠত হয়। মূলতানের স্লিকটে উচ নাম্ক একটি গ্রাম আছে: এই গ্রামে বহুসংখ্যক সৈয়দের বাস। একজন পীর ছিলেন, লোকে ভাঁহাকে উচ্-কা পীর বলিত। গোবিন্দ সিংহের ছুইজন শিষা, এবং নবি খা ও গণি খাঁ নামক তাঁখার ওইজন দৈয়দ বন্ধু তাঁখাকে একথানি থাটিয়ায় শয়ন কবাইয়া, তাঁহার সর্বাঙ্গ নীলবণের বম্বে আঞাদিত করিয়া, উক্ত উচ্-কা পীর পরিচয়ে ভাঁচাকে স্থানান্তরে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছিলেন। গোদিন সিংহের আরু একজন শিয়া একথানি গাথা লইয়া থাটিয়ালাইট ছ্মাবেশা গোবিদ্দকে বাজন করিতে করিতে খাটিয়ার সঙ্গে সঙ্গে চলিভেছিলেন।

থাটিয়া বাহকেরা ছল্লবেশা গোবিন্দ সিংহকে কিছুদর বহন করিয়া লইয়া যাইতে-না বাইতেই, মোগল সৈলুগ্রু আলা হো আকবর শব্দে দিগস্ত প্রতিপ্রনিত করিতে করিওে উন্তুক্ত কুপাণ হস্তে তাঁহাদের উপর নিপতিত ইইল ! মুহত্ত মধ্যে জাল 'উচ্কা-পীরের' প্রাণরক্ষা হওয়া কঠিন ইইয়া উঠিল। মোগলেরা থাটিয়াথানি পরিবেষ্টিত করিয়া কর্কশ স্বরে জিজ্ঞাসা করিল —"থাটিয়ায় কে দ"— বাহকগণ কম্পিত করে বিলাল, "উচ্কা-পীর!" পীরের থাটিয়া আক্রমণ করা ধ্যু বিরুদ্ধ কার্যা,—ইহা বুঝিলেও মোগল সৈলুগণ থাটিয়া-বাহক গণের ভাবভঙ্গী দেখিয়া তাহাদের কথায় বিশ্বাস করিল নহা মোগল সেনাপতি বলিলেন, "থাটিয়াতে যদি সভাই পীর সাহেব থাকেন, তাহা ইইলে তাঁহার অভ্যর্থনা করা আমাদের অবস্থা কর্ত্রা। আমরা থানার আয়োজন করিতেছি; পীর সাহেবকে বল, তিনি আমাদের সঙ্গে আসিয়া এক ফরান্সে বিস্লা থানা থান।"

বলা বাছলা, গোধিন সিংহ মুসলমান-স্পৃষ্ট থাজদুবা ভোজন করিতেন না। মোগল সেনাপতির কথা শুনিয়া তিনি প্রমাদ গণিলেন। মোগণ দৈশুগণের তর্বারির আ্বাতে ভাগর মন্তক দেশুলুত হয়, তাহাও স্বীকার—তিনি তাহাদের সঙ্গে বিদিয়া আহার করিবেন না, সকল করিলেন; কিছু কোনও কথা বলিলেন না। পীর সাংশ্বকে নির্দাক দেখিয়া একজন খাটিয়া-বাহক বলিল, "পীর সাংশ্ব কি তোমার-আমার মত থানা খান দ উনি দিবারাত্রি অনশনেই অতিবাহিত করেন; মাসান্তে একদিন এক রতি ছাতু মাত্র আহার করিয়া থাকেন।—তা' পীরজী তোমাদের সঙ্গে বিদিয়া খাইতেছি, তাহা হইলেই উঁহার আহার করা হুলে।"—অনন্তর গোবিন্দ সিংহের খাটিয়া বাহক চতুইয় ও বাজনকারী শিথ—পাচজনেই মোগন সৈশুগণের সহিত্ একর বিদিয়া আহার করিল। ইহাতে মোগল সেনানায়কের সঙ্গেব বিদ্রিত হইল; পীর সাংশ্বের প্রতি কোনরূপ মতাচার না করিয়া ভাহার। ছানান্তরের প্রথান করিল।

পথিমধ্যে আর কোনও বিশ্ব ঘটিল না। গোবিদ্দ দিহ এইরপে নিরাপদে স্বীয় বাদ গ্রামে উপস্থিত হইয়া গগেব শিষ্যত্ত্বয় ও দৈয়দ বর্জ্বরের নিকট আন্তরিক কংজতা প্রকাশ করিয়া, তাহার পরিহিত নীলবর্ণ জাবেশের কিয়দংশ অগ্নিতে দয় করিলেন, অবশিষ্টাংশ শানিদংহ নামক একজন সাহদী ও প্রীতিভাজন শিষ্যকে প্রদান-পূর্বক এই ঘটনা স্মরনীয় করিবার জন্ত তাহাকে একটি নৃত্ন ধর্ম-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করিতে আদেশ করিলেন। তদমুসারে মানসিংহ 'নিহং' বা 'আকালী' সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করেন। 'নিহং' শক্ষের অর্থ অহমার বজ্জিত' অর্থাং 'নিরহক্ষার' আর 'আকালী' শক্ষের মর্থ বিনয়র।'

গোবিন্দ সিংহ উচ্-কা-পীরের ছন্মবেশে পলায়নের বিনর নীলবন্ধ ধারণ করিয়াছিলেন, এইজন্ত 'আকালী' শুনায়ন্ত্রক শিথগণ সর্বাদা নীল পরিচ্ছদ বাবহার দরিয়া থাকে। পরিচ্ছদের সহিত নানাবিধ অন্ধ সর্বাদা মঙ্গে ধারণ করা ইহাদের সামাজিক প্রথা। নীল-পরিচ্ছদেরী, নানা অন্ধ-শন্ত্রে সজ্জিত, দীর্ঘকায় আকালী বীরগণের বিনর প্রকার দেখিলে, তাহাদিগকে অতি ভীষণ-প্রকৃতি কিল বিলয়াই ধারণা হয়। ইহারা সাহসী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, প্রবাদান স্ক্রান্ত্রিকা, এবং সমর-নিপুণ। প্রবর্তী কালে প্রাব-কেশ্রী

মহারাজ রণজিং সিংহের যে সকল রণ্ডক্ষদ, অভেয়, থালসাসৈপ্ত ভাঁহার অধিকতি বিশাল রাজোর গৌরবস্ত বিশায়
ইতিহাসে থাতিলার করিয়াছিল, ভাহাদের অধিকাশেই এই
নীল পরিচ্ছদগরা আকালী। মহারাজ রণ্ডিং সিংহের
শিক্ষা-গুণেই আকালীরা মহাপ্রাক্রাপ্ত যোদ্ধ ভাতিত
পরিণত হইয়াছিল। ধন্মাক্রাপ্ত উন্মন্ত প্রায় হইয়া শিথ
ধন্মের গৌরব সংরক্ষণের জন্ত ইহারা যে ভাবে মোগল
দমনে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, ইতিহাসে ভাহার বিবরণ পাঠ
করিলে, মধাযুগের সমর বিশারদ, ধন্মান্মন্ত য়ুরোপীয়
'টেম্প্লার' (Templais) 'হস্পিটেলার' (Hospitallers) এবং 'টিউট্নিক নাইট্' (Teutonic
Knights) প্রস্থিত সম্প্রদায়ের সহিত ইহাদের যুগেই সাদ্ধ্য
ছিল্ বলিয়াত মনে হয়।

বত্তনান কালে আকালাদিগের সম্প্রদায়গত বিশেষত্ব প্রক্রক সেই প্রোল্লাদ অনেকটা সম্পত হুইয়াছে, ইহা অবশ্য কাল্যমেরই লক্ষণ। আকালারা অভিশিকে আহার না করাইয়া স্বয়ং ভোজন করে না; ইহারা ভোজনে প্রবত্ত হুইবার পূরে, নিকটে কেই অভুক্ত আছে কি না, স্থান লয়; এমন কি, যে স্ময়ে হাহারে বহিবে, সেই স্ময়ে যদি কোনও কুণাও অভিশি হাহারে স্থাপে উপ্ভিত্ত হয়, ভাহা হুইলে নিছের মুথের গ্রাম ভাহাকে প্রদান করিয়া স্বয়ং অভুক্ত থাকে।

যে সকল আকালী গ্রণ্নেণ্টের সৈন্ত দলে গুটাত হয়
নাই, তাহাদের অনেককেই থোড়া, উঠ সহ নানা প্রকার
লট্-বছর অইয়া যায়াবর জাতির জায় পঞ্জাবের নানাজানে
ঘূরিয়া বেড়াইতে দেখা যায়, এবং তাহার। আসাচ্ছাদনের
জন্ত সন্ত্রাস্থ লোকের সাহায্যপ্রার্থী হয়। কৈহ-কেহ
সাহেব লোকের' নিকট 'ভিজিটি কার্ড' প্রাঠাইয়া ভিকা
চাহে! ইহারা 'বাহিরিয়া' অগাং গুহহান বলিয়া আত্র
প্রিচয় দিয়া থাকে।

পঞ্জাবের অনেক শিগ দল্মশালায় দেখা যায়, নিরক্ষর নিক্ষা আকালীরা সায়ংকালে দলে দলে একএ স্থিলিও ইয়া, স্তৃত্ত প্রস্তানিত্মিত 'গলে' কাইনিত্মিত স্থল দেও' দ্বারা ভাস পৃট্তেছে! তাহংদের গল্প গুজুবে এবং উচ্চহাস্থ্যে ধর্মণালা গুল্জার ইয়া উঠে। যথন ইহারা আছে বা উদ্ধে আরোহণ-পূর্কক ভিজায় বাহির হয়, তথনও নীল-প্রিচ্ছদ এবং অস্ক্ষুপ্র হায়গ করে না।

সাময়িকী

कि छूपिन शूर्ल बीगुङ मात त्रती सुनाथ ठीकृत मरहा एव 'রামমোহন লাইরেরী' ভবনে 'কর্তার ইচ্ছার ক্য়' শির্ষক একটা প্রবন্ধ গাঠ করেন। সে দিন উক্ত লাইবেরীতে এত জন-সমাগম হইয়াছিল যে, বহু লোক সভাতলে প্রবেশ ক্রিতেও অসুসূর্থ ইইয়াছিলেন। সেই জন্ম, কয়েক দিন পরে 'আলফুট থিয়েটারে' কবিবর পুনরায় উক্ত প্রবন্ধ পাঠ করিতে বাধাহন। দে দিনও এত লোক হইয়াছিল যে, অনেককে বাধা ইইয়া ফিবিয়া আসিতে ইইয়াছিল। ইহা ইইতেই বুলিতে পারা যায় যে, বঞ্চায় এমন কিছু ছিল, যাহা শুনিবার জন্ম সকলেরই বিশেষ আগ্রহ জিম্মান ছিল। জীয়ক রবীশুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বক্ততা শুনিবার জন্ম সাধারণতঃ জন সমাগ্র ইইয়াই থাকে; কিন্তু এই 'কতার ইজায় কথা শুনিযার জন্ত লোকের অতাদিক আগ্রহের যথেষ্ট কারণ আছে। উপস্থিত শ্রোতমগুলী কবি স্থাটের স্মপুর গাঁতপ্রনি শুনিয়া মুগ্ন ইইয়াছিলেন, তাহারা অতপ্ত হৃদয়ে কাণ পাতিয়া শুনিয়াডিলেন-

"জননগণৰ তৰ ইংলগচ কুমুণৰ আজি।
পানিত কৰি দিগাদগন্ত উঠিল শাল্প বাজি।
দিন আগত গ্ৰী, ভাৱত তবু কঠা বিশুলীৰ কাম বাৰ, মনিন শাণ আশা,
জোসাংগ্ৰী চিত্ৰ তাত্ৰ, নাহি নাহি ভাষা,
কোণিনেনিকভপুণ বাৰী কর হান হো
চাপত ভগবান্তে, কাগত ভগবান্ত

আমরা জ্রীণক দার রবীলনাথের 'কন্তার ইচ্ছায় কর্ম' শুনিরাছি, পরিও মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়াছি। তাহার পর এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে নানা আলোচনা, আন্দোলনও শুনিতেছি, পড়িতেছি। কেই প্রবন্ধটার প্রশংসা করিতেত্ন, কেই নিন্দা করিতেত্নেন, কেই নিন্দা করিতেত্নেন, কেই নিন্দা করিতেত্নেন, কেই নিন্দা প্রশংসার এমন কেই কেই আছেন, মাঁহারা বিদ্দাপও করিতেছেন। প্রশংসার হেতৃ বৃঝি, নিন্দারও কারণ বৃঝি, নিন্দার উদ্দেশ্য ভালাকরিয়াই বৃঝি; কিন্তু বিদ্দাপর হেতু মোটেই অবধারণ করিতে পারি না বিশ্বক্রী রাজনৈতিক শ্রেণীতক্ত; আমরা রাজনীতির

আলোচনা করি না, 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম'ই হউক, আ দশ জনের ইচ্ছাতেই কর্ম হউক, কর্ম ত হইতেছে 🕞 সেটা স্থ-কথাই হউক, আর কুক্মাই হউক। সেই বুং ভাবিয়াই আমরা শ্রীযক্ত সার রবীক্রনাথের এই ক্ষেত্র কথার আলোচনা করিব না, স্থির করিয়াছিলাম। কিং দেখিতেছি, ঐ প্রথম লইয়া বেশ আন্দোলন হইতেও তাই আমরা বিশেষ কোন কথা নাবলিয়া প্রবয়ের স্থঃ বিশেষ উদ্ধৃত করিয়া 'ভারতবর্ষের' পাঠক পাঠিকাগতে কৌতৃহল নিবৃত্তি করিতেছি। 'হোম কুল'। বাঙ্গালা অনুবল কি প জানি না) কি 'কর্তার রূপ' ভাল, তাহার নিচার আমাদের 'সাম্থিকী'র বিধ্যাতিত নতে: - আমরা আব্ত ক্ষেত্রবলের যে 'ক্লের' স্থিত পরিচিত, দর ইইতে ভাষ্ট্র সেলাম করিয়াই থাকি: - তা প্রজনীয় রবীজুনাথ যত বলুন না কেন—"এগনি করিয়া তৃঃথকে আমরা সকাঞে মাথি এবং ভাঙ্গা পিপের আলকাতরার মত সেটাকে দেশের চারিদিকে গড়াইয়া ছড়াইয়া পড়িতে দিই।"

গ্রামের পাঠশালার দাগা বুলাইরা অফর লিখনের গর.
তালপাতা কলাপাতায় ঘলা বানান শেষ করিয়া বফ
বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়াই, বোহারামের বাাকরণ পড়িঃ
শিক্ষা লাভ করিয়াছি, —'কর্ডা' আর 'ক্রিয়া'; সঙ্গে-সংস্কৃত্র
শিক্ষিয়াছি, 'কর্ডা' যদি কাজের লোক হন, তাহা হইজে
'ক্রিয়া' 'সকক্ষক', আর তিনি যদি আমাদের মত বচন-সক্ষ
অ-কন্মা হন, তাহা হইলে ক্রিয়া 'অকর্মক'। এ শিক্ষা
আমাদের হাড়ে হাড়ে বিদয়া গিয়াছে; আমরা জানিয়া
রাপিয়াছি 'কর্ডা' ছাড়া ক্রিয়াও হয় না, কর্মাও হয় না;
—তা সে কর্ত্রা লাট-সাহেবই হউন, গানার দারোগাই
হউন, বা মন্থ পরাশরই হউন, বা জ্যোঠা-মহাশয়ই হউন,
অথবা বর্ত্তমান সময় অনুসারে সহন্ধী মহাশয়ই হউন ব
ঠাহার সহোদরাই হউন। অতএব 'কর্তার ইচ্ছায় কন্ম'ই
হইয়া পাকে; এখন যদি না হয়, তবে আমরা নাচাব!

শ্রীয়ুক্ত সার রবীক্রনাথ কিন্তু বলিতেছেন—

"আজকের দিনে এই প্রার্থনা পৃথিবীর সব দেশেই জাগিয়া উঠিয়ছে
যে, বাহিরের কর্ত্তার সম্পূর্ণ এক তরকা শাসন হইতে সাকুষ ছুটি লইবে।
এই প্রার্থনায় আমরা যে যোগ দিয়ছি তাহা কালের ধন্মে,—না যদি
নিতাম, যদি বলিতাম রাইব্যাপারে আমর। চিরকালই ক্টাভয়া, সেটা
আমাদের পক্ষে নিতান্ত লজার কথা হইত। অন্তঃ একটা ফাটল
নিয়াও সত্য আমাদের কাছে দেখা দিতেতে এটাও শুভলক্ষণ।"

শ্রীযুক্ত সার রবীক্তনাথের সার কথাটা পাঠক-পাঠিকাগণ বেশ বৃষিয়াছেন; তাঁহার 'কর্ত্তার ইচ্ছায় কন্ম' বক্ততার উদ্দেশুও সকলেই বৃষিতে পারিয়াছেন; এবং এ কথা লইয়া শিক্ষিত সমাজে মতভেদ নাই, কারণ এখন Home Ruleর আনল। কিন্তু মতভেদ হইয়াছে আসল কথার ঢাল পালা লইয়া। গাঁহারা ক্রতী পরিতেছেন, নিন্দা করিতেছেন, গালাগালি দিতেছেন, তাহার। বলিতেছেন যে, রবীক্তনাথ রাজনাতি আলোচনা করিতেছেন, তাহাই কর্কন; তাহার মধ্যে হিন্দু সমাজের কথা কেন গ কিন্দু সমাজের উপর আক্রমণ কেন গ রাজনীতিতে স্তাধু শাসক সম্প্রদায় ও জন সম্প্রদায় পাকিবে (Government and People); কিন্দু, মুসল মান, পৃষ্ঠান কেন গ আবার কেহ কেহ বলিতেছেন, রবীক্ত্রাব্র নিম্নলিখিত কথাগুলি ঠিক নহে। সার রবীক্তনাথ বলিতেছেন

"।কাণাও আমাদের কোন কত্ত্ব আছে এটা আগর। কিছুতেই পুরামাত্রায় সুঝিলাম না। বইয়ে পড়িয়াছি, মাত ছিল কাচের টবের মধ্যে: সে অনেক ম্থা প্তিয়া এবংশদে বুবিল যে কাচট। জল নয়। ভার পরে সে বড জলাশরে ছাড়া পাইল, তবু ভার এটা বুঝিতে মাইস হইল নামে জলটা কাচ নয়; ভাই সে একটুপানি ভাষগাতেই পরিতে লাগিল। ঐ নাণা-চকিবার ভাটা আমাদেরও হাডেমানে গডানো, তাচ যেখানে সাঁতার চলিতে পারে মেখানেও মন চলে না৷ অভিমণ্ডা মায়ের গড়েই বাতে প্রবেশ করিবার বিজা শিথিল, বাহির হইবার বিজা শিখিল না তাই সে দকাকে সপ্তর্থীর মার্ট। পাইয়াছে। আমরাও জ্ঞাবার পুকা হইতেই বাধা প্রিবার বিজাটাই শিথিলাম, গাঁট পুলিবার বিভাট। নয়: ভারপর জন্মান্তই বুদ্ধিট। ইইতে জল করিয়া চলা-ফেরাটা প্যান্ত পাকে পাকে জড়াইলাম, আর সেই হইতেই জগতে বেখানে যত রখী আছে, এমন কি প্রাতিক প্রাত্ত সকলের মার খাইয়। মরিতেছি। মাত্রকে, পু'থিকে, ইসারাকে, গঙীকে বিনাবাক্যে পুরুবে পুরুষে মানিয়া পোই এমনি আমাদের অভাস্ত, যে, জগতে কোপাও যে আমাদের কর্ত্তর আছে ভাহা চোখের সম্প্রি স্পরীরে উপরিত তইলেও কোনোমতেই ঠাছর ছয় মা, এমন কি, বিলাডী চ্যমা পরিলেও না:

মান্তবের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় কথাটাই এই যে, কর্ডুবের অধিকারই মনুষ্টাহের অধিকার। নানা মন্দে, নানা লোকে, নানা বিধিবিধানে এই কথাটা যে দেশে চাপা পড়িল, বিচারে পাড়ে এতটুকু ভূন হয় এইজন্ম যে দেশে মানুষ আচারে আগনাকে আইপিছে বাঁধে, চানিতে গেলে পাজে নর গিয়া পড়ে এইজন্ম নিজের পথ নিজেই ভাতিয়া দেয়, সেই দেশে শ্যের দোহাই দিয়, মানুষকে নিজের পরে অপরিসীম অশ্বাধা করিতে শেশানো হয় এবং সেই দেশে দাস তেরি করিবার জ্ঞানকলের চেয়ের ন কাল্যানা পোনা হইয়াতে।

আমাদের রাকপুরধেরাও শাধীয় গাঞীলের মঙ্গে এই কপাই বিলিয়া থাকেন- "তোমরা জুল করিবে, তোমরা পাবিবে না, অত্যব তোমাদের হাতে কজুহ দেওয়া চলিবে না।"

আর যাস হোক, মন্ত প্রাশ্রের এই ,আওয়াজও। ইংরেজি গলায় ভারি বেওর লাজে, তাই আমনা হাদের সে ছিত্রটা দিই সেটা ভাদেরই সহজ করের কথা। আমরা বলি, ভুল করেটা তেমন সক্ষাশ নয় পানীনকছেই না পাওয়াটা যেমন। ভুল করিবার স্বাধীনতা গাকিলে তবেই সহকে পাইবার স্বাধীনতা গাকে। নিগুছি নিভুল ইইবার আশায় ঘদি নির্ভুশ নিহীব ইংতে ইয় তবে তার চেয়ে নাইয় ভুলই ক্রিনাম।"

উদ্ধৃত অংশের শেষ দিকটায় কেই আপত্তি করেন ন:; ভাগদের আগতি, ক্ষোভ, ক্রোধ ঐ 'মান্ত্যকে, পুণিকে, ইমারাকে, গভাকে --' হত্যাদিতে; ভাষাদের क्षांच, क्रांव के "माना भरत, माना स्वारक, माना বিধিবিধানে - "ইত্যাদিতে। কথাটা G (14) 4 30 হট্যাছে: ভাষাতে স্কেচ নাই: ভাষাদের স্নাতন হিন্দ্রমাজের মধ্যে লাড়াইয়া এমন শক্ত কথা বলিলে হিন্দু সমাজ কুরা ও কুরা না হট্যা পারেন না। ভিল্ন মধু' 'বিদি নিবেষ' 'লোক' 'আচার'কে এমন করিয়া আসামীর কাঠগড়ায় লাড করাইলে হিন্দু ত চটিবেন-ই: এই যে 'আঠে পিছে বাধন' ইহাকে মে হিন্দু সোণার বাধন বলিয়া মনে করিয়া থাকেন; ভাহারা বলেন, এই মাষ্টে-পিটে বাবন' এই বেদ পুরাণ তথু মন্ত্র হিন্দু জাতিকে এত বিপ্লবের মধ্যেও মাথা তুলিয়া রাখিবার শক্তি, সামর্থা দিয়াছে: এ বাধন না থাকিলে হিন্দুত্ব পাকিত না, হিন্দুর কিছট থাকিত না, হিন্দু কোল ভাল সাওতাল ইট্যা ঘাইত। অত্এব, দার রবীজুনাথ হিন্দু-স্মাজের উপর আক্রমণ করিয়া অতি গঠিত কার্য্য করিয়াছেন।

দে দিন একটা সাহিত্যিক মজ্লিসে আমরা উপস্থিত ছিলাম। মজ লিস্টা ছোট: কিন্তু সেখানে যাঁহার। উপস্থিত ছিলেন, छाञाता ছেলে-ছোকরা, নবীন যুবক নতেন; তাঁহারা প্রবীণ এবং আনাদের সাহিত্যিক ও সামাজিক-ক্ষেত্রেও শীর্ষস্থানীয়। আমরা দেখানে ইঠাং উপস্থিত হট্যা দেখিলাম যে, কর্তারা সকলে মিলিয়া 'কর্তার ইচ্ছায় কশ্ব' লইয়া আলোচন। গ্ৰেষণা আর্ভ করিয়াছেন। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, ভাষাতে যোগ দিতে হইল। তাঁহারা সার রবীক্রনাণের উপরি উদ্ধৃত মতের সমর্থন করিলেন না; ভাঁহারা বলিলেন, এই রাজনৈতিক কথার মণ্যে এমন করিয়া ছিলুসমাজের উপর মন্থবা প্রকাশের কোন আবগুকত। ছিলনা; কোন একজন বলিলেন, সার রবীক্সনাথের উপরিউক্ত মন্তব্য ঘাত্রত নতে, তিল শাস্বের মশ্ম উহা নতে; গাহারা শাস্ত্রজ, ভাহারা প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা দেখাইতে পারেন যে, কথা গুলি ঠিক নতে। তাঁহাদের কথার মধ্যে আমরা একটা কথা বলিয়াছিলাম। ভাষা এই : मात त्रवीक्रनाथ किङ्गिन इंटेंट्ड एर मेंड श्रेष्ठात क्रिएड्डिन, তাহার সার কথা বাজিহবাদ, ইংরাজীতে যাহাকে বলে individualism। ভাগর গলে, কবিভার, কথায়, বক্তভার এই বাজিজবাদই প্রিখাট। তিনি ঠাহার এ মত কিছুতেই ভাগে করিতে পারেন না: স্তরাং উপতি উদ্ধৃত কথা গুলিতে তিনি সেই individualismই প্রচার করিয়াছেন। তিনি স্থানামূরে ত স্পষ্ট বলিয়াছেন যে 'বাজিগত স্থানিতাই মন্ত্রাতের চর্ম কামন।।' এই যাহার মত, তিনি উপরি উদ্ধৃত কথা না বলিয়াই পারেন না। সার রবীক্রনাথের এই 'কতার ইচ্ছায় কমে' তিনি সেই মতই দৃঢ্ভার সহিত প্রভার করিয়াছেন। এবং সেই individualism শইয়া আনাদের মধ্যে মতভেদ থাকিবেই। তবে তিনি ঠাহার হোমকলের কথায় এ প্রদক্ষ উত্থাপন না করিলেই পারিতেন; সোজামুজি রাজা ও প্রজা লইয়া কথা বলিলে ভাঁহার হোমরুলের বক্তবা অসম্পূর্ণ পাকিত না। আনাদের মছালিদ এ কথা স্থীকার করিলেন: কিন্তু সার রবীক্তনাথকে এত সহজে অব্যাহতি দিতে তাঁহারা সমত নহেন। এ কথাটাও বলিয়া রাগা কর্ত্রা যে, সে মজ্লিসে বাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার দকলেই রবীক্তনাথের প্রম ভক্ত, ভাছারা ইতঃপুর্বে

কথনও রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে একটা কথাও বলেন নাই এই প্রথম তাঁহারা সার রবীন্দ্রের কথায় আপত্তি করিলেন

শ্রীযুক্ত সার রবীক্রনাথের প্রবন্ধ সম্বন্ধে যাহা বক্তবা, তাহা আমরা বলিলাম; এখন তাঁহার প্রবন্ধের কয়েকটি স্থল উদ্ভ করিয়া দিয়াই আমাদের কর্ত্তবা শেষ করিব। সার রবীক্রনাথ বলিতেছেন—

মূপে কোনটাকে মানি ব। নাই মানি তাতে কিছু আসে যায় না কিছু ঐ মানার বিষে আমাদের মনের ভিতরটা জর্জারিত। এই মান্দিক কাপুক্ষভার ভিত্তি একটা চরাচরকাপী ভয়ের উপর। অথও বিথনিয়মের মধ্যে প্রকাশিত অথও বিথশক্তিকে মানি না বলিয়াই হাজাররকম ভয়ের কল্পনায় বৃদ্ধিটাকে আগেভাগে বর্থান্ত করিয়া বুদি। ভয় কেবলি বলে, কি জানি, কাজ কি । ভয় জিনিষ্টাই এইরকম। আমানের রাজপুর্যদের মধ্যেও দেখি, রাজ্যশাসনের কেনে একটা ছিড় দিয়া ভয় চকিলেই ভার: পাশ্চাভা স্বপ্তকেই ভুলিয়া যায় –যে ধ্রুব নিভর ভারই উপর চোথ বজিয়া কুডাল চালাইতে থাকে। তথ্য ভায় রক্ষার উপর ভরদ। চলিয়াযার, প্রেটিছ রক্ষাকে ভার চেয়ে বড মনে করে: -- এবং নিধাতার উপর টেকা দিয়া ভাবে চোপের জলটাকে গায়ের কে.রে আভামানে পাঠটিকে পারিলেই লক্ষার ধৌয়াটাকে মনোরম করা যায়। এইটেই ১ বিধবিধানের এতি অবিধান, নিজের বিশেষ বিধানের প্রতি ভ্রম।। এর মূলে –জোটো ভয়, কি ভোটো লোভ, কিখা কাজকে দোলা করিবাব জতি ছোট চাত্রী! আমর্ভ অবভয়ের ভাড়ায় মনুষ্ধমাটাকে বিষয়ন দিতে রাজি। বাভিনাস্থ হটয়া, যেপানে যা কিছু আতে এবং নাট্ সমস্কেই জেডিছাত করিয়া মানিতে লাগিয়াছি ৷ তাই আমর৷ জীববিজ্ঞান ব৷ বস্থবিজ্ঞানই পঢ়ি আর রাষ্ট্রফের ইতিহাসে পরীকাই পাশ করি—"কর্তার ইচ্ছায় কর্ম"— এই বীজনমুটাকে মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারি না। তাই, যদিচ আমাদের একালের ভাগে দেশে অনেকগুলি দুশের কাজের প্রুম হুইরাড়ে তব আমাদের সেকালের ভাগে সেই দুশের কার্জ একের কার্জ হইয়া উঠিবার জক্ত কেবলি ঠেলা মারিতে থাকে। কোণা হইতে পাম্কা একটা না একটা কর্তা ফুড়িয়া ওচে। তার একমাত্র কারণ যে দশের কথা হইতেচে ভারা ওঠে বদে, গায় দায়, বিবাহ ও চিতারোহণ করে এবং পরকালে পিও লইতে হাত বাডার কর্তার ইচ্ছায়; কিলে পাপ কিলে পুণা, কে ঘরে ঢুকিলে ছাঁকার জল ফেলিতে হইবে, ক'-ছাত থেরের কুয়ার জলে স্নান কর। বারু ভোক্তার ধর্মবৃক্ষার পক্ষে ময়রার হাতের লুচিরই বা কি গুণু রুটিরই বা কি. हाराष्ट्र रेटिन मानवर वा कि ज्यान हाराष्ट्रन होता करनवर वा कि কর্ত্তার ইচ্ছার উপর বরাৎ দিয়া সে-বিচার তারা চিরকালের মত সারিয়া त्राभिग्नारक। यमि वान भानि-भाष्ट नाःतः घाँ एवाङ्गा ख-कन বালভিতে লইয়া ফিরিতেছে দেটা পানের অংথাগা আর পানি-মিঞা

ফিল্টার হইতে যে জল আনিল সেটাই শুচি ও স্বাস্থাকর, তবে উত্র দনিব ওটা ত তুচ্ছ যুক্তির কথা, কিন্তু ওটা ত কর্তার ইচ্ছা নয়। যদি বলি, নাই হইল কর্তার ইচ্ছা, তবে নিমন্ত্র বল । ৬৫ অতিথিসংকার নয়, অন্তোষ্টিসংকার প্যাস্ত অচল। এত নিসুর জবরদন্তি ছার। যাদের এতি সামাস্ত থাওয়া ভৌয়ার অধিকার প্যাস্থ পদে পদে তেকানো হয়, বেং সেটাকে যারা কলাাণ বলিয়াই মানে, ভারা রাইবাপারে অবাধ অধিকার দাবি করিবার বেলায় সক্ষোচ বোধ করে না কেন "

এথানেও পাঠক দেখিতেছেন, দেই পুদেরর কথারই পুনরাবৃত্তি, দেই বিধি নিষেধ, থাওয়-ছোয়া, আচার নিষা!

তাহার পর আর এক ভানে সার রবীক্রনাথ বলিতেছেন—

আধায়িক অংগ ভারতব্য একদিন বলিয়াছিল, খাবজাই ব্যক্ত মৃতি জানে; সত্কে পাওয়াতেই আমাদের পরিক্রাণ্ অসতা কাকে বলে গুনিছেকে একান্ত বিচ্ছিল করিয়া জানাই অসতা। সক্ষত্ত্ব সঙ্গে আহার মিল জানিয়া পরমাহার সংস্কে আধায়িক গোগটিকে জানাই সত্য জানা। এত বড় সভাকে মনে আনিতে পারা যে কি প্রমাশ্চনা ব্যাপার তা আজ আম্রা ব্রিত্তেই পারিব ন

এদিকে আধিভৌতিক কেনে গ্রোপ যে মুক্তির সংধন। করিং তে ভারও মূল কথাটা এই একট। এপানেও দেশা যায় এবিজাই বঞ্জন, সভাকে পাওয়াতেই মুক্তি। সেই বৈজানিক সতা মাত্রের মনকুক বিচ্ছিন্নতা ইইন্ডে বিখবাপিকভায় লইয়া যাইতেডে এবং সেই পথে মাতৃষের বিশেষ শ্ভিকে বিখশ্ভির সহিত যোগ্যুক্ত করিতেতে।

ভারতে কমে খুমিদের যুগ্ অপাং গৃহত তাপ্সদের যুগ গেল: এনে বৌদ্ধ সন্নাদীর যুগ আদিল। ভারতব্য যে মহাদতা পাট্যাভিল ভাছাকে জীবনের বাবহারের পথ হইতে তফাং করিয়া দিল। বলিল, সন্মাসী হইলে তবেই মুক্তির সাধনা সম্ভবপর হয়। তার ফলে এদেশে বিভারি সঙ্গে অবিভার একট। আপোস হট্যা গেছে: বিশ্রবিভাগের মত উভয়ের মহল বিভাগ হইয়া মাঝথানে একটা দেয়াল উঠিল। সংসারে তাই ধর্মে ক্রমে আচারে বিচারে যত স্কীণ্ডা, যত পুল্ডা, যত মৃত্তাই পাক, উচ্চতম সত্যের দিক চইতে তার প্রতিবাদ নাস, এমন কি, সমপুন আছে। পাছতলায় বসিয়া জ্ঞানী বলিতেছে, "যে মাজুৰ অপুনাকে সক্ষতুতের মধ্যে ও সকাতৃতকে আপুনার সধ্যে এক করিয়। দেশিয়াছে সেই সভাকে দেশিয়াছে," অমনি সংসারী ভক্তিতে গলিয়া ভার ভিক্ষার ঝুলি ভরিয়া দিল। ওদিকে সংসাধী তার দরলালানে বসিয়া বলিভেছে, "যে বেটা স্কাভতকে যতদ্র সম্বত তফাতে রাণিয়া না চলিয়াছে তার ধোৱা নাপিত বন্ধ," - আর জ্ঞানী আসিয়া ভার মাপরে পায়ের ধলা দিয়া আশীর্কাদ করিয়া গেল-"বাবা বাঁচিয়া পাক!" এইজন্তুই এদেশে কর্মসংসারে বিচ্ছিন্নতা কড়তা পদে পদে বাডিয়া চলিল, কোপাও তাকে বাধা দিবার কিছু নাই। এইজক্সই শত শত বছর ধরিয়া কম্মদারে আমাদের এত অপ্যান, এত হার !"

এইবার আরে একটা কথা শুরুন। সাব রবীস্ত্রনাথা বলিতেছেন—

মনে রাধা দ্রকার, ধশু আর ধ্যুত্র এক দিনিস নয়। ও যেন আওন আর চাই। ধ্যুত্তের কাচে ধ্যু যথন গাটো হয় তথন নদীর বালি নদীর জলের উপর মোচ্নী করিতে থাকে। তথন জ্যেত চলে না, মকভূমি বৃধু করে। তার উপরে, সেং গচলতাটাকে লইলাই মাধ্য যথন কক ফোলায় তথন গহজোপরি বিশেষ্ডক:।

ধ্য বলে, মান্তব্য যদি একা না কর এবে অপ্যানিত ও অপ্যানিকারী কারে। কলাণ হয় না । কিন্তু ধ্যাত্র বলে, মান্তব্যক নিজ্যালি লাগে করে। করিবার বিস্তারিত নিয়মাবলী যদি নিস্থি করিয়া না মানো ধ্যাল্ড হইবে। ধ্যা বলে, জীবকে নির্ণক কর যে দ্য়ে সে আছাকেই হনন করে। কিন্তু ধ্যাত্র বলে, যত অস্ত্র কর্তুই হোক, বিধনা মেয়ের মুখে এয় নাপ মা বিশেষ হিদিতে অল্লভন ভূলিয়া দেয় সে পাপেকে লালন করে। ধ্যা বলে, অন্ত্রোচনা ও ক্রাণ ক্যের ঘারা অন্তরে বাহিরে পাপের শোনন। কিন্তু ধ্যাত্রহ বলে, গ্রুপের দিনে বিশেষ করে কুব দিলে, কেবল নিজের নয়, দোজপুর্বের পাপ দ্যারা। ব্যা বলে, সাগর গিরি পার হইয়া পৃথিবীচাকে দেশিয়া লও, তাতেই মনের বিকাশ। ধ্যাত্রহ বলে, স্মৃত্ যদি পারাপার করে তবে মুব লখা করিয়া নাকে লং দিছে হইবে। ধ্যা বলে, যে মান্ত্রহ ম্যাণ মান্ত্র্য, সে যে স্বরেই জ্যাক পুছনীয়া। ধ্যাত্রহ বলে, যে মান্ত্রহ রাজ্য সে বতু গুভাছনত হোক মালায় পা ভূলিবার যোগাং। অবাং মুক্তিক্স মন্ত্র বড় অভাছনত হোক মালায় পা ভূলিবার যোগাং। অবাং মুক্তিক্স মন্ত্র প্রের লাসত্রের মন্ত্র বড় ধ্যাত্র লা

আরও শুরুন--

নিপ্তা পদার্থের একটা শোভা আছে। কোনো কোনো বিদেশী এদেশে আদিয়া দেই শোভার বালা করেন। এটাকে বাহির ইইটে টারা সেই ভারেই দেখেন একজন আটিঃ পুরানো ভারণ বাহির চিত্রে,পাটা মেনন করিয়া দেখে,— তার বাদযোগাটার পরর বয় না! রান্যারার পরবে বরিশাল ইইটে কলিকাটায় আদিতে পঙ্গায়ানের যাত্রী দেখিয়াছি, তার বেশার ভাগা ই'লোক। স্তীমারের গাটে গাটে, রেলোয়ের ষ্টেশনে তাশেন ভাগের কঠের অপমানের সীমাছিল না। বাহিরের দিক ইইটে এই বাক্ল সহিষ্ণুটার সৌন্দ্র্যা আছে। কিন্তু আমাদের দেশের অস্থামী এই ক্ল নিপ্তার সৌন্দ্র্যাক গ্রহণ করেন নাই। তিনি পুরক্ষার দিলেন না, শান্তিই দিলেন। ছাগে বাড়িতেইই চলিল। এই মেয়েরা মান্য-বস্তার্যার বেড়ার মধ্যে যেন্স্ব ছেলের সমস্ত বস্তুর কাছেই ভারা মাধা ঠেট করিল এবং প্রকালের সমস্ত ভারার কাছেই ভারা মাধা ঠেট করিল এবং প্রকালের সমস্ত ভারার কাছেই ভারা মাধা গুড়িতে লাগিল।

নিজের কাজের বাধাকে রাস্তার বাকে বাকে গাড়িয়া দেওয়াই এদের কাজ, এবং নিজের উন্নিত্র অন্তরায়কে আকাশ-পরিমাণ উচ্চকরিয়া তোলাকেই এর। বলে ভয়তি। সভ্যের জন্ম মানুষ কঠ সহিবে এইটেই স্তকর। কাণা ব্লিকিখা গোড়া-শক্তির হাত হটতে মানুষ লেশমার কণ্ঠ যদি সয় তবে সেট। কুদ্রা। কারণ বিধাত। আমাদের সবচেয়ে বড় যে সপদ দিয়াছেন- গ্রাগ্ধীকারের বীরত্ব-এই কপ্ত ভারট বেহিদাবী বাজেগরচ। আজ ভারত নিকাস আমাদের চলিতেছে--ইহার কণের ফ্রটাই মোটা। চোগের সামনে দেখিতেতি হাডার হাজার মেয়ে পুরুষ পুণার স্কানে যে পথ দিয়া স্থানে চলিয়াছে ঠিক ভারই ধারে মাটিতে পড়িয়া একটি বিদেশা লেগী মরিল সে কোন জাতের মান্ত্র দান। ডিলানা বলিয়া কেই তাহাকে ছাইলা না। এই ত अनुकारम् (मध्याना वाक्षण्य । विके कहेमिकिक श्रान्तानीरम्य विकास (४००) कुम्मत्र किन्न क्रिकोत्त (लोकमान मन्त्रानामा । या अनुका मानुभरक श्रुरशात क्षण करण थान कविएं। किहार एमंडे बन डाई डाएक अकारी नगर् व সেবায় নিরস্থ করে। একলবা পর্ম নিস্ত্র দ্রোণাচালকে তার বুদা আব্ল কাটিয়া দিল, কিব এই অবল নিঠার দারা মেনিজের চির জীবনের তপ্রসাক্ষ্ণ ১ইতে তার সমস্থ আপন জনকে ব্যাত করিয়াতে : এই যে মূর্ট নিষ্ঠার নির্ভিশ্য নিখালতা, বিধাতা ইতাকে স্মানর করেন না-কেননা ইছা ভার দানের অব্যাননা। গ্রাভীর্যে দেখা গ্রেড, যে-পাঞার মা আছে বিছা না আছে চারিজ, ধনী স্বীলোক রাশি রাশি টাকা ঢালিয়া দিয়া ভার পা পূজা করিয়াজে। সেই সময়ে তার ছাঞ্জ বিহলপাঠা ভাবুকের চোগে ফুকুর, কিন্তু এই অবিচলিত নিঠা, এই অপরিমিত বদাপ্ততা কি সতা দহার পথে এই ধ্রীলোককে ৭কপা অগ্রসর করিয়াতে ৷ ইহার উত্তর এই যে, ৩৭ ত দেটাকাটা পরচ করিতেছে: মে যদি পাঙাকে পবিত্র বলিয়া না মানিত তবে টাকা थत्रठ कति ७३ मा. किया निष्कृत इन्छ कति छ। एम कथा ठिक --- किय ভার একটা মন্ত লাভ হটত এই যে মেই গ্রচ না-করাটাকে কিখা , নিজের জন্ম পর্য করাটাকে সে ধর্ম বলিয়া নিজেকে ভোলাইত না---এই মোহের দামত হইতে তার মন মুক্ত থাকিত। মনের এই মুক্তির অভাবেই দেশের শক্তি বাহিরে আদিতে পারিতেছে ন।। কেন্ন। যাকে চোপ বুজিয়া চালানে। অভাস করাতে হটয়াছে চোপ পুলিয়া চলিতে ভার পা কাপে: অনুগত দাদের মত যে কেবল মনিবের জক্তই প্রাণ দিতে শিপিয়াকে, আপনি প্রভু হইয়া ক্ষেন্তায় স্থায়ধন্তের জন্ম প্রাণ দেওয়া ভার পক্ষে অসাধা।

ইহাই সার রবীক্রনাথের এখনকার মত —principle; স্কতরাং তাহার সহিত আমাদের বত্তমান হিন্দু সমাজের বিরোধ না হইরাই পারে না। এই বিরোধের মধ্য হইতে মিলনের পথ খুজিয়া বাহির করিতে হইবে,—তাহাই আমাদের কর্ত্তবা।

রাজনীতি সম্বন্ধে কেন্তার ইচ্ছায় কর্মে' সার রবীক্রনাথ বাহা বলিয়াছেন, রাজপুরুষ ও রাজনীতি-বিদ্গণ তাহার বিশ্লেষণ ব্যাথাা করিবেন। আমরা পাঠক-পাঠিকাগণের সম্মুণে এই প্রবন্ধের যে কয়েকটা কথা উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলান, তাহা শেষ করিয়াছ, তাঁহারা এখন কথাওলির বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া দেখুন্। সর্কশেরে আমরা সার রবীক্রনাথের শেষ মহতী বাণী উদ্ভুত করিব। আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি, শক্ত হউন আর নিত্র ইউন, সকলেই একবাকো বলিবেন যে, 'এমন বাণী পুরের একদিন শুনিয়াছিলাম স্বাণী বিশেকানন্দের মুথে, আর এতকাল পরে শুনিলাম সার রবীক্রনাথের মথে। এমন করিয়া এমন কথা এখন তিনি বাতীত আর কেইই বলিতে পারেন না।' সার রবীক্রনাথ বলিতেছেন—

আজ আমলা সমূলে দেখিলাম রুচ্ছ এই মানুদের পুথিবী, মহুছা এই মারণের ইতিহাস। মারণের মধ্যে হমাকে আমর। প্রতাক করিতেরি : শক্তির রথে চড়িয়া তিনি মহাকালেরে রাজপুথে চলিয়াছেন, রোগ তাপ বিপদ মুত্য কিছতেই ভাষাকে বাধা দিতে পারিল না, বিশ্বপ্রাত नजमात्ना छ।धारके नजन कजिया लक्ष्य छ। जिल्हा তিলকে তার উচ্চললাট মতোজ্বল, অন্তিপুর ভবিয়াতের শিগ্রচ্ছ হলতে ভার জ্ঞা আগমনীর প্রভাত রাগিনা বাজিতেছে। সেই ভ্যা আছি আমার মধ্যেও লাপনার আসন পুরিতেভেন। ওরে অকাল জরা-জ্জারত, আগ্র স্বিধাসী ভারু, অসত(ভারাবন্ত মূচ, আজু দরের লোকদের লইয়া কুদ্র ঈণায় কুদ্র বিদেষে কলহ করিবার দিন নয়, আজ ভুচ্ছ আশা ভুচ্ছ পদমানের জন্ম কাঙালের মত কাডাকাড়ি করিবার সময় গেছে, আজ সেহ মিখা। অহস্কার দিয়া নিজেকে ভুলাইয়া রাথিব না, যে অহঙ্কার কেবল আপন গৃহকোণের অন্ধকারেই লালিত হুইয়া শ্পদ্ধা করে, বিরাট বিশ্বস্ভার স্মুথে যাহাউপহ্সিত লক্ষিত। অস্তাকে অপনাদ দিয়া আগ্ন প্রদাদ-লাভের চেপ্তা অক্ষমের চিত্র বিনোদন, আমাদের তাহাতে কাজ নাই। মুগে মুগে আমাদের পুঞ পুঞ্জ অপরাধ জমিধা উঠিল, তাহার ভারে আমাণের পৌরষ দলিত, আমাদের বিচারপুদ্ধি মুম্যু :-- সেই বঙ শতান্দীর আবর্জনা আজ সবলে সতেকে তিরস্কৃত করিবার দিন। সন্মুখে চলিবার প্রবলতম রাধা আমাদের পশ্চাতে, আমাদের অতীত তাহার সম্মোহনবাণ দিয়া আমাদের ভবিকাৎকে আক্রমণ করিয়াছে: ভাহার ধ্লিপুঞ্গে গুরুপত্রে সে আজি কার ন্তন্যুগের প্রভাতস্থাকে দ্লান করিল, ন্ব-ন্ব-অধ্যক্ষায়-শীল আমাদের যৌবনধর্মকে অভিভূত করিয়া দিল, আজ নিশ্নম বলে আমাদের সেই পিঠের দিকটাকে মুক্তি দিতে হইবে, জবেই নিতাসক্মথ-গামী মহং মুফুডুরে সহিত যোগ দিয়া আমরা অসীম বার্থতার লক্ষা হইতে বাচিব, সেই মুমুক্ত যে মুত্যুজ্যী, যে চিরজাগরুক, চির সন্ধানরত,

্য বিশ্বকশার দক্ষিণ হস্ত, জ্ঞানজ্যোতিরালোকিত সতোর পথে যে ভির্যাতী, যুগ্যুগের নবনৰ তোরণহারে যাহার জয়ধানি উচ্ছু দিত হইয়া প্শেদেশাশতের প্রতিধ্বনিত।

বাহিরের ছংখ আবণের ধারার মত আমাদের মাথার উপর নিরন্তর বর্ষিত হইরাছে, অহরহ এই ছ্পেলোগের যে তামদিক অভিচিত্রা, আজ ভাহার প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। তাহার প্রায়শ্চিত কোথায় প্রজের মধ্যে নিজের ইচ্ছার ছ্পেকে বরণ করিয়া। সেই ছল্পই পরিত্র গোরারি,—সেই আজনে পাপ পুড়িবে, মৃচ্তা বাপ হর্ষা উট্টো গাইবে, জড়তা ছাই হইরা মাটিতে মিশাইবে। গম প্রজু, ব্যি দীনের প্রভুলত। আমাদের মধ্যে যে অদীন, যে অমর, যে প্রভুল, যে ক্ষর একে, হে মহেশ্বর তুমি তাহারই প্রভুল—ডাক গাল লাহাবে লাহার বাং সিংহাসনের দক্ষিণপার্যে। দীন লাজিত হাইবা, দাস লাজিত হাইক, মাতিরবাত হাইয়া চির-নির্বাসন এইও করক।

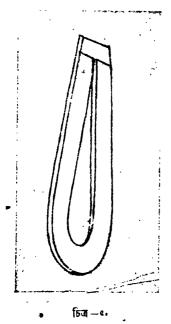
সক্ষণেধে আমরা রবীক্রনাথের অমর ক্রে, ভাষারই কর্তের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া বলি—-

"যারা তব শক্তি লভিল নিজ অন্তরমানে, বিজ্ঞিল ভয় অজিজল জয় সার্থক হল কাজে। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই ? আত্ম-অবিধাস তার নাশ কঠিন ঘাতে, পুঞ্জিত অবসাদভার হান অশনিপাতে, ছায়াভয়চকিত মৃঢ়, করহ পরিক্রোণ হে — জাগ্রত ভগবান তে, জাগ্রত ভগবান।"

চুম্বক-তঞ্

[অধ্যাপক শ্রীকালিদাস ভট্টাচায্য, বি এস্সি]

অধ ক্ষরাক্ষতি। চুমক। বিজ্ঞানাগারে চুমক তার পরীক্ষার িনিও সাধারণতঃ তিনপ্রকার চুমক ব্যবস্থত হয়; যগা—

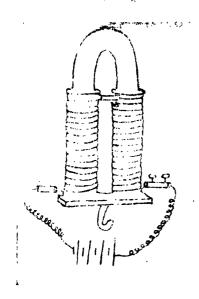


(১) চ্ছক-শলাকা ; (২) চ্ছক-দণ্ড ; (৩) অশ্ব-ক্রাকৃতি চুছক । চুছক-শলাকা ও চুছক-দণ্ড সম্বন্ধে পুর্নেই বিশদরূপে

বলা ইট্যাভে। ইপ্পাত্থপুকে প্ৰথমে অং কুরাক্তি বিশিষ্ট করিয়া পুর্বোক্ত তিন প্রণালীর কোন একটা দারা • চুদ্ধকে পরিণত করিলো, অধ্যুদ্ধাক্তি চুদ্ধক (horse-shoe magnet) প্রস্তুভয়। চিনি ৫।

চপলা চুম্বক। একটা লোহ দণ্ডের । চিন্ন ৬ ! (সর্বাধার আবা ক্রাক্তি) চারিদিকে প্তার্ত ভাম তার কুওলা ভাবে জড়াইয়া তাহার মধ্যে ভাড়িত শক্তি প্রাহিত করিলে, লোই দণ্ডটা চুম্বকের ওল প্রাপ্ত হয়। যতক্ষণ ভামাতীরে ভাঙ়িত শক্তি সঞ্চালিত হইতে থাকে, তহক্ষণ থোইদণ্ডের চুম্বকারতা বর্ত্তমান থাকে। [ভাড়িত-প্রবাহ স্থাতিত ইইলে লোই দণ্ডেরে অতি সামান্ত চুম্বকারতা থাকে, ভাহাকে কাম্যাক্তিরে (practically speaking) আমরা চুম্বকারতা বন্ধ হইবে, সেই মুহুর্ত্তে লোই দণ্ডের চুম্বকারতা দূর হইবে। এইরপে লোই দণ্ড যথন চুম্বকে পরিণত হয়, তথন ভাহাকে চপলা চুম্বক বা ভাড়িত চুম্বক (electro-magnet) কহে।

• একমাত্র বিকর্ষণই চুম্বকের অস্তিত্বের ধ্রুব প্রমাণ। একটি ইস্পাত-শলাকা একগাছি রেসম অংশু দ্বারা দ্বিজ্যা মার্গে (horizontal line) ঝুলাইয়া দাও। একটি চুম্বক-থণ্ডের ন্ত্ৰেক পৰ্যায়ক্ৰমে প্ৰশ্বিত ইম্পাত-শ্লাকার প্ৰত্যেক প্রায়েক্তি লইয়া এম। দেখিবে, প্রত্যেক প্রায়েই চুমকাদও দাবা আক্রই হইতেছে। এখন সেই ইম্পাত-শ্লাকাকে প্রকাক্ষিত কোন প্রণালী দাবা চুমকে পরিণত করিয়া আবারে সেই রেসন আভ দাবা বুলাইয়া দাও। এখন চুমকাদণ্ডের ন্ত্রেক (north pole) একে-একে চুমকে প্রিণ্ড ইম্পাত শ্লাকার প্রত্যেক প্রায়ের নিকট পুলা বা প্রিণ্ড ইম্পাত শ্লাকার প্রত্যেক প্রায়ের নিকট



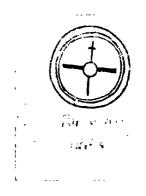
15 9- 5

লইয়া আসিলে দেখিতে পাইবে যে, প্রলাধিত চুম্বকের একটা প্রাত্ত-চুম্বক দণ্ডের প্র্যেক দারা বিক্লষ্ট (repulsed) ইইতেছে। ইহা দারা প্রমাণ হইল যে, কেবল আকর্ষণ দারা চুম্বক অভিন্ন প্রমাণ হয় না; কিন্দ্র বিকর্ষণ্ট চুম্বক-অস্থ্যিয়ের প্রবাধাণাশা।

ননামের । চুম্বর প্রস্তুত প্রবালী যদি দোধারত হয়, তাই। ইইলে প্রান্ত সেরন্ধয় বাতীত, ইস্পাত-দণ্ডের মধ্যে এক, তুই, তিন বা ততোধিক মেরূর উৎপত্তি ইইয়া থাকে। এই ইস্পাত দণ্ডের মধ্যের্ছতু প্রত্যেক মেরুকে মধ্যমের (consequent pole) কহে। মধ্যমের-যুক্ত কোন একটি চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ডুবাইরা ধীরে ধীরে একটা চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ডুবাইরা ধীরে ধীরে একটা চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ডুবাইরা ধীরে ধীরে একটা চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ডুবাইরা ধীরে ধীরে একটা চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ডুবাইরা ধীরে ধীরে একটা ডুক্তে প্রান্ত মধ্যের ও মধ্যমেরুতে লাগিয়া আছে।

ইহা দারা মধামেরুর অভিত্ব প্রমাণিত হইল। সহতে আর এক প্রকারে প্রমাণ করা যাইতে পারে।

দিক্-শলাকা। এমন একটি ছোট কোটা পাতলা পিতল-পাতের দ্বারা প্রস্তুত কর, যাহার উপর ও তলা কেবল্যার পাতলা কাচে আচ্চাদিত। এই কোটার বাাস এক সেণ্টিমিটার (এক ইঞ্চির আড়াই ভাগের এক ভাগ্)। এই কোটার তলদেশের কেল্র্র্রানে একটি কুন্ন আল্পিন উদ্ধুন্থে তলার কাচের সঞ্চিত পরিপাটীরূপে আটকাইয়া দাও। এই * আল্পিনের আগায় একজ কুল (ই মেঃ মি লমা, ই মিলিমিটার চওড়া) চুম্বক কেল্লানে বসাও, যেন ইছা অবাধে দ্বিল্যানার্গে গুরিতে-ফিরিরে গারে। কুদ্র চুম্বকের স্থেমরু জ্ঞাপনার্গে ইছার স্থামেরু কিটে একটি অতি কুদ্র (২ মিলিমিটার) পিতল-তার আড়ভাবে ব্যান থাকে। কুদ্র চুম্বকের সম-দৈর্ঘ্য-পরিমণ্ড একটি স্বরু পিতল তার + চুম্বকের সহিত সমকোণ করিয়



চিত্ৰ - ৭

তাহার মধান্তলে অবিচলিত ভাবে সংলগ্ন থাকে। এই কুট্
যন্ত্রের নান 'দিক্-শলাকা' (compass-needle)। [চিত্র
৭] এই দিক্-শলাকা ধীরে-ধীরে মধামেরুযুক্ত চুম্বক-থণ্ডের
এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত উপরিতলের ধার দিয়
লইয়া যাও। এখন মনোনিবেশ-পূর্বক দিক্-শলাকরে
স্থানকর বাবহার পর্যাবেক্ষণ করিলে, মধামেরুর অভিঃ
বুঝা যাইবে। একটি ছাতার শিকের প্রথম-অর্দ্ধ প্রথমে

[🌼] এক দৈটিমিটারের দশ ভাগের এক ভাগের নাম মিলিমিটার 🗵

⁺ ইহার ব্যবহার সম্বন্ধে পরে বলিব (see Eq^{ui} -potential line)।

'এক-চুম্বক-স্পর্শ-প্রণালী' (single touch) দ্বারা চুদ্ধকে পরিণত কর। তার পর অপরাদ্ধ ঐ প্রণালী দ্বারা চুদ্ধকে পরিণত করিলে, শিকের ঠিক মধান্তলে একটি মধামেরুর উংপত্তি হইবে।

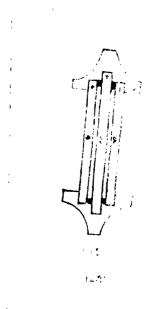
চৌষক দ্ৰবা। ইম্পাত ও লৌহ বাতীত, নিকেল ও কোবল্ট নামক ধাতুদ্ধ চুম্বক দ্বারা আক্তই ইইয়া থাকে। ভৌধক-ধর্ম ইম্পাত বা লৌহদতে যেমন প্রকাশ পায়, নিকেল বা কোবল্টে সেরপ হয় না।

লৌহ-মিশ্র পদার্থ (compounds of iron), কাগ্রন্থ ও তরল অমজান (liquid oxygen) চুম্বক দারা অলাবিক অক্রেপ্ত হর্টয়া থাকে। ইম্পাত ও লৌহে স্থায় রূপে permanently) বিপরীত-ধন্মাবলম্বী চুম্বক মেরুদ্বরের ইংপত্তি সম্ভব। কিন্তু নিকেল-কোবল্টে বা উপরোক্ত অজ্ঞাপদার্থে সেটি সম্ভব নহে। শেষোক্ত পদার্থগুলিকে ভৌশ্বক-পদার্থে (magnetic substance) কহে।

চৌষক পরিপুরণ। চুম্বকের প্রান্তভাগতিত চুম্বকরেব পরিমাণকে সেই চুম্বকের নেরবল (pole strength) কছে। পূর্বের যে তিনপ্রকার চুম্বক প্রস্তুত প্রণালী বলিত ইন্টাচে, তাহার মধ্যে চিপ্লা-চুম্বক' (Electro magnet করেব। এক-চুম্বক-স্পর্শ-প্রণালী উৎক্রই বলিয়া মনে হয়। করেব, চপ্লা-চুম্বকের মেরবল অত্যস্ত অধিক। নকল চুম্বকের মেরবলের উপর, ও ই) ইম্পাত-মত্তের প্রকার তেমের (quality of steel) উপর নির্ভর করে। কিন্তু নকল চুম্বকের মেরবলের একটা দীয়া আছে। যতই কেন চুম্বকারী (magnetising) মেরবলের বুলর্দ্ধি কর না, নকল চুম্বক কিন্তু মির্দিই মেরবলের শীমা অতিক্রম করে না। যথন কোন ইম্পাত দণ্ডকে তাহার মেরবলের সীমা পর্যান্ত চুম্বক-শক্তিতে পরিপূর্ণ করা যায়, তথন তাহার চৌম্বকাবস্থাকে (magnetic state) চৌম্বক পরিপুর্ণ (magnetic saturation) ক্রে।

মিশ্র চুম্বক। মোটা ইম্পাত-দণ্ডের অভান্তর চুম্বকে শ্রিণত করা বড় সহজ নহে। কাছেই ইহাকে চুম্বক-শক্তিতে প্রিপূর্ণ করা (up to magnetic saturation) এক-প্রকার অসম্ভব। কিন্তু যদি ইম্পাত-দণ্ডকে পণ্ড-থণ্ড শতলা চাদরে পরিণত করা যায়, তোহা হইলে প্রতোক ইম্পাত-চাদর-থণ্ডকে ভাহার নিদিষ্ট মেরুবলের সীন্য

প্রাপ্ত চুম্বক শক্তিতে পরিপূর্ণ করিতে পারণ নায়। এইরূপে চুম্বকে পরিণত ইস্পাত চাদ্র গণ্ড গুলিকে একজ লোহার মেরুপণ্ড দার্গ [১,১চিত্র ৮ - pole pieces)



14.3 -6

একপভাবে বাধ যে স্থানকগুলি একনিকে পাকে কাজিল কুমেকগুলি অপ্রদিকে গালিবে। এইকলে এক নীভূত চুম্বকাবলীর নাম মিশ্র চুম্বক (Compound magnet)। । চিত্র ৮ বিরুপ দেবিতে পাওয়া যায় যে, যদি মধাস্থিত চুম্বকপাত (২, চিত্র ৮) উহার পার্ম্বান্ত চুম্বক পাত্রয়, ৩, ৪, অপেক্ষা দীর্মান্তর হয়, ৩বে মিশ্র চুম্বকর মেরবল অপেকাক ত অধিক হইয়া পাকে। ৮ম চিত্রে চুম্বকপাত (২,৩,৪) তিনটি লইয়া দেখান হইয়াভো। কিয় ৫,৭ বা তত্যোধিক বিযুক্ত সংখ্যক চুম্বকপাত কুইয়াও মিশ্রচ্ছক হইতে পারে।

মন্ত্রে চুম্বক শক্তির নাশ। চুম্বকদণ্ড সতি সার্ধানে বাবহার করিতে হয়; নচেং চুম্বক-শক্তি নই ১ইয়া নায়। (১) চুম্বক দণ্ড বার-বার টেবিলের উপর পড়িয়া থেলে, ইহার শক্তির হ্রাস হয়। (১) চুম্বক-দণ্ডকে উত্তপ্ত করিকে চুম্বক শক্তির হ্রাস হয়। (১) চুম্বকে প্রিণ্ড ইম্পাত-পাতকে বার-বারে মোচড়াইলে চুম্বক-শক্তি নই ১ইয়া নায়।

স্তায়ী ও অস্তায়ী চুম্বক। একটা গোহ-দণ্ডকে কোন

চুম্বকের নিকটে আনিলে, উক্ত লোহ-দণ্ড চুম্বকের ধর্ম প্রাপ্ত হয়। কিন্তু চুম্বকটাকে দূরে সরাইয়া দিয়া লোহ-দণ্ডকে একটু নাড়িয়া-চাড়িয়া দিবার পর দেখা যায় যে, লোহ-দণ্ডের আর চুম্বক-ধর্ম থাকে না। এইরূপে চুম্বকে পরিণত লোহ-দণ্ডকে অহায়ী চুম্বক (temporary magnet) বলে। ইম্পাত-দণ্ডকে একবার চুম্বকে পরিণত করিয়া চুম্বককারক শক্তিকে দূরে স্বাইয়া অয়ত্তে বাবহারের পরও দেখিতে



for va

পাওয়া যায় যে, ইম্পাত-নত্তের চুদক-শক্তি একেবারে নই হয় না। এইরপে চুম্বকে পরিণত ইম্পাত-দণ্ডকে স্থানী চুম্বক (permanent magnet) কহে।

ধারণ ক্ষমতা (Retentivity) ও দমন-ক্ষমতা (Coercivity)। একটা নরম লৌহ থণ্ড এবং সমআয়তন ও আঁকতিবিশিষ্ট একটা ইম্পাত-দণ্ডকে একই চুম্বক-শক্তির অধীন রাথিয়া চুম্বকে পরিণত করিবার পর যদি চুম্বক-শক্তিকে ধীরে-ধীরে সরাইয়া ফেলা যায়, এবং যদি কোনরূপে ভাহাদের স্থানচ্যত বা অন্ত কোন বিপরীত চুম্বক-শক্তির অধীন না করা হয়, তবে দেখিতে পাওয়া যায় যে, লৌহ-দণ্ডের চুম্বক-শক্তির পরিমাণ ইম্পাত-খণ্ডের চুম্বক-শক্তির ধারণ করিবার ক্ষমতার নাম Retenivity । আর যদি উক্ত চুম্বকদ্ব অধ্যে

ব্যবস্ত হয় বা বিপরীত চুম্বক-শক্তির অধীন হয়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যার যে, ইস্পাত-খণ্ডের চুম্বক-শক্তির পরিমাণ অপেক্ষা অধিক। পূর্নোক্ত ঘটনার ঠিক বিপরীত—শেষোক্ত প্রকারে চুম্বক-শক্তির ধারণ করিবার ক্ষমতার নাম দমনক্ষমতা (Coercivity)।

বিশেষ তপ্তাবস্থা (Critical Temperature)। একখণ্ড লৌহ বা ইম্পাতকে যদি ক্রমান্ত্রে গ্রম করা যায়, তাহা হইলে লোহ যণ্ড এমন এক উত্তপ্ত অবস্থায় আনে, যথন ইহা আর চুম্বক দারা আরুষ্ট বা বিরুষ্ট হয় ন।। লৌঃ খণ্ডের এই তপ্তাবস্থার নাম বিশেষ তপ্তাবত (Critical Temperature) | এই চরম তপ্তাবস্থা লোট বা ইস্পাতের উপাদানের উপর নির্ভর করে। বিশুদ্ধ লৌহের চরম তপ্রবহা ৭১০০ মে: (centigrade)। আবার এই চরম ভ্রাবস্থার আর একটা আশ্চর্যাঞ্নক ঘটনা ঘটিতে দেখিতে পাপয় ধায়। एशोइ পগুকে উচ্ছল লাল টক টকে অবস্থা প্রয়ান্ত তপ্ত করিবার প্রায়দি ক্রনে ক্রমে জুড়াইতে দেওয়া যায়, ভাষা মইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যত তাপ লৌহ হটতে বাহির হটরা যার, ততই উহার উজ্জল লাল অবস্থা আর থাকে না, ফেকাসে লাল / dull red) ইটাঃ ্যায়। এই সময়ে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, লোইটা ঠাণ্ডা ইইতে ইইতে ইঠাং আবার উজ্জ্বল লাল অবস্থ প্রাপ্ত হয়। লৌহের এই পুনঃ উজ্জলাবস্থা (recallescence) আর চর্ম তপ্তাবস্থা এক ই। এই সময়ে বোধ হয় লোহের পর্মাণ্র 1836 বিশেষ কোন একটা পরিবর্ত্তন घटि ।

চুম্বক-ক্ষেত্র। চুম্বক-মেরুর চতুর্দ্দিকস্থ আকাশের (space) অবস্থা চূম্বক মেরুণুগু আকাশের অবস্থা হইতে বিভিন্ন। এই চুম্বক-মেরুর উপস্থিতি হেতু নিকটস্থ পরিবর্ত্তিত অবস্থাপন্ন আকাশের নাম চুম্বক-ক্ষেত্র (mag netic field)। মোটামূটা ব্ঝিতে হইলে, একটা চুম্বক-মেরুর নিকটে একটা দিক্-শলাকা (compass needle) আনিলে দেখিতে পাওয়া যান্ন যে, দিক্-শলাকার চুম্মক-মেরুকে করিয়া, যত দূর পর্যান্ত দিক্-শলাকাটা বিচলিত হয়, সেই দূর্জকে ব্যাসান্ধ ধরিয়া যদি একটা মণ্ডল (sphere)

অক্ষিত করা যার, তাহা হইলে উক্ত মণ্ডলের মধ্যবতী আকাশকে চুম্বকের কেত্র বলে।

চৌম্বক-শক্তি-রেথা। বিজ্ঞানবিদ্গণ এই চম্বক-ক্ষেত্রের মধ্যে অসংখ্য রেখা কল্পনা করিয়া থাকেন। রেখা-গুলি স্থমের হইতে বৈধিগত হইয়া কুমের র মধ্যে প্রবেশ করে। যতগুলি রেখা স্থমের ইইতে বহির্গত হয়, ঠিক ততগুলি রেখা আবার কুমেরুর মধ্যে প্রবেশ করে। মেরুর নিকটবভী স্থানে রেখাগুলি ঘনস্মিবিষ্ট থাকে; কিন্তু মেরুর দূরবর্তী স্থানে রেখাগুলি ক্রমান্তরে মধাৎ ক্রমে-ক্রমে ফাঁক্-ফাঁক্ হইয়া অবস্থান করে। এই রেখা গুলিকে চৌম্বক শক্তি রেখা (magnetic lines of force) কঠে। এই শক্তি-রেগাগুলির কয়েকটা ধন্ম বা ওণ আছে। ক্ষেত্রের মধ্যে ছুইটা শক্তি রেখা কথনও পরস্পর মিলিত ২য় না। একমুখী রেখাপুঞ্জ পরস্পরকে বিকর্ষণ করে। বিপরীতগানী রেথাপুঞ্জ পরস্পরকে আকর্ষণ করে।

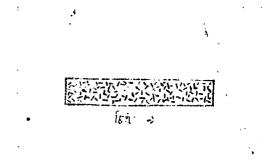
ক্ষেত্র-বল বা চৌধক-বল। চুদ্দক ক্ষেত্রের সকল স্থানে দিক-শলাকা (compass needle) সমানভাবে বিচলিও ২য় না। মেকর নিকটবতী স্থানে অপেক্ষাক্ষত অল্প বিচলিও ২য় । চুধকের চড়ুন্দিকে দিক-শলাকার বাবহারে জানা যায় া, চুধক-ক্ষেত্রের দিক শলাকাকে বিচলিও ক্রিবার ক্ষমতা ফকল স্থানে সমান নহে। চুধক ক্ষেত্রের দিক শলাকাকৈ বিচলিত করিবার ক্ষমতাকে স্থলভাবে ক্ষেত্র-বল (strength of the field) কহে। মেকর নিকটবতী স্থানে ক্ষেত্র-বল বেশী, দূরবতী স্থানে ক্ষেত্র-বল কম।

চৌষক-বল বা ক্ষেত্র-বল। একটা চৃষক-ক্ষেত্রের কোন
একটা নির্দিষ্ট স্থানে যদি একটা একক পরিমিত স্থানক*
(north pole of unit strength) রাথা যায়, তাহা হইলে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, সেই একক স্থানক ক্ষেত্রাংপাদনকারী চুষক-নেরুর দিকে আরুষ্ট বা বিরুষ্ট হয়। যে শক্তি
বারা আরুষ্ট বা বিরুষ্ট হয়, তাহার নান সেই ক্ষেত্রের,
সেই স্থানের, সেই বিন্দুর চৌষক-বল (magnetic intensity) বা ক্ষেত্র-বল (strength of the field)।

= 5 × 5 # = 7 2 ·

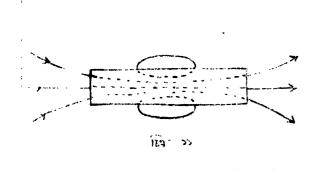
যদি সম-মেক্সবল-বিশিষ্ট ছুটা জমেক এক সেন্টিমিটার বাস্থান থাকিয়া প্রশারকৈ এক ডাইন শক্তিতে বিকাশ করে, ভাঙা চুইলে উক্ত মেক্সব্যের প্রভোক্কে একক প্রিমিত সুমেক্ত ক্ষেত্র। আগবিক-বাদ (Molecular Theory)। পূর্বে বলা হইয়াছে দে, স্থাকে হইতে শক্তি-বেথা বহিগত হইয়া কুমেরর মধ্যে প্রবেশ করে। এখন কথা হইতেছে যে, স্থাকের মধ্যে প্রবেশ করে। এখন কথা হইতেছে যে, স্থাকের মধ্যে প্রবেশ করে। এখন কথা হইতেছে যে, স্থাকের ও কুমের কি শক্তিবেখাগুলির জন্ম ও মরণ স্থান দুলনা, চুম্বক দেহে তাহাদের অবিচিন্ন অন্তিত্ব আছে গুপ্রমতে স্থাকের বা ক্ষের এক একটা বিক্রিশেষ। শক্তি রেখাগুলি স্থাকে হইতে বহিগত হইয়া কুমেরের মধ্যে শেব হইয়া যার। তাহাদের উংগতি হইয়া কুমেরের মধ্যে শেব হইয়া যার। তাহাদের উংগতি ও নিবৃত্তি স্থান যথাক্রমের ও কুমেরণ। কুমের ভেদ করিয়া চুম্বক দেহে বাপুত হইবার ক্ষমতা শক্তি-রেখাগুলির নাই। পরে ইউইণ টিখানার) সাহেব ভাহার নব্যত প্রচার করেন। তাহার মত সকলেই একবারেণ গ্রাহা করিয়াছেন এবং প্রাহা করিবার যথেষ্ট কারণও আছে। তাহার মতই আজ্কাল প্রামাণা মত ব্রিয়া প্রসিদ্ধ।

চৌম্বক দ্বোব প্রতোক অনুকে (molecule) ঈউইং সাজ্যের এক-একটা চৃত্বক অক্সান করিয়াছেন। সাধারণ অবস্থায় তাহারা এমন অনিয়ামত ভাবে (চিয়া ১.) থাকে



যে, ভাহাদের চুদক ধর্ম বাহিরে প্রবাশ পায় না।
ভাহারা প্রপ্পরের উপর এরপ ভাশে শক্তি চালনা করে
যে, ভাহাদের যৌগিক বাহিন ফল একেবারে নই হইয়া
যায়—কিছুই অবশিষ্ট পাকে না। কিন্তু যথন চোপক-দপ্তকে
চুদ্ধক পরিণত করা হয়, তথন দেই অতি ফুল ফল্ল আণবিক
চুদ্দক গুলি আর এলোমেলো ভাবে থাকে না। তথন
ভাহার। এক-একটা সনান্তর রেখা ক্রমে শুজলাবদ্ধ হয়।
আর সেই রেখাগুলি চুদ্ধক-দণ্ডের দৈর্ঘোর প্রায় সনান্তর।
যুদ্ধি আণবিক চুদ্ধক গুলি সম্পূর্ণরূপে চুদ্ধক-দণ্ডের দৈর্ঘোর
সমান্তর্ম্ব (parallelism) প্রাপ্ত হয়, ভাহা হউলে

দেখা যার, চৌন্ধক-দণ্ডটীতে চূড়ান্ত (maximum)
চূলক-ধর্ম প্রকটিত হইরাছে। তথন তাহার মেরু-বলের
মাত্রা সর্বাপেক্ষা অধিক; অর্থাং আর বাড়াইতে পারা
যার না। আর যদি আগনিক চূলকণ্ডলি সম্পূর্ণরূপে
সমান্থরর না পাইসঃ আগনিকরপে প্রাপ্ত হয় (চিত্র ১১),
তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে, তাহাতে চূলকধ্যা সম্পূর্ণরূপে
প্রকটিত হয় নাই; তপন তাহার মেরু-বল শেষ
সীমায় পৌচায় নাই; ইচ্চা করিলে ভাহার মেরু-বল



ton 23

বাড়াইতে পারা যায়। ১১শ চিত্রে চৌম্বক জবোর বাহিরে যে রেগাগুলি দেখান হইয়াছে, সেগুলি শক্তি-রেথা (lines of force); আর উ শক্তি রেথাগুলিকে যদি নির্বচ্ছিন্ন ভাবে (continuously চৌম্বক দুবোর মধ্য দিয়া টানা যায়, ভবে শক্তি রেথার যভটুক্ অংশ চৌম্বক দুবোর মধ্যে থাকে, ভাহাকে শক্তি-রেথা না বলিয়া চুম্বক রেথা (lines of magnetisation) বলা হয়। এই চুম্বক-রেথাগুলি বিক্-পাতে দেখান হইয়াছে।

পৃথিবী একটি স্ত্রুং চৃষ্ণক। আমাদের পৃথিবী একটি প্রকাণ্ড চৃষ্ণক। উহার উত্তর দিকে স্থমেক ও দক্ষিণ দিকে কুমেক অবস্থিত। পৃথিবীর উত্তরদিকস্থিত মেক চৃষ্ণক-শলাকায় (magnetic needle) উত্তরদেক হইতে বিভিন্ন ও ঠিক বিপরীত ধন্মী। সেইজন্ম আনকে চৃষ্ণক-শলাকায় স্থমেককে স্থমেক বা উত্তর মেক না বলিয়া উত্তরাধেষী (north-steking) মেক কহে। সেইরূপ কুমেককে দক্ষিণাধেষী (south-seeking) মেক কহে। শক্তি রেথাগুলি পৃথিবীর কুমেক হইতে বহির্গত হইয়া স্থমেক মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। স্থমেক ও কুমেকর

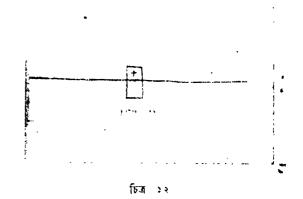
মধ্যে দূরত্ব এত অধিক, যে পৃথিবীর শক্তিরেথাগুলিকে দরল সমান্তর বলিয়া ধরা হয়। বাস্তবিক কিন্তু তাহারা দ্বীয় বক্ররেথা।

পার্থিব চৌম্বক-বল বা শক্তিমাকা (magnetic intensity due to the earth's magnetism) সকল স্থানে সমান নহে; কোন স্থানে বেশা, কোন স্থানে কম। নেকর নিকটবর্তী দেশে অধিক, বিষ্বরেথার সনিষ্ঠিত দেশে অস্ব। যে সকল স্থানের চৌম্বক-বল

(magnetic intensity) সমান, সেই সকল স্থান একটা রেপাছারা যোগ করিলে সেই রেথাটাকে সম চৌদ্ধক বলীয়ান্ রেথা Isodynamic lines) কছে।

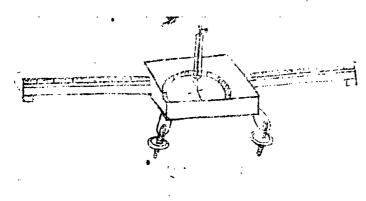
চুদ্দক মাপক যন্ত্র (magnetometer)।
একটা ভোট চুদ্দকের ঠিক মধ্যভাগে দৈর্ঘোর
সনকোণে (at right angles to its
length) একটা সক্র এগালুমিনিয়াম্ ভার
স্কৃত্রপে সংলগ্ন থাকে। ভারটীর দৈর্ঘা
চৃদ্দকর দৈর্ঘা অপেক্ষা অনেক বড় (প্রায়

১০।১২ গুণ)। একটা চতুক্ষোণ চেপ্টা কাঠের (কাচের ডালাবিশিষ্ট) বালোর মধ্যে পিতলের পিনের উপর বা পাক্ষীন একটা রেসম অংশুর দারা উপরি-উক্ত চুম্বকটী প্রালম্বিত থাকে। এগালুমিনিয়াম ভারের অগ্রভাগদ্বয়



একটি অংশ-জ্ঞাপক বৃত্তের উপর (on scale graduated in degrees) ঘূরিতে পারে। বৃত্তের কেন্দ্রের উপর চূষ্কটী প্রলম্বিত থাকে। বাল্পের বিপরীত প্রান্তব্যের সমকোণে, বৃত্তের প্রান্ত সমতলে, প্রান্ত ৫০ সেঃ মিঃ (centi-

metre) দীর্ঘ মিলিমিটার-জ্ঞাপক মাপকাটি আঁটা (ruler graduated in millimetre) এক-একটি সরু কাষ্ট-ফলক বাল্পের বিপরীত ধারের প্রত্যেকের সহিত লাগান থাকে। মাপকাটীদ্বরের অঙ্ক রুত্তের কেন্দ্র হুইতে দূরজ্জ্ঞাপক। এই মাপকাটীসূক্ত সরু কাষ্ট্রফলকদ্বরকে চুম্বক মাপক বল্পের বাস্তু কংহ। কোন কোন বল্পে এই কাষ্ট্রফলকের মধাভাগে দৈর্ঘের সনাস্তরে চুম্বক রাথিবার জন্ত V আকারে কাটা থাকে। বান্ধানির ভলায় তিনটা সমতল



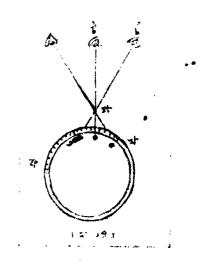
1531- 30

কারক স্কু (levelling screw) এরূপ ভাবে লাগুন থাকে যে, যদি স্কুলগ্ন বিন্দুত্রত্ব তিনটা সরল রেপা দারা যোগ করা যায়, তবে ত্রিভূজটী সমবাত হইবে। বাকোর উদ্দেশ্য---বায়ুর গতি হইতে প্রকাষিত চুম্বক শলাকাটীকে রক্ষা করা। কোন-কোন যদ্ধে বাক্সের ভিতর তলায় প্রবাদিত চুম্বকের নীচে পারাল্যাক্স* (parallax) -জনিত ভ্রম সংশোধনার্থ একথানি সমতল আর্সি বসান থাকে। পাারালাাক্স-জনিত শুম বলে ? মনে কর, কথ (চিত্র ১৪) অংশ-জ্ঞাপকরুত্ত (circle graduated in degrees)। গ আলুমিনিয়াম্ নিমিত 😘 পিক-কাঁটা (index)। (অন্তান্ত পাতৃ অপেকা আালুমিনিয়াম্ হাল্কা বলিয়া ইহা প্রদর্শক কাঁটা নিম্মাণে বাবজ্ত হইয়া থাকে।) দর্শকের চকু, চ, তিনটা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যথন চকু ১—চ চিহ্নিত স্থানে স্থাপিত

* ছই বস্তু একতা না থাকায় তাহাদের মায়িক (apparent) শুর বাত্তবিক (real) অবস্থিতির যে ভেদ-জ্ঞান হয়, সেই প্রভেদের নাম গ্যারালাক্স্ লম। তথন দৰ্থক অংশ-জ্ঞাপক বৃত্তে গ্ৰই চিহ্নিত অংশ দেখিবে।
যথন চক্ষ্ ২—চ চিহ্নিত স্থানে আসিবে অগাং যথন ২—চ—
গ রেখাটী বৃত্ততলের উপর লম্মলাবে (perpendicularly)
পড়িবে, তথন দশক • চিহ্নিত অংশটা দেখিবে। আবার
চক্ষ্ ৩ - চ চিহ্নিত স্থানে থাকিবে, তথন দশক ৩৫৮
চিহ্নিত অংশটা দেখিবে। এখন কোন দৃষ্ট অন্ধটী
(reading) ঠিক দু যথন চক্ষ্ ও প্রদশক কাটাযুক্ত রেখাটা অংশগ্রাপক বৃত্তবের উপর লম্মলাবে

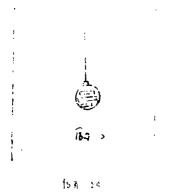
(perpendicularly) অবস্থিত,
তথ্যকার দৃষ্ট অন্ধৃতী (reading)
ঠিক বা প্যারাল্যাক্স্ লুমশুন্তা। কিন্তু
যপন উক্ত রেপাটী বক্ষভাবে অবস্থিত,
তথ্য দৃষ্ট অন্ধৃতী (reading) প্যারাল্যাক্স্ শুনভূতী। যথা চল্ফের প্রথম
ও চুটার স্থান (চিন্ন হে ৪) এখন উক্ত রেপাটী বত্তপের উপর শন্ধ ইইল কি না, জানা যাইবে কিন্তুপে গুডার্মীর ব্যবহারে। চক্ষ্ প্রদর্শক কাটার উপর গ্রমণ ভাবে রাখ

যেন কাটাটা ভাহার আরসী মধ্যত প্তিবিধটাকে লুকাইয়া রাথে, চণ্ফে দেপিতে পাওয়া না যায়; এইরূপ ইইলে



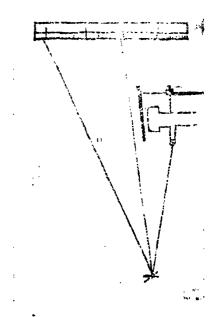
63-->B

জানিতে হইবে যে চকু ও প্রদর্শক কাটাযুক্ত রেখাটা রম্ভতলের উপর শম (perpendicular) হইয়াছে। সদর্শণ চুম্বক মাপক যন্ত্র (mirror magnetometer)।
উপরি উক্ত চুম্বক মাপক যন্ত্রের প্রদর্শক-কাঁটা (index)
যত বড় হইবে, প্রান্ধিত চুম্বক-শলাকার ঘূর্ণন (deflection)
তত স্ক্র্যুরপে মাপা যাহতে পারে। কিন্তু প্রদর্শক কাঁটাটা
ইচ্ছামত লগা করিতে পারা যায় না। কারণ (১)
বাক্সটাও ভাগ হইলে বড় করিতে হয়; এবং খুব বড়
বাক্স হইলে যম্বটাকে স্থানাস্থরিত করিবার পক্ষে অপ্র্রিধা
ঘটে। (২) প্রদর্শক কাঁটাটা (index) খুব বড় হইলে
চুম্বক-শলাকাটার স্ক্র্যভা (sensibility i.e., measurable
deflection due to slight change in the magnetic intensity at that point) নত্ত হইয়া যায়। এই
সকল অস্ত্রিধা দ্রীকরণার্থ সমতল দুপ্ন খণ্ড (plane
mirror) ব্যক্ষত হইয়া থাকে। একটা প্রভ্রা গোল এক



সে: মি: (centime!re) বাসেবিশিষ্ট দপণ লও। উহার পশ্চান্তাগে পাতলা সক ছোট ছোট ছাই তিনটা চুম্বক গালাসংযোগে এরূপ ভাবে লাগাইয়া দাও, যেন চুম্বক গুলির স্থানক একই দিকে দিরান থাকে। এখন একগাছি পাক্ষীন রেসম অংশু দারা এই দপণটাকে একটা ছোট বাক্সের মধ্যে ঝুলাইয়া দাও। এই বাক্সের সমুখভাগ কাঠের বদলে কাচে আর্ত। এই বাক্সের ছইগারে পূব্বক্ষিত ছাই বাহু চুম্বক রাখিবার জন্ম সংলগ্ন থাকে। এখন একগোছা সমাস্তর আলোক-রশ্মি যদি দর্পণে প্রায় লম্বাভাবে পড়িয়া প্রতিকলিত হয়, তাহা হইলে সেই প্রতিকলিত আলোক রশ্মি বৃদ্ধকর দৈর্ঘোর সহিত প্রায় সমকোণ করিয়া বছদ্র চলিয়া যায়। প্রতিকলিত আলোক রশ্মির পথে একটা সম বাবধান চিন্ধিত মাপকাটী

(scale) রাঁপা হয়। তাহা হইলে দেথ প্রদর্শক-কাঁটার (index) কাজ প্রতিফলিত আলোক-রশ্মি দারা স্থানকরপে হইতে পারে। এাালুমিনিয়াম্-নিশ্মিত প্রদর্শক কাঁটা তাহার ভার-হেতু (weight) চুম্বক-শলাকার ঘূর্ণনের পথে অন্তরায় উপস্থিত করে এবং সেই কাঁটাটা যত বড় হইবে, তত ভারি হইবে ও তত বেশা ঘূর্ণনের পথে বাধা দিবে। কিন্তু আলোক-রশ্মির ভার (weight) না পাকায় সে চুম্বক-সম্প্রির (system of magnets) ঘূর্ণনের পথে বাধা দেয় না, এবং ভাহাকে যত ইচ্ছা



f5 31 ~ 15

তত বড় করিতে পারা যায়,—মাপকাটিটা তত দূরে রাখিলেই হইল। অথচ চুম্বক-সমষ্টি যদি ক আশ (degree) ঘোরে, তাহা হইলে আলোক তত্ত্বের বিধি অনুসারে প্রতিফলিত রশ্মি দ্বিগুণ অর্থাং ২ক অংশ (degree) ঘূরিবে। স্কতরাং চুম্বক-সমষ্টির অভি সামায় ঘূর্ণনপ্ত অতি স্ক্র ভাবে নিরূপণ করা যাইতে পারি। প্রতিফলিত আলোক-রশ্মি একটা সম বাবধান চিহ্নিত মাপকাটির (scale) উপর ফেলাহয়। এই মাপকাটির (scale) উপর প্রতিফলিত আলোক-রশ্মির গতি হইতে চুম্বক-সমষ্টির ঘূর্ণনের (desition) পরিমাণ স্থির করিতে পারা যায়।

তুইখানি ইতিহাস

বেগম সমক

্ শ্রীনিখিলনাথ রায়, বি-এন

গ্রীষ্টার অষ্টারশ শতাক্ষীর শেষভাগ হইতে যে মহায়নী মহিল। আপনার প্রতিভাপ্ত প্রভুত্ব বিশ্বার করিয়া ভারতের রাজনৈতিক গগনে দিক্ষণ হারকার স্থায় শোভিতা হইয়াহিলেন, ভাহার দীর্তি ক'হিনী ওনিতে সকলেরই যে আগ্রহ জানাবে, তাহাতে আর মন্দেহ কি 🗸 সেই শার্থ শালিনী রম্পার নাম বেগম সমরী।

জীয়ক ব্রচ্জেল্প বল্লোপ্রায় ভাতার নব প্রকাশিত 'বেগ্য ন্মক' গ্রন্থে এই মহিলার জীবন কথা একরওলে বর্ণন করিলাছেন। ্তঃপুরের বঙ্গভাষায় বেগ্য সমর্ক্ত ৭৯৭ বিজ্ঞ ও ওকর ীবন-কাতিনী প্রকাশিত ভয় নাই। আমর। একবার সম্পর প্রাথ ফালে[চনা করিয়াভিলাম ও কোন কোন মাদিকপতে বেগম সমকর বেষয়ত থাজোচিত ভট্যাভিল : কিন্তু বেগম সম্প্র একণ ধারবিংজিক বিব্রণ গুরের আর ক্লন্ত কল্লভ্রেষ্ট ইল্লা যায় নাই। 'বেগম সম্ক' ্তথানি ক্ষুত্ৰিও ইহালিখিতে ব্ৰেন্নাথ যে সকল প্ৰমাণ পঞ্চী থালোচনা করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিষয় গলে। প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে চইলে এচকপ ভাবে আলোচনারই প্রয়োগন। ছুঠ একটা প্রমাণের তপর নিভর করিয়া জাঁতহাস লেখা নিরাপদ নতে। অস খা প্রমাণ ভালোচনা করিয়া এই জন্ম গতে প্রেলন্থ বেগ্য সমর্থ্র হীবন-কাহিনী বিশদভাবে বিবৃত করিয়াছেন। হাহার ভাষাও মধর ও প্রাঞ্জন। সেই মনোজ্ঞ ভাষার স্থাহায়ে একেন্দ্রাণ বেগম সম্পর চিত্রী ফুডাইয়। ভুলিয়াছেন। একের প্রস্তুপাস করিলে বেগম সমকর অমানুষী প্রতিভা, অসামাত প্রভুষ ও অংও দানের পরিচয় সকলে অবগত হইতে পারিবেন: সংখ-দক্ষে গীষ্টার অষ্টাদশ শতার্কার শেষ ভাগ ও উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগের অঞ্চলারময় ভারতেতিহাসের কতক। পরিচয়ও পাইবেন। ভাষার মাধুবেং, বর্ণনার শৌকাপথেং, প্রমাণের বিচারে, গ্রহণানি বিশেষক্রপ প্রশাসারই যোগা ভইয়াছে। ইউঃপুকো এজেলুনাগ 'বাঙ্গালার বেগম', 'নুর্জহান' প্রভৃতি এও ও অনেক ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিখিয়া সাহিত্য-জগতে ওপরিচিত হইয়। ডেন, 'বেনি সমরু' ভালার দে গৌরব অকুত্রই রাখিলাছে, এমন কি ভাষা আরও বাডাইয়া ওলিয়াছে বলা ঘাইতে পারে।

শক্ষেয় শীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় গ্রন্থানিতে ভাহার পরিচয় লিখিয়া সাধারণের দৃষ্টি আকংণ করিয়াছেন। আমরাও ভাষার একট সংক্রিপ্ত পরিচয় এখনৰ করিলাম। ওঞ্দাস চটোপাধ;ায় এও সৃক্ষ শের শাঙ ক'র্ক কনে?ছের যুদ্ধে প্রাজিত হল । তথা স্তান্তে ; ্য আটি-আনা-সংকর্পু গ্রহণাল। প্রকাশ করিয়। স্বভ সাহিত্য প্রচারে≏ কনে(ছের যুদ্ধে এমায়নের প্রাভ্রের ভারিব ১৫৬১ এই।কাল, মে মাদ। ^{ম55}ট ইইয়াছেল, বৈগম সমর তাহারই অভ কু ত ইয়াছে; আশা করি See *Akbarnama* (Eng. Trans B.b. Ind.) i, 351.

্বেগম সম্ভ্ৰান কলেওই জাতি সংবাদম কবিবে। একেন্নাল মাৰ্ধান বেপক : কিড় বৈগম সমতার ছল একভানে সামাল্য সামাল্য জ্ঞা অ্ঞিত হটল গেম্ম ম্নিলাবাদের ওপ্রিদ্ধ ব্যুক্তের 'গিবির্দেক' তিমি ইংরাজী গ্রের অনুক্রেণে বিরিয়া নান্য, দ্বাস ক্রিয়াকেন। 'পলাশ্রক' কেছ 'প্রামী লিখিলে মুখন তুন্ধ, 'বিবিয়াকে'ও 'বিবিয়া' লিখিলে আমাদের কালে মেহক্ষাই লাগে। তাবাংক হানের কথা फेल्ब्स क्रिट्टिक : भूभक्त पुरु काफ्य स्थादित कराज पुरु डॉड्स দোলারকে তিলি 'সমকর প্রেণীক' কলিয়াকেন। এইকল ওই একটি সামাত্র কটি কংশীত গ্রহানি স্কা কেই সুক্র ইইটাছে।

প্রভাপ সিংহ

🏥 राजसभाव राजनाशामाम

'প্রতাপ সিভ'-- অব্যাপক শানতাশ্চন্ত মিত্রি । প্রথাত । ভূতীয় স্পার্থ: সজা এক টাকা। হতিহাস্চাত শ্যুক মন্ত্রীপ সরকার, এমার মহাশ্য এই ব্যের কেটা সার্গদ হমিকা লিখিয়া দিয়াছেন। যাহারা রাজপুত ছাতির তথগাঁক বিষয়ে পারত ভর अनुष्ठ इहेर्ड होने, शहाता गठनात्त होंगका शहर निर्देश शहुड উপত্ত ভাগবেল, সন্দেহ লাই। আলোচ প্রথালি প্রের শিক্ষাত্র পুত্র দ্বা, গ্রহণার এবার পুত্রপানির আফোণার সাধার সাধন कतियाः इङाक्ष्य श्रुतामञ्जूत कैठिकारम शांतिष्ठ करिए..... । अस्मक গুলি হাফটোন চিন্দ্রের মৌন্য রাদ্ধি করিয়ালে। রাজপুত গৌরব, ধদেশ প্রেমের প্রশিষ্তি ভাগং পভাপের জীবন চরিভূ সভীশ বাব ভাষার ওললিত ভাষার রচন। করিয়াছেন ্ লিখিবার ছবে পুত্ক-পানি উপজ্ঞানের জায় চিত্রকারক হুহয়াছে। প্রভাগ মিণ্ডের একপ রুকর জীবন-কাতিনী আর কেড ইডপেবের বাছফ্লায় রচন কবিয়া চেন বলিয়, মনে হয় ন। । এ জন্ম প্রকার বাসালীমারেরই ধ্যাবাদার । আশো করি, বঞ্জীয় পাঠক সমাজে ইছা যথাযোগ্য সমাদর ভান্ত করিবে। চন্দেও কলম্ব আছে: 'প্রভাপ দিতে' পাঠকালে কলেকটা ভ্রম

(১) ২৮ প্রায় এডকার জিপিয়াডেন, ভিমায়ন :৫০০ ৪ঠাকে

আমানের দন্তিগানের ভইয়ানে : আশা করি, সতীশবাব পরবাধী সামারতে

এগুলির সমাক আলোচনা করিয়া, সংশোধন করিয়া দিবেন :---

ে ২৯ পুষার গণ্ডকার লিগিতেছেন, "হমায়ুন অমরকোট ছইতে জী পুলাদি লইয়া প্রথম কানুলে এবং ওৎপরে পারস্যে পলায়ন করেন।" গইলপ লিগিলে ভুল করা হয়। হমায়ুন পুলকে শাল্ (কোয়েটা) নামক পানে কেলিয়া ঘাইতে বাধা হইয়াছিলেন; কলাহারের নিকটবার্থী মাশ্তং নামক স্থানে উহার বৈমাত্রেয় লাভা অধারী ইহাকে বন্দী করিবার চেন্তা করিলে ভ্যায়ুর পার্গো গ্রমন করিতে বাধা হহ্যাছিলেন—তিনি মোটেই কানুলে বান নাই। See Akharnama, i, 390 95.

ে নত পৃথার পাদটাকায় গগুকার লিগতেও ন: --"মুদলমান
টাতিহাদিকদিপের বিশরপতে প্রতাপ দিকেকে 'রাণা কীকা এই
অপলংশ নামে ক্যান্ত করা ইইয়াছে। কেন একপ বলা হয়, তাহা
জানা যায় নাই।" মেওয়ারে স্থাবিশতং ছেলেপের 'ক্যান্তা' ব্লাইফ্যা
প্রাক্তি । মেওয়ারে মহারাণা-কুমারগণ, দিংসাদনারোহণের
পুলীকাল পাছে 'ক্যান্তা' নামে এতিহিত হয়য়া থাকেন। এই কার্থে
মহারাণা ৬৮৪ দিংহের জীবিভাবস্তায় প্রতাপ দিছে 'ক্যান্তা' নামে
পার্চিত দিলেন। আক্রম্ম প্রতাপকে যে 'ক্যান্তা' বলিতেন, ইতাই
পূর্ব মন্তব্যর বলিয়া বোধ হয়, এবং এইবপে প্রতাপ দিকে দিকান্তান
অধিন্তিত হয়য়া আমিতেকেন। See Noci's Emperor
মার্চান্ত Translator's Note, i, 245.

ে) ১০০ পূজার প্রবন্ধ প্রত্তালিকার প্রত্থার ভিন্নপানি জহাসীরের মার্লাহেনী ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া নাম দিয়াছেন ; গ্রন্থকার ধর্মন Rogers & Deveridge এর ' গুজুক্-ই-জহাসীরীর বিশ্বন্ধ নাম্বন্ধর করিয়াছেন, ১খন অপর তুরপানির নাম দিবার কোনই সাথকতা নাই ; বিশেষ্ডঃ Price সাহেবের Memoirs of Johangir বস্তমানে প্রকিপ্ত (Spurious) বলিয়া সপ্রমাণ ইইয়ছে। বড়ই আন্চল্যেরে বিষয়, প্রস্কার Price কে অবলম্বন করিয়া এক-ম্বলে উন্দে পতিত ইইয়ছেন ; ১০২ পৃষ্ঠার পাদটাকায় তিনি লিখিয়াছেন,—"জহাস্কার ৯৭৮ হিজারীতে বা ১০৭০ প্রাইক্রের সংলার ভারিবের জ্বার ভারিবে জন্মগ্রহণ করেন।" এই ভারিবিটা ভুল ; জহাস্কারের জ্বার ভারিবে জন্মগ্রহণ করেন।" এই ভারিবিটা ভুল ; জহাস্কারের জ্বার ভারিবে জন্মগ্রহণ করেন।" এই ভারিবিটা ভুল ; জহাস্কারের জ্বার ভারিব ৯৭৭ হিজারা, ২০ গ্রাহ্বাহ বিজ্ঞান See Tubule i Jahangiri Rogers & Beveridge i, ৫ ; Gladwin's Juhangiri, Cal. 1788, p. i. ২০ পৃত্রায় পঞ্চনার কিন্ত্র জহাস্কারের জ্বার তারিব ১৩৯ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

(০) ৮৪ পৃঠার পাদটাকায় হস্থকার লিথিয়াছেন:—পৃশীর রাজদপ্তরের কাগজপত্র হইতে জানা যায় যে, যণন নানদিংহ সীয়
ভাগিনেয় পদককে দিলীবর করিবার জক্ষ চেষ্টা করিতেছিলেন, তথন
আক্রর ভাছার প্রতি বিরক্ত হইয়া ভাছাকে নিধন করিবার অভিপ্রায়ে
ভাহার জক্ষ বিবের লাড়ু প্রস্তুত করেন; কিন্তু ভুলক্রমে ভাল লাড়ু
মানদিংহকে দিয়া স্বয়ং বিবের লাড়ু পাইয়া কেলেন; ভাছাতেই

আক্বরের মৃত্যু হয় (১৬-৫)।" টড় সাহের এই ব্যাপারের উপর मण्युर्ग बाह्य हायन कविशादधन (Rajasthan, i, 372-73)। ध्वादित Dutch East India কো পানীর ছিরেক্টর van den Broeckes স্ক্রপ্রথম এই কাহিনীর স্টেক্স। Broecke ১৬২০ খ্রীষ্টাব্দে সুরাতে হিলেন : তাঁহার মতে আকবর নিজু প্রদেশের শাসনকর্তা জানী বেগের পুত্র নীজ্ঞা থাজীকে বিদ-লাড়ুর সাহায্যে মারিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন : জমানুমে দেই বিধ-লাড়ু তিনি নিজে ধাইয়। মৃত্যমূপে পতিত হ'ন (See de Lact's De Imperio Magni Mogolis sive India Vera, etc., Leyden 1631, p. 204) + Sir Thomas Herbert ("Some Years Travels into divers parts of Africa on? Asia the circut etc." of 1929 to Aletter of the formatte Laet অবলম্বন করিয়া, এবং Talboys Wheeler (Hist. India. IV. 174, 188), Herbert অবলম্বন করিয়া এই কাছিনীর উল্লেখ ক্রিয়াছেন; Manucci (Storia do Mogor, IV. 149-50) আক্ররের বিষ্পানে মৃত্যুর ক্থা লিপিয়াছেন, ভবে কাহাকে আক্রর निमञ्जान क्रिया माजिनाव ८५% क्रियालियन, छाञ्चत है एवंच क्रिय नार्छ। किन्नु छेछ । Jact धन काहिनीत माना এकট প্রভেদ পরি লক্ষিত হয়। উচ্চের মতে মান্সিংহকে এবং Lacted মতে মীজ খাজীকে আক্ষর বিষ্প্রয়োগে মারিবার ৮ে%। করিয়াছিলেন। এই ছং বিবরণের মধ্যে Broeckeএর কথাই বেগেত্য সম্ধিক বিশ্বাসযোগ (Lact. Brocekeas উপাদানই ব্যবহার করিয়াভিলেন); করে: তিনি আক্ররের মৃত্যুর অন্তিকাল পরেই ভারতে ডিলেন এবং ভাষার নোকি এই সমত বাংপারে বিখ্সগোগা উপাদান লাভের জবিধা ছিল। ছুংখের বিষয়, এই সমস্ত আজ্ঞাব কাহিনীর উপার আমাদের কিছু-মাত্র আস্থা নাহ---ইহা বাজার-ওজব মাত্র। Botelho (1660) ইহাকে বাজার গুজৰ বলিয়া ডৱেপ করিয়াছেন (See Maclagan, J. A. S. B. 1896 p. 10). Du Jarric (iii, 132) এ বিষয়ে নীরব; তবে ডিনি ইক্লিড করিয়াছেন, লোকমুথে প্রচার-কুমাব দেলিমই না কি পিতাকে বিষপ্রয়োগে ধরাধাম হঠতে অপস্ত করিয়।-ছিলেন। 'হজুক ই-জহাকীরী'তে মীজা গাজীর একটা বিস্ত বিবর্থ। আছে: কিন্তু ভাহার কোন স্থলে গাজীর প্রতি আকবরের অসন্তোষ প্রভৃতির উল্লেখ নাই। H. Beveridge, Vincent Smith প্রমুখ পভিতৰণ বিধ্যোগে আক্ৰরের মৃত্যুর কথায় আক্রু, স্থাপন করেন নাঠ। ইহা বাজার-গুজব না হইলে প্রত্যেক লেথকই 🚂 র-ভিন্ন রকমের কথা বলিতেন না। কাজেই সতীশবাবু ইহাতে বিখাস প্রাপন ना कतिरावर जान कतिराउन।

(৬) ৬০ পৃষ্ঠার পাদটাকায় এশ্বকার, চিতোর ফাংদের পর পত্র-পৃঠে ৭০॥০ এই সাজেতিক চিল্ল লিপিবার প্রথা-প্রবর্ত্তন সম্বন্ধে যে প্রবাদ-বাকোর আলোচনা করিয়াছেন, তাহার ম কোন ভিত্তি আঁছে, ভাহা আমাদের মনে হয় না। Sir H. M. Elliot এ বিবয়ে ঝালোচনা করিয়া গিয়াছেন। ঘহারা এ বিবয়ে জানিতে ইক্কুক. ভাহার। Elliot—Supplemental Glassary, ed. Beames (1869), Vol. II, p. 68 n. পাঠ করিবেন।

- (৭) ১৯ পৃষ্ঠায় চিতোর ধ্বংস অধারে গ্রন্থকার লিখিতেছেন :—
 "পলায়নাদি ছারা তাহাদের কেহ আত্মরকা করিয়াচিল, এমন কথা
 শ্রুপকীয় লেখনীমূথেও প্রকাশ পার নাই।" তবে 'আক্বরনাম:'-পাঠে
 কানা হার (ii, 475 6 Eng. Trans.) যে রাজপুতপকীয় এক
 হাঞার কল্পকধারী (Musketeers), স্বীপুত্রসহ চাতুরী অবলম্বন
 করিয়া, মোগলের চক্ষে গুলি নিক্ষেপ করিয়া পলায়ন করিয়াচিল;
 ইহারা মোগলপক্ষের ভীষণ ক্ষতি করিয়াছিল; এই কারণে তাহাদের
 লোহনে আকবর ভীষণ ক্ষতি ইয়াছিলেন।
- (৮) ৩০ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার নিগিতেছেন, "মলদেবের কন্সা বোধনাইর সহিত আক্ররের বিবাহ হইল। এই মহিনীর গলে আক্ররের জ্যোত্তপুল সেলিম জন্মগ্রহণ করেন (১৫১৯)।" গ্রন্থকার এই কণা-গুলি কেবলমাত্র উড় অবলম্বন করিয়া লিগিয়াছেন। উড়ের প্রতি অতি বিধাসের ফলে তিনি ঘোধনাইকে সেলিমের মাতা বলিয়াছেন। গ্রন্থকারে দেলা যাউক, ইহা কতন্র সতা। উড়ের রাজ্যান পাঠে জানা লায় (Rajasthan, ii, 34) যে ১৯২৫ সংব্ধ ক্র্থাই ১৫১৯ জ্বাহাকের মৃত্যু হয়। মালদেওর মৃত্যুর পর তংপুল জ্বাহাকে, ভাগনী ঘোধনাইর সহিত আক্ররের বিবাহ দেন; কারণ
- অপর একস্থলে (Najasthan, ii, 32) উড লিখিয়াছেন

 যে, ১৬৭১ সংবং বা ১৬১৫ গিষ্টাবেদ মালদেওর মৃত্যু হয়। ইহা কপনই

 ইউডে পারে না; কারণ ১৬৫১ সংবং বা ১৫৯৫ গিষ্টাবেদ উদয় নিশ্ছের

 মৃত্যু ঘটে, এবং ১৬৯৫ গাষ্টাবেদ আক্বরের মৃত্যু হয়। ইহার
 পরে মালদেওর মৃত্যু কলাচ ঘটিতে পারে না; প্তরাং আমর। উত্তর
 পদত মালদেওর মৃত্যুর অপর ভারিপ '১৫৬৯ গিষ্টাব্দ' বিশ্বস্থাপ্য
 বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি।

উড় ক্ষেষ্টাই লিপিডেংকন: —"Maldeo was at least spared the degradation of seeing a daughter of his blood bestowed upon the opponent of his faith" (p. ii 31)। মালা হটক, ইলা হল্ড ক্ষেপ্ত প্রতীয়মান হল্ডেডে <u>ব্যু ১৯৬৯ লাষ্ট্রাকে মালনেওর মুক্ত হল্</u>ডাই ক্ষা আক্রানের অন্তর্পুরচারিতা হল্ডাভিলেন। এদিকে 'কুজুক ই জলাজীনী' প্রভূতি পাতে জনা যায় যে, ১৯৮৯ পান্তাকের জন্ম ক্যা হালিবে ক্ষাড়াকের জন্ম কয়। হালা হল্ডাভিলেন ক্যায়া, মালনেওর ক্যা হয়। ছল্ডাভিলেন ক্যায়া, মালনেওর ক্যানোল্টা জলাজীরের মাতা হল্ডাভ পারেনা

বহন জিলাল, তবে জলাজীয়ের মাধ্য কে প্রই বিষয় লাইছা বহু বাদালয়বাদ হইয়া গিয়াছে। গাঁহারা ব বিষয়ে জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা J. A. S. B. 1887 ও 1888 পাদ করিবেন। দক্ষ দিকু বিবেচনা করিয়া এখন প্রমাণিত ভইখাছে যে, রাজা বিহারী মধ্যের কণ্ঠা ও রাজ্য ভগবান দাদের ভ্রিনীই প্রহালীর জননী (See Empelop udia of Islame H. Beveridge on "Dichangir" i, 997). রক্ষান সাহেবেরও সেই মত্য ভিনি "আইন্ ই আক্ররী"র ২০৯ পুরায় স্পান্ত বিধায়েকেন :— There is little doubt that Jahangir's mother (the Maryam-uz-zamani) is the daughter of Rajah Bihari Mal and sister to Rajah Bihagwan Das."

পরিশেষে বজবা, সভীশবার উড়কে অভিরিক্ত বিধাস করিয়া একে আরও এইচারিটা জুল করিয়াছেন : বাঙলং ভবে তাহং আর উল্লেখ করিলাম না। তিনি বৈতিহাসিক বাজি ও জান বিশেষের নামের বাগান স্থপে বড়ই ওদামীল্ল দেপাইয়াছেন : যথা, 'ইক্বাল্নানা' জলে 'ইক্বলনানা', কথন 'বাদশাহ' কথন 'বাদসাহ', 'রাম্নাহ' লাম্নাহ' প্রভৃতি । ইতিহাসে একপ্তথা বাজনীয় নহে।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

্ শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়]

অহিছেভাষণ : -

উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে বস্তড়ার নবাবজাদা মাননীয় সৈয়দ আস্তাফ আনী সাতেবকে অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি হইতে দেখিয়া আমরা ফুলী হইয়াছি; কারণ কোনও সাহিত্য-সন্মিলনের কোনও ক্ষেত্রেই ইতিপুর্কো কোনও মুসলমান মনীধীকে সভা-পতির আসন গ্রহণ ক্ষরিতে দেখি নাই।

ওধু প্রথম বলিয়াই যে এ ঘটনায় আনেরা আননিকত, ঠিক তাহা বলি না। বদি এ ঘটনার সহিত দেশের কল্যাণ বা লাতির স্বার্থ জড়িত না থাকিত, ভাষা চইলে কিছুই অবস্থা বলিতাম নং। কি ৪ এ বাপোরে বাহালার হিন্দুও মুসলমান মাজিতা দেবীদের মধ্যে যেন একটু আহির ভাব বাডিল বলিয়া মনে চইডেডে।

বাঙ্গালার চিন্দু ও মুস্লমান এক ভাষা জননীর ছই সভান। ছই ভাই যদি মাতৃ-মন্দিরে আসিয়া, একতা বসিয়া, পরক্ষর পরক্ষরের নিকট হ্থ-ছংগের কথা কছেন—ভাবের আদান-প্রদান করেন, তাহা হইলে মিলনের পথ প্রশন্ত হইয়া উঠে। কিন্তু ছংখের বিষয়, সন্মিলনের ভাহা প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও স্চরাচ্ব ভাহা ঘটে না। অধিকাংশ সামিলনই মিলনের সেতৃনা হইরা মন ভাঙাভাজির হেতৃ হইয়া ই।ড়ার। এবার ভিত্র-বঙ্গ বাহিত্য-সমিলনে তাহা হয় নাই বলিয়াই আমের। তুলী,—সেলানে স্মীতির তব জনিয়াছিল ভাল।

বলা বাহল: মেন্ত্ৰ খালতাৰ আলী সাহেবই সে প্রের প্রধার হট্য়াতিলেন। তথু প্রধার নহেন্ ঠাহার প্রই হাতা সকল প্রকে व्याक्रम कविया (क्रिलिशाहिल । टिनि आदिशहरत विविधाहिरलन ---"আমি নুসলম্ম, কিন্তু আমি বাঙ্গালী, বাঙালার মুসলম্ম। বাঙালার পুরাতন সংহিত্তিকরে মুসলমানের জন্ম ৫২৮ বড় আমন পাতা আছে: বাজালে: ভাষার পুষ্টকাল্ল হিন্দু যেমন মনীধার পরিচয় দিয়াছে, মুসলম্প্রের তেম্বি ব্যাপ্তা দশ্ভয়কে। কেবল ব্রোন্ভিয়ে কেন্ হিন্দুপ্তানে বাদনাতী আমলে তিনীভাষার জাতুদ্ধি করে তিন্দু মুসনমান **ওল ছাত সমভাবে পরিশম করিয়া(হেলন) এই নক লেব, যেপানে** আমারা ভূট ছাতি সরর ও ফলার ভাবে স্থিতিত ভ্ট্যা এক মনে কাজ করিতে পারি: পলে বুধনমান প্রেক্তাক্রেল একটো্রেল কর্জ করিয়াছিলাম। শুস্থানে আমাদের সভয় আহির উদান ব্যুক্ষ णिन सा। पुगलभास प्रतान जात तिहरू जुझारखा के अथने वाझालात হিন্দুগণ পাঠ করিছা পাছেন। প্রদাস, শাসদাস রতিত ক্ষতীবা বিষ্ণাপ বড়বড় গান এগনও এরর পশ্চিমের বড়বড় নবাবে; স্ফলিমে গীত হুট্যা পাকে। জানবা হাহা শ্দাণ মহিত একন করিয়া পাকি। भूतिन गोही फिल अभून ठोडो ठेरेता ना एकन ए भारतित अलेज विजिहा মাত্রাঙ্গণে ভটাড়টি করি:: ১৮১৫। ব্লেলার তর শিক্ষা ভ্রে: প্রাম ংশশবে শিবিয়াতি, ভাতার ওপর আমানের ১৬টার সমান দ্রেট্ স্থান অবিকার। সে দাবী, কে অধিকার হলতে আমরামূদলমান অবহেলায উলামীয়ে কেন ব্ষিত থাকিব । সাহম ভাই কিনু মুধলমান, মাতৃ-ভাষার আঞ্চিনায় সামর। ঘট্যে সাধার সম্বেত ও স্থিলিত সই। আজ বওড়ার এই বেঠকে থামি বাজালার হিন্দু মুস্নমান ছভয় সম্পাদায়কে তথ্ এই অভবানত করিতেতি। হিন্দু মুসলম্বন উভয় হাতির নিক্টক মিলনের এমন আজিন: আর নাই।" –মুসলমানের বাঞ্চালা লেখার প্রমন মিলনের জান্দান আমর। এল্লই ক্রিয়াছি। ইহার ছত্রে ছত্রে আম্বরিক হা ফটিয়া উঠিয়ারে।

তবে এই অভিভাগণের একটি কথা সথলে আমাদের কিছু বলিবার আহে। বে কথাটি এই — "নর্থায় সাহিত্যিকগণের মধ্যে কেন্ত কেন্ত বর্ষিত প্রস্থে সুন্দামান বিদ্বেষর পরিচয় দিয়া থাকেন।"—এ কথা সভা হইলে নিভান্ত লক্ষার ও তুংথের বিষয় শীকার করিতে ইইলে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, মুস্লমান লাভারা উহা যতটা ছোরের সহিত প্রচার করিয়া থাকেন, ভতটা কি উচা সভাগ ভাহারা বহিম, গিরিশ ও বিজেশলালকে ঐ অভিযোগের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নিভাই গালি দিয়া থাকেন দেগতে পাই; কিন্তু বাস্তবিকই কি ভাহারা অপরাধী ? জানি না, গভাপতি মহাল্যের কটাক্ষের লক্ষ্যন্থল কাহারা!—তবে কথাটা যথন ভিনি তুলিয়াছেন, তথন এ সম্বন্ধে একটু বৃথাইয়া বলা এথানে, দরকার মনে করিছেছি।

নাটক বা উপভাষের পাত্র পাত্রীর মুপের কথার নাট্যকার বা উপভাষকারের মনের ভাব যে এনেক সময় ধরিতে পারা যায়, ভাষ্ট অধীকার করি না। কিন্তু সেই সঙ্গে ইছাও স্বীকার্য্য যে, গ্রন্থকারের মনের ভাব ধরিতে ঘাইয়া জনেক সময় আমরা ভুল করিয়াও বিসা আমানের বিবেচনার মূললমান-জাতারাও সেই ভুল করিতেছেন। যেগানে দেখা যায় যে, লেগক একদিকে অক্রাগভরে হেলিয়া পড়িয়াজন, আর অভ্যনিকে বিরাপে বাঁকিয়া আছেন, সেখানে অবভ্য লেথকের মন ব্রিভিত কঠি হয় না। কিন্তু যে সহা; ভূতি চরিত্র-পৃত্তীর মূল, সেই সহাত্ত্তিও যেগানে প্রবল্প সেপানে কি সন্তান্যর্গত বা জাতিগভ বিছেমভাব প্রকাশ পায় প্রসানে আমরা দেখিতে পাই, শাজ বৈশবকে গালি দিভেছে, আবার বৈ দত্তে শাজকে গালি দিভেছে। মেগানে মুললমান হিন্দুকে গালি বিতেছে। মেগানে মুললমান হিন্দুকে গালি বিতেছে, আবার হিন্দুও মুললমানকে গালি বিতেছে। মন্ত্রাকাতিক মান ছিল্লেক লাভি বা ধ্যের ওকালতী থাকে না। ইহার কাতিক মান ছিল্লেক লাভি বা ধ্যের ওকালতী থাকে না। ইহার বাতিক মান যে বিবিশ্ব বা ছিলেকলালে দেখিয়াছি, এমন ভ্যমনে হয় না।

মনে প্রেচ, গিরিক্টকের সংনাম নাটক যথন প্রকাশিত হয়, ভপন ম্মন্মান লাভারে উভাতে ১মন্মান বিছেয়ের প্রাজ্ঞাতে প্রিয়া উহার অভিনয় যাল কার্য। দেন। কিন্তু গিনিশ্চল ভাছাতে বিশেষ বিশ্বিত ও ছঃগিত হট্যাভিলেন। তিনি পুথকের 'চুমিকা'য় লেগেন,--"গুট মারক, দিন্দু মুস্মনানের ছফ্রিধরক। স্ভ্রাণ প্রপ্রের প্রতি প্রস্পারের ব্যক্ষা কটাজি ১৯৩, ৬ ছে এই মাটকে সল্লিকে ইইয়াছে : ছিল। গ্রাত্থালিক এচন্যে আর্থিলারার। এলবঙ্গ প্রতিরের স্থ-भन तीय भवा जाए ५८१५ ७ का एस नियात अन्ध-मधनीय मात्र अवालिहात স্টের ছপ্রাস ইহার প্রমণ। মুসল্মান স্তোগ্ণের মধ্যে যদি কেই ক্লায় এই নাটক পাঠ করেন, ভাগা হঠদে ব্যাবেন যে, মুদ্রমানের প্রতির্গ্যতার প্রসাত্রকা এবং মুস্প্নান যে সমস্ত ওণ্যামে ভূষিত, शक्षा शिन्दुत्र आतम १९४। हे ६०, बेशेकण नार्टेक काद्यत थात्रणा। यपि কোন স্থল কাহারও ক্কণ োধহর, ভাত্জানে সে দোষ মার্জনা कदिर्वन । भूनर्तात मात्र अधानहेश्व अहेरक छेद्राश कतिया विल य. য্দিচ ভাঁহার উপ্যাসে ইংল্ড ও স্কলডের দশ্ বণিত হইয়াছে, ন'থাপি ইংলও ও প্রট্রভবানী একণে একজাতি হইয়া আনন্দের সহিত তাহ: পাঠ করে। হিন্দু মুদলমান এঞ্চণে আমরা এক-ছিন্দুখানবাদী-সুগ हः (थत कर्मी। अठ এव পुरुषकारण हिन्दु-पुननभारन रच न दल क्रम इंडेस) গিয়াছে, ভাহার উল্লেখে কোনও ছাতির ক্ষুত্র হওয়া উচিত নংইছ নবং ইতিহাস দৃষ্টে উভয় জাতির পূর্ব্য অম সংশোধিত হইতে পারে।"--এই কণাই আমাদেরও কথা। এমন হৃষ্ট্রিপূর্ণ উক্তিতেও কিন্তু আমাদের মুসল্লমান আতারা সমুষ্ট নহেন। কাজেই বলিতেছিলাম, তাঁহার: হিন্দু লেপকগণের মুসলমান-বিদ্বেষ ঘতটা প্রচার করিতেছেন, ততটা ডুহা সভা নহে। আমরা আশা করি, সভাপতি আনতাফ আলী সাহেব আমাদের এই মনের কথাট। বুঝিয়া তাহার নিজ সম্প্রদায়কে ইহা व्याहेबात এवात हिंहा कतिरवन। "िंहिन वृद्धिमान, विष्क्रभ-मूनलमान-

ভারতবর্ষ____



নেপোলিয়নের সেণ্ট বারনার্ড অভিক্রম

भिन्नी-भन (**एनार**न्निक



কুলের চূড়া; তিনি একটু চেষ্টা করিলে আমাদের বিখাস স্ফল ফুলিতে পারে।

দ্বেকাল ও একালের বিবাহ:--

অনুচিকীনার বশে যে সাহিত্য রচিত, ভাহার কথা ধরি না; কি ও হাহ। গাঁটি সাহিত্য, ভাহা যে দেশের অবস্থাও জাতীয় চরিত্রের প্রতিবিশ্ব একণা জোর করিয়াই বলিতে পারি।

এ কথা জানিবার জন্ত পরের ভ্যারে ভূটিবারও প্রয়োজন নাই। জানাদের ঘরে যে সাহিত্য-ভাঙার আছে, তাতা অনুসকান করিলেট চদাহরণ যথেষ্ট মিলিবে। আমাদের সেকেলে সাহিত্য যিনি একটু মনোগোগ প্রক পড়িবেন, ভিনিই দেখিতে পাইবেন তাহাতে আমানর দেশের আনেক চিত্রই প্রতিফলিত হট্যাতে।— অনেক সামাজিক রাতি নীতি—বাঙ্গালী ঘরের আনেক স্থ-ভূ:পের কণা, ভাতা হটতে জানিতে পারা যায়।

এই যে বঙ্গদেশে আজ যে বিবাহ-ব্যবসা পুর জোরের সহিত চরিতেছে, তাহা সেকালে জিল কি না, জানিতে হুইলে কে আমাদের সেকথা ঠিক্সত জানাইয়া দিবে —না, সাহিত্য গাহিত্যই এক্সাত্র ইয়ার উত্তর দিতে পারে। কবি স্তাই বলিয়াতেন

> াকে শুনিত রাম সীতা নাম তথাসয়, নাথাকিলে রামায়ণ সেতার সম্বল! সামাজা, ঐথ্যা, বীষা, জগং নগর! কবিতা হয়ত আর কবিরা অমর।"

ক্ৰিরা অমর', সন্দেহ নাই। ভাই মুক্দর্মে, গ্নরাম, কেতকাদ্রে, ক্ষেন্নদ, রামেধর, রামপ্রাদ ও ভারতচক্র প্রছিতকে সেকেরে বাঙ্গালী স্বাজের সংবাদ জিজাসা করিলে এখনও তাহার উত্তর ওনিতে পাই। এই তিন শত বংসর পূর্কে, বাঙ্গালীর বিবাহ-ব্যাপারে কিকপ 'গাই' বা দিনা-পাওনা' ছিল, তাহা ও সকল কাবেরে ক্রিপণ বলিতে পারেন।

আবার একালের বর-বিশ্রমের ছবিও যে একালের নাহিত্যে প্রতিফলিত না হইতেছে, এমন নহে। সে ছবি বাঁহাদের দেগিবার কৈছা, তাঁহারা 'পাশকরা ছেলে' 'বিবাহ বিজ্ঞাট' 'বলিদান' ও 'অরক্ষণায়' এই চা অথানি গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। 'বরের দরে'র আর একটি হবি কবিতার আঁকিয়া গিয়াছেন—স্বর্গীয় কবি রছনীকান্ত সেন। বিবাহ-ব্যাপারে দেকালের সহিত একালের 'দেওয়া-পোয়া'র কছটা উদ্বিদ্ধ দিড়াইছুছে, তাহা একালের ছুই-একথানি ছবির পাথে দেকালের ছুই এক্সানি ছবির পাথে ক্ষাইলেই ফুক্ট হুইয়া উঠিবে।

আজকাল 'বরের দর' কিরূপ, তাহা কবি রজনীকান্ত বরের বাপের মুগ দিয়া বলাইতেছেন,—

"নগদে চাই তিনটি হাজার,
(আর), পড়ার গরচ মাদে তিরিশ,
সোনার টেন ঘড়ি, আইভরি ছড়ি,
ডায়মণ্ড-কাটা দোনার বোতাম,
দিও এক সেটু, কতই বা দাম »

বিলিতি বুট, ভাল লিপার, বরের প্রয়োজন ; कुल এইকিং, রেসমী কমাল, দিও ছুভজন। ছাতি, বুরুস, আয়না, চিরুনি, क्लकाठा प्राप्त, (कांग्र, (भणा वन, इ' জোড়া শাল, সাজ্জের চাদর, গরদ স্থচিকন . হাদাথে। ধরিনি 'চদ্মা'—-কেমন ভূলে। মন। ভেলে, ঠুমি পেলে পুমি, একটু খাটো দরশন। शहि, होकी, मनाति, शनि, बंद्र मर्त्या त्वेड 'लाति यनि', তাকিয়া, তোষক, বালিশাদি, দশ্বর মতন : अत्य हुं अस् नगा अन्य, (शांत) (हेर्निल, १६शीत, कालगा, ८६का, হাতীর দাঁতের হাত বাঝ. श्रेल होक थ्रेन वह करता मा स्टर्भन हलन . (আর) তারি সঞ্চে পুরে। এক শেটু রূপোরি বাসন। भिन्नि वर्णन, वा 1 है ६८६, क्रथ-लावना ५८६ कृदहें, একশা ভার হালেই হবে একটি সেই উত্থ धान अन्यात (न:४) नित्न करत ना (नारक, पिछ नात्रानभी *(नाथाङ्च फफ कि* कु क'ल लखाङ , হা, হোমার মেয়ে, ভোমার দামাই,

ভোষার আকিও ন ;
তথ্যার কি ভাই ্ আজ বাদে কাল মুদ্র ছান্যন।
তথ্যার কি ভাই ্ আজ বাদে কাল মুদ্র ছান্যন।
তথ্য কিছু ভবে ক্রড,
তো, সেধের বিংছ, ভোষার গ্রছ, ভোষার প্রছালন;
আবার আধ্রে কুলীন দল, গ্রদের চাই বিলিভি চল,
ভুজন বিংশক ভুইলি রেজে।
নইলে সুড় আমদ, দেশে।

এই ১ইল আপুনিক ব্রের দ্রা বলা বছেলা, দ্র র ক্সাজ্রেম চড়িয়া এ দ্রে এখন পড়াইয়াছে। ২য় ৩ একটু আপুটু এদিক ওলিক হইতে পারে, কিছু মোটের উপর ব্রের বাজার এখন ঐকপু!

সেকালে কিও একপ ছিল না। মৃক্নরাম চক্রবরী ধনকুবের বণিকের বিবাহের যে ইতিবৃত্ত লিখিয়া রাখিয়া গৈয়াছেন, ভাহাতে ফলাফ্রির বিশেষ কিছু বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই না। লক্ষপতি ছহিতার গাতে হরিছার মক্ষা কেবল মাত্র —

'জবল পাটের শাড়ী, বিচিত্র রজের কড়ি, বীজনলা সুণ্বিজ্ঞিত ঃ

আর---

'গোরোচনা নীলশম,

চানর চক্র পক্ষ,

कृतमाला कव्यन पर्नगः'

এ দিকে বরপক্ষেও 'দেনা-পাওনা' লইয়া মারামারি ছিল না।

মেয়ের বাপের ইচ্ছার উপর বরের পাওনা-গণ্ডা তথন নির্ভর করিত। কিছ কন্তার পিতাও সটান কাঁকি দিবার চেষ্টা করিতেন না। তিনি---

> 'বসৰ কাগৰ হার আদি নানা অলভার

দিয়া জামাভার কৈল মান।'

তগন জামাতাকেও----

'नमन नानात्र्य

বরণ করি যতে'

করিতে নিল স্বী আচার।

आमल कथा ७थन विवाह-विवाहहै ५ल वावमा हिल ना। ত্রণন পাশের কৃতি দেখিয়া বর প্রত্ন কর: ১ইও নং ৷ ত্রণন বর্—

> িগন রূপ, তেন গুণ উভ্য ব্যবহার। (भर-भिक् अक्टलि, भूभ मन्। हात् ॥ দানে কণ স্মান উচ্চ অভিলাপ। মটক মাটক। কাৰা করেছে অভাসে :"

এইরার হওয়। ভাবেশক ভিলা। ভগন ক'লে পছক ও কলেজের মেয়ে কেথিয়া হছত ন: ৷ তগন সেই মেয়েরই প্রাচি হইট, যে মেয়ে ---

'বার মাসে বার রঙ্ श्रुणा र्हिश करत कड দেৰকান্ত করে এবিভাগ।

१११नकात कारण (तास कांत्र १ (भरत ४८ल ना) अधनकात एक्टलेबा अभने भारत एमथिएल निन्धिक नामिका निकाय दुलिएन। । आज গুণ্ৰতী Girlate ল অমন মেনে দেপিলে না হাসিয়া থাকিতে পারিবেন, এমন মনে হয় না।

याङ। टाक, क'ल-१६ किन अभन अभान ऐशकत्व---भाउन:। মেকালে বরসজ্ঞা, বরাভরণ, বৌরুক, ফুলুশ্যা। প্রভৃতি যে ছিলু নঃ

এমন বলিতেছি না। পুর্বেও বলিয়াছি, এ সমস্তই ছিল: কিয় ইছার উপর তথন মেয়ে-পছল নির্ভর করিত না। তথন কল্পার বিবাদে কাহারও বাস্তভিটা বিক্রের সম্ভাবনা ছিল না।—বৈবাছিক বণিগ বৃত্তি তথন স্বপ্নের অগোচর ছিল।

বর বিক্রয়ের প্রথা বিখবিভালয়ের পাশের প্রথার সঞ্জে সঙ্গে প্রচলিত হুট্যাছে, মনে হুট্তেছে। এই ব্যাপার লুইয়া ব<u>ৃহত্</u>যায়_{্য}ু পুসুক্থানি স্কাপ্রথম প্রকাশিত হয়, তাতার নামকরণও হইয়াছিল-'পাশকর। ছেলে'। 'দেবগণের মর্ক্রে আগমন' প্রণেত। অগীয় ছুর্গাচরণ রায় ৩৮ বংসর প্রের, এই কন্দ্র নাটকপানি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ত্রণন 'পাশকরা ছেলে' একটু উ'চুদরে বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। দে দর কেমন ছিল, তাহা এই পুস্তকের মধেই আছে। 'পাশকরা ছেলে'র বাপ বলিতেছেন,---"ছেলের বেতে কি কি নেবে: ভ্নবে—বৌমার মাথায় সোনার আঁব কাঁঠালের বাগান, আও তার চোপে কানে, বুকে পিঠে, কণ্ঠায় যত দোন। লাগবে এবং কোমর হ'তে পা প্রান্ত রুপে! দিয়ে চেকে দিতে হবে। আমার গঙ্গারামের দশ আঙ্গুলে দশ আংট, সোনার বড়ি সোনার চেন, রপোর দান-সামগ্রী, ভাল খাট মার মদারি, পঢ়ার পরচ মাদিক চোদ টাকা এবং ছ হাজার টাক অন্যের একখানি ভাতক যে দেবে ভাকে ছেলে দেবি, ভার মন্তব্য-জন্ম স্থিক হবে।"—শ্র বিক্ষের প্রথমমূপে ব্রের বাপেদের এই রক্ষ 'থাই' হইয়াহিল। পরে ভাগ বাছিতে বাছিতে কোণায় গিয় ঠেকিয়াছে, ভাষার পরিচয় প্রথমেই আমরা দিয়াছি। তবে দুরস্থতী আ শুডোবের কপায় পাশের দর যেরূপ ফুলভ ত্ইয়াছে, তাহাতে আশা ইয় পাশ করা ছেলে'র দরও ক্রমে কমিবে। ওথন হয় ত গিরিশের 'বলিদানে'র পরিবর্জে সাহিতে। খামর। **ভাবার ফ**খের ছবিও পেশিকে পাইব।- আমাদের সে আশা কি সফল ইইবে ন।

মধু-শৃতি

্ শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

মধুত্দনের মৃত্য-সংবাদ বিভাৎ গতিতে সহরময় রাই হইয়৷ পড়িল! বন্ধ-দেশবাদী এই নিদারুণ বার্তায় শোকে মুহ্মান হইয়া পড়িলেন। সঙ্গে-সঙ্গে বহু কবি শোকগাথায় গভীর বেদনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। চেমচন্দ্র, নবীন-চক্র, ভুবনচন্দ্র-প্রমুথ প্রসিদ্ধ কবিগণ স্থললিত কবিতায় করণ স্থরে খ্রীমধুত্দনের জন্ম বিলাপ করিয়াছিলেন। মধুত্দনের মৃত্যুবার্তা গভীর,শোকের সহিত্ প্রকাশ করিয়া হেমচক্রের সে অপার্থিব শোক-সঙ্গীত ভুলিবার নয়। তাহা বঙ্গের আবাল-বৃদ্ধ-বনিভার কণ্ঠত্ত হইয়া আছে।

"বাগ্মীকি হোমর. সমন্ত্রে দীক্ষিত মধুর স্তল্তীধারী ; অকাল-কোকিল, অ-নীর দেশের বারি।"

কি ইংরাজ, কি বাঙ্গালী,—বঙ্গের যাবতীয় সম্পাদকবর্গ ছিলেন। তাঁহারা কবির জন্ম প্রকৃতই বাণিত হইয়াছিলেন। (मक्तभ अक्रुजिय मसरवनना वर्खसानकारन विवन। स मझनग्र छ. সে সহায়ভূতি, সে আন্তরিকতা আর নাই। 'সমাজ-দর্পণ'সম্পাদকের মন্মান্তদ লেখা সকলেই পূর্বে পাঠ করিয়াছেন;
এগানে তাহার পুনরুল্লেখ নিশুয়োজন। কেবল রাজেজ্রলাল
মিন্র মহাশয় 'রহস্থ-সন্দর্ভে' যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার
প্রথম কিয়দংশ এইলে উদ্ধৃত ইইলঃ---

ু ",েহ ভারতভূমি ! তুমি বাাস, কালিদাস, ভবভূতি, ভ্রদেব প্রভৃতির বিরুষ কথঞ্চিৎ প্রকারে বিশ্বরণার্থ যে অমলা রত্নস্বরূপ মাইকেলকে ক্রোড়ে করিয়া সাহলাদিত চিত্তে তাঁহার মধুময় বাক্যাবলী শ্রবণ করিতেছিলে, সর্বাভূক কাল যে ভাঁহাকে অকালে হরণ করিল, সে কেবল ভোমার ভাগ্যদোষে। বছকাল নিরশন ব্যক্তির পক্ষে পর্য্যাপ্তাহার ও চির্ভঃখীর পক্ষে বহু ধন্লাভ যেরূপ স্থনীয় হয় না. হতভাগিনী ভারতের প্রতি সেইরূপ মধুত্দনের মনঃ-প্রদাদকর স্বলবিত স্থীত স্থ ২ইল না। পারিজাত কুল্পন সদৃশ নধুরতা, বীরতা, বিজ্ঞাদি সদগ্ণ সৌরভ বিস্তারকারী রগু, কুরু, পাড়ুণ, বছবংশীয় রাজগণ মথনি শ্রীনুষ্ট হইয়াছেন, তথনি ভারতের দীনাবস্থার উদয় হটয়াছে। হায়, অনাণার নাথ প্রাপ্তি অতীব চরুহ! নাতৃত্বৰশতঃ আমালিগের সদয় যথন এ তর্ঘটনায় বিদীণ ২ইতেছে, তথন, হে ভারতভূমি ! তুমি জননী হইয়া এ শোক কিরূপে সম্বরণ করিবে গু"

সাহিত্য গুরু বৃদ্ধিন ক্রান্ত বৃদ্ধিন বাহা বিধিয়াছিলেন, ভাষা বৃদ্ধের বেথক ও সম্পাদকবর্গ এতাবংকাল অবিরুভ উদ্ভুত করিতেছেন; আমরা প্রথম প্যারাটি মাত্র উদ্ভুক্রিলাম:—

"আজি বঙ্গভূমির উন্নতি সধরে আর আমরা সংশয় করি না; এই ভূমওলে বাঙ্গালী জাতির গৌরব হুটবে! কেন না, বঙ্গদেশ রোদন করিতে শিখিয়াছে—অকপটে বাঙ্গালী কবির জন্ম রোদন করিতেছে।"

ুব্ধু সাহিত্য-সমাজ এই আক্স্মিক বছুপাতে বিচুৰ্ণ হইয়া গোল! ডাব্ডার গুডিভ চক্রবর্তী মেডিকেল কলেজে আসিয়া ছাত্রবৃন্দ ও অস্তান্ত চিকিৎসকদিগকে মধুস্থদনের মৃত্যু-সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। অনেকে কলেজ হইতে বাহির হইয়া আলিপুর জেনেরল হাসপাতালাভিমুখে গমন করিলেন। মধুস্থদন মধ্যে-মধ্যে মেডিকেল কলেজে আসিয়া ছাত্রদিগকে কাবাস্থাদানে পরিত্বপ্ত করিতেন

বিশেষা তাঁহার প্রতি ছাত্রগণের আন্তরিক অমুরাগ ও শ্রন্ধা ছিল। সেই কারণে অনেকে তাঁহার মৃতদেহের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিবার জন্ত আলিপুরে গিয়াছিলেন। তথু ছাত্রগণ নহে,—বীরভূম—সিউড়ী-নিবাসী জনীদার স্বর্গীয় দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধায়ে এই প্রবন্ধ লেখককে বলিয়াছিলেন যে,—"মাইকেল মধুপদনের মৃত্যা-সংবাদ কলিকাতা নগরে বিগোষিত হইলে কেবল বাঙ্গালী নহে, ভারতীয় নানাজাতীর খ্রিটান, মুসুলমান, মান্দ্রাজী, ইংরাজ প্রভৃতি ভদলোক আলিপুরের চিকিৎসালয়ে উপস্থিত হইয়া তাঁহার শবদেহ দশন করিয়া তাঁহার নিমিত্ত শোক-সম্ভপ্ত হইয়াছিলেন। মধুপদনের লাগ্য বিরাট প্রন্থমের এরপ অচিন্তনীয় - অক্তরপুর্ব শোকাবহ গরিণামে কেইই অক্তন্ত স্বর্গণ করিতে পারেন নাই।"

মধুক্তন রবিবার অপরাজে মানবলীলা সম্বর্গ করেম।
অবিরাম জন স্থাগ্যে, গীইয় প্রথাজকগণের নানা
মতভেদ ও বাদার্থবাদে, বন্ধগণের প্রামশ প্রস্তৃতি
নানা কারণে সেই নিন উটার অর্থেন্টি-ক্রিয়া স্প্রের হয়
নাই। ভাষার মৃত্দেহ পুপ্রাক্তর করিয়া ২৪ ঘটার ও
অধিককাল মৃতাগারে স্তর্জিত হইয়াছিল। বারিস্টার
উমেশ্চক্র বন্দোপাধারে প্রমুগ বন্ধুগণ করির শ্রশান-যাত্রার
যাবতীয় ব্রেস্তা করিয়াছিলেন।

পরদিন ৩০ জুন সোমবার (গাঃ ১৮৭০) অপরাঞ্চে মধুস্দনের মৃতদেহ টমাস এও কোম্পানী (Thomas & Co.) লোরার সার্কুলার রোড সমানিক্ষেত্র সমাধিত করিবার জন্ম লট্টার রোড সমানিক্ষেত্র সমাধিত করিবার জন্ম লট্টার রোজনা বারিষ্টার উদ্দেশচন্দ্র বন্দোপাধান প্রন্থ মরুস্দনের বারিষ্টার বন্ধুগণ, উভার কন্তা পুত্র-জামাতা ও অন্তান্ম কট্মগণ, বিভালমের বন্ধু ছাত্র এবং ঠাহার মদেশবাসী প্রায় সহস্র বাক্তি দীরে – নীরবে— সাঞ্চন্দ্রনে টাহার শ্বাগারবাহী মন্তর গতি শক্তের অন্তান্মন করিয়াছিলেন। বঙ্গের মহাক্রির মহাবাত্রায় কোনকপ আছ্রর, বা বাক্ত্রুগ্রের ম্বাগান্ত্রীর দৃক্তের মহাবাত্ত্রীয়ে মহাক্রির মহাপ্রস্থানের মৌননুগ্র নীরব স্মারোহ পরিলক্ষিত

^{*} এ সম্বন্ধে কলিকাত। Tract Book Societyর স্বতপ্র প্রবীণ কর্মাধ্যক ভাকার ছে, বিধাস মহাশয় যে পত্রগানি আমাদিগকে গিরিয়াগেন তারা উদ্ভ হত্যা।

হইয়াছিল। গুরু মৌনবদন জনসভ্য নিঃশন্দ পদস্কারে নহাকবির শ্বাধারের (Bier) অনুবর্তী হইয়াছিলেন।

হায়! কোপার পুণা দলিলা জাজনীতীরে জাজনী-ভনয়ের 'কুস্মদানসজ্জিত' অপ্তর-চন্দন চড়িত বরবপু সর্জ্ঞরস-চন্দন-বাসিত বজিমান চিতায় ভত্মসাং হইয়া জাজনীর চির-পবিত্র জলে মিশাইয়া বাইবে, না, কোপার বাঙ্গালার মধুস্দনের শবদেহ প্রীষ্টায় সমানিজেত্রে ধর্ণীগভে গঢ়ে অন্ধকারে প্রোথিত করিবার জন্ম নাত হইতেছে—নিশ্চরই সঙ্গদর হিন্দুসন্তানমাত্রেই তথ্ন এ বাথা মধ্যে মধ্যে অনুভব করিয়াছিলেন।

এ-স্থান কেই যেন মনে না করেন যে, মনুষ্যের অস্তোষ্টি ক্রিয়া সম্বন্ধে আমরা সমাজ-সম্পীর্ণতার অস্তর্যুক্ত ইইয়া এরপ কথা বলিতেছি; সকল সমাজের এবং সকল ধর্মের শেষ ক্রিয়াই সেই-সেই সমাজের ধ্যায়াগ্রান্যস্ত । হিন্দুক্ল-জাত মধুস্দনের পাথিব অবশেষ চিতানলে বিলীন ইইলেই আমাদের কোন কোভ থাকি হ না, --ইহাই বলা আমাদের

38, Upper Circular Road, Calcutta.

জীয়জ বাবু নগেঞ্জাথ সোম স্থীপেয়ু : মহাশ্র !

আমমি অংগীয় মাইকেল সবুদ্দন দহের শেষ্থিকা স্থপে যাহ। আবস্ঠ আন্তি, তাহা লিখিতেছি।

কবিবর মাইকেল মধুণদন দও মহোদ্ধের সূত্র সময়ে আমি জীরামপুর কলেতে অবায়ন করিওান। ঙাহার অন্ত্রেষ্ট কিয়া দশনের নিমিও, আমি ও আমার অপর ছইজন বন্ধু, জীরামপুর হইতে কলিকানায় আদি। কেবল জারামপুর হইতে নহে, ভগলী প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক বাজি এবং বিজালয়ের ছাত্রবুল উহার অন্ত্যেষ্টিকার্যে যোগদান করিছে আফিরছিলেন। প্রায় এক সহস্র লোক ভাহার শ্বাধারের অনুগ্রমন করিয়াছিলেন।

আমরা যথন লোয়ার সাকুলার রোডের সমাধিকেতে উপস্থিত হইলাম, তপন মাইকেলের সমাধিকায় সমাধা হওঁয়া গিয়াছে। কিন্তু তথনও প্রায় তিন চারিশত লোক গোরস্থানে উপস্থিত ছিলেন। আমি তংকালে শুনিয়াচিলাম দে, ভাহার অভিম কাষ্যাদি সম্বন্ধে কোনও কারণে গৃষ্টীয় পাদ্রী ও মিশনরীদিগের মধ্যে মতভেদ, বাদাসুবাদ ও গোলখোগ উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু অবশেষে স্কল অভ্নরায়ের নিশ্বন্ধি ইইয়া, নিধিব্যু তাঁহার অস্তে: তিনিছা সম্পন্ন হয়।

ानस्वमक (क्षाः) उन्न, विश्वास, উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি যথন খ্রীপ্রধর্মাবলম্বী ছিলেন, তথন তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া খ্রীষ্টধর্মানুসারে যথাবিহিত স্ক্রমম্পন্ন হওয়ার সে সম্বন্ধে আর এক্ষণে কাহারও কিছুই বলিবার নাই। তাহা যথোচিত মর্যাদা ও গৌরবের সহিত সম্পন্ন হইয়াভিল।

যথন মধুসূদনের অন্ত্যেষ্টির বিষয় লইয়া খ্রীষ্টান-সম্ভে তুমুল আন্দোলন চলিতেছিল, যথন মতভেদ-নিবন্ধন পাদরী-গণ লভ বিশপ নহোদয়ের অতুমতি গ্রহণের জন্ম যুক্তি ও পরামশ করিতেছিলেন,—তংপুর্বেই সেণ্ট জেমস্ গির্জার ধুমাচার্য (Chaplain) স্বাধীনচেতা, দৌনাদ্শন, পণ্ডিত চূড়ামণি, মহামতি রেভারেও ডাজার পিটার জন জার্বে: (Rev. Dr. Peter John Jarbo M. A., Ph. D., D. D.) अ-इंड्डांब मधुरुमत्मत घटणाष्ट्र-निन्ताद्यत निर्मिष বদ্ধপরিকর হহলেন। তিনি কাহারও মতামত গ্রাহ্ম করিলেন না। এমন কি, তিনি মধুস্থদনের পারলৌকিক ক্রিয়ার নিনিত ল্ড বিশ্পের অনুমতির জ্ঞাপেকাও রাথেন। নাই। মধুক্দনের অভোষ্ট সমস্থার সময়, মহামতি জার্বো নিভীকচিত্রে মতবিবোধী পাদ্রীদিগকে বলিয়াছিলেন "যথন তিনি খ্রীটের নানে বাপ্তাইজ (Baptised) হইয়া মণ্ডলীভুক্ত হইয়া ছিলেন, তথন কেন আমরা তাঁহার অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সম্প্র করিব নাপ তাঁহার যে গ্রীষ্টেতে বিশ্বাস ছিল না, এ কংগ কে বলিতে পারেন ?" ২ন্ত বিধ্যাতার কৌশল ৷ মধুকুদন যেমন চির্দিন দোদও স্বাধীন প্রকৃতির মনুষ্য ছিলেন, তদ্পযুক্ত উন্নতমনা, সংসাহসী নিভীক্ষদয় ধ্যাচাগ তাহার ওদ্ধদেহিক ক্রিয়া সমাধা করিতে উপস্থিত হইয়া ছিলেন।

ক্রমে আষাঢ়ের মেঘছারাসমন্থিত রিশ্ব অপরাক্লে জন
সমূহ পরিবেষ্টিত শ্বাধারবাহী শকট (IIcarse) সমাধিছানের দারদেশে আসিরা দণ্ডারমান হইলে, শ্বাধার
শ্ববাহকগণের স্কর্নার্ক্ হইরা সমাধিক্ষেত্রে চার্চ্চ অনুইংলণ্ড
সম্প্রদায়ের নিমিত্ত নির্দ্ধারিত ভূমিথগুভিমুথে চলিল;—অণ্ডোঅত্যে পুরোহিত-পরিচ্ছদভূষিত সৌমামুর্ত্তি ডাক্তার পি, জে,
জার্বো মহোদর ধীরে-ধীরে চলিয়াছেন;—ছত্রধর তাঁহার
মন্তকোপরি প্রকাণ্ড দ্রুধারণ করিয়া পশ্চাৎ-পশ্চাৎ
চলিয়াছে—শ্রেণীবদ্ধ শোক্ষাত্র জনমণ্ডলী নীরবে
ধন্মাচার্ধ্যের অনুগ্রমন করিতেছেন। কবির শ্বাধার সমাধি-

বিবরের উপরিভাগে প্রক্ষিত হুইলে রেভারেও জার্কি মহোদ্য Anglican Church এর জিয়াপদ্ধতি ও বিধি অনুভানান্ত্যায়ী মনুসদনের অনুভাষ্টি জিয়া সম্পন্ন করিলেন। একেরে জারবো এবং করির আর্থীন্ত স্বভন সকলে এক এক মন্ত মূত্রিকা শ্রাধারের উপর নিজেপ করিলে, শেষ জিয় সমাধার পর বন্ধবর্গ ও উপস্থিত ও দুমাওলা শ্রাধার প্রেপ প্রস্থেম্যান্তর উল্লাভ লাভিবেন, এবং সক্ষে সংস্থা শ্রেষ্টিরা দিল। তথ্পরে মৃতিবারাশ্রি দ্বির সমাধি বিরব প্রাক্রির দেওর হয়ল।

* "Slowly and sadly we laid him down,

[From the field of his tame, fresh

and gory ;

We carved not a line, and we raised not a stone,

But we left him alone in his glory !"

সৈত দিন মৰুক্দানৰ সমাধিব পৰা প্ৰাবৃটি প্ৰকৃতি মুখ্য বিবাহ কৰিছে কৰিছে লাখিলেনাঃ অসাম আৰু ইউটো কোনাৰ ভাৰিছ প্ৰভান নামিল আমিল ৷ শিক্ষা সমাধিভূমি আবাৰ ঘাটীৰ স্বস্থিতে সমাজ্ঞা হতালা! শাধিব প্ৰশান্ত খবনিক ধীৰে দাৰে পতিত হতাল সমাগ্ৰহণে চাকিল ৷ গোলালা! মহাক্ৰি মুক্দান চিববিশ্ৰাম লাভ কৰিলোনা! ব্যান্ত গোজীয় স্বজন, উপ্তিত জন্ম গুলী সাক্ষ্য নহাৰ গুলাগ্ৰহণে চলিলোনা!

কিবরে কবিরে রাখি কঞ্জন এবে ফিরিকা গুজের পানে : আছে অশ্নীরে বিস্ক্তি জডিমা কেন দশ্মী দিবসে ! বিয়োগ বিধুকা বফ কাদিলা বিষাদে !

শক্ষান্থা বঞ্চলনী, তোনের আকাশনার্গের কোটা নয়ন ১ইতে বর্ধার বারিধরে ছটাইয় কলি না বঞ্চলনী; তোনার নয়নজলে মধুফদনের স্মাধি শাতল ১টক; কারণ জীবনে মধুফদন ত কথনও শাতলতা উপভোগ করেন নাই! অভাবের তুবানলে তাহাকে মরণের দিন প্যান্ত জলিতে প্রতিত হইয়াছিল। ২ ২ ২ কাদ মা উদ্ধ আকাশের গগনু পট হইতে কাদ, তোনার নয়নের নিক্ষল স্থিল-ক্ষায় মধু পদনের স্মাধি শাতল ইউক, আন্ধাও সেই জ্বার স্থিত

নয়নজন মিশাহতে শিলি । ১০০ বাধার আসার সক্ষাতে তেন্তানার নয়ননারে ও সমারিক্ষেত্র নিতা বিকেত এইক, কেমজের শিলিববিক্ষতে ও সমারিক্ষিত্র এই টক । কংগা এক্ষি ভারের মৃত্যু করে । জ্যালের বৃদ্ধানের মৃত্যু করি এইটি করে করে তিন্তু করে এইদিন ন করে তুলিতে এইদিন ন করে তুলিতে



্বভাবেও ডাড়ার জারবে

IN MEMORIAM.

MICHAEL M. S. DUTT.

BORN 1824. DIED 1873,

Mourn, poor Bengala, mourn thy

hapless state!

Thy swan, thy warbler's snatched by ruthless fate!

• Oh, snatched in prime of life, thy darling child,—

Datta who sang in magic numbers wild, Great Meghnad - Indra's haughty conqu'ring foe,

Hurled by brave Lakshman to the shades below t

 Hushed is the tuneful voice that thrilled the soul,

Silent the lyre whose swelling notes did roll

In streams of music sweet that did impart A life - a soul ev'n to the dullest heart! Ah, poor unhappy land! how sad thy doom,

Thy noblest sons are lost in vigor's bloom!

Oh Death t how stern—implacable thou art

To single them out for thy cruel dart!
Ye children of Bengala! O'er his bier
Pour forth your sorrows,—shed the
grateful tear

To wit and talents due, and genius rare,

Now lost beyond the reach of hope

and care t

What though no pageant grand, no funeral show

Followed his hearse in sable garb of woe?

What though no column high, no living bust

Should mark the spot where lies his honored dust ?

He needs not these, though prized by little men .—

His works his noble t monument remain!

Oh, crown your poet's grave with

flowery wreaths.

The flesh is dead, th' mmortal spirit breathes!

MOOKERHE'S MAGAZINE, VOL. II, 1873.



বাঞ্চলি প্ৰন

মোগল-সমাট্ আক্বর

বয়রাম্পার আধিপতা (১৫৫৬-৬০ থাফাক)

ि बीदरकक्रमाथ राक्ताभाषाय

ভ্যায়নের মুহাকালে আকবরের ব্যক্তিম ১০ বংসারের কিছু ছণিক ছিল। পিতার মৃতার অবাব্হিত পুরের আক্রর 'দকলর থা, সূর্কে দম্ম করিবার জন্ম পঞ্চাবে এপ্রিত eইয়াছিলেন ৷ ভ্যাংয়ুন ৰ্যুৱাম থাকে প্ৰের 'মতাগাক' বা বভিভাবকরণে প্রোইয়াছিলেন। কলান্ধ নামক ভানে অব্ভিতিকালে আক্রবর দিলীতে পিডার মুত্রে সংবাদ ঘ্রগত হ'ন: কিন্ত তথ্ন থোকের স্থয় ন্তে: িল্ভানের মিতামন শ্রা: বদিকে ম্নর্পামন রাজশাক

রই সময়ে অংকবালর কেনে নিক্স পাদেশের। অধিকার ভিজ ব্যাল স্থাপত্ন ১১ বি ন্রবাম থার মধ্যে যে অনুস্থাক সৈত হৈছে হাংল সংগ্ৰেছ জন্মৰ কাহক ওলি প্রদেশয়ার অ্কেবরের অপ্নের অর্থসায়ীছের এই সমস্থ ट्रेम्प्ल त महार्पात है। त मण्यन चित्रत कना प्राप्त मध्य क हैता राज्या विद्योति । इस भार । अन्तर्भ द्रारामा विश्वसम्पद्भित ১০ প্ৰাৰ্থ প্ৰান্ত নিৱাৰ বান্তাংৰ পজি দুচপা**্ট**ত করার •গ্র থাকেবৰ ও বয়বাম থাবা প্রান কভবা থিক



ভ্যাবাৰ্ধ স্মাধি

বনরায় মাপু ভূলিবার চেষ্ট্র করিতেছে। প্রধান মেনাপ্তি ও ছড়িভাবক বর্রাম খা, কল্মচারীবর্গ ও ফেনানীগণের প্রতিক্রমে বালক আক্ররকে কল্পুর ন্মক ভানে এক ংবছ গ্রীষ্টাক । দিলীতে অব্ভিত নোগ্র প্রতিশিধি कक्रशांदी । बाकदावत भारत शूरता शाह कदाहेशां हालन ।

ভত্তা, ভাগের বেশ সুবিতে পারিলেন যে তথাতে কতকালা ভটালে অত্যাতা দেশজায়ের পথ ভাষোলিধের নিকট মৃক্ত।

প্রস্তের বলিয়াছি, পারানেরা ভগন প্রেম একবার মাথা উল্লেখনমাটি পদে অভিষ্যিক্ত করিলেন ১৮ই ফেক্লটেই, ভুলিবার ৫১% করিতেছিল। ছন্মান্ত্র মৃত্যু সংবাদ ও আকেবরের অভিযেকের কথা খুনিয়া, সভাতে আক্রর একী বেগ, কলানুরে অভিযেকের তিন দিন পুলে ১১০ , নিল্লীর ষিণ্ডায়ন থানিকরে করিতে ন পারেন, এজভ মূহমান শতে অংশিল ভিতেবে প্রিয় সেন্ধেতি তামকে দিলীকে

প্রেরণ করিয়াছিলেন। হীম্, গোয়ালিয়রে আলী কুলী খাঁ, ও আগ্রায় ধিককর গাঁ উজ্বক্ পড়তিকে প্রাজিত कतिरलन: श्रुताउन मिलीत निकड़े डिनि उक्षी त्नश्रक প্রান্ত করিয়া, পাণিপথ প্রান্ত অগ্রসর হইলেন।

অভিযেকের অন্তিকাল পরে, জল্মর নামক স্থানে चन्द्रानकारण चाकनत मन्त्रीम लाग्निम । ১০ चर्छानत, ১৫৫৬ গাঁঠাক : যে হীম, দিল্লীর শাসনকত। তদী বেগের



সমাট জমায়ন

প্রাছিত তদ্দী বেগ প্লায়িত! রাজ্যের এই বিশুর্জাল अवस्थाय अस्तरक প्रतानमं नित्त स्थ, এ समस्य आकृतस्त्रत



शासानत नामगाड



মাহম অনগ্রে মাদাসা

নিকট হইতে দিল্লী অধিকার করিয় লইয়াছেন; — কাবুলে প্রতাবর্তন করাই যুক্তিসিদ্ধ; কিন্তু বাবর ও ভ্যায়নের বিশ্বস্পহ্চর, নিভীক বয়রাম্ খাঁ এই ভীকতার প্রস্তাব অন্তুমোদন করিলেন ন:; তিনি শত্রুর সমুচিত

শান্তিবিধানের জন্ম ক্ষের আয়োজনে বাপুত ইইলেন। সিকন্দর স্থারের প্রতিক্লাভাচরণ করিবার জন্ম প্লবদনের স্বামী থিজর্থী নিযুক্ত ইইলেন।

আক্বর ও বয়রাম্ খঁ সমৈত দিলী অভিম্থে অথসের ১ইলেন। সর্হিন্দ্ নামক ভানে দিলীর প্রাজিত সেনানীর: তাঁহাদের সহিত মিলিত এই লন।

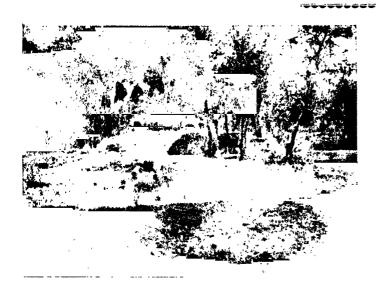


আক্রর স্মীপে ব্যুর্ম পুল

এই সময়ে বররাম্ গঁ, কাপুরুষ চণ্ডাই প্রধান তর্জী বেগকে বিনা কারণে দিল্লী পরিতাগে করিয়া প্রায়নের অপরাধে হত্যা করাইলেন। তর্জী বেগ ভ্নায়নের শাসন কালে অনেক গহিত কার্যা করিয়াছিলেন: এত্যাতীত 'আক্বর-নামা'-লাঠে জানা বায়ে বে, তাঁহার সহিত বররামু খার পূর্বশক্তাও ছিল। তর্জী বেগের হত্যাকাণ্ডে অন্যান্য চণ্তাই প্রধানেরা ক্লা হইয়াছিলেন; কিন্তু ফিরিশ্তার াট, 186 সহত তদ্দী বেগের প্রাণ্দ ও ঠিকই ইইয়াছিল।
বয়রাম্ বাঁ এই কঠোর দাওর বাবজা করিয়া ছবিবনীত
গোকুদের বুঝাইয়া দিয়াছিলেন গে, অন্তায় কামা করিলে
কেইই, তিনি মত বড়ই ইউন না কেন, সংজে প্রিয়াণলাভ করিবেন না, অপ্রাদীর উপস্তু দও বিভিত ইইবে।
১০ বংসর প্রবে এ প্রাণিপ্রে ভ্রায়ানর একবার
ভারাপেরীকা ইইয়াছিল, সহাপাণিপ্রেইমের সহিত মোগ্রহ



সংখ্যার হীম প্রবল হচলেও চক্রেনীর প্রিবভ্রে তিনি প্রাজিত ও বন্দী হচলেন। 'আক্রবন্নম' ও নিফাইস্থল মাসির'পাঠে জানা বায় যে, বঙ্কের স্থয় আক্রবর ও ব্যুবাম খা উপ্রিত ছিলেন মা; ব্রুপেনে ক্ষত বিক্ষত হাম যথন বন্দী, সেই সময়ে ভাহরো সক্ষপ্রে উপ্রিত হ'ন। এই সময়ে ব্যুবাম খা হীমর বজে তর্বারি রঞ্জিত ক্রিয়া 'গাড়া' বা বিপ্রী নিস্নকারী তইবরে জন্ম সম্ট্ আক্রবর্কে অন্ধ্রেপে ক্রেন। 'আক্রবন্নামা' ও স্নাম্মী পাঠে জানা বায় যে, স্ক্রিয় আক্রবর উভ্রে ব্যুবামকে ব্রিয়াছিকেন,—''হীম্ এক্রপে মৃত্রং; মৃত্র উপর তর্বারি চালনে আমি



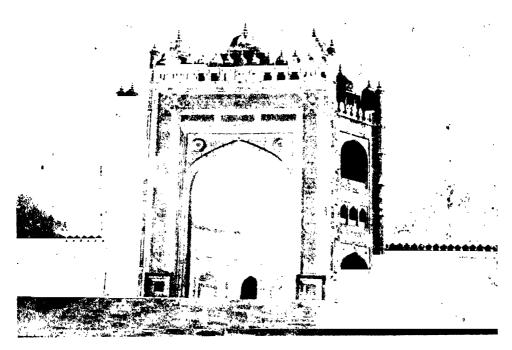
কলান্ধে আক্ররের সিংহাস্ন

অসমত। বদি ভাষার জ্ঞান ও সামণা পাকিত, এই ইংগে অমি ভাষার শরীবে অস্থানাত করিতে পারিতান।" বয়রামই স্কত্তে ইমিকে ইতা করেন।

দিল্লী ও আপ্রাথা অধিক ও এইন, কিন্তু মিকন্দর করেকে সমন করা অভ্যান্থাক এইয়াভিজ্য। আক্রবর এই স্ময়ে স্বান্দ গ্রাহান্য, ধিকন্দর সিওয়ালিকের প্রের্ডা প্রদেশ এইছে নামিরা পঞ্চাব আক্রমণ করিয়াছেন। নোগ্ল রাজপ্রতিনিধি থিজর পাজা তাঁহার নিকর পরাজিত হইয়া লাহোরে ফিরিয়া আসিয়াছেন এই তঃসংনাদে আক্বর ও বয়রাম্পা সদৈতে পঞ্জাব অভিম্থে অগ্রসর হইলেন। তাঁহাদের আগ্রমনাত শুনিয়া সিকন্দর স্বর মানকোটের তজ্ঞা তুরো আশ্রম গ্রহণ করিলেন। আক্বর তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিয়া তুর্গ অবরোধের পর সিকন্দর আগ্রমমপ্রণ করিছে বাধা হইয়া ছিলেন (মে, ১৫৫+; তিনি অনীন্ত প্রাক্রবরের নিকট প্রাহাইয়া স্মাটের স্ক্রিত

ক্ষে বাঞ্লার গ্যন কবিষ্টিজেন: তথার ক্ষেক বংষ্ট পূরে তাঁহার মুট্ট হয়।

প্রতপ্তে জাকেবর ব্রথন নিজ্পটক। সর বংশের আব কেহত এখন ইতার প্রতিদ্ধী নাই। সহস্পাধ্ আদি এখন সূত ১৯৫৫ ব রী, হীম্নিহত : সিক্লের পরি হস্ত হইটে আকবর নিজ্জি: ত্রাহিম্পী সর উদ্বাস প্রাহক



ব্লন্দ দর্ভয়াজা - ফতেপুর সিক্রী

নত্রাং রাজ্যের ভিত্তি দৃঢ় করিবার পক্ষে আক্রেরের ইছাই। বিশেষ স্থানাগ; এখন আরে ভাষার কোন প্রতিব্যক্তই। বত্র না।

ন্নেকোট অবরোধকালে, (রাজ্যের দিতীয় ব্য ১৪৭ (চে য়ীঃ) আক্বরের পালিত পিতৃণ শান্তুকীন

হিরণমিণাব-- ফতেপুর সিকী

বংগৰ্থ: আট্কা.* জনায়ুনের পরিবারবর্গকে কাৰ্ল ১টটে অনেরক করেন। স্বীয় জননী মরিয়ম্ মকানী ভাষীনে বিভান পালিত। মাতা জীজী অনুগ ও মাহম্ অনুগ, এবং

শাম্থ্নীন মুহশ্বদ্ প্রথমে কামরানের অবীনে একজন সাধারণ শাক জিলেন। কনৌজের যুদ্ধে প্রাজ্ঞের পর স্মাট ভ্যায়্ন গণ। শাক করিতেছিলেন: , এই স্ময়ে শান্থ্নীন সাহাযাগে না আসিলে ন নিম্জিত হইতেন। ভ্যায়ন শান্থ্নীনের উপকারের কথ। শিং জান নাই: তিনি ভাহাকে কৌয়ে ক্যে নিযুক্ত করিয়াভিলেন অভাত আর্থানের অনেকদিন পরে দশন প্রয়া আক্ররের অনিক্রে স্থান ছিল্লা।

শিককাৰ কৰের সহিত সভাকাৰে আক্ৰৱ আৰ্ত্যা ব: মোগৰের কঞার স্থিত প্রিণ্যক্ষে আবদ্ধ হ'ন। এইটি তাহার বিভাগ বিবাহ বলিয়া জানা যায়। ব্যৱাষ্

থা: এই বিবাহের প্রজ্ঞাতী ছিলেন না। ক্ষেরানের স্থিত আব্জ্ঞা থাব ভূগিনার

বালয়া, বয়লাগের এই বিবাহে বিশেষ আগতি ছিল: কি এ আক্ৰৱ इंड विवाद विद्यास आश्र अकास कविश অভিভারকের মতের বিক্সে কাষ্ট করিয়া किरलमा १८४१ विद्यालन कुमाई भारमन েব্য আৰু বৰ সংস্থে মানকোট ভলগ কৰিয়া বাজের অভিমণ্ডে অগ্রহণ কর্মেন। কর্ম ক্ষেক মাম গ্রে জগন্ধর নামক স্থানে বয়র্ম পার সহিত সলীম অগ্রান্রগ্রের বিবাং ইয়া ভ্রায়েল জীবদশায় বয়বানের লিকট প্রিক্ত ইত্যাচিকেন যে, স্বত্ত হয় ইতার্থ total other act relative ক্রিবেন। স্থান ভন্যনের বৈল্পেয় প্রিনীর ক্লা; মেল্লা ও বাক্সটুতার জন্ম ভাষার বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিল। 'আক্রাব नामाः १८८८ (i. ०७ व्यक्ते श्राहीसम्बद्धाः स्थापः এই সময়ে ব্যবাম ও আক্রর ধারী মাংম অন্থের মধ্যে কোন্ত্রপ প্রত্ত ভিল্ না কারণ, যাহাতে এই বিবাহ স্থার সজাটিত হয়, তাহার জন্ম মাহন্ অনগ**হ**ুসম্পিক (৮৪) কবিষাছিলেন। উত্তরকালে বয়রামের ২৩। ব

প্র আক্রবর স্লীনাকে বিবাহ করেন।

আক্বর এখন হিল্পোনের স্থাট্; কিন্তু স্থাহতে শাসন কার্যা পরিচালন। করিবার মত অভিজ্ঞত। তথনও তাহার জারে নাই, প্রতরাধ রাজাশাসনকার্যার ভার তাহার ভাহার পঞ্চ জীজা আকবরের ধালা । এনগ) ছিলেন । এই কার্থে ছীজা অনগ অকবরের পালিত মাতা, শাম্ফশীন পালিত পিতা, এবা ভাহাদের ছীলেবা কোকা বাংকোকলতশ্লামে পরিচিত। শাম্ফশীনের পরিবারবা ইতিহাসে অঞ্চ কারে পরিবারবা ইতিহাসে অঞ্চ কারে পরিবারবা ইতিহাসে অঞ্চ কারে সংকালিয়ে সহিদ্ধান



প্ৰশাহ্য - কংগ্ৰে সিলী



ফতেপুর সিক্রীর দৃশ্য

অভিভাবক বয়রাম্থার উপরেই রস্ত ছিল। বয়রাম্ থান্ তজ্জা তিনি 'থান্ বাবা' উপাধি এইণ করিয়াছিলেন থানান্'নামক সকোন্ত পদবী লাভ করিয়াছিলেন : অধিক য় আক্বর তাহার সহকারী ভাবে রাজাশাসন সম্বন্ধে অভিজ্ঞাধারতে তাহার অভিভাবক ভূ বাহাতে স্বীকার করে, লাভ করিতে লাগিলেন।

রাজত্বের ভূতীর ও চতুর্থ বর্ষে (১৫৫৮-৬০ খ্রীষ্টান্ধ) ক্রমেক্রমে হিলুস্থানে আক্ররের রাজ্য বিস্তৃত্ব হল। মধ্যভারতে
অবস্থিত গোরালিররের হুর্ভেগ্য হুর্গ, এবং জৌমপুর প্রদেশ
ভাগার করতলগত হইল। রাজপুতানার রন্তাম্ভোরের
হুর্গ জর করিবার চেষ্টাও হইরাছিল, কিন্তু সে চেষ্টা সফল
হয় নাই। মালব অধিকারের স্চনা হইরাছিল; কিন্তু
সেই সময় বয়রাম্ গার সহিত আক্ররের সভ্বর্থ উপস্থিত
১৭য়য় সে চেষ্টা আর অগ্রসর হইতে পাইল না।

বয়রাম্ থাঁর এই প্রকার প্রাধান্ত অনেক আমীরওনরাহের চক্ষুশূল হইরাছিল; সমাটের দরবারে তাঁহার বছ
পক্র উদ্ভব হইরাছিল। তন্মধো আক্বরের প্রধান ধাতী
নাহন্ অনগ ও তাঁহার কনিঠ পুল আধন্ থাই সর্বপ্রধান।
তাহারা সমাটের নিকট যথন-তথন বর্রামের বিরুদ্ধে মিণ্যা
অভিযোগ করিতে লাগিলেন।

আক্বরের উপর মাহম্ অনগের বিশেষ প্রভুত্ব ছিল। অ*ু*প্টের পরিহাদে সুনাট্ ভুনায়ুন[®]যুখন বৈনাত্রেয় ভ্রাতা বিশ্বাস্থাতক ভায় পত্নীকে ल हे ग्र প্রায়ন করিয়াছিলেন, তথন তিনি শিশু আকবরকে ক্লাহারের নিক্ট ফেলিয়া যাইতে বাধ্য হ'ন। মন্ত্র আক্বরের পালিতা মাতা মাহম্ অনগ, জীজী ^{অনগ} এবং পালিত পিতা শাম্স্দীন্ মূচমাদ্ আট্কা গা শিশু আক্বরের তত্ত্বাবধান-ভার লইয়াছিলেন। তাহার পর আক্বর যথন দৈশবে পিভূবৈরী, পিভূব্য অন্ধরী ও কামরানের হস্তে নিপতিত হ'ন, তথনও মাহম্ অনগ মাক্বরের নিকটে থাকিয়া তাঁহার রক্ষণাবেক্ষণের ভার ^{ল্ই}য়াছিলেন। এই সমস্ত কারণে আকবর মাহমকে বিশেষ হনা করিতেন। আবুল-ফজল সঁতাই লিখিয়াছেন,— "She had been in Akbar's service from the cradle till his adornment of the throne." (ii, 86) 1 শৃহম্ অনগ আক্বরের স্তভাদায়িনী ধাতী ছিলেন না। তাঁহার বংশ-পরিচয় বা স্বামীর নাম সম্বন্ধে ইতিহাস নীরব। কিছুদিন পূৰ্ব্বে প্ৰসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্ৰীযুক্ত বেভারিজ মহোদয় কর্ণেল হানার নিকট রক্ষিত একথানি পুঁথিতে নাদিম কোকাকে মাহম্ অনগের স্বামীরূপে উল্লিখিত হইতে দিখিয়াছেন (J. R. A. S., 1899)-।

রাজ্যের সর্বময়ী কর্ত্রী হইবার ছর্দমনীয় বাসনা মাহম

অনগের মনে সর্কাণাই জাগরুক ছিল; কিন্তু তিনি বাসনা চরিতার্থ করিবার কোন স্থযোগই এতকাল পান নাই। বয়রাম্ থাই তাহার প্রধান অন্তরার। তলী বেগের শুরুদণ্ড দেখিয়া তিনি মনে-মনে একটু ভীতা হইরাছিলেন, — ব্ঝিয়াছিলেন, যে কেহ বয়রামের পথের কন্টক হইবে, তাহার বিনাশ অবশুস্তাধী।

১৫৬০ খ্রীষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে আক্বর, অভিভাবক বয়রাম্ খাঁর সহিত বিচ্ছিল হইয়াছিলেন; কিন্তু এই সজার্ষ বোধ হয় অবশ্রস্তাবী হইয়াছিল। আকবর একণে অস্তাদশ বংসরে পদাপণ করিয়াছেন; তিনি এখন স্বয়ং স্বাধীনভাবে রাজকার্য্য চালাইবার উপযুক্ত হইয়াছেন, এরূপ মনে করিতে-ছেন; নামেনাত্র সমাটু না থাকিয়া, ভিনি এখন কার্যাতঃ সমাট হইতে চাহেন। তাঁহার এই স্বাভাবিক ইচ্ছা, বররাম্ খাঁর বিরুদ্ধে মাহম অনগ প্রভৃতির চক্রান্তে, আরও বলবতী হট্যাছিল। রাজদরবারে ব্যরামের শত্রুর অভাব ছিল না। ব্যরাম্ শীয়া সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন; রাজ্ত্বের ভূতীয় বর্ষে (১৫৫৮-৫৯ খ্রীঃ) তিনি শেখ গদাই নামক একজন শীয়াকে 'সদর-ই-সদর' (প্রধান ধর্মাধিকরণ) নামক উচ্চপদ প্রদান করিয়া দরবারের সমস্ত স্থনীদের মধ্যে একটা সাম্প্রদায়িক বৈরীভাব জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন। স্তমীরা প্রায়ই অফুযোগ করিত যে, বররাম স্বীর সম্প্রাধায়ভুক্ত লোকেদের মধ্যে অতিরিক্ত অমুগ্রহ প্রদর্শন করেন। তাহার পর তদী বেগের হত্যাকাণ্ডে বই চণ্ডাই-প্রধান ক্রুর হইয়াছিলেন। বয়রামের কতকগুলি নিষ্ঠুর আচরণ * সমাট্ আক্বরের অসভ্যোবের অন্তত্ম কারণ। বয়রাম আক্বরের একজন মাছভূকে (A. N. ii, 139-40) বিনা দোবে হতা। করিয়াছিলেন। আকবর ক্ষমাভিকার জন্ম এই মান্তত্কে ব্যরামের নিক্ট পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু বয়রান্ তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। সতা বটে বয়রাম্ একটু কোপনস্থাব ও কঠোর-নীতির অমুসারী ছিলেন; কিন্তু তাঁহার পতন যে দেশের পকে অনঙ্গকনক হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আকবর এখনও অপ্রাপ্তবয়স্ক এবং শাসনকার্যা পরিচালন

^{* &#}x27;আক্বরনানা'র দিতীয় গণ্ডে (P.161) একখানি স্থাপি ফর্মানে আক্বর, বয়রাম থার দোষাবলীর কথা বিশন্তাবে উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু ইছার ভাষার তীরত। দেখিয়া প্রেট্ট মনে হয় য়ে, ইছা বয়রামের কোন শক্ত কর্ত্তক লিখিত।

অপেকা আমোদ-প্রমোদই বোধ হয় তথন তাঁহার পক্ষে অধিক প্রিয় ছিল। কোথায় রাজনীতিবিশারদ্ বয়রামের কঠোর রাজ্যশাসন, আর কোথায় স্বাথীয় মাহন্ অনগ ও তাঁহার পুল্র পরিচালিত আক্বরের শাসন।

বয়রামের কবল হইতে মৃক্তিলাভের জন্ম আক্বর শিকারে যাইবার ছলে যমুনা উত্তীর্ণ হইয়া, আলিগড় অভিনুথে গমন করিলেন (১৫৬০, মার্চ্চ); কিন্তু আমাদের মনে হয়, তথনও অভিভাবককে ত্যাগ করিবার জন্ম তিনি ক্রতসকর হ'ন নাই।

শিহাবুদ্দীন্ অহমদ্ থা তথন দিল্লীর শাসনকর্তা।
আক্বর-জননী হামীদা বান্ও সেই সময় দিল্লীতে অবস্থান
করিতেছিলেন। মাহম্ অনগ স্থির করিলেন, আক্বরকে
যদি দিল্লীতে লইয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ও
শিহাবুদ্দীন্ উভয়ে মিলিয়া কোন্ পথ অবলম্বন করিলে
বয়রামের পতন অবশুদ্ধাবী, তাহা স্থির করিতে পারিবেন।
আক্বর যথন দিল্লীর মধ্যপথে সিকান্দ্রা রাও নামক স্থানে
পৌছিয়াছেন, সেই সময়ে চতুরা মাহম্ সন্রাট্কে জানাইলেন
যে, স্মাট্-জননী দিল্লীতে অক্স্ক; তিনি শাহান্শাহ্কে
একবার দেণিতে ইচ্ছা করেন। এই সংবাদে আক্বর
অবিলম্বে দিল্লীতে উপস্থিত হইলেন।

মাহম্ অনগ ও শিহাবুদীন্ উভয়ে মিলিয়া স্থবিধা পাইলেই বয়রামের সহিত আক্বরের অচিরাৎ সভ্যর্থ বাধাইয়া দিবার জন্ম বংপরোনাস্তি চেষ্টা করিতে লাগিলেন; এই ষড়্যন্ন বাাপারে সমাট্-জননী হামীদা বান্ও লিপ্ত ছিলেন। মাহম্ বুঝাইয়া দিলেন যে, বয়রামের যতদিন প্রাধান্ম থাকিবে, ততদিন রাজ্য-শাসনকার্যোর উপর সমাটের কোনই ক্ষমতা থাকিবে না; বয়রাম্ই সর্বাময় কর্ত্তা;—সমাট্ তাঁহার হস্তের ক্রীড়নক। এই সময় মাহম্ অনগ সমাট্কে জানাইলেন যে, যথন গান্ থানান অবগত হইবেন যে তিনিই সমাট্কে লইয়া দিলীতে আসিয়াছেন, তথন বয়রাম্ তাঁহার প্রতি শক্রতাচরণ করিবেন। এই কারণে চতুরা মাহম্ ছল করিয়া সমাটের নিকট মকা যাইবার অস্থ্যতি প্রার্থনা করিলেন।

যদি মাহম্ অনগ এই যড়্যন্তে যোগ না দিতেন এবং বয়রামের কোপ হইতে আত্মরকার জন্ত মকা চলিয়া যাইবার ভয় না দেখাইতেন, তাহা হইলে আক্বর বোধ হয় বয়রামের নিকট পুনরায় ফিরিয়া যাইতেন। এবার

মাহমেরই জয় হইল; সমাটের হৃদয়ে মাহাম্ অনগ যে আধিপতা বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহার ফলে আক্বর মাহমের সাহচর্য্য ত্যাগ করিতে পারিলেন না; তিনি আগ্রায় বয়রামের কর্মতাগি-পত্র পাঠাইলেন।

বয়য়াম্ খাঁ আগ্রায় অবস্থান করিতেছিলেন; রাজ্যশাসনভার ও দৈলাদি তাঁহার অধীনে ছিল; এই কারণে
শিহাবুদ্দীন্ ভাবী বিপদাশক্ষায় পূর্বাছেই দিল্লী হুরক্ষিত
করিয়াছিলেন; অধিকস্ক লাহোর ও কাবুল নিরাপদ করিবার বাবস্থাও করা হইয়াছিল। বয়রামের সহিত সমাটের অকৌশলের কথা প্রচারিত হইবামাত্র একে-একে বহু সভাসদ্ আগ্রা ত্যাগ করিয়া সমাট্-পক্ষে যোগদান করিলেন।

বয়রাম্ও বৃদ্ধ হইয়াছিলেন; কর্মা হইতে অবসর লইবার সময়ও তাঁহার উপস্থিত। এই বিচ্ছেদ, আক্বর ও বয়রান উভয়ের পক্ষেই যে বিশেষ কণ্টদায়ক হইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। শেখ গণাই ও বয়রানের অনুগত অনেকেই সমাট্ আক্বরের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে খাঁন থানান্কে উত্তেজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু প্রভুতক বয়রান্ বৃদ্ধনগ্ৰসে বিদ্যোহের কলম্ব-পদরা মন্তকে লইতে একেবারে অস্বীকার করিলেন; তিনি স্থির করিলেন, এভদিন ত विषय-रावा कतिरानन, এখন শেষবয়দে পবিত্র তীর্থ মক। গমনই তাঁহার পক্ষে বাঞ্চনীয়। এই উদ্দেশ্যে তিনি প্রথমে নাগোরে উপস্থিত হইয়াছিলেন। মাহম্ ও শিহাবৃদ্দিন্ বয়রামের আগ্রা-তাাগের সংবাদ গুনিয়া সমাট্কে জানাইলেন যে, বয়রামের পঞ্জাব-আক্রমণের হুরভিসন্ধি আছে। ইহা গুনিয়া আক্বর পঞ্জাব অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছিলেন। বয়রাম্ খাঁ পঞ্জাবে বিদ্রোহানল প্রজালত করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি শাম্স্দীন্ মুহত্মৰ্ আট্কা খাঁর নিকট পরাজিত হ'ন।

বয়রাম্ থাঁ অবশেষে সমাটের নিকট স্বীয় হছ্ তির জ্লা মার্জনা ভিক্ষা করিয়াছিলেন। আক্বর রাজদ্রোণী বয়রাম্কে তৎক্ষণাৎ ক্ষমা করিয়া মহাসুভবতার পরিচয় দিয়াছিলেন।

আমাদের মনে হয়, বয়রাম্ থার প্রথমে বিদ্রোহ করিবার অভিপ্রায় ছিল না;—তিনি বাধ্য হইরা এ কার্য্য করিয় ছিলেন। তাঁহার প্রাধান্তকালে শীর মুহম্মদ্ নামে একজন

ম্লা তাঁহার চেষ্টার উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু চুর্বন্ত পীর মুহমাদ্ একবার তাঁহার পৃষ্ঠপোষক বয়রামের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করায় বয়রাম তাঁহাকে পদচাত ও নির্মাসিত করিয়াছিলেন। গুজরাটে অবস্থানকালে, পীর মহমাদ বয়রামের পতনের কথা গুনিয়া, তথা হইতে আসিয়া আকবরের কর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন। বয়রাম্ মরু। গমন-উদ্দেশ্যে আগ্রা ত্যাগ করিলে,আক্বর পীর মুহম্মদ্কে একদল দৈল দিয়া বয়রামের অন্তুদরণ করিতে পাঠাইয়াছিলেন: --যত শীঘ্র সম্ভব বয়রাম্কে মুকা গমন করিতে বাধা করাই ঠাহার অভিপ্রেত ছিল। বয়রাম মধ্যপথে বগুতার নিদর্শন স্বরূপ আক্বরের নিকট রাজচিষ্ঠ (Insignia) ফেরৎ পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু এক সময়ে যে পীর মুঠস্মদ্ ভাগের ভূতা ছিল, তাথার দাগেযো তাঁথাকে ভারত ২ইতে হুরায় বিতাড়িত করিবার চেষ্টা দেখিয়া, বয়রাম থাঁ অপুমান বোধ করিয়াছিলেন ; তিনি পূর্বাসম্বন্ধ তাাগ করিয়া বিদ্রোধী ংইয়াছিলেন।*

🤋 বয়রামের বিলোভের কারণ, দরবেশ মহম্মদ থাঁকে লিখিত াররামের একথানি পরে উলিপিত আছে : অটেকা থা সমাট আকবরকে

বররাম মক্কাগমন অভিলাষে সম্রাটের নিকট অসুমতি ভিক্লা করিলেন। মকা যাইবার পথে যথন তিনি গুজরাটে উপস্থিত হ'ন, সেই সময়ে মুবারক খাঁ লোহানী নামক একজন আফগান তাঁহাকে হত্যা করে (১১এ ছাতুয়ারী, ১৫৬১ খ্রী:)। বয়রামের এই হত্যাকাতে আক্বর সংশিষ্ঠ ছিলেন না; মডিছ ওয়ারার যুদ্ধে বয়রাম্ মুবারকের পিতাকে নিহত করেন: তাহারই প্রতিশোধ-গ্রহণ মানসে মুবারক পিতৃহত্যার প্রতিশোধ অইয়াছিল।

সমাট আকবর বয়রামের পরিবারবর্গের উপরও বিশেষ সদয় বাবহার করিয়াছিলেন; তিনি বয়রামের শিশুপুত্র আবছর রহীমের লালনপালনের ভার লইয়াছিলেন এবং বয়ঃ প্রাপ্ত হইলে ভাহাকে উচ্চপদ প্রদান করিয়াছিলেন।

যে আবেদন-পত্র পাতাইয়াছিলেন, ভাগতে এই পত্রের কিয়দংশ স্ত্রিনিষ্ট ভাতে (.1. A. ii, 182 5)। नशतीम् पत्रतम् मृङ्खपरक লিখিলাভিলেন--- "থামি সমাটের অভুগত ভূতা, ভাগার উপর আমার কোনকপ কোণ নাই: কিন্তু হাঁচার উকীলগণের উপর আমি প্রতিহিংসা गाधन कतिव ."

বীণার তান

[শ্রীসুধীন্দ্রলাল রায়, বি-এ]

হিন্দী

१। अतुम्बद्धी, जुलाहे, ১৯১१

"উত্তর্ধ্যয়ন-প্রবন্ধ" (Continuation Schools)--লেপক 🖺 গোপালনারায়ণ সেন সিংছ, বি-এ।

এ দেশের শিক্ষাপ্রচারের একটি বিচিত্র বিশেষত্ব এই যে একদিকে যে দকল জাতির বিভাশিকার অধিকার কথনও ছিল না, তাহারা শিকালাভের জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছে: অঞ্চিকে শিকা যাহাদের পেশ। ছিল, তাহারা এপন অর্দ্ধশিকিত থাকিয়া সামাভা বেতন-জোগী "বাবু" হইতেছে। যেখানে পুকো কোনও বিভালয় চিল না. সেপানে অনেক বিভালর থোলা হইয়াছে ও হইতেছে। পাঠশালা विनिवाद स्वतं पे हैं। इस स्वाह स्वतं महिल्ल के स्वतं के स्वतं में वह **এমন দিন আসিবে, एथन --পাঠশালায় কথনো বায়** নাট, এমন ছেলে বিরল, যে অন্ততঃ ছ'মাসও গুরুজীর জীচরণ সেবা করে নাই।

কিছ এই সকল বালক পাঠশালা ছাড়িতে-না-ছাড়িতে বাছা কিছু

निशिशां हिल, मकल डे जुलिशा नरम । शांभा वालक न नार्शनाला , डांडि বার পর আর শিকার সংস্থেতি আংসেনা। কারণ, সকল আমেই ভ আর ফুল নাই। নি: 65ই থাকিলে শুণু জ্ঞান কেন, কোনও উপাক্ষিত বস্তুই মাধ্য রকা করিতে পারে না। ছুধু অসগমিক শিকালাভ করিয়া কোনও লোক কোনও বৃত্তি বা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারে না; সে জশু আরও কিছু শিক্ষা করার প্রয়োজন হয়। আমাদের দেশের অধিকাংশ ছেলেই অর্থাভাবে অথবা পারিবারিক माशि:इत अग्र डेक्टिनिका लाट्ड रिक्ड इया । **अ व्यवशाय यानि की**तिका অর্জনের সঙ্গে-সঙ্গেই তাহারা বিভা ও বিজ বিকার হবিধা পায়, डाश इंडरल बरनक कह भूत इंडरड भारत ।

জার্মানীতে Erganzung Schultn নামক যে স্থা সম্প্রায় আছে, মার পাওয়া বাইবে না। এখনই মধ্যুদ্রেণীর মধ্যে এমন ছেলে তাহাছে পাঠশালা ছাড়িবার পরও ১৪ বংসরের কম ব্যুদের বালক-গণের শিক্ষার বন্দোবন্ত করা হয়। যে সহর যে শিপ্প বা পণ্যের জন্ত विथार अने महरत्र प्रकृत (प्रशीत राजकशश्य में मकल द्वारा हैक

শিল্প ব। গণা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। ইংল্ডেও জনেক নেশ-বিভালয় গোলা হইল্লাছে। প্রাথমিক শিক্ষার সলে-সঙ্গে এই সকল নৈশ-বিভালয়ে প্রত্যেক সহরের বিশেষ শিল্পালা ও কারপানার ভাষভাকত: অনুসারে শিক্ষা দেওয়া হয়। ফলে, এই কারপানাওলি শিহিতে মতুর পায়—নূতন লোককে কাম শিপাইয়া লইতে হয় না। ইহারা খেন পাশ করা মজুর। বালকপণকে কামও শেগান হইল, পড়ানও ১ইল। ফলে, ছারপণ কি কাম করিবে ভাবিয়া অভির হয় না—স কাম শিপিয়াকে, সেই বিশেষ কামের জন্ম চাক্রী স্থান করিয়া লইবেই হইল।

য়ুরোপের সকল বানিজ্য-প্রধান দেশেই এই জাতীয় নৈশ-বিভালয় স্থাপিত হঠয়াছে। তাহাতে ন্যা প্রস্তুত করা, চিত্র, ব্যবসায়, দপ্তরের কাষ (Book-keeping) ও নানাবিধ প্রমশিল্প সম্বন্ধে বিজ্ঞান বিষয়ক কথা শেখান হয়।

দিনাত্তে কক্ষের অবস্থের ভূতার, কুমার, সেকরা, লোহার অপবা কলকারপানার মজুরগণ অত্য কোনও কলা বা শিল্প শিপিতে পারে। অনেকে নিজ-নিজ বিশেষ পোশা সম্বনীঃ বেজ্ঞানিক অণালীগুলি শিপিয়া, ভাহার প্রয়োগ উভাদি জানিয়া লাইয়া বাবসায়ে উল্লভির চেঠা করিতে পারে।

আমাদের দেশে এইকপ একটা কিছু করিবার সময় আসিয়াছে।
এইনান প্রশানীর বিজ্ঞালয়ের সংগ্রা বৃদ্ধি করিবেট দেশের শিক্ষার
সমস্টাটির সমাধান হটল, এরপ মনে কর; ছুল। এ এক এমাদের
নিজেদের চিন্তা করিতে হলবে, নিজেদের কাজে লাগিতে হইবে;
পরমুথাপেকী হটয়। পাকিসে চলিবে না। প্রশ্মত মাহায় করিতে
পারেন, উৎসাহ দিতে পারেন, সহায়ভুতি দেগাইতে পারেন; কিছ
এত্রড় একটা অভিনব ব্যাপার প্রশম্মত নিজের কলে লাইবেন,
দেশবাসী নিশ্চেষ্ঠ থাকিবে—এরপ আশা করা মৃত্রা। ইংলও
ও জার্মাণী ছাড়া সুরোপের গ্রস্তান্ত দেশে স্বকারের সাহায়
নামমান্তই পাওয়া যায়। প্রায়্রত বেসরকারী সমিতি প্রভৃতির উৎসাহে
ও চেষ্টার কার্য হয়।

বিভালয়ে অধায়ন করিবার থবিধা ন পাইয়া যে সব ছেলে প্রায় নিরক্ষর থাকে, অথবা সামাগ্র সাক্ষর বিভা লাভ করে, তাহাদের বিভাভাগের আরোজন করা আমাদের কর্ত্তবা। তাহাতে লাভ হুটবে এই যে, এই সকল বালক এমং যুবক কাথে প্রবেশ করিবার পুক্ষে যে অর্থ পাঠশালায় ৮৬ দিয়াছিল, সেটা অপবায় বলিয়া মনে হুইবে মা, অথচ ইহাদের লাভ হুইবে অনেক। প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষতি নির্মারণে এইটুকু দৃষ্টি রাপা উচিত যে, প্রমাশিরগুলির সক্ষক্ষে সাধারণ জ্ঞান দেওয়ার আয়োজন যেন তাহার সঙ্গে থাকে। কারণ, আধুনিক বৈভাব্রির যুগে ওধু নিরামিব সাক্ষরতার প্রয়োজন কম; পরঙ্গ সাক্ষরতার সংক্ষে বাবহার-কুশলতার প্রয়োজনই অধিক। মার্চে, ১৯১৭—Atkinson's Committeeর বিবর্ষীতে এই কথার উপর বিশেষ জোর দেওয়া হুয়াছে—" More practical

training is wanted. A large number of openings exist for the employment of technically trained Indians; but the training, if it is to lead to employment, must include a large proportion of practical manual works."

এপন আমাদের দেশের শিকা—বিশেষতঃ জনসাধারণের শিকা—
প্রয়োগায়ক করিতে হইবে; যাহাতে এ দেশের শ্রমজীবিগণ উত্তরোপ্তর
দক্ষতা লাভ করিতে পারে, তাহার ব্যবহা করিতে হইবে। আমাদের
দেশের শ্রমজীবিগণ যদি এরপে উন্নতি করিবার স্থযোগ পাল,
তাহা হইলে একটি বিশেষ সামাজিক প্রথের মীমাংসা হইতে পারে।
আমাদের সমাজনীতির এই যে কলক যে once a labourer, always
a labourer— আজ যে মজ্র দে চিরকাল তাহাই থাকিবে, অস্ত কিছু
হইতে পারিবে না,—সমাজের উজ্পরে কোণাও তার স্থান নাই,
এই কলম্ব চিরকালের জ্ঞান্চিতে পারে। হিন্দুমাজ যদি মজ্রকে
আংলারতির স্থোগ্ও অবসর দের, এবং তাহার যে আল্লোলতি
করিয়া সমাহের উচ্চ, মৃণাও প্লীনগণের সক্ষে একাসনে বসিবার
অধিকার আত্,—ইহা ধীকার করে, তবে দেশের ভবিশ্বং এত
এককার থাকিবে না।

"বিবিধ প্রাক্তম" সম্পাদক

মালাজের "হিন্দু" পতে শিক্ষার বায় স্থরে একটি ভচিত্তিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। লেপক বলেন, এদেশে শিকা-বিস্তারের জ্ঞ যপেষ্ট অর্থবায় কর। হয় না বলিয়া ধাহার। অভিযোগ করেন, বিপক্ষের নিকট হইতে ভাহারা বেশ একটু মিঠাকড়া আখাদ লাভ फरबन्। वेहिबा बरलन त्य, अग्रास्त्र विशेष विशेष करा इस छ। है। অপেলা শিক্ষার জন্ম অধিক বায় কর: ডচিত,—কারণ শিক্ষার প্রয়ো-জনীয়তা ও গুৰুত্ব অধিক, ভাহাদের কণা গ্রাহ্য হইলেও হইতে পারে। কিছুদিন পুনের রাজখ-সচিব শীযুক্ত মেগার সাহেব যে বার্ষিক থরচের থস্ডা কাউন্সিলে পেশ করিয়াডেন, ভাহাতে কানা যায়, সরকার বাহাতুর প্রান্ন ৫३ কোটা টাকা শিক্ষার জ্ঞাবায় করিবেন। গ্রণমেটের বার্ষিক আর প্রায় ১ ব্রুবন । ভাহার মধ্যে শিক্ষার জন্ত । কোটা ব্যয় শতকরা ৪ টাকারও কম। প্রাশিয়ার গবর্ণমেট আয়ের জ্বষ্টমাংশ শিক্ষার জন্ম ব্যয় করে। কুদ্র সার্ভিয়া রাজ্য 🔧 ভাগ পরচ করে। একমাত্র লভন নগরে শিকার জক্ত ৭} কোটি টাকা ব্যয় করা হয়। অর্থাৎ ভারতবনের মত বৃহৎ দেশে শিকার-জন্ম ঘাহা বায় করা হয়, তাছার দেড়গুণ শুধুলভন সহরের জন্ম ব্যাকর। হয়। যুদ্ধের জন্ম যে এবার খরচ কমান হইলাছে, তাহা নহে; কারণ যুদ্ধের পুর্বো ইহাপেকাও কম ধরচ করা হইত। এ অবস্থায় ভারতবর্ষে শিকা-প্রচারের গতি বদি গজেক্রপদবিক্ষেপের মত ধীর হয়, সেটা কিছু चान्टर्वात विवय निन्छम् नम्। निकाशहादात्र क्यूर्यात्रश्ली गाहात्र। অস্তার প্রতিপন্ন করিতে চার, তাহাদের স্থায়পরার্গীণতাকে বলিহারি !

२। मर्गाना, जूनार २०२१---"धता्ज जरशा"

"এশিয়া কি জাগৃতি"---বেৰ চ বিৰব্জু মি: এচ্, এম্, ছাইওমান।

গত ক্রিশ বংসরের মধ্যে এশিয়া ও য়্রোপের সম্বন্ধের এমন পরিবর্ত্তন ইইরাছে, এবং এই পরিবর্ত্তন এত শীল্ল ইইরাছে বে, —ইহার ফল এখন ঘাহা দাঁড়াইয়াছে ও ইহার ভবিশ্বং পরিণাম যে কি হইবে, তাহা আমরা ঠিক বৃশ্বিরা উঠিতে পারিতেছি না। এই য়ুদ্ধের ফলে পূর্বে মহাধীপের উপর য়ুরোপের শক্তি-সজ্পের প্রভাব কমিবেই; ফলে এশিয়ার শক্তি প্রবল্ভর ইইবে। এবং সাক্ষ্মীন রাজনীতিতে এশিয়ার যে অধিকার থাকা উচিত ছিল, তাহাও সে পাইবে।

মনে হয়, ধীরে-ধীরে এমন অবস্থা আমরা দেশিব, যে অবস্থা প্রাচীন পর্য,টকগণ এশিয়াকে দেশিয়াছিলেন। ১০।৭০ বংসর পূর্ণে মিঃ সিউয়ার্ড বলিয়াছিলেন যে, চীন এমন একটি রায় দীড় করাইবে, যাগা সমও পৃথিবীর রাষ্ট্রপণের অদৃষ্ট লিপির নিয়ামক হইবে। সার তেন্রী মেনও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন।

যুরোপ যে চীনকে আফিমখোর, নিজীব বলিয়া উপেকা করিয়াছিল, চীনকে মুমুর্ মনে করিয়া যুরোপারগণ চানের মূতবেই ভাগাভাগি করিবার আয়োজন করিতেছিল—সেই চীন একবিন জগতকে স্তিত করিয়া গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া বদিল এবং মুরোপের নীতি উপেকা করিয়া এশিয়ার হপ্ত শক্তির পরিচয় দিয়া ভাগের হণ্ নীতিবাকোর ম্প্রিত দেশাইয়া দিল—"Wake not a sleeping wolf."

তাহার কিছু দিন প্রের বিরার এক রাক্ষমকে বিপ্যান্ত করিয়া এশিয়ার আর একটি কৃদ্র, ছণ্য প্রাণা প্রক্রপাই সপ্রমাণ করিয়াছিল। জাপান যদি আরু যুরোপকে বলে—"দেপুন মশায়, ছউ-এক শতাপী ধরিয়া আপনার দেশে আনি ৬২৮৪ শিল্পের নর্না, নানাপ্রকার রেশনি বস্তু, জড়োয়া রাজ্যলক্ষার ও fine art এর অভ্যান্ত নিক্ষান পায়েইতেই থাকিলান তবু আপনারা আমাদের জল্গা ও অসভ্য বলিতেই থাকিলেন। কিন্তু মোমি দেখাইয়া দিলান যে, বেজ্ঞানক প্রণালীতে নিজুর নাঁতি অনুসরণ করিতে আপনাদের চেয়ে কম নই, অমনি আপনারা আমাকে সভ্যক্ষতের কার্জিলে সাদরে ভাকিয়া লইলেন।"—ভাহা হইলে আমাদের আধ্যাধিত হইবার কিছু নাই।

পুর্বেশ ধে চীন ও জাপানের অধিবাদীবৃন্দ আমেরিকার যুক্তরাজ্যে ও অভ্যান্ত সভ্যদেশে সভ্য জাতির মত আদর পাল নাই, আজ তাহারা নিজের যোগ্তা দেখাইয়৷ সেই অধিকার লইতেছে।
মুরোপকে আজ ইহারা ভদ-বাবহার করিতে বাধা করিয়াছে।

আধুনিক যুগের রাজ্য-পিপাস। ও বাণিজ্য-নীতির স্বরূপ দেখিলে ভরিয়তে জাপান ও আমেরিকার স্প্র কিরূপ দীড়াইবে, ভাহা সহজেই অফুমেয়;

ও। কৈনহিতৈহাী—জুন ও জুনাই, ১৯১৭।
"বৰ্ণ ঋণ্ডর জাতিবিচার"—লেখক শ্রীপ্রয়ন্তাপুজী বকাল।

হিন্দু ও জৈন উভর সমাজেই জাহিছেদ আছে। শুধু আহার বিহারে নয়,—শেশাদোনে নয়,—বিবাহে ও ধর্মকথ্যেও জাহিছেদের উৎকট বৈষম্য আমাদের দেশের একত। ও রাষ্ট্রীবনের মূল নিয়ত টুক্রা-টুক্রা করিয়া কেলিভেছে।

এই রাজণ-শাসিত দেশে জাতিছেদ যে জিল না, মাধুৰ যে মাধুনের অধিকার পাইত—তাহা ত সকলেই জানে। জ্ঞান যার আছে, আল্লা যার উল্লত, আচারে ও বাবহারে যে শেষ্ঠ, কট্রবার্জি যার অধিক, সমাজের কল্পাণ যে করে, সেই ধাঞ্জি ও নরসমাজে বরেণা। সে অবহার বংশার সঙ্গে বণ্ডেদের সম্বন্ধ থাকিতেই পারে না।

একিনের সন্থানই ২ও, বা নম পুদের সন্থানত ২ও — শরীরের গঠন ত একই, — একই পদার্থে, অগুপরমাণ, রজমাণস ছা: নের শরীরেই সমান। তবে এর মধ্যে যার মন্তিক আছে, জ্ঞান বেশা, বিভা বেশা, কর্ত্বা-প্রাধ্যতা আছে, যে ভাষে-মন্ত্রাধ্য বিচারপ্রাধ্য, সমান্দেবী—ভাছাকেই সন্মান ক্রিতে হটবে। যে ছ্লাচারী ও লাহট, মিণাবাদী ও মুর্গ, সে যাহার সন্তানই হতক— অশ্রুণ।

"এক। ৬১ গ্রু"---লেখক এখাচারী ভগবানদীনকী।

দেশে একটা রব উঠিয়াজে যে, নৃত্ব শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত যাহারা~— ভাগাদের প্রাত্ন ধথে আর একা নাই, টঠিয়া গিয়াজে। শাস্ত্রজ পঞ্চিত বলিতেডেন,— ভোমরা ধথাকে গুরাইতে ব্যিয়াজ --বিধ্বা বিবাহ দিবে, - জাতি মানিবে না তান্যা দুর হও।

অর্থাৎ ব্যাপার এই যে, বিচার-স্বাধীনতা ও কিয়া ধানীনতার নাম ই'হারা "নাজিকতা" রাগিলাছেন। ইংহার ভালন্দ বিচার করিবেন, ভরতিন আশা করিবেন। কলে—সেই কোন কালে—সম্প্র ও অবস্থার ঘটনাচন্তে যে সকল নিয়ম একদিন মাত্র পড়িয়াজিল, সেওলি এখন দরকারী কি না,—সেওলি এখা ভপকারী কি না,—সেওলি এখা ভপকারী কি না,—সেওলি এখা ভপকারী কি না,—কছেই বিচার করিব না—চঞ্চ মুদিত করিয়া ভাজারের ভিজ্ঞ উন্ধের মন্ত বিলিয়া গেলেই ইইল। কবে সে ছাজার ব্যবহাপার দিয়াছিলেন মনে নাই, ওপন লে আমার এই অসপ ছিল না ভার বিচার নাই, কিন্তু সেই প্রতিন নিগর মধ্যে প্রাতন রোগের প্রতিন ব্যবহাপারাঘ্যায়ী প্রাতন ও প্যানির উ্যেই ভক্ষণ কর্,— জীবন মরণ —সে ত ভ্রমানের হাতে।

ই'হারা চোধ পুলিবেন না। যেওলি না ২ইলেও চলে সেওলি জাটিবেন না। যেওলি নাহগৈলে নয়, আংগচ আমাদের নাই, সেওলি এছণ করিবার, পুলিয়া লইবার প্রয়াস করিবেন না। ফল কগা, সংখারের ইচছা নাই, শক্তি নাই।

গৃহ-দাহ

[শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

ষোড়শ পরিচেছদ

"এ কি, স্থরেশ যে! এস, এস, বাড়ীর ভেতরে এস। ভাল ত !" মহিনের স্থাগত সন্তামণ সমাপ্ত হইবার পুর্বেই স্থরেশ সন্মুথে আসিয়া দাড়াইল। হাতের গ্লাডটোন वाांगी नामारेया ताथिया कहिल, "हा, जाल। किन्न, कि तकम, এका नैाड़िया (य १) व्यवना वधु शेक्तानी এक मृहुर्व्छ সচল হয়ে গেলেন কি রূপে ও তার প্রবল বিশ্রম্ভালাপ মোডের ওপর থেকে যে আমাকে এ বাড়ীর পাত্তা দিলে !" বস্তুতঃ, অচলার শেষ কথাটা রাগের মাথায় একটু জোরে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, ঠিক ছারের বাহিরেই তাহা স্থাবেশের কাণে গিয়াছিল। স্থারেশ কহিল, "দেখালে মহিম, বিছুয়ী স্ত্রী-লাভের স্কবিধে কত ৮ ক'দিনই বা এসেছেন, কিন্ত এর মধ্যেই পাডাগায়ের প্রেমালাপের ধরণটা পর্যান্ত এমনি আয়ত্ত করে নিয়েছেন যে, গুঁত বের করে দেয় পাড়া-গেয়ে মেয়ের তা সাধা নয়।" মহিম ল্ড্রায় আকর্ণ রাঙা হুইয়া দাঁডাইয়া রহিল। স্করেশ ঘরের দিকে চাহিয়া অচলাকে উদ্দেশ করিয়া পুনরার কহিল, "মতান্ত অসময়ে এসে রস-ভঙ্গ করে দিলুম বৌ'ঠান, মাপ কোরো। মহিম, দাড়িয়ে ब्रहेरल (राष्ट्र विभ्वात शत्रेत कि हू शांक ए नित्र हल, একটু বসি। ইট্ভে হাট্ভে ত পায়ের বাধন ছিঁড়ে গেছে— ভাালা য়ায়গায় বাড়ী করেছিলে ভাই,— চল, চল, কল্কাতায় চল।" "চল" বলিয়া মহিম ভাষাকে বাহিরের বসিবার ঘরে আনিয়া বসাইল। স্থরেশ কহিল, "বৌ'ঠান কি আমার সাম্নে বের হবেঁন না না কি ১ পরদানসিন ১ মহিম জবাব দিবার পুরেই পাশের দরজা ঠেলিয়া অচলা প্রবেশ করিল। তাহার মুথে কলহের চিহ্নাত্র নাই, নমস্বার করিয়া প্রসন্ন মুখে কহিল, "এ যে আশাতীত সোভাগা! কিন্তু এমন অকলাং বে ?" তাহার প্রকল হাদি মুখে স্থ দৌভাগোর প্রদান বিকাশ কল্পনা করিয়া হ্রেশের বুকের ভিতরটা ঈর্ষায় যেন জ্বলিয়া উঠিল ; হাত তুলিয়া প্রতি নমস্বার করিয়া বলিল, "এখন দেখচি বটে এমন অকন্মাং এসে পড়া উচিত হয়নি। কিন্তু কাণ্ডটা কি হচ্ছিল গ 'Their first

difference, না আদা পর্যান্তই এই ভাবের মত-ভেদ চল্চে ? কোন্টা ?" অচলা তেম্নি হাসি মুখে কহিল, "কোন্টা গুন্লে আপনি বেশি খুসি হ'ন, বলুন ? শেষেরটা ত ০ তা'হলে আমার তাই বলা উচিত,—অতিথিকে মনঃকুল কর্তে নেই।" স্থরেশের মুথ গড়ীর হইল; কচিল, "কে বল্লে নেই ? বাড়ীর গৃহিণীর সেই ভ হ'ল আসল কাজ - সেই ত তার পাকা পরিচয় !" অচলা হাসিতে-হাসিতে কহিল, "গৃহই নেই, তার মাবার গৃহিণী! এই গুংগীদের কুঁড়ের মধ্যে কি কোরে যে আজু আপনার রাত্রি কাট্বে, দেই হয়েচে আমার ভাবনা। কিন্তু, ধন্ত আপনাকে জেনে ভবে এ ছাথ সইতে এসেছেন।" স্বামীর মুখের প্রতি চাহিয়। কহিল, "আড্ছা, নয়নবাবুকে ধরে চন্দ্রবাবুর বাড়ীতে আজ রাতটার মত ওঁর শোবার ব্বেতা করা যায় নাণ্ তাদের পাকা বাড়ী-বসবার ঘরটরও আছে, ওঁর কট হোতো না।" সৌজভের আবরণে উভয়ের লেষের এই স্কুল প্রক্রে ঘাত-প্রতিঘাতে মহিন মনে-মনে অধীর হইয়া উঠিতেছিল: কিন্তু কি করিয়া থামাইবে ভাবিয়া পাইতেছিল না, এমনি অবস্থায় সুরেশ নিজেই তাহার প্রতিকার করিল; সহসা হাত জ্যেড় করিয়া বলিল, "আমার ঘাট হয়েচে বৌ'ঠান, বরং একটু চা' টা দাও, থেয়ে গায়ে জোর করে নিয়ে তার পরে নয়নবাবুকে বল, অবণবাবুকে বল চক্রবাবুর পাকা ঘরে শোবার জ্ঞে স্থপারিশ ধরতে রাজী আছি। কিন্ত যাই বল মহিম, এর ওপর এত টানু সতি৷ হলে খুসি হবার कथा वर्षे।" महिरात बहेशा व्यवनाहे जाहात छेखत मिन; সহাত্যে কহিল, "খুসি হওয়া, না হওয়া মামুষের নিজের হাতে; কিন্তু, এ আমার খণ্ডরের ভিটে, এর ওপর টানুনা জন্মে বড়লাটের রাজপ্রাসাদের ওপর টান্ পড়লে সেইটেই ত হোভো মিথো। যাক্, আগে গায়ে জোর হোক্, ভার পরে কথা হবে। আমি চাঞ্জের জল চড়াতে বলে এসেচি, পাঁচ মিনিটের নধ্যে এনে হাজির করে দিচ্চি—ওঁতক্ষণ মুখ ব্জে একটু বিশ্রাম করুন"—বলিয়া অচলা হাসিয়া প্রস্থান করিল।

সে চলিয়া যাইতেই স্বরেশের বুকের জালাটা যেন বাড়িয়া উঠিল। নিজেকে সে চিরদিনই চর্কল এবং অস্থির-মতি বলিয়াই জানিত, এবং এজন্ম তাহার লজ্জা বা ক্ষোভও ছিল না। ছেলেবেলায় বন্ধু-বান্ধবেরা যথন মহিমের সঞ্চে তুলনা করিয়া তাহাকে থেয়ালী প্রভৃতি বলিয়া অনুযোগ করিত, তথন সে মনে মনে খুসি হইয়া বলিত, সে ঠিক যে তাহার সন্ধন্নের জোর নাই, সে প্রবৃত্তির বাধা; কিন্তু, সদয় তাহার প্রশস্ত,- সে কথনও হীন বা ছোট কাজ করে না। দে নিজের আমু বুঝিয়া বায় করিতে জানে না, পাত্রাপাত্র হিসাব করিয়া দান করিতৈ পারে না - মন কাঁদিয়া উঠিলে গাঁয়ের বস্ত্রথানা পর্যান্ত বিসর্জন দিয়া চলিয়া আসিতে ভাহার वार्ध ना,-- जा' दंग याजारक এवः या कांत्रराष्ट्र होक ; कि ब এ কথা কাহারও বলিবার জো নাই যে, স্থরেশ কাহাকেও দেষ করিয়াছে, কিদা স্বার্থের জন্ম এমন কোন কাজ করিয়াছে, যাহা তাহার করা উচিত ছিল না। স্ততরাং আজন্মকাল হৃদয়ের ব্যাপারে যাত্রার একান্ত তথাল বলিয়াই অখ্যাতি ছিল, এবং নিজেও যাহা দে সভা বলিয়াই বিখাদ করিত, সেই স্থরেশ বথন অকত্মাৎ অচলার সম্পর্কে শেষ মুহুর্ত্তে আপনার এত বড় কঠোর সংখ্যের পরিচয় পাইল, তথন নিজের মধ্যে এই অজ্ঞাত শক্তির দেখা পাইয়া কেবল আত্ম-প্রসাদই লাভ করিল না, তাহার সমত হৃদয় গর্কে বিকারিত হইয়া উঠিল। অচলার বিবাহের পরে চটো দিন সে আপনাকে নিরম্ভর এই কথাই বলিতে লাগিল - সে শক্তিংীন, অক্ষম নয়, - সে প্রবৃত্তির দাস নয়; বরঞ, আবশ্রক হইলে সমস্ত প্রবৃত্তিটাকেই সে বুকের ভিতর ইইতে সমূলে উৎপাটন করিয়া ফেলিয়া দিতে পারে। বন্ধুত্ব যে কি, তাহার স্থথের জন্ম একজন যে কতথানি ত্যাগ করিতে পারে, এইবার বন্ধু ও বন্ধু পত্নী বুঝুন গিয়া। কিন্তু কোন मिशा नियार नीर्घकान এक है। काँ क छत्रारेश ताथा यात्र ना ; আত্ম-সংযম তাহার সত্য বস্তু নয়, ইহা আত্ম-প্রতারণা। স্ত্রাং একটা সম্পূর্ণ সপ্তাহ না কাটিতেই মিথ্যা এই সংযমের, মোহ ভাহার বিক্ষারিত হৃদ্য হইতে ধীরে-ধীরে নিম্কাসিত হইয়া তাহাকে সম্বুটিত করিয়া আনিতে লাগিল; মন তাহার বারম্বার বলিতে লাগিল, এই স্বার্থতাগের ম্বারা সে পাইল কি ? ইহা ভাহাঁকে কি দিল ? ুকোনু অবলম্বন লইয়া সেঁ ष्मांभनात्क এथन थाए। त्राक्षित्व ? शिनिमा वनित्कन, "वावा,

এইবার তুই এমনি একটি বউ ঘরে আন্, আমি নিরে সংসার করি।''

একদিন সমাজের দোর গোড়ায় কেদারবাবুর সঙ্গে শাক্ষাৎ হইলে তিনি স্পষ্টই বলিলেন, কাছটা ভাহার ভাল হয় নাই। মহিমের সহিত বিবাহ দিতে ত গোড়াগুড়িই তাঁহার ইচ্ছা ছিল না - শুধু সে নিশ্চেষ্ট ইইয়া রহিল বলিয়াই ভিনি অবশেষে মত দিলেন। ঘরে আসিয়া ভালার মনের মধ্যে অভিশাপের মত জাগিতে লাগিল, এই বিবাহ দারা তাহাদের কেহই যেন স্থাী না হয়। নিজের অবস্থাকে অতিক্রম করার অপরাধ বন্ধুও অনুভব করুন, অচলাও যেন নিজের ভূল বুঝিতে পারিয়া আঅ্লানিতে দ্যু হুইয়া মরে। কিন্তু তাই বলিয়া মন তাহার ছোট নয়। এই অকলাণ কামনার জন্ম নিজেকে দে অনেক রকম করিয়া শাসিত করিতে লাগিল; কিন্তু তাহার পীড়িত, প্রতারিত হৃদয় কিছুতেই বশ মানিল না,-- নিতাপ্ত এক গুমি ছেলের মত নির্মুর ঐ কথাই আবৃত্তি করিতে এমনি করিয়া মাস্থানেক সে কোন মতে কাটাইয়া দিয়া, একদিন কৌতুহল আর দমন করিতে না পারিয়া, অবশেষে বাগি হাতে মহিনের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত उड़ेल।

স্ত্রেশ বধুর মূণের পানে চাহিয়া কছিল, "এখন দেখতে পাচেন মহিম, আমার কথাটা কতথানি সভিচ ?" মহিম জিল্লাসা করিল, "কোন্কণাটা ?" সুরেশ বিজ্ঞের মত বলিল, "আমার পল্লীগ্রামে বাস নয় বটে, কিছু, এর সমস্তই আমি জানি। আমি তথনি কি সাবধান ° করে দিইনি যে, গ্রামের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে একটা বোরতর বিরোধ বাধবে ?" মহিম সহজ ভাবে কহিল, "কৈ, তেমন বিরোধ ত কিছু হয়নি।" [®]স্থরেশ—"বিরোধ আর বল কাকে ৷ তোনার বাড়ীতে কেট থেলে কি ৷ সেইটেই কি যথেষ্ট অশান্তি, অপমান নয় ?" "আমি থেতে কাউকে বলিনি।" স্থরেশ—"বলনি ? আছো, কৈ বউ-ভাতে আমাকে ত নেমতার করনি মহিম 🖓 মহিম — "ওটা হয়নি বলেই করিনি।" স্কুরেশ বিশ্বিত ইইয়া বলিল, "বউ-ভাত হয় নি ? ও:—ভোমাদের যে আবার— কিছ্ৰ এমন কোরে ক'টা উপদ্রব এড়ানো বাবে মহিম গ আপদ-বিপদ আছে, ছেলে-মেয়ের কাঞ্জ-কর্ম আছে,—

সংসার করতে গেলে নেই কি গ আমি বলি—" যতর হাতে চায়ের সরস্তাম এবং নিজে থালায় করিয়া মিটার লইয়া অচলা প্রবেশ করিল। স্থারেশের শেষ কথাটা ভাহার কাণে গিয়াছিল; কিন্তু তাহার মুখের ভাবে স্থারেণ তাহ। ধরিতে পারিল না। ছই বন্ধুর জলযোগ এবং চা-পান শেষ হইলে, মহিম কাঁধের উপর চাদরটা ফেলিয়া উঠিয়া দাড়াইল। এ গ্রামের জমিদার মুসলমান, তাঁহার ছেলেটিকে মহিম ইংরাজি পড়াইত। জনিদার সাহেব নিজে লেখা। পড়া না জানিলেও তাঁহার মতের উদার্ঘা ছিল, এবং মহিমের সহিত সন্থাবও যথেষ্ট ছিল। এই জন্মই গ্রামের শোক সমাজের দোহাই দিয়া আজও তাহার উপর উপদ্র করিতে সাহস করে নাই। অচলা কহিল, "আজু পড়াতে না গেলেই কি হোতো না ?" মহিম কহিল, "কেন ?" অচলার মনের জোর ও অন্তরের নিমলতা যত বডই হৌক, স্বরেশের সহিত তাগার সমনটা যেরূপ দাডাইয়া-ছিল, তাহাতে তাহার আক্ষাক অভ্যাগমে কোন রমণীই সঙ্গোচ অনুভব না করিয়া থাকিতে পারে না। স্থারেশকে সে ভাল করিয়াই চিনিত; তাহার হৃদয় যত মহংই হোক্, মেই মহরের ঝোঁকের উপর তাহার কোন আন্তা ছিল না,-এমন কি, ভরই করিত। এই সন্ধার তাহারই সহিত তাহাকে একাকী ফেলিয়া যাইবার প্রস্তাবে সে মনে-মনে উৎক্তিত হইয়া উঠিল: কিন্তু বাহিরে তাহার লেশমাত্রও প্রকাশ না করিয়া হাসিয়া কহিল, "বা:, সে কি হয় ? অতিথি কি একলা ফেলে—" মহিম কহিল. "ভা'তে অতিথি-সংকারের কোন ক্রটি হবে না। তা' ছাড়া, তুমি ত রইলে—" অচলা ইতন্ততঃ করিয়া বলিল. "কিন্তু, আমি ত থাকৃতে পারব না।" স্করেশের প্রতি চাহিয়া कहिन, "आमारनत छेए वामूनि अम्नि शाका तांधूनि रा, তার সঙ্গে না থাক্লে কিছুই মূথে দেবার যো থাক্বে না। আমি বলি ভূমি বরঞ্চ — " মহিম খাড নাড়িয়া বলিল, "না, তা' হয় না। ঘণ্টা ছই বই ত নয়—" বলিয়া ঘরের কোণ হইতে সে লাঠিটা ছাতে তুলিয়া লইল। একে ত মহিমের কাজের ধারা সহজে বিপর্যান্ত হয় না: তাহাতে এই একটা সামাক্ত কারণ লইয়া বারন্ধার নির্বন্ধ প্রকাশ করিতেও অচলার লজ্জা করিতে লাগিল, পাছে ভয়টা ভাষ্টার স্থারেশের চোথে ধরা পড়িয়া লজ্জাটা শতগুণ হইয়া উঠে।

নহিম ধীরে-ধীরে বাহির হইয়া গেল। তাহাকে গুনাইয়া স্থরেশ অচলাকে হাসিয়া কহিল, "কেন নিজের মুথ হেঁট করা! চিরকাল জানি, ও সে পাত্রই নয় যে কারও কথা রাথবে। তুমি বরং য়া'হোক একথানা বই আমাকে দিয়ে নিজের কাজে য়াও,—আমার দিবির সময় কেটে য়াবে।" কথাটা হঠাৎ অচলাকে বাজিল য়ে, বাস্তবিকই মহিম কোন দিন কোন অন্তরাগই তাহার রক্ষা করে না। হউক না ইহা তাহার স্থমহং গুণ; কিন্তু তবুও স্থরেশের মুথ হইতে স্বানীর এই আজ্মা কর্ত্তবানিস্থার পরিচয় তাহারই সময়্পথে আজ তাহাকে অপ্যানকর উপেক্ষার আকারে বিধিল। কোন কথা না কহিয়া, সে নিজের ঘরে গিয়া, য়তকে দিয়া একথানা বাঙ্লা বই পাহাইয়া দিয়া রায়াঘরে চলিয়া গেল।

অনেক রাত্রে শয়ন করিতে গিয়া মহিম জিজ্ঞাদা করিল, "প্রেশ কত দিন এখানে থাক্বে তোমাকে বল্লে ⁹" এম্নি ত নানা কারণে আজ সারাদিনই স্বামীর উপর তাহার মন প্রদন্ন ছিল না ; তাহাতে এই প্রন্নের মধ্যে একটা কুৎসিত বিজ্ঞাপ নিহিত আছে কল্পনা করিয়া, সে চক্ষের নিমিষে জলিয়া উঠিল; কঠোর কঠে প্রশ্ন করিল, "তার মানে ?" মহিম অবাক হ'ইয়া গেল। সে সোজা ভাবেই কণাটা জানিতে চাহিয়াছিল, বাঙ্গ-বিদ্রাণ কিছুই করে নাই। তাহাদের এতক্ষণের আলাপের মধ্যে এ প্রশ্রটা দে বন্ধকে সঙ্কোচে জিজ্ঞাসা করিতে পারে নাই, এবং স্থরেশও নিজে হইতে তাহা বলে নাই। কিন্তু তাহার আশা ছিল, স্থরেশ নিশ্চয়ই অচলাকে তাহা বলিয়াছে। মহিমকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া অচলা নিজেই বলিল, "এ কথার মানে এত সোজা যে, তোমাকে জিজেসা করবারও দরকার নেই। তোমার বিশ্বাস যে. স্থরেশবাবু কোন সন্ধন্ন নিয়েই এথানে এসেছেন, এবং তা' সফল হতে কত দেরি হবে সে আমি জ্ঞানি। এই ত ?" মহিম আরও কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া মিগ্ধ স্বরে বলিল, "আমার কোন বিখাসই নেই। কিন্ত মৃণালের ব্যবহারে আজ ভোমার মন ভাল নেই, তুমি কিছুই ধীর ভাবে বুঝ্তে পার্বে না। আজ শোও, कान तम कथा हरत।" वनित्रा निस्कृष्टे विज्ञानात्र छहेन्ना পড়িরা পাশ ফিরিরা নিদ্রার উত্থাগ করিল। অচলাও গুইয়া পড়িল বটে, কিন্তু কিছুতেই ঘুমাইতে পারিল না।
তাহার মনের মধ্যে সারাদিন যে বিরক্তি উত্রোত্তর
ক্রমা হইরা উঠিতেছিল, সামান্ত একটা কলহের আকারে
তাহা বাহির হইরা যাইতে পারিলে হয়ত দে স্বস্থ
হইতে পারিত; কিন্তু, এমন করিয়া তাহার মুখ বন্ধ করিয়া
দেওয়ার দে নিজের মধাই শুধুপুড়িতে লাগিল। অথচ,
যে প্রসন্থ বন্ধ হইয়া গেল, তাহাকে অশিক্ষিত সাধারণ
স্থীলোকের মত গায়ে পড়িয়া আন্দোলন করায় যে লজ্জা
এবং ইতরতা আছে, তাহাও তাহার দ্বারা একাস্ত
অসন্তব। দে শুধু কল্পনায় স্বামীকে প্রতিপক্ষ দাঁড়
করাইয়া, জালাময়ী প্রশ্লোত্তর-মালায় নিজেকে ক্ষত বিক্ষত
করিয়া, গভীর রাত্রি পর্যান্ত বিনিদ্র থাকিয়া শ্যাায় ছট্
কট করিতে লাগিল।

একটু বেলায় ঘুম ভাঙিয়া অচলা ধড়মড় করিয়া বাহিরে মাসিয়া দেখিল, বড় কেংলি হাতে করিয়া রাল্লানরে 5লিয়াছে। ডাকিয়া জিজাসা করিল,"বাবু কিছু বলে গেছেন যত ?" যতু কহিল, "এক পছর বেলার মধোই ফিরে আস্থেন বলে গেছেন।" মহিম প্রতাহ প্রতাষে উঠিয়া নিজের ক্ষেত-থানার দেখিতে যাইত; ফিরিয়া আসিতে কোন দিন বা দ্বিপ্রর অতীত হইয়া যাইত। অচলা প্রশ্ন করিল, "নতুনু বার উঠেছেন ?" যহ কহিল, "উঠেছেন বৈ কি। তিনিই ত চা তৈরি কর্তে বলে দিলেন।" অচলা তাড়াতাড়ি হাত মুখ ধুইয়া, কাপড় ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল, স্থরেশ বহুক্ণ পূর্বেই প্রস্তুত হইয়া যরের সমস্ত জানালা খুলিয়া দিয়া, খোলা দরজার স্থমুখে একখানা চেয়ার টানিয়া লইয়া কাল্কের সেই বইথানা পড়িতেছে। অচলার পদশব্দে স্থরেশ বই হইতে মুথ তুলিয়া চাহিল। অচলার মুথের উপর রাত্রি-জাগরণের সমন্ত চিক্ন দেদীপামান। চোথের নীচে কালী পড়িয়াছে, গণ্ড পাণ্ড, ওষ্ট মলিন--সে যত দেখিতে লাগিল, তত্ই তাহার চুই চকু ঈশার আগুনে দ্র্য হইতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই দৃষ্টি সে আর ফিরাইতে পারিণ না। তাহার চাহনির ভঙ্গীতে অচলা বিশ্বিত হইল, কিন্তু অর্থ ব্ৰিতে পারিল না; কহিল, "কখন উঠ্লেন ? আমার উঠ্তে আজ একটু দেরি হয়ে গেল।" "তাই ত দেখ্ছি" विनन्ना ऋरत्रम धीरत-धीरत माथा नाष्ट्रिम । ऋभूरथत स्मन्नारमत গারে বছদিনের পুরাতন একটা বড় আর্সি টাঙান ছিল:

ঠিক সেই সময়েই অচলার দৃষ্টি তাহার উপরে পড়ার, স্বরেশের চাহনির অর্থ এক মৃহুক্তেই তাহার কাছে পরিস্ফুট হইয়া উঠিল; এবং নিজের শ্রীহীনতায় লজ্জায় যেন সে একেবারে মরিয়া গেল। এই মৃথথানা কেমন করিয়া লুকাইবে, কোথায় লুকাইবে, স্বরেশের মিথাা ধারণার কি করিয়া প্রতিবাদ করিবে,— কিছুই ভাবিয়া না পাইয়া সে ক্রতবেগে বাহির হইয়া গেল; বলিতে-বলিতে গেল,— "যাই, আপনার চা নিয়ে আসি গে।" স্বরেশ কোন কথা বলিল না; শুধু একটা প্রচণ্ড দীর্ঘ্যাস ফেলিয়া শৃক্ত দৃষ্টিতে শুক্তের পানে চাহিয়া স্তর্ম হইয়া বিসয়া রহিল।

মিনিট দশেক পরে চায়ের সর্ঞ্জাম সঙ্গে লইয়া অচলা পুনরায় ধর্থন প্রবেশ করিল, তথন স্থরেশ আপনাকে সম্বরণ क्रिया नहेशां हिन। हा थाईराउ थाईराउ खरत्र कहिन, "रेक, ভূমি চা থেলে না? অচলা হাসিয়া কছিল, "আমি আর থাইনে।" "কেন থাও না ?" "আর ভাল লাগে না। তা ছাড়া, এ যায়গাটা গ্রম না কি. থেলে পুন হয় না। কাল ভ প্রায় সারারাত থুমোতে পারিনি।" হাসিয়া বলিল, "একটা রাত ঘুন না হলে চোথ-মূপের কি যে 🛍 হয়— পোড়া মুথ যেন আর লোকের সামনে বার করা যায় না।" বলিয়া লজ্জিত মূথে মৃত্ত-মৃত্ত হাসিতে লাগিল। স্থারেশ ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল,"কিন্তু, এ ভোমার ছেলে-বেলার মভ্যাস, চা পেতে মহিম অমুরোধ করে না ?" অচলা হাসিয়া বলিল, "মহুরোধ কর্লেই বা শুন্বে কে ? তা' ছাড়া এ আর এমন কি জিনিস যে না খেলেই নয় ?" এ হাসি যে শুক্ষ হাসি, স্থরেশ ভাহা স্পষ্ট দেখিতে পাইল। আবার কণকাল মৌন থাকিয়া কহিল, "তুমি ত জানই, ভূমিকা করে কথা বলা আমার অভাাসও নয়, পারিও নে। কিন্ত, পাষ্ট করে ড'একটা কথা জিজাসা কর্লে কি তুমি রাগ কর্বে ?'' অচলা হাসি-মুখে কহিল, "শোন কথা। রাগ কোরব কেন ?" স্থরেশ কহিল, "বেশ। জিজাসা করি, তুমি এখানে স্থথে আছ কি ?" অচলার হাসি-মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল; বলিল, "এ প্রশ্ন আপনার করাই উচিত নয়।" "কেন নয় ?" অচলা মাথা নাড়িয়া বলিল, "না। আমি স্থাধে নেই —এ কথা আপনার মনে হওরাই অন্তাই।" স্থারেশ একটুথানি মান হাসি হাসিয়া বলিল, "মনটা কি ফ্রায়-অফ্লায় ভেবে নিয়ে ভবে মনে করে অচলা 🕈

কেবৰ মাস-তই পূৰ্বে এ ভাব্না শুধু যে আমার উচিত ছিল তাই নয়, এ ভাব্নায় অধিকার ছিল। আজ ছ-মাস পরে সব অধিকার যদি ঘুচে থাকে ত থাক্, সে নালিশ করিনে, এপন শুধু সভিা কণাটা জেনে যেতে চাই। এসে পর্যান্ত একবার মনে হতে জিতেচ, একবার মনে হচে হেরেচ। আমার মন্ট। ত ভোমার অজানা নেই,--- একবার সতিয় করে বল ভ অচলা, কি ?" তুর্নিবার অশ্ব চেউ অচলার কণ্ঠ পর্যান্ত ফেনাইয়া উঠিল ; কিন্তু প্রাণপণে তাহাদের শক্তি প্রতিহত করিয়া অচলা প্রবল বেগে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমি বেশ আছি।" স্থারেশ ধীরে-ধীরে কহিল, "ভালই।" ইহার পরে কিছুক্ষণ পর্যাস্থ কেইট যেন কোন কথা গুঁজিয়া পাইল না। স্বরেশ অক্সাং যেন চকিত ইইয়া বলিয়া উঠিল, "আর একটা কথা। তোমার জ্ঞাে যে আমি কত সংখ্যেছ সে কি ভোষণর কথনো- " অচলা ছট কাণে আঙুল দিয়া বলিয়া উঠিল, "এ সমস্ত আলোচনা আপনি মাপ কর্বেন।" স্তবেশ থোঝা দরজায় তই হাত প্রসারিত করিয়া অচলার প্লায়নের প্রথ কদ্ধ করিয়া বলিল, "না, মাপ আমি করতেই পারিনে, তোমাকে শুনতেই হবে। স্রেশের চোথে সেই দৃষ্টি--্যাহা মনে পড়িলে আজও সে শিহরিয়া উঠে। একট্থানি পিছাইয়া গিয়া সভয়ে কছিল, "আচ্ছা, বলুন-" স্থারেশ কহিল, "ভর নেই, ভোমার গায়ে আমি হাত দেব না—আমার এপনো সে জ্ঞান আছে।" বলিয়া পুনরায় চৌকির উপর বসিরা পড়িয়া কহিল, "এই কণাটা তোমাকে মনে রাথতেই হবে যে, আমি তোমার ওপর সমস্ত অধিকার হারালেও, আমার ওপর তোমার সেই অধিকারই বর্তুমান আছে —" অচলা বাধা দিয়া কহিল, "এ মনে রাথায় আমার লাভ ?' কিছু বলিয়া ফেলিয়াই স্পষ্ট দেখিতে পাইল, কথাটা যেন সজোৱে আঘাত করিয়া সুরেশকে পলকের ভন্য বিবর্ণ করিয়া ফেলিল, এবং সেই মুহুর্ক্তেই

নিঞেও স্পষ্ট অমূভব করিল, অমূতাপের কশা ভাহার নিজের পিঠের উপরেও সজোরে আসিয়া পড়িল। ক্লণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া এবার কোমল কর্তে বলিল, "স্থরেশ-বাবু, এ সব কথা আমারও শোনা পাপ, আপনারও বলা উচিত নয়। কেন আপনি এ-সব কথা তুলে আমাকে চঃথ দিচ্চেন ?" স্থরেশ তাহার মুখের উপর স্থির দৃষ্টি র'থিয়া বলিল, "5:থ কি পাও অচলা ?" অচলার মুথ দিয়া অকন্মাং বাহির হইয়া গেল, "আমি কি পাষাণ, স্থরেশবার ?" স্থরেশ তাহার সেই দৃষ্টি অচলার মুখের উপর হইতে নানাইল নঃ বটে, কিন্তু অচলার ছই চকু নত হইয়া পড়িল। স্থারণ बीरत नीरत विलन, "वाम, अहे आभात वित्रकीवरनत मनन রইল অচলা, এর বেশি আর চাইনে। বলিয়া এক মুহত ন্থির থাকিয়া কহিল, "ভুমি যথন পানাণ নও, তথন, এই শেষ ভিক্লে থেকে আর আনাকে কিছুতে বঞ্চিত করতে পার্বে না। তোমার সুখের ভারে যাব ওপর ইচ্ছে থাকুক, কিন্ত ভোষার হাত থেকে ডঃখই যখন শুলু পেয়ে এসেচি. তথন তোমারও সমস্ত জুংথের বোঝা আজ থেকে আমার থাক্ - এই বর আজ আমাকে তুমি ভিক্ষে দাও।" বলিতে বলিতেই অশ্রভারে তাহার কওরোধ হইরা গেল। অচলার চোথ দিয়াও তাহার বিগত দিবারাত্রির সমস্ত পুঞ্জীভূত বেদন ভাহার ইচ্ছার বিক্দ্ধেও এইবার গলিয়া ঝরঝর করিয়া পড়িতে লাগিল। এম্নি সময় ঠিক ছারের বাহিরে জুতার শক্ত শোনা গেল; এবং পরক্ষণেই মহিম ঘরে ঢুকিতে ঢুকিতে কহিল, "কিহে স্থরেশ, চা-টা পেলে ?" স্থরেশ সহসা জবাব দিতে পারিল না। সে কোনমতে মুখ নীচু করিয়**া** কোঁচার খুঁটে চোথ মুছিয়া ফেলিল, এবং অচলা আঁচলে মুগ ঢাকিয়া জতবেগে মহিমের পাশ দিয়া বাহির হইয়া গেল। মহিম চৌকাটের ভিতরে এক পা এবং বাহিরে এক 🕾 দিয়া হতবৃদ্ধির মত দাড়াইয়া রহিল।

পুস্তক-পরিচয়

খাগ্য

রার বাহাছর শীচুণালাল বস্ত প্রণাত, মূলা দেড় টাক।। এট উৎকৃষ্ট পুস্তকথানির তৃতীর সংকরণ হইরাছে মাত্র। ১৯১০ অংক প্রথম সংকরণ, আর এই ১৯১৭ অবেদ তৃতীয় সংকরণ। বিলাত, আমেরিকা প্রভৃতি স্থান হইলে এই সাত বৎসরে ইহার ত্রিশটী সংগ্রণ ছইত। এমৰ বই এখনও যে আমাদের দেশের প্রত্যেক প্রছের ঘরে দিন-পঞ্জিকার মত পাকে নাই কেন, তাহাই আশ্চয়োর কণা। ইহাতে যে কথা আছে, সভ্ভাবে জীবন-ধারণ করিতে হইলে মে সব কণা ছোনা উচিত, মানা উচিত। পায়া-রক্ষার বিধি পালন না করাতে যে গ্রেক লোক রোগে কট্ট পাইয়। থাকে, ইহা সকলেই ধীকার করিবেন। আমর৷ বালালীমাজকেই এই বইগানি কিনিবার ছণ্ড সনিকাৰ গতুরোধ করি। বইথানি কিনিয়াই আগাগোচা পঢ়িতে বলি, এবং ভিন্তুসারে কাজ করিবার জন্ম বিশেষ অভুবেটা করি। শুট্ডে চনাবাল ব্যু স্থাশ্যের বৃত্দশ্নের ও অভিজ্ঞানি হল এই পুক্ষের প্রাণাক পুঞ্জ দেদীপামান।

अक्तार्गा-माधन

শীলোগেশচক সেন এল্বম্এগ্ও শীহেমচক মেন বল্গম্এগ প্রবীত: মুলা এক টাকা মার।

পুঞ্কের নাম শনিষ্টি কেছ বিচলিত ইইবেন না; ইচা শাস্ত্রপ্ত ন্তে—ইছা জীবন-রখার জ্ঞা কর্ত্রা বিষয়ে অভিজেন ওপদেশ। 🕬 াছে পাঁচটা পরিচেছদ আছে -(১) সংজ্ঞা (২) স্থেনা (১) বিজের বালী (৪) অনুশাসন (৫) বৈরাগা। আমরা প্রভাক বাছালী मुनकरक এই পুস্তকথানি পাঠ করিতে বলি। ইহাতে শরীর-রক্ষার ক্থা আছে; আরও যে-মে কথা আছে, ভাহা মুবকগণ বইগানি পড়িলেই জানিতে পারিবেন। যে চুইজন বছদশী চিকিংসক এট বইপানি লিখিয়ছেন, ভাহাদিপকে আমরা প্রাণের সহিত ব্যাদা করিতেছি। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশের যুবকগণের হত্তে এই বই দেওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তবা হট্যা প্রচিয়াছে। টে পুস্ক প্রণয়নে জন্মের চিকিৎসক্ষয় যে কর্ত্তবানিষ্ঠা, যে অনুস্থিতসা ও যে প্রকার যোগাতা ও পাতিতোর পরিচয় দিরাছেন, তাতা বিশেষ अनःभनीय ।

কা চক

শীঈশানচন্দ্র ঘোষ কর্তৃক অনুদিত, মূল্য তিন টাক!।

মলো মধ্যে মাদিকপ্রাদিতে মুই চারিটা গাপ্তকর অভ্যাদ প্রাণ করিয়াছিলেন : তথ্ন অনেকেট ব্ফিটে পারেম নাট যে, এট কালে শ্রীযুক্ত ঘোষ মহাশয় কি পরিশম করিয়াছেন। এখন ঠাহার এই পুত্তকপানি প্রকাশিত হওয়ায় বেশ বুঝিতে পারা গেল যে, ডিনি ক্র অনুবাদই করেন নাই : এই জাত্তক সম্বন্ধে অবস্থা-জাত্তবঃ সমস্ত তথা তিনি বিশেষ অনুসন্ধান করিয় সংগৃহ, করিয়াছেন, - এই পুরুকের উপক্রণিকা ও পরিশিষ্ট ভাষার জাজ্জলামান প্রমাণ। আয়ত ইশানবাব আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে 'এই বুচ্ছ গছ ছয়গতে সমাপ্ত হটবার ক্যা: তবে তত্তিদন আমার স্বথে, সামর্থো ও জীবনে কুলাইবে কি না সনেতঃ" আমর৷ প্রার্থনা করি, ভগ্যান এই কাষ্ট শেষ করাইবার জন্ম হাহ'কে অর্মামর্গ ও দীঘ জীবন দান করিবেন : ्यतः नाम्नाली कार्ष्ट काञ्चात वर्षे पश्च श्रुतम मधान्यत धरून करिया ।

রায়া ও শক্তি

क्षेत्रपुरान बाह क्या पु ति इल श्रेष्ट । यहा क्या हिका ।

'পাত ও শক্তি একথানি উপাদের ও উপকারী সভা নামেই এতের পরিচয়। বিজ্ঞান্ন বৃদ্ধি ব ্ন, ওছেন ন, পর্যক্রে স্বত বুখা। শিলুকু রায় মহাশ্র ৭ কথা লেশ বিলোজন : এটা ভিনি এই বইপানি এমন মত্র করিয়া লিপিয়াডেন। এবং এত অর্থনাম করিয়া লাপাইমাডেম। ইতাজে ন্টার্চভার জন্মজনীয়তা প্রীক্ষেত্র আত্তা, আতাৰ, প্রিভেগ, নিমা ও কায়েম সম্বন্ধে বিশেষ বর্ণনা আলে : অবংশলৈ কডিপ্র বল্যান ব্যক্তির বিবরণ ও প্রতিকৃতি প্রদত্ ইউথাছে। আমানের বেশের বিজারী মূৰকগণ কুনেই যে প্ৰকাৰ হীন-থায়া হট্টা পড়িতেছেন, ভাইাতে ভাষাদের শিকার জন্ম এই প্রকার পুত্রকের প্রয়োজনীয়তা অভিভাবক মাজেই অভ্ডৰ করিয়া পাকেন। জ্যুক রায় মহাশয়ের প্রক্রথানি যে ভাবে লিখিত হউয়ালে, ভাষাতে নিছ-বিভাল্যের ছাত্রগণও উচ্চা বেশ বুশিতে পারিবেন। এই ওকর পুতুকপানি আমাদের বছবিভারেষ-স্মত্তর পাঠ। ২৬১) কর্ত্রন ।

য়ন্দ।কিনী

শীশৌরীরুনাথ ভট্টাচাল রচিত: মুলা ছয় আনা।

'মলাকিনী' কয়েকটা কবিতার সংগ্রহ পুস্তক। রচ্ঞিতা বলিতেছেন, এগুলির প্রত্ন আন। ভাহার কিশোর বয়সের রচন।। কিশোর এই 'লাভক' বাদালা ভাষার অমূল্য রত্ন, পরম সঞ্চল। বৌদ্ধা বছদের রচন। হইলেও কবিভাওলিতে কবিত্ব আছে, ভাগের খেলা 'জাতকে'র অমুবাদ এতদিন কেহই করেন নাই। ≜িযুক্ত ঘোষ মহাশয় বাছে∮শব্দের ঝলার আছে। এই লাউতি আর একটা ওণ এই কবিও।- গুলির আছে; — আমর। ভট্টাচার্য ,মহাশরের সবগুলি কবিতা ব্রিতে পারিয়াছি। কবির কিশোর জীবনের সাধনা বার্থ হয় নাই।

বিশ্বদল

শ্বিতীকুমোহন সেনপ্ত প্র প্রণীত, মুলা আট আনা।

এখানি গুরুলাস চটোপাধায় এও সক্ষ প্রকাশিত আট-আনা
সংক্ষরণ গ্রন্থনালার উনবিংশ গ্রন্থ। শিলুকু যতীকু বাবুর আর একপানি গ্রন্থ—'দুর্কাদল' এই গ্রন্থনালার অন্তর্ভুক্ত হইয়া পুনের প্রকাশিত
হইয়াছিল। প্রথমে 'দুর্কাদল', তাহার পর 'বিবদল'—ঠিকট ইইয়াছে।
ইহাতে বিক্লু, লক্ষীর মোহর, আর্হি, দীত ও জীবনারতি, এই পাচটা
ভোট গল আছে। এই পাচটা গল্পের নধ্যে প্রথম গল 'বিক্লু'
আমাদের নিকট স্ক্রাদেকা ক্ষমর লাগিল; ভাহার প্রই 'দীন্ত'।
ঘতীকু বাব্র 'দুক্রাদল সেমন পাঠকগণের পুলায় লাগিয়াছে, 'বিবদল'ও
ভাহাতে ব্যক্ত হইবে না, এ ক্যা আম্বা ব্লিতে পারি।

কাশীনাথ

শীশরংচন চটোপাধার প্রশত : মূলা দেড় টাকা। এপানি উপজাদ নজে কয়েকটা গল্পের সংগ্র: 'কাশানাথ' নামক প্রটাকে লেথক প্রথমে স্থান দান কবিয়া বইপানির নাম দিয়াছেন 'কাশীনাথ'। লেথক মহাশ্য যদি আমাদিগের প্রামশ গৃহ্ণ করিতেন, ভাষা ছইলে আমরা ভাহার 'মনিব' গলটিকে প্রথমে বিভা ৰইপানির নাম দিভাম 'মন্দির'। এই 'মন্দির' গলের একটু ছোট ইতিহাস আছে: ভাষা ব্যক্তিগত হইলেও এই ধূলে উল্লেখ করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম ন।। বহুদিন পূর্বের একবার আমর। 'কুস্থলীন পুরস্কারের' পুরস্কার গোগা গল্প নিকাচন করিয়া দিবার ভার পাইরাছিলাম। ১২৬টা ছোট গল্প আমাদের হস্তগত হয়: সেই বিপুল গল সমুদ্র মন্থন করিয়া আমর। এই 'মন্দির' গল্পটাকে প্রথম স্থান দিয়াছিল।ম। পরে ওনিয়াতি, এই মিন্দির গল্পটাতেই শরৎচক্রের ছাতে-খডি: সেই শর্ৎচন্দ এখন, বাঙ্গালার উপস্তাদ-লেখকগণের মধো বাঁহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহাদের সহিত এক আসনে উপবিষ্ট। আমা-(भत्र मत्न इत्र, क्करल अ मिल्क श्रह्मी পड़ियांत्र अग्राहर । পরচ করিয়া একথানি কাশীনাথ কিনিতে পারা যায় অন্ত গলগুলি काउँ।

নৃপেন্দ্ৰ-শ্মৃতি

শীৰীনদয়াল চৌধুরী প্রনীত; মূল্য রাজ-সংস্করণ ১৪০ টাকা, সাধারণ সংস্করণ বার আনা।

এথানি কুচবিহারাধিপতি বগীয় মহারাজা কর্ণেল শুর বৃপেশ্র-নারারণ ভূপ বাহাছরের বাল্য জীবনের একথানি চিত্র। লেখক

বলিয়াহেন 'কুজ-চিত্র', আমরা কিন্ত দেখিতেছি সর্বাজ্যস্থানর চিত্র। আমরা দেখিতে পাই বে, অনেকেরই বাল্য জীবনের কথা বিশেষ কিছু জালিতে পারা ধায় না, কারণ কেইই শ্রীযুক্ত দীনদরাল চৌধুরী মহাশরের স্থায় এমন করিয়া বাল্য-বৃদ্ধু ও সঙ্গীর সামাগু পত্রপানিও এমন স্বত্বে রাথিয়া দেন না। স্বর্গীয় মহারাজা বাহাত্বর নানা বিবয়ে সৌভাগাবান নরপতি: কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে, তিনি দীনদরাল বাবুর স্থায় বন্ধু ও স্বধা পাইয়া যে সৌভাগাের অধিকারী হইয়াছিলেন, কুচবিহারের সিংহাসনও তাহার নিক্ত তৃচ্ছ। বড় অদৃষ্ট করিয়া আসিলে এমন বল্য, এমন অনুত্রিম স্থা নিলে, আর অতি বড় সৌভাগাশাঝী ব্যক্তিরই এমন বালাস্মৃতি-লেপক মিলে। পুনেবই বলিয়াছি, পুন্তকথানি আয়তনে কৃত্রে হউলেও অস্ত্র হিসাবে পুন বড়।

ছেলেদের বত্রিশ সিংহাসন

শীকুলদারঞ্ন রায় প্রণাত, মূল। আট আনে।।

শামরা ছেলেবেলার কত আগতের স্থিত বিজিশ সি হাসন পড়িতান, তাহা বেশ মনে ভাজে; ভাজার পর কেমন করিয়া যেন সে বিজ্ঞা সিংহাসন অনুষ্ঠ হটয়। পেল: আমাদের পরবর্তী ছাত্রগণ আর সেপুতকের থবর রাখিলেন না। এত দিন পরে জালুক ক্লাদারঞ্জন বাব সেই নিংহাসন আমাদের লেলেনের স্থাপে হাজির করেলেন: শুহাজির করা নহে, একেবারে নুত্ন সাজে মভিত করিয়া লিয়ানেন। আমানা—ছেলেদের অভিজ্ঞাবক্রণ, এ সিংহাসনের স্থাপে অবনত-ন্তুক ইউটেডি: এবং আমাদের বিখাস, এমন প্রক্র করিয়া লেখা বই পানি ছেলেরাও পর্ম আদের গ্রহণ করিবে।

নবি-কাহিনী

कांकि इस्माञ्चल-इक अभी छ, सूला এक हाका।

এই ফুদ্র পুশুকথানিতে দশজন নবির পবিত্র জীবন-কাহিনী বিরুত্ত হইরাছে। কাজি সাহেব বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত্ত হজরতগণের জীবন-কথা অতি সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের মুসলমান লাভ্গণ যে বাঙ্গাল। ভাষার এই সকল পবিত্র জীবন-কণ্য লিপিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ইহা অতি শুভ লক্ষণ বলিয়া আমরা মনে করি; ভাই আমরা কাজি ইম্লাছ্ল-হক্ মহাশরের এই পুশুক্ষণানিকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছি। তিনি এই জীবন-কাহিনীগুলি লিখিয়া বাঙ্গালী পাঠকগণের বিশেষ কৃত্তক্তাভাজন হইয়াছেন।

কর্ম্মের পথে

শ্ৰীহরিদাস হালদার প্রণীত ; সুল্য দেড় টাকা। এখানি সামান্তিক ও রাজনৈতিক উপস্থাস। 'বদেশী' উপলকে ^{হে} সমন্ত ব্যাপারের অভিনয় এই বাঙ্গালা দেশে হইরাছিল, তাহাই অবলম্বন করিয়া এই উপস্থানথানি নিগিত হইয়াছে। গোরেকার কাহিনী, ছন্নবেশী বদেশী নেতা, কন্মী যুবক, আর অকন্মী লোকের ফুল্মর চিত্র এই পুত্তকথানিতে প্রকাশিক হইরাছে। আবার আর একদিকে লেখক মহাশর হেমাঙ্গিনীকে কত বিপদ, কত প্রলোভনের

মধা দিরা অক্ষত শরীরে লইরা সিরাছেন। উপস্তাসথানি এমন স্কোশলে লিখিত যে, ইছার মধ্যে ধরিবার-ছুইবার কিছু নাই, অধ্ব সেই ঘোর স্বদেশী জান্দোলন, সেই রাজনৈতিক পুন, সেই বোমা-কাটার মধ্য দিরাই সল্লটা অগ্রসর হটরাভে। 'পোবর-গণেশের' লেগকের নিকট চইতে এই রকম মুসীরানাই আমরা আশা করি।

मिमित वत

[শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বন্ধ]

আমাদের নিতাইবাবু লোকটা অতি শাস্ত, অতি নিরীহ প্রকৃতির, আর তেমনি অমায়িক। পাছে ভদুতা রক্ষার কোন ক্রটী ঘটে কেত মন:কুল্ল চয়, ভদুলোক সেজ্ঞ সর্বাদাই শশবাস্ত। একটা ছেলে, একটি মেয়ে। মেয়েটিই প্রথম সন্থান এবং বড়ও চইয়াছে। অবতা নিতান্ত মন্দ নয়; তবে, আজকাল্কার বরের বাণের খাঁই মিটাইতে পারেন, কেমন সঙ্গতি তাঁহার ছিল না। ঘটক ঘটকী নিতা আনাগোনা করিতেছে, গত কয়েকমাস 'প্রজাপতি' কাগজেরও গ্রাহক হট্যাছেন; ৩ণাচ ক্সার পাত্র জুটিতেছে না। সেয়েট গ্রামা, কিন্তু অতি আন্মতী,-দেখিলে,চকু রিগ্ন ১য় ; 'আর ইদানীং পিতামাতার দশনেব্রিয় চারিটী উদ্বেগাকুল হইয়া উঠে। সম্প্রতি কোণা হইতে সম্বন্ধ আসিয়াছে। পাত্রপক্ষ শুনিয়াছেন, মেয়েট কাল; তাই, বলিয়া পাঠাইয়াছেন, বরের কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু একদিন এক সময় হঠাং আসিয়া নিরাভরণা কল্যাকে দেখিয়া যাইবেন,-পাত্রীপক তাহাতে যদি সম্মত থাকেন, দেনা-পাওনার কথা পরে স্থির হইবে। কথাটা শুনিয়া শীতল-স্বভাব নিতাইচরণও উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু পাছে প্রস্তাব অগ্রাহ্ন করিলে ভদ্রলোকদের অসম্মান করা হয়,—মাটীর মাতুষ তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেলেন এবং সাগ্রহে শমতিদান করিলেন। লোকে বলে, নামের স্থিত নামীর আক্রতির বা প্রকৃতির সম্বন্ধ বড-একটা দেখা যায় না। অনেক গৌরবাবুকে ঘোর কৃষ্ণবর্ণ দেখিয়ছি। 'মধুবাবু'র বিষমর বাক্যবাল্লে ইচ্ছা ২ইরাছে —আত্মহত্যা করি। দারুণু প্ঁংপ্তে লোক 'সজোবকুমার' বলিরা আত্ম-পরিচর দিরা থাকে। আর কত শার্মণির কল্ছের জালার খণ্ড--

খাওড়ীকে দেশান্তরী হইতে হইয়াছে। কিন্তু আমাদের নিতাই কল্পীকানা মারিলেও প্রেমদান করেন।

স্মতি প্রদান করিয়া নিতাই দাদা অতিশ্যু বাল্ড ইইরা পড়িকেন। একে ভদ্রোক, তায় আবার পাত্রের অন্তর্জ বন্ধ; ভার উপন — কবে, কখন আসিবেন, ভাষার ঠিক নাই। আফ নিতাই দাদার চায়ের আসরে এই সকল কথাই হইতে-ছিল। নিভা পাতে, অর্থাৎ বেলা ৮⊪৹টার পর নিভাই⊹ চরণের বাটাতে আমাদের চা পাটি বসিত। 'পাটি' কথাটা এ-ভলে গৌরবে বছবচন। চা পান করিতাম কেবল আমি। নিতাই কাছে বসিয়া ভদুতার থাতিরে মাঝে মাঝে বাও হইয়া উঠিতেন, আর তাঁহার কলা চা ঢালিয়া দিতেন। পাত্রপক্ষের প্রস্তাব সদয়ে আলোচনা আমাদের উভয়ের মধো এক প্রকার ঠারে ঠারে চলিভেছিল। নিতাই-দাদা বলিলেন, - "ভাই ত! এখন কি করা যার বলন দিকি ?" এক ঢোঁক চা গিলিয়া আমি বলিলাম.--"ভাই ত ! যদি হঠাং এসে পড়ে! আমার বোধ হয় অস্তরক নর, স্বয়ং।" কমলা জিজাদা করিল,—"(ক. বাবা ?" নিতাই-দাদা ভাড়াভাড়ি বলিলেন,— "কেট না।" কমলা ঈনং হাসিয়া আমাকে জিজাসা করিল,—"কে, কাকা ?" আমিও আর এক ঢোঁক চা গিলিয়া ভাড়াভাড়ি বলিয়া ফেলিলাম,—"ভা ভ জানিনি।" মেয়েটি বড় সুবোধ। বুৰিল, ভাহার কাছে কোন কথা আমরা লুকাইভেছি। সে আর সে স্থান ইইতে নড়িল না। সেই সময় দর্জার সামনে একথানা গাড়ী থামিল। একটা ভদ্র মুবক ব্যস্ত-সমন্ত হইরা চারের আসরে প্রবেশ করিলেন।

किन्न निर्घाट-मामा एटडाश्मिक वाळ इटेब! विमानन,

"এই বে! বল্তে না বল্তেই!" ইতোমধ্যে আমাদের ত্'জনে চোথে-চোথে একটা টেলিগ্রাফ্ হর্টা গেল। কমলা ছুটিয়া পলাইতেছিল; নিতাই-দাদা ডাকিলেন,—"কমলা!" কমলা ফিরিয়া আসিলে নিতাই-দাদা বলিলেন,—"ইনি আমাদের ঘরের লোক, অন্তর্জ বন্ধ। এইথানে ব'স।" তার পর আগন্তকের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "এইটাই আমার কল্যা – কমলা।"

আগদ্ধক বলিলেন,—"ওঃ! ভাল আছেন ত ?" পুরের উত্তরে কমলা কেবল একটা সলচ্ছ নমন্তার করিল। আগন্তক বা অন্তরজ বন্ধু তাহার দিকে ক্যালক্যাল করিয়া চাহিয়া রহিলেন। নিতাই-দাদা বলিলেন, "ম"! এর জন্মে এক পেয়ালা চা' তৈরি ক'রে নিয়ে'স ৩। কননা টী-পট্টা লইয়া আতে আতে প্রস্তান করিল। আগতক विशासन,---"छन्न मः, मत वात-कित (५५) वाक!" निडाइ-नाम आत दिलक्ति नः कतिबा छेटेलान, अव আগন্ধকের প্তাতে আমিবার জন্ম মামাকেও হীসত করিলেন। সমস্ত বহিণাতা তন্ন তর করিয়া সাগত্তককে **(मथान इहेन), अंतर्भाग क्रकशाम वर्शमय निराह-स्ता** বলিলেন, —"এইটে জন্দরে যাবার প্রা?' আগত্তক विशित्न,---"९:! का भें:ल, द्रिंग, ध्रम ८: इंग - " আগস্তুকের কথা শেষ না বইতেই নিভাইচরণ বানবেন. — "আছে হাঁ৷ দেখুতৈ ইজে করেন কি 🕆 "নিশ্চয়" वित्रा आध्यक निर्धार-नानात अर्थका भावना कांत्रा অগ্রগামী হইবেন। অপরিচিত ব্যক্তি অন্দরে প্রবেশ ক্রিভেছে. -- সংবাদ দিবার জন্ম আমি অগ্রসর ১ইতে-ছিলাম। কিন্তু নিতাই দান: আন্ত্র ব্যস্থা श्रात्व করিলেন।

আগন্তকের পশ্চাতে যথন আমর: অন্দরে প্রবেশ করিলাম, কমলার মা তথন দর দালানে বসিয়া কুট্ন কুটতেছিলেন। সহসা একজন অপ্রিচিতকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া তাড়াতাড়ি সামপাইতে গিয়া বঁটাতে তাঁহার আঙুল কাটিয়া ঝরঝর করিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। নিতাই দাদার বিধবা ভন্নী কুটন্ত ত্থের কড়া লইয়া আদিতে-ছিলেন, তাহা হস্ত-খালিত হইয়া পড়িল। আর এক প্রোঢ়া সিক্ত বন্ধ শুকাইতে দিতেছিল। সে কাপড়খানা দেলিয়া ছুটয়া পলাইতে-পলাইতে, বোধ করি ভাবিতেছিল, মূর্থ শাস্ত্র বলে—বস্থতাগ, দেহতাগি - এক কথা ! শাস্ত্র জানে না—দেহতাগে কারও সহজ!

আমরা বহিবাটাতে কিরিয়া আসিবামাত্ত কমলা চা
আন্তান দিল। নিভাইচরণ অভাগতকে থাতির-যত্ন করিতে
এত বাত এইয়া পড়িলেন যে, অতিথির কাছে পৌছিবার
পুনেই চালের পাত্র তাঁহার হস্ত অলিত হইয়া পড়িল: এবং
এই আক্রিক গুর্ঘটনায় মন্তরঙ্গ বন্ধা পাছে সন্থুচিত হ'ন, সে জন্মত ভাড়াভাড়ি বলিয়া কেলিলেন,—"ওর জন্মে আপুনি
কিছুমাত্র কৃতিত হবেন না: এ রকম চা'র পেয়ালা আমার
ভাত পেকে রোজ প্রায় আট-দশটা পড়ে ভেঙে যায়! ভাষা
ভানেন! আন্তানে শুলাগননে ত একটা বৈ ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগননে ত একটা বৈ ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগনন ত একটা বৈ ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগননে ত একটা বি ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগননে ত একটা বি ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগননে ত একটা বি ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগননে ত একটা বি ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগনান ত একটা বি ভাড়ল
না! কেমন ও ভারা। গুলাগনান ত একটা কি ভালাগনাল

নিতাহার হৈ হাত বিলয়-সহকারে এণিলেন, -- কি ভাবেশ, হালন যথন হালের ছারুরজ ক্ষু, ভ্রম মালাদেরও।' হাত্রস নাল্লেন, গ্রহ। ভাগবেশ ও। ত্রশ ও! বল্নন্ কি হ'লে প্রের্ডেন্?'

"আজে হালার চারেল লানের আনি পারি।" অন্তর্ম চক্রিকারিত করিল বালালেন,—"লার—হা—জা—র শিলাজে আনি নারিব! এর ওপর অল্লোর কর্লে আনি রাণ্ডে পান্নানা" "রাণ্ডে পারনেন নাণু চালাকি নাকিণু ভরত্যেক মনে ক'রে আপনার এপানে এসেছি, মাধ্য বাবৃ! এই কি ভল বাবহার গু" একে ভল্বাবহারের উপর নোষারোপ, তাহাতে 'নাধ্য বাবৃ' সম্বোধন! নিভাই দান একপ্রকার কাদ-কাদ হইয়া বলিলেন,—"আজে আনি নাধ্য বাবৃনই, ভাষা জানেন! কেমন হে ভাষাং" কিন্তু আনি সাক্ষা দিতে-না-দিতে অন্তর্ম বন্ধু পকেই হইতে একটুক্রা ছাপা কাগজ বাহির করিয়া বেশ করিয়া নিরীক্ষণ করিতে-করিতে বলিলেন, "আপনি মাধ্য হালদার ন'ন্ণু দে কথা বিশ্বাস কর্ব কেন্থু এ কি জ্যান্ডুরি কাঞ্জ-কার্থানা!"

নিতাই-দাদা সাটীর মাত্র্য, আরও মাটী হইরা গেলেন। মাটীর সঙ্গে মিশিয়া বণিলেন,—"আপনি ভদ্রগোক.

অশ্বরু বন্ধু দরা ক'রে আমার বাড়ীতে পদার্পন করেছেন। আপনার থাতিরে সব কর্তে পারি, কিন্তু মাথম হালদার হ'তে পারি না। আমায় মাপ কর্বেন। আমি নিতাইচরণ নাগ।" আগন্তুক বলিলেন,-- "সে কি ! নাগ! এটা তবে কি গলি?" "মাজে, বৈষ্ণবচরণ বশাথের গলি।" "ভাই বনুন! তবে এতফণ চালাকী কর্ছিলেন যে! এ বাড়ীর নম্বর কত ?" সামি দেখিলাম, मामा **आंत्र कथा कहिएक श्रांतिरक्टक न**ा आंश्वरक জিজ্ঞাসা করিলাম,—"কুত নম্ব আপনার দরকার ?" আগন্তক তৎক্ষণাৎ আমার দিকে দিরিয়া জিজাসা করিলেন, "**আপনি কে** ?" "আনি এই পাড়ায় থাকি ন" 'কি করা হয় ?' 'থাকি, আর কর্ব কি ?' '' আননার নান ১৮ ?" "बस्बीबन्न शाला" "धाल कि हो" 'शाल' कि है। उराफर्ज कि अडिटर्ड श्रे श्रीवारकारका लाग है । १७५ श्रीकर পাল্প জিল্পাস করিলানে, "বাল আবার বি বিচ্ছা "ডেলী না কারভত্" "কা<mark>লিছেতা" "আছে বন্ধ "</mark> আলি নেন হুহাকে এতক্ষ্ম কৰাই, হুত্ৰাল, হাই (এবং ক্রিয়: মনের মতন উত্তর পাহর। বলিতেছে 🖃 গহ বলুন। আমি জিজ্ঞাসা করিলান, "আপ্নার কত নধর চাই গুঁ তিনি আমার হাতে সেই ছাপা কাগজের টুকরাট। দিয়া বলিলেন, "এই দেখুন নশাই, এ সব কি কাছ কার্থান !"

দেখিলাম, দেই ছাপার কাগজ একথানি বিজ্ঞাপন।
তাহাতে ঠিকানা লেখা ১৫নং নাখন হালদারের গাল,
বৈষ্ণবচরণ বশাখের কারখানা। বৃথিলাম লোকটা নামের
গোলমাল করিয়াছে। বৈশ্বব চরণ বশাখের কারখানাকে
বৈষ্ণবচরণ বশাখের গলি মনে করিয়াছে। আন মথেন
হালদারের গলিকে মনে করিয়াছে, মাধ্য হালনারের
কারখানা। তার পর পনের নম্বর বাটার গরিবতে একার
নম্বরে আসিয়াছে। বলিলাম,—"এ বাছার ক্রর হালনার
নম্বর বার্।" এজহরি! ওঃ, লোকটার দশাই এই!
বিলাম,—"আমার নাম ভজহরি নয়, বংশাবদন। বাপম! আমাকে এই নাম আদর ক'রে দিয়ে গেছেন। খত দিন
বাচ্ব এই নাম আমি ভোগ-দথল কর্ব। নাম পুত্র
পৌত্রাদি ক্রমে ভোগদথল ক্র্মী যায় না। কিন্তু ভাই ব'লে
ভক্তহরি হবার ত কোন, প্রয়োজন দেশি না।" নিভাই

দাদা সগবেষ আমার মুখের পানে চাহিয়াছিলেন; ইচ্ছা-'ব্রাভো, এক্দেণেন্ট্, এন্কোর' প্রভৃতি বলিয়া **আমাকে** উৎসাহিত করেন। কিন্তু গাছে অন্তর্ক বন্ধু কুঞ্ল হন্, ভাই নিঃশব্দে ভাষার মাগাটা পানকৌড়ার মত কেবল উষ্টিতে-ড়বিতে লাগিল। আমিও বিজয়-গর্বে আগন্তকের মুথের প্রতি চাহিলাম। দেখিলান, সে মুথে লব্জা বা অমুতাপের চিল্মাল নাই। আমি চাহিবামাত তিনি ব**লিলেন,**— "৮খন, পালারাম বাব, আমি বড় বিপদে পড়েছি।" সাবাৰ 'প্ৰালারাম !' দূর হ'ক ৷ একে প্ৰতিবাদ করা বাশবান মৃক্তা ছড়ান। বহিলাম - "আক্র্যা কি। বিপদে পড়বারই ত অথা!" লোকটা স্বিশ্বয়ে আমার মুখপানে চাহিত্য বলিক, "একন, হরেরজ বাবু ?" বহুত আছো ! জাতা রজে, বাবতা তারিপ্ত বলিলান,-- "কেন, তা পার বাবলা এখন আগমার নামটা বল্লা দিকি ?" বাবুটা এক্ষাল ন্সেত্ৰ কড়ে গ্ৰেট ২৮তে বাহির ক্রিয়া আশর হাতে দিছেত। ভোকটা বুদ্ধি<mark>য়ান বটে ! পাছে</mark> নি.জর নাম ্তিয় হাল, ভাই ছাহাইল রোবিয়াছে 🖰 একেবারে পাক: বংলাবস্ত। পড়িলাম-নারায়ণচন্দ্র মিতা। নার্যেণ ভ ক্নলাপতি ! ১টু ক্রিয়া আমার মাণার একটা মংলব আদিল। জিজাদা করিলাম,—"আপনার বিবাহ হয়েছে ?" "আছে না।" বলিয়া কমলার উপর করুণ কটাক্ষপত! "ঠিক মনে আছে তত্" "কি বলছেন, হরিহর বীবৃ থ আমার বিয়ে হয়েছে কি না আমার মনে নেই 🗥 আবার কটাক ! দেখিলান, কমলার ও মুধ প্রসর, চক্ষে কৌতৃৰাবোক। আগন্তুককে পুনুরায় ভিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার আর কে আছে, নারাণ বাবু ?" ''দাদা আছেন।'' আমি বলিয়াম,— <mark>"কথুখন না। আপ</mark>-नात इल इटाइइ।" "ट्रा कि, मलाई १" "आंत्र स्म कि, कि है भाग शाक्रण कशन आशीन रेनधान बणारभन्न কারণানার ন 'গ্রে বৈফরচরণ বশাথের লেনে আসতেন স না, গনের নম্বরে ন। গিয়ে একার নম্বর বাড়াতে উঠ্ভেন গ আপনার দাদা কথন নেই।" 'ভিনি যে আমায় দেখেন না। বিষয় আশয় সব ভাগ ক'রে নিয়েছেন।" "আপ-নার তা'হলে সব দেখেন-পোলেন কে গু'' ''লা ওয়ানজী আর চাকর লোকজন !' 'বাড়ীতে স্ত্রীলোক নেই ?'' এবার প্রিময় নিবেদন সহ কাত্র কটাক্ষ। কমলার মুখ্ও

কাতরকঠে বলিলেন, "স্ত্রীলোক? ममरवमना-विषश् । কেউ না।" সেই সময় থোকা ছুটিয়া আসিয়া বণিল,— "বাবা, গরম হুধ প'ড়ে পিসীমার পা পুড়ে গেছে—ভারি জালা কর্ছে। তুনি ডাক্তার ডেকে আন।'' গুনিবামাত্র ক্ষনা ছুটিয়া গেল। নিতাইচরণও ছুটিয়া ডাক্তার ডাকিতে গেলেন। আমি আগন্তুককে বলিলান, - "আপনি আজ থামকা এসে কি কাওটা বাঁধিয়েছেন, ভন্লেন ? থবর দেওয়া নেই, কিছু নেই—তাড়াভাড়ি বাড়ীর ভেতর চলে গেলেন। তাড়াতাড়ি উঠে পালাতে গিয়ে বাড়ীর গিনীর হাত কেটে রক্তারকি ! এই এক অনাথা বিধবার পারে গ্রম চধের কড়া প'ড়ে বিষম বাাপার !" "আপনারা আমায় বারণ কর্লেন না কেন, রামভজন বাবু।" "বারণ করব কি ? আমরা জানি, আপনি আপনার অন্তরঙ্গ বন্ধর হয়ে মেয়ে দেখতে এসেছেন।" নারায়ণ সবিস্থায়ে জিজ্ঞাস। করিলেন, "মেয়ে দেপ্তে ?" "তবে কি কর্তে ?" "গাড়ি কিনতে। ঠিক কিনতে নয়, বৰলাতে। ভার। নতুন ধরণের গাড়ি এনেছে। আমার পুরন গাড়ি বদলে সেইখানা নেব মনে ক'রেছিলুম, যদি পছল হ'ত।" "ভদর লোকের বাড়ীতে এসেছেন গাড়ি বদ্লাতে!" "এখানে যে কেমন ক'রে এসে পড়্লুম, আমি ত তা বুঝ্তে পার্ছি নি, ছঃথী-রাম বাবু! দাভয়ানজীকে জিজ্ঞাসা করলুম, বই ম বশাথের গলি কোথা? তিনি বল্লেন, জোড়া সাঁকোর কাছে।" "বছুম বশাথের গলি ত নয়। বছুম বশাথের কারথানা, ় মাথম হালদারের গলি। আপনি দাওয়ানজীকে সঙ্গে ক'রে আনেননি কেন 🖓 "সে ভারি রূপণ। আগে থাক্তে জানলে কিনে দিত না।" "তার বেজায় অন্তায়। আপনার मञ्ज वयः आशु नावानकरक (य भए। এकना (छर , तम्य, तम আইন অফুসারে দণ্ডনীয়। এই যে এখন তর্ঘটনা সব ঘটল, তার থেদারত দেয় কে ? নিতাইচরণ নাগকে মাথম হালদার ব'লে অপমান ? লাইবেল্ (Libel) হয় জ্ঞানেন ?" নারায়ণ অতিশয় অমুতপ্ত হইয়া বলিলেন,—"তার ঋঞ আপনি আমায় যা' কর্তে বলবেন, আমি তাই কর্ব!" "আর কি কর্বেন! অপমান যা কর্বার, তা ত করেছেন!" "তাই ত! আমি এখন কি করি বলুন দিকি মশাই ৽"

বলিয়া নিতান্ত অসহায় শিশুর মত নারায়ণ আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন! দাড়াও ছোক্রা! আগে তোমার वाड़ी याहे, मव धत्रव नि, जुनि वः शैवमनत्क ভक्कहत्रि नन কেন, তার সন্ধান করি, তার পর তোমায় কমলাকে দিয়ে বাঁধাব। কিন্তু এ সকল কথা নারায়ণকে বলিলাম না। তাহাকে কেবল বলিলাম,—"এথন আপনি ষেখানে যাচ্ছিলেন, যান্। আপনি বিকেল-বেলায় বাড়ী থাক্বেন। আমি যাব। গিয়ে আপনার সঙ্গে আর দেওয়ানজীর সঙ্গে পরামর্শ কর্ব। এখন আপনি বষ্ট্ম বশাথের কারখানায় যান।" "সে কারথানা কোন্থানে ?" "ভবানীপুরে।" নারায়ণ বিষয়মূথে ধীরে ধীরে উঠিলেন। বলিলেন,---"তাহ'লে আমি এখন থড়্দাতেই যাই, নগীবাবু! বিকেলে আপনি যাবেন।" বলিতে বলিতে গাড়িতে উঠিয়া কোচ্ मानिक छक्म मिलन, -- "वा अ वाली शक्ष्य।" পরদিন চায়ের আসরে আমি নিতাই দাদাকে বলিতেছিলাম, নারায়ণের বিষয়-আশয় মণেষ্ট। লেখাপড়া বেশ শিথিয়াছে। তবে বিশেষ করিয়া মুথস্থ না করিলে, নামধাম মনে রাখিতে পারে না। তা'তেও সময় সময় উল্ট-পাল্টা করিয়া কেলে। কিশোর ব্যুদে একবার সঙ্কটাপন্ন পীড়া হইয়াছিল--টাইফয়েড় (Typhoid) - সেই ইস্তক এইরূপ হইয়াছে।. প্রধান ডাব্রুারদের কারুর-কারুর মত যে, বিবাহাদি ক'রে সংসারের দায়িত্ব ঘাড়ে পড়লে, এ স্মৃতি-বিপর্যায় রোগ সেরে যাবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ত'বে নারায়ণকে ঐরপ দেখে পাগল মনে ক'রে কেউ কস্তাদান কর্তে চায় না। ঠিক সেই সময় নারায়ণ পূর্বের মত বাস্ত-সমস্ত হইয়া কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল,—"এই যে নফর বাবু, ফকির বাবু! আপনারা তজনেই উপস্থিত ৷ সে মেয়েটার বে হ'য়ে গিয়েছে কি
 না যদি হয়ে থাকে, আপনারা যা বল্বেন, আমি তা'তেই রাজি!" কমলা তথন চায়ের আসরে উপস্থিত ছিল না। থোকা ছিল। সে জিজ্ঞাসা করিল,—"কাকা, এ কে ?" আমি তাহার কাণে-কাণে বলিলাম;—"চুপ্! এর সঙ্গে তোর দিদির বিয়ে হ'বে।" সে বলিতে-বলিতে ছুটिল, -- "मा, मा, निनित्र दत्र এয়েছে !"

প্রতিধ্বনি

যদের ফলে আমাদের যে সকল বিষয়ে অস্থবিধা উপস্থিত হইরাছে, তন্মধ্যে বর্ত্তমানে বস্ত্রাভাবই প্রধান। দেশ এখন বস্ত্রের জন্ম মাঞ্চেষ্টারের মুথাপেকী। সেই মাঞ্চেষ্টার অধুনা যুদ্ধের প্রােজনে অস্ত্রশস্ত্র নির্মাণে নিযুক্ত। বিশেষতঃ, জাহাজের অভাবে বস্তের আমদানীর পক্ষে আরও একটা বাাগাত উপস্থিত হইয়াছে। এই ছুইটী কারণেই ত দেশে বন্ধাভাব ঘটবার কথা এবং তাহার ফলে বম্বের মূল্য যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার উপর, শুনিতে পাওয়া যাইতেছে যে, এই চর্দিনের স্থানাগে বঙ্গের বন্ধ-বাবসায়ীরা বস্তুর বাজার একচেটিয়া করিয়া এবং মাল আটকাইয়া রাথিয়াছেন। তাহাতে বস্তের মূল্য প্রায় দ্বিগুণ দাড়াইয়াছে। স্তব্যং বস্থাভাবে যে দেশবদ্পী অর্তিনাদ ভাগ অস্বাভাবিক নতে। বস্তুঃ, মফস্থলের নানাস্থান হইতেই বস্তাভাবের অভিযোগ উত্থাপিত ২ইতেছে। পাবনার সহযোগী সুরাজ লিখিয়াছেন,—

বর্ত্তমান যুদ্ধে গামাদের বন্ধ-সমস্তাই প্রধান হইয়া পাড়াইয়াড়ে।
নিতা বাবহার্যা এমন কতকগুলি জব্যের জন্তা আমাদিগকে পরমুগাপেকী ইইয়া পাকিতে হয়, যাহা না ইইলে একদওও চলিকে
পারে না। এই সমস্ত জব্যের মধ্যে বল্লের অভাব যে সদর প্রধান
ভাহা বোধ হয় কেইই অধীকার করিবেন না। লোকে ছাদিন উপবাদে
কাটাইতে পারে, কিন্তু উলঙ্গ হইয়া ছাদ্ভও থাকিতে পারে না।
প্রকালে কাপড় চাদরেই লোকের মথেত্ত হইত, এখন কিন্তু কাপড়
চেয়ে চোপড়ের অভাবই বেনী ইইয়া পাড়াইয়াছে। পূকো লোকের
ছাএক প্রস্থ হইলেই চলিত; এখন প্রস্থে প্রস্তু কাপড় চোপড় রাখিয়াও
সভ্যতা রকা হয় না।

তাই দিনের পর যতই দিন বাইডেড, লোকের বর্ত্তনহত। তওঁই কঠিন হইরা পড়িতেছে। অদেশী আন্দোলনের মূগে আমরা "মারের দেওরা মোটা কাপড় মাপে 'তুলে নেরে ভাই" গান গাহিরা দেশ মাতাইরাহিলাম বটে; 'কিন্তু তথন 'সেই অদেশী মোটা কাপড় পরিয়াহিলাম করজন ? তথন যদি আমরা মারের দেওগা মোটা কাপড় সকলে এক প্রাণ হইরা সত্য সতাই ব্যবহার করিতাম, তাহা হইলে আজ আমরা এ সমস্তার পতিত হইতাম না। আজ মোটা কাপড়ও মিলিতেছে না। কাপড়ের দর হ হ বাড়িয়া চলিতেছে। লক্ষা নিবারণের জল্প শক্তি অমুসারে লোকে মোটা হউক, পাট ।

দিন কাপড়ের মূলা দেৱপ সুদ্ধি পাইতেহে, তাহাতে ভবিছৎ ভাবিষা প্রাণ উড়িয়া যায়। বল দেখি ভাই ৪, ৪॥ টাকা জোড়ার কাপড় কর-জন সংগ্রহ করিয়া পরিছে পারে? আমাদের ত সাহেবী মহে, বাপ, মা, প্ড়া, জেউ, বিধবা ভগ্নী, পুল, ইত্যাদি লইয়া একালবর্ত্তী পরিবার! ছই এক গোড়। বস্থে সংসার চলে লা। উপালক্ষম সংসারে প্রারই একটার অধিক নয়। ভাও সামান্ত বেতনের কেরাণীর দলভুক্তই বেশা। তাহা ভিন্ন পনীর মধ্যবিদ্ধ ভল্ললোক, কুমককুলের কথা ভাব দেখি ? পেটেই দিবে, না পর্যেই পরিবে!

এ বস্তুসমস্তার প্রতীকার কেমনে ইউবেণ্ড যত দিন না স্থান্দির সঙ্গলা দেশে শান্তি তাপন করিতেছেন, যত দিন না পৃথিবীবাণী এই মহাবুছের অবসান চউত্তেদে, তত দিন আর এ সমস্তার প্রতীকারের উপায় কি প্রথমণ কাতি এই সমরে যে সমস্ত পাগলীকার অভিনয় করিতেছে, ত্যুগো উপ্পেল্যাকপ মহা অস্তের প্রভাবই আমাণ্ডের বর সমস্তার প্রধান কারণ। তুলা বিলাতে জ্যো না। বিদেশ ইউত্তে আমদানী করিতে হয়। বইমান সময়ে ইব্যুগের স্থিতি বিভিন্ন দেশের বাণিজ্য অনেক ক্ষিয়া গিয়াতে। তাই তুলার অভাবে মান্ডের্সারের কলগুলির কাত স্থাহে চারি দিনের অধিক চলিতেছে না। যাহা কিছু বস্থ ইউত্তেদে, হাহাও এ দেশে আসিবার প্রথ স্থেনক বাণাবির ভাগে।

দেশে এখন উ।ত নাই, জতা নাই, তুলাও নাই। দেশবাসীর আয়োজন ডভোগও নাই। এক সময়ে কিবু ভারতের প্রস্তুত বল্পে বিদেশের লক্ষ্যা নিবারণ হইত। ঢাকার মসলিন, মৃশিদাবাদের রেশমীবর প্রভৃতির শাম লোকে এখনও বিশ্বত হয় নাই। সেই দেশের জোলা উাতির আজ এ ছর্দ্মণা কেন ? আজ তাহাদের ব্যবসাতে দিন কাটে না। তাই ভাহার। ব্যবসাত্র গ্রহণ করিয়াছে। যাহারা এই ব্যবসা চালাইতেছে তাহাদেরও ভাত ও এ'ছুটা না হইকে পেটের ভাত তৃতিতেতে না।

ষ্ণদেশ আন্দোগনের সময় থামরা যে দেশী বস্তু ব্যবহারের চেষ্টা করিয়াছিলাম, মে চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। লোকে চিরদিনই সম্ভার দাস। ভাই ভগন বিলাতী কাপড়ের প্রতিযোগিঠায় আমাদিগের ঘদেশী ফিলের ও টাতের কাপড় বাজারে ভাল বিকায় নাই। ভার পর মিলের কাপড়গুলির অনেক দোয়ও ছিল—পাড় উঠিয়া বাইত—বুনা-নিজে অনেক 'হল' থাকিত—জমিনও ঠিক হইত না। মুগসর্বব বালালীর সথের প্রাণে অতটা সহু হইবে কেন? অনেকেই সম্ভা-সমিতিতে বাইতে বা লোক দেখাইতে ছুই একথানা খদেশী বস্ত্র রাধি-ভেন; "ঘরে কিন্তু পরেন গিলী ম্যান্চেষ্টারের সাড়ী" ইহাই ঠিক ছিল।

বন্ত্র-সম্প্রার সমাধানকলে চটুপ্রামের সহযোগী "জ্যোডিং"

বে স্থপরানর্শ দিয়াছেন, তাহাও সকলের প্রণিধানযোগা:—

এদেশের বস্তাভাব স্থান্ধ কেই চিতা করিতেছেন বলিয়া মনে হর না। অভাব ক্রেই বাডিতেছে কিন্তু দেশের কাহারো তক্ষ্য সাডাশক নাই। এমন নিজীবতা অশ্ব কোথাও কি দেখা যায়? বিলাভের কলওয়ালার। পতা পাইতেছে না। এ দেশে যে সব পতা জন্মে তাহারও অনেকটা জাপানী ব্যবসায়ীরা লইয়া যাইতেছে। স্কুতরাং এ দেশে স্তার বিশেষ অভাব হইবে। এ দেশের কলওয়ালার। ও বে-সব ঠাতী জোলারা এখনো হাতে কাপড তৈয়ারী করে ভাহারাও বিলাভী পুডার উপর নিভর করিয়া থাকে। বিলাভী ফুডা না আসাতে ভারাও কাপ্ত ভৈয়ারী করিতে পারিতেচে না স্থানীয় একজন বছদশী তাঁতী আমাদের বলিয়াছে — আবার যদি গরে গরে ভদ্র অভ্ন ধনী দরিক্র নিবিবশেষে সকল মেরের। পূতা কাটিতে আরম্ভ করেন তবে আমরা বস্তাভাবের আশকা চইতে দরে থাকিতে পারিব, নত্বা নহে। शुर्व्य रामन रव अरवत वा लाएक ब आसाव रमस्त्रता एका काविर अने मां, নিজের ও বাঙীর অভ্যান্ত লোকের কাশহের জন্ম হতা কাটিরা ভাতি জোলাকে দিতেন, আবার দেই ভাবে বদি প্রত্যেক ঘরের মেয়েরা স্ভা কাটিতে থাকেন, ভবে দেশের ভাতি জোলারাও সচ্ছদে ভাঁচাদের ফরমাইন মত কাপড় ভৈয়ারি করিয়া দিতে পারিবে। এই কথাটি কি দেশের কেছ গুনিবেন, এবং নিজের বাতীর মেয়েদের প্ররোচিত করিবেন 🤊

বস্ত্রের মূলাবৃদ্ধি হইবার যে করেকটি অনিবার্গা কারণ ঘটিয়াছে, তাহার উপর, বাবদায়ীরা স্থযোগ বৃঝিয়া বস্ত্রের অবণা মূলাবাদ্ধ করিয়াছেন বলিয়া যে কথাটা উঠিয়াছে, তাহা সত্য কি না, এবং সত্য হইলে তাহার প্রতিকারের উপায় কি ৭-এ সম্বন্ধে পরামণ করিবার জন্ম কলিকাতার কতিপয় সন্ত্রান্ত ভদ্রলোক মিলিত হইয়া পরামর্শ করিতে-ছেন। এ সময়ে বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভাতে প্রশাও হইয়া-ছিল। উত্তরে গবর্ণমেণ্ট বলিয়াছেন, বস্ত্রের মূলাবৃদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু যুদ্ধের জন্ত অন্তান্ত জিনিদের যেমন মুণাবৃদ্ধি হইয়াছে, বল্লের মূলাও সেইরূপ বাড়িয়াছে; ব্যবদারীরা অতিরিক্ত লাভের আশায় ষ্ডবন্ধ করিয়া বস্তুর মুলাবৃদ্ধি করিয়াছেন, এরপ মনে করিবার কোন কারণ घटि नाइ। तम याहा इडेक, राख्यत मृत्रावृद्धि य इटेब्राइ, এবং তাহাতে দেশবাসীর যে অত্যন্ত কন্ট উপস্থিত হইয়াছে. দে পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। দেশবাসী সমবেত ভাবে অচিরে ইহার প্রতিকারের উপায় অবলম্বন না করিলে कहे निन-निन वाड़ित्व वहे कमित्व ना।

আমরা পূর্বে একবার বলিয়াছিলাম বে, আজকাল ছাত্রমহলে কিছু-কিছু গুর্নীতি প্রবেশ করিয়াছে এবং দিন-দিন প্রদার লাভ করিতেছে। বস্তুত: কেবল লিখিতে-পড়িতে শিথিলে শিক্ষা কথনও সম্পূর্ণ হইতে পারে না। নীতিহীন শিক্ষা প্রাণহীনও বটে। যে শিক্ষায় মনুয়াছের বিকাশ ঘটে না, চরিত্রগঠনে সহায়তা হয় না, তাহাকে প্রকৃত শিক্ষা বলা যাইতে পারে না। এখন বিশ্ববিস্থালয়ে ছাত্রদের প্রীক্ষা গ্রহণের সময় কতই না সতর্কতা অবলয়ন করিতে হয়। পাছে পরীক্ষার পূর্বে প্রশ্নপত্র ছাত্রদিগের হস্তগত হয়, এজন্ত প্রশ্নপত্র বিলাত হইতে ছাপাইয়া আনিয়া সুর্ফিত কক্ষে লোহার সিদ্ধকের ভিতর রাথিয়া দিতে হয়: পাছে ছেলেরা পরীক্ষার সময় অসত্পায় অবলম্বন করে, আশস্কার প্রীক্ষা-মন্দিরে বহুসংখ্যক ভদুলোককে পারি-শ্রমিক দিয়া প্রহরীর কার্যো নিযুক্ত করিতে হয়। যে দিন দেখিব, ছেলেদের জন্ত এই সকল সভর্কতার প্রয়োজনাভাব উপস্থিত ইইয়াছে, দেইদিন বুঝিব ছেনেদের যথার্থ শিক্ষা ইইতেছে। নোট কথা, লিখিতে পড়িতে শিক্ষা দিবার সঙ্গে সঙ্গে ধন্ম ও নীতি শিক্ষা দিধার প্রয়োজনীয়তা বিবেচক লোক নাত্রেই স্বীকার করিবেন। দেখিয়া স্থা হইগান, মারে-অরে ছেলেদের মধ্যে ধর্মা ও নীতি-শিক্ষা দিবার প্রগা প্রবর্ত্তিত ইইতেছে। এ সম্বন্ধে সহযোগিনী "নোয়াখালি সন্মিলনী" লিখিয়াছেন.—

বহু বেশের শিকাবিভাগের ভিরেক্টর সাহেব বাছাতুর মক্রসমূহের উল্লিকেলে এক ভকুম জারী করিয়াছেন যে, বালালার সঙ্গে সঙ্গে কোরাণ ও উর্দ্দু পাঠ্য নিয়মিত পড়ান হইতেছে কি না তিনি জানিতে চাহিয়াছেন এবং মুস্লমান ভিল্ল অন্ত কন্মচারী দ্বারা ঐ সকল বিষয়ের প্রীকা নিতে নিধেধ করিয়াছেন।

আমরা তাহার এই চকুমে নিতান্ত সমৃত্ত হইরাছি। এ বিষয়ে আমাদের সামান্ত কিছু বলিবার আছে। এই জিলার মন্তবের সংগালার পালার প্রাইমারী ফুলের সমান না চইলেও ন্যুন নহে। মন্তব্দমুহের পরীকা এইণের জন্ত জিলাবে। জাই সার ছুইজন ইন্সেক্টিং মৌলবী নিযুক্ত করিগাছেন। প্রাইমারী ফুলসমূহ পরিদর্শনের জন্ত ১০ জন সবইন্সেক্টর এবং ডিব্রীক্ট বোর্ডের ৪ জন ইন্সেক্টিং পণ্ডিত নিযুক্ত আছেন। ডিরেক্টর সাহেব বাহাছর অনেক পুর্কে ইন্সেক্টিং পণ্ডিত গণের পদ এবালিশ করিয়া, ইন্সেক্টিং পণ্ডিতগণকে স্থানান্তরে নিযুক্ত গলের আদেশ দিয়াছেন। এ ছিলার ১৪।১৫ জন ইন্সেক্টিং পণ্ডিত ছিলেন, কালত্বে কয়েকজনকে বিষ্ঠিল, করেজজনকে মধ্যশ্রেণীর বিভালরে নিযুক্ত করা গিরাছে; মাত্র উপযুক্ত একজনকে ডেপ্টি

ইনস্টের আফিদের কেরাণী পদ দেওরা পিয়াছে। সাধারণ প্রাইমারী কুল পরিদর্শনের জন্ম ধ্বন ১০ জন সব ইন্পেক্টর আছেন এবং ধ্ধন সকল সব ইনম্পেষ্টরের অধীন ইনম্পেকটিং পৃতিত নাই, তথন আমাদের বিবেচনায় বর্ত্তমান যে ৪ জন ইনস্পেকটিং পত্তিত আছেন ভারাদের পদ এবালিশ করিয়া তৎস্থলে ইন্স্পেক্টিং মৌলবী নিগুক করিলে মক্তবের কাজ স্কারত্বসে সক্ষা হইবে। এবালিশ করা ইন্সে বটিং পথিত-গণকে যে কোন কলে নিযুক্ত করিলেই ভারাদের আপত্তি পাকিবে না, এবং এইরূপ আপত্তির কোন স্থায় সঙ্গত দাবিও দেখা যায় না। বর্ত্তমান ২ জন এবং নুত্র ও জন মেটি ৬ জন ইনম্পেকটিং মৌলবী থাকিলে জিলার সক্তবসমূহের কাজ ুহচাঞ্জপে সপ্তার হইবে। এই ৬ জন ইনজ্পেকটিং মৌলবী মক্তব-সমূহের বিল করিবার ক্ষমতা পাইবেন। মজ্ব-সমূতের সালতামানী সংগ্রহ করিয়া স্বইং ও ডেপুটা ইনস্ট্রগণের সাহায্য করিবেন। এই নুতন ইনপেনটিং মৌলবীগণকে বর্তমানে ইন্পেক্টিং পণ্ডিতগণের বেতনে নিযুক্ত করিলেই চলিবে, এবং পরে বোটের বিবেচনামত বেতন ও এলাডক বৃদ্ধি করা ঘাইতে পারিবে। আমৰা উপরি উক্ত বিষয়ে জ্বোলা ডিলেটর সাহেৰ বাহাছৰ ও চট্টগাম বিভাগের ইফুল ইন্পেট্র সাহেবের এবং জিলার সদাশয় মাজিষ্ট্রেট চেয়ারম্যান সাহেবের দৃষ্টি থাক্রণ করিতেভি

ভারতবর্ধে যথন পাশ্চাতা ধরণে স্ত্রীশিক্ষা প্রবর্তিত হয়,
তথন চুই শ্রেণীর লোকের মধ্যে মতভেদ ঘটিয়াছিল।
এক শ্রেণীর লোক স্ত্রীশিক্ষার পকপাতী ছিলেন, এবং অপর
শ্রেণী স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী হইয়াছিলেন। এখন এই ছই শ্রেণীর
লোকই স্ত্রীশিক্ষার প্রয়োদনীয়তা স্থাকার করেন, তথাপি
তাঁহারা একমত হইতে পারেন নাই। এখন স্ত্রীলোকগণকে
শিক্ষাদানের আবগুকতা সম্বন্ধে মতভেদ অন্তর্হিত হইয়াছে
বটে, কিন্তু শিক্ষাদানের প্রণালী লইয়া মতভেদ ঘটিতেছে।
এই ভেদ ভাব দূর করিতে হইলে উভয় শ্রেণীর মতামতের
আলোচনা এবং বিচার হওয়া আবগুক। অন্তর্দিন পূর্বের্ধ
মাজ্রাছ মহিলা কলেজের অধ্যক্ষ কুমারী ছি লা হে নারীদিগের প্রতি যুবক সম্প্রদায়ের কর্ত্রনা সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা
উপলক্ষে এতদেশীয় নারীদিগের উচ্চ শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার
মত্রামত প্রকাশ করিয়াছেন। আনরা 'ভারত মহিলা'
হইতে তাহার কিরদংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম :—

কুলে প্রচলিত ত্রীশিকার প্রতি সাধারণের যে সসন্থোব দেখা যার, কুলের শিকা গৃহের চালচলনের সঙ্গে থাপ থায় না বলিয়া বে অভিযোগ শোনা যায়, আমার মনে হয় তাহার প্রধান কারণ হিন্দু শিক্ষািত্রীর অভাব ি ভবেই প্রস্কৃশিড়াইভেছে, নারীদিগকে কলেজের উচ্চশিকা দেওয়া আবশ্রক কি না? অনেকে বলেন, উচ্চশিকা ঘারা পুরুব-ভাবাপর, বিজাতীয় প্রস্তিবিশিষ্টা, বাধীনচিত্রা, বুটপরা চসনা-

ওয়াল। মেয়ের স্টি করা ছইতেকে, তাহারা পুশবের বাবসা অবলখন করে, পুরুষের সমকক ছইতে চায় এবং গাশ্যা হীবন ও গৃহকপ্তকে স্থা করে। এ সম্বেধ কিছু আলোচনা করা যাটক।

আমার বাজিগত মত এই,... যে সকল মেয়ে কোন ব্যবসায় অবলখন করিনে না অথবা ঘাহাদের গভীর জ্ঞানলাভের জক্ত অস্তরে একটা পিপাসা নাই, ভাহাদের পকে উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন নাই। যদি স্থুলে কোন মেয়ে লেগাপড়ার প্রতি অনুয়াগ না দেখায়, তবে ভাছাকে কলেজে পাঠাইবার জন্ম বাস্ত ২ইও না। এইরূপ প্রে মেয়েকে কলেকে পাঠান আমি নিপুরতা মনে করি। কারণ ইহাতে যে শক্তির অতিরিক্ত মান্সিক জাম করিতে ঘাইয়া, শুধু ভাহার শরীৰ নয়, মন ও লদম বৃত্তিরও আনেট করে। ভতরাং দেখিতেছ, আমি সকল মেয়ের উচ্চশিক্ষার পক্ষপাতী মই। কিং শিলিতা মেয়েদের বিরুদ্ধে এই সকল অভিযোগ সাধারণ ভাবে সহা বলিয়া আমি বিধাস করি না। অবজ্ঞ এইরূপ দুয়ীস্ত কখনো কথনো দেখা যায় ঘটো, যে কোন কোন শিক্ষিতা মাজলা বিলাতি চালচলন অভাধিক মালেছে অভক্ষণ করেন এবং ভাতীয় ভাষ বর্জন করিয়া ভারতবারীর মাধ্যা হারাইয়া দেবেল। কিড আলি দেশিয়াছি कविकारम भित्र हा भीहताहे द्वित्या लोह कविष्य गर्थक भागमिक स्विकि মান্ত্ৰ কৰিয়ালৈৰ কিছু ভাইলেৰ হাভানিকভা বা সাহীয় ভাৰ কিছুমান হারান নাত।

আমার এ কথা মনে হয় না, যে, উচ্চেশিক্ষা ভারত-কারীকে ভারতীয় বিশেষণ হউতে বিচাত করিবে। তোমরা কি পাশ্চাতা শিক্ষা প্রভাবে ভাতীরত্ব বিস্তুন দিয়াও যদি না দিয়া থাক, তবে পাশ্চাতা শিক্ষা তোমাদের নেরেদিগকে কেন ছাতীয়ত্ব বিজ্ঞিক ভিবে পূ আমি ভোমাদের নিকট সাক্ষা বিতে পারি, আমার ছাত্রীদের মধ্যে আমি ভারতবর্ণের প্রতি এবং জাতীয় ভাবের প্রতি প্রবল্প অনুস্থা দেশিতে পাই।

"বৃট্ছুত।" আর "চসন।"— এত ভয়ের জিনিব নয়। অধায়নে
পুরুবের সেমন মেয়েদেরও তেমনি চকুর ছুর্পলতা উপস্থিত হয়।
বৃট্ছুতা পরিবার প্রয়োজনীয়তাটা আমিও বৃদ্ধি না। জুতা জিনিস্টা
শুপু অবাভাবিক নয়, অবতিকরও বটে। দেশের আবহাওয়ার জ্ঞা
বাধানা ইইলে জুতা পরিবার প্রয়োজন দেপি নাও কিন্তু মেয়েরা এ
সম্বন্ধে কি বলে তোলরা জান ? তাহারা বলে, "আছলা, ছেলেরা যে
আনাদের বড় নিলা করে, তানের কথা কি? তাহারা যে বড় বুট
পরে, কলার গলায় দেয়, সাহেবী পোনাক পরে তার কি? আমরা
শকুত্বলা নই বলিয় তারা যে বড় নিলা করে তারা বুনি ছ্ম্মতা"
আসল কণাটা এই, পাশ্চাতা শিল্প: এদেশে নুত্র জিনিস। এই শিক্ষা
প্রভাবে মেয়েরা প্রথমে কঙকটা পাশ্চাত্যভাবাপয় হইলেও ছুম্বিন
পরে আর তাহা থাকিবে না। এখনই জাতীয় তাবের প্রেট্ডার প্রতি
ভাছাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। বিশ্ববিদ্ধালরের শিক্ষার উল্লেক্ট্র এই বে
নারীদিপকে উচ্চশিক্ষার লিক্ষিত্র করিবে।

বাঙ্গালীর ঋণ-দান

[बीत्राष्ट्रक्तान चाहार्य वि-७]

ইংরাজের বিজয়-পতাকা-নিয়ে সমবেত বঙ্গ-বীর এই প্রথমবার যুদ্ধ-যাত্রা করিল, না, বাঙ্গালার বীর-বান্ধ পূর্বেও ইংরাজরাজের পতাকা বহন করিয়াছে—ইহা এখন পুনরা-লোচিত হইবার সময় আদিয়াছে। বাঙ্গালীর ইতিহাস নাই—বাঙ্গালার কিছুকালের ইতিহাস আছে। সেইতিহাস নানান্থানে নানা ভাবে বিক্ষিপ্ত রহিয়ছে। বীর বাঙ্গালীর শ্রব্যের কাহিনী তাই এখন একাপ্ত অপরিচিত; গুধু অপরিচিত নতে—বঙ্গের একজন প্রধান রাজপুক্ষের নিকট আমরা কিছুদিন পূর্বেই কলিকাতা টাউনহলে শুনিয়াছি যে, অনেক বাঙ্গালী বিশ্বাস করেন,—বঙ্গভূনি সৈন্থ-সংগ্রহের যোগা ভূমি নতে!

নব-গঠিত বঞ্চ-বাহিনী বাগালীর এই লম দূর করিয়াছে বলিয়া মনে হয়; মনে হয় — নে সকল বাগালী সৈনিক দিতীয় বাহিনী গঠন করিবে, ভাহারাও শিক্ষিত বাগালীর এই অনাস্থা দূর করিতে পারিবে। বাগালী যে আজ ফুদ্দেগমন করিয়াছে — ইংহা থেমন একটা আক্সিক ঘটনা নহে, বাগালী যে ইংরাজ রাজের জন্ম অকাতরে হৃদয়-শোণিত দান করিয়াছে, — বাগালীর জাতীয় ইতিহাসের অভাবে এথন তাহা অনেক অমুস্কান করিয়া নানা তর্ক বিতর্কের পর মীমাংসা করিতে হইলেও, তাহা নৃতন ব্যাপার নহে।

ইংরাজিতে বেশ্বল আমির গঠন ও প্রতিষ্ঠার ইতিহাস আছে। তাহাতে ভারতের নানা যোদ্ জাতির নাম ও কর্ম-নৈপ্ণেরে পরিচয় থাকিলেও বাঙ্গালীর নাম নাই! বাঙ্গালীয় ইংরাজের প্রতিষ্ঠার যে কাহিনী সচরাচর বাঙ্গালার ইতিহাস রূপে পরিচিত ও প্রচারিত হয়, তাহাতেও বঙ্গ-সৈনিকের উল্লেখ নাই। এ সকল না থাকিলেও, অভ্য প্রকার প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া ইহা বলা যাইতে পারে যে, ইংরাজ-রাজের জন্ম আত্ম-দান বাঙ্গালীর পক্ষেন্তন নহে।

তথনও বাঙ্গালার নবাবই এ দেশের দণ্ডমণ্ডের কর্ত্তা, তথনও কোম্পানী বাহাত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পা্রেন নাই—তথনও তাঁহারা কল্পনাও করেন নাই যে, ভারতের ত দূরের কথা—বালাবার মসনদও তাঁহাদের জন্ম একদিন শৃত্য হইবে; সেই সময়েও বালালী কোম্পানী বাহাত্রের সৈত্য-শ্রেণীভূক্ত হইরা বালাবার নবাবের সহিত যুদ্দে নিযুক্ত হইয়াছিল।

অনেকের এইরূপ ধারণা আছে যে, কোম্পানী বাহাতর এ দেশে প্রথমে যে সেনাদল গঠন করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই বেহারবাসী, এবং প্রধানতঃ সাহাবাদ জেলার অধিবাসী। অযোধাা এবং কাশাও তৎকালে কোম্পানীর বাহিনীকে পরিপুষ্ট করিয়াছে। সেকালের ব্রিটশ রাজত্বের বহির্দেশ হউতে লোক আনিয়া বা লোক সংগ্রহ করিয়া কোম্পানী বাহাত্র সেনাদল গঠন করিয়াছিলেন,—বাঙ্গালী সে দলে স্থান পায় নাই। কেন ? কারণ, প্রসিদ্ধি আছে যে, গঙ্গাতীরবর্ত্তী বাঙ্গালীকে কেহ কোন দিন যোদ্ধ জাতিতে পরিণত করিতে পারে নাই! এ কলঙ্ক টাকা বাঙ্গালী যথন লাভ করে, তখন কোম্পানী বাহাত্র আর বাঙ্গালীর বণিক নহে তখন বাঙ্গালা আর নবাবের 'মূলুক' নহে। তখন নানা কারণে বাঙ্গালার নানা পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে; স্কতরাং এই কলঙ্কের লাগ্ধন ইংরাজ-বাহিনীতে বাঙ্গালীর প্রবেশ-পথ সে কালে রন্ধ করিতে পারে নাই।

তবে কিসে সে পথ কদ করিয়াছিল ? বাঙ্গালী কি
তপন সতাই যদে অনভান্ত ছিল ? তাহা সম্ভব নহে।
বাঙ্গালার নোগল ও পাঠান শাসন-কালের ইতিহাস
আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, বাঙ্গালার নবাবগণ
সর্বাদাই বাঙ্গালা হইতে সৈক্ত সংগ্রহ করিতেন - বাঙ্গালী
হিন্দু ও মুসলমান বাঙ্গালার ও বেহারের রণক্ষেত্রে কথনও
শক্রমণে এবং কথনও বা মিত্ররূপে বাঙ্গালীর জন্ত শুরুত্বের
জন্মালা অর্জ্জন করিত। আলিবর্দ্ধী যথন বাঙ্গালার নবাব,
তথনও দেখিতে পাই, বাঙ্গালী তাঁহার সমর-সচিব, বাঙ্গালী
তাঁহার রাজস্ব-বিভাগের প্রধান কর্ত্তা,—বঙ্গ হইতেই তাঁহার
সেনাদল পরিস্কৃত্তী।

গিরিয়ার ক্ষেত্রে যখন আলিবন্দীর সহিত বাঙ্গালার নবাবের যুদ্ধ ঘটে, তখন দেখিতে পাই,—আলিবন্দীর অর্দ্ধেক সৈপ্ত লইয়া নন্দলাল বীর-বিক্রমে বৃদ্ধে লিপ্ত— আলিবর্দ্দীর সেনাদল নবাব স্থজাউদ্দীনের ও সরফরাজের বঙ্গ-সৈপ্ত ছারা পরিপুষ্ট। এই যোজ্-পুরুষ সকলেই বাঙ্গালী ছিল কি না, তাহা নির্দ্ধারণ করা ত্রহ—সম্ভবতঃ অসম্ভব।

তাহার পর দেখিতে পাই, বঙ্গে মহারাষ্ট্র-মভিযান—
আজিও যাহার স্থাতি বঙ্গ-জননী সঞ্জীবিত রাখিয়ছেন।
সেই ছার্দিনে নবাব আলিবদ্দীর পঞ্চমহত্র সৈন্ত যেরূপ অপূর্ব্ব
দৃঢ়তা, সাহস ও বীর্যা প্রদর্শন করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর
বীরের সভায় সসমানে আলোচিত হইবার যোগ্য বলিয়া
একজন সমসামিরিক ইংরাজ কর্তৃক বিঘোষিত হইয়াছে।(১)
এই বীর সেনাদলের মধ্যে বাঙ্গালী ছিল কি না, ইহা তর্কের
বিষয় হইলেও, পারিপার্শিক অবস্থা আলোচনা করিলে,
বাঙ্গালীর যে থাকা সম্ভব ছিল না, এরূপ অন্থনান করা যায়
না। এই ক্ষ্ণা-থিল ক্লেশ-দীর্ণ সেনাদলে বে বাঙ্গালী ছিল,
বাঙ্গালার কোন ঐতিহাসিক তাহার প্রমাণাবলী আবিষ্ণার
করিলে, বাঙ্গলীর কণ্ঠে একটা জয়নাল্য অর্পণ করা হইবে,
সন্দেহ নাই।

কাজ এতকাল পরে বছ অথেধণ করিয়া, নানা স্থান হইতে তিল-তিল করিয়া প্রমাণাদি সংগ্রহ-পূর্বক আনা, দিগকে সংশ্যাকুল চিত্তে অর্থাসর হইতে হইতেছে বটে, কিন্তু সে-কালে কলিকাতার হর্গে যে সকল ইংরাজ বাস করিতেন, বাঙ্গালীর এ কাহিনী তাঁহাদের নিকট নিত্য প্রত্যক্ষ বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এমন সময়ে বাঙ্গালার নবাব আলিবন্দী স্থগারোহণ করিলেন (এপ্রিল, ১৭৫৬ খুটাকু)। ইহার চারি বর্ধ পূর্বে (১৭৫২) 'কোট অব ডিরেক্টরস্' কোম্পানী বাহাত্ত্রকে আদেশ দিয়াছিলেন—'মিলিসিয়া' গঠন করিতে বিলম্ব করিও ন। (২) সে আদেশ তথন প্রতিপালিত হয় নাই; কারণ, সৈনিকের ধর্ম অত্যন্ত কঠোর তাহাতে বায়ু-সেবন-কালে ছয়-ঘোড়ার গাড়ী মিলে না, ভোজনের সময় ঐক্যতান বাদ্য বাজে না! (৩) মৃতরাং মিলিসিয়া গঠিত হইল না। চারি বৎসর পর ডিরেক্টর-সভা রুষ্ট ভাষার (in severe terms) ইহার

কৈশিয়ৎ চাহিলেন এবং অবিলক্ষে মিলিসিয়া গঠন করিতে আদেশ দিলেন।

নবাব আলিবলীর স্থিত কোম্পানী বাহাগুরের কোন कनश् हिन ना ;-- गुवक नवाव त्रिवाक छेम्रामीना সিংহাসনে আরোহণ করিলেন, তখন ইইতেই কলছের স্ত্রপাত হটল। কলহের প্রধান কারণ, প্রাচীন কলি-কাতা-তর্গের সংসার। সিরাজ তথন পুর্ণিয়ার নবাব শওকত জ্পের বিক্লে যদ যাতা করিয়াছিলেন। ভিনি রাষ্ট্র ইট্য়া প্রভাবির্ত্তন করিলেন। ২৪(ম অপরাক্তে জমাদার ওমরবেগ তিনসংস্র সৈতা লইয়া কাশ্মিবাজাবের ইংরাজ কৃঠি অবরোধ করিলেন। ১লা জুনের মধ্যেই ছাদশ সহস্র নবাবী দৈল সমবেত হটল। (৪) পাচদিন পরেই কলিকাভায় সংবাদ আসিল যে, কাণীনবান্ধার অবরুদ্ধ হই থাছে। সে-দিনও সকলে মনে করিল, ইহা জ্নরবমাত। প্রদিন প্রাতে (৭ই জুন) যথন কলেট সাহেবের পত্র আসিল, তথন কলিকাতাবাসী ভয়ার্ত হৃদয়ে শুনিল যে. ৫০ সহত্র সৈতা গ্রমা নবাব সিরাজউদ্দৌলা কলিকাতা অবরোধ করিতে আসিতেছেন। গবর্ণর ডেক তথন কলিকাতা রকার জন্ম সৈতা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ঢাকা, ভগদীয়া, লক্ষীপুর, বালেখর, প্রভৃতি স্থানের কুঠিতে অবিলয়ে বিপদের সংবাদ প্রেরিত ইইল—মাঞ্জাঞ্ ও বোঘাই নগরেও সাহায়ার্থ পত্র গেল। (c) সে-কালে পদরতে, অখারোচণে বা নৌকা যোগে ভিন্ন গমনা-গমন বা সংবাদ প্রেরণের উপায়ান্তর ছিল না; স্থতরাং বাহিরের সাহাযোর জন্ম আর অপেকা করিবারও অবকাশ ছিল না। কোম্পানী বাহাত্তর অবিলয়ে ১৫০০ বন্দুকধারী হিন্দু দৈতা সংগ্রহ করিলেন। (৬) যুদ্ধের জ্ঞা প্রস্তুত হইবার পুর্নেই ১৬ই জুন বাগবাদারের স্থিকটে বাঙ্গালার নবাবের কামান গর্জন করিয়া উঠিল।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, কাণীনবাজার অবরোধ হইতে আরম্ভ করিয়া নবাবের বাগবাজারে আগমন পর্যাস্ত অগাং ২৪ মে হইতে ১৬ই জুন পর্যাস্ত এই

⁽a) Interesting Historical Events.-Holwell.

⁽³⁾ Calcutta-Past and Present.-K. Blechynden.

^(*) Mill and Marshman.

⁽⁸⁾ H. Beveridge in Calcutta Review: 1893.

⁽e) Holwell's Letters, para 16.

^(*) History of Bengal-Stewart.

ক্ষেক্দিনের মধ্যেই গ্রণ্র ডেক্কে মিলিসিয়া গঠন ক্রিতে इटेग्नाहिल। পूर्व्सटे विकाहि, कार्नामवाजात व्यवस्त्रास्त সংবাদ কলিকাতায় ৬ই জুন তারিথে পৌছিয়াছিল। তর্কস্থলে না হয় ধরাই গেল যে, সে সংবাদ পাইবার পূর্ব্বেই গবর্ণর ডেক মিলিসিয়া গঠন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। किंग्र (महे "शृत्री" (व ১ ५) कृत्मत व्यक्षिक मिन शृत्री नत्ह, ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই (৭)। গবর্ণর ড্রেক यथन (पथित्यन पृत इहेट्ड कान मार्गया लाएडत नमग्र नाहे, তথন তিনি চুঁচুড়ার ওলন্দাজ কর্ত্ত। ও চন্দননগরের ফরাসী কর্তার নিকট বিপন্ন হইয়া সাহায্য ভিকা করিলেন। ওলনাজ কঠা সাহায্য করিতে অসমত হইলেন—ফরাসী কর্ত্তা কহিলেন, আপনারা কলিকাতা ছাড়িয়া চল্দননগরে আহন, আনরা আপনাদিগকে রক্ষা করিব। যথন সাহায্য, প্রাপ্তির সকল আশা ফুরাইল, তথন গ্রণী ডেক কলিকাতার মাত্মাণী ও দেশজ প্রত্যীজনিগকে অন্ত্রেশস্ত্রে সজ্জিত করিলেন এবং ১৫০০ শত হিন্দু বনুক্ধারী সৈতা নিযুক্ত করিলেন। ঐতিহাসিক ইয়ার্ট এই সকল ঘটনার যে তারিথ নির্দেশ করিয়াছেন, তাখতে অনুমান হয় যে, এই দৈল্প সংগঠন ১ই হইতে ১৫ই জুনের নধ্যে হইয়াছিল-অর্থাথ এক সপ্তাহ মধ্যে সৈতা সংগ্রহ করিতে ইইয়াছিল। এই মপ্তাছ কাল মন্যে বাঙ্গালার বাহির হইতে দৈতা সংগ্রহ করা একালে আয়াদের স্হিত সম্ভব ইইলেও, সেকালে একান্তই অসম্ভব ছিল। স্মৃতরাং অমুদান করা যাইতে পারে যে. কলিকাতার নিকটবর্ত্তী ত্বান হইতেই এই ১৫০০ দৈক শংগহীত হইয়াছিল।

বিরুদ্ধবাদীরা বলিয়া থাকেন যে, সে সমর্ট্রে দিলীর সিংহাসন একান্ত শক্তিশৃন্ত ছিল; তথন নানা বিপ্লবে উত্তর ভারত হইতে বঙ্গের প্রান্ত সর্বাদা বিপর্যান্ত হইত। যুদ্ধ-বাবসায়ী উত্তরাঞ্চলবাসিগণ দলে-দলে দক্ষিণ-ভারত ও বঙ্গদেশ পরিপ্লাবিত করিত। কোম্পানী বাহাত্র সেই সকল লোকের ভিতর হইতে সৈত্য সংগ্রহ করিতেন। (৮)

উত্তর-ভারতের অবস্থা তথন শোচনীয় ছিল, সন্দেহ নাই। দিল্লীর বাদশাহ ক্রীড়া-কন্দুক রূপে পরিচিত হইয়াছিলেন। বাদশাহের তথন নাম মাত্রই মন্বল ছিল; যে যেরূপে পারিত, সেই নামমাত্র সম্বল সমাটকে অবলম্বন করিয়া আপন প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিত। মহারাষ্ট্র ও অযোধার নবাবের কাহিনী সে পরিচয় প্রদান করে। কিন্তু ইহাতে এরপ স্টিত হয় না যে, উত্তরাঞ্চলবাদিগণ দলে-দলে বাঙ্গালার আসিয়া বাস করিও, এবং আবশ্রকমত কোপোনীর দৈলদলে ভত্তি হটত। পরবর্ত্তী কালে উত্তরাঞ্চ বাসীদিগের সংখ্যা বাঞ্চালায় হত অধিক হত্যাছিল, পলাশির যুদ্দের প্রাক্তালে সেরূপ ছিল কি না, ভাহা সন্দেহের বিষয়। मुमलभाग भामनकारल वाश्रालात जुन्नाधिश्व रेमे तका (क) করিতেন। নিজেদের মান ও প্রতিষ্ঠার জন্ম ইহার ব্যমন প্রয়োজন ছিল—বাঙাগার ন্যাবকে সাহায্য করিবার জ্ঞ ও তেমনি প্রোজন হইত; স্ত্রাং এরূপ অনুমান আদৌ সম্ভব নহে যে, তাঁহারা সকলেই উত্তরাঞ্জবাসী-দিগকেই দৈগ্রশ্রেণীভুক্ত করিতেন। যুদ্ধের সহিত ও শুরুরের সহিত বালালী যে তথন সমাক পরিচিত ছিল, তাংার পরিচয় মোহননাল, মীরমদন, শ্রামস্থব্দর, নব্দলাল প্রভৃতির ইতিহামে পরিকৃট রহিয়াছে। নবাব আলিবর্দী, সিরাজ উদ্দৌলা वा भौतिकाशियात ४०।८० महस्र रेम्छ छिल (মালিবন্দীর দৈত্ত-সংখ্যা কিছু কম ছিল); বাঙ্গালীকে দৈন্ত শ্রেণীভুক্ত না করিলে তাঁহারা কিছুতেই এইরপ বিরাট বাহিনী গঠন করিতে সমর্থ হইতেন না। প্লাশীর যুদ্ধের নাত্র তিন বৎসর পরেও বর্দ্ধমানাধিপতির ৫০০০ সৈত্র ছিল। সেই বর্ষেই তিনি আরও ১০।১৫ সংশ্র সৈভা সংগ্রহ

⁽¹⁾ In this dilemma, as no hopes of assistance could be expected in time from Madras, Mr. Drake applied to the Dutch at Chinsura, and to the French at Chandernagore, to help him: but the former positively refused; and the latter added insult to the refusal, by desiring the English to abandon Calcutta and to repair to Chandernagore, where they would protect them. The English, finding that they had no other resource than in their own exertions, armed all the Europeans, native Portuguese, and Armenians, and took into their service 1500 Hindu matchlockmen;—History of Bengal,—Stewart.

⁽b) Imperial Gazetteer—Vol. IV, Chap. XI, p. 326 330.

⁽a) Bengal M. S. Record'-Vol. I, p. 56.

করিয়াছিলৈন। (১০) এই সকল হইতেই দেখা যাইতেছে যে সেকালে দেশে বাঙ্গালী সৈত্যের অভাব ছিল না। অভরাং কোম্পানী বাহাছর যথন সপ্তাহ কাল মধ্যে কলিকাতা রক্ষার্থ মিলিসিয়া গঠন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং ১৫০০ হিন্দু বন্দুকধারী সৈত্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তথন যে অধিকাংশই বাঙ্গালী সৈত্য লইতে হইয়াছিল, ইহাই সন্তব। বাঙ্গালীর সেকালের ইতিহাস মৃক হইলেও এ বিযয়ে ঐতিহাসিক প্রনাণের একেবারে অভাব নাই। পলাশার ফ্রের পর পঞ্চদশ বর্ষ মধ্যেই যে গ্রন্থের ছিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতেই বাঙ্গালীর শূরন্থের বিবরণ সাধারণ ভাবে লিখিত রহিয়াছে। গ্রন্থকার Bolts কলিকাতায় কোম্পানীর অধীনেই কার্যা করিতেন এবং সকল বিষয় নিজে দেখিবার ও জানিবার তাঁহার বিশেষ প্রবিধা ছিল। অভ্রাং তাঁহার উক্তিকে অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই। (১১)

পরবর্ত্তী কালের প্রথাত ঐতিহাঁসিকগণ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, লর্ড ক্লাইভের আল পণ্টন বাঙ্গালী সৈনিকের দারা গঠিত হুইয়াছিল। (১২) বিরুদ্ধবাদীরা বলিয়া থাকেন, এ সকল উক্তির কোন মূলা নাই, কারণ ইহারা কেহই "বেঙ্গল আর্মির" ইতিহাস রচনা করেন নাই—বিষয়ান্তরের আলোচনায় নিযুক্ত থাকিয়া সাধারণ ভাবে বাঙ্গালী সম্বন্ধে একটা উক্তি করিয়াছেন মানা। নহুবা "বেঙ্গল আর্মির" স্থ্রিখ্যাত ঐতিহাসিক Col. Broome কহিবেন কেন যে, লর্ড ক্লাইভের পণ্টনের মধ্যে বাঙ্গালী ছিল না! (১৩)

বাঙ্গালী যে ব্রিটশ-রাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্ম যুদ্ধ করিয়াছিল, Walter Hamilton, Bishop Heber, Kaye & Malleson ইহা কহিয়া থাকিলেও কোন প্রমাণ উদ্ধৃত করেন নাই, এ কথা সত্য। স্কুতরাং বিচার করিয়া দেখা প্রয়োজন যে,—ইহারা মনগড়া একটা কণা লিখিয়া

গিয়াছেন, না, ইহাদিগের উক্তি নিভূল বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে ? Broome এবং Malleson প্রভৃতি ঐতিহাসিক—সকলেই পলাশার যুদ্ধের অনেক দিন পরে আপন-আপন গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, স্কুতরাং তাঁহালের কাহারো বাক্তিগত অভিক্রতা ছিল না।

Kave and Malleson as সিপাহী বিদ্যোতের ইতিহাস একথানি স্থবিগাত গ্রন্থ। তাহার**ই** এক **স্থানে** বাঙ্গালী পল্টনের কথা লিখিত হইয়াছে। সেকালে "বেঙ্গল আন্মি" বলিতে-শঙাব, উত্তরপশ্চিন প্রদেশ, অযোধা, মধাপ্রদেশ এবং ব্রহ্মদেশের অধিবাসী দ্বারা গঠিত বাহিনী-কেই ব্যাইত (১৪)। এই 'বেঙ্গল আন্মির' দেনাদিগের মধ্য হইতেই কাতক গুলি সেনা বিয়োগী হওয়াছিল। তাহাদিগের ইতিহাসই সিপাফী-গ্রের ইতিহাস (১৫)। স্তরাং সিপাইী সুদ্ধের ইতিহাস রচনাকালে Kaye এবং Mallesonএর ন্তায় বিচক্ষণ ঐতিহানিক নে "নেঞ্চল আন্মি" বলিতে কি বুঝাইত ভাহা দেখেন নাই, এরপ অন্তমান করা যায় না। ইথাদিগের গ্রন্থ রচিত ইইবার পুনের Broome তাঁহার 'বৈসল আর্মির' ইতিহাস রচনা করিয়াছিলেন। স্থতরাং Kaye এবং Malleson যে সে গ্রন্থ দেখিয়াছিলেন, ইহাই দঙ্গত অনুমান।

ঐতিহাসিক Malleson হাড ক্লাইবের জীবনী রচনা করিয়াছেন। তাহার মুখবন্ধে কহিয়াছেন বে, Broome তাঁহার বিশিষ্ট বর্জ্ ছিলেন। Broome তাঁহার "বেশ্বল আন্ধি" নামক গ্রন্থের জন্ম যে সকল উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, Malleson সে সমুদ্রই তন্ধ তরিয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন। স্মতরাণ Broome এর স্মায় ঐতিহাসিকের উক্তির বিরুদ্ধে Malleson যখন পরবর্ত্তী কালে সিপাহীশ্যুদ্ধের ইতিহাসে লিখিয়াছেন যে, ক্লাইবের পণ্টনে বাঙ্গালী সৈম্ম ছিল—তথন ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে সে, Broome এর উক্তিকে খণ্ডন করিবার জন্মই তিনি এরপ লিখিয়াছেন। পলাশীর মুদ্ধের অবাবহিত পরে ঐতিহাসিক উপাদানের উপর নির্ভর করিয়া বিচক্ষণ Malleson বিশেষ ভাবে সেই কথারই উরেখ করিয়াছেন, ঐতিহাসিক উপাদানের উপর নির্ভর করিয়া বিচক্ষণ Malleson বিশেষ ভাবে সেই কথারই উরেখ করিয়াছেন,—Walter

^(•) Bengal M. S. Records - p 239.

⁽³²⁾ Bolts' Consideration in Indian Affairs - Preface.

⁽১২) Walter Hamilton, Bishop Heber, Kaye and Malleson.

^(...) The natives of the Province (Bengal Proper).

were never entertained as soldiers by any party.—

Broome's "Bengal Army'l, Chap. II, p. 92-93.

⁽³⁸⁾ Provincial Gazetteer of India, Vol. 1, Bengal.

⁽³⁴⁾ Imperial Gazetteer of India: Chap. IV, Army.

Hamilton এবং Bishop Heberও ভিন্ন-ভিন্ন কালে বাধীন অনুসন্ধানের পর সেই একই তথা প্রচার করিয়াছেন। স্থতরাং Broomeএর সিধাস্তকে ভূল না বলিয়াউপায় কি! পরবর্ত্তী কালেও আমরা দেখিতে পাই যে, মীরকাশেমের আমলে গিরিয়ার যুদ্ধের পূর্ব্বে কোম্পানীর সেনাপতি Adams কলিকাতা ও তৎপার্শ্ববর্ত্তী স্থানসমূহ হইতে বছ সৈন্ত সংগ্রহ করিয়াছিলেন (১৬)। ইহারাও যে বাঙ্গালী ছিল, পূর্ব্ববর্ণিত কারণে তাহাই অনুসান হয়।

বিক্রনাদীদিগের আর একটা তর্কের নীমাংসা হওয়া প্রয়োজন। ইহা এথন নিংসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে বে, নবাব সিরাজউদ্দোলা কলিকাতা অবরোধ করিলে পর, গবর্ণর জেক সর্বাত্যে এবং পরে আরও অনেকে তুর্গ-পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। যাহারা পলায়ন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে গবর্ণর জেক, মিন্তার ম্যাকেট, মিন্তার মিন্তিন্ ও কাপ্তান প্রান্ত প্রধান বলিয়া পরিচিত। হল্ওয়েল সাহেব পলায়ন করেন নাই, চুই দিন পর্যান্ত তুর্গরক্ষার চেন্তা করিয়া পরে বীরের ত্যায় আন্মান্ত্রনাক করিয়াছিলেন (১৭)। হলওয়েল বথন তুর্গরার রুদ্ধ করিয়া তুর্গরক্ষায় নিযুক্ত হন, তথন বেতনভোগী সৈতাও স্থের সৈতা লইয়া মোট ১০ জন মাত্র তুর্গে অবস্থান করিতেছিল।

সিরাজের ৫০ সহস্র সৈতা যথন কলিকাতা তুর্গ অবরোধ করে, তথন ঐতিহাসিক অম্মের মতে তুর্গ-রক্ষক সৈতা-সংখ্যা ২৬৪ ছিল। ইহাদিগের মধ্যে সথের সৈনিক সহ য়ুরোপীয়ের সংখ্যা. ১৭৪ জন ছিল। সেইজতা ১৫০০ হিন্দু বন্দুকধারী সৈতা সংগৃহীত হইয়াছিল। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে যে, দেশীয় এবং য়ুরোপীয় সকলেই পলায়ন করিয়াছিল।

কিছুকাল পাঁরে ক্লাইব যথন মাক্রাজ ইইতে ১৫০০ সিপাহী ও ৯০০ গোরা সৈঞা লইয়া ফল্তায় আসিয়া উপনীত হইলেন, তথন কলিকাতা উদ্ধার ও ভবিশ্বৎ যুদ্ধের ক্ষম্ম সৈঞ্জদিগকে পুনরায় শিক্ষা দেওরা হইতে লাগিল। কোন-কোন ঐতিহায়িক বলেন, এই সময়ে কলিকাতায় সংগৃহীত : ০০০ বন্দুকধাৰী সৈভদিগকে ভীক্ষতার ব্যস্ত কার্য্য-চ্যুত করা হইয়াছিল! ইছা বিশ্বাস্ত নহে, কারণ ভীক্ষতাই यमि ভাशामिशक मृत कतिवात कात्रण इत, ভाश इहेल গোরা, আরমানী ও দেশক পর্জ্গীজগণও তাহার পরিচর দিয়াছিল। পলাশীর যুদ্ধেও তাহারা ক্লাইবের পতাকা-নিম্নে সমবেত হইয়াছিল। স্বতরাং একই কারণে অযোগা বলিয়া বিবেচিত কতক দৈত্য কন্মচার্ত ইইয়াছিল, আর কতক হয় নাই, এরূপ অনুমান করিবার কারণ নাই। সেই জন্ম আমি ইহাই বলিতে চাহি যে. পুর্বের গৃহীত বন্দুক-ধারী সেনাদলও ক্লাইবের মাক্রাজী সিপাহীদলের সহিত যুদ্ধ-বিতা শিক্ষা করিয়া, পরবর্ত্তী কালে ব্রিটিশ রাজ্যের প্রতিহার জন্ম হদয় শোণিত দান করিয়াছিল বাঙ্গালী ও মাক্রাজী দৈতা এককেতে যুদ্ধে নিযুক্ত থাকিয়া ইংরাজের পতাকা বহন করিয়াছিল। এই অস্তুনানই ঐতিহাসিক Kaye এবং Malleson এর নিয়োদ্ধত উল্ভিন্ন সহিত थिनियां यात्र (३৮)।

বর্তমান মহাসমরে একজন আহত স্বেচ্ছাসেবকের ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিয়া একজন ইংরাজ ডাক্তার তাঁহার ডারেরিতে লিথিয়াছেন যে, বাঙ্গালী আজ যে ঋণ দান করিল, তাহা বছ ফলপ্রস্থ হইবে (১৯)। তিনি জানেন না যে, ভারতে ইংরাজ-প্রতিষ্ঠার ভিত্তি বাঙ্গালীর ক্ষরির ঘারা গ্রাথত হইয়াছে। ব্রিটীশ পতাকা নিমে সমবেত হইয়া বীর বাঙ্গালী বছ যুদ্দে হদম শোণিত দান করিতে কুন্তিত হয় নাই। বাঙ্গালীর শোণিত ঋণ আজিকার ন্তন নহে—উহা ১৬১ বর্বের প্রাতন কাহিনী! রাজ-অন্থাহে বাঙ্গালী আবার সেই প্রাতন ঋণের কড়ি বাড়াইতে চলিয়াছে।

⁽³⁰⁾ Vansittart's Narratives.

⁽³⁴⁾ History of Hindustan: Orme. Cook's Evidence: First Report.

^{(34) &}quot;.....a battalion of Bengali Sepahis fought at Plassey side by side with their comrades from Madras.....that the Bengali Sepahi was an excellent soldier was freely declared by men who had seen the be t troops of the European Powers.—History of Sepoy Mutiny Vol. I, p. 149.

⁽³²⁾ Speech of Dr. S. R. Mallik in the Town Hall on 5th March 1917.

শোক-সংবাদ

এ মাদে আমাদিগকে হুর্ভাগাক্রমে চারিজন মনস্বী বাক্তির পরলোকগমন-সংবাদ পঞ্জ করিতে হইতেছে! তন্মধ্যে ---

৺মহামহোপাধ্যায় শিবকুমার শাস্ত্রী

মহোদয়ের নাম সর্বাতো উল্লেখযোগ্য। ইনি ১৯০৪ সংবতের ফাল্পন মাসের কৃষ্ণপক্ষীয় একাদশী তিথিতে কাশীর চারি কোশ উত্তরে উন্দী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ভাহার বয়স যথন পাচ বৎসর, তথন ভাহার পিতা রাম



৺মহামহোপাধাায় শিবকুমার শাস্ত্রী

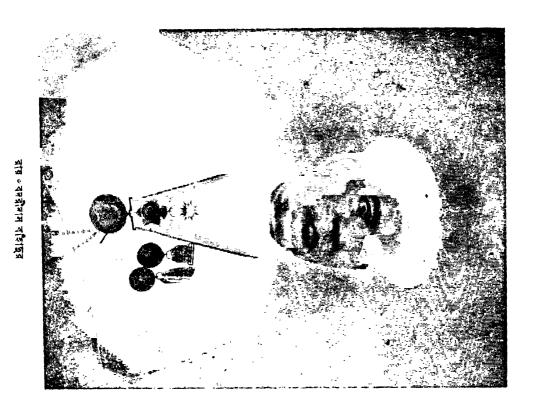
সেবক মিশ্র পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতৃবা বেথিয়ায় কর্ম করিতেন। পিতৃহীন বালক ১০ বংসর বয়সে পিতৃবা-ভবনে গিয়া বাস করেন। কিছুদিন পরে তিনি বিভালাভার্থ কাশীধানে গমন করেন। কাশীতে অধায়ন সমাপ্ত হইলে তিনি বারাণসী সংস্কৃত কলেছের অধাপক নিযুক্ত হ'ন। কিন্তু এক বংসর পরেই কলেছের কার্যা তাাগ করিয়া নিজ গুহে ছাত্রগণের অধ্যাপনা করিতে আরস্ত ' করেন। অয়দিনের মধ্যাই তাঁহার অধ্যাপনার প্যাতি দেশে- বিদেশে প্রচারিত হয় এবং তাঁহার পাণ্ডিতো আরুষ্ট হইরা বছ ছাত্র নানাস্থান হইতে বিভালাভার্থ তাঁহার নিকট আগমন করিতে থাকেন। মৃত্যুর তিন বৎসর পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার পক্ষাঘাতের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। আমরা তাঁহার পরিজনবর্গের শোকে সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

৺সারদাচরণ মিত্র।

গত ১৯শে ভাদ্র, ১৩২৪, মঙ্গলবার রাত্তিকালে বাঙ্গলার

অন্তত্ম মনস্বী, হাইকোর্টের ভূতপুর্কা বিচারপতি সারদাচরণ মিত্র এম্-এ, বি-এল মহাশয় মহাপ্রভান করিয়া-ছেন। ১৮৪৮ অন্দের ১৯শে ডিসেম্বর ভুগলী জেলার অন্তর্গত পানিশেহালা প্রামে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার সময়ে **িনি** কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের স্কাপেকা প্রতিভাবান ছাত্র বলিয়া ১৮৭৩ খুষ্টাব্দে পরিচিত ছিলেন। তিনি বি-এল পাশ করিয়া হাইকোটে ওকালতী ব্যবসায় অব্লম্বন করেন। <u>ফেব্রুয়ারী</u> মাদে তাবের সারদাচরণ প্রথমে অস্থায়ীভাবে, পরে স্থায়ীভাবে হাইকোর্টের বিচারপতির পদে নিযুক্ত হন। ১৯০৮ অব্দের ১৮ই ডিসেম্বর ভাঁহার ৬০ বংসর বয়স পূর্ব হওয়ায় সরকারী নিয়মান্তুসারে বিচারপতির পদ হইংত অবসর গ্রহণ

করেন। তিনি দীর্ঘকাল কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের বিভিক্তেট ও সেনেটের সদক্ত এবং ঠাকুর আইন অধাপক ছিলেন। বিচারকার্যো তিনি যথেষ্ট নির্ভীকতা এবং তেজস্বিভার পরিচয় দিতেন। অবসরকালে তিনি বাঙ্গলা সাহিত্য-চর্চা করিতেন। তিনি বিশেষ যোগ্যভার সহিত দীর্ঘকাল বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতির কার্য্য করিয়ৢভিলেন। সমগ্র ভারতে এক-লিপি-বিস্তার শেষজীবনে তারার মূলমন্ত্র হইয়ছিল। রাজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ



< হরিপ্রদাদ চটোপাধ্যার

করিরা তিনি শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতিবিধানে মনোনিবেশ করেন। তাঁহার তিনটি উপযুক্ত পুত্র বর্ত্তমান। প্রার্থনা করি, শ্রীভগবান্ তাঁহার শোক্ষমন্তথ পরিবারবর্গকে সান্ধনা প্রদান করুন।

তহরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

ক্ষনগরের খনামপ্রসিদ্ধ উকীল হরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য় স্বর্গত ইইয়াছেন। ১৮৬৬ অন্ধের জানুয়ারী নাসে তগলীতে মাতুলালয়ে হরিপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন। বালাকাল হইতেই তিনি তাঁহারে পিতা ক্ষ্ণনগরের গবর্ণমেন্ট প্রীচার ৬ যত্নাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের দাননালতা ও পরোপকার-প্রবৃত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তর্গি হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তরাধিকারী হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তরাধিকারী হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তরাধিকারী হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তরাধিকারী হইয়াজিলেন। এট্টোপাধ্যায় উত্তর্গি হইয়া তিনি বৃত্তিলাভ করেন, কিন্তু ভাগার স্ববাবহিত পর্বত্তী একটা বালক বৃত্তিলাভে বঞ্চিত হওয়ায় তাহার শিক্ষাও বন্ধ হইবার সন্থাবনা শেখিয়া হরিপ্রসাদ ঐবালকটির স্থিবিধার হান্ত সৃত্তি গ্রহণে অস্থাকার করেন। যে বালক একপাইত সদয়ের মধিকারী, হাহার ভবিষ্যাৎ তাঁবনও

যে তজ্ঞপ নহৎ হইবে, তাহা অসুমান করা কঠিন নহে। গত ১৪ই জুলাই তারিথে ৫১ বংসর বয়সে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তাহার বিধবা পদ্ধী এবং পুত্রক্সাগণ শোকে সাম্বনা লাভ কঙ্কন, ভগবানের নিকট ইহাই আমাদের গার্থনা।

রায় ৬ বদরীদাস বাহাতুর।

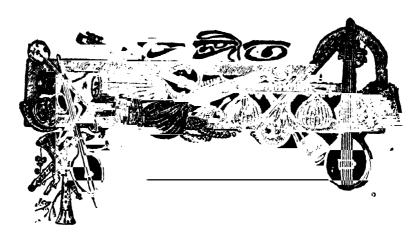
গত থরা সেপ্টেম্বর সোমবার অপরায়কালে কলিকাতা, হারিসন রোড, বড়বাজারনিবাসী অন্তম জৈনপ্রধান রায় বদরীদাস বাহাত্র, মুকিম, পরলোকে গমন করিয়াছেন। তাঁহার ঐবগ্য যেনন প্রচুর, তাঁহার বদান্ততাও সেইরপ দেশবিশ্রাত ছিল। মাণিক হলা গার্হানাথের স্থপ্রসিদ্ধ মন্দির এবং সোদপ্রের পিছরাপ্রোল গাহারই প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার মূলুয়তে জৈন্দপ্রায় একজন নেতা হারহিলেন। মৃত্যুকালে রায় বদরীদাসের ব্যস্ত হব বংসর হইয়াডিল। তাঁহার ছই উপ্যুক্ত প্রান্থন রায়কুমার সিং ও রাজকুমার সিং– রায় বদরীদাস বাহারের এও সক্ষ নামক টোক্রার স্থ্রিপ্যাত জ্বেলারী স্থানের ব্রহ্মান গ্রিকান গ্রিকান প্রিকান প্রিকান গ্রহান গ্রহণান গ্রহান গ্রহান স্বিপ্যাত

স্বাদার কুমার অধিক্রম মজুমদার

কুমার অধিক্রম মতুমলার খণোহরের স্কুপ্রসিদ্ধ উলিল রায় যত্নাথ মজুনদার বাহাত্র বেনাওবাচস্পতি মহাশয়ের তৃতীয় পুল। ইনি ১৯১২ অন্দে কলিকাতা বিশ্বিভালয় হইতে বি এ. এবং মদে বি-এল, 3556 কলিকাতা হাইকোটে ওকালতী করিতেছিলেন। ১৯১৬ मारल यथम मनाभग्न हेश्ताक शवर्गरमणे ताकालीरक देनका বিভাগে প্রবেশাধিকার প্রদান করেন, তথন ইহার দৈল বিভাগে যোগদান করিবার ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠিল। তথন তিনি যশোহরে তাহার পিতার নিকট তাহার মনো-ভিলাষ জ্ঞাপন করেন। কুমার অধিক্রনের দৈন্ত বিভাগে যোগদান করিবার একান্ত ইচ্ছা জানিতে পারিয়া রায় বাহাত্র যত্নাথ মজুমদার বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় (Dr. S. K. Mullick) ডা: এদ, কে, মল্লিকের নিকট তাহা জ্ঞাপন করেন এবং তাঁহার নিকট হইতে সৈয় বিভাগের নিয়মাবলি সবিশেষ জানিয়া পুত্রকে দেনা-বিভাগে যোগদান ,করিতে সান্দে অমুমতি প্রদান করেন।, তদ্ম্পারে কুমার অধিক্রম গত বংসর সেপ্টেম্বর মাসে ^{বাজালী} ভবল কোম্পানীতে যোগদান করেন। তিনি গত

বংসর যেপেট্রর মাসে বাহ্নানী ডবল্ কোম্পানির ছিতীয় দলভুক্ত হইয়। নাউসেরা (Nowshera) থাজা করেন। সেথানে তিনি স্থায় চেই।য়, বংগ্ল ও কার্যাদক্ষভায় অর দিনের মধ্যেই পদোমতি লাভ করেন এবং ক্রমায়য়ে (Lance Naik), ল্যান্যান্যক, নায়ক (Naik) এবং তংপরে হাবিল্লারের পদে উল্লীত হন। তাঁহারা ভাহার পর নাউসেরা হইতে করাটা বন্দরে আসিয়া থাকেন। সেথানে কুমার অধিক্রম জ্যাদারের পদে উল্লীত হন। এই সময়ে তিনি পুণায় বাইয়া Target-Shooting এ, বিশেষজ্ঞ হইয়া পুনরায় করাচীতে আসেন। বর্ত্তানে তিনি বাঙ্গালী পণ্টনের স্থাদার হইয়া মেসোপোটেলিয়ায় অবস্থান করিভেছেন।

বাল্যকাল হইতেই কুমার অধিক্রম কিছু চঞ্চল-প্রকৃতির বালক ছিলেন। তিনি শিকারে খুব আসক ছিলেন এবং বন্দুক ছুড়িতে ও অখারোহণে খুব স্থদক ছিলেন। ভগবানের নিক্ট কায়মনোবাকো কুমার অধিক্রমের মঙ্গল ও উন্নতি প্রার্থনা করি। তিনি রাজা এবং স্থদেশের কার্য্য করিয়াঁ ও যশ, মান, প্রতিপত্তি লাভ করিয়া ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া আসুন, ইহাই আমাদের ঐকান্থিক প্রার্থনা।



কীৰ্ত্তন-একতালা।

বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ। দেহ মন আদি, ভোহারে সঁপেছি. কুল শীল জাতি মান॥ অখিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া. যোগীর আরাধ্য ধন। গোপ গোয়ালিনী, হাম অতি হীনা, না জানি ভজন পুজন ॥ পিরীতি রসেতে, ঢালি তমু মন, দিয়াছি ভোমার পায়। তুমি মোর পতি, তুমি মোর গতি. মন নাহি আন ভায়॥ कनकी विनशा, जातक मव लातक, ভাহাতে নাহিক চুখ। তোমার লাগিয়া, কলক্ষের হার, গলায় পরিতে সুখ। সতী বা অসতী, ভোমাতে বিদিত, ভাল মন্দ নাহি জানি। करह हिं शिवान, शांश श्रृणा मम, ভোহারি চরণথানি॥

ষরলিপ।

```
कथा-- 5 शिमान ।
```

্ষরলিপি—জীরজনীকাস্ত রায় দক্তিদার এম-এ, এম্ আর, এস্, এ (লণ্ডন) ইত্যাদি।

```
নানসা I ধানানসা | ধাপাপধা | মাপাপা | মপধপা মগামা I
ব ধু•
      ভূমিদেঁ৹ আমার•
                      প্রো ০ ণ্
     I નાું નર્ગાયના | યાબાબધા | માબાબા | ના ના -1 -1 I
       তুমি পে আনার প্রা ্ণ্ • • •
     দে০ হম ন আ দি০ তোহারে স্পেছি০০
     f I পাপধনানধণা | পাপাপm mা | পাধm mা | ধনাধনসm mা f II
       কুল ০০ শী০০ ল জাতি০ মা ০ ০ ০০০ ন
     I সারারা| রারাগা| মাপাপা| মধাপামগাI
       অন থি লে
             র নাগ ভূমিছে কা৹ গিয়া৽
              র সে তে
                       ঢ়ালিভ হু০ ম ন০
      পি রী তি
             বলিয়া ডাকে স ব৹লোকে•
       क न की
      সতাবা অসমতা তোনাতে বিং দি তং
     🛮 मा পা পা । প' পধা পমা । পা ধা । । ধনা ধনসা না 🖠
      যোগীর
               আ রা• ধা•
               তোমা• র৽
      তাহা তে
               না হি॰ ক•
               নদ না০ হি০
      ভাল ম
     🛮 ર્માર્ગમાં | ર્માર્ગમીર્જા| નાર્મના | નાનાનધબા 🎚
                য়া লি নি॰
                          হাম অ
      গো প গো
                র প তি•
                          তুমি মো
      তুমি মো
               লাগি য়া•
                          क व (इ
      তোমার
               জীলা স৹
                          পা প পু
      ক হে চ
     I পা প্রসানধপ। | পা পা প্রসা | পা ধা ধা | ধনা ধ্নসি না II
      না জা০০ নি০০
                 ভ জ ন•
                             পু৽
             না••
                   হি আন ন৽
                             ভা • •
                   প রিতে• স্ব •
                                      থ ০
       গ লা••
              ₹••
      তো হা• বি•
                         ရံ •
                             • থা • •
                                      নি •••
```

ভূপকল্যাণ— কাওয়ালী।

কথা ও হুর—হার্গীর ছিজেন্দ্র লাল রার]

R

[স্বরলিপি – শ্রীআগুতোষ ঘোষ

ঘন ভমসাবৃত অম্বর ধরণী, গর্জ্জে সিম্ব্র, চলিছে ভরণী, গভীর রাত্রি গাহিছে যাত্রী, ভেদি সে ঝঞা উঠিছে স্বর. ''উঠ মা উঠ মা দেখ মা চাহি. এইত এসেছি আর চিন্তা নাহি. कननीशैना कचा मीना. উঠ मा উঠ मा अनीপটि धत "। লজিব বনাণি পর্ববত রাজি ভোর কাছে আমি এইছি ত আজি. কোথায় জননী, গভীর রজনী, গৰ্জে অশনি, বহিছে ঝড়। একি, কুটীর যে মৃক্তদার, নিৰ্ববাণ দীপ, গৃহ অন্ধকার, (काथाय कननी, (काथाय कननी, भृग (य भया।, भृग (य घत। সে ধ্বনি, উঠিয়া, আর্ত্ত নিনাদে বিধাত চরণে পড়িয়া কাঁদে, চরণাঘতে, বজ্র-নিপাতে, মূর্চ্ছিয়া পড়িল সে অবনী পর।

"万型图图"。

বু লি ত্রি গা िश **4**2 ţ ż য়া БΤ Æ চি ㅋ ভা ভ এ সে বা র

```
গ কা পধ প প — — -
  ठेमा — डिर्ठमां — वाँमी
ল — ভিঘ ব না — — নিপ — কাত রা — জি
তোর কাছে এ ই আন মি এ ইছিত আবা — ফি —
কোণা — য়'জ ন নী — গভী — র র জ নী —
গ — জেজ -- অ শ নি --- ব হি ছে --
এ – कि कृ जै त स मू – क – भा
            প গু
काशा - प्रकान मी - काशा - प्रकान मी -
         न -- - क श्रध नर्गार्मा र्मा -- --
             যা — শু — ভ
                            বে
     श्वित 🕏 🕉 द्वा — व्या — र्ड निना — रह —
                    क ४ क ४न न
            র ণে — পড়িয়া — কা
```

সাহিত্য-সংবাদ

্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার প্রনীত "প্রপুশ" প্রকাশিত ছইরাছে। মুল্য দেড় টাকা।

শীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের "কাশীনাথ" শীর্ষক গলের বই প্রকাশিত হইল। মূল্য দেড় টাকা।

শীযুক্ত মুণীকপ্রসাদ সর্কাধিকারীর "হালদার-বাড়ী" আট আদা সংস্করণের এছসালার বিংশতিভ্য স্থান অধিকার করিল।

শীৰ্জ বিভৃতিভূষণ ভট প্ৰণীত "বেচছাচারী" প্ৰকাশিত চইয়াচে। মূলাদেড় টাকা।

শৈলবালা ঘোষজায়। প্রণীত "সেখ-আন্" পুশুকাকারে জাগিনের প্রথম সপ্তাহেই বাছির ছইবে। মূলা দেড় টাকা মাত্র।

আইথুক কীরোদ প্রসাদ বিভাবিনোদ প্রনীত মিনার্চা পিয়েটারে আজিনীত নূতন নাটক "বঙ্গে রাঠোর" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য পাঁচ সিকা।

শীমতী অনিলাবালা দেবী শ্ৰীত "মুৱলার জুল" প্রকাশিত ছইয়াছে। মূল্য পাঁচ সিকা।

শৌরীক্ষোহন মুখোপাধাায় প্রনিত নৃতন গল্পের বহি "মণিদীপ" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য এক টাকা।

শীবৃক্ত আনন্দচন্দ্র সেনগুপ্ত প্রণীত "জননীর কর্ত্বা" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য দেড় টাকা। মহাক্ৰি শিরিশচল বোৰ এণীত "শান্তি কি শান্তি" কুরাইর। গিয়াছিল। বহদিন পরে নুতন সংকরণ একাশিত হইল। মূল্য এক টাকা।

শী্যুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বন্দোপাধাার প্রণীত 'অভিনর-শিকা' ১০ই আখিন প্রকাশিত হইবে; মূল্য তুই টাঞ্চা।

শীযুক্ত যোগী শুনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত "দরাফ-থা"র সচিত্র ভীবনী পূজার মধ্যেই প্রকাশিত হইবে।

শীবৃক্ত নিণিলনাথ রায়, বি-এল্ প্রণীত "কবিকথা" ২য় থও যন্ত্র; ইহাতে ভাদ কবির এছাবলী সন্নিবেশিত হইয়াছে। নিথিলবাবৃর "মূর্শিদাবাদ কাহিনী" চতুর্থ সংস্করণও যন্তর; এই মাদেই বাহির হইবে।

শীবৃক্ত ফণীজনাথ পাল বিএ মহাশবের 'বিলাভী-হাওয়া' মূল্য দেড় টাকা ও 'মযুর-পুত্ত' মূল্য, আটি আনা, প্রকাশিত হইয়াছে।

চুঁচ্ড়া ফ্রেওস্ ডিবেটিং ক্লবের থাগামী বংসবের প্রবন্ধ-পুরস্কার নিম্নে লিখিত হুইল। বিষয়—চুঁচ্ড়া, বর্তমান ও অতীত (ইংরাজী) রায় মহেন্দ্রক মিত্র বাহাত্ত্রের স্বর্ণপদক; বিষয় চুঁচ্ড়ার সাহিত্য-স্নাজ (ইংরাজী) শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ রামের রোপ্যপদক; বিষয়—হিন্দু গার্গপ্রের মূল ভিত্তি (বাঙ্গালা) বঙ্গবিহারী রোপ্যপদক; বিষয়—সীতার বনবাস রামের পক্ষে জ্ঞারান্ত্রান্ত্রান্তিত ইইরাছিল কি না ও বাঙ্গালা) শ্রীযুক্ত অম্ল্যচরণ বিভাভ্রণের রোপ্যপদক। ৩১শে অক্টোবরের পূর্কে উক্ত ক্লবের সম্পাদক শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র আচ্যে চুঁচ্ড়া, এই ক্লিনার প্রবন্ধ প্রেরণ করিতে হইট্রে।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য-কার্ত্তিক সংখ্যা "ভারতবর্ষ" ২০শে আশ্বিন তারিখে প্রকাশিত হইবে। ১৫ই আশ্বিনের মধ্যে ঠিকানা পরিবর্ত্তনের কথা জানাইতে হইবে।

কার্ত্তিক সংখ্যা "ভারতবর্ষে" কোনও নৃতন বিজ্ঞাপন দিতে হইলে অথবা পুরাতন বিজ্ঞাপন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে অনুগ্রহ পূর্বাক ৫ই আশ্বিনের মধ্যে বিজ্ঞাপনের কাৃপি পাঠাইবেন।

Publisher - Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Guradas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.

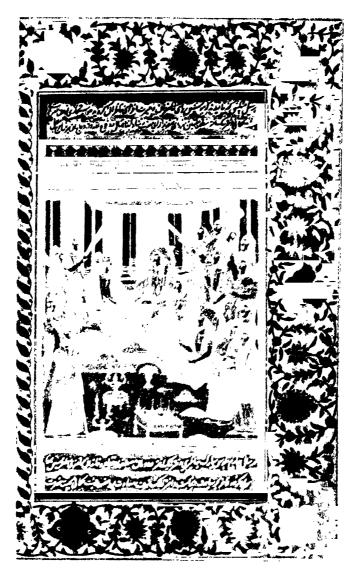


Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Choudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.

ভারতবর্ষ 🛶



সমাট্ সাজাহানের সহিত বালুবেগমের বিবাহ

এবলপ্রক ইয়াও যোগী কুন্থে সমাধার প্রপুত্রবাগীশ মহাশ্যের সৌভয়ে





কাত্তিক, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্জ বর্ষ

[পঞ্চম সংখ্যা

জীব-জন্ম-তত্ত্ব

[औरमरवऋविकय़ वञ्च धम- २, वि- अल]

গাতার চতুর্দশ অধ্যায়ে জীব-জন্ম সম্বন্ধে উক্ত হইরাছে:— *

"মম যোনির্মহৎব্রন্ধ তিন্মন্ গর্ভং দধামাহন্।

সম্ভবঃ সর্ব্রক্তানাং ততো ভবতি ভারত॥

সর্বযোনিষ্ কোন্তের মৃর্ত্রিঃ সম্ভবস্তি যা:।

তাসাং ব্রন্ধ মহদ্যোনিরহং বীজ্ঞান পিতা॥"

-->৪ **অ:** ৩|৪ |

এই শ্লোক অবলম্বন পূর্বক আমরা জীব-জন্ম-তক্ত ব্রিতে চেষ্টা করিব।

কাল্পিক প্রলয়ান্তে জীব-সৃষ্টি

তৃতীয় শ্লোকে এই জগতের সৃষ্টি সময়ে সর্বভৃতের উৎপত্তিতক্ব উক্ত হইয়াছে, এবং চতুর্থ শ্লোকে জগতের স্থিতিকালে যে নিয়ত ভূতগণের জন্ম হইতেছে, তাহার তব উক্ত হইয়াছে। আমরা এই তব্ব বিশেষভাবে বৃথিতে চেষ্টা করিব।

প্রলয়ান্তে জগতের হৃষ্টি হয়। বিশ্বের প্রলয় চুই রূপ—

শহাপ্রলয় ও কারিক প্রলয়। এই চুই রূপ প্রলয়ের কথা

গীতার অন্টম অধাায়ের ১৮শ শ্লোকের বাগায় বিরুত
কট্নাছে। তৃতীয় শ্লোকে বে ভূত সৃষ্টির কণা আছে,
তাহা প্রলম্বান্তে সৃষ্টি। কাল্লিক প্রলম্বান্তে বে রূপে
ভূতগণের উৎপত্তি হয়, তাহার তত্ত্ব উক্ত অন্টম অধ্যায়ে,
১৮।১৯ শ্লোকে উক্ত হট্যাছে। যথা—

"মব্যক্তাদ্ব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবস্তাহরাগনে। রাজাগনে প্রণীয়স্তে তত্ত্ববাবাক্তসংস্ক্রকে ॥ ভূতগ্রামঃ স এবারঃ ভূজা ভূজা প্রণীয়তে। রাজাগ্রেহবশঃ পার্থ প্রভবতাহরাগনে॥"

এই কাল্লিক প্রলয়ে ভূতগণের একেবারে অভ্যন্ত নাশ
হয় না। তাহাদের ভূতত্ব বা জীবত্ব থাকে। তাহারা
কেবল অবশ হইয়া, এই প্রলয় কালে অবাক্তে বিলীন হইয়া
বায়। বীজন্নপে ভাহারা অব্যক্তেই পাকিয়া বায়। আবার
বখন কাল্লিক সৃষ্টি আরম্ভ হয়, তখন সেই অব্যক্ত হইতেই
আবার ভূতগণ বাক্ত হয়, তাহাদের প্রভব বা উৎপত্তি হয়।

এ কথা গাঁতার দ্বিতীয় অধ্যায়েও (২৮শ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে। যথা—-

> ষ্মব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। ষ্মব্যক্তনিধনাম্মেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥"

উক্ত শ্লোক হইতে জানা গিয়াছে যে, স্বন্ধরীরী ভূতগণ স্থূল-শরীর গ্রহণ না করিলে অব্যক্ত ভাবে থাকে, স্থূল-শরীর গ্রাহণ করিয়া ভাহারা ব্যক্ত হয় ; স্থতরাং এই কাল্লিক প্রলয়ে ভূতগণের কোন স্থল-শরীর থাকে না। তাহাদের পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ লিঙ্গ-শরীর বীজভাবে থাকে। প্রলয়ে ভূতগণ বা জীবগণ এই সৃন্ধ লিঙ্গ-শরীরযুক্ত शकिया এই অবাক্তে বিলীন इय, এবং বীজভাবে সেই অব্যক্তে অবশ ভাবে বৃহিয়া যায়। তাহাতে এই শিঙ্গ-শরীরস্থ জীবাত্মার একেবারে বিনাশ হয় না। তাহাদের বিশেষক বীজভাবে প্রকৃতিতে থাকিয়া যায়। সে বিশেষত্ব দুর হ'ইলে জীবাত্মা লিঙ্গদেহ হুইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হুইয়া বন্ধের সহিত অভিন্ন, অবিশেষ ভাবে মিলাইয়া যাইত; এবং শিঙ্গ-শরীর তাহার কারণ মূল প্রকৃতিতে বা মায়াতে বিলীন হইত। কাল্লিক প্রলয়ে তাহা হয় না। জলবিন্দুর মিশ্রণরূপ লয় হয় না। যেমন অখথবুকের বীজগুলি ক্ষেত্রে বপনের পূর্কে বীজভাবে থাকে, জীব সেইরূপ এই কাল্লিক প্রলয়ে অবাক্তে লীন থাকে। পরে বেমন অশ্বথবীজগুলি উপযুক্ত ভূমিতে উপ্ত হইলে, এবং জল-বায়ু-তাপাদির সহায়তা পাইলে বৃক্ষরণে পরিণত হয়, সেইরূপ কাল্লিক প্রলয়ের পরে অব্যক্ত হইতে সূল ভৃতগণের বিকাশ হইলে, বা সমুদায় তত্ত্বের মূলরূপ অব্যক্ত **इहेट** आवात जू जूर्व ऋर्लीक रुष्ठे इहेरल, कीवाबा स्महे অবাক্ত হইতে উপযুক্ত সূল শরীর গ্রহণ করিয়া আবার বাক্ত হয়, বা শরীরী হয়। প্রলয়াবস্থায়ও প্রত্যেক জীব লিঙ্গদেহ-যুক্ত থাকিয়া যেমন বীজভাবে অব্যক্তে লীন থাকে, সেইরূপ ভাহার সেই লিঙ্গ-দেহের সংস্কাররাশিবিশেষের সহিত সে জড়িত থাকে: স্বতরাং কাল্লিক সৃষ্টিতে যথন অব্যক্ত হইতে তাহাদের পুনক্তব হয়, তথন সেই সংস্কার যেরূপ স্ফুটনোমুখ হয়, যে ভাবে প্রফোতিত হয়, তাহার তদমুরূপ শরীর গ্রহণ করিয়া অবাক্ত হইতে জন্ম বা উৎপত্তি হয়।

যোনিতে ভগবানের বীজ নিষেক করিতে হয় না। তবে অবশ্র সেই সৃষ্টির জন্ম প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান আবশ্রক। কেন না, তাহার অধ্যক্ষতায় সেই কান্নিক স্ষ্টিতেও প্রকৃতি স-চরাচর জগৎ প্রসব করে। ভগবানের অধিষ্ঠান ও অধ্যক্ষতা না থাকিলে, কোন স্ষ্টিই সম্ভব হয় না। (গীতা ১০০ লোক প্রষ্টবা)। ভগবান্ তাঁহার অধিষ্ঠান জন্তই, আপন কাল শক্তি দ্বারা প্রলম্বের পর অ-প্রকৃতিকে স্ষ্টিকার্যে উন্মুখ করেন, এবং জীবগণের সংস্কারও ফুটনোন্মুখ করেন। এইরূপে কান্নিক স্ষ্টি হয়। হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা নিজার পর জাগরিত হইয়া এই স্ষ্টি করেন। পরম পুরুষ পরমেশ্বর হিরণাগর্ভের দ্রষ্ট্ররূপে অধিষ্ঠান করেন। হিরণাগর্ভ বা দ্বিতীয় পুরুষ হইতেই বিরাটের স্ষ্টি হয়। সেই বিরাট্র রূপ তৃতীয় পুরুষই এই বিশ্বরূপ। এই বিরাটই হিরণাগর্ভের জ্ঞের রূপ।

মহাপ্রলয়ান্তে ভূত-স্প্তি

অভএব বলিতে পারা যায় যে, এই শ্লোকে মহাপ্রলয়ান্তে যে সৃষ্টি হয়, তাহার কথাই উক্ত হইয়াছে। পুরাণে এই মহাপ্রালয়-তত্ত্ব উক্ত হইয়াছে; শ্রুতিতে কোথাও তাহা স্পষ্টভাবে উক্ত হয় নাই, তাহা আমরা পুর্বে দেখিয়াছি। গীতাতেও পুরাণোক্ত তুই প্রকার প্রলয়ের কথা কোগাও উক্ত হয় নাই। একই প্রলয় বা কাল্লিক প্রলয়ের কথাই উক্ত হইয়াছে ; ইহা আমরা উপরে উদ্ধৃত শ্লোকের ব্যাথায় বলিয়াছি। সে যাহা হউক, কাল্লিক প্রলয়ের পর যথন **ज्**ठ-रुष्टि इम्र ना, उथन महाश्रालयत भत य रुष्टि इम्र, তাহাতেই ভূত-সৃষ্টি হয়। পুরাণ অমুসারে ইহা অবশ্র কল্পনা করিতে হয়। এই মহাস্প্টিতেই যেরূপে সর্বভূতের সম্ভব বা উৎপত্তি হয়, তাহাই এ স্থলে উক্ত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, মহাপ্রলয়ে ভূতগণের আর বীজভাবেও বিশেষ অস্তিত্ব থাকে না। তাহারা ভগবানের মায়াখা পরাশক্তিতে একেবারে অত্যন্ত বিলীন হইয়া যায়। অথবা তাহাদের ক্ষেত্রাংশ পরা ও অপরা প্রকৃতি এই মায়াতে বিলীন হয়। আর তাহাদের ক্ষেত্রজ্ঞরপ ভগবানের অংশ সেই এক ক্ষেত্ৰজ্ঞ প্রমেশ্বরে বিলীন হইয়া যায় এবং তাহাতেই নির্বিশেষ ভাবে থাকে।

ভূত-যোনি প্রকৃতি

প্রাশক্তিতে জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়ার বিকাশ হয়। তাহা

কার্য্যেশ্ব্ধ হইরা প্রকৃতির বিকাশ হর। সেই প্রকৃতি ছই রূপ—এক মারাখ্য প্রকৃতি, ইহাই জীবদ্বের মূল উপাদান; আর এক পঞ্চভূত, বৃদ্ধি, অহলার ও মনোরূপ অষ্ট্র্যা অপরা প্রকৃতি। এই ছই রূপ ভগবানের মায়া হইতে উৎপন্ন বলিয়া ভগবানেরই প্রকৃতি। এই ছই প্রকৃতি মিলিত হইরাই সম্দার ভূতের যোনি হর । ইহা গীতায় পূর্বেষ্ঠ উক্ত হইরাছে। যথা—

"এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয় ॥—(৭।৬)।

অতএব এ স্থলে যে ব্রহ্মকে ভূতগণের মহদ্যোনি বলা হইয়াছে, তাহা পরা ও অপরা প্রকৃতির মিলিত কপ। এ স্থলে ব্রহ্মকেই এই প্রকৃতিরূপ সর্বভৃতের মহদ্যোনি वला इटेग्नाइ। महर व्यर्थ मकरलत मर्कवाभिक कात्र। ইহাদেশ কাল নিমিত্ত দ্বারা পরিচিছন্ন নহে। সাংখাদশনে আছে 'প্রকৃতেম হান্।' অর্থাৎ মূল ত্রিগুণের দান্যাবস্থায়ক প্রকৃতি হইতে মহন্তত্ত্বের উৎপত্তি হয়। দেই মহত্ত্বই বৃদ্ধিতত্ব। এই বৃদ্ধিতত্ব হইতেই অন্ত তত্ত্বের উৎপত্তি হইয়া জগতের বিকাশ হয়। অতএব প্রকৃতি এই মহন্তব্রের কারণ বলিয়া তাহাকে মহৎ বলা যাইতে পারে। প্রাণও এই প্রকৃতির অন্তর্গত। এই প্রাণকেও শ্রুতিতে নহৎ বলা হইয়াছে। প্রাণই এ সমুদায়, প্রাণই রন্ধ,—ইহা শতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে। অতএব এই প্রাণ ও বুদ্ধিতর এই প্রকৃতির মূল রূপ। মায়াথা পরাশক্তির জ্ঞানক্রিয়া হইতে এই বুদ্ধি বা মহন্তত্ত্বের প্রথম উৎপত্তি, এবং তাহার বলক্রিয়া হইতে নি:স্ত ও কল্লিত হইয়া প্রাণের উৎপত্তি। ('প্রাণ এজতি নি: হতম্ ইতি কঠশতি: খাব)। অতএব প্রকৃতির —এই বৃদ্ধি ও প্রাণরূপ মহৎ বলিয়া সর্বভূত-যোনি উক্ত প্রকৃতিকে 'মহৎ' বলা হইয়াছে।

ভূত-যোনি প্রকৃতি ত্রন্ম কেন ?

বাণ্যাকারগণ ইহার যে উত্তর দিরাছেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। শঙ্কর বলেন, এই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা মারা শ্ববিকার সকলের ভরণ হেতু ব্রহ্মশন্ধ-বাচ্য। রামায়ক্ষ বলেন, শ্রুতিতে কোন-কোন স্থলে ইহা ব্রহ্ম বলিরা উক্ত হইরাছে। স্বাদী ও মধুস্পন, বলেন, বৃংহণত্ব (বর্দ্ধনশীলত্ব,) হেতু অথবা শ্বকার্য্য সকলের বৃদ্ধি করেন বলিরা, এই প্রকৃতিকে ব্রহ্ম বলা হইরাছে। ব্রহ্মভাচার্য্য-মতে স্কর্মায়

অপেকা বর্জনান বলিয়া এই প্রকৃতি বন্ধ। বলদেব বলেন, ইহা হইতে কোটা বন্ধাঙের উৎপত্তি হয় বলিয়া ইহা সর্কাব্যাপী বন্ধ। এই ব্যাখাকারগণ কেহই এ বন্ধের অর্থ যে উপনিষদ-প্রতিপাদিত বন্ধ, তাহা বলেন না।

কিন্তু এ স্থলে এই বিখের উৎপত্তি মহদ্যোনিকে ব্রহ্ম বলিয়াই বুঝিতে হইবে। এক হইতেই এ জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় হয়, তাহা বেদাস্তদর্শনের প্রথমেই উক্ত হইয়াছে। যোনির এক অর্থ "আধার"। খেতাখতর উপনিষদে আছে—

"সবিত্রা প্রসবেন জুষেত ত্রহ্মপুর্বাম্।

তত্র যোনিং ক্রথসেন হি তে পূর্ব্যক্ষিপং ॥— (২।৭)।
ইহার সংক্ষেপ অর্থ এই বে, ব্রহ্মকে আশ্রয় পূর্বক সাধনা
করিলে, পূর্বকৃত কর্ম আর বিক্ষেপকর হয় না। এ স্থলে
যোনি অর্থে আশ্রয়; ব্রহ্মের জ্রেয় অব্যক্ত ভাবকে আশ্রয়
করিয়া মায়া ঘারা ভগবান্ কিরুপে বিশ্ব-সৃষ্টি করেন, স্বয়ং
ব্রহ্মের জ্ঞাতৃরূপে কিরুপে নিমিত্ত কারণ হইয়া ব্রহ্মের ক্রপকে উপাদান করিয়া বিশ্বসৃষ্টি করেন, তাহা সপ্তম
অধ্যায়ের ব্যাখ্যা শেষে বিনৃত হইয়াছে।

এইরপে রক্ষ জগংকারণ হন। এজ্ঞ **রক্ষকে থোনি** বলা হয়।—

"তদ্বেদ গুহোপনিসংস্থ গৃঢ়ং

তদ্ রশ্বা বেদতে রক্ষযোনিম্।" (শেতাশ্বর ৫।৮)
এ স্থলে যোনি অর্থে কারণ। ব্রহ্ম এ বিশ্বের নিমিত্তকারণ, উপাদান-কারণ এবং অধিকরণ আধার। এইরূপে
ব্রহ্ম এ বিশ্বের যোনি। পরম জ্ঞাতা মায়াশক্তিমান্ পরমেশ্বর,
পরম জ্ঞের ব্রহ্মকে 'ভগ' কল্পনা করিয়া তাহাতে বহু কল্পনাবীজ উপ্ত করিয়া, এ বিশ্বের সৃষ্টি-কারণ বলিয়া পরমেশ্বর
'ভগবান'। তাই তাঁহাকে 'ভগেশ' বলে—;

ধর্মাবহং পাপম্ঞুদং ভগেশ, ইতি (মেতাম্বতর, ৬/৬)।
যাহা হইতে উৎপত্তি হয়, তাহা যোনিস্বভাব। ভগবান্
"যোনিস্বভাবমধিতিষ্ঠত্যেক:।" (ঐ ৫/৪) এক্ষই মৃল বোনি
বা কারণ।

উপনিষদ হইতে জানা যায় যে, যাহা সাংখ্যের প্রক্লতি, তাহা এই জগৎ-কারণ। পরব্রদ্ধের অব্যক্ত প্রক্লতি-ভাবই এই জগৎ রূপে ব্যক্ত। এজন্ত 'সর্বং ধ্রিদং ব্রহ্ম', এই শ্রুতিতে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, ব্রহ্মই এক, অ্বিতীয়। তাঁহা হইতে কোন স্বতন্ত্র তম্ব নাই। এ জগতে যাহা কিছু আছে ভাষা ব্রন্ধেরই ভাব (Modes) মাত্র 1 এই প্রকৃতি যে ব্রন্ধ ইতে ভিন্ন নহে, এই তত্ত্ব বুঝাইবার জন্মই এই মহৎ প্রকৃতিকে ভগবান্ ব্রন্ধ বলিয়াছেন। আমরাও এ তত্ত্ব পূর্বেন নানা স্থানে নানা রূপে বৃঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। এ স্থলে এই লোকোক্ত তত্ত্ব বৃঝিবার জন্ম আবার তাহার কতক উল্লেখ করিতে হইবে।

পরব্রেমের চুই ভাব,—নির্ন্তণ ভাব ও সগুণ ভাব। নিগুৰ্ণ ভাব আমাদের জ্ঞানের অতীত (unknowable)। সগুণ ভাব আমাদের জ্ঞানগম্য – এমন কি সগুণ ঈশ্বর ভাব সমগ্র রূপে আমাদের জ্ঞের হইতে পারে। এই সগুণ **बन्न इरेट**, जागामित नियांन छात्न जाब्यकरण जवसान অবস্থায়, এই নিগুণ ব্রহ্মও একরূপ জ্ঞেয় হন। চক্র-মগুলের যে দিক নিয়ত স্গাভিমুথে থাকে, তাহা আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে। তাহার স্বরূপ আমরা কখন कानि ना। তবে তাহার যে দিক সামাদের পৃথিবীর দিকে থাকে, তাহা আমরা জানিতে পারি, তাহার স্বরূপ আমা-দেম জ্বের হইতে পারে, এবং তাহা হইতে তাহার অপর স্থাভিমুথস্থ দিক্ও আমরা কতকটা অনুমান দারা জানিতে পারি। এক অর্থে, এইরূপে সম্ভণ রক্ষ হইতে নির্ন্তুণ রক্ষ আমাদের জেয় হ'ন। অন্ত ভাবেই সগুণ রূপ হইতে তাঁহার নিগুণ রূপ আমরা জানিতে পারি; এ তত্ব স্থানান্তরে বিবৃত হইয়াছে।

এই জ্ঞান মারা-শক্তিহেতু বিকাশোর্থ হইলে, তাহা বিদ্যা (জ্ঞান) ও অবিদ্যা (অজ্ঞান) রূপে অভিব্যক্ত হয়। এ উভয়ই অক্ষর ব্রহ্মে প্রভিষ্ঠিত।—

"দ্বে অক্ষরে ব্রহ্মপরে ত্বনন্তে

বিদ্ধাবিদ্ধে নিহিতে যত গৃঢ়ে" (খেতাখতর, ৫।১)।
আমরা এইরূপে ধারণা করিতে পারি যে, পরব্রহ্ম নিতা
পরাশক্তিযুক্ত। আমরা যেমন তাঁহার নিতা জ্ঞানরূপ
ধারণা করি, সেইরূপ তাঁহার নিতা শক্তিরূপও ধারণা করি।
নির্ভণ ভাবে জ্ঞান অনন্ত পূর্ণ অবিশেষ ভাবে এক অর্থে
বীজ্ঞরূপে থাকে। স্প্তিপ্রসঙ্গে পরা শক্তিমান্ পরমজ্ঞাতা
ব্রহ্ম ঈর্থর রূপে এই বিদ্যাও অবিদ্যার নির্দ্তা হ'ন। স্প্তির
পূর্বে ব্রহ্মশক্তি অনন্ত পূর্ণ অবিশেষ—নিজ্ঞার অথবা এক
অর্থে অব্যাক্ত বীজ ভাবে থাকে। সন্তণ ব্রক্ষে যথন সেই
জ্ঞান কার্যোল্প হয়, ব্রহ্ম সেই জ্ঞানের ক্রিয়াহেত্ জ্ঞান ও

অজ্ঞান যুক্ত হইয়া 'বছ হইব' এইরূপ ঈক্ষণ বা সংকর করেন,

সেইরূপ এই শক্তিও যথন কার্য্যােগুখ হর, তথন ব্রহ্ম এই
কার্য্যােগুখ শক্তিযুক্ত হইয়াই সগুণ ব্রহ্মের প্রকৃতি রূপ হ'ন।
অত এব পরব্রহ্ম বেমন পরাশক্তি মায়া হেতু জ্ঞাতৃত্বরূপ,
সেইরূপ মায়াথ্য জ্ঞেয় প্রকৃতি-স্বরূপ হ'ন। ব্রহ্ম এই পরমা
মায়া হেতু পর্ম জ্ঞাতা ও পরম জ্ঞেয় উভয় রূপ হ'ন।
ক্রাতিতে উক্ত হইয়াছে যে, শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ
নাই। এজন্ত এই নায়াকে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মমন্ত্রী বলা যায়।

অতএব এই কার্য্যান্থ মাগ্রাময় ব্রহ্মই সপ্তণ। এই সপ্তণ রূপে পরব্রহ্ম যেন আপনাকে দ্বিধা করেন। এই দ্বিধা বিভক্তের স্থায় সেই এক অবিভক্ত ব্রহ্মেরই এক রূপ পরমেশ্বর, আর এক রূপ জ্ঞান বল-ক্রিয়ারূপ বিবিধ ভাবে বিকাশিত মাগ্রা পরাশক্তির প্রকৃতি রূপ। পরমেশ্বর ভাবে তিনি পরম দ্রষ্টা, পরম জ্ঞাতা এক ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং পরা প্রকৃতি ভাবে তিনিই আপনার পর্ম দৃষ্ট, পরম জ্ঞের ক্ষেত্র হন।

পরন দ্রষ্টা ও জ্ঞাতা-রূপে পরমেশ্বর, তাঁহারই স্বরূপ ও তাঁহারই দৃষ্ট ও জ্ঞের প্রকৃতিকে তাঁহারই স্বভূত জ্ঞান করেন। তাঁহার জ্ঞানে, এই পরম জ্ঞাতা ও জ্ঞের ভিন্নরূপে থাকিয়াও স্বরূপতঃ অভিন্ন থাকে— আমি ও আমার এই ছই ভাবে ভিন্ন হইয়াও এক থাকে। এজ্ঞ ভগবান্ এই প্রকৃতিকে আমার ও আমার ঘোনি বলিয়াছেন। (৮।২২ বাাধা দ্রষ্টবা)।

সর্বব ভূতের মহদ্ ব্রহ্ম মাতা এবং ঈশ্বর পিতা

এন্থলে আমাদের আরও এক কথা বুঝিতে হইবে।
পরম ব্রন্ধ এইরপে পরমেশ্বর ভাবে পরম পিতা এবং পরা
প্রকৃতি ভাবে তিনিই পরমা মাতা। পরমেশ্বর রূপে তিনি
প্র্-শক্তিযুক্ত, আর পরা প্রকৃতি রূপে তিনি স্ত্রী-শক্তিযুক্তা।
পাণিনীয় দর্শনে আছে যে, প্র্-শক্তি ত্যাগাত্মক, আর স্ত্রীশক্তি গ্রহণাত্মক। পরমেশ্বর তাঁহারই মারাথ্য প্রকৃতিতে
তাঁহারই সংকরাত্মক বীজ ত্যাগ বা নিষেক করেন এবং
সেই পরমা প্রকৃতি তাহা গ্রহণ করিয়া, স্বগর্ভমধ্যে তাহাকে
প্রকৃতি করিয়া এই ব্রন্ধাণ্ড এবং আরও কত কোটী ব্রন্ধাণ্ড
প্রসব করেন, সর্কভৃত প্রসব করেন; প্রনাণ ইহা উক্ত
হইয়াছে। এজন্ত পরমেশ্বর পিতা ও এই মারাখ্য পরাপ্রকৃতি
মাতা। ভগবান্ জ্ঞানশ্বরূপ বলিয়াণ্ড তাঁহাকে পিতা বলা

যার, এবং তাঁহার মারা তাঁহারই পরাশক্তিস্বরূপ বলিয়া তাঁহাকে মাতা বলা যায়। সগুণ ব্রহ্মকে জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে তিনি মাতা। পরমেশ্বর এই প্রকৃতিরূপ পরাশক্তিমান্ বলিয়া, এবং শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ বলিয়া, তিনিই এ জগতের পিতা, মাতা, ধাতা,—তিনিই জগতের শ্বভাব ও প্রলয় স্থান (গীতা ১০৭-১৮)।

অতএব এই মায়াখ্য প্রকৃতিই যে পরব্রক্ষের একভাব, তাহা আমরা সংক্ষেপে বুঝিতে পারি। এই ভাবে পরব্রক্ষকে অর্থাৎ পরব্রক্ষরপা মায়াকে মাতৃরূপেও আমরা ধারণা ও উপাসনা করিতে পারি। সেই মাতৃভাব হইতে জগতে সর্ব্যত্র মাতৃভাবের বিকাশ হয়। ব্রক্ষই সর্ব্যভূতে পিতৃরূপেও মাতৃরূপে অবস্থান করেন, পর্যেশ্বর পর্যেশ্বরী রূপে অবস্থান করেন। চণ্ডীতে আছে—

"যা দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃর্পেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমে: নমং॥"

এই মাতৃভাবের প্রাধান্তে ভূতগণ দ্বীযোনি প্রাপ্ত হয়
এবং পিতৃভাবের প্রাধান্তে প্রযোনি প্রাপ্ত হয়। আর এই
প্রেটী সংযোগেই স্পষ্টির অবস্থায় ভূতগণের জন্ম বা উৎপত্তি
হয়। যাহা হউক, এ সকল গুঢ় তত্ত্ব এ স্থলে বৃঝিবার
প্রয়োজন নাই। চতুর্থ শ্লোক বৃঝিবার সময় ইহার কতকটা
আভাস প্রাপ্তায় যাইবে।

স্ষ্টিকালে প্রকৃতিতে পরমেশ্বরের গর্ভনিষেক

মহাপ্রলয়ান্তে স্ষ্টের আরন্তে পরব্রদ্ধের এই পরাশক্তি
মায়া কার্য্যােশ্বথ হইলেও ব্রহ্ম সগুণ ভাবে বা পরমেশ্বররূপে
তাঁহার এই মায়ার কার্য্যােশ্বথ অবস্থা হেতু জ্ঞানে ঈশ্বণ
করেন বা সংকল্প করেন। (ছান্দােগ্য ৬২।৬)। অথবা
কাঁম' যুক্ত হইয়া তপঃ করেন (তৈজিরীয়, ২।৬।১) যে আনি
বছ হইয়া প্রকাশিত (manifest) হইব। এই বছ
হইবার সংকল্পবশতঃ যেন পরমেশ্বরের 'কাম' বা ইছল ছারা
যুক্ত হন, এবং সেই কামের সহিত স্বশক্তি মায়া প্রতি ঈশ্বণ
করেন। এই ঈশ্বণই মায়াশক্তিরূপ ব্রহ্মে গর্ভালান। ইছা
আমরা পূর্ব্বে বৃথিতে চেষ্টা করিয়াছি। এই শ্রুত্যক্ত
ক্রিকণই যে এই গর্জাধান, পরমাত্মা শ্বপ্রকৃতিকে আপন

যোনি করনা করিয়া, তাহাতে গর্ভাধান করেন, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে। বৃহদারণাক উপনিষদে (১৪৪১৭) আছে:—"আত্মা এব ইদমগ্র আসীৎ এক এব, সোহকাময়ত জায়া মে স্থাদণ প্রজায়েয়।" ইতি।

হিরণ্যগর্ভের উৎপত্তি

এই ঈক্ষণ-বা স্বমায়াকে জায়ারূপে কামনা পুরুক ঈক্ষণ হইতেই প্রমেশ্বরের এই প্রাশক্তি রূপা প্রকৃতিতে. তাঁহার এই বহু হইবার এই "বহু তাং প্রজারেয়" রূপ সংকল বীজ উপ্ত হয়। সেই বীজ প্রমেশ্বেরই স্বরূপ; তাঁহারই বহু ১ইবার ভাব। তাঁথারই আত্মা সেই বীজে অনুপ্রবিষ্ট। সেই বীজ হইতেই মহাপ্রকৃতি গর্ভে প্রথমে হিরণাগভের উৎপত্তি হয়। বলিয়াছি ত, এই হিরণাগর্ভই দিতীয় পুরুষ। ইনিই জীব্যন (প্রশ্ন উপ: eie)। তিনি প্রক্ষের বহু হইবার বা বহু জাবরূপে ব্যাকৃত হইবার ক্রনার ঘন বিজ্ঞান রূপ। এই হির্ণাগর্ভ রুগাড়ের মধ্যে – বা মায়াখা প্রকৃতির গর্ভে মহা জোতিশ্বর বা হিরণা জ্যোতিযুক্ত গর্ভে অবস্থান করিয়া প্রমপ্রক্ষের সেই বন্ধ ইইবার সংক্ষকে বহুরপে বিকাশ করেন-অনম্ভ প্রকার জীবছাতিকে বা জীববিশেষকে নাম ও রূপের ছারা বাক্ত করেন, এবং বাক্ত করিয়া তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হন। এই ধিরণাগর্জরপ অক্ষর ব্রহ্ম এই প্রকার নাম-রূপনয় উপাধিদারা পরিচ্ছিন্ন হইয়া, বিভক্তের মত হইয়া, আত্মা স্বরূপে সেই কলিত নাম-রূপের মধ্যে প্রবেশ করেন। ইহাই জীব বীজ, হিরণাগর্ভরূপ ব্রক্ষের মধ্যে স্থিত।

হিরণ্যগর্ভ হইতে সর্বভূতের উৎপত্তি

এই হিরণাগর্ভ সেই সর্ব্ধ জীবের বীজ পরা ও অপরাপ্রকৃতিতে নিষেক করেন। ব্রন্ধ হইতে মায়ার পরিণানে আকাশাদি ক্রমে যে পঞ্চ মহাভূত এবং বৃদ্ধি অহঙ্কার মনন্তর পূর্ব্ধে স্বষ্ট হইয়া 'লিক্ন' উৎপন্ন হইয়া-ছিল (য়াহা শিবময় ব্রন্ধেরই অইয়প বলিয়া শাল্পে উক্ত হইয়াছে) ভাহার সহিত ব্রন্ধ হইতে উদ্ভূত যে প্রাণরূপ পরা-প্রকৃতি ভাহার সহিত সংযুক্ত হইয়া বা এই অপরা ও পরা প্রকৃতি মিলিয়া যে সর্ব্বভূত যোনি উৎপন্ন

হইয়াছিল, সেই মহদ যোনিই এই সমুদায় নামরূপে বাাক্বত ও আত্ম দারা অফুপ্রবিষ্ট জীব-বীজ আপন গর্ভে গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে ব্রহ্মসন্তায় সন্তাযুক্ত ও ব্রহ্ম-শক্তিতে শক্তিযুক্ত করিয়া ও আপনারই উপাদান বা প্রকৃতির বিক্কৃতি—দল ইন্দ্রিয় ও পঞ্চতনাত্র দারা পরিপুঠ করিয়া, তাহাদের উক্ত অষ্টাদল প্রকৃতি বিকৃতি ও বিকৃতিযুক্ত স্ক্ষ্ম দেহের বিকাশ করেন এবং তাহার সহিত ত্ল ভূতের সংযোগ করিয়া দিয়া এবং এই রূপে তাহাদের ক্ষেত্রের রূপ শরীরের ক্ষিকাশ করিয়া দিয়া এই স্ক্ষভূতনয় জগৎকে ভগবানের অধ্যক্ষে প্রস্ব করেন।

এই পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ সর্বভূত-যোনি (৭।৫) যে ব্রহ্ম, তাহা শুতিতে উক্ত হইয়াছে। পূর্বে এ সম্বন্ধে রামান্ত্রত বলদেবের উদ্ভ শুতি (মৃত্তক ১।১।৯) উলিখিত ইয়াছে। এ সম্বন্ধে অন্ত শুতি এই —

এতস্মাং জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্তিয়াণি চ।
থং বায় র্জ্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী॥"
(মুণ্ডক ২া১/৩)।

এই রূপে দেই হিরণাগর্ভাথা দ্বিতীয় পুরুষের বহু হইবার সংক্রাত্মক বীজ হইতে এই বিরাট বিশ্বরূপের স্থাষ্টি হয়। বিরাট ব্রক্ষজানের জাগ্রং রূপ, হিরণাগর্জ সেই জ্ঞানের স্থার রূপ, আর প্রমপ্রক্ষ সেই জ্ঞান-স্থরূপের নিদ্রিত রূপ। নিশুণ ব্রদ্ধ সেই জ্ঞানস্থরূপ ও শক্তিস্থরূপ ব্রক্ষের তুরীয় রূপ।

অতএব পরম াুরুষের বহু হইবার সংকল্প বীজ প্রথমে তাঁহার পরাশক্তি মান্না-গর্ভে নিষিক্ত হইয়া হিরণাগর্ভাথ্য দিতীয় পুরুষের উৎপত্তি হয়। পরে এই দিতীয় পুরুষ হিরণাগর্ভ বহু হইবার সংকল্প তাঁহার নামরূপ দারা বাাক্কত করিয়া এবং তাহাতে আত্মারূপে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া বহুজীববীজ বা জীবজাতির বীজ আপনাতে ধারণ করেন; সেই বীজ উক্ত পরা ও অপরারূপা প্রকৃতির গর্ভে নিষেক করেন। প্রকৃতিতে উপ্ত সেই গর্ভ হইতে বা এই ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞান্যবাগ হইতে সমুদান সন্তার উৎপত্তি হয়। এইরূপে ব্যক্ত সর্ব্বভূতমন্ত্র জগৎই বিরাট বা ভগবানের বিশ্বরূপ। তাহাই

তৃতীয় পুরুষ বা সর্বাক্ষরপুরুষ। তাহা হিরণ্যগর্ভ রূপ এক্ষের দৃষ্ট বা জ্ঞেয়। *

স্প্রির প্রারম্ভে গর্ভাধানের অর্থ

এই যে স্ষ্টির আরম্ভে মায়াধা, পরাশক্তিযুক্ত পরব্রহ্ম সগুণ ভাবে আপুনাকে শক্তিমান্ ও শক্তিরূপে অথবা পরমেশ্বর ও পরা প্রকৃতিরূপে দিধা করেন, এবং পরমেশ্বর ইইতে আপুনার শক্তিরূপ প্রকৃতি নিজ গর্ভে জগৎ বীজ গ্রহণ করিয়া এই জড় জীবময় জগৃৎ প্রস্কৃব করেন, স্ষ্টি অবস্থায় প্রতি জীবের জন্মও তদম্রূপ। পিতা মাতৃ-গর্ভে স্বেতঃ সেক করিলে মাতৃ-শোণিত-যোগে মাতৃ-গর্ভে ক্রণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ইইয়া আমাদের জন্ম হয়। সর্ব্বর এই নিয়ম। সমষ্টির যে নিয়ম, বাষ্টিরও তাহাই। অতএব বাক্তিবিশেষের স্থল শরীর গ্রহণ পূক্ষক মাতৃ গর্ভ ইইতে জন্ম-তম্ব বৃদ্ধিতে পারিব। এ স্থলে তাহার বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নাই। †

- * প্রসিদ্ধ জন্মাণ দার্শনিক হেগেল তাহার Philosophy of Religion গ্রন্থে এইরূপে খ্রায় ধন্মাক্ত ত্রির্বাদের (Trinity) দার্শনিক ব্যাগ্যা করিয়াকেন। ওদকুসারে—পরমেণর পরমপুক্ষ The Father। এই পরমপুক্ষ গে প্রথম কর্না করিয়া, যেকপে প্রকাশিত হন, তাহাই Logos—Idea, শব্দ ব্রহ্ম; তাহাই The Son। গ্রন্থ তাহারই অবভারণ সেই Logos ই হিরণাগর্হাগ্য দ্বিতীয় পুরুষ। আর তাহা হইতে যে বিরাটাগ্য তৃতীয় পুরুষের বিকাশ,—তাহা The Spirit বা Holy Ghost। এ জগৎ তাহারই বিকাশরূপ (Procession of the Spirit)। ইহা সেই দিতীয় পুরুষের—The Logos এর বহরপে ব্যক্ত সংক্রের the name বা Ideas সকলের রূপ (form) হারা প্রকাশিত ভাব। প্রসিদ্ধ মুনানী দার্শনিক প্রেটোর মতেও "সভ্যং শিবং হন্দরং" বা সচ্চিদ্নিক্ষান্ধক (the good, the true and the beautiful) Idea জগতের মূল, তাহাই বহ হইয়। (বহু Idea হইয়া) জগতে অভিব্যক্ত হয়।
- পণ্ডিত শীঘুক শশ্ধর তর্কচ্ডামণি, ওাঁহার গীতা-ব্যাখ্যায় এই
 রোক বুঝাইতে বাহা লিথিয়াছেন, তাহা এথানে উদ্ধৃত হইল :---

"ছই প্রকার ঘটনা দারা সস্তানের উৎপত্তি হইরা থাকে। তাহার একটিই এথানে দৃষ্টান্তের অবতারণা নিমিত্ত আবশুকু হইরাছে। অতএব সেই একটির প্রণীলীই এথানে বলা ঘাইতেছে। অতীবৃ স্ক্র—কেবল শক্তি মাত্র স্বৰূপে অবস্থিত জীবসকল ঘটনাক্রমে বিবিধ থাদান্তব্য অথবা নিবাসবায়ুর সহিত সংশিষ্ট হইরা পিতার দেহে প্রবেশ করে।

গৰ্ভবীজ

অতএব এই গর্জ অর্থে শঙ্কর যে বলিয়াছেন,—হিরণাগর্জের জন্ম হেতৃ বীজ অথবা সর্কাভূতের জন্ম-কারণ স্বরূপ বীজ, তাহা সঙ্গত। মধুস্দন এই অর্থ ই বিবৃত করিয়াছেন।ইহাই এক অবিভক্ত ক্ষেত্র জেয় বিভক্তের ভাগ বিকাশিত বহু ক্ষেত্রজ্ঞ বীজ। ইহাই ক্ষর পুরুষ; কিন্তু রামাহুজ বলদেব প্রভৃতি এই 'বীজকে' জীবভূত পর্ণ-প্রকৃতি

পরে তাহা এমত অভিন্ন ভাবে পিতার আত্মার সহিত মিশিয়া যায় যে, কোন প্রকারেও তাহাদের পার্থকা অনুভব করা যায় না ; যেন একে-বারে একই হইয়া যায়। পরে যথন প্রী আর পুরুষে যোগ হয়, তথন এই বিলীন শক্তিটুকু আবার বিলিষ্ট হইয়া পিতার দেহের অণুমাত্র ভৌতিক পদার্থ আশ্রয় পুর্বাক মাতৃ-জরায়তে প্রবেশ করিয়া আবার মাতার দেহে একেবারে সমবেত হইয়া যায়; পরে মাতা হটতেই দেহের পুটিনাধন পূর্বক আবার মাতা হইডে বিশ্বলিত হইয়। জ্বাগ্রহণ করে। এক এক বার মহাপ্রলয়ের পর রক্ষ আরু প্রকৃতি হইতেও ঠিক এইরুপেই জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মহাত্ত্ব হুইতে পুথিনী প্রাপ্ত যত প্রকার জন্ম পদার্থ আছে, তৎসমস্তই মহাপ্রলয়কালে জিগুণাল্লিকা বা জিশক্তি স্থান্ত প্রতিতে বিলীন হুইয়া যায়, তখন কোন প্রকার জন্ম বস্থ ই অস্তিম থাকে না; একমাত্র প্রকৃতি ও চিৎপর্গপ রন্ধের সহিত অভেদ ভাবে মিশিয়া যায়। প্রভাক জীবের যে পুথক-পুণক জীবনীশস্থি আছে, তাহাও ঐ প্রকৃতিতেই বিলীন হইয়া যায়, কারণ ইহাও প্রকৃতি-জন্ত পদার্থ। ঐ দিকে প্রত্যেক জীবের অবলম্বন সরূপ বা আয়া স্বরূপ নে পুথক-পুথক ও কুদ্র-কুদ্র চৈতজ্ঞের অনুভব হইতেছে, ওৎসমন্তই সেই অপরিমিত চৈত্ত্য-সমূদ্রে এক হইয়া যায়, ইহাদের কিছুমাত্র পার্থক্যের অনুভব হয় না : তথন একমাত্র পরমান্ত্রাই বিজ্ঞান থাকেন। পরে যথন মহাপ্রলয়ের অবসান হয়, তথন ঐ মায়া বা ত্রিগুণাত্মিক, অপবাত্রিগুণ শক্তিরপা প্রকৃতির সহিত ঐ চৈত্তা-স্বরূপ আয়া বা পুরুষের পুনেবাক্ত অধ্যাসস্ত্রপ সংযোগ থাকাতে সেই পূর্ব্ন-বিলীন কুদ্র-কুদ্র জীব চৈত্রত গুলি সেই স্বৰ্হৎ চৈত্ৰস্ত-স্বৰূপ পিত। হইতে যেন পুণক হইয়া পড়ে। তথন ভাহারা সেই পুকা-বিলাম আপন-আপন জীবনী-শক্তিও গ্রহণ করে, এবং ত্রিগুণাখ্মিকা প্রকৃতি সরুপা মাতার সহিত সমবেত হইয়া যায়। এই ছইল প্রকৃতির গভাধান ব্যাপার। পরে ঐ প্রকৃতি হইতেই জ্ঞানশক্তি, কিয়াশক্তি এবং পোষণশক্তি সংমিশ্রিত বৃদ্ধি, অভিমান ও মন ইঞ্রিয়াদি শক্তি সংগ্রহ করিয়া অসংখ্য জীবের পৃথক-পৃথক্ কারণদেহ বা লিক্সদেহ বা স্ক্রদেহ সংগঠিত হয়; তথনই জীবের পুথক-পুথক জন্ম হইল বলা যায়। তৎপর সেই জীব হইতেই প্রকৃতির অংশ সকল গ্রহণ করিয়া যথাক্রমে ব্রহ্ম অবধি কীট-পত্রস পর্যান্ত প্রাণিদেহের বিবাশ হইয়াছে; অভএব ব্ৰহ্ম বা আস্নাই জগতের পিতা, এবং ত্রিগুণায়িকা প্রকৃতিই এই জগতের মাতা।"

বিশিষ্টেন,—তাহা সঙ্গত নহে। এই পরা-প্রকৃতি যে প্রাণ-শক্তিমাত্র, তাহা ৭।৪ শ্লোকের বাাধাায় বিবৃত হইয়াছে। শতিতে প্রত্যেক নাম-রূপাত্মক সংকল্প মধ্যে বন্ধের আত্ম-ত্মরূপে অনুপ্রেশের কথা আছে, সেই জ্ঞানরূপ উপাধিযুক্ত আত্মাই বীঙ্গ, তাহা কেবল জড় প্রাণ শক্তিরূপ পরা প্রকৃতি নহে।

শ্ৰুতি স্মৃত্যুক্ত সৃষ্টির আদিতে জীবসৃষ্টি তত্ত্ব

যাহা হটক, শতিতেও যে এইরপে সর্বাভূত-সৃষ্টি-তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে, তাহা বিবৃত হইলেও এ স্থলে তাহার শ্রুতি প্রমাণ উদ্ভুত করা প্রয়োজন। যিনি সর্বা দেবতার প্রভব ও উদ্বের কারণ, যিনি এই বিশ্বের অধিপ, তিনি—

"হিরণাগর্ভং জনয়ামাস পূর্কম্।" (খেতাখতর, ৩।৪)। [/] তিনি অস্তরাদিতো হির্ণায় পুরুষ—

'য এয় অন্তরাদিতে। হিরগ্নয়ং প্রক্ষং। (ছান্দোগা, ১)৭৮)।

তিনিই প্রজাপতি— এক হইতে উৎপন্ন এবং প্রজাপতি হইতে দেবাদি ক্রমে সকল ভীবের উৎপত্তি ইইয়াছে—

'ব্ৰন্ধ প্ৰজাপতিং প্ৰজাপতিদেবান্ **অস্জং।'** (বৃহদারণাক, ধাৰা২)।

এই হিরণাগভই অক্ষর ব্রহ্ম ; তীহা হইতেই বিবিধ ভাবের উৎপত্তি হয়, —

"তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোমা ভাবাঃ

প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপি যন্তি।"—(মূওক, ২।১।১)
এই অক্ষর পুরুষ বা হিরণাগর্ভ হইতে যিনি পর বা শ্রেষ্ঠ,
সেই দিবা (পরম) পুরুষই ত্রন্ধ—

"অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ।"—(মুওক, ১।১।১)

এই হিরণাগর্ভ হঠতে বহু হইবার সংকর অনস্তর্মণ হইরা, নামরূপ দারা ব্যাক্ত হইরা, স্প্টির অনস্তর ব্রহ্ম আয়ারূপে তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইরা, বীজরূপে হিরণাগর্ভ দারা পরা ও অপরা রূপা প্রকৃতিতে উপ্ত হইরা যে বিরাটের উৎপত্তি হয়, শ্রুতি অনুসারে সেই বিরাট্ ব্রহ্মাণ্ডের সম্দার্ম হলে ব্যাপ্ত হয়।—

"যো * * * ব্রহ্মাণ্ডন্ত অন্তর্বহির্বাপ্লোতি—বিরাট্ * **।" '(ব্রামোন্তর তাপনী, ৫।৩৮)।

সে যাহা হউক, হিরণাগর্ভাখা বন্ধ হইতে কিরূপে প্রজা-

স্পষ্টি হয়, তাহার বিবরণ গৃঢ়ভাবে বৃহদারণ্যকে যাহ। উক্ত ুহুইরাছে, তাহা এ স্থলে উদ্ধৃত হইল।—

"আবৈরবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ। সঃ অমুবীক্ষা নাভং আত্মনোহপশুং।" ১।৪।১

স বৈ নৈব রেমে, তত্মাদেকাকী ন রমতে। স দ্বিতীয়ম্ একিং। সহৈতাবান্ আস যথা স্ত্রীপুমাংসৌ সম্পরিদক্তো। স ইমমেবাঝানং দ্বেধা পাতয়ং। ততঃ পতিশ্চ পত্নী চ অভবতাম্। তত্মাদিদম্ অর্দ্ধ বুগলমিব স্থ। ইতি হ স্মাহ যাজ্ঞবন্ধাঃ। তত্মাদয়মাকাশঃ। দ্বিয়া পূর্যাত এব তাং সমভবং। ততা মনুষ্যা অভায়ন্তঃ। ১৪৪৩

"সোহ ইয়ম ঈশাঞ্জে কণং নৃমা আত্মন এব জনয়িত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানি ইতি। সা গোঃ অভবং, ঋষভ ইতরস্তাং সমেবাভবং। ততো গাবং অজায়স্ত বড়বা ইতরা অভবং, অম বৃষ ইতরঃ, গর্দভী ইতরা, গর্দভ ইতরঃ, তাং সমেবাভবং। তত্র একশফ্ম্ অজায়ত। অজা ইতরা অভবং বস্ত ইতরঃ অবিঃ ইতরা মেষ ইতরঃ তাং সমেব অভবং। ততঃ অজা অবয়ঃ অজায়স্ত। এবমেব যং ইদং কিঞ্চ মিথুনম্ আণিপীলিকাভাঃ তং সর্বম্ অস্ত্জত॥" ১৪৪৪

ইহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, "এই বিশ্ব অগ্রে আআই ছিলেন। তিনি পুক্ষমাকার ছিলেন। তিনি ঈক্ষণ করিলেন, বা আলোচনা করিলেন, আত্মা ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না।"

, "তিনি এইরপে একাকী থাকিয়া রতি বা আনন্দ পাইলেন না। সেই হেতু একা কেহ আনন্দ পায় না। তিনি তাঁহার দিতীয় ইচ্ছা করিলেন। তিনি এক আত্মা বা পুরুষ স্বরূপে যেন পুং স্ত্রী এই হুই ভাবে সম্পৃক্ত ছিলেন। তিনিই এইরূপ আত্মাকে দিধা বিভক্ত করিলেন। তাহা হুইতে পতি এবং পত্নী উৎপন্ন হুইল। এই জন্ম এই বিশ্ব স্থীয় আত্মারই যেন অর্দ্ধ বুগল (বিকার) রূপ। সেই জন্ম (আত্মা হুইতে উদ্ভূত) আকাশ স্ত্রীরূপ দ্বারা পূর্ণ (পূরিত) হুইয়াছিল। সেই স্ত্রীতে (শতরূপাধাা স্ত্রীতে) সেই পুরুষ উপগত হুইয়াছিলেন। তাহা হুইতেই এই মনুষ্যাগদের উৎপত্তি।

"তথন সেই স্ত্রী (শতরূপা) ঈক্ষণ করিলেন, অর্থাৎ চিন্তা করিলেন, ছার! আত্মা আমাকে উৎপাদন করিয়া, কেন আমাতে উপগত হইতেছেন! আমি এখন তিরোহিত হই অর্থাৎ অন্ত জাতিরপে আপনাকে দুকাইত করি। সেই স্ত্রী তথন গো হইলেন। পুরুষও রুষ হইরা তাহাতে উপগত হইল। তাহাতে গো-জাতির উৎপত্তি হইল। সে স্ত্রী তথন ঘোটকী হইলে, পুরুষও ঘোটক হইরা তাহাতে উপগত হইল। তাহাতে অশ্ব-জাতির উৎপত্তি হইল। স্ত্রী গর্দভী হইলেন, পুরুষ গর্দভ জাতির উৎপত্তি হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অবি বা স্ত্রীমেষ হইরা তাহাতে উপগত হইল। এইরূপে মেষ জাতির স্তৃষ্টি হইল। এই-এই প্রকারে এই বিশ্বে ক্যুম্ব পিশীলিকা হইতে যে কোন জাতির মিথুন আছে (পুং স্ত্রী আছে) সে সমুলার উৎপত্ত হইরাছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদে (২০১৩) আছে —

"স য এবমেতং বামদেবাং মিগুনে প্রোতং বেদ, মিথুনী ভবতি মিথুনাং মিথুনাং প্রজায়তে।" * * *

প্রাণে —বিশেষতঃ শ্রীভাগবতে, বিষ্ণু প্রাণে ও মার্কণ্ডের প্রাণে এই আদি সৃষ্টিতত্ত্ব এবং ব্রহ্মা (হিরণ্যগর্ভ) হইতে চতুর্বিংশতি প্রকার ভূতগণের উৎপত্তি তত্ত্ব বিস্তারিতভাবে বির্ত আছে। সঞ্চর (সৃষ্টি), প্রতিসঞ্চর (বিশেষ সৃষ্টি ও প্রাণয়), মন্বন্তর প্রভৃতি বিস্তারিত বর্ণনাই প্রাণের বিশেষত্ব। যাহা হউক পৌরাণিক সৃষ্টিতত্ত্ব এ স্থলে বৃঝিবার প্রয়োজন নাই। তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রাণ অমুসারে ব্রহ্মার বহুরূপ হইবার সংকল্প বা মননই 'মন্'। এই মন্থই প্রজাপতি। তাঁহার স্ত্রীই শতরূপা। এথানে শত অপরিমিত সংখ্যাবাচক। ইহাই প্রত্যেক জাতীয় জীবের কল্পনার (Ideas এর) তদমুষায়ী রূপ (form)। জীব-জ্ঞাতি এক অর্থে অনন্ত রূপ, এজন্ত ইহাকে (অনন্ত রূপা) শতরূপা বলা হইয়াছে।

যাহা হউক, এন্থলে মানব-ধর্মশাস্ত্রোক্ত স্**ষ্টিতত্ত্ব সংক্ষেপে** উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। এন্থলে মূল শ্লোকই উদ্ধৃত হইল—

> "আসীদিদং তমোভূতম্ অপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্রতর্জামবিজ্ঞেয়ং প্রস্থায়ের সর্বতঃ॥ ততঃ সম্মৃতিগবান্ অব্যক্তো ব্যঞ্জয়িদম্। মহাভূতাদি বৃত্তোকাঃ প্রাহরাসীৎ তমান্তদঃ॥

বোহসাবতীক্রিরগ্রাহ্য সন্মোহবাক্ত: সনাতন:।
সর্বভ্তমন্নোহচিন্তা: সএব স্বয়মূদ্বভৌ ॥
সোহভিধ্যার শরীরাং স্বাং সিস্ফুবিবিধ: প্রজা:।
অপ এব সসর্জাদৌ তাস্থ বীজমবাস্তরং॥
তদগুমভবদৈনং সহপ্রাংশুসমপ্রভম্।
তশ্বিন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রন্ধা সর্বলোকপিবামহ:॥

তস্মিন্ অণ্ডে স ভগবান্ উষিত্বা পরিবৎসরম্। স্বয়মেবান্তনো ধ্যানাৎ তদগুমকরোৎ দ্বিধা॥

সন্নিবেখ্যাত্মমাত্রাস্থ সর্বভৃতানি নির্মানে।

দ্বিধা ক্রত্বাহ্মনো দেহম্ অর্দ্ধন পুরুষোহতবং।
আর্দ্ধন নারী তন্তাং ম বিরাজমস্ত্রং প্রভুঃ॥"
(মনুসংহিতা প্রথম অধ্যায়, ৫—৩২ লোক দ্রপ্রা)।
যাহা হউক এ সম্বন্ধে আর আলোচনার প্রয়োজন নাই।
ভগবান্ যে বলিয়াছেন—'ব্রহ্ম তাঁহার মহদ্ যোনি, তাহাতে
তিনি গর্ভ নিষেক করেন বলিয়া সম্দায় ভূতের উদ্ভব হয়' —
ইহার অর্থ আমরা ক্রতি হইতেই জানিতে পারি। ইহার
বিবরণ জানিতে হইলে, জ্ঞীভাগবং প্রভৃতি পুরাণের সাহাক্ষ
লইতে হইবে।

সর্ববোনিতে সর্ববপ্রকার মূর্ত্তির উৎপত্তি

এক্ষণে কোন্ কোন্ যোনিতে কিরপ মৃর্ষ্টি কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, তাহা আমাদের ব্ঝিতে হইবে। আমরা পূর্ব্ব লোকের ব্যাথ্যায় আদি স্টেকালে কিরপে সর্ব্বভূতের সমূত্তব হয়, তাহা ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। তাহার পর এ জগতের স্থিতিকালে আমরা দেখিতে পাই, ভূতগণ বার-বার জন্মগ্রহণ করিতেছে এবং বিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে। তাহারা বার-বার স্থল শরীর সংযোগে উৎপন্ন হইতেছে, অথবা ম্র্ষ্তিক্ হইয়া আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হইতেছে; আবার সে মৃত্তি তাগি করিয়া, সে শরীর হইতে বিযুক্ত হইয়া অন্তর্হিত হইতেছে। ভগবান্ পূর্ব্বে বিলয়াছেন, কারিক স্টের স্থিতিকালে—

'ভৃতগ্রাম: স এবারং ভূবা ভূবা প্রলীরতে।' (৮।১৯)

क স্বামী বলিরাছেন, কেবুল বে স্প্রির উপক্রমেই আমার

অধিষ্ঠান হেভূ এই পুরুষ-প্রক্কৃতি-দ্বয় হইতে এইরূপে ভূত-গণের উৎপত্তি হয়, তাহা নহে; সর্বাদাই এইরূপে মৃত্তিযুক্ত হইয়া সর্বাভূতগণের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব এই জগতের স্থিতিকালে ভূতগণের কিরূপে এই উৎপত্তি হয়, তাহা আমরা একণে ব্রিক্তে চেষ্টা করিব।

মূর্ত্তির উৎপত্তি

স্ষ্টির প্রারম্ভে যে ভূতগণের উদ্বব হয়, সে ভূতগণ লিক্স শরীর-যুক্ত মর্থাৎ তাহারা পরা ও অপরা প্রকৃতিযুক্ত। সমষ্টি পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ মুহুদ্যোনিতে যে পুরিচিছ্ন আত্মারূপ বীজ রন্ধ প্রমেশ্বরক্লপে নিষেক করেন, ভাহা হইতে বাষ্টিভাবে ভিন্ন পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ সক্ষা শরীর যুক্ত হইয়া ভূতগণের বিভিন্নরূপে উংপত্তি হয়, তাহা **পুর্নে** বিবৃত হইয়াছে। এই লিক্সরীরী ভূতগণ অমূর্ত্ত। সংঘাত বা ফুল শরীরের স্থিত সংযুক্ত না হছলে তাহারা মুর্ত হয় না, অর্থাৎ ভাহারা ইন্দ্রিয়গোচর রূপ ও আরুতিযুক্ত হয় না। সাংখ্য দৰ্শনে (১০১১ হত্ত) আছে, "মূৰ্ত্তক্ষেৎপি ন সংঘাত-যোগাং তরণিবং।" অর্গাং লিক্সারীর মূর্ত্ত স্বীকার। করিলেও সংগাতরূপ আশ্রয় বাতীত ভাহার মৃত্তি বা মৃত্রিপে প্রকাশ হয় না। তুর্গা প্রকাশ স্বরূপ হইলেও জড় আধার বাতীত যেমন তাহার প্রকাশ হয় না, লিঙ্গশরীরও সেইরূপ। এই সংঘাত বা স্থল শরীর যোগে ভূতগণের মৃত্তি গ্রহণ কিরূপে হয়, তাহা এ স্থলে উক্ত হইয়াছে।

সর্ববযোনি

ব্যাথানিকারগণের মতে সর্ব্যোনিতে যে সকল মৃত্তির ু উৎপত্তি হয়, সেই সব যোনি—দেব, গদ্ধপা, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ, মহয়, পশু, মৃগ, পক্ষী, সরীকুপাদি, দেবাদি স্থাবরাস্ত সম্দায় যোনিতে জরায়ুজ অওজ উদ্ভিজ্জাদি-ভেদে বিভিন্ন ও বিবিধ সংস্থানযুক্ত তহুর (বা মৃত্তি সকলের) উৎপত্তি হয়। একণে আমরা এই তক্ষ বুঝিব।

প্রথমেই বলিতে হইবে বে, দেব, গন্ধর্ম, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ প্রভৃতির মূর্ত্তি স্থান-ভৌতিক। তাহা আমাদের এই চর্ম্মচকুর গোচর নহে। যোগদৃষ্টিতে বা শান্ত্রদৃষ্টিতে তাহাদের দর্শন হইতে পারে। অর্জুন ভগবং-প্রসাদে দিবা-চকু পাইয়া এ সব দেখিয়াছিলেন। স্থতরাং ইহাদের উৎপত্তি আমাদের প্রত্যক্ষ-গোচর নহে। শান্ত্র হউতে আমরা

ইহার বিবরণ জানিতে পারি। মনুসংহিতার প্রথমে সংক্ষেপে ইহা উক্ত হইরাছে। বিভিন্ন পুরাণেও ইহা বিরুত হইরাছে। তাহাদের মূর্ত্তি যে যোনিজ এবং মহৎ ব্রহ্মরূপ যোনিতে তাহাদের বীজ-নিষেক হইতে ব্রহ্মাদি ক্রমে তাহাদের যে উৎপত্তি, ইহা আমরা কেবল শাস্ত্র হইতেই জানিতে পারি। তবে মর্ত্ত্য-লোকে মনুয়াদি ক্রমে অতি কুদ্র জীবাণুর যে উৎপত্তি হয়, তাহার তত্ত্ব আমরা বিজ্ঞান-সাহায্যে জানিতে পারি।* তাহাদের সম্বন্ধে গীতোক্ত এই তত্ত্ব কত দ্র প্রযোজ্য, তাহা আমরা এক্ষণে বুঝিতে চেষ্টা করিব।

আমিরা পূর্বের তৃতীয় শ্লোকের ব্যাথ্যায় দেখিয়াছি বে,
পুরুষ ও স্ত্রীর সংযোগ বা মিপুন হইতে সকল প্রকার জীব
মূর্ত্তিস্ক্র হইয়া উৎপন্ন হয়। অর্থাং পুরুষের রেতঃ স্ত্রীগর্ভে
উপ্ত হইলে, সেই রেতোমধ্যে অল্প্রবিষ্ট লিঙ্গশরীরী জীব
স্ক্র বীজভাবে অর্থাং স্থল ভৌতিক দেহের বীজ সহ
মাতার জরায়স্থ মণ্ডে (ovum) প্রবিষ্ট হইলে মাতৃযোনিযোগে সেই ছূল-শরীর বীজ হইতে সেই জীবের স্থল-শরীর
ক্রন রূপে বিকাশ ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং এইরূপে সেই ক্রন
উপযুক্ত বা আপনার কর্মান্ত্রন্ধ মাতা পিতৃজ শরীর গ্রহন
ও পৃষ্টিশাভ করিয়া গর্ভ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।
অতএব এই সর্ব্যোনি অর্থে সর্ব্বজাতীয় জীবের স্ত্রী-যোনি।

যোনিজ জীব

শ্রুতিতে অনেক স্থলে 'যোনি' শব্দের উল্লেখ আছে।
প্রায় সর্ব্বেই যোনি অর্থে উৎপত্তি-স্থান। কোথাও বা যোনি অর্থে কারণও বুঝা যায়। এ স্থলেও যোনি অর্থে উৎপত্তি-স্থান। জীবের উৎপত্তি-স্থান স্ত্রী-যোনি। সকল জীবই যোনিজ। শাস্ত্র অনুসারে জীবগণকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়,—জরায়ুজ, উদ্ভিজ্জ, অণ্ডল্ল ও স্বেদ্জ। (এতরেয় উপঃ, এ০)। উক্ত চারি প্রকার জীবই যোনিজ ইগাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত।

আমরাও পুর্কে এ তর আমাদের শাক্ত অনুসারে 'সমাজ ও তাহার আদর্শ' নামক গ্রন্থের চতুর্থ অধ্যারে মানুবের জন্ম বিবৃত করিতে গিরা সংক্ষেপে বৃথিতে চেটা করিলছি। ভাহা জটবা।

জরায়ুজ জীব

জরার্জ জীবমাত্রেই যে পুংস্ত্রী-সংযোগে স্থী-যোনি হইতে উৎপন্ন, তাহা সকলেই জানেন। শাস্ত্র অমুসারে যে সকল জীব পুণাবলে উর্জনোকে গিয়া পরে কর্ম্ম-করে আবার মর্ত্তো জন্মগ্রহণ করে, তাহারা জরায়ুজ। তাহারা প্রায়শঃ স্থয়পায়ী। ইহ'দের মধ্যে স্ত্রীজাতীয় জীবে মাতৃ-শক্তির বিশেষ বিকাশ হয়। সন্তান লালন-পালনেই সে শক্তির বিশেষ বিকাশ দেখা যায়।

এ স্থলে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, এই জরারুজ জীবগণ মৃত্যুর পর লোকাস্তরে গমন করিতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেবল মামুষই দেবখানে বা পিত্যানে উদ্ধানেক গমন করে। তাহারা পুনর্জন্ম কালে সেই উদ্ধানক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া জন্মগ্রহণ করে। অধিকাংশ মামুন সূত্যুর পর প্রেত-লোকে বা অন্তরীক্ষ-লোকে পাকে, তাহাদের উদ্ধাতি হয় না। নিম্ম জীব— বিশেষতঃ অওজাদি জীব এই পৃথিবীতেই থাকে, তাহাদের উদ্ধাতি হয় না। তাহাদের লোককে জায়ন্থ মিয়ন্থ লোক বলে। সূত্যুর পর যে জীব যে লোককে যাউক, পুনর্জন্ম কালে তাহাদের কিরপে জন্ম হয়, তাহা এন্থলে উক্ত হইয়াছে।

অণ্ডজ জীব

অওজ জীবসকলও জরায়ুজ জীবের স্থায় যোনিজ।
পুরুষ ও স্ত্রী-সংযোগে স্ত্রীগর্ভে অণ্ডের উৎপত্তি হয়; স্ত্রীগর্ভেই
সে অণ্ডের পৃষ্টি হয়। স্ত্রী সেই অণ্ডই প্রসব করে। পরে
তাপাদি সাহাযো সেই অণ্ড পরিণত হইলে, তাহা হইতে
সেই জাতীয় জীবের উৎপত্তি হয়। কোণাও বা পুং-স্ত্রীসংযোগের পূর্কে স্ত্রীগর্ভে অণ্ডের উৎপত্তি হয়; পরে পুংসংযোগ হইলে সে অণ্ড জীববীজ গ্রহণ করে এবং তাহা
হইতে জীবের উৎপত্তি হয়। পক্ষী প্রভৃতি এইরূপ অণ্ডজ।
ইহাদের মধ্যেও স্ত্রীজাতীয় জীবে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিতে
পাওয়া যায়। যদি সে অণ্ডে পুং বীজের যোগ না হয়, তবে
সে অণ্ড (বাওয়া ডিম্) হইতে কোন জীবের উৎপত্তি
হয় না।

স্বেনজ জীব

ইহারাও প্রকৃত পক্ষে অওজ। বক্ষিকা-মশকাদি বেদজ। তাহাদেরও গৃং-শ্রী-সংযোগে দ্রীতে গর্ভের উৎপত্তি

^{*} আধ্নিক জীব বিজ্ঞানে এই তব্ব বিবৃত আছে। এ সহকে অনেক উৎকৃত্ত গ্রন্থ আছে। তল্পগ্রে ডাক্সইন প্রজীত "Origin of the Species" ও হেকেল প্রণীত "Origin of Man' উল্লেখযোগ্য। কৌতুহনী পাঠক তাহা দেখিতে পারেন।

মহুসংহিতার আছে ず

হর এবং স্ত্রীগর্জে বহু ডিছের জন্ম হয়। ইহাদের মধ্যে মাড্-লক্তির বিকাশ এই পর্যান্ত। তাহার পর গর্জে এই সকল ডিছ উপর্ক্তরূপে পরিপ্র হইলে, সেই গর্ভন্থ ডিছ সকল স্বেদ বা মলিন প্রতিগন্ধর্ক্ত জলে পরঃস্থানে বা জলসংপ্রক ভূমিতে প্রক্তিপ্র হয়। সেই স্বেদে বা আবিলজলে স্বাভাবিক উন্মা বারা সেই অও বর্দ্ধিত হইলে, পরে সেই ডিছ হইতে সেই জাতীয় জীবগণের উৎপত্তি হয়। দংশা, মশক, মক্ষিকা, কৃমি, কীটাদি সমুদায় স্বেদক জীবের ক্রম্ম এইরূপ।

"পশব=চ মৃগালৈচব ব্যালাশেচাভয়তোদতঃ।
রক্ষাংসি চ পিশাচাশচ মন্থ্যাশচ জরায়ুজাঃ॥
অগুজাঃ পক্ষিণঃ সর্পা নক্রা মংস্তাশচ কচ্ছপাঃ।
যানি চৈবম্প্রকারাণি স্থলজানোদকানি চ॥
স্বেদজং দংশমশকং যুকা মিকিকমৎকুণম্।
উন্নালেচাপজায়তে যদ্বাতাৎ কিঞিদীদৃশম্॥

মনুসংহিতা, প্রথম অধ্যায় ৪৩ – ৪৫ লোক। এই জরায়ুজ, অওজ ও স্বেদজ জীব জঙ্গন। অতি ক্তুজাতীয় জন্ম জীবের জন্ম এইরূপ যোনিজ—পুংশ্বী-সংযোগে উৎপন্ন। আপাততঃ কোন-কোন স্বেদজ জীবাণকে অগোনিজ মনে হয়। কিন্তু আধুনিক জীব বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে, কেহই অযোনিজ নহে। এই শ্রেণীর অনেক জাতীয় জীবের দেহে পুংশ্বী উভয় লিঙ্গই থাকে (ইখাদের নাম। hermaphrodites)। ইহাদের উৎপত্তিও এই পুংস্ত্রী-সংযোগেই হইয়া থাকে। অনেক কুদ্র জীবাণুতে এই পুংশ্বী ভাবের বিকাশ প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না। কিন্তু তাহা ना इट्रेल ७ ट्रांता (य (यानिक ७ ब्रीभू:मक्टि-मःयाग-काठ, তাহা বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিয়াছে (amaeba, protozoa প্রভৃতি)। অতি কুদ্র জীবাণুর (bacillus) জন্মেরও এই নিয়ম। অতি কুদ্র জীবাণুর শরীরে (protoplasm) এই পুংশক্তি এবং স্ত্রীশক্তি (cell, grcm ও sperm) উভয়ই থাকে। এই সকল কৃদ্ৰ জীবাণু ক্ৰমবন্ধিত হইয়া আপনাকে হই ভাগে বিভক্ত করে,—পুংশক্তি-বীজ (protoplasm) এবং স্ত্ৰীশক্তি-বীন্ধ (cell) উভয়ই দ্বিধা বিভক্ত হইর। ছইটি জীবাণুর উৎপাদর্শ করে, তাহারা প্রত্যেকে व्यावात्र विश्व विकल्प इत्र । विहेक्तर हेशानत वरभवृष्कि इत्र । এ স্থলেও সেই এক জীবাণু শরীরে পুংশক্তি শ্রীশক্তি উভয়ের

বোগৰারা বাছপ্রকৃতির সাহায্যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া তবে ছই
ভাগে বিভক্ত হয় এবং এইটি জীবাণুর উৎপাদন করে।
অতএব এই স্থলেও বে এই সকল কুদ্র জীবাণু—প্রশ্নী-শক্তিসংযোগে যোনিজ, তাহা বৃথিতে পারা যায়। এইরূপে
সমুদায় জন্স জাতীয় জীবের উৎপত্তি হয়। জীব-বিজ্ঞানে
এই সকল তব্ব বিবৃত আছে।

স্থাবর উল্লিড্ড জীব

স্থাবরের মধ্যে উদ্ভিদ্ ও যে এইরূপ যোনিজ এবং পুংস্তী-শক্তি যোগে উংপন্ন, আধুনিক বিজ্ঞান তাগা সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। উদ্ভিদ্ যে জীব, তাগা অধুনা জীব-বিজ্ঞান স্থীকার করেন। উদ্ভিদের প্রাণ আছে, তাগদের জন্ম বৃদ্ধি, কর্ম ও বিনাশ আছে। তাগদের (inspiration, respiration, digestion, assimilation এবং circulation ক্লপ) বিভিন্ন প্রাণক্রিয়াও আছে। শাস্ত্রমতে তাগদের অন্তঃসংজ্ঞা ও স্থ গুংথাকুভূতিও আছে। নানারূপে ইহাদের উৎপত্তি হয়। শাস্তে আছে—

"উদ্ভিজ্ঞাঃ স্থাবরাঃ সন্ধে বীজকা গুপ্রেরিছিলঃ।
প্রধ্যঃ কলপাকান্তা বহুপূল্দলোপনাঃ॥
অপুশ্পাঃ কলবন্তা যে তে বনস্পত্যঃ স্থতাঃ।
পূল্পিণঃ কলিন-6েব বৃক্ষান্ত ভয়তঃ স্থতাঃ॥
গুচ্ছ গুলান্ত্র বিবিধং তথৈব কৃণজাত্যঃ।
বীজকা গুকুহাণ্যেব প্রতানা বল্লা এব চ॥
তম্সা বহুরূপেণ বেষ্টিতাঃ ক্ষাহেতুনা।
অস্তঃসংজ্ঞা ভবস্তোতে স্থত্ঃপ্সমন্থিতাঃ "
মনুসংহিতা প্রথম অধ্যায় ৪৬।৪৯ শ্লোক।

ইহা হইতে জানা ধার যে, স্থাবর উদ্ভিজ্জগণকে — বৃক্ষ, ওবধি, বনস্পতি, ওচ্ছ, গুলা, তৃণ, প্রতান ও বল্লী এইরূপ বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত করা যায়। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বীক্ষ হইতে জ্যো, এবং কতকগুলি রোপিত শাখা বা কাণ্ড হইতে, এমন কি, পত্র হইতেও উৎপদ্ধ হয়। অতএব উদ্ভিদের উৎপত্তি হুই প্রকার,— এক বীক্ষ হইতে, আর এক শাখাদি হইতে। যাহারা বীক্ষ হইতে উৎপদ্ধ, তাহারা যে পৃংস্থী-শক্তি সংযোগে স্থীগর্ভ হইতে হর, তাহা উদ্ভিদ্বিজ্ঞানে বিবৃত হইয়াছে। এ সকল উদ্ভিদের পুশ্প হয়। পুশ্প মধ্যে কতকশুলি পৃংকাতীয়

—পরাগকেশরযুক্ত, কতকগুলি স্ত্রীজাতীয় - গর্ভকেশরযুক্ত ; এবং কতকগুলি উভয়জাতীয়—অর্থাৎ একই পুষ্পে পরাগকেশর ও গর্ভকেশর উভয়ই থাকে। এই শেষ **काठीय পুল্প महस्कटे भूश्ची द्याप्य मश्याग हम्न।** माशार्या भूरत्र श्वीत्र वृक्ष व्या । य श्राम अकडे त्रक বা লতাদিতে এক জাতীয় পুষ্প পরাগকেশরযুক্ত, আর এক জাতীয় গর্ভকেশর যুক্ত, সে স্থলেও পরাগকেশর বায়ু চালিত হইয়া অন্ত পুষ্পস্থ গর্ভকেশরেগুক্ত হয়। কিন্তু যে ছলে এক কৃষ্ণ কেবল পুংজাতীয় পুষ্প ধারণ করে, এবং সেই জাতীয় বৃক্ষের অন্তটি কেবল জীজাতীয় পুপ ধারণ করে, দে স্থলে কেবল বায়ুর চালনায় এইরূপ পুংজাতীয় পুষ্পরেণু স্ত্রীজাতীয় পুষ্পে সংযুক্ত হইতে পারে না। সে স্থলে ভগবানের বা প্রকৃতি দেবীর কৌশল আশ্চর্যা। পুপা সকল প্রন্দর মনুবক্ত হয় এবং ভূপ-মধুমক্ষিকা প্রভৃতি মধুদংগ্রহ জন্ত কিংবা দৌন্দর্যো আরুষ্ট হইয়া এক পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে যাতায়াত করে। তাহারাই এক পুষ্পের পরাগ কেশর বহিয়া অন্ত পুষ্পের গর্ভকেশরে সংযুক্ত করিয়া দেয়। এইরূপে এই সকল দ্রীজাতীয় পুপা, তাহার গর্ভকেশরে পুংজাতীয় রেণু গ্রহণ করিয়া গর্ভপুক্ত হয়। এই গর্ভই তাহার ফল। এই ফলের মধ্যেই সেই জাতীয় উদ্ভিদের বীজ ধৃত হয় এবং যথাসময়ে সেই বীজ ভূমিতে উপ্ত হইলে, সেই জাতীয় বুক্ষের উৎপত্তি হয়। ইহাই সাধারণ নিয়ম। এ স্থলে স্ত্রীপুরুষ-সংযোগ ও স্ত্রী-গর্ভে বীজের পৃষ্টিই ইহাদের উৎপত্তির কারণ।

যে স্থলে উদ্ভিদসকল রোপিত শাখা বা কাণ্ডাদি হইতে 'ক্ষেন্স, সে স্থলে সেই শাখা বা কাণ্ড দারা সেই পূর্ব বৃক্ষেরই অমুর্ত্তি হয় মাত্র; অর্থাৎ সেই শাখা বা কাণ্ডে সেই বৃক্ষের যে শক্তি নিহিত থাকে, তাহা দ্বারাই সে শাখাদি হইতে সেই বৃক্ষের বিকাশ হয়। সেই বৃক্ষাদির প্রতি শাখায় বা কাণ্ড মূলে, এবং কোন জাতীয় বৃক্ষের পত্রেও সেই বৃক্ষাদির সন্ধিন্ত থাকে, সেই সন্ধিতেই সেই জাতীয় বৃক্ষ উৎপাদন করিবার বীজ বা শক্তি থাকে। সেই সন্ধিন্ত সেই বৃক্ষের স্ত্রিপ্রায় করি বার বাজ করে। সেই সন্ধিন্ত তাহা সেই বৃক্ষের বীজ ধারণ করে। সে সন্ধি স্থলই সেই বৃক্ষের যোনি ও গর্জ; সর্ব্বত্তই এই নিয়ম। যে ক্ষুদ্র উদ্ভিদ্ জাতীয় ক্ষীবাগুর অন্তিত্ব কেবল উপযুক্ত অণুবীক্ষণের সাহায়েই

জানিতে পারা যার, তাহারাও এইরূপে অতি কুদ্র জন্ম-জাতীর জীবাণুর স্থায় স্ত্রী ও পুংশক্তি-সংযোগে স্ত্রীযোনি হইতে উৎপন্ন হয়। উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান হইতে আমরা এ সকল তত্ত্ব জানিতে পারি।

অতএব সাধারণত: আমরা সমুদায় জঙ্গম ও উদ্ভিজ্জ-জাতীয় সত্তা, যাহাদের জীব বলি তাহারা, অবগ্র স্ত্রীপুংশক্তি-যোগে পুংবীজ ভইতে স্ত্রীযোনিতে জন্মগ্রহণ করে, ইহা অবশ্র স্বীকার্যা। কোন জীবেরই আকস্মিক সৃষ্টি হইতে পারে ना। काल, अञाव, यमुद्धा निम्नष्ट्रि हेशन्ना जृटरानि नरह। স্ব গুণে নিগৃঢ় দেবাত্ম শক্তিই উক্ত নিথিল কারণকে প্রবর্ত্তিত করেন এবং দেই ত্রন্ধশক্তিই আমাদের জন্ম, জীবন এবং অভ্যুদয়ের কারণ। (শ্বেতাশ্বতর উপঃ, ১১১-৩)। সেই সর্ব্যনিয়ন্তার পরাশক্তিতেই সমুদায় নিয়মিত। সেই নিয়ম-বশেই পুংমী শক্তি যোগে স্ত্রীযোনি হইতে এই সকল জীবের উৎপত্তি হয়। কোনরূপ জড়সংঘাত হইতে হঠাৎ কোন জাতীয় জীবের বা জীবাণুর উৎপত্তি হয় না,—হইতেও পারে না। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানেরও সিদ্ধান্ত। হইতেই প্রাণের উদ্ভব (Life from life only) ইহা একণে দৰ্বত স্বীকৃত। জীব হইতেই জীবোংপত্তি হয় (, Biogenesis), জড় হইতে কথন (Abiogenesis) হয় না এবং হইবারও সম্ভাবনা নাই, ইহা পরীক্ষা দারা আধুনিক জীব-তত্ত্বিজ্ঞান (Biology) সিদ্ধাপ্ত করিতে বাধা হইয়াছে।

অন্য স্থাবর জীব

যাহা হউক জঙ্গম জীব ও স্থাবর উদ্ভিদ সম্বন্ধে সকলেরই বে যোনিতে উৎপত্তি, স্ত্রীপুংশক্তি যোগে যে তাহাদের জন্ম, তাহা আমরা বৃঝিতে পারি। কিন্তু অন্ত স্থাবর সন্তা সম্বন্ধে যে এই নির্মা, তাহা আমরা সহজে ধারণা করিতে পারি না। যে কোন সন্তা ভাববিকারযুক্ত অর্গাৎ তাহারই উৎপত্তি বৃদ্ধি ক্ষয় বিনাশাদি যড়ভাব বিকার আছে, এইরূপ যে সন্তা স্থান্স্তিযুক্ত, সেই দেহেরই উৎপত্তি বৃদ্ধি ক্ষয় লয় আছে; এক কথার যাহা কিছু মূর্জিযুক্ত হইরা উৎপন্ধ হর্ষ, এবং ক্রমপরিগৃতি-নির্মে বর্দ্ধিত হইরা দেশে বিনষ্ট হর, তাহাই যোনিক এবং পুং-ক্রী-শক্তি-যোগে যোনিতে উৎপন্ধ; এ কথা আমরা সহজে বৃঝিতে

পারি না। আমরা পূর্বে দেখিরাছি যে, ব্রশ্ব ইইতে অভিব্যক্ত প্রাণ-শক্তিই পরা-প্রকৃতি। তাহা সর্ব্ধ-ব্যাপ্ত । ক্রতিতে আছে—'প্রাণই এ সম্দার'—তাহা পূর্বে উক্ত ইরাছে (৭।৪ শ্লোকের বাাথাা দ্রষ্টব্য)। যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই, সকলই এই প্রাণ-শক্তিযুক্ত, সকল সন্তাই এক অর্থে প্রাণী। তবে যাহাদের জীবনী-শক্তি অভিব্যক্ত, প্রাণ-ক্রিয়া প্রকৃতি, তাহাদিসকেই আমরা সাধারণ ভাবে জীব বা প্রাণী বলি; এবং যাহাদের মধ্যে এই প্রাণ বা জীবনী-শক্তি অনভিব্যক্ত, যাহাদের জন্ম, স্থিতি, বিনাশ প্রভৃতি ষড়ভাব-বিকাশ আমাদের প্রভাক-গোচর নহে, তাহাদিগকে আমরা জড় বলি। এই বাবহারিক প্রভেদের কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে।

পরমাণু ও অণু

আধুনিক জড়বিজ্ঞার (Chemistry) সমূদায় জড়কে অতি ক্ষুদ্র অণুরাশির সংঘাতে ফ্রাণাঠিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন। বিভিন্ন ভৃতপ্রামের সংঘাতকে বিশ্লেষণ করিয়া, জড়বিজ্ঞান অনেক প্রকার মূল পরমাণুর (Elements) আবিষ্কার করিয়াছেন। বৈশেষিক-দর্শনের পরমাণুবাদ বিজ্ঞান এক ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সন্ধাতীয় বা বিজ্ঞাতীয় পরমাণুগণের (atoms) মিশ্রণে দ্বাণুক এসরেই প্রভৃতি ক্রমে অণুগণের (molecules) স্পষ্ট হয়, এবং এই সকল সন্ধাতীয় ও বিদ্ধাতীয় নানারূপ অণুর সংযোগে অনন্ত-প্রকার জড়-সংঘাতের উৎপত্তি হয়। যে জড়-সত্তা বিভিন্ন অণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়। যে জড়-সত্তা বিভিন্ন অণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়। রে জড়-সত্তা বিভিন্ন অণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়। রে জড়-সত্তা বিভিন্ন অণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়। ইহাই আধু-নিক জড়বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত।

ন্ত্রী ও পুংকাতীয় পরমাণু ও তাহাদের যোগে জড় মূর্ত্তির উৎপত্তি।

•বিজ্ঞান আরও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই পরমাণু ও অণুগণের মধ্যে কতকগুলি ত্যাগাত্মক (positive) ও কতকগুলি গ্রহণাত্মক (negative)। পূর্ব্বে বলিয়াছি, যাহারা ত্যাগাত্মক তাহাদিগকে পুং-পক্তিযুক্ত বলা যায়। বং বেগুলি গ্রহণাত্মকু, তাহাদিগকে ত্রী-শক্তিযুক্ত বলা যায়। পুং-শক্তিযুক্ত (positive) পরমাণু বা অণু স্ত্রী-শক্তিযুক্ত (negative) পরমাণুকে বা অণুকে আকর্ষণ করিয়া উভরে

সংযুক্ত হয়। প্রমাণু ও অণুর মধ্যে আকর্ষণ ও প্রত্যাখ্যান-রূপ ছই শক্তির ক্রিয়া হয়। এই আকর্ষণের মূলকে রাগ বলা যায়, এবং এই প্রত্যাখ্যানের মূলকে ছেষ বলা যায়। প্ং-শক্রিযুক্ত পরমাণ্ অপর পুং-শক্তিযুক্ত পরমাণুকে এই বিরাগহেতু প্রত্যাথান করে, এবং স্ত্রী-শক্তযুক্ত পরমাণুকে রাগহেতু আকর্ষণ করে। এই রাগ ও বিরাগ উভয়ের সমবেত ক্রিয়ায় বা যোগেই বিভিন্ন সন্তার সৃষ্টি হয়। আমরা এই অর্থে সাংখ্য দর্শনের যে স্ত্র "রাগ বিরাগয়োযোগঃ স্ষ্টি:"— ইহাকে গ্রহণ করিতে পারি। কোন অণু-সংখাতে পু:-শক্তিযুক্ত পরমাণু যদি প্রবল না হয়, তবে অপর কোন জড়-সংঘাতের পুং শক্তি প্রবলতর হইলে, তাহাকে আমুষঙ্গিক অবস্থার সাহাযো পরাভূত করিয়া সেই সংঘাতের স্ত্রী-শক্তি-বিশিপ্ত অণুসমষ্টির সহিত যুক্ত হইয়া, এক জড়-সংখাতকে বিশ্লেষণপূর্বক অত্য জড় সংঘাতের সৃষ্টি করিতে পারে। এইরূপ বিভিন্ন সংযোগ বিয়োগরূপ ক্রিয়া ইইতে নানারূপ জড় সংঘাতের উৎপত্তি ও বিনাশ হয়।

অতএব এ হলেও স্ত্রী-পুণ-শক্তি সংযোগে জড়-সংঘাতের বা নানারপ স্থাবর সন্থার উৎপত্তি হয় – ইহা জড়বিজ্ঞান হইতেই অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তবে জড় পুং-শক্তি-যুক্ত অণু বা প্রমাণু, যে প্রী-শক্তিযুক্ত অণু বাঞ্ধরমাণুতে মিলিত হইলে, সেই স্ত্রী জাতীয় অসু বা প্রমাণুর জড়োৎপত্তি হয় এবং তাহা হইতে যে জড়ের উৎপত্তি হয়, দে তরু এখন ও স্পষ্ট আবিষ্ণত হয় নাই। জড়ের এই আকর্ষণ শক্তির নাম, আণবিক আকর্ষণ (chemical. affinity)। ইহা বাতীত জড়ে যে বিভিন্ন জড়-শক্তি নিহিত, ভন্মণো বিহাৎ (ilectricity) এবং চুম্বক (magnetism) এই তুই শক্তিও যে কার্য্যোৎপত্তির সময় ত্যাগাত্মক (পু:—positive) ও গ্রহণাত্মক (স্ত্রী negative) এই চুই রূপে দ্বিধা বিভক্ত হয়, বিজ্ঞান অধুনা তাহা আবিষ্কার করিয়াছে। উক্ত আণবিক আকর্ষণও যে এই বৈছাতিক শক্তির রূপান্তর, এবং তাহাও এইরূপ দিধা বিভক্ত পুং-স্থী-শক্তিরূপ, তাহাও মনেকে সিন্ধান্ত করেন। এইরূপে আমরা সেই একই নিয়মের অভিবাক্তি, এবং সর্বতে স্থাবর জড়বর্গের পুং-স্ত্রী-সংযোগ হইতে উৎপন্ন, তাহা ব্ৰিটেভ পারি, এবং ভাহাদের যোনিজ্বও আমরা ধারণা করিতে পারি।

পুং-ক্রী-শক্তিযোগে পরমাণুর উৎপত্তি

এ সম্বন্ধে আরও এক কথা আমাদের বুঝিতে হইবে। বিজ্ঞান যে পরমাণুগুলিকে মূল তত্ত্ব বলিয়া স্বীকার করেন, তাহাও যে মূল তত্ত্ব নহে, অধুনা বিজ্ঞান তাহা একরূপ আবিষার করিয়াছেন। এই সকল বিভিন্ন-জাতীয় পর-মাণুও যে পুং-স্ত্রী-শক্তিযুক্ত হুইরূপ ক্ষুদ্রতর পরমাণু হইতে উৎপন্ন, তাহা অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতই সিদ্ধান্ত করেন। ইহাদের ইংরাজী নাম Ions অথবা Electrons। এক-একটি প্রমাণু এইরূপ পুংজাতীয় (positively electrified) এবং স্ত্ৰীঙ্গাতীয় (negatively electrified) বছ ক্ষতর পরমাণু (lens) দ্বারা গঠিত। আমরা আরও বলিতে পরি মে, সর্বব্যাপক এক অনম্ভ শক্তির যে জড় ভড়িৎ-শক্তিরূপ, তাহা যথন কোন স্থানে কোন কারণে পুং (positive) ও দ্বী (negative) শক্তিরূপে বিভক্ত रहेशा यात्र, ज्थन दक्वन दमहे खारनहे जाहारमत भूनः मश्रयाग চেষ্টায় ক্রিয়ার অভিবাক্তি হয়। সেইখানেই এই বিভিন্ন electronsদের উংপত্তি হয়। হয় ত এই জড শক্তির আধার আকাশে (12.h r.a.) এইরূপে দে শক্তির অভি वाकि इत्र। এই तर्प रा Eleatron एन र रहे इत्र, তাহাদের কোনটি পুংজাতীয় ও কোনটি স্ত্রীজাতীয় ২য়; এবং তাহাদেরই নানারপ সংযোগ-বিয়োগাম্মক সংঘাত বা সংস্তান হইতে নানা জাতীয় প্রমাণুর সৃষ্টি হইয়া থাকিবে এবং পরমাণুগণও স্ত্রীপুংভেদে বিভক্ত হইয়া দ্বাণুকাদি অণুর উৎপত্তির কারণ হইয়া থাকিবে; এবং পরে সেই সংঘাতের বিশ্লেষে তাহাদের লয়ও হইতে পারে। কোন-কোন জাতীয় প্রমাণুর (radium) স্ষ্টিনাশ ইহারই মধ্যে পরীকার দারা প্রমাণিত হইয়াছে। অতএব আমরা যাহাকে জড় বলি, তাহার যত ক্ষুদ্রতম পরমাণু-মূর্ত্তি থাকুক না কেন, তাহার মধ্যেও এই ত্যাগাত্মক পুং-শক্তি, এবং গ্রহণাত্মক স্ত্রীশক্তি নিহিত; এবং তাহাদের সংযোগ হইতে যে সেই সব মৃতির বিকাশ, ইহা আমরা ধারণা করিতে পারি।

বে কোন মূর্ত্তির (form) সম্ভব হয়, তাহা অবশ্য কোন আধার বা অধিকরণ হইতেই উৎপন্ন হয়, তাহার অবশ্য উৎপত্তি-স্থান থাকে। সেই উৎপত্তি-স্থানকৈই যোনি বলে। স্থাবর-জন্মাত্মক যে কোন সন্তা মূর্ত্তিযুক্ত হইরা ব্যক্ত হর, তাহা অবস্ত যোনিতেই উৎপন্ন হয়, এবং উৎপত্তির পরে দে যোনি হইতে পৃথক্ হইরা বায়। সকল সত্তাই এইরূপে প্ং-ল্লী-শক্তিযোগে যোনিতে উৎপন্ন হয়। তাহাকে ভগবান্ এক অর্থে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্ত সংযোগ বলিয়া-ছেন। এ কথা আয়য়া পূর্কে ব্রিতে চেষ্টা করিয়াছি।

এই সব স্থানির একই মহদ যোনি বা মহদ্ ব্রহ্ম এবং একই বীজপ্রদ পিতা—পরমেশর ইহার অর্থ কি

আমরা বৃঝিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিভিন্ন যোনিতে যে সকল মূর্ত্তির উদ্ভব হয়, তাহার কারণ পুং-স্ত্রী-সংযোগ, এবং স্ত্রী-গর্ভে পুরুষকর্তৃক বীজ-নিষেক। এ স্থলে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, নানারূপে বিভক্তের ভায় অবস্থিত সেই সর্বভূত যোনিকে এক অবিভক্তি নহদ্ ব্রহ্ম বলিয়াই বুঝিতে হইবে, এবং বিভিন্ন যোনিতে যে বিভিন্ন পিতা বীজ-নিষেক-পূর্বক গর্ভোৎপাদন করেন, সেই সমস্ত বিভক্তের ভায় স্থিত পিতাকে এক অবিভক্ত প্রমেশ্বর বলিয়াই ধারণা করিতে হইবে। পরাশক্তিযুক্ত সগুণবৃদ্ধ আগনাকে যেন দিধা বিভক্ত করেন, একেন এবং একার্দ্ধ পরমপুরুষরূপ পরম পিতা, অন্তার্দ্ধ পরাপ্রকৃতিরূপ পর্মা মাতা হইয়া এ স্ষ্টিতে অধিষ্টিত থাকেন। ইহা আমরা পূর্ব্বে বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। যিনি পরমপুরুষ পরমেশ্বর পরম পিতা, তিনিই সমগ্র জগতের এক অবিভক্ত পুং-শক্তি-যুক্ত; আর যিনি পরা-প্রকৃতি প্রমেশ্বরী প্রমা মাতা, তিনিই সমগ্র জগতের এক অবিভক্তি স্ত্রী-শক্তিময়ী। সর্বব্রেই সেই এক পিতৃ-শক্তি ও মাতৃ-শক্তির বিকাশ। সেই এক পিতৃ-শক্তি ও মাতৃ-শক্তি অবিভক্ত হইয়াও বিভক্তের ন্যায় অনস্তভাবে অনন্তরূপে জগতে বাক্ত। প্রতি পুংজাতীয় জীব সেই পরমেশ্বর হইতেই পুংশক্তিযুক্ত, প্রত্যক স্ত্রীজাতীয় জীব সেই পরমেশ্বরী হইতেই সেই স্ত্রীণজিযুক্ত। আর তাঁহারাই পুংস্ত্রী-শক্তি-রূপে প্রতি জীবে অবস্থিত।

এ লোকে জীবজাতি অসংখ্য এবং প্রতিজ্ঞাতীয় জীবের সংখ্যাও একরূপ অনস্ত। প্রতি মুহূর্ত্তে কত কোটা জীব জ্বিতেছে, কত কোটি মরিয়া যাইতেছে,। এক মান্তবের কথা ভাবিলেই জানা যার যে, প্রতিদিন এ পৃথিবীতে লক্ষাধিক মানুষ জ্বিতেছে, এবং প্রায় এক লক্ষ লোক মরিতেছে। এইরপ নিতা জন্মসূত্য-প্রবাহের মধ্য দিয়া এই সংসার কাল-স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে। স্রোতিম্বিনী নদীর জল যেমন নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে: এ মুহুর্ত্তে নদীর কোন স্থানে যে জল দেখিতেছি, পর মুহুর্ত্তে তাহা অন্তত্ত চলিয়া যাইতেছে, অথচ তাহাতে নদীর রূপের দিশেষ পরিবর্তন হইতেছে না, সেইরূপ এই জন্ম-মৃত্যুর প্রাথাহ মধ্য দিয়া জীবগণ কালস্রোতে ভাসিয়া ঘাইলেও, এ সংসারের বড় কিছু পরিবর্ত্তন হয় না। আজ মানুষ প্রভৃতি যে সকল জীব এ পৃথিবীতে মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান, শত বর্ষ পরে তাহাদের প্রায় কেহই থাকিবে না। তথন অন্ত জীব মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান থাকিবে, -- কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন বুঝা যাইবে না। এইরূপে এ সংসারে যে নিয়ত অসংখা জীব-মূর্ত্তির উৎপত্তি হইতেছে, ইংগরা কোণা হইতে আদিতেছে ই ইবারা ত সকলেই কোন বিশেষ ভাবে বিকাশিত যোনিতে বিশেষ পু:-শ্রীশক্তিয়োগে পিতৃবীজ হইতে মাতৃ-গর্ভে উৎপন্ন হইতেছে। সকলেরই নাত পিতাভিল।

এই অনস্ত ভেদের মধ্যে আমরা কিরপে একত্ব দশন করিব ? কিরপে বুঝিব যে, একই প্রমণিতা সক্ষজীবের বীজপ্রদ পিতা, এবং একই মাতৃরূপিণী প্রমাপ্রকৃতি, সর্ক্ষজীবের যোনি ও সকলের গর্ভধারিণী মাতা ? এই একত্ব দর্শন ব্যতীত প্রকৃত দর্শন সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সে একত্ব দর্শন কিরপে সম্ভব ৪

পরাশক্তিহেতু ত্রন্মের পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব

আমরা সামান্ত ভাবে ইহা একরপ বৃথিতে পারি।
পরম পুরুষ পরমেশ্বর সর্বভৃতে সমভাবে স্থিত, ইহা পূর্বে
উক্ত হইরাছে; এবং ব্রহ্মও যে অবিভক্ত হইয়াও বিভক্তের
নার সর্বভৃতের অন্তরে বাহিরে স্থিত, ইহাও উপদিপ্ত
হইয়ছে। সেই ব্রহ্ম নিগুণ হইয়াও পরাশক্তি-হেতু
দশুণরূপে সেই শক্তিরই—ক্রান ও বল ক্রিয়া ছারা এই
কার্যাছ্মক জগৎ হইয়া বাক্ত। সেই শক্তি-স্বরূপ ব্রহ্ম অথবা
সেই ব্রহ্মরূপা শক্তিই প্রকৃতিরূপে পরমা মাতা। তিনিই
সর্বভৃতের ধারণ, পোষণ ও প্রশ্নণ-শক্তিরূপে সর্বভৃতে
সমভাবে অবস্থিতা। এইজন্ত বলিতে পারা হার বে,
সর্বভৃত্ত ক্রশ্বই সর্বভৃত্তে সমভাবে অবস্থিত থাকিয়া,

তাঁহারই পিতৃ-শক্তিদ্বারা সর্বভৃতকে পিতৃ-শক্তিযুক্ত করেন, এবং এইরপে বীজপ্রদ পিত! হন। আর সেই সর্বভৃতস্থ পরমাপ্রকৃতিই সর্বভৃতের অন্তরে, এবং তাহার ক্ষেত্ররূপে থাকিয়া মাতৃ-শক্তি দারা তাহাদিগকে মাতৃ-শক্তিযুক্ত করেন, এবং এইরূপে সকলের গভধারিণী মাতা হ'ন। এ তত্ত্ব পূর্কে উক্ত হইয়াছে।

প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুং-স্ত্রী-বিভাগ

সৃষ্টির প্রারম্ভে আত্মা বা ব্রন্ধ আপনাকে বিধা বিভক্ত করিয়া, এক ভাবে পুরুষরপ ও অন্ত ভাবে শ্রীরূপা হন, ভাগ আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তিনি সঞ্চণ হইয়া প্রমপুরুষ ও প্রমা প্রকৃতি রূপ, বা প্রমেশ্র প্রমেশ্রী রূপ হন। প্রথম স্বষ্টিতে ঘাহা কিছু উৎপন্ন হয়, তাহা এই আদি পুরুষ ও স্থী সংযোগে উৎপন্ন হয়, এবং যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাও এই পুরুষ দ্বী শক্তিযুক্ত হয়। প্রত্যেক উৎপন্ন জীবে ব্রদ্ধ পুরুষ স্থীরূপে অবস্থান করেন। প্রত্যেক ভূত-মধ্যে প্রমেশ্র প্রমেশ্রী অবস্থিত হ'ন। প্রমে**শর পু**ং-শক্তিরূপে ও পর্মেশ্বরী স্ত্রী-শক্তিরূপে থাকেন। পিতৃ-শক্তি মাত শক্তি উভয়ে লালারপে 'রমণার্থ' মিলিত থাকেন। এই উভয়রপা শক্তি পরস্পর মিলিত থাকিয়া একশক্তি আর এক শক্তিকে অভিভূত করিতে চেষ্টা করেন। ইহারই ফলে কোন ক্ষেত্রে পুংশক্তির আধিক্য থাকে, কোন ক্ষেত্রে বা স্ত্রী শক্তির আধিক্য থাকে। যাহাতে পু:ভাবের আধিক্য থাকে তাঁহা পুংজাতীয়, এবং যাহাতে স্ত্রীভাবের স্বাধিক্য পাকে তাগ দ্বীজাতীয়। জগতের স্থিতিজন্ম, অথবা বৈষ্ণৰ मार्गिकशन (यक्तभ वार्था। करतन, क्रांटकरभ भीमाक्रम, ব্রহ্মই ভগবান-ভগবতীরূপে প্রতি জীবে অবস্থিত, এবং বিভক্ত হইয়া যেন বিভিন্ন জীবে কোণাও পুংভাবে ও কোণাও দ্বীভাবে অবস্থিত। তাঁহারা প্রত্যেক জাতীয় জীবকে চইভাগে বিভক্ত করেন,—এক ভাগ স্ত্রীরূপ, এবং অক্তভাগ পুংরূপ হয়। এক ভাগ বীজ্ঞদ পিতা হয়, আর এক ভাগ গর্ভধারিণী মাতা হয়। মহামায়া প্রমেশ্বরী যে এইরূপে সর্ব্ব স্ত্রীজাভিতে বিভক্তের স্তায় হইয়া বিশেষ ভাবে অবস্থিতা, ভাষা চণ্ডীতে উক্ত হইয়াছে; যিনি সর্বাভূতে মাতৃরূপে অবস্থিতা,—"যা দেবী সর্বভূতেযু মাতৃরূপেণ সংস্থিত।"-ভিনিই বিশেষভাবে সর্বস্ত্রীকাভিতে আবিভূতা; সকল স্ত্রীই তাঁহার অংশ---

"ন্ত্রিয়ঃ সমস্তা সকলা জগৎস্থ।" (চণ্ডী)
সেইরূপ ভগবান্ও পুংশক্তিরূপে অবস্থিত, এবং বিশেষ
ভাবে সর্ব্বপুংজাতীয় জীবে এই পুং-শক্তিরূপে অবস্থিত।
ন্ত্রীজাতীয় জীবে পুং-শক্তি অপেক্ষা ন্ত্রী-শক্তিরই অধিক
বিকাশ বলিয়া তাহারা ন্ত্রী, আর পুংজাতীয় জীবে ন্ত্রী-শক্তি
অপেক্ষা পুং-শক্তির অধিক বিকাশ বলিয়া তাহারা পুংজাতীয়।

প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুংস্ত্রী-সংযোগ

ভগবান্ই প্রজনন-শক্তিরপে সর্প্রভূতে অবস্থিত। এই প্রজনন শক্তি মধ্যে যাহা 'কন্দর্প' এবং 'কান', তাহা ভগবানেরই বিভৃতি। কামই প্রজনন-শক্তির বিশেষ বিকাশ। উন্নত জাতীয় জীবে এক অর্থে জরায়ুজ, অওজ, এমন কি স্বেদজ জীবেও এই প্রজনন-শক্তি জীবপ্রবাহ রক্ষার জন্ম (preservation of the species) কাম রূপে বিকাশিত হয়। এই 'কাম' দারা স্ত্রী পুরুষ পরস্পর আরুষ্ট হয়। তাহার দারাই প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুরুষ-স্ত্রী-সংসর্গ হয়। তাহা দারাই পিতার দারা মাতৃগতে রেতঃ-সেক হয় ও জীতে গর্ভ-সঞ্চার হয়; এবং সেই গর্ভ হইতে य जांजीय कीरवत डिश्পिङ इय. जी-पूर-मरयाशकारन रव শক্তির আধিকা থাকে, তদনুসারে সেই জাতীয় জীব জীজাতীয় বা পুংজাতীয় হয়। ভগবান্ই এইরূপে সর্বভৃতের বীঙ্গাতা বা বীজপ্রদ পিতা হ'ন। কোন জাতীয় জীবের উৎপত্তির জন্ম সেই জাতীয় পুরুষের রেতঃমধ্যে বীজভাবে তাহার প্রবেশ প্রথম প্রয়োজন, এবং সেই রেভঃ সহ স্ত্রীর গর্ভে অণু প্রবেশ ও মাতৃ-গর্ভে পুষ্টির প্রয়োজন। এই জীব-বীঞ্জ স্বয়ং ভগবান্। তিনি পূর্ব্বে বলিয়াছেন— *

"যচ্চাপি স্বভৃতানং বীজং তদহমজুন।"

—(গীতা, ১০।৩৮)।

উচ্চজাতীয় জীবের জন্ম সম্বন্ধে যে নিয়ম, বিলয়ছি ত নিমজাতীয় জীবের — অর্থাং সর্বপ্রকার স্থাবরাদির জন্ম সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। তবে নিয়জাতীয় জীব সম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষ-সংযোগের জন্ম যে 'কাম' বা 'কল্পপ' রূপ প্রজনন-শক্তি, তাহার বিকাশ দেখা যায় না। তবে সে শক্তি প্রচ্ছের ও অবিকাশিত ভাবে থাকে, এবং কেবল জড় আকর্ষণ (affinity) রূপে আমাদের অনুমিত হয়; এবং দে স্থলে পুং-স্ত্রী-সংযোগের উপায়ও স্বতম্ব। পুল্পবান বৃক্ষ- লতাদির পরাব রেণু ও গর্ভরেণুর সংযোগ সম্বন্ধে যে আশ্চর্যা কৌশল, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। যাহা হউক এই সকল নিম্নজাতীয় স্থাবর ভূত সম্বন্ধে নিম্নম এই যে, যথন যে-কোন উপায়ে পুং-শক্তি ও স্ত্রী-শক্তির সন্নিকর্ষ হয়, তথন এই প্রচ্ছন্ন কোম' বা আফ্র্রণ বলে তাহারা সংযুক্ত ও মিলিত হয়। তাহা হইতেই ক্রিনী-যোনিতে গর্ভ হয়, ও সে জাতীয় ভূতের উৎপত্তি হয়।

অতএব ব্রহ্ম পরাশক্তি-স্বরূপ — অনস্ত জ্ঞান-স্বরূপ, এবং ব্রহ্মই এ সমুদায়, — উপনিষদোক্ত এই মহাতত্ত্ব হইতে আমরা সর্বভ্তের বীজপ্রদ পিতা যে সর্চিদানন্দ্রন পরমেশ্বর—সগুণ ব্রহ্ম, এবং সকলের যোনি ও গর্ভধারিণী মাতা যে পরমেশ্বরী সচিদানন্দময়ী ব্রহ্ম-মায়া, তাহা সামান্তভাবে আমরা বৃথিতে পারি।

শ্রুতি অনুসারে স্বষ্টির প্রারম্ভে ত্রন্মের পুরুষ-স্ত্রীরূপ দিনা ভাগ ও জীবজাতির উৎপত্তি

উপনিষদ হইতে আমরা এ তত্ত্ব আরও বিশেষভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। মূল উপনিষদে ব্রহ্ম হইতে ভিন্নভাবে মায়া বা প্রকৃতির উল্লেখ নাই। এক শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্ ব্যতীত অন্ত কোন মূল উপনিষদে ব্ৰহ্ম হইতে ব্ৰহ্মশক্তি পুণক ভাবে উল্লিখিত হয় নাই। এক আত্মা বা ব্ৰহ্মই যে আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া এক অংশে পুরুষ ও আর এক অংশে নারী হ'ন, তাহাই উপনিষদে উক্ত হইয়াছে। वृश्नात्रगाक উপনিষদে উক্ত এই তত্ত্ব আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। তাহা হইতে জানা গিয়াছে যে, এই বিশ্ব পূর্বে আত্মাই ছিলেন,—তিনি পুরুষরূপ। তিনি তাঁহার 'দ্বিতীয়' বা আনন্দ-সম্ভোগ জন্ম সঙ্গী লাভ ইচ্ছা করিয়া, আপনার মধ্যে নিহিত পুরুষ ও স্ত্রী ভাবকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া এক অংশে পুরুষ ও অপরাংশে স্ত্রী হইলেন। অবশ্র এই ন্ত্রীভাবই তাঁহার পরাশক্তি মায়া। ব্রন্ধের ব**ন্ত[®] হইবা**র সংকল্প-বীজ এই মান্নাতে উপ্ত হইলে তিনিই তদমুসারে বছরপা হ'ন। এই বছসংকর (ideas) অমুযারী বছরপ (forms) ধারণ করেন; এবং পূরুষ আত্মা স্বরূপে সেই বছ সংকর অত্যায়ী ভাবে হইয়া, তাহাতে উপগত হন। এইরূপে মারার শতরূপা ভাবে বিশ্বত প্রতিরূপে, ব্রহ্ম তদমুক্রপ হইরা উপগত হইলে, সেইক্রপে মারা সেই আত্মার বীজ (বা পরিচ্ছির রূপ) গর্ভে ধারণ করেন এবং তাহা হইতেই সেই-সেই করিত রূপবিশিষ্ট জীবজাতির উৎপত্তি হয়। ইহাই এক্ষের নামরূপে বাাক্ত হইয়া, তাহাতে অমুপ্রবেশ।

এইরূপে সৃষ্টির প্রারম্ভে বিভিন্নজাতীয় জীবগণের উৎপত্তি। এইরূপে জীবগণ উৎপন্ন হইয়া প্রথমে প্রকৃতি-গর্ভে লীন থাকে। পরে তাহারা উপযুক্ত স্থান, কাল ও অবস্থা-সমাবেশে স্থল শরীর গ্রহণ করিয়া বা মূর্ত্তিযুক্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে ও জন্ম-মৃত্যুর অধীন হয়।

স্ষ্টির স্থিতিকালে পরমেশ্বর পরমেশ্রীরূপ

বীজ হইতে জীবের জন্ম

স্ষ্টিতে এইরপে জীবগণের জন্ম; ও আদি স্টিকালে জীবগণের জন্মের ন্থায় পু:-জ্রী-সংযোগে মিগুনোস্কৃত। প্রতি জীবের অন্তরে আত্মা পুরুষ ও স্বীরূপে অধিষ্ঠিত থাকেন বলিরা, জীবগণ মূর্তিগ্রহণ কালে পু: স্থীশক্তি-সংযোগে যোনিতে উৎপন্ন হয়। পুরুষ রূপেই প্রনেখর—প্রনেখরী বিভিন্ন স্বরূপ যে স্থীগণ তাহাতে রেতঃ মেক পূর্দাক গর্ভ উৎপাদন করিরা, আমাদের পিতা-মাতা হ'ন, বহু প্রজা-স্টির কারণ হন।—

"পুমান রেতঃ দিঞ্জি যোগিতারা"।
বছবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রস্তাঃ॥"— (মৃণ্ডক নাসাই)
এক পুরুষ যেমন এইরূপে বহু প্রজা সাই করেন,
দেইরূপ এক প্রকৃতি অজাও সেইরূপে বহু প্রজা গার্ভে
ধারণ করিয়া তাহাদের প্রস্তবের কারণ হন।

অজাং একাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহ্বী: প্রজাঃ স্বজ্ঞানাণ সর্ন্নপাং অজো হেকো জুষনাণোহণুণেতে"

—(শ্বেতাশ্বতর, ৭।৫)।

অত এব এই যে স্ত্রী-পুরুষ-সংযোগে বহু প্রজার উংপত্তি হয়, সেই এক পুরুষ দ্বারা স্ত্রী-গর্ভে পুং-শক্তি-বলে রেতঃ-সেকই তাহার কারণ; এবং এক 'অজা' বা প্রকৃতি দ্বারা তাহাদের গর্ভে ধারণ ও পোষণ ও মুর্জি-গ্রহণ তাহার কারণ। এই 'অজা' প্রকৃতিরূপা পরমা মায়া, আর এই যে পয়ম পুরুষ—তিনি মহেঁশার, তিনি সেই মায়ায় মায়ী। তাঁহারই অবয়ব ভূত হইয়া এ জগৎ সমুদায় বাপ্তে। তিনিই একা

প্রতি যোনিতে অধিষ্ঠিত, তাঁহাতেই সমুদায় ভূতের জন্ম ও লয় হয়। তিনিই হিরণাগর্ভরূপে জায়মান, তিনিই দেবগণের প্রভব ও উদ্ভব স্থান। শ্রুভিতে এই তত্ত্ব স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে, যণা —

> নায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাং মায়িনন্ত মতেশ্বং। তস্তাবয়ব ভূতিত্ত ব্যাপ্তং সক্ষমিদং জগং॥ (শ্বেতাশ্বত্র, ৪/১০)

দেই মহেশ্বরই

"যোনিং যোনিং অধিতিষ্ট তোকে।।"

(খেতাখতর, ৪।১১)

এবং তাহাতেই অর্থাৎ দেই নায়াময় মায়ীতেই-

"তশিরিদঃ সংচ বিচৈতি সকাম্।" (ঐ) সেই ভগবান মঙেখরই—-

"দেবানাং প্রভবশ্চোদ্রবশ্চ, বিস্নাধিপে; করে। মহসিং। হিরণাগৃতিং পঞ্চ জায়মান[্]।" (স্বেতাধ্তর, ৪।১২) তাঁহাকেই উদ্দেশ ক্রিয়া উক্ত হইয়াছে —

"ক' সী জ° পুমানসি জ° কুমার উত বা কুমারী।" (বেহাসভির, ৪২)

মত এব এতি সক্ষারে ব্যারপে সেই মায়াথ্য মই জীপ্রতিই স্বল্ভ যোনি, এবং ভাগতে মায়ী মহেশ্বরূপ ব্যাই অধিচান করেন, ও প্রতি যোনিতে বীজ প্রদান করিয়া স্বাভূতের উৎপাদন করেন। স্বাভূত তাঁহা হই তেই মূর্ত্তি গ্রহণ করে; এবং মৃত্যুর পর সে মৃত্তি ভাগে করিয়া তাঁহাতেই অনুপ্রবিষ্ঠ হয়। জীবগণ এই রূপে জন্ম-মৃত্যুর মণীন হয়। মৃত্যুর পর জীবগণ সেই ব্যাস্ক্রের মায়ারূপ শ্রীরে বীজ ভাবে অবহান করে; এবং পুন্র্বার জন্ম-গ্রহণ সময়ে ব্রহ্ম হইতেই সে বীজ মহাপ্রকৃতির শিশেষ যোনিরূপে উপ্ত হইয়া থাকে। স্কৃত্তির হিতি অবহায় এই রূপে যে জীবগণ বার-বার মৃত্তি গ্রহণ করিয়া জ্মলাভ করে, ভাহার তত্ত্ব আরও বিশেষভাবে আমাদের ব্রিতে হইবে।

স্টির প্রারম্ভে যে বিভিন্ন জীব একা-সংকল্প হইতে উৎপন্ন হন্ন, পরা ও অপরা রূপা প্রেকৃতিতে বিভিন্নরূপে আত্মার পরিচ্ছিন্ন ভাবে অমুপ্রবেশই তাহার কারণ। এইরূপে বহু-জীব-বীজের স্টি হয়। ভাহার পর ইহারা জন্ম-গ্রহণ করে, এবং নাশ প্রাপ্ত হয়।

শ্রুতি অমুসারে জীবের জন্ম-প্রণালী।

এইরপে বার-বার জন্ম-মরণের মধ্য দিয়া জীবগণ অগ্রসর হয়। প্রতি জন্মে কর্ম্ম দারা যে সংস্কার অর্জ্জন করে, জীব মৃত্যুকালে ফল্ম শরীরে সেই সংস্কারে আর্ত হইয়া প্রয়াণ করে; সেই সংস্কাররাশির মধ্যে যেগুলির বীজ কার্যোন্মুণ হয়, সে সকল সংস্কার প্রভোতিত হয়; ও তদমুসারে তাহার পর জন্ম লাভ হয়। এইরপে বিভিন্ন জন্মের সংস্কার রাশির দারা জীব আবদ্ধ হয়। এইরপে সেই সকল সংস্কারের ক্রম আপুরণে জীবের জাতান্তর পরিণাম হইতে থাকে। ক্রমে সে জীব মানব জন্ম গ্রহণের উপযুক্ত হয়। সৃষ্টির প্রারম্ভেও হয় ত অনেক জীব মানব-জন্ম গ্রহণের উপযুক্ত থাকায় প্রথমেই সে মানব-জন্ম গ্রহণ করে। আমরা একণে এই মানব জন্ম গ্রহণের তত্ত্ব ব্রথকেও ব্রথা যাইবে।

মানুষ মৃত্যু সময়ে যথন তাহার ইদ্রিয়, মন প্রভৃতি প্রাণে সম্পিণ্ডিত হয়, তথন তাহার পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জন্মের ও সে জন্মের সংশ্বাররাশির মধ্যে কতকগুলি সংশ্বার 'প্রভোতিত' হয়, এবং সেই প্রস্থোতিত সংশ্বার অনুসারেই পর-জন্ম তাহার তদমুরূপ যোনি লাভ হয়। সংশ্বার ভাল হইলে অপেক্ষাকৃত উল্লত মানব-যোনি সে পরজন্ম লাভ করে। সংশ্বার মন্দ হইলে, সে নীচ-যোনি—এমন কি পশু-যোনি পর্যান্ত লাভ করিতে পারে।

মৃত্যুর পর মান্ন্য কর্মান্ত্র্যারে স্বর্গাদি অবস্থা ভোগের পর, ভোগ দারা দে কর্ম কর্ম হইলে সে, সেই মৃত্যুকালীন প্রয়োতিত সংস্কার অনুসারে পুনর্কার তদম্যায়ী যোনিতে জন্মলাভ করে; এবং সেই পরজন্মে, তাহার প্রয়োতিত সংস্কাররাশির বিকাশ জন্ম, এবং তাহার আরও আপূরণ জন্ম তহুপযোগী বা সেই সকল সংস্কারের বিকাশান্ত্র্যারে পিতৃদেহে প্রবেশপূর্কক, তহুপযোগী মাতৃ-গর্ভে পিতৃদেহ হইতে যাইতে হয়। সে যদি তাহার প্রয়োতিত সংস্কার বিকাশোপযোগী পিতা, মাতা, বংশ, কুল, সমাজ প্রভৃতি সহকারী কারণের আশ্রেয় না পায়, তবে তাহার সে জন্ম বৃথা হয়।

কীবের জন্মে দেবগণের সহায়তা।

মাতৃষ এবং সাধারণতঃ সকল জীবই একা—নিরাশ্রয়।

সে নিজে তাহাই সেই সংস্কার-বিকাশের উপযোগী পিতা-মাতা প্রভৃতি সংগ্রহ দিরতে পারে না। তবে কিরপে তাহার জন্মের জন্ম এই অমুকৃল অবস্থা সকলের সংযোগ হয় ৽ গীতার ষঠ অধ্যায়ে যোগভ্রান্তের শ্রীমান ধনীর গৃহে বা জ্ঞানী যোগীর গৃহে পুনর্গুম গ্রহণ সম্বন্ধে এ তত্ত্ব সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। আমুরা দেখিয়াছি যে, ইহার একমাত্র উত্তর এই যে, যিনি সর্বাক র্মফলদাতা, সকলের নিয়ন্তা, তিনিই এই অমুকৃল অবস্থা-সংযোগের কারণ। তিনি নানার্রপে এই সংযোগের কর্ত্তা হ'ন। তিনি বীজপ্রাদ পিতা হ'ন, তিনিই তাহার প্রকৃতিরপ যোনিতে সে বীজ-নিষেকের কর্ত্তা হ'ন। সেই পর্মাপ্রকৃতিই উপযুক্ত মাতৃরপে সে গর্ভে ধারণ ও পোষণ করেন, এবং অধিদেবরূপে ভগবান্ সেই গর্ভ ধারণ, রক্ষণ ও পোষণ করেন।

পঞ্চাগ্নি-বিছা।

কিরূপে দেবগণ সেই মান্তুষের জন্ম-গ্রহণের কারণ হন, তাহা ইঙ্গিতে পূলোক্ত পঞ্চীধি-বিভাষ উক্ত ইইমাছে। তাহা হইতে জানা যায় যে, মান্তুষের এবং সাধারণ ভাবে জীবগণের এই জন্মের জন্ম দেবগণ যজ্ঞ করেন। স্বর্গন্রই মান্তুষের জন্মগ্রহণ জন্ম পাঁচবার পাঁচরূপ অগ্নিতে তাঁহারা সে যজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞ-বিবরণ বৃহদারণাক উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে (এবং আংশিক ভাবে ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ের ভৃতীয় হইতে অষ্টম ব্রাহ্মণে) উক্ত হইয়াছে। যথা,—

প্রথম যজ্ঞ।

এই লোক - অগ্নি। আদিত্য তাহার সমিদ, রশ্মি সকল
ধ্ম, অহঃ (দিবা)—অর্চি, চক্র অঙ্গার, আর নক্ষত্র
বিক্লিঙ্গ। এই অগ্নিতে দেবগণ শ্রদ্ধারূপ আহুতি দেন,—
সেই অগ্নি হইতে সোম রাজার উৎপত্তি হয়।

বিভীয় যজ্ঞ।

পর্জ্ঞ — অগ্নি। বায়ু, তাহার সমিদ, মেঘ—ধ্ম, বিহাৎ — অর্জি, অশনি — অঙ্গার, এবং গর্জন (মেঘের) — বিফুলিঙ্গ। সেই অগ্নিতে দেবগণ সোমরাজাকে আছতি দেন, – সেই আছতি হইট্রে বর্ষণ (বৃষ্টি) হয়।

তৃতীয় যজ্ঞ।

পৃথিবী—অগ্নি। সংবৎসর তাহার সমিদ, আকাশ—

ধ্ম, রাত্রি—অর্চি, দিক সকল— অঙ্গার এব অবাস্তর দিক্ সকল বিক্ষ্পিঙ্গ। সেই অগ্নিতে দেবগণ বর্ষণকে আহুতি দেন,—সেই আহুতি হইতে অন্ন উৎপন্ন হয়।

চতুর্থ যজ্ঞ।

পুরুষ—অগ্নি। বাক্য তাহার সমিদ্, প্রাণ—ধূম, অর্চি
— জিহুবা, অঙ্গার — চকু, এবং বিস্ফুলিক স্থোত্র। সেই
অগ্নিতে দেবগণ অন্ন আন্ততি দেন,—সেই আন্ততি হইতে
রেতঃ উৎপন্ন হয়।

পঞ্চ यञ्ज ।

স্ত্রী (যোষিৎ)—অগ্নি। উপস্থ তাহার সমিদ্, যাহা উপমক্ত্রিত হয়; (বৃহদারণাক উপনিষদ অন্ধ্যারে—লোম সকল) তাহা ধ্ম-যোনি—অচি, যে গর্ভবীজ তাহাতে প্রবেশ করে (যৎ অন্তঃকরোতি) তাহা অঙ্গার, এবং যে আনন্দ হয় (অভিনন্দা) – তাহা বিশ্বুলিঙ্গ। এই স্ত্রীরূপ অগ্নিতে দেবগণ রেতঃ আছতি দেন, সেই আছুতি হইতে গভের উৎপত্রি হয়, (পুরুষের উৎপত্তি হয় --বৃহদারণাক উপনিষ্দ্)।

শ্রুতিতে (বৃহদারণাক উপনিষদ্ ছাহা৫) উক্ত হইয়াছে যে, মৃত্যুর পর যে সাধক দেব্যান মার্গে প্রয়াণ করেন, তাঁহাদের অনেকের আর পুনরাবর্ত্তন হয় না। যাহারা পিত্যানে প্রয়াণ করেন, সেই সকল কর্মীর আবার পুনরাবর্ত্তন হয়। গীতায়ও (৮।১৪ ২৬ শ্লোক) এই তয় উক্ত ইইয়াছে। যাহারা পুনরাবর্ত্তন করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে উক্ত শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, তাঁহারা স্থর্গ হইতে কর্ম্ময়ে প্রচ্যুত হইয়া "আকাশ রূপে মভিনিম্পায় হ'ন, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে পৃথিবী প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা অয় হন। তাঁহারা তথন পুরুষামিতে আছত হন, তাহা হইতে স্ত্রী-রূপ অয়িতে আছত হন। এইরূপে স্ত্রীযোনি হইতে তাঁহারা জয়গ্রহণ করেন। পুর্বে ইহা বির্ত হইয়াছে।

এই সকল শ্রুতি-মন্ত্রে যে তর্ উক্ত হইয়ছে, তাহার অর্থ গ্রহণ করা কঠিন। আমরা এই মাত্র ব্রিতে পারি যে, মহা্যাদি জীবগণ যথন মৃত্যুর পরে স্বর্গাদি ভোগান্তে আবার মর্জ্যে জন্ম গ্রহণ করে, তথন দেবগণ সে জন্ম-গ্রহণের সহায় হন। তাঁহারা যজ্ঞ করেন। এই লোকে প্রেধানতঃ স্বর্গ্বে) তাঁহারা যে যজ্ঞ করেন, তাহাতে সোমের উৎপত্তি হয়, সেই জীবগণ, স্ক্র-শরীরে জাহাতে অন্তপ্রবিষ্ট হয়। তাঁহারা পর্জন্ত অগ্নিতে সেই সোম আছতি দিলে বৃষ্টি হয়, জীব সেই বৃষ্টির সহিত ভূমিতে পতিত হয়। দেবগণ সেই ভূমিতে বৃষ্টি আছতি দিলে অয়ের উৎপত্তি হয়। সে জীবগণও স্ক্রমণরীরে সেই অয়মধ্যে প্রবেশ করে। দেবগণ সেই অয় পুরুষে আছতি দিলে রেতঃ উৎপন্ন হয়, তার্হাতে জন্ম-গ্রহণোন্মুথ জীব প্রবেশ করে। দেবগণ এই রেতঃ স্ত্রী-যোনিতে আছতি দিলে, তবে সেই জীব মাতৃগর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারে।

্ ঐতরেয় শ্রুতি অনুসারে জীবের জন্ম

দেবগণের সাহাযো যে এইরূপে মান্থ্যাদির জন্ম হয়, তাহা ঐতরেম উপনিবদেও দিতীয় অধ্যায়ে প্রণমে উক্ত হুইয়াছে। তাহার ভাবার্থ এই:—

"জনা গ্রহণের পুরের জীব প্রথমে পুরুষে (অর্থাৎ পুরুষ-শরীরে) গর্ভ বা বীজভাবে থাকে। (অন্ন দারা পুরুষে এই জীব বীজ প্রবিষ্ট হয়)। ভাহার যে রেডঃ ইহা পুরুষের সমুদার অঙ্গ হইতে সংগৃহীত (তেজঃ) তাহার মধ্যে এই জীব বীজ অনুপ্রবিষ্ট থাকে। পুরুষ যথন এই রেড: স্থীতে সিঞ্চন করে, তথন তাহার প্রথম জন্ম হয়। সেই জীব-বীজ তথন স্ত্রীর আত্মতুত ২ইয়া যায়। স্ত্রী তাঁহার গভ প্রবিষ্ট জীবকে গর্ভে পোষণ করে। তৎপুর্বের অর্থাৎ গভ সঞ্চারের পূর্নের পিডাই সে জীবকে (কুমারকে) পোষর করিয়াছিলেন। পিতাই যেন (আত্মজ্) পুলুরূপে স্ত্রী-গর্ভ হইতে জন্মগ্রহণ করেন। ইহা জীবের দিতীয় জনা। পুলু পিতার প্রতিনিধি হ'ন, এবং পুলু-উৎপাদন ' ছারা বংশপরম্পরা রক্ষা করেন। তাহার পর সেই জীব যথাকালে দেহত্যাগ করিয়া প্রয়াণ করে। তাহার পর আমবার তাহার জন্ম হয়। ইহা তাহার তৃতীয় জন্ম। এইরূপে বার-বার তাহার জ্ম হয়। সেই একই আত্মা এইরূপে বার-বার জন্মগ্রহণ করে।" ভার্মর জীবরূপে জন্ম-গ্রহণ জন্ম আত্মরূপ দেবগণ তাহার সহায় হ'ন, ইঙা পুৰ্বোদ্ভ মন্ত্ৰ হইতে জানা যায়:

জীবের জন্মান্তর

একণে এ ত্বলে আর একটি কথা ব্রিতে হইবে। বলিয়াভি ত যে জীবগণ জীবদেহ হইলে বা আয়ু পূর্ণ হইলে সে দেহ ত্যাগ করে। পরে আবার জন্মগ্রহণপূর্বক ন্তন শরীর ধারণ করে। তাহার মৃত্যুকালে প্রভোতিত সংস্কার অনুসারে সেই নৃতন শরীর লাভ হয়।

শেতাখতর উপনিষদে (৫।১১—১২ নত্ত্রে) আছে,—
"সকলন স্পর্শন দৃষ্টি নোহৈ প্রামান্ত্র্যায় বিবৃদ্ধ জন্ম।
কর্মান্ত্রাক্তর্মণ দেহী স্থানের ক্রপাণ্যভিসম্প্রপত্ততে॥
স্থানি স্থানি বছনি চৈব ক্রপানী দেহো স্বপ্তদৈর্মণোতি।
ক্রিরাপ্তনৈরাম্মপ্রনিত তেমাং সংযোগ হেতুরপরোহপিদৃষ্টঃ॥"

অর্থাৎ 'দেহী সঙ্কল্পন স্থান দৃষ্টি মোহের বলে অণুক্রমে বা পরম্পরাক্রমে নানাস্থানে (অর্থাৎ পূর্বের পঞ্চাল্লি বিভাগ উক্ত – সোমে — বৃষ্টিতে — অলে ব্রততে ও গর্ভে) কর্মান্থ- যাগ্রী রূপ সকল গ্রহণ করিয়া অল্ল জল-বৃষ্টি দারা নিজের ক্রমপৃষ্টি লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করে। দেহী স্বস্তুণে বা প্রাক্তন জন্ম-সংস্কার দারা স্থূল স্থান বছরূপ দারা আরত হয়। ক্রিয়াগুণ ও আল্ল গুণ দারা সেই-দেই দেহের সহিত সংযোগ কারণ দেহবদ্ধ 'অপর' (জীবাল্লার্রপে) তিনি 'দৃষ্ট হ'ন, এবং দেহান্তর সংযুক্ত হ'ন।' কিন্তু সেই আল্লা কলিল মধ্যে বা এই দেহরূপ জন্ম মধ্যে থাকিলেও তিনি পরমান্থাই —

"অনাছন তঃ কলিকভা মধ্যে বিশ্বভা প্রস্তারং অনেকর্নপং। বিশ্বদৈকং পরিবেটিতারং জাত্বা দেবং মূচাতে সর্বাধানৈঃ॥" (শেতাশ্বতর উপঃ, ৫।১৩)।

আস্নাই বিভজের তায়ে জীবরূপে জন্মন এবং অবিভক্ত প্রমায়ারূপে সে জন্মের সহায় হন

এই জীবাআ রক্ষ; এজন্ম রক্ষাই আপনাকে বহু জীবক্রপে মৃর্ডিযুক্ত করিবার জন্ম নিজেই বীজপ্রদ পিতা হ'ন,
নিজেই মহং যোনি হ'ন, এবং নিজেই বিভিন্ন দেবরূপে,
সেই জীবের জন্মএহণের সহায় হ'ন। তিনি পরিচ্ছিন্ন হ'ন,
অবিভাযুক্ত হ'ন, কর্মে অভিমানযুক্ত হন, জন্ম-মৃত্যুর অধীন
হইয়া জীবরূপে ব্রহ্ম স্ব মায়াশক্তি ছারা কর্মাম্পারে দেহী
হইতে জন্মগ্রহণ করেম। বলিয়াছি ত, মৃত্যুকালে যে
মানবের যে সকল সংস্কার যেরূপ প্রত্যোতিত হয়, তদম্পারে
সে সেই সংস্কাররাশি বিকাশের উপযোগী মাতা-পিতা প্রাপ্ত
হয়। ভগবান পূর্বে যোগভ্রই সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগন্র:প্রাহিভিজায়তে। অপবা যোগিনানেব কুলে ভবতি ভারত।

(গীতা, ১/৪১-৪২)

বলিরাছি क কোন জীব স্বীর কর্মাম্প্রণে বে জন্মগ্রহণের উপস্কু, সে জন্ম সে আপনি লাভ করিতে পারে না। ভগবান্ই সেই জন্মগ্রহণের সহার, তিনিই একমাত্র কর্মফলদাতা। তিনি স্বরং সহারে জীবের সেই জন্মগ্রহণের কারণ হ'ন। র

ইহা হইতে গ্লামরা আর একটি অতি গৃঢ় তব বুঝিতে পারি। যদি আমরা কেহ উপযুক্ত সন্তান লাভ করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমাদের—অর্গাৎ স্ত্রী-পুরুষ উভয়কে, সেই সন্তান লাভের উপযুক্ত হইতে হইবে। আমরা যদি শুদ্ধ সাত্ত্বিক প্রকৃতিযুক্ত হই, তবে আমরা শুদ্ধ সাত্ত্বিক প্রকৃতিযুক্ত পুত্র লাভ করিতে পারি। শুদ্ধ দান্তিক হইয়া শুদ্ধাচারে ভগবানের যথোচিত অর্চনা করিয়া, তবে তাঁহার কুপায় উপযুক্ত পুল লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদের উপযুক্ত ক্ষেত্র বুঝিলে, আমাদের নিকট তহপযুক্ত সন্তান প্রেরণ করেন। আমরা শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠান করিয়া ভগবৎ কুপায় উপযুক্ত পুত্র লাভ করিতে পারি। তাহা হইলে আমার অম্বরস্থিত ব্রহ্ম বা ভগবান আমাদারা আমার স্থীতে উপযুক্ত জীব-বীজ নিষেক করাইয়া, গর্ভ ধারণ করান। এবং সেই স্ত্রী-রূপে—ব্রন্ধই মহংগোনি ভাবে অবস্থিত থাকিয়া দে গর্ভ গ্রহণ করেন। এই কারণ শাস্ত্রে উপযুক্ত পুত্র লাভের জন্ম গর্ভাধান-সংখার বিহিত ইইয়াছে।

গৰ্ভাধান-তত্ত্ব

আমরা বৃহদারণ্যক উপনিষদ (ষষ্ঠ অধাায় চতুর্থ ব্রাহ্মণ) হইতে এই গর্ভাধান-তত্ত্ব বৃথিতে চেপ্তা করিব। তাহাতে আছে—

"যদি কাহারও ইচ্ছা হয়, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ, এক এ বেদাধাায়ী ও শতায়ু হউক, তবে তাহারা দ্রী-পুরুষে অবলাতিক তণ্ডুল দ্বারা ক্ষীরোদন পাক করিয়া ও মৃতবৃক্ত করিয়া (সেই চক্র) ভক্ষণ করিবেন। কপিলবর্ণ, দ্বিবেদাধাায়ী পূর্ণায়ু পুত্র কামনা করিলে দধৌদন পাক করিয়া ভক্ষণ করিবেন। শ্রামবর্ণ লোহিতাক্ষ ত্রিবেদাধাায়ী ও পূর্ণায়ু পুত্র কামনা করিলে, জলৌদন পাক ও মৃতবৃক্ত বরিয়া ভক্ষণ করিবেন। যদি কেহ বিহুষী ও পূর্ণায়ু কন্তা কামনা করেন, তবে তাঁহারা তিলৌদন পাক করিয়া ভক্ষণ করিবেন। প্রগলভ স্কভাষী সর্কবেদাধাায়ী পুত্র

কামনা করিলে, তাঁহারা মাংসযুক্ত অর ∤াাক করিয়া ভক্ষণ করিবেন।"

এক কথার, প্রথমে আহার-শুদ্ধি করিতে হয়। যজ্ঞান বিশিষ্ট-ভোজীরই আহার-শুদ্ধি হয়। আহার শুদ্ধি দ্বারা সন্ত্ শুদ্ধি হয় (ছান্দোগা ৭।২, ৬।২)। সন্ত্ব বা নাহ শুদ্ধ হইলে, তবে তাহা উপযুক্ত পুল্ল-বীজ, সেই অল হাতে গৃহীত ও শরীরে ধৃত হয়। দেবগণ সন্ত্ব শুদ্ধ ব্যর শরীরেই তদপযুক্ত পুল্ল বীজযুক্ত রেতঃ উৎপাদন করেন। এইরূপে শরীর শুদ্ধ হইলে, তদক্রপ সন্ত্বা শুদ্ধা স্ত্রীতে উপগত হইতে হয়। সেই সময় যে গর্ভাধান-মন্ত্র চিন্তা করিতে হয়, তাহা এই—

"বিষ্ণুর্বোনিং কর্ময় সু খষ্টা রূপানি পিংশ মু, আসিঞ্চু প্রজাপতিঃ, গর্ভং দধা মু, তে গর্ভং দেহি সিনীবালি, গর্ভং ধেহি পৃথ্টুকে, গর্ভং তে অশ্বিনৌ দেববোধতাং পুদর স্রহেজী।"
(কুছ্দার্ণাক, ৬।৪।২১)

ইহার ভাবার্থ;— "বিষ্ণু থোনি করনা করুন, প্রজাপতি বেতংসেক করুন, ধাতা গর্ভধানণ করুন, ওটা রূপ দান করুন, সিনীবালি, পৃষ্টুক ও অধিদয় গর্ভ রক্ষা করুন ইতাদি।" ইহার অর্থ এই যে, স্বানী যথন স্পুল্ল-কাননায় শুদ্ধ মনে, শুদ্ধাহার দ্বারা শরীর শুদ্ধ করিয়া স্ত্রীতে উপগত হইবেন, তিনি নিজে তাঁহার ব্যক্তিও কৃতিও তুলিয়া গিয়া, ভগবানই বিষ্ণুরূপে বীজপ্রদ পিতা হইয়া এই স্থী-বোনিতে প্রজাপতিরূপে বেতং-নিথেক করিতেছেন এবং দেবগণ সে গর্ভ ধারণ করিতেছে, এইরূপে একাগ্র ভাবনা করিবেন। এই শ্রুতিমন্ত্র হইতে গীতোক্ত এই গর্ভাধান ব্যাপারের তত্ত্ব কতকটা বুবিতে পারা যায়।

কিরপে জীব স্বায় কর্মানুষায়ী পিতা মাতা প্রাপ্ত হয়

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি, এ পৃথিবীতে প্রতি মুহুর্ত্তে
অসংখ্য জীবের জন্ম হইতেছে। কাহারও জন্ম আকম্মিক
নহে। সকলেই এক নির্মে আবদ্ধ। ভগবান্ কর্ম্মকলদাতা। তিনিই প্রত্যেক জীবের স্বকর্মান্থরণ দেহ-সংযোগ
পূর্ব্বক জন্ম-গ্রহণ করাইবার কারণ; তিনিই প্রতি জীবের
উপযুক্ত পিতা-মাতা প্রাপ্ত করাইবার কারণ; তিনিই
প্রত্যেক জীবকে তাহার উপযুক্ত পিতৃ-শরীরে প্রবেশ
করাইবার কারণ; তিনি প্রত্যেক জীবকে তাহার উপযুক্ত

মাতৃগর্ভে সেই বীজকে পিতৃ রেতঃ হইতে প্রবেশ করাইয়া, তাহার অতের (cell) মধ্যে প্রবেশ করাইয়া সে গর্জ রক্ষা পূর্বক তাহার জন্মগ্রহণ করাইবার কারণ; তিনি স্বয়ং জীব হইয়া প্রেট পিতানাতা হইয়া জীবের জন্মের কারণ; তিনি স্বয়ং জীব হইয়া সেই পিতা-মাতা হইতে মর্ডি গ্রহণ করিবার কারণ।

আমরা দেখিয়াছি বৃষ্টি, ১ইতে অল, অল হইতে রেড: এবং রেতঃ হইতে গর্ভ হয়। বৃষ্টিতে স্বর্গচ্যত, জ্ঞান গ্রহণোনুথ কত – অসংখা জীব-বীদ্ন থাকে, সেই বৃষ্টি হইতে প্রতি পুং জীবে কত রেতঃ উৎপন্ন হয়। প্রতি রেতঃবিন্দুতে কত লক্ষ জীবাণু (spermatozoa) পাকে। স্ত্রীধোনিতে সেই রেভঃসেককালে কত লক জীবাণ স্ত্রী গর্ভে (ovum মধ্যে) প্রবেশ, করে। ইহাদের মধ্যে একটিমাত্র জীবাণু ুস্ত্রীর শোণিতের (cell) মধ্যে প্রবিষ্ট হুচতে পারে। মাতা দেই একটিমাত্র ভীবাণুকে (কথন বা **একাধিক** জীবাণকে) গভে ধারণ করিঃ। তাহার পোষণ করেন। মান্তব এইরূপে মৃতিবৃক্ত হইয়া মাতৃগভ হইতে ভূমিষ্ট হয়। এইরপে মারুষ তাহার কথাওও। দেহ প্রাপ্তিয়। এই জনাএছণ যদি আক্ষিক হটত, তবে পুঝি তাহা অসম্ভব হইত। অথবা ক'ত লক্ষ কোটার মধ্যে কদার্চিং একবার সেরপ জন্মের সন্থাবনা ১ইত। তাহার পক্ষে উপযুক্ত পিতা মাতা প্রাপ্তি স্ত্রাং ভগবানের কট্র বাতীত একরূপ অসম্ভব ছইত। ভগবানই উপস্কু অবজাদি সংযোগ দারা আমাদের জন্মের কারণ।

অত এব যদি পুনর্জনা স্বীকার করিতে হয়, যদি
আমাদের জন্ম আক্সিক না হয়, তবে অবশ্র আমাদের
এই জন্ম-বাপারে ভগবানেরই কর্ত্ত্ব স্থীকার করিতে
হইবে। তিনিই সর্পাজীবমধ্যে ভগবান ভগবতী রূপে
অবস্থান করেন; তিনিই এজগতে সর্পত্র ভগবান্-ভগবতী
রূপে অন্ত্র্যাবিষ্ট হইয়া আছেন। তিনিই উপস্কু পিতার
মধ্যে উপরক্ত সন্থানের বীজ স্থাপন করেন; তিনিই সে
পিতা হইতে সে বীজ স্ত্রী-যোনিতে প্রদান করেন; তিনিই
সেই মাতাতে প্রমেশ্বরী রূপে সে বীজ গ্রহণ করেন, এবং
সে বীজ হইতে মূর্জির উৎপত্তি ও পোষণ করেন। এইরূপে
মনন ১ও বিচার করিয়া গীতোকে ভীবস্টির গুড় তব
ক্রমাদ্রের বুবিতে হইবে।

বিসর্জনে আবাহন

[ञीनीतनक्तक्यात तात्र]

(>)

পদাতীরে কুদ্র বাউস্মারি গ্রাম। গ্রামথানি পদার ভাঙ্গন হইতে কোন রকমে আত্মরকা করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। পূর্বে পলা বাউসমারির অন্ততঃ তিন ক্রোশ দূরে ছিলেন; কিন্তু এখন তিনি পশ্চিম-কূল ভাঙ্গিতে-ভাঙ্গিতে বাউসমারির প্রায় বুকের উপর আসিয়া পড়িয়া-ছেন! বাউসমারির নীচেই পদার প্রকাণ্ড এক পাক; সেখানে কোন নৌকা যাইতে পারে না। আই, জি, এম, এন কোম্পানীর যে সকল ছীমার গোয়ালন হইতে রাজসাহী ঘুরিয়া পাটনা পর্যান্ত যায়—তাহারা এই পাকের কাছে গেঁদিতে দাহদ করে না; অনেক ঘ্রিয়া বাউদমারি ষ্টেদনে নোক্ষর করে। ষ্টামার-ষ্টেমনটিও নিতান্ত উঠবন্দী একথানি কুদ্র চালাঘরে পনের টাকা বেতনের 'সব এজেণ্ট' বংশাধর মণ্ডল ষ্টেসন-মাষ্টারী করিতেন। তাঁহার 'বাাতোন' পনের টাকা হইলে কি হইবে,—পাচণত টাকার মত তাঁহার ঝাঝ্ছিল! বংশীধর প্রকৃতি দেবীর কুদ্রলীলা প্রতিনিয়ত পর্যাবেক্ষণ করিয়া বোধ হয় মানব-জীবনের স্থায়িত্ব স্থক্ষে অতান্ত হতাশ হইয়াছিলেন; এইজয় চুরি-চামারী দ্বারা যেরূপে হউক তুই পয়সার সংস্থান করাই জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু দেনেওয়ালা ভগবান। না দিলে কখনও কাহারও অভাব দূর হয় না। বংশীধরেরও অভাব দুর হই 🗟 না। অতি কটে তিনি সংসার প্রতিপালন করিতেন। সকালে ও বিকালে 'আপ্' ও 'ডাউন' ষ্টীমার চলিয়া গেলে, চাপরাসী বাদলরামের উপর ষ্টেসনের ভার দিয়া, বংশীধর পত্মার ধার দিয়া বাড়ীর দিকে চলিতেন। বাউদ্মারীর ভূইকোণ পশ্চিমে গোপালপুর গ্রামে তাঁহার বাড়ী। তিনি দেখিতেন, অপরাক্টের স্থাালোক পন্মার জলে প্রতিবিধিত হওয়ায় যেন হিঙ্গুলের স্রোত ছুটিয়া চলিয়াছে; তাহার উপর শুভ্র মেবের ছারা পড়িয়াছে। প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড মহাজনী নৌকাণ্ডলি খেত, পীত, ধৃসূর

বর্ণের পাল তুর্নিয়া দ্র-দ্রান্তরে ধাবিত হইতেছে। নদীর পাড়ের উপর প্রকাশু একটা বটের ও একটা কাঁঠালের গাছ অতি কঠে মাঁটা আঁকড়াইয়া দাঁড়াইয়া আছে; তাহাদের লাল শিকড়গুলি নদীর দিকে বাহির হইয়া রহিয়াছে। রাখালেরা দ্র মাঠে গরু চরাইতে-চরাইতে এক-একবার ভাঙ্গনের ধারে আসিয়া গাছ-ড়ইটির অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিতেছে। বুনোপাড়ার বুনোদের মেয়েরা একটি কলসী নাগায় ও একটা কলসী কোঁকালে' লইয়া নদী হইতে জল ভরিয়া বাড়ী কিরিয়া যাইতেছে। ভাঙ্গনের ভয়ে পরিতাক্ত জনীদারী-কাছারীর প্রাজণস্থিত ঝাইগাছ অপরাহ্নের বায়্প্রাহে শন্শন্ শক্তে হা-ছতাশ করিতেছে। দেখিতে-দেখিতে শ্রাম্থ তপন পশ্চিম-গগন-প্রান্তে অস্তমিত হইতেন।

বংশীধর গৃহে ফিরিয়া এক ছিলিন তামাক সাজিয়া,
ধ্মপান করিতে বসিতেন। তাঁহার কন্তা জয়ঢ়য়া তাঁহার
জন্ত একবাটী 'চালভাজা', কিঞ্চিং আথের গুড় ও এক
গোলাস জল লইয়া আসিত। তাঁহার স্থী ক্ষান্তমণি
'হেঁসেলে' রাধিতে চলিতেন। বড় ছেলে নবীন ঘরের
মেঝেতে একথানি 'কাচকেঁচে'র পাটীর উপর বসিয়া,
কুদ্র মৃংপ্রদীপের মৃত্ আলোকে তাহার ছোট ভাই
বিপিনের পড়া' বলিয়া দিত, এবং নিজেও পড়াগুনা করিত।
বংশীধরের মনে হইত, আর কয়েক বংসর পরে বড় ছেলেটি
কোন রকমে মায়ুষ হইলেই তাঁহার ছৃঃথ ঘুচিবে। নবীন
তথন গ্রামা মাইনর স্কুলের প্রথম শ্রেণীতে পড়িত। পড়াগুনায় তাহার অতান্ত অমুরাগ ছিল।

একদিন রাত্রিকালে ক্ষান্তমণি আহারাদির পর স্বামীর পথপ্রান্ত পদছয়ে হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "আর শুনেচো, নায়েব মশাসের পরিবার নব্নের সঙ্গে তার মেয়ের বিয়ে দিবার জল্মে 'একান্ত' হয়েছে। তা' আমার নবীন ছেলে ত অমন্দ নর্ম, 'নেকাপড়াতে'ও ভাল। তবে ভেমন সাক্ষম্ভ হবে না, এই যা কথা। নব্নে মেঠের কোলে ধোলয় পড়েছে; এগার বছরের মেয়ে∮ সকে কি মানাবে ?"

বংশীধরের মেজাজ সেদিন বড় ভাল ছিল না,—রাজসাহীর সদর আফিসের ছোটসাহেব সেইদিন স্থীমারে আসিয়া,
কি একটা দোষের জন্ম তাঁহার কর্ণমর্দান ক্রিয়া গিয়াছিল।
তিনি কিঞ্চিৎ উন্নার সহিত বলিলেন, "না গা না, এখন
বিয়ে-ধাওয়ায় দরকার নেই। ছেলে আগে মামুষ হোক,
তার পর বিয়ে! শুনেছি না কি নায়েব মশায়ের মেয়েটা
কাল্পাচা; আর কোন দিকে স্থবিধে না হওয়ায় নব্নের
ঘাড়ে গড়াতে চাচ্ছেন। ও সব হবে-টবে না। পাস্-টাস্
না কর্লে আমি নব্নের বিয়ে দিছিনে।"

ক্ষান্তমণি স্বামীর এইপ্রকার উপেক্ষাস্টক কণা শুনিয়া. একটু চটিয়া উঠিলেন,—পদসেবা ভাগে করিয়া মূথ বাকাইয়া বলিলেন, "কথার ছিরি গ্লাকো! অত বড় লোকের মেয়ে,— যার বলে মাসে পাঁচ-সাত-কুড়ি টাকা রোজগার,--ভার মেয়েকে বলচ কাল্পাচা! ঐ•কাল্পাচাকেই আমার त्विष्ठा द्वी कत्रव. छ। व'त्व मिष्टि। कान्भीष्ठा! छमत्र লোকের মেয়েকে কাল্পাাচা বল্তে লজ্জা হলো না ? তুমি এমন কি পরী বিয়ে করে এনেছিলে ? আর ক'টা পাশ করেছিলে
পূ পনের টাকা মাইনের ইটাসিন্-মাষ্টরী করে এত জাঁক সাজে না। কথায় আছে—'কাচা কাপড়, যাচা भारत , त्य ছाष्ड्र तम च्यल दक्षरत्र !' नारत्र य मणात्र यनि नत्तत খণ্ডর হয়—তা'হ'লে ওর ভাবনাটা কি ৷ কত বড় একটা সহায় হবে ? কম বয়সে বিয়ে না কর্লেই যদি 'নেকাপড়া' হতো, ভা'হ'লে কোন্দিন তুমি পাচ-গণ্ডা পাশ করে কেলতে। তুমি ত খেড়ে বয়সে আমাকে বিয়ে করেছিলে, মনে পড়ে না ?"

পদ্মীর তীত্র ঝক্ষারে একটু নরম হইয়া বংশীধর মাণা চূল্কাইয়া বলিলেন, "আমি কি তাই বল্চি ? আমাদের গদ্ধবেণের ঘরে তাল ছেলে মেলে না। নব্নে শুনেছি পড়াশুনার ভাল,—ও যদি চট-একটা পাশ-ফাদ্ কর্তে পারে, তা' হ'লে কল্কাতার কত বড়-বড় ঘরে ওর বিয়ে দিতে পার্বো! পরীর মত বৌ সোণার মুক্ট মাথার দিয়ে এসে তোমার দাসীগিরি কর্বে! দ্বে ভাল, না গ্রেগ্সন্কোশানীর ডিহি গোপালপুরের নারেব ত্রিভ্বন দভের' কালো মেয়ে ভাল ?"

ষামীর কথা গুনিয়া কাস্তমণি চিবুকে দক্ষিণ হন্তের তর্জনী ম্পর্ল করিয়া বিশ্বয়াভিভূত কঠে বলিলেন, "ও আমার কপাল! কল্কাতার কত বড় বড় ঘরের পরী সোণার মুকুট মাণায় দিয়ে আমার দাসীগিরি কর্তে আস্বে!—ইাাগো, তুমি যে চেঁড়াকাঁথায় গুয়ে লাণ টাকার স্থপন দেখ্চো! না, আমার পরীতেও দরকার নেই, সোণার মুকুটও ধুয়ে থাব না। নায়েব মশায়ের ঐ কালো মেয়েই আমার ভাল; কেমন থাসা চোথ-মুথ, কেমন নরম শ্বভাব; আর মুথে উঁচু কণাটি নেই। তবে রঙ্গটা একটু ময়লা বটে; তা বৌ ত আর হাটে বিক্রি কর্তে যাচিছ নে।"

বংশীধরও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "তুমি আবার সে মেয়ে কোথায় দেথ্লে ? নায়েববাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করেছ বৃঝি! কি সর্বনাণ!—নাঃ, ভোমাকে দিয়ে আমার আর মান-সম্ভ্রম কিচ্চু থাকে না দেগ্চি। আমি ত ভোমাকে একশ' দিন বলেচি—নায়েবের বৌ আগে ভোমার বাড়ী আসে ত তুমি তার বাড়ী যেতে পার। মপঙ্গলে কোন ভদ্দলোক—তা সে ডেপুটা হোক, আর মুন্সেফ্ হোক্,—বদ্লী হয়ে এলে, আগে গাঁয়ের দশজন মান্তি-গণি লোকের সঙ্গে কেথা করে;—তার পর ভারা পাল্টে দেখা দিতে যায়—এই হচ্ছে নিয়ম! তবে যারা হাংলা আর ক্যাংলা, ভারা এ নিয়ম মানে না—হাকিম-টাকিমগুলো নৃতন বদ্লি হয়ে আস্তে না আস্তে, তাদের গুয়োরে গিয়ে ধুলো চাটে! নায়ের মশায় কি স্বজ্বাতি বলে কোন দিন আমার বাড়ী পায়ের ধূলো দিয়েছেন, যে আমরা আগে তাকে সেলাম দিতে যাব ? তেমন বাপের উরসে 'জন্ম' নয়।"

ক্ষান্তমণি বলিলেন, "তুমি কি যে বল, আর কি যে কও, তার ঠিকানা নেই! নায়েব মশায়ের বাড়ী আমি কি কর্তে যাব ? আমি কি নারেবের মেয়ে দেকিনি মনে কর ? ইচেথালিতে আমার পিসির বাড়ী, তা ভান ? আমার পিসে নবকুমার দত্ত নারেবের বৌর বোনের ভাত্তর। আমার পিসিমা আর নারেবের বৌর বোন যে তই জা!— সেথানে সে-বচ্চর নারেবের মেয়েটিকে দেখে এসেছিলাম। পিসিমাই বল্লেন, 'ক্যান্ত, তোর নবীনের সঙ্গে সহচরীর বিরে দিস্, থাসা মানাবে। বাপের ঐ একটি মেয়ে,— দেবেও দশ ভোল্লা; নবীনেরও একটা সহার হবে।"

বংশীধর বলিলেন, "ও:-এতক্ষণে বৃক্লাম, আমার

পিলেস্ এ বিয়ের ঘটক; 'বরের ঘরের পিসি, আর কনের ঘরের মাসী'— এ বে সেই রকন হোলো! তা' বাই বল, আমি এখন পাঁচ বচ্ছর নব্নের বিয়ে দিচ্ছিনে। তা' তোমরা চটো, ঘরের ভাত বেশা করে থেয়ো। আমি বংশীধর মণ্ডল এক কণার মাহ্য।"

ক্ষান্তমণি সদর্পে বলিলেন, "আচ্ছা, দেখা যাবে, আমি যদি এ বিয়ে না দিই, ত, আমার নামও ক্যান্তি বেণেনী নয়। দেখি, তোমারই জিদ্ কেমন ক'রে বজায় থাকে!"

তুম্ব প্রেম-কোন্দলে দে রাত্রি স্বামী-স্ত্রীর কেই চোথের পাতা বুঁজিতে পারিব না। নবীন ও বিপিন অন্ত ঘরে কাঁচকেঁচের পার্টার উপর পড়িয়া অনেক পূর্কেই নিদ্রাভিত্ত হইয়াছিল। মাটির প্রদীপটা জলিয়া-জ্ঞলিয়া তেলের অভাবে নিভিয়া গিয়াছিল। চতুর্দ্দিক নিস্তর্ধ। কেবল অনেক রাত্রে একটা কেঁদো-বাব গ্রাম-প্রান্তবন্ত্রী তেতুল-তলায় বিদিয়া গাঁওর-বাঁওর' শক্ষে বেন অন্ধকারের মধ্যে করাত দিয়া কাঠ চিরিতেছিল, আর তাহার প্রায় ত্রিশ গজ দ্বে একটা সতক 'কেউ' মধ্যো-মধ্যে কম্পাধিত কঠে আর্দ্রনাদ করিয়া অদূরবর্ত্ত্রী গোপপলীর গ্রীহন্ত্রগণকে বৃহল্লাঙ্গুল মহাশরের শুভাগমন-বাস্ত্রা জ্ঞাপন করিতেছিল।

(?)

গ্রেগসন্ কোম্পানী প্রথমে নীলকররূপে নদীয়া ও মুরশিদাবাদ জেলায় কুঠা স্থাপন করেন। স্থবিখাতে নীল-বিদ্যোহের পর নীলের ব্যবসায় বন্ধ হইবার উপক্রম হইলে, তাহারা জমীদারী ক্রয় করিয়া জমীদার হইয়া বসেন। এখন তাহারা এই অঞ্চলের খুব বড় জমীদার। গোপালপুরের কাছারী ভাঁহাদের বহুসংখ্যক কাছারীর অফ্রতম। নিত্যানন্দপুরের ত্রিভ্বন দন্ত এই কাছারীর নায়েব। তিনি বহুদিন হইতে এবানে নায়েবী করিতেছিলেন।

ত্রিভূবন দত্ত বহুদর্শী নায়েব। সামান্ত গোমস্তাগিরি হইতে কার্যাদক্ষতা গুণে তিনি মনিব-সরকারের প্রিয়পাত্র হইয়া, ক্রমে আশি টাকা বেতনের নায়েবী পদ লাভ করিয়াছিলেন। গোপালপুরে তিনি স্ত্রী-কন্তা সহ বাস করিতেন। তাঁহার এক পুত্র ও এক কন্তা। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন তাঁহার পুত্র রুদ্রনারায়ণ রুক্ষনগর কলেজের 'হছেলে' থাকিয়া কলেজিয়েট্ স্কুলের দ্বিতীয় শ্রেণীতে অধায়ন করিত। কন্তা সহচরী তাঁহার কাছে গোপালপুরেই থাকিত।

সহচরীর ববাহের বয়স হইয়াছিল। যথেষ্ট অর্থ বায় করিয়া তিনি : নবানের গৃহে কস্থার বিবাহ দিতে পারিতেন; কিন্ত মেয়েটিকে তিনি এতই ভালবাসিতেন যে, প্রাণাধিকা ছহিতার বিবাহ দিয়া তাহাকে পরের ঘরে পাঠাইতে তাঁহার ইচ্ছাছিল না। তাঁহার ইচ্ছাছিল, কোন গরীব গৃহস্থের সচ্চরিত্র, বুদিনান ছেলের সহিত কন্সার বিবাহ দিয়া, মেয়েটিকে নিঞ্জের কাছে রাখিবেন, জামাইটীকে লেখা-পড়া শিখাইয়া মানুষ করিবেন। শেষে সে যথন উপার্জ্জনক্ষম হইবে, তথন মেয়েকে তাহার কার্যাস্থলে পাঠাইবেন। এ বিষয়ে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে মতদ্বৈধ ছিল না। তাঁহার স্ত্রী বালাকালে পতিগৃহে আসিয়া, বছদিন পর্যান্ত শাশুড়ী ও ননদের নিকট লাঞ্ছনা-গঞ্জনা সহু করিয়াছিলেন; স্থতরাং সহচরীকে শশুর-ঘর করিতে দিবেন না, এ বিষয়ে তিনিও কুত্ৰসঙ্কল হইয়াছিলেন। নায়েব ত্রিভুবন সন্ধান লইয়া জানিয়াছিলেন, নবীন ছেলেটি ভাল; লেখা-পড়া শিখাইতে পারিলে সে মান্তব হইবে। এই জন্ত তিনি নবীনের সহিত সহচরীর বিবাহ দিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ষ্ঠীমার-আফিসের পনের টাকা বেতনের 'সব-এজেটি' ভাঁহার ন্তায় সম্রান্ত ব্যক্তির এরূপ লোভনীয় প্রস্তাবে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবে, ইং। তিনি কোন দিন মনে করিতে পারেন নাই।

ি ত্রিভ্বন দত্ত ক্রমে জানিতে পারিলেন, নবীনের মায়ের এ বিবাহে সম্পূর্ণ নত আছে; এজন্ম তিনি একেবারে হাল ছাড়িলেন না। তিনি ভাবিলেন, 'নেয়ের বয়স এই ত সবে এগার; এত তাড়াতাড়ি কি! বিবাহ দিলেই ত মেয়ে পর হইয়া যাইবে।' তিনি কয়েক মাস উচ্চবাচ্য করিলেন না, অন্ত কোন পাত্রেরও সন্ধান করিলেন না।

ইতোমধ্যে তিভ্বন গোপালপুর কাছারী হইতে মুরশিদাবাদের অন্তর্গত জঙ্গীপুরের কাছারীতে বদলী হইলেন। নবীনও মাইনর পরীক্ষার জেলার মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া মাসিক চারি টাকা বৃত্তি পাইল।

এবার ছেলেকে এণ্ট্রান্স স্কুলে ভত্তি করিতে হইবে। বংশাধর মণ্ডল সদ্ধান লইয়া জানিলেন, মাসিক দশ-বার টাকা বার করিতে না পারিলে, কোন স্থানেই ছেলের লেখা-পড়ার ব্যবস্থা হইতে পারে না। তাঁহার স্ত্রী ক্ষান্তমণি তাঁহার ত্রিভিয়ার কারণ অবগত ইইয়া ঝন্ধার দিয়া বলিল, "'সাধের কথা শোন নি কাণে, প্রাণ যাবে তোমার ই্যাচ্কা টানে!'

এখন মন্ধানী ফলাও! • কল্কাভার পরী আর সোণার মুক্ট এখন কোথার ? এখনও বল্চি, ভাল চা ত নারেব মশারের মেরের সঙ্গে নব্নের বিষে দাও,— ছোঁড়াটার একটা হিলে হোক।"

বংশীধর মুখ ভার করিয়া বলিলেন, "এক বার বিয়ে দেব না বলেছি, এখন আর কোন্ মুখে বলি, বিখে দেব। আমার ত মেয়ে নয় যে, পা ধরে সাধুতে যাব।"

কান্তমণি বলিলেন, "তোমাকে সাধ্তে হবে কেন ? নায়েব মশায় তোমাকেই সাধ্বে,—আমি তার উপায় কর্চি।"

বংশীধর সবিশ্বরে বলিলেন, "তুমি নেয়েনানুষ, বার হাত কাপড়ে তোমার কাছা নেই,—তুমি আবার কি উপায় কর্বে ? আমাদের বাচপোত মশায় বল্তেন, 'স্ত্রীবৃদ্ধিং প্রশায়করীং'; শেষে কি তাই হবে না কি ? প্রেলয় কাণ্ড বাধাবে ? এমন পাটোরারী বৃদ্ধি কোথায় পেলে বল ত ?"

তথন ক্ষান্তমণি একথানি পত্র বাহির করিয়া স্থানীর হস্তে প্রদান করিলেন। পত্রথানি তাঁহার পিসিমা ইচেথালি হইতে লিখিয়াছিলেন। পত্রের মর্ম্ম এই যে, ক্ষান্তমণি সহচরীর সহিত নবীনের বিবাহ দিতে রাজী থাকিলে, ত্রিভুবন দত্ত তাহাকে লেখা-পড়া শিখাইবার ভার লইতে পারেন। °

বংশীধর এবার আর আপত্তি করিতে পারিলেন না।
ভভ বৈশাথে নায়েব মহাশয় মহা সমারোহে নবীনের সহিত
সহচরীর বিবাহ দিলেন; নবীন খণ্ডরের নিকট থাকিয়া,
জঙ্গীপুরের এণ্টেন্স স্কুলে লেখা-পড়া করিতে লাগিল।

('5)

বিবাহের পর সহচরী কয়েক দিন খণ্ডরবাড়ী ছিল।
মা-বাপের আছরে মেয়ে, এই কয়দিন খণ্ডরবাড়ী গাকিতেই
সে কাঁদিয়া-কাটিয়া অস্থির হইল। খাণ্ডড়ীর আদর-য়জ্ব-সেবা তাহার মনে ধরিল না। সে জঙ্গীপুরে বাপের বাসায়
ফিরিয়া গিয়া বলিল, "মা, আমি তোমার পাতা কুড়িয়ে থাব,
সেও ভাল,—আমাকে আর খণ্ডরবাড়ী পাঠিও না; সেথানে
গেলে আমি আর বাঁচব না। তোমার ভাত কতজনে থাছে,
আমাকে হু'টো ছিতে পার্বে য়া দুঁ

মেরের কথা শুনিয়া মারের চোথে জল আসিল। তিনি বলিলেন, "না মা, আর কোকে খশুরবাড়ী পাঠাবো না। শক্তরবাড়ী দেখে দিই নি, যাকে দেখে দিয়েছি, সে একশ' বছরের হ'য়ে বেঁচে থাক, ভোর হুঃথ কি মা ?"

সহচরীকে আর শশুরবাড়ী যাইতে হইল না। নবীন শশুরগৃহে আদর-যত্নে প্রতিপালিত ছইতে লাগিল।

গরীবের ছেলে বড়লোকের জামাই হইলে, তাহার মধ্যে বিগ্ড়াইয়া গেল। পিতৃ-গৃহের অস্থ্রিধা, দারিদ্রা, কষ্ট তাহার নিকট গুঃস্বপ্ন বলিয়াই প্রতীত হইত। স্বান্তড়ীর মেতে সে আবালোর মাতৃ-মেত পর্যান্ত ভুলিয়া গেল ৷ ভাহার ধনবান্ খণ্ডরের তুলনায় তাহার পিতা কত সামান্ত লোক,— ইহা স্মরণ হইলে, তাহার লজ্জার সীমা থাকিত না৷ নবীন শ্বভরের আত্রয় তাগে করিয়া আরু বাড়ী ঘাইতে চাহিত না। মায়ের খেহ-বিহবণ হৃদয় বহুদূরবর্তী পল্লীপ্রান্তে হাহাকার করিত; নবীনের ভাই বিপিন সম্বদাই বলিত, "মা, দাদা কবে আস্বে ? দাদাকে আস্তে লেখ, তার জন্তে আমার বড় মন কেমন কর্চে।" বিপিনের কথা ভ্রিয়া মায়ের ছই চোথ জলে ভরিয়া উঠিত। বংশীধর দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া বলিতেন, "হরি ভে, ছেলেটাকে থাইয়ে-পরিয়ে, মান্ত্র করে, শেষে কি পরকে দিলাম !"— ক্ষান্তমণি বলিজেন. "তোমার মেমন কথা! পেটের ছেলে কি কথন পর হয় ? নেকাপড়া নিয়ে ব্যস্ত আছে, বাড়ী আস্তে সময় পায় না। নবীন আমার তেমন ছেলে নয়।" ক্ষান্তমণি মুথে এ কথা বলিতেন বটে, কিন্তু একটা বাষ্পভরা রন্ধশাস তাঁহার বুকের ভিতর হইতে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিত।

যাহা হউক, একবার পূজার ছুটাতে, খন্তরের সমুরোধে, নবীন নিহান্ত অনিচ্ছার সহিত তিন দিনের জন্ম গোপাল পূরে বেড়াইতে আসিল। সভা-ভবা, নবচনবীনকে দেপিয়া পল্লীবাসিগণ অতান্ত বিশ্বিত হইল। নবীনের চোথে সোণার চসমা, মাথায় চেরা সিথি, সাটের বোতামের গর্ছে গোলাপ ফুল গোলা!— গলায় আবার নেক্টাই! নবীন তুই হাত তুলিয়া সাহেবী কেতায় মা-বাপকে নমস্বার করিল। যুরের মেঝেয় মায়ের প্রদত্ত জলখাবার দেখিরা তাহার পিত্ত জলিয়া গোল। মুড়ি আর নারকেলের নাড়ু, আর থানিকটা ছথের সর! সে কোন রকমে জলযোগ শেব করিয়া উঠিয়া ঘরের বাহিরে আসিবে, এমন সময় চৌকাটে চিপ্ করিয়া তাহার মাথা বাধিয়া গেলু! নবীন মুখ বিকৃত করিয়া

বলিল, "কি বিজ্বনা, এ রক্ষ ঘরে কি মানুষে বাস কর্তে পারে ?" বিপিন দাদার কাছে ঘেঁসিতেই সাহস করিল না। নবীন অপরাক্তে পল্লী-ভ্রমণে বাহির হইয়া শৈশবের সন্ধিগণকে দেখিয়া অতাস্ত নিরাশ হইল। দেখিল, তাহার এক বন্ধু—হরিপদ নন্দী, একটা দোকানে বসিয়া, হাঁটুর উপর ময়লা কাপড় তুলিয়া, বিলাতী কাপড় বিক্রয় করিতেছে; ফটিক ঘোষ তালপাতার ছাতা মাথায় দিয়া মাঠ হইতে গরু চরাইয়া আসিতেছে; পঞ্চা কৈবর্ত্ত থেজুর গাছে উঠিয়া রদ সঞ্চয়ের জন্ম গাছ 'কাটিতেছে', এবং তাহার পরম বন্ধু নিতাই নাপিত তেমাথা রাস্তায় দাড়াইয়া পায়রা উড়াইতেছে! নবীন কাহার ও সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতে পারিল না; তাহারাও তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া আদর করিতে পারিল না। তাহারা ব্ঝিল, তাহাদের সে নবীন আর নাই, নবীন এথন 'সহুরে' হইয়াছে! নবীন তিন দিন পরে শ্বভরবাড়ী প্লাইয়া হাঁফ ছাড়িয়া বাচিল।

যথাসময়ে এণ্ট্রেন্স পাশ করিয়া নবীন বহরমপুর কলেজে এল্-এ পড়িতে গেল। এই কয়েক বৎসরের মধো নবীন ছইবার কি তিনবার পিতামাতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাড়ী আসিয়াছিল, তাহার পর সে আর বাড়ী আসিল না। কাস্তমণি বধুমাতাকে গৃহে আনিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বেয়াই বলিয়াছিলেন 'নেয়েটা যে তোমার বাড়ী যাবে, সেখানে গিয়ে খাবে কি প্ ভোমার ছেলের চাক্রী-বাকরী হোক, তথন নিয়ে যেও।'

বংশীধর তাহার পর আর কোন দিন পুত্রবধ্কে স্বগৃহে
আনিবার চেষ্টা করেন নাই। নবীনকে হুই-তিনথানি পত্র
গিথিয়া কথন উত্তর পাইতেন, কথন কোন সংবাদই
পাইতেন না। দারুণ মনংক্ষোভে তিনি বুড়া না হইতেই
বুড়া হইলেন,—মাথার সমস্ত চুল পাকিয়া গেল, দাতও
আনকগুলি পড়িল। তিনি চাক্রী ছাড়িয়া গোপালপুরে
একথানি বেণে-মশলার দোকান খুলিয়া বসিলেন, এবং
বিপিনকে আর বেশা লেখাপড়া শিথাইবার চেট্টা না করিয়া,
সেই দোকানে ভর্ত্তি করিয়া লইলেন। কিছুদিনের মধ্যেই
বিপিন পাকা দোকানদার হইয়া উঠিল। বংশীধর আলমপুরের
নীলমণি আলমপুর বাজারে মুদীধানার দোকান করিতেন।
নবীনের সেবার এল-এ পরীক্ষা, এবং সহচরী অন্তঃ ক্রা,—

স্থতরাং তাহা । কেহই এ বিবাহে বাড়ী আসিতে পারিল না। বিবাহের কিছুদিন পরে বিপিনের স্ত্রী রাইক্ষল আসিয়া বৃদ্ধ খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর 'ভাত জল' যোগাইতে লাগিল। (8)

দশ বৎসক্ষ চলিয়া গিয়াছে। এই দশ বৎসরে কত বালক যুবক, । ও কত যুবক প্রোঢ় হইয়াছে। সংসারের কত পরিবর্তন হইয়াছে। নায়েব ত্রিভূবন দত্ত গ্রেগ্সন কোম্পানীর নায়েবী ছাড়িয়া,--সকল জমীদারের যিনি মালিক - তাঁহার দরবারে নিকাশ দিতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র রুদ্রনারায়ণ বিশ্ববিভালয়ের নিকট বিদায় লইয়া কলিকাতায় একটি সদাগরী আফিসে চাকরী করিতেছে। রুদুনারায়ণ একটি জ্মীদার-ক্সাকে বিবাহ করিয়াছে; তাহার একটি পুল। তাহার স্থ্রী ও পুল তাহার মাতার নিকট পল্লীগ্রামের পৈত্রিক বাড়ীতেই থাকিত। ক্রুনারায়ণ অল্প বেতনের চাকরী করিত, স্ত্রী-পুত্র ও মাতাকে লইয়া কলিকাতায় বাদা করিয়া থাকা তাহার সাধাাতীত। পল্লীগ্রামে অল্ল থরচে স্থথে তঃথে এক রকমে চলিয়া যাইত; ত্র' টাকা সঞ্চয়ও হইত। রুদ্রনারায়ণ ছই-চারি দিনের ছুটা পাইলেই বাড়ী আর্দিত; এবং মায়ের য়েছে, পত্নীর প্রেমে, ছেলের ভালবাসায় প্রবাসের কষ্ট ও বেদনা ভূলিয়া গিয়া কয়েক দিনের জন্ম শাস্তি লাভ করিত।

নবীনও সংসারী হইয়াছে। সে পুনঃ-পুনঃ ছইবার চেষ্টা করিয়াও যথন এল-এ পাশ করিতে পারিল না, তথন তাহার মণ্ডর তাহার জন্ম একটা ভাল চাক্রীর সন্ধানে নানা স্থানে চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু বাঙ্গলা দেশে অনেক দিন হইতেই চাকরীর বাজারে আগুন লাগিয়াছে;—তিনি কোন দিকেই কোন স্থবিধা করিতে পারেন নাই। তাঁহার মনিব—জমীদার-কোম্পানীর ম্যানেজার ম্যাক্ফার্সন সাহেব তাঁহাদের সদর আফিসে কুড়ি টাকা বেতনের একটি কেরাণীগিরি দিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে উন্নতির কোন আশা নাই বুঝিয়া, তিনি সেই প্রস্তাব প্রত্যাধ্যান করেন। শেষে তাঁহার এক বন্ধকে ধরিয়া সিরাজগঞ্জে রালি ব্রাদার্সের পাটের আফিসে নবীনের একটি চাকরী জুটাইয়া দেন। ,নবীন ত্রিশ টাকার চাক্রী আবস্তু করিয়াছিল,— কয়েক বৎসর পরে তাহার বেতন চল্লিশ টাকা হইল। সে তাহার স্ত্রী সহচরী, ও শিশু পুত্র 'ফ্যালা' (প্রজক্মার)কে লইয়া

সিরাজগঞ্জেই বাস করিতে লাগিল। সে তাহার পিতামাতাকে কোন দিন অর্থ-সাহাযা করে নাই,--তাঁহারাও তাহার উপার্জনের প্রত্যাশা করিতেন না। বে পুত্র মাসে কদাচিৎ একথানি পত্র লিখিয়াও পিতা-মাতার সংবাদ জিজাসা না করে, তাহার দিকট পিতা-মাতার কি প্রকাশা থাকিতে পারে ? বিপিনই দোকান-পাট করিয়া পিতা-মাতাকে প্রতিপালন করিতে লাগিল।

किन्छ नवीरनत क्रमग्रहीन वावशास वः नीधत नित्रस्तर মনন্তাপ সহু করিতেন, ভাহা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না। একবার বর্ধাকালে বৃদ্ধ ম্যালেরিয়া জ্বরে আক্রান্ত হইলেন। পল্লীগ্রামে ডাক্তার-কবিরাজের বড় অভাব,—স্থতরাং চিকিৎসার কোন স্থাবস্থা হইল না। বিপিন তাঁহাকে কয়েক বোতল ডি: গুপ্ত, ও কয়েক কোটা 'সর্বজ্ব গজসিংহ' থাওয়াইল; কিন্তু কোন ফল হইল না। একদিন অপরাহ্নকালে ক্ষান্তমণি ও বিপিনকে কাঁদাইয়া তিনি ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। মৃত্যুকালে ঠাহার দীপ্তিহীন নয়নের সন্মুথে পৃথিবীর আলো যথন নিবিয়া আসিল, তথন তিনি শৃত্যদৃষ্টিতে একবার উদ্ধে চাহিয়া অক্টস্বরে বলিলেন, "বাবা নবীন, একবার ঢোথের प्तथा प्रवास क्रिया ত্ই বিন্দু অঞ্ তাঁহার গুফ, বিবর্ণ চিবুকের নীচে গড়াইয়া পড়িল। তাহার পর সব শেষ ! বিপিন তাঁহার তুষার-শীতল পদৰম মাথায় তুলিয়া লইয়া বালকের স্থায় রোদন করিতে লাগিল। বাষ্পরুদ্ধ স্থরে বলিল, "বাবা, দাদা তোমার শেষ আশাটাও পুরালেন না, এ ত:থ যে गावात नत्र !"

যাহা হউক, নবীন পিতার অন্তিমকালে তাঁহাকে मिथा ना जामिता । इसे मिता क्री नहेश मिताक ग्रां হইতে বাড়ী আসিয়া, পিতৃ শ্রাদ্ধ শেষ করিয়া গেল। সহ্চরী বলিয়াছিল, কতকগুলা থরচপত্র করিয়া বাড়ী না গিয়া. শ্রাদ্ধের সাহায়্য বলিয়া বিপিনকে দশটি টাকা পাঠাইয়া नित्वहे हिन्दि। कथाहा नवीत्नत्र निजान्त अर्गोक्तिक भरत হৰ নাই; কিন্তু তাহার আফিসের বাবুরা তাহার পিতৃ-ভক্তির বহর দেখিয়া, এরুপ হই চারিটি কঠোর মস্তব্য প্রকাশ , বিজনবুলা স্বামীকে পত্র লিখিল, "মার গায়ে ছধ পড়িয়া করিয়াছিলেন যে, নবীনকে অর্নিচ্ছাতেও, বাড়ী আসিতে **ब्हेबाहिन, এবং. अनर्थक ज़ाहात ১१५/১० টाका अन्न**

হইরাছিল। স্থতরাং, বলা বাছলা, বিপিন স্বয়ং পিড় প্রাদ্ধের সম্পূর্ণ বারভার বহন করিয়াছিল। পিতার মৃত্যুর পর গোপালপুরের সহিত নবীনের সকল সম্বন্ধ বিলুপু হইল। অর্থাৎ পিতা জীবিত থাকিতে সে কদাচিং কথন একথানি পোষ্ট-কার্ড লিথিয়া তাঁহার সংবাদ লইত. —পিতার মৃতার পর বিপিনকে চিঠিপত লেখাও সে বাছলা মনে করিতে नाशिन।

(a)

এই ঘটনার অল্পনি পরে সহচরীর মা নিত্যানন্দপর হইতে সহচরীকে লিথিয়া পাঠাইলেন,— এককড়া গ্রম ছধ উনান হইতে নামাইবার সময় হাত ফদকাইয়া ভাঁহার গায়ে পড়িয়াছে,—তাঁহার সর্বাঙ্গ পড়িয়া গিয়াছে,— সহচরী যেন নবীনের সঙ্গে আসিয়া তাঁহাকে দেখিয়া যায়। পত্র পাইয়াই সহচরী নিত্যানন্দপুরে যাত্রা আয়োজন আরম্ভ করিল। নবীন এক নাসের ছুটা গইয়া ন্ত্রী-পুত্র সহ সিরাজগঞ্জ ত্যাগ করিল। আফিসের বাবরা নবীনের খাভটীভক্তির পরিচয় পাইয়া ধন্ত-ধন্ত করিতে नाशिन ।

শশুর মহাশ্র যথন জীবিত ছিলেন, তথন নবীন চই-একবার নিত্যানন্দপুরে আসিয়াছিল। নিত্যানন্দপুরের মধুর স্বৃতি তাহার জন্মে উজ্জ্বল ছিল; কিন্তু দীর্ঘকাল পরে এবার আদিয়া দেখিল,– 'সে রামও নাই, সে অযোগ্যাও নাই!' এখন খালক-পত্নীই গৃহক্রী, ভাহার খাওড়ীকে তাঁহারই ইঙ্গিতে পরিচালিত হইতে হয়। কোন -বিষয়ে তাঁহার কর্ত্ত্ব নাই। ক্রন্ত্রনারায়ণের স্ত্রী বিজ্নবালা বড়লোকের মেয়ে; সংসারে অপোধ্যের মধ্যে একমাত্র খাভড়ী,—তিনি একবেলা একমুটা থাইতের মাত্র। কিন্তু হঠাৎ এ কি ঝঞ্চাট ! — বলা-ক ওয়া নাই — হঠাৎ তিনটি প্রাণী ধুমকেতুর মত তাহার সংসারাকাশে উদিত হইয়া এ কি বিদ্রাট वांभारेल !-- श्रृकां (भक्षा छ्व दिनी लागिए उट्ह, छरे भग्नात মাছে আর কুলায় না, দশসের চাউল আনাইলে তিন দিনের মধ্যে ফুরাইয়া যার : ইহার উপর, খাওড়ীর স্বেহ যেন তাঁহার ननामत्र एइएनत्र उपात्रहे त्वनी ! भौठिमन याहेरा ना याहेरा কোথার একটু ফোক্সা হইয়াছে, কি না, চিঠি লিখিয়া মেয়ে-जामार-नाठि-धत्कराद्य शक्रुशांन जामहानी कत्रिशाहन;

খাটিরা-খাটিরা আমার আর প্রাণ বাঁচে না, ধরচেও আর কুলাইতে পারিতেছি না।—তুমি কলিকাতার বাসা ঠিক করিয়া আমাকে লইয়া যাও, না হয় আমাকে বাপের বাড়ী পাঠাইরা দেও—মা মেরে-জামাই লইয়া ঘর করুন।"

কদনারায়ণ মায়ের অবিবেচনায় অত্যন্ত চটিয়া গেল।
কিন্তু হঠাৎ কিছু করিয়া ফেলিতে পারিল না। স্ত্রীকে
সাম্বনা দান করিয়া পত্র লিখিল, "উহারা বড় জোর
মাস্থানেক থাকিবে বৈ ত নয়!—একটু কট স্বীকার করিয়া
থাক, লক্ষ্মী আমার! এখন যদি অসম্ভোষ প্রকাশ কর,
ভাহা হইলে লোকে বড় নিলা করিবে।"

কিন্তু অসম্ভোষ দিন-দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।
একদিন অপরাহে কি-একটা তুচ্ছ বিষয় লইয়া রুদ্রনারায়ণ
ও সহচরীর পুল্লমের মধ্যে ঝগড়া বাধিয়া গেল। রুদ্রনারায়ণের জননী পৌলকে বলিলেন, "দেখ মহীন্, ওরা
ছদিনের জন্তে আমাকে দেখতে এসেচে, চিরকাল থাকবে
না, তুই ফ্যালার সঙ্গে কেন ঝগড়া করিম গু"

এই কথায় প্রলয় কাও উপস্থিত হইল। বৌনা পুলকে ধরিয়া আচ্চা রকন পিটাইরা দিল,— তাহার পর দে রাত্রি আনাহারে কাটাইল। খাওড়ীর অন্নয়-বিনয়ে কোন ফল হইল না।

সহচরী বলিল, "বাবা আজ বেঁচে থাক্লে কি আনাকে পরের মেয়ের মুখনাড়া সইতে হোত ? সকলই 'অদেষ্ট !' মাকে ছ'দিন দেখতে এসেছি, এতেই এত ১"

মা বলিলেন, "আমি আর এখন সংসারের কেউ নই মা! মরণটা হ'লেই বাঁচি!"

বৌ কণাটা শুনিতে পাইল,—খাকড়ীকে শুনাইয়া বলিল, "আমার মরণ হুলেই লোকে বাঁচে! বাপের বাড়ী যেতে চাইলেও যেতে দেবে না, আবার কল্কাতায় বাসাও করবে না। আমার হয়েছে উভয়-সহ্কট!"

রাত্রিটা কোন রকমে কাটিয়া গেল।

পূজার ছুটার আর অধিক বিলম্ব ছিল না। নবীন মনে করিয়াছিল, পূজার কয়দিন সে নিত্যানন্দপুরে মঞ্জরালয়েই কাটাইয়া যাইবে; কিন্তু তুচ্ছ বিষয় লইয়া প্রায় প্রত্যহ যেরূপ কলহ চলিতে লাগিল, তাহাতে সে জালাতন হইয়া উঠিল; সে পলাইতে পারিলে বাঁচে। সহচরীও বুলিল, "এখানে আর একদিনও থাক্তে ইচ্ছে হচ্ছে না। তিন দিনের জ্লো

বাপের বাড়ী এনে এত লাঞ্না-গঞ্জনা, —ছি, ছি! অনেই বলি ভাল হবে, ত, বাবাই বা অসময়ে মারা থাবেন কেন। সংসারে যার মাথা রাথ্বার ঠাই নেই, সেই যেন ভাইরের সংসারে এসে ভাজের লাথি-ঝাঁটা সহা করে।"

তথন ভাদ্রিমাসের শেষ। সহচরী ভাদ্র মাসে স্বামীর সহিত পিতৃ-গৃহ ত্যাগের আয়োজন করিতেছে দেখিয়া, প্রতিবেশিনীর: তাহাকে আরও করেক দিন থাকিয়া আশ্বিনের প্রথমে স্বামীর কর্মস্থানে যাইবার উপদেশ দিল। কিন্তু সে কাহারও অন্থরোধে কর্ণপাত করিল না। নবীন ছইখানি গরুর গাড়ী ভাড়া করিয়া দেলিল।

বেলা দশ্টার সময়—আহারাদির পর রওনা হইবার কথা। প্রত্যুবে নবীনের ভেদ ও বমন আরম্ভ হইল। সে সময় নিত্যানন্দপুরে হই-একজনের 'কলেরা' হইভেছিল। ছই-একবার ভেদ ও বমনের পর নিত্যানন্দপুরের বিচক্ষণ ডাক্তার নরহরি আচার্য্যকে ডাকিয়া আনা হইল।— ডাক্তার রোগীর অবস্থা দেখিয়া গন্থীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, "কলেরা বটে, কিম্ব চিন্তা নাই; হই এক ডোজ হোমিয়-প্যাথি ওমধ পড়িলেই ভেদ-বমি বন্দ হইবে।"

কিন্তু নরহরি ডাক্তারের ভবিশ্বধাণী সফল হইল না—
রোগ ক্রমে কঠিন হইয়া উঠিল। ক্রদ্রনারায়ণের স্ত্রী বুঝিল —
এই সংক্রামক বাাধির কবল হইতে মুক্তি লাভ করিতে
হইলে অবিলম্বে স্থানাস্তরে গমন করা আবশ্রক।— সে সেই
দিনই তাহার দ্র-সম্পর্কীয় দেবরকে দিয়া স্বামীর নিকট
টেলিগ্রাম করিল, 'বাড়ীতে বড়ই বিভাট, শীঘ্র আসিবে।"

ক্ষদ্রনারায়ণ পরদিন প্রভাতে কলিকাতা হইতে বাড়ী আসিয়া, নবীনের অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত ভীত হইল; তবে স্থের বিবর তাহার বৃদ্ধিমতী স্ত্রী নবীনের রোগশয়ার দিকে না আসিয়া নিজের ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া বসিয়া আছে,—ছেলেকেও সে-দিকে বাইতে দেয় নাই। তাহার মা ও সহচরী প্রাণপণে রোগীর সেবা করিতেছে। ক্ষদ্রনারায়ণ ডাক্তারকে নবীনের চিকিৎসার জন্তু যথায়োগ্য উপদেশ দিয়া, স্ত্রী-পূত্র-সহ সেই রাত্রেই খণ্ডরালয়ে পলায়ন করিল। ছই-একজন প্রতিবেশী তাহার সাধু সঙ্করের কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "ভায়া হে, নবীন তোমার ভগিনীপ্রতি, তাকে এ রকম সংশর্মাপয় অবস্থায় কেলে তোমার কি বাড়ী ছেড়ে বাওয়া উচিত ৽"—ক্ষ্দ্রনারায়ণ বিলক্ষণ সপ্রতিক্ব ভাবে উত্তর

দিয়াছিল, "কি করি বনুন, গ্রামে যে রক্ষা 'এপিডেমিক' আরম্ভ হয়েছে, তা দেখে কি একদণ্ডও এ গ্রামে থাকা উচিত? শাস্ত্রেই ত আছে —'আত্মানাং ইতভং রক্ষেৎ"— হিন্দুর ছেলে হয়ে শাস্ত্র অমান্ত করা যে মহাপাপ। পরমান্ত্র থাকে,—নবীন সেরে উঠবে।"

('9)

ক্রনারায়ণ স্ত্রী-পুত্র লইয়া কলিকাতার প্রস্থান করিলে, ছইটা নাত্র রনণা মরণাহত নবানের প্রাণরক্ষার জন্ত সর্বাকর্ম পরিত্যাগ করিয়া দিবারাত্রি যমের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল; কিন্তু একজন পুক্ষ অভিভাবক না থাকিলে ত চলে না। উপায়ান্তর না দেখিয়া সহচরী এই ছ্দিনে তাহার চির-উপেক্ষিত দেবরকে স্মরণ করিল। একদিন অভি প্রভূাষে সে বিপিনের নিকট লোক পাঠাইল; বলিয়া দিল—যদি তাহার দাদাকে জন্মশোধ দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে সে যেন ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া নিত্যানন্দপুরে চলিয়া ক্রাসে।

সেইদিন অপরাধকালে বিপিন দাদার সাংঘাতিক রোগের সংবাদ পাইয়া আর স্থির পাকিতে পারিল না। দোকান বন্ধ করিয়া নিত্যানন্দপুরে যাত্রা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইল। ক্ষাগুমণি কাঁদিয়া বলিলেন "ওরে বিপিন, আমাকে সঙ্গে নিয়ে চল, বাছাকে একবার দেপে আসি। কতকাল যে তাকে দেখিনি! বাছার কেন এমন রোগ হলো? মা মঙ্গল-চণ্ডী, আমার নবীনের মঙ্গল কর,— ওমা ওলাবিবি, তোমার সিল্লি দেব—বাছা আমার সেরে উঠুক।"

গরুর গাড়ীতে সমস্ত রাত্রি চলিয়া পরদিন অতি প্রতৃষ্টের মাতাপুলে যথন নিত্যানন্দপুরে উপস্থিত হইল, তথন নবীনের অস্তিমকাল সমুপস্থিত। তথন তাহার হাতে-পায়ে থিল লাগিতেছিল, লগৈতে-গাতে বাধিয়া যাইতেছিল, সর্বাঙ্গ ঘর্মাক্ত, দেহ ত্যার-শীতল, নিপ্রভ চক্ষু কোটর-প্রবিষ্ট ; কিন্তু তথ্পন ও জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয় নাই। সহচরী নবীনের পদ্পাস্তে পড়িয়া মাটতে মাথা কুটিতেছিল। তাহার চোথে তথন জল ছিল না, আসয় শোকের দারুল উত্তাপে যেন অক্রন্ত উৎস পর্যান্ত শুকাইয়া উঠিয়াছিল। সে বিদীর্গ কঠে বলিতেছিল, "পুগো, তুমি যে কথন একদিনও আমাকে ছেড়ে থাকো নি, তবে আমাকে কার কাছে ফেলে কোথায় যাক্ত ? সংসারে আমার আর কে আছে ? তোমার

ফালিকে কার হাতে দিয়ে যাতছ।" তাহার বিদীর্ণ হাদরের হাহাকার শুনিয়া নবীন চক্ষু মুদিত করিল,—বোধ হয় অবস্থাটা ঠিক বুঝিয়া লইবার চেষ্টা করিল।

ঠিক সেই সন্ধে কান্তন্তি নড়ের ন্তায় বেগে সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া নবীনের নাথার কাছে আছড়াইয়া পড়িলেন, এবং তাহার মূথের উপর মুকিয়া পড়িয়া কাদিয়া বলিলেন, "নবীন, বাপ আমার! আজ কি তোর এই দশা দেখুতে এলাম ? আমি বড়ই অভাগী। কভদিন ভোর মুখখানা দেখি নি। আমি যে বাবা এক লহনার জন্তেও তোকে ভূলতে পারিনি। ভূই যে আমার সাত রাজার ধন সাগর-সেঁচা মাণিক। নবীন, বাপু নবীন রে!"

নবীন একবার চকু মেলিয়া চাহিল। তাহার কোটরগত চকুর পাশে ছুইবিন্দু অক দেখা দিল; সে ক্ষীণবারে বলিল, "মা এসেছ ? আঃ, ভোমার জ্ঞেই বুঝি প্রাণটা এতক্ষণ ছিল। আমি তোমার কুপুল, ভোমার পায়ের ধূলো আমার মাথায় দাও মা! আনি ভোমার মনে বড় বাথা দিয়েছি, মা, কমা কর। বিপিন, ছোড়াটাকে দেখিদ্ ভাই, আর ঐ হতভাগাকে একমুঠো ভাত দিদ্, এর আর কেউ নেই।"

বিপিন 'দাদা' 'দাদা', বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল, কি**ন্ত**েস আহ্বানে কে২ উত্তর দিল না।

সেদিন বিজয়া দশ্মী। সন্ধা অভীত প্রায়। মা
দশভূজাকৈ পরাবকে বিদ্রুলন দিয়া গোপালপুরের
অদিবাসীরা তথন স্থাস্থ প্রত্যাগ্যন করিতেছিল।
গ্রানের বহির্ভাগে নদি তার পর্যান্ত প্রসারিত প্রান্তর। সেই
স্থপ্রপ্র প্রান্তর প্রতিধ্বনিত করিয়া বিস্ক্রনের বাজনা
বাজিতেছিল। শানাই কাদিয়া কাদিয়া করুণ কঠে কি
বেদনাভরা রাগিণাতে চরাচরের মন্মভেদী শোক পরিবাক্ত
করিতেছিল; এবং শারদীয়া শুরু দশ্মীর শশ্বর
স্থা-ধবল জ্যোংমালোকে মুক্তপ্রকৃতি পরিপ্রাবিত
করিতেছিল। এমন সময় কান্তমণি বিশুক্তবদনা, সাজনয়না,
মলিনবসনা, কম্পিত্রবণা, নিরাভরণা সহচরীর হাত ধরিয়া
ভাহার ক্ষুত্র পর্নক্রটারে প্রবেশ করিলেন। সহচরী সেই
ক্রীরের অনাবৃত মেঝের উপর লুটাইয়া পড়িয়া উভন্ন হতে
তাই। আঁক্রেইয়া ধরিয়া অক্ষর প্রবাহ মুক্ত করিয়া দিল।
বিপিনের স্থী রাইকমল সহচরীর ধরাল্প্রিত মন্তকটি স্বত্রে

কোলে তুলিরা লইয়া ভাহার রুক্ষ কেশের উপর নিঃশব্দে অঞ্বর্ষণ করিতে লাগিল।

নবীন বিশ বংসর পূর্ব্বে এই কুদ্র কৃটীরথানিরই মেঝেতে প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে একথানি 'কাঁচ্কেচের পাটী'তে বসিয়া মৃৎপ্রদীপের ব্লা আলোকে বিপিনের পাঠ বলিরা দিত; তাহার পর বিং বর্ষব্যাপী ব্যবধান !—আজ ছইটি শোকার্তা নারীর উৎসারিষ্ঠ অক্ষর প্রবাহে এই স্থদীর্ঘ কালের ব্যবধান বিলুপ্ত হ'ল।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

\varTheta ভঙ্কর

[শ্রীললিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বি এস্সি]

(काठाकालि,--- निघाकालि)

এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য শুভক্ষরের জীবনী নহে। তিনি কোণায়, কোন্
সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা তিনি যে সমস্ত জিনিস আমাদের
দিয়া গিয়াছেন - সেই সকল তাহার নিজ মস্তিছ প্রস্তুত, অথবা সেই সকল
জিনিস তিনি সকলন করিয়াছিলেন,—কিম্বা এই এপ কিছু লিথিবার
জন্ম এই প্রবন্ধের অবভারণা নহে। গাঁহারা এ সকল বিষয়ের
আলোচনা করেন, ভাহাদের উপর শুভক্ষরের ঐতিহাসিক আলোচনার
ভার দিয়া, যে বিষয় এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য তাহার অবভারণা করা
যাউক।

- (২) কৃড্বো কৃড্বো কৃড্বো লিজ্জো।
 কাঠা কৃড্বো কাঠা লিজ্জো।
 কাঠার কাঠার ধূল পরিমাণ।
 বিশ গঙা হয় কাঠার জান।
 গঙা বাকী থাকে যদি কাঠা নিলে পয়।
 বোল দিয়ে পুরে তারে সারা গঙা ধয়।
- হে) ছটাক ধরিতে হবে ছটাক বিধায়। গণ্ডা ধরি ল'তে হবে ছটাক কাঠায়। ছটাকে ছটাক হলে কাক ধরি লবে। একুন করিলে পর কালী ঠিক পাবে।

ছেলেবেলায় থাঁহারা পাঠশালায় পড়িয়াছেন, তাঁহাদের সকলকেই উপরিউক ছুইটা ওভছরের আয়া মৃণ্ছ করিতে হইয়াছে। কিন্তু থুব কম ছেলেই নাহাঘ্যে জমির কালি বাহির করিতে হইয়াছে। কিন্তু থুব কম ছেলেই — ('কম ছেলেই কেন আমার বোধ হয় কেহই নহে)—এই আয়ায় তাৎপথ্য সম্যক উপলব্ধি করিতে পারে। পাঠশালায় ওভছরের প্রায় সকল নিয়মই মোটাম্টা শিক্ষা হইত—তবে আজকাল ইহা ক্রমে-ক্রমে কমিয়া যাইতেছে। আজকাল ওভছরের পাঁজাকালি, দ্বিকালি ইত্যাদির ত কথাই নাই,—সামাল্ল মণক্ষা, কড়িক্বা, বৎসর্মাহিনা, হলক্ষা প্রভৃতির চলন উয়েয়া যাইতেছে। কিন্তু আমাদের ক্রিনিক জীবনে — আচার্য্য রাম্মন্ত্রবার কথার বলিতে গেলে – আমাদের কারবারের

জীবনে কাজ চালান হিসাবে শুভক্রের নিয়মই আমাদের বাঙ্গালা দেশে প্রচলিত। জমির কালি, জিনিসের দাম, টাকার হৃদ প্রভৃতি অনেক হিসাবই এই শুভক্রের হিসাবেই হুইরা থাকে। বাঁহারা কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাসকরা লোক, উাহাদেরও অনেকে হিসাব করিবার সময় শুভক্রের সাহায্য ল'ন। কিন্তু আমাদের সাধারণ লোক, বাঁহানের সহিত বিশ্ববিভালয়ের কোন সম্পর্ক নাই, বাঁহাদের শিক্ষার শেষ গ্রাম্য পাঠশালায়,— ভাহার। প্রায় সকলেই এই শুভক্রের সাহা্যা লাইয়া থাকেন।

শুভক্রের এই আঘাগুলিতে তিনি কতক্ণুলি নিয়ম বাধিয়া দিয়া গিয়াছেন। প্রভাক হিসাবের গোডার হিসাব-্য হিসাব সেই প্রকার অস্ত সকল হিদাবে দরকার লাগে,--তিনি ঠিক করিয়া রাপিয়া-ছেল। বেমন ১ এক টাকা করিয়ামণ হইলে ১ সেরের দাম কভ জানিতে হইলে আমর। ১ ্ এক টাকাকে ৪০ দিয়া ভাগ করিয়া ৮ আট গঙা পাই। ওভত্কর আমাদের স্বিধার জ্ঞা এই ভাগ করিয়া লিখিয়াছেন-- 'মণ প্রতি যত তথা হইবেক দর তথা প্রতি অষ্ট্র পঞা দের প্রতি ধর' প্রভৃতি লিণিয়াছেন। প্রত্যেক হিদাবের জক্ত ওভন্তর যে সকল আয়া লিখিয়াছেন, তাহার গোড়ায় যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ করিয়া কতকগুলি মোটামুটা হিসাব করিয়া সেইগুলি পল্পে লিখিয়া তিনি আথাা লিখিয়াছেন। এই সকল আথাার সাহায্যে আমরা কোনও একটা নির্দিষ্ট হিদাব শীঘ করিতে পারি। হতরাং দেখা याहेट्ड ७ ७ इत यामारमत्र कात्रवाद्यत्र कीवत्नत्र वहहे धाःक्रा-জনীয়। ওভদ্ব বাহা লিখিয়াছেন, তাহার অধিকাংশই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজনের জন্ম লিথিয়াছেন। তিনি কিছু নৃতন theoryর প্রবর্তন করিতে যাল নাই। ইংরাজী প্রথানুষায়ী যথন হিসাব করিতে হর, তথন এক টাকাকে ৪০ দিয়া ভাগ করিয়া এক দেরের দাস বাহির করিতে হয়। ⁶কিন্ত এইরূপে ছিসাব করিতে সময় चातक लाश अवः जुल इडेवाइध महाचना दिनी। अडे बच वीहासिड বেশী হিসাবপত করিতে হর, ভাহারা হিসাবের একটা table করিয়া

রাখেন; সেই table দেখিয়া তাঁহার। তাঁহাদের সমত হিসাবই করেন। ভভত্বের আর্থাগুলি এক-একটা table—তবে এই চলি concise বা সংক্রিপ্ত; পজে লেখা,—মুখত্ব করিবার বিশেব স্থবিদ্ধা। বাঁহারা table দেখিরা হিসাব করেন, তাঁহাদের table হারাইয়া গেলেই চকুত্বির; গুডত্বেরে সেতর নাই। এ হিসাবে গুডত্বেরের স্থিয়া অনেক।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, ছেলেবেলার যখন এই সকল আগ্যা
মুখ্ছ করা যার, তথন কোন ছেলেই প্রায় এই সকলের তাৎপথা
বৃথিতে পারে না। তবে শিক্ষার উন্নতির সক্ষেশকে প্রায় সকল
আগ্যারই তাৎপথা বৃথা যার—কিন্ত কাঠাকালি, বিঘাকালি আথ্যার
ঠিক তাৎপথা বৃথিতে অনেক স্তেরী লাগে। ইহার কারণ কি ? ইহার
কারণ হইতেতে যে, কাঠা, ছটাক, বিঘা প্রভৃতি রাশির এমন একটা
বিশিষ্ঠতা (property) আছে, যাহা মণ, সের, বা টাকা, আনা, প্র্যা,
প্রভৃতির নাই। সেই property যে কি, তাহা ক্রমে ক্রমে দেখান
যাইতেছে।

আমাদের হিসাব হুই প্রকার সংখ্যা (number) ছারা হুইয়া शास्त्र। এकडीरक नरल abstract number, यात्र এकडीरक नरल concrete number। বাঙ্গালাতে abstract numberকে কেবল সংখ্যা * বলা যাইতে পারে। এবং concrete numberকে রাশি » বলা যাইতে পারে। এক, পাঁচ, সাত, পনর, ছুইশত, পাঁচণত, পাঁচ-লক্ষ, সাতশ' তিন প্রভৃতি abstract number: পাচমণ, পনর জন মারুষ, তিন বিঘা জমি, তের ঘটা প্রভৃতি concrete number। আমাদের হিসাবের মধ্যে এই ছুই প্রকার number ই কেবল পাওয়া যার। Abstract number কৈ abstract number পিয়া গোগ विद्यांग छन छात्र कदा यात्र: यथा ६+१=३२, १ ६=२, ६× 9 = 9¢, ₹¢ = ¢ = ¢ + Concrete numbert abstract number वात्रा छन এनः ভाগ চলে. योग विद्योग চলে ना। यमन व गरी। ×৫==২৫ ঘটা, ১৫ হাভ কাপড়⊹ ০=৫ হাত কাপড়। এই ছুই স্থলেই ৰূল concrete number। ২৫ ঘটাও concrete number, এবং ৎ হাতও concrete number। কিন্তু পাঁচ মাতুৰ হুইতে তুই বাদ प्रभुश योग्न ना वदः घूटे योग कन्ना । toncrete number-এর সহিত concrete numberএর যোগ, বিয়োগ, ভাগ হয়, কেবল গুণ হর না। বেমন ৫ জন মাতৃষ+ ৭ জন মাতৃষ= ১২ জন মাতৃষ: ঘণ্টা—৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট=১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিট; ১৫টা গরু ÷ ৫টা গরু⊆৩। এই স্থানে প্রথম ফল ছুইটা concrete number এবং শেষ ফলটী abstract number। তা'ছাড়া, শেৰোক্ত তিন্টা নিয়মেই concrete number এক জাতীয়। ৫ জন মাতুবের সহিত ৭ জন মাতুব বোগ করা হইলাছে, মানুষের সহিত গাটার বোগ হয় নাই এবং ফল পদ হর নাই। স্তরাং দেখা বাইতেছে ধ্ব, concrete numberএর সহিত একই জাতীর concrete number এর কার্য্য চলে—পুণ্র

পণিভাখ্যাপক সীবৃদ্ধ বঁদৰচল চক্ৰবৰ্তী মহাপরের মৃত্যাপুদারে।

পুধক জাতীর concrete number এর কারবার চলে না। এইবার দেখা যাউক, concrete number বারা গুণ করা চলে कि ना। পাঁচ ঘণ্টাকে সাত ঘটা ছারা গুণ করা চলে ना : পাঁচ জন মাতুৰকে তিন জন মাতুৰ খারা খণ করা চলে না : আবার পাঁচ ঘণ্টাকে সাত টাকা দিয়াও গুণ করা চলে না। কিছু পাঁচ ছাত্তকে সাত হাত ছারা গুণ করা চলে, কিন্তু পাঁচ হাতকে তিন ঘণ্টা ছারা গুণ করা চলে না। পুতরাং দেখা যাইতেছে concrete number কৈ concrete number খারা ভাগ করা চলে কেবল এক কায়গায়---যেমন, পাঁচ হা ১ × সাত হাত। এই যে পাঁচ হাতকে সাত হাত ছাৱা গুণ कता यात्र हें हात्र कात्रण कि । এहे क्षण छण छण छात्रणात्र हम ना दक्त ? ইহার উত্তর সহজ নহে; তবে সাধান্যযায়ী বুঝাইতে চেষ্টা করিব। বাাপ্তিজ্ঞাপক ভিনটা দিক আছে : ই:রাজীতে যাহাকে বলে dimension। আকাশের ভিন্টা dimension আছে।* আকাশের কোন এক স্থান হইতে অন্য এক স্থানে যাইতে হইলে তিন্দিকে যাইলেই চলিবে। তিনটা দুরত্ব দেওয়া থাকিলেই আকাশের যে কোন তুই স্থানের পরস্পর অব্ভিতি ব্রা যায়। সচরাচর আমরা এই তিন্টাকে দৈখা, প্রপ্র ওড়তা বলিয়া থাকি। এই তিন্টা কথা তিন্টা dimension এর পরিজ্ঞাপকরূপে বাবহার করা যাইতে পারে। ৫ হাত 🗵 ৭ হাত ⇒৩৫ বৰ্গ হাত। এই রাশি একটি ক্ষেত্রকে বুঝাইতেছে, ঘাহা লখায় ৭ ছাত এবং প্রস্থে ৫ ছাত। কেবল ৩৫ ছাত বলিলে আর একটা সম্পূৰ্ণ পুথক জিনিস বুঝায়। কেবল ৩০ হাত,কোনও একটা प्रवादक तुवाय-- गांश अकिंपितक ०० शांछ। ठ छत्राः (पर्वा गाहरेड्ड), ০০ হাত আর ০০ বর্গ হাত-এই ছুইটা concrete number। যদিও এক পণায়ের concrete number, তথাপি ইহাদের মধ্যে যথেষ্ট স্বাভন্তা আছে-একটা আর একটা চইতে সম্পূর্ণ পুথক। আবার ৫ হাত > ৭ হাত ≾ ২ হাত ≖ ৭০ খন হাত। ইহা একটী জায়গাকে বৃষায়, যাহার দৈখা, প্রস্থ এবং উচ্চতা আছে।

মুভরাং দেখা যাইতেতে যে, যাহার বা যে concrete numberএর ছুই বা তভোহধিক dimension আছে, হাহাদেরই পরস্পরকে পরস্পর হারা গুণ করা চলে। আকাশকে (space) ইংরাজীতে ফুট, গজ, মাইল ইত্যাদি হারা মাপা হইরা থাকে। আমাদের বাঙ্গালায় বিঘা, কঠি, চটাক ইত্যাদি হারা মাপা হয়; মুতরাং বিঘা, কঠি। চটাক প্রভৃতির একটি হারা আর একটিকে গুণ করা চলে। এখন দেখা যাউক, এই গুণ করা কিরপে হয়,—অর্থাৎ বিঘাকালি, কঠিাকালিতে শুভ্তর এই গুণ করা কিরপে হয়,—অর্থাৎ বিঘাকালি, কঠিাকালিতে শুভ্তর এই গুণ করিপভাবে করিয়াছেন। ১ গজ ১ গজ = ১ বর্গ গজ; ইহাতে একটা ভ্রমিকে ব্রায়, যাহা লম্বায় ১ গজ এবং চওড়ায় এক গজ। সেইরূপ ১ ঘন গজ বলিলে একটা স্থানকে ব্রায়, যাহা ভিন দিকেই এক এক

ৰী আজকালকার পৃণিতবিদ্দিগের মতে, আমর। যত ইচ্ছা তড dimensionএর কল্পনা করিতে পারি। সেটা কিন্তু বর্ত্তমান প্রবন্ধের বাহিরে

পঞ্জ করিয়া। আবার এক বর্গগজ জমিতে ১ ফুট লখা ১ ফুট চওড়া এক্সপ » (নর) টুকর। জনি হয়; কারণ ৩ ফিটে এক গজ। হতরাং यमि এक कृष्टे लक्षा अवः এक कृष्टे हथ्छ। अभिरक अक वर्ग कृष्टे वला হয়, তবে ১ বর্গ গঞ্জে নয় বর্গ ফিট। সেইরপ এক ঘন গজে ২৭ ঘন কিট হয়। এই ছলে বর্গ গজ, বর্গ ফুট, ঘন গজ, ঘন ফুট প্রভৃতির যে সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে, দেওলিতে কোন্সপ নূতন ধারণার প্রয়োজন হয় নাই। অর্থাৎ এক বর্গগক্তের সংজ্ঞা যেকপে পাওয়া গিয়াছে, এক বর্গফুটের সংজ্ঞাও সেইকপে পাওয়া গিয়াছে ; সেইকপে ঘনগজ, ঘনফুটের সংজ্ঞাও পাওয়া গিয়াছে। বর্গইঞি, ঘনইঞ্চি প্রভৃতি সংজ্ঞাও এই রূপে ঠিক করা হইয়াছে। এই সংজ্ঞাগুলি পরশার পরশ্বরের পরিপোষক; কোনটিই কাহারও বিরোধী নহে। এই हिमाद्य ध्रित्तः : निर्मादक : निर्मा पिया छन कतित्व এक वर्ग निर्मा इख्या উচিত। এक वर्ग विचात २० × २० = ४०० वर्ग कांग्रा इख्या উচিত। कार्याण्डः व्यामन्ना विवाश-विवाश धन कन्निशा विवाह भाहेगा शाकि: कानन শুভন্ধরের আধাায়—"কুড়বো কুড়বো কুড়বো লিজ্যে" আছে। এক विधा × > काठी = २० काठी × > काठी = २० वर्ग काठी इल्या पत्रकात : কিন্ত শুভন্ধরের হিনাবে 'কাঠায় কডবো কাঠা লিজ্জো' অর্থাৎ কাঠায় এবং বিখায় গুণ করিলে কাঠা হয়। ১ কাঠা × ১ কাঠা = ১ বর্গ কাঠা : কিন্তু 'কাঠার কাঠার ধল পরিমাণ' ইত্যাদি। আবার ছটাকে-ছটাকে श्वन कत्रित्म वर्ग ছটाक श्वम पत्रकात : कि ह 'हहात हहात ह'ल কাক ধরি ল'বে।' এইরপ নিসদশ হইবার কারণ কি গ এটা ঠিক বিসদৃশ বলা ঠিক নংখ: কারণ এই সমস্ত আমল সংজ্ঞার পার্থকোর জন্তই হইয়াছে। শুভকরের সংজ্ঞা ঠিক ইংরাজী সংজ্ঞার অনুরূপ নহে। ইংরাজী হিসাবে ৪০০ বর্গ কাঠায় এক বর্গ বিঘা হওয়া উচিত, ২৫৬ বর্গ ছটাকে এক বর্গ কাঠা হত্যা উচিত। শুভঙ্কর সেরূপ ধরেন নাই। তিনি ২০ কাঠায় বিঘা সকাত্রই ধরিয়াছেন, ১৬ ছটাকে কাঠা নব্বত্র ধরিয়াছেন। এক বিঘা লম্বা এবং এক বিঘা চওড়া জমির কালি তিনি এক বিঘাই ধরিয়াছেন। এই এক বিঘা লম্বা এবং এক বিঘা চওড়া জমিতে যে এক কাঠা লম্বা এবং এক কাঠা চওড়া ৪০০ চারিশত টুকরা জমি হয়, তাহার প্রত্যেকটাকে এক কাঠা ধর। ইংরাজী হিসাবে হর : কিন্তু শুভঙ্কর এই এক বিঘা লম্ব। এবং এক বিঘা চওড়া জমি (যাহার কালি তিনি এক বিঘা ধরিয়াছেন)-ইহাকে ২০ ভাগে ভাগ করিয়া এক কাঠা ধরিয়াছেন, এবং এই শেষোক্ত কাঠাকে ১৬ ভাগ করিয়া, এক একটাকে এক ছটাক ধরিয়াছেন; মুতরাং শুভন্ধরের হিসাবে ২০ কাঠার বিঘা এবং ১৬ ছটাকে কাঠা সর্ব্ধ-ত্বানেই খাটে,—এটা universal। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, ইংরাজী हिमाद ६०० वर्ग काठां ।) विचा इत अञ्चल्यत्र हिमाद २० काठांत्र এক বিখা মুতরাং ওভছরের এক কাঠা (কালি) ইংরাজী এক বর্গ কাঠার ২০ ৩ব। এই হইতেই বিহার কাঠার কেন কাঠা হর বুকা বায়। > विघा×: काठा=२० काठा×> काठा=२० वर्ग काठा: किछ २० বৰ্গ কাঠা = ওভভরের ১ কাঠা (কালি ;। ঋতএব বিঘার কাঠার কেন

काठी इब्र, तुर्वा (गंा) काठी ×) काठी =) वर्ग काठी ; किन्न এक वर्ग কাঠা ওভৰবের ক কাঠার (কালি) ২০ ভাগের ভাগ: জর্যাৎ এক বর্গ কাঠা , কাঠা (কালি)। শুভদ্বের আর্থার সভিত देशात्र मिल अंकिं हिमारत्रण लहेलारे वृंका याहेता। e कांधा देशां, কাঠা প্রস্ত,—শুভর্ষরের হিদাবে ইহার কালি ১ কাঠা ৪ ছটাক। आनात व कांठा × व कांठा = २० वर्ग कांठा। किन्न कृष्टि वर्ग कांठाव ১ কাঠা (শুভৰবের কালি) ; শুভরাং ২০ বর্গ কাঠা = ३३ = ১১ কাঠা (কালি) = ১ কাঠা ৪ চটাক (কারণ ১৬ ছটাকে কাঠা)। শুভন্ধরের প্রথম আব্যাটির সমস্টটাই বুঝা গেল। এখন শুভঙ্করের দ্বিতীয় আর্থাটির সামঞ্জন্ত দেপা ঘাউক। শুতক্কর ২০ কাঠার বিঘা এবং ১৬ চটাকে কাঠা ধরিয়াতেন: ফতরাং ২০ x ১৯ = ৩২০ চটাকে বিযা इत्र । 'अञ्चिष्ठिक ४०० वर्ग कोठाः निया এवः २४७ वर्ग इतिहक कोठी : অতএব ৭০০ ×২৫৬ বর্গ ছটাকে এক বিগা হয়। শুভঙ্কর বলিয়াছেন, 'ছটাক ধরিতে হবে ছটাক বিঘায়'। আবার অক্তাদিক হটতে ধরিলে ১ বিলা×১ ছটাক = ৩২০ ছটাক ∨১ ছটাক = ৩২০ বৰ্গ ছটাক। কিন্তু ৪০০০ ২৫৬ বর্গ চটাক 🗕 ৩২০ ছটাক (শুভক্কর): অত্এব ৪০০ ১ ২৫৬ : ৩২০ বর্গ ছটাকে এক ছটাক (শুভঙ্কর) হয়। স্বভরাং ১ বিঘা ১১ ছটাক = ১ ছটাক (৬ভহর), ১ কাঠা ১১ ছটাক = ১৬ ছটাক×১ ছঠাক = ১৬ বৰ্গ ছটাক। কিন্তু ৩২٠ বৰ্গ ছটাকে ১ ছটাক হয়; স্বতরাং ১৬ বর্গ ছটাকে 💸 – 🛟 ছটাক হয়। 🔧 ছটাক শণ্ডা

 অত এব শুভকরের 'গণ্ডা ধরি ল'তে হ'বে ছটাক কাঠার' পাইলাম। 'ছটাকে ছটাক হ'লে কাক ধরি ল'বে' এইটি ব্রিতে পারিলেই আমাদের শুভক্রের দিতীয় আয়াটিও সমস্তটা বুঝা যাইবে। ১ ছটাক x ১ ছটাক = ১ বর্গ ছটাক - ভঃ ছটাক (শুভক্ষর); কারণ ७२० वर्ग इट्रांटक : इट्टांक (७७इद्र) इय्र । ७३० इट्टांक = > कांक । হতরাং ওভন্করের ছুইটি আর্য্যারই তাৎপর্য্য বুঝা গেল।

শুভদ্বের কাঠা, ছটাক প্রভৃতির সংজ্ঞার বিশেষত্বের জন্মই শুভহ্বের আর্থাা প্রথম-প্রথম বুঝিতে কট হয়। শুভহ্বের সংজ্ঞার বিশেষত্ব ইইতেছে বে. তিনি ২০ কাঠার বিগা এবং ১৬ ছটাকে কাঠা রৈথিক (linear) মাপেও ধরিয়াছেন, এবং তল সম্বন্ধীর (superficial) মাপেও ধরিয়াছেন।

কুভহরের আর্থা। ছুইটি বর্গফলের সহিত তুলনা না করিয়াও কেবল কুভহরের সংজ্ঞা হইতেই পাওয়া ধাইতে পারে। তবে বর্গফলের সহিত তুলনার ক্ষিণা হয় বলিয়াই সেইকপে আ্বাগ্যা ছুইটি বাহির করিলাম।

একণে ওভছরের কাঠাকালি এবং বিদাকালি এই আর্যা ছুইটির একটি অহবিধা এবং একটি হ্বিধার কথা বলিয়াই এই প্রবন্ধ শেব করিব। অহ্বিধা হইতেছে রে, এই আর্যাতে ছটাক অপেকা ক্ষুত্তর মাপের কালির কথা নাই। তুভছরের সময় বখন, ২০।২৫ বিঘা ছবি লোকে কথার-কথার দান করিত (আমার এইরূপ ধারণা করা অ্ছার; কারণ, আমি ইহার কোনও প্রমাণ দিই নাই, বা দিতে পারিতেছি না; তবে আমার এ অনুমানটা বোধ হর অছার নর), তথন ছটাক অপেকা কুজতর অংশের কালির কোনও দরকার ছিল লা। তে এখন বখন দিনি লাড় করাইরা অমির দান ঠিক করা হর, তথ ছটাক অপেকা কুজতর অংশের কালির বিশেব দরকার। এইবার হৃ ধার কথা বলিব। অহবিবাটা বেনন practical lifeএ বড় বেশী অহুলব করা যায় (আজকাল কলিকাতার মত জারগায়), হবিধাটা সেইরুল কেবল theoretically; অর্থাৎ শুভররের এই আর্থা। ছুইটির একটু বাশ theoretical value আছে। কোন একটি হানের দৈখা, প্রস্থ এবং উচ্চতা দেওয়া থাকিলে শুভররের এই ছুইটি আর্থাতে তাহার ঘনকল বিঘা ছটাক এবং কাঠার পাওরা যাইবে। এমন কি যদি তিন অপেকা অধিক যত ইচ্ছা dimension এর কল্পনা করি, তাহারও ফল এই শুভররের আর্থা ছুইটি হুইতে পাওরা যাইবে। কেবল পরে-পরে একটির পর আর একটির দারা গুণ (শুভরবের আ্বানিস্থামী) করিলেই চলিলে। কিন্তু মনে রাপিতে হুইবে যে ২০ কাঠায় বিদা এবং ২৬ ছটাকে কাঠা স্ক্রিই।

গোস্বামী-প্রসঙ্গ [শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা] (নানা কথা)

প্রায় ২৫ বংসর পুরের হথিখাতে বৈশ্বকবি ভক্তবর ৬ বৃদ্ধকমল গোষামী মহাশরের জামাতা সোনড়ানিবাসী ভক্তিনিও ৬ হরিনারায়ণ রায় মহাশয় গোষামী মহাশয়কে দেখিতে কলিকাতা হইতে ঢাকায় গিয়াছিলেন। তিনি ফিরিয়া আসিলে আনি জিজ্ঞাসা করিলাম, "দেখিতে গিয়াছিলেন, কেমন দেখিলেন?" তিনি বলিলেন, "যেরূপ ক্ষনা করিয়াছিলাম, তাহা অপেকাও উক্ত দেখিলাম। তাহার প্রেম-ভক্তির কথা আমি আর কি বলিব,—একটি বাহিরের ঘটনা দেখিলাম, ভাহাও আর কোথাও দেখি নাই।" আনি জিল্লাম্ হইয়া হরিনারায়ণ বাব্র মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তিনি যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম নিমে লিখিত হইল।

চাকা গেণারিয়া আশ্রমে মধুববী আশ্রব্যক্ষর মূলে গোলামী মহাশর বধারীতি আগলার আসনে বসিয়া আছেন; হুদেশী-বিদেশী অনেক লোক তাহার সমূপে একত্র হইয়াছেন। মধুলোতে মৌমাছির দল বেমন আমগাছটাকে ঘিরিয়াছে, ধর্মপিপাঞ্ বহুলোক সেইরপ্রেসানারীকে ঘিরিয়া আছেন। এমন সমর একটি ঘটনা উপস্থিত সকলকে বিচলিত করিল। গোলামী মহাশরের গর্ভধারিশী রেহ, দয়া, ও ভক্তির আধার ছিলেন; কিন্তু তিনি শ্রীকে-নাবে পাগলিনীর ভার হইজেন। সেই অবহার তাহার লোকাপেকা, লক্ষা, তর কিছুই গাকিত মা। আজ তিনি সমাগত অপরিচিত লোকদিগের মধ্যে পুত্রের নিকট প্রার-বিব্সনারণে উপরিত হইয়া নানা ভঙ্কিতে নৃত্য করিতে

লাগিলেন । গোৰামী মহাশর যেমন ভাবে বসিয়া ছিলেন, তেমনি রহিলেন,—মাকে সরিয়া ঘাইতে বলিলেন না, থামিতে বলিলেন না, অথবা সরাইয়া লইয়া যাইতে কাহাকেও আদেশ করিলেন না। *

* * এই ঘটনায় ভাঁহার মুখনী কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইল না। তিনি কিছুমাত্র সন্ধোচ অমুভব করিলেন না। ভাঁহাকে দেখিয়া মনে হইল, বেন কোন ঘটনাই ঘটে নাই; জননীয় আসার পুর্বেও সে স্থানটী যেমন হিল, তথনও তেমনিই আছে।

গোষামী মহাশ্রের একপাশে একথানি নাটির রাধারুক-মুর্ভি ছিল; কোনও ভক্ত উহা রাধিরাছিলেন; মাতাঠাকুরাণী ঐ মুর্তির মাথা ভালিরা দিলেন। ইহার পর আর একপালা নাচিরা লইরা, কতকটা তেল আনিরা পুলের মাথার মাথাইতে লাগিলেন। তথন গোষামী মহাশ্রের যদিও জটা হয় নাই, তবু বড়-বড় চুল ছিল। তেলটা নোধ হয় রেডির তেল,—মা যত্ব করিরা মাথাইতেতেন, স্বোধ শিওটি মাথা পাতিরা দিয়াতেন। এত লোকের মধ্যে মায়ের এই পাগ্লামীতে পুলের বিন্দুমারে চাঞ্চলা নাই, লেশমানে সম্বোচ নাই। দীঘকাল এই অভিনয় হউরা গেল। মা যথন চলিয়া গেলেন, তথন গোসামী মহাশ্র একজন শিক্তকে সেই ভাগা দেবমূর্তি নদীতে বিস্কান দিতে আদেশ করিলেন। মনে হউল, গোসাইজী মেন একলানি পাথরের শিব,— গাহাতে বাক্শক্তি আছে, কিন্তু চাগল নাই। সহস্র উপদেশ অপেনা এই দুগুটী ছলক-গণ্যের মন-প্রাণ্ড করিবন করিল। এইলপ্তির অবস্থা জগতে ছুল্ভ।

ত্রিপুরা ছোলার কালিকছে গ্রামের প্রপ্রনিদ্ধ দেওয়ান গ্রাম্ভুলার মুক্ষীর বাড়ীতে ব্রাক্ষসমাজ বসিয়াছে। রামত্র্লাল নন্দী আপরতলা রাজ্যের দেওয়ান ও সিদ্ধপুরুষ বলিয়া বিখাত ছিলেন; ভাহার রচিত অনেক খ্রামা-সঙ্গীত পূর্ব্য বাঙ্গলায় এচলিত আছে। এমন লোকের বাড়ীতে ব্রাহ্ম-সমাজ: -- বাড়ীর লোকেরা, পাড়ার লোকেরা বিদ্রোহী হইল। দেওয়ান মহাশয়ের পুল ৺আনন্দচলু ননী (শেষে "আনন্দ ন্থামী" ও "দ্যাময়" নামে খ্যাত) গোন্থামী মহাশয়কে নিমন্ত্ৰণ করিয়া লইয়া গিয়াছেন। যথন সকলে উপাসনা করিতে বসিয়াছেন, তথন বিপক্ষণ माकात लाठि लहेश निवाकात উপामनात प्रक्रिया पिटा उपिष्ठ दहेल। প্রায় সকল উপাসকট রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিলেন। আনন্দ মনী মহাশয় এবং ভাঁহার খুলতাত-ভ্রাতা কৈলাসচক্র নন্দীর সহিত অভ্যাচারকারীদিগের বাক যুদ্ধ চলিতে লাগিল: সকলেই চঞ্চল ও ব্যতিব্যস্ত। এই সকলের মধ্যে একটি লোক উপাদনা আরম্ভের সময় ুনে চকু বুজিয়াছেন, এত কাও-কারথানার মধ্যেও এখনও চকু বুজিয়াই আছেন। "এ বেটা এখনও চোণ বুজিয়াই আছে" বলিয়া এক ব্যক্তি ছুইহাতে শক্ত করিয়া সেই উপাসকের ছুই কাণ মলিয়াদিল: কিন্তু যথন দেখিল যে এতৰড় শক্ত কাণমলা খাইরাও এ লোক চকু মেলিক) ना, তথন কেছই আর ভাঁহাকে বিরক্ত করিতে সাহস করিল না।

সমুজের বে ডেউওলি থুব জোরে আগে, দেওলি গায়ে লাগিলে, অনেক সময় হাও কি কোমর ভালিয়া বার ; কিছ ঐ সময় ভূব দিয়া থাকিলে মাখার উপর দিরা চেউগুলি চলিরা বার, মোটেই গারে লাগে না। গোবামী মহাশরও সেইদিনকার অত্যাচারের চেউগুলি ডুব দিরা কাটাইয়া দিলেন, উছা মোটেই তার গারে লাগিল না। তাহার অমুছেগ ও অচঞ্চল ভাব দেখিয়া বিপক্ষগণ বিশ্বিত হইল এবং "এ ঘটে দেবছ আছে" মনে করিয়া আর অধিক অত্যাচার করিতে সাহস করিল না।

কলিকাতা স্থাকিয়া দ্বীটে ভক্ত সমিদার পরাথালচন্দ্র রার মহাশরের বাড়ীতে থাকার তাঁহার সমর বরন্ধা কন্তা প্রেমনথী মৃত্যু শ্যার শায়িতা। সেইটিই শেব সন্থান। ডাজার নীলরতন সরকার, জগরুকু বস্থ প্রভৃতি ক্রেসিন্ধ ডাজারগণের চিকিৎসা শেব হইয়াতে; আর মোটেই আশানাই। আমি গোলামী মহাশয়ের নিকট যাইয়া বলিলাম, "একট্ স্চিকাভরণ দিলে হয় না ?" তিনি সে সময় স্পারীতি গ্রপাঠ করিতেছিলেন। এ সমরে পাঠে বাধা দিতে কেহ সাহস করে না, কাহারও প্রবৃত্তিও হয় না ; আমি বেশা ব্যস্ত হইয়াই পাঠের মধ্যে কথা জিজাসা করিলাম। পুত্তক হইতে মুগ না তুলিয়াই একট্ মৃত্ হাস্ত করিয়া ঠাকুর বলিলেন, "এখন যার যা'ইচ্ছা তা'ক'রে দেগা উচিত।" এইটুকু বলিয়াই আবার পাঠ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধলাম, তিনি আর আশা রাপেন না। মৃত্ হাস্তের ইহাই তাৎপর্যা।

কলা প্রেমস্থী দেহত্যাগ করিলেন, ঠাহার জোঠা ভগিনী শান্তি-হ্বথা এবং দিদিমা ঠাকুরাণী চীংকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ভাছাদের করণ রোদনে উপস্থিত নরনারী অনেকেই কাঁদিতে লাগিলেন। গৌদাইজী যেখানে আদনে স্থির হইয়া বদিয়া পাঠ করিতেছেন, সেখান হইতে এই শোক কোলাহল সমন্তই সুস্পষ্ট শোনা যাইতেছে। এক পলকের জক্ত পাঠ বন্ধ হইল না। তিনি উপস্থিত কাহাকেও किছ किकामा कतिरलन ना, अशह किছूहे छाहात वृत्थिर वाकि बहिल ্পা। অনেককণ পরে যথন নিয়মিত পাঠ সমাপ্ত হইল, তথন কমগুলুটী ছাতে করিয়া উটিয়া শৌচাগারের দিকে চলিলেন। রাস্তায় সেই ঘর, বেখানে বৃজ্ঞচাত গোলাপের মতন মাতৃহীন কঞারত্বের প্রাণহীন দেহ ্পড়িয়া আছে,—জোষ্ঠা কস্থা, বৃদ্ধা খাওড়ী কাঁদিয়া গলা ভাঙ্গিতেছেন ; পুর, শিক্ষা ও শিক্ষার্থ সকলেই শোকাকুল। একবার সেই ঘরে প্রবেশ कत्रित्नमः। এकपृष्टि अवक्षा ममन्त्र পরিবারের আদরের ছলালী দেই ক্সারত্বের মুখপানে তাকাইয়া শিকাগণকে বলিলেন, "একটু কীর্ডন कत्र।" ज्थन कीर्जन कत्रात्र উপयुक्त लाक (कहरें काष्ट्र ছिल्नन ना। আদেশ প্রাপ্তিমাত্র আজ্ঞাবহ-দেবক জীযুক্ত বিধুভূবণ ঘোষ মহালয় গান্ ধরিকা দিলেন। আর কখনও আমি ভাঁহাকে গাইতে দেখি নাই। তিনি গারকও নহেন; ফাছে খোল নাই, করতাল নাই: বিধুভূষণ হাতে ভালি দিরা গাহিতে লাগিলেন, সঙ্গে-সঙ্গে আর ছু-চারিজন এইরূপই গায়ক যোগ দিলেন। কিন্তু ঠাকুর যথন বাছ তুলিয়া মৃত্য ক্লেরিতে लाशिएलन, उथन मान इहेन, रान कि अशुक्त कीर्जनहें इंडेएडएइ। त्रहे মনোহর নৃত্য, ভাবে গদগদ দেই অপূর্বে কান্তি, দকিণ হস্ত উর্দ্ধে তুলিয়া

হরিনামের সেই :হা হছার, সেই খেদ-কশ্প-জঞ্জ-সম্বিভ সর্বাজে **प्रात्कत्र धकान, क्रांप्रकत्र घर्षा अहे लोकपृहरक धानस्मिन**ग्र कतिया जुनिन। इत्थन काशते थ लाक नारे, इःथ नारे, रेरकान-भत्रकान मकरन ख़ूनियां भिग्नारह: मृज्य व्यम्ख ट्रेनारह। मकरनह আকুল-নয়নে, ব্যাৰুলপ্রাণে সেই মহাপুরুষের দিকে তাকাইরা আছে, মৃতার প্রতি কাহারী সৃষ্টি নাই। নৃত্য করিতে-করিতে তিনি দক্ষিণ হত্তে এমৰ ভাবে ঘূরিয়া-ঘূরিয়া চারিদিকে আরতি করিতে লাগিলেন যে, আমার স্পষ্টই মনে হইল, যেন সেই গৃহাগত, আমাদের অদৃষ্ঠ, দেবলোকবাসীদিগকে দেখিয়া আরতি করিতেছেন। তিনি বে কিছু প্রত্যক্ষ না করিয়া উদ্দেশে কাহারও আরতি করিতেছেন, কিছুভেই এমন কথা ভাবিতে পারিলাম না: তথনকার অবস্থা সেইরূপ ছিল না। আর একটি অবস্থা দেখিয়া আমি আশ্চয়াঘিত হইলাম; দেখিলাম, নৃত্যকালে তাঁহার সর্ব্ব অঙ্গ চক চক করিয়া জ্বলিতেছে: নদীর ধারে বালির উপর রৌদু পড়িলে যেমনটা হয়, ভাহার সর্বাঙ্গ সেইরূপ চক্-চক করিতেছে। ভূত্যের মধ্যে তাঁহার শরীরের অভাভা নানারূপ পরিবর্ত্তন দেখিয়াছি, কিন্তু এমন উজ্জ্বল জ্যোতিশ্বয় রূপ আরু কথনও দেখি নাই। আমি অবাক্ ছইয়া সেই রূপের দিকে চাহিয়া রহিলাম ; সে জ্যোতি:তে চকু ঝলসাইতেছে না, উহা বড়ই দীপ্ত অথচ বড়ই মধুর। আমি কথন মাতুবে এইরূপ রূপের কল্পনা করি নাই। নুতা ও আর্ডি হইতে বির্ভ হইয়া ক্লার মৃত্রেহের মন্তকে তাঁহার পিতা এবং শীগুরুদেব, আপনার চরণকমল অর্পণ করিয়াগৃহ হইতে वाहित इटेंदलन, এवः यथातीछि दिनिक कार्या नियुक्त इटेंदलन। পরকণ হইতেই ঘাহারা দেখিল, সকলেই বুঝিল, যেন কিছু ঘটনা गर्ड नाहे।

আমি তাহার সেই জোতির্ময় শরীর দেগার কথা তাহাকে স্পষ্ট করিয়া বলিলাম। বালির উপর রৌজ পড়ার দৃষ্টাস্থটাও দিয়াছিলাম। তিনি সংক্ষেপে বলিলেন বে, দেবলোকবাসীরা উপস্থিত হইরাছিলেন, তাহাতেই বোধ হয় ফুর্তির জক্ত দেহের পরিবর্ত্তন ঘটিরাছিল। আমি দেবিলাম, আমার অনুমানই সতা;—তথন আরতি করার অর্থত ব্রিলাম।

(8)

শ্রীকৃশাবনধামে অবস্থিতিকালে একদিন গোখামী মহাশার, কর বাড়ে তাহার সহধর্মিনী আমাদের মাতৃপর্মপিনী, ৺বোগমারাদেবীর স্থতি করিতেছিলেন; পরম শ্রদ্ধান্তাজন পঙিত শ্রামানাল চটোপাধ্যার মহাশার পাশের ঘরে বসিরা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন বে, গোঁসাইকী গঞ্জীরক্ষাবে বোগমারা দেবীকে করবোড়ে বলিলেন, "সধি, তুমি আমাকে কুপা করিয়া রক্ষা করিয়াছ। তুমি সহার না হইলে আমি কিন্তুতেই অগ্রসর হইতে পারিতাম না। তুমি সর্ববাই আমার ধর্মপথের সাহায্যকারিনী" ইত্যাদি। শশগুলি ঠিক্টিক না হইলেও ক্যাগুলির ভাব এইয়পই বটে। দেবী বোগমারা বাল্যকাল হইতেই বামীতে আক্রসম্পূর্ণ করিয়াছিলেন। তাহার পতি-

দেবতা সমাজের অস্তাস্ত্র নোকের মতন গতামুগত ভাবে সংসায় পাতিয়া চলেন নাই। সার্থের পথে চলিলে সংসাঞ্জীর অন্ত দশজনার মতন অনায়াসে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিতেন, দশের মন বোগাইরা চলিলে দেশের মধ্যে ভাহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ হইত। কিন্তু সর্বতা ও সৎসাহদের অনুবর্তী হওরায় তাহার সংসার-পণ কউকাকীৰ্ণ ছইরাছিল। পঞাশ বংসর পূর্বের শাল্পিপুরের মতন ছানে অবৈত-পরিবারের কোন লোকের পক্ষে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া অক্যান্ত বিদেধী অংশীদিগের সঙ্গে একবাড়ীতে পরিবার লইখা বাস করা যে কিল্লপ বিপদ ও অপমানজনক, অক্টের পক্ষে তাহা অনুভব করাও সহজ নয়। রান্তায় বাহির হইলে যেখানে সেখানে মানি ও কুৎসা, शांटे, चांटे, बांटे, बांटे, यथान यान महेशानहे जिन्नान, यूनक, वृक्ष, वालक, खीलांक व्यन्तरक छोशांक निमा ও व्यनमान कहा व्यवश्च-কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে ধরিয়া লইয়াছিল, তাহারা ওাহার মধ্যাদা রক্ষা কথা কর্ত্তব্য মনে করিত না। রাস্তা দিয়া চলিতে চুষ্টলোকের। তাহার গায়ে গোবরগোলা ও আবর্জনা নিকেপ করিতে সন্ধাচ বোধ করিত না।

বাউল গায়িয়াছিলেন-

"নগরেভে চলে গে'তে পাড়ার লোকে কণ্ডই না কর, অামি, পরের মন্দ—পুপচন্দন, অলঙ্কার পুরেছি গায়।"

গোষামী মহাশন্ন ভাষার নবামুরাগে, পরের মন পুপাচন্দনের স্থার্থই জ্ঞান করিতেন। অপমান-নিয়াতনের বিষয়ে তিনি কথন কাষাকেও একটি উচ্চ বাক্য বলেন নাই, কাষার প্রতি কোধ করেন নাই; কিন্তু অত্যাচারকারীদিগের ভীতিপ্রদর্শনেও কথন ভীত হ'ন নাই।

"আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান্ ন বিভেতি কুতণ্চন।

यिनि बन्नानत्म निमध, जिनि काशांकि छम्न कतिरतन रकन ?

তাঁহার নিজের উপরে যে সকল অত্যাচাররপ পূপ্চদান ববিত হইড, সে সকল অপেকা অস্ত একটি বিশেষ উদ্বেগকর ব্যাপার ছিল। অন্তঃপুরে অক্সান্ত ঘরের "মা গোঁসাই"গণ, গোষামী মহাশরের পরিবারের সে বাঁটাকে বাস করা মোটেই পছল করিতেন না। নানাভাবে যতটা বাক্যবাণ বর্ষণ করা যার, তাঁহার। যোগমায়া দেবীকে লক্য করিয়া সে সকল নিক্ষেপ করিতেন; বিশেষতঃ তাঁহার কর্পে থামীর নিন্দা অসক, হলম-বিদারক হইড। বলিতে গেঁলে, তথনও তিনি অল্পবর্মণ ব্যু মাত্র; এই সকল অসহু যাতনা তাঁহাঁকে সহু করিতে হইয়াছে। পতিব্রতা গুগু পতির মুখ চাহিলা সকলই সহু করিলাছেন। এই সমরণ সাংসারিক অবছা কিরপ ছিল, তাহা একখানি পত্রের কির্দংশ উদ্ভূত করিলেই বুঝা বাইবে। তথনকার ত্ত্পাক্ষ ভিস্টা ম্যালিট্রেট, গোধামী

মহালরের পরম বন্ধু, ঢাকা এক্স-সমাজের অভতন ট্রাষ্ট্র, বাবু এজস্কর মিত্র মহালগ্রকে তিনি এই পত্রগানি লিখিয়াছিলেন,—

> ১৭৮৮ শব্দ ৫ই জোঠ (১৮৬৬ থু: অ:) কলিকাতা।

"প্রীতিপূর্ণ অসংখ্য নমকার---

আলভ্য ও পরসার অনাটন বশতঃ আপনাকে পতা লিখি নাই, তথাপি এবার ব্যারিং পতা লিখিতে হইল। আমার স্থীর শরীর অহস্থ; রীতিমত ঔষধ-পথ্য দিলে শীঘ্র হুছ হইতে পারিতেন। প্রাক্ষ-ধর্মের মঙ্গলের অভ্য এরপে শরীর নাশও ঈখরের আশীর্কাদ। কেবল আমার নহে, প্রত্যেক প্রচারক পরিবারেরই এইরূপ ছর্দ্দশ্। মরক সকলে শুদ্দ হইরা অনাহারে রোগ-বিকারে; কেবল ঈখরের জন্ম প্রাণতাাগ কর্মক, তথাপি যেন কেহ প্রাক্ষ-ধর্মের জন্ম খোষণা করিতে বিরত না হয়, এই আমার আত্তরিক বাসনা।"

বিজয়কৃষ্ণ গোপামী।

চরণ পূজা করিয়া যাহারা অর্থ প্রদান করিত, তাহাদিগকে পরিত্যাপ করিয়াছেন; আদিত্রাজসমাজে থাকিতে সংসার নির্পাহের কথা ভাবিতে হইত না; শান্তিপুরে বিরোধীদের কারাগারে ম্যালেরিয়ার রঙ্গ-ভূমিতে অর্জাহারে দিন কাটাইতেছেন; প্রাণাধিকা ও ভারার মতন অভগানিনী সহধ্যিণীর পীড়ায় ঔষধ-পথা চলিতেছে না; এথাপি ধর্মেরই জয় গোষণা করিভেছেন। ধর্মাভ্রাগের চমৎকার আদশ।

তিনি ভ ধর্মান্তরাগে পাগল হইরাছেন, ধর্মলান্ডের আশা পাইলে তিনি "৬াদ হইতে লাফাইয়া পড়িতে পারেন", সমুদ্রে ক'পে দিতে পারেন, শরীরকে "কুটিকুটি করিয়া কাটিয়া দিতে পারেন,"—সবই পারেন, শরীরকে "কুটিকুটি করিয়া কাটিয়া দিতে পারেন,"—সবই পারেন, স্কুতরাং এত কেশ, এত অপমান-নির্বাতন কেন সহিবেন না ং কিন্তু যে আশ্রিভা লভাটি শুধু ভাহাকেই বেড়িয়া রহিয়াছে, সে ত অস্থা কিছুই জানে না; সে শুধু ভাহার আশ্রন্থ-তর্মকেই জানে। দেবী, বোগমারা শুধু পতিমুখ চাহিয়াই সমন্ত দ্বংশ সহিয়াছেন। যথন সামী রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন, তখন তিনি সে ধর্মের মর্ম্ম কিছুই বৃক্তিন না; পতিগতপ্রাণা শুধু পতির জন্মই সকল সহিলেন, কোন দ্বংশেই বিরস্ত বা বিচলিত হইলেন না।

যে অসীম-সাহসিক কাঙারী, তরঙ্গাকুল নদীবকে পাড়ি ধরিতেই ভালবাসে, ভাহার নৌকায় আরোহী হইয়া নিশ্চিষ্টে বসিয়া গাকা অল নির্ভরের কথা নহে। যোগমায়া ঠাকুরাণা সেই নির্ভরের এবং সহিক্তার পরিচয় দিয়াছেন।

এইজন্মই গোষামী মহালয় ঠাছার শুভি করিয়া বলিয়াছিলেন—
"স্থি, * * তুমি সহায় না হইলে আমি কিছুতেই অগ্নসর হইতে
পারিতাম না।" গৃহত্ত্বে স্ত্রী সহধর্মিণা না হইলে গৃহে থাকিয়া ধর্মলাভ
করা স্লয়স্থব, তিনি সহায় হইলে গৃহই ওপোবন হয়।

দেবী বোগমারা, গোৰামী মহাশরের আনাল্য সচচরী, প্রাণপ্রিয়া, প্রিরস্বী, সহধ্যিতী ও ধর্মরকিনী ভিলেন ৷ সেই যোগমায়া বধন কীৰুশাৰনধানে শেব-শ্বায় শরানা, বধন ওলাউঠা বাধি সার্থি ছইরা তাহাকে বধানে লইতে আসিরাছে, সেদিনেও গোষানী বহাশরের নিয়মিত কার্য রেধামাত্র অভিক্রম করিল না। যথারীতি পাঠ, পূজা, মন্দির-প্রদক্ষিণ ও সাধু দর্শন করিয়া তিনি বধন আশ্রমে ফিরিকেন, তথন দেবী যোগমায়া মায়িক দেহ পরিভাগে করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। গৃহে আসিয়া এরূপ আচরণ করিলেন, যেন সংবাদটা তাহার নিকট মোটেই মৃতন নতে; বাহা ঘটিবে জানিতেন, তাহাই ঘটিয়াছে; যাহা ঘটিয়াছে, তাহাও তিনি জানিয়াছিলেন। পরক্ষণ হইতে পূর্বকার মতন জীবনবাত্রা চলিতে লাগিল, অথচ তাহার ছায় পত্নীবংসল জগতে ছর্কত।

এ ঘটনাটি সাধারণ লোকের নিক্ট একটু নিঠুরতা, অস্ততঃ উপেক্ষা বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্ত যিনি দগার সাগর, তাহাতে কি এইরূপ নিঠুরতা সম্ভবে ৷ গিনি ধর্ম-পত্নীর নিক্ট এত কৃতজ্ঞ, তিনি কি তাহাকে উপেকা করিতে পারেন ৷ তবে এ সমস্তার মীমাংসা কি ৷

দেবী বোগমান্বার দেহত্যাগের কিছুদিন পরে প্রীপ্তর্গদেবের জননী ঠাকুরাণী হপ্রসিদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শনগেশ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের সহধর্মিণীকে এইভাবে বলিলেন—"বৌ, তোমার ত আইবুড়ো মেরে আছে, আমার বিজ্ঞরের সঙ্গে বে দাও না।" কনের না বলিলেন, "আপনার ছেলে যদি আমার মেনেকে বে করেন, তা'হ'তে আমার আর অধিক সৌভাগ্য কি আছে ?" পাত্রীপক্ষের আখাস পাইয়া পাগলী মা, পুরকে বলিলেন যে, "আমি তোর বে ঠিক করেছি। নগেশ্রবার মেরে, দিকি মেরেটি—ভারা রাজি হয়েছে।" পুল বলিলেন, "মা, আমি কি করে বে কর্কো? যোগজীবনের মা আছেন যে।" মা বলিলেন, "কোণার আছে,—সে ত মরে গেছে।" পুল বলিলেন "না মা, আমি তাকে দেখতে পাই।" মা আর জেল করিলেন না। তিনি ইহকাল-পরকাল সনানভাবে প্রত্যক্ষ করিভেন। তাই তাহার শোক ছিল না। "দেবী বোগমায়া মায়িক দেহ পরিত্যাগ করিলেও খানীর দৃষ্টি অতিক্রম করেন নাই।

শান্তের কথা দৃষ্টান্ত ছারা দেখাইবার উপায় না থাকার, আমাদের শান্তোক্ত তত্ত্বপ্রনির উপার লোকের অবিবাস জায়িরাছে। লোকেরা ভাবে, সেগুলি কথার কথা মাত্র। ভগবান্ মহাপুরুষের মধা দিরা সেই সকল তত্ত্ব কুটাইর। তুলিয়া খবি বাক্যের সার্থকতা সঞ্জমাণ করেন।

গোৰামী মহাশয়ের জীবনের বহু ঘটনার মধ্য হইতে উপরে বে করেকটি ঘটনা লিখিত হইল, ইহা ঘারা শাস্ত্রের এই বাক্য প্রমাণিত হইল যে,—

> "ছ:খেৰফুদ্বিগ মনা: সংখচ বিগতস্থঃ বীত্ৰাগ ভৱ কোধ: ছিত্ৰী খুনিকচাতে।"

পাঠ ও শাঠ . [বার শ্রীকৃষ্ণচন্ত্র প্রহরান্ধ বাহাত্ত্র]

দক্ষতি কোনপ্ত প্রবৃধ, কোনও বস্তৃতা, অথবা কোনও অভিভাবণ—যাহ।
সর্ক্ষা প্রশংসনীয় লিয়া শিক্ষিত সাধারণের নিকট সমাদৃত হইতেছে,
এবং সকলের চিত্রাঞ্জন করিতে সমর্থ,—কি জানি কেন জানিনা,—দলবিশেষের নিকট তৎসমন্ত প্রচন্ত মার্গত-করাভিত্ত কুটজ-ওচ্ছের ভার
পর্যামিত বলিয়া প্রতিপন্ন ও পুরাতন বলিয়া উপেক্ষিত হইতেছে। এই
দল ভাল কিছু পাইলেই বলিতেছেন, ইহা পুরাতন, বহু পুরাতন। অবশ্য
ইহা কপিলাপ্নোদিত স্থাদ। কপিল কার্যামাত্রকে সং অর্থাৎ চিরকাল
আছে বলিয়া বলেন। স্বয়ং ভগবানও গীতার বলিরাছেন—

"না সতো বিশ্বতে ভাবো, না ভাবো বিশ্বতে সকঃ"

মৃতরাং ঘাঁহারা সবকে পুরাতন করিতে চান, ডাঁহারা সত্যবাদী
সন্দেহ নাই। তবে ডাঁহাদের এই সত্যনিষ্ঠা ধরিলে ডাঁহাদের "পুরাতন"
বলাটাও যে পুরাতন, ইহাও অধীকার করিবার উপায় নাই। তবে ডাঁহারা
বলিতে পারেন, এরূপ বলিতে গোলে "অনবস্থা" দোব ঘটিতে পারে।
ভাহা হউক, তাহা বলিয়া কি কপিলের সন্ধাদ খঙ্জনের জন্ম বৈদান্তিক
সাঞ্জিয়া মিখ্যাবাদী হইতে হইবে, না, নৈয়ায়িক সাজিয়া ভর্কের কোয়ারা
বুলিয়া দিয়া বাসদেবের—

"ভৰ্কা প্ৰভিষ্ঠানাৎ"

> অসদ করণাত্পাদান গ্রহণাৎ সার্ব সম্ভবাভাবাৎ শক্তস্ত শক্য করণাৎ কারণ ভাবাচ্চ সৎকায়ায়।

ইহার . ফুলতঃ অর্থ এই যে, কাষ্যমাত্রই সং আর্থাং ছিল, রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়া দেখা দেয় মাত্র। তাহা ত হইল; এখন আধুনিক কবিদের অবস্থা কি হইবে? যাহা কিছু হইবে, সবই ত পুরাতন;— আবিকরিরে আবশুকতা কি ? বৈশ্বৰ-পদাবলী-রচিন্নিতাদের ত ছুনাম রাখিবার টাই নাই। প্রায় আটশত বংসর হইল গীতগোদিশ-রচিনিতা জয়দেবের তিরোধান ঘটিয়াছে; তাহার তিরোধানের তিনশত বংসর পরে বিভাগতি, চঙীদাস প্রভৃতি পদাবলী-কর্তাদের আবির্হাব হর। যাবধান তিন শত বংসর বটে, কিন্তু সেই কুঞ্গীলা, সেই রুস, সেই মাধুরী, সেই বীণা, সেই ক্লার বেন মূর্তিমান। তবেই ত মুর্কিল! চঙীদাস, জয়দেবের ও বিভাগতির ত আর কিছুই রাখিলেন না। চঙীদাসের মত চোর ত অগতে নাই, "কামু ছাড়া গীত নাই" এই প্রবাদ ধরিলে জয়দেব হইতে আরভ করিয়া জয়দানশ্ব, বাহ্ববোর এবং ব্যবন কবি নাসীর মানুদ্ধ ও আঁলাওল—অধিক কি অধুনাতন নীলকণ্ঠ, বিসিক চক্রবর্তী গর্যান্ত বেন সব ভাকাতের কল।

বাঁহারা বাল্লীকির রামায়ণ পড়িরাছেন এবং কালিবাসের রঘুবংশ পড়িরাছেন, ভাহারা বদ্ধি এইরূপ ভাবে স্বাদ ধরিরা বসেন, ভাহা ছইলে



মদন ও রতি

্ শীযুঞ বন্ধনানাধিপতি মহারাজাধিরাজের স্কুড়তে



তাহাদের নিকটে কালিয়ান পর্যাত মহাকবিজেণা হইতে বিতাড়িত হইবেন।

আর অগ্নিপুরাণ বাঁহারা পাঠ করেন, তাঁহারা আ আলছারিক বিখনাথ কবিরাজের নাম গুনিলে নাসাঁ আকুখন ক্রিবেন, সন্দেহ নাই।
এরপ কর্মট বলিব ? এক কথার বলা বাইতে পারে নে, আর নৃত্ন
কবি নাই, বা কবিতা নাই। একণে জিজ্ঞান্ত ইইতে পারে—এখন
বে হাটে-যাটে—সর্ব্যেক কবিছের হড়াছড়ি, ইহা কি শশবিবাণের
ভার, বজ্যাপ্তের ভার, আকাশকুর্মের ভার সর্ব্যেবি[®] মিখা ? তহুওরে
বলা বাইতে পারে বে, এই বিবম সমভার সমাধান করিতে হইলে
কেবল পাঠে চলিবে না, শাঠও আবশ্রক। পাঠ সকলেই জানেন।
শাঠটা কি, তাহা পিতামহীর গর্মের সাহাব্যে বৃথিবার চেটা করা
বাউক।

পুরাকালে একজন পভিতপ্রিয় রাজা ছিলেন। তাহার একটি সভা ছিল ; সংস্কৃতজ্ঞ পঞ্চিতগণ দে সভার সভ্য ছিলেন। কোন নৃতন পঞ্চিত রাজসকাশে উপস্থিত হইলে, তাঁহার সেই সভা আহত হইড, এবং নবাগত পঞ্জিতের পাঞ্জিত্যের পরীক্ষা হইত। গোষণা দেওরা ছিল যে, ্য কবি এই সভায় একটি মাত্র নৃতন কব্লিডা উপস্থিত করিবেন, তিনি লক মুদ্রা পুরস্কার পাইবেন: এবং যে জ্যোতিষী রাজার জিজাসিত প্রথের উত্তর দিয়া রাজাকে নিক্তর করিবেন, তিনি পাঁচশত মুম্রা পুরস্বার পাইবেন। এই আশায় বহু দেশ দেশান্তর হইতে অনেক কবি পণ্ডিত, জ্যোতিবিবিদ সেই রাজার নিকটে গমন করিতেন। ছু খের বিষয়, কোনও পঙিত কোনও দিন নৃতন কবিতা দিয়া লক্ষ মূড়া পুরস্কার পাইলেন না । যিনি যে কবিতা স্বর্চিত বলিয়া রাজসভায় আবৃত্তি করেন, সভান্থ পঙিভগণ সেই কবিতাটিকে বছ পুরাতন বলিয়া যোষণা করেন। নুতন পণ্ডিতের নুতন কবিতা পঠিত হইলেই পাঠের অবাবহিত পরক্ষণে সভাসদ পভিতর্গণ একে একে এক-একটি গাদ উচ্চারণ করিয়া নবীন পণ্ডিতের নবীন কবিতাকে পুরাতন বলিয়া প্রতিপদ্ধ করেন। জ্যোতিষী পঞ্জিরে পরীকাকালে স্বরং রাজা এইনক্ত্রগণের নাম জিজ্ঞাসা করিয়া উপসংহারে জ্যোতির পভিতকে ঠকাইয়া ফেলিতেন।

একজন ব্যবহার-চতুর কবি এবং একজন ব্যবহার-চতুর জ্যোতির্বিদ এই সভার আভ্যন্তরীণ চাতুরী জানিতে পারিয়া দ্বির করিলেন বে, এ ছলে কেবল পাঠের সাহাব্যে কার্য্যোক্ষার ছইবে না, "লাঠের" আর্থাক্তা। রাজধানীতে উপহিত হইরা "লাঠের" সাহাব্যে ইহারা বত্দুর বাহা করিয়াছিলেন, একে-একে নিয়ে বিবৃত হইল।

(১) কবি সভার চাতুরী জানিতে পারিলেন বে, নবীন পতিতের নবীন কবিতার আবৃত্তিকালে সভাছ পতিতগণ এক-একজন এক-একটি পাল লক্ষতার সহিত মনে রাষ্ট্রেন; এবং আর্ত্তির পর বলিরা বন্দেদ বে, ইহা আমরা লানি,—ইহা প্রাতন, বহু প্রাতন। এই বলিরা এক-একজন এক-একটি পাদ আবৃত্তি ক্ষিয়া নবীন পতিতটিকে নাকাল করিতেন। এই তথা অবগত হইরা হৃচতুর নবীন পতিত মহাশর শাঠের সাহায়ে এক উন্তট উগ্রাহন করিলেন। তিমি কবিতা রচনা করিলেন-

> ছৎ পিত্রা মৎ পিতৃর্নীতা লক্ষ মূজা ধরাপতে। সর্কে লানস্থি বিহাংসো যে যে তব সভাসদঃ

> > দেহি মে তাঃ এবকোরং নুতনো বা পুরাতনঃ।

অর্থ-রাজন্! আগনার পিতা আমার পিতার নিকট হইতে
লক মুলা লইরাছেন, তাহা আপনার সভার পতিতগণ সকলেই জানেন।
আমার এই প্রবন্ধ নুতন বা পুরাতন হউক, আপনি সেই লক মুলা
আমাকে দিন।

এই কবিতা আবৃত্তির পর পণ্ডিত-সতা কিংকর্ডম্বিষ্ট্ হইর।
নীরব, নিকল, নির্বাক্। যদি বলেন, ইহা পুরাতন,—আমাদের জালা
আহে, তাহা হইলে রাজা পিতৃত্ব লক্ষ টাকার জন্ত দায়ী হন। আর
যদি বলেন যে, ইহা আমরা লানি না—নৃতন শুনিতেলি, তাহা হইলেও
রাজা খণোষিত লক্ষ টাকার জন্ত দায়ী। "সাপের ছুঁচো ধরা"
হইয়া পড়িল। 'হা' বলিলেও লক্ষ মুদ্রা, 'না' বলিলেও লক্ষ মুদ্রা;
লাঠের জন্ম হইল।

রাজা এই শাঠের ক্যাথান্তে অবসম হইয়া পড়ি গছিলেন, কি লক্ষ্মুলা না দিরা পারের জোরে অর্ক্রন্তের ব্যবস্থা করিয়াজিলেন—তাহা আমাদের জানা নাই। এই ত গেল কনি মহাশ্যের অবলুষ্থিত শোঠা। অতঃশর জ্যোতি বিশ্বের ক্থা বলি।

(২) পুর্বোক্ত কবির স্থায় জ্যোতিবিগও রাঙ্গার জ্যোতিব প্রশ্ন-বিষয়ক চাতুরী ভানিতে পারিয়া "লাঠের" সাহায্যে সেইরূপ প্রস্তুত হইয়া সন্যার পর রাজনকাশে উপদ্বিত হইলেন। জ্যোতিৰ পাওতের পরীকা ময়ং রাজা সক্ষার পরই করিতেন। তদকুসারে রাজা, জ্যোতিয-পণ্ডিত মহাশয়কে ধাইয়া সৌধের ছাদে উঠিলেন। উন্মুক্ত আকাশ: অসংপা তারকারাজী ইহাদের পাঠ ও শাঠ দেখিবার জয় যেন চাহিলা আছে। রাজার প্রশ্ন আর্থ হইল। "মহাশল এটি কি নকত ?" পভিত মহাশয় উত্তর দিলেন, "ইহা অধিনী।" আবার था रहेल, "এটि कि '" উত্ত रहेल, "छत्री।" आवात था। रहेल, "এটि কি ॰ " উত্তর হইল, "কুত্তিকা।" এইরূপে একে-একে রাজার সাতাইশ**টি** প্ররের পর সাতাইশটি নক্ষত্রের নাম উচ্চারিত হটয়। গেল। অনস্ত আকাশে অসংখ্য ভারকা কিন্তু এই করেকটি ছাড়া অপরগুলির নাম ত আমাদের জ্যোতিব শাবে নাই। রাজা এই মাতাইনটি প্রথের পর ইট সিদ্ধির অবসর ব্ধিয়া, চিরাভাত চাত্রী অবসমন পূর্বক, সেই সাতাইশটি নক্ষত্র বাদ দিয়া, অপর নক্ষত্রপ্রির নাম জিল্লাসা করিতে হুত্র করিলেন। সক্ষম অসংখ্য, নাম মোটে সাতাপটি : হুতরাং সব পঙিত এইখানেই পরাজয় স্বীকার করিয়া গিয়াছিলেন। এবারকার পভিত মহাশয় ত কেবল পাঠের সাহস লইরা আসেন নাই.- ইইার প্রধান অবলম্বন শ'শাস"। তিনি এট শাসের সাহারে।

রাজার প্রধার উত্তর আরম্ভ করিলেন। সাতাইশটি নক্ষত্র বাদ দিয়া রাজা যথন জিলানা করিলেন, "এটি কি নক্ষত্র ?"—অমনি উত্তর "ইহা অবিনীর ভাই পো।" আবার প্রশ্ন, "এটি কি ?" অমনি উত্তর "কৃত্তিকার জ্যোঠা।" আবার প্রশ্ন "এটি কি ?" অমনি উত্তর "ভরণার ভায়রাভাই।" ইত্যাদি, ইত্যাদি, ইত্যাদি। রাজা দেখিলেন, ভাহার চাতুরী আর টিকে না; তিনি যে অসংখ্য নক্ষত্রের সাহায্যে জ্যোভিষীকে ঠকাইবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন,—নবীন জ্যোতির্বিদ "লাঠের" সাহায্যে যে অনন্ত সক্ষেত্রের উত্ত উদ্ভাবন করিলেন,—তাহাতে সব ফাঁসিয়া গেল। কারণ, সংসারে সম্বন্ধেরও ত সীমা নাই। যেমনি প্রশ্ন, তেমনি উত্তর; রাজা আর কত জিজ্ঞাসা করিবেন,—শেষে অবসন্ত হইয়া পড়িলেন। "লাঠের" জয় হইল।

পাঠকগণ ইহা হইতেই বুঝিতে পারেন ত পাঠ ও শাঠের বিলেষণ করিয়া লউন। হয় ত কেছ-কেছ বলিতে পারেন, আলভারিকগণের মতে "অনবীকৃততা" একটি দোষ; স্তরাং নুতন কিছু না কর। সাহিত্য-কেত্রের আগাছা। তাহা হইলেও সে ত প্যায় ছাড়া নহে। সাহিত্য-দুপ্রকার লিপিয়াছেন, অনবীকৃততা যথা—

> সদ। চরতি থে ভারু: সদা বহুতি মারুত:।

এ স্থলে সদা শক্টি বারংবার না বলিয়া 'সদা' প্যায়বাচী "এনারত"
"অবিরত" "অহরহ" "অজত্র" ইত্যাদি শক্ত গোগ করা উচিত ছিল।
তাহা করা হয় নাই, ভাই অনবীঞ্ততা। বাজালা ভাষায় একটি
উদাহরণ দিই---

"শস্ত লোভী তৃষে বাধা দিয়া রাখা যায় না।
পরস্ত্রী-রসিকে বাধা দিয়া রাখা যায় না।
. জুয়া-ভক্তজনে বাধা দিয়া রাখা যায় না।
স্বাভাবিক নোবে বাধা দিয়া রাখা যায় না॥"

ইতি কাব্যদর্পণাক্ত বসম্বদেনা।

এথানে "বাধা দিয়া রাথা বায় না" বাকাটি বারংবার ব্যক্ত হওয়ায় আনবীকৃততা দোব হইয়াছে। কিন্তু এই-এই পদগুলির তত্তৎ পথ্যার-বাচী ভিন্ন পদের ছারা এই একই ভাব অভিব্যক্ত হইলেও দোব হইত না। কল কথা, পর্যায় ঠিক থাকিলে এ দোবের দোবত্ব থাকে না। কিন্তু এ ত তা নয়। ইহা একেবারে পর্যায় ছাড়া, রীতিনীতি ছাড়া, এমন কি স্টে ছাড়া এক অভিনব উদ্ভাবনা না করিলে নৃতন কিছু করাই হর না। করিতে ইচ্ছা করিলে, এ ক্ষেত্রে পাঠ নয় শাঠ আবশ্যক।

"বদরিকাকে" কচু বাথো করিরাছিলেন বলিরাই ও দাওরারের পাঁচালীতে — "বিভাজের সিদ্ধান্ত" লান পাইরাছে। অলমিতি।

সেকালের কথা

[বরলোকগতা নিস্তারিণী দেবী]

িনিন্তারিণী দেবী গতপুর্ব্ব বৎসর দেহত্যাগ করিয়াছেন।
'শুরতবর্ষের প্রথম বৎসরে তিনি ধারাবাহিকরূপে 'সেকালের কথা'
লিখিতেন। তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার আতৃপ্ত শুক্ত মুন্মধ্দন
বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার অবশিষ্ট লেখার কিয়লংশ আমানিগকে প্রেরণ
করেন; আমরা 'প্রারতবর্ষের ভূতীয় বৎসরের প্রথম থণ্ডের পঞ্চম
সংখ্যায় (পূজার মহিলা-সংখ্যায়) তাহা প্রকাশ করি। একণে
সেই 'সেকালের কাহিনী'র আরও কিয়দংশ আমাদের হন্তগত হইয়াছে;
তাহারই কিঞ্চিৎ প্রকাশিত হইল। নিন্তারিণী দেবী পরলোকগত
মনীবী রেভারেও কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের জ্যেন্টা ভগিনী ছিলেন;
পরলোকগত ব্রহ্মবান্ধর উপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার আতৃপ্ত্র ছিলেন।
বর্তমান প্রবন্ধর আরমেই যে প্রাণধনের নাম আছে, তিনি নিন্তারিণী
দেবীর কনিন্ঠ আতা তারিণী বাবুর পূত্র। পাঠক-পাঠিকাগণ পূর্বের
বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করিলে, ভূতীয় বংসরের 'শুরতবর্ধে'র পূঞার
মহিলা-সংখ্যা দেখিবেন।—ভারতবর্ধ-সন্পাদক।

তত্ত্তাবাদে একচোকোপিনা

ত বছাবাস এলে থামি ভাল সদেশগুলি প্রাণধনের জন্তে তাহতে, রাখি। আমি একচোকো---এ কথা বল্তে ভাল বৌরা প্যান্ত ছাড়ে নি। আমার নষ্টচন্দ্র দেশে এই রক্ষ বদনাম হতো। আমি স্বাইকে বছু কতে গিয়ে কারও মন পাইনি। তরকারি, ছুধ সব ভাগে ভাগে রেপেও কুলিয়ে উঠতে না পেরে, অনেকের মনে কাই দিয়েছি।

আমার নিউমোনিয়া

প্রাণ্ধনের মায়াতে সকল কট সঞ্চ করে রই গুম। প্রাণধন আমার ছোট ভাই তারিণার ছেলে। সে যথন জন্মার, তথন তার মার বরস ১৩।১৪ বছর। মা তো ছেলে নিতেই চার না। আমিই তার সব হয়ে উঠলুম। ছেলেও মা-বাপের কাছে যায় না। আমার নিউমোনিয়া ব্যায়রাম হলো। মুথ চোক ফুলে উঠলো। ছেলেকে ওয়া ভর দেথায়, ঐ ভোর পিসির কি মুর্লি হয়েছে দেখ়। ছেলেকে ওয় ভর দেথায়, য় ভোর পিসির কি মুর্লি হয়েছে দেখ়। ছেলেকে ভয় দেথিয় বলে, "অ নিস্তার, মুথ যে বড় ফুলেছে" আর হাসে। ছেলেকে ভয় দেথিয় বাধ্য করে নিলে। ছেলেও শেষ বলতে শিথলে "আমাদের ঘরে ভাত থাছেল"। এই রক্ষ ডাছ্ল্য স্বাই করে। যে ছেলে বংতো "পিসিমা, ভুমি একলা ফেলে কোথা গেলে গো"—ক্স এখন ওদের বাধ্য হলো। বৌকে নিয়ে, ছেলে নিয়ে, ভারিনী খাণ্ডটীর কাছে গেলো।

গুণচট পেতে গুরে থাকতুম

আমি একলা রইলুম। খরেনের পুরান চাকর কেদারে বাইরে গরে থাকবে বলে; আমি তাতে রাজি হণুম না। চুঁচড়ায় তথন গোরাবারিক ছিল। গোরাবের লুটগাটের ভয়। বড় ভাইপোদের একজন বড়-রাজারের বাড়ী থেকে ওতে আনৃতে:; মা ছবেলা দেখে বেতেন। ব্যায়রাম থেকে উঠে বড়ই অকম। কালী বরাবর থোরাকীর টাকা পাঠার। অমন গুণের ভাই কারও হবে না। সামার মা আমার চু'চড়ার বাড়ীতে নিরে যেতে চাইলেন। বড় ভাইরের বউ তাতে রাজি হলেন না। মা উনানে আগুল দিয়ে ভাত চাইরে দিরে যেতেন। আমি গুণচট্ট পেতে দেখানেই গুরে থাকতুম।

মেজ ভাইপো চিরকাল ভাবুরে

মেজ ভাইপো মার কাছে থাকতো; হাঁদের ডিম খেতে ভালোবাদ্তো। সে একটু সৌথীন, স্থী, ভর তরাদে ছেঁলে। তথন ছোট ভাইরের সেজ ছেলে হরেছে। সে কার্ডিকের মত ছেলে। তার কোঁকড়াক্রাক্তা চুল, নাছ্শ-কুত্রশ চেহারা—তাকে নিয়েই তার বাপ মা উন্মন্ত। প্রাণধনের তথন ও বছর বয়ন। সে কাঠ কাটাবে, দরজা গড়াবে বলে, মাগায় লোহা লক্কড় নিয়ে গ্রে বেড়াভো; কিন্তু মাকড়না দেপলে, মাক্মী আরস্থলি বলে ভয়ে পালিয়ে আন্তা।

গলায় হাঁড়ি পড়লো

ভোট ভাই একদিন এসে বল্লে. "পাইপানা বন্ধ করে দিয়ে সাথি।; দিনি, চুমি বনবাদাড়ে থেয়ে।" আমি সে কথার কাণ না দিয়ে বলুম, "একবার প্রাণধনকে দেপিয়ে নিয়ে যাদ্ টি সে বলে, "প্রাণধন ভোমার কাছে আর আস্তে চার না।" আমি তখন মনে মনে বেশ ব্রুয়ে, এক গাছের ভাল অক্স গাছে লাগে না। 'মা না বিরোলো বিরোলো মাসি' একপা ঠিক। আমি শেষ মারা কাটিরে পার্শক্তীর সঙ্গে গোপালের বাসার কলিকাভার গেলুম। রাধি-বাড়ি খাই-দাই। সে সময় ভবানীর পড়াঙনার কই হওয়ায় গোপালের কাছে এসে পড়্লো। মেজ বঙ্গ কৃড়ে, গভর নাড়তে চার না; বলে, পেট গোনগাঁ করছে। পার্শক্তীরও কট হওয়ায় গোপালের বাড়ী এলো। আমার গলার ইাড়ি পড়লো।

শুয়ারের মত কাণ লিক লিক কচে

এ দিকে তারিণী দেশের বাড়ীতে এলো। পরচ কম হবে বলে, মাকে নিয়ে একসকে রারা করে থেতে লাগলো। তগন তারিণার মেঙোছেলে ভোলা হ্রেছিলো। ধরচ বেড়েছে। দেশের বাড়ী বেচেকেনে। কলিকাতায় বাড়ী ভাড়া করে থাকবে বলে গোপালের বাড়ী সকলে নাবলো। আমি দেখলম, প্রাণধনের বাচবার আশানাই। রোগা, কেবলি হাগছে,—শুয়ারের মত কাণ লিক্ লিক্ কচে। প্রাশমনের দিদিমা আমাকে বরে, "নিস্তার, প্রাণধন তোমার জন্ত হেদিরেছে।" আমি পরের ছেলের ভার নিতে চাইলুম না। কিম্ন ভারিণা বাড়ী ভাড়া নিয়ে ছেলেকে দিনকতক আমার কাছে পাঠিরে দিতে লার্রলো। ছেলে আমার কাছ প্রেকে বেতে চাম না।

আবার মায়ায় পড়েঁ গেলুম

হেলে আমার কাছেই রইলো। , ছেলের মাও বেঁচে গেলো। তাই থেকে প্রাণধন আমার কাছে রইলো। ছখ, জলথাবারের টাকা ছেলের বাপ বরাবর দিতো। কিছু গোলালের ধরতে কুলাতো না।

ভাইপোরা সব তার গলার পড়লো। তার নিজের জাষাই আসা আছে। আবার গোপালের ভাইবি কীরো এলো। সে প্রাণ্যনের বড় হিংসা কন্তো।

পোড়া পাখীটাও প্রাণধন প্রাণধন করে

তার রাগ গুধু প্রাণধনের উপর নয়, পোড়া পোবা পাথীটাও প্রাণধন পাণধন করে। এ দিকে ভাইপোর বিয়ে হবে। দাদা এসে অনেক সাধ্যসাধনা করে আমায় চুচুড়ায় নিয়ে গেলেন। আবার বৌয়ের সঙ্গে না কনায়, আমার প্রাণধনের কট হবে, এই বলে আমায় আবার কলকাডায় রেখে গেলেন।

কলকাতার বাদায় আলুর থোসা ভাজা

আমি কালীর কাছে, সকলের থরচ মিলিয়ে যে টাকা হয়, ভাতে একটা কলকাতার বাড়ী ভাড়া করে থাকা যায় বলায়, কালী রাজি হলো। ভাইপোরা সকলে, আমি, প্রানধন, বড় বউ,—ভাইঝি সবাই এক বাসায় ভাত, ভাল, আরুর পোসা ভালা পেয়ে থাকি। আমি একবেলা, বড়বৌ একবেলা পালা করে রাধি। বড় ভাইপোটি অনেক চেটার পর ভবে ভাকারী পাস হলো। বড় ভাইপো রোজকার করে লাগলো।

যা অভাব হবে তথন আপনি দেবেন

বড় ভাইপোর রোজকার বেশী হলে কালীকে বরে, আর আপনাকে সাহায্য কত্তে হবে না; যথন যেটি বড় অভাব হবে, আটকাবে,—আপনি দেবেন। মা আমি সকলেই একদকে থাকি। সকল ছেকেদের পড়ার পরচ কালী দেয়।

আমি সংসারের কর্তা

মা পাক্তে আমার একটু মাজ চিলো; নইলে মা কালীকে বলে আমাকে বীলোদা রেথে দেবে। আমি সংসারের কর্তা হলে রইণুম। বি-চাকর সবাই আমাকে মানে। আমার মনের যে অস্থ্য যন্ত্রণী ছিলো, এতদিনে সেটি দূর হলো। বড় বউ দাদার কাছে লাহোরে ভিলো। এজন্ত আমাকে কেউ কিছু বল্বার ছিলো না। বড় ভাইকির বিবাহ হলো। আমার প্রাণধনও বড় হয়েছিল। সে বড় পরিকার ভালবাসতো। ইলিস্ মাছ, কাঁটালেক পদ্ধ যে বাটিতে থাকতো, তাতে পেতো না। আমার প্রাণধনের জল্তে ভাল জিনিস যা পাই তাই রাপি; সেটিতে সবাই ব্যাজার।

ভবানী ওরফে উপাধ্যায়

ভবানী ছেলেবেলা পেকে ডানপিটে। লেগপিড়ার পূব ভাল। সে অহ কেউ পার্বে না, ভবানী একদতে তা কসে দেয়। ফুটবল পেলার ভবানীর বড় নাম। লেকচার হ'লে ভবানী আগে সেখানে যায়। কেশব সেনের দলের মধ্যে গিয়ে সে একজন তার এখান চেলা বনে গেল।

কেশব সেনের দলে

কেশৰ সেনের দলে যখন ভবানীর খুব থাতির ছলো, তথন সে নিজেকে খুব বীর মনে ফটো। তসে গাইকোয়াড়ে যুদ্ধ শিথতে পালিরে পেছলো; দাদা তা'কে ধ'রে আনে। সে বরাবর আইবুড়ো ছিল। রোমান ক্যাথলিক্ ধর্মের সঙ্গে ছিল্ বেদান্তের মিল দেখে, ক্যাথলিক্ পাদরীদের দলে ভিড়েছিল। মেরীকে গণেশ-জননী বলে প্রচার করে, সিন্ধে এক কীর্ক্তি রেখে গেছসো। যত সিন্ধি ছেলেদের দল পাকিরে খৃষ্ট সংকীর্ত্তন করে বেড়িয়ে ছিল। এক কথার, সে দেশ মাতাতে জানতো; চাড়াল জাগাবার মন্ত্র জানতো।

থপিদ জামাই

বড় ভাইপোর জামাই বড় খপিন্ ছিলো। ভাইথির বিয়েতে ভাইপোর দেনা হয়। সেই দেনার আলার সে জেরবার হবে শেব আপনার লোকেদের কাছেও বড় অপ্রস্তুত হয়েছিলো। বড়লোকের যরে মেয়ের বিয়ে দেওরা যে কি কট, তা' হাড়ে হাড়ে নুমে বড় ভাইপো অমেক কটে রোগা মেয়ের দেবা কর্ত্ত। জামাইয়ের ইচ্ছে, প্রাণধন ভিতরে না শোয়। আমি একটি গলির মত ঘরে চৌকিতে বেঞ্চি জোড়া দিয়ে প্রাণধনকে নুকের কাছে নিয়ে শুই-কি ক্রি! একদিন ক্ট পেয়ে, ছঃল পেয়ে, বড় ভাইঝি হঠাৎ বপুরবাড়ী মারা গেল। বড় ভাইপোটির নুক ভেলে গেলো।

ভবানী আলাদা হলো

ভবানী যথন পাদরীদের দলে যাতারাত করে, তগনই সে আলাইদা থাক্তে লাগলো। তার ভগবানের ডপর সত্যি-সত্যিই নিটর ছিলো। যাকে বলে অর্জেক রাতে অর হওয়া, ডাই তার হতো। ভাইকে দেনার আলার অধির হতে দেশে, এই ভবানী সিজে এম-এ ক্লাসে ০ মাস অবধি পড়িয়ে ভাইয়ের অর্জেক দেনা শোধ করে দিয়েছিলো। ময়লাপুরের পাদেরী তাকে বিলাত পাঠার।

প্রাণধনের বউ দেখে মা মারা গেলো

প্রাণধনের বউ দেখেই মা মারা গেলো। আমি তপন তারিণীর নতুন বাড়ী হুগলীতে প্রাণধনের বউভাতের বোগাড় কচিচ। বিরের পরদিন মা বলেছিলো, সব শীত্র-শীত্র সেরে নাও। বউ দেখবার জন্মই মা বেঁচে ছিলো। প্রাণধনকে পাঠিয়ে দেওরা হলো। সে মাকে তুলসী-তলার হরিনাম ওনালে। আমি ও তারিণী মাকে জ্ঞান্ত দেখতে পাইনি। তারিণী ঘাটে গিয়ে মুখাগ্রি কলে। কালীর চক্ষের জলে বুক ভেসে গেলো। মায়ের উপর টান কালীর বড ছিলো।

মা বিয়ে দেখতে চায়, বাড়ীতে বিয়ে হবে

যথন কালীর বড় মেয়ের বিবাহ ইয়, তথন মা বিয়ে দেখতে চেয়েছিলেন। কালী বলেছিলো, সে হতে পারে না মা, বিবাহ গীর্জায় হবে; সেধানে তো তুমি যাবে না। মা বলেছিলেন, তোর বাইবেলে এ কথা কোথায় লেথা আছে—মেয়ের বিয়ে বাড়ীতে হলে দোব হয়। পাদরী সাহেবকে জিজ্ঞাসা করে আয়,—মা বল্ছেন, বাড়ীতে বিয়ে হবে। কালীচরণ বাইবেলের কোথাও বাড়ীতে বিয়ে দোবের না দেখে, খায়ের কথাই ভগবানের কথা বলে মেনে নিয়ে, প্রথমে বাড়ীতে বিয়ে দিয়েছিলো।

স্বজাতে বর পেলে স্বজাতে বিয়ে হবে

মার ইচ্ছা, বা ন খুটান পেলে কারছ কি অন্ত শুক্তকে নেরে দেওরা ছবে না। সে কাটিও বতদ্র সম্ভব কালীচরণ মেনে চলেছিলো। সে গুল-পুরুত কার্বাকেও কোন উৎসবে বঞ্চিত করে নাই। খুটান বলে পরিবারের কেহই তাকে অমাক্ত করে নাই; বরং প্রণাম করবার সময় সে কথা ভূপেই যেতো। খুটান হলে যে হিন্দু ভাইদের সঙ্গে তকাৎ হয়ে যায়, এ ভাবটি কালীচরণ এমন মেরে দিয়েছিলো যে, পরে পাদরীদের খুটান করার অনেক ফ্রিথা হয়েছিলো। সে ভাইফোটা নিতো, জামাই-বঠা করো। সর্বতী পূজার বই পূজা কতো। মাকে দেবতার মত দেগতো।

আমার আবার হু:থের আরম্ভ

ম। মলেন, আর আমার ছংগের আরম্ভ হলো। মার শ্রান্ধে বড় ভাইপো গেলে বলুম, মা গেলো, এখন চোমরাই তো দব; আন্ধা হয়ে গেলে যাব। মনে কানি ও ভিন্ন আমার গতি নাই। কিন্তু ভাইপো বলে, আমার কাতে কাউকে থাক্তে হবে না; আমার পরিবার দব চালিয়ে নেবে। আমি কারও ভার নিতে পার্ধা না। তবু আমি আন্ধা হরে গেলে তারই কাতে গেলুম্ধ, বড়ই অগ্রন্ধা হলো। প্রাণ্ধন তখন বি-এ পড়ে। বড় ছংগে নপাঞ্যা আমার বাড়ী চলে গেলান। দেখানে থাক্তে না পেরে চা১০ দিনে ফিবে এসে দেখি—

প্রাণধন আমীরের চাকুরী নিয়ে কাবুল পালাল

প্রাণন কাবুল পালিয়ে গেছে। বি এ ফেল হয়ে মনের ছুংথে চাকুরী নিয়েছে। সেথানে সামাল্য দোবে হাত কেটে ফেলে। হিসাবের ঠিকে ভূল হলে যার দোবে হয়েছে, তার ডান হাত কাটা যায়। অনেক কটে প্রাণধন শেষ সেথান খেকে প্রালিয়ে এলো, আর দেশেই সামাল্য মাইনের চাকুরীর চেটা কতে লাগলো।

কপুরতলার কাজ নিয়ে জামাই পালালো

যে সময়ে প্রাণধন কাবুল পালায়, সেই সময়—তারিণীর জামাই সাধ্চরণ কপুরতলার কাজ নিয়ে পালায়। ঘর থেকে পালান একটা ছেলেদের রোগ। শুনেছি মাখায় একরপ পোকা বিজ বিজ করে, ছেলেদের ভূতের মত ঘাড়ে চড়ে। না তাড়িয়ে ছাড়ে না।

যাচাতে এসেছ

প্রাণধনের বাশবেড়েতে স্কুল মাষ্টারী চাকুরী হলে জ্যাঠামশাই

কালীচরণকে জিজ্ঞাসা কর্প্তেগেল। চাকুরী করি কি ফের বি-এ গড়ি।
কালী বল্লে আমাকে বাচাতে এসেছো, না আমার পরামর্শ মত কাব
কর্প্তে। প্রাণধন বলে ঠিক করে এসেছি চাকুরী করি, কালী বলে বা
ইচছা কর। ভাবে বেশ বুঝা গেলো। বিরে হলে আর বি-এ পড়া
হয় না।

यनि ना कथा त्रात्थ वक्तित्वकृतं श्रव

কানীর বড় বড় লোকদের সঙ্গে ভাব ছিলো, কিন্ত কি নিজের ছেলে, কি ভাইপো--কারো লভে কখনও কারোকে উপরোধ করেনি। সে এত মানী ছিলো যে, পাছে কথা না রক্ষা করে এই ভৱে কথনও কারোও জক্তে উপরোধ করে। না। তার মতে, যে যোগা, তার পথ বে উ বব্তে পার্কোনা। এই জক্তে এতবড় পরিবারের মধ্যে কারও বড় হবার আশা ছিল না।

নিজের ছেলেকে ফেল

অতি কম নম্বরের জপ্তে নিজেই নিজের ছেলেকে ফেল করে কালীর আগে আর কারও নাম গুনিনি। বিচার-জ্ঞানটা তার এত প্রবল ছিল, সত্যুক্থা সে এত ভাল বাস্তো যে, মিখ্যাষ্টাকে সে বড় ঘূণা করে।

থোসামোদ ও থয়েরগাঁই

পোসামোদ করা, কি মনিবের খয়েরবাই হয়ে দর্দি ভাব দেখান, এ ছটোই কালী মোটে পছল কন্তে। না। এই জন্তে সে যাত্রা, থিয়েটার কি কোন নাচ-তামাসা আমোদে যোগ দিভো না। এক কথার তার কোনই স্থ ভিলো না।

হুগলী থেকে বাঁশবেড়েতে মাষ্টারী

প্রাণধন হগলী পেকে পাশবেড়ে ফুলে নাটারী কর্দ্রে রোজ বায়।
সঙ্গে আদি ব্রাক্ষসনাজ্যের প্রচারক পড়গুড়ী মশাই হৈছনাটারী কর্দ্রে
চন্দননগর থেকে নিত্য উজান ঠেলে, বধার ভাগন ডিলিয়ে কাজ বঞার করেন। ২১ দিনের ছেলেকে ২১ বছরের করেছিছ; দে ওেলে আমার না বলে বৌ নিয়ে ছগলীতে থেকে এই চৈত্র-বৈশাথ মাসে ভরা-গন্ধার পাড়ী দিয়ে রোজ মাটারী করে;—মনে বড় কন্ত হলো। আমার দীর্ঘ-নিংখাস পড়তে লাগলো। প্রাণধনের চাকুরী গেল।

মেজ ভাইপো মুঙ্গেরে গিয়ে ভেন হলো

এদিকে বড় ভাইপোর দেনার জালা,—ওদিকে নেজ ভাইপোর লোকসান হাত লাগলো। মেজ ভাইপোকেও আমি মাতুদ করি। মা-মরা ছেলে পাস ফিরে উতে দিতো না। ২৫ বছরে সে পাস হলে তবে তাকে অনেক বুঝিয়ে বিয়ে দেওয়া গেল।

কিষের নামে ভয়ে কাঁটা

যাদের বাপের ত্টা বিয়ে অথচ ছ সভিলে ভিন্ন ভাব ছিলো ন। এবং ছেলেকেও মাত্র করো, ওর ছেলেরা একে মা বলে ডাকতো,— গাদের ঠাকুরদাদার ৫৯টা বিয়ে, বুড়োদাদার ১০৮টা বিয়ে—ভারা বিয়েকে ভয় পায় কেন বলা যায় না। বড় ভাইয়ের ছোট ছেলে ভবানী তো মোটে বিয়ে কয়ে না। ছোট ভাইয়ের মেজ ছেলে বিয়ের নাম খনে ছাত থেকে লাফিয়ে পড়তে চায়। সে বিয়ে কয়েনি। ১০০১ বছর বয়সে মাছ-মাংস ত্যাগ কয়েছে, এ সব ভেবে মনে হয়, যেটা ভালো বেটা সত্য, সেইটাই টে কে যায়; যেটা খায়াপ, যেটা মিখ্যা, সেটা বে সমাজের মধাই খাক্, কখনও টে কে থাকুর না।

ইষ্টিগুরুর দিব্যি

নেক ভাইপোর বউরের বাপেরা বড়লোক। বিরে হবার পর বাপের বাড়ীর কথাই পাঁচ কাহন। কথন ভূলে বাপের বাড়ীর পোঁটা দিলে, বলে কেলেন, "যে আমার বাপের বাড়ীর কথা কহিবে, ভার "ইটিগুরুর দিনি"। আমার কথাটা বড় মনে লাগলো। গুরুজনের আশীর্কাদও কলে যেমন ছু:খের কারণ হলেও, তেমনি অখ্যী হতে হয়। বউমার ডেলে হয়, আর পেটে পিলে যকুং হয়ে মারা যায়। বড় ভাইপো দেনার আলায় গোরকপুরে শালার কাছে গেলেন। মেঞ্জ ভাইপো ছেলে সারাতে মূলেবে ওকালতি কত্তে গেলেন। সেই পেকেই ছুই ভাইয়ে ভেল্ল হলো।

্রেলে টরেটকা

প্রাণধনের বাশনেতে সুলের ৪০ মাজিনের কাম গেলে, সে বঙ্গে না পেকে ৯ মাজিনার রেলে উরেউকা শিল্তে লাগলো। শেষ ভার জামনগরের রেলে ১৫ মাজিনার চাকুরী হলো। বড় ভাইশো মাঝে-মাঝে প্রাণধন আমায় দেখতে এলে -চাকর চাকরাণীদের দিয়ে বলায়, প্রাণধন তোমার পিসির বিলি কর। আমায়ও ঐ কথা বলে "কই গো, কলে যাবে ০ প্রাণধন কবে নিয়ে যাবে ৮"

হালিসহরে বেভঁস জর

হালিসহরে প্রাণধন বদলি হ'লে। আমি চিটি লিগলুম, আমায় নিয়ে বাও। প্রাণধন একদিন এসে আমায় নিয়ে হালিসহরের স্টেসনে থাক্বার গরে নিয়ে রাগ্লে। বউ তগন হগলীতে। আমি রাশি, প্রাণধনকে থাওয়াই। একদিন প্রাণধনের বেগ্রুম অর হ'লো; একট্র মাবলে, হগলী চ'লে গেলো। আমি একলা রইলুম্। সেখানেও শুন্তুম, বেগ্রুম অর । আমি একলা বিজ্বনের মধ্যে। প্রেমন্ তথনও ভুয়ার হয় নাই। চারিদিকে সব মাডাল হররা কচে। ভাল লোকেরা প্রাণধনকে চিটি লিগ্লে। প্রাণধন তাদের আমাকে শ্রামনগরে মামার বাড়ী পৌতে দিতে চিটি লিগ্লে।

ভামনগরে মামার বাড়ী

মামার। তিন ঘর— কেউট দোরও থেংলে না, আমল্ দেয় না। ছোট মামী অমূল্যর মার কাছে রইলুম্। যার সংসারে যাব, রাধবোঁ । প্রাণধনের জক্ত কট হ'লো। ভারি অর্থে খুন্ল্ম্। লোক পাঠালুম, থবর পেলুম — একটু ভাল আছে। মামী বংলন, থবর ভো পেলে; এগন উঠো, বাসন মাজ, রেধে নাও। সকলে যে যার আলুপনা আপনা থাকে। কেউ আর আমার থোজ নেয় না। প্রসাও হাতে নাই। ভোট মামীও খাওয়াতে চায় না। বলে অন্ত মামাতো ভাইদের কাছে যাও। রাম্চরণ ১ করে দেবে বয়ে, ভোট মামিও ১ টাকা দিলে। ২ টাকার তো থাওয়া একবেলাও হয় না, কি করি ১ টাকার চাল কিনে আনলাম।

ভালপালা কুড়িয়ে পাতার জালে রেঁধে খাই

ভালপালার ধোঁয়া হলে তারা বিরক্ত হয়। স্বাই বলে, আমাদের রারা-থাওয়া হলে, তবে তোমার ভালপালার ধোঁয়া করে পাবে। এদিকে প্রাণধন রেলের কাল ছেড়ে ছানার বাবসা কর্তে লাগলো। বি-এ পর্যান্ত পড়েছে, পেটে বৃদ্ধি আছে—ডেলি-প্যাসেঞ্জার হরে ছানার

বাঁক গাড়ীতে চাপিরে বেচে জাদে। হগলীতে একটা মুদিধানার দোকান খুলে ফেলে।

মতিহারিতে ৫০১ মাইনের কাজ

ভগৰাৰ দেপেৰ, ছঃথের শেষ আছে তো। যথন দিন চলে না, তথন ে মাহিনায় মতিহারীভে রিলিফের কাছ পেয়ে প্রাণধন বিদেশে গেলো। আমি ধরচ পর্যান্ত আর পেলুম না। সেখানে কে গরিব ভাক্ষা প্রাণধনের কৃষ্টি কুরেছিলো।

ছায়া মেপে কুণ্ঠি তৈয়ার

ছারা মেপে কুটি তৈয়ার করে বলে, ৩৯ বছরের যে ফাঁড়া আপে, সেটা কাটলে ৮০ বছর পদান্ত বাঁচবে। কুটি আমি বিখাস করি, তাং ভর পেলুম।

চক্ষু-চিকিৎসা

[অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভারত্ন, এম-এ]

প্রথমেই বলিয়া রাখি, ব্যাকরণ-বিভীষিকা-কার বলিয়া বর্ত্তমান লেথকের একটা সংনামই হউক আর বদ্নামই হুটক বটিয়াছে, স্বতরাং সাহিত্যের বাঁধা-সভূকে চলিতে इट्रेल्ट्रे छै। हारू वाक्त्र वाहारेया अपविद्यान कतिए स्य। কেননা, স্থযোগ পাইলেই অমনি শত্রণক্ষ বিদ্রপের স্থরে বলিয়া উঠিবেন,—'আত্মচ্ছিদ্রং ন জানাসি পরচ্ছিদ্রামূসারি—" (শেষ অক্ষরটি চাপিয়া গেলাম, নতুবা লিঞ্গ-বিভাট্ ঘটে)! কিন্তু তাঁহাদিগের টিটুকারীর ভয়ে 'সশঙ্কিত' হইয়াও প্রবন্ধের শিরোনামে 'চকুন্চিকিৎসা' লিখিতে পারিলাম না। ইহাতে যদি পূজাপাদ পণ্ডিতরাজ কবিসম্রাট্ মহামহোপাধাায় এীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় স্বপ্রদত্ত 'বিভারত্ব' উপাধি প্রত্যাহার করেন, তাহা হইলে নাচার। তবে এই ভরস। আছে যে, থাহার অষ্ট-অঙ্গে উপাধির আভরণ, তিনি কি কথন নিৰ্ভূৱ হইয়া আমার সবে-ধন বেঙ্গের আধুলিটি কাড়িয়া লইতে পারেন ৭ অতএব এ বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি।

শ্রেবণাদ্ দর্শনাদ্ বাপি মিথঃ সংক্রান্যকাঃ।
দশাবিশেষো যোহপ্রাপ্তৌ পূর্বরাগঃ স উচ্যতে॥

ইত্যাকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া দর্পণকার খালাস।
কিন্তু এই 'দর্পণ' যে পলিনীর দর্পণের স্থার রূপোনাদ
প্রেমোনাদ প্রভৃতির জন্ত আমাদের সমাজের সর্বনাশ
ঘটাইবে, তাহা কি তিনি আঁচি করিতে পারিয়াছিলেন
থ বিখনাথ কবিরাজের ব্যবস্থা সংগ্রহ করিয়া কয়নাকুশল
কবিকুল এই শ্রবণ-দর্শন-জনিত পূর্বরাগের (অথবা চিকিৎসাশাজের ভাষার বলিতে গেলে, শ্রোজনেজ-জাত ছদ্রোগের ।) বহু সরস কাহিনী কাবানাটকে প্রচার করিয়াছেন। অবশু
নিদান-নিণ্যের পূর্ব্বেও সংসারে রোগ ছিল। স্থতরাং
কবিরাজ মহাশয়ের আবির্ভাবের পূর্ব্ব হইতেই পূর্বক্রিগণ
এই প্রেমজরের ভূরি ভূরি বিচিত্র বৃত্তান্ত কাবানাটকে বর্ণনা
করিয়াছেন। কালিদাস ভবভূতি, স্থবদ্-বাণভট্ট প্রভৃতি
এই রসে ওতপ্রোত। আর শুধু সংস্কৃত-সাহিত্য কেন,
ইংরেজী বাঙ্গালা ফরানী ফারনী প্রভৃতি সকল সাহিত্যেই
চারি চক্ষ্র চোরা চাহনির জোরে ও জেরে চিত্ত্রির
চমংকারী চমকপ্রদ বিবরণে ভরপুর।

• সংস্কৃত সাহিত্যে দেখা যায়, তথনকার সমাজে স্বয়ংবরা হইবার প্রথা, গান্ধর্ম-বিবাহ, অন্থলাম প্রণালীতে নির্দিষ্ট প্রকারের অসবর্ণ-বিবাহ প্রভৃতি প্রচলিত থাকাতে, নিরন্ধুশা: শুধু কবয়ঃ কেন, নিরন্ধুশা: যুব্তয়ঃ—এখনকার হিন্দুসমাজের তুলনায়। পরিণয়ের দরজা অনেকটা দরাজ থাকাতে, প্রেমের পন্থা: ততটা পিচ্ছিল ছিল না, প্রণয়্ম-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা-সাধন ততটা বিদ্নবহুল বাধাসভ্বল ছিল না। যে টুকু বাধাবিদ্ন ছিল, তাহা কেবল পূর্ব্বরাগের পরিপাকের জন্ম (বিদ্ধমচন্দ্র বিলিয়াছেন, 'প্রেমের পাক বিচ্ছেদে'); ন বিনা বিপ্রলজ্বেন সজোগ: পৃষ্টিমশ্বুতে (বেনন বিনা-লক্ষ্যনে জ্রের পরিপাক হয় না)!

ছয়ত্ত শকুস্তলাকে অভন্ন দিতেছেন,—

'গান্ধর্বেণ বিবাহেন বহেবাা২থ মূনিকস্তকা:।

শ্রমত্তে পরিণীতান্তা: পিতৃভিন্চামুমোদিতা:॥'

'মালতীমাধবে' কামলকী মালতীকে উৎসাহিত করিবার জন্ম 'ইতরেভরাত্মরাগো হি দারকর্মণি পরার্ক্ষ মঙ্গলম্' ওধু এই বুঝাইরাই ক্ষান্ত নহেন, বাসবদত্তা পিতৃনির্কাচিত বর প্রত্যাধ্যান করিরা বাভিন্বিত বরকে বিবাহ করিরাছিলেন, এই দৃষ্টান্ত ঘারা মালতীকে চৌরিকাবিবাছে প্রার্ত্তি দিয়া-ছিলেন। (অবশ্র কামন্দকী এই কার্যাটি বালতীর পিতার সহিত পরামর্শ করিয়াই করিতেছিলেন, কিন্তু মালতী ভিতরের কথা জানিত না)। তবে এথনকার তুলনার তথনকার সমাজে যৌননির্বাচন সম্বন্ধে অনেকটা উদারতা থাকিলেও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল না। স্ক্তরাং ত্যান্ত যদিও নিজেকে চানকাইবার জন্ম খুব জোর গলায় বলিয়াছেন,—

> 'অসংশয়ং ক্ষত্রপরিগ্রহক্ষমা ঘদার্য্যমন্তামভিলাধি মে মনঃ। সতাং হি সন্দেহপদেধু বস্তবু প্রমাণমন্তঃকরণপ্রবৃত্তয়ঃ॥'

তথাপি ইহাতে তাঁহার থট্কা মিটে নাই, মন গুদ্ধ হয় নাই, শকুস্তলার যুগ্লস্থীকে জেরা করিয়া যথন তিনি শকুস্তলার জন্ম-রহস্ত জানিলেন, তথুন তিনি নিশ্চিত্ত ইইয়া সোয়ান্তির নিশাস ছাড়িলেন, —

'ভব হৃদয় সাভিলাষং সম্প্রতি সন্দেহনির্ণয়ো জাতঃ।'
অত এব কালিদাস যে তুয়্মতকে নিজের ও শকুস্তলার
জাতি বাঁচাইয়া প্রেমের মহাজনীতে লাভবান্ করিয়াছেন,
তজ্জ্য কালিদাসকে বাহবা (credit) দিতে হয়।
•

কিন্তু এখনকার হিন্দুসনাজে গান্ধর্ম-বিবাহের স্থান নাই (বৈষ্ণবিদিগের কন্তীবদল ইহার একমাত্র অমুক্স!) তাই ভারতচক্র ইহার ভূর ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন,—

"গান্ধর্ক-বিবাহ হৈল মনে আঁথিঠার ॥" বীর্যাশুল্কা দ্রৌপদীর বেলায় বাঙ্গালী কবি কর্মনারাম দাস ধৃষ্টহায়ের মুথ দিয়া হাঁকিয়া বলাইয়াছেন,—

'ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র নানাজাতি।

যে বিদ্ধিবে লভে সেই রুফা গুণবতী॥'

এ ক্ষেত্রেও ভারতচক্র আধুনিক সমাজের তরফ হইতে

ঈষং ব্যঙ্গোর স্থারে ইহার ভেংচান গায়িয়াছেন,—

'পণে জাতি কেবা চায়, পণে জাতি কেবা যায়,

প্রতিজ্ঞার বেই জিনে সেই লবে বার।
দেখ পুরাণপ্রসঙ্গ
বধা যথা পণ তথা তথা এই রঙ্গ।'

তবে ভারতচক্রের সমরে কেদার রায়, প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি বীরের জননী রঙ্গভূমির কাজ-বূগের অবসান হইয়াছে, তাই তাঁহার কাব্যের নাচিকা বীর্যান্ডফা নহেন, শন্তবিভার পরিবর্ত্তে শাস্ত-বিভার পরীক্ষায় প্রাপ্ণায়া।

मःश्रृ ७-माहित्छा (नथा गाव, युवडी क्या शावस्विधात ষেদ্যান্তরূপ বরের পরিণীতা হইলে অভিভাবক (অগত্যা ?) टमिंग मानिया नारवन, এবং গার্ক্ববিবাহটাও এমন তভিছভি সম্পন্ন হইয়া যায় যে অভিভাবক বিবাহের পুর্নের বাধা দিবার কোন স্থােগ পান না। তবে কতা সব সময়েই জাতিবিচার করিয়া প্রেমাম্পদ নিকাচন করেন, একথা স্বীকার করিতে হইবে। আবার অনেক সময়ে, কন্তার পূর্বরাগের পাত্র অভিভাবকেরও অভিপ্রেত বর, এরপও দেখা যায়। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, বিলাতী-সমাজে জাতিভেদের কড়াকড় নাই বলিয়া আমানের সমাজ-সংখারকগণ ভারস্বরে ঘোষণা করিলেও, বিলাভী সাহিতো অভিজ্ঞাতা-গর্কিত অভি-ভাবকের প্রদন্ত প্রবল বাধায় নায়ক-নায়িকার প্রেমসাগরে তুফান উঠিয়া ভাঁহাদিগের ভয়ত্দয়ের ভরাড়বি হয়, এবং কাবাখানি নিদারণ টাজেডিতে পারণত হয়, এরপ দুষ্টাম্বের বাহুল্য দেখা যায়। শ্রেষ্ঠ ইংরেজকবি বড় ছঃথেই বলিয়াছেন,—

Ay me! for aught that I could ever read,

Could ever hear by tale or history

The course of true love never did run smooth;

But either it was different in blood - '

যাহাঁইউক, বিলা তা সনাজ ও সাহিত্যের সহিত আমাদের সাক্ষাং-সম্বন্ধ নাই (যদিও অধুনা তাহার অফুকরণ প্র
অফুসরণের হিড়িকে আনাদের অবস্তা সঙ্গীন হইয়া
দাঁড়াইতেছে।) আবার সামাজিক প্রথার পরিবর্তনের
জন্ত সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গেও আনাদের সম্পর্ক দূর হইয়া
পড়িয়াছে; কের্মনা শকুস্তলা-ছন্তন্তের, উর্কা-পুরুরবার,
সাগরিকা-উদয়নের, মালবিকা-অগ্নিত্রের, মালতী-মাধবের
ঘটনা এখনকার হিন্দুসমাজের সঙ্গে ঠিক থাপ থায় না, ঠিক
যোড় মেলে না। ইহার পুনরভিনয় বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে
সন্তবনীয়ও নহে, বাঞ্নীয়ও নহে। আর রাজা বা রাজমন্ত্রীর
ঘরে যাহা ঘটিত, তাহা লইয়া আমাদের গৃহস্থ্বরের,
মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের মাথাব্যথাই বা কেন ?

কৈন্ত এখনকার রাঢ়ী বারেন্দ্র, পাশ্চাত্য দক্ষিণাত্য বৈদিক, সপ্তশভী মধ্যশ্রেণী সরযুপারী শাকল-দ্বীপীয় ঝিঝোতীয় ভূমিহার প্রভৃতি রকমারি ব্রাহ্মণের ও উত্তররাটী দক্ষিণরাটী বঙ্গজ বারেক্স এই চতুর্বিধ কায়ত্বের – (সাধারণত: এই চুইটি উচ্চজাতি হইতে নাটক-নভেলের নারক-নারিকা সংগৃহীত হয়)—কুলশীল গাইগোত্র প্রবর্মেল পর্যায়পটা গণবর্ণ প্রভৃতি চিড়ের বাইশ-ফের বজায় রাখিয়া প্রেমের আখান রচনা করা সহজ ব্যাপার নহে। ঐতিহাসিক নাটক ও আখ্যায়ি-কায় প্রতাপাদিত্য সীতারাম প্রভৃতি বঙ্গীয় কায়স্থবীরের আবিষ্ণারের পূর্বে রাজপুতানা হইতে নায়ক-নায়িকা আমদানী করিতে হইত। সেক্ষেত্রেও যথন বারো রাজ-পুতের তেরে৷ হাঁড়ী, তথন অবগু পানাহারের স্থায় আদান-প্রদানেও যথেষ্ট বাছবিচার বর্ত্তমান। ইউরোপের মণ্টে গু-ক্যাপুলেটের বিরোধের ন্তায় রাজপুতদিগের মধ্যেও বংশে বংশে বিরোধের অভাব ছিল না। স্কুতরাং তাহার জন্মও স্বাধীন প্রেমের পথে বাধা পড়িত। অথচ সন্তা মুদ্রাযম্ভের এবং তদপেক্ষাও সন্তা কলনাবৃত্তির কলাণে আমাদের সাহিত্য-সরস্বতী অঙ্গস্র ছোট-বড়-মাঝারি গলগাছা উপতাদ নবভাদ রমভাদ রহোভাদ নাটক নভেল প্রহুদন প্রশ্বং প্রদ্ব করিতেছেন। যে সকল ছঁসিয়ার লেথক-লেথিকা এ অবস্থায় নায়ক-নায়িকার জাতিকুল বাঁচাইয়া প্রেমের চাধ করিতেছেন, তাঁহাদিগের বাহাত্রী বলিতে হইবে, তাঁহাদিগের সতর্কতা, কৌশল, উদ্ভাবনী-শক্তি, অধাবসায় প্রভৃতির বন্থং তারিফ করিতে ইইবে।

পক্ষান্তরে, যেথানে ঐরপ আটঘাট বাঁধিয়া ঘটককুলাচার্য্যের মত কুলনাল ঠিকঠাক মিলাইয়া না দেথিয়াই কবিকরনা লম্বা দৌড় দিতেছে, দেথানেই সমাজবিপ্লবের আশকা, অথবা নিদারুণ বিয়োগান্ত ব্যাপারের (tragedy) সম্ভাবনা। আর ভাবপ্রবণ গল্পলেথকও তথন উত্তেজিত উন্মন্ত হইয়া 'ওরে ছন্ট দেশাচার' বা 'Cursed be the social lies' বলিয়া চীৎকার করিয়া গগন ফাটাইবেন এবং এই অজুহাতে সমাজ-সংসারের ধুয়া ধরিবেন।

এইত গেল এক সমস্তা। ইহার উপর আর এক সমস্তা আছে। 'গগুস্তোপরি পিশু: সংস্তঃ।' সংস্কৃত-সাহিত্যের অভালয়-কালের সহিত আধুনিক হিন্দুসমাজের তুলনা করিলে আর একটি প্রভেদ প্রকট হইরা উঠে। সংস্কৃত-সাহিত্যে নামিকা 'কন্তাছজাভোপ্যমা সলজ্জা নব্যৌবনা'; কিন্তু দার্তি-ভট্টাচার্য্যের উদ্বাহতক্-শাসিত বর্ত্তমান বন্ধীয় হিন্দু- সমাজে যৌবনোদয়ের পূর্ব্বেই বিবাহ-সংস্থার সমাধা করিতে হয়; পঞ্চাশ বিৎসর পূর্ব্বে কুলীনের ঘরে যৌবনস্থা (বা বিগতযৌবনা) মূন্ঢ়া কস্তা পাওয়া যাইত; কিন্তু কুলীন-সম্প্রদায়ও এখন য়য়ৄনন্দনের ব্যবহার পক্ষপাতী হইয়া কস্তার বাল্যবিবাহে মনোযোগী হইতেছেন। স্বতরাং আধুনিক হিন্দুমাজে পূর্ব্বরাগের অবকাশ, রোম্যান্সের স্বযোগ, নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। নিতান্ত বালিকার হৃদয়ে পূর্ব্বরাগের সঞ্চার করা ভিন্ন আর গল্প-লেখকদিগের উপায় নাই। তবে বরপণের চাপে 'কস্তার বিবাহের বয়স বাড়িতেছে, ইহাতে গল্প-লেখকদিগের বেশ একটু স্ববিধার সম্ভাবনা হইয়া উঠিতেছে।

কিন্তু ইহারও উপর আর এক সমস্তা আছে। আধুনিক হিন্দুসমাজে বিবাহ-সম্বন্ধ বরক্তার অভিভাবকদিগের দারাই নিষ্পন্ন হয়, 'কত্যাকর্ত্তা হৈল কত্যা বরকর্তা বর'—এই সহজ ব্যবস্থা চলে না ! পাল্টী ঘরের প্রতিবেশিকভার অর্থাৎ নিজের ও ভগিনীর খেলার সাথীর নিরস্তর সাহচর্যো অথবা ছুটির সময় বেড়াইতে গিয়া ঐরূপ করণীয় ঘরের সহপাঠীর ভগিনী, বৌদিদির ভগিনী, ভগিনীর ননদ, কাকীমা বা জোঠাইমার ভাইনী, পিদিমার ভাশুর্কী বা দেবরক্সা, স্থাতীয় পিতৃবন্ধুর ক্সা ইত্যাদির দৈবাদ্দর্শনে স্থল-কলেজের পড়ুয়া মূনকের প্রণয়সঞ্চার ঘটাইতে পারিলে আধুনিক হিন্দুসমাজে রোম্যান্সের কিঞ্চিৎ চর্চা হইতে পারে ৷ তাই বলিতেছিলাম, এই স্বল্পরিসরের মধ্যে সব निक तक कित्रा (य मकल लाथक-लाथका প্রণয়কাহিনী করিতেছেন, তাঁহাদিগের বাহাছরীর রচনা জগ্য বাহবা না नित्न আমাদিগকে অপরাধী হইতে হইবে।

কিন্ত কাবা-নাটকের মারফত বাঙ্গালী-জীবনে রোম্যান্সের এইরূপ নবনব অবসর যোগাইতে কর্মনাকুশল লেথক লেথিকাগণ সমাজে যে এক বিষম অনর্থ উৎপাদন করিতেছেন, তাহার কথা কেহ ভাবিতেছেন কি ? এই ঘোর অত্যাহিতের প্রতিবিধানের চেষ্টা বিজ্ঞ সামাজিকগণ করিবেন না কি ? সাহিত্যে ও সঙ্গেদেশ সমাজেও যেভাবে সর্ব্বের নভেলী প্রেমের বাাসিলি ছড়ান ইইতেছে, তাহা বাস্তবিকই আশক্ষাজনক নহে কি ? ইহা যে জার্ম্মান বিমানযান হইতে ইংলণ্ডের পূর্বউপকৃলের উপর বোমাছোড়া অপেক্ষাও

সাক্ষাতিক ব্যাপার হুইয়া গাড়াইতেছে। অথচ এ বিষয়ে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ সম্পূর্ণ উদাসীন।

ধাক্, আর ফাঁকা আওরাজ না করিয়া গোটাকতক বাছা বাছা উদাহরণ দিয়া আমার বক্তবা পরিফুট করি।

প্রথমেই সাহিত্য-সম্রাট্ বঙ্কিনচক্রের কথা তুলিতে হয়, কেননা তিনিই অনেকের মতে এই মামলার মূল আসামী, তাঁহারই প্রদশিত পথে পরবর্ত্তিগণ বিচরণ ক্রিভেছেন।

সংস্কৃত-সাহিত্যে দেখিয়াছি, ('নাগানন্দে') জীমৃতবাহন তপোবন-গোরীগৃহে মলম্বতীকে দেখিলেন, প্রথম দর্শনেই 'এ চাহে উহার পানে, চিতহারা হুইজনে।' 'দেবমন্দিরে मनार्थत मोताबा' उथन इट्टिंट बातछ इट्टेंन, र्नेट्नचत-মন্দিরে কুমার জগংসিংহ ও তিলোভ্রমান্তদারীর পরস্পর দর্শনে 'নির্বিকারাত্মকে চিত্তে ভাব: প্রথম-বিক্রিয়া' ভাগারই অমুবৃত্তি। যুবক-যুবতী পরস্পরের জাতি না জানিয়া পরস্পরের প্রতি অন্তরাগ প্রকটিত করিলেন, এ জন্ম ৮রাম গতি স্থায়রত্ব হ্যান্তের দহিত তুলনা করিয়। দূযিয়াছেন বটে ; কিন্তু প্রেমিক-প্রেমিকা বা পাঠক-পাঠিকা ভাতির থবর না জানিলেও অন্তর্যানী গ্রন্থকার জানিতেন, স্কুতরাং ঠিকে ভুল হয় নাই। কিন্তু রমেশচন্দ্র ইহার উপর আর এক কাঠি চড়াইয়া মংশ্বে-মন্দিরে কায়স্থ ইন্দ্রনাথকে ব্রাহ্মণকন্তী। বিমলার নয়নপথবর্তী করিয়া নাম্মিকার হৃদয়ে প্রণয়োদয় ঘটাইলেন। ভাগ্যি তথনও গ্রন্থকারের সমাজসংস্থারম্পুগ প্রবল হয় নাই, তাই তিনি ঐ প্রণয় একতরফা রাখিয়াই কান্ত হইয়াছেন এবং পরে নায়িকাকে দিয়া সামলাইয়া লইয়াছেন। (বহু পরে লিখিত 'সমাছে' অতি-সাহসিকতা দেথাইয়া গ্রন্থকার ত্রাহ্মণ-কায়ত্তে বিবাহ দিয়া সমাজ-সংস্কারম্পুহা চরিতার্থ করিয়াছেন।)

পুরাণে শুনিয়ছি, গুরুক্সা দেবযানীর সহিত শিশ্য কচের প্রণয় ঘটয়ছিল। প্রবাদ আছে, ফৈর্জা রান্ধণের ছয়৾বেশে অধ্যাপকের টোলে অধ্যয়নকালে গুরুক্সার প্রেমে পড়িয়াছিলেন। অভিরামস্বামীর শিশ্য বীরেক্রসিংহের গুরুক্সা বিমলার সহিত প্রণয় ইহারই অভিনব সংস্করণ। আবার 'আনক্ষঠে' জীবানক্ল-শাল্পির প্রণয়ও ইহার জের।

আরেষা, রেলেকার ন্থার, রেরগে দেবা করিতে করিতে, রোগীর অন্তরাগিণী হইলেন। যাহা হউক, আরেষা মুদল-মানী, স্থতরাং হিন্দুর ইহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। জগৎসিংহের হুদর পূর্ণ ছিল, তাই তাঁহার কোন বিকার ঘটিল না।
মনোরমাও হেমচন্দ্রকে জুলারা করিয়াছিল, কিন্তু উভরেরই
হুদর পূর্ণ ছিল, স্বতরাং কোন অত্যাহিত ঘটিল না। ওসমান
পিতৃবাকতা আয়েষার অহুরাগী, ইহা মুস্লমান-সমান্দের
প্রথার বিরোধী নহে, বিলাতী সমাজ ও সাহিত্যে ত ইহা
নিত্য ঘটনা। একেত্রেও হিন্দুর ইহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি নাই।
যাহা হউক, এই একথানি আগায়িকার আলোচনায় বৃঝিলাম,
দেবমন্দির, অধ্যাপকের চতুপাঠী, রোগশ্যা, সর্ব্রেই
মিন্মথের দৌরাত্রা'।

নবকুমার সাগর গীরে গোগুলিলগ্নে কপালকুওলাকে দেখিলেন, অনুমানে বুঝি তাঁথার হৃদয়ে ভদত্তেই প্রথম-দর্শনজনিত প্রণয় জারিল। ভাহার পর, নায়িক। হুই হুইবার নায়ককে বিপদু হইতে উদ্ধার করিলেন, ভাহাতে নায়কের প্রণয় আরও খনীভূত হইল। সংস্কৃত সাহিতো দেখা যায়, বীরপুরুষ অবলা নারীকে বিপদ্হইতে উদ্ধার করেন এবং তত্বপলক্ষে উভয়ের প্রণয়দকার হয়। এক্ষেত্রে নারী উদ্ধারকর্ত্রী; বাঙ্গাণী নির্নীয়া বলিয়া কি এই বিপরীত ব্যবস্থা, না হল জীক পুরাণের এরিয়্যাণনি, মিডিয়া, প্রভৃতির ব্যাপারের অগ্নরতি ও তবে এথানে প্রণীরটা একতরফা, স্কুতরাং গ্রীকপুরাণের সহিত মিলিয়াও মিলিল না। নবকুমার দন্তাক র্কুক লাস্থিত। মতিবিবিকে বিপদ্ হইতে উদ্ধার ক্রিলেন, মতিবিবির হৃদ্ধে প্রেমোদয় হৃইল, ইহা সংস্কৃত সাহিত্যের অহুরূপ, ভবে জাতি আগিনী এই যা' দোষ। (স্বর্বেখা উকানী হইলে দোষ ছিল না !) যাহা ইউক, মতি. বিবি ওরফে পগাবতীর প্রক্রভপক্ষে পতিপ্রেম ঝালান, আর এক্ষেত্রেও প্রণয়টা এক তর্ফা। নগেন্দ্র দৃত্ত কুন্দর বড় অদিনে তাথাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন, তথন হইতেই জাহার ভাবান্তর হয়, পরে কুন্দর পূর্ণ যৌবনে ইহা আরও প্রবল হইল। অমরনাথ চুর্ত্তির হস্ত হটতে রজনীকে রকা করিল, আবার আহত অমরনাথকে বোধ হয় রজনী গুল্লষাও করিল (?); রজনীর হৃদয় পূর্ণ ছিল, স্বতরাং তাহার কোন বিকার ঘটল না, কিন্তু অমরনাথ তথন 'লবঙ্গলতার হস্তলিপি ভূলিয়া ধাইতে ছিলেন, তাই তাঁহার ভাবাস্তর হইল। হরলালও ছ্রু ত্তের হস্ত ইইতে একদিন রোহিণীকে উদ্ধার করিয়াছিল; তাহাতে অমুমান হয়, রোহিণীর মনে একটু ভাবাস্তর হইয়া-ছিল; কিন্তু অমুকৃল অবস্থার অভাবে তাহা বন্ধমূল হইতে

পারে নাই, পরে হরলালের কদর্যা ব্যবহারে এবং গোবিন্দলালের প্রতি প্রবল আসক্তির বোঁকে সে ভাব একেবারে
মৃছিয়া গেল। ভবানন্দ কল্যাণীকে যমের ছয়ার হইতে টানিয়া
আনিতে গিয়া নিজে প্রেমের (?) ছয়ারে হাজির হইল। বিপদে
পড়িয়া আ সীতারামের শরণ লইল, সীতারামের পরিত্যকা
পদ্মীর প্রতি প্রেম উজ্জীবিত হইল (প্রফুল-ব্রজেম্বরের ঘটনাও
কতকটা অহ্রূরপ); বিপদে পড়িয়া রমা গঙ্গারামের শরণ
লইল, গঙ্গারামের অমনি চিত্তবিকার হইল। এই সকল
উদাহরণ হইতে বুঝা গেল, বিপদ্টকারেও নৃতন বিপদ্
আছে।

'কাদম্বী'তে পুগুরীক স্নানে যাইতে মহাঝেতাকে দেখিয়া প্রেমবিহবল হইলেন। পদাবলী সাহিত্যে জ্রীক্ষ যম্নার মাটে 'গোরোচনা-গোরী নবীনকিশোরী' বিনোদিনী রাধাকে স্নান করিতে দেখিয়া 'মনমথ জরে ভোর' ইইলেন। রোহিণী-গোবিন্দলালের পুর্বে বছবার নির্দোশ-ভাবে দেখা হইলেও দেখার মত দেখা বাপীতীরে। তাহার গর, নানাকারণে প্রেমের বীজ অঙ্কুরিত, প্লবিত, পুল্পত, ফলিত হইল; সে অনেক কথা। লরেল ফ্টারও কি শৈবলিনীকে প্রথমে জীমা পুদ্রিণীতে দেশিয়াছিল ? সে যাহাই ইউক, বুঝা গেল স্থানের ঘাটেও 'নন্মণের দেবারাত্রা' আছে।

হেমচন্দ্র বম্নায় জলমগ্না কুমারী মৃণালিনীকে উদ্ধার করিলেন এবং এই ঘটনায় উভয়ের জনগ্নই প্রেমসঞ্চার হইল। ('ধম্নার জলে' নিধি মিলিল বলিয়াই বুঝি এত 'শথুরাবাসিনী'র গান ?) ঠিক অন্তরূপ ঘটনা সংস্কৃত-সাহিত্যে পাওয়া বায় না, কিন্তু ইংরেজী সাহিত্যে Otway's Venice Preserved দৃশ্যকাব্যে Jaffier ও Belvideraর ব্যাপার অনেকটা এইরূপ। আথ্যায়িকা-কার থ্যাকারে তাঁহার 'পেণ্ডেনিসে' এইরূপ একটি ঘটনার আভাস দিয়াছেন ('her cousin who saved her life out of the lake', ৪০শ পরিছেন)। রোহিনীকেও গোবিন্দলাল জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিয়ছিল। 'চন্দ্রশেথরে' জলমজ্জন-ব্যাপারে একটি রহস্ত দেখা বায়। চন্দ্রশেথর জলমজ্জন-ব্যাপারে একটি রহস্ত দেখা বায়। চন্দ্রশেথর জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিলেন প্রতাপকে, প্রেমে পড়িলেন শৈবলিনীর ! 'দশাননোহহরৎ সীতাং বন্ধনং স্থান্মহোদধেঃ !' আহা! প্রতাপ বদি বালুক না হইরা বালিকা হইত।

ক্লে ডোবার কের এইখানেই মিটে নাই। বভিমচক্রের

বোগা ভ্রাতা শ্রীষ্ক পূর্ণবাবৃষ 'মধুনতী'তে যুবক করালীপ্রদন্ধ জলমগ্না যুবতী 'মধুনতী'কে জনেক চেষ্টায় জনেক শুক্রার বাঁচাইলেন। জল্প জ্জনে যুবতীর শ্বৃতিভ্রংশ হইরাছিল, সে যে সধবা তাহা সে বিশ্বৃত হইয়াছিল, স্বতরাং উদ্ধারকর্তা প্রাক্ষর্যকরে সহিত প্রণয় ও পরিপরে বাধা ঘটিল না। কিছুদিন স্বথে কাটিল, কিন্তু পরে সে স্বথের অবসান হইল, ফ্রিন্ত স্বতি ফিরিয়া আসিলঃ পূর্বস্থানীর সহিত মিলন হইল, কিন্তু ভাঙ্গার্যরা আসিলঃ পূর্বস্থানীর সহিত মিলন হইল, কিন্তু ভাঙ্গার্যরা হইল। আবার সেদিন দেখিলাল, শ্রীযুক্ত: হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষের 'অশু'তেও এই জলে ডোবার জের চলিতেছে। এক্ষেত্রে হই পক্ষই ব্রাহ্ম, স্বতরাং আমাদের বিশেষ মাধাব্যথা নাই; এখানেও যুবতী পূর্বের বিবাহিত, তবে যুবক তাহা জানিত না, যুবতী অনেকদিন কথাটা চাপিয়া রাপিয়াছিলেন, কিন্তু সমন্ত্র বৃথিয়া প্রকাশ করিলেন।

বাহা হউক, বুঝা গেল্ ভলপণেও দয়া 'মন্মথের দৌরাআ' আছে। শ্রীনতী নিরুপমা দেবী 'অরপুর্ণার মন্দিরে' এই শ্রেণীর প্রেমকাবোর বাঙ্গা করিয়া নভেলপড়া কমলার থেয়াল বর্ণনা করিয়াছেন; বিশেশর কমলাকে জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিয়াছিল বলিয়া কমলা তাহাকেই বিবাহ ক্রিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, কেননা, কমলা 'সেই ঘটনার পর হইতে এই তিন বংদরে যত পুত্তক পড়িয়াছে, তাহাতে এরূপ স্থলে একই কথা লেখে।'

সংশ্বত-নাটকে রাজাদিগের অন্তঃপ্রিকার সহিত প্রেমের বাাপার আছে; তবে মালবিকা, রত্মাবলী প্রভৃতি সকলেই সৌভাগাক্রমে কুমারী। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের সব সমরে সে সৌভাগ্য ঘটে নাই। নগেক্র দত্তের হৃদরে পূর্বেই কুন্দপ্রেমের অন্তুরোদাম হইলেও (তথন সে কুমারী) নিজের অন্তঃপুরবাসিনী পূর্ণবৌবনা বিধবা কুন্দনিদিনীর সহিতই প্রেম ঘনীভূত হইল। পাষও বোামকেশের অন্তঃপুরবাসিনী মৃণালিনীর উপর লুব্বদৃষ্টি পড়িল। মনোরমা পশুপতির গৃহে যাতায়াত করিত, এই স্থযোগে পশুপতির প্রেমোদয় হইয়াছিল (প্রকৃতপক্ষেমনোরমা তাহার পত্নী, ক্রিপ্রে সে নগেক্রন্দত্তের আয় জানিত মুনোরমা কুন্দর আয় বিধঝা।) উপেক্রব্বের্ ভল্লোকের অন্তঃপুরে স্কুন্নী পাচিকাকে পরিবেষণ করিতে দেখিয়া প্রেমোন্ত হইলেন, ইন্দিরা ওরফে কুম্দিনীও বন্ধ করিরা

পাকসাক করিয়া পরিবেষণ করিতে গিয়া প্রেমের পাকে (বা বিপাকে) পড়িল; তবে প্রভেদের মধ্যে ইন্দিরা মতিবিবির স্থায় স্বামীকে চিনিয়াছিল, উপেক্র বাবুর সে সাফাই নাই। আছে ফুলওয়ালী স্থলরী বুবতী রজনীকে অনুরে যাতায়াত করিতে দেখিয়া শচীন্দ্র তাহার প্রেমে পড়ে নাই, না হয় স্বীকার করিলাম; সবটাই দয়া, ভাগাও স্বীকার করিলাম, 'Pity melts the mind to love' 'একই সত্তে প্রেম করুণা গাঁথা', এই কবি-বাক্য এখানে দার্থক নহে, তাহাও স্বীকার করিলাম; কিন্তু রজনীর অবহাণ অন্ধ গুৰতী শ্ৰৰণাৎ, দৰ্শনাৎ ছাড়া আর এক প্রকারের প্রতাক্ষ দারা - স্পর্ণনাৎ - প্রণয়বতী হইয়া দর্পণকারের একটু--ক্রটি ধরিরা দিল। (সে শচীক্রের অমৃতনয় কণ্ঠস্বর শুনিয়াছিল বটে, কিন্তু ইহা ত দর্পণকারের 'শ্রবণাং'এর তাৎপর্যা নহে।) ८११ 'वीनाध्वनिवर म्लाटन' ब्रजनीत क्षारत्र ८ श्रामानत्र बहेन। গৃহত্বের অন্তঃপুরেও 'মন্মথের দৌরাত্ম্য' দেখা গেল।

ইউরোপে Eloisa-Abelard এর আমল হইতে শিক্ষক ও ছাত্রীর প্রণয় সমাজে ও সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। ইংরেজ-কবি পোপের প্রদাদে এই করণ কাহিনী প্রদার লাভ করিয়াছে; হেম বাবুর 'মদন পারিজাতে'র কল্যাণে এই অপূর্ব প্রেমদূল বাঙ্গালা-সাহিত্যের উত্থানেও ফুটিয়াছে,। মশলাসংগ্রহ করিয়া স্থইফ্ট নিজের জীবন হইতে 'Cadenus & Vanessa' কবিতায় এই জাতীয় প্রেনের পুন:প্রচার করিয়াছেন। রূসো তাঁহার New Heloiseে ত এই মামূলি ব্যাপারের জীর্ণসংস্কার করির ছেন, তবে প্রথমে বিস্তর ঢলাঢলি করিয়া শেষে আশ্চর্য্য-রকনে সানলাইয়া লইয়াছেন। এই মামূলী ব্যাপারের মোলায়েম সংস্করণ অমরনাথ-লবঙ্গলভায়. * তথা গোপাল দাদা 'ও স্বর্ণলভায় দেখা यात्र। त्रविवावृत्र 'रमच ও द्रोटम्' भनिভृष्ण ও गित्रिवालात ব্যাপারও কি এই জাতীয় ? শিক্ষক ও ছাত্রীর পবিত্র দম্মের ভিতরও কি রন্ধাত কল্প রহিয়াছেন গ সমাজ-পতি মহাশর 'সাজি'তে 'প্রাইভেট টিউটর' গল্পে ইহা লইয়া একটু রঙ্গ করিয়াছেন। চতুর গৃহশিক্ষক ছাত্রীর সহিত প্রেমের ভান করিল, অভিভাবক' ব্যাপার প্রকৃত ভাবিয়া তাহাকে নিরস্ত করিবার অন্ত তাহার অন্তত্ত মোটা

'म(था म(था नवक्ररक निक्रताथ इटेंटिठ "क दि कर्ताठ, "थ दि

মাহিয়ানার চাকরী করিয়া দিলেন। ष्यद्या 'निधि-প্রাপ্তেরয়মূপায়: !'

পুরন্দর-হির্বায়ী বাল্যকাল হইতে প্রস্পারের খেলার সাথী; বালাপ্রণয় ক্রমে ঘনীভূত হইল। প্রতাপ-শৈবলিনীর বেলায়ও আহাই। তবে শৈবলিনী প্রতাপের জ্ঞাতিক্সা, এইথানে বিষম গোল। লরেন্স ফটার মেরি ফটারে প্রাণয় ইংরেজ-সমাজের প্রথার প্রতিকৃত্ব নহে, পিতৃবাক্সা আয়েষার প্রতি 'ওস্মানের প্রণয় মুসলমান-সমাজের প্রতিকৃল নহে, ভদার্জ্নের বেলায় ও যতুবংশের আরও অনেকস্থল মাতৃণীক্সাধিবাহ তৎকালে ছিলুসমাজের অমুমোদিত ছিল, কিন্তু জ্ঞাতিকলা অর্থাৎ সগোতার সহিত বিবাহ সকল যুগেই হিন্দুসমাজে নিসিদ্ধ। যাহা হউক, দেখা গেল বালকবালিকার জীড়াঞ্চেত্রেও 'মন্মথের দৌরাত্মা'; সপি ও, সকুলা, সগোত্র পর্যান্ত সে মানে না।

শ্রেষ্ঠ প্রেমকারা বৈষ্ণব-পদাবলীতে শ্রীরাধার প্রথমে ভাষনাম-শ্রবণ, পরে ভাষের বংশীলনি-শ্রবণ, পরে চিত্রদর্শনে তথা স্বপ্লদৰ্শনে প্ৰেমের Concrete বনিয়াদ-পত্তন হইল. তাহার পর 'যমুনা যাইতে কদমতলাতে' সাক্ষাদদর্শনে প্রেম ঘনীভূত হইল। 'শ্রবণাদ্দর্শনাং' এর ষোল আনা উদাহরুণ। বৃদ্ধিমচন্দ্রের চঞ্চলকুমারী পূর্বের রাজসিংহের বীর্ত্ব মহন্তের কাহিনী-শ্রবণে তাঁথার প্রতি বন্ধভাবা হইয়াছিলেন, চিত্রদর্শনে সেই ভাব আরও ঘনীভূত ইইল। এই প্রান্ত গেল রাধাভাব। ভাহার পাঁর, শিশুপালভীতা ক্রিনীর স্থায় আরংজেবভীতা চঞ্চলকুমারী রাজ্সিংহের শর্ণ লইলেন। গাছতলায় দেখা হওয়ায় প্রেমঘটনের ব্যাপারটা স্থী নির্মাণকুমারীর জ্ঞা ভোলা থাকিল; তবে সেটা কদমতলা কি বকুলতলা ভাষা আদালতের কাগজপত্র হইতে জানা যায় না।

র্থত্লায় নায়ক-নায়িকার প্রথমদর্শন ঘটাইয়াছেন, তবে 'শ্রবণাং' উভয়পক্ষেই কাষ অনেকটা রাথিয়াছিল। বঙ্কিমচক্ৰ আগাইয়া হইলেও রথের ভাঙ্গাহাটে রাধারাণী-ক্ষিণীকুনারকে *

রাধারাণীর সহিত অফুপ্রাস-সবেও করিনিকুমার নামটিতে রসভক্ষ হইয়াছে। কমিনাল কমিনীকাত কমিনীরমণ হইলে রাধারাণীর উপযুক্ত গ্ৰেমিক হইতেন।

পরস্পরের সমীপন্থ করিয়াছেন, তবে রাত্রির অন্ধকারে ভালমত 'দর্শন' ঘটে নাই, তাই বুঝি মিলনে এত বিলম্ব १

এইবার বঙ্কিমচক্রের শিষ্য-প্রশিষাদিগের व्रह्मात আলোচনা করিব।

৺রাজক্ব রাবের 'হির্মায়ী' ও 'কির্ণম্মী'তে ধনী ব্রাহ্মণ জমিদার একটি ব্রাহ্মণ বালককে আশ্রয় দিলেন। যণাসময়ে নিরম্বর-সাহচর্যো আশ্রয়-দাতার উভয় ক্সাই তাহার প্রেমে পড়িল; সেও উভয়ের না হটক, একজনের প্রেমের প্রতিদান দিল। এীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষের 'প্রেম-মরীচিকা'র একটি গল্পে বিপিন নলিন হুই ভাইই (মট্ ওয়ের Orphan নাটকের ভার) আশ্রিতা কুমারী শেফালিকার প্রেমে পড়িল। কুমারীকে কনিষ্ঠের অনুরক্তা জানিয়া জোঠ অপূর্ব স্বাথতাাগ দেখাইলেন। (ইহা অট্ ওয়ের নাটকের বৃত্তান্তের ও স্থান-উপস্থানের পৌরাণিক ষ্মাখ্যানের সম্পূর্ণ বিপরীত, এবং মৌলিক ও স্থন্দর।) শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর 'ছিল্লমুকুলে' সল্লাসিক্তা নীরজা विश्व युवक षत्र अत्मान ও यागिनीनाशतक चा श्रव नितन, উভয় যুবকই তাহার প্রেমে পড়িল, যুবতীও একজনের পক্ষ-পাতিনী হইল। উক্ত লেখিকার 'যমুনা' গল্পে গৃহস্বামিনী অতিথিকে আশ্রু দিলেন। গুহস্বামিনীর কন্তা যমুনা আবার পীড়িত অতিথির শুশ্রষা করিল: একেবারে সোণায় **मোহাগা, উভয়েরই হৃদয়ে মথা**রীতি প্রেমাদয় হইল. অতিথি জাতি ভাড়াইয়া যমুনাকে বিবাহ করিল, পরে যযুনার হাল দাসীরও অধম হইল। রবি বাবুর 'অতিথি' গলে কাঁঠালিয়ার ভ্রমিদার মতিলাল বাবু নৌকাপণে যাইতে যাইতে বালক তারাপদকে আলায় দিলেন, ফলে শুধু জমিদার-কঞা চারশশীর কেন, বোধ হয় বানুন ঠাকরুণের বালবিধবা ক্তা সোণামণিরও হৃদরে প্রেমের অছুর হইল। ক্রমে সহপাঠিনী 'বালিকা চারুশণীর নিয়ত দৌরাত্মচঞ্চল সৌন্দর্যা অলক্ষিতভাবে তারাপদর হৃদয়ের উপর বন্ধন বিস্তার করিতেছিল,' বেচারা গলায়নে আত্ম-রক্ষা করিল। কি ভাগো উক্ত লেথকের 'আপদ' গল্লে बनाथ . वानक नीनकाञ्चरक बाजब निवा चामिरमाशिनी কিরণের মাতৃভাব জাগিল, মাতৃহীন নীলকান্তও তাঁহাকে মাভূজান করিল। যাহা হউক, আশ্রয়দানে প্রেমের প্রশ্রয়-

मान्तर बार उ उस उमारत बह, मिहामिहि भगता जाती করিব না।

্ (১) রোগশয্যা

দামোদর বাবুর 'মা ও মেয়ে'তে রামচরণ ডাব্লার স্থুলোচনার স্বামীকে চিকিৎসা করিতে আসিয়া স্থুলোচনাকে যে চক্ষে দেখিল এবং সতী সাধ্বীর যে হাল করিল তাহা আর প্রকাশ করিয়া বলিতে চাহি না। (ইহা অবশু পবিত্র প্রাণয় নহে, একটা জ্বন্ত প্রবৃত্তি। তবে চোথের দোষ উভয়ত্রই বিভয়ান।) আবার জমিদার-পুল্ল শ্রীমান দেবেন্দ্র-নারায়ণ রায় (বঙ্কিমচন্দ্রের 'রাধারাণী'র নায়কের নামে নাম) মুলোচনার কন্তা শরৎকুমারীর চিকিংদা করিতে আদিলে রোঝা (ওমা) ও রোগিণীর অভ্যোতামুরাগ জনিল। রামচরণ ডাক্তারের এলোপ্যাথি চিকিৎসা, তাই বীভৎস এলোমার্ক গ্রী কাণ্ড, আর জমিদার-কুমারের হোমি ওপ্যাথি চিকিৎসা, তাই মৃত্ ও স্থাকর! ইংগতেও কি আমাদের দেশের লোকের হোমিওপাাথির উপর শ্রদ্ধা বাড়িবে না ? রবি বাবুর 'নিশাথে' গল্পে আবার উল্টা উৎপত্তি।

হারাণ ডাক্তার চিকিৎসা করিলেন দক্ষিণাচরণ বাবুর স্ত্রীর, দ্কিণা বাবু প্রেমে পড়িলেন ভিষগৃহহিতা মনোরমার! রকম সকম দেখিয়া চিররোগিণী পতিপ্রাণা আত্মহাতিনী र्हेश मकल जाना जुड़ाहेरनम।

শ্রীমতী অনুরূপা দেবীর 'রাঙ্গা শাঁখা'য় 'মুক্তি' গল্পে ভাক্তার রমেক্র বিদেশে একটি প্লেগের রোগীকে চিকিৎসা করিতে গিয়া চিনিলেন, রোগীর যুবতী পত্নী তাঁহারই বাল্য-সহচরী ও বাগুদত্তা সরলা। হেমবাবুর 'হতাশের আক্ষেপে'র 'এ যন্ত্রণা ছিল ভালো, কেন পুন: দেখা হলো, দেখে বুক বিদরিল, কেন তারে দেখিলাম।' ইত্যাদির পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন নাই, কেননা নভেলী জগতে পূর্ব্ব-পরিচয় না থাকিলেও এরপ ক্ষেত্রে প্রেমোদয় অসম্ভব নহে। স্থাংধর বিষয়, রোগীর মৃত্যু হইলে অবিবাহিত ডাক্তার সভো-বিধবাকে নিজ গৃহে আনিতে (অবশ্য ভগিনীজ্ঞানে) আগ্রহ প্রকাশ করিলে গাধনী স্বামীর স্থৃতির অবমাননা করিল না, এবং স্মবিলম্বে প্রেগ তাহাকে সকল জালা ও भक्न প্রলোভন হইতে 'মুক্তি' দিল।

এই ত গেল গৃহস্থবের রোগলযারে রোম্যান্স। স্থাবার

হাসপাতালে মুমূর্ যুবতীর আশগাশেও 'মন্মথের দৌরাছা' আছে। জীমতী অমুরপা দেবীর 'রাঙ্গা শাঁথা'য় 'কনে দেখা' গরে মেডিকাাল কলেজের হাঁসপাতালে আনীতা বিষপানে আহ্মাতিনী অন্চা যুবতী চন্দ্র বিবাহে পিতা বাধা দেওয়ায় প্রমাম্পদ অথিলের নাম জপিতে জপিতে চকুং মুদিলেন। মেডিকাল কলেজের একটি ছাক্র তথন ডিউটিতে ছিল, চন্দ্রাকে ঐ অবস্থায় দেখিয়াও তাহার প্রেম্ম উপজিল এবং দে আমরণ আইবড় রহিল। এই 'কনে দেখা'ই তাহার শেষ 'কনে দেখা'!

(২) মেসের ছাদ

মেদের ছাদ হইতে নায়িকাকে দেখিয়া নায়কের প্রেম্পর্যার ও নায়িকার প্রতিদান অনেক গুলি ছোট-গরে দেখিয়াছি। ইহারই রকমফের 'জানালার কাবা' হইতে জানা যায়, গবাক্ষপথেও কালিদাদের মেবের ভায় ময়থের বাহায়াত সহজ। রবিবাবর 'আগ' গরে হেমস্তের 'ছাদেনা উঠিলে পড়া মুগস্থ হইত না,' কুসুমও 'প্রায়ই কাপড় শুকাইতে দিতে ছাদে উঠিত'; ফলে বালবিধবার ভাগো যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিল। উক্ত লেখকের 'প্রতিবেশিনী' গরে বক্তা স্বয়ং একরার করিতেছেন, 'পাশের বাড়ীর বাতায়নে' প্রতিবেশিনী যুবতী বিধবাকে দাড়াইতে দেখিয়া তিনি ভাবে বিভোর; যাহা হউক, তাঁহার বন্ধুই শেষটা জিতিলেন। উক্ত লেখকের 'বিচারক' গরে শ্রাম্ব প্রবর্তী বিধবা। টীকা অনাবশ্রক।

শ্রীমতী উর্দ্ধিলা দেবীর 'পুষ্পহারে' 'কলাণী' গরে মেসের ছাদ হইতে মাতাল স্বামীর অমান্তবিক অতাচার দেখিয়া গোরীর জন্ম বিনোদের সরল প্রাণে যে করুণার সঞ্চার হইল, তাহাই ঘনীভূত হইয়া গভীর প্রণয়ে পরিণত হইল। বিনোদের তই বংসর চেষ্টায় গোরীর মন টলিল, সে বিনোদের সঙ্গে গৃহত্যাগিনী হইল। পরে নায়কের দারিদ্রা, রোগ-যম্বণা ও অকালমূভূার কথা আছে (ইহা 'আত্মাপরাধ-বৃক্ষে'র ফল কি না স্থানিনা), কিন্তু এই গাইত কার্য্যের জ্বন্ত বাভিচারিণীর অম্তাপ বা শান্তির কোন উল্লেখ নাই। অধচ সধ্বার ব্যভিচার বিধ্বার ব্যভিচার আশেকাও অমার্ক্তনীয়।

আর এক কথা। বিনোদের মৃত্যুর পর গৌরী বিনোদের সনামা মিত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিল ও তাহাকে পিতৃস্থোধন করিল। বন্ধু কিন্তু ভগিনীর উদ্ধে উঠিতে পারিল না। এই ত রোগের মূল। তবে এ রোগ ন্তন নহে, বন্ধিসচন্ত্রের আমল হইতেই ইহার প্রাহতার দেখি। গোবিন্দলাল রোহিণীকে বাক্ণী পুন্ধরিণীর ঘাটে কাঁদিতে দেখিয়া কর্ণা-পরবশ হইয়া বলিয়াছিল—'এও আমার ভগিনী। যদি ইহার ছংথ নিবারণ করিতে পারি—তবে কেন করিব না।' কিন্তু যথন 'জিন্তাসা তদপ্যাতকে হেতে।' আরন্ত হইল, তথন বাপোর অনেক দূর গেল।

যাক্, এই পথান্ত গেল অচল অবস্থায় প্রেমে পড়ার কাহিনী। এক্ষণে সচল অবস্থার কথা বলিব।

(৩) অশ্বপৃষ্ঠে

'অরপুঠে জগংসিঙ্ধ বড় বড় অক্সরে পিয়েটারের বিজ্ঞাপন দেখিয়াছি বটে, কিন্তু অশ্বপৃষ্ঠ ইইতে অবভরণ করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তবে জগৎসিংহ প্রেমে পড়িবার অবসর পাইয়াছিলেন। মাণিকলাল অমপুঠে বিসিয়াই নিশ্মলকুমারীকে দেখিয়াছিল বটে, কিন্তু কোর্ট-শিপ্টা করিল অশ্বপৃষ্ঠ হইতে অবতরণ করিয়া। জানিনা, রাজপুত-যুবক অপেক্ষা বাঙ্গালী যুবকের অশ্ববিভায় পারদর্শিতা অধিক কিনা এবং স্থীভাগ্য স্থপ্রসন্ন কিনা, তবে দেখিতে পাই যে শ্রীমতী উদ্মিলা দেবীর 'পুস্থহারে' 'শিক্ষা' গল্পে ডেপুট নাজিষ্ট্রেট উদ্ধত বাঙ্গালী যুবক সতোজ্তনাথ অখপুঠে সকরে বাহির হইয়া হিন্দুখানী আহ্মণ অযোধাী-নাথের যুবতী কুনারী ক্তা লছমীকে দেখিলেন. (বিভাপতির লছিমা নহে), এবং যথারীতি উভয়ের প্রেম হইল। শেষে হাকিম বাবু স্বপ্নে 'শিক্ষা' লাভ করিয়া তাহার পাণিএহণে সম্মত হইলেন। ইহার পরেও বাঙ্গালীর সমাজ সংস্থারে স্বপ্নের প্রভাব কে অস্বীকার করিবে 🔊

(৪) মূগয়া

তৃত্মন্ত মৃগরায় গিরা আশ্রম-মৃগ বধ করিলেন না বটে, কিন্তু হরিণীর ভাষে নিরীহ-প্রকৃতি আশ্রম-পালিতা শক্সুলাকে নম্নবাণবিদ্ধা করিলেন, নিজেও হরিণ-নম্নার নয়ন শরাঘাতে চঞ্চী হইলেন; মটের 'সরংস্ক্রমী'তে ('দি লেডি অভ্দি লেকে') স্কটনাডের রাজা ছল্পবেশে মৃগরায় গিরা হাইল্যাও- কুমারীর দর্শনে প্রেমবিহ্বণ হইলেন। বাঙ্গাণী মৃগয়াপটু
নহে, কিন্তু শ্রীমতী নিরুপমা দেবীর 'দিদি'তে ইয়ং বেঙ্গল
অমর বন্ধু দেবেন্দ্রের বাসগ্রামে বেড়াইতে গিয়া বন্দৃক
ঘাড়ে বন্ধুর সহিত শাকার করিয়া ফিরিবার পথে বালিকা
চার্ককে দেখিয়া মৃগ্ধ হইল। পরে আবার চার্কর পীড়ায়
উভয় বন্ধতে চিকিৎসা করিল। এই আন্চর্যাফল প্রদ
সদৃশ-চিকিৎসার প্রভাবে অমর প্রণয়ের পথে আর এক
পৈঠা অগ্রসর হইল। যাহা হউক, লেখিকা রীতিমত
রোম্যান্স রচনা করেন নাই, তাই একেবারে সর্ব্রগাদী
প্রেমের আবির্ভাব হইল না। শনৈঃ প্রাঃ।

কবিকল্প-চণ্ডীতে ধনপতি সদাগর পাররা উড়াইয়া দিয়া তাহাকে ধরিতে গেলেন, পাররার সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রাণপাথীও বালিকা খুলনার কাছে ধরা দিল। 'পারাবত লৈলে মোর প্রাণ কৈলে চুরি।' প্রভাত বাবুর জমিদার পুল্ল নবগোপালের পাথী হারাইয়া খুঁজিতে গিয়া রমাম্বন্দরীর হাতে ঠিক সেই দশা হইল। নায়ক রমাম্বন্দরীর হাতে পাথীটিকে বন্দী দেখিলেন, আর নিজের প্রাণপাথীও রমাম্বন্দরীর হাতে ধরা পড়িল। বীরবালা বন্দ্ক চালাইয়া মুবক্রের হৃদয় বিদ্ধ করিল! যুবক 'হল্লে' হইয়া রাউলপিণ্ডি, অমৃত্সর, কাশ্মীর পর্যান্ত ছুটলেন,—অবগ্র 'সন্ত্রীক শকটারোহণে!'

(1) রেলগ্র

শ্রীমতী সম্বরূপা দেবীর 'উন্ধা'র বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ অন্তা নবযৌবনা শিষাকল্পা স্বর্ণলভা ওরফে লক্ষ্মীকে লইয়া ট্রেনে উঠিতে পারিভেছেন না ; ছইটি কলেজের যুবক শৈলেন ও মন্থ (মন্মণ) পরম উৎসাংহ ভিডের মধ্যে নিজেদের কামরায় তাহাদিগকে উঠাইয়া লইলেন, - অবশ্য পরোপকার-স্পৃহায়। পরে জানা যায়, মন্ত্র পরম গোঁড়া 'মন্থ' অবিবাহিত, কঠোর-সংযনী, নিতা গীতাপাঠরত ; কিন্তু আবার যথন ঘটনাচক্রে তিনি সেই অন্তা স্বন্ধরীর সামীপালাভ করিলেন, তথন তাহার পেটে ক্ষ্মা মুখে লক্ষ্মা দেখিয়া বেশ বুঝা যায় যে তিনি নিজের মন্মথ নাম সার্থক করিতে রাজী.

> যদি সা প্রমদা হৃদয়ে বসতি ক জপঃ ক ভপঃ ক সমাধিবিধিঃ।

বন্ধ শৈলেন ভালবাসা নানারকমের বলিয়া সাকাই দিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহারও ভাবগতিক দেখিয়া মনে হর, তড়িতার সহিত বিবাহিত না হইলে তিনিও বড় গররাজী ছিলেন না। যাহা হউক, তড়িতার শোচনীয় মৃত্যুর পর, ৺কাশি-ধামে সেবাব্রত-চিরকুমারী বিধবাবেশধারিণী লক্ষীকে দেখিয়া চকু: জুড়ায়।

রবিবাব্র 'শ্রপরিচিতা' গলে পাশকরা নবকার্ত্তিক অমুপম একদিন ট্রেনে উঠিতে ভিড়ে কোথাও স্থান না পাইয়া 'এই গাড়ীতে জায়গা আছে' বামাকঠে এই কয়টি কথা শুনিয়াই অমুপম প্রেনরসে মসগুল, অপরিচিতাকে নিজের পূর্কের স্থিরীক্তা পাত্রী স্থপরিচিতা করণা বলিয়া চিনিয়া, শুরু গাড়ীতে কেন, হৃদয়েও স্থান পাইবার জ্ঞা আক্ল, কিন্তু সেই 'সোণার তরী' স্থপ্রশস্ত ইইলেও সেথা ভাঁহার 'স্থান নাই, স্থান নাই!'

একটু আখাসের কগা, একটি হলে রেলপথে প্রেমিকের ভুগভাঙ্গা ঘটিয়াছে। ভাঁমতী অন্তর্মপা দেবীর 'রাঙ্গা-শাথা'য় 'ভুগভাঙ্গা' গল্পে মাসিক পত্রের সম্পাদক নবাযুবক অন্ধিত অপরিচিতা কবিতালেথিকা কনকপ্রভার নাম শুনিয়া ও কবিতা পড়িয়া হুন্দরী ও কুমারী ভ্রমে ('তারে দেথি নাই, শুধু বাঁশা শুনেছি') তাহার প্রেনে পড়িয়াছিলেন। শেবে একদিন রেলপথে শিশুমুথে ('শুকমুথে' নছে) পরিচয় পাইলেন, শিশুর 'কুদশনা কালিন্দী' কর্কশকণ্ঠা 'ছুলাঙ্গী, প্রৌঢ়া' মহিনমর্দিনী পিতামহী কবিতালেথিকা কনকপ্রভা! শুনিয়া সম্পাদক-প্রবরের চক্ষ্ণ হির হইল, ভুগ ভাঙ্গিল!

এ পর্যান্ত স্থলপথের কথা বলিলাম, এইবার জলপথের কথা বলিব।

(৬) গঙ্গাস্থান

গঙ্গাল্লানে যোগের নেলায় ভিথারীর ভিড়ে নাক্ষক কাস্কিচক্র বৃবতী দোপাটাকে এক প্রকার কুড়াইরাই পাইলেন, পরে যথাসময়ে উভয়ের নগেক্রদত্ত-কুন্দর দশা হইল। আর এক ক্ষেত্রে নায়ক রসময় যুবঁতী নায়িকা মালতীকে দেখিলেন (পূর্বে অবশ্র পরিচর ছিল না) আর অমনি উভরেই ছাজ্মহারা হইরা একেবারে গাঁটছড়া বাধিয়া ডুব দিলেন এবং প্রেম-সাগরে ভলাইয়া গেলেন, (শেষে ৮কাশীতে

দশহরার গদামানে ইহার উপসংহার !) এইরপ গুইটি গর — পাঁচকড়ি বাব্র 'রূপলহরী'তে পড়িরাছি। স্থাথের বিষয়, এই পুত্তকে গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য রূপোন্মাদে সমাজের কি সর্বাশ ঘটে তাহারই চিতাবলি-প্রদর্শন।

বিষ্কাচক্স বলিয়াছেন, 'বাল্য-প্রণয়ে কোন অভিসম্পাত আছে।' এই নজীরে শ্রীমতী কাঞ্চনমালা দেবীর 'গুচ্ছে' 'পথহারা' গল্পে মণিলাল ও স্করমার বাল্যাবিধি সাহচর্য্যে প্রণয় হইল কিন্তু পরিণয় হইল না; স্করমার অন্তর্ত্ত বিবাহ হইল; সে যথাসময়ে বিশ্ববা হইল। মণিলাল অবিবাহিত রহিল ও অধংপাতে গেল। একদিন বিধবা স্করমা মণিলালকে অসৎসঙ্গে গঙ্গাহ্মানে আসিতে দেখিয়া তাহাকে সংপথে আনিবার জন্ম নিজ গৃহে লইয়া গেল। কিন্তু মণিলাল তথনও তাহাকে ভূলিতে পারে নাই বৃঝিয়া কলক প্রলোভন প্রভৃতি এড়াইবার জন্ম স্করমা আন্মহতা করিল।

(৭) নৌঝাপথ

শীসুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ বোষের 'অদৃষ্ট চক্রে' যতীশ,

মন্লাচরণ প্রভৃতি ইয়ারবর্গ নৌকাবিহারে বাহির হটয়া

ঘাটে ছইটি নারীকে দেখিলেন, একটি বুবতী, মপরটি

বালিকা। যুবতীটিকে যে তাঁহারা ভাল চোখে দেখিলেন

তাহা নহে, তবে বালিকাটির প্রতি যতীশের পক্ষপাত দেখিয়া

একজন বন্ধু ঘটকালীর ভার লইলেন। যথাসনয়ে নিয়ের

ফ্ল ফুটিল। যাহা হউক, এক্ষেত্রে যুবকদিগের চরিত্র ও

ব্যবহার সম্বন্ধে গ্রন্থেই স্কৃতীব্র মন্তব্য আছে, আমাদের

তাহার উপর আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।

ঠিক নৌকায় বিদিয়া না হউক, নৌকা হইতে নানিয়া নবকুমার ও নগেল্প-দত্তের কেমন বরস্ত্রীলাভ ঘটয়াছিল, তাহা আমরা জানি। রবিবাবুর 'সমাপ্তি' গলে বিশ্বনিফালয়ের পাশকরা যুবক অপূর্বকৃত্ত স্থানে পৌছিয়া নৌকা হইতে নামিতে গিয়া পিছল পথে পড়িয়া গেল, প্রতিবেশীর কলা মৃন্ময়ী অমনি থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, আর অপূর্বকৃত্তও অপ্রস্তুত হইয়া প্রেমের পিছল পথে পা.দিল। যাহা হউক, গর্টার সমাপ্তি বড় মধুর।

ু (৮) স্টামার-যাত্রা

কলিতে হিন্দুর সমুদ্রধাত্রা নিষেধ, সেইজক্তই বোধ হয় হীমার-বাতার বেশী উদাহরণ আমাদের আধুনিক সাহিত্যে

भा अवा यात्र ना। उत्व यात्रा এकि। शहिशकि, छात्रा এकाई এক লক। (তীগুক্ত শরংচক্র চট্টোপাধ্যায়ের 'ত্রীকান্ত' সাহস করিয়া সমুদ্রবাত্রা স্বীকার করিয়াছেন, দেখা যাউক তাঁহার ভাগো 'টগর' ছাড়া আর কোন ফুল ফোটে; 'অভয়া' অভয় দিতেছেন, তবু ভরদা হয় না)। শ্রীমতী কাঞ্চনমালা দেবীর 'গুচ্ছে' ভবিতবা' গল্পে ষ্টামার-ঘাটে যুবক (জাতি বাচাইবার জন্ম বোধ হয় তিনি যাত্রী নহেন) জলমগ্না বালিকাকে উদ্ধার করিল: যুবক পীড়িত হইল, তথনই যদিও আয়েষা-জগংসিংহ-ব্যাপারের পুনরভি-नग्र श्रेन ना, किन्नु পরে বালিকার যেভাবে 'মক্তিকের জ্বর' (brain-fever) হটল এবং যুবকের পুনরাগমনের দিন হইতেই উপশ্নের একণ দেখা দিল, ভাহাতে বালিকার হৃদরে প্রেমের প্রভাব স্কুম্প্ট। যাহা হউক, বালিকার পিতা কন্তার আরোগেরে পর ছই হাত এক করিয়া দিয়া 'মধুরেণ স্মাপয়েং' নীতির মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন। वालिका मुनालिनी, गुवक हत्तानथत ; नाम ও घटनाव वुसा यात्र, विक्रमहरस्तत 'भूगालिमी' ও 'हस्र (भथदत्र'त अशुक्तं ममस्त्र !

. উপসংহার

বোধ হয় এই পুজার বাজারে পাঠক সমীপে পেশ-করা এই প্রেমের পশরার চাপে পাঠক সমাজের দম বন্ধ হইবার উপক্রম হট্যাছে। অত বে এইথানেট নিবৃত্ত হওয়া অবুদ্ধির কার্যা।

'কতেক কহিব আর নারিমু রচিতে। পুঁথি বেড়ে যায় বড় থেদ রৈল চিতে॥' তবে আমার শেষ কথাটা বলিয়া লই।

এই রাশি রাশি প্রেমের পশরায় দেখিতেছি, অন্তঃপুরে, রোগশ্যার, হাঁদপাতালে, গৃহের ছাদে, সান্যাটে, রেলে, ছীমারে, গঙ্গালানের যোগে, কোণাও গৃহস্কভা প্রেমিকের ভ্রেনদৃষ্টি হইতে নিরাপদ্ নহে। ডাক্তার, মাষ্টার, বিশ্বভালয়ের কেতী বা পড়ুরা ছাত্র, প্রেমের বাাদিলি হইতে কাহারও নিস্তার নাই। গুরুঠাকুর, পূজারী আহ্মণ হইতে মোটর-চালক ও সহিদ পর্যায় এই রোগে জর্জারিত, তাহারও প্রমাণ মাদিক-প্রের ছোট-গল্লে ও ক্রমশঃ-প্রকৃত্তি গল্পে পাইরাছি। জন্দুরী মক্কেরে স্মাবেশ-সন্তেও উকিল-বাারিষ্টারদের আজ্বও অদৃষ্ট অপ্রসার হয় নাই। ত্বে

আইন-ব্যবসায়ী গল্প-লেখকের যথন অভাব নাই, 'তথন 'অপরং কিং ভবিশ্বতি' কে জানে ? সেদিন যথন সংবাদ-পত্রে দেখিলান, দৌলতপুর কলেজের ছাত্রগণ নমংশূদ্র-জাতীয়া যুবতীকে বঞা হইতে উদ্ধার করিয়াছিল, তথন বড় ভয় হইয়াছিল বৃথি কোন নভেলি ব্যাপার ঘটে। স্থথের বিষয়, সেই খোলা ময়দানে, সেই পৃত শাস্ত তপোবনে আজ্ঞ নভেলের বিষক্তি বাতাস যায় নাই।

জানি ভবভূতি বলিয়া গিয়াছেন, 'অমতি ভ্বনে কলপাজা, বিকারি চ যৌবনম্।' বাঙ্গালী কবি আরও খোলসা করিয়া বলিয়াছেন, 'প্রেমের ফাঁদ পাতা ভ্বনে।' অজ্ঞাতনামা ইংরেজ কবিও গায়িয়াছেন,

Over the mountains
And over the waves,
Under the fountains
And under the graves;
Under floods that are deepest
Which Neptune obey;
Over rocks that are steepest
Love will find out the way.

কিন্ত তথাপি বলিব, যে সমাজে ইউরোপীয় সমাজের স্থায় অথবা প্রাচীন ভারতীয় সমাজের স্থায় গারুকবিবাহ, অসবর্ণবিবাহ, যৌবনবিবাহ, বর-নির্নাচনে কস্থার স্বাধীনতা প্রভৃতি নাই, সে সমাজে এমন করিয়া সাহিত্যের মারফড প্রেমের ব্যাসিলি ছড়ান কি মঙ্গলজনক ?

আজকাল rock-oilএর তীব্র আলোকে আমাদের বংশধরদিগের চোথ থারাপ হয় বলিয়া আমরা আক্রেপ করি। কিন্তু এই ভূঁইফোড় প্রেমের তীব্র জ্যোতিতে চক্ষ্: ঝলসাইয়া, তাহাদিগের যে চোথের দোষ জন্মিতেছে, তাহার উপায় কি ?

চক্ষ্রোগ হইলে বাঙ্গালী খ্যাতনাম চিকিৎসক শ্রীয়ক কালীক্ষ বাগ্চি মহাশয়ের শরণ লয়। শুনিয়াছি, তিনি শুধু স্চিকিৎসক নহেন পরস্থ নিষ্ঠাবান্ হিন্দু। এ রোগের চিকিৎসার ভার তিনি লইবেন কি ? গল্প আছে, খাছ্য-লোভী উদরাময়-গ্রস্ত রোগীর পেট ঠাণ্ডা না করিয়া ডাক্তার চোখে উষধ লাগাইবার ব্যবস্থা দিয়াছিলেন, কেননা বেচারার স্থাত্ত-দশনে লোভ-সংবর্ণের অসমর্থভাই অনর্থের মূল। এ ক্ষেত্রেও সেই হিসাবে স্ন্য মনের পরিবর্গ্তে চক্ষ্যু-চিকিৎসাই আবশ্রুক নহে কি ? না বিশ্বমঙ্গলের মত আম্বরিক চিকিৎসার প্রয়োজন হইবে ?*

* আশা করি, নভেল-নাটকের লেগক-লেথিকাগণ তথা পাঠক-পাঠিকাগণ এই প্রবন্ধ পাঠে কাব্যবিভীষিকাগন্ত হইবেন না, উনপঞ্চাশদ্-ব্যীয় উনপ্রশাদ্ধন্ত প্রবন্ধকারের উন্মন্ত-প্রদাপ কূপা ও ক্ষমার চক্ষে দেখিবেন।

আমার যুদ্ধ-যাত্রা

[লেপ্টেনাণ্ট শ্রীপ্রভাতচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, আই-এম-এম]

আমি ডাক্তার। বৈশাথ মাসে যেদিন আমার মালদহে বদলির থবর এল, সে দিন আত্মীয়-বন্ধ্দের আর আনন্দ ধরে না; কারণ আর কিছুই নয়—আমের সময় আমের দেশে বাচ্ছি, তাঁ'রা কিছু প্রত্যাশা করেন। বথাকালে মালদহে গিরা ডেরা-ডাণ্ডা পাতিলাম। তন্লাম, এবার আমের ক্সল খ্বই ভাল; রপ্তানীর বাজার মন্দ,—ক্রেতার অভাব; স্ক্তরাং টাকায় ল' গোপাল-ভোগ বিক্রি হ'তে পারে। আমের বাগান খ্বই দুস্তায় বিক্রি

সকলকে সাধ মিটাইয়া আম থাওয়াব। দেখতে-দেখতে বােশেথ মাস চ'লে গেল। জােটি মাসের কাট-ফাটা রােদে আম পেকে উঠলাে, কাঁটাল ফাটলাে। আমিও দিখা-নিদ্রাবসানের পর অপক, রসাল ফলের রসান্দানন ক'রতে সবেমাত্র আরম্ভ ক'রেছি,—এমন সময় একদিন হঠাৎ উপরওয়ালার কাছ থেকে জরুরি 'তার' এল, "তােমায় যুদ্দে যেতে হবে।" উপর্ওয়ালার ইচ্ছা অমাক্ত করা বায় না; আমারও 'কমিশন'রপ দিলীর লাড্ছ থেয়ে দেখ্বার বে ইচ্ছে হ'ল না এমন নয়; স্তরাং বাইতে সন্মতি জ্ঞাপন

করিলাম ; এবং "সই লো, সাজো সমরে" ব'লে হর-সংসার উঠিরে দিলাম। আমের বাগান পড়ে রইল। আত্মীয়-वकुरान द क्या कि इ याम मर्ल निरम युष्कत मान-ममना সংগ্রহের জন্ম ক'লকাতায় এলাম। ক'লকাতায় এসে ভনলাম, ভবানীপুর পাগলা-গারদের ডাক্তার শ্রীমান মিথিলেশ ঘোষের উপরও যুদ্ধে যাবার জন্ম পরোয়ানা এসেছে, এবং তাঁকে সম্প্রতি "আমেদনগর" থেতে হ্রবে। আমায় "পুণা" গিয়ে রিপোর্ট করতে হ'বে : স্থতরাং ছ'জনে একত্র যাবার বন্দোবন্ত ক'রবার জন্ম মিথিলেশ ভায়ার পাগলা-গারদে যাওয়া গেল। অনেক কটে তাঁর নাগাল পেয়ে সব ঠিকঠাক করা গেল ;—তুজনে একতা যুদ্ধ সাজ সংগ্রহ ক'রতে লাগ্লাম। ১ই জুন গুক্রবারু সন্ধাায় বথে মেলে आमारित यावात कथा। देवकान e होत मगग राघका লিথে পাঠালেন যে. কোন কারণ বশতঃ তিনি সেদিন যেতে পারবেন না, পরদিন যাবেন; এবং আনাকেও যাত্রা স্থপিত রাথতে অনুরোধ ক'রে পাঠিয়েছেন। ঘোষজার **হঠা**ৎ এই মত-পরিবর্তনের কারণটা তথন বুঝতে পারি নি। পরে গুনেছিলাম যে, ৯ই দিনটা বড় ভাল ছিল না; সে জ্ঞা ঠাহার গৃহিণী আস্তে দেন নি। হাজার হ'ক বাঙ্গালীর মেয়ে ত বটে। আমার সব ঠিকঠাক হয়ে গেছে; অনেক वक्-वाक्रव (हेश्रान (न्या कत्र्य आग्रावन (वार्याहन; কাজেই যাত্রা স্থগিত রাখতে পারলাম না – যথাসঁময়ে পরিবারবর্গ, আত্মীয়-বন্ধুনের নিকট বিদায় নিয়ে গুর্গা विद्या भूगाय तुल्या इ'लाम। >>ই कुन তারিখে मन्ता-বেলা পুণায় পৌছিলাম। পরদিন সকালে A. I). M. S. এর (Asaistant Director of Medical Service) নিকট যথানিয়ম রিপোট ক'রতে গেলাম। ইনি আমার পরিচিত-মেডিকেল কলেজে আমাদের রসায়ন পড়াইয়াছিলেন। কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তার পর ব'ল্লেন, "ভোমায় এখানকার সামরিক হাঁদপাতালে কাজ ক'রতে হবে; অতএব সেথানকার বড় কর্তার কাছে report কর।" সঙ্গে-সঙ্গে পরোয়ানা দিলেন। আমিও যথাকালে সামরিক হাঁদপাতালের S. Mু. O.র নিকট হাজির হ'লাম। হ'চারিটি কথার পরু তিনি আনায় বল্লেন, "উপস্থিত কোন কাল নাই; কাল এস, তখন তোমার কাঞ্জের বন্দোবস্ত হবে।" প্রদিন ১৩ই জুন তারিখে

Lord Kitchenerএর প্রাদ্ধ উপলক্ষে গির্জ্জার মহা সমা-রোহে প্রার্থনা হবে -- সমস্ত অফিসারদের সেধানে উপস্থিত থাক্বার ভকুম হয়েছে। আমিও হাঁদপাতালের অন্তান্ত ডাক্তারদের সঙ্গে গিজায় যাব বলে সকাল-সকাল হাঁস-পাতালে এলাম। পৌছিবামাত্র একজন ইউরেসিয়ান কেরাণী আসিয়া বলিল, "আপনার বস্রায় যাবার ত্রুম এসেছে।" থবরটা শুনে বদে পড়লাম—একেবারে 'ওঠ্ ছুঁড়ী তোর বে।' বাড়ী থেকে বেক্তে না-বেক্তে একেবারে সমর-ক্ষেত্রে চালান! বিশেষতঃ, তথন 'বসরার' নামে বড়-বড় যোদ্ধাদেরই সন্কম্প উপস্থিত হ'ত-অন্তে পরে কা কথা। অন্তঃ মাস্থানেক ভারতবর্ষে থাক্তে পাব-এক্লপ আশা করেছিলাম। যাক, ভাবলাম, যখন টোপ গিলেছি, তথন আর উপায় নাই। কিছুক্ষণ পরে S. M. O. এলেন; আমায় দেখে বোলে উঠলেন, "Oh! you are a damned lucky fellow. You have been ordered to proceed to Busrah immediately. Your order came soon after you left the hospital yesterday." (ভোষার খুবই বরাত জোর; ভোমায় একুণি বসরা যেতে হবে। কাল ভূমি গাঁসপাতাল থেকে যেতে-না-যেতে তোমার ভকুন আসে।) বরাত-জোর যে কোথায়, তাত বুক্তে পার্লাম না। ভন্লান, আমাদের হাঁসপাতালের একজন মেজর ও একজন লেফ্টেনাণ্টেরও বসরা যাবার ছকুন এঁদেছে। কিছুকণ পরে ভারাও এদে হাজির হ'লেন। মেজরের মুখটা কিছু মান দেখ্লাম। যথা-সন্যে আনর। লিখিত অভার নিয়ে, অগ্রিম মাহিনা ইতাাদি নেবার জ্ঞা Divisional Disbursing Offices গেলাম। দেখানকার কাজ সার্তে এবং টাকা-কড়ির वस्मावछ कत्राक वहा (वस्क श्रम । उपन शारहेरन किरत এলাম। ১৫ই জুন, বৃহস্পতিবার বেলা ৩টার সময় আমরা তিনজন Poona Express এ বোধাই যাত্রা করলাম। গাড়ীতে নানা রকম জটলা আরম্ভ হ'ল। Mesopotamia কেমন দেশ - কোগায় বা আনাদের থাকতে হবে-Field Service এর জন্ম কি-কি আবগ্রক ভিনিস না নিলে নর—ইত্যাদি কথাবার্ত্তায় সময় কেটে গেল: সন্ধা-বেলী আমরা বোমাই পৌছিলাম। আমার সঙ্গী হ'লনের कार्क विनाव निरंत्र यामि स्थामात ट्राएटेल श्रिमाम । १४-

শ্রমে এবং নানারপ ভাবনায় শরীরে কেমন একটা অবসাদ এসেছিল; তাই তাড়াতাড়ি আহার করে ওয়ে পড়্লান-কিন্তু ঘুম আর আসে না। অনেক সাধ্য-সাধনার পর অনেক রাত্রে নিদ্রাদেবী রূপা করলেন। Alexandra Docke Embarkation Officerএর নিকট report কর্বার জন্ম আনাদের উপর चारित हिल। প्रतिन मकारल প্রাতরাশ সেরে E. M. Oর কাছে গেলাম। তিনি বয়েন, "তোনার জাগজ এখনও ঠিক হয়নি; কাল এসে থবর নিও।" আমিও যথারীতি দেলাম ঠকে. অফিসারদের গমন-আগমনরূপ চিত্রগুপ্তের থাতায় নাম সই করে বাজার কর্তে বেরুলাম। এজেণ্ট ও ৰীমা-আফিদের সমস্ত কাজ চুকিয়ে, আসবাৰপতা কিন্তে একটি দোকানে ঢুকতে যাব, এমন সময় পাশের এক দোকানে uniform-পরা "বাঙ্গালীমুখো" একজন Officer দেশতে পেলাম। সঙ্গী লাভের আশায় সেই দোকানে গেলাম: এবং যথারীতি করমর্দ্দ, হাডুডুডু করার পর পরিচয়ে জান্লাম যে, ইহার নাম স্থকুমার নাগ-ইনিও বসরা-যাত্রী এবং মিরাট হ'তে এসেছেন। নৃতন সঙ্গী পেয়ে, বিদেষত: স্বদেশী লোক পেয়ে, ভারী আনন্দ হ'ল দুমা মনটায় বেশ ক্রন্তি এল ; তথন ছ'জনে একতা বাজার কর্তে লাগ্লাম। বোধাই সহর তথন মস্গুল্ - সেপাই-গৈন্তে ও অফিসারে রাস্তা গিস্গিদ্ কর্চে। সমস্ত দোকানেই পুবই ভীড়; কারণ, প্রতিদিন পালে-পালে নৃতন নৃতন অফিসার রসরা যাচ্চেন। তারা সবাই বাজার করতে বেরিয়েছেন। দোকানীদের মর ভ্রম পড়েছে — তারা প্রত্যেক জিনিদের স্থায় দামের উপর এ৪গুণ দাম চাপিয়ে দিয়েছে। উপায়ান্তর নাই;—তারা বেশু জানে, এগব জিনিষ অফিসারদের নিতেই श्रुव। काष्ट्रिक जाता या' जा' मान दर्दक जाति ह'रब वरम আছে। স্থতরাং বাজার ক'রতে বেশই নাস্তানাবুদ হ'তে হ'ল; - বেশ বুঝতে পারলাম যে, গালে চড় মেরে ঠকিরে পর্মা নিচ্চে। ভাবলাম, হার ! আগে যদি জানতাম যে এত শীঘ বসরায় চালান দেবে, তা হ'লে ক'লকাতা থেকে সৰ জিনিসই আনতে পারতাম-সেধানে ত দোকানীরা এমন দিনে-ডাকাতি করে না! অমুশোচনা রুপা ভেবে. স্থবোধ শিশুর মত, জিনিসের যে দাম চাইতে লাগ্ল छोडे नित्त्र, स्नावश्चक मानभव किरन शास्त्रेल कित्नाम।

স্কুমার অন্ত এক হোটেলে ছিলেন, — ভিনিও সন্ধাবেক মালপত্র নিয়ে আমার হোটেলে এলেন। সকালে তু'জনে আবার $E.\cdot M.$ Oর আফিসে গেলাম। বড়কর্তা বোল্লেন যে, সোমবার, ১৯শে জুন, Hired Transport Mathuraতে তোমরা হ'লনৈ বসরা যাবে: এবং সঙ্গে-সঙ্গে ছাড়পত্র দিলেন। সোমবার সকালে আমরা জিনিদ-পত্তর নিয়ে যথাদময়ে ডকে এলাম, এবং জন্মভূমির নিকট বিদায় নিয়ে ভগবানের নাম করতে করতে "মথুরা"য় চ'ড়লাম। একজন অফিসার, এসে আমাদের কেবিন নিশিষ্ট করে দিলেন। আমাদের সহ্যাত্রী আরও তিনজ্ন ডাক্তার এবং ৬।৭ জন যোদ্ধা অফিসার (Combatant Officer) ছিলেন। স্থকুমারের ও আমার এক কেবিনে স্থান হ'ল না। স্থকুনারের দঙ্গে একজন Anglo-Indian I. M. S. ডাক্রারের এবং আমার সঙ্গে এক পরুকেশ Goanese I. M. S. ডাক্তারের কেবিনের বথরা হ'ল। এইখানে এই Goanese ডাক্তার সম্বন্ধে গ্'-একটি কথা বলিয়া লই। যথারীতি আলাপ হবার পর জানলাম যে, পঠদশায় এঁর I. M. S. হবার খুবই ইচ্ছা ছিল ; দেজভ্ বিলাত যান; কিন্তু কৃতকার্য্য হ'তে পারেন নি। এই যুদ্ধ-রিগ্রহে যথন "পরকার" ডাক্তারদের Temporary Commission দিতে আরম্ভ করেন, তথন ইনি তাঁর वह 'मिरनत याना मिठोहेवात जन्न आकृष्टिन ছाड़िया मित्रा ক্ষিশন নেন। ৫।৬ মাস Mesopotamiaয় ছিলেন,— শরীর অস্ত্রওয়ায় ছুটি নিয়ে দেশে যান। বৃদ্ধ বদরার ফেরৎ,—অনেক থবর জানতে পারব ভেবে ভাল রকম আলাপ কর্লাম। কিন্তু ছ্'-একদিনের পর বৃদ্ধ যথন জানতে পারণে আনরা বাঙ্গাণী—তথন থেকে আমাদের সঙ্গে বড় একটা মিশত না; বরং মাঝে-মাঝে বাঞ্চালীদের নিয়ে অন্ন-বিত্তর ঠাটা বিজ্ঞপ ক'র্ত। ঝগড়া করাটা নেহাৎ থারাপ দেথায় বলিয়া আমরা কোন প্রতিবাদ করি নাই, এবং বুদ্ধের সঙ্গে আর বড়-একটা কথাও কইতাম না। বৃদ্ধের এই বাঙ্গালী-বিদ্বেরে কারণ তথন বৃঝি নাই; বদরা পৌছিবার কয়েক মাস পরে জানিতে পারি যে, বৃদ্ধ বড়ই ঝগড়াটে এবং চাল্টার। আমারায় Bengel Ambulance Corpsএর ডাক্তারদের উপর কি চাল দিতে বান ; কিন্তু "ফণী" ভারার মিষ্টি-মিষ্টি বুক্নীতে

বেশ অপদন্ত হ'ন। এ ছাড়া, আরও ছ'-একজন বালালী অফিসারের সঙ্গে পারে পড়িয়া অনর্থক ঝগড়া করেন ও সেথানেই উত্তম-মধাম পান। তাঁর বালালী-বিছেষের মূল কারণ এই। অস্থায়ী কমিশনীতে যে কত প্রকার অস্তৃত্য জীব এসেছে, তা' বলা যায় না। আমাদের জাহাজে ৭০০৮০০ সাওতাল কুলী যাবে;—বেলা মাটোর সময় তাদের special train ভাহাজের পাশে এসে দাড়াল। তাদের ও তাদের মাল-পত্তর তুল্তে অনেক দেরী হয়ে গেল। সমুদ্রে তথন ভাটো পড়ে এসেছে; কাজেই আমাদের আর সেদিন যাওয়া হ'ল না। কান্তোন বলেন, কাল খুব সকালে জাহাজ ছাড়বে। আমরাও আর এক চক্কর সহর বেড়াতে গেলাম।

প্রদিন স্কালে জাহাজ ছাড়ল দেখ্তে দেখ্তে বোধাই সহর চোথের অন্তরালে গেল; এবং অলক্ষণের মধ্যে আমরা গভীর সমূদ্রে এসে পড়লাম। তথন পুরাদস্তর monsoonএর সময়। আমাদের জাহাজথানিও খুবই ছোট; এবং মালপত্তর ভাল রকম সাজান না পাকাতে, খুবই মাণা-ভারি (top heavy) ছিল; কাজেই অসম্ভবরূপ হেল্তে-চল্তে আরম্ভ করলে। যদিও আমি অনেকবার সমুদ্যাতা ক'রেছি, তবুও আমি ভারি (bad sailor) আনাড়ী নাবিক ;• সহজেই সমুদ্র-পীড়ায় কাতর হ'রে পড়ি। জাহাজের হেলা-দোগার সঙ্গে-সঙ্গে আমারও মাগা-গা ফেল্তে-ছুল্তে আরম্ভ 'ল এবং শীছাই শ্যাশায়ী হ'লাম। সমুদ্র-পীড়া যে কি ভীষণ ব্যাধি, তা' ভুক্তভোগীমাত্রেই জানেন; কিন্তু ইহাতে বদি কেবল নিজেকেই ভুগতে হয়, তা'হ'লে ইহা আরও ভাষণতর হ'মে ওঠে। যদিও এই ব্যাধি দমনের কোন উপায় নাই, তথাপি এটা হওয়া একটু লজ্জার কথা। যথন শুন্লাম ্য, আমার সহযাত্রীদের মধ্যে অনেকেরই, এমন কি, একজন জাহাজের কর্মচারীর পর্যাস্ত আমারই মতন অবস্থা, তথন সেই ভীষণ কষ্টের মধ্যেও অনেকটা আরাম পেলাম। পাঁচ দিন এইরূপ কষ্টভোগ ক'রে ২৫শে জুন সকালে আমাদের জাহাল পারসা উপসাগরে পড়ব। এখানে সমুদ্র স্থির, ধীর ও নীরব। অবল আছে সরোবরের জাম ; তরকের চিহ্নাত্র नारे। कारात्कत्र (रुना-त्माना वक् रु'न, आमता उत्र गात শ্যা হ'তে উঠলাম,-- বোধ হ'ল, বেন নৃতন জীবন পেলাম। ं मिन शरत, २१८म जून मकाहरका "मांठ-जान-जातव" नमीत

থাড়ীর মূথে এসে আমাদের জাহাজ নগর করণ। গুন্লাম, পরদিন স্কালে পাইলট (pilot) লইয়া জোয়ারের সময় জাহাজ নদীতে ঢুক্বে। সন্ধাবেলা মাঝে-মাঝে আগুনের হকার মত যে বাতাস আস্তে আরিও হ'ল, তাতেই বদ্রার গরম যে কি রকম, তা বেশই মালুম করতে পার্লাম। যাক্, সমুদ্রগীড়ার চেয়ে এ আগুনে বাতাস ভাল। পর্দিন ভোরেই ছাহাজ নদীর ভিতর গেল এবং বেলা প্রায় ১টার সময় বস্রার বন্দরে উপস্থিত হয়ে নঙ্গর করল। সারাক্ষণ আমি জাহাজের উপর হ'তে প্রাক্ষতিক শেভা দেখ্তে দেখ্তে এলাম। সমস্ত পথ নদীটা সাপের यङ आंकिया ठाँक या ठाँक । भारत-भारत सभी ह'रङ বড় বড় থাল বাহির হ'য়ে ছই পার্গত্তিত থেজুর বাগানের ভিতর দিয়া ক্ষেত-থামারে জল সরবরাহ করচে। নদীর তই পাড়ই ছোট ছোট উইলো (willow) গাছে আচ্ছাদিত : এবং এর পরই ঘন থেজুর বাগান। এই থেজুর বাগানের পরই আবার ধৃধু মরুভূমি। জাহাজের ডেকের উপর থেকে বোধ হয় যেন মরুভূমির মাঝে কে একখানি চওড়া সবুজপেড়ে নীল সাড়ী বিছিয়ে রেখেছে। আমরা ২৯শে জুন জাহাজ থেকে নাম্লাম। সাওতাল কুলিরা তাদের কর্মচারীদের সঙ্গে ভাদের ক্যাম্পে চলে গেল। আমরা ভাক্তার-ক'জন A. D. M. S. আফিসে রিপোট ক'রতে গেলান। বড়কতা তথন আফিসে চিলেন না,— ছোটকতা আমাদের দেখে জিপ্তাদা ক'রলেন, "তোমাদের মধ্যে মুণুর্জে কার নাম ? তাঁরই কাজের ঠিক আছে। বাকী তোমরা • Re-inforcement Campa গিলে পাক, যথাসময়ে তোমাদের কাজের ত্রুম পাবে।" আমি সামনে গ্রিয়ে দেলাম ঠুকে দাড়াতে, আমায় বল্লেন, "তুমি এখানকার No. 9 India General Hospital প্র গায়া Commanding Officer এর নিকট রিপোট কর।" শুনলাম, এই হাঁসপাতালের ()fficerদের থাকার জন্ম বেশ দোতলা বাড়ী আছে। বসরা এসে বালী গাদায়, থেজুরতলায় তাঁচুর ভেতর থাক্তে হবে, ভাই ধারণ। ছিল; কিন্তু এখন এই দারুণ গরমে দোতালা বাড়ীতে পাক্তে পাব জেনে মনে মনে ঈশ্বকে ধন্তবাদ দিতে লাগলাম। আমার এই অভাবনীয় অবস্থা দেখে আমার অক্তান্ত brother-office দের বে একটু হিংসা হ'ল না, এমন নর; জারা ব'লতে লাগলেন,

"Oh, you are a damaed lucky fellow." যাক্, তথন সকলের নিকট বিদায় নিয়ে আমার কর্মন্তলে এলাম। স্কুমার আমার সঙ্গে আমার ইাসপাতাল অবধি গিয়ে তার পর Re-inforcement Campএচ'লে গেলেন। মেসে আসিয়া ৩৪টা ভারতবর্ষীয় য়ুবক দেখতে পেলাম। এঁরা Commission নিয়ে এসেছেন; স্তরাং অল্লকণের নধোই সমস্ত বেশ গুছিয়ে নিয়ে কাজ ক'রতে লাগলাম। এখানে আমার য়ৢয়-যাত্রার বিবরণ শেষ ক'রে, এদেশ সম্বন্ধে ২৪টা কথা বলি।

সমগ্র পৃথিবীব্যাপী ভীষণ সমরাভিনয়ের এক অঙ্ক আজ এসিয়ার যে অংশে অভিনীত হচ্চে, সেই অংশের নাম মেনোপটেমিয়া। এই যুদ্ধের আগে মেনোপটেমিয়া জিনিসটা যে কি বা কোথায়, তাহা অনেকেই জানতেন না। সে দিন 'ঠেটস্মাান্' কাগজে দেখলান যে, বাঙ্গালার কোন স্থলে ভূগোলের পরীক্ষায় একটা প্রশ্ন ছিল যে, মেষোপটেমিয়া কি এবং কোথায়

পুউত্তরে নানা ছেলে হরেক রকম কথা লেখে। কেহ বলে, মেদোপটেমিয়া একটা মস্ত পাহাড়; কেহ বলে, আমেরিকার নদী; ইত্যাদি। 'ভারতবন্ধু' ষ্টেটসম্যানের এই সংবাদ প্রকাশের উদ্দেশ্য যে কি, তাহা ত বুঝুণাম না ! বাঙ্গালা দেশের শিক্ষাদানের প্রতি विकाश-करें। क कि १ जार अंगे ठिंक वन्त भाति त्य, অনেক ছেলের বাবারাও আগে "মেসোপটেমিয়া" জিনিসটা কি, তা জানতেন না,—তা কি আমাদের দেশের, কি .টেটস্মাান-সম্পাদকের দেশের। ব্লক্ষাানের স্থনামথাতি ভূগোলে ছেলেবেলায় পড়েছিলাম, Mesopotamia or Iraq-i-Arab; স্বপ্নেও তথন ভাবি নি বে এ দেশে আসতে হবে। মেসোপটেমিয়া শব্দটা ছটা একৈ শব্দ হইতে উৎপন্ন इहेब्राह्य ; जवः हेहात्र व्यर्थ इहे नहीं-मधाख (मण। जहे नहीं ছ্টা বিখ্যাত "ইউদ্দেটিস্" ও "টাইগ্রিস্"; এবং ইহাদের মধা-স্থিত ভূথগুরই নাম মেদোপটেমিয়া। সমগ্র মেদোপটেমিয়া আবার উপর ও নিম্ন মেলোপটেমিয়ায় (Upper and Lower Mesopotamia) বিভক্ত। প্রথমোক্তটির বা আল জারিরার (Al Jarirah) (ছই নদী-মধান্ত খীপ) দীমানা উপর হইতে বাগদাদের দক্ষিণ পর্যান্ত, এবং শেষোক্তটির বা "Iraq-i-Arabi"র সীমানা বাগদাদের দক্ষিণ হইতে পারসা উপসাগর অবধি।

ইউফুটিস নদীর পশ্চিম-তীরের ১০০ মাইল পর্যান্ত, এবং পূর্বে পার্সা পর্বাত-শ্রেণী—এই চুই সীমানার মধান্থিত জমি কোন স্থলেই সমৃদ্রপৃষ্ঠ হ'তে ১০০ ফিট উচ্চ নয়। এই জন্ম ভূতস্থবিদেরা অনুমান করেন যে, সমস্ত মেসো-পটেমিয়া দেশটা এক সময় পারস্য উপসাগরের গর্ভে নিহিত ছিল; এবং হয় ত বা এক সময়ে এইথান দিয়া ভূমণা দাগরের সহিত পার্দা উপদাগরের সংযোগ ছিল। কালে সমুদ্র সরিয়া যাওয়ায়, এবং নদীর পলি-পড়া মাটী ও বায়-চালিত আরব দেশের নরুভূমির বালুকারাশির দ্বারা মেসো-পটেমিয়ার সৃষ্টি হয়। বসরাহ'তে নসিরিয়া যাবার পথে মধো-মধো অনেক ছোট-ছোট বালিয়াড়ী (ওম থাদ) দেখ্তে পাওয়া যায়; এবং দেখানকার বালির ভিতর অনেক প্রকারের সামুদ্রিক ঝিতুকও পাওয়া বায়। এই সব চিহ্ন হ'তে বেশই বুঝুতে পারা যায় যে, এই দেশটা অনেক আগে জলের নীচে ছিল্। এই সব কারণে এথানকার নাটী এত উর্বর যে, বাস্তবিক্ট এখানে সোণা ফলে। এই দেশই এক সময়ে "এসেরিয়া", "বেবিলন" এবং পারসা দেশের লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে প্রতিপালন ক'রেছিল। এক সময়ে এই দেশটাই পৃথিবীর শসোর ভাগুার (World's granery) বলে বিখ্যাত ছিল। কিন্তু অরাজকতা, লোকের আলমা, জলকষ্ঠ, জলপ্লাবন প্রভৃতি নানা কারণে এই সোণার দেশ এখন মরুভূমিতে পরিণত হয়েছে। এখন.ও যেখানে সামাত্ত সামাত্ত চাষ অন্য জায়গার তুলনায় প্রায় ২০০ গুণ আশা করা যায় যে, ইংরাজের স্থাসনে এই দেশের পূর্ব্ব-গোরব আবার ফিরে আদ্বে; এবং এই মরু প্রদেশ পূর্বের তায় আবার শামল-শসাসম্পদে হেসে উঠবে, শুষ্ক তরু আবার মুঞ্জরিত হবে। এথানকার অমুর্ব্বরতার প্রধান কারণ—জলকষ্ট বা জলপ্লাবন। যদি মিশর এবং পাঞ্জাব প্রাদেশের স্থায় এখানকার নদীতে ञ्चान-वित्मरव वाँध मिग्रा वा थान कार्षिया Lock-gate ইতাদি নির্মাণ করা হয়, ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে জ্বল-সেচনের ব্যবস্থা হয়, বা জলপ্লাবনের হাত হ'তে রক্ষার বন্দোবস্ত করা যার, তাহ'লে অচিরেই আশাত্ররণ ফল পাওয়া বেতে পারে। প্রাচীন কলভিয়ান ইঞ্জিনিয়ারগণ এই সব উপায়েই বেবিলন কেতকে (Babylonian Planes) ধনধান্তে,

যশে-খাতিতে পৃথিবীর সেরা ক'রেছিলেন-সে আজ কত যুগের কথা! কিন্তু সেই বেবিলনের নাম ত আজও লুপ্ত হয় নি! এখনও বেবিল্ন-কেত্রে প্রাচীন কলভিয়ান ইঞ্জিনিয়ারগণের কীর্ত্তি-নাহাত্ম যথেষ্ট পরিমাণেই বিগ্রমান আছে। যাক্, তুর্কীরা যে এ সহন্ধে একেবারে উদাসীন ছিল, এমনও বলা যায় না। তারাও ্র দেশটাকে সঙ্গীব ক'রতে আরম্ভ করেছিল। তাদের দারা নিরোজিত হয়ে বিখাত Irrigation Engineer Sir William Wilwiks অনেক রকম উপায়েই ইউ-ফেটিদ নদী তীরস্থ অনেক ভূমির উদ্ধার সাধন ক'রেছেন। প্রাচীন বেবিলন সহরের ধ্বংসের স্মিকটেই তাঁহার প্রধান কীৰ্ত্তি Hindiah Barrage অতি অল্পনিই শেষ হ'লেছে: এবং ইহাতে অনেক সহস্র বিঘা জমির উদ্ধার সাধন হয়েছে। এটা একটা বৃহৎ কার্যোর (Scheme) আংশিক অফুষ্ঠান মাত্র। সৃদ্ধ-বিগ্রহ না বা্ধলে এই কাজ রীতিমত চ'ল্ড, এবং ফলে ২,৮০০,০০০ একার ভূমি সজীব হ'ও। এই সংস্কার কার্য্যের আন্তমানিক বায় ২১,০০০,০০০ পাউও ধার্যা হয়; এবং সংস্কৃত জ্মির মূল্য প্রায় ৬০,০০০,০০০ পাউগু হবে এরপ অনুমিত হয়। এথানকার জমির উব্বরতার একটু নমুনা দিই। বসরার ৪৫ মাইল উপরে "কুর্ণ।" নামে এক জায়গা আছে,—এখানকার বাসীন্দার সংখ্যা প্রায় ৫০০০। वाहरवल-छेळ नक्त-कानन वा Garden of Eden এইথানেই ছিল; এথানেই আদম ও ইভ রাজ্য করতেন। যাক, সে সব কথা সময়াস্তরে বলবার ইচ্ছা রইল। এখন ও मगरत्र-मगरत्र "कुत्रना" इ'रा वर्भात १८०,००० वा २००,००० हैन भाग वित्तरभ हालान इया शृत्स् वटल्हि त्य, इंडेरक्**हि**न ও টাইগ্রিস্ এদেশের প্রধান নদী এবং ইহাদের অন্ত্রাহের উপরই এথানে ক্ষবিকার্য্যের সাফল্য নির্ভর করে। এই নদী ছটী যমজ ভাতার ভায় উত্তর আর্মেনিয়ান পর্বত হ'তে জ্মগ্রহণ করে' নানা গিরি-উপতাকার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হ'য়ে, বোগদাদ সহর অবধি আদে; তার পর বেন কোন কারণ বশত: এদের ভিতর ভ্রাতৃ-বিচ্ছেদের স্ত্রপাত হয়; এবং এই স্থান ইতে পরস্পর পরস্পরের নিকট হ'তে ছাড়াছাড়ি হয়ে ,পড়ে। পরে অমুতাপে দগ্ধ হ'য়ে যেন হই ভাই আবার পুরান ছম্ব মিটিরে "গুরুমত আলী" নামক স্থানে মিলিত হ'বে, একতা সাগর-উদ্দেশে

চ'লে যায়। পূর্বের "কুরণা"য় ছই ভাইয়ের মিলন হয়;
কিন্তু কালে ইউক্টেস নদী সরিয়া আসিয়া গুরুমত
আলীতে টাইগ্রিসের সহিত মিলিয়া যায়। গুরুমত আলী
হ'তে পারসা উপদাগর অবধি এই মিলিত নদীর নাম সাটঅল্- আরব (Shatt al-Arab) বা আরব দেশের জল।
বস্রার ২০ মাইল নীচে পারস্য দেশের "কারুণ" নদী
ইহার সহিত মিশিতেছে। এই মিলনের পর নদীটা আয়
তনে পুব বড় হ'য়ে ৩৷৪টা বড়বড় শাধা-প্রশাথায় বিভক্ষ
হ'য়ে পারসা উপসাগরের সহিত মিশিয়া গিয়াছে।

নদীর মোখানা হ'তে ৪।৫ মাইল উপরে এবং ইহার পশ্চিমতীরে "ফাও" নামে একটি গণ্ডগ্রাম আছে। বস্রা যাবার পথে জাহাজ হ'তে এইটিই প্রথমে দেখতে পাওয়া যায়। এখানকার জন-সংখ্যা প্রায় ৪০০। এখানে তুর্কিদের টেলিগ্রাফ-লাইন 'শেষ হয়; এবং Indo-European Coর cable আরম্ভ হয়। এখানে তুর্কিদের এক মাটির কেল্লা ছিল। Brigadier General Delamain ১৯১৪ গৃষ্টান্দের ওই নবেদ্বর তারিথে সৈত্র লইয়া এখানে আসেন এবং কেল্লা দথল করিয়া তুর্কীদের তাড়াইয়া দেন।

এখান হ'তে বদ্রা অবধি নদীর ছই তীর পুবই নীচু—
পূর্ণ জোয়ারের জলে উভয় কুল খুবিয়া যায়। কুল হ'তে
উভয় তীব্রত জনী প্রই উকার এবং চিরভানল ধর্জুর সুকে
আনহাদিত।

ফাওর অপর তাঁরে আবাদান দ্বীপ। এথানে Angle.
Persian Coa তেল শোধন করিবার প্রকাপ্ত কারথানা আছে। পারস্ত দেশের উপকণ্ঠস্থিত তেলের থনি হ'তে প্রায় ৭০ কোশ পথ পাইপ দিয়ে crycle তেল এথানে আনিয়া বড়-বড় টাাক্ষে জমা করা হয়। পরে এথানে শোধিত হ'য়ে দেশ-বিদেশে চালান যায়। এই তেলের কারবারে ইংলণ্ডের নৌবিভাগের বিস্তর অর্থ আছে; এমন কি, এক কথায় এটাকে নৌবিভাগের সম্পত্তি বলেও অত্যাক্তি হয় না। ইংলণ্ডের সমস্ত রণহরীর তেল এথান হ'তে সরবরাহ হয়। বর্ত্তনান যুদ্ধের প্রারম্ভে গ্রন্ধৃত জাম্মাণ এই তেলের কারবার ধ্বংস করবার বিস্তর চেষ্টা করেছিল; এবং ইহাদের বড়বন্তে উত্তেজিত হয়ে তুর্কী ও আরবরা তেলের পাইপ কেটে দিবার ও সম্ভ কারবার নই করবার বিশেষ

চেষ্টা করেছিল; কিন্তু শেষে পরাজিত হয়ে পালিয়ে যায়। এখন এই কারবার বিশেষভাবে স্থরক্ষিত আছে।

আবাদান দ্বীপের কিছু উপরে এবং বসরার ২০ মাইল দক্ষিণে "মহামারা" নগর। এটা পারস্ত সামাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হ'লেও, এথানকার দেখ এক রকম স্বাধীন। ইনি পারস্তের শা-কে কর দেন মাত্র; কিন্তু নিজের দেশে ইহার সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত-শাসন। দক্ষিণ আরবিস্থানে ইহার দোর্দ্ধ ও-প্রতাপ। इंश्रंब नाम Shaik Khazal Khan K. C. I. E., K. C. S. I. (Sardar-i-Arfa)। ইনি ১৮৬১ সালে জন্মগ্রহণ করিয়া ১৮৯৭ খুঠানে লাতার মৃত্যুর পর মসনদে আরোহণ করেন। ইনি ইংরাজের পরম বন্ধু, এবং অনেক কার্য্যে সেই বন্ধত্বের যথেষ্ঠ পরিচয় দিয়েছেন। বান্ধকো এখন অনেক বিষয়ে ইংরাজের পরামশের উপর নির্ভর করেন। মহামারার জনসংখ্যা প্রায় ২৩,০০০। এখানে ইট ও মাটীর তৈয়ারী ৮০০ বাড়ী আছে; আর সবই থড়ের ঘর। সেথের প্রাসাদ অতি ফুল্দর; একটা খালের ধারে চারিদিকে গভীর গড়ের দারা স্থর্কিত। স্থানও অতাম্ভ উর্বার; কিন্তু কুষিকার্যোপযোগী লোকাভাবে অনেক স্থলেই চায় হয় না। তথাপি এথান হ'তে প্রতি বংসর আফিন, তামাক, থেজুর, গম ইত্যাদি বিস্তর রপ্তানী হয়। এখানে ইংরাজের একজন Consul থাকেন; তাঁদের একটা স্বতন্ত্র পোষ্ট আফিনও আছে। এ ছাড়া পারস্তের শা-র custom অফিন, পোট ও টেলিগ্রাফ আফিসও আছে।

মহামারা হ'তে বস্রা পর্যান্ত নদীর উভয় তীরে ক্রোশ-বাাপী জমি ঘন থক্জ্র-বৃক্ষে আচ্ছাদিত দু এবং তার মাঝে-মাঝে ছোট-ছোট স্থারব পল্লী। নদী হ'তে থাল কাটিয়া জল লইয়া এই সব থেজ্র-বাগানে জল দিবার বন্দোবন্ত আছে। এই থেজুর-বাগানের পর উভয় তীরেই দৃধ্ মক্সভূমি।

মহামারার ২০ নাইল উপরে সাট-অল আরব নদীর পশ্চিমতীরে বিখ্যাত বদ্রা সহর। বহুকাল হ'তে এই সহর বাণিজ্যের জন্ম প্রসিদ্ধ। সমগ্র মেসোপটেমিয়া ও পূর্ব-পারস্ত দেশের সমস্ত জিনিসেরই আমদানী-রপ্তানী এখান হ'তেই হয়। নানা দিক হ'তে নানা উপায়ে দ্রব্য-সন্তার এখানে আসিয়া জমা হয়; পরে সম্দ্রগামী জাহাজে দেশ-

বিদেশে চালান যায়। ছেলেবেলায় আমরা যে সিন্ধবাদ नावित्कत्र উপাখ্যান শুনেছি, সেই সিম্ধবাদ নাবিক এই বস্রা বন্দর হ'তে বাণিজ্য-যাত্রা ক'রতেন। কিন্তু সিন্ধবাদের বদ্রা নগর এখন আর নাই; তাহার ধ্বংসাবশেষ বর্ত্তমান আছে মাত্র এবং ইহার আধুনিক নাম জুবেয়ার। জুবেয়ার আধুনিক বদ্রার দক্ষিণ পশ্চিমে ৯ মাইল দূরে মরুভূমির মধ্যে অবস্থিত। পুরাকালে পার্য্য উপসাগরের একটা শাথা এই নগর অবধি বিস্তৃত ছিল; এখন তাহার চিহ্নাত্র আছে। এখানে পুরাণ, বস্রার অনেক ভগ্ন অট্টালিকা ইত্যাদি দেখ্তে পাওয়া যায়। এখনও সেই বছ প্রাকালে নিশ্মিত এক ভগ্ন মন্জিদের একটা গমুজ সগকো মস্তকোত্তোলন ক'রে এই সহরের পূর্ব-গ্রিমা ঘোষণা কর্চে। এই ধ্বংদের অনতিদ্রেই "তারার" কবর স্থান এগনও দেখতে পাওয়া যায়। হনি ৬৫৬ খুপ্তাকে Battle of Camelএ জুবেয়ারের সহিত নিহত হন। জুবেয়ারে বদ্রা সহরের অনেক ধনী লোকের বাগানবাড়ী আছে। Dry climate বলিয়া গরমের সময় ইংহারা এখানে বাস করেন। এথানকার তরমুজ ও থরমুজ বিথাতি। জুবেয়ারের ৫ মাইল উত্তর-পশ্চিমে সৈবা (Shaiba) গ্রধম মরুভূমিতে একটা Oasis মাত্র। এথানে আলির প্রধান শক্র জুবেয়ারের কবর-স্থান এখন ও বিভাষান আছে। रेमवात जनमःथा आय ५०००, धवः मकत्नर सूत्री ध्यावनश्ची। এই দৈবাতেই ১৯১৫ খৃঃ ১২ই, ১৩ই, ১৪ই এপ্রিল তারিথে ইংরাজের সহিত তুর্কীর ভীষণ যুদ্ধ হয় এবং তুর্কীরা হারিয়া যায়। এই পরাজয়ের পরেই তুর্কী সৈন্যাধ্যক স্থলেমান আসকরি (Suleiman Askeri) আত্মহত্যা করেন।

আধুনিক বস্রা সহর নদী হ'তে হ'মাইল দ্রে Nahral Ashar নামক এক থালের ধারে অবস্থিত। থালের মুথ হ'তে সহর পর্যান্ত বেশ স্থপশস্ত সড়ক আছে। ইহাই এথানকার ট্রাণ্ড রোড। তবে রাস্তাটী মেটে; সেজস্ত গরমে হাটু-ভোর ধ্লা,— বর্ষায় হাটু-ভোর কাদা হয়। শীঘ্রই রাস্তাটী পাকা হবে ব'লে আশা করা যায়। ইংরাজের কুপায় এখন সন্ধাবেলা এই রাজপথ বৈ্তাতিক আলোক-মালায় উদ্ভাসিত হয়। রাস্তার ধারে-ধারে ফুগ-বাগানের ক্লেয়ারিও আরম্ভ হয়েছে। নৌকা করে কিয়া "আরাবানা" বা ফিটনের মত ছক্ত গাড়ীতে সহরে যাওয়া যায়।. এই গাড়ীতে চড়লেই

কবিবরের "বিঘোরে বেহারে চড়িছ্ব একা" মনে পড়ে; স্তরাং ইহা:কেমন আরামদায়ক, বলাই বাছলা। বস্রা সহরটী এক সময়ে মাটির প্রাচীর দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল; এবং তাহার মধো-মধো হুর্গ ছিল। এখনও এই প্রাচীরের ও হুর্গের ধ্বংসাবশেষ বর্তুমান আছে এবং কয়েক স্থানে হু'-একটী পুরান কামানও দেখ্তে পাওয়া যায়।

সহরের অধিকাংশ বাড়ী পাকা দোতালা। গরিবদের মেটে ঘর, চাটাইএর ছাউনি এবং তারা সব সহরের আশ পাশে থাকে। গরমের জ্বন্ত সমস্ত বাড়ীর ভিত ও দেওয়াল थूतरे পूक--कान वाड़ीबरे वारिब सोधव नारे, मवरे रेहे-বার-করা। কিন্তু সব বাড়ীই চকমিলান; মধ্যে বেশ বড় डेंग्रान ; वड़त्वाकरमत्र वाड़ी मन्त-अन्त भव्टल जाग कता এবং উঠানের চারদিকে বারাগু। দেওয়া। কারও বাড়ীর দামনে একইঞ্চি জোয়গা নাই। সদর দর্জা একেবারে রাস্তার উপর। বাড়ীগুলি এত দেঁখাথেঁধি, এবং রাস্তাও এত সক যে, ছাদের উপর দিয়া সমস্ত সহরটা বেড়ান যায়। এখনকার বাড়ীর গাঁথনি বড়ই অমজবুত; কারণ, মাল মদলার সঙ্গে ইটের রাসায়নিক সংযোগ হয় না। সব বাডীই প্রায় কালার গাঁথনি। এখানকার ইট দেখতে শাণা এবং রোদে শুকান। আগে ইট পোড়াবার রেওয়াজ বড়- একটা ছিল না। এথন Govt. পোড়ান ইট তৈয়ার করতে আরম্ভ কোরেছেন।

এদেশী ইটের দর ২৫।২০ টাকা ক'রে হাজার; স্ততরাং বাড়ী করাও খুবই ব্যরদাপেক্ষ। সমস্ত মালমদলাই বিদেশ থেকে আসে। আমাদের দেশে ৫০০০ টাকার বে-রকম বাড়ী হয়, এথানে সে-রকম বাড়ী করিতে প্রায় ২০,০০০ কি তার বেশীও পরচ পড়ে। মহামারার সেথের বসরাতে নদীর ধারে এক প্রামাদ আছে —সেটা:তোয়ের করতে ৫০,০০০ পাউও খরচ পড়ে; কিন্তু দেখ্লে কে বলবে ধে এত.টাকা লেগেছে।

এথানকার ছাদ তোয়ের কর্বার প্রণালীও অছুত!
কড়ি-বরগার ব্যবহার নাই; মোটা-মোটা কাঠের রলা খুব
কাছাকাছি ফেলিয়া, সেগুলি মোটা চাটাই দিয়া মৃড়িয়া,
তার উপর ৮।৯ ইঞ্চি মাটি ফেলিয়া, পিটিয়া সমান করা
হয়। কোন-কোন বাড়ীর ছাদে চাটাইএর উপর এক
শারি টালী পাতা আছে। এ হ'তেই, এথানকার বর্ষার

প্রকোপ কতদুর, তা বেশ ব্রতে পারা যায়। সারা বছরে ৫।৬ ইঞি বৃষ্টি হয়। ছাদে উঠলে পায়ের ভরে ছাদ কাপতে থাকে। কিন্দু প্রকৃত পক্ষে ছাদ নিতান্ত অমজবৃত নয়। অবস্থাপর আরব, এবং ইন্ডদি আন্মেনিয়ান প্রভৃতিদের বাড়ী বেশ সাজান গোচান। সমস্ত ঘরই কাঠের সিলিং এবং পেটিং করা; খুব বড় বড় আয়না-মোড়া এবং কোচ, কেদারা, গালচে, পদা ইত্যাদিতে ইংরাজি ধরণে সাজান। অধিকাংশ বাড়ীতেই রাস্তার দিকে কাঠের জাফরি দিয়ে বেরা সক্ষ সক্ ভোট-ছোট বারাপ্তা আছে। এ সব বারাপ্তা সক্ষাকালে যথন প্রস্ক্রীদের মুখ-পদ্ম শোভিত হয়, তখন কালিদাসের সেই

তাসাং মুথৈরাসভগন্ধগরৈ ব্যাপ্তান্তরা সাক্ত কুতৃহলানান্। বিলোননেত ভ্রমরৈগবাকা সহস্ব প্রাভ্রণানিবাসন॥

মনে পড়ে। বাস্তবিক্ট মনে হয়, গেন প্লা-ফুল ফুটিয়া আছে; তবে আমৰ-গৰ পাকে কি না, বলতে পাৱলাম না। সহরের রাভাঙলি সঙ্গীর্ণ, অপরিসর, অসমান এবং অভান্ত আঁকা-বাঁকা। পাকা রাস্তা নাই ; স্বতরাং অল সৃষ্টিতে ফোন কাদা, অল্ল রোদে তেমনই পুলা হয়। আগে ময়শার গন্ধে রাভায় চলা যেতো না: কিন্তু এখন কড়াকড় নিয়মে, ও মৃত্যিপাল সৃষ্টি হওয়ায়, আগের অবস্থা বদলে গেছে। বেথানে সেখানে মরণা ফেলবার জক্ম নাই। গরমের সময় এথন প্রধান প্রধান রাস্তায় জল দেবার, রাতে আলো দেবার বন্দোধস্ত হ'রেছে। বাজারের রাস্তার উপর ঢালু ছাদ দেওয়া, সেজতা গ্রমের সময় রোদে পুড়ে, বা বর্ষায় জলে ভিজে বাজার করতে হয় না। সমস্ত জিনিসেরটু দোকান ষ্টলের মত সাজান-থোলা জায়গায় মাটীতে জিনিষ বিভিয়ে বিক্রি থুবই কম হয়। অনেক রাস্তার গারে বা বাজারের ভিতর বিস্তর বড-বড কাফির দোকান আছে। এগুলি প্রায়ই নিক্সা লোকদের আড়াতল ;-- স্নাই লোকে ভর্তি থাকে। रेवकाल काञ्चकार्यत्र शत अत्नक लाक धाम धमन দোকানে আড্ডা নেয়। সকাল থেকে রাত ৮।৯ পর্যান্ত কাফির দোকান খোলা থাকে। বড় বড় ঠেদান-দেওয়া (विकित् डेशद व'रम, (कश्-वा हाथ वृद्ध माना क्रश करत, কেহ-বা আলবোলায় তামাক টানে— কেহ-বা গাল-গল্লে সময়

কাটায়। দোকানী মাঝে-মাঝে এসে সকলকে একটু-একটু কাফি থাইয়ে যায়—শেষে প্রাণী আদায় করে। কাফি থা প্রয়ার চলনটা এথানে খুবই আছে। এ সব আড্ডায় জুয়াথেলাও হয়ে থাকে।

এই সব দোকানে এদেশের প্রস্তুত কোন দ্রবাই নাই। সব দোকানই বিদেশী মালে পরিপূর্ণ। আজকাল জাপানী মালও বিস্তর আসতে আরম্ভ হয়েছে। এথানে তরি তরকারী वर् এक है। (मर्ल ना ; - इत्त्रा ना अमन नम्र ; रक्वल लार्कित 6েষ্টা-যত্ন নাই। সামাত মূলা, পালন শাক, ছালাড়, কুমড়া ও পিয়াজ জনো; মালু, ডাল, পিয়াজ প্রভৃতি জিনিস অপর দেশ হ'তে আসে। গ্রমের সময় এখানে তরমুজ্ থরমূজ, আসুর, ডালিম প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় এবং দামও বেশ সস্তা। কতক ফল এখানে জন্মে, বেশার ভাগই পারস্থদেশের উপকঠ ও অক্যান্ত নিকটম্থ দেশ হ'তে আসে। মছিও নানা রকম পাওয়া যায়, এবং সন্তাও বেশ; তবে আজকাল লোকাধিক্য বশতঃ ক্রমণই দাম চড়তে আরম্ভ হ'রেচে। সাছের মধ্যে Tigris Salmon প্রধান। এ মাছ দেখ্তে অনেকটা রুই মাছের মত,--কেবল माथाछ। ८५%।, मूथछ। शूबहे मक ध्वः ছোট ছোট आँष। এই মাছ এক-একটা খুবই বড় হয়। কিছুদিন পূর্বে একদিন রাস্তায় এইরূপ বৃহৎ আকারের একটা নাছ হ'লন জোয়ান লোককে কাঁধে ক'রে নিয়ে যেতে দেখেছিলাম। এই মাছটী লম্বে ৬ ফিট ৪ ইঞ্জি, বেরে ৩ ফিট ১০ ইঞ্জি, ওজনে -২>৫ পাউও ছিল। একজন আরব সভ্কী দিয়া এই মাছটী মারে। সড়কী বা লাঠির আগায় লোহার মোটা-মোটা তার বাধিয়া তাহার দারা মাছ মারা এদেশে খুবই চলন আছে। বোয়াল মাছ এখানে বিস্তর পাওয়া যায়। নি-আঁষ মাছ থা ওয়া মুদলমান-শাস্ত্রে নিষিদ্ধ; দেজতা আগে এদেশের লোকে বোয়ালমাছ ছুঁত না পর্যান্ত; কিন্তু ভারতের বিস্তর শকুন আদিয়া পড়ায়, আজকাল আরবরা বোয়াল মাছ বেচিয়া বেশ উপাৰ্জন কোরচে। সামন মাছ (Salmon) ছাড়া ভাঙ্গন, ইলিশ, বড়-বড় চাঁদামাছও বিস্তর পাওয়া यात्र ।

রাস্তার ধারে ফিরিওয়ালারা ভূটার খই, ডাল্-বড়া, এলাচদানা, চিনির ছাঁচ, গোলাপছড়ি প্রভৃতি অনেক রকম জিনিসের দোকান খুলে বেশ বিক্রি করে। আবার রাধা- মাংস, কৃটি, পোলাওয়ের দোকানও যে নাই, এমন নয়।
অনেকেই তুপুরে বাজারের কৃটি কিনে থেয়ে থাকে।
গরমের সময় কিরিওয়ালারা রাস্তায়-রাস্তায় নানা রংএর
ঠাপ্ডাই সরবৎ, কুল্পি বরফ প্রভৃতি বিক্রি করে বেড়ায়।
বস্বার মোট জন-সংখ্যা-প্রায় ৪০,০০০; তন্মধ্যে অধিকাংশই
গৃহী আরব (Sedentary)। এ ছাড়া, কয়েক ঘর
য়ুরোপবাসী, ভারতবাসী, ১০০০ আন্দাজ ইছদী ও প্রায়
৩০০০ পারস্তদেশীয় লোক এখানে বসবাস করে।

আরবরা দেখতে অতি স্কর, স্থী এবং স্পুক্ষ।
ইহাদের যেমন দীর্ঘ গঠন, তেমনই অঙ্গপ্রভাঙ্গসমূহ স্মৃদ্ ও
বলিষ্ঠ (manly and handsome figure)। একএকজনের এমন মোলায়েম চেহারা যে, যথন দাড়িগোঁফ
না পাকে, তথন দূর হতে স্ত্রালোক বলে ভ্রম হর।

আরব-রমণীদেরও গঠন বেশ হ্রোল, স্থঠাম এবং রংও বেশ ফর্সা—অনেককেই সুন্দরী বলা থেতে পারে। তবে ইহাদের চেয়েও সিরিয়ান, আম্মেনিয়ান, কলডিয়ান রমণীরা আরও স্থন্দরী। এদের রূপ বর্ণনা করা কবির কাজ; —আমার মত অ কবির সে চেষ্টা করা বিভৃশ্বনামাত্র। তবে এক কথায় বলতে পারি যে, এসব রূপনীদের মুখ একবার দেখুলে আবার ফিরে দেখতে ইড্ছা হয়। ইহাদের গঠন লম্বা; বোধ হয় এই রকম গঠনকেই পুরাতন কবিরা তথী ব'লতেন। সরল নাসিকা; ভাগর, টানা, আবেশময় চোথ-ছটি স্থর্মা-রঞ্জিত হয়ে সর্বনাই ভাবে ডগমগ হয়ে হাসতে থাকে। পুষ্প-ধ্যুর ভাগ টানা যুগা ভুক, আঙ্গুরের মত কোমল নাতি-পুরু, নাতি-পাতলা প্রবাল ওঠ ; এবং রংটীও ছুধে-আলতা বা ইংরাজিতে যাহাকে milk and rose complexion বলে, সেই রকমের। এই সব রূপদী ছেড়ে আরবা-উপস্থাসের বাদশা পুত্রদের চীনের রাজ-কুমারীর উপর ঝোঁক পড়ত কেন, তা'ত বুঝতে পারি না! বোধ হয় এ সথটা হরদম পোলাও থেয়ে বাবুর খাড়া-চচ্চড়ী থাবার সথেরই মত। তবে এদেশে যে কুংসিৎ পুরুষ বা কুৎসিতা স্ত্রীলোক নাই, এমন নয়। "আবদালা"রও অভাব নাই এবং ততোধিক কুৎসিতা রমণীও যথেষ্ট ক্মাছে। ইহারা আফ্রিকার কাফ্রিদের वः भधतः। शृद्धं अदम्य मान-वावनात्त्रत्र भूवहे छलन हिल; আরবরা আফ্রিকার পশ্চিম উপকৃল হ'তে কাফ্রিদের ধরে এনে मान-मानीकृत्भ विक्रि कांत्रज्ञ। . এ अथा अथन वस स्टाइ ;

তবে পূর্বের আমদানী কাফ্রি ক্রীত-দাস-দাসী এথনও অনেক ৰাড়ীতে আছে। কিন্তু ইহারা এখন অনেকটা স্বাধীন। আরবদের সঙ্গে এদের বিবাহ হয়ে এক বর্ণসঞ্চর শ্রেণী হয়েছে —এদের সংখাও নিতান্ত অর^পনয়। হৈমবতীর ২০০ ডাইলিউদনে mother tincture এর কণিকা থাকে कि ना, जानि ना ; किन्ह এरमत माणात हुटल उ छीटि अथन उ mother-tincture এর পরিচয় যথেই পাওুয়া যায়। তবে এরাও দেখতে নিতান্ত মন্দ নয়। আমার মনে হয়, মিশ্রিত জাতিমাত্রেই দেখতে জ্বল্ল বিস্তর স্থলর। কচিং কখনও দরজার অন্তরালে এই রমণীদের ছ'একথানি কাঁচামুখ চ'থে পড়লে, কবির "Sweet as the primrose peeps beneath the thorn" মনে প্রে ৷ আরবদের পোয়াক-পরিচ্ছদ দেখতে পরিপাট। পুরুষরা পায়জামার ; ইলবাস্) উপর লম্বা আলথেয়া (দিশদিশা) পরিয়া তার উপর অবস্থা ও সামর্গারুষারী নানা রক্ষ কাপড়ের কোট (সিতা) পরে এবং সর্বোপরি চোগার মত টিলা আস্তিনশৃত্ত একটা জামা (মিস্টয়া) দোছোটের মত ব্যবহার করে। মাথায় বড়-বড় রুমাল (চিফিয়া) কোণাকুনি ভাজ করিয়া দিয়া তার উপর উটের চুলের বিড়া (আগল) পরে। স্ত্রীলোকেরাও পায়দ্বামা বাবহার করে; এবং প্রথমে একটা পুরা আঞ্জীন থাবরা (মার্রা) পরিয়া তার উপর আন্তীনশৃত্ত খুব টীলা দেমিজ (জেবুন) পরে এবং সব্বোপরি আপাদমস্তক ঢাকা এক কাল ণেরাটোপ (মিস্টরা)। অনেকেই একথানি কাল কমাল বুকের উপর ঝুলাইয়া তার ছইখুঁট ছই গালের উপর দিয়া नहेबा माथांत्र डेशद वीधिवा तात्थ। ज्यानक स्भारत घरत বসিয়া নিজেদের পোষাক-পরিচ্ছদ Singerএর সেলাইর কল এথানেও ঘরে-ঘরে আছে। সিরিয়ান, আর্মেনিয়ান পুরুষরা সাহেবী পোবাক পরে; কিন্তু মাথায় সকলেই প্রায় ফেজ্ পরে থাকে; অতি অল্প লোকেই হাট মাথায় দেয়। এই সাহেবী পোষাকের উপরও অনেককে মিস্উয়া ব্যবহার ক'রতে **(मृट्थिছि। ইहाम्पत्र खीलाकं एमत्र श्रामाक शृद्ध ७** পাশ্চাত্য দেশের পোষাকের সংমিশ্রণ (Mixture of Eastern and Western costume)— थ्वरे अभ्कान तकरमंत्र এবং নম্বন-প্রীতিকর। এদেশের মেয়েরা খোপা বাঁধে না;

আলুলারিত বেণী ছটী ছটী করে ছই ক্ষেরে উপর দিয়ে সাপের মত ঝুল্তে থাকে এবং কবির

> 'বিলম্বিত ছুই বেণী অতুল শোভায় সাপিনা তাপিনী ভাপে বিবরে লুকায় ।'

মারণ করাইয়া দেয়। বাস্তবিক সাপও এদেশে পুরুষ্ট কম;—
এই জন্মই কি? থারব রমণীদের উলি পরার সথ খুবই
আছে—উলির টিপ্, উলি দিয়া গুগা ও টানা ভুক আঁকা,—
চিবুকে, হাতে, পায়ে নানা রকমের উলির ছাপ —সকল
স্ত্রীলোকেই পরে থাকে; এবং এদের হাত ও পা সদাই
মেদীপাতার রংএ রঙ্গিয়া আছে। অনেকেই জুতা পায়ে
দেয়। মেরেদের ভিতর অবরোধ-প্রথা নাই; পেরাটোপ
পরিয়া সকলেই হাটে, ঘাটে, মাঠে যায়।

এখানে মেয়েদের গ্রহনা পরার বড় একটা রেওয়াজ্বনেই। কাঁসার বা রূপার চুড়ি- হিন্দু স্থানী মেয়েরা যেমন কাঁসার মল বাবহার করে সেই রক্ম কাঁসার মল— অর জীলোকেই পরিয়া থাকে; এবং ৬ই-একজন নাকে নাকছাবিও দেয়। কেহ কেই টাকার শিক্লি গেঁথে মাথায় পরে। সিরিয়ান, আন্মেনিয়ান রম্পারা সোণার ও জড়োয়ার কাজ-করা ইংরাজা ধরণের জনেক রক্ম গ্রহনা পুরে থাকে; ত্'নকজনকে পায়ে সোণার পাইজারও পরতে দেখেছি।

ইতর শ্রেণীর আর্থনা অতাস্ত অপ্রিক্ষার ও নোংরা; জলকট ইহার মূল করেন থলে বোধ ধর। এপানে পেজুর গছে ছাড়া অস্ত পোন গছে নাই; জালানি কাটের প্রই অভাব। ভারতের বাবলা কাঠে আনাদের ইদ্ধের কাজ চলছে। এই ইন্ধনের অভাবের জন্ত আর্বদের রায়ার বাছলা নাই। বড়-বড় নোটা-নোটা রুট্টী ও থেজুরই এপানকার প্রধান থাতা; এবং এর সঙ্গে কাঁচা ছালাদ, মূলা ও শ্যার টাক্না চলে। মছে-পোড়া, নাংলের ঝোলও যে চলে না, এমন নয়। বৈকালে অনেকেই ভাত-তরকারি থেয়ে থাকে। রুটা গেঁকিবার উননগুলি তুন্দরের মত; নীচে বাতাস ও কাঠ যাবার জন্ত ছোট একটা মূপ এবং উপরে কটা যাবার মত বড় এক মূথ থাকে। থড়-কুটো, থেজুর-পাতা পোড়াইয়া উননটা গরম হ'লে, ইহার ভিতরের গায়ে রুটী বসাইয়া দেয়, এবং ৪া৫ মিনিটের ভিতর স্কুলর কটা হোয়ের হয়। মেয়েরা চাকী-বেলোন ব্যবহার করে না;

বড়-বড় মরদার তাল হাতে ঘুরাইয়া স্থন্দর গোল রুটী তোমের করে। অনেক ছোট-ছোট পল্লীতে ৩।৪ ঘরের এক-একটি সাধারণ উনান থাকে। বোধ হয় কাঠের धत्र मः क्लिप कत्रवात क्रज्ञ এऋप वावश्रा। मक व्यह অল্ল-বিত্তর থড়-কুটো এনে উনানটা গ্রম করিয়া নিজ-নিজ রুটা করিয়া লয়। পূর্বেই বলেছি, এথানে খুবই নদীর বা বড়বড় খালের ধারে মহাজনদের আড়ত বা দোকানবাড়ী ছাড়া বসতবাড়ী অতি অল্লই আছে। স্তরাং অধিকাংশ লোককেই ছোট-ছোট খালের জল বাবহার কর্তে হয়। বড় খাল ছাড়া, থেজুর বাগানের ভিতর যে-সব Irrigation Canal আছে, সেগুলি জোয়ারের জ্লে ভরিয়া গেলে, দেখান হ'তে অনেকে জ্ল नित्र यात्र। भनी लाकिता वक्-वक् नोकात्र हिन भिर्भ বোঝাই করে নদী হ'তে জল আনান। এ ছাড়া ভিস্তিরাও বাড়ী-বাড়ী জল দিয়া যায়। তবে এ সবই ব্যয়-সাপেক্ষ। গরীবরা থালের ঘোলা জলই থেয়ে থাকে। অতি অল বাড়ীতেই কৃয়া আছে; কিন্তু তার জল ব্যবহারের উপস্কু নয়---লবণাক্ত। বে-দব বাড়ীতে কুয়া আছে, আজকাল সে স্ব বাড়ীর দরজায় "\V" লেখা থাকে,-- সাধারণকে জানানোর জন্ম এরূপ ব্যবস্থা হয়েছে।

সহরে জেনের বন্দোবন্ত ছিল না—শীপ্রই হবে, এরপ আশা করা যায়। আনেকের বাড়ীতেই কুয়া পায়থানা ছিল; আজকাল দেগুলির বাবহার বন্ধ করে, কনোড পাবহার করাবার চেষ্টা হচ্চে; এবং Municipality আনেককেই কমোড সরবরাহ কর্চেন। গরীবদের জ্ঞা স্থানে স্থানে সাধারণ পায়থানা ভোগ্নের হ'লেছে এবং রাস্তা * ঘাট পরিষ্কার রাথবার জুঞা আজকাল আনেক মেথর থাটিয়া থাকে।

লেখাপড়ার চচ্চা যে এখানে খুব বেণী, এমনও বোধ হয় না ; কিন্তু এই দেশই এক সময়ে ইতিহাস, সাহিত্য ইতাদির জন্ম জগতে বিখাতি ছিল। গরীবদের জন্ম মাত্র ২০১টী মক্তব আছে। বস্বায় ক্রিশ্চিয়ান ও অবস্থাপর লোকেরা মেয়েদের জন্ম একটী Convent. একটি স্কুল এবং ছেলেদের জন্ত স্বতন্ত্র একটি স্কুল আছে। এ ছাড়া "আসারে" একটা Catholic Boys' School এবং আমেরিকান মিশনের সর্বসাধারণের জন্ত এক স্কুল আছে।

এথানকার স্বাস্থ্য মোটের উপর মন্দ নয়। তবে আমাদের দেশের মত সময়-বিশেষে এথানেও প্লেগ, কলেরা, বসস্ত প্রভৃতি সংক্রামক রোগ যথেইই হয়ে থাকে। বছদিন পূর্ব্বে এথানে একবার ভীষণ প্লেগ হ'য়ে অনেক লোক মরিয়া যায়। শীতের সময় এথানে যেমন পিশু, উকুন প্রভৃতির উপদ্রব, আবার গরমের সময় মশা, মাছি, Sandfly এর উপদ্রবও ততোধিক। মাালেরিয়াও বেশ আছে। এদেশের লোকেদের Trachoma বিশ্বয়া এক রকম চক্ষ্রেগে অত্যন্ত হয়ে থাকে এবং ইহাতে অনেক লোকের অনেক স্থান্তর-স্থান ছেলে-মেয়েদের চোথ নই হয়ে যায়। এ রোগটা ছোমাচে এবং ইহার কারণ নির্ণয় আজও পর্যান্ত হয় নাই। মিশরেও এ রোগ যথেই দেখ্তে পাওয়া যায়। ইহার প্রাকৃত কারণ নির্ণয় করবার জন্ম সেথানে বছ পারিভাষিক ঘোষিত আছে।

পূব্বে বলেছি যে "নর-উল-আসার" থাল দিয়া বস্রা যেতে হয়। এই থালের গু'ধারে সদাগরি আফিস, দোকান, Civil Post Office, 'তার' আফিস। থালের মুথে ভুকিদের কাষ্টম হাউস ও ডক্ ছিল;—এ সব এখন আমরা ব্যবহার কর্ছি। থালের পশ্চিম-তীরে "আসার" গ্রাম পূর্বে খুব্ই ছোট ছিল; কিন্তু আছ্কাল দিন দিন জেঁকে উঠ্ছে। আধুনিক সমস্ত কার্থারের স্থানই এইটী।

বদ্রার থেজুর অতি চমৎকার, এবং ইহাই প্রধান ফদল। এথান হ'তে ইংলগু, আমেরিকা, ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে প্রচ্র পরিমাণে থেজুর চালান হয়; এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন-ভিন্ন qualityর জিনিদ যায়। আমেরিকায় সর্ব্বোংকুট থেজুর চালান হয়। ১৯১০ সালে বদ্রা বন্দর হতে ৭৫,০৬৮ টন থেজুর দেশ-বিদেশে চালান যায়; তাহার দাম প্রায় ৫৮২,০৭৪ পাউগু। স্কৃতরাং এই ব্যবসা যে কি রকম লাভজনক, তা' এ হ'তে বেশ বৃষ্ঠতৈ পারা যায়। গড়ে এক-একটা থেজুর-গাছু হ'তে ফল-পাতায় বছরে ৫ টাকা আন্দাজ আর হয়। আজ্কাল গাছ-প্রতি ॥০ আনাটাল ধার্য হয়েছে। থেজুরের চাষে যে বিশেষ পরিশ্রম ক'রতে হয় এমন নয়; তবে ভাল ফ্রলের জঞ্জ প্রচুর জলের

ছোট ছোট পনীতে অনেকে রাস্তা-ঘাটে বা ছাদের উপর প্রতিঃ-কৃতাটা সারিয়া থাকে এবং স্থাদেব মৃদ্দিপালের কাছ করে থাকেন।

আবশুক। সেজ্স প্রতি সারি গাছের ভিতর থাল কাটা আছে। এই সমস্ত ছোট-ছোট খাল বড়-বড় থালের ছারা নদীর সঙ্গে সংযুক্ত আছে। প্রতিদিনই জোয়ারের সময় এগুলি জলে পুরিয়া যায় এবং তদ্বারা গাছের পৃষ্টিসাধন হয়। বস্তার সময় সমস্ত গাছের গোড়া প্রায় ৩।৪ হাত জলে ডুবিয়া থাকে। অনেক থেজুর-বাগানের ভিতর আস্বর ও ডালিম গাছ আছে। গ্রীক্মের সময় যথন এই দ্ধব দাক্ষালতায় থোলো-থোলো স্ক্রসাল, স্থমিষ্ট আঙ্গ্র এবং ডালিম গাছে বড়-বড় লাল ডালিম ফলিয়া থাকে, তথন বাগানের বে কি বাহার হয়, তা' বলা যায় না।

থেজুরের চাষের আর একটা বিশেষত্ব দেখলাম; সেটাতে একটু নৃতনত্ব আছে বলিয়া বিশদ ভাবে লিখিতেছি। সকলেই বোধ হয় জানেন যে, খেজুর-গাছ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের ে শ্রেণীভুক্ত, সেই শ্রেণীর ভিন্নভিন্ন গাছে স্ত্রী ও পুরুষ দূল হয়; এবং বায়ু বা কীট-পুতকের দারা পু: দূলের পরাগ স্ত্রী-ফুলের সহিত মিশিয়া ফলের উৎপত্তি হয়। অবশু এই সব প্রকৃতি সহচরের (natural means of fertilisation) উপর নির্ভর কর্লে আশান্তরূপ ফল না গাবারই বেশী সম্ভাবনা। এজন্ম আরবরা অন্ম উপায়ে ফল উৎপাদন করে থাকে। থেজুর বাগানে স্ত্রী গাছই প্রায় স্বই-ত্ই চারিটা মাত পুংগাছ। বোধ হয় ছোট-বেলাতেই আরবরা স্ত্রী ও পু:গাছ চিন্তে পারে এবং পুং-গাছ কাটিয়া ফেলে। ফেব্রুয়ারী মাসের শেষ ভাগে দূল কুটতে আরম্ভ হ'লে, আরবরা পুং-ফুলের ঝাড় কাটিয়া, ভাহার অল্ল-অল্ল স্ত্রী-দূলের ঝাড়ের ভিতর বসাইয়া দেয়। ইহাতে পুং-ফুলের পরাগ অতি সহজেই স্ত্রী-ফুলের গর্ভ-কোষের সহিত মিশিয়া যায়। যে সব ফুলের ঝাড়ে হাত यात्र ना, म्बलीटा नाजित व्यागात्र भतारगत भूँ ट्रेलि वाधित्रा — তদ্বারা পরাগ ছিটাইয়া দেয়। এর পর ফল হ'তে প্রায় হ্মাস সময় লাগে। জুন মাসের শেষে থেজুর বেশ বড়-वड़ '9 পूढे इम्र ; এवः कूनारे मारमत त्नवात्निम नवूक तः হতে হল্দে রংএ পরিণত হয়। ক্ষশঃ ফল পাক্তে আরস্ত হ'লে রং (Brown)-'গাঢ় পিঙ্গল হয়; এবং সেপ্টেম্বর মাসে শমন্ত ফলই পাকিয়া যায়। পরে ভাল-ভাল থেজুর বাছিয়া বাক্স-বন্দী করিয়া এবং বাকী রেজাথেজুর চাটায়ে মুড়িয়া টালান দেওয়া হয়। এক-একটা থেজুর গাছে ১২।১৪।১৬

কাঁদি থেজুর হয়। "ইরাক" দেশ ছাড়া আরও অনেক দেশে থেজুরের চাষ আছে; এবং আজকাল আমেরিকায় কাালি-ফোরণিয়া প্রদেশে বিস্তর থেজুরের চাষ আরম্ভ হয়েছে; তবুও আবহমানকাল হ'তে ইরাক দেশের বা বস্রার থেজুরই জগদ্বিখাত। মাকো পোলো (Marco Polo) তাঁর ভ্রমণ-বুত্তান্তে লিখিয়াছেন, "There is also on the river (Tigris) as you go from Bandas (Bagdad) to Kisi (Kish) a great city called Bastra (Busreh, classically Basreh) surrounded by woods, in which grow the best dates in the world" (Yal's Ed. 1, 50, London, 1871) । কিন্তু আধুনিক থেজুর তত্ত্বিশারণ আমেরিকান বাগুদাদী থেজুরই সর্কোৎকৃষ্ট বলেন। শুনা যায় এদেশে ১১২ রক্ষের থেজুর জন্মে। তবে ব্যবসা হিসাবে লাভজনক বলিয়া পাচ সাত রকম ছাড়। অভাভ রকমের চাষ খুবই কম। বস্রায় "হালাট্ট" (Halawi) "থাদুলাট্ট" (Khadrawi) এবং "দাইর" (Sayir)—এই তিন রক্ষের খেজুরের চাষ্ট বেশা। এগুলি ফলেও বেশা এবং এতে লাভওপুৰ। বরাবর থাবার জন্ম "থাদরা উই" থেজুরই ভাল— আমেরিকার লোকৈ দেশতে ভাল বলিয়া "হালাউই" বেশা পছন্দ করে। বসরার দেরা খেজুর হ'চেচ "আ ওয়াদি" (Awaydi); এবং "বার্হি" (Barhi) প্রেন্থরের চাধ খুবই কম; কারণ এ থেছুর ব্যবসা হিসাবে মোটেই লাভজনক নয়। আমাদের দেশে মেওয়ার দোকানে খব বছ বছ একরকম শুক্না খেছুর দেখ্তে পাওয়া যায়—তার নাম হচ্চে "শাহিদি" (Zahidi)। বাগ্দাদে এর চাষ বিস্তর। এই থেজুর খুব আগুড়ি জন্মায় এবং ফলেও বেশী। আরবরা শতমুখে এল গুণপনা ব্যাখ্যা करत शारक। विनिधा आत्रवरमत এই-ই প্রধান খাগ্য। "শাহিদি" ছাড়া বাগদাদে আর চার রকমের থেজুর হয়। এদের নাম যথাক্রমে গুণান্তসারে "গুস্ভাউই" (Khustawi), ञाभातानि (Asharasi), "मक्डूम" (Maktum) এবং "তাবিরজাল" (Tabirzal)। বে-সব খেজুর-গাছে আগুড়ি ফল ধরে, সে পেজুর জুলাই নাসেই পাক্তে আরম্ভ হয়।ু তবে প্রকৃত পক্ষে সেপ্টেম্বর মাসই খেজুরের প্রকৃত কাল। এর পর এক মাদের মধ্যেই সমও ফল বাছাই ও বান্ধবন্দী হয়ে চালানের জন্ম মজুত থাকে এবং প্রায়

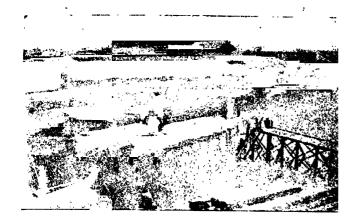
৪০ দিনের মধ্যেই থেজুরের সময় শেব হরে যায়। আঞ্জি থেজুরের নাম ইব্রাহিমি (Ibrahimi) "হালাউই" (Halawi), "মক্কাউই বালাবাল্ (Makkawi Balahan) "মক্কাই আস্কার" (Makkkwi ashquar) "বারবান" (Barban) "বাদিনজানী" (Badinjani) স্থলতানী (Sultani)। নবেম্বর-ভিসেম্বর মাসে একরকম নাবী থেজুর হয়; এদের নাম "থাসাব" (Khasab), হিলালী (Hilali) সাট্উই (Shatwi) লুলুই (Lului).

আমোদ-প্রমোদের ভিতর বদরা সহরে ছটি আরব থিয়েটার, ছটি বায়স্কোপ এবং "আদারে" ৩৪টি আরব থিয়েটার আছে। গরমের সময় উন্মুক্ত ছাদের উপর, এবং শীতের সময় ঘরের ভিতর থিয়েটার হয়। ছাদের একদিকে একটি ছোট রঙ্গমঞ্চ এবং তার সামনে দর্শকদের বস্বার জন্ম চেয়ার, বেঞ্চি, কৌচ পাতা থাকে। টি কট কিনিয়া ঢুক্তে হয় না, কিছুক্ষণ দেখার পর একজন লোক আসিয়া দশনী आमात्र करत, निर्मिटे मुना नारे ।०, ॥० इटेरठ ১८ छोका পর্যান্ত যার কাছে যেমন আদায় হয়। অভিনয়ের মধ্যে नर्डकीरमत नाठ-शानहे अधान,--- त्कान नाठरकत अधिनय इय्र⁸ना। कठिर कथन कान-कान तन्नालाय ছোট-ছোট প্রাহসন হয় এবং ইহার রসিকতা, ঠাটা, বিদ্রাপে দর্শকরা পর্যাম্ভ যোগ দেয়। রঙ্গমঞের উপর নর্ত্তকী ও বাদকদের বসবার জন্ম চেয়ার পাতা থাকে। ব্যাঞ্জো, করতাল, গেটার, মুদৃষ্ট্ত্যাদিতে গানের সঙ্গত হয় এবং নর্ত্তকীরা পালা করিয়া नैकिश-निविध शान करत। यात्य-मात्य वानत्कता । शान যোগ দেয়। এই নাচ দেথবার জিনিষ, বর্ণনা করিয়া বুঝাইতে পারা যার না। ইহাতে যথেট কসরৎ আছে। গানের স্থর অতি মিঠা ও কোমণ; আমাদের কাণে বড়ই মধুর नात् ; किन्न देश्ताक्त द्या पि शहन करत्र ना। व्यक्षिकाः न গানই প্রণয় ও বিবাহ সম্বনীয়। আরবরা যথন নাচগান ভূনিয়া মশগুল হয়, তথন টাকা-পয়সা ছুড়িয়া যথেষ্ট প্যালা দিয়া থাকে। থিয়েটারের ভিতর চা, কাফি, তামাক, সোডা, লেমনেড থাবার বেশ বন্দোবস্ত আছে। কোন-কোন থিয়েটারে গরমের সময় গোলাপ-পানে করিয়া গোলাপজ্ঞল দর্শকদের উপর ছিটাইয়া দিতে দেখা যায়। আঞ্কাল বস্রার থিয়েটার ছাড়া অস্ত কোন থিয়েটারে সেপাই কিখা আফিসারণের য়াবার ছকুম নাই—এগুলি

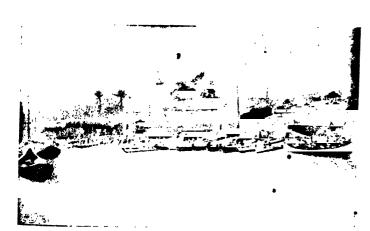
out of bounds: (সীমা-বহিত্ত)। আজকাল এখানে আনক চীনে মজুর আসাতে সরকার তাদের জন্ত একটি চীনে থিয়েটারও, আনিয়েছেন। নট-নটীদের মাহিনা এবং অন্তান্ত থরচ সবই সরকার দেন। টিকিট বিক্রয়ের টাকাটা সরকারী তহবিলে জমা হয়। দর্শনীর মূলা ২০ ও ১০ টাকা। ইচ্ছা থাকলেও উকুন, পিশুর ভয়ে এ থিয়েটার আজও দেখা হয়নি। এক কর্ণেল একদিন দেখতে যান,—কিন্তু মিনিট-পনেরোর মধ্যে উকুন-পিশুর কামড়ে অন্থির হয়ে বাড়ী ফিরে সারারাত উকুন মারেন।

বস্রায় অনেকগুলি বড়-বড় খাল (creek) আছে.
তন্মধ্যে "কোরা" "আসার," "খণ্ডক", এবং "রোবার্ট" ক্রীকট প্রধান। কোরায় রবিবারে '৪ ছুটীর দিন মেয়ে-পুরুষদের নৌকা করিয়া বেড়াবার আড্ডা। আজকাল এই খালের ধারে খুব বনভোজনের ধুম পড়ে গেছে। আসর খালের ধারে বড়-বড় আফিস, দোকান-প্রসাদ্ধী ইত্যাদি। এই খাল দিয়া বস্বা সহরে যেতে হয়। খণ্ডক ক্রীকের ধারে বড়-বড় গোলাবাড়ী: এখানে সমস্ত শ্যু—চাল, যব, গম ইত্যাদি এমে জ্মা হয়।

এথানকার নদীতে ৪/৫ রক্ষের নৌকা দেখিতে পাওয়: র্যায়। সাধারণ চলাদে-রার জন্ম লম্বা-লম্বা সরু-সরু পানসীর মত একরকম নৌকা আছে - এগুলির নাম বালাম। ছু'জন লোকে লগি ঠেলিয়া নিয়ে যায়। আরবরা দাঁড টানিতে বড়ই নারাজ। ছোট-বড় সব নৌকাই লগি ঠেলিয়া চালায়। মালপত্তরের জন্ম ছোট-বড় মহাজ্ঞনী নৌকার মন্ত নৌকা আছে। দেগুলির নাম আয়তন হিসাবে যথাক্রমে "বাঘেলা" ও "নহেলা"। সমুদ্রগামী নৌকার নাম "ধাও" (Dhow)। বান্দাদে এক রকম গোল-গোল ঝুড়ির মত নৌকা আছে---তার নাম গোফির (Gophir)। এগুলি উইলোর ডালের বা বেতের তোয়েরী এবং উপরে পিচ বা Asphalt ঢালা। গ্রীত্মের ভাগটাই এদেশে বেণী। মাস-খানেকের জ্ঞ মার্চ্চ মাসে বসস্ত এসে একবার দেখা দিয়ে যায় মাত্র। তার পর মে মাদ হতে গরম পড়তে আরম্ভ হয়; সেটা September মাদ অবধি চলে। গরমটা বে কি ভীষণ, তা আর বেশী বলতে হবে, না; কারণ আক্রকাল অনেকেই সেটা জানতে পেরেচেন। ডিগ্রী গরম ওঠে। তবে এহেন গরমে স্থথের বিষয় এই যে



গভক জীক



সামার ঐক



,বসরা ঘাইবার পথে



পেছবের পু" ফুলেন নাড সতে আরন



অব্বের রম্পার "জলকে চল্"



'আসার রাজপথ



দরিদু আরব-গ্রী



्ले वालिका



পেজুরের ক্রী-ফুলে পুং-ফুল বসাইয়া দিতে ্জারব গাছে ইটিভেছে

গরমটা কিছু কমায় বটে, কিছু পুণায় অভির ও কাণা করে দেয়। অক্টোবর নবেশব মাস এটা নরমেগবমে— ঠাওাগরমের সমাবেশে মন্দ কাটে না। এর পরই আবার হাড়-ভাঙ্গ। শিত পড়তে আরম্ভ হয়। এথানে বস্টি আবার শীতকালে হয়। তাতে ও আবার লোকের স্মহ কই হয়। তবে সারা বছরে বস্বায় ৬ ইঞ্চিব বেশা জল হয় না, গত বংসর তাও হয় নি। অহা জল হয় , কিছু ভাতেই রাজালাটে এমন চট্চটে আটার মত কাদ, হয় যে, তাতে চলা ফেরা দায়। ফসলের মধ্যে এথানে ধব, গ্য, ধানই প্রান এবং পেজুরের



বাজারের ভিতরের দুখ্য

পরই ভেড়ার লোমের চালানই এখান পেকে দেনী হয়।
এ ছাড়া পারস্তদেশের আফিন, গঁদ, যাই ্বার্ব, কার্পেট, শস্ত ইত্যাদিও বসরার বন্দর দিয়ে নানাদেশে চালান যায়।
বিবাহাদি সামাজিক ক্রিয়াকলাপে আরবদের ভিতর স্থল্পরনি দেওয়ার পদ্ধতি যথেই আছে। যথনই কোন পাড়া হইতে কাকে কাকে স্থল্পনি শুন্তে পাওয়া যায়, তথনই বৃক্তে হবে, সেথানে কোন না কোন আনন্দ-উৎসব হছে। এ দেশে মেয়েরা বরের বাড়ী বিয়ে করতে যায় এবং কনের বাপ বরের বাপের নিকট হ'তে পণ পায়। বিবাহের দিন কনে নানা বেশভ্যায় সাজিয়া কন্তাযাত্রী বাপ এবং অস্তান্ত নিকট পুরুষ-আত্রীয়ের সহিত নোকা করিয়া বরের



আরব রমণা ওঁপুক্ষ



আরব পুরুষ

রাতটা বেশ ঠাণ্ডা থাকে এবং ঘুম্প্র বেশ হয়। গ্রমকালে দেশে মেয়েরা বরের বাড়ী বিয়ে করতে যায় এবং কনের এদেশে সকলেই রাতে ছাদের উপর শুয়ে থাকে। খুব বাপ বরের বাপের নিকট হ'তে পণ পায়। বিবাহের গরমের সময় এখানে একরকম পশ্চিমে হাওয়াদেয়; এর নাম দিন কনে নানা বেশভ্যায় সাজিয়া কভাযাতী বাপ এবং "সামাল" (Shamal)। হাওয়াটা মক্ত্মি থেকে আসে। অভাভা নিকট পুরুষ-আত্মীয়ের সহিত নৌকা করিয়া বরের

বাড়ী যায়। কনের বাপ ঘর-সংসারের আবশুক অনেক জিনিষ্ট মেয়ের সঙ্গে গৌতুক দিয়া থাকে। সকলেট সাধ্যাত্র্যায়ী খাট, পালঙ্গ, লেপ, তোষক, গালচে, বালিস, দেয় না, পুরুষরাই নাচিয়া থাকে। গদী প্রভৃতি বর্ণমার জিনিষ এবং খাজদ্বা দিয়া থাকে। ক্সামাত্রীরা জলপথে হুলু দিতে দিতে এবং নানারক্ম গান-বাজে আনোদ করতে করতে গিয়া থাকে। কথন কথন অন্তান্ত হানের বিবরণ লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

পুরুষেরা ২০ থানি নৌকা একসঙ্গে বাধিয়া ভার উপং নাচের বন্দোবন্তও করে থাকে। অবশ্র এতে মেয়েরা যোগ

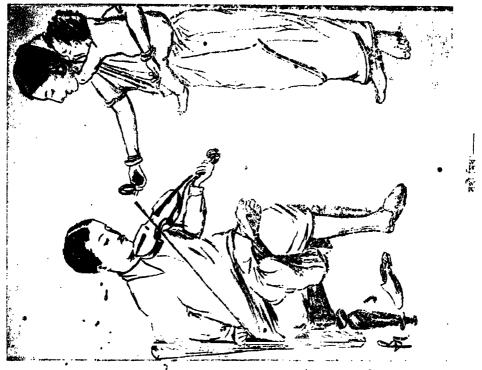
বসর। সম্বদ্ধে ধংকিঞ্জিং এথানে লিপিবদ্ধ করিলাম। যদি পাঠকগণের ভাল লাগে, তা'হলে পরে "নন্দনকানন" প্রভৃতি

রঙ্গ-চিত্র

শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম বি)









প্রিয় শিশ-৷" - ---



যোগাহেব

<u> মোসাহেব</u>

"আলো আপ্নি হলেন-- হাঁ হাঁ তা' বটে, আপ্নি হলেন ঈশ্র-ই। এই - আপ্নার কি -- হে হে, কর্তা কীর্ত্তি কভু বিশ্বরি ?" মোদের মুথের পরে নিতুই মিঠাবুলির ঝরে ফুলঝুরি, জানি একঘেয়ে তা', তবুও করে দর্শকের দিল চুরি। মোদের দাতের আগে হাস্ত জাগে সম্পদে ও সঙ্কটে, নোদের হাসির চোটে শুষ্ক ঠোটে ভাষুলের রং চটে। আবার স্থােগ পেলে হাস্ত ছেড়ে অঞ্চ ঢালি তিন ঘড়া, রাজার কড়া মেজাজ বুঝে চট্তে পারি মনগড়া। • বিশাল ভব-সিন্ধু-নীরে গুগ্লি মোরা ঘর করি, মোদের চামড়া বড় শব্দ, তাই তরঙ্গে না ডর করি। মোদের দেহের মাপে মুখটি বড়, হাঁ-ও বড় মন্দ নর; কেবল মৃত্যুতে বা মৃত্যুভয়ে মুথের ঢাকা বন্ধু হয়। মৃথের জোরে আট্কে ধরি ছঙ্ছেন্ত বন্ধনে এই স্রোতের টানে, ঝড় তুফানে নেপ্টে থাকি প্রাণপণে। কত

দেশের ধন্ত সন্তান আমি. দেশের জন্ম প্রাণ কাঁদে ;

দেশের লাগিয়া পড়েছি জড়ায়ে এই কুটিল রাজনীতির ফাঁদে।

কুদু ঘরের রুদ্ধ বাতাসে

বৈতে নারিল কোণ ঘেঁসে:

তাই বক্ততা করি হাটে-মাঠে বাটে,

বক্তৃতা করি Congress ।।

আজ অনাহারে মরে অগণা প্রজা মহালারী আছে দেশ বোপে.

এখন একটা যা'হো'ক কর্তেই হবে,

কিছু না করে' যে যাই ক্ষেপে।

इंक्ष्म कत, factory कतू,

স্বাস্থ্যের কর চন্টা বা;

তাতে কভি নাই, তবে ঝঞ্চাট বড়;

তা' ছাড়া দেখ না খরচাটা।

তাই আমি বেছে নিছি সহজ পত্ত'.

চীৎকার করে দেশ দাটাই,

আবেদন আর নিবেদন করে 38

নিভাবনায় রাভ কাটাই।

আমি "দাও, দাও" বলি করুণ কণ্ডে,

মৃত্র হেসে বলি "দাও গো, দাও,"

আবার কথনও বা গুরু গজিলা বলি জলদ সরে -

"क्लिमि भार।"

বলি, "দাও গো চাক্রী, ছোট-বড় সব

আমাদেরি হাতে দাও ফেলি;

আর Councilএর memberই দাও,

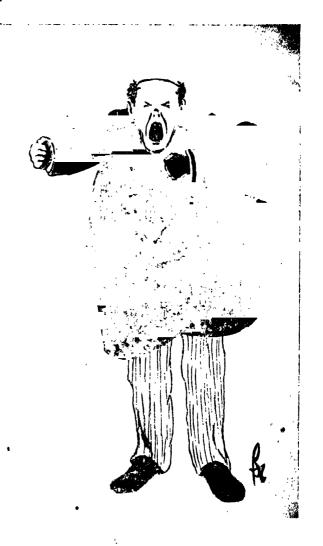
সৈন্ত বিভাগে Colonelই j"

"দেশের স্বাস্থা উন্নত কর, নইলে যে প্রতি বচ্ছরে,

কত হাজার হাজার লোক মরে.

নগরে-নগরে পানীয় জ্লের স্বাবতা সঙ্গত;

দেশের শিল্প বিস্থার তরে উঠে পড়ে লাগ দিন কত।



আর Arms Actটা ভূগে দাও,

কর প্রিকারি Compulsory,

ন্ধার Provincial Autonomy, ভা' সে

দিয়ে ফেলা ভাল সমরত।

জানি, চাইলেই পাব: না পেলে যে ক্তি--

না পেলে যে আর রক্ষা নেই।

ভারত চাই প্রাণ খুলে, চাই কাম হলে,

মুক্তি মোদের ভিলাতেই।

😏 Malaria আরু মচনতে। 🥞 পু, কড়প্জে ভন্বার মত গ্লার হোরটা দরকারী ;

শুধু কান্তাকটিতে, ঠিক করে আছি, গলাব

क्रमग्र मतकाती।

1

ভারতবর্ষ

ব্যবসাদার

জীবনে বিষম ভ্রম হ'য়ে গেছে, এবে তার নাই কোন চারা, মিছামিছি ভেবে হই সারা।

নেকিরী না করে কেন ব্যবসা করিতে গ্রেস্থ

করে হেন কাছ(ও)।

তাই আমি ছোট লোক আজ(ও)!

বাঙালীর জীবনের চিরতর সাধনার লক্ষা স্মহান্ করিতে নারিঞ্সমাধান —

না পরিস্ক চুড়িদার, লেজ-কাটা খোলা কোট,

চক্চকে প্লেট,

রোল্ড গোল্ড বো হামের সেই;

না পরিস্ত কোন কালে বিলাতের আমদানী

ফিন্ফিনে বুট

छ 6िक्र नगार इत छ है।

বয়ুদ কাটিল গ'রে হাত কাটা বেনিয়ান

(७५) ५ि ६८०),

বসনে বেজায় লোটা কংজা ---

ব্যাহত আদন পায় কোট-প্রা

কেরাণী দে –গোলামীতে দড়,

কোঁচার বহর সে যে বড়।

মার মামি ছ'শ' টাকা বিল নিয়ে দাড়াইয়া থাকি

দারদেশে

মোর সাথে বাবুরা না মেশে।

তাই ভাবি, দিই ছেড়ে লাভ ক্ষতি ভয়ময় নীচ কারবার ;

ভদ্র হয়ে দেখি একবার। আর কিছু নাহি হয়, শাস্তিতে থাকা যাবে, বিনা ভাবনায়,

মাসটি ফুরালে বাধা আয়।



ব্যবস্থার

পেটে যদি নাই জুটে ওই মুঠা মোটা ভাত, আফিসেতে বদে'
পাপার বাতাস থাব কদে'।
হায়রে, সময় নেই, মজে আছি বিল আর ভাউচার নিয়ে—
রুদে,—দেখি হিসেব মিলিয়ে!

মহামায়ার মায়া

[🗐 जलध्य (मन]

একটু বৃষ্টি হইলে প্রায় সব বাড়ীর আঙ্গিনায় জল দাঁড়ায়, পথে এক হাঁটু কাদা হয়,— গ্রামের নাম কিন্তু বৈকুণ্ঠপুর। তা' এমন হয়,—কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন, তালপাতার সিপাহীর নাম নরসিংহ - অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। বৈকুণ্ঠপুর সম্বন্ধে কিন্তু দেঁ কথা বলা চলে না। যিনি গ্রাম প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি এ স্থানের শোভা-সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইয়া নামকরণ করেন নাই। তাঁহার নাম ছিল বৈকুণ্ঠনাথ মগুল; তাই গ্রামের নাম বৈকুণ্ঠপুর। প্রত্নতাবিকের বিশ্বাস জন্মাইবার জন্ম এথনও গোপীনাথ মণ্ডলের বাড়ী হইতে পুরাতন দলিলপত্র বাছির করিয়া প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

ছইদশ ঘর সৌভাগাবান মাত্র্য ছাড়া প্রায়ই দেখা যায় যে, এক পুরুষ উপার্জন করেন, সঞ্চয় করেন,—দ্বিতীয় পুরুষ পাম্বের উপর পা দিয়া ভোগ করেন, গুইহাতে টাকা উড়ান; তৃতীয় পুরুষের দিন-অন্ন জুটে না। গোপীনাথ মণ্ডলেরও তাই হইয়াছে; তাহার পিতামহ বৈকুণ্ঠ মণ্ডল নীলকুঠীর দেওয়ানী করিয়া বিলক্ষণ দশটাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, জ্বাজমি বাড়ী দর করিয়াছিলেন, নিজের নামে এই বৈকুপপুর গ্রামধানি বসাইয়াছিলেন, সম্ভবমত ধরচপত্র, দানধ্যানও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র হরেক্লফ মণ্ডল একেবারে নবাব হইয়া বসিলেন; বাবুগিরি, ধুমণাম একেবারে জলের মত টাকা বাহির হইতে লাগিল। হরেক্সফের আমলের জমাথরচের ফর্দ দাথিল করিয়া আর কাজ নাই। আর দশজন যেমন করিয়া উচ্ছন্ন যায়, হরেক্লফ সেই মহাজন-পন্থারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে হরেক্ষ-নন্দন গোপীনাথ পাইয়াছেন সামান্ত একথানি জোত করেকটা কোঠাবর, এবং শূঞ্চগর্ভ পাঁচটা লোহার সিদ্ধক; আর পাইরাছেন, দেশজোড়া 'বড়নাত্র্য' নাম, পিড়-পিতামহ-কালাগত পালি-পার্কণ, গৃহ-দেবতা নারায়ণ-শিলা, আর একপাল পোষ্য-ভাহার মধ্যে কুপোষাই বেনী। মগুলেরা

জাতিতে সদ্গোপ। গোপীনাথের যথন বিবাহের বয়স हरेल, व्यर्शाए यथन छोहात वयन se वरमत, ज्यन इस्तक्ष খুব ঘটা করিয়া ছেলের বিবাহ দিলেন; অতি গরিবের ঘরের স্ক্রী মেয়ে ঘরে আনিলেন, স্তরাং পুলবধুর সঙ্গে-সঙ্গে বৌমার বিধবা মাতা, বিধবা ভগিনী এবং নাবালক ভ্রাভাকেও গৃহে স্থান দিলেন। কলদীর জল তথনই প্রায় তিনভাগ কমিয়া গিয়াছিল। আনেক বড়-মাহুষের ঘরে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যথন তাঁছাদের অবস্থা মলিন হইতে আরম্ভ হয়, তথন তাঁহারা সেই মলিনতা ঢাকিয়া রাথিবার জন্ম ধুনধান আরও বাড়াইরা দেন; ভর-পাছে কেছ দৈন্তের কথা টের পায়। হরেরুফা শেষে ভাছাই করিলেন। ছেলের বিবাহের পর ভিনি যে বার বংসর বাঁচিয়া ছিলেন, তত্দিন স্মানেই চালাইয়াছিলেন: গোপীনাণও কিছু দেখেন নাই,—বড়মামুষের ছেলেরা যাহা করিয়া থাকেন, তাহাই করিয়া সময় কাটাইয়াটেন। তাহার পর একদিন হরেক্ষের ডাক পড়িল; তিনি চলিয়া शिलन। खौ, भूल, भूलवयु ध्वरः वड़ आमरत्रत्र आमतिनी একমাত্র পৌত্রী ইন্দিরা, একপাণ আত্মীয়.—কেহই তাঁহাকে আটুকাইয়া রাখিতে পারিল না।

হইদিন যাইতে না যাইতেই প্রকাশ হইয়া পড়িলু, — •
হরেরফ দেনায় ড়বিয়া গিয়া বছ আয়াসে বৈতরণী পার
হইয়া গিয়াছেন। তা' বলিয়া ত আর এতবড় লোকটার
শ্রাদ্ধ বালির পিণ্ডি দিয়া শেষ করা বার না। প্রামের
দশজন, কলাণকামী পুরোহিত মহাশয়, ওভামুধায়ী খ্রালক
নিধিরাম এবং অন্তান্ত আত্মীয়-কুটুয় সকলেই. গোপীনাথকে
সাহস দিলেন—বাহা বায়ায় তাঁহা তিপায়— বে ষাট হাজার
সেই সত্তর হাজার! যাট হাজার টাকা ঝণ যদি শোধ হয়,
তাহা হইলে আর দশহাজারও শোধ হইবে—বাবা ত বিতীয়
বার মরিতে আসিবেন না! গোপীনাথ কি করিবেন;
দশজনের পরামর্শই গ্রহণ করিলেন—দশহাজার টাকা ধার
করিয়া মহাসমারোহে পিতার শ্রাদ্ধবার্য শেষ করিলেন।

ভাহার পর মহাজনেরা সব বেচিয়া-কিনিয়া লইক; যাহা থাকিল, সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি।

কৈত্রনাসে হরেক্ষ মণ্ডল মারা গেলেন, বৈশাথ মাসেই গোপীনাথ সমস্ত সম্পত্তি বিক্রম্ম করিয়া মহাজনদিগের ঋণ শোধ করিলেন। অনেকে পরানর্শ দিয়াছিল যে, থরচপত্ত কমাইয়া ধীরে-বীরে কিছু-কিছু করিয়া শোধ দেওয়া হউক,— গোপীনাথ কাহারও কথা শুনিলেন না। তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন, সমস্ত সম্পত্তি বিক্রম করা বাতীত ঋণ-শোধের অন্ত উপায় নাই। বিলম্ম করিলে ঋণের পরিমাণ বাড়িবে বাতীত কমিবে না। এই ঋণ শোধ করিতে গিয়া তাঁহার সর্বান্থ গোল। তিনি দেখিলেন, ভদ্রাসনও রক্ষা করা যায় না। তথন বাড়ীর স্ত্রীলোকদিগের অর্থাৎ তাঁহার মাতার ও স্ত্রীর অলক্ষারশুলি পর্যান্ত বিক্রয় করিয়া ভদ্রাসন এবং ছোট একথানি জোত রক্ষা করিলেন। জোতের আর আয় কত ? থাজনা-ট্যাক্স্ বাদে বংসরে সাত-আট শত টাকা তাঁহার ঘরে আসিতে পারে। এই সাত-আট শত টাকাতেই সংসার চালাইতে হইবে। আর ত উপায় নাই।

'তাঁহার ভালক নিধিরাম, একটা কিছু কারবার করি-বার জন্ম তাঁহাকে পরামর্শ দিল। তিনি বলিলেন, "কারবার করিতে মূলধন চাই। টাকা কোথার পাইব ? আর কারবারের আমি কি জানি ?" নিধিরাম কহিল, "দেখ গোপীবাবু, তুমি যাই বল – তোমার মায়ের হাতে, আর 'আমার দিদির হাতে নিশ্চয়ই কিছু টাকা আছে। তাঁরা এত দিন চাপিয়া রাধিয়াছেন। তোমার অবস্থার কথা ত তাঁরা বুঝ্ছেন। এখন যদি তুমি একটু কাঁদাকাটি ক'রে ধর, তা হ'লেই তারা হাজার ছ-হাজার টাকা নিশ্চরই বার क'रत (मरवन।" शाशीनाथ कहिलन, "ना निधि, जाँरमत ছাতে একটা পয়দাও নেই। তাঁদের কাছে টাকা থাক্লে কি তাঁরা গয়নাগুলো এমন ক'রে বেচ্তে দিতেন ?" নিধিরাম কহিল, "আমার কিন্তু বিশাস হয় না; তাঁদের হাতে টাকা আছেই i" গোপীনাথ কহিল, "না নিধি, এটা তোমার ভুল। এত যে কষ্ট হচ্চে, তা চোখে দেখেও কি তাঁরা চুপ করে থাক্তে পারতেন ?" নিধি তৃথন কোন মহাজনের নিকট হইতে টাকা ধার করিবার পরামর্শ मिन। গোপীনাথ वनिरनन, "मधुत्रिवाद्य अनाशाद्य मत्रिव.

তাও ব্লীকার ; কিন্তু নিশ্বি, আমি ধরি কর্তে পারব না— किছु (उहे ना ।" निधि कहिन, "ठा इ'तन हनाद कि करत ? এত বড় সংসার; ভার পর মান-সম্ভম আছে, বারমানে তের পার্ম্বণ আছে; লোক-লোকিকতা আছে; এসব इटव कि क'ट्रत ?" रशाशीनाथ विष्टलन, "इटव ना ! यथन हिन, তথন হয়েছিল: এখন বার সংসার চলাই ভার, তার পক্ষে ও সকল ত্যাগ করতেই হবে।" নিধিরাম বলিল, "তা'হ'লে আনাদেরও ত পথ দেখ্তে হয়। সতা কথা বলিতে কি গোপীবাবু, তোমাদের আশ্রয়ে এসে আমিও যে তোমাদের মতই হ'য়ে গিয়েছি। লেখাপড়া তেমন শিথ্লাম না, কাজকর্মপ্ত এতদিন কিছুই করি নাই। তুমিও যেমন কিছু ভাব নাই, আমিও ভাবি নাই। মনে করেছিলান, সপরিবারে তোমাদের অন্ন ধ্বংস করেই জীবন कांग्रिय (मव। এ यে ভোনাদের वाड़ी, आमात वाड़ी नम्,--এ কথা ভোষার বাব। ত, একদিনও আমাকে বুঝতে দেন नाहै। এখন আমাদেরই বা कि উপায় হবে ? আমরাই যে পাঁচ-ছয়টা লোক। এ সময় কোথায় তোমার সাহাযা কর্ব, তা' তোমার উপরই ব'দে থেতে হচেট। তার জ্ঞাই ত বলছিলাম যে, কোন রকমে হাজার হুই তিন টাকা জোগাড় कंत्र ; कृष्टे ज्ञान तथाएँ-यूटि मश्मात्र हानारे। हारे कि মা-লৃশ্মী একদিন মুখ তুলেও চাইতে পারেন।"

গোপীনাথ বলিলেন, "ভাই, তোমার মনের কথা বৃক্তে পেরেছি। সংসারের এই অবস্থা দেখে তুমি কাতর হয়েছ এবং এথানে থাক্তে তোমাদের কেমন সঙ্কোচ বোধ হচ্চে। কিন্তু নিধি, তোমরা যেতে পার্বে না; আমার আর কেহই নাই। এ সমর কি তুমি আমাকে ফেলে বাবে ? সে হবে না ভাই! তোমার বয়স কম, তুমি লেথাপড়াও বা হয় কিছু শিথেছ; তুমি চেষ্টা কর্লেই কোন স্থানে একটা কাজকর্ম জ্ঠিয়ে নিতে পার্বে; কিন্তু আমার ত আর উপার নেই। তুমি ত জান, আমি অতি সামান্তই লেথাপড়া শিথেছিলাম; পরসার ভাবনা ছিল না, আমোদ আফ্লাদেই দিন কাটিয়েছি। এই আমার বরস ২৭ বৎসর, এতদিনের মধ্যে মদ, গাঁজা দ্বে থাক্, আমি তামাক, পান পর্যন্ত থাইনে। শিথ্বার মধ্যে লিথেছি গান-বাজনা;— আর ত কিছু জানিনে। যাত্রার দলে বেহালা বাজাবার কাজ ছাড়া আমি আর ত কিছুই করুতে পারিনে। এতকাল পরে

গুটো অন্নের জন্ম বৈকৃষ্ঠ মণ্ডলের নাতিকে কি যাতার দলে যেতেতিবৈ
পূ শেষে কি আমার "

তাঁহার কথায় বাধা দিয়া নিধিরাম বলিল, "না গোপী-বাবু, সে হবে না; ভা' ভোমাকে কিছুতেই কর্তে দেব ना। जूमि निन्छि इरह वाड़ी थाक, जामि এই সংসারের ভার নিলাম। যে ক'রে হোকৃ আমি তোমাদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা কর্ব, -এ সময় ভোমাদের, ছেড়ে আমরা কোথায় যাব ? আমাদের ত আরু দাঁড়াবার স্থান নেই। ভূমি ভেব না। আমি ছুই-এক দিনের মধোই কল্কাতায় যাচিত। সেখানে আনাদের কত পরিচিত লোক আছে। তাদের কাউকে ধ'রে নি-চয়ই একটা কাজকর্মের বাবস্থা কর্তে পার্ব।" গোগীনাথ বলিলেন, "ভাই, যখন সময় ভাল ছিল, তথন অনেক বন্ধু ছিল; এখন কি আর কেউ त्म कथा मत्न कत्त्व!" निधि विनन, "तमशह याक ना। তা' ব'লে ত ঘরে বদে থাক্লে চল্বে না। আমার কিন্ত বড় ইচ্ছা যে, একটা ব্যবসা করি। দেখি কি হয়।" গোপীনাথ বলিলেন, "দেখ ভাই নিধি, সব কাজ কোরো,---কিন্তু আমার অনুরোধ, ধার ক'রে কিছু কোরো না-- ধারের মত শক্র আর নেই।" এই কথোপকথনের হুই দিন পরেই নিধিরাম কলিকাভায় চলিয়া গেল।

(🙂)

কৈছে, আবাঢ়, শ্রাবণ গেল। গোপীনাথ কোন প্রকারে সংসার চালাইতে লাগিল। নিধিরান কলিকাতার কাজ-কর্মের চেষ্টা করিতেছে, এখনও সফল-মনোরথ হইতে পারে নাই। ভাদ্র মাস পড়িল; আখিনের প্রথমেই এবার মহামায়ার পূজা। গোপীনাথ স্থির করিয়া বসিয়া আছেন, এবার পূজা করা হইবে না। মঙল-বাড়ী তুর্গোৎসবে যে সমারোহ হইত, তাহা ত একেবারেই অসম্ভব,--কোন প্রকারে মারের পূজা করিতে গেলেও যে তিন-চারি শত টাকা লাগে! এত টাকা তিনি কোণার পাইবেন । এত টাকা তিনি কোণার পাইবেন । এত টাকা থাকিলে যে তিনি সপরিবারে তিন চারি মাস থাইয়া বাঁচেন! না—এবার আর ম গুল-বাড়ীতে মহামায়ার আগমন হইবে না।

এই সময় একদিন সন্ধার পর গোপীনাথ বিষণ্ণ মনে বাহিরের বৈঠকখানার একাকী বসিলা আছেন, এমন সম্প্র ভাঁহার মাভাঠাকুরাণী সেরানে আসিলা বলিলেন, "গোপী. वारा, अभन करत একেলা व'मে আছ কেন । घरत स्य একটা আলোও কেউ দিয়ে যায় নাই, — मकामि १७ वृत्ति দেখান হয় নাই! "গোপীনাথ বলিলেন, "না মা, আলোর দরকার নেই, আমি এই আঁধারেই বেশ আছি।"

কথাটা মায়ের বুকে বাজিল। তিনিও যে আজ কয়দিন হইতে আঁধার দেখিতেছেন! সন্মধে পূজা!--এতকালণ মা আসিয়াছেন,-- আর এ বংসর তাখার কোনই আয়োজন হইতেছে না.-এই কণা ভাবিয়া তিনিও কাতর হইয়া পড়িয়াছেন। আজু সেই কথাটা উত্থাপন করিবার জন্মই ভিনি গোপীনাথের নিকট আসিয়াছিলেন। কিন্তু গোপী-নাথের কথা শুনিয়া যে প্রদক্ষ তুলিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল না ৷ গোণীনাথ বুঝিলেন, মাতা কোন বিশেষ কথার জন্ম আসিরাছেন। তিনি বলিলেন, "মা, এ সময় जूमि व मिरक वाल (व ?" मा वनितन, "मा, जूमि कि কর্ছ, তাই দেখ্তে এলাম।" গোপীনাথ বলিলেন, "মা, এবার পূজার কি হবে ? আমি অনেক ভেবে দেপ্লাম; পুজা করা ত অসম্ভব!" মাবলিলেন, "বাবা, সেই কণা বল্তেই আমি এনেছিলাম; কিন্তু এই আগারের মধ্যে ভোমাকে চুপ করে বদে থাক্তে দেখে আমার আরু সে কণা তুল্তে মন সরছিল না।" গোপীনাথ ধলিলেন, "যে রকম অবস্থা হয়েছে মা, তা ত ভূমি দেপ্তেই পাচ্ছ, বুঝ্তেই পাচছ; কেমন করে যে সংসার চল্বে, তাই প্রধান ভাবনা।" মা বলিলেন, "তা কি আর আমি বুঝ্ছিনে বাবা! কিন্তু कि कब्रत! अपृष्ठे मन्त, छाई এই ছেলে वग्रस छाभारक এত কষ্ট পেতে হল, আর আমি দাঁড়িয়ে তাই দেখছি।" গোপীনাথ বলিলেন, "তা হ'লে পূজা এবার বন্ধ থাকুক; আবার যদি কথন জ্দিন আসে, তথনু দেখা যাবে। কি বল মা ?" নাতা একটু চুপ করিয়া পাকিয়া বলিলেন, "এত-कालित शृका ! कर्जीत महन-महन्दे लिय इ'र्य यादि ! আর উপায়ও ত দেখুছি নে। আমার কি বৌমার যদি চ'বারখানা অলভার থাক্ত, তা হ'লে না হয়, তাই দিতাম ; কোন রকমে এবার নাকে আনা যেত। তাও ত নেই। এक धात-कर्क, - छ। वावा, टामारक कतरछ निष्क्रित।" গোপীনাথ বলিলেন, "না, কোন-রকমে পূজা সার্তে গেলেও তিন-চারশ' টাকার দরকার। এত টাকা কোথায় পাব ?" मा विलितन, "मा कूर्गा, टात मत्म धरे हिल मां! याक्

গোপি, বাবা, তুমি আর ওসব কথা ভেবে মন থারাপ কোরো না। তুমি বেঁচে থাক, তোমার ভয় কি ? এ বছর নাই হোলো পূজা, আস্ছে বছর হবে। তুমি কিছু ভেব না; জীব দিয়েছেন যিনি, আহার দেবেন তিনি!" এই সময় ইন্দিরা "বাবা, বাবা" বলিয়া ডাকিতে-ডাকিতে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। "বাবা, তুমি এ অন্ধকারে বসে কি কর্ছ ? আলো আন্ব ?" গোপীনাথ বলিলেন, "না মা, আলো এনে কাজ নেই। এই আমি মায়ের সঙ্গে চটো কথা বল্ছিলাম।" ইন্দিরা বলিল, "কৈ, দিদি কৈ ? আমি যে আধারে কিছু দেখ্তে পাছিছ নে।" "এই যে দিদি, আমি এই জানালার পাণে দাঁড়িয়ে আছি।"

ইন্দিরা তথন ঠাকুরনার নিকটে যাইয়া বলিল, "আলোতে বৃঝি তোমাদের কথা হয় না! আঁধারের মধ্যে ভূতের মত দাড়িয়েও ত থাক্তে পার! আচ্ছা বাবা, ওরা সবাই বল্ছিল, এবার আমাদের বাড়ী পূজো হবে না। কেন হবে না—থ্ব হবে। দাদামশাই নেই, দিদিমা ত আছে, বাবা ত আছে! পূজো হবে না বল্লেই অমনি হ'লো। বৃঝলে বাবা, মা সেই কথা শুনে কাদছিল। আমি বল্লাম, 'যাই দেখি বাবার কাছে; পূজো আবার হবে না!' পূজো কর্তেই হবে দিদিমা! তুমি কারো কথা শুনো না—বাবা বল্লেও শুনো না। দিদিমা, তুমি যে কথা বল্চ না শু দিদিমা অতি ধীর শ্বরে বলিলেন "দিদি, কি ক'রে পূজা হবে। আমাদের যে কিছু নেই!" ইন্দিরা বলিয়া উঠিল, "কিছু নেই কি, বাবা আছে, মা আতে, আমি আছি!"

हेन्जितात कथा छनित्रा গোপीनाथित यन कि हहेत्रा शिन । তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া কলাকে বৃকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন. "মা আমার, কিছু নেই কি ? সব আছে। তুই যথন আছিদ, তথন আমার সব আছে। মা, এবার তোর পূজা! হাঁ, পূজা হবে বৈ কি! তুই যথন আছিদ, তুই যথন আমাকে ছেড়ে যাস্নি মা, তথন পূজা হবে বৈ কি! যাও মা, তোমার মায়ের চথের জল মুছিয়ে দেও গে! বোলো এবার পূজা হবে,—এবার আমার মা ইন্দিরার আদেশ, পূজা হবে।" মায়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন "মা, ভেব না; যার পূজা তিনি করবেন। ভন্লে না, মা-তুর্গা ইন্দিরার মুখ দিয়ে বল্লেন 'আমি

আছি'! ও ও ইন্দিরার কথা নর, মা মহামায়া আছ কল্যারপে এসে বল্ছেন "ওরে আমি আছি!"

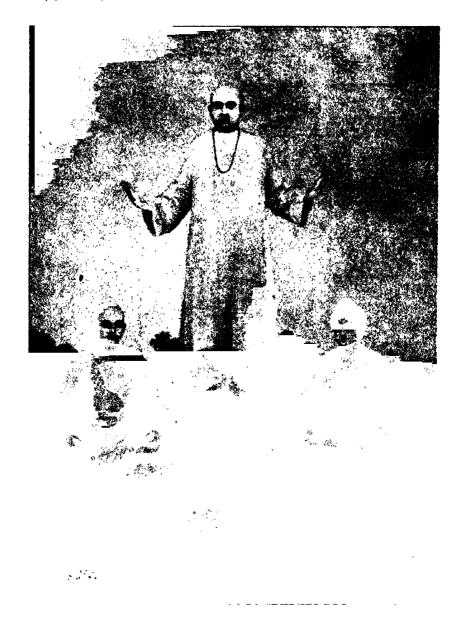
ঠিক দেই সময়ে এক দীর্ঘশ্রশ বৃদ্ধ মুসলমান ককির একটা বাতি হাতে করিয়া বৈঠকখানার প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়া জলদ্গন্তীর স্বরে বলিল,—"ইয়া পীর মওলা মুন্ধিল-আসান, বাঁহা মুন্ধিল তাঁহা আসান।"

(8)

পরদিন বেলা এগারটার সময় গোপীনাথ যথন স্নানে যাইবার উন্ফোগ করিতেছেন, সেই সময় একজন অপরিচিত লোক আসিয়া তাঁহাকে নমস্বার করিয়া বলিল, "বাবু, একথানি পত্র আছে।" গোপীনাথ বলিলেন, "তুমি কোথা থেকে আস্ছা?" লোকটা বলিল, "কালকাতা থেকে,—সকালের গাড়ীতে এসেছি।" এই বলিয়া সে গোপীনাথে পত্রের শিরোনামা দেখিলেন — তাঁহার পিতার নাম লেখা রহিয়াছে। তিনি বলিলেন, "এ চিঠিত আমার বাবার নামে। তিনি ত চৈত্র মাসে স্বর্গে গিয়েছেন! আহা, তুমি দাঁড়িয়ে রয়েছ যে! ঐ বেঞ্চথানার উপর বোসো। তুমি বুঝি আর কখন বৈকুন্তপুরে এস নি ? আগে থবর দিলে ষ্টেসনে লোক পার্টিয়ে দিতাম।"

লোকটা সবিনয়ে বলিল, "আজে না, আর কথন আর্সি নি। তা' ইষ্টিদেন থেকে এ আর কতটুকু পথ,— কোশ-দেড়েক হবে; আরে যাকে মণ্ডল বাড়ীর নাম বলেছি, সেই পথ দেখিয়ে দিয়েছে। ছ-কোশ পাঁচ-কোশ চল্তে আমাদের কষ্ট হলে কি বাবু চলে!" গোপীনাথ তথন বলিলেন, "কে চিঠি লিখেছেন ?" লোকটী বলিল, "আমাদের বড় বাবু সিদ্ধেশ্বর রায় মহাশ্য: তিনি কর্তা সর্কেখর রায় মহাশয়ের বড় ছেলে। বড়বাবু মুখে ব'লে দিয়েছেন যে, তিনি আর কর্তা মহাশয় আৰু ছুইটার গাড়ীতে এখানে আস্বেন। আমাকে খবর দিতে পাঠিয়েছেন, আর সন্ধার সময় ইষ্টিসেনে তুইখানি পাল্কী ঠিক করে রাধ্তে হুকুম দিয়েছেন। কর্তা মহাশয় বৃদ্ধ হয়েছেন, বয়স প্রায় যাটের উপর, শর্মারও ভাল নয়। তাই বড়বাবু আমাকে সব ঠিক কর্বার ভ্রম্ম আগে পাঠিয়ে দিলেন।" ্গোণীনাথ মহা চিস্তায় পড়িলেন। সর্কেশ্বরবার, সিদ্ধেশ্বর রায়, —এ কোন নামই ত তাঁহার পরিচিত নছে! তনিলেন

ভারতবর্ধ



উভয়পারে গোরকবসনমাওত যুবক যুবতা ধানিমগ্র ও মধাওলে। উচ্চ শুক্ষোপরি দান্তী দ্রায়মান।

্ জীযুক্ত বর্দ্ধমানাধিপতি মহারাজাধিরাকের অধুএতে



সর্বেশ্বর রায় বৃদ্ধ ; তিনি কট করিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া এতদুরে তাঁহার বাড়ীতে কেন আসিতেছেন, তাহা গোপীনাথ মোটেই বুঝিরা উঠিতে পারিলেন না। লোকটাকে সে কথা জিজাসা করিতেও কেমন সঙ্কোট বোধ হইল। যি'ন এত আত্মীয়তা প্রকাশ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাকে মোটেই জানেন না, এ কথা প্রকাশ করা কিছুতেই কর্ত্তব্য নছে। অণ্চ বাঁহারা আদিবেন, তাঁহারা কি প্লকার অবস্থার লোক, কেনন ভাবে তাঁহাদিগের অভ্যর্থনা করা কর্ত্তবা. ইহা জানিতে না পারিলে হয় ত অনেক ক্রটী হইতে পারে। তথন তিনি মনে করিলেন, এই লোকটার নিকট হইতে কৌশলে সমস্ত কথা জানিয়া লইতে ইইবে। তিনি किञ्चामा कतिलान, "राजामात्र नाम कि १" लोकि विलन, "আমার নাম এরজনীকান্ত দাস। আমি রায়-বাবুদের চাকর। যথন যেখানে চিঠিপত্র নিয়ে যেতে হয়, কি সঙ্গে বেতে হর, তাই আমি করি। কর্ত্তা, বড়বারু, ছোটবারু সকলেই আমাকে কুপা করেন।" "ভুনি কত বেতন পাও ?" "মাজে সাত টাকা মাহিনা পাই, আর থেতে পাই। মকস্বলে চিঠিপত্র নিয়ে গেলে কিছু-কিছু পাই; তার পর বিপদ-মাপদে কর্তাই আছেন। এই ত কর্তা কানীবাস করতে যাবেন; তা আমাকে বলেছেন, 'রজনী, তোকে আমার সঙ্গে গেতে হবে। কর্তার ত কাশী যাওয়ার সব ঠিক; এই ছাটার দিনের মধ্যেই যাবেন; বাধা-ছাঁদা সব হচ্চে। সেথানে বাড়ী পর্যান্ত ভাড়া করা হয়েছে। তার মধ্যে কি না, আজ থুব ভোরে উঠে বড় বাবু আমায় ডেকে বলেন, 'দেখ রন্ধনী, তোকে এখনই বৈকুণ্ঠপুর যেতে হবে. —এই সাতটার গাড়ীতে।' তার পর পথ-ঘাটের কথা বলে नित्न। कर्छा वृष्ट्रा भाष्ट्रय, काथा । यान ना ; এই या কাজ-ক্র্ম, বিষয়-আশয়, এত বড় কল্কাতার আড়ত,— সব বড় বাবু দেখেন-শোনেন। কর্ত্তা একেবারে কাশীবাসী হতৈ যাচ্ছেন। এরই মধ্যে আজ সকালে ত্রুম হোলোঁ, তারা এখানে আপনার বাড়ীতে আস্বেন। বড়মাফুষের মরজি-কথন কি হয় তা ত বলাযায় না। পত্রখানি পড়ে দেখুন, তাতে বোধ হয় সৈব কথা খোলসা লেখা আছে।" গোৰীনাথ তথন পুত্ৰথানি খুলিয়া পড়িলেন; তাহাতে লেখা আছে --

ভীত্রীছরি

সহায়।

मविनग्न निर्वान,-

আমার পিতৃদেব জীযুক্ত সর্কেশ্বর রায় মহাশন্ন কোন বিশেষ কারণে অন্ধ অপরাক্তের গাড়ীতে আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবেন। তিনি বৃদ্ধ হইয়াছেন, শরীর ও তেমন ভাল নহে; এই জন্ম আমিও তাঁহার সঙ্গে যাইব। ষ্টেসন হইতে আপনার বাড়ীতে গমনের, এবং আগামী কলা প্রত্যাগননের বাবস্থা করিবার জন্ম রজনী দাসকে এই প্রসহ পাঠাইলাম। স্বিশেষ সাক্ষাতে নিবেদন করিব। অন্ত কুশল, মহাশন্নের পারিবারিক কুশল কামনা করি। নিবেদন ইতি—

ভবদীয় শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায়।

পত্রে বিশেষ কিছু লেখা নাই; অথচ যে বৃদ্ধ কানী গমন করিবার বাবস্থা করিয়াছেন, তিনি হঠাৎ পুল সঙ্গে করিয়া বৈকুণ্ঠপুরে কেন আসিতেছেন, তাহা গোপীনাথ কিছুতেই বৃথিয়া উঠিতে পারিলেন না। তিনি রজনী দাসকে বলিলেন, "ভা হ'লে দাসের পো, বেলা অনেক হয়েছে; সান-আংর ক'রে বিশান কর। তাঁদের টেসন থেকে আন্বার সমস্ত ব্যবস্থা আমিই ঠিক করে রাখব; তার জন্ম ভোনাকে কট কর্তে হবে না।" এই বলিয়া তিনি রজনীকে চাকরের জিল্মাকরিয়া দিলা নিজে স্নান-আহারে গ্রান করিলেন। আজ আর তাঁহার বিশ্রান করিবার সময় নাই। পুর্বের মত অবস্থা থাকিলে **ড'দশজন বড়মানুদের অভার্থনার ফুল বিশেষ ব্যস্ত** হইতে হইত না। কিন্তু এখন ত আর সে অবস্থা নাই! স্থতরাং সবই নিজেকে দেখিয়া-শুনিরা ব্যবস্থা করিতে হইবে। আর্থিক অবস্থা বাহাই হউক, পিতৃপিতামহের নাম ত এখনও লোপ পায় নাই। বিশেষতঃ, রজনীয় নিকট যাহা ভনিলেন, তাহাতে বুকিলে পারিলেন, বাহারা আসিতেছেন তাঁহারা অবস্থাপর লোক, অধিবাসী; তাঁহাদের পদমর্যাদার অনুরূপ বাবস্থা করিতেই ছইবে। তাই আহারান্তেই তিনি লোকজন ডাকাইয়া देवर्रक थानां क्र कावर्क्कना मृत्र कतित्वन ; कतान भाडाहेत्वन ;

विक्रमाविष्टे य करम्रकंगे जात्ना हिन, जारा यथाञ्चात्न शांभि उ कतितान । अवशां भानेन इटेल ३, এখন ও ডाकितन দশন্ধন লোক মণ্ডল-বাড়ীতে আসে, এবং কান্ধটা, কৰ্মটা. করিয়া দেয়। এই প্রকারের চুই-চারিজন অমুগত লোককে ডাকাইয়া বাড়ী-ঘর একটু পরিদার করাইয়া লইলেন। পুকুর হইতে মাছ ধরাইবার ব্যবস্থা করিলেন; আহার্য্য দ্রব্যও যথাসাধ্য সংগ্রহ করিলেন। তাহার পর ভাবিলেন, ভদ্রলোকেরা যথন পূর্বাহে সংবাদ দিয়াছেন, তথন ষ্টেসনে কেবল পাল্কী ও লোক পাঠাইয়া দেওয়াই ভাল দেখার না। অপরিচিত বড়লোক, কলিকাতার বাবু লোক,--হয় ত তাহা অভার্থনার কুটা বলিয়া মনে করিতে পারেন; তাই তিনি তিনথানি পালকীর বাবস্থা করিলেন। নিজেদের যে কয়থানি পাল্কী ও যে ছুইটা ঘোড়া ছিল, তাহা ইতঃপুর্বেই বিক্রয় করিরা ফেলিয়াছিলেন,—বিলাদিতার যাখা কিছু আস্বাব, সে ममखरे विभाग कतिशाष्ट्रियन। এই मकन वादका कतिएड-করিতেই বেলা চারিটা বাজিয়া গেল; তথন তিনি আর বিশম্ব না করিয়া পাল্কীতে চড়িয়া টেসনে গেলেন---অপর ভূইথানি পাল্কী পুর্বেই রন্ধনী দাসকে সঙ্গে मिया छिमान शांठाइयाधित्वन। यथामन्द्रम गांफ़ी छिमान আসিলে দ্বিতীয় শ্রেণীর একটী কফ হইতে একটী রুদ্ধ ও একটা যুবক অবতরণ করিলেন। গোপীনাথ সেই দিকে च्छानत इट्रेल तक्नी नाम कछारक नमस्रात कविया विलन, "চর্তা মহাশয়, বাবু আপনাদের নিতে নিজেই এসেছেন।" তথন গোপীনাথ ভাঁহার সম্মুথে যাইয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আমার নাম শ্রীগোপীনাথ মণ্ডল; আমি স্বর্গীয় हरतक्ष म ७ व म म भारत शूल।" तृक मर्स्त्यंत्र वातू বলিলেন, "এদ বাবা, বেচে থাক। তোমার বাবা বেঁচে নেই। আমি সে খবর জানিনে, তিনি আর আমি এক-বয়সী ছিলাম; আমিই হয় ত একটু বড় ছিলাম। হরেক্লফ আমাকে 'সর্বাদা' ব'লে ডাক্ত। সে কি আছকের কথা বাবা! এখন চল, তোমার বাড়ী যাই। আৰু বড় আশা করে এসেছিলাম, হরেক্ষের সঙ্গে দেখা হবে; সে দেখ্ছি আগেই চলে গিয়েছে। তোমাদের বাড়ী এখান থেকে কত দূর বাবা 🖓 "এই ক্রোশ দেড়েক; আমি পাল্কীর वावन्त्रा करत्रिष्ट ।" मर्क्सचत्र वावू मिरक्सचत्र वावूरक रमशांरेष्ठा

বলিলেন, "এইটী আমার বড় ছেলে, সিজেখর।" গোপীনাথ সিজেখর বাবৃকে নমস্কার করিলেন। তাহার পর সকলে ষ্টেসনের বাহিরে আসিরা পাল্কীতে চড়িলেন। সর্কেখর বাবুর সঙ্গে যে ছাইজন চাকর ও একজন ছারবান আসিয়াছিল, তাহারা রজনী দাসের সঙ্গে পদব্রফে চলিল।

বাড়ীতে পৌছিয়া বিশ্রামান্তে হাত-মুথ ধুইয়া সর্বেশ্বর বাবু যথন ফরাসে বসিতে যাইবেন, তথন জোপীনাথ বলিলেন "একটু জলযোগ কর্তে হবে। আমাদের এ পাড়াগাঁ, এথানে ত আপনার অভার্থনার উপযুক্ত কিছুই মেলে না; তবে যথন দয়া করে পায়ের ধুলো—" গোপীনাথের কথায় বাধা দিয়া, ভাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া সর্কেখর বাবু বলিলেন, "বাবা, ভুমি জান না, তোনাদের দঙ্গে আমার কি দম্বন্ধ। তা জানলে এমন কথা বল্তে না। যাক্ এখন চল, একটু জল খেয়েই আসি।" এই বলিয়া সিদ্ধেশ্বর বাবু ও গোপীনাথকে সঙ্গে ঘইয়া তিনি অন্দরের একটা ঘরে গেলেন। সেখানে দেখেন, তাঁখাদের পিতাপুত্রের জন্ম প্রচুর জলযোগের আয়োজন হইয়াছে। সর্লেখঁর বাবু তথন গোপীনাথকে বলিলেন, "বাবা গোপীনাথ, এ ভূমি কি করেছ ় আমাকে তোমর: কি মনে করেছ? তুমি তা' ২লে কিছুই জান না। আমি যে এ বাড়ীর চাকর।" 🗊 বলিয়া তিনি মৃত্তিকা-আসনে বসিয়া পড়িলেন। গোপীনাথ शिक्तत्रंत वात् व्यवाक् इदेश माँ कार्या तिहत्मन। সর্বেশ্বর বাবু বলিলেন, "তোমরা আমার কথা বুঝতে পার্ছ না; সিদ্ধের, তুমিও কিছু বুঝতে পারছ না। আমি সত্য-সত্যই এ বাড়ীর চাকর - সামান্ত চাকর---এক টাকা বেতনের চাকর। আমার জন্ত এ অভার্থনার আরোজন ক'রে গোপী, ভোমার পিতামহের অপমান কোরো না। ভোমরা বোদো, আমার কথা শোন।" গোপীনাথ বলিলেন, "আপনি ঐ আসনের উপর ব'সে ষা বল্বার বলুন না।" সর্কেশ্বর বাবু বলিলেন, "না, না,--আগে আমার কথা শোন। এ কথা তুমি নিশ্চয়ই ন্তনেছ যে, তোমার পিতামহ স্বর্গীয় বৈতুষ্ঠ মণ্ডল মহালয় মূর্শিদাবাদ ভেলার হাজিপুরের নীলকুঠির দেওয়ান ছিলেন। তিনি যে বছর কাজ ছেড়ে দিয়ে বাড়ী চলে আসেন,

তার চুই বছর আগে আমি তাঁর কাছে গিয়েছিলাম। তথন আমার কেউ ছিল না—আমি নিরাশ্রয় ছিলাম;— ভিক্ষা করে থেতে-থেতে হাজিপুরে যাই। তথন আমার বয়দ ৰার কি তের বছর; তোমার বাবারও বয়দ তথন দশ-এগার। মণ্ডল মহাশয় আমার গুরবস্থা দেখে দয়া করে আমাকে আশ্রয় দেন; আমি তার চাকর হয়ে থাকি। তিনি আমাকে নাসে এক টাকাত্তেন দিতেন, আর থেতে-পরতে দিতেন। আমি তথন অতি সামাগ্র লেখাপড়া জান্তাম। এই বছর তার কাছে থাকি। তিনি আমাকে বড়ই ভালবাস্তেন। আমি তিলির ছেলে; তাই তিনি আমাকে দিয়ে সামার্ভ চাকরের কাজ করাতেন না; আমি হাটবাজার কর্তাম, তোমার বাবার সঙ্গে-সঞ্জে থাক্তান। ভার পর তিনি **যথ**ন কর্ম তাগে করে দেশে আসেন, তথন আমি তাঁর সংঙ্গ এখানে আস্তে চেয়েছিলাম। তিনি তাতে সম্বত হন নাই। তিনি আমাকে বলেছিলেন, 'দেখ সকা, তোমার ভাল হবে, তোমার উন্নতি হবে, তোমার এ অবস্থা থাকবে না!' তিনি আমাকে বলেছিলেন, আমি তিলির ছেলে. চাকরের কাজ আমার নয়। এই ব'লে তিনি আমাকে পঞ্চাশটী টাকা দিয়ে বলেছিলেন 'সর্ব্ব, এই টাকা কয়চী দিয়ে একখানা দোকান কোরে!, আর কারো চাক্রী কোরো না। আমি তোমাকে এই মূলধন দিয়ে গেলাম। সংপথে থেকে কাজ কোরো, তোমার উন্নতি হবে।' আমি সেই মহাপুরুষের উপদেশ গুরুষাক্য ব'লে গ্রহণ করেছিলাম। তারই থেকে আজ আমার এই অবস্থা। ठाँतरे वानीकीटन वाक वामात क्मीनाती; ठाँतरे वानीकीटन আজ আমি দর্কেশ্বর রায়;—তাঁরই মূলগনে আজ আমি ধনী। তিনি আজ মর্গে, তাঁর ছেলে হরেরুফ আজ স্বর্গে; আমি কি তাঁর বাড়ীতে এসে আসনে বসে জনবোগ কর্তে পারি! অমন কথা বোলো না গোপী-নাথ! আমি কত আশা করে এগেছিলাম—হরেক্লফ তাঁর ছেলেবেলার मঙ্গী সর্অ-দাকে দেখে কত আনন্দ কর্বে। चात-याक, त्म कथात्र चात्र वेथन कात्र निरं। वावा গোপীনাথ, ভূমি ভোমার মাত্তে ডাক; তিনি এসে হাতে ভূলে আমাকে কিছু দেন; আঁদ চল্লিশ বছর পরে আমার মনিব-বাড়ীর প্রসাদ পেরে আমরা বাপ বেটার

ক্কভার্থ হয়ে যাই। শোন গোপীনাথ, তুমিও শোন সিদ্ধেশ্বর, সেই ছেলেবেলায়,— সেই যথন আমরা হাজিপুরে ছিলাম, তথন হরেক্লফ আমাকে 'সর্ব-দা' ব'লে ডাক্ত। তার পর আমি সে ডাক ভুলে গিয়েছিলাম। এই চলিশ বংসর কেউ আমাকে 'সর্ব্ব-দা' বলে ডাকে নাই। আমি মহা অপরাণী; চল্লিশ বছর ভোমাদের কথা ভূলে ছিলাম-একেবারে ভূলে ছিলাম। কাল রাত্রিতে একটা মেয়ে— স্বপনে নয় বাব: – আমি তখন বেশ জেগে ছিলাম--আমি সজ্ঞানে ছিলাম; - তখন রাত্রি সাড়ে সাতটা কি আটটা – একটা ছোট নেয়ে, এই চল্লিশ বছর পরে আমার সম্মথে গিয়ে দাড়িয়ে আমাকে বল্লে, 'স্কানা, কানা যাচছ; বৈকুণ্ঠ মণ্ডলের ধার কি শোধ করবে না,— তাদের যে বড় কট: ভাদের বাড়া এবার পুজো ধে হয় না!' দেখ, আজ চল্লিশ বছর স্বাধান' ব'লে কেউ ত আনার ডাকে নাই। কাগ কে সে নেয়ে, আমাকে সেই নাম ধ'রে ডাক্লে ! স্থা ন্য বাব',— কিছুতেই স্থা নয়! আনার মত মহা অপরাধীকে অপরাধের কথা জানিয়ে দেবার জন্ত কে আমাকে দয়া করেছিলেন গ সেই জ্ঞুই আজ চল্লিশ বছর পরে ভোমাদের কাছে ছুটে এদেছি। আমার সবই ত ভোমাদের গোপীনাথ! তাই আমি তোমাদের কাছে এসে দাড়িয়েছি;- বৈকুঠ মণ্ডলের চাকর আজ তোমাদের সম্মুথে উপস্থিত। তোমার মাকে ত্কুম কর্তে বল বাবা! আমার অপরাধের প্রায়-চন্ত হোক।" গোপীনাথ অঞ্পূর্ণনয়নে বৃদ্ধ সর্কেন্ধর ু বাবুর হাত জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "আপনি না হয় ঠাকুরদাদার চাকর ছিলেন; কিন্তু আমার বাবার ভ 'দর্ক-দা'! আনার ত জোঠানশাই! ুআনি যে আজ বাপ হারিয়ে জ্যোঠামশাইকে পেয়েছি! আপনি সেকালের চাকর হতে পারেন; আজ যে আপনি আমার জাঠা-মশাই! এই সম্পর্কই আজ ধরুন। আমি বিপন্ন, আমার বিষয়-আশয় সব বেচে আমি বাবার ঋণ শোধ করেছি; তাই আৰু আমি দরিদু, তাই আৰু আমি আমার জোঠামশাইকে -" शालीनारशत कलाव वांश निवा मर्स्सवत वांतू वनिरमन, "তাই আন্ধ জোঠানশাই তাঁর ঋণের সামান্ত অংশ শোধ मिट्ड এবেছে।" গোপীনাথ বলিলেন, "कांठामभारे, आमात কথা ত আপনি গুন্বেন না; তা হ'লে যে আপনাকে 'সর্বা-

দা' ব'লে ডেকে কোর ক'রে হাত ধ'রে নিয়ে বসাতে পারে, তাকেই ডাকি।" "সে কে বাবা গোপীনাথ!" "সে আমার মেয়ে ইন্দিরা" এই কথা বলিয়া গোপীনাথ ডাকিলেন, "মাইন্দিরা, এদিকে এস মা! দেখে যাও তোমার আর এক দাদামশাই এসেছেন।" ইন্দিরা, তাহার মা, তাহার ঠাকুরমা এবং বাড়ীর অভাভ মেয়েরা সকলেই পাশের ঘর হইতে সমস্ত শুনিভেছিলেন। পিতার আহ্বান শুনিয়াইন্দিরা ধীরে ধীরে আসিয়া গোপীনাথের পার্থে দাড়াইল। সর্কেশ্বরবার মুথ তুলিয়া চাহিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "কি বল্ছ! এই তোমার মেয়ে ইন্দিরা!" তাহার পরই সুদ্দেণীড়িয়া গিয়া ইন্দিরাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া

বলিলেন, "দিদি! সর্বানার অপরাধ শারণ করিয়ে দেবার জন্ম তুই-ই না কা'ল আমার কাছে গিয়েছিলি! গোপীনাথ! সিদ্ধেরর! এই ইন্দিরাই কা'ল আমার কাছে গিয়েছিল! আমাকে 'সর্বানা' বলে ডেকে আমার ঋণের কথা শারণ করিয়ে দিয়ে এসেছিল! মা মহামায়া! তুমি কা'ল আমার এই দিদির রূপ ধরে মগুল বাড়ীর পূজা আদার কর্তে গিয়েছিলে মা! বুড়া সর্বোধরের উপর তোমার এত করুণ!
— মা করুণাময়ী! আয় দিদি! আয় আমার মহামায়া! আয় —" বৃদ্ধ সংক্ষেশ্বর রায় সংজ্ঞাশৃত্য হইয়া ভূপতিত হইলেন।

বাদশাহী কথা

- (সমসাময়িক আলেখা হইতে)

(;)

[অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার প্রত্নতত্ত্ববাগীশ বি-এ]

বিগত জাঠ মাসের ভারতবংশ আমর। বৈদেশিকের বর্ণনা ইইতে শাহান্ শাহ দিনীখরো বা জগদীখরোবার দরবারের এক চিত্র দিয়াতি। এবার আমরা, আব্দুল হামিদের পাদিশানামায় যেবংপ ভাবে শাহজাহান দ্বৈনিক সময়াতিপাত করিতেন, ভাহারই চিত্র প্রদান করিতেতি। এই প্রবন্ধ সকলনে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঘতুনাথ সরকার মহাশরের পৃস্তকের উপর অধিকাংশই নিচর করা ইইয়াছে। বারান্তরে আমর। আওরংজেবের দৈনিদিন জীবন আলোচনা করিব।)

রাত্রি থাকিতে থাকিতে শাহজাহান শ্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকালীন কর্ত্তন্য সমাপন করিতেন। তৎপরে তিনি মন্ধার দিকে মুথ করিয়া প্রার্থনা ও কুরাণের শ্লোক আবৃত্তি কর্মিতেন। অতি প্রভূবে তিনি প্রাসাদ-মসজেদে নিয়মান্থায়ী প্রার্থনা শেষ করিয়া রাজকার্যো ব্রতী হুইতেন।

সর্বপ্রথমে তিনি প্রজাবর্গকে সন্দর্শন দিতেন। আগ্রাহর্গের পূর্বপ্রাচীরে গবাক্ষ সন্ধিকটে উপবেশন করিলে লক্ষ
লক্ষ প্রজা যমুনাকূলে সমবেত হইত। স্বর্গোদয়ের ছই
দণ্ডের পরে বাদশাহ এই স্থানে উপনীত হইলে সেই জনসভ্য
নত মন্তকে তাঁহাকে অভিবাদন করিলে বাদশাহ গবাক্ষ
পরিভাগি করিতেন। এই স্থানে তিনি আবেদন-নিবেদনও

শ্রবণ করিতেন। বাদশাহ এই স্থানে জনসাধারণের পঞ্চে সহজগন্য ছিলেন এবং বিনা উৎকোচেই প্রজাবৃন্দ নিজ-নিজ অভিযোগ তাঁহার কর্ণগোচর করিতে পারিত। ঝরোকা হইতে একটা স্ত্র লম্বনান থাকিত এবং সেই সহযোগে দর্থাস্তসমূহ বাদশাহের সন্মুখে নীত হইত। এক শ্রেণীর রাহ্মণ প্রতিকাশে যতক্ষণ বাদশাহের সন্দর্শন লাভ না করিতেন, ততক্ষণ জলম্পর্শ করিতেন না, বা কোন কার্য্যেও ব্রতী হইতেন না।

তৎপরে হস্তিযুদ্ধ হইত। হস্তিযুদ্ধ বাদশাহ ব্যতীত অভ কেহই আদেশ করিতে পারিতেন না। শাহদ্ধাহান এই হস্তিযুদ্ধ দেখিয়া অত্যস্ত আননদ-উপভোগ করিতেন। আনেক সময় এই স্থানে উপবিষ্ট থাকিয়াই বাদশাহ যুদ্ধাথ পরিদর্শন এবং হস্তী ও অধের লড়াই দেখিতেন।

তৎপরে বাদশাহ দেওয়ানী-আমে গমন করিতেন। ইহাই ছিল প্রকাশ্ত দরবার। বাদশাহের দক্ষিণে ও বামে তাঁহার পুত্রগণ দণ্ডারমান (এবং আদিষ্ট হইলে উপবেশন করিতেন) পাকিতেন। কক্ষে আমীর, ওমারাহ, পদস্থ ব্যক্তিগণ সম্রাটের দিকে মুখ করিরা দণ্ডায়মান থাকিতেন। তাঁহার শরীর-রক্ষিগণ তাঁহার উভর পার্ষে থাকিতেন।

একপ্রকারে ২০১ ফীট দীর্ঘ ও ৬৭ ফীট প্রশস্ত কক্ষটী জনপূর্ণ হইত। কিন্তু সমবেত জন-সজ্জের পক্ষে এই কক্ষ স্থপ্রশস্ত ছিল না। তাই নিম্নপদস্থ ব্যক্তিগণ, এবং তীরন্দান্ত ও বন্দ্কধারী শরীর-রক্ষিগণ অঙ্গনে থাকিত। কক্ষের ঘারে ও অঙ্গনের চতুপ্পার্শস্ত রেলিংয়ের ধারে বিখাসী সোটাবর্দার ও অন্তর্ধারী সিপাহী প্রহরীর কার্য্য করিত।

পশ্চাদেশস্থ দার-পথে ৭টা ৪০ মিনিটের সময় বাদশাহ দেওরানী-আমে প্রবেশ পূর্মক গনীতে উপবিষ্ট হইলে রাজকার্য্য আরম্ভ হইত। এই স্থানে দর্বারের কার্যাদি সম্পন্ন হইতে প্রায় চুই ঘণ্টা সময় লাগিত।

মীরবক্দী সামরিক কর্মচারী বা মন্দবদারগণের দরথান্তসমূহ বাদশাহের নিকট এপশ্ করিলে বাদশাহ তৎক্ষণাৎ তৎসম্বন্ধে আদেশ দিতেন। বিভিন্ন প্রদেশ হইতে আগত কর্মচারিবৃন্দ এই স্থানেই বাদশাহের দর্শন-লাভ করিতেন, নব-নিয়োজিত কর্মচারিগণ তাহাদের বিভাগীর অধ্যক্ষগণ-কর্তৃক বাদশাহের সহিত পরিচিত হইতেন। এই সকল অধ্যক্ষ তাঁহাদের অধীন বাক্তিগণকে রাজকীয় অমুগ্রহ ও সন্মানের জন্ম স্থপারিশ করিতেন। অধিকাংশ স্থনেই উল্লিখিত কর্মচারিগণ থিলাত বা অন্ধা কোন উপহার প্রাপ্ত হইতেন।

তংপরে বাদশাহের থাদ্ জনপদ বা তহবিলের কের। নীগণ নিজ নিজ বিভাগীয় অধাকগণের প্রম্থাং বক্তবা জ্ঞাপন ও তংকণাং ছক্ম গ্রহণ করিতেন। তথন, বিশেষ প্রিয়পাত্র কর্মচারিগণ, রাজপুত্র ও প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা, কৌজদার, দেওয়ানু প্রভৃতির পত্র পেশ ও সঙ্গে-সঙ্গে প্রেরিত উপহার দাখিল করিতেন। রাজপুত্র ও প্রধান অমাত্যগণের পত্র-জান হইত। তংপরে মীরসদর জ্ঞান্ত সদরগণের পত্র পাঠ এবং সৈর্মান, শেখ, ধার্ম্মিক, ব্যক্তি ও ছাত্রগণের কথা নিবেদন করিলে, বাদশাহ এই সকল আবেদনকারীর অবস্থায়রী দান করিতেন। অতঃপর, পূর্ববর্তী হক্ম-সমূহ ছিতীরবার জন্মনাদিত হইত। এই সকল আর্ফ্রী পেশ করিবার জন্ম একজন বিশিষ্ট কর্মচারী ছিলেন।

তৎপরে, রাজকীয় মন্দ্রার তন্তাবধায়কগণ হক্তী ও আখসমূহ ও তাহাদের নির্দ্ধারিত আহার্য্য বাদশাহের সন্মূর্থে
প্রদর্শন করিতেন। যে সকল তন্তাবধায়ক রাজকীয় অর্থের
অপব্যবহার করিয়া ঐ সকল পশুর আহার্য্য চুরি করিত,
তাহাদিগকে শাসন করিবার জন্তই আকবর করুক এই প্রথা
প্রবিত্তি হইয়াছিল। অখ বা হস্তী হর্মল হইলে নিরোজিত
কন্মচারী তিরক্ষত হইতেন এবং তাহাদের জন্ত নির্দিষ্ট অর্থ
বাজেয়াপ্ত হইত। ওমরাহদিগের নিয়োজিত সৈত্তগণের
অখাদিও এই রূপে পরীক্ষিত হইত।

দশ ঘটিকার কিছু পূর্বের বাদশাহ দেওয়ানী খাসে গমন করিয়া সিংহাসনে উপবিষ্ট হইতেন। এই স্থানে ডিমি স্বহস্তে বিশেষ প্রয়োজনীয় দেরখান্তের উপর স্থাক্ত লিখিতেন। রাজমন্ত্রিগণ সমাটের আদেশামুসারে অভ্যান্ত উত্তরের খসড়া প্রস্তুত করিতেন। এই সকল খসড়া পরে বাদশাহ কর্তৃক সংশোধিত হইয়া অন্তঃপূরে মুমতাজমহালের নিকট মোহরের জন্ম প্রেরিত ইইত।

থান্ ভূমি-সম্বনীয় আবগুক সংবাদ সমাট্ এই স্থানেই শ্রবণ করিতেন। বিশেষ নিঃস্ব, দীন প্রভৃতির জন্ত দানের হকুমও এই স্থানে হইত। অতঃপর, তিনি স্বচতুর শিল্পীর কার্যা পরিদশন করিলে প্রাসাদাদির নক্সা তাঁহার সন্মুখে স্থাপিত হইত এবং তিনি এই সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। সরকারী পুর্তু বিভাগের অধ্যক্ষ ও বিশেষক্ত স্থপতিগণ এই সময়ে বাদশাহের নিকট উপস্থিত হইয়া আদেশ প্রহণ করিতেন।

কোন কোন সময়ে বাদশাহ শিকারের চিতা, বাজপক্ষী প্রভৃতি পরিদর্শন করিতেন।

এই সকল কার্যা সমাপনাত্তে বাদ্রাাহ 'শাযুর্জ্জে' গমন করিয়া বিশেষ গোপনীয় কার্যা সমাধা করিতেন। কেবল রাজপুত্র ও বিশ্বস্ত কয়েকজন কর্মচারীর এই স্থানে প্রবেশাধিকার ছিল। ভূত্যবর্গকে কক্ষের বহির্দেশে থাকিতে হইত।

প্রায় দ্বিপ্রহরে বাদশাহ অন্তঃপুরে গমন করিয়া নমাজ করিতেন; তৎপরে আহার করিয়া প্রায় এক ঘণ্টা নিদ্রা বাইতেন। শাহজাহান সাধারণতঃ বিশাসপ্রিয় হইলেও অন্তঃ-পুরেও নিশ্চেট থাকিতেন না। দরিদ্র বিধবা, অনাথ ও অস্তান্ত অনেক নিঃশ্ব ব্যক্তির কন্তাদি বাদশাহের নিকট ভিক্ষার্থ অন্তঃপুরে আগমন করিত। ইহাদের দরপান্ত প্রথমে মুমভাজমহালের নিকট পেশ হইলে, তিনি বাদ-শাহকে নিবেদন করিতেন, এবং বাদশাহ প্রভাতেকর অবস্থামুবারী দান করিতেন। এবল্প্রকারে প্রভাহ প্রচুর অর্থ বিভরিত হইত।

তিনটার পরে বাদশাহ পুনর্কার নমাজ করিতেন; এবং কোন-কোন দিবস দেওয়ানী-আমে গমন করিয়া কিছু রাজ-কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তৎপরে পুনর্কার দেওয়ানী-খাসে আসিয়া সমবেত রাজকর্মচারিগণের সহিত সান্ধা-নমাজে বোগদান করিতেন। নমাজাস্তে দেওয়ানী-খাসে সহস্র বর্ত্তিকা প্রছলিত হুইয়া স্থগন্ধ বিকীর্ণ করিত। সমাট্ এই সমন্ন প্রথশমে রাজকার্য্য ও পরে আমোদে অতিবাহিত করিতেন। তিনি সঙ্গীত প্রবণ করিতেন। এবং কদাচিং নিজেও কণ্ঠ-সঙ্গীতে যোগদান করিতেন। শাহজাহান স্বয়ং সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন।

রাত্রি আট ঘটকার নমাজ হইলে বাদশাহ পুনরায় শাবুজে গমন করিণা গোপনে মন্ত্রণা করিতেন। সার্দ্ধ আট ঘটকার সময় পুনর্বার অন্তঃপুরে গমন করিতেন। তথায় ছই-তিন ঘণ্টা স্ত্রীকণ্ঠ-নিংস্ত সঙ্গীত স্থা পান করিয়া তিনি নিদ্রায় মগ্র হইতেন। ছয় ঘণ্টা তিনি নিদ্রায় অতিবাহিত করিতেন।

সপ্তাহে ছই দিন—শুক্রবার ও বুধবার ব্যতীত, অন্ত কয়দিবসেই এইরূপে দৈনন্দিন ব্যাপার সমাধা হইত। শুক্রবার পবিত্র দিবস, সেদিন আর দরবার হইত না। বুধবার বিচারের জন্তু নির্দারিত ছিল। এই দিন দেওয়ানী-আমে আর দরবার হইত না; কিন্তু বাদশাহ ঝারোকা হইতে দেওয়ানী-খাসে উপস্থিত হইতেন। রাজকীয় কর্ম্মচারিবৃদ্দক্রমায়য়ে এক-একটি বাদীকে বাদশাহের সম্মুখে আনয়নকরিলে তিনি ঘটনা সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিয়া আদেশ করিতেন। মতি দূর-দেশান্তর হইতে বিচার-প্রার্থী সমবেত হইত। এরপ ক্ষেত্রে বাদশাহ শাসনকর্ত্তা-দিগকে সভ্যান্তুসন্ধানের জন্তু আদেশ করিতেন এবং হয় ন্তায় বিচার করিতে, অথবা ঘণায়থ ঘটনার বিবরণ সহ

ইহা বাদশাহের নিত্য-নির্মিত কার্যা ছিল। তদ্বাতীত, নগরনধ্যে অধারোহণে ভ্রমণ, রাজকীয় বজরায় যমুনায় বায়ু সেবন, শিকার, নানা প্রদেশে ভ্রমণ—আবশুক্ষত বাদশাহ এগুলিও সম্পাদন করিতেন।

যাহা হউক, উলিখিত সকল বিবরণ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, বাদশাহের অদৃষ্টে ভোগ অপেক্ষা ক্লেশই পরিমাণে অধিক ছিল। বাদশাহের জীবন ক্লেশকর হইলেও শাহজাহানের প্রজাবর্গ যে শাস্তি, স্থুও সমৃদ্ধি ভোগ করিত, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই; এবং বাদশাহের পরিশ্রমই যে প্রজাবর্গের স্থের ম্লীভূত কারণ ছিল, ভাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

রমণী-হৃদয়

[শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার বি-এ]

মুথবন্ধ।

সম্পাদক মহাশর তাগিদ দিতেছেন—শারদীয়া পূজার সংখ্যার একটা ছোট গল চাই-ই। কিন্তু প্লট কোথার পাই ? প্লট ত আর সম্পাদকীয় তাগাদার মাথার আসে না। আর রবীন্দ্রনাথ হইতে চুনা-পুঁটি সকলে মিলিয়া বাঙ্গালী জীবনের প্রান্ন সকল দিকই নিঃশেষ করিয়া দেখাইয়া ফেলিয়াছেন। তা'ছাড়া বাঙ্গালীর শান্ত, বৈচিত্রাহীন জীবনে প্রতিদিন নৃতন গল দেখার মত আথাানবন্তু পাওরা

শক্ত; তাই আমাদের দেশের ছোট গরগুলি ক্রমশঃ
একংগরে এবং নকলের নকল হইয়া পড়িতেছে। আমাদের
সমাঞ্জ, আমাদের জীবন, আমাদের কর্ম-ক্রেত্র এত সঙ্কীর্ণ
যে, তাহার মধ্যে বৈচিত্রের অবকাশ বড় কম। সুরোপের
বিস্তীর্ণ কর্মক্রেত্রের মধ্যে গরের যে উপাদান আছে—
তাহা অশেব;—তাই মুরোপীর লেথকদের ছোট গরগুলি
বিচিত্রতার পূর্ণ, একঘেরে হইবারং সন্তাবনা অবর। তা'

বলিয়া আমি এমন কথা বলি না যে, বৈচিত্রাই ছোট

গলের প্রাণ এবং বর্ত্তমান যুরোপীর লেথকদের ছোট গল্ল
গুলিকেই আমাদের আদর্শ করিতে হইবে। আমার এত
কথা বলার উদ্দেশ্য, আমাদের মত ক্ষুদ্র লেথকদের একটা
সাফাই দেখান মাত্র। আমি জানি যে, কতী শিল্পীর
হাতে পড়িলে আমাদের এই শাস্ত জীবনের কাহিনীই
কাব্য হইরা উঠে। কিন্তু সে সোণার কাঠিত আর
সকলের হাতে নাই। তা বলিয়া উপায় নাই—লিখিতেই

হইবে।

সে দিন খুব মেঘ করিয়াছিল—সমস্ত দিন অফিসে কলম পিশিয়া সন্ধ্যার পর ইজি-চেয়ারে শয়ন করিয়া অর্জ-নিমীলিতনেত্রে আমি এই সব কথা ভাবিতেছিলাম। হঠাং মনে পড়িল ভাদুমাদ আরম্ভ হইয়াছে: সম্পাদক মহাশয় আমাকে যে সময় দিয়াছেন, তার ত আর দেরী নাই। এবার তাঁহাকে নিরাশ ঝরিলে বল্প-বিচ্ছেদ হওয়া অসম্ভব নহে। গল লিখিতেই হইবে। দুঢ়সঞ্জ হইয়া শোজা হইয়া বসিতে-না-বসিতেই বাহির হইতে **আ**ওয়াজ পড়িল-"বাবু সাহেব, মে অন্দর আ শক্তা হুঁ।"--তারপর ঘরে ঢ্কিয়া আমার সামনে লেথার সরঞ্জাম দেখিয়া আগন্তক বলিলেন — "বাবুজী, বে-অক্ত আনেকা মাফি মাঙ্গতা ছাঁ।" বছদিন পরে বন্ধকে দেখিয়া মনটা উঃকুল হইয়া উঠিল; বিশেষতঃ ইনি সম্প্রতি লড়াই হইতে ফিরিয়াছেন: - তাঁর কাছে সেথানকার গল গুনিবার আগ্রহ দমন করা আমার পক্ষে শক্ত হইল। তথন জানিতাম না যে, তিনি আমার "মুক্তিল আসান" করিতেই আসিয়াছেন।

শারীরিক কুশল-প্রশ্লাদির পর বন্ধ্ বলিলেন—"যুদ্ধের গন্ধ নৃত্য আর কি আছে—সবই আপনারা কাগজে পভিতেছেন। তবে একটা জিনিষ যা' আমাদের চোথে বেশী করিয়া ঠেকিয়াছে, সেটা বলি। এই যে যুরোপে আজ সভ্যতার সহিত জার্মান স্বার্থপরতার ভীষণ সজ্যাত চলিতেছে, তাহাতে যে কেবল, সেপানকার পুরুষেরাই বীরম্ব দেখাইতেছে, তাহা নহে—এই সমরান্মিতে সেখানকার নারী-চরিত্র স্বর্দেশপ্রীতিতে, কর্ম্মে ও আত্মতাগের মহিমান্ন উজ্মান হইরা উঠিরাছে। এই গন্ধটা পড়িবেন।" এই বলিয়া তিনি আমাকে একথানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা দিয়া

একটা গর্মী দেখাইয়া বলিলেন—"বাবৃদ্ধী এ'টা কেবল মাত্র গল হিসাবে পড়িবেন না, আমায় কথার উদাহরণ হিসাবে দেখিবেন। আর একটা কণা, এ কাল্লনিক ঘটনা হুইতে বাস্তব আরো অনেক উচ্চ, এ কণা ভূলিবেন না।"

বন্ধ্ চলিয়া গেলে গল্পটা পড়িয়া ফেলিলাম এবং ইহাতে সম্পাদকীয় বিরাগ নিবারণের পদা দেখিতে পাইন্না আশান্তিত চইলাম।

(3)

বৃদ্ধক্ষেত্র হইতে এক সপ্থাহের ছুটি পাইয়া টেরিটোরিয়াল সৈঞ্চদলের কয়েকজন কয়াচারী ইংলও
ঘাইতেছিলেন। পথে রেলগাড়ীতে বন্ধদের মধো নানাবিধ
গল চলিতেছিল। মেজর ডেরিক জ্যাক্সন বলিয়া
উঠিল "তোমরা কি সব বাজে কথা বলিতেছ্—
এবার একটি বালিকার যে দৈগা ও মনের জোরের কথা
হাসপাতালের ডাক্ডারের কাছে গুনিলাম, ভার কাছে
আমার মনে হয় পুরুষের সহাশক্তি সব ছেলেপেলা।

তোমরা — নং পদাতিক দৈল্পদলের নৃতন লেফ্টেনান্ট ফেনরীকে ত' জানিতে। ছোকরা যেমন স্থানন, তেমনি সাহসী ও মিশুক ছিল। আমাদের পাশের পাশের প্রামের এক পাদরীর ছেলে সে;— কলেজ ছাড়িয়া দৈল্পদলে ভর্তি হইয়ছিল। সুদ্ধে বীর্ত্ত দেখাইতে তার এমন আগ্রহ যে, সে শিক্ষান্তিশীর কয়েকটা মাস অতি কঠে কাটাইয়াছিল। তারপর যে দিন তার দলের সঙ্গে সে আমাদের সকলেরই তার ওমন তার আনন্দ দেখে কে গুসে আমাদের সকলেরই তার অমিত সাহস এবং হাসিমুখে কট সহিবার ক্ষমতার জন্তা সকলেই তাকে বড় ভাল বাসিত।

বয়সে ফেনরী বালকমাত্র;—ভার মনে যে কোন
লুকান তঃথ থাকিতে পারে, তা'ও আবার বার্থ প্রেমের
জন্ম, এ কথা আমাদের মনেও আসিত না, যদি না সে
নিজে আমার কাছে কথাটা প্রকাশ করিত। সেদিন সমস্ত
দিন যুদ্ধের পর আমাদের ও হেনরীর দলের সে রাত্রির মত
বিশ্রামের ছুটি ছিল। হেনরী ধীরে ধীরে আমার কাছে
আসিয়া বসিল;—এমন বিমর্ব, গঞ্জীর ভাব ফেনরীর কথনও
দেখি নাই। আমি উদ্বিগ্ন হইরা জিক্তাসা করিলাম—
"ব্যাপার কি দু" ফেনরী ব্লিল, ভুমি হন্ন ত স্তনে হাস্বে;

কিন্তু আমার মনে কেমন একটা দৃঢ় ধারণা হইয়টিছ যে, এই যুদ্ধেই আমার জীবন শেষ হইবে। তাই আজ তোমার কাছে জীবনের লুকান পাপের কথা সব খুলিয়া বলিতে চাহি। ग्रामी व्यमात्र (ছল-পেলার সাথী ছিল; देननदन, देकरनादत, ্যৌবনে হ'জনে একত বড় ইইয়াছি; আমাদের ভালবাসা ক্ষণিকের মোহ মাত্র ছিল না - তাহা আমাদের জীবনেরই এক অংশ ছিল। আমি মহাপাপী; একান্ত-নির্ভরশীলা मत्रमा ग्रामीत मर्वामा कतिग्राष्ट्र। एम विवाद्यत अस्तिव করিরাছিল, কিন্তু আমার বিমাতার মত হইল না। আর আমিও পরাধীন। ক্লোভে হুংথে সে যে কোথায় নিরুদ্দেশ হইর গেল, কোন সন্ধান পাইলাম না। তারপর আমি কলেজ ছাড়িরা দিয়া দৈত্তদলে যোগ দিলাম। আমি বেশ জানিতেছি বে, আমার দিন সংক্ষেপ হইয়া আসিয়াছে ;— এখন তার কাছে ক্ষমা না চাহিলে আমি মরণেও শান্তি পাইব না। তোমাকে সব কথা বলিলাম। যদি য়াানীর দেখা পাও, বলিও যে জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আমি তাকেই ভাল বাসিতাম: সে যেন আমার সেই প্রথম এবং শেষ অপরাধ মার্জনা করে।" বলিয়া হেনরী চুপ করিল। আমি কি বলিব, ভাবিরা না পাইয়া বসিয়া বসিয়া চুরুট টানিতে লাগিলাম।

(?)

ইহার পর পনের দিন হেনরীর কোন সংবাদ পাইলাম
না, — তথন তাহাদের দল আরো অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল।
আমাদেরও ক'দিন সময় মাত্র ছিল না, দিনরাত্রি য়ৄড়
চলিতেছিল। সে যে কি ভীষণ ব্যাপার, তা' ভোমরা
স্বাই জান—আদি আর কি বলিব। ছই সপ্তাহ পরে
আমাদের ছুটি হইল, — এক নৃতন দল আমাদের স্থান
অধিকার করিল। সেই সময় খবর পাইলাম যে, হেনরী
শুরুতর আহত হইয়াছিল—ভাহাকে হাসপাতালে লইয়া
বাওয়া হইয়াছে। তাদের দলের কাপ্তানের সঙ্গে দেখা
হইল। হেনরীর বীরত্বের কথা বলিতে-বলিতে সেই
কঠোর-হাদয় রুজ কাপ্তোনেরও চক্ষ্ অঞ্চভারাক্রাস্ত হইয়া
উঠিল। তিনি শেষে বলিলেন, "হেনরীর এ যাত্রা রুক্ষা
নাই;—কিন্তু আমার যদি ছেলে থাকিত, তবে আমি তার
হেনরীর মত বীরের মৃত্যুই কামলা করিতাম। সে ভোমার

বন্ধু ছিল; — যদি পার, একবার হাসপাতালে তার ধবর নিও।"

ছুটিতে আসিবার সময় তাই আমি হাসপাতালে গিয়া-ছিলাম। সেথানে ডাক্তারের কাছে যা' গুনিয়াছিলাম, সেই গ্রাই তোমাদের কাছে করিতেছি।

ডাক্তারকে হেনরীর কথা বিস্তারিত জিজা্সা করাতে বলিলেন "হেন্দ্রীকে যথন হাসপাতালে আনিল, তথন তাহার অবস্থা থুবই থারাপ। তার হু'টি চক্ষু অন্ধ হইরা গিয়াছিল, এবং প্রায় সর্বাঙ্গেই আঘাত লাগিয়াছিল ; তার ফলে,খুব জর এবং প্রলাপ। প্রলাপের মধ্যে কেবল এক কথা—'য়ানী. আমাকে ক্ষমা করো, য়াানী আমাকে ক্ষমা করো।' যতকণ একটুও জ্ঞান থাকিত, ততক্ষণ সে এই ক'টি কথাই বলিত। তার অবস্থা দেখিয়া বড় কট্ট হইত। একদিন ভাবিলাম रय, यिं कान नार्मक ग्रानी वित्रा श्रीत्र किया, जाशांक ক্ষমা করার কথা বলাইয়, দেওয়া যায়, তবে হয় ত বেচারার শেষ দিন ক'টা শান্তিতে কাটিতে পারে। এ হাসপাতালের মধ্যে নার্স এড্নার মত রোগীর সেবা করিতে কেহ পারে না। **দে যে অক্লান্ত ভাবে সমস্ত হৃদয় দিয়া আহত দৈনিকে**র সেবা করে.—তাহা দেখিলে তাহাকে দেবী বলিয়া মনে হয়। দে কাছে দাড়াইলে অতি বড় অসহিষ্ণু রোগীও মাতার ক্রোড়ে শিশুর মত শাস্ত হইয়া থাকে। জানি না কি কুক্ষণে আমি হেনরীর কথা তাহাকে বলিলাম এবং তাহার সেবার ভার লইতে অমুরোধ করিলাম। ভনিয়া অতান্ত সংক্ষেপে গন্তীর ভাবে নার্স এড্না হেনরীর সেবার ভার গ্রহণ করিতে এবং নিজেকে য়ানী বলিয়া পরিচয় দিতে স্বীকার করিল। আমি হেনরী সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত হইলাম, কেন না তার অবস্থা দেখিয়া আমার মনেও শাস্তি ছিল না। তারপর সাতদিন হেনরী জীবিত ছিল। নার্স যে ভাবে তার দেবা করিত, তাহা বোধ হয় তাহার মাতা অথবা তাহার প্রণয়িনী য়ানীও পারিত না। তার উপর সে য়ানী সাজিয়া হেনরীর জ্বরতপ্ত হাত হ'পানি ধরিয়া সান্ধনা দিত যে, সে তাহাকে সম্পূর্ণ ক্ষমা করিরাছে। এ সাত দিনের মধ্যে আমি একবারও নার্স এড্নাকে হেনরীর কাছছাড়া **হইতে দেখি নাই; সে খেন আহাঁর-নিদ্রার উ**পর সম্পূর্ণ জন্মভাভ করিয়াছিল। যদিও হাসপাতালের নিন্নম অনুসারে তার বিশ্রামের ছুট ছিল্, এবং সেই সমরে রোগীর

পরিচর্য্যা করিবার জেন্ত অন্ত নার্সও ছিল, এড্না কিন্ত আর কাহাকেও হেনরীর সেবা করিতে দিত না। অনেক সময় দেখিয়াছি, নার্স এড্না নিজিত হেনরীর হাতখানি ধরিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে,—তার চোথ হ'টি ছল্ছল্ করিতেছে। আমি আশ্চর্য্য হইতাম—কেন না আমি আর ক্থনও তাকে বিচলিত'হইতে দেখি নাই: ভাবিতাম, ক্রুণ-হৃদয়া এড্না বৃঝি এ স্থন্দর যুবকের অবস্থা 'দেখিয়া অভান্ত কাতর হইয়াছে; অথবা সে হেনরীর প্রণয়িনীর ভূমিকা অভিনয় করিতেছে। আমি মনে মনে তার অভিনয়-দক্ষতার প্রশংসা করিতাম ;---বে যদি নার্স না হইয়া অভিনেত্রী হইত, তবে দে খুব কৃতকার্য্য হইত সন্দেহ নাই। এমনি করিয়া সাত দিন সাত রাত্রি কাটিল। একদিন ভোরে প্রিয়তমা য়ানীর নিকট শেষ ক্ষমা-প্রার্থনা করিয়া. নার্স এড্নার বুকে মাথা রাখিয়া হেনরী পরলোকের পথে যাত্রা করিল। হেনরীর অস্তোষ্টি ক্রিয়া হইয়া গেলে আমি নার্স এড্নার ঘরে গিয়া দেখিলাম, সে গম্ভীর ভাবে বসিয়া কাগজপত্র গুছাইতেছে। আমিও একথানি চেয়ার টানিরা লইয়া বসিলাম। নার্স এড্না কোন কথা কহিল না দেখিয়া আমি হেনরীর কথা পাড়িলাম; লেষে বলিলাম—"দেখ এড্না, তুমি যদি নার্স না হইয়া অভিনেত্রী হইতে, তাহা হইলে খুব

নাম করিতে পারিঙে। এ ক'দিন তুমি যে ভাবে হেনরীর কাছে তার প্রণায়িনী য়ানীর অভিনয় করিয়াছিলে, তাহাতে তোমার এ বিষয়ে অসাধারণ দক্ষতা দেখিয়াছি। সে ত জঁজ হইয়াছিল— তোমার মূথ দেখিতে পায় নাই;—কিন্তু সে শাস্তিতে মরিয়াছে।" মরণাহতা হরিণীর ক্ষকতার চক্ষুর মত্তু তার বড়-বড় ঘন নীল চক্ষু হ'টি বিক্ষারিত করিয়া বাশ্যক্ষ-কণ্ঠে এড্না বলিল—'অভিনয়! হা জগদীশ্বর! ডাজ্বার, আমি অভিনয় করি নাই— আমিই য়ানী।' আমি স্তন্তিত হইয়া বসিয়া রহিলাম।"

ডাক্তারের কাহিনী শুনিয়া আমার মনে যে কি ইইতেছিল, তাহা ভগবানই জানেন। ভাবিলাম আমরা যুদ্ধক্ষেত্রে দশটা লোক মারিয়া বীর বলিয়া প্রশংসা লাভ করি; কিন্তু এই যুবভীর মনের বলের কাছে তাহা কি সামান্ত! 'ভিক্টোরিয়া ক্রন্স'ও ইহার পূর্ণ সম্মান দিতে পারে না।

গল শেষ করিয়া মেজর ডেরিফ চুপ করিয়া চুকট টানিতে লাগিল। তার সঙ্গীরা বিশ্বিত ছইয়া দেখিল, তার চক্ষু গুটতে অঞা ভরিয়া উঠিয়াছে,—মেজর ডেরিফকে সকলেই অতান্ত কড়া রকমের লোক বলিয়াই জানিত।

আগমনীর গান

[শ্রীসমরেন্দ্রনাথ রায়]

পূজা আসিতেছে। শরতের প্রভাত।—প্রভাত-পূর্যের সোণালী কিরণে চারিদিক প্লাবিত—পূল্কিত।—যেন আকাশ. ও ধরার মধ্যে বিগলিত স্বর্ণধারা তরঙ্গায়িত হইতেছে;—এমন সমর ভিথারী আসিয়া ঘরের ভ্যারে গানধরিল,—

'গিরি, এবার আমার উমা এলে, আর উমায় পাঠাব না। বলে বল্বে লোকে মন্দ, কারো,কথা গুন্ব না॥ বদি এসে মৃত্রায়, উমা নেবার কথা কয়,

এবার মায়-বিজে কর্বো বগড়া, জামাই বলে মানবো না ॥'
—রামপ্রসাদ।

গান গুনিবামাত্র গৃহত্ত্বে হ্বদরে কেমন একটু কোমল-

করণ আঘাত হইল;—নিজ সংসারের ছোট ছোট মেরেদের মুথগুলি মনের মধ্যে জাপিয়া উঠিল। গৃহস্থ আবার ভিথারীকে গায়িতে বলিলেন। ভিথারী আবার গান ধরিল,—

> 'গিরি, গৌরী স্থামার এসেছিল। স্থপ্নে দেথা দিয়ে, চৈতন্ত করিয়ে, চৈতন্তন্তর্মিণী কোণার লুকাল।' ইত্যাদি— —দাশর্থি রায়।

্প্রতিবংসর এমনই সমরে বাঙ্গালীর ঘরে-ঘরে যাইরা এই সব গান গাইরা ভিপারীরা ভিক্ষা করিরা বেড়ার। এদেশে বৈষ্ণব ভিক্ষকের,সংখ্যা বেণা বটে; কিন্তু এ সময়টা জাগমনীর গান ছাড়া অন্ত কোনও বিষয়ের গান কোনও ভিধারীর মূথে বড়-একটা শুনিতে পাওয়া যায় না। বাঙ্গালী গৃহস্থও এ সময়ে সে গান শুনিবার জন্ত সাগ্রহে প্রতীক্ষা করে। বর্ষে-বর্ষে তাহারা উঠা শুনিয়া আদিতেছে,—তবু শুনিবার আকাজ্জা, শুনিবার আগ্রহ তাহাদের প্রতি বর্ষেই সমান দেখিতে পাই।—বাঙ্গালীর নিকট ইহার রস এতই গভীর!—এমনই অক্ষয়!

ইতিবৃত্তের কোন্ বৎসরে ইহার জন্ম হইয়াছিল, জানি
না। কে ইহার আদি-রচয়িতা, তাহাও ঠিক করিয়া বলিতে
পারি না। তবে আগমনীর যত গান আমরা দেখিতে
পাইয়াছি, তাহা হইতে অন্নান করিয়া এই বলা যায় যে,
কবিরঞ্জন রামপ্রসাদই এই গানের প্রথম পথ-প্রদর্শক।
বহু প্রামা-ছড়ার মধ্যেও আগমনীর কথা আছে, স্বীকার
করি; কিন্তু সেগুলি গান নহে—ছড়া মাত্র। ভাঙ্গা ছন্দ,
অপূর্ণ নিল ও অসংলগ্ন ভাবে তাহার আগাগোড়া পরিপূর্ণ।
তা' ছাড়া, সে ছড়াগুলিও যে এদেশে কতকাল হইতে
চলিয়া আসিতেছে, তাহা রামপ্রসাদের গানের পূর্বের রচিত
কি পরে রচিত, সে সম্বন্ধেও জোর করিয়া কিছু বলা
চলে না।

রামপ্রদাদ এ ক্ষেত্রে শুধু প্রথম নছেন, – সর্বপ্রধান ও बर्डेन। देवश्चव कविशाशत मधा ह श्रीनारमत य व्यामन, শাক্ত কবিগণের মধ্যে রামপ্রসাদের ও সেই আসন। চণ্ডী-দাদের গানের করুণ-মধুর রদ অতুণনীয়; রামপ্রদাদের গানৈর করুণ-বাংসলা রস অতুলনীয়। সেকেলে ও একেলে যতগুলি কবি আগমনীর গান রচিয়াছেন, তাঁথা দের কেইই এ কেত্রে রামপ্রদাদকে ছাড়াইয়া যাইতে পারেন নাই। ভুধু তাহাই নহে; ভাঁহাদের সকলের উপরেই রামপ্রসাদের পূর্ণ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। রামপ্রসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া দেকালের ও একালের কত কবি যে আগমনীর গান রচিয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। কবিও অসংখ্য, গানও অসংখা। সে অগণিত গানের মধ্যে আবর্জনার অংশ যে অল্ল. তাহাও নহে। রামপ্রসাদের উচ্চ-অঙ্গের আগমনীর বার্থ অফুকরণ অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি, প্রাণয়-সঙ্গীতে সিদ্ধহন্ত নিধুবাবুও এ বার্থ অফুকরণের হাত হইতে নিষ্কৃতি পান নাই। যে কয়টি আগমনীর গান তিনি শিধিয়া গিয়াছেন, ভাহার একটিঞ্জ ভেমন উচ্চদরের হয়

নাই। শুধু নিধুবাবু বলিয়া নহে;—ব্রজ্বার ও নীলকণ্ঠ প্রভৃতি অনেক কবিরই আগমনীর গানে অমন অক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে। সে দব গানের হা-ছতাশের অভাবে নাই বটে, কিন্তু আন্তরিকতা ও রচনা-নৈপুণাের অভাবে তাহা অন্তঃকরণকে আঘাত করে না,— হৃংথের স্থলে তাহার হৃংথের আড়ম্বরটাই বেশী করিয়া চােথে পড়ে। কিন্তু তাই বলিয়া উৎকৃষ্ট আগমনী-সঙ্গীতের সংখ্যাও যে নিতান্ত অল্প, এমন কথা বলি না। সংখ্যায় তাহা স্বল্প নহে, গুণেও তাহা অল্প নহে। গুণের হিসাবে তাহার পাশে দাঁড়াইতে পারে, এমন বাংসলা রসের বাঙ্গালা গান বড়-একটা দেখিতে পাই না।

তবে বাঙ্গালার সঙ্গীত সাহিত্যে আগমনীর গানই যে প্রথম বাংসল্যের গান, অবশ্য তাহা বলি না। এ রস্টা এ দেশের বৈষ্ণব-সঙ্গীতেই প্রথম ফ্টিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ ও যশোদাকে উপলক্ষ্য করিনা বৈষ্ণব-কবিগণ বহু সঙ্গীতই রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাহার মধ্যে উচ্চশ্রেণীর গানও যথেই পাওয়া যায়। কিন্তু তুলনায় সমালোচনা করিলে, আমাদের মনে হয়, কবিছে, মাধুর্য্যে ও লালিত্যে আগমনীর গান ঐ সকল বৈষ্ণব গানের অপেক্ষা অনেক স্থলে শ্রেষ্ঠ আন্ন অধিকার করে।

আগমনীর গানের উমা আমাদেরই ঘরের কন্তা, মেনকা আমাদেরই ঘরের মাতা, এবং গিরিরাজ আমাদেরই ঘরের পিতা। বালিকা-কন্তার বিবাহের পর তাহাকে লইয়া হিন্দু-পরিবারে যে ছন্চিস্তার আগুন জলিয়া উঠে, তাহাই মেনকা ও গিরিরাজের গানের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা বৈক্ষব-সঙ্গীতে নাই, এবং থাকা সম্ভবপরও নহে। বৈক্ষব-সঙ্গীতে শুধু আছে,—

"অকণ অধর উরে নবনী লাগিয়াছে রে

মরি মরি বাছনি কানাই,
হৈরি যশোমতি প্রেডে প্রিত আঁথি

আয় কোলে বলিহারি যাই।"

"কহে ওন যাহমণি তোরে দিব ক্ষীর ননী খাইয়া নাচ্ছমোর আগে।

নবনী-লোভিত হরি মায়ের বদন হেরি কর পাতি নবনীত মাগে। রাণী দিল পূরি কর, • পাইতে রঙ্গিমাধর অতি স্থশোভিত ভেল রায়—" ইত্যাদি।

কিন্তু এই ছবির পাশে আর একটি ছবি রাখিতেছি,—পাঠক মিলাইয়া দেখুন—উভয়ের মধো কোন্টি অধিক মধুর ও মর্মান্সালী !—

"গোরী এলো এলো শুনি, এলো-থেলো পাগলিনী, এলোকেশা হ'য়ে রাণী, ধরা-শয়ন তাজি অমনি উঠিল। কৈ কৈ কৈ গোমা। আমার সাধের উমা, কন্তাহর মনোরমা,

আজি কি শিবের শুভদৃষ্টি ঘটল।।
নয়ন জলে দৃষ্টিহার', বলে---কোলে আয় মা তারা।
জুড়াই ছটি নয়ন-তারা, মুথ দেখিলে হঃথ থণ্ডে॥"…

--- দাশর্থি

এ মাতৃত্বের ছবির কাছে বৈক্ষব কবিগণের মাতৃত্বের ছবি কি দাঁড়াইতে পারে? - কেবল বৈক্ষব কবি কেন, মহ্য কোনও কবিরই বাংসলা-রসের কোন গান বা কবিতা মাগমনীর গানের মহ্য বাঙ্গালীর মনকে ভিজাইতে পারে বলিয়া মনে করি না। বিশ্ব-সাহিত্যের ধ্যাধারীরা অবশ্য এ কথা শুনিয়া চটিবেন, জানি। কিন্তু চটিলেও ইখা সহা—ইহা স্বাভাবিক। যে সমাজ দূর ও নিকট-সম্পর্কীয় সকলকে লইয়া একসঙ্গে বাস করিতে চায়, এবং কেবল কন্তাকেই পরের গরে বিলাইয়া দিতে বাধা হয়, সেই সমাজের নিকট আগমনীর গানের রস অক্ষয়—অপুর্বা!

 আগমনীর গানের আরম্ভটিও বড় স্বাভাবিক— বড় স্বন্দর! ইহার গোড়াতেই আছে, মেনকা-রাণী গিরিরাজকে বলিতেছেন—

"আমি কি হেরিলাম নিশি স্থপনে।
গিরিরাক্ত! অচৈতনে কত না ঘুমাও হে॥
এই, এখনি শিররে ছিল, গৌরী আমার কোথা গেল হে!
আধ আধ মা বলিরে বিধুবদনে॥
মনের তিমির নাশি, উদর হইল আসি, বিতরে অমৃত রাশি,
স্থললিত বচনে। অচেতনে পেয়ে নিধি, চেতনে হারালাম
গিরি, হে! ধৈর্য না ধরে মম জীবনে॥
আর শুন অসম্ভব, চারিদিকে শিবা রব; হে! তার মাঝে
আমার উমা. একাকিনী শ্রণানে। বল কি করিব আর,

কে আনিবে সমাচার হে! না জামি মোর গৌরী
আছে কেমনে ?" ইত্যাদি।— কমলাকান্ত।

সাধক রামপ্রসাদের আগমনীর গানে এরপ আরম্ভ নাই।
সাধক কমলাকান্তই মনে হয় এ গানে এরপ ভূমিকা প্রথম
আমদানী করিয়াছেন। তাঁহার পর হইতে আমরা দাশরঞ্জিরায়, রসিক রায়, রজ রায়, রামবস্থ, নীলকণ্ঠ ও গিরিশ্চক্র
প্রভৃতি সকলের গানেই এই 'স্বপন' দেখার 'ধন্তা' দেখিতে
পাই। তবে সকলের স্বপ্প যে সমান, তাহা নহে। কেছ্
'কুস্বপন দেখেছি গিরি' বলিয়া গান আরম্ভ করিয়াছেন,
আবার কেহ-বা 'স্ক্সপন' বলিয়া গান ধরিয়াছেন। কমলাকান্তের গানে কৃস্বপেরই আভাষ আছে। তিনি এ বিষয়ে
পণ প্রদর্শক হইলেও কবিওয়ালা রামবস্থ ঠিক তাঁহার
পদাল্লামুসরণ না করিয়া একটু স্বতম্ম দিকে গিয়াছেন।
স্ক্রপ্প হইতে কথা আরম্ভ বোধ করি তাঁহার আগমনীর
গানেই প্রথম আমদানী হইয়াছে। তাঁহার গান্টি এই—

"গত নিশি-যোগে আমি তে, দেখেছি যে স্থাপন— এলো হে, সেই আমার তারাধন! দাঁড়ায়ে গুয়ারে,

> বলে মা কই, মা-কই, মা কই আমার, দেও দেখা ছখিনীরে॥

অন্নি গুৰাত প্ৰারি, উমা কোলে করি,

— আনন্দতে আমি, আমি নই।"—রামবস্থ এ গান্টির মত্মপ্রী। বাংস্ল্য-রস ইহাতেও বেশ ফুটিয়াছে। তবে আগমনী গানের হুচনা 'কুস্বপনে' হুইলেই বোধ করি যে একটু বেনা স্বাভাবিক ও বেনা মত্মপ্রনী হয়। কারণ, সচরাচর স্বপ্র চিন্তার অমুরূপই হুইয়া থাকে। ক্ঞা-বিরহজ্জনিত যে ছঃখ পুটপাকের স্তায় মাতৃ স্বয়কে দয়্ম ক্রিভেছিল, তাহা নিদ্রার সময়ও স্বপ্রে দেখা দিল,—ইহা বস্তম্ভাম্লক। বাঙ্গালী ঘরে ইহা নিতা দৃষ্টি-গোচর হয়। তাই বোধ করি, অধিকাংশ ক্রিরই আগমনী গান কুস্বপ্রে স্চিত হুইয়াছে।

মেনকা রাণী এতদিন কতকটা স্থির ছিলেন, কিস্তু স্থপ্র দেখিয়া আর স্থির পাকিতে পারিলেন না। তথন—

> "বাহ্জানশূভা রাণী— কভার মায়ায় 'দেহ কক্সা' ব'লে রাণী ধরে গিরির পায় ॥"

> > --मानविश

মাতৃয়েহ পিতৃয়েহকে উদীপিত করিতেছে—ইহাও বাভাবিক। ঞীকৃষ্ণকে বুকে করিয়া বস্থানের যথন ভাবিতেছিলেন—কেমন করিয়া এ ছক্তার যমুনা পার হইব, তথন জননী-স্বরূপিণী শিবা তাঁহাকে পথ দেখাইয়া দিয়াছিল। এথানেও মাতৃয়েহ পিতৃয়েহকে জাগাইয়া তুলিল।

গিরিরাজ কন্তা আনিতে কৈলাদে গমন করিলেন। কিন্তু মেনকা আর কন্তার বিরহ দহা করিতে পারিতেছেন না। তাঁধার অবস্থা তথন—

"মেনকার ঝুরিছে আঁথি, গিরির বিলম্ব দেথি, আচল মোহিনী যেন চঞ্চলা হরিণী।"—দাশর্থি এমন সময় তাঁহার কাণে আসিয়া পৌছিল,—

"গা-তোল গা-তোল, বাধ মা! কুণ্ডল, ঐ এলো পাষাণী তোর ঈশানী। ল'য়ে যুগল শিশু কোলে, মা কৈ, মা কৈ ব'লে, ডাক্ছে মা ভোর শশধর বদনী।" ইতাদি

--- দাশর্থি

এম্ন সময়---

"পুরবাসী বলে উমার মা,
তোর হারা তারা এলো ওই"—ঈশর গুপু
গুধু তাহাই নহে। স্বয়ং জয়া আসিয়া বলিল,—
"পুরো রাণি। নগরে কোলাহল, উঠ চল চল, নন্দিনী
নিকটে তোমার গো। চল, বরণ করিয়া, গৃহে আনি
' গিয়া, এসো না সঙ্গে আমার গো।"—রামপ্রসাদ
এই সব কথা শুনিয়া—

"রাণী ভাবে প্রেম জ্বলে, ক্রতগতি চলে, থসিল কুস্তল-ভার। নিকটে দেখে যারে, স্থধাইছে তারে, গৌরী কত দুরে

নিকতে দেখে বারে, প্রবাহছে তারে, গোরা কত দুরে আর গো॥"

---রামপ্রসাদ।

এমন সময় গৌরীকে নিকটে আসিতে দেখিরা রাণী—

"গদ-গদ ভাব ভরে, ঝর ঝর আঁখি ঝরে,

পাছে করি গিরিবরে, অমনি কাঁদে গলা ধরে।"

—রামপ্রসাদ

আর কি বাধা মানে ? জঞ্জর প্লাৰন জাসিল! বে জ্জুবেদনা বৎসর থানেক ধ্রিক্সা হৃদয়ের মধ্যে গুমরিয়া মরিতেছিল, তাহা আজ মিকন-স্থাপ সঞ্জু আকারে চোথ ফাটিরা বাহির হইল। কন্তাকে ঘরে আনিয়া মেনকারাণী কোলে করিয়া বসিলেন—মুথচ্ছন করিতে লাগিলেন। বলিলেন—

"দারা বরষ দেখিনে, মা, মা তুই আমার কেমন ধারা।
নয়নতারা হারিয়ে আমার অন্ধ হল নয়ন-তারা।
এলি কি পাঁবাণী ওরে, দেখ্ব তোরে আঁথি ভোরে,
কিছুতেই থামে না যে মা, পোড়া এ নয়নের ধারা।"
— রবীক্রনাথ

কক্সা ঘরে আসিলেন এইবার 'মায়-ঝিয়ে' মান-অভিমানের পালা আরম্ভ হইল। মেনকা গৌরীকে কোলে করিয়াছেন বলিয়া গৌরী বলিতেছেন,—

"আমাকে বদিলে কোলে করি,
আমার গণেশ দাড়িয়ে ধরাতলে।"— দাশরথি
মেনকা উত্তর দিবার এ স্থেযোগ ছাড়িলেন না। একট্ট গোটা দিয়া কন্তাকে তিনি কহিলেন,—

> "মা! বলা অধিক, প্রাণাধিকের প্রাণাধিক গণেশ আমার—তাত আমি জানি। কি করিব মা! বুঝে না মন, গণেশে মন তোনার যেমন, তেমনি আমার গণেশ-জননী॥"— দাশর্গি

ত্থান খামার গণেশ-জননা। — দাশরাথ
ক্থাকে ধরিয়া রাখিবার জ্ঞ জননীর এই আঘাত অতি
মিট্টা খণ্ডর-বাটার সহিত হই-চারি দিনের কড়ার করিয়া
ক্যাকে যে পিতৃগৃহে আসিতে হইয়াছে, মাতৃ-স্নেহ তাহা
বুঝিতে চাহে না। জননী ক্যাকে বলিতেছেন,—

"এসেছিস্ মা থাক্ না উমা দিন কত। হয়েছিস্ ডাগর-ডোগর কিসের এথন ভয় এত॥

এখন বুঝি ঘর চিনেছিস্, তাই হয়েছি পর,
কোঁদে কোঁদে ভাসিরে দিতিস্, নিতে এলে হর,
সাঁপে দিছি পরের হাতে
জোর আমার, তে নাই তত ॥"— গিরিশ্চক্র।
কন্তার প্রতি অবুঝ্ মাতৃ-সেহের আবার আঘাত—
"বোঝাৰ মায়ের ব্যথা, '
গণেশকে তোর আট্কে রেখে।
মারের প্রাণে বাজে কেমন,

জান্বি তথন আপনি ঠেকে॥
তো বিনা কে আছে আমার,
গিরিপুরী ছিল আঁধার,
পাঠাব না তোরে তো আর,
নিতে এলে কৈলাস থেকে॥"— গিরিশ্চন্দ্র

কিন্তু পাঠাইতেই হইল !-- নাতার সমস্ত অভিনান - সমস্ত আলাত ব্যর্থ হইয়া গেল ! গৌরীকে লইয়া বাইবার জন্ত শিব মেনকার দ্বারে আমিয়া উপস্থিত। জন্মা আমিয়া মেনকাকে ধরিয়া বসিলেন,---

দিও না আজ উমায় যেতে
ওগো মা মেনকা রাণী !
আশুতোমে আশু তুমে
বিদায় করগো এখনি।
হাসি হাসি উমা এলো,
কেঁদে হলো এলোণেলো,
কেন আজি পোহাইল নবনী রজনা॥
ভেবে চিন্তে উমাশনী, যেন রাজ্গ্রন্ত শ্ণী,
হানিল জ্দয়ে আসি, কি শূল ভিশ্লপাণি॥"

— রসিক রায়।

জ্যার কথা শুনিয়া, শিবকে ছ্য়ারে দেখিয়া, মেনকার বুক ভাঙ্গিয়া গেল। সে বুক-ভাগা ক্রন্দন রামপ্রদাদের গানের ভিতর দিয়া ব্যক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। মেনকা বলিতেছেন—

"ওছে প্রাণনাথ, গিরিবর হে, ভরে তমু কাঁপিছে আনার। কি শুনি দারুণ কথা, দিবদে আঁধার॥ বিছারে বাঁবের ছাল, দারে বদে নহাকাল, বেরোও গণেশ-মাতা, ডাকে বার বার। তব দেহ হে পাযাণ, এ দেহে পাযাণ প্রাণ, এই হেতু এতক্ষণ না হ'লো বিদায়।" ইত্যাদি — রামপ্রসাদ

সাধক কমলাকাত্তেরও এ সময়ের গানটি অতি চমৎকার।

— তাহার মধ্যেও মাতার বৃক্ফাটা ক্রন্দনধ্বনি শুনা যায়।
সে গানটি এই;—

"কি হলো, নবমী নিশি হৈলে৷ অবসান গো! বিশাল ডমরু, ঘন ঘন বাজে, ভানি ধ্বনি বিদরে প্রাণ গো। কি কহিব মনোতঃখ, গোৱী পানে চেয়ে দেখ, মায়ের মলিন হয়েছে অতি ও বিধু বয়ান। ভিষারী জিশুলধারী যা চাঙে তা দিতে পারি: বরঞ্জীবন চাহে ভাহা করি দান। কে ভানে কেমন মত, না ভুনে গো হিতাহিত; আমি ভাবিয়া ভবের রাভ, হয়েছি পাধাণ গে ॥"- কম্পাকান্ত মেরেকে ৰঙল বাড়ী পাঠানো - বাধানী হিন্দু ঘরের একটা বিষম ট্রাজিডি। এই ট্রাজিডি ইইতে অঞ্তল আকর্ষণ করিয়া এইয়া শাক্ত কবিগণ ভাহারই উপর ভাগদের বিজয়া সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন। তাই ইহার প্রত্যেক কণাটিই মম্মত্রকে কাঁপাইয়া তুলে। গৌরীর পিড়গুহে আগ্ৰমন, পিড়গুহে অবস্থান এবং তাহার শভর বাড়ী যাত্র। এ তিনটি দুর্গেই বাঙ্গালার হিন্দু সংসার। প্রতি ফলিত ইইয়াছে। বঙ্গ জননীয় ন্যাবাথা ঐ ভিনটি দুঞ্জের মবেটি নানা আকারে প্রকাশ গাইয়াছে। আনরা এই পূজার মময় মাতৃ জদয়ের সেই অপূক্ষ ভবি পাঠকবর্গকে উপঢ়োকন দিয়া বিৰায় গ্ৰহণ করিলান। এ মহতে সম্ভবতঃ

কেই অকৃচি প্রকাশ করিবেন না।

"ডএ বিন্দু ড়"

[ঐচন্দ্রশেখর কর, বিভাবিনোদ, বি-এ]

প্রবন্ধের শিরোনাম "ড এ বিন্দু ড়" পড়িয়া পাঠক ভড়্কাইবেন না। বাল্যবন্ধু শ্রীযুক্ত জলধর সেন সম্পাদক মহাশয়ের পীড়াপী ছিতে এবং তাঁহার অমুরোধ এড়াইতে না পারায় আমাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে পাঠকদিগকেও কিঞ্চিং বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হইবে। 'ভারতবর্ষে'র পূজার সংখ্যার জন্ম আমাকে রগড়ের কিছু লিখিতে হইতেছে; আমি "ড গ বিন্দু ড়"এর আশ্রয় লইয়াছি। কেবল "ড়" বলিলেই চলিত, কিন্তু তাহা হইলে শিরোনামটা বড় ছোট হইয়া পড়িত। বাঙ্গালার কোন-কোন স্থানে "ড়"এর উচ্চারণ "ড এ বিন্দু ড়।"

বাল্যকালে আমরা যথন পাড়াগায়ে পাঠশালায় ক, খ লিখিতে আরম্ভ করি, তথন ব্যঞ্জনবণের সংখ্যা ছিল চৌত্রিশটা। "ক্ষ" ছিল শেষ বর্ণ। বিভাগাগর মহাশদ্মের বর্ণপরিচয় প্রথমভাগেই "ডএ বিন্দু ড়"এর সহিত আমাদের প্রথম পরিচয়। তিনি যুক্তাক্ষর বলিয়া "ক্ষ"কে ছাড়িয়া দিয়া ড় ঢ় য়ং ঃ ৮ এই কএকটাকে "হ"র পরে বসাইয়া দেন এবং ড়, ঢ়, য়-কে বর্ণধরিয়া বাঞ্জনবর্ণের সংখ্যা ৩৪টার স্থলে ৩৬টা করেন।

বঙ্গদাহিতো "ড়" এর সন্মান অত্যন্ত অধিক, আমি এই কুদ্র প্রবন্ধে ইহাই যথাসাধ্য প্রমাণ করিবার প্রয়াস পাইব। যে "ড"এর নিমে বিন্দু যোগ করিয়া "ড়"এর উৎপত্তি, বর্ণমালার মধ্যে সেই "ড"এর স্থান অতি উচ্চ।

"ক" হইতে "ম" পর্যান্ত পঁচিশটী বর্ণ পাঁচ বর্গে বিভক্ত। "ড" তৃতীর বর্ণের তৃতীর বর্ণ বলিয়া ইহাদের ঠিক মধাস্থলে অবস্থিত। ইহার বামে বারটী এবং দক্ষিণে বারটী বর্গীর বর্ণ। স্থতরাং "ড" বর্গীর বর্ণমধ্যে "ত্রতিমান মধামণি।" "ড়, ঢ়, য়" এর মধ্যে "ড়"ই সর্ব্বপ্রথম। এই মাননীয় "ড়" আমাদের ভাষায় কি প্রকার শব্দে আছেন, আমরা তাহার ছই চারিটা উদাহরণ দিতেছি।

সর্বপ্রথমে মাহুষের ভূমিষ্ঠ হইবার স্থান আতৃড়্ঘরে ড়। বিফাশিকার পুর্বের হাতেধড়িতে ড়। লেখা-

পড়ায় ড়। রান্না-ঘরের ভাতের হাঁড়িতে, হাতা-বেড়িতে, চধের কড়ায় এবং জলের ঘড়ায় ড়। ভাঁড়ার-ঘরে ড়। ম্বনের ভাঁড়, ক্রতেলের ভাঁড়, চুণের ভাঁড় প্রভৃতি ভাঁড় মাত্রেই ড়। থোড়, খাড়া, কুমড়া-বড়িতে ড়। দিঙ্গেড়া, কচুড়ি, রাব্ড়ি, থিচুড়িতে ড়। 'গরীবের চিড়ে-মুড়্কিতে ড়। কড়্কড়ো ভাতে ড়। মনিবের রুই মাছের মুড়ো এবং চিতল মাছের সিংড়িতে ড়। চাকরের কুচো-চিংড়ি, পুঁইশাক-চচ্চড়িতে ড়। সব মিষ্টির গোড়া গুড়ে ড়, বিশেষতঃ জয়নগর অঞ্চলের পয়ড়া গুড়ে। গুড়ের পরবর্তী, চিনির অপরিদার কিন্তু বিশুদ্ধ মূর্ত্তি খাঁড়ে ছ। বড়লোকের বড়বাড়ী, শাশী খড়খড়ি, যুড়ী কিংবা চৌষুড়ী অথবা হাওয়া গাড়ীতে ড়। টাকা-কড়িতে ড়। থোড়দৌড়ে পয়সার ছড়াছড়িতে ড়। গরীবের কুঁড়েয় ড়। ভিকুকের কড়োরায় ড়। বড়লোকের বাঁকা তেড়ি, থাটো দাড়ি, হাতের ছড়ি এবং বুকের ঘড়িতে ড়। গরীবের মুথের বিড়িতে ড়। বড়লোকের তামাক থাইবার গড়্গড়ায় ড়। বাড়ীর ছাতের নীচে কড়িতে ড়। গরীবের ঘরের চালের উপর থড়ে ড়। থড় উড়াইবার ঝড়ে ড়। গুড়গুড় গর্জনে ড়। বৃষ্টির হড়হড় বর্ষণে ড়। ষাঁড়ির কোটালে ড়। চোরের বেড়ি, ফাঁশীর দড়িতে ড়। বাশের ঝাড়ে, নৌকার দাঁড়ে, পাঁটার হাড়ে, ভাতের মাড়ে ড়। পুলিদ ফাঁড়ি, ধর-পাকড় এবং হাতকড়ায় ড়। তাড়ির ভাঁড়ে, আবকারীর ছাড়ে, লেপ-তোষক বালিদের ওয়াড়ে ড়। বিবাহে বরের পিঁড়িতে ড়, কন্মার শাঁখা-সাড়ী এবং সিন্দুর-চুবড়ীতে ড়। কৌতুকক্রীড়ায় ড়, নারীর ব্রীড়ার ড়; ব্যারাম-পীড়ার ড়। প্রহার পর্বে চড়, চাপড়, থাবড়ায় ড়। কোন-কোন স্থানে থাবড়াকে থাপ্পোড় বলা হয়। গা্লিপর্কে মুথপোড়া, হতচ্ছাড়া প্রভৃতি অনেক চ্র্কাক্যে ড়। কেনাবেচায় জাঁকোড়ে ড়। কথাবার্ত্তার এবং বারহারে "ভাঙ্গোড়ে" ড়। কথার নড়চড়ে ড়, গাড়ী-চাপার মৃত্যুর পুর্বে ধড়ফড়ে ড়।

দেন্দারের উপর ক্ডাকড়িতে ড়; পাওনাদারের নিকট
গ্রাড়ার্জাড়িতে ড়। পুরুষের কাপড়চোপড় এবং পাগড়িতে
ড়। স্ত্রীলোকের ঢাকাই পাশী বেণারসী সাড়িতে এবং
জড়োরা গহনার ড়। অন্তিমকালে বৈছের বড়িতে ড়,
কলসী-দড়িতে ড়, মড়া পোড়াইবার থড়িতে ড়।
সর্কোপরি জগদারাধা জ্রীক্ষের পীতধড়ার ড়, মোহনচূড়ার ড়। জ্রীগরির "উঠাপড়া, পাশুরাড়ার" ড়।
প্রেমপুলকিত ভক্তের মাথানাড়ার ড়, মাটীতে পড়ার
ড়, এবং গঁড়াগড়ি দেওয়ায়•ড়। এইবার স্বর্গীয় মদনমোহন
তর্কালঙ্কার মহাশরের প্রদর্শিত রীতি অনুসারে ড্কে
লইয়া ছই চারিটা নীতিবাকা বোজনা করিব। ইহার
সকলগুলিতেই নীতি কিংবা সুনীতি আছে, পাঠক ইহা
স্বীকার নাও করিতে পারেন। কেহ-কেত বা বলিবেন,
ইহার ছই-একটী থাপছাড়া হইয়া গিয়াছে।

- ১। মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা দেওয়া উচিত নছে।
- ২। বাঁড়ে বাঁড়ে লড়াই, নলথাগড়ার মরণ।
- ত। কোন স্থান হইতে পাততাড়ি বগলে করিয়া
 লক্ষা পাড়ি দেওয়া কাপুরুষের কার্যা।
- ৪। অনেক বুড়োবুড়ী গাড়ী চড়িয়া গড়ের মাঠে বেড়াইতে যান।
- ও তাড়াতাড়ি খাওয়া, দৌড়াদৌড়ি যাওয়া এবং
 ত ভাত্তি করিয়া ট্রামগাড়ী পাওয়া অনেক আপিসগামী
 বাঙ্গালীর নিত্যকর্ম।
- ৬। কোন কোন ব্যবসায়ে ভিতরে কিছু না থাকিলেও বাহিরের ভড়ং ঠিক রাথিতে হয়।
- ৭। পৈতৃক ভিটাবাড়ী ছাড়িয়া দিয়া সহরের ভাড়া-টীয়া বাড়ীতে বাস করিলে অনেকের হানবড় ভাবটা বাড়িয়া যায়।
- ৮। বড়বান্ধারে কাপড়ের দর বেরূপ চড়িয়াছে, তাহাঁতে আশঙ্কা হয় যে অনেক দরিদ্র ভদ্রনোককে এবার স্থাক্ডা পরিতে হইবে।
- ন। প্রিয়বন্ধ্ স্বর্গীর ডি, এল রায়ের মতে প্রিয়ার
 হাতের চুড়ীর টুনটুনি হইতে সন্মার্ক্তনী অর্থাৎ থাংড়া কিংবা
 নাটার বাড়ি সবইএনিঠে। আমাদের মনে হয় ইহাতে কবি
 নাজা ছাড়াইয়া গিয়াছেন। (ভদ্দরের) বঙ্গরমণী এখনও
 এত বেয়াড়া হন নাই য়ে, স্বামীর পূঠে থাংড়া চালাইতে

পারেন। সার তাঁহারা খাংড়া ঝাড়ু ত অনেক দিনই ছাড়িরাছেন। এখন কিছু চালাইতে হইলে বর ঝাড়িবার ক্রম কিংবা গাড়ী হাকাইবার চাবুক চালাইবার ক্রথা।

- > । সেকালের লোকের। মৃত্যুর পূর্বে অন্তের নিকট
 পাওনাগণ্ডা ছাড়িয়া দিয়া যাইতেন। এ কালে বাচিয়া
 থাকিতে-থাকিতেই অভ্যের জিনিষ কাড়িয়া লওয়াই ব্যবস্থা।
 বৈরূপ কাল পড়িয়াছে, তাখাতে সময় থাকিতে-থাকিতে যতদূর সম্ভব গাছের পাড়া এবং তলার কুড়ানর চেষ্টা দেখা
 সকলেরই কর্তব্য।
- ১)। পুর্বে বাড়ীতে অসময়ে অতিথি আসিলে লোকে তাহাকে নিজের বাড়া ভাত ধরিয়া দিত, এখন সময়াগত অতিথিকেও মাথানাড়া কিংবা মুখঝাড়া দিয়া তাড়াইয়া দেওয়াই সভাতা।
- >২। সেকালে অনেক বাড়ীতে সময় মত যাইয়া পাতা পাড়িলেই ছটা অল পাওয়া যাইত, একালে অভিথিয় শক ভনিলে গৃহস্থানী সাড়াই দেন না।
- ২০। সেকালের বড়লোকেরা বেতন দিয়া ভাঁড় রাখিতেন। একালে যাঁচাদের বাড়ীতে অবৈতনিক ভাঁড় অর্থাৎ কেঁড়েধরার গতিবিধি নাই, ভাঁছারা বড়লোক্রই নতেন।
- ১৪। বাঙ্গালী ঝগড়ায় মজবুত, এ কথা অনেকেই বলেন। পুর্বে স্থালোকেরা ঝগড়া করিতেন। নবেল পড়ার ক্ষতি হয় বলিয়া তাঁহারা উহা ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং সংপ্রতি পুরুষেরা আড়েহাতে ঐ বাবসায়ে লাগিয়াছেন।
- ১৫। যোগাড়ের তৃল্য মূল্যবান বস্তু আজকাল কিছুই
 নহে। যোগাড়ের জোরে অসাধ্যসাধন কর' যায়, গাধাকে
 (না পিটিয়াই) যোড়া করা চলে। কেটুন কার্গ্যে সাফল্য
 লাভ করিতে হইলে যে ঐকাস্তিক গত্র এবং চেপ্তার
 প্রয়োজন, চলিত-ভাষায় তাহার নাম কাঠখড়। এখন
 প্রায় সকল কাজেই যোগাড় এবং কাঠগড়ের দরকার।
- ১৬। তবে মর্কোপরি পড়্তা। পড়্তা ভাল পড়িলে ধানছেঁড়া লোকও লাধপতি হইয়া উঠেন। আর পড়্তা থারাপ হইলে স্কবিদানও ভেড়াকাস্ত হইয়া পড়েন।

ধস্ত ডএ বিন্দু ড়! কি বণিয়া তোমার স্থাতি করিব জানি না। তুমি যেমন পদস্থ, তেমনই বিনরী। তুমি কথনও কোন শব্দের ঘাড়ে চড়িতে যাও না, অর্থাৎ ° প্রথমে থাক না, সর্কানাই মধ্যে কিংবা শেষে। ইহাতেই তুমি আরও বড়। তুমি কত স্থানে কত ভাবে রহিরাছ, আমি কেবল কএকটা মাত্র দেথাইলাম।

এইবার "ড়" সথদ্ধে এমন কিছু লিথিব যাহা পড়িয়া "গৌড়জন যাহে

উড়াইবে 'ডয়ে বিশু ড়' এর নিশান।"
অধুনা দেশের বছস্থানে সাহিত্য পরিষৎ স্থাপিত
হইয়াছে, কিন্তু এ পগান্ত কেইই এ বিষয়ে কোন গবেষণা
করিয়াছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই। পাঠক লক্ষ্য
করিয়াছেন কি, দে, বঙ্গদেশের উন্ধিংশ শতান্দির এবং
বর্ত্তমান কালের বহু কবি, বক্তা এবং লেথকের বাড়ী অথবা
বাসস্থানে এই "৬এ বিশু ড়" বিশ্বান; মণা;—

স্বর্গীয় দাশরথী রায় বাধসুড়ো (বর্নমান) ४ ने बंद्र ठ म् खे थे কাঁচড়াপাড়া (২৪ পরগণ!) ৺বিভাসাগর মহাশয় বাগুড়বাগান (কলিকাতা) মাইকেল নধুস্দন দত্ত সাগরদাড়ি (যশোহর) স্বৰ্গীয় দীনবন্ধ নিত্ৰ চৌবেড়িয়া (নদীয়া) স্বৰ্গীয় বঙ্কিমচক্ৰ চট্টোপাধাায় কাঁঠালপাড়া (২৪ প্রগণা) শোম প্রকাশ সম্পাদক স্বৰ্গীয় দারকানাথ বিভাভূষণ চিংড়িপোতা (ঐ) স্বৰ্গীয় ভূদেব মুখোপাধাায় **ह**ुहुड़ा (द्वर्शनी) শ্রীগুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার চুঁচুড়া (छशनो) স্বগীয় হেমচক্র বন্দোপাধায় উত্তরপাড়া 'স্বৰ্গীয় নবীনচক্ৰ দেন ন ংরাপাড়া (চট্টগ্রাম) স্বৰ্গীয় কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ ভরাকৈড় (ঢাকা) বিস্থাসাগর শ্ৰীবাড়ী (ঐ) কবি দীনেশচন্দ্র নম্ব ৺রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র শুঁড়ো (২৪ পরগণা)

ত্রালমোহন ঘোষ

 বায়ড়াগাদি (ঢাকা)

 এবং গোয়াড়ী (কুফনগর)

 ডি এল্ রায়

 গোয়াড়ী চাবাপাড়া (কুফনগর)

ভারে জ্বর্মার স্থান বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ

দীননাথ সাস্থাল বাহাত্র গোয়াড়ী চাবাপাড়া (ক্ষনগর) গীতরচ্মিতা গোবিন রাম সেরপুর বগুড়া শীযুক অক্ষরকুমার মৈত্রেম গোড়ামারা (রাজ্সানী) বন্ধব্যনীর প্রতিষ্ঠাতা
স্বর্গীর যোগীক্রচন্দ্র বস্থ বেড্পুরাম (বর্জমান)
পৃথীরাজ-প্রণেতা কবিষর
শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থ স্থাৎড়া (২৪ পরগণা)
প্রবাদী সম্পাদক
শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধার বাঁকুড়া
ভক্তিযোগ-লেখক
শ্রীযুক্ত স্থানীকুমার দত্ত বাটাজোড় (বরিশাল)
শ্রীযুক্ত স্থানীকুমার দত্ত বাটাজোড় (বরিশাল)
শ্রীযুক্ত স্থানারজন শুহ ঠাকুরতা বানরীপাড়া (বরিশাল)
শ্রীযুক্ত স্থাদাস লাহিড়ী হাবড়া
কবিস্মাট বিশ্ববিধ্যাত

শ্রীযুক্ত ভার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ষোড়াদাঁকে। মহর্ষি দেবেশ্রনাথ ঠাকুরের অজেয় আদিব্রাহ্মসমাজগৃহ বঙ্গ-সাহিত্যের এক পীঠস্থান। স্থকবি শ্রীয়ক্ত সত্যেত্র নাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং স্থলেথিক: শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী সকলেই এই বাড়ীর। প্রসিদ গীত রচয়িতা স্বর্গীয় বিফুরাম চট্টোপাধাায় এবং বঙ্গভাষায় গদা-সাহিত্য-রচনার প্রবর্ত্তক স্বর্গীর অক্ষয় কুমার দত্ত যোড়াদাঁকোর বাড়ীতে বসিয়া যথাক্রনে গীত রচনা এবং 'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা' সম্পাদন করিয়া-সাহিত্য সম্পাদক শ্রীয়ক্ত পণ্ডিত স্থরেশচক্র সমাজপতি মহাশয় বাল্যকালে বছদিন মাতামহের আলয়ে বাহুড়বাগানে বাস করিয়াছেন এবং 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' প্রণেতা এীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয় মাতুলালয় বক্-জুড়ীতে ঐরপ বাদ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া মহামহো-পাধাাম পণ্ডিত, সাহিত্যানুরাগী শীযুক্ত ডাক্তার সতীশচল বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের আদি-বাড়ী আড়কান্দি (ফরিদপুর) এবং সাহিতাপরিষদের সভাপতি জগদ্বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক, ভারতরত্ন শ্রীযুক্ত সার জগদীশচন্দ্র বস্তু মহাশরের আদি-বাড়ী রাড়িখাল (বিক্রমপুর)। অবশেষে বঙ্গদাহিত্যের অক্লুত্রিম শ্রদাবান্, বহু সাহিত্যিকের আশ্রম্প্রল, বছু সাহিত্য-সভা এবং সমিলনের সভাপতি বিদ্বংকুলচ্ডামণি খ্রীযুক্ত সার আগুতোষ মুখোপাধাায় সরম্বতী মহাশয়ের নাম করিব! ইহার বাড়ী ভবানীপুর, চক্রবেড়ের 'মোড়ে। (দক্ষিণে) অতি নিকটে চড়কডাঙ্গা, পার্মে (দক্ষিণ-পূর্ব কোণে) জেলেপাড়া। পৈতৃক বাসস্থান জিরাট বলাগড়;

এবং **খণ্ডরাল**য় ুগোয়াড়িতে। "ড়"এর কি অপূর্ব সংযোগ!

আর বাড়াইবার প্রয়েজন কি ? সর্বজন-পরিচিত স্থানথক এবং সহকা শ্রীসুক্ত পাঁচকড়ি বন্দোপাধাায় মহাশয় এবং স্থাবি শ্রীসুক্ত অক্ষর্মার বড়াল মহাশয় যথাকেমে নিজনিজ নামে এবং উপাধিতে "ড়" রাথিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় ইহাদের বাসস্থানে "ড়" নাই। বন্দোণপাধাায় যথন বাঁড়ুযো হইয়া দাঁড়ান তথন ইহাতেও একটা ড় পাওয়াঁ যায়। এ হিদাবে ইক্রনাথ, প্রফ্লচক্র, দেশপূজা স্থারক্রনাথ, অধ্যাপক ললিতক্রার, ইহারা কেহই এ তালিকা হইতে বাদ পড়েন না। কিঞ্চিৎ দূর-সম্পর্ক ধরিলে বলিতে পারা যায় যে, পূজাপাদ পণ্ডিতপ্রবর মহামহোগাধাায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের বাড়ী ভাটপাড়ার অতিনিকটে। আর আজীবন সাহিত্যসেবী প্রিয়্ন স্থাড় কেন ? তিনি অল্পাল হইল কুনারথালির বাড়ী ছাড়িয়া গড়ই নদীর চড়ার তেবাড়িয়ার নৃতন বাড়ী করিয়াছেন।

পাঠক কি বলেন ? ড-এর মহিমা দেখাইবার জন্ম ইহা কি যথেষ্ট নহে ? যাহা লিখিলান, ইহাতে এমন কিছু প্রনাণ হইল না যে, বাহাদের নামে কিংবা বাদস্থানে "ড়" নাই, তাহারা বঙ্গভাষার লেখক নহেন, অথবা ইহাও বলা হইল না যে, গড়পার, রাজখাড়া, গাঁড়ার পূল, তেলিনাপাড়া প্রভৃতি সকল স্থানেই লেখক থাকিবার কথা। কিন্তু যে বর্ণ এতগুলি মহারপীর বাদস্থান আশ্রয় করিয়া আছেন, তিনি যে সাহিত্যসেবী মাত্রেরই নমস্যা, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? হে মহামহিম 'ডএ বিন্দু ড়'! তুমি নিজগুণে বঙ্গসাহিত্যসেবজণের মহাজন স্বরূপ হইয়া দাড়াইয়াছ, স্কুতরাং

ভোমাকে মহামহিম আখনায় সম্বোধন করিতে কিছুমাত্র मक्तांठ नारे। जुमि आकात्त्र रक्त स्टेला अतल इंकृप ध অপেকা র্যাণ। তোমাকে নিংড়াইতে হয় না, সামান্য নাড়াচাড়া করিলেই তুনি প্রচুর রস প্রদান কর। আমি অতি কুদ্র সাহিতাদেবক। তোমার গুণের বিশেষ পক্ষ-পাতী হইলেও উধার সমাক বর্ণনায় একান্ত অক্ষম। তুমি আমাকে অল্ল-বৰ্ণনা দোশের জন্ম ক্ষমা করিও। বঙ্গ-সাহিত্য তোমার নিকট যে প্রকার ঋণী, তাহাতে আশা করা অসমত নহে যে, দেশের সাহিত্য-পরিষদমন্দির মাত্রেরই গাত্রে সক্ষসিদ্ধিণাতা গণেশের গুণ্ডের স্তায় ভোমার এই চক্রমৃত্তি স্বর্ণবর্ণে থোদিত থাকিবে; আর সাহিত্য সেবকেরা স্কাণ্ডে ভোমাকে নমস্বার করিয়া নিজ্নিজ কার্য্যে হস্ত-মেপ করিবেন অথাৎ হাত বাডাইবেন। গুনিতে পাই কেই কেই তোমাকে স্বতন্ত্র বল বলিয়া স্থীকার করেন না। কিন্তু স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন তোমাকে বৰ্ণ-মালা মধ্যে স্থান দিয়াছেন, তথন আর ভাড়ার কে ৪ যিনি যতই মুখফোড় হউন না কেন, খাংগর বিদ্যার দৌড় যতই অধিক হউক না কেন, পৃংলাক্ত বড় বড় কবি, বক্তা এবং লেথকের নাম পড়িয়া সকলেট ভয়ে জড়সড় ১ইবেন, শন্দেহ মাই, এবং ভূমি বর্ণমালার মধ্যে আসিয়া মুড়িয়া বৃদিয়াত বলিয়া কেছট ভোষাকে এইয়া ছকড়া নকড়া করিতে সাহদী হইবে না। *

 মত্যাদকের টিয়নী।— এবণ গেপন, 'অনাগ বালগ'— রচয়িঙা কর মহাশয় সাহিত্য-সমাজে কাহার অপরিচিত্য লগন তিনি
আমাদিগকে ছাড়েন নাই, তপন তাঁহাকেই বা ছাড়িব কেন্যু তিনি ,
অনেকদিন হইল গোয়াড়িতে বাড়ী করিয়াছেন এবং এপন হাছয়া রোডের ঠিক মোড়ে পাকেন।— ভারতবন সক্রাকর।

কীটের কাণ্ড

ি শ্রীকরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল

বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থানবিশেষে আঁসিয়া যথন আট্কাইয়া গোলাম—কিছুতেই যথন বিশ্ববিদ্যালয় আর উত্তীর্ণ করিতে চাহিল না, তথন অগত্যা কৃষিকৃলেজে নাম লিথাইতে হইল। আট-কলেজের সঙ্কীর্ণ পর্তীর ভিতর হইতে কৃষি-কলেজকে মনোরম বলিয়া বোধ হইত। ছোট এতটুকু জমির মধ্যে ইহা আবদ্ধ নয়,—ইহা উদার, স্থবিস্থত; আলো এবং বাতাস এথানে বাধা পড়ে নাই; এবং ইহার সম্মুথস্থিত থোলা মাঠে প্রচুর শস্য, প্রচুর আলো এবং প্রচুর ফুর্জি যে পাওয়া যাইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ ছিল না। কিন্তু কলেজে নাম লিখাইয়া, সত্য কণা বলি, একে-

বারে হতাশ হইয়া গেলাম। স্বাধীনতার নামে বাঁধন এখানে আরও কড়া, চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে নিজের বলিতে এক ঘণ্টাও নাই। একটা মোটা বড় রেক্টেরি-থাতা ক্রমাগতই শাদন-দণ্ড উদাত করিয়া রহিয়াছে। কোণায় কি এতটুকু অনিয়ম হইয়া পড়িল, অমনি থাতার মোটা অকরে ঢেরা পড়িয়া গেল, - বাদ ! সামলাও তাহার ঠেলা। ट्हाटिट विभिन्न । একটু জোরে गाँह গল । छक्रव इहेब्राइ, অমনি স্থপারিটেণ্ডেণ্টের কালো মেঘের মত অন্ধকার মুখ নয়ন-পথে আসিয়া উদয় হইল,—এবং তাহার পর व्यमान। এ य घरत-वाहिस्त वसन! वाञ्चविक, मन হয় যে, শিক্ষার দোহাই দিয়া মাতুষের ভিতরকার সমস্ত রস-ক্স ছেঁটিয়া নিঃপেষে বাহির করিয়া, মাতুষকে নীরস যন্ত্র-বিশেষে পরিণত করিবার বৃহংকল আমাদের এই আধু-নিক শিক্ষা-মন্দির গুলি ৷ ঘরে বাহিরে যথন এইরূপে সমস্ত त्रम-निकानत्त्र वावष्टां, उथन ७ आमता विश्वविमानित्रत কেরং গুট-পাঁচেক ছেলে, নারিকেল-গাছের আগায় নারিকেল জলের উপর যোলআনা ভর্মা রাথিয়া কোনও রূপে দিন যাপন করিতেছিলাম; অর্থাৎ কলেজের বিশুত কম্পা,উণ্ডের চারিপার্শে যে নারিকেল গাছগুলি ছিল, ভাহার ফলগুলিকে আমরা আমাদের প্রাপ্য বলিয়াই ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলান, এবং আট-কলেজ ১ইতে কুমি-কলেজের এতটুকু পার্থকাও পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করিয়া কতকটা সাম্বনাও পাইয়াছিলাম। কিন্তু আমাদের চুর্ভাগা সেই-। भिन्छे शृजाशृति धालकाना विलग्ना त्वां इहेल, त्य भिन কলেজের প্রিন্সিপাল সমস্ত নারিকেল-গাছগুলি বিশ্বনাথ मांगरक वरन्तवञ्च कतिया मिर्टान।

আমাদের দলের একটা সিক্রেট-মিটিং ইইয়া গেল, এবং তাহাতে স্থির হইল দে, এ অত্যাচার কিছুতেই সহ্থ করা যাইতে পারে না! কিন্তু কি যে করা যাইতে পারে, তাহার একটা ঠিক-ঠাক স্থীম উদ্থাবন করার ভার আমার উপর পড়িল। নিজের কথা বলিতে গেলে আঅ-প্রশংসার মত শোনায়; কিন্তু আপনারা বিশ্বাস করন, আমি আঅ-প্রশংসা করিতেছি না, দশজন লোকের কথাই বলিতেছি। আমি শীমনাথনাথ ঘোষ,—আমাকে দলের ছেলেরা চিরদিনই ভাহাদের মুক্রবিব বলিয়া মানিয়া আসিয়াছে; এবং বিপদের

ছারা যথন গভীর হইয়া আসিরাছে, তথনই আমার শরণ लहेशारह ; এवः এই स्मीर्घ हाज-कीवरन कान ३ मिनहें काशांक छ इंडान इंट्रेंड इंग्र नारे। এই प्र-मिनकांत्र কথা,—আমাদের গণিতের অধ্যাপক পাঁচদিন নিরাশ হওয়ার পর বলিলেন, কাল যদি বাড়ী থেকে অঙ্ক ক'দে না আনো, ত, তোমাদের ক্লাদের বার ক'রে দোবো; আর পাঁচ টাকা ক'রে জরিমানা করব।-- অঙ্ক যাদের হয় না, তাদের উপর এ জুলুম – গণিতবিদ্যার না হইলেও, – ভাষ-শান্তের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ! কিন্তু উপায় কি! পর্যদিন শৃত্ত থাতায় কতকগুলো অঙ্কপূরণ ও a b c d লিখিয়া লইয়া নিরীহের মত বসিয়া রহিলাম; অধ্যাপক মহাশয় যাই ক্লাসে আদিয়া তর্জন করিয়া বলিলেন, 'কই, অঙ্ক দেখি', অমনি যেন অভ্যাসবশতঃ মুখে হাত দিতে-দিতে টপাটপ্ করিয়া ৪/৫ পুরা তাঁহার দেহের অতি সন্নিকটে উন্টাইয়া গেলাম, এবং আমার শিক্ষামত স্থামার দলও তর্তুর্ত্তে সেইরূপ করিল। প্রফেসারের পিতা ছিলেন তর্কতীর্থ এবং পিতামহ ভায়পঞ্চানন; এবং প্রফেদরও স্বয়ং পর্ম হিন্দু ছিলেন; স্কুতরাং ঈপ্সিত ফল ফলিল। তিনি দশহাত পিছাইয়া গিয়া কহিলেন, 'হা, হা, কর কি, কর কি !' আমিও আবার তাঁহার দেহের খুব নিকটে গিয়া বলিলাম, 'এই দেখুন স্থার', বলিয়া জত পূর্বাত্তবৃত্তি! তথন তিনি প্রমাদ গণিলেন; কহিলেন, 'বেশ ক'রেছ; এই রকমই ত পড়ায় মনোযোগ হওয়া উচিত। যাও ব'দোগে।' আমরাযে ভরু সে দিন বাঁচিয়া গেলান, তা নয়; সেই দিন হইতে আমাদের এই বেয়াড়া, অহিন্দু দলটিকে প্রফেদর মহাশয় হোম-টাস্ক বুঝিবেন আমাদের দলের বিশ্বাস আমার উপর কেন এত ष्यदेन हिन्।

আমি কহিলাম, "উপায় স্থির ক'রেছি; কিন্তু খুব গোপনে রাখ্তে হবে।" আমাদের দল কহিল, "কি ?" আমি কহিলাম, "কাঠের মই ত' আমাদের কতকগুলা আছে। সেইগুলো গাছে লাগিয়ে, কাঁটি দিয়ে নারিকেলের তলায় ও পাশে ছিল্ল ক'রে, তাইতে মুখ লাগিয়ে জল খেয়ে নিতে হবে।" দল কহিল, "বেশ উপায়।" গাছগুলো বেশীর ভাগ ছোট ছিল, স্তরাং ইহাতে কিছুই বাধা দেখা গেল না। এক ভাবনার কথা ছিল, যদি কেই দেখিয়া ফেলে। আমি কহিলাম, "সেই দিকে লক্ষা ক'রে এ কাজ করতে হবে। খুব সাবধান।" তাহার পর হইতে আরম্ভ হইল। মাঠে দিনের মধ্যে অনেক সময়েই আমাদের 'ডিউটি' থাকিত; সেই ডিউটিকে সরস করিতে লাগিল এই ডাবের জল! ক্রমশঃ আমাদের দল ছাড়াইয়া ইহা বাহিরেও সংক্রামিত হইল,—কলেজের অস্থান্থ ছাত্ররাও এই অমৃত-আস্বাদন হইতে বঞ্চিত রহিল না। একজন করিয়া পাহারা থাকিত, এবং বিপদের সম্ভাবনা মাত্রে সে ইলিভ করিয়া সাবধান করিয়া দিত! এমন করিয়া বিধনাথ দাসের বন্দোবন্তি নারিকেল আমাদের প্রচুর আমনন্দ দান করিতে লাগিল।

সেদিন দ্বিপ্রহরে প্রফেসর দত্তর ক্রাসে কীট-ভত্তের বক্তা হইতেছিল। গ্রীম প্রচণ্ড ছিল, মুতরাং আমরা কয়েকজন নিদা-তংশ্ব চঠোর ●উত্থোগ করিতেছিলাম। এমন সময় একটা প্রকাণ্ড ঝুড়িতে গোটা-ত্রিশেক শুক্তাভান্তর নারিকেল লইয়া ঘর্মাক্ত কলেবর বিশ্বনাথ দাস দত্ত সাহেবের সন্মুখে নামাইয়া হা ছতাশ করিয়া কছিল, "ছজুর, মার গেলাম। একটা নারিকেলও ভাল নেই। থাজনা দিই কি ক'রে !" দত্ত বলিলেন "এখানে কেন গ্" বিশ্বনাথ কহিল, "প্রিন্সিপ্যাল সাহেবের কাছে গিয়েছিলাম; তিনি আপনার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন।" আমি ততক্ষণে সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। দেখিলাম, এইবার विश्रम। कहिनाम. "कान त्रकम श्रीका इत्त त्वांध इत्र।" প্রফেসর দত্ত একটা নারিকেল লইয়া বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন; কহিলেন, "সন্তব। কিন্তু আশ্চর্য্য, এ কি পোকা ?" বলিয়া পুনর্বার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে লাগিলেনু। তাহার পর কহিলেন, "শস্তে পোকা হয়ে নষ্ট क'रत्र (मन्न वर्षे ; किन्न नात्रिरकरमत्र -(পাকার কথা उ' ভ্রনিন।" আমি কহিলাম, "কত নৃতন-নৃতন পোকার অন্তিত্বের কথা শোনা যাচ্ছে! এও একরকম পোকাই হবে।" প্রফেষার দত্ত বিশ্বনাথকে কহিলেন, "গোটাকতক নারিকেল, রেখে য়াও-পরীকা ক'রে দেখ্ব।" সে হাত याफ कतिया करिन, "रुकुत; मृद्ध शाना देवेन; अ निया আমি আর কি করব! আমার মালগুজারির কথাটা।" দত্ত সাহেব কহিলেন, "আফ্রা, পরীক্ষা ক'রে কড় সাহেবের

সঙ্গে সে বিষয়ে কথা কইব। তুমি এখন যাও।" বিশ্বনাথ চলিয়া গেল।

তাহার পর এই বিষয় লইয়া দিনকতক পুর চর্চা ও গবেষণা চলিল! দত্ত সাথেব প্রায় আমাদের পড়ান ছাড়িয়া দিলেন, দিবারাত্রি নারিকেলগুলি লইয়া নানাপ্রকারে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। শুনিলাম, তিনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন যে, এই কীট কীট রাজ্যে একটা অন্তুত জিনিস, কীট-সম্বন্ধে সাগারণ নিয়মগুলি এই কীট একেবারেই মানিয়া চলে না! অবশেষে দত্ত সাহেব ও প্রিক্সিপালি উভয়েই একমত হইলেন যে, ইহার রিপোর্ট বিলাতের Royal Agricultural Society ও আমেরিকার কৃষি সমিতিতে পাঠাইয়া দিয়া ভাঁহাদের মতানত ভানা প্রয়োজন।

কলেজ হইতে রিপোট গেল। উত্তরে, উভয় Society লিখিলেন,—The research promises to be an extremely interesting one, as there is no known instance of a coccanut-shell being bored in the way reported. Nothing, however, can be definitely done, without examining some of the cocoanuts in question, and we, therefore, request, that you will be good enough to send some specimens immediately.

তাহার পর বড়-বড় কাঠের বাক্সে বন্ধ হইয়া, অজ্ঞাত কীট-দষ্ট বিশ্বনাথ দাদের এই শৃন্তাগর্ভ নারিকেলগুলি স্বগ্নে• লণ্ডন ও আনেক্সিকার কৃষি-সমিতিতে প্রেরিত হইল।

(8)

আমাদের দলের মধ্যে যামিনী আড়-বুরে। লোক ছিল, এবং তাহাকে লইয়াই আমাদের বিপদ হইল। সেই কথাই বলিতেছি।

সহজে যে বাঁকা বৃথিয়া চটিয়া উঠে, লোকের চেটা হয় তাহাকে চটান। এটা পৃথিবীর ধর্ম। যামিনী এই সহজেক্রম-হইবার স্বভাব লইয়া যে-দিন আমাদের দলে ভর্ত্তি হইল, সে-দিন হইতে আমাদের দলের একটা প্রাভাহিক কাজ হইল তাহাকে চটান। কলেজে যাইবার ধর্মন বিশেষ তাড়া, তথন কর্ম করিয়া একপাটি জ্বতা হারাইয়া যাওয়া,

বেড়াইতে যাইবার সময় চাণরের অন্তর্জান, থাইবার সময় হঠাং আলো নিভিয়া গিয়া থাইবার পালা তিরোহিত হওয়া
—এ প্রায় নিতা-নৈমিত্তিক ঘটনা হইয়া উঠিয়াছিল।

এমন সময় বেচারার অপরাধ—সে বিবাহ করিল।
আর কোণা যায়! সকলে মিলিয়া ধরিয়া বসিল, বউয়ের
চিঠি দেখাতে হবে। এ এমন একটা শক্ত কথা নয়; কিন্ত
বলিয়াছি ত' যামিনা একটু বাঁকা ব্ঝিত,—সে কহিল,
"কিছুতেই দেখাইব না!"

তাহার ফল এই হইল যে, প্রায় মাস-থানেক ধরিয়া যামিনীর স্বাক্ষরে অমরনাথ এবং যামিনীর স্থার মধ্যে চিঠি-চলাচল হইতে লাগিল, এবং যামিনীর চিঠি-না-পাওয়ার তাগিদ-পত্রগুলি ডুেণের মধ্যে শতথগু হইয়া ইহলীলা অবসান করিতে লাগিল।

এই বাপোর যে-দিন ধরা পজিল, সে দিন যামিনী পাগলের মত হইয়া গেল। সে কাহাকে কি ধনিল কান ঠিকানা নাই। অবশেষে হোষ্টেলের স্থপারিনটেন্ডেন্টের কাছে নালিশ করিয়া দিল; এবং ভয় দেখাইল যে, প্রিপিপালকে বলিয়া দিবে। স্থপারিনটেন্ডেন্ট একঘন্টা ধরিয়া আমাদিগকে নৈতিক বস্তৃতা দেওয়ার পর, আরও একঘন্টা বক্তৃতার ভয়ে আমাদের চোগে অন্থণোচনার জল আসিল, এবং আমরা বলিলাম যে, আমরা আস্তরিক অন্তপ্ত হইয়াছি! শুনিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া তিনি প্রভুর আশীর্কাদ আহ্বান করিয়া আমাদিগকে মৃক্তি দিলেন।

. . এ ঘটনা মোটে দিন দশেক হইয়া গিয়াছে। যামিনী
নিশ্চিম্ব আছে যে, আর তাহার উপর জুলুম এইবে না। এমন
সময় মাঠ হইতে পুরিয়া আসিয়া একদিন সে স্ত্রীর হাতের
লেখা খাম খুলিয়া দেখিল, তাহার ভিতর জীর চিঠি নাই;
এবং তাহার পরিবর্ত্তে স্থল-পুক্ত একটি নিরীহ গাধার ছবি,
—খাহার মুখ মনেকটা তাহার সহিত মেলে।

দেথিয়া সে গর্জন করিয়া উঠিল; এবং ফণ্ডরালে মামরা যথেষ্ট কৌতৃক অমুভব করিলাম। কিন্তু তাহার পর সে জল-ভরা মেঘের মত থমথমে হইয়া গেল; কাহারও সহিত কোনও আলাপ করিল না, এবং ভাত পর্যান্ত থাইল না।

দত্ত সাহেবের ক্লাসে আমরা সকলে বসিরাছি, লেকচার হুইভেছে,—এমন সময়ে ঋড়ের মত ক্লাসের ভিতর সিঁয়া যামিনী ডাকিল "গুর!" দত্ত-সাহেব বিশ্বিত হুইয়া তাহার निक् ठाहिलन। तम काहाबंध शान नक्षा ना कविया কহিল, "ও দব নারিকেলগুলো অনাথরা খেয়েছে,— পোকা-টোকা মিথাা কথা।" দত্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি क'रत ?" "भिँडि लाशिष्य काँछि नित्य कृत्छ। क'रत ।" अनिया দক্ত সাহেবের মুখ একেবারে লাল হইয়া গেল। হাতের বই টেবিলের উপর সশব্দে পড়িয়া গেল। তিনি বক্সগঞ্জীর স্বরে ডাকিলেন, "অনাথ!" ভয়ে বুক কাঁপিয়া উঠিল; আমি আন্তে-আত্তে উঠিয়া দাঁডাইলাম। দত্ত-সাহেব ক্রোধ কম্পিত স্বরে কহিলেন, "বামিনী কি বলছে, – সর্ভিচ্চ সব ১" আমি নিয়-স্বরে কহিলাম, "আজ্ঞে হা।" "কেন এমন পারিলান যে, তাঁহার মুখের কঠোর ভাব হঠাৎ অনেকটা নরম হইয়া আদিল, এবং কট্টে ঠোটের কোণে হাসি চাপিলেন। "এভগুলো কেন নই করেছো ?" "স্কলের ভেষ্টা পেয়েছিল।"-- ভাষা, শুনিয়া তিনি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিপেন; বলিপেন, "গাধা ছেলেরা সব,—ভৈামাদের কোন কাণ্ডজ্ঞান নেই! থেয়েছ—থেয়েছ; কিন্তু যথন <u>দেওলো বিলেতে আর আমেরিকায় পাঠান হ'ল, তথন</u> বলতে নেই

বলতে নেই

এ বে কেলেফারী

।" আমি নিম্বরে ব্দিলাম, "আপনি ধ্থন ধর্তে পারেন নি স্থর, তথন তারাও পার্বে না।" শুনিয়া তিনি খুব হাসিতে লাগিলেন, এবং কহিলেন, "এমন ছুষ্টামির কথা ড' কোপাও ভনিনি।" তাহার প্রসন্ন নৃথ ও হাসি দেখিয়া বেশ ব্ঝিতে পারিশান নে, আমাদের বিপদের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে; কারণ এই গভীর বিভাশালী শিশুপ্রকৃতি আমাদের প্রফেসারটিকে যথনই হাদাইতে পারিয়াছি, তথনই জানিয়াছি-আমরা নির্ভয়। তথন ফিস্ফিস্ করিয়া ক্লাসের মধ্যে সকলে যামিনীকে কহিতে লাগিল. 'কুতন্ন। নরাধম ! বিশাস্থাতক !'

 $(\cdot \cdot \cdot \cdot)$

তাহার পর প্রায় বছর থানেক কাটিয়া গিয়াছে;
আমরা কৃষি কলেজ হইতে "আউট" হইয়া ভদ্রলোক
শ্রেণীতে উরীত হইয়াছি। প্রফেসর দত্ত কিন্তু আমাদের
ভ্লেন নাই। সে-দিন তিনি আমাকে ও আরও গুটিহুই-তিন তাঁহার বাছা-বাছা ভ্তপূর্ব ছাত্রকে ডাকাইয়া
পাঠাইয়াছিলেন। আমরা যাইতেই তিনি হাস্তমুথে

কহিলেন, "লণ্ডনের, Royal Agricultural Societyর রিপোর্ট এলেছে" বলিরা পাঠ করিতে লাগিলেন:—

"After corresponding with the Society of Agriculture of America on this subject, we are of opinion that the fungus theory or theory of microbes must be dismissed out of consideration as untenable. . * * We have examined the borings in the shell of the cocoanuts, and they appear to have been made by insects provided with strong and pointed weapons in their heads. The borings are deep, clear and straight, and as such the weapons must also be sharp and long. Of the three well-defined parts of an insect, namely the head, thorax and body, the weapon must go with the head. We however do not know yet of any insect provided with so strong and long a weapon, and as such, this particular specimen is extremely interesting. As a means of protecting the cocoanuts we would suggest a close wire-netting and this we think would be sufficiently effective, as from the data before us, the insects do not seem to us to be very small, and to us it appears that they can even be caught if proper care and

vigilance be exercised. • • • The research has been very interesting and the insect which is undoubtedly of a novel sort should prove to be a valuable addition to the science of Entomology."

অর্থাৎ, আমেরিকার কৃষি-সমিতির সহিত এ বিষয়ে পর্ত্ত-ব্যবহার করিয়া আমাদের এইরূপ ধারণা হইয়াছে যে, ফাঙ্গাস অথবা মাইক্রোব থিওরি সম্ভব নহে বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। নারিকেলের থোলার ছিদ্রগুলি আমরা পরীকা করিয়া দেখিয়াছি: এব' আমাদের মনে হয় যে, মাথায় তীক্ষ এবং কঠিন অন্ত্রধারী পোকার ছারা. ঐ-গুলি করা হইয়াছে। ছিদ্রগুলি গভীর, পরিষার এবং সরল, এবং তাহাতে বোঝা যায় যে অন্তও তীক্ষ এবং দীর্ঘ হইবে। পোকার শ্রীরের তিনটি স্থনির্দিষ্ট অংশ-মন্তক, বক্ষ এবং দেহের ভিতর, অস্থটা মাণাতেই আছে। আমরা কিন্তু এ প্র্যান্ত কোন পোকার কথা জানি না, যাহার এরূপ দীর্ঘ ও কঠিন অস্ত্র আছে। এবং দেইজন্মই ইছা বিশেষ কৌতুহল-প্রদ হইয়াছে। * * নারিকেলগুলি রক্ষা করার জন্ম আমাদের মনে হয় ঘন জালের বেড়ায় বেশ কাজ হটুবে; কারণ:পোকাগুলি বিশেষ ছোট বলিয়া বোধ হয় না। এমন কি সতর্ক দৃষ্টি রাখিলে তাহাদের ধরাও যাইতে পারে। * এই বিষয়ের আলোচনা খুবই কৌতৃহল-প্রদ হইরাছে, এবং न्डन धत्रानत এই आलाहा कींह, कीह-विकारनत একটি মূল্যবান সঞ্য বলিয়া পরিগণিত ইইবে।

রিপোর্ট পাঠ করিয়া প্রফেদর দত্ত হাদিয়া আমার পিঠ ঠুকিয়া দিলেন, "মৌলিক বটে।"

চোরের চাতুরী

[প্রিভুক্তরধর রায় চৌধুরী]

সে যে রে চতুর চোর!
নীরদ-কান্তি, মরাল-গমন, , ,
ধঞ্জন-মীন-হরিণ-লোচন,
চক্র-বদন-বাধুরী মোহন হরিল বঁধুরা মোর!
মধুর মধুর তাহার বদন-মাধুরীতে ববে মগন নরন,
সেই অবসরে চুরি করি মন সুকা'ন কিশোররাজ;

কতদ্বে আর করিবে গমন ?

কমলার আঁথি করিতে অরণ

অলস চরণ কড়ের মতন দাঁড়াবে কানন-মাঝ!

যদি দ্রে বায়, ময়ুর-মৃকুটে পড়িবে সে ধরা নরনের পুটে,

কেমনে গোপন র'বে ?
আঁধিয়ার বনে অঙ্গ-কিরণে বধুরে চিনিবে সবে!

ত্রি-চিত্র

[মাননীয় মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত স্থার বিজয়চন্দ্ মহ্তাব্ বাহাতুর

কে-সি-এস-আই, কে-সি-আই-ই, আই-ও-এম]

প্রথম দৃশ্ত — আদিরস। স্থান—নন্দন-কানন। মদন ও রতি দণ্ডায়মান।

রতির উক্তি-

গীত।

রাগিণী সিদ্ধৃড়া—তাল কাওয়ালী।
নাথ হে জীবন-সার, পর পর ফুলহার।
ও গলে ছলিলে মালা জুড়াবে প্রাণ আমার॥
মধুরে মধুরে মিশে, হাসিবে ফুল পরশে,
মালা দিলে জালা মম হবে' দেথে স্থথ তার।
তবে হে পর'না তায়, হার হবে অন্তরায়,
মাঝে থেকে বুকে বুকে মিশিতে দিবে না আর।
নাধি হে ছটী হাদয়ে, সেহ-পাশে জড়াইয়ে,
তা হ'লে থাকিবে ভাল, কাজ কি কোন ভ্ষার।
প্রণয়ের পরিমাণে, দিব কি তব চরণে,
দিতে বাকি আছে বা কি, দাসী যে নিজে তোমার।"

মদনের প্রত্যুত্তর---

গীত।

রাগিণী ভৈরবী — তাল কা ওরালী।
তুমি মম গ্রুব্তারা, আমি তব ক্রতদাস।
মোহিনী মোহনক্রপে, তাই সদা অভিলাব।
হুদর-মন্দিরে কবি, দিল যে মানস-ছবি,
হ'রে তাহা প্রেমরবি, নাশিছে কামের ত্রাস।
যাবে ঘুচে মারা মোহ, থাকিবে না কারো কেহ,
যবে এই ভালবাসা, করিবে গো পূর্ণগ্রাস।
পবিত্র এ প্রীতি যেন, রহে দোহে অমুক্ষণ
এ জীবনে আজীবন, এই মম সদা আশ।
(পট-পরিবর্ত্তন।)

ষিতীয় দৃখ্য — উন্মেষ। স্থান — প্রমোদ-উন্থান।

যুবক ও যুবতী উপবিষ্ট।

যুবকের উক্তি—

গীত।

কীর্ত্তন—তাল একতালা। ন মানস-রঙ্গিনী, মানস-সঙ্গিনী, মন-বিমোহিনী রে। ক্ষদ্যবাসিনী, ক্ষ্ম-ভামিনী, ক্ষ্মি-বিলাসিনী রে॥ প্রাণের কামনা, প্রাণের ললনা, প্রাণ-বিলোকনা রে। প্রেমের পুতলী, প্রেমের অঞ্চলি, প্রেমময় কলি রে॥

(উভয়ে প্রেমালাপে মগ্ন, দ্রে গৈরিক-বেশমণ্ডিত দশুধারী দণ্ডী দণ্ডায়মান হইয়া নেপথ্যে গীত।)

রাগিণী বেহাগ থাষাজ—তাল একতালা।
"শৈশবে, যৌবনে, বিবিধ বিধানে,
লয়ে রামান্তনে কাটায়েছ দিন।
থেয়েছ, খেঁটেছ, নেড়েছ-চেড়েছ,
দেখেছ, ভেবেছ, অলস-বিহীন॥

(যুবক ও যুবতী হস্তধারণ ও উত্থান এবং মুখে ক্রোধভাব)

(দণ্ডী সন্মুখে আসিয়া আবার গাহিলেন—)

রক্ত, ক্লেদ, বসা, এতে এত তৃষ্ণা, এত ভালবাসা হয় কি কারণ। শ্করে, পুরীষে, নিষকীট বিবে, ' সতত হরবে নিরত বেষন॥ কোটা কোটা বার যে জনম বার

হইয়াছ পরি, নরক-সমান;

তা'তে কি ভাবিয়া, রয়েছ মঞ্জিয়া,

সকল ভ্লিয়া, হ'য়ে হতজ্ঞান॥

(যুবক ও যুবতীর মুথে লজ্জার ভাব)

(দণ্ডী পুনরায় গাহিলেন—)
নর হ'রে কি রে, পণ্ডসম মোরা
করিব অভ্যাস-বশে ঘোরা-ফেরা

*মন্দ ছিফু কবে, ভাই হেয় ভাবে
চিরদিন কি রে জনম কাটিবে

চোথ বুজে এসে চোথ বুজে যা'ব,
কিসে কি ঘটিছে ভূলে না দেথিব

উচ্চ আবাহনে বধির হইয়া
ইন্দ্রির-সঙ্গীতে রহিব মজিয়া

অমৃত-বাসনা মিটাব গরুলে
ভজিব মরণে, মুক্তি পায়ে ঠেলে
?

(যুবক ও যুবতীর মুথে চিম্তার ভাব)

(দণ্ডী শেষে গাহিলেন—)
আয় না হ'দিন দেখি সাধু সেজে
একবার ছেড়ে চিরাভ্যস্ত কাজে,
য়িদ স্কুছ হই, ঘোচে ভবজালা,
তবে কেন মরি, করি এ কু-থেলা ?
শৈশব চেষ্টায় কাটে কি যৌবন ?
যৌবন-ব্যাপার তারুণো তেমন।
পশুভাব ছেড়ে ষত শীঘ্র পার,
'প্রাপ্য বর ল'য়ে দেবত্ব আহর'।
রাজপুত্র হ'য়ে শূকর-চারণে
কোন্ পাপে বল যাপিবে জীবনে ?
বে চাহিলে পায় জ্জয় রতন,
কাচে পরিতোষ তা'র কি কারণ॥"

(যুবক ও যুবতীর পরস্পার হাত-ছাড়াছাড়ি ও তাহাদের
মূখে এক অনির্বচনীয় 'উল্লেখের',ভাব)

(পটপরিবর্ত্তন)

তৃতীয় দুখ্য – আনন্দ।

স্থান-গিরি ওহা।

্উভর পাথে গৈরিক-বসনমণ্ডিত ঐ যুবক-যুবতী ধাানমগ্ন ও মধাস্থলে উচ্চ-শ্লোপরি উপবিট দণ্ডী।)

দণ্ডীর উক্তি—

গীত।

রাগিণী বেহাগ—তাল এক তালা।

কবে এড়াইব করমের ফাঁস,
যাতে সদা আনে ভূবনে।
কবে ঘুচে যাবে কামনা জঞ্জাল,
করম জনমে যেথানে॥
কিছু, কিছু নয়, সব মারাময়,
জলধারা দেখে ভূজকম ভয়,
শৃত্যে অভিমান মমতা উদয়,
জড় বোধ হয় চেতনে।
মারা কেটে গেলে 'নিজ' বোধ যায়
'আমি' 'তূমি' ধ্বনি আকাশে মিশার,
স্তানরবি নাশে অবিভা-নিশায়,
দেখিবারে পাই নরনে।
মান. অপমান. সব সম ভ্যান,

মান, অপমান, সব সম জ্ঞান,
ভাল, মল্প, পাপ, পুণা, অভিধান,
তই তিরোধান, এক অপিষ্ঠান,
হয় বৈতভাব নাশনে।
একত্ব বৃদ্ধিলে শোক, মোহ যাত্র,
ভ্রম-আবরণ কোণায় লুকার,
কোভ-তম গত বিজ্ঞান-প্রভার,
বিমল আনন্দ-কিরণে।

যথা সিন্ধু, উশ্বি, অভেদ গণন,
করে ব্রহ্মে, নিজে, ভাবিব তেমন,
বিজ্ঞায়ে চিনিতে ভূলিব বথন,

ক্সেরোচানতে ভূ।এব ব্যন, দেখিব কি কভূ সে দিনে॥

একাদশী বৈরাগী

[निभव्रष्ठक हरिष्ठाभाषाय]

>

কালীদহ গ্রামটা ত্রাহ্মণ-প্রধান স্থান। ইহার গোপাল মুখুয়ের ছেলে অপূর্ব ছেলেবেলা হইতেই ছেলেদের মোড়ল ছিল। এবার সে যথন বছর পাঁচ-ছয় কলিকাভার মেসে থাকিয়া, অনার সমেত বি-এ পাশ করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিল, তথন গ্রামের মধ্যে তাহার প্রসার-প্রতিপত্তির আর অব্ধির্হিল না। গ্রামের মধ্যে জীর্ণ-শীর্ণ একটা হাই-কুল ছিল,—তাহার সমবয়সীরা ইতিমধো ইহাতেই পাঠ সাঙ্গ क्तिया. महाांक्रिक छाड़िया निया, नगमाना-छ'याना हुन ছাঁটিয়া বসিয়াছিল: কিন্তু, কলিকাতা-প্রত্যাগত এই গ্রাাজুরেট ছোকরার মাথার চুল সমান করিয়া কাটা; বিশেষ করিয়া ভাহারই মাঝখানে একথও নধর টিকির সংস্থান দেখিয়া, শুধু ছোকরা কেন, বাবাদের পর্যান্ত বিশ্বয়ে তাক্ লাগিয়া গেল। সহরের সভা-সমিতিতে যোগ দিয়া, জানী লোকদিগের বক্তৃতা শুনিয়া, অপূর্ব্ব সনাতন হিন্দুধর্মের অনেক নিগৃ রহস্তের মর্মোডেদ করিয়া দেশে গিয়াছিল। এখন সঙ্গীদের মধো ইহাই মুক্ত-কণ্ঠে প্রচার করিতে লাগিল, যে, এই হিন্দুধর্মের মত এমন সনাতন ধর্ম আর নাই: কারণ, ইহার প্রত্যেক ব্যবস্থাই বিজ্ঞান-সম্মত। ্টিকির বৈহাতিক উপযোগিতা, দেহরকা ব্যাপারে সন্ধা-ক্লিকের পরম উপকারিতা, কাঁচকলা ভক্ষণের রাসায়নিক প্রতিক্রিয়া ইত্যাদি বছবিধ অপরিজ্ঞাত তত্ত্বের ব্যাখ্যা শুনিয়া আমের ছেলে-বুড়া নির্কিশেষে অভিভূত হইয়া গেল। এবং, তাহার ফল হইল এই যে, অনতিকাল মধ্যেই ছেলেদের টিকি হইতে আরম্ভ করিয়া সন্ধাহ্নিক, একাদশী, পূর্ণিমা ও গঙ্গালানের ঘটার বাড়ীর মেরেরাও হার মানিল। ধর্মের পুনরুদার, দেশোদার ইত্যাদির জলনায়, কলনায় ব্ৰক্ষহলে একেবারে হৈ-হৈ পড়িয়া গেল। ৰলিতে লাগিল, 'হাঁ, গোপাল মুখুয়ের বরাভ বটে! মা ক্ষণারও যেমন স্বৃষ্টি, সম্ভান ক্ষিয়াছেও তেম্নি। না হইলে আক্ষালকার কালে এতগুলা ইংরাজি পাল করিয়াও এই বয়সে এমন ধর্মে মতিগতি কয়টা দেখা যায়। হুতরাং দেশের মধ্যে অপূর্ব একটা অপূর্ব বস্তু হইয়া উঠিল। তাহার হিন্দুধর্ম-প্রচারিণী, ধূমপান-নিবারণী ও হুনীতি-দলনী - এই তিন-তিনটা শভার আকালনে গ্রামের চাষাভ্যার দল পর্যান্ত সম্রন্ত হইয়া উঠিল। তেওর তাড়ি থাইয়া তাহার স্ত্রীকে প্রহার করিয়াছিল ভনিতে পাইয়া, অপূর্ব্ব সদলবলে উপস্থিত হইয়া পাঁচকড়িকে এমনি শাসিত করিয়া দিল যে, পরদিন পাঁচকড়ির স্ত্রী স্বামী লইয়া বাপের বাড়ী পলাইয়া গেল। ভগা কাওড়া অনেক রাত্রে বিল হইতে মাছ ধরিয়া বাড়ী ফিরিবার পথে, গাঁজার বোঁকে নাকি বিভাস্থন্দরের মালিনীর গান গাহিয়া ঘাইতে-ছিল: ব্রাহ্মণ-পাড়ার অবিনাশের কাণে যাওয়ায়, সে ভাহার নাক দিয়া রক্ত বাহির করিয়া তবে ছাড়িয়া দিল। তুর্গা ডোমের ১৪/১৫ বছরের ছেলে বিজি থাইয়া মাঠে যাইতে ছিল; অপূর্ধার দলের ছোকরার চোখে পড়ায়, য়ে ভাষার পিঠের উপর সেই জনম্ভ বিজি চাপিয়া ধরিয়া ফোস্বা তুলিয়া দিল। এম্নি করিয়া অপুর্বর হিন্দুধর্ম-প্রচারিণী ও হুনীতি-দলনী সভা ভাতুমতীর আমগাছের মত সম্মন্তই ফুলে-ফলে কালীদহ গ্রামটাকে একেবারে আচ্ছর করিয়া ফেলিল। এইবার গ্রামের মানসিক উন্নতির দিকে নজর দিতে গিয়া অপূর্ব্বর চোথে পড়িল ষে, ইস্কুলের লাইবেরীতে শশিভূষণের দেড়খানা মান চিত্ৰ ও বৃদ্ধিমের আড়াইখানা উপস্থাস ব্যতীত আর কিছু নাই। এই দীনতার জ্ঞা সে হেড্যান্তারকে অশেষরূপে লাঞ্চিত করিয়া, জবশেষে নিজেই লাইবেরী গঠন করিতে কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া গেল। তাহার সভা-পতিত্বে চাঁদার খাতা, আইন-কামুনের তালিকা এবং পুস্তকের লিষ্ট তৈরি হটুতে বিলম্ব হইল না। এতদিন ছেলেদের ধর্ম-প্রচারের উৎসাহ গ্রামের লোকেরা কোনমতে সহিরাছিল ; किन्त, कुरे-এক বিনের মধ্যেই ভাষাদের চাদা আদারের উৎসাহ গ্রামের ইভর-ভত্ত গৃহস্থের কাছে এমনি

ভয়াবহ হইরা উঠিলবে, ধাতা-বগলে ছেলে দেখিলেই তাহারা বাজীর দরজা-জানানা বন্ধ করিয়া ফেলিতে লাগিল। বেশ দেখা গেল, প্রামে ধর্ম-প্রচার ও ছনীতি-দলনের রাস্তা যতথানি চওড়া পাওয়া গিয়াছিল, লাইত্রেরীর জন্ম অর্থ-সংগ্রহের পথ তাহার শতাংশের একাংশও প্রশন্ত নয়। অপূর্প কি করিবে ভাবিতেছে, এমন সময়ে হঠাৎ একটা ভারি স্থরাহা হইল। ইস্কুলের অদ্বে একটা পরিত্যক, পোড়ো ভিটার প্রতি একদিন অপূর্বার দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। শোনা গেল, ইহা একাদলী বৈরাগীর। অনুসন্ধান করিতে ভানা গেল, লোকটা কি একটা গঠিত সামাজিক অপরাধ করায় গ্রামের ব্রাহ্মণেরা তাহার গোপা-নাপিত-মুদী প্রভৃতি বন্ধ করিয়া বছর-দশেক পূর্বে উদ্বাস্ত করিয়া নিব্বাসিত করিয়াছেন। এখন সে ক্রোশ-তৃই উত্তরে বারুইপুর গ্রামে বাদ করিতেছে। লোকটা না কি টাকার কুমীর; কিন্তু তাহার সাবেক নাম যে কি, তাহা কেইই বলিতে পারে না, --- হাঁড়ি-ধাঁটার ভয়ে বছদিনের অব্যবহারে মামুষের युठि इटेंटे अरकवारत लुश इटेग्रा श्राष्ट्र। उनविध अटे একাদনী নামেই বৈরাগী মহাশয় স্থপ্রসিদ্ধ। অপুর্ব তাল ঠুকিয়া কহিল, "টাকার কুমীর ! সামাজিক কদাচার ! তবে ত এই ব্যাটাই লাইব্রেরীর অর্দ্ধেক ভার বহন করিতে বাধা। न! इटेरन रमशानित रक्षांभा, नाभिज, मृती अ वक्ष ! वाकरे-পুরের জমিদার ত দিদির মামাধভর !" ছেলের৷ নাতিয়া উঠিল, এবং অবিলম্বে ডোনেশনের থাতায় বৈরাগীর নামের পিছনে একটা মন্ত অঙ্কপাত হইয়া গেল। একাদশীর কাছে টাকা আদায় করা হইবে, না হুইলে অপূর্বে তাহার দিদির मामाच खत्र क वित्रा वाक हे भूरत 9 शाभा नाभि छ वन्न कतिरव, সংবাদ পাইয়া রসিক স্বতিরত্ব লাইত্রেরীর মঙ্গলার্থে উপযাচক रहेबा পরামর্শ দিয়া গেলেন যে, বেশ একটু মোটা টাকা ना मितन, महाशाशी बाढि। कानीम्हर वास्त्र कि कतिया तका করে দেখিতে হইবে। কারণ, বাস না করিলেও এই বাস্ত-ভিটার উপর একাদশীর যে অ্তান্ত মমতা, স্বতিরত্বের তাহা অগোচর ছিল না। বেহেতু বছর্-চুই পূর্ব্বে এই জমিটুকু ধরিদ করিয়া নিজের বাগানের অঙ্গীভূত করিবার অভিপ্রারে দবিশেষ চেষ্টা ক্ররিয়াও তিনি সফলকাম হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রস্তাবে তথন একাদনী অত্যন্ত সাধু ব্যক্তির ভার কাণে আঙুল দিয়া ব্লিয়াছিল, "এমন অনুমতি করবেন

না ঠাকুর মশাই, ঐ এক ফোঁটা জমির বদলে আন্ধণের কাছে দান নিতে আমি কিছুতে পারব না। আন্ধণের সেবায় লাগবে, এ তো আমার সাত-পুরুষের ভাগা।" স্থতিরত্ব নিরতিশয় পুল্কিত চিত্তে তাহার দেব-ছিজেভিজি শ্রমার লক্ষকোটা হ্রথাতি করিয়া অসংখা আশীর্কাদ করার পরে, একাদশী করজোড়ে সবিনয়ে নিবেদন করিয়াছিল—"কিন্তু এমনি পোড়া অদৃষ্ট, ঠাকুর- মশাই, যে, সাত-পুরুষের ভিটে আমার কিছুতে হাতছাড়া করবার জো নেই। বাবা মরণকালে মাথার দিব্যি দিয়ে বলে গিয়েছিলেন, খেতেও যদি না পাস বাবা, বান্ত-ভিটে কথনো ছাড়িদ্নে।" ইত্যাদি ইত্যাদি। সে আজোশ স্থতিরত্ব বিশ্বত হন নাই।

দিন-পাঁচেক পরে একদিন সকালবেলা এই ছেলের দলটি ছই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া একাদশার সদরে আসিয়া উপস্থিত হইল। বাড়ীট মাটর, কিন্তু পরিদার পরিচ্ছল। দেখিলে মনে হয় লগ্নী 🖺 আছে। অপূর্ব্য কিম্বা তাহার দলের আর কেহ একাদনাকে পূর্নে কখনো দেখে নাই; স্কুতরাং চণ্ডীম ওপে পা দিয়াই তাহাদের মন বিভূষণায় ভরিয়া গেল। এ লোক টাকার কুনীরই হৌক, হাঙ্গরই থৌক, লাইত্রেরীর সম্বন্ধে যে পুঁটি-মাছটির উপকারে আসিবে না, ভাহা নিঃসন্দেহ। একাদ্শার পেশা তেজারতি। বয়স ঘাটের উপর গ্রাছে। সমস্ত দেহ যেমন শীর্ণ, তেমনি শুষ। কণ্ঠভরা ভুলদীর মালা। দাড়ি-গৌদ-কামানো মুখথানার প্রতি চাহিলে মনে হয় না যে, কোথাও ইহার লেশসাত্র-রসকস আছে। ইকু যেমন নিভের রস কলের পেষণে বাহির করিয়া দিয়া, অবশেষে নিজেই ইন্ধন হইয়া তাহাকে জালাইয়া ওফ করে, এ ঝক্তিও যেন তেমনি মাতুষকে পুড়াইয়া ওক করিবার জন্মই নিজের সমস্ত মনুষ্মত্বকে নিঙ্ডাইয়া বিস্ত্রন দিয়া 'মহাজন' হইয়া বিদিয়া আছে। তাহার ওধু চেহারা দেখিয়াই অপুর্ব মনে-মনে দ্নিয়া গেল। চণ্ডীমগুপের উপর্ ঢালা বিছানা। মারথানে একাদণা বিরাজ করিতেছে। তাহার সম্বধে একটা কাঠের হাত-বাল্প, এবং একপাশে থাক-দেওরা হিন্যুবের থাতাপত্ত। একজন বৃদ্ধ-গোছের গমস্তা থালি-গারে পৈতার গোছা গলার বুলাইরা স্লেটের উপর স্থলের হিসাব করিতেছে; এবং সন্মুখে, পার্ছে, বারান্দার, খুঁটির

আড়ালে নান। বয়সের নানা অবস্থার স্ত্রী-পুরুষ স্নান মুখে বিসিয়া আছে। কেহ ঋণ গ্রহণ করিতে, কেহ স্থা দিতে, কেহ-বা শুধু সময় ভিক্ষা করিতেই আসিয়াছে;—কিন্তু ঋণ পরিশোধের জন্ম কেহ যে বসিয়া ছিল, তাহা কাহারও মুখ দেথিয়া মনে হইল না।

অকস্মাৎ কয়েকজন অপরিচিত ভদুসন্তান দেখিয়া একাদনী বিশ্বরাপর হইয়া চাহিল। গনস্তা শ্লেটথানা রাথিয়া मिश्रा कहिन, "काष्णरक चाम्राहन ?" चश्रुर्स कहिन, "কালীদ্হ থেকে।" "নশায় আপনারা ?" "আমরা স্বাই ব্রাহ্মণ।" ব্রাহ্মণ শুনিয়া একাদণী সমন্ত্রে উঠিয়া দাড়াইয়া ঘাড় ঝুঁকাইয়া প্রণাম করিল; কহিল, "বোদ্তে আজা হোক।" সকলে উপবেশন করিলে একাদনী নিজেও বসিল। গ্রস্তা প্রথ করিল, "আপনাদের কি প্রয়োজন ?" অপূর্ব লাইবেরীর উপকারিতা সম্বন্ধে সামাত্ত একটু ভূমিকা করিয়া চাঁদার কথা পাড়িতে গিয়া দেখিল, একাদনীর ঘাড় আর-একদিকে ফিরিয়া গিয়াছে। দে খুঁটির আড়ালের স্ত্রীলোকেটিকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছে, "তুমি কি কেপে গেলে হারুর মা ় স্থদ ত হয়েছে কুল্লে माउ, ठोका इ-याना ; তার इ-यानाই यनि ছाড़, करत त्नर्त, তার চেয়ে আমার গলায় পা দিয়ে জিভ বের কোরে মেরে (क्न ना (कन ?"

তাগর পরে উভয়েই এম্নি ধ্বস্তাধ্বন্তি হ্বরু করিয়া দিল—যেন এই ড্'আনা পর্যার উপরেই তাহাদের জীবন, নির্ভর করিতেছে। কিন্তু হারুর মাও যেনন স্থিরসঙ্কর, একাদশীও তেমনি অটল। দেরি হইতেছে দেখিরা, অপূর্ব্ব উভয়ের বাদ্বিত গ্রার মাঝথানেই বলিয়া উঠিল, "আমাদের লাইত্রেরীর কথাটা," একাদশী মুথ কিরাইয়া বলিল, "আজে, এই যে শুনি;—ইা রে নফর, তুই কি আমাকে মাঝার পা দিয়ে ডুবোতে চাস্রে গুলে হু'টাকা এথনো শোধ দিলিনে, আবার এক টাকা চাইতে এসেছিস্ কোন্ লজ্জায় শুনি? বলি হুল্টুদ কিছু এনেচিস ?" নফর টানক খুলিয়া এক আনা পরসা বাহির করিতেই একাদশী চোথ রাহাইয়া কহিল, "ভিন মাস হয়ে গেল না রে ? আর হুটো পরসা কই ?" নফর হাত-জোড় করিয়া বলিল, "আর নেই কর্ত্বা; ধাড়ার-পোর কভ হাতে-পারে পোড়ে পরসা চারটি ধার কোরে আন্টি, বাকি হুটো পরসা আস্তে হাট-বারেই দিয়ে বাবো।"

একাদশী গলা বাড়াইয়া দেখিয়া বলিল, "দেখি তোর अमित्कत छँ गक्छ। ?" नकत वी मित्कत छँ गक्छ। स्थाईशा অভিনান ভরে কহিল, "তূটো পয়সার জন্তে মিছে কথা কইচি কর্ত্তা

থে শালা পয়দা এনেও তোমারে ঠকার, তার মূথে পোকা পড়ক – এই বলে দিলুম।" একাদণী তীক্ষ-দৃষ্টিতে চাহিয়া কহিল, "তুই চারটে পয়সা ধার কোরে আন্তে পারলি, আর ছটো অম্নি ধার করতে পারলিনে ?" নকর রাগিয়া কহিল, "নাইরি দিলাশা করলুম না কতা? মূথে পোকা পড়ক"—অপুকার গা অণিয়া যাইতেছিল, দে আর সহু করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "আছে৷ লোক ত ভুমি মশাই !" একাদনা একবার চাহিয়া দেখিল মাত্র,— কোন কথা কহিল না। পরাণবাগদী স্থমুথের উঠান দিয়া যাইতেছিল ; একাদণী হাত নাড়িয়া ডাকিয়া বলিল, "পরাণ, নফ্রার কাছাটা এক্বার খুলে দেখ্ ত রে, প্রসা ছটো বাঁধা আছে না কি ?" প্রাণ উঠিয়া আসিতেই নফর রাগ করিয়া তাহার কাছার খুঁটে বাঁধা প্রসা হুটো খুলিয়া একাদশীর স্থমুথে ছুড়িয়া কেলিয়া দিল। একাদশা এই বেয়াদপিতে কিছুমাত্র রাগ করিল না। গম্ভীর মুখে পয়সা ছয়টা বাক্সে তুলিয়া রাথিয়া গমস্তাকে কহিল, "ঘোষাল মশাই, নফরার নামে স্থ্য আদায় জনা করে নেন। হারে, একটা টাকা কি আবার কোরবি রে १" নদর কহিল, "অবেগ্রক না ২লেই কি এয়েচি মশাই ?" একাদনী কহিল, "আট আনা নিয়ে যা না। গোটা টাকা নিয়ে গেলেই ত নয়-ছয় করে ফেল্বি রে !" তার-পরে অনেক ক্ষা-মাক্সা করিয়া নফর মোড়ল বারো-আনা পয়দা কর্জ লইয়া প্রস্থান করিল।

বেলা বাড়িয়া উঠিতেছিল। অপূর্বর সঙ্গী অনাথ টাদার থাতাটা একাদশীর সন্মুথে নিক্ষেপ করিয়া কহিল, "যা দেবেন দিয়ে দিন যশাই, আমরা আর দেরি করতে পারিনে।"

একাদশী থাতাটা ত্লিয়া লইয়া প্রায় পোনর মিনিট ধরিয়া আগাগোড়া তয়তয় করিয়া নিরীকণ করিয়া, শেষে একটা নিঃঝাস ফেলিয়া থাতাটা ফিরাইয়া দিয়া বলিল, "আমি বড়ো মান্ত্র, আমার কাছে আবার চাদা কেন ?" অপূর্ব কোনমতে রাগ সামলাইয়া কংলি, "বুড়ো মান্ত্র টাকা দেবে না ত কি ছোট ছেলেতে টাকা দেবে ! তারা পাবে কোথার

শুনি ?" বুড়া সে কথার উত্তর না দিয়া কহিল, "ইস্কুল ত হয়েচে ২০।২৫ বছর; কৈ, এতদিন ত কেউ লাইরেরীর কথা তালে নি বাপু ? তা, যাক্, এ তো আর মন্দ কাজ নয়,— আমাদের ছেলেপ্লে বই পড়ুক আর না পড়ুক, আমার গাঁরের ছেলেরাই পড়বে ত! কি বল ঘোষাল মশাই ?" ঘোষাল ঘাড় নাড়িয়া কি যে বলিল, বোঝা গেল না। একাদনী কহিল, "তা বেশ, চাদা দেব স্থামি, —একদিন এসে নিয়ে যাবেন চার মানা পয়লা। কি বল ঘোষাল, এর কমে আর ভাল দেখায় না! মতদুর থেকে ছেলেরা এসে ধরেচে—যা'হোক্ একটু নান-ডাক আছে বলেই ত ? আরও ত লোক আছে, তাদের কাছে ত চাইতে যায় না.—কি বল হে ?"

কোণে অপূর্বর মুখ দিয়া কণা বাহির হইল ন। অনাথ কহিল, "এই চার আনার জন্তে আনরা এতদুরে এসেচি ? তাও আবার আর-একদিন এলে নিয়ে যেতে হবে ?" একাদশী মুখে একটা শক্ষ করিয়া মাথ। নাড়িয়া নাড়িয়া বলিতে লাগিল, "দেখলেন ত অবস্থা,— ছ'টা পয়সা হকের সদ আদায় করতে বাটাদের কাছে কি ছাঁচ্ডাপানাই না করতে হয় ? তাই, এই পাট-টা বিক্রী না হয়ে গেলে আর চাদা দেবার হ্রবিধে"—অপূর্বার রাগে ঠোট কাঁপিতে লাগিলী; বলিল, "হ্রবিধে হবে এখানেও ধোপা-নাপিত বন্ধ হলে। বাটা পিশাচ সর্বাঙ্গে ছিটে-ফোঁটা কেটে জাত হারিয়ে বোষ্টম হয়েছেন,— আছো!"

বিশিন উঠিয়া দাড়াইয়া একটা আঙুল তুলিয়া শাসাইয়া কছিল, "বাকইপুরের রাথালদাস বাবু আমাদের কুটুম—
মনে থাকে যেন বৈরাগী!" বুড়া বৈরাগী এই অভাবনীয়
কাণ্ডে হতবৃদ্ধি হইয়া চাহিয়া রহিল। বিদেশা ছেলেদের
অকসাং এত কোধের হেতু সে কিছুই বৃথিতে পারিল না।
অপূর্ব বিলল, "গরীবদের রক্ত শুষে হৃদ খাওয়া তোমার বার
কোরব, ভবে ছাড়্ব।" নফ্রা তখনও বিসিয়া ছিল; তাহার
কাছায়-বাধা পয়সা-ছটা আলায় করার রাগে মনে-মনে '
ফ্লিতেছিল; সে কহিল, "বা ক্লইলেন কর্তা, তা ঠিক।
বৈরিগী তানয় পিচেল! চোখে দেখ্লেন ত, কি কোরে
মোর পয়সা-ছটা আলায় দিলে!" ব্রুড়ার লাহ্নায় উপস্থিত
সকলেই মনে-মনে নির্মাল আনল্য উপভাগ করিতে লাগিল।
ভালাদের মুখের ভাব লক্ষা করিয়া বিপিন উৎসাহিত হইয়া

চোধ টিপিয়া বলিয়া উঠিল, "ভোমরা ত ভেতরের কথা कारना ना ;-- कि छ, आ नारन त नीरयत रलाक,- आ मता नव জানি। কি গো বুড়ো, আমাদের গাঁর কেন তোমার ধোপা-নাপ্তে বন্ধ হয়েছিল বোল্ব ?" খবর্টা পুরাতন। স্বাই জানিত, একাদনা সংগোপের ছেলে - জাত বৈক্ষব নছে। তাহার একমাত্র বৈমাত্র ভগিনী প্রলোভনে পড়িয়া কুলের বাহির হট্যা গেলে, একাদণা অনেক ছঃথে অনেক অফু-সন্ধানে তাহাকে ঘরে ফিরাইয়া আনে। কিন্তু এই কদাচারে গ্রামের লোক বিশ্বিত ও অভিশয় কুদ্ধ হইয়া উঠে। তথাপি একাদশা মা-বাপ মরা এই বৈমাত্র ছোট বোন্টকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারে নাই। সংসারে তাহার আঁর কেহ ছিল না : ইহাকেই সে শিশুকাল হইতে কোলে-পিঠে করিয়া মাতুষ করিয়াছিল; তাহার ঘটা করিয়া বিবাহ দিয়াছিল: আবার অল্ল বয়দে বিধবা হইয়া গেলে, দাদার ঘরেই সে আদরে যত্নে ফিরিয়া আসিয়াছিল। এবং ব্রির দোষে সেই ভগিনীর এতবড় পদখলনে বৃদ্ধ কাদিয়া ভাসাইয়া দিল; আহার নিদ্রা তাগি করিয়া গ্রামে-গ্রামে, সহরে-সহরে পুরিয়া অবশেষে যথন ভাহার সন্ধান পাইয়া তাহাকে ঘরে ফিরাইয়া আনিল, তথন গ্রামের লোকের নিযুর অমুশাসন মাথায় তুলিয়া কইয়া, ভাহার এই লজ্জিতা, একান্ত অমৃতপ্তা হুর্ভাগিনী ভগিনীটিকে আবার গুহের বাহির করিয়া দিয়া, নিজে প্রায়শ্চিত করিয়া জাতে উঠিতে কোনমতেই রাজী হইতে পারিল না। অবতঃপর গ্রামে তাহার ধোবা-নাপিত-মুদী প্রভৃতি বন্ধ ইইয়া গেল। একাদণা নিকুপায় হইয়া ভেক লইয়া বৈষ্ণুব হইয়া এই বারুইপুরে প্লাইয়া আসিল। কথাটা স্বাই জানিত: তথাপি আর একজনের মুখ হইতে আর একজনের কলছ-কাহিনীর মাধুর্যাটা উপভোগ করিবার জন্ম সবাই উদ্গ্রীব হইয়া উঠিল। কিন্তু একাদণা লক্ষায়, ভয়ে একেবারে জড়সড় হইয়া গেল। তাহার নিজের জন্ম নয়, ছোট বোনটার জন্ম। গোরীর প্রথম যৌবনের অপরাধ তাহার আপনার বুকের মধ্যে যে গভীর কতের সৃষ্টি করিরাছিল, আজিও যে তাহা তেমনি আছে, তিলার্দ্ধও শুষ্ক হয় নাই. বৃদ্ধ ভ্রাহা ভাল রূপেই জানিত। পাছে বিলুমাত্র ইলিতও তাহার কাণে গিয়া সেই বাথা আলোড়িত হইয়া উঠে, এই আশকায় একাদশা বিবৰ্ণ মুখে নিঃশক্ষে চাহিয়া রহিব।

তাহার এই সকরণ দৃষ্টির নীরব মিনতি আর কাহারও চক্ষে পড়িল না, কিন্তু, অপূর্ব্ব হঠাৎ অনুভব করিয়া বিশ্বয়ে অবাক্ ইইয়া গেল।

বিপিন বলিতে লাগিল, "আমরা কি ভিথিরি, যে,
চকোশ পথ হেঁটে এই রোদ্রে চারগণ্ডা প্রসা ভিকে
চাইতে এসেচি! তাও আবার আজ নয়,—কবে ওঁর কোন্
থাতকের পাট বিক্রী হবে, সেই থবর নিয়ে আমাদের আর
একদিন হাঁটতে হবে। তবে যদি বাবুর দয়া হয়! কিন্তু,
লোকের রক্ত ওবে হ্লদ থাও বুড়ো, মনে করেচ জোঁকের
গায়ে জোঁক বসে না ! আমি এখানেও না তোমার হাড়ির
হাল করি, ত আমার নাম বিপিন ভটচাঘাই নয়! চোট
জাতের পয়সা হয়েচে বলে চোথে কাণে আর দেখ্তেই পাও
না ! চল হে অপুর্ব, আমরা যাই - তার পরে যা জানি করা
যাবে।" বলিয়া সে অপুর্বর হাত ধরিয়া টান দিল।

বেলা এগারোটা বাজিয়া গিয়াছিল; বিশেষতঃ এতটা পথ হাঁটিয়া আদিয়া অপূর্বর অত্যন্ত পিপাদা বোধ হওয়ায় কিছু-কণ পূর্বে চাকরটাকে সে জল আনিতে বলিয়া দিয়াছিল। ভাহার পর কলহ-বিবাদে দে কথা মনে ছিল না। কিন্তু তাহারই ভৃষ্ণার জল একহাতে এবং অন্তহাতে রেকাবিতে শুটি করেক বাতাসা লইয়া একটি সাতাশ-আটাশ বছরের বিধবা মেয়ে পাশের দরকা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে তাহার জল চাওয়ার কথা স্মরণ হইল। গৌরীকে ছোট জাতের মেয়ে বলিয়া কিছুতেই মনে হয় না। পরণে গরদের ' কাঁপড় ; ম্বানের পর বোধ করি সে এইমাত্র আহ্নিক করিতে বসিয়াছিল,— আহ্মণ জল চাহিয়াছে চাকরের কাছে গুনিয়া. সে আহিক ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছে। কহিল, "আপনাদের কে জল চেয়েছিলেন যে !" বিপিন কহিল, "পাটের শাড়ি পুরে এলেই বুঝি তোমার হাতে জল খাবো আমরা ? ष्मशूर्व, हेनिहे त्महे विष्ण्यती दह!" हत्कत निभिर्य त्मरत्रित হাত হইতে বাতাদার রেকাবিটা ঝনাং করিয়া নীচে পড়িয়া গেল এবং সেই অসীম লজ্জা চোখে দেখিয়া অপূর্ব্ব নিজেই লজ্জার মরিরা গেল। সজোধে বিপিনকে একটা কমুরের খতো মারিয়া কহিল, "এ সব কি বাঁদ্রামি হচে ! কাও-कान (नहें ?" विभिन भाड़ाजीरवर मासूब -- कनरहद् मूर्थ অপমান করিতে নর-নারী-ভেদাভেদ-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত নিরপেক্ষ বীরপুরুষ। সে অপুর্বের খোঁচা খাইয়া আরও নিষ্ঠুর হইয়া

উঠিল। চোধ রাঙাইয়া হাঁকিয়া কহিল, "কেন, মিছে কথা বল্চি না কি ? ওর এতবড় সাহস, বে, বামুনের ছেলের জন্তে জল আনে ? আমি হাটে হাঁড়ি ভেঙে দিতে পারি জানো ?" অপূর্ক বৃষিল, আর তর্ক নয়। অপমানের মাত্রা তাহাতে বাড়িবে বই কমিবে না। কহিল, "আমিই আন্তে বলেছিলুম বিপিন, তুমি না জেনে অনর্থক ঝগড়া কোরেছিলা, চল, আমনা এখন যাই।" গৌরী রেকাবিটি কুড়াইয়া লাইয়া, কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া নিঃশক্ষে দরজার আড়ালে গিয়া দাড়াইল। তথা ছইতে কহিল "দাদা, এরঃ যে কিসের চাঁদা নিতে এসেছিলেন, তুমি দিয়েচ ?"

একাদনী এতক্ষণ পর্যান্ত বিহ্বলের স্থায় বসিয়া ছিল. ভগিনীর আহ্বানে চকিত হইয়া বলিল, "না; এই যে দিই দিদি।" অপুকার প্রতি চাহিয়া হাতজ্যেড় করিয়া কহিল, "বাবু মশাই, আমি গ্রীব মাতুষ; চারআনাই আমার পক্ষে ঢের — দয়া কোরে নিন । বিপিন পুনরায় কি-একটা কড়া জবাব দিতে উপ্তত হইয়াছিল, অপুকা ইঙ্গিতে তাহাকে নিষেধ করিল: কিন্তু, এত কাণ্ডর পরে সেই চারআনার প্রস্তাবে তাহার নিজেরও অত্যন্ত মুণাবোধ হইল। আরু: সংবরণ করিয়া কহিল, "থাক্ বৈরাগী, তোমার কিছু দিতে হবে না।" একাদশী বুঝিল, ইহা রাগের কথা; একটা নিঃপ্লাস ফেলিয়া কহিল, "কলিকাল! বাগে পেলে কেট কি কারও ঘাড় ভাঙ্তে ছাড়ে! দাও ঘোষাল মশাই, পাঁচগণ্ডা পয়সাই থাতায় থরচ লেখো। কি আর কোরবে বল !" বলিয়া বৈরাগী পুনরায় একটা দীর্ঘদাদ মোচন করিল। তাহার মুথ দেখিয়া অপূর্বার এবার হাসি পাইল। এই কুদীদজীবী বৃদ্ধের পক্ষে চারস্বানা এবং পাঁচসানার মধো কত বছ যে প্রকাণ্ড প্রভেদ, তাছা সে মনে মনে বুঝিল; মৃছ হাসিয়া কহিল, "থাক্ বৈরাগী, ভোমার দিতে हरत ना । **आ**मता हात-शाह्याना शत्रना हाना निहरन। আমরা চরুম।"

কি জানি কেন, অপূর্ব একান্ত আশা করিরাছিল, এই পাঁচআনার বিক্লছে ছারের অন্তরাল হইতে অন্ততঃ একটা প্রতিবাদ আদিবে। তাহার অঞ্চলের প্রান্তটুকু তথনও দেখা বাইতেছিল; কিন্তু দে কোন কথা কহিল না। বাইবার পূর্বে অপূর্বে যথার্থ ই ক্লোভের সহিত মনে-মনে কহিল, হিহারা বাত্তবিকই অত্যন্ত কুন্ত। দান করা সহদ্ধে পাঁচআন

পরদার অধিক ইহাদের ধারণাই নাই। পরদাই ইহাদের প্রাণ, পরদাই ইহাদের অন্থি মাংস, পরদার জন্ত ইহারা করিতে পারে না, এমন কাজ সংসারে নাই।'

অপূর্ব্ব সদলবলে উঠিয়া দাঁড়াইতেই, একটি বছরদশেকের ছেলের প্রতি অনাথের দৃষ্টি পড়িল। ছেলেটার
গলায় উত্তরীয়, বোধ করি পিতৃ-বিয়োগ কিস্বা এম্নি কিছু
একটা ঘ্টিয়া থাকিবে। তাহার বিধবা জননী বারান্দায়
খুঁটির আদ্লালে বিসিয়া ছিল। অনাথ আশ্চর্য্য হইয়া
জিজ্ঞাসা করিল, "পুঁটে, তুই যে এথানে ?" পুঁটে আঙুল
দেখাইয়া কহিল, "আমার মা বসে আছেন। মা
বল্লেন, 'আমাদের অনেক টাকা ওঁর কাছে জনা আছে'।"
বলিয়া সে একাদশীকে দেখাইয়া দিল। কথাটা শুনিয়া
সকলেই বিস্মিত ও কৌতৃহলী হইয়া উঠিল। ইহার শেষ
পর্যান্ত কি দাঁড়ায়, দেখিবার জন্ম অপূর্ব্ব নিজের আকণ্ঠ
পিপাসা সত্ত্বে বিপিনের হাত ধরিয়া বিসয়া পড়িল।

একাদশী প্রশ্ন করিল, "তোমার নামটি কি বাবা ? বাড়ী কোথায় ?" ছেলেটি কহিল, "মামার নাম শশণর ; বাড়ী ওঁদের গায়ে – কালীদহে।"

"তোমার বাবার নামটি কি ?" ছেলেটর হইয়া এবারু অনাথ জবাব দিল; কহিল, "এর বাপ অনেকদিন মারা গেছে। পিতামহ রামলোচন চাটুযো ছেলের মৃষ্টার পর সংসার ছেড়ে বেরিয়ে গিয়াছিলেন; সাত বংসর পরে মাস থানেক হ'ল ফিরে এদেছিলেন। পরশু এদের ঘরে শান্তন লাগে, আগুন নিবোতে গিয়ে বৃদ্ধ মারা পড়েচেন। আর কেউ নেই, এই নাতীটিই প্রাদ্ধাধিকারী।" কাহিনী তনিয়া সকলেই হুঃথ প্রকাশ করিল, শুধু একাদণী চুপ করিরা রহিল। একটু পরে প্রশ্ন করিল, "টাকার হাতচিঠা আছে ? • যাও, তোমার মাকে জিজাসা করে এসো।" ছেলেট জিজ্ঞাসা করিয়া আসিরা কহিল, "কাগজপত্র কিছু নেই—সৰ পুড়ে গেছে।" একাদণী প্ৰশ্ন করিল, "কত **টাকা :়"** এবার বিধবা অগ্রসর হইরা আসিয়া মাপার কাপড়টা সরাইয়া জবাব দিল, "ঠাপুর মরবার আগে বলে গেছেন, পাঁচৰ টাকা তিনি জমা রেখে তীর্থ-যাত্রা করেন। वाता, आमन्ना वर्ष गतीय ; नव ठीकी नाना अ, कि छ आमारनत • ভিক্ষে দাও," বলিরা বিধবা টিপিরা-টিপিরা কাঁদিতে লাগিল। যোবাল মশাই এতকৰ খাঁতা-লেখা ছাড়িয়া একাগ্ৰ চিত্তে

শুনিতেছিলেন; তিনিই অগ্রসর হইয়া প্রশ্ন করিলেন, "বলি, কেউ সাক্ষী-টাক্ষী আছে ?" বিধবা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "না। আমরাও জানতাম না। ঠাকুর গোপনে টাকা জমা রেথে বেরিয়ে গিয়েছিলেন।" হাস্ত করিয়া বলিলেন, "গুধু কাদলেই ত হয় না বাপু 🕈 এ-मव मवनश् টोकाकड़ित काछ य। माकी तिहै, হাতচিঠা নেই, তা'হলে কি রকম হবে বল দেখি ?" বিধবা क्लिया-क्लिया कैं। मिरा नाशिन ; किन्तु काबात कल या कि इटेरव, छोटा काराव अ नुविष्ठ वाकि बहिन ना। এकामनी এবার কথা কহিল; ঘোষালের প্রতি চাহিয়া কহিল, "আমার মনে হচেচ দেন, পাঁচণ টাকা কে জনা রেখে আর নেয় ন। তুমি একবার পুরোনা থাতা ওলো খুঁজে দেখ निकि, किছু त्रिश टिश আছে ना कि।" श्वादान यकात्र मित्रा কহিল, "কে এত বেলায় ভূতের ব্যাগার থাটুতে যাবে বাবৃ ? সাক্ষী নেই, রসিদ-পত্তর নেই---" কথাটা শেষ হইবার পূর্বেই ছারের অন্তরাল হইতে ক্সবাব আসিল, "রসিদ পত্তর নেই বলে কি আন্ধাণের টাকাটা মারা যাবে না ক্রি পুরোনো থাতা দেখুন--আপনি না পারেন আমাকে দিন, দেখে দিচিচ।" সকলেই বিশ্বিত হইয়া দ্বারের প্রতি চোথ তুলিল; কিন্তু যে হকুম দিল তাহাকে দেখা গেল না।

ঘোষাল নরম হইয়া কছিল, "কত বছের হয়ে গেল মা! এতদিনের থাতা গুঁজে বার করা ত সোজা নয়! থাতা-পত্তরের আণ্ডিল! তা জমা থাকে, পাওরা যাবে বৈ কি! বিধবাকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "তুমি বাছা কেঁদো না,—হজের টাকা হয় ত, পাবে বৈ কি। আছো, কাল একবার আমাদের বাড়ী গেয়ো; সব কথা জিজ্ঞাসা করে থাতা দেখে বার কোরে দেব। আজ এত বেলায় ত আর হবে না!" বিধবা তৎক্ষণাৎ সম্মত হইয়া কহিল, "আছো বাবা, কাল সকালেই আপনার ওথানে যাবো।" "য়েয়ো" বলিয়া ঘোষাল ঘাড় নাড়িয়া সমুখের থোলা থাতা সেদিনের মত বন্ধ করিয়া ফেলিল। কিন্তু জিজ্ঞাসাবাদের ছলে বিধবাকে বাড়ীতে আহ্বান করার অর্থ অত্যন্ত স্কুম্পন্ট। অন্তরাল হইতে লৌরী কহিল, "আট বছর আগের – তা'লে ১৩০১ সালের থাতাটা একবার খুলে দেখুন ত, টাকা জমা আছে .

লোষাল কহিলেন, "এত ভাড়াতাড়ি কিসের মা !" গৌরী কহিল, "আমাকে দিন, আমি দেখে দিচিচ। ত্রান্ধণের মেয়ে হ'কোণ হেঁটে এসেচেন—ছ'কোণ এই রোদ্রে হেঁটে যাবেন, আবার কাল আপনার কাছে আদবেন;--এত হাঙ্গামায় 'কান্স কি গোষাল-কাকা ?" একাদনী কহিল, "সত্যিই ত ঘোষাল মশাই। ব্রাহ্মণের মেয়েকে মিছিমিছি হাঁটানো कि ভाলো? वान् तत ! नां अ, नां अ - कर्षे ने हे पर्य नां अ।" ক্রন্ধ ঘোষাল তথন রুষ্ট মুথে উঠিয়া গিয়া পাশের ঘর হইতে ১৩০১ সালের থাতা বাহির করিয়া আনিলেন। মিনিট-দশেক পাতা উল্টাইয়া হঠাৎ ভয়ানক খুসি হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "বাঃ! আমার গৌরী মায়ের কি হক্ষ বুদ্ধি! ঠিক এক সালের খাতাতেই জমা পাওয়া গেল! এই যে রামলোচন চাটুযোর জমা পাঁচণ —" একাদনী কহিল, "দাও, চটুপটু স্থদটা কবে দাও, বোষাল মশাই।" বোষাল বিশ্বিত इहेग्रा कहिल, "बावात स्नुम ?" এकामनी कहिल, "त्वम, मिर्ड হবে না! টাকাটা এত দিন থেটেচে ত, বোদে ত থাকেনি। আট বছরের হ্রদ-এই ক'মাস ভধু বাদ পড়বে।" স্থদে-আসলে প্রায় সাড়ে সাত'ল টাকা হইল। একাদমা ভগিনীকে লক্ষ্য করিয়া কহিল, "দিদি, টাকাটা তবে সিন্দুক থেকে বার কোরে আন। হাঁ বাছা, সব টাকাটাই একসঙ্গে निष्म याद ७ ?" विधवात अश्वरतत कथा अश्वरामी अनिरमन; চোথ মুছিয়া প্রকাঞে কহিল, "না বাবা, অত টাকায় আমার কাজ নেই; আমাকে পঞাশটি টাকা এখন শুধু দাও।" "তাই নিয়ে যাও মা। ঘোষাল মশাই, থাতাটা একবার দাও, সই কোরে নিই; আর বাকি টাকার তুমি একটা চিঠি করে দাও।" ঘোষাল কহিল, "আমিই সই কোরে নিচিত। তুমি আবার-"একাদশী কহিল, "ना—ना. जामारक है मां ना ठोकूत,—निस्कृत कार्थ एएथ निहे।" विनया था**डा नहेवा अर्फ मिनि**छे ह्या थ वृनाहेबा हानिबा कहिन, "धावान मनाहे, এই यে একজোড়া আসল মুক্তো ত্রাহ্মণের নামে জমা রয়েচে। আমি জানি কি না-ঠাকুর মশাই আমাদের সব সমরে চোথে দেখতে পায় না" বলিরা একাদশী দরজার দিকে চাহিয়া একট্ হাসিল। এতগুলি লোকের স্বস্থে মনিবের মুর্থের এই । ব্যক্ষেক্তিতে মোঘালের মুধ কালি হইয়া গেল।

त्म मित्नत्र नमछ कर्य निर्कार रहेल, अशूर्व नजीतनत

লইয়া যথন উত্তপ্ত পথের মধ্যে বাহির হৈয়া পড়িল, তথন ভাহার মনের মধ্যে একটা বিপ্লব চলিভেছিল। ঘোষাল সঙ্গে ছিল; সে সবিনয় আহ্বান করিয়া কহিল, "আহন, গরীবের ঘরে অস্ততঃ একটু গুড় দিয়েও জল থেয়ে যেতে হবে ৷ অপূর্ব্ব কোন কথা না কহিয়া নীরবে অমুসরণ করিল। ঘোষালের গা জলিয়া যাইতেছিল; সে একাদশীকে উদ্দেশ করিধা কহিল, "দেথ্লেন, ছোটলোক ব্যাটার আম্পর্না! আপনাদের মন্ত ব্রাহ্মণ-সন্তানদের পায়ের ধূলো পড়েচে, হারামজাদার যোল-পুরুষের ভাগাি; বাটা পিচেশ কি না, পাঁচগণ্ডা পয়সা দিয়ে ভিথিরি বিদেয় করতে চায় !" বিপিন কহিল, "হ'দিন সবুর করুন না ; হারামজাদ্য মহাপাপীর ধোপা নাপ্তে বন্ধ করে পাঁচগণ্ডা পয়স দেওয়া বার করে দিচ্চি। রাথালবাব্ আমাদের কুটুম, टिम प्रत्म ताथरवन चावान प्रभावे।" चावान कविन, "আমি আক্ষণ! ছ'বেলা সন্ধ্যা আছিক না ক্লোৱে ছল-গ্রহণ করি নে, – ছটো মুক্তোর জন্মে কি রকম অপমানটা ভূপুর বেলায় আমাকে করলে, চোথে দেখলেন ত। ব্যাটার ভাল হবে । মনেও কোরবেন না। সে বেটি—যারে ছুঁলে নাইতে হয়,—কি না বামুনের ছেলের তেপ্তার জল নিয়ে আসে! টাকার গুমরটা কি রকম হয়েচে একবার ভেবে দেখুন দেখি!" অপূর্ব্ব এতক্ষণ একটা কথায়ও কথা যোগ করে নাই; সে হঠাৎ পথের মাঝখানে দাঁড়াইয়া পড়িয়া কহিল, "অনাথ, আমি ফিরে চল্লুম ভাই—আমার ভারি তেষ্টা পেয়েচে !" ঘোষাল আশ্চর্যা হইরা কহিল, "ফিরে কোথায় যাবেন ? ঐ ত আমার বাড়ী দেখা যাচে।" অপূর্ক মাথা নাড়িয়া বলিল, "আপনি এদের নিয়ে যান,—আমি যাচ্চি ঐ একাদশীর বাড়ীতেই জল খেতে।" একাদশীর বাড়ীতে জল থেতে! সকলেই চোথ কপালে তুলিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। বিপিন তাহার হাত ধরিয়া একটা টান मित्रा विनन, "ठन, ठन,- इशूत द्राक्नुद्र त्राखात्र मायथात्न আর চঙ্করতে হবে না। 'তুমি সেই পাত্রই বটে! তুমি शार्त এकाननीत र्वारनभृष्टीया कन !" अपूर्स हां डोनियः লইয়া দৃঢ় স্বরে কহিল, "সজিাই আমি জাঁর দেওয়া সেই কলটুকু থাবার জন্মে ফিরে বাচিচ। তামরা ঘোষাল মশারের ওখান থেকে খেরে এসো,— ঐ গাছতলার আনি অপেকা কোরে থাক্ব।"

তাহার শাস্ত দ্বির কণ্ঠস্বরে হতবৃদ্ধি হইয়া ঘোষাল কহিল, "এর প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়, তা জানেন ?" অনাথ কহিল, "কেপে গেলে না কি ?" অপূর্ব্ধ কহিল, "তা' জানি নে। কিন্তু প্রারশ্চিত্ত করতে হয় ত সে তথন ধীরে-স্থাছে ভাবা যাবে। কিন্তু এখন ত পারলাম না—" বলিয়া সে বেগে একাদশীর বাড়ীর উদ্দেশে প্রস্থান করিল।

জাতীয় কল্যাণ

[অধ্যাপক শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ]

মানব-সমাজ মানব-জীবনেরই মত গতিশীল। পতিশীলতাই ममास्क्रत कीवत्नत स्थलन। ममाक स्थू वाकित ममष्टिमाज নভে i পিন-আধারে পিনের মত বা আঙ্গুরের থোলোর মত, যদি সমাজ কেবল মাসুষের দেশ-গত নৈকটা বুঝাইত, তবে সমাজ জীবনের কোনও প্রসঙ্গই উঠিতে পারিত না। কিন্তু সমাজ বলিতে আমরা এইরূপ ৹ দেশ-কাল্ঘটিত সংস্থান মাত্র বৃঝি না। স্মাজ একটি সংস্থান নতে,-প্রতিষ্ঠান। মানব-দেহের যেমন গতি আছে, স্পন্দন আছে, চৈতনা আছে, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রযন্ত্র আছে, সমাজের ও ঠিক তেমনই আছে। সমাজের অঙ্গ-প্রতাঙ্গ হইয়াও আমরা সমাজের গতি সব সময়ে বুঝিতে পারি না বা লক্ষ্য করি না। পৃথিবীর ক্রোড়ে থাকিয়াও আমরা পৃথিবীর গতি থেমন ব্ৰিতে পারি না, সমাজের গতি, বৃদ্ধি, পরিবর্ত্তনও তেমনই আমাদের অজ্ঞাতসারে ঘটিয়া থাকে। ভূতত্ববিদেরা বলেন, কোটী-কোটী বৎদরে পৃথিবীর স্তর বদুলায়, কোটী-কোটী বংসরে পার্থিব দেহের উপাদান-সংস্থানে বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। আবার কথনও কথনও ভূকণ্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপ্লবে কোটা-কোটা বৎসরের ফল এক মৃহুর্ত্তেও ফলিয়া থাকে। সমাজ-দেহের পরিবর্ত্তন হইতে কোটী কোটা বংসর না লাগিলেও দীর্ঘকাল লাগে। ছিদ্র কলসীর বারির ভাষ বাক্তিগত জীবন যথন অল্লকালেই নিঃশেষ হইয়া যায়, তথন সমাজ-জীবন-প্রবাহ পূর্ণাতায় বহে। অঙ্গ-প্রত্যক্ষের • विनाल সমাজদেহের বিনাশ হয়, না, কেন না নৃতন নৃতন শঙ্গ-প্রত্যার পুরাতনের স্থান অধিকার করিয়া, আবার শমাজদেহকে পূর্ণাঙ্গ পরিপুট্ট করিয়া ভূলে। এইরূপ নব-কলেবর গ্রহণের চিরস্কনী রীতির ফলে দারুভূত মুরারির স্থার মানব-সমাজ চিত্রায়ু লাভ করে। আকন্মিক

বিপ্লব বা একান্ত ক্ষমশীলভার প্রভাব না ঘটিলে সমাজজীবন নানা আবর্ত্তন, পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া বহুকাল
পর্যান্ত জীবিত থাকে। এই দীর্ঘ জীবনের ফলে বাজিবিশেষের নহে, মানবজাভির দৃষ্টি শক্তি, অভিজ্ঞতা, বহুদর্শিতা অনেক বাড়িয়া যায়। সীমাবদ্ধ, অচিরকালবাাপী
বাক্তিগত জীবনের কুদ শক্তি ও জ্ঞানকে অতিক্রম করিয়া
সমাজের সমগ্র শক্তি ও জ্ঞান বহুদ্র প্র্যান্ত বিকৃত হটয়!
থাকে। এই স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রসারের ইতিহাসই মানবভাতির সভ্যতার ইতিহাস।

সমাজের এই জীবনী-শক্তি নানা দিকে নানা ভাবে ক্রিত হয়। ভাষার মধো ইহার পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। সমাজের ভাব বেদনা, জ্ঞান বিজ্ঞান, সাধনা ও সিদ্ধি, আশা ও আদর্শ, সংস্কার ও স্বৃতি-সমস্তই ভাষার ভাগ্তারে সংরক্ষিত হয়। শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি ভাষার। তাহার গৌরব, তাহার সমৃদ্ধি, • 1 তাহার অবনতি ও দৈল, এ সকলই ভাষা ও সাহিত্যের ফলকে চিরমুদ্রিত হট্যা থাকে। সমাজ বিলাস-পরায়ণ বা উচ্ছুখল হইলে ভাষাও তদমুসারিগ্রী হয়। বাণিকাও শিল্প যখন সমাজে বিস্তৃতি লাভ করে, তথন ভাষার ছন্দও কর্ম্মোপযোগী এবং বাছল্য-বজ্জিত হইয়া দাড়ায়। উদ্ ভাষা আদৰ্-কায়দার ভাষা, কারণ মুসলমান বাদশাহগণের দরবারে আদব্কায়দার কদর বেশী ছিল। সংস্কৃত ভাষা অল্কার-ভারে মন্থর, কারণ প্রাচ্য-ছাতির কোমলতা ভাষার অলস গতি ও ছল্দের ঝঝারে ফুটতে পাইয়াছিল। বর্ত্ত-मानु वानित्कात त्राका देश्यत्वकत जाता मानामित्व, व्यनाज्यत्र, কার্কে লাগাইবার ভাষা। ভাবুকতার কেন্দ্রখন ভার্মানীর ভাষা গুরুগন্থীর ও শুভিকঠোর। বিলাদপ্রিয় মরাদী-

জাতির ভাষা কোমল, শ্রুতিমধুর ও লঘুগতি। এইরপে সকল দেশে, সকল সময়ে ভাষা ও সাহিত্যে মানবের সামা-জিক জীবন বছ পরিমাণে প্রতিফলিত হয়।

সমাজ-জীবনের আর একটি লক্ষণ এই যে, ব্যক্তিগত উচ্ছু খনতাকে দমন করিয়া রাথে। স্টের কোন্ অখ্যাত প্রভাতে মানব সমাজ গঠন করিয়া লইয়াছিল, তাহা কেহ বলিতে পারে না। আমরা মামুষকে সমাজের মধ্যেই দেখিতে পাই। অতীত কালের অন্ধকার কক্ষে কল্পনার বর্তিদাহায্যে যতদুরই যাওয়া যাক্না, সমাজ ছাড়া মান্ত্যকে পুঁজিয়া বাহির করা কঠিন। বর্ত্তমান কালের অবস্থা চিন্তা कज़िला मत्न इय, मगांकरे मालूयरक गठन करत। मगांक তাহার নানাবিধ শাসন যন্ত্রের ছারা মান্ববের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি, চিন্তা ও বাক্য, চেষ্টা ও কর্ম নিয়ন্ত্রিত করে। সমাজ কথনও সাহিত্যের মধ্য দিয়া আমাদিগকে "কাস্তা সন্মিততয়োপদেশযুক্তে" পদ্ধতিতে শিক্ষা দেয়, কথন ও নিন্দা, মানি, অপ্যশের দ্বারা চোথ রাঙায়, কথনও আইন-আদালতের দারা অপরাধীকে শোধন করিয়া লয়। সমাজ নানা ভাবে, নানা দিক দিয়া মাতুষের জীবনে আপনার এভাব বিস্তার করে। যে সমাজ তাহা পারে না, তাহার সামাজিক আয়ু ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে বুঝিতে হইবে। সমাজ-দেহ বিনষ্ট হইক্ষেও বাক্তির জীবন চলিতে পারে, কিন্তু সে জীবন হয় অন্ত সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট रहेशा याहेर्त. ना रुग्न ध्वःम প্রাপ্ত रहेर्त ।

ে স্তরাং যতক্ষণ সনাজের জাবনী-শক্তি থাকে. ততক্ষণ দে শক্তি সমাজভুক্ত জীবের কল্যাণে নিয়োজিত হয়। আনেক সময়ে মনে হইতে পারে, যে সমাজ ও ব্যক্তি, পরস্পর বিক্রম উদ্দেশ্যের ঘারা পরিচালিত হইয়া, কেবল শক্ততাচরণই করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সংকোচ-সাধন করে বলিয়া সমাজকে আনেক সময় প্রতিকৃল শক্তি বলিয়া বোধ হয়। কিয় বলয়তঃ তাহা হইতে পারে না। ব্যক্তিগত ধেয়ালের ধর্মতা করিয়া সমগ্রের প্রকৃত স্বাধীনতার পথ উল্পুক্ত করিয়া দেয়—সমাজ। আমার ধেয়াল প্রবল হইতে পারিত, যদি পৃথিবীতে একমাত্র মানব আমি হইতাম। কয় একজনের ধেয়াল যে আর একজনের ধেয়াল কয়র একজনের ধেয়াল বা সমাজ তাই আইনের ঘারা প্রত্যেকের যথাসভূব স্বাধীনতা ও লায়িছের

সীমা-নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছে। ইহাকে মানিয়া চলিতেই হইবে। না মানিলে সমাজ তাহার সমগ্র শক্তি দিয়া বাজিকে নিপীড়িত করিবে। কিন্তু নির্দ্ধারিত সীমার মধ্যে প্রত্যেকে বাহাতে তাহার প্রকৃতিদন্ত শক্তি-নিচয়ের পূর্ণ-পরিণতি সাধন করিতে পারে, সমাজ বিধিমত ভাবে তাহার স্থবিধা করিয়া দেয়। তাহা না করিয়া রাক্ষ্যা জননীর মত, কোনও সমাজ যদি তাহার সন্তানকে বিনাশ করিতে উন্মত হয়, তবে অপর সমাজের সহিত জীবন-সংগ্রামে হার মানিয়া সে সমাজকে বিনষ্ট ও বিলুপ্ত হইতে হইবে। কারণ, ইহা অতি সহজ সত্য যে, যে সমাজ তাহার অন্তর্গত ব্যক্তিপুঞ্জকে সর্ক্পকারের স্থ্যোগ দিয়া পরিপ্ত ও শক্তিশালী করে, সেই সমাজ নিশ্চয়ই প্রজাদ্রোহাঁ সমাজ অপেক্ষা জীবন ধারণের পক্ষে অধিকতর সমর্থ হয়।

এই যে সমাজসকলের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতা, ইহা ভাবিবার বিষয়। আমরা সমাজের অংশ মাত্র; আমাদের জीवन नरेशा नगास्त्रत कीवन, এ कथा नर्छा। किन्न সমাজের ধারণা যথন আমাদের মনে স্বস্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হয়, তথন ইহা কি মনে হয় না যে, আমাদের মঙ্গলামঙ্গলের কথাই চরিত্রনীতির শেষ কথা নহে। ব্যক্তিগত বৈশিষ্ঠা, বাজিগত ভাল-মন্দের উপর সমাজের বৈশিষ্টা ও ভাল-মন্দ নিভার করে, ইহা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। কিন্ত ইহার মধ্যে আর যে একটু কথ। আছে, তাহা দব দময়ে আমাদের মনে আসে না। মনে করুন, ঠগ বা পিগুারীদের মত একটি বিপুল দম্বা-সম্প্রদায় আছে। এই দম্বা-সম্প্র-দায়ের অকরণীয় কিছুই নাই; লোকের সর্বস্থান, গুড়ে অগ্নিদান, গৃহস্থের প্রাণনাশ, সকলই ইহাদের নিত্য-কর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত। মানব-সমাজে যত প্রকার পাপার্ম্ছান আছে, তাহার আচরণ করিয়াও কি এই দস্থা-সমাজ্ টি কিয়া থাকে না ? কেমন করিয়া এই অকার্য্যের অমুষ্ঠাতারা দলবদ্ধ হইয়া বাস করে, বিচরণ করে, এবং রাজ-শক্তিকে অ্ঞাহ करत, তাहा ভাবিবার বিষয়। आमात मन्न हत्र, ইहाएनत দলবদ্ধতার মধ্যে একটা ঐক্য আছে, ইহাদের অধ্যের মূলে ধর্ম আছে, উচ্ছু অলতার মধ্যে শাসন আছে। তাই যদি शास्क, जरवरे मञ्चानन वाँ विद्या शांकिएक शास्त्र, नरहर शास्त्र . না। দস্থারা অপরের দ্রব্যে লোভ করে, তাহা লুঠন করে, এবং দুর্গন করিবার জন্ত নরহত্যা প্রয়ন্ত অকাতরে করিতে

প্রবৃত্ত হর। কিন্তু•ইহারা পরম্পরের ক্রব্যে লোভ করে না, তাহা পুষ্ঠন করিতেও প্রবৃত্ত হয় না। ইহাদের পরস্পরের ব্যবহারে সত্যের মর্য্যাদা-রক্ষা, আত্ম-সন্মান, দলপতির প্রতি অমুরাগ প্রভৃতি সন্গুণের প্রচুর উদাহরণ পাওয়া যায়। किन्दु এগুनि ইहाর। সদগুণ হিসাবে অর্জন করে না। আবশ্যক হইলে ইহারা মিথ্যাও বলে, আত্ম-সন্মানে জলাঞ্চলি দেয়; প্রবঞ্চনা প্রতারণাকেও যে ঘূণা করে, তাহা বোধ হয় না। অথচ পরস্পরের প্রতি ব্যবহারে ইহাদের এই সকল গুণের আবিভাব কোণা হইতে হয় ? যাহারা কোনও ধর্মকেই মানে না, তাহারা সমাজ-ধর্মকে মানে কেন ৮ পরস্পরের প্রতি ব্যবহারে ইহারা এমন উদারতা ও আত্ম-মগ্যাদার পরিচয় দেয় কেন ? সমগ্রের প্রতি টানই যে তাহাদের এইরূপ অসমঞ্জস ব্যবহারের হেতু, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাহারা বাহিরে যাহাই করুক না কেন, তাহারা গানে যে, বিরুদ্ধ শক্তিপুঞ্জ হইকে আত্ম-রক্ষা করিতে হইলে ভাহাদের সর্বপ্রথম এবং সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য দলকে রক্ষা করা। দলকে রক্ষা করিতে হইলে পরস্পরের প্রতি বাবহারে দন্দেহের ছায়া মাত্রও ঘাহাতে ম্পর্ণ না করে, সেইরূপ আচরণ করা। সেই জন্ত সত্য কথা বলা, দলপতির বাক্য निर्विष्ठारत भागन कता, निर्विद्यार्थ ध्व हे डेप्पट्यत क्री-বর্তুন করা, প্রভৃতি গুণের আদর দস্যাদিগের মধ্যেও ব্রুগান আছে। যদি কে্ছ কথনও সত্য কথা বলিয়া অপরকে ধরাইয়া দিতে প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে দম্মা-সমাজেও সে ব্যক্তিকে বিশাস্থাতকতার জন্ম মুণা করে। তাহা হইলেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সমগ্রের ধর্ম ব্যক্তিগত ধন্মের উপরে; অর্থাৎ ব্যক্তিগত চারিত্রোৎকর্য সম্বন্ধে আমাদের ঘতটা দায়িত্ব, সমাজগত ধর্মের পালন সম্বন্ধে আমাদের দায়িত্ব তদপেকা অনেক বেশী। চরিত্রনীতির কথা এই যে, আহ্মোন্নতি, চরিত্তের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে স্যাক্তকে মানিয়া চলিতে হইবে; যে স্বার্থের দ্বারা সামাজিক কল্যাণ ব্যাহত ^{इत्र}, ति वार्थाक विनान, कतिए इहेरव। তবেই * আত্মোন্নতিসাধন সম্ভবপর ব্যক্তিগত চরিত্তের উন্নতি এইরূপে সাধিত হইলে অবশ্র শ্মাজও উন্নতি পাভ করিবে । শ্মাজের উন্নতি এ বানে গৌণ; মুখ্য প্রয়োজন হইতেছে আত্মার উন্নতি। আত্মার बक्रभ উপলব্ধি করিতে পারিলে, দেশকালের উপাধি

বিচাত করিয়া আত্মার প্রকৃত সন্তাকে চিনিতে পারিলে, বিখের সহিত মানবের বিরোধ থাকে না, সমাজের সহিত বাক্তির সংঘর্ষ উপস্থিত হয় না, এবং প্রমাত্মার ও জীবাত্মার মধ্যে বাবধান চিরকালের জন্ম ভিরোহিত হইয়া যায়। ইহাই চরিত্র-নীতির সার সতা।

किन्त आगता य फिक पिश्र এह विश्वात आलाहमान প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহা প্রণিধান করিয়া দেখিলে চরিত্র নীতির পরিপ্রেক্ষা (Perspective) বা দৃষ্টিরেখা (angle of vision) একটু বদলাইয়া যায় না কি ? বাহারা এ পর্যান্ত আমার গুক্তিপরম্পার্গ অমুসরণ করিয়াছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, চরিত্র-নীতির বাক্তিণম অপেকা আর একটি উচ্চতর ধন্ম আছে, যাগকে সমাজ-ধন্ম বলা যাইতে পারে। কথাটি যে নৃতন, তাহা বলিভেছি না। আমাদের দেশে সেকালের "গ্রাম সম্প্রদায়" (Village community) এই সমাজ্ধশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। গ্রাম সম্প্রদায়ে যেমন বাক্তিবিশেষের কোনও নিদিষ্ট স্বত্ত স্থানিত ছিল না. তেমনই সমগ্রের অভিরিক্ত কোনও কাগ্য ব্যক্তিবিশেষের কর্ত্তবা মধ্যে গণা হইতে পারিত না। সমাজ-দেহ যেন একটি কলের মত চলিত। সে দেহ ইটতে বিচাত ইইলে শুধু যে অংশসকলের অস্তিজ্নিরর্থক হটয়া ঘাইও, ভাষা নহে; জীবন সংশয় হইয়া উঠিত। প্রাচীন স্পার্টার বাক্তিগত জীবন সমাজ জীবনের একান্ত অস্পীতৃত ছিল, ভাহার স্বাভয়া বিশেষ কিছু ছিল না। প্লেটোর রিপারিক সমাজ-ধশেরই শ্রেট সংহিতা। বাজিগত জীবনে আয়াজায় কি, তাহা বিচার করিতে হইলে সমাজের কথাই আসিয়া পড়ে। সমাজের পক্ষে বাহা কল্যাণকর, ভাহাই স্থায়। সমাজকে নৃতন করিয়া গঠন করিতে হইবৈ, যাহাতে স্থায়ের দও অব্যাহতভাবে পরিচালিত হইতে পারে। ব্যক্তিগুত শিক্ষা, বাজিগত জীবন, ব্যক্তিগত ধর্ম (Religion) সমস্তই সমাজের হিত্যাধনকল্লে नुडन পরিচালিত ও উদ্ধাবিত হইবে, ইহাই প্লেটনিক চরিত্র-নীতির মূল ক্তা। আমার বোধ হয় ভগবদ্গীতার আত্ম-তৰ্টি সনাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির সহিত জড়িত। গীতার डेभ्यान अ जामात्मत्र निक्रे थ्राट्सिकात छात्र ताम ह्हेर्त,— যদি আমরা এই সমগ্রের কথাট মনে না রাখি। অর্জুন त्व जकन युक्ति त्वथारेबा मुक्त विवृत्त स्टेट हारिए हिल्लन,

ব্যক্তিগত চরিত্রের পক্ষে তাহা অস্বাভাবিক বা অসঙ্গত বলিরা মনে হয় কি ? "আত্মীয় শ্বজনের শবের উপর দিয়া যে রাজসিংহাসনে আরোহণ করিতে হর, তাহা আমি চাহি না। আচার্যা, পিতামহ, খণ্ডর, মাতুল ইহাদিগকে বধ করিতে যাইব কিদের জন্ম গুডোগ কি এতই বড় ? আমি युक्त कतिव ना : তা ত্রৈলোকোর রাজা পাইলেও নহে। লোভের জন্ম এত পাপ আমি কথনও করিতে পারিব না।" কিছু এক্স অন্ত পণে অর্জ্জনের মতিকে পরিচালিত করিয়া দিলেন; সে পথ আমার মনে হয় সমাজের পথ, বুহত্তর আত্মার পথ। "তুমি ক্ষত্রিয়; তুমি একটি বৃহৎ সংঘের অন্তর্কু ; যুদ্ধ করাই দেই ক্ষতিয়-সংঘের ধর্ম ; যুদ্ধ না করিলে সে ধর্ম রক্ষা হয় না; ক্ষত্রিয়-সমাজে তোমার নিন্দা হইবে, নিন্দা সম্ভাবিত ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যুর সমান ; অতএব যুদ্ধ কর।" যুদ্ধ করা যে সমাজ-ন্তিতির পক্ষে অত্যাবগুক, ইহা গীতার উপদেষ্টা সমাক্ভাবে ব্রিতে পারিয়াছিলেন; সেই জান্তই তাঁহার উচ্চাঙ্গের জটিল দার্শনিক তত্ত্বের মীমাংসার মধ্যে যুদ্ধের আহ্বান ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। শাস্তরসাত্মিকা, তত্ত্বজানামূতের কানধের স্বরূপ, গীতোপ-নিষ্দের শেষ কণা, "থাও, যুদ্ধ কর" তত্মাৎ যুধাস্ব, ভারত।

সমাজের সহিত ব্যক্তির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিলেও, আমরা প্রাচীন কালের এই সমাজ-প্রধান চরিত্রতত্তকে মানিয়া লইতে পারি নাই, তাহার কারণ পূর্বকালে সমাজকে মুখা স্থান দিয়া বাক্তিকে গৌণ স্থান দেওয়া হইত। বাক্তি সমাজের <mark>ैবাহকমাত্র রূপে পরিগণিত হইত। ফলত: ব্যক্তির প্রাধান্ত</mark> ু এরপভাবে কুল্ল করিলে সমাজ-জীবন ক্রমশঃ জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়। সমাজ-জীবনের গতি-প্রবণতা এইরূপ জড়তা এবং যন্ত্রবন্ধতা হইতে নিক্ষতি লাভ করিবার জক্ত চঞ্চল হইয়া উঠে। তাহার ফলে, সমাজের প্রকৃতি অন্ত আকারে मानरवत भरन रमथा मिल। रत नवीन ऋपिं এই यে, नमाज ব্যক্তিসকলের প্রভু নহে, সমাজের মধ্যে আমাদের वाक्तिष्टक पूर्वादेश निवात প্রয়েজন নাই ; সমাজ আনাদের উদ্দেশ্যের সাধন বা উপায় শ্বরূপ। সমাজেই আমরা বাস করি, नमारकत चात्रारे পूछे रहे, नमारकत क्लाउरे आमारनत कर्त्यंत বীজ বপন করি, এবং তাহা হইতে বিবিধ ফল লাভ ব্বুরি; অভএৰ বাক্তিগত চরিত্র সমাজের অপেকা করে, সমাজ ব্যক্তিগত চরিত্রের উপায়-স্কুপ, অবল্ছন-স্কুপ। আদর্শ — আমাদের আন্মোরতি, প্রত্যেকের নিক্ষের চারিত্রোৎকর্ব;
কিন্তু সমাজ ও সমাজের কল্যাণকে উপারসমূহের মধ্যে
গণনা করা হয়।

বর্ত্তমান চরিত্র-নীতির মৃলপ্ত অহুসারে সমাজ ও ব্যক্তির সম্বন্ধ এইরূপ ভাবেই কল্পিত হইয়া থাকে, কিয়ু আর এক দিকে স্রোতের টান দেখা দিতেছে বলিয়া আমার মনে হয়। প্রাচীন কালের বস্ত্রবন্ধ, থণ্ড সমাব্দের পরিবর্ত্তে আর একটি বৃহত্তর সমাজের কল্পনা আবিভূতি হইয়া চরিত্র-নীতিকে ব্যক্তিগত সংকীর্ণতা হইতে মুক্তি দান করিতেছে। शृद्धि यांश ममार्जित कन्गानकत, जांशहे वाक्तित भक्त উপযোগী বলিয়া গণা হইত, এবং সমাজের পক্ষে যাহা অহিতকর, তাহাই, ব্যক্তির পক্ষে যতই উৎকর্ষ-বিগায়ক হউক না, অকর্ত্তব্য বলিয়া পরিতাক্ত হইত। পরে, আবার আমরা ৩ ধু নিজের কণাই ভাবিতাম, নিজের যুক্তি ও তকে নিজের যাহা ভালাধলিয়া বুঝিতাম, তাহাই করিবার জন্ম বাগ্র হইতাম। এখন যেন সমগ্রের দিকে পুনরায় দৃষ্টি পতিত হইতেছে। অভিব্যক্তিবাদ মান্তবের পরিণামকে নৃতন মূর্ত্তিতে আমাদের সন্মুথে উপস্থিত করিয়াছে, মানবের ভবিশ্বংগঠনের সম্বন্ধে আমাদের দায়িত্ব কঠোর সতোর গুরুভার লইয়া আমাদিপের ফলে নামিতেছে: স্থজনন বিছা (Eugenics) মানবের দৃষ্টি অতি দৃরে প্রদারিত করিয়া দিতেছে; আর অতীতকালের সঞ্চিত সভাতা নব-নব জটিল সমস্তার মধ্য দিয়া আমাদিগের অসামঞ্জভ, অনুপ্যোগিতা ফুটাইয়া তুলিতেছে। সমাজ জীবনে এই যে নৃতন হাওয়া কহিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহার প্রকৃতি, গতি ও দিক্ নির্ণয় করা ক্রমে চরিত্র-নীতির মুখ্য উদ্দেশ্<u>ভ হইবে। সমাজ-জীবনের</u> গতির আমাদের এই ধারণা ক্রমে স্কম্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে যে, মাত্র বৃহত্তর, পূর্ণতর জীবনের অধিকারী। এই দেশ-কালাতীত বৃহত্তর জীবনের ধারণা ব্যক্তিগত জীবনের ধারণা 'অপেশা যে অনেক উপকারী ও মূলাবান, সেই কথাটা সভ্য-জগতের নিকট ক্রমশ: ব্যক্ত হইয়া উঠিতেছে। বাক্তিগত স্বার্থ, বা পরস্পর-বিরোধী থগুসমান্দের কল্যাণ অপেকা আরও মহতর, শ্রেইতর উদ্দেশ্ত মানবের মনে জাগ্রত হইয়া উঠিতেছে – সেটি হইতেছে মানব-জাতির কল্যাণ। মানব-স্ভাতা ক্রমশ: উরতি লাভ করিভেছে, ইহা বদি

বর্ত্তমান কালের ঝটিকা-ঝঞ্চার মধ্যেও বিখাস করিতে পারা যায়. তবে সে উন্নতি আমাদিগকে এই অন্তর্গ ষ্টি প্রদান করিয়াছে, বলিতে হইবে। আমরা এই তথাটুকু ভাল করিয়া যেন বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, ভূমৈব স্থং, নারে স্থমন্তি। নিজের স্থাপর কল্পনা, বর্তমান সমাজের উন্নতির জন্ম খণ্ড-প্রয়াস, ইহা ত সামান্ম কণা। ইহাতে স্থুখ কোথায়
পূ গৌরব কোথায়
পূ এমন কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে ,হইবে, যাহা ভবিশ্বং মানবের পক্ষে, উত্তরবংশীয়দের পক कलानशन। हिन्द-भारताश्राभाष्ट्र। यथन विलालन 'পুলার্গে ক্রিয়তে ভার্যা। পুল্র পিণ্ডঃ প্রয়োজনং' তথনকার হিন্দুসমাজ সে কথা বুঝিতে পারিয়াছিল। তথন অনার্যাদের মধ্যে আর্যাক্ষাতির প্রতিষ্ঠা বংশবৃদ্ধির উপর নির্ভর করিত। এখন বৃত্তি-সংকটের দিনে সে কথা মানিয়া চলা অনেক সময়ে কঠিন হইয়া পড়ে। প্রেসিডেণ্ট রুজভেণ্ট যথন আনেরিকাবাদী মহিলা ও পুরুষগণের সমবেত-সভার সমক্ষে বলিয়াছিলেন যে, অধিক সংথাক সন্তান উৎপাদন করাই প্রত্যেক নরনারীর কর্ত্তব্য, তথন তিনি শ্লীলতার মমুরোধে সত্যের অপলাপ করিতে পারেন নাই। যেথানে ভবিষ্যৎবংশীয়দের মঙ্গলামঞ্চলের কথা আছে, সেথানে ব্যক্তিগত স্থবিধা-মস্বিধার কথা উঠিতে পারে না। এই যে ইউরোপের মহাসমরে প্রতিদিন লক্ষ-লক্ষ প্রাণী নিহত হইতেছে, কত শত গ্রাম জনপদ শ্রশান হইয়া যাইতেছে, কত প্রাচীন কীর্ত্তি-কলাপ বিলুপ্ত হইতেছে, ইহাতে ব্যক্তিগত ভাষাভায়ের কণা ভৈঠিতেছে কি ৽ এথানে ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মের কথাও বিশেষ গুনিতে পাওয়ী যাইতেছে না। একটি কথা কেবল স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া মানবের মনে জাগিতেছে —মানবের ভাগা, সভাতার ভবিষ্যৎ। সেই মানবঞাতির ওভাওভের তুলাদও ধরিয়া আমরা এই মহারণের বিচার ন্ধরিতে বসিরাছি। ইহাকে ঠিক প্রাচীন চরিত্র-নীতির শাখা মাত্র বলিয়া মনে করিলে, এই নৃতন যুগধর্মকে আমরা ঠিক হাদরকম করিতে পারিব না। আমি অবশ্র বলিভেছি না বে, এই নৃতন শর্ম পুরাতন ব্যক্তির কল্যাণ-মৃলক চরিত্র-নীতিকে উৎসাদিত করিয়াছে। বৃক্ষ যতই

শাথা-প্রশাথা মেলিয়া বনচছায়াকে ঘনীভূত করিয়া ভূলুক না, ম্লের ভাগতে উংথাত হয় না। মূল সেই সঙ্গে-সঙ্গে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ম্লের উচ্ছেদ-সাধন হইলে ত মৃত্যু অবশুভাবী হইয়া উঠে। বাক্তিগত চরিত্রে যে নবীন কল্পনা ক্রমশং মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উঠিতেছে, অলের স্থানন যে ভূমার বিকাশ ঘটাইতেছে, ভাগার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্য।

পূর্বে, সমাজকে প্রাধান্ত দিয়া বাক্তিকে তাহার পদানত করিয়া তুলাই সে সময়ের চরিত্র-নীতির মুখা উদ্দেশ্য ছিল। ম্পেন্সারের মতে ইহা পরম্পর মুধামান সমাজের নীভি। পরে বাবসায় প্রধান সমাজে ইহার বিপরীত ধারণা জন্ম-লাভ করিয়াছিল। যে সময়ে লোক শান্তিতে বাসু করিয়া কুষি-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন করিতে লাগিল এবং নিজ-নিজ পরিশ্রমের ফল অবিরোধে উপভোগ করিতে আরম্ভ করিল. তথন বাক্তি সমাজের অঙ্গ হইতে কিঞিং বিভিন্ন হইয়া দাড়াইল; তথন ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ক্রমশঃ বিকাশলাভ করিয়া সমাজকে মাত্র উপাদান স্বরূপে ব্যবহার করিতে माशिन। ममाक कीवरन धहे य नृजन कजना दमशा मिन, ইহাকে বিজ্ঞোহিতার লক্ষণ বলিয়া গণা না করিয়া, একান্ত সাভাবিক পরিণতি বলিয়াই সভা-সমাক্র স্বীকার করিয়া-ছিল। স্থতরাং পূর্বের সে সমাজ-প্রধান ধারণাকে পুনরায় প্রবর্ত্তন করিতে গেলে সমাজ তাহা সহা করিবে না। ইহাই সনাজের জীবনী-শক্তির পরিচয়। বর্ত্তমানে যে জাতীয় কল্যাণ-কামনা সভ্যসমাজে দেখা দিতেছে, তাহা ব্যক্তিগত স্বাধীনভাকে বলপূর্বক সমাজের পদানত করে না, প্রকৃত স্বার্থের উচ্ছেদ করে না, সমাজ-সমূহের অকারণ বিরোধ ঘটার না। মানবের ভাষার, ভাবে— ভাতীয় কলাণের বে ছায়াটি স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে, তাহা স্বাধীন, গতিশীল, অভিবাক্তি-পরায়ণ সমাজের স্থ-চিস্তিত ও স্থবাক্ত পরিণতি। ইহা জ্ঞান-বিকাশের ফল, অন্তদুষ্টি-বিস্তারের ফল। ইহাকে অঙ্গীকার করিয়া লইতে পারিলেই বিশ্ব-মানবসমাজ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিবে।

রাজরাণী

[খ্রীউপেন্দ্রনাথ দত্ত]

()

"রাম্নান্সতা হার—রাম্নাম্সতা হার—রাম্মান্সতা হায়—" সকালবেলায় কাশীর ভেলুপুরা অঞ্লে বড় সড়ক ধরিয়া হিন্দুভানী শাশান-যাত্রীর দল শবদেহ বহিয়া গঙ্গাতীরে হরিশ্চক্র খাশান-ঘাটের উদ্দেশে চলিয়াছে। শ্মশানু-যাত্রীদের অত্যে-অত্যে কিছু দূরে হিন্দুসানী কেরিওয়ালা 'রামদানাকা লাড়্যা' তার করিয়া হাঁকিয়া **চ**िवद्यार्छ्य—"तांगनां ना ज्ञा भाष्या भाष्या । भाष्य । भाष्या । চার —ভাইরা প্রসামে চার —" ফেরি ওরালা অগ্রে-অতো, মাশান-যাত্রী পিছে-পিছে। ভেলুপুরা হাসপাতাল ছাড়াইয়া কিছুদ্র অগ্রসর হইলে, সড়কের ধারে একটা বটগাছ। সেই বটগাছের ছায়ায় রাস্তার উপর একথানি পুরানো ভৌলের জীর্ণ, দোতালা, ছোট পাথরের বাড়ী। সেই বাড়ীর ভিতর হইতে একট বালিকা ডাকিল, – "ঐ রামদানা, এধার আও মা, একটা পর্যা দাও, রামদানা কিন্ব।" পয়সা মুঠোর ভিতর করিয়া বালিকা তাড়াতাড়ি ছুটিরা রাস্তার আসিরা দাঁড়াইল। ফেলিওরালা বলিল, "কেৎনা চাহি ?" বালিকা কিছু দূরে ঋশান-যাত্রীদের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল। "কেৎনা ?" "এক পরসাকা।" ঠিক তথনই ঋণান যাত্রীদল 'রাম্ নাম্' ' ভাকিল।—'রান্নাম্সত্য হায়।' বালিকা ভয়ে দৌড়িয়া ৰাড়ীর মধ্যে গিয়া ঢুকিল। ফেরিওয়ালা বক্-বক্ ক্রিতে-ক্রিতে তাঁড়াতাড়ি রামদানার ঝাঁকা মাথার जूशियां नहेन। পাছে শ্মশানের দল একেবারে তাহার বাড়ের উপর আসিয়া পড়ে, তাই মুহুর্ত্ত না দাঁড়াইয়া অগ্রসর হইল। ফেরিওয়ালা চলিয়া গেল। পশ্চাতে শ্মশান-ধাত্রীর দলও বাড়ী ছাড়াইয়াই একবার শ্বশানের ডাক ডাকিয়া চলিয়া গেল। বালিকা দরজার ফাঁক দিয়া সব দেখিল। 'রামদানাকা লাড়ুয়া চলিয়া গিয়াছে, হাতের পয়সা হাতেই রহিল, কেনা আর হইল না। ঐ শখাটোর চুলই সব গোলমাল করিয়া দিয়া গেল !

এই সময় পশ্চাং হইতে ঘূবক বল-কিশোর বল —বালক বল-শ্বা খুসী বল--সে আসিয়া বালিকার পিঠের উপর এলায়িত খোলা চুলের একটি খুচ্ছ ধরিয়া বেশ একটু জোরেই টান দিল। বালিকা পিছন ফিরিয়া হাসিল; কিন্তু তথনই আবার আরু একটা টান! "আঃ—আমার চুলে ব্যথা লাগে না ব্ঝি ?" সে দে কথানা শুনিয়া ঋলিল, "কই, আমায় রামদানা দিলে ना ?" वालिका शिम्या (फलिल ; विलल, "রाমদানা ? — রামদানা 'রাম্নাম্ সতা হার'এর সঙ্গে চলে গেছে। এই দেখ পয়সা। কিনে রৈখে দেব এখন, ইস্কুল থেকে এদে তথন পাবে।—আছা, বিমল-দা, 'রাম্ নাম্ সতা হায়' বলে ; বাঙ্গালীরা 'বল হরি, হরি বোল' — त्कन वर्षा ?— '७ग!! ७न्षा छत्र इत्र! বিমল-দা, তোমার ভয় করে না ? এই মাত্র যাচ্ছিল, মনটা কেমন করে উঠ্ল!" বিমল-দা বালিকার গভে একটি মৃছ টোকা মারিয়া বলিল,—"এতটুকু মেয়ে—'মনটা কেমন করে উঠ্ল'!" বালিকা ভাহাতে নিভাস্ত আপত্তি করিয়া, স্থলর মূথ বাঁকাইয়া বলিল, "ইন্, আমি অতটুকু মেরে—আর উনি, তেরকেলে বুড়ো!—পণ্ডিত মুণাই!" विनिशारे थिन्थिन् कतित्रा शीनिशा उठिन। "एनथ् मिन, তৃই বড় বেফাদব হরেছিস্—কামা ছেড়ে দে—পকেটে কি আর আছে !— হাতী না বোড়া !--ছিঁড়ে বাবে, ছেড়ে দে বল্ছি! আ:-" ৰণি এলোচুল দোলাইয়া, ছোট মুখথানি নাড়িয়া বলিল, "আঃ—ছেড়ে দেব না বল্ছি— त्कांशांत्र याख्त्रा हत्क्, जारंग छनि ?" "वाकारत याकि, দেপ্ছিস্নে ?" "আমিও যাব, তোমার সঙ্গে বাজারে — হাঁ, আমি বাব, আমার নিমে চল।" "তুই কোথার বাবি ? —সে অনেক দ্র, দশাখমেধ ঘাট !" "ছোক্ দ্র, আমি यात।" "(मथ्, वित्रक देतिमत्न-- मामिमारक जाकत ?" "ডাক না।"

मानिमा, कि ना मिनद्र मा, ज्ञानार वाजीत मर्था छाउ-উঠানধানির এককোণে ছোট একটি মাটির টবে স্বস্থ রোপিত তুলদী-গাছটীর মূলে জল দিতেছিলেন। মূথে ম্হে-বিগণিত মৃত্ হাসি ;--মণি ও বিমলের ঝগড়া গুনিতে-ছিলেন। গাছে জল দিয়া, সন্মুখের ঠাকুর-ঘর হইতে মালাগাছটি আনিয়া জপ করিতে লাগিলেন। উভরের এই অভিনয় দেখিতে-দেখিতে মালা কিব্লাইতে ভূলিয়া গেলেন। অনিমেষ স্নেহ-উদ্বেলিত নয়নে ছটিকে দেখিতে-हिर्लम। रमिश्ट एमिस्ट विश्वात नहन इटेर जन्म গলিয়া ঝরিয়া পড়িল। ঐ পিতৃ-মাতৃতীন, আখীয়-বান্ধবহীন, সহায়-সম্পদহীন বালক সংসারের সার নাতৃ-ক্রোড় হইতে যে-দিন বিচ্ছিন্ন হইয়া তাঁহার ক্রোড়ে আসিয়াছে, সেই দিনের করুণ দৃগু বিধবার চোথের সন্মুথে ভাসিয়া উঠিল।—পার্মের ঐ জীর্ণ বাড়ী; গভীর রাত্রি; মলিন শ্ব্যা। মুমুধ্র শিব্তরে ১০লহীন মিটিমিটি মাটির প্রদীপ। এই প্রবাদে, দেই নিস্তর, অন্ধকার, গভীর রাত্রিতে মুমুর্ বিধবা তাহার একমাত্র পুত্র ঐ বালকের ছোট হাত-থানি তাঁহার হাতে দিয়া করণ অফুটপ্রায় কঠে বলিয়াছিল,—আজ পাঁচ বংসর পরে তিনি যেন স্পষ্ট ভনিতেছিলেন—"বোন, পূর্বজন্মে নিশ্চয়ই তুমি আসার বোন ছিলে; নহিলে, এ জন্মে কোন সম্পর্ক নেই তবু क्न जूमि वारनंत्र एटए वनी राल! ज्थिनी विधवात ছেলে-দাও বোন, একটিবার, এই শেষবার আমার বুকে দাও!" সেই দিন হইতে ঐ মাতৃহারা বালকের তিনি মা হইয়াছেন, — তাঁহার সংসারই বালকের সংসার। তাঁহারও পুত্র-সম্ভান নাই,--- এ একমাত্র কল্পা। বিমল তাঁহার বুকের শৃক্তস্থান পূর্ণ করিয়াছে। আজ অঞ্জলে, ছঃখে, হর্ষে বিধবার মনে হইতেছিল--তাঁহার মণি ও বিমল তাঁহারই পেটের মেয়ে ও ছেলে। সঙ্গে-সঙ্গে আজ বিধবার আরও একটা সাধ প্রাণে জাগিল —উহাদের ষ্পাপন স্বেহ-ক্রোড়েই রাখিবেন। এই নৃতন চিন্তার উদয়ে। माङ्-क्षमंत्र भञ्जीत स्वर्ष छतिया छिक्निं। नयदन ज्याननाः अ वश्नि; श्रांखंद्र माना कित्राहेट जूनिया शिलन। जम्मभूर्ग নেত্রে বিধবা সক্ষেধর পূঞার হরে গেলেন। হরে তাঁহার ওক্দেবের ছবির সন্মুধে প্রণতা ইইয়া আপন অভিসাব निर्देशन क्रियान। त्युक अकरण अक्ष शृष्टिया वाहित्य

আসিলেন। তার পর ধীরে-ধীরে স্নেহের প্রত্যক্ষ দেবতা চুটীর নিকট গিয়া, ছেলের মাথায় হাত দিয়া নীরবে আশীর্কাদ করিলেন। "ও কি, মাসিমা!" "আমার মাথায় হাত দিলে না, মা ?" বলিয়া বালিকা মার হাতথানি টানিয়া নিজের ছোট মাথার উপর স্থাপন করিল। তার পর কি ভাবিয়া থিল্-থিল্ করিয়া হাসিয়া মাকে জড়াইয়া ধরিয়া মায়ের অঞ্চলের মধ্যে মুথ লুকাইল। "ও কি রে ?" বলিয়া মা মেরের ছোট্ট মুথথানি ভরিয়া চুম্বন করিলেন।

(२)

কয়েক বংসর পরের কণা। মণি আর সে ছোট্ট নাই, বড় হইয়াছে। অনেকের মতে সে না কি আরও স্থলর হইয়াছে ! স্থে-ছঃথে বিধবার দিনগুলি কোন-রক্ষে অতিবাহিত হইয়া চলিয়াছে। স্বামী মৃত্যুকালৈ যাহা কিছু রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাগ মারা কটে-স্টে এত দিন সংসার চলিয়াছে। এই দশবংসর বিধবার পক্ষে একটা সহায় স্পাদ আত্মীয়-স্বজনহীন প্রবাস-দীর্ঘ জীবন। জীবন এরূপ ক্ষেত্রে যে ক ভটা ছঃথের, যে সে জীবন যাপন করিয়াছে, কেবল সে-ই তাহা জানে। বিধবার শরীরও ভাঙ্গিরা পড়িয়াছে। এথন একমাত্র বাঁচিয়া থাকিবার প্রয়োজন; এবং আণা--- মণি ও বিমলের বিবাহ দিয়া,---ওদের ভার ওরা নিজেরা বহন করিতে পারিতেছে, -- (मिंशा, विश्वनार्थत हत्ता भाष्टिमाञ कता। तम मिन তাঁহার আসিয়াছে। বিমল এবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়াছে।

"মাসিমা, তুমি অত ভাব্চ কেন? আমি বলি
কি, রেল-আফিসে এথন চুকলে শেষে কিছুদিন পরেই
বেল উরতি করতে পার্ব। আট-নয় য়াস কাজ শিণ্লেই
ওরা রেলের একটা কাজ দেবে। আর এই আট-নয়
মাসের থরচ রেল-কোম্পানীই দেবে। আমি সব ঠিক-ঠাক
করে এসেছি,—এই আস্ছে মাস থেকেই শিথ্তে আরস্ত
করব।" "ঠিক করেছিস্?" "ইা মাসিমা, এখন 'না'
বল্লে হবে না। কলেজে পড়ে সব কটা পাস করে বেরুতে
সাত-আট বছরের কথা। আর কলেজে পড়লেই যে পাশ
করত্তি পার্ব, কে জানে? চল্বেই বা কি করে?—মণি
বড় হরেছে। আজ-কালকার ছেলের দর,—এ দ্র-দেশেও,
যা-তা রক্ষের—সেও হাজার টাকার ক্ষে নয়—" মা একটু

ল্লান হাসি হাসিরা বলিলেন, "মণির বিরের হাজার টাকার বোগাড় কর্তে বৃথি ভূমি সকাল-সকাল চাক্রী কর্তে যাচছ ?" "তা কেন ?" "তবে ?" "তবে কি !—তুমি वृब्ह ना।" "कि वृब्हि ना ता! - आमन्ना भनीत, भनीतन প্রেমণির বে দেব।" "না, মাসিমা।—কেন আমরা কম কিলে ? তুমি গরীব-গরীব করো না; মণি ভন্লে মুথ ভার करत वरत श्राक्रत। आभि तत्र मिन वन् छिनूम, मिन द বড়লোকের ঘরে হুবে; অমনি মুথ ভার করে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল!—আচ্ছা, মাসিমা!"—"কি ?" "মণির বিরে-টিরে দিরে কাজ নেই। এমন তো হচ্ছে আজ-কাল। विश्व इलाइ टा हाल यात,-- जूमि कि करत थाक्रव ?" मा মৃত্র হাসিদ্বা বলিলেন, "থাক্তেই হবে, কি আর কর্ব!" "আর আমিও তো চাক্রীতে অন্ত বারগার থাক্ব !" "তা না হয়, মণির মত একটি মেয়ে ঘরে আন্ব।" "কি যে ৰল!" "কেন ?" "আমি বিয়ে-টিয়ে কর্ব না, মাসিমা।" ৰণিয়াই বিমল ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। মাসিমা ক্ষেহপূর্ণ নয়নে চাহিয়া মৃত্ হাসিয়া আবার হাতের কাজে নজর দিলেন। ভাবিতেছিলেন—"তাই তো, কি করা যায় ? আৰ পড়া হবে না,! যদিও আমি কিছু জান্তে দিইনি, তবু বিমল বুঝছে,— আর পড়ার ধরচ চলা ভার। তাই আমাকে না বলেই রেলওরেতে যাবার বন্দোবস্ত করে এসেছে। কি আর করব !—ঠাকুরের যা ইচ্ছা। যদি পড়া নাই হল, তথন কাজে চুক্লেই বিশ্বেটা হয়ে যাক্। মণির -"ৰেশ তো, তুমি নিও না, কে দিছে তোমায় ?" মা হাসিয়া বৃদ্ধি-শুদ্ধি হয়েছে, বুঝতে শিথেছে। সে দিন বিমলের বিরের কথায় মণি মুখ লাল করে তাড়াতাড়ি উঠে চলে পেল। আগে হলে, 'বৌ টুক্টুকে হবে, ছোট্টি হবে,— আমরা হুজুনে এক সঙ্গে থেলব'---এমনি কভ কি বল্ত। ঠাকুর, বিধবার জীবনের শেষ সাধ !—কিন্ত ছ:থের জীবন, — ভর হর !"

(0)

বংসর অতীত হইরাছে। বিষণ রেল-আফিসে ত্রিশ । টাকা বেজনের চাক্রী পাইরাছে। এলাহাবাদ ষ্টেশন কর্ম্ম-স্থা নিশিষ্ট হইরাছে। শীমই তাহাকে কার্য্যে বোগদান করিতে হইবে। "এলাহাবাদে কোথার থাক্বি, ক্লোখার था बना-मा बना कन्नति, किह् विक्-वाक् करनिहम् कि !" "হাঁ, মাসিমা, আমারি মড় করেকজন রেলের কর্মচারী মিলে

একটা মেসের মত করেছে, আমি সেই 'রেলওয়ে অফিসার-দের মেসে থাক্ব।" "সেথানে দেথ্বার-শোন্বার ভো কেউ নেই!" "তারাই দেখ্বে, মিলে-মিশে একসকে थाका।" मणि, मा, विमन जिन करन मिनिया ध्ववानीत প্রবাসোপবোগী জিনিসপত্র গুছাইরা ঠিক্ করিরা রাখিলেন। আগামী কল্য সকালে যাইতে হইবে। বিমলের অনেক আপত্তি সত্তেও, মাসিমা ছোট-খাট, — একরূপ অনাবশুক বলি-लिও চলে,—क्दाकिं क्रिनिटन विभलात वाका छतिशा मिलान। তার মধ্যে বিশ্বনাথের প্রসাদী নির্মান্য, প্রসাদী সন্দেশ, পাণ্ডাদের রুলি, ইত্যাদি। আরও কিছু উক্ত বাক্সে স্থান পাইল, –মণির হাতের দেলাই ছোট-খাট কয়েকটি সৌথিন জিনিস, যথা — কার্পেটের জুতা, রুমাল, ফুল-কাটা টেবিলের চাদর, ফুল-তোলা একথানি আসন। "দেখ্ছ মাসিমা, মণি তার সব ভাণ্ডার উজাড় করে আমায় দিয়ে দিচ্ছে।" "বেশ, এ সব ভো তোমার দরকার হবে। কেমন, না মা ?" मिनित প্रदामा मृद् शिनितन; विनितन, "मिर्नित नकतन মণির গুণপনা দেখ্বে, প্রশংসা করবে-মনে-মনে সে সাধটাও আছে!" মণি স্থন্দর গ্রীবা বাঁকাইয়া মার কথার প্রতিবাদ করিল, "হাঁ, তাই বৃঝি!" ভার পর অভিমান-ভরা স্বরে বলিল, "তবে থাক !" বিমল মণির মুখের দিকে বারেক চাহিয়া মুচকি হাসিয়া বলিল, "তবে থাক।" মণি গভীর মুথ আরো গভীর করিয়া বলিল, মণিকে বুকের কাছে টানিয়া খোলা চুলের ভিতর হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "এত অভিমান! দেখি মুখ-थानि !" অভিমানের উপরে জননীর এই স্বেহপূর্ণ আদরে मि मारवित पूर्व मूर्य नुकारेवा कांनिवा रक्तिन। ক্সার অঞ্সিক্ত, সরল, হুন্দর মুধ্ধানি অঞ্লে মুছাইয়া षिरमन; वनिरमन, "आक्दा, आव्हा-सा দিয়েছিদ্! ভোর ঐ উল-হতোর বোনা কুকুরটা দিলি:নি ? विमन यथन आफिरन बारव नार्ट्यामत मछ नाम करत निरम 'বাবে!" কুকুরের কথান মণি হাসিরা কেলিল। বিমল এবং মাতা হাসিলেন। মণি তাড়াতাড়্নি তাক্ষের উপর रहेर्छ क्क्रों गिनिया आनिया विमरगत्र कारणत छेनद ফেলিয়া দিয়া বলিল, "এই নাও, ভোষার কুকুর—আফিলের পেরাদা !" 'আবার ভিনজনে হাসিলেন। ভথনও মণি^র

চক্ষে অঞ্চিম্ন রহিরাছে। ধেন শিশিরসিক্ত প্রভাত-কমল। এইরূপে প্রবালের আয়োজন সমাথ হইল।

(8)

পূর্ণিমা ভিথি। চাঁদের আলোতে পৃথিবী ভরির্না গিরাছে। क्षांत्र पृद्य नश्वरा भानाई वाक्षिराह । भानिमा शृकात ঘরের ছারে বসিয়া মালা জপ করিতেছিলেন। জ্যোৎসা আসিয়া তাঁর পারের কাছে পড়িয়াছে। বিমরু পূজার ঘরের পাশের ঘরে, তাহার নিজের ঘরে – তথনো চিঠিপত্রাদি না জানি কি লিখিতেছিল। মণি মায়ের তাডনায় সকাল-সকাল উপরে শুইতে গিয়াছে। "বিমল।" "কি মাসিমা ?" "কি কছে ? রাত হয়েছে যে !" "হাঁ মাসিমা, এই চিঠিথানা লিখেই শোব।" "চিঠি লিখে একবার আসিস্-একটা কথা আছে।" "কি কথা, মাসিমা ?" বিমল কলম রাখিয়া উঠিয়া আসিণ, আসিয়া মাসিমার পায়ের কাছে জ্যোৎস্নার উপর বসিয়া পড়িল। "কি মাসিমা ?" মাসিমা नीतर्त, स्वंद्रभून निष्ठेरिक विमरणत मर्साक म्मर्ग कतिरणन। "कि मात्रिमा, हुन करत ब्रहेरन (य ?" "हा, এकটा कथा তোকে আজ বলব। এতদিন বলি নি।" বিমলের বুক कैंाभिन्ना छैठिंग। हर्स, कि विशाम, कि किरम, रम कथा সে নিজেই জানে না। তবে ঐ সেহপূর্ণ কণ্ঠে বিপদের বার্তাও সম্পদের—হর্ষের। "কি কপা, মাসিমা ?" "এই আসছে অগ্রহায়ণে তোদের বিয়ে দিতে চাই।" "ভোদের ! — आभाव ना कि मानिमा ?" "ईा, मिन नत्त्र ।" विमन कि विनाद ? हुन कत्रिया विभिन्न त्रिश त्रिश । वात्नात क्रीज़-मिननी आक बीजामबी कीवब-मिननी इहेबा छाहात वृदक वानिता (वन मूथ नुकारेन।

(()

রাজি, প্রভাত হইরাছে। একটু বেলাও হইরাছে। বিমল তখনও শ্ব্যা-ভাগে করেনি। সারা রাভ সে কভ কি ভাবিরাছে। সে ভাবনা কখনো হথের, কখনো হঃ থের। শাসিমার ছটি কথার—"মাণির সংগ্রেস্ গঠিত হইবে। এই এক মাজির ভারনা ভাহাকে ধীর, স্থির, চিন্তাশীল করিয়া ভূলিরাছে। মণির বরস বেন আরও পাঁচ বংসর বাড়িরা গিরাছে। নে কড ভাবনা, কড কথা—কথনো অঞ্জলে, विषया अधियात, कथाया हुन्-हुन् आरवनमत्र नक्षान,

कथाना इक-इक बरक, कथाना मूध, अभाव, जुरा किस्ता किइन्द्र, मन्मिद्र, त्राजित्मार नहवं विश्वा उठितन, हिन्दा-স্রোতে বাধা পাইয়া বিমল খুমাইয়া পড়িল। মাসিমা গৃহ-কাৰ্য্যে রত। মণি মার সঙ্গে-সঙ্গে ধোয়া-মোছার সাহাব্য করিতেছে। কলে জল আসিয়াছে। মণি চৌবাছার वांत्रि छन ছाড़िया निया मारक वनिन, "मा, विमन-सा এখনো ঘুমুচছে।" "তুলিস্নে; রাত্রে বোধ হয় ভাল **ঘুম** হয়নি।" "সায়ারাত তোমার সঙ্গে বুঝি গল করেছে! তাই তো অনেক রাত্রে তুমি খুমুতে গেলে। আছো গর করার স্থাটা ভেঙ্গে দিচ্ছি।" বলিয়াই মণি বিম**লের ঘরে** গেল। থোলা জানালা দিয়া ঝিকিমিকি আলো বিমর্শের স্থপ্ত চোথে-মূথে আসিয়া পড়িয়াছে। মণি বিমলের মাধার काष्ट्र कि इक्षण नाज़ारेश तरिन। "मणि!" मा बाजायत হইতে ডাকিলেন। হঠাৎ চমকিয়া মণি 'যাই' বলিয়া হুপ্ত বিমলকে ডাকিল "বিমল-দা! ওঠ-" মণি বিমলের হাত ধরিয়া আন্তে আন্তে টানিল। বিমল "এঁ" বলিয়া চোৰ মেলিল। "বেশ,--এত বেলা হয়েছে-দেখ, রোদ উঠেছে — উঠবে না 🕫 বিমল উঠিয়া বদিল। সঙ্গে-সঙ্গে গড় রাত্রির সব কথা সুর্য্যোদয়ের মত ভাহার মনে উদর হইণ। মণির সন্মিত মুখের দিকে চাহিয়াই মুখ নত করিল। কেমন একটা মধুর লজ্জা আসিয়া তাহার মুথ আরক্তিম করিয়া তুল্লিল। মণি হাসিয়া বলিল, "ও কি! আবার যে চোধ বুজ্লে ? - ওঠ।" বলিয়াই মণি বিমলের হাতের তুটি আঙ্গুল ধরিয়া টানিল। বিমল মুধ না ভূলিয়াই বলিল; "হা, উঠছি।" "ও কি, অমন মন-মরা হরে কথা কছ কেন 📍 এখনো বুঝি গুনের খোর কাটে নি 🖰 স্থা দেখ্ছ ব্ঝি ? -এখনো বৃঝি দেখুছ- আমাকে বৃমি চিন্তে পার্মি ? ভেবেছিলে, বুঝি সেই স্বপ্নের পরীর দেশের রাজকুমারী এলে ভোমার হাত-"এই পর্যাস্ত বলিয়াই মণি হঠাৎ বিমলের হাত ছাড়িয়া দিল। মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। আপনার गत ভাবনারই মূলে তার ভবিষ্যৎ জীবন ; অর্থাৎ যে জীবন ° স্থানে সেই স্বপ্নের রাজকুমারীকে বসাইয়া যে অভিযোগটা দে হাজির করিতেছিল, হঠাৎ দে অভিবোগে সে নিজেই অভিযুক্ত হইরা পড়িল। একটা অক্তাত মধুর नक्का,--অর্ভিন্ন অথচ স্থকর একটা অর্ভৃতি ভাহার কিশোর ল্যায়ে বিকশিত হইরা নব পরিচরের প্রথম কটাক্ষের মত ভাহাকে विक कतिन, हक्न कतिन, हमकि कतिन। ¹ কিছুদিন ধরিয়া সে কেমন বেন বিমলের সঙ্গে আগেকার
মত ছেলেমার্থী করিতে পারিতেছিল না। অবশু বিমলের
কিছুদিন অগুত্র অবস্থান একটা প্রধান কারণ বটে। একসঙ্গে বরাবর থাকিলে বাহা আরও কিছুদিন পরে আসিয়া
দ্বদের অধিকার করিত, এই মাঝ্ধানের অদর্শনে শীঘশীঘই তাহা আসিয়া হাজির হইয়াছে। চিন্তা সময়ের
পরিমাপক।

আজ বিমল চলিয়া যাইবে। কিছুদিন আগে হইলে মণি নিজের ঘুম-ভাঙ্গার সঙ্গে-সঙ্গেই বিমলের ঘুম ভাঙ্গাইরা দিত। হাত ধরিয়া টানাটানি করিয়া একটা হৈচে ব্যাপার বাধাইয়া দিত। মনে-মনে সে ইচ্ছা যে না হইয়াছে, তাহা নহে; কিন্তু—ঐ কিন্তুই মাকে বলিয়াছে — মা, বিমল-দা এখনো ঘুমুচ্ছে!" কিন্তু আর বিলম্ব সহিল না। বিমল যে তাহার খেলার সঙ্গী, মেহের অংশীদার,—ভার বিমল-দা!

"দেই স্থান্থের পরীর দেশের রাজক্মারী এদে ভোমার হাত—" বলিয়াই মণি বিমলের—কর্যাং যেন তেপান্তরের মাঠের ওপারের রাজকুমারের হাত ছাড়িয়া দিল। বিমল মুর্থ তুলিয়া মণির আরক্তিম নত মুথে চাহিতেই মা ডাকিলেন, "মণি!" মণি তাড়াতাভ়ি "বাই মা!" বলিয়াই মরের বাহিরে আসিল।

(%)

যাবার সময় হইরাছে; একা রাস্তায় দাড়াইয়া রহিয়ছে; বায়-বিছানা তোলা হইয়াছে। মার নয়ন অঞ্চ দেখা দিল। মণিরও তাই। মা পূজার ঘরে আশীর্কাদী বিঘপত্র আনিতে গিয়াছেন। মণি বাহিরের দরজার কাছে দাড়াইয়া। বিমল মণির অতি কাছে আসিয়া মণির ছাট হাত ধরিল। মণি বিমলের ছলছল মুথের দিকে চাহিয়া রহিল; তাঁহার ছাট চোথ দিয়া অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল। "মণি!" "কি ?" বিমলের চক্ষে অঞ্চ দেখা দিল। মা ফিরিয়া আসিলেন। বিমল মার পদধূলি মাথার গ্রহণ করিলে, মা বিমলের মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন; গ্রহং আসীর্কাদী বিশ্বপত্র মাথার স্পর্শ করাইয়া চালরের কোণে বাধিয়া দিলেন। মণিও তার বিমশ্বনাকে প্রণাম করিয়া পদধূলি গ্রহণ করিল। বিমল মণির মাথার হাত দিয়া আসিকাদ

(9.)

এनाशांतास्त्र विभाग त्रमश्रय-ष्टेमानंत्र - व्यनिकृतहे রেলওয়ে কর্মচারীদের মেদ্। অবশু এই মেস বাঙ্গালী কর্মচারীদেরই। মেদের মেম্বর-সংখ্যা কুড়ি-পঁচিশজনের অধিক হইবে না। প্রায় সকলেই যুবক,—স্থতরাং মেম্বরদের পরস্পরের মধ্যে একটা থোলামেলা 'ভাই ভাই' ভাব বর্ত্তনান। সর্ব্রা, স্নেহপরায়ণ, পরোপকারী, ছাদয়বান, এই যুবকগণকে দেখিলে মনে হয়, ইহাঁরা কথনই বাঙ্গালা एए. भारत विकास के प्रति । देशका मकलाई धारामी-बानानी,--তাই এখনো তাঁহাদের জীবনে সরলতা, সবলতা, হৃদয়বত্ত বর্তুমান। বাঁহারা বঙ্গের বাহিরের বাঙ্গালী এবং বঙ্গের ঘরের বাঙ্গালী - উভয় বাঙ্গালীই দেখিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়াছেন, আনার এ কথার যথার্থতা লইয়া তাঁহারা কথনই তর্ক করিবেন না। যদি কেহ করেন, তবে বুঝিতে হইবে, তিনি ঘরের বাঙ্গালী, এবং ঘরের খাইয়া বনের মোগ ভাড়ানই তাঁর বাবসায়। প্রবাসী-বাঙ্গাণী রেলওয়ে কর্ম্মচারী সুবকগণের মেস- এত্নে স্বার সেরা আমাদের এই বাংলা দেশ ১ইতে বহু দূরে; স্থতরাং সব উণ্টা। মেনে উঠিয়াই বিমলের মনে হইল, এঁরা যেন তার চিরপরিচিত বৃদ্ধ। দ্বিতলে একটি ছোট ঘর বিনলের জ্ঞানিভিট হইয়াছে। বিমল একাই সে ঘরে পাকিবে। মেদের মেম্বরগণের মধ্যে বিমলই সকলের ছোট,— তাই ভাঁহার বিমলকে 'বিমলবাবু' 'গুডমর্ণিং' ইত্যাদি না বলিয়া 'বিমল' 'এস, বস' বলিতে আরম্ভ করিলেন। বিমলও তাঁহাদিগকে विक्-मा, प्रजीम-मा, नरत्रम-रा, क्रिजीन-मा, त्राप्रविश्वी-मा বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিল। এই 'দা' ডাকাতে বিশেষ কোন গুরু-লঘু ভাব নাই-সকলেই সমান, সকলের চিন্তার সকলেই দোসর। গান-বান্ধনা, ভাস-পাশা, থিয়েটারের এক্টিং, হাসি-ঠাট্টা, গল্পজব প্রভৃতি আমোদে সকলেই উৎসাহী। মাঝে-মাঝে রেলওরের উর্জ্তন সাহেব কর্মচারীদের মধ্যে কেহ-কেছ এই মেসে আসিয়া আমোদ-প্রমোদে ঘোগদান করিতেন। বিনল ছাড়া মেসের সকলেই বিবাহিত; কেই-বা একেৰারে নবীন, কেহ-বা একটু পুরানোঃ বিপত্নীক বা বিপত্নীক কেই নাই। ত্তরাং এ কেতে বছুস্থানীয়দের পরস্পারের মধ্যে একটু-আর্যটু ফার্টনার প্রাভৃতি স্বাভাবিক আচরণও অভুটিত হইত। বিমল বিবাহিত নর- "এ:

अरक्वांद्र नावानक !"-- विषया नक्टाई अक्ट्रे विरमय করিয়াই ভালকে মেহ করিত। ঘটকালির অন্ত কেহ-কেহ উঠিয়া-পডিয়া লাগিয়া গেল।

चाक अक्रमान इरेन विभन अनाशानात चानित्राह ; আসিয়াই তাহার পৌছান সংবাদ এবং শারীরিক কুশল মাসিমাকে শিথিয়াছে। সে চিঠির উত্তর আসিয়াছে। (अश्मेत्री जननीत ये एक उछत । अल्लाभी । রচিত। উত্তরের শেষ ছই ছত্রে লিখিয়াছেন-"মণির শরীর তত ভাল নেই ; • তুমি চলে গেলে পর কেমন এক-রকম মন-মরা হয়ে রয়েছে। তুমি মণিকে চিঠি লিখিও।"

মেদের সকলের বিবরণ, তাঁদের আদর, যন্ত্র, স্নেহ, থা ওয়া-দাওয়া, কাজকর্মের বিষয়-সব কথা বিস্তারিত খুটনাটটি পর্যান্ত ক্রমে-ক্রমে বিমল মাসিমাকে চিঠির পর চিঠি লিথিয়া ক্তাপন করিয়াছে; কিন্তু নণিকে স্বতম্ব চিঠি লেখে নাই। মৰি তাকে আগে চিঠি লিখুবে—এমনি একটা মধুর অভিযান বিমলের মনে প্রথম হইতেই জাগিয়া জাঁকিয়া বিদ্যা রহিয়াছে। তার পর দেই 'আগে চিঠি না পা ওয়ায়' উচা উত্তরোত্তর বর্ত্তিত হট্যা নীরব অঞ্জলে পরিণত হইয়াছে। দে অঞ্জলের সঙ্গে কত কি বিচিত্র কল্লনা-মণি হয় তো মাসিমার কাছে সব কথা ওনেছে। তাই বুঝি চিঠি লিখতে লজ্জা হচ্ছে। মণি বড় ছষ্ট! ছিঃ আমাকেও লজ্জা! আছো মণি কি ভাব্ছে ?-কত কি ভাব্ছে!-আচ্ছা মণি এখন কি কচ্ছে ৮--কল্পনা সুদয়াবেগে ভীবতর হইয়া কার্যাকরী হইয়া থাকে। বিসল উঠিয়া আলো জালিয়া, মণিকে চিঠি লিখিতে বসিল- অভিমানের দর্প हुर्व इहेक।

(b)

একই ডাকে ছইখানি চিঠি --৩০নং ভেলুপুরা, বেনারস সিট, ঠিকানার হিন্দুছানী পিওন "চিঠ্ঠি হায়" হাঁক দিয়া বিলি করিয়া গেল। মণি পিওনের হাঁক গুনিয়া তাড়াভাড়ি দৌড়িয়া গিয়া পিওনের হাত হইতে চিঠি লইস। চিঠি चानित्य-भारत-भारत बानिवाहे एवन एन छेन्थीर हहेवा পিওনের "চিঠ্টি ছার" হাকের কর কাণ পাতিয়া উদ্থুদ্ করিতেছিল। বৃদ্ধ হিন্দুস্থানী পিওন মণির হাতে চিঠি ক্ষিত্ৰা চাহিত্ৰা দেখিত, এবং যদি তাহার দেখিবার মত নজর থাকিত, তবে^খ বৃথিত, ভাহার এই পিওন-জীবন সার্থক হইয়াছে। আর সে যদি কবি কিংবা রস্প্রাহী হইত, তবে বুঝিত মেঘদূতের আযাঢ়ের প্রথম সঙ্গল নবীন মেষের চেরে তাহার এই বৃদ্ধ হিন্দুস্থানী পিওন-জীবন অনেক কবিশ্বমন্ত্র এবং অনেক সরস। কুমারী হৃদরে উকি-বুঁকি মারিবার প্রলোভন সহজ প্রলোভন নহে, কেন না কৈশোরের হার্ণায়-লীলা সকল লীলার সেরা। আমরাও বৃদ্ধ হিন্দুস্থানী পিওনের **एक्शामिश एम फिल्क नक्षत्र फिल्म मा। এখনো অনেক** চিঠি বিশি করিতে হইবে।

"মণি!" "না!" "কে চিঠি লিখেছে রে !— विभव वृक्षि ?- कि निर्वाह ?" "এथना পिकृति।" "তোকে লিথেছে বুঝি গু" না এবং নেয়ে উভয়েই ননেননে মৃত হাসিলেন; তবে সে হাসি বিভিন্ন রকমের; এবং উহা ব্রিবার,--- বলিবার নয়। মণি মারের প্রান্ধের উত্তরে অর্থনি বুঝিবার মত একটা 'হা' বলিয়াই বলিল, "আর একথানা চিঠি - এই দেখ-- ভোমার নামে।" মণি সে চিঠি পড়িল। চিঠির মশ্ম-গুরুদেব শীঘ্রই-ছই-তিন দিনের মধ্যে ভকাণীধামে ভবিশ্বেশ্বর দশনে আসিতে-ছেন। আসিয়া ভেলুপুরে তাঁথারা শিয়ার গৃহে ুসেবা গ্রহণ করিবেন। গুরুদেবের আগ্রমন সংবাদে বিধ্রার আনন্দের আর অব্ধির্হিল না। সময় যথন স্থাসর হয়, তথন সকল দিক হইতে আননের সংবাদ বহিয়া আ<mark>দে।</mark> বিধবা ভক্তিপুত প্রাণে গুরুদেবের উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

(%)

গুরুদেব আসিয়াছেন। সঙ্গে চইজন শিষ্য। গুরু দাক্ষাৎ দেবতা,—গুরুর রূপা সংগারের সার বস্তু, গুরুর সম্ভোষ শিষ্যের শ্রেষ্ঠ আকাক্ষা। ভক্তিমতী, বিশাসবতী বিধবা দে কথা প্রাণে-প্রাণে জানিয়াই জানন্দে 'এবং ভক্তিতে আৰুহারা হইয়া গুরুদেবের সেবায় রত হইয়াছেন। জননীগতপ্রাণা কল্লাও দে দেবার মাতার সহকারিন। কাশীস্থ শিষ্মগুলী একে-একে সকলেই আসিরা গুরুদেবের পদুধলি মস্তকে ধারণ করিয়াছেন। বাহার বাহা গুনিবার, বলি-বার এবং উপদেশ লইবার—ভঞ্জিভরে ওমিতেছেন, মুক্তকর্চে দিরা যশির সহসা-আরক্তিন মুধ্যগুলের দিকে বদি তাল , হুদয়-মন খুলিরা ফিজাসা করিতেছেন, এবং বেদবাক্য সম গ্রহণ করিতেছেন। কিন্তু বিধবার অবসর নাই; ভিনি

নেবাতেই রত, সেবাতেই আছারা। শিশুগণের মধ্যে কেহ কেহ বেশ সমৃদ্ধিশালী। গুরুদেবের সেবা না করিতে গাইরা। তাঁহারা নিতান্তই হৃ:খিত হইরাছেন। অনেক অহনর, বিনর, প্রার্থনা—কিছুতেই গুরুদেব বিধবার গৃহ তাাগ করিয়া অগ্রত্ত সেবা গ্রহণে সম্মত হইলেন না। বিধবার নরনে আনন্দাশ প্রবাহিত হইল,—তাঁহার গুরুভক্তি সার্থক হইরাছে। বিধবার জীর্ণ, দরিজ গৃহ উৎসব-মন্দিরে পরিণত হইরাছে। সন্ধার পর শিষাগণ গুরুদেবকে ঘিরিয়া ধর্মকথা প্রবণ করিতেছেন, মনের সন্দেহ একে-একে নিরসন করিয়া লইতেছেন।

এই সময় শিষা বালকরাম আসিয়া পণ্ডিভজীর আগমন-সংবাদ निर्वान করিল —"যোগা শ্রম একজন পশুত श्रुक्रामरवर पर्नना जिलायी इरा अरमहिन।" "হুঁ:-পণ্ডিত! আচ্ছা. निष् পাণ্ডিত্যের এস ৷ পাণ্ডিতৌর অভিমান!—আমি মুখা, কি জানি!" विवाहे अक्टानव शिवा किलिलन। नियान । नियान अटक नाम হাসিল। দীর্ঘ-খেতখাশ পণ্ডিতজী ঘরে ঢুকিলেই গুরুদেব ষ্মতি ব্যক্তভাবে উঠিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া বসাইলেন। বলিলেন, "যোগাশ্রম আমি থুব জানি। আপনাদের কাল অতি মহং। আমিও ,আপনাদেরই কাজ কচ্ছি-व्यापनारमञ्जूषात्र वर्षा व्यापाञ्च कान्रवन। श-श-श।" পণ্ডিতলী অতি সন্ধৃচিত হইয়া বিনয় নমু স্বরে বলিলেন, "মাজে, সে কি কথা, সে কি কথা! আপনি সাধুপুরুষ-ू. ७-क्था वन्त्व आभारमत अभतां १ इत्। आभनांत्र नाम **(क** না জানে ?" "নাম! হ'। আমি আপনাদেরই কাজ 'করছি—নাম অনাম কি জানি ৷" "দর্শন করবার সাধ अप्तक मिन थिएक। धरात्र भूर्व इन। करव कानी এসেছেন ?" "আমি ! কবে এসেছি ? কাশীতে ? কই তাকো মনে নাই।" বালকরাম দরজায় দাড়াইয়া ছিল: বলিল, "আজে, আজ সকালে।" পণ্ডিতজী বিলক্ষণ থক্তমত থাইয়া গেলেন। 'মনে নাই'—তিনি ঠিক্ বুঝিতে পারিলেন না। শিহাগণ নিস্তন্ধ, নির্বাক। তৃচ্ছ জাগতিক वाशित, मत्नत्र উচ্চাব্ছার সব সমর মনে থাকে না---বিচিত্ৰ কি! পণ্ডিভনীয় ইচ্ছা ছিল, কিছু শাস্ত্ৰালোচনা करवम, किन्त जीशांत गर्का धर्का स्टेबार्टा अकरमें পঞ্জিজীর হাতথানি ধরিয়া বলিলেন, "আপনি ওনেছি বহা

পশুত। একটু শাক্তকথা বল্ন না, 'গুনি।" পশুতজী বিনীজ্ঞাৰে বলিলেন, "আজে, আপনার কাছে শাক্তের কথা কি আর বলব। আপনিই বে শাক্ত।" গুরুদেব হাসিয়া ফেলিলেন। শিয়গণ গভীর ভক্তিভরে নিস্তর।

(>0)

তীর্থস্থানে, বিশেষতঃ তীর্থের সেরা কাশীধামে ত্রিরাত্তির অধিক বাদ ক্রা তীর্থ-যাতীর অকলাাণকর। গুরুদেব শিখাগণকে উহার নিগুড় মর্ম বুঝাইয়া দিয়া বলিলেন, অন্ত বেলা ১টার ট্রেনেই তিনি বঙ্কদেশে যাত্রা কঁরিবেন। বিধবার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। এক হত্তে চকুজল মুছিতে-মুছিতে অপর হত্তে গুরুদেবের সেবার এবং যাবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। বেলা ৯টা বাজিয়াছে মাত্র। গুরুদেব ডাকিলেন, "হয়েছে ? আসন কর।" শিখ্য वानकत्राम वनिन, "मत्व २ठा, (प्रेन >ठाम्रा" श्वन्तरम्व গম্ভীর স্বরে বলিলেন, "গাড়ী নিয়ে এস। সিদ্ধের, সব প্রস্তুত কর।" দ্বিতীয় শিয়াট সিদ্ধেশর। সেবা হইয়া গিয়াছে। শিয়ার মনে হইল, গুরুদেবের মোটেই খাওয়া इरेल ना। किन्नु कि कतिरान! नव ठिकंठाक। श्वकरानव তামকুট দেবন করিতে লাগিলেন। প্রায় তিন দিবস গুরু-দেব তাঁহার গৃহে অবস্থান করিলেন। অক্যান্ত শিষ্য কত উপদেশ, কত আশীর্কাদ লাভ করিয়াধন্ত হইল; কিন্তু विधवात कान कथारे किछाना कता रय नारे. जान कतिया পদধূলি গ্রহণেরও অবসর হয় নাই। আর তো সময় নাই! হয় তো এমন দিন আর জীবনে না আসিতেও পারে। विधवा माम्म-नम्रतन, भगवञ्च बहेमा, शक्तरमरवत्र भामभद्ध्य व्यनि-পাত করিয়া, ভক্তিভরে পদ্ধুলি মন্তকে ধারণ করিলেন। शुक्रामय 'ভक्ति नां हांक' विना यानीसीम कतितन। মণি পালের ঘরে ট্রেন লইয়া যাইবার মত একবাটা পান পরিষার একখণ্ড ভিজা স্থাকডার জডাইডেছিল। মা ডাকিলেন, "মণি! আর না মা, বাবার পদধূলি নিবি।" মণি একটু সলজ্ঞ, সরল, মধুর হাসিয়া আরক্তিম হটি কোমল शंक मित्रा अकरमरवत हत्रन मुनर्न कत्रिम अवः नम्पृति अवन क्रिन। मनि मूर्य जूनितन, अक्राप्तर जानत्वांनात्र मन् इहेर्ड मुथ जुनिया, मनित्र मुर्थित मिर्क हारिया आदात स्वयन नन টানিতেছিলেন, তেমনি একটি টান দিয়া খনিলেন, "হ'।" वह वक्षिमाव "र्"एक शक्रामन निरम्त किह तम क्षकान

क्तिरमन । विश्वा क्रिकाच मार्ख क्रमराएक निर्वान कतिरान, "बानीसीन कक्षन।" शक्ररान्य शृक्षवर यनिरान, "ड"।" विश्वा चात्र छे । चे क्रिक क्रेट्रिक क्रेट्रिक। चे क्रिक्ट क्रेट्रिक मुथ जुनिहा एक गंडी व चरत वनिरमम, "ताक तानी र'रव।" रान देनवरानी! विधवा श्वक्रामत्वत्र वानी अवन कतिया सक छिछ এবং निर्साक रहेश अक्राम्य प्रथ शान ठाहिश बहिल्लन। "बाब्बबाणी श्रद्धा" व्यावात् त्रहे वाणी! মণির বিবাহ যে ঠিক হইয়া গিয়াছে। তবে কি এ বিবাহ হবে না ? বিধাতার এ কি নির্বন্ধ ! "বাবা!" "হ"--রাজরাণী " "বাবা ! মণির বিবাহ যে ঠিক্ করে ফেলেছি ! कि इत्व वावा!" श्वकृत्मव शङ्कीत्रज्ञात्व माळ वनित्नन, "হবে, হবে।" রাজরাণী হবে – শুভদংবাদ, — কিন্তু কি কঠোর! সভ্য বুঝি চিরকালই এমনি কঠোর হয়! মাতুষ গড়ে, বিধাতা ভাঙ্গেন। ভবিয়দ্দলী গুরুর বাক্য-নে বাক্য যে বিধাতারই বাক্য! গুরু এবং বিধাতা – ছই তো আলাছিলা নয়। বিধবা বেমন বসিয়া ছিলেন, তেমনই বসিয়া বহিলেন। মণি কথন সে ঘর হইতে চলিয়া গিয়াছে। গুরুদেব তামুকুট সেবনাস্তে কখন বাহিরে আসিয়া সমাগত শিষ্যগণকে পদধ্লি দিতেছিলেন, বিধবা কিছুই দেখিতে এবং বৃঝিভে পারিলেন না। তিনি কে, কোথায় আছেন. কেন আছেন,—কোন অমুভৃতিই তথন তাঁহার ছিল না। শিষাভয় ষথন বিছানা এবং বাক্স খর হইতে বাহিরে লইয়া यांड्रेट्डिन -- विश्ववादक मिथिया ভाविन, श्वक्रम्व हिन्या যাইতেছেন, তাই ইনি এমন নিস্তব্ধ, মিয়মাণ হইয়া বসিয়া चाट्टन। "बा, बा, बा-" "छ।" "अकृत्नर गोट्टिन, - ওঠো।" "ভ'-- চল।" মাও মেয়ে উঠিয়া গিয়া বাহিরে দাভাইলেন। বিদায় কালে গুরুদেব তাঁহাদিগকে একবার পদধুলি দান করিলেন; তার পর গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন; উঠिश शास्त्रात्रान्दक हाँकिश वनित्नन, "काण्डेनरमण्डे।" ত্থন বেলা দশটা।

(\$\$)

বৰা গিরাছে, শরৎ আসিরাছে। শরতের ও মাবামাঝি, কিছ বর্ষণের বিরাম নাই। কিছ এ বর্ষণ প্রবাসে,—শরতের भीठेशान बारनाव नव। वारनाव नव कीवरनव मकात। প্রবাসী বাঙালীর প্রাণে সে জীবনের—সে আনন্দের ঢেউ একটু বিবাদের কম্প স্থরেই ভাসিয়া-ভাসিয়া আসিরা মিলাইয়া বার। সারা বংসরের মধ্যে এই পরতেই ভাহার विस्मय कतिका भरत रव, त्म श्रवामी-वांडामी-- बांश्मांव वक তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। সরোবরে পদ্ম **প্রাক্**টিড হইয়াছে, বাগানে-বাগানে শিউলি ঝরিয়া পড়িডেছে। মনে হয়, এই প্রভাতে গুছে-গুছে ভিখারী আগমনী গাহিয়া বেড়াইভেছে। মনে হয়, বোধনের মঙ্গল ঘট স্থাপিত হইয়াছে, সপ্তমীর নহবং বাজিয়া উঠিয়াছে।

এই শরতেই আবার বাঙ্গাণী বাংলা ছাড়িয়া ট্রেনে চাপিয়া প্রবাদে আদে। কিন্তু মেদের সকলেই প্রবাদী: মুত্রাং তাহারা পুর্বাহ্রেই স্থান সংগ্রহ করিয়া বসিয়া আছে। এবার ভাহারা এক মংলব আঁটিল.— এই মেসেই হুর্গাপুলা করিবে; রীতিমত প্রতিমা গড়িয়া--জাক-লমকে। তজ্জ্য আর্মোজনের ধূম পড়িয়া গিয়াছে। বিমলের আনক্ষ সব চেয়ে বেশী,— কেন না সে মেসের ভ্রাভাদের মধ্যে সর্বাহ্ন এবং অবিবাহিত। সর্বোপরি, সে মাতৃহারা। মার পুজার তার যেমন আনন্দ, তেমনি অঞ্জল। প্রতিমা গড়িবার প্রস্তাবের দিন তাহার মনে পড়িল,—তাহার মা নাই ; কিছ কে যেন ছিল, গাঁহার স্লেভের অলক্ষা প্রভাব এখনও সে অফুভব করিতে পারে। আর এই মুনায়ী মায়ের পুঞ্চা করিলে. যেন তাঁহারই পূজা করা হয়। মা নাই; কিন্তু মারের মত করুণার্রপিণী মাসিমা আছেন। মনে হইল, পূজার সময় সে মাসিমাকে ছাড়িয়া কি করিয়া থাকিবে ! আনকে विवान,--- मः मारत स्थ दकाथाय १ कि इतिन धतियां काणीय কোন সংবাদও সে পায় নাই। স্লুভরাং চঃখ চিস্তার সঙ্গে জড়িত ছইয়া সহস্র ফণায় তাহার হৃদয়ে দংশন করিতে উভত হইয়াছে।

সে দিন সমন্ত রাত্রি তাহার আর যুম হয় নাই। 'যথনই একটু তক্সা আসিয়াছে, তথনই সে নানা ভীতিপ্রদ স্বপ্ন দেবিয়াছে। প্রদিনই বিমল কাশীতে টেলিগ্রাম করিল—"আমি অত্যন্ত উদিগ্ন; কেমন আছ, ' জানাও।" দিন গেল। রাত্রিও গেল। কিন্তু উত্তর আসিল না। টেলিগ্রাম কি তবে পৌছার নাই ? "কিতীশ-দা আমি আজই কাশী যাব!" "আফিসের ডিউটি ?" "ডিউটি-ফিউটি १—তুমি সাহেবকে বোলো।" "কেন, এত কি সঙ্গিন ব্যাপার, বিয়ে না হতেই এত দরদ্ ?" "না, স্ব সময় ঠাট্টা ভাল লাগে না। সত্যিই আমার মন কেমন कत्र्र्ह कि छीन-मा।" "ভाরা, ওরই নাম দরদ্।" "টেলি-গ্রাম! উত্তর এল না!" "দবে কাল করেছ। ধর, ফালই যদি চিঠি লেখে, ভবে আৰু এখনো সে চিঠি আসতে পারে—সমর বার নি। অত উতলা হরো না, ওঁরা ভালই আছেন।" "না কিতীশ-দা, তুমি বান না, মাসিমা তেমন নত্য সপ্তাতে ছইখানা চিঠি লিখ্ডেল,—আৰ প্ৰায় বিশ দিন। তার পর টেলিগ্রাম কর্লুম, তাতেও উত্তর নেই 🗗 "দেখ আ**জকের** ডাকটা।"

(32)

রাতি গভীর হইরাছে। त्यरम स्मिन একট বিশেব ভাবেই খাওরা-দাওরা ছিল। একটার था छत्रा- ना छत्रा ८ नव इट्टन সকলে খুমাইতে গেল। কিন্ত বিমল খুমাইল না। সারাদিন আঁইপন্থিত ছিল। থাওয়া-সাওয়ার হইল বটে, কিন্তু নামমাত্র বিসল। ক্ষিতীশদা জিজাসা করিলেন, "কিরে, ভোর মৃথ গুক্নো কেন? সারাদিন কোথার ছিলি ? খুঁজে খুঁজে হয়রাণ ৷" हिन्म।" विनेश विभन आहात्त्र मन मिन। ভোলেনের সময়, বিশেষতঃ বিশেষ ভোজের দিনে, হাসি আনন্দ হৈ-চৈ যেরপ হইয়া থাকে, চলিতে লাগিল। विभग क्यां कहिए उद्घाना (मिथ्यां ७ देह-देह ব্যাপারে যোগ দিতেছে না দেখিয়া কিতীশদা বলিলেন "কিরে, অমন চুপচাপ্ নাংসের বাটার দিকে চেয়ে আছিদ (प ? थां फिश् (न (कन ? भंतीत छांग (नहें नांकि ?" "ह" —এই থাচিছ।" বলিরা বিমল মাংসের বাটীতে হাত দিল। পাওয়'-দাওয়া শেষ হইল। শুইতে ঘাইবার সময় বিমল ডोकिन, "कि-डीमना" "कि রে। ও कि, ভেকে চলে योष्टिम् (व।" "है। । — একবার ডাক্তে ইচ্ছে হল, তাই ভাকৃদুম।" "কবিছ।—হা . রে, চিঠি এসেছে জিজেন করনুম, বল্লি—হা। কেমন আছেন তোর মাসিমা ? তোমার মেহের মণির বাঁকা-বাঁকা লেখা;—এবার কি निर्द्ध (त ?" "कि छी न न !" " अ कि !-- এक हिः क त कि न **व-किडीनन!" "इ-कार्टारे এक**हा अकिहा |--তোমার মা আছেন, কিতীশ দা ৮-তুমি মাকে ছেড়ে কি ুক্তর থাক ?" বিমলের স্বরে কিতীশদা হঠাৎ চমকিয়া উঠিল। কিন্তু বিমলের জীবনের ইতিহাস ক্ষিতীশলা সব जानिज। कारकामन चरत वनिन, "रकन १ "মার কাছে বেতে ইচ্ছা হচ্ছে !" "মাসিমার উপর অভিনান रात्राष्ट्र युवि, এতদিন কেন চিঠি লেখেন নি! कि ছেলে-ৰাছব**়– কেমন** আছেন ?" "ভালই আছেন !" "অমন करत्र तम्हिन (कन ?" "मार्गा!" किजीनमा विमरनत विक्रिके बुवाहेबा बनिरमन, "कि ছেলেমাত্র। वन ना कि बर्फिट् । मिन् क्मन जारह ?" "मिन-मिन-जान चाट्ड। - इ - " " %: - विद्रह ! - छाहे वन् । -- हतून - वा শোগে य। কালই কালী পাঠিরে দেব !—প্রতিজ্ঞা কর্ছি! बांक स्टब्स्ट - कविक कांन कविम्। - हसूम। " किजीनूमा -निष्मत्र चरत्र शिन ।

नत अक्षतात्र विषये होते कासुकारत निरमत पर কিছুক্ৰ ক্লৱ হইছা ৰসিয়া ত্ৰহিল। ভার পৰ উঠিয়া রাত্রি অন্ধকার, নিতক। कानाना थुनिया हिन। कि इन्द्र दिन अप दिन ; हिन्द आप अनिराहर একথানা মালগাড়ী প্লাটফর্মে দাঁড়াইরা আছে। এখনই ছাড়িবে। বিমল অনেককণ জানালায় দাঁডাইয়া ষ্টেশনের দিকে চাহিয়া রহিল। বাতি জালিয়া পকেট হইতে চিঠি বাহির করিল। কাশীর চিঠি, মাসিমা লিখিয়াছেন,—অনেক লিথিয়াছেন। 'একবার, হুইবার, তিনবার বিমল চিঠি পড়িল। শেষবারে আর চিঠির অর্থবোধ হইল না। কেবল একটা লাইন তাহার মাথার ভিতর বিহাতের রেথার মত व्यांकिया-वाकिया डेनिंग्-भानीं शहरक नाशिन-"वावा বিধাতার নির্বন্ধ,—গুরুদেবের আজা, মণির বিয়ে কোথায় হবে জানি না।" বুকের পকেট হইতে ঠিকানা-লেখা ডাক-টিকিট-লাগানো একথানি চিঠি বাহির করিয়া বালিসের নীচে রাখিয়া দিল, এবং একটা খাতা ছিঁড়িয়া এক টুকরা কাগজে লিখিল—"আমার কার্যোর জন্ম আমিই দোধী, অহা কেহ দোধী নহে।" লিখিয়া নিজের নাম স্বাক্ষর করিল।

(. >0)

সাহেব ডাক্তার যথন আসিয়া পৌছিলেন, তথন বেলা ৮টা। অহিফেনের ক্রিয়া তথন পূর্ণনাত্রার আরম্ভ হইরাছে। সকল চেষ্টা রুথা হইল। বেলা দশটার ডাক্তার মলিন মুথে বিদার গ্রহণ করিলেন। শবদেহের ব্যবস্থা করিরা মেদের সকলে মেসে আসিল। বন্ধুর শেষ ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার জন্ত ক্রিতীশদা "কলাাণীরা জীমতী মণিমালা দেবী"র চিঠিথানি ডাকবাজ্রে ফেলিরা দিয়া আসিয়া দর্জা বন্ধ করিয়া শুইরা পড়িল এবং প্রদিন বিমলের জিনিস-পত্র লইয়া কাশীর প্রনা হইল।

ভেল্পুরের সড়কের উপর ৩০ নং বাড়ীর সন্মুথে বটগাছের তলায় যথন গাড়ী আসিয়া থামিল, ঠিক সেই সময়েই "বল হরি, হরিবোল" বলিয়া করেকজন শালান্যাত্রী বাঙ্গাণী থাটিয়ায় একটি বালিকার লবদেহ শোরাইয়া সেই বাড়ী হইতে বাহির হইয়া পড়িল। বিমলের 'মণি' 'রাজরানী' হইবার জন্ত বিশেষত্রীর কোলে চলিয়া গোল। গালান্যানান্যাত্রীর দল বতকণ দেখা গোল, কিন্তীপলা গাছতলায় দাড়াইয়া দেখিলেন। তারপর সেই জীপ বাড়ীতে প্রবেশ করিয়ালন। তারপর সেই জীপ বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া 'পেধিলেন, হাড়ানের এক কোণে, তুলদী গাছের পাশে, এক মুর্চিতা বিশ্বার বস্তুক কোড়ে করিয়া একটি প্রোচ্ন। বাঙ্গানী বিথবা নিক্তর অসিয়া মহিয়াছে। তখন সন্ধা হইয়া গিয়াছে।

ভাবের অভিব্যক্তি

| जीवीदबन्दनाथ गत्त्रांभाषाय |

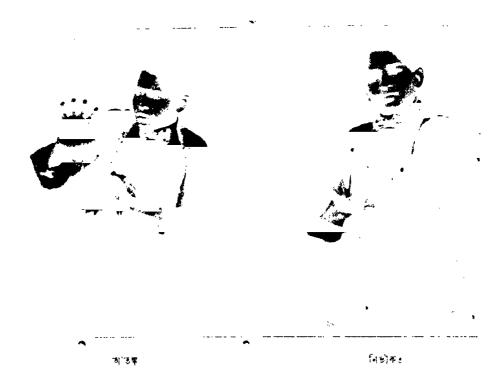
িশ্লীর পরিচয়।—চিত্রগুলির একট্ বিশেষ্য আছে। ইহাদের প্রত্যেক্টাই চিত্র শিল্লী ও ফদক অভিনেত্র স্থান্ত ধীরেক্রনাগ করোপাধারের নালাভাবের প্রতিমৃত্তি। পরিচ্ছদের কিঞ্ছিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া, অনেক সময়ে একই প্রিচ্ছদে, কেবলমান অঞ্জ্ঞ ভালের নানারপ সক্ষোচ ও বিকৃতির হারা বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ করা হইয়াছে। এরপ অভিনয় কালে ধীরেক্ বাবু ফ্রিপুণ। ওাহাকে আভন্য করিতে দেখিলে নইগুল ওলাগ মহালুগরের কথা মনে পছে। বিভিন্ন অবস্থায় মনে যে বিভিন্ন ভাবের ইম্বর হয়, মুখ মনের দর্শণ স্থান বিলিয়া, মুখেই সেই ভাবের হায়। পড়ে। মুখে সেই ভাবেরী ফুটাইয়া ভোলাই প্রতিভা সাপেক। একক অভিনেতার এই শ্বানেই বিশেষ্য মানব-প্রকৃতি প্রাবেক্ত্রের ও মনোর্ভি সমূহের স্ফ্রবিশ্বণের প্রকৃতিস্থা শতি না থাকিলে, ও বিষয়ে দক্ষণ লাভ করা অসম্ভ্র । এই ধীরেন বাবুর অভিনয় চাতুয়া দেখিয়া আমরা মুন্ন ইইয়াছি। ওাহাকে গ্রের বিষয়, আমাদের দেশে ও বিজ্ঞার আদের নাই। তাই ধীরেন বাবুর অভিনয় চাতুয়া দেখিয়া আমরা মুন্ন ইইয়াছি। ওাহাকে গ্রেরী একজন সনিপুণ চিত্রকর বলিয়াই জানিতাম, এখন দেখিতেছি অতি গ্রাহা সমাদের স্থান্থরিক অভিনন্ধন জ্ঞান করিতেছি।— ভারত্বর্গ সম্পোদক।।



সরল-প্রাণ বৃদ্ধ



কুর-প্রকৃতি বৃদ্ধ





অস্কী বছণা



গুণ: ও বিরজি



আরাম

ঢেলে সাজ

[কথা ও চিত্র—শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি] বহ্মিমডন্দ্রের চন্দ্রশেখর

(নব-পর্যাায়—সচিত্র ও বিচিত্র)



"नाः। रिताइ ना कतिरः आत bरल ना। किह्—"



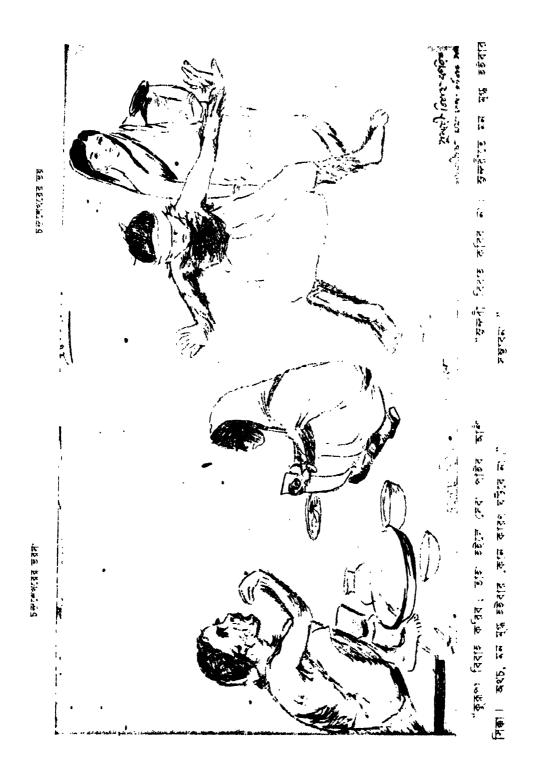
ভার তবর্ষ 🚤



যুবক ও যুবতী

্জিয়ুক্ত বস্কুমানাধিগতি মহারাজাধিরাজের অভুগঞে

Emerald Printing Works



গৌরবর্ণাকেট বিবাচ করিব।" "নরি মরি এমন রূপ (• কথ্মও দেখি ચ્ (ભા



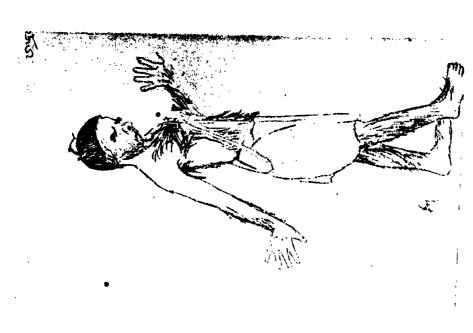
"মোচার ঘটে কতটা গুড় দিতে হয়, বল দিকি।"

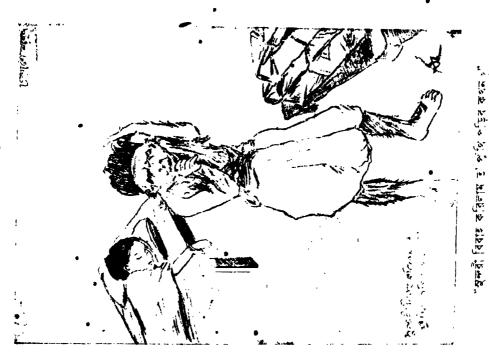


ठक्टलथद्वेत रहेकालि

5 स्ट्रॉबर द्वत *द* इंड**ड**

医经过滤器 医医过滤器





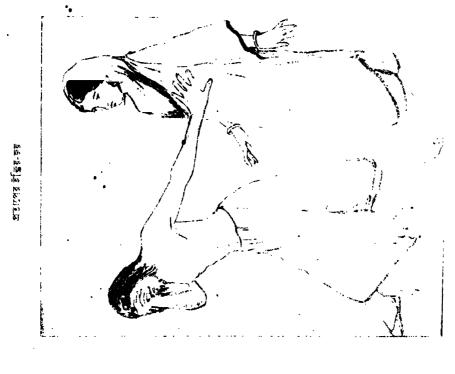
ि<u>क्टामध्</u>रत्तेत्र स्थ्यका

था विकास नार्थिन।

চইটা প্রগণ বথনিশ পাইতে পারি।" क्य र्क्न किंदियहे। कांत्रभ, र्क्न किंदिल सर्दार्वत सिक्टे डहेर्ड

তিনি রুপদীকে বিবাহ ক্রিলেন বটে, কিন্তু শৈব্দিনীর জন্ত ভাঁচার প্রতাপের অন্ত নিষ্ঠা প্রতাপ ব্লিলেন, "কালি দেশের জন্ম হব নারীর মান-রক্ষার

প্রতাপের বীরত্ব



निका अक्रमीति किया काम दुक्त प्रतिति काम १ जिल्लामित

टेस्प्रतिमी यनित, "ज्यि एकम प्रतिःद, श्राञ्डाण १ ८६ एत

প্রতাপ বলিলেন, "স্ট্, রূপসীর জন্ত হাবিও না। তুনি বেণ আফি জীবিত থাকিলে তাহার জুগ্তির জন্ত নাই।"

প্রভাপের পরেগেকংর

"ক্ষমা। তোমাকে ক্ষমা করিব।। সলসলিনি, তুমি হছি শক্ত হইতে তক্ষমা করিতাম। কি: তুমি শক্তন অতথ্য চতুদিশ্বংসর এই স্থানে পচিতে থাক।"



"কি বলিলেন গুরুদেব,—তঃথ বলিয়া স্বতস্ত্র কোন পদা^{ন্ত} নাই গূ মেন কংগত কথনও শুনি নাই। কেবল পড়িয়াছি মাত্র কিন্তু পড়িলে কি মেনপুলক সঞ্চার হয় গু



চন্দ্রশেখরের ভত্তুজান

চন্দ্ৰেগরের স্তায়ণরতা



রামানক স্বামী বলিলেন, "প্রতাপ, তুনি ত মরিলে। কিন্তু পৃথিবীর ইন্দিয়-জয়-শ্ভিকে তোমার সহিত চিরলুপ্ত করিও না। আশ্রোদ কর, স্বামি বেন তোমার মত ভিতেন্দ্রি হইতে পারি।"



"প্রতাপ, যুদ্ধ ক্রিয়া কি চইবে, ভাই ় যাহার সহিত্যুদ্ধ করিবে সে ভোমার শুকু হঃ তবে ছাই ক্ষম করিয়া ফেল।

প্রতাপের বর্গভোগ



স্বাঙ্গনাগণ মালা-পূপাদি লইয়া প্রতাপের অভার্থনা করিল। কিন্তু তিনি লাথি ও কিলের সাহাযো তাঁহাদিগকে বিদায় করিলেন; কারণ, স্বর্গেনা কি পায়ে ধরিলেও ভালবাসিতে হয় না।

ছুইখানি চিত্র

[ञीपूक्लहक्त (म]



সাওতাল গুৰতী



ব(উল

সমাজ চিত্র

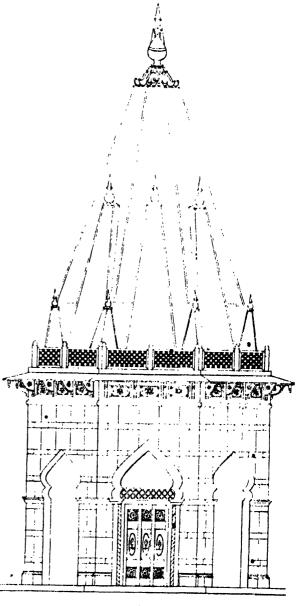


"Idiot, তুমি স্বামী নামের অ্যোগা !"

শ্রীশ্রীমকৃষ্ণ-সমাধি-মন্দির

সাহায্য-প্রাথ না

শ্রীশ্রীরামক্ষ প্রমহংসদেবের নাম এই বিংশ শতান্দীতে জানিতে বোধ হয় ভারতবর্ষের কাহারও বাকি নাই। ভুধু ভারতবর্ষ বলি কেন, স্তুদ্র ইংলুও, আমেরিকার সহস্ৰ সহস্ৰ অধিবাসী তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, এমন কি নিতা পূজাও করিয়া খাকেন। গোর ধন্মবিপ্লবকালে শ্রীশ্রীবাসক্লফদের সকল ধন্মের সকল মতে নিজে সাধনা করিয়া যে মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, ভাগতে সমগ্র দেশবাদীর সকল জাতির, কি হিন্দু, কি মুদলমান, কি প্রান, সকলেরই শ্রদ। ও ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন, সে বিষয়ে কাহারও মতহৈর নাই। সেই স্কাজন প্জনীয় 🖺 🖺 রামক্ষ্ণদেবের দেহান্থি • কলিকাতার কাঁকুড়গাছি ্রাগোভানে সমাহিত হইয়াছে। আজি অটাবিংশ বর্ষ হইল, 🖺 যোগোভানে নিতাপূজা ও মহোংস্বাদি স্মাহিত হইয়া মাদিতেছে। দেই সমাধিতলে যে গুণ নিশ্বিত ১ইয়াছিল. তাহা দামাতা ও অতি কুদ গৃহমাত। শ্রীরামক্ষণভক্তগণের উত্তেরিগ তাহার সমুথে যে নাট্যন্দির নিম্মিত হইয়াছে, ভাহাতে সে সামান্ত ভগ্নোত্মণ গৃহ আদৌ শোভ পায় না। ্য স্থানে তাঁহার দেহান্তি রক্ষিত, সে স্থানে স্থলর্ক্তে একটি মন্দির নির্দ্মিত করাইবার চেইট বা আকার্ক্সা করা অস্বাভাবিক বলিয়া কেছই মনে করিবেন না. ইহাই আমাদিগের ধারণা। শ্রীশ্রীরানক্ষদের কোনও জাতি-বিশেষের, কোনও ধর্মবিশেষের বা কোনও সম্প্রদায়-বিশেষের নহেন এবং ভারতবর্ষও চির্দিন কীর্দ্বিভাপনে পরামুথ নহেন। তাই আজ আমরা ভারতবর্ষের দানবীর নহাত্মগণের নিকট, মহাপুরুষের কীর্ত্তিস্থাপনের সহায়তা-কারিগণের নিকট কাতর ভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে. এই মন্দির-নিমাণ-কল্পে তাঁহারা সকলে সহায়তা করুন 🕈 সঙ্কলিত মন্দিরের চিত্র প্রদত্ত, ইইল। যিনি যাহা দান মন্দির মঠ, যোগোভান, কাঁকুড়গাছী, পোঃ ছারিসন রোড, করিবেন, তাঙা, স্বামী গোগবিনোদ, জীরামরুক্ত-স্মাধি



ন্তন মনিংবের নকা

কলিকাতা পাঠাইবেন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[শ্রীম্মরেন্দ্রনাথ রায়]

ভারকলাথের পত্র :-

্য বংসর 'ধণ্ণভা'র গ্রন্থকার ভারকনাথ গ্রেলাণাধায়ে ইঙ্লোক ভুটতে অপসাধিত হন, ঠিক ভাঙার এক বংসর পূর্পে তিনি ভাঙার কুপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক-ব্রু ভারক্রনাস মুখোপাধায়েকে এই প্রথানি বিপিয়াছিলেন, ---

Buxar, July 2nd, 1890.

My dear Sir,

As there is no knowing of the fate of your Malancha, I am thinking of publishing as far as I have written of এনুষ্ঠ under the name of অনুষ্ঠ part first, so that I may have a notion of how the whole book is likely to be received by the public, I had not expected that \$facts fatts would fall so flat on the taste of public. I am convinced that no one ought to write books, novels in particular, in our country unless one has a name already in some respect or other. Have you read Romesh Chundra Dutt's সংসার ্থ That book is extolled to the skies by the critics for no merit of the book, which every one who reads it may know, but for the name and position of the author; so Bankim Babu's books. What are they * Particularly the last 3 or 4 * Though I am not the person, who should say so, yet I am of opinion that my ছবিবে বিষাদ is better than his heap of rubbish and Romesh Chundra Dutt's choice performance, his मःमात्र ! But fate (निमन) is fate

Will you be so kind as to get back the chapter which I gave you on the occasion of your coming here. I will also beg the favour of your procuring me a set of the already printed numbers of the AGA so that I may send them to my printers. This you can easily do if you only try. We are pretty well and hoping to hear the best accounts of yourself and family I beg to remain.

Your's sincerely
Tarok Nath Ganguly.

এই প্রপানির মধ্যে তারকনাপের মনের ছবি ক্তক্টা দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাকে মূলধেনে মনে করি। এবং সেই জ্ঞাই সাগরে ইহা মাজিওও করিলাম। যে উচ্চেরের প্রভিভার তিনি থবিকারী হিলেন, অনুপ্রভু প্রশাসা তাহার হয় নাই,—ইহাই তাহার ধারণা ছিল। সে ধারণাটা এই প্রমধ্যে প্রভিদ্লিতও ইইয়াছে। প্রভুগ প্রস্তুত না ইইলে, যশাক্ষেল অভুগুগ পাকিলে, মালুসের মন যে কেমন হয়, এ প্রথানি ভাহার প্রিচায়ক।

কথাটা এক হিসাবে সহা যে, বাঞ্চালী হালকে যণোপগুড় আদর করে নাই। হাহার 'পণলতা' পাঠক সমাতে যথেষ্ঠ অনীত ও সমাত্ত হলতে লেথক মহলে তিনি আদে, আমোল পান নাই। তপনকার "নবং বাঞ্চালীর নবোখিত সাহিতে র শাসায়তা সমাট" বাঞ্চমচক্র কথনও ছলিয়াও হাহার নাম মূপে আনেন নাই। রাজনারায়ণ বাবর বাঞ্চালাভাব্য ও সাহিত্য বিষয়ক বজুত্তি, রামণতি ভাষরত্বের "বাঞ্চালাভাব্য ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে" ও রমেশচন্দের "The Literature of Bengal" নামক ইংবাজী হাছে তারকনাথের নাম দেপিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। তারপার অঞ্চালক, চক্রশেগর ও চক্রনাথ প্রভৃতি সাহিত্য রাধীগণও যে হাহার সম্বন্ধে কথনও কিছু লিপিয়াছেন, এমন শুনি নাই। অত্যুব, ইাহার ছাথ করাটা যে অভ্যায় বা অসঞ্জত হইয়াছে, তাহা বলতে পালিত্ব।

ভূপ •তাহাই নহে। সাহিতা-সমাজে তিনি জীবিভকালে যেমন উপেক্ষিত হইয়াছিলেন, গ্ৰন্থ প্ৰায় তেম্নই উপেক্ষিত আছেন। বহিমবাণু জীবনে কথনও গিরিশচলু বিহারীলাল ও শিব্নাথ প্রভৃতির নাম গলা না করিলেও ভাহার সমসাময়িক ও পরবতী বছ লেখকট উহাদের গুণগান করিয়াছেন। কিন্তু তারকনাথের কপালে সেটকও ছটে নাই! মাসিকের পৃষ্ঠায় এক 'কৃষ্ফাত্তের উইলের'ই কত সমালোচন দেখিয়াছি, তাহার সংখ্যা হয় না : কিন্তু বাঙ্গলোর প্রথম ও প্রধান সামাজিক উপস্থাস ক্রণলতার সৌক্ষা বিশেষণ বাহির হইতে কে কোণায় কয়টা দেখিয়াছে ৭ এই ৬ই আখিন ভাহার মৃত্যুদিন গঙ হইল, কে তাঁহার নাম করিয়া সেদিন তাঁহার শুতির প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিল ় এখন ও প্রশংসা যদি প্রভিভার পুরস্কার হয়, ভাজা হুবলৈ পীকার ক্রিডেই ছইবে যে, ভারকনাণের মত ছুভাগা সচরাচর मिया चांत्र ना। এमम कि, चिराक्षीद्वत शाखितिस्त ७ झाकार्ड भगाउ ভাহার নামটা বাহির হয় নঃ, অথচ 'স্বলতা' কাহার দ্বার। নাট্কাকারে পরিবভিত হইয়াছে, দে নামটুক্ও তাহাতে মুদ্রিভ ক্ইরা থাকে ! --এমনট আমাদের কর্ত্র-জ্ঞান! ভারকনাথ যদি প্রলোক হইতেও

এই সৰ বেশিতে পাইনা খাকেন, ভাষা ঘটলে নেখানেও ঝিকি উাছার বস্তুকে নিশ্চনাই বলিবেন "Fate is fate."

ভবে সাম্বার কথা এই বে, তিনি লেবক-স্মান কর্ম উপেকিড হইরাও অমরলোক ইইতে এই হন নাই। তাহার 'বর্ণলতা'র পাঠক-সংখ্যা বত বেশী, এত বোধ করি আর কোনও বালালা পুতকের নাই। সত্য বে নিজেকেই নিজে রক্ষা করে ভাহার উৎকৃষ্ট দুটান্ত এই 'বর্ণলতা'।

রবীন্দ্রনাথের পত্র :--

রবীক্রবাব্ ঠাকুরবাস বাবুকে বে সকল পত্র লিখিরীছিলেন, তাহার একথানির মুখ্যে তাঁহার হাতের লেখা "লারদা" শীর্ষক একটি চতুর্দশ-গদী কবিতা পাইরাহি। কবিতাটি কোখাও মুদ্রিত হইরাছে কি না, জানি না। সমরোপবোগী বোধে আমরা পত্রের সঙ্গে তাহা মুদ্রিত করিলাম।—

vå

যোড়া সাঁকে।

সাদর নমস্বার নিবেদন-

আমি আগামী সোমবার রাত্রে বোলপুর "শান্তি-নিকেতন" উভানে যাত্রা করিব। ইতিমধ্যে কথন আপনি আমার সহিত দেখা করিতে পারিবেন লিখিরা পাঠাইলে স্থী হইব। ইঙি। শনিবার।

প্রবীশ্রনাথ ঠাকর।

শারদা

ওই শুন শৃষ্ঠপথে রখচক্র ধানি,
ও নহে শারদ-মেঘে লঘু গরজন।
কাহার আসার আশে নীরবে অবনী
আকুল শিশির-জলে ভাসার নরন!
কার কঠহার হ'তে সোণার হুটার
চারিদিকে ঝলমল শারদ-কিরণ!
শক্ষ মালতী বনে প্রভাতে লুটার
কাহার অমল শুল অঞ্চল-বসন!
কাহার মঞ্ল হাসি, হুগন্ধ নিংবাস
নিক্ঞে ফুটারে তুলে শেকালি কামিনী।
ও কি রাজহংসরব, গুই কলভাব?
নহে গো, বাজিছে অফে কছণ কিছিলী!
ছাট্টিরা অবস্থধান সৌন্ধ্য-কৈলান,
আসিছেন এ বলের জানন্ধ-ক্রানিই।

নবীসচত্ত্ৰৰ পত্ৰ :--

erere y

নবীনচন্দ্রের করেকথানি স্বাবনি পত্ন ইতিপূর্বে একবার ভারতন্ত্বি পার্ক্ষর্থকে আইনা উপহার দিয়াই ;—আল আবার আর একথানি বিশ্বেহিণ ক্রেরিবলের জীবনের কথা ইহার মধ্যেও আছে।—বলা বাহ্না; এ পঞ্জবানিও ঠাকুরবান বাবুর উল্লেখে নিখিতা। ्रवादे शिक्षकात वाबू,

2919123

আপনার যত লোক একট 'বাদাল'কে এত যাড়াইতে গেলে, তাহার বাখা ঠিক্ থাকিবে কৈন ? বাহার রৈযতকের সবালোচনা পড়িরা আবি অকর বাব্র বেথা বলিরা হির করিরা রাখিরাছিলাম—বাহার বালালা ভাষার উপর, ভাবের উপর অধিকার আমি কাহারও অপেকা ন্ন মনে করি না, তাহার মুখের প্রশংসার হির বাকিতে পারিব কেন ? তাহার উপর আবার এতাদৃশ আর-কুত্রভার কথা পাড়িলে আমার বড় হাসি পার। যাহা হউক, নুক্তন কাব্য আমি বোধ করি আর ১০।১৫ দিনের মধ্যে পাঠাইতে পারিব।

শ্রীমান্ কেলারনাথ রায়কে আমি চিনি। ওাহার স্মালোচনা আমি পড়িয়ছি। কারণ আমি National Magazineএর একজন এাহক। তাহাতে আপনি এত চটিয়া বড় অরসিকতার পরিচয় দিয়াছেন। আর বাত্তবিক কুমারী কামিনীর বহিধানি বেশ। এয়ন 'স্টেরাজেব ধাতুঃ'বে বেপুন কুলের শিক্ষভার এই অতুল শ্রীসম্পালা প্রতিভা কয় করিতেছেন, ভাহা ভাবিলে য়ঃথ হয়। ভিনি এবং * * রায় একদিন আমার খুব গোঁড়া ছিলেন। তথন তিনি বাহিপুরৈ মুলেফ ছিলেন, আমি বেহারে ছিলাম। আমাকে মহা অভ্যর্কা করিয়া নিমরণ বাওয়াইয়াছিলেন। এপন যদি গালি দেন, তাহা আমি স্টের প্রত্ত চেলার মত এহণ করিতে পারি। * * *

আপনার মত আরো বলু Indian Mirrorরে প্রতিবাদ পাঠাইয়াছিলেন গুনিয়াছি। কিন্তু প্রীয়ান্ কেলারনাথু রায় S. C. S. (এখন P. C. S.) এখন পেরালদহের "লাইট বাবু"। Mirror কেমন করিয়া এয়প প্রতিবাদ ছাপিবেন ? আপনারাও বে কেন এ ungallant কাষটা করিতে পিয়াছিলেন বৃদ্ধি না। 'আর্থা-দর্শন' একদিন আমাকে বাজালার 'হোমার' বলিয়া—হায়! এ বয়সে কত কি হইলাম—বখন নির্জ্বলা গালি দিতে আরম্ভ করিলেন, তখন কেহ কেছ প্রতিবাদ করিতে অসুমতি চাহিলেন। আমি লিখিলাম এয়প গালিয় একমাত্র প্রতিবাদ আছে * * * *। যদি ভাহা কেছ পার, কয়, না হয় চুপ করিয়া পাক।

व्यक्तांक्ती--विनवीनव्य तन

কু এই সকল পত্র আমি ঠাকুরলাস বাবুর ক্ষিতি পুত্র আমার বছু

বিষ্ট প্রবোধকুমার মুখোপাথ্যার মহাপত্তের নিকট হইতে পাইরাছি।

একত ভাহার নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞত্বা প্রকাশ করিতেছি।—অমর।

পূজার সওগাদ

আগ্রমনী

[🕮 द्क्षांत्रनाथ वत्मग्राशाशांत्र]

(গুণো) কেন আনে শরতেরি চাঁদ ?

সে না এলে উমা তরে না ঘটে প্রমাদ।
কেন সে শেকালি আনে, হেসে হেসে পড়ে থসে',
কেন কমল-বিকাশে, প্রাণে আনে অবসাদ ?
স্কলা স্কলা ধরা, প্রকৃতি মাধুরী ভরা,
আর্ঘ্য লয়ে বস্তুদ্ধরা, কেন এত সাধে বাদ ?
নীলাকাশে শুভ্রবাসে, স্থপ্রকাশে শরৎ হাসে,
বিমল রক্ষতাভাসে, শুধু বরষে বিষাদ।
শিশির-শীতল শ্রামল আসন, মৃত্য মধুর সমীর ব্যক্ষন,
মুধ্র বিহল কুজন, বধিতে পেতেছে ফাঁদ।
না-হর্ম বারণ কর মা সবে, না-হন্ম ত্বরা আয় মা শিবে,
(এরা) বিলম্থে প্রাণ বধিবে, হ'রে হ্রন্ত নিষাদ।

তা-শেষ

['কাশীর কিঞ্চিৎ'-কার শ্রীনন্দিশর্ম-রচিত]

সব কাজের শেষ আছে দেখি—
তথু— বাজার করার নাইক শেষ!
ত্বন যদি ররেছে ঘরে
তাঁড়ে নাইক তেলের লেশ।
ত্বলৈরে মাত্র দি'ছি হাত,
এই হরেছে অপরাধ,
গিলী এসে অনটনের
লখা কর্দ করেন পেশ।
"তিন দিন আজ নাইক ডা'ল,
ভাঁড়ারে নাই একটা চা'ল,
থিরের কথা বল্বো না আর,—
তেল অভাবে কক্ষ কেশ।
কাঁচা লথাও এনো হুটো;
ভাতে-পোড়ার লাগে বেশ।

"এমন পোড়ারমূথো ধোপা, হারিরে কাপড় করে চোপা, কাপড় এলে বাজার থেকে— हेकूरण यांद्य नदत्रभ।" সে দিন – হাট নেই তাই আছি খুসি, দেখি-হাই ভুলে হন হাজির পিসি, গুনি—আফিঙ বিনেপেট ফুলেছে' ভাংতেছে থা, বড়ই ক্লেশ। ভাব্ছি বসে'—আজকে রেহাই দেখি-খানিক পরেই হাজির বেহাই! গাসছা মাথায় দিয়ে ছুটি বাজারে—আন্তে সন্দেশ। এ তো বারমেদে জালা, তা'র উপরে পূজোর পালা,---ব্রাহ্মণীর বিশ ভরীর বালা, আর ভধু চাই নেক্লেদ্। কারণ—'মানুষ আমরা নহি ত মেষ !'

বাঙ্গালীয় দেহতত্ত্

('কাশীর কিঞ্চিৎ'-কার শ্রীনন্দিশর্ম-প্রকটিত)

স্থ্যা শিল্পা আছেন—আর ঐ নাড়ী ইড়া, বা'—ব্যাথা করেন চূড়ামণি, কথার ভিক্তিরে চিড়া; করেন শুনি পুঁথি খুলে' বট্চক্ত ভেদ আর—বাক্যের চোটে বিখ উড়ান—নজির রেথে বেদ। কোরাস্ দেহতদের ঝাখা বলেন, খাঁট আখাঝিক, কলের মত সোজা, আর জলের মত ঠিক।
শিরোমণি কহেন গুনি,—"সে ব্যাটা উজ্বক্
বাঝে না বে,—সাত পুরুষ তা'র করেনি কুম্বক"
কোরাস্------এই ত গুনি।

ঠেকে শিথে দেহতত্বটা বুঝেছি কিন্তু সার,—
মাথার আছেন—অরচিস্তা, কঞ্চাদার আর ;
কপালেতে হু:থ-দৈন্ত বেঁধে আছে বাসা,
চক্ষ: দেথে অনটন, আর অন্ধকার থাগা।
কোরাস্-----এই ত দেখি।

কর্ণ শোনেন — হা-ছতাশ আর হুত্ত্বার যত, নাসার রাজেন— ড্রেনের গন্ধ, দীর্থখাস শত; বদন ধরেন—বক্তৃতা আর পরের তরে নীতি, পরনিন্দা-রটনাতে জিহ্বাটা প্রান প্রীতি। কৌরাস্ত্ত্তা

হত্তদর সদাই যুক্ত—কাজেই অর্থরিক্ত, হৃদরটাকে হতাশাই করে' রেথেছে তিক্ত; অন্ধশৃক্ত উদরেতে—প্লীহা নেছেন স্থান, পাঁ-ছ্থানাই এ জীবনের একমাত্র যান। কোরাস্-----এই ত দেখি।

চর্ম্মের উপর ম্বণা একাই করেছে ওধু বাস,
আলস্ত আর ম্যালেরিয়ার দেহটা তালুক থাস
এই আমাদের দেহতত্ব,—সহস্রার না স্থা;
এই নিরেই বেচে থাকা—অত্তে আঁথি মৃদা।
কোরাদ্——এই ত দেখি।

"রস্গোরা"

(স্তব)

[শ্রীশশধর বর্ণবি]

(কর্ম) হাবর কি নার্মন, বাঁটা-ছাত্রা-মুখন, বর্জু সাকারে বিহরণ জী।

বারকোব-মোহন, তছপরি আসন, रेममय-वाना-वद्यान की। রাধা-প্রেম-রুসে, বিহরতি হরবে, क्षेश-वृत्रावत्न भी। টগবগ উত্তাপ, বিরিঞ্চি-বৈভব. উড্কি वृत्तापृष्ठि की। ভাসরতি, ডুবরতি, উঠয়তি, পড়য়তি, মোদক হস্তচালনে জী। তব রূপ-কোকনদ, স্ভিক্সিম মনোমদ, রসে ডগমগ নিরেট জী। (জয়) সরস অঙ্গিরা, मन-शांश-ब्रक्तिया, রসভরা আধারে বিরাজ জী। কি স্থঠাম কলেবর, , বিমোহিত চল্লাচৰ, দৰ্শন মাত্ৰেন লালায়তি জী। আন্তিক-মোহন, নান্তিক-তোৰণ, पर्मन-विकान-विकश्नी **की**। (জয়) তুমি হে উপাক্ত, তুমি বে নমক

র) ত্মি হে উপাস্ত,
ত্মি বে নমস্ত
আবাল-বৃদ্ধ-বনিভার জী।
ত্মি সার আগমের,
ত্মি হুদি নিগমের,
ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ জী।
মেদক-গৃহলোভা,
মূনিকন মনোলোভা,
ব্রহারীর ত্মি কাম্য জী।
গৃহীর ত্মি হে গভি,
ভাগীর ত্মি হাদি-রক্ষম জী
ভাবিলের ত্মি হাদি-রক্ষম জী

তুমি হে গায়ক, তুমি হে বাদক, তাওবের তুমি রাজা জী। ভূমি মধুমকল, তুমি হৃদি-চঞ্চল, অনাদি অক্ষ অচ্যত জী। তব মোহমন্ত্রে. वननिक यस्त्र. (कि) অপূর্ব সঙ্গীত উথিত জী। তুমি রসিক সাগর, স্থরসের নাগর. কর্মবাড়ীর তুমি মোহন জী। তোমার প্রবেশে, ভাদে দবে হরষে, দীয়তাং দীয়তাং রবে জী। তব হিয়ামাঝে. কীর বুটী রাজে, অৰ্পিত অতি বতনে জী। ন তুমি হে সগৌরবে, পাতোপরি নাচ যবে. नम्रनिक नाम ना त्रह भी। তুমি আদি মিত্র, জঠর পবিত্র. বরবাত্রের হর্ষ-বিধায়ক জী। ভট্টাচার্য্য রাছ. তুলিয়া ছই বাছ, তোমার দর্শনে নাচে জী। ভাটকি সম্পদ. সুখদ শুভদ, পরদিন অর্থকি সচ্চল জী। পিয়া-মুথচন্দ, मारम विष व्यक्त দরশনে মাসকি ভঞ্জন জী। ্বাল-কল-হাত্ত, হেৰে হলিভাত, পদকে পুলক উপজ্জতি জী।

দ্বংহি বেল-বিধি, 🗥 তুঁহি প্রেমনিধি বুবনকি হর্ব মুপাগত জী। বৃদ্ধ বি সম্বল, वार्ष्ड यनि व्यथन, তুমি বিনা কেবা ভার আছে জী। কুছরব-লাঞ্চিত, তুমি ওহে বাঞ্চিত, পড় যবে গাম্লার রসে জী। তম্ব তাবাদে, তুমি বিন্দ প্রবাসে, কেবা আর যাইতে সক্ষম জী। তব রূপ ধ্যানে, তব গুণ গানে, (বেন) চিত মগন সদা রহে জী। অক্ষম লেখনী, তব গুণ বাথানি, হেন ফিবা সাধ্য আছে জী। তবে যদি কুপা কর, উর আসি হৃদিপর. বঞ্চিত ক'র না অকিঞ্নে জী। সঞ্চিত করুণা, কিঞ্চিত দেহ না, তব পুত্রের গুণ গানে মাতি জী।

অনধিকারী [শ্রীকপিঞ্চল—]

স্থদৰ্শনের কোথা যে শক্তি, বুঝিবে কেমনে মালীর খন্ডা) কাদাথোঁচা বল চিনিবে কেমনে, মানদ-সরের সহজ পছা। শৃঙ হটী তার করিয়া উচ্চ বলিছে তুচ্ছ বনের বিচ্ছু, হোমের গন্ধ অতীব মন্দ, নাহিক তাহাতে নাহিক কিছু। গলা ফোলাইয়া কর কোলাবেঙ্ ফুলের মধ্যে হের বে পদ্ম, গোম্থীর নীরে কিবা কাজ তার, পীযুষ বাহার পচাই-মন্ত। মোরগ যে মণি খুঁটে কেলে দেয়, গোধুমের কণা পেলে সে তৃঙ্ কৰু ভালবাদে ঘানি কচ্কচি, কালোয়াতে হাসি বলে যে শিগী ঝুমরির দলে কাঁসি বাজাইয়া ঋষি-সঙ্গীত বলিছ বার্থ 'বেদে' বট ব'লে গারের জােরে বে করিছ বেদের নৃতন অর্থ ভূমি-কীট ভূমি, কালা নাটা ভূলি হিমাজি পানে ভূলিছ আন্ত ক্ষর তুমি, শহর সাজি টানিয়া আনিছ ধরার হাত। ক্র চিরকাল আদার বেসাতি, অধরে হাস্ত নরনে ভলী, . ভক্তির কথা ভূলিরো *না*ংজুমি সাধু-সমাজের নিরম লন্দি। निषंशी त्रथ दिनी-तहनात, स्टबा ना महिक-स्छ, ্রালক ভালিয়া হবে না গোলক, স্বন্ধ রোক হে যোহগ্রন্ত।



আগমনী

আশাবরী-একতালা

হের গিরি-রাণি, তোমার নন্দিনী রাজরাণী দাব্দে আসিছে।
ভিথারী-ঘরণী কে বলে তোর মেয়ে
সিংহ 'পরে রাজরাজেশ্বরী সেজেছে।
চরণতল রকত উৎপল নথ-ছটায় কোটা চাঁদ চমকিছে,
দে চরণ 'পরে নৃপ্র শোভে রে, রুণু ঝুহু রুণু বাজন বাজিছে।
ক্ষীণ কটি হেরি বৃঝি বা কেশরী
ভু পর্দে আশ্রয় নিয়েছে।
ছিল যে বিভুজা, হয়ে দশভুজা, তত্পরে বামা আসন করেছে।

• [यत्रलिभि— जीयानमनान शास्त्र

न् भूत्र लाख्य क्यू बूक्क न् डब्बा ना∐ मा भा ना|ना ना र्जार्जि र्जार्जा ना|ना ক্ষী ণ क টि हে त्रि वृक्षि वा कि भंती Œ ອରୀ છ**ର**ી] ঋર્ગ ঋર્ગ| र्जा ज्ञा ना | ला ला ला | र्जार्जा र्जा | र्जा र्जा ∏ नि स्त्र • ছি ল য়েণ ¥ ৽ ছে ৽ ना ना|ना ना ना| भा भा भा|भा ना ना|भा गामा| छत রে বা 3(1 ষা

আমি ভো ভোমারে চাহিনি জীবনে, তুমি অভাগারে চেম্বেছ; আমি না ডাকিতে জদয়-মাঝারে নিজে এসে দেখা দিয়েছ॥ **हित्र** शांभरतत विनियस, मथा, চির-অবহেলা পেয়েছ; (আমি)--- দূরে ছুটে বেতে, ছ্হাত পদারি', थ'रत्र टिप्न कारन निरम्ह ॥

"ও পথে যেওনা, ফিরে এস" ব'লে কানে কানে কত ক'য়েছ। (আমি) তব্চলে গেছি; ফিরায়ে আনিতে পাছে পাছে ছুটে গিয়েছ। ুএই) চির-অপরাধী পাতকীর বোঝা হাসি মুখে তুমি ব'য়েছ। আমার নিজ-হাতে গড়া বিপদের মাঝে বুকে ক'রে নিয়ে রয়েছ।।

কথা ও সুর—৺রঞ্জনীকান্ত সেন।]

[সরলিপি— শ্রীমৃতী রমলা চন্দ্র।

িরে' গা' রে' সা' সা' সা' নি' সা' রে' সা' নি' ধা' পা' চা • হি নি তো তো মা বে 'সা' সা' রে' রে' রে' রে' গা' সা' রেগা' গা' গামা' গা' রে'।। (>) অ ভা शा दन ६० ० दन

ना छा कि टड इस म इस सा अश গা' গা' গা' রে' সা' সা' রে' গা' রে' গা' মা' গা' রে'॥ (আ) (2). मि 41

াগ গা গা রে সা রে রে রে <u>গামা</u> মা গা

- था न त इ.वि.नि..
- (२) म था हित्र व्या द हा ११ । स्त्र जा' (द: (द: (द: शोमा' मा' मा' मा' मा' मा' मा' मा' मा' भा' भा' भा' भा'
- মি দৃংরে •ঁ• ছুটে যে. তে, ছুহা ড আ • গা' গা' গা' রে' সা' সা' রে' গা' রে' গা' মা' গা' রে'।
- টে নে কো (₹) ≰' রে লে নি • • য়ে গাং গাং গাং রেং সাং রেং রেং রেং গামাং মাং গাং গাং গাং
- ফ (÷) প থে (েয 8 না ০ হ্য
- शी (8) চির অ প পা রা ত • • ·মা' গা' মা' পা' পা' ধা' মা' গা' রে' গা'।
- (5) কা নৈ কা নে ভ ক ক য়ে
- (8) ধে ভুমি ব' • য়েছ। হা মু

সা' রে' রে' রে' গামা' মা' মা' মা' মা' মা' মা'

- ত .বু 🕏 চ মি লে ছি ফি (૭) গে
- ৽ ৽ হা ভে (8) গ ড়া वि
- (७) 'আ নি তে পা ছে পা ছে চু घ গি
- (४) -त्र मा त्य तू त्क क' त्त्र नि ८ग्र

হান্ধীর মিশ্র—তেওরা

[কথা ও স্বরলিপি—শ্রীদক্ষিণাচরণ সেম]

संभी भी | निंस्, नि | यंत्रे | भैति भी | निंस् | त्र का ना व नात्र कानार ल जूसि क उप क्रियं क्रिक्ति क्रिक क | क | भी भी | भी भी | नि | च नि च नि भी नि | च नि । পর কে করি (न र्थे कें ॥ वडत ॥ क्रेस के । भी । भी भी । भी ची ची । भी । পুরাণ আমা বাস ছেড়েচ भी भी | भी भी भी | नि व | नि नि भी भी | नि व नि व व व म त्रिकिकानि कि ম নে ভে বে য বে अधिन । भँ तें । भने । भने भ । ची । भी भी भी भी भी भी मात्व जूमि পুরা ত न সেক थी क्रक | श्रै | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ मा भा भा । भे । भे भे । भे भे । भे भे । भे भे । में निषं । नि । भी वास्त मंत्रां निथित जूता यथन आ भी | विष्यं | अप्रेमं | मंग्रेमं | मंग्रेमं | **চिর'জ্ল ন মের পরিচি**' था म न चा | आर्था | आर्था | अर्थ | अर्थ | अर्थ अर्थ नि | वंश्री | वारकाश | ত ও হে ডুমি চিনা বে क्षक | भी | भी भी | भी भी भी | भी | के भी भी | ভোমারে জা নিলে নাহিকে হ পর না হিকো िन है | निनि | भौ भौ भौ | निहानी | हँ छैं | श्रे हं छै | • माना नाहि दक न मा। मे मे । मे मे मे । में । मा मा ৰা গাৰে তৃষিকা গি তেছ मायम | भी | भे भी | ध नि में नि भी नि | ध नि 🏋

সাময়িকী

পূজা আসিরাছে। থাঁহারা তুর্গোৎসব করেন, তাঁহারা পূজার आয়ाक्रान निवृक्त हरेबाहिन; यांशाता পृका करतन ना, এমন হিন্দু-গৃহস্কও নিশ্চিত্ত নহেন। এই বল্লের মহার্য্যতার সময়ও যাঁহার যেমন সাধা, পুত্র-ক্তাগণের জ্ঞু বস্তাদি ক্রয় করিতেছেন। বে দরিদ্র পিতা ভদ্রাসন বন্ধক দিয়া সে-দিন কল্লা-বিবাহের দায় হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন, তিনি এখন এই পূজার সময় জামাতৃগৃহে তত্ত্ব পাঠাইবার ব্যয়-নির্বাহের জন্ম বন্ধক দিবার নত আর কিছু নাই দেখিয়া মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছেন; অল্প বেতনের কর্মচারী বিদেশে কোন প্রকারে পরিবারের গ্রাসাচ্চাদন নির্বাহ করিয় সারা বৎসর কাটাইয়াছেন; তিনি বৎসরাস্তে এই সমক্ষ জন্ম ভূমিতে গমন করিয়া আস্মীয়গণের সহিত মিলিত হুইরার অর্থ সংগ্রহ করিতে না পারিয়া নীরবে অদৃষ্টকে ধিকার দিতেছেন। আর বাঁহাদের সঙ্গতি আছে, বাঁহারা উচ্চবেতনভোগী, তাঁহাদের অনেকেই এই পূজার অবকাশে জনণে বাহির হইয়াছেন; তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের গৃহে পিত-পিতানহের আমল হইতে পূজা চলিয়া আুসিৢতেতে, তাঁহারা অগত্যা বাড়ীর গোমস্তার উপর পূজার ভার, দিয়া মধুপুর, শিম্লতলা, কাশী প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছেন। প্র্রুগোয়ের বাড়ীতে যাওয়া—বল কি! সেথানে যে শালেরিয়া!

সেকালের সে পূজা আর নাই! সেই প্রাণভরা উল্লাস, আনন্দ, গালভরা হাসি, বুকভরা প্রীতি – সে সব কিছুই নাই! হিন্দুর প্রধান উৎসব এই ত্র্গোৎসব এখন বেন একটা দার হইরা দাড়াইরাছে,—অনেকেই চক্লু-লক্ষার থাতিরে পৈত্রিক ক্রিরাটা কোন রকমে বজার, রাধিরাছেন। পূজার কল্প একটা, মান্তরিক আগ্রহ নাই, —করিতে হয় তাই পূজা করা! ইহার নাম ত পূজা নহে! ইহা অভিনর মাত্র! তাই বড় তৃ:থে কালাল হরিনাথ গারিরাছিলেন—

"मिक्लिপूका कथात्र कथा ना। যদি কথার কথা হ'ত, চিরদিন ভারত শক্তি পূজে শক্তিহীন হ'ত না। কেবল ডাকের গয়নায়, ঢাকের বাজনায় শক্তিপূজা হয় না; এক মন:-विवन्त्त, ভक्ति-निकाकन, শতদল দিলে হয় সাধনা। (क्षम्य) দিলে আতপান্ন, কি মিষ্টান্ন, মা যে তাতে ভোলেন না; क्वित कान-नीथ ब्बल, এकान्ड-ध्थ मिल वक्रमश्री পূर्व करतन कामना। বনের মহিষ, জজা, মায়ের বাছা, भारत विल लन ना; যদি বলি দিতে আশ, স্বার্থ কর নাশ, বলিদান কর বিলাস-বাসনা। কাঙ্গাল কয় কাতরে, জাত-বিচারে শক্তি-পূজা হয় না; मकन वर्ग এक श'रब, छाक या वनिरब, নইলে মায়ের দয়া কভু **হবে** না।"

ইহারই নাম শক্তিপূজা,—ইহারই নাম ত্র্ণোংসব!
শক্তিপূজা করিতে হইলে সার্থ বলি দিতে হয়—বিলাসবাসনা বলি দিতে হয়,—দর্প-অহলার, বলি দিতে হয়।
শক্তিপূজা করিতে হইলে উচ্চ-নীচ-ভেদ-জ্ঞান দূরে ফেলিয়া
দিতে হয়—সকল বর্ণ এক হইয়া শক্তিমরীকে ডাকিতে
হয়,—তাঁহার পূজা করিতে হয়! বিনা সাধনার সিদ্ধি লাভ
হয় না; তাই এতকাল শক্তিপূজা করিয়াও আমরা এমন
শক্তিহীন হইয়াছি। যাঁহায়া মায়ের অসংখ্য সন্তানকে
আপনার বলিয়া মনে করিবেন না, তাঁহায়া মায়ের পূজার
অধিকারী নহেন। এখন পূজাবাড়ীতে কি দেখিতে পাই পূ
পূজার দালানে দীনপালিনী মায়ের পূজা হইতেছে, কিছ

পূজাবাড়ীর মারদেশ হইতে দীনহীন কালাল, মৃষ্টিভিথারী দরিদ্র বাজি তাড়িত হইতেছে! অলপূর্ণ গৃহে আসিয়া-ছেন, কিন্ধ একগ্রাস অলের প্রার্থী দার হইতে বিমুধ হইয়া যাইতেছে! ইহার নাম ত পূজা নহে! আবার বলিতেছি, ইহা পূজার অভিনয় মাত্র!

এমনই তুর্গতি আমাদের হইয়াছে। আমরা এমনই আত্ম-সর্বাস্থ হইয়াছি, এমনই বিলাস-পরায়ণ হইয়াছি বে, আমরা হিন্দু বলিয়া পরিচয় প্রদান করিবারও অযোগ্য হইয়া পড়িতেছি। আমাদের শ্রদ্ধা-বৃদ্ধি নাই, আমাদের ধর্মে মতি নাই, আমরা ক্রমেই উচ্চুঙাল हरेया পড়িতেছি। ऋषु आमता विलेशा नत्न, मकल धर्म-**সম্প্রদায়ের মধোই একটা যেন উদাসীন্তের** ভাব আসিয়া পজিয়াছে; সবই যেন উপর-উপর; ভিতরের টান ক্রমেই কমিয়া যাইতেছে; প্রকৃত ধর্ম পরায়ণ লোকের অভাব হইতেছে। আমাদের হৃদয় ক্রমেই সন্ধৃচিত হইয়া পড়িয়াছে। মুথে আনরা যাহাই বলি না কেন, আনাদের मर्सा रा निश्न नारे, रा ভक्ति नारे, रा এकाश्रञ नारे, সে ধর্ম্ম-সাধন নাই। •ইহা অপেক্ষা অকলাণের কথা আর কি হইতে পারে ? আমাদের এই ত্র্ণোৎসবের সময় এই কথাই আমানের মনে জাগিতেছে---আমরা কি মাহুষ? আমাদের মহয়ত্ব কোথায় ? তাই এই সময় কাঙ্গাল হরি-নাথের কথা মনে হয়। তিনি বড় হুংথে গায়িয়াছিলেন —

"নাহুদ বড় কিলে, ভাবি তিন বেলা। দে ত বিদ্যাবৃদ্ধি জ্ঞান পেয়ে

না বোঝে পরের জালা।
গাছেতে ফল ধরে যত, নত হয়ে বিলায়, সে ত খায় না;
•মাহুষ ধন জ্ঞান বিদ্যা পেলে,

নাগায় তানার উপর তানা। গাছের তলে বদলে এসে,

6স ত ছায়া দেয় রে ভালবেসে, দেখ্না ;
কাট্তে গেলেও ছায়া দান করে সে,

গাছ না,হয় রে উতলা। কড় বৃষ্টি শিলা সয়ে,

चार्छ व्हित्र छारवण्ड मां का हेरब, रमथ् ना ;

যাছে এক উদ্দেশে উৰ্নদেশে, তার শক্তি কি অচলা। কাঙ্গাল বলে বড় বে জন,

সে ত ফকির হয় রে পরের কারণ, দেখ্না; ঘর ছেড়ে তাই যোগী ঋষি,

সার করে গাছের তলা।"

আমরা বাঙ্গালীরা যে কি হইয়াছি, তাহার আর একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। **আমরা জাতীয় মহাসমিতি** –ইংরাজীতে নাম National Congress—তাহারই কথা বলিভেছি। **५**हे कन्त्थ्र छेशनत्क आमात्मत्र वाक्रामा त्मरण एव कार ७त অভিনয় হইয়া গেল, তাহা সকলেই দেখিলেন। রাজনীতি ক্ষেত্রে কেন, মানুষের সকল কার্যাক্ষেত্রেই মতান্তর হইবেই; মতান্তর হইতে কথান্তরও হইয়া থাকে; কিন্তু আমরা বাঙ্গালীরা ঐ পর্যান্ত ঘাইয়াই নিরস্ত হই না, আমরা একেবারে মনান্তর, স্থানান্তরে পর্যান্ত বাইয়া উঠি! কন্গ্রেস বাাপারে আমরা বাঙ্গালা দেশে তাহার জাজ্জলামান প্রমাণ দেখিলাম। যাঁহারা আনাদের দেশের অগ্রণী, যাঁহারা আমাদের দেশের নেতৃস্থানীয়, যাঁহাদের আদর্শ অনুকরণ করিয়া আশাদের দেশের জনসাধারণ কর্তব্যের পথে অগ্রসর হইবে, তাঁহারা এই কন্গ্রেস ব্যাপারে যে বিষ উদ্গীরণ করিলেন, যে পরিচয় প্রদান করিলেন, তাহার ফল যে আমাদের পক্ষে শোচনীর হইবে, তাহাু কাহাকেও আঁ বলিয়া দিতে হইবে না। রাজনীতির অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে, সে কথা আমরা বলিতেছি না; কিন্তু এই উপলক্ষে আমাদের উচ্চশিক্ষিত, জ্ঞানগরিষ্ঠ, নেতৃস্থানীয় মহাশরগণের वांका जनश्यम, कांर्या जनश्यम, त्वशांत्र जनश्यम त्य कि নিদারুণ ভাবে আমাদের সমুখে উপস্থিত হইরাছে, 'তাহাই আমরা ভাবিতেছি। ইহারই নাম যদি সভ্যতা হর, ইशरे यनि উচ্চ আদর্শ হয়, তাহা হইলে সে সভ্যতা, সে আদর্শকে আমরা দ্র হুইতে নমস্বার করিতেছি; এবং সর্বাস্তঃকরণে বলিতেছি, "মা ছর্গে, এই আদর্শস্থানীয় নেতৃগণের হস্ত হইতে বালালী জনসাধারণকে বন্ধা কর মা!"

্এই সকল ব্যাপার দেখিয়া কাঙ্গাল হরিনাথের গানট

মামাদের মনে পরে। ভিনি প্রাণের বেদনার অধীর হইয়া একছিল গারিষাছিলেন—

"এই কি সেই আর্যান্থান আর্যাসস্থান ? ও বার, তপোবলে, বোগবলে কাঁপিত দেবতার প্রাণ। বার শিল্প আর বিজ্ঞান, বোগতন্ব, আত্মজান,

করেছিল পৃথিবীর একদিন চকুদান; যার বিভাবলে আকাশতলে, চলে যেত প্লুপ্থান। কাঙ্গাল বলে বিভাবল, দেহবল, কল-কৌশল,

ধর্মবল বিনে রে ভাই! সকলই বিফল;
সেই ধর্ম বিনে, দিনে দিনে, সকল হারায়ে খাশান। (ভারত)

এইবার অক্স একটা কথা বলিব। পূর্কের ক্সীয় সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন গুড্ফ্রাইডের অবকাশ-সময়ে হইত; মধ্যে বড়দিনের সময়ও অধিবেশন হইয়াছিল। এবারের অধিবেশন ঢাকায় হইবে বলিয়া স্থির হইয়াছে; এবং গাঁকিপুরে মধন অধিবেশন হয়, তথন অনেকেই শুনিয়া-ছিলেন যে, ঢাকাতেও বড়দিনের সময়ই বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইবে। কিন্তু যে প্রকার দেখা যাইতেছে, ভাষাতে বড়দিনে যে সম্মেলন ছইবে না, ভাষা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইতেছে। এখন পর্যন্ত্র শামেলন শ্বন্ধে কোন কথাই গুনিতে পাওয়া যাইতেছে না। বঙ্দিনে না হইয়া ছোটদিনেই যদি সম্মেলন হয়, তাহা হইলেও এপন 🛊 তৈই তাহার ব্যবস্থা করিতে হয়। এই কন্থ্রেসের গোলে শীহিত্য-সম্মেলনের কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু এ প্রকার চাপা-পড়া ত কোঁন প্রকারেই বাঞ্নীয় নহে। পূর্ব-বঙ্গের প্রধান নগর বা রাজধানী ঢাকায় সম্মেলন হইবে; ঢাকা সহরে বা ঢাকা জেলায় একনিষ্ঠ কল্মীর অভাব • নাই; আমাদের বালালা দাহিত্যে থাতেনামা অনেক মহাশয় পূর্ব-বঙ্গের অধিবাসী; সাহিত্য পরিষদের বর্তমান কর্ণার আচার্যা ভার জগদীশচক্র পূর্কবঙ্গের গৌরবস্থানীর; অক্লান্তকর্মা স্কৃকবি ঞীগুক্ত চিত্তরঞ্চন नांग बहानद शूर्वतरत्रत्र अविनांगी; এই প্রকার আরও

অনেকের নাম করিতে পারি। ঢাকার সকল সংকার্যার অগ্রনী শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র রার মহাশয় এখনও সর্বপ্রথম্বে সকল কার্যো যোগদান করিয়া থাকেন; এডগ্যতীত প্রথিত-যশাঃ সাহিত্যসেবীর অভাব ঢাকায় নাই। অথচ আগামী সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনের কোন বাবস্থা, কোন আয়োজন এখন প্রয়েপ্ত হইল না; এমন কি, একটা অভার্থনা-সমিতিও গঠিত হয় নাই,— সভাপতি নির্বাচন ত দ্রের কথা। আমাদের অন্তরোধ, বড়দিনেই অধিবেশন হউক বা ছোটদিনেই হউক, এখন হইতেই তাহার উত্যোগ-আয়োজন করিতে হইবে; এই পূজার ছুটার মধ্যেই যাহাতে অভার্থনা-সমিতি গঠিত হয় এবং প্রধান সভাপতি ও শাণা সভাপতিগণের নির্বাচন শেষ হয়, তাহার বাবস্থা করিতেই হইবে।

আমরা প্রতি-বৎসর্ট সাহিত্য সংখলনের অধিবেশনের পূর্বে প্রধান সভাপতি ও শাখা সভাপতিগণের নির্বাচন সম্বন্ধ আমাদের মত প্রকাশ করিয়া থাকি। আমাদের মত গৃহীত হটক বা না হটক, আমরা বিগত কয়েক বংসর হইভেই আমাদের কথা বলিয়া আসিতেরি। এবারও আমরা আমাদের মত প্রকাশ করিতেছি। আমরা বলি কি, এবারে প্রধান সভাপতি ও সাহিত্য-শাখার সভাপতি পদে শ্রীবৃক্ত জোভিরিজনাথ ঠাকুর মহাশয়কে বরণ করা হউক; ভিনি অস্বীকার করিলে জাগুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় মহা-শয়কে উক্ত আসনে প্রতিষ্ঠিত করা হউক। ইতিহাস শাথায় শ্রীযুক্ত কুমার শরৎকুমার রায় মহাশয়কে সভাপতি করা হউক; তিনি অস্বীকার করিলে খ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়কে সভাপতি করা হউক । দর্শন শাথায় শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্র যত্নাথ মজুনদার বেদান্ত বাচস্পতি মহাশন্তক সভাপতি করা হউক। বিজ্ঞান শাথার সভাপতি ত পূর্বেই নির্বাচিত হইয়া রহিয়াছেন। ভরসা করি, বাঙ্গালী সাহিত্য-<u>দেবীরা আমাদের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে বিবেচনা করিয়া</u> দেখিবেন।

বীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

হিন্দী

১। প্রশ্বন্তী, আগষ্ট ১৯১৭

"প্রাচীন ভারতবর্ধ মেঁ দিলে হয়ে কপড়ে"—লেথক শীহরিরাষচন্দ্র দিবেকর। প্রশ্ন এই, প্রাচীনকালে ভারতবর্ণের অধিবাদিগণ দেলাই-করা বন্ধ্র পরিধান করিতেন, না, শুধু ধৃতি ও চাদর হারাই শরীর আবৃত করিয়া মাধিতেন ?

প্রথমি অতি সহজ; কিন্তু এই প্রমাণ-বুগে ইহার উত্তর দেওয়া একট্ কটিন। কেহ-কেছ বলেন, মুসলমানদের আগমনের পূর্বে এগানে সেলাই-করা পোবাকের ব্যবহার ছিল না। অপর পক্ষ এ কথা না মানিলেও, ইহা খীকার করেন বে— "The art of sewing is of Semitic origin"— সীবন-পির সেমিটিক জাভির মধ্যেই প্রথম গুচিত হরী এ স্থকে ছুএক কথা বলিতে চাই।

কালিদাস প্রভৃতি সংস্কৃত কবির এছ হইতে কোনও প্রমাণ উদ্বৃত করিব না; কারণ, এই সকল কবির সময় এখনও নিশ্চিতরপে নিরুণিত হর নাই। অনেক সংস্কৃত কবির সময় আবার মুসুলমান-আগমনের পর নির্দ্ধারিত হইয়াছে। এইজন্ত সৃতি ও পুরাণ হইতে ছু-একটি প্রমাণ উদাহরণ-স্বরুণ দ্বি। পুরাণের কাল-নির্ণয় সম্বর্দ্ধ মতভেদ সন্থেও, সব পুরাণই যে খৃষ্ট পূর্ম ৬৯ শতাকীর পূর্ণের ভাগা একরূপ স্বর্ধবাদিসম্বত।

রামারণ, মহাভারত প্রস্তৃতি এছে "বেশ" শক্ত পোষাক অর্থে প্রযুক্ত ইইরাছে। শ্রীমন্তাগবতের দশম ক্ষকে যথন অক্রয় কংসের আদেশে গোপগণ সহিত শ্রীকৃষ্ণকে মধুরার লইরা চলিরাছেন, সেই সময় পথে এক রক্তকের নিকট হইতে শ্রীকৃষ্ণ রাজ-বন্ধ কাড়িয়া লন। ভাগবত-কার বলেন, সেই সময় তথায় একজন "বায়ক" উপস্থিত হইল। দে কৃষ্ণ-বলরামের বেশ-ক্রনা করে—

> ততন্ত্র বারক: প্রীতন্তরোর্বেবমকলরং। বিচিত্রবর্ণি: শৈলরৈরাকলৈরপুরূপত: ॥

'এই প্লোকে "বায়ক" শব্দের অর্থ দক্ষী ব্যতীত আর কি ছইতে পারে ? অতএব সে সময় লোকে সেলাই-কয়া বস্ত্র পরিধান করিত।

মহাভারতে চুর্ব্যোধনের উল্লিড প্রসিল্ক-

যাৰদ্ধি স্চ্যান্তীক্ষায়া বিধ্যেদগ্ৰেপ মারিব। ভাৰদপ্যরিত্যাক্তং ভূমের্ন: পাওবানপ্রতি a

যদি সে সময় সীবন-পিক্স ছিল না, তবে হুচের প্ররোজন হইত কেন ? স্কুজতে পাওয়া বার্ধ—"সীব্যেৎস্ক্রেণ-স্ত্রেণ।"

শৃষ্ণ ভাবে বেধিলে মনে হয়, মুসলমানগণ-কর্ত্তক ভারতে এই সীবন-

শিবের প্রথম প্রবর্তন হইতে পারে না। Necessity is the mother of invention বদি হর, তবে শীতপ্রধান দেশের অধিবামিগণই সেলাইকরা পোষাক প্রবৃত্তিত করিরাছেন বলিয়া মনে হয়। মকা ও মদিনার প্রান্তবাদী এীমপ্রধান দেশের অধিবাসীদের পূর্বে হিমাল্মবাদিগণের বারাই সেলাই-বিভার প্রবর্তন হওয়া যুক্তিগঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

পুরাণ হইতে প্রাচীন শ্বতিগ্রন্থও দেখুন। মমূর চতুর্থ অধ্যায়ে বর্জান্তরকরণ আছে। তাহাতে, কোন্-কোন্ জাতির অল্ল অধাত -লিখিতে গিলা মনু বলেন—"শৈনুষতনুবালালং কৃত্রস্যালমেবচ"।
কৃল্কভট্ট "তুল্লবালং সৌচিকঃ" লিখিলাছেন। অর্থাৎ স্চীদারা উপভীবিকা নিকাহ করে যাহারা, তাহারা সৌচিক। ভৈত্রিরীয় প্রাক্ষণে তিন
প্রকার সূচের বর্ণনা আছে—

ত্রহঃ স্চ্যো ভবস্তি। অরম্বরো রক্তো হরিণাঞ।

জৈনিনীয়োপনিষদ্ আফাণে আছে যে, একটি ক্ষিক শ্বীরে শামুল অর্থাৎ পশমী জামা ছিল। ক্ষেদের দ্বিতীয়াইকের সপ্তম অধ্যাতে আছে—

"সীব্যস্প: হ্চা ভিছেমান্যা দ্বাত্বীর: শত্রায়মুক্থম্।" সায়ন। চার্য) ইহার ভালে লিখিয়াছেন-—"যথা বস্তাদিক স্চ্যা স্তং চিরং তিটতি এবমিদং কথে। তুঁ।"

"**িখিলোন**"— লেথক নারায়ণপ্রসাদ অরোড়া, বি-এ।

ভারতবর্ণে যত মেলা হয়, তাহার একটি প্রধান অস হইতেছে, খেলনার দোকান। প্রত্যেক গ্রামে, অথবা কয়েকটা সম্মিলিত গ্রামিন্ন, প্রতি বৎসর একটি-না-একটি মেলা অথবা আড়ং হয়। তথার নানারূপ লোক একত্র হয়। যে কাজ আজকাল প্রদর্শনী ছারা হয়, সেই কাজ পূর্বে মেলাও হাট ছারা সম্পাদিত হইত।

এই সকল দেলার বিস্তর ক্রীড়নক বিক্রমার্থ আনীত হয়। উহা প্রারই মৃত্তিকা-নির্দ্ধিত। কাঠ, লোহা ও পিতলের খেলনাও পাওয়া বায়। প্রার খেলনাই বিজ্ঞী ও কর্মগ্র হয়, শিল হিসাবে তাহার মূল্য কিছুই থাকে লা। উত্তম কারিগরির খেলনা বাহা পাওয়া বায়, তাহার সৌলর্থ্য হইতে মূল্য অধিক। সাধারণ লোকেই খেলনা প্রস্তুত করে। বিভিন্ন পেলার লোক অবসর সময়টাতে কিছু উপার্জন করিবার জন্ত খেলনা প্রস্তুত করে। আলকাল অবস্তু পার্লাচের দেখাদেখি অবেকে খেলনা প্রস্তুত্বর পেশা গ্রহণ করিরাছে। এখন অবেক ছারে খলে খেলনা প্রস্তুত্বর। তবে এই ব্যাপারটা বে বৃহত্ব বাণিজ্যের অংশ হুইতে পারে, তাহা লোকে এখনও লানে না। আনাবের দেশুর কোন কোনও ছানে ক্লম্ব

খেনৰা প্ৰকৃত হয়। অধুপুৰের অন্তরের সাম্মী, কান্ট্রির পিতকের থেননা এবং চুলারের মুক্তিকার থেননা ও আবস্তক জিনিস ভারতে প্রসিদ্ধ। বিদেশীরেরা এই সকল জিনিস সাদরে ক্রর করিয়া বদেশে লইয়া বান। এ সকল জিনিস ভারতবর্ধের বাছিরে বে বিশেবরূপে আগরনীয় হইতে পারে এবং ব্যবসায় হিসাবে পুব লাভের হইতে পারে, আমাদের দেশ-বানীরা এখনও তাহা বুঝিতে পারেন নাই।

আইদেশ শতাকী হইতে ভারতবর্বে বিদেশী খেলনার আমদানী আরছ হয়। তৎপূর্বে চীন হইতে খেলনা আসিত। আর্থাণী খেলনা প্রস্তুত করিতে অভ্যান্ত দেশ অপেকা অনুগামী। আমাদের দেশের মতই জার্থীনীতে ও জাপানে খেলনা নির্মাণ Cottage Industry (গ্রাম্য শিল্প) বলিরা পরিচিত। জার্থানীতে প্রতি বংসর সাড়ে সাত কোটা টাকার খেলনা প্রস্তুত হয়। আমেরিকার যুক্তরাজ্ঞাও এ বিদরে পুর উন্নত। এই সব দেশে অভ্যান্ত শিল্পের ছাটা বকেয়া মালগুলি (by-products) খেলনা প্রস্তুত করিবার জন্ত ব্যবহৃত হয়।

ভারতবর্বে থেকনা নির্মাণের বেশ বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র আছে। এই শিল্পটির উন্নতি ক্ষরিতে পারিলে ভাল একটি ব্যবসায় সংগঠিত হইতে পারে। আর দেশের তৈয়ারী থেকনা ব্যবহাক কালে আমাদের ছেলেয়াও মাহসম্মানের গর্কেব উৎকুল্ল হইয়া উঠিবে।

> हिन्द्राय अलार, ब्लाई २०२१

°প্রজার"-লেপক শীযুক্ত গোপাল নরসিং চৌধুরী

যদি কোনও জাতি উন্নতির আকাক্ষা করে, তবে তাহাদের মধ্যে প্রভাৱের প্রতিষ্ঠানতীন যে সকল জাতি এখন পৃথিবীতে আঙ্গে, ভারতের প্রজামুক্তরী তাহার মধ্যে অক্সতম। আফ্রিকার জঙ্গলের অধিবাদিগণ যদি প্রভাৱের দ্বিনী না করে, প্রজাত্বের প্রতিষ্ঠার জন্ম সচেই না হয়, তবে আমরা তাহাদের দেয়ে দিতে পারি না, বিদ্রুপ করিতে পারি না, মৃণাও করিতে পারি না, করেণ তাহারা ব কর্ত্বিয় সম্বন্ধ একেবারেই অক্সান।

কিন্ত প্রাচীনতম সভাতার উত্তরাধিকারী, আভিজাতোর গৌরব-কারী ভারতবাসী বধন প্রজাত ভূলিয়া নিতৃষ্ট ইতরজনযোগ্য আচরণ করে, তথন শুধু আমরা কেন, বিদেশের মহামুভব ব্যক্তিগণও খেদ করেন — এ কি হইল ?

এবানে আমরা "প্রকার" nationalityর অর্থে প্ররোগ করিতেছি।
একটি জাতির মধ্যে বতই কেন বিভা ও জানের অগুনীলন হউক না,
বিজ্ঞানে সে লাভি বতই কেন উরত হউক না, নীতিতে সে জাতি বতই
কেন শ্রেষ্ঠ হউক না,—প্রকাবের অগুভূতি বদি তাহাদের মধ্যে উলেবিত,
না হইরা থাকে, তাহা হইলে লাভীরতার দিক্ হইতে তাহার বিভা,
লান, বিজ্ঞান ও নীতির কোনই সার্থকতা নাই। সে জাতির ভাগা—
গরপদ্বনিত, প্রার-শ্রেষ্ট্রেইরা থাকা ও স্ভালাতির হারা হবিত ও
বণবানিত হওয়া।

প্ৰে বাহির হইলে যাল আইওয়াটাই হইডেছে খাভাষিক। কিছ বাবা পাইয়া নিজের অঞ্চলর ইওয়ার বোগাভার সন্দিহান হইয়া থানিয়া বাওরাটাই হইডেছে অবাভাবিক এবং মৃত্তার পরিচায়ক। বাবা লোকে দিবে, পরিহাস লোকে করিবেই,—কিন্তু নিজেয় ক্ষমণ্ডায় ও অধিকারে বিধাস ভাপন করিয়া চলিতে হইবে।

জাতীয়তার কর্মকেত্রে নিকৃষ্টতা ও উৎকৃষ্টতার প্রব উটিভে পারে না। কারণ দেখানে সকলেরই সমান অধিকার। প্রতি**হলিতার বে** হারিরা বাইবে, তাহাকেই অপদস্থ হইতে হইবে। কিন্তু প্রতিবা**টিতা** আরম্ভ হওয়ার পূর্কে কেছ বলিতে পারে মা,—কে উৎকৃষ্ট, কে অপকৃষ্ট।

"রিয়াসত সোপুর মেঁ বাঘ কা তিসরা শীকার" সোপুরাজ্যের রাশী
শীবুজা তারারাজা ঘোরপড়ের অতান্ত শিকারের সণ আছে। শিকার-কানে। ইনি নিশেব দক্ষতাও দেখাইরাছেম।

১৯১৫ সালে তিনমাদের মধ্যে ইনি ছুইটা ব্যাছ শিকার করেন।

এ বংসরও দোপুর ছুইতে তিন মাইল দূরে হারশ্বা জললে একটি, সাত

ফিট ২ ইঞ্চি দীর্ঘ্যাছ শিকার করিয়াছেন। জুলাই মাসে এই জললে
একটি ব্যাছ অভান্ত উৎপাত করিতেছিল। একদিন করেই আদিসার
পোল সাহেব পবর দিলেন যে, বাাঘটি একটি বলদ বিহত
করিয়াছে। সংবাদ পাইবামাত্র ছ-একজন লোক সঙ্গে কাইলা মানী
সাহেবা তথার যাত্রা করেন। রাজা সাহেব তথন আফিসের কাজকর্মে বাস্ত ছিলেন, তিনি পবরই পান নাই। অককার রাত্রিছে মাচামের
উপর গিয়া রাণী সাহেবা শার্দ্ধ ল-প্রবরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।
দেড় ঘটা পরে নিহত বলদ ভক্ষণ করিবার কক্ষ্ম ব্যায় তথার উপস্থিত

ছুইলে রাণীনাহেনার গুলিতে প্রকল্ব প্রাপ্ত হয়। রাণীনাহেবা আকলকোটের স্বগীর রাঞা শহানী ভৌসলার তৃতীয়াই কক্ষা। ১৮৯৬ গুরীক্ষের
ক্রম মানে ক্রীহার ক্ষম হয়। এখন ইংহার ব্যাস মাত্র একুশ বংসর।

ভারত-মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় কী উল্ভি—

পুণার মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত মহিলা পারশালার (কলেজে)
গত বংসর হইতে বিভীর বার্ষিক শ্রেণী খোলা হইরাছে। বোশাই
ইউনিভার্সিটির প্রিভিয়াস্ পরীকার উত্তীপ ছুইজন মহিলা কলেজে বিযুক্ত
হুইয়াছেন। বিভীর বার্ষিক শ্রেণীতে এখন হয় জন বিভার্ষিকী আছেন।
প্রথম বার্ষিক প্রেণীতে মহিলাবিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষোভীর্শ আছি
জন মহিলা আছেন। তথ্যতীত বোখাই বিশ্বিভালয়ের ম্যাট্রিক পশি
ছুইজন হাত্রী আসিয়া ভর্তি হুইয়াছেন।

ষারাঠা ও কেলরীর সম্পাদক জীনুক কেলকরের কভা জীন্তী কমলাবাই দেশপাওে বোখাই হইতে ম্যাট্রক পাশ করিয়া এখানে ভর্তি হইয়াছেন। ইনি মহিলা বিশ্ববিভালর কর্তৃক নির্দ্ধারিত লোকোপবোশী এবং পুলোপবোশী পাঠ্যক্রম পূর্ণ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন। নিজের ক্ষতি থীকার করিয়া রাষ্ট্রয় শিক্ষাসংস্থানকে নিজ আদর্শ বারা সাহাব্য করার এই এত অনুকরণবোগ্য ও অভিনক্ষনীয়, সন্দেহ নাই।

আধ্যিক ও বিতীয় শ্রেণীতে শিকা দিবার হাত অধ্যাপিকা গঠন করাও এই বিববিভাগরের অভ্যতম উদ্দেশ্য। অনাধা বালিকাত্রন-মঙ্কী এই উদ্দেশ্য পূর্ব করিবার ব্যবহা এবার করিবাছেন। ভারতবহিলা বিববিভাররের অভ্যতি একটি ট্রেনিং ফুল বা অধ্যাপিকা পাঠশালা হিলপে থোলা হইরাছে। এই বিভালরে প্রথম ক্রেণীতে ১০ জন মহিলা ভর্তি হইরাছেন। এই বিভালরের ভার এহণ করিরাছেন জীগুক্ত চিপালুনকর।

শীনুক কর্কে মহাশন্ত বৃদ্ধ বরদে এই অনুষ্ঠানের জন্ত অর্থ-সংগ্রহের ভার সইরাছেন। নানাছানে অনশ করিরা এ পর্যন্ত ৭০,০০০ টালার অলীকার পাইরাছেন। ইহার মধ্যে ৩৮,০০০ টাকা নগদ আদার হইরাছে। গত বৎসর নর হাজার টাকা বার্হিক টাদা রূপে পাওরা পিরাছিল। পরিচালকাণ ত্তির করিরাছেন বে, আপাততঃ বার্বিক টাদা বারাই ধরচ চালান হইবে। অন্ত ভাবে যে টাকা আদিবে, ভাহা বারা একটি স্থারী কণ্ড পুলিতে হইবে।

এরূপ একটি কল্যাণকর অনুষ্ঠানে সকলেরই স্চানুভূতি থাকা উচিক। গত বংসর প্রার ১০২৪ জনের নিকট হটুতে সাহায্য পাওয়া সিমাছিল। বিভিন্ন অবেশের লৌকট ইছরি নদৌ জিলেন। পঞ্চানের স্থানিক জীমতী সরলাদেবী চৌধুরালী এই কিন্তান্ত্রিকার একচন সম্ভা।

দেশের লোকের চেষ্টার, দেশের লোকের টাকার সেরেছের শিকা
দিবার মন্ত এইরূপ অসুষ্ঠানের প্ররোজন আছে। ভারতবর্ধের বিভিন্ন
প্রান্তে ভাষার প্রভোগান্থায়ী মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় পোলা উচিত।
মহারাই এ বিবরে পথ দেখাইরাছেন; অক্তান্ত প্রান্তের মহারাট্রের
অনুসরণ করা উদ্ভিত। এই কার্য্যে যাহার বাহা সম্বল, তাহা হারাই
সাহাযা করা কর্তব্য। ধনী অর্থ দিন, বিদান জ্ঞান দিন ও সাধারং
সহাযুক্ত দিন। এরূপ একটি বৃহ্ণ ও দেশের সত্য-কল্যাণিকর
কার্য্যে কাহারও কার্পণ্য করা উচিত নয়, নিশ্চেট্ট পাক ও
বৃক্তিসঙ্গত নয়।

আর্টে হুর্গামূর্ত্তি

[শ্রীক্ষিতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় বি-এস্সি]

হুর্গাপুজা বছকাল হইতে আমাদের দেশে প্রচলিত পূজা।
ধর্মচর্চা সংক্রান্ত বিষয়ে অথবা পূজাপ্রচলনের কালনির্ণয়ে
আমীর আকাজ্জা নাই, ক্ষমতাও নাই। কিন্তু আট হিসাবে
একটা কথা মনে হয় এই বে, হুর্গামূর্ত্তি আমাদের বঙ্গদেশের
কলাবিভার একটা মনোরম দৃষ্টান্ত। মনোরমন্থটা বিশেষ
ভাবে বঙ্গদেশের এই জন্ম যে, অপরাপর প্রদেশের হুর্গামূর্ত্তিতে
লালিতা বা শিরচাতুর্যার অভাবই পরিলক্ষিত হয়।

হুর্গাম্বিতে একটা রূপকের বিকাশ করা হইরাছে;
সেটি মানবের সাধিক ও তামসিক ভাবের সংগ্রাম।
সংগ্রামের প্রবল বিপ্লব ও বঞ্চা, দেব ও অস্তর ভাবের ঘন্দে
প্রথমে তমসার ক্ষণিক জর ও প্রভাব, পরিশেষে মানবের
অক্তরণ নিহিত দেবভাবের হারা ভাহার নিধন,—এ অতি
ক্ষণের চিত্র; স্থকবির হল্তে স্থরঞ্জিত হইরা স্থলনিত কাবো
পরিণত হইরাছে; বাঙ্গলা ভাষাকে একথানি স্থালাভন অলহার
পরাইরাছে। কিন্তু ম্রিগঠরিতা শিল্পী সংগ্রাম বর্ণনা করেন
নাই; প্রণয় হইতে এক ব্রাক্ষমূহর্ত ধরিয়া ফেলিয়া, একটা
অপুর্কা মাধুরীমন্ত্রী মূর্ত্তি রচনা করিয়াছেন। শিল্পী সংগ্রামের
শেবমূহ্র্ত্তই চিত্রিত করিয়াছেন; ইহাই "আর্টে"র অভাবন্ত্রীর
ক্ষেত্র মূহ্র্ত্ত। চিত্রবিদ্ধা, ভাত্তরবিদ্ধা, ও ভদক্ষারী শিল্পে
ক্ষণাও কবিভার ক্লার ঘটনাপ্রশেরার সংঘটন ব্যক্ত করা

যায় না। কারণ কবিতা গমনশীল; পড়িবার সময় পাঠক সমস্ত ক্ষণই নৃতন ভাষা, ভাব ও ছলের বলে গতিশীল বিষয়ের বর্ণনা বেশ স্পষ্টভাবেই দেখিতে পান; কিন্ধ চিত্র বা ভান্ধর-বিজ্ঞা স্থায়ী; সমস্ত বর্ণনাটা এককালে দেখিতে হয়। সভরাং স্থায়ীভাব বর্ণনাই এ সকল শিলের উপযুক্ত বিষয়: এবং যাহাতে এই চিরস্থায়ী ভাববিকাশটা কাল্ডমে অভিনবস্থহীন, অভিপুরাতন, হেয় না হইয়া পড়ে, সে জ্লিটি পুরাপুরি সম্পূর্ণ না করিয়া দর্শকের কর্মনার ভন্ত একটা প্রাপুরি সম্পূর্ণ না করিয়া দর্শকের কর্মনার ভন্ত একটা কাক রাখিয়া যাইতে হয়ণ সেমস্ত এই সকল শিলে সমস্ত ঘটনাকালের মধ্য হইতে এরূপ একটা মুহুর্জ বাছিয়া লইতে হয়, বেটাতে সমুদ্য ভাবের শ্রেষ্ঠ ভাবটাই ব্যক্ত হয়: এখানে, এই শেষ মুহুর্জে মানবের শ্রেষ্ঠ জর, তমসা দূর করিয়া সন্ধ্যণের প্রভাব, তাহাই বিবৃত্ত হইয়াছে; শিল্পী ভাহাই গঠিত মূর্জিতে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অভিউচ কলাবিভার পরিচর প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অভি

আর্টে বাহাকে কুৎসিত বলে, সে জিনিসটা কথনই
মনোরম হইতে পারে না, চকুকে ড্রিফার করে না,—সে
থান্তবেই হউক, চিত্রেই হউক, আর ভার্য্যেই হউক।
বান্তবে কুৎসিত অগ্রীতিকর; সিল্টে কলার ততেহিকি।
বান্তবে অপরাশয় বছবিধ আত্মবৃত্তিক গণে কুৎসিতের

হুৎসিত্ত ভার্মন পৃথিতে পারে, ক্রিড চিত্রে বা মূর্বিতে ভারা হর না। ক্রারণ চিত্রে বা ভারব্যে বছ আর্থাকিক ভারের বা ঘটনার একত্র সমাবেশ অসম্ভব। ফলে কুৎসিতের প্রাছপুথা অসুকরণ দর্শনে ক্ষণিক বিশ্বর উৎপন্ন হর, কিন্তু প্রিচি জন্ম না; সে বিশ্বরও স্থারী নহে, নৃতনত্ব চলিয়া গোলে, শুধু কুৎসিতই পড়িরা থাকে, অপ্রীতিই থাকে। শিলী এই মূর্ব্তি-রচনার একটি অপ্রীতিজনক ঘটনার সাহায্যে ভাবের বিকাশ করিয়াছেন; যে ঘটনাটিকে, আর্টের হিসাবে কুংসিত ঘলা চলে। ক্রি এই স্থলে, শিলীর এরপ অসাধারণ কলাকোশল, যে, ভাব সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তথাপি কুৎসিততা নাই। দেবীর সংহারমূর্ত্তি আছে, সংহারের ভাব বিক।শ হইয়াছে, কিন্তু তীব্র ক্রকুঞ্চন বা রোবের ম্থাবিকৃতি নাই। তামসিক অস্তব-মূর্ত্তি রহিয়াছে, কিন্তু সেরগ্যাতনাক্রিত্ত ভয়াবহ মূর্ত্তি নহে। মরণচ্ছায়ায় কাতর না হইয়া, জড়দেহবলে শেষ নিক্ষল জয়চেন্তা।

এই এসঙ্গ লইয়া রচিত কাব্যে সংহারমৃত্তি পূর্ণবর্ণনার গৃহিতই বাভাকর। হইর ছে। মরণ-ঘাতনারও বর্ণনা আছে। কিন্তু কাব্যে সে বর্ণনা প্রয়োজন, কারণ তাহা না হইলে ভাবের অভিব্যক্তি হয় না। কবিতার শব্দ দ্বারা চক্ষুর দম্বে.এক সময়ে দম্পূর্ণ চিত্রটী উপস্থিত হয় না, কাবণ একটির অধিক ভাব বর্ণনা একটি শক্ষারা খটে না। মৃত্রাং সমস্ত কুৎসিভটা কবিভায় বছশদে বিভক্ত হইয়া পড়ে, এবং তাহার ফলে কুৎসিতাটাও বছ পরিমাণে ছাস প্রা; স্বতরাং অপ্রীতি জন্মে না। দ্বিতীয়তঃ, কবিতায় বর্মনাকে শব্দ হইতে ছবিটী আঁকিয়া লইতে হয়। স্কুতরাং ক্ষনার ধানিকটা স্বাধীনতা থাকে ও প্রতিবারই মানসে য়তন প্রতিকৃতি দেখিতে পাওরা যার। সেজকুই কঠোর একটী ভাব-বিকাশের পরিবর্তে স্বান্তাবিক "আর্ট"-জ্ঞানী गांगारमत्रं निज्ञी रमरीमृर्ভित जानरन घेर९ विशाम-रताय-करूना गरीইরাছেন। সে রোধে আমরা অস্তারের প্রতি ভারের বিরাগ দেখি, দে কর্মণীয় অজ্ঞানতা দর্শনে জ্ঞানীর কর্মণা 🖟 धकान रव, तम विवास आमत्रा मःशत मार्कार मानव-स्मव-

ক্রমের বেগনা হোধ করি। ভাবের এ মনোর্ম বিকাশ বে অজানা শিলী করিরা গিরাছেন, বাহার অভ্করণে বচিত মৃতিই এত ক্ষর, আর্টের জগতে তাহার হান অভি উচ্চ।

মৃতির দেহগঠনে, শিলীর অক্তাত্যক্ষাদির পরিমাণের পরস্পর সমন্ধ জ্ঞান সম্বন্ধে আপন্তি করা হাইতে পারে বে, শিল্পী অনবধানতা বশত: বা আদ্ধের স্থার কাব্য-বর্ণিত উপমান্ত অফুকরণ করিয়া দেবীমৃর্জির চকু তুইটি অভিশব আরভ করিয়াছেন; দেরপ চকু স্বাভাবিক নছে। কিছু ভাহাতে কি ভাববিকাশের বাাঘাত হইরাছে ? আমার বোধ হয় বরং এ আপাত:-দৃষ্ট দোষ শিরীর স্বেচ্ছাক্তত ও কলা-কৌশলেরই পরিচায়ক। দেবীমৃত্তির অকিবৃগল সাধারণ মানবের ভায় করিলে বিশেষত্ব থাকিত না, দেবভাবের বিভিন্নতা প্রকাশ হইত না ; কিন্তু চকু হুইটা একটু অধিক দীর্ঘ করায় মৃর্ত্তি-দশনে আমাদের মনে একটা অমামুখিক ভাব काशिया উঠে। কোনরপ সৌন্দর্যা নাশ হয় নাই, পরস্ত ভাব-প্রস্কৃটন অধিকতর রম্ণীয়ই হইয়াছে। এ কৌশলের উদাহরণ স্বরূপ আমরা দেখাইতে পারি. প্রশিষ্ক গ্রীক-শিল্পী, দেব ও মানবের বিশেষত্ব সাধনের নিমিত্ত বিখ্যাত এপলো (Apollo) দেবমূর্ভির (এক্ষণে রোমে আছে) পদৰর ও জত্যাবুগল অমান্তবভাবে দীর্ঘ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারই রচিত মানব এটিফুদের (Antinous) মূর্ভির অবয়বাদির পরিমাণের পরস্পার সম্বন্ধ অতি হুর্ন্দিত হইয়াছে। পরিশেষে শিল্পীর বিরুদ্ধে একমাত্র অভিযোগ আনা যাইতে পারে যে, তিনি কবির রাজ্যে অন্ধিকার প্রবেশ করিয়াছেন; তিনি রূপক বর্ণনা করিয়াছেন। অবশ্য সে কথা সত্য: এ দোষ শিলীর আছে। কিছু সে সমালোচনা এ ভাবুক শিল্পীর উপর ভাল, করিয়া চলে না। গাঁহারা অজাত শিল্পী না হইরাও, চিত্র ও ভাষর্গোর ভাব-বিকাশ ক্ষমতা জানিয়াও বছবিধ সাধারণ রূপক চিত্রিত করিরা থাকেন, তাঁহারাই এ ভংসনার বোগ্য পাত। তাঁহাদের হত্তেই ভাবমরী কলাবিছা ভাৰহীন না হউক স্বরভাব-প্রবণ বর্ণবিকাশ-চাতুর্য্যে পরিণত হইয়া থাকে।

৺वक्द्रस्य अद्रक्षेत्र

সংবাদ পাইলান, বালালা-সাহিত্যের বৃশ্ব সেবক, বাহিত্যরখী পরে বলিব, আল তথু জীহার পরলোকগমন সংবাদই **चाहाची चक्काळ महकात महानद चाह देशकारक कोरे। चामही मोळ्नहरून विरुद्धि। छार्गान ट्यांकम्हर्श** এতদিনে সভাসভাই আমানের একজন অক্সত্রিম অভিভাবক, পরিবারের গভীর শোকে সান্ধনা দান কলন। একনিট সাহিত্য-দেবক চলিয়া গিয়াছেন। আচার্য্য

'ভারতবর্ষের শেব দশ্ম বধন ছাপা আরম্ভ হইয়াছে, তখন অক্ষরচন্তের নিক্ট রাছালা-নাহিত্য চিরখনী। সে কথা

, সাহিত্য-সংবাদ					
ছরিসাধনবার্র নবরচিত উপস্থাদ "মরণের পরে" প্রকাশিত	জীযুক্ত ৰগেল্লৰাথ ঠাকুরের "পথ নির্দেশ" বাহির হইল : পাগেয়				
হইবাছে। মুল্য ১৪০ টাকা।	দেড় টাকা।				
ৰীৰুষ্ট হেনেপ্ৰকুমার রাজের "বধুপক" ৰাট আনা সংকরণ প্রছাৰণী	্রীযুক্ত গঙ্গাচরণ নাগের "সতী" উপস্থাস বাহির হইরাছে; মুনা				
জুষ্ট হইছা প্রকাশিত হইন !	বার জানা।				
জীমতী শৈলবালা বোৰজায়া অধীত "সেধ আন্দু" প্ৰকাশিত হইল।	শীগুক বেবকুমার রায় চৌধুরী প্রশীউ শিছক্টেন্ট্রাল পি প্রকাশিত				
মূল্য ১০০ টাকা।	হইয়াছে; দক্ষিণা আড়াই টাকা।				
बैयुक कुरलक्षनाथ रक्षाणाशास अवैष्ठ "मृक्तिस-निका" अकानिठ	শীৰ্জ ক্রেজনাথ রারের "মাত্মজল" ও "বিধির মিলন" প্রকাশিও				
रहेन ; यून्य र ् ।	ছইরাছে প্রথমধানির মূল্য বার আনা ও বিভীগ্রথানির পাঁচ সিকা:				
অধাপক সমাদারের "সমসাময়িক ভারতে"র একরিংশ ধঞ মহামহোপাবার আহুক হর এসাঁদ শালী লিখিত জ্ঞানগর্ভ ভূমিকাসহ একাশিত হইল; মূল্য ে চাকা।	শ্রী মুক্ত ষতী শ্রনাথ পালের "বঙ্গবালা" প্রকাশিত হইরাছে: ম্লা দেলু টাকা।				
আমুক গীনেঞ্জুমার রার প্রশীত "নাবিক-বধ্" প্রকাশিত হইল; দর্শনী হার আনা।	ক্ৰিবৃক্ত ৰতীক্ৰনাথ মুখোপাখাৰ প্ৰাপ্ত "ইন্মতী" প্ৰকাশিত হইরাছে ; মূল্য ১1• ।				
্ৰীৰতী ছেমনদিনী দেবী এপীত "ভক্তীৰ" একাশিত হইয়াছে;	ক্রিক কুরালারপ্রন রারের ছেলেনের বেকাল প্রকবিংশতি প্রকাশিত				
মুন্য ১৪- টাকা।	হইরাছে: বুলা আট আনা।				
কাইটারাধিশতি সহারাজা কপনিপ্রকাণ রার এইড "নুরজাহান" প্রকাশিত হইরাতে -বুলা হ'ু।	শ্রীবৃষ্ণ রেবড়ীবোহন সেন আশিও "দ্যাকিণাতে। শীর্কটেচতত বিবালী করিছে। উৎকৃত্তী এতিক স্থাপতে ও বিবালী কাপতে বাধাই: বুলা বাহ আনা।				

Publisher - Sudhanakanakhar Chatteries. of Messrs. Guradas Chatterjea & Sons,



ভারতবর্ষ____



স্কলালী

'भारी' - बीक्षात्रक्रमाध्यक्ती



অপ্রহারণ, ১৩২৪

প্রথম প্রত

প্রশাস বর্ষ

गर्र मःशा

কালিদাস

ि 🗐 की रत्राप्तिकाती करहे। शायायः अभ अ. ति अल ।

ইংরেজীতে একটি প্রবাদ ব্যক্ষা আছে, "A poet is bear, unt made" অর্থাই বিনি প্রকৃত কবি, তিনি ক্রিড পতিভা লইয়াই জন্মগ্রহণ করেন ;--প্রকৃত করিছ শক্তি ভুরু মানব-চেষ্টায় অজিত হয় না, বাশত নানব চেষ্টায় ভাগে পজিত হইতে পারে না। কবির প্রতিভা ভগ্রদর্শ অপনা হইতেই সেই প্রতিভার বিকাশ হয় সেই প্রতিভ শত চেষ্টায় কেছ অক্ষন বা উৎপাদন করিতে পারে ৮ এক **কথার "গডিয়া পিটি**য়া" কবি কবিয়, তেলি গায় না ।

বড়-বড় কবির জনয় এই স্বতঃনি, দত প্রতিভাগ পরিপূর্**্থাকে। এই স্ব**ঃ-প্রকাশিত প্তিভা করির হন্<mark>যুকে আনোড়িত ও উহেনিত করে ;</mark> রেণ হহার জ্ঞা ক্ৰির মুখ বা **লেখনী** জ্জাতে স্গীত্ময় ক্ৰিয়ের ধ্রে: প্ৰতিভাষিত কৰি, তাঁহাৰ কৰিতোঁ বা কাৰা ভতট এই ^{অপার্বিব **নৈব-সঙ্গী**তে পরিপূর্ণ। সেই সকল প্রতিভারিত} ক্ৰির ক্ৰিতা বা কাৰা একটি অমৃত্যুর, চিন্তায়ী, চিন্নাপী খন। পন্ধীকার, বাহাদের এই কবিছ-প্রতিভা নাই, তাহারা

্রেইং করিয়া ডান্সারিদ্ধ শল সমষ্ট রচনা, কাবতে প্রধেন বিটে, ্টাহারা নিপুণ্ছাবে শক গহোগ হার৷ স্বীয় পাডিছোর ্বিকাশ করিছে গালেন বটে, উলোবং ঋণ্মার শাস্ত্র লক্ষ্ণ-শার মধন করত ভালের ও অগ্রারের এবং শ্রাভ্যারের প্রাক্তির দেখাইতে পারেল বঙ্গে, কিছু উহোদের কারো বা কবিতার তেই অমৃত ভুলা, অপাথিব, দৈব, চিরপ্রারা, টির বাংলী হ'ব ও বাংগৰ আভাব দৃষ্ট হয় ৷ যে ক'বৰ কাৰো বা ব বিভয়ে উক্লপ জুৱ রাজিল সংযোগ দেখা যায়, ষেঠকুল কৰি মুগ-মুগান্তর প্রবাভক । এবং সেইকপ ক**লি** সুগ্রম্পা**ন্তরের ।ও** দেশ বিদেশের কবি। উভোগ কাবোর "ভাপ" ভিরকাণ বিভাগন থাকে ৷ কিন্তু এইকপ কবি সর্বাদ্য লক্ষত্র প্রারম্ভ ভ হন না। প্রকারতের, যে কবির কবিতায় বা কাবো ঐক্তপ নিং**স্ত হইতে থাকে**। বা**ন্ত**ৰিক প্ৰকে, িনি যত্ৰি ভূৰি ৱাহিলী দৰ্যাগ্ৰ দেখা যায় না,— যে কৰিব কৰিতা **বা** कारा वाद्राम-मास-- (महेक्स कवि युग-नुशास्त्र-- श्रवहिक क्षत्रके इहेट भारतम् मा। धक्रेजभ भारतास्क स्वति राजन তথন প্রাচভূতি হটতে পারেন, এবং স্বীয় লেএনী দারা নাসিক পত্ৰ

ফেলিতে পারেন বটে, কিন্ত তাঁধার কবিতা বা কাবোর "ছাপ" বিজ্ঞান থাকে না। ্বাধার কাবা বা কবিতা জন-বুলবুদের স্তায় হুইদিন পরে কোঁথায় বিলীন হুইয়া বায়।

সভা বটে, প্রকৃত কবিছ এইবিক পদার্থ,-সভা বটে, প্রকৃত কবি প্রতিভা গইয়া জন্মগ্রহণ করেন,— সত্য বটে, ওধু চেষ্টা ছারা প্রাকৃত কবিজ-পত্তি অর্জন করা যায় না — সতা বটে, গুধু অধায়ন বা জ্ঞানের ছারা প্রকৃত কবিছ-শক্তি লাভ করা যায় না---সত্য বটে, কবি-প্রতিভা প্রর-রাগিণী-সম্বন্ধ দৈব সঙ্গীত – তথাপি, গাঁহার হৃদয়ে এই কবি-প্রতিভা আছে, গাঁহাকে ভগবান এই প্রতিভা দিয়াছেন, গাঁহার হৃদয়ে এই • দৈব – এই ঐশ্বিক স্থার-রাগিণী-সম্বন্ধ সঙ্গীত ঝন্ধার করিতেছে,--এক কথায়, যিনি এই কবি-প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,—তিনি অধ্যয়ন, জ্ঞানার্জন, শিক্ষা, অভাাস ও অভিজ্ঞতা দারা ক্রময়ের এই স্বাভাবিক কবিয় শক্তি বৰ্দ্ধিত করিতে পারেন। প্রক্লত-কবি-জদয়ে যে স্বাভাবিক ঐশবিক ক্ষমতা নিচিত আছে, সাধনা দারা সেই ক্ষমতা উত্তরোত্তর বিদ্ধিত হইয়া থাকে ও বন্ধিত হইতে পারে। বাহা কিছু মধুর ও মনোরম, বাহা কিছু স্থলৰ ও মনোহর, যাহা কিছু কোনল ও কমনীয়, যাহা কিছু উন্নত ও নহান, যাহা কিছু হার-সমধিত পীযুধবং সন্ধীতময়,— সে সকলই প্রকৃত কবির জদয়ে নিহিত থাকিলেও, সাধনা ও অভিজ্ঞতা দারা সেই নিহিত বৃত্তি-গুলির উভরোভর শূরণ হয়, এবং সেই সকল বিষয় অনু-ভূতির ক্ষমতা ও ভাগা প্রকাশের শক্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে शादक ।

বাথীকি, বাাদ, হোমার, ভাজ্জিল, অভিদ, দান্তে, দেক্ষপীয়র, মিন্টর—সকলেই প্রতিভাষিত কবি। সকলেই ঐশ্বিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; এবং যুগ-যুগান্তরের প্রবন্তক হইয়া অনন্তকালের জন্ত বশস্থী হইয়া গিয়াছেন;—সকলেই দাধনা ও অভিজ্ঞতা ঘারা স্বীয়-স্বীয় প্রতিভা-উৎপন্ন শক্তির ক্রমবর্জন করিয়া গিয়াছেন। নহাকবি কালিদাসও ঐ ঐশ্বিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করতঃ অশেষ অধায়ন, চেষ্টা, জ্ঞানার্জ্জন, সাধনা ও অভিজ্ঞতা ঘার। ক্রমশং তাঁহার মন্ত্রনিধিত প্রতিভা-শক্তির বর্জন করিয়াছিলেন। মহাকবি কালিদাস এত প্রতিভানিত ছিলেন যে, আঞ্চ পর্যান্ত তাঁহাকে লোকে

সরস্বতীর "বরপুত্র" বলিয়া থাকে। ইহা অপেকা প্রতিভার অধিক পরিচয় আর কি হইতে পারে ?

কিরপে কালিদাস তাঁহার অন্তর্নিহিত প্রতিভা-শক্তির—
তাঁহার ভগবদ্ধন্ত কবিদ্ধ-শক্তির ক্রমবিকাশ করিতে সমর্গ
হইরাছিলেন, এবং তাঁহার কোন্ কাব্য বা নাটকথানি
অগ্রে লিখিত ইইরাছিল, এবং কোন্থানিই বা পরে রচিত
ইইরাছিল—কোন্থানিই বা তাঁহার তরুণ বরুসের লেখা—
কোন্থানিই বা তাঁহার পরিণত বরুসের master mind
এর (শ্রেষ্ঠ মনের) রচনা— তাহারই আলোচনা করা এই
প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিষয়টা অতি হুরুহ, লেখক ও সামান্ত ও
সাধারণ;—উপহাসাম্পদ ইইবারই সম্ভাবনা। তবে মহাকবির
কথায়—"তদ্পুণৈ: কর্ণনাগতা চাপলায় প্রণোদিত:"— সেই
মহাকবির গুণপুনা অরণ করিয়া, নিজের অক্ষমতা সত্তেও
আমি আজ "তিতীযুর্গ্ স্তরং মোহাত্ত পুনাম্মি সাগরম্"।
এই প্রবন্ধ সামান্ত সফলতা লাভ করিলেও আনি কুতার্থনাহ
ইইব।

"ঋতুসংহার" কাবাথানি কালিদাসের বালাই।লৈর রচনাবলিয়া মনে হয়; এবং এ পর্যান্ত পণ্ডিতগণ সকলেই একবাকো ঐ কাবাথানি তাহার বালা রচনা বলিয়া স্থীকার করিয়া থাকেন। "ঋতুসংহার" কাবাথানিতে কালিদাস গ্রীফ হইতে আইম্ভ করিয়া জনান্তরে ষড়ঋতুর বর্ণনা করিয়াছেন। কাবাথানিতে স্থানে স্থানে বর্ণনার সৌলর্ঘ্য ও উৎকর্যা আছে। কাবাথানিতে স্থানে স্থানা হইলেও, কালিদাসের লেখনী প্রস্তুত বলিয়া বেশ বুঝা যায়। এই কাবাথানিই করিব কবিছ-প্রভিভার প্রথম অন্ধর। কাবাথানিতে কবিছের বিশেষয় না থাকিলেও, "অন্ধর" বলিয়া উহার নামোলেও করিলাম।

ইহার পর কবি ক্রমে-ক্রমে প্রধানতঃ তিনথানি শ্রব্য কাবা এবং তিনথানি দৃশ্র-কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

শ্রব্য-কাব্য তিনথানির নধ্যে, আমার মনে হয়, "কুমারসম্ভব"কাবাই তাঁহার প্রথম বয়ুসের রচনা। অর্থাৎ, "ঋত
সংহার" কাবা লিথিবার ৭রে, কিছুদিন সম্ভবতঃ বিশ্ব-কবি
বিদ্যালয়ে "শিক্ষানবিশি" করিয়া, তৎকাল-প্রচলিত শাল্লানি
পাঠ শেষ করতঃ, বোবনের প্রার্ভিই কালিদান তাঁহার
"কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য রচনা করিতে প্রা্ভ হয়েন।
"মেঘদৃত" খণ্ডকাবাখানি ভাহার পরে রচিত হয়। দৃশ্র

কারাগু**লির মধ্যে প্রথমে "মাল্**বিকাগ্নিমিত্র", ভংপরে "বিক্রমোর্ক্সী" এবং[®] সর্বাদেবে "অভিজ্ঞান-শকুন্তল" নাটক থানি রচিত হয়।

এইরূপে, একথানি মহাকাবা, একথানি খণ্ডকাবা এঞ্চ তিনধানি দৃশুকাবা রচনা করিবার পরে,—(এবং সম্ভবত: ইতাবদরে মহাকবি আরও নানা অমলা গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, কালের কবল হইতে বোধ হয় সেগুলি রকা পায় নাই) - বয়োবুদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে নানা প্রকার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা অর্জন কল্লিবার পরে, - পরিণত বয়সে, হিমাদ্রি হইতে পুত ভাহুবী-বারি নির্গত হইবার ভায়-মহাক্ষরে লেখনা চইতে "রঘুবংশ" মহাকাবোর অমিয়ধারা প্রবাহিত **হট**য়াছিল। "রঘুবংশ" মহাকাবা প্রাণয়ন কালে, আর কবির দে "শিক্ষা-নবিশি" ভাব ছিল না, আর সেই সৌন্ধা বা শকাডখব স্ষ্টি করিবার বা রচনা-চাত্র্যা দেখাইবার প্রয়াস ছিল না ... মার কবির দে মজ্জিত জ্ঞান বা পাণ্ডিতা প্রকাশ করিবার চেঠা ছিল ক্ষা "রলুবংশ" লিখিবার সময় মহাকবির লেখনী इंडेएंड में इक् नज़ल जायाय, विन' आधारम मकल स्मोक्सी, দকল মনোরম ভাব ∸সকল উচ্চ নহান ভাব –সকল ক্রিছ-স্কল জানের সার আপ্না হটতে স্থল অনিয় ধারার ভাষে নিঃস্ত হইয়াছিল। সমগ্র "রণুবংশ" মহা-कारायानि कि अक भिया, मानातम, अशीव, • जित्रष्टायी, ध्वताभी, अगुरुमय मधीराज्य सक्षारत भविभून,- एर्ट छत —সে রাগিণী—সে ভাল-সে লয়—গেন কাণে লাগিয়াই আছে। "রখ্ব-শ" মহাকাবোর দেই অপার্থিব কীতের সম্মোহন স্করে পাঠকগণ যুগে পুগে, দেশ বিদেশে ম্যা ও বিভোর।

মহাকবি কালিদাসের প্রবা ও দৃশ্য কাবাগুলির রচনা কাল সম্বন্ধে উপরে বাহা লিখিত হইল, তংগদ্ধাধ্ধে কি হেতু পাকিতে পারে, এক্ষণে তাহাই পশ্যালোচনা করিয়া দেখা যাউক।

কবির কোন্ রচনা কোন্ সময়ের, তাহা সাধারণতঃ কয়টি বিষয় হইতে জানা যায়। (২) কবি যদি তাহার কাবাে তাহার কাবাে রচনার সন-তারিপ দেন, বা তাহার রচনার জগবা জ্বয়্র বেনেও স্থলে যদি ঐরপ সমর-নির্দ্ধেক কোন । ইন্দিত থাকে,— তাহাঁ হইতে গ্রন্থ-সচনার কালা ছার। (২) বাদী কবির কোনও আজ্বীয় বা ব্রন্থ

বা সমসাময়িক কোন বাজি এ বিষয়ে কোনৰূপ বিষয়ণ লিপিবন্ধ করিয়া রাখেন, তালা ১ইতেও গ্রাম্ব রচনার কাল নিণীত হইতে পারে। (তাঁ যদি কবির কোনও **জীবন**-চরিত-লেথক বা কোনও ঐতিহাসিক ঐ বিষয়ে কিছু विभिन्ना शास्त्रम, लाहा हरें हुए हुए। छाना गांचू। (8) त्य দেশে বড় কবি প্রাগ্রন্ত হয়েন, সে দেশে তাল্লার मयस्य नानाक्षण कियमश्री शहराङ बारक। डेक कियमश्री হহতে সময়ে সময়ে কবিব কংবা রচনার সময় নিজেশ করা ্যদিচ কিথ্নভামলক সময় নিৰ্দেশেশ উপর সম্পূর্মণে নিভ্র করা যায় না, তথাপি কিম্বন্ধী इडेराड कवित कारवात मध्य निष्मांक उथा <mark>मध्य मध्य</mark> किङ्गिक जासा साइंटर शास्तः, अथना किन्नवश्री में। स्वर সময়ে অনুকার পথে কোনাকিব আব্যার ভার স্থাত অকিঞ্জিংকর আলোক প্রদান করিয়া গাকে। (৫) আর. कर्षिक (अथमी इडर्ड । बाहार्क इत्ताङीर्ड Internal evidence বলে, ভাষা হইছে) ফগাং কবির লিখিড ভিন্ন-ভিন্ন কাবোর রচনা প্রণালী, ভাষ বিকাশ প্রণালী প্রভৃতি कारवात अवभिन्ति श्रभागामि बाता कवित कारवात मगर নিছেশ করা যায় ও পৌধান্যা তির্বাক্ত হয়।

আমাদের এই ভারতবর্ষের কপাঞ্চ কত বড় মহাকবি সক্ষে প্রথম তিনটা প্রথাবের কোনটাই স্থলভ নতে; প্রথম তিনটা প্রমাণের কোননাই পাওয়া যায় না। স্থতরাং চতুর ও পঞ্চম প্রমাণের উপর নিউব করিয়া আমাদিগকে, মহাকবি কালিদাদের কোন্ কার্যথানি প্রথম, কোন্থানি বা পরে রচিত হইয়াছিল, তাহা দেখিতে হইবে।

প্রথমত: আনি কিন্তদ শ্রীন্ত্রক প্রমাণের উলোপ করিব; এবং পরে, কিক্লে উক্ত কিন্তদ শুী নহাক্ষির রচিত কারা গুলির অন্ত্রনিহত প্রমাণাদি থার। সমীগ্রিত বা বিন্তু হয়, ভাহার আলোচনা করিব।

মহাকবি কালিদান সম্বন্ধে এই কিছদন্তী অনেকদিন হঠতে চ্যায়া আসিতেছে যে, তিনি কিছু লেপাপড়া জানিতেন না বলিয়া, ভাষার নবোঢ়া বিভ্যা পত্নী ভাঁহাকে ভর্মনা করায়, তিনি গৃহতাগে করিয়া স্ক্রিদালাভ করতঃ রাজিযোগে পত্নীর আবাস-মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করিন, এবং পত্নীকে ছার পুলিতে বলেন। তাহাতে ভাঁহার পত্নী ক্রীবার কল্ম মধ্য হইতে জিজ্ঞানা করেন "কস্বা";— কালিদান বলেন,

"কালিদানোংহন্"। তত্ত্বে তাঁহার পত্নী "কিমর্থন্" ফিজানা कतिरल, कालिमान वरलन, "अखि कन्डिम् वाश् विरमशः"। টহা শুনিয়া ভাঁহার পত্নী আৰু খুলিয়া দেন এবং স্বামীর অসাধারণ পাণ্ডিতা ও কবিত্ব উপক্ষি করিয়া স্বামীকে "অন্তি ক-িচন্ বাগ্ বিশেষঃ" এই তিনটা কথার এক-একটা আদিতে দিয়া তিনখানি কাবা রচনা করিতে অন্তরোধ করেন। কবি পত্নীর অন্মরোধে প্রথমে "অস্তি" এই কণা লটয়া "অস্তান্তরভাং দিশি দেবতাত্যা" ইত্যাদি দিয়া আরম্ভ করিয়া "কুমারসম্ভব," পরে "কন্ডিৎ কান্থাবিরহ গুরুণা" প্রাভৃতি দিয়া আরিড করিয়া "নেঘদূত" এবং স্কাশেষে "বাগর্থাবিব সম্প্রক্রী" ইত্যাদি দিয়া আরম্ভ করিয়া "त्रपुनःभ" महाकाता द्राह्म: कर्त्रम । এই किन्नमुद्री अध्याम "কুমারসম্ভব," তংপরে "নেবদ্ত" এবং সক্ষেধ্যে "রপুবংশ" প্রণীত হওয়ার কথা উল্লেখ করে। পুরেষ্ট বলিয়াচি, ইহা কিম্বদন্তীমাত্র, ইহার উপর নিভর করা চলে না। এই ত গেল কিম্বদন্তীমূলক প্রমাণ।

তার পর কবির নিজের লেখা কাব্যন্তলি দেখা যাউক।

ঐ সকল কাবোর অভানহিত প্রমাণ হইতে কাবোর
পৌক্যাপেশ্য সম্বন্ধে কি জানা বায়, তাহারই আলোচনা
করিষ্ঠা দেখা যাউক।

সংস্কৃত অবস্থার-শাস্ত্রের মতে মহকোবাাদি প্রণয়নে আশাকাকা বা নমস্কিয়া বা বস্তু নিদেশাদি দ্বারা কাবা সারস্থ করিতে হয়। প্রথম বয়সে বিদ্যামন্দিরের হলোরাশি-বিভূগিত হল্পা দাধারণতঃ মান্তমের প্রস্তাবিত বিষয়ের প্রতিই প্রথমতঃ দৃষ্টে পড়ে, এবং প্রথমেই প্রস্তাবিত বিষয়ের অবভারণা করিয়া রচনা আরক্ত হয়। পরে বয়োর্দ্ধির মঙ্গে-সঙ্গে মানবের মন যত ভক্তিবসাল্ল হঠতে থাকে, श्राप्य उद्यानित विश्व कि को या विनयस्त मक्षात क्या ---শাসাদির অনস্তম এবং মানবের জ্ঞানের অল্প যত উপলব্ধি व्वेट्ड थारक, मानर्वत अभूग्र व्हेट्ड विकामिन्दित अश्रम পাণ্ডিভার ও দেই পাণ্ডিভা-প্রদর্শনের ভাব যত তিরোহিত क्ट्रेंटि शास्त्र, -क्ट्रे अस्मित आतास मामनार्थ (मन्द्र:-রাধনাদির প্রতি দৃষ্টি পড়ে। মহাকবি কালিদাসের গ্রন্থানি भाठि (मर्थी वात्र ८व "क्यांतमस्वव" कारवा अध्याहे कवि প্রস্তাবিত বিষয়ের অবভারণা করিয়া হিমালয়ের বর্ণনা সারস্ত করিয়াছেন। সেইরূপ "মেয়দত" কারে।ও কবি

একেবারেই প্রস্তাবিত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। "বিক্রমোর্কানী," "মালবিকাগ্নিমিত্র" এবং "অভিজ্ঞান শকুন্তল" এই তিনথানি নাটকেরই প্রারম্ভে কবি দেবদেব স্ক্রাদেবের আরাধনা করত: মদলাচরণ করিরাছেন। সকলেষে কবি যথন তাঁহার সর্কোৎক্রষ্ট মহাকার্য "রঘুবংশ" প্রণয়ন করেন, তথন কবি বাকা ও অর্থের নিতাসম্বন্ধ বেশ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন; এবং বাক্য ও অর্থের পরাকান্তা লাভ• করা মে কি স্থকঠিন, ভাহা বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাই তিনি গ্রন্থের প্রারম্ভেই "বাগর্থপ্রতি পভরে" - বাক্য ও অর্থের প্রতিপত্তির জন্ত, বাক্য ও অর্থের ভার নিতান্থক জ্গতের নাতাপিতা পার্কতী-পরমেশবের বন্না করিতেছেন। "রগ্বংশ" পরিণ্ড বয়সের লেখা,— ভাই "র্যুকংশে" কবি লিখিতে পারিয়াছেন, 'ক জ্যা প্রভবে। কাশঃ ক চাল্লবিষয় মতিং। ভিতীযুদ্ধিরং মোহা ছুছুপেনাঝি সাগরম্!" তাই "রঘুবংশে" কবি লিখিতে পারিয়াছেন, "মকঃ কবিষশপাথী গ্রিণামপ্রশস্তভাম্। প্রাংগুলভাফলে লোভাগ্রহাছরিব বামন:॥"-রঘুরংন উচ্চ বংশ মহান্বংশ, সন্দেহ নাই: অমর কবিও অনিপুণ হতে লেখনী ধারণ করেন নাই। কবিও যে সরস্বভীর বরপুত্র. আর "রঘুবংশ" লিখিবার সময় যে সে লেখনীর অংবাধগতি বেদ প্রস্রোতা ম্লাকিনী! তবুও গ্রন্থের আরম্ভে কত বিনয়, কত নম্ভাব! সমুদায় শকার্থশান্ত মন্থন করিলে. সমূদার জানের ভাঙার আয়ত করিলে, সমুদায় রচন কৌশন ও সৌক্ষা-সৃষ্টির ক্ষমতা আপনা হইতে লেখনীর মুখে আসিয়া পড়িলে - বুঝি এত বিনয়, এত নম ভাব জন্ আসে ৷ কৈ, দেবাদিদেব মহাদেবের পুত্র কুমারের জন্ম বিষয় ত অনুচ্চ নছে ; বে উদ্দেশ্তে কুমারের উৎপত্তি, তাহাও ত অমহান নছে; তবে "কুমারসম্ভব" কাবা রচনাকালে কবির লেখনীতে এত বিনয়, এত সৌজ্ঞ, এত নএ ভাব আসে নাই কেন ? কবির "মালবিকাগ্নিমিত্র" ও "অভিজ্ঞান नकुष्ठन" এই इইथानि नाउँक्क्त (शोकी पर्या **आला**हनः-কালেও এইরূপ পার্থক্য দেখা যাইবে।

ষে সব দেশের কবিদিগের কাব্য বা কবিতা—কোন্টা কোন্ সময়ে রচিত হইল, তাহার নিদ্রান থাকে—সেই সব দেশের কবিদিগের প্রথম বয়সের কাব্য বা কবিতার সহিত ভাষ্টের পরিণত বয়সের কাব্য বা কবিতার অনেক পার্থকা

ুৰা যায়। প্ৰাথম বয়দের বা যোবনের কাবো বা কবিতায় অভিশয়োক্তি ও শীলাড়মর থাকে, (চিন্তানালতা তভ श्रिक्षे हम्र ना) ; मोन्पर्या-एष्टि कतिवात अभ्राप्त थारक छ রচনার কৌশল দেখাইবার বিশেষ চেষ্টা দেখা যায়। ভাষাকে মনোরম ও হৃদর্থাহিণী করিবার প্রয়াস প্রতি পদে দুই হয়। বিদ্যালয়ে লব্ধ বা পাঠ-সমুৎপন্ন পাণ্ডিতা ও জ্ঞান প্রকাশ করিবার আগ্রাহ ও ব্যাক্লভা দেখা যায়। পরিণ্ড ব্যুদে বধন জ্ঞানের বিপাক হয় - যথন কবির অপুদৃষ্টি ও বহি-দৃষ্টি উভয়ুই সম্পূণ বিকাশ প্রাপ্ত ২য় বখন জ্ঞানের বিপাকের ফলে মনোমধোঁ চিন্তার্নভার ও ভাবুকভার মাবিভাব হয়, তথন কবির চিন্তাস্রোভ আপনা হহতেই ্রথনী-মুখে আসিয়া পড়ে, এবং ভাবের স্মারেলের সঞ্জে-मान तहना हा हुना, ভाষात माना गांतक, स्मेन्स्या साह, প্রিতাও জ্ঞান সমুদায় সহজ ও সরণ ভাবে আপেনা ध्टाउँ (मधा (भग्न. — कोवत बात के गद (भधारवात श्रुटर প্রয়াস পাইটো হুয় না। কবির বেখনা ১ইং১ তখন ভাবের क्षात्रा युनिया यात्र ५०१ (मह मध्य १०४, आञ्चन, अनवशार्था ভাষা আপনা হইতে নির্মাত হইতে থাকে ;—রচনা কোশল, ত্রালয়া-স্কৃত্তি, জ্ঞানের বিকাশ, কাবোর মনোগারম সন্দায় মাধনাুহইতেই আসিয়া পড়ে। কবির থার তথন আত্-শারাজির প্রয়েজন হয় না। ভাষা বা রচনাকে ক্লান্সগ্রাহী ক্রিব্রেজ্য আর অভিরিক্ত আয়োস পাহতে ইয়[°]ন:। ৩খন কেবল লেখনী গারিলেই ১ইল – ভাবে, ভাষা, জ্ঞান --সন্নায় থিলোতার স্থায় ভাগার লেখনাম্থে আবিভূত ं दें । शास्त्र ।

মহাক্ৰি কালিদাসের ""কুমানসভ্ব" কাবোর ভাব ও ভাষার স্থিত তাঁহার "র্গুবৃণ্শ" মহাকাবোর ভাব ও ভাষার ভুলনা করিলে প্রথমথানি যে তাঁহার ফোবনের এবং শেষথানি সে তাঁহার পরিণত ব্যসের লেখা, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, কবি কোন্ গ্রান্থ কিরপে রম্পার নৌন্ধা-বর্ণনা করিয়াছেন। "কুমারুদন্তব" কাবোর প্রথম নর্গেই উমার রূপ-বর্ণনা আছে। কালিদানের উমার রূপবর্ণনা হইতে 'মদলা' সংগ্রহ করিয়া রায় গুণাকুর কবি জাঁহার বিভার রূপ-বর্ণনায় প্রায়ত হটয়াছিলেন ৮ উমার রূপ-বর্ণনায় কি অভিশরোজ্ব (hyperbole)।

"কুমারসন্তব" কাবোর প্রথম সর্গের ৩২ হইন্ডে ৪৯ সংখ্যক লোক দ্রষ্টা। উমার সৌন্ধায় বর্ণনা করিতে কি সচেইজা, কি প্রয়াস! এইরপ রূপ বর্ণনা এইরপ সৌন্ধায় সন্তব্ধ প্রান্ধায় সন্তব্ধ প্রান্ধায় সন্তব্ধ নানা যন্তব সন্তিত উমার রূপের ভূলনা করিয়া যথন কিছুতেই কবির মন সন্ত্রই হইল না,— ১খন কবি উমার অসাধারণ সৌন্ধায় গাচকগণকে বুরুগেরার ভন্ত প্রিথতছেন—"সর্বোপমা দ্বা সমুদ্ধয়েন, যথা প্রদেশ বিনিবেশিতেন। সা নির্দ্ধিতার সমুদ্ধরার ক্রিন্ধায় কেনিবা দ্বানার হালা করিয়াই ধেন প্রথমির স্থানায় সৌন্ধায়া দেশিবার হালা করিয়াই ধেন বিশ্বরের যথাযোগা হালে সায়্বেশিত করিয়া অতিশ্য যন্ত্রনারের যথাযোগা হালে সায়বেশিত করিয়া অতিশ্য যন্ত্রনারে ভাগতে ভাগতে অর্থার হালে ক্রিয়ার স্থানার স

"এবদাত" কাবোর ডিভর গণ্ডে যথন কবি বিরহী
যক্ষের মূপে ভাহার পিয়ত্যা পরীর রূপ বর্ণনা কবিতেছেন,
ভথন কবির অভিশয়োজির বেগ কিছু কমিয়াছে বটে—
কবির ব্যুষ্টাও একড় বড়িয়াছে ও কিছু হল্মও সৌদ্ধান প্রত্নীর প্রয়ায় ব্যুষ্টাও ও কিছু হল্মও সৌদ্ধান প্রত্নীর প্রয়ায় ব্যুষ্টার কবি বর্ণনা করিভেছেন—"ভনা প্রামা শিগ্রদশ্লা প্রবিদ্ধাবরুষ্টা মধ্যে কাম্য তকিছেগ্রা প্রেক্ষর দিয়নাভিঃ। শোলি-ভারানক্ষপ্রনা ক্রেকন্যান্তনাভাগে ধা যত্র আদ্ যুব্তি বিগয়ে ক্রিবানের সভিঃ।"

আবাদ "বিক্যোলন্ত" নাউকে রাভার মূথে আমরা উপাশার রূপাবর্ণনা জ্মিতে পাহ-- "অস্তাঃ সর্গবিদেই প্রজ্বা পতিবভ্জক্রে: মুকানিপ্রদান ভূজারেকরসং অয় সুমাননা-নামান্ত প্রপাকর:। বেদাভাসেত : ক্রপান্ত বিষয় বারেন্দ্র ক্রেন্ট্রেলা, নিয়াতি প্রভবের্ননোহর্মিদ্র রূপা পুরাব্রো নুনিং"।" এথানেও অতিশ্রোক্তি।

মাধার "অভিজ্ঞান শক্ত্র" নাটকে রাকা বিদ্যক্ষের নিকট শক্ত্রণার রূপ-ব্যন্য করিতেছেন—"চিন্তে (কোগাও 'চিত্রে' পাঠ আছে। নিবেগু পরিক্রিত সন্থ-যোগা, ক্রপো-চ্চরেন মনসা বিধিনা কু চাই। জাঁরত্ব স্টিরপরা প্রতিভাতি বা মে, গাতুবিভূষ মন্টিভা বপুশ্চ ভঙ্গাং।" এখানে সোল্ল্যা-স্টির প্রয়াস অনেকটা কমিয়াছে;— গেটুকু আছে, সেটুকু বিরুদী নায়কের মূপে নায়িকার ক্লপ-বর্ণনার প্রস্তুক্ক হইয়া বড় মনোরম্ন- বড় স্বাভাবিক হইয়াছে।

"র্থুবংশ" মহাকাব্যে রূপ-বর্ণনা করিবার অবসর অনেক স্থানে ঘটিয়াছে বটে, কিন্তু কবি "রম্বুরংশে" আর ঐরপ রূপ বর্ণনায় প্রবৃত্ত হন নাই। বে বুহি-এক স্থানে তিনি কোন রমণীর রূপ-বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে কোনও প্রয়াস দৃষ্ট হয় না। কবি সহজ সরল ভাষার নিজের বক্তবা লিথিয়া সিশ্বাছেন: —আপনা হইতেই সৌন্দর্গোর সৃষ্টি হইয়া পড়িয়াছে —আপনা হইতেই অগোচরে রূপ বর্ণনার কার্যা হইয়াছে। ছুটি একটি উদাহরণ দিই। "রগুবংশের" তৃতীয় সর্গে समिनात शर्ड वनमा-कारन कवि निविग्राहम---"मिरमम গ্রহ্মে নিতাও পীবরং তদীয়মানীলম্থং স্থনদয়ম। তির্শ্চকার জনপ্রভিলীনয়োঃ স্তজাত্রোঃ পক্ষত কোষয়োঃ শ্রিষ্ম।" কবি সুদ্ধিল্যার গর্ভবর্ণনা করিতেছেন, কিন্তু তাহারই মধ্যে "আনীলমুথং" (ঈবং নাল বণ) এই শক্টার ছারা স্তদক্ষিণার গৌরবর্ণের প্রতি ইঙ্গিত করিতেছেন — কি সহজ, সরল, সাধারণ ভাবে স্থানিকণার হেমবর্ণের পরিচয় দিতেছেন। তেমনই ইন্মতার সময়র সভায় জনকা এখন ইন্দুমতীকে এক রাজার নিকট হইতে রাজান্তরের স্থাপে লইয়া ধাহতেছেন, --- সেখানে স্থানে-স্থানে এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ প্রস্কু হহয়ছে। সেহগুলি এক এ স্মাবেশ कतिर्म এक्षि भिवाधिभात स्रष्ठि । "त्रघुवःस" महाकारवा দাম্পতা প্রেনের উজ্জন দৃষ্টান্ত অজ ও ইন্দুমতী। এ হেন ইন্দুমতীর রূপ-বণ্নায় প্রথম বয়সের রচনা হইলে কবি কত শ্লোকই প্রয়োগ কারতেন। কিন্তু "রঘুবংশ" কবির পরিণত বয়সের শেখা-কবি স্বয়ধ্য সভার ঘটনা সম্নায় বণনা করিতেছেন— সঙ্গে-সঙ্গে আপুনা হচটেই नाम्रिकात स्त्रोन्नयम्यवर्गमा इट्टेश राष्ट्ररहारू :--- প्रतमा स्नुन्ती ইন্মতীর স্বরম্ব সভায় কবির স্থিত বাইয়া সমুদায় ঘটনা দেখিতেছি বটে, কিন্তু কবির নায়িকার রূপ বণনার চেষ্টার ক্লান্ত বা ক্লিট হই হৈছি না।

"কুমারসম্ভব" কাবোর প্রাপমেই হিমালয়ের বর্ণনা আছে। ঐ বর্ণনাটি গুর স্থানর ও স্বাভাবিক, মনোরম — মহাকবি কালিদাসেরই ত লেখা। কিছু বর্ণনীর বিষয় এক-দেশবাপী — সমুদায় "কুমারসম্ভব" কাবো— তৃতীয় সর্বে মহাদেবের তপস্থান্থান (ঐ বর্ণনাটিও গুর স্থার) ভিন্ন আর বর্ণনীয় বিষয় নাই বলিলেই হয়।

"মেদদূত" কাবো কবি রামণিরি পর্কত হইতে অলকা

পর্যান্ত সমুদার দেশের উপর দিয়া মেখকে লইরা গিয়াছেন:
এবং সেই-সেই প্রদেশের বর্ণনা করিরাছেন; পরিশেষে
উত্তর মেঘে অলকার দিবা বর্ণনা করিরাছেন। রচন-কৌশল ও সৌন্দর্যা-সৃষ্টি বেশ মনোরম। কবির অভিজ্ঞতা
বাড়িয়াছে এবং ভূরোদর্শনের ফলে কবি ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশের
বর্ণনা করিয়াছেন – বর্ণনা আর একদেশবাপী নহে।

তার পর "রঘুবংশ" মহাকাব্যে কত না স্থানের কত না বর্ণনা গলিপিবদ্ধ হইয়ছে; -আর সেই সমুদার বর্ণনা কি সুন্দর, মনোরম, আর কেমন পরল ও সহজ—যেন কবি লেখনী ধারণ করিয়াছেন, আর সেই লেখনীর মুখ হইতে স্বভঃই বর্ণনীয় বিষয় অনুর্গল স্থানর ও মনোরম হইয়া বাহির হইতেছে। প্রথম সর্গে স্থান্ধনা ও দিলীপ উভরের রাজ্য হইতে বন্ধিতের আশ্রমে গমন কাবে প্রথমার সমুদ্যে বস্তর বর্ণনা, ই প্রথম সর্গে নিন্দা গাভীর বর্ণনা, দিভীয়ে সর্গে দিলীপ ও গাভী যে পথ দিয়া প্রভাগ গমনাগনন করিতেন, সেই প্রথম বর্ণনা, ততুর্থ সর্গে ব্যুব দিগ্রিজয় বর্ণনা এবং সেই প্রস্কাস নানা দেশ-বিদেশের ও সেই সেই দেশবাধীদের আচার নীতি প্রভৃতির বর্ণনা এবং রেয়াদ্শ সর্গে সমুদ্র ও স্থলোপায় প্রদেশসমূহের বর্ণনা এই সকল বর্ণনাই অভিজ্ঞভার ফল ভ্রার ই সকল বর্ণনাই অভিজ্ঞভার ফল ভ্রার মনোরম।

"কুমারসভূব" কাবো কবি একটি উচ্চ মহান্ আদশের স্থাষ্ট করিয়াছেন—এবং ঐ কাবোর ভূতীয় সর্গে ভপজ্ঞানিরত দেবাদিদের মহাদেবের বর্ণনা এবং মদন কর্তৃক পঞ্জারবিদ্ধ মহাদেবের বর্ণনা থব উত্তম হইয়াছে সন্দেহ নার্মা। দেই বর্ণনার sublimity উচ্চ মহান্ ভাব আমি আমার "কাবিদাস— তাঁহার ধর্মমত" শার্ধক প্রবন্ধে (১০০০, শার্মাতী"—০০০ পৃষ্ঠা বৈশাথ, দুষ্টবা) দেখাইতে তেষ্টা করিয়াছি বর্ণনাটিত যে সে কবির নহে—মহাকবি কাবিদাসের; আর আনশ্টিও তাঁহারই আরাধা দেবতার। এরপ sublime ক্যারসভূব" কাবো এরপ sublime situationএর গুই অল্পতা। "রঘুবংশ" মহাকাবো এরপ উচ্চ মহান ভাবের এবং ক্রেপ sublime situationএর প্রাক্রপ sublime situationএর প্রাক্রপানির situation situation

ে একাতপত্তং হ্লগতঃ প্রভূষণ, নবংবরঃ কান্ত মিদং বপুশ্চ। জন্নত হেভোর্বছহাতুমিছন, বিচারমূল: প্রতিভাসি মে স্বম্" প্রভৃতি), আর নিদ্নীর প্রাণ রক্ষার্থ দিলীপের সেহ নিজ দেহদানের সংকর, কেতাৎ কিল আয়ত ইত্যাদগ্রঃ, ক্ষত্রভ শকো ভূবনেরু রাঢ়। রাজ্যেন কিং তদ্বিপরী চরুঙেঃ भारेनक्रभरका भमनी भरेमर्या ॥" ইভাাদি), ইক্সের সঞ্চিত রঘুর যুদ্ধকালে রঘুর ওজ্সিতা, ("ন খলু রঘুমনিজিতা কুটা ভবান" ইত্যাদি), দিগিজ্যের পর[®] বিশ্বজিৎ যজে त्रगुत मर्दाश्व मान এवः मानाट्ड मुश्याजानस्य त्रगुत निकर গুরুদ্বিশার নিমিত অর্থ সংগ্রহের জন্ম বরতন্ত্র-শিয়ের আগমন, যজ্ঞােধে "নিঃশেষ বিশানিত কোষজাত" রঘুকে কৌৎস মুনির "হানে ভবানেক নরাধিপঃ সন্, অকিঞ্চিনরং মথজ ; বানক্তি। পর্যায় পীত্র স্থুরৈহিমাংশাঃ কলাক্ষয় লাঘাতরোহি বুদ্ধেং" প্রভৃতি সম্ভাষণ, প্রিয়তনা পরী ইক্মতীর মৃত্যুতে অঞ্রে বিলাপ ও একচ্যা, ত্রোদশ সর্গে সেই "দুরাক ক্রাকভিত তবি তমাল হালিবনরাজিনীল৷" প্রভৃতির বর্ণনা, ভদ্রবের নিকট প্রভাগণ কর্ত্তক ত্তরুকলত নিন্দা শ্রেবণৈ অভ্যাহত আরামচন্দ্রের "অপি चामहार किम्राजिक्यार्थार यानाधनानाः हि याना शतीयः॥" ইত্যাদ্ধি কর্ম্ববজ্ঞানে গীতাদেবীকে পরিহার—আর সন্ধশ্রেষে শयन-मन्दित व्यन्धेशृका "মুণালিন্দী 🕺 হৈন মিবোপরাগম" স্থন্তী যুবতী দেখিয়া কুশের জিতেপ্রিম – এ সকলই "রঘুবংশ" মহাকাব্য পরিণত বয়সের রচনা ব্লিয়া সাক্ষ্য প্রদান করে।

"কুমারসম্ভব" কাব্যের দিন্টীয় সগা এবং "রুঘ্বংশ" কাব্যের দশম সর্গ একত আলোচনা করিলে "কুমারসম্ভব" বৌবনের রচনা এবং "রুঘ্বংশ" পরিণত বয়সের রচনা—ইহা বেশ উপজন্ধি হয়। তারকাস্কর কর্তৃক প্রপীড়িত হইয়া দেবগণ প্রতীকারের জন্ম ক্রন্ধার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবগণ প্রতীকারের জন্ম ক্রন্ধার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবগণ প্রতীয় সর্বোজ্ঞ করিলেন। এই স্তবটি "কুমারসম্ভব" কাব্যের দিন্তায় সর্বোজ মাছে। সেইরূপ রাবণ কর্তৃক নিশ্পীড়িত হইয়া দেবগণ প্রতি কাব্রের আশায় ভগবান্ বিক্তৃর সমীপে আগমন করিলেন এবং তাহাকে তুই করিবার জন্ম তাহার তব আরম্ভ করিরোন। এই শেবোক্ত স্ববটি "রুঘ্বংশ" কাব্যের দশম সর্বোজ্ঞাত। এই চইটি স্তব পাঠ ক্রিয়ী দেখিকে বেশ ব্রিতে পীরা

বার যে কবি পাঠাগারের নিভূতে বসিয়া নৈশ আলোকের সাহায়ে দশনাদি শান্ত পাঠজনিত বিজ্ঞা ও জ্ঞানের বিকাশ করিবার চেঠার "ক্লারসভূত" কাব্যে রক্ষার স্তবটি রচনা করিরাজিলেন — আর পরিণত বয়সে যথন জ্ঞানের বিপাকের ফলে কবির ক্রান্তে সম্বায় দশন শান্তের সমব্বর হইরাছিল, — যথন জ্ঞান ও ভাজির সংমিল্লণে কবির জন্ম আলোকিত হইয়াছিল— যথন ভূমোদশন ও অভিজ্ঞতার সহিত মিলিভ হইয়া প্রকৃত্বত বিজ্ঞা স্বপ্রপারিণী হইয়াছিল— এক কথার, কবি যথন "শিক্ষানবিশি" অবক্যা ছাড়াইয়া শিক্ষকের আসন এহণ করিয়াছিলেন — তথনহ কবির লেখনী হইছে "র্যুবংশ" মহাকাবো বিকৃত্ব স্তব নিংস্ত হইয়াছিল।

"কুমারসম্ভব" কাবো বৃদ্ধার স্তবে গুরুগায়ীর ভাষ আনিবার জন্ম কত আয়াস, কত চেষ্টা কাবোর বিফুর স্তবে সে আয়াস বা সে চেষ্টা অপ্র সর্ব প্রাঞ্জন ভাষায় কেমন ফুল্র মহান ভাবের অবতারণা করা ইইয়াছে ৷ "কুমারস্থ্র" কাবোর স্তবে বিপরীভার্থ বাচক শক্ষের প্রয়োগ হারা সৌন্দর্যা ক্ষ**টির** কি প্রয়াস, কি মন্ত্র "রঘুবংশের" স্তবে ভাস্তের প্রাণের সরণ স্বাভাবিক ভাষার আপনা ২ইতেই কি মন্ত্রোরম মৌৰুবা ফুটিয়া বাহির **হইতেছে। "কুমারসম্ভব" কাব্যের** স্তবে দশন পাত্মের কি ভটিলতা! "রগুবংশ" কাবোর স্তবে ভাজের হাদয়ে কি সর্বাতা, কি মধুরতা ৷ "কুমারসম্ভব" কাবেরে ভবে সাংখ্যাদি দশনের পাণ্ডিতা ফুটিরা উঠিতেছে. - भात "तपुरः" कारवात छात मकल धनातत्र भात धनात् —ভগবন্ধকি ফুটিয়া উঠিতেছে। "वद्याभागिरेगडिबाः প্রানঃ সিদ্ধিচেত্রঃ। ওবোর নিপ্তস্থোঘা জাতুরীয়া-ইবার্ণবৈ ৷" আর আমার "কালিলাস— ভাষার ধর্মত" नार्यक প্রবন্ধে (১০০২ সালের শার্মতী, ৩০ পুষ্ঠা দুষ্টবা), আনি বিশেষরূপে দেখাইতে চেটা করিয়াতি বে, "রপুরস্প" রচনাকালে মহাক্ৰির প্রবুদ্ধ ১টয়াছিল ; এবং দেই প্রবন্ধ ডার **কবির গুদ্রকে উদ্বাসিত** করিয়াছিল; এবং কবি রদান্তরের মধা দিয়া সেই "একরদ" রক্ষ তক্ষ পান করিতে পারিয়াছিলেন। ভাই পরিণত বয়সের কবি তাঁহার "রগুবংশ" মহাকাবো সুমুদায় শাল্পের সমবধ করত: উদার বিশ্বজনীন ভাবে অভ্রাণিড ফুট্রা, এমন উচ্চ স্থান (মধিকার করিয়াছিলেন- বেখারে

কোন সন্ধীৰ্ণতা তাহাকে স্পৰ্শ করিতে গারে নাই— বৈধানে পাঠাগারের গন্ধ পর্যান্ত উচ্চার নিকট পৌহিতে পারে নাই।

ভার পর "কুমারসভ্ব" কাবোর চতুর্থ সর্গে বর্ণিভ রতি-বিশাপ এবং "রঘুবংশ" মছাকাবোর অষ্টম সর্গে বণিত অঞ্চ-বিলাপ---এই উভয় বিলাপের তুলনা করিলে বেশ न्महेरे श्रेष्टीयमान रह त्य, भृत्यंत्रीं त्योपन-स्मान व्यवमा हक्त्र **প্রেমের উচ্চাস — আ**র লেষোক্তটি পরিণত ব্যসের গন্তীর **অথচ সরস. পরিণত-ক্ষেহসারের অভিবাঞ্চনা।** রতিবিলাপের প্ৰথম হইতে শেষ পৰ্যান্ত কেবল অত্ত দেহজ ভোগ বাসনা-মৃলক বিলাপে পরিপূর্ণ; অজ্ঞবিলাপও করুণ রসে পরিপূর্ণ বটে:--অজ-বিলাপে কারুণোভিত মোহ আছে বটে- কিন্তু ভাষতে অতৃপ্ত দেহজ ভোগ-বাসনা বিরণ—ভাষা ইন্মতীর গুণপনা শ্বরণে অক্ষের সকরণ গাতি পুণ! অক্ষ-বিলাপের একটি প্লোক পাঠ করিলে বেশ বুরা যায় যে, তাছা পরিণত বরসের লেখা। "গৃহিণী সচিবঃ সথী মিগং, প্রিয়শিশ্যা শবিতে কলাবিধৌ। করণা বিমুখেন মৃত্যুনা হরতা ছাং **বল কিং ন মে লতম্।।" এই শ্লোকটি কি কোন** তক্ষণ चक्रम ना शाकित्म कि शबीतक "शृहिली मितिः" वला सांबर मिनाक्रण यम हेन्नूमजीटक इत्रण कतिया एव अधु व्यास्त्रत প্রেমিকা পত্নীকে কাড়িয়া লইয়াছেন, তাহা নহে, – অঞ্চের বে রথাসর্কাল কাড়িয়া লইয়াছেন— ইন্দুমতীকে হরণ করিয়া বে.করাল কাল অজের গৃহিণীকে – অজের মন্ত্রীকে কাড়িয়া লইয়াছেন ৷ যৌবনে পত্নী-বিলোগে ত এত সৰ্ক্ষান্ত হইতে হয় না—যৌবনের কবি ত এত সর্বাস্তরে ভাব বুঝিতে পারিভেন না—এত সর্কবান্তের ভাব ফুটাইতে পাবিভেন ना ! छाइ विनिष्ठिक्षिमाम य, यिष्टिक पिमारे एमधा याउँक, "র্যুবংশ" দে কবির পরিণত বয়সের লেখা এবং "কুমার-मध्य कावा य जागत रावितनत त्रहमा, जिवस्य काम अ সন্দেহই পাকিতে পারে না।

"কুমারসভ্তব^{ন ব}মেকদ্ভ^ন এবং "রঘুবংশ" এই তিনথানি কাবোর ুভাষা, শক্ষোকনা, ছক্ষপ্রয়োগ, বর্ণনীয় বস্তুর অবস্তারণা, রচমা ও বর্ণনার কৌশন, সৌন্দর্যা-স্টেট, উপমা-প্রয়োগ, ভাবের সমাবেশ প্রান্তৃতি পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুরা বার বে, "ক্ষারসভ্তব" কার কবিয় প্রথম বরদের দেবা; তৎপরে "বেষদৃত" রচিত হইরাছিল এবং সর্বশেষে কবি "রঘুবংশ" মহাকাবা রচন করিরাছিলেন।

"মালবিকাগ্নিমিত্র," "বিক্রমোর্কানী" এবং "অভিজ্ঞান শকুজল" এই তিনথানি নাটক পাঠ ক্রিলে বেশ জানা হাছ যে, প্রথমে "মালবিকাগ্নিমিত্র", পারে "বিক্রমোর্কানী" এবং সর্বাশেষে কবির শ্রেড নাটক "অভিজ্ঞান শকুজন" রচিত হইয়াছিল।

এ সিম্বান্তে উপনীত হইবার একটু আভান্তরীণ প্রমাণঃ (Internal evidence) আছে। "মালবিকাগিমিন্ত" নাটকের প্রস্থাবনায় লিখিত আছে, "বুত্রধার:। অভিহিতোণি পরিষদা একালিদাস এথিত বস্তু মালবিকাগ্নিমিত্রম্ নাম নাটকমন্মিন বসস্থোৎসবে প্রয়োজবামিতি, ভদারভাত: সঙ্গীতকম।' 'পারিপার্থিক:। মা তাবং। প্রথিত ফশস্ট ধাবক দৌনিয় কবি রত্বাদীনাং প্রবন্ধানতিক্রমা বর্ত্তমান কবেং কালিদাসত কভৌ কিং কভৌ বছনান 🐣 'স্ত্রধারঃ। আরে! বিবেক বিশান্তমভিহিতম্। পশ্র "পুরাণমিতেত না সাধু সর্বাং ন চাপি কাবাং নবমিতাবছন্। সন্তঃ পরীকারি-তরম্বলম্ভে, মৃঢ়ঃ পর প্রভায়নেচ বৃদ্ধিঃ॥" উদ্ধৃত অংশ इक्रेंग्ड मिथा गाइरडिह रा. कवि चन्नः व्यापनारकं "दर्खमान কবি" অর্থাৎ নৃতন কবি বলিয়া পরিচিত করিতেছেন, এবং ন্তন কবি হইলেও যে তাঁহার দুখাকাব্য সাদরে গৃহীত হইবে, এইরূপ স্পদ্ধা করিতেছেন। যথন কবি নাট্যশাশ্ব-রচনায অভিজ্ঞতা লাভ করিলেন, যথন দুখ্যকাব্য-রচনায় তিনি সিদ্ধ इन्ड इटेटनन-उपन कवि एतथिएनन एव, लास्क्र मरनावर्धन করা কি শক্ত ব্যাপার! প্রথম রচমাকালে লোকপ্রিয়তা ষত সহল বিবেচিত হইবাছিল, বাস্তবিক পাক্ষে ভাহা তভ সহজ নছে; তাই কবি জাহার শ্রেষ্ঠ নাটক "অভিজ্ঞান শকুস্তলে" লিবিলেন, "আপদ্নিভোষাবিদ্যাং ম সাধু মজে প্রয়োগবিজ্ঞানম্। বলবদপি শিকিতানামাত্মক প্রতায়ং ·(55: 1"

এই তিনথানি নাটকের মঙ্গণাচরণে দেব-দেব মহা-দেবের বে শুভিষাচক কবিতা আছে, তাহা পাঠ করিলে বেল ব্রা বার বে, "মালবিকাগ্রিমিত্র" ও "বিক্রমোর্ম্বদী"র কবি" তবমও পাঠাগারের পুরুকসমূহের মধ্যে নিম্ম রহিনাছেন। "মভিজ্ঞান-শক্তবের" কবি সে গুর ছাড়াইয়া আরও উর্দ্ধে আুরোহণ করিয়াছেন। তার পর, নাটক তিন্থানির শব্দ-যোজনা, ভাষা ও ভাবের সমাবেশ প্রভৃতির প্রতি লকা করিলে, ক্রমোলতির বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। আর সর্বশেষ নাটকের যে শ্রেষ্ঠ অঙ্গ "চরিবারন" (character-painting),--সেই বিষয়ের প্রতি দৃষ্টপাত করিলে দেখা যায় যে, "মালবিকাগ্নিমিতের" ও "বিক্রমোর্বলীর" কবি সে বিষয়ে কেবল শিক্ষানবিশি" করিতেছেন। "অভিজ্ঞান শকুপুলৈর" কবির "চ্রিত্রাঞ্চন" সিক**হতের —শিক্ষকের** ুপরিচারক। "নালবিকালিনিত" ও "বিক্রমোন্দ্রী"তে কেবল মাক্বিকা ও অগ্নিত্রের প্রেম এবং পুরুরবা ও উর্বাশীর প্রেম এবং সেই প্রসংসাধিত भेगामि विषय - देशवह वर्गना-- धवः नाउँदकत "हदिक शृक्षि" characters) একরকম "এক্ছেয়ে"। "ছভিজ্ঞান শক্সলে" কবি বিভিন্ন চরিত্রের (varied characters) স্টি করিয়াছেন, এবং যেমন সুংসারে নানাপ্রকার বাজির ব্যক্তিগত "শৈক্ষা দৃষ্ট হয়, কবি "অভিজ্ঞান শক্ষালে" ্দইরূপ নানাপ্রকার "চরিতে"র সমাবেশ করিয়াছেন। বাতা <u>চমন্ত মধি</u>জিত্র বা পুকরবার স্থায় কেবল প্রেমিক ক্লিয়া চিত্রিত হন নাই—ছল্লন্তের জায় রাজার নেরূপ চারিদিকে দৃষ্টি থাকা আবশুক, কবির চন্নান্ত চরিত্রে জ্ঞানর ্দইরপই দেখিতে পাই। "অভিজ্ঞান শক্তলের" বিদ্যুক মন্ত চই নাটকের বিদ্যুকের অপেকা উচ্চ ধ্রুণের। শক্রলার ছই স্থীর চরিজগত পার্থকা অভা ছই নাটকের ম্পেকা এই নাটকের পরিণতির ফল জ্ঞাপন করিয়া দেয়। সীর সর্বশেষে শকুন্তলার "চরিজের" স্হিত মালবিকা ও উক্সীর চরিত্রের তুলনা করিলে বেশই ব্ঝিতে পারা যায় যে, অপর চইথানি নাটক লিখিবার বছকাল পরে কবি তাঁহার অমর শ্রেষ্ঠ নাটক "অভিজান শকুরুল" রচনা করিয়াছিলেন-নাহা পাঠ করিয়া স্বদেশীয়-বিদেশীয় यिभेगे हमरक्र इंदेश कवित्क भग्र-भग्न कविशाहन। মাবার "অভিজ্ঞান শকুস্তল্বে"র নৈতিক আদুণ ভাহাকে • ক্ৰির পরিপক্ক বয়সের রচনা বৈলিয়া স্প্রমাণ ক্রিয়া দেয়। বিশেষ "অভিজ্ঞান শকুন্তলের" চতুর্গ অন্ধ – যেখানে

শকুতুলা আশ্যেষ ও আশুমন্ত সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন – এবা ক্রুপানে মুনিবর কম্পর্যান্ত তন্মা বিলেমভাথে কাত্র হইয়া প্রীভতেছেন। সেই চত্তা অক পাঠ করিলে বেশ বৃষ্ণ যায় যে, এই নাউকথানি কবির পরিপক্ষ বয়সের রচন: ; --কবিও নাজানি প্রিয়তনা ছুহিতাকে च इताबद्य शाशहैतात मध्य अवनहें कद्यदहें भए कछ मा कै। नियारहर्ने, के। निरंध का निरंध के धना महल्यान नियारहर्ने । दर्भ अक्षष्ठि मधभाव भागितकत भारत तमञ्जूष । अत्याधन । এটি করণে রুমে প্রিপুণ। একেন করন্দ রুমের অবভারণ কি अञ्चलप्राम करा साध 🔻 अकड़े लग्नम मा व्यक्तिक कि अमने क्रम्मान्य मास्य मञ्जातम् (५५४) यात्र १ अक्टे वर्षेम् मा इंग्रेंग (म क कर्नन तरमन क्यांचाम भान्या गांव मा- क করণ রম জুটাইয়া ভূলিতে পোরা যায় লা । ত ওপ্রমিক প্রেমিকার বিরহাশগাজাত করণ বস নহে, এ ভ উক্লীর বিরতে পুরুরবার শোকাফ্রাস নতে - সে ত যৌবনস্থাত চাপল্পণোদিত শোক,— কবি যৌবনেৰ রচনায় বিরুত ক্রিয়াছেন। কিন্তু আল্লন্ত্রীতে বিদায় দ্বার সময়ে ক্রেব শোকা এবং আধানত সকলোর - এমন কি ওরালাভাদির পর্যান্ত শোক - ও শোকের অন্তভূতির জন্ম একটু বয়স আবঞ্চক ; আর সে শোক ফুটাইয়া ভূলিতে ত পরিণত বয়সের আরও প্রয়োজন। ভাত বলিভেডিলাম যে, প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, কবির "মালবিকালিমিত্র" ও "বিক্রেন্স্নী" অল বয়সের রচন'—আর "অভিজ্ঞান শক্তুল্" কবির পরিণ্ঠ বয়সের প্রকাশল – যে প্রকাশের। আস্বাদ পাইয়া পণ্ডিত্বর গ্রেট গাহিয়াছেন---

"Wouldst thou the young year's blossoms
And the fruits of its decline.

And all by which the soul is charmed,
Enraptured, feasted, fed?

Wouldst thou the Earth and Heaven itself.
In one sole name combine,
I name thee, O Sakuntala, and
All at once is said."

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

্রিমালোচনার মৌলিক অর্গ,—তাহার বিশিষ্ট বা আংশিক অর্থ ; গ্রন্থাদির সমালোচনা ; সমালোচক ও গ্রন্থকার ; উভয়ের অবিকার ও পার্থকার । গল্প বিভাগ, কাব্য গ্রন্থ, ভাষার লক্ষণ, কবি—গীবনের উচ্চ সমালোচক,—কবিভা প্রস্কার ও সমালোচনা, প্রভিভা ও সমালোচনা : - একাধারে গল্পকার ও সমালোচক, গ্রন্থকার ও গল্প সমালোচকের মধ্যে বিসংবাদ, তাহার অধ্যাক্তিক হা, ভাষা ও সাহিত্য-সংগঠন ও তাহাদের উন্নতিকল্পে গল্পকার ও সমালোচক উভয়েরই অন্তিপ্রের আবশ্রক্তা; ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্থির আবশ্রক্তা; ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্থির মূল গ্রেষণা।

সমালোচনা' শক্ষ সচরাচর যে বিশিষ্ট ভাবার্থে বাবজ্ব হয়, ভাহা অবগ্র সভার। এই স্বভার বা বিশেষ ভাবার্থে, একজন গ্রন্থকারকে, অর্থাৎ থিনি কোন মূলভত্ত্বের আবিদার করিয়া গ্রন্থ লিখেন, ভাহাকে সমালোচক বলা যায় না। কিন্তু কথাটা একটু স্ক্র ও গভীরভাবে গৃহীত হইলে, প্রভীত হইবে যে, একজন গ্রন্থকারও প্রকারান্তরে সমা-লোচক। তবে ভিনি কোন গ্রন্থবিশেষের সমালোচক না হইকে পারেন;—প্রকৃতিই ভাহার সমালোচ বিষয়। প্রকৃতির সমালোচনা করিয়া, গ্রন্থকার গ্রন্থ লিখেন; আর সচরাচর সন্ধীণ অর্থে থাহাকে সমালোচক বলা যায়, তিনি সেই গ্রন্থের সমালোচনা করেন। ফলভঃ, মূলে উভয়েরই কার্যা—সমালোচনা।

এন্তকার কত্বক প্রকৃতির সমালোচনা পুট কি অপুট ১ইল, প্রকৃত কি অপ্রকৃত ১ইল, উৎকৃত্ত কি অপকৃত্ত ১ইল, —সমালোচক তাহারই বিচার করেন, এবং গ্রন্থের যে যে ন্থল জটিল বা অপুট থাকে, তাহার সরল ব্যাথ্যা দ্বারা সাধারণ বৃদ্ধির অধিগমা করেন। অবশ্য গ্রন্থকারের 'সমা-লোচনা' ১ইতে সমালোচকের সমালোচন-প্রণানী বিভিন্ন ১ইতে পারে, অথাং গ্রন্থকার প্রকৃতির সমালোচনা করিতে যেরপ পদ্ধতির অবলম্বন করেন, সমালোচককে গ্রন্থের সমালোচনা করিতে সে পদ্ধতির অবলম্বন করিতে না ১ইতে পারে, কিন্তু প্রণানী বা পদ্ধতির বিভিন্নতা সত্ত্বেও 'সমালোচনা' একই পদার্থ।

প্রকৃতির সমালোচনা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি: অভ'এব

এন্থেরও উৎপত্তি।∗ মন্ত্র্যাদির কার্যা-সমালোচনা হইতেও গ্রন্থের উৎপত্তি। মমুখ্যাদির কার্যা অবগ্র প্রকৃতির বহিভূতি নহে; তবে প্রভেদ এই যে, মূল প্রকৃতির শৃঙ্খলা ভ্রমশৃঞ্ ও পূর্ণ ; মহুয়াদির কার্যা ভ্রমসম্ভূল ও অপূর্ণ। গ্রন্থ মহুয়া কৃত, স্ত্রাং ভ্রমদত্ত্ব ও অপূর্ হওয়াই সাভাবিক **!** জনশূরাত্ত ও পূর্ণতার সমালোচনা জমসকলতা ও অপূর্ণতার সমালোচনা হইতে অবশ্রুই স্বতমু-প্রকৃতিসম্পন্ন। লোচনার এই প্রাকৃতিগত স্বাভন্তাই গ্রন্থকার ও সমালোচকের পার্থকোর কারণ। মূলতঃ উভয়েই সমালোচক। গ্রন্থকার প্রকৃতির ব্যাথা। করিয়া, ভাহার গুঢ়মন্ম বুঝাইবার চেই-করেন। স্মাণোচক ও গ্রন্থের ব্যাথ্যা করিয়া, তাহার গুড় মন্ম বুঝাইয়া দেন। পাথকা এই যে, গ্রহারী প্রকৃতির অক্ষরে-অক্ষরে বাাখ্যা করিতে বাধা, যে হেতু তাহ অনেকের নিকট গ্রেধা: আর স্মালেগ্রক্তক্ত গ্রেপ্তর ক্রে অংশ বা সন্ধিত্তবের ব্যাখ্যা করিতে হয়,--- যাহা অপেকারত জ্ঞিব বা অ কুট ও সাধারণবৃদ্ধির অন্ধিগ্না। স্মালোচক একপকে সাধারণ ব্যাখ্যা দ্বারা সমগ্র গ্রন্থের স্থল মন্ত্র ও উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেন; আর পক্ষাস্থরে গ্রন্থের যে-যে স্থলের তাংপ্যা গ্রহণ করিতে অপেকারত অধিক বিচক্ষণতা ও বিশেষণের প্রয়োজন, সেই সেই স্থেলর বিশদ্ ও বিস্তৃ

* "জ্ঞান বিজ্ঞান — প্রকৃতি পদ্ধালোচনা; — শিল্প-সাহিত্য সেই প্রধালোচনার সংক্ষিপ্ত সার; এক্ অর্থে প্রস্থি, চিত্র অর্থেও তাই। প্রবৃতি প্রধালোচনার ফল, অনুধাবন, অনুকরণ ও বহুদর্শনের ফল, শিক্ষা, দীকা, পরীক্ষার ফল — গ্রন্থে "গেরো" দিয়া গেঁথে রাগা হয়—বর্ত্তমানের অর্থার্থ, অতীতের গোরবার্থ, ভবিদ্ধতের মঙ্গলার্থ,— সভাতার উপ্পত্তি শীবৃদ্ধির নিমিত্ত। পরও জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প-সাহিত্যেরই ক্রম্বিকাশের সাহায্যার্থে এবং ভিত্তিক্রণে। প্ররের উপর প্রর, তার উপর প্রর। এক প্ররের ফল আর এক প্রর, অথবা এক প্ররে বসিয়া সার এক প্রর নির্মাণ করা হয়।"

মংপ্রনীত "ক্কুমার সাহিত্যের প্রকৃতি" নামধের প্রবন্ধ হটাঃ উদ্ধৃতি :--- গ্রন্থকার।

বাাথা করেন। তত্তির সমালোচককে আরও কিছু করিতে हत्र,—ভाश **अस्त्र वि**ष्ठात । अस्त्रत स्नाम, खन, উপযোগিতা, অর্পুপ্রোগিতা প্রভৃতি অন্তান্ত বিষয়ও সমালোচকের বিচার্যা। গ্রন্থকার প্রকৃতির বাাখা। করেন; এই বাাখা প্রাক্তিক পদার্থের স্বরূপ ও গুণের ব্যাখ্যা; ভ্রমসমূলতা বা অপূর্ণতার বিচার নতে। যথন পদার্থের সমগ্র স্বরূপ, উদ্দেশ্য ও উৎপত্তির কারণ সমাক্রণে নিণ্যু করা মন্ত্যা-বৃদ্ধির অতীত, তথন তাহার অপূর্ণতা ওঁ অনুপ্যোগিতা মনুধাজানের বিচারাধীন হইতে পারে না। অত্এব গ্রন্থ কার প্রকৃতির স্বরূপনিচয়েরই ব্যাখ্যা করেন: প্রাকৃতিক কার্যা কারণ সম্বন্ধেরই আলোচনা করেন, প্রাকৃতিক শুমালার ভ্রম-প্রমাদের বিচার করেন নাঁ,---যে হেতৃ তাহা অনায়ত্ত। ভ্রমসঙ্কলতা বা অপুণতা-ঘটিত যে কিছু বিচার গ্রন্থকারকে করিতে হয়, তাহা মন্তুষোর কার্যোর এবং সঙ্গীর্ণ প্রতির। এখন এতদ্বারা, প্রকৃতির ব্যাথ্যা ও বিচারের স্থিত কোম্প্রান্থবিশেষের বিচার ও ব্যাখ্যাগত যে পার্থকা অথবা এছকারের সহিত এছ-সমালোচকের সমালোচনা-ঘটিত ৈ বিভিন্ন কাহা কৰেও: বুঝা যাইতেছে।

গ্রন্থকার প্রকৃতির প্রথম সমালোচক; মার গ্রন্থ সমালোচক দিনীয়। প্রকৃতি-সমালোচনা হইতে যেমন গ্রন্থের উৎপত্তি, তেমনি সেই গ্রন্থ-সমালোচনা করিতেও প্রকৃতি-সমালোচনা আবশুক; নতুবা গ্রন্থের বিশ্দরূপ ব্যাথা ও দোধ-গ্রন্থ বিচার অস্থ্র।

এ স্থলে জিজান্ত হইতে পারে যে,—গ্রন্থমান্তেই কি
স্থালোচনা-সন্থত, আর গ্রন্থকারমান্তেই কি প্রকারগরের
ফনালোচক
 গভীররূপে বিবেচনা করিলে, ভাহাই প্রতী
ইইবে। গ্রন্থকে বস্থভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।
ভাহার মধ্যে একটা বিভাগ কাবা-গ্রন্থ। অন্তান্ত শ্রেণীর
গ্রন্থ সন্থকে গ্রন্থই বলিবার আঁবল্ডকভা দেখি না।
কবি-গ্রন্থ সন্থকে ভই-একটা কথা বলিলেই হইবে।
কাবা কবি-কল্পনা-সন্থত,—অভ্রব, ভাহার মধ্যে আবার,
সনালোচনা কোথার
 এই প্রশ্নের শ্রানা করিবার প্রান্থ স্বির্বার পূর্কে,
কাবা কি—কথাটা ছির হইলে ভাল হইত; কিন্তু সে
বিষয়ের স্বিন্তার আলোচনা করিবার স্থান ইহা নহে। স্থাবা
ও কবিতার লক্ষণ সন্ধক্ষে নানা জনের নানা মত সন্বেও ভালার
সৌন্ধ্যা-প্রস্থার প্রতি কীহারও সঞ্জেই নাই। সলন্ধতা-

বিহীন যাহা কিছু, ভাহা ক্ষিতা নহে। ক্ৰিডা ফুল প্রস্নবং মন্তব্যের জন্মর্দ্ধি, চিস্তা শক্তি, ভাষা ও জ্ঞানের সার সৌরভ বহন করে। কবি একদিকে ধেমন প্রাক্ত-তিক সৌন্দর্যের যথায়ও চিত্র অঞ্চন করেন, পক্ষাস্তরে তেমনি অভিনৱ সৌন্দর্যোর সৃষ্টি করেন। ফলতঃ, সৌ**ন্দর্যোর** সমাবেশ ও চরমোংকর্ষ-সৃষ্টিই কবির কারা। এ কার্যা সম্পাদনে কবির প্রতিভা অব্ভা ভাগার প্রধান সহায়। প্রতিভাতির কথন্ট এ কার্যাসভবে না: কিছু এছলে প্রতিভার কণা হটতেছে মা। প্রতিভা যদারা এ যারা লইয়া কাষা করে, ভাহারই কথা হইতেছে। প্রতিভাশক্তিসম্প্র: তহন্তার তিনি সৌন্দ্রোর চরমেৎকর্য স্টিকরিতে সম্প। কিন্তু বৃহ্ন ও আবং প্রতির গ্রীর সমাবোচনা ভিন্ন এই কৃষ্টি অস্থ্য। কৃষ্টি-ক্ষাতা অব্ঞ কবির প্রতিভাজনিত: কিন্তু ঠানার দাবা মাধা স্ট্রাইছে তাল অপ্রকৃত নতে। প্রকৃতিতে যাতা আছে, তিনি ভাষারই নৈচিত্রা দেখান; স্তভরাং, তিনি প্রকৃতি সমা-লোচনা করিতে বাধা। কবি কলনা স্বভই প্রকৃতির ু আলোচনা দিল অফুক্রণ সভুবে না। মহাধা-পারুতি মধ্যে মেরাপিয়রের অদিতীয় অভিজ্ঞা। এই অভিজ্ঞতা মলুষা প্রকৃতির গভার সমালোচনরেই ফল ; যেতে হু সমাপোচন। ভিন্ন জনমানেই অসভুব। সেকাপিয়র এক দিকে মন্তব্য-প্রকৃতি সম্বরু যেমন অভিজ, পঞ্চান্তরে তেম্নিট অতল প্রতিভাস্প্র: ত্রুল্ট তিনি জগতের छठन कि कवि। अञ्चल मभागाहन सम्मिक ला ५ का ब्रह्में है, আমরা পুথক করিতেছি না; প্রাত্তাত দেরপিয়রের ফল সমালোচনা শক্তি ভাহার অধিতীয় প্রতিভা সম্ভূত, ইহাই বলিতেছি। তবে সমালোচন শক্তিমুস্পায় হুইলেই যে ক্ৰিজনোচিত প্ৰতিভা থাকিবে, ভাষা নছে। স্মালোচন-শক্তি প্রতিভার অন্তর্গত হইতে পারে; কিন্তু কবিজনোটিত প্রতিভা সমালোচন-শক্তির অন্তর্ভ হইতে কদাচিং দেখা যায়। এই ভূলেই কাব্য লেপক ও কাব্য-১৯গ লোচকে অবিভিন্ন পাৰ্থকা। কাবা সমালোচক কবিতার वाशिश करतन ; सोन्हर्यात अकृष्ठे अन्न कृष्ठा<u>चे</u>या सन, কবির ভার তীক্ষকপে কবিতা অন্ধ্রভবও করিতে পারেুন; হয় ত কবি সৌন্দর্যোর যে গভীরতম অংশে নিজে প্রবেশ করেন নাট, ভাছাতেও তিনি নিমগ্ন চট্যা, কবিতার অস্তুত

স্তর্গনিহিত রুসের আবিষ্কার করেন। এতদ্বিদ্ন তিনি कारवात्र लाग ও অপূর্ণতা দেখাই।। দেন ; এবং यन्त्राता উগ অপেকারত পূর্ণতা ও উংকর্মতা লাভ করিতে পারিত, বিচার করিয়া তাহাও নির্ণয় করিতে সমর্থ হ'ন। সমালোচক এ সমন্তই ন্যানাধিকভাবে করিতে পারেন; কিন্তু কবি-জনম্লত প্রতিভাশালী না হইলে, কবিতা সৃষ্টি করিতে পারেন না. -কবি হইতে পারেন না৷ পকান্তরে কবি হুইলেই যে উংক্টরণে গ্রন্থাদির স্মালোচনা করিতে সমর্থ হইবেন, তাহারও[†]কিছু অর্থ নাই। কবি প্রকৃতিকে অবিচিন্ন ও মৌলিক অবস্থায় যেরূপে সমালোচনা করিতে সমর্গ, প্রকৃতির প্রতিকৃতির সমালোচনা করিতে তাদুশ পারদর্শী না ইইতে পারেন। কবি, প্রকৃতির পর্যালোচনা করিয়া, কাবা রচনা করিতে যেরূপ সমর্থ, নিজের বা অভ্যের রচিত কাবা সমালোচনা করিতে সেরূপ সমর্থ না হইতে পারেন। মূল পদার্থের স্নালোচনা ও তাহার প্রতিকৃতির সনালোচনা, উভরেই মূলতঃ স্মালোচনা হইলেও, তাহার মধ্যে প্রণালী ও প্রক্রিরাগত পারস্পরিক বিভিন্নতা এই বিভিন্নতার বিষয় আমরা ইতঃপুর্বেই আছে। আলোচনা করিয়াছি। বেমন গ্রহ সমালোচক কর্তৃক গ্রন্থকারের কার্যা সম্পাদিত না হইতে পারে, তেমনি গ্রন্থকারের ঘারা গ্রন্থ স্থালোচকের কাগাও সুসম্পন্ন না इत्या मञ्ज । उत्त हेटा नहा व्यापालन ऐत्क्रिश नय (ग. গছকার হইলেই গ্রন্থ সমালোচক হইতে একেবারে অপারগ , হইবেন, বা স্মাণোচক হইলেই ভাল গ্রন্থকার হইতে পারিবেন না। গ্রন্থকার ও সমালোচক – একেবারে উভয়ের সমবায় হওয়াও অসম্ভব নছে। বঙ্গীয় সাহিতা-ক্ষেত্ৰেই এই मनवास्त्रत উडन मृहोस्त व्याह्य ।* यथाः ४क्तिमहत्त्र हत्होभाषात्र । এক্ষণে যে কথাগুলি বলা ২ইল, তম্বারা গ্রন্থকারের সহিত সমালোচকের সমন্ধ কি বুঝাইতে পারে। স্ব-স্থ শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদনার্থে সময়ে-সময়ে গ্রন্থকারে ও সমালোচকে বিবাদ হইতে দেখা যায়। এই সাম্প্রদায়িক বিবাদ কিছু

প্ৰক্ বছল যে, অধুনা বাজালা সাহিতে। যে প্ৰকৃতির সমা-লোচন্দ্ৰেপা যায়, তাহা ইংগ্রেজি সাহিত্যমূলক ও তাহারই অভুকরণ। ইংরেজি সমালোচনার সাময়িক পরিবর্তের সহিত্ বাজালা সাহিত্যের ক্ষমলোচনা-প্রণালীও কিয়ৎপরিমাণে পরিবৃত্তিত ইউতেছে।

কৌতৃকজনক। সমালোচক কর্ত্তব্যাহ্রেবে সমালোচ্য গ্রন্থের প্রতি সময়ে-সময়ে একটু তীব্র কটাক্ষ করিতে বাধ্য হ'ন : অনেক গ্রন্থকারের উহা দহু হয় না। সমালোচনা স্থায়সঙ্গত হউক আর অভায় হউক, গ্রন্থকার সমালোচকের প্রতি থক্তাহন্ত হইয়া উঠেন; সমালোচকদিগের সহিত গ্রন্থকার দিগের নৌলিক সম্বন্ধঘটিত তর্কে প্রবন্ধ হ'ন। গ্রন্থকার বলেন,—"সমালোচক! তুমি যে আজ গৰ্কিতভাবে বিচারকের উর্ক্তমঞ্চে ব্যিয়াছ ও সাহিত্য-সংসারে স্বকীয় আধিপতা সংস্থাপনার্থে অবিরত, শাসন-দণ্ড পরিচালন করিতেছ, ইহা যারপরনাই লক্ষাকর। তোমাকে এ শাসনদ ওটা কে দিল ? বিচারের অধিকার তুমি কোণ হুইতে প্রাপ্ত হুইলে ৮ । গ্রন্থকারদিগের স্থিত তোমার মূলতঃ কি সম্বন্ধ, তাহা কি তুমি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছ › তুমি যে শক্লকার, ব্যাকরণ, রূপ-রুস-রুচি, ছন্দ ও ভাবান্ত-ভাবের অয়তকোটা নিয়ন সংগ্রহ করিয়া আপনাকে সর্কোদক বিবেচনা করিতেছ, এই সকল নিয়মের উৎপ্রতি ইুল কোণায়, তাহা কি তোমার আদৌ মনে নাই ৪ তোমার বে-কিছু শিক্ষা, যে-কিছু বিখ্যা-বৃদ্ধি, যে-কিছু জ্ঞান পঞ্জিন, সমুস্ত প্রে এম্বর্দিগের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত! ভূমি গ্রন্থকারের মন্ত্র শিয়া মাত্র। এত্তকার ভোমার ওকাও নিয়ম্লাতা। • এত-কারের শাসে দীখিত হট্যা, গ্রহকারের শিক্ষিত ইইয়া, ভূমি আজু গুতুকার্দিগ্রে করিতেছ, এইকারদিলের উপর বিধি-ব্যবস্থা চালাইটে সাহদী হইতেছ, ইহা তোমার দামাক্ত স্পদ্ধা নতে : গ্রন্থকার সংসারে যাবতীয় বস্তুর বিচার করিবেই, আর তুমি দেই বিচারের ব্যাখ্যা ও শ্রেণী-নির্বাচন করিবে, প্রথম হইতেই তোমার সহিত এই বন্দোবস্ত। কিন্তু, এখন দেখিতেছি, তুমি তাহা ভূলিয়া গিয়াছ। নিজের প্রকৃত কর্ত্তবাসাধনে আর তোমার মন নাই; গ্রন্থকারদিগের কুৎদা ও গ্লানি প্রচার করাই তোমার এক্ষণে একমাত্র ুকার্যা হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু গ্রন্থকার্গণ তোমার কথায় জ্রকেপও করেন না। তোমার অস্তায়, অসকত ও বিরক্তি-জনক নিয়মে তাঁহারা কখনই বাধা ছিলেন না,-এখন ও বাধা, নহেন। তুনি আত্মবশুতা স্থাপন করিবার জন্ম বতই **क्ल हीश्कात कत्र मां, शक्कात काम निवस्तित्य**स्य বশবর্ত্তী হুইবেন না ;্র কেবল মীত্র 'প্রকৃতি ও প্রতিভার'

প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, সম্পূর্ণ বাধীন ভাবে গ্রন্থ রচনা করিবেন।"

গ্রন্থকারের এবংবিধ উব্জিতে সময়ে-সময়ে সমালোচকের আহাভিমান স্বভাবত:ই আঘাত প্রাপ্ত হয়। তিনি অধীর ও আত্ম-বিশ্বত হইয়া পড়েন; এবং হয় ত গ্রন্কারের স্থিত অংগাগা ঘদেও প্রবৃত্ত হ'ন। সমালোচক বলেন;---"দাবধান গ্রন্থকার! সাহিত্যের যাই কিছু গৌরব, সমস্তই দ্নালোচক-সম্প্রদায় কর্তৃক সাধিত ইইয়ালছে; অভএব দ্র্তিতা-ক্ষেত্রে তাঁহারাই য়ে প্রবল ইইবেন, তাহাতে আর আশ্রেমা কি প সাহিত্য তাঁহাঁদিগের হারা উন্নীত ওলেরিকা বিও হুইয়াছে। স্কুতরাং চিরকালই তাহাদিলের দারা শাসিত হুইবে। সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার। বে-কিছু বিনি কাবস্থ। করিবেন, গ্রন্থকারদিগকে দ্বিক্তি না করিয়া ভাষা পাণ্ন করিতে হইবে। কেই অবাধা ইইলে, তাইাকে অধ্যপাতের অরন্তলে প্রেরণ করিব। আঃ! গ্রহকার! ভোমার মত অনেক*ংকেন্*যালোচক দেখিয়াছে; - অনেককে তুবাই র্ছে। সমালোচকের উঠিছেই-প্রমাণ লাভার্থ তোমার স্থার নিমুকে গ্রন্তার্কু প্রাণেষ্কপে গাজিত ইইয়াও, অনবরত ষাহিত্য-সংসারের গৃহ হইতে আঁপাড়াড়ে, আঁপাড়ুড় হইতে গাহ 'গভাগাত' করিতেছে। সমালোচক বলিলে ভবে 🗝 ভূমি 'গ্রন্থকার' : নভ্বা ভোমার নামেরই অভিনেতি। জুম প্রতিভাবানীই ২৪, জার স্থানীন ভাবের গেখ, কুখনর স্পালোচকের ক্ষ্তার অতীত নহ। অত্এব অধিক বাকা-বারের আব্রাক্তা কিও তোনার সাধারণ নান্টাও স্না-ে । বিদ্যালয় হল্পে, ইহাই যেন স্মরণ থাকে।"

এই প্রকৃতির বিদংবাদ, নানা আকারে ও ভিন-ভিন্ন পরিচ্ছদে একশ্রেণীর গ্রন্থকার ও সমালোচকের মধ্যে সময়ে-সময়ে দেখা যায়। কথন-কখনও গ্রন্থকার স্থার গ্রন্থকার পরিহাদ, রসিকতা ও বালের ছলে, তাহার নানারপ লাঞ্চনা করেন। পকাস্থরে সনালোচকও গ্রন্থকারকে ছাড়েন না;—সময়ে-অসময়ে, জ্বোগে ও ছর্যোগে, গ্রন্থকারের অভদ্রতা স্থান আসলে প্রত্যাপ করেন। মুরোপীয় সাহিত্যে এরপ অর্গন্ত বিবাদের দৃষ্টান্ত আছে। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যেও সমরে-সময়ে গ্রন্থকার ও সমালোচকে সংবর্ষ উপস্থিত হক্তে দেখা যায় ৮ আমাদের অধুনাতন স্কনক প্রক্ত প্রণেতা

সংবাদপত্র ও সমসাময়িকপত্রেত "সংক্ষিপ্স সমালোচনায়" বিশেষ বিরক্ত হইয়া থাকেন। অবশু বিরক্ত হইবার কারপঙ্গ থাকে। কেহ-কেহ এই বিরক্তি মনে মনেই রাপেন, কেহ-বা সময়ে-সময়ে সমালোচকদিগকে বিদ্ধুপ করিবার ছলে তাহা প্রকাশ করিয়া, মনের জালা কথ্যিত প্রশামত করেন। ব্যালালা গ্রন্থকার দিলের, —অনেকের প্রতি অত্যাদেশীয়ে সংবাদ ও সাময়িক প্রত্ সম্পাদকদিনের "অভায় ও নিতৃত বাবহারের" কথা প্রায়ই ভুনা বিয়া বাকে।

- া বল বংমর অভীত হটল বিভিন্ন নামদেয় মাসিকপরে ই সম্প্রে বড় একটা কৌ কুককর প্রবদ্ধ প্রকাশিত হট্যাছিল। প্রস্থা-লেখক স্থানে ভিন্তি ক্রিটালিকেন নাম্বেরতে বিভন্ন করিয়া র্সিকভা ও বিভাগের ভিন্তি ক্রিটালিকেন। ভাষার স্থান লেখি বিভাগে নিয়ে স্বাধান ভিদ্তি হবল।
- ১ম। মার্কিণ বা কার তেঁণু স্মালোচনা। এই স্মালোচনার প্রথমে গণ্ডের আগা-গোড় এও এও করিয়া তলকের মধ্যক্ত আঘাত করিতে হয়; লেখকের অনুস্তা ও শিক্ষানিতাকে ৬২সনা করিতে পারিলে আরও ভাল হয়।
- বয়। আইরিশ সমালোচনা। ইতাকে সামাঞ্চর: "তেছে দে মা বেনে বাঁচি" বলে। সমালোচক অজ্ঞানগ্রহ গল্পনা বৃদ্ধিতে পালিয়া লোধে গলকারকে গালি সেনা, কিন্তু আয়লতের বিস্থীন সংগ্রাভ্রায় ভাষাতে লেখকের থকে থাড়েডিড লাগে না।
- ায়। কাকতালীয় সমালেচেনা। ইতাতে গ্রেপ্তর সক্ষে বিশেষ সম্পর্ক থাকে না: শির্থানে বা টাকায় গ্রেপ্তর নামমাস ধৃত হইছা সমালোচনায়- সমালোচকের যত কিঞু বিভা: বৃদ্ধি থাকে, সমুদায়ই গ্রহ করিতে হয়। একপ সমালোচনার অধ্বিশ্বর লও মেকলো।
- । গ্রহারর্থপাশী বা "লাজন চাকা"। টাইটেল পেয়—ীবড় [®] ছোর বিজ্ঞাপনটা পাঠ করিল বক্তা সমালোচনা করা হয়।
- ্ম। মাজিক স্মালেওনা। ম্কিকাগণ যেকপ ক্ষান ব্যক্তিয়া অবেদন করে, একপ স্মালেওনাডেও ডল্প গোসের স্থান ব্যক্তিয়া প্রিয়া প্রিয়া প্রিয়া প্রেয়া প্রেয়া প্রেয়া প্রেয়া প্রেয়া কেন্দ্র ক্ষান ব্যক্তিয়া দেশে কেন্দ্র ক্ষান প্রায়োজনা প্রিয়া ক্রানের ক্ষান ক্ষানি ক্য
- ৬৪। মুক্কিথিরি। সমালোচক পড়সগত না হইলা রাভ্যকারকে কিঞ্ছিৎ ভংসিনা করেন এবং ভবিভাতে এওকার তালুপ দেবে না করেন, এজজ্ঞ ঠাহাকে উপ্দেশ বেন।

এই শ্রেণ্রিভাগ, বিদ্রুপ-প্রিয়ত। ও পরিষাস-রসিকতার ক্রমণ চইলেও সভোর অঞ্রোধে থীকার করিতে ছইবে হৈ, উহা নিভার ভিঞ্ছিত নহে। প্রবন্ধ লেখক প্রভাক প্রেণীর সমালোচনার এক-একটা "নমুনা" দিয়াছেন। বাহলাভারে ভাষা বামামা উদ্ধৃত করিলাম না। পাইক

গ্রন্থকার ও গ্রন্থ-সমালোচকের এইরূপ বিরোধ কথনকথন সাধারণো কিয়ৎ পরিমাণে আমোদজনক হইলেও,
তন্ধারা অনেক সময়ে বিষম অনিষ্টোৎপল্ল হইতে পারে।
পক্ষান্তরে, গ্রন্থকার ও গ্রন্থ-সমালোচকে আবার আজকাল
আমাদের এখানে এমনতর একটা কুৎসিত সম্বন্ধ হইয়া
দাড়াইতেছে, যাহা বড়ই লজ্জাকর ও সাহিত্যের পক্ষে একান্ত
অমকলকর। কিছুদিন হইল, এ সম্বন্ধে জনৈক প্রসিদ্ধ
সম্পাদক আন্তরিক আক্ষেপ করিতেছিলেন।
ক্ষান্ত্রীয় বটে।

ইজহা করিলে, উরিখিত ছয় প্রকার সমালোচনার দৃষ্টাত সংবাদ ও সাময়িক পতের "সংকিও সমালোচনা" ও "নাহিত৷ সংবাদ" ওত হইতে নিজেই বাহির করিতে পারেন।

প্রবন্ধ-লেপকের কোনকোন কথার সহিত আমাদিপের কিয়ৎ পরিমাণে একমতা থাকিলেও, তাঁচার সকল কথা আমরা অনুমোদন করি না। বিশেষতঃ তিনি গ্রন্থকারের সহিত স্মালোচকের সাধারণতঃ যেরপ সম্বন নির্দেশ করিয়াছেন, ভাগার সহিত আদৌ আমাদের সহাত্রভূতি নাই। তিনি গ্রন্থকারের পক্ষ সমর্থনকারী; হুতরাং কেবল এত্তারের পকেই 'ওকালতী' করিয়াছেন ও গা জোরী কণা দার ममालाहकरक शहकारबद मुम्पूर्ग अधीन अमानिङ कतिवाब अस প্রয়াম পাইরাছেন। ই হার প্রবন্ধ সম্বন্ধে 'বান্ধব'-সম্পাদক যে মন্তব্য **প্রকাশ করিয়াছিলেন—ভাহার কিয়দংশ এই ; --"এস্থকারদিণের সহিত** সমালোচকদিগের বিবাদ কিলে, আমরা পুরিতে পারি ন:। গ্রন্থকারের। জ্ঞান ও দৌন্দব্যের সীমা বিস্তার এবং সেই সঙ্গে ভাষার অঞ্চদেষ্টিৰ করিতে অভিলাষ করেন, সমালোচকদিগেরও ইহাই আন্তরিক অভিলাষ। আমরা প্রস্তাবলেখকের মতে সার দিয়া গ্রন্থকার-निर्गरक भिक्कक ও সমালোচকদিগকে ছাত্র বলি না। **সেই**রপ গ্রন্থকার একণ অবই ফ্রেম এবং তাদৃশ ব্যক্তি গ্রন্থ প্রকটন করিলে লোকে আপনা হইতেই "স্বাগতং" বলিয়া আদর করিরা মাধার তুলিয়া লয়। এইকণ যেকপ অবস্থা পড়োইয়াছে, ভাহাতে একটা সম্বন্ধ ্নিরূপণ করিতে হইলে, জামাদিগের বিবেচনায়, এছকারেরা গ্রামা-বালোরী আর সমালোচকর্ল আড়তদার। গ্রন্থকারের। সাহিত্যের হাটে মাল প্রহান, সমালোচক দেপিয়া ভ্রিয়া পরীকা করিয়া মাল চালান করেন। গ্রন্থকারের। তাহ। আবার আনিবার সময় আপনা इहेट्डिहे विस्पेष मावधान इट्डा थारकन । अथवा अध्कारत्रता कृतीन, সমালোচকের। ভাছাদিগের কুলাচায়। কে কুলীন কে অকুলীন, কার কুল খে", কার কুল বাড়িল, তাহা তাহারা লিপিবন্ধ করেন।

শ- সাহিত্য সমালোচনাথ নানাকপ জঞ্জাল জড়িত হইরাছে।
 উপরোধ, অন্তরোধ, ক্রোধ, বিরোধ, সমালোচনার অনুষক হইরা
 উঠিয়াছে। যে বেলে সামাল্প তৈলবর্তে সকল কল ব্যবস্থা মিলে,...কে

প্রস্থার ও প্রস্থ-সমালোচকের পারস্পরিক সম্বন্ধের বিষর্থ আমরা যাহা বিবৃত করিয়াছি, তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে, প্রস্থকার ও সমালোচক উভরের মধ্যে একের তুলনার অপরের কার্য্যকারিতা ও আবশুকতা কোন অংশে ন্যান নহে। স্থ-স্থ কার্য্যকারিতা ও আবশুকতা কোন অংশে ন্যান নহে। স্থ-স্থ কার্য্যের গুরুত্বামুসারে উভরেরই সমানক্রপ দেশে সমালোচনার জন্মও অতি সামাল্য তৈলবট ক্রমে-ক্রমে বাব্রিত হইতেছে। একণ সংবাদপত্রের পিয়নকে পার্কানী দিয়া প্রস্থকার মহাশ্র মনোমত শুসালোচনার আশা করেন—প্রিটারের ক্রম্নেক্রিয়া আশাক্রপ সমালোচনার ভ্রমা করেন—ব্রে কোনু সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপন দিয়া সেই সংবাদপ্রের কঠোর সমালোচনার দ্বং হইতে নিশ্চিত্ব হরেন।

সাহিত্য সেবার সহিত অহকারের কলক প্রায়ই একটু-আং; থাকে: কেবল যে ভবভূতি বলিয়াছেম,—

"উৎপৎস্তাতে গল্ভিমম কোগপি সমানধর্মা।" কেবল যে একাইশস বলিয়াছেন ;---

"To time I dedica e"

কেবল যে শেক্ষপিয়র বলিয়াছেন ;—

"Criticise you may but first purchase" কেবল যে গোশ্বামী ঠাকুর বলিয়াছেন ;—

"শৃগুতনা জয়দেব সর্বভীন্টি শালা বিশ্ব কৰিল কৈবল যে বড় বড় কবি, মহাকবিরা অহ্বারী, এমন নহে: অধিকাংশ নাছিতা দেবকেরই চরিজে অহ্বারের কলক লক্ষিত হয়। এটি গেল নাধারণ কথা। তাহার উপর ইংরেজী শিকার দেশে একরপ বিষম্বাহকারের স্থেতি চালাইয়ছে। সকলেই হাড়েহাডে পাশ্চতিস্মন্তার লাসাক্রসাস, অথচ সকলেই মনে করে, আমরা যায় বার্থীধান এমন নিকোধের অহ্বার অস্ত দেশে আছে কি না জানি না।

সাধারণতঃ সাহিত্য-সেবার সহজ দোবে, বিশেষতঃ এ দেকে:
শিক্ষার দোবে বঙ্গের প্রত্যেক গ্রন্থকারই মনে করেন 'আমি একজন'
এই সকল "এক এক জনের" অতি আদরের ধন লইয়া সেই সকলের
দোব-গুণ-পরীকা সমালোচককে করিতে হয়। বড় বাঞ্নীর কাল
নহে, বড় বিষম কাল। এ কাজে বে স্থাাতির প্রত্যাশ। করে, সে
নির্কোধ। তুমি দেশের পশ্চাতে লাগিরা আছ—আর ভাছারা ভোমার
স্থাাতি গান করিবে,—এ ত নির্কোধের প্রত্যাশা, এ কাথে বে অপের
প্রত্যাশা করে, সে আরও নির্কোধ। বাছারা দিবারাত্রি কেতাবের
লোকানদারের ছারপ্থ, ভাছারা ভোমাকে অর্থ সাহায্য করিবে—এ ত
ঘোর মূর্থের আশা। * *

উপরোধে, অনুরোধে, ভোষামোদে, খোসামোদে সমালোচকণণের আথএাসাদক্ষ এক্ষাত্র সম্বাচ্চ্কু ভোষরা নিয়ত''নই করিবার চেটা করিল্টছ—তবে আবার প্রকৃত সমালোচনার প্রভ্যাশা কর কোন্ মুধে ? প্রাধান্ত, উভয়ই সমানরপ শ্রেষ্ঠ। সাহিত্যের স্কৃষ্টি, বিকাশ ৪ উন্নতি, গ্রন্থকার সমালোচক, উভয়েরই কার্য্যের উপর নির্ভর করে। অতএব প্রকৃত প্রস্তাবে উভয়ের কেচ্ছ প্রস্পরে নান নহেন। তবে যে, সময়ে-সময়ে সাম্প্রদায়িক

তবে যদি সমালোচনা মানে সাটিফিকেট বুঝিয়া পাক, তাছা ১ইলে তাছার একটা দ্ব-বাধাবাধি কর। বাঙ্গালার পারীরিক সংগ্রের হথাপ্রের সাটিফিকেটের যেমন ২উক একটা দর্ভির ২ইরাছে; নাকে নবেলের সাটিফিকেটেরও একটা দর পির ২উক না ২

আসল কঁপা- ধাহারা সমাজ্ঞচালকবণে আপেনা-আপনি আপেনার
গুংকোণে অধিষ্ঠিত হউয়াহেন, ভাহারা বভীত সকলেই কীকার
করিবেন যে, সমাজের বল বড়ই প্রবল। সমাজ এ ছেন যাজাকে
কেবল বজুতার আড়ম্বর করিয়াছে, এতেন কীউনকে বাউলের গিও

বিরোধ ঘটে, তাহার কারণ এই যে, ইনানীস্কন কালের গ্রন্থকার ও সমালোচক উভাই অনেক পরিমাণে অধঃপতিত, উভয়ের মধেই পারস্পরিক বিদ্যবৃদ্ধি ও আত্মগরিমার আদিকা এবং কপ্তবাপরায়ণ্ডার অভাব।

করিমানে, সংবাদপানকে বিজ্ঞাপানের রক্ষণে করিমানে, আর প্রস্থানি সমালোচনা এই সমালের ওবে আগন দলের সাটিফিকেট ও বিপক্ষ দলের কর্মি ক্টয়ানে। সমাদ। দুমি আবার উপ্টাইনা বল, প্রাক্ত সমালোচনা দেখানা কেনাও

ছুন ৭০টা ভাল জিনিষ দেশে মজুবিত নাম ইটাতছিল। আবপৰতার ও কপট্ডার মত রুদ্ধি এইটেডে, মেইডলি এত মুস্ট্রা মাইতেছে। নিরপেকভাবে সমালোচনা আর নাজ বলিলেও চলে।"

भवनिक्षाकत माधात्री।

মরীচিকা

[শ্রীস্থবীরচন্দ্র মজুমদার, বি-এ]

(:)

তারও একদিন স্থেগর দিন গিয়াছে, — চিরদিন তার এমনই ছিল না। 'সৌভাগোর আত্মায়-পরিজন, দেবোপম স্থানী, গার্হস্থা জীবনের সহজ স্থা-শান্তি সবই তার ছিলী। আর ছিল,—প্রোচ্ডের সীমায় পদাপণ কালে দেবতার দান—এক শিশু পুত্র।

কালের ধর্ম্মে সংসারের সব জিনিস একে-একে যায়;
তাঁম ও গিয়াছে। তবে নিছুর কাল তাহাকে প্রস্তুত হইবার
বছ-একটা অবকাশ দেয় নাই,—নিশ্মমভাবে এক দিনেই
তাহাকে পথের ভিথারিণী করিয়াছে। বড় দ্যা তার,— তাই
বামীর শেষ স্বৃতি-চিক্টুকুর প্রতি তার দৃষ্টি পড়ে নাই।

ভূবন বাঁড়ুয়ে অর্থবান্ না হইলেও বহুনানাম্পদ ছিলেন।
দেশী বাাপিয়া তাঁর পাণ্ডিতারে থাতি ছিল। নানবিধ
ক্রিরাক্ষে প্রায়ই তাঁহাকে দেশাস্থরে নিদপ্ত রক্ষা করিতে,
নাইতে হইত। উপঢ়োকনাদি কাহা পাইতেন, ভাহাতে
বংসরাজে সমারোহের সহিত ৮ শ্রীধর গোপীনাথের দোল
করিতেন। সঞ্চরের কথা কেই বলিলে উত্তর দিতেন—
"পিভূপ্কবের দেওরা ৮ শ্রীধরের বে কয় বিঘা ক্রমি আছে,
ভাহাই বড়েই। তাঁর প্রতি ভক্তি স্কক্লে, তাঁর কণিকা

প্রসাদই আমার পক্ষে যথেষ্ট। রান্ধণের পক্ষে **মুঞ্য** নিধিদ্ধ।" সহসা একদিন বিদেশে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়া পথে অকুন্ত হইয়া বাটাতে দিবিয়া তিনি শ্বাা গ্ৰহণ করিলেন। সেই শ্যাই তার শেষ শ্যা হইল। অস্থিম কালে স্ত্রী-পুত্রকে আশীকাদ করিয়া ভশ্রীধরের মৃত্তি ধ্যান করিতে করিতে তিনি পরলোকে গমন করিলেন। ভার পরে অশৌচান্ত ১ইডে-না-ইইডে মুকোফ আদালতের পেয়ালা আসিয়া ভদাসন-বাটা দথল করিয়া বসিল-কিছুদিন পুরে কোন এক বিপন্ন আখীয়ের জন্ম তিনি জামিন হট্যা আপন ভ্লাসন্থানি পণ্যরূপ রাথিয়াছিলেন,— সে ওণ্ণর আত্মীয় ফেরার হওয়ায় এই বিপদ। শেষে গ্রামত ভদ্রলোকদিনের চেষ্টার অতি কটে ভ্রাসন্থানির উদ্ধার হইল: কিন্তু নয়ন-ভারা তথন একেবারে নিঃস্ব। একথানি মাত্র স্বর্ণালন্ধার — তাও তখন গিয়াছে: প্রান্ধ-বায় নির্বাহের কোন সঙ্গতিই রহিল না। অপরে তাঁহাকে দে দায় হইতে উদ্ধার করিল वर्छ, किन्द्र श्वामीत रनम कार्रात कक्ष. य अभरतत कक्नात উপর নিউর করিতে চটল সেট বাথাট জানার প্রাণে বড় বাজিল।

অতি কটে দিন যার। দেখিতে দেখিতে ছইটি বংসর কাটিয়া গেল। শিশু রাধারমণ্ট এখন নয়নভারার একমাত্র অবলম্বন। আদ-আদ স্ববে "মা' বলিয়া যথন সে কোলে আসিয়া সাঁপাইয়া পড়ে, নয়নতারার কাছে তথন বিশ্বকাণ্ড বিলীন হইয়া সেই একনাত্র কচিমুখখানি ভাসিয়া উঠে,—বিধের সকল আলো সেই কোমল চকুণ্ডটিতে ফুটিরা উঠে, – সকল সাধ, আশা, সুখ সেই কুদ্র রক্তাধরপুটে পুরীভূত হটয়া উঠে। আকুল আবেগে তাহাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া সে চাদমুখণানিতে ঘন দন চুম্বন করেন, তার পর সহসা চনকিত হইয়া সে মুখখানিকে ভাল করিয়া দেখেন; দেখিতে-দেখিতে আর একখানি মুখের কথা তাঁর মনে পড়ে—চন্দন চড়িতে, শাস্ত্রীসমূজন, সেত মনতা কোমল এক দেবতার ছবি তারচক্ষের সন্মুখে ভাসিয়া উঠে; তাঁর চকু ছল ছল করিয়া আদে। মার চকে অঞ্ দেখিয়া বালক ও চঞ্চল হইয়া মার গলা জড়াইয়া ধরিয়। জিজাসং করে "মা, কাঁদ্ছিস কেন ? তোর চোথে জল কেন ?" তথ্য আরু নয়নভারার বৈর্ঘের বাধ থাকে না.- পুলকে বুকে লুকাইয়া অবিরণ অশ্বারে তার কুদু মতকথানি ভাসাইয়া দেন।

দিন যায়,—কোনরপে মাতাপুলের প্রাসাজ্ঞাদন হয়;
সম্বল সেই কয়েক বিঘা মাত্র জমি। তাহা হইতেই নয়নতারা স্বয়ং স্বলাহারিণী থাকিয়াও, বংসরান্তে ভঞ্জীধরের দোল
করিতেন। বংসরাস্তে সেই একদিন সংয্তমনা ব্রতধারিণী
নয়নতারা বৃধি জীবনের চরম শাস্তি উপলব্ধি করিতেন।
সংসারের হংথ-দৈশু, কালের ক্রকটি—সব উপেক্ষা করিয়া
বংসরে সেই একদিন গভীর রজনীতে বৃধি তিনি তার
চিরজীবনের, জন্মজন্মস্তরের লোকলোকাস্তরের ধােয় দেবতার
সহিত যথার্থভাবে মিলিতেন, এবং সে রাত্রিয় পর সম্বংসর
ধরিয়া পুনরায় ত্রমন এক রাত্রির অপেকায় থাকিতেন।

দিন যায়,—দেখিতে-দেখিতে আরও এক বংসর কাটিয়া গেল। গ্রাসাছেদেন ত কোনরূপে চলে; কিন্তু পুত্রের ভবিস্থং নয়নতারা সে স্টোভেন্ত অন্ধকারে স্ফীণতম আলোকরেখাপাতও দেখিতে পাইলেন না। অবশেষে একদ্বিন নারারণপুরের জমিদার নীলকান্ত গাঙ্গী কোন বিষয়কার্যোপলকে সে গ্রামে পদার্পণ করিয়া, পরস্পারার প্রকলকথা শুনিয়া, স্বতঃপ্রবৃত্ত হর্মীরারাধারনণকে আপনার সহিত লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলেন। কথা রহিল, মধ্যে মধ্যে তাহাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিবেন। বিদারের দিন দরিল জননী সঞ্চিত যৎসামান্ত অর্থ হইতে নানাবিধ আহার্য্য প্রত্যকরিয়া প্রকে কোলে বসাইয়া আহার করাইলেন; তার পর কতক্ষণ ধরিয়া গৃহদেবতার চরণে প্রণত হইয়া পুরের কলাণে কামনা করিলেন; পুরের শিরে হাত দিয়া কতবার নামজপ করিতে-করিতে অঞ্চল-প্রাস্তে চক্ষের জল মুছিলেন: তার পর তাহার্য বল্পের একপ্রাস্তে ছাইটি মিটার ও অপর প্রাস্তে আশীকাদী বিলপত্র বাঁধিয়া দিয়া, তাহাকে কেশ্রে ভূলিয়া চ্থন করিয়া বলিলেন,—"বাবা, ভূমি ভাল ছেলে হবে, কেমন গ্লপ্র প্রতিচ্ছন করিয়া উত্তর দিল,—"বাবা ভাল ছেলে হবে।"

(2)

তার পর ছয় মাদ অতীত ২ইয়াছে। মীলকান্ত তার প্রতিশ্তিমত রাধারমণ্কে তার জননীর নিকট পাঠন নাই। নয়নতারার পত্রের উত্তরে জানাইরেইন, "অমি অপুলক। আমার এ বিস্ত জ্মিদারীর উপস্থ ভেং করিতে আমার কোন উত্তরাধিকারী কর্তক্ষক নাই ৷ রুশ রমণের প্রতি আমার অপত্যমেহ জন্মিয়াছে; তাই মনে ক্রিয়াছি, তাহাকে দত্তক গ্রহণ করিব। তবে, একটা কথ, — অপৈনি যদি ভাহার উপর সমস্ত দাবী ত্যাগ করিয়া তাহাকে স্বেচ্ছায় যণারীতি আনাকে দান করেন, তবেই তাহাকে আমি গ্রহণ করিব; নচেং নহে। পুল্র আপনারই. তবে লৌকিকত: সে সম্পূর্ণ আমার নিজস্ব থাকিবে,—এই আমার উদ্দেশ্য। ইহাতে আপনি সন্মত থাকেন, উত্তুৰ্গ: সে ক্ষেত্রে আপনার আদ্দীবন একটা বৃত্তির বাবস্থা করিছ দিব। অন্তথা আমার লোক আপনার পুত্রকে আপনার কাছে দিয়া আসিবে ; কিন্তু অতঃপর তাহার জন্ত আমার আর কোন দায়িত থাকিবে না।"

নয়নতারা স্বামীর নিকট চলনসই লেখাপড়া শিথিয়ছিলেন। পত্র পড়িয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া ভাবিতে
লাগিলেন। একদিকে, তাঁর বৈধবা-জীবনের একমাত্র
অবল্যন,—স্বামীর শেষ স্থৃতি-চিক্লের প্রতি মমতা; কণ্
দিকে, পুল্লের উজ্জল ভবিত্তং। এ মহাপত্মীকার দিনে কে
তাঁজকৈ ভাল-মক্ষ বুঝাইরা দেয় ? স্বামীর কথা ক্তক্ষণ
ধরিয়া ভাবিলেন—দেশ মূর্ভি আজি স্পষ্টভাবে মানস চক্ষে

কৃটিয়া উঠিল না; গৃহ-দেবভার চরণে কতক্ষণ ধরিয়া প্রণতা ছইয়া রহিলেন, তবু চিত্তে শাস্তি আদিল না। সকলেই त्वनं आज मृत्त मृत्त ! वाशांत वाणी, कीवत्नत वक् तकः যেন **আজ কাছে** নাই। ছই দিন, ছই রাত্রি অতণ চিঞা সমূদ্রের মাঝে পড়িয়া তিনি কাটাইলেন, অবশেষে নিধান রেহেরই জয় হইল। নয়নভারা ভাবিয়া দেখিলেন, -- দরিদ্রা তিনি, পুত্রের শিক্ষার জ্ঞাতিনি কি করিতে গারিবেন প অজ্ঞান, মূর্য ইইয়া পুল যদি পিতৃপুরুদের নাম কল্পিত করে, তাহা হইলে সে পুলের মৃত্যুই বাঞ্নীয়। স্বামীর পুণাবলে আজু যে সুযোগ উপস্থিত হইয়াছে, তাহাকে উণ্ণেক্ষা করিলে ভার স্বামীর স্মৃতিরই অবদাননা করা হইবে। পুত্র ত ভারই; দে যথন জ্ঞানী মানী হইয়া সমাজে প্রতিতা লাভ করিবে, তথন সে আয়প্রদাদ হইতে কেই ত ওাঁহাকে রঞ্জিতা করিতে পারিবে না । সে গৌরবে স্বামীরই গৌরব াদ্ধি হইবে। প্রদিন নয়নতারা স্থাতি জ্ঞাপন করিয়া পত্র দিলেন; তর্ত্তাহার প্রফান্ত পরেই যথারীতি দানপত্র इंद्रेश (शब ।

(o)

নয়নতারা প্রথমটা আগনাকে প্রতার্পিত ভাস অভরাখ্য র নায় মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শেষে বুরিলেন, সৈটা কুদ্রিম ধৈৰ্যা মাত্ৰ। যতই দিন যাইতে লাগিল, ভতুই ভাঁহার জীবনের শুক্ততা বাড়িতে লাগিল, তত্ত তাঁহার ত্রিত মাতৃ-সদয় কাতর হইয়া উঠিতে লাগিল। উদাস চিত্তে, শৃত্ত নয়নে অভিনার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া সমস্ত দিননান কটি।ইয়া দিতেন; নিশীথে পুত্রের শৃত্ত শ্যাপার্শে বসিয়া অনিনেব নয়নে কল্পনায় পুলের মুখচ্ছবিখানির প্রতি চাহিয়া থাকিতেন: মাঝে-মাঝে তন্ময়তার মাঝে পুত্রের দে কলকণ্ঠশ্বর যেন কালে আসিয়া পশিত, "আর আছাবিশ্বতা ইব্রা শূক্তকে আলিক্সন করিয়া আকৃল উচ্ছাদে বলিয়া উহার মনে পড়িত ; আর ছই গণ্ড ৰহিয়া ঝর-ঝর অশ্রণারা ছুটিত। কথনও বা বুঝি তার প্রতাবর্তনের আশার, সমস্ত দিন ধরিয়া আপুন মনে কত আহার্যা প্রস্তুত করিতের; তার পর অপরাছে প্রতিবৈশিনীদের বাড়ী যাইয়া বহার শিওদের মধ্যে বে আহার্যা বৃষ্টিন করিপু/ দিয়া আসিতেন।

ভবে তাহাতে প্রাণের শৃহত। পুরিত না, বৃদ্ধু জনবের ভ্যা নিটিত না।

শেষে, প্রায় বংসবাধিক পরে, অধীর হইয়া পুলকে একবার পাঠাইবার জহা নীলকান্ত গান্তুলিকে প্র দিলেন। উত্তরে নীলকান্ত বাবু কিছু বিরক্ত ভাবে জানাইলেন— 'আপনার দানপ্র নভ লৌকিকভঃ পুলের উপর আপনার এখন আর কোন দাবী দাওয়া নাই। সে এখন আনার পরিবারেবই একভন। ভাগার পুল অবহা ভাগার এখন বিশ্বত ২৬য়াই আনা বঙ্গেনা মনে করি; মেই ছেছু আপনার কাভে ভাগাকে পাঠান অসন্তব। আপনার ইচ্ছা হয়, আপনি এখানে আদিয়া পুলকে দেখিয়া যাইতে পারেনশ্য

পত্র পড়িয় ফোডে, ছল্ছে নয়নতাবার চকু ফাটিয়া জল পড়িবার উপক্ষ হঠল। এত বড় সাংস্ ভার যে সে তাঁহাকে অপমান করিতে চার দু হটক অপতা-ফেছ, ভা বলিয়া নয়নতারা আয়-স্থানে জলাঞ্জলি দিবেন না। পুজের প্রতি মায়া যতই বলবতী হটক, আমীর বংশমর্থাদার কাছে চিত্রের কোন রবিইত আর বড় নয়! ও দুবন প্রিতের সহস্থিতী হইয়! একমাত্র পুলকে দেখিতেও তিনি বিনা আদরে অপবের গৃহে প্রদেশ করিবেন না। পর্দিনীই নয়নভারা গাঙ্গুলির দেয় মাসিক রবি প্রচাথান করিয়া প্র দিলেন। মনে ভাবিয়া রাথিকেন, প্রত্মাধিন মানলক হইয়া স্লেজায় সে কুটারে জননীর পদ্ধলি লইতে আসিবে, সেই দিন, যদি তিনি বাঁচিয়া থাকেন, তবে তাঁহার মহিত প্রয়ের প্ররাম সাক্ষাং হইবে, নতুবা নহে।

সে প্রতাথান পত্র প্রিয়া নাগকান্ত মনে-মনে হাসিলেন; ভাবিলেন—"ভাল দেখা গবে,— মায়া বড় কি তেজ বড়!"

কলকণ্ঠন্বর যেন কাণে আসিয়া পশিত, আর আয়বিশ্বতা দরিল শিশু রাধারমণ হুমিদারের প্রাসাদতুলা অট্টইইরা শৃত্তকে আলিক্সন করিয়া আকুল উচ্ছাসে বলিয়া লিকার আসিয়া প্রণমটা কেমন ইইয়া গেল। তাহার
উঠিতেন 'এলি বাবা ?' পরক্ষণেই বাস্তব জগতের কথা। বিচিত্র চিত্রপোভি হু স্বিত্ব হল্-ঘর, ময়য়য়তিত ককতল,
উহার মনে পড়িত; আর হুই গণ্ড বহিয়া ঝর-ঝর অয়ধারা স্কনীর্ঘ সোপানপ্রেণী, কার্ককার্যাময় অন্পরমহল, লতাপুপছুউত। কথনও বা বুঝি তার প্রতাবর্তনের আশার, সমস্ত সমস্বিত ময়য়য়-মৃত্তি-পরিশোভি হা, স্তাক উভাত্রটাকা,
দিন ধরিয়া আপুন মনে কত আহার্যা প্রস্তুত করিতেন; তাহাকে যেন কোন্ প্রারাজ্যের মধ্যে আনিয়। উপনীত্র
তার পরা অপরাক্তে প্রতিবিদানীদের বাড়ী যাইয়া সহস্তে করিল। তাহার উপর অসংখ্যা দাসদাসীর সাগ্রহ সেবাশিক্তদের মধ্যে বে আহার্যা বৃত্তিন করিপুর্ণ দিয়া আসিতেন। বন্ধ তাহাকে ময়য়য়য় করিয়া দিল। নৃত্তাত্বের বৈচিত্রেরের

মাঝে পড়িয়া সমস্ত দিন তার বেশ কাটিল। কিন্তু সন্ধার অন্ধকার যত গাঢ়তর হইতে লাগিল, প্রাণাদের কক্ষে-কক্ষেশত দীপ প্রজ্ঞানিত হইলেও তাহার মনের মধ্যে কি যেন অভাব খনাইয়া আদিতে লাগিল। মাতার কোলে ছুটিয়া যাইবার জন্ম তাহার প্রাণ গাকুল হইয়া উঠিল। স্তর্মভাবে কতক্ষণ বসিয়া থাকিয়া অবশেষে বালক কুকরিয়া কাদিয়া উঠিল। ভ্রমেশ্বরী ছুটিয়া আদিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া কত আদর সোহাগে তাহাকে ভ্লাইতে লাগিলেন। তবু তার সেই এক কথা "আমার মা, আনি মার কাছে খাব।" অবশেষে কাদিতে কাদিতে কান্ত

প্রথম কয়দিন এইরপে কাটিল, তারপর ক্রমে সে ভূলিতে লাগিল,তব্দে স্ব ভূলিতে লাগিল । থাকিয়া-থাকিয়া দেহ মুগ্রর প্রাচীর দেরা মুংক্টারপানি, সেই বিদা 'য়ঙ্লা' 'উমি', সেই 'মিনি' বেড়াল, 'দাবি' গাই, সেই ধ্লাপেলা, নায়ের কোল, গুপুর বেলায় মায়ের পাতের ভাত,—সবই তার মনে পড়িত। আর মনে গড়িত—সমারে সময় মায়ের সঙ্গে ভুলসী তলায় প্রদীপ দিতে যাওয়া; তার পর, তার সমদাহ্লিকের পর, যরের মেঝেয় আঁচলের উপর শুইয়া, কোলে মাগা দিয়া, কত রূপকথা, কত সাকুরদাদার গল শুনিতে শুনিতে কথন মুনাইয়া পড়া! এ অসংখ্যা দাসদাসী, এ যোড়শ বাজন, এ ন্তন আদর য়ছ কিছুতেই ভ্রন তাহার মনকে বাধিতে পারিত না,—পিজরাবদ্ধ পক্ষীর স্তায় যে ত্র্যন হাকাইয়া উঠিয়া কাদিতে বসিত।

ক্রমশঃ কালের ধর্মে বালক আপনার নৃত্ন জীবনে অভান্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। নয়নতারাকে যদিও সে ভূলিতে পারে নাই, তবু এখন সে 'মা' নহিলেও তার দিন চালিয়া যায়। এখন সে ভ্রনেম্বরীকে 'মা' বলিয়াই ডাকে, ভালার বেশ পরিপাট্য দেখিয়া আর বলে না—"তোমার গায়ে অত গ্রনা, ভোনায় মা বল্ব কেন ১"

নীলকান্তের যত্ত্বে, গৃহিণীর আদরে, দাস-দাসীর সেবার, রাধারমণু নধরকান্তি হইয়া ক্রমে-ক্রমে দশম বর্ষে পদার্পণ কুসিল। তথনও ভাসার বিত্যাশিক্ষার স্বত্রপাত্যাত্ত হর নাই। কেহ সে বিদরে অনুযোগ করিলে, নীলকান্ত বেলিতেন,—"বাপু হে, জমিদাস্কের বংশধর, ভাকে ও আর বি-এ, এম্-এ, পাশ করে সরকারের ঘানিতে কাঁব দিয়ে অস্ত্রমংস্থান করতে হবে না; তবে এখন এত তাগাদা কেন? একটু বড় হোক্, মাথাটা জ্বনাট বাঁধুক, তখন লেখাপ্ডা আরম্ভ করলেই চল্বে। মোটামুটি একটা জ্ঞান দরকার—এই তং? তার চের সময় পড়ে আছে।"

ভারও হুই ব্ংসর কাটিলে, নীলকান্ত কলিকাতা হইতে একজন এম্-এ পাশ প্রাইভেট টিউটর আনাইরা রাধারমণর শিকাপি নিযুক্ত করিলেন। রাধারমণ মেধাবী,— পিতার পুলিঙ্গ প্রেও বর্ত্তমান ছিল; তাই কয়েত্ত বংসরের মধ্যে যে প্রবিশ্বিল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইল। যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বাহির হইল—রাধারমণ প্রথম বিভাগে উত্তর্তি হইয়া ভাহার জেলার মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে নীলকাও বলিলেন "ব্যস্, জমিদারের উত্তরাধিকারীর আর উপাধি-গরীকায় কাজ নাই। একটা ত পাশ হল; এইবর্তে বাড়ীতে বসে যত ইচছা পড়ুক, জ্ঞান উপার্জন কর্ত্তক, সঙ্গে-সঙ্গে জনিদারীর কাজকর্মও শিপুক।"

গৃহিনীও সে কথার সার দিয়া বলিলেন, "আর পড় মানে ত কলকালার পুলে বাহ্ম ক্রেণ্ডু রাছাকে অনুন্দ পাঠাবো না।" কিন্তু রাধারনণ সে যাইয়া, একপক্ষ-কাল কলিকীলেং কাটাইয়া আসিয়া, সেই মহানগরীর মানে গৃহশিক্ষক নরেক্রনাথের সহিত মুক্তভাবে ঘ্রিয়া, একটা ন্তন চেতনায়, নৃতনমের আসাদে তাহার প্রাণ চঞ্চল হইয় উঠিয়াছে। তাই সে নরেক্রনাথের সহিত প্রামণ করিতে বিদল।

নরেক্রনাণও তাই চায়। সে শুধু মাসিক পঞ্চাণ মুদার লোভে অনুর পলীগ্রানে গৃহ-শিক্ষকের পদ গ্রহণ করে নাই; অস্তুতঃ, তাহার মনে অস্তু কোন উদ্দেশ্ত না থাকিলে, সে এতদিন ধরিয়া সে পদে এতী থাকিত না। নীলকাও অচল, অটল। অবশেষে সকলের অসুরোধে-উপরোধে, তিনি সম্বত হইলেন। ভ্বনেশ্বরী কিন্তু বলিলেন,—"তুমি যাই বল, ও নাষ্টারকে আমার ভাল বলে মনে হয় না।" নীলকান্ত হাসিয়া বলিগেন,—"ঐ সব তোমার মেয়েলিকণা। মান্টার ত নিজে পেকে কোন দিনু আমার এ বিম্নে স্বান কথা বলে নি। আর, কলকাতায় যায়ই যদি, তাহলৈই কি ছেলে গোলায় যাবে গু তাহলে তা দেশে একটাও

বডলোক জন্মতি না। তারা স্বই ত' প্রায় কলকাতার পোড়ো। সঙ্গে মাষ্টার থাকবে, কর্মচারী থাকবে, - ভয় কি ?" কিন্তু ভুবনেখনীর মন তবু বুঝিল না। কি জানি কি ভবিম্যদাশন্ধায় তাঁহার চিত্ত চঞ্চল উঠিল।

किइपिन भारत नारतस्त्रनाथ, करेनक कमांठाती धार-मानमानी नर ताथात्रम्य एक महेशा किनको छात्र त अना हहेन। রাধারমণ প্রেসিডেন্সিতে ভর্ত্তি হইল: বাসা রামবাগানে।

• (e)
ফার্ট আটদ্ এবং বি- এর চারি বংসরে রাধার্মণ পাঠা অপাঠা অনেক পুস্তক পড়িল; তাজা এইণীয় অনেক ভাব জীবনে বরণ করিয়া লইল: 'অন্ধকারে'র মধ্যে অনেক 'আলোকে'র সন্ধান পাইল। জীবন-ধণ্ডে নিছার থিফা না হইতেই অনেক prejudice বৰ্জন করিতে শিখিল: চিত্তের ভিত্তি দৃঢ় না করিয়াই সাক্ষভৌমিক ৯ প্রচার করিতে বসিল; ধশাদ্যোর, পাপপুণোর পার্থকা অঞ্ভব করিবার ঁশক্তি বা প্রবৃত্তি হারাইতে শিখিল। ফলে, কলেছের 🌂 আর্জনেব, নকে দুমার তাহার নৈতিক জীবনের ভিজি क्रमनः भिथित इहेर्ड माशित।

সে দিন শনিবার। বি-এ প্রীক্ষার আর ক্রেক নাুুুুুুুুুু মাত্র বিলয় আছে। বাধারমণ দিতলে আংকার কিকে ব্যিয়া ত্রায় চিত্তে 'নেঘদূত পড়িতে পড়িতে কবি কলন' স্থানে কথন মল হট্যা গিয়া, 'আধ স্বংলা, আধ্ৰজাগ্ৰং' বিরহিণী যক্ষ-বধুর ছবিথানি মানস চক্ষে দেখিং এছিল, সেন সময় নরেক্রনাথ আসিরা ডাকিল – "রাধার্যণ।"

রাধারমণ চকিত হইয়া তাড়াতাড়ি চেয়ার হইতে উঠিয়া দীড়াইল। তখনও তাহার চকে অপ্রের মাধুরী শেখা! নরেন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে সেটুকু এড়াইল না: সে হাসিয়া বলিল, - "প্তৃছিলে, না কি ভাবছিলে " ঈদং অপস্ত হইয়া तीश्वातम् উत्तत्र कविल-"इहे है। পড়তে পড়তে আय-বিশ্বত হরে পড়েছিলীম।" "এমনই কবির সোল্গা-স্টি! श्रात्र, कवित कविष्यत शतिष्य अतैशास्त्र । मर्सामार्थ, मर्सा কালে, সকল জাতির মানবের টিভ যিনি অধিকার করতে পারেন, তাঁরই ুলেখনী দার্থক। তবে দে দেনিক্র্যাের পূর্ণ অমুভূতির অধিকারী সকলে হয় না। বর্ধার জল ত সম-ভাবেই দর্মত্র মরে, তা'তে লতারই\শামলতা নাড়ে, প্রস্তর-

খণ্ডের কি ॰" "ভাল বুঝ্লাম না। বধার ওকু গাঞ্জীবোর মধ্যে যে একটা অপুন্ম চেন্না আছে, ভার সাড়া কি প্রস্তর-थएछ शिवा कथन ९ (भोषाव मा १" "(भोषारेट ७ भारत, किस ফল বড় হয় না। এই ধর না আমারই কলা। আমিও ভ একদিন ও কাবা পড়েছি: কিন্তু কাবা জিমাবে ভোষার মত তন্ময় হয়ে কি কোন দিন পড়বার ইচ্চা গেচে ৭° ভা' याक् रम कथा : वनिहिद्याम कि - चाङ পড়াঙ্কনা शाक, हन अकट्टे थिटबडेरत रमटथ आति।" "थिटबडेरत १ - दकम हु"

"দে কি। থিয়েটারের নামে এট চঞ্চল হও কেন দ projudice count again लिल नाप धिरप्रधात यनि গ্রতই মন্দ হবে, তা হলে কি আমি তোমায় সঙ্গে করে নিয়ে যেতে চাইস্ তোমার শত শত কল্পা স্থারি চেয়ে একটা যথাল নটিকাভিনয়ের মন্য কৰ, ভানত" লাধার্মণ কতক্ষণ কি ভাবিল: শেলে বালল,- "আঞা, চলুন।"

বিবেটারে পৌডিতে ভাষাদের কিছা বিশব কইয়া গেল। উভয়ে যথন আমিল ইলের ছথানা চেলার টানিয়া লইয়া বসিল, তথ্য একটা থক্ব শেষ হয়র। গিয়াছে। রাধারমণের এট প্রথম অভিনয় দশ্ন, অপেরাও বেশ 'জনটি' প্রণের **छिन। प्रश्रप्ते, माध्यक्त, अवकी प्रश्री व्यक्तिजी**त নুতা কলা চাত্যা সৰহ অপুকা। রাধারমণ মহমুদ্ধের স্থায় সমত কণ অভিনয় দৰ্শ কবিল; ৰেণ অনে ধৰ্ণিকা প্ৰিয়া भागेनात अन महत्तुसमाहणत आख्वाहम (भ वश्वाणित अञ्चलका-वर देशिया नाहारेल । अवन ४ शारात ठाक १६कि (तमनी কাতর মুধ, ৬০টি 'সভগ কাজল জীগি' জাগিতেছিল ; আরু থাকিয়া থাকিয়া মান্ত শ্বণে সেই 'এগারে রাখিবে যদি কেন আলো দেখালে'র স্তুর মন্ত্রত হুট্যা উঠিতেছিল। বাসায় ° ফিরিয়া রাধারমণ সে রাজে শুধু তাথাই স্বপ্ন দেখিতে लाशिन ।

পর স্পাচের শনিবারে রাধারমণ আপনা ইইটেই থিয়েটারে মাইবার প্রস্তাব করিয়া বসিল। নরেন্দ্র বলিল-"বেশ, ত' চল। কি ভান, মাঝে-মাঝে biainটার একটু recreation দরকার,—একটু freshen করে নেওয়া ভাল।"

এইরূপে এ৪ সপ্তাহ চলিল। কর্মচারীটি তথন क्खवारवारव, धव॰ किছु डेविश ट्रेश, जीवकाश्चरक में में पांच- ... জ্ঞাপন করিল। পত্র প্রেয়াই নীলকাত রাধারমণের সহিত

नत्त्रक्रनाथरक वाड़ी किविवात चारम कतिरान। छेखरत নরেক্রনাথ জানাইল - "পরীক্ষার সময় সন্নিকট। এখন রাধারমণের নির্জন পাঠের বিশ্বে প্রয়োজন। আমার মতে এখন তাহার দেশে যাওয়া স্মীচীন হইবে না।" নীল-কান্তের সন্দেহ গাঢ়তর হইল। তৎক্ষণাৎ তিনি স্বয়ং क्लिफा ठाव्र त्र अना व्हेलन, এবং এक मारमद माहिना পूत्रकात श्वतं भिया माहे।तरक विभाग भिया, तांशांत्रम्थरक बहेगा स्मरण कितिरलन; गृहिगोरक तलिरलन—"एडरलत विरम्न ना भिरम আর তাকে পরীক্ষা দিতে সেখানে পাঠাব না।" ভবনেশ্রী शिमिया विवादन -- "काश्रादनत कथा, ध्यम तृत्यन छ ?" পক্ষকাল পরে পাত্রী-নিকাচনও হইয়া গেল, কিন্তু বিধির निर्मय अग्रम्भ । मध्या म्य भित्नत ज्ञात नालकान्छ अना-রোহণ করিলেন, এবং ভাহার অনতিকাল পরেই গৃহিণীও चाभीत भाक अञ्चनत्र कतिराग। घाविः वर्ष वयरम, ঘটনার ফেরে, স্থবিস্থৃত নারায়ণপুর প্রগণার একনাত্র উত্তরাধিকারিক রাধারমণে অশার্থন। সেবার আর তাহার পরীকাদে রয়ে ঘটল না।

(9)

সংগারের অবলয়ন পালক-পিতা-মাতাকে অকস্মাৎ হারাইয়া রাধারমণের 'জীবনের মৃক্ত গতি সংসা বাধা প্রাপ্ত হইল। জ্যানির কাষা সে কোন দিন শিক্ষা করে নাই; দে বিষয়ে কথনও ভাষার আগ্রহও ছিল না। জ্মিদারীর মাল্ভজারী, আদায় তহ্শিল, স্দর থাজনা, ইতাদি কিছুরই সমাক পরিচয় সে এতদিন রাথে নাই; ভাই এখন হইতে যে প্রভাগ নিয়মিত রূপে কাছারীতে • যাইয়া বসিতে আরম্ভ করিল। বুদ্ধ রামশরণ চক্রবভী ছই-পুরুষের সন্র-নায়েব,-- সংসারে তার কোন বন্ধন ছিল ন।। মাসিক বিংশমূদরি বিনিময়ে তিনি তাঁহার সমস্ত ভীবন সেই জমিলারীর কার্যো উৎস্থিত করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষায় ও আগ্রহে রাধারমণ কিছুদিনের মধ্যে আপন জমিদারী সম্বন্ধে একটা মেটামুটি জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া লইল। वृक्षत्क अकिन विशान-"कुछि छोकात्र आकीवन कांग्राह्मन, এখন থেকে আগনি আরও কুড়িটাকা করে নেবেন।" "না, বাবাঁ।" दृक्ष রামশরণ শশবান্তে বলিয়া উঠিলেন—"ঐ ্লপ্রথিটি কোরো না। কর্তানশার কতবার ও-কণ্ডা বলেছিলেন - অনেক করে তবে ঠাকে নিরস্ত করেছি। আমার একটা পেট— এতেই খুব চলে যার। ছেলেপিলে, ধননোলত, গর্মনান সবই আমার ভোমার্দের এই জ্মীদারী। আজন্ম-কাল ছেলের মত একে লালন-পালন করে এসেছি। একে বজার রেখাে, এর উরতি কোরাে—সেই আমার পুরস্কার।" রাধারমণ নির্কাক-বিশ্বয়ে বৃদ্ধের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল। কয়েক বৎসর কলিকাতার চাকুরীজীবীদের সংসর্গে আসিয়া, চাকুরীকে 'দিনগত পাপক্ষর' বলিয়াই তাহার ধারণা ইইয়াছিলেও; প্রভু-ভূতাের সম্বন্ধকে সে ওপু বাহ্মিক আদান-প্রদান বলিয়াই জানিত; তাহা কইতে যে এমন একটা পোণের টান জ্যাে, সে জ্ঞান পুর্বে ভাষার হল নাই। আজ তাহার চকু পুটলা; ক্রতক্র হাদ্যে ধীর স্বরে সে বালন—"আনাান্দিক করন, ধেন তাহাকে আনাকাদ করিয়া গান্দ্বেরে বলিলেন "বাবা, ভূমি চিরজয়ী ২৩, লক্ষ্মী ভোমার ঘরে অচলা হোন্।"

মাসকতক পরে কিন্তু রাধারমণের চিন্তু সন্থির হইয়া উঠিল। সেই প্রতিদিনের 'একঘেরে' কাজ, সেই নালিশ-সালিশ, প্রজাবিলি, উচ্ছেদের মামলা, চাই বৈষুদ্ধিক কুটনীজি তাগাকে অতিঠ করিয়া তুলিল। সে তথন কিছুদিনের মত একবার কলিকাতা সুরিয়া আসিবার সমল্ল করিল। রাম্শরণ কিছু শীক্তর হইলেন; তবে এখন মাটার কাছে নাই, এই যা ভর্মা।

জননী নয়নতারাকে রাধারমণ অনেকদিন পূর্কেট
ভূলিয়াহিল। বহুপূর্কাণত বাশরার শেষ স্থরের হ্যায়, অতীত
স্বপ্লের হায়ার য়য়য়, কথন-কথন তাহার মনে দে সব বালট
স্মৃতি হাগিয়া উঠিত মাত্র। কিন্তু তাহা প্রকাশ করিবার, বা
অন্ত কাহার ও তাহার কাছে সে প্রসঙ্গ ইথাপিত করিবার
অধিকার ছিল না। নীলকান্ত সে বিষয়ে অত্যন্ত কঠোর
ছিলেন। ফলে, বাহা ঘটিয়া থাকে, তাহাই ঘটিল।
আজ বৃদ্ধ রামশরণ সে কথা তুলিতে অভিমানাহত স্বরে
রাধারমণ উত্তর দিল—"আপন সন্থানকে বিনি বিলিয়ে দেন,
তার সঙ্গে সন্থানের আর কি সম্বন্ধ ? আমি ত তার কাছে
মৃত হয়েই আছি। কই তিনি ত আমাকে দেখ্তে এলেন
না - প্রাদ্ধের কাজেও না।" "তিনি এখনও তুর্থে রয়েছেন।
না. থ কলেও, আমি তার মন জানি, তুনি নিজে তাঁকে
আন্তি না গেলে, তিন্তি, আস্বেনে দা।" "কেন ?" "আমি

ব চন্র বুঝি — অভিমানে, বংশ-মধ্যানার জন্ত ।" "ভাল, তবে তাই নিয়েই তিনি থাকুন।" বলিয়া রাধারমণ উঠিয়া গেল।

কলিকাতার আসিয়া রাধারমণ সৌভাগাক্রমে রামবাগানের সেই প্রাতন বাসা পাইল। দিনকতক নিশ্চিপ্তভাবে ঘ্রিয়া ভূতপূর্ব বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত দেখা সাকাৎ
করিয়া তাহার বেশ কাটিল; কিন্তু চিত্তের নিঃসঙ্গ ভাব
ভাহার গেল না। কয়দিন হইতে কি যেন একটা অভাব,
কি বেন-একটা বেদনা ভাহার প্রাণের মধ্যে ঘনীভূত হইয়া
উঠিভেছিল। শেষে একদিন সে ভাবিল—"দূর ভোক
ছাই, ভাল ভাটক দেখে একদিন না হয় পিয়েটার দেখেই
আসি, মনটা ত ভাতে ভাল থাকুবে।"

সে দিন "ভীনাস" থিয়েটারে বড় ভিড়। এক ধানা
ত্তন নাটকের প্রথম অভিনয়-রজনী। ইলের টিকিট
কথানাও নাই, অকেট্রা ইলে নাত্র ৫।৬ থানা চেয়ার তথনও
থানি আছে। রাধরমণ তারই একথানা টানিয়া ল্যমা
বিলা। প্রথারমণ মুদ্ধের স্থায় বিসিয়া জীবনের পৃঞ্ভার
মীঝা কোন্ এক কল্পুল কৃত্রক, অপুলা নন্দন-কানন রচনা
বারতে লাগিল। সে ভাবিতেছিল - এই অভিনেত্রী কি
বারনারী ৮ এই বিনয়া, ক্ষমানালা, অপুলা নৈম্যালাল্লী
মন্মম্মী রমণী—এ কি ধ্যাল্লী প্রথা রমণী—এ কি ধ্যালাল্লী
কলিকলা, স্থামিগতপ্রাণা স্থান,— এ কি প্রিতাদেরই
একজন ৮ না, না, তা বুঝি কথন নয়। এ ত বলিধ্ধারতা,
প্রম্নীনা নয়—এ যে নম্জা।

কথন ববনিকা পড়িয়া গিয়াছে, দর্শকরন্দ একে-একে
গিয়া গিয়াছে, তাহাতে তাহার লক্ষা নাই; এমন সময়
দংসা পশ্চাং হইতে কে ডাকিল—"রাধারমণ!" সে কণ্ঠস্বর
সপরিচিত। রাধারমণ চকিত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া
দেখিল—নরেক্রনাথ। "মাইার মশাই ট্" বলিয়া অভিবাদম করিয়া রাধারমণ উঠিয়া দাড়াইল—"কেমন আছেন দ্"
দন্দ নয়। তার পর্ন, তুমি কলকাতায় এলে কবে দ্"
নরেক্রনাথ কতক-কতক সংবাদ স্পথিত। অবশিষ্ট যাহা
কিছু জানিবার ছিল, ক্রমশা প্রন্নী করিয়া জানিয়া লইল।
কথা বলিতে-বলিতে উভরে রাজপপে আসিয়া পড়িল।
দক্ষা হইতেই আকাশে মেম্ব জমিয়া ছিল, সহসা প্রবল বেংগে
বারিবর্ষণ আরম্ভ হইল। ন্রেক্রনাথ বিশ্বি—"রিষ্টা ধরুক;

ততক্ষণ চল একটু থিয়েটারের ভিতর গিয়ে বসা যাক।
মানেজার অতি সজন বাজি, জানার অনেক দিনের বন্ধ।
আনার মূথে তোনার কথা ওনে সে দিন তোমাকে দেখবার
জন্ত বঁড় আগ্রহ প্রকাশ করছিলেন।" রাধারমণ ছ' একবার
ইতত্ত্বং করিল। কিন্তু রৃষ্টির বেগ জ্রমলাই রৃদ্ধি পাইতেছিল; স্কতরাং আর উপায়ান্তর রহিল না—উভয়ে ছুটিয়া
আসিয়া মানেজারের কক্ষে প্রবেশ করিল। সেথানে
তথন ও' একজন অভিনেতা এবং প্রধানা অভিনেত্রী রৃষ্টির
ভন্ত যাইতে না পারিয়া, বসিয়া বদিয়া গল্ল করিতেছিল।
সকলের কোতৃহলী দৃষ্টি আগ্রহকদ্বের উপর নিবদ্ধ হইল।
মানেজার তাড়াতাড়ি আসন ছাড়িয়া উঠিয়া বলিলেন—
"নরেজ বাবু যে। অন্তন্তন, আর্লন। বরলদেবের তাড়া
থেয়ে ব্রিণ্ড সংক্লেইনি—"

নারক্রের অধাপে একটা ইয়াং হল্পিত বেশিয়া গেল। সে বশিল - "হানিই রাধারমণ বাবু, নারায়ণপুর প্রগণার বস্তুনান জনীদার - আনার ভূতপুর চার।"

"শাস্ত্ৰ, আস্থৰ, বড় মোলাগা আমাদের ত বিশ্ব আবি মানেজার রাধারমণের করমদন করিয়া ভাষাকৈ আপন পার্থে বসাইলেন তি-কথা সে কথার পর কুম্দিনী সহসা পার করিল -- "অভিনয় আপনার কেম্ন আগ্রাঙ্গ"

রাবারমণ মুগ এলিয়া চাহিন। সেই অভিনেত্রী, সেই জেগবিহবলা পতি প্রাণা নালিক। বিবিদ্দ "অতি জ্নার! বিশেষত অগবনার অভিনয়। অন্য আহ ভীবনে যা পেছেছি, বুকি লক্ষবার বহপানা ভাবু পড়লে ভা'
প্রেডাম না।"

"সেই আপনার অভ্যান। তবে এটা ঠিক বে, যদি প্রতি রাজে আপনার মত এছজন স্থোতা পার, তা' হলে অভিনয়ে একটা নূতন চেতনা আদে। প্রথম থেকে শেষ ন্পর্যান্ত আপনাকে আমি লক্ষা করেছি; আপনার তক্ষরতা দেশে অভিনয়টা আজ সাধিক বলে যনে চয়েছে।"

এই রমণীই প্রনারী পূলকেবিরা বংশন,— 'সৌন্দর্যা পুণোরই ছবি।' তা যদি, তবে এও কি নিকলকা নয় পূ বাহ্নিক আচার বাবখারের অন্তরালে ইখার অন্তরত্ত্ব, অন্তর-থানি কি শুল্ল নিয়ে কুল্নের ভাষে ফুটিয়া নাই পূ ইছারু সংস্পীপে জীবন কি উল্লভ, উজ্জ্ঞান, ধন্ত ইইলা উঠে না পূ জীবনের সকল অভাব, গুকল দৈন্ত কি এমনই চুইটিং স্কোমল নয়ন-পল্লবের লিগ্ধ দৃষ্টির মাঝে ভৃবিরা যায় না ? এমনই এক পূর্ণোয়ত বক্ষের মাঝে—'লক্ষীর চরণশায়ী পদ্মদলের' মধ্যে—আপনাকে লুকাইয়া জীবনের সব অভৃপ্তি কি মিটে না ?

রাধারমণ! ন হি, ন হি,—পিচ্ছিলঃ পছা!

বৃষ্টি থানিলে রাধারমণ উঠিল। কুমুদিনী বলিল—
"আপনার সঙ্গে আলাপে স্থা হলাম। যথন স্থাবিধা হবে
দল্পা করে আস্বেন।" মানেজারও সে কথায় সায় দিল।
রাধারমণ কুমুদিনীর প্রতি একবার চাহিল—কি গভীর
অভ্নিত্ররা সহায়ভূতি-ভিক্ত্ সে দৃষ্টি। সেই দৃষ্টিই যেন
উত্তর'দিল —"আসব।"

(9)

জ্যোৎসাগ্র নিশাপ রাজি। পিরেটারবাড়ীর ছাদের উপর রাধারমণ কুমুদিনার সহিত একাজে বসিয়া ছিল। তথনও অভিনয় চলিতেছিল, তবে শেষের নাটকে কুমুদিনী কোন ভূমিকা ছিল না। রাধারমণ কিয়ৎকণ নিস্তর্ম পাকিয়া বলিল — "দেখ কুমুদিনী, এ অবল্যন ছেড়ে দাও। আবার ন্তন করে শান্ত প্রিজভাবে জীবন আরম্ভ কর। ভোষার কি সেইজ্লা হয় না ?"

"শ্র বটে, পুরই শ্র। কিন্তু বিচারের দোশে যে ভাল আপেনার থাতে কেটেছি, যে ভাল ভাষার গাছে ভোড়া লাগেনা।"

"দে ভাল ও একেবারে ভকায় নি; ভাতে এখনও ভাষ্যতা আছে, রদ আছে। আপনার পারে আপনি, দাড়িয়ে প্রাণের উৎদ ধারায় ভাকে বাঁচিয়ে রাথ, লালদার বিহ্নতে, কামনার ভাপে ভাকে নই কোরো না।"

কুম্দিনা একটি ছোট দীর্ঘনিঃখাস কেলিল; বলিল—

"রাধারমন বাবু, আমাদের প্রাণেও নারীপের অভাব জাগে;
কিঁৱ তা বুঝে কয়জন
 এই বিলাস-বিভ্রনের অন্তরালে

যে এক ত্যিত সদয় যথার্থ সহামুভ্তির বারিবিন্দুর আশায়
লালায়িত হয়ে থাকে—

সে অস্ত্র কার থাকে
 আমরা
ভ্রায়, কিন্ত সে ভ্রাম্ভির পথে প্রথমে আমাদের টানে কে
 সে ভ্রায়িল মাঝে চিরদিন আমাদের ভূবিয়ে রাথে কে

জ্রীয়নের নরক-বছিতে চিরদিন ইন্ধন যোগায় কে
 সে
আপনারা—প্রবের।
রাধারমণ মুথ অবনত করিল।

কুম্দিনী বলিতে লাগিল—"যে অস্গেন সে বাহির নিয়েই চলে

বার, অন্তর চার না। আমরা ভধু তাদের উপভোগের সামগ্রী, লালসা-বহ্নির আহতি মাত্র! তাই যৌবন-কুহকের ছোট ছোট শিকড়ে যতদিন রস টানে, ততদিনই এ গাছের জীবন। মহাজীবনের ফল্পধারাস্রোত থেকে 🕬 টানবার মূল শিকড় এর জন্মে না, থাকে না; সাধ থাকিলেও সাধনার অবকাশ সে পায় না।" হায় অভাতিনী নারী! এত শিক্ষা, এত আকুলতা লইয়াও তোমার মৃক্তি হয় না ? রাধারমণ তাই ভাবিতেছিল। সহসা কুম্দিনীর হাত ছ্থানি আপনার হাতের উপরু তুলিয়া লইয়া সে বলিয়া উঠিল—"দেথ কুন্দিনী, আর্মি ভেবেছি, এভাবে জার তোমাকে থাকতে দেবো না। আমি তোমার কেছ নই वटि, তবু वसूरवृत अधिकारतत मोवी करत्रे এ कथा। वन्छि। আনার অর্থের অভাব নেই, তোনার যা ধরচ-পত লাগে. আমি দেবো; সংপ্রে পেকে তুমি আবার নৃত্ন করে ভীবন আরম্ভ কর। একজনারও মুক্তির যদি নিমিদ কারণ হতে পারি, তা হলে বুশব—আ্যাক্তীবন সার্থক . আমার দে আত্ম-প্রদাদের তুলনা স্বর্গলাভেও হবে ন আমার এ অভবোধ প্রত্যাথ্যন কৈছিল-না-" কুম্নি কিয়ংঋণ কি ভাবিল। তার পর সজল কৃষ্ণতার চক্ষু ছুই রাধারমণের মূথের দিকে ফিরাইয়া কম্পিত স্বরে বলিল--"রাধারমণ বাবু, আপনার বড় দ্যা। এভাবে একদিন-কেউ আমার কাছে আদে নি। আপনার কণায় আজ আমি জীবনে এক নৃতন আলো দেখতে পাছি। আপনাৰ উপদেশই শিরোধার্যী। কিন্তু হঠাৎ কিছু করব না। আবর্ किছूদिन आभाक्त এর মধ্যে থাকতে হবে; মনটাকে জনশঃ পোড় খাওয়াতে হবে, নইলে সে শক্ত হবে না " **"ভাল, আ**মি আবার এক সপ্তাহ পরে আস্ব।" বলিয়া রাধারমণ উঠিল। কুমুদিনী বলিল - "তবে একটা কণা। যদি তাই হয়, তা হলে নিজের জন্ত আমি অন্তের উপর নিভর করতে চাই নে। আমার যে অর্থ আছে, তা^{টেই} আমার একরকমে কেটে যাবে।" রাধারমণ ফিরিছা পাড়াইল। অভিযানায়ত স্বরে বলিল—"আমি তা জানি। কিন্তু সে অর্থ নিজে না নিয়ে, ভবিষ্যতে কোন সংকাজে সেটা থরচ কর, এই আমার ইচ্ছা। পুর কি চিরদিনই প্র থাকে, কথনও আপনার হয় নাং আমার^ও যে অর্থ সে ত খ্রির--পরই, আমাকে আপন করে

তার সমস্ত ঐশব্য আমাকে দিয়ে গেছে। আমার নীচ তেবো না, এতে আমার কোন হীন স্বার্থ নেই। তোমার তাল দেখে আমার স্থুখ, তুমি সংপথে থাকলে আমার গল্প — তাই এ কথা বলি; নইলে, সতাই ত, আনি তোমার কে ?" একটা গভীর স্থুখনেদনার ধারা কুম্দিনীর চক্ষের উপর দিয়া তরঙ্গে-তরঙ্গে গুলিয়া গুলিয়া চলিয়া গেল; এক অপুর শাস্ত-শ্রীর ছায়া তাহার মুথে পরিবাপ্ত হইয়া আমিল। মনে মনে সে তাবিল—"জানি না ভুমি আমার কে! কে তুমি দেবতার মত এ জীবনে এলে! বুনি ভুমি জন্মান্তরের কেউ!" ব্লাধারমণ আছ্মবিশ্বত হইয়া সে মুথের প্রি গ্রহণ চাহিয়া রহিল; ভার পর সহসা চকিত ইইয়া সোপানশ্রেণী ক্রত অতিক্রম করিয়া একেবারে রাভার আসিয়া পড়িল।

নরেক্তনাথ অলক্ষ্যে অপেক্ষা করিতেছিল। রাধারমণ চালয়া গেলে কুম্দিনীর কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "কি হ'ল গুল্পানীর কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "কি হ'ল গুল্পানীর কাষ্টে গোল গুল্পানীর চাল্পানীর চাল্পানীর কাল্পানীর ভালা ! সে বলিল শুলুরেক্ত্র বাবু, আনায়ু,মাল কর্বেন। আনায় দিয়ে তার কোন অনিপ্ত সাধনি হবে না।" "কারণ গুল্পানীর দিয়ে তার তাক্ষ্ দৃষ্টিতে কুম্দিনীর মুখের প্রতি চাহিল। "কারণ প্রকার কারণ কারণ কারণ শালবে পালুক্ত্রিল, তা আক্ষ বুম্তে শেরেছি; কারণ—এ ক্ষেত্রে আমার সে প্রেরিজ নেই।" কুম্দিনী আর সেখানে দাড়াইল না। নরেক্ত কতকটা দমিয়া গেল। এতদিন ধরিয়া উর্নাতের জায় যে তম্ভুজাল সে রচনা করিয়া আসিতেছে, তাহা আক্ষ একটা sentimental স্থীলোকের দারা বাল হইছে যাইবে প তবু সে হতাশ হইল না। কুম্দিনীকৈ হাতে রাথিতেই হইবে।

সপ্তাহান্তে রাধারমণ কুমুদিনীর স্থিতি পুনরার সাক্ষাং
করিল। কুমুদিনী বলিল—"আরও একমাদ আমাকে
দমর দিন। সঙ্গল আমি করেছি; কিন্তু রম্পার মন,
তার গতি কোন্ দিকে, ওথনও ভাল করে বৃষ্ঠে পার্রি
নি।" "ভাল, তাই হোক্! এর মধো আর আমি তোমার
দলে সাক্ষাৎ কর্ব না। কিন্তু প্রলোভনের মধো থাকা
কি ঠিক হচ্ছে বলৈ মনে কর ?" কুমুদিনী সে কথার কোন
উত্তর দিল না। সে রাধান্তমণকে পুরীকা করিতেছিল। সে

চক্রাপ্ত নরেক্রনাথের : কিন্তু তার মনে সম্পূর্ণ পূথক উক্তেপ্ত ছিল। মাদাতের সাক্ষাতের সময় কুমুদিনী রাধারমণকে বলিল--- "থিয়েটার কোম্পানীর মঙ্গে এখনও আমার এক মানের চুক্তি আছে, ভার আগে ভারা আমায় ছাড়তে চার না।" "ভাল, ভারা যা ফতিপুরণ চায় আমি দেবো।" নরেজ ও তাহ চাহিতেছিল। কিন্তু কুমুদিনী অক্স পথে গেল; বলিল "কিন্তু আমি কে যে, আমার জন্ত জাত ক্ষতি **স্থীকার** করবেন গুলে টাকাত এত অনেক সংকাজে বায় কর্তে পারেন।" রালারমণ এ উত্তর প্রতাশা করে নাই। এ বিদ্যান ভাষার চিত্ত আহত হট্যা উঠিল। কিয়ৎ-ক্ষণ গুৰুভাবে থাকিয়া সে বলিশ---"সভাই কেউ নও, তবু জানি না কেন আমার এ টেটা!" "রাধারমণ বাবু, কয়লার সংস্পানে হতে কাজোই হয়। আমার সংবাবে থেকে কেন আগুনি থোকের কাছে কলঙ্ক किस्टवस 🖓 "उट्ड यनि कश्य ह्य, ट्रा कश्य आमि भाषाय কৰে নিতে স্বীকৃত সাচি।" "কিন্তু ম্যান্ত ভাতে স্বীকৃত হবে না ৷" "মমাজ টাকার বশ ৷" "লাগ, বিবেক ভ' তা' নর ।" "আমি বিবেকের বংশই বল্ছি।" "সে আছ বিবেক: কামনার টান মাত্র। সেইটাকেই আমরা সময়-মুন্য বিবেক বলে দেলেই দিই।" "বুঝকাম না।" "তবে বুলিয়ে বলি। এই যে মানার জন্ম মাপনার চেষ্টা, এটা কি সম্পূৰ্ণ নিংস্বাৰ্গ ৮ এর কোপাও কি কামনা বাসনায় টান লেশনাত্র নের ৮ এটা কি শুধুর একটা সভঃ উৎসারিত করণা, একটা গভারতম নিংস্থাপ্সহাগ্রভার উচ্ছাস মাত্র ? সাসারের ছাদিকই আমি আপনার চেয়ে অনেক বৈনী দেখেছি, তাই ভয় ২য়:" রাধারমণ জনভাবে কতককণ, ব্যিয়া র্হিল। গুড়ীর নিংস্বার্থ দহাগুভুডি—ভাই কি দু বিচারকের হক্ষতম দৃষ্টি লইয়া বেও এডদিন আপনার চিত্রের ভাব পরীক্ষা করে নাই! এই যে করুণা, ইঙাকে দে আখ্যা বৃথি দে দিতে পারে না। যে মহাপ্রাণতা, চিত্তের প্রশাস্তি - বৃদ্ধ ঈশা চৈত্যের ছিল, ভাষার ভাষা কই চু যাহার নিজের মুক্তি নাই, সে পরকে মুক্তি দিতে চায় কিসে ? ভাই ভাবের বৰে যাহাকে সে উদ্ধে তুলিতে চায়, সাধনার অভাবেই বুঝি ভাগকে অজাত্যারে ক্রমে আপুলর জীবনের গঞ্জীর মধ্যে টানিয়া আনে, এবং তাহাতে বাধা পাইলেই সমস্ত জীবন তার এত সংস্কুর হইয়া উঠে! অবশেষে সে

উত্তর করিল—"তাই দদি হয়, তাতেই বা কি ? আমার চিত্তে যদি কোন দৌর্বলা আসে, ভূমি তা' দূর করে দিয়ো।"

এ কি বিধাস! এ কি নির্ভরতার সম্বোধন—বারনারী দে, তাহাকে! কৃন্দিনী শিংরিয়া চকু মুদ্রিত করিল। ধীরে ধীরে বলিল—"আমি গুর্কালা রন্ধী, পতিতা; আমার চিত্তের উপর আমার সে প্রভূষ নেই, সে বিখাস নেই। জীবনের পাপের ভার আরে আমার বাড়াবার প্রবৃত্তি নেই। আমার সংস্থব আপনার পক্ষে মঙ্গলকর হবে না। আমার অদৃষ্টে বাই থাক, আর আপনি আমার কাছে আস্বেন না।" কৃষ্দিনীর প্রত্যেক কথা রাণার্মণের অন্তর্ম বিদ্ধ করিতেছিল। স্তর্কভাবে ভূমি সংলগ্ধ-দৃষ্টি হইয়া ক্তক্ষণ সে বসিয়া রহিল। মাথা ভূলিয়া যথন সে চাহিল, তথন কৃষ্দিনী সে স্থান তাগি করিয়াছে।

নরেন্দ্রনাথ নিঃশদে কক্ষে প্রবেশ করিয়া একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া কাছে বদিয়া বলিল-"রাধারমণ, অপাত্রে সহাত্ত্তি কেন ? যে ডোববার তাকে ডুবতে দাও, তোমার-আমার কি ?" "আমার কি ? সতাই ত, আমার কি !" বলিয়া রাধারমণ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিল। নরের্ক্ত এক প্লাগ পানীর আনিয়া তাহার হাতে দিল। "কি এ ?" "একটা টনিক জল। খাও, মাথা ঠাণ্ডা হবে।" রাধারমণ একবার মাষ্টারের মুখের দিকে একবার গ্লাসটার দিকে চাহিল; তার পর নিঃশব্দে সে পানীয় গলাধঃকরণ করিল। ইহার পর হইতে প্রায় প্রতিদিনই সে টনিক-ুবারি বোতল-উৎস হইতে নিঃসারিত হইয়া ভারার উদর-• চর্মান্থলীতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। কিন্তু তবু উপেক্ষার স্বৃতি শেলসম ভাষার বক্ষের উপর চাপিয়া বসিয়া থাকে। আপনার চিত্তের দৌকালা এখন সে স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করিল! তাই সে বুঞ্জিল, একের উপেক্ষা অপরের প্রাণে কেন এত বাজে! মারায় এত মোহ, মোহে এত জালা, আগে ত সে জানিত না। কুম্দিনী তবু অচল, অটল; তাহার একই কথা — "সকলের আগে চিত্ত জয় করুন।"

রাধারমণ আর থাকিতে পারিল না। "কিসের জন্ত কুমুদ ? তুমি আমার, আমারই। আমার এ সমস্ত জীবন শক্তেশীমি তোমারই অঁপেকা করে আছি—তুমি আমার আরাধা, আমার সর্বাধা," বলিয়া সে অগ্রসর হইল।

কুম্দিনীর সমস্ত দেহে একটা পুলক রোমাঞ্চ জাগিয়া উঠিতে।
ছিল। রাধারমণকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া কিন্ত সে
সচকিতে করেকপদ পিছাইয়া গিয়া বলিয়' উঠিল—"রাণরমণবাব, আমাকে অপরাধিনী করবেন না। ছিঃ, এত
তুর্বল আপনি ?" "হাঁ, আমি তর্বল বটি; কিন্তু কার জত্ত ?
আমার জীবন বার্থ করে দিয়ো না। সমাজ, সংসার সব
দূরে পড়ে থাক্, একটিবার বল তুমি আমার ?" "প্রতিদানের
অপেকায় যে ভাগবাসার পুষ্টি, সে ভালবাসা নাই বাস্লেন ?
দেহের জত্ত এত লালায়ত কেন, রাধারমণ বাবু ? ১ এ দেহ
ত অনেকে উপভোগ করেছে; অপরের উচ্ছিটে কামন
কেন ? যে চকে আপনাকে প্রথম দেখেছি, তার মর্গাদ
নষ্ট করবেন না। দেবতার আসন দানবের অধিকারে ছেড়ে
দেবেন ন।"

রাধারমণ কয়দিন ধরিয়া কথাটা ভাবিয়া দেখিল। অগ্নিগভ প্রতের শিথ্যে দাড়াইয়া নিম্নস্ত অধিতাক: মকভূমিতে মে এতদিন করণাধারা বুমণ করিতে চাহিতেছিল, কামনার ভাপে দে আগ্নের গিরি দে একদিন চূর্ণবিচুর্ণ হইয়া তাহাকেও সেই সক্ত্রিত স্বঃপাড়িত করিতে পারে, সে কথা সে একদিনও ভাবিয়া দেখে নাই। আজ দে তাহা কতক বৃত্তিল বটে, কিন্তু যে কামনার, বজি আজু দৈলিত শিখা বিভার করিয়া গার্মান হইয়াছে, সহজে সে প্রতিনিস্ত হইতে চাহিল না। শেষে একদিন সে কুমুদিনীকে বলিল- "ভাল, তোনারই উপদেশে চল্ব। কিন্তু ভার আগে সম্পূর্ণভাবে একদিন ভূমি আমার মাঝে ধরা দাও: একদিনা তুমি আনার বৃথিয়ে বলে দাও, তুমি আমারই 🗓 একটা গভীর বেদনার ছায়া কুমুদিনীর মুখে পরিব্যাপ্ত হট্যা আঞ্লি। ছলছল চক্ষে সে বলিল- "এতই অপদাৰ্থ আমি! আর আপনি আমার কাছে আদ্বেন না!" কুর চিত্রে রাধারমণ বাসায় ফিরিল।

বৃদ্ধ রামশরণ দেশ হইতে আসিয়া কতক্ষণ হইতে তাহার অপেক্ষায় বসিয়া ছিলেন; 'রাধারমণ কিরিতেই তাহাকে বলিলেন "বারা, 'তোমার বিষয় তোমাকে বৃথিয়ে দিতে এসেছি। আমি আর ক'দিন পুএকটা অজ্ঞাতকুলশীলকে দিয়ে এ শেষ বয়সে আয়ার ইচ্ছতে নট করিছো না। নিজের বিষয় নিজে দেখো।" রাধারমণের মেজজিটা ভাল ছিল না। কক্ষভাবে সে উত্তর দিল—

"আপনার ইচ্ছা হরু, আপনি অবসর নিতে পারেন। মাষ্টার মণাই আজ থেকে সব ভার নেবেন। তাঁর উপর কটাক্ষ কেন? বিষর আমার,— আমার ইচ্ছামত, নিজ প্রয়োজনে, টাকা না পাওয়া আশ্চর্যোর কথা বটে!" "কিন্তু চৈত্রের কিন্তির টাকা—" "কস্বিতে থায়! যাক্, আপনি এখন বিশ্রাম করুন।" বুদ্ধ স্তম্ভিত হইয়া গোলেন। এই সেই রাধারমণ! হা ভগবান! বুদ্ধ আর সেথানে সাড়াইলেননা: মাষ্টারের সহিত সাক্ষাং করিয়া সমস্ত কাগছপত্র ভাহাকে প্রাইয়া দিয়া, সেই রাত্রেই তিনি সে বাটা তাগে করিলেন।

নরেক্সনাথের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে অনেকটা অগ্রসর হইল। জমিদারীর সমস্ত ভার আপনার হাতে পাইয়া সে তথন ক্রনশঃ জাল গুটাইতে আরম্ভ করিল। রাধারমণ আর নিজে কিছু দেখে না। নরেক্স জলের মত অর্থ ঢালিতে শুনাগল, আর ভার তরঙ্গরাজ্বর মধ্যে ভূবিয়া ভূবিয়া বাধারমণ কুমুদিন্ত্রীকে ভূলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিছু দৈ উপভোগে তাহার ভূফা মিটিল না। বিশাল অস্বানির মধ্যে ভূবিয়া-ভূবিয়া লখনাক বারি পান করিয়া ভূফার দাহে উভরোজ্বর সে দগ্ধই হইতে লাগিল।

(%)

নয়ননারা তথনও বাঁচিয়া ছিলেন। সংসাহরর হুঃখ তাপের 'পোড়' খাইয়া মাঞ্দের প্রমায় বুঝি বৃদ্ধিই ইইতে থাকে। ভুলু সরস জিনিসই সকলে চায়। ফুল ভুলিবার শনর আমরা বাছিয়া-বাছিয়া ভাল ফুলটিই তুলি; দল পাঁড়িবার সময় ভাল ফলটির দিকেই আমাদের লক্ষা পাকে। খনরাজেরই বা ভাহাতে ব্যতিক্রম ঘটাবে কেন ৮ তাই আমর। দেখিতে পাই-অতাপ, অপাপ জীবনই আগে চলিয়া যার; তাপক্লিষ্ট, বেদনাবিধুর প্রাণ আর দেহপিঞ্চর ইহাতে বাহির ২ইতে চার না। তাই বিধবা নয়ন প্রারা, সংসারের সব মশাল হইতে একে-একে বিচাতা হইয়াও তথনও বাচিয়া नीवकारश्चत कीवलनात्र वामोत वःनमधामा, এবং এখন পুত্রের উপেকার দারুণ অভিমানই বুঝি ভাঁচাকে বাচাইয়া রাধিয়াছিল। তবু তিনি উপবাচিকারপে এক-দিনও পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। লোকে কিছু বলিলে উত্তর দিতেন,—"চিরকাল থাক্বার জন্ত কেওঁ ত মাসে না না! একজনকৈ ভগবান ডেকে নিয়েছেন,

একজনকে সংসারে নিয়েছে। ছই-ই আমার জন্মান্তরের কর্মফল। এতে ছংথ বা অভাব মনে করলে চল্বে কেন ?" প্রতিবেশীরা তাঁহার যুক্তির সারবন্তা প্রণিধান করিতে না পারিয়া পরস্পার নানা আলোচনা করিত। কেচ বলিত-"এমন বোকা মাগী ত আমি বাগের ছয়ো দেখিনি। **অমন** রাজার মা হলে আমি ৩ পারের ওপর পা দিয়ে দিনরাত তকুম চালাভাম। বড় এক ভূষে, চিরকালই ঐ ধরণ।" অমনি কেত বলিয়া উঠিত - "এ কি এক ওঁয়েমি বাছা। ছেলের কাছে আবার মান অভিযান কি ৭ সেখা<mark>নে গেলেই</mark> ত রাজার হালে থাকিস। একেই বলে -- কপালে নেই ক থি-- " ভারার চলিয়া গেলে, নিজন্ম নয়নভারার চক্ষের জল আর রোধ মানিত না। বিংশবর্ধ প্রেকার সেই এক: থানি কচি মুখের স্থৃতি উচ্চাকে তথ্য আকুল করিয়া তুলিও। অপরাজে নয়নতার৷ তুলদীমঞ্জের বেদীতে বসিয়া রামায়ণ পড়িতেছিলেন, এমন সময় বাহির হইতে কে ডাকিল · "গিলিমা, বাড়ী আছেন ?" "গিলীমা !" এ যে ন্তন সম্বোধন। কে তাঁথাকে ভাকে গুলনভারা পুস্তক বন্ধ করিয়া রাখিয়া, মাথার কাপাছ দ্বাং টানিয়া দিয়া, মৃত্ত্বরে উত্তর করিলেন—"আছি! কে বাবা, ভিতরে কুস।" আগ্রক-- রামশ্রণ চক্রবর্তী। বাটার অভাস্থরে প্রবেশ করিয়া গলবঙ্গে নয়নভারাকে প্রণাম করিয়া নতমুখে বলিলেন -- "মা, আমি আপনার দাস;- আপনার ছেলের চাকর। বঁড় দায়ে ঠেকে আজ আপনার কাছে এসেছি। আপনার ছেলের বিপদ; আপনি না গেলে ভা থেকে তাঁকে 🕳 আর কেউ উদ্ধার করতে পারবে ন'। আমি কাশাবাস করবার সব ঠিক করেছি; তবে আঞ্চন্মকাল সে বাড়ীর স্থন (थरत्र এमেছि, এ विश्वपत्र मिटन छाट्क ना दम्भरत सामान्न ধর্মে পতিত হতে হবে, ভাই আজ আপনাকে নিতে. এনেছি।" বিপদ। উদ্ধার । সে কি । নয়নতারার বুক কাঁপিয়া উঠিল। ছদমূপে তিনি ভগু রামশরণের প্রতি চাহিয়া রহিলেন-কোন কথা কহিতে পারিলেন না। त्रामन्त्रण विद्यान-"आक मा, शक्त-अधिमारमत्र भिन मत्र। জান ত মা,-কু-পুলু যদি বা হয়, কু মাতা কথন নুয়া" সহসা একটা দারুণ উদ্বেগ-উৎকণ্ঠার ভাব নর্মভারার মূথে প্রাকট হইরা উঠিল। তিনি জিল্লাসা করিলেন—"শারীরিক কোন অমজল নর ত ং" "কতক্টো বটে,মুন পরীর একট জিনিস।"

"বিষয়-সম্পত্তি !" "এখনো আছে।" "তবে !" "মা, তুমি তাঁর জননী! তাঁর ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য সবই তোনার দায়। আমায় আর কিছু জিপ্তাসা কোরো না।"

সেই রাত্রেই, সৃদ্ধকে আহার করাইয়া, 'গঙ্গাছল' ওরফে রায়-গৃহণীর কাছে বাড়ীর চাবি দিয়া, নয়নতারা কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইলেন। সমস্ত পথ নয়নতারা কতবার প্রশ্ন করিয়াছেন, কিন্তু রামশরণ আর কোন উত্তর দেন নাই। তাই নয়নতারা, 'তাঁর ধর্মাধর্ম পাপপুণা সবই তোমার দায়'— রুদ্ধের সেই শেষ কথাই বারবার ভাবিতেছিলেন। তবে কি বিষয়-সংক্রোন্থ বাপোরে পুল কোন গুরুতর অন্থায় কদ্যা কার্য্যে হাত দিয়াছে ?

সন্ধ্যার কিছু পুর্বে উভয়ে কলিকাতায় রাধারমণের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দারবান বলিল-"বাবু বাড়ী নেই, বাগানে গেছেন।" "সঙ্গে কে কে গেছে জান, লছমন ?" "মাষ্টার বাবু। তবে তাঁদের সন্ত্রার পরই ফেরবার কথা আছে। ভতকণ বজন না! সঙ্গে উনি কে 🖓 "উনি 🤊 ওর পরিচয় কি করে দিই 🤊 ভগবান मिन तमन, এक मिन कान्ति।" लहमन को हुई ली इहेग्रा **जिज्ञा**मा कतिल-"कि छान देनि ?" "वावृत माम त्नथा कत्रांड।" "उरव कोन आमृत्ड वरन (भरवन। मकारन নয় হুপুর বেলায়। আজ আর তিনি ফিরবেন না।" এইবার নয়নতারা কথা কহিলেন। মাতৃহ্দয়োচ্ছুাসিত, উৎকণ্ঠাজড়িত স্থারে বলিলেন—"তবে বলে দাও বাবা, কোণায় সে গেছে; আমি আজ রাত্রেই তার সঙ্গে দেখা কর্ব।" "তা হয় ন' মারী। বাকে-তাকে দেখানে ' পাঠিয়ে দিলে বাবু রাগ করবেন।" রামশরণ বলিলেন— "লছমন, ভোমার কোন ভয় নেই। দেখছ, আমি সঙ্গে যাচিছ। বল তিনি কোথায় গেছেন।" "তোমার ভরসা কি ঠাকুর। তুমি ভ এখন ডাঙ্গার মাছ। শেষে মাষ্টারের कारक कामात्र अध्यात्र मंक मन्। करवा" "करव औरकहे বলে দাও।" "কে ইনি তাঁর ?" নয়নতারার চকু ছলছল कतियां छेठिन। विनादन-"ठा ठ जानितन वावां। এकिन সে আমার মা বলে ডাক্ড; তার ওপর এখন আমার সেই-हेक्रे या गाँवी।" नहमन नीनकारश्वत आगत्नत भूताउन 🗝 । 🕯 রাধারমণের পূর্ব বৃভান্ত দে জানিত। নয়নতারার উত্তরে চকিত হইবা তাহার মুখের প্রতি চাহিরা সে বলিরা

উঠিল—"আপনিই বাবুর মা 🕍 লব্জায় নয়নভারা মাটার সহিত মিশাইতে চাহিতেছিলেন। হার, ভৃত্যের নিক্ট পরিচয় দিয়া তবে পুত্রের বাটীতে প্রবেশ করিতে হইবে 🔻 কিন্তু তাঁহার সে কোভ অধিককণ রহিল না। বৃদ্ধ লছমন সাষ্ট্রান্ধ প্রথত হইয়া তাঁহার পদধূলি লইয়া বলিল—"মা, আমি বুঝেছি। রাস্তায় কেন 📍 বাড়ীর ভিতর আহ্বন 🕆 বলিয়া দে অপর ভূতাদের ডাকিবার উচ্ছোগ করিতে লাগিল। নয়নভারা ভাষাতে বাধা দিয়া বলিলেন—"নঃ বাবা, ভার সঙ্গে দেখা নাহলে বাড়ী চুক্ব না।". "কিয় मा, मां इस्म स्थारन---"महमा त्रामनद्रश्व जीव पृष्टि ह লছমন থামিয়া গেল। "কি বাবা, দেখানে ?" "কিছু নয় मा, उत्व এथन সেथान ना या आहे जान।" विनश রামশরণ অন্ত দিকে মূথ ফিরাইল। ফল বিপরীত হইল। কোন আগর অনিষ্টপাতের আশক্ষায় নয়নতারা উৎক্ঠিত হইয়া উঠিলেন। ভাহার তৃষিত মাতৃ জনয়ে আজ বন্তার প্রবাহ আদিয়াছিল,--রাম্পরণ সে প্রবাহের গতি-রোধ করিতে সমর্থ হুইলেন না। কিছুতেই যথন নয়নতারা বাধা নানিলেন না, তথন শছনন -বলিল_-"তবে গাড়ী জুড়তে বলে দিই ? বাবু ফিটনে গেছেন, পান্ধী গাড়ী ত রয়েছে।" অতি হুংখেও নয়নতারার ওঠে মুদু হাস্তরেশা ফুটিয়া ভঠিল। বলিলেন—"না, বাবা,।" অগতাা রামশরণ ঠিকানা জানিয়া লইয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া পদব্ৰজে বরাং-নগরের দিকে অগ্রসর হইলেন।

(>0)

कु मृ निनी विश्विष्ठा हिन--

"রাধারমণ বাব্, কুক্ষণে আপনি আমাকে দেখির:ছিলেন। কুক্ষণে এ অভাগিনীর প্রতি আপনার করুণার উদ্রেক ইইয়ছিল। সে করুণা যে শেষে এমন মোহে রূপাস্তরিত হইবে, এবটা নিম্নলঙ্ক জীবনকে এমনভাবে বার্থ করিয়া দিবে, আমি তপন ভাবি নাই। আমি নিমিন্তমাক্র, এই আমার সাহ্বনা; তব্ আমি আপনার সন্মুখে একদিন না পাড়াইলে ত এ ঘটনা হুটিত না। তাই ভাবিয়ছি—ইহার প্রায়ভিত করিব। 'আজ হইতে আমি এ দেশ ত্যাগ করিলাম। কোন তীর্থহানে যাইয়া বাস করিব। নিজের ধরচের জক্ত যৎসামাক্ত অর্থ সঙ্কে লইলাম—বাকী সমত অর্থই আজু আপনার নামে হরজেয়ী করিয়া দিলার,

কোন সংকার্য্যে বায় করিবেন। আমার সন্ধান করিবেন ন। যথন এ পত্র আপনার হাতে পৌছিবে, তথন আমি বহু দূরে। জিজ্ঞাসা করিতে পারেন—কেন আমি ধরা দিলাম না 📍 তাহার কারণ—আজ বলিতে বাধা নাই— আপনাকে আমি ভালবাসি। এ ভালবাসা মৌথিক নয়, মন রাথা কথা নয়; অভরের অভরতম প্রদেশে ইঠার শিকড় ংটিয়া পৌছিয়াছে। আপনি আনার দেবত : আপনার ভুকুত্রিম সহাত্মভূতিতে আনার জীবনের গতি পরিবঠিও হ**ইয়াছে,*তাই আপ্নার সুক্রাশ সাধ্নে আনার প্র**ভি যায় নটে। আপুনাতে আনাতে নিলন অস্তুব আমি অনেক ভাবিয়া দেখিরাছি। সমাজ-বিচ্ছাতা আমি, সমাজে আর আমি স্থান পাইতে পারি না; সমাজের অংশ আপনি— মাপনাকে সে কেন্দ্র হইতে চ্যুত করিবার অধিকার আমার ৰাই। আপনার উপর আমা হইতে সমাজের দাবী অনেক বেশী,--তাই আমি চলিলাম ু আমি কাছে থাকিলে মাপনার উত্তরোত্র কভি, ভাই আমি চলিলাম। চলিলাম,—কারণ, অপনিত্র মন্দির অপেকা শুক্ত দেউল জনেক ভাল;ুকারণ, আধার অবসানই চংথের নয়, নিরাশার পরিহাসই বড় ধ্রণাম্য ; করেণ, দেবভাব জদশন তত ক্লষ্টের নয়, যত —দে দেবতাকে দানৰে ক্লপাত্রিত হটতে দেখা। আমি চলিলাম—আমার আলা এব^{••} ভগ্রানের চরণে এই প্রার্থনা যে, জাবার আপনি প্রকৃতিত ইটরা দেবতার আসনে পুন: প্রতিষ্ঠিত ইইবেন। সে দিন যথন মাসিবে, তথন এ জীবনে বা প্রণোকে গুদ্ধ দেহ মনে বেন আপনার চরণসেবার অধিকারিণী হই। ইতি"

বাগানে আসিয়া পত্র পড়িয়া রাধারমণ কিয়ংকণ শুজ

ইয়া রহিল। বারনারী সে,— এত মনের বল তার! আর

শিক্ষিত উয়ত সে, এত—! রাধারমণ কক্ষ হইতে বাহির

ইয়া বারান্দার আসিয়া দাড়াইল। অসহ এীয়, বাতাসের
লেশ মাত্র নাই! সহসা তীরকঠে সে হাকিল—"ভিগ্রা!"

"হছ্র!" "হিয়া লে আও গিলাস।" সক্ষে সঙ্গে বোতলঃ
বাহিনীর আবির্ভাব হইল। তাহার অর্জাংশ থালি করিয়া

জড়িত ক্ষরে রাধারমণ ডাকিল —"নাইার!" নরেক্র

কক্ষান্তরে ছিল্ল; তংকণাং আসিয়া উপস্থিত হইল।

"তৈত্র কিন্তির কথা কি বল্ছিলে?" "টাকা ত'বিলে
নেই।" "ক্ষেবে চালান্ট্" "পরত" "কি উপায় ছিয়

করেছ ?" "দেখছি ত নিক্পায়! এখন যা বল। যা আসন্তব থরচ করছ, আমি আবি কি করব ?" রাধারমণ দ্বীয়া হালে মছল আছে ?" "উপস্থিত মোটে গছার থানেক। কাল বড় জোর আর হালে কারে হালে আমার হালে কার্য আর হালাব তিনেক আস্তে পারে।" "ভাল যা আছে এখানে নিয়ে হস। আব, এইদিন ভোমার কথার অর্থ বৃথিনি। সভাই ত, কুমুদিনী আমার কে ?" "সভাই ত! যার মর্থ আছে, তার ছাননা কিলের গ বিনেধ বিষ্ঠ উষ্ধ; ভোমায় বলি, ভুমি ভ শোন না!" "ভাল, আছু আর ভোমার অবাধা হব না।" "আছে গু" "আছে ।" বাধারমণের চল্ট দীপ্ত, কর্মুদিনী আহি বিদ্যান বৃদ্ধি, বিচার, বিছক্ত জান, কিছুদ্ধই তথ্য অভিছ ছিল্ল না।

6 33 1

যতই তাগারা বরাহনগরের নিকটবন্তী ছইছে শাগিলেন, তত্ত নয়নভাৱার উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। **সে-ই** রাধারণণ । দেই নয়নের মণি, প্রাণপুঙ্গি, ন্যাহাকে বিদায় দিতে হটবে বলিয়া একদিন তাঁথার চিত্ত হাহাকার করিয়া উঠিয়াছিল, বিলায়ের পুরে যাথাকে শতবার বক্ষে চাপিয়াও প্রাণের ভূকা মেটে নাই সেই ফঠর প্রনির মালিক ৷ তার পর বিশ্টি বর্ষ গুরিষা-গুরিষা চলিয়া গিয়াছে - एम दुक-इन्हान धन उ दुरक एमस्य नाहे। यहहै जिन দে কথা ভানিতে লাগিলেন, তত্ত তাঁহার মনে জ্রমশং অনুপোচন জাগ্ৰিত লাগিল। পাষাণী দে,—ভাস্ত অভি-মানের তীর তাপে ফেহ-নিক্সের ধারা শুষ্ক করিয়া স্বেছ্যায়, আপন জীবনকে দ্ধানকক্ষেত্রে পরিণত ক্রিয়াছে ! সেই ताधातमन्। त्महे त्रस्तीय मुथ, त्महे व्याकर्गनिवास हक्ष्र, एमरे कृष्टि एक समाम, एमरे छात छमनी-मर्क्**य निष-स**मय. দেই আধ আধ স্থারে 'মা' বলিয়া সম্বোধন – কেন সে ব্ৰেচ্ছায় দে-স্ব হটতে ব্ৰিণ্ডা হইল ? ভাৰিতে ভাৰিতে নয়নতারার চকু অঞ্পুর্গ্রইয়া আমিল। এখন সে কভ বড়টি হটয়াছে ! দেখিতে বৃদ্ধি সেইরূপই আছে ! পিতার রূপ, পিতার গুণ, পিতার দেবহ, সবই বুঝি সন্থানে আসিয়া ফুটিরাছে ৷ নয়নভার৷ আয়েছারা হটয়৷ মান্সু-চকে সে কল্লনা-ছবি দেখিতে-দেখিতে জত স্বগ্ৰসর হইতে লাগিলেন। তখন তিনি বাহাজানশৃভা। "গিলী-মা!--" সে শংখাধনে নয়নতারা সহসা চমকিতা হইকেন। ইতত্তত: চাহিত্রা

বলিলেন - "কি বাবা, এ কোথায় এলাম ? আমার রাধা-त्रमण कडे ? ध कात वाशान श छिडात उ कात वाड़ी ?" দারণ অন্তুশোচনায় রামশরণ বাত্যাহত কদ্লীবৃক্ষবং কাঁপিতেছিলেন। সাক্ষাতের পরিণাম কি ঘটকে, কে জানে ১ সহসা তিনি নয়নতাবার পা জড়াইয়া ধরিয়া কম্পিত কঠে বলিয়া উঠিলেন-"না, এখানেই তিনি আছেন; কিছ আর গিয়ে কাজ নেই; চলুন এখান থেকেই ফিরি।" "সে কি কথা ? বাছার আমার বিপদ,- আর আমি ফিরে চলে যাব y किन এ कथा वल ছ ॰ वल, वल, — সে ত বেঁচে আছে

শৃ "হা ভগবান !" বলিয়া বৃদ্ধ মাণায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। নয়নতারা কিছুই বুঝিতে পারিতে-ছিলেন না। শারীরিক মঙ্গল ত বটে, তবে কি বিষয়সম্পত্তি मः जा ह कान विश्व ? कुठ की लाकित को नव इहेट छ পুথকে রক্ষা করিবার জ্ঞানুদ্ধ এত কন্ত করিয়া ভাষাকে **छाकिया व्यानियारह ।** नदन होता मत्न मत्न होतित्वन। বিষয় সম্পত্তি ? যায় থাক। বিষয় সম্পত্তিই ত তাঁর ত্বিত মাতৃবক্ষ হইতে এতদিন প্রকে অন্তর করিয়া রাখিয়াছে ! বিংশবর্ষ পুরের যেরূপ নিঃস্ব ভাবে সে তাঁহার ক্রোড় হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিল, আজ সেই 'রিক্ত সক্ষহারা' অবস্থার এড্দিনের পারে পুল আবার ভাঁহার জোড়ে ফিরিয়া আত্মক। ভাবিতে ভাবিতে নয়নতারা একাকিনী সন্থ্য-বত্তী কংক্ষর আলোক লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইলেন।

তথন মছলিস বেশ জমিয়া গিলছে। মালের ঠং ঠাং, নুপুরের শিশ্বন, মাষ্টারের বুক্নি – তালে বেতালে নিশিতে ছিল। বামাক্ষে গান্ত চলিতেছিল —

> "ব্ধুয়া অসময়ে কেন হে প্রকাশ, সকলি যে অথ বলে হতেছে বিখাস।"

় বারান্দা হইতে সে দৃগ্য নয়নতারার চক্ষে পড়িল। নয়নতারা স্তপ্তিত হইয়া দাড়াইলেন, আর তাঁর পা উঠিল না। এ কি ! এ যে নরককুও ! এই রাধারমণের আবাস । আর, ঐ অর্দ্ধণায়িত, বিস্তান্তবসন, তক্রাবিষ্টনয়ন যুবকই কি তার রাধারমণ 📍 না, না, তা বুঝি নয়-কিছুতেই নয়। সে যে তাঁর পুল, তার পিতার পুত্র,—তার এ অধংপতন ত ঘটতে পারে না! কিন্তু নিষ্ঠুর অদৃষ্ট তাঁহাকে সে জাভিতে অধিকক্ষণ থাকিতে দিল না। সহসা মাষ্টার বলিয়া উঠিল-"রাধারমণ, হেদে নাও ছ'দিন বই ত নয়। এক কুর্ম; গেলেই কি বাবা প্রাণটা গড়ের মাঠ হয়ে থাকবে ?" ে কণা কয়টা আর নরনতারার কর্ণে পৌছিল না। তেনে ওই-ই ত রাধারমণ। যাহার শ্বৃতি বক্ষে ধরিয়া, যাহাকে উন্নত, শিক্ষিত, পবিত্র ভাবিয়া এ দীর্ঘকাল কাটাইয়া:১ন, কল্পনায় ধাহার গৌরব অস্তুত্তব করিয়া তাঁহার বন্ধ গ্র্প্ত কীত হুইয়া উঠিয়াছে এই দেই রাধারমণ! এং দিন পরে আছু যাহাকে বুকে ধরিয়া বিংশবর্ষের ক্ষোভ মিটাইরেন বলিয়া ভাবিতেছিলেন, বাহার উদ্দেশে উৎসারিত দীঘনত লেহের বভার সকল অভিনান, গলা ভাসাইয়া দিয়া উল্ভ বকে আছ ছুটিয়া আসিতেছিলেন- এই সেই রাধার্মণ দ সংস্থা একটা তীর বৈছাতিক স্পান্তন তাঁহার সভাতে কম্পিত, শিহরিত হটয়া উঠিল। কঠোর ভীর কংগ ধ্বনিত ইইল - "ৱাধার্মণ !--" প্রফাণেই ্বপ্ৰীদ্ৰেষ্ঠ সশকে ভূমিতলে পতিত হইল।

নহসা মজ্লিস ভাঙ্গিয়া গেল। টলিতে-টলিতে সকলে বাহিরে আসিয়া পড়িল। রামশরণ চকিতে বুদ্ধার মতক আপন অক্ষে তুলিয়া লইয়াছিলেন। রাধারমণকে দেহিছা কঠোর স্বরে বলিলেন—"রাধারমণ, তুমি পশু অপেকাও অধম। পাপের চরম সীনায় না পৌছে ছাড়লে না। মাড়—" "মা।"—রাধারমণের চক্ষের সন্মুখে সন্ত্র বিশ্বক্ষাশু যেন ভ্রিয়া উঠিল। অবসম্বভাবে জননীর পদতলে বসিয়া পড়িয়া, বক্ষের মাথে সে চরণ ছ'ধানি চাপিয়া ধরিয়া, অস্ত্রত, কন্দ্ধান্ত সে বলিয়া উঠিল—"না, মা আমার।—"

উত্থান-সজ্জা

[ञीवीदबक्ताथ (घाष]

গৃহ-নির্মাণ করিবার পর লোকে আবশ্রক-অনাবশ্রক নান: বিধ দ্রব্যে তাহা পূর্ণ করে। এই সকল আস্বাবের মধ্যে নানুষের প্রকৃত প্রয়োজনীয় দ্বোর পরিমাণ বড় অধিক নতে: অথচ প্রয়োজনের অপেকা আনেক অধিক পরিমাণে দ্রবাদি •সংগৃহীত হয়। এই অভিনিক্ত দ্রবাদির কোন-কোনটি কালেভদে আবগুক হইলেও হইতে পারে; কিন্তু অধিকাংশই কার্যাক্ষেত্রে অনাবগুক। ভবে কেন এই দকল দ্রবা সংগৃহীত হয় ৷ কারণ, সেই জিনিস্তুলি স্বিক্সন্ত হইলে গুহের শোভা সম্পাদন করিয়। থাকে। वश्वकः, मोनस्या श्रियका मानव-अन्त्यत अस्मिक्कावक छन । ইতর-ভদু, সভা-অসভা নির্কিশেষে মানবমাত্রেই সেইক্রা প্রিয়। এই সৌন্দর্যাপ্রিয়তাই শিল্পের প্রাণ। গৃং-নিম্মাণ 'কালে সকলেই যেমন নিজ-নিজ সাম্থা অনুসারে গুঙের মোন্দর্যা সম্পাদন করে, গৃহ প্রাচীরে কত বিচিত্র চিত্র অঙ্কন कतिया कलाटकोसरलंद शतिष्ठय निया थाटक, तशीकभाग्रह সংলগ্ন উন্তান-রচনার সময়েও সেইরপে শিল্প সৌন্দলের প্রতি প্রকারাথা হয়। উল্পানে কেবল দলকর বৃঞ্• প্রিনাজনীয় শাক্ষক্তি বা সুগ্রি কুস্তমের বুক্ষ থাকে না, অনেক পুক্ পতা কেবল উত্যানের সৌন্দর্যা সম্পাদনের জন্ম উপ এবং বোপিত হয়। উভানের সৌন্দ্র্যা বৃদ্ধি ইইবে বলিয়া সে ওলিকে আবার উপযুক্তভাবে বিক্তাদ করিতে হয়। উভানের মধ্যে পথ ঘাট, ভোরণ, কুঞ্জ, পুলা-বার্টিকা প্রভৃতি রচিত হইয়া পাকে ; এই সকল কারণে, উত্থান-রচনাও একটি স্বতম্ব শিল্প বলিয়া গণা হইয়া থাকে। উন্থান-দৌন্দর্যোর পরিকল্পনা আছিকার जिनिन नार, जामारात हिन्दू भूतानी फिट नक्त-कानन, পৃষীর পুরাণে ইডেন-উল্পান, মহম্মনীয় পুরাণে বেচেন্ড প্রভৃতির কথা চিস্তা করিলে শ্রুসজ্জিত উত্থান-নিশ্মাণের কল্পনা অত্যি প্রাচীন বলিয়া উপলব্ধি হইতে পারে। আমাদের দেশে পুর্বে উন্থান-রচনার বে রীতি ছিল, তাঁহার কোন সাহিত্য আছে कि ना, সে কথা বলিতে পারি না। তবে, অধুনা মুরোপীয় সভাতার সংস্পর্ণে আসিয়া এতদ্বেশে উত্থান-রচনার যে

ন্তন রীতি প্রবিটিত ইইতেছে, তাহারই স**গন্ধে ধংকিঞিং** আলোচনা করাই বঙ্গান প্রৱেশ উদ্দেশ্য।

Agricultural Journal of India নামক স্থাসিদ্ধ কৃষি-বিষয়ক সরকারী সামন্ত্রিক পতের দ্বাদশ থণ্ডের তৃতীয় সংখ্যায় বোধাত প্রেসিডেন্সীর ইকন্মিক বটানিষ্ট মিঃ চবলিউ বাব্দ, সি এশ্সি এবং বোধাত লাট প্রাসাদ সংলগ্ধ উভানের ত্রাবধারক মিঃ ই, বিউন উভানের সৌন্দর্যার্থিধান সম্বন্ধে একটি সচিত্র প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপাদান ও চিত্রভাবির হন্ত উক্ত লেখক মহাশয়-গণের নিক্ট ক্রভ্জতা স্থাকার করিয়েছে।

অপর সকল বিষয়ের ভাষ উল্লান রচনা ও উল্লান-ভবিত্যে ও যুরে:পীয়া मञ्जा सम्बद्धाः । । পরস্পরের মধ্যে যথেষ্ট পার্থকা ঘটিবে, ভাগা বিচিত্র তবে, প্রকেষ বলিঘাটি, মুরোপীয় সভাতার স পেৰে অঙ্তা সৱকাৰী উভানসমূহে উভান-রচনার अवार्का गावड शहिदछन धर्छद्राहरू, बद्धान्य वा व्यक्षीका व कहा যায় না ৷ আমাদের দেবে প্রাচীমকাথের উভানারচনার প্রণালী সহকে কোন মাহিতা পাকুক আরু নাই থাকুক, আনাদের প্রকৃতির অন্ধসরণ করিয়া ইতা স্বাচনেদ সিদ্ধায় করা যাইতে পারে যে, ভারতবাসীরা বাহুমৌন্দ্র্যাসম্পন্ন বুক্তালাদ অপেক্ষা ওণ্যাপার বুক্তালার সম্বিক্ষ প্রস্থাতী। এইরপে মনেক বৃক্ষণ্ডা প্রাচীন কালের সংস্কৃত সাহিত্যে * এবং বর্ত্তমান কালের বাসলা মাহিত্তা অমরত লাভ করিয়াছে। কিন্তু অধুনা গেই সকল দুক উভানে গানুক আর নাই থাকুক, কেবল উন্থানের শোভা সম্পাদনের জ্ঞ এমন অনেক নৃতন গাছপালা উত্থানে রোপণ করা হয়, পুর্কা কালের সাহিত্যে যাহাদের নাম পর্যাস্ত উল্লিখিত হয় নাই। এইরপে নৃতন-নৃতন কৃষ্ণ রোপণের সঙ্গে-সঙ্গে তাহাদের বিক্যাদ দম্বন্ধেও বর্তমান কালের উত্থানে বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসত হইতেছে। এখুন উন্থান-রচনা করিতে হটলে, প্রথমে, বে ভূমিতে উন্থান রচিত হইবে, তাহাও

পরিমাণ নির্দারণ করিতে হয়। তার পর দেই জ্ঞার পরিমাণ অমুসারে নক্সা প্রধৃত করা কর্তবা। জমির পরিমাণের উপর নক্মা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া থাকে। এই নক্ষা প্রস্তুত করিতেই উত্থান রচয়িতার যথেষ্ঠ গুণপনার প্রয়োজন হয়। নক্সা যেমন হইবে, উভানও সেইরূপ হইবে। স্থানভেদে, আবহাওয়ার প্রাকৃতিভেদে, উভানে বুক্ষমূলে সেচনের জন্ম জলের প্রচুর বা অপ্রচুর সংস্থান-ভেদেও অবশ্য নত্ত্বার কিছু-কিছু ইতর-বিশেষ হইয়া থাকে। নক্সা ভাল হুইলে, উন্থানটি দুশকের চিত্ত বিনোদন করিতে পারে; আর, নক্সা মন্দ হইলে উন্মান দেখিতে ভাল হয় না। ফলত: উত্থান-রচনাতেও চিত্রান্ধনের স্থায় শিলীর চকু ও শিলীর হস্ত আবগুক। অনেক বিষয়ে দেখা যায়, সুশুমলা अ त्यनीतक्ष जात्व कार्या इहेरल कार्या स्वयन प्रथात्र । किञ्च उद्यादनत नकात मधरक এই नियम थाएँ ना। नकात কোনরূপ শৃত্যলা বা নিয়ম না থাকিলেও, মোটের উপর বাগানথানি স্থন্ত দেখিতে হইলেই উপ্তান রচনা সার্থক হইয়া পাকে। উভানে পণগুলি সমান্তরালভাবে অবস্থিত ৰা সমান প্ৰশন্ত না হইলেও ফতি নাই। বুক স্কল শ্রেণীবন্ধভাবে রোপণ না করিয়াও উভানের সোক্ষ্যা সম্পাদনে কোন বিশ্ন ঘটে না। উভানের মধ্যে কোঠা সরোবর, ফোয়ারা প্রভৃতির দ'খা ও অবস্থানের মধ্যে কোনরপ সামগুল না থাকিলেও কোন ক্তিনাই,--यन এই সকলের সমষ্টি দুর্গকের চিন্তবিনোদনে সমর্থ হয়। मञ्चित्र प्रदेश व्यानक अणि अष्ट स्माइन-स्माइन ; यथा, হাত, পা, চোখ, কান প্রভৃতি। মহিলাগণ অলম্বার পরিধান ক্রিবার সময় এই স্কল অঞ্চে যোড়া-যোড়া অল্ভার পরিধান করিয়া থাকেন। কিন্তু মাথার খোঁপায় চিরুণী, গলায় হার, কোমরে গোট গোড়া-ঘোড়া আবশ্রক হয় না । অথচ, মোটের উপর কতক যোড়া এবং কতক একটা অলম্বার পরিধান করার ঠাহাদের সৌন্দ্র্যা বন্ধিতই হইয়া থাকে। উত্থান সহয়েও-→কোনখানে কোন জিনিসট शकिरण मानान महे बहरत, जाश विरवहना कतिया, सम्हेशान **म्हिनिप्रां** विषाहित्वहें, स्मार्टित डेलत वागानशानि छन्त হইল। নক্ষা প্রস্তুত ক্রিবার সময় এই বিষয়টির প্রতি ্ৰান্য রাখিতে হইবে।

্ যুরোপীয় উন্থান-রচনা-প্রণালীতে অভিজ্ঞ কোন

বাক্তি এদেশে আসিয়া উত্থান-রচনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেট ছুইটা অস্থ্রিধায় পড়িয়া যান। প্রথমত: ভারতবর্ষ এত বড় দেশ যে, তাহার সর্বত্ত এক সময়ে ঋতুর অবস্থা একরপ থাকে না। একই সময়ে দেশের ভিন্ন-ভিন্ন অংশে ঋতুর অবস্থা ভিন্ন রূপ থাকে। দিতীয়ত: উত্থানের অলম্বার সংক্ষ তুইজনের মত কথনও একরূপ হয় না। অর্থাৎ উভানের সৌন্দর্য্য-সাধন সম্বন্ধে কোন বাধা নিয়ম না থাকায় প্রত্যেক লোকে নিজের কচি অনুসারে বিভিন্ন প্রকার মত প্রকাশ করিয়া থাকে। ভারতের বিভিন্ন অংশে বাংস্রিক রুষ্টর পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন রূপ কোগাও আনৌ রৃষ্টি হয় ন: কোপাও বা বংসরে ৩০০ ইঞ্চি প্রয়স্ত নৃষ্টি পড়িয়া পাকে। এরপে অবস্থায় দেশের সামতি উন্থান-রচনার একই প্রণাত্ত অন্তর্গত হইতে পারে না , কারণ, তাহাতে কথনও একজগ क्ल উर्श्व इहेर्द ना। क्लान-क्लान श्रांत उद्यास इह সেচনের জক্ত বৃষ্টির উপর আদৌ নিভর করিতে হয় ন।। সেখানে নদী বা থাল হইতে জল তুলিয়া উন্থানে সেচনেং यथ्ये स्रामा बाह्म। स्नितिन्य वा वस्तृतव्यी क्नान्य হইতে ভূগভে প্রোথিত নগের সাধাষ্যে জলু আনয়ন করিতে হয়। ইহা বভনায়দ্ধা; কাষেই, এ সকল স্থানে উন্থানের আয়তন কুলু না হইলে চলে না। ব্যাক্। বাতীত বংসরের জ্পর সকল সময়েই এই উপায়ে উত্যানে জল সংগ্রহ করিতে হয়। বাগান করিতে হুইলে প্রচুর करनत अरवाकन स्व विश्वम, आभारतत्र स्तरन, विस्वयदः বঙ্গদেশে, বাগান করিতে হইলেই, বাগানের মধ্যে চুই-একটা श्रुक्तिनी थनन ना कताहेल वांशान कताहे इस ना। आधुनिक বৈজ্ঞানিক মুগে "পাম্প" প্রভৃতি যন্ত্র আবিদ্ধত হওয়ায়, বাগানে জনসংস্থান করা অপেকারত সহজ্যাধ্য হইবাছে।

উন্থান-রচনার ঋতৃর প্রভাবও বড় অর নহে। প্রকাও দেশের সকল স্থলে একই সময়ে একই ঋতৃর আবির্ভাব আশা করা যায় না। স্তরাং উন্থান-রচনার সর্বত্ত একই নিরম অনুস্ত হইতে পারে না। সেইজন্ত ভিন্ন-ভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রীতিতে উন্থান বিরচিত হইয়া থাকে। আর একটা কারণে উন্থান-নিম্মাণের সময় শুতৃর প্রতি লক্ষ্য রাথিতে হয়। মৃত্তিকা ও বায়ু উত্তপ্ত ও আদু থাকিলে, গাছপালা এত শীম্ম বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে, সে সময়ে আগাছা তুলিয়া না কেলিলে, অন্তান্ত গাঁছের অভিবৃদ্ধি নিবারণের উপায় অবলম্বন না করিলে, বাগান জন্পলে ভরিষা উঠে এবং দেখিতে বিজ্ঞী হইমা যায়। আবার বায় ও মৃত্তিকা উত্তপ্ত থাকিলে, কিন্তু আদ্র না হইলে, কয়েক ঘণ্টার বৃষ্টিতেই মনেক গাঝপালা মরিয়া যায়। পক্ষান্তরে, মৃত্তিকা অভূচিত পরিমাণে আদ্র থাকিলে অনেক কুদ্র গাছের প্রাণ-সংশয় হইয়া উঠে। সেইজিন্ত স্থানে স্থানে আইল দিয়া জল ধরিয়া রাখিবার এবং স্থান বিশেষে অতিরিক্তা, অনাবশ্রক জল বাহির করিয়া দিবার জন্ত পয়াপ্রণালীর বন্দোবস্ত করা আবশ্রক ১

তার পর, পোকা শাগিয়া অনেক গাছ অকালে নষ্ট ভট্যা যায়। বাগানের এই প্রবল শক্রকে দমন করিবার ছত্ত ক্ষেত্রবিশেষে উৎকট বাবস্থার প্রয়োজনীয়ত। অনুভত হয়। থাকে। অনেক পক্ষীও চারাগাছের বিস্তর অনিষ্ঠ করিয়া থাকে। চড়াই পাথী ছোট গাছের বিষয় শক্র। বাহড় প্রভৃতি পক্ষী হইতে রদাল কলের বিশেষ অপকার ংর। উভানের সৌন্দর্যা দাসন শিকাদাপেক। সাধারণ ংশ-লব্যাকভূতির স্থিত সাডেয়িং এবং দুয়িং স্বর্জে প্রথেষিক জ্ঞান থাকিলে অনেকটা স্থবিধা হয়; কেবল মালির বিবেচন: ও মজির উপর নিভর করিয়াথাকিতে হয় না মরস্ম ফুল, ফল, শাক-সজি, সার ও মৃত্তিকার ওণাওুণ দপ্তে কিছু-কিছু জানা থাকিলে ত সোণায় সেঞ্চাগা হয়। বাগান যে-সে যায়গায় ভাল হয় না। বাগানের ভাভ উপযুক্ত জমি নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। কিন্তু স্কাঞ निर्काठत्नत स्विमा नाहे। बरनक स्टलहे वामग्रह-मालध ভূমি – তা' সে ভূমি যেননই হউক, অর্থাং বাগান করিবার উপযুক্ত হউক আরু না-ই হউক -- বেমন ভাবে পাওয়া বায়, ভাহাতেই সন্ধষ্ট থাকিতে হয়। এরূপ কেত্রে বাগান যে ননের মত হইতে পারে না তাহা বলা বাছণা মাত্র! কেবল 'ভূমির গুণাগুণের উপরে বাগ্রানর সৌন্দর্যা নিউর করে না – পারিপার্ষিক অবস্থাও উত্থানের দৌন্দর্যা-সাধনের পক্ষে অনুকৃষ হওয়া আবিশ্রক। যেখানে সৌভাগাক্রমে উ্থানের উপযোগী স্থান-নিকাঁচনের স্থবিধা আছে, সেখানে क्षक्री विषया नका ब्रांधिए हम , गथा, वाशास्त्र स्था উর্বরা হওয়া আবশ্রক। ভূপ্ত হইতে অস্তঃ দেড় হাত েভীর জমি অভাবত:ই সারবান হইলে ভাল হয়। নচেৎ ছমি প্রস্তুত করিয়া লইতে প্রচুর অর্থবার ও আরাস

স্থীকর করিতে হয়। ধিতীয়তঃ, কল যেন সংক্রণতা হয়।
তৃতীয়তঃ কড়ে গাছের কঠি ইইবার সপ্তাবনা না পাকে।
যদি বাতাদের প্রবল বেছ রোগ করিবার স্থাভাবিক
বন্দোবস্ত না গাকে, তবে যেদিক ইইতে মড় ধহে, প্রথমে
সেইদিকে বড়বড় গাছ জন্মাইয়া বায়ুর বেগ কমাইবার
উপায় অবল্যন করা উচিত। তার পর, ঋতুর অবিস্থা, প্রমের মুলা, প্রচৃতি বিবেচনা করিয়া কাষ্য করা কন্তবা।

উপযুক্ত জনি নিলাচিত হইলে, প্রথমে বাগানের সক্ষত্ত সহজ গতিবিদির স্থাবিধাথ রাস্তা ও সরুষ্কর পথ নিশাণ করিতে ইইবে। ভার গর, বিভিন্ন শেণীর বুক্ষের ভয় ভিন্ন-ভিন্ন স্থান নিদিপ্ত করা উচিত। গাভগুলি যেমন থেমন বাড়িয়া উঠিবে, বাগানও তেমনি ভুন্দর ছহতে ভুন্দরভর ২০বে এমনি ভাবে স্থান নিভারণ করিছে হয়। আছে:পর মধ্যে মধ্যে হরিত তুণারত থালি জাম: ভাহার মাধ্যে মাধ্যে মরস্থানি কলের গাছ রোগ্য করিতে হয়। প্রথের ধারে-গারে চিত্র বিচিত্র ওয়া বসাধ্যা গথের সামা নিদেশ করা যালতে পারে। কোন কোন গাছ কেবল বেড়ার ছক্ত বাবজত হয়। সেওলি প্রপ্রকু হংগে বাগানের শোভা विश्वकृत पृक्षि शाहेबा शाहक। अस्या अस्या शामित छ हीना মার্টার টবে গুরু চারিটা করিয়া কুদু বুক্ষ থাকিলে. উভানের সৌন্দ্ধাসাধনে বিল্ফণ সাহাযা প্রভয়া যায়। লতা সহজে সভেজে উঠিতে পারে এমন ভোরণ বা বড বড় গাছ থাকিলে আরও ভাল হয়। বাগানের ভানে ত্তানে খোলা ভাগ থাকিলে কেবল যে দেখিতে তালার হয়, তাহা নহে; তাহাতে স্থবিধাও প্রচর। অভংগ্র উত্থান-স্বাদীর অবস্থা ও কচি অন্তুদারে প্রস্তর বা ৮৮৮ স্তিক।-মূর্ত্তি, আলোক স্তম্ভ, বেদী, বেঞ্চি, ফোয়ারা, কুল্রিম পাহাড়ের গাত বাহিনী নিক্রিণী প্রান্তির সমাবেশ করা যাইটে পারে। বাগানে পুক্রিণী এমন ভানে খনন क्जांबेर्ड इग्र (ग् সমস্ত বাগানপানিতে সহজে জল क्ट्रेया या अया गाया वड़ नाशान ट्टेंटल थिल ९ (मूट নির্মাণ করা হাইতে পারে। বাগানের উপযুক্ত জমি নির্বাচিত ১ই০েই, প্রথমে গো. মহিয়, ছাগাদির উপদ্র হুইতে গাছপালা রক্ষার ছক্ত বাগানের চারিদিকে একতাত কি কেডহাত উচ্চ প্রাচীর নিশ্মণ করাইয়া ভাষার উপর লোহার ভীক্ষাগ্র রেলিং বদাইলে এবং রেলিংরের গারে

লতানে গাছ উঠাইয়া দিলে বাগানধানি নিরাপদ ত হয়ই, স্থলরও কম হয় না। ⁽বেপানে প্রাচীর ও রেলিং নির্মাণের স্থবিধা নাই, অথনা উন্থান-স্বামীর সামর্থো কুলার না, দেখানে অন্তর্রূপ ব্যবস্থা করা যহিতে পারে। উন্থান-সীমান্তে আট কি দশ হাত অন্তরে এক ক্লোডা করিয়া সভিত্র লোহার খুঁটি পুঁতিয়া দিতে হয়। খুঁটি গুইটার পরস্পারের বাবধান এক কি দেড় হাত চইগোই চলে। তার পর চার কি পাচ লাইন কাঁটাযুক্ত তার খুঁটির ছিল মধ্যে প্রাইয়া দিয়া সমস্ত বাগানখানি বিরিয়া ফেলিতে হয়। অতঃপর তুই সারি তারের নধাস্থিত অবকাশ স্থানটুকুতে খুব ঘন করিয়া মেটেন্দি বা ঐরূপ কোন বেড়ার গাছ বসাইয়া দিলে, গাছগুলি বড় হইয়া স্থানর বেড়ারচিত হয়। তার পর ইচ্ছামত উলা ছাটিয়া भिरम मरमोछ स्मरहन्मित (**४**ड) मिया है। शांत्रण करत । शुक् ছাগলের ত কথাই নাই, মান্তুগেও সহজে এই বেড়া অভিক্রম করিতে পারে না। যেথানে ইহারও স্থাবিধ নাই, দেখানে অবগ্র ব্যোরির বেডা দিতে হয়। কিছ ভাহা দেখিতেও তেমন জুলর হয় না, এবং বেশী মজবুত হয় না; অল্লদিনেই খারাপ হট্যা যায় এবং গোর-বাছুরের দারা বাগানের অনিষ্ট 'ঘটিবার আশস্কা জন্মে। আর তাহা মেরামত করিতে করিতে প্রাণ ওটাগত হটয়া উঠে। বেড়া প্রস্তুত করিবার পর রাস্তা নিম্মাণে মনোনিবেশ করিতে ২য়। স্বরাচর বাগান তৈয়ার করিবার সময় আমাদের भिष्म तो छ। निश्वारण मरनारयाण मिश्रो इय नो। अहे। रयन অনাবশ্রক বায় বা পরিশ্রমের অপবায় বলিয়া বিবেচনা করা 'হয়। রাস্তার অভাবে যে অস্তবিধা ভোগ করিতে হয়, তাহা আমরা অমান বদনে সহা করিয়া থাকি। কেবল বাগান क्ति, आम-नगतानि गर्ठन-काला ताला-निर्वाणत निरक লক্ষরাথা হয় না। যাতায়াতের উপযুক্ত পথ না রাথিয়াই এতকেশে গ্রাম-নগরাদি গঠিত হইয়া উঠে। ইহা আমাদের শৃথালা-বৃদ্ধির অভাববশত: বটিয়া থাকে, এবং ইহা কেবল বাক্তিগত নহে, আমাদের ছাতিগত স্বভাব। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ঘাইবার সময়েও রাস্তার অভাবে মাঠের উপর দিয়া যাতায়াত করিতে হয়। ইহাতে যে কত অস্থবিধা, -তাই। আর কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে হয় না। অতএব বাগানথানিকে সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে হইলে,

বাগান-গঠনে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্ব্বেই রাস্তা নিম্নাত রান্তা নির্মিত **হইলে** পর তরে করিয়া লওয়া উচিত। বৃক্ষলতা রোপণ করা কর্ত্তবা। রাস্তা নির্মিত হইদে কেবল যে যাভায়াতেরই স্থবিধা হয়, তাহা নহে; বাগানের সৌন্দ্র্যা বৃদ্ধি ত হয়ই; অধিক স্তু বৃক্ষণ তাদি রোপণেও স্বতঃই বেশ সুশুঞ্চলা স্থাপিত হয়। প্রথমে রাস্তা তৈয়ার করিয়া না লইলে, গাছপালা জন্মাইবার পর রাস্তা তৈয়ার করিতে গেলে, জানেক গাছ নষ্ট হয়; আর, গাছ বাঁটাইতে গেলে রাস্তা ভাল কিম্বা স্থবিধাজনক হয় না। বাগানের সকল স্থানে যাইবার স্থবিধা বিবেচনা করিয়া রাভা নিমাও করিতে হইবে। বাড়ী হইতে ফটক, এবং বাগানের চারি প্রান্তে যাইবার জন্ম, পুদরিণী ব্যবহারের জন্ম, মালীর খব চাকর-বাকরদের ঘরে যাইবার জন্তু, গো বা অম্পালায় ষ্টেৰার জন্ম, পথ পাক। অবিশ্রক। বাগানের সীমার স্থিত সমান্তরাল ভাবে বাগানের চারিদিকেই একটা প্রশস্ত রাত নিম্মাণ করিয়া লইবার পর করেকটি প্রধান রাস্তার দার বাগানথানিকে কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করিয়া লইলে এবং মান্তে মানে অপ্রশস্ত সংযোজক পথ নিমাণ করিলে চলিতে পারে।

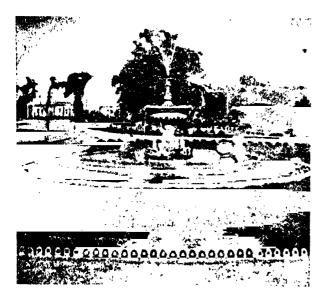
রান্তা বিবিধ প্রকারে প্রস্তুত হইতে পারে। সাধারণত: এক হাত মাটা খুঁড়িয়া, বেশ সমতক করিয়া, ভাহার উপ্র এক কি চই প্রস্থ ইট বিছাইয়া দিয়া, তাহার উপর প্রথমে খোয়া, তাহার পর কাঁকর এবং সর্বোপরি স্থরকি বিছাইয়া দিয়া রাস্তা তৈয়ার করা হইয়া থাকে। কেই-কেহ বা তিন চারি ইঞ্চি পুরু পাথরের ইট (ট্রামরাস্তা নিম্মাণে দেক প্রস্তর বাবজত হয় সেইরূপ)বিছাইয়া তাহার উপর 💖 ইঞ্চি পুরু থোয়া বিছাইয়া লইবার পরামর্শ দিয়া থাকেন। ইট বা পাথর যাহাই ব্যবস্ত হউক না কেন, খোয়া বিছাইবার প্র তাহা 'রোড রোধার', অন্ততঃ হুমুসের সাহায্যে শক্ত করিয়া পিটাইয়া লইতে হইবে। নচেৎ এদেশের বর্ষায় রাস্তা শীঘ্রই থারাপ হইরা যাইতে পারে ৷ কন্ক্রিট নির্মিত হইলে কাঁকর ও স্থরকি বিছাইয়া রাস্তা নির্মাণ সম্পূর্ণ করা যাইতে পারে। কিন্ত বর্ধাকালে স্থরকি ধুইরা বাহির হুইরা যার, এবং অস্ত ঋতুতে ভরানক ধূলা হুয়। আমাদের বিংবচনাম,– যোগাড় করিতে পারিলে,–পাধরের কাঁকর (অর্থাৎ মটরের বা ংছোট-ছোট টোপাকুলের আকৃতি





াপরের লুড়িঃ যাহাজ্যজন্ম কোন-কোন রেল প্রেমন তক্ষা মহাবিধ রহ লে চ্যুত্র কারে ৪৯ অভিযানের রুছিয়া াটেফায়ের উপর ইটের কাকীর ও জবকির প্রিক্ট াবজাত হটাতেট্র ^{পা}রিলে **অনেক স্থ**বিধা খাড়ে। উহা দেখিতে অভি স্তল্জ, জলে ধুইয়া বাহির হুইয়াণীয় না, ধুলাও জল্মে ন চহাব

বাগানের মধ্যে জাল জনকীর রাস্ত যে contrast এর নিকাচনের সময় ভাঙাদিগকেও এই contrast এর দি **স্তুত্তি করে, ভাষা বড় প্রন্দর টেগারে। পাথারের কাকরের লক্ষ্য রাগিতে হয়। উত্তান-শিল্পীও বাগানের মধ্যে-**ম ताष्ट्राय अञ्चल (मान्सरी (भारत नः ।



अभागाता (मात्र पि. १८) पनित शामात्र में जप पेकास

ুপ্রসঞ্জনে এইখানে contrast সম্বন্ধে আরিও ওটা বীক কথা বাগানে বোধ কবি অসকত হলাব ন 👔 কংলে জমির উপর সাদ: অক্ষর কিলা সাদ: কাগজের উপর খোর কালে কালীয় ্লেখা মতটা স্পষ্ট হয়, সনুজ জানার উপর বাল বর্ণের অঞ্চর অথবারে ও্রে রঞ্জের জ্মির উপর পীত বণের অঞ্চর (তম্ন উজ্জ্লাইয়ন:) স্বার বেওনে রক্ষের জমিতে নীল রঞের এঞ্জে करको contrast सृष्टि ३३१ - अर्था জহটি গরস্পর বিগরীতগর্মী বস্তু প্রশান পাশি রাখিলে হাইদের পার্থকা স্হজেই ধরা গড়ে ব'লয়া contrast

ক্ষমা দাঙ্যা। তিওঁ শিলা বংশর এই বিশেষভূটির উপর একা। রাখিয়া অন্ধিত চিত্রে বুণু সমাধেশ করিয়া চিত্রের চৌক্যা ফিঁটিটেয়া ভুনেন। মহিলা প্রেকরের তেথকের এই কর্মায় contrast এর সৃষ্টি করিয়া থাকেন। গাছ-পালার মাঝগা

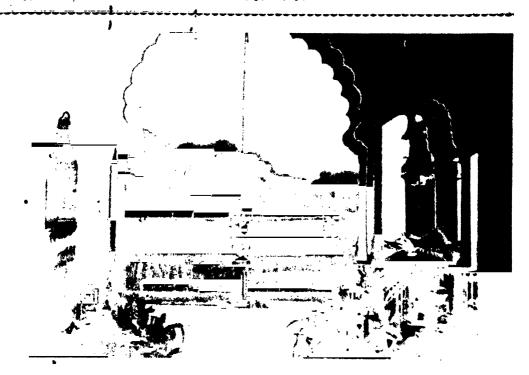
হট কাঠ পাথরে নিশ্বিত বাড়া চমংকার contr. ক্রতে পারে। জুলাগড়ের রাজোস্তানের চিত্রহা ্ল'গ্রেটা contrasted দ্বারা উন্তানের কিন অপুন্দ প্রেড: ১র, পাঠকেরা ভাষা বুকি প,'রপেন"।

বাস্থাটি আবার এমন্ছভয়া উচিত দে, দ জায়না হলতে অপ্র জায়নায় যালতে হছলে, না দিয়া গোলে অনেক ঘ্রয়া ঘাইতে ইইবে বলিয়া, বাগোনের উপর দিয়া সাজিপু হথ গুড়িয়া লচন পর্বত নাম কংলাকে অনায় জন্মিতে মা পানে লং • দেশে • বা স্কৈনিয়ালৈ বালকে প্ৰকান বালাই বাং নিখালের প্রান উচ্চেশ , কেন্দ্রা স্কৃষ্টি ভার ১৮ রাস্থয়ে যাল সে জবিব, না প্রেছা <u>যায়,</u> স্কবিধার ত যদি বাণানের ধানের জমি বা গছিপাগ্রি মার্কণ



পুৰভেন কামান - উজান-সঞ্চা

নিয়া সাক্ষেপে যাভারাত সারিয়া লইবার চেটা হয়, ডাং ্রহালে রাজ্য-নিক্ষানের উদ্দেশ্য বার্থ হটুয়া যায় এব কাংলেও থারাপ ইইয়া হায়। চলা ফেরার পথে হ' ্নি-চয়ট সংঘ্ দিবেনা, কারণ, নিমখন গ্রমন উপলক্ষে বস্তু জিলাতে পারে না, এবং ছোটাছোট গা**ছওলা মানু**ছে:





<u> "প্রতিকৃত্রি" । সাধানি, কে, উল্লেখ্য উল্লেখ্য প্রা</u>

সে উল্**জ** মৃত্তিকঃ দেখিতেও অতি বি<u>ই</u>।

দৃষ্টিপতি ককন। রাভারে তিনটা মুখ এক জায়গাল আদিয়া।

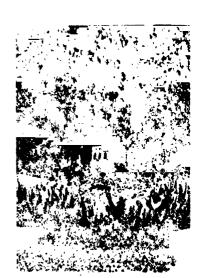
পায়ের চাপে মরিয়া যায়। আরু ঘাদের জনিব মার্লগানে মিলিয়াছে, সেই সামেত ভালের উপর ভারের ছালের ্র্টানের নিশ্বিত হল্লাড়ে। উল্বেড্টেগর বেরে হল পুরানে গুপুলে রাজেভারেরে অপর একথানি চিত্তের প্রতি গতি উঠাতে দেওত হইবে, কেমন, অলব নহে কি প্

্রটারণর গান্তপালা । ক্লাফান্দের দেশায় ধারণা **অফুলারে**

नाशांन ७३ (संशितः, ७क. कटलेत वार्शन, जात ७क. जामना शकादक कटलेत वार्शन विल, शुरताशीरम्रतः ফ্লের বাগান। এই ৪ই শ্রেণী ব্রোনের মধ্যেই কোনজ্ঞ তিনিস্টাকে কুষি ও ব্যণ্ডোর অস্তভুক্তি করেন। তাই শুখালা থাকে। ন'; তবে, গুটটা পেনা আলাদা থাকে বটে।। এক একজাতীয় ফালর গাছ এক একটা নিদিষ্ট ভূমি।

ফলের বাগানকে আনর মাধ্রনত গ্রাম কঠিকের বালনে প্রচুর প্রিমাণে রোপণ করেন এবং তাহাকে plantati-

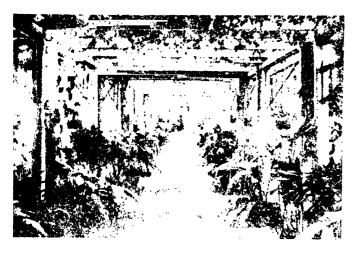
নামে অভিচিত করেন। সেই সক ফল ভাহারা কিছু-কিছু নিজে ব্যবহার করিংলও করিতে পারে» কিই প্রাণ্ডঃ তাহা বিজ্ঞার হল



र राज्य सम्बद्धां । श्रीहार प्रदेश विकास · Bullic Alterbila ·

ভংগাদিও ইনয়া পাকে ৷ কুলের সহাত বাবত সম্প্রপ্রপ্রের মত নাইটক, কৈয়ং পরিমাণে বটে: কারণ, ফণে লায় ফলও ভারোদের চক্ষে এক

প্রয়ের ফল হলে 🙀



" Sugar



মংদান্ত্তের সংগ্ন প্তেও স্বলিটেংব সম্থয়। পুনং গংগ্মেটি ছাট্সসংল্য উল্লিড

বলিয়া থাকি। এই ব্যান্ত জাম, কাঠাল, জাম, জন্মকুল, লোভক্র প্রা। আরু, উচ্চেদের প্রয়োগোলান বিভিন্ন প্রেলাগ হাম, মতে, তাহার, নারিকের, পীচ, বতেরি ও প্রতিতি বচিত হয়। শইষ্টানর প্রেলা ও সৌলয়া পাতিলের, ুবল, ্গালে পাছতি সকল রক্ষ ফলের পাছতা স্পাদের তিসাবেটা রক্ষ লতাদির আদর ও আবিঞ্কতা স্থাবিধা ও সংগ্ৰাহ কৰে চটায় থাকে। আৰু চালৰ আৰ্থ প্ৰান্তি জানে চালনে চটা একটা কলেব, গাছ যে এক বাগ্রেন বিবিধ প্রকরে ফ্লের গড়ে রোগণ করা হয়। 🔭

ेकच्च वार्णास्मय म**न्नरक शहराशीग्रा**मय घारण अयुक्तर ।

্ৰের **গাছই এ বিষয়ে সম্**ধিক উপ্**লে**টা বিবেচিত ব্যক্ষাইড়া তে প্রতির অভকর্ণে দুইচিন্তর বৃ**চ**

যুরোপীয় রুচির উভানে বৃহদাকার বৃক্ষদক্র back

াক্তর ইহা কাষে লাগে। আবার, ১৮৫০ উপ্তানের অব্ভুগ্ন বা ব্নিকার কাষাও স্থাসিদ হয়। সং ্মনীল ব্রুল্প্রেডী,তে ভ্রুণকবিল্ ্ৰলপাৰের উভয় পারে দ্রীগাত



可智水准工智斯 网络凯尔姆 第三名 医二多分

ক্ৰিয়ে ভুট জিলেট প্ৰনিত্ৰ সেই এ গোমারে, লা হয় ক্লিফোর দেখা গগৈ : ংকোর পরত অসরে বং বত সারে এন াকরাজি। দর ১ইরে ট সকল ্করেণী একটি নির্বন্ডির অর্ণা

পরস্পর বিচ্ছিন্ন এক একথানি গ্রাইন্টে ডিজা - গ্রামগুলির -মধ্যে কোনথানি রেল্ল্টেনের নিক্টে, এক কেনেথানি ব েরে অন্বস্থিত 🖫 কিন্তু রেলগাড়ী হইতে উইচেলর মধো বি**জ্ঞেদ বা অবকাশ দৃষ্টিগোচর হয় ন**া। সেইজন্ত তক্ষ**ি ক্ষী**বের কথা উনিধিত ভ্রমণ্ড, ১৮৮ । শুদ্ধ সভ্জুভ্রতি

্বিস্থ স্থাতিত উচ্চান্ত বিজে প্রার্থ রাচ্ছ হয়।। এই ্প্রার্থ সাধান প্রশালের শিল্ডেল চুন্দ্র একটি বলক pround স্থান্ত ব্যাবস্থা হয় ৷ বাল্লের সংঘত করিবরে ৷ প্রাট্রের চিন্দানিন ১৮০ ৷ চুন্ধ্যি হয়ন ১৮ জন্মর



and the two marks of a single of a



the state of the same of

বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বাস্তবিক ওতে নয়; উই। তথন এডেবে আনুধ বাৰু নধাকুন্তু ওতাক গাটকাক 特别的 特别的人

🌎 🎍 ୭୯୮୯ ଓଡ଼ି ବ୍ୟେମ ଓଡ଼ି ନମ୍ମର ସର୍ଗର 🚁 (୬୮୯୫) হয় ৷ তারণ প্রাণ্ড প্রাণ্ড ব্যবহার ওলিকে নিরব্ছিন্ন অর্থা বুলিয়া এন হয় । উহাই। প্রকৃতির । পরে না । Grant ১৯৫০ হল একভানে কাত্র পুলি বুলা ব্রাকারে অথচ বিশুখাল ভাবে রোপিত হইতে পারে।
আবার গলভ বিদেশা কিন্তা কোন বিশেষ জাতীয় রক্ষের
নম্নান্তরপথ উপ্তানে রহং ইঞ্চ রক্ষিত হয়। এইরপ
এক-একটি কাযোর জন্ম এক এক ভাতীয় রক্ষ স্বিশেষ
উপ্যোগী। এই উদ্ধেশে রুল নিক্তেন করিতে হইলে,
উদ্দিবিসাস্থান চল্ন্যুই জান লাক্য আবশ্যক। নচেই
উদ্দেশ্য স্থাককতে সিদ্ধান হতাই পারে। কেবর গুল সেন
ক্রিবর স্থান রুল্যকত স্কুখ্যা ভাবে তেলি করা



मुख्यत्व व । १०९५ , प्राप्त ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५

• অংশতাক নাতে, বন তাবোবা তির তির জাতার ইইলৈ ও
কান কাতি হয় নাত্র বা বিভিন্ন জাতার সমাবেশে
স্বাধি তার নাত্র বা বিভিন্ন জাতার সমাবেশে
স্বাধি কালি সমাধার বাজ পাপ্ত ইয়া আবার ও
ভাগ বা সমাধার বাল মুক্তী উপানের আবার আবার বিদেশজাত বালী উপানে বালেন কর হয়, শতালের সহজ নুক্তির জন্তা যথেও জান থাকা আবারাক : বান আন্তা কোনে গাছের আভিতায় বা গোসাবেলিতে ভাজানের আবার কোন গাছের আভিতায় বা গোসাবেলিতে ভাজানের আবার কিন্তু ব্রক্ষ কাল আবারিক লাভ্যার ভাজার বার ইয়া বার আবার, বাল্লিক উৎপাদনের উদ্ধেল বার ইয়া বার আবার কির্যুগ আভ্যারের ব্যাপিত ইয়ার উপ্যাক্তা

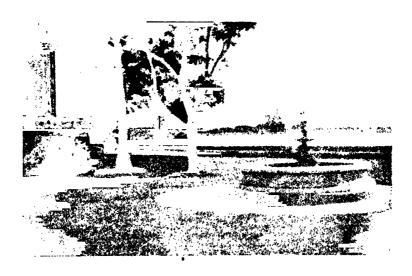
ত যদি পাথর এইধারে এমন সকল তাছ বেপেন

করিতে হয়; যেগুলি অতি शीरत शीरत वृक्ति १८८ হয়, যাহাদের পরিপুষ্ট হইয়া পূর্ণ পরিণতি লাভ করি:-দীৰ্ঘকাল অভিবাহিত হয়,— তাহা হইলে, ভালচেত মধোমধো এমন রক্ষও রোপ্ণ করা উচিত, যভেত শীঘ্রমহীকারে পরিণত হইতে পারে। অর্থাং প্রথম কেল্ড একটার পর দিতীয় শেণার একটা এইরপে ক্রমান্ত্র ১০০ বোপণ করিয়া ধাইতে হয়। ভাষা হইলে প্রথটি অলু দিকে মধো ছায়াবভল ২ইয়া উঠিবে; এবং দীর্ঘসত্রী বৃক্ষতৃত প্রিণ্ড ইইবার প্র জত বন্ধনীল বৃঞ্জুলিকে কানি। ফেলিলেই চলিবে। গাছ ওলিকে এমনভাবে রোপ্ণ কবি:• হয় যে, যথেষ্ট কৃষ্ণি পাপ হুটবার পর ভারাদের প্রবভ্জ শংল পশাধাওলি পথের উপর প্রস্পেবকে আভিন্ন ক্রি-পাৰে।। এটা ইইবে পথটি বেশ ছায়ায় ঢাক। থাকিতে। ছালওলি গগেডিত প্রিণ্তি লাভ ক্রিব্রে পুরের কট হুইছে, গোড়া হুইডে বহুসঃখাক শাখা বাহির হুইয়া পথ ক হুইয়া মাইবে। প্রথের ছুইধারে কিন্তু। বাল্লাক্রের সীমারেরখা ব্ৰোপিত বাক্ষ সকলোৰ মলোৱা চাৰিধাৰে বছটো ছোট ক্ষুক্ত গাছ বা পাত্রেতিবী গাছ লাগানো মাইতে গারে। উপ্লাভে পশুছোগে ছোট ছোট গুল ঘনভাবে বোপণ করিলে সেন্ডা, ব্যু হর্যা এগ্রেপ্র মত হর্যা ইন্টে ভাইবে স্থ্যভূতি প্ৰপানুক পাৰ্টিকনে, উক কটোগ্ৰাফের ছবিৰ মন্ত বড় স্তুন দেশায়। ক্ষেক প্রাীব ওয়া গতবতল এবং কাওক গুলি পুগ বছল। -নিকাচানৰ নৈপুণো এবং সক্ষাৰ গুণে এই সকল ১ উদ্যানের শোভাবক্ষনে যথেষ্ট পরিষ্যাণে সংগ্রেভণ করিয়া গণেক।

পুল্পই প্রমেনেগিনের সুক্রপ্রধান শোন্তা। অপুন্তরদেশ বিদেশী নানা প্রকার দলে বাংনানের শোন্তাসক্ষাদি ইইয়া থাকো। সানাবরের মরস্থানি দল কৃত্রিয়া যথন বাংগালোকের করিয়া থাকে। সানাবরের মরস্থানি দল কৃত্রিয়া যথন বাংগালোকের করিয়া থাকে। বিবিধ প্রকার ক্লেব মিশ্র গ্রেছ অবসাদ গ্রেছ ক্লেকান্ত ভ্রুর প্রিরুপ্ত ইয়া পুল্প দৌরভ স্বাস্থাকর প্রেটা। স্কার্যাণ প্রশারকের নিক্রাচন ও সাজসজ্জায় বিশোলারে মনোনিবেশ ক্রিটা হয়। পুল্পের বন্ ও স্বৌর্ভ সম্প্রেরপে উপ্রোগ করিছে ইইলে, ফ্লগাছগুলি বাড়ীর ব্রেষ্টানিক কিন্তা রোপ্রণ করা উচিত; যেনা বৈত্রকপ্রানার শ্রেনকক্ষ ইইছে ফ্লগ্রিল দেখা যায় এবা ভারাদের গ্রেপ্রয়াম হয়।

এক-একথণ্ড জমির ∮ারিলিকে প্রশ্নত জ্ঞান্ত । তাংবেই তাং সেই রাস্তা ও জমির মান্যথানে ইটের দারি । তাংবেই তার্ক পার্থে জমির দিকে থাজ কাটিয়া জল সেচনের বাবতা বা আবশুকে। সেই খাজের বাবে বাবে সবুজ, থেরে বেগুনি বা অন্ত বর্ণের এক বিগত হইতে একহাত প্রথে ইড গুলোর ঘনস্থানিই বেজা দিলে জমিল গুটি দ্রুপ্রেম্ব বার আচ্ছিয় হইয়া সবুজ বর্ণের গালিচার মত দেল্য । সহাজ্যির মার্কে-মার্কে বির্কোণ, চভ্যান্ত গোলাং বা ্য কেন্ন

ব্যাহ ছবি সাজ্যত করিছে, জালাহে, লালাহে ছোই, শাহরে ব্যাহারে মাকারে, শাহলাহ বছা নহান্দ্রে সাবেরাহে, সকল ব্যাহারে ফুল্লালাকর নহানহারে লাহ্যা, নাক্ষারাহারি হাছের ক্ষার হালাহের হাল বালান আহাছে, জনশাহরায় বাকিবেশ পারে লাহে স্থানারের লাহ্যাই জ্বাহরায় সাবের প্রায়হন হরা হালি ভ্রাহতার ব্যাহার ক্ষার্থিক প্রার্থিক বিশ্বার বিশ্বার করিছেন ভারে বিশ্বার বাক্ষার করিছেন ব্যাহার বহার বিশ্বিক



and the second second second second

থাকারে থানিকটা করিয় স্থান ঘাষ্ট্র করিয় ত্রু গ্রে গ্রে হর্ম গ্রের প্রান্তির। সেই জানতে জারজ্য আবার বি প্রজ্যনে করিছা করিছা করিছা করিছে জানির কিছেলনের নামের প্রজ্যনে কর্লগাছ বসাইয়া করে বা বাহার প্রিজ্যনের করিছা বার, ভাহার বর্ণনা ভাষায় সম্বরে না। ধ্রনিপ্রণ শিষ্টার হাতে বাগানের ভার পরিলে, তিনি কর্লগাছ সাজাইয়া অতি নামের শিল্পনাশলের পরিচয় দিতে পারেন। কর্লগাছ বালাইবার স্থানগুলি অভিরিক্তে মাটি কেলিয়া এক টু উটু করিয়া লইলে, বর্ষাকালে গাছের গোড়ায় জল জনিতে পারু না। অপরিনিত জলে প্রীহায়ায় বোগার ভাষ গাছ গলি করি করিছা করে বার্যার ভাষ গাছ গলি, ছ্রেল, এবং অল্পনীরি হয়; কিছা পরিনিত জলে সতেজ, স্বল ও স্থান্ত ইয়, ভাহার গোড়াও দৃঢ় হয় এবং ভাহার প্রচ্র জুল উংপাদনে সমর্গ হয়। বিভিন্ন জাতীয় কুলগাছের আকার সম্যান নছে,—ছেটে-বছ অস্তে। গালারীর সর্গে

্জনি ব্ৰহ্ম কৰে। নাজৰ জাল আন্তৰ্গ আন্তৰ্গ স্কল্পী - জালি স্কৃতি, ভা কৰিছে বাবেল লা, জনন সংগ্ৰান্তৰুন্ত - এটন স্কৃতি ল

(Tity of Palaces— कलिकाण नगरत छाउँ नम् छात्र मकल ताई। मिलिकाला । भरतेत स्मरक, मलान, द्वामक, छिमा - ममछम श्राप्त कमकाण्ड भार्यन, किस्रो केंद्रे, ग्रेली, क्ष्म्यना विलाली माग्रित भाव स्वार्यन । क्ष्मार्य वाश्वास करा मदत्वत कथा, वर अकल स्वार्य भग्नाम वालक मिल्ल छुर्लीम कदिवाद शास्त्र । स्वार्यक स्थार्य क्ष्मा भार्यक मथल भरतकवर आल्ला । स्वार्यक स्थार्यक हैद्रेत होनामाजित होत देन भश्चिक सुम्बद्धता महात्रक हैद्रेत देनम्, सर्व, महाराजी, हम्यानिका, स्थार्यक, दक्षताक तक्ष्माक्ष्म, दक्षास्त्र, स्थार श्रासक स्थार दक्षता कदन्न। বড় বড় প্রভের গায়ে, থাড়ে, আলোক-স্তন্তে, জানরার গায়ে, তোরণের উপর লভানে গাছ লাগাইয়া দেওয়া লয়ে তরলভা, ঝুন্কোলভা, মাধবীলভা, অপরাজিভা প্রন্ত এই এইবার লভা। কোন কোন লভায় কেবল প্রের ব্রের দেখা বায় ; কোন কোনটা ফুলে ভরিয়া প্রের। এই লেগার লভাই উল্লানের একটা অপরিহামা শোল ও মজে। ইখানের কোন কোনটির বৃদ্ধি এই জাও এল ইয়রো এমন বৃদ্ধি বালে গে, মরো মধ্যে ছাটিয়ানা নিলে, এগুলি জন্পে প্রিব্ ভইয়। বিভা দেপাইতে পারেন।

ব্লোনগানিকে স্প্রাঞ্জন্তর করিতে ইইলে, মধ্যে হলে



িছ নে প্রস্তি । ভাষেনগর রাজেভান।

কিও গ্রেপ্টেন ম্নিব অভাব নাং, প্রেও গ্রেপ্ত কাতরা আপাত দ্বীত গ্রি অক্ষণে বাণানের ভিতর চবে গ্রিপ্ত গ্রেপ্টেন্সিলে প্রিটেত্তব্বে ট্র, গ্রিল্ডামে টিবে, গ্রেড কবিবার আবলকতা আছে এবং ভারতে প্রিণাও গ্রেপ্টেন বিভাবে জিয়াক্স গ্রিক্তাে উপ্রে স্থান্যাও গ্রেপ্টা ব্যুল্ড জিয়াক্স গ্রিক্তাের স্থানিয়া বস্তিলে ক্ষেম্ম বাহার ক্রেক্টা গ্রেড্জ টব আনিয়া বস্তিলে ক্ষেম্ম বাহার ক্রেক্টা গ্রেড্জ টব আনিয়া বস্তিলে ক্ষেম্ম বাহার ক্রেপ্টা গ্রেড্জ টব আনিয়া বস্তিল ক্ষেম্ম বাহার ক্রেপ্টা গ্রেড্জ টব আনিয়া বস্তিল ক্ষেম্ম বাহার ক্রেপ্টা গ্রের স্থাণ ব্রালা্য বা বারা উপ্রেম বৈপ্ত গ্রেড্জন চ্টলে স্থানান্থবিত করা যায়।

থাসের জনি রাথা আনগ্রক। এইটা অতি বাঃ-সহকারে করিতে হয়। এই জনিতে কেবল দ্লাগাস থাকিবে, আর কিছুই থাকিবে না। এই জনিটাকে ইটের সারি দ্বারা থিরিয়া লাইয়া ইটের পালে ভিতরের দিকে বাহারী গুলেব পাড় দিয়া বাসের বাঁজ বপন করিতে হইবে। মুগা ও অন্যান্ত আগ্রেছা ম্লস্ই ভুলিয়া ফেলিতে হইবে। মপো-মধ্যে ভুরল গোবরের সার প্রয়োগ করিতে হইবে। আর বংসরে গই তিনবার রোলার দিয়া,চাপিয়া দিলে এবং লন মোয়ার নিম্মান প্রথমে প্রথমে মার্লিয়া দিলে এবং লন মোয়ার নিম্মান প্রথমে বালির ভুলা আর্মেদ্য়ক বৃদ্বার জায়গা হইয়া উঠিবে।

গাছ ওলিকে তীব্ৰ উত্তাপ হইতে বক্ষা করিবার ছন্ত,

এবং তাহারা যাথাতে মৃতিকা হইতে খাল গ্রহণ করিতে পারে, তত্তদেশ্রে ভূমি সরস রাথিবার জন্ত, প্রভাষে मृश्यानस्त्रत भूतर्व এवः मन्ताकात्व स्रात्र छाल मन्त्री इंड इहेटन तृक्षमूटन জল সেচন করা কর্ত্বা। কেবল বর্ষাকালে ছল-সেচনের **প্রয়োজন হয় না।** তবে উপ্যুপিরি ৫19 দিন বৃষ্ট না হইলে, ভূমি শুক্ষ হইয়া গাছ গুলি মলিন হইয়া গোলে, এক আধ দিন জল-সেচনের প্রয়োজন হয়। এই কারণে উভানে প্রচুর জলের সংস্থান করিয়া রাথা উঠিত। পুছরিণী, দীবিকা, ভড়াগ, বাপী, কেবল যে জলসংস্থানের উপায়, তাল নহে। ইহারা উভানৈর অন্ততম শোভাসম্পদ এবং গ্নৌ-বধুর জল-সংগ্রহের সত্পায়। জাগনগর-রাজ্যের উভানে ফোরারার অনতিদূরে যে প্রকাণ্ড জলাশয়টি াংলাছে, উহা হইতেই জলাশ্যের আলভারিক সৌন্দর্যা সংক্রেই উপলব্ধ হইবে। আবার পুদরিণীতে মংস্তের ^{১ায়} করিলে গৃহছের ধনাগমের একটা গুল বছায় থাকে। তছপরি, কমল, কুমুদ কহলার, সালুক প্রভৃতি প্পাও পুন্ধরিণীটকে অল শোভিত করে না। বাঙ্গালা েশে প্রপুকুর নানা ভানেই আছে; তবে ভাছা অয়ত্ত্বে াকায় তেমন শোভা বিস্তার করিতে পারে না। পুণা াবণ্মেট্র-হাউসসংলগ্ন উন্থানের চিত্রে পুদর্বণীতে প্রা ফুল ্টিয়া রহিয়াছে। ইহার 9 নাম প্রপুকুর (Lotus Tank)। ^{ইহাতে} মান্থনের হাতের যথেষ্ট কারিকুরি আছে। পুদ্রিণীর গরি পাড়ে পাম ও অভান্ত বৃক্ষ রোপণ করা বাইতে পারে। ইখান আয়তনে স্থবৃহং হইণে জল সেচনের প্রবিধার জন্ম ^{বৈ}ওশালী বাক্তিরা "গাম্প" স্থাপন করিতে গারেন। তাহাতে ^{টল-}সেচনের বারের স্থাস হইবে: এই পাল্পের সাহায়েয গ্রানের মধ্যে-মধ্যে অর্থাৎ যে সকল তুলে দশকেরা সচরাচর ানণ করেন, এমন স্থানে চই-একটি ক্রতিন নির্মার, প্রস্রবণ, নামারা প্রভৃতি তৈয়ার করিয়া দিলে, সৈ শোভার তুলনা ংশে না। পর্বত-গাত্রে যে প্রণালীতে বৃষ্টির জলের ধারা াবাহিত হইয়া স্রোভীম্বনীর সৃষ্টি হয়, তাহারই কুদ্রতম ত সর্মধা পরিহার করিবার চেষ্টা করিয়াছি। ংমরণ স্বরূপ অনেক উভানে কৃতিম পাহাড় নির্মাণ করা য; পাস্পের সাহায়ে জল তুলিয়া ঐ পাহাড়ের পশ্চাম্ভণে শাক-লোচনের অন্তরালে চৌবাচ্চার রক্ষা করিতে হয়: াবং নলের সাহায়ে অতি কীণ ধারার সেই জল পর্বাত-গাত্র হিলা পড়িবার বাবস্থা করিয়া দিতে হয়। প্রস্রবণ গঠন

করিতে ২ইলেও এরপ কোন উচ্চ স্থানে হুলের চৌবাচ্চা হইতে নলের সাহাযো জল প্রস্তবণের মুখে আনিয়া দিতে হয় ৮ চৌবাচচাট থাকিবে, ফোয়ারার মুখ হইতেও ছল তত উদ্ধে উঠিবে। প্রস্রবণের চারিধানে পাকা গাগুনীর ভলাধার থাকিলে, ভাষাতে লাল, মোলার্লা, মাদা মংস্ত রক্ষা যায়।

পুণানগরে সার ডি, জে, টাটা মহাশয়ের প্রাসাদ-সংশগ্ন উভান এবং জামনগর রাজোভান হটতে ছটটি ফোয়ারার চিত্র সংগৃহীত হইল। বাগানের ভিতর ফোয়ারা **অনেক** ত্তানেই আছে এবং প্রায় সকলেই দেখিয়াছেন। স্বভরাং ভাষায় ইহাদের সৌন্দর্যোব পরিচয় দিবার প্রয়োক্তন দেখিতেছি না।

উন্তানের আরও কভকগুলি সক্ষ। আছে। সেওলি সংগ্রহ করা ধনিগণের পজেই সম্ভবপর। যথা, দগ্ম সৃতিকা-গঠিত পৌরাণিক দেবদেবীর মৃতি বা আধুনিক নরনারী মৃতি, প্রপ্রকীর মৃতি, আলোক-স্তম্, পুরাতন কামান প্রভৃতি ৷ জামনগরের রাজার উভানে একটি পাকা গাঁথুনীয় रविनीत उथात भाषांत शास्त्र अञ्चत मृद्धि पृत बहेटड (भूथा যাইতেছে। পুণার দার ডি, জে, টাট্রি বাসগৃহ-- "প্লাড-হাই" দংলগ্ন উভানে তিন্টা শিশু কেমন প্রস্পার জড়াঞ্ছি করিয়া বৃহিয়াছে। উৎসবের দিনে, গার্ডেন পাটিতে বা বিশেষ বিশেষ পর্বাদ্বিসে গাছের ভাগে ভাগানী ফান্তুস দালিয়া ঝুলাইয়া দিলে কত বাহার হয় ভাষা কল্পনাতীত। গাঁচার ভিতর ব' দাঁড়ে করেক প্রকার প্রফী, পোষা নয়ুর, ভুট চারি প্রকার প্র দর্কের নয়ন ও প্রবণের বিনোদনে যথেষ্ট সাহায়া করে।

फेळान-मच्छा श्रदाकृत दहेशान्छ छेश्रम्भात कतिनाम। এই প্রবন্ধে উভান-বচনার বৈজ্ঞানিক ভবের অবভারণাম চেষ্টা লেখকের পক্ষে অন্ধিকার-চর্চ্চা; অভ এব সে প্রেরাস পল্লী অঞ্চলে অনেকেরই জমি আছে; কিন্তু বাগানের স্থ 🛥 লোকেরই আছে। একটু পরিশ্রম করিলে ব্যায়াম-व्हां ९ इब, अवः मान-मान गृहद्य ल्लांका व मन्नामिक हुव। কেবল শোভার জন্ত নর, উন্তান-রচনা হানীয় স্বাস্থ্যরকার अञ्चलम जेलाहान । लक्षास्त्रतं, धेर कीवन-मध्यास्मत्र हित्न, . ইচ্ছা করিলে জনেকে আর্থিক লাভও পাইতে পারেন। জতএব এই প্রয়োজনীয় বিষয়টির প্রতি পাঠক-পাঠিকা-গণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্মই বর্তুমান প্রবন্ধের অবতারণা। ১ এ বিষয়ে পাঠ পাঠিকাগণের দৃষ্টি পড়িলে, এবং কেহ উন্থান-রচনায় মনোনিবেশ করিলে প্রবন্ধ লেগ সার্থক হইবে।

বিধিলিপি

[जीनिक्षिमा (पवी]

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

দি শ্রহরের প্রচণ্ড রৌদ্রে গ্রামথানি নিস্তর্ধ। বর্ধাকাল; কিন্তু বহুদিন বৃষ্টি না হওয়াতে, আকাশ একেবারে নির্দেব, রৌদ্রোজ্জ্বল, চক্ষুর দাহকারী। ধরণী নিম্পন্দা, বায়-সঞ্চরণের আভাষও ভাহার অক্ষের বসনকে ঈষৎমাত্রও চাঞ্চল্য দিতেছে না। জীবমাত্র নিস্তর্ধ। বনের ম্পন্দন জানানো মাত্র বাহাদের কায,—গাছতলার, ঝোপঝাপের সেই পভঙ্গ ও বহু মক্ষিকার দলও একেবারে গুঞ্জনহীন, মুক। কেবল কোন দ্র-দিগন্ত হইতে একটা তীর শিষেব মক্ তাক্ষম্বর মাঝে-মাঝে ভাসিয়া আসিয়া প্রকৃতির এই সম্পূর্ণ মুক ভাবকে এক-একবার দ্র করিতেছে। সে মর বেন একেবারে প্রকৃতির মর্মান্থলেই বিদ্ধ হইয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছে "ফ-টি-কৃ জল ফটি-ই-ই-ক্ জল।"

জ্যোতিরত্বের গৃহের একটি কক্ষ হইতেও মাঝে-মাঝে ় একটা গুঞ্জন-শব্দ সে গৃহের অঙ্গনের রৌদ্র-স্তম্ভিত নিস্তর্জতা ভঙ্গ করিতেছিল। कक्षमधा त्रमा ও কাত্যায়নী। কাত্যায়নী রমার অবশ্র-প্রতিপাল্য পশুপাথী হইতে 'দীন - ননাশ্রিত' ব্যক্তি ক্রটির জনে-জনে গৌজ লইতেছিল ; এবং রমাও অতাম্ভ উৎসাহিত ভাবে তাহাদের বিস্তারিত বর্ণনা ঝরিতেছিল। অনেকের স্থপ, ছ:খ, অভাবের ভাগ বাছারা निकाम बुक् वय, जाशाम निकाम दे ल्या करा विकास ডুবাইরা রাখিতে কাত্যারনীর আর ভাল লাগিতেছিল না; ভাই দে রমার নিজের কথাই তুলিয়াছিল। কাত্যারনীকে অক্তদিকে মন দিতে দেখিয়া, রমাও খুদী হইয়া বক্তিয়া যাইভেছিল। কথাটা এই, রমার আর একটি পোষা বাড়িয়াছে। সেটি একটি ধল্প বালক। সেই পিতৃমাঠুগীন নবালকের মুখখানা দেখিলে যে কিন্তুপ মান্ত্র হয়, তাহা

কাত্যায়নীকে বৃঝাইবার জন্ম রমা বলিতেছে, "তাকে এক দিন তোমার কাছে পাঠিয়ে দেব ;—তুমি একদিন তাকে দেবঁবে ভাই ?" কাতাায়নী ঈদং উদাসীন ভাবে বৰিল, "তুমি দেখ্লেই তার কাজ হবে রমা, আমি দেখে কি কর্ব ?" রমা ক্ষাও আবাত প্রাপ্ত ভাবে বলিল, "িক কাজ হবে ? ছটি থেছে পেলে, কি একটু পর্ছে পেলে -এই তো ? এতকাল কি আমিই তাকে এটুকুও দিয়ে এসেছি ? যিনি দেখালে মানুষের আদৃত কাজ হয়, তিনি মামুষকে কথন না দেখুছেন ? তবু কেন তিনি মামুষকে মান্ত্যের ক্লাছে পাঠান ? তার হু:থের একটু ভাগ দেবার ভঞ্চ নয় কি ? মাহুষের এইটুকুমাত্র সাধা। ছঃথ দেখে একট্ ছঃথ বোধ করা! আর বোধ হয় ভগবানও মামুষের ভয় মারুদের কাছ থেকে এইটুকুমাত্রই চান। সেটুকু দিতেও মানুষের এত রূপণতা কেন ভাই ১" কাজাায়নী অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, "তোমার রামের না"বুড়ী এথনো বেঁচে আড়ে তো ?" "খাছে, কিন্তু তাকে মত কষ্ট করে আসতে বারণ করে দিয়েছি। হারাণের পিসিকে এক-একদিন দেখ্তে পাঠাই—আহা কি যে তার যন্ত্রণা! কোন্দিন নিঃশক্তে মরে আছে গুনুতে পাব। দাদা এবার বাড়ী এলে,—কি দু ভাতেই বা তার কি হবে! মানুষে তার সে যন্ত্রণার কি কর্বে! যিনি পারেন, কেবল তাঁকেই বলি, ঠাকুর, তার यञ्चना कमिरत्र मा ९; धात जूमि स जारक नर्समाहे स्व ६, এই বিশ্বাসটা আমার মর্নে একটু গভীর করে দিয়ে আমার এ মিথা৷ অন্তিরতাটাও থামিয়ে দাও !' মনে হয়, যদি তার কাছে এক-একবার গেতে পেতাম ! তা বে আমি পাই না গোবিন্দদেব কেন আমার এমন অস্থির-মনা করেছেন, বাতে

क्वनह,-निष्क अथ्र एक शिनाम ना- अइ-इ सामात मतन আগে আসে; তিনি দেখ্ছেন তা কেন আগে মনে হয় না ?" "রমা, তোমার গোবিন্দদেবের পাথরের চোথ তো বুঁজেই আছে; সে চোখে তো তিনি জগৎকে দেখ্ছেন না; তিনি তোমাদেরই এই রক্তমাংসের চোথ দিয়ে সে কাজ করেন: আর, ঐ-সব ছোট-ছোট হাত দিয়েই তাঁর হাতের চিহ্ন দেখা যায়। যেদিন ভোমাদের চোথ পৃথিবীর ওপর থাক্বে না, দৈ দিন তিনিও দৃষ্টিহীন হয়ে যাবেন।" রমা একটু বিশ্ধ অন্ত:করণে যেন বেগের পৃষ্টিত বলিয়া উঠিল, "ও-কথা বলো না ভাই, তোমার পায়ে পড়ি! গোবিন্দদেবকে পাথর বলোনা। তিনি ঐ চোধ দিয়েই সব ভাথেন, আর যারা তাঁর দে দৃষ্টিপাত বুঝ্তে পারে, তারা নিজের মনের মধ্যেই সে দৃষ্টিকে অফুভব করে থাকে।" নাহুবের অন্তরের মধো তাঁর সে দৃষ্টি যেমন ফুটে আছে · তেমনি জগতের বুকেও আছে। [•]তাই না জ্গং আছে: আই না আমি আঁটি, তুমি আছ। সে দৃষ্টি না থাক্লে কি কেউ থাক্তেই পার্ত ? আমি চোণ বুঁজে মনে-মনে ভন্তে পাই,—যেন দেখ্তেও পাই,—রামের মা বুড়ী তার অন্ধকার কুঁড়ের মধ্যে একলা রোগের যন্ত্রণায় কাঁদ্ছে, আর টাকেই ভাক্ছে, থার চোথের দৃষ্টি তার সেই ছোট কুঁড়ে-গরের অন্ধকারে, আর মরণের গভীর অন্ধকারের মন্ধ্যেও জল-জল করে জলভে। তাইনা সে দিবারাতি নিভয়ে মরণকে ডাক্তে পারে! তার সে দৃষ্টি না দেখ্তে পেলে, মাহ্র কি তা পার্ত ? এত নির্ভয়ে মরণ কামনা কর্বার শাহদ কি তার হ'ত ?" কাত্যায়নী তক ভাবে মাথা টেট ক্রিল। রমার কথার প্রতিবাদ করা যেন ভাহার সাধ্যে <u>কুলাইল না। রমাও একটু থানিয়া ভাহার পানে চাহিয়া</u> প্রশ্ন করিল, "এখন আর একদিনও ঠাকুর-বাড়ী যাও না কেন্<mark>? আরতির সময় মাকে নিয়ে গেলে তো</mark> পার।" काजाबनी (महेन्नल न्डमखर्कहे विवेत, "हेव्हा क्रय ना।" "কেন ইজহাহর না 🤈 এ ইজহা ভতামার হতে হবে। আরতির $^{\circ}$ व्यात्नांत्र भाविकालात्वत्र त्रहे भावद्भात हारथत भारत देहरत्र मिर्थ वृक्छ हरद रव, कि करत्र मिर्ट वक्ष छारथत मृष्टि শাহবের অস্তরে গিয়ে লাগে; তার পরে কি করে সেই দৃষ্টি ভ্বন থেকে ভ্বনে ছড়িয়ে পুড়ে; আরু তাতে মান্তুষে কি করে শোকে সান্ধনা পরি, চাংবে শান্তি পার, অশেষ বন্ধণার

मर्पा ७ एोरे (परक भन्नम निकंतरक मार्क करन थारक ." কাতাায়নী ভেমনি নীরবেই রহিল; কেবল তাহার একটা দীঘ নিখাদে রমা বৃথিল, ভাহার শোকগ্রন্ত মন এখনও স্বাভাবিক অবস্থায় আদে নাই। নিজের আক্ষিক উত্তেজনায় লক্ষিত হইয়া রমা আবার বলিল, "মন্দিরে গিয়ে একটু অন্তমনা হ'তেও তো পারবে।" "অন্তমন, স্ কোথায় গিয়ে হব র্মাণ্ডুমি তো জান, সন্ধাকালে ঐ মন্দিরের নীচের ঘাটে গিয়ে কে আছিক করতেন 💡 তুমি আমায় কতবার ডাক্তে পাঠাতে, কোন দিন ভোমায় কাছে যেতাম, কোন দিন যেতাম না। ঘাটে বদে-বদে দেখ্তাম, ওপারের আকাশের রাডা আভা যেই মিলিয়ে আস্ছে, মন্দিরের চুড়ার উপর সেই সন্ধার তারাটি জলে উঠছে, অমনি সংস্কৃত্ত মন্দিরের মধ্যে আরতির কাসর-ঘণ্টা বেজে উঠুল, আর বাবাও অমনি উঠে পাড়িয়ে আকাশের পানে চেয়ে যোড় হাতে জোরে-ছোরে স্তব পড়স্তে আরম্ভ করতেন। ভোমার মন্দিরের আর্ডি দে**ধার চেমে** সেই আর্তির ছবি যে আমার মনে জীবস্থ **হয়ে রয়েছে।** সে আরতি তো আর দেখ্তে পাব না, সে তাব আর ওন্তে পাবনা; ভবে কি জ্ঞু যাব 🖓 র্ম্বা কিছুক্ষণ নিঃশকৈ থাকিয়া পরে বেদনা-ভরা অল্ল-মাবিল চক্ত চইটা কাতাগুনীর মুখের পানে ভুলিয়া বলিল "আর কোনদিকে De ना. आणि (शानिक्टक्वरकटे (भरशा)" शाविकारनवरक रय छोडे व्यक्ति हिनि मा ; व्यामात्र शाविका-দেবের স্থান যে ঘাটের পৈঠের উপরই ছিল। **দেখানে** গেলে চোথ কি সেই শৃন্ত স্থান ছাড়া আর কোন কিছু দেখ্বে ৮" রমা এইবারে কাতাায়নীর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিয়া ভাহার বক্ষে মুখ লুকাইল; বাপারুদ্ধ কর্ছে বলিল, "थाक् -- उरव (यव मा।" काजायनी करनक ভाविद्या विनन्, "ना,—राव। মার যেতে ইচ্ছা হয়, আমার জগুই যান না। গেলে ভোমাব সঙ্গেও রোজ দেখা হবে।"

"সামিও তাই বল্তে চাচ্ছিলাম,— সমস্ত দিন একেবারে একলা থাক।" "আমার তো তাতে কোন কট নেই রমা।" "হর না ? আমার কিন্তু হয়। সমস্ত দিনই টো আমার কতকুন সঙ্গী রয়েছে। সংসারের যত কাল, ততই বৈশী লোকের সঙ্গে মেলামেশা, কথাবার্তা কওয়া,— তাতেও আমার সমর-সময় একলা একলা বোধ হয়। যেন একজন

ठिक मनी त्नहे। तम ममन यनि ठाकू बनाड़ी त्याङ भारे, कि গোবিন্দদেবের কাজ কর্তে পাই, তো বেশ থাকি; নয় ত ভোমার কাছে আস্তে ইচ্ছে করে, ভোমার সঙ্গে কথা বলতে ইচ্ছে হয়। তোমার কি এমন হয় না ভাই।" काळाश्रमी এकট ভাবিষা বলিল, "একেবারেই যে হয় না ভ। নয় – কিন্তু সে বোধ হয় সেই একজনেরই জ্ঞা। তিনি পাকতে কোন কিছুরই অভাব বোধ ত একদিনও করিনি। তুমি তো জান, তিনি আমায় তাঁর কাছেই যে সর্বদা রাথ্তেন। যা পড়্তান-ভন্তান, জান্তাম, সবই তাঁর হাত পেকে। আজ তিনি নেই, তাই আমার কিছুই নেই। সব দিকেই সেই অভাব।" "ভগবানের কাযে মানুষের তো কোন হাত নেই ভাই। সে হঃখের তো কোন প্রতিবিধান নেই—দে যে সইতেই হবে। কিন্তু নেয়ে-মাহুষের আর একজন সঙ্গীও বাপ-মায়ে ঠিক্ করে দেন, ষিনি বাপ, মা অবর্ত্তমানেও তার চিরসঙ্গী হ'তে পারেন। ভুমি সে সঙ্গী নিতে কেন এত আপত্তি কর ভাই ? এরকম ভাবে কতদিন কাটুবে? আজ যেন মা আছেন, তার পরে ?" "তোমার কি মা আছেন ? তুমি যেমন করে আছ। ও: না-তোমার যে গোবিন্দদেব আছেন।" "গোবিন্দদেব কি ভোমার নন ?" "বলেছি ভো সে কথা। তাই তো বল্ছি, তুনি যেমন আছ তেমনি আমিও থাক্ব।" "মাঞ্যকে—বিশেষ মেয়েমাঞ্যকে ভোমার মতন এমন অদংগত ভাবে থাকৃতে নেই। তাকে একটা বাঁধন পরতেই হয়। বাপ মা---সমাজ - মানুষকে ধন্মের সেই একটা বাধনে চিরজীবনের জন্মে বেঁধে দেয়, তাতেই সে বিধাতার হাত দেখতে পেয়ে শান্তভাবে নিজের জীবন নিয়ে সন্তুষ্ট থাকে। নইলে নিজের সম্বান্ধ স্বাধীন শক্তি যতক্ষণ মাহুষের হাতে থাকে, ততকণ -- কি কর্ব, না কর্ব -- এটা করি, কিখা ওটা করি – এই দোলার মধ্যে ত্র্তে-তুল্তে বড় অশান্তিতেই তার জীবন কাটে। সেই বাধন তুমি বতক্ষণ না পর্বে, ভতক্ষণ যে নিশ্চিম্বভার শান্তি ভোমার আস্বে ন।" "তা আমার এসেছে, জেনো। আমি সম্পূর্ণ নিশ্চিস্তই তো আছি।" "মিছে তর্ক ছাড়। তা যদি তুমি পেতে, তা'হলে শোকের মধ্যেও তোমার শান্তি আস্ত। তা তো আসেনি। তুমি তো স্ষ্টি ছাড়া নও। বল, বিরের ভোমার কিসের এত আপত্তি!" "শোন নি কি, আমার কোষ্টি ভাল নর।

ताम-शन श्व मेनन।" "ভान नम्न कि ! श्र कें हुई रा अतिहि ? এত উচু, বে, সহজে উপযুক্ত পাত্র মেলাই দার। তবু বাবা চেষ্টার আছেন যখন, নিশ্চয়ই তেমন পাত্রও পাওয়া যাবে।" "তিনি কি এখনও সেই পঞ্জম কর্ছেন রমা? এখনো থামেন্ নি ?" "থাম্বেন কি ? তিনি ভো তোমার নত পাগল হ'তে পারেন না! তোমার বাবা তাঁর হাতেই তোমার ভার সমপণ করে গেছেন। সে ভার কি তিনি মনে রাথ্বেন না ?" "মঙেক আমার ভাই—্সে আছে, তোমরা আছ, তবু কি আমার এই মহাভার কেউ বইতে পার্বেন না ?" "আমরা আছি, কিন্তু তোমার কি করতে পারছি বল
 এই তো তুমি পরের মত এতদুরে প্রে থাক ! কে ভোনায় আথে, কে ভোমার জ্বল্য ভাবে দ আজ যদি তোমার মা মারা ধান, তোমায় অনাথা ভিন্ন অভ কিছু কেউ বল্বে না।" "না বলুক, তাতে আমি অনাগা হব না। তোমরাই আমায় চিরদিন দেখ্বে।" "এই ভরসা কি চির্দিনই রাথ্তে পার্বে, কিয়া আমরাই কি রাখ্তে পার্ব°়" "কেন পার্বে না **় বিয়ের কথা** যদি বল, দেও তো পরের সঙ্গেই হয়। তার পরে সেই পর তো আপন হয়। তাদের উপরেই চিরদিনের ভরসাও রাথিতে হয়।" "দে যে ধর্মের বন্ধন-সমাজের বন্ধন ভাই। শেষে ভাতে প্রাণের বন্ধনও যে পড়ে।" "দয়াব বন্ধন কি বন্ধন নয় ্ এতেও কি প্রাণের বন্ধন পড়ে না ্ তা যদি না পড়্ত, তা'হলে আজ তুনি যে আমার সাম্দে মিথো হয়ে থেতে রমা। সংসারের স্মার যেথানে জোক্ ও কথা থাট্তে পারে; কিন্তু তোমাদের কাছে—তোমার মুথে ও কথা যে মোটেই সাজে না।" "আমার হার হ'য়েছে ভাই, – আর তোমার সঙ্গে তর্ক করব না। কিন্তু তবু জেনে:, বাবা তাঁর যতদূর সাধা, এখনো চেষ্টা কর্ছেন।" কাত্যায়নীর মুখ ক্রমশ: গস্তীর হইয়া উঠিল; বলিল "রমা, ভাঁকে বারণ করো - যেন এ মিছা চেষ্টা তিনি আর না করেন। আমার বাবা আমার চিরকুমারী থাক্বার আদেশ দিয়ে গেছেন। তিনি যেন আমার পিতৃ-আক্সা লক্ষ্যন করতে মিথা। জেদু না করেন।" "ভোমার এ ভূল সংস্কার কেন হয়েছে ? সেটা অভাস্ত শোকের সমন, ভাই হয় ত ভোমার মনে নেই—তোমার বাবা বলেছিলেন—ভোমার বিষের একমাত্র উপার আছে; তা না ২য় ও তার মেরে কুমারী

থাক্বে। সেই একমাক উপার কথাটা কি তাঁর জ্যোতিষ
মতের মিল দেখে যোগা পাত্রের ইলিভই নয় ? বাবা তো
তাই বলেছেন। বাবার কি ভূল হতে পারে ? তোমার
সে কথা মনে নেই বোধ হয় ?" "বেশ মনে আছে। ভূলই
বটে। কিন্তু রমা, তোমার আমার শেষ অমুরোধ—ভঙ্গু
অমুরোধ মাত্র নয়, তোমাদের কাছে আমি ভিক্ষা চাচিচ,—
ক্র অকর্ত্তবা বাাপারের জন্ত তোমরা মিছা চেটা পেয়ে
আমায় কেবল উত্তরোত্তর লজ্জা আর হঃথ দিও না।"
"বল কিসে এ অকর্ত্তবা ? আগে আমায় তার কারণ ব্রাও,
তবে সে কথা।" "যদি আমায় একটুও ভালবাস, একটুও
স্লেহ করে থাক, আমি হাত বোড় করে ভিক্ষা চাচিচ রমা,
এ কথা ছেড়ে দাও।"

কাতাায়নীর কাতর স্বরে বাপিত হইয়া রমা নীরব হইল। একটু পরে বলিল, "থাক্, তবে আর বল্ব না। এসব যে ভোমায় আমিই এত জোরের সঙ্গে নিজের ইচ্ছাতেই বল্ছি, তা নয়। বাবা একদিন আমায় তোমাকে এই কথা গুলো ভাল করে বুঝিয়ে বলে' ভোমার এই ভুল বিশাস ভাঙ্তে বলে দিয়েছিলেন। আজ বুঝ্লাম, আমার দে সাধা নেই। চিরকুমারী থাকাই বুঝি তোমার विधिनिति।" "है। छै। दक्ष ९ ८३ कथा वृत्र् छ वरना।" "मारन किছू कर ना - এक हैं। कथा विशे, जुभि सन कि हू, लुक्छ । এ ছাড়াও যেৰ কি একটু গোনার মনে আছে, অগচ বল্ছনা। কিন্তু তা কি তুমি আমার কাছেও লুকবে .কাত্যায়নি ? কেন তা লুকুজ, বল আনায়।" কাতায়িনী व्यक्षामूर्य क्रमभः त्वन , निम्मन इव्या गरिक नाशिन। উত্তর পাইবার সম্ভাবনা নাই দেখিয়া ফণপরে রমা সনিখাসে विनन,-- "मा वन्तिहे यनि ভान বোঝ, ভবে शाक्। আমি এইবার বাড়ী যাব, বেলা বেশা নেই আর।" ্কাত্যায়নী মুখ তুলিয়া রমারু কুল মুখের পানে চাহিল। তাহার নীরব দৃষ্টিতে এমন একটু কিছু ছিল, যাহা দেখিরা উত্থানোরুথ রমা আবার, বসিয়া পড়িল, এবং কাত্যায়শীর হাত ধরিরা ক্ষেহ-মৃত্ স্বরে বলিল, "মাপ কর ভাই, আমার দোষ হয়েছে । রাগ ক'র.না।" কাত্যায়নী এবারে কথা কহিল; গাল্বরে বলিল, "রমা, সভাই ভোমার কাছেও वानि किছू मुक्षि। किंद क्टाना, ठा मुकारनारे उठिउ। ভাতে তোমাদেরও মঙ্গল, আমারও মঙ্গল।" "আমাদের তা

ভনলে অমঙ্গল হবে ? কি এমন কথা ভাই,— ভোমার বল্তেই হবে।" কাভ্যারশী সাম্লাইয়া লইয়া বলিল, "অমঙ্গল নয়; আমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, শুন্লে ভোমরাও স্থী হবে না — বলে' আমিও হব না।" "তুমি যদি অস্থী হও তবে থাক; কিন্তু—" "আর 'কিন্তু' নয় রমা, সভাই বেলা গেছে। ঠাকুরের শাতল কথন গোচাব ? বাড়ী যাও। আম্মিও আছ মাকে নিয়ে আরতি দেখতে যাব।"

অপেকারত প্রদান মূথে রমা উঠিল। উভয়ে উঠানে নামিয়া আসিয়া দেখিল, সভাই বেলা পড়িয়া আসিয়াছে। রৌদ্রোক্ষণা পৃথিবীর সক্ষত্ত ভাষ ছায়া, কেবল নারিকেশের উচ্চ মস্তক স্বর্ণ প্রাকার লায় জলিতেছে মাত্র। দাবদক্ষা ধরণী হইতে এখনও উজ্ঞাপ উঠিতেছিল। মুক্স দিগন্ত তথনো তাম ও কপিশ বৰ্ণ। রমণ বলিল, "তাই ত, আজ কথন কি হবে। কই, হারানের মাও ভ এথনো আদেনি, কার দঙ্গে ঘাই ?" এদিক-ওদিক্ চাহিতে চাহিতে আবার বলিল, "বাঃ! বেলা-গাছ-কটি বে কুঁড়িতে ভ'রে রয়েছে। খুব হুল দাও বৃঝি ?" "কুনোর ধারে বলেই স্কলি ভল পায়। আগে আরও পেত। বাবা এথানে হাত পাধুতেন।" "রোজ তা'হ'লে अমনেক कृत कारि, नां १ सि छात्वाय कि कत १" "कि इहे ना। ঐথানে ফুটে ঐথানেই করে যায়।" "আজ গোবিদ্দেবের ু তুলে নিয়ে গেও। এ কুলগুলোয় মালা গাণ্ডে त्वन (प्रथाया" कांडाायमी विश्व, - "के एए कि कामरहा" "এত দেরী করে এলি ? আমিও দেমন গ**ঞ্জে ভূঙৰ** বয়েছি, ভুইও তাই ছিলি যে ! চল-চল্, আছ কথন কি হবে ।"

রমা দাদী সমভিবাহারে চলিয়া গেলে, কতি। এনী মাতাকে ডাকিয়া বলিল, "আরতি দেশতে বাবে মাণ্টু, "আনক দিন ত বাইনি, যদি আজ তোর মন হয়ে থাকে, চল্।" উভয়ে গৃহ কার্যা সারিয়া দেব-দর্শনের জন্ম প্রস্তুত ইইলেন। ধর্ণীর নামারজু ইইতে তথন ধারে ধারে মৃত্ নিখাস-বায় প্রবাহিত ইইতেডে। নিমেন নীলাকাশ ধুসর আভায় রঞ্জিত। দিগুধুর শোণিতাক্ত অঞ্চলে তথন যেন গ্রামে শান্তির লিগ্ধ আলোক স্টিয়া উরিতেছিল। তাহার লগাটে জল-জল করিয়া জ্যোতির্নপ্রত স্ক্রাতারা কৃটিয়া উরিল। কাতায়্রীকে ফুলগুলি তুলিতে দেখিলা

মাতা জিজাসা করিলেন, "কুল কি ঠাকুরের জন্ম তুল্ছিন্ ?" "গঙ্গার জন্ম।" মাতা অংকুট অংরে বলিলেন, "ঠাকুরকে দিলেও হ'ত।" "কাল থেকে তাই দিও। আজ এ-ক'টা গঙ্গায় ভাসিরে দেব আমি।"

রমা বাস্তভাবে বাটী গিয়া অঙ্গনে পা দিতেই দেখিল, সেই বৃহৎ উঠানের একটা কোণে কয়ট দীন বালক-বাণিকা এবং একটা রমণী কুন্ঠিত মলিন মুখে বদিয়া রহিয়াছে। জমিণার গৃতের বিস্থৃত রোয়াকের উপর বড় বড় বঁটা পাতিয়া কয়জন আত্মীয়া তরকারী কুটতে-কুটতে विकाश गारेखाहन, —"ছোটলোককে কি আদকারা দিতে আছে ? কুকুরকে নাই দিলে পাতে বদে থায়। ভিথিরি चाहिम् वाभू, वाब्वाफ़ी त्थरक जिल्क नित्य या! এ य ক্রমে-ক্রমে এরা অন্দরেও সেঁধুতে লাগ্ল। এমন বাাপার ভো কথনো ছিল না! এর নান যে আম্পদ্ধা দেওয়া!" জনৈকা বিধবা বর্ষিয়সী শুচিম্নাত ভাবে একদিকে একথানা আসনে বসিয়া হরিনানের ফোলার মধ্যে হাত পুরিয়া সেটাকে খন-খন নাড়িতেছিলেন; এবং সেই চিত্র-বিচিত্র অখমুথ ঝোলাটির রন্ধুপথে বহিস্কৃত ভর্জনীর দ্বারা ভাষাদের উদ্দেশে তর্জন শরিয়া মনের ঝাল মিটাইতেছিলেন। তাঁহার অদ্রে একজন পা ছড়াইয়া সলিতা পাকাইতে পাকাইতে ব্যিয়দীকে ইঙ্গিতে বুঝাইতেছিলেন যে, কর্তার অস্পত আদরেই এসব ব্যাপার ঘটতে পাইতেছে। ব্যিরদী স্বেগে একবার ঝোলাটা নাড়িয়া জপের মালাটা ফিরাইয়া লইয়া বলিতে नानित्मन ; "इरलाइ वा जामरतत्र त्यरत्र ; जामता उरव जमनि অল্লবয়সে বিধবা হ'য়ে বাপ-মায়ের ওপর কত আব্দার করেছি – বত করেছি, নিয়ম করেছি, তীর্গে গিয়েছি, ধর্ম বংগছি:; কিন্তু এমন বিন্তুটে আব্দার তো বাণের জন্ম ক'ণেও ভনিনি।" তার পরে সহুকারে সেই কুটিত, মান-মুখ বাঁক্তি কয়টার পানে হস্ত নাড়িয়া বলিলেন "ভিক্ষে চাইতে এসেছিদ্ তো অতিথশালার দিকে যা, বাড়ীর মধো না এলে ওঁদের ভিকে করা হয় না। যত সব ছেলে-মাহুষের কাণ্ডও যেমন হয়েছে, ছোটলোকদের তেমনি ব্দাম্পর্কাও বেন্দে চলেছে। এই যে খোড়া ছোড়াটা, এর আম্পৰ্দাই দৰ চেয়ে বেনী। 'আপনি শুতে ঠাই পায় না, শঙ্করাকে ডাকে।' যা বারবাড়ীতে বা। ওদের অন্সরে কি বলে ঢুক্তে দেয় তাও যে বুঝিনে ৷ ঐ ছোঁড়াটাই আবার

नजून এकमण मंत्री कृष्टिय अत्नरह राष्ट्रि । निकार नजून-नजून मूर्खि (नश्हि, कामारे (छा (नरे।" উপविष्टे मीन বালক-বালিকাগণ থতমত খাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল,—কেন না তাহারা এ বাড়ীতে কখনো এভাবে আসে নাই এবং এমন ভাবে অভার্থিতও হয় নাই। উক্ত শাসনকর্ত্রী বিজ্ঞা গৃহিণীর অভিহিত খঞ্চ বালকটিও অপ্রস্তুত ভাবে এদিক-ওদিক চাহিতে-চাহিতে মৃত্পরে সঙ্গীদের আহ্বান করিয়া পলাইবার উপক্রম করিতেছে, ইতিমধ্যে দ্বারের দিকে চাহিয়া ভাহার मिन मृथ मृहूर्र्ड जानत्म डेब्बन इरेबा डेठिन। मन्नीरमत দিকে অভয় আশ্বাদের দৃষ্টিতে চাহিয়া দানন্দ স্বরে দে ডাকিয়া উঠিল, "ঐ যে মা এদেছেন।" "কি রে কানাই. जूरे य अमन ममात्र ?" कानारे डेखत ना . पित्रा कृष्टिंड আনন্দে কেবল মাথা নোয়াইল। তাহার সঙ্গীদলের মধ্যে ব্যোজ্যেষ্ঠা রমণীটি ভাষাদের নেতার সেই বালিকা মা-টিকে দেখিয়া বড বেশী ভরসা পাইও না। প্রবীণাদের বিরুদ্ধভাব দেখিয়া তাহার মন অতান্ত দনিয়া গিলাছিল। একটা বালিকাকে টানিয়া কোলে তুলিয়া লইয়া অপ্রসন্ন স্থরে বলিল "চল্না বাছা, আর এথানে বেলা ভোর করে কি হবে। এনাদের এখন কামের সময়"—"ভোমরা বুঝি জনেক কণ এসেছ বাছা ?" ইতিমধো সেথানকার হাওয়া একেবাকে বদুলাইয়া গিয়াছিল। যিনি এতক্ষণ এই বিরক্ত-কারী ছোটলোক দূলের আম্পদ্ধা দেখিয়া এত বক্তৃতা দিতে-ছিলেন, তিনি সহসা যেন অন্ত কোন জগং হইতে আম্দানী इहेग्रा मधुत ऋत्त्र विनिष्ठ माशित्मन, "हैंगा वाहा, अता अपनक . ক্ষণ থেকেই এসে বঙ্গে আছে। বসে-বসে বৈচারারা হায়রাণ হ'য়ে গিয়েছে। কেন এদেছে, কি বুস্তান্ত, তাতো चामार्मित वरत ना ; ठाइ वन्हिनाम,- वनि, नृजन लाक এরা, আমরা ভো চিনি না; বাইরের লোকে বদি চিন্তে পারে,—এদের কি দরকার বৃথ্তে পারে, তাই বল্ছিলাম य वाहाता वाहरत या 9" - "वाहरत राख् भात्र कि धता তোমাদের কাছে আস্ত দিদিমা ?. এদের তো আমিও কখনো দেখিনি। বদ বাছা ; আহা ভোমরা এতক্ষণ কট পাচ্চ!" কানাই এবার অগ্রসর হইয়া কিছুমাত্র ভূমিকা না করিয়া বলিল, "মা, এদের ঘরখানি পুড়ে পিরেছে; ভাই ছেলেপিলেগুলি নিয়ে ওনার বড় কষ্ট।" "ধর পুড়ে গৈছে ? কবে ৭ এদের বাড়ী কোপার ছিল ৭ এই গাঁরেই কি ?" "না

মা। এ গারে হলে কি । জাবাবুকে আনাত, পার্লে এত-मिन पत्र श्रु वाकी थाक्छ! এमের वाड़ी भारअत-गां, এথান থেকে ছ'তিন কোশ দূর। আজ তিনমাস এদের ঘর तिहै। इ:थ-धान्ना करत्र भिन कारते; किन्न घत ना शाकान्न পরের ঘরে থাক্তে হয়। এতদিন এই রকমে কেটেছে; এখন যাদের ঘর ভারা আর জায়গা দিতে চায় না।" উপরোক্তা দিদিমাতা ঠাকুরাণী এতক্ষণ কোপ-কুটিল কটাক্ষ ছাড়া ইহাদের প্রতি একবারও অন্তভাবৈ চাহেন নাই; এইবার-পহাত্তভতিতে গলিয়া গিয়া বলিলেন, "তা' ভোমাদের গায়ের জমিদার কে ? জমিদারই তো প্রজার হু:থ দেথে থাকে।" "নগাঁয়ের জমীদাররা এদের জমীদার; তা তানারা"-- সর্বজ্ঞা ঠাকুরাণী বলিলেন, "৪ঃ, ভারাই ? তাদের মতন নচ্ছার জনীদার আর আছে। আমাদের কামাখানাথের মতন আর কে হবে ৷ তা' রমা, ঠাকুরদের শেতবের যে সময় বয়ে যাচে । এরা এখন যাক্। তুমি তো এথন ঠাকুর-রাড়ী যাবে ?" "যাঞ্চি দিদিমা! এদের সঙ্গে আর একটু কথা কই; এরা যে অনেকক্ষণ বসে আছে! তুমি নতুন দিদিকে বলে, যদি একটু ততক্ষণ গুছিয়ে রাথাতে পার্তে"—"তা আর পারি না? এই যে যাচিত। আহা, তোমার ভরসাতেই বসে আছে কখন থেকে; কণা কুইবে বই কি দিদি, কণ্ড; এই যে আমি শেতল গোছাবার ব্যবস্থা করাচিত" বলিতে-বলিতে অপ্রসন্ন মুখখানা যণাদাধা প্রচ্ছন্ন করিয়া ঠাকুরাণী একমনে ঘন-ঘন মালা কিরাইতে লাগিলেন। রমার কিংকর্ত্তব্যবিত্রত মুখের পানে চাহিয়া কানাই বলিল, "মা, আজ তবে আমরা আসি,—আর একদিন তথন এনাকে নিয়ে আসব না হয়—"^{*}"সেই হু'তিন ক্রোশ দূর থেকে আবার এই মাতুষ্টিকে অগ্ন একদিন আনবি কানাই ? তুইও তো এই খৌড়া, আর মেয়েমামুষ্টিরও যে অস্থিচশাসার ! এভটা পথ এই ছোট-ছোট বাজা-কাজ্য নিয়ে কি করে হৈটে এসেছো বাছা ? আর এই তো সন্ধো হয়ে আস্ছে; चाक चात्र रमशास्त्र यात्वहे वा कि करत्र १ - जूहे-हे वा अरमुत्र কোথার পেলি কানাই ?" কানাই উৎসাহের সভিত বলিল, "আমার মামার বাড়ী যে সেই গারে। আমি এখন অনেকটা करत्रहे त्य काँहित्र भाति मा। अलात चरत्रत अस करे लास" ৰলিতে-ৰলিতে কানাইয়ের শ্বর ক্রমে নীরব হইয়া আসিণ। রমা তাহাকে উৎদাহ দিয়া বলিণা, "তা বেশ করেছিদ্!

তোমরা কি বাছা দেই গাঁয়েই জাবার ঘর করতে চাও 🕶 দীনা রমণীট এডকণ অর্থ আশা অর্থ-নিরাশান্তর মুখে এই वानिकात मृत्थत शात . हाहिया हिल। इंशांत कमनीय অমন তরণ মুখখানিতে যেন মৃত্তিমতী করণা পরিক্ট; कि इ देशंत वालिका वयम :- देशंत निका कि कि कुकू দ্যার আশা রাথা উচিত! সংসার যে বড় কঠিন ঠাই ব এই বালিকা কি ভাহার এতথানি অভাব দূর করিতে পারে ? ভাই রমার এই প্রশ্নে সদক্ষোচে "চাইলেই কি তা পাব মাণ আমার যে কিছুই নেই। এদের পেটের ভাতই ছোটাতে পারি না, ভা মর कता ?" दातालत भिनि अधामत द्वारा विनेत, "हिमिम्नि, আজ কি ঠাকুর বাড়ী শেতল যাবে না ?" "আজ আমি বড়্ড দেরী করে ফেলেছি রে, কাতাায়নীর কাছে গিয়ে। ভুই নতুন দিদিকে একটু গুভিয়ে দিতে বল। আমি এই এদের একটু – " "শেতন গোছাবার বাবস্থা হয়েছে, সেকত নয়। তুমি আজ ঠাকুর-বাড়ী যাবে না ?" "এই যে ! ভুই ততক্ষণ এই ছেলে পিলে কটির জগু চাট্ট-চাট্ট থাবার নিয়ে আয় দেখি ." বালক-বালিকাগুলির মাতা এইনার বাধা দিয়া বলিল, "ভোমার সেবার দেরী পড়ছে মা, ভূমি যাও। তোমার মত মেয়ে বুঝি আর কোণাও দেখিনি। মা, তোমার মুখের কথাতেই আমার প্রাণ ভরেছে। পারি ভো আর একদিন আস্ব! যদি কেউ কিছু এই অনাথাদের দয়া করতে পারে, মা ! তবে সে কেবল ভূমিই বুঝি পারে ! তোমার মুখের একটা কথাতেও গুংগীর অনেক গুংগ জুড়িয়ে যায়। এই ছেলেটা তোমার কণা বলেই আমাদের এত দূরে এনেছিল। তা হোক, আজ ভূমি বাস্ত আছ— ঠাকুর-^{*}া रतेना बल्काना; गाउमा, छुमि गाउ।" "रत कि ६ अपहे সন্ধ্যায় তোমরা গেরস্তর বাড়ী থেকে এমনি করে চলে शारत १ वाका-काका अनित्र मुख स्मरणहे एव द्वांका बारक, अस्मर्ज কত কিনে পেয়েছে। এই ড' তিন ক্রোশ রাস্তা—এই রাজে এদের নিয়ে ফিরে যাবে! আর তোমারও তো এই দশা"! "আমাদের স্বই সয়। জোচ্ছনারাত্ আছে, বস্তে-বস্তে যাব।" হারাণের পিদি ইতিমধ্যে কতকগুলি খাত আনিয়া वानक-वानिकारमञ्ज्ञ मरथा व छेन कतिया स अवाय छाहारमञ्ज এলিন মুখগুলি আনন্দে উচ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। রমা থাড় নড়িয়া বলিল, "না, সে হতেই পারে না, বাছা। আভ্রের

রাভটা এইখানে থেকে ষেভেই হবে ভোমাদের।" "না मा, रमथात्न वृद्धां मा चाह्ह, रम चावात उडरव मन्दर। मा তোমার এই দয়াই চিরদিন আলোর মনে থাক্বে।" রমা তখন চিন্তিত মুখে হারাণের পিসির পানে চাহিয়া বলিল, "হাঁ রে, বাবা কোণার জানিস ? এতক্ষণ কি ঠাকুর-বাড়ী - গেছেন ঠাকুর প্রণান কর্তে ?" "তোনার বাবা ? তা বুঝি জান না ? থাক্ বাপু, এখন সন্ধ্যেবেলায় আর সে কথায় কাজ নেই।" "সে কি, বল না কি হয়েছে ? তিনি কি বাড়ী নেই " হারাণের পিদি ইতন্ততঃ করিতেছিল; কিন্তু দিদিনাতা ঠাকুরাণীর আর দেরী সহিল না; তিনি मानारि, फुड-१८४ माथाय (ठेकारेया ऋएभ अप्ति नित्नन, এवः উঠিয়া পাড়াইয়া বলিলেন, "তা বুনি জান না! বাড়ুযোদের সেই ছেলেটির যে হ'য়ে এসেছে। ছেলেটা অচিকিচ্ছের মারা গেল। তোমার বাবা যে সহরের ডাক্তার আন্তে লোক পাঠিয়েছিলেন। ডাক্তারও এগেছে,—ছেলেটাকেও বার করবার জোগাড়। তোমার বাবা তাই শুনে দৌড়িয়েছেন। আহা, সেদিনওতার মা ছেলেটাকে নিয়ে অন্নপুরো ঠাকরণের প্রসাদ খাওয়াতে এসেছিল। বৌটোর কি কুপাল! অনন থাসা-খাসা ছেলেগুলো দপ্দপ্ করে মরে যাচেছ।" রমা স্তর্ক কাঠের মত হইয়া দাড়াইল, এবং দেখিতে-দেখিতে তাহার চকু হইতে টণ্টপ্ করিয়া অক্রেন্বরিয়া পড়িতে লাগিল। দিদিমা হাই ভুলিয়া ভুড়ি দিভে-দিতে "হরি হে তোমারি ইচ্ছে" বলিতে বলিতে मानात (बाना ताबिष्ठ गृश्मरधा अविष्ठ इहेरनन। शत्रार्वत পিসি বিরক্ত হইয়া ঠাকুরাণীর উদ্দেশে গভ্গজ করিয়া বলিল, "একটু যদি দেরী সয়! দিলে এই ভর্মদ্ধোয় বাছাকে <u>কাঁদিরে</u>। নাগো অতদ্র নয়, বের্টের করেনি দিদিমণি, ও উন্নার ৰাজানো কথা। জামি এই যাচিচ, গিয়ে খবর নিয়ে আস্ছি বাবুর কাছ থেকে। তুমি আজ আর না হয় ঠাকুর-वाड़ी (४९ मा। भ कानाई এই ভর্সদ্ধোর ভূই"— "এই य আমি আমার ঘরে যাই মাসি। এনাদেরও আজ আমাদের चरत्र ना हम्र निरम्न शिरम द्वांचि मां, ভाর পরে—" तमा अध्य-সঞ্জল চকু মুছিতে-মুছিতে বলিল, "ভর্সদ্ধার এরা না খেরে वाड़ी (थटक यादन कानाहे १" तमनीं विश्वतात्र थीत चरत বলিল, "তাতে যদি তোমার মনে লাগে, তবে থাক্ছি মং রাভূটুকু! ভোমার বাড়ীতে তো বারগার অভাব নেই। প্রসাদ

(थरबरे তবে कृति नकारण यात ।" "काण वातारक राजारमञ ঘরের জন্ম বল্ব। আজ—–" "তা তো ভূন্লাম; আর তোমার চোথের জলও দেখ্ছি মা। আমাদের জন্ম আজ আর তুমি ভেব না। মা, ছংথীর ছংধ তুমি এমন বোঞ। ভগবান্ ভোমার মনের সম্ভাপ দূর করুন। তিনি ভোমার ভাল করুন না,- তুমি দেবতা !" "এরা নৃতন মানুষ ;--কানাই, তুই তো কতদিন এ-বাড়ী থেকেছিস্; তুইও আজ এদের সঙ্গে থাক্ ।" "ভা থাক্ছি মা, তার আর কি!" হারাণের পিদি অপ্রদন্ত মুথে বলিল, "নাও, এইবার হাত-পা (शार्व हल, घरत अर्था।" "ना,—ना,—अरत, आमि शेक्त বাড়ী যাব একবার।" "প্জোরীরা যে শেতল নিয়ে চলে গেছে; নতুন দিদিও হয় ত গেছেন। তুমি আর যেও না।" "না, আমি একটু যাবই,— নইলে আমি টিঁক্তে পার্ব না। কেউ আমার সঙ্গে চল্।" "আমিই যাই চল তবে, সেথানে আর যাব না।" "না.—না; তুই যা, জেনে আয় সত্যি কি এ-কথা ? দিদিমা, আমার সঙ্গে এস। ত্রোমরা ঐ দালানে উঠে বসগে বাছা! কানাই, নিয়ে যা এদের ঐ দিকে। कांखरक वल् अस्तत्र अकठा माध्य मिक, अकट्टे छल-उल দিক্। তোমরা ব'স, আমি একবার আসি।" দীনা রমণীটিরও চোথে জল আসিয়াছিল; তাহা যে কিসের, তা' দে-ই জানে। সেটুক্ সে মৃছিয়া বলিল, "এল মা, এস।"

তথন আরতি আরম্ভ হইয়া গেছে। রমা আসে নাই দেখিয়া কাতায়নীর মাতা একটু কুয় ভাবে মন্দিরের পাশের ঘরের এক কোণে বিসিয়া ছিলেন, এবং জমিদার-বাড়ীর নতুন দিদি সাহল্বরে একথানা আসন লইয়া গন্তীর মুথে হারের মাঝ পথে বিসিয়া নিজ প্রাধান্তের প্রমাণে ব্যস্ত ছিলেন। হাতে তাঁহার জপ ধরা এবং চকু ইতস্ততঃ ছ্রিভেছে। সহসা একজন দাসী ও দিদিমা ঠাকুয়াণীর সঙ্গে রমাকে আসিতে দেখিয়া তাঁহার গান্তীর্যোর জাঁক ভূমিসাং ইইয়া গেল। আন্তে-বান্তে উঠিয়া "এস দিদি, এস; এই থে আ্সাবে না বলেছিলে, তাই তো বলি! তুমি কি না এসে থাক্তে পার, না, এ না হবে ঠাকুরের সেবা হয়!" ইত্যাদি বলিতে-বলিতে একপাশে আসন্ধানা টানিয়া লইয়া বসিলেন। রমা কাহারো সহিত বাক্যালাপমাত্র করিল, না; কেবল একদৃষ্টিতে আরত্তিক প্রদীপ-শিখায় উক্ষলিতবি প্রছের মুখের পানে চাহিয়া ক্তর ভাবে ছয়ারের পরীর্যের ভারে য়াথিয়া দীড়াইয়া

রহিল। আরতি বামিয়া গৈলে, সকলেই প্রণামের ভস্ত নত হইল; কেবল রবাই একভাবে তেমনি দাড়াইয়া রহিল। দহসা তাহার পূঠে করস্পার্শ হইল; সঙ্গে-সঙ্গে কে ডাকিল, "রমা!" রমা চাহিয়া দেখিল, কাতাায়নী। রমা সমৃত ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া মৃহ কঠে বলিল, "তোমরা এসেছ? এতক্ষণ কোথার ছিলে?" "ঘাটে।" "ঘাটে কেন?" "এমনি! দেখতে গিয়েছিলাম সেই থালি ঘাটকে, আর হটো ফুল ভাসাতে।" রমা সহসা হতাল কঠে অন্ত মনে বেন বলিল, "থালি? সুত্যি কি সবই থালি? তবে সে ফুল

কে নের ?" কার্নারনীর মাতা অঞ্চর হইয়া বলিলেন,
"বার দৃষ্টিতে কারের হুংথই বাদ পড়ে না, সকলের সব বিনি
নিয়ে পাকেন ভূমি বলে পাক.— তোমার সেই কথা আজ
মিলিয়ে দেগ্তে এলাম রমা, তোমার সেই ঠাকুরকে দেখ্লাম
আজ।" রমার বাণিত অন্তর আজ ঠাহার এই সরল, লিও
বিশ্বাসে এতক্ষণে সহসা যেন আশ্রয়হারা অবস্থা হইতে আশ্রয়
পাইল। মন্দিরের পানে দিরিয়া এইবার প্রণাম করিতেই
পূর্ণ নির্ভরতায় তাহার চকু হইতে ঝর্ঝর্ করিয়া জল
ঝরিয়া পভিল।

আক্বর বাদশাহ্ সাক্র না নিরক্র ?

বিপত ১৩২৩ সালের ভাল মাসের ভারতবণে (৩৬৯ ০৭২ পু.)
শীঘুজ নরেক্রনাথ লাহা এম এ, পি-আরুর এদ মহাশার লিখিত 'আক্বর বাদশাছ কি নিরক্রর ছিলেন ও' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত চয়।
গত ভাল মাসের 'ভারতবণে' (১৫২-১৬১ পু:) শীঘুজ রজেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশার, 'আক্বর বাদশাহ কি নিরক্রর ছিলেন ন: ন' নামক প্রবন্ধে শীঘুজ নরেশ্রণের মতের প্রতিবাদ করেন। এই প্রতিবাদের ছইটি উত্তর আসিয়াছে; একটি হাইকোটের উকিল শীঘুজ মৌলভী ওয়াছেদ হোসেন, বি-এল-লিখিত: অপরটার লেখক শীঘুজ অমুতলাল শীল। এ সম্বন্ধে আরও ছই-দশজন ঐতিহাসিক্রের মতা মত প্রাপ্তির আশার আমরা এতদিন অপেকা করিছেলাম। একণে উপরিউক্ত মহাশারদ্বরের প্রতিবাদ এবং শীঘুজ রজেক্রবাবুর তত্ত্বে বক্তব্য একই সক্লে নিম্নে প্রকাশিত হইল। সত্য-নির্ণয়ই এই শালোচনার উদ্দেশ্য; এমন একটা বিষয় অমীমাংসিত থাকা প্রাথনীয় নহে বলিয়াই আমরা এই বাদ-প্রতিবাদ সাক্রে গ্রহণ করিয়াছি।

--명: 거짜 IP주

প্রীযুক্ত মৌলভী ওয়াহেদ হোসেন মহাশয়ের মন্তব্য।

(क) বছদিন হইতে, এইচ্ বিভারিজ প্রমুখ করেকটি ইউরোপীয় গভিত এই মতের পোবকতা করিলা আনিচেডেন যে, আক্বর বাদশাহের অকর কিংবা সংখ্যাকর জ্ঞান ছিল না এবং তিনি সংখ্যা ও বর্ণমালা লিপিতে ও পড়িতে পারিছতন না। এ, মন্সেরাট্ (A. Monserrat) ও জেরোম জেভিয়ার (Jerome Xavier) নামক চুই কন পুরীর মিশনারির উজির উপর এই মতের ভিত্তি ছাপিত হইরাছে। এই মতের উপর নির্ভর করিলা ভালারা ব্লাবতঃই খীর মতের আনুকুল্যা-বিধারক পারিপার্থিক ঘটনা ও লাক্য প্রমাণ গুলি গ্রহণ, এবং বে সমস্ভ ঘটনা বা উজি এই মতের বিরক্ষামী সেগুলিকে অবিধানখোগা,

প্রাক্তর স্থাতা সম্বন্ধে বজ্জন করিয়াছেন। নরে নাবাৰ বিশ্ব বিশ্ব

- (১) রজেপ্রার বলেন প্রাচ্যের ইতিহাসে এমন মনেক বড় বড় লাসনকাথ্য-পরিচালকের নামোরেথ আছে গাঁলারা স্থানার সহিত লাসনকাথ্য-পরিচালনা করিয়া গিয়াছেন, অথচ উলারা লিখিতে বা পড়িতে জানিতেন না। উদাহরণখকণ হারণর আলী, মহারাজীর শিবাজী প্রভৃতির নামোরেথ করা বাইতে পারে। সেইছেতু আক্ষম বাদশাহও যে নিরম্পর চইরাও অধাধে রাজকাথ্য চালাইবেন, তালা নিযাস করিতে বাধা নাই। কথাট সত্য চইলেও হইতে পারে; কিউ বিহার ইলাও মনে রাখ্য করিয় যে, পুর্কোক্ত শাসনকর্ত্বগণের, প্রিক্রিক্র হাত আক্ষম বালাকের সাম্পাকর জানের কোনও কাণ্য করিব সহত আক্ষম বালাকের সংখ্যাকর জানের কোনও কাণ্য করিব সহত আক্ষম বালাকের সংখ্যাকর জানের কোনও কাণ্য করিব সহত আক্ষম বালাকের সংখ্যাকর জানের কোনও কাণ্য করিব সহত আক্ষম নাই।
- (১) প্রার পক্ষ বর্গ বর্গ হইতে আরম্ভ করিয়া আট দশ বংসর কাল আক্ররের য়প্ত করেকটা শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ওাহারা লে এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে আক্ররকে অক্ষর পর্যায় শিবাইতে সমর্থ হল নাই, এ কথা কোন মতেই বিশাস করিতে পারা যার না। আক্রর পুররা উড়াইতেন, অলল ও ক্রীড়াপ্রিয় ছিলেন, এখা ওাহার একজন শিক্ষকও পারর। উড়াইয়া কালকেশ করিয়াছিলেন ইতা সম্পূর্ণয়শে মানিয়া লইলেও ছয়ায়্ন, বায়য়াম এখা উপরিউক্ত একটা মানে শিক্ষক

ষাতীত অপের শিক্ষকগণের চেষ্টাও বঞ্জ যে আম্ব বার্থ হইয়ছিল, ইহা আমার বোধ হয় না: এই প্রসঙ্গে নরেপ্রবাব্র অস্তান্ত যুক্তিওলির পুনরাবৃত্তি করা অনাবভাক। তবে এইমাত্র বলিতে ইচ্ছা করি বে, ত্রজেপ্রবাব্ এ সম্বদ্ধ যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাতে উক্ত যুক্তিওলি আদৌ ধ্তিত হয় নাই।

(०). व्यानुन्मक्रम् "अहिन है-व्याक्तत्री" अह्य त्य hindisah bর্বভারত gauharbar nagsh kunand লিবিরাছেন ভন্মধ্যে hindisah nagsh kunand-এই শব্দ কয়টীর অর্থ লইয়া স্তত্তেদ হইয়াছে। প্রজেক্তবাবুর মতে hindisah শব্দের অর্থ জ্যামিতিক চিত্র (Geometric diagram) এবং তিনি এইরূপে ইহার অর্থ ক্ষিয়াছেন - "যেগানে পাঠক শেষ ক্ষিত্ৰ তথায় পঠিত পুঠার সংখ্যা অমুবায়ী আক্বর নিজ কলমের সাহাযো একটা জ্যামিতিক চিত্র আঁকিতেন (nagsh kunand ছবি আঁকিতেন); আমরা বাঙ্গালায় যাহাকে চেড়া বলি, যেমন ×, ১, × × প্রভৃতি চিহ্ন-জ্বনর নহে।" Steingass সাহেবের Arabic English Dictionaryতে hindisah শব্দের অর্থ geometrical figure দেওর। হইয়াছে এবং রক্ষান্ সাহেৰ আইন ই-আকবরী গ্রন্থের অনুবাদে এইরূপ লিখিয়াছেন যে ---"His Majesty makes with his own pen a sign according to the number of the pages." ব্ৰেপ্ৰায় এই ছুইটা প্ৰমাণ অবলখন করিয়াই hindisahর অর্থ এখণ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি A. N. Wollaston Abs English-Persian Dictionary (1904) দেপিলে numewil শব্দের অর্থ hindisah পাইতেন। আমার মতে hindisahর এই অর্থই বর্তমানমূলে যুক্তিযুক্ত। এই hindisah শল্টাকে আমরা সচরাচর arithmetic অর্থে ব্যবস্থত হইতে দেখি এবং এই অর্থ সম্ভবত: ইহার numeral অর্থ হইতে উদ্ভত ; জ্যামিতির জক্ত "মুক্রাইদদ্" কথা প্রযুক্ত হয়। তার পর ব্রজেন্দ্র বাবু বে Nagsh-kunand শব্দটাকে বিভক্ত করিয়াছেন (nagsh এবং kunand - व्यांकिएडन), छाहा बाहिकन विक्रक । यमि এই कथातीत 'ৰাৱা "ৰন্ধা আঁকিতেন" অৰ্থ হয়, তাহা হইলে উক্ত বচনটাতে hindisah শব্দের অবিষ্ বাহল্য মাত্র। প্রাকৃতপক্ষে Nagsh-kunand এই वृहेंगे मन এक जन्म अक में किया निवास करेंगि किया निवास करिय ্রবোগ বছস্থানে দেখিতে পাই। বধা-Nashta-kunand, Ghosal-kunand, Syer-kunand (kunand = করিতেন) "লিখিতেন" এই সালাসিধা শক্ষ্টা ব্যবহার না করিরা মহামাল্ল ভারত-সমাটের লেখা বলিয়া ইহাকে রঞ্জিত আকারে স্থানত্তক ভাষার একাশ করা হইরাছে। "hindisah" উক্ত ক্রিরাপ্রের করা: কাজেই hindisah naqsh kunand এই त्रवष्ठ अपनित्र वर्ष इट्रेड्ड् "मर्थानिणि निथिष्ठम।" द्रक्याम् माह्त्वत्र खतूर्याप এই व्हन्त्रीत्र मुनाञ्चादी वर्ष अञ्चलित इत्र नाहै। व्यक्ति a fell gauharbar क्षानिक अद्कवादत्र शास्त्रिता विद्याद्य ।

'(s) "তুজক-ই-জাহালীয়ী" এছে জাক্বর সহকে "উল্লি" কথা

বাবনত হইরাছে। "উলি" শংশার এক বিক আর্থ আইছে। "নিরক্ষর" যে ইহার একসাত্র আর্থ তাহা নহে। মরেক্রবারু "মহীজুল-মুহীং" গ্রন্থ অবলন্থনে ইহার আর্থ করিরাছেন,—"acitura" (আরভারী) এবং তুলকত্ব যে বেইনীর মধ্যে শকটা দেখিতে পাই, তাহার সহিত এই অর্থের সামঞ্চক্ত আছে। "মহীতুল-মুহীং" একধানি প্রামাণিক গ্রন্থ বিধার ইহার এই আর্থ গ্রহণে কোন আপতি দেখি না। আরও বক্তবা এই যে, জাহাঙ্গীর বাদশাহের আয়ঞ্জীবনচ্নিত বলিরা ভিন্ন ভিন্ন নামে করেকণানি গ্রন্থ আছে। ইহাদিপের মধ্যে "উল্লি" কথাটী সকল গ্রন্থে নাই। বিভারিজ সাহেন্দ রিউ, (Rieu) সাহেবের মক্ত অনুসরণ করিয়া বলেন যে, 'উল্লি'যুক্ত পাঠই ঠিক। বদি "আক্রম নিরক্ষর ছিলেন" এই মত দ্বারা চালিত হইরা ভাহারা বলেন এই পাঠই ঠিক, তবে অপর পক্ষ এ কথা বলিতে পারেন যে "উল্লি" শক্ষ বিভিত্ত পাঠই ঠিক।

(৫) "আকবর নামা", "ফেরেশ্তা" ইভাদি নরেল্রবাবু বলেন যে, আক্বর ছাফিজ প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি করিতেন, পঞ্চরচনার কৃতিত্বলাভ করিয়াছিলেন, মনীবিগণের সহিত জটিল বিষয়ে তর্কালাপ করিতেন এবং ইতিহাসেও हिलान। এই সমস্ত বিষয়ে দখল থাকার স্ভানত:ই মনে হয় আক্রর নিরক্ষর ছিলেন না, পর্যু ভাহার অক্ষরজ্ঞান ছিল। ["These as well as the learning they imply come as more natural corollaries to his knowledge of the alphabet than to his ignorance thereof" Promotion of Learning by Muhammadans (Addendum)] বজেনবাৰু Bibliotheca Indica, त्रःश्वरावत "आक्षत्रनामा" अरङ्गत त्य जारण छङ विविध বিষয়ে আকবরের জ্ঞানের কথা নিহিত আছে সে অংশটকে "প্রক্রিপ্ত" (spurious) বলিতে চাহেন, কারণ লক্ষ্ণে সংকরণের আকব্যনামায় উহা নাই। কেন যে লক্ষৌ সংস্করণে উহা নাই, ভাছা বলিতে পারি না। ভবে ইহা বলিতে পান্নি যে, Bibliotheca Indica সংস্করণের প্রামাণিকতা অল নহে, বিশেষতঃ যথন ফেরেশতা লিখিরাছেন--"Although Akbar was by no means an accomplished scholar, he sometimes wrote poetry and was well-read in history" এবং বদায়ুনীও বলেন, "আক্ষর মীর আবহুল লভীকের নিকট হাকেজের 'নেওয়ান' হইতে পাঠ লইভেন।" वनावनीत छक्तित्व द्ववयान् मारहरवत्र "बाहेन-हे-बाक्ववीत्र" बाक्वारंन নিহিত করেকটা পংক্তির যারা থঙিত করিতে চাহেন। এই পংক্তিগুলি ब्रक्मान मारहरवत धकीत वरूवा नरह शबध (Elliot) मारहर কৰ্তৃক অনুদিত Lubbut Tawarikh নামক এছ হইতে উদ্ভ (See Elliot, iv, 294)। Lubbut Tawarikh4 निविष्ठ चारह (4. "Mir Abdul Latif...arrived at Court with his family after Akbar had ascended the throne. By him he was received with great kindness and consideration

and was appointed in the second year of the reign as his (Akbar's) preceptor. At that time the prince knew not how to read and write but shortly afterwards he was able to repeat some odes of Hafiz." শেবোক্ত করেকটা পংক্তি পাঠে বুঝা যার বে, আবছুল লতীফের আগমনকালে আকবর যদিও লিখিতে পড়িতে জানিতেন না তত্ত্ত ঠিনি অতিশর মেধাবী ছিলেন বলিয়া আল সময়ের মধ্যেই কেবল লিখন-পঠন ত দামাল কথা, হাফিজ্ ছইতে আবৃত্তি করিতে দমর্থ क्टेब्राफ्टिलन । अङ्कलावान् निश्वितात्कन "आक्वरवत्र नित्रक्षत्रका विवरत्र এত প্রমণ বিদ্যমান পাক্তিওও নরে লবাবু বুণা লিখিয়াছেন যে, 'আক্বর বাদশাহ যে সংখা ও বর্মালায় অনভিতঃ ছিলেন ইয়া যুরোপে বিনা তর্কে গৃহীত হইয়াছে।' আনি যতপুর লানি ভাহাতে नरबक्तरात् हेश तथा लायन नाह, जिनि क्रिकेह तिशिवाह्म एए, वे বিষয়টী যুরোপে, বিনা তর্কে (without discussion) গৃহীত হইয়াছে। ব্রেজ্পবাবৃই বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, উছা তর্ক বিতর্কের পর গৃহীত হইয়াছে।

শ্ৰীযুক্ অমৃতলাল শীল মহাশয়ের মন্তব্য

- (১) ২রা জানুয়ারী ১৫৪৭ (১ জিকাদ ১৫৬ হিঃ) অকবরের বিসমনা (বিদ্যারন্ত) হয়। হুনায়ু তথন কাবুলের অধিপতি। ভারতে আদিবার সময়ে অকবর বেশ চিত্র আঁকিতে পারিতেন ও মুলা পার মহম্মদের কাছে হাফেজের কবিতা পাঠ করিতেন। পরে মীর অবদ্ধল লভীফের কাছেও হাফেল পাঠ করেন। তর্ক করিবার সময়ে হাফেজের কবিতা উদ্ধৃত করিতেন। অকবর যথক প্রেরিড পুরুবের (রওল-অলার) অভি প্রাকৃতিক গটনাবলী লইয়া ১৫ করিতেন, তথন মোলারা অর্থী ধরিত। অক্রর অর্থী ব্ঝিঙেন না, অতএব অনুল ফজলের পিতা শেপ মুবারকের কাছে "সফ্রবাই" নামক প্রাথমিক ব্যাকরণ পাঠ আরম্ভ করিলেন, কিন্তু অল্প দিনেই সময়াভাবে ত্যাগ করিতে বৃধ্যি হন। ইহার পর বুগন মোলারা মধুরার এক ত্রাহ্মণ পাঙাকে ছজরৎ মহম্মদের প্রতি অসম্মানস্চক বলার অপরাধে প্রাণদণ্ড করে, তথন একদিন মুনারকের কাছে মোলা-দের অত্যাচার কাহিনী বলেন। মুবারক বলিলেন "ধর্মত: রাজা यपि ब्राक्ररेनिक कांत्ररण इंक्क्षा करतन अस्य मूलारमत यावदा अधाश করিতে পারেন।" এই কথা গুনিয়াই অক্সর বলেন "হর গাহ গুমা ওতাদ মা বাশেদ, ব প্ৰবৃহত পোশা শুমা খোমান্দা বাংশেল, চিরামারা অজ্মিলমে ই মুলায়ান বংশস নমি "দাজেন" অর্থাৎ বপন তুৰি আৰাৰ ওৱাৰ ছিলে ও আমি তোমার কাছে পাঠ **পাতিগ্রাভি, ওবন আ**মাকে এই বুরাদের কবল হইতে উদ্বাহ क्र ना (क्न १
- (२) অক্ষরের নিরক্ষরতা স্বর্জে প্রসাণ জহালীরের তোজক হইতে সংগ্রহ করা হইরাছে। ^বজহালীর লিখিরাকেন:—"আমার পিতা বিধান-

লের স্থিত বড়বড় বিষয়ে তক করিছা এমন কছার চইখাছিলেন য উহার কথা মনিয়াকেছ ব্রিড়েপ্রিছিলাহে | ১০০ শহরীশা

"উন্মী" শব্দের আভিধানিক তথা "প্রাংহিক", "পাভাবিকী" অপাৎ
"মাতৃগত হউতে যে অবস্থার জয় হউয়া ৮, তাহার উপর কৃতিমতা বা
শিকা পায় নাই। কিব তোজকের লেখার তাৎপ্যা বোদ হয় এই যে
অকবর যে সকল বিদরে তক করিতেন তাহার অধিকারী ডিলেন না।
একেবারে নিরক্ষর বোধায় না।

- (৩) অকবর প্রতাহ পাঠের পর হছতে "ছিল্স" লিপিয়া দিছেন। "হিন্দুসা" শব্দের অর্থ ধরা ইইয়াছে জামিতির কের অর্থাৎ তিনি ক্রিকোণ, চতুছোণ ইত্যাদি চেরা সহির মান একটা চিন্দু করিছেন: কিন্তু "হিন্দুসা" অর্থে যে বিদ্যা হিন্দু (ছার্ত্তবং) ইইছে আসিয়াছে। অরবেরা ক্রের বিদ্যা (Mensuration) কে "ইলম ই হিন্দুসা" বলে। কিন্তু কেবল "হিন্দুসা" অহকে (numerals) গবে: এখনও অরবী ও উর্দ্ধু ভাষায় ঐ অর্থে ব্যবজ্ঞ হয়। কেবল "হিন্দুসা" বলিলে জ্যামিতিক ক্ষেত্র কোন, মতে বুনিতে পারা যায় না। অবঞ্চ যদি "অলকাল ই হিন্দুসা" থাকিত তাতা হইলে কোন Geometrical figures অর্থ করা যাইতে পারিত। এখানে Blochmann ভূল করিয়া সিলে লিখিয়াছেন বলিয়া শব্দের অর্থ বিক্ত করিছে হুছবে, এমন কোন কথা নাই।
- (৬) গোঁড়া মুনা অবস্থাকাদির বদাউনি (অকবরের সমরের ঐতিহাসিক) অকবরের একজন পেশ ইমান পদে নিমুক্ত ছিলেন। তিনি নিমুক্ত ছইবার সময়ে (এপ্রেল ১০৭৪) অকবরের গোঁড়া ছিলেন, কিছু পরে অকবরের উদার ধর্মমত গহণ করিছে না পারিয়া আপন ইতিহাসে এত কট্ন্তি করিয়াজেন পে, জহাগীর সব পুত্তক নাই করিয়া কেলেম ও বদাউনীয়ু উর্রাধিকারীদের প্রতিজ্ঞা করাইয়া করেন যে এ পুত্তক কলন প্রচার করিবে না। এই পুত্তক অকবরের অনেক দোবের কথা আছে, কিচ তিনিও "নিয়ক্তর" বলেন নাই।
- (৫) আবুল ফজল ৯৯৯ হিজরির বর্ণনার লিপিয়াছেল ফহালীয়ের পুল পুদকর বিদ্যারত হইল। অকবর লয়: পৌতকে পাঠ দিতেন। দিন কয়েক পরে অবুল দজলকে ভার দিলেন; অবুল ফজলপুকুলুকু দিবস পরে আপন কনিও অবুলগারিকে নিযুক্ক করিলেন।

এই সকল কারণে বোধ হয় অকবর নিরক্ষর ছিলেন না ভুতবে বুঁ পিতা ও পিতামন্তের মত বিছান ধিলেন না এইমাত্র।

শ্রীযুক্ত অঞ্চেলাণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মন্তব্য

(মোনভী ওরাচেদ হোসেনের বক্তব্য সম্বন্ধে)

আক্বরের নিরক্ষরতা প্রসংগ পূর্ব প্রতিবাদে অধিকাংশ কথাই বলিরাচি; মৌলতী সাহেব ও শীল মহালরের বক্তবা সম্বন্ধে বিশেব কিছু বা বলিলেও চলিত, কিন্তু ভাহারা খীর বস্তব্যে অনৈক্তলি ভূল করিরাহেন; সেওলির আলোচনা বিধের বলিরা সংক্রেপ আমার মন্তব্য প্রকাশ করিরাচি।

- (১) শীযুক্ত ওয়াহেল ছোদেন মহাশয় নিরক্ষর শাসনকর্ত্বণের প্রসক্ষে লিখিরাছেন,—"প্রেবাক্ত শাসনকর্ত্বপার নিরক্ষরতার সহিত্ত আক্ষর বাদশাহের সংপ্যাক্ষর জ্ঞানের কোনও কার্যকারণ সম্বন্ধ নাই।" সম্বন্ধ এই হিসাবে আছে, যাঁহার। মোগল-মিন, রাজনীতি বিশারদ্ আক্ষর "নিরক্ষর" ছিলেন, একথা শুনিলে বিখাস করিতে চাহেন না, তাঁহাদের জানা উচিত গে, আলাউন্দীন্ খিল্ডী, হায়দর আলী, মহারাষ্ট্রীত্র ছত্রপতি শিবাজী, পঞ্জাবকেশরী রণজিং সিংহ প্রভৃতি নিরক্ষর হইয়াও আক্ষরত্বের জ্ঞায় অপুখনায় রাজ্যশাসনকার্য পরিচালনা করিয়া গিয়াছেন,—ইহাকে বিশ্বরের কোনই কারণ নাই; এমন কি হছরং মুহম্মণ ও নিরক্ষর ছিলেন।
- (২) কংগ্রুটা শিক্ষক নিযুক্ত থাকা সংৰও আক্ষর যে অক্ষর প্রয়ন্ত লিখিতে শেপেন নাই, এ কথা মৌলভী সাংহ্র বিখাস করেন না; কিছু আমানের মনে হয়, ভাহার এই অনুমানের কোনই মূল্য নাই। লাহা মহাশয় ও মৌলভী সাংহ্র যাহার কথা অমূল্য প্রমানেরপে মনে করেন, সেই আবুল ফঙ্প্ নিম্নোজ্ত অংশে প্রকারান্তরে আক্ষর যে নিরক্ষর, এবং ভিনি লে কোন শিক্ষকেরই নিকট কিছু শেপেন নাই তাহা বীকার করিয়াছেন; ভিনি লিখিতেছেন:—

"It is not hidden from the wise and acute, that the appointment of a teacher in a case like this, springs from use or wont, * * For him (Akbar) who is God's pupil, what occasion is there for teaching by creatures or for application to lessons? Accordingly his holy heart and his sacred soul never turned towards external teaching. And his possession of the excellent sciences together with his disinclination for learning of letters were a method of showing to mankind * * * that the lofty comprehension of this Lord of the Age was not learnt or acquired, but was gift for God in which human effort had no part." (See Akbarnama, i, 589).

পরস্ক আক্রর যদি সভাই অক্ষর লিখিতে পারিতেন, তাছ। ছইলে "থাব্ল-ক্ষুল্ বে প্রভূর হতাক্ষরের এবং গ্রন্থণাঠের প্রশংসার ক্ষেক্ত পৃষ্ঠা পূর্ব ভারতেন, সে বিবরে সন্দেহ নাই; থিনিই আক্ররনামার সহিত মুপরিচিত, তিনিই এ কথার বাধার্থ্য বীকার করিবেন। দেমন আব্রুল ছানিল্ লাভারী, সমাট্ শাহ্ জহানের পান পারিবার ক্ষমতার প্রশংসার লিখিরাছেন,—"বাদশাহ্র পান শুনিরা অনেক সাধু ও পণ্ডিতের মুখা লাগিরা ঘাইত! (Abdul Hamid, I. A. 153) বখন আব্রুল-ক্ষ্ত্রের ভার মক্ষাগত তোঘামোনকারী লেখক এ বিবরে নীরব, তবন আক্রবরের নিরক্ষরতার বিবরে সন্দেহ করা এক প্রজ্বার আক্ষর ।

"আক্ৰৰেয় ৰয়:ক্ষ বৰ্ণ ১৫ বংস্থ, সেই সময়ে আবছল লভীক্

ভাষার শিক্ষক নিজ হ'ন্। লতীদের পূর্ব্বর্তী শিক্ষকেরা যে আক্ বরকে কিছুতেই শিখাইতে পারেন নাই, ইতিহাসে ভাষার স্পষ্ট উল্লেখ আছে:—" Mir Abdul Latif * * was appointed in the 2nd year of the reign as his (Akbar's) preceptor. At that time the prince knew not how to read or write, but shortly afterwards he was able to REPEAT some odes of Hafiz." (Lubbut Tawarikh in Elliot, IV, 294.)

পঞ্ম অংশের শেষে, মৌলভী সাহেব লিখিতেছেন "শেষেক (উপরিটজ্ত ইংরেজী অংশের) করেকটা পংক্তি পাঠে বুঝা যায় যে, আবদ্ধর তীফের আগমনকালে আক্ষর যদিও লিখিতে পড়িং জানিতেন না, ত্যাচ তিনি অভিশয় মেধবৌ ছিলেন বলিয়া অল সময়ের মধ্যেই কেবল লিপ্থন-পঠিম ত সামান্য কথা হাফিজ হইতে আগুড়ি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।" এই কয়েকটা কথা পাঠ করিয়া আম: দের শতংই মনে হইতেচে, তিনি জোর করিয়া আক্বরকে লিখন পঠনে সমর্থ করিতে চাহেন; কারণ উপরিউদ্ধৃত ইংরেজী অংশে কোপাও "লিখান-পাঠনের" কথা নাই; repeat কথাটা আচে ইহার অর্থ "আবৃত্তি করা বা মূপত্ম বলা।" কাজেই আবতুল লতীফের নিকটও আক্ষর যে লি পিডে পড়িতে শিপিয়াদিলেন, ইতিহানে তাহার কোন প্রমাণ নাই। শিক্ষক নিযুক্ত থাকা সরেও যে চাত্র লিখিতে-পড়িতে শেণে নাই, ইতিহাসে এরূপ দুষ্টাস্ত বিবল নতে: উদাহরণ্যরূপ স্থাট্ আওরংজীবের জোঠ পুল মুহত্মদ ফলতানের নামোলেথ করা যাইতে পারে; তিনি তুকী শিক্ষক গাকা সত্ত্বেও তুকী-ভাষা শিথেন নাই - ইহা ঐতিহাসিক সত্য । (Adab-i-Alamgiri, 184 a)

(৪) মৌলভী সাহেব "উন্মি" শক্তের অর্থে 'নিরক্ষর' গ্রহণ করিতে त्रांकी नरकतः। এ विषयः कामात्र वक्तवा भूक्तं व्यक्तिवालके निशिशाणि : দে সমস্ত কণার পুনরুলেধ নিস্থােজন। তবে এখলে মৌল্ট সাংহ্বের অবগতির জন্ম একটা কথা বলিব। মৌলভী আব্তুল মুক তাদীরের স্থার ফণভিত মুসলমানও "উদ্মি" শব্দের অর্থ 'নিরকর' গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করেন নাই; সভ্যের খাতিরে, তিনিও শীকার করিরাছেন বে, আকবর নিরক্ষর। (See "Learning of the Mughal Emperors" Journal of the Moslem Institute, Jany. to March, 1907) अधु देशदे नरह ; बृहचान् इटमन मारहर আলাদ্-রচিত উর্জ এছ "দরেবার-আকেবরী" একগানি উচ্চেথ-কোগ্য গ্ৰন্থ প্ৰকেন আনভেই গ্ৰন্থকার স্বাষ্ট্ৰ লিখিরাছেন যে, সমাট্ আক্ৰৱ লিখিতে বা পড়িতে অসমৰ্থ ছিলেন। Sir H. M. Elliot, H. Beveridge, I. C. S., W.H. Lowe and Media: পণ্ডিতবর্গও "উদ্মির" অর্থ 'নিরক্ষর' করিরাছেন।' **আমার অক্ত**তম **প্রতিবাদকারী শীল মহাশবও "উদ্মি" শল্কের বলাও আত্তিধানিক** বাংপত্তি প্রদান করিয়াকেন।

্যোলভী সাহেব আরও লিখিয়াছেন বেঃ— ছালীয়ের ভারজীবন

ভারতবর্ষ



و اه

। শিক্তা - ট্রালাক কলো বংগোরর প্রসাদ বয়া।



চরিত বলিয়া যে কয়েকথানি পুথি আছে, ভাহার কোন কোন-ধানিতে এই "উন্মি"যুক্ত পাঠ নাই।" আমাদের ঘটটা জানা আছে, ভাহতে মনে হয়, একমাত্র Price সাহেব জহাঙ্গীরের আগ্ন-काहिनी ll'akiat-i-Jahangir व ए इं:एत्रको अञ्चाप करतन मह धकुवारम 'हेम्बि'त हेस्त्रभ नाहे (See p. 44-45),-- मून भूभिए कि থাছে বলিতে পারি না। Price সাহেবের অনুদিত জহাঙ্গীরের আল্লকাহিনী যে 'উল্লি' শব্দ-বিৰজ্জিত, দে কথা নরেনবাবু ভাগার Promotion of Learning etc. পুস্তাক উল্লেখ করিয়াছেন; ্মীলভী সাজেব একানে ভাহারই প্রতিধানি করিয়াছেন মাজ। কিন্ত Price সাহেৰ-অনুদিত Wakiati-fahangiri বৰ্তমানে 'প্ৰক্ৰিপ্ত' (spurious) বলিয়া স্প্ৰমাণ হইয়াছে। এ বিষয়ে বেভারিজ দাংহবের নিমলিথিত মন্তবাটা উদ্ধৃত করিলেই যথেষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি। তিনি লিখিতেছেন: - "Mr. Law-relies on the spurious Memoirs which were translated by Major Price. That these memoirs are spurious is the view of so great an authority as Dr. Rieu, and is also proved by the fact that they contain statements which it is impossible that Jahangir can have written."

Price সাহেৰ অনুণিত Wakit-i-Jahangiri সমধ্যে V. A. Smith লিখিলাছেন:—"Many of the statements are absolutely incredible, and numbers have been exaggerated throughout. The book should not be quoted for any purpose, but should be ignored as being misleading. Prior to the publication of the version of the genuine memoirs by Rogers and Beveridge Price's translation was commonly quoted and is responsible for much false current 'history".—Smith's Akbar, p. 456.

ইহার পরও বাঁহারা এ বিবরে অধিক কিছু জানিতে চাকেন, ভাহার।
Rogers and Beveridge-সুপানিত Tusuk-i-Jahangiriর
ভূমিকা পাঠ করিবেন। সার সৈয়দ অহমদের বিওক্ষ পাঠ অবলঘন
করিয়া, জহালীরের আরজীবন-চরিতের বহু পুলি মিলাইয়া, Rogers
& Beveridge Tusuk-i-Jah:ngiriর বে বিভক্ষ সংকরণ প্রকাশ
করিয়াছেন, সত্যনিষ্ঠ ঐতিহাসিকের নিকট ভাহার মূল্য অধিক ;
ইহাতে ভিন্মিযুক্ত পাঠ আছে (i, 33); ভুগু ভাহাই নহে, Asiatic
Society হইতে প্রকাশিত W. H. Bowe কর্তুক সম্পাদিত Tusuki-Jahangiricতও (আংশিক প্রকাশিত) ভিন্মির প্রয়োগ আছে,
(see p. 26)। ইহার পরেও কেছ বৃদ্ধি জ্লোর করিয়া বলেন বে,
Rogers & Beveridgeএর সংকরণ ও Priceএর সংকরণ স্বান্ধ
মূলাবান্ Catrous চুরিকরা, অমপুর্ণ প্রক্ষিপ্ত, মানুবীর (Manucci)

বিবরণ ও Win. Irvinc-স াাদিত মাধুনীর বিভন্ধ, সম্পূর্ণ বিষয়ণ, তুলামুলা, তাহা হটালে ভাছাদের সহিত তব করা বিভন্ন।

ে । মৌগভী সাহেব লিখিছেছন: "মাকবরনামা, কেরেশ্ডা,
ইতাদি অবলখনে নরেক্ষার বলেন যে, আবরর হাফিল প্রভৃতি গ্রন্থ
ইইতে আর্ডি করিতেন, পাদ্যে বাসনাম রা-তিজেলাক্ত
ক্রিমাজিলেন, মনীগোপানের লহিত জাতিল বিদ্যায়
তক্ষালাপ ক্রিডেন এবং ইতিছালেন আছিত জাতিল ছিলেন। এই সমন্ত ভটিল বিষয়ে দপল থাকার, খভাবতাই মনে
হয়, মাক্বর নিরক্স ছিলেন না, পরত ভাগাব অক্সর জান ছিল।"
ভাথের বিষয়, নরেনবার বা ভাগাব সম্পন্নবী, কালারই
আক্বরের রাজন্বকালের ইতিহাস ভালবপ প্রবণ নাই। তাহা চইলে
ভাগার বরুবা সিনাম্ভ করিতেন না। এ স্থন্দে আমার বন্ধবা নিয়ে
লিপিবন্ধ করিতেছি দিন

আক্ৰানেৰ **প্ৰদা** বাচনাৰ ক্ৰাতিৰ স্বধ্ন যে অংশটা Bibliothese Indica-मः वजन आकवजनाभाग्न आपत क्रेगारक, उन्हा (व 'প্রক্রিপ্ত', ভাহা আমরা পুন্দ প্রতিবাদেই দেখাইয়াছি। প্রভিবাদকারী মৌলভী সাহেব জবাবে বলিভেছেন: -- "একে) সংস্করণ 'আকবর্মামার' (कम (घ उँছा माँই, डांश विभाउ भावि मां: उत्य देंश विभाउ পারি যে Bibl. Ind. সংশ্বরণের প্রাথাণ্ডিকতা অল নছে।" Bibliotheca Indica সংস্করণ 'আক্রবরন্মার', মূল্য যে যথেষ্ঠ, ভাছা আমিও অধীকার করি না ; তবে যে অংশটা 'প্রকিপ্ত' বলিয়াছি, ভাছার ১ কোনই মূল্য নাই ;—এ কথা আক্ররের সাক্ষর) প্রমাণাভিলীবীরা খীকার না করিতে পারেন, কিন্তু অত্যেক সভানিষ্ঠ ঐতিহাসিকই ইছা चीकात्र कतिएक वाधा । फुल्मत्र विषय, भरतभवातु वः डांशात समर्थनकांबी 'অক্ষরনামা থানি ভাল করিয়া পাঠ করেন নাই: তাছা করিলে নরেনবাবুও একথা লিখিতেন না, এবং মৌলভী সালেবকেও এ বুখা তর্কের হারামায় পড়িতে চইত ম।। 'আক্ররনামার' প্রথম পুরে প্রার পাদটাকায়, বেভারিজ সাহেবের মন্তবাটুকু একেতে উদ্বন্ধ করিলেই যথেষ্ট হটবে বলিরা মধ্যে করি ৷ ডিনি লিখিডেছেন :-- "The passage about the Hindi and Persian poetry is omitted in the Lucknow Edition. Nor docs it occur in British Museum Mss. No. 27, 247, 17, 926, 5610, and 6544. It is also absent from the India office Mss. Nos. 4 and 564, and is undoubtedly spurious." (भोलकी मुककाभी बन करबक्शनि উৎकृष्टे मध्यत्र 'आक्रमत्रमामात्र' आलाहा अक्रिय बार्गीम দেখিতে পান নাই। (See Journal of the Moslem Instt., Jany, to March, 1907)। नश्चनठ: वेवाउव्हे (मोल्डी नार्वत्व বিশ্বর অপনোদিত চুটবে।

ুতাহার পর কেরেণ্ডার কথা। তিনি আকবর সম্বন্ধে ঘটো কিছু লিখিয়াছেন, তৎসমূদ্ধ 'আক্রেব্রুম্মোর' উপাদান অবলখনে; স্তরাং ভাষার পক্ষে 'আক্রিন্মোর' একিও অংশটা লওয়া পুর সম্ভবপর, এ কথা পুর্ব্ধ প্রতিবাদেই বলিয়াছি। অধিকয় Briggs সাহেব-অনুদিও ক্ষেত্রভাগ প্রতুক্ত ভুল অনুবাদ আছে। উদাহরণঅবপ একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ , করিতেছি; নরেনবাব্ প্রমুখ ইতিহাদিকের। Briggs মাহেবের ক্ষেত্রেশ্ভার অনুবাদ অবলম্বনে, আকব্রের স্থায় আলাউদীন্ পিল্জীর নির্কর্তা কলম্ম মোচন করিয়াভিলেন; কিয় বেভারিজ সাহেব লগাই দেখাইয়া দিয়াছেন যে, উহা
Briggs ভাল্যবর অনুবানের ভুল;— আলাউদীন নির্কর !

নরেনবাধু বা ইাহার মত-সমর্থনকারী মৌলভী সাহেব ফেরেশ্ভার দোছাই দিয়া আক্বরের কবি ভা রচনার কথা যাহা লিখিরাছেন, ভাহা Brigge কর্ত্বক ক্ষেত্রশ্ভার অন্তবাদে আছে (ii, 288)। ফথের বিষয়, আমরা কেবেশ্ভার মূল ফানী এছ দেখিয়াছি; কিন্তু ভাহাতে আক্বরের কবি ভা-রচনার কথা কিছুই লেখা নাই,— কেবল লেখা আছে "আক্বর সময় সময় পদা আহাতিক করিতেন। ইভিহীদে ভাহার অভান্ত জান জিল; তিনি ভারতেভিহাস ফ্লেরলপে জানিতেন।" (See Ferisku, Lucknow edition, Vol. I, P. 271 bottom) স্তরাং ইহা Briggs সাহেবের অন্তব্যের ভ্ল।

তৎপরে আরও একটা কথা ভাবিবার আছে; ভারতবর্গে নিরক্ষর কবির অসগ্রাব নাই; ইহা কিছু নৃত্রন কথা নহে; কাহারও কবিতারচনার শক্তি থাকিলেই যদ্ধি ধরিয়া লইতে হয় যে, তিনি লিখন-পঠনে সমর্থ, তাহা হইলে ত বিভূম্বনা! এই "ভারতবর্ণ" পত্রেই ধারাবাহিক-ভাবে নিরক্ষর কবিদের ফ্রন্ম কবিতাদি প্রকাশিত হইতেছে!

সমাট আক্রর বন্ধ ঐতিহাসিক ও ধর্মভন্ধালোচনাকারীদের পুস্তকের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন : দর্শনশান্ত ভাঁহার প্রিয় यश्च हिल : नाना इटडा रा विषया छ। हात्र व्यात्माहन। कतिवात्र मंख्नि हिल ---এ সমস্ত কথা সভা, আমিও ভাহা খীকার করি: কিন্তু ইহার সহিত আক্রবের নিরক্রতার কোনই স্থন্দ নাই। শৈশ্বে আক্রব অলস ুও ক্লীড়াপ্রিয় থাকায় লেখাপড়ার দিকে একেবারে দৃষ্টিপাত করেন নাই : কিন্তু প্রাপ্তবয়ত্ব হইলে তিনি বেতনভোগী পাঠক ছারা নিয়মিতরূপে मानाशिव्रक भूखरकत्र भाठे अवन कतिराजन। जिनि अमाधात्रग अत्रन-শক্তির অধিকারী ছিলেন বলিয়া পঠিত পুশুক সমূহের সার মর্ম্ম শ্বরণ রাখিতে পারিতেন। এই শ্মরণশক্তির বলেই তিনি বছ বিষয়ে অভিজ্ঞতা नाल कतिरल সমर्थ इट्रेशाहितन, এবং माना हुरळा व विवास कुल्यकरण তর্ক করিতে পারিতেন। পৃত্তিপ্রধার Vincent Smith সভাই লিখিরা-ছেৰ:-"He (Akbar) simply preferred to learn the contents of books through the ear rather than the eye, and was able to trust his prodigious memory which was never enfeebled by the use of written memoranda. Anybody who heard him arguing with acuteness and lucidity on a subject of debate would have credited him with wide knowledge and profound erudition, and never would have suspected him of illiteracy." (Smith's

Alchar, 338), (এই অম্লা কথাগুলি শুধু স্মিণ্ট বলেন নাই, Father Monserrate ও ঠিক এই কথা বলিয়াছেন। (See Commentarius, 643).

(ক) ইছার পর সিপ্নরীগণের বিষরণ; আক্বর স্থাকে কোন কিছু রচনা করিতে গেলে, এগুলি বাদ দিলে চলে না; কারণ "The Fathers were highly educated men, trained for accurate observation, and scholarly writing. They made excellent use of their opportunities at the Imperial court, and any book which professes to treat of Akbar while ignoring the indispensible Jesuit testimony must necessarily be misleading. The long-lost and recently recovered work by Father Monserrate is an authority of the highest credit and importance, practically new. (Smith's Akbar, 7) মন্দেরাট, জেভিয়ার প্রমুথ মিশনবীং একাধিক বর্ধ মোগল দরবারে অভিবাহিত করিয়াছিলেন: আকবরের সহিত তাঁহাদের মিশিবার যথেষ্ট সূযোগ ছিল: অধিকন্ধ তাঁহার মাধুষীর (Manucci) ভান্ধ 'Run-away lad' নহেন,--প্রাপ বয়ক ও হণিকিত ছিলেন। এই মন্সেরাট্, ওংকেতিয়ার উভয়েই ম্পষ্ট লিপিয়াছেন যে, আকবর 'can neither read nor write (See J. A. S. B. 1912, p. 194; and J. A. S. B. 1888, p. 37)। ছ:থের বিষয়, নরেনবাবু বা তাঁছার সমর্থনকারী এই সম্প সমসাময়িক লোকের কথার উপর কোন আহা স্থাপন করিতে রাজী नरहन : छाष्ट्राप्तत्र युक्ति (यरहर् Monserrate a त्र विवत्रत करम्भः ভুল ফাছে, অভ থব আকবরের নিরক্ষরতা বিষয়ে হৃদ্যভাটি, যাং বলিয়াছেন, তাহাও ভুল, বা ওনা-কথা ! কিও নরেনবার ক্রেভিয়ার সম্বন্ধে নীরব। বিংশ শতাব্দীর উন্নত প্রণালীতে ইতিহাস-রচনার যুগে, ইহাও যদি আবার যুক্তি বলিয়া পরিগণিত হয় তাহা হইলে ष्प्रामात्मत्र किछू विनिवाद नाहै। हैह। मर्क्वना मत्न त्रांथा উচিত एर. আক্ররকে কোন বিষয়ে বাড়াইরা বা ছোট করিরা আমাদের কিছুমাত লাভ নাই-সভানিষ্ঠ ঐতিহাসিকের নিকট উপযুক্ত প্রমাণাভাবে 'নুতন কিছু করিবার' লোভ সর্বদা পরিবর্জনীয়।

মৌলতী সাহেব জামাদের জানাইয়াছেল যে, বেভারিজ প্রমুগ করেকটা ইউরোপীর পভিত মন্সেরাট ও জেভিয়ারের উক্তির উপর ভিত্তি করিয়া আক্বরকে 'নিরক্ষর' বলিয়াছেল এবং "এই মতের উপর নির্ভর করিয়া তাহারা বভাবতঃই বীর মতের আফুকুলা বিধারক পারিপার্থিক ঘটনা ও সাক্ষ্য এমাণগুলি গ্রহণ এবং যে সমস্ত ঘটনা বা উজি এই মতের বিক্রম্বামী সেগুলিকে অবিবাসবোগ্য, প্রক্রিপ্ত, বা মুলাহীন জানে বর্জন করিয়াছেল " মৌলতী সংহেব কথাগুলি একটু নংবতভাবে লিখিলে ভাল করিছেল; Beveridge, Smith প্রমুগ পতিভবর্গ বলবং প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই আক্রং কে 'নিরক্ষর' বিলিরাছেন। অসুস্কান করিয়া কেবিলে 'নরেববারু ও মৌল্ভী সাতেব



ভানিকে পারিকের বৈ, অরু শাশান্তা পথিজেরাই আক্ষরকে নিরকর বলেন নাই : পরত প্রথমিত মুনলমানেরাও এই কথা খীকার করেন। উলাহরণ বরুণ বৌলভী আবিছুল মুক্তাদীর ও মুহুত্মদ হসেন সাহেব আজাদের সামোনেধ করা ঘাইতে পারে : • সুকভালীর ১৯০৭ সালের /. Mos. Instt. পতে व्याक्तवरहत्र निवकत्रका क्षमां कवित्राहिन : হুদেন সাহেব আজাদ ভাহার মুল্যবান উদ্ গ্রন্থ "দরবার আক্ররী" ্তে ম্পষ্ট লিখিয়াছেন বে, আক্ষর লিখন-পঠনে অসমর্থ ছিলেন। अंड अड्रून अमारिक भन्न, मकालाई त्यांथ इन बीकान कनिर्देश एर পাশাত্য-পণ্ডিতেরা বে সিদ্ধান্ত করিয়াছৈন, তাহার ভিত্তি সতোর দৃঢ় প্ররের উপ্পর সংস্থাপিত-আর নরেনবাবু ও মৌলভী সাহেবই জোর করিয়া আক্বরকে 'দাকর' করিবার অভিদাধী; ভাচা না হইলে ্রহাঙ্গীরের যে আর্জীবন-চরিতগানি জগতে 'প্রক্রিপ্ত' প্রতিপন্ন চট্যাছে, বর্ত্তমান উদ্দেশাসিদ্ধিকলে, অক্স প্রমাণের অভাবে এখন ভাহারা সেই অব্যবহার্য পুস্তকথানির সাহায্যে, Rogers & Beveridge কৰ্মক সম্পাদিত, 'উল্লি' পাঠগুকু, বিওদ্ধ "তুলুক ই-্চালীরীর" মত থঙন করিতে অগ্রসর :--ইহা বিচিত্র বটে ! 'উপি' শংকর যথার্থ আভিধানিক বাৎপত্তি গ্রহণ না ক্রিয়া, Steingass সাংহবের সর্বেবাৎকুট্ট অভিধানে ও তাৎকালীন সাহিত্যে প্রচলিত 'ইত্রি'ৰ মথার্থ অর্থ না মানিয়া--- ঠাচারা 'নিরক্ষরের ভবে 'অরভাষী' অর্থ করিয়াছেন: কিন্তু আমাদের মনে হয় এরূপ করিলে জহাসীরের ্তিটীর কোনরপ অর্থ আছে। পরিক্ট হয় না। যথা :--

বেভারিজ সাহেবর অনুবাদ:—"My (Jahangir's) father used to hold discourses with learned men of all persuasions, particularly with Pandits and the intelligent persons of Hindustan. Though he was ILLITERATE yet from constantly conversing with learned and elever persons his language was so polished that no one could discover from his conversation that he was entirely uneducated."

উপরিউক্ত অংশে "Illiterate" শব্দের পরিবর্তে নরেনবাব্ "এল-ভারী" অর্থ করিতে চাহেন; কিন্তু তাহাতে অংশটার কিরুপ অর্থ-সঙ্গতি হইবে, তাহার বিচারভার পাঠকগণের উপর। তবে এই হলে বলা বাহলা, আমার অক্ততম প্রতিব্দিকারী শীল মহাশর নরেনবাবুর ক্লার 'উদ্বি'র 'অর্জারী' অর্থ করেন নাই।

বাঁহারা বর্জনান সমরের ভার, তৎকালেও লেখা-পড়া শেখা বুৰু
সহজ ছিল বলিয়া মনে করেন, উাহাঁদের এই প্রমায়ক ধারণা, বেতারিজ
সাহেবের নিম্নলিখিত মন্তবাটা পাঠ করিলে যে অপনোদিত হইবে,
ভাহাতে সন্দেই-রাই.। তিনি লিখিতেছেন:—

"Like Wordsworth's pediar, Eastern Prophets and kings had small need of books. It should be borne in mind too that in the East in those days there were no printed books. The only reading he had was from Mss. which were often in Shikast handwriting, and wanting in vowels and diacriticial marks. Reading, therefore, was almost, if not quite, as difficult an attainment as that of writing and unless Alaud-din and Akbar could read shorthand, which is really what Persian transcript amounts to, a knowledge of the alphabet and of the meaning of the words would be of small help. The art of manuscript-reading is one of slow acquirement, and so we find that though Elphinstone could speak Persian, and admired Omar-Khayyam and other poets, he could not read Persian Mss. and had to rely on his munshi or on a translation."

(শীল মহাশয়ের উক্তি সম্বন্ধে)

া) শীল মহাশয়ের বস্তব্য সথকে প্রতিবাদ করা অনারশ্রক মনে করি; টাহার লানা উচিত ছিল লে, ইতিহাসিক ব্যাপারের প্রতিবাদ করিতে হইলে, নিজ বৃদ্ধির সমর্থনকরে "নন্দীর" উক্ত করিতে হয়, মতুবা কোন বাজি বিশেবের কথা বা 'Mandate' ঐতিহাসিক-সত্যরূপে বিংশ শতাকীতে পরিগণিত হইতে পারে মা। মনে করন, তিনি লিখিতেছেন,—"ংরা ফাগুরারী (৯ জিকদ, ৯০০ ছিঃ) আন্বরেরে বিভারত্ত হয়।" আন্বররেক প্রথম্ম বিভালয়ে লইয়া ইতিরা হয়— গ শুহাল, ১৫৪ ছিজরার ২০এ মতেজভান, ১৫৪৭ (See Akharnama, i, 519 and note)। তিনিও বে আক্ররের বিবরে কথা বলিতে গিয়া 'আক্ররনামা' গানিও একরার গুলেন নাই, ভাষা শেষ্ঠ প্রতীয়মান হইতেছে।

(২) 'ডাল্ল' শব্দের যথার্থ আজিধানিক বৃহপত্তি বিরাও দীল্
মহালয় লিগিডেছেন, "কিয় ডোজকের পেথার তাৎপর্যা ধ্রোধ্র ক্রয় যে আক্বর যে জকলে বিহারে তর্ক করিতেল, তাঁহার আর্বর যে জকল বিহারে তর্ক করিতেল, তাঁহার আর্বর যে জকল বিহারে তর্ক করিতেল, বোঝার না।" 'উদ্মির' অর্থ যে নিরক্তর তাহা পরোক্ষতাবে থীকার করিতেছেন, অথচ তিনি 'বোর্থ হয়' বলিয়া "নিরক্তর বোঝার না" ইহাও বলিতেছেন; 'ডাহার কথার কোনক্ষণ সামঞ্চত নাই। তাহার পর তিনি লিগিতেছেন, "আক্বর যে সকল বিবরে তর্ক করিতেন, তাহার অধিকারী ছিলেন না"—এই উল্লিটির কোনই ম্ল্যু নাই। আনি যৌলতী সাহেবের প্রতিবাদে দেখাইয়াছি যে, আক্বর ফুলরভাবে নানা বিশ্বরে তর্ক করিতে পারিতেন—ইহা Vincent Smith এবং Father Monserrate ক্লাই লিখিয়াকেন; অধিকত্ব লাহা মহালয়,—বাহার প্রবন্ধ আইয়া আমানের এই আলোচনা, তিনিও বলেন যে, আক্বর মনীধিগণের সহিত জটিল বিবরে তর্কালাপ করিতেন, "Akbar appreciated abstruse controversies; " ক্তরাং শীল মহাশর বোধ হয় এখন স্বীকার করিবেন যে জহাকীর নিরক্ষর অর্থেই 'উদ্মি' বাবধার করিয়াছেন।

(৪) তিনি লিখিতেছেন—"বদায়নীর পুলুকে আক্ষরের অনেক দোনের কথা আছে; কিছু ভিনিও "নিরক্ষর" বলেন নাই।" বদায়নী গোঁড়া মুসলমান, এই কারণে তিনি আক্ষরের উদার ধর্মতের বিরোধী ছিলেন। আমানের যতটা জানা আছে, তাহাতে মনে হয় বদায়নী বেখানে কংল্লুক্তক আক্রমণ করিয়াছেন, সে কেবল আক্ররের ধর্মনত লইয়া; "The aversion with which Badauni regarded the Emperor and his able ministers arose, as he himself frankly confesses, from his own bigoted attachment to the most bigoted of religions," (Elliot, v, 479) আক্ররের অভ্যান্ত দোবের কথা বদায়নী বে বড় একটা লিখিয়াছেন, তাহা বোধ হয় না। ভিনিও আবুল কঙ্গলের ভায় আক্ররের বেতন ভোগী কর্মচারী; কাজেই ভায়ার পক্ষে আ বরের নিরক্ষরতার কথা না লেখাও বিচিত্র নহে। কিয় ভিনি প্রকারান্তরে আক্রররকে বাহা

विनिश्चित, छोड़। 'नित्रक्त' जार्गकां कीत् ; जिनि काक्वतरक 'कामी महक् ' (कवीर 'utterly ignorant- এरकवीरत मूर्व') विनिश्च । See Baduni, ii, Pers. Text, p. 255.

পরিপেবে আমার নিবৈদন এই বে, আমি পুর্বাদিখিত প্রতিবাদের কেবল সমর্থনকরেই এই মন্তব্য নিখি নাই। আক্রর নিরকর ছিলেন কি না, তাহা নির্দারণ করিতে চেষ্টা করা ইতিহাস-পাঠকেরই কর্তব্য। যাহাতে সত্য নির্ণীত হর, তাহারই কল্প এতগুলি কলা বলিয়াছি। মোগল বাদশাহ দিপের সকলেরই যাক্ষর (signature) বিশ্বমান রহিরাছে; কিন্তু আক্ররের কোন্রপ হন্তাক্ষর এ প্রত্থ হওয়া যার নাই। ইহাতেই মনে হর, আমাদের পুর্বোলিগিত প্রমাণগুলির এটাও সহারক। অবশ্য যদি আক্ররের হন্তাকর আবিকৃত হয়, তাহা ইইলে একটা নুতন ঐতিহাসিক সত্য বাতিব হইয়া পড়িবে। ঐতিহাসিকমাত্রেরই সত্যলিক্ষু হওয়া উচিত, এই উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়াই বর্তমান আলোচনার গোগদান করিয়াছি।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

সেকালের কথা

[পরলোকগতা নিস্তারিণী দেবী]

ভূমিকম্পে বাড়ী চৌচির

ভাষনগরে পেটের ব্যারাম হলো। আমি মামার পড়ো বাঙীতে থাকি। প্রাণধন মতিহারী পেকে কিছু-কিছু থরচ পাঠার। হগ্লী থেকে বউ অনেক চিঠি লেখে। যে ঘরে থাক্তুম, ভূমিকশ্পে দে ঘর চৌচির হ'রে গেলো। আমি নেভাগোপালের বইটকখানার রাত্রে গুরে থাক্তুম। আবার প্রাণধনের কাজ ফুরিরে গেলো। দে বেকার, দিন আর ঘার না।

মুদিথানগর দোকান ও বাগান জমা

প্রাণধন একটা মুদিধানার দোকান কলে: একটা প্রকাণ বাগান কলা নিলে। প্রাণধনের চেলে করে,— আমাকে তাদের দরকার হলো। এদিকে আমার ছোট ভাই মরণাপর রোগে পড়িল। কালী তাহাকে দেখিরা গেল ও টুলি করিরা কলিকাতার চিকিৎসার জল্প লইরা পেল। তারিশীর বৌও ছুইটি ছোট ছেলে সঙ্গে গেল। বড় ভাইপোর বাসার গেলে, সকল খরচ কালীচরণ দিতে লাগিল। তারিশীর ছুই ছেলে—ভোলা, কৃক, আমি, প্রাণধন, বৌ, প্রাণধনের ছেলে সব হুগলী রইনুম। দিন আর বার বা!

পেরারা-ভাতে ভাত

চাউলের পরস। কোন রক্তে হইলৈও গুরক্তির পরসা কুটত দা।

আমর। পেয়ার। গাছ হইতে কাঁচা পেয়ারা পাড়িয়া, ভাহারই ভাতে ভাত থাইতে লাগিলাম। তারিণী একটু ভাল হলে সকলে হুগলীতে আসিল। প্রাথধন যে বাগান জমা লইয়াছিল সেয়ানে আগলাইবার জন্ত আমার রাখিল।

ভুতুড়ে বাগানে ভুতুড়ে জর

বাগানের সমুখের পচা পুরুরের ঠাওার আমার হার হটল হারের বিকারে থেরাল দেখিতে লাগিলাম। বাগানের একটি বাড়ীত বাহারা মরিরাছে, তাহারা আমার বাগান ছাড়িরা দিতে বলিল। এই বাগান লওরার প্রাণখনের ভরানক হার হচ। এই বাগানে থাকার আমারও হার হাইছাছে। আমি বাগানে আর একদও থাকিব না বলার, প্রাণখন আমার চুচ্টার আমার বিমাতার ছেলে বছ, গোপালের ছেলে নমুর বাড়ীতে লইরা পোল। সেখানে অনেক ঘর: লোককান বেনী নাই। থাকিবার ছান পাইলাম।

নমুর ধাড়ী থোয়ার

নমূর প্রকাও বাগান। সেধানে ধরচ করিয়া ধাই। বাগান
, থেকে বলি একটু কাট ভালিরা নই, তবে সকলে ব্যালার হয়।
নমুম্বও মুখ ভার; কি বে কিছু বৃধিকে পারি লা। উপরাতে পারে না,
কেল্তেও পারে লা। যাথে যাকে বলে, 'লিসিয়া;—ক্ষোমার কট

হবে। কালীর ছেলের বিরে ;—চিটি লিগলে। ত্রারিপীর ছেলে স্থোলা কলিকাতার বড় ভাইপোর বাসায় লইয়া গেল। কালীর লেলের বিরৈ আমি দেশবা, আর কালীকে কটের কণা বলুব।

রেলে কর্ম-- বাপ-বেটায় ভেন্ন

প্রাণ্ধনের কলিকাভার রেলে কথা হলো। অল নাইনেতে কলকেভার চলে না; হগলীভেও এক বাড়ীভে বেগরের ভাল লাগে না। প্রাণধন আলাহিদা হগলীভেই বাসা কবে পাকে। এই রক্ষ বাপবেটার বেধানে আলাদা হয়, আমার জ্ঞানে, সেখানে মিল হতে পেলে এক পক্ষে অকলাশ হবেই হবে। হয় বাপ মার মধেঃ একজন, নির হেলেবউরের, মধে। ১কজন মা মলে জার মিল হয়না। হলোও ভাই।

কলেরায় তারিণীর বৌ মারা গেল

আণ্ধনের মার স্বচেয়ে কলের। রোগটাকে ভয় ছিল। যে যা ভয় করে, তাকেই সেইটা আগে ধরে—এ কণ্টা—থেমন ভাবনা তেমনি সিদ্ধি—এই মন্ত কণ্টার প্রমাণ। ছুদিনে তালংনের মানারা পেল। স্বাই ভাবার এক হলো। কিন্তু এরিনীর বৌলগী ছিল। তার সঙ্গে কারোর সঙ্গেই ভাবনিবস্তা ছিল না। যে মানির মানে ছিল। বিশিষ্ক খণ্ডের সঙ্গে বন্তো না। খণ্ড একট্রেরার প্রেটির গালার প্রেটির ভিল।

সেজ গছলে বকে গেল – বৌরের বাত হলো

মা-পেকো ছেলের পারাপ হতে দেরী, বাংগ না। মা: মারা গেলে, তারিধার দেজ ছেলে বদ্সজে মিশগো। বেগ্যের বাত রৈরগে শরীর ভয় হয়ে গেল। "প্রাণ্যন্ত রোগীয়ে গেল। "নেজ ুও ১৮৪ই ছেলেরা একজামিনে ফেল হলে।

ছেলে কেউ আলাদা রেথ না

বাপ যদি ছেলেকে নিজের কাড়ে কাছে ছাওটো করে না রাপে, তবে ছেলে বাপের সঙ্গে প্রাথট গাকে না। এই পড়বার অভিনা করেই বোডিংয়ে রাণী হউক, দার পাওয়ালিরার স্থাবধার জন্তই হউক, আর দিতীয় পজের পরিবারের সৃষ্টির জন্তেই ইটক, ছেলে আলাছিলা একাজ ম রেখে তাকে বাড়ীর স্থা গেকে ব্লিত করে রাখলে, সে বাড়ীতে পাকতে কণন চার না। সাভেবদের মত বে জেলে আর বাপ ভেল্ল হবেই হবে।

কলিকাভার ভিন্ন বাদার

কলিকাতার রেলে চাঞ্রী ইওরার, বেণকে নিয়ে আমাকে নিয়ে আশধন ভিন্ন বাসায় এইল। কমানে-মানে বাপকে কিছু কিছু পাঠাত। স্থাধন, টাকা মাইনেতে কলিকানার বাসা-প্রচ চালিরে, ত্তী-পুত্র পিসীকে,শাইরে বাচেই বা কি ?

বউ ছুতাৰ-নাভাৰ অগড়া করিতে লাগিল ় । বউ, এখন বেকেই নামকে বাঙ্টাৰ মত বছ করিত। প্রাণুখনের বিরে দেখবার ইছে মারের বড় বেশী ছিল। আমি একরকম জোর করেই প্রাণধনের বিরে বি-এ গাসের আগেট নিই। বি-এ গাসের আগেট নিই। বি-এ গাসের আগেট বিরে দিলে গাস আর হয় লা— এ কথাটা আমার যগল লনে হতো, তথল ছেলের পড়া চনার বাগ্ড়া যে বট, তা মনে হয়ে কামার মন গারাপ হতো। এইছাছো প্রাণধনকে আমি থালি একফামিমের পড়া পড়-পড় বলে মালাতন কর্তুম। প্রাণধন সাহবার ওকা্তি এক্ডামিনে কেল হলো। বি-এ এক্ডামিনত চাকুরী করে করেও ক্রিড আবার হী শিক্ষা, গ্রী শিক্ষা এই নিয়ে এ মন্ত্র একটা ভকুপ উঠেছিল। বউরের সঙ্গে এক্ডামিনের পড়ার কথা নিয়ে আমার বগড়া হলো।

বউকে পড়িয়ে ছেলেকে পড়াতে বলাই স্ত্রী-শিক্ষা

বটকে একটু পর্যে দিয়ে, দেখেকে পঢ়াতে বনে, সহজেই বইয়ের বিকাহিছ- এ সহজ কথাটা আমাদের দেশের বোকে বুকে না বলেই, মেয়েদের বিয়ে না হতে শিক্ষা দিয়ে মাইছেন তেয়ার করে বার । তেবে পাঁচ বছর ব্যুদের হলে ভবে ভবে পঢ়ান দ্বকার। তেবের মাকে ভার নিচের গেবেকৈ গঢ়াতে ভার দিলে, দেকের মা আপনিই লা পড়াতে হবে সব শিগে বের--বেলকেও প্রাণপ্রে শ্রুমা হয়। এইপ্রেপ্ত গড়াতে বিয়ে করে বিয়ে করি হয়। এইপ্রেপ্ত গড়াতে বিয়ে করে বিয়ে করে হয়। এইপ্রেপ্ত গড়াতে বিয়ে করে বিয়ে করি হয়। এইপ্রেপ্ত

নাপাঞ্জিমানে স্থান পঢ়ান

জাণ্ধনের ছেলেকে কোন কুলে পাছার নাগ। কোনন পাছান হলে। একবার যাচিয়ে নেবাব কল, না পালেগ চাবরির ভব্না বালার জল্প বনচেন্দ্র পালে করান চাই। বেইল পান্তে চাও, কলেকে দাও। মেহুহকে যারে পাল্ডে যে পাবে না, সে হয় স্বকাট মূর্থ, নয় বভ্যাপ্রিয়া।

चामात्र हर्यत्र वाग्रिताम

আনি মনের জুপের কাদি। আমার চক্ষে জল পড়ে-পড়ে চপের বারোম হজো। বুড় ভাইপো ডাডার; ভাকে দেখালে সে বলে, আমি চপের ডাঙার নই। ওদিকে ছেলেবট জুলনের, বাড; ডাজনেরই কার।

হাতের চুড়ি ভেঙ্গে থান পরে মাছের টক দিয়ে ভাত খুায়

স্ট শিক্ষা পেটেলে, গরের গিরি হংগচে, আনাকে মান্সে কেন।
আমি হাতের নেয়া পুলতে নেই, অকলাণ হয়--থান পথতে নাই এ
কিলাবকে এমেডি। এখন বে হাতের চুড়ি ভেলে কখনও বা চোলিছোর ফেলে দেয়; আর আনাকে দেখার আর হাসে। কখন বা থান পরে
বন্ধে উক্ দিয়ে ভাতে পায়। আনার তো অস্থ হলো ৮

मूथ চून करत वरम शाक्रनै शामारमाम करत

না থেলে, মুগ চুন করে বলে গাক্তে জাণখন আমার খোলাযোগ করে। সে বলে, 'বট কিছু বলেচে পিলিয়া গ'লে বটয়ের হরে অনিছে কোন ছুর্কাক্য বলে নি। বউদ্বের মনে কোন ছু:খণ্ড সে কপনও দের নি। তার একদিকে স্ত্রী, একদিকে আমি মারের মত। কোন্টা বড়, কোন্টা ছোট—সে কপনও ভেবে ফ্রিফ করে পারে নি। ছুটার ম্থ্যে যেটাকে বপন ভেবেছে, বড় করে দেখেতে; ছু'জনকে এক-সঙ্গে ভ্রাবলে সমান মনে করেছে!

তারকনাথে হত্যা দিহু

চোণের রোগ টাজারদের দেখালে বলে, বুড়ো হয়েছ, এ ভাল হবে না; ভাল পেলে-দেলে আর কট থাকবে না। কি করি, নবী ঝির কাছে ১০ ধার করে তাকে সঙ্গে নিয়ে ভারকনাপে হতা। দিতে গেড়া দেখানে ১০৮ বার নাক-পত দিয়ে বাবার পুকুরে নেয়ে খয়ে পড়ে রইপুম। তিন নিন কিছু বাইনে। শেবের দিন তলা হলো; কে যেন বলে, চুলো খুঁজগে যা। কিছুই পেলুম না। লোকে বলে, ও চুলো নর, বাবার যে চুলোয় ভোগ হয় সেই চুলো। কিছুই হলো না, বাড়ী ফিরে এলুম।

ছোট-পিসির বিলি কর

বড়-ভাইপো দেনার আলাহ জেরবার হয়ে পরচ কমাবার জোগাড়ে খাকে। বাড়ীতে থাকলেই নানান্ আলো। আমার কালী ৬ করে খোরাকী বড়-ভাইপোর কাছে থাক্লে বরাবর দিয়েছে:; তার অমতে কিছু কাঞ্চ করবার যো নেই। তার মত নিয়ে কাঞ্চ কলে সে সদাশিব। বড়-ভাইপো সপরিবারে গোরক্ষপুরে গোলো। প্রাণধনকে বলে গেল ছোট পিসির বিলি কর।

আরশোলাকৈ আর পাথী বানিও না

আমি বলুম, আরশোলাকে পাথী বানিও না। ও কি করবে। একা তেকা হরে বাড়ীতে থাকি। সকলে ফিরে এসে আবার ডাক্তারথানার ভাইপো একলা থাকবে। পরিবার ছেলেপুলে পাঠিয়ে দেবে ঠিক করে। নবী ঝিকে আমি নিরুপার হরে ২ একটা সামাস্ত ঘর ভাড়া করে আস্তে বলুম। আমি তথন গুর বুড়ো হরে গেছি। এক চোথে মোটে দেখতে পাইনি। প্রাণ্ডন এলে নবী-ঝি বরে পিসিমাকে কেন কাশা নিয়ে রেখে এসোনা! প্রাণ্ডন বলে, 'পিসিমা কাশী যাবে।' আমি বলুম, 'কার ভরসার ঘাই, একটি চোথ গেছে। আমার তো পেটের ছেলে "নৃত্য-গোপাল" নাই।" প্রাণ্ডন বরে, 'আমি যদি তোমার এক ছেলে দুত্য গোপাল হতুম।'

যাকে দেখবার কেউ নেই, তাকে বিশ্বনাথ দেখবে

আমি সাত পাঁচ ভাবগুম। এতদিন পাচভূতের ব্যাগার থেটে মগুম:এখন এক চোধ গেছে। পকাশ উদ্ধে বনে যাওয়ার মত আমার কাশী যাওয়া। কাশীর মত পেগুম না: তার ইছে আমি নিকটেই থাকি। সে বলে বে কে দেখুবে। যাকে দেখবার কেউ নাই তাকে বিশ্বনাথ দেখুবে: এ কথার তার রাগ হলো। আমিও রেসে বছুম, 'দাদা; তুমি দেবে না, তাই বন। আমি কাশী বাবোই বাব। এক বিধবা- আমার বাহে, তুমি আমার কেন নিধুৰ দাও না।' দাদা চুপ্।

মেশ্বে মণি

মগেন নামে অক্লচি । কানীর মেরে মণির নগেন কামাইরের সংক্ল বিয়ে হর । সে ফুলের মত মেরে । কামাই বাপিস্ । সে থাক্বে কেন ? বেথানকার ফুল সেবানে চলে গেল । এই মেরের শোকে কানীচরণের বুক ভেকে গেল । আর সারে নি । তারণর কালীর বউ, বড় মেরে একে একে গেল ; কিন্তু এত শোক আরু হয় নি ।

নগেন জামাই

নগেন জামাই আমাদের ঘরে তিন জন। কালীর জামাই নগেন, তারিলীর জামাই নগেন, বড়-ভাইপোর জামাই নগেন— এই তিন জনের মধ্যে কারও বড় একটা গুণ দেখা যার না। বিবাহে স্বাই মেয়েদের অহণী করেছে। দেবীচরণের জামাই এখন মুক্ষেফ। বছর জামাই বিনোদ উকিল। সাধু জামাই ফরেসডাঙ্গার থাকে। কালীর বড় জামাই প্রিয় এখনও ধেচে আছে। এদেরই নাম শুনা যার।

কিসের টাকা ৪

কালীর মেড ছেলের কাছে গেলুম, দে ১ ্করে দিতে চাইলে:
একমাস দিয়ে শেষ বৌরা আরু দিতে চার না; বলে, কিসের টাকা।
বড় ছেলের কাছে গেলুম। মে বলে, একটা-একটা দোরানী রেণে দিলেই
মাসে ৮টা দোরানী হবে। তোমার ভাবনা কি। সেও একমাস ৮টি
দোরানী তুলে রেপে দিয়েছিলো। শেবে আর তুলে রাণতে ভুলে বার —
কি করি, আবার কালীর ক্রাছে গেলুম। বলুম, এমন করে কতদিন
ধাকি। কালী চুপ!

কুরুপ্পর হবে কেন ়

প্রাণধন কাশীতে নিয়ে গেল। মেজভাইপোর সক্ষে মুক্লেরে দেখা করে গেলুম! ভার তথন ইচ্ছা হলো, আমি তার কাছে থাকি, বাই-দাই। বউমা বল্লে, কেন কুরুয়র হয়ে থাক্বে। কাশীতে গিয়ে দূর সক্ষেক খুড়োর বা্ড়ী ভাড়া করশুম। রীধি বাড়ী খাই। প্রাণধন ৪ ১ করে দেয়। মেজ ভাইপো তিন মাস্তিন টাকা করে দিয়ে ব্রু করে দেয়।

প্রাণধনের মেয়ে মরা

প্রাণধন রেলের কান্তে ছুটি নিরে লাহোরে বি-এ, পাশ হরে এসে এলাহাবাদে স্ত্রী পুল নিরে আইন পড়তে গেলো। মেগের চাকুরী করে। আর আইন পড়তো। বসস্তরোগে তার মেরে থারা গেলো। মনাহারে ভাদের কতদিন কেটে গেলো। সব আমি কাশী থেকে শুনি, আর কাদি।

হগলীতে ও ছোট-আদালতে ওকালুভী

প্রাণধন বথন হগলীতে গুকার্তি করে—তথন সৈ মৃতুন উবিদা।
কে মোকোমমা দেবে ? চোট-আমালতে দালালের খোনামোদ করে
বিদিও বা কিছু পার, তার কাজে মন পুর ছোট হরে বার। এনিকে
মালেরিরা ধরো। কলিকাতা থেকে মন্তলার একমান খাতারাত

করে। বেৰ লক্ষ্ণেতে শুটকতক টাকা হাতে করে কপাল কেরাতে গোলো।

লক্ষোতে পর্যার

লক্ষেতি ।। বংসরের মধ্যে তার নাম হলো, রোজকারও এ। শত টাকা হতে লাপলো। তার দিদিমা মারা গেলো। বাপ মারা গেল। সেখানে একটা যারগা কিনে কাছারির কাতে বাড়ী কলে। আমার ১ - মানে দিতে লাগলো। আমি তখন অবা। তাড়াটেদের দ্রার উপর নির্ভর করে পড়ে থাকি।

অন্ধের হরিধার তীর্থ

আমার তীর্থের মধ্যে ছ্রিঘার বাকি ছিলো। প্রাণধনের ভাই ভোলা ছ্রিঘার নিয়ে গেলো। আমার লক্ষেতি নিয়ে গিরে প্রাণধন সব বাড়ীর আস্বাব্দক দেখালে। আমার আর সংসারের সাধ নাই। প্রাণধনের বউ দেবতার মত আমার মূর করে। আসতে মন চার না, বিশ্বাধ টেনে আনলে।

কাণীতে বাড়ী-ভাড়া করে থাকি

প্রাণধন মাঝে-মাঝে দেখে যায়। তাবে কালিতে আসে দেখে যায়—
আমি মনের ছেখেও থাকি কেন বলিতে পারি না। ছই চকু অধ্য হরে
গেছে বলে কেউ ছুর্পাক্য বল্তে না পালেও, সবাই নিজের নিজের—
কে কার পোঁজ নেয়। প্রাণধনের ইচছা, আমায় নিজের কাছে রাপে।
আমার মনে হর —আর কেন পু এখন মরে গিরে তার কাছে গেতে
পালেই হয়।

আমার আমাশয়—ভোলানাথের স্তেবা

আমার আমাশের হলো — যাই, যাই। লকে পেকে ভাইপো ভোলা বেথতে এলো। ভোলা বিয়ে করেনি। দাদা ভাই— গক প্রাণ, গক আছা। দে আমাকে সাম্বনা দিলে রোগ ভাল করে দিলে। বলে, 'শিসিমা' তুই ভক্ত; ভগবানকে পেতে হলে তাকে পলে পেতে হয় প্রথম। ফ্মে যদি জানতে পারিস,—য়ামি ফ্রা দেগেছি—তবেই তোর মারা কেটে যাবে। মরবার কট কিছু নাই; আমরা স্বাই ম্পনের দেশে থাকবো। ভোলাকে স্বাই এথানকার ভালবানে। সে হাত ভগতে পারে। যাকে যা বলে, ঠিক ফলে। সে যাতা ভোলা আমার বাঁচিয়ে গেলো।

কানীবৃড়ীর ভাড়াটেদের তাচ্ছিলা

কাশীতে দিনকতক থাকতেই আর একটি চোথও গেল। আমি
আৰু হগুম। আটকালে রাধিবাঁড়ি। এখনও কারও হাতে থাবো না—
পদ বজার রেখেছি। আমার ১০ করে বরেস হরেছে। প্রাণধন মাসমাস ১০ গাঠার; তা ওনে অনেকের চোথ টাটার। আরু কালী
পোলো, কাল ভারিদী গেল—এই রক্ষে কেবল মরা থবর ওনে-ভুনে
বুক্টা ক্টিন হরে গেছে। একে-একে ভাইদের বেগুম। ভাইদের
বোরাও ক্ষ্ণে-ক্ষমের গেলো। ভগবান আমার হসুমানের মত অমর

করে রেপেছেন। বিশ্বনাথ আমার প্রাণ্থনকে দিয়ে বজায় করে রেপেছেন বলে, আমি প্রাণ্ধনের গরব করি।

অন্ধের নৃড়ীর শেষ দেখা

আমার অংকর নড়ী প্রাপ্তন বাপমার গায় করে আমাকে পেতে বাড়ী ফিরে গেলো। বেশ করে হাত্ডে হাত্ডে রেঁধে পাওরালুর। আগের দিন বলুন, 'ঠোর কি সধ আছে, বল।' আমার অজৈর নড়ী থাবার সধ না বলে, বলে, গরিক্তন থাটে পোড়বিরি সিল, ভালিতে মরবার সধ হয়। আমি বলুন, 'বালাই' ও কথা বলিস্নে।' আবার বধন প্রিজ্ঞাসা কলুন, 'গ্রাতে গ্রাধরের পাদপ্রে কি কল গ্রাগ কলি'— সে বলে—

'क्यांकल जानि'

কর্মের চেয়ে কি ফল আছে পিনিমা! আমি কর্মফল ত্রীরা করে গদাধরের পাদপথে বাগমার জ্ঞা পেদে নিশ্ম। আমি কি জালভূম আমার অঞ্চের নড়ীকে আর দেগতে পাবে। না।

একা থেকে যেমন পড়া অমনি মরা

বাড়ী ফিরে ছাপা গেওে নাগেতে কাশ্রির রাজার আমার অক্রের নড়ীর মনজামনা পূর্ব হলো। একা পেকে পড়ে গেলো। আর ওথনি মরে গেলো। রাজে তবে আমি ধবর পেরম। আমার কারা বেরুল না। আমার কারা তকনো হয়ে গেছে। সেই পেকে আমি কারি কারি চার বউও ভনতে পাই কাদেনি। হোনরা আমায় আর কারেছি ছংখের কথা তনিরে কালাতে পার, আমি কারীচরগের বড় বোন। আমার গাবার গোল কেই না নিলেও, আমার গাবার কর্ম সওয়া আছে। কিন্তা আমার কেই তোমরা কানিয়ে পিতে গাহেই আমার প্রভাবনর সঙ্গে আমি প্রপান রোজ কথা কই। আমার ক্রই কামার প্রভাবনর সঙ্গে আমি প্রশান বিশ্বের কিন্তু লানি কেন্তু আমি কেন্তু আমার ক্রই কামার ক্রান্তি বাবে ক্রান্ত গাবার করি ভালার বলে করে, তাবে জাবার করে গাবার করে তাবের মত ভালবাসতে পালেই, আমার সকল ছংগের অবসান হবে।

নিশাই'র বারমাস

[अधीरवसक्यात परः]

বাঁছার। প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যার সহিত পরিচিত, ভাঁছাদের নিকটে "বারমাস" বা "বারমাস্যা" বিষয়টা অপরিজ্ঞাত নতে সন্তানকে ছারাইয়া জননী, পতিকে হারাইয়া সতী, পিডামাতাকে ছারাইয়া ছত-ভাগা স্থানের। কি প্রকার মর্ম-বেছনার এক একটা মাস অতিবাহিত করেব, প্রাচীন পনী-কবিগণ "বারমাস" বা "বারমাস্যা র মধ্যে তাছার করণ চিত্র করিত করিবতে চেটা করিবাছেন। এ সকল পর্যায়

ারমালের কাহিনী বর্ণিত হয়, ফুঙরাং ইহার "বারমান" বা "বারমান্যা" ামের সার্থকত। আছে।

"বারমাস"গুলি সাধারণতঃ হ্র-জুপুস-সংযোগে সীত হইয়া থাকে। সমরে ইহা এত প্রাণস্পনী বোধ হয় যে, শ্রোতৃমঙলীর আংগ্র-সংবরণ করা হঃসাধ্য হইয়া দাঁড়ায়।

চট্টগাম অঞ্লে এরপ করণ রদায়ক "বারমাদ" বা "বারমাদা"র ন্ত নাই। কৃত অ্জাত, অখ্যাতনামা প্রী-কবি আপনাপন নিভ্ত কেলেন বিষয় এরপ হাদয়দাবী করণরসের উৎদ পুলিয়া দিয়াছেন, হা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কাল তাঁহাদের নাম, তাঁহাদের রিচয় ধরিয়া রাখিতে পারে নাই কি দ্র তাঁহাদিগের যে কমনীয় হ্রইরী যুগ-যুগান্তের করাল গ্রাস উপেক্ষা করিয়া আল আমাদের নিকটে দিয়া পৌছিয়াছে, তাহার মূল্যও দামান্ত নহে। হয় ত তাহার ধ্য কত পুশ্রহারার, কত পাতহারায়, কত পিতৃমাত্হারার বাত্তব । গুলাও অলক্ষিতে ব্যক্ত হইতেছে।

আজ এমনি একটা অক্রসিক্ত "বারমাস" আমাদের "ভারতবর্ধে"র দেয় ও সর্বারা পাঠক-পাঠিকাকে উপহার দিতে আনিয়াছি। এ বিমাসটার" নাম "নিমাইর বারমাস"। প্রেমের ঠাকুর নিমাইর পরিচর বারমাসটাকে দিতে হইনে না। উহার সন্ত্যাস-গ্রহণ উপলক্ষে শচীতার মর্মাস-গ্রহণ উপলক্ষে শচীতার মর্মান-গ্রাম করণ চিত্র এ "বারমাদে" প্রদন্ত হইয়াছে; তৎসঙ্কে: করুমে বিক্পার্যার কিছু কাহিনীও ইহাতে স্থান পাইয়াছে। বরাপর "বারমান" হইতে ইহাই "নিমাইর বারমানের" বিশেষ্য।

এই "ব্যেমাস্টা"র আরু এক বিশেষর এই যে, ইহাতে কুইটা প্লীরচনা আছে। আমি এ প্যান্ত যতগুলি "ব্যারমাস" দেখিয়াছি, হার সমস্তগুলিই একমাত্র প্যার কিম্বা ত্রিপদী ছব্লে রচিত। তিত এই উভয় ছন্দই অনুস্ত হইরছে।

পুত্তকথানির ভাব ও ভাষা বিষয়া রুষায়ী করণ ও স্থলতি । কৃবি ন-স্থানে অতি অল্প কথায় গভীর ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার ামাগুলিও স্কর। এ সম্বন্ধে যদি ছুই-একটা উদাহ্বণ দিই, তবে ধ হয় অপ্রীতিকর বা অশোভন হইবে না।

নিমাই সন্মাস গ্রহণ করিগে তাঁহার অভাবে শচীমাতার কি ত্রবস্থা বে, তাঁহার উল্লেখ করিয়া,জননী বলিতেছেন—

> ্ৰুপকী উড়িয়া গৈলে শৃক্ত হয় বাদা। তোমার বিহনে মোর হইবে দেই দশা॥"

ানকে বকে লইরাই ত জননীর যত হথ, শান্তি, আনন্দ, গৌরব ও পর্যা; তাহাকে হারাইলেই যে তিনি বিহৃত্তীন কুলায়েক জায় সকল গদ্ শীহারা হন। সে বিবাদ-করণ দৃষ্ঠ কবি কেমন মুহ তুলিকা- প্রটাইয়া তুলিয়াছেন! অগু একছলে শচীদেবী নিমাইকে।তেছেন.—

' "কার সঙ্গে যার্থে পুত্র কে করিবে দরা।
: তোমার কোমল অঙ্গে কেবা দিবে, ছারা॥"
% বাছিরে সকল ছলে সকল অবস্থাধি স্লেছময়ী জননী কিরপে

আপনার অপরিসীন স্লেহের স্লিগ চক্রাত্রপতলে সন্তানকে চাকিরা রাখিতে চাহেন, উপরিউজ ছাইট্র ছত্রের মধ্যে কবি তাহার সংশাষ্ট্র পরিচর দিয়াছেন।

ক্ষরবান্ সম্ভানের সন্নাস-এক্ণের পক্ষে প্রধান অস্তরার কি, ক্রেহমরী জননী তাহা উত্তমরূপে জানেন; তাই শলীমাতা নিমাইকে বলিতেছেন-

"ভোমার কারণ মোর সদা কাঁবে প্রাণ।
কি মতে করিবে বাছা সর্যাসে প্রস্থান॥"
মারের প্রাণের ক্রন্দর্নকৈ উপেক্ষা করিয়া মাতৃভক্ত সন্থান কেমন করিয়া গৃহত্যাগী সন্থাসী হইবে ?

অপর এক স্থানে প্রত্যেক সতীরমণীর মর্ম-কামনা কবি ছইটী পংক্তির মধ্যে কেমন পরিফুট ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন! আও-পতি বিচ্ছেদ-শঙ্কাবিধুরা বিষ্ণুপ্রিয়া নিমাইকে আয়ানিবেদন ছলে বলিতেছেন —

"খামী ধান, খামী জ্ঞান, খামী সে জীবন গ

স্থামী বিনে খ্রীলোকের মঞ্চল মরণ।" গভীর পতিনিষ্ঠার সঙ্গে কি প্রস্থার আবেগ কাতরতা এই তুইটা পংক্তির ভিতরে লুকায়িত রহিয়াছে! এই সুইটা ছত্র প্রত্যেক বঙ্গনারীর অন্তরে বাহিরে "মটো" বা আদর্শবানী করিয়া রাখা উচিত। "

"নিমাইর বারমাসে" এরপ শৃভাবপূর্ণ কবিছের অভাব নাই। এ পুস্তকথানি আমি চট্টগামের অন্তগত নয়াপাড়া গ্রামে জনৈক পলী-গৃহত্বের বাড়ীতে পাইরাছি। অবশু ইছা মূল পাঙ্লিপি নছে। কত প্রতিলিপির প্রতিলিশি তাহার স্থিরতা নাই। প্রতিলিপিকারগণ পুস্থকারের প্রাচীন ভাষার বিশিষ্টতা কিম্বা তাহার নান-রক্ষার চেটা করেন নাই। ফলে পুস্তকে রচিয়তার নাম এবং "নিমাইর বারমাসের" ভাষাও প্রায় স্থলে আধুনিক হইয়া পড়িয়াছে। এবার শ্রীযুক্ত লিতে লান লাথ সেন নাহাশর গ্রহণানির প্রতিলিপি করিয়। দিয়া আমার যথেট সাহাগ্য করিয়াছেন। নিয়ে সম্প্র "বারমাস" প্রদৃত্ হইল।

নিমাইর বার্মাস

হা হা পুত্র নিনাইটাদ একি হলো মোর।
আর কি দেখিব আমি চক্রমুখ তোর।
কে হরিল নিমাইটাদ কে করিল চুরি।
পরকে জাধার করি নদীয়া নগরী ॥
সন্মাসী না হইও বাছা বৈরাগী না হইও।
অভাগিনী মা মরিলে যোগী হইয়া বাইও॥
১। মাঘ মাসে নিমাইটাদ ব্যাকুল হইল।
কেশব ভারতী আসি কি মন্ত্রণা দিল।
হর-গোরী আরাধিয়া পাইলাম ভোরে।
শক্তিশেল হানি বাবে অভাগিনী মারে॥
আমার ছঃধের কথা গুন দিরা মন।

ভোলীরে পেরেছি বাছা তবসারি ঝারণ ॥

- २। कासुम मुत्न शाविद्भात लागारेबाहि लाला।
- ৩। চৈত্ৰ মানে শিব পূঞা মন কুত্ৰুছলে।
- 🕺 ৪। বৈশাক্ষাদে তুলসীরে দিয়াছি ঝাড়া।
 - ে। স্তৈষ্ট মাদে বটা পূজা সাকী আছেন তারা।
 - 🛡। ' আবার মাসে পদ্ম পুপা শিবের স্বস্তায়ন।
 - ৭। আবণ মাদে মনদারে করিরাছি পুজন।
 - ৮। ভান্ত মাসে ভন্তকালী করিয়াছি পূজা।
 - ৮। আখিন মাদে প্রিয়াছি দেবী দশভুজা।
 - ১ । কাত্তিক মাসে গোবিন্দেরে দিয়াছি তুলসী।
 - ১১ 📍 অগ্রহায়ণ মাসে সেবিয়াছি কতেক সম্ভাসী॥
 - ১২। পৌৰ মাদে পুঞ্জিয়াছি চ্লুহেন দেবা।
 - ১। মাখ মাসে ত্র্যেরে দিয়াছি নানাজ্বা॥
 সোনার শরীর নিমাই পেয়েছি তোমারে।
 কোন দোশে বাছা নিমাই ছারিবা মায়েরে॥
 কি যম্বা পেয়ে নিমাই হইলা উদাস।
 কুলবধু বিশুপ্রিয়া না কর নৈরশা॥
 দেখ হে নদীয়ার লোক বঌহির হইয়া।
 গৌরহায়্পি সভাসে যায় জননী ছারিয়া॥
 নদীয়ার সর্ব্ব লোক তব হিতকারি।
 ত্রুভিল নাহি জীবে তুমি গেলে ছারি॥
 - श खुन মাদেতে নিমাই কাঞ্চন নগরী।
 বর্ণ বেশ ভূষা ছারি হল দঙ্ধারী॥
 মন্তক মুঙ্কন করি কমও বুহাতে।
 দেখিয়া জননী প্রান ধরিবে কি মতে॥
 মা বল মা বল নিমাই মা গুনিলাম কানে।
 ভূমি বাছা ছাড়া গেলে না জীব পরাবে॥
 - ত। চৈত্র মাসেতে নিমাই বসস্তের শেষ।
 মায়েরে ছারিয়া বাছা বাবে ছর দেশ।
 শোক সাগরে পুত্র ভাসাইরা মারে।
 উদাশীর বেশে বাছা ? যাবে দেশাস্তরে॥
 একাকিনী আনবধু রাধিয়া গৃহহতে!
 সম্ভাসে যাইবা বধু নারিবে সহিত্তে॥
 কি বলিয়া সাস্তাইব বধু হেন ধনে।
 তোমার বিরহ জালা না সহিবে আনে॥
 শিশু সতী বিজ্পিয়া লক্ষীর সমান।
 মুধ হেরি বধুর মোর বিদরে পরান॥
 বার বৎসরের শিশু বাইব কেমনে।
 কেমনে ভূমিবে বাছা জ্যোর কাননে
 - বৈশাধে নিদাধ বাছা বড়ই ছুরন্ত।
 প্রথম মবিদ্ধ তেল্লে প্রান করে অন্ত ।
 গোনার বঁমন দৈই রোক্তেডে মিলাবে।

- ভোষার রাতৃষ্প চরণ কিরূপে চলিবে ।
 বিবাহ করেছে পুত্র সোনার প্রতিমা।
 না যাইয়া সম্ভাসেতে, চিত্তে দের ক্ষমা ।
 তুমি যদি বাও পুত্র সম্ভাসীর বেশে।
 সঙ্গে করি দিব বধু না রাখিব দেশে ।
 রামচল বনে সেতে সঙ্গে নিল সীতা।
 সংক করি লরে বাও ভোমার বনিতা।
- লোষ্টমানে নিমাইটাদ রোদ্রের আবালা বাড়ে।
 দারণ রোদের তাপে অগ্নি হেন পোরে ॥
 ক্রিধার অর তৃকার জল কেবা দিবে ভোরে।
 কে তোরে করিবে দয়া গেলে দেসান্তরে॥
 ক্রিধা হইলে পুত্র তুমি মা ডাকিবা কারে।
 মুখ পানে চাহি পুত্র কে সান্তাবে তোরে।
 পক্ষি উড়িরা গেলে শৃক্ত হয় বামা।
 তোমার বিহনে মের ইইবে সেই দশা॥
- ভ। আবার মাসেতে নিমাই জলদ বরিষে।
 বিক্পিরা বধু ছারি, যাবে পরবাদে ॥
 সত্যে পালিতাম তোরে যাইছ ছারিরা!
 অভাগিনী মারে:রহে পথ নির্বিয়া ॥
 ব্রহ্মনাপ পাইরাছিল দশরথ রাজন।
 বাদী মরা হইল রাজা তেই দে কারণ ॥
 বাদি মরা হবে রাজা রহে দশর্মণ।
 অগ্রি কাবা দেশে আদি করিল ভরত ॥
 জ্বনী ছাড়িয়া পুত্র সন্তাদে চলিলা।

 এত তুকে কেন বিধি কপালে লিখিলা।
- १। আবন মাসেতে নিনাই বরদার ধারা।
 সঞ্চাসে চলিলা পুর নয়নের তারা।
 কাঁদিয়া ফিরিব আমি বিলে যাত্র্ধন।
 শোকের সাগরে মম ভাসিবে জীবন ॥
 পথে ঝর বৃষ্টি ছৈলে রবে কার বাড়ি।
 সঞ্চাসে ঘাইতে চাহ প্রানবধু ছাঁড়ি॥
- দ। ভাজ মাদেতে বাছাধন করিছি চিত্তন।
 আমাকে ছাড়িবা বাছা অঞ্চলের ধন॥
 মম সম অভাগিনী ভবার্ণবে নাই।
 আমাকে ছাড়িবা পুত্র প্রাণের নিমাই॥
 ভাবিতে চিন্তিতে মম অভর বিকল।
 অভাগিনী মারে নিমাই করিলা পাগল॥
 হা হা রে কঠীন প্রান বরই নিচুর।
 শরীর ছারিয়া বাও ছংখ হউক ছর॥
 কার সঙ্গে বাবে পুত্র কে করিবে দয়।।
 ভোষার কোমল অকে কুকবা দিবে ছামা॥

ভোষার কারণ যোর সদা কাঁদে প্রান। কি মতে করিবা বাছা সম্ভাসে প্রস্থান ॥ অফুক্ষন মাগী পুত্র ছোমার কল্যান। তোমার বিহনে গৃহ কানন সমান॥ নদীয়ার সর্বলোক তব হিতকারি। এক তিল না জীবেক তুমি গেলে ছারি॥ 🔭 । ্আর্থিন মাসে নিমাইটাদ শরৎ শীতল। অন্তরে জ্বালিয়া দিলি শোকের অনল। গোকুল ছারিয়া জাবে সম্ভাদে নিমাই। সোনার সংসার মোর সাগরে ভাসাই ॥ সম্ভাসেতে যাবে পুত্র শুক্ত করি ঘর। সংক্র কিবা যাবে কেহ তোমার দোষর 🛭 কার্ত্তিক মাসেতে নিমাই কাতর হইরা । কাদিয়া কছেন মায়ের চরনে পরিয়া ॥ বিদায় কর জননী গো সন্নাসেতে যাই। ভক্ত জনের মনোবাঞ্চা পুরাইতে চাই ॥ এতেক গুনিয়া শচী ক্রহে রোদন। কোলে এস বাছা ধন জুরাক জীবন । कांपि कांपि भागेरिपयी निमारे कारत निल। পুন: পুন: পুত্রমুখ সাদরে চুম্বিল। অশ্রজনে ভাসি শচী বলিতে লাগিল। পুত্র শোকে সাগরে আমারে ভাসাইল। কার মুখ চাইয়া পুত্র রাখিব জীবন। মা বলিয়া কে আমারে করিবে সাম্ভন 🎚 শচী বলে বিষ্ণুপ্রিয়া শুনহ বচন ; কিধা হইয়াছে পুত্রের কবহ রন্ধন। শাস্ত্রী আজার ব্ধু সম্ভোব হইল। नाना दिन ধরি রামা সাজিত্তে লাগিল।

ত্রিপদী

আচুরি মাধার কৈশ, করিয়াছে নানা বেশ লোটন করেছে নানামত।

কি ঠাঠে বাঁধিছে গোঁপা, তাতে দিহে কনক চাঁপা, দেখি ভ্ৰমর হইয়াছে উদ্মন্ত ॥

চম্পক ক লিকা, বেন অঙ্গুলী শোভিছে ছেন, অঙ্গুনী শোভিছে রত্নসয়।

কি ফুল্মর মাজাখান, কেণরী সরম পান ? লক্জার কাননে বার চলি।

কটাদেশে কাঞ্চি ভার, মরি কিবা চমৎকার, মন কথে নিজৰ দোলার। চলিভে নিভম দোলে, হিরি মুনি মন টলে, অপর্প সাজে বিনোদিয়া।

পৃথিবী মোহিল সাজে, চরণে মূপুর বাজে, স্থায়র স্থানর সেধানি।

সাজন সম্পূর্ণ করি, উঠাল জীছুর্গা স্মরী, গজেন্দ্রগমনে চলে ধনি॥

বর্গের পূর্ণ দশী, লমে কি উদিতে আসি, কিবা টুবারঞ্জিত ভুবনে।

আসিয়া মলয়ানিল, আক্সের সৌরভ নিল, চতুর্দিকে বহিল, ডুবনে॥

মকরন্দ লোভে আসি, ত্রমর। হয়ে উলাসী, মধুমাগে গুণ গুণ গান।

মৃত্ব মৃত্ হাসি হাসি, বিকৃপ্রিরা পূর্ণশশী রক্ষশশালাতে প্রবেশ হন্।

নানারপ দ্রব্য আনি, রন্ধন করিল ধনী মন বর ∉প্রফুল হইল।

শচীর চরণ ধরি, বকিল বিনয় করি অন্ন ব্যঞ্জন হইয়াছে সকল॥

ডাকি কহে শচীরাণী, এস এস বাছমণি, ভোজন করহ আসি হথে।

মুর্ণ থালে অন্ন করি, কোটরা ব্যঞ্জন ভরি, আনি দিল বিষ্ণুপ্রিয়া সতী।

দধি ছঠ আদি করি, সম্ভোবে উদর প্রি, পান করে নদীয়ার পতি॥

ভোজন করিয়া শেব, ^{*} আচমন অবশেব, করি করে শর্যায় গমন।

মনস্থে বিক্তিরা, আহলাদে মগন হইরা, গুচ্কর্ম কৈলা সমাপল ॥

সন্মুখে দৰ্পণ আনি, মুখ হেরী স্বদনী, আতত্তে কাঁপিরা উঠে প্রাণ।

সিন্দুর বে ভাল ছিল, বাল্য-স্থ্য শোভে ছিল, মলিন হইলু কি কারণ।

বিবাদে নিবাস ছাড়ি, জিব আশা প্রিই-হরি পতি পাশে করিল গমন।

পতি-প্ৰেম সোহাগিনী, জোর করে যুগ পানী, পত্তি প্ল করিল বর্জন গ্লী

পরার

প্রেমের পুতলী নিমাই কোলে তুলি নিল। विकृथिया मूथ निमारे मानदा চুचिन ॥ किकांत्रिम निमार्डिंग উपानीन मन। কেন প্রিয়ে চিস্তাকুল তোমার আনন॥ অধিরা হওনা প্রিয়ে আমার কারণ। ভক্ত-বাঞ্চা পুর-হিতে সন্ন্যাসে গমন ॥ কুম্বন করিল নিমাই প্রিয়ার বদন। বলে বিঞুপ্রিয়া-নারী সজল নয়ন ॥ সভাই কি প্রাণনাথ ছাডিয়া আমারে। নিশ্চয় যাইবে তুমি প্রভাস স্বদূরে॥ আমি অভাগিনী নারী থাকিব কেমনে। বিচ্ছেদ অনলে নাথ দ্বিব জীবনে। সঙ্গে করি নেও নাথ সঙ্গে যাব তব। তুমি বিনে কে রাখিবে শতীক্স বিভব ॥ यामी श्वान यामी छान यामी तम जीवन। বামী বিনে স্ত্রীলোকের মঙ্গল মরণ। ষামী উপদেশ যেই না করে পালন। সে রমণী লাজ স্বতী জানে ত্রিভূবন ॥ অতএব বসি নাথ বিহনে ভোমার। সন্ত্যাদেতে বাবে তুমি--গতি কি আমার ॥ এত বলি বিষ্ণুপ্রিয়া কাঁদিতে লাগিল। নিমাইটাদ কোলে রামা শয়ন করিল। কাঁদিতে লাগিল নিমাই প্রিয়তমা কোলে। অশ্রন্তলে ভাসে নিমাই ধিরে ধিরে বলে॥ সাথে কিলো প্রিয়তমে ছাড়িব তোমারে। সাধে কি চলেছি আমি-প্রভাস স্থপরে॥ ্ছাড় তবে প্রাণপ্রিয়ে না ভূল আমায়। এ জনমে প্রিয়তমে না পাবে আমায় # রজনী প্রভাত প্রায় যাইব এখন। শাস্ত হও প্রাণ প্রিয়ে না কর রোদন। এত গুনি বিষ্ণুপ্রিয়া উঠিয়া বসিল। **ভূজপাশে জোরে ধরি বলিতে সাগিল**। এস তবে প্রাণ-সধা জীবনের জীবন। ু ভুলনা দাসীরে তবে ভুল भी কথন। এ দাসীর খান জ্ঞান জানিবে রে প্রাণ। ইখর কঁকন তব সকল বিধান॥" এত ৰলি: শতীর বুক্রে লুকার বন্ধ। পতি সোহার্গিনী নারী ভূলিল আপন ॥

সোহীত * হইরা পরে শব্যার উপরে। वालिएन मलक निमारे त्राप्य शेरत शेरत ॥ निकटि वित्रश निवार क्रांनिया कांनिया। কাতরে কহেন কিছু চাহি বিকুপ্রিয়া॥ প্রিরতমে হলে তুমি যুমে অচেতন। ভোমাকে ছাড়িয়। বার তব প্রাণ্ধন । আমার ইন্তেতে কৈলে এ জীবন দান। ভোমাকে ছাড়িয়া যেতে কাঁনিছে পরান ॥ कि कत्रिय शिव्रज्य ननाएँ निधन। লিখিয়াছে প্ৰজাপতি না যায় খঙন ॥ পৃথিবীর পাপ-ভার উদ্ধার করিতে। ভক্তবাঞ্চা পুরাইতে ধাব সন্ন্যাসেতে॥ কেমনে সহিব আমি বিরহ বেদন। কেমনে ভুলিব তব কোমল বদন ॥ অভাগীণী জননীর আর কেহ নাই। যতে সেবিও তারে এই ভিকা চাই॥ এ বলিয়া প্রিয়া মুখ সাদরে চুস্বিয়া। मन्त्रामीत (वर्ष धति कॅक्सिम कॅक्सिम ॥ বেশ করি নিমাইটাদ বাছির হইল। বিষ্পুপ্রিয়া মুখশশী মনেতে পড়িল। পুন: ফিরি নিমাইটাদ করিল গমন। বিষ্ণুপ্রিয়া মুখে মুখ করিল অর্পন এ रुप উपानीन ভাব खनिया উঠिल। সংসারের হুথ সব বিসর্জন দিল। লিখি এক পত্র নিমাই নিয়রে রাখিয়া। বাহির হইল নিমাই হাতে দণ্ড নিয়া॥ হরিনাম হৃদয়েতে করিল ধারণ। পথে ভারতীর সঙ্গে হল দরশন ॥ কেশব ভারতী পদে প্রণাম করিয়া। করযোড়ে দাঁড়াইল সমুখে যাইয়া n ভারতী সাদরে ধরি নিমাইয়ের হুটিত। বিদায় কি নিয়াছ—বাছা সকল হইতে ॥ विलालन निमाइँहीए मूहि हक्तूर जल। বিদায় হইয়াছি আমি সম্ভাসি সকল ॥ কেশবভারতী তবে ধানেতে যাপিয়া। সাদরে ভারতী কহে বিশ্বিত হইয়া॥ कि कत्रिया निमार्ट्गांप এই कि कत्रिया। শচী না সম্ভাষী কেন সন্ন্যাসে চুলিলা।

শারিত গ

যাও শীত্র নিমাইটাদ মারের গোচরে। মাতা সম্ভাবিয়া আসিও সমুরে॥ তাহা ওনি নিমাইটাদ পুন: চলি বার। মারের গৃহেতে আসি ছুরারে দাঁড়ায় ॥ অগ্রহায়ণ মাসে নিমাই উদাসীন বেশ। ভাবিতে চিন্তিতে মায়ে না পায়ে উদ্দেশ ॥ 🐃 মা, বলি নিমাইটাদ ডাকিতে লাগিল। যুমগোরে শচী দেবী ভন্তে না পাইল। ধীরে ধীরে নিমাইটাদ পুঙ্ে প্রবেশিয়া। कांन्मिट्ड माजिन मारबंब চরণে ধরিয়া॥ एँ ठे छे जननीर्भा कर प्रत्मन। সন্নাদেতে চলি তব অঞ্লের ধন॥ কেন মাতা হলে তুমি ঘুরে অচেতন। দেখা না হবে আর থাকিতে জীবন॥ যত দোষ করিয়াছি ক্ষমিও আমারে। বিষ্পৃত্রিয়া দাসী সঙ্গে থাকিও সংসাঁরে ॥ শোকে ব্যাকুলিত মন হইলে তোমার। সোণার সংসার মোর হবে ছারখার॥ তুমি না শান্তিলে তব বধ্ প্রাণধন। অভাগার বিরহেতে তাজীবে জীবন॥ এত করি ডাকিলাম তুমি না ওনিলে। কাদে তব প্রতি নিমাই তুইলে নেও কোলে॥ বিদায় হইলাম মাতা কর আশীর্বাদ। আমার কারণে যেন না ঘটে প্রমান॥ পৌৰ মাদেতে নিমাই ব্যাকুল হইল। সন্নাসে যাইতে গৌরের বাসনা হইল। अन अन मा जननी विषाय इरेंगा यारे। ভক্তজনের মনোবাঞ্চা পুরাইতে চাই॥ এ विनया निमार्डीप कविन भमन। মনহথে বন্দে গিয়া ভারতী চরণ ॥ আগে আগে নিমাইটাদ ভরতী গশ্চাতে। হরি হরি ধ্বনি করে যেতে পথে পথে॥ नगरतत मंक्तलांक मरक मरक शारा। কাহার সোণার শিশু সন্নাসেতে যার॥ চলিলেন নিমাইটাদ ছাড়িয়া সংসার। শচী বিষ্ণুপ্রিয়া দোহে কাঁন্দে অনিবার॥ চেত্ৰ পাইল তবে বিষ্পুপ্ৰিয়া ধনি। **চতুर्किएक नित्रथिल नाहि श्वन्यणि ॥** উঠিয়া বসিল রামা পালক উপরে। मिश्रामक श्वामानि ब्राह्म निवाद ॥

পত্র পড়ি বিক্সিরা হলে হানি কর। ভূমে গড়াগড়ি বার করে ধরকর॥

বিষ্ণুপ্রিয়ার রোদন

হয়ে মম প্রতিবাদী, হাহা রে দাকন বিধি, इरत्र निनि श्रांगधन स्मात्र। কি করিব কোথায় যাব, আর কার মুথ চাব; চতুর্দিক হেরি অন্ধকার। विष्टम जुजन विष्य, অভাগিনীর প্রাণ নাংশ, প্রাণনাথ কর্ম উদ্ধার। আর কিবা হুথ আদে. থাকিব এ গৃহ বাদে, কর নাথ সঙ্গিনী ভোমার॥ ন্দীয়ার পূর্ণ শশী, কোন রাছ গ্রাদে আসি. প্রাণন থ কে করিল চুরি। শূলি শচী ঠাকুরাণী, শোকেতে ত্যজীব প্রাণী, মাতৃবধ প্লাপে রবে বেড়ি॥ আমার যৌবন কাল. হল নাথ গেন কাল, প্রাণ যাবে বিরহ ভাগায়। ছিল আশা মনে মনে, मानी रुख बीहबर्ग. ভক্তি ভরে সেবীব তোমায় ॥ সম্বরি বসন ধনি, হেলায়ে মোহন বেণী, শচী গৃহে করিল গমন। ঁ উঠ উঠ ঠাকুরাণী, ডाकि करह विनामिनी, কপালেভে লেগেছে আগুন॥ আন্তে ব্যস্তে শচীরাণী, वश्व क्लम छनि. উঠি বদে পালঙ্গ উপরে। ধিরে ধিরে বিকুপ্রিরা শাশুরী নিকটে গিয়া, কহে গামা ভিতি অখনীরে ॥ ধর ধর ঠাকুরাণী, পড়ে দেখ পত্ৰ থানি, কপাল ভাঙ্গিল মো সবারে। পত্ৰ পড়ি শচীরাণী, হ'হাকার করি ধ্বনি, ्र कत्र शांत मना हे छे भारत ॥ বাছা মোর কোথা গেল, क्षप्र शिनद्रा (भव, मगर्य भवागी (माक् नत्म। পুত্র পুত্র করি রাণীঃ रख़रहन পात्रनिनी, মুক্ত। হরে পরে ধরাতকো। অচেতন শচীবাণী, াস্পানেতে যাৰ্ছমনী. द्विक्नन साइन मुत्रि । আহা মরি কি আকার, ু হেরি রূপ চনৎকার, কিবা শভু ক্ৰিবিবিচ্পতী। 🖛 👫 👡

মারের স্করান্ধি বলে, অবিণও না শোকানলে,
পুনঃ আমি আসিব কিরিয়া।
বৎসরেক পরে আসি, তোমার কোলেতে বসি,
সার্না করিব মা বলিয়া॥
কিছুদ্রিন এই ভবে, থাক মাতা শাস্তভাবে,
বিকৃপ্রিয়া বধুর সংহতি।
এই বলিয়া নিমাই চাঁদ, হয়ে গেল অন্তর্জান,
মৃদ্র্য্ ভল হল শচী সতী।

পয়ার মৃচ্ছ**া ভঙ্গে শচীু রাণী বসি**রা উঠীয়া। विनार्क नाशिन जानी वधु मत्वाधिया॥ ষপনে হেরিকু আমি নিমাই যাত্রমণি। বৎসরের পরে বাছা আসিবেক পুনি॥ রজনী প্রভাত হল ভাতু প্রকাশিল। দশ দিক আলো করি পৃথীবি সাজিল। ুরজনীতে নিমাই চাঁদ সম্ভাসে চলিল। নদীয়ার সর্কলোক শুনিতে পাইল। হীহান্দার করি কাঁন্দে যত প্রজাগণ। শিশু যুবা কিবা বৃদ্ধ যত পরিজন ॥ স্ম্যাসী হইয়া গেল রাজার নন্দন। निए त्रांक्यांनी चाक्ति इहेन कानन ॥ এইরূপে সর্কলোক কাঁদিরা বেডায়। হেন সমে (২) গৌরছরি সম্ভাসেতে যায় 🤊 মন্ত্রি হল্ডে শচীরাণী দিয়ে রাজ্য ভার। বধু সহ চলে গেল কাটোয়া বাজার ॥ আশ্রর লইল শচী সামান্ত কুটীরে। দিবস রজনী সদা পুত্র পুত্র করে॥ **এরপে বর্ধাকাল গেলরে চলিয়া।** তবে কেন নিমাই চন্দ্র না এল ফিরিয়া॥ একদিন শচীরাণী বসেছে ছুয়ারে। আসিল বৈরাগী এক দণ্ড হাতে করে॥ বসিল বৈরাগী রাজ পাতীরা জ্ঞাসন। শচীরাণী করে তার মুথ নিরিক্ষন ॥ বিকুপ্রিয়া বলে মাতা কি কর বসিরা। এক বৎসর গেল বয়ে এসেছে ফিরিয়া। ্ইহা শুলি শচীদেবী উঠিয়া সম্বর। निमाईदा जुनिया निन कालात छे १ व कुक गक इस निमार्टेन मूर्थ किन। **जानक्य कैपिया मध्य विरोध माणिम ॥**

এতদিন কোখা ছিলি নিমাই বাছা ধন। व्यामाद्य हादिया किटन मखादन शमन ॥ নিমাই চাঁদ বলে সাতা না কান্দিও আর। অঞ্লের ধন আমি নিকটে ভোমার॥ रध्न रध्न मां जननी कवि निरंदरन। সন্তাসীর বেশ সবে করহ ধারণ । নদীরার রাজ্যে আছে বত প্রজাগণ। ---সম্ভাসীর মন্ত্র সবে করিবে গ্রহণ॥ এত শুনি শচীদেবী শক্তোষিত হয়ে। নিমাইরে রাখিয়া গেল বাহিরে চলিয়ে॥ विकृथिया विध्यूथी जाति धित धित । পতী পদে প্রণমিল ভক্তি সহকারে॥ করে ধরি নিমাই চাঁদ বলিল বচন। অপরাধ করিয়াছি করহ মার্জন ॥ देवजाशीमि त्यम धत्र व्यामि त्य देवजाशी। যেনো তুমি নিমাই টাদ তব অফুরাগী॥ এত শুনি বিষ্ণুপ্রিয়া হর্ষত মন। সস্তোষে চলিয়া গেল করিতে রন্ধন ॥ নিমাই আসিয়াছে গুনি যত প্রজাগণ। আসি প্রণমিল সবে নিমাইর চরণ॥ নিমাই বলে শুন মম যত প্রজাপন। বৈরাগীর বেশ সবে করছ ধারণ। নিমাইর চরণে সবে উপস্থিত হইল। বৈরাগ্যের মন্ত্রে সবে দিক্ষিত হইল।। রাজ্য সহ সর্বলোক বৈরাগী হইল। বৈরাগ্যের রাজ্য বলে প্রকাশ হইল ॥ সে মধু নাপিত হল ভক্তের প্রধান। যাত্রা কালে মুঙন করিল যার স্থান॥ শচী বিষ্পৃথিয়া করে সুথে অবস্থান। বৈরাগ্যের অধিশব হল নিমাই চান (৩) ॥

চট্টগ্রামের একটা প্রাচীন মন্দির [ভীত্রিপুরাচরণ চৌধুরী]

সম্প্রতি চট্টগ্রাম সহরের সাত মাইল উত্তরপূর্বে শিকারপুর গ্রামে একটা প্রাচীন মনিবের সন্ধান পাওরা গিরাছে। মন্দিরটা চট্টগ্রামের প্রসিদ্ধ কারত্ব-পরিবার মধ্রাম চৌধুরীর পূর্বপৃক্ষ ভিলকটাদ রার চৌধুরী কর্ত্ত্বক ১৫৭১ খুটাকে নির্মিত ক্ষরাছে। প্রার সাড্রে তিমশত ক্ষরের পূর্বের এই মন্দিরের গঠন

নালী অভীৰ প্ৰাচীন; মন্দির-গাত্তে লতা-পাতা ও ফুল-ফলে চিত্রিত । ইইবর গাঁথনি এভই ফুলুচ বে, করেকটি ছ ইহার দেওরাল ভেদ করিরা উঠিলেও দেওরালের কিছুমাত্র অনিষ্ট ধন করিতে পারে নাই। মন্দিরের উপরিভাগ নানাবিধ বৃক্ষ, তা ও ওলো আছোদিত। অক্তান্ত হিন্দু মন্দিরের তার ইহার বার কি দিকে নহে, একটামাত্র বার উত্তর দিকে আছে। ইহার কোনরূপ নালা দাই। মন্দিরেটী মাটাতে বসিয়া গিয়াছে;—ভূমিকম্প কিছা অল্ত । নানিবরের ভিতরে বের উচ্চতা বর্ত্তমানে আড়াই হাতের বেশী নাই। মন্দিরের ভিতরে বেশ করিতে কাহারো সাহস হইভেছে না। অনেকেরই বিখাস গতে বিবধর সর্প অবস্থান করিতেছে। মন্দিরের হার হইতে কিছু র দাড়াইয়া মাথা নিচু করিয়া দৃষ্টিপাত করিলে মন্দিরের ভিতরে রিদিকের দেওয়ালে সংলগ্ন একটা মৃত্তিকা-নির্মিত বেদী দৃষ্ট হয়।

মধুরাম চৌধুনীর বংশের জানৈক কুলপুরোহিতের বাড়ীতে প্রাচীন বির মধ্যে একখণ্ড হরিতাল কাগজে অতি প্রাচীন হস্তাক্ষরে তিলক-ব চৌধুরীর এই প্রসিদ্ধ মন্দিরের বিষয় এইরূপ লিখিত আছে—

"আদীষকের্ রাঢ়াখ্যে কারস্থ কুলজঃ ক্থী
জ্ঞিভিঃ প্রবর্তকার্ প্রেলা মধুমান কাশুপাররে।
জাতোহহং কৃচ্ছু মাপরে রাঢ়ে দক্ষিণ পূর্বত
শুটুকে কুলভূমোচ প্রস্থিতোহকুটরেঃ সহ।
দৃষ্ট্রাহং শ্রাম কাশুরার রমাং ব্যালৈনিবেবিতং
বাসার্থং সমন্তিলবিণ্ সাকোপালৈরনেকথা।
কৃতাকুষ্ম সঞ্চাররিরঃ ভ্রাস বোগ্যকা॥
গৌড়েবরেণ মুগায়াত্র কৃতাকুপূর্বং
তন্মাৎ শিকারপুর নাম কৃতং প্রসিদ্ধং।
তত্রস্থিতো ভগবতো ব্রভমত্রপুণাং
সম্পাদিতং ব্রতমরো মধুনাম কৃচ্ছু ম্।
শাকেহরি গ্রহ বেদেন্দু প্রমে বিব্র সংক্রমে।

় মাতু: শ্রীতিলকেনাভ রারেন কুর্মসংজ্ঞক:॥ ১৪৯৩ শকাব্দা---বিষ্ব-সংক্রান্তি দিনে মাতৃদেবীর বর্গার্থে ভিলক কুর্ত্তুক নির্মিত মন্দিরে কুর্মচক্র স্থাপিত ছইল।"

কুতে শ্রীমন্দিরে চাত্র স্থাপিতঃ বর্গসম্পদে

শ্রীবৃক্ত পশ্তিত শরচ্চন্দ্র কাব্যতীর্থ মহাশর এই প্রাচীন হন্তলিপির ঠান্ধার করিয়া দিরাছেন।

এই প্রাচীন মন্দিরের বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া চট্টগ্রামের ছাসের এক পৃষ্ঠা খুলিরা ঘাইতেছে, দেখা যায়। উপরিউক্ত সংস্কৃত ক নিবদ্ধ শিকারপুর, কুলভূমি এবং গৌড়েখরের কথা চিন্তা করিলে সভ্যই নানা তথ্যের আবিদ্ধার হইয়া ঘাইবে আশা করা যায়। প্রসঙ্গে শিকারপুর সংলগ্ন ধন্দকিরা ও কভেরাবাদ গ্রামের বিষয়ও প্রসঙ্গে হয়।

চট্টগ্রাম একটা ইতিহাস প্রসিদ্ধার । ইহা কর্কিন নদীর উপর মধুরাম চৌধুরীর বংশ ও লালা চাল রারের বংশ বছবর্ব ব্যাশিরা

অবস্থিত। প্রাচীন মুন্তলিখিত পু'বি পাঠে অনুমিত হয়, কর্ণকূলী নদী একণে যে হান দিয়া প্রবাহিত হইডেছে, পূর্বকালে ভাহার গৃতি তদপেকা উত্তর-পশ্চিমে ছিল। চট্টগ্রাম সহর সংলগ্ন ঠিক উদ্ভরাংশের করেকটী হানের বাৎপত্তিগত অর্থও এই অফুমানের পোষকতা করিতেছে —যথা, চর চাকতাই, কাপাসগোলা, বোল সহর, স্থলভবছর, চাঁদগাও, বাকলিয়াচর, বুড়িরচর ইত্যাদি। পাঠান-রাজত্বালে স্থ্যবংশীর গৌড়াধিপতি মহারাজ নরেন্দ্র সিংহ দেববর্দ্ধা মুসলমান কর্তৃক জভরাজ্য হইয়া পরিজনসহ নক্ষীপে আগুমন করেন। তিনি তথার জীবনের শেষভাগ অতিবাহিত করেন। তৎপুত্র মহারাজ পুরুষোত্তম দেববর্মা পুরোহিত, পরিজন ও সার্দ্ধ বিশত বরক্ষাজ সৈক্ত সহ তীর্থ-পর্যাটন করিতে-করিতে কামরূপ হইয়া ত্রিপুরা জিলার অন্তর্গত থওলগ্রামে উপস্থিত হন। তিনি তথায় বছদিন বাস করেন। তৎপুত্র গৌড়ে-শর রায় চট্টগ্রামে আসিয়া কুলভূমিতে বাস করেন। তৎকালে চট্টগ্রাম ত্রিপুর-রাজের অধীন ছিল। এই চট্টগ্রাম লইরা ত্রিপুর-রাজ ও আরাকান-রাজের মধ্যে যুদ্ধ হয়। গৌড়েখর রায় ত্রিপুর-রাজের পক্ষে আরাকান-রাজের বিরুদ্ধে বছদিন সংগ্রাম করেন। অতুঃপর তৎপুত্র মুকুটরায় আরাবান-রাজ-কর্তৃক চট্টগ্রামের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। কয়েক-বর্ধ পরে কোন কারণে মুক্টরার মুসলমানের হত্তে চুট্টগ্রিমর শাসনভার দিয়া চট্টগ্রাম পরিত্যাগ করেন। চট্টগ্রামের প্রদিদ্ধ হিন্দু পরিবারের বংশ-তালিকা পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যার, প্রার সক্লের পূর্বপুরুষই গৌড় কিম্বা রাঢ় হইতে এদেশে আসিয়া বসবাস করিয়াছেন। তাঁহা-দের ভাবেকেই দক্ষপ্রথমে এই কুলভূমি বা কুলগাম অর্থাৎ কুল্গাঁও নামক স্থানে অক্তিতি করেন এবং ক্রমশঃ অক্সু স্থানে ছড়াইয়া পড়েন। এই তিলকটাদ রায়ও চট্টগামে আসিয়া প্রথমে কুলভূমিতে অবস্থান করিয়াছিলেন। তিনি কুলভূমির সন্নিহিত জঙ্গলে ব্যাত্মাদি হিংশ্র জন্ত শিকার করিতেন। পরে মুসলমান বাদশাহপণ কর্তৃক ঐ জঙ্গলাকীর্ণ স্থান আবাদ হইলে শিকারপুর নামে অভিহিত হয়। এই রমণীয় স্থানকেই তিলকটাদ রায় বাসের উপধৃক্ত <mark>ভূষি মনোনীত করিয়া লয়েন।</mark> তিনি তাহার মাতৃদেবীর স্বর্গার্থ এই প্রাচীন মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়া তন্মধ্যে কুর্মচক্র নারায়ণের প্রতিষ্ঠা করেন। এবং জিল্মে কুর্মচক্র নামক ভূসম্পত্তি দেবোত্তর করিয়া দেন। একণে সেই দেববিত ব্যক্তি-বিশেবের সম্পত্তি হইরাছে ৷ তেলকটাদ রার চৌধুরী অত্যন্ত ক্ষতাশালী লোক ছিলেন। তিনি ভাঁহার অথম ছই পুত্র মধুরাম ও জনার্দনের. নামে "মধুজনাৰ্দ্দন" তর্জ হৃষ্টি করেন। মুধুরাম চৌধুরী পিতার অপিকাও ক্ষমতাশালী হইরা উঠেন-ভাঁহারই নামে এই বংশের নাম मध्यः महा। मध् ७ सनार्षात्मत नव वह वंश्लात किह्न व्यवनिष्ठ हत। অতঃপর মহাদেব চৌধুরীর বিশেব এভিপত্তি হয়। তিনি:-ভাহার কল্পারত্বকে প্রসিদ্ধ লালা চাঁদ রারের বংশধর লালা প্রাণবরভের হতে সপ্রদান করিয়া ভাঁহাকে গৃহস্তামাতারূপে এছণ করেন এবং জামাতার নামে প্রাণবরত তরকের গভন কমেন্। শিকারপুর এানে

बनवान कतिराहर । कारनत व्यमनि विविध गिर्ज-বদিও লালাবংশ মধুবংশের 'গৃহজামাতা, তথাপি ঐ আমৈ লালাৰংশেরই বিশেষ প্রতিপত্তি ও উল্লভি হইয়াছিল, দেখা বার। এই আমে লালাব শের অনেক বড়-বড় দীঘি এখনও তাহার অতীত গৌরব ঘোষণা করিতেছে। বর্ত্তমানে লালাবংশের बीयुक वत्रमाठत्रण टार्चुती ও बीयुक यामिनीत्रश्चन टोधूबीब व्यवहा পूर्ववर नाहै। स्थितिक वावनाती ও জমিদার ৺অপর্ণাচরণ চৌধুরী এই বংশের প্রধান ব্যক্তি। করেক বৎসুর হইল তাঁহার মৃত্যু हहेबाहि। उनीव अक्षाज नांवानक पूज श्रीमान পাঁচকড়ি চৌধুরীর পক্ষে এীযুক্ত যোগেল লাল চৌধুরী বিশেষ হখ্যাতির সহিত ব্যবসা ও জমিদারির তত্বাবধান করিতেছেন। বর্ত্তমানে মধুবংশে ক্লাম-খ্যাত ব্যবসায়ী ও জমিদার ৺অভয়াচরণ চৌধুরীর পুত্রগণ-- এ। युक्त नगि जनान हो धूडी, अ। युक्त श्रदा जान চৌধুরী, अीयूक शाश्यानान চৌধুরী এবং अीयूक হেমেল্রলাল চৌধুরী কিশেষ দক্ষতার সহিত ব্যবসা ও জমিদারি পরিচালনা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত রামকালী চৌধুরী, এীবুক্ত উমাচরণ চৌধুরী, এীবুক্ত রামকুমার চৌধুরী ও এীযুক্ত ষ্ঞাচরণ চৌধুরী এই বংশের উলেখবোগ্য तास्ति।

এই শিকারপুর গ্রামের একদিকে ধন্দকিয়া গ্রাম ; । অপর দিকে ফতেরাবাদ গ্রাম। ধন্দকিয়া অর্থে ধন্দক অর্থাৎ নিমন্ত্রমিকে ব্ঝাইতেছে। কর্ণকুলী নদীতে চরভরাট হইয়া এই নিমন্ত্রমির উৎপত্তি '

হইরাছে, অনুমান করা যায়। ফতেয়াবাদ অর্থে ফতে—বিজয়, আবাদ—
নগর; অর্থাৎ বিজয়নগরকে ব্ঝাইতেছে। শ্রীবৃক্ত মৌ: আবত্বল করিম
নাহেব সংগৃহীত কবি দৌগত উজিরের লায়নিমজমু নামক ৭১ বংসর
প্রের হস্তালিখিত প্রাচীন পুঁখিতে ফতেয়াবাদ সম্বন্ধে এইরূপ বিবরণ
প্রাপ্ত হওয়া যার—

্ "বসদেশ মনোহর, তার মধ্যে শোভাকর
নগর কতেরাবাদ নাম।
আহাওদীন পীর, নির্মান শরীর বীর
তথাতে বসত্তি অসুপাম।"
"নগর কতেরবাদ, দেখিতে প্ররে সাধ
চাটিগ্রাম স্থনাম প্রকাশ।
মনোহর মুনোরম, অমর নগর সম
বতে শতে অনেক নির্মান।

কর্পকুলী ভট



৺তিলকটাদ চৌধুরীর মন্দির

कोनिया न **উচল विश्वत्र मद** তাহে সদা বদর পরান। আদেশিলা গৌড়েখরে, উজির হামিদ খাঁরে অধিকারী হৈল চাটিগ্রাম ক্রিলা পুণ্যের কর্ম আজন্নপ দানধর্ম, আনন্দে রহিলা সেই ধাম।" "অমুক্রমে বংশ কত, গণিলেক সেইমড भीएइत क्षिन देशन पृत्र । চাটগ্রাম অধিপতি, নানামত মহামতি ৰূপতি ৰেজাৰ সাহাত্ত্ব।" সভাবেদ্ব অধিক্যুদী "একশত ছত্ৰধায়ী, यवन अन्न भी रहना । माविका अशेश बरव त्रजनी गमत रेहरण, অপুরুপ পুরীর অন্তর।" এই প্রাচীন পুৰিতে কভেয়াবাদ গ্রামের বর্ণনার সঙ্গে-সংক গৌড়ে- রর নাম দুই রয়। পুর অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলে ফভেয়াচইন্সানের রাজধানী বলিরা অপুনিত হয় । মুসলমান রাজধান
লেও চট্টগ্রামে ফভেয়াবাদ প্রধান 'হানরূপে পরিগণিত হইরাছিল।
ভরাবাদের নহরৎ বাদশাহের প্রকাও দীবি এবং প্রাচীন মসজিলের
ংসাবশেষ এখনও ভাহার অভীত সৌরবের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

মণিবেগমের মৃত্যু-তারিখ

বাঙ্গালার দ্রেগমদিগের ইতিহাস-সন্থলন-কালে মীরজাফর-বনিতা ণবেগন্থের মৃত্যুর তারিথ লইয়া বিশেব গোলবোগে পড়িতে হইরাছিল; ারণ ঐতিহাসিকগণের মধ্যে এ বিবরে বহু মতবৈধ আছে। স্থেবর বর, সম্প্রতি আমরা মণিবেগমের মৃত্যুর যথার্থ তারিথ জানিতে বিরাছি। একণে এ বিবরে বিভিন্ন ঐতিহাসিকের মত আলোচন। রা বাউক।

> মণিবেগমের মৃত্যুর তারিথ

) শ্রীষ্ক্ত নিথিলনাথ রায়, বি এল মহাশর রচিত
'মূর্শিদাবাদ কাহিনীর' (দ্বিতীয় সংস্করণ, পৃ: ২৬২) মতে এঃ ১৮০২
, Beale Keene এর "Oriental

Biographical Dictionaryর মতে ...খীঃ ১৭৯৮

ীযুক্ত পূর্ণচল্র মজুমদার মহাশয়ের

"Musnud of Murshidabad" (পঃ ১৩০)

পুস্তকের মতে ... এপ্রেল ১৮১২ খ্রী:

 গরলোকগত মুর্শিদাবাদের দেওয়ান
 বাহাছর ফজল রক্ষী থা বাহাছরের সহিত এ বিবয়ে আমাদের প্র-

্ব্যবহার হইয়াছিল; তাঁহার মতে ... এপ্রেল ১৮১২ খ্রীঃ
অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে, উপরি-উক্ত তারিখগুলির কোনটাই যে
কৈ নহে, ভাহা শাষ্ট প্রত্যার্থনান হইবে। Calculta Gazette পত্রে
শিবেগদের মৃত্যুর যথার্থ তারিখ প্রদন্ত হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে
য়: ইহাতে লিখিত আছে:—

Fort William, 14th January, 1813.

A dispatch from the Superintendent of Nizamut flairs at Moorshedabad has been received by the Right Hon'ble the Governor General in Council, unnouncing the melancholy event of the decease of Fer Highness the Munny Begum, widow of the la'e Nabab Jaafer Alli Khaun, ancestor of the reigning Nabab of Bengal on the morning of the roth instant.

honors due to her exalted rank in the evening of the same day at a mosque in the city of Moorshedabad.

In testimony of respect to the memory of her late Highness the Munny Begum, the Right Hon'ble the Governor General in Council has been pleased to direct that minute guns to the number of ninety answering to the years of the deceased, be fired from the ramparts of Fort William at four o'clock this evening, the flag be ng hoisted half-mast high.

Published by command of the Right Hon'ble the Governor General in Council.

G. Dowdeswell

Chief Secy. to Govt.

(Selections from the Calcutta Gazettes of the years 1806-1815 inclusive.—II. D. Sandeman, Vol. IV, pp. 120-1.).

Letters of Warren Hastings to his wife (S. C. Grier, 1905) পুস্তকের ২২৯ পৃষ্ঠাতেও উনিধিত হইয়াছে যে, ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই জানুয়ারী মণিবেগমের মৃত্যু হয়; লাহা হইলে ইহাও Calcutta Gazette পত্রে প্রদন্ত তারিথের সমর্থন করিতেছে।

আশা করি ইহার পর বোধ হয় ঐতিহাসিকেরা মণিবেগমের মৃত্যুর ভারিথ-নির্দ্ধার*ে* গোলে পড়িবেন না।

🛡 ভঙ্কর

[এললিতমোহন বন্যোপাধাায় বি-এস্সি]

(२) 6

(বামে-ভারা হরণ--দোভারা হরণ)

পূর্ব্ব প্রবন্ধে গুভছরের কাঠাকালি এবং বিধাকালি সম্বন্ধে কিছু বলিরাছি। আন্ধ্র গুভছরের বিবরে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা ছ্লাছে। গুভছরের প্রবার্ত্তিত অন্ধ কবিবার সকল নিরমেরই একটু-একটু বিশেবত্ব আছে। আন্ধ্র বে বিবরে বলিব তাহার বিশেবত্ব আরু সকল নিরম এক পর্যারে ফেলা ধার। তাহার কথা পরে বলিবার ইচ্ছা আছে। আন্ধ্র প্রতিষ্ঠিত হরের 'লোভালা হরণ' এবং 'বামে-ভালা হরণ' বিবরে বলিব।

্ 'দোভালা হরণ' এবং 'বামে-ভালা হরণ' কাহাকে বলে এবং এইরণ' নামকরণ কেন হইল, তাহা, সর্বাঞ্জাতে বলা প্রয়োজন মনে করি। 'হরণ' সাধারণতঃ 'ভাগ' করাকেই বলা হর, ভাহা সকলেই কানেন। 'দোভালা হরণ' ব্রুলিলে এমন হুরণকে ব্রার বাহার ছইটাই—হার্যা এবং হারক—আলকালকার কথার ভাল্যা এবং ভালক—ভালারানি, অর্থাৎ মিজরানি। বেমন ৩০২৬/০ কে ১৩।/০ দিরা ভাগা করা। এইখানে হার্য্য—৩০২৬/০ এবং হারক—১০।/০—ছইটাই ভালা বা মিজরানি। এই হইল 'দোভালা হরণ'। 'বামে-ভালা হরণ' 'দোভালা হরণ'লোভালা হরণ'। 'বামে-ভালা হরণ' দোভালা হরণ' বেরপ ভাবে করা হর, 'বামে-ভালা হরণ' সেরপ ভাবে করা হর না। ইহা করিবার প্রণালী (working method) পৃথক। 'বামে-ভালা হরণ' প্রণালীতে অন্ধ করিতে হইলে হার্যুকে ক্রমে-ক্রমে 'বামে ভালিতে হয়; এই 'বামে ভালা' কিরপে ভাহা পরে দেখান যাইবে।

সর্বপ্রথমেই 'দোভারা হরণ' এবং 'বানে-ভারা হরণ' এই ছুইটা নিরমের ছুইটা আছ করা যাউক। ৩০২৮/ • কে ১৩।/ • দিয়া শুভঙ্কর নিয়লিখিত রূপে ভাগ করেন।

ख|गक्ल इहेल २¢।

এইখানে ৩২২৮/ ফাঁক-ফাঁক করিয়া রাখা হইয়াছে। ৩০এর ভিতর ১৩৮০ মার ২ বার; ৩০ হইতে ১৩৮০ ২২ = ২৬৮০ বাদ দিলে ৬৮০ থাকে, ইহাকে ১০ দিয়া গুণ করিয়া ২৮০ এর সহিত ঘোগ করাতে হইল ৬৬৮০। ইহার ভিতর ১৩৮০ ঘার ৭ বার। বাকী কিছুই থাকে না। ভাগফল হইল ২৫। পাটাগণিতের নিয়মে ভাগকরিতে হইলে আমরা ভাজ্য এবং ভাজক ছইটাকেই আনায় আনিয়। ভাগ করিতাম। এ জায়গায় সে সব হাসামা কিছুই নাই। এইবার বামে-ভাসা হরণের' একটা ভাদাহরণ দিই। শুভজর 'দোভাসা হরণের'র পর এই আর্ঘাটী দিয়াছেন,—

হার্যারাশি যদি অতি উচ্চপদ হয়।
হারক যন্ত্রপি অতি নীচপদে রয়।
হার্যাকে দশকে হরি বামেতে ভাঙ্গিবে।
শুভদ্ধর বলে ইথে সহজ হইবে॥

'দোভাঞা হরণ'এর সূচরাচর নিয়ন বেধানে থাটে না, সেইথানেই এই
নিয়ন। এই আর্থাই বানে-ভালা হরণের আ্থা। এই আর্থা
আৰু করিবার প্রণালী ঠিক বলিয়া দের না। একটা আৰু করিলে
আ্থাটি ঠিক বুৱা হাইবে। যেমন ১৪৮/১২।কে ও। দিরা ভাগ কর।
এইথানে হার্থ এবং হারক স্থুইটা ভালা রাশি—স্তরাং এই অন্টা
'দোভালা হরণ', কিন্ত এই 'দোভালা হরণ' করিবার প্রণালী অভ
ক্ষানের কলিয়া ইহার নাম দেওরা হুইরাছে বানে-ভালা হরণ'।

এইখানে হারক ১০, গণ্ডার এবং কড়ার আছে। আর হার্য্য ১৪৮/১২॥
আছে টাকা আনা গণ্ডা কড়ার। স্বতরাং হারকের তুলনার হার্য্য
আনেক 'উচ্চপদে' আছে এবং হার্ন্থার তুলনার হারক আনেক 'নীচপদে'
আছে। অতএব এইখানে 'বামে-ভালা' প্রণালীতে ভাগ করিতে
হইবে। 'বামে-ভালা' প্রণালীতে ভাগটা নির্নালিখিতরূপে সম্পাদিত
হয়।

		ė	٠ د	81767551
	(8N	~ /94	ه د له ا د	•
(খ)	(31) (8N 9	(I	(١٤)	(\$1
	CON	(3.	८२॥	(51
	4	() • h	(8 (9)	⟨¢ 8
		ςl	d	• •

ভাগফল হইল ০৮০৪। এইখানে ১৪৮৮/১২॥কে ফাঁক করিয়া রাখা হইরাছে। ৪৮৮/১২॥ কে ১০ দিয়া ভাগ করাতে।৮/১৯ ভাগফল হয় এবং ২ে॥ কে নীচে রাখিয়।৮/১৯ ১এর সহিত যোগ করিয়া পাওয়া যায় ১৮৮১৯। ইহাকে ১০ দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল ৮/৭৮ হয় এবং ১ে॥ ভাগশেষ থাকে। ২ে॥ কে নীচে রাখিয়া ৮/৭৮ কে (যোগ করিবার কিছু না থাকায় ৮০০ দিয়া ভাগ করা হইল। ভাগফল ৪৮ এবং ভাগশেষ এ হইল। এ কে নীচে রাখা হইল। সর্বশেষ ভাগফল ৪৮ এবং ভাগশেষ এ হইল। এ কে নীচে রাখা হইল। সর্বশেষ ভাগফল ৪৮ ১৯৮৮/১২॥ কে বামে ভাঙ্গিয়া যে ফল হইয়াছে তাহা যথাকুমে

এইগুলিকে ইংরাজী হিসাবে Key numbers বলা যাইতে পারে, কারণ এইগুলিই হইতেছে ভাগ করিবার প্রয়োজনীয় রাশি। এইবার ভাগ কিরূপভাবে করা হয়, তাহা বলিতে হইবে। ১৪৸ এর ভিতর ১১। যার ৩ বার, বাকী থাকে ১ে। এই ১ কে দশ দিয়া গুণ করিয়া । এর সহিত যোগ করাতে হইল ১১। এই ১১। এর ভিতর ১। যায় ৮ বারঁ, বাকী থাকে ।। এই । কে ১০ দিয়া গুণ করিয়া ১॥ এর সহিত বোগ कत्राटा रहेन 🕫 ; । এই 🔑 अत्र ভिতর 🕬। यात्र ७ वात्र, वाकी शांकि ।। এই।, কে ১০ দিয়া গুণ করিয়া ২ে॥ এর সদ্ধিত যোগ করাতে হুইল ৫ ; এই 🔇 এর ভিতর 🖓 যায় ৪ বার, বাকী কিছুই থাকে না। 🤏 ৮, ৩ এবং ৪কে পরে-পরে রাখিয়া ৩৮০৪ হয়, ইহাই ভাগকল। ওভত্তর তাহার আর্যার শেষে বলিয়াছেন 'ইথে সহজ হইবে,' বাস্তবিক ভাগ করিবার এমন সহজ' এবং ফুলর নিয়ম কেহ কোথাও পাইয়াছেন কি ? এই নিয়মে ভাগ করিলে 'সহজ 'ত হয়ই ; তা ছাড়া এই নিয়মটী যেমন ফুল্মর, আহু করিতেও তেমনি সময় কম লাগে। তা ছাড়া ইহাতে আৰু ভুল বাইবার সভাবনা খুব কম, কারণ এই নিরশে ভাগ করিলে বেশী বড়-বড় রাশি লইয়া আমাদের ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় নাশ

এইবার ওতকর বে এই 'লোভাঙ্গা হরণ' এবং 'বামে-ভাঙ্গা হরণ' কি নিরনে করেন ভাহা বুরিঙে চেটা করা বাউক। অর্থাৎ এই ছুইটা প্রশালী কেন বে টিক উত্তর দের, তাহা দেখা বাউক। প্রথমেই আসরা দোভালা হরণ বিবরে বলিব। এইটা বুঝিতে হইলে আসরা সচরাচর বে ভাগ করিলা থাকি, ভাহার বিবরে দ্ধুই একটা কথা বলিব। ১৩১৭ কে » দিরা ভাগ করিলে কি হয় দেখা বাউক।

1

এইখানে ৪ এর ভিতর ৯ যার না; সেইজক্ত ৪০ লওয়া হইল।

১৩ এর ভিতর ৯ যার ৪ বার, বাকী থাকে ৭। তাহার পর ৪ নামান

ইয়াছে। তাহাতে ৭৪ হর। এইটাকে একটু ঘুরাইয়া বলিলে

বলিতে পারা যার বে, যাহা বাকী থাকে তাহাকে ১০ দিরা গুণ করিয়া

রটা নামান হয়, তাহা বোগ করিতে হয়। অর্থাৎ ৭ কে ১০ দিয়া গুণ

করিয়া ৪ যোগ করাতে হইল ৭৪। সেইরূপ ২ কে ১০ দিয়া গুণ ও ৭

য়াগ করাতে পাইলাম ২×১০+৭ = ২৭। 'দোভাঙ্গা হরণ' করিবার

প্রণালী টিক এইরূপ। যেমন

এইথানে ৩ এর ভিতর ১৩/০ যার না। সেইজন্ম ৩৩ লওয়া ইইল।

३৩ এর ভিতর ১৩/০ যার ২ বার বাকী থাকে ৩।৫০; ইহাকে ১০

দিরা ৩৭ করিয়া ২৫/০ যোগ করাতে হইল ৬৬॥/০। ইহার ভিতর

১০/০ বার ৫ বার। স্কুরাং ভাগফল ২৫ হইল । ওভকরের

দোভালা হরণে'র বাহা পাতর্ন (ক) দ্রষ্টবা) তাহা ঠিকই এই, তবে

গহা একটু পৃথকভাবে সাজান।

গুভছরের প্রণালীতে 'দোভালা হরণ' করিবার সময় একক ছানীর রক্ষী সর্বাদাই মিশ্রয়াশির সহিত রাখিতে হইবে। বেমন ৩০২৮/০ কে ধন কাক-কাক করিয়া রাখা হয়, তথন—

अरेक्षण त्रांचा रहेबाटर, व्यर्थाः २ ८० १८/० अत्र जटक त्रांचा स्टेबाटर । उहेतल त्रांचितात कांत्रण अरे ८व ७०२६८/० अंत्र जटका स्थल ० अत्र ज्यांनीत

প্রশালী কেল বে টিক উত্তর দের, ভাষা দেখা বাউক। প্রথমেই আসরা । সাদ শতক, বিতীর ও এর ছানীর মান দুশম, এবুং ২৮/১ এর ছানীর দোভালা হরণ বিবরে বলিব। এইটা বুঝিতে হইলে আসরা সচরাচর সান একক। যদি ৩২২৮/১ কে

এইরপ রথা হয় তবে ২ এর ছানীর মান দাঁড়ার দশক কিন্ত ২ এর প্রকৃত ছানীর মান একক; এইজভ ২ কে ৮/০ এর সহিত রাখা হইরাছে।

গুভন্ধরের এই 'দোভালা ছরণ' প্রণালীতে আমরা কোনও একটা মিশ্রভাগ বত ইচ্ছা তত দশমিক বিন্দু পর্যান্ত করিতে পারি। বেমন বিখা ২৩১॥৩৮০ কে ১৮৯০ দিয়া ভাগ ২ দশমিক বিন্দু পর্যান্ত করা যাউক। গুভন্ধরের হিসাবে করিলে ভাগকন নিয়লিখিত রূপে বাহির হর।

) ૨) ॥ ७। ८		
₹	· b	9	ર	9
ર	•) e (১৸৩৻৻৵	રપરા
১॥ ধাক	4471	७।२॥•	21121d	. રાગા/•
12110/	1446	ورزيموا	Ich	IONU
	9 8	bN4~		
	124	" /ow		
			و ۾ ا	

छात्रक इहेन २৮७०२२।

'দোভাঙ্গা হরণ' যেরপে ৰুঝা গেল, বামে-ভাঙ্গা হরণ ঠিক 'সেইরূপে বুঝা বায় না। ১০ দিয়া ভাগ করিয়া যে বামে-ভালা হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য ব্ঝিতে পারিলেই 'বামে-ভাঙ্গা হরণ' ব্ঝা যাইবে। প্রথমে আমাদের 'বানে ভাঙ্গা'র প্রয়োজনীয়তা ব্ঝিতে হইবে। শুভঙ্র ৰলিয়াছেন হার্ম্ম যদি উচ্চপদ এবং হারক যদি নীচ পদ হয়, তবে বামে ভাঙ্গিতে হইবে। আমরা যে উদাহরণ দিয়াছি, তাহা হইতে ইহা বুঝিতে ইইবে। ((থ) ফ্রন্টব্য)। ১ এর ভিতর ে। ৯ অপেকা অনেক অধিক্ষার যায়, এই জল্ঞ ে। এর 'পদ' ১৪৮৮/১২॥• তুলনার নীচ। এইজস্ত ১৪৸√১২॥ • কে 'বামে ভালিয়া' রাধা হইয়াছে। 'বামে ভালিবার' উদ্দেশ্য হইতেছে যে ভাজক, ভাগ করিবার সময়, ভাজ্যের বিভিন্ন অংশের মধ্যে এককবার (১ অথবা ১ অপেকা কমবার) ধার। আমরা বামে ভাঙ্গিবার পূর্বে ১৯৮/১২॥ কে ভকাৎ-ভফাৎ রাখিরাছি অর্থাৎ ১৪৮/১২॥ কে ১০ + ৪৮/১২॥ এইরূপ রাখিয়াছি। তারপর ৪০১/১২॥ কে ১০ দিয়া ভাগ করিয়া ভাগকল।১/১৯ আর ভাগণেব <ে॥ পাইরাছি। ।১/১৯ কে ১ এর সহিত বোগ করিরাছি। পাইরাছি ১।৪/১৯। হতরাং দেখা বাইতেছে বে, বামে ভাঙ্গিবার সময় ১০ দিরা ভাগ করিলা বাহা পাইরাছি, ভাহাই ১৪৮/১২॥ কে ১০ ঃদিরাভাগ করিয়াও পাওয়া যার। অর্থাৎ ১৪৮/১২। কে ১০ দিরা ভাগ করিলে ভাগকল হয় ১।১/১৯ এবং ভাগ শেব ২ং।। সেটি কথা ইইভেছে বে >하나) > 대 = > 나이> > > + 건대 | 정보여덟 > 나이> (中 > , 韓리·백석 করাতে ভাগদল হর ৮৭৬ আর 🖓 ভাগদের প্রাকে। স্তরাং >816/3२४ - ४११ × > • + २१ × > • +२११ विस्तारिक क्षेत्र ४००००

১০ দিরা ভাগ করাব্দর ভখন ভাগকল ১৪০ আর ভাগু শেব এ পাওরা এইটাকে যুরাইরা বলিলে বলিতে পারা যার যে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর টে। আছে ১০০০ বার, ব আছে ১০০ বার ১।। আছে ১০ বার আর रंश चांटर > बांत्र । हानीय मारनत्र कथा विन विन, उरव रहण अत्र हानीत मान महत्त, तत्र दानीय मान भंठ, ८॥ अत्र द्यानीय मान एम अदः ८॥ अत्र স্থানীর মান একক। এখন (১૫ এর ভিতর (১। আছে ও বার, বাকী থাকে বে। হুডরাং ১৪৮/১২॥ এর ভিত্র গে অর্চছ ৩০০০ বার। আর বাকী যে ১ আছে তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১০০০ বার আছে। হুভরাং ১ কে ১০ দিয়া গুণ করুতে যে ১০ হইল তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর আছে ১০০ বার: আবার d আছে ১৪৯১২॥ ভিতর ১০০ বার স্থভরাং ৻১∙। আছে ১৪৸৴১২॥ এর ভিতর ১∙• বার। ৻১৽া এর ভিতর ্। যায় ৯ বার বাকী থাকে ।। স্তরাং ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ২১। আছে ৮০০ বার। বাকী যে। থাকে তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১০০ বার আছে। অতএব ১ কে ১০ দিয়া গুণ করাতে আমরা যে ং॥ পাই তাহা ১৯১১/১২॥ ভিতর ১০ বার আছে, এ ছাড়া ৻১॥ ও ১৪৮৶১২॥ এর ভিতর :• বার আছে ; [®]স্থতরাং ৻২॥ + ৻১॥ = ৻৩ আছে ১৪৸৶১২॥ ভিতর ১ • শার। আবার ৻৪ এর ভিতর ৻১৷ আছে তিনবার, হতরাং ৻১।, ৻১৪৸১/১২॥ এর ভিতর আছে ৩০ বার। বাকী । তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর : • বার আছে। স্বতরাং । × ১ == ৻२॥ আছে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১ বার, আর তা ছাড়াও ৻২॥ আছে ১৪৮৶১২॥ এর ভিতর একবার হতরাং বে॥ + বে॥ ≠ ৫ আছে ১৪৮৶৯২॥ ভিতর ১ বার। অক্তদিকে 👌। যায় 🤇 এর ভিতর ৪ বাছ। স্তরাং ১৯৮/১২॥ এর ভিতর যার ৪ বার। স্বতরাং ৻১। সর্বাওদ্ধ ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ৩০০০+৮০০+৩০+৪=৩৮৩৪ বার আছে।

আমরা এই সমন্ত কথা অক্ত প্রকারে ব্যাইব। পূর্বেই
পাইরাহি ১৪৮/১২॥=৻৪৮×১০০+৻/×১০০+৻/১॥×১০+৻২॥।
আবার ৻৪৮=৻৪৮+৻১। স্থতরাং ৻৪৮×১০০০=৻৬৮×১০০+৻১×
১০০০=৻৬৮×১০০+৻১০×১০০। অতএব আমরা ১৪৮/১২॥=
৻৬৮×১০০+৻১০×১০০+৻১॥×:০+৻২॥ পাইতেছি।
অর্থাৎ ১৪৮/১২॥=৻৬৮×১০০+৻১।×১০০+৻১॥×১০+৻২॥
আবার ৻১০।=৻১০+৻। অভএব ৻১০।×১০০=৻১০×১০০+৻
×১০০+৻১০×১০ +৻২॥×১০

× > ৽ + বে॥ × > ৽ + বে॥ × > ৽ • + বে॥ × > • • + বে॥ × > • + বে

= ৻৽৸ × ১ • • • + ৻১ • × ১ • • + (৪ × ১ • + ৻२॥ আবার ৻৪ = ৻৽৸ ×

৻া, স্থভরাং ৻৪ × ১ • = ৻৽৸ × ১ • + ৻২॥ •

হতরাং ১৪৮৮) ২॥ = ্ওদ × ১০০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻ওদ × ১০<mark>০</mark> ংখ। + খে।,

⇒্থn×>•••+৻>•×>•••+৻৽n×>•+৻৽ জভএৰ ১৯৮৮ ১২॥∸৻১।

=a×;···+x>··+a×>·+

= 0000 + 500 = 00 + 8

== ७৮**৩**৪

হতরাং ভাগফল কেন শুভন্বরের নিয়মে পাওয়া যায়, তাহা বুঝা পেল।
এখন 'বামে-ভাঙ্গা'র বিবরে একটা কথা বলিবার আছে। কথাটা
হইতেছে এই যে, আমরা 'বামে ভাঙ্গিয়া' ঠিক ৻৪৸ তেই থামিলাম কেন ?
ইহার কারণ এই যে ৻৪৸ এর ভিতর ৻১৷ এক কবার (৩ বার) বার।
৻৪৸ কে ১০ দিয়া ভাগ করিয়া যাহা হয় তাহার ভিতর ৻১৷ বায় না।
আবার ৻৪৸ এর পুর্বের যে ভাগফল পাওয়া সিয়াছিল তাহা ৣ৴ঀ৸।
ইহার ভিতর ৻১৷ একবারের অধিক বায়, কাজেকাজেই আময়া 'ব্রুমে
ভাঙ্গা' ৣ৴ঀ৸ তেও শেব করিতে পারি নাই। মোট কথা হইতেছে
যে 'বামেভাঙ্গা'র যে ফলগুলি আময়া পাইব—বেমন আমাদের
উদাহরণে সেইগুলি যথাক্রমে ৻৪৸, ৻ৢ, ৻১৸ এবং ৻২৸—সেইগুলি
ভাজকের (৻১৷এর) সহিত একই পর্যায়ের হওয়া দরকায়, কারণ
তাহা হইলে বিভিন্ন ভাগের সময় ভাগফল সমন্তই একক হানীয় হয়
—যেমন-ক্থিত উদাহরণে সেইগুলি যথাক্রমে ৩,৮,৩ এবং ৪ হইয়াছে।
বামে ভাঙ্গিবার পর আমরা ভাগফলে কতগুলি আছ হইবে তাহা

১৪৸৶১২॥ কে 'বামে ভাঙ্গিয়া' যথাক্রমে

দেখিয়াই বলিতে পারি। যেমন—

্৪৸, ব হুঁ। বে।
পাইয়াছি, স্তরাং ভাগফলে ইটা অস্ব হুইবে, অর্থাৎ ভাগফল হাজ্যুর
পর্যান্ত হুইবে।

নিৰ্বান্ধ

[औरमीमामिनी (मवी]

(5)

একাদশ্ববীয়া কন্তা রচনাকে :যোড়শব্যীয় কিশোরীলালের হত্তে সমর্পণ করিয়া তাহার পিতা কন্সাদানের ফল লাভ করিয়াছিলেন কি না, ভগবান জানেন; কিন্তু সামাগ্র দেনা-পাওনার মীমাংসা করিতে গিয়া, উভয় পক্ষে এমন বচসা হইয়া গেল যে, কিশোরীর পিতা বাসি-বিবাহের দিবস শুভ-কার্য্যের অঙ্গহানি করিরা বালিকা বণুমাতাকে পিত্রালয়ে क्लिया त्राथिया भूजक नहेया वाड़ी हिनया शिलन। व বিজাতীয় ক্রোধের বশবর্তী হইয়া তিনি এমন নিষ্ঠুর সমাজ-গঠিত আচরণ করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিফলও তাঁহাকে ভোগ করিতে হইয়াছিল। অর্থের বিনিময়ে সমাজ অবিচার করে, আবার সময়ে-সময়ে স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া গ্রান্মের পক্ষ অবলম্বন করিয়া অপরাধীকে শান্তিও দেয়। কিশোরীর পিতা গ্রামে 'একঘরে' হইলেন। পল্লীগ্রামে 'একঘরে' জীৱন যাপনের ক্লেশ হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ত পুত্র পরিবার সঙ্গে লইঁয়া কিশোরীর পিতা স্থদূর এলাহাবাদে চলিয়া গেলেন। তার পর দীর্ঘ ছয় বংসর কাটিয়া গিয়াছে। **দে দিনের সেই যে আনন্দ-উচ্ছাস,—শঙা ও ছলুধ্বনির মা**ঝে যে বিচ্ছুরিত শ্রীমৃথচ্ছবির প্রথম আভাদ,—অর্দ্ধ-প্রকৃটিত ্নয়নের শজ্জাভারাবনত চাহনির কোমল পরশ যে শুভদৃষ্টির শুভ অন্তরালে রহিয়া মিলন-দেবতা তাহার সর্বাঙ্গে বুলাইয়া দিয়াছিল, কৈশোরের প্রারম্ভ হইতে যৌবনের পূর্ণ-উত্তেজনার মধ্যেও সেই অহভৃতিটুকু সমানইভাবে কিশোরীর কম্পিত বক্ষে জাগিগাছিল। প্রতীকারের উপায় নাই; অধ্চ স্বতির স্পন্দন চিরদিনই তীব্র। পিতা তাঁহার ভ্রমের নিমিত্ত অমুতপ্ত, ভ্রম-সংশোধনেও উৎস্থক ছিলেন; কিন্ত উপযাচক হইরা বৈবাহিকের নিকট ক্রটি স্বীকার করিছে जिनि कृष्ठिज। जाहे जाहारामत्र य वावधान कार्षे नाहे, তাহারই অক্সিস্পাতের নিবিড় আঁধারে নিম্পেষিত হইতে-ছিল ছুইটা নিৰ্দোষ জীবন। তাহারা অচ্ছেত্ত বন্ধনে আবন্ধ ইইরাও, সংসারের পঞ্চিল স্পর্লে মধ্যস্থলে দূরত্বের প্রাচীর

তুলিয়া পরস্পারের নিকট অপরিচিত রহিয়া গেল। বি-এ পাশ করিয়া কিশোরী পিতৃ-আদেশে কলিকাতার বি-এল পড়িবার জন্ম আসিল। 'পিতার অবস্থা তেমন স্বচ্ছল নহে; কিশোরী একটা ছেলে পড়াইয়া নিজের পাঠের ব্যয় নির্কাহণ করিবার সক্ষর করিয়াই কলিকাতায় আসিয়াছিল।

(२)

কলিকাতার আসিয়া অনেক চেষ্টার পর মাসিক ত্রিশটী রজতমুদ্রা দক্ষিণায় গৃহ-শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইয়া কিশোরী খ্যামবাজারে তাহার নৃতন আশ্রয়ে উপস্থিত হইল। সামায় দ্রব্যাদি যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়া সে ন্যানেজার বাবুর সহিত পরিচিত হইতে গেল। সাদর-সূম্ভারণ শেষ হইলে তিনি কহিলেন, "কর্তা-মহাশয় ও গিয়ী-মা এথন মধুপুরে আছেন। বাড়ীর ছেলে-মেয়েরা ও আমরা ক'জন এখানে আছি।" হঠাৎ মুথ ফিরাইয়া ডাকিলেন, 'রাম, ছোট-বাবুকে এখানে ডেকে নিম্নে আয় ত।' 'তার পর, মাষ্টারবাবু, আপনাকে এই ছেলেটাকে পড়াতে হবে। ও' এবার হেয়ার স্কুলে তৃতীয় শ্রেণীতে পড়্ছে।' গৃহকর্তার পরিচয় পাইয়া বিশ্বমে ও শঙ্কায় কিশোরীর বুক ছফ্ব-ছফ্ব করিতে লাগিল। মকভূমির উষ্ণ বক্ষে ভ্রমণশীল, প্রাস্ত, ভূষণার্ত্ত পথিক অকমাং স্থাতিল পানীয়ের সন্ধান পাইয়া যেমন উন্মাদের স্থায় ছুটিয়া যায়, অথচ তাহার সমস্ত শক্তি নি:শেষ করিরাও বিপদসমূল, ছুর্গম বালুকা-গর্ভ হইতে একবিন্দু বারিও বাহির করিতে না পারিয়া বিজ্ঞোহ-চঞ্চল হয়, কিশোরীর চিত্তও তেমনই বুগপৎ আশা ও নির্বাশার সংঘর্ষণে আলোড়িত হইয়া উঠিল। বিষয়-কর্মে ব্যক্ত ম্যানেজার-বাবু তাহার কোন ভাবান্তর e्णका ना করিয়া কহিলেন, "এই যে নলিন। নলি, এই তোমার মাষ্টার মশাই ; যাও, এঁকে দকে করে ভোমার পড়ার ঘরে নিমে যাও।" কম্পিত আগ্রহে বালকের পানে চাरिया कित्नायी निरुतिया छैठिन। त्रहे अकॅनिय्नय तिथा ্মুধ,—একই ছাঁচে ঢালা। অদৃষ্টের জীব্র পরিহালে এই গৃচ্ছে

তাহাকে শিক্ষুকের অভিনয় করিতে হইবে! আঁপনার পরিচয় সত্য-মিথ্যার আবরণে ঢাকিয়া সে নিলনের সহিত উঠিয়া আসিল।

(0)

"নলিন, তোমার দিদি কেমন আছেন ?"—জিজাসা করিয়াই ঔৎস্কা সহকারে কিশোরী উত্তরের প্রতীকা করিতে লাগিল। "ভালই আছেন। আমার এখন তিনি পড়তে আসতে বল্লেন।" "ডাক্তারবাবু কি বলে গাছেন, জান ?" •"না, তবে বড়দা বল্লে, আর জ্বর না হলে শীগ্গির ভাত দেওয়া হবে।"

বাহিরে নলিনের দাদা পুলিন নিঃশব্দে দাড়াইয়া ছিল;
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বরাবর নলিনের সম্মুথে আদিয়া
তাহাকে জিজ্ঞাদা করিল—"কি কথা হচ্চে রে নলে ?"

ভ্রাতার কণ্ঠস্বরে ঈষৎ ভীত হইয়া সে কহিল—"মাষ্টার মশাই দিদির অন্থের কথা ক্লিজ্ঞাদা করছিলেন, তাই বলছিলুম।" "কেন তোর পড়ার ব'য়ে ভাই লেখা আছে না কি ? হাা রে, এমনি করে রোজ-রোজ বাড়ীর মেয়েদের থবর-নিয়ে, মাট্টার বৃঝি তোকে পড়ায় ?" কিশোরী কি বলিতে যাইতেছিল; বাধা দিয়া পুলিন ভাহার দিকে তীব্র দৃষ্টিজে চাহিয়া কহিল, "হরিশবাবু, আপনি ভদ্রলোকের ছেলে, আপনার বা কাজ তাই করে যাবেন। [•]বাড়ীর কে কেমন আছে, সে থবরে আপনার দরকার ? আর কথনও এ সব শুনতে পেলে, আপনার এথানে থাকা হবে না, বলে पिरम योष्टि।" श्र्विन **চ**िष्या গেলে किल्गातीत मृथशानि বিবর্ণ হইয়া গেল। তাহার ক্ষুঞ্জভাব লক্ষ্য করিয়া অপরাধীর शांव नैतिन कश्न--"ना, माँशोत मगारे, आशन वज्-नात व्यकात्रन लाकरक या-छ। वरन। े निन-त्राठ ७४ू-७४ू मिनित হিংসা করে ব'লে, মা বাবা কেউ ওকৈ দেখতে পারেন না আপনি রাগ করবেন না মান্তার মশাই, আমি একুণি मिनिक नव 'वर्रन मिन्छि।" किर्मात्रीत অভিমান গলিয় জল হইরা গেল। কোথা হইতে অশ্রু আসিয়া তাহার নয়ন-क्षि छतिया मिल।

(8)

মধ্যাহে আহারাদির পর নশিনের সন্ধান করিতে-করিতে রচনা একেরারে তাহার পড়িবার ঘরে উপস্থিত

हरेन। তाहारक प्रथिया निमन कहिन, "वर्त्रा मिनि- माहीर মশাই কলেজে গাাছেন—তিনটের আগে আর আসবেন না।" আসন গ্রহণ করিয়া রচনা কহিল—"আচ্ছা নলি, তুই না সে-निन जागात्र वन्छिनि, পून्तिण माष्ट्रीक मगारेक जनमान করেছে ? তা' তিনি অপমান সয়ে এখানে আছেন কেন, চলে গেলেই পারেন ?" কাঁদ-কাঁদ স্বরে নুলিন বলিল-"দিদি, এই বুঝি তুমি আমার নালিশের বিচার কর্লে ? তিদি ত যাচ্ছিলেনই,--আমি কত করে বলুম বলে' এখনও আছেন। বড়-দা কি তাকে এমনি যা' মুখে আসে তাই বল্বে ? মাষ্টার মশাই যদি চলে"— কথা কাড়িয়া লইয়া রচনা জিজ্ঞাসা করিল — "মাঠার মশাইর পুরো "নামটা কি রে ?" "হরিশচক্র চট্টোপাধ্যায়।" "ওঁর বাড়ী কোথায় জানিস ?" "না; কেন দিদি ?" "অমনি," বলিয়া, একটা দীর্ঘনিশ্বাম ফেলিয়া উপর পানে চাহিতেই, একথানি ফটোতে তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ হইল। "ওথানা কার ছবি রে ?" ুবলিয়া উঠিয়া আসিয়া বারম্বার সভৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া কহিল, "মাষ্টার মশাইর ছেলেবেলার ছবি, নয় রে ?" "হাা, দিদি। তুমি এমন কচ্ছ কেন দিদি ?" "কৈ, না। বলতে পারিদ্, ওঁর চিঠি-পত্তর কোথায় থাকে ?" "আছে। দাঁড়া ও, দেখ ছি।" নলিন বছ অমুসন্ধানের পর একথানি এনভেলাপ বাহির করিতেই, কিশোরীর আগমনের আভাষ পাইয়া আঅ-প্রকাশের ভূয়ে রচনা ক্রত অন্তর্হিত হইব। নলিনও পত্রথানি বাহিরে ছুড়িয়া ফেলিল। সন্ত-ক্রীত কাবাথানির উপহারের পৃষ্ঠায় স্বয়ে 'শ্রীর্মতী রচনা দেবী' লিপিয়া দেরাজ খুলিতেই किर्भाती व्याक् इहेर्ग (शन। निन निर्विष्टेहिएउ व्यक्त ক্ষিতেছিল,—অন্ততঃ কিশোরীর সেইরূপ ধারণা হাইল। সরিয়া আসিয়া সে নলিনকে জিজাসা করিল,— "নলি, তুমি হুপুর হতেই এথানে আছ ?" "আজে, হাা।" "তবে আমার দেরাজ এমনি করে ওন্টালে কে? আমি এক-খানা চিঠি রেখে গিয়েছিলুম, বড্ড দরকারি-পাচিচ না ত।" "কি হবে তা হ'লে! দিদি ছাড়া ত' এথানে আর কেউ আসেন নি ?" মিথাা কঞ্চা বলিয়া নলিন ঘন-ঘন বাহিরের দিকে তাকাইতেছিল। "তোমার দিদি এুসেছিলেন ? ' পুলিনু বাবু আসেন নি ত ?" "না। আমি যাই মাষ্টার মশাই, দিদি আমায় ডাকছিল, শুনে একুণি আসব "আছা, যাও।"

(t)

"বস্থন, মাষ্টার মশাই।" ম্যানেজার-বাবুর অস্বাভাবিক কণ্ঠস্বরে চমকিত হইয়া কিশোরী তাঁহার পার্ষে উপবেশন করিল। "একটা ক্রথার দরকার আছে। আপনার জন্মই এতক্ষণ অপেকা কচ্ছিলুম।" ইয়ং উৎকণ্ঠাভরে কিশোরী মানেজারবাবুর মুখের পানে চাহিল। "ভবে কি না একটা অপ্রিয়-প্রদক্ষ। এ রকম ত ভাব্তে পারি নাই। যাক্, যা' হবার, তা' হয়ে গেছে। আপনাকে কিন্তু মাষ্টার মশাই, অম্রত চেষ্টা দেখ্তে হচ্চে। এখানে আপনার থাকা হতেই পারে না।" অকমাৎ উত্তেজিত হইয়া কিশোরী কহিল — "কেন-মশাই; কি অস্তায়টা হয়েছে গুনতে পারি কি ?" "যথেষ্ট। দেখুন ত এই বইথানি কার ?" আশঙ্কার একটা শুরুভার দূর হইয়া গেলে দে সহজ কণ্ঠে উত্তর দিল -- "এ ত আমি আছকেই কিনে এনেছি। তা' আপনার কাছে কেন ?" "আদবার কারণ আছে। কর্তার অনুপস্থিতিতে বাড়ীর সব দিকেই আমায় নজর রাথতে হয় কি না। আচ্ছা, এই নামটাও কি আপনার লেখা ?" "আজে হাা টু" "কি রকম ছোক্রা হে তুমি ? বাবের মূখে হাত দিতে অসু বড়ড আম্পদ্ধা দেখছি ভোষার ?" "ও কি মশাই। অনর্থক কটু কথা বলঁছেন কেন ? কোন অপরাধ করে থাকি, না হয় নাই রাধবেন। আমাগ্ন অপনান কর্কার আপনাদের কোন অধিকার নাই!" "অধিকার খুব আছে। কিন্তু অনর্থক বাক্বিতণ্ডা করে নিজেদের সন্মান নষ্ট করতে ্চাই নে। দেখ, আর দেরী না করে তুমি 'অমনি এ স্থান ছেড়ে অন্ত কোথাও চলে যাও। তোমার মাইনে সব চুকিয়ে मिह्हि। दक्षे यनि कांत्रन किछाना करत्, वर्रमा, स्विधा-श्न না, তাই ছেড়ে চলে এসেছি। বুঝ্লে ?" "বেশ মশাই, আমি একুণি যাচিত। চিরদিন এখানে থাক্তে আসি নি। হু'দিন পঙ্গে আপনিই যেতাম। কিন্তু যাবার সময় একটা কলক্ষে ছাপ নিম্নে যেতে হচ্ছে, এই যা কোভ। কিন্তু আপনি ত প্রাচীন,—সংসারের এত দেখে আস্ছেন; অথচ এই সামায় ব্যাপারটা র্ক্তে মন্ত ভূল করে বসলেন! বাইরের কথা দেখাইও। তোমরা আঘাদের আশীর্কাদ—ইত্যাদি 🗝 শুনে আপনার তীক্ষ বিচার-শক্তি লুগু হয়ে গেছে। একটা নাম বিংথছি বটে, কিন্ক আমারও একটা বাড়ী আছে; ব্দার দেখানে আমারও আত্মীয়-শ্বরুম রয়েছেন। তাঁদের কারো জন্ম কি বইথানা কেনা হতে পারে না ? আর

বিশ্বজগতে একটা নাম আপুনাদের অত একটেট্যা নয় যে, অপর কাহারও কলনায় অবিকল সেই নামটিই না জাগতে পারে! আর বা বল্বার আছে, তা' না হর নীই বল্লুম্। যাক্, আমি আর এক মুহূর্ত্তও আপনাদের এই বাড়ীতে অপেক্ষা কৰ্ব না। তবে শেষ কথা বলে যাচ্ছি, অন্ত কোন ব্যক্তি আজ যদি আমার শিরে এমন কলজের পদরা চাপিয়ে দিত, তা'কে সমুচিত শিক্ষা না দিয়ে এ স্থান আমি কথনোঁ ত্যাগ করতুম না।" ম্যানেঞ্চার-বাবুর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই কিশোরী সে স্থান ত্যাগ করিল।

(७)

বছবার পাঠ করিয়াও রচনার তৃপ্তিবোধ হইতেছিল না। পুত্রথানি নলিনের হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়া নিভূতে তিন-চারিশার পাঠ করিয়াছে। সন্ধাার অব্যবহিত পরে আপনার নির্জন কক্ষে বসিয়া, প্রদীপালোকে সংগোপনে রক্ষিত পত্রথানির অক্ষরগুলি পুনরায় তর-তর ক্রিয়া পরীক্ষা করিয়া রচনা কি বেন কামা-বস্তুর সদ্ধান করিতেছিল। তাহাতে লেখা ছিল, "বাবা, এতদূর গড়াবে তা আমরা স্বপ্নেও আবতে পারি নাই। বিবাহের সময় গোল হয়, কিন্তু সবই আবার মিষ্ট যায়। শুধু আমার বরাত-দোষে এতটা কাণ্ট হয়ে গেছে। বৌমার বাপও আর কিছু লেথেন নাই, কর্ত্তাও চুপ করে, আছেন। তোমার শ্বশুর নশাই দেশ ছেড়ে যে কলকাতায় বাড়ী করেছেন, তা আমরা জানতুম না। বাক্, ভগবান যা করেন, তা মঙ্গলের নিমিত্তই করেন। তাঁর ভভ ইচ্ছায়ই আজ তুমি এথানে রয়েছ। ওঁরা মধুপুর হতে ফিরে এলে, তোমার খশুমাতাকে তোমার পরিচয় দিয়ে, খাতে আমার লক্ষী মাকে ছুটির সময়ে সঙ্গে নিয়ে ঘরে ফিরতে পার, তার চেষ্টা করবে। কর্ত্তা মহাশরেরও এতে দম্পূর্ণ মত আছে। তিনি 'শুনেই চিঠি লিখতে চেয়েছিলেন, আমি মানা করে দিয়েছি। তোমার বৃদ্ধি-বিবেচনার উপন্নই ্আমরা সম্পূর্ণ নির্ভর কর্ছি। প্রায়ের্ক্তন হর এই চিঠিখানি

আঁশীর্কাদিকা তৌমার মাতাঞ

রচনা আকাশ-পাতাল ভাবিতেছিল, এমন সময়ে তাড়াতাড়ি কঞ্চনধ্যে প্রবেশ করিয়া নুলিন কহিল - "দিদি, पिनि, मोद्येत मनार हरन योटक्न द्वः आमि मेव जिनिम-

পত্তর গোছাতে 'দেখে এলুন।" হঠাৎ চক্ষণ হইরা উঠিয়া রচনা তাহার মুখের পানে চাহিয়া কহিল, "কি বলি, তিনি চলে যাছেন! না তাঁর কক্খনো যাওয়া হবে না—য়া'ত রে নলে, এই চিঠিখানি কাকাবাবুকে দিয়ে কলে আয়, এখানা মাষ্টার মশাইর চিঠি, তাঁর মা লিখেছেন — আপনাকে দিদি পড়তে বলেছেন।" "ভোমার চিঠি এখন রেখে দাও দিদি। তিনি বুঝি চলে গেলেন; না, আমি, আগে তাঁর সঙ্গে দেখা করে আসি। আমার আর এমন মাষ্টার হবে না।"—এই বলিয়া নলিন প্রস্থানের উভোগ করিল তাহাকে শক্ত করিয়া ধরিয়া রচনা কঠোর স্বরে কহিল — "না, তা যাবেন না; সে ভার আমি নিচ্ছি—য়া, তুই চিঠিখানি শীগ্গীর কাকাবাবুকে দিয়ে আয়।"

প্রস্তুত হইয়া, নিলনকে আহ্বান করিয়া বাহিরে আসিতেই, সম্মুথে রচনাকে দেথিয়া কিশোরী থমকিয়া দাঁড়াইল। একবার তাহার প্রতি চাহিয়াই সঙ্কোচে তাহার দৃষ্টিশক্তি জড়িত হইয়া আসিল। অসীম উন্মাদনা দমন করিবার পূর্বেই রচনা তাহার পদপ্রাস্তে লুটাইয়া পড়িয়া কহিল, "ওগো' এসেছ যদি, আর, কেন যাহব ? আর যদি যেতেই হয়, আমায় সঙ্গে নিয়ে যাও। কি দোষে আমায় বিসর্জন দিয়ে যাছহ ?" কিশোরী তাহাকে সঙ্গেহে তুলিয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময়ে কাকাবাবুর হস্ত ধারণ করিয়া 'চাটুয়ো মশাই' 'চাটুয়ো মশাই' আহ্বান করিতেকরিতে নলিন সোল্লাসে ছুটিয়া আসিল।

মধু-শ্বৃতি

-[শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

(25)

দেখিতে-দেখিতে প্রায় চতুর্দশ বংসর অতীত হইয়া গেল। মধুস্দন আর ইংজগতে নাই-ক্রিস্ত তাঁহার মধুমরী স্থৃতি মধুর সৌরতে ভুবন ভরিয়া রাখিছাছে। মধুর সমাধি প্রকৃতি-দেবী খ্রাম তৃণাচ্ছাদিত করিয়া রাঁথিয়া-ছেন। তথন পর্যান্ত তাঁহার স্বদেশবাসী একজমও তহুপরি একখণ্ড ইষ্টকণ্ড রাখিয়া দেন নাই ; তাহা 🗣রণীয় করিতে তথ্ন পর্যান্ত কাহারও অন্ত্রাগ লক্ষিত হয় নাই। সেই পৃত-পবিত্র ভূমিথও তেমনই অনাবৃত রহিয়াছে-নিদাঘের প্রচণ্ড রৌদ্র সেই ভূমি তৃণহীন' করিতেছে; তাহাকে ছায়া-দান ,করিতে কোন পত্রপল্লব-প্রদারিত তরু রোপিত হয় নুটে; ঘনঘোর প্রাবৃটের অবিশ্রান্ত ধারায় সেই তীর্থসদৃশ পুণাভূমি সলিলসিক্ত হইতেছে—তত্বপরি কোন ছত্তবৎ চক্রাতপ রচিত হর নাই। শরতের পূর্ণচক্র শারদ-কৌমুদি-প্রপাতে সেই ভূমি প্লাবিত ,করিতেছে—হেমন্তের নৈশ শিশির-আসারেঁ—শীতের প্রথর হিমবর্বনে, সেই ভূমি স্লিগ্ন হইতেছে—উল্লাগ বসম্ভের রক্তিন উবার মেই ভূমি স্থরঞ্জিত হইতেছে-ক্সি কোন মানবহন্ত তথন পৰ্যান্ত সেই ভূমির উপর কোনু স্বভিমঠ নির্মাণ করিয়া কবি-প্রতিভার উপুযুক্ত

পূজার ব্যবস্থা করে নাই। কবির মহানিদ্রার স্পে-সিকে বেন তাঁহার দেশবাদীরাও মহানিদ্রাছের হইরা পড়িয়াছেন! মধুসদন ঈশ্বরচক্র গুপুকে লক্ষ্য ক্রিয়া যে কথা বলিয়াছিলেন, —হায়, তাঁহার সমাধি-স্তম্ভ সম্বন্ধে সে কথা যে তাঁহাকেও লক্ষ্য করিয়া বলা যাইতে পারে!—

"নাহি কি হে কেই তব বান্ধবের দলে, তব চিতা-ভন্মরাশি কুড়ারে যতনে,' স্নেহ-শিলে গড়ি মঠ, রাথে তার তলে ?"

বিনি কীর্ত্তিনঠে চির অনর হইরী রহিয়াছেন, তাহার কণভঙ্গুর পার্থিব সমাধি-স্তন্তের প্রয়োজন কি ? মধুইদন ভিক্তর ছাগোকে সম্বোধন করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাঁহাকেও এ ক্ষেত্রে সে কথা নিঃসম্বোচে বলিতে পারি;—

"হে ক্বীক্র, জয়ী তুমি এই মর-কুলে!
আসে ধৰে যম, তুমি হাসো হে সাহসে ৮
অক্ষয় বৃক্ষের রূপে তব নাম রবে
তব জ্মা-দেশ-বনে, কহিছু তোমারে;

প্রস্তরের স্তম্ভ যবে গল্যে মাটি হবে, শোভিবে আদরে তুমি মনের সংসারে !"

স বাহাই হউক, তাঁহার দেশবাসীরও ত তাঁহার প্রতি একটা কর্ত্তব্য আছে! তিনি কীর্ত্তিবলে অমর হইলেও, তাঁহাদের ভক্তি ও ক্বতজ্ঞতা ত তাঁহার অবশু-প্রাণা! বিধাতার বিধানে তাঁহাদের ঘুম ভাঙ্গিয়ছিল, তাঁহারা জাগ্রত হইরা ক্র-মর্ম্মরে নধুস্পনের সমাধি-স্তম্ভ নির্মাণ করিয়া, মহাকবির শুমান রক্ষা করিয়া, ক্বতজ্ঞতা ও ভক্তির প্রক্চন্দনে তাঁহার করণতলে প্রতিবংসর পূজাঞ্জলি প্রদানে ক্বতার্থ হইতেছেন। মধুস্দনের সমাধি-স্তম্ভের ইতিহাস নিয়ে প্রদত্ত হইল।

ইংরেজী ১৮৮৭ খৃষ্টান্দের এক বৈশাখী অপরাক্তে একটি
শপ্তদশ বর্ষীয় বৃত্তীর মুব্ক, লোগার সাকু লার রোড সমাধিক্ষত্রে প্রবিষ্ট হইয়া, মাইকেলের সমাধিস্তম্ভ (Tomb)
মধ্যেশ করিতে লাগিল। যুবক কিছুদিন পূর্ব্বে কার্যাসন্ধু নামক একখানি ক্ষুদ্ত-কলেবর কবিতা গ্রন্থে "৺কবিবর
গাইকেলের কবর দর্শনে" শীর্ষক অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত
একটি কবিতা পাঠ করিয়াছিল; কবিতাটির প্রথমাংশ
এইরূপ ছিল; —

- ় লভিছেন চিরনিদ্রা অনস্ত শয়নে এই নিরন্ধনে। দেখি, কি কথা বলিছে
 - , খোদিত প্রস্তর ওই ? ডাকি পাছগণে
 - 'দাড়াও'—সকুলে বলি ;—ইত্যাদি

উপরিউক্ত কবিতাটি পাঠ করিয়াই তাহার হাদয়ে কবির সমাধি-দর্শনের স্পৃহা বলবতী হয়। কিন্তু কোন্ সমাধিকেত্রে মাইকেলের অস্থি-কন্ধাল নিহিত আছে, কবিতায় তাহার কোন উল্লেখ ছিল না। কবিতাটি যে লেখকের ক্ল্পনামাত্র, তাহা সে বুঝিতে পারে নাই। কলিকাতার কয়েকটি

সমাধিকেত্রে অনুসন্ধানের পর, সেই বুবক লোরার সাকুলার রোডের বিশাল-বিভাত সমাধি-ভূমিতে ঘ্রিরা-ঘ্রিরা কৌত্হলাক্রাস্ত চিত্তে মাইকেলের সমাধি খুঁজিতে লাগিল! কড শত স্থান্ধ-স্থান সমাধি-ক্ততে উৎকীর্ণ প্রস্তরফলক চিবৃবিশ্বতির নিবিত্ব অন্ধকার ইইতে কতশত অজ্ঞাতনামা চিরবিশ্বত নরনারীর মুহুর্জহারী ক্ষীণ পরিচ্য় প্রদান করিতে লাগিল; কিন্তু, হায়! মধ্যাক্-সুর্য্যের স্থায় স্থৃতি-রশ্মি-সমুজ্জ্ব কবি মধুস্দনের পরিচয় কোন জীর্ণ ভগ্ন, বার্দ্ধক্য-কম্পিত, প্তনোশুধ সমাধিও প্রদান করিল না। যুবক নিরাশ হৃদয়ে সমাধিক্ষেত্রের দ্বারে ফিরিয়া আসিয়া একটি পার্গী কোট ও পেণ্টালুন পরিহিত থর্কাকৃতি ভদ্রলোককে দেখিয়া সংশয়াকুল-চিত্তে জিজ্ঞাসা করিল, নিহাশর! মাইকেলের সমাধি কোথায় ? আপনি জানেন 🔻 কি পৃ' যুবকের এই কথায় ভদ্রলোকটি ক্ষণকাল তাহার মুথের দিকে বিশ্বিভনেত্রে তাকাইয়া বলিলেন, 'মাইকেল এই সমাধিক্ষেত্রেই সমাধিস্থ আছেন'—তাঁহার কথা শেষ না হইতেই চঞ্চল যুবক বাধা দিয়া বলিল, 'কোন্থানে মহাশয় ? আমাকে অমুগ্রহ করিয়া দেথাইয়া দিন।' ভদ্রলোকটি क्रेयर शक्त कतिया এक টু त्रक्रष्ठल विलालन, 'कि प्रिथित ? তাঁহার সমাধির উপর ত কোন চিহুই নাই? বছদিন পূর্ব্বে তথায় একটি মৃত্তিকা-স্তৃপের উপর একটি কাষ্ঠনির্শ্বিত কুশ ছিল – এক্ষণে তাহাও নাই ; কালের গতিতে স্তূপ ও জুশ অন্তর্হিত হইয়া সেইস্থান সমভূমি হইয়া রহিয়াছে! তুমি দেখিবে কি ?' তাঁহার উত্তরে যুবকটি কুল্লমনে বলিল, 'মহাশয়, আপনি অমুগ্রহ করিয়া সেই স্থানটিই আমারক দেখাইয়া দিন, ভাহা হইলেই আমার এ স্থানে আগমন সার্থক হইবে।' যুবকের নিতান্ত আগ্রহ দেখিয়া ভদ্রবোকটি 🕳 তথন একজন কর্মচারীকে ১৮৭০ পৃষ্টাব্দের Burial Register নামাইতে বলিলেন। পুরাতন র্যাকের উচ্চ ন্তর হইতে ধূলিমাথা প্রকাণ্ড Register বহি নামান হইলে, তিনি গোরস্থানের চাপরাশীকে ধূলা ঝাড়িতে বলিলেন। ধূলা ঝাড়া হইলে, তিনি পাতা উণ্টাইতে-উন্টাইতে মাইকেল সমাধিকেতের কোন্ স্থানে সমাহিত আছেন, তাহা বাহির করিলেন। রেজিষ্টারী বহিতে নমাধির স্থান-নির্দেশ এইরূপে গ্রিথিভ আছে,—

"30th June, 1873 Michael Madhoosoodun Datta, aged 40 years, Barrister-at-Law,

^{*} ইহার নাম এইজ বিশিনবিহারী সাহা। ইনি সমাধিকেতির সর্বপ্রধান কর্মচারী ছিলেন। একণে অবসর প্রাপ্ত হইরা বিঞান ভোগ করিভেছেন।

buried by Thomas & Co. in ac µtcha grave 30 feet south of Mrs. L. J. McCarthy's Headstone, 5th range of graves, 6th walk, south from the 1st Gate, South East Quarters C. R. B. G."

মাইকেলের পত্নীর সমাধির স্থান-নির্দেশ উক্ত রেজিষ্টারী বহিতে এইরূপ আছে ;—

"20th June 1873—Emelia Henrietta Sophia Datta, aged 27 years. Wife of Michael, buried by J. Lewis & Co. in a cutcha grave 23 feet south of Mrs. L. J. McCarthy's Headstone, 5th range of graves, 6th walk, south from the 1st Gate, South East Quarters. C. R. B. G."

যুবকটি উহা পাঠ করিয়া বুঁঝিলেন যে, কবি ও তাঁহার পদ্মীর বয়:ক্রম লিখিতে অত্যন্ত ভূল হইয়াছে। আরও বুঝিলেন যে, তাঁহারা উভরে পাশাপাশি সমাহিত আছেন।

তত্বাবধারক মহাশয়, রেজিষ্টার হইতে উক্ত লেখা একটু কাগজে লিথিয়া লইয়া, মাপের ফিতা লইয়া, উক্ত যুবক এবং চাপরাসীর সঙ্গে মাইকেলের সমাধিভূমির নিকট গমন করিয়া, রীতিমত মাপ-জোপ করিয়া একটি মনাবৃত ভূমিথও দেখাইয়া বলিলেন, 'দেখ, এইস্থানেই মাইকেল মধুস্দন ও তৎপার্শে তাঁহার পত্নী সমাহিত রহিয়াছেন। বিনি তাঁহার স্বদেশকে, তাঁহার জাতিকে সমগ্র জগতের সম্মুখে গৌরবান্বিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সমাধির এই দুশা ৷' তত্ত্বাবধারক মহাশয় একজন বিশিষ্ট কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তি; তিনি ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে ডিরোজিও সাহেবের কবিতাবলী সম্পাদিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। তিনি বঙ্গদেশবাসীর কৃতমতা ব্যক্ত করিতে কুঞ্চিত হইলেন না। তিনি বলিলেন, 'ইংলও হইলে থাহার স্থৃতিক্তম্ভ গগন স্পর্শ করিত, তাঁহার সমাধির উপর একখণ্ড ইষ্টকও নাই, এ পরিচয় কি কোন শিক্ষিত জাত্তি অপর কোন স্থসভ্য জাতির সন্মুথে 'প্রদান করিতে পারে ?' তাঁহার কথায় যুবকটি মরমে মরিয়া গৈল, লজ্জায় কোন উত্তর করিতে পারিল না। ভদ্ধাৰধারক মহাশয় আবার বলিতে লাগিলেন, গৈত চতুর্দ্দশ বংসর- ধরিরা মাইকেলের সমাধি জনাবৃত অবস্থার পৃড়িরা রহিয়াছে, আর তাঁহার স্থদেশবাসীরা নির্ব্বিকার মনে বসিয়া আছেন, ইহা যে কতদ্র ফুংথের বিষয় বলিতে পারি না।' যুবকটি তাঁহার কথা শুনিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু বিধাতার বিধানে সেই বংসরেই এক অভাবনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইল।

১৮৮৭ খুষ্টাব্দে আমেরিকার একেশ্বরনাদী পাত্রী ডল সাহেবের (Rev. C. H. A. Dall) মৃত্যু হইলে তাঁহার সমাধি উপলক্ষে উমেশচক্র দত্ত প্রমুথ ভদ্র ব্যক্তিগণ সমাধি-ক্ষেত্রে সমবেত হন। সেই সময়ে তাঁহারা কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে অবগত হইলেন যে, মাইকেলের সমাধি স্থানের উপর কোন স্বৃতি-চিহ্ন নাই; তহুপরি কোন স্থায়ী স্বৃতিস্তম্ভ নির্মিত হওয়া একান্ত আবশুক। তদমুদারে ১৮৮৭ গৃষ্টাব্দেই স্থার अक्नांन वत्नांभाशाय, ऋरतक्तांथ वत्नांभाशाय, अभूध ক্ষেক্টি সম্ভ্ৰান্ত ও পদন্থ ব্যক্তি 'মাইকেল মধুস্দন দত্ত সমাধি-নির্মাণ ফণ্ড' নামে একটি কমিটি গঠন করিয়া স্থর্গীয় নরেন্দ্রনাথ সেনকে সেক্রেটারী নিযুক্ত করিয়া চাঁদা সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলেন। মহারাণী স্বর্ণময়ী, ভাওয়ালের রাজা রাজেজনারায়ণ দেব, মহারাজা ভার যতীক্রমোহন ঠাকুরু দেরপুরের ধরচক্র চৌধুরী, রমেশচক্র দত্ত প্রামুখ ধন কুর্বের রাজা-মহারাজা এবং পল্লীনিবাদী দামাত গৃহস্থ প্রীন্ত মধু-স্দনের সমাধি নির্মাণে সাহায্য করিয়া কবির প্রতি শ্রদ্ধা ও সন্মান প্রদর্শন করেন। এই সময়ে মনস্বী রমেশচক্র দত্ত महानंत्र, नरतक वावूरक रा शब लाखन, ভाश निष्म मनिविष्टे इहेल।

"Camp Jamalpore,
Mymensingh, 15th December, 1887.
My dear Narendra Babu,

I hasten to send my humble contribution towards the erection of a tombstone or monument over the grave of the greatest man that Bengal has produced within this century. I am sure all Bengali gentlemen, who appreciate our national literature, still young, will respond to your call and that you will quickly realize a much larger amount than what you have asked for. A suitable

nonument can thus be raised to the memory f Madhu Sudan Datta, and future generators of our countrymen will visit the tomb European tourists visit Stratford on Avon r Dryburgh Abbey.

Yours Sincerely (sd.) R. C. Dutta

To Babu Narendra Nath Sen."

এইস্থানে সমাধিস্তম্ভ-নির্মাণ-কমিটি সম্বন্ধে ছই চারিটি ্থা বলা আবগুক। মধ্যবঙ্গ সম্মিলনীর (Central engal Union) সভ্যগণ প্রথমে কমিটি গঠন করিয়া গীয় নরেক্সনাথ দেন মহাশয়কে তাঁহাদের অবৈতনিক স্পাদক এবং ধনাধ্যক্ষ নিযুক্ত করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। इस मधुरुमन यर्गाहरतत अधिवानी विनन्ना यर्गाहत-थूनना-শ্বিলনী তাঁহাদের সহিত একথোগে কার্য্য করিবার জন্ম াক্বত হইলে, পূর্ব্বোক্ত সন্মিলনী পরমাহলাদে তাঁহাদের সহিত কত্রীভূত হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিলেন। দেশের াপামর-সাধারণ এ কার্যো সোৎসাহে অর্থ প্রদান করিয়া হালের সঙ্কল সিদ্ধির উপার করিয়া দিলেন। তাঁহাদের ষ্টায় অন্ধাল মধ্যেই আশাতিরিক্ত অর্থ সংগৃহীত হইল। তিমধ্যে তাঁহারা প্রামর্শ করিয়া মধুত্দনের দেহাবশেষ বর্ণদেণ্ট সনাধিক্ষেত্র হইতে উত্তোলিত করিয়া নগরীর গুজাগে হেছয়া কিম। গোলদীবির সরোবর-কুলে প্রোথিত রিয়া তত্নপরি সমাধিস্তম্ভ নির্মাণের প্রস্তাব করেন। সে মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারম্যানের নিকট ন্ত তাঁহারা াবেদনও করিয়াছিলেন। কিন্তু কি জ্বন্ত তাঁহারা সে স্কল তাগে করেন, তাহা বলিতে পারি না। টাউনসভার ার্যাবিবরণী নিমে উদ্বত হইল—

*Proceedings of the 38th Meeting of the own Council held at the Municipal Office, on aturday, the 24th March, 1888, at 3 p. m.

PROPOSED REMOVAL OF HUAN REMAINS. The application from
the Secretary, 'Central Bengal Union," for
the secretary of the remains of the
the Michael Madhu Sudan Datta from the

Government, Cemetery in Lower Circular Road and to inter them in either of the two Squares—"College" or "Cornwallis," was not further considered as no further proposal had been received from the applicants."

অচিরেই উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইলে, কলিকাতার স্থাসিদ্ধ ভাস্কর ও অন্তলির্মাণকারী Messrs. LLEWELYN and Co. কবির সমাধিস্থলে স্থলর মর্মার নির্মিত সমাধিস্তন্ত সংস্থাসিত করিলেন। ১৮৮৮ খৃষ্টান্দের ১লা ভিসেম্বর তারিথে ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ মহাসমারোহে সাধারণের সম্মুথে স্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিলেন। বঙ্গদেশের সেই একটি স্মরণীয় দিন। সেই দিনের উৎসব-বৃত্তান্ত নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া আমরা মধুময় মধু-স্থৃতি সমাপ্ত করিলাম।

১৮৮৮ খৃষ্টান্দের ১লা ডিগৈম্বর, শনিবার, অপরাহ্ন বেলা সাড়ে তিনটার সময় বঙ্গের বহু শিক্ষিত 'ও বিশিষ্ট ব্যক্তি এবং সাধারণ জনমগুলী, বিভালয়ের ছাত্রবৃদ্দ প্রভৃতি নানা শ্রেণীর লোক লোয়ার সাক্লার রোডের সমাধিক্ষেত্রের ম্বারদেশে মধুস্দনের সনাধিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠা-দর্শনের নিমিত্ত সমবেত হন।

সমাধিক্ষেত্রের প্রবেশদার ইইতে বারিটার মনোনাহন ঘোষকে অগ্রবর্ত্তী করিয়া সেই বিপুল জনসভব ধীরে-ধীরে সমাধি-অভিমুথে অগ্রসর ইইতে লাগিলেন; ক্রমে সমাধির নিকট উপস্থিত ইইলে জনমগুলী সমাধিস্তস্ত্রের চতুর্দিক পরিবেটন করিয়া দণ্ডায়মান ইইলেন। সমাধির সক্ষুথে কয়েকটি সন্ধ্রাস্ত মহিলা, বাবু প্রভাপচক্র মজুমদার, মনোমোহন বোষ, কালীচরণ বন্দ্যোপাধাার, ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ, মহামহোপাধ্যায় মহেশুচক্র জ্ঞাররজ্ঞ, চক্রনাথ বস্থ্য, প্রমুথ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ সমাধির নিকটে দণ্ডায়মান ইইলেন। মধুস্দনের গৃহে-শ্রশানে চিরবন্ধু বৃদ্ধ গৌরদ্বাস বসাক মহাশয় সমীধির সক্ষুথে দণ্ডায়মান হুইয়া নতলিয়ে নীরবে অঞ্চণাত করিতে লাগিলেন। মধুস্দন্তের পুত্র আলবার্ট দন্ত নতনন্তকে অধাবদনে লোকাস্করিত পিতৃদেবের সম্প্রীধপার্শে দিল্লাইয়া রহিলেন।

প্রথমে একটি ধর্মসূকীত গীত হুইলে, নরেন্দ্রনাথ সেন সহাশব কমিটির কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলেন। তৎপরে তিনি ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষকে কবির স্থতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠা ও সভার কার্য্য আরম্ভ করিতে অফ্রোধ করিলেন। ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ ইংরেজীতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন; আমরা আমাদের পাঠক-পাঠিকার অবগতির নিমিত্ত তাহার বঙ্গান্ধবাদ প্রদান করিলাম।

मरनारमाञ्न एषाय विनादन-"वावू नरतकःनाथ रमन এवः মধুস্দন দত্ত স্মৃতিসভার সভ্য মহোদয়গণ ! আমি আপনাদের নিমন্ত্রণে, অন্তকার সভার কার্য্যের গুরুভার অতি আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতেছি। 'দেই সঙ্গে ইহাও বলিতে চাহি যে, যে বিশ্ববিখ্যাত কবি ও পণ্ডিতবরের স্মৃতিপূজার জন্ম আমরা অন্ত সর্মবেত হইয়াছি, সে কার্য্যের ভার আমার উপর অর্পিত না হইয়া কোন যোগ্যতর সাহিত্যিকের হত্তে গুস্ত হইলে আমার অপেকা এই কার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন হইত। যে কারণে এই উৎসব আমার দারা নির্কাহ করিতে আপ-নারা প্রণোদ্ধিত হইয়াছেন-তাহা এই যে, স্বগীয় দত্ত মহোদরের শেষজীবনে আমি তাঁহার একজন বিশেষ অন্তরঙ্গ বন্দু ছিলাম। আনি স্বীকার করিতেছি নে, যদি এই কারণেই আপনারা আমার উপর এই গুরুভার অর্পণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আপনাদের মনোনয়ন উপযুক্তই হইয়াছে; কারণ ইহা আমার পক্ষে অতি সোভাগ্য ও ऋ यात्रित कथा विनिष्ठ हरेति त्य, व्यामि ने छक मर्दशन त्युत সহিত তাঁহার জীবনের শেষ এগার বংসর য়ুরোপে এবং ভারতবর্ষে ঘনিষ্ঠ বন্ধুতাস্থত্তে আবদ্ধ ছিলাম। যথন আমার **°পরলোকগত বন্ধুর পার্থিব-অবশেষ এই স্থানে নিহিত হয়,** তথন কোন অনিবার্য্য ও অপ্রত্যাশিত বিম্নে এথানে উপস্থিত হইতে না পারায় তাঁহাকে যে অর্ঘ্য, যে সম্মান, যে বন্ধুত্বের প্রীতি-নিদর্শন প্রদানে বঞ্চিত হইয়াছিলাম, অন্ত সেই স্থযোগ পুনরাগত হওরায় আমি নিজেকে •ধন্ত মনে করিতেছি। -তাঁহার মৃত্যুর চারিদিন পূর্বে যথন আমি ঠিক এইস্থানে দাঁড়াইয়া, তাঁহার জীবনের বছবৎসরের সঙ্গিনী, স্থ-ছ:খ-ভাগিনী মহিয়সী রমণীর মৃত্যুর জ্বন্ত শোকাশ্রুবর্ধণ করিতে-ছিলাম, তখন আমি কল্পনাতেও আনিতে পারি নাই যে, সেই সমাধি-বিবর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ হইবার পূর্বেই কবিবর তাঁহার পদ্ধীর পার্শারী হইবেন। ভদ্র-মহোদয়গণ, অভ আঞ্রা পঞ্চদশ বৎসর পরেই, প্রকাশ্ত সভার বাঙ্গালার সর্বশ্রেষ্ঠ কবি-

প্রতিভাকে বে পূজার্ব্য প্রদানের নিমিত্ত সমবেত হইয়াছি, তাহা বছকাল পূর্বেই তাঁহাকে প্রদান করা কর্ত্তব্য ছিল। চবিবশ বৎসর পূর্বে ফরাসী দেশের ইতিহাস-বিশ্রুত ভরদেলদ্ নগরীতে দত্তজ মহাশয় যথন কবিগুরু-দান্তের সম্বন্ধে তাঁহার স্থপরিচিত চতুর্দশপদী কবিতা রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন. (যাহা সম্ভবতঃ আপনারা সকলেই পাঠ করিয়া-ছেন) তথন তাঁহার সহিত আমার যে কঁথোপকথন হয়, তাহা অন্তকার এই শ্বৃতি-উৎসবে আনার স্কুম্পষ্টরূপে শ্বরণ ও প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। চতুর্দশপদী কবিতাটি জগৎ-প্রসিদ্ধ ইতালীয় কবির (দাস্তের) ত্রিশত-বাৎসরিক সম্মান-উৎসব উপলক্ষে রচিত হইতেছিল। সেই সময় দত্তজ মহোদয় আমার নিকট যে হুইটি মন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহা এই স্থলে পুনকল্লেথ করিব। প্রথমতঃ তিনি বলেন যে, সকল দেশেই কবিগণ তাঁহাদের মৃত্যুর পর বছবৎসর অনাদৃত হইয়া থাকেন; আর দিতীয়তঃ, তিনি যথন উপরিউক্ত কবিতাটি ফরাদী ভাষায় অনুদিত করিতেছিলেন, তথন বলেন যে, যে কেহ বিদেশীয় ভাষায় যতই উৎকৃষ্ট অধিকার লাভ করুক না কেন, নিজের মাতৃভাষা ভিন্ন অন্তভাষার ষেন কবিতা রচনার চেষ্টা না করে। তাঁহার মস্তব্য স্ক্রু আমার জ্দয় বাথিত হইতেছে বে, যিনি আপুনার মাতৃ-ভাষাকে সমৃদ্ধি-শালিনী করিতে এতদুর করিয়া গিয়াছেন, এবং যে ভূমিতে তাঁহার দেহাবশেষ নিহিত রহিয়াছে, সেই চিরপুণ্য ভূমির কোন উদ্দেশ না লইয়া আমরা পঞ্চদশ বৎসর কালস্রোতে ভাসাইয়া দিয়াছি। এতন্তির আমি বিবেচনা कित, এ कथा विनाल अमुष्ठ ও অञ्चाग्न स्टेर्स्ट रा, मार्टेस्केन মধুস্দন দত্তের কবি-প্রতিভা তাঁহার সমকালবর্তী সমাজ ও বংশাবলীর দ্বারা সমাদৃত হয় নাই।

তাঁহার দ্বিতীর মন্তব্যের যাথার্থা তাঁহার নিজের সম্বন্ধেই চিত্রবৎ প্রকটিত ও যথাযথ প্রযুজ্য হইরাছে। তাঁহার আর বহু ভাষাবিদ্ স্পণ্ডিত তাঁহার সমকালবর্তী বিদ্বজ্ঞনের মধ্যে ত কেই ছিলেনই না; এমন কি বর্ত্তমানকালে তাঁহার স্বদেশীর গণের মধ্যে এমন ব্যক্তি নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না, যিনি প্রাচীন ও নব্য মুরোপীর সাহিত্যের স্পাভীর জ্ঞানে ও পাণ্ডিত্যে তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারেন। ইহা সম্বেও তিনি নিজ জীবনে প্রতিপন্ন করিরাছেন যে, এটি তিনি তাঁহার মাতৃভাষার কবিভা-রচনা না করিতেন,

াহা হইলে তিনি কখনই অত বড় কবি হইতে ারিতেন না।

দত্তজ মহোদয় যে সকল কাবাগ্রান্থের দারা চিরম্মরণীয় ইয়াছেন, তৎসমূহের গুণকীর্ত্তন এ স্থলে নিপ্রায়েজন। গমি অতি সংক্ষেপে আমার অন্তান্ত মন্তব্য ব্যক্ত করিব। মামরা এই কমিটিকে সমাধি নির্ম্বাণের আ্বাসের জ্বন্ত াস্তরিক ধন্তবাদ করিতেছি। তাঁহারা এই আয়াস-স্বীকার া করিলে যে স্থান পরিবেষ্টিত করিয়া অন্ত আমরা একত্র ইয়াছি, অতি অয়দিনেই তাহার সমস্ত চিহ্ন তিরোহিত ্ইত। আপনারা সকলেই জানেন, যে সমাধিস্তস্তের ইতিষ্ঠা আমি এখনই করিব, তাহা সাধারণের অর্থসাহায্যে বৈশিত হইয়াছে। এই সমাধিস্তন্তের আড়ম্বরশূল সরল केन प्राथिया व्यानरक मरन कतिर्यन या, तक्रप्रभवांनी াঙ্গালা-সাহিত্যে মধুস্দনের কার্যা, যেরূপ উচ্চ প্রশংসার ্হিত করিয়া থাকেন, সেই উচ্চ-প্রশংসার উপযোগী সমাধি-্যন্ত রচিত হর নাই। ইহা সম্পূর্ণ সতা যে, এই আড়ম্বর-বরহিত স্তন্তের চতুর্দিকে, কত বিয়োগ-বিধুর পতি, কত শাক-কাতর জনক-জননী. তাঁহাদের শ্বৈজনের নিমিত্ত কত দৃষ্টিরম্য স্থন্দর সমাধি নির্মাণ করিয়া-ছন । কৈন্ত ইহা অবঙ্ক মনে রাখিবেন যে, পরলোকগত াবির স্থৃতি চিরম্মরণীয় করা অপেক্ষা, এই স্থানটিকে কোন ইংবারা নির্দেশ করাই কমিটির মুখ্য উদ্দেশ্য। মাইকেল ধুস্থদন নিজেই যে স্থতি রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহার ্ত স্বদেশধাসী তাহাদের ঐশ্বর্যারাশি ও শিল্পনৈপুণ্যের ্বীরা আহরণ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। তাঁহার গ্রন্থাবলী ্বিষ্যদ্বংশীয়েরা বিশ্বয়ের সহিত পাঠ করিবে, এবং যত দিন াঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালী জাতির অন্তিত্ব থাকিবে, তত দিন ংখনও "প্রী মধুস্মুদ্দিন" নাম বিলুগু হইবে না।

মামি যথন এই স্থৃতিস্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিব,

থন আপনারা দেখিবেন যে, ইছার একপার্শ্বে কবির মৃত্যুর

ছবর্ষ পূর্বে, অনম্করণীর অমিত্রছন্দে তাঁহার স্বরচিত

কল সমাধি-লিপি উৎকীর্ণ রহিয়াছে। অত্ন্যু সারল্য-মর

মাধিলিপি এবং সমাধিস্তন্তের নিরলক্কত কমনীয় গঠন

ভেঙ্ক, আমি নিশ্চয়ই বলিতে পারি, আস্পিনারা সকলেই

ভ্রেষাক্যে আমার কথার অম্নোদন করিবেন যে, দভজ্জ

হোদরের নিজের প্রিরকবি মিশ্টন, অপর এক বিশ্ববিধ্যাত

মহাক্বির ক্বি-প্রতিভা সম্বন্ধে বাহা লিখিয়াছেন, তাহা তাঁহার (মাইকেল মধুস্দনের) নিজের প্রতিও অতি বিচিত্র রূপে আরোপিত ও প্রবৃক্তা হইয়াছে:—

"And so sepulchured in such pomp dost lie.

That kings for such a tomb would wish to die."

এইবার সমাধি-স্তান্ত্রের আবরণ উন্মোচন করিলেই আমার কর্ত্তবা শেষ,হয়; কিন্তু তৎপূর্ব্বে অদ্যকার কার্য্যা-বলির বিধিবদ্ধ নিয়মের কিঞ্চিৎ বাতিক্রম করিবার অধিকার গ্রহণ করিয়া আমি এমন একটি প্রস্তাব করিব, যাহা নিশ্চয়ই আপনারা সকলে স্বাভাবিক সহানয়তাবশে অকুটিত চিত্তে অञ्चरभागन कतिरवन। आभि मरन कति रए, आभारतत জাতীয় ধর্মবুদ্ধি ও প্রচলিত রীতানুসারে, এই শুত্র স্মৃতি-স্তম্ভোপরি আমার মাল্যদাম প্রদানের পূর্বের, যে তরুণ যুবক আনার পার্খে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, প্রথয় পুজোপহার তাঁহারই প্রদান করা অবশ্য কর্ত্তব্য। তিনি অত্যধিক-শৈশবভা-নিবন্ধন প্রলোকগত পিতামাতার মৃত্যুকালে তাঁহাদের প্রতি মেহ ও সম্মানের অর্ঘ্য প্রদানে বঞ্চিত ছিলেন. এবং, যে স্নেহবান পিতামাতাকে তিনি অতি শৈশবেই হারাইয়াছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদের সমাধির উপর ভক্তি ও মেহের অর্ঘ্য প্রদানের জন্ম তিনি অধীর হইয়াছেন।"

এই-বলিয়া ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ মহাশয়, সমাধি-স্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিলেন। মধুস্দনের একমাত্র পুত্র আলবার্ট দত্ত অগ্রসর হইয়া স্বর্গীয় পিতার সমাধির উপরে পুশুস্তবক প্রদান করিলেন।

তৎপরে মনোমোহন ঘোষ মহাশন্ত, সমাধিস্তম্ভ পুপাদামে বিমন্তিত ও স্থাশাভিত করিয়া বলিলেন, "In the name and on behalf of the people of Bengal I place this wreath round the tomb of Michael Madhu Sudan Datta:"

তৎপরে রেভারেও ভাই প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর বলিলেন,—"খ্রীমধুস্দনের বন্ধ ও স্বদেশবাসীগণ! আমি আপনাদিগকে বঙ্গভাষার হ' একটা কথা বৃলিতে চাই; ক্ষরণ বাঁহার স্থৃতিচর্চার জন্ত আমরা, সকলে সমবেত হইয়াছি, বাঁহার উৎক্লই কাব্যের প্রত্তি আমরা এখানে আকৃষ্ট হইয়াছি, তিনি বাঙ্গালী ছিলেন এবং তাঁহার কাবা-সমূহ বাঙ্গালা ভাষাতেই 'লিখিত হইয়াছিল'। যথন কোন দেশে বিপুল পরিবর্ত্তনের যুগ উপস্থিত হয়, তথন অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরাও নিজেদের যোগ্যতা সম্যক পরিস্ফুট করিতে পারেন না। যথন পূর্বতন মত পরিবর্ত্তিত হইতেছে, এবং নৃতন মত সেই স্থান অধিকার করিতে পারিতেছে না, যথন দেশের সনাত্তন ধর্মবিশ্বাসের মূল শিথিল হইয়া গিয়াছে অথবা যাইতেছে, যথন সভাতা এবং আচার-বাবহার, রীতিনীভি নৃতনভাবে অফুপ্রাণিত হইতেছে, সে সময়ে, এমন কি, প্রবল মনীয়া-সম্পান বাক্তিরাও তাঁহাদের বক্তব্য জনসাধারণের কর্ণগোচর করিতে অসমর্থ ইইয়া পডেন। এই প্রকার বিশৃঙ্খলা ও অসামঞ্জস্তের সময় যিনি জাতীয় সাহিত্যের নেতৃস্থানে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তিনি সতাসতাই একজন মহাপুরুষ। শ্রীমাইকেল মধুস্দন দত্ত এই মহাপুক্ষ ছিলেন। খ্রীমধুপুদন তাঁহার স্বজাতীয় মহানু ব্যক্তিগগের স্থায় বিশেষ প্রতিভা-সম্পন্ন ছিলেন। অনাদৃত বালাুলীজাতির মহানু আদর্শ আছে, অভাজাতির ভাব ও চিস্তা অধিগত করিবার বিপুল ক্ষমতা আছে, এবং তাঁহারা যাহা অমুভব করেন, সে কণা, সে চিস্তা, সে কল্পনা আন্চর্যাভাবে প্রকাশ করিবার অতুল ক্ষমতার তাঁহারা অধিকারী। এই সমস্ত শক্তি জ্ঞীমধুস্দনে অলোকিক রূপে ও বিপুল পরিমাণে পুঞ্জীকৃত ছিল। এই অতুল मिक्ट, এই अम्मा मनीया श्रीमाहेटकटलत श्रव्वां श्री आमारनत মধ্যে কেন এমন স্থপ্ত ভাবে থাকে ? আমাদের পল্লী হাঁমডেনেরা কেন আত্মপ্রকাশ করেন না ? কেন আমাদের মৌন মিল্টনগণ মৌনভঙ্গ করেন না ? মনবীর সমাধিস্তম্ভ পবিত্রীকৃত করিবার জন্ম আমরা এখানে সন্মিলিত হইরাছি. তাঁহার মধ্যে এমন কি শক্তি নিহিত **ছিল,-ঘাহাতে তাঁহাকে এমন শীর্ষস্থানে অধিকৃঢ় করিয়া**-ছিল ? জীমধুস্দনের মধ্যে শক্তি ও সামর্থ্যের সহিত অপূর্কা শিক্ষা ও সাধনার °সমবায় হইয়াছিল। তিনি মানসিঞ্ ধী-শক্তিতে বেমন তাঁহার স্থাদেশকাসী মহাপুরুষগণের প্রতি-নিধিশ্বরূপ ছিলেন, তেমনি তিনি শিক্ষায়, দীক্ষায় তাঁহার বদেশীরগণকে অভিক্রম করিয়া, অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত হইরাছিলেন। বাঙ্গালা ও ইংরাজী এই ছই ভাষাই তাঁহার মাভূভাবা হইয়া পড়িয়াইল। এক ডিনি হিন্দু ও য়ুরোপীয়

দেবভাষায় (Classics) অসাধারণ পাণ্ডিতা করিয়াছিলেন, এবং সেই স্থগভীর পাণ্ডিত্যের সহিছ তিনি ফরাসী, জর্মণ, এবং ইতালীয় নবাভাষা সমূহেঃ অতুল্য জ্ঞানসমষ্টির সংযোগ করিয়াছিলেন। যিনি এত কেত্র হইতে শশু সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাঁহার হৃদয় যে উল্লভ হইবে, ইহা ত স্বাভাবিক : কিন্তু তিনি নিজের মানসিক উৎকর্ষোই পরিভৃপ্ত না হইয়া তাঁহার গভীর পাঁভিডা, অপূর্ব্ব প্রতিভা, ও অদম্য স্বদেশানুরাগের ফল তাঁহার গুণমুগ্ধ দেশবাদীর মনকে উন্নত করিতে নিয়োজিত করিয়া-ছিলেন। এথানে, এই সমাধিস্তান্তের চতুম্পার্শে যে সকল যুবককে আমি উপস্থিত দেখিতেছি, তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া আমি বলি তছি যে, তাঁহারা 'তিলোত্তমা'র কবির বিরাট সাহিত্য-সাধনার অত্করণ করুন, এবং অসাম্প্রদায়িক ভাবে পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন মধুচক্র হইতে মধু সংগ্রহ করুন। ইহাই একমাত্র কথা নছে। আমাদের মহাকবি অতুলা মাধুর্যোর অধিকারী ছিলেন এবং অপূর্ব প্রতিভাবলে তাঁহার কবিতারাজা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-ভাবের কি স্থন্দর সামঞ্জস্থ-বিধান করিয়াছিলেন ! ভারতের ভবিষ্যৎ সাহিত্য সম্পূর্ণ স্থাত-মূলক হইবে না, এবং তাহা সম্পূৰ্ণ প্ৰতীচাও হইবে না। ভারতের ভাবরাজ্যে, ভারতের বিধিব্যবস্থায়, ভারতের ভাষায় ভ্বিয়তে য়ুরোপের আদর্শ, য়ুরোপের সভ্যতা, মূরোপের তেজ ও মূরোপের সামর্থা অমুগুবিষ্ট হইবেই। এই বিশাল সাহিত্য-সৌধের অপূর্ব্ব-নৈপুণা ও কৃতিছের প্রথম শিলাবিভাস করিয়াছেন শ্রীমাইকেল মধুস্বদন मख; - ठाँहात अशूर्व महाकावाहे त्रहे প্रथम शिना। আমি জানি, তাঁহার দেশের পূর্ব্ববর্ত্তী মহাকবিগণের ভাষ তাঁহারও ক্রটি ছিল, তাঁহারও চপলতা ছিল। কিন্তু তিনি এখন যে দেবলোকে বিরাজ করিতেছেন, সৈই কবিদিগের বৈকুঠে মহাকবিগণের সিংহাসনের মধ্যে – যেখানে কবিকুলরাজ হোমার, দাস্তে, মিণ্টন এবং আমাদেরই কালিদাস ও ভবভূতি সগৌরবে আসীন রহিয়াছেন,— দেখানে আমাদের গৌরবরবি প্রিয়তম কবি শ্রীমধুস্দনও উন্নত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। সেইখানেই তিনি বিরামলাভ আর থাহার মাতৃভাষায় আমরা কথোপক্ষীন করি, যাঁহার প্রতিভা আমরা সগৌরবে মহিমা মঞ্জিত করি,

যথানে তাঁহার পার্থিব-অবশেষ আমরা মৃত্তিকা-প্রোথিত করিয়া সগৌরবে রক্ষা করিয়াছি, তাহারই পার্থে গুড়ারমান হইয়া, তাঁহারই অদেশবাসী, অভাষা-ভাষী সামরা সেই পুণাভূমি পবিত্রীকৃত করিয়া একমাত্র সাম্বনা মহুতব করি। গ্রীমাইকেল মধুস্দন দত্তের নাম বঙ্গে—
কেবল বঙ্গে নহে, সমগ্র ভারতে অমর হইয়া থাকুক, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।"

প্রতাপ বাবুর বক্তৃতার পর আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ খুষ্ট-ধর্ম্ম-প্রচারক কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলি-्नन,--"गांहरकन मधुष्टमत्नत छात्र मह९ ठाकि मधस ্য সমস্ত কথা বলা হইয়াছে, তাহার পর আমার কিছু বলার বিশেষ প্রয়োজনই দেখিতেছি না। তাঁহার সমাধির শার্ষে দণ্ডায়মান হইয়া আমাদের স্মরণ করা কর্ত্তব্য যে, ার্ম-বিষয়ে যাহার সহিত মতভেদ থাকুক না কেন, আমরা য়ন যুগাবতারদিগের প্রতিভার পূজা করিতে বিরত না ্ই – ইহাই মাইকেলের স্থায় প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি আমাদের স্তুদরে জাগরুক করিয়া দিয়াছেন। মাইকেল মধুস্তুদন াুক্লা-সাহিত্যকে যে অমূল্য রত্ন দান করিয়া গিয়াছেন, তাহাই চিরকাল তাঁহার স্বৃতিকে অমর করিয়া রাখিবে। ক্ত আমাদের জাতির স্থায়পরতাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার **ক্বন্স তাঁহার প্রতিভা যে আমাদিগকে এথানে সমবেত** ইইবার স্ববোগ প্রদান করিয়াছে, তাহা তাঁহার কবি-কীর্ত্তি इहेट अधिक ना इहेटन ७ जूना-मूना विनया आमि मत्न ∜ति ।"

তৎপরে সমাধি-স্তন্তের এবং উপস্থিত জনমগুলীর হারা-চিত্র গৃহীত হইলে, একটি স্তোত্ত্র-গীতির পর সভার কার্য্য শেষ হইলে, উপস্থিত নরনারীগণ সমাধিস্তন্তে উৎকীর্ণ কবির স্বর্রচিত সমাধি লিপি (Epitaph) পাঠ করিতে গাগিলেন। কবি নিবিড় তমসাচ্ছর সমাধির অলক্ষ্যে খাকিরা বাঙ্গালার পথিককে সম্বোধন করিয়া বলিতে-ছেন;—

> "দাঁড়াও পথিকবর, জন্ম যদি তব
> ববে! তিঠ কণকাল! এ সমাধি ভ্ৰে (জননীর কোণে শিশু লভরে যেমতি বিরাম) মহীর পদে মহানিজাবৃত দত্ত কুলোভব কবি ঠ্রোকাঞ্সুস্কুদ্ধক!

ষশোরে সাগরদাঁড়ী কণোতাক্ষ-তীরে জন্মভূমি, জন্মদাতা দত্ত মহামতি রাজনারারণ নামে, জননী জাহুবী !" আইক্রেল অধুস্ফুদ্নে দ্বক্ত।

সমাধি স্তন্তের অপর পার্ম্বে (পশ্চিমমূথে) ইংরেজি ভাষায় নিম্নলিথিত্ব সমাধি-লিপি উৎকীর্ণ রহিয়াছে:—
IN MEMORY OF

MICHAEL MADHU SUDAN DATTA

ONE OF THE GREATEST POETS

OF BENGAL,

ESPECIALLY DISTINGUISHED

AS AN EPIC POET

AND AS THE FIRST BENGALI WRITER

OF BLANK VERSE.

BORN AT SA'GARDARI' IN THE DISTRICT OF JESSORE, IN 1824 A. D.

DIED ON THE 29th JUNE, 1873, A. D.

THIS TOMB IS ERECTED

IN THE YEAR 1888

BY HIS GRATEFUL AND ADMIRING

COUNTRYMEN.

<u>...</u>. 0---- -

LLEWELYN & CO.

সমাধি-লিপি পাঠান্তে দর্শক-বৃন্দ সমাধিক্তন্তের উপরে পূল্পবর্থণ করিতে লাগিলেন এবং সেই পূল্পবৃষ্টির সঙ্গে-সঙ্গে একটি মনোমুগ্ধকর প্রম রমণীয় স্থৃতি-উৎসব সমাপ্ত হইল।

সেই বংসর হইছেই প্রতি বংসর ২৯শে জুন, কবির সমাধি-কেত্রে স্থতি-উৎসব হটুয়া থাকে। দেশের ও সমাজের শীর্ষস্থানীর মনস্থীবর্গ কবি-শাশানে সন্মিলিত হটয়া মধুস্দনের স্থাতি-পূজা করিয়া থাকেন। উদীয়মান যুবক ক্বিগণ মহাকবির উদ্দেশে কবিতার ভক্তি-প্রশাঞ্জলি জর্মা দান করেন। যত দিন যাইতেছে, ততই বঙ্গবাসীরা মধুস্দনের গুণাসুরক্ত হইতেছেন—এমন কি জনেক্রেইছা

বে, তাঁহার দেহান্ত্র — সমাধিস্তম্ভ উন্তোলিত করিয়া আমাদের পল্লীমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউক। জনৈক দেশবিখ্যাত মনস্বী সম্পাদক তত্বপলক্ষে সম্প্রতি যাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে করেক পংক্তি আমরা এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম;—

"মধুস্দন সতাই বাঙ্গালার মধুস্দন। নামে পৃষ্ঠান্, কিন্তু তাঁহার কোন মহাকাবো. কোন খণ্ড কবিতায় বিদেশীয় বিজাতীয় ভাব, খৃষ্টানু ধর্মের ইন্সিত কণামাত্রও প্রকট হয় नारे। यायनाम ७ बकान्नन! পिफ्टिन मरन श्रह ना राष, छेश পৃষ্ঠীন কুবির লেখা। উপাদেয় ভাষা, ভাব, অলঙ্কার শব্দবিত্যাদ স্বই আমাদৈর দেশের ও স্মাজের অল্কার-শাস্ত্রের সন্মত। মেঘনাদের হুই এক স্থানে ইউরোপীয় সাহিত্যের পরিচয় একটু-আধটু পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সে কেবল ভাবের ছায়া মাত্র; ভাষা ও শক্বিভাস সম্পূর্ণ বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালীর। সীতা ও সরমার উক্তি পড়িলে मत्न रम्न ना त्य छेश शृष्टीन कवि लिथियांट्यन । मत्न रम्न दकान ভক্ত ভাবুক হৃদয়ভরা ভক্তি ঢালিয়া সীতার মাতৃমূর্ত্তি आंकिशाह्म । बार्मात्मत इंडाना, माहेरकरनत्र इंडाना स এমন কবি, এমন মহাপ্রাণ খৃষ্টান হইয়াছিলেন-দেশের নামাবলি ছাড়িয়া হাটকোট পরিয়াছিলেন। এমন হুর্ভাগ্য ত व्यत्नकरे निहर्त्त्वहि, -- विश्वनार्थत मिनत्तत्र পार्श्व मनिष्कृत्व রাথিয়াছি, - মাইকেলের খৃষ্টানীও সহিব না কেন ? কেবল সহা নহে, সেই খুপ্তান পদ্ধতি যথাসম্ভব অবলম্বন করিয়া তাঁহার আত্মার কল্যাণকামনা করিয়া সকল জাতির ও সকল ধর্ম্মের অধীশ্বর জগদীশের উপাসনা করিব।

"বড় লজ্জার কথা, আঁজও মধুকে পর করিয়া খরের বাহিরে রাখিয়াছি। তাঁহার সমাধি আমাদের আয়তনের মধ্যে থাকিবে, নিত্য পুষ্পপত্র দিয়া তাঁহাকে সাজাইব, নিত আসিয়া তাঁহার সমাধির সম্মুখে নতজামু হইয়া কাঁদিব, প্রার্থনা করির। মেঘনাদ ও ব্রজাঙ্গনার কবি ত আমাঃ পর নহে।

"মধ্রস্থানের সমাধি তুলিয়া লইয়া স্থামাদের অঙ্গতি প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সে পক্ষে চেষ্টা রীতিমত করিতে হইবে।"

ইংলণ্ডের মহাকবি মিল্টন ইংলণ্ডের অক্সতম মহাকবি সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে থাহা লিথিয়াছেন,—আমরাও মাইকেন্দ্র সম্বন্ধে সেই কথার পুনক্ষক্তি করিয়া "মধু-স্মৃতি"র উপসংহার করিলাম।

What needs our Madhusudan for his honoured bones.

The labour of an age in piled stones?

Or that his hallowed reliques should be hid

Under a star-y-pointing pyramid?

Dear son of Memory, great heir of Fame,

What need'st thou such weak witness

of thy name?

Thou in our wonder and astonishment Hast-built thyself a livelong monument.

And so sepulchered in such pomp dost lie,

That kings, for such a tomb, would

wish to die.

কবি রজনীকান্ত

[শ্রীদীনেন্দ্রকুমার রায়]

লর্ড কার্জনের প্রচণ্ড দণ্ডাবাহত অথণ্ড বঙ্গভূমি দ্বিপণ্ডিতা হইলে, সমুগ্র বঙ্গদেশ আলোড়িত করিয়া যে আন্দোলনের তর্ম উথিত হইরাছিল, 'স্বদেশী বুগের' প্রবর্ত্তক বলিক্রা বাসালার ইতিহানে ভাষা চিক্রমরণীয় হইয়া থাকিবে। সেই সময়ে বঙ্গদেশের আবালর্দ্ধবনিতার হৃদয়ে দেশাঅ-বোধের যে সাড়া পাওয়া গিয়াছিল, বাঙ্গালীর অসাড় হৃদয়ে বে প্রাণ-স্পান্দন অয়ুভূত হইয়াছিল, তাহার ফল আমাছের-জড়বৎ নিস্পান্দ সমাজদেহে নানাভাবে আঅপ্রকাশ করিয়া-

ল। স্বদেশী আন্দোলনের সেই প্রথম ধুগে যে সকল দেশ-বংসণ ভাবুক কবি 'স্বদেশী'-সঙ্গীতে বাঙ্গলার নর-রী-ছদমে দেশাত্মবোধের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের 🖰 ্ধ্য ভক্ত কবি রজনীকান্তের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-াগ্য। এতদিন পরে – আজও মনে পড়িতেছে, বঙ্গভঙ্গের াদেশের প্রতিবাদ-সভায় কলিকাতা টাউন-হলে রবীক্র-ংথের অমর সঙ্গীত —'আমার সোনার বাংলা, আমি তোমার ালবাদি'—শত কঠে গীত হইয়া কি অপূর্ব্ব উন্মাদনার ষ্টি করিয়াছিল! তাহার পর সেই গীত-তরঙ্গকে ড্বাইয়া দেশী-ব্রতের একনিষ্ঠ সাধক, মাতৃ-মন্দিরের প্রধান পুরো-ত, ক্বিবর দিজেন্দ্রলাল বৈদ্ব আমার, জননী আমার, াত্রী আমার, আমার দেশ' এই উদীপনাপূর্ণ হৃদযোন্মাদক দেশ-স্তোত্তে বাঙ্গলার গগন-পবন প্রতিধ্বনিত করিয়া-্লেন; - সেই সময়ে কলনাদিনী পদ্মার অপর পারে বরেন্দ্র-মির গৌরব রাজসাহীতে বসিয়া স্বদেশী-মন্ত্রের আর একজন ্জ্ঞাতনামা অখ্যাত সাধক মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় াথায় তুলে নে রে ভাই; দীন হুখিনী মা যে তোদের তার াণী আর সাধ্য নাই।'--এই করণ মধুর-সরল সঙ্গীতে ্জ-দেহের যাহারা মেরুদগু, তাহাদিগকে কর্ত্তব্য-পথে রিচালিত করিবার চেষ্ঠা করিয়াছিলেন। তথন বাঙ্গালা াশের অধিকাংশ লোকই জানিত না, পূর্ববঙ্গের উদীয়নান ্বি প্রতিভাবান রজনীকাস্ত এই সঙ্গীতের রচয়িতা। ারণ রজনীকান্ত তথন পর্যান্ত সাহিত্য-সমাজে রিচিত হন নাই।

বস্ততঃ রজনীকান্ত চাপরাস্ আঁটিয়া কোনদিনই বঙ্গাহিত্যের দরবারে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন নাই।
কন্ত তাঁহার স্থায় বঙ্গনাহিত্যের প্রকৃত শুভামধ্যায়ী স্থল্ল ও
।কনিষ্ঠ সেবক শিক্ষিত রাঙ্গালী সমাজে অধিক দেখা যার
। আমার সোভাগ্যক্রমে আমি রজনীকান্তকে বন্ধ্রূপে
।ভ করিরাছিলাম, তাঁহার সহিত দীর্ঘকাল একত্র বাস
ারিরাছিলাম; স্থতরাং তাঁহার ভিতর ও বাহির দেখিবার
ামার যেরূপ স্থযোগ হইয়াছিল, তাঁহার পরিবারের বাহিরে
ই-একজন ভিন্ন আর কাহারও ততথানি স্থযোগ হইয়াছিল
ক না সন্দেহ। এই ছুই-একজনের মধ্যে তাঁহার
স্ক্রমরোপম স্থল্ শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র রায়ের নাম বিশেষগাবে উল্লেখযোগ্য। অবিনাশবার রাজ্যাহীতে রজনী-

কান্তের প্রতিবেশী ছিলেন; আমি যে, সৃমরের কথা বলিতেছি—রজনীবাবু তথন রাজসাহী জজ আদালতের উকীল, এবং অবিনাশবাবু জেলা জজের পেস্থার ছিলেন। রজনীবাবুর মৃত্যুর পর অবিনাশবাবু নদীয়ার জজের নাজীর হইয়াছেন; কিন্তু রজনীবাবুর অকাল-বিয়োগে তিনি হাদয়ে এতই আঘাত পাইয়াছিলেন যে, আনন্দের প্রস্তবণ স্বরূপ রজনীকান্ত-বিহীন রাজসাহীতে গিয়া ছই দিনও বাস করিতে পারিতের্ন না। রজনীকান্তের চরিত্রের এই একটি প্রধান গুণ ছিল যে, তিনি যাহাকে ভালবাসিতেন, ভাহাকে একেবারে আপনার করিয়া লইতে পারিতেন। সে সম্ম রাজসাহীতে নানারকম দলাদলি ছিল; কিন্তু রজনীকান্ত কোন দিন কোন দলে যোগদান করেন নাই। সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন; রাজসাহীতে রজনীকান্ত অজাতশক্র ছিলেন বলিলে অত্যক্তি হয় না।

व्याभि केरियानितक २५३६ शृष्टोर्क ब्रांकमारी यारे। तम সময় রাজদাহীর সেদন-আদালতে নাটোরের বড় তরফ ও ছোট তরফের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড ফৌঙ্গদারী মামলা চলিতেছিল। স্বর্গীয় ব্রজেক্রকুমার শীল তথন রাজসাহীর ডিষ্ট্রীক্ট ও দেসন জন্ধ। নাটোরের মামলায় কলিকাতা হাইকোটের খাতিনামা বাারিষ্টার স্বর্গীর উমেণচক্র বজ্ঞো-পা্ধ্যায় এবং শ্বর্গীয় তারকনাথ পালিত উপস্থিত ছিলেন। तकनी वां वृ ज्थन कक आनामरजत 'कूनियात' উकिम। রাজসাহী কাশিমপুরের খ্যাতনামা জমীদার স্বর্গীয় রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী বাহাছর পরে যে বাড়ীট কিনিয়া লইয়া তাঁধার বৈঠকথানা করেন, সেই বাড়ীতে সে সময় त्राक्रमाशित 'পাব্লিক লাইবেরী' हिन! একদিন সায়ংকালে সেই লাইত্রেরী-ভবনে ব্যারিষ্টার বন্দোপাধ্যার মহাশয়ের অভার্থনার ব্যবস্থা হইয়াছিল: সেই মজলিসে রাজসাহীর ছোট-বুড় অনেক উকীল উপস্থিত ছিলেন; রঙ্গনীকাস্তও সেখানে গমন করিয়াছিলেন। সেই মজলিসে অবিনাশবাব্ র্জুনীকান্তের সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দেন। আমি তখন 'ভারতী'তে নিয়মিত রূপে লিখিতাম; অবিনাশ-বাবু আমাকে 'ভারতী'র লৈথক রূপেই তাঁহার সহিত পরিচিত করেন। সেই একদিনের পরিচরেট্ট মনে হইল, রজনীকান্ত যেন আমার কত দিনের বছু! তিনি এমন থোলা প্রাণে আমার সভিত মিশিলেন, নানা স্থুৰ ছঃথের এত কথা বলিলেন বৈ, আমি মৃগ্ধ হইলাম, তাঁহার প্রতি আক্তুই হইলাম। তাহার পর যে কয়েক বংগর রাজ্যাহীতে ছিলাম, তাঁহার সঙ্গেহ ব্যবহার, তাঁহার আদর যত্নে প্রবাদের ক্ট কোনদিন বুঝিতে পারি নাই।

त्राक्रमाशीरा अवद्यान कारण आमि किছूमिन स्मरम ছिलाम, — কিছুদিন রজনীকান্তের বাদার ছিলান; তাহার পর বরোদারাজ্যে যাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত রাজসাহীর জমীদার স্বর্গীয় হরকুমার সরকার মহাশয়ের বাসাবাটীতে ছিলান। স্বর্গীয় হরকুমারকার স্ববিখাত ঐতিহানিক অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের পিতৃত্য ছিলেন। হরকুমারবার যেন এ যুগের মাত্র্য ছিলেন না। তাঁহার মহামূভবভা, দয়া, দাক্ষিণা, শিক্ষাত্মরাগ প্রভৃতির পরিচয় পাইয়া দয়ার সাগর বিভাসাগর মহাশয়ের কথা মনে পড়িত। হরকুমার বাবুর গৃহে অবস্থান কালে আমি প্রত্যহ তু'বেলা রজনী-কান্তের বাসায় যাইতাম। যথনু মেসে থাকিতাম, তথন রজনীবাবুর বাসাতেই আনাদের আড্ডা ছিল। আমাদের মালোপাড়ার মেস ও বড়কুঠির মেস, উভরই রজনীকাস্তের বাদার দলিকটে অবস্থিত ছিল। আমাদের মেদে স্কুল-কলেজের ছাত্রই বেশী থাকিত; হুই-তিনজন আদালতের আমল্লাও থাকিতেন। কিন্তু মেদে আহারাদির কোন স্ব্যবস্থা ছিল না; আজ ঠাকুর নাই, কাল বি পলাইয়াছে, ইত্যাদি অভিযোগ লাগিয়াই থাকিত। অবশেষে, একবার গ্রীমাবকাশ উপলক্ষে স্কুল-কলেক্সের ছেলেরা মেদ ছাড়িয়া বাড়ী চলিয়া যাইবার পর, আমার আহারাদির অত্যন্ত অঁমুবিধা হইতেছে দেখিয়া, রজনীকান্ত আমাকে তাঁহার বাসায় লইয়া যান, এবং আমার বাসের জন্ম একটি ঘর ছাড়িয়া দেন। সেই সময় হইতে কাছারীর সময় ভির দিবারাতির অধিকাংশ সময় রজনীকান্তের সহবাসে যাপন° করিতাম। সেই সময়টিই° আমার জীবনের नर्सारिका श्रूरथेत नमग्र हिल विनिशा मत्न रहा। প্রবাদের হংথ, কষ্ট, বেদনা আমি একদিনের জন্মও বুঝিতে পারি, নাই। দীর্ঘকাল রজনীকান্তের সহিত একত্র বাস করিয়াছি, কিন্তু কোন দিন কোন বিষয় শ্ৰীয়া তাঁহার সহিত আমার मनास्त्र इब नांहे। एकमन मनानन, हिश्मा-एवर-एकाई-লোভশৃষ্ণ, নিৰ্লিপ্ত পুৰুষ আমি জীবনে দেখিয়াছি কি না সন্দেহ। রুজনীকান্তের বাসায় অবিস্থান কালে একবার

আমার 'জল বসন্ত' হইয়াছিল। এই সংক্রামক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া 'পরের বাদায়' আমি কিছু কুটিত হইয়া পড়িলাম, এবং তাঁহার আশ্রম-ত্যাগের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলাম। কিন্তু আমাকে যাইতে দেওয়া দ্রের কথা, রজনীকান্ত এরূপ যত্নে আমার সেবা-শুশ্রমা করিতে লাগিলেন যে, নিজের সংহাদরও ততথানি পারে কি না সন্দেহ।

রাজসাহীর 'বড়কুঠি'তে রজনীকান্তের বাসা ছিল। বাসার ভিতরে তিন-চারিখানি ঘর; তন্মধ্যে একথানি ঘর না-ভিতরে, না-বাহিরে। তাহার এক অংশ ভিতরের দিকে, অন্ত অংশ বাহিরের দিকে; সেই ঘরথানি তিনি আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। বাহিরের দিক্ষিণ-দারী ঘরথানি বৈঠকথানা। প্রভাতে ও রাত্তিতে সেই ঘরেই আমাদের আড্ডা জমিত। তবে যথন তাঁহার পরিবারবর্গ তাঁহার পৈত্রিক ভবন ভাঙ্গাবাড়ীতে থাকিতেন, তথন তাঁহার শরন-মন্দিরই দিবারাত্রি বন্ধুগণের কলহান্তে প্রতিধ্বনিত হইত। মকেলাদি আসিলে তিনি কদাচিৎ বাহিরে আসিয়া মামলার কাগজপত্র দেখিতেন। রজনীকান্তের বাসায় তথন অট্টালিকা ছিল না। রাজসাহীতে মাটীর প্রাচীর-বিশিষ্ট থড়োঘর বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় 🚁 তাঁহার বরগুলি টিন দিয়া ছাওয়া, কিন্তু চারিদিকে প্রাচীরের পরিবর্তে বেড়া দেওয়া। বাড়ীর ভিতর তাঁহার জননীর একথানি স্বতম্ব রন্ধনশালা ছিল; মাতৃভক্ত রন্ধনীকান্ত. সেই গৃহধানিকে দেব-মন্দিরের মত দেখিতেন।

রঙ্গনীকান্ত আদৌ বিলাসী ছিলেন না। তাঁহার পরিছদের আড়ম্বর কোন দিনই ছিল না। তিনি অভান্ত সাদাসিধা পোষাকে কোটে যাইতেন। কোন সম্ভ্রান্ত মজলিসে নিমন্ত্রণ রক্ষায় যাইতে হইলেও, তিনি কোন রক্ষম সাজ-পোষাক করিতে ভালবাসিতেন না। আয়না, চিরুণী, ব্রস লইয়া তাঁহাকে কথন কেশের পারিপাট্য সাধন করিতে দেখি নাই। আজকালকার মত সেকালে মফস্বলের শিক্ষিত-সমাজে চায়ের এত প্রচলন হয় নাই; তিনিও চায়ের অভ্যুত্তক ছিলেন না। তবে তিনি কিঞ্চিৎ ভোজনবিলাসী ছিলেন। মা যথন রাজসাহীতে থাকিতেন, তথন তিনি তাঁহার প্রের জন্ত 'নিরামিব' হেঁসেলে, নারাপ্রকার রসনা-ভৃত্তিকর ব্যক্তিন রাধিতেন। আর, রজনীবাব্র পতিগতপ্রাণা সাধ্বী পত্নীর কথা আর কি ইলিব ? রন্ধন-বিত্যার তিনি ক্ষেন

সাক্ষাৎ দ্রৌপদী!—বাসায় যেদিন আহারাদির একটু বিশেষ আয়োজন হইত, রজনী সেদিন বন্ধুগণকে না খাওয়াইয়া ছাড়িতেন না; সকলের সহিত একত্র বসিয়া মহানন্দে আহার করিতেন। তাঁহার ওকালতির আয় তেমন অধিক ছিল না, তাহাতে বাসা-থরচ কুলাইত কি না সন্দেহ; তবে দেশে পৈত্রিক সম্পত্তি ছিল, স্মৃতরাং অর্থাভাবে তাঁহাকে কষ্ট পাইতে হইত না।

রজনীকান্ত সুবক্তা ও আইনজ্ঞ উকীল ছিলেন। বহুদিন পূর্ব্বে তাঁহার পিতৃব্য রাজসাহীর সর্ব্বপ্রধান উকীল ছিলেন। রজনীকান্ত পিতৃব্যের পদার পাইলে বছ অর্থ উপার্জন করিকে পারিতেন; কিন্তু তাঁহার পাঠ্যাবস্থাতেই তাঁহার **জ্যেষ্ঠ-তাতের মৃত্যু হওয়ায়** সে পদার তাঁহার হাতছাড়া হইয়াছিল। বোধ হয় ভালই হইয়াছিল। সেই অথও পসার থাকিলে, আমরা রজনীকান্তকে একজন বহু-মর্থ-উপার্জন-ক্ষম মাতব্বর উকীল রূপেই দেখিতে পাইতাম; জননী বীণাপাণির সেবক—'বাণী' ও 'কল্যাণী'র রচ্যিতা কবি রজনীকান্তকে পাইতাম কি না সন্দেহ। বাসায় পরিবার সংখ্যা বড় অধিক ছিল না; তাঁহার মাতা, ্বী, কমেকটি শিশুপুত্র, একটি ভাগিনেয়, তাঁহার মৃহ্রী শশী ভাষা, (ভাষাটি পদবী) এবং 'ভাছড়ী' নামধারী একটি ভূতা ছিল। কিন্তু এমন দিন ছিল না—্যে দিন অভ্যাগত ছই-একটি আত্মীয় বা অনাস্তত অতিথি তাঁহার গৃহে আহার না করিত। অরদানে তিনি কোনদিন কুপণতা করিতেন না। আহারের সময় তাঁহার শিশু পুলেরা তাঁহার সঙ্গে ু বসিয়া থাইত। বড়টির বয়স তথন নয়-দশ বৎসরের অধিক নহে। না জানি এখন তাহারা কত বড় হইয়াছে! বহুদিন তাহাদিগকে দেখি নাই. তাহাদের কোন সংবাদও পাই না। সেদিনৈর কথা এখনও স্বগ্ন হইতেছে।

রজনীকান্ত পান ও তামাকের বড় ভক্ত ছিলেন।
তাঁহার গড়গড়ার আগুন প্রায়ই নিবিত না। তাদ-দাবা
থেলিতে, ও গান করিতে তিনি বড় ভালবাসিতেন। তিনি
সদা-প্রফুল্ল ছিলেন, কোনদিন মুহূর্ত্তের জন্মও তাঁহাকে
বিষয় দেখি নাই। তিনি গরের জাহাজ ছিলেন বলিলেও
স্পিত্তিক হয় না। তাঁহার গল্প করিবার চমৎকার ভিলি
ছিল। তাঁহার গল্প গুনিতে বসিলা উঠিয়া যায়, এরপ সাধ্য

কাহারও ছিল না। এক-একদিন তিন্তি রাজি ছই-তিনটা পর্যান্ত গল্প করিয়াও ক্লান্ত হইতেন না। তিনি হাসির গল এত জানিতেন যে, তাহার সংখ্যা হয় না। কিন্তু তাঁহার গল বলিবার একটা বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার গল শুনিয়া শ্রোতারা হাসিয়া গড়াইয়া পড়িত, হাসিতে হাসিতে পেটে থিল লাগিত; কিন্তু তিনি একটুও হাসিতেন না। অথচ তাঁহার চোখ-মুখের ভঙ্গি দেখিয়া অতি গম্ভীর-প্রকৃতি লোকেরও হাস্ত-সংবরণ করা চরহ হইত। তাঁহার গল্পের কি মোহিনী শক্তি ছিল—তাহার একটিমাত্র দৃষ্টাম্ভ দিব। পূজার ছুটির পর একবার তিনি বাড়ী হইতে রাজসাহীতে ফিরিয়া যাইতেছিলেন; আমিও ছুটীর শেষে রাজসাহীতে ষাইতেছিলাম। দামুকদিয়া ঘাট হইতে প্রভ্যুবে ষ্টীমার ছাড়িয়া অপরাহ্নকালে রাজসাহী পৌছিত। আই, জি, এস্, এন্ কোম্পানীর ষ্টীমার। আমি চুয়াডাঙ্গা ষ্টেশনে টেণে চাপিয়া দামুকদিয়া গিয়া ষ্টামারে চাপিতাম; কিন্তু সেবার সোজা গরুর গাড়ীতে পুরাতীরবর্ত্তী আলাইপুর ষ্টীমার-ষ্টেশনে গিয়া ষ্টীমার ধরি। ষ্টীমারে উঠিয়া দেখি, ষ্টীমারের ডেকের উপর একথানি সতরঞ্চি বিছাইয়া রঙ্গনীকান্ত আড়া জমাইয়া লইয়াছেন. -- তাঁহার গল আরম্ভ হইয়াছে। বহু যাত্রী তাঁহার চারিপাশে বদিয়া মূথব্যাদান করিয়া গল গিলিতেছিক; আর, মধ্যে-মধ্যে হামিয়া ঢলিয়া পড়িতেছিল। এমন কি, ষ্টামারের সারেঙ্গ, স্থথানি, ডাক্তার পর্যান্ত তাঁহাকে কাতার - দিয়া থিরিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। — জাহাজ পদার প্রতিকৃল স্রোতে চলিতে লাগিল। ক্রমে তাহা আলাইপুর ছাড়াইয়া-- চারঘাট, সরদহ প্রভৃতি ষ্টামার-ষ্টেশনগুলি অতিক্রম করিল। কত মাল নামিল, উঠিল; কত বিদেশের যাত্ৰী জাহাজে উঠিল, জাহাজ হইতে নামিয়া গেল; কিন্তু व्रक्रनीकारखब शङ्ग भ्या हरेन ना। - अश्वराह्न हावि घटिकाव সময় ষ্টীমার রাজসাহীর ঘাটে নঙ্গর করিল-তথনও গল শেষ হয় নাই। সারেক দীর্ঘনিখান জ্যাগ করিয়া বলিল, "বাবু, আপনার কেচ্ছা বড় সরেস. এরকম কেচ্ছা আর কথন শুনি নাই, বড়ই আপশেষ যে শৈষ পর্যান্ত শুনিতে পাইলাম ना। यमि कानिजाम, छेशा त्मय कतिएक सम्बी बहेर्त,-ভাহা হইলে আমি জাহাজ খুব ঢিমে চালাইডাম।" রজনী-কান্ত বলিলেন, "আর এক বাতায় তোমাকে ই**হা**র শেষটুকু अनादेव। आज उ आत नमक्र नादे।" ज्ञानि ना, जिनि

মহাপ্রস্থানের পূর্বে সারেল্পের আশা অস্ত কোন যাতার পূর্ণ ক্রিতে পারিয়াছিলেন কি না।

্রজনীকান্ত ইংরেজা ডিটেকটিভ নভেল পড়িতে বড় ভাল-বাসিতেন। ইংরেজী ভাষায় ভাল ডিটেকটিভ নভেল এমন একথানিও নাই, যাহা রজনীকান্ত পাঠ করেন নাই। প্রধানতঃ গাবেরিও ও বাইগবির নভেলের তিনি পক্ষপাতী ছিলেন; এবং সেই সকল নভেলের গল্লই বন্ধুগণকে শুনাইতে ভালবাসিতেন। তাঁহার গল্প-রচনার অভ্যাস ছিল না; এইজন্ত তিনি আমাকে একটি প্লট দিয়া উহা অবলম্বনপূর্বক একথানি ডিটেকটিভ নভেল লিখিতে অমুরোধ করেন। তিনি বলেন, উহার কার্যাক্ষেত্র, নায়ক-नाधिका-ममछहे এদেশী হওয়া চাই, বিলাতীর গন্ধও যেন না থাকে। তাঁহার এই উপদেশামুসারে আমি 'অজয় সিংহের কুঠি' লিখিতে আরম্ভ করি। প্রথমে উহার কয়েক পরিছেদ 'দাদী' নামক মাঞ্চিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। উহাক নায়ক-নায়িকা প্রভৃতির চরিতাঙ্কনে যে সকল ক্রাট ছিল, রজনীকান্ত স্বতত্ত্ব তাহা সংশোধন করিয়াছিলেন, এবং সগর্বে বলিরাছিলেন, "বাঙ্গালা ডিটেকটিভ নভেলসমূহের মধ্যে উহা সর্বশ্রেষ্ঠ হইবে— এ কথা অসঙ্কোচে বলিতে পারি।" রঙ্গনীকান্তের এই रेनववानी मकन इरेग्नाइन कि ना जानि ना : किन्द এर উপস্থাদের তিনটি সংস্করণ অতি অল্ল কালেই নিঃশেষিত र्टेग्नाहिन। প্রথম সংস্করণ আটমাসে ফুরাইয়াছে শুনিয়া, রজনীকান্ত আমার পৃষ্ঠে চপেটাঘাত করিয়া বলিয়াছিলেন, "কেমন ? আমার কথা ঠিক কি না !"

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে রাজসাহী সাহিত্যিকগণের একটি কেন্দ্র হইরা উঠিয়াছিল।—স্প্রপ্রাদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের মহাশরের সিরাজদোলা তথন 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইতেছিল। এই 'সিরাজদোলা' লিথিবার জন্ম অক্ষরবার্কে তথন কিন্ধাপ অসাধারণ পরিশ্রম ক্রিতে হইত, আমি তাহা দেথিরা বিশ্বিত হইতাম। নকলনবিশী ও তর্জনা দারা এরপ গ্রন্থ রচিত হইতে পারে না। রাজসাহীর অন্ততম প্রসিদ্ধ উকীল শ্রাম্ব রায় মহাশয় সাহিত্য-সাধনায় মনোনিবেশ করিরাছিলেন। রাজসাহী কলেজের প্রবীণ দ্বিতীয়-শিক্ষক লোকনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় 'চক্রদের্থরে'র সমালোচনা শেষ

क्रिया लिथनीरक वित्राम मान क्रिलिंड, तमवी वीगीशानित সেবায় প্রতিনিবৃত হন নাই। স্বনামধন্ত ঐতিহাসিক শ্রীবৃক্ত ষত্নাথ সরকার মহাশয় তথন মোগল সাম্রাজ্যের ইতিহাসে সত্যের আলোক-পাতের জন্ম কঠোর সাধনার রত ছিলেন। শ্রদাভাজন কুমার শরৎকুমার রায় মহাশয় বঙ্গবাণীর নৈবায় রত থাকিলেও, সে সময়ে সে কথা সাধার ও জানিতে পারে নাই। খ্যাতনামা লেখক নাটোরাধিপতি মহারাজ শ্রীযুক্ত জগদিন্দ্রনাথ রায় বাহাছরের লেখনী হইতে তথন অমৃত-নিশুন্দিনী ভাষার আবির্ভাব না হইলেও, তিনি দেবী সরস্বতীর প্রসন্নতা লাভের আশায় নীরব সাধনায় কালাতি-পাত করিতেছিলেন—এ কথা অমুমান করা কঠিন নহে। অল্পদিন পরে, পরলোকগত স্থারেশচক্র সাহার উৎসাহে ও অক্ষরবাব প্রভৃতি সাহিত্য-রথীগণের উপদেশে 'উৎসাহ' নামক একথানি কুদ্রকায় নাসিকপত্র রাজসাহী হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। রজনীকান্ত এই কার্য্যে স্থরেশচক্রকে যথেষ্ট উৎসাহ দিয়াছিলেন। বোধ হয় — তাঁহার কোন-কোন গানও উৎসাহে প্রকাশিত হইয়াছিল।— তৎপূর্বের রঙ্গনীকাস্তের কোন রচনা ছাপার অক্ষরে বাহির হয় নাই। 'বাণীপ্রেদ' নামক একটি নৃতন মুদাযন্ত্র হইতে 'উৎসাহ' প্রকাশিত হইত। রাজসাহীর অনেক নৃতন লেথক তাহাতে হাত পাকাইয়াছিলেন।

রাজসাহী ধর্মসভার মুখপত্র 'হিন্দুরঞ্জিকা' তমোল্ল যন্ত্র-হইতে প্রকাশিত হইত; 'হিন্দুরঞ্জিক।' রক্ষণশীল হিন্দু সম্প্রদায়ের মুখপত। রজনীবাবু কোন দিন গোঁড়ামীর পক্ষ• পাতী ছিলেন না, এজন্ত হিন্দুরঞ্জিকা কোনদিন তাঁহার বা অক্ষয় বাবুর সহামুভূতি লাভ করিতে পারে নাই। রজনীকান্ত বাল্যকাল হইতেই হাশ্তরসের অবতার ছিলেন। নীচের ক্লাশে পড়িবার সময় রাজসাহী কলৈজের সেই সময়কার শিক্ষকদের লক্ষ্য করিয়া তিনি সংস্কৃতে এক ছড়া লিথিয়া-ছিলেন, শ্বেতাঙ্গ প্রিন্সিপালও তাহাতে বাদ পড়েন নাই। সেই হাস্তরসপূর্ণ ছড়াটি রজনীকান্তের মুথে অনেকবার শুনিয়াছি; এখন তাহা মনে নাই। রজনীকান্ত ভগুামী দেখিতে পারিতেন না। রাজসাহীর একজন প্রবীণ উকীল বুদ্ধ বয়সে 'দ্বিতীয় সংসার' করেন ৷ এই বিবাহের পর বুদ্ধ দ্বিতীয় সংসারের মনেরিঞ্জনের জ্ঞ্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিমী পারেন নাই। রঙ্গনীকান্ত বৃদ্ধের কুতকাৰ্য্য হইতে

ত্রবস্থার কথা শুনিরা একদিন এক গান রচনা করিলেন; রজনীকান্তর প্রণীত 'কল্যাণী'তে সেই গানটি পরে প্রকাশিত হয়। গানটী তিনি আমাদের সন্মুখে বসিরা হারমোনিয়ম বাজাইতে-বাজাইতে রচনা করিয়া আমাদের শুনাইলেন। গানটি এই:—

বাজার হুদা কিনা আইন্সা, ঢাইলা দিচি পায়;
তোমার লগে কেম্তে পারুম, হৈয়া উঠছে দায়!
আরসি দিচি, কাইই দিচি, গাও মাজনের হাপান দিচি,
চুল বান্দনের ফিত্যা দিচি, আর কি ভাওন যায়?
বেলোয়ারী চুরি দিচি, পাছা-পাইরা। কাপর দিচি,
পিরাদ দিচি, মজা কৈরা। দিবার লাগ্চস্ গায়।
উলের হুতা দিচি আইন্সা, কিসের লাইগা। মন্ডা পাইন্সা ?
ওজন কৈইরা। বাবাক্ দিচি, পরাণ দিচি ফায়!
বুরা বুরা কইয়া কাবল, থাপাইয়া কাান্ কোর্চ পাগল ?
যহন বিয়া কোর্চ ফেল্বা ক্যাম্তে ?

কৈয়া দাও আমায়।"

সে সময়ে গানটার ছই-একটি শব্দের রূপান্তর ছিল।
'কাহই' পরে বসিয়ছিল, – তথন ছিল 'চিরণ'; – পাঠক লক্ষা
বিরা দেখিবেন, রঙ্গনীকান্তের কেবল এই গানে নহে,
'বাঙ্গান্ধে'-ভাষার যতগুঁলি হাসির গান 'বাণী ও কল্যাণী'তে
স্থান পাইয়াছে, প্রত্যেক গানে বাঙ্গালে ভাষা যথায়ণ ভাবে
বাবস্থত হইয়াছে। তিনি দক্ষিণবঙ্গের অধিবাসী হইলে এ
বিষয়ে এরূপ ক্বতকার্য্য হইতে পারিতেন না। এ বিষয়ে
হাস্থরসের অবতার দীনবন্ধু ভিন্ন বঙ্গাহিত্যের সেবকগণের
মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্কী নাই।

্একদিন সামংকালে একটি পূর্ব্ব বঙ্গবাসী 'সাধু' তাঁহার গৃহে আশ্রম লইমাছিল। লোকটি ভিক্ক্, কিন্তু কালী-ভক্ত। রজনীবাব্র অহুরোধে লে হই-একটি কালী-বিষয়ক গানও করিমাছিল। কিন্তু তাহার হার ও গাহিবার ভঙ্গিতে ভক্তির উদ্রেক দা হইমা হাজ্যেরই উদ্রেক হয়। হই-একদিন পরে রজনীবাব হারনোনিয়ম-সহযোগে সেই সাধুর কণ্ঠস্বরের অন্তুকরণে এই গান্টি রচনা করিয়া গামিয়াছিলেন,—

"তারা নাম কোর্তে কোর্তে, জিফাডা আমার, আনকেকালে গাছে আরাইরাা; গুরু যে কি মাথা কৈরা দিল কাণে, কেল্চি জন্মের মত হারাইরা। বৈজ্ঞা বৈজ্ঞা ক্যাবোল ক্সচি তার্ম্থ নামু, কি লোম পাইয়াা তারা হৈয়াা বস্চস্ বাম ? শোন কের্পামই আমি যাইমু কৈ,

নিবি যদি পাও ছারাইয়া।

তারা বৈলা যারা পাও ধইরা থাকে,
তারা তারা কইরা চক্ষ মুইদ্যা ডাকে,
টিকি ধইরা তার সাত স্থম্দুর পার
ভাও ভাশে থনে, তারাইয়া।"— ইত্যাদি।

পরে এ গানটিও 'কলাণী'তে প্রকাশিত হইয়াছে।

রজনীকান্ত ডুগি-তবলা, পাথোয়াজ প্রভৃতি বাছ-যন্ত্রের ধার ধারিতেন না; একটি হারমোনিয়ম তাঁহার সঙ্গীতের প্রধান অবলম্বন ছিল। হারমোনিয়মে তিনি সিদ্ধহস্ত ছিলেন: তিনি যে-কোন গান হারমোনিয়ম সহযোগে গায়িতে পারিতেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর খুব মিষ্ট ছিল না বটে, কিছু ভিনি গান গায়িতে গায়িতে এরূপ ভাববিহনে হইতেন যে, তাহাতে তাঁহার কণ্ঠস্বরের দৈশু ঢাকিয়া যাইত। অশ্রান্ত গায়ক ছিলেন, এমন কি, আট-দশ ঘণ্টা কাল ক্রমাগত গান করিয়াও পরিশ্রান্ত হইতেন না। তাঁহাকে কঞ্চর 'আর পারি না' বলিতে গুনি নাই। এখনও মনে পড়ে—কি বসম্ভে, কি শরতে তিনি 'তাঁহার বাসার ভিতর-আঙ্গিনায় একথানি সতরঞ্চ বিছাইয়া, তাহার উপর বসিয়া সন্ধ্যা হুইতে রাত্রি বারটা পর্যান্ত জ্যোৎস্লালোকে গান গায়িতেন, তাঁহার বন্ধুগণ চারিপাশে বদিয়া তাঁহার রচিত মধুর সঙ্গীতগুলি উপভোগ করিতেন। কোন-কোন উচ্চ ভাব পূর্ণ গান গায়িতে-গায়িতে তাঁহার চক্ষু অশ্রপূর্ণ হইতে দেখিয়াছি। তাঁহার হৃদয় বড় কোমল ও শিশু-হৃদয়ের আয়ুসরল ছিল।

রঞ্জনীকান্তের ভার মাতৃভক্ত সস্তান একালে বড় ধিরল। তাঁহার মায়ের মত মা সকলের ভাগ্যে জোটে না। মা বধন ঠোঁহার কাছে না থাকিতেন, তথন তাঁহার গুণের কথা বলিতে-বলিতে রঞ্জনীকান্তের নরন অশ্রুসিক্ত হইত। একবার তাঁহার মা বাসা হইতে বাড়ী চলিয়া বাইবার পর রঞ্জনীকান্ত তাঁহার মেহময়ী জননীর উদ্দেশে একটি গান মচনা করিয়া আবেগভরে আমাদিগকে গুনাইলেন। গানটি বানীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ভাহার প্রথমটা এইরপঃ—

শেষ ক্লিকল, করুণা ছল ছল,
শিষরে জাগে কার আঁথি রে !

মিটিল সব কুধা, সঞ্জীবনী-হুধা

এ:নছে অণরণ লাগি রে ।

শ্রান্ত অবিরত যামিনী জাগরণে,

অবশ কুশ তমু মলিন অনসনে ;

আত্মহারা, সদা বিম্থী নিজ হুথে,

তপ্ত তমু মম, করুণা ভরা বুকে

টানিয়া লয় তুলি, যাতনা তাপ ভূলি'

বদন-পানে চেয়ে থাকি রে !

ইত্যাদি।

এরপ মধুর, নিশ্মল, নির্ভরতাপূর্ণ মাতৃস্তোত বঙ্গ-সাহিত্যে একান্ত বিরল।

রজনীকান্ত স্থানেশভক্ত ছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি স্থানেশ প্রেমের সঙ্গীত স্থানেশী আঁন্দোলনের সময় রচিত ইইয়াছিল। সে সমঁয়, আমি রাজসাহীতে ছিলাম না। রজনীকান্ত মধ্যে-মধ্যে কলিকাতায় আসিয়া আমাদের বাসায় বিসয়া তাঁহার নৃতন-নৃতন গান শুনাইতেন। একদিন প্রায় সমস্ত রাত্রি তিনি গান করিয়াছিলেন। স্থানেশী আন্দোলন আরম্ভ ইইবার বহুপূর্ব্বে তিনি স্থানেশ-প্রেমের অনুনক গান রচনা করিয়াছিলেন। স্থানেশ সম্বন্ধে তাঁহার প্রথম গান,—

"(মরি) শ্রামল শশু তরা!
(চির) শান্তি বিরাজিত পুণামরী;
ফল ফুল পূরিত, নিতা অশোভিত,
যমুনা-সরস্বতী-গঙ্গা-বিরাজিত।
ধূর্জাট-বাঞ্চিত, হিমাদ্রি-মণ্ডিত,
সিন্ধু-গোলাবরী-মাল্য-বিলম্বিত,
অলিকুল-শুঞ্জিত-সরসিজ-রঞ্জিত।
রাম-বৃধিন্তির-ভূপ-অলক্কত,
আর্জুন-ভীন্ত-শরাসন-টক্ক্,
বীর প্রতাপে চরাচর শক্কিত।
সামগান-রত আর্য্য তপোধন
শান্তি স্থান্তিত কোটা তপোবন,
রোগ-শোক-ত্থ-পাপ বিমোচন।
ভই স্থদ্ধ্বু সে বীরনিধি—

যার তীরে হের ছথ-দিগ্ধ-ছদি,
কাঁদে, ওই সে ভারত, হার বিধি !" (বাণী।)
এই স্থানর গানটি যথন রচিত হয়, তথন শেষ ছই ছত্র এইরূপ ছিল;—

> "যার তীরে বসি শোক-বিদ্ধ হৃদি কাঁদে ভারত, হায় বিধি !"

এই গানটি দর্মপ্রথম রজনীকান্তের প্রিয় স্কুল অবিনাশ-বাবু গায়িয়া আমাদের গুনাইয়াছিলেন। সে সময়ে রাজ-সাহীতে অবিনাশবাবুর মত স্থকণ্ঠ গায়ক অতি অল্লই ছিলেন। গান শুনিয়া আমি এতই মুগ্ধ হইয়াছিলাম. যে, রজনীবাবুকে বলিয়া উহা 'ভারতী'তে প্রকাশিত করিবার জন্ত পাঠাইয়াছিলার্ম। তথন 'ভারতী'তে আনেক গান ও তাহার স্বরলিপি প্রকাশিত হইত। রজনীবাবু বলিলেন, 'ইনা, ভারতীর মত বিখ্যাত কাগজে আমার এ গান আবার ছাপা হবে! তুমিও যেমন।"-- তথাপি আমি উহা শ্রদ্ধাস্পদা শ্রীমতী সরলা দেবীর নিকট পাঠাইয়াছিলাম ; কিন্তু সরলা দেবী এই গানটি ভারতীতে প্রকাশের খোগা বলিয়া মনে করেন নাই। ৃতিনি তাহার কি কারণ নির্দেশ করিয়া আমাকে পত্র লিখিয়াছিলেন, এত দিশ পরে তাহ১ মনে নাই। তবে রজনীকান্ত তথনও কবিষশঃ লাভ করিতে পারেন নাই। গান ছাপা হইল না দেখিয়া রজনীকান্ত আমাকে বলিয়াছিলেন, "দেখ্লে? আমি জানি ঠাকুর-বাড়ীর কাগজে আমার ও-গান ছাপা হবে না।"--আমি নিক্সন্তর।

সে সময়েও রজনীকাস্ত ছই-চারিট হাসির গান রচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু হাসির গান রচনার তাঁহার তেমন আগ্রহ দেখি নাই। অবশেরে, একবার কবিবর স্বর্গীর বিজেজনাল রাম রাজসাহীর আবগারী বিভাগের পরিদর্শনকার্য্যে রাজসাহীতে গমন করেন। সেই সময়ে রজনীকান্তের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। গুণগ্রাহী বিজেজনাল রজনীকান্তের ছই-একটি হাসির গান গুনিয়া এ বিষয়ে তাঁহাকে উৎসাহিত করিলে, ক্রমে রজনীকান্ত অনেকগুলি হাসির গান রচনা করেন। আমি একদিন তাঁহাকে বলি, 'অভ্যাস রাখিলে, আপনি হাসির গান রচনার বিজেজনালেক সমকক হইতে পারিবেন।'— এ কথা গুনিয়া তিনি উভর

হত্তে গলাট স্পর্শ করিয়া আমাকে বলিলেন, "কি যে বল তুমি! এ বিষয়ে তিনি আমার গুরু, আমি তাঁহার পদস্পর্শেরও যোগা নহি।" বিনয়ে র্জনীকাস্তকে কেহ পরাস্ত করিতে পারিত না।

ইহার অক্লদিন পরে রজনীকান্ত কলিকাতায় আসিয়া কবিবর দ্বিজেক্রলালের গৃহে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। দ্বিজেক্রবাব্ রজনীকান্তকে কিরূপ সমাদর করিয়াছিলেন ও সঙ্গীত-চর্চায় কিরূপ উৎসাহিত করিয়াছিলেন, রজনীকান্ত রাজসাহীতে ফিরিয়া গিয়া মহানন্দে আমাদের কাছে সেকথা প্রকাশ করেন। তাহার পর হইতে তিনি দ্বিজেক্রনালের সহিত স্থা-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। ক্রমে রজনীকান্ত 'পূর্ববিজের হাসির গানের কবি' বলিয়া পরিচিত হন।

রন্ধনীকাস্ত রাজ্যাহীতে ওকালতি করিতে-করিতে জজ সাহেবের আদেশে একবার নওগাঁরে ও একবার নাটোলে ছই-এক-মাসের জন্ম মুন্দেফীর 'এক্টিনি' করিতে যান। দে সময় জেলা-জজেরা জয় সময়ের জন্ম তাঁহাদের অধীন টোকীতে নিজের কোটের উকীলদের মুন্দেক নিযুক্ত ছিরিছে পারিতেন। হাকিমা করিয়া রজনীকান্ত রাজ্যাহীতে ফিরিয়া আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "হাকিমীটা কেমন লাগল ?"—রজনীকান্ত বলিলেন, "অত বাঁধাবাঁধি কি আমাদের ভাল লাগে? —তবে শোন, নাটোরে হাকিমী করিতে-করিতে একটা গান বাঁধা গিয়াছে":—

"দেখ, আমরা দেওরানী হুজুর,
আমরা মোটা মাইনের মুজুর,
তোমরা দেখে নাও সবে আপন চক্ষে
নাম ওনেছিলে 'জুজুর'।
একটু peevish মোদের স্বভাব,
বড়, থাইনে কোন্মা কাবাব,
প্রার cent per cent খুঁজে দেখ,
নেই diabetesএর অভাব।
আমাদের মানা কারো সনে মিশ্তে,
আমরা হক্ষ কলম পিশ্তে,
ঐ এলারটা থেকে ছ'টা, বসে লিখি
ক্রিজ দিন্তে দিন্তে।

ন্দামাদের, আন দিলে রংগুরে, কাল্কে রাঁচিতে ক্লেরে ছুঁড়ে, দেখ, বদ্লীপ্রসাদে হয়ে আছি মোরা একদম ভবঘুরে।" ইত্যাদি (কল্যাণী)

এই গান শুনিয়া তাঁহার প্রিয় বন্ধু অবিনাশচন্দ্র বলিলেন, "দাদা, মুন্সোফ হাকিমদের ত গুণ-বর্ণনা হলো, আপনারা উকীল মশায়রা কি চীজ্—তার একটু বর্ণনা হবে না ৮ আপনাদেরও যে অসংখ্য গুণ।"

রজনীকান্ত প্রির বন্ধ্র এ অন্তরোধ উপেক্ষা করেন নাই; একটি স্থদীর্ঘ সঙ্গীতে উকিলেরও গুণ-বর্ণনা করিয়া-ছিলেন। তাহার প্রথমাংশ এইরূপঃ—

"ধেথ, আমরা জজের Pleader, যত, Public Movementএ leader. আর Conscience to us is a marketable thing. (Which) We sell to the highest bidder. দেশ, annually swelling in number আমরা করেছি bar encumber; আর শামলা চাপকানে চেন চশমা দাড়িতে, We look so grave and sombre! আমরা বাদীকেও বলি 'হালো, তোমার মামলা তো অতি ভাল !' আবার প্রতিবাদী এলে বলি 'জিতে দেবো, কত টাকা দেবে, ফ্যালো।' হটো খেরেই কছোরী ছুটি, আর যা' পাই খল্দে পুঁটি, ঐ, জলে কাদাভেন্দে, যার যার মত, ্কাড়াকাড়ি করে পুটি।" इंजानि—(कनानी।)

শেষে তিনি ভেপুটা হাকিমদের ও বাদ দেন নাই। সেই
স্থানির গোল আংশ বড়ই মধুর, এবং কতদ্র সতা
তাহা ভুক্তভোগীদেরই ভাল জানা আছে। এবানে তাহা
উদ্ভ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না,—

"আর ঐ কর্মাটি ভালবেসে, যদি কাশ মলে দেনি কালে, ঐ কর-কমন্ত্র, কোমলতা, করি অহভব, হেসে।
এই নাসায় বিলিতি গুঁতো,
আর এই পৃঠে বিলিতি জু'তো,—
একটু দৃষ্টিকটুতা-ছন্ত হ'লেও
ভূষিয় বস্তুত:।" (কল্যানী)

শুনিয়াছি, এই গান শুনিয়া হাস্তরুসের অবুতার দ্বিজেক্স-লাল রজনীকাস্তকে প্রেমালিঙ্গন দান করিয়াছিলেন।

রন্ধনীকাঁত প্রায় সমস্ত মাসিকপত্রই পাঠ করিতেন, কিন্ত প্রত্নতন্ত্র সম্বন্ধীয় কোন প্রদান্ত তিনি পড়িতেন না; প্রতাবের প্রতি তাঁহার ভেমন শ্রন্ধা ছিল না। এমন কি, প্রাতত্ত্বিদ্গণকে বিদ্রাপ করিবার জন্ম তিনি একটি গান রচনা করিয়াছিলেন; তাহার প্রথমাংশ এই:—

"রাজা অশোকের কটা ছিল হাতী,
টোডরমলের কটা ছিল নাতী,
কালাপহাড়ের কটা ছিল ছাতি,
এ সব করিয়া বাহির, বড় বিত্মে করেছি জাহির।
• আকবর সাহা কাছা দিত কি না,
নুরজাহানের কটা ছিল বীণা,
মন্থরা ছিলেন, ক্লীণা কিংবা প্রীনা
এ সব করিয়া বাহির, বিত্মে করেছি জাহির।"
ইত্যাদি—(কল্যাণী)

রক্তনীকান্ত ভণ্ডামীকে আন্তরিক ঘণা করিতেন, তাঁহার রিচ্ত 'হজ্মীগুলি' 'জাতীয় উন্নতি' 'তিনকড়ি শর্মা' প্রভৃতি গানগুলি তাহার প্রমাণ।—তাঁহার এই সকল গান সমাজের উচ্চ-নীচ সকল ন্তরেই সমান আদর লাভ করিয়াছে; নত্বা এই করেক বংসরের মধ্যে 'বাণী' ও 'কল্যাণী'র সাত আটটি সংস্করণ নিংশেষিত হইত না। সমাজে পণপ্রথার বিক্তন্ধে বছদিন হইতেই আন্দোলন চলিতেছে; অনেক বক্তার মুখে এ সম্বন্ধে বৃহু বৃক্তা শুনিতে-শুনিতে কর্ণ বিশ্বপ্রথায় হইয়াছে; কিন্তু 'বরের লাব' নামক সলীতে 'বন্ধরপ্রায় হইয়াছে; কিন্তু 'বরের বাপদের' পৃষ্ঠে বে কশাঘাত করিয়াছেন,—সহস্র বক্তৃতাও তাহার সমত্ল্যা নহে। রক্তনীকান্তর কোন আত্মীর-কন্তার বিবাহ উপলক্ষে বন্ধের পিতা যে লম্বা কর্দ্ধি দিয়াছিল, তাহা লক্ষ্যা করিয়া রক্তনীকান্তর গ্রহী গানটি রচনা করিয়াছিলেন।

'বেহায়া বেয়াই' নামক গানটিও এই বর্জর সামাজিক প্রথার প্রতি তীক্ষ্ণ ক্ষণাঘাত। এই গান শ্বনিয়া অনেক 'বেহায়া বেহাই' লজ্জায় অধ্যেবলন ইইয়াঁছে; কিন্তু অমৃতপ্ত ইইয়াছে কি না কে বলিবে ? আজ রজনীকান্ত জীবিত থাকিলে কেরোসিনে বালিকাদের আত্মহত্যা সম্বন্ধে তুই-চারটি সকরণ সঙ্গীত শুনিতে পাইতাম; কিন্তু কে ঠাহার অভাব পূর্ণ করিবে ? তিনি সমাজ সংস্কারক রূপে পরিচিত হইবার ত্রাকাজ্জা কোন দিন হৃদয়ে পোষণ করেন নাই; কিন্তু তাঁহার রিচিত বহুসংখ্যক সামাজিক গান রঙ্গরসের অন্তর্গাল যে অক্রর উৎস প্রবাহিত করিয়াছে,—তাহা কিরূপ মর্ম্মভেদী,— ইহা যাহার হৃদয় আছে, সে-ই ব্রিতে পারিবে।

শ্লেষে ও বিজ্ঞপে রজনীকান্তের অন্যসাধারণ শক্তি ছিল। কিন্তু তাঁহার বিদ্রূপে হুল ছিল না. - ইহাই তাঁহার বিশেষত্ব। যাহাদিগকে তিনি লক্ষ্য করিয়া গালি দিতেন. তাহারাও হাসিমুখে সে গালি পরিপাক করিত। তাঁহার রসিকতার পরিচয় তাঁহার রচনাতেই পাওয়া যায়; কিন্তু সাধারণ কথাবার্ত্তায়,আলাপ-আসায়নে,সামাজিক শিষ্টাচারেও তাঁহার রসিকতা ফুটিয়া উঠিত। একটি কুদ্র দৃষ্টান্ত দির্শা রজনীবাবুর বৈঠকথানায় একথানি আয়না, চিরুণী ও ক্রস প্রায়ই পড়িয়া থাকিত। রাজসাহীতে বিশেষতঃ নাটোরা-ঞ্চলে অনেক পদ্ধান্ত বংশীয় গোঁড়া মুসলমানের বাস। এই-রূপ একটি বনিয়াদী ঘরের প্রাচীন মুসলমান মক্কেল রঙ্গনী-কান্তকে মামলা বুঝাইতে আসিয়া, আয়না ক্রস্থানি সন্মুথে পড়িয়া থাকিতে দেখিলেন। দর্পনে মুথ দেখিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল; আয়নাথানি তুলিয়া লইয়া মুখ দেখিতে-দেখিতে তিনি লক্ষ্য করিলেন, তাঁহার স্থাীর্ঘ দাড়ীগুলি বড়ই এলোথেলো হইয়া ঝুলিতেছে। তথন তিনি ব্ৰুস্-খানি তুলিয়া লইয়া তদ্ধারা দাড়ী আঁচ্ড়াইতে লাগিলেন। রজনীকাস্ত তাঁহার মামলার কাগজপতা দেখিতে-দেখিতে মুখ তুলিয়া মিঞা সাহেবের মুখের দিকে চাহিয়া মৃত্ হাস্ত कतिरानन। मरकान महानम्न हेहा मिथिया त्रक्रनीकांखरक তাঁহার হাস্তের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রজনীকান্ত वनित्नन, "आशनि द्य वृद्धव नित्रा नाष्ट्रि आंत्षारेटाउटहर, উহা কোন জানোয়ারের রোঁয়ায় তৈয়েরী, জানেন কি ?" वृक्ष भूमनभाग महक्रम छाँशांत्र : माजी ज्यान्मानिक कतिया

বলিলেন, "না। এ কোন্ জানোরারের লোম?"— রজনীকান্ত বলিলেন, "যার নাম ওন্লে আপনারা কাণে আসুল দেন— ভরোর!"

মুসলমান ভদ্রলোকটি তৎক্ষণাৎ বুরুষখানি দূরে নিক্ষেপ করিয়া 'তোবা, তোবা' শব্দে চীৎকার করিয়া উভয় হত্তে পাকা দাড়ী ছিঁড়িতে লাগিলেন! সকলের পক্ষে হাস্ত সংবরণ করা কঠিন হইল; কিন্তু রজনীকান্ত সম্পূর্ণ নির্বিকার চিত্তে কাগজ দেখিতে লাগিলেন।

রঞ্জনীকাস্ত বলিতেন, তিনি তাঁহার কবিত্ব-শক্তি পিতার নিকট হইতে উত্তরাধিকার-স্ত্রে লাভ করিয়াছেন। ইহার প্রমাণ স্বরূপ একথানি প্রাতন থাতা হইতে তিনি আমাদিগকে রাধারুক্তের প্রেম-বিষয়ক কতকগুলি স্থান্দর কবিতা শুনাইয়াছিলেন। অধিকাংশ কবিতাই বিভাপতির অনুসরণে রচিত, কিন্তু তাহাতে মৌলিকতার অভাব ছিল না। এই সকল কবিতা তাঁহার পিতার রচিত। সেই কবিতাগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল কি না জানিনা।

বে বৎসর কর্লিকাতার কংগ্রেস হয় – সেইবার রজনীকান্ত 'বাণী'রু কাপি লইয়া কলিকাতার ছাপিতে আসিয়াছিলেন। প্রথম সংকরণের বাণীর ছাপা কাগজ ভাল ছিল না, আকারও অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র ছিল। বাণী ও কল্যাণীর বর্ত্তমান প্রকাশক বাঙ্গালীর এই জাতীয় কবির চিরম্মরণীয় কীর্ত্তি স্বরূপ প্রক ত্ইথানি ঘেরপ উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদে প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ইহার কহিঃ-সৌল্যা ভিতরের সৌল্যগ্রের অমুরূপ হইয়াছে সল্মেহ নাই। রজনীকান্ত বড় যন্ত্রণায় অকালে দেহত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু কোন দিন যন্ত্রণায় অকালে দেহত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু কোন দিন যন্ত্রণায় তাহাকে মনের ভাব প্রকাশ করিতে হইত, কিন্তু তাঁহার চক্ষ্ ত্টিতে প্রাণের ভাষা ফ্টিয়া উঠিত; বেন তিনি নীরব ভাষায় বলিতেন.—

"ওই, বর্ধির যবনিকা তুলিরা মোরে, প্রভু, দেখাও তব চির-আলোক-লোক। ওপারে সবই ভাগ, কেবল হুখ-আলো,

এপারে সহই ব্যথা আঁধার শোক।" (বাণী।)
 'পুর্বেই বলিয়াছি, রাজসাহীতে রজনীকান্তের স্ব্রাপেকা
 প্রিরতম বন্ধু, নেধা, বহুত ছিলেন—আমাদের প্রিরদর্শন

মহন প্রীযুক্ত অবিনাশচক্র রার্গ— আ নাশবাবু রজনীকান্তের সহরে অনেক কথা জানেন বলিয়া তাঁহাকে কিছু
লিখিয়া পাঠাইতে অফুরোধ করিয়াছিলাম; অবিনাশবাবু
অধিক কিছু লেখেন নাই, কিন্তু ষে কয়েক ছত্র লিখিয়াছেন,
তাহাতেই রজনীকান্তের মধুর চরিত্রের এক অংশ উজ্জল
হইয়াছে। আমরা তাঁহার পত্রের কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত
করিলাম:—

"রজনীদাদার সহিত ১৮৭৯ সাল হইতে আমার পরিচয়। দে আৰু আটত্রিশ বৎসরের কথা। তথন আমি বালক। তিনি আমার বড় ছিলেন। কোনু দালে তাঁহার জন্ম তাহা জানি না। তাঁহার চরিত্র কিরূপ মধুর ছিল, তাহার পরিচয় আপনাকে বিশেষ করিয়া দেওয়া অনাবশ্যক। তাঁহার স্থায় পরতঃথকাতর, মিষ্টভাষী সদাশয় লোক আর দেথিয়াছি কি না শ্বরণ হয় না। একবার তিনি আমাকৈ তাঁহার নিজ-বাড়ী পাবনা জেলার ভাঙ্গাবাড়ীতে লইয়া গিয়া-ছিলেন। তিনি বাড়ী ঘাইবার সময় গ্রামিত্ব গরীব-ছঃথীদের জন্ম রাজসাহী হইতে ৩০।৩২ থানি কাপড় লইয়া গিয়া-ছিলেন। তাহা তিনি স্ব-গ্রামের গরীব-চঃখীদের বিতরণ ক্রিয়া কি আনন্দ পাইয়াছিলেন, তাহা আমার প্রকাশ করিবার শক্তি নাই। তিনি তথ্ন জুনিয়ার উকীল্মাত্র, তেমন অধিক অর্থ উপার্জন করিতে পারিতেন না: তথাপি শীনক্রংথীর সাহায্যে বিরত থাকিতেন না। তিনি কোন প্রার্থীকে রিক্ত-হত্তে ফিরাইতে পারিতেন না। তিনি পারিশ্রমিক না লইয়া কত গরীবের মামলা করিয়া দিয়ান্ডন তাহার সংখ্যা নাই। তিনি অধমাকে নিজ সহোদরের স্থায় ভালবাসিতেন,—কাহাকেই বা ভাল না বাসিতেন ? যাহারা ভদ্রসমান্তের উপহাসাম্পদ, ভদ্র সমান্তে বসিবার অযোগ্য— ভাহাদিগকেও তিনি ডাকিয়া আদর করিয়া কাছে বসাই-তেন; কোন মামুষকে খুণা করিতেন না। সমাঞ্জুর ছুৰ্নীতি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁদিফ, কিন্তু তাঁহার সেই রোদন হাসির আকারে, আত্মপ্রকাশ করিত। 'ক্যাদারে বিব্ৰত হয়েছ বিলক্ষণ !' প্ৰভৃতি বিজ্ঞপপূৰ্ণ গাৰ্নগুলির কথা শ্বরণ করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। 🕡 .

রন্ধনীদাদা উপযুক্ত সহধর্মিণী লাভ করিরাছিলেন। তিনিও সকলকে এক ভাবে দেখ্লিতেন—তাঁহার নিকট ছোট-কড় ছিল না। আমি বাল্যকাল হইতে বৌবনের শেষ সীমা পর্যন্ত তাঁহার পহিত শেকত বাস করিয়াছি, যাহা দেখিয়াছি
তাহাতে বঁলিতে পারি, রজনীদাদার মতন লোক সংসারে
বিরল। দেখিয়াছি, গান রচনা করিতে-করিতে অনেক
সমরে তিনি ভাবের আবেগে কাঁদিয়া ফেলিতেন। আমি
তাঁহার বাস:য় যাইতে বিলম্ব করিলে, তিনি আমাদের বাড়ী
আসিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া গিয়া গান গায়িতে
বলিতেন। এ বিষয়ে তাঁহার নিকট দিয়ু-রাত্রির বাছবিচার
ছিল না। তাঁহার গানগুলি আমি গায়য়া তাঁহাকে না
ভনাইলে তিনি ভৃঞিলাভ করিতেন না। রজনীদাদার
মৃত্যুর পর হইতে আমি গান গাওয়া একেবারেই ছাড়িয়া
দিয়াছি। আপনি ত জানেন, আমি তাঁহার নিকট সর্বাদাই
গান গায়িতাম। এখনও রজনীদাদার কথা মনে হইলে
আমি না কাঁদিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহার জন্ত অনেকেই
কাঁদে। যাহারা তাঁহার হদয়ের পরিচয় পাইয়াছিল, তাঁহার

বন্ধ মুগ্ধ ইইমাছিল, তাহারা চিরন্ধীবন তাঁহার অভ দী নিশাস ত্যাগ করিবে। আমি লিখিতে জানি মা, সহ কথা গুছাইয়া বলিবার শক্তি নাই; আপনি রজনীদাদ সঙ্গে অনেক দিন একত্র বাস করিয়াছেন, আপনি তাঁদ সম্বন্ধে যে সকল কথা লিখিতে পারিবেন, অন্ত কেই ত পারিবে না।"

কিন্তু রজনীকান্তের গুণের কথা বলিয়া ফুরায় ন তাঁহার মৃত্যুকালে তাঁহাকে দেখিতে,পাই নাই— এ ছ জীবনে ভূলিবার নহে। তিনি অকালে ইহলোক ত্য করিয়াছেন - কিন্তু বঙ্গদাহিত্যে তাঁহার প্রতিভা অমর হই থাকিবে। যতদিন তাঁহার 'বাণী' ও 'কল্যাণী' বর্ত্তম থাকিবে—ততদিন পূর্ব্ববঙ্গের 'কান্ত কবি'কে তাঁহ স্থাদেশবাদী বিশ্বত হইতে পারিবে না।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[শ্রীশুরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

(8)

কেরেণ্টিন্ কারাবাসের আইন কুলিদের জন্ত,—ভদ্র লাকের জন্ত নয়; এবং যে-কেহ জাহাজের ভাড়া দশ টাকার বেশি দেয় নাই, সেই কুলি। চা-বাগানের আইনে কি বলে জানি না, তবে জাহাজী আইন এই বটে। এবং, কর্তৃপক্ষরাও প্রত্যক্ষ জ্ঞানে কি জানেন তা তাঁরাই জানেন; কিছ আফিসিয়েলি তাঁহাদের ইহার অধিক জানার রীতি নাই। স্মৃতএব সে-যাত্রায় আমরা সুকলেই কুলি ছিলাম। সাহেবরা ইহাও জানেন যে, কুলির জীবন-যাত্রার সাজসরশ্লম এমন কিছু হইতে, পারে না, অন্ততঃ হওয়া উচিত নয়, বাহা সে নিজে একস্থান হুইতে স্থানান্তরে ঘাড়ে কিরিয়া লইয়া বাইতে পারে না। স্মৃতরাং, ঘাট হইতে কেয়েণ্টিন্ বাত্রীদের জিনিসপত্র বহন করাইবার বে কোন ব্যবস্থাই নাই, তাহাতে ক্র হইবারও কিছু নাই। এ সকলই সুত্য; ভ্রণাপি আময়া তিনটি প্রাণী বে মাথার উপর প্রচণ্ড স্থার, এবং পদতলে তাতাধিক উপ্র উত্তরে বালুকা-রানিয় উপরে,

এক অপরিচিত নদীকুলে, এক রাশ মোট-ঘাট অমুথে লাই কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ ভাবে পরস্পরের মুথোমুথি চাহিয়া দাঁড়াই রহিলাম, সে শুর্বু আমাদের হুরদৃষ্ট। সহ্যাত্রীদের পরি ইভিপুর্বেই দিয়াছি। তাঁহারা যে-ঘাহার লোটা-কৃষল ষ্টি ফেলিয়া, এবং অপেকারত ভারি বোঝাগুলি তাঁহার গৃহলক্ষীদের মাথার উপরে তুলিয়া দিয়া অফ্লেন গছ স্থানে চলিয়া গেলেন। দেখিতে-দেখিতে 'রোহিনীদা একটা বিছানার পুঁটুলিতে ভর দিয়া কাঁপিতে-কাঁপি বিসিয়া পড়িলেন। জর, পেটের অমুথ এবং চরম শ্রান্তি, এইগুলি এক করিয়া তাঁহার অবস্থা এরপ, যে, চলা ত প্রেরের কথা, বসাও অসম্ভব,—শুইয়া পড়িতে পারিচে তিনি বাঁচেন। অভয়া স্ত্রীলোক। রহিলাম শুধু আ এবং নিজের ও পরের নানা আকারের ছোট-বড় বোঁচু বুঁচ্কিগুলি! অবস্থাটা আমার একবার ভাবিয়া দেখি মত বটে! অকারণে চলিয়াছি ত এক অজ্ঞাত, অপ্লীতি

ারী, অপর স্বন্ধে ঝুলিতেছেন তেম্নি অপরিচিত এক নাধিগ্ৰস্ত পুৰুষ! মোট-ঘাটগুৰা ত সৰ ফাউ! এই কলের মধ্যে ভীষণ রৌদ্রে আকণ্ঠ পিপাসা লইয়া এক কোনা যারগার হতভম্ব হইয়া দাঁড়াইয়া আছি। চিত্রটি ল্পনা করিয়া, পাঠ্ক-ছিসাবে লোক্কর প্রচুর আমোদ বোধ ইতে পারে; হয় ত বা, কোন সহানয় পাঠক এই নিংস্বার্থ ারোপকার-বৃত্তির প্রশংসা করিতেও পারেন; কিন্তু বলিতে ্জ্জা নাই, এই হতভাগ্যের তৎকালে সমস্ত মন বিভূঞায় াকেবারে তিক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। নিজেকে সহস্র ধিকার ায়া মনে হইয়াছিল, এত বড় গাধা ত্রিসংসারে কি ার কেউ আছে! কিঁত্ত পরমাশ্চর্য্য এই বে, এ পরিচয় ্র আমার গায়ে লিখা ছিল না; তবে, এক-জাহাজ লোকের ধ্যে একদণ্ডেই অভয়া আমাকে চিনিয়া ফেলিয়াছিল কি ্রিয়া? কিন্তু, আমার চমুক ভাঙিল তাহার হাসিতে। া মুখ তুলিয়া একটুথানি হাসিল। এই হাসির চেহারা ₹থিয়া ৩ধু আমার চমক নয়, তাথার ভয়ানক কষ্টটাও ইবার চোথে পড়িয়া গেল। কিন্তু সবচেয়ে আশ্চর্যা ইয়**ি**রলাম—এই পল্লীবাদিনী মেয়েটর কথায়। কোথায় জ্জার, ক্লন্তজ্ঞতার মাটির সহিত নিশিয়া গিয়া করণা ভিক্ষা हित, ना शिमिया कहिन, "श्व ठतकरहन - मत्न कत्रतन ना ান। অনায়াসে যেতে পেরেও যে যান নি, তার নাম দান। তবড় দান করবার স্থােগ জীবনে হয় ত খুব কমই পাবেন, । ব্রুবে রাথ্চি। কিন্তু সে কথা যাক্। জিনিস-পত্তর ইথানেই পড়ে থাক্, চলুন, এঁকে যদি কোথাও ছাওয়ায় কটু *দে*রিয়াতে পারা যায়।" বৌচ্কা-বুঁচ্কির মমতা াপাততঃ ভাগে করিয়াই আমি 'রোহিণীদাদা'কে পিঠে রিয়া কেরেন্টিনের উদ্দেশের ওনা হইলাম। অভয়া ছোট কটি হাত-বাক্স মাত্র হাতে লইয়া আমার অনুসরণ করিল; স্থাম্য জিনিসপত্র সেইখানেই পড়িয়া রহিল। অবশ্র সে क्न जामात्मत्र त्कामा गांत्र नारे, घंटी छूरे भरत जाहात्मत ানাইয়া লইবার উপায় হইয়াছিল।

অধিকাংশ হুলেই দেখা যায়, সত্যকার বিপদ কালনিক পদের চেয়ে চের স্থাহ। প্রথম হইতে ইহা স্মর্ণ থাকিলে, নেবঁ হশ্চিন্তার হাত এড়ানো যায়। স্থতরাং কিছু-কিছু শ .ও অস্থবিধা বদিও নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হইরাছিল,

ানে ; এক ক্ষম্মে ভর দিয়াছেন এক নি:সম্পর্কীয়া নিরুপায়া পতিথাপি এ কথাও স্থীকার করিতে হয় নে, কেডিন্টিনের নির্দিষ্ট মিরাদের দিনগুলি আমাদের একপ্রকার ভালই কাটিল। তা' ছাড়া, পম্বদা থরচ করিতে পারিলে বমের বাটীতেও যথন বড়-কুটম্বের আদর পাওয়া যার, তথন এ তো মোটে क्टाइनिन् ! काशस्त्र जाकाद्रवावू विद्याहित्वन, श्वीत्वाकृष्टि বেশ forward; কিন্তু প্রায়েজন হইলে এই স্ত্রীলোকটি যে কিরূপ 'বেশ forward' হইতে পারে, তাহা বোধ করি তিনি কল্পনাও করেন নাই। রোহিণীবাৰুকে যথন পিঠ হইতে নামাইয়া দিলাম, তখন অভয়া,কহিল, "হয়েছে, আর আপনাকে কিছু করতে হবে না একাস্তবাবু, এবার আপনি বিশ্রাম করুন, যা' করবার আমি করচি।" বিশ্রামের[°] আমার যথার্থ ই আবশুক হইরাছিল - পা'-ছটা শ্রান্তিতে ভাঙিয়া পড়িতেছিল; তথাপি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম, "আপনি কি করবেন ?" অভয়া জবাব দিল, "কাজ কি কম রয়েচে ? জিনিসগুলো আনাতে হবে, একটা ভাল ঘর জোগাড় করে আপনাদের হ'জনের বিছান! তৈরি করে দিতে হবে, রায়া করে যা হোক হটো হজনকে থাইয়ে দিয়ে তবে ত আমার ছুটি হবে তবে ত একটু বস্তে প্রাবো ? না না, মাথ। থান্ উঠবেন না ; আমি এক্ষ্ণি সমস্ত ঠিকঠাক্ করে দিচিচ।" একটু হাসিয়া কহিল, "ভাব্চেন, মেয়েমাত্রম্ব হয়ে একা এ-সব জোগাড় কোরবো কি কোরে, না ? - তা' বৈ কি ! আপনাদের জোগাড় করেছিল কে ? সে আমি, না আর কেউ ?" বলিয়া সে ছোট বাক্সটি⊸ খুলিয়া গুটিকয়েক টাকা আঁচলে বাঁধিয়া লইয়া কেরেণ্টিনের অফিস-ঘরের দিকে চলিয়া গেদ। সে পারুক আর না পারুক, আমি ত আপাততঃ বসিতে পাইয়া বাঁচিয়া গেলাম। আধ্বণ্টার মধ্যেই একজন চাপরাশি আমাদের ডাকিতে व्यामिन। त्रांहिनीत्क नहेबा जाहाद महेक शिवा मिर्बनाम, ঘরটি ভালই বটে। মেম্সাহের ডাক্তার নিজে দাড়াইয়া লোক দিয়া সমস্ত পরিকার-পরিচ্ছনু করাইতেছেন, জিনিসপত্র আসিয়া পৌছিয়াছে, হ'খানি খাটিয়ার উপর হজনের বিছানা পর্যান্ত তৈরি হইরা গিরাছে। এক ধারে নৃতন হাঁড়ি, চাল, **जान, जानू, चि, महना, कांठ्र मम्बर्छ मङ्ग्न। माजांकि** ডাক্তারের সহিত অভয়া ভাঙা হিন্দিতে• কথাবার্ত্তা চালাইতেছে। আমাকে দেখিতে পাইরাই কহিল, "ত্তক্ত ্একটু ভারে পড়ুন গে, আমি মাথার হু ঘটিকল ঢেলে নিয়ে

এ-বেলার মৃত্যু চারিটি চালে-ভালে থিচুড়ি রেঁথে নিই। ও- ২ বেলা তখন দেখা বাবে।" বলিয়া গাঁমছা এবং কাপড় লইয়া মেমসাহেবকে সেলাম করিয়া একজন থালাসিকে সঙ্গে করিয়া দ্বান করিতে চলিয়া-গেল। অত এব ইংারই অভিভাবকতার এথানের দিনগুলি যে আমাদের ভালই কাটিয়াছিল, তাহা বলায় নিশ্চয়ই বিশেষ কিছু অত্যক্তি

এই অভ্যাতে আমি ছটা জিনিস শেষ পৰ্যান্ত লক্ষ্য •ক্রিয়াছিলাম। এরূপ অবস্থায় নি:সম্পর্কীয় নর-নারীর খনিষ্ঠতা স্বত:ই ক্রত অগ্রসর হইয়া বায়, কিন্তু, •रेश प्र कान निन परिवात स्रायां प्राय नारे। ইशात ব্যবহারের মধ্যে, কি যে একটা ছিল, যাহা প্রতিক্ষণেই স্মরণ করাইয়া দিত, আমরা এক-যায়গার যাত্রীমাত্র। কাহারও সহিত কাহারও সতাকার সম্বন্ধ নাই ;—ছিদন পরে হয় ত দারা-জীবনের মুধ্যেও আর কথনও কাহারও সহিত সাক্ষাঃ ঘ্টিবে না। আর, এমন আনন্দের পরিশ্রমও কথনও দেখি নাই। সারাদিন আমাদের সেবার জন্মেই বাস্ত, সমস্ত কাজ নিজেই করিতে চার। সাহায্য করিবার চেষ্টা করিলেই হাসিয়া বলিত, "এ তো সমস্তই আমার निष्मक काम। नहेल, त्राहिनीमानात-हे वा' এ कछित्र कि আবশ্যক ছিল, আপনারই বা কি মাথা-ব্যথা পড়েছিল ্রএই জেল্থানার জাস্তে। আমার জন্মেই ত আপনাদের ্এত হঃখ।"

হয় ত, ধাওয়া-দাওয়ার পরে একটু গল হইতেছে, আফসের ঘণ্টার ছটা বাজিতেই একেবারে উঠিয়া দাড়াইয়া কহিল,"বাই আপনার চাঁতৈরি কোরে আনি – ছটো বাজ্ল।"

মনে-মনে বলিতান, 'তোমার স্বানী যত পাপিন্ঠই হোন, লইয়া। গাড়োয়ান আমাদেরই হিন্দুস্থানী মুসলমান। বে পুরুষ-মান্থ্য ত! বদি কথনো তাঁকে পাও, তোমার মূল্য কহিতেছে, চুক্তি হইয়ছিল আট, আনা; আর তিনজন ভঃ তিনি বুঝিবেনই।' তার পরে একদিন নিয়াদ কুরাইল। বরের ব্রহ্মনণী গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া সমস্বরে চীৎক লালও ভাল হইলেন, আমরাও সরকারি ছাড়পত্র পাইয়া করিয়া বলিতেছেন, না, পাঁচু-আনা। মিনিট ফুই-তি আর একবার পাঁটুলা-পুঁটুলি বাধিয়া রেকুন যাত্রা তর্কাতর্কির পরেই, বলং বলং বাহুবলং! পথের ধারে এক করিলাম। কথা ছিল, সহরের মোসাফিরখানায় ছই- লোক মোটা-মোটা ইকুদণ্ড থাদি করিয়া বিক্রী করিতেছিছ একদিনের অস্ত আশ্রম লইয়া একটা বাসা তাঁহাদের ঠিক অকসাৎ তিনজনেই ছুটিয়া গিয়া তিনগাছা হাতে তুলি করিয়া দিয়া তবে আমি নিজের আর্মগার যাইব; এবং হতভাগ্য গাড়োয়ানকে এক্ষোগে আর্ক্রমণ করিলেন বেথানেই থাকি, তাঁহার স্বামীর ঠিকানা জানিয়া তাঁহাকে করি এলোপাথাড়ি মার! বেচারা স্তীলোর্কের, সার একটা সংবাদ প্রাঠাইবার প্রাণণণ চৈঠা করিব।

्रमश्दत्र य पिन भवार्थन कत्रिनाम, रम पिनिं उक्तरामीए কি একটা পর্কদিন। আর পর্ব ত তাহাদের লাগিয়: व्याहि। परन-परन जन्म जात्र-नात्री द्रिभरमत्र श्रीयोक शत्रि তাহাদের মন্দিরে চলিয়াছে। রমণী-স্বাধীনতার দেশ, স্বতর আনন্দ-উৎসবে তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক। বৃদ্ধা, যুবর্ত্ত বালিকা - সকল বন্ধসের স্ত্রীলোকই অপূর্ব্ব পোষার্ক-পরিজ্ সজ্জিত হইয়া হাসিয়া, গল্প করিয়া, গান গাহিয়া সমস্ত পথ মুথরিত করিয়া চলিয়াছে। ইহাদের রঙ্ অধিকাংশই ধ্ ফর্সা; মেঘের মত চুলের বোঝা ত শতকরা নকবুই জ রমণীর হাঁটুর নীচে পড়ে। থোঁপায় ফুল, কাণে ফুল, গল क्रान माना, - रचाम्छात वानार नार, श्रूक्य (मार्थिया क्रुंकि পলাইবার আগ্রহাতিশয়ে হোঁচট্ থাইয়া উপুড় হইয়া পং नारे,--- विधा-मत्कां हाल भरीन -- (यन, अत्रशांत पूक ध्ववांद মতই স্বচ্ছন্দে, অবাধে বহিয়া চলিয়াছে। প্রথম দৃষ্টি একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেলাম। নিজেদের দেশের তুলন মনে-মনে তাহাদের আশেষ প্রশংসা করিয়া বলিলাম, 'এই চাই ! এ নইলে আবার জীবন !' তাহাদের সৌভাগা সহসা যেন ঈর্ষার মত্রুকে বাজিল। কহিলান, এই । ইহারা চতুর্দিকে আনন্দ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে, 😝 বি অবহেলার জিনিস ? রমণীদের এতথানি স্বাধী নতা দির্রা **दिल्लाद श्रुकरवता कि अपन ठेकिबार्ड, जात जामताहै** তাহাদের অষ্টেপৃষ্ঠে বাধিয়া রাথিয়া জীবনটা পঙ্গু করি: দিয়া কি এমন জিভিয়াছি! আমাদের মেয়েরাও ব এম্নি একদিন—' হঠাৎ একটা গোলমাল শুনিয়া পিছে ফিরিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা আ্রুত্ত আমার তেমনি স্প মনে আছে। বচসা বাধিয়াছে, খোড়ার গাড়ীর ভা नहेशाः शाष्ट्रांशान व्यामात्त्रहे हिन्मू हानी मूननमान। ८ কহিতেছে, চুক্তি হইয়াছিল আট,আনা; আর তিনজন ভঃ ঘরের ব্রহ্মরমণী গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া সমস্বরে চীৎক করিয়া বলিতেছেন, না, পাঁচু-আনা। মিনিট ছই-ডি তর্কাতর্কির পরেই, বলং বলং বাছবলং! পথের ধারে এক লোক মোটা-মোটা ইকুদুও থাদি করিয়া বিক্রী করিতেছি অকস্মাৎ তিনঙ্গনেই ছুটিয়া গিয়া তিনগাছা হাতে তুলি হতভাগ্য গাড়োয়ানকে এক্যোগে আক্রমণ করিলেন হাত দিতেও পারে না—শুধু আত্মরকা করিতে এ

াড়ী মাথায় পড়ে। চারিদিকে লোক জমিয়া গেল, — কিন্তু া শুধু তামাদা দেখিতে। সে ুহর্ভাগার কোথায় গেল পি-পাগ্ড়ি, কোথায় গেল হাতের ছপ্টি -- আর সহ্য করিতে া পারিয়া সে রণে ভঙ্গ দিয়া 'পুলিশ ! পুলিশ ! পিয়াদা ! শমাদা !' চীৎকার করিতে-করিতে ছুটিয়া পলাইল। সবে াঙ্লা দেশ হইতে আসিতেছি, তাও আবার পাড়াগা ইতে ! কলিকাতায় স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে— কাণে শুনিয়াছি, গাথে দেখি নাই। কিন্তু, স্বাধীনতা পাইলে ভদ্ৰ-ঘরের

াটকার ত ওর বাড়ী মাথার পড়ে, ওকে আটকার ত তার ্বঅবলাবাও যে একটা জোরান-মন্দ পুরুষ-মনুত্রকে প্রকাশ রাজপথের উপর অধক্রমণ করিয়া, গার্ঠি-পেটা করিতে পারে, ক্রমশ: এতথানি 'দবলা' হইয়া উঠার সন্তাবনা আমার' কল্লনার অঁতীত ছিল। অনেকক্ষণ হতবুদ্ধির ভার দাঁড়াইয়া থাকিয়া স্থকার্য্যে প্রস্থান করিলাম। মনে-মনে কৃহিতে লাগিলাম, 'স্ত্রী-স্বাধীনতা ভাল কিম্বা মন্দ্র, সমাজে আনন্দের মাত্রা ইহাতে বাড়ে কিম্বা কমে – এ বিচার আর একদিন করিব ; কিন্তু, আজ স্বচক্ষে যাহা দেখিলাম, তাহাতে ত সমস্ত চিত্ত উদ্ভাস্ত হইয়া গেল।'

মহারাজা স্বামিদাসের তাম্রশাসন

ं [অধ্যাপক শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার এম-এ, পি-আর-এস্]

লিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের কার্মাইকেল অধ্যাপক শ্রীযুক্ত াবদত্ত রামক্রফ ভাগুারকর মহাশয় এই তাশ্রশাসন্থানি াঠ করিবার নিমিত্ত আমাকে দিয়াছেন। ইন্দোর রাজ্যের ক ব্রান্ধণের নিকট তিনি ইহা প্রাপ্ত হন। ইহা সম্ভবতঃ খাভারতবর্ষে আবিষ্ণত হইয়াছিল। এতদাতীত এই তাম-াসনথানির আবিষ্ণার সম্বন্ধে অন্ত কোন বিবরণ জানা

ঁতাদ্রশাসন্থানির পরিমাণ ৪১%"×৭৮"। ইহার এক ার্মে লিপি উৎকীর্ণ হইয়াছে। লিপিথানির পংক্তি-সংখ্যা , এবং প্রত্যেক অক্ষরই বেশ স্পষ্ট। অক্ষরের পরিমাণ " श्रुष्ठ 🔐

লিপিথানি গছে লিথিত। ইহার ভাষা সংস্কৃত। য়েক স্থানে ব্যাকরণের পোব আছে ; যথা—দ্বিতীয় পংক্তিতে ু' স্থানে 'ব'; তৃতীয় পংক্তিতে "সমস্ঞানীয়ামি" স্থানে জানীয়োশ্বি"; পঞ্চম পংক্তিতে "পুত্র পৌত্রায়য়" স্থানে › পৌত্ৰ ধ্ব**" "অ**স্থাশ্বাভি: কৃত:" স্থানে "অস্থশ্বাভি ্তः" এবং "हेनानीः" "ञ्चात्न "हेनानिः"; वर्ष्ठ शःक्तित्उ ্বৃঞ্জত:" স্থানে "ভূঞ্ত" এবং সপ্তম পংক্তিতে "ক্ষাপয়তশ্চ" ানে " • পদ্মতশ্চঃ" ব্যবহৃত হইয়াছে। দ্বিতীয় পংক্তিতে াক্বতু "সন্তক" শব্দের প্রয়োগ আছে।

'বানান' সম্বন্ধে করেকটি বিশেষত্ব উল্লেখযোগ্য:—(১) 'য'

এর সহিত সংযুক্ত ধ স্থানে দ্ধ (পাদামুদ্ধ্যাতো--- >ম পংক্তি); (২) 'র'এর সহিত সংযুক্ত 'ব' ও 'য'এর দ্বিদ্ব (৭ম প্রংক্তি) — "সর্কৈরেব" ৪র্থ পংক্তি আর্য্য 🗕 কিন্তু ৪ 🗕 ৫ পংক্তির "চন্দ্রাক" শব্দে 'ক'এর দ্বিত্ব হয় নাই; (৩) বিসর্গের পরিবঁত্তে পরবর্ত্তী বাজন বর্ণের দিছ। (৫ম পংক্তিতে অস্মাভিকৃত: রাবছত হইয়াছে ইহা ন্যাকরণ মতে অশুদ্ধ কিন্তু সপ্তম পংক্তির "৽তুল্যাদিভিদ্সমহুমন্তব্যং শুদ্ধ পদ) (৪) মূর্দ্ধণ্য 'ণ'এর পরি-বর্ত্তে দস্ত্য 'নু' (৩য় পংক্তি ব্রাহ্মনস্থ চতুর্থ পংক্তি 'বানিজক') এই লিপির অক্ষরগুলি দাকিণাত্যের অক্ষর শ্রেণীভূক গুপ্ত সমাট দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের সাঁচিলিপির (১) অক্ষরের • সহিত 'ইহার বিশেষ সাদৃশ্য পরিদক্ষিত হয়। এই ছই লিপির অক্ষরগুলি তুলনা করিলে দেখা যায় মে ত, থ, প, ম, ল এবং ঈকার ভিন্ন, উভয়ের অক্তান্ত অকরগুলি ঠিক এক প্রকারের। সাঁচি লিপিতে ছই প্রকারের 'ত' দেখা যায়। একটি সরল রেথার নিমে ছইটি কোণাকুণি রেথা . টানিদ্বা এক প্রকার 'ত' লিখিত হইয়াছে (যেমন প্রথম পংক্তির 'ভাবিতেজিয়ার' এই শব্দে) এবং একটি কোণাকুণি রেথার মধ্যস্থল হইতে নিয়মুখী স্থার একটি কোণাকুণি রেথা টানিয়া আর একপ্রকার 'ড' লিখিত হইয়াছে (বেষন

⁽১) "Fleet-Gupta Inscriptions-"- e সংখ্যক নিপি

ভৃতীর পংক্তির বি কিটা ভ জোপারিত' এই ছুই শব্দে এবং চতুর্ব পংক্তির 'পতাক' এই শব্দে)। আলোচ্য লিপিথানিতে কেবলমাত্র এই শেবাক্ত প্রকারের 'ত' পরিলক্ষিত হয়। ইহা বলভী লিপিসমূহ ও রাজা জহুসেনের পার্দি লিপিতে ব্যবস্থত 'ত'এর অফুরূপ।

আলোক্য নিপির 'থ'-ও সাঁচি-নিপির 'থ'এর স্থার ঠিক গোলাকার নহে। ইহার 'প' ও 'ল' সাঁচি-নিপির 'প' ও 'ল'এর অত্নরপ হইলেও তাহা অপেকা প্রাচীন। সাঁচি নিপিতে 'হঁ'কার জ্ঞাপক কুজের মধ্যে, ছোট একটি 'কমা'র চিক্লের স্থার চিক্ল দিরা ঈকার বুঝান হইরাছে, কিন্তু আলোচা 'মহারাক্ক' এবং 'পরমভট্টারকপাদাছ্যাতঃ" এই ছুই উপাধি হইতে স্পষ্ট অফুষিত হয় বে, স্বামিদাস একজন সামস্ত রাজা মাত্র ছিলেন। লিপিথানির তারিথ '৬৭ বর্ব'; কোন অব্দের উল্লেখ নাই। ইহা মহারাজ স্বামিদাসের রাজ্যাসংবং, এরূপ মনে করা সঙ্গত নহে; কারণ, লিপির শেষ ভাগে কেবলমাত্র 'বর্ব' কথার হারা রাজ্যা সংবং কৃতিত করা হইরাছে, এরূপ দৃষ্টাস্ত দেখা যার না। পুর্বে দেখান হইরাছে বে, প্রত্বলিপিতব্বের প্রমাণ অমুসারে লিপিথানি সাঁচি-লিপির সমসাময়িক অথবা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বর্তী। সাঁচি লিপির তারিথ ৯৩ গোপ্তাক্ত; স্ক্তরাং আলোচা লিশিক্ত

भ्रिप्टीयोः श्रिती इमिथा भ्रिप्टीयोः भर्ते हिन्दिस् क्षित्रेत्र स्त्रीति श्रिप्टीय स्त्रीय स्त्रीय

মহারাজ বামিদাদের তামশাদন

লিপিতে 'ই'কার জ্ঞাপক 'বৃত্তে'র শেষ অংশে আর একটি আর্দ্ধবৃত্ত পঠিত করিয়া ঈকার চিহ্ন বুঝান হইয়াছে।

প্রাচীনভম বলভী লিপির (২) সহিত আলোচ্য লিপিথানির তুলনা করিলে দেখা বার যে, ইহার 'ল' 'ম' 'জ' 'ব'
'ব' 'হ' 'চ' 'দ' এবং 'রফলা' নিঃসন্দেহে পূর্ব্বোক্ত লিপির
উল্লিখিত অক্ষরগুলি অপেকাা প্রাচীন। অত এব প্রক্রনিশি-তন্তের প্রমাণ অনুসারে স্থালোচ্য লিপিথানিকে সাঁচিলিপির সমসাময়িক অখবা কিঞিৎ পূর্ব্ববর্তী বলিয়া অনুমান
করা বাইতে পারে।

विशिशामि महाताल द्वासिकारमत् प्रांकाकारम निश्चि।

তারিথ '৬৭ গোপ্তাক'—ইহাই অধিকতর সম্ভব বলিয়া বনে হয়। এই অমুমান সত্য হইলে, আন্বোচ্য তাম্রশাসনধানিই আর্য্যাবর্ত্তের প্রাচীনতম তাম্রশাসন।

আলোচ্য লিপিথানি দারা মহারাজ স্বামিদাস জনৈক বান্ধানের 'ব্রহ্মদের' অমুমোদন করিয়াছেন। 'ব্রহ্মদের' জিনিবটি কি, তাহা জয় বর্দ্মণের কোগুম্দি শাসন (৩) হইতে জানা যায়। ইহা একপ্রকার ভূমি দান; কিন্তু সাধারণ দান অপেকা ইহাতে কয়েকটি বিশিষ্ট স্থবিধা ও অধিকার লাভ হয়।

আলোচা লিপিখানির প্রথম শক্টি 'বল্থা'; ইহার

^(*) Ep. Ind. XI-1. 1 (*) Ep. Ind. VI. 7: 4) e j

কোন বিশদ অর্থ নিরূপণ করিতে পারি নাই। অনুমান হর, 'ইহা স্থানবিশেষের নাম, এবং এই স্থান হইতেই মহারাজ এই তাত্র-শাসনথানি দান করিয়াছেন। এই শব্দের পর একটি 'ৎ' যোগ করিয়া 'বল্থাৎ পরম-ভট্টারক' •' এইরূপ পাঠ করিলেই উল্লিখিত অর্থ স্বস্পষ্ট হইবে।

ষিতীয় পংক্তির 'সস্তক' শব্দটি প্রক্বতপক্ষে একটি প্রাক্বত শব্দ। রাজা দহুদেনের পার্দিলিপি এবং বাকাটক রাজগণের লিপিতে (৪) এই 'সস্তক' শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। দিব্যাবদানে এবং জাতকে এই শব্দটির উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। রথ ও বোট্লিং (৫) ইহাকে 'অস্' ধাতৃ হইতে নিম্পন্ন করিয়াছেন, এবং ইহার 'সম্বন্ধ' ও অধিকার-স্চক অর্থ-নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

ষিতীয় পংক্তির 'যুক্তক' শব্দটিও সংস্কৃত অভিধানে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু প্রাচীন কালের, বিশেষতঃ রাষ্ট্রকৃট রাজগণের তামশাসনে ইহার বহু উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত অরূপ তৃতীয় ইন্দ্ররাজের বাগমূরা শাসন (৬) এবং 'চতুর্য গোবিন্দের ক্যাম্মে শাসন (৭)' এর উল্লেখ করা বাইতে পারে।—এই ছইখানি লিপির সম্পাদক আঁক্ত দেবদন্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকর 'যুক্তক' শব্দের 'রাজকর্মচারী' অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। অশোক-লিপিতে ব্যবহৃত 'যুত' শব্দ এই 'যুক্তক' হইতে নিম্পায়। কৌটলাের অর্থশাস্ত্রেও যুক্তক শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়।

লিপিথানির ষষ্ঠ পংক্তির কোন অর্থ ই হয় না। আর ইহা'বে ভ্রমপূর্ণ সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ হইতে পারে না। কারণ এই পংক্তি যে ভাবে আছে, তাহাতে 'রুত্তং' স্থানে 'রুত্তং' হইবে এবং 'ন কন্সোচিত' এই পদে 'ক'এর পূর্ব্বে জিন্দুবামূলীয়ের কোন, আবশুকতা নাই। আমার নিকট আর একথানি তামশাসন আছে তাহার পদগুলিও এই লিপির পদের অমুরূপ। ইহাতে আলোচ্য স্থানে 'রুতামুজ্ঞভো' এই পদ আছে। এই লিপির 'রুতঃ ন কন্তো' পদের পরিবর্তে 'কৃত্যুম্প্রভেগ' পাঠ ক্লেমির্লে শিক্ষিকার অর্থ হয়; এবং আমার মনে হয়, ইহাই প্রকৃত এবং বিশুদ্ধ পাঠ। এইরূপ, আলোচ্য লিপির সপ্তম পংক্তির "সর্বৈরেবাশ্ব পক্ষতক্ত্রুলাদিভিঃ" এই পদের কোন অর্থ হয় না; কিন্তু প্রেলিমিথত অন্ত তামশাসনথানিতে আছে সর্বৈরেবাশ্বং-পক্ষীরৈঃ"—ইহা হইতে অন্ত্রুলাদিভিঃ" এইরূপ পরিবর্ত্তিত আকারে পাঠ করিতে হইবে।

এই লিপিতে ছইটি স্থানের উল্লেখ আছে, যথা "নগরিকা পথকে দক্ষিণ বল্মিক তল্পবাটকে"। — মহারাজ সংক্ষোভের বেতুল শাসনে (৮ প্রস্তর্বাটক গ্রামের উল্লেখ আছে। শ্রীযুক্ত হীরালাল এই লিপি সম্পাদন কালে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, বর্ত্তনান কালে যে গ্রামের নামের শেষে 'বারা' বা 'ওয়ারা' দেখিতে পাওয়া যায় (যেমন গুলওয়ারা, মুরওয়ারা, কৈলওয়ারা প্রভৃতি) তাহা এই 'বাটক' হইতে নিম্পন্ন। স্কুতরাং আলোচ্য লিপির 'দক্ষিণ বৈল্মিক তল্পবাটক' একটি গ্রামের নাম বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।

'পথক' শন্ধটি সংস্কৃত অভিধানে পাওয়া বায় না— কিন্তু পরমার রাজ-ভোজদেবের উজ্জিয়িনী-শাসনে, (৯) এবং বিতীয় জয়বর্মণের মান্ধাতা শাসনে (১০) ইহা বর্ত্তমান 'জিলার' ছায় প্রদেশের একটি বিভাগরূপে বাবহৃত ইইয়াছে। স্থতরাং এই লিপির 'নগরিকা পথকে' এই পদের 'নগরিকা জিলার অন্তর্গত' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

পরিশেষে দ্রন্থীর যে, এই লিপিতে দানপত্তের ষেরপ মুসাবিদা দেখিতে পাঞ্জা যায়, তাহা রাষ্ট্রকৃট রাজগণের দানপত্রের অমুরূপ। আলোচ্য লিপির বিতীয়, ষষ্ঠ ও সপ্তম পংক্তির সহিত ভৃতীয় ইক্সরাজ্যের বাগমুরা শাসনের (১১) ৫৬ ও ৫৭ সংখ্যক পংক্তির ভূলনা ক্রিলেই ইহা প্রতীয়মান হইবে।

⁽৪) Fleet's Gupta Inscriptions ৫৫ ও ৫৬ সংখ্যক লিপিখন।

e e (4) St. Petersburgh Dictionary.

^(*) Ep. Ind. IX २ * 기: 1

^{4 (1)} Ep. Ind. VII-02 9:1

५ ४) Ep. Ind. VIII- गृ: २४६-२४१।

^{(&}gt;) Ind. Ant. VI- 00 7:4

^{· (}১০) Ep. Ind. IX. ১২১ পৃথু।

⁽³³⁾ Ep. Ind. IX. 49-49 721

- ুক্তিপির পাঠ (১২) .
- . >। বন্ধা (১৩) পরম ভট্টারক পাদাস্ক্রাতো মহারাজ ঞী স্বামিদাস: সমাজ্ঞা
- ২। পরতি সর্বা (১৩ক) নেবাস্থংসম্ভকানাযুক্ত-কাদিজ্ঞাতমম্ভব (১৪) সমযুজা-
- ও। নীয়োন্মি (১৫) শাগুলা সগোত্ত মুগু ব্রাহ্মণস্থা (১৬) নগরিকা পথকে দক্ষিণ
- ে। র্কতারক কালীয়ং পুত্রপোত্রষয় (১৮) ভোজাং ভোগায়ৈবমিদানিমশুশ্বা (১৯)
- ৬। ভিক্তঃ(২∙)ন ২কভোচিতয়া এক্ষদেয় ভূজাভূঞত (২১)কৃষতঃ কৃষা
- ৭। পয়তশ্চঃ (২২) সর্কৈরেবাত্মপক্ষ (২৩) তক্তুলাদিভিদ্সমনমুমন্তব্যং (২৪)
- ৮। নরভটি দৃতকঃ বর্ষে ৬০, ৭ জ্যেষ্ঠ শু ৫
- (১২) নিমে লিপিথানি অবিকল উদ্বৃত হইল। যে যে স্থলে ভূল আছে, পাদটীকায় তাহা সংশোধন করা গেল।
- (১৩) 'বল্থাৎপরম•' (১৪) বঃ (১০) '•নীরান্মি' (১৬) 'ব্রাক্ষণস্থ' (১৭) 'বাশিকক' (১৮) 'পেতিাঘর' (১৯) 'ইদানীমস্থা•' (২০) •'ক্ডান্ক্ডেন্ডো•' (২১) ভূঞ্জঃ (২১) 'জ্ড' (২৩) 'ন্মংপক' (২৪) 'ড্রুল্যাদিভি•'।

(১) (তামশাসনের একপার্শ্বে উল্লিখিত পংক্তিগুলির সমকোশে) মহারাজ শ্রীশ্বামিদাসশু—

অসুবাদ

বল্ধা নগরী হইতে পরম ভট্টারক পাদাহধ্যাত মহারাক্ষ
শ্রীস্বামিদাস যুক্তক প্রভৃতি সমুদার অমাত্যগণকে আদেশ
করিতেছেন তোমাদিগকে এতহারা জ্ঞাপন করা যাইতেছে
যে নাগরিকা জিলার অন্তর্গত, দক্ষিণবল্মিক তল্পবাটক
গ্রামন্থিত আর্যা নামধারী বণিকের অধীনস্থ (২৫) একথও
ভূমি যে শাণ্ডিল্য গোত্রসন্থৃত মুগু ব্রাহ্মণকে ব্রহ্মদের রূপে
দান করা হইরাছে আমি তাহার অন্ত্যোদন করিতেছি।
উক্ত ব্রাহ্মণ, পুত্র পৌত্রাদিক্রমে যাবচ্চক্র-দিবাকর এই
ভূমিথও উপভোগ করিবেন। তিনি আমাদের অন্ত্যমিপও
উপভোগ করিবেন, কর্ষণ করিবেন অথবা কর্ষণ করাইবেন,
ইহা আমাদের পক্ষীর অথবা তণ্ড্লা অপর কেছ (অর্থাৎ
যাহারা ভবিন্ততে রাজ অমাত্য হইবেন) সকলেই অন্ত্যোদন
করিবেন দৃতক নম্নভট্ট বর্ষ ৬৭ জৈটিমাস গুক্লপক্ষ ধ্য দিন।
(পার্ষে) মহারাজ শ্রীস্বামিদাসের

- (২৫) 'প্রত্যর' অর্থ অধীনত্ব জমি। Fleet-Gupta Inscriptions.
- (১৩ক) অধ্যাপক রাধাগোবিন্দ বদাক মহাশর অতুমান করেন যে, এই স্থলে "অন্মৎ সম্ভকানাযুক্তকান-বিজ্ঞাপিতমন্ত্র" এইরূপ পাঠ ১ ধরিতে হইবে।

কোনারক

[শ্রীগুরুদাস সরকার এম্-এ]

প্রাতঃকালে অন্ধ-অন্ন বৃষ্টি পড়িতেছিল। আমরা উহা গ্রাহ্য না করিবা, সকলে মিলিয়া মন্দির দর্শন করিতে গেলাম।

মিত্র মহাশর ক্যামেরা ও ফিতা লইয়া বেদীর নক্সা ও মন্দিরের আলোক-চিত্র গ্রহণে বাস্ত রহিলেন। মন্দিরের উপরিভাগ পিরামিডাফুতি। মরুর সহিত পিরামিড বা তৎসমৃশ আরতনবিশিষ্ট দেব-মন্দির বা সমাধি-সোধের কি সম্বন্ধ আছে, জঠনি না; তবে ভাবুক হয় ত বলিবেন যে, পারিপার্শিক অবস্থার ফলে বাস্ত-শিলের ইহাই স্বাভাবিক ক্ষুণ্ড। বাহারা মন্দ্রধাস্থ গীকে (Gizeh) পিরামিডের

চিত্র দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন, মরুমধ্য হইতে মন্দির-চূড়ার সৌন্দর্য তাঁহারা নিশ্চরই ভালরপ অমুভব করিতে সমর্থ হইবেন। এ স্থলে law of association কতদূর কার্য্যকরী হইয়া থাকে, তাহা মনস্তত্ত্বিদ্গণই বলিতে পারেন। পথের অস্থবিধা ও দ্রত্বের কথা স্মরণ করিয়া কাহার-কাহারও মনে হইল,—স্মৃত্ত মন্দিরই বদি নির্দাণ করা উদ্দেশ্ত ছিল, তাহা হইলে• একটু কাছে স্থবিধাজনক স্থান দেখিয়া নির্দাণ করিলে কি'ই বা ক্ষতি হইত পূ

হইতে পারে; কিন্তু যিনি গণিত-কলায় পারদর্শী, এবং সৌন্দর্য্যের স্রষ্টা ও উপাসক, তিনি কথনই ইহার প্রশ্রম দিবেন না। কবীক্র সার ববীক্র তাঁহার আমেরিকার সম্বন্ধে যথার্থ ই বলিয়াছেন. "ভারত্তবর্ষের তীর্থস্থানগুলি কোনটি সাগর-সরিং-সঙ্গমে, কোনটি গিরি-শিথরত্ব চিরস্তন তুষার-মধ্যে, কোনটি বা জনশৃষ্য সমুদ্রকৃলে অবস্থিত। এই সকল স্থানে অনন্তের हामा चुड:हे প্রতীয়মান হয়, এবং মানব-হানম্বও ইহা বিশেষ-রূপে অমুভব করিতে পারে; তাই মানব তথায় তাহার নিজ-কৃত প্রতিমূর্ত্তি, মন্দির ও স্থন্দর খোদিত প্রস্তরফলক সমূহে বেদ লিখিয়া রাখিয়াছে,—'আমার কথা শ্রবণ কর ;— আমি অমৃত পুরুষের সন্ধান পাইয়াছি।' মানবের ব্যক্তিত্বের যতই বিকাশ হয়, ততই সেই আলোক অধিক দূরে ছড়াইয়া পড়ে। যতই লুকায়িত কোণগুলি দে আলোকে উদ্ভাদিত হঁইয়া উঠে, শিল্পরাক্ষাও ততই তাহার সীমা অতিক্রম করিয়া অজ্ঞাত দেশে প্রসার লাভ করিতে থাকে। তাই শিল্প সৌন্দর্য্যের নিদর্শন ছারা তাহার জগৎ-জয়ের বারতা জ্ঞাপন করিতেছে: তাই যে সকল স্থানে কোন শব্দ শ্রুত হয় না, বৈশনও বর্ণ ই নয়ন গোচর হয় না সেধানেও এই নিদর্শন-গুলি বিরাজমান রহিয়াছে।

"মক্ষ-অধিষ্ঠাতৃ শক্তিও মানবের সহিত আত্মীয়তা অত্মীকার করিতে পারে নাই; তাই জনহীন পিরামিডগুলি মানব-প্রকৃতির নিস্তন্ধতার সহিত জড়-প্রকৃতির নিস্তন্ধতার মিলম যেন স্পষ্টই অরণ করাইয়া দিতেছে। গুহা-নিহিত অন্ধকারও তাই মানবাআকে শান্তিম্ব্থ দান করিয়াছে, ও তন্ধিনিময়ে শিরের মোহন মালায় নিজ শির অলঙ্কত করিয়াছে। (Tagore's Personality— What is Art; p. 28-29 & 32)।

"এ ত গেল দর্শন, কাব্য ও ধর্ম তত্ত্বের ব্যাপার। কিন্তু এত কট করিয়া গন্তব্য স্থানে পঁছছিয়া শুধু এ আলোচনার কাল কাটাইলে ত চলিবে না; কারণ, ফিরিবার সময় পূর্ব্ব হইতেই নির্দ্ধারিত হইয়া গেছে। তাই চটুপট্ বন্ধুজন সলে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া গন্ত্জের প্রথম তার পর্যান্ত আরোহণ করিলাম। সেথান হটতেই সমুদ্রের খেত-ফেন-শীর্ষ ভর্মজমালা স্পষ্টই দেথা যাইতে লাগিল। অপের চুইটি উচ্চে তারে উঠিবার উপার নাই; তাই উপরিস্থ মুর্জিগুলি দেখিতে-দেখিতে ন্তর্নট প্রদক্ষিণ করিছা এনমে অবতরণ করিলাম।

এখন যাহা কোনারকের মন্দির বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত, তাহা দেব-মন্দিরের জগমোহন নামক অংশমাত্র। ভূবনেশ্বরের শিঙ্গরাজ মন্দিরের জগমোহেনের সহিত কোনার্ক মন্দিরের জগমোহনের যথেষ্ট সৌসাদৃশ্য আছে; কেবল তফাৎ এই যে, উপরিভাগে, গছুল অংশে, হুইটির বদলে তিনটি থাক্। প্রথম হুইটি থাকে ছয়ট করিয়া কার্নিশ এবং তৃতীয় থাক্টিতে পাঁচটি মাত্র কার্ণিশ। নিমের শেষ কার্ণিশ হুইটি বে কি স্থন্দর ভাবে থোদিত, তাহা আর বলিবার নহে। ফাগুসন (Ferguson) কোণগুলির গঠনপ্রণালী ও ছেদ-ভেদাদি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, স্থূতা ও স্বিবেচনায় কোনও যবন (যুনানী) শিল্পীও ইহা অপেকা অধিক কৃতকার্যাতা লাভে সমর্থ হইও না। ডা: রাজেললাল লিখিরাছেন, কার্ণিসের ফাঁকে ও জোডের मूर्थ প্রায়ই সীসক দৃষ্ট হইয়। থাকে। মন্দিরৈর যে অংশে স্থা-মুর্ব্রি স্থাপিত ছিল, তাহা বছদিন পূর্ব্বেই ভূপতিত হইয়াছে। সূর্যা-মূর্ত্তিও অন্তর্হিত,—মাত্র বেদীটি ষ্থাস্থানে অক্ষত অবস্থায় রহিয়াছে। ক্লোরাইট পাথরের এই বেদীটি, প্রাষ্ট্রতন্ত্র-বিভাগের কর্তৃপক্ষগণের মতে, কলিঙ্গ তক্ষণ-শিল্পের সর্বোধকুষ্ট নিদর্শন। ইহা দৈর্ঘ্যে ১৭ ফিট, প্রস্থে ৯ ফিট। বেদীর গাত্তে স্থাদেব-সন্মুখীন বাাধি-নিমুক্ত শাম্বের একটি স্থানর চিত্র আছে। প্রবাদ এই যে, কৃষ্ণকুমার শাম্ব যে কোনারকে সেই স্থ্য-মূর্ত্তিই প্রতিষ্ঠিত ছিল। হিমাংগুশেখর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বেদীর উপরকার মাপ প্রভৃতি লইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (Vide Modern World, July, 1913) त, अहे शर्दश्रहत एर्गा-मूर्डिंहे পুরীতে স্থানান্তরিত হইয়াছে; এবং ইহার সহিত অপর যে মূর্ব্ভিটি রক্ষিত হইয়াছে, তাহা ইক্রদেবের নহে,— চক্রের মূর্ব্ভি। হুবাহেতু নবগ্ৰহ প্ৰস্তৱে অভিত্ব সোম (চক্ৰ)-মূৰ্ভিন্ন সহিত ইহার যথেষ্ট সৌসাদৃশ্র আঁছে; এবং উপবীত-ধারণ-ভদ্ধীও ঠিক একই প্রকারের। মূর্ভিটির হাত নাই; মতুবা; ধ্যানমন্ত্র হইতে চিনিয়া লওয়ার অবিধা হইত। ₂ প্রবাৰ আছে, কোনার্ক মন্দিরে স্থর্যোর সহিত চক্রদেবও পুলিত কইতেন। (कर-दकर वरनन, दर्गनावरकत रक्षांश-मन्दित खांश कर्ग-

মূর্জিটিরই পূলা হইত।, এ মৃতিটির কিন্ত চকুদান সমাও হয় নাই ; মুভরাং শাক্ষমতে এরপ মূর্ত্তি পূঞ্জিভ হওয়া সম্ভব नरह—-आधुनिक প্রাত্ত অবিদ্যাণ ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। রাজা রাজেজ্ঞলাল মিত্র যথন কোনারকে গমন করেন, সে সমরে মন্দিরের নিয়দেশে থোদিত রথচক্রগুলি বালুকায় প্রোথিত ছিল; এখন সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগের যত্নে বালুকা অপসারিত হইরাছে, মন্দিরের কিয়দংশু মেরামত করা रहेब्राह्य ; এবং याशास्त्र अधूकिंग ना পড़िया यात्र, मिट क्रम মন্দিরের দার করটি সম্পূর্ণরূপে গাঁথিয়া দিয়া ভিতরকার অংশ বালুকা ও প্রস্তর-থণ্ডে পরিপূর্ণ করা হইয়াছে। মন্দিরের গাত্রে যে বিচিত্র কারুকার্য্য দেখিলাম, তাহার আবুল ফজল লিখিয়াছেন, অসম্ভব। কোনারকের মন্দির কাশ্মীরের মার্ডগু-মন্দিরেরই অন্তরূপ। আইন-ই-আক্বরীর গ্রন্থকার বোধ হয় আত্মক সংবাদের উপর নির্ভর করিয়াছিলেন কারণ, মার্ত্তও-মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের ফে চিত্র দেখা যায়, তাহার সহিত কোনারক मन्मित्त्रत विरमय मामुश चार्छ विनन्ना त्वांध रहा ना (Vide engraving on p. 260, Ferguson's History of India & Eastern Architecture) | স্প্রসিদ্ধ স্থপতি-বিছাবিৎ ফাগুর্সন (Ferguson) সাহেব বলিয়াছেন যে, অন্ততঃ, আয়তনের হিসাবে এরথ বহি:-কাককার্য্য-থচিত মন্দির জগতে আর একটি নয়ন-গোচর रुष्ट्र ना ।

কোনারকের মন্দির বিস্থাস-সামঞ্জন্তের জন্ম প্রসিদ্ধ।
ভিলেণ্ট শ্বিথ প্রভৃতিরু মতে ইহাই মধ্যবুগের ওড়
শিল্পকলার শেষ অভিব্যক্তি। কোনারকের সৌন্দর্য্যের
ভূলনার পুরী-মন্দিরের অপকৃষ্টতর শিল্প-নিদর্শনে অনেকেই
আক্র্যান্থিত হইলা থাকেন। নির্বাণোল্ল্থ প্রদীপ বেরূপ
একবার শেষ মূহর্জে প্রদীপ্ত হইলা উঠে, উৎকল-দেশীর
ললিত-কলাও সেইরূপ এই স্থা-মন্দিরে উজ্জলে-মধ্রে
মিনিলা চিন্নতরে নির্বাণিত হইলাছে। মন্দিরের চারি
পার্বে তিন থাক করিলা বার্তি কার্ণিশ আছে। তাহার
ধারে-ধারে নির্বার, শোভাষাত্রা প্রভৃতি সংসারের
কৈন্দিন্দর কর্ত্রাছে, তাহা আর বলিবার নহে। কার্ণিশের
আই জ্বাল্যন্ত্রিশিত, তাহা আর বলিবার নহে। কার্ণিশের
আই জ্বাল্যন্ত্রিশিত, তাহা আর বলিবার নহে। কার্ণিশের

এবং লম্বার প্রার ৩০০০ ফিট হইবে। ফাগুসন অনুমার করিয়াছেন, যে মন্দিরের শুধু এই সামান্ত অংশে অন্যুট ৬০০০ মূর্ত্তি থোদিত রহিয়াছে। বর্ত্তমান মন্দির ক জগমোহনটি উচ্চে প্রায় ১৪০ ফিট। রুঞ্চদেউল নামে অভিহিত হইলেও, ইহা কৃষ্ণপ্রস্তরে নির্দ্মিত নহে : Sandstone বা বালিয়া পাথরই ইহার প্রধান উপকরণ : তবে কারুকার্য্য-সমন্বিত দরজার চৌকাঠ ও মন্দিরগাত্তস্থ চিত্রাদির মধ্যে কতকগুলি মুণি বা কাল ক্লোরাইট এবং granitiferous gneiss পাথরে থোদিত। দুর হইতে মন্দিরাগ্রভাগ কাল দেখায় বলিয়া, কিম্বা এই সকল কারুকার্য্য-সম্বিত ক্লফ-প্রস্তর্থগুগুলির সমাবেশের অনু मिछित्व Black pagoda नामकत्रण इहेन्रा थाकिता ! বোধ হয় বিভিন্নতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যেই যুরোপীয় নাবিকগণ পুরীর জগন্নাথের মন্দিরকে খেত-দেউল বা white pagoda নামে অভিহিত করিয়া থাকে। চুইটি মন্দিরই সমুদ্রগামী পোত হইতে দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূর্বে অর্ক-মন্দিরের পূর্বাদিকস্থ প্রধান প্রবেশ-ছারের ছই পার্ষে ছইটি গঞ্জারা সিংহমূর্ব্তি এবং উত্তর ও দকিণদিকস্থ অপর হুই দ্বারের পার্ষে ভণ্ড বারা নরদেহ উত্তোলনকারী গল এবং যোদ্--প্রিস**হ** সজ্জিত হুন্দর অখাদি সংস্থাপিত ছিল; স্থানচুর্ত হওয়ার একণে তাহাদের কতকাংশ মন্দিরপ্রাঙ্গণে রক্ষিত হইয়াছে। এক্ষণে দ্বান্মকক প্রস্তর-বিনির্মিত জীবমূর্ত্তিগুলি যেরূপ ইতন্ততঃ স্থানান্তরিত,—সিংহদার, হন্তীদার ও অধদার নামে অভিহিত এই দ্বার-তিনটিও সেইরূপ চিরকালের নিমিপ্ত 🗫 হইয়াছে। উপরে যে সিংহমৃতি ছিল, তাহা পূর্বাদিকের সোপানপার্শে স্থান পাইয়াছে। মন্দিরটি স্থ্যদেবের রখের আকারে পরিকল্পিত। সর্বসমেত স্পাটটি চক্র; প্রত্যেকটির ব্যাস ৯ ফিট ৮ ইঞ্চি। এই রথচক্রগুলির ভিতরও বে বছ খোদাই কাজ রহিয়াছে, তাহা আর বলিবার নছে। কত থৈর্যোর সহিত ও কত অক্লান্ত পরিশ্রমে এগুলি তব্দিত হইয়াছিল, তাহা মনে করিলে বিশায়ে অভিভূত হইতে হয়। শুনা যায়, পুরী ও ভূবনেশ্বর তীর্থের ক্সার কোনারকেও রথবাত্রা প্রচলিত ছিল। সেইজন্ত কেছ-কেছ এটিও কোনও প্রাচীন বৌদ্ধতীর্থ বলিয়া অসুমাস করেন্। ডাঃ রাকেক্রলাল মিত্র প্রভৃতি স্থাগণের মতে পুরীর রথরাত্রা প্রাচীন বৌদ্ধ রথবাত্রা উৎসবেরই সমুকরণমান্ত।

দেখিলাম, মন্দিরের নিয়তম অংশে একসারি হস্তীর টত্র। 'এই সুদীর্ঘ আলম্বনগুলি কেবল "একংখয়ে" ভদীরই পুনরাবর্ত্তন নহে; প্রত্যৈক চিত্তেরই যেন বেশ জীবস্ত ভাব। গজশ্রেণীর লীলাঞ্চিত গতি শিল্পীর পর্যাবেক্ষণ-শক্তির পরিচায়ক। আমরা উচ্চে যে স্তর পর্যাস্ত উঠিয়াছিলাম, দেখানে কয়েকটি ব্রহ্মামূর্ত্তি এবং বীণা, মৃদঙ্গ প্রভৃতি বাদন-নিরতা রমণীমূর্ত্তি সন্নিবিষ্ট আছে। মন্দির-গাত্রে কারুকার্য্যের অন্ত নাই। নৃত্যশীলা রমণীমূর্ত্তি-গুলির ভঙ্গী বড়ই মনোহর। অনেক অভিজ্ঞ ইংরেজ সমালোচক ইহাদিগের delicious pose বা স্কঠাম ভঙ্গীর প্রশংসা করিয়াছেন। এক-একটি মূর্ত্তি হস্তপদাদির স্বাভাবিক বিফাসে স্বভাবতঃই গ্রীক্ শিল্পীগণের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। কাল পাথরে থোদাই-করা মন্দিরের ছুই ছারে ফুন্দর Scroll-work বা লতাদির আবর্তন। তাহার মধ্যে-মধ্যে অনেকগুলি cupid বা cherubএর স্থায় ক্রীড়ারতা শিশুমূর্ত্তি অঙ্কিত আছে।

ডাঃ রাজেক্রলাল মিত্র এই চিত্রের সৌন্দর্যা ও শিল্প-নৈপুণোর ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছেন। ভূবনেশরের মন্দির এইরূপ একটি আবর্তিত লতার ভিতর কতকগুলি দৈবশিশু অঁক্ষিত দেথিয়াছি। পুরীর মন্দিরের জগমোহনের গাত্রে আর একটি ফুলর বল্লরীর খোদিত চিত্র দেখিয়া-ছিলাম; কিন্তু উহাতে স্থলর শিশুমূর্ত্তির কতকগুলি বানরের ক্রীড়া প্রদর্শিত হইয়াছে। এই চিত্রটিও স্থন্দর। নিপুণ শিল্পী বানরমূর্ত্তি অঙ্কনে যথেষ্ট শ্লির-চাতুর্য্যের পরিচয় দিয়াছেন।

এর্ক স্থানে মন্দিরসংলগ্ন ছুইটা কৌতূহলজনক চিত্র দেধিলার্ম। প্রথমটি ব্যেধ হয় শিকারের চিত্র। বুক্ষতলে গজারত ধহুকধারী মূর্ত্তি। পশ্চাতে পরিচারক মস্তকে ছত্র ধারণ করিয়া রহিয়াছে। মাহতটিকে স্ত্রী বলিয়া সন্দেহ হয়; তবে ধমিলধারী তরুণ-বয়স্ক পুরুষ হওয়াও সম্ভব বটে। সন্মুখে কতকগুলি ব্যক্তি যেন সন্ত্ৰস্ত ভাবে দ্পার্মান রহিয়াছে। চিত্রের lower panel বা নিয়-ফলকে অসিচর্মধারী ব্রেকজন লোক ও চুইটা হস্তী অন্ধিত দেখা গেল। অপর চিত্রটাতে বৃক্ষতলে দণ্ডারমান বুগল ত্ত্ৰী-পূৰুৰ। ত্ৰী-মূৰ্ভিটী পুৰুৰ-মূৰ্ভির দক্ষিণ পাৰ্যে অবস্থিত। স্থুতরাং উভরের মধ্যে স্বামি-জ্রীর সম্বন্ধ থাকা সম্ভব

विना मान इस ना। श्रुक्त मुखितित मुद्दीकार ७ शर्जन-প্রণালী প্রভৃতি হঠাৎ লক্ষ্য করিলে, জৈন বা বৌদ্ধ-মূর্ভির্ সহিত কিঞ্চিৎ সাদৃশ্র আছে বলিরা মনে হয়। নিরন্থ ফলকে জনৈক পরিচারক একটা সজ্জিত অখের বন্ধা ধারণ করিয়া আছে। সঙ্গে করেকজন অসি-চর্মধারী পুরুষ। শেষোক্ত চিত্রটীর তাৎপর্য্য আমরা ঠিক বুঝিতে পারি নাই। আরও তুই-একটি সুন্দর থোদিত ছবি নর-মিথুনের জুগুপিত চিত্রাবলীর মধ্যে সহজেই অমুসন্ধিৎস্থ দর্শককে আরুষ্ট করিয়া থাকে। এটা একটি শিকারের চিত্র। মূর্গয়াশীল ব্যক্তি অখপুঠে আরুঢ় হইয়া হরিণ ও ব্যাঘ্র-শিকারে নিরত রহিয়াছেন। দ্বিতীয় চিত্রটির একটু বিশেষত্ব আছে। রাজা হস্তি-পৃষ্ঠে সমারত। কয়েকজন দীর্ঘ-পরিচ্ছদধারী विरम्भी वाक्ति এकि मृत्र्य (giraffe-like) जीतारकत স্থায় জন্ত যেন উপহার দিবার জন্মই তৎসন্নিধানে আনয়ন করিয়াছে। জীরাফ মাত্র আফ্রিকা দেশেই গাওয়া যায়। শুনিয়াছি, এ জীবের মস্তকে কুদ্র-কুদ্র শৃঙ্গবৎ অস্থি উপাত হয় वर्ते, 'करव रत मुक्त कथन ७ वर्ष इम्र ना । वाहरवन श्रास् वर्ণिত আছে यে, ইহুদীদিগের রাজা সলোমনের নিকট শাথামৃগ, ময়ুর প্রভৃতি উপঢৌকন প্রেরিত হইত। এই জাতীয়ঁ পশুপৃক্ষী সাধারণতঃ ভারতেই পাওয়া গিয়া থাকে; তুর্বাং সলোমন-সংক্রান্ত এই বিবরণটি যে ভারতবর্ষের সহিত ইছদী-রাজ্যের বাণিজ্য বা রাজনৈতিক সম্পর্ক জ্ঞাপন করিতেছে, অধুনা অনেকেই ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন। জন্তুটি আফ্রিকার জিরাফ বলিয়া বিবেচিত হইলে, পূর্ব্বোক্ত নজীর অনুসারে, এ চিত্রটির দারা ভারতের সহিত আফ্রিকা মহাদেশের দৌত্যাদি সত্তে কোনও প্রকার সম্পর্ক জ্ঞাপন করা সম্ভব কি না, তাহা বিশেষজ্ঞগণের প্রণিধান-যোগ্য বলিয়া মনে হয়। আর একটি চিত্রে শিবলিক, জগরাথ ও ছুর্গা মূর্দ্তি একই বেদীর উপর সংস্থাপিত। দেবী মহিবাস্থর-বধে নিবুক্তা। জনৈক রাজা হস্তী ও পরিচারক প্রভৃতি সঙ্গে লইয়া যেন বিগ্রাহগুলির পূজা করিবার উদ্দেশ্তেই আগমন कतिवारहम। मन्मिरतत . छश्चावर्णयमस्य এইরপ আরও খোদিত প্রস্তর পাওয়া বার ; কিন্তু তাহার সহিত্ত পূর্ববর্ণিত চিত্ৰধানির সামাল্ল ওকটু পার্থক্য আছে। শেবোক

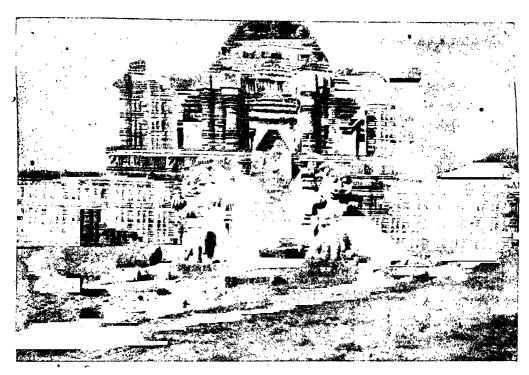
জগন্নাথ, এবং অপরটিতে,হুর্গা। অনেকেই এই অপূর্ব চিত্র-্থানিকে 'শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব মতের সমন্বর-জ্ঞাপক বলিরা বিবেচনা করেন। প্রত্নতন্ত্-বিভাগের ভৃতপূর্ব অধ্যক্ষ স্বৰ্গগত ডাক্তার ব্লক (Block) সাহেব চিত্রথানি **मिश्रा मिकाञ्च क** विद्राहित्तन त्य, यथन कानावक मिन्द्र নির্শিত হয়, সে সময় বলরাম ও হুভদ্রা মূর্ত্তির উদ্ভব হয় নাই। জগন্নাথের সহিত শিব ও হুর্গা তুবন একত্রই পূজিত হইতেন। কেহ-কেহ এ ধারণা নিতান্ত অযৌক্তিক বলিয়া বিবেচনা করেন না। এপণ্ডিত বিষণস্বরূপ সমগ্র ছবিথানির সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, ইহা জ্রীরাম কর্তৃক রামেশ্বর তীর্ণে শিবলিক্ষ প্রতিষ্ঠার চিত্র। ক্ষন্দ-পূরাণ মতে মহিধান্তর করিয়াছিল, এবং দেবীও তথায় রামেশ্বরে জন্মগ্রহণ হুর্গামুর্ব্তি পরিগ্রহণ করিয়া অবতীর্ণা হইয়াছিলেন: স্নুতরাং শিবপ্রতিষ্ঠার সহিত হুর্গা ও মহিষাম্বরও যে চিত্রিত হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? অক্সরটি যে মহিষাস্থরই বটে, ইহাতে সন্দেহ শাই; যেহেতু নিমভাগে একটি খণ্ডিত কুদ্র মহিষ-মন্তক অঙ্কিত রহিয়াছে। ব্লক সাহেবের মতে, ইহা নবগ্রহ-দমন্বিত স্থামূর্ত্তিমাত্র। চিত্রে থোদিত রাজার অফুচরগণের মধো একটী সম্মশ্র বাক্তির চিত্র আছে। নবগ্রহ প্রস্তরের শাশ্রমূক্ত বৃহস্পতির সহিত তাহার কোনও প্রকার সাদৃত্য লক্ষ্য করিয়া বেংধ হয় ডাঃ ব্লক এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকিবেন। কিন্তু অর্থ-সামঞ্জন্তের দিক দিরা দেখিতে গেলে, এযুক্ত বিষণস্বরূপ মহাশয়ের ব্যাখ্যাটিই ্সমীচীন বলিয়া মনে হয়। চিত্রটি সেই জন্ত "রামেখর-দুশু" নামেই অভিহিত হইয়াছে। অপর একটি কারণেও এ চিত্রটি বিশেষ মূল্যবান; ষেহেতু, ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, কোনারকের মন্দির নির্মিত হইবার পূর্বেই ব্দগরাথ দেবের মন্দির প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আর একটি মূর্ত্তি লইরাও মতদৈধের কারণ আছে বলিয়া মনে हत्र। छाउनात्र ज्ञुक दकानात्रक मन्मिरतत्र स्वःनायरमय धनन কালে প্রাপ্ত মূর্ত্তি দেখিয়া স্থির করিয়াছিলেন যে, তাহা স্ব্য ও শিবের সন্মিলিত মুর্ব্ড। মূর্ব্ডির চারিটি হস্ত। উপরেখ্ন ছই হত্তে স্থাদেবের চিহ্ন স্বরূপ হইটি পদ্ম; নিমের थक इटल खिलून; अश्रद इल्डी व्यन-क्रमन मूमाय विश्वत । ধৃতক্ষমন উপরিভাগে সন্নিবিষ্ট হওয়ার ক্লক সাহেব অনুমান করিবাছেন যে, 'কোনারকের হর্ব্যদেব যে ভূবনেখরের

মহাদেব অপেকা শ্ৰেষ্ঠ—ইহাতে তাহাই স্চিত হইতেছে এই উক্তিটী আচার্যা ব্লকের স্বকপোলকল্পিত বলিয়া সন্দে হয়। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদ পত্রিকার (1318 B. S. s 196) চুঁচুড়ায় স্থ্যমৃত্তি-পরিচয় প্রসঙ্গে প্রাচ্যবিভামহার্ জীযুক্ত নগেক্রনাথ বস্তু মহাশন্ন বিশ্বকর্মী শিল্প, হইটে যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতী হইবে বে, স্থামূর্ত্তি (চতুর্কাছর্ছিহস্তো-বা) দ্বিভূঞ্জ বা চতুভূহি —ছই প্রকারেরই হইতে পারে। ত্রীযুক্ত টি, গোপিনা রাও (T. Gopinath Row) তাঁহার (Indian Icono graphy) "ইণ্ডিয়ান আইকনোগ্রাফী" বা ভারতী মূর্ব্তিত্ত্ব-বিষয়ক গ্রন্থে ঘাদশ আদিত্যের অন্তর্গত মিত্র নামহ বে আদিত্য-মূর্ব্তির পরিচয় দিয়াছেন, তাহার সহিত ব্লফ সাহেব কথিত 'হুৰ্গা-শিবের' বেশ সাদৃশ্য আছে বলিয়া মতে হয়। এ মূর্ত্তিও চভুভুজি শিব-মূর্ত্তির স্থায় ত্রি-নেত্রবিশিষ্ট উপরের ছই হল্তে পদ্মপুষ্প, ও নিমের একটি হল্তে শৃং থাকার কথা লিখিত আছে। ত্রিশূল শূলেরই প্রকার ত্রিশূলধারী মহাদেবও সাধারণত: শূলী নামে পরিচিত। ত্রিশূল হত্তে থাকিলেই যে কোনও মূর্ত্তি শৈব जाः भविभिष्टे इट्रेंदि, এ कथा युक्ति सुक्त विद्या मान इस ना ব্লক সাহেবের রিপোটেই প্রকাশ যে, গৌড়েও এইরূপ এক বিমিশ্র (composite) শৈব-দৌরমূর্ত্তি আবিস্কৃত হইয়াছিল কোনারুক ও ভুবনেশ্বরের প্রতিদ্বন্দিতাহ্রচক এরূপ একা অভিনব মূর্ত্তি গৌড়মগুলে আমদানী হওয়ার বিশেষ কোন্ধ আবশাকতা ছিল বলিয়া বোধ হয় না; স্কুতরাং এটিঔ ে मिळ-चानिरात मूर्खि अहे चलूमानहे मक्क विनेश मरन इत्र ।, কোনারকে জগমোহনের উপরিভাগে কার্ণিশৈ সন্ধি বিষ্ট বে ছয়টি চতুৰুৰ্থ মূৰ্ত্তি আছে, সেগুলি সাধারণতঃ ব্ৰহ্ম বলিয়াই পরিচিত; এবং পণ্ডিত বিষণস্বরূপও এই মতং গ্রাহ্ম করিয়াছেন। প্রত্নতন্ত্ব-বিভাগের শ্ৰীযুক্ত এইচ লংহার্<u>ষ্টি সাহেবের মতে এগুলি সমস্তই মহেশ্বর-মৃ</u>ষ্টি (Vide Archæological Survey Report, E. Circle 1906)। তাঁহার মতে ত্রিনেত্র, কটাক্রুট, সর্প, যজ্ঞাপবীছ প্রভৃতি চিহ্ন যথন সমস্তই মিলিয়া গিয়াছে, তথন আর শিং বলিয়া প্রকাশ করিতে আপত্তি কি ? একটি ক্র্যাসূর্ত্তিতেৎ ভিনি এইরূপ শিবত্ব আরোপ করিয়াছেন। হইতে অবগত হওয়া যায় যে, স্ব্যদেবের পরিচ্ছদ উত্ত

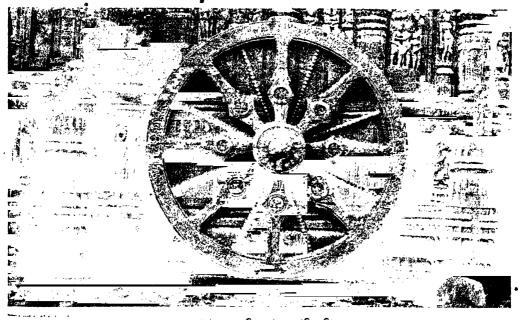
তাঁহার মৃত্তকাবরণ বহিঃ-দৃশ্যে অনেক্টা জটা-ভারের অত বোধ হয় বটে, কিন্তু ত্রিনেত্র হইলেই ধে "শিব" এ কথা মৃতিভদ্ধবিদ্গণ স্বীকার করিবেন বলিয়া বোধ হয় ना। क्लानात्रक मिन्दित्र टेनव-श्रेष्ठाव मध्यक्क त्वाध इद्य णश्राष्ट्रे मारहरवत्र पृष् मःस्रात अग्रिमाहिल। ट्यांग-मन्मिरत প্রাপ্ত স্থ্যমূর্ত্তির বেদীটি সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, এট অনেকাংশে যোনিমুদার অফুরুপ; স্থভরাং এ মূর্তিটিও যে শিবমূর্ত্তিরই অন্ততম সংস্করণ, এ প্রকার ইন্সিডও তিনি করিতে ছাড়েন নাই। তাঁহার রিপোর্ট পাঠ করিলেই দৃষ্ট হইবে বে, অক্ত একটি খোদিত চিত্রেও এইরূপ শৈব-প্রাধান্ত তৎকর্ত্ব অনুমিত হইরাছে। এ চিত্রটিত্তে সন্মানের স্থান না কি সদাশিব কর্ত্তকই দক্ষিণের হুইটা মূর্ত্তি তাঁহার মতে ব্রহ্মা ও ইন্দ্র, এবং বামের ছুইটি বিষ্ণু ও স্থা। বুদ্ধবৎ যে একটি ধানমগ্ন ঋষি-মূর্ত্তি আছে, তাহার কপালেও আবার ত্রিপুণ্ডু-রেখা ; স্কুতরাং ছর্জন শৈব-প্রভাবের আর বাকী রহিল কি! কোন লক্ষণের দ্বারা কোন্ মূর্জিটির পরিচয় নিণীত হইল, তাহার কোন বিচার করা হয় নাই। ঋষি-মৃতিটির ললাটের কুঞ্চন-চিহ্ন সাভাবিক, কি ত্রিপুণ্ড্র-লাগুনের প্রতিনিধিস্বরূপ, 'তাহাও সঁহজে বুঝিয়া উঠা সন্তব নহে। উপরের অংশে অল্লীল চিত্র না থাকার কারণ নির্দ্দেশ काल नःशर्ष्टे नाद्दि वनिशाहन, উপরিস্থ শিবলোকে পৌছিতে হইলে রিপুর উত্তেজনা ও এহিক কামনা পদ-দব্বিত করা আবশ্রক। ডাক্তার ব্লক যেরূপ একটী সূর্ত্তি দেখিয়া শৈব ধর্মের উপর সৌর প্রাধান্ত অন্তমান করিয়া-ছিলেন•় ঞীযুক্ত লংহাই সেই পদ্ধতিতেই উন্টামতের প্রচার ও সমর্থন ক্রিয়াছেন। দশ-বারো পূর্বে ভারতীয় মূৰ্ত্তিতত্ত্ব সহুৱে পুত্তক লিখিত হয় নাই, এবং দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের मृष्टि अवितक यर्थािक शतिमार्ग काकृष्टे इय नारे। Foucher (ফুসে) প্রামুখ বৈদেশিক পণ্ডিভগণই এ বিষয়ে चामानिरात्र १९-अनर्नक। तन्त-मूर्खि-शतिहत्र व्याशास्त्र শ্ৰম হওয়া বড় সাখাভাবিক নহে। Sir W. W. Hunter-এর স্থায় সুথন্ডিত ব্যক্তিও নৰপ্রহ-প্রস্তর অন্তর্গত শুক্র-🦮 সুর্বিটিকে বুনানী "ভেনাস" ধারণা করিয়া Plump female ৰা স্থপ্ত স্থী-মূৰ্ত্তি বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছিলেন। সেকালের

শিল্পীশশ সকলেই, কিছু গুক্রনীতি প্রান্থ গৈতি উপদেশাদি যথায়থ পালন করিতেন না; এবং শাল্পগ্রেছেও দেব-মূর্ত্তির পরস্পর বিক্ষ বর্ণনার অভাব দেখা যার না। এই সকল কারণে বিশেষজ্ঞগণের মধ্যেও মূর্ত্তি-পরিচন্ন সম্বন্ধে যথেও মতভেদ দেখা যার; স্কুতরাং কোনও একটি সামান্ত ক্রটির জন্ত পণ্ডিতগণের অভান্ত মতবাদের প্রতি আহাহীন হওরা কর্ত্তব্য নহে।

এখানেও মন্দির-গাত্তে নানাবিধ Frieze বা আলম্বন দেখিলাম। তক্মধ্যে সশস্ত্র মহয়ত্রেণীর বেশ একটু নৃতনত্ব আছে। আলিঙ্গনবদ্ধ নাগনাগিনীগণের বড়ই সুন্দর। দেহের নিমার্দ্ধ ভাগের অহিবৎ পুচছগুলির লীলান্বিত আবর্ত্তনে শিল্পীর সৌন্দর্য্য-জ্ঞান বিশিষ্টভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। কোনারকে যে নিতান্ত অল্লীল চিত্রাদিরও অভাব নাই. এ কথা অনেকেই অবগত আছেন। এ সকল চিত্রের অর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পার রবীক্রনাথ, ধশস্বী আচার্য্য রামেক্রফুন্সর প্রভৃতি অনেকেই আপন-আপন সত প্রকাশ করিয়াছেন। উত্তরাপথের মন্দিরগুলিতে এরূপ নরনারীর कामनीनात िक्साज (मथा यात्र ना। উৎकन ও मधा-প্রদেশের মন্দিরগুণিই অনেকস্থলে শিল্পীর সৌন্দর্যাপ্রকাশ-চেষ্টা নিক্ষল করিয়া প্রায়শঃ এই সকল চিত্র বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। ভিন্সেণ্ট শ্বিথ তাঁহার ভারতীয় ললিত-কলার ইতিহাদের একস্থানে লিথিয়াছেন, ছষ্ট প্রেত্যোনি প্রভৃতি যাহাতে দেউল সন্নিধানে না আদিতে পারে, সেই জন্মই এই সকল চিত্রাদি ডক্ষণের ব্যবস্থা ছিল। ভিনি এই প্রদক্ষে যেন কতকটা বাঙ্গছেলে বিছাতাপসারক ধাতব-দণ্ডের সহিত এই চিত্রগুলির তুলনা করিয়াছেন। আমাদের শ্রম্মের বন্ধু ডাক্তার 'গ' বলেন, Sex is the foundation of religion। তাঁহার ভাষ ওধু শারীরতক্ষে দিক দিয়া ना मिथित्नथ, स्माटित छेशस्त त्या यात्र त्य, ताममानीयनशी শৈৰমজের সহিত এই জাতীর শিরের: বনিষ্ঠ-সংযোগ আছে। পুরী, কোনার্ক ও ভ্বনেখর, এই তিন স্থানেই লক্ষ্য করিলাম বে, সম্ভোগের চিতা জগমোহন ও ভোগনন্দিরের গাতেই অধিক : গরিমাণে স্থাস পাইয়াছে 🖈 মন্দিয়ের প্রধান অংশে ুবা ৰন্ধবেদীৰ সালিখো ইহাৰ কোনও লাম-গন্ধ আই ব কোনা-রকের নাটমদির এখন ছাদবিহীন; কেবল দেওৱালভাগি থাড়া বহিরাছে। নাটমন্দিরের সোপানের হুই পার্বে, ছুইটি



সমুদ্র হইতে কোনারকের সন্মুখের দৃগ্য

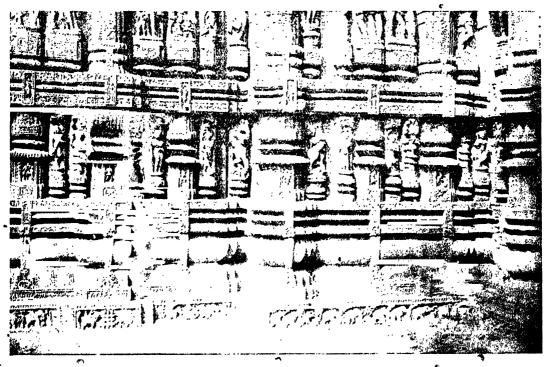


কোনারকের মন্দির-গাত্তে খোদিত শিল্প

গঙ্গিলিংহ-মৃত্তি রক্ষিত। সোপানাবলীর নিমে দাঁড়াইয়া
দৃষ্টিপাত করিলেই সম্মুখে জগমোহনের প্রধান প্রবেশদার
দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরের এ অংশটি জগমোহন
হইতে কিঞ্চিৎ দূরে অবস্থিত,—পুরীর মন্দিরের ভায় একত্র
সংশ্লিষ্ট নহে। এখানে নানাবিধ বাভ-যন্দ্র-হস্তা, বাদন-রতা,
নৃত্যপরা মূর্ত্তি বহু পরিমাণে অন্ধিত দেখিলাম; অশ্লীল
মৃর্ত্তি নাই বলিলেও হয়। জগমোহনের পশ্চাৎ ভাগে
মায়াদেবী বা মহামায়ার মন্দির। কেহ-কেহ ইহাকে

অন্ধের Archæological Report বা পুরাতত্ত্ব বিভাগের বিপোর্টে এ বিষয়টি আলোচিত হইয়াছে। অপরটি অতি স্বাভাবিক ভাবে নির্মিত; যেন একটি কৃষ্ণীর সত্যোগৃত মংস্থা মূথে করিয়া রহিয়াছে।

কোনারকে আরও অনেকগুলি ছোটথাট মন্দির ছিল শুনা যায়; কিন্তু সেগুলির সংস্থান সন্তোষ-জনক ভাবে নিণীত হয় নাই। খননকালে অনেক বহিঃগৃহ ও চাতাল প্রাভৃতি বাহির হইয়াছিল, সরকারি

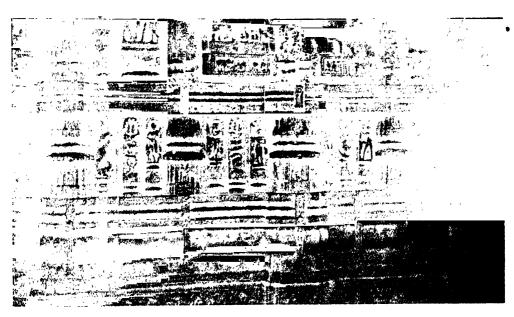


কোনারকের শিল্প-চাতুর্য্য

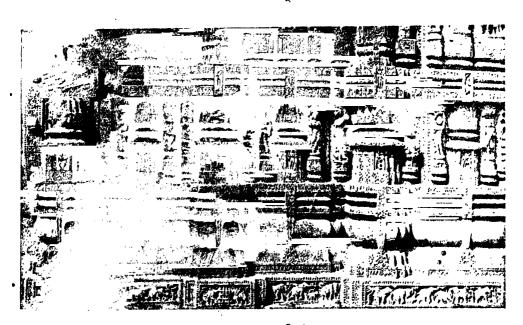
রামচ্ত্রীর মন্দিরও মালিয়া থাকেন। এথানেও কয়েকটি

ক্র্যা-মৃত্তি আছে; তাহার মধ্যে একটি মৃত্তি অশ্বপৃষ্ঠে
উপবিষ্ট। মন্দির হইতে চরণামৃত প্রভৃতি নির্গমনের জন্ত কারুকার্যাসমন্বিত রুক্তপ্রস্তরের ছইটি স্থানর জলনালী রহিয়াছে দেখিলাম। একটির মুখ মকরের ন্তায়। মকর-মৃত্তির পরিকল্পনা বৌদ্ধ-মৃণেও দেখা যায়। Symbolটি যে অত্যস্ত প্রাচীন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পূর্ব্বে মকর-মুখ তথু জল-নির্গমন-নালী রূপে নহে,—তোরণ-অল্লার ক্রপেও ব্যবহৃত হইত। হিন্দু স্থাতিগণ মকর-তোরণের ক্রথা অক্তাবধি বিশ্বত হইতে পারেন নাই। ১৯০৩-৪

রিপোর্টে এইরপ প্রকাশ। আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে লিখিত আছে যে, কোনার্কে ২৮টি ক্ষুদ্রতর মন্দির ছিল; তন্মধো ২২টি মন্দির-প্রাঙ্গণে এবং ৬টি উত্তরছারের সন্মুখভাগে। নাটমন্দিরের সন্মুখভাগে মহামান্ত গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক একটি পংগ্রহাগার নির্মিত হইয়াছে। তথায় নাটমন্দিরে প্রাপ্ত স্থ্য-মূর্ত্তি ও জগমোহনের ধ্বংসোন্মুখ অংশ হইতে বিচ্যুত অনেকগুলি বিভিন্ন প্রকার মৃত্তি স্থন্দররূপে সাজাইয়া রাখা হইয়াছে। ইহার মধ্যে "সীতার বিবাহ", "শত্র-সন্ধানে"র চিত্র (কেহ-কেহ ইহাকে প্রশুরামের পর্বত-ভেদের চিত্রও বলিয়া খাকেন), পূর্ববর্ণিত "রামেশ্বর" চিত্রী এবং শুরুমহাশর ও



কোনারকের হিন্দু-শিল্প



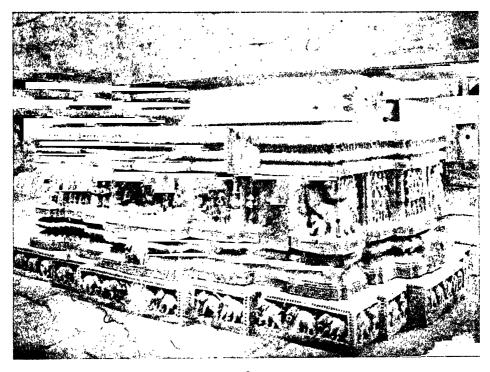
কোনারক—ুস্থাপত্য-নিদর্শন

পড়ুয়াদিগের চিত্র বড়ই স্থলর ব্লিয়া বোধ হইল। অন্তান্ত মূর্ত্তির মধ্যে গল্লামূর্ত্তি ও মেষারত বহস্পতি বা 'অজ-রথ' অগ্নিমূর্ত্তিও বিচল্পবভাবে প্রশংসনীয়। কিছুদিন পূর্ব্বে, Pioneer পত্রে একজন এই গলা-মূর্ত্তিটির উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছিলেন যে,কোনারকৈ উহা ক্রমশা: নই হইয়া যাইতেছে,

অতএব মৃতিটি যাত্বরে স্থানাস্তরিত করা উচিত। আমরা: কিন্তু গঙ্গামৃতির কোনও স্থানেই কিছু ধ্বংসের চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। বোধ হয় সংগ্রহশালায় আনীত হইবার পূর্বে. উপরের লোহার কড়ি ধুইয়া বৃষ্টির জল আসিয়া লাগায় Oxide of Iron (কিট বা লোহমল)-জনিত কয়েকটি

লাল দাগ হইয়াছে মাত্র। এই ঘরটিতে মন্দিরচ্যুত নবপ্রাহের • স্থনর প্রস্তরখানি রক্ষিত হইয়াছে। ভুবনেশ্বরের
মন্দিরে এবং পুরীর শুণ্ডিচা বাড়ীতেও দেখিয়াছিলাম,
মন্দিরের প্রবেশদারের উপরিভাগেই এইরপ নবগ্রহের
প্রস্তর সংলগ্ন আছে। কোনারকের প্রস্তরখানি বিশেষ
শিল্প-নৈপুণার প্রেরিচাল্লক। অধুনা ইহার পূজা হইয়া
থাকে। নবগ্রহের নিকট মানত করিয়া কাহার না কি
ছরারোগ্য পীড়া সারিয়া গিয়াছিল; সেই অবধি নিকটস্থ
গ্রামবাদিগণের নিকট এ প্রস্তরটি "জাগ্রত" রূপে পরিগণিত

ক্ষচির মান রক্ষা করিতে হইলে, সমগ্র মন্দিরের কারুকার্য্য-থচিত প্রস্তরগুলি ভাঙ্গিরা ফেলিতে হয়। কিন্তু ললিতকলার সহিত ধর্মান্ধতা বা ক্ষচি-বার্-গ্রস্ততার কোন সম্পর্ক নাই—তাই আধুনিক য়ুরোপীয়গণও এই "কাল দেউলের" যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকেন। আবুল ফজলও তাই লিথিয়া গিয়াছেন, যাঁহারা সমালোচনা-তৎপর এবং সহজে সন্তুষ্ট ছইবার লোক নহেন, তাঁহারাও এই মন্দির দেথিয়া নির্বাক্ বিশ্বয়ে দণ্ডায়মান থাকেন। সংগ্রহশালায় আর একটি মূর্ত্তি আছে,— যাহা অনেকে বৃদ্ধমূর্ত্তি বলিয়া মনে করেন।

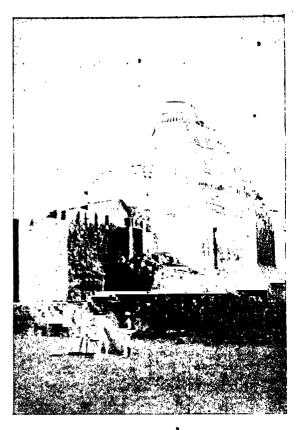


কোনারক-মন্দরমধ্যস্থ বেদ

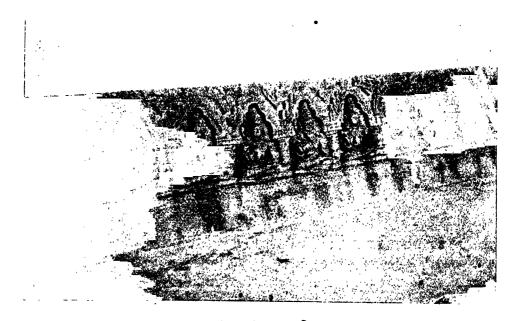
হইয়াছে। এই কারণেই প্রাচীন শিল্পের উৎক্ষ্ট নিদর্শন
স্বর্গণ এই নবগ্রহ প্রস্তর্থানিকে কলিকাতার মিউজিয়ামে
স্থানাস্তরিত করিবার কল্পনা সরকার বাহাত্র পরিত্যাগ
করিয়াছেন। সংগ্রহশালায় ব্রীড়াজনক ভগ্ণ-মৃত্তিরও
অভাব নাই। শুনিয়াছি, কোনও ইতালীয় যাত্ত্পরে
যে অংশে পদ্পি নগরের ধ্বংসাবশেষ হইতে প্রাপ্ত এই
শ্রেণীর প্রাচীন দ্রবাদি রক্ষিত আছে, সেথানে
বালক-বালিকা ও মহিলাগণের প্রবেশ নিষিদ্ধ। কিস্তু
কোনারকে এরপ্ নিষেধ্ সম্ভবপর নহে। আধুনিক

মূর্ন্তিটির উপরে বিতত্ফণ সর্প। ছই পাশে ছই নারীমূর্ন্তি; একটির হস্তে স্থালী বা অরপাত্র। পণ্ডিত বিষণস্থরপ মহাশয় বলেন যে, বৃদ্ধর লাভের পূর্ব্বে শাক্যসিংহ যথন জ্বতান্ত ক্ং-পিপাসায় কাতর হুইয়া পড়েন, তথন শ্রেষ্ঠী পত্নী স্ক্রলাতা তাঁহার দাসী পুরাকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার জন্ত পায়স ও পানীয় আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে মূর্ত্তির উপরিস্থ সর্প-চিহ্নটি সর্পরাজ মুচলিন্ত্বের প্রতিক্তি। যাহাতে বৃদ্ধদেব বাড়-বৃষ্টি-রৌজ এবং সরীস্প ও মশকাদি কীট-পতঙ্গ হইতে কট না পান, সেইজন্ত মুচলিন্দ ছত্রের

স্থায় ফণা বিস্তার করিয়া তথায় সর্বাক্ষণ উপস্থিত ছিলেন। আর একটি এইরূপ তথাকথিত বৌদ্ধচিত্র গর্ভ গৃহস্থ বেদীর গাঁত্রে খোদিত আছে। একটি বালক হস্তীকে আহার দিতেছে। কোন-কোনও পণ্ডিতের মতে, এ চিত্রের ঘটনাটি জাতক-কাহিনী হইতে গৃহীত। বুদ্ধদেব পূৰ্বজন্ম একবার হস্তিপকরপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি যে রাজার অধীনে নিযুক্ত ছিলেন, তিনি কাণীরাজের প্রবল প্রতিঘন্দী। কাশারাজ্য আক্রমণ কালে, ভবিয়াং বৃদ্ধদেব যে হস্তীটি চালনা করিতেন, সেটি শত্রুপক্ষীয় হস্তীর লৌহ-কণ্টকাকীর্ণ বর্মের ভয়ে অগ্রসর হইতে চাহিতেছিল না। তাই বৃদ্ধদেব তাহাকে উৎসাহ দিয়া তুর্গ-প্রাচীর প্রভৃতি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে নিগুক্ত করেন। এই বেদীর গাত্রেও হস্তীশ্রেণী আলম্বনের স্থায় চারিপার্শ্বে উৎকীর্ণ রহিয়াছে. দেথিয়াছি। যে বৌদ্ধর্ম বিদূরিত করিবার জন্ম কেশরী-রাজগণ এরপ চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি জন্ম বৌদ্ধমূত্তি নিৰ্মাণ বা ৰৌদ্ধধৰ্ম-গ্ৰন্থে বৰ্ণিত কাহিনীর চিত্র খোদিত করাইলেন, তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন। প্রত্নতত্ত্বিশারদ শ্রীযুক্ত রাথাল্যাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে কোনারকে বৌদ্ধ-সংক্রান্ত কোনও মূর্ত্তি এ যাবৎ পাওয়া যায় নাই। এ বিষয়ে পণ্ডিতদিগের মধ্যে যথন মতভেদ আছে, তথন



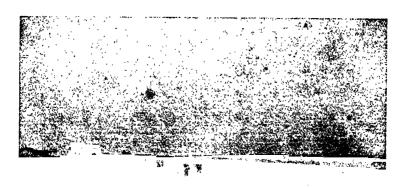
জগমোহন—উত্তর পার্থের দৃত্য



নবগ্রহ-কোনারকের মন্দির

সাধারণ লোকের মত প্রকাশ না করাই ভাল। ১৯০০ অন্দে বাছ্বরের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে যে প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে বঙ্গদেশীয় তক্ষণ-শিল্পের নমুনার মধ্যে একটি সম্চলিন্দ বুর-মৃত্তি প্রদর্শিত হয় (No 6290)। এ চিত্রে বুদ্ধদেব সর্পরাজের শিরোদেশে উপবিষ্ট ;—দণ্ডায়নান অবস্থায় সর্পকর দারা রক্ষিত ন্হেন। শ্রীযুক্ত বিষণস্বরূপ বলিয়াছেন যে, বিষ্ণুম্ভির মধ্যে কেবল অনস্তশ্যায় শায়িত মৃত্তিরই শিরোদেশে সর্পকণা দেখা যায়। এ উক্তিটি শ্রমাত্মক বলিয়া মনে হয়। মাল্রাজ গ্রণ্থিদেট কর্ত্বক প্রকাশিত

চিত্র আছে। এটি দণ্ডায়মান মূর্ত্তি। মাথার উপর শেষ
নাগ ফণা ধরিয়া রহিয়াছে। দক্ষিণে পদ্মপুষ্প হস্তে শ্রীদেবী।
বামে নীলোৎপলধারিণী ভূদেবী। কৈন মহাবীর-মূর্ত্তির
শিরোভাগেও সর্পচিক্ত দেখা যায়। স্ক্তরাং মনে হয় য়ে,
কেবল এই প্রকার চিক্তের উপর নির্ভর করিয়া, কোনও
মূর্ত্তি বৌদ্ধ কি জৈন, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সহজ নহে।
মার্শাল সাহেব মহোদয়ের অফুজ্ঞা ক্রমে পুরাতত্ত্ব-বিভাগকর্ত্তক যে অফুসন্ধান হয়, তাহার ফলে একটি বিষ্ণু মূর্ত্তিও
একটি বালক্ষক্ত-মূর্ত্তিও আবিষ্কৃত হয়য়ছিল। উভয় মূর্ত্তিই



কোনারকের পথে—বেলা সুমিতে গরুর গাড়ী

শ্রীযুক্ত ক্রেকশান্ত্রী প্রণীত দাক্ষিণাতোর মূর্ত্তি-পরিচয় (South Indian Images) নামুক গ্রন্থে 'বৈকুণ্ঠ-নারায়ণ' মূর্ত্তির বর্ণনা আছে। এ মূর্ত্তিটিত বিষ্ণু সর্প-দিংহাসনে উপবিষ্ট ; শিরোভাগে সর্পক্টা। বামপদ নিমে প্রসারিত ; দক্ষিণ পদ আকৃষ্ণিত। পার্স্থাদেশে তৃইটি স্ত্রী-মূর্ত্তি - লক্ষ্মী ও পূথা। উক্ত গ্রন্থে "বোগেখর" নামক যে অপর একটি বিষ্ণু মূর্ত্তির চিত্র প্রদত্ত হইয়াছে, সেটিও পূর্ন্ধোক্ত মূর্ত্তিরই অক্তরূপ। বিষ্ণু দিংহাসনে উপবিষ্ট ; মন্তরোপরি সর্পরাজ ফণা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে—ইভয় পার্যে কলস-হত্তে স্ত্রী মূর্ত্তি। টি, গোপীনাথ রাত্ত প্রণীত হিন্দু-মূর্ত্তি বিষয়ক (Hindu Iconography) গ্রন্থে "মধ্যম ভোগস্থানক" শ্রেণীর একটি ধাতব বিষ্ণু-মূর্ত্তির

ক্ষণপ্রস্তরে নির্দ্ধিত। শেবোক্ত মূর্বিটি দোলার উপবিষ্ট।
মুথাবরব দেখিতে স্থা নহে। নিমে নতজার পাঁচজন উপাসিকা; পার্শ্বেও একটা স্থা-মূর্বি দণ্ডায়মানা। বড় নিপুণতার
সহিত পাথর কাটিয়া দোলনা সংবৃক্ত শৃঙ্খল কয়টা দেখান
হইরাছে। ইহাতেই শিল্পার যা-কিছু ক্রতিছ। বিষ্ণু-মূর্বিটা
স্থান্দর। নিমে খোদাই করা ফুলের কাজের ভিতর কয়েকটা
উপাসিকার চিত্র; এবং উপরে উভ্টীয়মান দেবযক্ষ, অপ্সরা বা
বিভাধর প্রভৃতি। বিষ্ণুর চারিহস্তে শৃঙ্খ, চক্র, গদা; পদ্ম।
দক্ষিণে ব্রহ্মাও বামে মহেশ্বর। গদা প্রভৃতির সংস্থান
দেখিয়া মূর্বিটীকে 'জনার্দ্দন' বিষ্ণু-মূর্ব্তি বলিয়া মনে হয়।

মন্দিরের ভগ্ন প্রস্তর প্রভৃতি সাজাইয়া চারিদিকে অ্মুচ্চ



মায়াদেবী বা মহামায়ার মন্দির - কোনারক



মন্দিরের ফটকে হস্তীন্বয়

বেষ্টনীর স্থায় একটা প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছে। যাহাতে পুনরায় লোক চক্ষু হইতে অন্তর্হিত না হয়, সেইজন্ম বেষ্টনীয় মক্ষত্মির বায়-চালিত বালুকারাশির দ্বারা মন্দির-ভিত্তি চারিপার্মে শ্রেণীবদ্ধ প্রাগ, ও একপ্রকার ঝাউগাছ (Casuarina) রোপণ করিয়া গবর্ণমেন্ট ইহার •বাবস্থা করিয়াছেন। মন্দির-প্রাঙ্গণটি বড় ক্ষুদ্র নহে। দৈর্ঘো ৮৮৫ ফিট এবং প্রস্থে ৫৩৫ ফিট ছইবে।

কোনার্ক দেউল-নির্ম্মাতা প্রথম নরসিংহ বা লাঙ্গুলিয়া নরসিংহ দেব যে সময়ে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন, গঙ্গারাজবংশের তাহাই উজ্জ্ঞলতম যুগ। তথন উড়িয়্যা-রাজ্যের এক সীমায় বিজয়নগর, অপর সীমায় লঙ্গাণাবতী। ডাঃ রাজেক্সলাল নিজগ্রন্থে নিথিয়াছেন যে, উড়িয়্যারাজ্য এক সময়ে হুগলীর নিকটস্থ ত্রিবেণী ঘাট হইতে গোদাবরী তীর পর্যাস্ত বিশ্বত ছিল। তাম-লিপিতে বর্ণিত আছে যে রাজা নৃসিংহদেব—

রাঢ়া বরেক্র যবনী নয়নাং জনাক্রপূরেণ
দূরবিনিবেশিত কানিম শ্রীঃ।
তদ্বিপ্রলম্ভু করণাদ্ভূত নিষ্ক্ররন্ধা
গঙ্গাপিন্নমনুনা যমুনাধুনাভূৎ॥

রাঢ় ও বরেক্রের যবনীগণের কজ্জ্বল-বিধোতকারী অশ্রধারা গঙ্গাজ্বলে মিশ্রিত করাইয়া নিস্তরঙ্গ ক্লফ্ববর্ণা গঙ্গা

নদীকে তৎকালে যেন যমুনা-ধারায় পরিণত করিয়াছিলেন (ছিতীয় নৃসিংহদেবের তামলিপি, J. A. S. B. 1896)।

মাদলা-পঞ্জীর মতে নেরসিংহদেব স্থীয় রাজ্যের অষ্টাদশ বর্ষে কোনার্ক মন্দির নির্মাণ করেন। নরসিংহদেব ১২৩৮ হইতে ১২৬৪ খৃঃ অব্দের মধ্যে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অনুসন্ধিংস্ক পাঠকগণকে ১৯০৩ সালের J. A. S. B. পত্রিকার— ম খণ্ডে স্কপণ্ডিত শ্রীগুক্ত মনোমোহন চক্রচন্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধ দেখিতে অনুরোধ করি।

Date of Knoarak Erection— শ্রীযুক্ত ভিন্পেণ্ট স্থিথ (Vincent Smith) দেউলটির নির্মাণ-কাল ১২৪৬ ইইতে ১২৮০ থঃ অন্দের মধ্যে নির্ময় করিয়াছেন। গঙ্গা-



জগমোহন-- কোনারক

বংশীর রাজগণের তাম্রিলিপি হইতে অবগত হওরা যায় যে, রাজা প্রথম নরসিংহ দেবই কোনারকে মন্দির নির্মাণ করেন। মাদলা পঞ্জীতেও এ কথা স্বীকৃত হইরাছে। আবুল ফজলও আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে স্থ্য-মন্দির নির্মাণ-প্রসঙ্গে রাজা নরসিংহের নামোল্লেথ করিয়াছেন; স্তরাং মন্দিরটি থে ১২৪০ হইতে ১২৮০ খৃঃ অন্দের মধ্যে নির্মিত হইরাছিল, ইহাই সম্ভব বলিয়া মনে হয়। ১৯০৬—৭ অন্দের প্রস্কৃতব্ব-বিভাগীর পূর্বকেন্দ্রের রিপোর্টে প্রেরুত্তব্ব-বিভাগের জনৈক উদ্ভাবনক্ষম কর্ম্মচারী কোনারক মন্দির নির্মাণের কাল-নির্মির সম্বন্ধে একটি বিচিত্র সিদ্ধান্তের উল্লেথ করিয়াছেন। আমরা পরবর্ত্তী সংখ্যায় ভাইার আন্যোচনা করিব।

ু প্রতিধ্বনি

মাছের কথা

মাছ-ভাতথেকো বাঙ্গালীর অন্ততম প্রধান খাত মাছের কথার এখন বিশেষভাবে আলোচনা চলিতেছে। দেশে অন্তান্ত জিনিসের সঙ্গে মংস্তের মূল্য দিন-দিন বৃদ্ধি ত পাইতেছেই; অধিকন্ত মংস্তের প্রায় গ্রুভিক্ষই উপস্থিত হইয়াছে। দেশবাসীর প্রধানতম থাতদ্রবার এরপ তুর্দশা বিষম চিন্তার বিষয়, সংক্ষেহ নাই। কিন্তু দেশের লোক এ বিষয়ে একরূপ উদাসীন বলিলেই চলে। আমাদের দেশের সাধারণ, চিরন্তন নিয়মামুসারে অতা সকল বিষয়ের ভার এই বিষয়েও অপরে আমাদের মংশ্রের সংস্থান করিয়া দিবে, এই আশায় আমরা উর্ন্নতে হাঁ করিয়া বসিয়া আছি; এবং নিতান্ত নির্গকও নহে; কারণ, ইউরোপীয় বণিকেরা এবং মহামান্ত গ্রথমেন্ট এ বিষয়ে আমাদের জন্ত এবং আমাদের হইয়া চেষ্টা করিতেছেন। আমরা জানি, ২৫ বংসরেরও অধিক কাল পূর্ব্বে কোন ইউরোপীয় বণিক-কোম্পানী জাহাজে করিয়া বঙ্গোপদাগর হইতে মাছ ধরিয়া আনিয়া,কলিকাতায় বিক্রয় করিবার কল্পনা করিয়াছিলেন। তাহার পর গবর্ণমেণ্টের চেষ্টায় "গোল্ডেন ক্রাউন" নামক টুলার জাহাজ বজোপসাগর হইতে মাছ ধরিয়া আনিয়া কলিকাতায় চালান দিতে থাকে। গবর্ণনেণ্ট এইরূপে পথ প্রদান করিয়া আশা করিয়াছিলেন, বেসরকারী লোকে •এই বাবসার অবলম্বন করিবে। কিন্তু সে পক্ষে এথনও বিশেষ কোন উত্থোগ আয়োজন দেখা যাইতেছে না। গবর্ণমেন্ট সাগরের মংস্থের ব্যবসায়ের পথ দেখাইয়াই ক্ষান্ত থাকেন নাই। দেশের আভাস্তরীণ জলকরের উন্নতি সাধন করিয়া মংস্তের পরিমাণ বৃদ্ধি, মূল্য হাস, **.মুবন্দোবন্ত প্রভৃতি উপায়ে মৎস্থাভাব দূরীকরণে কৃতসঙ্ক**র হইরাছেন। ইহার ফল কি হইতেছে, মংশ্রের স্থলভতা ও স্থাপ্যতার পক্ষে প্রধান প্রধান অন্তরায় কি কি, তাহা পাঠকেরা আমাদের সহযোগী "বাঙ্গালী"র মুথেই শ্রবণ कक्रन:--

ঁ "ছ্ধ-ভাতের সত মাছ-ভাতও বাঙ্গালীর প্রধান থাত। কিন্ত এখন দেদিন মার নাই। ভাত এগ্নন্ত বাঙ্গালীর প্রধান থাত আছে বটে, কিন্ত হ্রধ আর মাছ সকল বাঙ্গানী পেট গুরিয়া থাইতে পার না। কারণ আজকাল এই ছুইটা (জিনিষই ছুমূল্য হইরা পড়িরাছে। অথচ ছুধ ও মাছ এদেশে প্র্যাপ্ত পরিমাণে পাওরা যার। কেবল সরবরাহের গলদে এবং ছুধ ও মাছ ব্যবদায়ীদের চহাতে আমন্তা এই ছুইটা জিনিষ থাইতে পাই না।

"বাঙ্গাবা দেশ নদী মাতৃক। কেবল নদী মাতৃক বলিলে ঠিক হইবে
না—এদেশ জলাশয়ে পরিপূর্ণ। সকল জলাশয়েই মাছ আছে। তাহার
উপর এদেশ বঙ্গোপদাগরের দাল্লিগ্যে অবস্থিত বলিয়া মাছের অভাব
এদেশে এখনও হইতে পারে না। কিন্তু মাছ এত উৎপল্ল হইলেও
উহার সরবরাহের ব্যাপারে এমন পাঁচি আছে যে, আমাদিগকে অভাত্ত
বেশা দামে মাছ খরিদ করিতে হয়। মাছের সের তিন আনা চারি
আনা হইলেই যথেষ্ট মনে হয়। সেই হলে আমাদিগকে দশ আনা
হইতে এক টাকা সের দরে মাছ খরিদ করিতে হয়।

"কেন এমন হয়, তাহা বলিতেছি। তরিতরকারির দর দেমন বাদাবের ফড়িয়াদের কারচুলিতে বাড়িয়া থাকে, মাছের দরও তেমনই জেলিয়া নহাজনদের পাক চক্রে অতিরিক্ত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। পদার বিশুর মাছ ধরা ইয়া থাকে। কি এ যে সকল জেলিয়া দেখানে মাছ ধরে, কলিকাতার জেলিয়া-মহাজনেরা তাহাদিগকে দাদন দিয়া থাকে। এই দাদনের টাকা তাহারা ধূত মংস্তের হায়া শোধ দেয়া। দাদন-দাতাদের প্রতিনিধিরা যেরূপ দর দেয়, মাছ-ধরা জেলেদিগকে সেইদরে মাছ সরবরাহ করিতে হয়। এই দর এত সামান্ত যে, মাছধরা জেলেরা লাভ বিশেষ কিছু করিতে পারে না। পনের আনা লাভ করে দাদনদাতা জেলিয়া-মহাজনেরা। ইহারা যে দরে মাছ গরিদ করে, তাহার প্রায় আট গুণ দরে সহরে মাছ বিক্রম করে। কলে ছয় পয়সা দ্বেরে তাহারা যে মাছ কিনিয়া থাকে, তাহা বার আনায় তাহারা বিক্রম করে। এই অতিরিক্ত পয়সা আমাদিগকেই দিতে হয়।

"এই ছুরবন্থা দূর করিবার জন্ম গবর্ণমেণ্ট অনেক দিন ধরির। চেষ্টা করিতেছেন। সরকারী মৎস্থ-বিভাগের ঐতিষ্ঠাও কতকটা এই জন্ম। দেশের লোকে যাহাতে হলভে প্রচুর মাছ থাইতে পার, মাছের জোগান যাহাতে বাড়ে, বাঙ্গালা-সরকার অনেক দিন তাহার চেষ্টা করিতেছেন। স্থার এনক্র ফ্রেজারের মাছধরা জাহাজও এই উদ্দেশ লইয়া কাব্য করিয়াছিল। বঙ্গাগেরে মাছ ধরিয়া এই জাহাজ কলিকাতার বাজারে উহা সরবরাহের ব্যবস্থাও করিয়াছিল। কিন্তু ক্রেলিয়া মহাজনদের চক্রান্ত ভেদ করিয়া উহা উদ্দেশ্য-সাধনে সফল হয় নাই।

রাজমহলে গঙ্গার মাছের 'ভেরি' আছে। এথানে জেলিয়ারা রিত্তর মাছ ধরে। অথচ ইহাদের ছুর্দশা ঘুচে না; ভাত-কঞ্জোড়েই অভাব যায় না। গ্রণ্মেটের মংস্কাবিভাগ ইহাদের ছুর্দশা ঘুচাইবার জন্ম এক সমবায়-সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে জেলিয়া-মহাজনেরা ইহাদের নিকট যে মাছ ৩,1% টাকা মণ দরে ক্রন্ন করিয়া অঞ্জ চালান দিত ও সেই মাছ সরাসরি চালান দেওয়াতে এখানকার জেলিয়ারা প্রতি মণে ২৪,1১৫, টাকা পাইয়াছিল। কিন্তু এত লাভ সত্ত্বেও সেগানকার জেলিয়ারা এভাবে মাছের সরাসরি চালান বেশী দিন দিতে প্রারিল মা। এখন আবার ভাহাদিগকে জেলিয়া-মহাজনদের হাতে আবিতে হট্যাছে।

কলিকা তার বাজারে ইহাদের এমন একচেটিয়া প্রস্তুহ আছে যে,
ইহাদের সাহাল্য বিনা কেহ মাছের চালান আনিয়াও তাহা বিক্রয়
করিতে পারে না। করেকবার বাহিরের ছই চারজন ব্যবদায়ী
কলিকাতায় প্রচুর মাছ চালান দিয়াছিল। কিন্তু এথানকার জেলিয়ামহাজনবের লোকেরা একজোট ছইয়া তাহাদের মাছ লয় নাই। ফলে
উহারা ফভিএস্ত হইয়া আরু মাছেরও চালান দেয় নাই।

"ইহাদের এই একচেটিয়া ক্ষমতা তাঙ্গিতে না পারিলে মাছ স্থলতে সহরে সরবরাহ হওয়া অসম্ভব। যত দিন ইহ। না হইতেছে, তত দিন সন্তায় মাছ পাওয়া আমাদের ভাগ্যে হইবে না। স্তরাং মাছ ভাতে বালালীর বেহ-পুটির সম্ভাবনা স্বধুরপ্রাহত মনে ইইতেতে।"

পঞ্জিকা সংস্কার

হিন্দুর সমস্ত কন্মই উপযুক্ত দিনক্ষণের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। হিন্দুকে এক পা বাড়াইতে হইলেই শুভ-দিন ও শুভক্ষণ নির্দ্ধারণ করিয়া যাত্রা করিতে হয়। স্থতরাং পঞ্জিকা যে হিন্দুর পক্ষে কতথানি প্রয়োজনীয় ও অপরিহার্য্য, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। দিনক্ষণ না থাছিয়া যথন হিন্দুর কোন শুভকার্য্যই হইতে পারে না, তখন উপযুক্ত কণ নির্কাচিত না হইলে তাঁহাদের সমস্ত ধর্মাত্মগানই যে পণ্ড হইয়া যাইবে, তাহা বিচিত্র নহে। পঞ্জিকা এই শুভ দিনক্ষণের নিয়ামক। কিন্তু নিভান্ত পরিতাপের বিষয় এই যে, বঙ্গদৈশে যতগুলি standard পঞ্জিকা প্রচলিত আছে, তাহাদের কোন চুইথানিতেই প্রায় ধর্মকর্মাত্র্ভানের সময় নির্দেশে সামঞ্জ্ঞ দেখা যায় না। স্তরাং হিন্দুর ধর্মকর্ম যে ঠিক নিয়ম মত হইতেছে, এ কথা দৃঢ়তার সহিত' বলা চলে না। স্থাথের বিষয়, পঞ্জিকা-রিভ্রাটের প্রতিকারের চেষ্টা কিছুদিন ধরিয়া চলিতেছে। कि र त रहे। मामा अवदः महीर्ग। व महास वहत्रमभूरतत्र সহবৈাগী 'মূর্লিদাবাদ হিতৈষী' ড়েখ করিয়া লিখিয়াছেন :---

"এনেক দিন হইতে কাশিষবাজারের মাননীর মহারাজা ভার মনী এচ লা নদী কৈ, সি, আই, ই, বাহাছর চেটা করিতেছেন, এজভ তিনি প্রতি বৎসর ব্যরেরও ফ্রান্টী করিতেছেন না। "বি ৬% সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা" মহারাজের ব্যয়ে প্রকাশ হইরা থাকে। গত সপ্তাহে ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব গণিভাধ্যাপ্রক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিব শাত্রে হপঙিত প্রীযুক্ত রাজকুমার সেন ও মেট্রোপলিটান ইনিটিটিসনের অধ্যাপক জ্যোতির্বিৎ প্রীযুক্ত আন্ততাের মিত্র মহাশর্মর বহরনপুরে আসিয়। হানীয় ব্রাহ্মণ সভার উল্লোগে ছুই দিন বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পঞ্জিকা সংশোধন হওয়া বে নিতান্ত প্রয়োজন হইরাছে, তাহাতে কাহারই দিমত নাই। কিন্তু এই সংশোধন করিতে হইলে প্রত্যেক প্রদেশের বিশিষ্ট অধ্যাপকগণকে কিছুদিনের জন্ম নিরোজিত রাথিয়া কার্য্য করাইতে হইতে পারে না, কারণ, ইহা বহু ব্যয়সাপেক। দেশের হিন্দু ধনীগণ মনোগোগী হইলেই কার্য্য হইবে।"

কবির স্মৃতি-রক্ষা

পরলোকগত আআর,— জাতীয় কবির শ্বৃতির সার্থক তর্পণ কি করিয়া করিতে হয় এবং তৎসহ কিরূপে আআ্রোয়তি সাধন করিতে হয়, খুলনা— সেনহাটী প্রামের যুবকেরা তাহা স্বলররূপে প্রদর্শন করিয়াছেন। সহযোগী "খুলনা" তাঁহাদের এই সাধু চেষ্টার নিমোদ্ভ বিবরণটুকু প্রকাশিত করিয়াছেন।—

কৃষ্ণচন্দ্র নাইবেরী, সেনহাটা:—বঙ্গের হাদিজ, পাগল কবি
কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার বহু বর্ধ অমরধানে গমন করিয়াছেন; কিন্তু বঙ্গুরামী
এখনও তাহাকে ভুলিতে পারে নাই; বাঁজালা ভাষা যতদিন জীবিত
থাকিবে ততদিন পারিবে বলিয়াও প্রতীতি হয় না। একমাত্র
"সদ্ভাবশতকের" সরোবর ও শতদল শোভাই তাহার শ্বৃতিকে অক্ষয় ও
অমর করিয়া রাখিবে। করির প্রতি আমাদের নিজেদের একটা কৃত্তিয়
আছে। তাহার প্রতি বঙ্গুড়া-ভাষী চির কৃতক্ত; সেই অসীম কৃতজ্ঞতার চিহ্নম্বরূপ কবির একটা স্থোগ্য শ্বৃতিচিহ্ন স্থাপন করা সম্বদ্ধে
প্রের্ক বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ-গৃহে এক মহতী সভার অধিবেশন হইয়াছিল। পরিষদের পক্ষ হইতে এই কাণ্যের জন্ম বিশেষ ভাবে করেক
জনের উপর কার্যাভার জন্ত করা হইয়াছিল; কিন্তু অভাবিধি তাহাদিগের
বন্ধ্রপ্র তেপ্তী কোনই ফল প্রস্ব করে নাই। 'দাদার কাণ্ডের' প্রতিথবশা
লেগক—বঙ্গদর্শন সম্পাদক খুলৈলেগচন্দ্র মজুমদার বন্ধঃপ্রত্ব ছইরা
কবিবরের একথানি ভৈল্পিত্র পরিষদ-গৃহে রাখিবার জন্ত দান

করিয়াছিলেন। অবগত আছি, উক্ত সভায় ইহা সন্ধ্রাণীসম্পতি করে হিরীকৃত হইমাছিল বে, কবির ব্যামে একটা মৃতিস্তম্ভ নিমাণ করা হৈবে; কিন্ত অভাবধি উহারও কোন স্টনা না দেখিতে পাইয়া আমরা মর্মাহত হইয়াছি। সেনহাটা থামের ভক্তমহুণীকৃত একটা ইইক স্তৃপ কবির নিজ ভূমে স্থানীয় ভাক্যর ও হাসপাতালের সম্প্রে দৃষ্ট হয়। কেহ কেহ এ বিষয়ে বিশেব চেষ্টা করিয়াছেন বিলিয়া শ্রুত আছি; কিয় সম্ভবত: আর্থিক অনটনই ইহার সমান্তির প্রধান অন্তরায় হইয়াছে। আমরা দেখিয়া সংগ্রু হইলাম বে, তথাকার মৃবক্রন্দের উভোগে আজ তিন বৎসর হইল কবির মৃতি রক্ষার্থ ক্ষতশ্র লাইরেরী সংস্থাপত হইয়াছে। সেনহাটার আবালবৃদ্ধবনিতা এই কার্য্যে বিশেষক্রপে উভোগী হইয়াছেন দেখিয়া আমরা পরম প্রীতিলাভ করিলাম। লাইরেরীতে ম্রন্থানে সন্ধ্রমতে প্রায় সংস্থাধিক পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে।

"ওব লাইবেরী ভাপিত করিয়াই উৎসাহী যুবকরুল ক্ষান্ত হয়েন

নাই। নানাবিধ থালোচনা ও ব্যায়াম ইত্যাদি কাখ্যাপ্রষ্ঠাম ধারা ভাহারা নিজেদের মধ্যে নৈতিক ও শারীরিক উন্নতি সাধুনের চেষ্টা করিতেছেন। রোণীর ওজ্যায় ও দীনের দারিদ্রা মোটনে আমরা ভাহাদের মেহনাল চরিত্রের ও উদার জদরের প্রভাক্ষ পরিচয় পাইয়া চমৎ তেইয়াছি। নীরবক্ষ্মী গতিওগাচরণ সেন মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত দাইব্য-ভাঙার ইংহাদের ঘারাই পুনঃ প্রবিত্তিত হইয়াছে এবং স্ত্রীশিক্ষার উন্নতিকলে ইংহার এ বংসর যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। যুবকরন শীঘই কৃষ্ণচন্দ্রের স্থতিশুভ স্বর্গান্ত হেইয়াছেন। আমরা সন্ধান্তঃকরণে ইহাদের সংকাশ্যাবলীর অন্ত মোদন করি। লাইবেরীর স্থোগ্য সম্পাদক স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত ত্রিপুরাচরণ সেন বি এ মহাশয় কর্ণগাররূপে যেবপ্র ক্ষিয়াক্ষতা ও যোগভার সহিত লাইবেরী ও ভাবনলকে পরিচালন করিতেছেন, ভাহা বস্তু ইই প্রশংসনীয় ;

সাময়িকী

তুর্নোংসব শেষ হইয়া গেল। আমরা 'ভারতবর্ধে'র পাঠক, লেথক ও অনুগ্রাহকগণকে বিজয়ার যথাযোগ্য প্রণাম, নমস্কার ও অভিবাদন করিতেছি। মায়ের আশীর্কাদ-ধারা সকলের মস্তকে বর্ষিত হউক; আগামী বংসর এই বিজয়া উপলকে আবার সকলকে প্রফুল্ল দর্শন করিয়া আমরা মেন পরিত্থ ও কৃতার্থ হই।

বিগত ১৪ই অক্টোবর কলিকাতা 'মীর্জাপুর ফিনিক্স ইউনিয়ন লাইবেরী'র বার্ষিক অধিবেশনে 'সবুজপতের' সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় 'বঙ্গভাষা শিক্ষা' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আত্তোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয় এই সভায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। চৌধুরী মহাশয়ের বক্তৃতা পাঠ শেষ হইলে সভাপতি মহাশয় যে মন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহা অতি স্কল্পর হইয়াছিল। সে মন্তব্য পাঠকগণের গোচর করিবার জন্ম আমরা নিমে উদ্ধৃত করিলাম। সভায় উপস্থিত কোন সভ্য সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতার যে চুম্বক লিখিয়া লইসাছেন, আমরা তাহাই প্রকাশ করিলাম।

ঞীযুক্ত দার 'আওতোষ মুণোপাধাায় মহাশয়

বলিরাছেন,—"আমার শ্রদ্ধের বন্ধু শ্রীণুক্ত প্রমণনাপ টোধুরী আজকের সভার যে প্রবন্ধ পাঠ করলেন, সে সম্বন্ধে আমার প্রথম বক্তব্য এই বে, যে প্রবন্ধ ভিনি ছ'দিনে রচনঃ করেছেন, সে প্রবন্ধ আনি ছ'সপ্তাহেও রচনা করতে পারভূম' না, এবং তার পরও, সে প্রবন্ধ এত স্থান হত না।

"কিছুদিন পূর্ব্বে বাঙ্গালীর নিকট বাঙ্গলাভাষার আদর যে কত কম ছিল, তার প্রমাণ স্বরূপ চৌধুরী মহাশ্র বলেছেন, সেকালে বিলেত-ফেরং সম্প্রালার বাঙ্গলাভাষার কথাবার্ত্তা কওরা শ্রেয়ং মনে করিতেন না। এ বিষয়ে আমি আগনাদের নিকট একটি গল্প বলি। আজ ত্রিশা বংসর পূর্বের আমি যথন উক্ত সম্প্রদায়ের একজন অগ্রগণ্য' ব্যক্তির সঙ্গে প্রথম সাক্ষাং করিতে যাই, তথন তিনি প্রথমে আমার সঙ্গে ইংরেজিতেই কথা আরম্ভ করেন। আমি তাতে বাঙ্গলায় এই কথা বলি যে, 'আমরা চ্ইজনেই যথন বাঙ্গালী, তথন মাতৃভাষাতেই আলাপ করা যাক্। ইংরাজের সহিত দেখেছি ইংরেজিতে কথাবার্ত্তা একরকম কওয়া যায়; কিন্তু বাঙ্গালীর সঙ্গে ইংরেজি বলতে আমার জিভ জড়িয়ে আসে।' এ কথায় তিনি হেনে উত্তর দেন বে, 'তুমি যা বলছ, তা ঠিক। তবে বাঙ্গলা ভাষার কোনও মান নাই, তীতেই আমারা ইংরেজি বলতে বাধা হই।' তার পর থেকে তিনি

বরাবরই আমার সঙ্গে বাঙ্গলা ভাষাতেই আলাপ করিতেন;
এবং আপনারা শুনে আশ্চর্য্য হবেন যে, তাঁর মত স্থন্দর
বাঙ্গলা আমি অল্প লোককেই বলতে শুনেছি।

"চৌধুরী নহাশয় আপনাদের দেখিয়ে দিয়েছেন যে, মাতৃভাষার উপর এরূপ অবজ্ঞাটা যে শুধু বাঙ্গলাদেশেই দেখা গিয়াছে, তা নয়। পৃথিবীর অনেক দেশেই এ রকম ব্যাপার একঘৃগে না একঘৃগে ঘটেছে। চৌধুরী মহাশয় বলেছেন এই বে, Bacon তাঁর প্রসিদ্ধ গ্রন্থ Novum Organum ইংরেজিতে রচনা না করে ল্যাটিনে রচনা করেছিলেন। কিন্তু এর চাইতে আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে, Bac in তার Essays প্রথমে ইংরেজিতে রচনা করে, পরে তার লাটিন অমুবাদ প্রকাশ করেন এই উদ্দেশ্তে যে, তা'হলে সেগুলি শিক্ষিত লোকে পড়বে। তাঁর বিশ্বাস ছিল যে. ইংরেজি থালি অশিক্ষিত চাধাভূষায় পড়ে। যে ভাষায় Chaucer, Shakespeare, Spencer প্রভৃতি তাঁদের অমর গ্রন্থ সকল রচনা করেছিলেন, সেই ভাষা Baconএর মতে চাষাভুষার ভাষা বলেই গণ্য ছিল। অথচ Bacon ষে-দে লোক ছিলেন না; তিনি যে একটি অসাধারণ মনীষাসম্পন্ন বাক্তি ছিলেন, এ কথা ত পৃথিবী শুদ্ধ লোক স্বীকার করে। ·মতএব ইভিপুর্বের বাঙ্গলাভাষা শিক্ষিত বাঙ্গালীর অ**শ্র**দার সামগ্রী ছিল বলে, তার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমাদের হতাশ হবার কোনই কারণ নাই।"

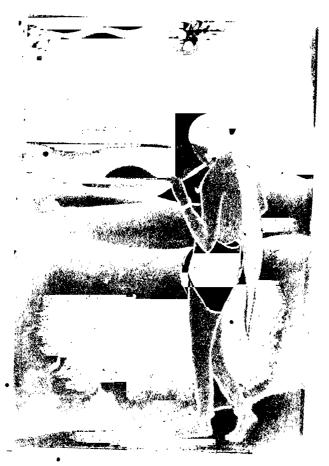
শ্লীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরীর প্রধান বক্তব্য কথা এই বেদুলাভাষা যতদিন না বিভার ভাষা এবং বিভালয়ের ভাষা হয়ে উঠে, ততদিন বালালা সাহিত্য তার যথার্থ মর্যাদা লাভ করবে না। এ কর্থা আমি মানি। তবে বাললাকে বিভাগিকার ভাষা করে তোলবার পক্ষে যে সকল অন্তরার আছে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বলা অনাবশ্রক; কেন না, আপনারা সকলেই তা অবগত আছেন। ইংরেজি শেখা যে আমাদের পক্ষে একান্ত দরকার, সে কথা বলাই বাহুল্য। ইংরেজি আমাদের শিখতে হবে, শুধু পড়্তে নর—সেই সঙ্গে বল্তে এবং লিখ্তে; এবং সে ভাষা সম্যকরূপে আয়জ করা ধ কি কঠিন, তার প্রমাণ—আমরা আজীবন ঐ ভাষার চর্চা করে যথন সে ভাষা লিখি, তথন ইংরেজরা

বলেন যে, তা ইংরেজ নম্ন—'বাবু ইংলিস'; এবং সে ভাষায় যথন আমরা কথা কই, সে কথা শুনেও ইংরেজরা মৃচকে হাসেন, তার উচ্চারণ শুনে। পূর্ব্বোক্তি কারণেই আমাদের বিভালয়ে ইংরেজি ভাষা একাধিণত্য লাভ করেছে। কিন্তু আজকাল দেশের হাওয়া ফিরেছে। স্বদেশের প্রতি, স্বদেশীভাষার প্রতি সকলেরই প্রীতি ও শ্রদ্ধা জন্মছে। স্ক্তরাং আমাদের শিক্ষাপদ্ধতির ভিতর বাঙ্গলাভাষাকে তার যথাযোগ্য স্থান দিতে হবে।

"মানি প্রস্তাব করি যে, প্রথমে ফ্লামানের স্কুলে বাঙ্গলা ভাষার প্রচলন করা হোক। আমার মতে, এক ইংরেজি দাহিত্য ব্যতীত প্রবেশিকা পরীক্ষার সকল বিষয়ের পরীক্ষা বাঙ্গলাতেই হওরা কর্ত্তবা। স্কুলে ইংরেজি কেবল ভাষা হিসাবেই শেখান কর্ত্তবা; মর্থাৎ ইংরেজি সে স্থানে প্রথম না হয়ে বিতীয় স্থান লাভ করবে। যাতে করে আমার এ মত কার্য্যে পরিণত হতে পারে, সে বিষয়ে আমি ব্যাসাধ্য চেষ্টা করব।

"তারপর বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গলার স্থান কি হবে, সে বিষয়ে কিছু নিশ্চিত করে বলা কঠিন। ইংরেজি শিক্ষার আমাদের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। কেবল তা রাজভাষা বলে নয়;∸উচ্চ অঙ্গের বিভা লাভ করতে আজকের দিনে ইংরেজির আর্দ্রার নেওয়া ব্যতীত বাঙ্গালীর উপায়ান্তর নেই। স্কুতরাং বর্ত্তনানে, বিশ্ববিভালয়ে ইংরেজি ভাষাকেই শিক্ষার ভাষা হিসাবে রাথতে হবে। তবে আমি এ কথা স্বীকার করি যে আজকাল বিশ্ববিত্যালয়ে বাঙ্গলার চর্চা অতি ক্ষীণ ভাবে চলছে, এবং অদূর-ভবিষ্যতে তাকে তীব্র ভাবে চালাতে হবে। সে বিষয়ে আমি ৰছেয় ক্রটী করব না। বাঙ্গলাভাষা যাতে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, সে সম্বন্ধে যত্নবান হওয়া আমার পক্ষে স্বাভাবিক। বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গলাভাষার প্রবেশের দার উন্মুক্ত করতে আমাকে যথেষ্ট कष्टे পেতে रुखिहन। य मिन श्रामि विश्वविमानात्र वाक्रना ঢোকোবার প্রথম প্রস্তাব করি, সে দিন ইউনিভার্সিটির সত্তর জন সদস্ত আমার বিরুদ্ধে ভোট দেন; আমার সপক্ষে ছিলেন কেবল তিনটি ব্যক্তি—ভার গুরুদাস, ৺সারদা-চরণ মিত্র এবং মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী। সর্ব্ধ-শেষে প্রবন্ধ পাঠকের নিকট আমার এই অনুরোধ যে, তার এ প্রবন্ধ হাডের র্লেখার থাকলে চলবে না। এটিকে

ভারতবর্ষ



গোধূলি

শিল্পী—শ্রীযুক্ত চঞ্চলকুমার বন্দ্যোপাধায়



মুদ্রিত করে প্লকাশ করা কর্ত্তবা, যাতে করে বাঙ্গলার গমগ্র শিক্ষিত সমাজ প্রবন্ধটী পাঠ করার স্ক্ষোগ পান।"

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইয়াছে। এবার কত ছাত্র পরীক্ষা দিয়াছিল. তাহা আমরা বলিতে পারি না; তবে উত্তীর্ণ হইয়াছে ১১২৭০ জন। তাহার মধ্যে ৫৮৭৯ জন প্রথম বিভাগে, ৪৭৪৩ জন দিতীয় বিভাগে এবং ৬৪৮ জন তৃতীয় বিভাগে। এই প্রকার পাশের সংখ্যাধিকা দেখিয়াই বিশ্ববিভালয়ের ছই-চারিজন বিশেশী সদস্য বিশেষ বিচলিত হইয়া এই অত্যধিক পাশের কারণ অন্নুসন্ধানের জন্ম কমিট বসাইবার প্রস্তাব করিয়া-ছিলেন। মধ্যে এ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা-আন্দোলনও হইয়াছিল। আমাদের 'ভারতবর্ষে' অধ্যাপক এীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী এম-এ মহাশ্র এই পাশের কথা বিশেষ ভাবে আলোচন করিয়াছিলেন। আমরাও এ সম্বন্ধে হুই-চারি কথা বলিয়াছি। এখন কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় দম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম প্রকাণ্ড এক কমিসন গঠিত হইয়াছে; বিলাতের খ্যাতনামা অধ্যাপকগণ এবং আমাদের দেশেরও কয়েকজন সেই কমিসনের সদস্ত নিযুক্ত হইয়াছেন। বিলাভী সদস্থাগণ ও সভাপতি ত্রীযুক্ত স্থাড়লার মহোদয় এ দেশে আগমন করিয়াছেন; শীঘুই অনুস্কান কার্যা আরম্ভ হইবে। আমাদের মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয়ও এই ক্মিসনের অন্ততম সদস্ত। বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ব-বিখ্যালয় তাঁহারই হাতে-গড়া জিনিস; –প্রায় এক যুগ তিনি এই বিশ্ববিত্যালয়ের ভাগ্য নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। এই বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে যত সংবাদ দিতে পারিবেন, এ रिता के कि निका नश्चरक यक कथा वैनिष्ठ भाविरवन, यक তঁথ্য প্রদান করিতে পারিবেন, আর কেহই তেমন পারিবেন না। এই কমিদনের মন্তব্য অবগত হইবার জন্ম সকলেই আগ্রহান্বিত হইবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ও এই সওয়া এগার হাজার ছাত্রকে বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের অধিকার প্রদান করিলেন;

কিন্ত তাহারা প্রবেশ করে কোথায় ? পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইবার পর তিন-চারিদিন যাইজে-না-যাইতেই কলিকাতার বড়-বড় কলেজের দার বন্ধ হইয়া গেল; কলেজের কর্ত্তারা চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন,

> "স্থান নাই, স্থান নাই, ছোট এ তরী," আমারই ছেলের পালে গিয়াছে ভঁরি।"

ছোট-খাট যে হুই-চারিটা কলেজ আছে, তাহাতেও দশ-দিনের মধ্যেই স্থানাভাব হইল; মকস্বলের কলেজগুলির অবস্থাও প্রায় তথৈবচ। যে সমস্ত ছাত্র তৃতীয় বিভাগে পাশ হইয়াছে, তাহারা অনেকেই কলেজের গেট ইইভেই ফিরিয়া আসিতে বাধা হইয়াছে। ইহার উপায় কি ? আমাদের মাননীয় এীযুক্ত বড়লাট বাহাছর একটা উপায় নির্দেশ করিয়াছিলেন; তিনি বলিয়াছিলেন, কলিকাতার এবং বড়-বড় সহরের কলেজগুলিতে যথন পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্র-গণের স্থান হইতেছে না, তথন মফস্বলের বড়-বড উচ্চ ইংরাজী স্কুলে প্রথম ও দ্বিতীয় বাধিক শ্রেণী খুলিয়া ছাত্রগণের অস্ততঃ ইন্টারমিডিয়েট পাঠের ব্যবস্থা করা হউক। এ প্রস্তাব যে অতি উত্তন তাহাতে সন্দেহ নাই; আর এ প্রস্তাব বাতীত আর কোন কথা ত কাহারও মনেও আঁসে না। বর্ত্তমান বংসরে তাহার ব্যবস্থা করিলেই বেশ হইত: বোধ হয় বিশ্ববিত্যালয় কমিদনের মুখের দিকে চাহিয়াই এ ব্যবস্থা. আপাততঃ স্থগিত রাথা হইয়াছে। কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, এবার যে সকল ছাত্র কলেজে প্রবেশ করিতে পারিল না তাহাদের কি উপায় হইবে ?

এই উপলক্ষে একটা রহস্তের কথা বলি। আমাদের এক পল্লীবাদী বন্ধুর একটা পুল্ল এবার প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইরাছে। বন্ধুটা নিতান্তই বাঙ্গালানবীশ; সহরের, বিশেষতঃ কলিকাতার, ধার তিনি বড় ধারেন না; পল্লীতে থাকেন, জোতজ্বমা আছে, তাহাতেই বেশ ভাল ভাবে সংসার চলে। তিনি তাঁহার পুল্লটিকে কলিকাতার কোন ভাল কলেজে প্রবেশ করাইবার জন্ম বৃদ্ধকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতার আসিয়াছিলেন। বড়-বড় ছই-তিনটা কলেজে চেষ্টা করিয়া ক্বতকার্যা হইতে

পারেন নাই। এই সময় তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইল। আমরা তাঁহার পুলকে অপর কোন একটা কলেজে প্রবেশ করাইয়া দিবার ভার গ্রহণ করিলাম। তাহার পর ছেলেটার অবস্থানের কথা উঠিল; আমরা তাঁহাকে কলিকাতার কোন এক প্রসিদ্ধ ছাত্রাবাসের অধ্যক্ষ মহাশরের নিকট লইয়া গোলাম। ছাত্রাবাস দেখিয়াই ত বন্ধ্বরের চক্ষ্রির! তিনি বলিলেন, "এমন স্থল্পর অট্টালিকায় আমার মত গরিবের ছেলে থাকিবে!" তাহার পর ছাত্রাবাসের আহারাদির ব্যবস্থার কথা শুনিয়া তিনি বলিলেন, "দেখুন মশাই, নিজের ছেলেটা ভাল খায়, ভাল পরে, ভাল ভাবে থাকে, ইহা সকলেই চায়; কিন্তু এখানে যে ব্যবস্থা, এই ব্যবস্থার মধ্যে থাকিলে আমার ছেলে যে বারিয়া আমার সেই থড়ো ঘরে থাকিতে চাহিবে না;

আমার গৃহিণীর প্রদন্ত মুড়ি-গুড় জ্বল থাইলে যে তাহার পেটের অস্থুর্থ হইবে; আমার আউশ ধানের চাউলের মোটা রাঙ্গা-রাঙ্গা ভাত আর মটরের দাইল যে তাহার মুথে উঠিবে না! না মশাই, আমার ছেলেকে আমি কলিকাতার পড়াইব না; আমাদের জ্বলার উপর যে ছোট কলেজ আছে সেথানেই পড়াইব। সেথানে এ সব ব্যবস্থা নাই, আমাদের গৃহস্থ ঘরের মতই সেথানে ব্যবস্থা। এথানে থাকিয়া বাবাজির চাল অন্ত রক্ষ হইয়া গেলে আমার মত গরিব চাবী গৃহস্থ মারা যাইরে।" বন্ধু তাঁহার জ্বলার কলেজেই ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছেন। বন্ধুর কথাটা কিন্ধু ভাবিয়া দেখিবার মত কথা।

পুত্তক-পরিচয়

মধুপর্ক

[শীংহনে <u>একুমার রায় প্রণীত, মূল্য আট আনা।</u>]

গ্রথান গুরুদাস চট্টোপাধার এও সনস প্রকাশিত আট আনা সংস্করণ গ্রন্থনার একবিংশ গ্রন্থ। শ্রীযুক্ত হেমেক্ক্মার রায় মহাশার একজন উৎকৃষ্ট গল্পনেক; এই সংগ্র-পৃত্তকে যে করেকটি গল্প প্রকাশিত হইরাছে, তাহার সবগুলিতেই ঠাহার অভ্যন্ত লিপি কুশলতা বিভামান। তিনি বিনয় প্রকাশ করিয়াই বইগানির নাম 'মধুপর্ক' রাধিয়াছেন; অবশ্য মপুপর্কের ছোট পাত্রে যে মধুসন্ধিত হয়, তাহা ইহাতে আছে, কিন্তু আমাদের চিনাগত মধুপর্কের পাত্র যে প্রকার ক্ষুক্তরার এবং তাহাতে যে হোমিওপ্যাধি ভোজের মধুসন্ধিত থাকে, ইহাতে ত তাহা নাই; এ মধুসর্কের পাত্রে যথেষ্ট মধু রহিয়াছে। অত্যব সকলেই একবার পরীক্ষা করিয়া দেখুন এ পাত্রের মধু কত বেশী, কত মিষ্ট।

বিজেন্দ্রলাল

[शिलवक्नात ताः होधूबी अनीक, मूना आड़ारे होका।]

কবিবর থিজে ক্রলালের পরলোকগমনের পর এই পাঁচ বৎসরের মধ্যে উচ্হার ছুইখানি বিশ্বত জীবন-চরিত প্রকাশিত হইল। আমরা পূর্বের শীযুক্ত নবতৃক ঘোর মহাশয়ের লিপিত হিজেক্রলালের জীবন-চ্রিতের কথা বলিচাছি; একণে ছিঞেক্রলালের পরম স্কুদ, স্কবি, লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক শীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী মহাশরের লিখিব বিজেঞ্জালের পরিচয় পাঠকগণকে দিতেছি। দেবকুমার বাবু এই জীবন চরিত প্রণয়নে বণেষ্ট চেষ্টা ও যন্ত্ব করিয়াছেন; ধিজেঞ্জানের আগ্রীয় বন্ধুগণেশ্ব বিনি গাহা জানেন, সমস্তই হিনি সংগ্রহ করিয়াছেন; দিকেশুলালের জীবন সথকে প্রায় সমস্ত্ব কথাই এই পৃস্তকে জালেনদেবকুমার বাবু বলিয়াছেন যে, দিজেশুলালের গ্রহ সমালোচনা তিনি দিতীয় গওে করিবেন; ওাহার সেই দিতীয় গও পেথিবার জন্ম সকলেই বিশেষ আগ্রহায়িত হইয়া আছি। তাহার স্তায় স্কবির লিখিত গ্রহ্মানালোচনা বে স্কর্মার প্রথাবিশ্ব ইরা আছি। তাহার স্তায় স্কবির লিখিত গ্রহ্মানালোচনা বে স্কর্মার ও থাবাদ হইনে, ইহা বলাই বাহলা। বর্তমান পুরুক্থানি অতি তাড়াভাড়ি ছাপা হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল, নতুবা দিজেশ্রলালের জন্মস্থান গোরাড়ি কুক্ষনগর না হইয়া খানাকুল কুক্ষনগর হইত না। পুরুক্থানির ছাপা, কাগন্ধ সমস্তই ভাল, ছবিও অনেক গ্রহি আছে। আসরা এই পুরুকের বছল প্রচার দেখিলে আনন্দিত হইন।

অভিনয়, শিকা

[श्रेक्ट्रिक्न नाथ रान्ना। भाषा अभीक, मूना इरें होका ।]

শ্রীগৃক্ত ভূপেক্রনাথ একজন নাট্যকার, তাঁহার প্রণীত কয়েকথানি নাটক রঙ্গমধ্যে অভিনীত হইরা থাকে এবং নাট্যমোদিবৃদ্দ নাটক গুলির যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকেন। এই সাটিকিকেটের বলেই ভূপেক্রনাথ অভিনয়-শিকা কেনেন মাই; তিনি একজন বিধাতি অভিনেতা, সথের, নাটকের দলে অনেকদিন অনেক ভূমিকা এইণ করিয়া তিনি অভিনয় করিয়াছেন; হতরাং অভিনয়-শিক্ষা সহজে দশ কথা বলিবার তাঁহার অধিকার আছে। এখন আমাদের দেশে অনেক স্থানেই শিক্ষিত যুবকঁগণ নাটক অভিনয় করিয়া থাকেন; তাঁহাদের শিক্ষার জন্তই এই পুত্তকথানি লিখিত,; কিন্তু জ্ঞামরা বলিতে পারি, গাঁহারা পেশাদার রঙ্গমড়ে অভিনয় করিয়া যশখী হইয়াছেন, তাঁহারাও এই পুত্তকে অনেক শিক্ষার বিষয় পাইবেন। ভূপেক্রনাথ রাখিয়া- চাকিয়া কোন কথা বলেন নাই, একেবারে খোলাখুলি ভাবে সব কথা বলিয়াছেন। সথের দলে এমন সব অভিনেতা দেখিয়াছি, গাঁহারা বড় বড় নামওয়লা অভিনেতা অভ্নেল থাকার অনেকে ভাল অভিনেতা হইতে পারেষা। তাঁহাদেরই শিক্ষার কল্প এই বইথানি লিখিত হইয়ছে। আমরা প্রত্যেক অভিনয়-শিক্ষার্থীকে এই বইথানি পড়িতে অমুরোধ করি। বইথানির মূল্য গুই টাকার একটু কম করিলে ভাল হইত।

বাঙ্গালার বেগম

[শীরজেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রনীত, মূল্য নার আনা।]

বাঙ্গালার বেগমের হিতীয় সংক্ষরণ হইল দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি। এই দ্বিতীয় সংক্ষরণে বইখানি আমূল পরিবর্তিত হইয়াছে বলিলেও হয়,—এথানি সম্পূর্ণ নৃতন বাঙ্গালার বেগম। শ্রীমান রক্ষেশ্রনাথের প্রধান গুণ এই য়ে, শতিনি সত্যনিষ্ঠ; তিনি যথমু যাহা লেখেন, তাহাই বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া, পড়িয়া গুনিয়া লেখেন; পরে যদি কোন প্রকারে জানিতে পারেন য়ে, তাহার লেখার কোন অংশ ঠিক হয় নাই, তাহা হইলে প্র্কের লেখা নির্দায় ভাবে পরিত্যাগ করেন; সেই জন্মই বাঙ্গালার বেগমের এই দ্বিতীয় সংক্ষরণ একেবায়ে নৃতন হইয়া দাড়াইয়াছে। মতরাং বাছায়া প্রথম সংক্ষরণের পুস্তক কিনিয়াছেন, তাহাদের এই দ্বিতীয় সংক্ষরণের বইখানিও কিনিতেই হইবে। বিশেষতঃ এবার বইখানিঃ অসুসোঠব অতি ফ্লের ইয়াছে; ছাপা, কামজু ছবি, বাধাই সবই ভাল। লেখা যে কেমন হইয়াছে, তাহা এই প্রক্ষের ভূমিকায় ঐতিহাসিকপ্রবর শ্রীমুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশমই বিলয়াছেন।

নাগকেশ্বর

[बीवडीखरमार्न वांगठी धानीड, मूना এक ठाका।]

বীহারা বালালা কবিতার সামাত বৌজও রাথেন, তাঁহারাই স্বক্ষি অমান বতীক্রমোহনের নাম জানেন। দেই বতীক্রমোহন তাঁহার কতকণ্ডলি কবিতা 'নাগকেশর' নাম দিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। ইতস্তত বিক্রিপ্ত এই নাগকেশরগুলি এমন করিয়া পুশাপাত্রে সংগ্রহ না করিলে কবি যতীক্রমোহন প্রত্যারায় হস্ত হইতেন। তাঁহার কবিতা যণন যেথানে প্রকাশিত হয়, আমরা পড়ি, বিশেষ আহতের সহিতই পড়ি এবং পাঠ শেষ করিয়া কবির দীর্ঘজীবন কামনা করি। নাগকেশরের প্রত্যেক কিতাটি ফুন্দর, মনোহর; আরও যে কি, তাহা কেবল উপভোগ্য।

ছেলেনের বেতাল পঞ্চবিংশতি

[শীকুলদারঞ্জন রায় প্রণিত, মুল্য আটি আনা।] •

খুব বাহাছর এই কুলদারঞ্জন বাবু! তিনি যে কাজে হাত দেন, তাহাই ফুলর হয়। ক্রিকেটে সিদ্ধান্ত কুলদারঞ্জন সাহিত্যেক্ষেক্তে আসিয়া প্রথমেই আমাদিগকে বিজেশ সিংহাসনে চড়াইয়াছেন; তাহার পর এই বেতাল-পথবিংশতি। এই অমূল্য রক্তপ্তলির দিকে আমাদের দৃষ্টি এতদিন পড়ে নাই; কুলদার্ক্তন ছেলেদের উপলক্ষ করিয়া আমাদের এই ক্রতী ধ্বাইয়া দিলেন। প্রবিংশতির ভাষা বেশ পুন্র হইয়াছে; ছেলের গুব্ আগ্রহের সহিত এই বই পড়িবে; আমরা,ছেলেদের অভিভাবকেরাই কি কম আগ্রহে ইহাানি পড়িয়াছি!

চিত্ৰপট

্ট্রীসরলাবালা দাসী প্রণীত, মূল্য এক টাকা।]

এখানি ছোট গল্পের সমষ্টি; বারটী গল্প ইহাতে আছে। বইখানির নাম 'চিত্রপট' দিয়া লেখিকা মহাশায়া ঠিক কাজই করিরাছেন, ইহা চিত্রপটই বটে; এমন হালার, এমন প্রাণম্পাশী চিত্রপট অনেকদিন । দেখি নাই, গল্পগুলি পড়িয়া অঞ্চ সংবরণ করা যায় না। প্রীমতী সরলাবালা এখন আর লেখেন না, এই যা জুখা! কিছুদিন পূর্ব্বে তাহার 'নিবেদিতা' পড়িয়াছিলাম, আর এখন তাহার বহপুর্বে লিখিত ও সাম্য়িক পত্রে প্রকাশিত এই গল্পগুলি পড়িলাম। তাহার নিক্ট যে আমরা অনেক বেশী আশা করি!

ময়মনসিংহের বারেন্দ্র আক্ষাণ ক্ষমিদার

্ এশোরীক্রকিশোর রায়চৌধ্রী প্রশীত, মূল্য দেড্ টাব্প ।]

এখানি ময়মনসিংহের কারেন্দ্র ব্রাহ্মণ ক্ষমিদারের দিতীয় থও। ইহাতে হুসঙ্গ রাজবংশের ইতিহাস লিপিবন্ধ ইয়াছে। শ্রীযুক্ত কুমার শৌরীক্র-

-

কিশোর ময়মনিংহের বরণীর রামগোপালপুরের রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিরাছেন। তিনি এই বৃহৎ মহৎ কার্গ্যে হস্তার্পণ করিরা বংশের তথা দেশের মুখোচ্ছল করিরাছেন। স্থান্স রাজবংশের ইতিহাস বালালী মারেরই জানা উচিত। এই ইতিহাসে উক্ত রাজবংশের সমস্ত কথাই লিপিবদ্ধ হইরাছে বলিরা আমাদের মনে হয়। এই ইতিহাসখানি পড়িতে পড়িতে বারনারই পরলোকগত মহারাজ কুমুদচন্দ্রের নাম আমাদের মনে পড়িরাছে। কি মইামহিম, দেবোপমচরিত মহারাজাই আমরা অকালে হারাইরাছি। জীযুক্ত কুমার শোরীক্রকিশোর ক্রমে ক্রমে অকাল্য বার্মেশ রাহ্মণ জমিনারগণের ইতিহাস লিপিবদ্ধ কর্মন; শুধু বারেশ্র রাহ্মণ জমিদার কেন, তিনি ইচ্ছা করিলে বালালার জমিদারগণের ইতিহাসই লিখিতে পারেন; সে শক্তি, সে গুণপনা তাহার আছে বলিরাই আমরা এ দাবী করিতেছি।

মাতৃ-মঙ্গল

[श्रीक्टब्रम्मनाथ तांत्र अभी ठ, मृला दांत्र आना ।]

এই কুদ্র পুস্তকথানিতে মধুকৈটভ বধ, মহিবাধর-বধ, গুল্প নি শৃষ্ঠ-বধ, সতাঁ ও উমা, এই কয়ট প্রস্তাব লিপিবদ্ধ হইয়াছে। স্পরেপ্রবার্ ফলেথক; তাঁহার ফ্লিথিত পুস্তকাবলির সহিত সকলেই পরিচিত; এই প্রকথানিও—তাঁহার সেই স্থশ অকুর রাপিয়াছে। ছবিগুলি অতি স্পর হইয়াছে। আমুমরা এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া প্রীতি লাভ করিয়াছি

হালদার, বাড়ী

[শীমুণী প্রপ্রসাদ সর্বাধিকারী প্রণীত, মূল্য আটি আনা]

এখানি শুরুদাস চটোপাধ্যায় এশু সন্সের আট আনা সংশ্বরণ গ্রন্থমালার বিংশ পুত্তক। শ্রীমানু মূণী শ্রপ্রমাদ শুধু কবি নহেন, তিনি গাইছা চিত্র অঙ্গনেও বিশেষ পার্মদর্মী; এই হালদার বাড়ী পুত্তকে তাহার যথেষ্ট পরিচয় রহিয়াছে। শ্রীমানু মূণী শ্রপ্রমাদ এই হালদার বাড়ীর বে ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা অতিরক্ষিত নহে, এ দৃশু আমাদের দেশের অনেক হানেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই পুত্তকধানি যথেষ্ট জনাদর লাভ করিবে।

সেখ আন্দু

[औरननदाना भावकारा अनीक, मूना (एड़ ठांका ।]

এই উপভাসথানি যথন ধারাবাহিক ভাবে 'প্রবাসী' পরিকার প্রকাশিত হইয়াছিল, তথন আমরা পড়িয়াছিলাম। সে সময়ে এই উপভাসথানি সহকে নানা জনে•নানা মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। এখন সমগ গল্পী পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইল, এ সনর্ম আভোপান্ত পাঠ করিয়া মত প্রকাশের সময় উপস্থিত হইয়াছে। আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, এই উপভাসথানির আখ্যানভাগ লইয়া মতভেদ হইবেই: তবে লেথিকা যে অতি সলুদ্দেশ্ত প্রণোদিত হইয়াছে, এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। লেথিকার ভাষা বেশ, লিথিনার ভাবাণিও স্কলর, বইথানির ছাপা ও বাধাইও বেশ হইয়াছে।

রঙ্গ-চিত্র

[শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি]

ওস্তাগর

'ওস্তাগর।—"আজে,—হাতা আপনার বেমানান হয়
নি। আবার একটু shrink কর্বে ত। তা ছাড়া,
ভেতরে shirt থাকবে। বুকে কলা?— আছো, আপনি
ঠিক হ'য়ে একবার দাঁড়ান। কৈ? কোথা কলা? এই
দেখুন কত কাপড় রয়েছে। নতুন সেলাই হয়েছে বলে
একটু কুঁহকে রয়েছে। একবার ইস্ত্রী হলেই ঠিক হয়ে
যাবে। কোমরে?—আজে, একটু টিলে ত থাক্বেই।
আপনিই বলেছেন loose fit কর্তে। আর, বথার্থ ই—

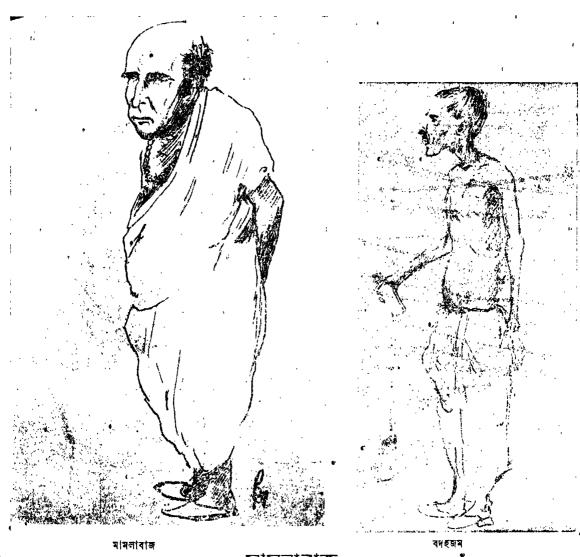
বেশী আঁট হ'লে বেমকা হবে। মনে কক্ষন এ ত আর গোঞ্জি নয়। আজ্ঞে ঝুল ? এর চেয়ে বেশী হলে কি মানাবে ? গলা বড় ? আজ্ঞে যা' ফ্যাশান তাই করেছি। আপনি বলেন, ছোট করে' দোবো আমাদের কি ? কিন্তু শেবে আপনারই দম বন্ধ হয়ে আস্বে—তথ্য আবার বাড়িয়ে দিতে বলবেন। এর চেয়ে ঢোট গলা হয় মশাই ? আপনি মিছে খুঁত ধ্রচেন—তা' আর কি বলি বলুন।"



>>@

সহ পঢ়ির অভিহান, "Hear, Hear." "Can', hear." "ORDER !!"





মামলাবাজ বানের জমির চৌহদিতে খ্রামেরে দেওয়াই ডিক্রা। কেউ অ খ্রামেরে করাই থরচা বাবদে হালের বলদ বিক্রী। পটকার

দেলবার আলি জেরবার ! থালি মূলতুবি রাথি মানলা,
দোস্তমামূদে নাস্তানাবুদ করি বিরচিয়া হাম্লা।
গোকুলের নাম নকল করিতে নকুলে করাই মক্শ,
থাড়া করে দিই কেদারের ধনে সরীক দেদারবক্স।
আব্র দলিলে ওয়ারীশ খাটি গিরীশ ভট্টাচার্যি,
ইহারি নজীর দাথিলিয়া করি হাকিমেতে পেশ আর্জি।
"আছি," "আদ্বালত," "ওকালতনামা" "জোতজমা" "দর্থাস্ত,"
"সওয়াল জ্বাব" ইত্যাদি নিয়ে নিত্যই মহা ব্যস্ত।
থাত্তি-দিবস নাইক বিরাম, চিন্তার নেই অস্ত।
ধাই নথি-হাতে, শুই নথি-মাথে—আ্যামি যে বৃদ্ধিমন্ত!

বৃদ্ধি বারুদ ভিতরে গাকিলে কেউ বা কাঁপায় বিশ্ব;

কেউ আপনারে ফাঁকা আওয়াজেই নিমেষেতে করে নিঃস্ব।
পট্কার মত কেউ ফাটে, কেউ ঘুরে মরে যেন চর্কা,
আলোর ফোয়ারা ছুটায়, কেহ বা । ছটায় ফ্লের বর্থা।
কেউ উঠে যায় নিমেষ ফেলিতে অবাধে অসীম উচ্চে,
কেহ বা নিজেরে ফ্টাইয়া তোলে রঙীন তারকাগুচ্ছে।
আমি ইহাদের কোনটাই নই; নাই মোম্ম ছলামাত্র,—
ফাটিও না নিজে, ফ্টাই না ফ্ল, ফাটাই না গিরিগাত্র।
মানব-সমাজে আমি ছুঁচোবাজী, অনিয়ম্বিত কর্ম,
কোন্ পথে, কবে, কোথা যাব, কেহ নাহি জানে ভার মর্মা।
কথনো গড়াই পায়ের গোড়ায়, ধরাই কথনো মুট্কা,
ছুটি গোয়ালেতে, উঠি গোলাঘরে, দেখে-শুনে লাগে খট্কা।
ছুঁচোবাজী আমি! ভুল হবে যদি বল মোরে "ছুঁচো হল্দ।"
ভুল করে' ছুঁচো বল, ত, করিব আইনেতে সোপয়দ।

ভাবের অভিব্যক্তি

[শ্রীধীরেন্দ্রনাথ সঙ্গোপাধ্যায়





নমু প্রকৃতি

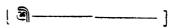


রুক্ষ প্রবৃতি



্ট না 1

সমাজ-চিত্ৰ





পাঠাভ্যাস

শোক-সংবাদ



দ্সারদাচরণ মিত্র





সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[শ্রীঅমরেক্রনাথ রায়]

৺অক্ষরচন্দ্র সরকার

বঙ্গীর সাহিত্য পরিষৎ-পঞ্জিকার প্রেসিদ্ধ সাহিত্যদেবিগণের জন্ম-মৃত্যু ভারিখে'র যে তালিকা বাহির হইরা থাকে, আশা-করি তাহার ভিতর একার ১৩২৪ সালের ১৬ই আখিন তারিগটিও ছাপ। হইয়াছে দেখিতে পাইব। কারণ এই দিশই সাহিত্যাচাধ্য অক্ষমচক্রকে আমরা হাঝ্রইনাছি।

তাঁহার বয়স ৭১ বৎসরের অধিক হইয়াছিল। অতএব এ মৃত্যুক্ অসময়ে মৃত্যু বলিয়া ছ:খ করিবার যে কিছু নাই, তাহা বলাই বাহলা। সাহিত্য সেবাও ইদানীং তিনি এক প্রকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন; ফ্তরাং তাহার বিয়োগে সাহিত্যের বিশেষ ক্ষতি হইল বোধ করিবারও হেতু দেখি না। ক্রিয় তবু তাহার অভাবে আজ আমরা ব্যথিত। একথা মনে করিলে চিত্ত খভাবতঃই চঞ্চল হইয়া উঠে।

বাস্তবিক, যাহা আমরা হারাইলাম, ঠিক তেমনটি এদেশে আর দেখিতে পাইতেছি না। তাঁহার অপেক্ষা পণ্ডিত—ভাঁহার অপেক্ষা শক্তিশালী লেখক থাকিতে পারেন, এবং তাহা আছেনও মনে করি: কিন্তু বাঙ্গালার বিতীয় অক্ষয়তল নাই। তেমন অকৃত্রিমু সাহিত্যাত্মরাগ, মাতৃভাষার প্রতি তেমন অবিচল নিষ্ঠা আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। চুঁচুড়ার সাহিত্য সন্মিলনে অভিভাষণ পাঠের সময় ভাঁহার দে মিন্ত গভীর স্বর—ভাঁহার গঙ্গুগল বাহিয়া সে অক্ষর প্রাবন যে দেখিয়াছে, সে ভাঁহাকে চিনিয়াছে—ব্ঝিয়াছে। সে ভাঁহাকে কিছুতেই ভূঁলিতে পারিবে না।

ভিনি যথন সাহিত্য-সেবার আয়নিয়োগ করেন, সাহিত্যের তথন কিশোর অবস্থা। সে সময়ে সাহিত্যালোচনার নেশা জন্মাইয়া দিবার মতন জিনিস সাহিত্যে বিশেষ কিছু ছিল না। এমন কি, সাহিত্যালোচনার করিয়া বশ-লাভ বা অর্থ-লাভ যে কিছু হইবে, সে সভাবনাও তথন ছিল না। তথন ইংরাজী ভাষায় লিখিতে ও বলিতে পারিলেই দেশের লোকের নিকট আদর হইত। সেইটাই তথনকার দিনে বিশেষ রকম সন্মান ও গৌরবের বিষয় ছিল। অক্ষমচন্দ্র বিদ্রুষ্ট ইংরাজী-ভাষায় পরম পণ্ডিত হইয়াও সে সন্মান ও গৌরবের আশাকে উপেকা করিয়া দীনা শাত্-ভাষায়ই সেবক হইয়াছিলেন। তথ্য তাহাই নহে। তাহায় সমসাময়িকদের মধ্যে সকলেই অবসরমত সাহিত্য-সেবাকে জীবনের মুখ্য কর্ম্ম বলিয়া রুরণ করিয়াছিলেন। ভণ্যতী মাতায়

প্রতি সম্ভানের যে এদ্ধা, সেই এদ্ধা ভক্তি তাঁহার মাতৃভাষার প্রতি পূর্ণ-মাত্রায় ছিল।

বন্ধিমের 'বঙ্গদর্শন' প্রকাশিত হইবার পূর্বেত তাহার জন্ম ে একটা বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইরাছিল, সেই বিজ্ঞাপনে লেথকগণের নামের তালিকা এই ভাবে মুক্তিত ছিল:—

সম্পাদক—শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। লেথকগণ—শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু মিত্র।

- " হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।
- " জগদীশনাথ রায়।
- " তারা প্রসাদ চট্টোপাধ্যার।
- " কুফকমল ভট্টাচাৰ্য।
- " রামদাস সেন।
- এবং " অক্ষ্চন্দ্র সরকার।

—এই তালিকামধ্যে অক্রচক্রের নাম সর্বশেষে মুদ্রিত হইরাছিল বটে, কিন্ত তিনিই 'বলদর্শনে'র সর্বাপ্রধান সহায় ছিলেন। 'বঙ্গ-দর্শনের অনেক সমালোচনা, যাহা বঞ্চিমের লেখা বলিয়া চলিয়া আসিতেচে, তাহা অক্ষয়চলেরই লেপনী-প্রস্ত। তাহার শিক্ষা-निविट[±]त्र **পভ' সমালোচনা কালে ভৃ**তীয় বর্দের 'বঙ্গদর্শনে' স্বয়ঃ বৃদ্ধিমই লিখিয়াছিলেন,—"শীঅক্ষয়চন্দ্র সরকার—এই নামযুক্ত গ্রন্থ এই প্রথম প্রচারিত হইল। অতএব এমন অনেক পাঠক থাকিতে পারেন যে অক্ষরবাবুর বিশেষ পরিচয় জানেন না। আমরা তাঁহার সম্বন্ধে এইমাত্র বলিব যে বঙ্গদর্শনের কতকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট প্রবন্ধ তাহারই প্রণীত। তাহার প্রণীত সেই সকল প্রবন্ধত্তলির সনিশেষ আলোচনা করিলে, অনেকেই শীকার করিবেন যে জুক্ষরবাবুর স্থায় প্রতিভাশালী গতা লেখক, অল্লই বঙ্গদেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন।" বাস্তবিক 'বঙ্গদৰ্শনে' প্ৰকাশিত ভাঁহাৰ 'উদ্দীপনা', 'তুলনায় সমালেচিনা' প্রভৃতি রচনা পাঠে তথনকার পাঠকগণ মুগা হইয়াছিলেন। 'তখনকার' বলি কেন, এখনকার দিনেও তাহা পাঠ করিয়া আমরা মুদ্দ ও উপকৃত হই। তেমন ফুচিন্তিত, ফুলিখিত ও ফুম্পষ্ট প্রবন্ধ এখনকার দিনে একাস্ত বিরল। নবপর্য্যায়ের 'বঙ্গদর্শনে' শীযুক্ত বিপিনচক্র পাল মহাশয় লিখিয়াছেন বটে,—"অক্রচক্র সাহিত্যে কোনও নৃতন যুগের প্রবর্তন করেন নাই। তার অধ্যোক-সামাস্থ কবি-প্রতিভার কিম্বা অমস্ত্রসাধারণ চিম্তাশীলতার যে কোনও দাবী

আছে, এমনও বলা অসম্ভব।"—কিন্তু কথাটা সম্পূৰ্ণ ঠিক নহে। তিনি ফে সাহিত্যে কোনও নৃতন যুগের প্রবর্ত্তন করেন নাই, এ কথা স্বীকার্য। তাঁহার যে অলোকসামান্ত কবি-প্রতিভার কোনও দাবী নাই, তাহাও সত্য। কিন্তু 'অনক্সসাধারণ চিন্তাশীলভার যে কোনও দাবী' তিনি করিতে পারেন না, এ কথা বলিতে পারি না। তাঁহার 'হেমচন্দ্র', 'সনাতনী' ও 'বৈক্ষবধর্ম' প্রভৃতি লেখা যিনি পডিয়াছেন, छिनि विशिनहत्त्रत्र मंद्र माग्न मिएल शांतित्वन, अमन विश्वाम् इत्र मा। এ সব রচনা তাঁহার অম্যাসাধারণ চিন্তাশীলতা ও স্ক্রেণিতারই পরিচায়ক। তিনিই বাঙ্গালীকে সর্ব্বর্পথম গুনাইয়াছেন যে, 'পূর্ববতন-কালে এদেশে বহু বহু কবি ছিল, কিন্তু একজনও উদীপক ছিল না। व्यामात्मत्र এই এकि छाल जिनिय हिल ना, -- উদीপना मिक्ट हिल ना।' ভার পর ট্রুর গুপ্তকে যথন একদল লেখক উপেক্ষার ফুৎকারে উপ্লাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছিল, সে সময়ে তিনিই বাঙ্গালীকে ঈশর গুপ্তের कुलिङ वृक्षादेश पियाहित्सन। वान्नालाय यथन दिःताजी-मधी, देःताजी-ছনী, তাহার উল ইংরাজী, তাহার ফুল ইংরাজী, একরূপ পরস্ব পত্ত কেবল আসর জাকাইয়া পদার' করিতে আরম্ভ করে, তথন তিনিই সাহস করিয়া প্রথম বলেন,—"বলিতে একটু ছু:খ হয়, একটু সঙ্কোচও হয়, কিন্তু কথাটা ঠিক যে, ঈশ্রচন্দ্র গুপ্ত বাঙ্গালার শেব কবি। মধুনদন বাঙ্গালার মিট্ন, হেমচ্দ্র পিঙার, নবীনচল্র-বায়রণ, রবীলুনাথ-শেলি,—বেশ কথা, কিন্তু ঈশরচন্দ্র গুপ্ত বাঙ্গালার কি ? ঈশর গুপ্ত— বাঙ্গালার ঈশ্বর গুপ্ত। ঐ কথায় ঈশ্বর গুপ্তের নিন্দা, ঐ কণায় ঈশ্বর , শুপ্তের প্রশংপা। তাঁহার থবিত্ব বাঙ্গালীর নিজ্য ; সেটুকু দরিজের কুজ মুজা হইলেও, তাহার নিজস্ব। আবে নিজস্ব বলিয়াই বড় আদরের সামগ্রী।"—এই ভাবের কণা পরে বন্ধিমের লেখাতেও প্রতিধানিত ' इंडेग्राहिन ।

'কবি হেমচন্দ্র' পুন্তকথানি আকারে কুল হইলেও গুণে কুল নহে।

টিল এ ধরণের পুন্তক বক্সভাবার আর একথানি আছে বলিরাও মনে

হয় না। এত অল পরিসরের মধ্যে এত বিভিন্ন রকমের কথা এতটা

গুছাইরা বলিতে আর কাহাকেও দেখি নাই। এ বহি পড়িলে যে

কেবল কবি হেমচন্দ্রকে অনেকটা ব্ঝিতে পারা যার, তাহা নহে, গঙ্গে

সক্ষে বর্জমান বঙ্গসাহিত্যের গৈনি গুণ, উন্নতি-অবনতি সমন্তই একপ্রকার

বুঝা যায়। কাল সাগরের টেউ থাইরা কবি হেমচন্দ্র যদি বাঁচিয়া

থাকিতে পারেন, তাহা হইলে এ কুল প্রকথানিও অমরত্বের তর্নীতে

শুন পাইবে, আমাদের বিখাস। ইহা গুলি গণ্যদ অত্যুক্তি নহে।

উচ্ছাসের মুথে ইহা বেতালা তব নহে। বাত্তবিকই কবি হেমচন্দ্রের

এমন স্কল্ব পরিচয় আর কোধাও আল পর্যান্ত দেখি নাই।

আক্রচন্দ্রকে কেছ-কেছ বিশ্বনচন্দ্রের শিশু বলির। মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু সে ধারণা ঠিক নছে। বিশ্বনচন্দ্র ঈশর গুপ্তের সাহিত্যের পাঠশালার হাতেথড়ি দিয়াছিলেন। আর অক্রচন্দ্র নিজের কঙ্গা নিজ মুখেই বলিয়াছেন যে, "দিকিশে লক্ষীস্বদ্রশা তত্তবোধিনী, তৎপার্ফে উপবীত-বক্ষে গণেশ-মুর্দ্ধি বিশ্বাসাগন,বামে সাক্ষাৎ সরস্বতী স্বরূপ ভারত-

এই সঙ্গে আর একটি কথা না বলিলে অস্তার হইবে। কথাটি এই যে, বিছিমের প্রতিভাব নিকট যের্মন অক্ষরচন্দ্র কানী ছিলেন, তেমনই অক্ষরচন্দ্রর শক্তি সাধন সক্ষরির দ্বারা বিছম-প্রতিভাও বংকিঞ্চিৎ পৃষ্ট হইয়াছিল। প্রমাণ হাতে-হাতেই আছে। বিষর্ক্ষের ভাষা ভঙ্গী যে ছুর্গেশনন্দিনী ও কপালকুওলার ভাষা হইতে একটু অস্তু রক্ষের হইয়াছিল, তাহা অক্ষরচন্দ্রেরই প্ররোচনার। অক্ষরচন্দ্র একথা একরূপ নিজেই বলিয়াছেন। তাহার "পিতা পুত্র" নামক রচনার তিনি লিখিয়াছেন— "ঠাহার ভাষার "লক্ষতাগা" "নিজাগমন" প্রভৃতি সমস্ত পদ লইয়া কায়ন্থকুলভূষণ রাজেক্রলাল মিত্র বিবিধার্থ সংগ্রহে বিজ্ঞপায়িকা সমালোচনা করিয়াছিলেন। আর কায়ন্থকুলভূষণ রাজেক্রলাল মিত্র বিবিধার্থ সংগ্রহে বিজ্ঞপায়িকা সমালোচনা করিয়াছিলেন। আর কায়ন্থকুলাধম আমি, ভাষার একান্ত সংস্কৃতামুসান্দিণী ভঙ্গি লইয়া বছিমবাব্র সহিত বিচার বিতর্ক করিয়াছি।....সাধারণ বর্ণনার, সাধারণ কথার বেমন ভাব পরিক্ষুট হয়, সংস্কৃতামুসারিণী হইলে তেমন হয় না। এইরূপ কথার বিচার বিতর্ক অনেকদিন চলিল। বিশ্বৰ বিষর্ক্ষে 'সঙ্গ ঠেলাইতে' লাগিলেন। বিষর্ক্ষ উভয়রূপ ভাষার সমাবেশ হইল।"

বঙ্গভাষার রীতিমত রাজনীতির আলোচনাও অক্রচক্র হইতে হইনছে। এ কথা সচর্ক্ষ্ণ উক্ত না হইলেও, ইহা অধীকার করিবার উপার নাই। তাঁহার পূর্বে ছারিকানাথ বিভাভূষণ মহাশর "দোমু প্রকাশে" রাজনীতির আলোচনা করিতেন জানি; কিন্তু সে আলোচনা লিকন ভক্তীর জহ্ম পাঠক সংগ্রহ করিতে পারে নাই। অক্রয়চক্রই রাজনীতির নীরস কথা সকল 'সাধারণী'র মারকতে সরস করিয়া প্রথম প্রচার করেন। সেই অবধি উহার চর্চ্চা দেশীর কাগজে বাড়িয়া চলিয়াছে। রাজনীতির আলোচনার উদ্দেশ্রেই 'সাধারণী'র জন্ম। বঙ্গদর্শন প্রকাশের প্রারু দেড় বংসর পরে এই 'সাধারণী' প্রকাশিত হয়। সাধারণীর পরিচয় প্রসঙ্গে ক্ষম্বচক্রই স্লিয়া গিয়াছেন,—"সাধারণী সাহিত্য এবং রাজনীতি সমভাবে সমান সেবা ক্রিবার নিমিও

জন্ম ইবি করিমাছিল, করিতও তাহাই! সাধারণী বালত, ক্রন্সন ·ভিন্ন পলিটিয় নাই; হতরাং সরল বালিকার মতন কাদিত, ছোঁট ছোট আবদার করিত। রাজপুরবেরা অতি ছোট আবদারে কর্ণপাত করিতেন। বড় আবদার করিলে এখন মুধ বাঁকান, ভৎ দনা করেন, তথন বালিকার কথা বুঝিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। সাধারণীর কুজ কথায় রাজা কর্ণপাত করিতেন বলিয়া সাধারণীর যৎ-কিঞ্চিৎ সম্মান ছিল। আরু সাহিত্য-সেবাপরায়ণ ছিল বলিয়া সাধারণীর যৎকিঞ্চিৎ সন্মান ছিল বাঙ্গালার কৃতবিভের কাছে। ব্যাহমবাবুর বন্ধদর্শনের গুণে বাঙ্গালী বাবু সক করিয়া বাঙ্গালা পড়িতে শিক্ষা করেন। আঁর রাজনীতি জাত্তি সাহিত্যের সক্ মিটাইবার জন্ত —সাধারণীর জন্ম।"—'সাধারণী'র সাধনা যে সফল হইয়াছিল, তাহা এই লেখাটুকুর মধ্যেই হৃপ্রকাশ। এ ক্ষেত্রে তিনি শুধু দূরদর্শিতা নহে, নিভাঁকতা ও স্বাধীনচিত্ততারও বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছিলেন। বঙ্কিম হইতে আরম্ভ করিয়া পরে বঙ্গবাসী পর্যন্ত প্রায় সকলেই সেকালে বাঙ্গালার রাজনৈতিক আন্দোলনকে লইয়া বাঙ্গ বিজ্ঞাপ করিতেন। কিন্তু অক্ষ্যচন্দ্র তাঁহাদের সংস্রবে থাকিয়াও কথনও সে ভাবের ভাবুক হন নাই।--তিনি বরাবরই কংগ্রেস প্রষ্টুতিকে এদার চকে দেখিতেন।

খৌবনে ও প্রোচ়ে তিনি রাজনীতি ও সাহিত্য-নীতির চর্চা করিয়।
শেষ জীবনটার পলীর ও দেশের স্বাস্থ্যের কথার মন দিয়াছিলেন। এই
ছুইটা জিনিবের দিকে দৃষ্টি আরুষ্ট করিবার জন্ম তিনি বাঙ্গালীকে
নানা কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। ইদানীং তাঁহার প্রধান কথাই ছিল এই
যে,—"আমরা অবাস্থ্য-তরঙ্গে নিমক্তমান হইতেছি, হাব্তুবু পাইতেছি.—
অথ্যে আমাদেরে উদ্ধার সাধন করে তাহার পর আমাদিগকে অভ্

উপদেশ দিও।" ওাঁহার ধারণা ছিল, বাঙ্গালীর বিভা-বুদ্ধির অভাব নাই; দেহে বল ও সাহস আসিলেই এ জাতি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ক্লাতির মধ্যে গণ্য হইতে পারিবে। এই জম্ম ওাহার সাহিত্য-সম্মিলনের অভিভাবণে এই স্বাস্থ্যের কথাটাই বেশী করিয়া শুনিতে পাওয়া গিয়াছিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহাতেই আস্তরিকতা ফুটিয়া উঠিত।

মাতৃ-সর্কাষ, সাহিত্যগত প্রাণ অক্ষয়চল এ দেশে যে ভাব বিলাইয়া গেলেন, তাহা অমর হউক। আমরা সেই বরেণা ভাবের আধার হইতে পারিলে, দেশ স্বর্গে পার্শিত হইবে। – তাহার মনোরথ পূর্ণ হউক। তাহার 'আদর্শ' বাঙ্গালায় দেদীপামান হইয়া ধাকুক।

ज्ञ-मः(नाधन -

গত মাদে অগীয় তারকনাথ গলোপাধারের পত্র প্রান্তর বলয়াছিলাম—"রাজনারায়ণ বাবুর 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিবরক বজ্তার'রামগতি ভায়রঞ্জের 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিবরক বজ্তার'রামগতি ভায়রঞ্জের 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিবরক প্রস্তাবে' ও রমেশচন্দ্রের 'The Literature of Bengal' নামক ইংরাজী গ্রন্থে তারকনাণের নাম দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"— কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ঠিক বছে। রামগতি ও রমেশচন্দ্রে লেগা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা ঠিক বটে; কিন্তু রাজনারায়ণের 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিবরক বজ্তা'য় তারকনাণ সম্বন্ধে এইটুকু লেগা আছে,—"উপভাস-রচ্মিতা বলিয়া 'স্বলতা'-প্রণেতা অল্প গ্যাতি লাভ করেন নাই। তাহার রচিত উপভাসের একটি প্রধান গুণ এই যে, তাহার ক্রেনান্ধানে জাতীয় ভাবের ব্যত্যের হয় নাই।"

গৃহদাহ

| শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

সপ্তদশ পরিচেছদ

আপনাকে সংবরণ করিয়া মহিম ঘরে ঢুকিয়া একথানা চৌকি টানিয়া লইয়া উপবেশন করিল।

মানৰ-চিত্ত যে অবস্থায় সর্বাপেক্ষা অসংহাচে ও অবলীলাক্রমে মিথা। উদ্ভাৱন করিতে পারে, স্থরেশের তথন সেই অবস্থা। সে চট্ করিয়া হাত দিয়া চোথ মৃছিয়া কেলিয়া, সলজ্জ হাস্তে, অত্যন্ত উদারভাবে স্বীকার করিল, যে, সে বাস্তবিকই ভারি হর্বল হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু, মহিম সে জন্ত কিছুমান উদ্বেগ প্রকাশ করিল না, এমনু কি, তাহার হেতু পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করিল না।

সুরেশ তথন নিজেই নিজের কৈফিয়ৎ দিতে লাগিল।
কহিল, "যিনি যাই বলুন, মহিম, এ আমি জাের করে
বল্তে পারি যে, এদের চােথে জল দেখলে কােথা
থেকে যেন নিজেদের চােথেও জল এসে পড়ে,—
কিছুতে সাম্লানো যায় না। আমি না গিয়ে পড়লে
কেলারবাব ত এ-যাতা কিছুতেই বাঁচতেন, না;—কিছ
ব্ডো আছে! বদ্মেজাজী লােক হে, মহিম, একটিমাত্র
মেরি, তব্ও তাকে ধবর দিতে দিলে না। বিয়েরশিন
পেকে সেই বে ভদ্লােক চােটে আছে, সে চটা আরে

জোড়া লাগ্ল না। বল্লুম, যা হবার সে তো হয়েই গেছে—"

মহিম জিজ্ঞাসা করিল, "চাঁ' পেয়েচ ত হে ?"

স্থরেশ থাড় নাড়িয়া কহিল, "হাঁ, পেয়েচি। কিন্তু, বাপের কাছে এ রকম ব্যবহার পেলে কা'র চোথে না জল আসে বল ?. প্রুষ মান্থ্যই সব সময়ে সইতে পারে না, এ তো স্ত্রীলোক !"

মহিম বলিল, "তা বটে। রা**র্যে**এ তোমার শোবার কোনো ব্যাঘাত হয়নি, স্থরেশ, বেশ ঘুমোতে পেরেছিলে ? ন্তন যায়গায়—"

স্থান তাড়াতাড়ি কহিল, "না, নতুন যায়ঁগার আমার ঘুমের ক্রটি হয়নি—একপাশেই রাত কেটে গেছে। আছো, মহিম, কেদারবাবু তাঁর অস্থারে থবর তোমাদের একেবারেই দিলেন না, এ কি আশ্চর্য্য ব্যাপার ভেবে দেখ দেখি।"

মহিম একাস্ত সহজভাবে কহিল, "আশ্চর্য্য বই কি।" বিলিয়াই একটুথানি হাসিয়া কহিল, "হাত মুথ ধুয়ে একটু বেড়াতে বার হবে না কি ? যাও ত একটু চট্পট্ সেরে নাও ভাই, আমাকে আবার ঘন্টাথানেকের মধ্যেই বেকতে হবে। এখনও আমার সকালের কাজকর্মই সারা হয়নি।"

স্থরেশ তাহার পুস্তকের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া ক্রছিল, "গল্লটা বেশ লাগ্টে—এটা শেষ করে ফেলি।"

"তাই কর। আমি ঘণ্টা-ছুয়ের মধ্যেই ফিরে আস্চি" কুলিয়া মহিম উঠিয়া চলিয়া গেল।

সে পিছন ফিরিবামাত্রই স্থরেশ চোথ তুলিয়া চাহিল।
মনে হেইল কোন্ অদৃশ্য হস্ত এক মুহুর্ত্তের মধ্যে তাহার
আাগাগোড়া মুথথানার উপরে যেন এক পৌছ. লজ্জার
কালী মাথাইয়া দিয়াছে।

ংযে দার দিয়া মহিম বাহির হইয়া গেল, সেই
থোলা দরজার প্রতি নির্ণিমেষে চাহিয়া ম্বরেশ কাঠের
মত শক্ত হইয়া বিসিয়া রহিল। কিন্তু ভিতরে ভিতরে
তাহার অ্যাচিত জবাব-দিহির সমস্ত নিক্ষণতা কুজ
অভিমানে তাহার সর্বাঙ্গে হল ফুটাইয়া দংশন করিতে
লাগিল!

্থই বন্ধুর কথোপকথন ছারের অন্তরালে দাঁড়াইর্মী অচলা কান পাতিয়া ভনিতেছিল; মহিম কাপড় ছাড়িবার জন্ম নিজের ঘরে ঢুকিবার অবাবহিত পরেই সে কীবাট ঠেলিয়া প্রবেশ করিল।

মহিম মুথ তুলিয়া চাহিতেই অচলা স্বাভাবিক মৃহ কঠে জিজ্ঞাদা করিল, "আমার বাবা কি তোমার কাছে এমন কিছু গুরুতর অপরাধ করেছেন ?"

অকমাৎ এরপ প্রশ্নের তাৎপর্য ব্ঝিতে না পারিয়া মহিম জিজ্ঞান্ত মুথে নীরবে চাহিয়া রহিল।

অচলা পুনরার জিজ্ঞাদা করিল, "আমার কথাটা বুঝি বুঝ্তে পারলে না ?"

মহিম কহিল, "না। কথাগুলো প্রিয় না হ'লেও প্রাঞ্জল বটে; কিন্তু তার অর্থ বোঝা বেশ কঠিন। অন্ততঃ আমার পক্ষে বটে।"

অচলা অন্তরের ক্রোধ যথাশক্তি দমন করিয়া জবাব দিল,
"এ হটোর কোনটাই তোমার কাছে কঠিন নয়, কিন্তু কঠিন
হচ্ছে স্বীকার করা। স্থাক্তশে বাবুকে যে কথা তুমি স্বচ্ছলে
জানিয়ে এলে, সেই কথাটাই আমাকে জানাবার বোধ
করি তোমার সাহস হচ্ছে না। কিন্তু, আজ আমি তোমাকে
স্পষ্ট করেই জিজ্ঞেদা করতে চাই, আমার বারা কি তোমার
কাছে এত তুচ্ছ হয়ে গেছেন য়ে, তাঁর সাংঘাতিক অস্থাথের
থবরটাতেও তুমি কান দেওয়া আবশ্যক মনে কর না p"

মুহিম ঘাঁড় নাড়িয়া বলিল, "পূব্ই করি। কিন্তু যেথানে। সে আবিশুক নেই, সেথানে আমাকে কি করতে বল ?"

অচলা কহিল, "কোন্থানে আবশুক নেই গুনি।"

মহিম কণকাল স্ত্রীর মূথের প্রতি নিঃশব্দে চাহিয়া থাকিয়া সহসা কঠোর কঠে বলিয়া ফেলিল, "য়েমন এইমাত্র স্করেশের ছিল না। আর যেমন এ নিয়ে তোমারও এতথানি রাগারাগি কোরে আমার মূথ থেকে কড়া কথা টেনে বার করবার প্রয়েজন ছিল না। যাক্, আর না। যার তলায় পাঁক আছে, তার জল খুলিয়ে তোলা আমি বৃদ্ধির কাজ মনে করিনে।" বলিয়া মহিম বাহির হইয়া বাইতেছিল, অচলা ক্রতপদে সমূথে আসিয়ৢ পথ আট্কাইয়া দাঁড়াইল। ক্রণকাল সে দাঁত দিয়া সজোরে অধর চাপিয়া রহিল, ঠিক যেন একটা আক্মিক হংসহ আঘাতের মর্মান্তিক চীৎকার সে প্রাণপণে রুদ্ধ করিতেছে মনে হইল। তারপরে কহিল, "তোমার বাইরে কি বিশেষ জক্ষরি কোন কাজ আছে? ছ-মিনিট অপেকা করতে পারবে না ?"

মহিম কলিল, তা' পারব।"

, অচলা, কহিল, "তা'হলে কথাটা স্পষ্ট হরেই যাক। জল যথন সরে আ'সে, তথনই পাঁকের থবর পাওয়া যার, এই না ?"

মহিম খাড় নাড়িয়া কহিল, "হা।"

অচলা বলিল, "নির্থক জল ঘুলিরে তোলার আমিও পক্ষপাতী নই, কিন্তু, সেই ভয়ে প্রোলারটাও বন্ধ রাথা কি ভালো ? একদিন যদি ঘোলায় ত ঘোলাক্ না, যদি বরাবরের জন্তে পাঁকের হাত থেকে নিস্তার পাওয়া যায়! কি বল ?"

মহিম কঠিনভাবে কহিল, "আমার আপত্তি নেই, কিন্তু তার চেয়ে ঢের বেণী দরকারি কাজ আমার পড়ে রয়েছে — এখন সময় হবে না।"

অচলা ঠিক তেমনি কঠিন কঠে জবাব দিল,—"তোমার এই ঢের বেশি দরকারি কীজ সারা হয়ে গেলে ফুরসং হবে ত ? ভালো, ততক্ষণ আমি না হয় অপেক্ষা করেই রইলুম।" বলিয়া পথ ছাড়িয়া সরিয়া দাঁড়াইল।

মৃহিম ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। যতক্ষণ তাহাকে দেখা গেল, ততক্ষণ পর্যাস্ত সে স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পরে কবাট বন্ধ করিয়া দিল।

ঘণ্টার্থানেক পরে যথন সে স্নান করিবার প্রদন্ত লইয়া বাহিরে স্থরেশের ঘরে আসিয়া দাঁড়াইল, তথন তাহার মুথের শাস্ত শোকাচ্চন্ন চেহারা স্থরেশ চোথ তুলিবামাত্র অঁমুভব করিল। মহিমের সঙ্গে ইতিমধ্যে নিশ্চয় কিছু একটা ঘট্টয়া গিয়াছে, নিশ্চয় অনুমান করিয়া স্থরেশ মনে মনে অত্যস্ত সন্ধৃচিত হইয়া উঠিল, কিন্তু সাহস করিয়া প্রশ্ন করিতে পারিল না।

ু অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া জিজ্ঞানা করিল, "ও কি হচেচ ?"

স্থানেশ ব্যাণের মধ্যে তাহার কলাকার ব্যবহৃত জামা-কাপড়গুলি গুছাইয়া তুলিতেছিল, কহিল, "একটার সৰ্ধাই ত ট্রেণ, একটু আগেই ঠিক করে নিচ্চি।"

অচলা একটুথানি আশুর্য হইয়া প্রশ্ন করিল, "আপনি কি আছই য়াবেন না কি ?"

হ্মরেশ মুখ না ত্লিরাই কৈহিল, "হাঁ।" জ্বচলা কহিল, "কেন বলুন ত ?" স্থরেশ তেম্নি অধােমুথে থাকিয়াই বলিল, "আর থেকে কি হবে। তােমাদের একবার দেথ্তে এদেছিলুম, দেথে গেলুম।"

অচলা ক্ষণকাল স্থির থাকিরা বলিল, "তবে উঠে আহন। এ সব কাজ আপনাদের নয়, মেয়েয়ায়্ষের; আমি গুছিরে সমস্ত ঠিক করে দিচ্চি"—বলিয়া অগ্রসর হইয়া আসিতেই হ্মরেশ ব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "না না, তোমাকে কিছুই করকে হবে না,—এ কিছুই নয়—এ অতি—"

কিন্তু তাহার মুথের কথা শেষ না হইতেই অচলা ব্যাগটা তাহার স্থায় হইতে টানিয়া লইয়া সমস্ত জিনিস-পত্র উপুড় করিয়া ফেলিয়া ভাঁজ-করা কাপড় আর একবার ভাঁজ করিয়া ধীরে-ধীরে ব্যাগের মধ্যে ভূলিতে লাগিল। স্থরেশ অদ্রে দাঁড়াইয়া অত্যন্ত কুটিত হইয়া বারংবার বলিতে লাগিল—"এর কিছুই আবশ্যক ছিল না- সে যদি—আমি নিজেই"—ইত্যাদি ইত্যাদি।

অচল! অনেকক্ষণ পর্যান্ত কোন কথারই প্রত্যুত্তর করিল না, ধীরে-ধীরে কাজ করিতে করিতে কহিল, "আপনার ভগিনী কিংবা স্ত্রী থাক্লে ত তাঁরাই করতেন, আপনাকে করতে দিতেন না;—কিন্তু আপনার ভয়," যদি বন্ধটি ফিরে এসে দেখ্তে পান্,—এই না ? কিন্তু, তাতেই বা কি, এ তো গৈয়েমান্থ্যের কাজ। কি বলেন ?"

স্বরেশ চুপ করিয়া দাঁড়াইরা রহিল। এইমাত্র মক্কিমের •
সহিত তাহার যাহা হইয়া গেছে, অচলা তাহা নিশ্চয়ুই
জানে না; তাই কথাটা পাড়িয়া তাহাকে ক্ল্প করিতেও
তাহার সাহস হইল না, অথচু ভয় করিতেও লাগিল,
পাছে সে আসিয়া পড়িয়া অবার স্বচক্ষে ইহা দেখিয়া
ফেলে।

ব্যাগটি পরিপাটি করিয়া সাঁজাইয়া দিয়া অচলা আন্তে-আন্তে বলিল, "বাবার অস্থাথের কথাটা না তুল্লেই ছিল ভাল;—এতে তাঁর অপমানই শুধু সার হোলো—উনি তু গ্রাহুই করলেন না।"

স্থরেশ চকিত হইয়া কহিল, "কি বল্লে তোমাকে মহিম ?"

অচলা তাহার ঠিক জবাব না দিয়া পাশের দর্জাটা

চোথ দিয়া দেথাইয়া কহিল, "ঐথানে দাঁড়িয়ে আমি নিজেই,সমস্ত শুনেচি।"

ু সুরেশ অত্যন্ত অপ্রতিভ হইরা কহিল, "দে জন্মে আমি তোমার কাছে মাপ চাচ্চি অচলা !"

অচলা মুথ তুলিয়া হাসিয়া কহিল, "কেন ?"

স্বরেশ অন্তপ্ত কণ্ঠে কহিল, "কারণ ত তুমি নিজেই বল্লে। আমার নিজের দোষে তাঁকে তোমাকে ত্জনকেই আজ আমি অপমান করেচি; শ্লেই জন্ডেই তোমার কাছে বিশেষ করে ক্ষমা প্রার্থনা করচি অচলা!"

অচলা মুথ তুলিরা চাহিল। সহসা তাহার সমস্ত চোথ মুথ থৈন ভিতরের আবেগে উদ্থাসিত হইরা উঠিল; কহিল, "বাই কেন না আপনি কোরে থাকেন স্থরেশ বাবু, সে তো আমার জন্তেই করেছেন ? আমাকে লজ্জার হাত থেকে অবাাহতি দেবার জন্ত হ আমাকে মাপ চাইতে হবে, এত বড় আমান্ত আমি নই। কিসের জন্তে আপনি লক্ষিত হচেন ? যা করেছেন, বেশ করেছেন।"

স্বেশের বিশ্বিত ও হতবৃদ্ধিপ্রায় মুথের পানে চাহিয়া অচলা বৃঝিল, সে তাহার কথাটা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে দাই। তহি এক মুহুর্ত্ত মৌন থাকিয়া কহিল, "আজই আপনি যাবেন না, স্বরেশ বাবু! এখানে লজ্জা যদি কিছুপেয়ে থাকেন, সে তো আমার্থই লজ্জা ঢাক্বার জন্তে; নইলে নিজের জন্তে আপনার ত কোন দরকারই ছিল না। আর বাড়ী আপনার বন্ধুর একার নয়, এর ওপর আমারও ত কিছু অ্ধিকার আছে। সেই জোরে আজ আমি নিমন্ত্রণ করিচি, আমার অতিথি হয়ে অস্ততঃ আর কিছুদিন থাকুন।"

তাহার সাহস দেখিয় স্থারেশ অভিভূত হইয়া গেল।
কিন্ত বিধাপ্রস্ত হৃদয়ে কি একটা বলিবার উপক্রম করিতেই
দে্বিতে পাইল, মহিম তাহার বাহিরের কান্ধ সারিয়া বাড়ী
ঢ্কিতেছে।

অচলা তথন পর্যাস্ত ব্যাগটা সমুখে লইরা নেজের উপর বদিয়া এই দিকে পিছন ফিরিয়া ছিল; পাছে মহিমের আগিমন জানিতে না পারিরা আরপ্ত কিছু বর্লিরা ফেলে, এই ভরে সে একেবারে সন্তুচিত হইরা বলিরা উঠিল্
—"এই যে মহিম, কাজ সারা হ'ল তোমার ?"

"হাঁ, হো'লো" বলিয়া মহিম ঘরে পা দিয়াই অচলাকে তদবস্থায় নিরীকণ করিয়া বলিল, "ও কি হচ্ছে ?"

অচলা ঘাড় ফিরাইরা দেখিল, কিন্তু সে প্রশ্নের জবাব না দিরা স্থরেশকেই লক্ষ্য করিরা পূর্ব্ব প্রসঙ্গের হতা ধরিরা কহিল, "আপনি আমারও ত বন্ধু,— শুধু বন্ধুই বা কেন, আমাদের বা' করেছেন, তাতে আপনি আমার পরমান্ধীয়। এমন কোরে চলে গেলে আমার লজ্জার, ক্ষোভের সীমা থাক্বে না। আজ আপনাকে ত আমি কোনমতেই ছেড়ে দিঠে পারব না।"

স্থারেশ শুক হাসি হাসিরা কহিল, "শোন কথা মহিম! তোমাদের দেখতে এসেছিলুন, দেখে গেলুম, বাস। কিন্তু এ জঙ্গলের মধ্যে আমাকে অনির্থক কেশি দিন ধরে রেখে তোমাদেরই বা লাভ কি, আর আমারই বা কট্ট সহ্য কোরে ফল কি বল ?"

মহিম ধীরভাবে জবাব দিল, "বোধ করি রাগ করে চলে যাচিছলে; কিন্তু সেটা উনি পছন্দ করেন না।"

অচলা তীক্ষ্ণ কণ্ঠে কহিল, "তুমি পছন্দ কর না কি ?" মহিম জবাব দিল, "আমার কথা ত হচ্ছে না।"

হারশ মনে মনে অত্যস্ত উৎকণ্ডিত হইরা উঠিল; তাই এই অপ্রিয় আলোচনা কোনমতে থামাইয়া দিবার জন্ত প্রকুলতার ভান করিয়া সহাস্তে কহিল, "এ কি মিথো অপবাদ . দেওয়া! রাগ কোরব কেন হে, আছেল লোক ত তোমরা! বেশ, খুসিই যদি হও, আরও ছ' এক দিন না হয় থেকেই যাবো। বো'ঠান্, কাপড়গুলো আর তুলে কাজ নেই, বের করেই ফেলো। মহিম, চল হে, তোমাদের পুক্র থেকে আজ স্থান করেই আসা যাক্; তারপরে বাড়ী গিয়ে না হয় একশিশি কুইনিনই গেলা যাবে।"

৺চল" বলিয়া মহিম জামা-কাপড় ছাড়িবার জভা ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

্বীণার তান

[श्रीक्षीक्षनान त्रांत्र वि-७)

হিন্দী

১। মর্হ্যাদা, আগষ্ট ১৯১৭।

"উজোগ ধন্দে! দেশোরতি সে উনকা সম্বদ্ধ!" লেথক জীগোপীনাথ কুঞ্জ B. A., I.I. B. ভারতবর্ণের আর্থিক উরত্তি ও আর্থিক থাবীনতা সম্বন্ধে তর্ক প্রারম্ভ ইইয়াছে। জাতীয় জীবনের জন্ম আর্থিক স্থাবীনতা রাজনৈতিক স্থাত্তম্য ইইতে কোনও অংশেই হীর নহে। স্থাবীন রাষ্ট্র আর্থিক অবস্থার পরাধীন ইইতে পারে বটে— যেমন চীন। কিন্তু যে দেশের আর্থিক স্থাবীনতা আছে, ভাহাকে কথনই অধিককাল পরতম্বতার ত্রংথ ভোগ করিতে হয় না। ক্ষপরতম্বতা হারা বৃঝা যায় যে, হয় দেশে বাণিজ্যজ্ঞবোর অভাব আছে, অথবা দেশের কাঁচা মাল অভ্য সভ্য দেশে চলিয়া যায় এবং সেগান ইইতে পণাত্রব্য প্রভ্রত ইইয়া দেশে ছিরিয়া আসিয়া অধিকতর মূল্যে বিজয় হয়। এইরূপে দেশের বস্তু অভ্য দেশে চলিয়া যায় এবং রাষ্ট্রের দারিল্য প্রতিদিন বাড়িতে থাকে। জীবনের আবহ্যক স্থাাদি প্রস্তুত করিবার জন্ম দেশে অর্থ থাকে না এবং শিক্ষা ও অন্তান্থ প্রয়োজনীয় কাধোঁয় জন্ম অর্থের অভাব হয়। এরূপ দেশের লোক কথন উন্নত হটতে পারে না এবং শক্তিশালী রাষ্ট্রের কবলে পতিত হয়।

লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন যে, এদেশের শিল্পোনতির জন্ম গবর্ণনেটের সাহায্য কি একান্ত আবশ্যক ? লেথকের মতে গবর্ণনেটের উচিত এ বিষয়ে একটু দৃষ্টি দেওরা। বিশেষতঃ আমাদের দেশে যথন নৈতিক ও সামাজিক কোনও আন্দোলনই সরকারী সাহায্য ব্যতিরেকে হয় না, তথন আর্থিক ও পিজের উন্নতিতেও সরকারের সাহায্য নিতান্ত আবশ্যক।

আমাদের দেশে ব্যাক্ষের উন্নতি চরম লক্ষ্যের দিকে নজর রাখিয়াই করা হয়। Gold Excharge Standard অর্থাৎ বর্গকোষের সম্বন্ধ আমদানি বল্পর সঙ্গেই মাতা। রপ্তানী বাবসা বা অন্তর্গাণিজ্যের সঙ্গের কোনও সম্বন্ধই নাই। Rate payer বা ওক্দাতাগণ, বে সকল ব্যাপারী মাল আমদানি করে, তাহাদিগকেই মান্তল দেয়। অর্থশান্ত্রের একটি বিচিত্র নিয়্ম এই যে, কারেলির মূল্য কমাইয়া দিলে আমদানী মালের মূল্য বাড়িয়া যায় এবং রপ্তানী এব্যের মূল্য কয়িয়া বায়। এইরূপ হইয়াছিল বলিয়াই Chamberlain কমিশন বিসয়াছিল। ইংলতে ক্যাশ ব্যালেজ, Paper currency Reserve এবং Gold Standard Reserve হায়। ভারতের এক্সচেকারের

বায়ে ব্রিটিশ বণিক অল হৃদে টাকা ধার প্রইয়া বাবসা করে। ভারতের ইনভেষ্ট্রেন্ট ইংলও অপেক কম সুরক্ষিত নহে, এবং ভারতগ্রণ্দেন্ট ইচ্ছা করিলে ক্যাশ ব্যালেকে হৃদের উপর ধণদান করিয়া ভারতের ব্যবসায়ের সহায়তা করিতে পারেন।

ব্যাক্ষ ব্যবসায়ের উন্নতির একটি প্রধান উপায়। ব্যাক্ষের সাহায্য করা প্রবর্গনেটের কর্ত্ত্ব্য। ভারত গ্রবর্গনেট এরপ করিয়াও থাকেন। গ্রবর্গনেট বিনা হান্য করেন। এতদ্বাতিরেকে এগালো ইন্ডিয়ান ব্যাক্ষণ্ডেলিকে সাহায্য করেন। এতদ্বাতিরেকে এগালো ইন্ডিয়ান ব্যাক্ষকেও গ্রবর্গনেট সাহায্য করেন। ইহা জিজ্ঞাসার বিষয় বটেটেয়ে, যথন শিক্ষালার জন্মণীও জাপান শিল্পের উন্নতি করিতে পারিল, বিটিশ সামাজ্যের শ্রেণ্ঠ অঙ্গ ভারতব্য এ বিষয়ে হীন রহিয়াছে কেন ও এদেশে সাধারণ শিক্ষা ও শিল্পশিকার অত্যন্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। সাধারণ শিক্ষা দারা শ্রমজীবিদের বৃদ্ধির বিকাশ হইবে, যোগ্য তা বাড়িবে এবং কার্যো উৎস্ক্য বন্ধিত হইবে। শিক্ষিত শ্রমজীবী দারা শীল্ল ভাল কাজ পাওয়া যায়; অশিক্ষিত লোককে বহবার যাহা শিখাইতে হয়, শিক্ষিত লোককে জাহা একবার বন্ধিলেই চলে। শিক্ষিত মনুষ্য অধিক কান্য করিতে পারে। শিক্ষিত মানুষ্যের মধ্যে অধিকতর যোগ্যতা ও কান্যদক্ষতা বাতীত আল্লোন্নতির প্রবল আকাজ্কা থাকে; তাহাতে সে উত্তমক্রপি কার্যা করে।

শুধু ব্যাক্ষ ও শিক্ষা দার। নহে অন্ত ভাবেও গবর্ণমেন্টের উচিত দেশের সাহায্য করা। উদারতার সক্ষে আবশ্যক মত সাহায্য কুরা, অন্ত জাতির প্রতিদ্দিত। হইতে রক্ষা করা এবং স্থল ও জলপণে স্বিধা ক্রিয়া দেওয়াও উচিত।

২। চিত্রময় জ্বগং, আগৡ১৯১৭।

"জলানে কিলকড়ি সে নিকালনেবে কুলে পদার্থ।"—বর্ত্তমান মহাথুছের পরিণাম অক্ত দেশে যেরূপেই হউক, ভারতবদের পক্ষে থে
লাভদায়ক, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এথানকার শিল্প ও বাবসায়ের
উন্নতির জক্ত গবর্ণমেন্ট যে সচেষ্ট হইরাছেন, তাহ। একটি ফ্লক্ষুণ্র
যদি আমরা কিছুই লাভ করিতে না পারি, তাহা হইলে বৃদ্ধিতে হইবে
যে আমাদের মত হতভাগা দেশ আর নাই।

কাঠকরলা হইতে জন্মণীই প্রথম রং বাহির করিতে সমর্থ হর, এবং এই কার্যো জন্মণীই সর্ব্যান্ত ছিল। কাঠকরলা হইতে নির্গত রঃ হারা কাপড় রঙাইয়া সেই রং কাপড়ে স্থায়ী করিতে হইলে acetic acidএর প্রয়োজন হয়। স্থালানি কাঠ হইতে এই acid পাওয়া

^{* &}quot;After" all, industrial and political freedom go together. Hobbouse

যায়। কোলাপুরের রাজ এস্টেট্ এইজক্ত একটি কারখানা খুলিয়াছেন। ১৮ গাড়ী কাঠ লইয়া একটি পরীকা হইয়াছিল : ভাহাতে নিম্নলিধিত কল পাওয়া যায়---

১২০০ পাউও উড় ম্পিরিট wood spirit or crude-acetic

৬৫ পণ্ডিও আলকাতরা Stockholm Tar.

১৪০০০ পাউও কর্মলা churcoal.

ইহার মধ্যে ১৪০০০ পাউও কয়লার মূল্য টাকায় ৭০ পাউও হিসাবে ২০০১ টাকা ; ৬৫ পাউণ্ড আলকাতরার 🖄 প্রতি গ্যালন 🤒 হিসাবে ১৬, টাকা; wood spiritএর মূল্য এখনও অনিশ্চিত। প্রতি একশত পাউও দশ শিলিও বলিয়া ধরা হয়।

এখন খণ্নচের হিসাব দেখুন---১১৮ গাড়ী কাঠের দাম---১৮ ্

कुलीब धत्रह - वार

રહાઇ.

প্রতি বংসর লক্ষ টাকার acetic acid বিদেশ হইতে আসে এবং সূতা রং করিবার জম্ম প্রয়োজন হয়। জ্বালানী কাঠ হইতে हेश निर्शठ कतिरा शादिरल এकि नृष्ठन वावनाम श्रुलिमा याहरव ; wood Tarএর কাজ আমাদের দেশে Japan Black ছারা করা হয়। কিন্তু ঐ জিনিদ এখানে উৎপন্ন হইলে কত উপকার হয়। ৩। চিত্ৰয় জগং, ভার, ১৯১৭।

"মহাস্থা গান্ধী কা ব্যাথ্যান।"—স্বাদশ বিহারী ছাত্রসম্মেলনে গান্ধী মহোদয় এই বক্তৃতাটি করেন---

ু "ছাত্রবৃন্দ এবং বন্ধুগণ! আজ আমাকে সভাপতির আসন দান করিয়া আপনারা আমায় ধক্ত করিয়াছেন। আপনারা যে এই সভার কার্যা হিন্দীতে নিপার করিবার মনস্থ করিয়াছেন, তাহা আপনাদের স্বদেশপ্রীতিরই পরিচায়ক। এই প্রদেশের ভাষা যে ভারতের রাষ্ট্র-ভাষা হইতে পারে, আপনাদের এই বিখাস আপনাদের দূরদশিতার পরিচায়ক। আমরা মাতৃভাষার অনাদর করিয়া আসিয়াছি। এই সভার উপস্থিত যাঁহারা আছেন, তাঁহারা তাঁহাদের ঘর হইতে ও ঘরের লোক হইতে কতট। পৃথক, তাহা সকলেই অমুমান করিতে পারেন। আমগ[®] ক্ষুল কলেজে যাহা পৃড়ি, তাহা আমরা নিজ নিজ বাড়ীতে প্রচার করিতে পারি না। কারণ যে ভাষায় আমরা জ্ঞান শিক্ষা করি, সে ভাষা আমাদের মেরেরা বোঝে না, ছেলেরা বোঝে না। আমরাও তাহাকে আবার নিজ ভাষায় দব সময়ে বুঝাইতে পারি না। বিলাতে বা অক্যান্ত দেশে বালকগণ ঘাহা বিভালয়ে শিথিয়া আইদে, তাহা বাড়ীতে আসিয়া ছোট ছোট ভাই বোনদের মূথে মূথে ক্রীড়াচ্ছলে জानाहेश (पर्य---वाड़ीत जनाम र्जनिङ्कर्भगं जीनेशा नम । जामता যাহা বিজ্ঞালয়ে শিখি, তাহা দেইখানেই রাখিয়া আসি। যদি আমরা মাতৃভাষা দারা সর্বাপ্রকার উচ্চ এবং গভীর চিস্তা এবং মনের কথা

ব্যক্ত করিতে না পারি, তবে আমরা চিরকালেক জক্তই হীন হইয়া থাকিব। উন্নতির সম্ভাবনা আশা করিতেই পারিব না। যতদিন পর্যান্ত আমাদের মাতৃভাষার বৈজ্ঞানিক শান্তগুলি বুঝাইতে না পারিব, ততদিন আমরা সাধারণের মধ্যে জ্ঞান-বিস্তারের আশা কল্পনাও করিতে পারি না। সাধারণে কথনই ইংরাজী বুঝিতে পারে না। সকলের ইংরাজী শিথিবার সময়ও হয় না। অথচ তাহাদের জ্ঞানের ও শিক্ষার প্রয়োজন: এবং সে জ্ঞান ও সে শিক্ষা ভাহাদিগকে মাতৃভাষাতেই দিতে হইবে। দব দেশেই তাহাই

যথন এক ভারতবাদী অক্ত একজন ভারতবাদীর নিকট ইংরাজীতে চিঠি লেখেন, তথন আমার বড় ছঃখ হয়। আমি তো লক্ষ ইংরাজকে কথাবার্ত্ত। বলিতে শুনিয়াছি ; পরস্পরের মধ্যে তাহার। কথনই ইংরাঙী ছাড়া অস্ত ভাষা ব্যবহার করে না.—অস্ত ভাষা জানা সত্ত্বেও। যদি পরস্পরেরর মধ্যে দৈনন্দিন ব্যবহারে আমরা মাতৃভাষার চর্চো করি, তাহা হইলেও দেশের ও ভাষার অনেক উপকার হয়।

আমি দেখিরাছি, আমাদের দেশের ছাত্রদের মধ্যে একটা প্রাণহীন নিরুৎসাহের ভাব মাঝে-মাঝে আসিয়া পড়ে। অনেকেই বুঝিতে পারে না, তারা ভবিষাতে কি করিবে। ভবিষাতৈর চিস্তায় ও উপার্জ্জনের চিন্তায় তাহারা অভির হইয়াপড়ে; শিক্ষাও তাহাদের দেইজক্ত সম্পূর্ণ হয় না। আমাদের ছাত্রদের প্রথমে বুঝা উচিত, শিক্ষার উদ্দেশ্য কি। শিক্ষা যে চারিত্রোর বিকাশের জন্ম, এ কণা অনেকেই ভূলিয়া যান। চারিত্রোর ক্রটি দূর করা ছেলেদের নিজের হাতে: তাঁহারা স্থাপনি সে বিষয়ে সচেষ্ট হইবের।

বিদ্যাণী যাঁহারা, তাঁহারা নির্দোষ হইবেন। যেথানে নির্দোষ বৃদ্ধি আছে সেখানেই শুদ্ধ আনন্দ আছে। তাহার সব সময় এই কথা মনে রাখা উচিত যে, জগতের শ্রেষ্ঠ স্থান তাহাকে অধিকার করিতে হইবে। দার্শনিকের মতে এ জগৎ ক্ষণিক হইতে পারে; কিয় শিক্ষার্থীর পক্ষে এ জগৎ মহান অথও সতা; কারণ এখানে, তাহাকে পুরুষার্থ অর্জ্জন করিতে হইবে। জগতের রহস্ত না বুঝিয়া জগৎকে মিণ্যা বলিয়া যে সমাজ পরিত্যাগ করে, সে আপনাকে সন্নাসী বলিতে পারে, কিন্তু সে মিখা জানী।

একটি বড় প্রশ্ন উঠিয়াছে, তাহা এই যে, বিদ্যার্থীর গক্ষে রাজনৈতিক বিষয় আলোচনা করা উচিত কি না। আমি কারণ দেখাইয়াই আমার অভিমত ব্যক্ত করিব। রাজনীতির ক্লেত্রে ছুটি বিভাগ আছে। এক বিভাগ ওধু শাল্লের বিভাগ। অক্টটিতে সেই শাল্লের ব্যবহার বা প্রয়োগ কার্য্য চলে। শাল্ল সে পড়িতে পারে, কিন্তু কাজে সে শাল্তের উপর ভাহার কোনও অধিকার নাই বাজনীতি-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া ছাত্রগণ রাজসভা ও কংগ্রেসে যাইতে পারেন। এই সব সম্মের্গন তাঁহাদের পক্ষে পদার্থবিদ্যার মত।

তুমি যাহা শিধিয়াছ, তাহার অনুল্য তোমার কার্য্য হারা ধার্য্য করা হইবে। তুমি হাজার টাকার পুস্তক পাঠ করিতে পার, কিঁয় বতকণ সেই জ্ঞান কার্য্যে না পরিণত্ত কর, ততক্ষণ তোমার মন্তিক্লের মূল্য নাই। আমার অনুরোধ এবং আমার আকাজ্ঞা এই যে, তোমরা যাহা শিথিবে, ভাহাকে কান্তে লাগাইবে, যুক্তপ নিথিবে সেইরপ কান্ত করিবে। ই হাতেই উন্নতি হইবে।

मी क

[শ্রীযোগীন্দ্রনাথ ঘোষ]

(সত্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত)

নৈহাটীর রামজীবন চট্টোপাধ্যায় স্বধর্মনিষ্ঠ, বেদাধ্যয়ন-রত ব্রাহ্মণ ছিলেন। তবে তাঁহার জীবিকা ব্যবসা-বাণিজ্য, কারণ তাঁহাদের শাজনক্রিয়া কোনকালেই ছিল নাঁ এবং এখনও নাই। অল্লবয়দে পিতৃমাতৃহীন হইয়া পৈতৃক দামান্ত বহির দোকান অবলম্বন করিয়া ^{*}নিজের বিশেষ চেষ্ঠায় একখানি পৌকান করিয়া আজকাল তিনি মানুষের মত মানুষ হইয়া-ছেন। পৈতৃক একতলা ভগ্ন ছাটালিকার পরিবর্ত্তে স্থরম্য দ্বিতল অট্টালিকা হইয়াছে; তত্ত্পরি একথানি বাগানবাটীও থরিদ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মনের বিষণ্ণতা ঘুচে নাই, কেন না তিনি অধিক বয়স পৰীস্ত পুত্রমুখ নিরীক্ষণে বঞ্চিত ছিলেন। ৺কীলীঘাটের মহামায়ার প্রসাদী ফুলের প্রসাদে তাঁহার স্ত্রী সরমাস্থন্দরী ৩৫ বৎসর বয়সে গর্ভবতী হইলেন। সাধ, পঞ্চামৃত, প্রভৃতি যাহা করণীয়, তাহাতে চট্টোপাধাায় মহাশয় জ্ঞাট করেন নাই। যথাকালে সরমান্তুন্দরী প্রস্ববেদনার নিদারুণ যন্ত্রণার মধ্যে স্থন্দর স্থকোমল শিশু প্রসব করিরা যন্ত্রণার অসীম কন্ত ভূলিয়া গেলেন। নুবজাত শিশুর ষ্ঠাপুজা ইত্যাদি যথাসময়ে সম্পন্ন হইল। দিনে-দিনে পুত্র বাড়িতে লাগিল। অল্লাশনের সময় তাহার ভামদাদ নামকরণ হইল। পঞ্চমবর্ষে পদার্পণ মাত্রেই তাহার হাতে-থড়ি দেওুয়া হইল; দশমবর্ষ বয়স পর্যাত পাঠশালে পড়ার পরে দে স্থানীয় ইংরাজী বিভালয়ে **७**विं हरेन।

খ্রামদাস শৈশবকাল হইতে সাহেবীয়ানায় পোষাকে একটু বিশেষ প্রীতি দেখাইতেন; পিতামাতার একমাত্র প্র বিলয়া তাহার সমস্ত আবদারই সংকুলান হইত। বিভালয়ে থাকাকালে জগবন্ধ নমিক একটি ব্রাহ্মণ-সস্তানের সম্ভিত তাঁহার স্থাতা হয়। বিজ্ञাতীয় পরিচ্ছদ এবং আহারের পক্ষপাতী হইলেও তাঁহার পরছঃথকাতরতা ছিল; তিনি স্থাধানত গন্ধীব ছঃখীকে যথাসম্ভব দান করিতেন।

স্থামদাস প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরা যথীন

কলেজে প্রবেশ করিলেন, তথন তাঁহারু সহিত জগবন্ধুর ছাড়াছাড়ি হইল; তবে উভয়ের মধ্যে চিঠিপত্রের আদান-প্রদান চলিত। মুমজীবন পরস্পর শ্রুত হইলেন, তাঁহার পুত্র ক্রে বিগ্ড়াইতেছেন; তিনি পুত্রের কোটির ফল জানিতেন এবং তাহা অকাট্য বলিয়া বিশাস করিতেন। শ্রামদাসের কোটির ফল ধর্মচর্চা করিতে করিতে প্রাণবিহোগ এবং তাহাতে সদ্গতি। কাজেই তিনি অপরের কথা গ্রাহ্ম করিতেন না। তব্ও পুত্রকে একদিন নিকটে আহ্বান করিয়া বাহ্মিক পরিচ্ছদের অসারতা ব্রাইয়া দিলেন। পুত্রও তদবধি বিশেষ ঘটনা বাতীত সাহেবীয়ানা করিতেন না। যে বৎসর শ্রামদাস এফ-এ, পাশ করিলেন, সেই বৎসর তাঁহার পিতৃবিয়োগ হইল। গ্রামদাস মহাসমারোহে যথারীতি পিতৃপ্রাদ্ধ সম্পান্ধ করিলেন।

(२)

খ্যামদাস বি-এ, পড়িতে লাগিলেন। অবশেষে বি-এ পাশ করিয়া রাইটার্স বিল্ডিংএ চাকরি•গ্রহণ করিলেন। এই সমৃষ্য ভাঁহার জননী ভাঁহার বিবাহ দিলেন। বিবাহের পর খ্যাম-দাসের আবার পূরা সাহেবী-ধরণ চাগিয়া উঠিল; এবার পিতার ভয় ছিল না, মাও সেহবশতঃ কিছুই বলিতেন না। প্রায়ই খ্যামদাস হোটেলে নৈশ-ভোজন শেষ করিয়া আসিতেন।

একদিন আপিস হইতে প্রত্যাগমনের সময়ে পথে জগবদ্ধক দেখিয়া সোৎস্থকে চেঁচাইয়া উঠিলেন, "Hado! Jagabandhu! জগবদ্ধ সাহেবী পোষাক পরিহিত ভদ্র-লোকের মুথ হইতে ইংরাজী-সন্বোধন গুনিয়া প্রথমতঃ স্তম্ভিত হইল, পরে ভদ্রলোকের সাম্নে গিয়ে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। খ্রামদাস সেই একই ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "What have you got to laugh at ?" জগবদ্ধ ইলিলেন, "ওহে সাহেব! বাংলায় বল, মাতৃভাষা ভূলেএগেলৈ

চল্বে কেন ? তুমি যে ব্রাহ্মণ, তাতে আবার কুলীন ব্রাহ্মণ! তোমার চিরকালটাই সমানভাবে গেল হে ? এখন বয়স হয়েছে, এক আধবার র্জপ-তপ কর ? সাহেবী ঢাটা এখনও আছে দেখ্ছি।"

্ খাম। তারপর জগবন্ধু বাবু! কেমন আছ, কি কোরছ?

জগ। আর ভাই, কি আর কোরব! কেরাণিগিরি করছি আ'র কি! ভূমি কি ক্লেরছ ?

শ্রাম। আমিও তাই, তবে কি না আমার ভবিষ্যৎ একটা আশা আছে, পেন্সন পাবো।

জগঁ। আর ভাই ! ওটা আমাদের আছে বটে; তবে সৈটা অক্ত রকমে, আমাদের প্রভিডেণ্ট ফণ্ড আছে। শেষে টাকাটা একসঙ্গে পাওয়া যায়।

খ্রাম। তা বেশ ভালই, হাতে ওটা কি ?

জগ। তুমি যে সাহেব, ওটার কথা শুন্লে হয় ত চটে যাবে!

শ্রাম। চটে ফাব না, চট্বো কেন ?

জগ। ভাই, কোন্নগরে আমরা একটি ধর্মসভা স্থাপন করেছি; প্রতি শনি ও রবিবারে তথায় শাস্ত্রচর্চা, গীতাপাঠ এবং গরীব হুঃধীর হুঃধ-মোচন সম্বন্ধে আলোচনা হয়।

শ্রাম। তোমাদের আলোচনার বিষয়গুলির মধ্যে আমি হংশীর সম্বন্ধে আগোচনাটাকে শ্রেষ্ঠ আসন দিতে রাজী। এটা কাজটা ভাল। আচ্ছা, ওই উদ্দেশ্তে আমি ক্লোমাদের সভায় কিছু টাকা দিতে রাজী আছি। কাল স্থাপিসে বেও, দিয়ে দিব।

জগ। তোমার কেমন একটা ঝোঁক, যেটী ভাল না লাগে, তার ভিতরে কিছু আছে কি না তলিয়ে ব্ঝবার চ্টো কর না। যা'ক, আজকাল একটু ধর্মকর্ম কর ত, না গাহেব সেজেই আছ ?

্র খ্রাম। ধর্মকর্ম সম্বন্ধে আমার ধারণা অস্তরূপ, আমি ওর পক্ষপাতী নই, জ্বপ-তপ কেবল ভণ্ডামি। দীক্ষা না ঐ রকম কি তোমাদের আছে, সেটা নিরেছ বোধ হয় ?

জগ। হাঁ ভাই, তা নইলে দেহগুদ্ধ হয় না; আমার গুরুদেবের আলৌকিক ক্ষমতা; তুমি যদি যাও, তবে তাঁর কাছে নিয়ে যেতে পারি।

,, খ্রাম। তোমার গুরুদেব কোথায় থাকেন ?

জগ। কাণীতে বালালীটোলায়।

শ্রাম। আছো, আমি একবার তাঁর শিক্ষা, জপ, তপ ও প্রাণায়াম পরীক্ষা কোরব, ভণ্ডামিগুলো আমার মোটেই ভাল লাগে না। আমি বৃঝি, থাও দাও, ফুর্র্ডি কর, আর মাঝে-মাঝে গরীবহুঃধীদের কিছু কিছু দেও, বাস।

কথোপকথন করিতে-করিতে গুইজ্বনে হাবড়ার আসিলেন, তারপর বিদার গ্রহণ করিয়া উভয়ে স্ব স্থ গস্তব্য স্থানে যাত্রা করিলেন।

(0)

রামজীবনের মৃত্যুর পর প্রায় তিনবৎসর অতীত হইয়াছে। দোকানপাট এখন গোমস্তা সনাতনই চালাইতেছে। শ্রামদাস দোকানের কথা জিজাসাও করেন না। তিনি সনাতনকে লাভের হুই আনা দিতে স্বীকৃত হইয়া কাঞ্জ চালাইতেছেন। কান্ধ ভাল ভাবেই চলিতেছে। পিতার অবর্ত্তমানে তিনি এথন যঞ্জে আহার-বিহার করিতেছেন। হঠাৎ একদিন নিউনিসিপাল বাজারে জগর্বন্ধকে দেখিতে পাইয়া হো হো করিয়া হাদিয়া উঠিলেন, এবং চীৎকার করিয়া বলিলেন, "ওয়েল চক্রবর্তী, এখানে যে!" জগবন্ধ হাসিয়া বলিল, "তাই! কি করি, রোগীর পথ্যের জন্ম সব জায়গায়ই থেতে হয়, আমার এক বন্ধ বাংমো হয়েছে, ভাই ডাক্তারে প্রেসক্রিপর্যন করেছে, কোপির তরকারী থেতে হবে। তাই কিন্তে এয়েছি।" শ্রামাদাস সোৎহাহে বলিলেন, "তবেই ত সাহেবের বাজারে গোঁড়া হিন্দুরও আস্তে হয়।" জগবদ্ধ বলিল, "কেন সাহেবের বাজারে কি হিন্দুর ব্যবহার্য্য জিনিষ নাই ?" খ্যামদাস তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন বাজার (शाम ? हम वाड़ी याहे।" "हम" विमन्ना **खगवस् डां**शाव পশ্চাদগামী হইল। হুই বন্ধুতে একখানি গাড়ীতে চড়িয়া বলিল "চালাও হাবডা ষ্টেসন।"

গাড়ী তীরবেগে ছুটিল ! জগবন্ধ জিজ্ঞাসা করিল "আছেট, শুল্লা, তোমার কি চিরদিনই সমানে যাবে ? বাম্নের ছেলে, ভজন-সাধন কবে কোরবে ? জীবন ত ফ্রিয়ে এল !"

শ্রাম। আমার ও-সব ভাল লাগে না; বার বাতে ইচ্ছা হয় না, তা সে কোরবে কি করে! আমার ও সব ভণ্ডামি মনে হয়।

ৰুগ। আমি সেদিন তোমায় বংলছি, একজন মহা<mark>আ</mark>

কাশীতে আছেন; চল শ্বেগানে বাই;—জাঁকে দেখে এবং জাঁর কার্যেষ্ট বদি তোমার ভক্তি হয়, তবে তাঁর কাছে দীক্ষা নেবে ত ? ভক্তি না হয়, তোমায় আমি আর অন্তরাধ কোরবো না।

ভামা। আছো, দেখা যাবে। তোমাদের সভার কতদ্র হে? এক বছর আগে ত আমার কাছে থেকে টাকা নিয়েছিলে; আর আসনি য়ে?

জগ। ভাই! চল্ছে এক রকম; দশজনে সাহায্য করে, অভাব হয় না ; তাই তোমার কাছে চাইনি। আমি ত জানি তোমার কাছে যথন চাইলেই পাবো, তথন ওটা রিজার্ভ থাক।

শ্রাম। আচ্ছা, এবার গরীব-ছঃখীর জন্ম আমি তোমা-দের ফণ্ডে আরও কিছু টাকা দেব। তুমি কালই নিয়ো, আমি হয় ত আগামী পরশ্ব পশ্চিম যাবো।

জগ। আচ্ছা, তবে এখন বিদায় হই। (৪)

গ্রামদাস সারারাত্রি জগবন্ধুর কথা আলোচনা করিলেন। •শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন, "একবার দেখতে হবে, সনাতন হিন্দুধর্মে কি আছে; বাস্তবিক গুরু ব্যাটাদের ভণ্ডানি, না উহাতে কিছু পুদার্থ আছে। कानरे स्वरं श्रव। इंडि त्मय ভानरे, नहि हाक श्रीर ইস্তফা দিয়েই যাবো।" পরদিন শ্রামদাস মামাতো ভাই গোবর্দ্ধনকে গাড়ী রিজার্ভ করার জ্ঞু টাকা দিয়া বলিয়া ্গেল, "আমি আপিসে যাচিছ, এসেই কাশী যাবো। বাড়ীতে ব'লে দিস্, আমাকে ষেৱ কেউ চিঠিপত্ৰ না দেয়; তোর কাছে চিঠি পত্র দেবো, তুই মাকে সংবাদ দিস্।" আপিসে যাইয়া ছুটির দরখান্ত করিতেই সাহেব ডাকিয়া পাঠাইলেন। সাহেবের কাছে যেতেই সাহেব হেসে বোলেন, "কি ভাম বাব্! তুমি পাগল আছ, এখন কাজের সময় কি ছুটী দেওয়া বার !" শ্রামদাস বলিলেন, "আমার শরীর থারাপ হোরেছে সাহেব; আমি আজই রাত্তের মেলে পশ্চিম যাবো; গাঁড়ী রি**জার্ভ করা হোমেছে।"** সাহেব তথন তাঁহার পনর দিনের ছুটী মঞ্জ করিলেন। বাড়ী আসিয়া সেই রাত্রেই ভামদাস ৺কাশীধাম ব্রওনা হইলেন। মোগলসরাইতে প্রাতরাশের শমর অংগবর্র সহিত প্লাটফরমে দেখা হইল। জগবর্ও কানী য়াইতেছিল।°

যথাসময়ে গাড়ী কাশী ষ্টেশনে পৌছিল। শ্রামদাস গাড়ী হইতে তাড়াতাড়ি নামিয়াই যোড়াগাড়ী ভাড়া করিয়া, জগবন্ধর অপেক্ষা না করিয়াই, জগবন্ধ তাহার গুরুদেবের বাসায় যে ঠিকানা বলিয়া দিয়াছিল, সেই ঠিকানায় গাড়ী চালাইতে আদেশ করিলেন। ১০।১৫ মিনিটের মধ্যেই গাড়ী গস্তব্য স্থানে পৌছিল। শ্রামদাস গাড়ী হইতে নামিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন "কিশোরী ভট্টাচার্যোর এই বাড়ী ?" একজন শিষ্য সেখানে । ল; সে বলিল, "আজে, হাঁ! আগনি কাকে চান ?"

গ্রাম। আমি তাঁকেই চাই।

শিষ্য। তাঁকে এখন দেখতে পাবেন না! তিনি জপে বদেছেন। বেলা ওটার সময় আদ্বেন, তাঁর সঙ্গে দেখা হবে।

খ্যাম। তিনি এতক্ষণ জ্বপ করেন নাকি? স্থামি ও সব শুনতে চাই না, ডাক তোমাদের ঠাকুরকে?

শিষা। আপনি কি রকম ভদ্রলোক মশাই ?

সেই সময় জগবন্ধু আদিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল "কি করছো রামদয়াল! ভদ্রলোকের সহিত ঝগড়া কর কেন ? এদ হে খ্রাম, আমার দঙ্গে এদ!" খ্রাম আন্তে আত্তে বাল্যবন্ধুর সহিত একটা গৃহে প্রবেশ করিলেন। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর জগবরু বলিল, "চল হে, গঙ্গা নেয়ে আলি।" গঙ্গালানান্তে ভামদাস বলিল, "চঙ্গ যাই বিশ্বেররে মাথায় একটু জল দিয়ে আসি; গঙ্গামান কোরে কাণীতে বিশ্বের ও অন্নপূর্ণাকে না কি দর্মন কর্তে হয়, শুনেছি।" জগবন্ধুমনে মনে হাসিল মাত।, বিশ্বেশ্বর দর্শন ও মন্দিরাদি প্রদক্ষিণ করিয়া ভাঁহারা यथन वाफ़ी कितिरान ज्थन द्वा थे। खन्रान কিশোরীনোহন ভটাচার্য্য সেই সময় বাহিরে আসিয়া একজন শিয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁগো, হঁগলী থেকে একটা বাবু এসেছেন কি ?" শিষ্য উত্তর করিল "হাঁ, জগবন্ধ দাদা এসেছেন।" গুরুদেব রলিলেন, "জগবন্ধু নয়, শ্রামদাস নামে কোন ভদ্রলোক ?" শিষ্য 🕏 "তা ত জানি না" বলিয়া উত্তর করিল। তারপর একজন ³ বলিল, "একজন সাহেবী বেশধারী এসেছেন, তিনি জগবৃদ্ধ্ দীদার ঘরে আছেন।" গুরুদেব বলিলেন, "বেশ বৈশ! মা অরপূর্ণা আমার কাতর জ্যুহ্বান ভ্নেছেন।" গুরুদেব

তথনই জগবন্ধুর ঘরে উপস্থিত হইলেন। জগবন্ধু গুরুচরণে প্রণত ইইলেন, ভামদাস একটা ছোট নমন্বার করিলেন। গুরুদেব খ্রামদাসকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "হাঁ বাবা, এসেছ; আমি আজ তোমারই আগমন প্রতীক্ষা কোরছিগাম।" খ্রামদাদ প্রথমে বিশ্বিত হইলেন; পরে একটু বিজ্ঞপের স্বরে বলিল, "কি রকম ? আমায় আপনি জানেন ?" গুরুদেব সহাস্তে বলিলেন, "হাঁ ুবাবা!় তোমায় চিনি, তোমার বাবাকে চিনি, তোমার পিতামহকেও চিনি; আমি যে তোমাদের কুলগুরু। তোমাদের না চিন্লে আমার চলবে ক্ক'রে ! আমি যে তোমাদের এহিক পারমার্থিক মুঙ্গলের জন্ম দায়ী বাবা! তোমাকে কা'ল দীক্ষা নিতে হবে, তাই তোমায় এত প্রয়োজন।" খ্রামদাস বলিলেন, ন্দ্র আপনি যদি আমার কুলগুরু, তবে এতদিন খোঁজ নেননি কেন ?" গুরুদেব বলিলেন, "সময় হয় নাই ব'লে থোঁজ নিই নেই। সময় ও ক্ষণ উপস্থিত না হোলে ত আর দীক্ষা হয় না ? কাল তোমার দীক্ষা নে ওয়ার বিধি-নির্দ্ধারিত দিন, তাই আমিও তোমায় শ্বরণ করেছিলুম।" ভামদাস গন্তীর ভাবে বলিলেন "আচ্ছা, তাই দেখা যাক্। কাল यमि आयात मीका रहु, তবেই झानदा, माधना, भीका, মন্ত্র, এসব সত্য এবং আপনি আমার কুলগুরু, নচেৎ আমার বিশাস - আমাতেই থাক্বে।" গুরুদেব হাসিয়া বলিলেন, "বাবা! এখনও চক্র-সূর্য্য গগনে উদিত হচ্ছে, এখনও সতীর সতীত্ব-প্রভাব বিভয়ান আছে; বেদ যুদি সত্য হয়, শাস্ত্র যদি সত্য হয়, আর আমি যদি প্রকৃত তোমার কুলগুরু · •হই, তবে কাল তোমার দীকা হবেই। যে হিন্দুধর্ম এতর্দিও বিলুপ্ত হয় নাই, তার অবশ্য একটা মাহাত্মা আছে; তুমি তাহার বুজনন্ত প্রমাণ পাবে। অবিখাস মহামায়া নিজেই দূর করবেন বোলে তোমায় এথানে এনেছেন। এম বৎস, আহারাদি কোরে একটু -শিশ্রাম করবে।" সকলেই গাত্রোখান করিলেন।

সন্ধার প্রাক্কালে বস্ত্রাদি পরিবর্ত্তন করিয়া ফিট্ফাট্
বাব্ সাজিয়া 'খ্যামদাস সহরে বাহির হইয়া প্রথমেই ইংরেজ
হোটেলের খোঁজ নিয়ে উপস্থিত হলেন; তথার মত্ত মাংস
পরিতোষ পূর্ব্বক আহার করিয়া বেখ্যাপলীতে প্রবেশ
করিলেন। একটা বাটাতে ঘাইয়া বলিলেন, "দেখো!

আজ যদি তোমরা আমার খুসী করতে শার, তাহলে, ৫০_২ টাকা পারিতোষিক দেবো।" বেশ্রারা আনক্ষে বিহ্বল হ'য়ে তাঁহাকে মঞ্জলিসে বদাইল এবং নিজেরা ৭৮ জন তাহার চতুর্দিকে ঘিরিয়া বসিয়া আরম্ভ করিয়া দিল। মন্ত মাংস তৎসঙ্গে চলিতে লাগিল। এত আমোদের মধ্যেও তাঁর চিম্বা "কাল দীকা নিতে হবে, দেখি কি হয়," প্রক্ষণেই যেন তাঁর মনে হইল গুরুদেব তাঁর সমুথে দাঁড়াইয়া আছেন। পরক্ষণেই দেখিলেন, কোণাও কেহ নাই। পুনরায় মন্তপান আ্রন্ত করিলেন, কিন্তু আৰু যেন কিছুতেই নেশা জন্ছে না। যাই হোক, সারারাত্রি এইরূপে কাটিল; প্রদিন প্রাতঃকাল হইতে বেলা বারোটা পর্যান্ত দেই একই ভাবে চলিল। বেখারা ক্লান্ত হ্ইয়া পড়িল, এমন লোক তাহারা কথনও দেখে নাই; কিন্তু মুখে কিছু বলিতেছে না, কারণ পঞ্চাশ টাকার লোভ ত সোজ[®] নয়। ১টার সময় বাব্র থেয়াল হইল 'গঙ্গা নাইতে যাবে।'। সকলেই ঘেরা-বেরি করিয়া তাঁহাকে গঙ্গায় লইয়া গেল। স্নানান্তে পুনরায় সকলে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রামদাস তাহাদের নিকট হইতে একথানি পট্টবস্ত্র লইয়া পরিধান করিলেন, তারপর একথানি আসন চাহিয়া লইলেন। আদনে উপবেশনান্তে আপনাআপনি তাঁহার চক্ষু মুদ্রিত হইল এবং আপনামাপনিই তাঁহার মুথ হইতে অনর্গল বীজমন্ত্র উচ্চারিত হইতে লাগিল। বেশ্রারা দেখিয়া অবাক হইল; তাহারা আর কোন কথা না বলিয়া তাঁহার কার্য্যকলাপ দেখিতে লাগিল। সমস্ত দিনই সেইরূপে সেই আসনে বসিয়া কাটিল, তবুও খ্রামদাদের চৈতক্ত হইল না ; রাত্রি আসিল, তথাপিও তাঁহার জ্ঞানস্থার হুইল না দেখিয়া বেখারা তাঁহার চতুর্দ্দিকে ধৃপধুনা পোড়াইতে লাগিল। তাছাদের বিখাস্ इहेन, এ কোন শাপভ্र मन्नामी निद्ञत यांग-माध्यात्र জীগু আজ বেখালয়ে অধিষ্ঠান হইয়াছেন।

পরদিন ব্রাক্ষ-মূহুর্ত্তে তাঁহার ধানভঙ্গ হইল এবং তিনি
বিশ্বিতের স্থায় চতুর্দিকে চাহিতে লাগিলেন। তাঁহার হাবভাব
দেখিয়া একজন বৃদ্ধা বেশুা করবোড়ে বলিল, "বাবা! তুমি
কেন আমাদের ছলনা ক্রছ? আমরা পাপিনী; আমাদের
উদ্ধারের উপায় কি হবে না?" শ্রীমদানের এতক্ষণে

কলাকার কথা মনে হাঁল, তিনি উচৈত্রের "গুরুদেব! শুরুদেব!» আমায় রক্ষা করুন।" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া আসিলেন। বেশ্চার ঘরের বাহিরে আসিতেই দেখেন তাঁহার ইপ্রদেব যেন তাঁহারই অপেক্ষায় তথায় দাঁড়াইয়া আছেন। গুরুদেবকে সমূথে দেখিয়াই সাষ্টাকে ভূমিষ্ট হইয়া গুরুদেবের পদতলে পতিত হইলেন। গুরুদেব তাঁহাকে বুকে জড়াইয়া ব্লালেন, "কি বাবা! দীক্ষা হোরেছে?" শ্লামদাস নিজেকে গুরুদেবের আলিঙ্গন- পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার পদ্যুগল ধারণ করিয়া বলিলেন, "গুরুদেব ! লজ্জা দেবেন না, আমি পাপী, তাই আমার অমন মতি হোমেছিল।" গুরুদেব বলিলেন। "বংদ! তোমার প্রাক্তন অহ্যায়ী কার্য্য করিতে তুমি বাধ্য। বেখালয়ে তোমার দীক্ষা হবে, ইহাই তোমার প্রাক্তন। বংদ হংথিত হোয়ো না; তোমার দীক্ষা-কার্য্য শেষ হয়েছে, চল যাই

একখানি ইতিহাস *

[শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ মহাশয়ের নাম বাঙ্গালীর নিকট স্থপরিচিত; তিনি কিছুদিন পূর্পের বাঙ্গালার ইতিহাসের ১ম থগু প্রকাশ করিয়া বাঙ্গালীন মাত্রেরই ধন্তবাদার্ছ হইরাছেন; সম্প্রতি তাঁহার বাঙ্গালার ইতিহাসের দ্বিতীয় থগু প্রকাশিত হইরাছে। এই থণ্ডে ভিনি বাঙ্গালার মুসলমান-অধিকারকালের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। পূর্পের এই সময়কার ইতিহাস লানিতে হইলে Stewart সাহেবের History of Bengal গ্রন্থই একমাত্র অবলম্বন ছিল; কিন্তু এক্ষণে মুসলমান যুগের এত প্রভৃত উপাদান আবিষ্কৃত হইয়াছে বে, এখন আর আমরা শুধু Stewart লইয়া থাকিতে পারি না। রাথালবারু আমাদের সে অভাব মোচন করিলেন; তাঁহার প্রভৃত পদ্মিশ্রমের ফলে বাঙ্গালার ইতিহাস, (দ্বিতীয় থণ্ড) প্রক্থানি প্রামাণ্য গ্রন্থ হইবার

সম্পূর্ণ যোগ্য হইয়াছে বলিয়া শ্রামাদের মনে হয়।, বাঙ্গালার ইতিহাস বাঙ্গালীর শ্লাঘার বস্তু।

পুস্তকখানি পাঠকালে ছ্ একটা অসক্ষতি আমাদের
দৃষ্টিগোচর হইয়াছে; আমরা নিমে তাহার উল্লেখ
করিলাম; আশা করি রাথালবাবু পরবর্তী সংস্করণে এগুলির
সমাক্ আলোচনা করিবেন;—

(১) ৩০ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার লিখিতেছেন; — "তবকাং-ইনাসিরী ও তাজ-উল্-মাসিরে বৃথ্তিয়ারের সহিত মহমদ
বিন্সাম অথবা কুতবুদ্দীন্ ইবকের প্রভু-ভূত্য সম্বন্ধসূচক কোন কুথা নাই।" ,রাথালবাব্ এ স্থলে তাজউল্-মাসিরের নামোল্লেখ করিয়া ল্রমে পতিত হইয়াছেলঃ
বোধ হয় অনবধানতাবশতঃ তিনি দেখিতে পান নাই
যে, এই গ্রন্থে স্পষ্ঠতঃ উল্লিখিত আছে— বথ্তিয়ার
কৃতবুদ্দীনের Lieutenant ছিলেন। See Elliot II, '
222-3 বথ্তিয়ার কোনদিন কৃতবৃদ্দীনের ভূত্য ছিলেন না,
এ কথা আমিও স্বীকার করি; কারণ তাজ-উল্-মাসির
অপেকা তবকাং-ই-নাসিরী অধিক বিশাসবোগ্য।

বারবার ইতিহান (বিতীর ভাগ) শীল্ডরদান চটোপাধ্যার
 বভ সক্ষ্রাশিভ, মূল্য তিন টাকা।

(২) ৩৫৮ পৃষ্ঠার রাথালবাবু লিথিরাছেন:—"১৫ই রবী-উল্-আউরল, ৯৬০ হিজরা = ২৮শে জান্তরারী ১৫৫৬ খৃষ্ঠানে দিল্লীতে ছমায়্ন বাদশাহের মৃত্যু হয়।" ছমায়্নের মৃত্যু-তারিথ লইয়া ঐতিহাসিকগণের মধ্যে মতদ্বৈধ আছে। বড়ই ছ:থের বিষয়, রাথালবাব্র ছার একজন সতানিষ্ঠ ঐতিহাসিক, বিজ্ঞান-সন্মত প্রণালীতে রচিত ইতিহাসে, ছমায়্নের মৃত্যু, তারিখটা একথানি আধুনিক গ্রন্থ Burgess, Clifonology of India (p. 35) হইতে গ্রহণ করিয়াছেন;—তিনি আবুলফজল, অথবা সীদী আলি রাইস-প্রমুথ সমসাময়িক লেথকদের প্রদত্ত তারিথ গ্রহণ করেন নাই। বিজ্ঞান-সন্মত প্রণালী কোনদিন সমসাময়িক সাক্ষ্য বর্জ্জন করিয়া বিংশ-শতান্ধীর একথানা পুস্তুক অভ্রান্তরূপে গ্রহণ করিতে বলে না।

রাখাল বাবুর প্রাদন্ত ২৮শে জান্ত্রারী তারিখটী ভূল;
—ইহা ২৭এ জান্ত্রারী হইবে। ছমায়ুনের শেরমণ্ডল
হইতে ছর্ঘটনা ২৪এ জান্ত্রারী সংঘটিত হয়; ইহার তিন
দিন পরে ছমায়ুনের মৃত্যু হয়। পণ্ডিতপ্রবর বেভারিজ
(H. Baveridge) এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা
করিয়াছেন; রাখালবাবু বোধ হয় ইহা লক্ষ্য করেন
নাই। See Akbarnamaş i, 654-5 n., Gulbadan's
Humayun-nama, Mrs. Beveridge's Introduction, p. 54-55.

- ়ে (৩) রাথালবাব্ ভ্রমক্রমে ছমায়নের ভ্রাতা 'অস্করীকে' 'আস্করি,' 'ফতেপুর সীক্রী' স্থলে 'কতেপুর শিক্রী' এবং 'রাজশাহী' স্থলে 'রাজস্মাহী' লিথিয়াছেন। তিনি গ্রন্থে ঐতিহাসিক ব্যক্তিও স্থানের নামের উচ্চারণগত বানান প্রচলনৈর চেষ্টা করিয়াছেন, এইজন্ম আমুরা ইহার উল্লেখ কুরিলাম।
- (৪)- গ্রন্থকার—Talbot's Mems. of Babar
 নামক প্রকথানিকে প্রামাণা বোধে ব্যবহার করিয়াছেন।
 বাবরের আত্মন্ধবন-চরিত তুর্কী ভাষার রচিত; আকবরের
 রাজ্যকালে আবহুল-রহিম কর্ত্ক ইছা ফার্সীতে অন্দিত হয়।
 ভাহার্ই অবলম্বন করিয়া Leyden and Erskine
 বাবরের আত্মনীবনু-চরিতের, ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ

করেন। রাখালয়াবু চেষ্টা করিবেই, জন্ম পদ্মিশ্রমে Imperial Library বা Asiatic Societyতে ইরা দেখিতে. পারিতেন; তাহা না করিরা তিনি বাবরের একখানা ছেলেভুলান সচিত্র, সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত ব্যবহার করিয়াছেন। তিনি কি জানেন না বে, সত্যনিষ্ঠ ঐতিহাসিকের নিকট ইহা সর্বাথা পরিবর্জ্জনীয়;—এরূপ স্থলে সাধারণতঃ 'সাত নকলে আসল খাস্তা' হইয়া থাকে।

(৫) রাথালবাব্ ৩৫০ পৃষ্ঠার স্বর-বংশের বংশলতিকায় এবং ৩৫৬ পৃষ্ঠার সিকল্পুর শাহ স্বরকে (আহ্মদ
থাঁ) শের্শাহের কনিষ্ঠ ভ্রাতারূপে উল্লেথ করিয়াছেন।
সিকল্পর শেরশাহের কনিষ্ঠ ভ্রাতার কি nephew, তাহা লইয়া
মতভেদ আছে; তিনি ভিন্ন-ভিন্ন মত আলোচনা করিয়া এরূপ
সিদ্ধান্ত করিলে আমাদের কিছু বলিবার ছিল না। বদায়্নী
ও 'খ্লাসাৎ-তওয়ারিকে আমরা সিকল্পর স্বরকে শেরশাহের
কনিষ্ঠ ভ্রাতারূপে উল্লিথিউ হইতে দেখি। রাথালবার্
বোধ হয় এই কারণে ঐরূপ লিথিয়া থাকিবেন। এরূপ স্থলে
আমার মনে হয়, আবুল-ফজল, নিজামুদ্দীন, অহমদ,
'তারিথ-ই-সলাতীন-ই আফাঘনা' প্রভৃতির উক্তি গ্রহণ না
করিবার কারণ উল্লেথ করা উচিত।

আজকালকার ইতিহাস পড়িয়া স্বতঃই একটা কঁথা মনে হয়;—শুক্ষ গবেষণাই কি ইতিহাসের চরম উদ্দেশ্য ? কেবল তারিথের পশরা, রাজ্য-পরিবর্ত্তন, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি শইয়াই কি ইতিহাস ইহা ব্যতীত ইতিহাসের অন্ত কোন উদ্দেশ্য নাই ? না, — তাহা নহে। 'ঐতিহাসিকের. ত্ইটি কার্যা; প্রথম সাক্ষী-বিচার,—ইংরেজীতে যাহাকে বলে Historical Criticism; দ্বিতীয়—ঐতিহাসিক দর্শন,—Philosophy of History। এই ঐতিহাসিক দর্শনের পরিচয় বাঙ্গালী লেথকদের মধ্যে এক অধ্যাপুক শ্রীযুক্তবত্নাথ সরকার, এম-এ মহাশরের Aurangzib গ্রন্থের মধ্যে পাইয়া থাকি, বলিয়া মনে হয়। এমন কি রাথাল-বাকুর স্থায় পাকা ঐতিহাসিকের গ্রন্থেও ইহার একান্ত অসম্ভাব। ইতিহাসের সর্ব্বোচ্চ অঙ্গ- ঐতিহাসিক দর্শন, অর্থাৎ "বর্ণিত ঘটনাবলী হইতে মানব-চরিত্র বা জাতীয় জীবন সম্বন্ধে গভীর উপদেশ লওয়া।" এই প্রাণালীতে हेजिहान निश्रिक हर्देल, नमन्न-नमन् 'Synthetic imagi nation' निवात अरबाकन रहा। George मारह्व, मछारे

In order to interest readers in men of the past, for admiration or the reverse, for example or for warning, he must strive to depict their character, as he infers it from their actions or words."

রাধালবাবুর গ্রন্থে আরও একটা অভাব পরিলক্ষিত হইলা তিনি পুস্তকথানি আদৌ মনোজ্ঞ করিয়া লিথিতে পারেন নাই। ভাষার প্রসাদগুণে ফুর্কোধ্য বিষয়কেও যে স্থপাঠ্য করা যাইতে পারে, এ কথাটা আমরা গ্রায়ই বিশ্বত হই।

তাহার পর, কোন দেশের ইতিহাস লিখিতে হইলে,

সামাজিক অবস্থা, আর্থিক অবস্থা, সাহিত্য, স্থাপত্য প্রস্তৃতি বিষয়ের বিস্তৃতভাবে আলোচনা প্রয়োজন। রাধীলবাবুর গ্রাছে ইহারও অভাব বর্ত্তমান।

রাথালবাব্র গ্রন্থের মধ্যে সমধিক উল্লেথযোগ্য অধ্যায়:—'হিন্দুজাতির পুনরুখান—গণেশ ও দুজুজমর্দনের বংশ'; এই অধ্যায়ে রাথালবাব্র বিচার-নৈপুণ্যের যথেষ্ঠ পরিচয় পর্যওয়া যায়। কিন্তু চৈত্রন্তাদেবের কথা যে অধ্যায়ে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা পড়িয়া আমরা হতাশ হইয়াছি। কয়েকথানি ত্রিবর্ণ চিত্র ও অনেকগুলি একবর্ণের চিত্র গ্রন্থখানির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে।

উপরে যে হ'একটা ক্রটির কথার উল্লেখ করিলাম, তাহা পুস্তকের গুণের তুলনায় কিছুই নহে। 'বালালার ইতিহাস' বাঙ্গালীর গর্কের সামগ্রী হইয়াছে; সাধারণ্যে ইহাব্রু যথাযোগ্য সমাদর দেখিলে আমরা স্থা ইইব। এরপ একখানি সবিশেষ উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ তিন টাকার পাওয়া সৌভাগ্যের কথা নহে কি ?

সাহিত্য-সংবাদ

ু প্রার্ক মোজাবোল হক প্রাতন্তন উপস্থাস 'জোহর।' প্রকাশিত ইবাছে ; মূল্য দেড় টাকা। শীযুক্ত ননীগোপাল ঘোষের 'কাল বৌ' প্রকাশিত হইয়াছে। কালু বৌ, তাই দর্শনী আটি আনা।

শীৰ্ষ্ট বছুবিহারী ধর প্রণীত 'বউ মা' প্রকাশিত হইয়াছে, দেড় টুাকা দিয়া বৌমার মুখ দেখিতে হইবে। শীযুক্ত ভূপেক্রনাথ সান্ন্যালের 'বিষদল' প্রকাশিত হইয়াছে, ৢব্র্কীদেড় টাকা।

ৰীযুক্ত সূৰ্য্যপদ বন্দ্যোপাধ্যার প্রত্নীত 'উদ্যাপন' প্রকাশিত হইরাছে,
মূল্য দেড় টাকা।

শীযুক্ত মতিলাল ভট্টাচাধ্য প্রকাশিত 'নক্ষত্র গ্রহ বর্ণনা' প্রকাশিত ছইল, মূল্য বার আনা।

শীবৃক্ত বতীক্রলাথ পাল্পের 'বিধিরু বিধি' প্রকাশিত হইরাছে, বৃত্য পাচ্যস্থিকাঃ শীবৃক্ত হরিসাধন মুখোপাধাার প্রণীত 'অপরাধিনী' প্রকাশিত হইল 🖟 পাঠকের জরিমানা দেড় টাকা।

ৰীযুক্ত লক্ষ্মীপ্ৰসাদ চৌধুৱী- প্ৰণীত 'কিঞাৰ গাড়েন হড়া' মুৰ্য বাৰ আগা। জন্ত অপ্ৰক্ষনাত বৌদিদের প্রাটনা পরস্থা প্রকাশিত ইইয়াহে। বুলা গাঁচ আন।

শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ রায় প্রণীত 'মলিনা' নাটক প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য বার আনা। শীযুক্ত হীরালাল দত্ত প্রশীত কাব্য 'মানসপ্রতিমুঁ হইলাছে, মূল্য আটি আনা।

্রীযুক্ত দীনেপ্রকুমার রায়ের 'পলীকথা' প্রকাশিত হইল। মূল্য বার আনা। শীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত 'চরিত্রহীন' । মহাশরের' বিভীয় সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছে মূল্য আ • ও

রিজিয়া প্রণেতা শ্রীযুক্ত মনোমোহন রায় প্রণীত আটে আনো সংক্রণের ২২ সংধ্যক বহি "লীলার ব্ধ" প্রকাশিত হইল। ্ৰীযুক্ত মুনীক্ৰপ্ৰসাদ সৰ্কাধিকারীর 'প্ৰবাসীর প্ৰত্যাগমন ইইয়াছে মূল্য 🥉 ।

মনোমোহন থিয়েটারে অভিনীত শীযুক্ত অতুলানক রায় প্রনীত মুক্তন পঞ্চ নাটক 'পাণিপথ' প্রকাশিত হইয়াছে, মূল্য ১ এক টাকা। শীযুক্ত করালপ্রসাদ মুখোপাধার প্রণীত 'তত্বজ্ঞানামুক প্রকাশিত হইরাছে। পূর্ণ মূল্য দুম টাকা।

শীগুক্ত। প্রসন্নময়ী দেবীর 'পূক্তকণা' প্রকাশিক মুল্যা। আনা।

Publisher — Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.



Printer—Beharilal Nath,
The Emerald Printing Works,
9, Nanda K. Chaudhuri's and Lane,